



**ВЛАДИВОСТОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА**




Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к профессионально-общественной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

- «Экономика» (38.03.01),
- «Менеджмент» (38.03.02),
- «Бизнес-информатика» (38.03.05),

реализуемых ФГБОУ ВО «Владивостокский
государственный университет экономики и сервиса»



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Бизнес-информатика» (38.03.05), реализуемых ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	21
Заключение внешней экспертной комиссии.....	22
Программа визита внешней экспертной комиссии.....	23
Участники встреч	25

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»</i>	
Учредители	<i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1967 — Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания 1995 — Дальневосточный государственный технологический институт 1996 — Владивостокский государственный университет экономики и сервиса 2002 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» 2011 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» 2015 — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»</i>	
Место нахождения	<i>690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д.41</i>	
Ректор	<i>д.э.н., профессор Терентьева Татьяна Валерьевна</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8830 рег. № 1799 от 07.12.2015 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1963, рег. №1869 от 25.04.2016 до 21.01.2021</i>	
Количество студентов	<i>7752 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>4452</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>326</i>
	<i>Заочно</i>	<i>2974</i>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Бизнес-информатика» (38.03.05)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>кафедра Математики и моделирования (д.э.н., Мазелис Лев Соломонович) кафедра Экономики и управления (к.э.н., доцент Варкулевич Татьяна Владимировна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра Математики и моделирования (д.э.н., Мазелис Лев Соломонович) кафедра Экономики и управления (к.э.н., доцент Варкулевич Татьяна Владимировна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>21-23 мая 2019 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Чебова Юлия Григорьевна, Директор департамента учебной и воспитательной работы</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2019 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Бизнес-информатика» (38.03.05)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	1905
Число вузов, реализующих данные программы	1034
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	213 (11,2%)
Приморский край	
Число данных программ, реализуемых в регионе	26
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	5 (19,2%)
Число вузов и филиалов в регионе	33
Общее число программ, реализуемых в регионе	423
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	36 (8,5%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Качество реализации образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС; привлечением к разработке ОПОП и образовательному процессу преподавателей - практиков из числа сотрудников и руководителей субъектов реального сектора экономики; высоким научным потенциалом преподавателей и вовлеченности в научную работу студентов; использованием новых современных технологий обучения (тренинги, мастер-классы, практические занятия в форме дискуссионных клубов, деловых игр, технология «перевернутый класс») и электронных курсов (система электронного обучения Moodle); тесными международными связями с зарубежными партнерами, создающими условия для мобильности студентов и преподавателей, проведения совместных научных исследований, организации и проведения конференций и семинаров.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается обсуждением проектов образовательных программ на заседаниях кафедр, их обязательным рецензированием представителями работодателей и корректировкой в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; регулярной актуализацией ОПОП и их структурных элементов, таких как учебные планы и РУПД; актуализацией профилей подготовки с учетом потребностей рынка труда и выбором студентов; наличием в учебных планах перечня дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, проектной работы и практико-интегрированного обучения.

Кадровый состав

Уровень образования и квалификации преподавателей, занятых в реализации образовательных программ соответствует установленным требованиям. К реализации представленных к аккредитации основных профессиональных образовательных программ в 2018 году привлечено 123 преподавателя. Из них 78% преподавателей, имеют ученую степень и / или ученое звание. Восемь человек имеют звание Почетного работника сферы образования Российской Федерации или Высшей школы. 38 человек имеют грамоты и благодарности, полученные от федеральных и региональных органов власти. С целью улучшения уровня подготовки бакалавров к проведению занятий привлекаются преподаватели из других образовательных организаций и научных учреждений (ДВФУ, ДВО РАН), а также педагоги-практики. Преподаватели регулярно проходят стажировки и программы повышения квалификации.

Независимая оценка уровня знаний

Независимая оценка уровня знаний и качества образовательных программ осуществляется посредством участия во Всероссийском конкурсе кафедр и образовательных программ «Экономика и управление»; участия в рейтингах различного уровня; участия студентов в Федеральном Интернет-экзамене для бакалавров (ФИЭБ), в чемпионате «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia», чемпионате по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge, Кубку по менеджменту среди студентов «Управляй!» и др. В 2015 году ВГУЭС прошел процедуру государственной аккредитации, а в 2013 году процедуру общественно-профессиональной аккредитации Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»). Третий год подряд по результатам Международного рейтинга высших учебных заведений Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES) ВГУЭС входит в 100 лучших российских вузов по Европейским стандартам качества и стабильно удерживает свои позиции (86 ранг) и категорию ВВ – «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance)».

