



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6В01402 «Физическая культура и спорт»,
6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка»
7М01402 «Физическая культура и спорт»
(реаккредитация)

ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. УТЕМИСОВА
в период с 12 по 14 мая 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B01402 «Физическая культура и спорт»,
6B01408 «Начальная военная и физическая подготовка»
7M01402 «Физическая культура и спорт»
(реаккредитация)**

ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. УТЕМИСОВА

в период с 12 по 14 мая 2021 г.

2021 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	43
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	43



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРС	Самостоятельная работа студентов
СРСП	Самостоятельная работа студентов с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № №56-21-ОД от 21.04.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 мая 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B01402 «Физическая культура и спорт», 6B01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7M01402 «Физическая культура и спорт» НАО «Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова» (ЗКУ им. М. Утемисова) (г. Уральск) стандартам специализированной аккредитации НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель ВЭК IAAR – Ефимова Елена Михайловна** к.и.н., доцент Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России;
2. **Зарубежный эксперт IAAR – Далингер Виктор Алексеевич** д.пед. наук, профессор Омский государственный педагогический университет;
3. **Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна** к.пед.н. Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
4. **Эксперт IAAR - Мухатаев Айдос Агдарбекович** к.п.н., профессор Astana IT-University;
5. **Эксперт IAAR - Мадиева Галия Баянжановна** к.пед.н., доцент Казахский национальный университет им. аль-Фараби;
6. **Эксперт IAAR - Мажитаева Шара Мажитаевна** д. фил. н., профессор Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова;
7. **Эксперт IAAR – Мусабалина Гульнара Толеугазиевна** д.и.н., профессор Евразийский национальный университет имени Гумилева;
8. **Эксперт IAAR - Адилбекова Ляззат Махайкызы** к.фил.н., профессор Казахский национальный женский педагогический университет;
9. **Эксперт IAAR - Шуленбаева Фаина Ахметовна** д.э.н., профессор КАТУ им.Сейфуллина;
10. **Эксперт IAAR - Рахимова Гульмира Ахметовна** к.э.н., ассоциированный профессор Туран;
11. **Эксперт IAAR - Нұрымбетова Гүлшат Рамазановна** д.полит.н., профессор Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
12. **Эксперт IAAR - Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна** д.пед.н., профессор ЕНУ им.Гумилева;
13. **Эксперт IAAR - Закирова Дильнара Икрамханова** доктор PhD Университет "Туран";
14. **Работодатель – Шютц Дмитрий Александрович**, Председатель Правления Палаты Финансовых Специалистов РК, Член Консультативного Органа Министерства Финансов РК;
15. **Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович**, АО «Казахстанская Иджара компания»;
16. **Студент – Мысько Владимир Владимирович** студент 3 курса Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
17. **Студент – Жанарбекқызы Мәдина** студент 4 курса «Учёт и аудит» Университет им. Шакарима
18. **Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна**, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова является одним из старейших вузов страны.

В 1932 году в городе Уральске был открыт второй в Казахстане педагогический институт.

В 1937 году он был переименован в Уральский Казахский педагогический институт (УралКазПИ) и ему было присвоено имя А.С.Пушкина. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 октября 1982 года Уральский Педагогический институт имени А.С.Пушкина был награжден орденом «Знак почета».

На основании постановления Правительства Республики Казахстан от 7 мая 1996 года №573 и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 мая 1996 года №143 Уральский педагогический институт им.А.С.Пушкина был преобразован в Западно-Казахстанский гуманитарный университет им. А.С. Пушкина.

Западно-Казахстанский университет (ЗКУ) был организован на основании постановления Правительства Республики Казахстан от 14 февраля 2000 года № 236 путем слияния Республиканских государственных казенных предприятий: «Западно-Казахстанский гуманитарный университет им. А.С.Пушкина», «Западно-Казахстанский институт искусств им. Даулеткерей», «Западно-Казахстанский аграрный университет».

5 ноября 2002 года на основе постановления Правительства Республики Казахстан №1172 была проведена реорганизация Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова путем выделения из него Западно-Казахстанского аграрно-технического университета.

30 мая 2003 года Постановлением правительства РК № 497 Западно-Казахстанскому государственному университету присваивается имя Махамбета Утемисова.

Миссия университета: Сохранение и преумножение традиций ведущего регионального вуза Казахстана. Накопление, создание и передача знаний обществу, социализация обучающихся.

Участие университета в рейтинговых программах:

Образовательные программы ежегодно участвуют в национальном рейтинге ОП, проводимом различными агентствами. По итогам январского рейтинга 2016 г. Webometrix, сайт вуза занимает 18 место из 102 вузов Казахстана. По итогам рейтинга сайтов вузов РК Независимого казахстанского агентства оценки качества образования (НКАОКО) 2016 г. ЗКУ занял восьмое место среди шестидесяти казахстанских вузов.

По заказу Министерства труда и социальной защиты населения специалистами АО «Центр развития трудовых ресурсов» (ЦРТР) был составлен рейтинг 101 вузов Казахстана за 2018 г. По итогам рейтинга среди рассматриваемых вузов ЗКУ им. М. Утемисова занял 12-е место: <https://news.wksu.kz/ru/o-zkgu/132-smi-o-nas/1960-vedushchij-vuz-regiona-zapadno-kazakhstanskij-gosudarstvennyj-universitet-im-m-utemisova-zanyal-12-e-mesto>.

ЗКУ им. М. Утемисова в 2019 году прошел международную институциональную аккредитацию.

Структура и ОП вуза:

В структуру Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова входят 6 факультетов (естественно-географический; физико-математический; педагогический; филологический; истории, экономики и права; культуры и искусства), научная библиотека, издательский центр, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии и ряд других подразделений научного, учебного и производственного направлений.

В составе факультетов ЗКУ 22 кафедры, готовящие кадры по 52 ОП бакалавриата и по 24 ОП магистратуры. В настоящее время в университете обучается более 5,5 тыс. студентов и магистрантов. Образовательную деятельность ЗКУ осуществляет в соответствии с государственной лицензией № 12019665 выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан 11.12.2012 г.

ЗКУ на своем балансе имеет 8 учебных корпусов, 3 студенческих общежития, 2 типовых спортивных зала, приспособленные спортивные залы, 2 открытые спортивные площадки, агробиостанцию.

Система управления вузом построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и т. д. Оперативное управление и распределение полномочий осуществляется с помощью внутренней нормативной, организационно-распорядительной документации. В целях развития корпоративного управления приняты Положения и сформированы составы Совета работодателей, Ассоциации выпускников.

7 июля 2016 г. Приказом МОН РК был утвержден состав Наблюдательного совета ЗКУ.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на **01 апреля 2021 г.** составляет:

- **6B01408 «Начальная военная и физическая подготовка»** - 49 студентов, в том числе на государственном языке – 49 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 0 человек, на коммерческой основе – 49 чел., очная форма обучения – 38 студентов, дистанционная – 11 обучающихся;

- **6B01402 «Физическая культура и спорт»** – 453 студентов, в том числе на государственном языке - 52, из них: на основе государственного образовательного гранта – 47 человек, на коммерческой основе - 123, очная форма обучения – 138 студента, дистанционная – 32 обучающихся;

- **7M01402 «Физическая культура и спорт»** - 22 магистранта, в том числе на государственном языке - 22, из них: на основе государственного образовательного гранта – 3 человек, на коммерческой основе - 19, очная форма обучения – 22 студента;

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии РК № 12019665 от 11.12. 2012 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Информация о кафедре «Теория и методика преподавания физического воспитания» Подготовка специалистов в области физической культуры началась с 1966 года. В 1971 году отделение физического воспитания переросло в факультет физической культуры. Кафедра спортивных дисциплин была образована в 1968 году. Кафедра Теории и методики преподавания физического воспитания приобрела свою жизнь в 1975 году.

На протяжении существования кафедры приоритетными направлениями деятельности являлись: высокое качество теоретической подготовки; учет потребностей рынка труда; практико-ориентированная направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и студентов; становление и развитие спортивной жизни университета и города.

На кафедре Теории и методики преподавания физического воспитания работают доктор педагогических наук, кандидаты наук, доценты ВАКа, доценты ЗКУ им. Утемисова, имеющие большой опыт работы, старшие преподаватели, магистры физической культуры и спорта. Среди преподавателей, которые готовят будущих специалистов в области физической культуры и спорта, начальной военной подготовки есть действующие спортсмены-мастера спорта, спортсмены-разрядники.

В настоящее время осуществляется подготовка специалистов по образовательным программам: 6B01402 (5B010800) «Физическая культура и спорт», 6B01408 (5B010400) «Начальная военная и физическая подготовка», 7M01402 «Физическая культура и спорт». Обучение по ОП кластера ведётся на государственном и русском языках.

Образовательные программы разработаны с учётом профессиональных стандартов («Педагог» - 2017 г., «Развитие массовой физической культуры и спорта» - 2016 г.) пожеланий и рекомендаций работодателей, экспертов НПП «Атамекен», Центра Болонского процесса и академической мобильности, аккредитационных агентств и др.

С 2018 года аккредитуемым ОП присвоен шифр 6В01402 «Физическая культура и спорт» (академическая степень – бакалавр образования по специальности 6В01402 «Физическая культура и спорт»). 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка» (академическая степень – бакалавр образования по специальности 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка»). Подготовка бакалавров по данным образовательным программам осуществляется по следующим формам обучения: очная, очная с применением ДОТ. Сроки обучения: по очной форме - 4 года. Выпускники, успешно освоившие образовательные программы бакалавриата могут продолжить обучение в магистратуре. Студенты бакалавриата ОП информированы о существующей в настоящее время системе образования, магистратуре как ступени послевузовской подготовки, необходимости поступления в магистратуру и предъявляемых, в связи с этим требований.

Подготовка по специальности магистратуры ведется с 2010 года, в настоящее время по шифру 7М01402 «Физическая культура и спорт». Подготовка магистров проводится по научно-педагогическому направлению. Срок обучения: по очной форме - 2 года. Выпускникам присваивается академическая степень – магистр образования по образовательной.

