



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программы
8D04101 «ЭКОНОМИКА»

Университета «Туран-Астана»
в период с 12 по 14 апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программы
8D04101 «ЭКОНОМИКА»**

**Университета «Туран-Астана»
в период с 12 по 14 апреля 2021 г.**

г. Алматы, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	24
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	27
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО СТАНДАРТУ	31
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	32
<i>Приложение 1. Оценочная таблица «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»</i>	34

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НПП «Атамекен» - Национальная палата предпринимателей «Атамекен»
УТА - Университет «Туран-Астана»
АИС – автоматизированная информационная система
АК – академический комитет
АС - Аккредитационный совет
АУП – административно-управленческий персонал
БиИТ – Бизнес и информационные технологии
ИБЦ – информационно-библиотечный центр
ВСОК – внутренняя система обеспечения качества
ДАВ – департамент по академическим вопросам
ДВСиПК – департамент по внешним связям и приемной комиссии
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИПП – индивидуальный план преподавателя
ИУП – индивидуальный учебный план
КДМ – комитет по делам молодежи
КЭД – каталог элективных дисциплин
МОП - модульные образовательные программы
НИРД – научно-исследовательская работа докторанта
НПШ – научно-практическая школа
ОАППВ – отдел академической политики и послевузовского образования
ОИТ – отдел информационных технологий
ОПТК – отдел практики, трудоустройства и карьеры
ОУКАР - Отдел управления качеством, аккредитации и рейтинга
ППС – профессорско-преподавательский состав
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УМС – учебно-методический совет
УС – Ученый совет
ЦОС – центр обслуживания студентов
ЭИБ - кафедра «Экономика и инновационный бизнес»
ЭИРД – экспериментально-исследовательская работа докторанта

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №13-21-од от 21.01.2021 Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 8D04101 - «Экономика» в Учреждении «Туран-Астана» стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Председатель – Галазова Светлана Сергеевна, д.э.н., наук, профессор ФГБОУВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» (г. Ставрополь, Российская Федерация);

Эксперт - Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Декан школы экономики и финансов, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

Работодатель – Шаймерденова Лаура Сериковна, Председатель Правления ТОО «Кредитное товарищество Коргалжын» (г. Нур-Султан);

Студент – Куандык Жасулан Бостандықұлы, докторант 1 курса ОП «Государственное и местное управление» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы);

Наблюдатель от Агентства – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Год создания: государственная регистрация – 24 ноября 2003 г.; фактическое начало образовательной деятельности – 01 сентября 2004 г.

Университет «Туран-Астана»:

- 1) оказывает образовательные услуги по 18 специальностям бакалавриата, 12 специальностям магистратуры и 1 специальности докторантуры;
- 2) располагает тремя учебными корпусами, общежитием, спортивным и актовым залами;
- 3) ППС - 145 человек, из которых: 14 докторов наук, 6 PhD и 62 кандидата наук.

Согласно Уставу учреждения, Университет «Туран-Астана» высшим органом управления является Совет учредителей. Непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью осуществляет ректор, назначаемый Советом учредителей.

Университет «Туран-Астана» осуществляет подготовку специалистов по трехуровневой системе: бакалавриат-магистратура-докторантура.

Контингент обучающихся по ОП 8D04101 «Экономика» на 2020-2021 учебный год составил 6 докторантов.

В рамках реализации научно-исследовательской деятельности Университета создана научно-практическая школа «Аналитик» (НППШ) как самостоятельная структура.

ППС по ОП 8D04101 «Экономика» укомплектован полностью, Доля остепененных ППС варьируется от 80 - до 100%.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом № 17-18-од от 28.02.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 марта по 30 марта 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия Университета Туран Астана стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

На заседании Аккредитационного совета НААР было принято решение о специализированной аккредитации образовательной программы 8D04101 «Экономика» сроком на 3 года.

Состав предыдущей ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Кулахметова Мергуль Сабитовна, к.филол.н, ассоциированный профессор Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова (г. Павлодар).

2. **Зарубежный эксперт** – Мосейкин Юрий Никитович, декан экономического факультета Российского университета дружбы народов, зав.кафедрой национальной экономики (г.Москва, Российская Федерация).

3. **Зарубежный эксперт** – Тайиров Миталип Муратович, д.ф.-м.н., профессор Баткенского государственного университета (г.Кызыл-Кыя, Кыргызская Республика).

4. **Эксперт** – Дюзельбаева Гульнара Маликовна, к.э.н., руководитель управления планирования и организации учебного процесса Кустанайского инженерно-экономического университета имени М. Дулатова (г. Костанай).

5. **Эксперт** – Абдыкадырова Турсынай Рыстаевна, заведующий кафедрой «Казахская филология и методика латинской графики», д.п.н., профессор Таразского государственного педагогического университета (г.Тараз).

6. **Эксперт** – Аяпова Жамал Мадахметовна, к.э.н., ДВА, директор Школы бизнеса Университета КазГЮУ (г. Астана).

7. **Студент** – Советова Мәлдір Біржанқызы, магистрант 2 курса специальности 6M051000 – Государственное и местное управление Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (г. Астана).

8. **Работодатель** – Байбосынов Жарас Омирбекович, начальник отдела по развитию человеческого капитала Палаты предпринимателей города Астаны (г. Астана).

9. **Наблюдатель НААР** – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана).

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации ОП 8D04101 «Экономика»

Стандарт 1. «Управление образовательной программой».

Комиссия рекомендует:

- требует улучшения механизм оценки рисков и определения путей снижения рисков. Рекомендуются в соответствие со Стратегическим планом университета оценить риски развития аккредитуемых ОП и разработать мероприятия, направленные на снижение рисков;

- усилить работу по внедрению инноваций в систему управления ОП. Разработать механизм внедрения и мониторинга инновационных предложений;

- проработать и утвердить механизм интеграции образовательного и исследовательского процесса, внедрения результатов НИР в образовательный процесс

Стандарт 2. «Управление информацией и отчетность».

Комиссия рекомендует:

– в целях совершенствования системы управления информацией на основе современных ИКТ задействовать в управлении ОП неиспользуемые модули АИС

«Platonus» (электронный журнал, оценки, сведения о повышении квалификации и др.);

- разработать единую процедуру оценки результативности и эффективности ОП, в рамках которой четко определить критерии различающие данные категории.

Стандарт 3. «Разработка и утверждение образовательных программ»

Комиссия рекомендует:

- при формировании ОП учитывать влияние профессиональных практик на результаты обучения, дополнить спецификацию ОП результатами обучения по итогам профессиональных практик.
- подготовить нормативные документы по утверждению форм выпускных документов для прошедших обучение по программе докторантуры.

Стандарт 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».

Комиссия рекомендует:

- привлекать работодателей к участию на всех стадиях реализации ОП: разработка, оценка ОП, анализ актуальности и практикоориентированности учебных курсов, разработка учебных кейсов, оценивание достижений обучающихся и др;
- использовать практику подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций по заказу работодателей

Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».

