



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

670600

**Технология транспортных процессов воздушного
транспорта**

**Кыргызского авиационного института
имени И. Абдраимова**

Уровень: Бакалавриат



Март, 2026

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества, Рекомендуемые меры и Рекомендации, обязательные к исполнению ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4.Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Информация об образовательной организации и образовательной программе.

1.1. Краткая информация об ОО:

Форма собственности ОО Регистрационный номер и дата	Государственная образовательная организация №16782-3301-У-е, 04 мая 2018 г.
Учредитель	Кабинет Министров Кыргызской Республики
Руководство ОО	Общее руководство и координацию деятельности Авиаинститута осуществляет Государственное агентство гражданской авиации при Кабинете Министров Кыргызской Республики
Сведения о лицензировании только по аккредитуемой программе	№D2019-0004 от 21 февраля 2019 г.
Миссия ОО	Построение образовательного процесса на принципах опережающего образования, определяющего своей главной целью формирование профессиональной компетентности выпускника, отвечающего современным требованиям общества и способного к дальнейшему непрерывному обучению и повышению квалификации.
Стратегические цели ОО	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование профессиональных компетенций выпускников, соответствующих современным требованиям рынка труда, международным и национальным стандартам гражданской авиации и приоритетам социально-экономического развития страны.2. Реализация принципов опережающего образования путем внедрения инновационных образовательных технологий, цифровых платформ и современных методов обучения.3. Развитие системы непрерывного образования, обеспечивающей возможность постоянного повышения квалификации, профессионального роста и адаптации выпускников к изменениям в индустрии.4. Укрепление связи образования с практикой, создание условий для активного взаимодействия с работодателями, отраслевыми организациями и научными учреждениями.5. Формирование у студентов навыков самостоятельного обучения и критического мышления, необходимых для успешной профессиональной и личностной самореализации.
Достоинства ОО	<ol style="list-style-type: none">1. Уникальный авиационный профиль: - единственное в Кыргызстане высшее учебное заведение, специализирующееся на подготовке кадров для гражданской авиации.

	<p>- образовательные программы ориентированы на требования ИКАО, EASA, ИАТА и международные стандарты безопасности полётов.</p> <p>2. Государственное признание и аккредитация:</p> <p>- программы Авиаинститута аккредитованы в Кыргызской Республике и соответствуют требованиям национальных образовательных стандартов.</p> <p>3. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский и инструкторский состав:</p> <p>- преподаватели - специалисты с практическим опытом работы в авиакомпаниях, аэропортах и авиационных службах.</p> <p>- привлекаются гостевые преподаватели и эксперты из авиационной индустрии и международных организаций.</p> <p>4. Инновационные образовательные технологии:</p> <p>- применяются цифровые симуляторы, тренажёры, мультимедийные платформы.</p> <p>- внедряются принципы опережающего образования и интеграция с требованиями «Университет 4.0».</p> <p>5. Международное сотрудничество:</p> <p>- активное взаимодействие с зарубежными авиационными учебными заведениями.</p> <p>- программы академической мобильности студентов и преподавателей, стажировки и обмен опытом.</p> <p>6. Практико-ориентированное обучение:</p> <p>- Наличие учебного полигона, лабораторий, музея авиации и центра карьеры и трудоустройства.</p> <p>- тесная связь с авиакомпаниями и предприятиями гражданской авиации, обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников.</p> <p>7. Система менеджмента качества:</p> <p>- Внедряется система менеджмента качества (QMS), основанная на стандартах ISO 9001 и принципах управления безопасностью полетов (SMS).</p>
Контингент студентов и ППС по ОО	<p>Всего:</p> <p>студентов - 691 (368 – очное, 323 - заочное);</p> <p>ППС - 33</p>
Вспомогательные структурные подразделения	<p>Лаборатория авиамоделизма</p> <p>Лаборатория авиационной безопасности</p>

1.2. Краткая информация об ОП:

Название программы	Технология транспортных процессов воздушного транспорта.
---------------------------	---

Шифр программы	670600
Название профиля / концентрации	1. «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте»; 2. «Управление движением воздушного транспорта»; 3. «Транспортная безопасность».
Присуждаемые степени, квалификации	Бакалавр
Название факультета / департамента/Авиаинститута	Факультет гражданской авиации
Ссылка на сайт/вкладку аккредитуемой программы	Кафедра ЛТЭ ВС и ОУТС
Организационная структура Авиаинститута	Структура
Уровень подготовки	Бакалавриат
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	720009, Кыргызская Республика, город Бишкек, ул. Академика Луцихина, дом 60
Форма обучения	Очная/заочная
Язык обучения	кыргызский, русский.
Даты проведения самооценки	Сентябрь 2025 – февраль 2026
Даты визита экспертной комиссии в ОО	
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Зав.кафедрой - Гапарова Ж.Т. Руководитель ОП – Исраилов Т. М.
Дата первичной аккредитации	Не проводилась

Состав экспертной комиссии был утвержден 06 марта 2026 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

- 1. Садыкова Гулзат Эркинбаевна**, кандидат культурологии, проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, доцент кафедры искусствоведения Национальной академии художеств Кыргызской Республики имени академика Т.С. Садыкова, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
- 2. Ергалиев Дастан Сырымович**, профессор кафедры «Авиационная техника и технологии» Академии Гражданской Авиации г. Алматы, кандидат технических наук;
- 3. Шакир уулу Улан**, начальник аэродромной службы, ОАО «Международный аэропорт «Манас»;
- 4. Чонов Рустам**, преподаватель программы “Менеджмент” Факультет Экономики и управления Международного университета Ала-Тоо;

5. **Арыкбаев Канатбек Байышбекович**, кандидат технических наук, доцент кафедры «Организация перевозок и управление на транспорте» Кыргызского Государственного Технического Университетата им И.Раззакова;
6. **Жумалиев Нурдин Акылбекович**, студент 4 курса программы «Технологии транспортных процессов» Кыргызского Государственного Технического Университетата им И.Раззакова;
7. **Шамбеталиев Канат**, руководитель отдела человеческих ресурсов Международного Университета Ала-Тоо, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
8. **Мукамбетова Рината Болотовича**, полковника, старшего преподавателя кафедры Тактической подготовки Военного института Вооруженных Сил Кыргызской Республики
9. **Дербишева Эльмира Дупеновна**, директор СПО (Колледж) Кыргызского Государственного Технического Университета им. И.Раззакова, доктор экономических наук, доцент;
10. **Жусупов Нурлан**, заместитель начальника отдела инженерных изысканий в ГП «Проектно-изыскательский институт «Кыргыздортранспроект» Министерства транспорта и дорог Кыргызской Республики;
11. **Матохина Татьяна Алексеевна**, главный специалист отдела многоязычного образования Кыргызской академии образования при Министерстве просвещения КР, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
12. **Чинахов Дмитрий Анатольевич**, декан Факультета летательных аппаратов Новосибирского государственного технического университета, доктор технических наук, доцент;
13. **Дюшеева Назира Кубанычбековна**, президент Кыргызской Академии образования при Министерстве просвещения КР, доктор педагогических наук, профессор;
14. **Турдуев Мирбек Керезбекович**, заведующий отделением электроники и электрической инженерии Кыргызско- Турецкого Университета "Манас"; профессор, PhD (TOBB University of Economics and Technology, Анкара, Турция); экс приглашенный научный сотрудник Массачусетского Технологического Института (MIT, США).

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	<u>Полностью соответствует</u>
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	<u>В большей степени соответствует</u>
<u>Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.</u>	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.	<u>В большей степени соответствует</u>

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №СА-15 от 13 апреля 2026 года, аккредитовать на 5 лет.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта и представленной документации показал, что миссия Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова является четко сформулированной, актуальной и соответствует современным требованиям общества, государства и авиационной отрасли. Миссия института утверждена на уровне Ученого совета, доступна всем заинтересованным сторонам и интегрирована в систему управления образовательной организацией.

Экспертная комиссия полагает, что миссия образовательной организации носит практико-ориентированный характер, направлена на формирование профессиональной компетентности выпускников и отражает принципы опережающего образования, что соответствует современным тенденциям развития высшего образования и требованиям авиационной индустрии.

В ходе интервью с ППС, административно-управленческим персоналом и обучающимися комиссия пришла к выводу, что миссия образовательной организации является понятной, принимается и поддерживается всеми участниками образовательного процесса, а также используется как ориентир в профессиональной деятельности.

Экспертная комиссия подтверждает, что миссия доведена до сведения всех стейкхолдеров посредством официального сайта, социальных сетей, информационных стендов и корпоративных документов, что обеспечивает ее открытость и прозрачность.

Однако в ходе интервью было выяснено, что уровень вовлеченности обучающихся в процессы стратегического планирования и обсуждения миссии и стратегии развития образовательной программы остается недостаточным, на это следует обратить внимание руководству.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что стратегия развития образовательной программы 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта» разработана, утверждена и реализуется в соответствии с миссией института, включает конкретные цели, задачи, сроки и индикаторы достижения. На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что образовательная программа ориентирована на перспективные направления развития авиационной отрасли, включая цифровизацию, безопасность полетов, внедрение инновационных технологий и развитие профессиональных компетенций.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что стратегия развития образовательной программы в целом соответствует миссии образовательной организации и обеспечивает ее реализацию на практическом уровне.

Наряду с этим отмечаются следующие преимущества и точки роста программы: высокая степень согласованности миссии и целей образовательной программы, ориентация на требования авиационной отрасли и работодателей, нормативное закрепление стратегических документов, а также необходимость расширения участия обучающихся в стратегическом управлении программой.

К значительным достижениям относится четкая интеграция принципа опережающего образования в содержание образовательной программы, а также ориентация на формирование профессиональных компетенций с учётом международных стандартов (в том числе требований ИКАО).

