



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлению подготовки:

«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
аграрный университет»

г. Екатеринбург, 2021 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлению подготовки:

«Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный  
университет»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Вита Ришкявичене

г. Екатеринбург, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	6
1.4 Этапы экспертизы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	10
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	10
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	11
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся .....	19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....	21
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	26
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	29
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	32
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) .....	34
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	37
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	44

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Уральский ГАУ), проводилась в период с 14 апреля 2021 г. по 16 апреля 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Уральский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) ФГБОУ ВО Уральский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Департаментом ветеринарии Свердловской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Всероссийским студенческим союзом.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из 2 зарубежных и 4 российских экспертов:

- **Вита Ришкявичене** - Доктор ветеринарных наук, профессор, декан факультета ветеринарной медицины Литовского университета медицинских наук — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности» — заместитель председателя комиссии по высшему образованию, российский эксперт;
- **Скрипкин Валентин Сергеевич** - Кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», член УМО в области ветеринарии, зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы ВУЗов Минсельхоза России; член научно-технического совета Минсельхоз Ставропольского края; член коллегии, член аттестационной комиссии управления ветеринарии Ставропольского края — заместитель председателя комиссии по подготовке кадров высшей квалификации, российский эксперт;
- **Жубантаев Изимгали Нурумович** - Кандидат сельскохозяйственных наук, директор института ветеринарной медицины и животноводства Западно-Казахстанского аграрно-технического университета — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Забродин Евгений Александрович** - Начальник отдела организации противоэпизоотических мероприятий и лечебной работы Департамента ветеринарии Свердловской области— член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Потехина Дарья Сергеевна** - Студентка 2 курса ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых

программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### *1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 50 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия;

достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

1. Недостаточное количество фактической информации в отчете, для получения дополнительной информации необходимо прочитать большое количество онлайн-документов, поскольку в отчете не указаны точные статьи документов.
2. Желательно провести количественно-качественный анализ результативности применения регламентирующих положений по конкретным критериям.
3. В отчете недостаточно раскрыто участие аспирантов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: полнота сведений, представленных в отчете, достаточна, т.к. помимо представленного на рассмотрение документа, имеются гиперссылки для доступа к отдельным полнотекстовым документам и разделам на официальном сайте Университета, дополняющим информацию, представленную в отчете о самообследовании.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) может быть сформулирована как **Существенное (значительное) соответствие.**

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. В SWOT-анализе одной из возможностей увеличения количества студентов является планирование разработки новых учебных программ. Одним из выявленных слабых мест является то, что большинство студентов - из Свердловской области, но в отчете не анализировалось, какие меры планируется предпринять для привлечения студентов из соседних регионов.
2. Необходимо более детальное изучение материально-технической базы, используемой для обеспечения практического и научного изучения ветеринарных программ.
3. Требуется более детальное изучение требований, предъявляемых к квалификации декана, заведующего кафедрой, профессора и других преподавателей.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» с 14 апреля 2021 г. по 16 апреля 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных

программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, с деканом факультета социальных наук, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных лабораторий, базовых кафедр, аудиторий, библиотеки, компьютерных классов позволили составить мнение о качестве реализации образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Уральский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 38 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Уральский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Подготовка выпускников по кластеру программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) осуществляется в Университете на двух факультетах: Факультет ветеринарной медицины и экспертизы (и.о. декана И.М. Мильштейн, к.вет.н.) и факультет биотехнологии и пищевой инженерии (и.о. декана А.В. Степанов, к.сх.н.). Выпускающие кафедры: кафедра инфекционной и незаразной патологии (заведующая кафедрой И.М. Донник, д.б.н.), кафедра морфологии и экспертизы (заведующая кафедрой Л.И. Дроздова, д.вет.н.), кафедра хирургии, акушерства и микробиологии (заведующий кафедрой М.И. Барашкин, д.вет.н.), кафедра биотехнологии и пищевых продуктов (заведующая кафедрой О.П. Неверова, к.э.н.), кафедра зооинженерии (заведующая кафедрой Е.В. Шацких, д.б.н.).

Реализация кластера образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации. Компетентность преподавательского состава оценивается как на региональном, так на и российском уровнях. Преподаватели кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ», награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ, Благодарностью Российской Академии Наук, Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области, Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе, Правительства Свердловской области, Губернатора Свердловской области, Законодательного Собрания Свердловской области, Администрации города Екатеринбурга за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд. Достижения преподавателей выпускающих кафедр отмечены дипломами и медалями за участие во Всероссийских выставках и салонах, победы в национальных конкурсах, олимпиадах: Всероссийская выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; 34 Всероссийская выставка научно-технической творческой молодежи; Международная выставка-ярмарка «Агрорусь», Областной конкурс на премию Губернатора Свердловской области «Лучший преподаватель года, 2018, 2019, 2020». За период 2016-2020 гг. средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера

аккредитуемых образовательных программ, в РИНЦ составил 26,8, в международных базах цитирования Scopus и WoS – 1. Издано 253 монографии, 11208 статей в изданиях, входящих в РИНЦ, 1411 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и WoS, – 356. Количество РИД 105. Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2016-2020гг. составил 35492 тыс.руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг – 2718,1 тыс.руб. Участие НПР в рамках грантовых программ позволило привлечь 58125 тыс.руб.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
1.1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
1.2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
1.3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	В

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В университете с 2010 года функционирует внутренняя система гарантии качества, действует практика мониторинга и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон в лице обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и других категорий потребителей. Политика и процедуры гарантии качества доступны для общественности.

Совершенствование качества реализуемых образовательных программ осуществляется на всех этапах – от анализа качества и количества абитуриентов, ориентированных на обучение по образовательным программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, до анализа показателей трудоустройства выпускников и сбора отзывов работодателей. Контроль качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутривузовском контроле качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Научно-педагогические работники,

обучающиеся, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ, в совершенствование содержания и процесса предоставления образовательных услуг по аккредитованным направлениям подготовки. Ежегодно в начале учебного года на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Уральский ГАУ проректор по учебной и воспитательной работе, деканы факультетов и директор института представляют отчеты о результатах прошедшего учебного года и задачах на новый учебный год, в рамках которых анализируются сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования в вузе, определяются ключевые задачи по совершенствованию на текущий учебный год. По итогам заседания Ученого совета формируются документы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения. Проректор по качеству образования и информационной политике разрабатывает и докладывает на Ученом совете университета Дорожную карту реализации мероприятий по обеспечению гарантии качества образовательных программ.

### **Достижения:**

1. Документы поддерживаются в актуальном состоянии, осуществляется мониторинг с целью выявления недостатков и их устранения.

2. В университете «Программа развития ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на 2016 – 2025 годы» откорректирована в соответствии со Стратегией развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года и охватывает период 2020 - 2030 гг.

3. В университете внедрена СМК согласно международному стандарту ISO 9004 и поддерживается в рабочем состоянии.

4. В университете регулярно проводится мониторинг и оценка удовлетворенности заинтересованных сторон образовательного процесса. Документы систематизированы, представлены комплексно в открытом доступе на сайте университета.

### **Рекомендации:**

1. Выработать механизмы и инструменты, стимулирующие максимальное вовлечение всех заинтересованных сторон в разработку и внедрение стратегических планов развития университета с учетом современных изменений социально-экономического положения региона.

