



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации ИААР
образовательных программ**

7M02107 ДИЗАЙН

7M02108 ДИЗАЙН

7M02109 ДИЗАЙН

**Некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова»**

с «28» по «30» сентября 2020 г.

г. Уральск

«30» сентября 2020 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации НААР
образовательных программ
7M02107 ДИЗАЙН
7M02108 ДИЗАЙН
7M02109 ДИЗАЙН**

**Некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова»**

с «28» по «30» сентября 2020 г.

г. Уральск

«30» сентября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	4
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	7
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
5.1. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»	9
5.2. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»	12
5.3. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	14
5.4. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»	16
5.5. СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»	17
5.6. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ	18
5.7. СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»	21
5.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ	23
5.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	25
5.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»	28
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	29
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	31

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ЗКУ	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова»
НААР	Некоммерческое Учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРС	Самостоятельная работа студентов
СРСП	Самостоятельная работа студентов с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №70-20-ОД от 04.09.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга, в период с 28 по 30 сентября 2020 года внешней экспертной комиссией проводилась внешняя оценка соответствия образовательных программ магистратуры: 7M02107– Дизайн (2 года), 7M02108– Дизайн (1,5 года), 7M02109– Дизайн (1 год) НАО «Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова в рамках специализированной аккредитации на предмет соответствия критериям агентства НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию оцениваемых образовательных программ и параметры профиля оцениваемых образовательных программ НАО «Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник «Отдела лицензирования и аккредитации» Управления образовательной политики Руководитель Центра совместных международных образовательных программ ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособрнадзора и Гильдии экспертов РФ, эксперт качества высшего образования по стандартам ESG.

Зарубежный эксперт – Гуденко Алексей Викторович, к.ф.-м.н., доцент кафедры общей физики Московского государственного физико-технического университета (г. Москва, Российская Федерация).

Зарубежный эксперт – Золотарева Ирина Александровна, профессор кафедры информационных систем Харьковского национального экономического университета им. С.Кузнеця (г. Харьков, Украина).

Национальный эксперт – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD, директор НИИ Прикладной химии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Бодиков Сейфолла Жамауович, старший преподаватель Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (г. Караганда, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Дузмагамбетов Ерболат Аблазыевич, начальник отдела аккредитации Актюбинского государственного университета им. К.Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Кудабаяева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, музыковед, доцент Казахского национального университета искусств, член ICTM (International Council of Traditional Music) (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Кунакова Клара Умирзаковна, к.филол.н., д.п.н., профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Ибрагимов Аман Илесович, к.п.н., и.о. доцента Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Моисеев Евгений Сергеевич, старший преподаватель Казахской национальной академии хореографии, член союза хореографов Казахстана (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Муханбеткалиев Есбол Есенбаевич, к.филос.н, доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент Актюбинского им. К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Татарина Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент, Международного университета бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Толысбаева Жанна Женисовна, д.филос.н., профессор Казахской национальной академии хореографии (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Работодатель – Лана Болат, руководитель хореографического коллектива «Алтын батыр», президент Общественного фонда по развитию степ танца в Республике Казахстан, председатель Совета молодых предпринимателей г. Нур-Султан (г. Нур-Султан, Республика Казахстан)

Работодатель – Сафуллин Елдос Набиоллиевич, заместитель директора по учебно-методической работе Института повышения квалификации педагогических работников НЦПК «Өрлеу» по Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан)

Студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся ОП 6В02508 – «Химия» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент – Әбітай Маржан Сәкенқызы студент 3 курса ОП 5В042100 – «Дизайн» Таразского регионального университета им.М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Студент – Баянтай Меруерт Серікқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5В090300 Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6В06102 – «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 1 курса ОП 7М04106 Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан)

Студент – Мұратбекова Жадыра Санатқызы, обучающаяся 5 курса специальности 5В042100 – «Дизайн» Казахской национальной академии искусств имени Т.Жургенова (г.Алматы, Республика Казахстан).

Студент – Нұрмұхан Зарина Бақытжанқызы, обучающаяся ОП 7М11103 Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент – Тапалов Нуржан, обучающийся 4 курса ОП «5В010600 – Исполнительное искусство» Казахского национального университета искусств (г.Нур-Султан, Республика Казахстан)

Координатор НААР – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова» является одним из старейших вузов страны, в настоящее время носит название. Его история начинается в 1932 году, когда в г. Уральске был открыт второй в Казахстане (после КазПИ) педагогический институт. В 1937 году он был переименован в Уральский казахский педагогический институт имени А.С. Пушкина. В 1982 г. Уральский педагогический институт был награждён орденом «Знак Почёта». В 1996 году Уральский педагогический институт был преобразован в Западно-Казахстанский гуманитарный университет. 14 февраля 2000 года Постановлением Правительства РК был создан Западно-Казахстанский государственный университет путём слияния трёх вузов ЗКО: Западно-Казахстанского гуманитарного университета им. А.С. Пушкина, Западно-Казахстанского аграрного университета и Института искусств им. Даулеткерей. 5 ноября 2002 года происходит реорганизация ЗКГУ путем выделения из него Западно-Казахстанского аграрно-технического университета. 30 мая 2003 года Постановлением правительства РК № 497 Западно-Казахстанскому государственному университету присваивается имя Махамбета Утемисова, с 2020 года вуз функционирует под названием НАО «Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова»

Юридический адрес: 090000 г. Уральск, проспект Н. Назарбаева, 162, тел. (711) 51-26-32, 51-42-66, e-mail: zapkazgu@rambler.ru. В Республике Казахстан и за его пределами ЗКГУ не имеет филиалов. Свою деятельность ЗКГУ осуществляет в соответствии с Уставом вуза, утвержденным приказом Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 819 от 23 августа 2012 г.

В структуру НАО «Западно-Казахстанского университета им.М.Утемисова» входят 6 факультетов (естественно-географический; физико-математический; педагогический; филологический; истории, экономики и права; культуры и искусства), научная библиотека, издательский центр, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии и ряд других подразделений научного, учебного и производственного направлений.

В составе факультетов ЗКУ 22 кафедры, готовящие кадры по 52 ОП бакалавриата и по 24 ОП магистратуры. В настоящее время в университете обучается более 5,5 тыс. студентов и магистрантов. Образовательную деятельность ЗКГУ осуществляет в соответствии с государственной лицензией № 12019665 выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан 11.12.2012 г.

ЗКУ на своем балансе имеет 7 учебных корпусов, 3 студенческих общежития, 2 типовых спортивных зала, 3 приспособленных спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, агробиостанцию.

Система управления вузом построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и т.д. Оперативное управление и распределение полномочий осуществляется с помощью внутренней нормативной, организационно-распорядительной документации. В целях развития корпоративного управления приняты Положения и сформированы составы Совета работодателей, Ассоциации выпускников. 7 июля 2016 г. Приказом МОН РК был утвержден состав Наблюдательного совета ЗКУ.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа внешней экспертной комиссии в НАО «Западно-Казахстанском университете им.М.Утемисова» была организована в формате on-line, в соответствии с программой визита ВЭК и руководством по организации и проведению on-line визита внешней

экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19.

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по критериям НААР образовательных программ в НАО «Западно-Казахстанском университете им.М.Утемисова» в период с 28 по 30 сентября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 27 сентября 2020 года состоялось установочное on-line собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами факультетов, руководителями подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняло участие 175 человека по оцениваемому кластеру (таблица 1).

Таблица 1- Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	23
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	23
Обучающиеся	79
Выпускники	28
Работодатели	4
Всего	175

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленных временных рамок. Со стороны коллектива НАО «Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в приложениях к программе визита.

Во время on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили аудитории, оснащенные компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, наглядными стендами; швейную лабораторию, костюмерную, студии рисунка и живописи.

