



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

- «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01),
- «Ветеринария» (36.05.01),
- «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
- «Биологические науки» (06.06.01),
- «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01),
- «Ветеринария» (36.02.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), «Ветеринария» (36.02.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

## СОДЕРЖАНИЕ

---

Общие сведения об образовательной организации .....	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации .....	5
Достижения образовательных программ .....	7
Состав внешней экспертной комиссии .....	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии .....	20
Заключение внешней экспертной комиссии.....	21
Программа визита внешней экспертной комиссии .....	22
Участники встреч .....	24

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»</i>						
Учредители	<i>Министерство сельского хозяйства Российской Федерации</i>						
Год основания	<i>1930 — Институт овцеводства 1933 — Северо-Кавказский зоотехнический институт 1944 — Ставропольский сельскохозяйственный институт 1994 — Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия 2001 — Ставропольский государственный аграрный университет</i>						
Место нахождения	<i>355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12</i>						
Ректор	<i>к.т.н., доцент, Атанов Иван Вячеславович</i>						
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8917 рег. № 1887 от 20.01.2016 бессрочно</i>						
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3381, рег. №3220 от 07.08.2019 до 07.08.2025</i>						
Количество студентов	<i>8510 из них:</i> <table><tr><td><i>Очно</i></td><td><i>4647</i></td></tr><tr><td><i>Очно-заочно</i></td><td><i>14</i></td></tr><tr><td><i>Заочно</i></td><td><i>3849</i></td></tr></table>	<i>Очно</i>	<i>4647</i>	<i>Очно-заочно</i>	<i>14</i>	<i>Заочно</i>	<i>3849</i>
<i>Очно</i>	<i>4647</i>						
<i>Очно-заочно</i>	<i>14</i>						
<i>Заочно</i>	<i>3849</i>						

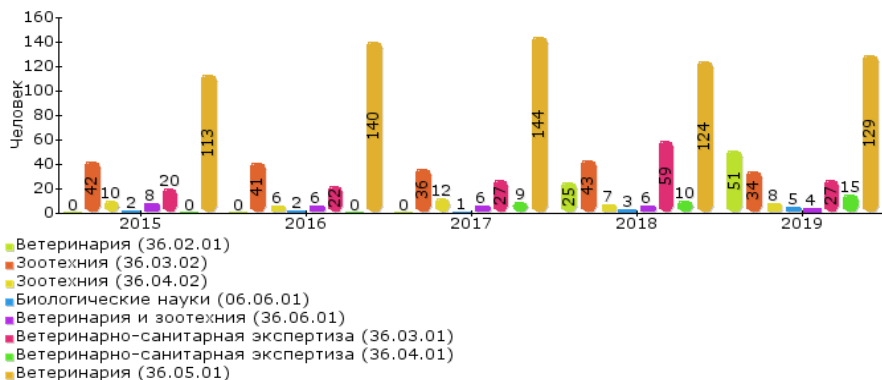
## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), «Ветеринария» (36.02.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года специалитет / 5 лет аспирантура / 4 года аспирантура / 3 года среднее профессиональное образование / 3 года 10 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет ветеринарной (к.вет.н., доцент В.С. Скрипкин) Биотехнологический факультет (к.вет.н., доцент В.С. Скрипкин) Факультет агробиологии и земельных ресурсов (д.с.-х.н., профессор А.Н. Есаулко)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра терапии и фармакологии (профессор Оробец В.А) кафедра физиологии, хирургии и акушерства (профессор Квочко А.Н.) кафедрой эпизоотологии и микробиологии (доцент Ожередова Н.А.) кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского (доцент Дилекова О.В.) кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных (профессор Чернобай Е.Н.) кафедра кормления животных и общей биологии (профессор Гузенко В.И.) кафедра почвоведения им. В.И. Тюльпанова (д.с.-х.н., профессор Цховребов В.С.)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>27-30 апреля 2020 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Хохлова Елена Васильевна, к.п.н., доцент, Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности</i>

## ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2020 г.
<b>Кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02)</b>	
Число данных программ, реализуемых в РФ	168
Число вузов, реализующих данные программы	70
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	67 (40%)
<b>Ставропольский край</b>	
Число данных программ, реализуемых в регионе	4
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (100%)
Число вузов и филиалов в регионе	55
Общее число программ, реализуемых в регионе	280
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	87 (31%)

## КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



## **ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Качество реализации образовательных программ**

Обеспечение качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников.

