



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B04111/6B04104 «УЧЕТ И АУДИТ»
6B04105/5B050900 «ФИНАНСЫ»

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B04111/6B04104 «УЧЕТ И АУДИТ»

6B04105/5B050900 «ФИНАНСЫ»

в период с 12 по 14 мая 2021 г.

2021 год

Содержание

| | |
|---|----|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ | 3 |
| (II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 5 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 6 |
| (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК..... | 6 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..... | 7 |
| 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»..... | 7 |
| 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» | 10 |
| 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»..... | 11 |
| 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»..... | 13 |
| 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»..... | 14 |
| 6.6. Стандарт «Обучающиеся»..... | 16 |
| 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | 17 |
| 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»..... | 19 |
| 6.9. Стандарт «Информирование общественности»..... | 20 |
| (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 23 |
| (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 23 |
| (IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ | 26 |
| (X) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» | 27 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический комитет

ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии

ЗКУ – Западно-Казахстанский университет

ЕНТ – Единое национальное тестирование

ECTS – EuropeanCreditTransferSystem

ИУП – Индивидуальный учебный план

КЭД – Каталог элективных дисциплин

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

МОП – Модульные образовательные программы

ОП – Образовательные программы

ППС – Профессорско-преподавательский состав

РК – Республика Казахстан

РУП – Рабочий учебный план

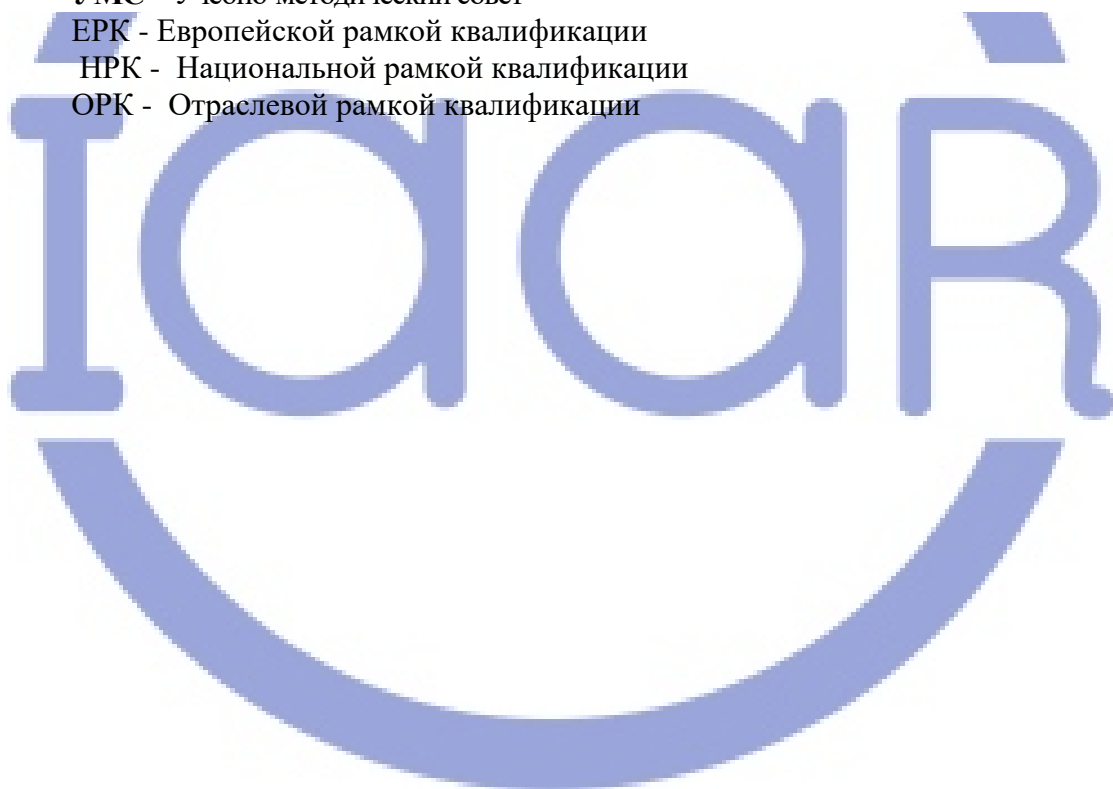
УМО – Учебно-методический отдел

УМС – Учебно-методический совет

ЕРК - Европейской рамкой квалификации

НРК - Национальной рамкой квалификации

ОРК - Отраслевой рамкой квалификации



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга №56-21-ОД от 21.04.2021года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6B04111/6B04104 «Учет и аудит», 6B04105/5B050900 «финансы» Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова (г. Уральск) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR (Приказ № 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR – Ефимова Елена Михайловна**, к.и.н., доцент, Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России;
2. **Зарубежный эксперт IAAR – Далингер Виктор Алексеевич**, доктор педнаук, профессор, Омский государственный педагогический университет;
3. **Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна**, кандидат педнаук, Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
4. **Эксперт IAAR – Мухатаев Айдос Аздарбекович**, кандидат педнаук, профессор, Astana IT-University;
5. **Эксперт IAAR – Мадиева Галия Баянжановна**, кандидат педнаук, доцент, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби;
6. **Эксперт IAAR – Мажитаева Шара Мажитаевна**, доктор филологических наук, профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова;
7. **Эксперт IAAR – Мусабалина Гульнара Толеугазиевна**, доктор исторических наук, профессор, ЕНУ им. Гумилева;
8. **Эксперт IAAR – Адилбекова Ляззат Махайкызы**, кандидат филологических наук, профессор Казахский национальный женский педагогический университет;
9. **Эксперт IAAR – Шуленбаева Фаина Ахметовна**, доктор экономических наук, профессор, КАТУ им. С. Сейфуллина;
10. **Эксперт IAAR – Рахимова Гульмира Ахметовна**, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, университет «Туран-Астана»;
11. **Эксперт IAAR – Нурымбетова Гульшат Рамазановна**, доктор полит наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая;
12. **Эксперт IAAR - Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна**, доктор педнаук, профессор, ЕНУ им. Гумилева;
13. **Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамхановна**, доктор PhD, университет «Туран»;
14. **Работодатель IAAR – Шютц Дмитрий Александрович**, Председатель Правления палаты финансовых специалистов РК, член консультативного органа Министерства финансов РК;
15. **Работодатель IAAR – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович**, АО «Казахская Иджара компания»;
16. **Студент IAAR – Мысько Владимир Владимирович**, студент 3 курса Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;
17. **Студент IAAR – Жанабеккызы Мадина**, студент 4 курса «Учет и аудит» университет им. Шакарима;
18. **Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна**, руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Западно-Казахстанский университет им. Утемисова был образован в 1932 году как педагогический институт; в 1996 году институт был преобразован в Западно-Казахстанский гуманитарный университет; в 2000 году был преобразован в Западно-Казахстанский университет.

ЗКУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией № 0026241 серия АБ (в 2012 г. в связи с заменой лицензий ЗКГУ получил лицензию № 12019665 выданную Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК 11.12.2012). (Приложение)

В 2005 г. в Париже университет стал лауреатом "Золотой медали SPI" Международной ассоциации содействия промышленности; удостоен престижной награды «EUROPEAN QUALITY» («Европейское качество; была присуждена "EuroEducation 2006: integration of European experience" в г. Оксфорде (Великобритания); удостоен наградой «THE UNITED EUROPE» («Объединенная Европа») за вклад в развитие европейской интеграции; в 2006 г. был признан «Лидером национальной экономики» и награжден почетной грамотой и медалью; по итогам независимого российского агентства «Рейтер» (2009г.) Университет, наряду с 7-ю вузами Казахстана, вошел в рейтинг 500 известных университетов мира.

