



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ 5В090700 – «Кадастр», 5В090300 – «Землеустройство»,  
5В071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 –  
«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»,  
5В120100 - «Ветеринарная медицина»**

**ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»  
с 13 февраля по 15 февраля 2019 г.**

**г. Уральск, 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	
5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	
5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	
5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	
5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	
5.6. Стандарт «Обучающиеся».....	
5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	
5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	
5.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	
5.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .	
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	
(VIII) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....	
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АК	Академический календарь
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НРК	Национальная рамка квалификации
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РЭМБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
СМК	Система менеджмента качества
СНО	Студенческое научное общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 9-19-ОД от 30.01.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 13 февраля по 15 февраля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B090700 – «Кадастр», 5B090300 – «Землеустройство», 5B071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5B120100 - «Ветеринарная медицина» Западно-Казахстанского инновационно - технологического университета стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета.

**Состав Внешней экспертной комиссии** в Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (ЗКИТУ)

1. **Председатель комиссии** - Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы),

2. **Зарубежный эксперт** – Ерика Ваигиниене (Erika Vaignienė), ассоциированный профессор, руководитель отдела стратегического планирования, руководитель кафедры бизнеса факультета экономики и делового администрирования, Вильнюсский университет (Литва),

3. **Эксперт** – Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна, к.пед.н., ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Астана),

4. **Эксперт** – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., доцент, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (Астана),

5. **Эксперт** – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет им. Торайгырова (Павлодар),

6. **Эксперт** – Жупархан Бахытгуль Жупарханқызы, доктор PhD, Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина (Астана),

7. **Эксперт** – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с.-х.н., и.о. доцента, Западно-Казахстанский агротехнический университет им. Жангир хана (Уральск),

8. **Эксперт** – Бодеев Мурат Турымович, к.б.н., доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.Букетова (Караганда),

9. **Эксперт** – Копишев Эльдар Ертаевич, к.х.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Астана),

10. **Эксперт** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.пед.н., доцент, руководитель Департамента стратегического планирования, аккредитации и менеджмент качества, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова,

11. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., КазНУ им. аль-Фараби,

12. **Работодатель** – Бегалиева Антонина Александровна, методист библиотечного дела, Отдел образования г. Уральск,

13. **Студент** – Кунеев Муса Сансвайұлы, и.о. председателя Альянса студентов г. Уральск, студент 4 курса специальности «Нефтегазовое дело», ЗКАТУ им. Жангир хана,

14. **Студент** – Длимова Томирис Толегеновна, студентка 3 курса специальности «Приборостроение», ЗКАТУ им. Жангир хана,

15. **Студент** – Сапарова Жаннұр Айболқызы, студентка 2 курса специальности «Государственное и местное управление», ЗКАТУ им. Жангир хана,

16. **Студент** – Жумабаева Сулушаш Данияровна, студент специальности «Иностранный язык: два иностранных языка», ЗКГУ им. М.Утемисова,

17. **Студент** – Алабасов Кенжебек Хамидулович, студент 4 курса специальности «История», ЗКГУ им. М.Утемисова,

18. **Наблюдатель от Агентства** - Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта по поставкредитационному мониторингу.

## **(I) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет реализует программы высшего образования в соответствии с Приложениями к Государственной лицензии № KZ70LAA00005828, переоформленной ККСОН РК от 30 сентября 2015 г.. Подготовка бакалавров по аккредитуемым ОП 5B090700 – «Кадастр», 5B090300 – «Землеустройство», 5B071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5B120100 – «Ветеринарная медицина» осуществляется на государственном и русском языках, на инженерно - технологическом факультете. Подготовка бакалавров ОП 5B120100 - «Ветеринарная медицина» реализуется по дневной и вечерней формам обучения, на базе среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

В организационную структуру университета входят: ректор, проректоры (по учебной, научной работе и международным связям, воспитательной работе), структурные подразделения, факультеты, кафедры, научная библиотека и др.

Общий контингент обучающихся университета составляет 11695 человек, в том числе 8513 по заочной форме обучения. Контингент магистрантов составляет 142 человек из них по аккредитуемым образовательным программам составляет 107.

По данным вуза образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом: 317 человек, из которых 292 – штатные преподаватели. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями в целом по вузу составляет более 50%.

По результатам рейтинга НААР за 2018г. университет занял 16 место и 18 место по рейтингу АО «Центр развития трудовых ресурсов». Кроме того, 15 ОП вуза вошли в Топ-10, по результатам рейтинга НПП «Атамекен» за 2018г., из которых 8 образовательных программ заняли лидирующие позиции.

Ежегодно в вузе проводится «Ярмарка вакансий», в которой принимают участие потенциальные работодатели. В результате проводимой целенаправленной работы количество трудоустроенных выпускников составляет около 80%.

С целью удовлетворения потребностей работодателей проводится работа по заключению долгосрочных договоров с организациями образования, являющимися базами профессиональных практик.

Инфраструктура вуза включает 7 учебных корпусов, ветеринарную клинику, виварий, 1 студенческое общежитие, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала.

Общая площадь зданий составляет 20904,9 м<sup>2</sup>. Все здания университета в основном соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

## **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась с 13 по 15 февраля 2019 года на основании Программы визита специализированной аккредитации образовательных программ.

С целью координации работы ВЭК 11.02.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке аккредитуемых образовательных программ члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений,



преподавателей, студентов, магистрантов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

### Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	3
Заведующие кафедрами	11
Деканы	3
Руководители структурных подразделений	13
Преподаватели	69
Студенты	43
Магистранты	32
Выпускники	72
Работодатели	64
<b>Всего</b>	<b>311</b>

Эксперты посетили кафедры техники и технологии, экологии и биотехнологии, нефтегазовое дело и отраслевые технологии, научную библиотеку, спорт клуб, компьютерные и мультимедийные классы, учебные лаборатории, медпункт, спортивные залы, общежитие, открытые занятия по дисциплинам: «Автоэксплуатационные материалы» (специальность - 5В071300-Транспорт, транспортная техника и технологии, 2 курс, доцент Турлыбаев К.Т.), «Теория механизмов и машины» (специальность - 5В090100-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 2 курс, доцент Махметов Б.М.), «Земельное право» (для студентов 2 курса специальности 5В090300-Землеустройство, ст. преп. Сарсенова А.Ж.), «Графическое оформление проектов и карт» (2 курс, специальность 5В090700-Кадастр, ст.преп. Бегайдарова К.Д.), «Ветеринарное акушерство и гинекология» (5В120100-Ветеринарная медицина, 2 курс, доцент Канатбаев С.Г.), «Животноводство и кормление животных» (2 курс специальности 5В120100-Ветеринарная медицина, ст.преп. Жубантаева А.Н.) и «Ветеринарная микробиология и вирусология» (2 курс, специальности 5В120100-Ветеринарная медицина, ст.преп. Кужебаева У.Ж.).

Члены ВЭК посетили базы практики по аккредитуемым программам: ТОО «Уральская сельхозопытная станция», Западно-Казахстанский филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, ИП «БошАвтоСервис Уральск», СПК «Шамшырак».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 67 преподавателей, 60 обучающихся, в том числе магистрантов, студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2016-2020 годы (с изменениями и дополнениями от 27.12.2017 г), План научной работы ЗКИТУ на 2018/2019 учебный год, утвержденный от 28.08.2018 г., планы работы кафедр, план по воспитательной работе, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, протоколы Ученого совета, УМКД и силлабусы и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза [www.wkitu.kz](http://www.wkitu.kz).

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### ***6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»***

*Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*

*✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

*✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*

*✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*

*✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*

*✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*

*✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*

*✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*

*✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

*✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*

*✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*

*✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*

*✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*

*✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

*✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

*✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*

*✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### ***Доказательная часть***

Опубликованная на сайте университета Политика в области качества отражает основные направления деятельности, намерения и обязательства ЗКИТУ на текущий момент и на перспективу с учетом стратегии, зафиксированной в Плане стратегического развития ЗКИТУ

Образовательные программы 5В120100 - Ветеринарная медицина направлена на реализацию стратегических приоритетов развития Республики Казахстан по повышению конкурентоспособных кадров в области ветеринарии.

Миссия ОП 5В120100 - Ветеринарная медицина заключается в обеспечении качественного роста человеческого капитала региона в сфере ветеринарии по средствам развития инновационной и научно-образовательной среды и подготовка в соответствии с потребностями рынка в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким личностно-профессиональными компетенциями.



Цель и задачи ОП 5В120100- Ветеринарная медицина сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом. Полученные новые навыки позволяют сформировать конкурентоспособного и компетентного специалиста в ветеринарной области.

Образовательная программа «Землеустройство» и «Кадастр» направлена на реализацию стратегических приоритетов развития РК по повышению эффективности использования земель и земельных ресурсов. Миссия образовательной программы 5В090300 «Землеустройство» и «Кадастр» заключается в обеспечении качественного роста человеческого капитала региона в сфере землеустройства, посредством развития инновационной и научно-образовательной среды и подготовки в соответствии с потребностями рынка высококвалифицированных кадров, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями. Цели и задачи образовательной программы 5В090300 «Землеустройство» и «Кадастр» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами абитуриентов, потенциалом вуза, требованиями государства и общества в целом. Полученные новые навыки позволят сформировать конкурентоспособного и компетентного специалиста в области передовых технологий землеустройства.

Достижение целей ОП по специальностям 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр», 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок» подтверждается приложениями дипломов, где указываются перечень изученных дисциплин и количество кредитов, утвержденных в каталогах модулей.

При разработке ОП по специальностям: 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр», 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок» привлекают специалистов как из внутренней, так из внешней среды.

Процесс формирования плана развития и управления ОП прозрачен, в его составлении принимают участие не только преподаватели кафедры, но и работодатели. Все учебные планы согласовываются с работодателями, которые также являются представителями Совета факультета.

В таблице 1. приведены данные в разрезе аккредитуемых ОП о внесении изменений по предложениям работодателей:

Таблица 1. Предложения об изменениях в содержании элективных дисциплин от работодателей

№	Уч.год	Название предлагаемой ЭД	Кредиты	Организация	Протокол
5В090300 - Землеустройство					
1	2017-2018	Правовое обеспечение оборота земельных участков	3	ТОО «Тұрғын үй БҚО»	№ 8, 29.03.2017 г
2	2017-2018	Оценка земли и недвижимости	4	ТОО «Тұрғын үй БҚО»	№ 8, 29.03.2017 г
3	2018-2019	Агролесомелиорация	5	ТОО Уральская сельхозопытная станция	№ 8, 28.03.2018 г
4	2018-2019	Управление земельными ресурсами	5	ТОО Уральская сельхозопытная станция	№ 8, 28.03.2018 г

5B090700 -Кадастр					
1	2017-2018	Участковое землеустройство	4	ГУ Управление земельных отношений ЗКО	№ 8, 29.03.2017 г
2	2017-2018	Инженерное обустройство территории	4	ТОО «Тұрғын үй БҚО»	№ 8, 29.03.2017 г
3	2018-2019	История и научные основы кадастра	5	ГУ Управление земельных отношений ЗКО	№ 8, 28.03.2018 г
4	2018-2019	Цифровая картография	4	ТОО «Тұрғын үй БҚО»	№ 8, 28.03.2018 г
5	2018-2019	Организация и планирование земельно-кадастровых работ	5	ТОО «Тұрғын үй БҚО»	№ 8, 28.03.2018 г
5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии					
1	2016-2017	Пассажирские автомобильные перевозки	3	АО «Агрореммаш»	№ 1, 26.08.2016 г.
2	2016-2017	Теоретическая механика	3	ЗКОФ АО «Национальная компания «Каз Авто Жол»	№ 1, 26.08.2016 г.
3	2016-2017	Автомобильные дороги	4	ЗКОФ РГП «Казахавтодор»	№ 1, 26.08.2016 г.
4	2017-2018	Организация технического обслуживания автомобильного парка	3	ТОО «СК Алаш»	№ 8, 24.03.2017 г
5	2017-2018	Сопротивление материалов	4	ТОО «КАЛИНА проектстрой»	№ 8, 24.03.2017 г
6	2018-2019	Организация грузовой и коммерческой работы	6	ЗКОФ РГП «Казахавтодор»	№ 8, 23.03.2018 г
7	2018-2019	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4	ТОО «КАЛИНА проектстрой»	№ 8, 23.03.2018 г
5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта					
1	2016-2017	Основы технической эксплуатации транспортной техники	3	ЗКОФ АО «Национальная компания «Каз Авто Жол»	№ 1, 26.08.2016 г.
2	2016-2017	Экспертиза ДТП	3	ЗКОФ АО «Национальная компания «Каз Авто Жол»	№ 1, 26.08.2016 г.
3	2016-2017	Правила дорожного движения	3	ЗКОФ АО «Национальная компания «Каз Авто Жол»	№ 1, 26.08.2016 г.
4	2016-2017	Организация дорожного движения	3	ЗКОФ АО «Национальная компания «Каз Авто Жол»	№ 8, 24.03.2017 г
5	2017-2018	Устройство автомобилей	6	ТОО «КАЛИНА проектстрой»	№ 8, 24.03.2017 г
6	2017-	Автомобильные дороги	4	ЗКОФ РГП	№ 8, 24.03.2017 г