Членами ВЭК были посещены объекты, являющиеся базами практик. Так, организовано посещение баз практик образовательных программ уровня магистратуры: педагогическую практику магистранты проходят в Детской художественной школе им. С. Гумарова; исследовательскую - на таких предприятиях как Дизайн студия «АР-ДЕКО», Художественная галерея «Текемет», Дом моды «Мария-ханым» в соответствии с дизайн-деятельностью. В момент on-line визита на предприятии присутствовали выпускники прошлых лет, трудоустроенные по результатам практик. Тесная взаимосвязь баз практик с кафедрой и руководством ОП была подтверждена в результате беседы с сотрудниками предприятий, при этом они отметили удовлетворенность уровнем подготовки практикантов и выпускников.

В рамках визита ВЭК было организовано посещение занятий: 30 сентября, дисциплина «Дизайн рекламы» для магистрантов второго курса группы МД-21,МД-22,

количество магистрантов 6 человек, присутствовали все. Занятие проводил к.т.н., доцент Утегенов И.У. В связи с переходом на карантинный режим в условиях пандемии «коронавируса» ППС кафедры переориентировался на дистанционные обучающие технологии, в частности на момент посещения ВЭК лекционные занятия проводились с использованием такой платформы как ZOOM, магистрантам была представлена МРР - презентация. Учитывая особенности сферы искусства и дизайна, практические занятия проводятся на платформе Moodle, которая дает больше возможностей для работ практического характера, обеспечивая наглядность и визуальное восприятие.

Мероприятия, запланированные в рамках on-line визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ магистратуры: 7M02107– Дизайн (2 года), 7M02108– Дизайн (1,5 года), 7M02109– Дизайн (1 год).

Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

Было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30 сентября 2020г.

(V) СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»

Доказательная часть

Политика в области качества НАО ЗКГУ основывается на государственных требованиях к качеству образования и миссии университета. Миссия ЗКГУ: Сохранение и приумножение традиций одного из старейших вузов Казахстана, на основе евразийских идей межкультурного диалога и национального согласия, позволяющих ЗКГУ им. М. Утемисова быть центром модернизации региона. Образовательная деятельность университета направлена на генерацию, накопление, передачу и распространение передовых знаний и новых идей.

Обсуждение стратегических документов осуществляется на заседаниях коллегиальных органов – Совета работодателей, Студенческого самоуправления, Совета факультета, Ученого совета. В состав совета работодателей по ОП 7M02107– Дизайн; 7M02108– Дизайн; 7M02109– Дизайн входит директор дома моды Мария-Ханым Хуспанова Ж.К.. Комиссия убедилась, что информация о миссии, стратегии и политики в области качества университета, результатах их обсуждения размещаются на сайте университета - [WEB-портале \(http://wksu.kz/\)](http://wksu.kz/) центр соц. исследований), однако не обновлена согласно новой форме хозяйствования НАО.

Стратегическая цель и стратегические задачи факультета культуры и искусства соответствуют целям и задачам деятельности университета. Основная стратегическая цель факультета: «Осуществление деятельности в сфере высшего и послевузовского образования на основе интеграции науки, образования и производства, способной обеспечить высокое качество образования и устойчивое развитие университета».

Миссия аккредитуемых ОП – углубленная и качественная подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и компетентных специалистов в

области культуры и искусств, способных сохранить и приумножить многовековые творческие традиции Казахстана, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных к модернизации исследовательской, творческой и педагогической деятельности с использованием инновационных технологий.

Цель ОП 7M02107– Дизайн; 7M02108– Дизайн; 7M02109– Дизайн – подготовка высококвалифицированных специалистов-дизайнеров, обладающих академической степенью магистра искусствоведческих наук, способных осуществлять учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, способных последовательно выполнять операции и стадии проектирования, умеющих самостоятельно проводить предпроектные исследования, ставить цели, формулировать задачи проекта и определять пути их достижения; оценивать полученный результат; излагать проектные предложения в профессиональной форме в соответствии с нормативными требованиями и стандартами.

Реальное позиционирование аккредитуемых ОП осуществляется на основании изучения рынка труда, потребностей работодателей и выпускников, результатов трудоустройства, системы обратной связи с заинтересованными лицами.

Уникальность аккредитуемых ОП кластера 2 заключается в их ориентации на рынок труда региона, спроса специалистов данного направления в учреждениях дизайн-образования (колледжи, вузы), производственного дизайна и рекламной полиграфии. Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в РУП. Потребность в изменении содержания учебных планов и ОП определяется на основании экспертной оценки текущего состояния, где в роли экспертов выступают сотрудники кафедры и все заинтересованные лица.

В формировании плана развития ОП отобраны заинтересованные лица из числа компетентных, опытных сотрудников кафедры. Кафедра гарантирует, что обучающиеся, сотрудники, преподаватели и партнёры ЗКГУ, в т.ч. работодатели знают основные положения плана, оповещены о последних изменениях в плане развития ОП и планах по его изменению. Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития ОП (РУП, КЭД, РП, УМКД) на сайте университета – странице факультета и кафедры (<http://culture.wksu.kz/>)

Аналитическая часть

Комиссия подтверждает, что ВУЗ имеет опубликованную политику обеспечения качества университета, направленную на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействием с работодателями, которая отражена в стратегической цели и задачах политики в области качества ЗКГУ.

Комиссия убедилась, что кафедрой разработан план развития ОП 6M042100 – «Дизайн». Разработка данного стратегического документа осуществлялась по результатам анализа внешней и внутренней среды, имеющихся рисков, соответствия ресурсам, с учетом потребностей рынка труда и особенностей рынка образовательных услуг в регионе. Проводится работа по управлению рисками, при этом комиссия указывает на необходимость репрезентирования рисков в связи с изменениями в законодательстве и переходом на карантинный режим, и как следствие переориентация на дистанционную форму обучения.

Важнейшими элементами руководства ОП является открытость и доступность для обучающихся, ППС, родителей, работодателей, которые проявляются в виде социологического мониторинга; «почтового ящика»; блога ректора; телефона доверия;

встреч ректора с коллективом и открытость руководства университета, в установленное время приема.

Продемонстрированы подтверждающие документы о принятии участия работодателей в определении дисциплин по выбору. При выборе работодателей для участия в составе комитетов учитывается базовое образование, занимаемая должность, репрезентативность. В число членов академических комитетов входят руководители организаций, рекламных агентств, директора школ, выпускники и магистранты и т.п. (например, Негметов Ж.М. – директор городской детской художественной школы им С.Гумарова, Хуспанова Ж.К. – директор дома-моды Мария-ханым, Таскалиев А.Г. – зам.директора по учебной работе музыкального колледжа им.Курмангазы др.). Руководители этих учреждений, члены Совета работодателей, творчески работающие специалисты и ППС участвуют в разработке ОП.

Так, по запросу работодателей в КЭД 7М02107 – Дизайн; 7М02108 – Дизайн; 7М02109 – Дизайн включены курсы, отвечающие современным требованиям рынка: «Проектирование и конструирование в профессиональных областях дизайна», «Реклама в компьютерных сетях», «Сметно-проектная документация», «Управление производственным коллективом», «Экономика в сфере дизайн-индустрии», «Подготовка графики для web», «Дизайн мультимедиа технологий».

Анализ предоставленных документов, подтвердил, что внешняя оценка качества образовательного процесса подтверждается как государственной, так и независимой оценкой. Внешняя экспертизы ОП проводится работодателями; руководство ОП прошло обучение по программам менеджмента образования.

По результатам анкетирования ППС:

- удовлетворяет содержание образовательной программы потребности очень хорошо - 74,5% и хорошо - 25,5%;
- уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы очень хорошо - 76,5% и хорошо - 19,6%.

По результатам анкетирования обучающихся:

- полностью согласны с содержанием структуры курса - 75,3% и не согласны -1,1%;
- преподаватель использует эффективные методы преподавания - 75,9% и не удовлетворены -1,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ОП продемонстрировало опубликованную политику обеспечения качества;
- обеспечено участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой;
- продемонстрировано доказательство открытости и доступности ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц;
- руководство ОП на регулярной основе проходит обучение по программам менеджмента образования.