2. Включить представителей студенчества во все коллегиальные комитеты и рабочие группы факультета и университета.

### **3.2 Стандарт 2. Образовательные программы**

*Соответствие стандарту: **Полное соответствие***

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
2.1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
2.2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
2.3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>		
2.5.	Наличие научно-исследовательского/творческого компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	А

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Стратегия образовательной организации оформлена в виде Стратегической программы развития Уральского ГАУ на период до 2030 года. Программа определяет миссию, цели и задачи Университета, которые находят свое отражение в учебном плане: учебных дисциплин, разных типов практической подготовки, форм контроля, распределении зачетных единиц по блокам дисциплин. На кафедрах факультетов функционируют научные школы, проводятся ежегодные научно-практические конференции студентов и аспирантов, осуществляется подготовка научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах университетского, всероссийского и международного уровней. Качество освоения образовательной программы оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Ожидаемые результаты обучения соответствуют ФГОС ВО (профстандартам) по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

Содержание и структура образовательных программ определяется требованиями локальных актов «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Уральский ГАУ», утвержденных решением Ученого совета университета. Образовательные программы разрабатываются в форме комплекта документов рабочей группой, состоящей из научно-педагогических кадров факультета, представителей работодателей и представителей Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), с участием выпускающих кафедр. Разработанная ОПОП обсуждается и согласовывается Ученым советом факультета с последующим утверждением на Ученом совете ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной

технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Деканаты факультетов ветеринарной медицины и экспертизы и биотехнологии и пищевой инженерии своевременно организуют и проводят мероприятия по оптимизации ОПОП, с учетом развития науки, сельского хозяйства, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества ФГБОУ ВО Уральского ГАУ. В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору и факультативы, обеспечивающие реализацию индивидуальных траекторий обучения. Все дисциплины вариативной части способствуют более глубокому изучению обязательных дисциплин образовательной программы. При составлении вариативной части обязательно учитываются мнения аспирантов и работодателей. Периодичность пересмотра учебных планов составляет один раз в год, при этом все возможные изменения рассматриваются на Ученых советах факультетов и утверждаются на Ученом совете университета.

Содержание и структура компонентов ОПОП определена требованиями локальных актов. Компоненты ОПОП ориентируют на современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, что позволяет обучающимся осваивать изучаемый материал и формировать навыки по его применению в практической деятельности. Пересмотр осуществляется не реже одного раза в год, а также в случае изменения федеральных нормативных документов (законодательства).

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов, деканатов, заседаний методических комиссий факультетов; планового мониторинга по показателям реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, результативности процессов, результативности корректирующих и предупреждающих действий, удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательных услуг.

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ОПОП. Рабочие программы дисциплин в обязательном порядке рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом до начала обучения. Изменения в содержании рабочей программы дисциплины вносятся в соответствии с требованиями локальных актов университета. На основании совещаний с представителями работодателей регулярно проводится анализ изменений потребностей рынка труда и новых профессиональных возможностей выпускников, что находит отражение в учебных планах образовательных программ. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО. Приемственность аспирантских программ с программами магистратуры подтверждается на основании анализа тематики научных исследований, публикаций обучающихся и результатов защиты научных докладов. Программы подготовки кадров высшей квалификации верифицируются с запросами предпринимательского сектора экономики, ветеринарной (зоотехнической) науки, коммерциализацией результатов научных исследований и разработок, что

подтверждается актами внедрения научных исследований на предприятиях АПК. В период с 2016-2021 гг. обучения аспиранты по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния защитили результаты научно-исследовательской деятельности 5 патентами на изобретение.

### **Достижения:**

1. В университете разработаны, утверждены и реализуются процедуры по актуализации образовательных программ с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Компоненты ОПОП ориентируют на современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и средств образовательного процесса.

2. Все требования, связанные с наличием и доступностью четко сформулированных и документированных процедур, соблюдены в полном объеме. Согласование и отслеживание результатов обучения осуществляется на всех этапах организации учебного процесса.

3. Устойчивая практика привлечения заинтересованных сторон к разработке и корректировке образовательных программ. Существует система корректировки и внесения рекомендаций образовательных программ: одним из главных аспектов является работа с профильным департаментом в области ветеринарии.

4. По каждой реализуемой образовательной программе регламентированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника.

5. Тематика выполняемых научных исследований аспирантов соответствует современному уровню отраслевой науки и требованиям реального сектора экономики.

### **Рекомендации:**

1. Более активное вовлечение всех участников образовательного процесса в разработку образовательных программ, особенно студентов, работодателей и иностранных партнеров факультетов. Рекомендуется подготовить, назвать и последовательно описать принципы, функции и обязанности рабочих групп, которые разрабатывают учебные программы. Следует предоставить полный список ожидаемых результатов обучения по каждой программе, а не только по отдельным предметам.

2. Повышение интеграции с академической и отраслевой наукой путем взаимодействия с научно-исследовательскими организациями УрФО, иных субъектов РФ и зарубежных стран, системы взаимодействия с работодателями по оценке образовательных программ, которая бы включала в себя ряд презентационных встреч образовательной организации и университета, с целью презентации программы, с последующим обсуждением сильных и слабых сторон программы, аспектов, которые необходимо включить.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **Полное соответствие**

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
3.1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	А
3.2.	Учет результатов неформального <sup>1</sup> и информального <sup>2</sup> обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	В
3.3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю). <i>*для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)</i> <i>**для программ ПКВК дополнительно указать контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов, подготовки диссертационного исследования</i>	А
3.4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
3.5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	А
3.6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ПКВК</b>		
3.7.	Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК)	В
3.8.	Публикационная и научная активность обучающихся: – наличие статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных; – наличие статей, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience; – участие обучающихся в конференциях (международных, российских, региональных); – наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.)	В

<sup>1</sup> Неформальное обучение – любая образовательная активность вне формальной системы (обучение в клубах, кружках, различные курсы, тренинги, короткие программы и др.).

<sup>2</sup>Информальное обучение – это обучение, которое происходит в повседневной жизни, на рабочем месте, в семье или в свободное время.

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В университете реализуется принцип студентоцентрированного обучения, Университет обеспечивает: уважение и внимание к различным группам аспирантов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и аспиранта; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы обучающихся. Действующие процедуры оценки знаний/компетенций аспирантов регламентируются рядом Положений, размещенных в свободном доступе для всех заинтересованных лиц на сайте Университета. В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в Университет для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

В Университете созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями; установление единого порядка выбора обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ, реализующих ФГОС ВО.

В рабочих программах всех дисциплин предусмотрены разделы, содержащие правила аттестации, а также оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по итогам освоения каждой дисциплины. Контроль и оценка уровня сформированности компетенций у аспирантов осуществляются на протяжении всего периода обучения в ходе контролируемых мероприятий в различных формах: контрольных работ, написания эссе и рефератов, заданий, проведения коллоквиумов и т. д. Информация об аттестации, видах контролируемых мероприятий и формах контроля доводится до сведения аспирантов в начале учебного семестра. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе Уральского ГАУ. Контроль показателей качества обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При прохождении процедуры государственной аккредитации аспиранты успешно прошли тестирование на оценку остаточных знаний и сформированности компетенций.