Учебные ресурсы

Образовательный процесс в университете обеспечен регулярно обновляемой материально-технической базой. Все здания кампуса оборудованы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями, научные и учебные аудитории оснащены мультимедийными устройствами и оргтехникой (проекторы, презентационные экраны, документ-камеры, ЖК-дисплеи, терминалы видеоконференцсвязи) с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза. На компьютерах, размещенных в компьютерных классах, установлены специализированные программные продукты, используемые в учебном процессе (MS Project, Project Expert, Business Studio, Matlab, Statistika, R-studio, СПС «Консультант-плюс»). В кампусе функционируют спортивные объекты, оборудованы специальные помещения для реализации воспитательного и творческого процессов. Ресурсный информационно-аналитический центр (РИАЦ) ВГУЭС в полном объеме оказывает информационное обеспечение образовательной деятельности традиционными и электронными информационными ресурсами.

Научная деятельность

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ, активно занимаются научной деятельностью. За последние три года издано 20 монографий, опубликовано более 770 статей, из них 551 в рецензируемых научных изданиях. По результатам выступлений на симпозиумах и конференциях опубликовано 360

тезисов докладов, в том числе, 54 зарубежных. За последние 4 года выполнено 11 научно-исследовательских работ по грантам и 45 работ по заказам внешней среды, 3 прикладных проекта по заказам органов муниципальной власти и зарубежных заказчиков. С целью повышения острепенности и уровня квалификации кадров ежегодно проходит не менее трех защит диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. В 2018 г. организованы научные школы, в рамках которых к научно исследовательской деятельности активно привлекаются студенты – бакалавры.

Академическая мобильность студентов

Совместные образовательные программы бакалавриата по экономике и менеджменту осуществляются с университетами – партнерами из стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Традиционными партнерами являются Университеты КНР и Республики Корея. С 2010 года ВГУЭС активно развивает программы обучения своих студентов за рубежом, реализуется 23 обменных и совместных программы международной академической мобильности студентов, 6 программ «двух дипломов». 80% контингента иностранных студентов ВГУЭС обучаются по программам бакалавриата УГНС 38.00.00 «Экономика и управление».

Востребованность выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников и студентов во ВГУЭС создан и выполняет свои функции Региональный центр «Старт-Карьера». Согласно данным ежегодного внутреннего мониторинга ВГУЭС большинство выпускников университета трудоустраивается в течение первых трех месяцев после завершения обучения, в том числе, по профилю полученного образования. В 2018 году, трудоустройство в целом по аккредитуемым образовательным программам составило 94%.

Международные проекты

С 2015 года преподавателями ВГУЭС совместно с Харбинским коммерческим университетом (КНР) проводятся международные форумы, научно-практические конференции и круглые столы, такие как «Предпринимательство, как фактор динамичного развития Дальнего Востока России», международный круглый стол «Россия и Китай – актуальные вопросы межбанковского сотрудничества», российско-китайский магистерский научный форум «Россия и Китай в условиях многополярного мира: вызовы образованию и науке». В рамках программы пребывания участников Летнего университета АСЕФ в г. Владивостоке были проведены преподавателями и сотрудниками КЭУ деловые и культурные мероприятия в сфере бизнеса и экономики. Проект был осуществлён более чем 20 партнерами из числа правительственных организаций, бизнеса, образовательных и научных учреждений, гражданского общества Азии и Европы.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Ван Шаюань (г. Далянь, Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор, экс-декан Школы международной торговли и экономики Университета финансов и экономики Донгбей, заместитель генерального секретаря Китайско-американской экономической ассоциации

номинарована Центром по оценке высшего образования
Министерства образования Китайской Народной
Республики (НЕЕС)



Борисова Ирина Игоревна (г. Нижний Новгород, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

кандидат экономических наук, доцент, руководитель Центра качества образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального
образования



