



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ (Ex-ante)
6B07301 Архитектура и дизайн (5B042000 Архитектура)
6B02101 Архитектура и дизайн (5B042100 Дизайн)
7M07302 Архитектура и градостроительство
8D07302 Архитектура и градостроительство

Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»

Дата on-line визита: с 17 по 19 мая 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ (Ex-ante)

6B07301 Архитектура и дизайн (5B042000 Архитектура)

6B02101 Архитектура и дизайн (5B042100 Дизайн)

7M07302 Архитектура и градостроительство

8D07302 Архитектура и градостроительство

Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»

Дата on-line визита: с 17 по 19 мая 2021 г.

«19» мая 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....</i>	<i>12</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....</i>	<i>15</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....</i>	<i>18</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>20</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....</i>	<i>23</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся».....</i>	<i>26</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....</i>	<i>33</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....</i>	<i>36</i>
<i>6.9 Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>39</i>
<i>6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</i>	<i>41</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	50
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)	51

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – базовые дисциплины
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДП – документированная процедура
ДИС - Департамент информационных систем
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ИАиС - Институт архитектуры и строительства
ИУП – индивидуальный учебный план
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульная образовательная программа
МУП – модульный учебный план
НИР – научно-исследовательская работа
НИР и ИД - научно-исследовательская работа и инновационная деятельность
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ПК – персональный компьютер
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РУП – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
СРС – самостоятельная работа студентов
СРСП– самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУПл – типовой учебный план
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет Университета
ЭУМ – электронные учебные материалы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №49-21-ОД от 14.04. 2021 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 по 19 мая 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302 «Архитектура и градостроительство», 8D07302 «Архитектура и градостроительство» в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» (г. Алматы) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Зернов Владимир Алексеевич, д.т.н., профессор, ректор Российского нового университета, председатель Совета Ассоциации частных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций России, член правления Российского союза ректоров (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Ерманов Максат Бекбусынович, старший преподаватель Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кудабоева Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров университет (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ганагина Ирина Геннадьевна, к.т.н., заведующий кафедрой космической и физической геодезии, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Аверченков Андрей Владимирович, д.т.н., заведующий кафедрой компьютерных технологий и систем ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (г. Брянск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент, декан факультета Казахского национального университета им. Аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Граковский Александр (Grakovski Alexander), профессор Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия).

Эксперт IAAR – Белоусов Александр Валерьевич, к.т.н., заместитель начальника учебно-методического управления ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М.Губкина» (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Золотарева Ирина Александровна, Харьковский национальный экономический университет имени Семена Кузнеця (г. Харьков, Украина).

Эксперт IAAR – Маскевич Александр Александрович, д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой общей физики Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна, д.ф.-м.н., профессор Восточно-Казахстанского технического университета им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сугула Максим Юрьевич, PhD, заведующий Национальной научной лабораторией коллективного пользования (ННЛКП), старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий (ФЕНиТ) Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Чидунчи Ирина Юрьевна, PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университет (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ахмедов Тофик Рашид оглы, д.геол.-мин.н., профессор Азербайджанского государственного университета нефти и промышленности (г. Баку, Республика Азербайджан).

Эксперт IAAR – Хожанов Ниетбай Нуржанович, к.с/х.н., доцент кафедры мелиорации и агрономии Таразского университета им. М.Х.Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич, доцент кафедры «Геологии и геофизики» Горного факультета Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора департамента экономики и тарифообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ағалиева Бақытгүл Болатқанқызы, докторант ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождения полезных ископаемых» Восточно-Казахстанского технического университета им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B070300 – «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Сейдегалиев Торегали Дулатович, обучающийся ОП 5B074600 «Космическая техника и технологии» Алматинского университета энергетики и связи (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Яковлева Яна Николаевна, обучающаяся 4 курса образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» (далее: вуз, университет, КазНITU им. К.И. Сатпаева, Satbayev University) - одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан. Университет основан в 1934 году как Казахский горно-металлургический институт. В 30-е годы XX в. для решения задач по ликвидации технико-экономической отсталости народного хозяйства возникла острая потребность в развитии высшего технического образования в стране. Для решения этой задачи в столице Казахстана, г. Алма-Ата, был открыт Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ) с двумя факультетами: горным и цветных металлов. Первый звонок первого учебного года в КазГМИ прозвенел 19 сентября 1934 г. Именно этот день стал началом освоения технических наук в Казахстане.

Институт сыграл важную роль в становлении и развитии научной и практической деятельности в области геологии, горного дела, металлургии Казахстана. Научная школа, сформировавшаяся на базе института, внесла большой вклад в развитие рудной сырьевой базы Республики и организацию новых технологий горного и металлургического производства.

Университет стал базой обеспечения инженерными кадрами промышленности Республики и одним из источников кадров научных, государственных и общественных деятелей Казахстана. Его история связана с именами таких известных ученых и деятелей культуры, как Омирхан Байконуров, Каныш Сатпаев, Жамал Канлыбаева, Ильяс Есенберлин, Казбек Валиев, Шахмардан Есенов, Акжан аль-Машани, Бахыт Султанов, Аскар Жумагалиев, Айкын Толепберген, Бейбут Атамкулов.

Огромны в становлении и развитии Казахского горно-металлургического института заслуги академика К.И. Сатпаева. Начиная с первого выпуска горных инженеров-геологов в 1937 - 1938 гг., Каныш Имантаевич был председателем Государственной экзаменационной комиссии. В годы Великой Отечественной войны являлся членом Ученого Совета вуза.

В 1960 году КазГМИ был переименован в КазПТИ - Казахский политехнический институт. В 1967-м на факультете автоматики и вычислительной техники организован вокально-инструментальный ансамбль «Дос-Мукасан». В январе 1980 года в Алма-Ате открылся Архитектурно-строительный институт, базой для которого стали архитектурный и инженерно-строительный факультеты КазПТИ, а также Алма-Атинский филиал Всесоюзного заочного инженерно-строительного института. Институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени; в 1999 году университету присвоено имя академика К.И. Сатпаева.

В январе 1994 года КазПТИ им. В.И. Ленина преобразован в Казахский национальный технический университет (КазНТУ), на который были возложены функции по подготовке кадров для страны по многоуровневой структуре, принятой в мировой практике, а также разработка учебных планов и программ обучения по техническим специальностям.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 сентября 1999 года за особые заслуги в подготовке инженерно-технических кадров страны и в ознаменование 100-летия со дня рождения академика Каныша Имантаевича Сатпаева Казахскому национальному техническому университету было присвоено имя этого выдающегося казахстанского ученого-геолога.

В 2001 г. Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева университету присвоен особый статус, а в 2014 году - категория «Национальный исследовательский технический университет». В 2017 году КазНITU им К.И. Сатпаева был переименован в Satbayev University.

Satbayev University ведет подготовку кадров по двум направлениям:

1. Industrial Sector (профессионально-корпоративный сектор – подготовка специалистов высокого уровня, сертификация и присвоение профессиональных квалификаций).

2. Research Sector (вращивание научных кадров – бакалавриат - магистратура - докторантура - postdoc; Траектория молодого ученого (Young Researchers' Track).

Вуз осуществляет подготовку по направлениям бакалавриата, магистратуры, докторантуры в соответствии с утвержденным реестром, на основании государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ56LAA00005304 от 11.07.2015 года. Университет владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Выбор стратегических направлений развития Университета до 2025 года определяется его миссией, видением и приоритетами развития, обозначенными в Дорожной карте НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» на 2016 - 2025 гг., Программе развития НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева» на 2017–2021 годы, новой разработанной Программой развития вуза на 2022-2026 гг.

Миссия Университета - Вносить вклад в глобальное благосостояние и расширять границы знаний посредством ведения передовых исследований и превосходства в образовательной деятельности..

Видение Университета - Satbayev University является значимым международным исследовательским университетом, признанным мировым научным сообществом и стремится к устойчивому развитию с помощью инновации.

Университет сотрудничает с 94-мя вузами-партнерами из 27 стран мира.

Рейтинг вуза, аккредитации. В 2019 году Satbayev University возглавил Национальный (генеральный) рейтинг лучших технических вузов Казахстана. Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA-Ranking) оценило Satbayev University на 95,78 баллов из 100. Кроме этого, вуз принимает участие в национальном рейтинге, проводимым национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

Вуз прошёл институциональную аккредитацию в Национальном агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) в 2016 году. Университет первым в Казахстане прошел и повторно подтвердил Международную институциональную оценку в Европейской Ассоциации Университетов (EUA) по Международной Программе Оценки (IEP, International Evaluation Program). В 2020 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) сроком на 7 лет.

Университет аккредитован как субъект научной и (или) научно-технической деятельности (2020–2025 гг.) и имеет сертификат вуза – лидера (1 место) в национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана (2020 г.) по рейтингу НАОКО, 8 ОП бакалавриата, 7 ОП магистратуры имеют сертификаты 1- 3 места в рейтинге ОП вузов Казахстана 2020 года по рейтингу НАОКО.

Аккредитованы 36 ОП бакалавриата (НААР, НАОКО, ASIIN), 42 ОП магистратуры (НААР, НАОКО, ASIIN, KazSEE), 22 ОП докторантуры (НААР, НАОКО).

В вузе аккредитовано 6 лабораторий: научно-исследовательская лаборатория архитектуры и строительства (НИЛАС), национальная научная лаборатория коллективного пользования информационных и космических технологий (ННЛКП), лаборатория инженерного пользования (ЛИП), химический синтез и нефтедобыча (ХСиН), эксплуатация машин и автоматизация производственных комплексов, проектирование и монтаж электронных устройств.

Satbayev University является ассоциированным членом 9 ассоциаций и консорциумов в сфере образования, науки и технологии.

Структура вуза. Согласно данным веб-сайта вуза в структуре университета 10 институтов, 6 НИИ, 27 кафедр, 3 научно-образовательного центра, 114 учебно-исследовательских лабораторий, 11 научных лабораторий, 2 учебных полигона, военная кафедра. Для проживания иногородних обучающихся имеется 6 студенческих общежитий и Дом молодых ученых, где проживают магистранты и докторанты, а также молодые ученые

Библиотечные ресурсы. Фонд библиотеки вуза состоит из учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы и насчитывает более 17821 экземпляров, в том числе на государственном языке 7559 экземпляров по ОП 2 кластера.

