



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

670500

**Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и
систем воздушного транспорта**

**Кыргызского авиационного института
имени И. Абдраимова**

Уровень: Бакалавриат



Март, 2026

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества, Рекомендуемые меры и Рекомендации, обязательные к исполнению ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4.Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Информация об образовательной организации и образовательной программе.

1.1. Краткая информация об ОО:

Форма собственности ОО Регистрационный номер и дата	Государственная образовательная организация №16782-3301-У-е, 04 мая 2018 г.
Учредитель	Кабинет Министров Кыргызской Республики
Руководство ОО	Общее руководство и координацию деятельности Авиаинститута осуществляет Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики
Сведения о лицензировании только по аккредитуемой программе	№D2019-0004 от 21 февраля 2019 г.
Миссия ОО	Построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определяющего своей главной целью формирование профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества и способного к дальнейшему непрерывному обучению и повышению квалификации.
Стратегические цели ОО	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование профессиональных компетенций выпускников, соответствующих современным требованиям рынка труда, международным и национальным стандартам гражданской авиации и приоритетам социально-экономического развития страны.2. Реализация принципов опережающего образования путем внедрения инновационных образовательных технологий, цифровых платформ и современных методов обучения.3. Развитие системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность постоянного повышения квалификации, профессионального роста и адаптации выпускников к изменениям в индустрии.4. Укрепление связи образования с практикой, создание условий для активного взаимодействия с работодателями, отраслевыми организациями и научными учреждениями.5. Формирование у студентов навыков самостоятельного обучения и критического мышления, необходимых для успешной профессиональной и личностной самореализации.
Достоинства ОО	<ol style="list-style-type: none">1. Уникальный авиационный профиль: - единственное в Кыргызстане высшее учебное заведение, специализирующееся на подготовке кадров для гражданской авиации;

	<p>- образовательные программы ориентированы на требования ИКАО, EASA, ИАТА и международные стандарты безопасности полетов.</p> <p>2. Государственное признание и аккредитация:</p> <p>- Программы Авиаинститута аккредитованы в Кыргызской Республике и соответствуют требованиям национальных образовательных стандартов.</p> <p>3. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский и инструкторский состав</p> <p>- преподаватели - специалисты с практическим опытом работы в авиакомпаниях, аэропортах и авиационных службах.</p> <p>- привлекаются гостевые преподаватели и эксперты из авиационной индустрии и международных организаций.</p> <p>4. Инновационные образовательные технологии:</p> <p>- применяются цифровые симуляторы, тренажёры, мультимедийные платформы.</p> <p>- внедряются принципы опережающего образования и интеграция с требованиями «Университет 4.0».</p> <p>5. Международное сотрудничество:</p> <p>- активное взаимодействие с зарубежными авиационными учебными заведениями.</p> <p>- программы академической мобильности студентов и преподавателей, стажировки и обмен опытом.</p> <p>6. Практико-ориентированное обучение:</p> <p>- наличие учебного полигона, лабораторий, музея авиации и центра карьеры и трудоустройства.</p> <p>- тесная связь с авиакомпаниями и предприятиями гражданской авиации, обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников.</p> <p>7. Система менеджмента качества:</p> <p>- внедряется система менеджмента качества (QMS), основанная на стандартах ISO 9001 и принципах управления безопасностью полётов (SMS).</p>
Контингент студентов и ППС по ОО	<p>Всего: студентов – 140 (105 – очное, 35 - заочное); ППС - 30</p>
Вспомогательные структурные подразделения	-

1.2. Краткая информация об ОП:

Название программы	Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта
Шифр программы	670500
Название профиля / концентрации	<ul style="list-style-type: none"> -Летная эксплуатация летательных аппаратов»; -«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»; -«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»; - «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами».
Присуждаемые степени, квалификации	Бакалавр
Название факультета / департамента/Авиаинститута	Факультет гражданской авиации
Ссылка на сайт/вкладку аккредитуемой программы	Кафедра ЕНД
Организационная структура Авиаинститута	Структура
Уровень подготовки	Бакалавриат
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	720009, Кыргызская Республика, город Бишкек, ул. Академика Луцихина, дом 60
Форма обучения	Очная/заочная
Язык обучения	кыргызский, русский.
Даты проведения самооценки	
Даты визита экспертной комиссии в ОО	24-25 марта 2026 года
Руководитель программы/ заведующий кафедрой	Заведующая кафедрой – Сальпиева Н. Ш. Руководитель ОП – Крамаренко А.И.
Дата первичной аккредитации	29 октября 2021 года

Состав экспертной комиссии был утвержден 06 марта 2026 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Садыкова Гулзат Эркинбаевна**, кандидат культурологии, проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, доцент кафедры искусствоведения Национальной академии художеств Кыргызской Республики имени академика Т.С. Садыкова, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
2. **Ергалиев Дастан Сырымович**, профессор кафедры «Авиационная техника и технологии» Академии Гражданской Авиации г. Алматы, кандидат технических наук;
3. **Шакир уулу Улан**, начальник аэродромной службы, ОАО «Международный аэропорт «Манас»;
4. **Чонов Рустам**, преподаватель программы “Менеджмент” Факультет Экономики и управления Международного университета Ала-Тоо;
5. **Арыкбаев Канатбек Байышбекович**, кандидат технических наук, доцент кафедры «Организация перевозок и управление на транспорте» Кыргызского Государственного Технического Университетата им И.Раззакова;
6. **Жумалиев Нурдин Акылбекович**, студент 4 курса программы «Технологии транспортных процессов» Кыргызского Государственного Технического Университетата им И.Раззакова;
7. **Шамбеталиев Канат**, руководитель отдела человеческих ресурсов Международного Университета Ала-Тоо, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
8. **Мукамбетова Рината Болотовича**, полковника, старшего преподавателя кафедры Тактической подготовки Военного института Вооруженных Сил Кыргызской Республики
9. **Дербишева Эльмира Дупеновна**, директор СПО (Колледж) Кыргызского Государственного Технического Университета им. И.Раззакова, доктор экономических наук, доцент;
10. **Жусупов Нурлан**, заместитель начальника отдела инженерных изысканий в ГП «Проектно-изыскательский институт «Кыргыздортранспроект» Министерства транспорта и дорог Кыргызской Республики;
11. **Матохина Татьяна Алексеевна**, главный специалист отдела многоязычного образования Кыргызской академии образования при Министерстве просвещения КР, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
12. **Чинахов Дмитрий Анатольевич**, декан Факультета летательных аппаратов Новосибирского государственного технического университета, доктор технических наук, доцент;
13. **Дюшеева Назира Кубанычбековна**, президент Кыргызской Академии образования при Министерстве просвещения КР, доктор педагогических наук, профессор;
14. **Турдуев Мирбек Керезбекович**, заведующий отделением электроники и электрической инженерии Кыргызско- Турецкого Университета "Манас"; профессор, PhD (TOBB University of Economics and Technology, Анкара, Турция); экс приглашенный научный сотрудник Массачусетского Технологического Института (MIT, США).

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	<u>Полностью соответствует</u>
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	<u>В большей степени соответствует</u>
<u>Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.</u>	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.	<u>В большей степени соответствует</u>

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №СА-15 от 13 апреля 2026 года, образовательную программу 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» аккредитовать на 5 лет.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что миссия образовательной организации четко сформулирована, нормативно закреплена, доступна всем заинтересованным сторонам и интегрирована в деятельность образовательной программы. Следует отметить, что миссия КАИ ориентирована на подготовку компетентных специалистов авиационной отрасли, соответствующих современным требованиям общества и рынка труда, а также способных к непрерывному профессиональному развитию.

Экспертная комиссия отмечает, что миссия образовательной организации и стратегия развития образовательной программы согласованы между собой, отражают приоритеты развития авиационной отрасли Кыргызской Республики и ориентированы на удовлетворение потребностей стейкхолдеров, включая работодателей, обучающихся и государственные органы.

В ходе интервью с ППС (профессорско-преподавательским составом), АУП (административно-управленческим персоналом) и студентами комиссия пришла к выводу, что сотрудники образовательной программы в достаточной мере понимают и разделяют миссию образовательной организации, руководствуются ею в своей профессиональной деятельности, а также связывают цели образовательной программы с ее стратегическими ориентирами.

Экспертная комиссия подтверждает, что миссия образовательной организации является открытой, регулярно пересматривается, утверждается на уровне Ученого совета и доводится до сведения всех стейкхолдеров посредством официального сайта, информационных ресурсов и корпоративной документации.

Однако в ходе интервью было выяснено, что вовлеченность обучающихся в процессы стратегического планирования и обсуждения миссии и стратегии образовательной программы реализуется не в полной мере и требует дальнейшего развития.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что образовательная программа разработана и реализуется в соответствии с миссией образовательной организации, а стратегические задачи программы направлены на развитие профессиональных компетенций, практико-ориентированного обучения, интеграцию с авиационной отраслью и внедрение современных образовательных технологий.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что стратегия развития образовательной программы носит системный характер, включает конкретные цели, задачи, сроки реализации и индикаторы достижения, а также ориентирована на долгосрочное развитие до 2030 года.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, наша комиссия пришла к выводу, что миссия образовательной организации и стратегия развития образовательной программы в целом соответствуют требованиям стандарта и обеспечивают направленность подготовки специалистов на актуальные и перспективные потребности авиационной индустрии.

