



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной программной аккредитации образовательных программ (на основе ESG)

1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность)
(бакалавриат)

1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)

1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)

1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность)
(бакалавриат)

Государственного образовательного учреждения
«Таджикский национальный университет»

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной программной аккредитации образовательных программ (на основе ESG)

**1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность)
(бакалавриат)**

**1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность)
(бакалавриат)**

**1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность)
(бакалавриат)**

**1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность)
(бакалавриат)**

*Государственного образовательного учреждения
«Таджикский национальный университет»*

с 29 по 31 марта 2023 г.

г. Душанбе,

29 марта 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	11
6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....	11
6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ.....	17
6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	21
6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....	25
6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....	30
6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.....	34
6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	38
6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ.....	40
6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....	43
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	45
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	46
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	48

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МОН РТ - Министерство образования и науки Республики Таджикистан;
ВУЗ - высшее учебное заведение;
ТНУ – Таджикский национальный университет;
НААР (IAAR) – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
НИР - научно-исследовательская работа;
ОП - образовательная программа;
ППС - профессорско-преподавательский состав;
СРС - самостоятельная работа студентов;
СРСП - самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;
НИИ - научно-исследовательский институт;
СМИ - средства массовой информации;
УМС - учебно-методический совет;
МОП - модульная образовательная программа;
УП - учебный план;
ИТ - информационные технологии;
НЦТ - национальный центр тестирования;
ИУП - индивидуальный учебный план;
ЭОР - электронный образовательный ресурс
ОО – Образовательная организация
ВЭК – Внешняя Экспертная Комиссия
ESG - European Standards and Guidelines
SWOT - strengths weaknesses opportunities treats
МОП – модульная образовательная программа
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
WoS – Web of Science
Scopus - библиографическая и реферативная база данных
АС – авторские свидетельства
ООО – общество с ограниченной ответственностью
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
МООС – массовые открытые онлайн курсы
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ВКР – выпускная квалификационная работа
ООП — основная образовательная программа
БРС – балльно - рейтинговая система
ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System — Европейская система перевода и накопления баллов
УМУ – учебно-методическое управление
РИНЦ - национальная библиографическая база данных научного цитирования
ОСО - объединенный совет обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №31-23-ОД от 15.02.2023 г. Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (IAAR) с 29 марта по 31 марта 2023 г. Внешней экспертной комиссии (ВЭК) проводилась оценка соответствия образовательных программ «1-31010102 – биология, 1-31040103-физика, 1-31030102-математика, 1-31050102-химия» Таджикского национального университета (ТНУ) Стандартам и руководству по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга».

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия деятельности Таджикского национального университета в рамках международной аккредитации критериям ИААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич доктор физико-математических наук, профессор Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR - Редько Дмитрий Дмитриевич кандидат медицинских наук, доцент Гомельский государственный медицинский университет (Гомель, Республика Беларусь);

Эксперт IAAR – Пак Лаура Алексеевна доктор PhD, ассоциированный профессор PhD, заведующая кафедрой клинической онкологии и ядерной медицины НАО «Медицинский университет Семей» (Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Созинов Олег Викторович, доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой ботаники Гродненского государственного университета им. Я. Купалы (Гродно, Республика Беларусь);

Эксперт IAAR – Торланова Ботагоз Онгаровна, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры технологии фармацевтического производства, Южно-Казахстанской медицинской академии (Шымкент, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна, доктор физико-математических наук, профессор, Восточно-Казахстанский государственный университет им. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Andriana R. Surleva, доктор PhD, профессор, University of Chemical Technology and Metallurgy (София, Болгария);

Эксперт IAAR – Татарина Лолла Фуркатовна, кандидат юридических наук, доцент Университет UIB (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Кулагина Наталья Александровна доктор экономических наук, профессор Директор инженерно-экономического института Брянский государственный инженерно-технологический университет;

Эксперт IAAR, Работодатель – Abdurasulzoda Mirzo Abdurasul, JSK TALIK AIR (Душанбе, Республика Таджикистан);

Эксперт IAAR, Студент– Алибекова Камилла докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика);

Эксперт IAAR, Студент – Шарифзода Санора, студентка 5 курса медицинского факультета Таджикского национального медицинского университета ибн-Сино (Душанбе, Республика Таджикистан);

Эксперт IAAR, Студент – Хочиев Фаррух Гуфронович - студент 3-го курса, специальность "Финансы и кредит" Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики (Худжанд, Республика Таджикистан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Таджикский национальный университет (далее ТНУ, вуз, университет) при реализации образовательных программ (ОП) по направлениям подготовки осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Образовательные программы разрабатывается на основании Государственного стандарта высшего профессионального образования в Республике Таджикистан и нормативных правовых актов Республики Таджикистан в сфере образования, и дальнейшая обработка ее приложений должна соответствовать требованиям следующих документов:

- Закон Республики Таджикистан «О высшем профессиональном и послевузовском образовании» от 19.05.2009 г. № 531;
- Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030 года от 29.09.2020 г. № 526;
- Национальная концепция образования в Республике Таджикистан, утвержденная постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 марта 2006 года №94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 г. № 94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349;
- Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 30.12.2016 г. № 19/24;
- Методические рекомендации по разработке и обновлению образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан;
- Стратегический план развития Национального университета Таджикистана на 2021-2025 годы;
- Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 августа 2012 года за №384 утверждена Программа развития биологии на 2013-2017 годы;
- Стратегия развития Таджикского национального университета на 2021-2025 годы;
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 1004 (в последней редакции) от 17.05.2018 г. № 1527);
- Закон Республики Таджикистан «Об образовании взрослых» от 24.02.2017 г. № 1394.

«Утверждено» распоряжением Министра образования и науки Республики Таджикистан от 15.07.2016 г. №2122 ПОЛОЖЕНИЕ об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан.

История Таджикский государственный университет был образован Постановлением Совета Министров СССР от 21 марта 1947 г. за № 643 и начал функционировать с 1 сентября 1948 года. Занятия в Таджикском государственном университете начались с 1 сентября 1948 года. В соответствии с Постановлением Совета Министров СССР предусматривалось открытие четырёх факультетов геолого-почвенного, биологического, историко-филологического и физико-математического, но физико-математический был открыт только в 1949 году.

Принимая во внимание определяющую роль физики в научно-техническом прогрессе общества и необходимую интеллектуальную базу профессиональных физиков, в 1965 году физико-математический факультет был преобразован в самостоятельные факультеты: физический и механико-математический на основании

решения Республики Таджикистан.

В 1954 году при биологическом факультете было учреждено отделение геологии, которое впоследствии стало называться факультетом естествознания. С 1964 года одновременно с преобразованием в отдельный факультет отделения геологии и до сегодняшнего дня биологический факультет самостоятельно ведёт свою деятельность под своим первым названием.

Химический факультет как самостоятельный факультет продуктивно функционирует с 1959 года до настоящего времени. Со времени формирования университета (в 1948 г.), он функционировал как кафедра, затем отделение (в 1957 г.) и с 1959 года до настоящего времени действует как самостоятельный факультет.

Таджикский государственный университет был основан в 1947 году, Постановлением Совета Министров ССР от 21.03.1947, № 643.

- по решению Кабинета Министров Республики Таджикистан” об именовании высших учебных заведений Республики Таджикистан " (от 18.06.1996, №226) Таджикский государственный университет имени В. И. Ленина был переименован в Государственный Университет Таджикистана;

- в соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан (от 15.02.1997, №669) Государственный университет Таджикистана был переименован в Таджикский государственный национальный университет им. В.И. Ленина;

- в соответствии с Указом Президента Республики Таджикистан (от 28.10.2008, №556). ”О внесении изменений в Указ Президента Республики Таджикистан от 15.02.1997, №669 “название” Таджикский государственный национальный университет было переименовано в Таджикский национальный университет (ТНУ) <https://tnu.tj/index.php/ru/istorija-tnu/> .

ТНУ осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающего документа - Лицензия об образовательной деятельности высшего образования АУ №0002496 получена от 06.03.2018 по приказу №1072, который действует до 06.03.2023 <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/01/licenzija-rus.1.pdf>

В университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавриат, специалитет магистратура, докторантура. Учебный процесс полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

Миссия Университета ТНУ состоит в формировании и развитии национального человеческого капитала - конкурентоспособных и востребованных специалистов на национальном и международном рынках труда и в содействии в достижении стратегических целей национальной экономики путем передачи и приумножения знаний.

Рейтинг вуза. Университет проходит процедуру аккредитации каждые пять лет. ВУЗ успешно прошёл очередную государственную аккредитацию в 2019 г. (приказ №452 МОН Республики Таджикистан от 08.08.2019, сертификат №0000920 о государственной аккредитации).

Международное сотрудничество. ТНУ заключил соглашения о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании с 186 вузами и научными центрами зарубежных стран, при этом общее количество зарубежных партнеров составляет 289 единиц.

ТНУ имеет партнёрские отношения с такими ведущими вузами, как:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Россия);
- Российский университет дружбы народов (Россия);
- Кабульский университет (Афганистан) и т.д.
- Белорусский государственный университет (Белоруссия)
- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан).
- Университет Порту (Португалия).
- Университет Париж 1 Пантеон Сорбонна (Франция).
- Университет Масарика (Чехия).

- Международный исламский университет (Пакистан).
- Университет Филипс Марбург (Германия).
- и др. (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/01/dogovory.pdf>)

В структуру университета входят 19 факультетов: механико-математический, физический, химический, биологический, геологический, фармацевтический, медицинский, исторический, юридический, экономики и управления, учета и цифровой экономики, финансово-экономический, филологический, журналистики, русской филологии, языков Азии и Европы, философский, международных отношений и совместный факультет ТНУ и вузов Республики Беларусь, которые объединяют 118 кафедр, в т.ч. 111 специализированных кафедр и 7 общеуниверситетских. При ТНУ также функционируют научно-исследовательские и опытно-конструкторские подразделения:

- Научно-исследовательский институт;
- Институт повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений Республики Таджикистан;

- Технологический парк.

ТНУ также располагает научной библиотекой (более 1 млн. экземпляров книг, журналов и газет, из них более 910 тыс. книг, в т.ч. 1672 древних рукописей);

- 14 научно-исследовательских лабораторий;
- Центр биотехнологии;
- Центр издания, печати и перевода;
- Центр социологических исследований и мониторинга.

Штатный состав вуза: Штатный состав университета представлен следующими категориями сотрудников: руководитель образовательной организации (ректор) – 1, заместители руководителя образовательной организации (проректоры, советник ректора, помощник ректора) – 7, члены Ученого совета (руководитель вуза, проректоры, руководители ОП, руководители структурных подразделений, ППС, обучающиеся) – 47, научные работники – 11, всего научно-педагогических сотрудников – 505, прочий персонал (УВП) – 84.

Контингент обучающихся. В 2020-2021 учебном году контингент *по всем* реализуемым ОП составляет – 16 373 обучающихся.

На химическом факультете обучаются 903 студента (568 студентов дневного отделения и 334 студента заочного отделения), 25 магистров, 5 докторантов PhD, 6 аспирантов и 7 соискателей занимаются образованием и исследованием, в том числе 25 иностранных студентов.

Библиотечные ресурсы. Отделения библиотеки находятся на следующих факультетах: химии, экономики, биологии, геологии, физики, механики и математики, в студенческом городке. Общий фонд библиотеки составляет 1002515 наименований книг. В течение года библиотечный фонд дополнен следующими материалами:

- опубликованные научные работы – 310 наименований, 1377 экз.
- учебные материалы – 91 наименование, 3321 экз.
- художественная литература – 2 наименования, 90 экз.

В том числе политическая и общественная литература – 44 наименования, 563 экз. На государственном языке – 79 наименований, 4038 экз.

Учебные материалы на государственном языке – 27 наименований, 2796 экз.

Методическая литература – 9 наименований, 323 экз.

Иностранная литература – 26 наименований, 99 экз.

Количество читателей и членов библиотеки составляет 7234 человека:

Студентов – 5888 человек

Краткое описание аккредитуемых ОП «1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат)».

Реализацию ОП осуществляют биологический (<https://biological.tnu.tj/ru/news/>), химический (<https://chemical.tnu.tj/ru/news/>), физический (<https://physical.tnu.tj/ru/news/>) и механико-математический (<https://mmf.tnu.tj/ru/>) факультеты.

Формы обучения – очная и очно-заочная (дистанционная). Реализация ОП осуществляется на государственном и русском языках.

Штатный состав: Общее количество преподавателей механико-математического факультета составляет 86 человек. Из них 4 академика НАНТ, 11 докторов наук, профессоров, 33 кандидата наук, доцента, 6 кандидатов наук, старших преподавателей, 9 старших преподавателей, 16 ассистентов. Также в научно-исследовательской деятельности по специальностям факультета принимают участие, 5 докторов PhD и 6 соискателей.

В настоящее время на 10 кафедрах физического факультета работают 68 преподавателей, из них 12 докторов наук, профессоров; 41 кандидат наук, доцента и 15 ассистентов. Остепененность составляет 78%.

В настоящее время на 7 кафедрах химического факультета в учебно-методической деятельности задействованы 63 преподавателя, в том числе 7 докторов и профессоров, 41 кандидат наук, доцентов и 15 ассистентов. На шести кафедрах биологического факультета занимаются обучением и воспитанием студентов и проводят научно-исследовательскую работу 47 преподавателей, из которых 10 докторов наук, профессоров и 19 кандидатов наук, доцентов.

Контингент обучающихся Очная форма обучения по ОП:

1-31010102 - биология - 331-студентов, из которых 81 выпускник;

1-31040103 – физика - 153 студентов, из них 32 выпускника;

1-31030102 – математика - 170 студентов, из них 46 выпускников;

1-31050102 - химия - 307 студентов, из них 40 выпускников.

Заочная (дистанционная) форма обучения:

1-31010102 – биология - 611 студентов, из которых 190 выпускников;

1-31040103 – физика - 116 студентов, из них 32 выпускника;

1-31030102 – математика - 151 студентов, из них 38 выпускников;

1-31050102 – химия - 188 студентов, из них 44 выпускника.

Целью ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 -физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия» является совершенствование и развитие качества образования, техники и технологии в научно-исследовательском и мировом образовательном пространстве, которые направлены на инновационное развитие, а также выпуск высококвалифицированных кадров для научно-исследовательской, учебной деятельности, в здравоохранении и промышленности. В том числе удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах по квалификации Биология, Химия, Физика и Математика;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также трансфер технологий отраслей промышленности в целях практического использования.

Уникальность ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 -физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия» – организация учебного процесса в рамках реализуемой образовательной программы (ОП) осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных

технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные).

Применение уникальных учебных программ, проецирующих результаты научных исследований в образовательный процесс, обеспечивающих подготовку специалистов с фундаментальным образованием и развитыми навыками применения полученных знаний в реальном производстве: <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitiya-himicheskogo-fakulteta.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitiya-fizicheskogo-fakulteta.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitiya-mehaniko-matematicheskogo-fakulteta-russkij-jazyk-na-2023-2028-gody.pdf>, <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/programma-razvitiya-biologicheskogo-fakulteta.pdf>.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП за последние 5 лет: Мукимова Лайло факультет биологии студент 5-го в выезд в республики Индия с 07.02.2019 по 20.02.2019; Джурвева Мунаввара Мухсиновна биологический факультет PhD-докторант НОРВЕГИЯ. БЕРГЕНИ для участия в программе Network For Research-Based Higher Education in Microbial Biotechnology 15 февраля 2022 года; Кодирзода Зафар Абдуламин Аспирант МГУ им. М.В.Ломоносова для стажировки от 15.10.2019-15.12.2019; Нурулхаков Шамсулхак Самарулхакович Аспирант МГУ им. М.В. Ломоносов для стажировки от 15.10.2019- 15.12.2019 <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/katalog-poezdok-pps-i-studentov-tnu.pdf>

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ Таджикского национального университета в период с 29 по 31 марта 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 27.03.2023 года состоялось установочное online собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как изучение документации, визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с Ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 141 представитель (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. Ректора	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	5
Деканы	4
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	59
Студенты	71
Выпускники	41
Работодатели	20
Всего	210

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием *материально-технической базы*, в котором представлены учебные и лекционные аудитории механико-математического, химического, физического, биологического факультетов, НИЦ, НИЛ.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Эксперты ВЭК частично посетили базы практик и ознакомились видео презентациями баз практик. При прохождении практики ОП по Биологии (учебной, педагогической и преддипломной практики) студенты отправляются в образовательные и медицинские учреждения городов и районов РТ, научно-исследовательские институты, также для прохождения летней учебной практики студенты 1и 2 курсов по предмету ботаника и зоология отправляются в ущелья реки Такоб Варзобского района и ущелья реки Рамит Вахдатского района.