Независимая оценка уровня знаний обучающихся подтверждается результатами участия в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского и регионального уровня, получением дипломов и грамот за призовые места. Ежегодно аспиранты университета награждаются дипломами победителей, а также дипломами I, II и III степени Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов,

аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Аспиранты направления подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» ежегодно принимают участия в различных конференциях, конкурсах регионального и всероссийского уровня, получают дипломы, грамоты и именные стипендии, публикуют научные статьи в периодическом научно-методическом электронном журнале «Молодежь и наука» и других журналах, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Аспиранты принимают активное участие и побеждают на различных научных и научно-практических мероприятиях: конкурс «Умник 2016» (с дальнейшим получением гранта), научно-практическая конференция с международным участием студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука 2019: актуальные вопросы производства и переработки сельскохозяйственной продукции», конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и др.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» является базовой площадкой для проведения ФИЭБ. Базовая площадка оказывает материально-техническое и организационно-технологическое сопровождение экзаменационных сеансов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В Университете функционируют Совет обучающихся, посредством которого обучающийся взаимодействует с руководством университета и факультетами. Также обучающийся может выразить свое мнение, обратившись через сайт Университета, либо в деканат факультетов с письменно оформленным заявлением на имя декана. В учебных корпусах установлены ящики для письменных обращений обучающихся к ректору и администрации Университета.

В университете создана комиссия с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений университета по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Положение о Комиссии разработано в соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. В период с 2016-2021 год по кластеру образовательных программ 36.00.00 Ветеринария и зоотехния защитили диссертацию 6 выпускников аспирантуры. В Университете публикационная и научная активность обучающихся подтверждается наличием статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных; наличием статей, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience; участием обучающихся в конференциях (международных, российских, региональных); наличием победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ. В Университете ведется

работа по повышению публикационной активности преподавателей и обучающихся и к участию в конференциях различного уровня. Итоги работы преподавателей оцениваются, на основании эффективного контракта ежемесячно выплачивается материальное поощрение, а итоги работы аспирантов на основании портфолио влияют на повышение стипендии.

### **Достижения:**

1. Образовательные программы учитывают потребности различных групп, обучающихся и позволяют формировать индивидуальные образовательные траектории. Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации вуза и доступны для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон. Развитая корпоративная информационная система обеспечивает открытость информации в отношении оценки знаний/компетенций абитуриентов и обучающихся. Система оценивания компетенций аспирантов в ходе проведения текущего, промежуточного и итогового контроля соответствует планируемыми результатам обучения, обеспечивает согласованность критериев оценки с процессами преподавания и обучения, а также с ожиданиями представителей профессионального сообщества. Результаты опросов аспирантов по степени удовлетворенности содержания, организации и качества учебного процесса в Уральском ГАУ и совершенствование содержания ОПОП и образовательного процесса верифицированы достижениями аспирантов всероссийского и регионального уровня.

2. Существует система индивидуальных траекторий, позволяющая студентам-активистам осваивать образовательный курс с учетом работы или иной нагрузки. Высокий уровень участия обучающихся в различные рода конкурсах и конференциях.

3. Образовательная организация на регулярной основе применяет процедуры независимой оценки результатов обучения, итогом которых становится заключение о высоком качестве образования.

### **Рекомендации:**

1. В соответствии с национальным законодательством и университетскими регламентами необходимо разработать исполнительные документы на уровне программы факультета. Например, процедуры организации и оценки практик, защиты выпускных работ и др. Развитие системы факультативов, предметов по выбору, практикумов по проектной деятельности, развивающих надпрофессиональные (универсальные) компетенции (ораторское мастерство, работа с презентациями, кластеризация).

2. Подчеркивание значимости научных публикаций и научных достижений, не старше 5 лет, в описаниях научных школ и в целом на странице вуза. Увеличение количества защит кандидатских диссертаций из числа аспирантов, прошедших обучение в аспирантуре. Усиление публикационной активности аспирантов в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WebofScience.

### 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: Полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
4.1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов. <i>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие магистерских программ (научно-исследовательской работы с обучающимися), ориентированных на последующее обучение в аспирантуре</i>	А
4.2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	А
4.3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсева)	А
4.4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
4.5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах. <i>**для программ ПКВК дополнительно указать возможности обучения или ведения научно-исследовательской деятельности в других российских и/или зарубежных университетах и/или научно-исследовательских учреждениях, совместных научно-исследовательских проектах</i>	В
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>		
4.6.	Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В Уральском государственном аграрном университете организована системная работа в области профориентации и последующей заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций.

Основным принципом является непрерывная траектория профессионального развития. В каждой образовательной программе магистратуры в соответствии ФГОС ВО предусмотрена научно-исследовательская работа, в том числе ориентированная на последующее обучение в аспирантуре.

На сайте университета во вкладке «Абитуриенту» имеется информация о приеме поступающих в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ на 2021/2022 учебный год по программам подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Порядком приема в образовательной организации высшего образования. Вступительные испытания помогают

оценить также творческие, академические и интеллектуальные способности абитуриентов, что регламентируется учетом индивидуальных достижений, поступающих при приеме на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации.

При реализации образовательных программ предусмотрена возможность участия обучающихся в научно-исследовательской работе. Высокий уровень подготовки аспирантов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, грантах, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами.

В отчете по самообследованию указано, что за период 2016 - 2020 годы Университет принимал активное участие в реализации международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектов с зарубежными партнерами: Erasmus + программа Европейского Союза в области образования, профессиональной подготовки, молодежи и спорта. Общее количество иностранных студентов очного обучения в 2020 году составило 718 человек, в т. ч. 5 человек по квоте Министерства образования и науки РФ. Все иностранные студенты, поступившие в университет, прошли обучение на подготовительном отделении по программе «Русский язык как иностранный». Сегодня в университете обучаются граждане из 25 стран мира. Обучающиеся активно вовлекаются в реализацию различных мероприятий по линии международных организаций и фондов.

В настоящее время Уральский ГАУ сотрудничает с Министерством агропромышленного комплекса и потребительского рынка Свердловской области, АО Россельхозбанк, который каждый год выдает именную стипендию банка и проводит встречи со студентами и аспирантами. Обучающиеся ФГБОУ ВО Уральский ГАУ прошли стажировки и практики за рубежом. Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. В университете регулярно проводятся наборы для программ по стажировкам: «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах» (координатор Генуэзский университет, Италия), Программа ErasmusMundus, APOLLO e.V. (ассоциация по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе), Международная программа AgriMBA, DAAD (Германская служба академических обменов), Президентская программа «Глобальное образование».

### **Достижения:**

1. В образовательной организации ведется систематическая профориентационная деятельность, в том числе направленная на привлечение иностранных студентов и курирование этой группы обучающихся на протяжении всего процесса адаптации и дальнейшего обучения. Отлаженная системная и многообразная по форме работа с абитуриентами позволяет отбирать лучших абитуриентов.