Наряду с этим отмечаются следующие преимущества программы: согласованность миссии и целей образовательной программы; ориентация на требования авиационной отрасли и международные стандарты; стратегическая направленность развития; наличие нормативного обеспечения миссии и стратегии. Отмечается также необходимость усиления участия студентов в стратегическом управлении и расширения механизмов обратной связи.

К значительным достоинствам и достижениям относится наличие четко сформулированной миссии, ориентированной на принципы опережающего образования, а также разработанной стратегии развития образовательной программы, учитывающей современные тенденции развития авиационной отрасли, требования безопасности и необходимость формирования профессиональных компетенций выпускников.

На программе особое внимание уделяется практической реализации миссии через развитие профессиональных компетенций студентов, внедрение ОРМ (обучения на рабочем месте), усиление практико-ориентированного подхода, интеграцию современных технологий и развитие навыков непрерывного обучения.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT-анализа, представленной доказательной базы и результатов проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам: образовательная программа в целом соответствует требованиям Стандарта 1. Миссия и стратегия развития образовательной программы сформированы, согласованы и реализуются, однако требуют дальнейшего развития в части расширения участия обучающихся в стратегическом планировании и усиления механизмов обратной связи со всеми категориями стейкхолдеров.

Преимущества

- 1. Согласованность миссии образовательной организации и целей образовательной программы.*
- 2. Доступность миссии для всех стейкхолдеров через различные информационные ресурсы.*
- 3. Стратегическая направленность развития образовательной программы до 2030 года.*
- 4. Ориентация на потребности авиационной отрасли и работодателей.*
- 5. Интеграция принципов опережающего образования в содержание образовательной программы.*
- 6. Учет международных стандартов и требований авиационной индустрии.*
- 7. Практическая направленность стратегии, включая обучение на рабочем месте и развитие профессиональных компетенций.*

Рекомендуемые меры

- 1. Расширить участие обучающихся в процессах обсуждения миссии и стратегии образовательной программы.*
- 2. Усилить механизмы обратной связи со стейкхолдерами при актуализации миссии и стратегии.*
- 3. Продолжить развитие стратегического управления образовательной программой с учетом цифровизации образовательной среды.*
- 4. Обеспечить регулярную актуализацию стратегии развития образовательной программы с учетом изменений в авиационной отрасли и рынке труда.*
- 5. Расширить информирование всех категорий стейкхолдеров о реализации стратегических задач образовательной программы.*

Рекомендации, обязательные к исполнению

- 1. Обеспечить системное вовлечение обучающихся в процессы обсуждения и актуализации миссии и стратегии образовательной программы.*
- 2. Разработать и внедрить механизмы регулярного мониторинга реализации стратегии образовательной программы с участием стейкхолдеров.*
- 3. Обеспечить документальное подтверждение участия различных групп стейкхолдеров в стратегическом планировании.*
- 4. Актуализировать стратегию развития образовательной программы с учетом динамики международных требований авиационной отрасли и современных образовательных трендов.*

Решение комиссии по Стандарту 1 – деятельность ОП – Полностью соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Анализ содержания стандарта и документаций показал, что в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова сформирована и функционирует внутренняя политика и система гарантии качества, обеспечивающая реализацию образовательной программы **670500** – «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» в соответствии с миссией образовательной организации, национальными нормативными требованиями и международными стандартами гражданской авиации, включая стандарты ИКАО.

Экспертная комиссия полагает, что система гарантии качества носит системный и комплексный характер, охватывает процессы формирования, реализации, мониторинга, оценки и совершенствования образовательной программы, а также ориентирована на достижение результатов обучения и удовлетворение потребностей стейкхолдеров.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, административно-управленческим персоналом и студентами комиссия пришла к выводу, что участники образовательного процесса в целом понимают основные положения политики качества, разделяют ответственность за обеспечение качества на образовательной программе и участвуют в процедурах внутреннего мониторинга, самооценки и совершенствования образовательного процесса.

Экспертная комиссия подтверждает, что на уровне образовательной организации разработаны и внедрены нормативные документы, регулирующие политику обеспечения качества, академическую честность, внутренний аудит, мониторинг учебного процесса, анкетирование стейкхолдеров, а также процедуры внешней гарантии качества. Представленная доказательная база свидетельствует о наличии документированного и управляемого подхода к обеспечению качества на уровне ОО и ОП.

Однако в ходе интервью было выяснено, что отдельные механизмы внутренней системы гарантии качества требуют дальнейшего совершенствования, в частности в части более четкой формализации КРІ по результатам обучения, усиления цифровизации мониторинга и снижения риска формального подхода к анкетированию отдельных категорий респондентов.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что образовательная программа реализуется на принципах академической свободы и академической честности, что подтверждается наличием следующих документов: кодексов этики, положений по противодействию коррупции, внутреннему аудиту, воспитательной работе, текущему контролю и промежуточной аттестации, а также положением об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что в Авиаинституте действует механизм постоянного мониторинга, периодической оценки и корректировки учебного процесса, включающий академический мониторинг, мониторинг качества преподавания, социологический мониторинг, внутренний аудит и анализ обратной связи от внутренних и внешних стейкхолдеров. Результаты этих процедур используются

для обновления учебных планов, рабочих программ дисциплин, методов обучения и форм оценивания.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что внутренняя система гарантии качества на образовательной программе в целом обеспечивает достижение результатов обучения, создание благоприятной образовательной среды и последовательное совершенствование образовательной программы.

Наряду с этим отмечаются следующие преимущества и достоинства программы: системный подход к разработке и пересмотру образовательной программы; ориентация на результаты обучения; участие ключевых стейкхолдеров в процедурах качества; наличие документированных механизмов мониторинга; прозрачность распределения ответственности между структурными подразделениями и участниками образовательного процесса. Комиссия считает, что также необходимо в дальнейшем развивать цифровые инструменты управления качеством и усилить аналитическую составляющую мониторинга.

К значительным достоинствам и достижениям относится наличие нормативно оформленной и устойчиво функционирующей системы гарантии качества, интегрированной с требованиями авиационной отрасли, а также практика использования результатов внутреннего и внешнего мониторинга для совершенствования содержания и условий реализации образовательной программы.

На программе особое внимание уделяется обеспечению академической честности, мониторингу достижения результатов обучения, объективности оценивания, вовлечению стейкхолдеров в процессы оценки качества, а также развитию культуры постоянного улучшения образовательного процесса.

Оценка стандарта и интервью с респондентами показала, что внутренние заинтересованные стороны участвуют в разработке и внедрении политики системы гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров, включая работодателей, выпускников, родителей и представителей авиационной отрасли.

В рамках работы образовательной организации и образовательной программы предусмотрено проведение систематизированного мониторинга и периодического обзора программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора ведут к постоянному улучшению программ, актуализации содержания дисциплин и совершенствованию процедур мониторинга и оценивания.

Также наблюдается тесная взаимосвязь со стейкхолдерами, поскольку планируемая деятельность и полученные результаты в целом доводятся до сведения заинтересованных сторон через внутренние документы, анкетирование, отчеты, заседания коллегиальных органов и официальный сайт института. Вместе с тем имеется резерв для дальнейшего совершенствования представления аналитических результатов мониторинга в более наглядной и систематизированной форме.

На образовательной программе действуют принципы академической свободы и академической честности, что подтверждается действующими кодексами этики, положениями по противодействию коррупции, процедурами внутреннего контроля,

разъяснительной работой среди студентов и преподавателей, а также практикой контроля использования ИИ с соблюдением принципов авторства и добросовестности.

Анализ деятельности образовательной организации и образовательной программы показал, что в рамках реализации образовательной программы определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание результатов обучения образовательной программы. Также необходимо отметить наличие механизма мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения результатов обучения и совершенствования образовательной программы, который в целом функционирует, однако нуждается в дальнейшем укреплении в части цифровизации и количественной формализации отдельных показателей.

Экспертная комиссия подтверждает, что в ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала, а также действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности профессорско-преподавательского состава и административного персонала на основе количественных и качественных показателей, внутреннего аудита, анализа удовлетворенности и выполнения функциональных обязанностей.

Со стороны образовательной программы разработаны и внедрены механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП. Регулярно проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей и выпускников, а также анализ обращений и жалоб, результаты которых используются при принятии корректирующих мер.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT-анализа, представленной доказательной базы и результатов проведенных интервью экспертная комиссия пришла к следующим выводам: образовательная программа 670500 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» в целом соответствует требованиям Стандарта 2. На программе функционирует внутренняя система гарантии качества, ориентированная на постоянное совершенствование образовательного процесса, достижение результатов обучения и удовлетворение потребностей стейкхолдеров. Вместе с тем дальнейшего развития требуют вопросы цифровизации мониторинга, формализации KPI по результатам обучения и повышения аналитической ценности процедур анкетирования.

Преимущества

- 1. В образовательной организации разработана и внедрена внутренняя политика обеспечения качества, охватывающая ключевые процессы формирования, реализации, мониторинга и совершенствования образовательной программы.*
- 2. Наличие документированной нормативной базы обеспечивает системность и управляемость процессов качества на уровне ОО и ОП.*
- 3. Образовательная программа реализуется на принципах академической свободы, академической честности и антикоррупционной политики.*

4. На образовательной программе действуют механизмы оценки удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров, результаты которых используются для улучшения качества реализации ОП.
5. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешней гарантии качества на системной и периодической основе.