Рекомендации ВЭК

- руководству ОП инициировать инновационно-проектную деятельность ППС в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;
- систематизировать работу по управлению рисками и определить эффективные пути их снижения.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой»: образовательные программы 7М02107– Дизайн, 7М02108– Дизайн, 7М02109– Дизайн имеют 4 сильные позиции и 13 удовлетворительных.

5.2. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Доказательная часть

Системы сбора, анализа и управления информацией в ЗКГУ являются неотъемлемой частью системы планирования, системы качества, финансовой деятельности, процессного подхода, управления отдельными ОП.

Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования путем размещения на сайт информации, доступной для широкого круга лиц, что подтверждается тем, что иногородние жители имеют возможность узнать подробную информацию о специальностях магистратуры.

Высшее руководство ЗКГУ, деятельность его коллегиальных органов и структурных подразделений оценивается один раз в год. Основными методами оценки являются социологические опросы обучающихся и ППС.

В ЗКГУ широко используется система электронного документооборота на базе различных программных продуктов, того или иного функционального назначения. ЗКГУ имеет в сети Интернет WEB-портал (<http://wksu.kz/>), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы.

Создана информационная среда, позволяющая обеспечить единство учебных и управленческих процессов, а также реализации универсальных способов доступа к информации.

ЗКГУ обеспечивает информационную поддержку научных исследований. Обучающиеся и ППС обеспечены доступом к казахстанским и мировым научно-образовательным ресурсам. Научная библиотека университета имеет доступ к зарубежным базам данных (Clarivate Analytics, Springer Link, Science, Polpred.com, Лань) и к отечественным базам данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека (с 2015 г. до 2020 г. бесплатно), ГУ «Библиотека Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации» (с 2016 г., со сроком на 5 лет на безвозмездной основе).

Для оценки эффективности работы университета собираются и анализируются статистические данные, характеризующие результаты набора обучающихся; успеваемость в разрезе факультетов, кафедр, ОП и дисциплин; движение контингента; количество выпускников; кадровый состав; его финансовое положение и т.д. Эффективность деятельности университета также оценивается на основе анализа результатов социологических опросов студентов, преподавателей и работодателей.

ППС и сотрудники ЗКГУ вовлекаются в процессы сбора и анализа информации в первую очередь как её источники, представляя руководству отчёты о своей работе, содержащие фактические данные о её выполнении и их анализ.

Аналитическая часть

ВЭЖ отмечает, что руководство кафедры и ППС аккредитуемых ОП располагают всеми необходимыми данными:

- наличие учебной документации (журналы посещения обучающимися занятий, электронный журнал текущего контроля знаний обучающихся в АИС «Platonus», экзаменационные ведомости и др.);
- результаты анкетирования обучающихся, ППС, работников, работодателей по направлениям деятельности университета;
- результаты мониторинга основных направлений деятельности университета; информационно-аналитические материалы;
- результаты мониторинга уровня успеваемости обучающихся; результаты мониторинга востребованности выпускников на рынке труда;

- результаты анализа влияния различных факторов на деятельность университета и др.

Руководство ОП предоставило документацию, где обучающиеся, преподаватели и сотрудники ЗКГУ подтверждают своё согласие на обработку этих данных, заполнив и подписав установленную форму.

Из анализа изученных документов о выпускниках аккредитуемых ОП, которые высоко востребованы в государственных учреждениях образования, рекламных агентствах и проектно-конструкторских предприятиях города и области, не подтвердил показатель трудоустройства выпускников указанный в 100%, в предоставленных руководством документах о показателях трудоустройства за 2019 г. указан показатель - 67%.

ВУЗ продемонстрировал систему информирования всех сотрудников, ППС, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах.

В качестве поддержания обратной связи с выпускниками, ежегодно проводятся дни открытых дверей, методические недели, куда приглашаются выпускники для проведения встреч, круглых столов, мастер-классов.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе on-line визита ВЭК, показало следующее:

- «полностью удовлетворены» информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную программу - 85,1% и «не удовлетворены» - 1,7%;
- «полностью удовлетворены» информированием о курсах, образовательных программах и академических степенях - 84,5% и «не удовлетворены» - 2,9%;
- «полностью удовлетворены» своевременностью оценивания - 80,5% и «не удовлетворены» 1,7 %;
- «полностью удовлетворены» полезностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности - 78,7% и «не удовлетворены» 3,4%.

Сильные стороны/лучшая практика

- продемонстрирован порядок и обеспечение защиты информации;
- имеется механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами;
- предоставлена информация об удовлетворенности обучающихся реализацией ОП;
- обеспечена доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- предоставлена информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников;
- документально подтверждено согласие ППС и обучающихся на обработку персональных данных.

Рекомендации ВЭК

- проводить регулярную модернизацию действующего сайта университета, в том числе по аккредитуемой ОП, усилить работу с сайтом, дополнить информацией о ППС, их научно-проектной деятельности;
- пересмотреть процедуру анкетирования как механизма мониторинга удовлетворенности ППС и обучающихся.

Выводы ВЭК по данному стандарту «Управление информацией и отчетность»:
аккредитуемые образовательные программы 7M02107– Дизайн, 7M02108– Дизайн, 7M02109– Дизайн имеют 6 сильные позиции и 11 удовлетворительных.

5.3. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Процедура разработки и утверждения ОП осуществляется университетом и проводится в соответствии с требованиями ГОСО. В ЗКГУ разработан порядок утверждения, периодического пересмотра и мониторинга ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Пересмотр и контроль ОП происходит ежегодно на основе рекомендаций и предложений работодателей, обучающихся, учителей СОШ, выпускников и ППС.

Структура ОП содержит результаты обучения, ключевые и профессиональные компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах и квалификационных рамок ЕПВО. При разработке ОП учитывается ее направленность на подготовку высококвалифицированного специалиста, соответствующего следующим основным современным требованиям: конкурентоспособность, функциональная грамотность, компетентность (предметная, профессиональная, информационная и т.д.).

Компетентностная модель выпускника разрабатывается выпускающей кафедрой университета на основании ГОСО РК 2010 г., «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 25.11.2010 г. №385-е; «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г. № 338; должностных инструкций работников, а также результатов опроса академических экспертов и работодателей.

Итого объем обучения по ОП 7M02107 – Дизайн (2 года) составляет 120 кредитов. По ОП 7M02108 – Дизайн (1,5 года) – 90кредитов, ОП 7M02109 – Дизайн (1 год) – 60 кредитов.

Выпускник ОП Дизайн магистратуры подготовлен к проектно-творческой, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности на уровне требований образования, науки и искусства; к реализации целей и задач Концепции развития образования РК; к проектированию дизайна архитектурной среды, дизайна интерьера, ландшафтного дизайна, дизайна рекламы, полиграфического дизайна, графического дизайна, дизайна одежды, дизайна мебели, технического дизайна и декоративно-прикладное искусства.

Магистр искусства по ОП Дизайн обладает специфическими качествами, такими как эрудированность, владение всеми современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, знающий основы правовой грамотности, коммуникабельный, с хорошим чувством вкуса и стиля, умеющий формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно- исследовательскую/ экспериментально-исследовательскую деятельность по избранной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность, знает основы и психологию управления коллективом, способен осваивать современные проектные и информационные технологии, новые техники и технологии дизайна, создавать объекты дизайна с учетом современных достижений в области и дизайна.

По ОП Дизайн заключены 5 договоров с базами практик.

В РУП предусмотрены разные формы проведения экзаменов по дисциплинам: комбинированный, письменный, компьютерное тестирование, творческий экзамен.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что процедуры оценки качества ОП определены и документированы

внутренними нормативными документами ЗКГУ (Положение о критериях оценки образовательных программ, учебной деятельности).