2. Доступность сведений о правилах приема в Университет на русском и английском языках о требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

3. Эффективность функционирования системы сопровождения академической успеваемости и поддержки академических достижений обучающихся. Профком и ППС ведут активную деятельность по адаптации и сопровождению абитуриентов. Преемственность обучающихся и реализация принципа обучающей организации: «обучение в течение всей жизни», говорят об ориентации университета на обучение полноценного научного сотрудника, практически индивидуальное сопровождение и курирование обучающегося на протяжении всего обучения, особенно в периоды подготовки различного рода квалификационных работ.

4. Высокий конкурс на места обучения в аспирантуре. Аспирантам, защитившим кандидатскую диссертацию в срок, выплачивается премия от ВУЗа. Предоставляется субсидия на приобретение жилья, если есть педагогический стаж. Имеются возможности и созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями.

#### **Рекомендации:**

1. Расширять международное сотрудничество не только внутри стран СНГ или с соседними зарубежными странами, но и со странами Европейского Союза. Разработка системы и проведение на регулярной основе совместных образовательных внеучебных мероприятий ППС, администрацией и профкомом различного формата (встречи с руководством, деловые игры, лекции, мастер-классы) с целью информирования обучающихся о возможностях академической мобильности. Расширение системы привлечения обучающихся из других вузов путем заключения партнерских договоров и обмена студентами в целях повышения квалификации и информирование их о возможностях образовательной организации. Расширение географии выездов: создание полноценной системы амбассадоров с привлечением профкома.

2. Повысить знания английского языка обучающихся не только в аспирантуре, но и в бакалавриате и магистратуре, возможно через внутреннюю политику ВУЗа (включение соответствующего критерия в эффективный контракт, доплата по количеству печатных статей в базах данных Scopus и WebofScience).

### **3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав**

*Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие***

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
5.1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: <ul style="list-style-type: none"> <li>– приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;</li> <li>– отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции</li> </ul>	А

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
5.2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	А
5.3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании <i>*для программ ПКВК дополнительно указать наличие научных школ</i>	В
5.4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	А
5.5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. <i>*для программ ПКВК дополнительно указать организацию научного руководства по вопросам подготовки диссертационного исследования и консультирования обучающихся</i>	В
5.6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. <i>**для программ ПКВК дополнительно указать привлечение ведущих специалистов НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся</i>	В
5.7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности. <i>*для программ ПКВК дополнительно указать научные достижения руководителей аспирантов</i>	В
5.8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	А
5.9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	А
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>		
5.11.	Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, количество статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ, а также индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных)	В
5.12.	Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов по защите диссертации или официальных оппонентов диссертаций и экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров научных журналов, индексируемых в Scopus и (или) WoS	В

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Руководством университета проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. При этом лица, претендующие на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, проходят процедуру конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, а также в соответствии с условиями коллективного договора. Профессорско-преподавательский состав,

реализующий кластер образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов. Научно-исследовательский потенциал университета включает 15 научных школ, в том числе по кластеру образовательных программ 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 6; 5 научно-исследовательских институтов, научно-исследовательский инновационный центр, 20 научно-образовательных лабораторий, 2 диссертационных совета, 4 малых инновационных предприятия, информационно-консультационную службу, Уральское аграрное издательство, молодежный инновационный центр, учебно-опытное хозяйство, совет молодых ученых.

Компетентность преподавательского состава оценивается как на региональном, так на и российском уровнях. Преподаватели кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса»; Почетное звание "Заслуженный деятель науки РФ"; награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ; Благодарностью Российской Академии Наук; Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области; Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе; Правительства Свердловской области; Губернатора Свердловской области; Законодательного Собрания Свердловской области; Администрации города Екатеринбурга за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд. В учебный процесс подготовки специалистов внедрены передовые компьютерные программы (ИАС «Селэкс», ИАР «Рационы»), активные, интерактивные и информационные технологии обучения.

Поощрение ППС по применению лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта осуществляется в виде материального и нематериального стимулирования. Консультирование, поддержка и наставничество на кафедрах факультетов осуществляют наиболее опытные преподаватели и заведующие кафедрами. Мотивация преподавателей, занимающихся наставничеством и консультированием молодых преподавателей в вопросах поддержки обучающихся производится в соответствии с Положением о конкурсе "Лучший преподаватель ФГБОУ ВО Уральский ГАУ".

Научная работа является приоритетным видом деятельности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников университета и одной из важнейших составляющих качества образовательного процесса, обеспечивая трансфер полученных новых знаний в реальный сектор экономики. Формирование научных тематик фундаментальных и прикладных исследований происходит согласно приоритетов и перспектив научно-технологического развития Российской Федерации в рамках направлений реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 гг. с учетом потребностей региона и взаимодействия с сельхоз производителями. В течение последних 5-ти лет учеными университета

велась работа по трем грантам Российского научного фонда, пяти грантам Российского фонда фундаментальных исследований. Всего привлечено 64450 тыс.руб. В рамках научно-исследовательских работ по Заданию Минсельхоза России за счет бюджетного финансирования отработаны 4 масштабные темы. Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2016-2020гг. составил 35492 тыс.руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг – 2718,1 тыс.руб. Участие НПП в рамках грантовых программ позволило привлечь 58125 тыс.руб. За период 2016-2020 гг.

Средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ в РИНЦ, составил 26,8, в международных базах цитирования Scopus и WoS – 1. Издано 253 монографии, 11208 статей в изданиях, входящих в РИНЦ, 1411 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus и WoS, – 356. Количество РИД - 105.

Интеграция науки и образования происходит посредством кооперации с ведущими НИИ, работы научно-образовательных лабораторий и научно-образовательных музеев. Членство сотрудников организации в признанных профессиональных научных сообществах, участие сотрудников организации в экспертных сообществах свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале. Так, например, Донник Ирина Михайловна - заведующая кафедрой инфекционной и незаразной патологии, доктор биологических наук, профессор, академик РАН, вице-президент РАН по сельскохозяйственным наукам, Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Награды: Орден Дружбы—за большой вклад в развитие науки и многолетнюю добросовестную работу; Почётный гражданин Свердловской области—за выдающиеся достижения в научной сфере жизни общества, способствовавшие укреплению и развитию Свердловской области; Национальная ветеринарная премия "Золотой скальпель". Индекс Хирша – 36.; Лоретц Ольга Геннадьевна – ректор Уральского ГАУ, доктор биологических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Почетный работник агропромышленного комплекса России, является федеральным экспертом по проведению экспертизы содержания и качества в области проведения государственной аккредитации Рособнадзора, экспертом по общественно-профессиональной аккредитации Национального аккредитационного агентства, заместителем председателя Союза сельских женщин, членом рабочих групп Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области. Отмечена более 20 Почетными грамотами различных уровней, в том числе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Правительства Свердловской области, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Индекс Хирша – 24; Мымрин Владимир Сергеевич - профессор кафедры зоотехнии, доктор биологических наук, профессор, Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации. Генеральный директор Регионального информационно-селекционного центра ОАО «Уралплемцентр». Награждён знаком отличия «За заслуги перед Свердловской областью» III и II степеней (2010, 2017). Председатель НП

«Союз животноводов Урала» (2005—2013). Индекс Хирша – 16; Дроздова Людмила Ивановна - заведующая кафедрой морфологии и экспертизы, доктор ветеринарных наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; президент ассоциации ветеринарных патологоанатомов РФ; академик МАО, академик МАИ, член Президиума «Международной академии аграрного образования». Индекс Хирша – 13.

