



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям:

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),
«Строительство уникальных зданий и сооружений»
(08.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО
«Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»

г. Москва, 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям:

«Строительство» (08.03.01, 08.04.01),
«Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Алдунгарова
Алия Кайратовна

г. Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	10
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ.....	10
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	14
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	14
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы	14
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	14
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	14
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	14
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	15
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	39
ПРИЛОЖЕНИЕ В	94

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее - НИУ МГСУ), проводилась в период с 13 июня 2024 г. по 19 июня 2024 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 08.00.00 УГСН в ПНАР.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ НИУ МГСУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Алдунгарова Алия Кайратовна** - Доктор наук, доцент, ассоциированный профессор (доцент) Школы архитектуры, строительства и энергетики, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева, Республика Казахстан, член Казахстанской Геотехнической ассоциации, член Казахстанской Геосинтетической ассоциации, член International Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (ISSMG), член Экспертной комиссии (ВАК) Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан — председатель комиссии, зарубежный эксперт;

- **Журавлева Лариса Анатольевна** - Доктор технических наук, профессор, профессор кафедры организации и технологий гидромелиоративных и строительных работ, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», главный редактор журнала «Природообустройство», заместитель председателя диссертационного совета по научным специальностям 2.1.6. Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология, 4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении Б.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте НИУ МГСУ и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия анализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» с 13 июня 2024 г. по 19 июня 2024 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандартам 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарта 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в НИУ МГСУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые заявлены к процедуре аккредитации.

Рабочий вариант отчета объемом в **94** страницы был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с председателем ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НИУ МГСУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)</i>
Учредители	<i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1921 — Московский инженерно-строительный институт 1946 — Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт имени В.В. Куйбышева (МИСИ) 1993 — Московский государственный строительный университет 1993 — Московский государственный строительный университет (МГСУ) 2000 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный строительный университет (ГОУ ВПО МГСУ) 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ») 2015 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)</i>
Место нахождения	<i>129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26</i>
Ректор	<i>д.т.н., профессор Акимов Павел Алексеевич</i>
Лицензия	<i>Серия рег. № Л035-00115-77/00119489 от 02.09.2015 бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации рег. №А007-00115-77/01091680, 1624 от 19.01.2016 до бессрочно</i>
Количество студентов	<i>12626 из них: Очно 11489 Очно-заочно 362 Заочно 775</i>

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Строительство» (08.03.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), «Строительство» (08.04.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавриат / 4 года специалитет / 6 лет магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	институт Экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости (д.иск., Академик Орлов Александр Константинович) институт Архитектуры и градостроительства (д.иск., д.т.н., Академик Казарян Армен Юрьевич) институт Гидротехнического и энергетического строительства (д.т.н., профессор Анискин Николай Алексеевич) институт Инженерно-экологического строительства и механизации (к.т.н., доцент Спицов Дмитрий Владимирович) институт Промышленного и гражданского строительства (д.т.н., профессор Туснин Александр Романович) институт Цифровых технологий и моделирования в строительстве (д.т.н., доцент Филатов Владимир Владимирович)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра Механизации, автоматизации и роботизации строительства (к.т.н., доцент Густов Дмитрий Юрьевич) кафедра Испытания сооружений (д.т.н., доцент Топчий Дмитрий Владимирович) кафедра Гидравлики и гидротехнического строительства (д.т.н., профессор Козлов Дмитрий Вячеславович) кафедра Строительной и теоретической механики (д.т.н., профессор Мондрус Владимир Львович) кафедра Металлических и деревянных конструкций () кафедра Механики грунтов и геотехники (к.т.н., доцент Чунюк Дмитрий Юрьевич) кафедра Строительного материаловедения (д.т.н., профессор Самченко Светлана Васильевна) кафедра Железобетонных и каменных конструкций (д.т.н., профессор Тамразян Ашот Георгиевич) кафедра Градостроительства (д.т.н., доцент Данилина Нина Васильевна) кафедра Строительства объектов тепловой и атомной энергетики (д.т.н., профессор Морозенко Андрей Александрович) кафедра Менеджмента и инноваций (д.э.н., профессор Верстина Наталья Григорьевна) кафедра Технологии и организации строительного производства (д.т.н., профессор Лапидус Азарий Абрамович) кафедра Инженерных изысканий и геоэкологии (д.т.н., доцент Симонян Владимир Викторович) кафедра Информатики и прикладной математики (д.т.н., профессор Сидоров Владимир Николаевич) кафедра Корпоративная кафедра Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (д.э.н., профессор Луняков Михаил Александрович) кафедра Теплогазоснабжения и вентиляции (к.т.н., доцент Рымаров Андрей Георгиевич) кафедра Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве (д.э.н., профессор Кузина Ольга Николаевна) кафедра Водоснабжения и водоотведения (д.т.н., профессор Алексеев Евгений Валерьевич) кафедра Экономики и управления в строительстве (д.э.н., профессор Ларионов Аркадий Николаевич)

	<i>кафедра Жилищно-коммунального комплекса (д.т.н., профессор Король Елена Анатольевна) кафедра Организации строительства и управления недвижимостью (д.э.н., профессор Грабовый Петр Григорьевич)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>13-14 июня 2024 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Агафонова Вера Валерьевна, Начальник центра развития образовательных программ</i>

Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Строительство (08.03.01)	1447	1619	1680	1704
Строительство уникальных зданий и сооружений (08.05.01)	228	209	227	331
Строительство (08.04.01)	784	750	899	1079

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A
	Итого	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Деятельность НИУ МГСУ, в том числе по реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с Миссией, Программой развития университета на 2021–2030 гг. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030», внутренних и внешних нормативных документов, определяющих требования к качеству реализации всех процессов университета (сертификат соответствия СМК требованиям стандарта ISO 9001:2015 №23.1611.026 от 25 декабря 2023 г).

Миссия НИУ МГСУ определена и представлена на сайте университета.

В НИУ МГСУ наблюдается наличие процедуры по разработке, утверждению и реализации Политики в области качества (утв. 12.05.2021 г., далее Политика), которая освещает «качественные» ориентиры для гарантии качества реализуемых процессов. Внутренняя система гарантии качества определена требованиями документированных процедур и др. локальных нормативных актов вуза, в том числе опубликованных на сайте вуза (<https://mgsu.ru/employees/Centr-monitoringa-i-kachestva/dokumenty/>), в которых отражены «количественные» ориентиры для гарантии качества реализуемых процессов.

Разработка Политики гарантии качества, определяющей систему механизмов по реализации качественных процессов вуза, осуществляется с участием внутренних заинтересованных сторон (администрацией, научно-педагогических работников, обучающихся). Реализация Политики гарантии качества посредством соответствующих процессов наблюдается за счет привлечения не только внутренних, но и внешних сторон, например, образовательного процесса (согласование содержания документов стратегического планирования, проведение экспертизы образовательных программ, участие в работе ГАК, руководство профессиональными практиками, научными стажировками, чтение курсов лекций и др.), научно-

исследовательского процесса (совместная реализация грантовых, хоздоговорных исследований, научное руководство магистрантами и аспирантами и др.) и тд.

Контроль качества образования осуществляется в соответствии с положениями НИУ МГСУ: о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО, об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др. нормативных документов и положений.

Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества подтверждается принятием и поддержкой внутривузовской системы гарантии качества в соответствии с утвержденными документированными процедурами и локальными нормативными актами, определяющих Политику; подготовкой и участием в проведении внутренних и внешних аудитов, участием в социологических опросах, во всех видах анкетирования по оценке качества реализации процессов вуза; в подготовке к участию в рейтингах (национальных, международных) и др.

Достижения:

1. Внедрение и функционирование системы управления Университета на основе семейства стандартов ISO, отвечающей законодательству Российской Федерации, нормативным документам, федеральным нормам, а также другим требованиям общества, как гарантии качества реализуемой деятельности (сертификат соответствия СМК требованиям стандарта ISO 9001:2015 №23.1611.026 от 25 декабря 2023 г).

2. Университет является участником программы «Приоритет 2030», которая позволяет успешно реализовывать стратегию комплексного развития образовательных программ.

3. Вхождение НИУ МГСУ в Премьер-лигу лучших вузов России в Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2024 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рекомендации:

1. Обеспечить прозрачность, широкое вовлечение внешних заинтересованных сторон и документирование результатов их участия в разработке основополагающих стратегически важных для развития Университета документов.

2. Скорректировать формулировки Миссии и Стратегической цели НИУ МГСУ, опубликованные на сайте университета (<https://clck.ru/3BJZRN>) в соответствии с формулировками, обозначенными в Программе развития университета на 2021–2030 гг. (<https://clck.ru/3BJZNL>).

3. Руководству вуза, в соответствии с нормативной документацией вуза, определить конкретные показатели (с целевыми индикаторами достижения) результативности и эффективности ОПОП, которые необходимо каскадировать в планы развития институтов и кафедр, и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС.

4. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОПОП вуза в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой

мер по улучшению качества реализации ОПОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органах управления.

5. Руководству образовательных программ привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз программ не только представителей от производственного сектора, но и от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и <u>доступность</u> четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	В
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А
	Итого	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для реализации ОПОП сформулированы, документированы и утверждены цели и ожидаемые результаты (приобретение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соответствие требованиям профессиональных стандартов обучения), которые соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации. Все основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривающими реализацию компетентностного подхода и обязательное наличие требований к результатам обучения.

При разработке образовательных программ учитываются Профессиональные стандарты (отдельный перечень результатов обучения). Необходимые, согласно используемым профессиональным стандартам, трудовые функции присутствуют в описании ОПОП. Использование профессиональных стандартов основано на их актуальном перечне. Наблюдаются расширение перечня образовательных программ (08.03.01 Строительство: Дорожное строительство, Бизнес-инжиниринг в строительстве), что говорит об изучении рынка труда, определения актуальных направлений программ подготовки обучающихся ВПО.

Эксперты ВЭК отмечают, что публикация целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения, на сайте университета обеспечена только по ОПОП 08.03.01 Строительство (филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи) ОП: «Промышленное и гражданское строительство».

Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) ОПОП обеспечивается за счёт принятых в вузе документированных процедур, а именно Положения о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО, Положения о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положения о системе контроля качества образования и др.

Подпункт 8.23 пункта 8 «Порядок разработки (актуализации), согласования и утверждения образовательной программы» Положения о порядке разработки и утверждения ОПОП ВО, определяет требование к оценке соответствия содержания образовательной программы современному уровню развития науки, техники, технологий и экономики ОПОП в целом и программа ГИА, в частности, через рецензирование ОПОП представителями от работодателей.

Мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) о качестве реализации образовательных программ учитываются на основе анализа результатов социологических опросов, анкетирований, внешних экспертиз, рецензий, отчетов председателей ГАК, отзывов на обучающихся по итогам прохождения профессиональных практик и научных стажировок и др., механизмы которых регламентированы документированными процедурами: Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам ВО, Положением о порядке организации и проведения практики обучающихся НИУ МГСУ, Положение об организации и проведении оценки обучающимися качества образовательного процесса и др.

Достижения:

1. НИУ МГСУ занимает 2 место в предметном рейтинге RAEX по направлению «Строительство».

2. В достижениях образовательных программ по направлению «Строительство» имеются результаты:

- именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.
- согласно информации Univer.Expert НИУ МГСУ занял 1 место среди 144 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Строительство. Архитектура».
- по результатам ранжирования вузов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, вошли 100 вузов, НИУ МГСУ занял 1 место и вошел в первый квартиль с оценкой А.

- в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, НИУ МГСУ получил оценку А, так как 3 образовательные программы вуза данной предметной области вошли и в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России».

Рекомендации:

1. Руководству ОПОП определить уникальность и индивидуальность содержания ОПОП, путём корректировки внутреннего содержания дисциплин/курсов или формирования новых учебных модулей, дающих отличительный характер от аналогичных программ, реализуемых в РФ.

2. Руководству вуза руководителям ОПОП рекомендуется расширить представительство обучающихся в коллегиальных органах, ответственных за разработку и утверждение ОПОП.

3. Руководству ОПОП обеспечивать публикацию целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения на сайте университета.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Обеспечить прозрачность, широкое вовлечение внешних заинтересованных сторон и документирование результатов их участия в разработке основополагающих стратегически важных для развития Университета документов.

2. В соответствии с нормативной документацией вуза определить конкретные показатели (с целевыми индикаторами достижения) результативности и эффективности ОПОП, которые необходимо каскадировать в планы развития институтов и кафедр и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС.

3. Ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОПОП вуза в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой мер по улучшению качества реализации ОПОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органах управления.

4. Привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз образовательных программ представителей не только от производственного сектора, но и от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ.