Лу Цзин (г. Ханчжоу, Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор Департамента мировой экономики Чжэцзянского университета, член совета Международной экономической ассоциации провинции Чжэцзян

номинарована Центром по оценке высшего образования
Министерства образования Китайской Народной
Республики (НЕЕС)

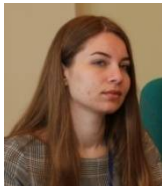


Виценец Татьяна Николаевна (г. Владивосток, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

главный консультант отдела прогнозирования, мониторинга и анализа социально-экономического развития Департамента экономики и развития предпринимательства Приморского края

номинарована Департаментом экономики и развития
предпринимательства Приморского края



Шарая Мария Сергеевна (г. Владивосток, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студент 4 курса направления подготовки «Экономика» Школы экономики и менеджмента ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

номинарована ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный
университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мазелис Лев Соломонович

доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и моделирования, почетный работник высшего профессионального образования РФ (2002), награжден Почетным нагрудным знаком "Золотой фонд ВГУЭС" и Почетной грамотой Администрации г. Владивостока. Зам. председателя объединенного совета Д 999.192.02 по защите кандидатских и докторских диссертаций на базе ДВФУ и ВГУЭС. Член редколлегии журнала «Территория новых возможностей. Вестник ВГУЭС». Член комиссии при администрации г. Владивостока по вопросам предоставления финансовой поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства. Председатель Общественного совета при территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю. Является автором более 120 научных статей, из них 13 в базах научного цитирования Scopus и Web of Science, 7-ми монографий, 4-х учебных и учебно-методических пособий, имеет два свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. Руководитель образовательных программ, руководитель и исполнитель более 10 научно-исследовательских проектов по грантам МОН, РФФИ и заказам региональных и муниципальных образований, подготовил 2-х кандидатов наук. Индекс Хирша 11 (по РИНЦ)

Солодухин Константин Сергеевич

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры математики и моделирования, заведующий лабораторией стратегического планирования. Награжден Почетной грамотой Минобрнауки РФ. Член объединенного совета Д 999.192.02 по защите кандидатских и докторских диссертаций на базе ДВФУ и ВГУЭС. Член редколлегий журналов «Инновации в менеджменте» и «Территория новых возможностей. Вестник ВГУЭС». Является автором более 180 научных статей, 11 монографий, 4 учебных и учебно-методических пособий. Имеет три авторских свидетельства, руководитель и исполнитель более 10 научно-исследовательских проектов по грантам МОН, РФФИ и заказам региональных и муниципальных образований. Подготовил 5 кандидатов наук. Индекс Хирша 20 (по РИНЦ)

Варкулевич Татьяна Владимировна

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления, с 2016 года - Почетный профессор Хэйлуцзянского института иностранных языков. Награждена почетной грамотой Минобрнауки России, почетной грамотой Департамента образования и науки Приморского края, почетной грамотой Администрации г. Владивостока. Является директором ООО «Профбухгалтер». Автор более 35 научных работ, соавтор 2 монографий и 35 научных докладов, руководитель 7 проектов. Индекс Хирша 7 (по РИНЦ)., с 2009 года Член Института Профессиональных бухгалтеров России, действительный член Международной Федерации бухгалтеров

Терентьева Татьяна Валерьевна

доктор экономических наук, профессор, ректор, награждена почетным званием "Почетный работник высшего профессионального образования РФ», благодарностью Минобрнауки РФ, благодарностью Министерства культуры РФ, благодарностью Губернатора Приморского края, почетной грамотой и благодарностью Департамента образования и науки Администрации Приморского края, Памятным знаком "80 лет со дня образования Приморского края 1938 - 2018 гг.". Автор более 35 научных работ, 5 монографий и 15 научных докладов. Подготовила 4 кандидатов наук. Индекс Хирша 9 (по РИНЦ)

Масюк Наталья Николаевна

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления, награждена почетным званием "Почетный работник высшего профессионального образования РФ», почетной медалью Екатерины Дашковой, почетной грамотой Думы г. Владивостока, дипломом конкурса "Золотые Имена Высшей Школы" за победу в номинации "Заслуженная женщина-преподаватель". Является автором более 35 научных работ, одной монографии и 20 докладов за последние годы, исполнитель в двух научных проектах. За три года подготовила двух кандидатов наук. Индекс Хирша 11 (по РИНЦ)