Обучающиеся по другим ОП для прохождения практики (учебной, педагогической и преддипломной) отправляются в образовательные и технические учреждения городов и районов РТ, научно-исследовательские институты, профильные кафедры.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 21 преподавателей, 78 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://tnu.tj>)

В рамках запланированной программы НААР, рекомендации по итогам экспертизы по улучшению аккредитуемых образовательных программ Таджикского национального университета, разработанные ВЭК, были представлены на встрече с руководством 31.03.2023 года

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Доказательная часть

ТНУ имеет опубликованную политику обеспечения качества, которая отражена в отчете по самооценке образовательных программ и доступна на интернет-сайте вуза <https://tnu.tj/index.php/ru/osnovnye-dokumenty/> При этом политика вуза по обеспечению качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением (Стратегия развития ТНУ, Политика исследований Таджикского национального университета на 2021-2025 гг.).

Определены принципы и цели политики вуза <https://tnu.tj/index.php/ru/osnovnye-dokumenty/>.

Вуз демонстрирует и подтверждает развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Это отражено в Отчёте по самооценке и в Приложениях к отчёту по самооценке образовательным программам, а также Программах развития факультетов <https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>, в Стратегия развития ТНУ на период 2021-2025: качества профессорско-преподавательского состава; качества учебных программ и средств обучения; качества абитуриентов и студентов; качества инфраструктуры; качества нравственно-психологической атмосферы.

Сотрудники университета (внутренние стейкхолдеры), с которыми удалось побеседовать экспертам ВЭК осведомлены о политике вуза в области качества. Работодатели и другие внешние стейкхолдеры имеют возможность ознакомления с Политикой на сайте университета, и посредством СМИ и социальных сетей университета. Стейкхолдеры имеют возможность ознакомиться с процессом обучения и оценить качество обучения:

биологический факультет: <https://biological.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij/>,

<https://biological.tnu.tj/ru/biblioteka/> сайт

<https://biological.tnu.tj/ru/ma-fil-o/#> сайт,

физический факультет: <https://physical.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij/>,

<https://physical.tnu.tj/ru/studencheskoe-nauchnoe-obshhestvo/>,

механико-математический факультет: <https://mmf.tnu.tj/ru/raspisanie-uchebnyh-zanjatij-2/>,

<https://mmf.tnu.tj/ru/silabus/>, <https://mmf.tnu.tj/ru/novosti/>

<https://mmf.tnu.tj/ru/osnovnye-predmety/>

химический факультет: <https://chemical.tnu.tj/ru/spisok-diplomnyh-rabot/>

Политика в области обеспечения качества полностью описана в документе «Стратегического развития ТНУ 2021-2025гг. Во внешнем доступе есть программы развития факультетов <https://tnu.tj/index.php/ru/obrazovatelnye-programmy/>.

Политика обеспечения качества доступна работодателям и другим заинтересованным лицам на сайте в документе Устав ТНУ: (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2022/07/ustav.pdf>)

Существует Отдел контроля качества образования: <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-kontrolja-kachestva-obrazovanija/>

Рассматриваются и обсуждаются текущие результаты оценки выполнения Программы развития факультетов. Например, протоколы заседания совета факультетов, кафедр и других структурных подразделений факультетов. Информация об утверждении программы развития обсуждалась на Учёном совете факультетов (Протокол № 05 от 24

декабря 2019 г. Биологического факультета; Протокол №01 от 29-го сентября 2022 г. Физического факультета; Протокол №05 от 24.12.2019 Химического факультета, Протокол №06 от 27.12.2022 Математического факультета), На заседаниях учёного совета факультета обсуждаются результаты оценки выполнения «Программы развития факультета». (Пр. №2-и Уч. совета химического факультета от 17.09.2019, отчет на 2018-2019, и планы факультета на 2019-2020 гг. Пр.№2-и Уч. совета факультета от 15.09.2020, отчёт о «Результатах учебно-методических работ 2019-2020» учебного года планы на 2020-2021 год; пр. №1-и расширенного учёного совета химического факультета от 30.08.2022. Отчёт (2021-2022) и план мероприятий на 2022-2023г, пр. №7 – внеочередного заседания ученого совета факультета от 28.01.2023, отчет о результатах научно, учебных и воспитательных работах на 2022 год). (Пр. №4-и Уч. совета биологического факультета от 25.12.2019, Пр.№6-и Уч. совета факультета от 23.12.2020, отчет о «Результатах учебно-методических работ 2019-2020» учебного года планы на 2020-2021 год; пр. №6-и расширенного учёного совета химического факультета от 22.21.2021, Отчёт (2021-2022) и план мероприятий на 2022-2023г, пр. №7 - внеочередного заседания ученого совета факультета от 28.12.2022, отчет о результатах научно, учебных и воспитательных работах на 2022 год). Отчёт (2021-2022) и план мероприятий на 2022-2023г, пр. №7- внеочередного заседания ученого совета факультета от 29.01.2023, отчет о результатах научно, учебных и воспитательных работах на 2022 год.

Ежегодно для выпускников Отдел практики и работы с молодыми специалистами ТНУ проводятся конференции с участием стейкхолдеров с различных организаций для трудоустройства студентов. <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-praktiki-i-raboty-s-molodymi-spe/>

Рассматривается и обсуждается дополнительная программа для включения требований потребности студентов с ограниченными возможностями, например, как онлайн обучение.

Учреждения образования в целом, удовлетворены политикой обеспечения качества ОП так как постоянно имеется спрос на трудоустройство выпускников ТНУ. Особенно, это заметно, после прохождения студентами педагогической практики.

Есть взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимся, например, между факультетами и научными, образовательными и производственными учреждениями (Институт химии им. В.И. Никитина НАНТ, цементный завод, алюминиевый завод и пр.) всегда поддерживается устойчивая связь. Студенты успешно проходят производственную практику и далее. Достаточно часто, принимаются на работу в соответствующих учреждениях. Существует взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью проводятся различные научные мероприятия (круглый стол, семинары, конференции). Научные и научно-практические конференции проводятся с привлечением отечественных и зарубежных ученых в которых, выступают как из числа ППС, студентов так и учёные различных организаций.

При утверждении новых ОП и оптимизации действующих ОП учитываются рекомендации, составленные по итогам анализа последних научных достижений, учебных и оценочных мероприятий, мнения стейкхолдеров.

В соответствии со стратегической целью повышения квалификации по современному менеджменту в высшем образовании руководство ОП периодически проходят курсы повышения квалификации.

Уникальность, преимущества и качество ОП отражается в том, что ТНУ единственный центр в стране по естественным наукам, которые ежегодно выпускает в среднем 400 выпускников. Единственный центр подготовки кадров с высшим образованием, который имеет договорённость с НАН Таджикистана; ОП, которые готовят специалистов широкого диапазона (образование, производство, наука и т.д.) в

Таджикистане по современным методикам мирового уровня.

Это отражается и в том, что по каждой ОП увеличивается количество остепенённых ППС, увеличивается востребованность научных кружков студентов.

Для управления рисками ППС ОП организуют различные конкурсы «Илм фуруғи маърифат» (Наука светоч просвещения), «Фуруғи субъи доноӣ», (Мудрости зари сиянье), «Инновационный студент», выступления на различных конференциях и т.д. Введены дисциплины по выбору студента по ОП. Для успешного формирования компетенций учащихся используются методы анкетирование, наблюдения и т.д.

Аналитическая часть

Политика в области качества ТНУ реализуется согласно нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Таджикистан» и Уставу ТНУ (Постановление Правительство РТ от 30.12.2021 года №544).

В процессе оценки аккредитуемых ОП, члены ВЭК подтвердили, что отсутствует документированная Политика обеспечения качества, в разработке которой должны принимать активное участие различные стейкхолдеры, в частности работодатели и базовые организации.

Безусловно, сама концепция политики обеспечения качества полностью описана в документе «Стратегическое развитие ТНУ 2021-2025 гг.» (от 26.02.2021г, №8.), но она является лишь частью нормативного документа «Стратегического развития ТНУ» <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/02/strategija-razvitija-tnu-na-period-2021-2025-.pdf> а также отражена в самих образовательных программах.

Также подтверждено наличие Стратегии развития ТНУ на период 2021-2025, Политики исследований Таджикского национального университета на 2021-2025 гг., Стратегии факультетов. Члены ВЭК отмечают, что каждые 5 лет принимается Стратегия (Программа) развития факультета, где выражен анализ изменений потребностей общества и профессиональной среды с указанием на внесённые изменения в содержание ОП.

Члены ВЭК посредством изучения протоколов и интервьюирования фокус-групп, подтвердили участие заинтересованных лиц через коллегиальные органы ТНУ, в частности в Ученом Совете ТНУ по приглашению (<https://tnu.tj/index.php/ru/uchenyj-sovet/>).

Комиссия ВЭК отмечает, что в Планах развития аккредитуемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат) 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат) 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат) 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) недостаточно информации об оценке и управлении возможными рисками при реализации аккредитуемых ОП, о возможных последствиях в случае непринятия своевременных мер реагирования, а также о механизмах и мерах управления рисками.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Политика обеспечения качества», оцениваемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества» для оцениваемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность)

(бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

- Разработать, утвердить, а также опубликовать в открытом доступе внутренний нормативный документ «Политика обеспечения качества», предусматривающий обеспечение качества при реализации всех образовательных программ ТНУ. Срок: 1 сентября 2024 г.

- При разработке и актуализации внутреннего нормативного документа «Политика обеспечения качества» предусмотреть периодическое рассмотрение, обсуждение ее результатов с отражением этого в Протоколе заседания коллегиального органа управления ТНУ. Срок: 1 сентября 2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества»: оцениваемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат): имеет удовлетворительную позицию.

6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Доказательная часть

Аккредитуемые образовательные программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами (Бриллер В. *Руководство по разработке и пересмотру образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.* – Душанбе, 2021. - 117 с.: (Утверждено Заместителем Министра образования и науки Республики Таджикистан профессором Д. Кодирзода 08.12.2020 г.): 31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат). Специализированные компетенции устанавливаются университетом с учётом направленности ОП на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями и отражаются в компетенциях утверждённых учебных планов. По итогам обучения выпускникам выдаётся диплом о высшем образовании с присвоением квалификаций и выписка из зачётно-экзаменационной ведомости с указанием перечня изученных учебных дисциплин, учебных и производственных практик с отметками, объёмом академических часов и количеством зачётных единиц, темой дипломной работы, результатов итоговой аттестации.

Университет проходит процедуру аккредитации каждые пять лет. ВУЗ успешно прошёл очередную государственную аккредитацию в 2019 г. (приказ №452 МОН Республики Таджикистан от 08.08.2019, сертификат №0000920 о государственной аккредитации).

Ежегодно в университете пересматриваются документы, учитывающие структуру образовательной программы: Типовой учебный план специальности,

Рабочий учебный план по специальности по формам и срокам обучения, Каталог элективных модулей специальности. ОП 31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) разработаны и реализуются в полном соответствии с целями, задачами и результатами обучения.

Все программы рассматриваются на методических советах факультетов:

<https://physical.tnu.tj/ru/metodicheskij-sovet/>,
<https://mmf.tnu.tj/ru/nauchno-metodicheskij-sovet-fakulteta/>,
<https://chemical.tnu.tj/ru/nauchno-metodicheskij-sovet/>,
<https://chemical.tnu.tj/ru/nauchno-metodicheskij-sovet/>

На сайте факультетов размещены темы дипломных работ студентов:
<https://physical.tnu.tj/ru/diplomnye-raboty/>, <https://mmf.tnu.tj/ru/diplomnaja-rabota/>;
<https://chemical.tnu.tj/ru/spisok-diplomnyh-rabot/>; <https://biological.tnu.tj/ru/akkreditacija/>

Эдвайзеры (зам. деканы) по науке и международным делам являются ответственными (валидаторами) на кафедре за достоверность предоставляемых данных во внешнюю среду, факультеты используют Facebook (но только на таджикском языке).

Основная информация и новости размещаются в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/groups/862286557831572/?ref=share&mibextid=NSMWBT>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078818773522&mibextid=ZbWKwL>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063985275734&mibextid=ZbWKwL>; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100086790390838&mibextid=ZbWKwL>

Центр управления качеством образования контролирует и корректирует процесс выполнения ОП : <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-kontrolja-kachestva-obrazovanija/>

Плана программа развития ОП химического, биологического, математического и физического факультета отражена на сайтах:

<https://chemical.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/barnomai-rushd-himija.-rus-.pdf>,
<https://mmf.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/programma-razvitija-mehaniko-matematicheskogo-fakulteta-na-2023-2028-gody-1.pdf>, <https://biological.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/programma-razvitija-biologicheskogo-fakulteta-2.pdf>,
<https://physical.tnu.tj/wpcontent/uploads/2023/03/programma-razvitija-1.pdf>

Для эффективной научно-инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники подготовлены публичные выступления, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных презентаций. Среди инновационных форм реализуется балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов (Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 30.12.2016 г. № 19.24);

В конкурсных работах студенты участвуют частично. У большинства студентов имеются научно-исследовательские работы, соответствующие специальности ОП. У некоторых студентов дистанционного обучения научно-исследовательская работа имеет реферативный характер.

Квалификация, получаемая в результате освоения программ – бакалавр, соответствуют уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. Компетентностная модель выпускника включает в себя формирование твёрдых профессиональных компетенций и гибких (soft skills) надпредметных компетенций. Для мониторинга качества образования в университете организована система контроля организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации, обладающая

эффективными механизмами обеспечения достижения и корректировки планируемых результатов ОП.

В Республике Таджикистан действует система зачётных единиц (Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 30.12.2016 г. № 19.24).. В образовательных стандартах специальностей, типовых учебных планах нагрузка обучающихся состоит из написания курсовых работ, учебной и производственной практик, дипломного проектирования, модулей, учебных дисциплин и выражается в зачётных единицах. Одна зачётная единица соответствует 36–40 академическим часам. Продолжительность академического часа устанавливается 40–45 минут. Все виды аудиторной и внеаудиторной работы студента составляют 54 академических часа в неделю, из них 24–32 обязательных аудиторных часа, с учётом факультативов – до 40 часов.

Порядок оценивания текущих экзаменов и итоговых результатов усвоения по каждому предмету и другим видам деятельности (аудиторной и неаудиторной) определяется учебно-методическим советом Университета на основании «Положение о кредитной системе обучения в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан». В приложении к диплому государственного образца указывается квалификация, специальность, перечень предметов и результат кредитов, полученных в течение семестров; GPA по итогам семестра и в целом, результатам курсовой работы, стажировки, результатам государственной аттестации и результатам защиты диссертации, результатам обучения; указывается номер и серия диплома государственного образца.