Имеется подписки на национальные и международные электронно-библиотечные ресурсы (ЭБС Лань, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Znanium», Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), Открытый университет Казахстана, Электронной ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование», компании IPR MEDIA и т.д.).

Информация о кафедре «Архитектура»

В 1961 г. был осуществлен первый набор на специальность «Архитектура» в рамках строительного факультета КазПТИ им. В.И. Ленина и в 1964 г. создана кафедра «Градостроительство». В 1966 г. на базе двух кафедр «Градостроительство» и «Начертательная геометрия» был создан архитектурный факультет. Количество кафедр постоянно росло, так, в 1967 г. была открыта кафедра «Архитектура жилых и общественных зданий», в 1972 г. – кафедра «История архитектуры и архитектурные конструкции, в 1977 г. кафедра «Рисунок», в 1978 г. была открыта последняя кафедра архитектурного факультета – «Теория и история архитектуры».

В 2004 г. в стенах Казахского национального технического университета им. К.И. Сатпаева после перерыва вновь началась подготовка архитекторов. Университет получил государственную лицензию АА №0000004 на обучение и выпуск бакалавров архитектуры (Приказ МОН РК от 26.04.2004 г., № 361). Вновь образованная кафедра «Строительство и архитектура» (позднее переименованная в кафедру «Архитектура и дизайн», затем в кафедру «Архитектура») в тот же год осуществила первый набор студентов-архитекторов.

Подготовка специалистов аккредитуемых образовательных программ начата на кафедре «Архитектура» Института архитектуры и строительства имени Т.К. Басенова с:

- 01.09.2004 года - ОП 6В07301 Архитектура и дизайн (5В042000 Архитектура),
- 01.09.2008 года - 6В02101 Архитектура и дизайн (5В042100 Дизайн)

ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура») относится к группе области образования 6В07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки 6В073 «Архитектура и строительство», группа образовательных программ В073 «Архитектура». *Целью ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»)* является подготовка специалистов в области архитектуры и градостроительства, реконструкции и реставрации объектов архитектуры, способных решать актуальные задачи отрасли с учетом современных требований и задач. Сроки обучения – 5 лет. Занятия проводятся на государственном и русском языках. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавр техники и технологии.

ОП 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн») относится к группе области образования 6В02 «Искусство и гуманитарные науки», направление подготовки 6В021 «Искусство», группа образовательных программ В031 «Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн». *Цель ОП 6В02101 Архитектура и дизайн (5В042100 Дизайн)* - подготовка специалистов в области архитектурного, промышленного, ландшафтного, рекламного дизайна и моды, способных решать актуальные задачи отрасли с учетом

современных требований и задач. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавра искусств по специальности.

ОП 7М07302 «Архитектура и градостроительство» относится к группе области образования 7М07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки 7М073 «Архитектура и строительство», группа образовательных программ М122 «Архитектура». *Цель ОП 7М07302 «Архитектура и градостроительство»* - подготовка специалистов для работы в качестве проектировщика, менеджера проектных работ, осуществления управленческой, научной и педагогической деятельностью в области архитектуры и градостроительства. Сроки обучения - 2 года. Занятия проводятся на государственном и русском языках. Выпускникам присуждается академическая степень магистра технических наук.

Выпускник магистратуры может работать в качестве проектировщика, менеджера проектных работ, осуществлять управленческую деятельность в научно-исследовательских институтах, лабораториях; высших учебных заведениях, заниматься педагогической деятельностью, включая выполнение аналитических разработок, касающихся учебного процесса, составление типовых и рабочих учебных программ, учебно-методических разработок, чтение курсов лекций и проведение практических занятий по дисциплинам архитектуры, искусства и др..

ОП 8D07302 «Архитектура и градостроительство» относится к группе области образования 8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки 8D073 «Архитектура и строительство», группа образовательных программ D122 «Архитектура». *Цель ОП 7М07302 «Архитектура и градостроительство»* - подготовка научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю 8D07302 – «Архитектура и градостроительство». Подготовка доктора по профилю предлагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по следующим направлениям науки: типология и история архитектурных объектов жилого и общественного назначения, социальная/культурная антропология жилища, история казахстанской архитектуры, градостроительство/урбанистика. Сроки обучения - 3 года. Занятия проводятся на государственном и русском языках. Выпускникам присуждается степень доктора философии PhD. Объекты профессиональной деятельности: высшие, профессионально-технические учебные заведения архитектурного и строительного профиля, научно-производственные центры, научно – исследовательские институты архитектурного профиля, структурные подразделения департаментов архитектуры и градостроительства областных, районных акиматов, архитектурные формирования различной формы собственности.

Штатный состав кафедры. Общее количество штатных преподавателей кафедры составляет 26 человек, из них 3 - доктора наук, 5 - кандидатов наук, 5 магистров. Средний возраст ППС – 57 лет. Остепененность – 31 %.

В рамках аккредитуемых ОП послевузовского образования учебный процесс обеспечивают:

- *ОП 7М07302 «Архитектура и градостроительство»* - 14 ППС, в том числе докторов наук – 3; кандидатов наук – 9; заслуженных архитекторов – 2. Процент ППС с учеными степенями и званиями для реализации ОП 7М07302 «Архитектура и градостроительство» составляет - 100%;

- *ОП 8D07302 «Архитектура и градостроительство»* - 5 ППС, в том числе докторов наук – 3; кандидатов наук – 2. Процент ППС с учеными степенями и званиями для реализации ОП 8D07302 «Архитектура и градостроительство» составляет 100%.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП:

- 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура») - 330 студентов (в том числе 144 - на государственном языке), из них: на основе государственного образовательного гранта – 152 человек, на коммерческой основе – 178.

- 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн») - 62 студента (в том числе 7 - на государственном языке), из них: на основе государственного образовательного гранта – 19 человек, на коммерческой основе – 43.

- 7M07302 «Архитектура и градостроительство» - 31 магистрант (на государственном языке - 0), из них: на основе государственного образовательного гранта – 29 человек, на коммерческой основе – 2.

- 8D07302 «Архитектура и градостроительство» - 14 докторантов (на государственном языке - 0), из них: на основе государственного образовательного гранта – 13 человек, на коммерческой основе – 1.

Академическая мобильность обучающихся по аккредитуемым ОП кластера за период 2016-2020 гг.:

- 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура») - исходящая – 7.

- 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн») - исходящая – 1.

- 7M07302 (6M042000) «Архитектура и градостроительство» - исходящая – 7.

Научно-исследовательская работа аккредитуемого кластера в рамках проектов:

- ГФ МОН РК «Принципы подготовки высококвалифицированных кадров для Казахстана в области архитектуры и строительства, конкурентоспособных в условиях глобализации и поиска национальной идентичности», Проект № AP08955550. Научный руководитель - профессор Абилов А.Ж. (2020 – 2021 гг. 5 млн. тенге).

- Хоз. договор с ТОО «BAFID» на Проектно-исследовательские работы в эскизном проектировании объекта в Москве (РФ). Договор №01-0321. Научный руководитель - Мауленова Г.Д., ассоц.проф.(2021 г., 1 млн. тенге).

Инициативные НИР – разработка архитектурных и дизайнерских проектов по реорганизации, реконструкции и модернизации территории и зданий НАО «КазННТУ им. К.И.Сатпаева»:

1. Концепция ландшафтной организации и благоустройства территории КазННТУ им. К.И.Сатпаева (разработка территорий, прилегающих к основным учебным корпусам).

2. Проект реконструкции помещений офиса регистратора и научной библиотеки.

3. Концепция реконструкции музея КазННТУ им. К.И.Сатпаева.

4. Проекта общежития Satbayev University в городе Алматы.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302 «Архитектура и градостроительство», 8D07302 «Архитектура и градостроительство» проходят аккредитацию впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы онлайн-визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» в период с 17 по 19 мая 2021 года.

С целью координации работы ВЭК, 16.05.2021 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Руководителем аппарата Правления, проректорами, и.о. проректоров вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами и заместителями директоров институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняли участие 54 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Руководитель аппарата Правления	1
Проректоры, и.о. проректоров	4
Руководители структурных подразделений	13
Директора, заместители директоров	5
Заведующие кафедрами, менеджеры ОП	11
Преподаватели	10
Обучающиеся	10
Всего	54

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы посредством видео-файла, в котором проведен видео-обзор студий по рисунку, живописи, скульптуры, архитектурного проектирования, компьютерных классов со специализированными компьютерными программами для дизайнеров и архитекторов: AutoCAD, 3DSMax, ArchiCAD, REVIT. Аудитории кафедры оснащены стендами и наглядными учебными пособиями, представлены студенческими промежуточными и выпускными творческими и проектными работами.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации был посещен экзамен в онлайн-формате обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» по дисциплине «Комплексное архитектурное проектирование VIII» (экзаменатор Маметов А.А.). Экзамен проводился с участием проректора.

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик с помощью представленного вузом видео, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям ТОО «НПТЦ «Жалын»», ТОО «Казфосфат», РГП «Институт проблем горения» (Цех по производству Фильтров со сменным картриджем для воды Singo), ТОО «Проектная фирма «ГРАДО».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 34 преподавателей, 45 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://satbayev.university/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 19.05.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В университете представлена система стратегического планирования, действует Программа развития НАО «КазНИТУ им. К. И. Сатпаева» на 2017–2021 годы (одобрено советом директоров вуза 29.04.2016 г., протокол №1), дорожная карта НАО «КазНИТУ» на 2016-2025 гг. Руководством вуза утверждена новая программа развития НАО «КазНИТУ им. К.И. Сатпаева» на 2022-2026 гг.