Водопьянова Валентина Александровна

доцент кафедры экономики и управления, ведет практическую деятельность в реальном секторе экономики более 20 лет. Награждена почетной грамотой за руководство дипломной работой – 3 место на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Налоги и налогообложение» ХГАЭП г. Хабаровск. С 2010 года действительный член Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. Имеет Аттестат профессионального бухгалтера-главного бухгалтера, бухгалтера эксперта. Автор более 15 научных работ, двух учебных пособий и 5 докладов за последние годы. Индекс Хирша 5 (по РИНЦ)

Веролайнен Сергей Иванович

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления, стаж на предприятии 10 лет: и. о. руководителя Управление Федеральной службы по аккредитации по Дальневосточному федеральному округу (г. Владивосток). Присвоен классный чин Муниципальный советник 3 класса. Награжден благодарностью Российской Академии государственной службы при Президенте РФ, грамотой Губернатора Приморского края, медалью г.Владивостока в честь 150-летия г. Владивостока, благодарностью Управления Федеральной службы по аккредитации по Дальневосточному федеральному округу за значительный вклад в развитие Управления. Ветеран труда Приморского края. Индекс Хирша 2 (по РИНЦ)

Латкин Александр Павлович

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления, награжден Медалью "За вклад в развитие города", почетным званием "Заслуженный работник высшей школы РФ", дипломом конкурса "Золотые Имена Высшей Школы" за подготовку научных и педагогических кадров. Автор шести монографий, 35 научных работ и двух патентов. За последние годы подготовил 18 кандидатов наук. Индекс Хирша 12 (по РИНЦ)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

На сайте вуза опубликована политика гарантии качества от 2011 г.

Ключевые партнеры по трудоустройству интегрированы в процессы разработки образовательных программ. Практически все заинтересованные стороны участвуют в разработке и внедрении системы обеспечения качества.

Образовательные программы регулярно обсуждаются и согласовывается с представителями профессионального сообщества региона, в т.ч. с крупными производственными предприятиями.

Для разработки корректирующих и предупреждающих действий в области реализации политики гарантии качества проводится аудит, к которому привлекаются представители кафедр, административных подразделений, студенты и внешние эксперты, действующие в рамках договорных отношений со ВГУЭС.

Области для улучшения:

Рекомендуется актуализировать и опубликовать политику гарантии качества с учетом стратегических задач вуза.

Рекомендуется конкретизировать механизм участия работодателей и органов исполнительной власти Приморского края в процедурах оценки качества образовательных программ.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Аккредитуемые образовательные программы отличает практико-ориентированный подход, продемонстрировано активное участие работодателей региона в формировании и реализации образовательных программ, оценке уровня подготовки студентов по образовательной программе в целом и отдельным ее элементам.

Механизм участия студентов в корректировке образовательной программы реализуется через изменение в учебном плане перечня дисциплин (модулей) по выбору обучающихся. Ежегодно, в соответствии с приказом проректора проводятся собрания студенческих групп с презентацией элективных и факультативных дисциплин с целью их выбора. Результаты выбора оформляются соответствующими протоколами и отражаются в рабочем учебном плане.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать и закрепить в нормативных документах вуза механизм учета мнений работодателей при обсуждении образовательной программы и ее актуализации (при проведении круглых столов, встреч с приглашенными спикерами и др.).

Рекомендуется провести аудит профильных дисциплин образовательных программ с целью включения в них обязательного изучения и приобретения навыков работы со специализированным программным обеспечением.

Рекомендуется усовершенствовать методику преподавания иностранных языков в базовой части образовательной программы с целью углубления освоения профессиональной лексики и делового иностранного языка.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Вуз активно использует различные процедуры внешней оценки результатов обучения: независимую процедуру оценки результатов обучения в форме Федерального Интернет-экзамена для бакалавров (ФИЭБ); участие студентов в профильных олимпиадах, конкурсах с достижением высоких результатов.

Студенты с первых курсов обучения активно привлекаются к проектной деятельности, направленной на получение профессиональных навыков, в т.ч. через практику участия в конкурсах WorldSkillsRussia.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения студентов.

