



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ (Ex-ante)
6B01406 ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД И ДИЗАЙН В ШКОЛЕ
6B02108 МОДА И ДИЗАЙН КОСТЮМА
6B02109 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
Некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова»**

с «28» по «30» сентября 2020 г.

г. Уральск

«30» сентября 2020 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ (Ex-ante)
6B01406 ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД И ДИЗАЙН В ШКОЛЕ
6B02108 МОДА И ДИЗАЙН КОСТЮМА
6B02109 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
Некоммерческого акционерного общества
«Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова»**

с «28» по «30» сентября 2020 г.

г. Уральск

«30» сентября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	4
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
5.1. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»	9
5.2. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ».....	11
5.3. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	14
5.4. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»	15
5.5. СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ».....	17
5.6. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	19
5.7. СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	21
5.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ» ..	24
5.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	26
5.10. СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	27
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	29
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	30
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»	32

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ЗКУ	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова»
НААР	Некоммерческое Учреждение «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
АК	Академический календарь
АИС	Автоматическая информационная система
БД	Базовые дисциплины
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ВР	Воспитательная работа
ВПО	Высшее профессиональное образование
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ДОТ	Дистанционная образовательная технология
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационная технология
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН	Министерство образования и науки
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	Республиканская научно-техническая библиотека
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРС	Самостоятельная работа студентов
СРСП	Самостоятельная работа студентов с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №70-20-ОД от 04.09.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга, в период с 28 по 30 сентября 2020 года внешней экспертной комиссией проводилась внешняя оценка соответствия образовательных программ бакалавриата: 6В01406 «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 «Мода и дизайн костюма», 6В02109 «Дизайн интерьера» НАО «Западно-Казахстанского университета им.М.Утемисова в рамках специализированной аккредитации на предмет соответствия критериям агентства НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию оцениваемых образовательных программ и параметры профиля оцениваемых образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник «Отдела лицензирования и аккредитации» Управления образовательной политики Руководитель Центра совместных международных образовательных программ ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособрнадзора и Гильдии экспертов РФ, эксперт качества высшего образования по стандартам ESG.

Зарубежный эксперт – Гуденко Алексей Викторович, к.ф.-м.н., доцент кафедры общей физики Московского государственного физико-технического университета (г. Москва, Российская Федерация).

Зарубежный эксперт – Золотарева Ирина Александровна, профессор кафедры информационных систем Харьковского национального экономического университета им. С.Кузнеця (г. Харьков, Украина).

Национальный эксперт – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD, директор НИИ Прикладной химии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Бодиков Сейфолла Жамауович, старший преподаватель Карагандинского государственного университета им. академика Е.А. Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (г. Караганда, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Дузмагамбетов Ерболат Аблазыевич, начальник отдела аккредитации Актюбинского государственного университета им. К.Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Кудабаяева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, музыковед, доцент Казахского национального университета искусств, член ICTM (International Council of Traditional Music) (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Кунакова Клара Умирзаковна, к.филол.н., д.п.н., профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Ибрагимов Аман Илесович, к.п.н., и.о. доцента Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Моисеев Евгений Сергеевич, старший преподаватель Казахской национальной академии хореографии, член союза хореографов Казахстана (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Муханбеткалиев Есбол Есенбаевич, к.филос.н, доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент Актюбинского им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Татарина Лолла Фуркатовна, к.ю.н., доцент, Международного университета бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Толысбаева Жанна Женисовна, д.филол.н., профессор Казахской национальной академии хореографии (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Работодатель – Лана Болат, руководитель хореографического коллектива «Алтын батыр», президент Общественного фонда по развитию степ танца в Республике Казахстан, председатель Совета молодых предпринимателей г. Нур-Султан (г. Нур-Султан, Республика Казахстан)

Работодатель – Сафуллин Елдос Набиоллиевич, заместитель директора по учебно-методической работе Института повышения квалификации педагогических работников НЦПК «Өрлеу» по Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан)

Студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся ОП 6В02508 – «Химия» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент – Әбітай Маржан Сәкенқызы студент 3 курса ОП 5В042100 – «Дизайн» Таразского регионального университета им.М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Студент – Баянтай Меруерт Серікқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5В090300 Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6В06102 – «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 1 курса ОП 7М04106 Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан)

Студент – Мұратбекова Жадыра Санатқызы, обучающаяся 5 курса специальности 5В042100 – «Дизайн» Казахской национальной академии искусств имени Т.Жургенова (г.Алматы, Республика Казахстан).

Студент – Нұрмұхан Зарина Бақытжанқызы, обучающаяся ОП 7М11103 Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент – Тапалов Нуржан, обучающийся 4 курса ОП «5В010600 – Исполнительное искусство» Казахского национального университета искусств (г.Нур-Султан, Республика Казахстан)

Координатор НААР – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова» является одним из старейших вузов страны, в настоящее время носит название. Его история начинается в 1932 году, когда в г. Уральске был открыт второй в Казахстане (после КазПИ) педагогический институт. В 1937 году он был переименован в Уральский казахский педагогический институт имени А.С. Пушкина. В 1982 г. Уральский педагогический институт был награждён орденом «Знак Почёта». В 1996 году Уральский педагогический институт был преобразован в Западно-Казахстанский гуманитарный университет. 14 февраля 2000 года Постановлением Правительства РК был создан Западно-Казахстанский государственный университет путём слияния трёх вузов ЗКО: Западно-Казахстанского гуманитарного университета им. А.С. Пушкина, Западно-Казахстанского аграрного университета и Института искусств им. Даулеткерей. 5 ноября 2002 года происходит реорганизация ЗКУ путем выделения из него Западно-Казахстанского аграрно-технического университета. 30 мая 2003 года Постановлением правительства РК № 497 Западно-Казахстанскому государственному университету присваивается имя Махамбета Утемисова, с 2020 года вуз функционирует под названием НАО «Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова»

Юридический адрес: 090000 г. Уральск, проспект Н. Назарбаева, 162, тел. (711) 51-26-32, 51-42-66, e-mail: zapkazgu@gambler.ru. В Республике Казахстан и за его пределами ЗКУ не имеет филиалов. Свою деятельность ЗКУ осуществляет в соответствии с Уставом вуза, утвержденным приказом Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 819 от 23 августа 2012 г.

В структуру НАО «Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова» входят 6 факультетов (естественно-географический; физико-математический; педагогический; филологический; истории, экономики и права; культуры и искусства), научная библиотека, издательский центр, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии и ряд других подразделений научного, учебного и производственного направлений.

В составе факультетов ЗКУ 22 кафедры, готовящие кадры по 52 ОП бакалавриата и по 24 ОП магистратуры. В настоящее время в университете обучается более 5,5 тыс. студентов и магистрантов. Образовательную деятельность ЗКУ осуществляет в соответствии с государственной лицензией № 12019665 выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан 11.12.2012 г.

ЗКУ на своем балансе имеет 7 учебных корпусов, 3 студенческих общежития, 2 типовых спортивных зала, 3 приспособленных спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, агробиостанцию.

Система управления вузом построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и т.д. Оперативное управление и распределение полномочий осуществляется с помощью внутренней нормативной, организационно-распорядительной документации. В целях развития корпоративного управления приняты Положения и сформированы составы Совета работодателей, Ассоциации выпускников. 7 июля 2016 г. Приказом МОН РК был утвержден состав Наблюдательного совета ЗКУ.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа внешней экспертной комиссии в НАО «Западно-Казахстанском университете им.М.Утемисова» была организована в формате онлайн, в соответствии с программой

визита ВЭК и руководством по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19.

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по критериям НААР образовательных программ в НАО «Западно-Казахстанском университете им. М.Утемисова» в период с 28 по 30 сентября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 27 сентября 2020 года состоялось установочное онлайн собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняло участие 23 ППС (1,2,6 кластеры), 4 работодателя (2, 6 кластер), 28 обучающихся, 28 выпускников (2,6 кластер), по оцениваемому кластеру.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленных временных рамок. Со стороны коллектива НАО «Западно-Казахстанского университета им.М.Утемисова» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в приложениях к программе визита.

Членами ВЭК были посещены объекты, являющиеся базами практик. Так, организовано посещение баз практик образовательных программ уровня бакалавриата:

- Дизайн студия «АР-ДЕКО», руководитель: Бабиева Тогжан Сырымовна;
- Художественная галерея «Текемет», руководитель: Куспаева Салтанат;
- Дом моды «Мария-ханым», руководитель: Хуспанова Жулдыз Казиевна;
- Детская художественная школа им. С.Гумарова, руководитель: Негметов Жадигер Мендакович.

