



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

послевузовской профессиональной научно-образовательной программы по направлению:

«Юриспруденция» (530500)  
(докторантура (PhD)/по профилю),

реализуемой Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына

г. Бишкек, 2024 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

послевузовской профессиональной научно-образовательной  
программы по направлению:

«Юриспруденция» (530500)  
(докторантура (PhD)/по профилю),

реализуемой Кыргызским национальным университетом имени  
Жусупа Баласагына

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Черных  
Евгения Евгеньевна

г. Бишкек, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	5
1.4 Этапы экспертизы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	10
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	10
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	16
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	18
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы .....	20
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	21
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	22
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.....	23
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	26
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	36

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза послевузовской профессиональной научно-образовательной программы (далее - образовательной программы, PhD программы) по направлению «Юриспруденция» (530500), указанной в приложении А, реализуемой Кыргызским национальным университетом имени Жусупа Баласагына (далее - КНУ им.Ж.Баласагына), проводилась в период с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КНУ им.Ж.Баласагына внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия образовательной программы, реализуемой КНУ имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ КНУ им.Ж.Баласагына обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти экспертов:

- **Черных Евгения Евгеньевна** - кандидат юридических наук, доцент, проректор по учебной работе, декан юридического факультета ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский

государственный университет им. Н.И. Лобачевского», заместитель председателя общественного совета при УТ МВД России по ПФО — российский эксперт, председатель комиссии;

- **Сыдыкова Лейла Чынтургановна** - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина, Секретарь попечительского совета КРСУ - заместитель председателя комиссии;
- **Темиров Чубак Куванович** - заместитель директора Парка высоких технологий Кыргызской Республики - представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джапарова Элима Шаимбетовна** - медиаэдвайзер Представительства Интерьюс в Кыргызской Республике, член международного жюри Конкурса профессиональной журналистики «Умтулуу» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Джузубалиев Нурдан Медербекович** - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева - представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской и кыргызской систем высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью международной и профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия деятельности Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

## 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

### 1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Правовое регулирование порядка организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD по профилю (положения, регламент и др.).
2. Определить соответствие целей образовательных программ докторантуры PhD заявленной миссии КНУ.
3. Каков период организации докторантуры PhD в КНУ?
4. Определить основные направления подготовки в системе докторантуры PhD в КНУ.
5. Какова оплата за обучение в докторантуре PhD?
6. Какова вовлеченность докторантов PhD, обучающихся в институте в оценке образовательных программ и их выбора?
7. Где и каким образом будет осуществляться защита диссертационных исследований?
8. Какова публикационная активность докторантов PhD в КНУ?
9. Каково в среднем участие в научных конференциях и проводимых форумах?
10. Каков уровень квалификации преподавателей профилю образовательных программ, по которым ведется подготовка в докторантуре PhD?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

### 1.4.2 Визит в КНУ им.Ж.Баласагына

Экспертная комиссия находилась с визитом в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына с 26 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, и проверки их соответствия стандартам и критериям Билим-Стандарта и Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством КНУ имени Жусупа Баласагына и членами внешней экспертной комиссии.

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.

2. Встреча с деканами факультетов и их заместителями.

3. Встреча с заведующими кафедрами.

4. Встреча с выпускниками.
5. Встреча с преподавателями.
6. Встреча со студентами.
8. Встреча с представителями профессионального сообщества.
9. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КНУ им.Ж.Баласагына, позволил внешним экспертам составить целостное представление об образовательных программах.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КНУ им.Ж. Баласагына.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КНУ им.Ж.Баласагына оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали дополнительную документацию, с которой хотели бы ознакомиться во время визита в Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына:

- 1.Регламент обучения на ППНОП PhD докторантура;
- 2.Закон КР «Об образовании»;
- 3.Постановление Кабинета Министров КР «Об утверждении Постановления о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD) доктора по профилю» от 27 августа 2024 года №517.
- 4.Положение о подготовке доктора философии PhD/доктора по профилю

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КНУ им.Ж.Баласагына, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы КНУ имени Жусупа Баласагына ВЭК представил в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **27** страниц без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству КНУ им.Ж.Баласагына для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	<i>Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына</i>
Учредители	<i>Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования - Министерство образования и науки КР</i>
Год основания	<i>1925 — Кыргызский институт просвещения 1932 — Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе 1951 — Кыргызский государственный университет 1993 — Кыргызский государственный университет им. 50-летия СССР 2002 — Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына</i>
Место нахождения	<i>720033, г. Бишкек, ул. Фрунзе 547</i>
Ректор	<i>д.г.н., профессор Догдурбек Токтосартович Чонтоев</i>
Лицензия	<i>Лицензии по высшему профессиональному образованию (бакалавриат, магистратура, специалитет): Серийный номер LS190000637, рег. № D2019-0002 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 15 листах, бессрочная; Серийный номер LS200001616, рег. № D2019-0002/01 от 16.11.2020 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS230000502, рег. № D2019-0002/02 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001241, рег. № D2019-0002/03 от 24.05.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS230001250, рег. № D2019-0002/04 от 24.06.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по послевузовскому профессиональному образованию (базовая докторантура (PhD)/по профилю) Серийный номер LS210000993, рег. № G2021-0007 от 28.07.2021 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная. Лицензии по среднему профессиональному образованию Серийный номер LS190000646, рег. № C2019-0007 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Серийный номер LS190001474, рег. № C2019-0007/01 от 06.05.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002426, рег. № C2019-0007/02 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002417, рег. № C2019-0007/03 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная; Серийный номер LS190002408, рег. № C2019-0007/04 от 12.06.2019 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по среднему общему образованию (3 степень) Серийный номер LS230000487, рег. № B2023-0008, от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 2 листах, бессрочная; Лицензии по дополнительному образованию (курсы) Серийный номер LS190000664, рег. № E2019-0033 от 31.01.2019 г. с дополнениями к лицензии на 4 листах, бессрочная; Лицензии по дополнительному профессиональному образованию</i>