	2018			«Казахавтодор»	
7	2018-2019	Организация грузовых и пассажирских перевозок	9	ЗКОФ РГП «Казахавтодор»	№ 8, 23.03.2018 г
8	2018-2019	Материаловедение и технология конструкционных материалов	4	ТОО «КАЛИНА проектстрой»	№ 8, 23.03.2018 г
5B120100 - Ветеринарная медицина					
1	2016-2017	Разведение сельскохозяйственных животных	4	Зап. - Каз. филиал НИВС ТОО КазНИВИ	№8 от 30.03.2016 г.
2	2016-2017	Клиническая диагностика при импортных и экспортных перевозках	7	Зап. - Каз. городская территориальная инспекция КВКиН МСХ РК	№8 от 30.03.2016 г.
3	2016-2017	Естественная резистентность организма животных	7	Зап. - Каз. филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК	№8 от 30.03.2016 г.
4	2017-2018	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	3	Зап. - Каз. филиал НИВС ТОО КазНИВИ	№8 от 29.03.2017 г.
5	2017-2018	Ветеринарная генетика	3	Зап. - Каз. областная территориальная инспекция КВКиН МСХ РК	№8 от 29.03.2017 г.
6	2017-2018	Карантинные инфекции	3	Зап. - Каз. филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК	№8 от 29.03.2017 г.
7	2018-2019	Основы предпринимательства	6	Зап.-Каз. филиал НИВС ТОО КазНИВИ	№8 от 28.03.2018 г.
8	2018-2019	Клиническая иммунология	7	Зап. - Каз. областная территориальная инспекция КВКиН МСХ РК	№8 от 28.03.2018 г.
9	2018-2019	Ветеринарная иммунология	7	Зап.- Каз. филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК	№8 от 28.03.2018 г.

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ; функционированием системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности. Руководство образовательной программы доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС, работодателями посредством личного приема, e-mail и др.

Анализ, оценка и управление рисками в университете ведется согласно утвержденной ректором положения «Управления рисками» ДСК.08.ДП.05.

Руководство ОП проходят курсы по программам менеджмента образования. В феврале 2016 года руководство университета и структурных подразделений прошли курс «Управления персоналом в системе современного менеджмента образования» в Казахском центре обучения и консалтинга (г.Астана) и в июне 2018 г. - «Управление персоналом и его развитие» в Университете Нархоз (г. Алматы).

Научно-инновационные проекты и инновационные предложения ученых университета разрабатываются на основе изучения спроса на научно-технические разработки и услуги, которые могут быть реализованы. Также инновационные предложения формируются на основе полученных научных результатов от проектов выполняемых за счет средств вуза, по инициативе ученых и т.п. Например, в производство были внедрены следующие научные разработки:

1. Разработка рекомендаций по моделированию процесса заправки газообразным топливом сельскохозяйственной техники. Разработчики к.т.н., доцент Захаров В.П, к.т.н., доцент Турлыбаев К.Т, к.т.н., доцент Бахирев М.А, к.т.н. Биниязов А.М.
2. Получение альтернативных моторных топлив из отходов резинотехнических изделий. Научный руководитель д.т.н., профессор Бурахта В.А.
3. Разработка конструкции зернодробилки. Разработчик Мулдашев М.А.
4. Разработка научно-обоснованной системы лечебно-профилактических мероприятий по стрингилятозам пищеварительного тракта и мониезиозе крупного рогатого скота. Разработчики к.т.н., доцент Байтлесов Е.У., магистр Жубантаева А.Н.

#### **Аналитическая часть**

Вместе с тем, комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете, и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

План развития ОП разрабатывался в соответствии со стратегическим приоритетом и целям развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. Главной задачей университета является осуществление образовательной деятельности, выполнения научных исследований, отвечающих стратегии развития Республики Казахстан. Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг. Частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП. При этом формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития ЗКИТУ детализирована недостаточно.

Также, комиссия отмечает, что не описываются в полном объеме уникальность и индивидуальность плана развития ОП, их соответствие тенденциям в бизнес-сообществе.

Результаты анкетирования показали, что миссия и стратегия отражены в учебных программах (очень хорошо – 41,8 %, хорошо – 50,9 %), в процедуре оценки (очень хорошо – 30,9 %, хорошо – 60 %). Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 52,2% и 43,3% соответственно, ответили «Относительно плохо» – 1,5%.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

#### **Сильные стороны/лучшая практика:**

- наличие политики обеспечения качества;



- продемонстрирована доказательство открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

### **Рекомендации ВЭК**

1. Провести анализ уникальности и соответствия плана развития образовательных программ действующей Стратегии развития университета.
2. Активизировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями.
3. Провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития института и выработать механизм их снижения.
4. Проанализировать возможность реализации двудипломного образования и усиления внутренней и внешней академической мобильности, что предполагает гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.
5. Усилить работу по управлению инновациями в рамках ОП.

#### **Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой»:**

- аккредитуемые образовательные программы 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют 2 – сильных, 13 – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение позиций.
- аккредитуемые образовательные программы 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют 2 – сильных, 13 – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение позиций.

#### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
  - ключевые показатели эффективности;
  - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
  - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
  - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
  - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;



- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

В ЗКИТУ используются различные методы сбора информации: сбор сведений со структурных подразделений согласно представленного образца, служебные записки, данные автоматизированной информационной системы «ВУЗ» (Platonus), анкетирование, опрос и др. Студенты и сотрудники ЗКИТУ вовлечены в сбор и анализ информации, планирование дальнейших действий.

В университете имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве.

Объем собираемой информации, об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета. Для обеспечения академической мобильности и записи студентов на траектории обучения на кафедрах имеются элективные каталоги. Электронные варианты размещены на сайте университета и доступны обучающимся. Процессы управления информацией документированы и являются неотъемлемой частью информационной структуры университета. Политика, процедуры, положения по информационным системам, курируются информационно-компьютерным центром.

Оценка деятельности управления ОП 5В120100 – Ветеринарная медицина, 6М120100 – Ветеринарная медицина и соответствующих кафедр, как структурных подразделений университета, проводится в соответствии с Документированной процедурой ЗКИТУ ДСК 08. ДП 01 «Внутренний аудит».

Все работы по настоящей процедуре контролирует представитель руководства по качеству и аудиторы. К проведению внутреннего аудита привлекаются сертифицированные ППС университета, прошедшие обучение по специальному курсу подготовки внутренних аудиторов СМК. Ежегодно в августе ответственный по качеству составляет программу проведения внутреннего аудита на предстоящий учебный год по форме ДСК 08. ДП 01.01 и определяет состав аудиторов.

В документированной процедуре «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства» (ДСК 05. ДП 01.) установлены порядок и критерии проведения анализа деятельности.

В конце учебного года (до 1 июня текущего учебного года) руководство ОП 5В120100 – Ветеринарная медицина, 6М120100 – Ветеринарная медицина представляет отчеты по формам ДСК 08. ДП 01.06. подготовленные в соответствии с ДСК 08. ДП 01. Сбор, контроль и анализ отчетов осуществляет представитель руководства по качеству.

Руководство ОП 5В120100, 6М120100 «Ветеринарная медицина» предоставляет отчет работы кафедры по форме ДСК 05. ДП 01.01, где прописана структура отчета.

В университете разработана и действует анкетирование обучающихся, ППС и работодателей: для преподавателей и сотрудников (анкета социального самочувствия преподавателей и сотрудников, анкета об эффективности учебного процесса); для студентов и магистрантов (анкета социальное самочувствие студентов, преподаватель глазами студентов, анкета об эффективности учебного процесса); анкета для опроса работодателей.

Ректор университета имеет свой блог на сайте ЗКИТУ [www.wkitu.kz](http://www.wkitu.kz), где все заинтересованные лица могут получить ответы на свои вопросы.

На сайте ЗКИТУ имеются следующие рубрики: руководство, факультеты и кафедры, студенту, магистранту, абитуриенту, работодателю, лицензия, анкетирование, корпоративная

почта, ассоциация выпускников, блог ректора и контакты. Пройдя по ссылкам на сайте можно получить полную информацию о факультетах, кафедрах, ознакомиться с профессорско-преподавательским составом и преподаваемыми дисциплинами.

ЗКИТУ проводит систематический мониторинг, оценку «результативности» и «эффективности» реализации стратегии развития образовательных программ с участием обучающихся, сотрудников и других стейкхолдеров на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

В конце каждого семестра проводится качественная оценка в виде анкетирования студентов на образовательном портале университета. На базе результатов анкетирования строятся дальнейшие планы по усовершенствованию образовательных программ и ежегодный мониторинг работы ППС. Преподаватель имеет право знать о результатах анкетирования студентов после выставления и утверждения оценок по своему предмету.

Руководство ОП распространяет информацию обо всех аспектах разработки, формирования, утверждения и реализации через образовательный портал университета.

Руководство ОП обеспечивает преподавателей, работников и обучающихся информацией по основным положениям плана развития ОП посредством публикаций информации на внутреннем портале Университета, внутреннего документооборота и служебных распоряжений.

Руководство ОП гарантирует, что обучающиеся, работники, преподаватели и партнёры, в т.ч. работодатели, оповещены о последних изменениях, благодаря веб-сайту ([www.wkitu.kz](http://www.wkitu.kz)).

Руководство ЗКИТУ обеспечивает эффективное применение результатов анализа данных с целью совершенствования образовательных программ. Деятельность кафедры по обеспечению качества подготовки образовательной программы заслушивается и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета. Коллегиальные решения по улучшению отдельных аспектов образовательной программы на основе анализа данных закрепляются в решениях ученого совета.

В ЗКИТУ действует система информирования всех сотрудников, профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах, информирования руководителей и заинтересованных лиц на производственных собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др. Электронная рассылка информации в ЗКИТУ проводится через корпоративную почту и внутренний файлообменник на сервере. Информирование обучающихся о деятельности вуза (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, творческой и др.) проводится эдвайзерами, руководителями структурных подразделений путем встречи со студентами, что подтверждается протоколами, явочными листами.

В ЗКИТУ налажена система обратной связи (формы которых разнообразны от записи в приемные дни к руководителю университета и ее заместителем, до обращений через блог ректора или урны, установленные во всех учебных корпусах, в виде анализа результатов анкетирования и других производственных документов и до рассмотрения всей информации, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц).

Электронная библиотека доступна во всех учебных корпусах по корпоративной сети и через интернет. Преподаватели и студенты имеют возможность использовать различные подписные отечественные и зарубежные базы данных, в числе которых «Единая электронная библиотека», «Республиканская межвузовская электронная библиотека», «Заң», «Параграф», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», Science, Elsevier, Springer, Thomson Reuters.

По инициативе АО «НЦНТИ», университет активно принимает участие в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам Thomson Reuters для научных исследований, в

которых ППС университета узнает о возможностях платформы Web of Knowledge и ее компонентах.

В процессе обучения студентам оказывается технологическая поддержка через проведение в виртуальном режиме лекций, консультаций, тестирования; через предоставление электронных учебников, мультимедийных презентаций, обучающих программ; через компьютерное тестирование с помощью автоматизированной информационной системы PLATONUS в рамках рубежной и итоговой аттестации; через доступ посредством логин - паролей к электронному журналу успеваемости; через залы электронных ресурсов. Благодаря этому достигается оптимизация учебного процесса в условиях кредитной технологии и эффективность реализации дистанционной технологии обучения в рамках программы.