В университете разработаны и опубликованы политика и цели в области качества на 2021-2025 годы (утверждено решением Ученого совета от 24.09.2020, протокол №4), которые, отражают связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Культура обеспечения качества поддерживается сертифицированной системой менеджмента качества, документированием реализации основных процессов и процедур, прохождением аккредитаций в международных рейтинговых агентствах и признания вуза на национальном уровне как лидирующего среди технических университетов. В университете функционирует система управления на основе требований Стандартов по менеджменту качества серии МС ISO 9000, Стандартов и директив ESG, собственных стандартов. Применение системы менеджмента качества является стратегическим решением Университета и обеспечивающим основы его устойчивого развития. Ежегодно подтверждается Сертификат №20.2014.026 Ассоциации по сертификации «Русский регистр» и Международной сети органов по сертификации «IQNet» на соответствие МС ISO 9001:2015. Все документы доступны как внутренним потребителям, так и внешним заинтересованным лицам на веб-сайте-университета (<https://official.satbayev.university/ru/docs>).

Примером документирования процедур обеспечения качества являются основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс корпоративной этики (Правила служебной этики сотрудников КазНИТУ, Кодекс академической честности, Кодекс академической чести обучающегося КазНИТУ им. К.И. Сатпаева, которые устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями и сотрудниками университета.

Приверженность идеям качества, поддержку культуры качества в университете подтверждают представители ППС, обучающихся и других стейкхолдеров.

Для вовлечения в разработку, непрерывную реализацию и управление ОП различных групп заинтересованных лиц руководство ОП использует различные средства получения обратной связи, в том числе, опросы удовлетворенности, личные встречи и контакты.

Внутренняя система обеспечения качества поддерживается на институциональном уровне деятельностью ряда специализированных структурных подразделений. На уровне института и кафедр действуют соответствующие локальные нормативные акты, проводятся организационные мероприятия. Практикуется проведение специализированных семинаров и заседаний коллегиальных органов. Результаты взаимопосещения учебных занятий обсуждаются на кафедре, вырабатываются и реализуются меры для совершенствования процесса и результатов обучения.

Университет имеет обширную структуру управления, представленную на сайте вуза. В рамках аккредитуемых образовательных программ ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена между руководством института и кафедры.

Все регламентирующие реализацию ОП документы и основные решения обсуждаются на заседаниях кафедры и коллегиальных органов управления. Порядок работы коллегиальных органов определен и документирован.

В составе коллегиальных органов управления образовательной программой представлены представители ППС и обучающихся, которые на этой основе принимают участие в обсуждении вопросов проектирования и реализации ОП, вносят предложения и принимают решения в соответствии с компетенцией. Например, на кафедре «Архитектура» создан Совет специальности, который регулирует структуру ОП и содержание профильных дисциплин. В Состав Совета входят представители от ППС, имеющие производственный опыт деятельности (профессор Абилов А.Ж., кандидат архитектуры Балыкбаев Б.Т., почетный архитектор Таханов Ж.М. и др.), магистранты и докторанты 2 курса (Әбілев Д., Яскевич В.). В Состав Совета специальности также входят представители от потенциальных работодателей. Одним из наиболее продуктивных внедрением в реализацию ОП «Архитектура» всех уровней обучения является включение курсов в МОП по направлению «ВІМ технологии». Например, по итогам обсуждения обновления ОП, на заседаниях кафедры и Совете специальностей, в МОП были включены дисциплины «Основы ВІМ-технологий», ««ВІМ-технологии в архитектуре и строительстве» и другие курсы, которые изучаются посредством применения программ AutoCAD, 3DSMax, ArchiCAD и др.

Инновационная деятельность ведется на инициативной основе. Имеются отдельные примеры разработки внедрения инновационных форм реализации учебного процесса. Включение в МОП курсов по направлению «ВІМ технологии», на сегодняшний день, является одним из наиболее перспективных и инновационных в области развития архитектуры. Предложения по включению курсов также были одобрены ведущими архитекторами области (Проектная академия «КазГОР», Проектная фирма «ТОО ArKAZ Инжиниринг», ТОО «Центр градостроительного проекта», Архитектурная компания ТОО «Аргун и партнёры» и др). Активно используются для инновационного развития результаты повышения квалификации ППС и руководителей ОП. Для реализации МОП по направлению «ВІМ технологии», ППС кафедры целенаправленно прошли сертификационные курсы. Например, 14 преподавателей Института архитектуры и строительства им. Т.К.Басенова прошли стажировку в Проектной академии KAZGOR с получением сертификатов. Кроме того, кафедра активно сотрудничает с представителями бизнеса в сфере инноваций в проектировании и строительстве. ППС и обучающиеся регулярно проходят курсы по изучению новейших программных продуктов компании AUTODESK с получением сертификатов. Также, кафедра «Архитектура» в составе Института архитектуры и строительства им. Т.К. Басенова с 2017 года регулярно (за исключением 2020 года) проводит международный инновационный Форум по ВІМ-технологиям с приглашением представителей архитектурно-строительной отрасли, научно-исследовательских институтов и ученых в области новейших информационных технологий.

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. На уровне ректора предусмотрены не только возможности письменного общения, в том числе с использованием современных технологий (блог ректора), но и открытость через социальные сети в том числе, что подтвердили ППС и обучающиеся на интервью с ВЭК. Директор, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте со студентами и ППС, их доступность подтвердили участники проведенных членами ВЭК интервью.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы.

- каким образом отражается миссия и стратегия вуза в инновационных программах – удовлетворительные ответы 94,1 % опрошенных ППС;

- насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии - удовлетворительные ответы 97 % опрошенных ППС;
- насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения - удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- оценка доступности руководства для обучающихся - удовлетворительные ответы 97,8 % опрошенных обучающихся;
- оценка доступности руководства для ППС - удовлетворительные ответы 94,2 % опрошенных ППС;
- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений - удовлетворительные ответы 88,2 % опрошенных;
- поощрение инновационной деятельности ППС - удовлетворительные ответы 88,3% опрошенных;
- уровень обратной связи ППС с руководством – удовлетворительные ответы 91,1% опрошенных;
- участие ППС в принятии управленческих решений - удовлетворительные ответы 97,1% опрошенных;
- удовлетворение обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза - удовлетворительные ответы 97,8 % опрошенных.

Аналитическая часть

Руководство ОП разработало планы развития ОП, однако, на данный момент необходим их пересмотр для подготовки к реализации в новом 2021-2022 учебном году, в связи с принятием новой Программы развития вуза на 2022-2026 гг. К данному процессу необходимо привлечение заинтересованных лиц, так как в предыдущих планах развития ОП не отражается механизм прозрачности их разработки.

Представители от ППС и обучающихся не привлекаются к участию в разработке планов развития, что нашло подтверждение в интервью с целевыми группами. Для подтверждения привлечения потенциальных работодателей к формированию планов развития ОП, представлены лишь экспертизы и рецензии на образовательные программы, которые свидетельством участия в разработке планов развития ОП не являются.

Руководством ОП, сайт университета представляется как основной инструмент в части обеспечения прозрачности реализации ОП, однако, информация в области разработки и реализации планов развития ОП в нём недоступна стейкхолдерам, поскольку данная информация отсутствует.

Индивидуальность и уникальность имеющихся планов развития ОП 2 кластера демонстрируется на основе признаков, реализация которых во многом определяется нормативными документами, в том числе стандартами по аккредитации, и, соответственно, уникальность планов развития ОП не прослеживается. Индивидуальность планов развития ОП также не прослеживается, все планы развития ОП имеют одинаковую структуру, независимо от уровня обучения, то есть целенаправленное внимание к обеспечению данного требования не уделяется.

Следует отметить отсутствие в планах развития ОП разделов, которые содержали бы анализ возможных рисков при реализации ОП, описание мер по их предотвращению и преодолению.

Экспертам ВЭК не предоставлено подтверждение обучения руководства ОП 2 кластера по программам менеджмента в образовании.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

- не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Провести анализ соответствия планов развития ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» с принятой Программой развития вуза на 2022-2026 гг., для прогнозирования их востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, начиная с 2021-2022 учебного года, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

2. Для обеспечения индивидуальности и уникальности, к началу 2021-2022 уч. года, в планах развития ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемых в регионе и Республике, разработать планы развития ОП с конкретизацией индикаторов стратегического планирования в разрезе уровней обучения и приступить к их реализации с 2021-2022 учебного года.

3. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» провести анализ и систематизацию влияния рисков на реализацию аккредитуемых ОП, с отражением результатов анализа в протоколах коллегиальных органов управления. На основании проведенного анализа, а также в соответствии с Программой развития университета на 2022-2026 гг., к началу 2021-2022 уч. года, в планы развития аккредитуемых ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

4. Руководству вуза обеспечить прохождение руководителям ОП 2 кластера повышение квалификации в области менеджмента образования в период 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительную позицию, 5 – требуют улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В Сатбаев университете внедрены процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа. В вузе имеется собственная разработка – Образовательный Портал sso.satbayev.university, являющийся единой точкой входа для студентов и ППС, обеспечивающий доступ к электронным учебным материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям.

Портал обеспечивает взаимодействие между студентами, ППС, а также прочими подразделениями, напрямую или косвенно участвующими в образовательном процессе. Посредством соответствующих разделов портала реализовано поступление абитуриентов в Университет, просмотр задолженностей, дипломирование и многое другое.

Доступ сотрудников к информации разграничивается специализированными ролями. Каждая роль имеет свой определённый уровень доступа. Таким образом, студенты и сотрудники не имеют доступа к разделам и данным других студентов либо сотрудников.

В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами функционируют документы, регламентирующие деятельность вуза: приказы ректора, распоряжения проректоров, руководителей структурных подразделений, директоратов по направлениям деятельности, документы по обучающимся и ППС (приказы по ППС, студентам), полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений, отчеты за календарный год по НИР.

Деятельность кафедр в области делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, в которой сосредоточена вся необходимая информация для сбора, анализа и представления отчетности в соответствующие структурные подразделения вуза, применяется электронный документооборот.

С целью управления информацией кафедрами используется портал университета.