Реализация образовательных программ 6В01402 (5В010800) «Физическая культура и спорт», 6В01408 (5В010400) «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт». осуществляется в соответствии с государственной лицензией № 12019665 от 11.12.2012 г. По данным образовательным программам была пройдена первичная аккредитация в 2015 году, в 2019 году внешней экспертной комиссии проведен второй этап постаккредитационного мониторинга образовательных программ.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедр:

В составе кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» в 2020-2021 году работают 14 ППС, процент остепененности - 50%, из них: д.п.н. -1, к.п.н. – 5, PhD – 1. Средний возраст ППС по кафедре – 50 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В01402 Физическая культура и спорт -2017-2018 -83 %, 2018-2019 -90,5 %, 2020-2021 – 93,3 %;
- 6В01408 Начальная военная и физическая подготовка - 2017-2018 -87,5 %, 2018-2019 -88,8%, 2020-2021 – 88,5 %;
- 7М01402 Физическая культура и спорт - 2017-2018 -100 %, 2018-2019 -100%, 2020-2021 – 100 %.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг.:

- ОП 6В01402 Физическая культура и спорт: на период 2018-2021 гг.: исходящая мобильность: 9, входящая мобильность – 2
- 6В01408 Начальная военная и физическая подготовка 2018-2021 гг.: исходящая мобильность - 0, входящая мобильность – 0;
- 7М01402 Физическая культура и спорт на период 2018-2021 гг.: исходящая мобильность: 1, входящая мобильность - 0.

Научно-исследовательские, хозяйственные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением проявляется в использовании результатов исследований преподавателей в учебном процессе, при прохождении практик, написании дипломных и других исследовательских работ. Так, например, студентами используется учебное пособие по педагогической практике в период прохождения их, выпущенные пособия по гимнастике, легкой атлетике с методикой преподавания, по бадминтону методика проведения начальной и технической военной подготовки в общеобразовательных школах и др. используются студентами при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Результаты исследований ППС отражаются в публикациях различных конференций, в научных журналах, круглых столах.

По НИР выполняются инициативные исследования, публикации в рейтинговых журналах с ненулевым импакт-фактором и др., WoS, Scopus, РИНЦ, журналах университета и изданиях Казахстана и РФ др. а также ППС выпускаются монографии, учебники и учебные пособия.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЗКУ им. М. Утемисова в период с 12 по 14 мая 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 12.05.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 60 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	23
Заведующие кафедрами, руководители ОП	13
Преподаватели*	5
Обучающиеся*	4
Выпускники*	10
Работодатели*	1
Всего	60

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили педагогический факультет, спортивную базу, учебные аудитории, а именно: кабинет 215 психолого-педагогической диагностики, аудиторию 216, оснащенную компьютерной техникой, специализированный кабинет для работы с магистрантами, в котором имеются интерактивная доска, научно-методическая литература; Центр психологического сопровождения; специализированный кабинет коррекционной тренинговой работы, кабинет методики преподавания естествознания, кабинеты 506, 612, 406, а также НВП, ТМФВ, оформленные методическими стендами, муляжами и другими учебно-методическими материалами; спортивный зал для игровых видов спорта, зал борьбы, атлетический зал, оборудованный кардио и силовыми тренажерами.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЗКУ им. М. Утемисова осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были просмотрены видеозаписи занятий по образовательным программам «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная и физическая подготовка»: *лекционное занятие по дисциплине «Организация физической культуры за рубежом», тема «Роль и участие местных органов власти Германии в развитии физического воспитания и спорта», 1 курс магистратуры, группа МФКС-21, преподаватель Байтлесова Н.К.* По ОП «Начальная военная и физическая подготовка» семинарского занятия «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова-74», 1 курс бакалавриат, преподаватель Молдагалиев А.М.

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-встречи с представителями баз практик: средние общеобразовательные школы № 9, № 10 имени А. Байтурсынова, ГККП «Областная детско-юношеская спортивная школа по водным видам спорта».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование, в котором приняли участие по аккредитуемым программам: 11 преподавателей, 24 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.wksu.kz.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЗКУ им. М. Утемисова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 14.05.2021 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Университет управляет образовательными программами как процессами, формализуя действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте проекта Стратегического плана ЗКУ им. М. Утемисова на 2020-2025 годы, (<https://wku.edu.kz/ru/o-vuze/universitet/strategiya-i-missiya>).

Миссия ЗКУ им. М. Утемисова – Сохранение и преумножение традиций ведущего регионального вуза Казахстана. Накопление, создание и передача знаний обществу, социализация обучающихся. Видение: Устойчивое развитие университета на основе интеграции образования, науки и производства, использования современных научно-образовательных технологий в целях обеспечения подготовки квалифицированных специалистов и их социализации. Исходя из этого, в стратегии сформулированы основные стратегических цели, направленные на обеспечение Западного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовским образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование в регионе целостной научной экосистемы для повышения результативности. Политика и цели в области качества утверждаются Ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза (<https://wku.edu.kz/ru/o-vuze/universitet/politika-v-oblasti-kachestva>).

В университете действует документированная процедура «Руководство качества образования ЗКУ им. М. Утемисова» (2018). Деятельность по обеспечению и совершенствованию качества, осуществляется через мониторинг, представление отчетности, анализ результатов и принятие мер по повышению эффективности работы вуза.

Эксперты подтверждают, что стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета www.wksu.kz. В соответствии с изменяемыми требованиями Политика реализуется, контролируется и пересматривается. www.wksu.kz. В предыдущий период развития деятельности вуза Стратегический план ЗКГУ был разработан до 2021 года.

Все документы по управлению образовательными программами, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества. На основании принятых миссии, целей и задач университета всеми структурными подразделениями вуза ежегодно в начале учебного года разрабатываются частные цели и задачи, которые носят измеримый характер, утверждаются руководителем структурного подразделения.

Все приоритетные направления стратегического плана и планов развития ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС отражаются на всех уровнях управления ОП. Таким образом, определяется вклад каждого в реализацию ОП, через персональные показатели, которые утверждаются на заседаниях кафедры.

ВЭК подтверждает, что бумажные и электронные версии программных, плановых и внутренних нормативных документов, имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Наблюдательный совет, Ученый совет университета, Учебно-методический совет, заседания кафедр и Академических комитетов. Также планы развития ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» на постоянной основе согласовываются с работодателями в рамках реализуемых образовательных программ. Работодатели включены в вопросы управления ОП через участие в деятельности Академических комитетов – коллегиального органа, определяющего развитие ОП. Студенты 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают на заседаниях коллегиальных органов.

Структура плана развития ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» содержит: анализ текущего состояния (сведения о контингенте обучающихся по уровням обучения, анализ кадрового потенциала, материально-технической базы, состояние научно-исследовательской работы, результаты SWOT-анализа); основные цели, задачи развития ОП, плановые показатели.

Управление ОП осуществляется в соответствии с планами развития образовательных программ 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» на 2020-2025 годы. Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей. Имеется «Список работодателей, участвующих в разработке и оценке ОП», утвержденный 17.09.2020г.

Разработка ОП осуществляется созданной на кафедре рабочей комиссией в состав которой входят высококвалифицированные преподаватели кафедры - Испулова Р.Н. (к.п.н., доцент), Байтлесова Н.К. (доктор философии(PhD), доцент), Салов В.Ю. (д.п.н., профессор), Исмагулов К.И. (доцент), Кубашев Т.К. (доцент), Балыков Б.А. (ст. преп. магистр), Молдагалиев А.М. (ст. препод, магистр), Хайрашев А.М. (ст. препод.), Сундетов М.А. (ст. преп. магистр).Капсатова Б.Б., а также работодатели и другие заинтересованные лица: директор Центра подготовки Олимпийского резерва г. Уральска, в качестве экспертов - Пересветов Н.Н., кандидат педагогических наук, профессор Западно-Казахстанского инновационного-технологического университета, Бакманов А.М., директор КГУ "Областная специализированная школа-интернат для одаренных в спорте детей" управления физической культуры и спорта Западно-Казахстанской области, Кониров А.Ж., начальник военной кафедры Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана, а также ведущие преподаватели кафедры. Образовательные программы согласованы с представителями потенциальных работодателей и другими заинтересованными лицами: Темешев Т.Т., директор КГУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 отдела образования города Уральска, Зимарева И.В., директор КГУ "Средняя общеобразовательная школа № 9 отдела образования города Уральска и др.

Комиссия отмечает, действующие планы развития образовательной программы ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» согласованы с миссией и Программой развития университета.

На специальном информационном ресурсе ЗКУ (www.wku.kz, стенд и т. п.), распространяется актуальная информация касательно формирования и реализации плана развития ОП. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития ОП (РУП, КЭД, РП, УМКД) на интранет сайте. На сайте педагогического факультета размещена информация об ОП кластера, дополнительных образовательных программах, ресурсах их функционирования и реализации.

Направленность ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в модели выпускника.

Аналитическая часть

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает следующее.

ВЭК отмечает, что ЗКУ им. М. Утемисова демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. А также отмечает направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров. ВЭК отмечает проведение работы по пересмотру Стратегического плана развития ЗКУ им. М. Утемисова на 2020-2025 гг. с учетом последних нормативно-правовых документов РК, изменяющейся внешней и внутренней средой.

Таким образом, управление ОП 6В01401 «Физическая культура и спорт» направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов с использованием передовых технологий обучения и современной образовательной инфраструктуры, в соответствии с запросами личности, общества и государства. ОП 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка» направлена на подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных педагогических кадров по начальной военной и физической подготовке, с использованием передовых технологий обучения и современной образовательной инфраструктуры, в соответствии с запросами личности, общества и государства, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность. ОП 7М01402 «Физическая культура и спорт» направлена на профессиональную подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, обладающих знаниями теоретического и прикладного характера для управленческой деятельности в органах высшего звена государственного управления с различной формой собственности и тренеров по избранной специализации, обеспечивающими им профессиональную пригодность и конкурентоспособность в научно-педагогической деятельности.

Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, что подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических комитетов, обеспечивающих управление основными ОП. Планы развития аккредитуемых ОП согласованы со Стратегией развития Университета.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК отмечает, что в ходе работы Академических комитетов проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и проверки соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП

включаются в годовые отчеты кафедр, рассматриваются на заседаниях 2 раза в год, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития аккредитуемых ОП.

В ходе онлайн встреч с заведующими кафедр, ППС и работодателями экспертами уточнялось проявление индивидуальности и уникальности ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт». Индивидуальность и уникальность плана развития ОП состоит в том, что учитываются национальные приоритеты развития Западно-Казахстанского региона и стратегия развития университета. Индивидуальность планов развития ОП заключается в их ориентации на рынок труда региона, возможностью построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда в регионе.

При онлайн встрече с преподавателями, студентами и заведующим кафедрой «Теория и методика преподавания физического воспитания», члены ВЭК убедились об информированности студентов и преподавателей о содержании Миссии и Стратегии ЗКУ, уровне их участия в обсуждении данных документов, а также их мнение об эффективности реализации Миссии и Стратегии. Судить о состоянии этих показателей можно также и по результатам социологического опроса «Мнение студентов и преподавателей об эффективности образовательного процесса в ЗКУ им. М. Утемисова».

При ознакомлении комиссии с базами практик и беседе с работниками школ, эксперты выяснили что руководством ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» и 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка» в достаточной степени ведется подготовка обучающихся по методике преподавания физической культуры по обновленной программе обучения в системе школьного образования.

Мониторинг реализации планов развития ОП проводят проректора и деканы. Результаты анализа мониторинга и предложений работодателей и студентов используются для выработки предложений по дальнейшему развитию ОП.

Проанализировав отчет по самооценке ОП, а также планы развития аккредитуемых ОП комиссия отмечает, что руководством аккредитуемых программ продемонстрирована практика повышения квалификации по программам менеджмента образования, например: руководитель ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт» Тулегенова Б.Н прошла курс повышения квалификации в Институте повышения квалификации и дополнительного образования ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на тему «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часов в январе-феврале 2021 года. (Сертификат № 1084 от 05.02.2021 г.). Однако нет информации о прохождении повышения квалификации по программе Менеджмент в образовании руководителей ОП 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт». На основании изученных документов комиссия заключила, что в не достаточной степени уделяется внимание прохождению обучения руководством всех ОП по программам менеджмента образования.

Эксперты отмечают, что вуз демонстрирует развитие культуры качества, мероприятия по развитию культуры качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса получили отражение в Стратегическом плане развития университета и включены в планы работ структурных подразделений. ВЭК отмечает, оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

ВЭК отмечает активное участие представителей Университета и работодателей, в том числе руководителей образовательными программами в работе коллегиальных органов, координирующих управление ОП.

ВЭК подтверждает, что в управлении образовательными программами обеспечено участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов; обеспечена их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Открытость и доступность основных документов ОП для всех заинтересованных лиц позволяет своевременно принимать корректирующие решения, направленные на улучшение образовательного процесса.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы, в рамках которой регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе аккредитуемых ОП.

Руководство ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. В тоже время, предполагается усиление активности обучающихся в разрезе участия в коллегиальных органах управления ОП. Вместе с тем, анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что в управление образовательными программами на всех этапах необходимо продолжить вовлечение обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Вуз имеет опубликованную политику внутреннего обеспечения качества, которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в ЗКУ им. М. Утемисова по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика является частью стратегического менеджмента университета и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Обеспечить повышение квалификации по программе Менеджмент в образовании всех руководителей аккредитуемых ОП к началу 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В ЗКУ им. М. Утемисова внедрены процессы сбора, анализа и управления информацией, посредством которых руководящему составу предоставляется возможность отслеживать различные показатели, характеризующие образовательную, научную, воспитательную деятельность вуза, необходимые для оперативного, тактического и стратегического управления вузом.

В ЗКУ им. М. Утемисова действует единая автоматизированная информационная система. Широко используется система электронного документооборота на базе различных программных продуктов, того или иного функционального назначения. Университет имеет в сети Интернет WEB-портал (<http://wksu.kz/>), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы.

В университете информационный менеджмент образовательных программ строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети университета. Локальный корпоративный мессенджер «Comfort» поддерживает обмен индивидуальными и групповыми сообщениями и обмен файлами между подразделениями и факультетами университета.

В университете для сбора и мониторинга информации по всем ОП функционирует: *Официальный сайт вуза* www.wksu.kz, автоматизированная *информационная система управления учебным процессом «Platonus»*, которая включает в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота. АИС "PLATONUS" дает возможность вузу проследить весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся, обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному мониторингу образовательных ресурсов и управлению образовательными процессами на уровне ректората, деканатов, заведующих кафедрами, служб и отделов, обеспечивающих обслуживание учебного процесса. На сайте университета и факультета обучающиеся могут ознакомиться с электронным расписанием учебных занятий. Также в системе приводится расписание экзаменов.

Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях. На заседаниях кафедры подробно прорабатывались вопросы анкетирования выпускников с целью выявления предполагаемых рисков.

ВЭК отмечает, руководство университета использует измерение степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся как жизненно важный инструмент. Организован процесс запроса информации, измерения и мониторинга обратной связи по вопросу удовлетворенности для предоставления информации на постоянной основе. Измерение удовлетворенности по всем категориям контингента университета проводится путем социологических исследований (анкетирования). По результатам мониторинга выявляются недостатки, и ведется работа по их устранению. К примеру, по итогам социологического опроса студентов в 2018 году, полученные от респондентов ответы носили как общий, так и более или менее конкретный характер и представляли собой как констатации тех или иных проблем, так и предложения по их устранению. По итогам опроса руководством вуза было принято решение: Центру информационных технологий продолжить работу по модернизации сайта ЗКУ, обеспечению бесперебойной работы WI-FI во всех учебных корпусах и в общежитиях университета; укреплять мотивацию арендаторов и работников университетского кафе, буфетов и столовых ЗКУ к повышению

качества своей деятельности и держать их работу под контролем студенческого самоуправления и профсоюзного комитета, а также решить вопрос с открытием «точки общепита» в корпусе №7. и т.д.

Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются внутренней нормативной документацией. В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте вуза, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. информация отражена в протоколах кураторов, заседания кафедры и отчетах эдвайзера. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедры, принимаются меры по обеспечению качества обучения.

Для разрешения конфликтных ситуации в университете создана согласительная комиссия, в которой работают компетентные лица, способные квалифицированно определить способы выхода из сложившейся конфликтной ситуации. Конфликтных ситуаций, требующих вмешательства и разбирательства со стороны согласительной комиссии (Совета добропорядочности) в аккредитуемый период, не было.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляет Центр карьеры и трудоустройства. Формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте выпускников осуществляет кафедра. Для поддержания процесса трудоустройства выпускников университет организует ежегодную Ярмарку вакансий с участием работодателей. Распределение выпускников осуществляется комиссией по распределению молодых специалистов. Выпускающие кафедры и деканаты на постоянной основе обеспечивают поддержание связи с выпускниками и формируют данные о карьерном росте в ИАКУВ «Электронный ректорат». Работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора – в форму договора Ф СКГУ 601-04-16 внесен соответствующий пункт.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых решений, и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета. Управление информацией включает в себя управление традиционными потоками и цифровыми информационными потоками.

ВЭК отмечает наличие доказательств, подтверждающих управление рисками. Представленные документы (протоколы заседаний кафедр, отчеты, планы развития ОП, индивидуальные планы ППС и т. п.) подтверждают проведение запланированных видов работ по управлению рисками. Для управления образовательным процессом ОП при подготовке кадров используются результаты сбора и анализа информации о контингенте обучающихся. На кафедре ведется анализ динамики численности студентов по реализуемым ОП. За период 2017-2019 гг. наблюдается увеличение численности контингента студентов ОП кафедры, однако наблюдается снижение контингента по ОП «6В01408-Начальная военная и физическая подготовка» в сравнении с предыдущими годами. ВЭК рекомендует разработать механизм оценки рисков сокращения контингента студентов ОП «Начальная военная и физическая подготовка» и определения путей

снижения этих рисков; с целью формирования контингента обеспечить уникальность и ее продвижению на рынке образовательных услуг образовательной программы ОП.

ВЭК отмечает, что информация, собираемая в рамках деятельности Университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности и результатов внутренних аудитов, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Вместе с тем комиссия отмечает, необходимость продолжения работы по цифровизации процессов сбора отчетной информации и ее отслеживания в разрезе образовательных программ.

Анализ сайта вуза показал, что данные об образовательных программах размещены на сайте в открытом доступе, доступны для всех заинтересованных лиц. Эксперты отмечают, что сайт кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» предполагает проведения ряда работ по дополнению информацией на всех заявленных языках.

Комиссией, в ходе анкетирования студентов, беседы с выпускниками и работодателями было выяснено об информированности заинтересованных лиц по проводимым мероприятиям или предпринятыми действиями в отношении ОП. Эксперты отмечают, о необходимости продолжения работы по информированию всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении аккредитуемых ОП.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности - полностью удовлетворены – 89,3%, частично удовлетворены - 10,7%;

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Руководство вуза продемонстрировало проведение на постоянной основе внутреннего аудита, по результатам которого разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Разработать механизм оценки рисков сокращения контингента студентов ОП «6В01408-Начальная военная подготовка» и определения путей снижения этих рисков; обеспечить уникальность и ее продвижению на рынке образовательных услуг образовательной программы ОП «6В01408-Начальная военная подготовка» с целью формирования контингента до начала 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»: имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Образовательные программы 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» соответствуют нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность, а также регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям. В ЗКУ им. М. Утемисова разработано и утверждено Положение о формировании образовательных программ (утверждено УС 11.09.2020 г.). Для достижения ожидаемых результатов обучения определяются виды учебных занятий, их объемы в академических часах.

Содержание образовательных программы 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» соответствует современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей.