С целью, выявления и прогнозирования рисков, в ЗКИТУ предусмотрен анализ следующей информации:

- 1) бухгалтерская отчетность университета;
- 2) организационная структура и штатное расписание университета;
- 3) карты технологических потоков (техничко-производственные риски);
- 4) договоры и контракты (деловые и юридические риски);
- 5) себестоимость и окупаемость образовательной программы (себестоимость оказываемой услуги в рамках специальности);

б) финансово-производственные планы университета.

В Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете выстроена система сбора и анализа информации о вузе в целом и образовательных программах в частности для эффективного осуществления процесса управления по следующим параметрам, которые отражаются в данных автоматизированной информационной системе «ВУЗ» и в документированных записях структурных подразделений: статистики по контингенту обучающихся, по выпускникам, имеющимся ресурсам, кадровому составу, консалтинговой деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности.

Сбор и анализ информации в ЗКИТУ учитывает следующие показатели:

1) ключевые показатели эффективности (сведения и данные по всем направлениям деятельности университета);

2) динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов (сведения о контингенте обучающихся по формам, курсам, языкам обучения, группам, направлениям подготовки и другим параметрам в АИС ВУЗ (Platonus), алфавитной книге, приказах и др. источниках);

3) уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление (зачетно-экзаменационные ведомости, форма ЗНК, форма 1НК, форма 34 по окончании сессии, приказы, данные отдела регистрации, учебного отдела, студенческого самоуправления и др.);

4) удовлетворенность обучающихся реализацией образовательных программ (ОП) и качеством обучения в вузе (достигается систематическим сбором и анализом информации структурных подразделений и периодическим проведением анкетирования).

5) доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся (помимо анализа результатов социологических опросов рассматриваются частота посещений компьютерных классов, лингафонного кабинета, специализированных кабинетов, лаборатории, библиотек и др. образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, обращений и жалоб студентов и магистрантов и др.);

б) трудоустройство и карьерный рост выпускников (руководство образовательных программ в лице заведующих кафедр и деканов факультета осуществляют обратную связь с выпускниками по вопросам качества образования, с профессиональным сообществом – по вопросам трудоустройства выпускников, а также поощряет обратную связь с сотрудниками и обучающимися в целях их вовлечения в улучшение деятельности вуза.

В ЗКИТУ существуют современные средства защита информации: система безопасности контроля данных WIN2008 и настроек системы, а так же система резервного



копирования данных - NAS. В рамках защиты информации вуза, ежемесячно выполняется резервное копирование данных; установлена антивирусная программа, на всех персональных компьютерах, ESET NOD 32; автоматизированная информационная система для вузов и колледжей «Платон» (Platonus), вход осуществляется с помощью логина и пароля пользователя.

Студентам оказывается консультативная помощь в поиске информации, подборе книг по темам курсовых и дипломных работ, ведется разъяснительная работа по использованию различных источников информации и электронного каталога. Все информационно-справочные, методические, учебные материалы доступны студентам. Например, в абонеентах библиотеки студенты могут получить на временное пользование учебную литературу. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС. Standard» (Казахская Автоматизированная Библиотечно-Информационная Система).

### ***Аналитическая часть***

В то же время имеется ряд вопросов, касающихся данного стандарта, не в полной мере отраженных в самоотчете и не нашедших подтверждения в процессе работы ВЭК.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ППС и студентов, которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования / интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- полезностью веб-сайта организации в целом удовлетворено 81,7 %;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – 91,7 %.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

### ***Рекомендации ВЭК***

1. Обеспечить механизм оценки результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП.

2. Установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП.

### ***Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность»:***

- аккредитуемые образовательные программы 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют 4 – сильных, 12 – удовлетворительных, 1 – предполагающих улучшение позиций.

- аккредитуемые образовательные программы 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация

транспорта» имеют 4 – сильных, 12 – удовлетворительных, 1 – предполагающих улучшение позиций.

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»**

- ✓ *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- ✓ *Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

#### **Доказательная часть**

Цели образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциала вуза, требованиям государства и общества в целом.

Процедуры оценки качества образовательной программы определены внутренними нормативными документами ВУЗа. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год. Анализ рабочих учебных планов осуществляется в течение учебного года заведующими кафедрами совместно с преподавателями.

В университете действует механизм оценки образовательной программы в процессе ее формирования. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: Совета факультета, Ученого совета вуза и утверждается ректором ЗКИТУ.

Результаты оценки ОП отражаются в отчётах о реализации планов развития ОП, включаются в годовые отчеты кафедр, институтов, университета с критическим анализом, используются для корректировки деятельности развития кафедр, факультетов и университета на следующий учебный год.

На основании пожеланий работодателей в учебные планы ОП вводятся элективные курсы. Участие работодателей в разработке или модернизации ОП определяется следующими факторами:

- опытом взаимодействия с учебными заведениями в сфере разработки и актуализации ОП или отдельных дисциплин;
- персональной известностью в профессиональном сообществе или в сфере представляемого ими бизнеса или производства.



Внесение изменений в образовательные программы осуществляется на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих программ учебных дисциплин.

В случае если цели программы не достигнуты, пересматриваются результаты обучения, способы достижения результатов и формулируются новые цели основной образовательной программы. Заведующий выпускающей кафедрой готовит мотивированное заключение о необходимости модернизации образовательной программы.

Аккредитуемые образовательные программы обеспечиваются наличием разработанных моделей выпускника ОП, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.

К составлению модели выпускника привлекаются заинтересованные лица – работодатели (в виде консультации, в формате гостевых лекций, мастер-классов, круглых столов для принятия решения по модели), что позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию студентов и выпускников вузов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда. Такое взаимодействие с работодателями позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с потребностями производства и экономики в конкурентоспособных кадрах.

За отчетный период кафедра экологии и биотехнологии сотрудничала с ведущими отечественными и зарубежными организациями образования, представители которых приглашаются для чтения лекций, курсов повышения квалификации, проведения научных консультаций для ППС университета и обучающихся. Кафедрой поддерживаются научно-деловые контакты с Оренбургским государственным аграрным университетом, Саратовским государственным аграрным университетом имени Н.И. Вавилова, Саратовским государственным университетом имени Ю.А. Гагарина, Ульяновским государственным аграрным университетом имени П.А. Столыпина, Белградский университет (Республика Сербия).

С целью реализации внешней академической мобильности на основании приказа министра МОН РК от 11.01.2013 г. «О приглашении зарубежных ученых в вузы республики» в ЗКИТУ на кафедру экологии и биотехнологии приглашен доктор ветеринарных наук, профессор Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова *Авдеенко В.С.* В период с 8 по 12 декабря 2015 года Авдеенко В.С. читал лекции и проводил лабораторные занятия для преподавателей и студентов ветеринарных специальностей в объеме 36 часов на тему «Физиология размножения сельскохозяйственных животных».

В 2015-2016 учебном году приглашен специалист с производства для чтения лекций студентам ветеринарных специальностей кафедры: *Сабиров Р.С.* – специалист РП МСХ РК «ЗКО территориальная инспекция КВК и надзора МСХ РК».

В 2016-2017 учебном году по программе академической мобильности доктор биологических наук, профессор Оренбургского государственного аграрного университета *Сеитов М.С.* проводил занятия для студентов ветеринарных специальностей по дисциплине «Клиническая и прикладная диагностика».

В 1 семестре 2018-2019 учебного года в рамках программы «Приглашенный профессор» на кафедру экологии и биотехнологии приглашены ученые вузов ближнего и дальнего зарубежья:

- доктор ветеринарных наук, профессор Белградского университета (Республика Сербия) *Бильяна Радойич* (12-17 ноября 2018 г. курс в объеме 36 час. для ППС и студентов ветеринарных специальностей на тему «Современные методы диагностики и профилактики при заболеваниях инфекционной этиологии у сельскохозяйственных животных»);

- доктор биологических наук, профессор Оренбургского государственного аграрного университета *Сеитов М.С.* (10-15 декабря 2018 г. курс в объеме 36 часов для ППС и студентов специальностей 5В120100-Ветеринарная медицина, 5В120200-Ветеринарная санитария на тему «Внутренние незаразные болезни животных»; 11-16 февраля 2019 г. курс в объеме 36 часов для ППС и студентов специальностей 5В120100-Ветеринарная медицина,

5В120200-Ветеринарная санитария на тему «Инновационные методы физиотерапии в ветеринарной медицине»).

13 декабря 2018 года проведена международная научно-практическая конференция на тему «Внутренние незаразные болезни животных». Цель конференции - обмен мнениями по вопросам внутренних незаразных болезней животных в Республике Казахстан и Российской Федерации. В конференции приняли участие студенты специальностей 5В120100-Ветеринарная медицина, 5В120200-Ветеринарная санитария инженерно-технологического факультета ЗКИТУ, а также студенты и аспиранты Оренбургского государственного аграрного университета. В ходе конференции её участники поделились результатами своих научных исследований, оформленных в виде докладов и презентаций. Модератором конференции выступил доктор биологических наук, профессор ОГАУ Сеитов Марат Султанович. Организаторами конференции был отмечен высокий уровень подготовки представленных работ. По итогам конференции лучшим студентам вручены дипломы.

8 февраля 2019 года на инженерно-технологический факультет Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета приглашен специалист-практик кандидат ветеринарных наук, заместитель директора ТОО «Уральская сельхозопытная станция» *Айтуганов Б.Е.* с целью проведения мастер-класса «Организация ветеринарного дела в Западно-Казахстанской области» со студентами ветеринарных специальностей.

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации программы «Приглашенный профессор» был приглашен д.т.н., профессор СГТУ (Саратов, Россия) *Денисов А.С.*, который прочитал курс лекции для студентов специальностей Кластера 2 по теме: «Современные дизельные двигатели эксплуатируемые в электроэнергетике, строительстве и нефтегазовой отрасли»

В 2016-2017 учебном году проведена работа по организации приезда из Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. доктора биологических наук, профессора *Тихомировой Е.И.* и кандидата биологических наук, доцента *Симоновой З.А.* в ЗКИТУ в целях реализации внешней академической мобильности на основании приказа министра МОН РК от 11.01.2013 г. «О приглашении зарубежных ученых в вузы республики». Тихомирова Е.И. проводила занятия по дисциплине «Рекультивация нарушенных земель»; Симонова З.А. – по дисциплине «Экология транспорта».

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации программы «Академическая мобильность» был приглашен д.т.н., профессор СГТУ (Саратов, Россия) *Денисов А.С.*, по дисциплине: «Автоэксплуатационные материалы».

В 2018-2019 учебном году с производства для чтения лекций на тему «Современная методика диагностирования и технического обслуживания автомобилей» была приглашена руководитель легкового автосервиса ИП «Перепелкин А.Я.» БошАвтоСервис города Уральск *Бондаренко И.А.*

В 2017-2018 учебном году проведена работа по организации приезда из Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А. кандидата географических наук, доцента кафедры геоэкологии и инженерной геологии *Яшкова И.А.* в ЗКИТУ в целях реализации внешней академической мобильности на основании приказа министра МОН РК от 11.01.2013 г. «О приглашении зарубежных ученых в вузы республики». Яшков И.А. проводил занятия для студентов группы КД-21, КД-22 специальности 5В090700 «Кадастр» по дисциплине «Мелиорация земель».

В рамках приезда Яшкова И.А. 7 февраля 2018 года состоялось заседание круглого стола с международным участием «Особо охраняемые природные территории», в рамках программы «Рухани жангыру», предложенной Президентом РК Назарбаевым Н.А. Круглый стол организован кафедрой «Экологии и биотехнологии» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета совместно с кафедрой «Геоэкологии и инженерной геологии» Саратовского государственного технического университета имени Ю. А. Гагарина. На заседании присутствовали студенты 1-3- курсов специальностей 5В090700-Кадастр и 5В090300-Землеустройство, а также преподаватели факультета. В рамках круглого

стола обсуждались вопросы по проблемам особо охраняемых природных территорий, их роли в сохранении биоразнообразия и культурного наследия Казахстана и России.

8 февраля 2018 года на базе кафедры экологии и биотехнологии инженерно-технологического факультета Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета совместно с кафедрой «Геоэкологии и инженерной геологии» Саратовского государственного технического университета имени Ю.А.Гагарина состоялась международная научно-практическая конференция «Проблемы природных и урбанизированных территорий». В рамках конференции проведен круглый стол с международным участием «Общественная дипломатия и вопросы межрегионального сотрудничества Казахстана и России».

В 2018-2019 учебном году доктор PhD, профессор Института Почвоведения Министерства Образования и науки Республики Сербия *Сальников Э.Р.* (5-17 ноября 2018 г. курс в объеме 36 час. для ППС и студентов специальностей «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Кадастр», «Экология», «Землеустройство» на тему «Роль углерода в глобальном потеплении. Зеленая экономика»).