Рекомендуемые меры

1. Продолжить совершенствование механизмов внутренней системы гарантии качества с учетом современных требований к управлению образовательными программами.
2. Усилить цифровизацию процедур мониторинга, анализа и оценки качества образовательной программы.
3. Совершенствовать механизмы анкетирования и обратной связи с целью снижения риска формального подхода со стороны респондентов.
4. Расширить использование количественных и качественных индикаторов оценки достижения результатов обучения.
5. Активизировать использование результатов мониторинга и анкетирования для принятия управленческих решений и их последующего документального сопровождения.
6. Повысить прозрачность представления результатов внутреннего мониторинга и процедур оценки качества для всех заинтересованных сторон.
7. Продолжить работу по развитию культуры академической честности и ответственного использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.
8. Усилить интеграцию системы гарантии качества с механизмами управления рисками и стратегического планирования развития образовательной программы.
9. Развивать практики подготовки образовательной программы к международным процедурам оценки качества и профессионального признания.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Разработать и внедрить более чёткую систему формализованных KPI по результатам обучения образовательной программы.
2. Обеспечить дальнейшую цифровизацию процессов мониторинга, анализа и документирования результатов внутренней системы гарантии качества.
3. Усовершенствовать процедуры анкетирования студентов, ППС и других стейкхолдеров с целью повышения достоверности, аналитической ценности и практической применимости получаемых результатов.

4. Обеспечить системное документирование корректирующих и предупреждающих мер, принимаемых по результатам мониторинга, внутренних аудитов, анкетирования и внешних процедур оценки качества.
5. Усилить механизмы доведения результатов мониторинга и обзора образовательной программы до всех заинтересованных сторон.
6. Обеспечить дальнейшее совершенствование механизма пересмотра и корректировки содержания образовательной программы с учетом изменений нормативных требований, запросов работодателей и потребностей авиационной отрасли.

Решение комиссии по Стандарту 2 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

В ходе экспертного анализа представленных материалов по Стандарту 3 образовательной программы направления 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта», реализуемой Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова, установлено, что цели образовательной программы и результаты обучения сформированы в соответствии с

требованиями национального образовательного стандарта, миссии института, а также положениями Национальной рамки квалификаций. Содержание целей и результатов обучения ориентировано на подготовку высококвалифицированных специалистов для гражданской авиации и отражает современные тенденции развития авиационной отрасли.

Анализ представленной документации показывает, что формирование целей образовательной программы осуществляется с учетом требований и ожиданий внешних и внутренних стейкхолдеров. В качестве внешних заинтересованных сторон выступают авиакомпании, предприятия гражданской авиации, государственные органы регулирования авиационной деятельности, а также профессиональные и отраслевые организации. Внутренними стейкхолдерами являются профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, администрация института и представители академического сообщества. Взаимодействие со стейкхолдерами осуществляется посредством проведения аудитов, экспертиз образовательных программ, заседаний коллегиальных органов управления, круглых столов, анкетирования, конференций и других форм обратной связи.

Следует отметить, что образовательная программа регулярно проходит внешнюю оценку со стороны представителей авиационной отрасли, включая авиакомпании и государственные регуляторные органы. Результаты таких проверок используются для совершенствования содержания образовательной программы, корректировки учебных планов, обновления учебно-методических комплексов дисциплин и совершенствования фондов оценочных средств. Подобный механизм взаимодействия способствует повышению практической направленности образовательного процесса и обеспечивает соответствие подготовки выпускников современным требованиям авиационной индустрии.

Особое значение в реализации образовательной программы имеет учет международных стандартов гражданской авиации, включая рекомендации и нормативные документы Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Интеграция международных требований в образовательный процесс способствует формированию у студентов компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в международной авиационной среде, включая владение авиационным английским языком, знание международных правил эксплуатации воздушных судов и соблюдение требований безопасности полетов.

Цели образовательной программы логически взаимосвязаны с результатами обучения и отражают основные направления подготовки специалистов. Они включают развитие фундаментальных знаний, формирование профессиональных и универсальных компетенций, воспитание социально-личностных качеств обучающихся, а также развитие практических навыков, необходимых для эксплуатации авиационной техники и обеспечения безопасности полетов. Результаты обучения охватывают широкий спектр профессиональных компетенций: от применения фундаментальных научных знаний и анализа технологических процессов до управления эксплуатацией авиационной техники, организации технического обслуживания воздушных судов и обеспечения экологической и производственной безопасности.

Отдельного внимания заслуживает практико-ориентированная направленность образовательной программы. Подготовка студентов включает производственные практики, стажировки на предприятиях гражданской авиации, участие специалистов отрасли в образовательном процессе, проведение гостевых лекций и использование современных симуляционных технологий обучения. Это позволяет формировать у обучающихся

реальные профессиональные навыки и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Система управления качеством образовательного процесса предусматривает проведение регулярных внутренних аудитов, анализ результатов обучения и корректировку образовательной программы. Деятельность структурных подразделений института, таких как учебно-методические советы, летно-методический совет и отдел качества образования, направлена на обеспечение соответствия образовательной программы современным требованиям авиационного образования и профессиональной практики.

В целом результаты анализа свидетельствуют о том, что образовательная программа соответствует требованиям Стандарта 3 и демонстрирует высокий уровень интеграции образовательного процесса с потребностями авиационной отрасли. Цели и результаты обучения носят системный характер, взаимосвязаны между собой и ориентированы на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере гражданской авиации.

Вместе с тем дальнейшее развитие образовательной программы может быть связано с расширением международного сотрудничества, внедрением цифровых образовательных технологий, расширением использования тренажерных комплексов и симуляционных систем, а также усилением научно-исследовательской составляющей подготовки обучающихся. Реализация данных направлений позволит повысить качество подготовки специалистов и укрепить позиции образовательной программы в системе авиационного образования.

Преимущества:

- 1. Активное участие работодателей обеспечивает соответствие подготовки требованиям рынка труда.*
- 2. Соответствие стандартам ICAO гарантирует международный уровень подготовки специалистов.*
- 3. Практико-ориентированная подготовка формирует реальные профессиональные навыки.*
- 4. Наличие системы аудита обеспечивает контроль и постоянное улучшение качества обучения.*
- 5. Интеграция отраслевых кейсов развивает аналитическое мышление и навыки принятия решений.*
- 6. Участие специалистов-практиков обеспечивает связь обучения с реальной профессиональной деятельностью.*
- 7. Регулярное обновление программ поддерживает их актуальность.*
- 8. Развитая система практик обеспечивает погружение в профессиональную среду.*
- 9. Учет авиационного законодательства формирует правовую компетентность выпускников.*
- 10. Связь целей и результатов обучения обеспечивает целостность образовательного процесса.*

Рекомендуемые меры

1. *Расширить международное сотрудничество с профильными образовательными и авиационными организациями, включая академическую мобильность обучающихся и преподавателей.*
2. *Усилить внедрение цифровых образовательных технологий и симуляционных систем в учебный процесс.*
3. *Расширить использование тренажерных комплексов для повышения уровня практической подготовки обучающихся.*
4. *Развивать научно-исследовательскую деятельность студентов с ориентацией на актуальные задачи авиационной отрасли.*
5. *Усилить языковую подготовку обучающихся, в том числе в области профессионального авиационного английского языка.*
6. *Совершенствовать механизмы обратной связи с выпускниками и работодателями для мониторинга качества подготовки специалистов.*

Рекомендации обязательные к исполнению

1. *Внедрить формализованную систему мониторинга достижения результатов обучения с использованием измеримых индикаторов и регулярной отчетности.*
2. *Обеспечить актуализацию учебно-методической документации (РУП, слайбусы, фонды оценочных средств) в соответствии с заявленными результатами обучения.*
3. *Усилить систему внутреннего контроля качества образования, включая регулярное проведение внутренних аудитов и документирование их результатов.*
4. *Обеспечить системное участие работодателей в процедурах оценки результатов обучения и итоговой аттестации выпускников.*
5. *Привести процедуры оценки знаний, умений и компетенций обучающихся в соответствие с принципами объективности, прозрачности и сопоставимости результатов.*
6. *Обеспечить соответствие образовательной программы требованиям международных стандартов ИСАО и национального законодательства в области авиации.*
7. *Обеспечить достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, включая специализированное оборудование и программные средства в рамках заявленных результатов обучения.*

Решение комиссии по Стандарту 3 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

*Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение **Результатов обучения**. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках ОП. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение **РО** всеми студентами.*

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

*ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения **РО** студентами.*

*Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других **ОО** страны и/или за рубежом.*

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Стандарт 4 «Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов» реализуется в образовательной программе 670500 «Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта» на высоком уровне и в целом соответствует требованиям национальных образовательных стандартов, а также международных рекомендаций в области обеспечения качества высшего образования и подготовки авиационного персонала.

Анализ представленных материалов свидетельствует о системном подходе образовательной организации к разработке и реализации образовательной программы. Цели и содержание программы согласованы со стратегией развития Кыргызского авиационного института и учитывают приоритетные направления развития гражданской авиации Кыргызской Республики, включая требования Международной организации гражданской авиации (ИКАО) и Авиационных правил Кыргызской Республики.

Структура образовательной программы логически выстроена и обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций. Учебный план включает государственный компонент, профессиональные дисциплины и элективные курсы, что позволяет обеспечить достижение заявленных результатов обучения. Особое внимание уделяется практико-ориентированной подготовке студентов: значительная часть занятий проводится с использованием авиационной техники, тренажеров, специализированных лабораторий и производственных площадок авиационных предприятий.