Модель выпускника ЗКУ им. М. Утемисова по образовательным программам определяется следующими видами компетенций: ключевые, общепрофессиональные, профессиональные. Разработанные модели выпускника, аккредитуемых ОП, включают знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В разработке и управлении ОП участвуют ППС и работодатели (директора школ, опытные методисты, практические специалисты). Ежегодно ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» проходят экспертную оценку. Так, на данные образовательные программы даны экспертные заключения Пересветова Н.Н. - к.п.н., профессора ЗКИТУ г. Уральска, Конирова А.Ж. – начальника военной кафедры ЗКАТУ им. Жангир Хана, Бакманов А.М. – директор областной специализированной школы интернат для одаренных в спорте детей.

Код и классификация области образования 6В01 Педагогические науки. Код и классификация области направления подготовки 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития. Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт»; бакалавр образования по образовательной программе 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01402 «Физическая культура и спорт». По аккредитуемым ОП бакалавриата трудоемкость ОП соответствует предъявляемым требованиям к объему учебной нагрузки и составляет 240 кредитов (ECTS), магистратуры - 120 кредитов (ECTS). Объем дисциплин ОП высшего образования ВК и КВ циклов ООД, БД, ПД составляет 5, 7 или 8 академических кредитов, в исключительных случаях допускается 3, 4 кредита. Комиссия удостоверилась, в том, что согласно Академическому календарю, нагрузка обучающихся образовательных программ кластера составляет 38 недель, 60 кредитов или 1800 часов в год.

По ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка» предусмотрены следующие виды практик: «Психолого-педагогическая практика», «Учебная практика». «Педагогическая практика 1», «Педагогическая практика 2», «Преддипломная практика / Педагогическая практика 3».

По ОП 7М01402 «Физическая культура и спорт» предусмотрены педагогическая и исследовательская практики в течение всего периода обучения, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания физической культуры и применения в учебном процессе инновационных технологий обучения.

Базами практик аккредитуемых ОП являются общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, спортивные школы и т.п.), Базы практик аккредитуемых ОП определяются

наличием высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить руководство практикой, а также с учетом материально-технического оснащения учреждений. По специальности «Физическая культура и спорта», «Начальная военная и физическая подготовка» - такие как СОШ №10 имени А. Байтурсынова, СОШ №9, Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №1, Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления, Специализированная школа олимпийского резерва №1 для детей и подростков, Уральский гуманитарный колледж, СОШ №50, Детско-юношеская спортивная школа №5, СОШ №48, №44 школа-гимназия, ДЮСШ №2, и многие другие. Мероприятия по улучшению и совершенствованию организации практик обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета, методических семинарах и секциях. Мониторинг удовлетворенности по итогам практик проводится посредством анкетирования студентов и руководителей баз практик.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 90,1% , частично удовлетворены – 7,6%; частично не удовлетворены – 0,8%; затруднились ответить - 1,5%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены – 88,5%, частично удовлетворены – 10,7%; не удовлетворены – 0,8%.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что аккредитуемые ОП соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Результаты освоения ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональной деятельностью. Комиссия отмечает, что для расширения сферы профессиональной деятельности выпускников кафедры «Теории и методики преподавания физического воспитания» и возможности трудоустройства ведётся подготовка организации профессиональной сертификации обучающихся на дополнительных курсах, участие в инновационных конкурсах, конференциях, олимпиадах. Студенты, обучаясь по ОП «Физическая культура и спорт», начинают и продолжают заниматься спортом в секциях ДЮСШ и ШВСМ города и области, получая спортивные разряды и звания. Вместе с тем эксперты отмечают, что руководству ОП кластера, следует определить перечень дисциплин, содержание которых было бы направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации.

Изучив документацию, комиссия удостоверилась, что аккредитуемые ОП полностью обеспечены РУП, синлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами, содержание которых отвечает специфике образовательных программ. Задания СРО включены в УМКД. Виды самостоятельной работы обучающихся, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах синлабуса по каждой дисциплине. Содержание учебных планов отражает специфику ОП.

Результаты изучения документации, показали, что в достаточной степени продемонстрированы достоинства ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт». В целях гармонизации содержания образовательных программ кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» с образовательными программами зарубежных вузов, в рамках программы подготовки бакалавров и магистрантов ППС кафедры ведет политику сотрудничества с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья, подписаны договоры о сотрудничестве с *Самарским государственным социально-педагогическим университетом (г. Самара, Россия), Университетом имени Казимира Великого (г. Быдгощ, Польша)*. По результатам изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования, члены комиссии отмечают, что руководством аккредитуемых ОП проводится определенная работа по разработке совместных/двудипломных образовательных программ с зарубежными вузами. Например, по ОП ведется предварительная работа по разработке совместной двудипломной программы по физической культуре и спорту с ФГБОУ ВО Самарским государственным социально-педагогическим университетом. Вместе с тем, эксперты отмечают, что в настоящее время в вузе не реализуется совместное/двудипломное образование, низкий процент реализации академической мобильности обучающихся ОП 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» и ППС, однако планируется в перспективе. Комиссия отметила, что не в полной мере представлен сравнительный анализ аккредитуемых ОП и с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике, а также в сравнении с ОП вузов ближнего и дальнего зарубежья. Эксперты отмечают, что для организации совместного и двудипломного образования в рамках ОП «Физическая культура и спорт» следует расширить политику сотрудничества с казахстанскими вузами, а также с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Также отсутствие реального сотрудничества с зарубежными и отечественными партнерами является причиной недостаточной академической мобильности, в рамках аккредитуемой ОП. Вместе с тем, руководством аккредитуемых ОП не продемонстрирована возможность внедрения в образовательные программы процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования). По мнению экспертов, реализация данных направлений позволило бы полнее раскрыть и определить индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП.

В ходе встречи экспертов с обучающимися ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» было установлено, что не все студенты имеют четкое представление о способах и формах включения в работу по разработке образовательных программ.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Уровнем обратной связи с руководством полностью удовлетворены – 84,7% , частично удовлетворены – 14,5%; частично не удовлетворены – 0,8%;
- Уровнем доступности декана полностью удовлетворены – 87%, частично удовлетворены - 12,2%; частично не удовлетворены – 0,8%;
- Доступностью академического консультирования полностью удовлетворены – 86,3% , частично удовлетворены – 12,2%, частично не удовлетворены – 0,8%; не удовлетворены – 0,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Определить перечень дисциплин с содержанием, направленным на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации;
2. Разработать план мероприятий по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации совместных ОП в срок до 2023 года.
3. Расширить сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами по разработке совместных ОП, в том числе с выдачей двойного диплома, по организации научных стажировок, а также развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся и ППС.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» образовательные программы ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» - 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшений.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В целях совершенствования ОП, обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся и общества университетом регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка. Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Основанием для данных процедур являются: *утверждение новых типовых учебных планов по специальностям; введение в действие новых профессиональных стандартов; предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами; рекомендации председателей ГАК; результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований; изменения нормативных требований к разработке образовательных программ.*

Совершенствование образовательных программ включает следующие процедуры: *ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, Академического совета факультета, Департамента по академической деятельности, учебно-методического совета вуза, Ученого совета вуза; ежегодный анализ и расширение каталога элективных дисциплин с привлечение работодателей; поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование образовательных программ (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары); мониторинг реализации образовательной программы на уровне Департамента по академическим вопросам; оценка качества образовательной программы основными стейкхолдерами: оценка учебных результатов обучающихся.*

При анализе результатов обучения оцениваются: соответствие критериев оценивания ожидаемым учебным результатам, соответствие содержания оценочного материала целям

и задачам дисциплины, эффективность процедуры оценивания. Оценка учебных результатов обучающихся рассматривается на заседаниях кафедр, например, об итогах рубежных контролей: в рамках заседаний кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» рассматриваются следующие вопросы по анализу успеваемости: «Об итогах рубежных контролей», «Об итогах экзаменационных сессий» и др.

Внешняя оценка образовательных программ 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, Академическом совете факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования кафедрами вуза обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. Требования, устанавливаемые потребителями, оговариваются в КЭД и отражены в рабочих учебных планах специальности в части вузовского компонента и в индивидуальных учебных планах студентов.

ВЭК отмечает, на факультете к формированию и пересмотру содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, привлекаются преподаватели, представители образовательных и спортивных организаций Западно-Казахстанской области, обучающиеся по соответствующим образовательным программам, а также лица, заинтересованные в развитии каждой образовательной программы, со знанием ее специфики и возможностью трудоустройства выпускников ОП. Так, в пересмотре аккредитуемых ОП из числа стейхолдеров участвуют: Капсатова Б.Б., директор Центра подготовки Олимпийского резерва г. Уральска, в качестве экспертов - Пересветов Н.Н., кандидат педагогических наук, профессор Западно-Казахстанского инновационного-технологического университета, Бакманов А.М., директор КГУ "Областная специализированная школа-интернат для одаренных в спорте детей" управления физической культуры и спорта Западно-Казахстанской области, а также ведущие преподаватели кафедры. Образовательная программа согласована с представителями потенциальных работодателей и другими заинтересованными лицами: Темешев Т.Т. директор КГУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" отдела образования города Уральска, Зимарева И.В., директор КГУ "Средняя общеобразовательная школа № 9" отдела образования города Уральска и др.