Анализ ОП показал, что КЭД ОП составляются с учетом образовательных траекторий по выбору магистрантов. Отбор дисциплин для КЭД проходит процедуру конкурса заявок на элективные дисциплины, семестра на следующий учебный год. В ходе интервьюирования было выяснено, что магистранты в весеннем семестре (апрель месяц) производят выбор элективных дисциплин на второй семестр. На основе выбора обучающимися, разрабатываются ИУП на каждый год обучения.

Руководство ОП представило документы по созданию и работе экспертной комиссии. В состав комиссии привлекаются директора архитектурно-конструкторских и творческих мастерских, дизайн-студий, рекламных агентств, домов моды (например, Бабиева Т.С.- директор дизайн студии «АРТ-ДЕКО», Хуспанова Ж.К.- директор дома моды «Мария-ханым», Куспаева С.- директор художественной галереи «Текемет», Назарчук О.- директор архитектурно-конструкторской мастерской «Маэстро» и др.). Эксперты активно участвуют на заседаниях кафедры, обсуждают РУП, участвуют в разработке ОП.

ВЭК отмечает, что разработка совместных ОП с зарубежными организациями образования ведется на основе «Положения о порядке организации и реализации совместных образовательных программ в ЗКГУ им. М.Утемисова». В качестве партнера отбираются аккредитованные высшие учебные заведения, имеющие признание на международном уровне и высокий рейтинг. Руководство ОП развивает профессиональное сотрудничество с Краснодарским государственным университетом культуры и искусства, Кубанским социально-экономическим институтом, Казанским государственным институтом культуры, Московским Художественно-промышленным институтом и Московским государственным институтом культуры.

Руководство ОП не смогло документально представить доказательства участия обучающихся в разработке ОП, обеспечении их качества.

Результаты анкетирования обучающихся показали, уровнем доступности деканата удовлетворены - 87,9% и не удовлетворены - 1,1%; четкостью программой курса были удовлетворены - 72,4% и не удовлетворены - 1,1%; академической нагрузкой полностью удовлетворены - 79,3% и не удовлетворены - 2,3%.

ВЭК отмечает, что необходимо пересмотреть наименование дисциплин ОП магистратуры, которые должны соответствовать направлению образовательной области «Искусство», при этом быть лаконичными и содержательными (Например, дисциплину «Разработка проектных решений в соответствии с видами профессиональной деятельности в отраслях дизайна» представить как «Научно-проектная деятельность в дизайне»).

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз ОП;
- четко определена квалификация, получаемая по завершению ОП;
- в структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.

Рекомендации ВЭК

- обеспечить участие магистрантов в разработке ОП магистратуры;
- пересмотреть наименование дисциплин ОП магистратуры, которые должны соответствовать направлению образовательной области «Искусство», при этом быть лаконичными и содержательными;
- разработать программу международной деятельности университета, направленной на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями, способствующие разработке и реализации совместных

ОП, программ двух дипломов, курсов дополнительного образования.

Выводы ВЭК по данному стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»: образовательные программы 7М02107– Дизайн, 7М02108 – Дизайн, 7М02109 – Дизайн имеют 3 сильные позиции и 9 удовлетворительных.

5.4. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Доказательная часть

Мониторинг качества реализации ОП Дизайн проводится систематически внутренними службами ЗКГУ по таким направлениям, как удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников, корректировки учебных планов, а также экспертной оценки учебных планов со стороны потенциальных работодателей.

Проводится постоянный мониторинг и модернизация годового плана работы кафедры, плана заседаний кафедры, плана научно-методического семинара, плана НИР и НИРС, плана работы филиалов кафедры и др.

Мониторинг учебных планов аккредитуемых ОП определяет структуру планов, основные циклы дисциплин и их содержание, что позволяет проводить их трансформацию и модернизацию. Пересмотр всех ОП кафедры изобразительного искусства и дизайна осуществляется каждый год.

Количество кредитов теоретического и дополнительного обучения, практики и прочих видов обучения в расчете на 1 магистранта по дневному обучению определяется в учебных планах согласно ТУП и РУП.

Мониторинг итоговой аттестации предполагает оценку эффективности мониторинга текущей успеваемости обучающихся на разных этапах обучения.

Аналитическая часть

Анализ предоставленных документов и on-line визит университета показал, что руководство и ППС кафедры изобразительного искусства и дизайна проводит ежегодный пересмотр содержания ОП обучения с учетом изменений на образовательном рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлекает к принятию решений работодателей, обучающихся и заинтересованных лиц. Для выявления изменений применяются следующие инструменты: анализ стратегических документов, постановлений МОН РК, НПА; анкетирование, опросы, консультации, беседы, семинары, итоговая конференция по практике, встреча, круглый стол с работодателями и др.

ВЭК отмечает, что мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку методического уровня конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий внутренними экспертами из числа ведущих доцентов и профессоров.

Мониторинг удовлетворённости обучающихся и работодателей предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования.

Анкетирование обучающихся показало следующее: полностью удовлетворены справедливостью экзаменов и аттестации - 84,5% и не удовлетворены - 1,7%; объективностью и справедливостью преподавателей отметило - 85,1% и не удовлетворенность - 3,2%; качеством преподавания довольны - 86,2% и не удовлетворены 1,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

- проводится мониторинг и периодическая оценка ОП по нагрузке, успеваемости и выпуску магистрантов.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу систематического мониторинга аккредитуемых ОП с учетом особенностей региональной сферы искусства и дизайна, по запросам работодателей и выпускников;
- регулярно представлять информацию об изменениях, внесенных в ОП всем заинтересованным лицам.

Выводы ВЭК по данному стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»: образовательные программы 7М02107– Дизайн, 7М02108– Дизайн, 7М02109– Дизайн имеют 1 сильные позиции и 9 удовлетворительных.

5.5. СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Доказательная часть

Для обучающихся, имеющих научные и творческие интересы, ежегодно в Западно-Казахстанском государственном университете при поддержке Совета молодых ученых и студенческого научного общества проводятся недели науки студентов и магистрантов «Молодежь и наука».

Для обучающихся имеющих научные интересы работают научные общества и кружки. На кафедре изобразительного искусства и дизайна функционируют два творческих кружка, это «Fashion Exclusive» и «Керамика». Основным направлением работы данных кружков является изучение и возрождение давно забытых технологий в изготовлении изделий из керамики, создание авторских коллекций молодежной одежды с учетом основных модных тенденций. Свои творческие работы обучающиеся представляют на различных мероприятиях проводимых на уровне факультета, университета, города.

На занятиях используются интерактивные методы обучения: нестандартные задания, метод дискуссий, стимулирования креативного мышления (мозговой штурм, исследовательские вопросы, альтернативные способы действия, метод объектов, брэнд - тренинг, кейс-технологии, работа с одаренными детьми, диалоговое обучение, коллаборативная работа), творческих коллективов при работе над учебным проектом. Практикуют также методы case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), формирование портфолио, деловые и ролевые игры, тренинги.

Особую актуальность имеет освоение новейших сетевых технологий обучения. Создание электронных БД, АБИС, использование электронных библиотек, подключенных к сети Интернет для информационного обслуживания преподавателей и студентов (электронные учебники по предметам, справочно-информационные системы, проверочные тесты и т.п.).

Общую успеваемость выпускников можно проследить по результатам ИГА. Средний процент качества по государственным экзаменам и защитах магистерских диссертаций за период с 2016-2017 по 2017-2018 учебный год составляет 100%. Анализируя результаты итоговой аттестации магистрантов можно отметить, что обучающиеся сдают государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» (95-100 баллов).