Комиссия рекомендует:

- продолжить работу по внедрению трехязычия, увеличить долю дисциплин, преподаваемых на английском языке»;
- усилить работу по международному сотрудничеству и шире привлекать зарубежных лекторов;
- активизировать работу ППС в направлении разработки собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин;
- организовать обучающие и практические семинары для ППС по студентоцентрированному обучению, при котором делается упор на результаты обучения с точки зрения знания, понимания и способностей, а не средств и методов обучения, которые используют преподаватели для достижения этих результатов;
- активизировать усилия руководства и преподавателей программы по стимулированию и проведению исследований в области совершенствования методики преподавания и по использованию новых методик в практике преподавания и руководства докторантами.

Стандарт 6. Обучающиеся

- активизировать процессы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП.

- применять практику направления докторантов на включенное (дополнительное, дистанционное, любое иное) обучение в другие образовательные учреждения, в том числе за рубежом, и, с этой целью, разработать нормативные документы по учету результатов такого обучения

- в ближайшее время должны быть подготовлены нормативные документы по утверждению форм выпускных документов для прошедших обучение по программе докторантуры.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав

- для обеспечения эффективности оценки вклада ППС ОП в реализацию стратегии вуза выделить КРІ для каскадирования на подразделения, факультеты, кафедры, сотрудников и ППС.

- активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях и международных проектах.

Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов

- создать большие возможности для доступа к обучению групп обучающихся с особыми возможностями.

- необходима разработка и утверждение нормативной документации с требованиями ко всем видам письменных работ, осуществляемых докторантами (по структуре, соответствию профилю, антиплагиату и проч.), в том числе по выпускным квалификационным (итоговым) работам.

Стандарт 9. Информирование общественности

- обеспечить на официальном сайте вуза работу вкладок «Блог ректора», «Вакансии для выпускников и студентов 4 курса».

- на веб-ресурсе вуза разместить информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках аккредитуемых ОП (в том числе и с использованием ссылок на официальные сайты партнеров).

Постаккредитационный мониторинг деятельности Университета «Туран», проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 3.11.2020 г.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом.

Выводы:

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

1.1 Требуется улучшения механизм оценки рисков и определения путей снижения рисков. Рекомендуются в соответствие со Стратегическим планом университета оценить риски развития аккредитуемых ОП и разработать мероприятия, направленные на снижение рисков».

Руководство ОП проведен SWOT-анализ реализации образовательных программ (ОП) 6D050600 «Экономика», на основе которого предусмотрены меры, снижающие негативные последствия рисков в ходе реализации стратегии университета.

В целях оценки рисков развития ОП разработаны мероприятия, которые направлены на снижение рисков.

1.2 Усилить работу по внедрению инноваций в систему управления ОП. Разработать механизм внедрения и мониторинга инновационных предложений.

Согласно отчету в вузе инновационные предложения ППС по методике преподавания обсуждают на заседании кафедры и на заседание УМС, после одобрения внедряют полученные навыки, инновационные технологии в учебный процесс.

1.3 Проработать и утвердить механизм интеграции образовательного и исследовательского процесса, внедрения результатов НИР в образовательный процесс.

В отчете показано, какие мероприятия проведены для реализации рекомендации, однако проработанного и утвержденного механизма интеграции образовательного и исследовательского процесса, внедрения результатов НИР в образовательный процесс, не представлено.

Стандарт 2. Управление информацией и отчетность

2.1 В целях совершенствования управления системы управления информацией на основе современных ИКТ задействовать в управлении ОП неиспользуемые модули АИС «Platonus» (электронный журнал, оценки, сведения о повышении квалификации и др.).

Руководство ОП в отчете отразило, что в управлении ОП задействованы различные модули АИС Платонус. Однако в отчете не говорится, как задействована, например, вкладка «Повышение квалификации», в системе Платонус.

2.2 Разработать единую процедуру оценки результативности и эффективности ОП, в рамках которой четко определить критерии различающие данные категории.

Согласно отчету, в вузе «разработана единая процедура оценки результативности и эффективности ОП, в рамках которой четко определены критерии различающие данные категории».

Стандарт 3. Разработка и утверждение образовательных программ

3.1 При формировании ОП учитывать влияние профессиональных практик на результаты обучения, дополнить спецификацию ОП результатами обучения по итогам профессиональных практик.

Согласно отчету, в вузе ведется работа с базами практик. Однако не продемонстрировано как влияют, или могут повлиять итоги профессиональной практики на результаты обучения.

3.2 Подготовить нормативные документы по утверждению форм выпускных документов для прошедших обучение по программе докторантуры.

Для реализации данной рекомендации работа ведется, однако нет конкретных выполненных мероприятий.

Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

4.1 Привлекать работодателей к участию на всех стадиях реализации ОП: разработка, оценка ОП, анализ актуальности и практикоориентированности учебных курсов, разработка учебных кейсов, оценивание достижений обучающихся и др.

Работа руководством ОП ведется. В приложении 2 приведены планы развития 3-х аккредитуемых ОП на 2017-2021 гг., куда включены вопросы по данной рекомендации. Следовало подтвердить документально привлечение работодателей к участию на всех стадиях реализации ОП.

11 Использовать практику подготовки дипломных работ, магистерских диссертаций по заказу работодателей.

Данная рекомендация на этапе реализации, работа ведется (95%).

Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

5.1 Продолжить работу по внедрению трехязычия, увеличить долю дисциплин, преподаваемых на английском языке.

В целях внедрения трехязычия, увеличения доли дисциплин, преподаваемых на английском языке, повышения эффективности обучения в Университете проводится планомерный переход к обучению на трех языках: казахском, русском и английском.

Разработан и утвержден План мероприятий по реализации Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015-2020 годы в университете «Туран-Астана» (на заседании Учебно-методического совета, протокол №8 от 21.04.2016 г.). Предусмотрена система стимулирования педагогов, преподающих на английском языке, которая регулируется в соответствии с Положением о системе мотивации деятельности ППС, утвержденном на заседании Ученого совета университета, протокол №3 от 31.10.2018г.

Следовало приложить копии упомянутых документов и показать увеличение доли дисциплин, преподаваемых дисциплин.

5.2 Усилить работу по международному сотрудничеству и шире привлекать зарубежных лекторов.

В таблице 1 отчета приведена информация по приглашенным специалистам из ведущих образовательных и научных организаций ближнего и дальнего зарубежья. Приведены ссылки на сайт университета, где отобразились как новости отдельные мероприятия.

5.3 Активизировать работу ППС в направлении разработки собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.

В отчете пишется, что разрабатываются научно-методические и учебные материалы, к примеру, «доцентами кафедры Кожаметовым З.К., Алтынбековым М.А. монография «Развитие человеческого капитала в современных условиях интеграционных процессов», однако судя по приложенным документам, они являются не авторами, а рецензентами монографии, подготовленной коллективом авторов ЕНУ им.Л. Гумилева.

5.4 Организовать обучающие и практические семинары для ППС по студентоцентрированному обучению, при котором делается упор на результаты обучения с точки зрения знания, понимания и способностей, а не средств и методов обучения, которые используют преподаватели для достижения этих результатов.

Руководством аккредитованных ОП проводится работа в данном направлении.

К отчету приложены подтверждающие документы по организованным обучающим семинарам для ППС (программы, планы и т.д.).