Со стороны Департамента Информационных Систем (ДИС), доступ к соответствующим тем или иным разделам информации предоставляется работникам Университета только с письменного согласования владельца бизнес-процесса. ДИС обеспечивает доступ к базе данных только разрешенным учётным записям сотрудников, обеспечивающих функционирование системы и внесение данных в системы, а также учётным «сервисным» учётным записям, обеспечивающих обмен информацией в другими учебными системами. Доступ к каталогам учётных записей разрешен только для администраторов систем. Для поддержания постоянной достоверности данных во всех системах, поддерживаемых Департаментом Информационных Систем реализовано обновление вносимых/измененных данных в режиме реального времени.

В процессе обучения студентов, помимо традиционной системы обучения, используются дистанционные технологии. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, созданы условия для участия в образовательном процессе. Консультации проводятся, как в режиме on-line (различные платформы, чаты, мобильная связь), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с УМЛ и т.д.). Доступ к учебно-методической информации, необходимой для студентов, обеспечивает официальный сайт вуза, содержащий ссылки на Образовательный Портал sso.satbayev.university.

Профессиональная деятельность ППС аккредитуемых кафедр отражена в полугодовых и годовых отчетах, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, а также по международному сотрудничеству, академической мобильности, выполнению плана издания и НИР.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и опрос представителей баз практик. Анкетирование обучающихся вуза проводится анонимно. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на УМС вуза. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

Мониторинг реализации ОП осуществляется путем анализа и оценки качества выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), анализ выполнения планов развития ОП (кафедра, директорат), проведения анкетирования и опросов обучающихся и представителей баз практик.

Обеспечение качества реализации ОП достигается на основе внутренней нормативной документации: Академическая политика, Политика в области качества, документированные процедуры по проведению внутренних аудитов и др.

Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram, VK и др.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета.

В вузе организована информационная поддержка научных исследований через доступ в казахстанские и зарубежные электронные ресурсы. Библиотека подписана на базы электронных ресурсов: ЭБС Лань, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Znaniyum», Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), Открытый университет Казахстана, Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование», компании IPR MEDIA и т.д.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 29,4%, «хорошо» - 58,8%, «неудовлетворительные ответы» - 11,7%.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- динамику контингента обучающихся ОП – отражено в отчетных документах.
- анализ уровня успеваемости - достижения студентов и отчисление.
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся - определяется с помощью анкетирования обучающихся. Информация о результатах анкетирования хранится рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органов.

Однако, эксперты ВЭК отмечают отсутствие возможности оценить эффективность выполнения ключевых показателей при реализации ОП, так как в планах развития ОП не определены конкретные целевые индикаторы для достижения целей.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Руководству ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302

«Архитектура и градостроительство» в планах развития принять конкретные индикаторы достижения КРІ по всем направлениям деятельности при реализации аккредитуемых ОП и приступить к их реализации начиная с 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых 16- имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция требует улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Процедура утверждения разработанных образовательных программ (Правила разработки образовательных программ в Satbayev University (ДП КазНІТУ имени К.И.Сатпаева П 029-04-01.1.01-2020): обсуждение на УМС института → Комитете академического планирования → УМС Университета. Образовательная программа направляется для экспертизы и рекомендации к утверждению на Ученом совете университета и на основании этого решения утверждается ректором вуза.

Образовательная программа направлена на формирование ключевых компетенций обучающегося, которые определяются Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Они способствуют личностному развитию студентов, развивают творческие способности.

Профессиональная компетентность обучающихся по образовательным программам формируется при изучении учебных дисциплин базового и профессионального циклов.

В настоящее время кафедра «Архитектуры» ведет работу, направленную на подготовку студентов к дальнейшей практической деятельности. Одним из факторов такой работы является включение в новые учебные планы дисциплин, отражающих новейшие тенденции в архитектурно-проектной деятельности. Так, например, была проведена многоэтапная работа по созданию курса «Основы BIM-технологий» в 2018 году. Группа преподавателей ИАиС в составе 14 человек прошла обучение с получением сертификатов в Проектной Академии KAZGOR – лидере в направлении внедрения BIM-технологий (ТИМСО) в архитектурно-строительной отрасли Казахстана. Дальнейшим этапом стала разработка собственной учебной дисциплины на основе полученных знаний и включение дисциплины в учебный план. В рамках сотрудничества кафедры «Архитектура» и компании AUTOCAD, лектор Кострова Л.А. прошла обучение и сертификацию преподавателя BIM-технологий. Лектором проведены курсы для преподавателей и студентов с выдачей соответствующих сертификатов.

Хороший практический опыт для успешной подготовки к дальнейшей профессиональной сертификации студенты проходят в рамках участия в формате реального проектирования в составе созданной на базе кафедры «Архитектура» Проектной группы «PolyArch» (лицензия №19023977 от 12.12.2019 г.).

Основным содержанием профессиональной сертификации в области архитектуры является знание нормативно-правовых документов Республики Казахстан, поэтому в учебные планы по направлениям ОП 6B07301/5B042000 Архитектура и дизайн / Архитектура, 6B02101/5B042100 Архитектура и дизайн/Дизайн включены дисциплины: ARC229 «Регламентирующая и нормативная база в архитектуре и градостроительстве», ARC405 «Основы проектного дела и охрана труда», ARC408 «Проектное дело»; по ОП 7M07302 «Архитектура и градостроительство» в учебный план включена дисциплина ARC236 «Методика государственного управления в области архитектуры, градостроительства и строительства».

Итоги анкетирования ППС показали, что удовлетворены:

- потребности ППС содержанием образовательной программы – 100 %;

- уделением соответствующим вниманием руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 94,1 %;
 - соответствием знаний студентов, получаемым в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда – 97 %;
 - формированием учебных программ организации образования у обучающихся умением и навыками анализировать ситуации и строить прогнозы – 97,1 %;
- Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 60 % – полное согласие, 28,9 % – согласен, 11,1 % – частично согласен.

Аналитическая часть

Согласно разработанным ОП, предусматривающим возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся, имеются модели выпускников, где описаны принципы обеспечения конкурентоспособности специалиста; квалификационная характеристика выпускника; требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки по уровням; требования к выпускнику специальности; компетенции выпускника вуза по направлению подготовки. Однако, ВЭК отмечает необходимость представлять Модели выпускников ОП в соответствии с уровнями Международной стандартной классификации образования.

ВЭК отмечено, что в аккредитуемых ОП не отражена согласованность с национальными приоритетами развития образования, содержание которых направлено на формирование личности согласно национальным целям и задачам.

Согласно Учебного плана ОП 2 кластера ориентированы на модульную систему ECTS, чего не наблюдается при оформлении титульных листов сиλλαбусов (необходимо указывать количество кредитов в ECTS). Например, на момент визита ВЭК, в предоставленных ВЭК сиλλαбусах, а именно, по дисциплинам «Комплексное проектирование 2», «Введение в специальность» не указаны кредиты согласно Учебного плана ОП, что не соответствует с Методическим рекомендациям вуза по разработке сиλλαбусов.

Также, согласно Методическим рекомендациям по оформлению перечня основной и дополнительной литературы, в сиλλαбусах, в списке Основной учебной литературы рекомендуется указывать источники, изданные за последние 10 лет. Например, в сиλλαбусах по дисциплине «Комплексное проектирование 3» в Основной литературе представлены источники, изданные в 1972, 1990 гг., по дисциплине «Профессиональное моделирование в архитектуре 5» - указана литература 2003 года издания.

Таким образом, ВЭК отмечено, что в сиλλαбусах идет не соответствие структурных элементов, где необходимо:

1. количество кредитов указывать строго в соответствии с Учебным планом, модульной образовательной программой с перерасчетом прежней кредитной технологии обучения на новые академические кредиты (кредиты ECTS);

2. перечень основной литературы в рабочей программе дисциплины оформлять с указанием в перечне источников, изданные за последние 10 лет.

Эксперты ВЭК отметили, что на момент онлайн-визита комиссии, в «Реестре образовательных программ высшего образования» аккредитуемые ОП 6В07301/5В042000 «Архитектура и дизайн/Архитектура», ОП 6В02101/5В042100 «Архитектура и дизайн/Дизайн» (2019 год поступления) были представлены в не обновленном формате (представлены объемом кредитов в 240 и сроком обучения 4 года), что не соответствует Государственному общеобязательному стандарту высшего образования РК, пункту №31, где утверждается, что: «...С учетом специфики образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки «Ветеринария», «Здравоохранение», а также образовательные программы в сфере

Архитектуры и Дизайна основным критерием завершенности обучения является освоение студентом не менее 300 академических кредитов...»).

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся и ППС в вузе по направлению «ВІМ-технологии», за счет предварительного обученного и сертифицированного профессорско-преподавательского состава.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» при разработке моделей выпускников, начиная с 2021-2022 учебного года, обеспечивать компетентностный подход согласно уровней Международной стандартной классификации образования.

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» обеспечить пересмотр и разработку структурных элементов силлабусов согласно «Методическому руководству по работе высших учебных заведений в условиях академической и управленческой самостоятельности» и «Методическими рекомендациями по оформлению перечня основной и дополнительной литературы в рабочей программе дисциплины» к началу 2021-2022 учебного года.

Дополнительные рекомендации для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»):

3. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн») 2019 года, до начала 2021-2022 уч. года, внести соответствующие корректировки в «Реестр образовательных программ высшего образования» в соответствии с пунктом №31 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 1 позиция сильная, 11 – имеют удовлетворительные позиции.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Совете специальностей кафедры «Архитектура» (см. ст. «Управление образовательной программой»), наличие

представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз с предложения по изучению и обновлению МОП от ТОО «Градкомплекс», ТОО «Проектная Фирма "ГРАДО»», Министерства индустрии и инфраструктурного развития РК, Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Проектной академии «КазГОР» и др. Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения потенциальных работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации представителей баз практик;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований аккредитованных лабораторий;

– изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

– Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС вуза, Ученого совета вуза.

- Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.
- Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным и исследовательским практикам, совместные научно-методические семинары).

– Мониторинг реализации ОП на уровне УМС.

– Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:

– Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.

– Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.

– Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется УМС. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются:

- решения коллегиальных органов;
- планы мероприятий по совершенствованию ОП;
- обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов;
- протоколы мероприятий.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки образовательной программ на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных

группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения. Например, по итогам успеваемости за отчетный период, были отчислены 55 студентов - бакалавров архитекторов, 14 студентов – бакалавров дизайнеров, 4 магистранта.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами, а именно:

- ежегодный опрос обучающихся о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки;
- анализ организации открытых занятий и взаимопосещений ППС;
- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, УМС;
- взаимодействие кафедр с представителями баз практик, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласование программ учебных и профессиональных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик дипломных работ. С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве филиалов кафедры по аккредитуемым ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий, а также организации дуальной системы обучения.

Методом оценки образовательных программ является также экспертный метод. Формами оценки образовательных программ выступают внешняя и внутренняя оценка. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители потенциальных работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Экспертам ВЭК были представлены рецензии на МОП 2 кластера от внешних экспертов - потенциальных работодателей (ТОО «Градкомплекс», ТОО «Проектная Фирма "ГРАДО», Министерства индустрии и инфраструктурного развития РК, Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Проектной академии «КазГОР» и др.). Внутренняя оценка образовательных программ 2 кластера проводится на заседаниях коллегиальных органов управления, в частности, на Совете специальностей кафедры «Архитектура», в состав которого входят не только представители от производства, но и ППС с хорошим производственным стажем, обучающиеся старших курсов.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете вуза и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедр, УМС, Ученого совета вуза для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) директор факультета может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решение о корректирующих действиях. Например, на интервью с обучающимися было озвучено, что по итогам анкетирования у студентов был заменен преподаватель, не удовлетворяющий требованиям по качеству обучения.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, студиях, на филиалах кафедр, оснащенных необходимым программным обеспечением.

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводится на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедрах и в вузе. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» регулярно обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в МОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство», обеспечивать публикацию результатов вносимых изменений на сайте университета.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 9 критериев, из которых: 8 - имеют удовлетворительную позицию, 1 – требует улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В Вузе студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Дистанционное обучение сочетается с профессиональной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники:

В рамках дистанционного формата обучения в университете прошли серии методических семинаров по изучению возможностей обучающей платформы Microsoft Teams в образовательном процессе КазНITU им. К.И.Сатпаева. Были продемонстрированы методики проведения лекций, лабораторных и практических занятий с использованием всего набора инструментов Microsoft Teams: Forms, OneNote, Kahoot, Images, Stream и др.

Проведены ряд семинаров (Комплексные дипломные проекты ИАиС, Цель и задачи пленэрной практики в современных условиях обучения, Современные аспекты истории и теории архитектуры и градостроительства, Опыт участия в творческих выставках, Новая парадигма архитектурного проектирования и образования, Архитектурные конкурсы в учебном процессе при подготовке архитекторов) по современным педагогическим технологиям в рамках обновленного содержания образования. Преподавателями кафедры «Архитектура» были разработаны критерии оценивания и дескрипторы по всем читаемым профильным дисциплинам.

По результатам проведения методических семинаров вводятся дополнения и изменения в содержание ОП, организационные процедуры. Например:

- Принято решение учитывать конкурсные проекты вместо курсовых работ для того, чтобы максимально мотивировать обучающихся участвовать в различных творческих конкурсах.

- По результатам доклада профессора Абилова А.Ж., принято решение о создании экспериментальной группы для отработки новых принципов архитектурного образования.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Например, обеспеченность УМЛ на государственном языке, учебно-методическим материалом и литературой по ОП 2 кластера: всего 17821 наименований, из них 7559 на гос. языке.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры. В своих действиях эдвайзеры руководствуются нормативным документом «Положение об эдвайзере П 029-03-01.1.06-2020».

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная, дистанционная), элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки вуза, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- для ведения студийных, лабораторных и практических работ обучающиеся могут пользоваться специализированными студиями, лабораториями, мультимедийными классами вуза и условиями получения практических навыков на филиалах кафедр в рамках организации дуального обучения.

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: Академическая политика АП 029-03-01.1.11-2020, Положение о технологии Blended Learning (магистратура и докторантура) 2019, Положение о проведении итоговой аттестации (Undergraduate Thesis) П 029-03-18.1.02-2019, Положение о проведении проверки выпускных работ на предмет плагиата П 029-03-16.01.03-2017, Положение об апелляционной комиссии П 029-03-01.1.05-2020, Положение по организации и проведению экзаменационной сессии П 029-03-01.1.10-2020, ДП КазНТУ 718 Академическая мобильность.

Вуз ведет наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В вузе сформирована система рассмотрения жалоб студентов, функционирует механизм рассмотрения жалоб реализуется по схемам:

- обучающийся → эдвайзер → кафедра → директорат;
- обучающийся → ректор (блог ректора или прием по личным вопросам).

Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Положением об апелляционной комиссии П 029-03-01.1.05-2020.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др. В ходе интервью было выяснено, что одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату вуза является аккаунт социальных сетей ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» сайта вуза.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедрах, на УМС. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Реализация принципов академической честности обеспечивается Кодексом академической честности НАО КазНУТУ имени К.И.Сатпаева К 029-03-18.1.01-2018.

Аналитическая часть

ППС аккредитуемых ОП в рамках учебного процесса используют традиционные и интерактивные методы обучения. По дисциплинам творческого направления (рисунок, живопись, скульптура) организована возможность индивидуального обучения с работой в группах по 3-5 человек. Эксперты ВЭК отмечают участие обучающихся в различных творческих конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, которые подтверждены наличием сертификатов, грамот и дипломов. В рамках научного гранта по теме «Принципы подготовки высококвалифицированных кадров для Казахстана в области архитектуры и строительства, конкурентоспособных в условиях глобализации и поиска национальной идентичности» профессора кафедры Абилова А.Ж., непосредственно в учебном процессе отрабатываются новые технологии и принципы обучения архитекторов нового поколения. Создана экспериментальная группа из студентов разных курсов по направлениям ОП. Под руководством ППС кафедры экспериментальная группа работает над проектами по формированию застройки транспортного узла в районе автовокзала «Саяхат» в городе Алматы, в команде работают студенты 2-4 курсов, магистранты, что дает возможность теоретически изучить этапы проектирования и на практике апробировать особенности реального архитектурного проектирования.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало следующее: удовлетворение требований студентов личностного развития и профессионального формирования преподавателем «полностью удовлетворены» - 66,7%; эффективными методами преподавания в целом «полностью удовлетворены» - 64,4%; стимулированием творческого мышления студентов «полностью удовлетворены» - 66,7% и «не удовлетворены» - 2,2%.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Разработка собственных методик преподавания и внедрение их в учебный процесс, используя при этом механизм привлечения обучающихся к проектной внеучебной деятельности.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

Нет рекомендаций

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: 1 позиция сильные, 9 - имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся, вузом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж вуза в целом. К видам профориентационной работы относятся: посещение школ, колледжей, представление информации о кафедре на сайте университета, приглашение учащихся на День открытых дверей, встреча с родителями в здании университета. Учащиеся школ являются участниками «Дня открытых дверей», который проводится на регулярной основе. Ученикам проводят обзорную экскурсию по университету, организуют выставку достижений кафедр, встречу со студентами.

Каждый абитуриент может своевременно получить необходимую информацию на интернет-сайте Университета, также на сайте размещены [Правила приема на обучение по программам бакалавриата НАО «КазНТУ имени К. Сатпаева»](#).

Профориентационная работа активно проводится выпускающей кафедрой в образовательных учреждениях страны. В соответствии с планом профориентационной работы университета за кафедрой закреплены городские и районные школы.

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему. Вопросы формирования контингента и результаты приёма рассматриваются на заседаниях кафедр, а также проводится анализ приёма и разрабатываются мероприятия по проведению профориентационной работы.

В КазНТУ принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование. Прием лиц, поступающих в КазНТУ, осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего образования, за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников. Право на получение иностранцами высшего образования на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом определяется международными договорами Республики Казахстан.

В рамках ОП 6B07301/5B042000 Архитектура и дизайн/Архитектура, 6B02101/5B042100 Архитектура и дизайн/Дизайн, обучаются иностранные студенты - 5 человек.

Прием на образовательные программы «Архитектура» и «Дизайн», осуществляется на основе результатов творческих экзаменов. Поступающие на группу образовательной программы B031 «Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн» сдают творческий экзамен - рисунок и композицию. Поступающие на группу образовательной программы B073 «Архитектура», сдают творческий экзамен - рисунок и черчение. Творческие экзамены проводятся предметной комиссией университета.

По набору обучающихся наблюдается стабильная динамика роста. Динамика набора контингента обучающихся ОП 2 кластера представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика набора контингента обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП

Учебный год	Форма обучения	Всего обучаю	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных
-------------	----------------	--------------	-----------------------	-------------------------------	------------------------

		щихся	рус	каз	рус	каз	обучающихся
6В07301–«Архитектура и дизайн» (на базе специальности 5В042000–«Архитектура»)							
2016-2017	Очная	41	8	-	23	10	15
2017-2018	Очная	38	3	6	17	12	7
2018-2019	Очная/заочно	62	5	5	23	29	12
2019-2020	Очная/заочно	70	20	21	23	6	10
2020-2021	Очная/заочно	119	45	39	19	16	11
6В02101–«Архитектура и дизайн» (на базе специальности 5В042100–«Дизайн»)							
2016-2017	Очная	-	-	-	-	-	-
2017-2018	Очная	-	-	-	-	-	-
2018-2019	Очная	13	4	-	9	-	4
2019-2020	Очная	22	2	-	20	-	7
2020-2021	Очная	27	9	4	11	3	3
7М07302–«Архитектура и градостроительство» (на базе специальности 6М042000–«Архитектура»)							
2019-2020	Очная	12	12	-	-	-	1
2020-2021	Очная	19	17	-	2	-	3
8D07302 – «Архитектура и градостроительство»							
2019-2020	Очная	8	8	-	-	-	-
2020-2021	Очная	6	5	-	1	-	-

На сегодняшний день Satbayev University имеет 167 соглашений, договоров и меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами, международными организациями, фирмами, центрами, академиями наук из 32 стран мира. За отчетный период было заключено 34 соглашения о сотрудничестве, в том числе по аккредитуемому ОП.