В вузе внедрена практика привлечения представителей профессионального сообщества к определению тематики выпускных квалификационных работ.

Создана эффективная система мотивации студентов через стипендиальные программы.

Области для улучшения:

Рекомендуется дополнить балльно-рейтинговую систему оценкой работодателей уровня профессиональных компетенций студентов по результатам прохождения практики.

С учетом тесных контактов вуза с предприятиями региона и пожеланиями работодателей рекомендуется ввести рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров со стороны представителей профессионального сообщества.

Рекомендуется создать на сайте вуза раздел по изучению мнения студентов и преподавателей о качестве образовательных услуг с возможностью заполнения анкет в режиме он-лайн.

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете существует эффективная система привлечения абитуриентов: проводится значительное количество выездных и стационарных мастер-классов, деловых игр и открытых уроков в школах края на темы: «Я - будущий управленец!», «Выбор своего места в мире профессий», «Тенденции мирового рынка труда», «Деловая игра на развитие предприимчивости, навыков управления командой, навыков ведения переговоров и принятия управленческих решений», «Основы фондового рынка», «Торговля ценными бумагами».

Налажена систематическая работа по сопровождению академической успеваемости, которая курируется студенческим офисом и непосредственно кураторами групп.

Студенты направлений подготовки «Менеджмент», «Экономика», «Бизнес-информатика» активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, занимая призовые места на научных конференциях и конкурсах.

ВГУЭС имеет 23 обменных и совместных программы международной академической мобильности студентов, 6 программ «двух дипломов», используя такие виды международной академической мобильности студентов как:

- программы краткосрочного студенческого обмена (менее триместра);
- программы летних школ;
- программы включенного обучения (не менее триместра/семестра).

Области для улучшения:

Рекомендуется провести анализ рынка образовательных услуг с целью выявления возможности заключения договоров о сетевой форме реализации программ с вузами России и вузами зарубежных стран-партнеров.

Рекомендуется организовать работу по информированию студентов о возможности оформления Diploma supplement, прежде всего для иностранных студентов.

Рекомендуется разработать комплекс мероприятий по поддержке и сопровождению студентов, имеющих низкий уровень успеваемости.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Преподаватели, обеспечивающие реализацию аккредитуемых образовательных программ, активно занимаются научной деятельностью: за последние три года издано 20 монографий, опубликовано более 770 статей, из них 551 в рецензируемых научных российских изданиях (база научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU). Отмечается положительная динамика в публикации статей в научных журналах, индексируемых в системе цитирования WebofScience и Scopus.

За последние 3 года преподаватели приняли участие в выполнении работ по 11 грантам, инициированным российскими научными фондами, а также в трёх прикладных проектах по заказам органов муниципальной власти и зарубежных заказчиков.

К реализации учебного процесса активно привлекаются специалисты-практики с целью формирования профессиональных компетенций.

Для получения преподавателями практических навыков организуются их стажировки на предприятиях-партнерах.

Существует положительная практика преподавания в зарубежных вузах.

Как компонент системы управления качеством образовательного процесса применяется рейтинговая оценка преподавателей кафедр.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать мероприятия по привлечению иностранных преподавателей к реализации образовательных программ.

Рекомендуется создать условия для профессорско-преподавательского состава по прохождению зарубежных

стажировок, а также стажировок в муниципальных и федеральных органах власти.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Вуз выгодно выделяется среди многих отечественных вузов наличием уникального университетского кампуса, обеспечивающего формирование единого (замкнутого) пространства, включающего учебные корпуса, общежития, спортивные объекты и иные инфраструктурные сооружения и создающего максимальную комфортность для обучающихся.

Вуз обладает необходимыми помещениями, аудиториями, лабораториями для реализации учебного процесса, оснащенными современным информационно-коммуникационным и специализированным оборудованием. Отмечается высокая степень оснащенности и обеспечения Ресурсного информационно-аналитического центра вуза.

Сформирована безопасная комфортная вузовская среда за счет использования здоровье-сберегающих технологий на базе собственного клинико-диагностического центра и уникальной спортивной базы, создания современной системы безопасности.