Аналитическая часть

В ходе on-line визита ВЭК убедилась, что руководство ОП обеспечивает использование программного сопровождения учебных занятия – специализированными программами: Corel DRAW, Photoshop, PageMaker, AutoCAD, ArchiCAD, 3D Studio Max, Autodesk Architectural Desktop, Adobe Premiere, Macromedia Dream weaver, Home Desing. Создана автоматизированная система пособий на каждом этапе обучения с

использованием современной аудио, видео, медиатехники, а также компьютерных коммуникативных систем.

ВЭК отмечает, что в ЗКГУ действует правила рассмотрения жалоб со стороны обучающихся.

Темы магистерских диссертаций аккредитуемых ОП разрабатываются с учетом актуальных направлений исследования в сфере дизайн-проектирования и запросов современной дизайн-индустрии, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке.

Анализ самоотчета показал, что на образовательных программах кафедры с 2016-2017 уч.года внедрено трехязычие, открываются полиязычные группы. Дисциплины, отраженные в рабочем учебном плане ОП магистратуры Дизайн преподаются как на государственном, русском, так и на английском языках, однако при on-line посещении занятия, было уточнено, что занятия на английском языке в магистратуре не ведутся.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало следующее:

- методами обучения в целом «полностью удовлетворены» -81,6% и «не удовлетворены» -1,1%;

-проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» - 84,5% и не удовлетворены» - 0,6%.

ВЭК отмечает необходимость пересмотра наименования тем магистерских диссертационных работ согласно плану кафедры и научно-педагогическому/профильному направлений ОП с внесением таких научных терминов как «исследование», «анализ ... и исследование», «принципы исследования» и т.д. (Пример, магистерская диссертация Зинешовой Д.Ж. тема: «Современные теоретические основы колористики и практические разработки в теории цвета» представить как «Исследование принципов колористических решений с целью практической разработки объектов дизайна в теории цвета» или «Практические разработки в теории цвета на основе исследования принципов колористики» и т.д.).

Сильные стороны/лучшая практика:

- продемонстрировано наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Рекомендации ВЭК:

- обеспечить реализацию программы полиязычного обучения в магистратуре, в том числе на английском языке.

Выводы ВЭК по данному стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: образовательные программы 7M02107–Дизайн, 7M02108 – Дизайн, 7M02109 – Дизайн имеют 1 сильную позицию и 9 удовлетворительных.

5.6. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Политика формирования контингента регламентируется «Положением о формировании контингента обучающихся», утвержденного Ученым советом университета в сентябре 2016 г.. Все сведения по формированию контингента размещены на сайте вуза – talapker.wksu.kz.

Для поступления в магистратуру рекомендуются студенты, отличившиеся высоким уровнем знаний по программе бакалавриата. На кафедре ведется работа со студентами по подготовке к комплексным вступительным творческим экзаменам в магистратуру (разработке эссе и портфолио, содержанию материалов по коллоквиуму и арт проекту -

творческому заданию).

Поступающие в магистратуру по направлению подготовки 7М021«Искусство» образовательной программы «Дизайн» магистратура (научно-педагогического и профильного направления) сдают 2 экзамена – «Творческий» и «Реферат».

На каждом экзамене предлагается комплексный вариант сдачи экзаменационной работы, который состоит из 2 частей. Экзамены включают варианты творческих заданий и заранее подготовленные соискателем творческие (портфолио) и теоретические письменные работы (эссе, реферат) с последующим собеседованием/коллоквиумом.

Переводной GPA для обучающихся установлен решением ученого совета ЗКГУ для каждого курса индивидуально:

- GPA с 1 курса на 2 курс – не менее 2,8;

- для допуска к комплексному экзамену, защите диссертаций, с учетом практики – не менее 3,0.

Магистранты университета часто выбирают в качестве вуза-партнера для прохождения научных стажировок российские вузы. В вузы РФ было направлено 10 магистрантов в Краснодарский государственный университет культуры и искусства, Оренбургский государственный университет и в Казахскую национальную академию искусств им. Т.Жургенева.

По контингенту обучающихся анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску и т.п. Отчеты заслушиваются по итогам зимней и летней сессий.

Таблица 2 – Контингент магистрантов по ОП 7М042107 –Дизайн за 2016-2019 гг.

/п	Показатели	Единиц а измере ния	2016- 2017 у.г.	2017 - 2018 у.г.	2018 - 2019 у.г.	2019- 2020 у.г.
7М042107 –Дизайн						
	Контингент магистрантов, всего	к-во	3	5	5	8
	в том числе:	к-во	1	2	5	8
1	Количество магистрантов, обучающихся по государственным грантам и кредитам					
2	Количество магистрантов, обучающихся на платной основе	к-во	2	3	-	-

Лучшие магистранты кафедры изобразительного искусства и дизайна награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, памятным подарками, поощряются премией. Ректорат ЗКГУ постоянно оказывает материальную поддержку одаренным обучающимся в поездках на конференции, научные стажировки, фестивали, олимпиады, дебаты, спортивные мероприятия, по академической мобильности.

Кафедрой изобразительного искусства и дизайна совместно с центром карьеры постоянно проводится мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП, так по этой программе трудоустроены более 20 выпускников. Успешно работая не только в городе Уральске, но и в других городах Казахстана (Алматы, Караганда, Актобе, Атырау) и т. д.

Аналитическая часть

Для соискателей по направлению подготовки 7М021 «Искусство» образовательной программы «Дизайн», кафедрой разработана программа вступительного экзамена для поступающих по направлению подготовки 7М021«Искусство» образовательной

программы «Дизайн» магистратура. Данная программа включает в себя основные положения, программу экзаменов, вопросы, рекомендации к портфолио, требования методике оценивания устанавливающих общие требования к организации процедуры вступительных экзаменов. Программа вступительного экзамена в магистратуру размещена на сайте ЗКГУ (www.wksu.kz) ссылка (https://wksu.kz/images/M_images/2019/magistratura/rudesign.docx), на момент on-line визита была не активна.

ВЭК отмечает, что за анализируемый период только в 2019 году магистрантка первого курса ОП 7M02107 – Дизайн Ерболатова Асем принимала участие в Республиканском конкурсе-проекте среди молодежи «Лучший магистрант Казахстана-2019» организованном национальным научно-исследовательским инновационным центром «BILIM - ORKENIETI» в г.Нур-Султане и была удостоена этого звания (удостоверение №053, г.Астана).

В ходе беседы с магистрантами и выпускниками университета ВЭК отметило следующее:

- профориентационная работа, носит плановый характер и включает информирование студентов выпускных курсов о возможности продолжения обучения в магистратуре, при этом ведется не только в Западно-Казахстанской области, но и в соседних регионах Казахстана: Атырауской, Актюбинской, Мангыстауской областях;
- отсутствие академической мобильности обучающихся;
- прохождения научных стажировок как в казахстанских, так и в российских вузах (Казахская национальная академия искусств им. Т.Жургенева, Краснодарский государственный университет культуры и искусства, Оренбургский государственный университет);
- научно-исследовательские работы по разделу магистерской диссертации и проекты выполняют на предприятиях и местах производственной практики;
- наличие действующей ассоциации выпускников не функционирует на должном уровне, многие выпускники не проинформированы об ассоциации.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования - 77,6%; полное удовлетворение поддержкой учебными материалами в процессе обучения - 79,9%; полное удовлетворение уровнем доступности библиотечных ресурсов - 86,8%; полное удовлетворение отношением между студентом и преподавателем - 82,2%.

Сильные стороны/лучшая практика:

- обучающиеся обеспечены местами практик, руководство ОП содействует трудоустройству выпускников;
- университет обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения;
- имеется механизма поддержки одаренных обучающихся.

Рекомендации ВЭК:

- разработать программу развития и планомерной реализации академической мобильности обучающихся с учетом языковой подготовки;
- разработать перспективный план по изучению английского языка и обеспечить его реализацию;
- обеспечить активное участие магистрантов в различных научно-исследовательских конкурсах и инновационных проектах.

