



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной (программной)
аккредитации образовательных программ

1-25010401 – Финансы и кредит, 1-25010403 - Налоги и налогообложение,
1-26020200- Менеджмент

Таджикского государственного финансово-экономического университета

с «25» по «27» февраля 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету НААР/IAAR

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной (программной)
аккредитации образовательных программ**

**1-25010401 – Финансы и кредит, 1-25010403 - Налоги и налогообложение,
1-26020200- Менеджмент**

Таджикского государственного финансово-экономического университета

с «25» по «27» февраля 2020 г.

г. Душанбе, «27» февраля 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»	9
6.2. Стандарт «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ»	10
6.3. Стандарт «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ».	12
6.4. Стандарт «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»	14
6.5. Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»	17
6.6. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»	23
6.7. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»	26
6.8. Стандарт «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	28
6.9. Стандарт «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»	30
6.10. Стандарт «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	36

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- РТ** – Республика Таджикистан
МФ РТ – Министерство финансов Республики Таджикистан
МОН РТ - Министерство образования и науки Республики Таджикистан
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ВО – высшее образование
ВА – бакалавриат
ИГА – итоговая государственная аттестация
МА – магистратура
PhD – докторантура
ИУП – индивидуальный учебный план
ГОСО – Государственные общеобязательные стандарты образования
ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов
ЕСУВО – Единая система управления высшим образованием
ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
КЭД – каталог элективных дисциплин
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НЦТПРТ - Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан
НИР – научно-исследовательская работа
НПА - нормативно-правовые акты
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
ТГФЭУ – Таджикский государственный финансово-экономический университет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 13-20-ОД от 10.02.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 февраля 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-25010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент Таджикского государственного финансово-экономического университета стандартам специализированной аккредитации НААР (ESG, Нур-Султан, 2018 год).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Таджикского государственного финансово-экономического университета в рамках специализированной (программной) аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая (Республика Казахстан);

2. **Зарубежный эксперт** – Субботина Елена Викторовна, к.э.н., профессор Российской международной академии туризма, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Российская Федерация);

3. **Эксперт** – Байдуллоев Азъамджон Ибодуллоевич, проректор по международным отношениям Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни (Республика Таджикистан);

4. **Эксперт** – Ракишева Айгуль Куанышбаева, к.э.н., доцент, аналитик-менеджер НАО «Казахстанский институт общественного развития «Рухани Жаңғыру»;

5. **Работодатель** - Вазиров Собир Зокирович, начальник отдела пояснения законодательства Налогового комитета при Правительстве (Республика Таджикистан);

6. **Студент** – Мастонов Фаридун Юсуфджонович, студент образовательной программы «Финансы» Института туризма, предпринимательства и сервиса (Республика Таджикистан);

7. **Наблюдатель от Агентства** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 1992г. при Министерстве финансово Таджикской ССР было образовано Финансово-кредитный техникум, который в 1957г. был преобразован в филиал Всесоюзного заочного финансового техникума, который просуществовал до 1973 года.

В 1973 году в соответствии с Постановлением Центрального Комитета Коммунистической Партии Таджикистана, Совета Министров Таджикской ССР от 22 октября 1969 года, а также письма Министерства образования СССР от 21 августа 1972 года за № 92-01-680 (09-06-11) был образован Душанбинский финансово-экономический техникум.

В 1973 году было сдано в эксплуатацию новое здание техникума (в данный момент главный корпус ТГФЭУ). За годы деятельности (1973-2009) Душанбинским финансово-экономическим техникумом (колледжем) были подготовлены тысячи высококвалифицированных кадров, которые внесли огромный вклад в развитие народного хозяйства в нашей республике и за его пределами.

В 2009г. на базе Душанбинского финансово-экономического техникума было создано Финансовый институт Таджикистана.

Постановлением Правительства Республики Таджикистан за № 227 от 11 мая 2012 года путем объединения Государственного образовательного учреждения “Финансовый институт Таджикистана” и Государственного образовательного учреждения “Институт экономики Таджикистана” был учрежден Финансово-экономический институт Таджикистана.

После объединения и консолидации сил и средств институт достиг значительных результатов. Были проведены огромные и значимые мероприятия по укреплению кадровой и материально-технической базы. Также были достигнуты значительные результаты по научно-исследовательским работам, расширению международных связей, а также повышению имиджа института.

Принимая во внимание достижения коллектива и повышение авторитета, роли и значения института в национальной системе подготовки кадров Постановлением Правительство Республики Таджикистан от 27 марта 2018г. Финансово-экономический институт Таджикистан преобразован в Таджикский государственный финансово-экономический университет.

Сегодня ТГФЭУ является крупнейшим отраслевым вузом Республики Таджикистан. В 2018г. университет прошел процедуру государственной аккредитации. По результатам аккредитации университету выдана Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (АУ «0002671 от 06.12.2018г. до 06.12.2023).

ТГФЭУ предоставляет образовательные услуги по 37 образовательным программам в рамках шести факультетов и 19 специализированных кафедр. В университете действуют 7 общеуниверситетских кафедр.

При университете функционируют НИИ «Финансы», Центр повышение квалификации работников финансовой сферы Республики Таджикистан, Технопарк, диссертационный совет.

В университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавр, магистр и докторантура.

Контингент студентов ТГФЭУ на 01.01.2020г. составляет 8748 человек.

Учебный процесс в университете полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

Университет реализует политику студентоцентрированного обучения. Стремиться к повышению качество образования, совершенствованию образовательного процесса, обновлению материально-технической базы, расширению международных связей,

активизации академической мобильности, а также расширения перечня совместных программ.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедр аккредитуемых ОП следующий:

Кафедра финансов: в штате состоят 13 преподавателей, в том числе: 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 4 старших преподавателя и 4 ассистента. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по кафедре составляет 38,4 %.

Кафедра налогов и налогообложения: штат ППС кафедры составляет 9 штатных преподавателей, в том числе 1 кандидат наук, доцент, 1 кандидат наук, старший преподаватель, 1 старший преподаватель и 6 ассистентов (22,2 % имеют ученые степени). Кроме того, для преподавания отдельных дисциплин кафедры привлечены 8 кандидата наук.

Кафедра менеджмента: штат ППС кафедры составляет 13 штатных преподавателей, из них 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 1 старший преподаватель, 7 ассистентов.

Основные направления дальнейшего развития ОП обозначены в Стратегии развития университета до 2023 года, планах развития факультета и кафедр.

В 2019 г. Государственной службой надзора в сфере образования при МОН РТ была проведена внешняя оценка (свидетельство о государственной аккредитации ИА 0000913 №443 от 17.07.2019г., на основании Приказа министра образования и науки РТ №4/21 от 17.07.2019г., срок действия до 17.07.2024г.). По результатам оценки все ОП, действующие в ТГФЭУ, были аккредитованы. Рекомендации и пожелания экспертной комиссии были устранены в срок.

В рейтинге вузов Республики Таджикистан университет занимает 4 место.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-25010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в ТГФЭУ осуществлялся на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии Таджикского государственного финансово-экономического университета по специализированной (программной) аккредитации в период с 25 по 27 февраля 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 24.02.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 169 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректора	1
Проректор	4
Руководители структурных подразделений,	7
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	3
Преподаватели	37
Обучающиеся	54
Выпускники	30
Работодатели	20
Всего	169

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультеты и кафедры, реализующие аккредитуемые образовательные программы.

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 мест, так и на небольшие подгруппы численностью до 15 человек. В учебных корпусах университета расположены 178 аудитории.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали **ознакомлению экспертов с базами практик:**

ОП «1-25010401 – Финансы и кредит» – Министерство финансов РТ, встреча с заместителем Министра Маджиди Ю.

ОП «1-26020200- Менеджмент» – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан, встреча с первым заместителем экономического развития и торговли РТ Солехозда Ашурбой Абдувохид; государственный сберегательный банк Республики Таджикистан «Амонатбонк», встреча с Председателем правления Икромии Сироджиддин Салом.

ОП «1-25010403 - Налоги и налогообложение» - Налоговый комитет Республики Таджикистан, встреча с помощником председателя Налогового комитета РТ Юсуфи Пулодгон Султон; Налоговое управление города Душанбе Республики Таджикистан, встреча с заместителем председателя налогового управления города Душанбе Обиди Мухаммадсаид, начальником отдела по контролю налога налогового управления города Душанбе, начальником отдела по оказанию услуг налогоплательщикам налогового управления города Душанбе.

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

ОП «1-25010401 – Финансы и кредит» – 26 февраля 2020г. с 10 до 10-50 присутствие на лекции по финансам в гр. 1-25010401В. Лекцию читал к.э.н., доцент кафедры финансов Саддридинов М.И. Тема лекции «Управление финансами» соответствует силлабусу. На лекции присутствовала группа полностью в количестве 16 студентов, которым заранее были предоставлены необходимые материалы, в том числе текст лекции в электронном виде, список литературы, презентационные материалы в

электронном и печатном виде. Лекция сопровождалась необходимыми демонстрационными материалами, студенты активно использовали планшеты, подаренные всем студентам при поступлении. Студенты были хорошо подготовлены и активны. Лектор часто оперировал англоязычной терминологией, студенты понимали, отвечали грамотно.

ОП «1-26020200- Менеджмент» 26 февраля 2020г. с 10 до 10-50 посещение занятия по дисциплине «Менеджмент навовар» («Инновационный менеджмент») в гр. 1-26020200 – Менеджмент, 3 курс. Занятие проводил д.э.н., профессор Бозоров Ш.Ш. Тема лекции соответствует силлабусу. На лекции по списку 20 студентов, из них присутствовали на занятии 19 студентов, один отсутствовал по уважительной причине. Занятие было проведено полностью в интерактивном формате, была использована интерактивная доска. На занятии были использованы следующие методы: кластерно-инновационный метод, анализ проблемной ситуации, дискуссия (на примере разбора аналитических таблиц, диаграмм и ситуаций), мозговой штурм, игровые методы. Студенты показали свою заинтересованность, активно выступали и участвовали в обсуждении проблемных ситуаций. Лектор показал отличное владение аудиторией и умение применять технологии и методы интерактивного обучения.