Области для улучшения:

Рекомендуется сформировать механизм систематического оповещения студентов о возможностях академической мобильности.

Рекомендуется расширить зоны Wifi-free в помещениях вуза.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В вузе существует автоматизированная система сбора информации по всем аспектам организации образовательного процесса.

Создается информационная система «Электронный кампус», призванная объединить информационную инфраструктуру и корпоративную информационную среду, элементом которой является «Личный кабинет студента», что позволит значительно улучшить

условия и доступность получения информации для основных участников образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать на сайте вуза раздел для партнеров – представителей власти и бизнес сообщества, который позволил бы им знакомиться с содержанием образовательных программ и вносить свои предложения и дополнения по их корректировке.

Рекомендуется разработать механизм регулярного мониторинга карьерного роста выпускников с целью формирования ключевых показателей профессиональной модели выпускника.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

На сайте вуза обучающиеся имеют возможность получить информацию, необходимую для учебного процесса (расписание занятий и консультаций, программы дисциплин, контактные данные преподавателей и подразделений). Кроме этого сервисы сайта являются эффективной формой установления обратной связи.

Родители студентов имеют возможность отслеживать их успеваемость и посещаемость, а также поддерживать контакт с преподавателями и администрацией. Это положительно сказывается на учебном процессе.

Работодатели имеют возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса и компетенциями будущих выпускников.

Ежегодно Региональный центр «Старт-карьера» ВГУЭС издает «Справочник по трудоустройству для выпускников ВГУЭС».

Действуют версии официального сайта на английском и китайском языках.

Области для улучшения:

Рекомендуется включить в перечень публикуемых показателей о трудоустройстве информацию о трудоустройстве иностранных студентов-выпускников аккредитуемых программ.

Рекомендуется расширить число каналов размещения информации о вузе и образовательных программах за счет создания и ведения групп и каналов в социальных сетях, на Youtube и др.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Проводится систематическая работа по пересмотру и корректировке образовательных программ, программ учебных дисциплин в соответствии с современными требованиями рынка к выпускникам и тенденциями развития региональной экономики.

На рабочих совещаниях руководства университета с представителями профессионального сообщества проводится анализ реализуемых направлений подготовки, определение перспективных направлений подготовки, а также выявление слабых сторон в образовательных программах.

В вузе определены требования к установлению механизмов взаимодействия с работодателями: привлечение потенциальных работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, к преподаванию дисциплин, к руководству студентами в рамках практик, к работе в государственной экзаменационной комиссии, к определению тематики выпускных квалификационных работ, к участию в научно-практических конференциях, организованных вузом.

Области для улучшения:

Рекомендуется ввести практику рецензирования образовательных программ со стороны не только представителей профессионального сообщества, но и представителей отечественных и по возможности зарубежных вузов-партнеров.

Рекомендуется на регулярной основе проводить анкетирование выпускников последних двух лет выпуска для получения обратной связи о качестве их подготовки с доведением результатов анализа опроса до всех заинтересованных сторон.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Вуз активно применяет инструменты внешней оценки качества образовательных программ.

На протяжении нескольких последних лет по результатам Международного рейтинга высших учебных заведений Academic

Ranking of World Universities-European Standard (ARES) ВГУЭС входит в 100 лучших российских вузов по Европейским стандартам качества и стабильно удерживает свои позиции: 86 ранг (на 2 вверх к 2017 г.) и категорию ВВ – «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance)».

В 2015 г. ВГУЭС прошел процедуру государственной аккредитации, а в 2013 г. аккредитуемые образовательные программы прошли общественно-профессиональную аккредитацию в Агентстве по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АНО «АККОРК»).