Контингент студентов университета на 01.05.2021 г. Контингент студентов дневной формы обучения на 01 мая 2021 г. составляет всего 5166 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 1995. Студентов дистанционной формы обучения – 845, вечерней форме обучения – 0. Магистрантов – 450, из них по госзаказу 206, докторантов – 0, из них по госзаказу 0.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.05.2021 г. составляет 343 человек, из них 17 докторов наук, 138 кандидатов наук, PhD - 8, магистрантов - 152. Средний возраст ППС по вузу 43 лет. Остепененность – 47 %.

Образовательная деятельность по ОП 6В04111/6В004104 - «Учет и аудит», 6В04105/5В050900 – «Финансы» осуществляется на основе Государственной лицензии №12019665, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан от 11.12.2012 г., а также приложений к лицензии, выданной Государственным учреждением «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и образования Республики Казахстан.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 2020-2021 учебный год составляет:
- 6В04111 Учет и аудит (6В04104 Учет и аудит)- 66 студентов, в том числе на гос. языке - 22, из них: на основе государственного образовательного гранта – 1 человек, на коммерческой основе - 65, очная форма обучения – 51 студента, дистанционная – 15 обучающихся;

- 6В04105 Финансы - 47 студентов, в том числе на гос. языке - 21, из них: на основе государственного образовательного гранта – 0 человек, на коммерческой основе - 47, очная форма обучения – 42 студента, дистанционная – 5 обучающихся.

Информация о кафедре «Учет и финансы»

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Учет и финансы» в 2020-2021 году работают 12 ППС, процент остепененности 50 %, из них: к.э.н. – 6, PhD – 0. Средний возраст ППС по кафедре – 49 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- 6В04111 Учет и аудит (6В04104 Учет и аудит) :

2017-2018 год – 77%;

2018-2019 год – 81,3%;

2020-2021 – 100 %;

- 6B04105 Финансы:
- 2017-2018 год – 76%;
- 2018-2019 год – 76,5%;
- 2020-2021 – 90 %;

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2018-2021гг.: исходящая мобильность: ОП 6B04111 Учет и аудит (6B04104 Учет и аудит) - 2, ОП 6B04105 Финансы - 4, входящая мобильность – 0.

Научно-исследовательская работа университета проводится в соответствии с Законами РК:

- « Об образовании» от 27.07.2007 г. № 389-1;
- « О науке» от 18.02.2011 г. № 407-IV;
- Стратегического плана ЗКУ имени М. Утемисова на 2020-2025 годы,
- Дорожных карт университета: «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели экономики», «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии и модернизация науки», «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», «Развитие человеческого капитала для развития цифровой экономики».

На 2019-2022 годы ведется следующая работа:

- по инициативной теме «Учетно-финансовые факторы развития экономики Республики Казахстан в условиях четвертой промышленной революции»;
- Хоздоговорная тема «Социально-экономические аспекты развития современного Казахстана». Объединение юридических лиц «Ассоциация по поддержке малого и среднего бизнеса «Tatu». Договор №2 на выполнение НИОКР от 27.12.2019 г. на сумму 200000 тенге.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Западно – Казахстанском университете им. М. Утемисова в период с 12 по 14 мая 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 11.05.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. председателя правления, ректора; проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 69 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

| Категория участников | Количество |
|--|-------------------|
| и.о. Председателя Правления - Ректор | 1 |
| Проректоры | 3 |
| Руководители структурных подразделений | 29 |
| Заведующие кафедрами, руководители ОП | 7 |
| Преподаватели* | 10 |

| | |
|---------------|-----------|
| Обучающиеся* | 8 |
| Выпускники* | 8 |
| Работодатели* | 3 |
| Всего | 69 |

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет истории, экономики и права. Члены ВЭК не имели возможности посетить учебные занятия студентов ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы». Однако кафедрой была предоставлена запись лекционного занятия «Финансовая отчетность компании».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://wksu.edu.kz/>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ЗКУ им. М. Утемисова было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности ЗКУ им. М. Утемисова разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 14.05.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

ЗКУ им. М. Утемисова имеет разработанную, утвержденную и опубликованную на сайте Политику в области качества от 13.10.2020 года, где отражается связь науки, преподавания и обучения. В разрезе аккредитуемых ОП культура обеспечения качества определяется миссией, стратегией развития университета и планами развития ОП.

Миссия ЗКУ: Сохранение и приумножение традиций ведущего регионального вуза Казахстана. Накопление, создание и передача знаний обществу, социализация обучающихся.

Стратегическая цель развития – обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны и совершенствование духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Миссия и цель университета отражены в Политике в области качества, Стратегическом плане ЗКУ им. М. Утемисова на 2020-2025 годы и соответствуют действующей системе управления.

В ЗКУ им. М. Утемисова обеспечена прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности. Руководителями ОП разработаны Планы развития ОП на основе Стратегического плана развития вуза, миссии и политики в области качества, а также непосредственного участия работодателей и заинтересованных лиц.

На ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» представлены 2 Экспертных заключения от:

- Кидришева А.С., главный бухгалтер ТОО «OilaRealEstate»; Султанова З.Х., к.э.н., доцент, советник ректора по связям с общественностью НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана».

Образовательные программы 5 кластера обновляются с учетом интересов рынка труда, а также рекомендаций работодателей.

Планы развития ОП регулярно на заседаниях кафедры пересматриваются и в содержание ОП вносятся изменения с учетом пожеланий работодателей.

В ЗКУ организованы и работают Академические комитеты по учебным планам и программам на ежегодной основе. В Состав комитетов по учебным планам и программам на 2019-2020 учебный год по аккредитуемым ОП включены действующие ППС и студенты.

В рамках представленных ОП на кафедре «Учета и финансов» и на уровне университета проводится распределение функциональных обязанностей и общественной работы между членами кафедры. Должностные инструкции сотрудников вуза разработаны с учетом требований Трудового кодекса РК, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих и в соответствии с другими нормативными документами в области образования.

На информационно-образовательном портале ЗКУ им. М. Утемисова представлены документы учебного процесса, подтверждающие прозрачности системы управления образовательной программой. Академический совет демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП кластера. Всё содержание плана развития ОП размещено на университетском портале, в учебно-методических комплексах и в каталогах элективных дисциплин. Использование АИС «Платонус», социальных сетей также повышают степень прозрачности системы управления ОП кластера, уровень коммуникации между ППС и обучающимися. Обеспечение качества обучения является важнейшим условием конкурентоспособности выпускников. Вопросы качества обучения рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, на заседаниях совета факультетов и кафедр.

Заведующая кафедрой «Учета и финансов» Исакова Б.Г. имеет сертификат «Менеджмент в образовании» на 72 часов (19.06-01.07.2018).