Во время онлайн экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили художественные мастерские и студии.

В рамках визита ВЭК было организовано посещение занятий:

Старший преподаватель, магистр искусствоведческих наук Пак Юлии Вячеславовны по предмету: Технология изготовления костюма. Тема: Обработка отделочных деталей (карманов, застежек), группы: МиДК (У)-22. Время: 8.00-10.50, 29-го сентября 2020г. Идентификатор конференции: 2290300394. Код доступа: 1.

Мероприятия, запланированные в рамках онлайн визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ бакалавриата 6В01406 «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 «Мода и дизайн костюма», 6В02109 «Дизайн интерьера», творческими аудиториями, мастерскими по живописи и графике, по дизайну моды, по керамике и скульптуре, и экспозицией творческих работ студентов на 3-м этаже 7-го корпуса университета.

Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

Было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30 сентября 2020г.

посредством постоянного мониторинга качества, обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействием с работодателями, которая отражена в стратегической цели и задачах политики в области качества ЗКУ.

При актуализации и реализации ОП обязательным требованием для ППС является использование результатов научных исследований в виде статей, монографий, учебных пособий, электронных учебников.

Руководство ОП открыто и доступно для обучающихся, ППС, родителей, работодателей. При поступлении письменных жалоб, претензий используются соответствующие процедуры для решения возникших случаев. Для этого в университете разработаны методические указания СМК.07.01 «Порядок работы с претензиями и жалобами потребителей», которые описывают весь цикл этой деятельности: от регистрации жалобы, претензии, назначения ответственного исполнителя, рассмотрения жалобы, формирования ответа и предоставлению заявителю.

ВЭК подтверждает, что руководство ЗКУ принимает участие по программам менеджмента образования, свидетельством которого являются результаты аудитов. Аудит проводится внутренними аудиторами, назначенными приказом ректора по университету и прошедшими обучение на специализированных курсах. При обнаружении несоответствий, руководителем подразделения разрабатывается план корректирующих действий по устранению или уменьшению влияния причин и оформляется в виде формуляра СМК/СЭМ.08.03.01 плана корректирующих действий, или плана предупреждающих мероприятий СМК/СЭМ.08.04.01.

В ЗКУ на системной основе проводятся курсы «Менеджмент в образовании», для формирования и расширения знаний и компетенций в области теории и практики управления в системе высшего образования. в соответствии с приказом ректора ЗКУ за № 013-255/1 от 18.06.2018 г. обучение прошли заведующие кафедрами факультета культуры и искусств.

Аналитическая часть

Комиссия НААР, проведя online беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает следующее.

ВЭК отмечает работу по пересмотру и внесению дополнений в Стратегический план ЗКУ имени М. Утемисова на 2020-2025 годы, утвержденное решением ученого совета ЗКУ имени М. Утемисова протоколом № 5 от 27 января 2020 года. Основанием для разработки служит Указ президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636, Статей Первого президента Республики Казахстан Н. Назарбаева «Семь граней Великой степи», «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

Основная стратегическая цель и задачи факультета культуры и искусства соответствуют целям и задачам деятельности университета: «Осуществление деятельности в сфере высшего и послевузовского образования на основе интеграции науки, образования и производства, способной обеспечить высокое качество образования и устойчивое развитие университета».

При формировании ОП применяется компетентный подход с учетом Дублинских дескрипторов и направлен на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций у обучающихся. Прозрачность процессов развития плана развития ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон, в особенности работодателей и организаций представляющие базы практик аккредитуемых ОП.

В ходе работы, ВЭК отмечает что, документы определяющие содержание ОП рецензируются на заседании Академических комитетов, с участием социальных партнеров и выносятся на рассмотрение и утверждение коллегиальных органов: заседаниях кафедр, учебно-методического совета факультетов, учебно-методического совета и ученого совета университета. Информация об организации учебного процесса размещается на сайтах факультетов, университета. Главные образовательные технологии, используемые в университете – кредитная и дистанционная технологии.

ЗКУ имени М.Утемисова демонстрирует развитие культуры качества, мероприятия по развитию культуры качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса получили отражение в Стратегическом плане развития университета и включены в планы работ структурных подразделений.

ВЭК при подтверждает, что в управлении образовательными программами обеспечено участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов и работодателей региона.

Анализ сайта вуза показал, что данные об образовательных программах размещены на сайте в открытом доступе, доступны для всех заинтересованных лиц. Реструктуризация сайта предполагает проведения ряда работ по дополнению информацией.

По результатам анкетирования на вопрос отражения миссии и стратегии вуза в инновационных программах 72,5% ППС ответили «Очень хорошо», 27,5% - «Хорошо».

Сильные стороны/лучшая практика

1. Опубликованная политика обеспечения качества ВУЗа согласовано со стратегическими документами, что делает функционирование организации эффективным.
2. Руководство ОП активно привлекает представителей заинтересованных лиц в числе работодателей.

Рекомендации ВЭК

1. При реализации положений действующих договоров о сотрудничестве и взаимодействии с зарубежными образовательными организациями предусмотреть возможность реализации совместных образовательных программ, программ двух дипломов, а также академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
2. Провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития университета и выработать механизм их снижения.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой»: ОП 6B01406 - «Художественный труд и дизайн в школе», 6B02108 - «Мода и дизайн костюма», 6B02109 - «Дизайн интерьера» имеют 1 сильную, 14 удовлетворительных позиций.

5.2. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»

Доказательная часть

В ЗКУ им. М.Утемисова достаточно хорошо функционирует процесс управления информацией. Университет демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития, т.к. вся необходимая и подробная информация имеется на сайте ЗКУ. Информация о преподавателях доступна на сайтах факультетов университета <https://wksu.kz/>. Управление информацией в вузе характеризуется наличием информационных потоков: прямого - от руководства до исполнителей и заинтересованных лиц, и обратного - от заинтересованных лиц, в том числе студентов и преподавателей, до

руководства.

Университет обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования путем размещения на сайте информации, доступной для широкого круга лиц, что подтверждается тем, что иногородние жители имеют возможность узнать подробную информацию об ОП.

Средствами сбора, накопления и анализа информации о реализации ОП в ЗКУ, о его внутренней и внешней среде являются механизм социологического мониторинга в университете. Результаты сбора и анализа информации университета по результатам набора, успеваемости, движению контингента, количеству выпускников, финансовым ресурсам, кадровому составу, количеству публикаций, командировок, договоров с зарубежными вузами и т.п., которые представлены в регулярных отчетах соответствующих служб на Ученый совет, по запросам МОН РК и т.п. ЗКУ обеспечивает ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ с учетом интересов работодателей.

Университет идентифицирует статус результатов измерения и анализа процессов, а также обеспечивает прозрачность важной информации о процессах аудита качества образования и их итогах. Записи, установленные для предоставления доказательств соответствия установленным требованиям к результативности работы системы обеспечения качества, являются доступными (публикуются в отчетных документах университета, размещаются на сайте университета) и обеспечиваются идентификационными признаками.

Планы ОП размещены на intranet-сайте <http://inside.wksu.kz/>, которые обновляются и по мере необходимости вносятся корректировки. На специальном информационном ресурсе ЗКУ www.wksu.kz, АИС «Platonus» <http://platon.wksu.kz/> распространяется актуальная информация по формированию и реализации плана развития ОП.

ЗКУ обеспечивает информационную поддержку научных исследований. Обучающиеся и ППС обеспечены доступом к казахстанским и мировым научно-образовательным ресурсам. Научная библиотека университета имеет доступ к зарубежным базам данных (Clarivate Analytics, Springer Link, Science, Polpred.com, Лань) и к отечественным базам данных: Республиканская межвузовская электронная библиотека (с 2015 г. до 2020 г. бесплатно), ГУ «Библиотека Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации» (с 2016 г., со сроком на 5 лет на безвозмездной основе). Для обеспечения доступа к мировой научной информации, оперативного и эффективного поиска используются современные технологии, возможности удаленного доступа к зарубежным полнотекстовым ресурсам.

Управление информацией на кафедре изобразительного искусства и дизайна позволяет координировать деятельность по работе с информацией на всех этапах, включая ее создание, хранение, предоставление доступа, потерю актуальности и архивирование. В целом комиссия отмечает, что в университете эффективно действует система управления информацией и отчетностью. В соответствии с Законом РК за № 94 – V от 21.05.2013 г. «О персональных данных и их защите», пп. 24) п. 2 ст. 23 Трудового кодекса РК со всеми преподавателями, сотрудниками и обучающимися ЗКУ оформляются соглашения на обработку их персональных данных. Всем им объясняется необходимость такого оформления, его цели, связанные с этим взаимные обязательства, и перечисляются категории необходимых сведений.