ВЭК отмечает, что в результате пересмотра ОП (утвержденные протоколом №5 от 22.01. 2019г), в МОП 6В01402 Физическая культура и спорт представлены модули: общеобразовательный, модуль социально-политических знаний, модуль «Здоровый образ жизни», Основы общественного развития, особенности физиолого-психологического обеспечения учебного процесса, педагогика в современном образовании, методика преподавания видов спорта, медико-биологический модуль, модуль теоретико-практический по физической культуре и спорту, инновационные подходы в содержании обновленного образования, спортивно-медицинский модуль по базовым видам спорта. Например, в МОП бакалавриата Физическая культура и спорт, в модуле - теоретико-практический по физической культуре и спорту - представлены такие дисциплины как история физической культуры и спорта, социология спорта, подвижные игры, национальные подвижные игры, биомеханика физических упражнений и другие. В модулях представлена вариативность, предполагающая выбор студентов дисциплин. В МОП представлена логическая последовательность изучения дисциплин, например, в 1 семестре изучается дисциплина Анатомия с основами спортивной морфологии (3 кредита), во втором семестре – Физиология развития школьников (5кр.), в 4 семестре - гигиена физической

культуры и спорта (3 кредита), в 7 семестре - физиологические основы физического воспитания и видов спорта (5 кредитов), в 8 семестре (5 кредитов) лечебная физическая культура и массаж. В МОП Начальная военная и физическая подготовка просматривается такая логическая последовательность дисциплин: в 3 семестре изучается дисциплина Основы начальной военной подготовки (3 кредита), Строевая подготовка в 3 семестре (5 кредитов), Методика преподавания начальной военной подготовки в 5 семестре (6 кредитов). Также наблюдается логическое построение модуле в МОП магистратуры, например дисциплины Организация и планирование научно-исследовательской работы, Научно-практические основы физической культуры и спорта изучаются до научно-исследовательской практики. Модули направлены на овладение обучающихся ключевых компетенций, таких как образовательных, информационных, в сфере современных информационных и ИКТ, формирующих, систематизирующих, исследовательских, предметных и специальных компетенций. Логическая последовательность учтена также и при составлении КЭДов.

Участие работодателей в разработке образовательных программ осуществляется также и опосредованно, через участие в проведении производственных практик, рецензировании дипломных работами, участие в качестве консультанта при написании дипломных работ, участие в работе в составе государственных аттестационных комиссий.

Аналитическая часть

Члены ВЭК убедились в том, что мониторинг процесса профессиональной практики осуществляется кафедрами, деканатом факультета и руководителем практик. По итогам прохождения практики заведующие кафедрами назначают итоговую конференцию с целью оценки результативности практики и разработки предложений по улучшению организации практики на основании отчетов/отзывов и предложений руководителей практик от вуза и предприятий-баз практики. Итоги беседы с представителями баз практик и работодателями, в свою очередь, свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке студентов аккредитуемой ОП, умении применять полученные знания и навыки на практике. Это является основанием для роста востребованности выпускников на республиканском и региональном рынке труда.

Студенты, проходившие практику в школах и колледжах, высказали предложение о введении дисциплин, изучающих основные направления деятельности данных спортивных субъектов. Студентами ОП «Физическая культура и спорт» предложено включить практико-направленные дисциплины спортивного профиля, в связи с этим в РУП по некоторым дисциплинам сделан уклон именно на практические занятия, так например, по дисциплинам Гимнастика в 1 семестре (5 кредитов), волейбол в 5 семестре (5 кредитов), борьба в 6 семестре (5 кредитов) проводятся практические занятия, направленные на методику изучения двигательных действий. Студенты ОП «Начальная военная и физическая подготовка» предложили включение дисциплин спортивного профиля, а также дисциплин «Организация подготовки граждан к военной службе» (5 семестр, 5 кредитов), учебно-полевые сборы (4 семестр, 3 кредита), что было учтено при формировании ОП.

Эксперты отмечают, важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Кафедра отслеживает карьерный рост выпускников, например Кусбеков Ж. – выпускник 2017 года, магистр «Физической культуры и спорта», в настоящее время аспирант БГПУ им. М. Акмуллы; Отаров О. – выпускник 2017 года, магистр «Физической культуры и спорта», в настоящее время преподаватель ЗКУ им. М. Утемисова; Наурызбаев Н. – выпускник 2018 года, магистр «Физической культуры и спорта», в настоящее время преподаватель ЗКУ им. М. Утемисова; Нурушев М. – выпускник 2019 года, магистрант по специальности «Физическая культура и спорт» ЗКУ им. М. Утемисова и др. Вместе с тем, комиссия отмечает, что руководством ОП не представлены доказательства о проводимых мероприятиях по установлению обратной

связи с работодателями и выпускниками, нет данных по проведению анализа отзывов руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников.

ВЭК отмечают, заинтересованные лица информируются о запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП через коллегиальные органы, информационные семинары, информационные ресурсы ЗКУ и др. Информирование об изменениях, внесенных в ОП, осуществляется через ППС университета и сайт www.wksu.kz. Вместе с тем, комиссией, в ходе беседы с работодателями было выяснено о не достаточной информированности заинтересованных лиц по проводимым мероприятиям или предпринятыми действиями в отношении ОП. Эксперты отмечают, о необходимости продолжения работы по информированию всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт».

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Качеством преподавания в целом полностью удовлетворены – 89,3%, частично удовлетворены – 9,9%; частично не удовлетворены – 0,8%;
- Академической нагрузкой/требованиям к студенту полностью удовлетворены – 83,2%, частично удовлетворены – 14,5%; частично не удовлетворены – 1,5%;
- Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены – 87%, частично удовлетворены – 9,9%; частично не удовлетворены – 2,3%; затруднились ответить – 0,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Для обеспечения достижения цели, отвечающей потребностям обучающихся и всех заинтересованных лиц, необходимо регулярно актуализировать на сайте информацию по любым запланированным или предпринятыми действиями в отношении ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Система студентоцентрированного обучения, основана на определении обучающегося в качестве активного «субъекта» образовательного процесса и представлена в Академической политике ЗКУ им. М. Утемисова.

Академическая политика включает: политику выбора образовательных программ; политику приема; политику взаимоотношений академического сообщества университета; политику регистрации обучающихся на учебные дисциплины; политику планирования, организации и реализации учебного процесса; политику организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практик; политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков; политику академической мобильности, политику интернационализации, политику реализации элементов дуального обучения; политику профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного роста выпускников. Академическая политика ЗКУ им. М. Утемисова основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации.

Эксперты удостоверились, что в вузе обеспечиваются равные возможности по формированию индивидуальной образовательной программы всем категориям обучающихся. ЗКУ им. М. Утемисова обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

В университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении ОП. В задачи эдвайзера-куратора входит ознакомление студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза; оказание помощи обучающимся в определении траектории обучения; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении ИУП; контроль текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, посещаемости занятий, анализ итогов аттестации, итогового контроля; контроль за выполнением учебного плана; организация всех видов дополнительного обучения и т.п.

В целях академической поддержки обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью по дисциплинам, набирающих рейтинг ниже проходного уровня, а также для удовлетворения просьб студентов, имеющих пропуски учебных занятий по уважительным причинам (состояние здоровья, семейные обстоятельства), ППС кафедры организует дополнительные занятия и проводит консультации.

Эксперты отмечают, что для обучающихся, выразивших желание изучить дополнительные кредиты сверх обязательных, организуются занятия на базе Центра непрерывного образования ЗКУ. Все корпуса университета, санитарные комнаты, пункты питания, общежития оборудованы пандусами, подъездами и т. П. Открыт Центр инклюзивного образования, проводятся научные мероприятия. Доктор PhD, доцент Байтлесова Н.К., старший преподаватель кафедры, магистр Жаксылыков Е.Х. приняли участие в семинаре «Актуальные проблемы образовательной инклюзии и социально-психологической интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья». Для успешной реализации студентоцентрированных методов преподавания ППС стремится к

постоянному совершенствованию методики преподавания на основе современных подходов к методическому обеспечению образовательного процесса. Обсуждение данного вопроса осуществляется на разных уровнях: на заседаниях кафедры, методических комиссий, методических семинарах. Инновационные методы обучения широко используются в университете, их эффективное применение является одной из приоритетных задач. Непрерывно совершенствуется методика проведения лекционных занятий, используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. К примеру, по дисциплинам ОП «Физическая культура и спорта» используется семинар-тренинг, которые способствуют более эффективному освоению учебной программы, обеспечивают познавательную активность студентов и усиливают их мотивацию к обучению. В зависимости от специфики дисциплин, применяются методы проектной технологии и «case-study», в рамках которых организуется деятельность студентов по отбору, распределению и систематизации материала по определённой теме, в результате которой составляется проект, механизм решения проблемной ситуации. Применение преподавателями метода таксономии Блума также способствует более эффективной организации учебных занятий на основе подбора разноуровневых заданий и более дифференцированного, индивидуализированного подхода к оцениванию знаний учащихся.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт», комиссия отметила, что преподаватели кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» стремятся выработать у студентов ответственность, акцентируя внимание на критическом и аналитическом изучении и понимании учебного материала, на взаимном уважении как между студентами, так и с преподавателями и преподавателем. В связи с этим преподаватели ОП и студенты регулярно анализируют свои методы преподавания и обучения, пытаются стимулировать критическое мышление и личностные навыки студентов. К примеру, преподаватели Балыков Б.А., Молдагалиев А.М., Испулова Р.Н., Исмагулов К.И. поощряют студентов думать самостоятельно и добиваются выработки у них аналитических навыков и критического мышления. Обучающиеся участвуют в разработке образовательных программ, к оцениванию качества образования. Таким образом осуществляется работа по автономии студентов. Эксперты отметили, что, в рамках реализуемых ОП наблюдается использование современных педагогических технологий, методов и приемов по использованию таких технологий как мультимедийные технологии, Интернет-ресурсов, что помогает реализовать личностно-ориентированный подход с учетом способностей студентов. Вместе с тем комиссия рекомендует продолжить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин и рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области интерактивных методик преподавания аккредитуемых ОП, с привлечением большего количества ППС кафедр.

ВЭК отмечает, имеются системы обратной связи по использованию различных методов преподавания и оценки результатов обучения. Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, а также апелляцию.

В отчете по самооценке аккредитуемых ОП отмечено, что в ЗКУ им. М. Утемисова для разрешения конфликтных ситуаций в университете создана согласительная комиссия, в которой работают компетентные лица, способные квалифицированно определить способы выхода из сложившейся конфликтной ситуации. Конфликтных ситуаций, требующих вмешательства и разбирательства со стороны согласительной комиссии (Совета добропорядочности) в аккредитуемый период, не было.