5. Определить уникальность и индивидуальность содержания ОПОП путём корректировки внутреннего содержания дисциплин/курсов или формирования новых учебных модулей, дающих отличительный характер от аналогичных программ, реализуемых в РФ.

6. Расширить представительство обучающихся в коллегиальных органах, ответственных за разработку и утверждение ОПОП.

7. Обеспечивать публикацию целей образовательных программ и ожидаемых результатов обучения на сайте университета.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Строительство» (08.03.01, 08.04.01), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (08.05.01), реализуемых в НИУ МГСУ, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	08.03.01	Строительство	Высшее образование-бакалавриат, бакалавр	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	2021	4	16.094 Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами 16.096 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами 16.097 Специалист в области производства наноструктурированных лаков и красок 16.098 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок
				Промышленное и гражданское строительство	2021		06.042 Специалист по большим данным 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования 16.025 Специалист по организации строительства 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства 16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения 16.130 Специалист по проектированию строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве 40.159 Специалист по аддитивным технологиям

				Управление в строительстве	2022	<p>16.002 Специалист технического заказчика</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями</p> <p>24.094 Специалист по управлению проектом сооружения объектов использования атомной энергии</p>
				Civil Engineering	2022	<p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p>
				Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство	2021	<p>16.038 Руководитель строительной организации</p> <p>24.027 Инженер наземных и гидротехнических сооружений плавучих атомных станций</p> <p>20.019 Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций / гидроаккумулирующих электростанций</p>
				Инжиниринг и строительство объектов энергетики	2022	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>24.093 Специалист по календарно-сетевому планированию проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.094 Специалист по управлению проектом сооружения объектов использования атомной энергии</p>

							<p>24.095 Инженер в области производственно-технического обеспечения при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>24.096 Специалист по планированию и бюджетированию капитальных вложений в проекты сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.109 Инженер по управлению конфигурацией, требованиями и изменениями проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.110 Системный инженер проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.120 Специалист по разработке проектов организации строительства и проектов организации работ по сносу и демонтажу объектов использования атомной энергии</p> <p>24.090 Специалист по оценке стоимости затрат проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.091 Специалист по контролю затрат проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>24.062 Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии</p> <p>24.064 Инженер строительно-монтажных работ по строительству объектов использования атомной энергии</p> <p>24.069 Специалист по строительному контролю качества строительно-монтажных работ на объектах использования атомной энергии</p> <p>24.097 Специалист по цифровому проектированию объектов использования атомной энергии</p> <p>24.098 Специалист по производству проектной продукции для объектов использования атомной энергии</p> <p>24.105 Инженер-проектировщик архитектурно-строительной части объектов использования атомной энергии</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>24.127 Специалист в области инженерных изысканий при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>24.118 Специалист в области обследований зданий и сооружений объектов использования атомной энергии</p> <p>24.104 Инженер-проектировщик систем ядерной и радиационной безопасности объектов использования атомной энергии</p>
			Геотехническое и подземное строительство	2022		<p>06.042 Специалист по большим данным</p> <p>10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий</p> <p>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</p> <p>16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.127 Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>16.129 Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве</p> <p>40.159 Специалист по аддитивным технологиям</p>
			Гидротехническое и природоохранное строительство	2022		<p>06.042 Специалист по большим данным</p> <p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве</p> <p>17.031 Гидротехник (водный транспорт)</p> <p>20.021 Работник по ремонту гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций</p>

						<p>24.102 Инженер-проектировщик гидротехнических объектов использования атомной энергии</p> <p>40.159 Специалист по аддитивным технологиям</p> <p>40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности</p>
				Теплогазоснабжение и вентиляция	2021	<p>16.005 Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе</p> <p>16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве</p> <p>16.014 Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения</p> <p>16.064 Специалист в области проектирования тепловых сетей</p> <p>16.065 Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей</p> <p>16.068 Специалист в области проектирования газооборудования технологических установок, котельных и малых электроцентралей</p> <p>16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства</p> <p>16.150 Специалист по проектированию систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства</p> <p>19.010 Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли</p> <p>20.023 Работник по расчету режимов тепловых сетей</p>

						20.025 Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей 40.176 Специалист в области проектирования систем холодоснабжения
			Водоснабжение и водоотведение	2021		16.007 Специалист по эксплуатации станций водоподготовки 16.013 Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода 16.015 Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений 16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения 16.025 Организатор строительного производства 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства 16.057 Специалист плано-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения 16.066 Инженер-проектировщик насосных станций систем водоснабжения и водоотведения 16.067 Специалист в области проектирования сооружений очистки сточных вод 16.127 Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий 16.129 Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий 16.153 Специалист по водным технологиям водоснабжения и водоотведения (акватроник) 40.172 Специалист в области проектирования сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений
			Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	2021		10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов

						<p>16.006 Работник в области обращения с отходами</p> <p>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</p> <p>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</p> <p>16.017 Специалист по абонентскому обслуживанию потребителей</p> <p>16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве</p> <p>16.110 Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений</p> <p>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</p>
			Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	2023		<p>16.006 Работник в области обращения с отходами</p> <p>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</p> <p>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</p> <p>16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами</p> <p>16.069 Работник по логистике в сфере обращения с отходами потребления</p> <p>16.110 Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений</p> <p>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</p>
			Городское строительство и хозяйство	2022		<p>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p> <p>16.006 Работник в области обращения с отходами</p> <p>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</p>

						<p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>16.110 Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений</p>
			Экспертиза и управление недвижимостью	2021		<p>10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий</p> <p>10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий</p> <p>16.009 Специалист по управлению жилищным фондом</p> <p>16.011 Специалист по эксплуатации обслуживанию многоквартирного дома</p> <p>16.018 Специалист по управлению многоквартирным домом</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства;</p> <p>16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве</p>
			Автомобильные дороги	2021		<p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий</p> <p>16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями</p>
			Стоимостной инжиниринг	2021		<p>10.006 Градостроитель</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p>

						<p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.127 Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>24.093 Специалист по календарно-сетевому планированию проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.100 Эксперт по оценке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства объектов использования атомной энергии федеральных ядерных организаций</p> <p>24.101 Специалист по контрактной и претензионной работе при сооружении объектов использования атомной энергии</p>
			Стоимостной инжиниринг в строительстве	2022	<p>06.042 Специалист по большим данным</p> <p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>16.002 Специалист технического заказчика</p> <p>16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства</p> <p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями</p> <p>16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве</p> <p>24.090 Специалист по оценке стоимости затрат проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии</p>	

							<p>24.093 Специалист по календарно-сетевому планированию проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.100 Эксперт по оценке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства объектов использования атомной энергии федеральных ядерных организаций</p> <p>24.101 Специалист по контрактной и претензионной работе при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>40.159 Специалист по аддитивным технологиям</p>
2	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Высшее образование-специалитет, инженер-строитель	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	2019	6	<p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>16.130 Специалист в области проектирования строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>16.038 Руководитель строительной организации</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
				Строительство подземных сооружений	2019		<p>16.038 Руководитель строительной организации</p> <p>16.127 Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>16.129 Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
				Строительство гидротехнических	2019		<p>24.027 Инженер наземных и гидротехнических сооружений плавучих атомных станций</p>

				сооружений повышенной ответственности		<p>20.019 Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций</p> <p>40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
				Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	2019	<p>16.126 Специалист в области проектирования металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>16.130 Специалист в области проектирования Строительных конструкций из металлических тонкостенных профилей</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>16.038 Руководитель строительной организации</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>24.105 Инженер-проектировщик архитектурно-строительной части объектов использования атомной энергии</p> <p>24.102 Инженер-проектировщик гидротехнических сооружений объектов использования атомной энергии</p> <p>24.101 Специалист по контрактной и претензионной работе при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>24.098 Специалист по производству проектной продукции для объектов использования атомной энергии</p> <p>24.097 Специалист по цифровому проектированию объектов использования атомной энергии</p> <p>24.096 Специалист по планированию и бюджетированию капитальных вложений в проекты сооружения объектов использования</p>

							<p>атомной энергии 24.095 Инженер в области производственно-технического обеспечения при сооружении объектов использования атомной энергии 24.094 Специалист по управлению проектом сооружения объектов использования атомной энергии 24.093 Специалист по календарно-сетевому планированию проектов сооружения объектов использования атомной энергии 24.069 Специалист по строительному контролю качества строительно-монтажных работ на объектах использования атомной энергии 24.064 Инженер строительно-монтажных работ по строительству объектов использования атомной энергии 24.062 Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии</p>
3	08.04.01	Строительство	Высшее образование-магистратура, магистр	Системы водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов	2022	2	<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования 10.017 Специалист по организации инженерных изысканий 10.025 Специалист в области проектирования наружных сетей водоснабжения, водоотведения и канализации 16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения 16.066 Специалист в области проектирования насосных станций, систем водоснабжения и водоотведения 16.067 Специалист в области проектирования сооружений очистки сточных вод 16.127 Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий 16.129 Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий 16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве</p>

						<p>16.153 Специалист по водным технологиям водоснабжения и водоотведения (акватроник)</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p> <p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p> <p>40.172 Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений</p>
			Environmental Engineering in Construction	2022	<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</p> <p>16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения</p> <p>16.066 Специалист в области проектирования насосных станций, систем водоснабжения и водоотведения</p> <p>16.067 Специалист в области проектирования сооружений очистки сточных вод</p> <p>16.127 Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>16.129 Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>16.146 Специалист по проектированию систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства</p> <p>16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве</p> <p>16.153 Специалист по водным технологиям водоснабжения и водоотведения (акватроник)</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>40.054 Специалист в области охраны труда</p>	

						<p>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p> <p>40.172 Специалист по проектированию сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений</p>
			Гидротехническое строительство	2022		<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>16.025 Организатор строительного производства</p> <p>20.019 Работник по мониторингу и диагностике сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций</p> <p>20.021 Работник по ремонту гидротехнических сооружений гидроэлектростанций/ гидроаккумулирующих электростанций</p> <p>24.027 Инженер наземных и гидротехнических сооружений плавучих атомных станций</p> <p>24.102 Инженер-проектировщик гидротехнических объектов использования атомной энергии</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</p> <p>40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности</p>
			Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	2022		<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</p> <p>16.002 Специалист технического заказчика</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.033 Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве</p> <p>24.094 Специалист по управлению проектом сооружения объектов использования атомной энергии</p>

						40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
			Development in investment and construction activities	2022		10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования 10.017 Специалист по организации инженерных изысканий 16.002 Специалист технического заказчика 16.025 Специалист по организации строительства 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве 24.094 Специалист по управлению проектом сооружения объектов использования атомной энергии 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
			Инвестиционно-строительный инжиниринг	2022		10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий 16.025 Организатор строительного производства 16.038 Руководитель строительной организации 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам 40.054 Специалист в области охраны труда 40.056 Специалист по противопожарной профилактике
			Геотехника	2022		10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования 16.131 Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения 16.038 Руководитель строительной организации 16.127 Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий

						<p>16.129 Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий</p> <p>16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
			Инженерные изыскания в строительстве	2022		<p>10.002 Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности</p> <p>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
			Промышленное и гражданское строительство	2022		<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.038 Руководитель строительной организации</p> <p>16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
			Управление проектами в строительстве	2022		<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>16.002 Специалист технического заказчика</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.038 Руководитель строительной организации</p>

						40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
			Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	2022		10.006 Градостроитель 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования 10.017 Специалист по организации инженерных изысканий 16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий 16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами 16.025 Специалист по организации строительства 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства 16.151 Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
			Производство строительных материалов, изделий и конструкций	2022		16.094 Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов 16.096 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами 16.097 Специалист в области производства наноструктурированных лаков и красок 16.098 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок
			Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	2022		40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам 16.025 Организатор строительного производства 24.093 Специалист по календарно-сетевому планированию проектов сооружения объектов использования атомной энергии