На программе особое внимание уделяется развитию практико-ориентированных навыков, обеспечению безопасности авиационной деятельности, внедрению инновационных технологий и формированию способности к непрерывному профессиональному обучению.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT-анализа, представленной доказательной базы и результатов проведенных интервью экспертная комиссия пришла к следующим выводам: образовательная программа демонстрирует соответствие требованиям Стандарта 1, обладает устойчивой стратегической основой и потенциалом дальнейшего развития при условии усиления участия обучающихся в процессах стратегического планирования и управления.

Преимущества

- 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы соответствует требованиям аккредитационного стандарта.*
- 2. Миссия института четко сформулирована, актуализирована и ориентирована на современные требования авиационной отрасли и общества.*

3. Обеспечена открытость и доступность миссии для всех стейкхолдеров через различные информационные ресурсы (сайт, социальные сети, стенды, корпоративные документы).
4. Прослеживается высокая степень согласованности миссии ОО и целей образовательной программы.
5. Стратегия развития образовательной программы разработана, утверждена и содержит конкретные цели, задачи, сроки реализации и индикаторы достижения.
6. Образовательная программа ориентирована на требования работодателей и развитие авиационной индустрии.
7. Реализуется принцип опережающего образования с учётом цифровизации, внедрения инноваций и международных стандартов (ИКАО).
8. Особое внимание уделяется формированию профессиональных компетенций, безопасности и ответственности в авиационной сфере.

Рекомендуемые меры

1. Пополнить и актуализировать официальный сайт КАИ, расширив информацию о миссии, стратегии развития и механизмах их реализации.
2. Усилить информирование обучающихся о миссии и стратегических целях через интерактивные формы (встречи, семинары, кураторские часы).
3. Повысить вовлеченность студентов в процессы стратегического планирования и обсуждения развития образовательной программы.
4. Развивать цифровые инструменты управления стратегией образовательной программы.
5. Расширить практику регулярного мониторинга реализации стратегии и информирования стейкхолдеров о достигнутых результатах.
6. Активизировать участие работодателей в корректировке стратегии развития ОП.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Обеспечить системное вовлечение обучающихся в процессы обсуждения и реализации стратегии развития образовательной программы (через включение в рабочие группы, советы, опросы).
2. Разработать и внедрить механизмы регулярного обновления и публичного представления информации о реализации стратегии ОП на официальных ресурсах института.
3. Обеспечить документальное подтверждение участия стейкхолдеров (в том числе обучающихся и работодателей) в формировании и актуализации стратегии развития образовательной программы.
4. Установить систему регулярного мониторинга выполнения стратегических задач с фиксацией результатов и корректирующих мер.

Решение комиссии по Стандарту 1 – деятельность ОП – Полностью соответствует

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии

качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного

заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта и представленной доказательной базы показал, что в Кыргызском авиационном институте им. И. Абдраимова сформирована и функционирует внутренняя политика и система гарантии качества, охватывающая основные процессы формирования, реализации, мониторинга и совершенствования образовательной программы 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта». Политика качества института документирована, обеспечена необходимой нормативной базой и ориентирована на соответствие национальным и международным требованиям, включая стандарты ИКАО.

Экспертная комиссия отмечает, что система гарантии качества в образовательной организации носит комплексный и системный характер, базируется на внутренних нормативных документах, процедурах мониторинга, внутреннего аудита, анкетирования и анализа результатов обучения, что в целом обеспечивает устойчивость и управляемость процессов качества на уровне образовательной программы.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, административно-управленческим персоналом и обучающимися комиссия пришла к выводу, что участники образовательного процесса в целом понимают основные принципы политики качества, разделяют ответственность за качество реализации образовательной программы и вовлечены в процессы внутреннего обеспечения качества в рамках своих функциональных обязанностей.

Экспертная комиссия подтверждает, что в образовательной организации разработаны и внедрены документы, регулирующие политику в области качества образования, академической честности, противодействия коррупции, внутреннего аудита, мониторинга учебного процесса, оценки удовлетворенности стейкхолдеров и внешней гарантии качества. Представленные материалы свидетельствуют о наличии нормативно оформленного подхода к обеспечению качества на уровне ОО и ОП.

Однако в ходе интервью было выяснено, что отдельные механизмы обеспечения качества требуют дальнейшего совершенствования, в частности в части более глубокой цифровизации мониторинга, более четкой формализации КРІ по результатам обучения, а также снижения риска формального подхода при проведении анкетирования.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что образовательная программа реализуется на принципах академической свободы и академической честности, что подтверждается наличием кодексов этики, положений по противодействию коррупции, внутреннему аудиту, а также положением об использовании технологий искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности. Одновременно отмечается системная работа по информированию обучающихся и сотрудников о принципах академической добросовестности через сайт, локальные акты, кураторские и факультетские часы, а также иные каналы внутренней коммуникации.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что в Авиаинституте определён механизм постоянного мониторинга, периодической оценки и корректировки программы и учебного процесса, включающий академический, социологический и внутренний аудит, а также анализ качества преподавания. Результаты данного мониторинга используются для совершенствования учебных планов, учебно-методических комплексов, методов преподавания и организации образовательного процесса.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что в образовательной организации функционирует система внутренней гарантии качества, обеспечивающая связь между целями образовательной программы, ожидаемыми результатами обучения, механизмами их достижения и процедурами оценки эффективности реализации программы.

Наряду с этим отмечаются следующие преимущества, достоинства, точки роста и возможности программы: наличие системного подхода к разработке и пересмотру образовательной программы, ориентация на результаты обучения, вовлечение ключевых стейкхолдеров в процедуры оценки качества, наличие документированных процедур мониторинга и внутреннего аудита, а также потенциал для дальнейшего развития цифровых инструментов управления качеством и подготовки к международной аккредитации.

К значительным достоинствам и достижениям относится наличие развернутой нормативной базы по обеспечению качества, академической честности и внешней гарантии качества, а также систематизированный подход к оценке удовлетворенности внутренних и внешних стейкхолдеров. Положительной практикой является также использование результатов обратной связи и процедур внешнего контроля для корректировки и совершенствования образовательной программы.

На программе особое внимание уделяется мониторингу качества учебного процесса, обеспечению академической честности, предупреждению коррупционных рисков, оценке эффективности деятельности персонала и учету мнения обучающихся, преподавателей, работодателей, выпускников и родителей в целях повышения качества образовательных услуг.

Оценка стандарта показала, что внутренние заинтересованные стороны участвуют в разработке и внедрении политики системы гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров, включая работодателей, выпускников, родителей и представителей профессионального сообщества.

В рамках работы ОО и ОП предусмотрено проведение мониторинга и систематизированного обзора программ для того, чтобы обеспечивать достижение

поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора ведут к постоянному улучшению программ, корректировке содержания дисциплин, совершенствованию учебно-методического обеспечения и механизмов обратной связи.

Наблюдается тесная взаимосвязь со стейкхолдерами, поскольку планируемая деятельность и полученные результаты в целом доводятся до сведения заинтересованных сторон через внутренние документы, официальный сайт, анкетирование, отчеты, а также процедуры внутреннего и внешнего контроля. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего усиления прозрачности и оперативности представления результатов мониторинга для всех категорий участников образовательного процесса.

На образовательной программе действуют принципы академической свободы и академической честности, что подтверждается действующими кодексами этики, положениями по противодействию коррупции, процедурами внутреннего аудита, практикой информирования обучающихся и преподавателей, а также установленными мерами контроля за соблюдением принципов добросовестности при оценивании и выполнении учебных заданий.

Анализ деятельности ОО и ОП показал, что в рамках реализации образовательной программы определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание результатов обучения образовательной программы. Также необходимо отметить наличие механизма мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения результатов обучения и совершенствования образовательной программы, однако отдельные его элементы нуждаются в дальнейшем развитии и большей цифровой поддержке.

Экспертная комиссия подтверждает, что в ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала, а также действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности профессорско-преподавательского состава и административного персонала на основе количественных и качественных показателей, результатов аудита, анкетирования и анализа выполнения функциональных обязанностей.

Со стороны образовательной программы разработаны и внедрены механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП. Регулярно проводится анкетирование студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и родителей, а также осуществляется анализ предложений, жалоб и обращений, результаты которого используются при принятии корректирующих мер.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT-анализа, представленной доказательной базы и результатов проведенных интервью экспертная комиссия пришла к следующим выводам: образовательная программа 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта» в целом соответствует требованиям Стандарта 2, демонстрирует наличие действующей политики и системы гарантии качества, ориентированной на постоянное улучшение, при этом дальнейшего внимания требуют вопросы цифровизации мониторинга, формализации KPI по результатам обучения и повышения аналитической ценности процедур анкетирования.