О качестве реализации образовательных программ свидетельствует средний балл успеваемости от 4 до 4,9 баллов.

Качество образовательных программ обеспечивается высоким уровнем квалификации и активной научной деятельностью НПР и студентов; разработкой и постоянным совершенствованием учебно-методических комплексов по дисциплинам, в том числе электронных; использованием в процессе обучения инновационных образовательных технологий.

На базе стратегических партнеров для студентов организуются выездные практико-ориентированные занятия, осуществляется производственная, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

### **Обеспечение актуального содержания образования**

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей. Обеспечение качества выстраивается с учетом мнений всех потребителей, которое изучается в рамках ежегодно проводимых вузом социологических опросов.

Сотрудниками отдела мониторинга ожиданий потребителей разработана и реализуется модель «Удовлетворенность потребителей ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ». По результатам опросов ежегодно происходит актуализация профессиональных компетенций в образовательных программах, формулируются вузовские компетенции, проводится анализ качества подготовки выпускников.

### **Кадровый состав**

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 90%, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, более 95%, доля сотрудников, имеющих образование по профилю преподаваемых дисциплин, 85%-100%. Профессиональные дисциплины ведут специалисты профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

Достижения преподавателей выпускающих кафедр отмечены дипломами, медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах. Кроме научной и педагогической деятельности, преподаватели вовлечены в практическую деятельность государственных и муниципальных органов власти Ставропольского края в качестве членов общественных советов и независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня.

### Независимая оценка уровня знаний

Высокий уровень качества подготовки студентов подтверждается результатами Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), в котором обучающиеся по кластеру образовательных программ «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01) принимали участие в 2015, 2017 и 2019 годах. Итоги участия в ФЭПО - 85%-100% успешных результатов.

### Учебные ресурсы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ. Во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

### Научная деятельность

На факультетах функционируют 6 научных школ и 4 научных направления, в рамках которых НПР реализуют научные исследования.

За период 2015-2019 гг. средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ в РИНЦ, составил 28,2, в международных базах цитирования Scopus, WoS – 1,12. Издано 54 монографий, 456 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число



публикаций в зарубежных изданиях - 132, в т.ч. входящих в базы цитирования Scopus, WoS - 112 .

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2015-2019 гг. – 147000,4 тыс. руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг - 7325,3 тыс. руб. Участие НПР по грантовым программам привлекло 6200,4 тыс. руб.

Студенты привлекаются к участию в НИР и НИОКР при прохождении практики в бакалавриате. В магистратуре и аспирантуре научные исследования обязательны.

В период 2015-2019 гг. обучающиеся по аккредитуемому кластеру становились победителями в конкурсе Минсельхоза России на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов аграрных вузов; лауреатами конкурса на премию СтГАУ в области науки и инновации для молодых ученых; победителями чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) и грантовых программ МАШУК, УМНИК, СТАРТ.

### Академическая мобильность студентов

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена. Регулярно проводятся презентации международных образовательных программ: Проект Темпус «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах», Программа Erasmus Mundus, APOLLO e.V., Международная программа AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD, Президентская программа «Глобальное образование».

### Востребованность выпускников

Востребованность выпускников в ведущих организациях Юга России и в РФ на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и варьируется в пределах от 69,3% до 100%: в 2016-19 гг. вуз занимает 1 место среди аграрных вузов России в Рейтинге востребованности вузов РФ в номинации «Сельскохозяйственные вузы», в рейтинге «100 лучших вузов России», который ежегодно проводит Рейтинговое агентство RAEX вуз поднялся в 2019г. на 62 место с 85 места в 2016г.

### Международные проекты

Сотрудники развивают отношения с партнёрами в России и за рубежом, интеграцию с другими научно-исследовательскими, образовательными организациями. *Программы обмена:* IAMONET, направление сельское хозяйство, Университет Hohenheim, Германия; ERASMUS +, направление ветеринария и зоотехния. *Летние школы:* Летняя школа программе «Курсы языка и культуры Италии», Университет Удине Италия; «Весенние каникулы в Праге», «Курсы английского языка в Праге», Прага, Чехия.

## СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



**Спину Марина** (г. Клуж-Напока, Румыния)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

*доктор ветеринарных наук, профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней и ветеринарного законодательства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины (Румыния)*

номинирована Европейской Ассоциацией учреждений ветеринарного образования EAEVA



**Пронин Валерий Васильевич** (г. Владимир, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

*доктор биологических наук, профессор, руководитель Центра доклинических исследований Федерального центра по охране здоровья животных (г. Владимир), член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, действительный член Международной ассоциации аграрного образования (МАОО)*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Дюльгер Георгий Петрович** (г. Москва, Россия)

Член комиссии, российский эксперт

*доктор ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедрой ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»*

номинирован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



**Руденко Алексей Васильевич** (г. Ставрополь, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

*заместитель начальника Управления ветеринарии Ставропольского края*

номинирован Управлением ветеринарии Ставропольского края



**Мазов Евгений Николаевич** (г. Ставрополь, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

*студент 3 курса бакалавриата по направлению «Землеустройство и кадастры», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»*

номинирован ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

## **СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Квочко Андрей Николаевич**

*доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, автор 225 научных работ, в том числе 21 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 30, 5 свидетельств на изобретение. Подготовил 9 кандидатов наук, 1 доктора наук. Член ученого совета факультета ветеринарной медицины. «Почетный работник ВПО РФ»; «Почетный работник агропромышленного комплекса РФ», награжден почетной грамотой Министерства сельского хозяйства РФ. Удостоен благодарности Министерства высшего образования и науки РФ, профессор РАН. Академик международной академии наук Экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) по секции «Экология». Эксперт/член редакционного совета рецензируемого научного журнала «Международный вестник ветеринарии» «Вестник АПК Ставрополья»; член жюри ежегодной Всероссийской олимпиады по биологии*

### **Луцук Светлана Николаевна**

*доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, автор 250 научных работ, в том числе 12 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 35, имеет 9 свидетельств на изобретение. Подготовил 8 кандидатов наук. Заместитель председателя диссертационного совета Д 220.02.062. «Заслуженный работник ветеринарии Ставропольского края». Награждена медалью «За доблестный труд 2 степени»*

### **Оробец Владимир Александрович**

*доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой терапии и фармакологии, автор более 362 научных работ, в том числе 15 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 32, имеет 12 свидетельств на изобретение. Подготовил 12 кандидатов наук. «Почетный работник агропромышленного комплекса России», награжден серебряной медалью «За вклад в развитие агропромышленного комплекса России», член научно-технического совета при Министерстве сельского хозяйства Ставропольского края, член научно-экспертного Совета при Думе Ставропольского края*

### **Ожередова Надежда Аркадьевна**

*доктор ветеринарных наук, доцент, заведующая кафедрой эпизоотологии и микробиологии, автор 157 научных работ, в том числе 8 – WebofScience и Scopus, индекс Хирша 32. Награждена Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, отмечена Благодарностью за многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для АПК Министерства сельского хозяйства РФ*

## **Чернобай Евгений Николаевич**

*доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, автор 105 научных работ, в том числе 31 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 31, имеет 9 патентов. Подготовил 3 кандидатов наук. Награжден Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, отмечен Благодарностью за многолетний плодотворный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для АПК Министерства сельского хозяйства Российской Федерации*

## **Гузенко Виктор Иванович**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой кормления животных и общей биологии, автор 127 научных работ, в том числе 5 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 32, имеет 5 патентов. Подготовил 1 кандидата наук. Награжден: Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края, Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края, Благодарностью Министерства сельского хозяйства РФ, Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства РФ*

## **Епимахова Елена Эдугартовна**

*доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных., автор 168 научных работ, в том числе 14 – в WebofScience и Scopus, индекс Хирша 34, имеет 5 патентов. Подготовила 7 кандидатов наук. «Почетный работник ВПО РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса России», член Российской академии естественных наук, член редакционной коллегии изданий, входящих в перечень рецензируемых ВАК: «Международный вестник ветеринарии», «Вестник АПК Ставрополья», «Птицеводство»*