5.5 Активизировать усилия руководства и преподавателей программы по стимулированию и проведению исследований в области совершенствования методики преподавания и по использованию новых методик в практике преподавания и руководства докторантами.

Рекомендация на стадии реализации, работа проводится

Стандарт 6. Обучающиеся

6.1 Активизировать процессы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП.

В отчете ВУЗа говорится, что в университете функционирует программа академической мобильности, что ВУЗ поддерживает связи с зарубежными и казахстанскими вузами, описаны общие процедуры мобильности.

Однако нет конкретных примеров. По рекомендации экспертов процессы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся ОП активизированы не в полной мере.

Приложенный к отчету приказ о внешней академической мобильности был издан до проведения процедуры аккредитации в вузе (№ 1571-1 от 5.01.2018 г.).

6.2 Применять практику направления докторантов на включенное (дополнительное, дистанционное, любое иное) обучение в другие образовательные учреждения, в том числе за рубежом, и, с этой целью, разработать нормативные документы по учету результатов такого обучения

В отчете не показано, что ведется работа или разработаны нормативные документы по учету результатов обучения докторантов, как рекомендовали эксперты.

Поэтому следует дополнить информацию или провести работу в данном направлении.

6.3 В ближайшее время должны быть подготовлены нормативные документы по утверждению форм выпускных документов для прошедших обучение по программе докторантуры.

В отчете указывается, что «в настоящее время ведутся работы по дизайну документа». Следовало показать, что сделано по разработке нормативных документов по

утверждению форм выпускных документов для прошедших обучение по программе докторантуры.

Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав

7.1 Для обеспечения эффективности оценки вклада ППС ОП в реализацию стратегии вуза выделить КРІ для каскадирования на подразделения, факультеты, кафедры, сотрудников и ППС.

В отчете указывается, что «В университете «Туран-Астана» действует система оплаты труда, которая обеспечивает дифференцированный подход к оценке качества и объема выполненной работы, а также мотивирует к достижению высоких показателей труда работников университета. В целях повышения профессионального уровня, мотивации работников на эффективную и качественную деятельность действует система ежемесячного премирования за личный вклад и достигнутые результаты. Все работники имеют равные возможности в области карьерного роста, возможности самореализации».

КРІ сотрудников разработаны в соответствии с выполняемой функцией на уровне кафедры, факультетов, структурных подразделений. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП учитывает достижение целевых индикаторов согласно Стратегии развития Университета «Туран-Астана» на 2020-2025 гг., размещенной на сайте вуза (<https://tau-edu.kz/media/docs/Strategy20-25.pdf?t=1601542050>).

В ВУЗе функционирует система стимулирования преподавателей на основе следующих документов: «Об оплате и стимулировании труда сотрудников», «Кодекс Корпоративной культуры преподавателя и сотрудника», «О конкурсах («Лучшая кафедра университета», «Лучший преподаватель университета»), «О Рейтинге ППС».

7.2 Активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях и международных проектах.

Работа по реализации рекомендации проведена. Тем не менее, хотелось бы отметить, что отдельные подтверждающие документы датируются ранним числом, чем были даны рекомендации экспертов (например, преподаватели Искаков Б.М., Зейноллина М.Т., Махатова Н.Л. прошли стажировку в г.Омск 25.01-3.02.2018 г.).

7.3 Следует более широко и активно использовать в образовательном процессе новые формы информационно-коммуникационных технологий (on-line лекции, вебинары, МООСи и проч.).

Руководством ОП по реализации данной рекомендации проводится, имеется план видеозаписей лекций ППС с использованием ДОТ. Следует продолжить работу в данном направлении.

Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов

8.1 Создать большие возможности для доступа к обучению групп обучающихся с особыми возможностями.

Согласно отчету, «университет «Туран-Астана» оказывает поддержку обучающимся, имеющим в силу разных причин затруднения в учебе, отставания в освоении образовательных программ, также особое внимание уделяется обучающимся, имеющим стремление более глубокого освоения программы, освоения дополнительных кредитов, в т.ч. в ходе летних семестров, академической мобильности».

На сайте имеется информация о службах поддержки обучающихся.

8.2 Необходима разработка и утверждение нормативной документации с требованиями ко всем видам письменных работ, осуществляемых докторантами (по структуре, соответствию профилю, антиплагиату и проч.), в том числе по выпускным квалификационным (итоговым) работам.

По данной рекомендации следует уточнить, охватывает ли «Положение о процедуре проверки работ антиплагиатной интернет-системой», размещенное на сайте <https://tau-edu.kz/content/normativnye-dokumenty-universiteta>, требования ко всем видам письменных работ, осуществляемых именно докторантами, в том числе по выпускным квалификационным (итоговым) работам.

Стандарт 9. Информирование общественности

9.1 Обеспечить на официальном сайте вуза работу вкладок «Блог ректора», «Вакансии для выпускников и студентов 4 курса».

Для осуществления обратной связи, рассмотрения предложений для улучшения, жалоб на веб-сайте университета имеется блог ректора, однако поступившие вопросы не датируются, т.е. не показаны даты поступления ответов.

Также по рекомендации экспертов обеспечена на сайте вуза работа вкладки «Вакансии для выпускников и студентов 4 курса» (Рисунок 3).

9.2 На веб-ресурсе вуза разместить информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках аккредитуемых ОП (в том числе и с использованием ссылок на официальные сайты партнеров).

Информация о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках аккредитуемых ОП размещена на сайте ВУЗа, однако нет ссылок на официальные сайты партнеров.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

ОП 8D04101 «Экономика» направлена на удовлетворение потребностей экономической сферы РК, работодателей и согласована с национальными приоритетами развития в сфере образования, Стратегией развития Университета «Туран-Астана» на 2020-2025 гг.

Разработка ОП осуществляется на основе взаимного сотрудничества преподавателей, обучающихся и работодателей. Они участвуют в составе таких коллегиальных органов как Совет факультета, Учебно-методический совет, Академический комитет.

С учетом мнений работодателей формулируются цели, задачи, профессиональные компетенции, вносятся изменения в учебные планы, разрабатываются каталоги элективных дисциплин

Соотношение между обучением и исследовательской работой определяется в результате ознакомления докторантов с современными методами и технологиями исследовательской работы; внедрения научных достижений в учебный процесс. Так, при кафедре «Экономика и инновационный бизнес» (ЭИБ), в рамках реализации научно-исследовательской деятельности Университета создана Международная лаборатория региональных исследований и городского планирования.

В рамках реализации научно-исследовательской деятельности Университета создана научно-практическая школа «Аналитик» (НПШ). Положение о научно-практической школе «Аналитик» утверждено на заседании Ученого совета №2 от 21.09.2018.

В рамках реализации Политики качества в соответствии со Стратегией развития Университета «Туран-Астана» в вузе функционирует система внутреннего обеспечения качества. Политика обеспечения качества подготовки специалистов по образовательным программам утверждена 30.01.2019 г.

Для формирования академической честности, корпоративной культуры в соответствии с требованиями действующих законов РК «Об образовании», «О борьбе с коррупцией» и другими нормативными актами в вузе разработаны «Кодекс корпоративной культуры» и «Кодекс академической честности ППС, сотрудников и обучающихся» (Приказ №286 от 29.10.2018.)