Преимущества

- 1. В образовательной организации разработана и внедрена внутренняя политика обеспечения качества, охватывающая ключевые процессы формирования, реализации, мониторинга и совершенствования образовательной программы.*
- 2. Наличие документированной нормативной базы обеспечивает системность и управляемость процессов качества на уровне ОО и ОП.*
- 3. Образовательная программа реализуется на принципах академической свободы, академической честности и антикоррупционной политики.*
- 4. Определены механизмы распределения ответственности между руководством, структурными подразделениями, кафедрой, ППС и обучающимися за обеспечение качества образовательной программы.*
- 5. Функционирует система постоянного мониторинга, периодической оценки и корректировки учебного процесса, ориентированная на достижение результатов обучения.*
- 6. В процедурах гарантии качества прослеживается участие внутренних и внешних стейкхолдеров, включая студентов, ППС, работодателей, выпускников и родителей.*

Рекомендуемые меры

- 1. Продолжить совершенствование механизмов внутренней системы гарантии качества с учетом современных требований к управлению образовательными программами.*
- 2. Усилить цифровизацию процедур мониторинга, анализа и оценки качества образовательной программы.*
- 3. Совершенствовать механизмы анкетирования и обратной связи с целью снижения риска формального подхода со стороны респондентов.*
- 4. Расширить использование количественных и качественных индикаторов оценки достижения результатов обучения.*
- 5. Активизировать использование результатов мониторинга и анкетирования для принятия управленческих решений и их последующего документального сопровождения.*
- 6. Повысить прозрачность представления результатов внутреннего мониторинга и процедур оценки качества для всех заинтересованных сторон.*
- 7. Продолжить работу по развитию культуры академической честности и ответственного использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.*
- 8. Усилить интеграцию системы гарантии качества с механизмами управления рисками и стратегического планирования развития образовательной программы.*
- 9. Развивать практики подготовки образовательной программы к международным процедурам оценки качества и профессионального признания.*

Рекомендации, обязательные к исполнению

- 1. Разработать и внедрить более чёткую систему формализованных KPI по результатам обучения образовательной программы.*

2. Обеспечить дальнейшую цифровизацию процессов мониторинга, анализа и документирования результатов внутренней системы гарантии качества.
3. Усовершенствовать процедуры анкетирования студентов, ППС и других стейкхолдеров с целью повышения достоверности, аналитической ценности и практической применимости получаемых результатов.
4. Обеспечить системное документирование корректирующих и предупреждающих мер, принимаемых по результатам мониторинга, внутренних аудитов, анкетирования и внешних процедур оценки качества.
5. Усилить механизмы доведения результатов мониторинга и обзора образовательной программы до всех заинтересованных сторон.
6. Обеспечить дальнейшее совершенствование механизма пересмотра и корректировки содержания образовательной программы с учетом изменений нормативных требований, запросов работодателей и потребностей авиационной отрасли.

Решение комиссии по Стандарту 2 – деятельность ОП – В большей степени соответствует

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности) стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

В ходе экспертного анализа представленных материалов по Стандарту 3 образовательной программы направления 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта», реализуемой Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова, установлено, что цели образовательной программы и результаты обучения сформированы в соответствии с требованиями национального образовательного стандарта, миссии института, а также положениями Национальной рамки квалификаций. Содержание целей и результатов обучения ориентировано на подготовку высококвалифицированных специалистов для гражданской авиации и отражает современные тенденции развития авиационной отрасли. Особо следует отметить, что программа функционирует в условиях постоянного внешнего контроля (аудиты авиакомпаний, регуляторов, сертификация), что обеспечивает ее актуальность и практическую направленность.

Анализ представленной документации показывает, что формирование целей образовательной программы осуществляется с учетом требований и ожиданий внешних и внутренних стейкхолдеров. В качестве внешних заинтересованных сторон выступают авиакомпании, предприятия гражданской авиации, государственные органы регулирования авиационной деятельности, а также профессиональные и отраслевые организации. Внутренними стейкхолдерами являются профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, администрация института и представители академического сообщества. Взаимодействие со стейкхолдерами осуществляется посредством проведения семинаров, круглых столов, гостевых лекций и других форм обратной связи. По итогам были внесены определенные изменения по усовершенствованию учебного процесса для подготовки кадров, например, разработаны фонды оценочных средств, введены уточнения рабочим программам дисциплин, которые помогли стать ближе к реальным производственным требованиям и стандартам авиакомпаний.

При рассмотрении соответствия международным стандартам, то программа ориентирована на требования ИКАО, как внедрение модулей по авиационной безопасности (Annex 17), развитие авиационного английского и фразеологии радиообмена, формирование компетенций в области безопасности полетов и человеческого фактора, которые обеспечивают международную сопоставимость подготовки выпускников.

В плане практико-ориентированности обучения программа ориентирована на формирование прикладных компетенций, а не только теоретических знаний, где РО чётко направлены на применение знаний на использование авиационных информационных систем, моделирование реальных производственных ситуаций, внедрение сертификационных курсов (AVSEC) и расширение обучения на рабочем месте.

Налажен многоуровневый механизм взаимодействия и проводится системная работа со стейкхолдерами – это работодатели (через аудиты, практики, ЛМС), студенты (анкетирование, факультетские часы), ППС и администрация (через УМО, УС, УМС). Все проведенные мероприятия и озвученные в них предложения студентов реально

учитываются, итоговые решения фиксируются в протоколах, а изменения отражаются в РО и УМК.

Уникальность образовательной программы направления 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта» заключается в:

- статусе единственного профильного авиационного вуза в стране;
- обязательной сертификации со стороны авиационных органов;
- интеграции реальных кейсов (авиационные происшествия, аудиты);
- привлечении специалистов-практиков к обучению.

Преимущества:

1. Цели образовательной программы чётко сформулированы, утверждены и согласованы с миссией образовательной организации, государственными образовательными стандартами и Национальной рамкой квалификаций.
2. Результаты обучения разработаны с учётом требований внешних и внутренних стейкхолдеров, включая работодателей, регуляторов, преподавателей, студентов и представителей коллегиальных органов управления.
3. Образовательная программа ориентирована на современные требования авиационной отрасли, национальные нормативные документы и международные стандарты ИКАО.
4. Обеспечена логическая взаимосвязь целей образовательной программы и результатов обучения по профилям подготовки.
5. Результаты обучения носят практико-ориентированный характер и отражают реальные профессиональные задачи в сфере гражданской авиации.

Рекомендуемые меры

1. Расширить использование цифровых технологий, тренажерных и симуляционных комплексов при формировании и оценке достижения результатов обучения.
2. Продолжить развитие практико-ориентированных форм обучения, включая обучение на рабочем месте, стажировки, производственные кейсы и участие специалистов отрасли в учебном процессе.
3. Активизировать участие студентов в обсуждении содержания результатов обучения и механизмов их достижения.
4. Совершенствовать процедуры согласования результатов обучения между различными категориями стейкхолдеров для обеспечения большей согласованности отраслевых ожиданий.
5. Продолжить развитие профессионального английского языка и модулей авиационной коммуникации как значимого элемента достижения результатов обучения.

6. Развивать элементы дуального обучения с четким указанием в целях и РО ОП.

Рекомендации обязательные к исполнению

- 1. Усилить исследовательский компонент, элементы научных исследований, участие студентов в прикладных НИР, стартапов авиационной отрасли согласно результатам обучения.**
2. Развивать международное сотрудничество и заключить соглашения с зарубежными авиационными вузами и центрами подготовки для академической мобильности, двойных дипломов, стажировок.
3. Обеспечить регулярный анализ соответствия результатов обучения профилям подготовки и требованиям профессиональной деятельности выпускников.
4. Продолжить совершенствование механизмов доведения целей и результатов обучения до всех категорий обучающихся и иных заинтересованных сторон через официальные информационные ресурсы и внутренние академические документы.

Решение комиссии по Стандарту 3 – деятельность ОП – Полностью соответствует данному Стандарту Агентства).

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках ОП. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождения практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Оценка и достижения студентов реализуется на образовательной программе 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта» на должном уровне и соответствует требованиям международных рекомендаций в области обеспечения качества высшего образования и подготовки авиационного персонала. Также следует отметить, что программа демонстрирует системный, комплексный и практико-ориентированный подход к организации образовательного процесса.

Образовательная программа разработана в строгом соответствии с миссией и стратегическими целями Авиационного института, а также интегрирована в национальные приоритеты развития гражданской авиации Кыргызской Республики. Существенным преимуществом является прямая увязка программы с государственными документами и требованиями международных организаций, включая стандарты ИКАО, что обеспечивает ее актуальность и международную релевантность.

Структура программы логически выстроена, дисциплины распределены последовательно с учетом пререквизитов и постреквизитов, что обеспечивает поэтапное формирование компетенций и достижение всех заявленных результатов обучения. Баланс между теоретической подготовкой и практико-ориентированными дисциплинами является обоснованным и соответствует современным требованиям подготовки авиационных специалистов.

Особо следует отметить высокий уровень практико-ориентированности образовательного процесса. Использование реальной авиационной техники, тренажеров, учебных полигонов, а также интеграция обучения с производственными базами (аэропорты, авиапредприятия, ГП «Кыргызаэронавигация») существенно повышает качество подготовки студентов и обеспечивает формирование профессиональных навыков, максимально приближенных к реальным условиям.

Сильной стороной программы является сделанный шаг по внедрению элементов дуального обучения и значительный объем обучения на рабочем месте (до 20 кредитов), что является передовой практикой и соответствует международным тенденциям подготовки специалистов. Регулярное взаимодействие с работодателями, проведение экспертизы образовательной программы и учет их рекомендаций свидетельствуют о

высокой степени практической направленности и адаптивности программы к требованиям рынка труда.

Методы обучения и оценивания разнообразны и соответствуют заявленным результатам обучения. Применяются современные образовательные технологии, включая кейс-методы, анализ авиационных инцидентов, проектную деятельность и стажировки. Оценивание носит прозрачный и объективный характер, основано на четких критериях и сопровождается использованием цифровых платформ (в АИС AVN функционируют внешний образовательный и внутренний порталы, также имеется мобильное приложение «Келечек Билим» позволяющее в режиме реального времени отслеживать успеваемость студента, просматривать расписание, учета посещаемости и статистику посещаемости.), что повышает эффективность мониторинга успеваемости студентов.

Образовательная программа демонстрирует выраженную студентоориентированность: предусмотрены адаптационные мероприятия, выравнивающие курсы, гибкие образовательные траектории через широкий выбор элективных дисциплин, а также развитая система обратной связи. Взаимодействие между студентами и преподавателями строится на принципах академической этики и культуры безопасности, что особенно важно для авиационной отрасли.

Важным аспектом является внедрение научно-исследовательской деятельности студентов в образовательный процесс, участие в конференциях, наличие публикаций, а также интеграция результатов исследований в учебный процесс.

Несмотря на то, что первый выпуск по направлению 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта» ожидается в 2025-2026 учебном году, ряд студентов образовательной программы по итогам прохождения практик, стажировок и собеседований приняты на работу в авиационные предприятия и переведены на дуальное обучение (обучение на рабочем месте).