ОП «1-25010403 - Налоги и налогообложение» 26 февраля 2020г. с 10 до 10-50 посещение занятия по дисциплине «Организация и способы проверки налога» в гр. Налог и налогообложение, 4 курс. Занятие проводил ассистент Саидов А.. Тема лекции соответствует силлабусу. На лекции по списку 26 студентов, из них присутствовали на занятии 26 студентов. Занятие было проведено полностью в интерактивном формате, была использована интерактивная доска. На занятии были использованы следующие методы: индуктивный метод преподавания, анализ проблемной ситуации, дискуссия. Преподаватель вместе со студентами разбирал разные по теме таблицы и диаграммы. Многие студенты показали заинтересованность, активно выступали и участвовали в обсуждении проблемных ситуаций кроме 6 студентов, хотя преподаватель очень старался чтобы эти 6 студенты тоже были активны в обсуждение нового урока, очень эффективно использовал современную технологию и интерактивного метода обучения.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 37 преподавателей, 54 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://tgfeu.tj/ru/>

Для работы ВЭЖ были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ТГФЭУ было обеспечены мероприятия, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ТГФЭУ, разработанные ВЭЖ по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.02.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1. Стандарт «Политика обеспечения качества»

Доказательная часть

Университет продемонстрировал наличие политики обеспечения качества, общеузовскую концепцию качества (систему обеспечения качества), которая опубликована на сайте университета. Политика ТГФЭУ в области обеспечения качества образования прошла внешнее рецензирование со стороны Министерства финансов Республики Таджикистан, НИИ Национальный банк Таджикистан, утверждена Ученым советом вуза от 30.04.2018 года под номером №2. Этот документ доступен широкому кругу заинтересованных лиц и при ее разработке были привлечены стейкхолдеры и учтены отзывы и рекомендации внешних рецензентов.

Аналитическая часть

Данный документ имеется в каждом подразделении вуза.

В ходе работе комиссии было отмечено, что не все вопросы, касающиеся данного стандарта детально отражены в самоотчете.

Вузом не был предоставлен внутренний нормативный документ, на основе которого выявляются риски и осуществляться их прогноз.

Было выявлено что некоторые вопросы, документы, относящиеся к первому стандарту не нашли свое подтверждения во время визита ВЭК в ОО.

Упомянутые в самоотчете ряд преобразование в вузе связанные с изменениями стратегия развития вуза и политика обеспечения качества отражается в политике качества вуза.

Чувствуется положительная динамика защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, PhD среди коллектива аккредитуемых ОП.

Точно сформулированные цели и результаты обучения являются основными рекомендациями аккредитуемых ОП.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» -66,7%, «частично удовлетворены» -31,1%; доступностью академического консультирования – 53,3%, «частично удовлетворены» -33,3%; качеством студенческой службы здравоохранения «полностью удовлетворены» -68,9%, «частично удовлетворены» -24,4%; качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах «полностью удовлетворены» -80%, «частично удовлетворены» -17,8% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Состав ППС обладает достаточным практическим опытом, что соответствует целям программы в области интеграции теории и практики.

✓ Режим и объем работы библиотека в достаточной мере способствует требованиям студентов.

Рекомендации ВЭК:

1. На основе Положения о кредитной системе образования в высших учебных заведениях РТ от 30.12.2016 года под номером № 19/24 и на уровне администрации вуза должен быть разработан документ, обеспечивающий качество образования и реализующий цели стратегического плана вуза.

2. Разработать внутренний нормативный документ, на основе которого будут выявляться риски, осуществляться их прогноз, корректироваться реализация плана развития образовательной программы.

3. Улучшить работу привлечения работодателей, студентов и преподавательского состава в разработке ОП для обеспечения качества образования и многоуровневого обучения.

4. Создать условия для постоянного обращения преподавателей и студентов для определения слабых мест в учебной и воспитательной процессах и организация мероприятий по их устранению.

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200-Менеджмент: требующий улучшения.

2. Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Доказательная часть

Содержание ОП соответствует государственным стандартам высшего профессионального образования и реализуется через рабочие учебные планы и рабочие учебные программы, единые для всех форм обучения на основе соответствующих учебных материалов.

Для обеспечения качества образования оцениваемые ОП ППС соответствующих кафедр составили определенное количество учебников под грифом Министерства образования и науки Республики Таджикистан, а также рекомендованные учебно-методический советом вуза.

В соответствии с Законом Республики Таджикистана «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» система высшего и послевузовского профессионального образования состоит из государственных стандартов образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования.

В университете реализуется ОП по 37 специальностям бакалавриата на 7 факультетов и 19 специализированных кафедр.

В данный момент оцениваемые образовательные программы ТГФЭУ реализуется в соответствии с Государственными образовательными стандартами специальности, которые были утверждены решениями Коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Оцениваемые ОП были разработаны с учетом миссии и стратегии ТГФЭУ и способствуют их достижению. Срок обучения оцениваемых ОП в очной и дистанционной форме составляет 4 года. Трудоемкость ОП бакалавра по аккредитуемым специальностям в 4 года составляет 240 кредитов, 60 кредитов в учебный год и 30 кредитов в семестре.

К разработке образовательных программ привлекаются внешние эксперты. К примеру, в разработке ОП на кафедре финансы были привлечены: Сафаров С. – начальник главного управления государственного бюджета Министерство финансов Республики Таджикистан и Баротов А.Ч.- к.э.н., заместитель начальника управления Главного управления по казначейству Министерство финансов Республики Таджикистан. Также были привлечены Гулов О.З., Санданшоев Ш.Э. и Джихонов С.А. студенты данной специальности (документальные подтверждения будут предоставлены во время визита ВЭК).

К разработке образовательных программ кафедры налоги и налогообложение были привлечены внешние эксперты: Солехзода А.М.-к.э.н., первый заместитель Председателя Налогового комитета при Правительстве Республики Таджикистан, Юсуфи П.С. – к.э.н, помощник Председателя Налогового комитета при Правительстве Республики Таджикистан. Также участвовали студенты данной специальности Абдурахмонов С., Худойбердиев У., Ниёзов М. и Фатгоева С. (документальные подтверждения будут предоставлены во время визита ВЭК)

В разработке учебных программ кафедры менеджмента принимали участие внешние эксперты Бегов Д. – директор фабрики «Гулистон», Саидов К.Н. – директор филиала ОАО «Ориёнбанк», и Ашуров А.Н. – директор филиала «Матин» в г. Душанбе. Также были привлечены студенты Салохова Х.К. и Акбарзода С.Ш. (документальные подтверждения будут предоставлены во время визита ВЭК).

Все ОП, в том числе и ОП аккредитуемых кафедр проходят обязательную внешнюю экспертизу. На соответствующие ОП аккредитуемых специальностей были представлены положительные рецензии со стороны следующих экспертов:

ОП кафедры «Финансы»: Рецензии представили: Икромии С. – к.э.н., доцент Председатель Правления Государственного Сберегательного Банка Республики Таджикистан «Амонтабанк». Каримзода Дж.А. – первый заместитель министра финансов Республики Таджикистан; Джураев Б.М.-к.э.н., доцент начальник отдела валютного регулирования Национального Банка Таджикистана.

ОП кафедры «Налоги и налогообложение»: Рецензии представили: Улджабаева М. – Председатель Национальной ассоциации малого и среднего бизнеса Таджикистана; Бобошозода Ш.М. – к.э.н, главный специалист Главного управление инвестиционной политики и развитие регионов Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан, а также Забиров Н.Х. – к.э.н., доцент Председатель Ассоциации предпринимателей и экспортёров Республики Таджикистан.

ОП кафедры «Менеджмент»: Рецензии представили: Солехзода А.А. – к.э.н., доцент первый заместитель Министра экономического развития и торговли Республики Таджикистан; Хикматов У.С. – д.э.н., профессор заместитель Председателя правления ЗАО «Спитамен-банк», а также Рахимзода О.А. – к.э.н., доцент финансовый директор ОАО «Таджиктрансгаз».

Основные направления повышение качества образования и совершенствование образовательных программ зафиксированы в Программах развития аккредитуемых специальностей, которые утверждены на заседании Ученого совета университета 31.10.2019г. Пр. № 3.

Аналитическая часть

При визите ВЭК членами комиссии было отмечено, что в подготовке и утверждении могут участвовать все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин.

Завершением обучения по ОП является итоговая аттестация. Список научно-исследовательских работ ежегодно пересматривается научными руководителями в связи появлением новых приоритетов в области науки и образования, новые методы обучения и фундаментальные исследование в науки. Реально чувствуется, что содержание дисциплин, все виды практики и научно исследовательские работы соответствуют целям оцениваемые ОП.

Со стороны вуза не применяется все имеющиеся возможности для информированности заинтересованными лицами о развития и периодичные изменение в работе вуза. Вуз ограничивается сайтом университета, что не может полностью обеспечивать нужную информацию обществу.

В процессе интервью со студентами было обнаружено, что в университете не достаточно развита связь с сообществом особенно блок администрация вуза для своевременного получения информации и ее исправления.

Комиссия констатирует факт, что совместные программы в вузе пока не реализуются.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно качества учебных программ – полностью удовлетворяет - 71,1%, частично – 28,9%;

качество учебного процесса полностью удовлетворяет – 73,3%; частично – 20%; удовлетворены качеством преподавания полностью – 75,6%, частично – 17,8%.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Образовательные программы проходят внешнюю экспертизу.

Рекомендации ВЭК:

1. Организовать рабочую группу по изучению ОП из числа опытных преподавателей и работодателей с целью устранения проблем, которые в ходе реализации сталкиваются ППС и обучающихся.
2. Своевременно провести информационную работу, которая проводится в конце учебного года для студентов (1-их 2-их и 3-их курсов). Провести анонимное анкетирование со студентами в конце каждого семестра, с целью определения и выявления проблем, с которыми сталкивались студенты в учебном процессе.
3. Улучшить связь между деятельностью баз практик и аккредитуемых образовательных программ и описывать это в договорах для проведения профессиональных практик студентов.
4. Гармонизировать содержание образовательных программ с другими таджикскими и зарубежными вузами и усилить работу по реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по всем аккредитуемым ОП.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение программы» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: требующий улучшения - 1.

3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В политике студентоцентрированного обучения студенты должны стать не объектом процесса обучения а его субъектом. Кроме того студенты должны не только овладеет определенный объем знаний, умений и навыки но и научиться самостоятельно приобретать знания, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его профессиональную компетентность. В ТГФЭУ это политика осуществляется путем обеспечения организация образовательного процесса:

Индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения, то есть свобода выбора дисциплин и чувства ответственности;

Учитывается отзывы студентов при оценке работе ППС;

Студенты выступают как полноправными членами учебного процесса;

Применение современных технологии преподавания;

Наличие эффективной системы рассмотрение апелляции, жалоб и пожелание студентов;

Принятая в университете балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов позволяет реально подходит к осуществлению учебного процесса, согласно которой учитываются при реализации ОП потребности студентов. Для студентов находящихся в трудной жизненной ситуации, разработанная система, которая позволяет взять академический отпуск, оплатит плату за обучения по частям и периодически, по определенном условиям снизить стоимость обучения на 50%, в случае освоение программы на «отлично» освобождается от оплаты обучения на вес период обучения и тд.