	<i>Серийный номер LS230000496, рег. № I2023-0009 от 27.02.2023 г. с дополнениями к лицензии на 3 листах, бессрочная.</i>
Аккредитация	<i>Сертификат о независимой институциональной аккредитации: №VU200000518, пр.4 от 19.11.2020 г. сроком на 5 лет.</i>
Количество студентов	27549 из них: Очно 18762 Очно-заочно 372 Заочно 8415
Количество докторантов	27

#### Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	<i>«Юриспруденция» (530500)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>доктор философии (PhD)/доктор по профилю / 3 года (очная форма обучения)</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Юридический институт (д.ю.н. профессор Сманалиев Кынатбек Мойнокович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра «Теории и истории государства и права и международного права» Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Токтобаев Болот Токтомышевич
Срок проведения экспертизы	<i>26-28 ноября 2024 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Шамшиев Алайбек Бурканович к.б.н., доцент, первый проректор по учебной работе; Бузурманкулова Гульнара Шакировна, заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования.</i>

#### Количество поступивших абитуриентов

<b>Направление</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
Юриспруденция (530500)	4	2	10	14

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

В КНУ действует системная политика гарантии качества образования, нацеленная на достижение высокого уровня подготовки специалистов в области международных отношений и востоковедения. Политика качества базируется на стратегическом плане университета на 2022–2027 годы, который включает приоритетные направления, такие как:

- трансформация учебного процесса с акцентом на исследовательский компонент,
- поддержка и развитие международного сотрудничества,
- адаптация образовательных программ под запросы рынка труда и международные стандарты,
- повышение квалификации преподавательского состава и цифровизация учебных процессов.

В основу системы гарантии качества образования в КНУ положены: Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Кабинета министров Кыргызской Республики, приказы и другие нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики по образовательной деятельности, Международные стандарты качества ISO, Стандарты и рекомендации для системы гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA, Модель Европейского фонда по менеджменту качества EFQM, оценочный метод управления качеством деятельности КНУ (SWOT-анализ), количественные методы оценки индикаторов качества образования, Устав КНУ.

В целях обеспечения коллегиального управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в КНУ функционируют следующие органы: Ученые советы учебных структурных подразделений и КНУ, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Учебно-методический совет (совет по качеству), Педагогические советы колледжей КНУ, учебно-методические комиссии, предметно-цикловые комиссии,

Административный совет, Финансовый комитет, Профсоюзный комитет КНУ, Студенческий профсоюзный комитет.

Политика и процедуры обеспечения качества образовательной программы по направлению «Юриспруденция» на уровне PhD разработаны с целью формирования высококвалифицированных специалистов, способных работать в сложной правовой среде и заниматься научными исследованиями. Политика качества включает несколько стратегических направлений:

- Поддержание высокого уровня академических стандартов через регулярное обновление программы.
- Привлечение стейкхолдеров — преподавателей, студентов, работодателей и других заинтересованных сторон — к оценке и корректировке содержания учебного плана.
- Постоянный мониторинг качества образовательного процесса, включающий оценку учебных достижений студентов, обратную связь от студентов и преподавателей, а также рекомендации от работодателей.

Программа PhD по юриспруденции разработана с учетом национальных образовательных стандартов и международных рекомендаций. Утвержденные цели и задачи программы направлены на интеграцию студентов в профессиональную и академическую среду. ВЭК отметила, что процесс аккредитации и сертификации программы подтверждает её высокое качество и соответствие международным стандартам, что способствует увеличению привлекательности программы для абитуриентов, включая иностранных студентов.

Комиссия обратила внимание на необходимость усиления международного компонента программы. В частности, привлечение международных экспертов для независимой оценки программы и регулярного аудита и тесное сотрудничество с зарубежными юридическими учреждениями и академическими партнерами, что позволит обмениваться лучшими практиками и методиками.

### **Достижения:**

1. В вузе создана система качества, которая учитывает соответствие ее традициям КНУ и имеющимся в университете наработкам по образовательным программам.

2. В соответствии со «Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2018-2040 годы», а также Уставом КНУ принята Политика обеспечения качества образовательных программ, которая опубликована на официальном сайте университета и доступна для широких кругов заинтересованных лиц.

3. Для эффективного со-управления государственным учреждением КНУ создан Попечительский совет, который способствует содействию повышению качества предоставляемых услуг, прозрачности деятельности вуза, а также рационального использования внебюджетных средств (Совет формируется из представителей деловых кругов, научных и образовательных организаций, учреждений культуры и социальной сферы, неправительственных и международных организаций и т.д.).

4. В КНУ создан Студенческий сенат - студенческая организация, основной миссией которой является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной

активности, поддержки и реализации студенческих инициатив в жизни университета и гражданского общества.

5. Структурные подразделения КНУ, обеспечивающие образовательный процесс на всех уровнях, задействованы в процедурах гарантии качества образовательной деятельности в университете.

#### **Рекомендации:**

1. Расширить участие представителей работодателей и профессиональных ассоциаций в стратегическом планировании и мониторинге политики качества, чтобы учитывать текущие потребности юридического рынка труда.

2. Организовать регулярные семинары и обучающие программы для преподавателей и административного персонала по вопросам внутреннего контроля и стандартов качества в юридическом образовании.

### **3.2 Стандарт 2. Образовательные программы**

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	В
5.	Наличие научно-исследовательского/ творческого/производственного компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	А

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Программа PhD по юриспруденции охватывает широкий спектр дисциплин, которые направлены на формирование у студентов глубоких знаний и навыков в области права и юриспруденции. Основные направления программы включают:

- Международное право — изучение норм и стандартов международного права, которые регулируют отношения между государствами и международными организациями.