При разработке ОП в качестве главного ориентира учитывались требования работодателей, потребителей рынка образовательных услуг и заинтересованных сторон – ТОО "G.N.G" г. Нур-Султан, ТОО «Allacom Group» г. Нур-Султан, ТОО «AMT GROUP» г. Нур-Султан, ТОО «SmartInvest» г. Нур-Султан.

На кафедре имеются письма-согласования с ТОО «Инигма-KZ» (директор Алашбаев Н.М.), ТОО Желдорэкспертиза (директор А.Е.Оспанов).

В письмах согласования работодатели отмечают положительные стороны ОП, но не указывают конкретные рекомендации по улучшению ОП 8D04101 «Экономика».

ВЭК отмечает, что для экспертизы МОП, КЭД привлекается один и тот же работодатель (ТОО Желдорэкспертиза, директор А.Е.Оспанов).

Разработка и реализация ОП 8D04101 «Экономика» в Университете «Туран-Астана» осуществляется в строгом соответствии с НПА республиканского уровня в сфере высшего и послевузовского образования.

Наличие процедур разработки, утверждения и реализации ОП в университете «Туран-Астана» отражено в Положении о разработке УМКД (утвержден 08.12.2016 г. председателем УМС Шайжановым М.К.), где включены процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, взаимодействие структурных подразделений и зоны их ответственности.

В целях мониторинга академических процессов регулярно проводится внутренний аудит, результаты аудита обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов – Совета по качеству (Академическом комитете), заседаниях ВСОК, Учебно-методического совета (УМС), Ученого совета Университета.

Анкетирование ППС и докторантов показало следующие результаты:

«Очень хорошо» считают уровень доступности деканата - 100% докторантов, уровень доступности и отзывчивости руководства вуза для обучающихся – 100%, уровень открытости и доступности руководства для ППС – «очень хорошо» -85,7% и «хорошо» 14,3 % докторантов.

Аналитическая часть

Миссия, основные цели, стратегические направления развития, политика

обеспечения качества Университета и задачи ОП разработаны и представлены для комиссии ВЭК.

В Университете «Туран-Астана» разработана и осуществляется «Политика в сфере обеспечения качества подготовки специалистов по ОП». Данный документ утвержден 30.01.2019. ректором университета Джапаровой Г.А.

В основу учебного процесса заложен принцип интеграции академической науки и высшей школы с учетом современной практики, теоретической подготовки, изучение обширного практического опыта. Реализации данной ОП способствует научно-исследовательская работа (НИР) ППС и докторантов. В планировании НИР определяются приоритеты согласно национальной политике в сфере образования. Взаимосвязь между преподаванием, научными исследованиями и обучением реализуется через научно-исследовательскую работу докторантов (НИРД).

Вопросы оценки рисков и определения путей их снижения рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов: на ученом совете, ректорате, Академическом комитете, заседаниях комиссии Внутренней системы оценки качества (ВСОК). Комиссия ВЭК ознакомилась с протоколами заседания Академического совета, с планом работы Академического совета и отмечает, что вопросы оценки рисков и определения путей их снижения в университете комплексно не рассматриваются.

Комиссия ВЭК отмечает, что в ходе проведения интервью, многие руководители подразделений и сотрудники отметили, что работают в данном вузе недавно, т.е. наблюдается текучесть и отток кадров в университете.

ВЭК отмечает, что в университете управление рисками сводится к составлению SWOT анализа, тогда как управление рисками включает идентификацию рисков университета, их оценку, выбор методов и инструментов влияния на риск, анализ полученных результатов.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 8D04101 «Экономика»:

1. Рекомендуется определить конкретные требования к представителям бизнес-сообщества, к стейкхолдерам, которые участвуют в формировании ОП 8D04101 «Экономика». Шире привлекать к формированию ОП представителей министерств и ведомств, АО и государственных учреждений; Срок выполнения-сентябрь 2022 г.

2. Рекомендуется выявить и систематизировать риски ОП 8D04101 «Экономика» на основе разработки карты рисков (финансовых , кадровых и др.), определить меры по их минимизации и предотвращению. Срок выполнения-сентябрь 2021г.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04101 «Экономика имеют 16 удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все

уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Университет «Туран-Астана» обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией ОП 8D04101 «Экономика» на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств на платформе АИС «Platonus» (<https://platonus.tau-edu.kz/>)

Оценка результативности и эффективности деятельности Университета осуществляется на ежегодном расширенном заседании УС (с участием представителей практического сектора г. Нур-Султан, приглашением ППС и докторантов, где заслушивается годовой отчет ректора о проделанной работе и задачах на новый учебный год.

Руководство Университета «Туран-Астана» обеспечивает свободный доступ к информации об ОП широкому кругу заинтересованных сторон через:

- размещение информационных материалов на web-портале вуза;
- публикации результатов анализа учебно-методической и научно-исследовательской работы в зарубежных и республиканских журналах;
- публикации результатов анализа учебно-методической работы в сборниках материалов международных, республиканских, меж- и внутривузовских конференций.

Для выявления степени удовлетворенности ОП на сайте www.tau-edu.kz через АИС «Platonus» ведется онлайн-опрос ППС, персонала и обучающихся о качестве образовательного процесса.

Результаты обратной связи анализируются, периодически докладываются и обсуждаются на заседаниях кафедр, на заседаниях Академического совета (протокол №2 от 28.02.2020), Ученого совета вуза.

Проводится анкетирование докторантов по вопросам удовлетворенности качеством учебного процесса, методическим обеспечением и материально-техническим оснащением по дисциплине. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Академического совета (протокол №2 от 28.02.2020).

По ОП 8D04101 «Экономика» обучаются в 2020-2021 году 6 докторантов (табл 1).

Таблица 1- Контингент обучающихся по ОП 8D04101 «Экономика».

ОП/Специальность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОП 8D04101	4	2	2
«Экономика»	1	3	1
	-	1	3

Уровень успеваемости докторантов и результаты их обучения можно проследить в АИС «Platonus» (<https://platonus.tau-edu.kz/>).

Работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении трудового договора, докторанты подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных при оформлении заявления .

Доступ обучающихся к информации в соответствующих областях наук обеспечивается через сайт Научной библиотеки. Обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, электронно-библиотечной системы «Лань», Электронному информационному ресурсу Elsevier, ScienceDirect и др.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений 100% преподавателей ответили «Полностью удовлетворен».

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся , имеющихся ресурсах.

Система сбора информации в университете начинается с планирования, заполнения форм годовых планов работы кафедры, структурного подразделения. Форма годового плана работы кафедры унифицирована и включает 5 разделов - организационная, учебная, методическая, научно-исследовательская и воспитательная работы.

Все планы работ собираются в электронном варианте, что облегчает получение необходимой информации соответствующими структурными подразделениями.

В Университете «Туран-Астана» электронной платформой, полностью покрывающей весь функционал управления учебным процессом на всех уровнях обучения, является АИС «Platonus» (<https://platonus.tau-edu.kz/>), который также используется в качестве инструмента сбора и анализа информации, функционирует интегрированная библиотечная информационная система «КАБИС», репозитарий университета.