44 преподавателя прошли стажировки по обмену опытом в вузах Европы. Уральский государственный аграрный университет принял эксперта-ветеринара, директора РАФТ СОЛЮШИНЗ ЛТД (Великобритания) Джонатана Стетема, который провел лекцию для студентов и аспирантов технологического факультета и факультета ветеринарной медицины и экспертизы на тему «Продвинутые прецизионные репродуктивные технологии в скотоводстве». В университете регулярно проводятся наборы для программ по стажировкам.

В Университете внедрена система мотивации научно-педагогических работников - эффективный контракт. В Университете реализована система мотивации всех сторон деятельности НПР в виде конкурса «Лучший преподаватель ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ». По результатам данного конкурса ППС могут стать победителями по разным направлениям науки. Мотивация публикационной активности научно-педагогических работников, в том числе участвующих в реализации программ ПКВК, осуществляется посредством стимулирования через учет результатов в эффективном контракте. В Университете также установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих выплат.

Одним из стратегических направлений социальной политики университета является поддержка молодых преподавателей. На основании Положения об оплате труда работников ФГБОУ ВО Уральский ГАУ установлены стимулирующие выплаты молодым преподавателям в соответствии с занимаемой должностью. Одним из элементов материальной мотивации сотрудников Университета является стимулирующая выплата за непрерывный стаж работы в Университете. Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня. Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно составляется план повышения квалификации, выбираются организации и устанавливаются сроки его прохождения. Кроме научной и педагогической деятельности преподаватели активно участвуют в практической деятельности государственных и муниципальных органов власти РФ и Свердловской области в качестве членов общественных советов и независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня, что показывает степень доверия к научно-педагогическим кадрам университета.

### **Достижения:**

1. В университете функционирует система эффективного контракта, система материального и нематериального поощрения ППС. Существуют достаточно четкие критерии, определяющие, на какую должность может претендовать профессор, доцент, ассистент.

2. В университете работают высококвалифицированные кадры, соответствующие профилю образовательных программ. Научная

деятельность преподавателей позволяет использовать в реализации ОП инновационные методы преподавания и передовые технологии. В учебный процесс внедряются передовые компьютерные программы.

3. Ведется научно-исследовательская работа по заданию Минсельхоза России, реализуются гранты РФФИ, РФИ.

4. Поддержка молодых ученых до 35 лет, которым предоставляется доплата от ВУЗа. В Университете существует система индивидуальных стимулирующих выплат для ППС.

#### **Рекомендации:**

1. Следует усилить публикационную активность в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WebofScience. С целью повышения академической мобильности и увеличения количества международных проектов необходимо оптимизировать деятельность по изучению преподавателями иностранных языков. Возможно использование в рамках системы академической мобильности для ППС цифровых возможностей платформы открытого образования open.edu и системы Coursera.

2. Научным школам необходимо разработать фактические критерии и опубликовать их для оценки успеваемости школы.

### **3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы**

*Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие***

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
6.1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.) <i>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие научно-исследовательских лабораторий, доступность электронных баз данных и др.</i>	В
6.2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	В
6.3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	В
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>		
6.5.	Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации: – наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе – наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований)	А

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Для реализации ОПОП ВО кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.00.00), университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом. Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета, компьютерные классы и мультимедийные средства.

На сайте Университета преподавателями размещены методические материалы: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики ВКР, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др. Аспиранты направляются на практическое обучение в ведущие профильные предприятия АПК, а также научно-исследовательские и иные организации с материально-технической базой для закрепления знаний, умений и формирования навыков и компетенций. Также практическое обучение проводится в инновационных лабораториях и центрах: Центр практического обучения «Цех по переработке мяса»; центр практического обучения «Центр реабилитации животных»; Молодежный инновационный центр; Центр практического обучения «Учебная пасека»; Центр практического обучения «Цех производства продукции животноводства»; Научно-исследовательский центр экспертизы и оценки.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2020 г.) – 543169 экз. печатных и электронных изданий. Фонд периодических изданий содержит свыше 3000 экземпляров печатных периодических изданий и более 1,5 тыс. наименований электронных периодических изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В университете имеется доступ к реферативным электронным базам Scopus, WebofScience, Научной электронной библиотеке Elibrary.ru, электронному каталогу библиотеки Уральского ГАУ (Web Ирбис), ЭБС polpred, Деловым статьям и интернет-сервису. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi.

Для аспирантов по кластеру образовательных программ 36.00.00 Ветеринария и зоотехния открыт Диссертационный совет Д 220.067.02 по научным специальностям: 06.02.05 - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза (биологические науки); 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (биологические науки). Уральское аграрное издательство является структурным подразделением федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный аграрный университет». Имеются собственные рецензируемые научные издания: «Аграрный вестник Урала», «Вестник биотехнологии», «Аграрное образование и наука», «Молодежь и наука». Плата за публикацию статьи в журналах с авторов, в том числе аспирантов, не взимается.

### **Достижения:**

1. Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС, создаваемая при участии и с учетом мнения работодателей. Осуществляется активное взаимодействие с ведущими товаропроизводителями региона; большое количество партнерских отношений с различного рода профильными площадками для отработки практических навыков обучающихся.

2. Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным учебным и научным базам данных. Наличие собственных программно-технических и научно-методических разработок, позволяющих обеспечивать высокий уровень доступности к учебным и информационным ресурсам. Университет предоставляет всем обучающимся доступ в электронную библиотечную систему, где представлены актуальные информационные ресурсы.

3. Практическое обучение проводится профильными специалистами (наставниками) на базе ведущих предприятий АПК и иных организаций.

### **Рекомендации:**

1. Улучшение материально-технического оснащения кафедр университета. Следует рассмотреть возможность организации собственной ветеринарной клиники для мелких и сельскохозяйственных животных, а также центра патологии. Необходимо разработать регламент и внедрить политику биобезопасности на факультете.

2. В рамках повышения уровня цифровизации университета: необходимо рассмотреть возможность закупки ряда лицензий для обучения на портале Coursera и договора на обучение с порталом Открытого образования open.edu. Обеспечить доступ аспирантов в систему баз данных Scopus и WebofScience. Повышать эффективность и конкурентоспособность обучающихся за счет академической мобильности в рамках международных программ, которые реализуются совместно с иностранными стратегическими партнерами Университета.

### 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **Полное соответствие**

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
7.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
7.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
7.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	B
7.4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	A
7.5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
7.6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В университете формируется единая информационная среда. Разработана Дорожная карта перехода к цифровому Уральскому ГАУ и цифровой трансформации университета. Разработана политика ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» в области информационных технологий. Основой единой информационной системы университета является программа 1С Университет. Учебно-методические материалы размещаются в курсах дисциплин, кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Вся информация об организации образовательного процесса находится в открытом доступе на официальном сайте университета и на информационных табло университета, деканатов, кафедр.

Обучающиеся принимают участие в процедурах сбора и анализа информации и планирования последствий путем их участия в выборных руководящих органах, во время проведения встреч руководства и

профессорско-преподавательского состава с обучающимися. Профессиональное сообщество в своих отзывах дает положительную оценку уровню подготовки аспирантов.