- Конституционное и административное право — дисциплины, направленные на изучение конституционных основ и административного управления, что важно для будущих специалистов, занимающихся правовой защитой интересов государства и граждан.

- Уголовное право и процесс — анализ современных методов правоприменения и уголовного судопроизводства.

- Судебная и правоприменительная деятельность — изучение судебных процедур, методов правовой защиты и особенностей работы правоохранительных органов.

Докторанты имеют возможность выбора дисциплин по интересам, что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории, обеспечивая более глубокую подготовку в узких областях права. В программе предусмотрены занятия, ориентированные на развитие аналитических и исследовательских компетенций студентов, в том числе навыков критического анализа и интерпретации юридических норм, которые необходимы для профессиональной работы и научных исследований.

Комиссия выявила дефицит специализированных ресурсов для проведения исследовательской работы. В частности, существует недостаток специализированного программного обеспечения, учебных материалов и библиотечных ресурсов, которые необходимы для проведения глубокого анализа юридических документов и выполнения научно-исследовательских проектов. Также рекомендуется расширить библиотечный фонд с учетом современной англоязычной и международной литературы, что позволит студентам PhD уровня получить доступ к последним исследованиям и правовым публикациям. Для расширения научных горизонтов студентов рекомендуется расширить доступ к международным базам данных (например, Westlaw, LexisNexis), что позволит докторантам изучать материалы мирового уровня и включать их в свои исследования и диссертационные работы.

### **Достижения:**

1. Программа PhD по юриспруденции соответствует миссии и стратегическому плану КНУ, ориентированному на развитие профессиональных и научных компетенций в юридической науке.

2. Образовательная программа имеет чётко сформулированные цели и результаты обучения, которые опубликованы и доступны для студентов и преподавателей. Это обеспечивает прозрачность и ясное понимание ожидаемых компетенций.

3. В КНУ внедрены процедуры разработки и пересмотра образовательных программ, что позволяет учитывать изменения в науке, а также потребности работодателей и профессиональных сообществ.

4. Программа учитывает требования Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов, обеспечивая докторантов востребованными знаниями и навыками для профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

5. Учебный план предусматривает дисциплины и практические модули, которые помогают докторантам получить практический опыт и применить теоретические знания на практике, что способствует интеграции научных исследований с профессиональной сферой.

### **Рекомендации:**

1. Предоставить докторантам PhD более широкий доступ к международным юридическим и научным базам данных для повышения уровня исследований.

2. Рассмотреть возможность создания программ двойных дипломов с зарубежными вузами для повышения привлекательности и международного признания программы.

3. Обеспечить регулярное обновление учебных материалов в соответствии с новыми достижениями науки, что будет поддерживать актуальность и высокий уровень программы.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

*Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие*

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	В
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю). *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.) **для программ ПКВК дополнительно указать контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов работы, включающий индивидуальные план научной деятельности и индивидуальный учебный план	А
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	В
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	В
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А
7.	Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК)	С
8.	Публикационная и научная активность обучающихся: - наличие публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях согласно утвержденному Перечню рецензируемых научных изданий ВАК; - участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.) - наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.)	В

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

В программе PhD реализован принцип студентоцентрированного обучения, что позволяет адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям и интересам студентов. Студенты могут выбирать дисциплины по выбору, формируя собственные образовательные траектории, что особенно важно для подготовки специалистов высокого уровня, нацеленных на углубленное изучение правовой теории и практики. Программа

предоставляет возможности для развития исследовательских и аналитических навыков, необходимых для написания научных статей, участия в конференциях и защиты докторских диссертаций.

Система оценивания знаний включает:

- Промежуточные испытания в форме экзаменов и зачетов.
- Оценку исследовательской деятельности докторантов, включая защиту научных публикаций и участие в конференциях.
- Итоговую государственную аттестацию, в ходе которой докторанты защищают свои диссертации перед квалифицированной комиссией.

Программа PhD по юриспруденции предоставляет студентам возможность формирования индивидуальных траекторий обучения, включая выбор дисциплин и модульное обучение, что позволяет докторантам концентрироваться на специфических интересах и профессиональных потребностях.

В образовательном процессе используются разнообразные методы обучения, такие как кейс-стади, круглые столы и гостевые лекции, что стимулирует активное участие докторантов в образовательном процессе и их профессиональный рост.

### **Достижения:**

1. Преподаватели активно взаимодействуют с докторантами, обеспечивая обратную связь и поддержку в выполнении исследований и оценивании их знаний.

2. Программа обеспечивает прозрачные и четкие критерии оценивания, которые соответствуют планируемым результатам обучения, что способствует объективной оценке достижений докторантов и укрепляет доверие к образовательному процессу.

3. В программе реализована процедура апелляций, которая позволяет докторантам подавать жалобы и апеллировать результаты оценивания, что способствует справедливому отношению к обучающимся.

### **Рекомендации:**

1. Расширить выбор элективных курсов для удовлетворения специфических интересов докторантов и повышения гибкости образовательного процесса.

2. Привлекать внешних экспертов для независимой оценки научных и исследовательских достижений докторантов, что повысит объективность итоговой оценки.

### 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: существенное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов. **для программ ПКВК дополнительно указать наличие магистерских программ (научно-исследовательской работы с обучающимися), ориентированных на последующее обучение в аспирантуре	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»))	A
3.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	B
4.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
5.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
6.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах **для программ ПКВК дополнительно указать возможности обучения или ведения научно-исследовательской деятельности в других российских и/или зарубежных университетах и/или научно-исследовательских учреждениях, совместных научно-исследовательских проектах	C
7.	Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)	C

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Процедуры приема на программу PhD по юриспруденции в КНУ прозрачны и основаны на конкурсном отборе. Абитуриенты проходят вступительные испытания, которые включают оценку академической подготовки и мотивации к обучению на докторском уровне. Университет предоставляет всестороннюю поддержку докторантам на всех этапах обучения, включая академические консультации, помощь в написании научных публикаций и подготовку к защите диссертации.