ВЭК отмечает, что руководство ОП на системной основе проводит оценку эффективности ОП, данные интегрируются и обобщаются кафедрой ЭБИ.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования полностью удовлетворены 7 докторантов, 100% ;
- полностью удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – полностью удовлетворены 5 докторантов, 2 докторанта частично удовлетворены;
- информированием обучающихся о курсах, образовательных программах и академических степенях полностью удовлетворены –7 докторантов, 100%.

На вопрос «Несвоевременное получение информации о мероприятиях» 7 ППС, ответили, что своевременно и в полном объеме получают информацию.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

**Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04101 «Экономика 17
удовлетворительных позиции.**

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Разработка и реализация ОП специальности 8D04101 «Экономика» в Университете «Туран-Астана» осуществляется в строгом соответствии с Законом РК «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604, Типовых правил деятельности организаций образования, а также других нормативно-правовых документов МОН РК.

ОП 8D04101 «Экономика» соответствует профессиональным стандартам.

Руководство ОП привлекает стейкхолдеров (работодателей, обучающихся и ППС) к формированию и разработке ОП. В обсуждении ОП программы принимают участие представители бизнес сообщества. Членами рабочей группы по разработке ОП 8D04101 «Экономика» кафедры «ЭИБ» являются преподаватели кафедры: д.э.н., профессор Алиев У.Ж., к.э.н., доцент Тулегенова Ж.У., к.э.н., доцент Шайкин Д.Н.; работодатель: директор ТОО «Желдорэкспертиза» Оспанов Б.

В настоящее время базами для прохождения профессиональных практик, обучающихся ОП 8D04101 «Экономика» являются предприятия и организации, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Базы прохождения профессиональных практик, обучающихся ОП

Предприятия и организации производственной практики	
1.	ТОО «G.N.G», г. Нур-Султан

2.	ТОО «Проектно-конструкторское и технологическое бюро «Желдорэкспертиза», г. Нур-Султан
3.	ТОО «Утеперген» г. Нур-Султан
4.	ТОО «AMT GROUP» г. Нур-Султан
5.	ТОО «Allacom Group» г. Нур-Султан
6.	ТОО «Инигма-KZ», г. Нур-Султан
7.	ТОО «SmartInvest» г. Нур-Султан

Данные предприятия реального сектора экономики активно участвуют в формировании профессиональных компетенций выпускника по ОП 8D04101 «Экономика».

Аналитическая часть

Наличие процедур разработки, утверждения и реализации ОП в Университете «Туран-Астана» отражено в Положении о разработке УМКД (утвержден 27.01.2016). Положение «Учебно-методический комплекс дисциплины» включает процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, определяет порядок взаимодействия структурных подразделений и зоны их ответственности. Взаимодействие структурных подразделений университета в разработке, проверке и утверждении документов ОП осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами.

Содержание ОП реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено два цикла дисциплин по циклу БД и циклу ПД, а также дополнительные виды обучения (практики, НИР или ЭИР) и итоговая аттестация. Содержание ОП согласовывается с работодателями и бизнес-партнерами.

ОП 8D04101 «Экономика» имеет научную и педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку специалистов для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

Сотрудничество с работодателями носит системный характер, сложилась практика согласования содержания ОП непосредственно с предприятиями и организациями, такими, как ТОО «Желдорэкспертиза», ТОО «SmartInvest», ТОО «G.N.G».

Все виды профессиональных практик отражаются в рабочих учебных планах и в ИУП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 8D04101 «Экономика»:

- рекомендуется разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями ОП 8D04101 «Экономика» с целью гармонизации модулей и разработки совместных ОП. Сроки выполнения- февраль 2021-2022 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04101 «Экономика»: 12 удовлетворительных позиции

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- *Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.*

✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Университет «Туран-Астана» проводит системный мониторинг качества ОП с целью выявления степени и полноты реализации ОП, соответствия целей ОП стратегии развития вуза, требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню компетентности преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста. Порядок мониторинга ОП специальности осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о мониторинге ОП, принимаются меры по улучшению реализации ОП.

Аттестация преподавателей проводится комиссией ВУЗа в конце учебного года, где оценивают итоги работы сотрудника за учебный год по утвержденным критериям оценки (Положение об аттестации, утверждено на заседании Ученого совета от 24.03.2021 №7).

Организация открытых занятий и взаимопосещений ППС также позволяет проводить оценку качества ОП. В вузе имеется разработанная форма графика взаимопосещений занятий ППС, которые формируются на каждый семестр учебного года.

Нагрузка, успеваемость и выпуск докторантов соответствуют нормативным требованиям и ГОСО.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП.

Образовательный процесс по программе реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием и приборами.

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/социальные сети/мессенджеры). Кафедра ЭИБ имеет аккаунты в социальных сетях (WhatsApp, ВКонтakte (VK), Instagram, Facebook, ZOOM) посредством которых, информируют всех заинтересованных лиц о любых изменениях ОП.

Организация открытых занятий и взаимопосещений ППС также позволяет проводить оценку качества ОП. В вузе имеется разработанная форма графика проведения открытых занятий ППС, которые формируются на каждый семестр учебного года.

(График открытых занятий на на второе полугодие утвержден первым проректором Адильгазиновым Г.З. от 2501.2021).

При проведении интервью, на вопрос конкурентные преимущества ОП и какие результаты анализа рынка, комиссия ВЭК не смогла получить конкретные ответы от руководителей подразделений.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 8D04101 «Экономика»:

- Руководству ОП рекомендуется пересмотреть содержание и структуру ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Сроки выполнения-сентябрь 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04101 «Экономика имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- ✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

ППС Университета размещает на портале вуза лекции, практические занятия, силлабус, глоссарий, текущие задания, тестовые и экзаменационные вопросы, контрольные задания, задания для самостоятельной работы и дополнительную информацию.

Руководство ОП стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям используя различные формы и методы преподавания и обучения.

По ОП 8D04101 «Экономика» обладателями государственного гранта МОН РК являются следующие докторанты: Ахметжанов С.Н. 1 курс, Әмірбаева А. А. 1 курс,

Шинтаева С.С. 3 курс, Исакова М.К., 3 курс. Обладателем гранта ректора является докторант 2 курса Тәстемір А.Ө.

По ОП 8D04101 «Экономика» преподаватели кафедры «ЭИБ» применяют инновационные методы преподавания обучения докторантов. Так, например д.э.н., профессор Алиев У.Ж. по дисциплине «Методика преподавания экономических дисциплин» применяет лекцию – дискуссию, лекцию с разбором конкретных ситуаций. В ходе интервью ППС отметили о применении метода перевернутого класса, об использовании кейсов.

В соответствии с учебной нагрузкой для ППС на 2020-2021 уч.г. на кафедре «ЭИБ» разработан график открытых занятий, согласно образовательной политике Университета «Туран-Астана».

Все преподаватели университета, в т.ч. и ППС кафедры из-за объявленного в Республике карантина по коронавирусу COVID-19 в марте 2020 г. были переведены на дистанционную форму обучения: лекционные и практические занятия со студентами проводится согласно расписанию онлайн-занятий на платформе ZOOM с использованием современных методик преподавания.