На сайте Университета имеются специальные вкладки для аспирантов образовательных программ, в том числе в англоязычной версии (содержание ОП, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, используемые формы обучения и оценки, учебные возможности обучающихся) публикуется на веб-сайте Университета, за исключением материалов, представленных в виде pdf – файлов.

Роль одного из мощных механизмов формирования позитивного имиджа Университета отводится его официальному сайту и его страницам в Web-сетях. Видеоконтент о различных событиях из жизни университета публикуется в социальных медиа, на канале «Ютуб» и на информационных плазменных панелях в учебных корпусах Университета. На сайте Университета имеются специальные вкладки для аспирантов. Информация об Университете, опубликованная на веб-сайте, доступна слабовидящим пользователям. Имеется специальный режим для слабовидящих, позволяющий менять размеры шрифта текстовой информации, его цвет, вид изображения и интервал. Информирование общественности проходит на Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники факультетов среди учащихся школ и ссузов УрФО. Участникам встреч раздаются буклеты, брошюры и другие печатные материалы, содержащие информацию об образовательных программах Университета.

Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы: ознакомление с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, размещение резюме возможно на странице Отдела организации практик и трудоустройства выпускников. Университет ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Вузом заключены и действуют договоры о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями Свердловской области и за её пределами. Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через систему аттестаций; социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета; систему внутренних проверок; систему рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, заседаниях деканов/директора, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета и факультетов/института, на заседаниях учебно-методических комиссий, встречах обучающихся с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Аспиранты активно пользуются электронной почтой университета, факультетов и кафедр. Также одной из форм реализации обратной связи выступает сайт Уральского ГАУ, где обучающиеся имеют возможность размещать истории успеха, создавая электронные портфолио в своих личных кабинетах на платформе [sdo.urgau.ru](http://sdo.urgau.ru). Кроме того, в целях

установления обратной связи систематически проводятся опросы аспирантов по вопросам условий и организации учебного процесса. В качестве обратной связи аспирантами активно используются социальные сети.

Ежегодно для делового взаимодействия работодателей и выпускников Уральского ГАУ для последующего трудоустройства и развития профессиональных компетенций проводятся мероприятия, в которых принимает участие весь студенческий коллектив. Университет активно взаимодействует с профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными. Соответствующая информация размещается на сайте университета в разделе «Международное сотрудничество».

### **Достижения:**

1. В университете функционирует единая информационная система программа 1С Университет, которая позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения, основанная на использовании разных источников информации и учитывающая мнения всех заинтересованных сторон.

2. Разработана Дорожная карта перехода к цифровому Уральскому ГАУ и цифровой трансформации университета. Помимо этого, разработана политика университета в области информационных технологий.

3. Налажен диалог с профильным ведомством, которое регулярно вносит рекомендации для образовательной программы. Осуществляется активное взаимодействие с работодателями Свердловской области, в том числе через отдел организации практик студентов и трудоустройства выпускников.

### **Рекомендации:**

1. Обеспечить эффективное информирование студентов, аспирантов о программах академической мобильности. В перспективе необходимо обеспечить на сайте перевод pdf документов на английский язык. Рекомендуется расширить содержание наполнение англоязычной версии сайта ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, информирующей об образовательных программах кластера 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

2. Необходимо создание единой интегрированной информационной базы данных в рамках информационной среды университета. Следует обеспечить анализ представленной на сайте информации, удаление устаревших данных, создание и поддержание системы регулярного мониторинга актуальности информации и своевременное наполнение.

### 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **Полное соответствие**

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
8.1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
8.2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
8.3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
8.4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В Университете образовательные программы разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Содержание образовательных программ обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОПОП. Образовательные программы корректируются ежегодно и утверждаются на заседаниях кафедр и Ученых советах факультетов/института. По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки. В университете активно работают методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальности, а также рабочие программы дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в Уральском государственном аграрном университете локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс. При разработке учебных планов используется компетентностно ориентированный подход, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

В период с 2018 года по кластеру образовательных программ 36.00.00 Ветеринария и зоотехния проведено Лицензирование помещений учебного корпуса по адресу г. Екатеринбург, ул. Белинского 112а, успешно прошла государственная аккредитация образовательных программ университета (Свидетельство 3024 от 21 марта 2019 г.)

В отчетный период Университет принимал участие в мониторингах образовательной деятельности, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством сельского хозяйства РФ и др.

Проверка качества знаний аспирантов осуществляется в формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; проверки остаточных знаний; мониторинга успеваемости; анализа результатов научно-исследовательской деятельности.

Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих программах дисциплин на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», а также в электронной информационно-образовательной среде университета.

Для процедуры оценки учебной деятельности аспирантов применяются критерии, утвержденные в Положении о порядке и основаниях отчисления обучающихся из ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Положении о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Уральский ГАУ и других локальных актах вуза.

Мониторинг мнений аспирантов по вопросам, касающимся обучения, позволяет постоянно совершенствовать образовательный процесс. Обоснованные замечания и предложения проходят обсуждения и экспертизу на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссий факультетов. Предложения по корректировке содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин и различных видов практик утверждаются учебно-методическими комиссиями факультетов/института и научно-методическим советом университета.

### **Достижения:**

1. Внешняя оценка качества профильных образовательных программ Университета осуществляется достаточно часто, на регулярной основе, с широким привлечением к процедурам как внешних представителей образовательных структур, так и профессионального сообщества, в том числе ключевых партнеров по трудоустройству обучающихся. Кроме этого, образовательная организация на регулярной основе применяет процедуры независимой оценки результатов обучения, в том числе (ФИЭБ, ФИПО) итогом которых становится заключение о высоком качестве образования. На регулярной основе осуществляется составление отчетов по самоанализу, включающее в себя результаты независимой оценки, анкетирование студентов и SWOT-анализ.

2. Прохождение ВУЗом процедуры государственной аккредитации и высокий рейтинг в реестре Минсельхоза. В 2019 году Уральский ГАУ занимал пятую позицию, в 2020 году поднялся до третьего места в Рейтинге образовательных организаций высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

### **Рекомендации:**

1. Внедрение лучших практик и опыта зарубежных вузов путем повышения академической мобильности ППС. При дальнейшей разработке образовательных программ предлагается использовать SWOT-анализ предыдущих программ с целью расширения списка сильных сторон и, следовательно, снижения количества слабых сторон и угроз.

2. Следует развивать цифровой формат участия заинтересованных сторон в разработке образовательных программ, что позволит охватить более широкий круг стейкхолдеров, в том числе зарубежных, оперативно и своевременно получать обратную связь для повышения эффективности процедур мониторинга и оценки образовательных программ. В целях повышения эффективности внешней оценки образовательных программ предлагается расширить спектр авторов, проводящих оценку, путем увеличения количества профильных компаний за счет расширения географии (компании других субъектов РФ, зарубежные компании).

### **3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
<b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b>		
9.1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А
9.2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	В
9.3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
9.4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	В
9.5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	В

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ. Для реализации ОП приобретено серверное оборудование, обновлен модуль дистанционного обучения Moodle, открыты виртуальные комнаты преподавателей BigBlueButton, MicrosoftTeams. Для удобства преподавателей приобретена платформа видеоконференцсвязи Pruffme, Zoom.