Процедура проведения внешней экспертизы ОП осуществляется внешними экспертами с государственных органов контроля качества образования в области образования и науки при Президенте РТ. Система мониторинга эффективности образовательных программ реализуется отделом контроля качества образования с помощью анкетирования студентов и ППС ежегодно. Программа развития факультетов помогает для улучшения качества ОП, например, создаёт условия для улучшения образования студентов, такие как обновление лаборатории, увеличение количества практических и профильных занятий. Уточнение содержания рабочих программ дисциплин с учетом международного опыта зарубежных вузов происходит на основе обмена опытом в практико-научно-исследовательской деятельности между ППС РТ и ППС зарубежных стран <https://tnu.tj/index.php/ru/prorektor-po-mezhdunarodnym-svjazjam/#>.

Аналитическая часть

Учебные дисциплины по аккредитуемым ОП в достаточной степени оснащены учебно-дидактическими материалами с современным уровнем содержания и исполнения. Учебно-дидактический материал разрабатывается квалифицированными преподавателями на высоком научно-методическом уровне и направлены на развитие компетенций в соответствии с ОП 31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат). Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических заданий и лабораторных работ. В ходе работы ВЭК было проанализировано содержание аккредитуемых ОП, и установлено, что все дисциплины отражают компетенции базового профиля выпускника аккредитуемых программ.

Эксперты ВЭК отмечают, что руководством аккредитуемых ОП 31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-

педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат), недостаточно привлекаются стейкхолдеры к процедуре проектирования и пересмотра ОП в части обеспечения качества содержания учебных программ.

Информирование об изменениях в ООП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, но не нет подтверждения того, каким образом, руководство аккредитуемых ОП информирует внешних стейкхолдеров и их привлечение при разработке и внесении изменений в ОП.

Итоги анкетирования ППС (n=21) показали, что:

- руководством учебного заведения уделяется внимание содержанию образовательной Программы – 47,3%: 51,4 - хорошо, 1,4%- относительно плохо;
- разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения - 32,4% очень хорошо, 63,5 хорошо, 4,1%.
- соответствие содержания образовательной программы научным и профессиональным интересам и потребностям ППС – 40,5%

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение программы», оцениваемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение программы» для оцениваемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

- Разработать постоянно действующий механизм по информированию заинтересованных сторон об изменениях в оцениваемых ОП, посредством соответствующей страницы на сайте, и в социальных сетях. Срок: до 01.09.2024 г.

- Разработать план по привлечению обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий, с обязательным включением дисциплин, направленных на аналитическое мышление.

Срок: до 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что по стандарту «Разработка и утверждение программы» аккредитуемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) имеет удовлетворительную позицию.

6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и

чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Доказательная часть

Образовательная деятельность вуза регламентируется законом «Об образовании» (в редакции Законов Республики Таджикистан от 14.03.2014 г. №1081, 26.07.2014 г. №1125, 15.03.2016 г. №1295, 23.07.2016 г.).

ОП развивает коммуникативные компетенции студентов (soft skills), в первую очередь через живой общение – экзамены по профилям принимаются устно, а не профильные предметы принимаются методом тестирования. Эффективность полученных компетенций студентов заключается в том, что в течение семестра (полугодие) принимаются промежуточные контрольные срезы (коллоквиумы с рейтингом) и итоговый экзамен. Студенты имеют возможность участвовать в программах академической мобильности на основании договоров заключенных между Таджикским национальным университетом и вузами Российской Федерации, Средней Азии, западной Европы <https://tnu.tj/index.php/ru/plan-meroprijatij-otdela/>

Полевая практика связывает ОП с научно-теоретическими и научно-исследовательскими работами, материал которых в дальнейшем могут применять студенты для написания конкурсных, выпускных и курсовых работ.

Тематика дипломных (выпускных) работ по ОП на кафедрах размещена на сайтах факультетов и доступна учащимся, которые могут ознакомиться с научными направлениями ППС и выбрать тематику наиболее подходящую под личные запросы <https://physical.tnu.tj/ru/diplomnye-raboty/>, <https://biological.tnu.tj/ru/diplomnye-raboty/>, <https://mmf.tnu.tj/ru/diplomnaja-rabota/>, <https://chemical.tnu.tj/ru/spisok-diplomnyh-rabot/>

Целью образовательной программы, в соответствии со стратегией развития ТНУ, является: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями внутривузовских компетенций по направлению подготовки, а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности. Практикоориентированность образовательных программ реализуется посредством расширения применения инновационных технологий. В ОП существуют билингвальность – существует академические группы с таджикским языком преподавания, на русском и, иногда, при наличии учащихся, на английском языках (таблица 3.1).

Например, в русской группе химического факультета по ОП от 1 до 4 курса обучаются 76 студентов, в таджикской группе 183, в английской – 18 студент очного отделения (1 курс, 1 – студент иностранный), а в заочном отделения обучаются 202 студента (иностранцы студенты в настоящее время не обучаются).

Студенты ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 -физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия», начиная с 3-го курса проходят педагогическую практику в различных школах (гимназия, лицей и т.д.). Планируется в 2023-2024 учебном году внедрить дуальное обучение, аналогичные планы отмечены и в др. ОП.

В рамках образовательной программы оценка результатов обучения и знаний студентов по изучаемым предметам даётся на основе системы кредитно-модульного обучения, в результате окончательного подсчёта баллов, их сумма, полученных на рейтингах и текущем экзамене, составляет сто процентов. Оценка итогового рейтинга студента по изучаемой дисциплине выводится в виде букв согласно кредитному обучению (система десятибалльная *European Credit Transfer System – ECTS*) и обычной системы (четырёхбалльная система или «зачёт»). Итоговая оценка студента в двух названиях и видах проставляется на экзаменационном листе.

Ежегодно по плану кафедр из количества ППС кафедры 20% проходят курсы повышения квалификации в РТ и за его пределами (приложение 5 Самооценки). Порядок оценивания текущих экзаменов и итоговых результатов освоения по каждому предмету и другим видам деятельности (аудиторской и неаудиторской) определяется учебно-методическим советом вуза на основании «Положения о кредитной системе обучения в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан».

Механизм не допуска к контролю знаний для неуспевающих студентов, происходит тогда, когда имеет место быть: частичное (фрагментарное) усвоения теоретического смысла учебного предмета, не сформированы компетенции студента для выполнения практических занятий, большинство заданий учебной программы не выполнены или выполнены с грубыми ошибками. При этом, учитывается уважительная причина (болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на определённый срок, мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие, по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя декана) по которым студенты могут не посещать занятия.

Оценка производится в соответствии с действующим Положением о кредитной системе обучения. Еженедельный контроль за участием студентов в лекционных и практических занятиях, активностью в СРСП, выполнением письменных домашних заданий и заданий для СРС. В конце семестра проводится итоговый экзамен в различных формах (тестовая, устная, письменная и др.)

Итоговый экзамен проводится устно или письменно и включает в себя различные формы заданий: открытые вопросы, примеры и решение задач. Критерии выставления оценок: полнота и точность ответов, логика и стиль изложения.

У всех преподавателей, а также обучающихся на заочном отделении имеются личные электронные кабинеты, в которых размещён весь материал по каждой теме занятий рабочая программа, тестовые вопросы, темы СРС. Практико-ориентированное обучение у заочного отделения выполняется в течение двух недель на факультете.

При дистанционном получении образования (заочное отделение) студенты два раза в год посещают практические занятия на факультетах и одновременно получают консультации для самостоятельной работы от руководителя.

В планах на 2023-2024 учебный год – реализовать набор группы с преподаванием на английском языке по ОП Биология, Физика и Математика с целью привлечения иностранных студентов, и таджикских студентов, окончивших школу с английским уклоном, а также для увеличения мобильности студентов. По ОП в настоящее время подписаны договора о сотрудничестве с институтами НАНТ (Приложения №1 Самооценки).

В данный момент по ОП Химия имеется одна английская группа только на очном отделении. Образовательная программа на английском (химический факультет), русском и таджикском языке представлены на сайтах факультета (<https://chemical.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/barnomai-rushd-himija.-rus-.pdf>, <https://mmf.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/programma-razvitija-mehaniko-matematicheskogo-fakulteta-na-2023-2028-gody-1.pdf>, <https://biological.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/programma-razvitija-biologicheskogo-fakulteta-2.pdf>, <https://physical.tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/programma-razvitija-1.pdf> .

В настоящее время имеются несколько совместных лабораторий ЦНИЛ государственное образовательное учреждение ТГМУ им. Абуали ибни Сино, Институт химии им В.Н. Никитина НАНТ, Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт металлургии» ГУП «ТалКо», Главгеологии «Таджикская геология», Агентство по химической, биологической, радиационной и ядерной безопасности.

При ОП физики имеются научно-учебные лаборатории при кафедрах где студенты и ППС проводят свои научно-исследовательские работы, например,

лаборатория «Рентген» проводится излучение различных материалов таких как фуллерен содержащих частиц, «Гамма лаборатория», «Нейтрон» и др.

Практико-ориентированное обучение по ОП «Биология», во многом, реализуется на базе Зоологического музея и Гербария биологического факультета ТНУ.

По инициативе сотрудников кафедры зоологии в целях экологического воспитания, повышения качества практических и лабораторных занятий, учебной практики по зоологии в 1975 году на биологическом факультете создан зоологический музей. Внимание сотрудников кафедры было сосредоточено на сборе коллекции насекомых и позвоночных животных фауны Таджикистана. Изготавливались чучела различных птиц и млекопитающих животного мира нашей страны.

ОП по химии имеет 33 учебных, 11 научно-исследовательских лабораторий, которые активно используются в учебном процессе.

Общий рейтинг студента по учебному предмету определяется как сумма общих его баллов по еженедельному рейтингу (до 12,5 баллов в каждой неделе, в сумме до 200 баллов в полугодии, который приравниваются 49% в перерасчете из 100 баллов) и итоговой аттестации, экзамену (до 100 баллов, который приравниваются 51%). В том числе: 32 баллов – для лекционных занятий; 48 баллов – для лабораторных занятий; 20 баллов – для СРС.

Для определения рейтинга студента во время выполнения самостоятельной работы применяется модульно-рейтинговая десятибалльная система (ESTS).

Аналитическая часть

Интервьюирование обучающихся показало, что обучающиеся по аккредитуемым ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 - физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия» не подтвердили о предоставлении студентам академической свободы в выборе образовательной траектории и преподавателя, но подтвердили их осведомленность о предоставляемых льготах, стипендиях и различных мерах поощрения, стимулирования и поддержки. ППС аккредитуемых ОП разрабатывают различные учебники и учебные пособия по читаемым дисциплинам, имеются и внедряются собственные исследования ППС по методике преподавания.

Комиссия провела анализ реализации студентоцентрированного обучения и объективности оценивания знаний и отмечает, что осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписания занятий, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, методик обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, применяемых методик и технологий оценки результатов обучения, интервьюирование и анкетирование обучающихся и ППС.

В процессе интервьюирования выпускников ОП 2 кластера, члены ВЭК получили подтверждение существования Ассоциации выпускников, но было отмечено отсутствие плана работы данной Ассоциации и отсутствие информации об Ассоциации на сайте ТНУ.

В отчете по самооценке ОП отсутствовала информация процедуры формирования индивидуальных образовательных траекторий студентами. В Самооценке было указано, что для внесения дисциплины в элективный курс необходимо наличие минимум 4 обучающихся, что вносит ограничение в выборе индивидуальной траектории обучения студентом.

Анкетирование показало: полное удовлетворение обучающимся качеством образовательной программы в целом выразили 71,8% опрошенных, 25,6% частично удовлетворены, 1,3% частично не удовлетворены и 1,3% – не удовлетворён (n=78). Обучающиеся при интервьюировании отметили наличие и функционирования системы разрешения конфликтов.

При посещении занятий по аккредитуемым ОП, в частности по 31 03 01-02

Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) эксперты отмечают классический стиль подачи материала.

Сильные стороны/лучшая практика:

по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости», оцениваемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) отсутствуют.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для оцениваемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

- Разработать план мероприятий, направленных на повышение эффективности Ассоциации выпускников ТНУ, при реализации оцениваемых ОП. Создать официальную страницу Ассоциации на сайте ТНУ. Срок: до 1 сентября 2023г.

- предусмотреть расширение выбора профессионально ориентированных траекторий образования по оцениваемым ОП. Срок: 1 октября 2024г.

- В реализации ОП активно применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Срок: на постоянной основе.

- обновить до современного уровня материально-техническую базу ОП.

Срок: 1 сентября 2026 года.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП: 31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию

Доказательная часть

Внутренние нормативные документы, определяющие образовательную политику – Устав, Стратегия развития Университета, Политика исследований Таджикского национального университета на 2021-2025 гг. оказывают влияние на установленные, опубликованные и применяемые правила студенческого «жизненного цикла».

Прием студентов в ТНУ осуществляется на основе централизованных вступительных экзаменов Национального центра тестирования при Президенте Республики Таджикистан. Подробная информация о вступительных экзаменах и приема студентов в ВУЗы Республики Таджикистан размещена на сайте www.ntc.tj.

Порядок приема на ОП определенного уровня Университета определяется Правилами приема в Университет. Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета <https://tnu.tj/index.php/ru/pravila-prijoma-1/>

В Университете на ОП всех уровней принимаются граждане РТ, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие общее среднее (среднее общее), техническое и профессиональное (начальное и среднее профессиональное) на бюджетной и платной основе. Прием иностранных граждан в Университет осуществляется по выделенной квоте на основе государственного образовательного заказа в международные высшие учебные заведения, созданные на основе межгосударственных соглашений, а также на платной основе. Много абитуриентов поступают на заочно-дистанционную форму обучения.

Научно-исследовательская работа обучающихся, включенная в учебный процесс, предусматривает работу по углубленному изучению отдельных разделов учебной программы с подготовкой рефератов; выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований; выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период учебной, производственной и преддипломной практик; изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.

Для проведения учебной и производственной практики студентов в университете функционирует учебно-производственные базы: «Такоб», «Зидды» и «Джавони». Учебно-производственная практика проводится также в республиканском ботаническом саду, историческом ансамбле Гиссарской крепости, в заповедниках «Рамит» и «Тигровая Балка». Заключены сотни договоров между ТНУ и органами государственной власти Республики Таджикистан, учреждениями и предприятиями республики о прохождении студентами производственной практики. Функционирует Центр биотехнологий и Технопарк, в работе которых активно принимают участие студенты и ППС ОП.

В ТНУ функционируют процедуры признания результатов академической мобильности. Информация о академической мобильности размещена на сайте <https://tnu.tj/index.php/ru/akademicheskaja-mobilnost/>. Академическая мобильность в университете осуществляется посредством реализаций: выезд студентов на теоретическую и практическую подготовку за рубеж по образовательным программам; организация летнего семестра по отдельным образовательным программам с приглашением преподавателей и студентов из других вузов для обеспечения мобильности; организация стажировок для ППС в другие вузы страны и за рубежом с целью расширения академического обмена.

Есть странички ОП (факультетов) в соцсетях (но только на таджикском языке): <https://www.facebook.com/groups/862286557831572/?ref=share&mibextid=NSMWBT>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078818773522&mibextid=ZbWKwL>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100086790390838&mibextid=ZbWKwL>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063985275734&mibextid=ZbWKwL>

Студенты ОП обучаются по академической мобильности в университетах дальнего и ближнего зарубежья: ОП Биология: студент второго курса гражд. Р. Узбекистан, очное отделение Субхонов Фируз Бунёдбекович, гражд. Р. Казахстан очное отделение Хабибов Азизбек Ихтиярович. Зикирова Дилмира Мирзарифовна студент 2-го курса Р. Узбекистан, Назиров Абдулмухтор Мухиддин Углы ст 2-го курса Р Узбекистан, РоджоНурахмадМахбубаст 4-го курса Исламской республики Афганистан. По ОП Физика гражд. Исламской республики Афганистан Назари Мухаммадшариф, гражд Р. Узбекистан студент второго курса Оглоберди Комлоберди Сами Углы первый курс Джураевшохрух Фахриддин Углы,

Выпускные работы по ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 - физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия» рецензируются внешними экспертами из других вузов, институтов и НАНТ. Внешние эксперты выбираются для выпускных, магистерских и других научно-исследовательских работ по специализируемым направлениям.