Обязательными элементами НИРД в рамках ОП 8D04101 «Экономика» являются: научная стажировка, согласно Регламенту научной стажировки магистрантов и докторантов (утв. на УМС от 28.08.2019 г. Протокол №1) , выполнение докторской диссертации, обязательная подготовка и публикация статьи по материалам выполняемого исследования.

Таблица 2 - Количество докторантов и публикаций статей за 2018-2021 г.г.

Уч.годы	Кол-во публикаций	Контингент докторантов
2018-19	2	4
2019-20	6	5
2020-21	2	6

Также докторанты ОП 8D04101«Экономика» имеют возможность осуществлять научные исследования в ходе подготовки диссертационной работы, в рамках ежегодного участия в научно-практических конференциях, написания научных статей и тезисов. Ежегодно издаются сборники научных публикаций докторантов.

У докторанта Тастемір А.О. 1 г/о, тема докторской диссертации «Социально-экономические проблемы развития г.Нур-Султан и пути их решения». Научный руководитель д.э.н., профессор Рахметова Р.У. Зарубежный консультант д.э.н., профессор Шмарловская Г.А.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемому ОП, комиссия пришла к заключению, что в рамках ОП «Экономика» уделяется достаточное внимание формированию индивидуальной образовательной программы докторантов.

ВЭК отмечает, что необходимо разработать механизм оптимального распределения учебной нагрузки докторантов между теорией и практикой в рамках ОП.

ВЭК считает необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемой программы 8D04101 «Экономика» есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в области методики преподавания дисциплин докторантуры.

В ходе проведения интервью и проверки плана повышения квалификации ВЭК обратила внимание, что преподаватели получили сертификаты повышения квалификации на различных краткосрочных курсах и семинарах, проведенных на базе Университета «Туран-Астана».

Повышение квалификации преподавателей докторантуры в основном по

лидерству, по менеджменту образования. ППС не проходят стажировку по профилю специальности в крупных компаниях, в международных организациях, не принимают участие в программе ЕС «Erasmus+», не используют потенциал данной программы.

Анкетирование докторантов во время визита ВЭК показало, что в целом, обучающиеся положительно оценивают поддержку учебными материалами в процессе обучения, полностью удовлетворены 6 обучающихся, 1 обучающийся частично; качеством образовательной программы в целом, полностью удовлетворены 7 обучающихся, методами обучения в целом полностью удовлетворены 7 обучающихся. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 7 обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП ОП 8D04101 «Экономика»:

- рекомендуется создать условия для докторантов по изучению всех дисциплин докторантуры в первом семестре. Срок выполнения-август 2021 г.

- рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП;

- руководству ОП подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин и приступить к его реализации. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований; Срок выполнения-август 2022 год

- оценивающим ОП лицам рекомендуется регулярно повышать квалификацию и владеть современными методами оценки результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП ОП 8D04101 «Экономика»: имеют 8 удовлетворительных позиций и 2 позиции предполагают улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус

полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся в университете осуществляется по следующим направлениям: прием обучающихся, перевод из других вузов, перевод в другие учебные заведения, восстановление, выпуск. Процесс формирования контингента регламентирован документированной процедурой СМК «Формирование контингента» и соответствующими положениями.

Прием лиц в докторантуру осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования или вступительных экзаменов.

Прием заявлений в докторантуру осуществляется с 3 июля до 10 августа календарного года. Вступительные экзамены по группам ОП в докторантуру проводятся с 17 до 22 августа календарного года. Зачисление в докторантуру – до 28 августа календарного года.

Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком:

1. Английский язык:

- IELTS/International English Language Tests System пороговый балл – не менее 5,5;

- IELTS INDICATOR, пороговый балл – не менее 5,5;

- Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (TOEFL ITP), пороговый балл – не менее 460 баллов;

- Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm Internet-based Test (TOEFL IBT), пороговый балл – не менее 46;

- TOEFL PBT Test of English as a Foreign Language Paper-based testing, пороговый балл – не менее 453;

- Duolingo English Test, пороговый балл – не менее 85.

2. Немецкий язык: Deutsche Sprachpruefung fuer den Hochschulzugang (DSH, Niveau B2/уровень B2), TestDaF-Pruefung (Niveau B2/уровень B2).

3. Французский язык: Test de Franzais International™ (TFI) – не ниже уровня B2 по секциям чтения и аудирования), Diplome d'Etudes en Langue francaise (DELFI), уровень B2), Diplome Approfondi de Langue francaise (DALF), уровень B2), Test de connaissance du franzaais (TCF – не менее 50 баллов). Подлинность и срок действия представляемых сертификатов проверяется приемной комиссией Университета.

Вступительный экзамен по ОП 8D04101 «Экономика» проводится в Университете «Туран-Астана», осуществляющим прием на ОП докторантуры.

ВЭК ознакомилась с протоколом №1 проведения установочной конференции педагогической практики докторантов от 06.03.2019. Докторанты проходят педагогическую практику на основании Положения о прохождении педагогической практики (утвержден Г.А.Джапаровой, 01.01.2018). Ответственное лицо за практику Абдраимова Г.К. Отчет по итогам прохождения педагогической практики докторантов утвержден 03.04.2019. зав.кафедрой Тулегеновой Ж.У.

Отчет по итогам прохождения исследовательской практики докторантов утвержден 28.0.2021. зав.кафедрой Бекбусиновой Г.К. Утверждено «Положение о прохождении исследовательской практики» 18.01.2018.

Аналитическая часть

Членами ВЭК по итогам анализа отчета по самооценке, по результатам встреч с обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что в университете организована работа в области профориентации, поддержки обучающихся, создана образовательная среда для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, разработаны методы обратной связи и информирования обучающихся, организована культурная и общественная жизнь обучающихся.

Экзаменационная комиссия по ОП 8D04101 «Экономика» формируются из числа ППС кафедры «ЭИБ», сотрудников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, или степень доктора философии (PhD) по соответствующему профилю. Состав экзаменационных комиссий с указанием их председателей утверждается приказом ректора.

С первого дня пребывания в Университете «Туран-Астана» с докторантами ОП 8D04101 «Экономика» проводят встречи декан факультета, заведующий кафедрой, эдвайзер, во время которых докторанты знакомятся со справочником-путеводителем, размещенным на официальном сайте Университета «Туран-Астана» (<https://tau-edu.kz/content/spravocnik-putevoditel>).

Руководством ОП уделяется большое внимание обеспечению условий для докторантов. В университете функционируют столовая, медицинский пункт, спортивный зал, компьютерные кабинеты, библиотеки и научно-исследовательские центры, бизнес-инкубатор.