Техническая инфраструктура Университета адекватна и достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате. За последние годы приобретены 20 ноутбуков, которые были на время розданы преподавателям, не имеющим собственной техники. В

Университете организованы 4 класса-студии для записи лекции преподавателей и обеспечения возможности трансляции в синхронном и асинхронном формате обучения. Обновлено серверное оборудование, создана служба технической помощи организации и проведения занятий в дистанционном формате.

Степень укомплектованности библиотеки электронными учебниками, пособиями и т.п. по учебным дисциплинам образовательных программ составляет 100%, приобретены коллекции электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Юрайт», «Руконт». Доступ к электронному каталогу библиотеки и внешним электронно-библиотечным системам может осуществляться посредством перехода на эти ресурсы из текущего раздела библиотеки на сайте университета.

В 2020 году применялось электронное обучение, а также обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. С 2021 года осуществляется смешанный формат обучения: лекции с применением дистанционных образовательных технологий, практические и лабораторные занятия в очном режиме. Дистанционное обучение применяется для индивидуализации обучения с учетом возможностей обучающихся. Оценка достижений по каждой дисциплине / модулю осуществляется в журнале успеваемости на платформе Moodle.

Организована горячая линия поддержки учебного процесса в дистанционном формате. Мотивация преподавателей к занятиям с применением электронного обучения осуществляется администрацией Университета при учете показателей выполнения эффективного контракта.

### **Достижения:**

1. В университете функционирует платформа Moodle для обеспечения дистанционного образовательного процесса. Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Уральский ГАУ.

2. Приобретено оборудование и обновлена техническая инфраструктура для реализации образовательных программ в дистанционном формате. Использование технологий дистанционного обучения осуществляется в соответствии со спецификой образовательных программ – практикуется смешанный формат обучения (теоретические занятия – дистанционно, практические и лабораторные занятия в очном режиме). Материально-техническая база организации позволила без серьезной потери качества образования трансформировать процесс обучения согласно эпидемиологическим требованиям. В образовательной организации стали применяться новые цифровые форматы обучения, что позволило оперативно приглашать к реализации образовательной программы зарубежных экспертов и положить начало формирования электронной базы материалов в виде текстовых и видео-лекций, к которым студент может обратиться в любое время.

3. Каждый обучающийся и преподаватель имеет доступ к базе данных образовательных программ, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании договоров с правообладателями электронных библиотечных

систем (ЭБС «Лань», «Юрайт», «Руконт», «IPRbooks», ЭБС «Уральский ГАУ».)

### **Рекомендации:**

1.Рекомендуется привлечение преподавателей из других образовательных организации, в том числе зарубежных ученых для повышения квалификации преподавателей, а также по профилю подготовки аспирантов для проведения онлайн занятий и обмена опытом.

2. В качестве учета зарубежного и российского опыта для расширения спектра теоретических знаний, обучающихся предлагается использование цифровых возможностей платформы открытого образования open.edu и системы Coursera. Для развития цифровизации в обучающей организации предлагается продолжение наращивания базы электронных материалов по различным, прежде всего профильным дисциплинам, для систематизации материалов и создания в дальнейшем онлайн-курсов.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Уральский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Разработка механизмов и инструментов, стимулирующих максимальное вовлечение всех заинтересованных сторон в разработку и внедрение стратегических планов развития университета с учетом современных изменений социально-экономического положения региона.

2. Активное вовлечение всех участников образовательного процесса в разработку образовательных программ, особенно студентов. Усиление взаимодействия с работодателями, активное привлечение их к процессу разработки и корректировки образовательных программ. Совместно с иностранными партнерами факультетов ветеринарной медицины и экспертизы, биотехнологии и пищевой инженерии разрабатывать, утверждать и корректировать содержание реализуемых образовательных программ.

3. Развитие системы факультативов, предметов по выбору, практикумов по проектной деятельности, развивающих надпрофессиональные, универсальные компетенции (ораторское мастерство, работа с презентациями, кластеризация).

4. Проведение системной работы по формированию в университете англоязычной среды, поощрение студентов к совершенствованию коммуникативных навыков английского языка и увеличение количества международных стажировок студентов, создание условий для вовлечения преподавателей и студентов в интернализацию учебного процесса.

5. Усиление публикационной активности в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и WebofScience. С целью повышения академической мобильности и увеличения количества международных проектов необходима оптимизация деятельности по изучению преподавателями иностранных языков.

6. Улучшение материально-технического оснащения кафедр университета. Организация собственной ветеринарной клиники для мелких и сельскохозяйственных животных, а также центра патологии и изолятора. Необходима разработка регламента и внедрение политики биобезопасности на факультете.

7. Обеспечение эффективного информирования студентов, аспирантов о программах академической мобильности. В перспективе необходимо обеспечение на сайте перевода pdf документов на английский язык. Рекомендуется расширение наполнения англоязычной версии сайта ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, информирующей об образовательных программах кластера 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

8. Внедрение лучших практик и опыта зарубежных вузов путем повышения академической мобильности ППС.

9. Для развития цифровизации в обучающей организации предлагается дальнейшее наращивание базы электронных материалов по различным, прежде всего профильным дисциплинам, для систематизации материалов и создания в дальнейшем онлайн-курсов.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) в **существенной (значительной) степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», **сроком на 6 лет.**

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>14 апреля, среда</b>			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42/ул. Тургенева, 23
09.00 — 10.45	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	Ответственные за аккредитацию, ВЭК	Учебные корпуса
11.00 — 12.30	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
12.30 — 13.00	<b>Встреча с лицом, ответственным за ЭИОС, виртуальная экскурсия по ЭИОС</b>	Ответственный за ЭИОС, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
13.00 — 13.45	Обед		Столовая Уральского ГАУ
14.00 — 15.00	<b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
15.00 — 15.30	Работа с документами	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312
15.30 — 16.30	<b>Встреча с заведующими кафедрами</b>	Заведующие кафедрами, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312
17.00 — 18.00	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
<b>15 апреля, четверг</b>			
08.00 – 10.30	Выезд комиссии на базовые кафедры и в лаборатории (Факультет ветеринарной медицины и экспертизы, Центр реабилитации животных, Уральский научно-исследовательский ветеринарный институт филиал УрФАНИЦ)		г. Екатеринбург, ул. Белинского 112
10.30	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42/ул. Тургенева, 23
10.45 – 11.45	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	Первый корпус, ауд. 1203
11.45 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Первый корпус, ауд. 1312
12.30 – 13.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	
13.30 – 14.15	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.30 – 15.15	<b>Встреча с аспирантами, докторантами</b>	Аспиранты, докторанты, ВЭК	
15.15 – 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Первый корпус, ауд.1312/ Учебные корпуса
16.30 – 17.30	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	
<b>16 апреля, пятница</b>			
8.45	Прибытие в Уральский государственный аграрный университет		г. Екатеринбург, ул. К.-Либкнехта 42, /ул. Тургенева, 23
09.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1312
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Уральский ГАУ
14.00 – 16.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам		Первый корпус, ауд.1312
16.00 – 17.00	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Первый корпус, ауд.1203
17.15	Отъезд		