Профессиональные практики обучающихся организовываются согласно академического календаря, рабочих учебных планов и на основании программ практик, разработанных кафедрами с учетом профиля специальности. Порядок проведения практики описано в сквозной программе практики.

ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося базой профессиональных практик, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом высшего образования в соответствии с профилем специальности.

#### Базы практик по специальностям кластера 2

№ п/п	Вид практики	Наименование организации	ФИО первого руководителя	Контактная информация
5В071300 Транспорт, транспортная техника и технологии, 5В090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта				
1	Учебная, производственная, преддипломная	ТОО «Ашық Жол» №8 от 6.10.2015 до 5.10.2020	Килигин С.К.	С. Датова,32
2	Учебная, производственная, преддипломная	ТОО «Западно-Казахстанский Автобусный парк» №10 от 7.10.2015 до 6.10.2020	Брманов Н.Ш.	ул. С.Датова 4, тел. 237101
3	Учебная, производственная, преддипломная	АО «Агрореммаш» №31 от 17.10.2015 до 16.10.2020	Бисенов Г.С.	ул. Чингирлауская 7, тел. 283185
4	Учебная, производственная, преддипломная	КПО б.в. от 15.10.2015 до 14.10.2020	Ренато Мароли	ЗКО г. Аксай, промзона, главное здание.
5	Учебная, производственная, преддипломная	ТОО «Уралтехсервис» №12 от 13.10.2015 до 12.10.2020	Баклан А.А.	Ул, Джамбула, 67
6	Учебная, производственная, преддипломная	ТОО «KazConstructionGroup» №4 от 15.10.2015 до 14.10.2020	Мухамбедиев М.К	ул Полевая строение 1д.
7	Учебная, производственная,	УФ ТОО «БИПЭК АВТО Казахстан» от 04.05.2017	Бабошкин А.Л.	С. Датова 28/1



	преддипломная	до 03.05.2022		
8	Учебная, производственная, преддипломная	ИП «Перепелкин А.Я.» Бош Авто Сервис Уральск	Перепелкин А.Я.	С. Тюленина 70/2
9	Учебная, производственная, преддипломная	ТОО «КАЛИНАпроектстрой» №8 от 03.09.2017 до 02.09.2022	Киреев К.М.	г. Уральск, ул. Жангирхана 7 501435
10	Учебная, производственная, преддипломная	ЗКОФ ТОО «Казавтодор» №174 от 12.03.2018 до 11.03.2023	Жуманов Е.Б.	Г. Уральск, ул. Ихсанова 44/1
5В090700 Кадастр, 5В070300 Землеустройство				
1	Учебная, производственная, преддипломная	ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция» №85 от 16.06.2017 до 16.06.2022	Молдабеков К.Б.	ЗКО, п. Деркул, ул. Бараева,6
2	Производственная, преддипломная	Департамент «Земельного кадастра и технического обследования недвижимости» филиал НАО ГК «Правительство для граждан» по ЗКО	Таймасов А.И.	г. Уральск, ул. Д.Нурпеисовой, 16/2 тел. 511044
3	Производственная, преддипломная	ТОО «СВ плюс» №62 от 15.10.2016 до 14.10.2019	Утебалиев С.Д.	г. Уральск, ул. С. Датова, 28 тел. 226903
4	Производственная, преддипломная	ГУ «Отдел земельных отношений города Актобе» №48 от 15.10.2016 до 14.10.2019	Мынбаев У.А.	г. Актобе ул. Алтынсарина 2.
5	Производственная, преддипломная	ГУ «Отдел земельных отношений Жылыойского района» №3 от 15.10.2016 до 14.10.2019	Наурызбаев Д.С.	г.Кульсары ул. Ж.Изтурганова 7
6	Учебная, производственная, преддипломная	ТОО «БатысПроектСервис»№59 от 02.06.2017 до 01.06.2022	Кулгатов А.М.	Г. Уральск, ул. Неусыпова 112
5В120100 Ветеринарная медицина				
1	Производственная, преддипломная	ГУ «Управление ветеринарии ЗКО» №88 от 19.06.2017 до 10.06.2022	Нурмаганбетов С.Б.	г. Уральск, ул. С. Ескалиева, 84
2	Производственная, преддипломная	ТОО «Ізденіс» №61 от 03.06.2017 до 02.06.2022	Байтлесов С.У.	г. Уральск, пр. Достык 208
3	Производственная, преддипломная	ЗКОФ РГП на ПХВ «Республиканская вет.	Тапанов М.А.	г. Уральск, ул. Жангир

		лаборатория Комитета вет. контроля и надзора МСХ РК» №83 от 16.06.2017 до 16.06.2022		хана, 35
4	Производственная, преддипломная	ТОО «КазНИВИ» №65 от 3.06.2017 до 3.06.2022	Туяшев Е.К.	г. Уральск, ул. Гагарина, 52/1
5	Учебная, производственная, преддипломная	ТОО «Уральская сельхоз. опытная станция» №85 от 16.06.2017 до 16.06.2022	Модабеков К.Б.	ЗКО, п. Деркул, ул. Бараева,6
6	Производственная, преддипломная	ГУ «Западно-Казахстанская областная тер.инспекция Комитета вет.контроля и надзора МСХ РК» №89 от 19.06.2017 до 10.06.2022	Кунакбаев Т.М.	Г. Уральск, ул. К. Аманжолова, 75

2019 году планируется заключение договора о сотрудничестве с СПК «Шамшырак». На предприятии имеются квалифицированные кадры, материально – техническая база для организации и осуществления руководства профессиональной практикой обучающихся, а также проведения практикоориентированных учебных занятий студентов факультета.

Предприятие включает: модульный убойный пункт, откормочную площадку, административное здание и обслуживающее здание. В административном здании предусмотрены аудитории для проведения учебных занятий, комнаты для проживания обучающихся, столовая, душевые комнаты, туалеты, служебные кабинеты для вет.врача, бухгалтера и кассира.

Названия учебных дисциплин и их содержание разрабатываются выпускающей кафедрой. При этом учитывается опыт зарубежных вузов, готовящих специалистов аналогичного профиля, планы перспективного развития отраслей в РК и передовых зарубежных странах, для которых готовятся специалисты, а также мнение предприятий-партнеров. Так, в соответствии с рекомендациями работодателей, руководство ОП определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Индивидуальные образовательные траектории формируются, исходя из требований рынка, желания обучающегося и возможностей университета. Практически, выбор необходимых учебных дисциплин для данной траектории производится обучающимися совместно с эдвайзером на основании учебного плана специальности и КЭД.

Таблица 2. Образовательные траектории аккредитуемых ОП

№	Специальность	Наименование траекторий
1	5В090300 Землеустройство	Управление земельными ресурсами
		Землеустройство агроформирований
2	5В090700 Кадастр	Кадастр земли
		Кадастр застроенных территорий
3	5В071300 Транспорт, транспортная техника и технологии	Автомобили и автомобильное хозяйство
		Подвижной состав железных дорог
4	5В090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	Организация перевозок, движения и эксплуатация автомобильного транспорта



		Организация перевозок, движения и эксплуатация железнодорожного транспорта
5	5В120100 Ветеринарная медицина	Диагностика и терапия болезней незаразной этиологии
		Ветеринарная иммунология

Логика преподаваемых дисциплин по аккредитуемым специальностям определена изучением дисциплин с учетом пререквизитов. В каталоге модулей, МОП отражаются пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. Обучающиеся могут включать в свои ИУП дисциплины, заявленные из каталога модулей, при условии изучения всех пререквизитных дисциплин.

В качестве эффективных форм реализации модели развития профессиональной компетентности используются как традиционные формы обучения (рецептивные, репродуктивные, продуктивные упражнения, упражнения на основе проблемных профессионально-направленных ситуаций; ролевая игра; драматизация; дискуссия), так и исследовательские проекты.

По ОП 5В120100 Ветеринарная медицина имеется совместная модульная образовательная программа с Ульяновской государственной сельскохозяйственной академией имени П.А.Столыпина, утвержденная 28.04.2017 г.

Прохождение студентами всех видов практик является обязательным элементом обучения по образовательной программе специальности. Образовательной программой предусмотрены следующие виды практики: учебная (после 1 курса), производственная (после 2 курса), производственная (после 3 курса), преддипломная – после 7 семестра 4 курса. Планирование практики осуществляется на основе рабочих учебных планов специальности, программ практик; учета результатов предыдущих практик; принятых решений по улучшению практик студентов.

#### *Аналитическая часть*

Вместе с тем, комиссия отмечает, что по данному стандарту следующие вопросы не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

ППС университета активно принимает участие в бесплатных онлайн-семинарах, посвященных ресурсам Thomson Reuters для научных исследований, в которых ППС университета узнает о возможностях платформы Web of Knowledge и ее компонентах. Web of Knowledge – это инструмент для исследователей, которые занимаются научной работой и заинтересованы в публикации своих результатов в журналах с импакт-фактором. С этой целью в университете регулярно организовываются онлайн-семинары на английском и русском языках, в которых преподаватели кафедры принимают участие и получают сертификаты. Тем не менее, нет публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором по базе Thomson-R, Scopus и др.

Важнейшим фактором повышения эффективности ОП является внешняя экспертиза. Повышению качества ОП способствует постоянный мониторинг реализации плана развития ОП, результаты которых рассматриваются помимо заседаний кафедры, совета специальностей, также в обязательном порядке на заседаниях ученых советов институтов, Учебно-методическом совете и Ученом совете университета.

Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие оценочной деятельности и логистических услуг в республике.

Комиссия отмечает, что нет информации о рецензировании ОП 5В090300 Землеустройство.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий –

88,3%;

- доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 81,7 %.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

**Сильные стороны/лучшая практика:**

- участие заинтересованных лиц в формировании ОП;  
- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS;  
- действующие в вузе «Компетентностная модель выпускника», «Модель специалиста», отражают их влияние на формирование у обучающихся современных подходов к профессиональной компетентности.

**Рекомендации ВЭК**

1. Обеспечить возможность получения обучающимися ОП профессиональной сертификации.

2. Усилить работу по формированию совместных ОП с зарубежными вузами.

**Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:**

- аккредитуемые образовательные программы 5B120100 «Ветеринарная медицина», 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют 1 – сильная, 9 – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение позиций.

- аккредитуемые образовательные программы 5B090300 «Землеустройство», 5B090700 «Кадастр», 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют 1 – сильная, 8 – удовлетворительных, 3 – предполагающих улучшение позиций.

**6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

**Доказательная часть**

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ специальностей 5B090700 – «Кадастр», 5B090300 – «Землеустройство», 5B071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5B090100 – «Организация перевозок, движения и

эксплуатация транспорта», 5В120100 - «Ветеринарная медицина включающие систематическую и регулярную комплексную проверку, ориентированную на повышение качества образовательных программ, проводятся на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Процедура проверки предполагает мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и обеспеченностью учебного процесса образовательными, материально-техническими и информационными ресурсами, мониторинга удовлетворенности сотрудников ЗКИТУ (внутренний мониторинг) и мониторинг ожиданий и требований работодателей / потребителей выпускников, оценки потребителем компетенции выпускника ЗКИТУ (внешний мониторинг).

Обратная связь с потребителем и потенциальным работодателем осуществляется посредством интервьюирования, анкетирования, анализа и обработки пожеланий и иной информации, получаемой в установленном порядке с использованием информационных технологий.

Контроль образовательных программ включает оценку учебных планов, рабочих планов и методических разработок в разрезе дисциплин. Обновляемость образовательных программ производится в соответствии с изменением ГОСО, введением новых направлений и курсов по выбору, запросами работодателей. Периодичность пересмотра учебных планов и программ учебных дисциплин – один раз в год, после обсуждения внесенных изменений, рецензий экспертов, на заседаниях кафедр.

Информация, собранная по итогам мониторинга, анализируется и приводится в соответствие с современными требованиями, последними тенденциями по конкретной дисциплине, изменяющимися потребностями общества. Внесенные изменения утверждаются протоколами заседаний кафедры, Советом факультета и Учёным советом ЗКИТУ.