							<p>24.094 Специалист по управлению проектом сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.095 Инженер в области производственно-технического обеспечения при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>24.096 Специалист по планированию и бюджетированию капитальных вложений в проекты сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.109 Инженер по управлению конфигурацией, требованиями и изменениями проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.110 Системный инженер проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.120 Специалист по разработке проектов организации строительства и проектов организации работ по сносу и демонтажу объектов использования атомной энергии</p> <p>24.090 Специалист по оценке стоимости затрат проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.091 Специалист по контролю затрат проектов сооружения объектов использования атомной энергии</p> <p>24.092 Специалист по ценообразованию и сметному делу при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>24.062 Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии</p> <p>24.064 Инженер строительно-монтажных работ по строительству объектов использования атомной энергии</p> <p>24.069 Специалист по строительному контролю качества строительно-монтажных работ на объектах использования атомной энергии</p> <p>24.097 Специалист по цифровому проектированию объектов использования атомной энергии</p> <p>24.098 Специалист по производству проектной продукции для объектов использования атомной энергии</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>24.105 Инженер-проектировщик архитектурно-строительной части объектов использования атомной энергии</p> <p>24.127 Специалист в области инженерных изысканий при сооружении объектов использования атомной энергии</p> <p>24.118 Специалист в области обследований зданий и сооружений объектов использования атомной энергии</p> <p>24.104 Инженер-проектировщик систем ядерной и радиационной безопасности объектов использования атомной энергии</p>
			Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	2022		<p>10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>10.017 Специалист по организации инженерных изысканий</p> <p>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.033 Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>40.209 Специалист по промышленной безопасности</p> <p>08.025 Специалист по оценочной деятельности</p>
			Системы теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха	2022		<p>16.010 Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий</p> <p>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.064 Специалист в области проектирования тепловых сетей</p> <p>16.110 Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений</p> <p>16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</p>

						<p>16.149 Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>16.150 Специалист по проектированию систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) объектов капитального строительства</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
			Городское строительство и жилищно-коммунальный комплекс	2022		<p>10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p> <p>10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p> <p>16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий</p> <p>16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами</p> <p>16.038 Руководитель строительной организации</p> <p>16.110 Специалист по подготовке проекта обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений</p> <p>16.113 Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p> <p>16.141 Специалист по организации капитального ремонта многоквартирного дома</p>
			Mathematical and Computer Modeling in Civil Engineering	2022		<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
			Математическое и компьютерное моделирование в строительстве	2022		<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
			Контрольная и надзорная деятельность при строительстве зданий и сооружений	2023		<p>40.209 Специалист в сфере промышленной безопасности</p> <p>24.118 Специалист в области обследований зданий и сооружений объектов использования атомной энергии</p> <p>16.025 Специалист по организации строительства</p> <p>16.002 Специалист технического заказчика</p>

						40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами
			Регулирование строительной отрасли в Российской Федерации	2023		16.002 Специалист технического заказчика 16.025 Специалист по организации строительства 16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве 40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 07.004 Специалист по управлению документацией организации
			Управление строительной подрядной организацией	2023		16.038 Руководитель строительной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР НА ОСНОВЕ ПНАР-2024 (ОТЧЕТ О БЕНЧМАРКИНГЕ)



Книга руководителя направления

best-edu.ru



РЕЙТИНГИ 2024



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2024



**Национальный
исследовательский
Московский
государственный
строительный
университет**

08.00.00 Техника и технологии
строительства

Содержание

Введение.....	3
1. Аннотация	4
Краткий обзор и общие рекомендации	4
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	8
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	10
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	10
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	12
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	19
2.4. Предметный рейтинг RAEX	24
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»	25
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы).....	28
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» ...	29
2.8. Предметный рейтинг SuperJob.....	34
Приложения	35
Используемые термины и сокращения.....	35
Методика Предметного национального агрегированного рейтинга	36
Методика предметного рейтинга по результатам профессионально-общественной аккредитации	38
Методика предметного рейтинга «Оценка качества обучения»	40
Методика предметного рейтинга по индексу Хирша	42
Методика предметного рейтинга RAEX.....	44
Методика предметного рейтинга «Первая миссия»	46
Методика предметного Глобального агрегированного рейтинга (Российские вузы)	48
Методика предметного рейтинга «Национальное признание/Univer.Expert»	49
Методика предметного рейтинга SuperJob	52
Направления подготовки Национального исследовательского Московского государственного строительного университета (бакалавриат, специалитет, магистратура)	53
Итоговые оценки по предметным областям Национального исследовательского Московского государственного строительного университета.....	54
Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального исследовательского Московского государственного строительного университета.....	55

Введение

[Предметный национальный агрегированный рейтинг](#) – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **08.00.00 Техника и технологии строительства**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Заказчик – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

Исполнитель – Ассоциация «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования».

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству науки и высшего образования Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение 14](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства реализуются следующие направления подготовки:

08.03.01 Строительство;

08.04.01 Строительство;

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2024 НИУ МГСУ вошел **в Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **08.00.00 Техника и технологии строительства**.



Рисунок 1 – Позиция НИУ МГСУ в ПНАР 2024 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку Е. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	A	B	C	D	E
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (E, A, A, A, A, A, A, E).

Таблица 2. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР 2024

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге								
		ПОА	ОКО	Хирш	RAE	Х	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	E	A	A	A	A	A	A	A	E

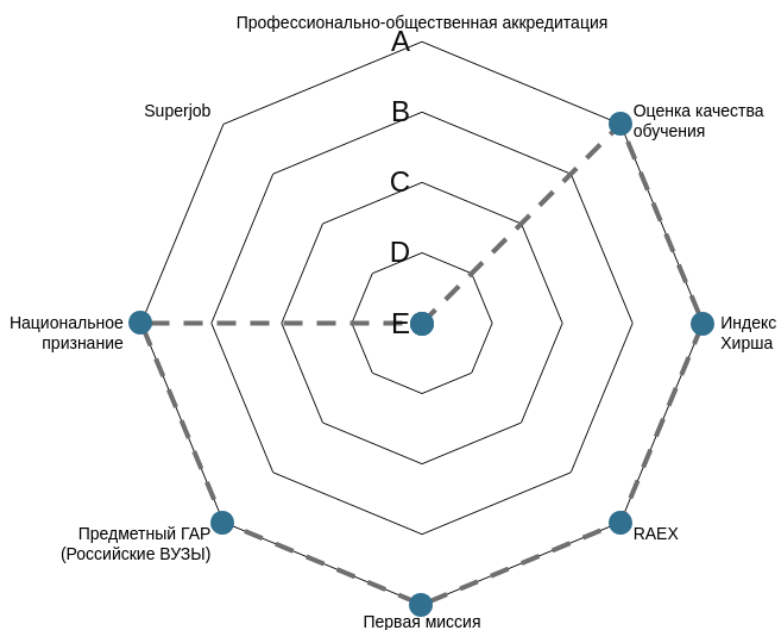


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эпюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты НИУ МГСУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
2. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
3. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
4. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А;
5. Предметный ГАР (Российские вузы) – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

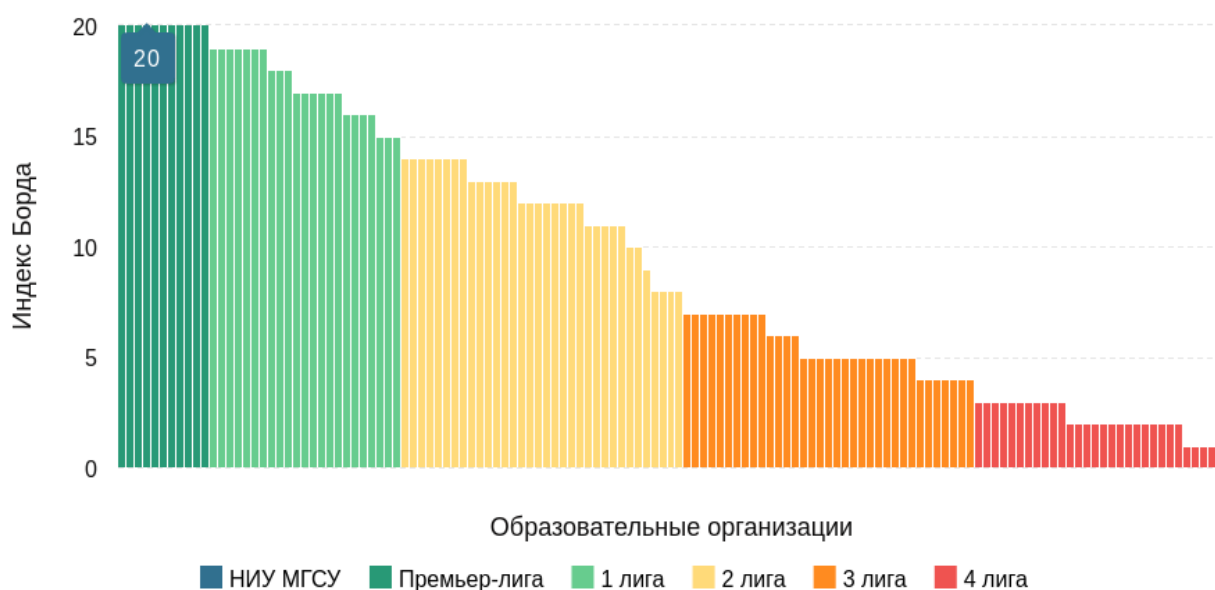


Рисунок 3 – НИУ МГСУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР 2024

Таким образом, НИУ МГСУ вошел в Премиер-лигу ПНАР 2024 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

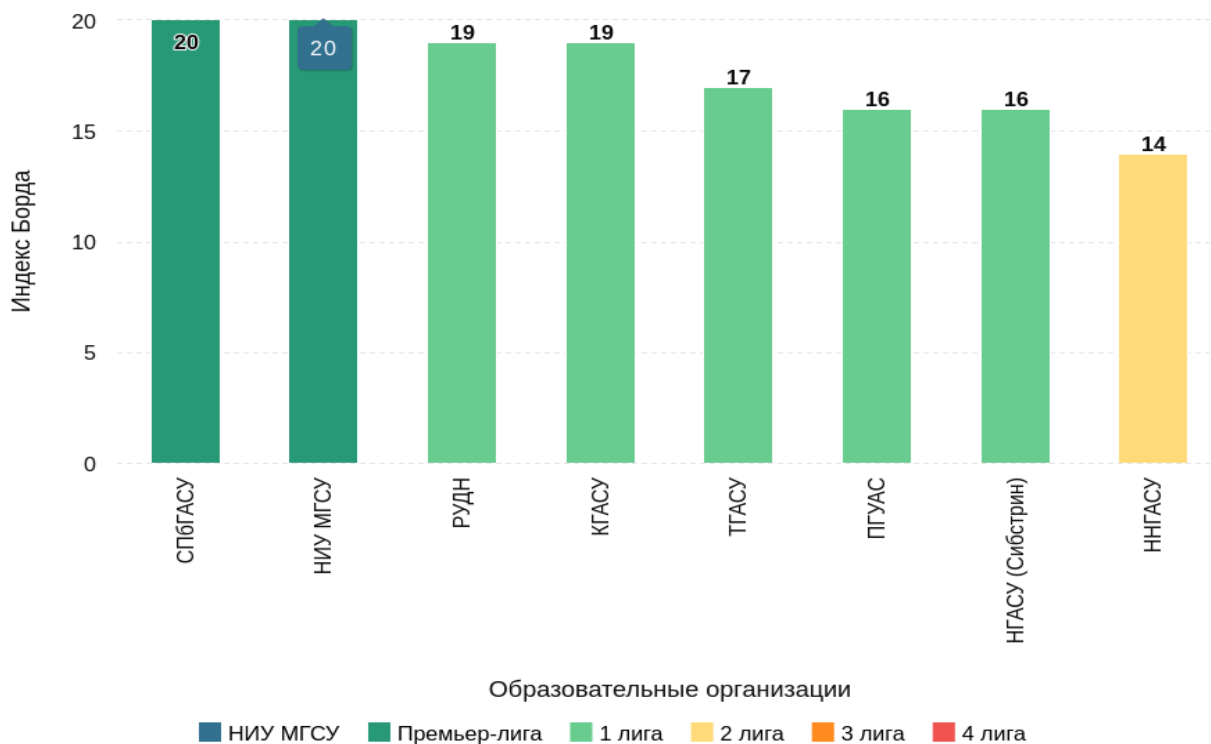


Рисунок 4 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР 2024

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2024 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	•	высокая	высокая	высокая	высокая
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

- текущая оценка в рейтинге ПНАР 2024
- согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге								J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	
Текущее положение	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	А	А	Е	20
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20

НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР. Для укрепления позиций в рейтинге и повышения имиджа и узнаваемости программ, рекомендуется пройти международную профессионально-общественную аккредитацию с занесением в международные реестры.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Добиться максимального успеха в рейтинге:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации.

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфическом и труднодостижимом в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2024 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в данном рейтинге получил оценку Е, так как образовательные программы данной предметной области на момент составления рейтинга не имели действующей международной или профессионально-общественной аккредитации.

Таблица 5. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург
В	Томский государственный архитектурно-строительный университет	Томская область
С	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для укрепления позиций в Предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ данной предметной области в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), и/или международную аккредитацию, в том числе с внесением сведений в международные реестры. Международная аккредитация также позволит продвинуться в «Предметном глобальном агрегированном рейтинге».