ВЭК отмечает, студентоцентрированное обучение нацелено на улучшение автономности студентов и критической способности через результативный подход, так как

они являются непосредственными участниками и партнерами в развитии своего обучения. Например, поддержка чувства автономии студентов (самооценивание их) происходит через выполнение научных студенческих работ, соблюдение кодекса чести студентов, в участие студентов в разработке образовательных программ, например студент 3 курса ОП Физическая культура и спорт Мусагалиев А., входит в состав Академического комитета факультета.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Методами обучения в целом полностью удовлетворены – 88,5%, частично удовлетворены – 9,9%; не удовлетворены – 1,5%;
- Быстрого реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены – 88,5%, частично удовлетворены – 9,2%; частично не удовлетворены – 1,5%, затруднились ответить – 0,8%;
- Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) полностью удовлетворены – 87,8%, частично удовлетворены – 10,7%, частично не удовлетворены – 0,8%, не удовлетворены – 0,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Продолжить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин и рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области интерактивных методик преподавания аккредитуемых ОП, с привлечением большего количества ППС кафедр.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В университете сформировалась прозрачная политика формирования контингента студентов всех ОП. Политика и процедуры приема в ЗКУ имени М. Утемисова согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны всем будущим студентам.

Порядок приема на программы бакалавриата регулируется типовыми правилами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки, размещены на веб-сайте.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на специальности и направления подготовки университета. На основе планов кафедр разрабатываются мероприятия по трудоустройству выпускников факультета. Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета

включаются в комплексный план работы факультета, который согласовывается с проректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета.

ВЭК отмечает, кафедра «Теория и методика преподавания физического воспитания» профориентационную работу осуществляет в разнообразных формах; профориентационные встречи с выпускниками школ и их родителями, колледжей города и области, публикации в СМИ и социальных сетях, в воскресной школе, в период педагогических практик, во время проведения мероприятий «День открытых дверей», спортивных соревнований, а также формируется база данных выпускников.

Одной из главных составляющих успешности аккредитуемых ОП является востребованность выпускников данных специальностей. Важным фактором содействию трудоустройства выпускников и дальнейшей поддержке связи с ними является веб-сайт центра карьеры – tylek.wksu.kz. На сайте размещается постоянно обновляемая информация о вакансиях, имеется методические рекомендации по составлению резюме и т. д. Центр карьеры ежегодно организует и проводит «Ярмарки вакансий» для студентов выпускных курсов, с участием представителей хозяйствующих субъектов, государственных учреждений, организаций образования и т. д.

Значительную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Ассоциация выпускников ЗКУ и Совет работодателей. В течение года они совместно с центром карьеры организуют и проводят презентации и встречи студентов с представителями организаций и предприятий с целью прохождения стажировок и дальнейшего трудоустройства.

ВЭК отмечает, для студентов ЗКУ созданы условия позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал – обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; обучаться на иностранном языке; получать дополнительные квалификации в Центре непрерывного образования ЗКУ; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т. п. Однако по аккредитуемым ОП отсутствуют группы, которые обучаются только на английском языке.

Студенты имеют возможность реализовать себя в общественной работе, на занятиях спортом и т. п. Как уже было отмечено выше обучающиеся, проявляющие неординарные способности, вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, выступают с докладами на международных, республиканских научно-практических конференциях, форумах. Студенты кафедры вовлечены в научно-исследовательскую работу в 2018 году – 86%, 2019 году – 86%.

В вузе внедрена ИС «Трудоустройство», который позволяет проводить мониторинг распределения и трудоустройства выпускников. В процессе мониторинга ежегодно в сентябре-октябре собираются справки с мест работы выпускников. Помимо этого, ежеквартально в целях подтверждения начисления обязательных пенсионных взносов университет направляет в Западно-Казахстанский филиал НАО «Правительство для граждан» список выпускников вуза текущего года. Важными инструментами данного мониторинга являются социологические опросы работодателей и выпускников разных лет. Трудоустройства выпускников вуза расширилась, в настоящее время она охватывает все области западного региона РК. Количество трудоустроенных достигло 80%. В рейтинге 101 вуза страны по итогам 2018 г., составленном специалистами АО «Центр развития трудовых ресурсов» по заказу Министерства труда и социальной защиты населения и опубликованном на сайте Электронной биржи труда, основанного на анализе сведений о фактическом трудоустройстве выпускников, 72 окончивших вуз в 2015-2017 г.г., ЗКУ вошёл в двадцатку лучших, заняв 12 место (<https://kursiv.kz/news/obrazovanie/2019-01/top-20-vuzov-kazakhstanapo-vostrebovannosti-ikh-vypusknikov>).

Показатели о трудоустройстве выпускников ОП доказывают о востребованности молодых специалистов. Члены ВЭК отмечают, что основная часть выпускников устраиваются на работу по профилю ОП.

Аналитическая часть

ВЭК удостоверился, что в ЗКУ им. М. Утемисова организация академической мобильности регламентируется «Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей ЗКУ им. М. Утемисова», «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения». Возможностью для участия обучающихся во внешней и внутренней академической мобильности являются договора о сотрудничестве с вузами-партнерами. Студентам ЗКУ доступны программы академической мобильности, как за счет средств МОН РК, так и за счет средств вуза и иных источников.

На кафедре «Теория и методика преподавания физического воспитания» с целью развития и поддержания академической мобильности обучающихся, эдвайзерами групп на регулярной основе проводятся кураторские часы и консультации, ставящие своей целью информирование студентов о возможностях мобильности, как в отечественные вузы, так и вузы ближнего и дальнего зарубежья. Так, за период 2018–2020 годы обучающиеся по ОП «Физическая культура и спорт» по программе академической мобильности обучались в Высшей школе экономики. Институте здоровья и физической культуры (Польша, г. Быдгощ) студенты Кубашев Айболат (2018-2019уч.год, № приказа №7-13, 19.09.2018) и Куспанов Ерген (2019-2020уч.год, № приказа №6-01-30, 16.09.2019), в вузах Казахстана обучались: Уринбасаров Нурберген в КГУТИ имени Ш. Есенова, г. Актау (2018-2019уч.год, № приказа №7-77-А, 17.01.2019), в Атырауском государственном университете им. Х. Досмухамбедова обучались Ларионова Екатерина (2019-2020 уч.год, № приказа №6-01-186, 04.02.2020), Сұлтан-Сағи Гүлбану и Максотова Қымбат (2020-2021 г., № приказа №6-01-65 15.01.2021г), в 2020-2021 учебном году в Актюбинском государственном университете им. Жубанова обучались - Болысбай Сандуғаш и Аденов Ислам (№ приказа №6-01-65 15.01.2021г).

Вместе с тем анализ представленных в отчете по самооценки данных показал, что по ОП 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» обучение по программе академической мобильности не проводилось. В рамках мероприятий по усилению академической мобильности были заключены договора, как с отечественными, так и зарубежными вузами. Однако, доля действующих договоров, по которым осуществляется внешняя и внутренняя мобильность остается не высокой.

ВЭК отмечает, что важным фактором также является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников. В самоотчете ОП отмечено, что «в ЗКУ создана и функционирует Ассоциация выпускников, куда, уже окончившие ВУЗ, люди могут обратиться, чтобы найти интересующую информацию об однокурсниках, быть в курсе нынешнего положения дел университета и иметь возможность участвовать в жизни ЗКУ. Общее руководство деятельностью Ассоциации осуществляет Совет Ассоциации выпускников ЗКУ им. М. Утемисова, в состав которого делегируются представители выпускников факультетов», однако руководство аккредитуемых ОП не представили доказательств об участии выпускников кафедры в данной организации. Сайт Ассоциации выпускников www.wksu.kz/vypusknikam не доступен.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Доступностью Вам академического консультирования полностью удовлетворены – 86,3%, частично удовлетворены – 12,2%; частично не удовлетворены – 0,8%, не удовлетворены – 0,8%,
- Доступностью услуг здравоохранения полностью удовлетворены – 80,9%, частично удовлетворены – 14,5%; частично не удовлетворены – 0,8%, не удовлетворены – 1,5%, затруднились ответить – 2,3%;
- Уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 91,6%, частично удовлетворены – 7,6%; частично не удовлетворены – 0,8%;

- Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены – 90,1%, частично удовлетворены – 9,9%;
- Качеством учебных программ в ОП полностью удовлетворены – 90,1%, частично удовлетворены – 8,4%; частично не удовлетворены – 0,8%, не удовлетворены – 0,8%;
- Отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены – 87,8%, частично удовлетворены – 11,5%, не удовлетворены – 0,8%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП и приступить к его реализации до 2022-2023 учебного года.
2. Внедрить в практику на постоянной основе вовлечение выпускников ОП в деятельность Ассоциации выпускников вуза.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 требует улучшений.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Ключевые положения кадровой политики в университете определены в таких документах, как Политика в области качества ЗКУ и Стратегический план ЗКУ на 2017-2021 гг. В вузе разработан ряд документов, в которых отражены различные стороны кадровой политики. Ключевые положения кадровой политики в университете определены в таких документах, как Политика в области качества ЗКУ и Стратегический план ЗКУ на 2017-2021 гг. В вузе разработан ряд документов, в которых отражены различные стороны кадровой политики. Качественная и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми государством к образовательной деятельности. Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НАО "Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова" от 15.10.2020г. Правила проведения аттестации работников ЗКУ определяют задачи аттестации работников, порядок проведения аттестации (см. <https://inside.wksu.kz>). Положение о премировании работников по результатам труда определяет порядок материального поощрения преподавателей и сотрудников (утв. Приказом № 1 от 24.09.2018г.).

По кафедре «Теория и методика физического и военного воспитания» выпускающей специалистов 6В01401 (5В010800) «Физическая культура и спорт» общее количество штатных преподавателей составляет В настоящее время в составе кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» работают 14 ППС, процент остепененности - 50%, из них: д.п.н. -1, к.п.н. – 5, PhD – 1. Средний возраст ППС по кафедре

– 50 лет. на кафедре Теории и методики преподавания физического воспитания работают 1 доктор педагогических наук, 5 кандидатов наук, 1 доктор философии PhD, доценты ВАК, доценты ЗКГУ им. Утемисова, имеющие большой опыт работы, старшие преподаватели, магистры физической культуры и спорта. Среди преподавателей, которые готовят будущих специалистов в области физической культуры и спорта, начальной военной подготовки есть действующие спортсмены-мастера спорта, спортсмены-разрядники. В настоящее время на кафедре ТиМПФК работают: доктор педагогических наук, профессор Салов В.Ю., кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (доцент) Испулова Р.Н., доктор философии (PhD) Байтлесова Н.К., кандидат педагогических наук, доцент Клименко Т.И., доцент ВАКа, заслуженный тренер РК Исмагулов К.И., доцент ВАКа Кубашев Т.К., заслуженный тренер РК Жардемов Ж.С., магистры физической культуры и спорта Балыков Б.А., Молдагалиев А.М., Абдрахманов И.С. и др. На кафедре особое направление имеет начальная военная подготовка. Большой опыт имеют ведущие специалисты - капитан Молдагалиев А.М., старший преподаватель Хайрашев А.М.