Аналитическая часть

Рассматривая соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью.

По результатам проведенного анализа, комиссия отмечает, что информационно-коммуникативное образовательное пространство ЗКУ представлено интегрированной совокупностью информационных ресурсов и телекоммуникационных технологий,

аппаратных устройств (компьютерного, коммуникационного, копировально-множительного и проекционного оборудования), локальных сетей, программных продуктов, систем хранения и обработки информации, предназначенных для информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, формирования корпоративной культуры и управления персоналом учебного заведения.

Результативность обеспеченности ОП университета оценивается путем проверки соответствия лицензионным и нормативным требованиям, проведением оценки удовлетворенности ППС и обучающихся. Полученные в ходе проведенных социологических исследований данные свидетельствуют о том, что количество респондентов указали удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательного процесса, но данный процесс проходил до появления ОП: 6В01406 «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 «Мода и дизайн костюма», 6В02109 «Дизайн интерьера».

ВЭК отмечает, что эффективность деятельности ОП оценивается по результатам достижения индикаторов деятельности научно-исследовательской, учебно-методической, а также воспитательной и общественной работах ППС за учебный год. Вышеуказанные индикаторы рассматривается на Ученом Совете и утверждается председателем. На учебный год составляется матрица планирования деятельности университета. Планы, в свою очередь, содержат информацию о сроках исполнения; ответственных за исполнение; планируемом результате; должности лица, утверждающего документ. Таким образом управление деятельностью через процессы осуществляется посредством матрицы планирования, карты процессов «СМК 07.03 Планирование учебного процесса», «СМК.07.05 Планирование и проведение научно-исследовательской работы».

ВЭК также отмечает что в ходе проводимых опросов студенты, преподаватели и сотрудники получают возможность высказать своё мнение по разным аспектам жизни университета, дать свою оценку эффективности образовательного процесса, его организации и основным составляющим, а также оценить деятельность подразделений руководства ЗКУ, посредством регулярных встречи руководства вуза со студентами; изучение письменных обращений студентов к руководству вуза; сайта университета, включающий «блог ректора»; АСУ «Платон» и «Махамбет»; анкетирование «Преподаватель глазами студентов» и т.д.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК показало, что полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности: полностью удовлетворены 78,7% -; 16,1% - Частично удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика

1. В вузе внедрены системы сбора и анализа информации на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.
2. Вуз обеспечил механизмы измерения степени удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся в рамках ОП.
3. В разрезе ОП предусмотрено проведение оценки результативности и эффективности деятельности в университете.

Рекомендации ВЭК

1. Привлекать к анализу информации по организации и осуществлению образовательной деятельности по аккредитуемым образовательным программам представителей работодателей и профессиональных сообществ (их объединений).

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность»: ОП 6В01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера» имеют 4 сильных, 12 удовлетворительных

позиций.

5.3. СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Разработка и утверждение ОП проводится университетом в соответствии с требованиями ГОСО, и задействованы в этом процессе факультеты, кафедры, ППС и имеющие к разработке отношение отделы. ОП рецензируются на заседаниях Академических комитетов, при участии различных партнеров после чего выносятся на утверждение заседаний кафедр, учебно-методического совета факультета, а после УМО и ученого совета университета.

ОП высшего образования проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей. При разработке аккредитуемых ОП формируется рабочая группа, в которую включаются работодатели, представители обучающихся, педагогические работники. Так в обсуждении аккредитуемых ОП неоднократно приглашались на заседание кафедры, работодатели, студенты и заинтересованные лица вовлечены в разработку ОП: Негметов Ж.М. – директор городской детской художественной школы им С.Гумарова, Бабиева Т.С.- директор дизайн студии «АРТ-ДЕКО», Хуспанова Ж.К. – директор дома-моды «Мария-ханым». При выборе работодателей для участия в составе учитывается базовое образование, занимаемая должность, репрезентативность.

Целью ОП 6В01406 «Художественный труд и дизайн в школе» является подготовка учителей художественного труда и основ проектно-графической деятельности, обладающих критическим мышлением, творческим потенциалом, навыками исследовательской деятельности, способного реализовывать авторские новаторские идеи в образовании и художественном творчестве, находить нестандартные и альтернативные пути их решения.

Ключевыми принципами аккредитуемой ОП 6В02109 «Дизайн интерьера» - это соответствие международным стандартам согласно дескриптору, циклу и уровню обучения, ориентированной на рынок труда и потребителей, интегрированные с последними исследованиями и инновациями в профессиональной деятельности.

Подготовка дизайнеров одежды способных осуществлять творческую деятельность в сфере моды и дизайна костюма, с использованием инновационных средств и технологий дизайн-проектирования – таковой является цель ОП 6В02108 «Мода и дизайн костюма».

В паспорте аккредитуемых ОП представлена компетентностная модель выпускника, представляющая совокупность ожидаемых результатов образования, достижение которых сможет показать обучающийся на том или ином этапе освоения основной программы или в виде набора компетенций, которые обязаны освоить каждый выпускник ОП.

Производственную практику студенты ОП 6В01406 –Художественный труд и дизайн в школе, ОП 6В02108 Мода и дизайн костюма; ОП 6В02109 Дизайн интерьера проходят на кафедре изобразительного искусства и дизайна ЗКУ им.Утемисова, а также в общеобразовательных средних и специализированных школах г.Уральска, рекламных-бюро и агентствах: «РИА МИР», «Постмен», архитектурно-конструкторской мастерской «РАПИД», ИП «ТЕКЕМЕТ», дизайн-студии «Ар-Деко», в художественных мастерских города, и музеях города где имеется достаточная база для прохождения плодотворной практики.

Аналитическая часть

В ходе online визита, экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

В составе академических комитетов по разработке ОП и академических комитетов по оценке ОП участвуют ППС, работодатели, студенты и другие стейкхолдеры. В качестве разработчиков ОП привлекаются ППС, работодатели, обучающиеся, представители бизнес-сообществ. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП.

Разработка ОП 6B02109 Дизайн интерьера по всем структурным элементам направлена на формирование компетентностей в соответствии с принятой моделью выпускника бакалавра и приобретения ими навыков и умений необходимых для осуществления общеобразовательных, информационно - коммуникативных, художественно - проектных, научно-исследовательских и проектировочных, специализированных компетенции.

На сайте университета имеется информация о деятельности вуза, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

ВЭК подтверждает что в ЗКУ разработано и утверждено «Положение о сертификации профессиональных компетенций выпускников работодателями» (протокол Учебно-методического совета университета за №4 от 24 декабря 2015 г.), в рамках которой проводится работа по сертификации профессиональных компетенций обучающихся выпускных курсов аккредитуемых ОП. Помимо этого, среди работодателей у студентов имеется возможность пройти сертификацию по своему профессиональному направлению и профилю, а также получить практический опыт работы в сфере дизайна, моды и художественного образования в целом.

По результативности анкетирования на вопрос о поддержки учебными материалами в процессе обучения, полностью удовлетворен – ответили 79,9 %, частично удовлетворен - 16,7%.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны не отмечены.

Рекомендации ВЭК

1. Обеспечить внешнюю экспертизу аккредитуемых образовательных программ с привлечением нескольких работодателей, стейкхолдеров, а также вузов, реализующих аналогичные ОП.

2. Отразить в учебно-методической документации предусмотренные ОП различные виды деятельности в ходе изучения дисциплин.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: ОП 6B01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», 6B02108 – «Мода и дизайн костюма», 6B02109 – «Дизайн интерьера» имеют 12 удовлетворительных позиций.

5.4. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Доказательная часть

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что в ЗКУ имени М.Утемисова, на постоянной основе проводится мониторинг реализаций и

оценки образовательных программ. Наряду с этим проводится мониторинг оценки подготовки выпускников аккредитуемых ОП работодателями.