Таблица 3 - Список вузов-партнеров ОП 2 кластера, в том числе имеющие результаты сотрудничества

Кафедра «Архитектура»				
№	№ Договора о международном сотрудничестве	Название организации/компании/ВУЗ	Цель и предмет договора	Результаты
1.	№ 407 12.04.2016	Политехнический университет Турина (Италия)	Научный обмен и академическая мобильность	Академическая мобильность
2.	№ 391 02.04.2016	Университет Путры (Малайзия)		
3.	№ 396 06.04.2016	Университет Sun Moon (Корея)		
4.	Меморандум о сотрудничестве	Белостокский Технический университет (Польша)		Академическая мобильность
5.	№ 65 04.01.2017	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт (г. Самарканд, Узбекистан)		Пленэрная практика
6.	№ 65 24.03.2017	Ташкентский архитектурно-строительный институт – ТАСИ (г. Ташкент)		
7.	№ 102 29.03.2018	Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (РФ)		
8.	Меморандум о сотрудничестве	Московский архитектурный институт (Государственная академия) – МАРХИ (г. Москва, РФ)		Академическая мобильность
9.	Меморандум о сотрудничестве	Самарский Государственный Университет (г. Самара, РФ)		

10.	Меморандум о сотрудничестве	Саратовский Архитектурно-строительный Университет (г. Саратов, РФ)		
11.	Меморандум о сотрудничестве	Красноярский архитектурно-строительный институт (г. Красноярск, РФ)		
12.	Меморандум о сотрудничестве	Уфимский государственный нефтяной технический университет (г. Уфа, РФ)		
13.	Меморандум о сотрудничестве	Кыргызско-Славянский университет (г. Бишкек, КР)		
14.	Меморандум о сотрудничестве	Архитектурная ассоциация в Лондоне (Англия)	Сотрудничество в области науки и образования	
15.	Приглашен на участие в конкурсе	Компания «Сен-Гобен. Строительная продукция (Казахстан-Франция)	Проведение лекций для студентов и проведение международного конкурса	Участие на республиканском этапе конкурса.
16.	Приглашение на форум проф. Абилова А.Ж.	Фонд Ромуальдо дель Бианко (Италия)	Сотрудничество в области науки и образования	Участие в конференции во Флоренции
17.	Меморандум о сотрудничестве №156 от 6 марта 2019	Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Ташкент, Азербайджан)	Научный обмен и академическая мобильность	Академическая мобильность
18.	Авторизация академического центра Polytech-kz	Autodesk	Информационная поддержка, сертификация, научное сотрудничество	Сертификация студентов - Revit, 3Dmax, AutoCad, Fusion. Участие в проведении III Международного Инновационного Форума «Цифровой Казахстан: устойчивое развитие градостроительных систем в XXI веке»

Кафедры имеют налаженную взаимосвязь с проектными организациями, которые принимают активное участие в разработке образовательных программ. Привлечение проектных организаций, соответствующих профилю подготавливаемых специалистов, к разработке программ осуществляется за счет подписания меморандумов, и включает в себя проведения мастер-классов и гостевых лекций («АРХИвстречи»), оказание консультационных услуг, предоставление мест для прохождения производственной и преддипломной практик с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Скидки, поощрения. В университете реализуется «Положение о комиссии по предоставлению грантов и скидок на образовательные услуги и материальному стимулированию (поощрению) обучающихся НАО КазНТУ имени К.И.Сатпаева П 02--07-46-03.13.01-2017».

Ежегодно в сентябре сектором социальной работы с обучающимися осуществляется обновление базы данных социально незащищенных студентов.

В рамках исполнения Постановления Правительства РК от 12 марта 2012 года №320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», и в целях оказания всемерной материальной и моральной поддержки студентов в вузе организована работа по выплате денежной компенсации на питание и на приобретение

одежды, обуви и мягкого инвентаря студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой (попечительством).

В 2019-2020 учебном году приказом №329-п от 07.10.2019 года «О выплате единовременного денежного пособия», при поступлении на учебу студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, 15 студентов 1 курса получили единовременное денежное пособие в сумме двух месячных расчетных показателей. 6 студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящимся на государственном обеспечении, при направлении на работу выплачено единовременное денежное пособие в сумме 4-х месячных расчетных показателей и компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря.

Студентам-сиротам обучающимся на договорной основе за счет внебюджетных средств университета предоставляется скидки на обучение в размере 100% (GPA не менее 2,5), а также разрешается бесплатное погашение не более 6 кредитов для повторного изучения дисциплин в течение 1 учебного года, установлена надбавка к стипендиям в размере 30%.

Студенты-инвалиды по слуху и по зрению получают надбавки к стипендиям в размере 75%, студентам-инвалидам, обучающимся на платной основе, предоставляются скидки на обучение в размере 30-50%.

Одним из важных форм оказания социальной поддержки является обеспечение местами в общежитиях всех студентов данной категории и предоставление льгот на проживание в общежитиях. Студенты и магистранты из числа детей-сирот бесплатно проживают в общежитиях.

Внеучебная деятельность обучающихся. Для удовлетворения творческих и спортивных потребностей обучающихся действуют 14 студенческих организаций по различным направлениям, 9 научных кружков, 4 кружка художественной самодеятельности и спортивные секции по 7 видам спорта.

Для внеучебной деятельности обучающихся в университете созданы условия, реализующие разносторонние способности студентов: функционируют Альянс студентов, Студенческий парламент, Спортивный клуб, Комитет по делам молодежи КазНИТУ имени К.И.Сатпаева, Студенческие советы, Студенческий профком «Жас канат», сообщество лидеров предпринимательства ENACTUS Satbayev University, Центр наследия и истории выпускников, Отделение ОФ «Лига Волонтеров», Интеллектуально-дебатные клубы, КВН и Жайдарман, спортивно-развлекательный клуб SKIF, Общественное объединение «Молодежное крыло», «Жас Отан» при Народно-Демократической партии «Нур Отан», дебатный клуб «Конгресс», Интеллектуальный дебатный клуб «Парасат», Малые деканаты.

В Вузе проводятся конкурсы: «Лучший студент», Конкурс инновационных проектов «Фабрика IT – Стартапов», Конкурс «The Best 50», фестиваль «Студенческая Весна» и др.

Интеллектуальный клуб «Техносила» и Художественный клуб «4ARTer» способствует развитию творческих навыков студентов, предоставляет при необходимости творческое пространство и создает единую систему разработки совместных проектов в сфере творчества.

В состав Службы студенческих общежитий входят 6 студенческих общежитий и Дом молодых ученых, где проживают магистранты и докторанты, а также молодые ученые.

Мобильность. Университет обеспечивает возможность для академической мобильности обучающихся ОП. В рамках академической аккредитуемые ОП имеют следующие результаты (таблица 4):

Таблица 4 - Академическая мобильность обучающихся ОП 2 кластера

ОП	ФИО учащегося	Название вуза, город, страна	Период прохождения
7M07302/6M042000 Архитектура и градостроительство	Дюсенова Дана Галымжановна	Азербайджанский архитектурно-строительный университет. г. Баку, Азербайджан	09.2020 – 02.2021
	Нүсіпқожаева Айжан Рабылқызы		02.2020 – 03.2020
	Асылбеков Дархан Бауржанұлы	НИИПФ РГП на ПХВ «Казреставрация», г. Туркестан	02.2020 – 03.2020
	Сарсен Чингис Полатбекулы	Белостокский технический университет. г. Белосток, Польша	10-2018 – 02.2019
	Светлицкая Наталья Владимировна	МАРХИ. г. Москва, РФ	02-2017 – 03.2017
	Саржанов Нияз Жасуланович		02-2017 – 03.2017
	Туякбаева Инжу Сериковна		02-2017 – 03.2017
5B042000 Архитектура 5B042000- Архитектура	Ертай Әлихан Талғатұлы	Силезский технологический университет. г. Гливице, Польша	09-2019 – 02.2020
	Шарипова Венера Руслановна		09-2019 – 02.2020
	Шенсизбаева Айну Багдатовна	University Sains Malaysia. г. Гелугор и Нибонг Тебал, Малайзия	08.2019 – 01.2020
	Колесникова Вита Олеговна	Белостокский технический университет. г. Белосток, Польша	02.2020 – 06.2020
	Альжанова Саида Ануарқызы		09-2018 – 02.2019
	Жанабай Сабина Ерғазықызы		09-2018 – 02.2019
	Шокпарбаева Аруна Мақсатқызы		10-2018 – 02.2019
5B042100-Дизайн	Туматай Дана Азаматқызы	Политехнический университет Турина. г. Турин, Италия	09-2018 – 02.2019

НИР. Обучающиеся 2 кластера участвуют в научно-исследовательской работе.

Таблица 5 - Перечень проектов, выполняемых обучающимися 2 кластера

№	Наименование работы	Научный руководитель	Участники	Период	Сумма
1.	ГФ МОН РК. Принципы подготовки высококвалифицированных кадров для Казахстана в области архитектуры и строительства, конкурентоспособных в условиях глобализации и поиска национальной идентичности. Проект №AP08955550	Абилев А.Ж.	Докторанты, магистранты, студенты 2-4 курсов	2020 – 2021 гг.	5 млн. тг.
2.	Хоз.договор с ТОО «BAFID» на Проектно-исследовательские работы в эскизном проектировании объекта в Москве (РФ). Договор №01-0321	Мауленова Г.Д.	Магистранты и студенты 4 курса.	2021	1 млн. тг.
3.	Инициативные НИР – разрабатываются архитектурные и дизайнерские проекты по реорганизации, реконструкции и модернизации территории и зданий КазННТУ им. К.И. Сатпаева: 1. Концепция ландшафтной организации и благоустройства территории КазННТУ им. К.И.Сатпаева (разработка территорий, прилегающих к	ППС каф. «Архитектура»	Магистранты и студенты аккредитуемых ОП	постоянно	-

основным учебным корпусам). 2. Проект реконструкции помещений офиса регистратора и научной библиотеки. 3. Концепция реконструкции музея КазНИТУ им. К.И.Сатпаева. 4. Проекта общежития Satbayev University в городе Алматы.				
--	--	--	--	--

Таблица 6- Сведения об участии обучающихся аккредитуемых ОП в НИР и др.