Аналитическая часть

На основе анализа предоставленной документации, изучения сайта университета, просмотров видеороликов и проведения интервью с руководством университета экспертами ВЭК сделаны следующие выводы:

1. ЗКУ в целом и в рамках ОП проводится Политика обеспечения качества путем реализации основополагающих стратегических документов: Политики в области качества, Стратегического плана ЗКУ им. М. Утемисова на 2020-2025 годы, Академической Политики, размещенных на сайте университета: www.wksu.kz

2. по аккредитуемым ОП 6B04111/6B04104 «Учет и аудит», ОП 6B04105/5B050900 «Финансы» не реализованы программы совместного/двудипломного образования и недостаточно выполнена программа внешней и внутренней входящей академической мобильности ППС и обучающихся.

3. Вузом прозрачно обеспечивается регулярная процедура разработки и утверждения плана развития ОП с участием всех стейкхолдеров с проведением мониторинга его реализации. Однако не в полном объеме представлены оценки достижения результатов обучения и показатели эффективности плана развития, направленных на постоянное улучшение ОП.

4. Университетом не представлены индивидуальность и уникальность плана развития аккредитуемых ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования. В представленных документах не раскрыт

данный критерий, не выделены особенности и оригинальность Плана развития ОП, его отличие от других ОП по этому направлению.

5. Вузом показано четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, представлены доказательства прозрачности системы управления образовательной программой, а также продемонстрировано неполное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП.

6. Вузом не в полном объеме представлены данные о внутренней системе обеспечения качества ОП, которые должны содержать анализ ее функционирования, управления и мониторинга удовлетворения потребностей всех заинтересованных лиц и обучающихся на основе реальных рекомендаций нескольких представителей рынка труда. Комиссии были представлены только лишь 2 Экспертных заключений (по одной на каждый аккредитуемый ОП) от 1-го и того же работодателя и организации высшего и послевузовского образования, что отражает некачественное управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

7. В процессе проведения предыдущей аккредитации членами внешней экспертной комиссии были сформированы 15 рекомендации. Результаты выполнения запланированных мероприятий нашли отражение в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР в ЗКУ им. М. Утемисова. По данному Отчету 10 рекомендаций были выполнены полностью, 2 рекомендаций – на достаточном уровне, 1 рекомендация – частично, 1 рекомендация – не выполнена, по 2 рекомендациям не были предоставлены материалы. Не выполнена рекомендация:

1. «Обеспечить целенаправленную работу по опубликованию научных статей ППС в журналах с импакт – фактором.

По следующим рекомендациям не были представлены материалы:

1. «разработать механизм вовлечения ППС в практическую деятельность в области специализации на регулярной основе».

2. «В соответствии с Планом развития ЗКГУ им.М.Утемисова, доля студентов, вовлеченных в академическую мобильность за счет средств вуза, в 2013-2015 годы по аккредитуемой образовательной программе составила 2 % (7 обучающихся). Однако отсутствует внутренняя мобильность. Поэтому комиссия рекомендует усилить работу по реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся согласно Стратегии развития университета».

Сильные стороны/лучшая практика

По результатам встреч с работодателями, ППС и обучающимися и изучения документации следует отметить следующие сильные стороны:

1. Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития Вуза для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» комиссия рекомендует:

1. Активизировать международную деятельность университета по аккредитуемой ОП для развития и внедрения академической мобильности обучающихся и ППС, совместных образовательных программ и двудипломного обучения, для проведения совместных научно-исследовательских работ;

2. С целью совершенствования качества реализуемых образовательных программ активизировать работу по сбору и анализу информации с составлением планов корректирующих мероприятий и управления рисками;

3. Акцентировать внимание на более четкое выделение уникальности и специфики содержания всех ОП с акцентом научного компонента и других дифференциальных признаков;

4. Обеспечить управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;
5. Обеспечить целенаправленную работу по опубликованию научных статей ППС в журналах с импакт – фактором;
6. По недостигнутым прогресса и неоднократно повторяющимся рекомендациям по результатам 2-х аккредитаций необходимо разработать План мероприятий по устранению с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Выводы ВЭК по критериям: сильные-1, удовлетворительные-13, предполагают улучшения-3, неудовлетворительные - нет.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В ЗКУ им. М. Утемисова действуют процессы управления информацией и отчетностью на основе информационных систем и приобретенных коммерческих продуктов: сайт; информационные системы: сайт университета (www.wksu.kz); сайт кафедр (<https://natgeo.wksu.kz/>); локальный корпоративный мессенджер «Commfort»; автоматизированные информационные системы «Platonus» и «Moodle».

Основная информация о деятельности Вуза отражается в основном на информационно-образовательном портале ЗКУ им. М. Утемисова, выступлениях руководства в средствах массовой информации (телевидение, радио), в социальных сетях есть страница (https://www.wku_mob)

Университет имеет официальный сайт на 3-х языках (казахский, русский, английский) и свою страницу в социальных сетях VK, Facebook, Instagram. Официальный сайт университета содержит неполную информацию и требует доработки.

В университет внедрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедры и научных исследований. В вузе функционирует вертикальная схема отчетности, в которой именно кафедры являются центральным и основным звеном.

Университетом определен порядок и обеспечена защита персональных данных ППС, сотрудников и обучающихся.

В ЗКУ им. М. Утемисова действуют различные механизмы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами. Эти механизмы включают в себя инструменты мониторинга, диалоговые площадки в лице коллегиальных органов управления, студенческого самоуправления. Однако данный механизм не был продемонстрирован (образовательный портал со страницами ППС, например).

В 2018 г. в университете был открыт Центр обслуживания студентов, который стал основным звеном в коммуникациях вуза. Разработано программное обеспечение для пользователей услуг в удаленном доступе с помощью мобильного устройства.

Научная библиотека имеет доступ к зарубежным базам данных Clarivate Analytics, Springer Link, Science, ближнее зарубежье polpred.com (бесплатно), Лань (2019 г), к отечественным базам данных с Республиканской межвузовской электронной библиотекой, ГУ «Библиотека Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации».

В ЗКУ действует система электронного документооборота с использованием разных программных продуктов.

Аналитическая часть

На основании изучения представленных документов по данному Стандарту, проведения интервью с целевыми группами, работой на сайте и социальных сетях можно сказать, что в целом по Вузу процесс управления информацией и отчетностью следует отметить удовлетворительным. Но официальный сайт ЗКУ им. М. Утемисова необходимо доработать с расширением и наполнением актуальной информацией.

Однако вузом не была представлена информация по ключевым показателям эффективности для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы», Не конкретизирована информация по электронному документообороту.

Сильные стороны/лучшая практика - нет

Рекомендации ВЭК

В целях дальнейшего развития Вуза комиссия рекомендует:

- ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы»:

1. Официальный сайт ЗКУ им. М. Утемисова следует расширить и дополнить актуальными данными.

2. Определить и раскрыть ключевые показатели эффективности ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» посредством подготовки отчетов по развитию ОП.

3. Отработать механизмы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов

Выводы ВЭК по критериям: сильные-0, удовлетворительные-16, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные - нет.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Образовательные программы направлены на результаты обучения и построены по модульному принципу.

Аккредитуемые ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» разработаны согласно требованиям нормативных документов МОН РК:

-Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 г.;

-Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.);

-Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования (Приказ МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.);

-Типовые правила деятельности организаций образования, реализующие программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК № 595 от 31.10.2018 г.);

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №563.