Программа также предусматривает возможность прохождения практики и стажировки в государственных органах и юридических организациях, что помогает докторантам интегрировать теоретические знания с практическими навыками, необходимыми для работы в юридической сфере.



**Достижения:**

1. Системная профориентационная работа. Проводится активная профориентация для привлечения мотивированных студентов, включая информирование о правилах приёма и условиях обучения.

2. Программа предоставляет консультации и академическую поддержку докторантам на всех этапах обучения, помогая им в достижении высоких академических результатов.

3. Вся информация о программе, включая правила приёма и ожидания по результатам обучения, публикуется на сайте университета и в информационных материалах.

4. Университет активно продвигает принципы академической честности и этики, что укрепляет доверие к программе и стимулирует добросовестность студентов.

5. Программа поддерживает связь с выпускниками, что помогает отслеживать их карьерные достижения и получать обратную связь для улучшения программы.

**Рекомендации:**

1. Расширить рекламную деятельность программы на международных платформах для привлечения иностранных абитуриентов.

2. Включить в программу консультации по вопросам карьерного планирования и профессионального роста, что будет полезно для докторантов при выходе на рынок труда.

3. Активнее привлекать работодателей к профориентации и развитию программы для повышения её соответствия требованиям рынка труда.

4. Проводить регулярные мероприятия, такие как встречи выпускников и круглые столы с работодателями, чтобы способствовать сетевому взаимодействию и поддерживать профессиональное сообщество.

### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании *для программ ПКВУ дополнительно указывать наличие научных школ	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. *для программ ПКВК дополнительно указать организацию научного руководства по вопросам подготовки диссертационного исследования и консультирования обучающихся	B
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. ** для программ ПКВК дополнительно указать привлечение ведущих специалистов НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности. *для программ ПКВК дополнительно указать научные достижения руководителей аспирантов	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A
11.	Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, наличие публикаций в рецензируемых отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях согласно утвержденному Перечню рецензируемых научных изданий ВАК)	B
12.	Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов или официальных оппонентов диссертаций в экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров отечественных и зарубежных научных журналов и изданий	B

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Программа PhD поддерживается квалифицированными преподавателями, многие из которых обладают учеными степенями и опытом научной и практической работы в юридической сфере. Преподаватели активно публикуются в национальных и международных

рецензируемых журналах, участвуют в международных конференциях и исследовательских проектах, что позволяет интегрировать актуальные достижения науки в учебный процесс. Преподаватели программы по юриспруденции имеют опыт работы в юридических учреждениях, что позволяет им делиться с докторантами практическим опытом.

### **Достижения:**

1. Преподаватели программы PhD по юриспруденции имеют учёные степени, что обеспечивает высокий уровень преподавания и научного руководства.

2. Преподаватели активно публикуются в международных научных журналах, что способствует интеграции новых знаний в образовательный процесс.

3. Преподаватели проходят обучение по использованию цифровых образовательных технологий, что помогает адаптировать учебный процесс к современным требованиям.

4. Преподаватели поддерживают контакты с зарубежными учёными и образовательными учреждениями, что способствует обмену опытом и повышению качества обучения.

5. Программа включает систему академического консультирования, что помогает поддерживать студентов на протяжении всего процесса обучения.

### **Рекомендации:**

1. Привлекать практикующих юристов для чтения лекций и проведения семинаров, что будет способствовать интеграции теории и практики.

2. Включить преподавателей в программы международного обмена для повышения квалификации и интеграции передовых образовательных практик.

3. Развивать программы поддержки для молодых преподавателей, включая наставничество и обучающие курсы, что поможет им адаптироваться к академической среде.

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.). ** для программ ПКВК дополнительно указать наличие научно-исследовательских лабораторий, доступность электронных баз данных и др.	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	С
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов	В
5.	Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации: - наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе - наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований)	А

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Университет предоставляет докторантам доступ к необходимым образовательным ресурсам, включая электронные библиотеки, мультимедийные лаборатории и специализированное программное обеспечение. Платформа AVN обеспечивает доступ к учебным материалам и учебному расписанию, что делает учебный процесс прозрачным и удобным. Университет активно обновляет библиотечный фонд, чтобы студенты имели доступ к актуальной научной литературе и учебным пособиям.

Докторанты программы PhD по юриспруденции имеют доступ к разнообразным библиотечным ресурсам, включая доступ к международным базам данных и электронным ресурсам, что поддерживает их исследовательскую деятельность.

Программа обеспечена необходимой материально-технической инфраструктурой, включая современные аудитории и оборудованные компьютерные классы, которые соответствуют стандартам высшего образования.

#### **Достижения:**

1. Преподаватели программы создают учебные пособия и методические рекомендации, которые используются как основные источники для учебного процесса и предоставляются докторантам в электронном виде.

2. В университете функционирует цифровая образовательная платформа, которая позволяет докторантам получать доступ к учебным материалам, заданиям и обратной связи от преподавателей.

3. Преподаватели и сотрудники университета проходят курсы повышения квалификации для улучшения своих компетенций в области информационно-коммуникационных технологий.

**Рекомендации:**

1. Расширить доступ к специализированным научным юридическим базам данных.
2. Развивать инфраструктуру для индивидуального и группового обучения, включая зоны коворкинга и пространства для самостоятельной работы студентов.

**3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

*Соответствие стандарту: значительное соответствие*

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	С
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	В
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	В
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	С
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	В
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	В

**Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

В КНУ внедрена система мониторинга образовательного процесса, которая включает опросы студентов, выпускников и работодателей. Полученные данные анализируются для корректировки учебных планов и адаптации программы к требованиям рынка труда. Взаимодействие с работодателями помогает адаптировать содержание программы под потребности реальной профессиональной среды.