## **Скрипкин Валентин Сергеевич**

*кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета, «Почетный работник ВПО РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса Ставропольского края», заслуженный работник ветеринарии Ставропольского края. Награжден медалью Ставропольского края «За доблестный труд III степени». Член Учебно-Методического Объединения (УМО) в области ветеринарии, зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы ВУЗов министерства сельского хозяйства России, член научно-технического совета министерства сельского хозяйства Ставропольского края, член коллегии управления ветеринарии Ставропольского края, член аттестационной комиссии Управления ветеринарии Ставропольского края*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ**

### **СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Осуществляется качественный и количественный контроль выполнения стратегического плана. При разработке стратегии используются горизонтальные и вертикальные связи СтГАУ. Управление качеством, оценка и координация в университете осуществляется отделом качества.

СтГАУ - трехкратный лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области качества и трехкратный лауреат премии EFQM European Excellence. Основные аспекты стратегического плана обеспечивают достижение высоких результатов:

а) совершенствование образовательных программ на основе тесного взаимодействия с заинтересованными сторонами, формирование у выпускников соответствующих компетенций и формирование привлекательности СтГАУ для абитуриентов;

б) развитие научно-исследовательской работы при участии студентов и профессорско-преподавательского состава;

в) привлечение стратегических партнеров с целью усиления предпринимательской составляющей в исследованиях, вклад стратегических партнеров в создание экспериментальной части исследований;

г) развитие персонала с целью приобретения ими продвинутых компетенций в педагогической и профессиональной областях.

#### **Области для улучшения:**

Рекомендуется вовлекать заинтересованные стороны, в том числе из других регионов, в реализацию стратегических целей и отражать достигнутые результаты на сайте университета, в том числе и на английском языке, чтобы повысить узнаваемость вуза для международного сообщества.

## **СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Все детали учебного плана на всех уровнях, включая формулировку миссии и целей, ожидаемые результаты обучения, формы и критерии оценки и содержание учебных курсов, публикуются на веб-сайте СтГАУ и в интернете, что делает их доступными для сотрудников и студентов.

Учебные процедуры СМК и планы будущих изменений публикуются в электронном виде и доступны для соответствующих заинтересованных сторон.

Образовательные программы постоянно совершенствуются с учетом потребностей заинтересованных сторон, оценки обратной связи, получаемой от студентов, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

По реализации образовательных программ кластера проводятся консультации с университетами в стране и за рубежом, включая также международную экспертизу. Факультет ветеринарии прошел процедуру европейской экспертизы Европейской ассоциации высшего ветеринарного образования, направленную на оценку степени соответствия образовательных программ.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется повысить эффективность взаимодействия вуза с представителями профессионального сообщества из смежных областей для корректировки содержания рабочих программ дисциплин, обеспечивающих сбалансированность профессиональных стандартов и требований ФГОС ВО для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Рекомендуется для совершенствования содержания рабочих программ дисциплин учитывать и анализировать результаты международных стажировок преподавателей и студентов.

## **СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Все уровни образовательных программ кластера, включая аспирантуру, учитывают и предусматривают потребности студентов в получении соответствующих компетенций. Предоставлена возможность освоения образовательных программ по индивидуальным

образовательным траекториям, создана благоприятная среда для обучения, используются наиболее подходящие педагогические методы и педагогическая поддержка.

Оценка работы студентов представляет собой прозрачный, хорошо продуманный и информативный процесс, преимуществом которого является непрерывная обратная связь со студентами, которая служит мерой самосовершенствования и учебной мотивации студентов и подтверждается многочисленными наградами, полученными наиболее продвинутыми студентами.

Регулярное участие в процедуре независимой оценки результатов обучения студентов образовательных программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и получение результатов, свидетельствующих о высоком качестве подготовки студентов.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется оптимизировать систему прикрепления студентов первого курса к кураторам (студентам старших курсов) путем включения их сразу после зачисления в образовательные или исследовательские группы, в состав которых включать студентов разных лет обучения с разными уровнями компетенций, что могло бы обеспечить непрерывную самоподготовку, а также наставничество участников образовательного процесса.

## **СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В вузе имеются четкие критерии приема, прозрачный процесс с конкретными положениями для абитуриентов высокого уровня подготовки и людей с инвалидностью.