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лоретц Ольга Геннадьевна	Ректор
2.	Неверова Ольга Петровна	заведующий кафедрой биотехнологии и пищевых продуктов
3.	Никулина Татьяна Валерьевна	начальник департамента организации учебного процесса
4.	Карпухин Михаил Юрьевич	проректор по научной работе и инновациям
5.	Портнягин Артур Викторович	Проректор по правовым и имущественным отношениям
6.	Юрченко Надежда Александровна	Проректор по организационным и общим вопросам
7.	Кот Екатерина Михайловна	Главный бухгалтер
8.	Фатеева Наталья Борисовна	Начальник департамента кадровой политики
9.	Кухарь Виктор Станиславович	Начальник департамента международной и информационной деятельности
10.	Яковлев Анатолий Николаевич	Начальник управления по социальной и воспитательной работе
11.	Смирнова Ирина Юрьевна	Начальник управления информационно-рекламной деятельности
12.	Степанова Евгения Николаевна	Начальник отдела международных образовательных программ
13.	Ручкин Алексей Владимирович	директор Уральского аграрного издательства
14.	Пехташева Ольга Николаевна	начальник учебно-методического отдела
15.	Андрюшечкина Надия Анверовна	Начальник отдела организации приема студентов
16.	Петрякова Светлана Викторовна	заместитель начальника департамента кадровой политики

#### Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мильштейн Игорь Маркович	и.о. декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы
2.	Курочкина Наталья Григорьевна	Заместитель декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы по учебной работе
3.	Баркова Анна Сергеевна	Заместитель декана факультета ветеринарной медицины и экспертизы по научной работе
4.	Степанов Алексей Владимирович	и.о. декана факультета биотехнологии и пищевой инженерии
5.	Чепуштанова Ольга Викторовна	Заместитель декана факультета биотехнологии пищевой инженерии по учебной работе
6.	Рогозинникова Ирина Викторовна	Заместитель декана факультета биотехнологии пищевой инженерии по научной работе

**Заведующие кафедрами:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Барашкин Михаил Иванович	заведующий кафедрой хирургии, акушерства и микробиологии
2.	Шацких Елена Викторовна	заведующий кафедрой зооинженерии
3.	Дроздова Людмила Ивановна	заведующий кафедрой морфологии и экспертизы
4.	Усевич Вера Михайловна	Заместитель заведующего кафедрой инфекционной и незаразной патологии

**Преподаватели:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абрамов Александр Валерьевич	Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии
2.	Женихова Наталья Ивановна	Доцент кафедры морфологии и экспертизы
3.	Корч Мария Анатольевна	Доцент кафедры морфологии и экспертизы патологии
4.	Петрова Ольга Григорьевна	Профессор кафедры инфекционной и незаразной патологии
5.	Бадова Ольга Викторовна	Доцент кафедры инфекционной и незаразной патологии
6.	Быкова Ольга Александровна	Доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
7.	Чеченихина Ольга Сергеевна	Доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
8.	Мымрин Владимир Сергеевич	Профессор кафедры зооинженерии
9.	Шаравьев Павел Викторович	Доцент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
10.	Стрельцов Игорь Геннадьевич	Старший преподаватель кафедры морфологии и экспертизы

**Аспиранты, докторанты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сень Марина Николаевна	Старший диспетчер факультета биотехнологии и пищевой инженерии
2.	Баталова Яна Сергеевна	Ассистент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
3.	Галушина Полина Сергеевна	Ассистент кафедры биотехнологии и пищевых продуктов
4.	Токарева Мария Александровна	Исполнительный директор компании «Агророс»
5.	Чувакова Елена Александровна	Аспирант

**Студенты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Алмазов Владислав Максимович	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3 курс
2.	Булатова Капитолина Андреевна	36.05.01 Ветеринария	2 курс
3.	Нефедов Артем Иванович	36.05.01 Ветеринария	3 курс
4.	Сычев Илья Алексеевич	36.05.01 Ветеринария	4 курс
5.	Новицкая Полина Сергеевна	36.05.01 Ветеринария	4 курс
6.	Доронина Мария Константиновна	36.03.02 Зоотехния	1 курс
7.	Воробьева Юлия Дмитриевна	36.03.02 Зоотехния	2 курс
8.	Бобкова Галина Юрьевна	36.03.02 Зоотехния	3 курс
9.	Укроженко Дарья Сергеевна	36.03.02 Зоотехния	3 курс
10.	Зырянова Анастасия Андреевна	36.03.02 Зоотехния	4 курс
11.	Колотова Арина Михайловна	36.04.02 Зоотехния	1 курс

**Представители профессионального сообщества:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Мырнин Сергей Владимирович	Первый заместитель генерального директора АО «Уралплемцентр»
2.	Аникьев Андрей Анатольевич	Глава крестьянского хозяйства КХ Аникьева А.В.
3.	Кожевников Александр Леонидович	Генеральный директор АО АПК «Белореченский»
4.	Свитов Сергей Константинович	Директор АО «Учхоз»Уралец»
5.	Миненко Ирина Алексеевна	Главный специалист отдела государственного надзора в сфере обращения с животными и лабораторного контроля Департамент ветеринарии Свердловской области
6.	Шевелева Анастасия Андреевна	Главный специалист отдела государственного надзора в сфере обращения с животными и лабораторного контроля Департамент ветеринарии Свердловской области
7.	Подъянов Валентин Александрович	Руководитель ГБУСО "Первоуральская ветстанция"
8.	Тен Владислав Николаевич	Руководитель ГБУСО "Белоярская ветстанция"
9.	Дронова Елена Васильевна	Руководитель ГБУСО "Сысертская ветстанция"
10.	Редозубов Виталий Германович	Председатель СПК «Колхоз имени Свердлова»

**Выпускники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>
1.	Келин Юрий Валерьевич	«Агрофирма «Уральская»	Главный зоотехник
2.	Упорова Анна Валентиновна	Департамент ветеринарии Свердловской области	Главный специалист отдела государственного надзора в сфере обращения с животными и лабораторного контроля
3.	Трушкин Евгений Васильевич	Департамент ветеринарии Свердловской области	Директор
4.	Ульянченко Наталья Алексеевна	ГБУСО Управление ветеринарии Екатеринбурга	Заместитель Руководителя
5.	Черникова Ольга Викторовна	Департамент ветеринарии Свердловской области	Главный специалист отдела государственного надзора в сфере обращения с животными и лабораторного контроля
6.	Бугуев Илья Павлович	ОАО «Птицефабрика» Рефтинская»	Главный зоотехник
7.	Сидорова Дарина Владимировна	ООО «Новопышминское»	Главный зоотехник-селекционер
8.	Лисовой Александр Николаевич	ОАО «Свердловский комбинат хлебопродуктов»	Заместитель директора
9.	Назырова Татьяна Александровна	Управление Ветеринарии г. Екатеринбурга Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы	Ветеринарный врач
10.	Тотчасова Екатерина Игоревна	ООО Молочная компания «Генетика»	Зоотехник-селекционер

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		✓		
2.	Образовательные программы	✓			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	✓			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	✓			
5.	Преподавательский состав		✓		
6.	Образовательные ресурсы		✓		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	✓			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	✓			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)		✓		