Выводы ВЭК по данному стандарту «Обучающиеся»: образовательные

программы 7М02107– Дизайн, 7М02108– Дизайн, 7М02109– Дизайн имеют 3 сильные позиции и 9 удовлетворительных.

5.7. СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Доказательная часть

Прием на работу и оценка ППС в ЗКГУ осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Так, ЗКГУ размещает объявления о проведении конкурса в периодических изданиях «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда» и университетской газете «Өркен», а также на сайте университета.

При приеме на работу проводится инструктаж, работников знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка. Сведения о ППС размещаются на сайтах факультетов, обучающиеся знакомятся с будущими преподавателями по ОП. В ЗКГУ разработано Положение о компетентностной модели преподавателя. Ежегодно составляются планы повышения квалификации в соответствии со Стратегией развития университета. Так, за анализируемый период повышения квалификации прошли 85% ППС аккредитуемых ОП.

Особое внимание ЗКГУ уделяет повышению профессиональной и научной подготовки ППС в зарубежных учебных заведениях по программам подготовки аспирантов. В настоящее время по ОП Дизайн преподаватель Файзуллина Э.Е. обучается в Московском государственном институте культуры в аспирантуре по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Ею сданы экзамены кандидатских минимумов и в настоящее время идет работа над написанием кандидатской диссертации.

Занятия с магистрантами ведут доктор педагогических наук, профессор Горбачев А.А., кандидат педагогических наук, профессор ЗКГУ Ворожейкина О.И., кандидат философских наук, доцент Тлеуханов Н.С., кандидат технических наук, доцент Утегенов И.У. и др.

ППС кафедры изобразительного искусства и дизайна в последние годы разработаны и изданы следующие работы: монографии - 3, учебные пособия - 11, электронные учебники - 3.

Согласно договорам с зарубежными учебными заведениями осуществляется обмен информацией о новых методах обучения, научно-методической литературой, обмен учеными и специалистами. В октябре - ноябре 2016 года, ноябре 2018 года на кафедру изобразительного искусства и дизайна приезжал доктор PhD философии искусства, председатель изобразительного искусства, профессор университета Курукшектра из Индии Рам Виранжан. Провел обучающий семинар на тему: «Современное искусство как средство интеграции личности в мировую культуру», мастер-классы «Техника акриловой живописи в современном искусстве» и «Техника акварельной портретной живописи». В 2017 году проведены гостевые лекции доктора педагогических наук Горбачева А.А. Краснодарского института искусств и культуры на тему: «Теория и методика художественно-эстетического воспитания». В ноябре 18 года года на кафедру изобразительного искусства и дизайна приезжал доктор PhD философии искусства, председатель изобразительного искусства, профессор университета Курукшектра из Индии Рам Виранжан. Провел обучающий семинар на тему: «Современное искусство как средство интеграции личности в мировую культуру», мастер-класс «Техника акриловой живописи в современном искусстве». В 2020 году проведены открытые лекции Бочкарева Петра Юрьевича доктор технических наук, профессора, зав.кафедрой проектирования технических и технологических комплексов Саратовского государственного технического

университета им. Ю.А.Гагарина для магистрантов 1-2 курсов ОП кластера 2 на тему: «Основы внедрения научно-исследовательских проектов», и «Разработка и подготовка научного проекта». Ключков Виктор Николаевич – кандидат технических наук, доктор экономических наук, профессор провел гостевые лекции по дисциплине «Бизнес планирование и управление предприятием» (приказ №60/1, от 04.02.20 г.)

О творческой деятельности преподавателей кафедры освещены в рубриках областных, республиканских газет, журнал «Орал өңірі», «Огни Приуралья», «Информбиржа», «Дана» и т.д., а также передаются в местных, республиканских телепередачах на телевидении «Казахстан-Орал», «РТР-Казахстан» в радиопередачах «Күншуақ», «Замансөз», «Қонақжай студия», «Асыл мұра».

Контроль по повышению квалификации ППС осуществляется центром по повышению квалификации. В план повышения квалификации включены все виды стажировок. По окончании прохождения повышения квалификации предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (сертификаты).

Руководством аккредитуемых ОП обеспечивает постоянный мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания.

В университете действует система квартального премирования. Разработаны критерии оценивания работы ППС по научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной и общественной работе. Система премирования направлена на стимулирование и поощрение профессорско-преподавательского состава кафедры.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что вузом разработано Положение о компетентностной модели преподавателя. Структура компетентностной модели преподавателя включает: компетенции, характеризующие личностные качества человека (личность); компетенции, характеризующие его коммуникативные качества (взаимодействие); компетенции, характеризующие деятельность человека (действие).

Анализ работы ППС показал, что научно-исследовательская работа преподавателей аккредитуемых ОП носит планово-отчетный характер, о чем свидетельствуют годовые планы и отчеты по НИР кафедры изобразительного искусства и дизайна, индивидуальные планы работы преподавателей. По итогам НИР ППС кафедры изобразительного искусства и дизайна за 2016-2018 годы были опубликованы 59 статей. Научные статьи ППС опубликованы в сборниках научно-теоретических и научно-практических конференций, а также в научных журналах.

В то же время, комиссия отмечает, что наиболее часто встречаются недостатки связанные с использованием технических средств обучения, наглядности, иллюстративного материала; использованием на занятиях инновационных методов обучения; уровень методического преподавания занятий. Следовательно, основными направлениями методической работы должны являться именно эти ориентиры. Таким образом, результаты работы экспертной комиссии позволяют внести существенные коррективы в методическое обеспечение учебного процесса и повышение профессионального уровня ППС аккредитуемых ОП.

Об уровне ИТ-компетенций позволяют судить и требования, предъявляемые в ЗКГУ к организации учебного процесса. Каждый преподаватель ОП Дизайн работает с электронным расписанием, электронным журналом, АСУ «Платон» и «Махамбет», тестирующими комплексами, программами ДО «Moodle» и «Антиплагиат» и др., однако ВЭК отмечено, что на момент входа в АСУ «Платон» журнал преподавателя был не заполнен.

По результатам анкетирования ППС выражает полное удовлетворение отношениями со студентами - 96,1%; полное удовлетворение отношениями с коллегами на кафедре - 96,1%; полное удовлетворение деятельностью администрации вуза - 88,2%; полное

удовлетворение участием в принятии управленческих решений - 82,4%; вместе с тем работой по академической мобильности - 49%; уровнем возможности ППС совмещать преподавание с научными исследованиями - 47,1% и с прикладной деятельностью - 49%.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- предоставляются возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП;
- привлекаются к преподаванию ведущие специалисты в сфере искусства и дизайна;
- обеспечены целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей;
- продемонстрирована мотивация профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрения.

Рекомендации ВЭК:

- обеспечить работу по подготовке и публикации статей в научных журналах с ненулевым импакт-фактором;
- активизировать участие ППС в научно-исследовательских конкурсах и грантовых проектах в сфере образования.

Выводы ВЭК по данному стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: аккредитуемые образовательные программы 7M02107– Дизайн, 7M02108 – Дизайн, 7M02109– Дизайн имеют 5 сильные позиции и 7 удовлетворительных.

5.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Доказательная часть

В соответствии с принципами открытости и доступности для общественности, ЗКГУ представляет полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема, ОП, сроках и форме обучения, международных программах/партнерствах, преимуществах вуза и каждого факультета, о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию на различных информационных носителях.

Основным механизмом поддержания связей с общественностью является информация сайта ЗКГУ (<https://wksu.kz/ru/>).

В ЗКГУ создана служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении ОП. В задачи эдвайзера входит знакомство магистрантов с организацией учебного процесса, уставом университета, правилами внутреннего распорядка университета, правилами и обязанностями магистранта, правилами проживания в общежитии; оказание помощи обучающимся в определении индивидуальной траектории обучения; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении ИУП и т.п.