Аккредитуемые образовательные программы являются победителями Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

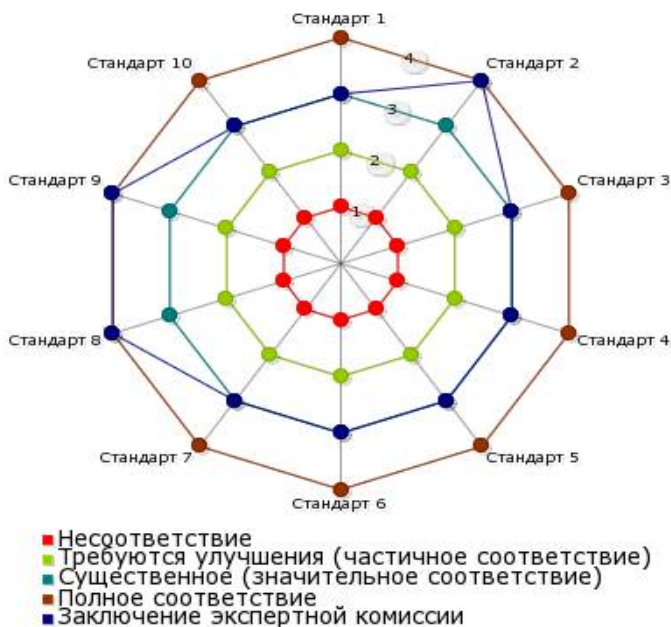
Области для улучшения:

Рекомендуется разработать стратегию вхождения в национальные и международные предметные рейтинги.

Рекомендуется привлекать внешних экспертов регионального и международного уровня для проведения регулярной внешней оценки образовательных программ: рецензирования образовательных программ, участия в ГИА, оценки программ практик и др.

Рекомендуется систематизировать перечень корректирующих действий по итогам процедур внешней оценки образовательных программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Бизнес-информатика» (38.03.05) в **существенной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Бизнес-информатика» (38.03.05), реализуемых ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
21 мая, вторник			
8.45	Прибытие во ВГУЭС		Ул. Гоголя, 41, корпус 1
09.00 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Малый зал, ректорат, корпус 1
11.00 — 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Бирюзовый зал, ректорат, корпус 1
12.00 — 13.30	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Корпуса 1, 2, 3, 8
13.30 — 14.30	Обед		Ресторан "Аванта"
14.30 — 15.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1525, корпус 1
15.00 — 16.00	Встреча с заведующими кафедрами, заместителями заведующих	Заведующие кафедрами, заместители заведующих, ВЭК	Ауд. 1335, корпус 1
16.00 — 17.00	Работа с документами	ВЭК	Ауд. 1525, корпус 1
17.00 — 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Ауд. 1335, корпус 1
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1525, корпус 1

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
22 мая, среда			
9.45	Прибытие во ВГУЭС		Ул. Гоголя, 41, корпус 1
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 1335, корпус 1
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Ауд. 1525, корпус 1
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Ауд. 1335, корпус 1
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии/посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 1525, корпус 1
13.00 – 14.00	Обед		Ресторан "Аванта"
14.00 – 15.00	Работа с документами, оценочными листами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Ауд. 1525, корпус 1
15.00 – 16.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Ауд. 1335, корпус 1
16.00 – 18.30	Работа с документами, оценочными листами	ВЭК	Ауд. 1525, корпус 1
23 мая, четверг			
08.45	Прибытие в ВГУЭС		Ул. Гоголя, 41, корпус 1
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 1525, корпус 1
12.00 – 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Зал Ученого совета, ректорат, корпус 1
13.00 – 14.00	Обед		Ресторан "Аванта"
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Терентьева Татьяна Валерьевна	Ректор
2.	Лазарев Геннадий Иннокентьевич	Президент
3.	Голиков Сергей Юрьевич	Проректор по учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе
4.	Чебова Юлия Григорьевна	Директор департамента учебной и воспитательной работы
5.	Кравченко Людмила Александровна	Директор департамента мониторинга и прогнозирования

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Варкулевич Татьяна Владимировна	Заведующий кафедрой экономики и управления
2.	Ослопова Марина Владимировна	Доцент, заместитель заведующего кафедрой экономики и управления
3.	Батурина Ольга Андреевна	Доцент, заместитель заведующего кафедрой экономики и управления
4.	Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой математики и моделирования
5.	Голодная Наталья Юрьевна	Доцент, заместитель заведующего кафедрой математики и моделирования