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	А	В	А

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2023 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов ([ФЭПО](#), [ФЭПО-про](#) и др.) – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата ([ФИЭБ](#)) – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) НИУ МГСУ по укрупненным группам

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2023)	
		бюджетный прием	платный прием
08.03.01 Строительство	Строительство	71	57
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	Архитектура и градостроительство	80.2	64.7

При наличии нескольких укрупненных групп, соответствующих одной предметной области, для анализа используется наивысшее значение показателя среднего балла ЕГЭ.

Таким образом, средний балл ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства равен 80.2 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства вошел в первый квартиль с оценкой А.

Средний балл ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства составляет 80.20 балла.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	74.2
2021	73
2022	81.3
2023	80.2

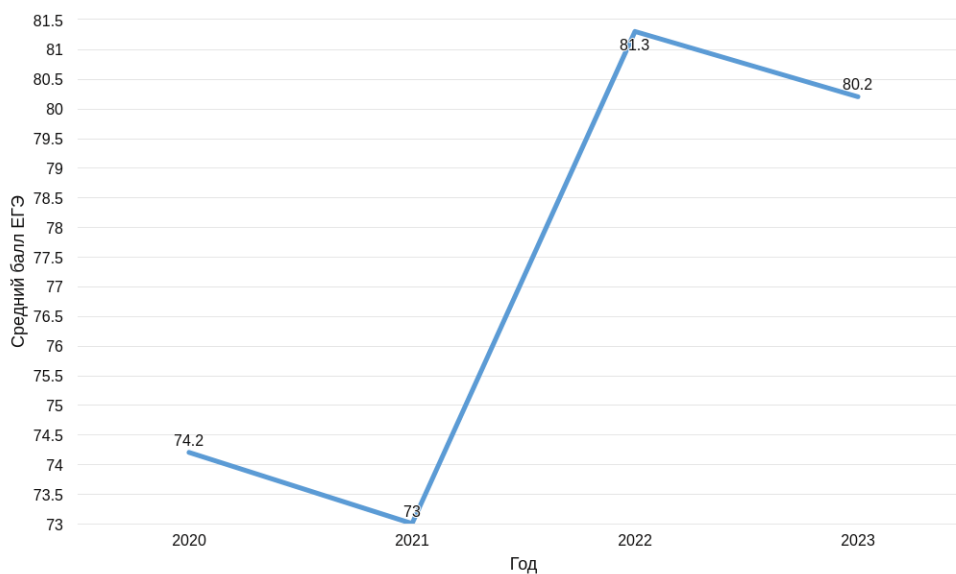


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

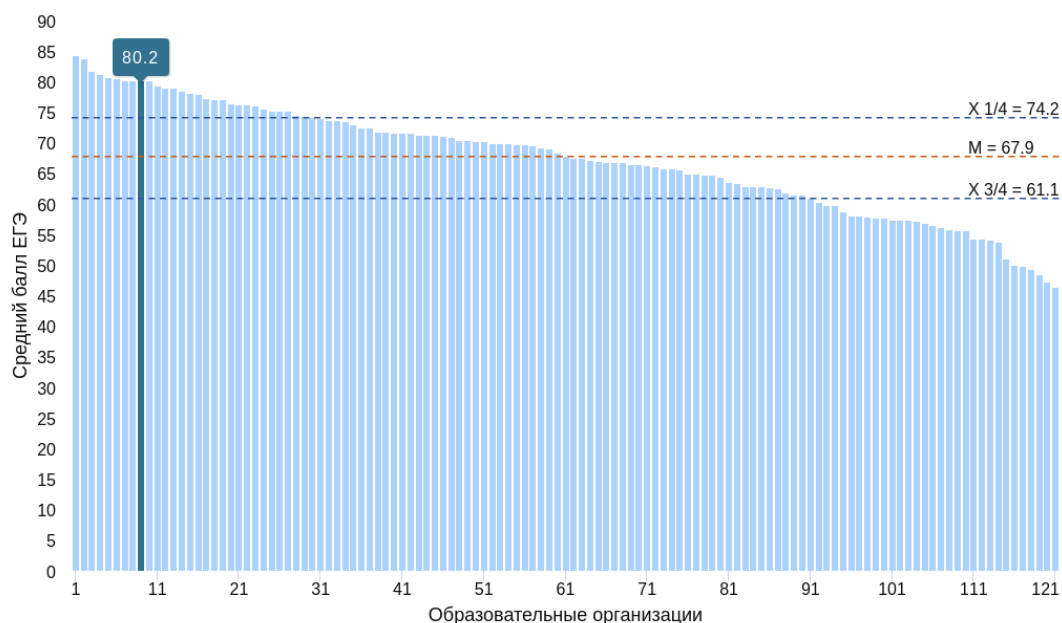


Рисунок 6 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 8. Позиция НИУ МГСУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 5			
A	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	Республика Татарстан	80.5
A	Комсомольский-на-Амуре государственный университет	Хабаровский край	80.3
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург	80.3
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	80.2
A	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	80.2
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область	79.3
A	Калининградский государственный технический университет	Калининградская область	79.1
вузов ниже – 109			

Среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, НИУ МГСУ занимает 9 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

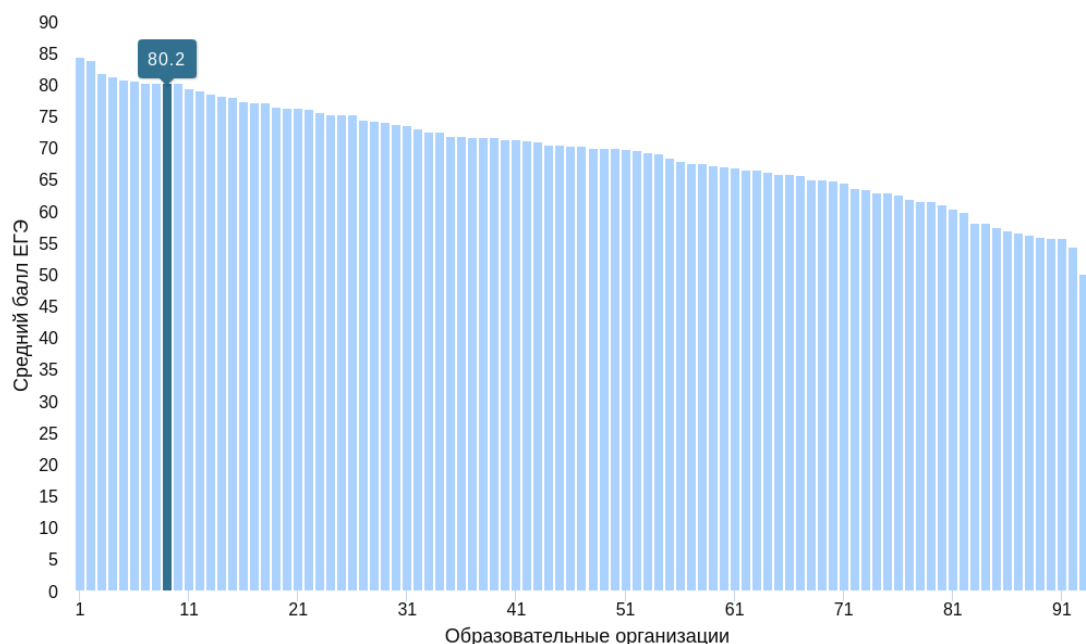


Рисунок 7 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 9. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
подведомственных вузов выше – 5			
A	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	Республика Татарстан	80.5
A	Комсомольский-на-Амуре государственный университет	Хабаровский край	80.3
A	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	г. Санкт-Петербург	80.3
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	80.2
A	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	80.2
A	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Свердловская область	79.3
A	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова	Удмуртская Республика	79
подведомственных вузов ниже – 82			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства НИУ МГСУ занимает 4 место среди вузов-конкурентов.

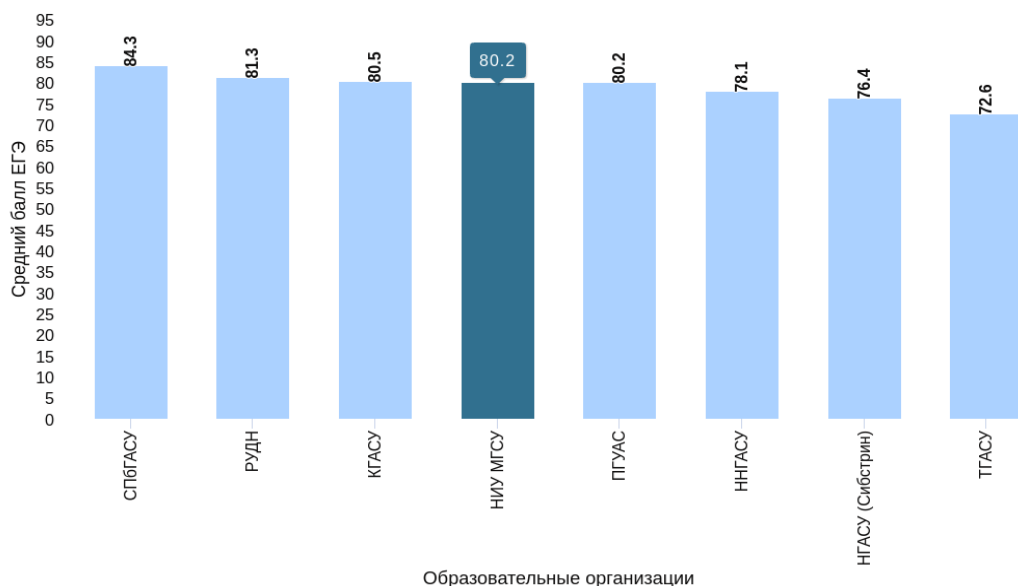


Рисунок 8 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

По показателю «Оценивание в процессе» НИУ МГСУ получил оценку В, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	ФЭПО-pro	Результаты Олимпиад					
				I-Olymp (2023)	Я - профессионал	Олимпиада СПбГУ	Траектория будущего	Газпром	Case-in
A	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	+	-	Бронза Итог: оценка C	-	-	-	-	-
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	-	-	Серебро Итог: оценка B	Медалист Итог: оценка A	-	-	-	-
B	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	-	-	Серебро Итог: оценка B	Победитель Итог: оценка B	-	-	-	3 место Итог: оценка C
B	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	Серебро Итог: оценка B	Призер Итог: оценка C	-	-	-	-
C	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	Бронза Итог: оценка C	-	-	-	-	-
C	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	Призер Итог: оценка C	-	-	-	-

По показателю «Оценивание на выходе» НИУ МГСУ получил оценку А, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, принимали участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Таблица 11. Вузы-конкуренты НИУ МГСУ по показателю «Оценивание на выходе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Результаты Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)			
		Золото	Серебро	Бронза	Дипломы
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	9	8	13	19
Е	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	-
Е	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	-
Е	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	-	-	-	-
Е	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	-	-	-	-
Е	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	-	-	-	-
Е	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	-
Е	Томский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	-

Таким образом, НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства получил вектор из трех оценок (А, В, А) и итоговую оценку А согласно методике ([Приложение 4](#)).