Отчисление студентов происходит по различным причинам. В таблице 4.1. приводятся статистика по отчисленным студентам химического, физического, математического биологического факультета и причины их отчисления на 5 лет. Положительным моментом является то, что на ОП проводится селекция неуспевающих студентов, тем самым повышается качество обучения, и в целом, выпускников.

Таблица 4.1. Динамика отчислений студентов аккредитуемых ОП ТНУ (очное отделение)

года	ОП Биологии	ОП Физики	ОП Математики	ОП Химия	Причина отчисления
Общее количество отчисление студентов					
2018- 2019	3		-	1	По своей воле
			-	2	В связи с переводом
	1	1	-	-	Невозвращение из академического отпуска
	4	2	2	1	Недостаточная посещаемость
	4	2	5	1	Академический кредит
Общая	12	5	7	5	
2019- 2020	8		-	4	По своей воле
	1		1	-	В связи с переводом
	2		-	-	Невозвращение из академического отпуска
	5	4	2	3	Недостаточная посещаемость
	3		1	11	Академический кредит
Общая	19	7	4	17	
2020- 2021	1		-	6	По своей воле
			1	1	В связи с переводом
	3	1	1	-	Не возвращение из академического отпуска
	5	11	4	9	Недостаточная посещаемость
	9	4	5	3	Академический кредит
Общая	18	16	11	19	
2021- 2022			2	-	По своей воле
		1	-	2	В связи с переводом
			-	3	Невозвращение из академического отпуска
		1	8	9	Недостаточная посещаемость
		12	6	16	Академический кредит
Общая		14	16	30	
2022- 2023			-	2	По своей воле
		5	2	1	В связи с переводом
		5	3	-	Невозвращение из академического отпуска
		2	2	4	Недостаточная посещаемость
		1	6	6	Академический кредит
Общая		13	13	13	

На факультете аккредитуемых ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 -физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия» реализуется академическая мобильность студентов (данные за последние 5 лет): Мукимова Лайло факультет биологии студент 5-го в выезд в республики Индия с 07.02.2019 по 20.02.2019; Джурвева Мунаввара Мухсиновна биологический факультет PhD-докторант НОРВЕГИЯ. БЕРГЕНИ для участия в программе Network For Research-Based Higher Education in Microbial Biotechnology 15 февраля 2022 года; Кодирзода Зафар Абдуламин Аспирант МГУ им. М.В.Ломоносова для стажировки от 15.10.2019- 15.12.2019; Нурулхаков Шамсулхак Самарулхакович Аспирант МГУ им. М.В. Ломоносов для стажировки от 15.10.2019-

Таблица 4.2. – Численность поступивших и успешно закончивших ОП

	Очное отделение		Биология		Физика		Математика	
	Общее количество поступающих	Количество выпускников	Общее количество поступающих	Количество выпускников	Общее количество поступающих	Количество выпускников	Общее количество поступающих	Количество выпускников
2018-2019	49	36	113	52	49	33	38	48
2019-2020	50	38	128	103	65	35	50	42
2020-2021	54	32	197	92	81	39	58	45
2021-2022	50	51	117	113	41	41	54	48
2022-2023	82	49	108	81	40	32	50	46
Общая	285	206	663	441	276	180	250	229

Руководство ОП активно содействует в получении внешних грантов для обучения и НИР: <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/03/prezentacija-az-rui-ravzanai-1-dmt-1.pdf> , <https://tnu.tj/index.php/ru/obmen-studentov/>

Руководство ОП обеспечивает привлечение обучающихся аккредитуемых ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 -физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия» к научно-исследовательской работе. Ежегодно студенты ОП участвуют в апрельской научно-практической конференции: с каждого ОП по 40% из общего количества студентов. А также студенты участвуют в различных инновационных конкурсах (Приложение 2 Самоотчета)

Аналитическая часть

ВЭК отмечает прозрачность и объективность системы оценивания знаний обучающихся обусловлены следующими факторами: систематический контроль знаний; присутствие на экзамене независимого экзаменатора; принятие отчетов по всем видам практик специально созданными и утвержденными комиссиями; прием государственных экзаменов и защита выпускных работ осуществляется государственной аттестационной комиссией, Председатель приглашается из сторонней организации.

Одним из видов мониторинга является анонимное анкетирование выпускника по всем пунктам предоставления образовательных услуг: организация учебного процесса, качество преподавания, материально-техническая база и т.д.

Воспитательная работа с обучающимися проводится регулярно и планомерно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным и социально-компетентным качествам специалистов данного профиля.

По результатам интервью со студентами, эксперты ВЭК, не получили подтверждения выбора обучающимися элективных дисциплин в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Члены ВЭК отметили, что признание предшествующих результатов обучения возможно только в рамках академического перезачета, что исключает возможность признания результатов дополнительного и/или неформального обучения, полученного за пределами вузовской/академической системы образования. В Программах развития факультетов не упоминается профессиональная сертификация, а также отсутствует SWOT и измеримые индикаторы достижения поставленных в Программах задач.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов», оцениваемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

отсутствуют.

Рекомендации ВЭК для ОП 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

- руководителям ОП в Планы развития факультетов внести мероприятия по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, включая критерий проведения анализа содержания ОП и их обновления на предмет включения модулей / курсов, позволяющих обучающимся целенаправленно готовиться к прохождению конкретных курсов профессиональной сертификации после окончания обучения в вузе;

- актуализировать документированные процедуры неформального и формального обучения с учетом их результатов, провести информирование обучающихся и ППС аккредитуемых ОП о возможностях учёта результатов обучения при применении неформального и информального обучения,

- сделать Приложение к Программе развития факультетов до 2026 года — Приложение в виде таблицы, в которой было бы отражены измеримые продукты (достижения), которые необходимо реализовать, включая сроки, ответственных людей и источники финансирования, а также сделать в виде приложения — таблицу SWOT-анализа.

Срок: 1 сентября 2024г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» аккредитуемые 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Доказательная часть

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета. Кадровый состав ППС образовательных программ полностью укомплектован. Педагогическая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа.

Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с Положением о порядке планирования работы ППС, академическим календарем, контингентом студентов на учебный год. Преподавание базовых и профилирующих дисциплин осуществляется силами преподавателей кафедр ОП. Анализ кадрового состава кафедр показывает, что в реализации ОП принимают участие достаточное число опытных преподавателей. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующее преподаваемым учебным дисциплинам; также все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями.

ППС ОП принимает участие в международных программах: на ОП Физика преподаватель Гафуров Фрийдун участвовал в проекты программы «Erasmus+», профессор Норматов И.Ш. работал в программах UNDP, MAGATE. Развивается академическая мобильность ППС: <https://tnu.tj/index.php/ru/katalog-poezdok-pps-i-studentov-tnu/>. Для привлечения и развития академической мобильности зарубежных ППС имеется договоренность между вузами на основе которой ТНУ посещают лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований и лекций <https://tnu.tj/wp-content/uploads/2023/01/dogovory.pdf> Успешно идет освоение лучших европейских практик, а также образовательных практик России и Таджикистана по подготовке преподавателей различных дисциплин;

- повышение уровня сформированности информационно-коммуникативной компетентности аспирантов и преподавателей в области преподавания различных дисциплин;
- разработка и эксплуатация EXTEND-центров, включая разработку документации, набор и обучение персонала для этих центров;
- заимствование европейского опыта в области преподавания инженерных дисциплин преподавателями вузов и его трансформация применительно к образовательным условиям российских вузов;
- разработка и апробация учебного плана и методологии педагогической подготовки аспирантов и преподавателей вузов по инженерным дисциплинам;
- подготовка и публикация статей, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, монографии и методическое пособие, в которое будут включены обучающие методики по различным дисциплинам.

ППС регулярно проходят курсы повышения квалификации (приложение 5 Самооценки) (таблица 5.1).

Таблице 5.1. – Количество пройденных курсов повышения квалификации ППС ОП

Годы	Биология	Физика	Математика	Химия	Общее
2020	7	22	16	51	96
2021	31	4	9	5	49
2022	15	2	9	11	37
Итого:	53	28	34	67	182

Химия, Биология, Физика, Математика как предметы дают широкие возможности для развития межпредметных связей, проведения процесса обучения в интегрированной форме с уроками природоведения, обществознания, иностранного языка и т.д. Особенно эффективно проводятся такие занятия с применением интерактивной доски, использования коллекций образовательных ресурсов интернета, что было показано при посещении занятий членами ВЭК.

Например, тема «Строение атома» позволяет интегрировать знания, полученные в курсе физики. При изучении строения и свойств кислорода, важно подчеркнуть её роль в жизни живых организмов, предложить осуществить подбор составления ребусы, сканворды, загадок по данной теме. Таких практик на ОП достаточно много. При изучении курса органической химии ППС променяют интеграцию знаний в области

биологии, экологии, литературы, химии.

ППС ОП активно публикуют свои научные материалы в журналах Scopus и WoS (таблица 5.2): <https://mmf.tnu.tj/ru/scopus-ili-web-of-science/>, <https://physical.tnu.tj/ru/publikacii-v-zhurnalakh-web-of-science-scopus/>, <https://chemical.tnu.tj/ru/statja/>

Согласно положению ТНУ, каждый автор или соавтор соответствующей научной публикации в рецензируемых журналах (Scopus, WoS) награждается соответствующей денежной премией. ППС ОП активно участвуют в научной жизни, выступают на конференциях, симпозиумах, семинарах с докладами (планарные, секционные, постерные) с результатами своих исследований: с 2022 года до настоящей времени ППС химического факультета выступили с более 200 докладами (пленарные, секционные). За 2022 год по ОП Физика были проведены республиканская конференция, где ППС выступило с 34 докладами, международная конференция, где были заслушаны 33 доклада ППС. Также ППС выступали на международных зарубежных конференциях с докладами 27 вся информация находится в отчете факультета 2022года. За 2022 год по ОП Математики ППС приняли участие в двух республиканских конференциях (2022), где ППС выступил с 60 докладами, и на трех международных конференциях было заслушано 70 докладов. Также ППС выступали на международных зарубежных конференциях с 10 докладами (отчеты факультетов 2022 года).

Таблица 5.2. – Количество статей в журналах Scopus, WoS (2020-2022).

Биология			Физика			Химия			Математика		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
6	7	5	25	25	39	10	7	12	12	13	13

Относительно высокий уровень научных исследований отражен в индексах Хирша ППС ОП (таблица 5.3), у которых есть перспектива роста. Интервью с Руководством вуза показало достаточно чёткую стратегию вуза в области развития интернализации и международного сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, для обеспечения признания статуса университета на международном уровне.

Таблица 5.3. – Индекс Хирша (h) ППС ОП

ФИО	Хир ш	ФИО	Хир ш	ФИО	Хир ш	ФИО	Хир ш
Биология		Физики		Математика		Химия	
Раъимов С.	4	Норматов И.Ш.	5	Шабозов М.Ш.	15	Норова М.Т.	7
Қудратов И.	3	Шарипов Дж.Г.	3	Джангибеков Г.	7	Раъимова М.М.	5
Бобольонова М.	5	Одинаев С	7	Илолов М.	3	Суяров К.Љ.	5
Эргашев А.	3	Одилов О.	4	Джурахонов О.	2	Сафармамадзода С.М.	5
Якубова М.	3	Солихов Д.	4	Худжаназарова Г.	2	Самихов Ш.Р.	5
Юлдошев Њ	3	Комилов К.	5	Хокиев Д.Дж.	3	Баъодуров Ю.Ф.	4
Каримзода А.	4	Зарипов А	4	Раъмонов З.Х.	14	Рузиев Љ.Р.	4
Ахмедов Д.	3	Алишер М.	3	Хайруллоев Ш.	5	Бекназарова Н.С.	4
Забиров Р.	3	Султонов Н.	5	Азамов А. З.	3	Қурбонова М.З.	4
Қурбонова П.	3	Акабирова А.	3	Собиров А.Ш.	1	Назирмадов Б.Н.	3
Алиев К.	5	Махсудов Б.	4	Исматов С.Н.	3	Каримзода М.Б.	3
Раъмихудоёв Г.	3	Сафаров А.	3	Қурбанов С.Р.	1	Азизқулова О.А.	3

ФИО	Хир ш	ФИО	Хир ш	ФИО	Хир ш	ФИО	Хир ш
		Шоимов У.	3	Умаров С.Х.	1	Нурматов Т.М.	3
		Давлатмамадова	4	Мирзозода М.А.	1	Мабатқадамзода К.С.	4
		Табаров С.	10	Раджабов Н.	8	Шеров К.М.	3
		Абдуллоев Х	3	Раджабова Л.Н.	6	Рафиев Р.С.	3
		Рашидов Дж.	6	Шоимкулов Б.	3	Давлатшоева Ъ.А.	2
		Шоимов Э	3	Миркалонова М	2	Содатдинова А.С.	2
		Акдодов Д	5	Хушвахтзода Д.	2	Файзуллозода Э.Ф.	3
		Гулов Б	5	Одинаев Р.Н.	4	Ёрмамадова С.Г.	2
		Джураев	5			Раъабов С.И.	2
						Љурабеков У.М.	2
						Саидов С.С.	2
						Абдуљаева М.И.	2

В 2023 на ОП Химия году были успешно защищены две докторские диссертации. За период 2022-2023 на ОП Математика были защищены 2 докторские диссертации и 2 кандидатские диссертации, по ОП Физика в данный период защитили 6 кандидатских диссертации (таблица 5.3).

Таблица 5.4. – Защита кандидатских диссертаций / докторские

Биология			Физика			Химия			Математика		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022/2023	2020	2021	2022
1/1	18/3	0	3/1	3	6	1	7	3/2	6	4	2/2

Академическая мобильность отражена, но не в полной мере, на сайте ТНУ: <https://tnu.tj/index.php/ru/akademicheskaja-mobilnost/>. При проведении практик ППС других вузов по ОП академической мобильности создаются условия в лабораториях ТНУ и в лабораториях, с которыми имеются договора, основные документы договоров находятся в отделе практик и работы с молодыми специалистами (приложение 1 Самооценки).

Каждый год ППС по ОП проходят курсы повышения квалификации по различным программам для профессионального развития и квалификации персонала.

В рамках ОП сформированы научные школы: на химическом факультете активно функционируют научные школы доктора химических наук, профессоров: Сафармамадзода С.М., Рахимова М.М., Азизкулова О.А., Рузиев Дж.Р., Самихов Ш., Раджабов С.И.. Под их руководством готовятся высококвалифицированные кадры по ОП.

На физическом факультете имеются научные школы профессоров Одиноева С., Абдуллоева Х.М, Солихова Д.К., Рашидова Дж. и пр.

На биологическом факультете научные школы имеют профессора Сатторов Р.Б., Алиев К., Якубовой М. Эргашева А, и многие другие. Иностранные партнёры периодически проводят обзорные лекции (занятия) для студентов и ППС ОП: в 2022-2023 учебном году на химическом факультете выступили: Доктор химических наук, профессор Алтайского государственного Российской Федерации Новоженев Владимир Антонович (химическое направление) на тему «Современные методы исследования твердых материалов на примере сплавов»

В 2018 году на биологическом факультете читали лекции Профессора, доктор биологических наук Ишбердиев Айрат Римович и Ишмуратова Майя Мунировна профессор кафедры экологии и ботаники БашГУ 7 сентября 2019 года профессор д.ф.м.н., В.Н. Чубариков читал лекции на механико-математическом факультете по теме «О жизни и творчестве И.М. Виноградова». На период с 23-26 ноября 2022 года

читали лекции д.ф.м.н. профессор, заведующий отделением теоретического Института общей физики им. А.М. Прохорова РАН Гусейнзода Н.Г. и д.ф.м.н., доцент факультета физики им. Ломоносова Двинин Сергей Александрович.