Для поддержки студентов в университет создан эффективный институт кураторство. В ходе работы кураторов проводятся собрания где студенты могут свободно высказать свое пожелание улучшения процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование и т.д).

Со стороны руководство вуза каждый год проводится встречи со студентами первого курса.

В университете особое внимание уделяется организации и прохождению всех видов практики (учебной и производственной) на основе Типовым положением «О проведение практики студентов» утвержденное решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 28 августа 2014 года, №18/10.

Аналитическая часть

Контингент студентов хороший. Так, к примеру, в настоящее время по ОП «Налоги и налогообложение» обучается 360 человек. По внутренней академической мобильности за три года 2 студента обучились в других вузах. По ОП «Налоги и налогообложение» за 2019-2020 уч.г. процент трудоустройства составил 55,4%, за 2018-2019 уч.г. – 52%, за 2017-2018 уч.г. – 49,9%. По кафедре финансы по внутренней мобильности за 3 года 5 преподавателей и по зарубежной -1. Процент трудоустройства студентов по кафедре финансы - составил 70%.

В отчете по самооценке оцениваемых ОП достаточно хорошо отражены процессы обеспечивающие равные возможности обучающихся по формированию индивидуальной образовательной траектории.

Существует систематическое развитие и внедрение инновационных методов преподавания, отражена работа по выявлению уровни удовлетворенности обучающихся организации прохождению практики.

Последовательное изучение обязательных дисциплин и их свобода выбора, а также выбора элективных дисциплин свидетельствует о том, что идет положительная динамика усвоение содержания ОП которое ориентировано на формирование профессиональное компетенций студентов.

Не выявлено со стороны ВЭК описание процедуры реагирования на жалобы обучающихся, в частности не относящихся к академической сфере.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:
- равные права обеспечены всем обучающимся: полностью удовлетворяет -75,6%, частично – 13,3%; оснащенность библиотеки и достаточный фонд книг: полностью удовлетворяет -73,1%, частично – 20%; оснащение и оборудование для студентов: полностью удовлетворяет -51,1%, частично – 37,8%; возможность заниматься спортом и другим досугом: полностью удовлетворяет -53,3%, частично – 33,3%.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Обеспечивается, равные возможности студентов не зависимо от языка обучения ОП, нации, по формированию индивидуальной план обучающихся.

✓ Существует отделение дистанционного обучения

✓ Наличие положительных отзывов о профессиональной деятельности выпускников от учреждений и производственных предприятий, где они работают

Рекомендации ВЭК

1. Улучшить работу «Студенческого научного общества» для своевременное выполнение научно-практических задач для повышения эффективности работы общество.

2. С целью нахождения активных тем по выпускным работам преподавателям надо тесно работат с работодателями и составляют ежегодный список научно-исследовательских работ для будущих студентов-выпускников. Составит индивидуальный план студентов в зависимости от их специальности в котором указаны все семестры и научно-методические работы:

3. Рекомендуются внедрить в учебный процесс онлайн-дискуссионные форумы, вебинары и другие учебные мероприятия.

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: удовлетворительно.

4. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

Доказательная часть

Комиссия отмечает, что в Республике Таджикистан функционирует Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан (НЦТППРТ), который создан на основании Указа Президента Республики Таджикистан 10-го февраля 2014 года, № 138 и с 2015 года организует процесс проведения ЦВЭ в образовательные учреждения высшего профессионального образования и среднего профессионального образования.

Образовательные учреждения высшего образования не имеют право самостоятельно осуществить прием абитуриентов. Формирование контингента студентов проводится по результатам НЦТППРТ.

Университет ежегодно проводит профориентационную работу, которая включает различные мероприятия: дни открытых дверей Университета; организация командировок ППС университета в различные города и районы; использование мультимедийных материалов, рекламных роликов, раздача буклетов и специальных календарей; информация об образовательных программах регулярно отражается в журналах, газетах, статьях; организация подготовительных курсов на база технопарка университета; распространение специального выпуска студенческой газеты «Финансы и экономика» через региональные структуры Министерство финансов Республики Таджикистан; организация командировок ППС в зарубежные страны, особенно в соседние государства; организация встреч в колледжах и других учреждений среднего профессионального образования. На встречах, проводимых в школах, преподаватели доводят информацию о направлениях подготовки, по которым ведется обучение в университете.

Прием на ОП аккредитуемых специальностей осуществляется согласно существующим требованиям. Так, вуз в зависимости от уровня обучения (бакалавриат – магистратура - докторантура) осуществляет прием на базе полного среднего образования, среднего специального образования, на базе высшего образования граждан Республики Таджикистан и иностранных граждан.

Информация о перечне специальностей университета, льготах на обучение, перечне необходимых документов размещена на официальном сайте университета: <http://tgfeu.tj>.

Университет также принимает студентов на основе Президентской квоты, квоты для соотечественников, проживающих за рубежом и межгосударственных соглашений на бюджетной основе.

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов в университете ежегодно решением Ученого Совета создается приемная комиссия, председателем которой является ректор. Ответственный секретарь приемной комиссии утверждается на заседании ученого совета университета, а состав приемной комиссии утверждается приказом ректора.

Вступительные требования, разработанные для тех категорий, которые принимаются университетом самостоятельно, размещены на сайте университета в разделе «Для абитуриентов».

Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве осуществляется на основании свидетельства, который выдает Служба надзора в сфере образования Министерства образования и науки Республики Таджикистан. Обладателям иностранного образования, признаваемого в Республике Таджикистан, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Республике Таджикистан.

Перевод студентов из университета в другие высшие учебные заведения Республики Таджикистан осуществляется в порядке, установленном Положением «Об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от 15 июля 2016 г., № 2122). Процедура перевода и правила признания зачетных единиц, периодов обучения студентов в других образовательных организациях изложены в данном Положении.

Академическая успеваемость студентов оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин и прохождения практик и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и выполнения курсовых работ.

Показатели движения контингента обучающихся по всем уровням образования осуществляется на основании Закона РТ «О высшем профессиональном образовании и профессиональном постдипломном образовании». Процедура перевода с курса на курс осуществляется в соответствии с пунктом 7.1 «Инструкция о проведении экзаменационно-зачетной сессии в ВУЗах РТ» и части 18 пункта 174 «Типовая процедура приема текущих экзаменов в высших учебных заведениях РТ» и на основании отсутствия академической задолженности, где критерием перевода с курса на курс является установленный университетом переводной балл – GPA. Переводной GPA для студентов, окончивших 1 курс, должен составлять не менее 1,67 баллов; окончивших 2 курс – 1,75; окончивших 3, 4 курс – 2,0. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в транскрипт обучающегося.

Перевод студентов, которые обучаются по квоте Президента Республики Таджикистан, с одного высшего профессионального учебного заведения на другое высшее профессиональное учебное заведение или в одном высшем профессиональном учебном заведении с одной специальности на другую, с одной формы обучения (очное, заочное, вечернее, дистанционное) на другую, не разрешается.

Перевод студентов с одного высшего профессионального учебного заведения на другое высшее профессиональное учебное заведение или в одном высшем профессиональном учебном заведении с одной специальности на другую, с одной формы обучения (очное, заочное, вечернее, дистанционное) на другую, осуществляется с учетом выполнения требования учебного плана и наличия разницы по учебному плану в объеме до 18 кредитов на соответствующие курсы. В таких случаях обучение студентов на договорной или бюджетной основе определяется высшим профессиональным учебным заведением.

Студенты, оставленный на повторный курс обучения, имеет право обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план, разработанный в установленном порядке.

Студентам, у которых отсутствует академическая задолженность и по итогам промежуточной аттестации нет оценок «удовлетворительно», назначается государственная академическая стипендия.

Студент, не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, подлежит отчислению в соответствии с Положением «Об отчислении, восстановлении и переводе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан (распоряжение Министра образования и науки Республики Таджикистан от 15 июля 2016 г., № 2122).

Для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования в организациях образования реализуется единая кредитная технология обучения.

Выпускники университета получают документы о высшем образовании государственного образца (диплом, диплом с отличием) на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Аналитическая часть

Эксперты подтверждают, что студенты участвуют в международных, республиканских и межвузовских олимпиадах. На кафедрах имеются папки с материалами по воспитательной и научно-исследовательской работе студентов. ТГФЭУ связан партнерскими отношениями со многими зарубежными образовательными учреждениями. Для расширения сотрудничества успешно решаются проблемы языковой подготовки студентов. В рамках дополнительного образования действуют кружки по изучению английского, китайского и др. языков.

Университет ежегодно развивает международные связи. Так, к примеру, в 2018/2019 гг. ТГФЭУ заключило 31 двусторонних соглашений с университетами-партнерами по студенческой мобильности. Комиссия отмечает, что несмотря на большое количество заключенных договоров, большинство из них пока не активизированы. В рамках академической мобильности обмениваются небольшое количество обучающихся.

Важным фактором реализации образовательных программ по аккредитуемым специальностям является академическая мобильность обучающихся и наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

Комиссия отмечает, что в университете разработано и утверждено Положение об академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, исследователей и административного персонала Таджикского государственного финансово-экономического университета, утвержденной Решением Ученого совета ТГФЭУ от 113.11.2018, пр. №4. Данное положение разработано в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами и документами трудового, финансового и образовательного права Республики Таджикистан и регламентирует формы и условия реализации различных программ академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, исследователей и административного персонала Таджикского государственного финансово-экономического университета. Основными условиями для участия студентов в программе академической мобильности является хорошая успеваемость (средний балл студентов должен быть не менее 3,0).

Университет проводит семинары с целью ознакомления с действующими программами академической мобильности, а также у них имеется возможность в отделе международных отношений получить индивидуальные консультации.

В ходе изучения документов, аналитических данных, проведенного интервью с обучающимися и выпускниками комиссией выявлено, что академическая мобильность недостаточно развита.

В ходе интервью с выпускниками выяснилось, что несмотря на то, что в университете создана Ассоциация выпускников вуза, она недостаточно еще пока активна. На сайте имеется информация о создании ассоциации, но нет информации об ее активной деятельности, нет плана работы ассоциации, нет состава ее участников (скрин сайта прилагается) http://tgfeu.tj/ru/graduates/alumni_association/.

Комиссия отмечает, что вузом проводится определенная работа в плане профессиональной сертификации обучающихся, однако она еще недостаточно развита.