Университет использует информационные системы для сбора и анализа данных об успеваемости, удовлетворенности и трудоустройстве докторантов, что помогает улучшать качество образовательных программ.

На сайте университета представлена актуальная информация о программе, её целях, результатах обучения и возможностях трудоустройства, что способствует прозрачности и доступности данных для заинтересованных сторон.

Университет активно применяет механизмы обратной связи с докторантами и работодателями, что помогает адаптировать программу под текущие требования рынка труда.

#### **Достижения:**

1. Полученные данные о выпускниках и их карьерных достижениях используются для корректировки программы, что улучшает её релевантность и соответствие профессиональным стандартам.

2. Университет активно сотрудничает с работодателями, что позволяет учитывать их потребности и замечания при планировании изменений в образовательной программе.

#### **Рекомендации:**

1. Публиковать отчёты о карьерных успехах выпускников программы для информирования общественности и потенциальных студентов.

2. Активнее привлекать представителей юридического сообщества для участия в опросах и сбора данных о востребованности выпускников.

3. Применять полученные данные для маркетинговых активностей, направленных на повышение осведомлённости о программе среди потенциальных абитуриентов.

4. Проводить регулярные встречи с работодателями и выпускниками для получения более точных данных о результатах трудоустройства и улучшения программы.

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

*Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие*

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	В
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	В
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	В
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	В

#### **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Программа регулярно проходит мониторинг и оценку качества, в том числе с участием внешних экспертов. Университет привлекает квалифицированных специалистов для независимого аудита программы, что

позволяет объективно оценить её соответствие стандартам и внести необходимые коррективы.

Программа PhD по юриспруденции проходит регулярный внутренний мониторинг, что позволяет своевременно реагировать на изменения и потребности студентов и рынка труда.

Университет проводит регулярные опросы и встречи с работодателями для оценки качества подготовки выпускников, что помогает корректировать содержание программы.

#### **Достижения:**

1. Учебные планы и материалы программы регулярно пересматриваются и обновляются в соответствии с актуальными научными исследованиями и требованиями работодателей.

2. Для повышения объективности мониторинга привлекаются внешние эксперты, что подтверждает соответствие программы высоким академическим стандартам.

3. Результаты мониторинга программы публикуются в отчетах, что обеспечивает прозрачность и информирует всех заинтересованных лиц о достигнутых успехах и областях для улучшения.

#### **Рекомендации:**

1. Привлекать больше представителей юридических организаций к процессу оценки программы, чтобы повысить её практическую ценность.

2. Проводить тренинги для преподавателей по методам мониторинга и анализа данных для их эффективного использования в образовательной деятельности.

### **3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

*Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие*

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	B
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	B
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	C

## **Анализ соответствия образовательной программы стандарту:**

Программа адаптирована для дистанционного обучения, что позволяет студентам продолжать обучение в удаленном формате. Университет использует современные платформы и онлайн-ресурсы для проведения лекций, семинаров и практических занятий. Преподаватели прошли подготовку по онлайн-преподаванию, что помогает им поддерживать высокое качество образовательного процесса.

Для повышения удовлетворенности студентов рекомендуется проводить регулярные опросы и анкетирование, чтобы выявлять и устранять возможные проблемы в дистанционном формате. ВЭК также рекомендовала усилить техническую поддержку для обеспечения стабильного доступа к учебным материалам и консультациям с преподавателями.

### **Достижения:**

1. Цифровая инфраструктура для дистанционного обучения: Программа PhD по юриспруденции использует цифровую платформу для организации и проведения занятий в дистанционном формате.

2. Поддержка и обучение преподавателей: Преподаватели программы проходят обучение методам дистанционного преподавания и цифровым технологиям, что поддерживает высокое качество преподавания.

3. Асинхронные и синхронные форматы обучения: Программа использует гибкие методы обучения, включая как асинхронные материалы, так и синхронные занятия, что повышает доступность и удобство для студентов.

4. Инструменты обратной связи в онлайн-среде: Университет внедрил механизмы для обеспечения обратной связи с докторантами в дистанционном формате, что помогает поддерживать высокую вовлеченность и мотивацию.

5. Тестирование и оценивание онлайн: используются специализированные платформы для дистанционного тестирования, что позволяет объективно оценивать знания и навыки студентов.

### **Рекомендации:**

1. Усилить поддержку студентов в цифровом формате: внедрить систему консультаций и технической поддержки для студентов, что поможет им эффективно осваивать цифровые образовательные ресурсы.

2. Создать дополнительные онлайн-курсы: разработать дополнительные онлайн-курсы для самостоятельного обучения, что расширит доступ к образовательным ресурсам для студентов PhD.

3. Внедрить меры по обеспечению академической честности: создать систему контроля для предотвращения академического мошенничества в условиях дистанционного обучения.

4. Обучить преподавателей новым цифровым технологиям: проводить регулярные тренинги для преподавателей по новым цифровым методам и инструментам, чтобы улучшить качество дистанционного обучения.

5. Оценить удовлетворенность студентов дистанционным форматом обучения: проводить опросы для анализа удовлетворенности студентов и преподавателей дистанционным обучением и использовать их результаты для корректировок.



6. Разработать программы для инклюзивного дистанционного обучения: внедрить дополнительные меры поддержки для студентов с особыми потребностями, чтобы обеспечить их равный доступ к образовательным ресурсам.