Разработка и утверждение образовательных программ ЗКУ им. М. Утемисова на институциональном уровне осуществляется вузом самостоятельно в соответствии с подпунктом 1) пункта 2 статьи 43-1 Закона РК «Об образовании» и Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» и регламентируется Положением о формировании образовательных программ (по принципу модульного обучения, утвержденного решением внеочередного Ученого совета ЗКУ им. М. Утемисова протокол № 1 от 11 сентября 2020 года. Образовательные программы «5В050900 – Финансы, ОП 5В050800 –Учет и аудит внесены в Реестр образовательных программ (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program).

МОП разрабатываются кафедрами. Перед утверждением МОП рассматривается на заседании Академического совета Ученого совета университета и резюмируется работодателем.

Образовательные программы:

- набора 2020-2021 учебного года утверждены на заседании Ученого совета университета от 30.03.2020 года, протокол № 7.

Руководством ОП были представлены 2 Экспертных заключения по одной на аккредитуемую ОП ТОО и ВУЗа как доказательство проведения внешних экспертиз ОП.

Образовательные программы по направлениям подготовки 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации и стандартом образовательной программы, с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации (ЕРК), Национальной рамкой квалификации (НРК), Отраслевой рамкой квалификации (ОРК), Профессиональными стандартами.

Образовательные программы 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» разработаны и утверждены с учетом потребностей рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ГОСО высшего образования, а также с учетом рекомендаций УМС по профилю ОП, согласуются со Стратегическим планом вуза.

Решение о присвоении квалификации по аккредитуемым ОП принимает государственная аттестационная комиссия по результатам сдачи выпускниками итоговой государственной аттестации.

На основе Дублинских дескрипторов руководством ОП определены ожидаемые результаты обучения и выражены через компетенции. Результаты обучения сформулированы как на уровне ОП, так и на уровне модуля и отдельной дисциплины. Ключевые и специальные (профессиональные) компетенции показаны на уровне ОП. Компетенции четко прописаны в Паспорте аккредитуемых образовательных программ. В рабочих учебных программах (силлабусах) руководителями дисциплин представлены результаты обучения в виде знаний, умений, навыков.

Университетом обеспечено прохождение обучающимися профессиональной практики и представлены 85 договора о прохождении профессиональной практики. В вузе имеются разработанные и утвержденные «Правилами организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практик ЗКУ им. М. Утемисова» от 24 декабря 2019 года. Эксперты ознакомились с утвержденными программы всех видов практик бакалавриата и магистратуры.

Анализ компетенций практик показывает последовательное приобретение умений и развитие профессиональных навыков обучающихся. Влияние профессиональных практик на результаты обучения раскрыты в программах практик, через формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.

Аналитическая часть

В целом, комиссией отмечено, что представленные доказательства по критериям данного Стандарта имеют достаточно удовлетворительный уровень. Однако есть некоторые критерии, которые требуют позиции улучшения. Руководителями ОП не в полной мере отражены позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном) и ее уникальность на веб-сайте. На официальном сайте университета не имеются документы по профессиональной практике.

Стоит отметить, что университетом в разрезе аккредитуемых ОП не представлена возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Также комиссией определены, что по аккредитуемым ОП в университете не реализованы программы совместного/двудипломного образования.

Сильные стороны/лучшая практика

нет

Рекомендации ВЭК

На основе приведенных доказательств и представления аналитической части комиссией даны следующие рекомендации:

- для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы»:

1. на официальном сайте вуза представить документы по профессиональной практике.
2. при реализации аккредитуемой ОП включить возможность прохождения обучающимися профессиональной сертификации, исходя из специфики ОП.
3. усилить международное сотрудничество для развития и внедрения совместных ОП и 2хдипломного обучения в бакалавриате и магистратуре

Выводы ВЭК по критериям: сильные-нет, удовлетворительные-11, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные- нет.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Для обеспечения достижения поставленных целей в образовательных программах и соответствия потребностям обучающихся и общества в вузе внедрена система мониторинга и периодической оценки ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы».

В ЗКУ разработаны внутренние нормативные документы, регулирующие систему мониторинга и периодической оценки ОП:

1. Положение о формировании образовательных программ (по принципу модульного обучения, утвержденный решением внеочередного Ученого совета ЗКУ им. М. Утемисова протокол № 1 от 11 сентября 2020 года.
2. Положение по мониторингу образовательных программ, утвержденный ректором ЗКУ 28.08.2020 г.
3. Положение «Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
4. Методическая инструкция «Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся»
5. Кодекс академической честности

Вузом определены формы мониторинга образовательных программ: анкетирование обучающихся, ППС, работодателей и других стейкхолдеров, анализ трудоустройства выпускников, обратная связь с выпускниками и работодателями, процедуры внешней оценки образовательных программ.

При проведении мониторинга ОП за основу берутся мнения работодателей, в частности ТОО «САТ-Сентрал Азия Трейдинг», озвученные при непосредственном контакте, в ходе проведения совместных мероприятий кафедр и предложений обучающихся.

Комиссией выявлено, что руководством ОП постоянно пересматриваются содержание и структуры ОП с учетом изменений рынка труда и социального запроса общества путем введения актуальных элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требования рынка и рекомендации работодателей. Также членами ВЭК подтверждается, что учебные дисциплины аккредитуемых образовательных программ оснащены учебно-дидактическими материалами с современным уровнем содержания и исполнения.

Одним из инструментов осуществления мониторинга является проведение анкетирования обучающихся и работодателей, и анализ результатов опроса. Результаты анкетирования обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методического совета и ректората, далее учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Аналитическая часть

На основе изучения документов по данному стандарту, результатов анкетирования 131 обучающихся, 66 ППС, проведения собеседования с 9 обучающимися, 12 выпускниками и 12 работодателями комиссией определено следующее:

- по итогам анкетирования в виде 35 вопросов свыше 95 % ППС дали положительные ответы;

- 80,9 % обучающихся считают, что «Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики», 81,7% считают, что преподаватель использует эффективные методы преподавания и дали положительные ответы;

- 90,8 % студентов и магистрантов ответили положительно на вопросы, касающиеся качества и постоянного мониторинга, периодической оценки образовательных программ.

Из 10 оценочных критериев данного Стандарта членами ВЭК были выявлены только 1 критерий, предполагающий улучшения. В представленных документах и на официальном сайте члены экспертной группы не нашли подтверждения процедура информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых образовательных программ не представлена. В целом, материалы данного стандарта являются удовлетворительными.

Сильные стороны/лучшая практика

Комиссия отмечает, что по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» сильные стороны и лучшая практика не выявлены.

Рекомендации ВЭК

В целях улучшения качества ОП и на основании приведенных доказательств и выводов аналитической части комиссией рекомендуется:

- для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы»:

1. Процедуру информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП необходимо опубликовать на официальном сайте Вуза.

Выводы ВЭК по критериям: сильные-0, удовлетворительные-9, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные- нет.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

На основе проведения интервью с активными обучающимися и ППС 5го кластера, ознакомления с документацией на сайте вуза членами ВЭК определено, что в ЗКУ внедрена и реализуется система студентоцентрированного обучения. Также выявлено, что руководством ОП обеспечено внимание к различным группам обучающихся и их потребностям на основе предоставления права выбора и записи на элективные дисциплины. Определение дисциплин проводится под руководством эдвайзера. Кроме того студенты выбирают и преподавателя. Для этого проводятся презентации элективных дисциплин.