Повышения квалификации и стажировки ППС проводятся согласно программе развития факультета. На кафедрах имеются ППС, вовлечённый в ОП (штатные ППС), имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации аккредитуемых ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 -физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия»: профессора Азизкулова О.А, Рахимова М.М., Сафармамадзода С.М. Илолов М., Шабозов М., Раджабов Н., Рахмонов З., Джангибеков Г., Раджабова Л., Хайруллоев Ш., Одинаев Р.Н., Одинаев С.О., Абдуллоев Х.М., Рашидов Дж., Комилов К., Султонов Н., Якубова М.М., Эргашев А., Алиев К., Юлдошев Х, Сатторов Р.Б., Евдакимова Г.Н., Устоев М.Б, Каримзода А.И., Кудратов И., Кодиров А.Х. доценты Суяров К.М., Кудратов Л.Х. Раджабов Т.Р. Из числа ППС факультета к оппонированию диссертационных работ приглашаются профессора и кандидаты наук из числа выступающих профессоров: Азизкулова О.А, Рахимова М.М., Сафармамадзода С.М. Илолов М., Шабозов М., Раджабов Н., Рахмонов З., Джангибеков Г., Раджабова Л., Хайруллоев Ш., Одинаев Р.Н., Одинаев С.О., Абдуллоев Х.М., Рашидов Дж., Комилов К., Акдодов Д., Султонов Н., Якубова М.М., Эргашев А., Алиев К., Юлдошев Х, Сатторов Р.Б., Евдакимова Г.Н., Устоев М.Б, Каримзода А.И., Кудратов И., Кодиров А.Х.; доценты: Суяров К.М., Кудратов Л.Х. Раджабов Т.Р., Хайруллоев Ш., Азамов А., Бобоев Р., Шоймкулов Б., Собиров А.Ш., Хамрокулов Р., Акобирова А., Исломов З., Одилов О., Абоссов О, и многие другие.

В ТНУ действует 8 диссертационных советов по 10 направлениям, на которых ежегодно защищаются около 100 кандидатских и докторских диссертаций. ТНУ оказывает поддержку преподавателям, докторантам в издании ими учебников, учебных пособий и монографий. В университетской типографии издается ежегодно около 200 наименований книг, учебных пособий и другие разновидности типографических материалов. Университет издает научные журналы «Вестник Таджикского национального университета». Все статьи научного журнала «Вестник ТНУ» (всех четырех серий) с 2009 года по настоящее время оцифрованы и размещены на сайте журнала <http://g.vestnik-tnu.com/index.php/ru/> и в <https://www.elibrary.ru>.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что профессорско-преподавательский состав, в том числе и аккредитуемых ОП 2 кластера является главным ресурсом для обеспечения миссии вуза. ТНУ управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со стратегией своего развития и с учетом специфики аккредитуемых ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 -физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия». Системность проведения мониторинга на предмет удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями труда и для удовлетворения потребностей ППС, целью которого является создание благоприятных условий для занятий научной деятельностью и перспективы карьерного роста, для подготовки и поступления в магистратуру и докторантуру молодых преподавателей, содействие изданию научных трудов и учебных пособий преподавателей, поощрение лучших преподавателей грамотами и денежными премиями, организация поездок на зарубежные семинары и научные конференции. Соответственно, наблюдается высокая исследовательская и публикационная активность профессорско-преподавательского состава ОП.

В университете разработаны индикаторы и ведется работа по оценке деятельности преподавателей по указанным индикаторам рейтинга, результатам опроса студентов (анкетирования), результатам внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, организации

исследовательской и самостоятельной деятельности и др.

Тем не менее, ВЭК отмечает, что на страницах ОП сайта вуза недостаточно отражены успехи внутренней и внешней академической мобильности. В интервью с преподавателями была отмечена востребованность знаний английского языка.

На факультетах аккредитуемых ОП 2 кластера реализуется междисциплинарный подход не только в преподавании, но и в научных исследованиях. Это достигается путем реализации междисциплинарных дипломных работ.

Активная академическая мобильность ППС кафедр аккредитуемых ОП распространяется не только на вузы РТ, но и на зарубежные страны.

Сильные стороны/лучшая практика:

ВЭК отмечает высокий профессионализм и компетентность профессорско-преподавательского состава и считает это сильной стороной аккредитуемых ОП 1-31 03 01-02 Математика; 1-31 04 01-03 Физика; 1-31 05 01-02 Химия; 1-31 01 01-01 Биология

Рекомендации ВЭК для ОП 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

- осуществлять мониторинг деятельности привлеченных ППС, для оценки результатов академической мобильности, описание ее вклада в обеспечение качества образования, развитие ОП. Постоянно

- организовать к началу 2024-2025 учебного года доступные возможности для изучения иностранных языков путем организации бесплатных курсов по изучению языка, площадок для общения обучающихся между собой на иностранных языках, приглашение носителей языка, дистанционные разговорные курсы и т. д.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) по стандарту «Преподавательский состав» аккредитуемые ОП 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) имеют сильную позицию.

6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Доказательная часть

ВЭК свидетельствует, что вуз обладает необходимой материально-технической базой для реализации поставленных целей и решения задач образовательного, научного, социально - культурного, спортивно - оздоровительного направления аккредитуемых ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 - физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 – химия.

Университет имеет материально-техническую базу, отвечающую требованиям действующих норм и правил и проводит с обучающимися лабораторные и практические работы, научные исследования, предусмотренные учебным планом ОП.

Каждый студент имеет неограниченный доступ к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной среде учебной информации. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда могут обеспечить доступ к знаниям из любой точки, где есть возможность подключения к ним через Интернет. (<https://tnu.tj/index.php/ru/biblioteka/>). Электронная образовательно-информационная среда вуза имеет следующие возможности: доступ к учебным планам, рабочим программам предметов и экспериментов, электронным ресурсам учебных материалов, изданиям электронно-библиотечных систем, которые указаны в образовательных программах предмета; учет учебного процесса, результатов контрольных работ и результатов освоения образовательной программы; проведение всех форм уроков, процесс оценки результатов обучения, которые реализуются с учетом использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<http://fosilavi.tnu.tj/>).

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ТНУ является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В ТНУ созданы все условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

На балансе вуза имеется 8 общежитий, как для студентов, так и для общего пользования ППС и PhD. В общежитиях комфортабельные комнаты, санузлы, кухни расположены на каждом этаже отдельно. В общежитиях также есть кухни и пункты быстрого питания. Проживающие обеспечены необходимой мебелью (кровать, шкаф, стол и стул), библиотеки, компьютеры, подключенные к Интернет сети, швейные машинки. В общежитиях проводится регулярная работа по улучшению жилищных условий.

При вузе имеется несколько крупных библиотек, которые работают с 8.00 до 20.00. В главном корпусе ТНУ находится библиотека с более чем 10000 экземпляров учебных и научных книг, по которым работают как студенты, так и ППС, также 3 большие библиотеки размещены в студенческих общежитиях. Студенты могут работать в библиотеках самого вуза или в библиотеках при общежитии. Библиотеки при общежитиях работают круглосуточно.

Онлайн технологии используются в настоящее время для дистанционного обучения (заочного отделения), где студенты самостоятельно изучают лекции преподавателей, выполняют и решают задания (<http://fosilavi.tnu.tj/>).

На факультете компьютерные классы используются для технического оформления курсовых и дипломных работ, а также для приобретения навыков работы с компьютером и оформлением необходимой документации во время прохождения практики.

На сегодняшний день аудитории кафедры оснащены мультимедийными досками, которые используются в учебном процессе.

При реализации образовательной программы применяется система академического консультирования, которая за последние годы претерпела несколько структурных изменений. В настоящее время консультирование проходит в двух формах - встречи преподавателей с обучающимися и консультирование в форме онлайн (общение в социальных группах). Эффективную консультационную поддержку оказывают кураторы, эдвайзеры, заведующие кафедрами.

Во время обучения в распоряжении студентов имеются:

- конференц-залы, где проводят конференции, симпозиумы, круглые столы;
- библиотеки и читальные залы;
- в специализированных учебных и научных лабораториях обучающиеся под руководством ППС проводят экспериментальные работы и обрабатывают полученные результаты;

- используя лингафонные кабинеты, обучающиеся, развивают речь и навыки правильного произношения;
- при ВУЗе также имеется несколько музеев, в которых можно ознакомиться с различными материалами, например, зоологический музей, где хранятся более 7000 экземпляров гербариев, чучел и т.д. Данные экспонаты студенты используют на лабораторных и лекционных занятиях;
- используются практические базы за пределами ВУЗа (Такоб, Рамит,) научно-исследовательские институты по РТ;
- также студенты широко используют Wi-Fi.

Организация обеспечивает наличие необходимых, доступных и соответствующих целям ОП учебных ресурсов. Учебные и методические материалы актуальны и соответствуют содержанию ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103-физика, 1-31030102-математика, 1-31050102-химия.

Материальные, финансовые, информационные ресурсы и службы поддержки обучающихся достаточны для реализации ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103-физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия и достижения планируемых результатов обучения. Количество и качество медиа, лабораторного и IT-оборудования учебных аудиторий соответствуют потребностям ОП <https://tnu.tj/index.php/ru/struktura/>

Преподаватели имеют доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения, оценки обучающихся, развития инноваций в программы обучения. Преподаватели и персонал, в том числе кураторы ОП «1-31010102 – биология, 1-31040103 - физика, 1-31030102 - математика, 1-31050102 - химия, оказывают на регулярной основе академическую и консультационную поддержку обучающимся.

Предоставляемые условия обучения и поддержка обучающихся доступны и обеспечивают достижение планируемых результатов обучения.

Экспертная комиссия отмечает, что аудиторный и лабораторный фонд кампуса имеет необходимые ресурсы для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения занятий практического типа, компьютерные классы. Все аудитории оснащены адаптированными проекционными системами и информационно-техническим (ИТ) оборудованием. Учебные лаборатории и учебно-научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием.

ВЭК свидетельствует о том, что информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки (<https://tnu.tj/index.php/ru/biblioteka>). Через электронную библиотеку имеется доступ (<https://dmtlib.tj>) для работы докторантов и соискателей.

Аналитическая часть

ВЭК свидетельствует, что по результатам анкетирования 97,5% обучающихся полностью или частично удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения. Уровнем доступности библиотечных ресурсов – 97,4%; Существующими учебными ресурсами вуза – 96,1%. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 98,7%. 99,9% обучающихся считают, что преподаватель владеет преподаваемым материалом и 100% удовлетворены своевременностью оценивания учебных достижений студентов. 98,7% проанкетированных студентов считают, что предоставлены равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся. 97,5% обучающихся удовлетворены содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования.

Однако, при осмотре учебных и лабораторных аудиторий и научных лабораторий не удалось получить подтверждение информационной модернизации ОП, в частности систем моделирования экосистем (вкл. экологические факторы), ГИС, баз данных, современные программы анализа данных.

В материалах, предоставленных для работы ВЭК, отсутствует полная информация по учебным и научным лабораториям ОП, не были предоставлены паспорта и аккредитационные документы. При анкетировании и интервьюировании отмечена необходимость обновления материально-технической базы ОП, включая современное программное обеспечение.

В анкетировании студенты высказались по вопросу доступности и качества интернет - ресурсов в ТНУ, как 44,9% - полностью удовлетворен, 35,9% - частично удовлетворен, 7,7% - частично не удовлетворен, 7,7% - не удовлетворен, 3,8% - затрудняюсь ответить.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов», оцениваемых ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):
отсутствуют.

Рекомендации ВЭК для ОП 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

- Внести в План развития факультета этапы информационной модернизации ОП: систем моделирования экосистем (вкл. экологические факторы), ГИС, баз данных, современные программы анализа данных, а также приборной базы в учебных лабораториях ОП в срок к 2024 - 2025 учебному году.

- Разработать Паспорта существующих лаборатории в срок до 01.09.2023г.

- Разработать План аккредитации научных лабораторий и центров до 01.10.2023г.

- Рассмотреть возможность установления высокоскоростного Интернет-соединения в учебных корпусах ТНУ.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» аккредитуемые 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.

Доказательная часть

ВЭК свидетельствует, что для управления информацией, Университет имеет систему сбора и мониторинга информации по ОП бакалавриата 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102 - «Химия». Обучающиеся имеют возможность получить необходимую информацию об учебном процессе в университете, включая учебно-методические и учебно-административные материалы для обучающихся. Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными.

Отслеживаются все ключевые показатели функционирования ОП: состояние УМС, осуществляется модульное структурирование планов, регулярно издаётся каталог элективных дисциплин, разрабатываются предлагаемые образовательные траектории, совершенствуется состав ППС, улучшается состояние материально - технической базы, контролируется достаточность библиотечно-информационного обеспечения:

- ✓ профиль студенческого контингента;
- ✓ прогресс студентов, их успех и доля отчисленных;
- ✓ удовлетворенность студентов образовательной программой, ее образовательными траекториями;
- ✓ удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы, имеющимися ресурсами и др.;
- ✓ доступность ресурсов обучения и поддержки студентов.

IT-специалисты успешно разрабатывают и внедряют различные информационные системы. Развитие цифровой инфраструктуры характеризуют следующие работы и их результаты:

- ✓ дополнительно введены 7 серверов информационной инфраструктуры (в настоящее время их всего 11);
- ✓ разработан и внедрен образовательный портал дистанционного образования www.fosilavi.tnu.tj;
- ✓ программное обеспечение (ПО) загрузки и поддержки электронных образовательных ресурсов в личных кабинетах студентов, обучающихся по дистанционной форме;
- ✓ создан информационный портал, включающий личные кабинеты бакалавров.

В университете действует автоматизированная информационная система «Абитуриент» и «Учебный Процесс», позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной систем обучения и направленная на улучшение внутренней системы обеспечения качества. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Для каждого студента и сотрудника предусмотрен, так называемый, личный кабинет (персональная WEB страничка), позволяющий автоматизировать сотрудникам ВУЗа свои основные задачи, студентам видеть необходимую информацию, а дистанционно обучающимся студентам моментально получать доступ к кейсам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателем посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети ВУЗа (<http://fosilavi.tnu.tj>). Каждый студент имеет возможность использовать свой личный

виртуальный кабинет посредством собственного логина и пароля.

Комиссия подтверждает, ТНУ имеет официальный сайт (www.tnu.tj), доступный как из единой информационной сети университета, так и из сети Интернета и поддерживающий миссию, цели и задачи вуза.

Для студентов открыт образовательный портал, на котором доступны все библиотечные ресурсы (<https://tnu.tj/index.php/ru/biblioteka/>). На отдельной странице сайта (<https://chesu.ru/major?p=10>) размещена информация по аккредитуемым ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102 - «Химия», включая перечень изучаемых дисциплин согласно учебного плана на все годы обучения.

ТНУ ежегодно принимает меры по улучшению результативности и эффективности деятельности на основе комплексного анализа учебной и научно-исследовательской деятельности. В систему оценки эффективности деятельности вуза включены показатели, которые описывают уровень организации образовательного процесса (количество студентов на преподавателя определенного ученого звания, качественные оценки и др.)