Образовательные ресурсы ЗКГУ включают в себя: - библиотечный фонд, в т.е. литературу, изданную ППС ЗКГУ;- электронные УМКД и тестовых заданий, разрабатываемых ППС ЗКГУ; - электронные учебники, мультимедийные и интерактивные разработанные в ЗКГУ, более 200 наименований, и приобретенные; - видео-лекции и видео-уроки ППС ЗКГУ; - электронные версии учебной и научной литературы, оцифрованные фонды библиотеки ЗКГУ; - электронные базы данных научной периодики, учебной литературы и т.п. пользование которыми доступно через научную библиотеку ЗКГУ.

На территории учебных корпусов развёрнута беспроводная сеть WiFi и установлены информационные терминалы, посредством которой обучающиеся и ППС получают свободный доступ к сети интернет и информационно-образовательной среде ЗКГУ. Компьютерные классы университета работают во внеурочное время до 20.00 и в выходные дни.

В рамках образовательного процесса доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет осуществляется во всех учебных корпусах ЗКГУ, как из компьютерных классов и рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету без ограничений.

Аналитическая часть

Комиссией отмечено, что в ЗКГУ разработаны и функционируют программные продукты, на которые имеются авторские свидетельства: программный комплекс «Составление расписания учебных занятий ЗКГУ»; программный комплекс «Система тестового контроля»; программа анкетирования «Преподаватель глазами студента»; автоматизированная система «Антиплагиат»; автоматизированная информационная система «Makhambet»; программа «Создание электронных оболочек несложных по функциям учебных пособий» и др.

Анализ состояния материально-технических и информационных ресурсов показывает, что университет в настоящее время имеет возможность удовлетворять потребности ОП в площадях, мебели, оргтехнике, лабораторном оборудовании, программном обеспечении, научной и учебно-методической литературе и т.п.

ВЭК убедились, что вузом проводится экспертиза научно-исследовательских, выпускных и диссертационных работ на плагиат автоматизированной системой «Антиплагиат» с последующей выдачей справки, в которой указывается процент оригинальности, заимствования и другие данные, данный вид документа был предоставлен руководством ОП.

Результаты анкетирования показали, что «полностью удовлетворены» существующими учебными ресурсами вуза - 81,6%; «полностью удовлетворены» доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов - 74,1%.

Сильные стороны/лучшая практика:

- продемонстрировано соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

Рекомендации ВЭК:

- приобрести новое учебное оборудование и современные информационно-коммуникационные и программно-технические средства, используемые в сфере дизайна в целях повышения качества подготовки обучающихся и конкурентоспособности аккредитуемых ОП;
- ориентировать выполнение магистерских диссертаций с использованием профессиональных программ для дизайнеров.

Выводы ВЭК по данному стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: образовательные программы 7M02107– Дизайн, 7M02108– Дизайн, 7M02109– Дизайн имеют 2 сильные позиции и 8 удовлетворительных.

5.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Доказательная часть

Университет предоставляет информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Используется система традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность аккредитуемых ОП как внутри университета, так и во внешней среде: публикации в СМИ, участие в мероприятиях учреждений культуры страны и области, Дни открытых дверей, Дни первокурсника, информационные стенды и др. Креативными формами информирования общественности об аккредитуемых ОП Дизайн являются профориентационный конкурс «Жас Дарын» и деятельность творческих объединений студентов и т.д.

На сайте имеется раздел «Учёба», полезный как обучающимся, так и ППС. В разделах «бакалавриат» и «магистратура» содержится информация об образовательных программах соответственно, реализуемых в ЗКГУ. Можно ознакомиться с действующей нормативно-правовой базой в области образования. В описании ОП содержится информация об образовательной программе, ожидаемых результатах её освоения, присуждаемой квалификации.

Деятельность университета систематически освещается в средствах массовой информации: в республиканских печатных изданиях (газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Ана тілі», журнал «Ұстаз», «Ақ Жайық. kz», «Современное образование» и др.), на республиканском телевидении (КАЗТРК «Казахстан», «Хабар» и др.) 17 публикаций/программ; областных СМИ (общественно-политическая газета «Орал өңірі», «Приуралье», «Жайық үні», «Пульс города», областное телевидение «Қазақстан Орал», городское телевидение «ТДК – 42») 48 публикаций/программ; - выходила вузовская студенческая газета «Өркен» – 10 выпусков.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что университет, следуя принципам прозрачности и доступности для общественности, открыто размещает информацию о своей деятельности всех структурных подразделений ЗКГУ на всех возможных носителях информации: на официальном веб-сайте университета, LED-экранах и в различных электронных и печатных изданиях республиканского, регионального и областного масштабов.

Наряду с этим ЗКГУ организует различные маркетинговые, профориентационные и другие акции, научные семинары и конференции, на которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью университета, его политикой и стратегией.

ЗКГУ имеет в сети Интернет свой WEB-портал (<http://wksu.kz/>), в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы: intranet-сайт <http://inside.wksu.kz/>; электронные ресурсы библиотеки <http://library.wksu.kz/>; европейская система передачи и накопления кредитов <http://ects.wksu.kz/>; центр карьеры <http://tylek.wksu.kz/>; абитуриент <http://talapker.wksu.kz/>; система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.wksu.kz/>); почтовый сервер <http://mail.wksu.kz/>; канал видеонюостей ЗКГУ <http://www.youtube.com/user/wksutv/>; новостной портал <http://news.wksu.kz/>; АИС «Махамбет» <http://e-portal.wksu.kz/>; АИС «Платон» <http://platon.wksu.kz/>; сайты факультетов: физико-математический, естественно-географический, педагогический, филологический, истории, экономики и

права, культуры и искусств. Сайт предоставляет возможность обратиться на блог ректора, написать в жалобную книгу, получить консультации по интересующим вопросам и т.п.

Страница на сайте кафедры изобразительного искусства и дизайна <https://culart.wksu.kz/index.php/ru/cathedral/choreography> размещена информация об аккредитуемых ОП, сведения о ППС кафедры, требования к творческим экзаменам и т.д. Вместе с этим комиссия отмечает, что на момент работы ВЭК с сайтом университета страницы «Искусство» были такие затруднения как долгое открывание страниц и «зависание».

Сильные стороны/лучшая практика:

- публикуемая информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- публикуемая информация о возможностях трудоустройства выпускников.

Рекомендации ВЭК:

- представить на сайте обновленную информацию по разделу «Магистратура»;
- дополнить информацию на сайте университета по ОП магистратуры в разделе о перечне квалификаций и должностей, о сфере профессиональной деятельности.

Выводы ВЭК по данному стандарту «Информирование общественности»: аккредитуемые образовательные программы 7M02107– Дизайн, 7M02108– Дизайн, 7M02109– Дизайн имеют 2 сильные позиции, 10 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

5.10. СТАНДАРТ «СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

Доказательная часть

Преподавание в рамках ОП 7M02107 – Дизайн; 7M02108 – Дизайн; 7M02109 – Дизайн ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области дизайна и проектной графики, с использованием современных и передовых методик преподавания.

ОП Дизайн разрабатываются изобразительного искусства и дизайна самостоятельно в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении ОП каждого уровня высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Особое направление подготовки специалистов ОП Дизайн – проектно-творческая деятельность в дизайн-индустрии, сфере среднего профессионального и высшего образования. Здесь развиваются лучшие традиции проектной графики, технологии проектирования различных объектов дизайна. ППС и магистранты в рамках собственной научно-исследовательской деятельности занимаются разработкой проектов связанных с формообразованием и стилистикой общественных и административных зданий ЗКО, методикой преподавания проектной графики современного костюма в этнокультурном аспекте, проектированием национальной одежды с учетом культурно-исторической эволюции костюма, архитектурным проектированием мобильных жилищ, созданием дизайна ювелирных изделий в рамках традиционного казахского искусства и т.д.