Среди обучающихся ВЭК проведено анкетирование. На вопросы, касающиеся ППС, преподавания и системы оценивания знаний, докторанты ответили следующим образом:

На вопрос «Преподаватель использует эффективные методы преподавания» докторанты ответили, что полностью согласны, 100 %. Докторанты полностью согласны с тем, что «Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам», этот показатель составляет 100 %. Также все докторанты, т.е. 100 %, полностью согласны с тем, что преподаватели объективно оценивают достижения докторантов. 85,7 % докторантов полностью удовлетворены «справедливостью экзаменов и аттестации» и 14,3% докторантов частично удовлетворены. Своевременностью оценивания учебных достижений обучающихся полностью согласны 100 % докторантов.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04101 «Экономика имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих*

работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Одним из ключевых направлений деятельности руководства вуза является создание благоприятных условий для обеспечения реализации ОП профессиональным и компетентным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Подбор ППС в Университете «Туран-Астана» для преподавания дисциплин ОП 8D04101 «Экономика» осуществляется в соответствии с Положением о кадровой политике Университета «Туран-Астана» 27.01.2021 протокол №7 Ученого совета университета.

Основные положения кадровой политики реализуются на основе «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», «Правилах лицензирования образовательной деятельности».

Кадровая политика Университета соответствует требованиям действующего законодательства РК: Трудовому кодексу РК, Уставу Университета «Туран-Астана», Кодексу корпоративной культуры, Правилам внутреннего трудового распорядка (<http://turan-astana.kz/>).

Согласно данным требованиям, в докторантуре по ОП 8D04101 «Экономика» в 2020-21 учебном году работают профессор, доктор наук У.Ж. Алиев, кандидаты наук Ж.У. Тулегенова, Г.К. Бекбусинова, Б.М. Искаков, М.Д. Сайымова и др. Минимальные требования к избранию в соответствующих должностях отражены в ДИ ППС кафедры.

По ОП в 2018-2019 году количество штатных ППС составило 5, процент оспепененности 100%, в 2019-2020 году количество штатных ППС составило 7, процент оспепененности 100%, в 2020-2021 году 5, процент оспепененности 100%.

С целью повышения квалификации и соответствия квалификационным требованиям ежегодно на кафедре ЭИБ разрабатывается План повышения квалификации ППС на учебный год.

В рамках повышения квалификации за последние три года 100% ППС кафедры ЭИБ прошли курсы повышения квалификации, в том числе 6 преподавателей по ОП 8D04101-Экономика».

Таблица 3- Сведения о повышении квалификации ППС по кафедре «ЭИБ» за 3 года

Учебный год	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне	Доля повышения квалификации от общего числа ППС выпускающей кафедры
2018-2019	14	4	100 %
2019-2020	16	2	100 %
2020-2021 (1 семестр)	15	-	100 %

По завершении обучения преподаватели составляют отчет о прохождении курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов и т.п. Информация о повышении квалификации ППС учитывается при составлении годового отчета кафедры.

Система стимулирования преподавателей действует согласно утвержденным Положениям: «Об оплате и стимулировании труда сотрудников», «Положении о системе мотивации деятельности ППС», «Об оплате стоимости обучения и других платных услуг университета», «О проведении конкурса на замещение должностей ППС», «О порядке присвоения академических званий», «Кодекса Корпоративной культуры преподавателя и сотрудника», «О конкурсах («Лучшая кафедра университета», «Лучший преподаватель университета»), «О рейтинге ППС и кафедр» (<http://turana-astana.kz/>).

Для повышения прозрачности результатов обучения и процессов обучения созданы все условия, запущена антиплагиатная система Strikeplagiarism (Польша).

Большинство сертификатов преподавателями получены на различных краткосрочных курсах и семинарах, проведенных на базе Университета «Туран-Астана».

Аналитическая часть

Вместе с тем комиссия отмечает, достаточно невысокий процент участия в программах академической мобильности преподавателей. ППС университета не принимают участие в программе ЕС «Erasmus+», не используют потенциал данной программы.

ВЭК отмечает, что не все преподаватели докторантуры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемые к преподавателям ведущих занятия и осуществляющих руководство диссертациями (Приказ № 231 МОН от 05.07.2020, пункт 116).

Комиссия ВЭК отмечает, что ППС повышает квалификацию в основном по лидерству, по менеджменту образования. ППС не проходят стажировку в крупных компаниях, в международных организациях и не повышают квалификацию по направлению «Экономика» и др.

В процессе проведения интервью с докторантами, ВЭК отмечает, что докторанты при изучении экономических дисциплин не использовали такие программные продукты как, SPSS, Power BI Desktop. MS Project, Project Expert" Audit Expert и др. Следует отметить, что эти программные средства активно используются на практике в соответствующих отраслях экономики. Университету рекомендуется организовать стажировку ППС в крупных компаниях, где используются программные продукты SPSS, Power BI Desktop. MS Project, Project Expert" Audit Expert и создать условия для обучения ППС по использованию этих современных программных продуктов.

ППС не участвуют в международных конкурсах и грантовых программах.

В тоже время ВЭК отмечает слабую активность публикаций ППС ОП в рейтинговых изданиях, регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП 8D04101 «Экономика»:

- руководство ОП рекомендуется усилить качественный состав ППС установленным квалификационным требованиям; Срок выполнения-август 2022

- рекомендуется привлекать к преподаванию дисциплин докторантуры специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП; Срок выполнения-август 2022

- рекомендуется организовать стажировку ППС в крупных компаниях, где используются программные продукты как, SPSS, Power BI Desktop, MS Project, Project Expert" Audit Expert , поддерживать участие ППС на курсах повышения квалификации по инновационным методам преподавания профильных экономических дисциплин; Срок выполнения-июнь 2022 год

- рекомендуется усилить работу по развитию академической мобильности, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей . Срок выполнения-июнь 2022

- с целью повышения качества контента преподаваемых дисциплин рекомендуется направлять ППС в ведущие вузы республики, в университеты дальнего и ближнего зарубежья. Сроки выполнения-июнь 2022

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04101 «Экономика имеют 6 удовлетворительных позиций и 4 позиции предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Университет «Туран-Астана» имеет достаточную инфраструктуру, необходимую для успешной реализации ОП 8D04101 «Экономика» с использованием МТБ: информационных ресурсов и технологий, ресурсов для научно-исследовательской работы и практической подготовки обучающихся. МТБ Университета соответствует квалификационным требованиям.

Университет располагает двумя учебными корпусами общей площадью 9435,4 кв.м. Общая учебная площадь составляет 5569,4 кв.м. Университет обладает достаточным количеством аудиторий для проведения учебных занятий.

Для поддержания реализации ОП 8D04101 «Экономика» в структуру вуза входят следующие СП: ДАВ с тремя отделами (ЦОС, отдел АПиПО, ДОТ), ОКиПО, бизнес-инкубатор, ОИТ, информационно-библиотечный центр, типография и другие службы, хозяйственное управление (медпункт, столовая, служба безопасности). Университет имеет официальный сайт, единую локальную электронную систему (<https://tau-edu.kz/>). Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в медпункте. Медицинское обслуживание обучающихся происходит в ГККП «Городская поликлиника №3».

Для качественного формирования фонда в постоянном рабочем режиме осуществляется совместная деятельность ИБЦ с координаторами кафедр. С 2019 года подключен модуль «WEB-КАБИС», что дает возможность пользователям удаленно пользоваться библиотечной системой.

В Университете «Туран-Астана» увеличена скорость доступа к Интернет со 100 мб/сек до 500 мб/сек, увеличены мощности серверной техники.