Доводят до сведения студентов содержание рабочих учебных планов и каталога элективных дисциплин (КЭД) по ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102-«Химия», бакалавриат. Электронная версия этих документов с необходимыми комментариями размещается на сайте университета.

Данные по приему абитуриентов представлены на сайте (<https://ntc.tj/ru/>). Отдел научно-технической информации (<https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-nauchno-tehnicheskoy-informacii/>) по окончании учебного года подсчитывает GPA каждого студента. GPA и отметка о переводе с курса на курс и транскрипт студента заносятся в зачетную книжку. Студенты, имеющие GPA ниже установленного уровня, имеют право записаться на летний семестр и поднять его до уровня, позволяющего перейти на последующий курс.

Политика информационной безопасности определяет требования в следующих областях обеспечения информационной безопасности: политика сетевой безопасности; парольная политика; политика защиты серверов; антивирусная политика; правила доступа к сети Интернет. Процедура о резервном копировании информации изложена в МИ СМК 110. 28- 2016. В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе, вовлечены студенты, ППС, работодатели. Основным способом сбора информации является результаты внешней коммуникации и интервьюирование, анкетирование всех вышеперечисленных заинтересованных сторон. Отслеживаются все ключевые показатели функционирования ОП. Улучшается состояние материально-технической базы, контролируется достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения. <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-registracii-i-kreditnoj-sistem/>.

Академическая успеваемость оценивается по результатам текущего контроля освоения дисциплин и прохождения практической подготовки и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам и выполнения курсовых работ. Осуществляется контроль за ходом учебно-воспитательного процесса университета в соответствии с *«Правилами организации деятельности высших учебных заведений»*, контроль за соблюдением *«Правил организации зачётно-экзаменационных сессий»*, *«Правил организации и проведения Выпускной аттестационной комиссии»*. В случаях неоднократного повторения замечаний, жалоб в адрес определенных преподавателей создается комиссия, которая тщательно перепроверяет факты и в случаях их подтверждения, принимаются меры, вплоть до увольнения преподавателя.

В ТНУ установлены ящики для предложений и замечаний, функционируют телефоны доверия, электронная почта ректора. Уполномоченные департаменты проводят анализ поступающей информации, выявляют факты, принимают

соответствующие решения и пресекают нарушения.

В университете отработаны и другие механизмы коммуникации со студентами, ППС, персоналом и работодателями посредством учебного процесса, эдвайзерских и кураторских часов, информационных стендов, системы "Абитурагент", сайта университета, образовательного портала вуза, социальной сети " Facebook", СМИ, газеты «Ба куллаҳои дониш», где также размещена информация о вакансии для выпускников.

Оценка качества подготовки выпускника осуществляется внешней и внутренней системами контроля качества образования. Внутренний контроль качества подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с *Политикой обеспечения качества* и имеет трехуровневую структуру: 1) на уровне Университета централизованно по утвержденному ректором или первым проректором плану аудитов, тестирования, анкетирования; 2) на уровне института/факультета на постоянной систематической основе по утвержденному плану директором института/деканом факультета плану мероприятий по оценке качества образования; 3) на уровне кафедры на постоянной систематической основе по утвержденному заведующим кафедрой плану мероприятий по оценке качества образования.

Вопросы реализации образовательной программы, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета Университета, Совета факультета, заседаниях кафедр и отражаются на результатах конкурсов на замещение должностей при окончании срока заключения трудового договора ППС и сотрудников вуза.

Университетом постоянно проводятся социологические исследования среди студентов, преподавателей, выпускников и работодателей, стейкхолдеров. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и ученых советах Университета и факультетов, встречах студентов с администрацией Университета и факультетов. Полученная информация используется для совершенствования ОП. Внесение изменений в ОП производится на основе действующих нормативных документов.

Аналитическая часть.

ВЭК отмечает, что при всем обилии информации, размещенной на порталах университета, найти нужную и, что самое главное, актуальную информацию подчас бывает затруднительно. Отсутствует четкое понимание механизма, упорядоченного процедуру сбора и обработки информации для последующей систематизации и принятия управленческих решений.

Информация о реализуемых образовательных программах на сайтах факультетов представлена без соответствующих подписей и утверждения. Сайты факультетов не связаны с сайтом университета единой стилистикой, нет единой схемы представления информации (стандартизация меню сайта, расположения элементов и др.).

Комиссией ВЭК было установлено, что во всех структурных подразделениях Вуза делопроизводство ведётся в соответствии с утверждённой номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведётся работа по переходу на электронный документооборот. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Однако, в регламентирующих документах не прописана ответственность за координацию размещения и контроль актуальности информации в информационном пространстве университета.

По мнению ВЭК, доступ к внутренней информации университета по парольному идентификатору должен жестко ограничиваться; большая часть информации, связанная

с фиксацией результатов образовательного процесса, должна быть доступна после дополнительной аутентификации, включающей средства, позволяющие однозначно идентифицировать пользователя информационной системы (например, двухфакторная аутентификация с получением смс-кода или дополнительной ссылки на привязанный e-mail адрес).

На личных страницах преподавателей указаны в качестве контактов для связи адреса внешних почтовых хостингов, что является фактором риска смешивания личной переписки и переписки в рамках выполнения трудовых обязанностей.

Отсутствуют страница Блог Ректора, веб-Форум для обмена информацией для абитуриентов. Университет не продемонстрировал возможности сайта для обмена информацией с внутренними и внешними стейкхолдерами.

Отсутствуют портфолио и фото ППС.

При наличии корпоративного e-mail сервера не регламентировано использование корпоративной почты как минимум при представлении информации во внешней среде.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией» оцениваемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

- Университет и руководство оцениваемых ОП собирает, анализирует и использует информацию, в том числе через анкетирование, для эффективного управления образовательными программами.

- Открытость со стороны ППС к обучающимся, в том числе через опубликованные на официальном сайте контакты.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление информацией» оцениваемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат):

- Разработать и утвердить Положение, регламентирующее процедуру сбора и обработки информации для последующей систематизации и принятия управленческих решений. Срок: 01.12.2023 г.

- Расширить возможности электронно - образовательной среды ТНУ, применяемой при реализации оцениваемых ОП путем включения дополнительных инструментов, позволяющих осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие ППС, обучающихся и стейкхолдеров в рамках изучаемых дисциплин (общение с помощью веб-форумов, виртуальных досок, функции поднятой руки, с помощью корпоративной почты, формирования списков рассылки, применения электронной доски объявлений, подкастов, совместной работы с приложениями, интерактивные опросы). Срок: 01.09.2026г.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией» оцениваемые 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Доказательная часть

Экспертная комиссия подтверждает, что информирование общественности о различных направлениях деятельности в сфере обучения и воспитания, науки и инноваций, развитии международных отношений, культурных и спортивных достижений обучающихся, социальной работе и общественной деятельности Университет осуществляет, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт Университета и при проведении дней открытых дверей, участия в образовательных выставках, с помощью СМИ, стендов, рекламных щитов, буклетов, при проведении совместных с потенциальными работодателями конгрессов и симпозиумов, выставок и конференций. При этом основным инструментом информирования всех категорий стейкхолдеров о реализации аккредитуемых ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102 - «Химия» выступает сайт вуза www.tnu.tj

Информация, размещенная на сайте, позволяет всем категориям стейкхолдеров получить подробную информацию как о самом вузе и его структуре, так и о реализуемых в нем 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102 - «Химия», включая нормативную документацию, материально - техническое оснащение, кадровый потенциал и отчетность о деятельности вуза.

В разделе Абитуриенту (<https://ntc.tj/ru/>) размещаются правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, информация о сроках проведения приема, о предоставлении особых прав и особого преимущества, о проведении вступительных испытаний, о количестве мест для приема на обучение, перечень вступительных испытаний; информация о количестве баллов и иная информация.

ВЭК свидетельствует, что информация о миссии ТНУ, его целях и задачах доводится до общественности через региональные средства массовой информации на сайтах ТНУ <https://tnu.tj/>, газете «Ба куллаҳои дониш» социальных сетях <https://www.facebook.com/groups/601621884840925>, через телевидение и радиовещание ежегодно объявляется о приеме, специализации ОП. Каждый год ТНУ дополнительно проводит день открытых дверей, где участвуют выпускники среднеобразовательных школ и выбирают специальность обучения. Ежегодно печатаются буклеты для труднодоступных, недостаточно оснащенных интернет - ресурсами городов и районов РТ, одновременно отправляются волонтеры и преподаватели по ОП для приглашения и привлечения абитуриентов для поступления. Также ежегодно составляется план профориентационной работы кафедр, ОП и широко используются социальные сети ТНУ. Информация об используемых процедурах преподавания, критериях оценки, а также процент успеваемости обучающихся находится в центре мониторинга ТНУ.

В публикациях на сайте <https://www.facebook.com/groups/601621884840925> постоянно информируется о том, как реализуется государственная программа, о проведенных мероприятиях в ТНУ по данным ОП, достижениях ППС и студентов, осуществляется информационная поддержка мероприятий кафедр, институтов и др.

Следует отметить, что при ТНУ действует собственное теле - (Учебная студия ТНУ) и радио (90,5-Радио Голос Таджикского национального университета) вещание, которое информирует о проведении различных мероприятий, успехах студентов и сотрудников, объявлениях о международных и республиканских конференций, встреч и других мероприятий.

Анализ и мониторинг публикационной активности постоянно осуществляют

сотрудники медиа-студии ТНУ. Главной целью деятельности медиа-студии является информирование для повышения качества ОП.

Вуз имеет собственное научное издание «Вестник ТНУ». Издание имеет постоянный присвоенный ему международный номер – ISSN 2075-939X.

Научный журнал «Вестник ТНУ» издается с 1994 года и входит в список, рекомендуемых изданий ВАК РТ. Вся информация на сайте вуза на таджикском, русском и английском языках, для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ним. В журнале публикуются статьи не только ППС и студентов ТНУ, но и других ВУЗов.

Информационный ресурс сайта является открытым, общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественной деятельности. В частности, для оперативного информирования общественности, университет зарегистрирован в таких социальных сетях, как Facebook, что позволяет делиться информацией с широкой аудиторией в оперативном режиме о возможности обучения в ТНУ.

Аналитическая часть

Экспертная комиссия свидетельствует о недостаточной информативности англоязычной версии сайта, особенно в области информирования об аккредитуемых ОП. Отсутствие информации на английском языке существенно ограничивает реализацию имеющегося научно-педагогического потенциала вуза в области привлечения обучающихся и ППС по внешней входящей академической мобильности, а также сотрудничество с иностранными партнерами.

Несмотря на высокую информативность сайта, его иллюстративность недостаточна. Многие личные страницы сотрудников и ППС лишены фотографий. Отсутствуют фотографии касательно имеющейся инфраструктуры и деятельности по реализации аккредитуемых ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102-«Химия». Недостаточная иллюстративность сайта снижает его аттрактивность, особенно для абитуриентов и иностранных партнеров.

Также комиссия отмечает ограниченный набор СМИ для информирования общественности о деятельности вуза и реализации аккредитуемых ОП. Из всех социальных сетей страница вуза и факультета имеется только в фейсбук. Потенциал остальных социальных сетей и мессенджеров, остается неиспользованным.

ВЭК свидетельствует, что при интервьюировании выпускников, ППС и обучающихся никто из опрошенных представителей данных категорий стейкхолдеров не смог привести примеров деятельности ассоциации выпускников или своего участия в ней.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» оцениваемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) по данному стандарту:
отсутствуют

Рекомендации ВЭК:

- Рекомендуется пополнить персональную информацию ППС во вкладке кафедр, с включением данных об области научных интересов, публикаций и т.п., что облегчит выбор научных руководителей обучающимися всех уровней ОП. Срок до 01.09.2023г.
- В срок до начала 2023-2024 учебного года завершить перевод на английский язык

информационного контента сайта университета для полноценной информированности потенциальных зарубежных партнеров и активизации академической мобильности.

- В течение 2023-2024 учебного года обеспечить страницы сотрудников и ППС вуза фотографиями и портфолио, а также увеличить иллюстративность при отражении деятельности вуза.

- Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. Срок: 01.09.2026 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) требуют улучшения.

6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Доказательная часть

ВЭК отмечает, что Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества.

Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Таджикистан в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

По результатам мониторинга удовлетворения потребностей студентов и работодателей учитываются изменения в ОП, направленные на совершенствование ОП. Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учётом внесённых изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Внутренний мониторинг оценки программ проводится со стороны ТНУ различными подразделениями:

- отдел регистрации и статистики, который занимается регистрацией всей истории учебных достижений, обучающихся и расчетом их академического рейтинга, обеспечивающий организацию всех видов контроля знаний. В своей деятельности взаимодействует с руководителями и сотрудниками подразделений университета, проректорами, ректором, факультетами, кафедрами, бухгалтерией, департаментом административного управления и кадров и другими подразделениями Университета,

сторонними организациями и учреждениями <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-registracii-i-statistiki/>

- отдел практики и работы с молодыми специалистами одной из основных целей отдела по практике и работе с молодыми специалистами является организация прохождения студентами практики согласно ГОС и утвержденным учебным планам.

Администрацией университета и отделом по прохождению практики и работе с молодыми специалистами подписаны соглашения с более чем 90 организациями и учреждениями министерств и ведомств РТ <https://tnu.tj/index.php/ru/otdel-praktiki-i-raboty-s-molodymi-spe/>. Также 2021 год был объявлен в ТНУ «Годом развития качества образования». В связи с этим был проведен круглый стол с участием представителя Министерства образования и науки Республики Таджикистан и привлечением специалистов высших профессиональных учебных заведений республики по направлению «Пути повышения качества образования, исходя из требований современности» <https://tnu.tj/index.php/tj/soli-2021-soli-rushdi-sifati-ta-silot-va-ozmun-oidonishgo/>.

С целью повышения качества преподавания и уровня знаний студентов, регулярно осуществляется кафедральный и университетский контроль. На кафедрах проводится мониторинг качества проведения занятий ППС (журнал взаимопосещений, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).

В целях повышения качества и контроля успеваемости студентов, ППС специальности проводят дополнительные, индивидуальные занятия, консультации, занятия проводятся по утвержденному графику. Запись о проведенных занятиях фиксируется в журналах кафедры, контролируется заведующим кафедрой.

На заседании кафедры обсуждаются итоги результатов рубежных контролей и экзаменационных сессий. Регулярно проводится мониторинг студентов, ППС и работодателей по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Учебные планы формируются в несколько этапов. На первом этапе определяется количество обязательных и элективных дисциплин, количество кредитов на весь период обучения в вузе с выделением дополнительных видов учебной деятельности студента и их распределение по курсам и семестрам. На втором этапе составляется проект рабочего учебного плана на учебный год. Определяется количество кредитов и количество дисциплин по выбору студента. На этом же этапе составляется академический календарь на предстоящий учебный год. На основе проекта рабочего учебного плана формируется индивидуальный учебный план студента. Индивидуальные учебные планы студентов утверждаются деканом факультета, рабочие учебные планы специальностей на заседании Ученого совета университета.

Вопросы итогового контроля базовых и профильных дисциплин охватывают все изученные темы. Цели и задачи базовых и профильных дисциплин ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102-«Химия» полностью охватывают весь спектр профессиональных компетентностей.

Для повышения качества преподавания и уровня знаний студентов, регулярно осуществляется кафедральный и университетский контроль. На кафедрах проводится мониторинг качества проведения занятий ППС (журнал взаимопосещений, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов, проводимых согласно плану работы кафедры. Также, не реже одного раза в год, учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета.