В ходе интервью с работодателями, обучающимися и выпускниками, интервью с руководителями баз практики, было отмечено, что современным специалистам в области налогов, менеджмента и финансов необходимо развивать компетенции, востребованные современным рынком труда. Так, к примеру, одним из направлений развития данных

компетенций поможет открытие специализированных лабораторий. К примеру, по ОП «Финансы» это может быть лаборатория «Учебный банк», по ОП «Менеджмент» лаборатория «Проектный менеджмент».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность разъяснением перед поступлением правил и стратегии ОП (специальности): 71,1% полностью удовлетворены, 28,9% частично; уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности): 66,7% полностью удовлетворены, 24,4% частично; информированием требований для того, чтобы успешно окончить специальность: 86,7% полностью удовлетворены, 11,1% частично удовлетворены.

Рекомендации ВЭК:

1. Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.
2. Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета и развитии аккредитуемых ОП. Разработать план работы, активнее привлекать к разработке и реализации аккредитуемых ОП.
3. Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по всем аккредитуемым ОП.
4. Рассмотреть возможность по аккредитуемым ОП открыть специализированные лаборатории.

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: требующий улучшения.

5. Стандарт «Преподавательский состав»

Доказательная часть

ВЭК НААР отмечает, что кадровая политика ТГФЭУ направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей.

Кадровая политика университета реализуется отделом кадров и специальных работ ТГФЭУ, который является структурным подразделением университета и подчиняется ректору университета, руководствуется законами Республики Таджикистан, нормативными документами Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Уставом университета, локальными нормативными актами, действующими в университете, приказами и распоряжениями ректора и Положением Таджикского финансово-экономического университета. Процедура приема сотрудников ППС на работу регламентирована Трудовым кодексом Республики Таджикистан и осуществляется путем избрания по конкурсу на 4 и 5 лет для на замещение должности ППС и зав. кафедрами соответственно.

Конкурсы на замещение должностей в университете регулируется специальным Порядком о замещении должностей старшего преподавателя, доцента и профессора в университете, представленным ВЭК НААР. Условия проведения конкурса на замещение вакантных должностей опубликованы на сайте университета

Эксперты подтверждают, что руководство аккредитуемых ОП уделяет существенное внимание формированию кадрового состава. При освоении образовательной программы дисциплины распределяются среди преподавателей профильных и общеуниверситетских кафедр. Столь широкий охват профессорско-преподавательского состава обеспечивает

освоение образовательной программы на высоком уровне, основные показатели кадрового состава ТГФЭУ представлены в таблице 1.

Таблица 1. Кадровый потенциал ТГФЭУ

Кадровый потенциал	2015	2016	2017	2018	2019
Численность штатного ППС, всего:	311	316	322	302	335
в том числе:					
-с учеными степенями и званиями:					
-докторов наук, профессоров	13	14	14	14	20
-кандидатов наук, доцентов	81	84	102	110	121
Укомплектованность ППС*	235/78	223/70	255/78	248/80	262/82
Защищено диссертаций, всего:					
в том числе:					
-докторских:					
- PhD,					
-кандидатских:	4	5	4	12	24
Доля ППС, ведущих занятия на таджикском языке	307/98	312/99	318/99	298/99	316/99
Средний возраст ППС – всего:	35,2	35	34	34,7	36,6
Число ППС, прошедшие повышение квалификации за учебный год	45	63	58	86	106

*Основной персонал/совместители.

Эксперты подтверждают, что освоение ОП на 90% осуществляется штатными преподавателями. Количество специалистов-практиков привлекаемых к преподаванию в качестве совместителей составляет до 10% в зависимости от направления подготовки.

Учебный процесс обеспечивают 335 штатных педагогов, из них 20 докторов наук, профессоров, 121 кандидат наук, доцент, таким образом, доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 42 %.

Кадровый потенциал выпускающих кафедр аккредитуемых ОП следующий:

Кафедра финансов: в штате состоят 13 преподавателей, в том числе: 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 4 старших преподавателя и 4 ассистента. Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по кафедре составляет 38,4 %.

Кафедра налогов и налогообложения: штат ППС кафедры составляет 9 штатных преподавателей, в том числе 1 кандидат наук, доцент, 1 кандидат наук, старший преподаватель, 1 старший преподаватель и 6 ассистентов (22,2 % имеют ученые степени). Кроме того, для преподавания отдельных дисциплин кафедры привлечены 8 кандидата наук.

Кафедра менеджмента: штат ППС кафедры составляет 13 штатных преподавателей, из них 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 1 старший преподаватель, 7 ассистентов.

Для обеспечения образовательного процесса также привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Так на кафедре финансов работают следующие совместители:

- Рахимзода Ш.М.- д.э.н., профессор, депутат Маджлиси Оли, председатель комитета по бюджету Республики Таджикистан читает курс лекции по финансам и региональных финансам;
- Абибулоев Н. к.э.н., доцент, советник Национального банка Республики Таджикистан (приглашенный эксперт по денежным переводам);
- Джумабоев Х.К.- к.э.н., доцент НИИ финансов при Университете,

– Пиризода Дж. С. - профессор, член-корреспондент АН РТ, директор института экономики и сельского хозяйства Академии Таджикистана.

Кроме того, известные представители финансовой отрасли Республики Таджикистан регулярно участвуют в качестве привлеченных лекторов: Кахорзода Ф.К. – к.э.н., доцент, Министр финансов Республики Таджикистан ежегодно проводит открытое занятие по теме: Современные особенности планирования и прогнозирования доходов и расходов бюджета, Сайвали С.- председатель управления государственным бюджетом Минфина Республики Таджикистан является председателем ГЭК ТГФЭУ; Саидмуродов Л.Х.- д.э.н., профессор, член-корреспондент АН РТ директор института экономики и демографии Академии Наук Республики Таджикистана проводит ежегодно семинар на тему: Процесс реализации государственной программы по экономическому развитию до 2030 года Республики Таджикистан.

Для развития персонала, а также поддержки преподавательских и руководящих навыков ППС, совершенствования системы наставничества, улучшения управленческих навыков руководителей и повышения опыта работы проводятся разнонаправленные мероприятия. В ТГФЭУ созданы условия для саморазвития сотрудников, выделяются финансовые ресурсы для организации и прохождения повышения квалификации. Кроме внешних курсов преподаватели университета участвуют в тренингах, которые проводятся МФ РТ в Центре повышения квалификации работников финансовой сферы.

Система подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей реализована на кафедрах в виде планов повышения квалификаций на 3-5 лет. В их рамках предусмотрена индивидуальная программа повышения квалификации для каждого сотрудника. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки поддерживается Университетом путем назначения индивидуальных стимулирующих выплат.

Так в 2019г. организовано повышение квалификации 106 преподавателей, в том числе в Институте экономики и демографии Академии науки Республики Таджикистан (25 человек), в Центре «Само» (30 человек), Институте повышения квалификации для преподавателей высших учебных заведений при Таджикском Национальном университете (21 человек), в рамках проекта, финансируемого Всемирным Банком, с приглашением сотрудников Гуманитарно-экономической академии Лодзь (Польша) (30 преподавателей). ППС вуза также участвовали в семинарах Эстонского агентства по обеспечению качества образования ЕККА.

Ежегодно учебное управление проводит практические семинары по темам: «Педагогические навыки преподавателей», «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения», «Организация образовательного процесса в высших учебных заведениях Республики Таджикистан в контексте системы кредитного образования», «Использование информационных технологий в учебном процессе» с целью повышения профессионального уровня молодых преподавателей. Члены ВЭК подтверждают, что все преподаватели выпускающих кафедр прошли курсы повышения квалификации за отчетный период, соответствующие данные были представлены во время визита на выпускающие кафедры.

Сотрудники университета имеют возможность для участия в программах академической мобильности. С 2014г. по 2019г. 78 сотрудников университета участвовали в программах академической мобильности в соответствии с Положением об академической мобильности студентов, магистрантов, докторантов, преподавателей, исследователей и административного персонала ТГФЭУ. Сотрудники отдела кадров совместно с отделом международных отношений консультируют работника по возможностям международных программ. В рамках программы мобильности ряд преподавателей аккредитуемых ОП участвовали в международной академической мобильности, данные приведены в таблице 2.

Таблица 2. Участие ППС аккредитуемых ОП в программах международной академической мобильности

№	ФИО	Страна, вуз	Год
ОП «Финансы и кредит»			
1	Давлатов Хуршед Махмадович	Франция, Университет Версаль	2017
2	Кошонова Манзура Рахматджоновна	Франция, Университет Версаль	2017
3	Ахмедов Хушбахт	Российская Федерация МГУ им. М.В. Ломоносова, ВШЭ, РЭШ, Школа управление Сколково, НИФИ	2017
ОП «Налоги и налогообложение»			
1	Джумабоев Хуршед Кодирович	Австрия	2019
2	Шукуров Сухроб Музаффаршоевич	Кыргызстан, ОшГУ	2019
ОП «Менеджмент»			
1	Базаров Ш.Ш.	Республика Узбекистан СамГУ, ТФИ	2019
2	Ашуоров Мухаммади Нусратович	Республика Кыргызстан, Международный университет Джелалабада	2019

Преподаватели из других образовательных организаций, в том числе зарубежных, привлекаются к образовательному процессу в форме чтения лекций по наиболее актуальным научным направлениям: гостевые лекции известных отечественных и зарубежных экспертов, а именно представителей Европейского Банка Реконструкции и Развития, Всемирного Банка, Фонд Сороса, различных государственных и частных организаций и учреждений проведены за аккредитуемый период.

В настоящий момент в ТГФЭУ проводится работа над 6 грантовыми проектами, в которых участвуют и ППС вкредитуемых ОП:

1. Малый грант «Формирование предпринимательского мышления студентов женского пола на основе повышение качество образования и проживание в ТГФЭУ» (сумма гранта 39 600 долларов США);

2. Совместный грант с ДГУ «Профессиональное развитие ППС на основе сетевого взаимодействия центрального и регионального вуза» (сумма гранта 398 750 долларов США);

3. Грант «Разработка и внедрение инновационной модели на основе применения принципов Болонской системы» (сумма проекта 256 000 долларов США);

4. Грант Программы USAID по земельному праву;

5. Проект Европейского Союза по УГФ;

6. Проект Эразмус+ с университетом Нордгемптон Великобритании.