Таблица 12. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	A	B	E
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	A	A	E
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	A	B	A
A	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	A	A	E
B	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	A	C	E
B	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	A	C	E
C	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	A	E	E
C	Томский государственный архитектурно-строительный университет	B	E	E

Вывод:

Для того чтобы НИУ МГСУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Продолжать принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#), [«Открытые международные Интернет-олимпиады»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся. Например, в рамках [Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования](#) (ФЭПО), [Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата](#) (ФИЭБ) и др.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	73

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Строительство. Архитектура».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша НИУ МГСУ в рубрике «Строительство. Архитектура» составил 73. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша НИУ МГСУ вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

Таблица 13. Динамика индекса Хирша НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Период	Индекс Хирша
2022	69
2023	71
2024	73

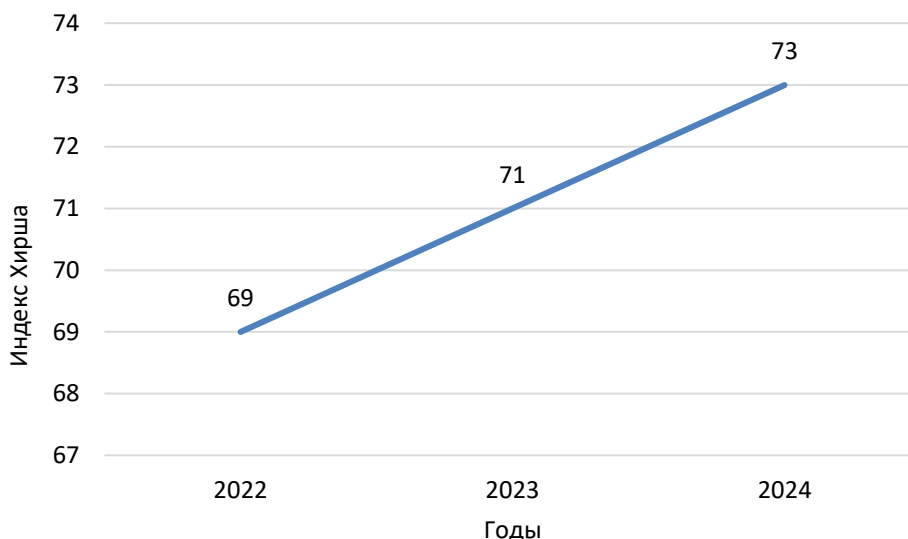


Рисунок 9 – Динамика индекса Хирша НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

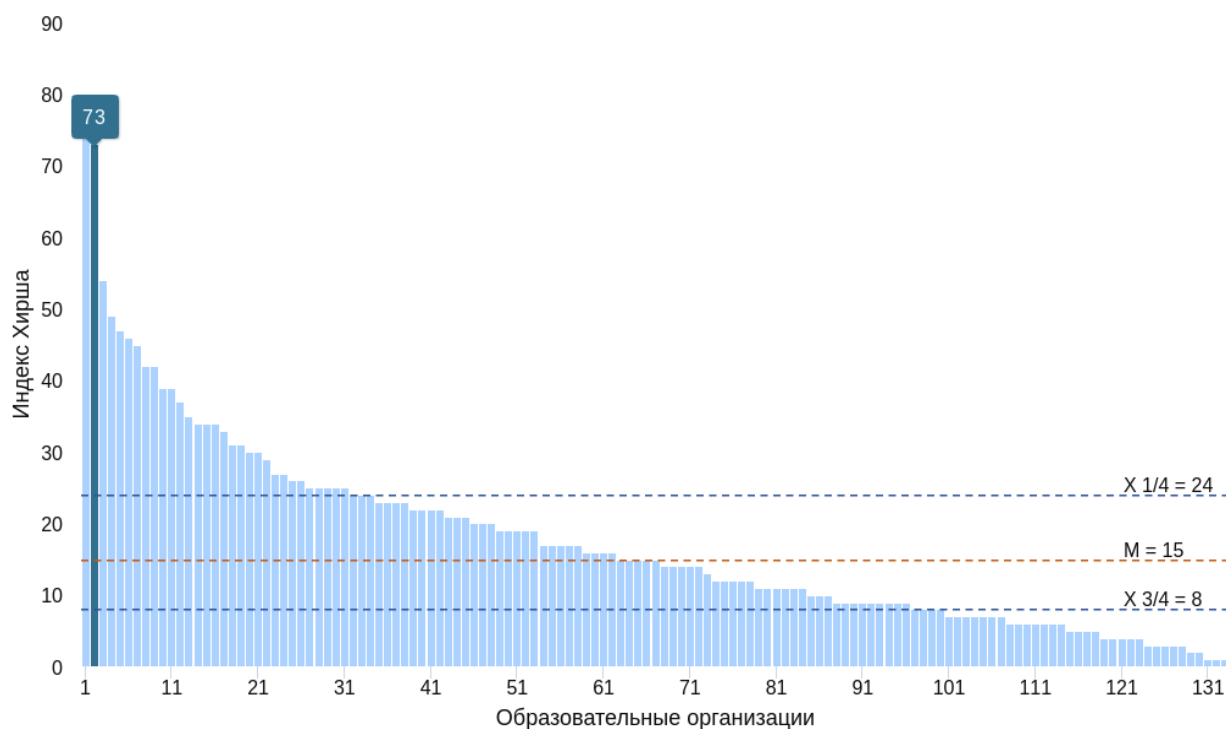


Рисунок 10 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 14. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Белгородская область	76
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	73
A	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	г. Санкт-Петербург	54
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	49
A	Воронежский государственный технический университет	Воронежская область	47
вузов ниже – 128			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства НИУ МГСУ занимает 2 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

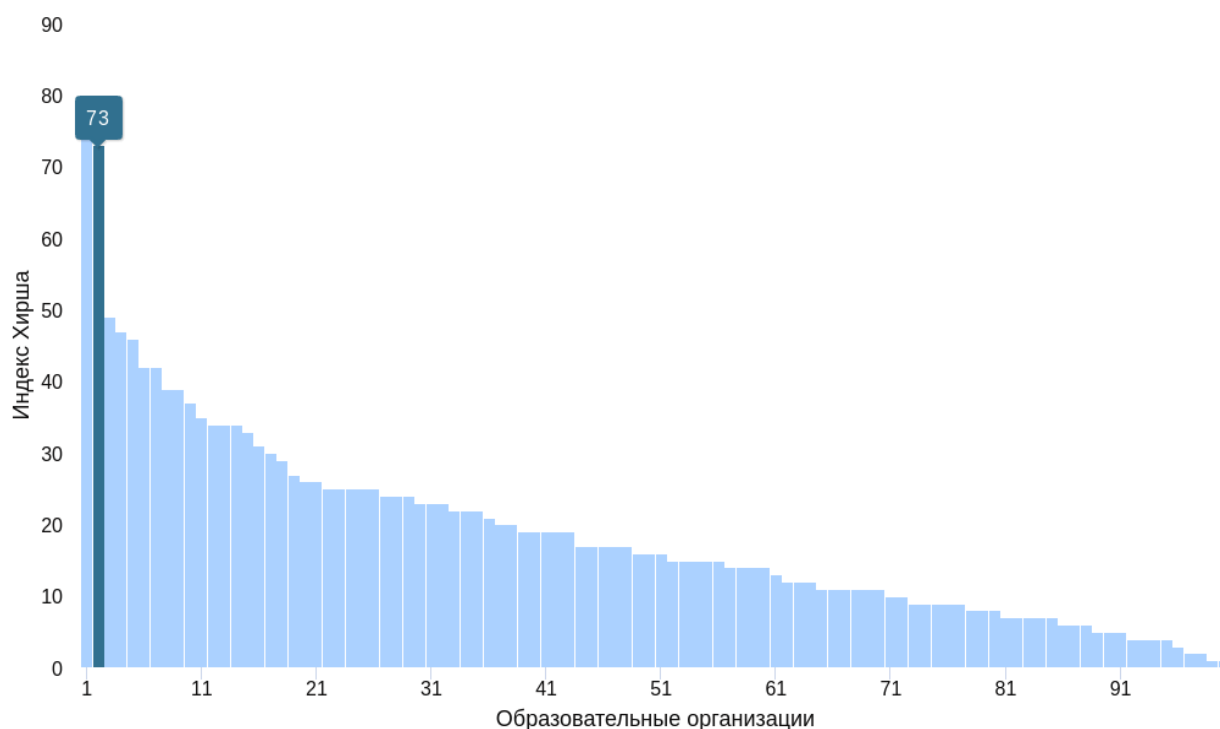


Рисунок 11 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 15. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Белгородская область	76
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	73
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	49
A	Воронежский государственный технический университет	Воронежская область	47
A	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва	Республика Мордовия	46
подведомственных вузов ниже – 95			

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 1 место по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

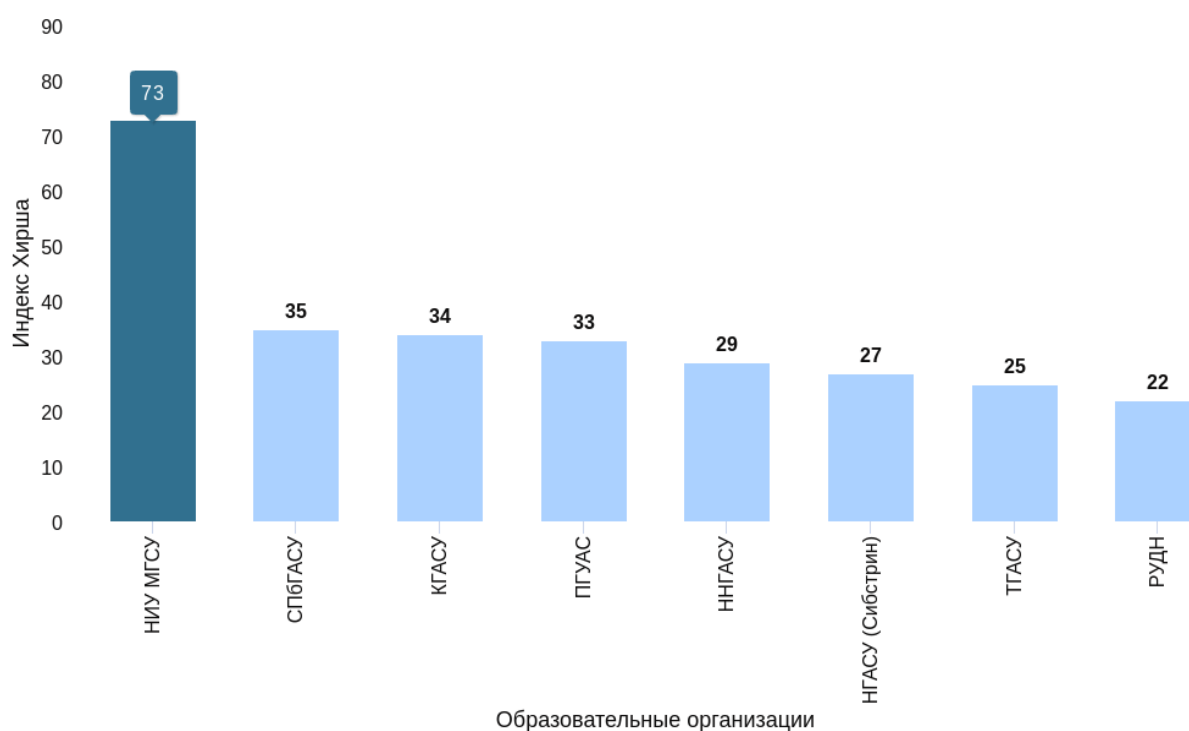


Рисунок 12 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 16. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	73
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	35
A	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	Республика Татарстан	34
A	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	33
A	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Нижегородская область	29
A	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область	27
A	Томский государственный архитектурно-строительный университет	Томская область	25
B	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	22

Вывод:

По состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша НИУ МГСУ по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства был равен 73.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Оценка
2	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	A

В 2024 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2024 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 36 предметным областям.

Для оценивания предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства используются данные предметного рейтинга RAEX «Строительство».

НИУ МГСУ занимает 2 место (88.09 балла) в предметном рейтинге RAEX «Строительство» в 2024 году.

Таким образом, НИУ МГСУ в рейтинге RAEX по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства получил итоговую оценку A.

Таблица 17. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Группа рейтинга	Место RAEX	Балл RAEX
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Строительство	2	88.09
A	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	Строительство	6	74.48
A	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	Строительство	13	60.69
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Строительство	17	56.42

Вывод:

Предметная область 08.00.00 Техника и технологии строительства является профильной для НИУ МГСУ. В 2024 году в предметном рейтинге RAEX «Строительство» университет занял 2 место из 20. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.4. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства НИУ МГСУ получил оценку А, так как 3 образовательные программы вуза данной предметной области вошли и в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2024 году.

Таблица 18. Звездность¹ образовательных программ НИУ МГСУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2024 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
08.03.01	Строительство	2
08.04.01	Строительство	2
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов НИУ МГСУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2024 году представлены:

- 1) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (4 образовательные программы);
- 2) Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (3 образовательные программы);
- 3) Томский государственный архитектурно-строительный университет (3 образовательные программы);
- 4) Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) (2 образовательные программы);
- 5) Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (2 образовательные программы);
- 6) Казанский государственный архитектурно-строительный университет (1 образовательная программа);
- 7) Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (1 образовательная программа).

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов (например, ФЭПО и ФИЭБ). Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата. Оценка проводит Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings*;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University*;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.5. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2023 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (51 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (54 предметные области), **USNews*** (43 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (62 предметные области), **ISC** (39 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

НИУ МГСУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства в 2023 году.

Вузы-конкуренты НИУ МГСУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства:

- 1) Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- 2) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 08.00.00 Техника и технологии строительства имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в группу 801+ в предметной области «Строительство и архитектура» рейтинга THE и в группу 351-400 в предметной области «Строительство и архитектура» рейтинга ISC. Рекомендуются усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: QS, ARWU, USNews, NTU, URAP.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

2.6. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В 2024 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства использованы данные рейтинга «Национальное признание» по предмету «Строительство. Архитектура».

Согласно информации Univer.Expert НИУ МГСУ занял 1 место (204.38 балла) среди 144 университетов в рейтинге российских университетов «Национальное признание» по предмету «Строительство. Архитектура».