Также ППС кафедры имеют различные награды, грамоты, благодарственные письма МОН РК, Министерства спорта и туризма, управления физической культуры и спорта ЗКО, ЗКУ им. М. Утемисова, например: Салов В.Ю. награжден медалями Заслуженный деятель ФКиС РК и Почетный деятель Науки Россия имени Академика Лесгафта, Грамотами Президента РК, (4 раза), Акимата ЗКО, МОН РК; Испулова Р.Н. - лучший преподаватель ВУЗа 2012 год и др.

За последнее время в вузе созданы благоприятные условия для профессионального совершенствования и роста. Обучение ППС университета на курсах повышения квалификации осуществляется на базе других вузов, а также в специализированных учебных центрах Республики Казахстан, например: преподаватель Мырзагереева И.А. обучались в 2018 году по программе «Современная педагогика и преподавание дисциплин на английском языке» на базе Казахского национального педагогического университета им. Абая, г. Алматы; преподаватель Балыков Б.А. в период с 30 октября по 9 ноября 2017 года прошел курсы повышения квалификации BWF (международная федерация бадминтона) 91 BWF Shuttle Time Teacher Training Course в г. Шымкент; преподаватель Рахметжанов А. С. в период с 1 апреля по 10 апреля 2017 года прошел курсы повышения квалификации в НИУ «БелГУ» по программе «Инновационные образовательные технологии в высшей школе». Полученные знания и навыки работы данных преподавателей находят применение в учебно-тренировочном процессе со студентами. Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников. Повышение квалификации работников университета проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре. Информация о квалификации ППС размещена на сайте <https://natgeo.wksu.kz/index.php/ru/kafedralar>.

Члены комиссии отмечают, что на кафедре проводится определенная работа по созданию условий для развития молодых преподавателей, например, старшие преподаватели кафедры Рыскалиев С.Н. и Бахтиярова С.Ж. успешно окончили в 2020 г. докторантуру в КазАСТ (в настоящее время готовятся к защите докторской диссертации). В 2019 году старший преподаватель кафедры Жумагулов Г.Н. и преподаватель Кусбеков Ж.К. поступили в аспирантуру очной формы обучения ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» в г. УФА, Россия. В 2020 году в эту же аспирантуру поступил так же старший преподаватель кафедры Жаксылыков Е.Х. Результаты диссертационных исследований нашли отражение в публикациях статей в рецензируемых периодических изданиях входящих в Scopus, ВАК и международных конференциях и др.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемой ОП, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководством ОП продемонстрировано осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Вместе с тем эксперты отмечают, что немаловажным фактором для поддержания высокого качества учебного процесса является привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей. Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс. Члены ВЭК отметили, что руководством ОП привлекаются в качестве рецензентов, консультантов, для проведения круглых столов, ведущие специалисты в области физической культуры и директоры спорта и начальной военной подготовки такие как *Даунаев М.О. – к.п.н., профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета, Колодец Н.К.-к.п.н., доцент Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир Хана, Ботагариев Т.А. – д.п.н., профессор Актюбинского регионального университета им. Жубанова, Кикеева З.Ч. – д.п.н., профессор Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, г. Элиста (Россия) и др.* Для проведения практико-ориентированных занятий в виде мастер-классов, семинар-тренингов и т.д. привлекаются практики: *Жангалиев Е.К. – директор ДЮСШ №2, г. Уральска, Капсатова Б.Б. – директор школы Олимпийского резерва г. Уральска, Айсагалиев Е.К. – директор областной спортивной школы, Отаров М.Т.- учитель НВП высшей категории СОШ №30 им. Х. Доспанова, Саматов Б.С. – учитель НВП высшей категории СОШ №47, Валеева И.М. учитель исследователь школы-лицея № 35 и др.* Однако члены комиссии отметили, что работа по привлечению ученых и практиков к преподаванию на регулярной основе не проводится.

Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. И в этом плане по ОП проводится определенная работа: учебный процесс осуществляется на основе инновационных технологий обучения (интерактивные методы обучения, деловые игры, кейс-стади и др.), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания. Однако, при онлайн посещении учебных аудиторий члены комиссии выяснили, что аудитории недостаточно оснащены техническими средствами, а также в результате просмотра видеозаписи занятий ППС ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная и физическая подготовка» эксперты отметили не достаточный уровень владения современными программными средствами и ИТ технологиями преподавателями кафедры.

Академическая мобильность на кафедрах ориентирована на улучшение качества высшего образования, повышение эффективности научных исследований, установлению внешних и внутренних интеграционных связей, использованию мировых образовательных ресурсов. В рамках академической мобильности ППС к.п.н., доцент Испулова Р.Н выезжала в Самарский государственный социально-педагогический университет с 01.04 по 12.04 2019 г. По программе Эразмус + выезжала в Польшу, г. Быдгощ, Высшая школа экономики, институт здоровья и физической культуры. Комиссия обратила внимание на то, что руководством ОП недостаточно продемонстрирована деятельность по развитию академической мобильности как внутренней, так и внешней, а также по привлечению к учебному процессу лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- В ЗКУ им. М. Утемисова создана и действует система стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей, включающая повышение квалификации, выезды в другие вузы, в том числе за рубеж, оценку профессионального уровня, участие в конкурсах, премирование, поощрение по результатам, возможность обучаться в магистратуре и докторантуре, занимать должности и т. п.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Руководству ОП повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей на регулярной основе.

2. Руководству вуза расширить возможность создания соответствующей IT-инфраструктуры. Руководству ОП принять меры по широкому применению информационно-коммуникационных технологий для профессионального и личностного развития ППС.

3. Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе аккредитуемых ОП в 2021-2022 учебном году.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» имеют 1 сильную позицию, 8 удовлетворительных позиций, 1 позиция предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Эксперты отмечают, важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития ЗКУ им. М. Утемисова является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Материальная база кафедры «Теории и методики преподавания физического воспитания» укреплена следующими кабинетами, которые оснащены соответствующими оборудованьями: кабинет начальной военной подготовки (2), компьютерные классы, кабинет анатомии, кабинет лечебного массажа, малый тренажерный зал, малый борцовский зал, стрелковый тир, игровой зал, типовой спортивный зал, физкультурно-оздоровительный центр. Ежегодно арендуется плавательный бассейн, стадионы.

ВЭК удостоверилась, что преподаватели и студенты кафедры используют все имеющиеся в ЗКУ образовательные ресурсы. Это электронная полнотекстовая библиотека ЗКУ, НБ ЗКУ, которая входит в состав РМЭБ, на сайте научной библиотеки <http://library.wksu.kz> размещен электронный каталог и цифровая полнотекстовая библиотека, и другие источники, компьютерные классы, где студенты выполняют задания с использованием ГИС, видео лекции. Библиотечный фонд составляет на 2020 год составляет 1 028 588 единиц хранения. Объем учебной, учебно-методической и научной

литературы насчитывает - 959 382 ед.хр., в т. ч., на казахском языке – 407 853.хр., и др., языках – 551 529 ед.хр. Регулярно пополняется фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и 100 профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий.

На факультете функционируют специализированные кабинеты, являющиеся научно-методической базой для ОП специальностей кластера, обеспечивающие учебный процесс в соответствии ГОСО. Научно-методические кабинеты обеспечены компьютерной техникой и литературой, в них представлены учебные и электронные издания, документы по практике, дипломные и курсовые работы, раздаточные материалы, экспонаты и т. п. Ежегодно проводится экспертиза научно-исследовательских, выпускных и диссертационных работ на плагиат. С этой целью в вузе была разработана автоматизированная система «Антиплагиат», которая предназначена для проверки дипломных работ бакалавров.

Доступ ко всем образовательным ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета www.wksu.kz представленный на 3-х языках, в котором открыт доступ включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы: АИС «Makhambet» <http://e-portal.wksu.kz/>; АИС «Platonus» <http://platon.wksu.kz/>; intranet-сайт <http://inside.wksu.kz/>; электронные ресурсы библиотеки <http://library.wksu.kz/>; европейская система передачи и накопления кредитов <http://ects.wksu.kz/>; сараман – мансап – маркетинг <http://tylek.wksu.kz/>; талапкер <http://talapker.wksu.kz/>; система управления ИТ отделом <http://it.wksu.kz/>; система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.wksu.kz/>); видеотрансляция учебных занятий <http://online.wksu.kz/>; видеонюжты ЗКУ <http://www.youtube.com/user/wksutv/>; сайты факультетов – <http://econom.wksu.kz/>, <http://estmath.wksu.kz/>, <http://ped.wksu.kz/>, <http://fil.wksu.kz/>, <http://tarih.wksu.kz/>, <http://culture.wksu.kz/>. На территории учебных корпусов развёрнута беспроводная сеть WiFi посредством которой студенты и преподаватели получают свободный 103 доступ к сети интернет с обеспечением площади покрытия в различных корпусах 50-70%.

Это дает возможность студентам, магистрантам и ППС вуза знакомиться с результатами научных исследований ведущих зарубежных ученых, контактировать с ними, участвовать в международных научных проектах, изучать научные труды (монографии, статьи), опубликованные в ведущих рейтинговых журналах. Выход на ресурсы осуществляется со страницы научной библиотеки, размещенной на официальном сайте вуза www.wksu.kz. Ежегодно по ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная и физическая подготовка» обучающиеся пишут статьи, курсовые, дипломные работы, которые проходят экспертизу на плагиат в системе «Антиплагиат».