Участие вуза в международном научном сотрудничестве осуществляется в самых различных формах. Это выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами, участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых университетом; научные стажировки и командировки преподавателей университета в зарубежные научные организации и вузы; подготовка научно-педагогических кадров для зарубежных стран; публикации статей в зарубежных изданиях. Научная деятельность выпускающих кафедр является неременной составной частью процесса подготовки специалистов. Преподаватели аккредитуемых ОП активно участвуют в научно-исследовательской работе. Ежегодно кафедра финансов проводит научно-практическую конференцию ко Дню финансиста с изданием сборника статей. За

анализируемый период изданы следующие сборники: Финансовые проблемы развития национальной экономики в современных условиях Душанбе: ТГФЭУ, 2017. 138 с.; Проблемы обеспечения конкурентоспособности финансовых институтов Республики Таджикистан в условиях глобализации экономики. Душанбе: ТГФЭУ, 2018. 198 с.; Актуальные проблемы управления государственными финансами: национальные и региональные аспекты. Душанбе: ТГФЭУ, 2019. 340 с. Результаты научных исследований ППС публикуются в научных журналах, входящих в международные наукометрические базы. За отчетный период ППС кафедры финансов опубликовали следующие статьи в журналах с высоким импакт-фактором (реферативная база данных SCOPUS и Web of science (WoS):

- Нурализода А.Н. Assessment of role enterprises in improving services and welfare. SCTCGM 2019- Social and Cultural Transformation in the context of Modern Globalism ISSN: 2357-1330, 14-15 June 2019.
- Садриддинов М.И. Digitalization of organizations: current issues, managerial challenges and socio-economic risks. Journal of Physics: Conference Series. 2019. № 1399 (2019). Pp. 033038. doi:10.1088/1742-6596/1399/3/033038, Великобритания.
- Садриддинов М.И. Assessment of factors ensuring sustainable development of the electric power industry in the context of transition to renewable energy sources of the national economy IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2020. № 421 (2020). Pp. 032051. doi:10.1088/1755-1315/421/3/0320512020, Великобритания
- Садриддинов М.И. Assessment of technological development and economic sustainability of domestic industry in modern conditions IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2020. № 734 (2020). Pp. 012051. doi:10.1088/1757-899X/734/1/012051, Великобритания

Результаты научных исследований также активно внедряются в учебный процесс. Основные научные и практические результаты, полученные в ходе проведения различных исследований, в том числе диссертационных исследований по представлению кафедры и одобрения научно-методического совета внедрены в структуру отдельных учебных программ или в виде отдельного спецкурса (в форме элективной дисциплины). За 3 года ППС кафедры финансов изданы монографии и учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию в системе финансового образования:

- Бегматов А.А., Давлатов Х.М. – Учебник для вузов, Современные проблемы финансов РТ. Душанбе -2019 года. 380 с. (на таджикском языке)
- Бегматов А.А., Ходжаев Д.К. – Учебное пособие. Управления финансовыми рисками. Душанбе – 2019 года. 320 с.
- Бегматов А.А., - Монография Формирование и реализация региональной и социально-экономической политики РТ: теория и практика, Душанбе 2018 год. 159 с.
- Ходжаев Д.К. – Монография Региональная интеграция и её влияние на инвестиционные процессы в РТ: теория и практика. Душанбе 2019 год.- 160 с.
- Пиризода Дж. С.- Монография Механизмы организации экономического развития в процессе инновации в АПК. Душанбе – 2017. 148 с.
- Садриддинов М.И.- Монография: Оценка значимости водных ресурсов Республики Таджикистан Институт экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук. Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2017. – 140 с.
- Садриддинов М.И - Монография: Пути повышения уровня жизни населения в Республике Таджикистан Таджикский государственный финансово-экономический университет. –Душанбе: ГУП военное издательство «Сарбоз» 2019. 205 с.

В учебном процессе, помимо традиционных информационно-объяснительных форм обучения используются инновационные. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных методов. Они создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у студентов, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста.

Эффективными формами инновационных процессов является применение различных активных форм и методов обучения: создание проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеofilьмов и презентаций, обучение в симуляционных условиях.

В университете большое внимание уделяется дистанционным формам обучения. Так, существует центр дистанционного обучения, который используется студентами заочного отделения. Проведение занятий в интерактивной форме активно поощряется руководством университета.

За аккредитуемый период завершили работу над диссертациями: Ходжаев Д.К. – к.э.н. доцент кафедры финансов в 2018 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Региональная интеграция и её влияние на инвестиционные процессы (на примере РТ)» по специальности 08.00. 01 экономическая теория; Кудратова Ф.Р ассистент кафедры Финансы, представила кандидатскую диссертация на тему: «Экономическая эффективность инвестиционных вложений в сельском хозяйстве (на примере РТ)» по специальности 08.00.05 Экономика и управления народным хозяйством, экономика организация и управления предприятиями, отраслями, комплексами (агропромышленного комплекса и сельское хозяйство) на защиту, объявление помещено на сайте Таджикского аграрного университета имени Ш. Шохтемура от 11.02.2020. (подтверждающие документы см. на ссылке (<https://www.tajagroun.tj/shuroi-dissertatsioni/udratova-farzona-rustamovna/htm>)); Зиеев З.М. ассистент кафедры финансы - кандидатскую диссертация на тему: «Организационно экономические аспекты формирование и развитие лизинговых отношений в национальной экономики РТ» по специальности 08.00.10 финансы, денежное обращение и кредит, помещено на сайте Таджикского национального университета от 28.01.2020.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР подтверждают, что кадровая политика университета реализуется согласно стратегии развития ТГФЭУ и направлена на удовлетворение потребностей университета в профессиональных трудовых ресурсах. Процедуры кадровой политики вуза в основном прозрачны и доступны, задокументированы и отвечают требованиям действующего законодательства.

Эксперты констатируют, что профессорско-преподавательский состав отвечает квалификационным требованиям к реализации образовательной деятельности. Все преподаватели, задействованные на аккредитуемых ОП по профилирующим дисциплинам, прошли повышение квалификации, имеют достаточный стаж работы. Количественный и качественный состав ППС выпускающих кафедр за отчётный период стабильный.

Члены ВЭК во время визита посетили выпускающие кафедры, а также приняли участия в интервьюировании ППС и обучающихся, изучили внутреннюю документацию выпускающих кафедр, что позволило экспертам определить уровень качества предоставляемых образовательных услуг по аккредитуемым специальностям.

По результатам проведенного анкетирования ППС экспертами ВЭК НААР установлено, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо –100%;

- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо –100%;
- ППС удовлетворяет поддержка вуза и его руководства своей научно-исследовательской деятельности на «очень хорошо» -35,5 %; «хорошо» - 64,5%;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 51,6%; «хорошо» - 48,4%;
- ППС удовлетворены организацией академической мобильности на «очень хорошо» 25,8- %; «хорошо» -71%.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ Кадровая политика вуза реализуется на принципах объективности и прозрачности всех процедур, обеспечивающих профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз несет ответственность за своих работников и реализует мероприятия по обеспечению профессионального развития ППС, а также поощряет научную и инновационную деятельность ППС.

✓ В вузе созданы условия для привлечения к преподаванию практиков и работодателей.

Рекомендации ВЭК

1. Организовать проведение работы по внешней академической мобильности ППС на системной основе.
2. Обеспечить связь уровня компетентности преподавателей, определенного в вузе с профессиональным стандартом, отраслевыми рамками (Европейская рамка квалификаций (EQF)).
3. Разработать и внедрить в вузе рейтинговую систему оценки ППС, целью которой станет эффективное стимулирование профессионального и личностного развития ППС.

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Преподавательский состав» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: удовлетворительно.

6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Члены ВЭК отмечают, что ТГФЭУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ОП.

В составе площадей – отдельно стоящие учебные корпуса, общежития, поликлиника, столовая, дом спорта и другие объекты, что позволяет обеспечивать необходимые условия для организации эффективного ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности (таблица 3).

Таблица 3. Сведения об зданиях и сооружениях ТГФЭУ

№	Название	Площадь	Назначение	Общая площадь
1	Учебный корпус №2	3894м2	Лекционные аудитории - 178 Компьютерные классы -5 Лингафонные классы – 8	3500 м2 4688 м2
2	Учебный корпус №3	5450 м2	Рабочие кабинеты-96 Спортзалы - 4	
3	Учебный	4396,9 м2	Спортплощадки- 2	

	корпус №1		Актовые залы -5	4987,2 м2
4	Учебный корпус	1280 м2	Библиотека –3 Электронная библиотека - 1	
5	Общежитие №1	7860 м2	Читальные залы – 4	
6	Общежитие №2	3309 м2	Клуб –2	
7	Корпус №4	1160 м2	Столовые -3, Тестовый центр-3 Всего – 313 18 специализированных кабинетов	
8	Технопарк	286,4		
Всего		27636,3 м2		13175.2 м 2

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 150 мест, так и на небольшие подгруппы численностью до 15 человек. В учебных корпусах университета расположены 178 аудиторий.

За кафедрой налоги и налогообложение закреплены следующие аудитории и методические классы: учебная аудитория кабинеты №301 и 302, компьютерная лаборатория кабинет № 101, кабинет лингвистики № 311, которые расположены во втором учебном корпусе вуза. За кафедрой финансы закреплены 2 компьютерных класса и один учебно-методический кабинет, аудиторный фонд составляет 7 аудиторий. Кафедра менеджмента также имеет 8 аудиторий, оснащённых в частности современными электронными досками и проекторами.

За кафедрой менеджмента закреплены 25 лекционных залов, 3 компьютерных класса, 8 кабинетов.

Лекционные аудитории университета оборудованы специализированным мультимедийным и аудиовизуальным оборудованием, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме.

Финансирование Университета позволяет обеспечивать образовательный процесс на качественном уровне. Обновление материально-технической базы Университета осуществляется на основе заявок от кафедр, собираемых ежегодно для включения в план финансово-хозяйственной деятельности.

В 2018г. построено новое здание для общеуниверситетских кафедр (900м²), а также начато строительство нового учебного 9-этажного корпуса.

В университете также созданы условия для питания сотрудников и студентов. Две столовые расположены внутри университета. Меню столовых КП включает широкий ассортимент блюд собственного производства по доступным ценам.

В университете функционирует научная и электронная библиотека, которые оснащены современным оборудованием. Фонд научной библиотеки насчитывает более 98 800 экземпляров образовательных, профессиональных, научных, художественных и других книг и источников. Из этого числа более 74 100 экземпляров общих и профессиональных книг, более 14 000 экземпляров научных книг, 6 000 экземпляров книг по искусству и более 4 000 экземпляров учебников, банков лекций и учебных программ, более 80 диссертаций.

В процессе внедрения различных методик преподавания ППС выпускающих кафедр аккредитуемых ОП разрабатывают методические и учебные материалы, учебно-методические комплексы дисциплин, ко всем учебным, методическим и другим материалам всем обучающимся в университете студенты имеют доступ в библиотеке.