7. Осуществить интеграцию новых технологий для дистанционного обучения: внедрить новые технологии, такие как виртуальная и дополненная реальность, чтобы разнообразить формы и методы дистанционного обучения.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КНУ им.Ж.Баласагына экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы 530500 Юриспруденция:

1. Предоставить докторам PhD более широкий доступ к международным базам данных для повышения уровня исследования.
2. Расширить докторам PhD выбор элективных курсов и повысить гибкость образовательного процесса.
3. С учетом потребностей групп обучающихся докторантов предоставить возможность индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, модульное обучение).
4. Обеспечить защиту диссертаций в срок.
5. Привлекать преподавателей из других образовательных (производственных) научных организаций (возможно и международных).
6. Определить профильные базы для практики с соответствующим подбором наставников для руководства практикой.
7. Внедрить информационные технологии в управление образовательными программами.
8. Обеспечить интеграцию на национальном уровне с различными профессиональными ассоциациями, работодателями.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что послевузовская профессиональная научно-образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации: доктор PhD направлению «Юриспруденция» (530500) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Совету Билим-Стандарт аккредитовать послевузовскую профессиональную научно-образовательную программу по направлению «Юриспруденция» (530500), реализуемой в КНУ им.Ж.Баласагына, сроком на **шесть** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
1	530500	Юриспруденция	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, Доктор философии (PhD)/доктор по профилю	Юриспруденция	2021	3 года (очная форма обучения)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>26 ноября, вторник</b>			
10.00	Выход российских экспертов из гостиницы Grand hotel (ул. Фрунзе 428) в КНУ им. Ж. Баласагына		
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547 (главный корпус)		
10.15 – 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Большой актовый зал (БАЗ)
11.10 – 12.10	<b>Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений Институциональная часть</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ответственными за HR, научную деятельность, финансовые ресурсы, материальные и информационные ресурсы, директора институтов, деканы факультетов, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
12.10 – 12.20	Перерыв		
12.20 – 13.20	<b>Общая встреча ВЭК с руководством по программной части</b>		
13.20 – 13.40	Перерыв		
13.40 – 14.40	<b>Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)</b>	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	БАЗ (главный корпус)
14.40 – 15.00	Переход в университетское кафе		
15.00 – 16.00	Обед		
16.00 – 16.10	Переход в учебный корпус №2 по адресу: ул. Киевская, 132, ауд. №209		
16.10 – 17.10	<b>Встреча с директорами Институтов, заместителями</b>	Директора институтов заместители, ВЭК	ауд. №209
17.10 – 18.30	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры) Приложение 1.		
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>27 ноября, среда</b>			
10.00	Прибытие учебный корпус № 2 по адресу: ул. Киевская, 132, ауд. №209		
10.00 – 11.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами, руководителями ООП</b>	Заведующие кафедрами, руководители ООП	ауд. №209
11.00 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 12.20	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ауд. №209
12.20 – 12.40	Перерыв		
12.40 – 13.40	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ауд. №209
13.40 – 13.50	Перерыв		
13.50 – 14.30	<b>Встреча с докторантами (PhD программа)</b>	Докторанты, ВЭК	ауд. №209
14.30 – 14.50	Переход в университетское кафе		
14.50 – 15.50	Обед		
15.50 – 16.00	Переход в учебный корпус №2 по адресу: ул. Киевская, 132, ауд. №209		
16.00 – 16.40	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ауд. №209
16.40 – 17.00	Перерыв		
17.00 – 17.40	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	ВЭК	ауд. №209
17.40 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов		ауд. №209
18.30 – 19.30	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		
<b>28 ноября, четверг</b>			
10.30	Прибытие в учебный корпус № 2 по адресу: ул. Киевская, 132, ауд. №209		
10.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов	ВЭК	ауд. №209
12.30 – 13.10	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. №209
13.10 – 13.30	Переход в главный корпус по адресу: ул. Фрунзе, 547		
13.30 – 15.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза	БАЗ (главный корпус)
15.00 – 16.00	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		
19.00 – 20.00	Ужин для российских экспертов, проживающих в гостинице Grand hotel		

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

**Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Чонтоев Догдурбек Токтосартович	Ректор Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына
2.	Шамшиев Алайбек Бурканович	Первый проректор-проректор по учебной работе
3.	Дылдаев Мирлан Муктарович	Проректор по научной работе
4.	Ишекеев Назаркул Ишекеевич	Проректор по государственному языку и социальной работе
5.	Сыдыкова ГулбараБектургановна	Проректор по инвестициям
6.	Айтахунов Бакытбек Курманбекович	Проректор по административно-хозяйственной работе
7.	Келдибеков Бактыбек Торобекович	Директор департамента международного сотрудничества и связям
8.	Бакай кызы Жамила	Главный бухгалтер
9.	Кабылбек кызы Бермет	Начальник планово-финансового отдела
10.	Эсенгулов Нурмамат Жокенович	Директор института фундаментальных наук
11.	Кыдыралиев Алмазбек Тойматович	Начальник учебного управления
12.	Курманалиева Лариса Кумендеровна	Заместитель начальника учебного управления
13.	Жайнакова Айгул Аманбекова	Начальник управления кадрами
14.	Джылкычиева Жылдыз Токтобековна	Заведующая отделом стратегического развития
15.	Иманбердиев Досаалы Чойбекович	Заведующий отделом PhD докторантуры
16.	Бузурманкулова Гульнара Шакировна	Заведующая отделом качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования Учебного управления
17.	Шерматова СаадатНурлановна	Заведующая отделом академической мобильности, экспорта образования и сетевой магистратуры
18.	Качкын уулу Алтынбек	Заведующий отделом науки
19.	Шайылдаева Асель Кокоевна	Заведующая отделом наукометрического анализа
20.	Мусаев УланбекБулатович	Директор центра информационных технологий
21.	Карагулов Шайлообек Карагулович	Заместитель директора центра информационных технологий