Положительной практикой является интеграция реальных кейсов авиационной отрасли, анализ авиационных происшествий и использование данных по безопасности полетов в образовательном процессе. Такой подход способствует формированию у обучающихся аналитического мышления, навыков управления рисками и профессиональной ответственности.

Система оценивания результатов обучения характеризуется прозрачностью и объективностью. Используются разнообразные формы контроля: тестирование, практические задания, лабораторные работы, проектная деятельность, стажировки и практики на базе авиапредприятий. Накопительная система оценивания, использование электронных образовательных ресурсов и автоматизированных систем управления обучением позволяют осуществлять регулярный мониторинг академических достижений студентов.

Значительным преимуществом программы является развитая инфраструктура практической подготовки, включающая учебный полигон, авиационную технику, специализированные лаборатории, а также тесное взаимодействие с работодателями и авиационными организациями. Практики и стажировки организуются на базе аэропортов, авиакомпаний и производственных предприятий, что обеспечивает высокий уровень практической готовности выпускников.

Положительно оценивается активное участие работодателей в экспертизе образовательной программы, проведении гостевых лекций, организации практик и стажировок. Такая модель взаимодействия способствует оперативной адаптации содержания обучения к требованиям отрасли.

Вместе с тем анализ отдельных показателей академической успеваемости и результатов мониторинга подготовки студентов свидетельствует о наличии направлений для дальнейшего совершенствования образовательной программы. В частности, требуется усиление языковой подготовки студентов (авиационный английский), дальнейшее расширение международного сотрудничества и академической мобильности, а также повышение доли научно-исследовательской активности студентов.

В целом можно сделать вывод, что образовательная программа соответствует требованиям Стандарта 4, обеспечивает достижение результатов обучения и обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития и повышения международной конкурентоспособности.

Преимущества:

- 1. Соответствие образовательной программы стандартам ИКАО и Авиационным правилам Кыргызской Республики.*
- 2. Практико-ориентированная модель обучения с использованием реальной авиационной техники и тренажеров.*
- 3. Наличие учебного полигона, лабораторий и авиационной инфраструктуры для практической подготовки.*
- 4. Тесное сотрудничество с авиакомпаниями, аэропортами и авиационными организациями.*
- 5. Регулярное обновление содержания программы с учетом требований отрасли.*

6. Внедрение системы управления безопасностью полетов и культуры безопасности в образовательный процесс.
7. Использование электронных образовательных ресурсов и автоматизированных систем мониторинга обучения.
8. Развитие академической мобильности и международного сотрудничества.

Рекомендуемые меры

1. Расширить применение интерактивных и цифровых образовательных технологий. Интенсифицировать внедрение цифровых технологий и авиационных симуляторов.
2. Развивать академическую мобильность студентов (академическая мобильность в ближнее зарубежье в отчете указано, нет в дальнем зарубежье).
3. Усилить научную деятельность студентов.
4. Активизировать международное сотрудничество.
5. Развивать дуальное обучение совместно с предприятиями авиационной отрасли.
6. Привлекать международных экспертов к регулярной экспертизе программ.
8. Расширить участие работодателей в разработке и экспертизе образовательной программы на системной основе.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Обеспечить системное внедрение принципов студентоориентированного обучения во все элементы образовательного процесса.
2. Принять меры по повышению уровня авиационного английского языка обучающихся до требований международных стандартов.
3. Улучшить систему регулярного мониторинга академической успеваемости с корректирующими действиями.
4. Усилить обязательную процедуру сбора, анализа и документирования обратной связи от работодателей и выпускников с последующей корректировкой образовательной программы.
5. Привести учебно-методическую документацию дисциплин в полное соответствие с требованиями КАИ (силлабусы, СРО, методы обучения, оценивание).

Решение комиссии по Стандарту 4 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

В ходе анализа представленных материалов по Стандарту 5 установлено, что образовательная программа в целом соответствует требованиям аккредитационных стандартов в части обеспечения квалифицированного профессорско-преподавательского состава (ППС).

Кадровая политика организации носит системный и регламентированный характер. Определены прозрачные процедуры подбора, оценки и развития ППС, соответствующие действующему законодательству и внутренним нормативным документам. Отбор преподавателей осуществляется на основе объективных критериев, включающих уровень образования, профессиональный опыт и соответствие профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав ППС характеризуется наличием специалистов с профильным авиационным образованием, а также практиков, имеющих опыт работы в отрасли гражданской авиации. Это обеспечивает практико-ориентированную направленность образовательного процесса и способствует достижению заявленных результатов обучения.

ППС активно вовлечен в научно-исследовательскую и методическую деятельность. Результаты научной работы интегрируются в учебный процесс, что соответствует современным требованиям ESG и способствует формированию исследовательских компетенций обучающихся. Отмечается участие преподавателей в научных конференциях, публикационная активность и развитие междисциплинарных направлений.

Система повышения квалификации и профессионального развития ППС функционирует на регулярной основе. Преподаватели проходят курсы, стажировки и тренинги, включая специализированные направления (безопасность полетов, авиационная безопасность, цифровые технологии). Реализуются механизмы поддержки молодых преподавателей, включая наставничество.

Организация обеспечивает благоприятные условия труда, включая академическую свободу, доступ к образовательным ресурсам, цифровой инфраструктуре, а также систему материального и нематериального стимулирования. Социальная поддержка ППС также находится на достаточном уровне.

Вместе с тем выявлен ряд аспектов, требующих дальнейшего совершенствования. В частности, ограничена международная академическая мобильность ППС, а также существует риск оттока квалифицированных специалистов в отрасль вследствие более высокой оплаты труда.

В целом, уровень соответствия Стандарту 5 оценивается, как достаточный с элементами хорошей практики. Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированным кадровым потенциалом, способным достигать заявленных результатов обучения.

Преимущества:

- 1. ППС представлен специалистами с профильным авиационным образованием, научными степенями и практическим опытом работы в отрасли, что обеспечивает высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.*
- 2. Привлечение преподавателей-практиков и интеграция профессионального опыта в образовательный процесс способствует формированию прикладных*

компетенций и готовности выпускников к реальной производственной деятельности.

3. Сотрудничество с предприятиями гражданской авиации и отраслевыми структурами обеспечивает актуальность содержания дисциплин, участие работодателей в образовательном процессе и адаптацию подготовки к требованиям рынка труда.
4. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, стажировок и специализированных тренингов способствует постоянному обновлению профессиональных знаний преподавателей и внедрению современных образовательных практик.
5. В организации реализуются механизмы наставничества и профессиональной адаптации молодых специалистов, что способствует формированию кадрового резерва и преемственности академических традиций.
6. Использование цифровых платформ, электронных образовательных ресурсов и современных технологий обучения обеспечивает гибкость образовательного процесса и повышает его эффективность.

Рекомендуемые меры

1. Расширить участие преподавателей в программах обмена, стажировках и зарубежных научно-образовательных проектах.
2. Стимулировать участие ППС в грантах, совместных исследованиях и международных конференциях.
3. Организовать системную языковую подготовку ППС с учетом требований профессиональной деятельности в международной авиационной среде.
4. Содействовать увеличению числа публикаций в рецензируемых научных изданиях, включая международные базы данных.
5. Расширить обучение ППС в области использования цифровых образовательных технологий, онлайн-платформ и симуляционных систем.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Разработать и внедрить прозрачные показатели эффективности деятельности преподавателей, учитывающие учебную, научную, методическую и воспитательную работу.
2. Реализовать целенаправленную кадровую политику по повышению научного потенциала ППС, включая поддержку подготовки и защиты диссертаций.
3. Создать систему материального и нематериального стимулирования, направленную на снижение риска оттока кадров в отрасль.
4. Привести кадровые процедуры в соответствие с современными требованиями качества образования и стратегическими целями развития организации.
5. Внедрить регулярную оценку повышения квалификации, профессионального роста и соответствия преподавателей профилю реализуемых дисциплин.

Решение комиссии по Стандарту 5 – деятельность ОП – В в большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями). Также со стороны ОО/ОП предоставлены ресурсы, как для обеспечения адекватной подготовки студентов, так и в части вопросов, связанных с их здоровьем и безопасностью.

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее

внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в соответствии с данным стандартом ОП располагает достаточным финансированием для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов на постоянном уровне.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что на ОП материально-техническое обеспечение периодически обновляется, совершенствуется и в достаточной степени расширяется.

Образовательная организация располагает 5 учебным и административным корпусом, оснащенных современным оборудованием (интерактивными панелями), компьютерными классами, малым и большим актовым залом, несколькими лабораториями, учебно-производственным авиационным полигоном, спортивной площадкой и авиационным музеем.

Имеется договор на оказание медицинских услуг с тремя медицинскими учреждениями: Городская лечебно-профилактическая поликлиника студентов, Бишкекское территориальное управление Фонда ОМС, Железнодорожная больница. Также располагает медицинским пунктом для обеспечения первичной медицинской помощи студентам и сотрудникам КАИ.

Обзор инфраструктуры ОП показал, что аудитории, лаборатории и их оснащение современные и в полной мере достаточны для достижения целей и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы соответствуют требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты в свою очередь имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы. Также под руководством ППС, студенты имеют полноценный доступ к авиационным симуляторам имитирующий управление воздушными судами, авиационным симуляторам диспетчера, разного вида испытательным стендам и работать с планшетными стендами.

Необходимо отметить, что некоторые аудитории имеют ограниченную площадь, из-за чего были установлены парты в ограниченном количестве, тем самым рассадка на одну парту осуществляется по пяти студентов.