ЗКУ им. М. Утемисова предусмотрено индивидуальное обучение и обучение на дому студентов, нуждающихся в инклюзивном образовании. Все корпуса университета, санитарные комнаты, пункты питания, общежития оборудованы пандусами, подъездами и т.п. Открыт Центр инклюзивного образования «Жан жылуы», проводятся научные мероприятия. Преподаватели кафедры Искакова Б.Г., Жангалиева Р.У. прошли обучение в ноябре 2018 года на семинаре «Organization of space for inclusive education at the university» в объеме 36 часов организованный Центром повышения квалификации ЗКГУ им. М. Утемисова.

В связи с завершением весеннего семестра 2020-2021 учебного года члены комиссии не имели возможности посещения аудиторных занятий в разрезе аккредитуемых ОП, но

экспертам была предоставлена запись видеолекции «Финансовая отчетность компании» и занятия по физкультуре. На основании изучения документации и просмотра записей видеозанятий 2 ППС следует отметить, что не всеми преподавателями применяются современные инновационные технологии в ходе преподавания. Судя по отчету кафедры преподаватели активно используют такие методы, как проблемная лекция, мозговой штурм, лекция-провокация, лекция-диалог, информационно-объяснительная лекция, лекция-визуализация, решение ситуационных задач, пресс-конференция, деловая игра, метод проектов. Однако доказательств использования данных методов эксперты не увидели. Кафедре необходимо активизировать работу по подготовке видеозанятий.

В ЗКУ обеспечено функционирование процедуры рассмотрения жалоб обучающихся. В связи с этим в вузе разработан «Порядок работы с претензиями и жалобами потребителей». Однако экспертам не было продемонстрировано, каким образом проводится процедура рассмотрения жалоб обучающихся.

Аналитическая часть

В ходе проведения анкетирования обучающихся было выявлено, что на вопросы: «Качество образовательной программы в целом» полностью удовлетворены 90,8 % респондентов; «Качество учебных программ в ОП» - 90,1 % и «Качество преподавания в целом» были даны положительные ответы 89,3 % студентами и магистрантами. Свыше 87 % обучающихся полностью удовлетворены объективностью и справедливостью ППС. По вопросу «Быстрота реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса» 88,5 % респондентов дали положительные ответы. Свыше 84 % респондентов считают, что преподаватели удовлетворяют требованиям обучающихся и ожиданиям профессионального и личного развития. Более 84 % обучающихся отметили, что система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса. Свыше 90% обучающихся отметили, что полностью удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность). В целом студенты и магистранты выражают удовлетворение уровнем качества преподавания.

Эксперты считают, что обучающиеся ОП имеют выбор индивидуальных траекторий, исходя из потребностей изучения элективных дисциплин и формируемых профессиональных компетенций. В учебном процессе внедрены современные дистанционно-инновационные технологии в условиях пандемии коронавируса. Активно используются электронные учебники, однако данный опыт не был продемонстрирован. Представлены недостаточное количество собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Комиссия отмечает, что по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» сильных сторон и лучшей практики не имеются.

Рекомендации ВЭК

Комиссия может предложить следующие рекомендации:

- ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы»:

1. Увеличить количество собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин ОП;
2. Активизировать работу по разработке видеолекции и размещению их на сайте вуза/образовательном портале.

Выводы ВЭК по критериям: сильные-0, удовлетворительные-9, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные- нет.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Нормативная документация может быть доступна на официальном сайте вуза.

Контингент обучающихся формируется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приложение 1, 2 к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года №600), Правил приема в ВУЗ 2020-21, утвержденных Решением совета директоров НАО ЗКУ от 22.01.2021 г.

Информация для абитуриентов о требованиях ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы»: и специфике их реализации осуществляется через:

- раздел «Абитуриентам» официального сайта академии (<https://wku.edu.kz/ru/>);
- распространение информационных буклетов и постов в социальных сетях (Instagram, facebook, vkontakte).

Дальнейшая организация образовательной деятельности студентов и магистрантов строится на основе внутренних нормативных документов, касающихся процесса обучения:

1. Академическая политика (<https://wku.edu.kz/images/dokumenty/1-smk.pdf>)
2. Положение об организации учебного процесса по ДОТ/
<https://wku.edu.kz/images/DOT21-ru.pdf>
3. Правилами организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практик ЗКУ им. М. Утемисова
4. Положение «Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
5. Методическая инструкция «Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся»
6. Кодекс академической честности
7. «Положение об академической мобильности»
(<https://wku.edu.kz/ru/sotrudnichestvo/tsentr-internatsionalizatsii333/polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnosti>)

Комиссия отмечает, что представленные вузом документы - нормативные и аналитические документы, отчет по самооценке, протоколы заседаний кафедры, приложения к отчету, ссылки на информационные ресурсы и т.д., в целом отражают политику вуза в организации реализации образовательных программ ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы».

Аналитическая часть

Констатируя в целом удовлетворительный уровень организации образовательной деятельности по программам ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы»: комиссия считает необходимым обратить внимание на некоторые аспекты требований стандарта «Обучающиеся», улучшение которых, по мнению комиссии, может улучшить уровень и качество подготовки бакалавров и магистрантов. Так, руководство вуза продемонстрировало наличие определенных процедур по признанию результатов академической мобильности обучающихся на основе сличительных ведомостей. Академическая мобильность осуществляется на основе документа «Положение об академической мобильности» (<https://wku.edu.kz/ru/sotrudnichestvo/tsentr-internatsionalizatsii333/polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnosti>), определяющего порядок отбора обучающихся для участия в академической мобильности, признания результатов академической мобильности. Основой для разработки данного положения стали «Правила направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года № 613); а также опыт взаимодействия по внутренней академической мобильности с другими вузами. Однако, комиссия считает, что данные процедуры не охватывают всех аспектов

результатов внешней академической мобильности и следует расширить такую практику на формы дополнительного, формального и неформального обучения. Члены ВЭК ознакомлены с документацией по внутренней академической мобильности 3 обучающихся очной формы обучения аккредитуемых ОП, которые прошли обучение в 2020-2021 учебного года в Университете Баишева, г. Актобе. При этом, комиссия отмечает, что в течении последних 3-х лет не реализована программа внешней академической мобильности ППС и обучающихся ЗКУ.

Сильные стороны/лучшая практика

Комиссия отмечает, что по данному стандарту сильных сторон и лучшей практики не имеются.

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» комиссия считает необходимым:

- активизировать международную деятельность университета для развития и внедрения внешней академической мобильности обучающихся и ППС, совместных образовательных программ и двудипломного обучения, для проведения совместных научно-исследовательских работ;
- с целью повышения международной привлекательности реализуемых образовательных программ рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам;
- активизировать работу ассоциации/объединения выпускников.

Выводы ВЭК по критериям: сильные-нет, удовлетворительные-11, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные- нет.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика ЗКУ им. М. Утемисова основана на действующем трудовом законодательстве РК и проводится в соответствии с Законом РК «Об образовании», Профессиональным стандартом «Педагог», Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц.

При приеме на работу проводится инструктаж, работников знакомят под роспись с «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Коллективным договором», должностными инструкциями. Процедура увольнения проводится при наличии оснований, закрепленных в «Трудовом Кодексе РК», в трудовом договоре, а также в «Правилах внутреннего трудового распорядка университета».

Подбор ППС проводится на основе конкурса в соответствии с требованиями, изложенными в нормативных документах вуза – «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЗКУ им. М. Утемисова» утвержденный ректором вуза, 15.10.2020 года.