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT-анализа, представленной доказательной базы и результатов проведенных интервью экспертная комиссия пришла к следующим выводам: образовательная программа 670600 «Технология транспортных процессов воздушного транспорта» в целом соответствует требованиям Стандарта 4. Программа имеет логично выстроенную структуру, современное и практико-

ориентированное содержание, достаточные условия для достижения результатов обучения и формирования профессиональных компетенций студентов. Вместе с тем дальнейшего совершенствования требуют вопросы повышения уровня авиационного английского языка, расширения академической мобильности, усиления публикационной активности студентов и более системного представления достижений обучающихся на официальных информационных ресурсах.

Преимущества:

1. Программа разработана в соответствии с миссией, стратегией развития института и национальными приоритетами в области развития авиационного сообщения Кыргызской Республики.
2. Структура и содержание образовательной программы обеспечивают последовательное достижение результатов обучения и логичное распределение дисциплин по семестрам.
3. Выраженная практико-ориентированность обучения, включая использование реальной авиационной техники, учебного полигона, специализированных лабораторий, производственных баз и обучения на рабочем месте.
4. Программа располагает развитой материально-технической и учебно-методической базой, достаточной для достижения результатов обучения.
5. Используются современные цифровые образовательные ресурсы: АИС AVN, образовательный портал, электронные сервисы и мобильные приложения.
6. Применяются разнообразные методы обучения и оценивания, способствующие формированию профессиональных, аналитических и практических компетенций студентов.
7. В институте создана благоприятная образовательная среда, основанная на принципах взаимного уважения, академической этики и культуры безопасности полетов.

Рекомендуемые меры

1. Создать Отраслевой совет по направлению подготовки для более тесного и ответственного контакта со стейкхолдерами по реализации Стратегического плана развития кафедры с включением в состав представителей профильных организаций, выпускников, студентов.
2. Продолжить работу по международной академической мобильности студентов и преподавателей.
3. Усилить работу по повышению уровня авиационного английского языка у обучающихся на всех этапах подготовки.
4. Расширить академическую мобильность студентов и преподавателей, включая участие в программах обмена, стажировках и международных практиках.
5. Усилить мотивацию студентов к научно-исследовательской деятельности и увеличить долю их участия в публикационной активности.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Обеспечить системную работу по повышению уровня авиационного английского языка студентов с учетом требований ИКАО и запросов работодателей авиационной отрасли.
2. Разработать и внедрить меры по расширению академической мобильности студентов, предусматривающие изучение дисциплин, прохождение практик и стажировок за рубежом.

3. Усилить механизм регулярного и своевременного размещения информации о достижениях студентов, результатах НИРС, конкурсах, практиках и академической мобильности на официальных информационных ресурсах института.
4. Обеспечить дальнейшее совершенствование индивидуальных гибких траекторий обучения студентов за счет расширения спектра элективных дисциплин и практико-ориентированных образовательных компонентов.
5. Разработать дополнительные меры по увеличению доли студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, публикациях и профильных конкурсах.
6. Продолжить обновление материально-технической и учебно-лабораторной базы с учетом быстрого развития авиационных технологий и международных сертификационных требований.

Решение комиссии по Стандарту 4 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

В ходе анализа представленных материалов по Стандарту 5 установлено, что образовательная программа в целом соответствует требованиям аккредитационных стандартов в части обеспечения квалифицированного профессорско-преподавательского состава (ППС).

Кадровая политика организации носит системный и регламентированный характер. Определены прозрачные процедуры подбора, оценки и развития ППС, соответствующие действующему законодательству и внутренним нормативным документам. Отбор преподавателей осуществляется на основе объективных критериев, включающих уровень образования, профессиональный опыт и соответствие профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав ППС характеризуется наличием специалистов с профильным авиационным образованием, а также практиков, имеющих опыт работы в отрасли гражданской авиации - преподаватели А.Н.Сатыбеков, В.Ж.Узакбаева, Н.К.Курманкулова, А.Ж.Сапарбекова, Б.Б.Козионов, В.П.Матковский, А.В.Панин, Абдыразаев Н.К., Абдраимов Э.С., Шукуров Т.С., Исраилов Т.С., Абдыжалилова А.Р. имеют авиационное образование, а А.А.Миртилева, Б.Н.Галлямов, Т.Ж.Асанакунов, Ф.Н.Токурова, Р.К.Омаров, М.М.Карымшакова, Э.К.Сматов являются действующими авиационными специалистами по преподаваемым дисциплинам. Это обеспечивает практико-ориентированную направленность образовательного процесса и способствует достижению заявленных результатов обучения.

ППС активно вовлечен в научно-исследовательскую и методическую деятельность. За 2025 год были сделаны 24 доклада на разных конференциях. Между тем, ОО имеет

налаженную систему повышения квалификации и профессионального развития ППС – для участия на конференциях, научных мероприятиях ОО для 16 ППС было выделено более 2,0 млн. сомов, для издания статьи в журналах ВАК, РИНЦ и Skopus в качестве поощрения - 644 000 сом, для поддержки проведения исследования в своей исследовательской области и т.д. - 65 000 сом.

Организация обеспечивает благоприятные условия труда, включая академическую свободу, доступ к образовательным ресурсам, цифровой инфраструктуре, а также систему материального и нематериального стимулирования. Социальная поддержка ППС также находится на достаточном уровне.

Вместе с тем выявлен ряд аспектов, требующих дальнейшего совершенствования. В частности, ограничена международная академическая мобильность ППС, а также существует риск оттока квалифицированных специалистов в отрасль вследствие более высокой оплаты труда.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, административно-управленческим персоналом и студентами комиссия пришла к выводу, что преподаватели образовательной программы обладают необходимыми профессиональными и педагогическими компетенциями, ориентируются в целях и результатах обучения, поддерживают связь с производственной средой и в целом обеспечивают практико-ориентированный характер подготовки студентов.

Экспертная комиссия подтверждает, что на образовательной программе определены требования к квалификациям и компетенциям преподавателей в соответствии с результатами обучения, а процедуры отбора преподавателей носят объективный и прозрачный характер, регулируются внутренними нормативными документами и действующим законодательством Кыргызской Республики.

Однако в ходе интервью было выяснено, что отдельные направления кадрового развития требуют дальнейшего усиления, в частности вопросы расширения международной академической мобильности преподавателей, увеличения доли остепененных кадров по профилю образовательной программы, а также минимизации риска оттока практиков-авиаторов в отрасль в связи с более высоким уровнем оплаты труда на производстве.

В целом, уровень соответствия Стандарту 5 оценивается, как достаточный с элементами хорошей практики. Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированным кадровым потенциалом, способным достигать заявленных результатов обучения.

Преимущества:

- 1. На программе задействованы действующие специалисты авиационной индустрии, что усиливает практико-ориентированную направленность обучения.*
- 2. ППС систематически повышает квалификацию, в том числе по педагогическому мастерству, авиационной безопасности, безопасности полетов, цифровым технологиям и менеджменту качества.*
- 3. В институте функционирует система поддержки и наставничества для молодых преподавателей.*

4. Созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста преподавателей, включая материальное и нематериальное стимулирование, участие в конференциях, поддержку публикационной активности и социальных гарантий.
5. Тесная связь с авиационной индустрией, высокий уровень цифровой грамотности преподавателей и наличие условий для дальнейшего развития кадрового потенциала

Рекомендуемые меры

1. Увеличить долю штатных ППС и ППС с ученой степенью для приведения в соответствие требованиям ГОС ВПО.
2. Расширить международную академическую мобильность профессорско-преподавательского состава через участие в стажировках, обменных программах, международных конференциях и совместных проектах.
3. Продолжить развитие публикационной активности ППС, включая публикации в рецензируемых национальных и международных изданиях.
4. Усилить методическую работу по обеспечению осознания каждым преподавателем места дисциплины в структуре образовательной программы, её связи с результатами обучения, пререквизитами и постреквизитами.
5. Продолжить практику привлечения преподавателей-практиков из числа специалистов авиационной отрасли.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Разработать и реализовать дополнительные меры по увеличению доли преподавателей с учеными степенями и профильной научной квалификацией по образовательной программе.
2. Обеспечить системную работу по расширению международной академической мобильности профессорско-преподавательского состава.
3. Усилить требования к методической подготовке преподавателей в части понимания места дисциплины в учебном плане, взаимосвязи дисциплины с результатами обучения, а также её роли в формировании профессиональных компетенций студентов.
4. Продолжить системное повышение квалификации ППС с акцентом на современные авиационные технологии, международные стандарты, цифровые инструменты и практико-ориентированные методы обучения.
5. Разработать дополнительные механизмы удержания и мотивации практиков-авиаторов, привлекаемых к реализации образовательной программы.
6. Обеспечить дальнейшее повышение публикационной активности преподавателей, в том числе на международном научном уровне.

Решение комиссии по Стандарту 5 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями). Также со стороны ОО/ОП

предоставлены ресурсы, как для обеспечения адекватной подготовки студентов, так и в части вопросов, связанных с их здоровьем и безопасностью.

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в соответствии с данным стандартом ОО/ОП располагает достаточным финансированием для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов на постоянном уровне.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что на ОП материально-техническое обеспечение постоянно обновляется, совершенствуется и в достаточной степени расширяется.

ОО располагает 5 учебным и административным корпусом, оснащенных современным оборудованием (интерактивными панелями), компьютерными классами, малым и большим актовым залом, несколькими лабораториями, учебно-производственным авиационным полигоном, спортивной площадкой и авиационным музеем.

Имеется договор на оказание медицинских услуг с тремя медицинскими учреждениями: Городская лечебно-профилактическая поликлиника студентов, Бишкекское территориальное управление Фонда ОМС, Железнодорожная больница. Также медицинским пунктом для обеспечения первичной медицинской помощи студентам и сотрудникам КАИ.