На электронный русско-английский и англо-русский словарь экономических терминов (толковый) «ECONOMICS» версия 1.0 Душанбе 2011. 300 с. (авторы Кошонова М.Р., Саидов И.Дж.) имеется свидетельство о государственной регистрации информационного ресурса ЗИ-03.2.221юТJ №6081.

В настоящее время в университете для проведения экспертизы с целью выявления оригинальности дипломных работ применяется внешняя система проверки

«Антиплагиат», справки о чем имеются в представленных выпускающими кафедрами работах.

Семестровые итоговые экзамены очного, заочного отделений и дистанционной формы обучения проводятся в центре тестирования, укомплектованном 200 компьютерами.

Система поддержки студентов включает индивидуальную помощь и консультирование по вопросам образовательного процесса и оказание социальной поддержки. Важным органом, обеспечивающим поддержку студентов во время учебы в университете является Совет кураторов, деятельность которого регламентируется Положением «О совете кураторов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан» (решение Коллегии МОН РТ от 29 февраля соли 2008, №3/3). Институт кураторства является одним из стратегически значимых направлений воспитательной работы вуза. Самым ближайшим и непосредственным наставником первокурсника является куратор. Каждый факультет активно работает по направлению адаптации первокурсников.

Университет популяризирует учебную и исследовательскую деятельность с целью сохранения признанной позиции в обществе и через членов университета, активно участвует в общественных дебатах и способствует поиску решений по ключевым вопросам экономики и социального развития Республики Таджикистан. Для представления результатов НИР в зависимости от целевой группы используются различные каналы, социальные сети и сайт университета. В зависимости от целевых групп для популяризации исследований также используются различные средства.

В 2015-2019гг. году было проведено более 300 различных мероприятий. Среди них можно отметить участие в городских и республиканских мероприятиях и т.д.. Например, за последние два года организованы 46 встреч с представителями силовых структур, 22 государственных и культурных мероприятия, 24 тематических семинара, 3 форумы, 24 круглых стола, 6 конкурсов и 10 спортивных мероприятий.

В университете создан Отдел культуры, в рамках которого действуют творческие коллективы, ансамбль и студии различных направлений искусства.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации. Во время визит ВЭК во время встречи со студентами подтверждена доступность руководства, в частности, ректора.

Кроме того, в целях установления обратной связи систематически (раз в семестр) проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса путем анонимного анкетирования.

Аналитическая часть

Во время визита членами ВЭК был проведён визуальный осмотр объектов материальной базы, в результате которого установлено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ вуз обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам и позволяют эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Эксперты отмечают, что администрации вуза следует продолжить работу по улучшению условий для обучающихся с ограниченными возможностями, в частности, обратить внимание на оборудование туалетных комнат.

В ходе проведения интервью с ППС, обучающимися, руководителями структурных подразделений были высказаны жалобы на недостаточную пропускную способность WI-

FI. Во время работы комиссии при работе с сайтом также были замечены перебои с работой Интернета. В этой связи следует организовать работу по усилению сигнала WI-FI доступа на территории университета.

Несмотря на то, что вуз динамично развивает материально-техническую базу. Вместе с тем, в ходе проведенного интервью с обучающимися, выпускниками с их стороны были высказаны предложения по открытию онлайн площадки в университете для самореализации и развития студенческой молодежи, ее активного вовлечения в жизнь общества, а также общения со студентами с других международных вузов.

Комиссия убедилась в развитии университетом полиязычных групп, вместе с тем, отмечает их недостаточность. В ходе проводимого интервью с обучающимися, выпускниками было отмечено рекомендации по развитию полиязычного образования.

По результатам анкетирования студентов удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза «полностью»: учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 82,2%; комнатами отдыха для студентов –24,4%%; компьютерными классами и интернет ресурсами -55,6%; общежитием –91,1%.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ *Свободный доступ к образовательным ресурсам.*
- ✓ *В вузе обеспечивается проведение экспертизы результатов дипломных и курсовых работ на плагиат при помощи внешней системы «Антиплагиат»*

Рекомендации ВЭК

1. *Создать электронную базу (репозиторий) с онлайн-доступом к документации для всех студентов ОП, где можно получить полную информацию по учебным материалам, научным публикациям, дипломным работам и т.д.*
2. *Организовать работу по усилению сигнала WI-FI доступа на территории университета.*
3. *Открыть коворкинг-центр и другие площадки (онлайн, оффлайн) в университете для самореализации и развития студенческой молодежи, ее активного вовлечения в жизнь общества и развития международных связей между студентами.*
4. *Продолжить развивать полиязычное образование.*

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: удовлетворительно.

7.Стандарт «Управление информацией»

Доказательная часть

В Университете действует система сбора и анализа информации. Информационное обеспечение учебного процесса представляет собой набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств.

Для организации учебного процесса используется компьютерная техника, объединенная в единую локальную компьютерную сеть с выделенным сервером, выходом в Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением. Университет активно пользуется программами “Bitrix” Антиплагиат, "Moodle", Traffic Inspector, Kerio Control, Visual FoxPro" SQL", 1С.

Учебный процесс в ТГФЭУ организован в условиях дистанционной системы обучения полностью с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с учебными планами действующих специальностей.

В деятельности университета информация служит одним из важных источников. Деятельность университета связана с применением и разработкой различных видов информационных потоков, которые охватывают распространяемые информационные

потоки как во внешней среде, так и в внутри университета. Университет располагает собственной почтой, которая включает электронный адрес каждого преподавателя посредством их закрепления на сайте университета . <http://tgfeu.tj/tj/>. На сайте университета созданы условия для беспрепятственного доступа к письмам со стороны любого преподавателя и студента. Университет располагает постоянно действующей электронной почтой, в которой повседневно размещаются своевременные ответы на письма, поступающие извне.

В университете применяется высокоскоростной Server Dell. На данном сервере размещается вся базовая информация.

1. База оборота имущества 1С.
2. База дистанционных экзаменов "Moodle".
3. База переписки студентов Visual FoxPro.
4. База тестовых экзаменов для дневного отделения SQL.
5. База информации и статистики SQL.
6. База рабочих программ FTP.
7. База Wi-Fi Eduroam
8. Internet

С целью внутреннего информационного обеспечения ТГФЭУ заключено двухстороннее соглашение с Интернет-провайдером "Тарена". Связь поддерживается в объеме 20Мгб в секунду посредством высокоскоростного оптического кабеля, а также доступа к беспроводной сети Wi-Fi 5 Мгб в секунду через базы Eduroam.

Интернет распределяется среди пользователей через данный современный Server. С целью эффективного внедрения и пользования сетью Интернет присоединены программы Traffic Inspector, Kerio Control. Университет располагает 280 пунктами Интернета, которые посредством кабеля LAN соединены с глобальной сетью Интернета. Помимо кабельных сетей университет располагает также 15 без проводниковыми точками Wi-Fi, что обеспечивает доступ как студентов, так и преподавателей к сети Интернет. С целью обеспечения доступа необходимых рабочих программ создан Центр информационно-коммуникационных технологий FTP на внутреннем Server-е. Это способствует свободному беспрепятственному доступу к рабочим программам и их использованию.

Все здания университета соединены единым локальным сетевым кабелем, что обеспечивает беспрепятственное распространение и получение информации. Помимо того, информация об имуществе университета размещено посредством программы 1С на отдельном Server-е с базой сохранения собственной информации. С целью опознания того или иного оборудования бухгалтерский отдел посредством соединения с данной программой может получить необходимую информацию.

Для управления информацией в университете используется программное обеспечение Moodle. Moodle (расшифровывается как Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) — бесплатная система электронного обучения. Это открытое веб-приложение, на базе которого можно создать специализированную платформу для развития студентов или сотрудников.

В 2017 году в вузе была установлена программа дистанционного обучения Moodle, в ней создано более 1000 курсов. В данный момент в системе Moodle обучаются студенты заочной формы обучения. Для проведения курсов и сдачи тестов в вузе установлено высокоскоростное интернет соединения и было установлено свыше 250 компьютеров.

Кроме того в университете используется специальная программа, разработанная отечественными специалистами «Учебный процесс». Данная программа предназначена для управления и организации учебного процесса и включает три основных блока.

Особенностью данной программы является то, что она подходит по основные требования и особенности Государственного стандарта в сфере образования. Программа в использовании является простой и удобной.

В университете в основном внедрены процессы управления информацией, в частности, сбор и анализ информации, текущая отчетность об информационной деятельности.

Центр информации и статистики также применяет программу Visual FoxPro" SQL , которая располагает собственной информационной базой. Посредством данной программы размещаются итоговые результаты рейтингов и экзаменов. Она находится в открытом и свободном доступе на транскрипте. Данная система содержит полную информацию об образовательной деятельности каждого студента в период учебной сессии. На сайте GPA размещается полная информация о преподаваемых предметах, а также приказы и объявления. Документация, характеризующая работу локальной информационной системы, содержится на сайте Университета. В реализации ОП на большую роль играет газета «Финансы и экономика», в которой публикуются достижения и успехи студентов и преподавателей в учебе и науке. Локальная информационная система используется для закрытого внутреннего документооборота, например в бухгалтерии университета.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, факультета, кафедры, через кураторов и студенческое самоуправление, общественные студенческие организации.

Компьютерная сеть (КС) Университета представляет собой организационно-технологический комплекс, обеспечивающий учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность, функционирование информационно-управленческой системы Университета. КС Университета является корпоративной сетью передачи данных и выполняет функции объединения подразделений университета в единую информационно-коммуникационную систему, способствует формированию единого научно-образовательного пространства университета и его интеграции в мировое информационное пространство.

В университете осуществляется политика управление по результатам. Каждый 15 дней проводится внеочередное заседание ректората, в котором каждый ответственный докладывает о достигнутых результатах и решение поставленных задач. Доступ в КС предоставляется преподавателям, сотрудникам, студентам, аспирантам и докторантам Университета, а также организациям и физическим лицам, заключившим с Университетом договор о предоставлении доступа в корпоративную сеть. Управление компьютерной сетью Университета осуществляется Центром информатизации ТГФЭУ. Университет гарантирует безопасность персональных данных.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 32,3%, «хорошо» - 67,7%.

Рекомендации ВЭК:

1. Усилить цифровизацию внутренних процессов вуза и реализации ОП, а также рассмотреть возможность повсеместного использования информационных ресурсов Moodle для эффективного управления образовательными программами.

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: удовлетворительно.

8.Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что ТГФЭУ регулярно информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях

реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

Университет демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире через реализуемую информационную политику. Для обеспечения эффективности информационной деятельности вузом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия и материалы конференции. Эксперты отмечают, что руководством аккредитуемых ОП активно используются возможности Интернета и социальных сетей.