Комиссией определено, что аккредитуемые ОП реализуют ППС, получивших государственные награды, премии, почетные звания и др. Так, из 12 ППС кафедры, один награжден почетной грамотой МОН РК, один – благодарственным письмом МОН РК, один – Нагрудным знаком «Почетный работник образования».

И ежегодно к реализации ОП привлекаются работники предприятий.

Качественный состав штатного ППС представлен следующим образом: По ОП 6В04111/6В04104 Учет и аудит: в 2020-2021 году работают 30 ППС, процент остепененности 56,6 %, из них: к.э.н. – 17, PhD – -. Средний возраст ППС по кафедре –49 лет.

ОП 6В04105 – Финансы в 2020-2021 году работают процент 28 ППС, остепененности 53,5 %, из них: к.э.н. – 15, PhD – . Средний возраст ППС по кафедре –49 лет.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%.

Комиссией отмечено, что ППС и преподавателями и обучающимися аккредитуемых ОП опубликованы научные труды в следующих объемах:

- По ОП 6В04111/6В04104 Учет и аудит:

публикации в журналах с ненулевым импакт фактором – 2

публикации в журналах ККСОН – 4

РИНЦ – 6

журналах университета и др изданиях РФ - 13

монографии – 2

учебники, учебные пособия - 20

- ОП 6В04105 – Финансы

публикации в журналах с ненулевым импакт фактором – 2

публикации в журналах ККСОН – 4

РИНЦ – 6

журналах университета и др изданиях РФ - 13

монографии – 2

учебники, учебные пособия - 16

Аналитическая часть

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается в полном объеме. В случае вакансии должности ППС и научных работников, отдел по работе с персоналом размещает объявление о конкурсе в периодических печатных изданиях РК, интернет-ресурсах и на сайте вуза не менее чем за 15 календарных дней до даты завершения приема документов. При приеме на должность ППС обязательно учитывается наличие ученой степени или академической степени магистра, соответствие направлениям подготовки, наличие педагогического стажа работы и владение современными методиками преподавания.

Для увеличения кадрового потенциала, а также с целью привлечения преподавателей с учеными степенями и званиями, работников, имеющих практический опыт, в конце учебного года проводится анализ кадрового потенциала по образовательным программам. Каждый год объявляются конкурсы на различные должности, в том числе должности доцентов и старших преподавателей с учеными степенями и званиями. Активно ведется подготовка собственных кадров в научно-педагогической магистратуре и докторантуре.

В университете действует «Положение о порядке премирования и оказания единовременной материальной помощи работникам ЗКУ им. М.Утемисова». Премияльный фонд образуется за счет экономии средств фонда оплаты труда. Согласно положению о премировании работников по результатам труда устанавливает максимально прозрачные и понятные правила с целью определения результата труда и расчета материального вознаграждения работников ЗКУ им. М.Утемисова. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым и Налоговым кодексами РК, иным законодательством РК и устанавливает порядок и условия материального поощрения работников университета.

Также применяются доплата за счет внебюджетных средств за ведение занятий в полиязычных группах.

В ходе проведения интервью с ППС кафедры «Учет и финансы» и изучения представленной документации комиссией было выявлено, что не все ППС применяют информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе, в том числе, на кафедре нет разработанных MOOCs и электронных обучающих ресурсов.

Сильные стороны/лучшая практика- нет

Рекомендации ВЭК

Для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» комиссия считает необходимым высказать следующий ряд пожеланий:

- провести активную работу по использованию МООК и онлайн курсов зарубежных образовательных платформ в учебном процессе аккредитуемых ОП всех уровней;
- шире практиковать повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, дистанционному образованию по аккредитуемым образовательным программам;
- продолжить работу по расширению программ исходящей и входящей внешней академической мобильности ППС, особенно со странами дальнего зарубежья.

Выводы ВЭК по критериям: сильные-нет, удовлетворительные-10, предполагают улучшения-нет, неудовлетворительные- нет.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении ЗКУ им. М. Утемисова, расположенной в г. Уральск, состоит из 7 учебных корпусов, испытательная лаборатория экологии и биогеохимии, 3 студенческих общежитий, 2 спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки, оздоровительный комплекс, агробиостанция, гараж для служебного автотранспорта общей площадью 42562,5 кв.м. Общая площадь спортивных залов и спортивных площадок составляет 4254,3 кв. м.

Полезная учебная площадь соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Учебные корпуса и студенческое общежитие оснащены противопожарными устройствами и снабжены средствами огнетушения, что соответствует правилам пожарной безопасности.

Для информационно-технического обеспечения основных производственных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в вузе имеется обширный парк компьютеров, размещенных на кафедрах, в компьютерных классах, в лабораториях и кабинетах.

ЗКУ подключен к сети Интернет, скорость которого составляет 120 Mbit/s.

По ОП 6В04111/6В04104 - Учет и аудит и ОП 6В04104/5В050900 - Финансы в учебном процессе используется программный комплекс «1С - Бухгалтерия 8.3», AuditExpert», «ProjectExpert», электронная форма налоговой отчетности.

В ЗКУ действует редакционно-издательский центр, его мощность составляет более 700 п.л. в год.

Для информационного обеспечения образовательного процесса в вузе применяется АИС «Makhambet». АИС «Platonus» используется для поддержки процессов сбора, анализа и управления информацией, оценивания знаний студентов путём организации экзаменов методом компьютерного тестирования и обеспечения online заявок Центра обслуживания студентов. Система управления обучением «Moodle» обеспечивает учебно-методическую работу Центра дистанционного обучения и кафедр.

Обеспеченность ОП 6В04111/6В04104 – Учет и аудит, 6В04105/6В050900 - Финансы учебно-методической литературой на бумажных и электронных носителях – 100%.

Онлайн экскурсия по учебному корпусу и аудиториям показала, что на базе факультета действуют 5 кабинетов, оборудованных интерактивной доской, АСТIVboard, белой доской, мультимедийными видеопроекторами, телевизором, видеомагнитофоном, DVD, компьютерами Celeron, специальными стендами, методическими материалами. Оформлен заказ на приобретение Мобильный компьютерный класс «ICLab», для студентов

специальностей кластера 5. Кафедра учет и финансы имеет учебную лабораторию «Виртуальный банк», оснащенную 10 современными компьютерами, приобретены современные программные комплексы «AuditExpert», «ProjectExpert», специализированный кабинет «Учебная бухгалтерия», оборудованный мультимедийным видеопроектором EPSON, интерактивной доской Smartboardtm, мобильным классом ноутбуков Raybook – 15 шт, Ноутбуком «Raybook» оснащенный программным комплексом «1С-Бухгалтерия 8.3», электронной формой налоговой отчетности ЭФНО, электронными учебными материалами подготовленные преподавателями кафедры.

Аналитическая часть

На основе анализа представленной документации, опроса ППС и обучающихся можно констатировать, что ЗКУ, в целом, для обеспечения аккредитуемых образовательных программ располагает всеми необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами. Члены комиссии подчеркнули, что вуз обеспечивает каждого студента и магистранта основной учебной, научной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ГОСО РК. Все студенты и магистранты ЗКУ имеют доступ ко всем информационным ресурсам, в том числе электронным.