Кафедра изобразительного искусства и дизайна, на которой находятся аккредитуемые ОП 6В01406 –Художественный труд и дизайн в школе, ОП 6В02108 Мода и дизайн костюма и ОП 6В02109 Дизайн интерьера, проводят мониторинг и периодическую оценку для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование. В систему мониторинга входит анализ качества приёма, текущей успеваемости, итоговой аттестации обучающихся, качества преподавания, удовлетворённости студентов, магистрантов и работодателей, профессионального прогресса преподавателей.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. На кафедре Изобразительного искусства и дизайна, предоставили такой график утвержденный деканом факультета Культуры и искусств, Какимовой К.Р. от 14.09.2019 года.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ (процесса) и контроля успешности обучения (результатов) с использованием трех процедур: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация. Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов к освоению ОП. В связи с этим ежегодно анализируются результаты ЕНТ и КТ абитуриентов при поступлении в университет. Мониторинг академических достижений обучающихся по аккредитуемым ОП, осуществляется с помощью образовательного портала и офис-регистратора.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают что мониторинг удовлетворённости обучающихся и работодателей предполагает оценку ими качества обучения и подготовки специалистов посредством анкетирования, позволяющие регулярно получать информацию, характеризующую удовлетворённость обучающихся в рамках той или иной ОП, эффективностью образовательного процесса, его соответствием принципам КТО, обеспеченностью учебно-методическими и информационно-технологическими ресурсами. Например, обсуждение образовательной программы «Дизайн интерьера» с получением положительного решения на заседании кафедры «Изобразительного искусства и дизайна» от 17 апреля 2019г. Протокол №8, где в роли эксперта выступают Директор «Текемет» - Куспаева С.Б., и директор дизайн студии «АРТ-ДЕКО» - Бабиева Т.С.

Информирование заинтересованных лиц и общественности об аккредитуемых ОП 6В01406 –Художественный труд и дизайн в школе, ОП 6В02108 Мода и дизайн костюма; ОП 6В02109 Дизайн интерьера происходит через различные коммуникационные каналы. Основным механизмом поддержания связей с общественностью является информация сайта ЗКУ (<https://wksu.kz/ru/>). В разделах сайта можно получить информацию о расписании, результатах успеваемости, новостях из жизни ЗКУ. Материалы коллегиальных органов также размещаются на сайте, транслируются выпуски видео новостей, выпускается университетская газета «Өркен», презентационные и рекламные материалы о ЗКУ, информация размещается в СМИ области и республики.

Ввиду того что аккредитуемые ОП являются творческими направлениями, одним из креативных формам информирования является профориентационный конкурс «Жас Дарын» и деятельность творческих объединений студентов.

В ходе интервью члены ВЭК выявили что позиционирование аккредитуемых ОП осуществляется на основании изучения рынка труда, потребностей работодателей через систему обратной связи с заинтересованными лицами и выпускников. Таким образом, ОП 6В01406 – Художественный труд и дизайн в школе; 6В02108 - Мода и дизайн костюма;

6B02109 - Дизайн интерьера, значима для образовательной системы Казахстана, так как на сегодняшний день представлена в ограниченном числе вузов. При беседе с выпускники востребованы в государственных учреждениях образования, рекламных агентствах и проектно-конструкторских предприятиях города и области.

Разработка стратегических документов осуществлялась по результатам анализа внешней и внутренней среды, имеющихся рисков, соответствия ресурсам, с учетом потребностей рынка труда и особенностей рынка образовательных услуг в регионе.

Комиссия отмечает, что рисками для ОП являются внешняя мобильность преподавателей, снижение контингента обучающихся в связи с отсутствием образовательных грантов и высокой оплаты за обучение, старение кадров.

При анкетировании студентов, 85,1% - полностью удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность; 12,6% - частично удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Для аккредитуемых ОП обозначить круг потенциальных рисков по управлению ОП и проводить постоянный мониторинг, с планированием мероприятий по улучшению показателей деятельности.

2. Обеспечить участие обучающихся аккредитуемых образовательных программ в различных конкурсах и мероприятиях по профилю будущей профессиональной деятельности.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»: ОП 6B01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», 6B02108 – «Мода и дизайн костюма», 6B02109 – «Дизайн интерьера» имеют 9 удовлетворительных позиций.

5.5. СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в целом, университет практикует студентоцентрированное обучение, а руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

В ходе беседы с ППС кафедры выяснилось, что педагоги практикуют различные формы преподавания с использованием разнообразных педагогических методов. В последнее время регулярно используют online обратную связь для корректировки практических работ студентов. Студенты в ходе беседы, подтвердили наличие взаимного уважения преподавателя и обучающегося, а также поддержки последних при выполнении самостоятельных проектов для участия в конкурсах или выставках.

Университет обеспечивает необходимые процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Эдвайзеры передают жалобы и предложения студентов заведующему кафедрой, декану факультета, проректору по воспитательной работе и социальным вопросам. Жалобы, о которых эдвайзер докладывает в устной или письменной форме заведующему кафедрой, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Университет старается создать такую среду, при которой обучающиеся не

опасаются заявлять о своих проблемах, возникших вопросах в процессе или после прохождения обучения. Каждый обучающийся имеет право на гарантированную поддержку в случае возникновения проблемы или вопросов. При беседе со студентами, инцидентов с подачей жалобы при их обучении не было выявлено.

По вопросам инклюзивного образования, комиссия ВЭК подтверждает что преподаватели кафедры прошли обучение по программе «Инклюзивное образование» через курсы организованные НИИШ и ЗКУ в объеме 40 академических часов, сертификат №117 от 10 ноября 2017 года. На момент проведения аккредитации по специальностям ОП студентов, нуждающихся в инклюзивном образовании, не было.

Но на ОП 5B042100-«Дизайн» и 5B010700 - «ИЗО и черчение» обучаются 4-е студента инвалида в учебной работе с которыми преподаватели используют индивидуальный подход к каждому студенту с учетом физиологических и индивидуальных особенностей. У данных студентов на руках имеются адаптированные УМКД, обеспечивающие «без барьерный» физический доступ и психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов. Таким образом, у преподавателей кафедры есть опыт работы с такими студентами. По вопросу иностранных студентов то на момент аккредитации ОП иностранные студенты не обучались.

С целью обеспечения внедрения результатов НИР в образовательный процесс, обязательным требованием для ППС является оформление и апробация результатов научных исследований в виде статей, монографий, учебных пособий, электронных учебников и их использование при актуализации и реализации ОП кафедры, авторами которых являются: Ворожейкина О.И., Кайнбаева Ж.С., Бисакаева Н.Ж., Хабдашев Н.А., Мадирова К.Н., и др.. В 2019 году на кафедре изобразительного искусства и дизайна начались исследования по инициативной теме кафедры: «Изучение, развитие и применение традиционных технологий создания объектов современного искусства в условиях вуза».

Для организации учебной деятельности обучающихся обеспечиваются справочником – путеводителем, наряду с этим в университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказать помощь в освоении ОП.

Процесс обучения отделен от контроля знаний. Для достижения объективной оценки знаний в университете разработаны программные комплексы; через ZOOM и Model. Университет имеет в Интернет сети свой WEB-портал <http://wksu.kz/>, в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета, включающей как внутренние, так и внешние электронные ресурсы:

АИС «Makhambet»: <http://e-portal.wksu.kz/>;

АИС «Platonus»: <http://platon.wksu.kz/>;

система дистанционного обучения Moodle. (<http://moodle.wksu.kz/>;

видеотрансляция учебных занятий <http://online.wksu.kz/>;

европейская система передачи и накопления кредитов <http://ects.wksu.kz/>;

Так же сайт ЗКУ и образовательный портал, обеспечивает доступ через сеть Интернет: к рабочим учебным планам ОП; к УМКД ОП; к тестовым заданиям по всем изучаемым дисциплинам; к расписанию учебных занятий; к учебным видео-материалам; к электронному каталогу библиотеки ЗКУ и т.д.

Вуз обеспечивает последовательность и прозрачность результатов, так к примеру проходной GPA балл обучающегося по выбранной программе устанавливается ежегодно ученым советом университета для обучающихся всех форм, ОП и курсов обучения. Переводной GPA для обучающихся установлен решением ученого совета ЗКУ для каждого курса индивидуально: - GPA с 1 курса на 2 курс – не менее 2,0; с 2-го курса на 3 курс – не менее 2,2; с 3-го курса на 4 курс – не менее 2,4; с 4-го курса на 5 курс – не менее 2,6; с 4, 5-курса для допуска на государственную аттестацию (государственный экзамен), с учетом практики– не менее 2,8; согласно протоколу №1 ученого совета университета от

30.09.2019г. Для перевода с курса на курс решением Ученого совета определен средний совокупный академический проходной балл (GPA). Обучающиеся, набравшие установленный уровень проходной балл, переводятся на следующий курс приказом ректора.

Аналитическая часть

Анализ данного стандарта показал, что по ОП 6В01406 «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 «Мода и дизайн костюма», 6В02109 «Дизайн интерьера» используются современные технологии обучения, а профессорско-преподавательский состав проводя свои исследования внедряет их в ОП. Вуз продемонстрировал наличие обратной связи и тесного взаимодействия обучающегося с педагогом.