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» в 2024 году (по данным за 2023 год) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства вошли 100 вузов. НИУ МГСУ занял 1 место (204.38 балла) и вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 19. Динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Период	Баллы	Место в рейтинге	Всего университетов в рейтинге
2021	117.30	1	101
2022	154.84	1	101
2023	204.38	1	100

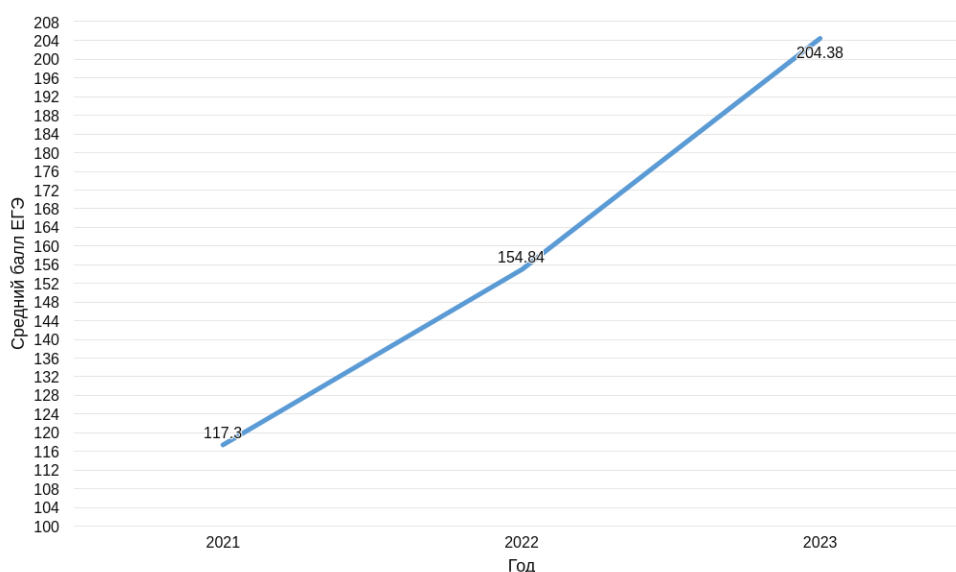


Рисунок 13 – Динамика баллов НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства НИУ МГСУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

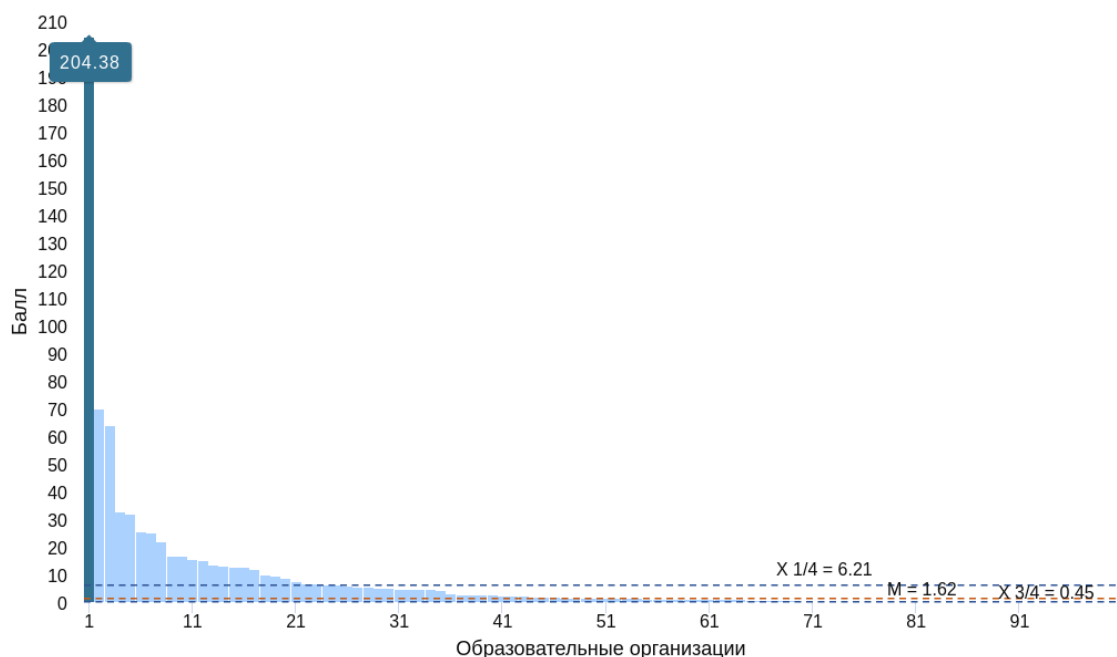


Рисунок 14 – НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 20. Позиция НИУ МГСУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	204.38
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Белгородская область	69.85
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	63.95
A	Воронежский государственный технический университет	Воронежская область	32.85
вузов ниже – 96			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства НИУ МГСУ занимает 1 место среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

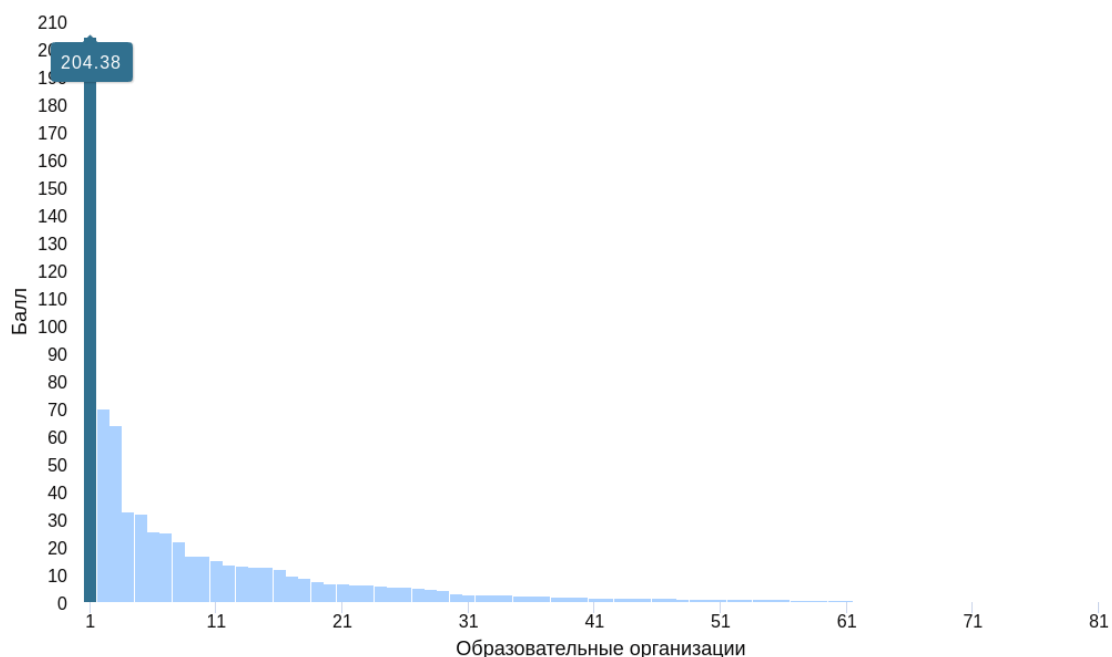


Рисунок 15 – НИУ МГСУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 21. Позиция НИУ МГСУ среди вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	204.38
A	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	Белгородская область	69.85
A	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	г. Санкт-Петербург	63.95
A	Воронежский государственный технический университет	Воронежская область	32.85
подведомственных вузов ниже – 78			

Среди вузов-конкурентов НИУ МГСУ занимает 1 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

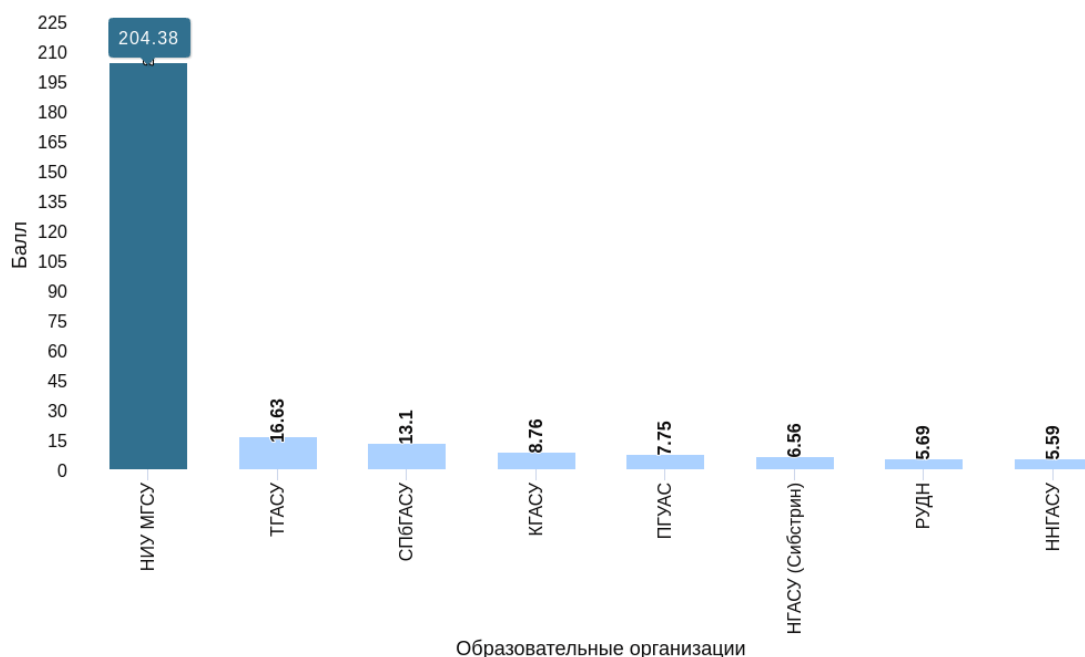


Рисунок 16 – НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Таблица 22. НИУ МГСУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва	204.38
A	Томский государственный архитектурно-строительный университет	Томская область	16.63
A	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	г. Санкт-Петербург	13.10
A	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	Республика Татарстан	8.76
A	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	Пензенская область	7.75
A	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	Новосибирская область	6.56
B	Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	г. Москва	5.69
B	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Нижегородская область	5.59

Вывод:

Согласно информации Univer.Expert НИУ МГСУ занял 1 место (204.38 балла) по предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства. Положительная динамика баллов гарантирует сохранение позиций в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

Предметные рейтинги Univer.Expert составляются на основе рейтингового списка всех физических лиц (по индексу Хирша), аффилированных с учреждениями Российской Федерации, чьи публикации проиндексированы в eLIBRARY.RU – Научной электронной библиотеке – и учтены в Российском индексе научного цитирования.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.7. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	г. Москва

В ПНАР 2024 были включены данные рейтинга SuperJob за 2023 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2017-2022 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

НИУ МГСУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Вывод:

Предметная область 08.00.00 Техника и технологии строительства выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности.

Приложения

Приложение 1

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

Методика Предметного национального агрегированного рейтинга

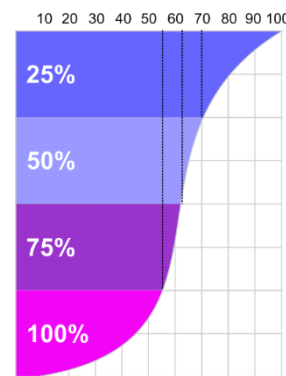
В данном агрегированном рейтинге рассматриваются 8 рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный ГАР (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Используется методика [«МетАЛиг»](#), которая предполагает:

- a) переход от мест в рейтингах к лигам;
- b) использование математического аппарата сверток, базирующихся на Теории голосования в малых группах (Борда, Кондорсе, Симпсона, плюралитарная и др.);
- c) введение «слабых» сверток – $V_{n,m}$.

Каждая рассматриваемая система рейтингования (оценивания) носит количественный характер (место, балл). Соответственно, все вузы можно проранжировать в порядке убывания. По каждому отдельному рейтингу шкала ранжирования распределяется на непересекающиеся группы, например, на квартили. В результате распределения каждый вуз по каждому i -му рейтингу попадает в определенную группу (например, первую, вторую, третью или четвертую квартиль) и получает соответствующую оценку A_i , B_i , C_i или D_i . Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку E_i .



Таким образом, положение вуза среди всех рассматриваемых 8 рейтингов может быть охарактеризовано 5-мерным вектором лучших оценок. Например, (A, D, C, A, C) .

Далее используются так называемые слабые свертки $V_{5,8}$. Суть процедуры состоит в том, что в итоговой оценке учитываются результаты не всех 8 рейтингов, а только 5 лучших (у каждого вуза они могут быть свои). Для вузов культуры используется свертка $V_{3,5}$, не учитывающая рейтинги, которые не ранжируют эти вузы.

Для перехода от многокритериального выбора к однокритериальной задаче используется метод Борда.