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Арнаут Марина Николаевна	Доцент
2.	Голобоков Андрей Сергеевич	Доцент
3.	Гриванов Роман Игоревич	Доцент
4.	Конвисарова Елена Викторовна	профессор
5.	Коновалова Юлия Олеговна	Директор института иностранных языков
6.	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент
7.	Марченко Ольга Геннадьевна	Старший преподаватель
8.	Масюк Наталья Николаевна	профессор
9.	Пашук Наталья Руслановна	ассистент
10.	Солодухин Константин Сергеевич	Профессор
11.	Тригуб Георгий Яковлевич	Доцент
12.	Царёва Наталья Александровна	Доцент

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Корнюшина Ксения Андреевна	Бизнес - информатика	4
2.	Рахмани Хасиб Рахман	Бизнес-информатика	2
3.	Тюбаев Артем Александрович	Бизнес - информатика	2
4.	Шишкина Виктория Сергеевна	Бизнес - информатика	3
5.	Робканова Екатерина Родионовна	Менеджмент	1
6.	Ставничий Лев Сергеевич	Менеджмент	2
7.	Хачатрян Руфина Нурлановна	Менеджмент	4
8.	Чудаев Эрик Юрьевич	Менеджмент	3
9.	Блюдик Ангелина Руслановна	Экономика	3
10.	Лазарев Валентин Игоревич	Экономика	4
11.	Санникова Елена Александровна	Экономика	4
12.	Тхаммавонгса Бунси	Экономика	4
13.	Чэнь Диана	Экономика	2
14.	Чэнь Ци	Экономика	3

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Байрамова Елена Константиновна	Финансовый директор ООО «ТФМ»
2.	Вохмина Елена Викторовна	Заместитель генерального директора по кадровой политике ПАО «Восточная верфь»
3.	Горшунова Светлана Андреевна	Заместитель начальника отдела социальных проектов АНО «АРЧК ДВ»
4.	Капштер Виктория Александровна	Менеджер по персоналу Филиал ПАО «МТС» в Приморском крае
5.	Ковалев Денис Игоревич	Директор ООО «Торговая компания «Дальпотторг»
6.	Крамаревский Вадим Андреевич	руководитель Федерального коммерческого отдела ООО «ДНС РИТЕЙЛ»
7.	Ларюшина Марина Григорьевна	Ведущий специалист отдела подбора и обучения персонала ПАО «ВМТП»
8.	Платонова Татьяна Алексеевна	Начальник сектора кадрового и офисного администрирования ООО «ТаймЛизинг»
9.	Полешова Екатерина Владимировна	Руководитель Центра ипотечного кредитования РОО Владивостокский АО «БанкДОМ РФ»
10.	Тарасенко Ирина Александровна	Заместитель генерального директора ЗАО «НБАМР»
11.	Шаповалов Виктор Федорович	вице-президент Союза «Приморская торгово-промышленная палата»

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Балахнин Алексей Алексеевич	ООО «Центр Камня»	Экономист
2.	Бембеев Максим Николаевич	ООО «Статус – ДВ»	Директор
3.	Зими́на Юлия Дмитриевна	ООО «Беатон»	Экономист
4.	Кузьменко Сергей Сергеевич	Макрорегиональный филиал ПАО «Ростелеком» ДВ	Ведущий специалист
5.	Манянова Екатерина Олеговна	Макрорегиональный филиал ПАО «Ростелеком» ДВ	Начальник отдела управления клиентским опытом ДВ
6.	Мартыненко Олег Евгеньевич	ООО «Дальневосточная Торговая Компания»	Руководитель направления
7.	Матвеев Антон Евгеньевич	ООО «Примтендер»	Коммерческий директор
8.	Николаев Александр Эдуардович	ООО «ФарПост»	Программист
9.	Николаев Константин Анатольевич	ВГУЭС	Экономист
10.	Саенко Глеб Максимович	КГБУ ИТЦ Приморского края	Главный инженер
11.	Сарычева Маргарита Алексеевна	ООО «ПТФ «Корпус»	Специалист финансово-экономического отдела
12.	Соколова Анастасия Игоревна	Дальневосточный филиал ООО «ДНС Ритейл»	Бухгалтер
13.	Стороженко Анна Александровна	ЛПХ «Александрово Подворье»	Финансовый директор
14.	Харлан Александр Александрович	Муниципальное автономное учреждение ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества»	Заместитель директора
15.	Татаренко Екатерина Юрьевна	ПАО МТС – Дальний Восток	Ведущий специалист