Хорошо продумана система мониторинга успеваемости студентов, которая включает систему взаимодействия между руководством, преподавателями, студентами и их родителями.

Хорошо развита международная сеть для реализации программ академической мобильности по некоторым направлениям (Apollo, Logo).

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется для повышения европейского признания СтГАУ выдавать выпускникам Европейское приложение к диплому в обязательном порядке вместе с дипломом, а не по запросу.



Рекомендуется более широко и регулярно информировать студентов и преподавателей о программах академической мобильности с целью дальнейшего совершенствования этих программ.

## **СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

В реализации программы принимают участие квалифицированные и профессиональные преподаватели, которые, занимаясь научной деятельностью, применяют результаты своих исследований в учебном процессе.

Профессорско-преподавательский состав имеет высокий процент публикаций научных статей в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus.

Преподаватели с энтузиазмом продвигают удобную для студентов и стимулирующую образовательную среду, поддерживают их участие в процессе принятия решений и ведении НИР, поощряют участие студентов в других видах учебной и внеучебной деятельности.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить международное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья, что может способствовать достижению следующих целей: 1) узнать о высоком уровне преподавания и научных исследований в СтГАУ зарубежными учебными заведениями и научно-исследовательским институтам; 2) объединить преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность, способствовать развитию сотрудничества с зарубежными коллегами, работающими в этой же области.

## **СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Материально-техническое обеспечение, включая библиотечные ресурсы, представлены очень достойно и должным образом поддерживают обучение, преподавание и научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей. Имеющаяся в распоряжении ветеринарного факультета клиника предоставляет современное оборудование для проведения практических занятий. Студенты имеют возможность прохождения практики на биофабрике.

Требования студентов выполняются, система обратной связи эффективна, а изменения по запросу студентов происходят быстро.



Например, по запросу студентов-ветеринаров была построена новая библиотека. Внедрена система онлайн-обучения с возможностью виртуального присутствия студентов в операционной и наблюдения за процессом.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить перечень оптимальных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями.

Рекомендуется увеличить материальный фонд для приобретения расходных материалов, лабораторных и целевых животных при выполнении поисковых научно-исследовательских работ аспирантами.

Рекомендуется изыскать новые ресурсы для мотивации студентов, занимающихся научно-исследовательской работой

## **СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Образовательная программа и ее развитие контролируются многогранной вертикальной системой сбора данных, в основе которой лежит эффективное взаимодействие профессорско-преподавательского состава и студентов.

Руководители программы учитывают информацию, полученную в результате обратной связи от студентов, и вносят изменения, способствующие повышению уровня развития профессиональных компетенций студентов.

Студенты участвуют во всех этапах процесса контроля качества учебной программы и ее результатах.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется на единой электронной платформе университета предоставлять доступ к информации различным категориям пользователей на различных уровнях для ускорения совершенствования учебных программ и процессов контроля качества.

## **СТАНДАРТ 8. Информирование общественности**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Широкое использование веб-сайта, электронных и печатных документов для продвижения образовательных программ, учебных и финансовых возможностей студентов, а также последних достижений в профессиональной сфере - все это важно для повышения уровня образования студентов и повышения узнаваемости университета.

На официальном сайте вуза представлена основная информация о его деятельности, результатах приема, трудоустройстве.

Информирование общественности происходит через различные коммуникационные каналы: сайт, СМИ, социальные сети, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон о реализуемых ОПОП, о результатах деятельности, достижениях и планах развития.

Выпускники сохраняют связь с университетом, информируют о трудоустройстве, достижениях и проблемах.

В Университете действуют специальные службы, обеспечивающие информационное сопровождение деятельности вуза, взаимодействие с зарубежными партнерами.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется размещать в СМИ федерального уровня информацию об успешных выпускниках университета, лучших образовательных программах кластера.

Рекомендуется улучшить качество сайта и повысить узнаваемость университета для международного сообщества, обеспечив более полную информацию на английской версии сайта СтГАУ.

## **СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

### **Положительная практика:**

Существует и функционирует прозрачная, хорошо отлаженная система регулярного пересмотра образовательных программ. Она возможна благодаря эффективному участию широкого круга лиц и получения обратной связи от всех заинтересованных сторон.

По результатам внутреннего мониторинга образовательных программ факультета разрабатывается план корректирующих действий.