Ключевыми источниками информации о деятельности вуза и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон являются рубрики «Поступающим», «Студентам», «Выпускнику, работодателю, партнеру», «Факультеты», «Кафедры» и «Диссертационный совет» и др. на сайте Университета <http://www.tgfeu.tj>.

Университет имеет официальную страницу в популярной социальной сети Facebook: <https://www.facebook.com/pg/tgfeu.tj/about/>.

На сайте университета с помощью бизнес-мессенджера jivosite создана платформа для отправки сообщения и обращения по различным вопросам, в том числе, касающихся приема и условий обучения и проживания в университете.

Университет два раза в месяц издает студенческую газету «Финансы и экономика» общим тиражом более 5000 тысяч экземпляров. Специальный выпуск газеты, который посвящается приему, выпускается тиражом более 15000 экземпляров и распространяется по различным общедоступным каналам, в том числе в соседних странах.

Информирование общественности также осуществляется в информационной печатной продукции университета (объявления, буклеты), в газетах, в сборниках научных статей, формируемых по материалам проходящих в университете конференций, видеороликах о различных событиях из жизни факультета, которые затем размещаются на сайте Университета.

Во всех структурных подразделениях организованы специальные настенные информационными стенды. Представленная информация доступна всем заинтересованным лицам, а именно: абитуриентам и их родителям, студентам, преподавателям, работодателям и т.д.

Университет взаимодействует с различными профессиональными сообществами и организациями, в том числе зарубежными. Соответствующая информация размещается на сайте университета в разделе «Международная деятельность».

Эксперты подтверждают, что университет регулярно принимает участие в различных рейтингах высших учебных заведений Таджикистана, а также в процедурах внешней оценки.

Аналитическая часть

Члены ВЭК подтверждают, что представлена на веб-портале университета информация о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная и другие полезные сведения для абитуриентов и студентов на трех языках: таджикском, русском и английском. В тоже время, эксперты отмечают недостаточную информацию о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы, а также представлена неполная информация о ППС кафедр. К примеру, на сайте по кафедре «Менеджмент» представлена информация о заведующем кафедрой, и 4 преподавателях: Базарову Ш.Ш., Касымовой С.И., Назарамоновой Д.М., Хамидову А.Х. По кафедре «Налоги и налогообложение» представлена информация о заведующем кафедрой, и 4 преподавателях: Джумабоеве Х.К., Шукурову С.М., Бобокулове А.Х., Саидове А.С. По кафедре финансы представлена информация о заведующем кафедрой, и 3 преподавателях: Кошоновой М.Р., Бегматову А.А., Ходжахонову А.А.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе

реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и устного опроса.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 84,5% (46,7% полностью удовлетворены, 37,8% частично удовлетворены) и соответственно 97,8% (68,9% полностью удовлетворены, 28,9% частично удовлетворены).

Рекомендации ВЭК

- 1. На сайте вуза обеспечить полноту информационного поля сайта на трех языках, доступ к информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы, доступ информации для всех стейкхолдеров, заинтересованных в разработке и развитии образовательных программ.*
- 2. Разместить на официальном сайте университета полную информацию о ППС, научных сотрудниках, обеспечивающих деятельность аккредитуемых ОП в разрезе специальностей.*

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: удовлетворительно.

9.Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Доказательная часть

В отчете по самооценке вуза представлена информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера. В университете разработано Положение, подготовленное отделом мониторинга и управлением качеством образования ТГФЭУ, утвержденное Ученым советом «2/4.3 от 28.09.2018г. Данное Положение включает в себя несколько разделов: цели и задачи отдела, основные направления деятельности отдела мониторинга и оценки управления качеством образования, штат и структура отдела, организация работы отдела. Также в университете разработано Положение «О принципах обучения в соответствии формирования инновационного образовательного и научно-производственного кластера в ТГФЭУ, утвержденное заседанием Ученого совета (протокол №6 от 10.01.2018г.), Разработана Программа управления качеством образования на основе внутренней самооценки ТГФЭУ, утвержденное заседанием Ученого совета (протокол №2/4.3 от 28.09.2018г.).

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ осуществляется с применением следующих методов: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты. Результаты оценки используются для внесения корректировок в ОП. В обсуждении рабочих программ (силлабусов), разрабатываемых на базе ОП по дисциплинам помимо ППС и студентов участвуют также и работодатели. С их участием обсуждаются содержания программ элективных дисциплин ОП, где должны отражаться методические и научные материалы, позволяющие усвоить знания необходимые для применения их на практике. Мониторинг удовлетворения потребности студентов осуществляется на основе контроля качества знаний и определения уровня успеваемости обучающихся.

Оценка по результатам мониторинга ОП и компетенций проводится с соблюдением принципов непрерывности, системности и последовательности. Результаты мониторинга докладываются на заседаниях кафедры и находятся под постоянным наблюдением

деканата. Прогресс обучающихся определяется результатами сравнительного анализа зимней и летней экзаменационной сессии, где отражаются уровень успеваемости (%), средние баллы по дисциплинам и курсам; переводами с курса на курс. Результаты текущей успеваемости обучающихся отражаются в экзаменационных ведомостях, выпускников - транскрипте, где указаны перечень пройденных курсов, количество прослушанных часов и полученные оценки по дисциплинам, GPA; выдачей диплома с отличием и рекомендацией для дальнейшего поступления в магистратуру.

Подтверждающими документами данной информации являются ежегодные Отчеты кафедры и Председателей ГАК.

Мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляется периодически с учетом предложений организаций и учреждений Республики Таджикистан, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей ГАК, а также учитывается востребованность выпускников в различных структурах сельского хозяйства, других производственных и социальных сферах, признанием работодателями региона качества подготовки специалистов.

Обновляемость образовательной программы, связанная с изменениями потребностей общества и профессиональной среды, производится в соответствии с изменениями и дополнениями государственных общеобязательных стандартов высшего образования, введением новых направлений и курсов по выбору, запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год, который утверждается Ученым Советом университета.

Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Недельные нагрузки студентов бакалавриата позволяют выпускникам специальности достаточно полно освоить цели и задачи, стоящие перед экономикой страны, для обладания необходимыми профессиональными компетенциями. О чем свидетельствуют результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы.

Успеваемость за анализируемые периоды хорошая. Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Оценка качества знаний при рейтинговой системе является накопительной и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения и повышения эффективности управления образовательным процессом. Данные об успеваемости и выпуске обучающихся прослеживаются в ежегодных отчетах председателей ГАК и кафедры.

Эффективность их оценки выражается в следующем: уровнем владения теоретическим материалом (полнота, глубина изложения и логическая последовательность), оценкой умения обучающихся и выпускников решать практические задачи (ситуация), манерой изложения материала обучающимся (культура речи) и оценкой ответов на дополнительные вопросы.

Порядок мониторинга ОП специальностей ежегодно осуществляется Учебным управлением университета, материалы которого выносятся на заседание Ученого совета вуза, где принимаются конкретные меры по каждой ОП. Для мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля Университет применяет следующие методы: аттестация текущей успеваемости и итоговой аттестации, аттестация всех видов практики обучающихся, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей. С целью повышения уровня профессиональной подготовки выпускников специальности мониторинг удовлетворения потребности общества осуществляется на основе ежегодно заполняемых анкет работодателями, в которой они оценивают уровень базовых и практических знаний студентов-практикантов, а также требования к выпускникам специальности при приеме их на работу. К

прохождению производственной и преддипломной практик допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретический курс обучения и промежуточную аттестацию. Для обеспечения соответствия содержания прохождения практик к предстоящей профессиональной деятельности кафедры разрабатывают Программы прохождения практик, вуз в свою очередь направляет обучающихся в финансовые учреждения, банки, государственные органы, различные предприятия, организации и учреждения различных форм собственности и сфер деятельности. По итогам прохождения практики обсуждаются ее результаты. Отметим также, что в университете разработано Положение об учебной, производственной и преддипломной практике студентов ТГФЭУ, утвержденное Ученым советом (протокол №1/03 от 13 октября 2018г.).

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т. п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, на совете факультета, Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации ОП.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 73,3%; частично – 20%;
- удовлетворены качеством преподавания полностью – 75,6%, частично – 17,8%;
- справедливостью экзаменов и аттестации удовлетворены полностью – 71,1%, частично – 22,2%.

Аналитическая часть

Комиссия в ходе визуального осмотра материально-технической базы, ознакомления с документами, на основе проведенного интервью определила, что университет успешно работу по академической честности и снижению коррупционных рисков. Так, к примеру, в кабинетах у деканов аккредитуемых ОП, в тестовых центрах и учебных аудиториях установлены видекамеры, которые позволяют проводить мониторинг, а также в коридорах висят информационные стенды по данному направлению с контактными номерами антикоррупционных служб. В университете разработаны Правила соблюдения академической честности, утвержденные Ректором ТГФЭУ 14.09.2019г., разработан План мероприятий ТГФЭУ на 2019-2020 годы по реализации положений Национальной стратегии Республики Таджикистан по борьбе с экстремизмом и терроризмом на 2016-2020 годы, утвержденный ректором 10.01.2019г.

В ходе работы комиссии во время интервью с руководством ОП было определено, что кроме запланированных в ОП профессиональных практик обучающиеся выпускного курса проходят дуальное обучение с выездом в филиал кафедры и другие предприятия. Комиссия отмечает, что данная работа проводится, но не носит системный характер и не документирована. Так, в частности, нет договоров об открытии филиала кафедр на базе предприятий, нет утвержденного положения о филиалах кафедр, нет расписания занятий на филиалах и т.д.

Эксперты НААР установили, что в рамках формирования профессиональных компетенций выпускников и проведения их объективной оценки, выпускающими кафедрами привлекаются к сотрудничеству работодатели в качестве рецензентов и руководителей дипломных работ. В тоже время, между выпускающими кафедрами и работодателями и другими заинтересованными лицами слабо прослеживаются связи в области развития ОП, что не позволяет гибко реагировать на изменения рынка труда и своевременно вносить изменения в образовательные программы.

Комиссия отмечает, что количественные и качественные изменения ОП обсуждаются на заседаниях кафедры с участием работодателей, затем выносятся на вышестоящие органы для дальнейшего обсуждения и утверждения, данная работа проводится, однако недостаточно широко вовлечены стейкхолдеры (работодатели, выпускники, обучающиеся и т.д.). В ходе интервью с обучающимися и выпускниками ими отмечено, что их недостаточно активно привлекают к разработке ОП. В этой связи следует усилить работу в данном направлении. Необходимо шире вовлекать стейкхолдеров для более качественного рассмотрения содержания ОП. После проведения обсуждения содержания ОП, на основе анализа определять сильные и слабые стороны программ, вносить предложения по их совершенствованию.