Показатели мониторинга реализации образовательных программ (ОП) сгруппированы по основным блокам:

1 блок – ресурсное обеспечение ОП (кадровая обеспеченность, состояние учебной документации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса);

2 блок – контингент ОП (средний балл ЕНТ и КТА, сохранность контингента, наполняемость групп, бюджетный и коммерческий прием, удовлетворенность обучающихся и др.);

3 блок – востребованность ОП (трудоустройство, закрепляемость выпускников и др.).

На заседаниях Ученого Совета университета, Совета факультетов, учебно-методическом совете университета в плановом порядке заслушиваются вопросы реализации планов развития ОП, результаты внедрения запланированных мероприятий. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр, институтов, университета с критическим анализом. Эти отчёты рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, ученых советов институтов и университета, учебно-методических советов института и университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки деятельности развития кафедр, факультетов и университета на следующий учебный год и включаются в план работы. Планы ОП развития корректируются ежегодно.

Пожелания обучающихся определяются с помощью аналитического отчета по результатам социологического исследования удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, где студенты заполняют специальные анкеты. Также пожелания студентов собираются в ходе встреч с эдвайзером групп, с деканом факультета.

Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется с помощью образовательного портала эдвайзеров и офис-регистратора.



### ***Аналитическая часть***

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Информирование заинтересованных лиц об изменении содержания ОП носит периодический характер, однако следует отметить необходимость публикации изменений, вносимых в образовательные программы, для более широкого доступа всех заинтересованных лиц.

Мониторинг изменения потребностей общества и профессиональной среды проводится путем изучения потребностей в обучении без отрыва от основного места работы, в обучении по индивидуальной программе, в постоянной модернизации и модификации учебного материала, обучающихся и работодателей.

Мониторинг образовательной среды и службы поддержки аккредитуемых ОП проводится путем анкетирования студентов и преподавателей на предмет их удовлетворенности предоставляемыми услугами. Комиссия отмечает, что не было предоставлено подтверждающих документов ОП 5В071000 - «Материаловедение и технология новых материалов» по данному критерию.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- проведение мониторинга и периодической оценка образовательных сред и служб поддержки на их соответствие целям ОП;
- проведение мониторинга и периодической оценка образовательных сред и служб поддержки на их соответствие целям ОП;
- имеются разработанные положения и формы проведения анкетирования и интервьюирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. *Расширить возможности и способы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
2. *Внедрить современные достижения науки в образовательный процесс*

#### ***Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:***

- аккредитуемые образовательные программы 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют 1 – сильная, 9 – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение позиций.
- аккредитуемые образовательные программы 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют 1 – сильная, 8 – удовлетворительных, 3 – предполагающих улучшение позиций.

## **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения. Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

### **Доказательная часть**

Руководство вуза стремится обеспечивать равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Индивидуальная поддержка обучающихся осуществляется через эдвайзеров, их деятельность прописана в положении о деятельности академических наставников ДСК 08.ПД.11.

В университете функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС), который обеспечивает качественное и быстрое обслуживание обучающихся по принципу «одного окна». ЦОС организует прием, рассмотрение, получение различных справок, заявлений, документов студентов (выдача справок, транскриптов, переводы, восстановления, предоставление академического отпуска, оплата за обучение и т.д.). ЦОС предоставляет информационную помощь студентам, магистрантам, выпускникам, абитуриентам, родителям обучающихся по вопросам обучения в университете. Центр обслуживания студентов Инженерно-технологического факультета предоставляет 30 различных видов услуг.

Вся учебно-методическая документация составляется на двух языках (казахском, русском): каталоги элективных дисциплин, УМКД, рабочие программы и силлабусы, а индивидуальные учебные планы, тесты, экзаменационные билеты составляются на языке обучения.

Потребности обучающихся выявляются путем анкетирования и заполнения специальных форм на образовательном портале ЗКИТУ.

С обучающимися проводится профессиональная и академическая ориентация, разрабатываются ИУП с учетом последовательности изучения дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплины и преподавателя.

При реализации ОП максимально учитываются индивидуальные особенности обучающихся. Это выражается в индивидуальном подходе к каждому, с помощью консультации во время офисных часов преподавателей и разными способами электронных коммуникации.



В Университете используются следующие формы обучения: лекция, семинар, практикум, лабораторные занятия, консультация, факультатив, научно-исследовательская работа студентов, все виды практик, самостоятельная работа, самостоятельная работа с преподавателем, учебная конференция, курсовое проектирование, дипломное проектирование.

В образовательном процессе внедрены следующие активные и инновационные методы обучения: кейсовых ситуаций (case-study), деловые и ролевые игры; круглый стол, дискуссия, диспут, пресс-конференция, мозговой штурм, презентации. Необходимость использования активных методов обучения обосновывается УМС во время формирования ОП и принимают решение о его возможном применении преподаватели.

ППС кафедр «Нефтегазовое дело и отраслевые технологии», «Техники и технологии» и «Экологии и биотехнологии» имеют собственные разработки в области методики преподавания учебных дисциплин (учебные пособия, электронные учебники, учебно-методические указания к практическим и лабораторным занятиям).

ППС университета внедряют в учебный процесс новые методики преподавания. Так, например, для студентов ветеринарных специальностей разработана методика определения стельности животных, болезней воспроизводительных органов самок и мраморности мяса с использованием УЗИ-сканера по дисциплинам «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных», «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Гинекологические болезни».

В качестве новых методик преподавания планируется использование межпредметных связей в формате «бинарные лекции» или «mix лекции» (например, дисциплина «Химия» и дисциплина «Физиология и биохимия животных»).

Важным фактором реализации ОП является привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе. Студенты ОП привлекаются к НИР в процессе обучения за счет повышения уровня учебно-исследовательских работ на занятиях и в самостоятельных работах с элементами научно-исследовательской работы.

Результаты научно-исследовательских работ студентов внедрены в учебный процесс (за отчетный период имеется 16 актов внедрения), а также отражаются студентами при написании курсовых и дипломных работ.

Оценка знаний обучающегося осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом на традиционную систему оценок согласно шкале оценок знаний обучающегося, принятой в ЗКИТУ.

Механизм оценки знаний отражен в документах: ДСК.08.ПД.02. «Положение о деятельности», «Положение об оценке знаний студентов». Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – GradePointAverage (GPA), который рассчитывается как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения.

Критерии и методы оценки содержатся в силлубасах преподавателей и публикуются в личном кабинете преподавателя на образовательном портале.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (91,7%); справедливостью экзаменов и аттестации (86,7%); проводимыми тестами и экзаменами (86,7%); объективностью и справедливостью преподавателей (83,7%); своевременностью оценивания студентов (86,7%).

### ***Аналитическая часть***

Анализируя ОП по содержанию Стандарта, комиссия отмечает, что следующие вопросы не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через «личный кабинет

студента» и при помощи эдвайзера.

Показано систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями, вместе с тем комиссия отмечает, что требует улучшения вопросы наличия собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП.

На основе анализа результатов обратной связи принимаются решения, направленные на реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Заведующие кафедрами проводят рассмотрение вопросов по результатам проведения открытых лекции и взаимопосещения на заседании кафедры, где рассматриваются вопросы использования методик обучения, оценка знаний, выявленные несоответствия и причины их появления. Комиссия отмечает, что не представлены подтверждающие документы и косвенные свидетельства о наличии обратной связи по использованию различных методик преподавания ОП 5B090300 «Землеустройство», 5B090700 «Кадастр».

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.
- продемонстрирована поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Усилить работу по разработке собственных методик преподавания учебных дисциплин.
2. Обеспечить возможность повышения квалификации, с целью освоения современных методик оценки результатов обучения.

#### ***Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:***

- аккредитуемые образовательные программы 5B120100 «Ветеринарная медицина», 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5B090300 «Землеустройство», 5B090700 «Кадастр» имеют 2 – сильных, 6 – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение позиций.

### **6.6 Стандарт «Обучающиеся»**

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

- ✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- ✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

### **Доказательная часть**

Прием абитуриентов в ЧВПОУ «ЗКИТУ» проводится по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от «19» января 2012г. № 111 (с учетом внесенных изменений от 03.07.2016г. №412) и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (с учетом внесенных изменений 04.07.2016г. №405).

Руководство образовательных программ бакалавриата 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В120100 «Ветеринарная медицина» определяет порядок обучения студентов в Университете по кредитной технологии, регламентируют порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, итоговой аттестации, организации прохождения обучающимися практик, перевода, восстановления, отчисления, оценки знаний обучающихся и др.

Прием лиц, поступающих в КазНИТУ, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам Единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования.

По контингенту студентов анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску и т.п. Отчеты заслушиваются по итогам зимней и летней сессий. Общий контингент обучающихся составляют студенты, обучающиеся по государственному заказу и на платной основе дневной, вечерней и заочной формы обучения. Сведения о контингенте обучающихся аккредитуемых специальностей представлены в таблице 3.

Таблица 3. Контингент аккредитуемых образовательных программ

<b>Специальность</b>	<b>Количество студентов</b>								
	<b>2016-2017 уч. г.</b>			<b>2017-2018 уч. г.</b>			<b>2018-2019 уч. г.</b>		
	<b>Грант</b>	<b>Дог.</b>	<b>Итого</b>	<b>Грант</b>	<b>Дог.</b>	<b>Итого</b>	<b>Грант</b>	<b>Дог.</b>	<b>Итого</b>
5В090300 Землеустройство	-	21	21	-	20	20	-	29	29
5В090700 Кадастр	-	57	57	-	62	62	-	33	33
5В071300 Транспорт, транспортная техника и технологии	-	58	58	-	172	172	-	194	194
5В090100 Организация перевозок, движения и	-	138	138	-	159	159	-	166	166



эксплуатация транспорта									
5В120100 Ветеринарная медицина	2	38	40	-	69		-	86	86

\*Г – грант \*д – договор

Порядок осуществления процедур формирования контингента (правил приема, перевода с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д., устанавливается документированными процедурами 702 «Формирования контингента обучающихся (Бакалавриат) от 25.05.2017г. и правилами приема на обучение в бакалавриат ЗКИТУ Пр 029.03-17.01.01-2017 (<http://wkitu.kz/ru/about/internal-regulations/2level/documented-procedures>).

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется по итогам учебного года (промежуточных аттестаций) с учетом результатов летнего семестра и набранного среднего балла успеваемости (GPA).

Обязательным условием перевода обучающихся с курса на курс является достижение ими среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного в КазНИТУ переводного балла: с 1-курса на 2-курс - 2.0, со 2-курса на 3-курс - 2.1, с 3-курса на 4-курс. (<http://wkitu.kz/ru/about/internal-regulations/2level/documented-procedures>).

ВУЗ для всех абитуриентов предъявляет равные требования согласно нормативным документам МОН РК. Для вновь поступивших студентов проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией.

С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности.

Обучающиеся аккредитуемых специальностей характеризуются большой востребованностью, что объясняется большим спросом данных специальностей на рынке труда в Западно-Казахстанского региона.

Руководство факультета приглашает новых работодателей, организует проведение встреч с ними, заключает соглашения о социальном партнерстве. Систематически проводится День открытых дверей. По результатам опросов большинство работодателей высоко оценивает уровень профессиональной подготовки выпускников, обучающихся по аккредитуемым специальностям.

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой заинтересованные работодатели имеют возможность встретиться с выпускниками. В мероприятии принимают участие представители более 40 компаний, в том числе ЗКО филиал РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория», КВКиН МСХ РК, ТОО «КазНИВИ», ТОО «Уральская сельхоз опытная станция», РГКП «Центр недвижимости по ЗКО»; ГУ «Управление земельных отношений ЗКО»; Департамент «Земельного кадастра и технического обследования недвижимости» филиал НАО ГК ТОО «Западно – Казахстанский Автобусный парк», АО «Агрореммаш» и др..

Таблица 4. Трудоустройство выпускников

Специальность	Количество студентов								
	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.		
	Грант	Дог.	Итого	Грант	Дог.	Итого	Грант	Дог.	Итого
5В090300	-	21	21	-	20	20	-	29	29



Землеустройство									
5В090700 Кадастр	-	57	57	-	62	62	-	33	33
5В071300 Транспорт, транспортная техника и технологии	-	58	58	-	172	172	-	194	194
5В090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	-	138	138	-	159	159	-	166	166
5В120100 Ветеринарная медицина	2	38	40	-	69		-	86	86

\*г – грант \*д – договор

Значительную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Ассоциация выпускников ЗКИТУ и Совет работодателей. В течение года эти сообщества совместно с отделом по трудоустройству организуют и проводят презентации и встречи студентов с представителями организаций и предприятий с целью прохождения стажировок и дальнейшего трудоустройства.