Организацию и контроль над качеством образовательного процесса по специальности осуществляют: отдел мониторинга качества образования, отдел по

организации и контролю учебного процесса, деканаты, кафедры.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется посредством проведения контрольных работ знаний студентов: согласно утвержденным графикам в одном семестре проводятся текущий контроль, 2 рейтинга, итоговый контроль в виде экзамена. Материалы текущего, внутривузовского, промежуточного контроля обсуждаются и утверждаются на кафедре. Применяются различные формы и виды контрольных работ студентов, в т. ч. с использованием современных компьютерных технологий.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102- «Химия», с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. А также заведующий кафедрой составляет отчет по работе кафедры, который помогает руководству отследить реализацию плана развития ОП.

В зависимости от потребностей государства и рынка труда, а также соблюдения приказа об образовании, в ОП и в учебный план вносятся изменения, о которых информируются работодатели (тема, предмет или курс).

Анализ соответствия названия и содержания дисциплин по актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования образовательных программ и каталогов элективных дисциплин работодателями. Кроме того, любое заинтересованное лицо может внести свои предложения на социальный сайт ВУЗа, где эти документы выставляются.

Экспертная комиссия свидетельствует, что мониторинг и пересмотр аккредитуемых ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102 - «Химия» осуществляется ежегодно на заседаниях кафедры с учетом изменений рынка труда, пожеланий внешних стейкхолдеров и новостей, соответствующих отраслей науки и производства.

Аналитическая часть

В отчете по самооценке, Организация описывает механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, использование полученных сведений в работе внутренней системы обеспечения качества, о том, что ПО обеспечивает вовлеченность обучающихся и сотрудников в процесс сбора, анализа информации и планирования последующих процедур и учитывает следующее:

- ключевые показатели эффективности - сведения о контингенте обучающихся;
- уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП, ее содержанием;
- доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся;
- профессиональное развитие выпускников ОП.

Организация проводит постоянный мониторинг образовательной программы на основе определения и внедрения механизма оценки ОП, ее содержания с учетом миссии и планируемых результатов обучения, а также оценки полученных знаний и навыков, имеющихся образовательных ресурсов. Также в отчете отражено, что внешняя оценка проводится в соответствии с признанными стандартами качества на регулярной основе, результаты доводятся до сведения обучающихся и вносят вклад в процесс повышения качества.

Однако, не предоставлены подтверждающие документы, также не озвучены при проведении интервью с внутренними и внешними стейкхолдерами механизм и результаты мониторинга и периодической оценки ОП, мониторинг запросов, обучающихся и работодателей ведущих постоянному совершенствованию ОП.

Экспертная комиссия отмечает недостаточную вовлеченность обучающихся в

процесс мониторинга и пересмотра аккредитуемых образовательных программ 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102 - «Химия».

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» оцениваемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) по данному стандарту: отсутствуют

Рекомендации ВЭК:

- при обсуждении и утверждении ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102-«Химия» на 2023-2024 учебный год привлекать к заседанию рабочей группы внутренних и внешних стейкхолдеров с заслушиванием и обсуждением их предложений по изменению и улучшению содержания ОП, а также форм и методов преподавания;
- установить в системе менеджмента университета процедуру и сроки мониторинга результатов реализаций Комплексной программы развития специальности, а также процедуру её корректировки и определить периодичность проведения корректирующих действий. Срок: 01.09.2027 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» аккредитуемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Доказательная часть

Комиссия отмечает, что ТНУ проходит процедуру внешнего обеспечения качества в соответствии со стандартами центра на периодической основе. Внешнее обеспечение качества в различных его формах проверяет эффективность внутреннего обеспечения качества ВУЗа. Внешние проверки МОН РТ, кроме аттестации ППС и студентов, также проводят аккредитацию качества образования (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2019/12/svid.pdf>). Для проведения учебного процесса ТНУ получает лицензию от МОН РТ и Правительства РТ (<https://tnu.tj/wp-content/uploads/2021/01/litcenzija-rus.1.pdf>). ТНУ прошел институциональную аккредитацию по программе ЕККА и получил сертификат (<https://tnu.tj/index.php/ru/osnovnye-dokumenty/>).

Анализ внешней и внутренней среды на основе SWOT-анализа, проведенного рабочей группой в период с декабря 2020 по январь 2021 года

Анализ проведен на основе изучения решений Ученого совета университета, ежегодных отчетов ректора университета «О результатах деятельности университета и планах на будущее» за указанный период. Членами рабочей группы был проведен ряд встреч с ведущими учеными и опытными сотрудниками университета по актуальным проблемам и приоритетным направлениям развития вуза.

ТНУ проходит поставкредитационный мониторинг для оценки работы [университета по внесению изменений](#), улучшений, исправлению замечаний и осуществлению рекомендаций по итогам внешней оценки.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что вуз впервые проходит процедуру международной аккредитации НААР, в связи с чем проанализировать роль результативности внешней оценки в развитии внутренней системы обеспечения качества аккредитуемых ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102-«Химия» не представляется возможным.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭК не обнаружила.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту по аккредитуемой ОП ВЭК не имеет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» аккредитуемые ОП 1-310301-02 Математика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310401-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310501-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат); 1-310101-01 Биология (научно-производственная деятельность) (бакалавриат) имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Политика обеспечения качества» Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭК не выявила.

По стандарту «Разработка и утверждение программы» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Преподавательский состав» ВЭК отмечает высокий профессионализм и компетентность профессорско-преподавательского состава и считает это сильной стороной аккредитуемых ОП 1-31 03 01-02 Математика; 1-31 04 01-03 Физика; 1-31 05 01-02 Химия; 1-31 01 01-01 Биология

По стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Управление информацией» сильных сторон и лучшей практики ВЭК:

- университет и руководство оцениваемых ОП собирает, анализирует и использует информацию, в том числе через анкетирование, для эффективного управления образовательными программами;
- открытость со стороны ППС к обучающимся, в том числе через опубликованные на официальном сайте контакты.

По стандарту «Информирование общественности» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Политика обеспечения качества»:

- Разработать, утвердить, а также опубликовать в открытом доступе внутренний нормативный документ «Политика обеспечения качества», предусматривающий обеспечение качества при реализации всех образовательных программ ТНУ. Срок: 1 сентября 2024 г.

- При разработке и актуализации внутреннего нормативного документа «Политика обеспечения качества» предусмотреть периодическое рассмотрение, обсуждение ее результатов с отражением этого в Протоколе заседания коллегиального органа управления ТНУ. Срок: 1 сентября 2024 г.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»:

- Разработать постоянно действующий механизм по информированию заинтересованных сторон об изменениях в оцениваемых ОП, посредством соответствующей страницы на сайте, и в социальных сетях. Срок: до 01.09.2024 г.

- Разработать план по привлечению обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий, с обязательным включением дисциплин, направленных на аналитическое мышление.

Срок: до 01.09.2023 г.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»:

- Разработать план мероприятий, направленных на повышение эффективности Ассоциации выпускников ТНУ, при реализации оцениваемых ОП. Создать официальную страницу Ассоциации на сайте ТНУ. Срок: до 1 сентября 2023г.

- Предусмотреть расширение выбора профессионально ориентированных траекторий образования по оцениваемым ОП. Срок: 1 октября 2024г.

- В реализации ОП активно применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства. Срок: на постоянной основе.

- обновить до современного уровня материально-техническую базу ОП.

Срок: 1 сентября 2026 года.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»:

- Руководителям ОП в Планы развития факультетов внести мероприятия по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, включая критерий проведения анализа содержания ОП и их обновления на предмет включения модулей/курсов, позволяющих обучающимся целенаправленно готовиться к прохождению конкретных курсов профессиональной сертификации после окончания обучения в вузе.

- Актуализировать документированные процедуры неформального и формального обучения с учетом их результатов, провести информирование обучающихся и ППС аккредитуемых ОП о возможностях учёта результатов обучения при применении неформального и информального обучения.

- Сделать Приложение к Программе развития факультетов до 2026 года — Приложение в виде таблицы, в которой было бы отражены измеримые продукты (достижения), которые необходимо реализовать, включая сроки, ответственных людей и источники финансирования, а также сделать в виде приложения — таблицу SWOT-анализа.

Срок: 1 сентября 2024г.

Стандарт «Преподавательский состав»:

- Осуществлять мониторинг деятельности привлеченных ППС, для оценки результатов академической мобильности, описание ее вклада в обеспечение качества образования, развитие ОП. Постоянно.

- Организовать к началу 2024-2025 учебного года доступные возможности для изучения иностранных языков путем организации бесплатных курсов по изучению языка, площадок для общения обучающихся между собой на иностранных языках, приглашение носителей языка, дистанционные разговорные курсы и т. д.

Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»:

- Внести в План развития факультета этапы информационной модернизации ОП: систем моделирования экосистем (вкл. экологические факторы), ГИС, баз данных, современные программы анализа данных, а также приборной базы в учебных лабораториях ОП в срок к 2024 - 2025 учебному году.

- Разработать Паспорта существующих лаборатории в срок до 01.09.2023г.

- Разработать План аккредитации научных лаборатории и центров до 01.10.2023г.

- Рассмотреть возможность установления высокоскоростного Интернет-соединения в учебных корпусах ТНУ.

Стандарт «Управление информацией»:

- Разработать и утвердить Положение, регламентирующее процедуру сбора и обработки информации для последующей систематизации и принятия управленческих решений. Срок: 01.12.2023 г.

- Расширить возможности электронно-образовательной среды ТНУ, применяемой при реализации оцениваемых ОП путем включения дополнительных инструментов, позволяющих осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие ППС, обучающихся и стейкхолдеров в рамках изучаемых дисциплин (общение с помощью веб-форумов, виртуальных досок, функции поднятой руки, с помощью корпоративной почты, формирования списков рассылки, применения электронной доски объявлений, подкастов, совместной работы с приложениями, интерактивные опросы).

Срок: 01.09.2026г.

Стандарт «Информирование общественности»:

- рекомендуется пополнить персональную информацию ППС во вкладке кафедр, с включением данных об области научных интересов, публикаций и т.п., что облегчит выбор научных руководителей обучающимися всех уровней ОП;

- в срок до начала 2023-2024 учебного года завершить перевод на английский язык информационного контента сайта университета для полноценной информированности потенциальных зарубежных партнеров и активизации академической мобильности;

- в течение 2023-2024 учебного года обеспечить страницы сотрудников и ППС вуза фотографиями и портфолио, а также увеличить иллюстративность при отражении деятельности вуза;

- проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ. Срок: 01.09.2026 г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»:

- при обсуждении и утверждении ОП 1-31010102 - «Биология», 1-31040103 - «Физика», 1-31030102 - «Математика», 1-31050102 - «Химия» на 2023-2024 учебный год привлекать к заседанию рабочей группы внутренних и внешних стейкхолдеров с заслушиванием и обсуждением их предложений по изменению и улучшению содержания ОП, а также форм и методов преподавания;

- установить в системе менеджмента университета процедуру и сроки мониторинга результатов реализации Комплексной программы развития специальности, а также процедуру её корректировки и определить периодичность проведения корректирующих действий. Срок: 01.09.2027 г.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Рекомендаций по данному стандарту по аккредитуемой ОП ВЭК не имеет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					

6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.			+	
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего		1	8	1	





СОГЛАСОВАНО

Ректор Таджикского национального университета
Хушвахтзода К.Х.

«___» _____ 2023 г.



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«___» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дата проведения визита: 29-31 МАРТА 2023 ГОДА

1 кластер

- 1-790101 Лечебное дело (специалитет)
- 1-790104 Лечебно-диагностическое дело (специалитет)
- 1-790108 Фармация (специалитет)

3 кластер

- 1-23 01 01 Международные отношения (бакалавриат)
- 1-24 01 02 Юриспруденция (бакалавриат)
- 1-25 01 04 Финансы и кредит (бакалавриат)

2 кластер

- 1-31 03 01-02 Математика (научно-педагогическая деятельность)
(бакалавриат)
- 1-31 04 01-03 Физика (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)
- 1-31 05 01-02 Химия (научно-педагогическая деятельность) (бакалавриат)
- 1-31 01 01-01 Биология (научно-производственная деятельность)
(бакалавриат)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
«27» марта 2023 года			
15.00-16.00 <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
«28» марта 2023 года			

<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
«29» марта 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г. Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница – Университет
09.00-09.15 <i>По времени г. Душанбе</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Зал ученого совета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15–09.45	Интервью с ректором	Ректор – Кобилджон Хушвахтович Хушвахтзода, доктор экономических наук, профессор	Аудитория № 26 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Встреча с проректорами	Сафармадзода С.М. – проректор по учебной работе ТНУ, +99293870404 Гаффорзода И.Г.- проектор по международным связям ТНУ, +99294377777, Собирзода Н.М.- первый проректор ТНУ, +992902448080 Кодирзода Ф.А. –проректор по экономике и финансам ТНУ, +992907656699	Аудитория № 35, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Косимзода Солех Салим- Начальник учебного управления Курбонов Кобилжон Шарифбоевич- Заведующий отделом международных связей Наботи Рустам- Начальник управления науки	Аудитория №11 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588

		<p>Саидов Хуснудин Миршакарович -Заведующий отделом воспитания</p> <p>Махмадизода Файзали Бачабек - Заведующий отделом практики и профессионального развития</p> <p>Алиева Гулрухсор Савриддиновна -Директор научной библиотеки</p> <p>Мирзоназарова Заррина Абдусаматовна -Отдел заработной платы</p> <p>Асомиддини Рамазон -Информационно-вычислительный центр</p> <p>Мирзозода Ф.С. -Отдел аспирантуры и докторантуры</p> <p>Мирзамонзода Х.М. -Директор института повышения квалификации</p> <p>Раджабов С. -Директор Научно-исследовательского института</p> <p>Тавкиев Э.Ш. -Начальник управления кадров и спецчасти</p> <p>Хайдарова Сурайё Абдурозиковна -Заведующая общим отделом</p> <p>Шарифзода Саъди Машариф- Заведующий отделом качества образования</p> <p>Муминзода Нозим Исмат -Заведующий юридическим отделом</p>	<p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Раджабзода Фаридун Кишвар- Декан фармацевтического факультета</p> <p>Рахимова Малика- Руководитель ООП фармацевтический факультет</p> <p>Мирзозода Парвон Зайналобиддин- Декан юридического факультета</p> <p>Муродзода Умед Уктам- Руководитель ООП юриспруденция</p> <p>Иззатуллоев Аликул Саидкулович- Декан медицинского факультета</p> <p>Каримова Ойтило - Руководитель ООП лечебно–диагностическое дело</p> <p>Хомидова Туфанисо Маруфовна- Руководитель ООП лечебное дело</p> <p>Файзуллозода Эркин Фатхулло- Декан химического факультета</p> <p>Мабаткадамзода Киме- Руководитель ООП химия</p>	<p>Аудитория - № 11, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Кодирзода Зафар Абдуламин- Декан физического факультета Мирзохонова Ситора Олтибоевна- Руководитель ООП физика Косимов Исмоил Латипович- Декан механико-математического факультета Пиров Саидали- Руководитель ООП математика Каримзода Ақобир Изатулло- Декан биологического факультета Бобкалонов Джамолиддин- Руководитель ООП биология Иброхимзода Илхомуддин Раджабали- Декан финансово-экономического факультета Бобоев Фузайл - Руководитель ООП финансы и кредит Джафаров Сайхомид Хайриддинович- Декан факультета международных отношений Начмиддинов Акбаршо -Руководитель ООП международные отношения</p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Аудитория №, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с ППС ООП	<u><i>Приложение № 1</i></u>	<p>Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		

15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<u>Приложение № 2</u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ООП	<u>Приложение № 3</u>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение № 4</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00-20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 2-й: «30» марта 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г. Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.50	Посещение занятий по	<i>Согласно расписанию</i>	

	расписанию и кафедр (Приложение: ссылки на занятия)		
10.50-11.30	Встреча со стейкхолдерами (работодателями и представителями баз практик)	<u>Приложение 5</u>	Кластер 1 – аудитория №35 , главный корпус Кластер 2 - аудитория № 11, главный корпус Кластер 3 – аудитория № Зал ученого совета, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Интервью с выпускниками ООП	<u>Приложение 6</u>	Зал ученого совета, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.20-13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		Аудитория № 26, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.45	Посещение баз практик ОП	<u>Приложение 7</u> <i>Согласно маршрутному листу</i>	Аудитория №, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

15.45-17.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 26, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 3-ий: «31» марта 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г. Душанбе</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского
состава

Таджикского национального университета

1. Общее кол-во анкет: 21.