В Университете эффективно реализуется механизм обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и

ведомствами. Основными инструментами такой связи являются анкетирование работодателей и отзывы выпускников о программе.

В университете ведется работа по анализу региональных потребностей рынка труда, действуют механизмы взаимодействия с работодателями.

### **Области для улучшения:**

Рекомендуется проводить сравнительные исследования содержания образовательных программ по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринария» (36.02.01, 36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) с аналогичными программами зарубежных вузов для выявления и внедрения лучших образовательных практик и практик содействия трудоустройству выпускников.

Рекомендуется активизировать обратную связь от заинтересованных сторон из различных областей биотехнологии и ветеринарии, что будет способствовать усилению образовательной программы.

## **СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ**

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

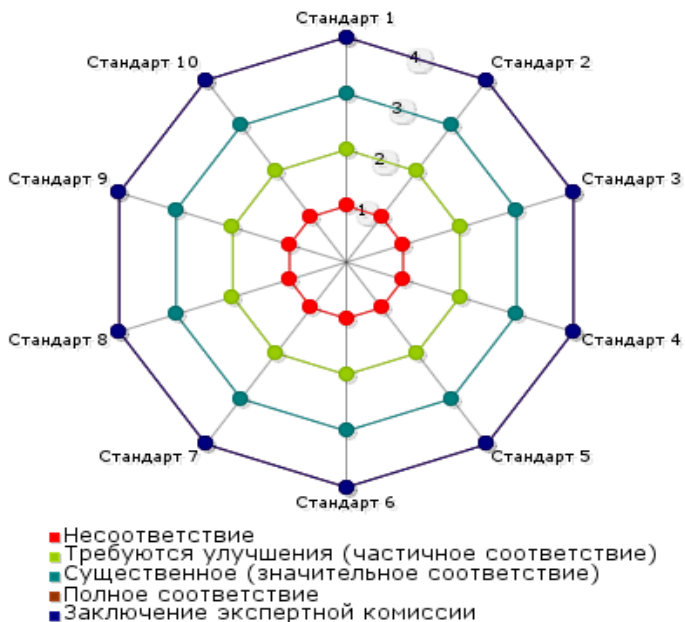
### **Положительная практика:**

В вузе действует строгая периодичность прохождения внешней экспертизы в различных аккредитующих и профессиональных организациях.

Участие университета в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ, предусмотренных национальным законодательством с целью мониторинга эффективности образовательной среды, представляет объективную информацию для общественности о результатах своей деятельности, подтверждая достойное качество образования положительными заключениями от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и от аккредитационных агентств.

Внешняя оценка качества образовательных программ Университета осуществляется на регулярной основе, с широким привлечением представителей профессионального сообщества и ключевых партнеров по трудоустройству.

## ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), «Ветеринария» (36.02.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Биологические науки» (06.06.01), «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01), «Ветеринария» (36.02.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», сроком на **6** лет.

## ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие
<b>27 апреля, понедельник</b>	
Подключение по ссылке	
08.00 — 08.50	Онлайн-заседание ВЭК и координатора Нацаккредцентра
Перерыв 10 мин.	
09.00 — 10.30	<b>Онлайн-встреча с руководством вуза</b>
Перерыв 15 мин.	
10.45- 11.45	<b>Онлайн-встреча с руководителями ОП</b>
Перерыв 15 мин.	
12.00 — 13.00	<b>Онлайн-встреча с преподавателями</b>
Перерыв 10 мин.	
13.10 — 14.00	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня
<b>ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД (выйти из конференции)</b>	
15.00 — 17.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии
<b>28 апреля, вторник</b>	
12.45 — 13.00	Подключение по ссылке
13.00 — 14.00	<b>Онлайн-встреча со студентами ВО и СПО, аспирантами</b>
Перерыв 15 мин.	
14.15 — 15.15	<b>Онлайн-встреча с выпускниками</b>
Перерыв 15 мин.	
15.30 — 16.30	<b>Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества</b>
Перерыв 10 мин.	
16.45 — 17.30	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня
17.30 — 19.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии