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов академии, на начало 2019.г. он составляет 1046188 ед.хр. всех типов и видов изданий, в том числе на государственном языке – 410110 ед.хр., др языках – 9816 ед.хр. В фонде: учебной литературы, учебно-методической и научной литературы – 973389 ед.хр, что составляет 93,0% от общего объема фонда.

В ЗКУ разработан веб-сайт, который ориентирован на извещение пользователя о возможностях вуза, его материально-техническом оснащении, предлагаемых услугах, событиях, конференциях и прочей информации, касающейся функционирования ВУЗа. Сайт действует в трех языковых версиях: на государственном, русском и английском языках. Содержание контента в актуальном состоянии оставляет желать лучшего.

Сильные стороны/лучшая практика-нет

Рекомендации ВЭК

Комиссия считает необходимым и в этом разделе повторить рекомендацию для ОП 6B04111/6B04104 – Учет и аудит, 6B04105/6B050900 - Финансы, связанную с потребностью шире практиковать повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, дистанционному образованию для ППС, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

Выводы ВЭК по критериям: сильные-нет, удовлетворительные-12, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные- нет.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, социальные сети, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные недели. Широкая общественность информируется через социальные сети и платформы Facebook (<https://web.facebook.com>); instagram («MakhambetUniversity» и «wksu_jfficial»), твиттер (https://twitter.com/Mahambet_WKSU), в Контакте

(<https://vk.com/wksukz>), через каналы личной коммуникации, электронные средства общения (электронная почта, видеоролики на youtube, видеоконференции).

Жизнедеятельность университета регулярно освещается пресс-службой в следующих СМИ: республиканских печатных изданиях: газетах «Казахстанская правда», «ЕгеменҚазақстан», «Литер», «Образованная страна», «Ана тілі», журналах – «Мысль», «Высшая школа Казахстана» «Ұстаз», «Игілік», «Ақ Жайық. kz», «Современное образование» и др.; на республиканском телевидении: КазТРК «Казахстан», «Хабар», «24KZ» (98 публикаций/программ); в областных СМИ: общественно-политические газеты «Орал өңірі», «Приуралье», «Жайық үні», «Пульс города», «Надежда», областное телевидение «Қазақстан-Орал», городское телевидение «ТДК – 42».

Аналитическая часть

Основной упор при информировании общественности делается на социальных сетях. Для этого открыты страницы университета, а также кафедр на таких платформах как Instagram и Facebook, Твиттер и Контакты. Информация размещается на постоянной основе.

Информационная поддержка мероприятий в рамках ОП, проводимых в ЗКУ, осуществляется на государственном, русском и английском языках посредством таких инфоресурсов, как:

- 1) официальный сайт – <https://www.wksu.kz>;
- 2) страницы в социальных сетях (Instagram, Facebook, Вконтакте, Твиттер);
- 3) СМИ;

Сильные стороны/лучшая практика

Комиссия отмечает, что по стандарту «Информирование общественности» сильных сторон и лучшей практики не имеются.

Рекомендации ВЭК

Познакомившись с представленной документацией и с информационными ресурсами университета и образовательных программ ОП 6В04111/6В04104 – Учет и аудит, 6В04105/6В050900 - Финансы комиссия считает необходимым обратить внимание руководства аккредитуемых ОП на необходимость более активного участия в информировании, разъяснении и доведении до широкой общественности и заинтересованных лиц (целевой аудитории) информации о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями, а также проводить анализ данных, которые отражают позиционирование аккредитуемых ОП на рынке образовательных услуг, особенно на международном и национальном уровнях.

Выводы ВЭК по критериям: сильные-нет, удовлетворительные-11, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные- нет.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

По результатам встреч с работодателями, ППС и обучающимися и изучения документации следует отметить следующие сильные стороны:

В целом по ЗКУ им. М. Утемисова следует отметить, что все руководители структурных подразделений прошли обучение по программам менеджмента образования и имеют сертификаты на 72 часа.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

8.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

В целях дальнейшего развития Вуза для ОП 6B04111/6B04104 «Учет и аудит», ОП 6B04105/5B050900 «Финансы» комиссия рекомендует:

1. Активизировать международную деятельность университета по аккредитуемой ОП для развития и внедрения академической мобильности обучающихся и ППС, совместных образовательных программ и двудипломного обучения, для проведения совместных научно-исследовательских работ;

2. С целью совершенствования качества реализуемых образовательных программ активизировать работу по сбору и анализу информации с составлением планов корректирующих мероприятий и управления рисками;

3. Акцентировать внимание на более четкое выделение уникальности и специфики содержания всех ОП с акцентом научного компонента и других дифференциальных признаков;

4. Обеспечить управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений;

5. Обеспечить целенаправленную работу по опубликованию научных статей ППС в журналах с импакт – фактором;

6. По недостижимым прогресса и неоднократно повторяющимся рекомендациям по результатам 2-х аккредитаций необходимо разработать План мероприятий по устранению с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

8.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ОП 6B04111/6B04104 «Учет и аудит», ОП 6B04105/5B050900 «Финансы»:

1. Официальный сайт ЗКУ им. М. Утемисова следует расширить и дополнить актуальными данными.

2. Определить и раскрыть ключевые показатели эффективности ОП 6B04111/6B04104 «Учет и аудит», ОП 6B04105/5B050900 «Финансы» посредством подготовки отчетов по развитию ОП.

3. Отработать механизмы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов

8.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

На основе приведенных доказательств и представления аналитической части комиссией даны следующие рекомендации:

- для ОП 6B04111/6B04104 «Учет и аудит», ОП 6B04105/5B050900 «Финансы»:

1. на официальном сайте вуза представить документы по профессиональной практике.

2. при реализации аккредитуемой ОП включить возможность прохождения обучающимися профессиональной сертификации, исходя из специфики ОП.

3. усилить международное сотрудничество для развития и внедрения совместных ОП и 2хдипломного обучения в бакалавриате и магистратуре

8.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

В целях улучшения качества ОП и на основании приведенных доказательств и выводов аналитической части комиссией рекомендуется:

- для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы»:

1. Процедуру информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП необходимо опубликовать на официальном сайте Вуза.

8.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Комиссия может предложить следующие рекомендации:

- ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы»:

1. Увеличить количество собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин ОП;

2. Активизировать работу по разработке видеолекций и размещению их на сайте вуза/образовательном портале.

8.6. Стандарт «Обучающиеся»

Для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» комиссия считает необходимым:

- активизировать международную деятельность университета для развития и внедрения внешней академической мобильности обучающихся и ППС, совместных образовательных программ и двудипломного обучения, для проведения совместных научно-исследовательских работ;

- с целью повышения международной привлекательности реализуемых образовательных программ рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам;

- активизировать работу ассоциации/объединения выпускников.

8.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 6В04111/6В04104 «Учет и аудит», ОП 6В04105/5В050900 «Финансы» комиссия считает необходимым высказать следующий ряд пожеланий:

- провести активную работу по использованию MOOK и онлайн курсов зарубежных образовательных платформ в учебном процессе аккредитуемых ОП всех уровней;

- шире практиковать повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, дистанционному образованию по аккредитуемым образовательным программам;

- продолжить работу по расширению программ исходящей и входящей внешней академической мобильности ППС, особенно со странами дальнего зарубежья.