**Руководители учебных структурных подразделений:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Апаева Софья Хусейновна	Директор Кыргызско-китайского института
2.	Костюк Ширин Аалиевна	Директор института журналистики и коммуникации
3.	Сырдыбаев Туратбек Токтобекович	Директор института истории и регионоведения
4.	Сулайманова Рахат Токтогуловна	Директор института целевой подготовки педагогических кадров им. профессора И.Ч.Исамидинова
5.	Сманалиев Кынатбек Мойнокович	Директор юридического института
6.	Камчыбек уулу Мырзабек	Директор института социально-гуманитарных наук
7.	Керимкулова Меримкуль Кадыровна	Директор института менеджмента и бизнеса им. профессора А.А.Асановой
8.	Уметов Кенжебай Каратаевич	Директор института иностранных языков
9.	Сардарбек кызы Нурайым	Декан факультета русской и славянской филологии
10.	Мусаева Нуриза Мусаевна	Директор высшей школы экономики
11.	Рыспаев Амантур Орозалиевич	Директор института компьютерных технологий и искусственного интеллекта
12.	Кулбаев Аслан Касымалиевич	Директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров
13.	Базакеева Кундузгуль Жаманчаевна	Декан факультета государственного и муниципального управления
14.	Камалова Анара	Декан Кыргызско-европейского факультета
15.	Казак кызы Нургуль	И.о. декана факультета международных отношений и востоковедения

**Ответственные за ЭИОС:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Абельденов Адиль Мелисович	Заведующий отделом цифрового развития
2.	Абдиев Азамат Жамангулович	Заведующий отделом сетевых технологий
3.	Казначиева Умут Урматовна	Директор научной библиотеки им. А.Табалдиева

**Директора институтов и заместители:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Сманалиев Кынатбек Мойнокович	Директор юридического института
2.	Сыдыкова Зулайка Дуйшекеевна	Заместитель директора юридического института по учебной работе
3.	Андашев Улан Турдубекович	Заместитель директора юридического института по научной работе
4.	Алахунов Низахун Абылкасымович	Заместитель директора юридического института по воспитательной работе
5.	Кулбаев Аслан Касымалиевич	Директор института переподготовки и повышения квалификации кадров



**Заведующие кафедрами, руководители ООП:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Токтобаев Болот Токтомышевич	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права и международного права
2.	Молдоев Эдил Эсенович	Заведующий кафедрой административного, финансового и информационного права
3.	Орозалиева Айнура Асановна	Заведующий кафедрой предпринимательского и процессуального права
4.	Жээналиева Аида Осмонбаевна	Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
5.	Раманкулов Кубан Советович	Заведующий кафедрой гражданского и трудового права
6.	Бузурманкулов Байтик Жолдошбекович	Заведующий кафедрой уголовного процесса и судебной экспертизы
7.	Эсенбекова Асия Таштанбековна	Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
8.	Казакбаев Медетбек Кубатбекович	Заведующий кафедрой экологического и земельного права
9.	Кубатбекова Айнура Сатымбаевна	Руководитель ускоренной программы
10.	Тынаева Назгуль Талантбековна	Академический консультант докторантуры PhD

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность и место работы</b>
1.	Баетов Аяз Батыркулович	Министр Министерства юстиции КР
2.	Киязов Алмаз Кемелбекович	Директор Центра профессиональной подготовки прокурорско-следственных работников Генеральной прокуратуры КР
3.	Казаков Кубан Каленович	Директор Департамента пробации при Министерстве юстиции КР
4.	Молдокул уулу Данияр	Заместитель директора Департамента пробации при Министерстве юстиции КР
5.	Кочкорбаев Иманилла Нуркамилевич	Председатель Судебно-экспертной службы при Министерстве юстиции КР
6.	Темирбеков Лепес Темирбекович	Судья Верховного суда КР
7.	Касымалиев Мукамбет Шадыканович	Судья Конституционного суда КР, председатель Дисциплинарной комиссии Совета судей КР
8.	Узакбаев Азамат Насырович	Судья Аламудунского районного суда Чуйской области
9.	Темирбекова Аида Абдрахмановна	Судья Кара-Суйского районного суда Ошской области
10.	Асаналиева Чынара Сейиткадыровна	Судья Свердловского районного суда г.Бишкек
11.	Ногоева Майрам Сурубековна	Старший прокурор управления кадров и профессионального развития Генеральной прокуратуры КР
12.	Кожомбердиев Шергазы Абдирапович	Заместитель прокурора Ысык-Атинского района прокуратуры Ысык-Атинского района
13.	Абдылдаев Айбек Абыласанович	Начальник ОБДД Аламудунского ОВД Чуйской области
14.	Таштанов Нуржан Анарбаевич	Заместитель начальника управления экспертизы законов и организации работы Генеральной прокуратуры КР
15.	Сыдыков Абдылда Аскарлович	Главный специалист Департамента правового обеспечения Торгово-промышленной палаты КР
16.	Кенешбеков Элеман Алмазович	Старший следователь Октябрьского РОВД г.Бишкек

**Преподаватели:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Абдукаримова Назира Эшмухамедовна	Профессор кафедры уголовного права и криминологии
2.	Насбекова Саткынай Калыбековна	Профессор кафедры предпринимательского и процессуального права
3.	Джексенова Лариса Николаевна	Доцент кафедры уголовного процесса и судебной экспертизы
4.	Айдарбекова Гульнара Бейшекеевна	Доцент кафедры теории и истории государства и права и международного права
5.	Тешебаева Айгул Нурлановна	Доцент кафедры гражданского и трудового права
6.	Турганбаева Чынара Калмаковна	Доцент кафедры конституционного и муниципального права
7.	Омукеева Нурмира Абдымаликовна	Доцент кафедры административного, финансового и информационного права
8.	Бейшембек кызы Асема	Доцент кафедры уголовного права и криминологии
9.	Кадыров Азамат Анварбекович	Доцент кафедры гражданского и трудового права
10.	Джангазиев Серик Кенжебекович	Старший преподаватель кафедры предпринимательского и процессуального права
11.	Асаналиев Азамат Алмазович	Преподаватель кафедры уголовного процесса и судебной экспертизы
12.	Джамалов Мамед Айвазович	Преподаватель кафедры экологического и земельного права
13.	Карыбаева Асель Сакешовна	Доцент ускоренной программы
14.	Супатаева Жылдыз Эсенбековна	Доцент ускоренной программы
15.	Макембаева Диана Искендербековна	Старший преподаватель ускоренной программы