Время	Мероприятие
<b>29 апреля, среда</b>	
Подключение по ссылке	
10.15 – 12.20	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: обсуждение оценочных листов, заполнение итогового оценочного листа, работа с отчетом ВЭК
<b>30 апреля, четверг</b>	
10.00 – 10.15	Подключение по ссылке
10.15 – 14.00	<b>Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК:</b> – подведение предварительных итогов, – обсуждение отчета ВЭК, – заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, – подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
<b>ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД</b>	
15.00 – 15.30	Подключение по ссылке
15.30 – 17.00	<b>Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов</b>

## УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Атанов Иван Вячеславович	Ректор
2.	Бобрышев Алексей Николаевич	Проректор по научной и инновационной работе
3.	Хохлова Елена Васильевна	Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности
4.	Громов Евгений Иванович	Руководитель центра управления учебным процессом
5.	Ивашова Валентина Анатольевна	Начальник отдела мониторинга ожиданий потребителей управления стратегического развития и проектной деятельности
6.	Лисова Ольга Михайловна	Директор института дополнительного профессионального образования

### Руководители образовательных программ:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Квочко Андрей Николаевич	заведующий кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, доктор биологических наук, профессор
2.	Луцук Светлана Николаевна	профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, доктор ветеринарных наук, профессор
3.	Оробец Владимир Александрович	заведующий кафедрой терапии и фармакологии, доктор ветеринарных наук, профессор
4.	Ожередова Надежда Аркадьевна	заведующая кафедрой эпизоотологии и микробиологии, доцент
5.	Чернобай Евгений Николаевич	заведующий кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биологических наук, доцент
6.	Соколова Екатерина Александровна	преподаватель учебно-методического отдела факультета среднего профессионального образования, кандидат биол. наук

### Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Порублев Владислав Анатольевич	профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, доктор биологических наук, доцент
2.	Киреев Иван Валентинович	доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат биологических наук, доцент
3.	Светлакова Елена Валентиновна	доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии, кандидат биологических наук, доцент
4.	Дьяченко Юлия Васильевна	доцент кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, кандидат ветеринарных наук, доцент
5.	Епимахова Елена Эдугартовна	профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
6.	Пономарева Мария Евгеньевна	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук, доцент
7.	Лесняк Татьяна Сергеевна	доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
8.	Гаврилова О.С.	преподаватель родного языка ФСПО, к.ф.н.



**Студенты:**

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	Специальность/ направление
1.	Ногин Сергей Романович	5 курс 2 группа	36.05.01 «Ветеринария»
2.	Самойленко Виктор Сергеевич	5 курс 3 группа	36.05.01 «Ветеринария»
3.	Онищенко Артем Романович	5 курс 3 группа	36.05.01 «Ветеринария»
4.	Ходус Татьяна Александровна	2 курс 5 группа	36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
5.	Карагодина Ирина Михайловна	4 курс 1 группа	36.03.02 «Зоотехния»
6.	Гридасов Александр Сергеевич	3 курс 1 группа	36.03.02 «Зоотехния»
7.	Смородина Яна Сергеевна	1 курс 1 группа,	36.03.02 «Зоотехния»
8.	Ильинова Виктория Валентиновна	группа 19В-9-1, 1 курс	36.02.01 Ветеринария

**Представители профессионального сообщества:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шаламова Екатерина Васильевна	руководитель ветеринарной клиники «Колибри», кандидат ветеринарных наук
2.	Заиченко Игорь Владимирович	руководитель «ветеринарного центра на Пирогова», кандидат ветеринарных наук
3.	Постников Евгений Иванович	руководитель ветеринарной клиники «ВетПрофи»
4.	Сердюков Игорь Геннадьевич	председатель СПК «Племзавод Вторая Пятилетка», кандидат сельскохозяйственных наук
5.	Суюнчива Белла Олеговна	главный технолог «Чиззберри»

**Выпускники:**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Год выпуска
1.	Мощенко Елизавета Александровна	выпускник 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	2018
2.	Мухина Екатерина Васильевна	выпускник 36.05.01 «Ветеринария»	2019
3.	Медведева Екатерина Павловна	выпускник 36.05.01 «Ветеринария»	2019
4.	Ершов Александр Михайлович	выпускник 36.03.02 «Зоотехния»	2017
5.	Гостищев Сергей Сергеевич	выпускник 36.03.02 «Зоотехния»	2019