8.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Комиссия считает необходимым и в этом разделе повторить рекомендацию для ОП 6В04111/6В04104 – Учет и аудит, 6В04105/6В050900 - Финансы, связанную с потребностью шире практиковать повышение квалификации ППС по цифровым

технологиям ведения занятий, дистанционному образованию для ППС, реализующих аккредитуемые образовательные программы.



8.9. Стандарт «Информирование общественности»

Познакомившись с представленной документацией и с информационными ресурсами университета и образовательных программ ОП 6B04111/6B04104 – Учет и аудит, 6B04105/6B050900 - Финансы комиссия считает необходимым обратить внимание руководства аккредитуемых ОП на необходимость более активного участия в информировании, разъяснении и доведении до широкой общественности и заинтересованных лиц (целевой аудитории) информации о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями, а также проводить анализ данных, которые отражают позиционирование аккредитуемых ОП на рынке образовательных услуг, особенно на международном и национальном уровнях.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ



(X) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

| п\п | \п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---|----|---|---------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предлагает улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт «Управление образовательной программой» | | | | | | |
| 1 | 1. | Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров | | + | | |
| 2 | 2. | Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением | | + | | |
| 3 | 3. | Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества | | + | | |
| 4 | 4. | Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности | | + | | |
| 5 | 5. | Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся | | + | | |
| 6 | 6. | Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП | | | + | |
| 7 | 7. | Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП | | | + | |
| 8 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования | | | + | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|----------|-----------|----------|--|
| 9 | 9. | Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов | | + | | |
| 10 | 10. | Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц | | + | | |
| 11 | 11. | Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений | | + | | |
| 12 | 12. | Руководство ОП должно осуществлять управление рисками | | + | | |
| 13 | 13. | Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой | | + | | |
| 14 | 14. | Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений | | + | | |
| 15 | 15. | Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц | | + | | |
| 16 | 16. | Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования | + | | | |
| 17 | 17. | Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 13 | 3 | |
| Стандарт «Управление информацией и отчетность» | | | | | | |
| 18 | 1. | Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств | | + | | |
| 19 | 2. | Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества | | + | | |
| 20 | 3. | Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности | | + | | |

| | | | | | | |
|--|-----|---|--|----|---|--|
| 21 | 4. | Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства | | + | | |
| 22 | 5. | Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных | | + | | |
| 23 | 6. | Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе | | + | | |
| 24 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов | | | + | |
| 25 | 8. | Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков | | + | | |
| 26 | 9. | Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП | | + | | |
| | | Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: | | | | |
| 27 | 10. | ключевые показатели эффективности | | + | | |
| 28 | 11. | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов | | + | | |
| 29 | 12. | уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление | | + | | |
| 30 | 13. | удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе | | + | | |
| 31 | 14. | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся | | + | | |
| 32 | 15. | трудоустройство и карьерный рост выпускников | | + | | |
| 33 | 16. | Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных | | + | | |
| 34 | 17. | Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 16 | 1 | |
| Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» | | | | | | |
| 35 | 1. | Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне | | + | | |
| 36 | 2. | Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|--|---|----|---|
| 37 | 3. | Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения | | + | | |
| 38 | 4. | Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества | | + | | |
| 39 | 5. | Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA | | + | | |
| 40 | 6. | Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения | | + | | |
| 41 | 7. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) | | + | | |
| 42 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП | | + | | |
| 43 | 9. | Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества | | + | | |
| 44 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность | | + | | |
| 45 | 11. | Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации | | + | | |
| 46 | 12. | Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами | | | + | |
| Итого по стандарту | | | | | 11 | 1 |
| Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» | | | | | | |
| 47 | 1. | Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества | | + | | |
| 48 | 2. | Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП | | + | | |
| | | Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|--|---|---|--|
| 49 | 3. | содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине | | + | | |
| 50 | 4. | изменения потребностей общества и профессиональной среды | | + | | |
| 51 | 5. | нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся | | + | | |
| 52 | 6. | эффективность процедур оценивания обучающихся | | + | | |
| 53 | 7. | потребности и степень удовлетворенности обучающихся | | + | | |
| 54 | 8. | соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП | | + | | |
| 55 | 9. | Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы | | | + | |
| 56 | 10. | Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 9 | 1 | |
| Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | | | | | | |
| 57 | 1. | Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения | | + | | |
| 58 | 2. | Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне | | + | | |
| 59 | 3. | Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником | | + | | |
| 60 | 4. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП | | + | | |
| 61 | 5. | Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП | | + | | |
| 62 | 6. | Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее | | + | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|--|--|---|---|--|
| 63 | 7. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области | | + | | |
| 64 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения | | + | | |
| 65 | 9. | Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя | | + | | |
| 66 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся | | | + | |
| Итого по стандарту | | | | 9 | 1 | |
| Стандарт «Обучающиеся» | | | | | | |
| 67 | 1. | Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы | | + | | |
| 68 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся | | + | | |
| 69 | 3. | Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения | | + | | |
| 70 | 4. | Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения | | + | | |
| 71 | 5. | Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) | | + | | |
| 72 | 6. | Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся | | + | | |
| 73 | 7. | Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций | | + | | |
| 74 | 8. | Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи | | + | | |
| 75 | 9. | Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|--|----|---|--|
| | | квалификацию, включая достигнутые результаты обучения | | | | |
| 76 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда | | + | | |
| 77 | 11. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников | | + | | |
| 78 | 12. | Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников | | | + | |
| Итого по стандарту | | | | | | |
| Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | | | | 11 | 1 | |
| 79 | 1. | Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата | | + | | |
| 80 | 2. | Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП | | + | | |
| 81 | 3. | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию | | + | | |
| 82 | 4. | Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей | | + | | |
| 83 | 5. | Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП | | + | | |
| 84 | 6. | Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС | | + | | |
| 85 | 7. | Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.) | | + | | |
| 86 | 8. | Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей | | + | | |
| 87 | 9. | Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП | | + | | |
| 88 | 10. | Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны | | + | | |

| Итого по стандарту | | | 10 | | | |
|---|-----|---|----|---|---|--|
| Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | | | | | | |
| 89 | 1. | Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы | | + | | |
| 90 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП | | + | | |
| | | Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: | | | | |
| 91 | 3. | технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) | | + | | |
| 92 | 4. | библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных | | + | | |
| 93 | 5. | экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат | | + | | |
| 94 | 6. | доступ к образовательным Интернет-ресурсам | | + | | |
| 95 | 7. | функционирование WI-FI на своей территории | | + | | |
| 96 | 8. | Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся | | + | | |
| 97 | 9. | Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики | | + | | |
| 98 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование | | + | | |
| 99 | 11. | Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории | | | + | |
| 100 | 12. | Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями) | | + | | |
| 101 | 13 | Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|---|-----|----|--|
| Итого по стандарту | | | | 12 | 1 | |
| Стандарт «Информирование общественности» | | | | | | |
| 102 | 1. | Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы | | + | | |
| 103 | 2. | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования | | + | | |
| 104 | 3. | Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц | | + | | |
| | | Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать | | | | |
| 105 | 4. | цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию | | + | | |
| 106 | 5. | сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся | | + | | |
| 107 | 6. | сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями | | + | | |
| 108 | 7. | сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства | | + | | |
| 109 | 8. | данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях) | | | + | |
| 110 | 9. | Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий | | + | | |
| 111 | 10. | Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП | | + | | |
| 112 | 11. | Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки | | + | | |
| 113 | 12. | Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 11 | 1 | |
| ВСЕГО | | | 1 | 102 | 10 | |