На кафедре изобразительного искусства и дизайна функционирует два творческих кружка, это «Fashion Exclusive», «Художественное ткачество» и «Керамика». Основным направлением работы данных кружков является изучение и возрождение давно забытых технологий в изготовлении изделий из керамики, создание авторских коллекций молодежной одежды с учетом основных модных тенденций за последние 5 лет.

Сильные стороны/лучшая практика:

Вуз продемонстрировал процедуры реагирования на жалобы.

Рекомендации ВЭК

1. В целях повышения практикоориентированности аккредитуемых ОП при их реализации использовать различные методики и технологии обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения информации: защита проектов, мозговой штурм, кейс-стади, деловые игры, тренинги, ситуационные задачи с учетом специфики ОП.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: ОП 6В01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера» имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций.

5.6. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. В ежегодном отчете о выполнении Плана работы ЗКУ подводятся итоги, определяется результативность, а также собранная статистика по движению контингента.

Для обеспечения гарантии качества подготовки специалистов по ОП 6В01406 – Художественный труд и дизайн в школе; 6В02108 Мода и дизайн костюма; 6В02109 Дизайн интерьера проводится систематический сбор, анализ, обработка информации, необходимой для эффективного менеджмента всех направлений деятельности: для соблюдения норм по контингенту обучающихся и выпускников (движение контингента), по итогам сессий, по кадровому составу, ресурсному обеспечению, научной деятельности и международному сотрудничеству, что отражается в протоколах заседаний кафедры, производственных совещаний. Все сведения по формированию контингента размещены на сайте вуза – <https://talapker.wksu.kz/ru/>. На этом же сайте в различных разделах представлены ссылки на информацию для поступающих в ЗКУ. Положение о формировании контингента утверждено решением Ученого совета ЗКУ имени М.Утемисова протоколом № 4 от 26.12.2016 года.

Контингент обучающихся по образовательным программам кафедр формируется из групп, обучения в которых проводится на русском и государственном языках, на платной

основе или гранте.

ОП	2020-2021		
	Грант	Платное	Всего
6B01406 Художественный труд и дизайн в школе	7	72	79
6B02108 Мода и дизайн костюма	9	27	36
6B02109 Дизайн интерьера	9	39	48

Выпуска по аккредитуемым образовательным программам еще не было.

В ЗКУ имени М.Утемисова, сбор и анализ информации, динамику контингента обучающихся по формам обучения, курсам, языкам обучения, группам, направлениям подготовки и другим параметрам можно найти в системе в АИС (Platonus), НОБД, приказах и др. источниках. А также уровень успеваемости и достижений студентов с зачетом -экзаменационными ведомостями.

В университете осуществляется работа по реализации академической мобильности, действующая на основании Положения об академической мобильности обучающихся и преподавателей ЗКУ имени М.Утемисова, утвержденного на внеочередном заседании Ученого совета университета от 2 сентября 2016 года.

В 2017-2018 учебном году в рамках академической мобильности прошли обучение в национальных вузах Казахстана: в КазНАИ им. Т.Жургенова 1 студент, в Актюбинском региональном государственном университете по 2 студента по специальности «Дизайн» (Жансугурова Д. Имангаева Р. (приказ №7-77-А от 11.01.2018), 1 студент в КазГАСА (Низамутдинова Н., приказ № №7-77-А от 11.01.2018) и 1 студентка Карина Назерке Сырымовна в Германии, университете Йоганнес Гутенберга (г. Майнц) приказ № 7-135-А от 11.04.2018.

В рамках входящей академической мобильности на специальности «Дизайн» в ЗКУ прошли обучение студенты из Актюбинского регионального государственного университета (Утеулиева Г., Избасарова Г., приказ № 7-78-Б от 12.01.2018) и КазНАИ им. Т.Жургенова (Исагалиева А. приказ № 7-31 от 24 октября 2017).

В 2019-2020 учебном году в рамках академической мобильности в период с 04.09.2019 по 15.01.2020 г. 1 студент Болатова Асылдай прошла семестровое обучение в Атырауском государственном университете им. Х.Досмухамедова (приказ №6-01-6 от 5 сентября 2019 г.).

Эксперты ВЭК отмечают что, на сегодняшний день договора о академической мобильности обучающихся и ППС имеются со следующими вузами: КазНПУ имени Абая, договор от 10.02.2014г., ГУ КазНАИ им. Т.Жургенова от 02.08.2014г.; Кампус КазГАСА от 22.12.2015года; Атырауский государственный университет имени Ж.Досмухамедова, договор от 20.01.2017г; Актюбинский региональный государственный университет имени К.Жубанова, договор о мобильности от 04.02.2019года. А также с зарубежными вузами: Казанский государственный институт культуры, договор о сотрудничестве от 7 сентября 2018года.

В ЗКУГУ открыт Центр инклюзивного образования где вноябре 2016 года была проведена специализированная международная конференция. Студенты педагогических специальностей, будущие учителя имеют возможность пройти обучение по дополнительной образовательной программе «Коррекционная педагогика» на базе ЦНО ЗКУ, и получить подготовку для работы в специализированных классах и школах.

В ЗКУ имени М.Утемисова действует система мотивации одаренных студентов - отличившиеся в учебе и НИРС рекомендуются для получения именных стипендий (им. Н.Назарбаева, М.Толбаева, Г.Мусрепова, Аль-Фараби, М.Тлеужанова, А.Тайманова, В.В.Иванова, М.Утемисова, А.Пушкина). Лучшие студенты награждаются Почетными грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками, поощряются премией. Ректорат университета постоянно оказывает материальную поддержку одаренным студентам в поездках на конференции, фестивали, олимпиады, дебаты, спортивные мероприятия, по академической мобильности. Своевременно подаются документы для

перевода успевающих студентов на гранты.

Во время встречи с выпускниками ЗКУ, на вопрос о наличии Ассоциации выпускников, последние ответили, что данное объединение существует, но не официально. Ввиду того что аккредитуемые ОП являются творческими специальностями, следовательно выпускники часто участвуют либо организуют различные мероприятия городского или республиканского масштаба, такие как творческие вечера, выставки, конкурсы и т.д.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает тот факт, что обучение студентов ведется в рамках практической деятельности, они постоянно привлекаются к оформительской работе в городских мероприятиях, праздниках и выставках. Руководство кафедры и ППС для обеспечения качества ОП активизируют научно-исследовательскую деятельность студентов посредством привлечения большего количества обучающихся к участию в научных мероприятиях, проводимые на уровне факультетов, университета или города.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью консультирования по личным проблемам (82,2%); разъяснением абитуриентам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) 83,9%; Уровнем доступности библиотечных ресурсов (86,8%); Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза (81,6%); Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней (84,5%).

Сильные стороны/лучшая практика:

Положительная практика механизмов содействия трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП, через взаимодействие с работодателями и базами практик.

Рекомендации ВЭК

1. Обеспечить возможность участия обучающихся в программах академической мобильности в вузы ближнего и дальнего зарубежья;
2. Обеспечить возможность профессиональной сертификации для обучающихся в области их спецификации;

Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся»: ОП 6В01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера» имеют 1 сильную, 13 удовлетворительных позиций.

5.7. СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Доказательная часть

Анализ документов показал, что кадровая политика ЗКУ направлена на формирование и развитие ППС аккредитуемых ОП, содержит мероприятия, направленные на развитие и повышение квалификации ППС. В соответствии со Стратегией развития университета ежегодно составляются планы повышения квалификации. Так, за анализируемый период повышения квалификации прошли 85% ППС аккредитуемых ОП.

Согласно штатному расписанию утвержденное, представленное для ВЭК, на кафедре Изобразительного искусства и дизайна, составляет 12 штатных единиц, на 2019-2020 учебные годы. ППС по аккредитуемым ОП 6В01406 –Художественный труд и дизайн в школе, ОП 6В02108 Мода и дизайн костюма, ОП 6В02109 Дизайн интерьера – Дизайн составляет 6 человек все штатные преподаватели, среди которых 3 доцента и 3 старших преподавателя. Таким образом составляет 50% соответствуя нормативным требованиям ОП и «Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических

работников и приравненных к ним лиц», утвержденных приказом МОН РК от 13.07.2009 г. № 338.

Прием на работу и оценка ППС в ЗКУ осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений». Так, ЗКУ размещает объявления о проведении конкурса в периодических изданиях «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда» и университетской газете «Өркен», а также на сайте университета.