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Направление / специальность</b>	<b>Курс</b>
1.	Алтынбекова Нелли Алтынбековна	530500 Юриспруденция	2
2.	Усенов Эрбол Эльдиярович	530500 Юриспруденция	3
3.	Асылбек кызы Айчурок	530500 Юриспруденция	3
4.	Турсуналиева Айдай Улановна	530500 Юриспруденция	3
5.	Какешова Адина Бакытовна	530500 Юриспруденция	4
6.	Атамбиева Айчурок	530500 Юриспруденция	4
7.	Болотбеков Адиль	530500 Юриспруденция	4
8.	Нуруев Суйунбай Заманбекович	530500 Юриспруденция	4
9.	Нуралиева Рахат Алмазовна	530500 Юриспруденция	2
10.	Сабыралиева Нурайым Азаматовна	530500 Юриспруденция	2
11.	Асылымбекова Айдана Нургазыевна	530500 Юриспруденция	2
12.	Таалайбек кызы Альбина	530500 Юриспруденция	2
13.	Омурзаков Мырзаболот Алайбекович	530500 Юриспруденция	3
14.	Мыкыбаев Темирлан Тынычбекович	530500 Юриспруденция	3
15.	Асыранова Диана Сырдыбековна	530500 Юриспруденция	3
16.	Мамбетжанова Алтынай Кадырбековна	530500 Юриспруденция	3
17.	Абдуллаев Нурбек Калыбекович	530500 Юриспруденция	3
18.	Исманова Алтынай Абдыкаримовна	530500 Юриспруденция	2
19.	Апышева Бегайым Алмазбековна	530500 Юриспруденция	2
20.	Жунусов Арген Нурланович	530500 Юриспруденция	2
21.	Рисбекова Сара Нургали кизи	530500 Юриспруденция	2

**Докторанты PhD:**

№ п/п	Ф.И.О.	Направление	Курс
1.	Ци Цзинфэй	530500 Юриспруденция	3
2.	Чжан Цянь	530500 Юриспруденция	3
3.	Шапаева Венера Джаныбековна	530500 Юриспруденция	3
4.	Османова Алмаза Мамедовна	530500 Юриспруденция	3
5.	Макембаева Диана Искендербековна	530500 Юриспруденция	2
6.	Суранбаев Канатбек Табышевич	530500 Юриспруденция	1
7.	Нуралиева Нурайым Беккожоевна	530500 Юриспруденция	1
8.	Бекжанов Султан Бекжанович	530500 Юриспруденция	1
9.	Айткалиев Ашир Кайржанович	530500 Юриспруденция	1
10.	Адамов Берик Абызбаевич	530500 Юриспруденция	1
11.	Досматова Асель Нышановна	530500 Юриспруденция	1
12.	Коршунов Русланжан Тургунович	530500 Юриспруденция	1
13.	Катаев Дамир Меделбаевич	530500 Юриспруденция	1
14.	Кененбаева Бибигуль Умерзаковна	530500 Юриспруденция	1
15.	Усубалиева Фатима Токтогуловна	530500 Юриспруденция	1
16.	Чжан Чжурон	530500 Юриспруденция	1
22.	Бегимбаева Арууке Анарбековна	530500 Юриспруденция	2

**Выпускники:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Молдомырзаев Максатбек Орумбаевич	Генеральный директор Проектно-строительной компании «Dream Architect»
2.	Арстанбекова Арзыгуль Арстанбековна	Директор ОсОО «АРЗЭЛИТ»
3.	Нурбеков Санатбек Нурбекович	Судебный исполнитель Аламудунского районного суда
4.	Муратбеков Аскар Билалыевич	Заместитель генерального директора Юридической компании «Эгембердиева энд Партнерс»
5.	Солтоноева Сезим Кубатбековна	Главный специалист отдела аренды муниципального имущества Департамента управления муниципальным имуществом мэрии города Бишкек
6.	Кубанычбек кызы Айдана	Юрист ОсОО «Аим Партнерс»
7.	Туланбек уулу Ильяс	Юрист ЗАО «ТОЛТ»
8.	Чалыбекова Нурперим Жыргалбековна	Юрист юридической компании ОсОО «Ю-райт»
9.	Жумакадыров Каухар Бердиевна	Секретарь Чуйского областного суда
10.	Жаныбеков Жыргалбек Жаныбекович	Специалист отдела международного сотрудничества и гендерной политики Судебного департамента при Верховном Суде КР
11.	Бенгст Энвер	Специалист отдела международного сотрудничества и гендерной политики Судебного департамента при Верховном Суде КР
12.	Жумабекова Бэназир Таалайбековна	Ведущий специалист ОАО «Гарантийный фонд»
13.	Мамбетова Нагима Махмутовна	Главный юрист ОЮЛ КАТО
14.	Асанбекова Бегимай Нуранбековна	Ведущий специалист Администрации Президента КР
15.	Жекшебаев Докторбек Зарлыкович	Главный врач Чуйской областной больницы
16.	Талантбекова Гулдана Талантбековна	Редактор Международного информационного агентства Sputnik Кыргызстан
17.	Ниязов Нурлан Кенжебекович	Старший специалист по закупкам и мониторингу рынка ООО "Скай Мобайл" Beeline

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		+		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся		+		
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		+		
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			