ОП	кол-во				
	Кол-во опубликованных статей / в том числе в рейтинговых журналах	Участие в НИР, хоздоговорных работах с ППС, патенты, АС	Участие в научных проектах	Участие в грантовых программах и конкурсах, ФПП, Erasmus, DAAD, Болашак и др.	Участие в международных конференциях
6B07301 «Архитектура и дизайн»	5/-	1	10	-	5
6B02101 «Архитектура и дизайн»	1/-	-	1	-	1
7M07302 – «Архитектура и градостроительство» (6M042000 – «Архитектура»)	26/26 (РИНЦ)	1	2	-	1
8D07302 – «Архитектура и градостроительство»	2/2 (РИНЦ, ККСОН)	3	4	3	-

Лучшие дипломные проекты участвуют в конкурсах различного уровня с получением дипломов и сертификатов участия. Мероприятия проводятся в рамках приведения выпускных квалификационных работ к уровню компетенций, востребованных рынком труда.

Аналитическая часть

Мобильность. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора. После заключения договора с вузом назначается координатор по академической мобильности, который оказывает консультативную помощь обучающимся в определении перечня дисциплин для изучения и оформления заявки. На основании полученной заявки, вуз издает приказ о сроках прохождения обучения, языках обучения и специальности. Эксперты ВЭК отмечают необходимость дальнейшего развития реализации программы «Академическая мобильность обучающихся», особое внимание необходимо уделить критерию входящей (внешней и внутренней) мобильности.

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. В соответствии с Программой развития университета, руководству ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» включить

индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и начать с 2021-2022 учебного года реализацию пункта: «участие обучающихся в программе «входящая» (внешняя, внутренняя) академическая мобильность».

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 14 критериев, из которых 14 - имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В вузе кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Программы развития университета и соответствует современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Кадровой политикой Satbatev University, ДП КазНИТУ 601. Управление кадрами, Правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора.

В университете разработаны должностные инструкции заведующего кафедрой и всех должностей ППС, которые в начале учебного года актуализируются.

Преподавательский состав имеет возможность совершенствования и развития педагогического мастерства. Вуз предоставляет преподавателям с недостаточным уровнем компетенции возможность профессионального роста в виде повышения квалификаций, стажировок.

В таблице 7 представлен количественный и качественный состав преподавателей аккредитуемых ОП.

Таблица 7 – Кадровый состав ППС аккредитуемых кафедр

<i>Звание</i>	<i>Кол-во</i>
Всего человек в штате кафедры, в том числе	26
Доктор наук	3
Кандидат наук	5
PhD	-
Магистр	5
Без степени	13
Остепененность по кафедре, %	31 %
<i>в том числе:</i>	
Профессоров, чел.	4
Ассоциированных профессоров, чел.	5
Доцентов, чел.	1
Сеньер-лекторов, чел.	4
Лекторов, чел.	12
<i>Средний возраст ППС по кафедре, лет</i>	<i>57</i>

НИР ППС. Научным приоритетом учебных подразделений наряду с решением исследовательских задач является формирование собственных наукоемких и инновационных производств и создание совместных международных научных центров, как для удовлетворения потребностей инновационной ниши рыночной экономики, так и подготовки новых специалистов для формирования такого нового рынка труда. В направлении реализации этого приоритета на базе кафедры «Архитектура» создана проектно-конструкторская группа, подписан договор на проектно-исследовательские

работы с компанией-партнером «BAFID». В 2016-2021 гг. преподаватели кафедр принимали участие в научно-исследовательских работах (таблица 5, стандарт «Обучающиеся»).

По результатам научных исследований преподавателями регулярно публикуются научные статьи и доклады в различных периодических изданиях и трудах международных и республиканских конференций. Статистические данные по публикационной деятельности ППС кафедр аккредитуемых ОП приведены в таблице 8.

Таблица 8 - Научные публикации ППС кафедры «Архитектура»

Публикации	2016-2019	2020/2021
Публикации: с ненулевым импакт-фактором и др.		
WoS, Scopus	3	-
РИНЦ	28	26
ККСОН	-	1
- журналах вуза и др изданиях РК	20	1
Патенты, АС	-	1
Учебники, учебные пособия	1	2
Монографии	-	-

Повышение квалификации ППС. Ежегодно разрабатывается программа и план повышения квалификации ППС, с целью обеспечения требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Повышение квалификации ППС проводится как за счет средств университета, так и за счет собственных средств. За последние пять лет 100% ППС кафедры прошел повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства, принял участие в международных и республиканских семинарах-тренингах. Кроме того, руководство университета регулярно организывает вебинары для ППС вуза. Преподаватели и докторанты кафедры проходят обучение на платформах Elsevier, Web of Science с получением сертификатов.

Мобильность ППС. На аккредитуемых кафедрах развивается программа «входящая академическая мобильность». Например: по приглашению фонда Urban Forum Kazakhstan и компании Tikkurila в Алматы 30.11.19 г. приезжал один из наиболее авторитетных европейских архитекторов Райнер Махламьяки. Руководитель Lahdelma & Mahlamäki architects из Хельсинки дал публичную лекцию на тему «Суть архитектуры». Профессор Райнер Махламьяки поделился своим мнением и рассказал о самых актуальных трендах в архитектуре: о внимании к локальному контексту (vernacularity), устойчивости (resilience) и соучастию (participation). Визит организован Urban Forum Kazakhstan при поддержке компании Tikkurila Kazakhstan в рамках образовательной программы «Города и люди». Программа существует с 2017 года.

Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило наличие благоприятных условий для их трудовой деятельности. Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах вуза (заседания кафедры, УМС, ректорат, ученый совет).

Руководство ОО предоставляет все возможности для карьерного роста ППС. С этой целью ежегодно проводятся конкурсные комиссии на замещение вакантных должностей, куда каждый преподаватель может подавать заявление как по текущей должности, так и на повышение должности. Поощряется участие ППС в различных конкурсах и международных проектах. Университетом оказывает всяческую помощь в оформлении необходимых документов для договорных проектов, в разработке и сопровождении документов для участия в конкурсах на грантовое и программно-целевое финансирование. Пример карьерного роста ППС – профессиональное развитие нынешнего заведующего кафедрой – Ходжикова Антона Валерьевича, который прошел

обучение в университете начиная с бакалавриата, здесь же закончил магистратуру, был принят в штат ППС кафедры, назначен заведующим кафедрой, в 2019 году поступил в докторантуру университета.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники:

- заслуженный архитектор, профессор Джакипова Г.С., доктор архитектуры (С 1968 по 1990 гг. работала в ГГПИ «Казгорстройпроект», в качестве главного архитектора проекта, участвовала в проектировании и строительстве пр. Ленина (Достык), Здание центральной АТС в Алматы, является автором здания Дворца культуры АХБК, здания Нацбанка, реконструкции Нац.библиотеки им. Пушкина, нового здания Госплана г. Алматы, реконструкции Дома правительства в г.Алматы и др. жилых и общественных объектов в Алматы и Республике Казахстан. В качестве главного архитектора проекта участвовала в разработке нескольких вариантов эскизного проекта здания Государственного музея РК (в том числе и осуществленного проекта. С 1990 по 1997 гг. заведовала международной деятельностью в Союзе Архитекторов РК; являлась инициатором и организатором мероприятий по вступлению СА РК в Международный союз Архитекторов (МСА – Париж). С 2006 по 2007 гг. работала в ТОО «Эльдана» на должности главного архитектора, участвовала в проектировании 12-ти этажных жилых домов в г.Астана. В сентябре 2007 г. в качестве ГАПа, ведущего архитектора в ТОО «ТАСМИМ» участвовала в проектировании областного музыкально-драматического театра в г. Актау - рабочий проект на экспертизе, мечеть в п.Таусамал, Калкамане (Алматы) - постройки, женское медресе в п. Сарыагаш – постройка, 5-6 коттеджей в Алматы и области, проекты высотной гостиницы, ресторана и жилого Дома в г. Актау и др. Является Членом Союза Архитекторов СССР, Членом Союза Архитекторов Республики Казахстан, Член Алматинского Союза Архитекторов.);

- доктор архитектуры, профессор Самойлов К.И. (С 1987 года по 1994 год: Казахский научно-исследовательский и проектный институт автомобильного транспорта. Архитектурно-строительный отдел (город Алматы). Должность: Архитектор, Архитектор III категории, Архитектор I категории, Заведующий сектором, Главный архитектор Архитектурно-строительного отдела. С 1994 года по 2004 год: Компания «Автотехника», Архитектурно-дизайнерская мастерская (город Алматы). Должность: Главный архитектор Архитектурно-дизайнерской мастерской, Руководитель Архитектурно-дизайнерской мастерской. С 2004 года по настоящее время: Компания «Европолис», Проектный отдел (город Алматы). Должность: Руководитель Проектного отдела и Главный архитектор проектов, главный архитектор-консультант);

- почетный архитектор, ассоциированный профессор Таханов Ж.М. (1967-1970 – архитектором и старшим архитектором в Институте «Казгорстройпроект»; 1971-1988 – главным архитектором района Главного управления архитектуры и градостроительства; 1975-1990 - наряду с практической и творческой деятельностью, более пятнадцати лет преподавал в Алматинском филиале Всесоюзного заочного инженерно-строительного института. 1988-1991 – главным архитектором Проектного института «Казгипросельхоз»; 1991-1998 – главным инженером Проектного института «Казпроекреставрация». За это время, при его непосредственном участии были возведены целый ряд уникальных архитектурно-градостроительных узлов и объектов, таких как спорткомплекс "Медеу", здание Дружбы народов, площадь им.Абая с высотной гостиницей "Казахстан", комплекс Окружного дома офицеров и другие объекты. 1998-2012 – советником акима по вопросам архитектуры и строительства г.Алматы).