Обзор инфраструктуры ОП показал, что аудитории, лаборатории и их оснащение современные и в полной мере достаточны для целей и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы соответствуют требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты в свою очередь имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы. Также под руководством ППС, студенты имеют полноценный доступ к авиационным симуляторам имитирующий управление воздушными судами, авиационным симуляторам диспетчера, разного вида испытательным стендам и работать с планшетными стендами.

Необходимо отметить, что некоторые аудитории имеют ограниченную площадь, из-за чего были установлены парты в ограниченном количестве, тем самым рассадка на одну парту осуществляется по пяти студентов.

Образовательная программа имеет библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

Во время визита экспертной комиссии обзор инфраструктуры показал, что в пользовании студентов и преподавателей находятся компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Экспертная комиссия полагает, что в настоящее время согласно программ создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента. ОО располагает социальной инфраструктурой – общежитием, не большим спортивным залом и площадкой, буфетом, медицинским пунктом. Одним из методов стимулирования студентов являются предоставление отличникам и активистам льготы за обучение, на основании решения комиссии по предоставлению льгот отдельным категориям обучающихся, решения Ученого совета и приказа директора, при предоставлении соответствующих документов. Организованы следующие спортивные секции студентам: тогуз коргоол, шахматы, волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол, по которым ежегодно проводятся соревнования.

В ходе интервью с ППС, АУП, студентами комиссия пришла к выводу, что на ОП разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры. В тоже время для оценки уровня их удовлетворенности проводятся онлайн опросы на соответствие или на улучшение инфраструктуры учебного заведения.

Экспертная комиссия подтверждает, что руководство ОО на регулярной основе оказывает содействие в улучшении социально-бытовых условий обучения студентов, совершенствование научной деятельности и культурного досуга, проведение идеологической, идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью, нравственное воспитание, подготовку студента к выполнению социальных ролей – гражданина, патриота, профессионала и личности. Руководитель ОО продемонстрировал отличный уровень открытости и огромной ответственности в вопросах постоянной поддержки ППС и студентов.

Однако в ходе интервью со студентами были отмечены следующие пожелания: вместо маленького спортивного зала иметь полноценный спортивный зал для физического развития в осенн- зимний период, строительство общежития, организации полноценной студенческой столовой взамен существующего буфета. Также студенты активно делились мнениями о том, какой они хотели бы видеть аудитории, то есть установки телевизоров, проекторов, дополнительных розеток для их подключения. Полученные пожелания студентов, со слов руководителя ОО в действительности входит в будущую стратегию развития для большего улучшения инфраструктуры, ресурсов.

Во время визита было установлено, что руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО контролирует доступность и использование этих ресурсов. На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что имеющаяся в настоящее время инфраструктура и ресурсные базы, в целом соответствуют данному стандарту для полноценной реализации имеющихся образовательных программ для выпуска студентов.

Преимущества:

1. Изучение и внедрение современных авиационной науки и авиационной промышленности, рекомендаций международных организаций для повышения ОП.
2. Активное использование всех лабораторий и в процессе обучения студентов, а также учебно-тренировочных воздушных судов разного типа установленных на полигоне ОО.
3. Наличие инновационных образовательных технологий, то есть цифровые симуляторы, тренажеры, мультимедийные платформы.
4. Руководство ОО, ППС заинтересованы в улучшении инфраструктуры и материально-технической базы в соответствии с требованиями времени.
5. Для проведения практических занятий постоянно совершенствуется и обновляются материально-технические ценности, тем самым повышая вовлеченность студентов.
6. Образовательная программа располагает библиотекой с необходимыми учебными, техническими и справочными материалами, доступных всем обучающимся.
7. Ежегодное увеличение финансирования на развитие инфраструктуры, а также улучшение учебной и материально-технической базы.
8. Стимулирование студентов путем предоставления отлично успевающим студентам (отличникам, активистам) льготы за обучение.

Рекомендуемые меры

1. Продолжать обновление и модернизации учебной материально-технической базы с учетом новых требований в сфере авиации.
2. Рассмотреть и по мере возможности внедрить механизм поддержки и стимулирования студентов, проявляющих интерес к научно-производственной деятельности.
3. Продолжить работу в части заключения соответствующих Договоров с другими авиационными институтами, авиационными предприятиями для последующего развития ОО и трудоустройства выпускников.
4. Осуществлять процесс преемственности среди преподавательского состава, авиаторов.
5. Рекомендуется рассмотреть со стороны руководства ОО о выдаче форменной одежды для ППС и студентов, то есть заказ именно со стороны ОО по пошиву их и выделение форменной одежды как с коммерческой стороны так и на безвозмездной основе.
6. Следить за мировыми тенденциями, чтобы отвечать современным требованиям и своевременной актуализации образовательной программы в части обновления материально-технической базы и инфраструктуры.
7. Продолжить проведение общего опроса среди студентов, какие по их мнениям необходимы курсы, практические занятия для повышения и улучшения их кругозора.

8. Рассмотреть возможность функционирования крытого полноценного спортивного зала и общежития на территории ОО, а также полноценной студенческой столовой

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Установить или дополнительно приобрести проекторы для выполнения презентационных работ студентами.
2. Расширить участие студентов, ППС в международных конференциях, семинарах и стажировках.
3. Усилить направления международного и внутреннего сотрудничества в получении зарубежных грантов, а также местных грантов.
4. Для дополнительного образования вне учебных процессов, открыть (платный/бесплатный) центр развития творческого и технического потенциала обучения студентов в области авиамоделирования, радио и электротехники, программировании, тренажерную подготовку, углубленное изучение английского языка.

Решение комиссии по Стандарту 6 – деятельность ОП – В большей степени соответствует, данному Стандарту Агентства.

Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы подотчетности: полного, систематического и достоверного информирования общественности и всех стейкхолдеров.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Анализ содержания данного стандарта показал, что на программе и самой ОО собирается, анализируется и используется соответствующая информация для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. К основным инструментам сбора информации относятся регулярный мониторинг образовательного процесса, анализ учебно-методической документации, сбор статистических данных об успеваемости и результатах обучения обучающихся, а также анкетирование и опросы участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей). Анкетирование проводится на плановой основе и позволяет получать обратную связь по вопросам содержания образовательных программ, качества преподавания, организации учебного процесса и ресурсного обеспечения.

Экспертная комиссия полагает, что в соответствии с данным стандартом при реализации программы действует прозрачная система управления и обеспечивается доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров. Для осуществления данной процедуры со стороны ОО используются цифровые каналы, такие как система AVN, официальный сайт ОО, электронная библиотека, функционируют социальные сети.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что при реализации образовательной программы в полной мере соблюдаются принципы подотчетности: полного, систематического и достоверного информирования общественности и всех стейкхолдеров. В связи изложенному экспертная комиссия отмечает, что со стороны руководства ОО активно принимают участие в жизни института, своевременно решают возникающие вопросы, это было подтверждено во время интервью с студентами, ППС и АУП, что является одним из сильных сторон в политике информационной открытости. Студенты, ППС и АУП имеют постоянный доступ к качественным и количественным данным об успеваемости, участие в научно-производственных мероприятиях. Действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон. Прозрачность принятия решений обеспечивается через участие представителей всех категорий стейкхолдеров в коллегиальных органах управления. Студенты входят в состав Ученого совета, где имеют возможность обсуждать важные вопросы, вносить предложения и участвовать в формировании локальных нормативных актов. Преподаватели и административные работники вовлечены в процессы планирования, разработки образовательных программ и оценки эффективности внутренней системы качества, все это фиксируется в Протоколах кафедры.

ОО предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОО для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров. Руководство ОО придерживается принципа подотчетности и ежегодно представляет публичный отчет о результатах деятельности, который включает данные об основных достижениях, реализации образовательных программ, научных исследованиях, финансово-экономических показателях, международном сотрудничестве и планах на следующий период. Отчет обсуждается на заседании Ученого совета и публикуется в открытом доступе для ознакомления всеми заинтересованными сторонами. ОО активно взаимодействует с внешними стейкхолдерами, предоставляя информацию, которые приглашаются к участию в работе государственных аттестационных комиссий, что обеспечивает прозрачность взаимодействия и соответствие подготовки кадров требованиям рынка труда.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что на ОО действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ООП в свою очередь проводит работу в части публикации информации о своей деятельности. Изучив информационные ресурсы, экспертная комиссия пришла к выводу, что предоставляемая и размещенная информация на информационных ресурсах достаточно точная, объективная, актуальная и легкодоступная.

В ходе интервью с ППС, АУП, студентами комиссия пришла к выводу, что стейкхолдеры в полной мере осведомлены о целях и задачах программ, имеют доступ к образовательным ресурсам. Также получена информация, что ОО выстроил целостную систему информационного обеспечения, направленную на предоставление достоверной, актуальной информации о своей деятельности, тем самым приводя к укреплению доверия между участниками образовательного процесса и общественностью, а также повышению качества управления и эффективности образовательной деятельности.

Экспертная комиссия подтверждает, что ОО в своей деятельности реализует политику открытости, достоверности и прозрачности, рассматривая информирование общественности и стейкхолдеров как один из приоритетных инструментов управления качеством образования и повышения доверия.

Однако в ходе интервью со стороны студентов было предложено на официальном сайте или же буклетах предназначенных для абитуриентов, кроме указания перечней документов для поступления в институт, отразить расширенный перечень допустимых лиц по состоянию здоровья к рядам специальности.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что для всех стейкхолдеров функционирует платформа обратной связи, позволяющая оценить качество преподавания, состояние инфраструктуры и эффективность коммуникаций. Все поступающие обращения рассматриваются в установленный срок.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке SWOT анализа и представленной доказательной базы, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам, что этот стандарт в целом соответствует.