Образовательная программа имеет библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

Во время визита экспертной комиссии обзор инфраструктуры показал, что в пользовании студентов и преподавателей находятся компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Экспертная комиссия полагает, что в настоящее время согласно программ создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента. ОП располагает социальной инфраструктурой – общежитием, не большим спортивным залом и площадкой, буфетом, медицинским пунктом. Одним из методов стимулирования студентов являются

предоставление отличникам и активистам льготы за обучение, на основании решения комиссии по предоставлению льгот отдельным категориям обучающихся, решения Ученого совета и приказа директора, при предоставлении соответствующих документов. Организованы следующие спортивные секции студентам: тогуз коргоол, шахматы, волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол, по которым ежегодно проводятся соревнования.

В ходе интервью с ППС, АУП, студентами комиссия пришла к выводу, что на ОП разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры. В тоже время для оценки уровня их удовлетворенности проводятся онлайн опросы на соответствие или на улучшение инфраструктуры учебного заведения.

Экспертная комиссия подтверждает, что руководство ОО на регулярной основе оказывает содействие в улучшении социально-бытовых условий обучения студентов, совершенствование научной деятельности и культурного досуга, проведение идеологической, идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью, нравственное воспитание, подготовку студента к выполнению социальных ролей – гражданина, патриота, профессионала и личности. Руководитель ОО продемонстрировал отличный уровень открытости и огромную ответственность в вопросах постоянной поддержки ППС и студентов.

Однако в ходе интервью со студентами были отмечены следующие пожелания: вместо маленького спортивного зала иметь полноценный спортивный зал для физического развития в осенн- зимний период, строительство общежития, организации полноценной студенческой столовой взамен существующего буфета. Также студенты активно делились мнениями о том, какой они хотели бы видеть аудитории, то есть установки телевизоров, проекторов, дополнительных розеток для их подключения. Полученные пожелания студентов, со слов руководителя ОО в действительности входит в будущую стратегию развития для большего улучшения инфраструктуры, ресурсов.

Во время визита было установлено, что руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО контролирует доступность и использование этих ресурсов. На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что имеющаяся в настоящее время инфраструктура и ресурсные базы, в целом соответствуют данному стандарту для полноценной реализации имеющихся образовательных программ для выпуска студентов.

Преимущества:

- 1. Изучение и внедрение современных авиационной науки и авиационной промышленности, рекомендаций международных организаций для повышения ОП.*
- 2. Активное использование всех лабораторий и в процессе обучения студентов, а также учебно-тренировочных воздушных судов разного типа, установленных на полигоне ОО.*
- 3. Наличие инновационных образовательных технологий, то есть цифровые симуляторы, тренажеры, мультимедийные платформы.*
- 4. Руководство ОО, ППС заинтересованы в улучшении инфраструктуры и материально-технической базы в соответствии с требованиями времени.*

5. Для проведения практических занятий постоянно совершенствуется и обновляются материально-технические ценности, тем самым повышая вовлеченность студентов.
6. Образовательная программа располагает библиотекой с необходимыми учебными, техническими и справочными материалами, доступных всем обучающимся.
7. Ежегодное увеличение финансирования на развитие инфраструктуры, а также улучшение учебной и материально-технической базы.
8. Стимулирование студентов путем предоставления отлично успевающим студентам (отличникам, активистам) льготы за обучение.

Рекомендуемые меры

1. Продолжать обновление и модернизацию учебно материально-технической базы с учетом новых требований в сфере авиации.
2. Рассмотреть и по мере возможности внедрить механизм поддержки и стимулирования студентов, проявляющих интерес к научно-производственной деятельности.
3. Продолжить работу в части заключения соответствующих Договоров с другими авиационными институтами, авиационными предприятиями для последующего развития ОО и трудоустройства выпускников.
4. Осуществлять процесс преемственности среди преподавательского состава, авиаторов.
5. Рекомендуется рассмотреть со стороны руководства ОО о выдаче форменной одежды для ППС и студентов, то есть заказ именно со стороны ОО по пошиву их и выделение форменной одежды как с коммерческой стороны так и на безвозмездной основе.
6. Следить за мировыми тенденциями, чтобы быть на шаг впереди.
7. Продолжить проведение общего опроса среди студентов, какие по их мнениям необходимы курсы, практические занятия для повышения и улучшения их кругозора.
8. Рассмотреть возможность функционирования крытого полноценного спортивного зала и общежития на территории ОО, а также полноценной студенческой столовой

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Установить или дополнительно приобрести проекторы для выполнения презентационных работ студентами.
2. Расширить участие студентов, ППС в международных конференциях, семинарах и стажировках.
3. Усилить направления международного и внутреннего сотрудничества в получении зарубежных грантов, а также местных грантов.
4. Для дополнительного образования вне учебных процессов, открыть (платный/бесплатный) центр развития творческого и технического потенциала обучения студентов в области авиамоделирования, радио и электротехники, программирования, тренажерной подготовки, углубленного изучения английского языка.

Решение комиссии по Стандарту 6 – деятельность ОП – в большей степени соответствует, данному Стандарту Агентства.

Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы подотчетности: полного, систематического и достоверного информирования общественности и всех стейкхолдеров.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Анализ содержания данного стандарта показал, что на программе и самой ОО собирается, анализируется и используется соответствующая информация для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. К основным инструментам сбора информации относятся регулярный мониторинг образовательного процесса, анализ учебно-методической документации, сбор статистических данных об успеваемости и результатах обучения обучающихся, а также анкетирование и опросы участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей). Анкетирование проводится на плановой основе и позволяет получать обратную связь по вопросам содержания образовательных программ, качества преподавания, организации учебного процесса и ресурсного обеспечения.

Экспертная комиссия полагает, что в соответствии с данным стандартом при реализации программы действует прозрачная система управления и обеспечивается доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров. Для осуществления данной процедуры со стороны ОО используются цифровые каналы, такие как система AVN, официальный сайт ОО, электронная библиотека, функционируют социальные сети.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что при реализации образовательной программы в полной мере соблюдаются принципы подотчетности: полного, систематического и достоверного информирования общественности и всех стейкхолдеров. В связи изложенному экспертная комиссия отмечает, что со стороны руководства ОО активно принимают участие в жизни института, своевременно решают возникающие вопросы, это было подтверждено во время интервью с студентами, ППС и АУП, что является одним из сильных сторон в политике информационной открытости. Студенты, ППС и АУП имеют постоянный доступ к качественным и количественным данным об успеваемости, участие в научно-производственных мероприятиях. Действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон. Прозрачность принятия решений обеспечивается через участие представителей всех категорий стейкхолдеров в коллегиальных органах управления. Студенты входят в состав Ученого совета, где имеют возможность обсуждать важные вопросы, вносить предложения и участвовать в формировании локальных нормативных актов. Преподаватели и административные работники вовлечены в процессы планирования, разработки образовательных программ и оценки эффективности внутренней системы качества, все это фиксируется в Протоколах кафедры.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров. Руководство ОО придерживается принципа подотчетности и ежегодно представляет публичный отчет о результатах деятельности, который включает данные об основных достижениях, реализации образовательных программ, научных исследованиях, финансово-экономических показателях, международном сотрудничестве и планах на следующий период. Отчет обсуждается на заседании Ученого совета и публикуется в открытом доступе для ознакомления всеми заинтересованными сторонами. ОО активно взаимодействует с внешними стейкхолдерами, предоставляя информацию, которые приглашаются к участию в работе государственных аттестационных комиссий, что обеспечивает прозрачность взаимодействия и соответствие подготовки кадров требованиям рынка труда.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что на ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП в свою очередь проводит работу в части публикации информации о своей деятельности. Изучив информационные ресурсы, экспертная комиссия пришла к выводу, что предоставляемая и размещенная информация на информационных ресурсах достаточно точная, объективная, актуальная и легкодоступная.

В ходе интервью с ППС, АУП, студентами комиссия пришла к выводу, что стейкхолдеры в полной мере осведомлены о целях и задачах программ, имеют доступ к образовательным ресурсам. Также получена информация, что ОО выстроил целостную систему информационного обеспечения, направленную на предоставление достоверной, актуальной информации о своей деятельности, тем самым приводя к укреплению доверия между участниками образовательного процесса и общественностью, а также повышению качества управления и эффективности образовательной деятельности.

Экспертная комиссия подтверждает, что ОО в своей деятельности реализует политику открытости, достоверности и прозрачности, рассматривая информирование общественности и стейкхолдеров как один из приоритетных инструментов управления качеством образования и повышения доверия.

Однако в ходе интервью со стороны студентов было предложено на официальном сайте или же буклетах предназначенных для абитуриентов, кроме указания перечней документов для поступления в институт, отразить расширенный перечень допустимых лиц по состоянию здоровья к рядам специальности.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что для всех стейкхолдеров функционирует платформа обратной связи, позволяющая оценить качество преподавания, состояние инфраструктуры и эффективность коммуникаций. Все поступающие обращения рассматриваются в установленный срок.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT анализа, представленной доказательной базы, результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам, что в целом этот стандарт выполняется.