В ходе изучения документов и проводимого интервью с руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедрой было установлено что разрабатываются планы развития образовательных программ, однако следует обратить внимание на качество созданного документа. Данный документ не всегда совпадает со стратегическими целями университета и не намечены четкие ориентиры развития ОП, часто смешивается понятие развитие кафедры и развитие ОП. Имеется излишняя информация, на наш взгляд. К примеру, история создания кафедры. Предлагаем пересмотреть и совершенствовать планы, более четко определить индикаторы развития и предполагаемые результаты.

Сильные стороны/лучшая практика

✓ *Университет проводит активную работу по академической честности и снижению коррупционных и других рисков.*

Рекомендации ВЭК

1. *Руководству ОП рассмотреть возможность открытия филиалов кафедр аккредитуемых ОП на базе партнеров вуза для проведения отдельных занятий (заключить договора об открытии филиалов, разработать Положение о филиале кафедры, организовать процесс стажировок ППС, студентов, организовать процесс проведения занятий для студентов и т.д.).*
2. *Совершенствовать периодическую оценку и пересмотр содержания образовательных программ с учетом отзывов, полученных от опросов студентов, сотрудников, других заинтересованных сторон, включая финансирующие органы и органы внешней оценки.*
3. *Пересмотреть и совершенствовать планы развития аккредитуемых образовательных программ.*

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: удовлетворительно.

10.Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Доказательная часть

ТГФЭУ регулярно участвует в процедурах внешней гарантии качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях. Так, в 2016г. Проектом Европейского Союза по реформированию отдельных направлений Управления государственными финансами было проведена масштабная оценка качества образования и соответствие ТГФЭУ Стандартам и руководству для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG). По результатам данной оценки были разработаны рекомендации по внедрению ESG в ТГФЭУ и определены ключевые факторы развития университета на 2017-2018гг.

По результатам данной оценки руководство университета разработало и реализовало план-мероприятий, который способствовали повышению качества обучения в университете и укрепление конкурентоспособности среды вузов Республики Таджикистан. Сотрудники, студенты и выпускники участвуют в процедурах гарантии качества реализации образовательных программ.

В 2019 г. Государственной службой надзора в сфере образования при МОН РТ была проведена внешняя оценка (свидетельство о государственной аккредитации ИА 0000913 №443 от 17.07.2019г., на основании Приказа министра образования и науки РТ №4/21 от 17.07.2019г., срок действия до 17.07.2024г.). По результатам оценки все ОП, действующие в ТГФЭУ, были аккредитованы. Рекомендации и пожелания экспертной комиссии были устранены в срок. Данная оценка позволила разработать новые и совершенствовать существующие ОП и политику качества образования в университете.

В рейтинге вузов Республики Таджикистан университет занимает 4 место.

Результаты оценки качества образовательных программ учитываются при корректировке образовательных программ, а также при планировании последующих оценок качества. Так, если проверка качества одной из дисциплин из года в год показывает отличные результаты, то данная дисциплина некоторое время не проверяется и вместо нее студенты тестируются по другим дисциплинам. Кроме этого, анализируется качество самих заданий, с помощью которых проводится оценка качества образовательных программ.

Аналитическая часть

В ходе изучения документов и проводимого интервью с руководством вуза, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами было определено, что вуз проводит внешнюю оценку образовательных программ, разрабатывает планы мероприятий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций, однако в планах развития образовательных программ это не отражено. В этой связи, следует обеспечить включить сведения о реализации в вузе рекомендаций и требований по итогам проводимых процедур внешней оценки для дальнейшего развития ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- ✓ По результатам проведения внешней оценки Государственной службой надзора в сфере образования при МОН РТ Университет был успешно аккредитован до 2024 года.
- ✓ В рейтинге вузов Республики Таджикистан университет занимает 4 место.

Рекомендации ВЭК

1. Обеспечить наличие сведений о реализации в вузе рекомендаций и требований по итогам проводимых процедур внешней оценки.

Вывод ВЭК по критериям стандарта «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» для ОП 1-25010401 – Финансы и кредит, 1-5010403 - Налоги и налогообложение, 1-26020200- Менеджмент: удовлетворительно.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

✓ Состав ППС обладает достаточным практическим опытом, что соответствует целям программы в области интеграции теории и практики.

✓ Режим и объем работы библиотека в достаточной мере способствует требованиям студентов.

✓ Образовательные программы проходят внешнюю экспертизу.

✓ Обеспечивается, равные возможности студентов не зависимо от языка обучения ОП, нации, по формированию индивидуальной план обучающихся.

✓ Существует отделение дистанционного обучения

✓ Наличие положительных отзывов о профессиональной деятельности выпускников от учреждений и производственных предприятий, где они работают

✓ Кадровая политика вуза реализуется на принципах объективности и прозрачности всех процедур, обеспечивающих профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз несет ответственность за своих работников и реализует мероприятия по обеспечению профессионального развития ППС, а также поощряет научную и инновационную деятельность ППС.

✓ В вузе созданы условия для привлечения к преподаванию практиков и работодателей.

✓ Свободный доступ к образовательным ресурсам.

✓ В вузе обеспечивается проведение экспертизы результатов дипломных и курсовых работ на плагиат при помощи внешней системы «Антиплагиат»

✓ Университет проводит активную работу по академической честности и снижению коррупционных и других рисков.

✓ По результатам проведения внешней оценки Государственной службой надзора в сфере образования при МОН РТ Университет был успешно аккредитован до 2024 года.

✓ В рейтинге вузов Республики Таджикистан университет занимает 4 место.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт 1. Политика обеспечения качества

- 1. На основе Положения о кредитной системе образования в высших учебных заведениях РТ от 30.12.2016 года под номером № 19/24 и на уровне администрации вуза должен быть разработан документ, обеспечивающий качество образования и реализующий цели стратегического плана вуза.*
- 2. Разработать внутренний нормативный документ, на основе которого будут выявляться риски, осуществляться их прогноз, корректироваться реализация плана развития образовательной программы.*
- 3. Улучшить работу привлечения работодателей, студентов и преподавательского состава в разработке ОП для обеспечения качества образования и многоуровневого обучения.*
- 4. Создать условия для постоянного обращения преподавателей и студентов для определения слабых мест в учебной и воспитательной процессах и организация мероприятий по их устранению.*

Стандарт 2. Разработка и утверждение программы

- 5. Организовать рабочую группу по изучению ОП из числа опытных преподавателей и работодателей с целью устранения проблем, которые в ходе реализации сталкиваются ППС и обучающихся.*
- 6. Своевременно провести информационную работу, которая проводится в конце учебного года для студентов (1-их 2-их и 3-их курсов). Провести анонимное анкетирование со студентами в конце каждого семестра, с целью определения и выявления проблем, с которыми сталкивались студенты в учебном процессе.*
- 7. Улучшить связь между деятельностью баз практик и аккредитуемых образовательных программ и описывать это в договорах для проведения профессиональных практик студентов.*
- 8. Гармонизировать содержание образовательных программ с другими таджикскими и зарубежными вузами и усилить работу по реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по всем аккредитуемым ОП.*

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости

- 9. Улучшить работу «Студенческого научного общества» для своевременное выполнение научно-практических задач для повышения эффективности работы общества.*
- 10. С целью нахождения активных тем по выпускным работам преподавателям надо тесно работать с работодателями и составлять ежегодный список научно-исследовательских работ для будущих студентов-выпускников. Составит индивидуальный план студентов в зависимости от их специальности в котором указаны все семестры и научно-методические работы:*
- 11. Рекомендуется внедрить в учебный процесс онлайн-дискуссионные форумы, вебинары и другие учебные мероприятия.*

Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов

- 12. Продолжить работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.*
- 13. Повысить роль Ассоциации выпускников в деятельности университета и развитии аккредитуемых ОП. Разработать план работы, активнее привлекать к разработке и*

реализации аккредитуемых ОП.

14. Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по всем аккредитуемым ОП.

15. Рассмотреть возможность по аккредитуемым ОП открыть специализированные лаборатории.

Стандарт 5. Преподавательский состав

16. Организовать проведение работы по внешней академической мобильности ППС на системной основе.

17. Обеспечить связь уровня компетентности преподавателей, определенного в вузе с профессиональным стандартом, отраслевыми рамками (Европейская рамка квалификаций (EQF)).

18. Разработать и внедрить в вузе рейтинговую систему оценки ППС, целью которой станет эффективное стимулирование профессионального и личностного развития ППС.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

19. Создать электронную базу (репозиторий) с онлайн-доступом к документации для всех студентов ОП, где можно получить полную информацию по учебным материалам, научным публикациям, дипломным работам и т.д.

20. Организовать работу по усилению сигнала WI-FI доступа на территории университета.

21. Открыть коворкинг-центр и другие площадки (онлайн, оффлайн) в университете для самореализации и развития студенческой молодежи, ее активного вовлечения в жизнь общества и развития международных связей между студентами.

22. Продолжить развивать полиязычное образование.

Стандарт 7. Управление информацией

23. Усилить цифровизацию внутренних процессов вуза и реализации ОП, а также рассмотреть возможность повсеместного использования информационных ресурсов Moodle для эффективного управления образовательными программами.

Стандарт 8. Информирование общественности

24. На сайте вуза обеспечить полноту информационного поля сайта на трех языках, доступ к информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы, доступ информации для всех стейкхолдеров, заинтересованных в разработке и развитии образовательных программ.

25. Разместить на официальном сайте университета полную информацию о ППС, научных сотрудниках, обеспечивающих деятельность аккредитуемых ОП в разрезе специальностей.

Стандарт 9. Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

26. Руководству ОП рассмотреть возможность открытия филиалов кафедр аккредитуемых ОП на базе партнеров вуза для проведения отдельных занятий (заключить договора об открытии филиалов, разработать Положение о филиале кафедры, организовать процесс стажировок ППС, студентов, организовать процесс проведения занятий для студентов и т.д.).

27. Совершенствовать периодическую оценку и пересмотр содержания образовательных программ с учетом отзывов, полученных от опросов студентов, сотрудников, других заинтересованных сторон, включая финансирующие органы и органы внешней оценки.

28. Пересмотреть и совершенствовать планы развития аккредитуемых образовательных программ

Стандарт 10. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества

1. Обеспечить наличие сведений о реализации в вузе рекомендаций и требований по итогам проводимых процедур внешней оценки.