Главными задачами конкурса являются: оценка профессиональных качеств специалистов, повышение профессионального уровня, улучшение работы с резервом кадров на выдвижение. Деятельность комиссии осуществляется на основе принципов независимости, коллегиальности, открытости и гласности. На заседание конкурсной комиссии приглашаются сами соискатели, заведующие кафедрами, деканы факультетов. Результаты оглашаются незамедлительно. Кандидаты на занятие должностей, работники университета могут записаться на прием к руководству ЗКУ.

В целях объективной оценки профессионального уровня ППС была разработана карта эксперта, в которой отражены критерии и основные требования к педагогической деятельности преподавателя в условиях кредитной системы обучения. На момент проведения аккредитации членам ВЭК был представлен отчет о работе экспертной комиссии кафедры за 1 семестр 2019-2020 учебного года, в котором представлены результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов», анализ работы каждого преподавателя, а также отчет о проделанной работе. Таким образом при работе данной комиссии имеется возможность внесения коррективов в методическое обеспечение учебного процесса.

ВЭК подтверждает что планирование учебной деятельности ППС исполняется на основании Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20 апреля (с изменениями и дополнениями от 28 января 2016 года № 90), а также «Норм времени по видам учебной работы и контрольных мероприятий», утвержденных Ученым советом университета. Расчет часов кафедры «Изобразительного искусства и дизайна» составляется с учетом норм времени по видам учебной работы и контрольных мероприятий. На основании расчета часов осуществляется планирование индивидуальной учебной нагрузки преподавателя по семестрам на учебный год. Средняя учебная нагрузка ППС по ЗКУ составляет 670-744 часов (15, 16 кредитов).

В целях распространения передового опыта традиционно проводятся методические недели по факультетам, осуществляется видеозапись мастер-классов, презентаций, открытых занятий где ППС активно применяет информационно-коммуникационные технологии: Методическая неделя «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании дисциплин специальностей культуры и искусства» (14-19 марта 2016 года). Преподаватель кафедры Файзуллина Э.Е. выступила с докладом на тему «Диалоговое обучение – одна из форм эффективных педагогических технологий»; Бисакаева Н.Ж. провела мастер-класс на тему «Применение цвета в средовом дизайне».

Руководство учебно-методической работой кафедры осуществляет методический семинар кафедры, на заседаниях которых проводятся обсуждения по проблемам повышения качества преподавания с применением активных методов обучения и инновационных технологий.

ППС кафедры ежегодно проходят повышение квалификации по направлению подготовки. Например, старший преподаватель, Бисакаева Н.Ж. прошла повышение квалификации по: «Архитектурному дизайну» и преподаватель, Катчекова Ш.Е. по «Художественному ткачеству» в Казахской национальной академии искусств им. Т. Жургенова (г.Алматы, 2018 г.); ст. преподаватель Капаков Г.Х. прошел программу повышения квалификации преподавателей педагогических специальности ВУЗов РК в

Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу» (г.Алматы, 2018), ст. преподаватель, магистр Хабадашев Н.А. прошел курсы тренеров по образовательной программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов осуществляющих подготовку педагогических кадров в Назарбаев интеллектуальные школы и центр педагогического мастерства (г.Астана, 2018).

С целью изучения международного передового опыта обучения следующие преподаватели кафедры изобразительного искусства и дизайна выезжали в ведущие высшие учебные заведения дальнего (Индия) и ближнего (России) зарубежья:

- к.п.н, ст. преподаватель Кайнбаева Ж.С. принимала участие в международном мастер-классе по живописи среди художников Индии-Казахстана в университете Курукшетра (г. Курукшетра, Индия. 2017 г.), также принимала участие в международной выставке художников Средней Азии в академии искусств Лакхнау (г.Лакхнау, Индия, 2018г.);

- к.п.н, доцент Ворожейкина О.И. принимала участие в Международном конкурсе творческих работ «ИДЕЯ. ТВОРЧЕСТВО. ДИЗАЙН – 2017» в Кубанском государственном университете г. Краснодар, Россия (2017 г.)

к.п.н, Кайнбаева Ж.С. принимала участие в международном саммите по культуре в Казанском государственном институте культуры и провела мастер-класс на тему «Реконструкция исторического костюма древних сарматов на основе археологических исследований». Информация о мастер-классе есть на официальном сайте КазГИК (Казань, Республика Татарстан, Россия, 2019 г.).

Периодически университет организует курсы для преподавателей по системе академической мобильности с приглашением зарубежных специалистов. В 2017 году из университета Курушетры (Индия) был приглашен профессор Рам Виранжан, который провел гостевые лекции на тему «Современное искусство как средство интеграции личности в мировую культуру» и мастер-класс по «Живописи», провел учебные занятия по «Академической живописи» для студентов 1 - 3 курсов (Приказ №013(ж)-391, от 31.10.2016).

Аналитическая часть

За разработку новых и/или актуализация читаемых дисциплин, а также обучение по разработанным новым и/или актуализированным дисциплинам, осуществляется мотивация ППС в виде частичного или полного возмещения затрат на издание научных трудов, доплат, премирования, награждение благодарственными письмами и грамотами, ходатайства на государственные премии.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, что 82,4% полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений; 86,3% отношением с непосредственным руководством; 86,3% удобством работы, услугами, имеющимися в вузе.

Сильные стороны/лучшая практика

ЗКУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику предоставления возможности карьерного роста и профессионального развития всего штата.

Рекомендации ВЭК:

1. Обеспечить преподавателей возможностью прохождения стажировок и участия в научных программах дальнего зарубежья.
2. Привлекать зарубежных и отечественных преподавателей к проведению мастер-классов, онлайн лекций при реализации ОП.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: ОП 6В01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера» имеют 1 сильную, 8 удовлетворительных позиций.

5.8. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Доказательная часть

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы ПГУ для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. Вузом предпринимаются мероприятия, направленные на улучшение ресурсного обеспечения. Анализ состояния материально-технических и информационных ресурсов показывает, что университет в настоящее время имеет возможность удовлетворять потребности ОП в площадях, мебели, оргтехнике, лабораторном оборудовании, программном обеспечении, научной и учебно-методической литературе.

В целом, факультет культуры и искусства ЗКУ располагает достаточными материальными, финансовыми и человеческими ресурсами для выполнения стратегических задач ОП 6В01406 –Художественный труд и дизайн в школе, ОП 6В02108 Мода и дизайн костюма; ОП 6В02109 Дизайн интерьера, поставленных государством по подготовке конкурентоспособных специалистов для сферы дизайн-образования, искусства и промышленного сектора страны и области.

В ходе online осмотра, членам ВЭК были показаны учебный корпус № 7 и учебный корпус № 4. В процессе обучения по аккредитуемым ОП, задействованы 8 учебных аудиторий на 15-20 посадочных мест, 5 специализированных кабинетов, 2 читальных зала на 150 посадочных мест, спортивный зал. Все помещения оснащены мебелью, компьютерной техникой, швейными машинками, оргтехникой и стендами оформленные в соответствии с проводимыми занятиями.

Таким образом, спец. предметы аккредитуемых ОП оснащены современными компьютерами, программным комплексом «ИРБИС», с программным сопровождением учебных занятий: Corel DRAW, Photoshop, PageMaker, AutoCAD, ArchiCAD, 3D Studio Max, Autodesk Architectural Desktop, Adobe Premiere, Macromedia Dream weaver, Home Desing, электронными учебными материалами, подготовленными преподавателями кафедры изобразительного искусства и дизайна; специализированным кабинетом «Станковой живописи», «Мастерская по живописи имени А.Г.Сетимова», «Кабинет истории изобразительного искусства и графики». Мастерские по «Живописи», «Рисунку» и «Композиции» оборудованы выставочным оборудованием, мольбертами, подиумами, софитами. Мастерская «Скульптура и пластическая анатомия» оборудованная гончарными кругами, скульптурными столиками, специальными инструментами и муфельными печами (2 шт.), мастерская «Художественное ткачество», «Художественная обработка металла и других материалов», кабинет «Проектирование объектов дизайна», «Архитектурный дизайн», кабинет «Методика преподавания ИЗО» оборудован интерактивным LED-экраном. Кабинет «Черчения и методики преподавания» оборудован специальными столами для черчения и инструментами.

Научная библиотека университета имеет доступ к зарубежным базам данных (Clarivate Analytics, Springer Link, Science, Polpred.com, Лань) и к отечественным базам данных, подписные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных. Таким образом, созданные электронные БД, АБИС, дают возможность использования электронных библиотек, подключенных к сети Интернет для информационного обслуживания преподавателей и студентов (электронные учебники по предметам, справочно-информационные системы, проверочные тесты).