В процедуре Борда каждому элементу приписывается ранг. Если имеется k областей, то первой упорядоченной области приписывается ранг, равный $(k-1)$, второй – $(k-2)$ и т.д. Последнему объекту в упорядочении областей присваивается ранг, равный 0. Ранжирование объектов строится в порядке убывания суммы рангов (индекса Борда). Лучший вариант определяется максимальным значением индекса Борда, который рассчитывается как сумма рангов, приписываемых областям.

Таким образом, новое ранжирование строится по сумме 5 лучших результатов. Значение индекса Борда в случае 5 рейтингов может варьироваться от 0 до $4*5=20$. Все образовательные организации по каждой УГСН ранжируются в порядке убывания значений данного показателя, а полученная диаграмма ранжирования разбивается на квартили. Вузы, чей индекс Борда равен максимальному значению 20, составляют Премьер-лигу.

Методика предметного рейтинга по результатам профессионально-общественной аккредитации

Поскольку профессионально-общественная аккредитация в России носит программный характер, вуз получает оценку по данной укрупненной группе направлений (УГСН), если хотя бы одна программа из этой УГСН имеет действующую профессионально-общественную аккредитацию.

Критерии для присуждения оценок программам, прошедшим аккредитацию:

Оценка А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#). Международная аккредитация с внесением образовательных программ в Европейский реестр аккредитованных программ DEQAR – это процедура оценки и признания образовательных программ на соответствие международным (европейским) стандартам ESG с размещением в DEQAR аккредитационных решений (аккредитованных образовательных программ), принятых аккредитационными агентствами – полноправными членами Европейского реестра гарантии качества образования EQAR.

Международная аккредитация с внесением образовательных программ в Азиатский реестр аккредитованных программ DAQAR – это процедура оценки и признания образовательных программ на соответствие международным (Азиатско-Тихоокеанского региона) стандартам (Chiba Principles), проводимая по технологиям, разработанным и признанным международной ассоциацией в сфере гарантии качества (Азиатско-Тихоокеанской сетью гарантии качества APQN), с размещением в DAQAR аккредитационных решений (аккредитованных образовательных программ), принятых аккредитационными агентствами – полноправными членами Азиатско-Тихоокеанского реестра гарантии качества образования APQR.

Оценка В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR). Международная аккредитация – это процедура оценки и признания образовательных программ на соответствие международным стандартам, проводимая по технологиям, разработанным и признанным международными ассоциациями в сфере гарантии качества (академическими, экспертными, профессиональными и студенческими ассоциациями).

Оценка С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)). Профессионально-общественная (национальная) аккредитация – это признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей

образовательную деятельность, отвечающие требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Оценка D – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

После присвоения оценок программы ранжируются по каждой УГСН.

Методика предметного рейтинга «Оценка качества обучения»

Рейтинг «Оценка качества обучения» основан на трех показателях:

- Оценивание на входе процесса обучения;
- Оценивание в процессе обучения;
- Оценивание на выходе обучения.

Используются оценки, полученные [агентствами по независимому оцениванию](#), которые удовлетворяют основным квалификационным требованиям:

- **Публичности** (полная информация о результатах оценивания представлена в открытом доступе),
- **Стабильности** (агентство проводит оценивание не менее трех лет),
- **Массовости и периодичности** (агентства оценивают не менее 100 вузов/программ и проводят оценивание на регулярной основе (не реже одного раза в год)).

Оценивание на входе: используются результаты Единого государственного экзамена. Все образовательные организации по каждой УГСН ранжируются в порядке убывания значений данного показателя, а полученная диаграмма ранжирования разбивается на квартили. Оценку А по данной УГСН получает вуз, который вошел в первый квартиль, В – вуз, который вошел во второй квартиль, С – вуз, который вошел в третий квартиль, D – вуз, который вошел в четвертый квартиль, Е – если нет данных по данному показателю.

Оценивание в процессе: используются результаты Международных и [всероссийских студенческих олимпиад и конкурсов](#), независимая оценка качества подготовки студентов (ФЭПО, ФЭПО-про и др.). [Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования \(ФЭПО\)](#) ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Проект ФЭПО позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения по [298 дисциплинам](#) реализуемых образовательных программ. [ФЭПО-pro](#) – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Оценивание на выходе: используются результаты сертификационных экзаменов выпускников. [Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата \(ФИЭБ\)](#) – это внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. По итогам экзамена студенты получают именные сертификаты (золотой, серебряный, бронзовый, участника) в зависимости от количества набранных баллов и общего числа участников по направлению подготовки.

Результаты сертификационных экзаменов по каждому вузу по каждой УГСН могут быть описаны четырехмерным вектором оценок, где первая оценка вектора – количество золотых сертификатов, вторая оценка – количество серебряных сертификатов, третья оценка – количество бронзовых сертификатов, четвертая оценка – число участников сертификационного экзамена. По каждой УГСН проводится упорядочивание. В качестве метода свёртки используется плюралитарная процедура (как в олимпийских играх). Полученные результаты разбиваются на четыре квартиля с соответствующими оценками от А до D. Если студенты вуза не принимали участие в экзамене по данной УГСН, то ставится оценка Е.

В итоге каждый вуз получает вектор из трех оценок (вход, процесс, выход). Берется сумма двух лучших оценок. Итоговый список вузов ранжируется в порядке убывания значений. Оценку А получает вуз, сумма оценок которого равна 8 или 7, В – вуз, сумма оценок которого равна 6 или 5, С – вуз, сумма оценок которого равна 4 или 3, D – вуз, сумма оценок которого равна 2 или 1, Е – если нет данных по этому показателю.

Методика предметного рейтинга по индексу Хирша

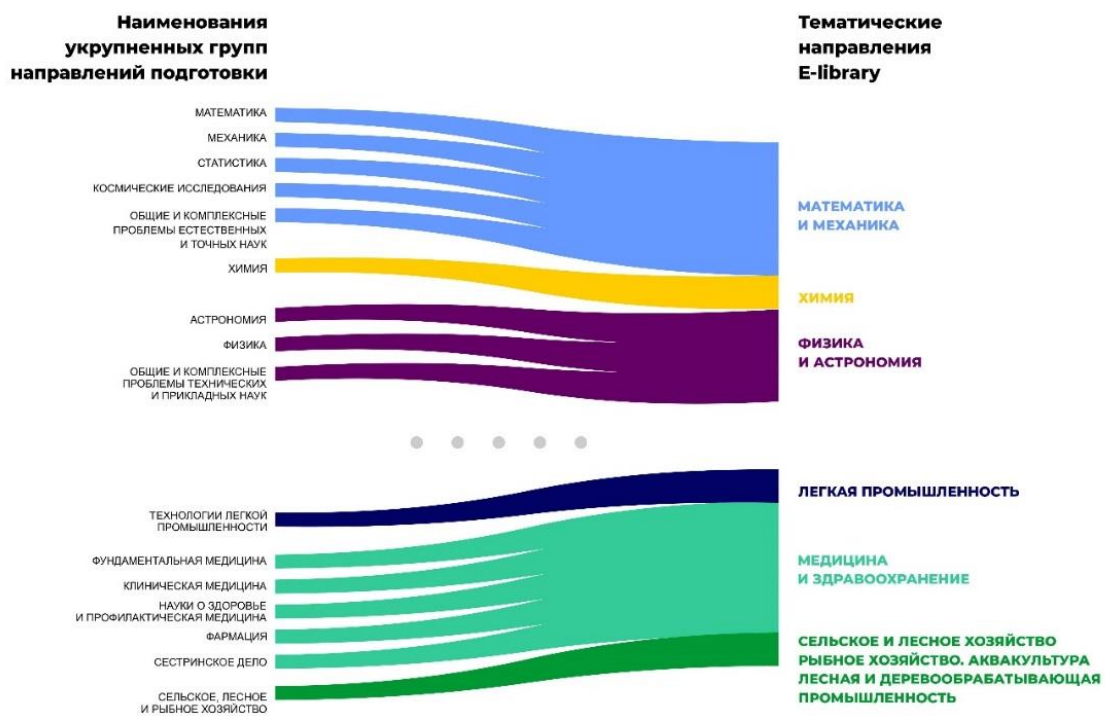
Индекс Хирша (или h-индекс) – это наукометрический показатель, который в 2005 году ввел физик Хорхе Хирш. Индекс Хирша объединяет в себе показатели количества публикаций ученого и показатели их цитируемости (число упоминаний, т.е. сколько раз ссылались на работу этого ученого другие ученые в своих работах). H-индекс можно рассчитать для группы ученых, образовательной организации или целой страны. Он используется для того, чтобы узнать количество значимых, т.е. хорошо цитируемых публикаций ученого.

Индекс Хирша вычисляется по следующей формуле: ученый имеет h-индекс, если h из его N_p (общего количества) статей цитируются как минимум h раз каждая, в то время как оставшиеся ($N_p - h$) статей цитируются не более, чем h раз каждая.

В настоящее время индекс Хирша рассчитывается автоматически наукометрическими базами данных (например, e-library, Scopus, Web of Science и т.д.). Однако h-индекс одного и того же человека в каждой из баз данных будет различен, так как охват научных статей у каждой базы данных разный.

Данный рейтинг построен на основе открытых данных научной электронной библиотеки e-library.ru.

Индекс Хирша используется для сравнения публикаций ученых одной и той же научной сферы, т.е. мы не можем сравнивать между собой исследователей в области математики и лингвистики по h-индексу. В связи с этим предметный рейтинг по индексу Хирша строится на основе совокупного h-индекса образовательной организации по конкретному тематическому направлению согласно **Перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования** (Приказ №1061 от 12.09 2013).



Все образовательные программы ранжируются по каждому направлению в порядке убывания значений совокупного индекса Хирша, а полученная диаграмма ранжирования разбивается на четыре квартиля (по 25% от общего числа представленных объектов ранжирования). Соответственно, общее количество вузов разбивается на 4 части. Оценка А получает образовательная программа, которая вошла в первый квартиль (25% вузов с наилучшим показателем), В – программа, которая вошла во второй квартиль, С – программа, которая вошла в третий квартиль, D – программа, которая вошла в четвертый квартиль, E – если нет данных по этому показателю.

Учитываются данные индекса Хирша по РИНЦ платформы [E-library.ru](https://e-library.ru) по состоянию на 01.01.2023 г.

Методика предметного рейтинга RAEX

В Предметном национальном агрегированном рейтинге вузу присваивалась оценка А, если программа вуза представлена в предметном рейтинге RAEX.

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе статистических данных. Предметные рейтинги строятся на основании оценки трех миссий университета: образовательной, научной, общественной.

Образовательная оценка – оценивается качество подготовки зачисленных абитуриентов. Научная оценка включает библиометрические показатели, научные исследования и разработки.

Общественная миссия учитывает подготовку кадров для региона, долю обучающихся по направлению в масштабах страны.

Рейтинги строятся исключительно на объективных показателях и не используют результаты опросов экспертов.

При составлении предметных рейтингов анализировались статистические данные Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, провайдеров библиометрических данных, организаторов студенческих состязаний «Я – профессионал», системы мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа СКАН-Интерфакс, агрегаторов онлайн-курсов, данные Informer Technologies о посещаемости сайтов, а также данные социальных сетей YouTube, Telegram, «ВКонтакте».

Для включения вуза в шорт-лист по конкретному направлению необходимо выполнение двух условий. Первое: вуз должен осуществлять набор студентов на 1 курс. Второе условие количественное: численность обучающихся на всех курсах по рассматриваемому направлению должна быть не ниже порогового значения, установленного в диапазоне от 100 до 200 человек, в зависимости от предметной области. Это позволит исключить вузы, чей вклад в подготовку выпускников в рассматриваемых областях признан несущественным. Пороги зависят от масштаба подготовки в рамках всей страны. Для направлений с малой численностью обучающихся (менее 20 тыс. студентов по России, например, в сферах «социология», «география», «химия») пороговое значение составляет 100 человек; для высоко популярных направлений (свыше 40 тыс. студентов по всей России, например, «ИТ», «медицина», «педагогика», «экономика», «менеджмент») – 200 человек. Для остальных направлений, со средним масштабом подготовки (от 20 тыс. до 40 тыс. студентов), порог установлен на уровне 0,5% от общего количества обучающихся в российских вузах в

рассматриваемой сфере. Анализировались только головные вузы, филиалы университетов не рассматривались.

При оценке первой – образовательной – миссии университетов оцениваются качество подготовки зачисленных абитуриентов, кадровая обеспеченность вуза, конкурентоспособность магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Показатели группы «Наука» включают библиометрические показатели (публикации и их цитирование), согласно базам Web of Science и РИНЦ, доход от исследований с поправкой на масштаб подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), количество защит диссертаций, а также удельный вес внебюджетных источников в общем объеме затрат на научные исследования и разработки.