Функционируют новые серверы (hp Proliant, ОЗУ 128 Гб, жесткий диск 4 ТБ, SSP диск, процессор 2,3 GHZx2), организованы 14 WI-FI зон для свободного доступа в интернет.

Представленные договора с предприятиями-партнерами, онлайн-посещение баз практик подтвердило наличие возможности выбора места прохождения профессиональных практик обучающихся и всех необходимых условий для получения профессиональных компетенций.

В университете в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата с использованием системы «StrikePlagiarism».

Аналитическая часть

Эксперты отмечают достаточность материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Кафедр ЭИБ имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения.

Для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций используется обязательная проверка на плагиат.

ВУЗ располагает хорошим библиотечным фондом, однако работу по обновлению фонда необходимо вести на постоянной основе.

По результатам анкетирования студентов, 100% докторантов полностью удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов, все докторанты согласны с тем, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы.

Также во время интервьюирования докторантов ОП выяснилось, что они не изучали и не применяли в своих исследованиях такие программные продукты как SPSS, Power BI Desktop, MS Project, Project Expert" Audit Expert.и т.п.

Докторанты полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг в

библиотеках и читальных залах, степень удовлетворенности составляет 100 %.

Созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам удовлетворенности учебными ресурсами вуза (85,7 %-полностью удовлетворены, 14,3-частично удовлетворены), деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения (100 %), доступностью услуг здравоохранения удовлетворены полностью (85,7 %), частично удовлетворены 14,3%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 8D04101 «Экономика»:

- рекомендуется ежегодно актуализировать и проводить анализ, обновление используемых программных профессиональных продуктов, учитывая потребности работодателей;

- рекомендуется для освоения образовательных программ использовать учебное оборудование и программные средства, используемые в соответствующих отраслях экономики.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D04101 «Экономика имеют 12 удовлетворительных позиций и 1 предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Университет на регулярной основе информирует общественность обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП 8D04101 «Экономика» в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

На сайте <https://tau-edu.kz/> в подразделе кафедры «ЭИБ» имеется краткая информация о ППС ОП «Экономика».

На сайте Университета «Туран-Астана» <https://tau-edu.kz/> функционирует программное сопровождение АСУ «Platonus», на котором представлена вся учебная документация: МОП, РУП, КЭД, УМКД, силлабусы. Доступ к АИС «Platonus» <https://platonus.tau-edu.kz/> имеют все обучающиеся и ППС кафедры, которые в свою очередь имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю.

Вуз ежегодно выделяет финансовые средства на развитие компьютерного парка, программное обеспечение, повышение квалификации, обновление библиотечного фонда, приобретение мебели.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность содержанием и информационной наполненностью веб-сайта университета и информированием докторантов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени составляет 100% .

Аналитическая часть

Руководство Университета придерживается политики открытости, доступности и доверия. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности Университета и о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а так же действует канал связи для открытого общения через Блог ректора на сайте вуза (<https://tau-edu.kz/>).

На главной странице сайта размещен раздел «Профессорско-преподавательский состав» с подробной информацией о преподавателях по всем образовательным программам. Портфолио преподавателя обновляется в реальном времени и включает должность, ученую степень, ученое звание, образование, научные интересы, награды, список публикаций, дисциплин и презентаций учебных курсов каждого штатного преподавателя.

Вузом используются разнообразные способы распространения информации, предусматривающие в том числе поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, а также размещение в открытом доступе информацию о финансовой отчетности. Однако, эксперты ВЭК отмечают, что на сайте не опубликована аудированная финансовая отчетность.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП ОП 8D04101 «Экономика»:

1. Рекомендуется размещение на официальном сайте университета аудированной финансовой отчетности. Сроки выполнения - сентябрь 2021
2. Разработать регламент публикации финансовой отчетности в унифицированном формате. Сроки выполнения - сентябрь 2021

Выводы ВЭК по критериям для ОП ОП 8D04101 «Экономика имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагает улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика для Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D04101 «Экономика»:

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- по данному стандарту не имеются

2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту не имеются

3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- по данному стандарту не имеются

4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- по данному стандарту не имеются

5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- по данному стандарту не имеются

6. Стандарт «Обучающиеся»

- по данному стандарту не имеются

7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- по данному стандарту не имеются

8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- по данному стандарту не имеются

9. Стандарт «Информирование общественности»

- по данному стандарту не имеются

10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- по данному стандарту не имеются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендация ВЭК для ОП Экономика:

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Рекомендуется определить конкретные требования к представителям бизнес-сообщества, к стейкхолдерам, которые участвуют в формировании ОП 8D04101 «Экономика». Шире привлекать к формированию ОП представителей министерств и ведомств, АО и государственных учреждений; Срок выполнения-сентябрь 2022 г.

2. Рекомендуется выявить и систематизировать риски ОП 8D04101 «Экономика» на основе разработки карты рисков (финансовых, кадровых и др.), определить меры по их минимизации и предотвращению. Срок выполнения-сентябрь 2021г

2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- рекомендуется разработать план мероприятий, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями ОП 8D04101 «Экономика» с целью гармонизации модулей и разработки совместных ОП.

4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Руководству ОП рекомендуется пересмотреть содержание и структуру ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Сроки выполнения-сентябрь 2022 г.

5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- рекомендуется создать условия для докторантов по изучению всех дисциплин докторантуры в первом семестре. Срок выполнения-август 2021 г.

- рекомендуется проводить собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП;

- руководству ОП подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин и приступить к его реализации. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований; Срок выполнения-август 2022 год

- оценивающим ОП лицам рекомендуется регулярно повышать квалификацию и владеть современными методами оценки результатов обучения.

6. Стандарт «Обучающиеся»

7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- руководство ОП рекомендуется усилить качественный состав ППС установленным квалификационным требованиям;

- рекомендуется проводить работу по привлечению к преподаванию дисциплин докторантуры специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП;

- рекомендуется широкое применение ППС программных средств в образовательном процессе. Шире использовать такие программные средства как SPSS,

Power BI Desktop, MS Project, Project Expert" Audit Expert и др. в преподавании дисциплин в докторантуре. Эти программные средства активно используются на практике в соответствующих отраслях экономики;

- вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей;

- с целью повышения качества контента преподаваемых дисциплин рекомендуется направлять ППС в ведущие вузы республики, в университеты дальнего и ближнего зарубежья.

8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- рекомендуется ежегодно актуализировать и проводить анализ, обновление используемых программных профессиональных продуктов, учитывая потребности работодателей;

- рекомендуется для освоения образовательных программ использовать учебное оборудование и программные средства, используемые в соответствующих отраслях экономики.

9. Стандарт «Информирование общественности»

- обеспечить размещение на официальном сайте университета аудированной финансовой отчетности.

- разработать регламент публикации финансовой отчетности в унифицированном формате

Приложение 1. Оценочная таблица «ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы		+		

		обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		

		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		

45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		

59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания»		+		

		ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+	
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+	
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
83	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
84	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
85	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
86	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	6	4	0

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
87	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
88	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
89	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
90	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
91	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
92	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
93	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
94	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
95	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
96	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
97	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
98	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
99	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
10 0	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		

95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
96	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
97	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
98	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
102	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
103	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
104	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
105	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			0	104	9	0