Ассоциация выпускников, созданная в университете, также позволяет реализовать обратную связь с потребителями. Выявление потребностей в изменении содержания учебных планов и образовательных программ ведется и посредством анализа работы филиалов кафедр, результатов практик, вакансий специалистов, имеющихся в области, результатов трудоустройства и т.п.

Ежегодно за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни университета обучающиеся из числа отличников учебы, победителей международных и республиканских Олимпиад, фестивалей художественной самодеятельности; активистов студенческого самоуправления и студентов-спортсменов награждаются грамотами и денежными премиями.

Студенты ЗКИТУ – активные участники студенческих научных и общественно-значимых, культурно-массовых мероприятий городского, республиканского и международного масштабов. Студентка 2 курса специальности «Ветеринарная медицина» Елтай Дана является лидером комитета по делам молодежи, студенты 1 курса специальности «Ветеринарная медицина» Маратова Нуржанат и Бериков Дастан являются членами студенческого деканата.

Более 70% обучающихся занимаются общественной работой, в научных кружках, клубах, волонтерской деятельностью, в специализированном строительном отряде, в молодежных объединениях и т.д.

Студенты – аккредитуемых специальностей регулярно становятся победителями Международного конкурсе проектов «Intercllover-2017», 2 место в 2017 г. в Украине, в Республиканском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов «Жас ғылым», проводимого ТОО НМЦ «ZIAT», заняли 3 место 2018 г. Астана

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (83,3%); качеством студенческой службы здравоохранения (71,7%); доступностью библиотечных ресурсов (85%); существующими учебными ресурсами (88,3%); общим качеством учебных программ (86,7 %); отношением между студентом и преподавателем 95 %).

#### ***Аналитическая часть***

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК. Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников ЗКИТУ, целью и задачей которой

является установление и укрепление деловых связей с компаниями и организациями, в которых успешно трудятся выпускники университета.

Ассоциация выпускников ЗКИТУ собирает предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в университете во время производственных практик, работающие на предприятиях выпускники осуществляют шефство над обучающимися.

В вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, однако комиссия отмечает недостаточную академическую мобильность обучающихся рассматриваемых ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

#### **Сильные стороны/лучшая практика:**

- вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.
- продемонстрирована поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

#### **Рекомендации ВЭК**

1. Рассмотреть возможность поддержки академической мобильности студентов ОП согласно заключенным меморандумам.
2. Разработать мероприятия по стимулированию обучающихся к самообразованию.

#### **Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся»:**

- аккредитуемые образовательные программы 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр» имеют 4 – сильных, 7 – удовлетворительных, 1 – предполагающих улучшение позиций.

### **6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

### **Доказательная часть**

Подбор профессорско-преподавательского состава на кафедрах проводится на основе конкурса на основании требований, изложенных в нормативном документе «Правила конкурсного замещения должностей ППС», утвержденным Министерством образования и науки. Информирование о конкурсе по подбору ППС и персонала осуществляется Отделом кадров через средства массовой информации. Отбор ППС из числа претендентов, подавших документы для участия в конкурсе, проводится на заседаниях конкурсной комиссии в соответствии с Положением о конкурсной комиссии, утвержденным Министерством образования и науки.

Кадровая политика университета направлена на формирование и развитие ППС ОП по подготовке обучающихся. Должностные инструкции разработаны в соответствии с квалификационными требованиями ППС ОП, в которых отражены должностные права и обязанности, квалификационные характеристики ППС.

На сайте вуза в разделе «Факультеты» представлена информация о руководителях структурных подразделений (деканах, заведующих кафедрами) с указанием телефонов и адресов электронной почты, функционирует виртуальная приемная. Заинтересованные лица могут получить информацию о квалификации ППС на сайте ЗКИТУ [www.wkitu.kz](http://www.wkitu.kz).

Уровень компетентности ППС, определенный в вузе, связан с профессиональным стандартом, отраслевыми рамками и НСК. Для его обеспечения ППС кафедры формируется на основе конкурсного отбора по следующим критериям: наличие соответствующего базового образования, наличие академической и/или ученой степени, а также стажа работы по специальности и авторских учебно-методических разработок. Информация о базовом образовании; академическом и неакадемическом опыте; повышении квалификации; членстве в профессиональных организациях; наградах и премиях; деятельности в сфере услуг в пределах и за пределами учреждения; важные публикации и презентации; новые профессиональные, опытно-конструкторские разработки; и др. важные виды деятельности представлены в Анкетах ППС. Формирование ППС кафедр проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК.

Численность штатных ППС по ОП «Кадастр», «Землеустройство»: 18 человек, с учеными степенями и званиями - 2 док., 7 канд., 4 маг, что составляет 50 % остепенённости.

Численность штатных ППС по ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии», «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»: 20 человек, 1 по совместительству, с учеными степенями и званиями - 1 док., 10 канд., 7 маг, что составляет 55 % остепенённости.

Численность штатных ППС по ОП «Ветеринарная медицина»: 22 человек, 2 по совместительству, с учеными степенями и званиями - 3 док., 8 канд., 9 маг, что составляет 50 % остепенённости.

Социальную поддержку работников осуществляет профсоюзный комитет университета. Оказываемая социальная помощь в ЗКИТУ:

- работникам, имеющим инвалидность, установлен сокращенный рабочий день;
- работников, занятых в учебном процессе, и для обслуживающего персонала увеличены оплачиваемые отпуска; работникам во вредных условиях труда предоставляется дополнительный отпуск, производится 30 % доплаты к заработной плате, им обеспечены специализированное питание и бесплатные медицинские осмотры;
- на постоянной основе оказывается материальная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, участникам афганской войны, участникам трудового фронта и ветеранам университета.



Реализация плана развития образовательной программы сопровождается развитием кадрового потенциала через совершенствование профессиональных знаний и навыков преподавателей, повышения уровня их компетентности в соответствии с запросами инновационного общества, развитие потенциала ППС за счет освоения и широкого применения информационно-коммуникационных технологий для обеспечения качественного образования. В последнее время уделяется особое внимание повышению языковой подготовки ППС с целью внедрения образовательных программ в формате полиязычного обучения.

Руководством ОП обеспечивается постоянный мониторинг деятельности ППС, систематическая оценка компетентности преподавателей, комплексная оценка качества преподавания. На уровне кафедры действует система внутрикафедрального контроля. Для определения уровня компетентности преподавания дисциплин на кафедре осуществляются взаимные и контрольные посещения занятий, проводятся открытые занятия. Посещение занятий осуществляется согласно установленному графику и фиксируется в журнале.

Мотивация профессионального и личностного развития преподавателей ОП осуществляется, в том числе, поощрением научной деятельности и инновационных методов преподавания.

Планирование и отчетность по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с разработанным и утвержденным паспортом НИР ЗКИТУ, в котором сформулированы и закреплены цели, задачи и основные научные направления прикладных и инновационных исследований, а также планов НИР.

Научно-исследовательская работа ППС по специальности «Ветеринарная медицина» осуществляется по приоритетным направлениям науки в соответствии с планами.

В рамках бюджетной программы 019 "Услуги по распространению и внедрению инновационного опыта" (договор №5 от 23.04.2018 года между ГУ "Управление сельского хозяйства Кызылординской области").

Хоздоговорные темы:

1) Разработка научно-обоснованной комплексной системы лечебно-профилактических мероприятий по стронгилятозам пищеварительного тракта и мониезиозе крупного рогатого скота (научный руководитель - Байтлесов Е.У., д.б.н., профессор)

2) Диагностика, лечение и профилактика болезней сельскохозяйственных животных (научный руководитель - Байтлесов Е.У., д.б.н., профессор)

3) Разработка технологией очистки загрязненных вод на основе установки FS -200 для приготовления питьевой воды (научный руководитель – Захаров В.П. к.т.н., доцент)

4) Мониторинг состояния и разработка предложений по технологии сбалансированного использования пастбищ с учетом их кормоемкости и адаптации к изменению климата (научный руководитель – Лиманская В.Б. к.с/х.н., ст. преподаватель)

Таблица 5. Статистические показатели НИР по кафедрам аккредитуемых ОП

№	Показатели НИР	Кол-во			
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
5B090300 - Землеустройство					
1	Патенты	-	-	-	-
3	Монографии	-	-	-	-
4	Учебники	-	-	-	-
5	Учебные пособия	-	1	1	1
6	Выпуск научных статей в изданиях TomsonReuters, Scopus с ненулевым импакт-фактором	-	-	-	-
7	Высокорейтинговые журналы (РИНЦ)	-	-	1	-



8	Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	-	-	-	-
9	Международные конференции	6	1	2	2
5B090700 - Кадастр					
1	Патенты	-	-	-	-
3	Монографии	-	-	-	-
4	Учебники	-	-	-	-
5	Учебные пособия	-	1	1	1
6	Выпуск научных статей в изданиях TomsonReuters, Scopus с ненулевым импакт-фактором	-	-	-	-
7	Высокорейтинговые журналы (РИНЦ)	-	-	1	-
8	Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	-	-	-	-
9	Международные конференции	6	1	2	3
5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии					
1	Патенты	-	-	-	1
3	Монографии	-	-	1	-
4	Учебники	-	-	-	-
5	Учебные пособия	-	1	1	-
6	Выпуск научных статей в изданиях TomsonReuters, Scopus с ненулевым импакт-фактором	-	-	-	-
7	Высокорейтинговые журналы (РИНЦ)	-	2	1	-
8	Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	-	-	1	2
9	Международные конференции	6	2	3	12
5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта					
1	Патенты	-	-	-	1
3	Монографии	-	-	1	-
4	Учебники	-	-	-	-
5	Учебные пособия	-	1	1	-
6	Выпуск научных статей в изданиях TomsonReuters, Scopus с ненулевым импакт-фактором	-	-	-	-
7	Высокорейтинговые журналы (РИНЦ)	-	2	1	-
8	Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	-	-	1	2
9	Международные конференции	6	2	3	12
5B120100 - Ветеринарная медицина					
1	Патенты	3	1	1	-
3	Монографии	-	1	5	2
4	Учебники	-	1	-	-
5	Учебные пособия	11	8	7	-
6	Выпуск научных статей в изданиях TomsonReuters, Scopus с ненулевым импакт-фактором	5	2	2	1
7	Высокорейтинговые журналы (РИНЦ)	3	1	4	3
8	Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	7	6	9	3
9	Международные конференции	35	23	10	2

В ЗКИТУ действует рейтинговая система, которая оценивает ежегодное повышение квалификации ППС. Весь ППС проходит курсы повышения квалификации, организованные как ЗКИТУ, так и на самостоятельной основе. Одним из ключевых направлений

деятельности руководства ОП является создание благоприятных условий для профессионального и личного развития ППС, в том числе и плановое повышение квалификации.

Пять молодых преподавателей кафедры обучается в аспирантуре ведущих вузов Российской Федерации, таких, как Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова.

В образовательном процессе используются электронные, электронные учебники и мультимедийные обучающие программы, разработанные ППС.

Таблица 6. Повышение квалификации ППС кафедр

Уровень ПК	Кол-во			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
5В090300 - Землеустройство				
Внутривузовский	-	-	-	2
Республиканский	-	6	4	4
Международный	-	6	7	-
Всего	-	12	11	6
5В090700 - Кадастр				
Внутривузовский	-	-	-	2
Республиканский	-	6	4	4
Международный	-	6	7	-
Всего	-	12	11	6
5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии				
Внутривузовский	1	-	1	-
Республиканский	5	10	8	5
Международный	1	2	-	-
Всего	7	12	9	5
5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта				
Внутривузовский	1	-	1	-
Республиканский	5	10	8	5
Международный	1	2	-	-
Всего	7	12	9	5
5В120100 - Ветеринарная медицина				
Внутривузовский	9	35	9	27
Республиканский	9	7	43	20
Международный	28	21	15	10
Всего	46	63	67	57

Кафедры создают и поддерживает благоприятную среду для инноваций и творческого подхода в обучении студентов. Привлечение специалистов-практиков к преподаванию – стратегическая задача кафедры, которую она решает через организацию гостевых лекций, а также привлечение практиков вместе с ведущими преподавателями к ведению курсов по дисциплинам учебного плана.