Преимущества:

- 1. Ежегодно студенты, ППС и работодатели участвуют в анкетировании, направленном на выявление уровня осведомленности и качества коммуникации.*
- 2. На ОП действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон.*
- 3. Полный доступ цифровым платформам.*
- 4. Страницы в социальных сетях для информирования и обратной связи. Сайт по трудоустройству для усиления взаимодействия выпускников с работодателями.*
- 5. Участие представителей всех категорий стейкхолдеров в коллегиальных органах управления.*
- 6. Открытость руководства ОО для устойчивой коммуникации со стейкхолдерами.*
- 7. Участие студентов в общественных мероприятиях.*
- 8. Обладание особым статусом, который позволяет интегрировать науку, образование и производство, внедряя результаты исследований в учебные программы.*
- 9. Наличие собственного дата центра, ситуационного центра.*

Рекомендуемые меры

1. Рассмотреть обновление официального сайта ОО.
2. Создание собственной образовательной платформы, направленного на цифровизацию обучения, внедрение онлайн-курсов.
3. Дополнительно повысить высокую активность отделов для своевременной передачи, подготовки отчетов или участие в обмене данными (показателями).

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Продолжить развитие официального сайта на трех языках.
2. Итоги коллегиального обсуждения текущих вопросов деятельности ОО доводить до структурных подразделений для своевременного реагирования.
3. Продолжать работу по усилению информационной безопасности.
4. Проработать вопрос по решению перегрузками в сетях во время пиковой нагрузки для обеспечения стабильности и надежности работы онлайн-сервисов ОО.
5. В перечне документов для поступления в институт, отразить расширенный перечень допустимых лиц по состоянию здоровья к рядам специальности.

Решение комиссии по Стандарту 7 – деятельность ОП – в большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none">1. Согласованность миссии образовательной организации и целей образовательной программы.2. Доступность миссии для всех стейкхолдеров через различные информационные ресурсы.3. Стратегическая направленность развития образовательной программы до 2030 года.4. Ориентация на потребности авиационной отрасли и работодателей.5. Интеграция принципов опережающего образования в содержание образовательной программы.6. Учет международных стандартов и требований авиационной индустрии.7. Практическая направленность стратегии, включая обучение на рабочем месте и развитие профессиональных компетенций.

<p>Стандарт 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В образовательной организации разработана и внедрена внутренняя политика обеспечения качества, охватывающая ключевые процессы формирования, реализации, мониторинга и совершенствования образовательной программы. 2. Наличие документированной нормативной базы обеспечивает системность и управляемость процессов качества на уровне ОО и ОП. 3. Образовательная программа реализуется на принципах академической свободы, академической честности и антикоррупционной политики. 4. На образовательной программе действуют механизмы оценки удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров, результаты которых используются для улучшения качества реализации ОП. 5. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешней гарантии качества на системной и периодической основе.
<p>Стандарт 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие работодателей обеспечивает соответствие подготовки требованиям рынка труда. 2. Соответствие стандартам ИКАО гарантирует международный уровень подготовки специалистов. 3. Практико-ориентированная подготовка формирует реальные профессиональные навыки. 4. Наличие системы аудита обеспечивает контроль и постоянное улучшение качества обучения. 5. Интеграция отраслевых кейсов развивает аналитическое мышление и навыки принятия решений. 6. Участие специалистов-практиков обеспечивает связь обучения с реальной профессиональной деятельностью. 7. Регулярное обновление программ поддерживает их актуальность. 8. Развитая система практик обеспечивает погружение в профессиональную среду. 9. Учет авиационного законодательства формирует правовую компетентность выпускников. 10. Связь целей и результатов обучения обеспечивает целостность образовательного процесса.
<p>Стандарт 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие образовательной программы стандартам ИКАО и Авиационным правилам Кыргызской Республики. 2. Практико-ориентированная модель обучения с использованием реальной авиационной техники и тренажеров.

	<p>3. <i>Наличие учебного полигона, лабораторий и авиационной инфраструктуры для практической подготовки.</i></p> <p>4. <i>Тесное сотрудничество с авиакомпаниями, аэропортами и авиационными организациями.</i></p> <p>5. <i>Регулярное обновление содержания программы с учетом требований отрасли.</i></p> <p>6. <i>Внедрение системы управления безопасностью полетов и культуры безопасности в образовательный процесс.</i></p> <p>7. <i>Использование электронных образовательных ресурсов и автоматизированных систем мониторинга обучения.</i></p> <p>8. <i>Развитие академической мобильности и международного сотрудничества.</i></p>
<p><i>Стандарт 5</i></p>	<p>1. <i>ППС представлен специалистами с профильным авиационным образованием, научными степенями и практическим опытом работы в отрасли, что обеспечивает высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.</i></p> <p>2. <i>Привлечение преподавателей-практиков и интеграция профессионального опыта в образовательный процесс способствует формированию прикладных компетенций и готовности выпускников к реальной производственной деятельности.</i></p> <p>3. <i>Сотрудничество с предприятиями гражданской авиации и отраслевыми структурами обеспечивает актуальность содержания дисциплин, участие работодателей в образовательном процессе и адаптацию подготовки к требованиям рынка труда.</i></p> <p>4. <i>Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, стажировок и специализированных тренингов способствует постоянному обновлению профессиональных знаний преподавателей и внедрению современных образовательных практик.</i></p> <p>5. <i>В организации реализуются механизмы наставничества и профессиональной адаптации молодых специалистов, что способствует формированию кадрового резерва и преемственности академических традиций.</i></p> <p>6. <i>Использование цифровых платформ, электронных образовательных ресурсов и современных технологий обучения обеспечивает гибкость образовательного процесса и повышает его эффективность.</i></p>

<p>Стандарт 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Изучение и внедрение современных авиационной науки и авиационной промышленности, рекомендаций международных организаций для повышения ОП.</i> 2. <i>Активное использование всех лабораторий и в процессе обучения студентов, а также учебно тренировочных воздушных судов разного типа, установленных на полигоне ОО.</i> 3. <i>Наличие инновационных образовательных технологии, то есть цифровые симуляторы, тренажеры, мультимедийные платформы.</i> 4. <i>Руководство ОО, ППС заинтересованы в улучшении инфраструктуры и материально-технической базы в соответствии с требованиями времени.</i> 5. <i>Для проведения практических занятий постоянно совершенствуется и обновляются материально-техническое ценности, тем самым повышая вовлеченность студентов.</i> 6. <i>Образовательная программа располагает библиотекой с необходимыми учебными, техническими и справочными материалами, доступных всем обучающимся.</i> 7. <i>Ежегодное увеличение финансирование на развитие инфраструктуры, а также улучшении учебной и материально-технической базы.</i> 8. <i>Стимулирование студентов путем предоставления отлично успевающим студентам (отличникам, активистам) льготы за обучение.</i>
<p>Стандарт 7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ежегодно студенты, ППС и работодатели участвуют в анкетировании, направленном на выявление уровня осведомленности и качества коммуникации.</i> 2. <i>На ОП действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон.</i> 3. <i>Полный доступ цифровым платформам.</i> 4. <i>Страницы в социальных сетях для информирования и обратной связи. Сайт по трудоустройству для усиления взаимодействия выпускников с работодателями.</i> 5. <i>Участие представителей всех категорий стейкхолдеров в коллегиальных органах управления.</i> 6. <i>Открытость руководства ОО для устойчивой коммуникации со стейкхолдерами.</i> 7. <i>Участие студентов в общественных мероприятиях.</i> 8. <i>Особым статусом, который позволяет интегрировать науку, образование и производство, внедряя результаты исследований в учебные программы.</i> 9. <i>Наличие собственного дата центра, ситуационного центра.</i>

<i>Стандарт</i>	РЕКОМЕНДАЦИИ
<i>Стандарт 1</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Расширить участие обучающихся в процессах обсуждения миссии и стратегии образовательной программы.</i> 2. <i>Усилить механизмы обратной связи со стейкхолдерами при актуализации миссии и стратегии.</i> 3. <i>Продолжить развитие стратегического управления образовательной программой с учетом цифровизации образовательной среды.</i> 4. <i>Обеспечить регулярную актуализацию стратегии развития образовательной программы с учетом изменений в авиационной отрасли и рынке труда.</i> 5. <i>Расширить информирование всех категорий стейкхолдеров о реализации стратегических задач образовательной программы.</i>
<i>Стандарт 2</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Продолжить совершенствование механизмов внутренней системы гарантии качества с учетом современных требований к управлению образовательными программами.</i> 2. <i>Усилить цифровизацию процедур мониторинга, анализа и оценки качества образовательной программы.</i> 3. <i>Совершенствовать механизмы анкетирования и обратной связи с целью снижения риска формального подхода со стороны респондентов.</i> 4. <i>Расширить использование количественных и качественных индикаторов оценки достижения результатов обучения.</i> 5. <i>Активизировать использование результатов мониторинга и анкетирования для принятия управленческих решений и их последующего документального сопровождения.</i> 6. <i>Повысить прозрачность представления результатов внутреннего мониторинга и процедур оценки качества для всех заинтересованных сторон.</i> 7. <i>Продолжить работу по развитию культуры академической честности и ответственного использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.</i> 8. <i>Усилить интеграцию системы гарантии качества с механизмами управления рисками и стратегического планирования развития образовательной программы.</i> 9. <i>Развивать практики подготовки образовательной программы к международным процедурам оценки качества и профессионального признания.</i>
<i>Стандарт 3</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Расширить международное сотрудничество с профильными образовательными и авиационными организациями, включая академическую мобильность обучающихся и преподавателей.</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Усилить внедрение цифровых образовательных технологий и симуляционных систем в учебный процесс. 3. Расширить использование тренажерных комплексов для повышения уровня практической подготовки обучающихся. 4. Развивать научно-исследовательскую деятельность студентов с ориентацией на актуальные задачи авиационной отрасли. 5. Усилить языковую подготовку обучающихся, в том числе в области профессионального авиационного английского языка. 6. Совершенствовать механизмы обратной связи с выпускниками и работодателями для мониторинга качества подготовки специалистов. 7. Расширить участие работодателей в разработке и экспертизе образовательной программы на системной основе.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить применение интерактивных и цифровых образовательных технологий. Интенсифицировать внедрение цифровых технологий и авиационных симуляторов. 2. Увеличить участие работодателей в разработке образовательных программ. 3. Развивать академическую мобильность студентов (академическая мобильность в ближнее зарубежье в отчете указано, нет в дальнее зарубежье). 4. Усилить научную деятельность студентов. 5. Активизировать международное сотрудничество. 6. Развивать дуальное обучение совместно с предприятиями авиационной отрасли. 7. Привлекать международных экспертов к регулярной экспертизе программ.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить участие преподавателей в программах обмена, стажировках и зарубежных научно-образовательных проектах. 2. Стимулировать участие ППС в грантах, совместных исследованиях и международных конференциях. 3. Организовать системную языковую подготовку ППС с учетом требований профессиональной деятельности в международной авиационной среде. 4. Содействовать увеличению числа публикаций в рецензируемых научных изданиях, включая международные базы данных. 5. Расширить обучение ППС в области использования цифровых образовательных технологий, онлайн-платформ и симуляционных систем.

Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать обновление и модернизации учебной материально-технической базы с учетом новых требований в сфере авиации. 2. Рассмотреть и по мере возможности внедрить механизм поддержки и стимулирования студентов, проявляющих интерес к научно-производственной деятельности. 3. Продолжить работу в части заключения соответствующих Договоров с другими авиационными институтами, авиационными предприятиями для последующего развития ОО и трудоустройства выпускников. 4. Осуществлять процесс преемственности среди преподавательского состава, авиаторов. 5. Рекомендуется рассмотреть со стороны руководства ОО о выдаче форменной одежды для ППС и студентов, то есть заказ именно со стороны ОО по пошиву их и выделение форменной одежды как с коммерческой стороны, так и на безвозмездной основе. 6. Следить за мировыми тенденциями, чтобы быть на шаг впереди. 7. Продолжить проведение общего опроса среди студентов, какие по их мнениям необходимы курсы, практические занятия для повышения и улучшения их кругозора. 8. Рассмотреть возможность функционирования, крытого полноценного спортивного зала и общежития на территории ОО, а также полноценной студенческой столовой
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть обновление официального сайта ОО. 2. Создание собственной образовательной платформы, направленного на цифровизацию обучения, внедрение онлайн-курсов. 3. Дополнительно повысить высокую активность отделов для своевременной передачи, подготовки отчетов или участие в обмене данными (показателями).

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить системное вовлечение обучающихся в процессы обсуждения и актуализации миссии и стратегии образовательной программы. 2. Разработать и внедрить механизмы регулярного мониторинга реализации стратегии образовательной программы с участием стейкхолдеров. 3. Обеспечить документальное подтверждение участия различных групп стейкхолдеров в стратегическом планировании.

	<p>4. <i>Актуализировать стратегию развития образовательной программы с учетом динамики международных требований авиационной отрасли и современных образовательных трендов.</i></p>
Стандарт 2	<p>1. <i>Разработать и внедрить более чёткую систему формализованных KPI по результатам обучения образовательной программы.</i></p> <p>2. <i>Обеспечить дальнейшую цифровизацию процессов мониторинга, анализа и документирования результатов внутренней системы гарантии качества.</i></p> <p>3. <i>Усовершенствовать процедуры анкетирования студентов, ППС и других стейкхолдеров с целью повышения достоверности, аналитической ценности и практической применимости получаемых результатов.</i></p> <p>4. <i>Обеспечить системное документирование корректирующих и предупреждающих мер, принимаемых по результатам мониторинга, внутренних аудитов, анкетирования и внешних процедур оценки качества.</i></p> <p>5. <i>Усилить механизмы доведения результатов мониторинга и обзора образовательной программы до всех заинтересованных сторон.</i></p> <p>6. <i>Обеспечить дальнейшее совершенствование механизма пересмотра и корректировки содержания образовательной программы с учетом изменений нормативных требований, запросов работодателей и потребностей авиационной отрасли.</i></p>
Стандарт 3	<p>1. <i>Внедрить формализованную систему мониторинга достижения результатов обучения с использованием измеримых индикаторов и регулярной отчетности.</i></p> <p>2. <i>Обеспечить актуализацию учебно-методической документации (РУП, syllabus, фонды оценочных средств) в соответствии с заявленными результатами обучения.</i></p> <p>3. <i>Усилить систему внутреннего контроля качества образования, включая регулярное проведение внутренних аудитов и документирование их результатов.</i></p> <p>4. <i>Обеспечить системное участие работодателей в процедурах оценки результатов обучения и итоговой аттестации выпускников.</i></p> <p>5. <i>Привести процедуры оценки знаний, умений и компетенций обучающихся в соответствие с принципами объективности, прозрачности и сопоставимости результатов.</i></p>

	<p>6. <i>Обеспечить соответствие образовательной программы требованиям международных стандартов ICAO и национального законодательства в области авиации.</i></p> <p>7. <i>Обеспечить достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, включая специализированное оборудование и программные средства в рамках заявленных результатов обучения.</i></p>
<i>Стандарт 4</i>	<p>1. <i>Обеспечить системное внедрение принципов студентоориентированного обучения во все элементы образовательного процесса.</i></p> <p>2. <i>Принять меры по повышению уровня авиационного английского языка обучающихся до требований международных стандартов.</i></p> <p>3. <i>Улучшить систему регулярного мониторинга академической успеваемости с корректирующими действиями.</i></p> <p>4. <i>Усилить обязательную процедуру сбора, анализа и документирования обратной связи от работодателей и выпускников с последующей корректировкой образовательной программы.</i></p> <p>5. <i>Привести учебно-методическую документацию дисциплин в полное соответствие с требованиями КАИ (силлабусы, СРО, методы обучения, оценивание).</i></p>
<i>Стандарт 5</i>	<p>1. <i>Разработать и внедрить прозрачные показатели эффективности деятельности преподавателей, учитывающие учебную, научную, методическую и воспитательную работу.</i></p> <p>2. <i>Реализовать целенаправленную кадровую политику по повышению научного потенциала ППС, включая поддержку подготовки и защиты диссертаций.</i></p> <p>3. <i>Создать систему материального и нематериального стимулирования, направленную на снижение риска оттока кадров в отрасль.</i></p> <p>4. <i>Привести кадровые процедуры в соответствие с современными требованиями качества образования и стратегическими целями развития организации.</i></p> <p>5. <i>Внедрить регулярную оценку повышения квалификации, профессионального роста и</i></p>

	<i>соответствия преподавателей профилю реализуемых дисциплин.</i>
<i>Стандарт 6</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С целью повышения удовлетворенности студентов инфраструктурой ОО, рекомендуется в ближайшей перспективе обеспечить функционирование полноценной студенческой столовой, крытым полноценным спортивным залом и общежитием на территории ОО. 2. Установить или дополнительно приобрести проекторы для выполнения презентационных работ студентами. 3. Расширить участие студентов, ППС в международных конференциях, семинарах и стажировках. 4. Усилить направления международного и внутреннего сотрудничества в получении зарубежных грантов, а также местных грантов. 5. Для дополнительного образования вне учебных процессов, открыть (платный/бесплатный) центр развития творческого и технического потенциала обучения студентов в области авиамоделирования, радио и электротехники, программирования, тренажерной подготовки, углубленного изучения английского языка.
<i>Стандарт 7</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить развитие официального сайта на трех языках. 2. Итоги коллегиального обсуждения текущих вопросов деятельности ОО доводить до структурных подразделений для своевременного реагирования. 3. Продолжать работу по усилению информационной безопасности. 4. Проработать вопрос по решению перегрузками в сетях во время пиковой нагрузки для обеспечения стабильности и надежности работы онлайн-сервисов ОО. 5. В перечне документов для поступления в институт, отразить расширенный перечень допустимых лиц по состоянию здоровья к рядам специальности.