При оценке третьей – общественной – миссии вузов учитывались как предметные, так и институциональные показатели, имеющие отношение к вузу в целом. Так, на предметном уровне велось сравнение по показателям, измеряющим вклад вуза в подготовку кадров для региона, долю обучающихся по направлению в масштабах страны, долю целевиков, долю студентов первого курса из других регионов. Критерии институционального уровня, также используемые в группе «Общество», – объем дохода от программ ДПО и количество прошедших обучение по ним, многообразие знания на уровне вуза (количество программ, по которым ведется приём), аудитория сайта вуза и количество подписчиков в социальных сетях, а также частота упоминаний вуза в СМИ.

Методика предметного рейтинга «Первая миссия»

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

Важнейшим достижением проекта являются результаты экспертной оценки по итогам опроса широкого круга стейкхолдеров – специалистов, имеющих непосредственное отношение к образованию. Это эксперты, привлекаемые к процедурам государственной и профессионально-общественной аккредитации, руководители образовательных организаций, представители профессиональных и общественных организаций, крупных организаций-работодателей и студенты. Ежегодно около 1000 человек принимают участие в экспертном опросе по выбору лучших образовательных программ, реализуемых в российских вузах. Результаты опроса проходят верификацию в экспертных фокус-группах.

Методика отбора программ в число лучших предполагает дополнение результатов экспертной оценки статистическими показателями.

Таким образом, лучшие программы выбираются по трем группам показателей, ориентированных на «первую миссию» вуза: достижения образовательной программы, достижения преподавателей и достижения студентов.

I-я группа показателей (экспертная оценка):

1. Оценка программы экспертами;

II-я группа показателей (достижения студентов):

2. Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
3. Гранты, полученные студентами;
4. Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки;
6. Средний балл ЕГЭ (при зачислении);

III-я группа показателей (достижения программы в целом):

7. Совокупный индекс Хирша преподавателей программы (по РИНЦ);
8. Наличие и уровни профессионально-общественной аккредитации;
9. Сертификаты о независимой оценке программы (ФЭПО, ФИЭБ, НОКО).

Экспертная оценка – показатель, основанный на онлайн-голосовании. Каждый респондент получает индивидуальный пароль для входа в систему голосования на сайте <https://golos.best-edu.ru>. В качестве респондентов

выступают члены Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, представители руководящего звена высших учебных заведений: ректоры, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, начальники учебно-методических управлений и отделов качества образования, также к голосованию привлекаются работодатели.

Для сбора данных по другим показателям разработано специальное программное обеспечение: модуль сбора, дающий возможность руководителям образовательных программ внести всю информацию о достижениях реализующейся образовательной программы. В числе студенческих достижений учитываются победы в региональных, национальных и международных студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, сертификаты о независимой оценке знаний и компетенций студентов и выпускников, получение студенческих именных стипендий, студенческих грантов. Баллы за достижения программы подсчитываются исходя из наличия сертификатов о добровольной независимой оценке, включая сертификаты о профессионально-общественной и международной аккредитации образовательной программы. Весовые коэффициенты, определяющие важность того или иного показателя, не используются. Все данные собираются по отдельным образовательным программам, а не по вузу в целом, что позволяет построить предметные рейтинги по 8 областям образования (область «Оборона и безопасность государства. Военные науки» не учитывается).

Достоинством данного проекта является то, что для сбора статистической информации используется опрос, как в международных признаваемых рейтингах, сбор количественной информации из открытых источников данных, а также непосредственное обращение к заинтересованным организациям, что делает исследование более объективным.

Данные по каждой группе показателей собираются не по вузу в целом, а по отдельным образовательным программам, что позволяет распределить такие образовательные программы в каждой из 55 укрупненных групп специальностей (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1059 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»).

Если хотя бы одна программа из определенной укрупненной группы специальностей вошла в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России», то вузу присваивается оценка «А» по этой группе.

Методика предметного Глобального агрегированного рейтинга (Российские вузы)

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов постсоветского пространства в глобальных предметных рейтингах. ГАР представляет собой классификацию учреждений высшего образования постсоветского пространства, ранжированных по показателям 7 предметных рейтингов и объединенной базы данных аккредитационных решений. Источником информации, используемой для исследования, являются открытые данные наиболее популярных рейтингов, в которых присутствует разделение по предметным областям: **QS*** (51 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (54 предметные области), **USNews*** (43 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (62 предметные области), **ISC** (39 предметных областей) и базы данных **UDB³**.

В данных рейтингах предметные области представлены по-разному. Для сравнения программ, представленных в разных рейтингах, используется OECD Fields of Science – официальный классификатор областей науки, разработанный экспертами Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Всем образовательным программам по каждому направлению присваиваются значения А или Е. Оценку А получает программа, которая попала в глобальный предметный рейтинг, Е – если программа не попала в рейтинг.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

³ UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

Методика предметного рейтинга «Национальное признание/Univer.Expert»

Рейтинг российских вузов «Национальное признание» составляет компания «Univer.Expert Академический критик». Рейтинг складывается из нескольких критериев: оценка значимости основных дисциплин университета, уровень преподаваемых профильных наук, работа профессорско-преподавательского состава.

Принципы рейтинга вузов России «Национальное признание»:

- оценка вуза через его ключевой персонал – основной профессорско-преподавательский состав;
- вуз получает оценку его значимости для каждой предметной области, в которых он ведет свою деятельность, сумма этих оценок дает совокупную оценку для общего рейтинга;
- универсальным измерителем качества научно-педагогического персонала вуза является признание национальным (российским) профессиональным сообществом его научных, инновационных и научно-практических достижений.

Расчет количества рейтинговых баллов и рейтинговой позиции для каждого вуза проводится в пять этапов:

Этап 0 – формирование списка рейтингуемых вузов.

Рейтингуемые вузы должны соответствовать одновременно трем критериям. Во-первых, быть самостоятельным юридическим лицом – образовательным учреждением высшего образования. Во-вторых, иметь профиль в РИНЦ (на eLIBRARY.RU). В-третьих, у вуза должна быть действующая государственная аккредитация по данным сайта Росаккредагентства.

Этап 1 – формирование перечня предметов для рейтингования.

Из 69 направлений для рейтингования вузов, представленных в ГРНТИ, было отобрано 61 направление, по каждому из которых в Российской Федерации реализуют образовательные программы не менее 5 вузов. Таким образом, из числа направлений, по которым ведется рейтингование, были исключены следующие направления, представленные менее, чем в 5 вузах России:

- Комплексные проблемы общественных наук,
- Науковедение,
- Общественные науки в целом,
- Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук,
- Патентное дело. Изобретательство. Рационализаторство,
- Полиграфия. Репрография. Фотокинотехника,
- Прочие отрасли экономики,
- Стандартизация.

Этап 2 – составление персональных рейтинговых списков по предметам.

Составлялся рейтинговый список всех физических лиц, аффилированных с учреждениями Российской Федерации, чьи публикации проиндексированы в eLIBRARY.RU – Научной электронной библиотеке – и учтены в Российском индексе научного цитирования (далее РИНЦ).

Ранжирование в этом списке осуществлялось средствами указанного аналитического инструмента по индивидуальному индексу Хирша по РИНЦ.

Этап 3 – нормирование списков и определение персональных баллов.

Физическое лицо из ранжированного списка, полученного на втором этапе, имеющее максимальное значение индекса Хирша в данной области (независимо от того, работает лидер в вузе, системе РАН или ином российском учреждении), принималось за единицу – один балл. Если аффилиация с российским учреждением для человека отсутствовала, то он исключался из рейтинга, и в качестве лидера брался следующий по уровню индекса Хирша.

Все остальные физические лица из списка получали дробное количество баллов, равное отношению их индекса Хирша к индексу Хирша лидера по данной предметной области. Соответственно, персональное количество баллов для исследователя может принимать любое дробное значение от «0», если индекс Хирша для него в системе РИНЦ не рассчитывается; до «1» включительно - если он и есть национальный лидер.

Этап 4 – расчет суммарного количества баллов вуза по предмету.

Суммарное количество баллов, набранных вузом по всем реализуемым предметным областям, проводилось путем простого суммирования количества баллов, набранных по этой предметной области аффилированными с ним лицами.

Если одно физическое лицо работает более, чем в одной предметной области, то происходит суммирование набранных им баллов более, чем один раз, что завышает позицию вуза в общем рейтинге.

Метрика удобна, так как суммарное количество баллов, набранное вузом по предметной области, можно легко интерпретировать как эквивалент количества «топовых» на уровне страны специалистов.

Этап 5 – составление рейтинговых списков вузов по предметным областям и их разделение на кварталы.

На основе количества баллов по каждой из 61 предметной области, рассчитанного на предыдущем этапе, вузы ранжировались от максимального значения к минимальному.

При этом, если по какой-либо предметной области в вузе работает менее 5 физических лиц (аффилировано менее 5 человек), то набранные ими баллы учитываются в общем рейтинге вуза, но для самого вуза не рассчитывается место непосредственно по данному предметному рейтингу.

Методика предметного рейтинга SuperJob

В 2023 году в ПНАР были включены данные рейтинга вузов по уровню зарплат выпускников за 2022 год, размещенные в открытом доступе на портале <https://students.superjob.ru>.

Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2016-2021 годов выпуска. В рейтинге учитывается заработная плата, на которую может претендовать в Москве специалист, окончивший вуз-участник рейтинга.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: [технических](#), [экономических](#) и [юридических](#). Группы соответствуют определенным УГСН. В каждом рейтинге все образовательные организации ранжируются в порядке убывания значений показателя, а полученная диаграмма ранжирования разбивается на квартили.

В качестве источника информации используются база резюме SuperJob (более 30 млн. резюме) и другие открытые источники.

Выборка для каждого вуза-участника рейтинга составляет не менее 70 резюме выпускников профильных факультетов указанных годов выпуска, исключая резюме стажеров, младших специалистов, соискателей со стажем работы по специальности менее 1 года.

Зарплата, на которую может претендовать в Москве специалист, закончивший вуз-участник рейтинга, соответствует медиане зарплатных ожиданий в резюме. Зарплатные ожидания выпускников, которые ищут работу в регионах, корректируются с учетом региональных коэффициентов SuperJob до уровня московского рынка труда.

**Направления подготовки Национального исследовательского
Московского государственного строительного университета
(бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Код УГСН	Наименование УГСН	Код НП	Наименование НП
01.00.00	Математика и механика	01.03.04	Прикладная математика
07.00.00	Архитектура	07.03.01	Архитектура
		07.03.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
		07.03.04	Градостроительство
		07.04.01	Архитектура
		07.04.02	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
		07.04.03	Дизайн архитектурной среды
		07.04.04	Градостроительство
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.03.01	Строительство
		08.04.01	Строительство
		08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
		09.03.02	Информационные системы и технологии
		09.04.01	Информатика и вычислительная техника
15.00.00	Машиностроение	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
		15.04.03	Прикладная механика
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.03.01	Техносферная безопасность
		20.04.01	Техносферная безопасность
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
27.00.00	Управление в технических системах	27.03.01	Стандартизация и метрология
		27.03.04	Управление в технических системах
		27.04.02	Управление качеством
		27.04.05	Инноватика
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
		38.03.02	Менеджмент
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление
		38.03.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
		38.04.01	Экономика
		38.04.02	Менеджмент
		38.04.10	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**Итоговые оценки по предметным областям Национального
исследовательского Московского государственного строительного
университета**

Предметная область	Лига	Итоговая оценка							
		Проф.- обществ. аккред.	Оценка качества обучения	Индекс Хирша	РАЕХ	Первая миссия	ПГАР	Нац. призна ние/ Univer.E xpert	Superj ob
08.00.00 Техника и технологии строительства	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	А	А	Е
38.00.00 Экономика и управление	Премьер-лига	Е	А	А	А	А	Е	А	Е
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1 лига	Е	В	А	Е	А	А	А	Е
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	1 лига	Е	А	В	А	А	А	Е	Е
07.00.00 Архитектура	1 лига	Е	А	А	Е	А	Е	А	Е
15.00.00 Машиностроение	1 лига	Е	А	В	Е	А	А	В	Е
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1 лига	Е	А	В	Е	А	Е	В	Е
27.00.00 Управление в технических системах	1 лига	Е	А	А	Е	Е	Е	Е	Е
01.00.00 Математика и механика	2 лига	Е	А	В	Е	А	Е	В	Е

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Национального
исследовательского Московского государственного строительного
университета**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	КГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Республика Татарстан
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	ННГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Нижегородская область
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)	НГАСУ (Сибстрин)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Новосибирская область
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	ПГУАС	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Пензенская область
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	РУДН	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Москва
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	СПбГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Томский государственный архитектурно-строительный университет	ТГАСУ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Томская область

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			