Для реализации образовательных программ привлечены специалисты с большим опытом работы в ведущих предприятиях, организациях, фирмах области. Для проведения мастер-классов привлекались: Нургазинов М.С. – инженер по ТБ АО «Уральскнефтегазгеология»; Лепесов А.А., - инженер по ТБ АО «Уральскнефтегазгеология», председатель правления АО «ЗККСМ» М.А. Кенжигулов, директор ТОО «БатысХимСервис» Бекбергенов К.Б., директор ТОО «Газпромпроект» М.П.Кульпин.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо – 80,6 % и 19,4% соответственно;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 73,1 % и 26,9% соответственно;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на 1,5%;
- 44,8 % ППС удовлетворены организацией академической мобильности, и планом работ по повышению квалификации ППС.

#### ***Аналитическая часть***

В целом можно сделать вывод, что деятельность кафедр соответствует критериям стандарта. Преподавателями осознается изменение их роли в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. ППС, обслуживающий ОП, вносит значительный вклад в реализацию стратегии развития вуза. Создана возможность карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Заведующими кафедрами предпринимаются активные целенаправленные действия по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Университет поощряет интеграцию научной деятельности и образования и применение ППС инновационных методов преподавания. При этом комиссия отмечает недостаточный уровень использования инновационных методов преподавания и применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Также комиссия отмечает, что в ходе визита ВЭК ППС ОП 5В090300 – «Землеустройство» и 5В090700 «Кадастр» не продемонстрировал активности при проведении анкетирования, интервью, собеседований, что говорит о незаинтересованности и невовлеченности в жизнь общества.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- вуз демонстрирует объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;
- вовлеченность ППС ОП в жизнь общества

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Усилить работу по привлечению практиков к преподаванию отдельных курсов.
2. Усилить работу по развитию академической мобильности, повышению квалификации ППС.
3. Активизировать работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных научных исследований.

#### ***Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:***

- аккредитуемые образовательные программы 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют 2 – сильных, 9 – удовлетворительных, 1 – предполагающих улучшение позиций.

- аккредитуемые образовательные программы 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют 2 – сильных, 7 – удовлетворительных, 3 – предполагающих улучшение позиций.

### **6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

#### **Доказательная часть**

В университете создаются условия для удовлетворения социальных, личностных и бытовых потребностей студентов. Для этого функционируют структурные подразделения, содействующие студентам в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: дирекции институтов; кафедры; офис регистратора; отдел международного сотрудничества; научная библиотека; департамент по студенческим вопросам; департамент информационных систем и др.

Материально-технические ресурсы аккредитуемых специальностей включают учебные корпуса по ул. Ихсанова, 44/1, общей площадью 3428,1 м<sup>2</sup>, по ул. Жангир хана, 51/4 общей площадью 1902,7 м<sup>2</sup>, по ул. 8-Марта, 125/1 общей площадью 907,6 м<sup>2</sup>. Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, санитарным нормам, о чем свидетельствует заключение РГУ «Уральского городского управления по защите прав потребителей Департамента по защите прав потребителей ЗКО Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК» от 22.12.2015 г. №210.

Таблица 7. Лабораторное обеспечение кафедр

<b>Название лаборатории</b>	<b>Виды учебных работ</b>	<b>Вид оборудования</b>	<b>Площадь</b>
5В090300 –«Землеустройство» 5В090700 –«Кадастр»			
Лаборатория учета и	Лабораторные работы	Теодолит ТОМ №1103208 в комплекте Нивелир Н-10 №14923	31,3 м <sup>2</sup>



проектирован ия земель		Нивелир SOKOL30X в комплекте Компас Лупа Линейки Курвиметр КУ-А Циркуль	
Лаборатория физики	Лабораторные работы	Вольтметр универсальный В7 Моделирование злектрического поля Волновая оптика Эффект Холла RLC- контур ВУП-2 Конденсатор Термоэдс ИЭПП Миллиоамперметр Магазин сопротивлений Весы Лип-90 Осцилограф Эффект доплера Тунельный эффект Гистеризис ДЕ- полупроводника Фотоэффект Фотоэффект БЛ-2 ИПП Б-5 Р-N переход Генератор сигналов низкочастный ГЗ-188 Еуро СВ ЕРС Микроамперметр Вольтметр Показатель адиабаты Энтропия Определение коэффицент линейного расширение Модуль Юнга Крестобразный маятник Оборотный маятник Транзистор стабилизатор Установка длина волны Индуктивность Латр Мегоомметр Катушка Реостат Мост универсальный	35 м <sup>2</sup>
5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта			
Строительны х материалов	Лабораторные работы	Муфельная электропечь СНОЛ 6,7/1300 Сушильный шкаф СНОЛ 67/350 Прибор вика Игла к прибору Вика Прибор Суттарда Прибор Ле-Шателье Встряхивающий столик , ручной КП-111 Комплект сит КП 131 (8 штук)	46,8м <sup>2</sup>

		<p>           Мерная посуда МП (4 штук)            Воронка ЛОВ            Плотномер-влажномер Каволева ПВК-Ф            Пенетрометр грунтовый ПБ-1Ф            Прибор для определения липкости грунтов ПЛГ-Ф            Форма куба 2ФК-100            Форма балочек ФБ100            Штыковка для бетонной смеси            Противень лабораторный 450*350*50 (нерж)            Весы электронный ВЛКТ-500            Образцы кирпичей            Пенетрометр КП-154            Учебный червячный редуктор            Набор болтов для изучения разъемных соединений            Набор подшипников качения            Учебный двухступенчатый редуктор            Макет цепной передачи            Макет клиноременной передачи            Макет червячной передачи            Индикаторы часового типа ИЧ-10            Штангенциркуль            Строительные материалы:            Гравий            Глина            Цемент            Гипс         </p>	
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания и устройства автомобиля	Лабораторные работы	<p>           Действующий учебный стенд: приборы освещения:            Действующий учебный стенд: система зажигания            Действующий учебный стенд: система смазки            Действующий учебный стенд: система охлаждения            Двигатель ВАЗ 2101            Подвеска автомобиля марки «Москвич 412»            Коробка передач автомобиля марки «ГАЗ-51»            Автомобиль ВАЗ 2101            Комплект плакатов по устройству автомобиля         </p>	43,5 м <sup>2</sup>
Лаборатория общетехнических дисциплин	Лабораторные работы	<p>           Консольная балка для определения прогиба и угла поворота            Шарнирная арка для определения силы распора            Установка для кручения дюралевой трубы            Установка для изучения косового изгиба            Двухопорная шарнирная балка         </p>	47,0 м <sup>2</sup>
<b>5В120100 - Ветеринарная медицина</b>			
Лаборатория химии	Лабораторные работы	Бидистиллятор (БС)	36 м <sup>2</sup>
		Дистиллятор	
		Сушильный шкаф	
		Вытяжной шкаф	
		Термостат (ТС-80М-2)	
		Иономер универсальный (ЭВ-74)	
		Фотоколориметр № 8403429 (КФК-2)	
		Весы ВЛКТ	
		Весы аналитические (ЗАКТАДУ)	
		Баня водяная (VL-32)	
		Мешалка магнитная (ММ-5)	
		pH-метр (ОР-110)	
		Набор ареометров (АОН-1)	
Гигрометр психометрический (ВИТ-2)			

		Муфельная печь (ПМ-8)	
		Плитка электрическая	
		Холодильник (Pozis)	
		Набор сит	
		Таблицы	
		Весы аналитические OHAUS, PA 214C	
		Весы аналитические OHAUS, PA 2102C	
		Иономер И-160МИ	
		Анализатор жидкости «Флюорат 02-3М»	
		Электрод ЭЛИС-121 NO3	
		Электрод ЭЛИС-131 F	
		Электрод ЭЛИС-131 Br	
		Электрод ЭЛИС-131 Cl	
		Электрод ЭЛИС-131 J	
		Электрод ЭЛИС-131 Cd	
		Электрод ЭЛИС-131 Pb	
		Электрод ЭЛИС-131 Cu	
		Электрод ЭЛИС-131 Ag	
		Электрод ЭЛИС-121 Ca	
		Электрод ЭЛИС-121 NH4	
		Электрод ЭЛИС-121 K	
		Электрод ЭЛИС-112 Na	
		Электрод ЭС-10603/7	
		Электрод Эср-10103/3,5 одноключевой	
		Электрод Эср-10101/3,5 двухключевой	
		АРН-ЛАБ-03, аппарат для разгонки нефтепродуктов	
		Октанометр	
Лаборатория анатомии и морфологии животных	Лабораторные работы	Муляж строения зуба лошади	36 м <sup>2</sup>
		Макет «Возрастные изменения резцовых зубов лошади»	
		Муляж матки не стельной коровы в сокращенном состоянии	
		Муляж матки не стельной коровы в несокращенном состоянии	
		Муляж печень барана	
		Муляж строения почки КРС	
		Муляж горизонтального разреза головного мозга	
		Муляж матки коровы на 9-м месяце стельности	
		Муляж передней части коровы	
		Муляж головы коровы	
		Муляж строения желудка КРС	
		Муляж лошади	
		Муляж коровы	
		В растворе формалина гломерулонефрит	
		В растворе формалина перикардин фибриозный	
		В растворе формалина инфаркт миокарда	
		В растворе формалина бронхопневмония	
		В растворе формалина нефрит эмболический	
		В растворе формалина атрофия миокарда бурая	
		В растворе формалина рак железы молочной	
		В растворе формалина пневмония казиозная	
		В растворе формалина дистрофия токсическая	
		Микроскопы	
Лаборатория	Лабораторные	Шкаф застекленный	33 м <sup>2</sup>

ветеринарно-санитарной экспертизы	работы	Стол пристенный	
		Стол островной	
		Стол эл. лабораторный	
		Стулья	
		Микроскопы	
		Центрифуга	
		Ультразвуковой анализатор качества молока «Клевер - 1М»	
		Проекционный трихинеллоскоп «Стейк»	
		Сушильный шкаф «Термикс»	
		Весы электронные	
		Овоскоп настольный ОН-10	
		Ламинарный шкаф	
Лаборатория морфологии и физиологии	Лабораторные работы	Стол пристенный	33 м <sup>2</sup>
		Стол островной	
		Микроскоп	
		УЗИ-сканер	
Лаборатория паталогической анатомии	Лабораторные работы	Шкаф застекленный	33 м <sup>2</sup>
		Стол эл. лабораторный	
		Микроскопы	
		Центрифуга	
		Стол Айболит практик	
		Сосуд Дьюара	
Лаборатория фармакологии и токсикологии	Лабораторные работы	Набор хирургический (малый, большой)	33 м <sup>2</sup>
		Стол островной	
		Шкаф застекленный	
		Стол пристенный	
		Ламинарный шкаф	
		Акушерский набор	
		Детектор-мастита «Draminski 4Q M4DQ»	
Весы			
Виварий	Лабораторные работы	Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, телята, лошади, куры, перепела, фазаны	820 м <sup>2</sup>

Обучающиеся по ОП 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В120100 «Ветеринарная медицина» и ППС кафедры имеют доступ к электронному каталогу научной библиотеки (Документированная процедура № 607 «Управление информационными ресурсами научной библиотеки») и к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебным пособиям и материалам (<http://e-lib.kzwiki.kz/>).

ППС по ОП 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В120100 «Ветеринарная медицина» имеет офисные часы для проведения консультаций консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. График проведения офисных часов представлен в силлабусе ППС и утверждается на заседании кафедры.

Обучающийся может обратиться к заведующему кафедрой, заместителю директора института, эдвайзеру или менеджеру кафедры в любое время, чтобы ответить на интересующие его вопросы. Ответ может получен незамедлительно или же через определенное количество часов или дней.

Механизм помощи обучающимся в случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом прописаны в ДП ЗКИТУ 706 «Оценка знаний и ликвидация задолженности



(бакалавриат)».

Эдвайзеры ОП 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В120100 «Ветеринарная медицина» проводят мониторинг и контроль успеваемости и посещаемости занятий обучающихся. В случае обнаружения предстоящей проблемы, связанных с учебным процессом, оповещают обучающегося и заведующую кафедрой. ППС проводит анализ успеваемости и посещаемости обучающегося, которые отражаются в отчете ППС, после каждой аттестации и сессии. Вопросы успеваемости и посещаемости занятий обучающимися рассматриваются на заседании кафедры.

Все результаты НИР, выпускные работы обучающихся по ОП 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В120100 «Ветеринарная медицина» проходят проверку на плагиат согласно Процедуре проверки работ Антиплагиатной Интернет-Системой StrikePlagiarism (Положение о проведении проверки выпускных работ на предмет плагиата П 029-03-16.01.03-2017). <http://strikeplagiarism.com/en/>.