Фонд научной библиотеки составляет 1 046 295 единиц хранения, объем учебной, учебно-методической и научной литературы насчитывает 973 единиц хранения, в том числе, на казахском языке – 410 165 единиц хранения, и других языках – 9816 единиц хранения. На сайте научной библиотеки <http://library.wksu.kz> размещен электронный

каталог.

В каждом учебном корпусе имеются читальные залы: Гуманитарные науки (№1), Естественные науки (№2), Истории, экономики и права (№3), Педагогики, искусства и культуры (№4), Зал ученых (№5), Электронный читальный зал (№6), кабинеты для естественно-географических наук, музыкальных произведений и нотных изданий и читальные залы в общежитиях (№7, 8). Количество посадочных мест в читальных залах – 600. Для удобства обслуживания читальные залы работают с 8 до 20 часов без перерыва.

В ЗКУ создана среда обучения, которая наряду с аудиториями, учебными и научными лабораториями, компьютерной техникой и оборудованием, научно-методическими кабинетами, включает: образовательные ресурсы, в т.ч. электронные; способы доставки учебных материалов; средства регистрации учебных достижений и контроля результатов учебного процесса.

Образовательные ресурсы ЗКУ включают в себя: - библиотечный фонд, в т.е. литературу, изданную ППС ЗКУ;- электронные УМКД и тестовых заданий, разрабатываемых ППС ЗКУ; - электронные учебники, мультимедийные и интерактивные разработанные в ЗКУ, более 200 наименований, и приобретенные; - видео-лекции и видео-уроки ППС ЗКУ; - электронные версии учебной и научной литературы, оцифрованные фонды библиотеки ЗКУ; - электронные базы данных научной периодики, учебной литературы и т.п. пользование которыми доступно через научную библиотеку ЗКУ.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития образовательных ресурсов и системы поддержки студентов через плановые отчеты и заседания; социологические опросы об удовлетворённости условиями обучения.

Комиссией установлено, что в кабинетах по практических занятиям (по направлениям дизайна, и дизайна одежды) имеется соответствующее учебное оборудование, позволяющее проводить занятия на должном уровне. По оснащенности и достаточности аудиторный фонд в целом соответствует целям аккредитуемых ОП.

При собеседовании со студентами абсолютно все подтвердили наличие WI-FI сети, что позволяет подключаться к ней при самостоятельной работе, даже на территории общежития.

По результатам анкетирования качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах, полностью удовлетворены 83,3% студентов; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп 79,9%; имеющимися компьютерными классами 75,9%;

Сильные стороны/лучшая практика:

Наличие необходимых библиотечных ресурсов, в том числе фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

В университете функционирует WI-FI на всей территории организации.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета разработать и реализовать программу обновления материально-технической базы ОП, для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: ОП 6В01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера» имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций.

5.9. СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Доказательная часть

Основным механизмом поддержания связей ЗКУ имени М.Утемисова с общественностью, является сайт университета <https://wksu.kz/ru>, в различных электронных и печатных изданиях республиканского, регионального и областного масштабов.

На Интернет-ресурсах ЗКУ размещены сведения учебных подразделений и преподавателей, кроме того, к размещение осуществляют все заинтересованные структурные подразделения университета. Информация представляется на трёх языках. В ЗКУ установлен порядок обновления информации на сайте, в подразделениях вуза определены ответственные лица, обеспечивающие это обновление.

Деятельность ЗКУ имени М.Утемисова, в разные годы систематически освещалась в средствах массовой информации, к примеру: в республиканских печатных изданиях (газеты «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», «Ана тілі», журнал «Ұстаз», «Ақ Жайық. kz», «Современное образование» и др.); на республиканском телевидении (КАЗТРК «Казахстан», «Хабар» и др.) 17 публикаций/программ; областных СМИ (общественно-политическая газета «Орал өңірі», «Приуралье», «Жайық үні», «Пульс города», областное телевидение «Қазақстан Орал», городское телевидение «ТДК – 42»); 48 публикаций/программ; - выходила вузовская студенческая газета «Өркен» – 10 выпусков.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета.

Информация об аккредитуемых ОП 6В01406 Художественный труд и дизайн в школе, ОП 6В02108 Мода и дизайн костюма; ОП 6В02109 Дизайн интерьера представлена не только в музее университета, но и используется система традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность аккредитуемых ОП как внутри университета, так и во внешней среде:

- публикации в СМИ;
- участие в мероприятиях учреждений культуры страны и области;
- Дни открытых дверей,
- Дни первокурсника;
- информационные стенды.

Другая форма информирования общественности являются профориентационный конкурс «Жас Дарын» и деятельность творческих объединений студентов и т.д.

ППС аккредитуемых ОП также используют различные способы распространения информации. Среди публикаций в периодических изданиях и выступлений на телевидениях можно отметить следующих ППС:

- Кайнбаева Ж.С. дала интервью газете Өркен об участие в международном мастер-классе по живописи в Индии, газета «Өркен» №2 (928) 28 февраля 2017 года;
- 26.12. 2019 г. – Кайнбаева Ж.С. давала интервью на телеканале «Казахстан-Орал» по научно-исследовательской работе над проектом по реконструкции «Алтын ханшайым»;
- Публикация Мадирова К.Н. «Батыс өнеріндегі кәсіби көркемсурет мектебінің бастау бұлағы», Газета Үш қоңыр, №45 (408) 9 ноября 2018г.;
- Публикация Мадирова К.Н. «В каждой картине-целая симфония». Газета «Приуралье». №22-23 19 марта 2019 г.
- Публикация Сарманбекова Т.Р. «Апамның кимешегіндегі оюды пайдаланамын...», Газета Үш қоңыр, №8 (423) 22 февраля 2019г.;
- Публикация Кыдыршаева А.С. «Елбасы Үндеуі – елдік шешім, ерлік қадам // Газета «Өркен», 2017;

- Публикация Кыдыршаева А.С. «Рухани құндылықтарға баулу мектебі» // Жайық үні, 2018;
- Публикация Қыдыршаева А.С. «Латын әліпбиіне қатысты көзқарастар жүйесі – тиімді тәжірибе кепілі»// Газета «Өркен», 2018;
- Публикация Қыдыршаева А.С. «Мәдениет пен өнердің алтын дінгегі» // Үш қоңыр, 2019.

В представленной информации факультета культуры и искусств, о ППС кафедры <https://artcul.wksu.kz/professorsko-prepodavatelskij-sostav>, крайние публикации большинства педагогов ограничиваются 2016 годом.

Страница кафедры изобразительного искусства и дизайна находится по адресу <https://artcul.wksu.kz/o-kafedre> факультета культуры и искусств, и имеет информацию об истории кафедры, ППС, научной деятельности, имеющиеся образовательные программы магистратуры и бакалавриата с целями задачами описанием и т.д., договора о социальных партнерах в разрезе ОП, информацию о практике, трудоустройства и т.д.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации ЗКУ им. М.Утемисова демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Анкетирование в ходе online визита ВЭК НААР показало, что 78,7% обучающихся полностью удовлетворены полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности

Сильные стороны/лучшая практика:

Наличие объективной и актуальной информации об образовательной программе и ее специфике, со сведениями о возможностях трудоустройства выпускников.

Рекомендации ВЭК

1. Обеспечить наличие последней информации о крайних публикациях ППС в разрезе персоналий.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»: ОП 6В01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера» имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций.

5.10. СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Доказательная часть

Образовательная деятельность по аккредитуемым ОП 6В01406 –Художественный труд и дизайн в школе, ОП 6В02108 Мода и дизайн костюма; ОП 6В02109 Дизайн интерьера, осуществляется на основе следующих принципов: системный подход к построению структуры и содержания ОП; структурирование знаний и сотрудничество ППС и обучающихся; компетентностный, междисциплинарный подход к обучению; модульный принцип построения ОП; гибкость построения модульного курса и самих ОП.

Основная задача аккредитуемых ОП это обеспечение РК высококвалифицированными специалистами-дизайнерами, обладающими академической степенью магистра искусствоведческих наук, способных осуществлять учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность в сфере высшего профессионального образования, способных последовательно выполнять операции и

стадии проектирования, умеющих самостоятельно проводить предпроектные исследования, ставить цели, формулировать задачи проекта и определять пути их достижения; оценивать полученный результат; излагать проектные предложения в профессиональной форме в соответствии с нормативными требованиями и стандартами.

Требования к содержанию образовательных программ соответствуют образовательной траектории, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности студентов и магистрантов и академической степени определяется ТУП РК.