Преимущества:

- 1. Ежегодно студенты, ППС и работодатели участвуют в анкетировании, направленном на выявление уровня осведомленности и качества коммуникации.*
- 2. На ОП действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон.*
- 3. Полный доступ цифровым платформам.*
- 4. Страницы в социальных сетях для информирования и обратной связи. Сайт по трудоустройству для усиления взаимодействия выпускников с работодателями.*
- 5. Участие представителей всех категорий стейкхолдеров в коллегиальных органах управления.*
- 6. Открытость руководства ОО для устойчивой коммуникации со стейкхолдерами.*
- 7. Участие студентов в общественных мероприятиях.*
- 8. Особым статусом, который позволяет интегрировать науку, образование и производство, внедряя результаты исследований в учебные программы.*
- 9. Наличие собственного дата центра, ситуационного центра.*

Рекомендуемые меры

- 1. Рассмотреть обновление официального сайта ОО.*
- 2. Создание собственной образовательной платформы, направленной на цифровизацию обучения, внедрение онлайн-курсов.*
- 3. Дополнительно повысить высокую активность отделов для своевременной передачи, подготовки отчетов или участие в обмене данными (показателями).*

Рекомендации обязательные к исполнению

- 1. Продолжить развитие официального сайта на трех языках.*

1. *Итоги коллегиального обсуждения текущих вопросов деятельности ОО доводить до структурных подразделений для своевременного реагирования.*
2. *Продолжать работу по усилению информационной безопасности.*
3. *Проработать вопрос по решению перегрузками в сетях во время пиковой нагрузки для обеспечения стабильности и надежности работы онлайн-сервисов ОО.*

Решение комиссии по Стандарту 7 – деятельность ОП – в большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы соответствует требованиям аккредитационного стандарта.</i> 2. <i>Миссия института четко сформулирована, актуализирована и ориентирована на современные требования авиационной отрасли и общества.</i> 3. <i>Обеспечена открытость и доступность миссии для всех стейкхолдеров через различные информационные ресурсы (сайт, социальные сети, стенды, корпоративные документы).</i> 4. <i>Прослеживается высокая степень согласованности миссии ОО и целей образовательной программы.</i> 5. <i>Стратегия развития образовательной программы разработана, утверждена и содержит конкретные цели, задачи, сроки реализации и индикаторы достижения.</i> 6. <i>Образовательная программа ориентирована на требования работодателей и развитие авиационной индустрии.</i> 7. <i>Реализуется принцип опережающего образования с учётом цифровизации, внедрения инноваций и международных стандартов (ИКАО).</i> 8. <i>Особое внимание уделяется формированию профессиональных компетенций, безопасности и ответственности в авиационной сфере.</i>
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>В образовательной организации разработана и внедрена внутренняя политика обеспечения качества, охватывающая ключевые процессы формирования, реализации, мониторинга и совершенствования образовательной программы.</i> 2. <i>Наличие документированной нормативной базы обеспечивает системность и управляемость процессов качества на уровне ОО и ОП.</i>

	<p>3. Образовательная программа реализуется на принципах академической свободы, академической честности и антикоррупционной политики.</p> <p>4. Определены механизмы распределения ответственности между руководством, структурными подразделениями, кафедрой, ППС и обучающимися за обеспечение качества образовательной программы.</p> <p>5. Функционирует система постоянного мониторинга, периодической оценки и корректировки учебного процесса, ориентированная на достижение результатов обучения.</p> <p>6. В процедурах гарантии качества прослеживается участие внутренних и внешних стейкхолдеров, включая студентов, ППС, работодателей, выпускников и родителей</p>
Стандарт 3	<p><i>Преимущества:</i></p> <p>1. Цели образовательной программы чётко сформулированы, утверждены и согласованы с миссией образовательной организации, государственными образовательными стандартами и Национальной рамкой квалификаций.</p> <p>2. Результаты обучения разработаны с учётом требований внешних и внутренних стейкхолдеров, включая работодателей, регуляторов, преподавателей, студентов и представителей коллегиальных органов управления.</p> <p>3. Образовательная программа ориентирована на современные требования авиационной отрасли, национальные нормативные документы и международные стандарты ИКАО.</p> <p>4. Обеспечена логическая взаимосвязь целей образовательной программы и результатов обучения по профилям подготовки.</p> <p>5. Результаты обучения носят практико-ориентированный характер и отражают реальные профессиональные задачи в сфере гражданской авиации.</p>
Стандарт 4	<p>1. Программа разработана в соответствии с миссией, стратегией развития института и национальными приоритетами в области развития авиационного сообщения Кыргызской Республики.</p> <p>2. Структура и содержание образовательной программы обеспечивают последовательное достижение результатов обучения и логичное распределение дисциплин по семестрам.</p> <p>3. Выраженная практико-ориентированность обучения, включая использование реальной авиационной техники, учебного полигона, специализированных лабораторий, производственных баз и обучения на рабочем месте.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Программа располагает развитой материально-технической и учебно-методической базой, достаточной для достижения результатов обучения. 5. Используются современные цифровые образовательные ресурсы: АИС AVN, образовательный портал, электронные сервисы и мобильные приложения. 6. Применяются разнообразные методы обучения и оценивания, способствующие формированию профессиональных, аналитических и практических компетенций студентов. 7. В институте создана благоприятная образовательная среда, основанная на принципах взаимного уважения, академической этики и культуры безопасности полетов.
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и внедрение современных авиационной науки и авиационной промышленности, рекомендаций международных организаций для повышения ОП. 2. Активное использование всех лабораторий и в процессе обучения студентов, а также учебно-тренировочных воздушных судов разного типа установленных на полигоне ОО. 3. Наличие инновационных образовательных технологии, то есть цифровые симуляторы, тренажеры, мультимедийные платформы. 4. Руководство ОО, ППС заинтересованы в улучшении инфраструктуры и материально-технической базы в соответствии с требованиями времени. 5. Для проведения практических занятий постоянно совершенствуется и обновляются материально-техническое ценности, тем самым повышая вовлеченность студентов. 6. Образовательная программа располагает библиотекой с необходимыми учебными, техническими и справочными материалами, доступных всем обучающимся. 7. Ежегодное увеличение финансирования на развитие инфраструктуры, а также улучшении учебной и материально-технической базы. 8. Стимулирование студентов путем предоставления отлично успевающим студентам (отличникам, активистам) льготы за обучение.

<p><i>Стандарт 6</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Изучение и внедрение современных авиационной науки и авиационной промышленности, рекомендаций международных организаций для повышения ОП.</i> 2. <i>Активное использование всех лабораторий и в процессе обучения студентов, а также учебно тренировочных воздушных судов разного типа установленных на полигоне ОО.</i> 3. <i>Наличие инновационных образовательных технологии, то есть цифровые симуляторы, тренажеры, мультимедийные платформы.</i> 4. <i>Руководство ОО, ППС заинтересованы в улучшении инфраструктуры и материально-технической базы в соответствии с требованиями времени.</i> 5. <i>Для проведения практических занятий постоянно совершенствуется и обновляются материально-техническое ценности, тем самым повышая вовлеченность студентов.</i> 6. <i>Образовательная программа располагает библиотекой с необходимыми учебными, техническими и справочными материалами, доступных всем обучающимся.</i> 7. <i>Ежегодное увеличение финансирование на развитие инфраструктуры, а также улучшении учебной и материально-технической базы.</i> 8. <i>Стимулирование студентов путем предоставления отлично успевающим студентам (отличникам, активистам) льготы за обучение.</i>
<p><i>Стандарт 7</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ежегодно студенты, ППС и работодатели участвуют в анкетировании, направленном на выявление уровня осведомленности и качества коммуникации.</i> 2. <i>На ОП действует политика по обеспечению прозрачности принятия решений и своевременного информирования заинтересованных сторон.</i> 3. <i>Полный доступ цифровым платформам.</i> 4. <i>Страницы в социальных сетях для информировании и обратной связи. Сайт по трудоустройству для усиления взаимодействия выпускников с работодателями.</i> 5. <i>Участие представителей всех категорий стейкхолдеров в коллегиальных органах управления.</i> 6. <i>Открытость руководства ОО для устойчивой коммуникации со стейкхолдерами.</i> 7. <i>Участие студентов в общественных мероприятиях.</i> 8. <i>Особым статусом, который позволяет интегрировать науку, образование и производство, внедряя результаты исследований в учебные программы.</i> 9. <i>Наличие собственного дата центра, ситуационного центра.</i>

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none">1. Пополнить и актуализировать официальный сайт КАИ, расширив информацию о миссии, стратегии развития и механизмах их реализации.2. Усилить информирование обучающихся о миссии и стратегических целях через интерактивные формы (встречи, семинары, кураторские часы).3. Повысить вовлеченность студентов в процессы стратегического планирования и обсуждения развития образовательной программы.4. Развивать цифровые инструменты управления стратегией образовательной программы.5. Расширить практику регулярного мониторинга реализации стратегии и информирования стейкхолдеров о достигнутых результатах.6. Активизировать участие работодателей в корректировке стратегии развития ОП.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить совершенствование механизмов внутренней системы гарантии качества с учетом современных требований к управлению образовательными программами.2. Усилить цифровизацию процедур мониторинга, анализа и оценки качества образовательной программы.3. Совершенствовать механизмы анкетирования и обратной связи с целью снижения риска формального подхода со стороны респондентов.4. Расширить использование количественных и качественных индикаторов оценки достижения результатов обучения.5. Активизировать использование результатов мониторинга и анкетирования для принятия управленческих решений и их последующего документального сопровождения.6. Повысить прозрачность представления результатов внутреннего мониторинга и процедур оценки качества для всех заинтересованных сторон.7. Продолжить работу по развитию культуры академической честности и ответственного использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.8. Усилить интеграцию системы гарантии качества с механизмами управления рисками и стратегического планирования развития образовательной программы.