Таблица 9. Фонд учебной и учебно-методической литературы

Наименование специальностей	Библиотечный фонд (ОДД, ПД, БД)	Количество учебников, учебно-методической и научной литературы		
		на каз. языке	на рус. языке	на англ. языке
5В090700 Кадастр	5553	3410	2118	25
5В120100 Ветеринарная медицина	12727	8371	4331	25
5В071300 Транспорт, транспортная техника и технологии	12945	8005	4908	35
5В090100 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	9079	6835	2209	35
5В090300 Землеустройство	5553	3410	2118	25

Все обучающиеся по 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В120100 «Ветеринарная медицина» имеют свой логин и пароль для доступа к образовательным Интернет-ресурсам.

Вуз имеет свой образовательный сайт [www.wkitu.kz](http://www.wkitu.kz), <http://platonus.ddns.net/>. Имеется широкополосный доступ в Интернет. Доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для обучающихся, обеспечивает официальный сайт [www.wkitu.kz](http://www.wkitu.kz) со страницами, содержащими ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», предоставленную больше как систему автоматизации управления в учебном процессе.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов составляет 85 %;
- существующими учебными ресурсами вуза – 88,3 %;

- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 80 %.

### ***Аналитическая часть***

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, следует отметить что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам. Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Университет обеспечивает академическую поддержку обучающимся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре.

Однако университету следует улучшить технические возможности для людей с ограниченными возможностями, пополнить количество специальной литературы по направлениям подготовки, особенно в электронном формате.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- продемонстрирована достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры;
- обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Обеспечить качественную работу интернет ресурсов, в том числе функционирование Wi-Fi на территории университета.
2. Обеспечить ОП современными программными средствами и учебным оборудованием.

#### ***Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:***

- аккредитуемые образовательные программы 5B120100 «Ветеринарная медицина», 5B071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют 2 – сильных, 7 – удовлетворительных, 1 – предполагающих улучшение позиций.
- аккредитуемые образовательные программы 5B090300 «Землеустройство», 5B090700 «Кадастр», 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют 2 – сильных, 6 – удовлетворительных, 2 – предполагающих улучшение позиций.

### **6.9 Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;

- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- ✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- ✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

### **Доказательная часть**

Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижениях страны, университета, института производится в традиционном порядке на информационных стендах кафедр, институтов и структурных подразделениях университета, а также с 2018 года в ВУЗе издается научный журнал «Вестник ЗКИТУ», где публикуются на равне с ППС, и статьи молодых ученых, магистрантов и студентов.

Обратная связь руководства университета общественностью с помощью функционирующего блога ректора является оперативной. После того, как в блоге опубликовано очередное обращение или вопрос, в течении рабочего дня публикуется ответ. В вузе проводятся встречи ректора, проректоров, руководителей научных кружков, начальников отделов со студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос любому из руководителей и получить достоверную информацию.

Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, ВУЗ определяет аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней. Среди них основными являются:

1) Официальный сайт университета - является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по организации учебного процесса, составу и структуре университета, основным событиям, выпускникам и т.д.

2) Аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, Facebook(Университет), Инстаграмм.

Для оценки учебных достижений, обучающихся предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (<http://edu.wkitu.kz/#!/107/journal-teacher>), периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденные ученым советом университета.

Заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития ОП из публичных источников Университета (<http://www.wkitu.kz>), а также подав официальный запрос в канцелярию и получив официальный



ответ в регламентированные сроки.

ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» обеспечивает защиту информации через системы сетевой безопасности, шифрования данных, безопасности доступа (ключ, сертификат, пароль). Любая информация, не являющаяся публичной, считается информацией подпадающей под действие политики информационной безопасности Университета и обеспечивается необходимыми средствами защиты. Информационные системы, применяемые в Университете, составляют общую программную платформу из систем узкой специализации (автоматизация, безопасность, хранение, передача, резервирование данных).

Подтверждением развития культуры и самых оптимальных форм пропаганды вуза является проведение различных культурно-массовых мероприятий. Это воспитание у молодежи духа патриотизма, укрепление и пропаганда национальных и семейных ценностей. Оформление в зданиях вуза информационных стендов о многообразной деятельности вуза (учебной, научно-исследовательской, воспитательной, творческой), в целях информированности студентов. Вуз ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

По итогам анкетирования обучающихся удовлетворенность информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней составляет 86,7%.

#### ***Аналитическая часть***

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Для представления интересов университета в глобальной сети и создания целостного позитивного образа ЗКИТУ в мировом сообществе был создан корпоративный веб-сайт вуза (<http://www.wkitu.kz>), который предоставляет целевой аудитории сайта информацию о различных аспектах деятельности университета. Кроме предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам университета, корпоративный веб-сайт университета служит для развития научных и учебных связей с вузами и потенциальными партнерами, развития академической мобильности обучающихся и преподавателей, повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности университета.

Тем не менее, анализ содержания сайта вуза позволил установить, что информация, размещенная на <http://www.wkitu.kz> не в полном объеме и не отражает результаты деятельности вуза, в частности не действуют ссылки на наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП в разрезе персоналий.

Также комиссия отмечает, что не отражена полноценная, адекватная и подтвержденная информация по ОП 5B090700 «Кадастр», 5B090300 «Землеустройство», 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в процедурах внешней оценки.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся
- использование разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.



### **Рекомендации ВЭК:**

1. Обеспечить постоянное обновление сайта университета, в том числе в разрезе ОП.
2. Усилить работу по информированию общественности о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и бизнес партнерами.

### **Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности»:**

- аккредитуемые образовательные программы 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр», имеют 6 – сильных, 7 – удовлетворительных, 0 – предполагающих улучшение позиций.

## **6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

### **1. Естественные науки, технические науки и технологии**

#### **Доказательная часть**

Согласно требованиям ГОСО содержание дисциплин аккредитуемых специальностей 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В120100 «Ветеринарная медицина» базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущей ступени образования, и направлены на получение знаний, как в области фундаментальных естественных наук, так и научно-профессиональных навыков, и формирование компетенций.

В содержание аккредитуемых ОП входят дисциплины общественно-политических (политология, социология, философия), естественных и гуманитарных наук (химия, физическая химия, математика, математический анализ, физика, казахский, русский и иностранные языки и др.), профилирующие дисциплины, профессиональная и преддипломная практика, итоговая аттестация для специальностей бакалавриата, также НИРМ, исследовательская и педагогическая практики для специальности магистратуры.

Профессиональная практика проводится в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю. Организация и проведение профессиональной практики на кафедре осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования РК (20.05.2013 г. №499). Количество кредитов профессиональной практики соответствуют ТУПу специальности. Кафедрами «Техника и технология», «Экология и биотехнология», «Нефтегазовое дело и отраслевые технологии», заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов.

На кафедрах «Техника и технология», «Экология и биотехнология», «Нефтегазовое дело и отраслевые технологии», работают опытные преподаватели-производственники, имеющие длительный опыт работы на предприятиях.

ОП по подготовке обучающихся по аккредитуемым специальностям соответствуют национальной политике в сфере образования и науки. Содержание исследовательской работы, входящей в ОП, соответствует научно-исследовательской, научно-методической работе ППС: реализация компетентного подхода в образовании, интеграция теории и практики, научные достижения в учебном процессе и т.п.

Реализация компетентного подхода в рамках ОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, в т.ч. включение студентов в проектную деятельность, проведение деловых игр, психологических тренингов, мастер классов, дискуссий, круглых столов с целью формирования профессиональных компетенций. Для

формирования профессиональной компетентности в области образовательной деятельности практикуется проведение семинаров по инновационным технологиям обучения с последующим их обсуждением.

#### ***Аналитическая часть***

Результатами обучения по 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», 5В120100 «Ветеринарная медицина» являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда, формирование готовности к профессиональной деятельности, личностное, профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК. ОП 5В090700 «Кадастр», 5В090300 «Землеустройство» недостаточно использует мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности:

- экскурсии на предприятия в области специализации,
- проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации,
- проведение семинаров для решения практических задач.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- продемонстрировано осуществление анализа рынка труда, приведены примеры успешного трудоустройства выпускников;

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. *Активно вовлекать в учебный процесс сотрудников с длительным опытом работы в соответствующей отрасли.*

#### ***Выводы ВЭК по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:***

- аккредитуемые образовательные программы 5В120100 «Ветеринарная медицина», 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии» имеют 1 – сильных, 4 – удовлетворительных, 0 – предполагающих улучшение позиций.

- аккредитуемые образовательные программы 5В090300 «Землеустройство», 5В090700 «Кадастр», 5В090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» имеют 1 – сильных, 5 – удовлетворительных, 0 – предполагающих улучшение позиций.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

В рамках данного Стандарта рекомендаций нет.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

#### **Стандарт «Управление образовательной программой»:**

- наличие политики обеспечения качества;

- продемонстрирована доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

**Стандарт «Управление информацией и отчетность»:**

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

**Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- участие заинтересованных лиц в формировании ОП;
- трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS;
- действующие в вузе «Компетентностная модель выпускника», «Модель специалиста», отражают их влияние на формирование у обучающихся современных подходов к профессиональной компетентности.

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

- проведение мониторинга и периодической оценка образовательных сред и служб поддержки на их соответствие целям ОП;
- имеются разработанные положения и формы проведения анкетирования и интервьюирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон.

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- вуз обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.
- продемонстрирована поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

**Стандарт «Обучающиеся»:**

- приложена максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи;
- продемонстрирована политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся
- обеспечение выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:**

- вуз демонстрирует объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, продемонстрирована осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- вовлеченность ППС ОП в жизнь общества.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- продемонстрирована достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры;
- обеспечено соответствие требованиям безопасности в процессе обучения, в том числе имеются правила по технике безопасности и паспорта специализированных кабинетов и лабораторий.

### **Стандарт «Информирование общественности»:**

- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся
- использование разнообразных способов распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

### **Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:**

- продемонстрировано осуществление анализа рынка труда, приведены примеры успешного трудоустройства выпускников;

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

1. Провести анализ уникальности и соответствия плана развития образовательных программ действующей Стратегии развития университета.
2. Активизировать работу по анализу успешности реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями.
3. Провести оценку рисков развития образовательной программы в полном соответствии со Стратегией развития института и выработать механизм их снижения.
4. Проанализировать возможность реализации двудипломного образования и усиления внутренней и внешней академической мобильности, что предполагает гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.
5. Усилить работу по управлению инновациями в рамках ОП.
6. Обеспечить механизм оценки результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП.
7. Установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП.
8. Обеспечить возможность получения обучающимися ОП профессиональной сертификации.
9. Усилить работу по формированию совместных ОП с зарубежными вузами.
10. Расширить возможности и способы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.
11. Внедрить современные достижения науки в образовательный процесс.
12. Усилить работу по разработке собственных методик преподавания учебных дисциплин.
13. Обеспечить возможность повышения квалификации, с целью освоения современных методик оценки результатов обучения.
14. Создать условия для внешней и внутренней мобильности обучающихся.
15. Разработать мероприятия по стимулированию обучающихся к самообразованию.
16. Усилить работу по привлечению практиков к преподаванию отдельных курсов.
17. Усилить работу по развитию академической мобильности, повышению квалификации ППС.
18. Активизировать работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей и проведению совместных научных исследований.
19. Обеспечить качественную работу интернет ресурсов, в том числе функционирование Wi-Fi на территории университета.
20. Обеспечить ОП современными программными средствами и учебным оборудованием.
21. Обеспечить постоянное обновление сайта университета, в том числе в разрезе ОП.



22. Усилить работу по информированию общественности о сотрудничестве с научно-исследовательскими организациями и бизнес партнерами.

23. Активно вовлекать в учебный процесс сотрудников с длительным опытом работы в соответствующей отрасли.

### Параметры специализированного профиля

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвори- тельная	Предполагает улучшение	Неудовлетвори- тельная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.			+	
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных		+		

		органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		

24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.			+	
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		

44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			1	8	3	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	9	0	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве	+			



		и помощи со стороны преподавателя.				
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			

75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			4	7	1	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.			+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
<b>Итого по стандарту</b>			2	7	3	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						

91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
96	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и		+		

		послевузовского образования.				
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>УСЛУГИ</b>						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например такие как «Менеджмент», «Экономика», «Филология», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
119	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
120	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
121	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
122	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		
123	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
124	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>25</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	