ОП Дизайн является методическим и художественным центром по проектированию дизайн-объектов и изготовлению уникальных изделий прикладного и изобразительного искусства.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что обучение магистрантов ведется в рамках практической деятельности – они постоянно привлекаются к оформительской работе в городских мероприятиях, праздниках и выставках.

Педагогическую и исследовательскую практики магистранты ОП Дизайн проходят в общеобразовательных средних и специализированных школах г.Уральска, в вузах города Уральска, Алматы, рекламных-бюро и агентствах «РИА МИР», «Постмен», архитектурно-конструкторской мастерской «РАПИД», ИП «ТИКЕМЕТ», дизайн-студии «Ар-Деко», в художественных мастерских города, на кафедре изобразительного искусства и дизайна ЗКГУ им.Утемисова и музеях города. При посещении баз практик, комиссия подтверждает, что имеется достаточная база для прохождения плодотворной практики и студенты работают в производственных условиях, тем самым получают практический опыт и соответствующие навыки.

Анализ работы ВЭК с самоотчетом подтверждает, что работа по привлечению отечественных и зарубежных ученых в университет проводится постоянно в процессе сотрудничества с университетами-партнерами магистранты аккредитуемых ОП принимали активное участие в мастер-классах следующих зарубежных гостей ЗКГУ: Орхан Суйлемез – профессор Университета Ардахан (Турция); Томас Вюнш – профессор Университета Пассау (Германия); Карл Кайнер – профессор Университета Й.Гуттенберг (Германия) и т.д., были предоставлены документальные подтверждения.

Сильные стороны/лучшая практика

- организуются мероприятия, способствующие демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков;
- способствуют обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;
- имеется механизм коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить работу по реализации академической мобильности и повышению квалификации ППС в рамках научно-исследовательской дизайн-деятельности;
- расширить диапазон тематик магистерских диссертаций с целью их выполнения по заказам сторонних организаций в рамках коммерциализации.

Выводы ВЭК по данному стандарту: «Искусство» аккредитуемые образовательные программы 7M02107– Дизайн (2 года), 7M02108– Дизайн (1,5 года), 7M02109– Дизайн (1 год) имеют 3 сильные позиции и 7 удовлетворительных.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- руководство ОП продемонстрировало опубликованную политику обеспечения качества;
- обеспечено участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой;
- продемонстрировано доказательство открытости и доступности ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц;
- руководство ОП на регулярной основе проходит обучение по программам менеджмента образования.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- продемонстрирован порядок и обеспечение защиты информации;
- имеется механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами;
- предоставлена информация об удовлетворенности обучающихся реализацией ОП;
- обеспечена доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- предоставлена информация о трудоустройстве и карьерном росте выпускников;
- документально подтверждено согласие ППС и обучающихся на обработку персональных данных.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз ОП;
- четко определена квалификация, получаемая по завершению ОП;
- в структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- проводится мониторинг и периодическая оценка ОП по нагрузке, успеваемости и выпуску магистрантов.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- продемонстрировано наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Стандарт «Обучающиеся»

- обучающиеся обеспечены местами практик, руководство ОП содействует трудоустройству выпускников;
- университет обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения;
- имеется механизма поддержки одаренных обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- предоставляются возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП;
- привлекаются к преподаванию ведущие специалисты в сфере искусства и дизайна;
- обеспечены целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей;

- продемонстрирована мотивация профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрения.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- продемонстрировано соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

Стандарт «Информирование общественности»

- публикуемая информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;

- публикуемая информация о возможностях трудоустройства выпускников.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- организуются мероприятия, способствующие демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков;

- способствуют обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;

- имеется механизм коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

- руководству ОП инициировать инновационно - проектную деятельность ППС в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;

- систематизировать работу по управлению рисками и определить эффективные пути их снижения.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- проводить регулярную модернизацию действующего сайта университета, в том числе по аккредитуемой ОП, усилить работу с сайтом, дополнить информацией о ППС, их научно-проектной деятельности;

- пересмотреть процедуру анкетирования как механизма мониторинга удовлетворенности ППС и обучающихся.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- обеспечить участие магистрантов в разработке ОП магистратуры;

- пересмотреть наименование дисциплин ОП магистратуры, которые должны соответствовать направлению образовательной области «Искусство», при этом быть лаконичными и содержательными;

- разработать программу международной деятельности университета, направленной на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями, способствующие разработке и реализации совместных ОП, программ двух дипломов, курсов дополнительного образования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- продолжить работу систематического мониторинга ОП с учетом особенностей региональной сферы искусства и дизайна, по запросам работодателей и выпускников;

- регулярно представлять информацию об изменениях, внесенных в ОП всем заинтересованным лицам.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- обеспечить реализацию программы полиязычного обучения в магистратуре, в том

числе на английском языке.

Стандарт «Обучающиеся»:

- разработать программу развития и планомерной реализации академической мобильности обучающихся с учетом языковой подготовки;
- разработать перспективный план по изучению английского языка и обеспечить его реализацию;
- обеспечить активное участие магистрантов в различных научно-исследовательских конкурсах и инновационных проектах.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- обеспечить работу по подготовке и публикации статей в научных журналах с ненулевым импакт-фактором;
- активизировать участие ППС в научно-исследовательских конкурсах и грантовых проектах в сфере образования;
- интенсифицировать процесс применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью обеспечения опосредованного взаимодействия обучающихся с преподавателями.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- приобрести новое учебное оборудование и современные информационно-коммуникационные и программно-технические средства, используемые в сфере дизайна в целях повышения качества подготовки обучающихся и конкурентоспособности аккредитуемых ОП;
- ориентировать выполнение магистерских диссертаций с использованием профессиональных программ для дизайнеров.

Стандарт «Информирование общественности»

- представить на сайте обновленную информацию по разделу «Магистратура»;
- дополнить информацию на сайте университета по ОП магистратуры в разделе о перечне квалификаций и должностей, о сфере профессиональной деятельности.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- продолжить работу по реализации академической мобильности и повышению квалификации ППС в рамках научно-исследовательской дизайн-деятельности;
- расширить диапазон тематик магистерских диссертаций с целью их выполнения по заказам сторонних организаций в рамках коммерциализации.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 7М02107– Дизайн (2 года), 7М02108 – Дизайн, 7М02109 – Дизайн Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1		Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2		Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3		Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4		Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5		Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6		Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7		Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		

8		Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9		Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10		Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11		Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12		Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13		Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14		Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15		Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16		Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.	+			
17		Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			4	13	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18		Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19		Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной,		+		

		адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.				
20		В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21		Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22		Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
23		Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25		Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26		Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27		ключевые показатели эффективности;		+		
28		динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29		уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30		удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31		доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32		трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33		Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			

34		Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			6	11	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35		Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36		Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37		Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38		Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
39		Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40		Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41		Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42		Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43		Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44		Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45		В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			
46		Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			3	9	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47		Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		

		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48		содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49		изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50		нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51		эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52		ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53		образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54		Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55		Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56		Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57		Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58		Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59		Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61		Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны		+		

		преподавателя.				
62		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63		Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64		Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65		В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66		Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67		Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68		Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69		Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70		Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72		Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении		+		

		внешних грантов для обучения.				
73		Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74		Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75		Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76		Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77		Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78		Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			3	9	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79		Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80		Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП		+		
81		Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82		Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83		Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84		Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85		Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86		Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87		Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как	+			

		интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.				
88		Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.).		+		
89		Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90		Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			5	7	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, on-line -обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства,		+		

		используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.				
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми		+		

		организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.				
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.			+	
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			2	10	1	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ИСКУССТВО						
		Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Музыковедение», «Хореография», «Архитектура» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;		+		
116	3.	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
117	4.	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;		+		
118	5.	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;	+			
119	6.	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.		+		
120	7.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов / технологий,		+		

		практикуемых в мире, и знания по управлению искусством;				
121	8.	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;	+			
122	9.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		
123	10.	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.	+			
Итого по стандарту			3	7	0	0
ВСЕГО			30	92	1	0