	<p>9. <i>Развивать практики подготовки образовательной программы к международным процедурам оценки качества и профессионального признания.</i></p>
<p>Стандарт 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Расширить использование цифровых технологий, тренажерных и симуляционных комплексов при формировании и оценке достижения результатов обучения.</i> 2. <i>Продолжить развитие практико-ориентированных форм обучения, включая обучение на рабочем месте, стажировки, производственные кейсы и участие специалистов отрасли в учебном процессе.</i> 3. <i>Активизировать участие студентов в обсуждении содержания результатов обучения и механизмов их достижения.</i> 4. <i>Совершенствовать процедуры согласования результатов обучения между различными категориями стейкхолдеров для обеспечения большей согласованности отраслевых ожиданий.</i> 5. <i>Продолжить развитие профессионального английского языка и модулей авиационной коммуникации как значимого элемента достижения результатов обучения</i>
<p>Стандарт 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Создать Отраслевой совет по направлению подготовки для более тесного и ответственного контакта со стейкхолдерами по реализации Стратегического плана развития кафедры с включением в состав представителей профильных организаций, выпускников, студентов.</i> 2. <i>Продолжить работу по международной академической мобильности студентов и преподавателей.</i> 3. <i>Усилить работу по повышению уровня авиационного английского языка у обучающихся на всех этапах подготовки.</i> 4. <i>Расширить академическую мобильность студентов и преподавателей, включая участие в программах обмена, стажировках и международных практиках.</i> 5. <i>Усилить мотивацию студентов к научно-исследовательской деятельности и увеличить долю их участия в публикационной активности.</i>
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Продолжать обновление и модернизации учебной материально-технической базы с учетом новых требований в сфере авиации.</i> 2. <i>Рассмотреть и по мере возможности внедрить механизм поддержки и стимулирования студентов, проявляющих интерес к научно-производственной деятельности.</i> 3. <i>Продолжить работу в части заключения соответствующих Договоров с другими авиационными институтами, авиационными предприятиями для последующего развития ОО и трудоустройства выпускников.</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Осуществлять процесс преемственности среди преподавательского состава, авиаторов.</i> 5. <i>Рекомендуется рассмотреть со стороны руководства ОО о выдаче форменной одежды для ППС и студентов, то есть заказ именно со стороны ОО по пошиву их и выделение форменной одежды как с коммерческой стороны так и на безвозмездной основе.</i> 6. <i>Следить за мировыми тенденциями, чтобы быть на шаг впереди.</i> 7. <i>Продолжить проведение общего опроса среди студентов, какие по их мнениям необходимы курсы, практические занятия для повышения и улучшения их кругозора.</i>
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Продолжать обновление и модернизации учебно материально-технической базы с учетом новых требований в сфере авиации.</i> 2. <i>Рассмотреть и по мере возможности внедрить механизм поддержки и стимулирования студентов, проявляющих интерес к научно-производственной деятельности.</i> 3. <i>Продолжить работу в части заключения соответствующих Договоров с другими авиационными институтами, авиационными предприятиями для последующего развития ОО и трудоустройства выпускников.</i> 4. <i>Осуществлять процесс преемственности среди преподавательского состава, авиаторов.</i> 5. <i>Рекомендуется рассмотреть со стороны руководства ОО о выдаче форменной одежды для ППС и студентов, то есть заказ именно со стороны ОО по пошиву их и выделение форменной одежды как с коммерческой стороны так и на безвозмездной основе.</i> 6. <i>Следить за мировыми тенденциями, чтобы отвечать современным требованиям и своевременной актуализации образовательной программы в части обновления материально-технической базы и инфраструктуры.</i> 7. <i>Продолжить проведение общего опроса среди студентов, какие по их мнениям необходимы курсы, практические занятия для повышения и улучшения их кругозора.</i> 8. <i>Рассмотреть возможность функционирования крытого полноценного спортивного зала и общежития на территории ОО, а также полноценной студенческой столовой</i>
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рассмотреть обновление официального сайта ОО.</i>

	<p>2. <i>Создание собственной образовательной платформы, направленного на цифровизацию обучения, внедрение онлайн-курсов.</i></p> <p>3. <i>Дополнительно повысить высокую активность отделов для своевременной передачи, подготовки отчетов или участие в обмене данными (показателями).</i></p>
--	--

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<p>1. <i>Обеспечить системное вовлечение обучающихся в процессы обсуждения и реализации стратегии развития образовательной программы (через включение в рабочие группы, советы, опросы).</i></p> <p>2. <i>Разработать и внедрить механизмы регулярного обновления и публичного представления информации о реализации стратегии ОП на официальных ресурсах института.</i></p> <p>3. <i>Обеспечить документальное подтверждение участия стейкхолдеров (в том числе обучающихся и работодателей) в формировании и актуализации стратегии развития образовательной программы.</i></p> <p>4. <i>Установить систему регулярного мониторинга выполнения стратегических задач с фиксацией результатов и корректирующих мер.</i></p>
Стандарт 2	<p>1. <i>Разработать и внедрить более чёткую систему формализованных KPI по результатам обучения образовательной программы.</i></p> <p>2. <i>Обеспечить дальнейшую цифровизацию процессов мониторинга, анализа и документирования результатов внутренней системы гарантии качества.</i></p> <p>3. <i>Усовершенствовать процедуры анкетирования студентов, ППС и других стейкхолдеров с целью повышения достоверности, аналитической ценности и практической применимости получаемых результатов.</i></p> <p>4. <i>Обеспечить системное документирование корректирующих и предупреждающих мер, принимаемых по результатам мониторинга, внутренних аудитов, анкетирования и внешних процедур оценки качества.</i></p> <p>5. <i>Усилить механизмы доведения результатов мониторинга и обзора образовательной программы до всех заинтересованных сторон.</i></p> <p>6. <i>Обеспечить дальнейшее совершенствование механизма пересмотра и корректировки содержания образовательной</i></p>

	<i>программы с учетом изменений нормативных требований, запросов работодателей и потребностей авиационной отрасли.</i>
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Усилить исследовательский компонент, элементы научных исследований, участие студентов в прикладных НИР, стартапов авиационной отрасли.</i> 2. <i>Развивать элементы дуального обучения с четким указанием в целях и РО ОП.</i> 3. <i>Развивать международное сотрудничество и заключить соглашения с зарубежными авиационными вузами и центрами подготовки для академической мобильности, двойных дипломов, стажировок.</i> 4. <i>Обеспечить регулярный анализ соответствия результатов обучения профилям подготовки и требованиям профессиональной деятельности выпускников.</i> 5. <i>Продолжить совершенствование механизмов доведения целей и результатов обучения до всех категорий обучающихся и иных заинтересованных сторон через официальные информационные ресурсы и внутренние академические документы.</i>
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обеспечить системную работу по повышению уровня авиационного английского языка студентов с учетом требований ИКАО и запросов работодателей авиационной отрасли.</i> 2. <i>Разработать и внедрить меры по расширению академической мобильности студентов, предусматривающие изучение дисциплин, прохождение практик и стажировок за рубежом.</i> 3. <i>Усилить механизм регулярного и своевременного размещения информации о достижениях студентов, результатах НИРС, конкурсах, практиках и академической мобильности на официальных информационных ресурсах института.</i> 4. <i>Обеспечить дальнейшее совершенствование индивидуальных гибких траекторий обучения студентов за счет расширения спектра элективных дисциплин и практико-ориентированных образовательных компонентов.</i> 5. <i>Разработать дополнительные меры по увеличению доли студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, публикациях и профильных конкурсах.</i> 6. <i>Продолжить обновление материально-технической и учебно-лабораторной базы с учетом быстрого развития авиационных технологий и международных сертификационных требований.</i>
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>С целью повышения удовлетворенности студентов инфраструктурой ОО, рекомендуется в ближайшие перспективе обеспечить функционирование полноценной</i>

	<p><i>студенческой столовой, крытым полноценным спортивным залом и общежитием на территории ОО.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>2. Установить или дополнительно приобрести проекторы для выполнения презентационных работ студентами.</i> <i>3. Расширить участие студентов, ППС в международных конференциях, семинарах и стажировках.</i> <i>4. Усилить направления международного и внутреннего сотрудничества в получении зарубежных грантов, а также местных грантов.</i> <i>5. Для дополнительного образования вне учебных процессов, открыть (платный/бесплатный) центр развития творческого и технического потенциала обучения студентов в области авиамоделирования, радио и электротехники, программировании, тренажерную подготовку, углубленное изучение английского языка.</i>
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Установить или дополнительно приобрести экраны, проекторы для выполнения презентационных работ студентами.</i> <i>2. Расширить участие студентов, ППС в международных конференциях, семинарах и стажировках.</i> <i>3. Усилить направления международного и внутреннего сотрудничества в получении зарубежных грантов, а также местных грантов.</i> <i>4. Для дополнительного образования вне учебных процессов, открыть (платный/бесплатный) центр развития творческого и технического потенциала обучения студентов в области авиамоделирования, радио и электротехники, программировании, тренажерную подготовку, углубленное изучение английского языка.</i>
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Продолжить развитие официального сайта.</i> <i>2. Итоги коллегиального обсуждения текущих вопросов деятельности ОО доводить до структурных подразделений для своевременного реагирования.</i> <i>3. Продолжать работу по усилению информационной безопасности.</i> <i>4. Проработать вопрос по решению перегрузками в сетях во время пиковой нагрузки для обеспечения стабильности и надежности работы онлайн-сервисов ОО.</i>