Итоги обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов 2 уровня обучения и отвечают приобретению выпускником следующих способностей и навыков:

- демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего профессионального образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

- применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких или междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью;

- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний.

В разработке учебных программ обязательно учитываются пожелания потенциальных работодателей. Ежегодно директора школ искусства, архитектурных бюро, дизайн-студий, проектных мастерских, художественных галерей и ателье участвуют в проведении государственных экзаменов, указывая в отчетах актуальность проблематики не только дипломных но и магистерских исследований, необходимость освещения инновационных направлений, форм и методов проектной графики и технологии проектирования в дизайн-индустрии

Руководство аккредитуемых ОП расширяет привлечение работодателей к участию в разработке ОП, что позволяет формировать необходимые профессиональные компетенции выпускников, производить их корректировку и помогать получению практических навыков и умений обучающихся.

Кафедрой Изобразительного искусства и дизайна, заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности сторон. Обучающиеся проходят практику в соответствии с приказом ректора университета, в котором указывается база практики, сроки ее прохождения и руководители практики. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению. Представлена и подтверждена фактами информация о наличии в ОП существенного количества дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний (профессиональная практика, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов). Однако, в ходе online встречи с обучающимися, студенты высказали пожелания увеличить число занятий по дисциплинам ОП с участием зарубежных практиков.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководством ОП 6В01406 «Художественный труд и дизайн в школе» предусмотрено наличие механизмов формирования у выпускников программы результатов обучения в области психологии и навыков в области коммуникаций и мотивации обучающихся.

ОП 6В02108 «Мода и дизайн костюма», 6В02109 «Дизайн интерьера» обеспечены освоением обучающимися творческих навыков индивидуально и в маленьких группах.

Наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ (в виде выставления), является важным фактором в рамках ОП 6В02108 «Мода и дизайн костюма», 6В02109 «Дизайн интерьера».

Рекомендация ВЭК

1. Включить в образовательную программу обучающихся курсов или гостевых лекций практикующих педагог-художников, дизайнеров, модельеров, предпринимателей.

Выводы ВЭК по стандартам в разрезе отдельных специальностей: Образование: ОП 6В01406 – «Художественный труд и дизайн в школе», имеет 1 сильную, 3 удовлетворительных позиций.

Выводы ВЭК по стандартам в разрезе отдельных специальностей: Искусство: ОП 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера» имеет 2 сильных, 6 удовлетворительных позиций.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Опубликованная политика обеспечения качества ВУЗа согласовано со стратегическими документами, что делает функционирование организации эффективным

2. Руководство ОП активно привлекает представителей заинтересованных лиц в числе работодателей.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. В вузе внедрены системы сбора и анализа информации на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий

2. Вуз обеспечил механизмы измерения степени удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся в рамках ОП.

3. В разрезе ОП предусмотрено проведение оценки результативности и эффективности деятельности в университете.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны не отмечены.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Вуз продемонстрировал процедуры реагирования на жалобы.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Положительная практика механизмов содействия трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП, через взаимодействие с работодателями и базами практик.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

ЗКУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику предоставления возможности карьерного роста и профессионального развития всего штата.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Наличие необходимых библиотечных ресурсов, в том числе фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.

2. В университете функционирует WI-FI на всей территории организации.

Стандарт «Информирование общественности»

1. Наличие объективной и актуальной информации об образовательной программе и ее специфике, со сведениями о возможностях трудоустройства выпускников.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

1. Руководством ОП 6В01406 – «Художественный труд и дизайн в школе» предусмотрено наличие механизмов формирования у выпускников программы результатов обучения в области психологии и навыков в области коммуникаций и мотивации обучающихся.

2. ОП 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера» обеспечены освоением обучающимися творческих навыков индивидуально и в маленьких группах.

3. Наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ (в виде выставления), является важным фактором в рамках ОП 6В02108 – «Мода и дизайн костюма», 6В02109 – «Дизайн интерьера».

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. При реализации положений действующих договоров о сотрудничестве и взаимодействии с зарубежными образовательными организациями предусмотреть возможность реализации совместных образовательных программ, программ двух дипломов, а также академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

2. Провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития университета и выработать механизм их снижения.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Привлечение к анализу информации по организации и осуществлению образовательной деятельности по аккредитуемым образовательным программам привлекать представителей работодателей и профессиональных сообществ (их объединений).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Обеспечить внешнюю экспертизу аккредитуемых образовательных программ с привлечением нескольких работодателей, стейкхолдеров, а также вузов, реализующих аналогичные ОП.

2. Отразить в учебно-методической документации предусмотренные ОП различные виды деятельности в ходе изучения дисциплин.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Для аккредитуемых ОП обозначить круг потенциальных рисков по управлению ОП и проводить постоянный мониторинг.

2. Обеспечить участие обучающихся аккредитуемых образовательных программ в различных конкурсах и мероприятиях по профилю будущей профессиональной деятельности.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. В целях повышения практикоориентированности аккредитуемых ОП при их реализации использовать различные методики и технологии обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения информации: защита проектов, мозговой штурм, кейс-стади, деловые игры, тренинги, ситуационные задачи с учетом специфики ОП.

2. Привлекать обучающихся аккредитуемых ОП к проведению НИР.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Обеспечить возможность участия обучающихся в программах академической мобильности в вузы ближнего и дальнего зарубежья;

2. Обеспечить возможность профессиональной сертификации для обучающихся в области их спецификации;

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Обеспечить преподавателей возможностью прохождения стажировок и участия в научных программах дальнего зарубежья.

2. Привлекать зарубежных и отечественных преподавателей к проведению мастер-классов, онлайн лекций при реализации ОП.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Руководству университета разработать и реализовать программу обновления материально-технической базы ОП, для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением.

Стандарт «Информирование общественности»

Разработать в контексте стратегических документов план взаимодействия с общественностью в контексте реализации государственных программ.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Включить в образовательную программу обучающихся курсов или гостевых лекций практикующих педагог-художников, дизайнеров, модельеров, предпринимателей.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»**

**Заключение комиссии по оценке первичной специализированной аккредитации ОП
6В01406 «Художественный труд и дизайн в школе»,
6В02108 «Мода и дизайн костюма», 6В02109 «Дизайн интерьера»
НАО «Западно-Казахстанского университета им.М.Утемисова»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		

6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.				
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			1	14	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						

16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.	+			
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.	+			
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.	+			
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		

27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			4	12	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		

42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:		+		
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.				
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		

55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+			
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.					
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+			
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+				
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+			
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+			
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+			
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+			
Итого по стандарту			1	9	0	0	
Стандарт «Обучающиеся»							
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+			
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:		+			
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+			
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+			
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+			
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+			
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+			

69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и		+		
		мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
Итого по стандарту			1	13	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		

80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:		+		
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			

91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
Итого по стандарту			2	6	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:		+		
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		Образовательная программа направления «Образование» должна				

		отвечать следующим требованиям:				
104	1.	Руководство ОП должно предусмотреть наличие механизмов формирования у выпускников программы результатов обучения в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа поведения личности, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся.	+			
105	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств).		+		
106	3.	В рамках ОП упор должен быть сделан на различные виды практик: посещение лекций и других занятий в классах, проводимых преподавателями; проведение специальных семинаров и обсуждений методологий и новейших технологий обучения; возможность обучающимся прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.		+		
107	4.	Содержание ОП должно предусмотреть освоение обучающимися мировых систем знаний, навыков и методов педагогики, а также знания в области управления образованием.		+		
Итого по стандарту			1	3	0	0
ИСКУССТВО						
		Образовательная программа направлений «Искусство» должна отвечать следующим требованиям:				
117	1.	Руководство ОП должно предусмотреть формирование у выпускников программы теоретических знаний в области искусства и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями первично аккредитуемой ОП.		+		
118	2.	Руководство ОП должно предусмотреть формирование у обучающихся навыков самообучения и саморазвития.		+		
119	3.	ОП должна предоставить возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.		+		
120	4.	ОП должна включать, как можно, больше дисциплин и мероприятий, которые обеспечивают освоение обучающимися творческих навыков индивидуально или в маленьких группах.	+			

121	5.	Руководство ОП должно предусмотреть, как можно, больше мероприятий для обучающихся, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков.		+		
122	6.	Творческая работа, участие в концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.		+		
123	7.	Программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для освоения ими навыков на основе теоретической подготовки, в т.ч.: экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.); проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
124	8.	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.	+			
Итого по стандарту			2	6	0	0
ВСЕГО			14	101	0	0