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

- 1. Садыкова Гулзат Эркинбаевна**, кандидат культурологии, проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, доцент кафедры искусствоведения Национальной академии художеств Кыргызской Республики имени академика Т.С. Садыкова, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
- 2. Ергалиев Дастан Сырымович**, профессор кафедры «Авиационная техника и технологии» Академии Гражданской Авиации г. Алматы, кандидат технических наук;
- 3. Шакир уулу Улан**, начальник аэродромной службы, ОАО «Международный аэропорт «Манас»;
- 4. Чонов Рустам**, преподаватель программы “Менеджмент” Факультет Экономики и управления Международного университета Ала-Тоо;
- 5. Арыкбаев Канатбек Байышбекович**, кандидат технических наук, доцент кафедры «Организация перевозок и управление на транспорте» Кыргызского Государственного Технического Университетата им И.Раззакова;
- 6. Жумалиев Нурдин Акылбекович**, студент 4 курса программы «Технологии транспортных процессов» Кыргызского Государственного Технического Университетата им И.Раззакова;
- 7. Шамбеталиев Канат**, руководитель отдела человеческих ресурсов Международного Университета Ала-Тоо, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
- 8. Мукамбетова Рината Болотовича**, полковника, старшего преподавателя кафедры Тактической подготовки Военного института Вооруженных Сил Кыргызской Республики
- 9. Дербишева Эльмира Дупеновна**, директор СПО (Колледж) Кыргызского Государственного Технического Университета им. И.Раззакова, доктор экономических наук, доцент;
- 10. Жусупов Нурлан**, заместитель начальника отдела инженерных изысканий в ГП «Проектно-изыскательский институт «Кыргыздортранспроект» Министерства транспорта и дорог Кыргызской Республики;

11. **Матохина Татьяна Алексеевна, главный специалист отдела многоязычного образования Кыргызской академии образования при Министерстве просвещения КР, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;**
12. **Чинахов Дмитрий Анатольевич, декан Факультета летательных аппаратов Новосибирского государственного технического университета, доктор технических наук, доцент;**
13. **Дюшеева Назира Кубанычбековна, президент Кыргызской Академии образования при Министерстве просвещения КР, доктор педагогических наук, профессор;**
14. **Турдуев Мирбек Керезбекович, заведующий отделением электроники и электрической инженерии Кыргызско- Турецкого Университета "Манас"; профессор, PhD (TOBB University of Economics and Technology, Анкара, Турция); экс приглашенный научный сотрудник Массачусетского Технологического Института (MIT, США).**

ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Программа визита Кластера 1 ВПО

Образовательная организация: Кыргызский Авиационный Институт им. И. Абдраимова

Аккредитуемые программы Кластера 1:

670500 Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта. (Бакалавриат)

Профили:

- Летняя эксплуатация летательных аппаратов / бакалавр
- Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей / бакалавр
- Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов / бакалавр
- Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта.

Профили:

- Организация перевозок и управление на воздушном пространстве/ бакалавр
- Управление движением воздушного транспорта
- Транспортная безопасность

580200 Менеджмент (по отраслям).

Профиль: Менеджмент на воздушном транспорте

Адрес: Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Академика Луцихина № 60

Дата: 24-25 марта 2026 года

КЛАСТЕР 1 (ВПО)

Время	Мероприятие	Участники	Ауд
24 марта 2026 г.			
08.00 - 8.25	Сбор в вузе	Экспертная комиссия	
08.30 -09.00	Совместная встреча с директором КАИ и экспертными комиссиями трех кластеров (1, 2, 3)	Список респондентов указан в Приложении 1	КЗ Назарова
09.05 -10.00	Интервью с АУП: заместители директора, представители Отдела качества, безопасности полётов и стандартов ИКАО, академические менеджеры, офис регистратор, представитель центра карьеры и трудоустройства, отдела международных связей, представитель библиотеки <i>Совместная встреча с экспертными комиссиями кластеров 1, 2 по программной аккредитации</i>	Приложение 1	КЗ Манаса
10.05 - 11.00	Интервью с рабочими группами всех ОП Кластера 1	Приложение 1	КЗ Манаса
11.00 - 12.00	Интервью с руководителями всех ОП Кластера 1	Приложение 1	КЗ Манаса

12.00 -13.00	Обед	Экспертная комиссия	
13.10- 15.00	Интервью с ППС всех трех образовательных программ	<i>Приложение 1</i>	КЗ Манаса
15.30- 17.10	Обзор инфраструктуры (Все три кластера)		
17.25-17.55	Подведение итогов первого дня	<i>Экспертная комиссия</i>	КЗ Манаса
25 марта 2026 г.			
08.45	Сбор в вузе	<i>Экспертная комиссия</i>	
09.05- 10.20	Интервью со студентами всех образовательных программ Кластера 1 ВПО	<i>Приложение 1</i>	КЗ Манаса
10.30 –11.30	Интервью с представителями доп. Служб (<i>при запросе комиссии по согласованию</i>)		КЗ Манаса
11.30 – 11.55	Посещение занятий	<i>Расписание программ Кластера 1</i>	
12.00 - 13.00	Обед		
13.05 -13.55	Интервью с выпускниками всех образовательных программ (ВПО и СПО) <i>(общее интервью для всех кластеров)</i>	<i>Приложение 1</i>	КЗ Назарова
14.05 -15.10	Интервью с работодателями всех образовательных программ <i>(общее интервью для всех кластеров)</i>	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>	КЗ Назарова
15.25 -17.10	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	<i>Экспертная комиссия</i>	КЗ Манаса
17.05- 17.50	Обсуждение результатов визита экспертных комиссий Кластера 1 и Кластера 2 с директором и руководителями всех образовательных программ	Руководство вуза и руководители образовательных программ	КЗ Манаса

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения образовательной программы:

РО ОП	Описание РО ОП
РО1	Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы исследовательской деятельности в области менеджмента организаций воздушного транспорта.
РО2	Способен работать в коллективе и умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, владеет на достаточном уровне государственным и официальным языками, а также одним из иностранных языков на уровне социального общения и профессионального взаимодействия в авиационной сфере.
РО3	Способен занимать активную гражданскую позицию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, использовать полученные знания, базовые положения и новые явления экономических и других наук в профессиональной среде, а также владеет навыками работы с компьютером для обобщения и анализа информации, в том числе в глобальной сети.
РО4	Способен использовать основные теории организационно-управленческой деятельности, владеет базовыми технологиями управления персоналом авиапредприятий, различными способами разрешения конфликтных ситуаций, способен оценивать условия и последствия принимаемых решений при разработке функциональных стратегий организаций воздушного транспорта с учетом аспектов социальной ответственности бизнеса.
РО 5	Владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения информации с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, использует навыки проведения научных исследований в области авиационного менеджмента, финансового менеджмента, инновационной деятельности, оценки воздействия макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование авиапредприятий, в области экономики и управления предприятиями воздушного транспорта, денежного обращения, финансов и кредита.
РО 6	Способен к экономическому образу мышления через механизм анализа социально-экономических процессов, проводит маркетинговые исследования, анализ поведения потребителей авиатранспортных услуг и конкурентной среды, использует данные отечественной и зарубежной статистики, применяет количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, владеет основными принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности авиапредприятий, техникой финансового планирования и прогнозирования, использует программные средства обработки деловой информации.

PO 7	Способен разрабатывать и внедрять системы управления безопасностью полетов (SMS) и системы менеджмента качества в авиационных организациях, реализовывать принятые организационные решения, обеспечивать соблюдение требований авиационного законодательства Кыргызской Республики и международных стандартов ИКАО, проводить организационную и аналитическую работу по совершенствованию систем управления авиапредприятиями на основе отраслевых стандартов и лучших практик международной авиационной отрасли.
PO 8	Способен к созданию собственного дела через призму нахождения и оценивания новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идей, оценки факторов внешней и внутренней среды, использует методы статистического анализа, анализа рыночных и специфических рисков авиационной отрасли, финансового планирования и прогнозирования, способен разрабатывать бизнес-планы авиационных проектов и направлений деятельности.
PO 9	Владеет профессиональным английским языком с использованием специализированной авиационной терминологии для эффективной коммуникации в международной авиационной среде, способен разрабатывать, внедрять и поддерживать функционирование систем управления безопасностью полетов (SMS) в соответствии с требованиями ИКАО и авиационного законодательства Кыргызской Республики, проводить анализ авиационных рисков и управлять факторами угроз безопасности полетов, организовывать и контролировать производственные процессы авиапредприятий, включая наземное обслуживание воздушных судов и перевозочные услуги, применяет методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организаций воздушного транспорта с учетом требований управления качеством и отраслевых стандартов.

PO 10	Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания воздушных транспортов различного назначения.
PO 11	Подготовлен работать в составе коллектива исполнителей в области по организации управления качеством эксплуатации воздушного транспорта, способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации воздушного транспорта, владеть знаниями транспортных и экономических законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов, действующих на предприятиях гражданской авиации.
PO 12	Способен использовать данные оценки технического состояния воздушного транспорта, владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

<p>PO 13</p>	<p>Способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению, выполнять основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию ЛА, осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники.</p>
<p>PO 14</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>PO 15</p>	<p>Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на связанные с профессиональной деятельностью темы.</p>
<p>PO 16</p>	<p>Способен управлять процессами технического обслуживания при обеспечении авиа ГСМ и специальными жидкостями воздушных перевозок, осуществлять оценку качества авиа ГСМ и специальных жидкостей, выдаваемых на заправку.</p>

Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ и РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

- 1. Стратегия развития КАИ им.И. Абдраимова и ЭТМ на 2025-2030гг.**
- 2. Политика в области качества**
- 3. Основная образовательная программа**
- 4. Новая структура института**
- 5. Рабочие учебные планы**
- 6. Перечень элективных дисциплин**
- 7. План развития стратегии на 2025-2030гг.**
- 8. Документированная процедура Внутренний аудит**
- 9. Протоколы**
- 10. Силлабусы**
- 11. УМКД**
- 12. Дипломные работы**
- 13. Анкетирование**
- 14. Руководство по организации и проведению учебного процесса КАИ**
- 15. Кодекс этики студентов**
- 16. Положение о мотивации и стимулировании студентов КАИ**
- 17. Доказательная база НИР**
- 18. Формы и методы преподавания проф дисциплин**
- 19. Положение об организации самостоятельной работы студентов**
- 20. Положение об обучении на рабочем месте в КАИ.**
- 21. Фотоотчеты**
- 22. НИРС сертификаты**
- 23. Положение о кадровой политике КАИ**
- 24. Должностные инструкции ППС и УВП**