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

- 1. Садыкова Гулзат Эркинбаевна**, кандидат культурологии, проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, доцент кафедры искусствоведения Национальной академии художеств Кыргызской Республики имени академика Т.С. Садыкова, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
- 2. Ергалиев Дастан Сырымович**, профессор кафедры «Авиационная техника и технологии» Академии Гражданской Авиации г. Алматы, кандидат технических наук;
- 3. Шакир уулу Улан**, начальник аэродромной службы, ОАО «Международный аэропорт «Манас»;
- 4. Чонов Рустам**, преподаватель программы “Менеджмент” Факультет Экономики и управления Международного университета Ала-Тоо;
- 5. Арыкбаев Канатбек Байышбекович**, кандидат технических наук, доцент кафедры «Организация перевозок и управление на транспорте» Кыргызского Государственного Технического Университетата им И.Раззакова;
- 6. Жумалиев Нурдин Акылбекович**, студент 4 курса программы «Технологии транспортных процессов» Кыргызского Государственного Технического Университетата им И.Раззакова;
- 7. Шамбеталиев Канат**, руководитель отдела человеческих ресурсов Международного Университета Ала-Тоо, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
- 8. Мукамбетова Рината Болотовича**, полковника, старшего преподавателя кафедры Тактической подготовки Военного института Вооруженных Сил Кыргызской Республики
- 9. Дербишева Эльмира Дупеновна**, директор СПО (Колледж) Кыргызского Государственного Технического Университета им. И.Раззакова, доктор экономических наук, доцент;
- 10. Жусупов Нурлан**, заместитель начальника отдела инженерных изысканий в ГП «Проектно-изыскательский институт «Кыргыздортранспорт» Министерства транспорта и дорог Кыргызской Республики;
- 11. Матохина Татьяна Алексеевна**, главный специалист отдела многоязычного образования Кыргызской академии образования при Министерстве просвещения КР, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;

12. **Чинахов Дмитрий Анатольевич, декан Факультета летательных аппаратов Новосибирского государственного технического университета, доктор технических наук, доцент;**
13. **Дюшеева Назира Кубанычбековна, президент Кыргызской Академии образования при Министерстве просвещения КР, доктор педагогических наук, профессор;**
14. **Турдуев Мирбек Керезбекович, заведующий отделением электроники и электрической инженерии Кыргызско- Турецкого Университета "Манас"; профессор, PhD (TOBB University of Economics and Technology, Анкара, Турция); экс приглашенный научный сотрудник Массачусетского Технологического Института (MIT, США).**

ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Программа визита Кластера 1 ВПО

Образовательная организация: Кыргызский Авиационный Институт им. И. Абдраимова

Аккредитуемые программы Кластера 1:

670500 Эксплуатация транспортно-технологических машин, комплексов и систем воздушного транспорта. (Бакалавриат)

Профили:

- Летняя эксплуатация летательных аппаратов / бакалавр
- Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей / бакалавр
- Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов / бакалавр
- Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

670600 Технология транспортных процессов воздушного транспорта.

Профили:

- Организация перевозок и управление на воздушном пространстве/ бакалавр
- Управление движением воздушного транспорта
- Транспортная безопасность

580200 Менеджмент (по отраслям).

Профиль: Менеджмент на воздушном транспорте

Адрес: Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Академика Луцихина № 60

Дата: 24-25 марта 2026 года

КЛАСТЕР 1 (ВПО)

Время	Мероприятие	Участники	Ауд
24 марта 2026 г.			
08.00 - 8.25	Сбор в вузе	<i>Экспертная комиссия</i>	
08.30 -09.00	<i>Совместная встреча с директором КАИ и экспертными комиссиями трех кластеров (1, 2, 3)</i>	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>	КЗ Назарова
09.05 -10.00	Интервью с АУП: заместители директора, представители Отдела качества, безопасности полётов и стандартов ИКАО, академические менеджеры, офис регистратор, представитель центра карьеры и трудоустройства, отдела международных связей, представитель библиотеки <i>Совместная встреча с экспертными комиссиями кластеров 1, 2 по программной аккредитации</i>	<i>Приложение 1</i>	КЗ Манаса
10.05 - 11.00	Интервью с рабочими группами всех ОП Кластера 1	<i>Приложение 1</i>	КЗ Манаса
11.00 - 12.00	Интервью с руководителями всех ОП Кластера 1	<i>Приложение 1</i>	КЗ Манаса

12.00 -13.00	Обед	Экспертная комиссия	
13.10- 15.00	Интервью с ППС всех трех образовательных программ	<i>Приложение 1</i>	КЗ Манаса
15.30- 17.10	Обзор инфраструктуры (Все три кластера)		
17.25-17.55	Подведение итогов первого дня	<i>Экспертная комиссия</i>	КЗ Манаса
25 марта 2026 г.			
08.45	Сбор в вузе	<i>Экспертная комиссия</i>	
09.05- 10.20	Интервью со студентами всех образовательных программ Кластера 1 ВПО	<i>Приложение 1</i>	КЗ Манаса
10.30 –11.30	Интервью с представителями доп. Служб (<i>при запросе комиссии по согласованию</i>)		КЗ Манаса
11.30 – 11.55	Посещение занятий	<i>Расписание программ Кластера 1</i>	
12.00 - 13.00	Обед		
13.05 -13.55	Интервью с выпускниками всех образовательных программ (ВПО и СПО) <i>(общее интервью для всех кластеров)</i>	<i>Приложение 1</i>	КЗ Назарова
14.05 -15.10	Интервью с работодателями всех образовательных программ <i>(общее интервью для всех кластеров)</i>	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>	КЗ Назарова
15.25 -17.10	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	<i>Экспертная комиссия</i>	КЗ Манаса
17.05- 17.50	Обсуждение результатов визита экспертных комиссий Кластера 1 и Кластера 2 с директором и руководителями всех образовательных программ	Руководство вуза и руководители образовательных программ	КЗ Манаса

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения образовательной программы:

РО ОП	Описание РО ОП
РО 1	<i>Результат обучения 1 (РО 1):</i> Способен использовать целостную систему научных знаний об окружающем мире для его защиты, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности.
РО 2	<i>Результат обучения 2 (РО 2):</i> Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и на одном из иностранных языков на уровне профессионального общения, вести профессиональные дискуссии, ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах деятельности для осуществления делового общения и поддержания партнерских отношений.
РО 3	<i>Результат обучения 3 (РО 3):</i> Способен использовать знания о классификации и свойствах грузов, принципах функционирования авиационно-транспортной системы и нормативно-правовых основах транспортной деятельности, умеет анализировать транспортные процессы на воздушном транспорте, выбирать рациональные способы организации перевозок, обеспечивать безопасность и сохранность грузов и пассажиров, а также навыки принятия обоснованных решений и применения методов комплексной оценки транспортных процессов.
РО 4	<i>Результат обучения 4 (РО 4):</i> Способен учитывать психофизиологические особенности деятельности человека в авиационной среде и факторы, влияющие на надёжность профессиональной деятельности и безопасность полётов, способен анализировать влияние человеческого фактора, выявлять и оценивать психофизиологические риски и причины профессиональных ошибок, а также способен применять психологические методы профилактики ошибок, повышения надёжности деятельности персонала, формировать стрессоустойчивость и поддерживать работоспособность в авиационной сфере.
РО 5	<i>Результат обучения 5 (РО 5):</i> Способен применять знания о метеорологических факторах, влияющих на безопасность полётов, принципах и условиях лётной эксплуатации летательных аппаратов, а также свойствах и характеристиках авиационных материалов, способен анализировать метеорологическую обстановку, учитывать эксплуатационные ограничения воздушных судов, оценивать влияние свойств материалов на надёжность и безопасность эксплуатации, а также способен принимать обоснованные решения,

	направленные на обеспечение безопасности и эффективности авиационной деятельности.
РО 6	<i>Результат обучения 6 (РО 6):</i> Обладает знаниями нормативного регулирования и технологии авиаперевозок, умеет планировать и обеспечивать выполнение пассажирских и грузовых рейсов с использованием авиационных информационных систем, владеет методами обеспечения безопасности и документооборота и демонстрирует ответственность, стрессоустойчивость и способность эффективно взаимодействовать в профессиональной среде.
РО 7	<i>Результат обучения 7 (РО 7):</i> Обладает знаниями принципов организации воздушного движения и нормативного регулирования, умеет обеспечивать выполнение безопасного и эффективного воздушного движения с применением навигационных, радиотехнических и информационных систем, владеет методами координации действий экипажей и служб аэродрома и демонстрирует ответственность, концентрацию, стрессоустойчивость и способность оперативно принимать решения в профессиональной среде.
РО 8	<i>Результат обучения 8 (РО-8):</i> Обладает знаниями нормативных требований и технологий обеспечения транспортной и авиационной безопасности, умеет выявлять, предупреждать и пресекать угрозы в аэропортах и на воздушных судах с применением технических и организационных средств контроля, владеет методами анализа рисков и управления режимными зонами и демонстрирует ответственность, внимательность, стрессоустойчивость и способность эффективно действовать.

Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ и РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

- 1. Стратегия развития КАИ им.И. Абдраимова и ЭТМ на 2025-2030гг.**
- 2. Политика в области качества**
- 3. Основная образовательная программа**
- 4. Новая структура института**
- 5. Рабочие учебные планы**
- 6. Перечень элективных дисциплин**
- 7. План развития стратегии на 2025-2030гг.**
- 8. Документированная процедура Внутренний аудит**
- 9. Протоколы**
- 10. Силлабусы**
- 11. УМКД**
- 12. Дипломные работы**
- 13. Анкетирование**
- 14. Руководство по организации и проведению учебного процесса КАИ**
- 15. Кодекс этики студентов**
- 16. Положение о мотивации и стимулировании студентов КАИ**
- 17. Доказательная база НИР**
- 18. Формы и методы преподавания проф дисциплин**
- 19. Положение об организации самостоятельной работы студентов**
- 20. Положение об обучении на рабочем месте в КАИ.**
- 21. Фотоотчеты**
- 22. НИРС сертификаты**
- 23. Положение о кадровой политике КАИ**
- 24. Должностные инструкции ППС и УВП**