2. Должность

Профессор	9,5%
Доцент/ассоциированный профессор	37,8%
Старший преподаватель	17,6%
Преподаватель	20,3%
Зав. Кафедрой	9,5%
Другое (ассистент)	5,4%

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	1,4%
Доктор наук	6,8%
Кандидат наук	64,9%
Магистр	2,7%
PhD	2,7%
Профессор	1,4%
Доцент/ассоциированный профессор	14,9%
Нет	2,8%
Другие (академик НАНТ)	2,8%

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	1,4
1 год – 5 лет	14,9
Свыше 5 лет	83,8
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	40,5	59,5				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	29,7	67,6	2,7			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для	51,4	45,9	2,7			

	карьерного роста ППС						
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	35,1	63,5	1,4			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	45,9	54,1				
6	• Методики преподавания	55,4	44,6				
7	• Образовательные инновации	31,1	63,5	5,4			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	16,2	68,9	13,5	1,4		
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	47,3	51,4	1,4			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	36,5	59,5	4,1			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	21,6	75,7	2,7			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	47,3	52,7				
13	• преподавателям	55,4	43,2	1,4			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	28,4	59,5	10,8	1,4		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	31,1	62,2	5,4	1,4		
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	35,1	58,1	6,8			
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	43,2	54,1	2,7			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	31,1	60,8	8,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	29,7	63,5	5,4	1,4		
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	20,3	63,5	16,2			
21	• По повышению квалификации ППС	41,9	51,4	5,4	1,4		
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	43,2	51,4	53,4			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	32,4	63,5	4,1			

	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	28,4	66,2	4,1	1,4		
25	• с практической деятельностью	27	67,6	4,1		1,4	
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	18,9	64,9	16,2			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	17,6	66,2	14,9	1,4		
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	21,6	68,9	9,5			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	20,3	74,3	5,4			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	20,3	73	6,8			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Потому что я выбрал этот Вуз, и меня устраивать созданные условия в этом Вузе.

Этот вуз является одним из передовых вузов Таджикистана

Потому что это мой любимый вуз

за хорошие условия труда, за возможность карьерного роста

В первом я сам закончил этот вуз во втором это вуз № 1 в Республике. В этом университете можно совмещать работу с наукой и практикой.

Так как данный вуз является ведущим вузом в нашей стране. Также я являюсь выпускником данного вуза.

Работаю по своей профессии.

Потому, что это единственный университет с большим опытом у ППС

ТНУ-ведущий вуз страны

во-первых мне нравится данная профессия, к тому же здесь созданы условия для развития личности; во-вторых- я представитель второго поколения педагогов и в-третьих, есть возможность совмещать теорию и практику.

я работаю по своему специальности

Это мой любимый и родной ВУЗ, который я закончила.

ТНУ-ведущий вуз Таджикистана

потому что данный ВУЗ нравится

Возможности совмещение педагогической и исследовательской работы

Большие возможности для научной и педагогической деятельности

Для того, что бы продвигаться в научной деятельности

После окончания этого ВУЗа мне рекомендовали учёбу на аспирантуру и потом мне очень нравится быть преподавателем

В этом вузе я уже работаю 20 лет. я закончила специальность 31030102 в этом вузе Исходя из приоритетов на которые я нацелена.

Во-первых моя профессия очень нравится, во-вторых очень помогает для карьерного роста, в третьих есть все условия для развития личности, в четвертых мне

по душе это специальность.
Потому что это любимый вуз
Потому что условия работы хорошие
Потому что люблю свою профессию
предоставлены хорошие условия для труда, соответствующая заработная плата, один из лучших ВУЗов в стране
Предоставлены хорошие условия для труда, соответствующая заработная плата а также один из лучших ВУЗов страны.
Потому что являюсь выпускником соответствующего вуза по профилю. Также, предоставлением хороших и благоприятных условий труда, отвечающие современным требованиям.

МЕЧТАЛ РАБОТАТЬ В ЭТОМ ВУЗЕ

Я окончил данный ВУЗ по данной специальности, в данном Вузе для работ очень хорошая атмосфера и возможности
Потому, что я закончил этот вуз в 1979 по специальности математика и работаю до настоящего времени

Это Было моя мечта работать в это вузе и иго условия меня устраивает

Этот вуз

ТНУ ведущий вуз и я выпускнк этого вуза

Потому что это любимый вуз

Потому что ТНУ №1 в стране

работаю по специальности

Нравится преподавательская среда

потому что это самый престижный учебный заведение

Потому что, я закончил аспирантуру и она является одним из ведущих вузов стране. относительно хорошие возможности

это моя специальность

Я выпускница данного ВУЗ-а. Считаю это ВУЗ лучшим в стране. Нравятся условия работы, а также меня устраивает моя заработная плата.

Потому что я выпускник этого ВУЗа и мне нравится работать в этом университете.

Условия работы в этом университете намного лучше, чем в других ВУЗах республики.

Я закончила этого Вуза. Мне очень нравится работать здесь.

Всегда мечтала работать ВУЗе у которого правильно выбрано политика и миссия.

Мне нравится преподавать, и я удовлетворенна полностью своей работой.

НРАВИТСЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Так, как уровень грамотности, содержание учебных программ соответствуют моим требованиям.

Мне очень нравится мой факультет и ТНУ, здесь люди искренние
возможность дальнейшей научной деятельности, квалифицированный преподавательский состав, достойная зарплата, возможность карьерного роста

Люблю свою профессию. Училась в этом университете. Университет №1

нравится преподавать и дать определённые знание студентам

возможность дальнейшей научной деятельности, квалифицированный преподавательский состав, достойная зарплата, возможность карерного роста.

Возможность участвовать в процессе развития медфакультета

Потому что , Университет является №1 в Республике.

проучилась в этом университете 5 лет и никаких недостатков не приглядела, атмосфера во время занятий то как преподаватели преподавали нам практические занятия которые были из всего вот этого я много чего узнала для себя и не жалела что поступила сюда и решила еще много чего узнать и дальше продолжить тут оставаться и преподаватьв этом университете и развиваться

Во первых люблю профессию преподавателя и могу одновременно заниматься

наукой. Для науки здесь богатый фундамент
 Я выпускница данного ВУЗ-а, со студенческих лет одновременно кроме учебы занималась и наукой, кроме того ТНУ для нас гордость и я с удовольствием работаю в данном ВУЗ-е.
 мне нравится
 Я выпускник данного вуза и после окончания обучения был принят к качеству стажера
 Тут хорошая атмосфера, дружный коллектив, относительно высокая зарплата, карьерный рост
 мне нравится в ТНУ коллектив хороший зарплата нормальная
 Я люблю свою профессию и этот вуз даёт очень много возможностей для развития в сфере науки и образование.
 Я люблю свою профессию и ТНУ даёт нам хорошие возможности для развитие науке хорошая атмосфера организации учёбы
 Здесь созданы все необходимые условия для преподавания и выполнения научной работы.
 В университете прошло становление меня как преподавателя и специалиста. Кроме того, мы гордимся, что это ВУЗ номер один в нашей республике. Был, есть, постараемся, чтобы остался.
 Потому что данное учебное заведение является одним из лучших
 Данный учебное заведение является один из лучших вузов страны и я желаю чтобы моя карьеры была связана с этим вузом и одновременно я смог своим деятельностью вносить свою лепту в развитие ТНУ
 Мой любимый ВУЗ а Я уже работаю более 45 лет.
 Потому, что уважаю свою профессию.
 Данный ВУЗ является передовым в Республике Таджикистан соответствует моим требованиям и наложена хорошая условия труда

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изания с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
8,1	40,5	50	1,4	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
6,8	28,4	58,1	5,4	1,4

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1,4	28,4	70,3	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5,4	37,8	56,8	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	4,1	40,5	55,4	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество)	2,7	44,6	52,7	

студентов в группе)				
Неудобное расписание	6,8	35,1	58,1	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1,4	40,5	58,1	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	12,2	55,4	32,4	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	6,8	63,5	29,7	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2,7	39,2	58,1	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	6,8	44,6	48,6	
Другие проблемы	<p>нет</p> <p>Пока у нас проблемы нету</p> <p>нету</p> <p>Нет проблем</p> <p>нет проблем</p> <p>не имеются</p> <p>не имеется</p> <p>Пока созданные условия нас устраивают.</p> <p>На данный момент отсутствует.</p> <p>нету.</p> <p>открытые обзорные лекции</p> <p>Учитывать интересы студентов согласно с специализации</p> <p>привлечение ведущих специалистов</p> <p>незначительные, организационного характера</p> <p>1. Отсутствие премий; 2. Недостаток лабораторных инструментов и соответствующей техники; 3. Недостаточное поступление информации от руководства.</p> <p>Не имеются</p> <p>Нет проблем</p> <p>В целом нет проблем, есть определенные нюансы которые в процессе реализуются и учитываются.</p> <p>У нас все проблемы которые появляются решаются быстро</p> <p>Недостаток зарплаты, недостаток информации, недостаток лабораторного и технического оборудования</p> <p>В нашем университете проблемы не имеются</p> <p>проблем нет</p> <p>ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕ СУЩЕСТВУЮТ</p> <p>нехватка времени для хорошего подготовки к занятию</p> <p>нехватка времени</p> <p>НЕТ НЕКОКИХ ПРОБЛЕМ В ВУЗЕ</p> <p>-</p> <p>нет проблем</p> <p>сомневаюсь</p> <p>В вузе проблем нет.</p> <p>В моей практике особо грубых нарушений и</p>			

	<p>проблем не наблюдала. Необходимо обеспечить современные измерительные приборы для лабораторных работ и выполнения научных исследований. без комментариев НЕТ ПРОБЛЕМ Молодые преподаватели должны обязательно посещать уроки преподавателей со стажем педагогической работы нет учебного класса где можно преподавать студентам отсутствие иностранных групп в факультете всеми условиями удовлетворенна Других проблем нет. Проблемы не имеются Особых проблем не имеется Отсутствие интернета Уровень мотивации студентов и ППС иногда не совпадают. Ожидание студентов в старшие курсы иногда не оправдываются. У меня нет проблем. проблемы нет</p>
--	---

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	71,6	27		1,4
Отношениями с непосредственным руководством	85,1	14,9		
Отношениями с коллегами на кафедре	93,2	6,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	63,5	32,4	2,7	1,4
Отношениями со студентами	81,1	17,6	1,4	
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	66,2	27	5,4	1,4
Поддержкой Ваших предложений и	55,4	39,2	1,4	4,1

замечаний				
Деятельностью администрации вуза	81,1	18,9		
Условиями оплаты труда	59,5	31,1	9,5	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	67,6	31,1	1,4	
Охраной труда и его безопасностью	81,1	16,2	1,4	1,4
Управлением изменениями в деятельности вуза	68,9	27	2,7	1,4
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	50	36,5	9,5	4,1
Организацией и качеством питания в вузе	43,2	37,8	9,5	9,5
Организацией и качеством медицинского обслуживания	43,2	39,2	9,5	8,1

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Таджикского национального университета

Общее кол-во анкет: 78

Пол:

Мужской	52,6
Женский	47,4

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	79,5	19,2			1,3
2. Уровнем доступности деканата (школы,	73,1	21,8	1,3		3,8

факультета, кафедры)					
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	73,1	24,4	1,3	1,3	
4. Доступностью академического консультирования	57,7	35,9	1,3	1,3	3,8
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	64,1	30,8	2,6	2,6	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	44,9	41	1,3	1,3	11,5
7. Отношениями между студентом и преподавателем	74,4	20,5	5,1		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	65,4	28,2	1,3		5,1
9. Доступностью услуг здравоохранения	66,7	23,1	1,3	5,1	3,8
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	50	38,5	5,1	3,8	2,6
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	74,4	19,2	3,8	1,3	1,3
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	67,9	28,2	1,3	1,3	1,3
13. Существующими учебными ресурсами вуза	70,5	21,8	3,8	2,6	1,3
14. Доступностью компьютерных классов	67,9	25,6	2,6	3,8	
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	44,9	35,9	7,7	7,7	3,8
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	59	32,1	6,4		2,6
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	78,2	14,1	6,4	1,3	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	20,5	29,5	10,3	23,1	16,7
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	61,5	32,1	1,3	1,3	3,8
20. Качеством образовательной программы в целом	71,8	25,6	1,3	1,3	
21. Качеством учебных программ в ОП	62,8	32,1			5,1
22. Методами обучения в целом	66,7	29,5	2,6	1,3	
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	75,6	19,2	1,3	1,3	2,6
24. Качеством преподавания в целом	73,1	24,4	1,3	1,3	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	52,6	30,8	9	6,4	1,3
26. Требованиями ППС к студенту	57,7	34,6			7,7
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	71,8	20,5	6,4		1,3

28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	69,2	26,9	1,3		2,6
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	65,4	32,1		2,6	
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	69,2	25,6	3,8		1,3
31. Имеющимися компьютерными классами	65,4	24,4	6,4	1,3	2,6
32. Имеющимися научными лабораториями	50	35,9	5,1	6,4	2,6
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	66,7	24,4	7,7	1,3	
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	62,8	29,5	2,6	1,3	3,8
35. Обеспечением студентов общежитием	66,7	20,5	1,3		11,5

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	47,4	43,6	9			
34. Содержание курса хорошо структурировано	39,7	48,7	11,5			
35. Ключевые термины достаточно объяснены	47,7	43,6	9			
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	56,4	32,1	9	2,6		
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	39,7	46,2	11,5	2,6		
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	53,8	41	5,1			
39. Изложение преподавателя понятно	44,9	43,6	11,5			
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	42,3	35,9	19,2	2,6		
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	44,9	47,4	7,7			
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	37,2	50	12,8			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	43,6	43,6	10,3	1,3	1,3	
44. Преподаватель стимулирует	42,3	48,7	6,4	1,3	1,3	

активность студентов						
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	32,1	50	14,1	3,8		
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	48,7	41	9	1,3		
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	44,9	43,6	10,3	1,3		
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	60,3	29,5	7,7	1,3	1,3	
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	50	38,5	10,3	1,3		
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	50	38,5	10,3	1,3		
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	59	33,3	3,8	3,8		
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	42,3	30,8	19,2	6,4	1,3	
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	47,4	37,2	11,5	1,3	1,3	
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	50	33,3	10,3	5,1	1,3	
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	59	35,9	3,8	1,3		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

нету

полное согласие

нет проблема

Меня удовлетворяет качество преподавания.

все хорошо

нет проблемы

надо поднять стипендию в максимальной возможностью

проблем нет

Все хорошо. Я полностью удовлетворен качеством образования в университете.

нет

Проблем нет!

-

нет проблем я доволен

Качество удовлетворяет

я согласен с тем что у нас хорошие преподаватели

Нужны усовершенствовать полную систему

нет не каких проблем

В принципе нет.

проблем нету

Нет никаких проблем. Наш Университет является одним из лучших ВУЗов. Наш

Университет имеет много докторов наук, доцентов и учителей. Я довольна преподавания своих преподавателей.

Проблем относительно преподавания и преподавателей нет. Меня устраивают мои занятия и преподаватели. Качество преподавания учебного материала на самом высшем уровне. В общем и целом, я доволен своим университетом/факультетом, качеством обучения, преподавателями и администрацией.