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведения всех видов практической подготовки и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Все аудитории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара, индивидуальными средствами защиты.

Аналитическая часть

На основе регулярного анализа соответствия квалификационным требованиям и удовлетворения потребностей обучающихся и ППС университет осуществляет материально-техническое обеспечение ОП учебными площадями, компьютерной техникой, программными продуктами, лабораториями и специализированными кабинетами, оборудованием, учебной литературой и электронными образовательными ресурсами,

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью (преподавательские и ученические столы и стулья), аудиторными досками, тематическими стендами, оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

Оснащенность материально-технической базы, информационные и библиотечные ресурсы позволяют, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения по образовательным программам 6В01402/5В010800 Физическая культура и спорт, 6В01408/5В010400 Начальная военная и физическая подготовка, 7М01402 Физическая культура и спорта (магистратура) являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Однако, беседа с ППС и студентами, а также проверка УМКД/силлабус (*Приложение 5.2*) показали недостаточную обеспеченность современной учебной и методической литературой за последние 5 лет, в том числе на государственном языке.

Эксперты удостоверились в том, что университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. ВУЗ оказывает социальную поддержку студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам, студентам из малообеспеченных, многодетных семей. Вместе с тем комиссия отмечает, что важным фактором является также наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. ВЭК отмечает, в вузе действует механизм поддержки одаренных обучающихся. Стимулирование и мотивация одаренных студентов выражается в возможности получения стипендий, например стипендиатом им. Пушкина является студент группы ФКС-31- Мусагалиев Арсен и ФКС-42 – Дустаева Роза. Однако, в ходе встречи с обучающимися и выпускниками, студентами было высказано мнение о том, что в университете недостаточно оказывается поддержка талантливым студентам, имеющим высокие спортивные достижения, в плане предоставления скидок за обучение. В целях стимулирования и активизации деятельности студентов в учебе и спорте, эксперты рекомендуют рассмотреть возможность оказывать поддержку талантливым студентам, посредством системы скидок по оплате обучения, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг, места проживания в общежитии и др. принимая во внимание их достижения в спортивных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях и т. д.

Анкетирование ППС ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что оценивают:

- Достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке очень хорошо – 89,4%, хорошо – 10,6%;
- Уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся очень хорошо – 56,1%, хорошо – 43,9%;

Сильные стороны/лучшая практика по 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Расширить возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП и продолжить работу по пополнению библиотечного фонда современными учебными и методическими изданиями в разрезе аккредитуемых ОП, в том числе на государственном языке;

2. Принимая во внимание достижения талантливых студентов в спортивных, конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях и т. д. руководству вуза актуализировать систему поддержки талантливых студентов, включая скидки по оплате обучения, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг, места проживания в общежитии и др.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» имеют 13 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Комиссия убедилась, что ЗКУ им. М. Утемисова стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности заинтересованных.

Каналами информирования общественности и заинтересованных лиц являются электронные СМИ – телевидение; интернет-ресурсы (сайты, инфопортал, социальные сети, мессенджеры); печатные СМИ, различные публикации и материалы (газеты; журналы; статьи; сборники тезисов конференций и форумов; рекламные буклеты; теле-маркеты; бегущая строка на местном ТВ; видео-сюжеты о жизни вуза, о специальностях на билбордах, led-экранах центральных улиц города, в крупных торговых центрах, вокзалах, а также информационные стенды на территории учебных корпусов и официальный веб-сайт университета <http://www.wku.kz>. На страницах вышеуказанных социальных сетей имеется информация об образовательных программах.

Вузом обеспечивается информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ. Вузом используются разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети. В университете работает Пресс-служба, которая координирует действия различных подразделений университета. Специалисты пресс-службы постоянно делают релизы новостей, рассказывая о мероприятиях, проводимых в университете в следующих СМИ: республиканских печатных изданиях: газетах «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Литер», «Образованная страна», «Ана тілі», журналах – «Мысль», «Высшая школа Казахстана» «Ұстаз», «Игілік», «Ақ Жайық. kz», «Современное образование» и др.; на республиканском телевидении: КазТРК «Казахстан», «Хабар», «24KZ» (50 публикаций/программ); в областных СМИ: общественно-политические газеты «Орал өңірі», «Приуралье», «Жайық үні», «Пульс города», «Надежда», областное телевидение «Қазақстан-Орал», городское телевидение «ТДК – 42» (188 публикаций/программ). Деятельность вуза систематически освещается в вузовской газете «Өркен».

В информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП отражаются посредством университетского сайта и страниц в таких социальных сетях, как: Facebook, Instagram, ВКонтакте, Твиттер, Мой мир, Одноклассники.

Основной задачей Пресс-службы является формирование позитивного имиджа университета, установление и обеспечение связей университета с региональными и республиканскими организациями и предприятиями, зарубежными вузами, научными и общественными учреждениями, а также своевременное и всестороннее информирование общественности обо всех направлениях деятельности вуза и другое. В течение учебного года пресс-служба размещает рекламный материал для абитуриентов на страницах областных и республиканских СМИ.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками. ППС и работники Университета вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне.

Пресс служба университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза www.wku.kz и иные способы, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета.

Университет и образовательные программы аккредитуемого кластера принимают участие в национальных и международных рейтингах.

На странице сайта университета <https://wksu.kz/ru/mwksuabout/68-akkreditatsiya/514-rejting> приведены результаты. В 2018 году университет впервые участвовал в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен». Результаты приведены на сайте университета <https://wksu.kz/ru/mwksuabout/68-akkreditatsiya/514-rejting> и можно перейти на внешнюю ссылку <http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации ЗКУ им. М. Утемисова демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

На информационном сайте университета www.wku.kz в разделе «Факультеты» - «Кафедры» (www.pedfak.wku.edu.kz) описаны аккредитуемые ОП: история, профессорско-преподавательский состав, перечень преподаваемых дисциплин, презентации дисциплин, публикации ППС, новости, достижения кафедры и др.

Вместе с тем эксперты отмечают необходимость, в связи с созданием национального реестра образовательных программ, дополнения представленной на сайте объективной информации об изменениях ОП, результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах. Эксперты отмечают, что сайт кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» не информативен, затруднительно получить какую-либо адекватную информацию с сайта кафедры. К примеру, не представлена информация о содержании образовательной программы, о партнерах, об основных работодателях и базах практик и т. д. Представленная информация во всех имеющихся разделах сайта кафедры на английском языке, содержат материалы на русском или государственном языках. По результатам обращения к сайту кафедры «Теория и методика физического и военного воспитания» (www.pedfak.wku.edu.kz) во время визита ВЭК сделала заключение о необходимости актуализировать информацию, размещенную на сайте кафедры, адекватной и объективной информацией о специфике ОП, в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

1. Актуализировать информацию, размещенную на сайте кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт» имеют 12 удовлетворительных позиций.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Вуз имеет опубликованную политику внутреннего обеспечения качества, которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в ЗКУ им. М. Утемисова по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика является частью стратегического менеджмента университета и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическим планом, академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества университета.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Руководство вуза продемонстрировало проведение на постоянной основе внутреннего аудита, по результатам которого разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Обучающиеся»

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- В ЗКУ им. М. Утемисова создана и действует система стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей, включающая повышение квалификации, выезды в другие вузы, в том числе за рубеж, оценку профессионального уровня, участие в конкурсах, премирование, поощрение по результатам, возможность обучаться в магистратуре и докторантуре, занимать должности и т. п.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено

По Стандарту «Информирование общественности»

Для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- По данному стандарту не выявлено.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Обеспечить повышение квалификации по программе Менеджмент в образовании всех руководителей аккредитуемых ОП к началу 2021-2022 учебного года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Разработать механизм оценки рисков сокращения контингента студентов ОП «6В01408-Начальная военная подготовка» и определения путей снижения этих рисков; обеспечить уникальность и ее продвижению на рынке образовательных услуг образовательной программы ОП «6В01408-Начальная военная подготовка» с целью формирования контингента до начала 2021-2022 учебного года.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Определить перечень дисциплин с содержанием, направленным на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации;

- Разработать план мероприятий по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью формирования и реализации совместных ОП в срок до 2023 года.

- Расширить сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами по разработке совместных ОП, в том числе с выдачей двойного диплома, по организации научных стажировок, а также развивать внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся и ППС.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Для обеспечения достижения цели, отвечающей потребностям обучающихся и всех заинтересованных лиц, необходимо регулярно актуализировать на сайте информацию по любым запланированным или предпринятыми действиями в отношении ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Продолжить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин и рассмотреть возможность внедрения последних

достижений в области интерактивных методик преподавания аккредитуемых ОП, с привлечением большего количества ППС кафедр.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП и приступить к его реализации до 2022-2023 учебного года.
- Внедрить в практику на постоянной основе вовлечение выпускников ОП в деятельность Ассоциации выпускников вуза.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Руководству ОП повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей на регулярной основе.
- Руководству вуза расширить возможность создания соответствующей ИТ-инфраструктуры. Руководству ОП принять меры по широкому применению информационно-коммуникационных технологий для профессионального и личностного развития ППС.
- Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе аккредитуемых ОП в 2021-2022 учебном году.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Расширить возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП и продолжить работу по пополнению библиотечного фонда современными учебными и методическими изданиями в разрезе аккредитуемых ОП, в том числе на государственном языке;
- Принимая во внимание достижения талантливых студентов в спортивных, конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях и т. д. руководству вуза актуализировать систему поддержки талантливых студентов, включая скидки по оплате обучения, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг, места проживания в общежитии и др.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП 6В01402 «Физическая культура и спорт», 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка», 7М01402 «Физическая культура и спорт»:

- Актуализировать информацию, размещенную на сайте кафедры «Теория и методика преподавания физического воспитания» адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ



(XI) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

п/п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		

9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	17	0	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		

21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				

49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		

63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную		+		

		квалификацию, включая достигнутые результаты обучения				
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		

Итого по стандарту			1	8	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		

Итого по стандарту			0	13	0	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
			1	109	3	
ВСЕГО						