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает стабильную классическую подачу учебного материала для обучающихся аккредитуемых ОП. Однако, в рамках развития дистанционных

образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо продолжать развивать навыки применения информационно-коммуникативных технологий, разработку массовых открытых онлайн курсов, практиковать изучение профессиональных курсов на платформе «Coursera».

Комиссия ВЭК отмечает, что на аккредитуемых кафедрах не прослеживается наличие и динамика развития или плана развития внешней исходящей академической мобильности ППС. *Кроме этого*, преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы не реализуют возможность обмена опытом в рамках программы академической мобильности в вузах Казахстана.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»

1. Наличие в составе кафедры «Архитектура» преподавателей, имеющих хороший производственный опыт по направлению «Архитектура» и «Дизайн» и влияющих на усиление практической направленности учебного процесса.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Руководству вуза, к началу 2021-2022 уч. года, разработать регламент по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование MOOC, Coursera, e-портфолио и др..

2. В соответствии с Программой развития университета руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»: определить в планах развития индикативные показатели участия ППС в программах «внешняя и внутренняя исходящая, внутренняя входящая академическая мобильность» и приступить к их реализации, начиная с 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 9 критериев, из которых: 1 позиция сильная, 8 - имеют удовлетворительную позицию.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Соответствие требованиям безопасности в процессе обучения. Учебные площадки соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и квалификационным требованиям по организации учебной деятельности. В целях обеспечения безопасности студентов и работников все учебные корпуса Университета оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. Информационную безопасность сотрудников Университета, обучающихся и ППС,

гарантирует антивирус от Лаборатории Касперского, обеспечивая защиту персональных и корпоративных данных на компьютерах и серверах Университета от вирусных угроз.

Wi-Fi. Департамент информационных систем обеспечивает в учебных корпусах покрытие WiFi сетью, с возможностью подключения сотрудников ВУЗа к корпоративной сети и студентов для доступа к сети Интернет.

Профессиональная практика. Кафедра имеет договоры с организациями, определенными в качестве баз практики: ПА «KAZGOR», СК «BAZIS», АО «АЖК», ТОО «Световые технологии», ТОО «ASGстрой», Проектный институт «Алматыгипрогор-1», «Ташкентский архитектурно-строительный институт», ТОО «Кумбезд», ТОО «Arkaz engineering», НИИПФ РГП «КазРеставрация» КК МКИ РК, ТОО «Проектная фирма «ГРАДО», ИП Ибраев Б.А., ТОО «Аргун и партнёры» и т.д.

Трудоемкость всех видов практик определены в казахстанских кредитах и ECTS. Общий объем профессиональной практики для специальностей бакалавриата составляет 17 кредитов РК, для магистрантов – 11 кредитов РК, докторантов – 20 кредитов РК. Все виды профессиональной практики для специальностей бакалавриата реализуются в соответствии с типовым и рабочим учебным планом в сроки, определяемые академическим календарем. Для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются договоры о сотрудничестве (договоры представлены экспертам ВЭК).

Педагогическая практика магистрантов и докторантов проходит в стенах университета.

Представленные договоры с предприятиями-партнерами, онлайн-посещение баз практик подтвердило наличие возможности выбора места прохождения профессиональных практик обучающихся и всех необходимых условий для получения профессиональных компетенций.

Антиплагиат. Для проведения процедуры проверки письменных работ на плагиат в вузе действует Положение о проведении проверки выпускных работ на предмет плагиата (подобия) П 029-03-16.01.03-2017. Выпускные работы бакалавров и магистрантов проверяются Системой для проверки выпускных работ. На основании Отчета подобия Научным руководителем и заведующим кафедрой составляется «Протокол анализа Отчета подобия научным руководителем» и «Протокол анализа Отчета подобия заведующего кафедрой», где принимается решение о допуске/ недопуске выпускной работы (бакалавриат, магистратура) к защите. Автор имеет право ознакомиться с результатами проверки выполненной им работы. В случае превышения допустимого процента плагиата, Автор имеет право на две повторных (платных) проверки выпускной работы в Системе. Оплата за повторные проверки осуществляется Автором через терминалы Касса 24. В случае наличия плагиата после повторных проверок работы в Системе, Автор считается не выполнившим учебный план и подлежит отчислению из университета. Приказ об отчислении Автора издается дирекцией института на основании Протоколов анализа Отчета подобия Научного руководителя и заведующего кафедрой о недопуске к защите.

В целях продвижения идеи создания равных возможностей, в рамках развития инклюзивного образования, есть возможность адаптации ОП для лиц с особыми потребностями посредством ДОТ.

Библиотечный фонд. Библиотечный фонд аккредитуемых образовательных программ приведен в таблице 9.

Таблица 9 - Библиотечный фонд аккредитуемых ОП 2 кластера

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	350
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке / в том числе на каз яз: - 6B07301–«Архитектура и дизайн» (Архитектура) - 6B02101–«Архитектура и дизайн» (Дизайн)	14358/6844 14358/6844

	- 7M07302–«Архитектура и градостроительство» - 8D07302 – «Архитектура и градостроительство»	1394/450 2069/265
3	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях: - 6B07301–«Архитектура и дизайн» (Архитектура) - 6B02101–«Архитектура и дизайн» (Дизайн) - 7M07302–«Архитектура и градостроительство» - 8D07302 – «Архитектура и градостроительство»	14430 экз. 14430 экз. 1409 экз. 2084 экз.
4	Книгообеспеченность на 1 обучающегося приведенного контингента ОП: - 6B07301–«Архитектура и дизайн» (Архитектура) - 6B02101–«Архитектура и дизайн» (Дизайн) - 7M07302–«Архитектура и градостроительство» - 8D07302 – «Архитектура и градостроительство»	36,8 экз. 36,8 экз. 45,5 экз. 148 экз.

По результатам анкетирования уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 97,8 %, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 97,8 % обучающихся.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (100 %), существующими учебными ресурсами вуза (97,8 %), имеющимися компьютерными классами (97,8 %).

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК ознакомились с оснащением материально-технической базы для реализации аккредитуемых ОП. По результатам интервьюирования руководства ОП и студентов, ВЭК отмечено, что Департамент информационных систем предоставляет различные средства связи и коммуникаций для ППС и студентов, а именно: почтовый ящик, телефонная линия, система регистрации заявок на обслуживание, Microsoft Teams. Отмечено, что функционирует информационный канал и WI-FI на своей территории вуза, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам и ко всем образовательным ресурсам в сети Интернет, Библиотеке университета и специализированным закрытым библиотечным ресурсам.

Для студентов и преподавателей вуза были приобретены лицензии и дистрибутивы программного обеспечения, используемые в работе на крупнейших мировых промышленных предприятиях, такие как: Продукты Autodesk – AutoCAD, Civil 3D, 3DS Max, Revit, Fusion 360, Inventor, CHEMCAD, Продукты Schlumberger – Petrel, Techlog, ECLIPSE, PIPESIM, Продукты KAPPA Engineering – Saphir Pressure Transient Analysis, Topaze Rate Transient Analysis, Emeraude Cased Hole Logging, Облачные продукты Microsoft M365 – Teams, SharePoint, OneDrive, Outlook, Word, Excel, а также организован бесплатный доступ для всех студентов и сотрудников Satbayev University косновной законодательной базе РК ИС «Параграф».

По результатам анкетирования обучающихся, эксперты ВЭК наблюдают отсутствие положительных отзывов о наличии комнат отдыха для студентов (62 % обучающихся - частично или полностью неудовлетворены, затруднились ответить). Соответственно, руководству вуза необходимо проанализировать имеющиеся ресурсы и рассмотреть возможность расширения площадей для отдыха обучающихся.

По результатам анкетирования обучающихся, эксперты ВЭК наблюдают отсутствие положительных отзывов у ППС вуза по следующим вопросам (от 20% и более опрошенных ППС ответы - «относительно плохо», «плохо», «очень плохо», «не ответили»):

- об организации академической мобильности в вузе (21 %);
- об организации повышения квалификации ППС (21 %);
- о воприятии руководства и администрации вуза критики в свой адрес (27 %);
- о соответствии закрепления за ППС доли ставки согласно их желаниям и возможностям – 24 %;

сталкиваются со следующими пробелами («часто», «иногда»):

- недостаток учебных аудиторий – 20 %;
 - несбалансированность учебной нагрузки по семестрам – 62 %;
 - недоступность нужных книг в библиотеке – 56 %;
 - переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе) – 35 %;
 - неудобное расписание – 53 %;
 - плохие условия для занятий в аудиториях – 38 %;
 - отсутствие доступа к Интернету – 29 %;
 - низкая дисциплина студентов – 44 %;
 - несвоевременное получение информации о мероприятиях – 41 %;
 - отсутствие технических средств в аудиториях – 41 %;
- неудовлетворены или частично удовлетворены более 20 % опрошенных ППС по следующим вопросам:
- предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. – 47 %;
 - системой питания, медицинским и другим обслуживанием – 24 %.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

Руководство вуза и руководство ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» обеспечивают обучающихся современным программным обеспечением, являющимся на сегодняшний день одним из самых актуальных (ВІМ - технологии) и современных в области проектирования в сфере градостроительства.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. К началу 2021-2022 уч. года, руководству вуза провести анализ имеющихся ресурсов и организовать расширение зон отдыха для обучающихся.
2. Руководству вуза, руководителям структурных подразделений, до начала 2021-2022 учебного года, по полученным данным анкетирования ППС, описанных в аналитической части, провести расширенное анонимное анкетирование ППС и сотрудников вуза на предмет выявления имеющихся проблем и по итогам анализа результатов анкетирования, разработать план корректирующих действий и приступить к их реализации, начиная с 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 8 критериев, из которых 1 – имеет сильную позицию, 7 – удовлетворительных.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет последовательно реализует стратегию информирования общественности посредством веб-сайта, социальных сетей, PR-материалов. Руководство процессом осуществляет Департамент маркетинга и коммуникаций в соответствии с

внутренними документами университета. Университет, опираясь на принцип прозрачности, предоставляет общественности информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Формирование положительного отношения общественности к университету осуществляется по следующим направлениям: действует музей университета, существует система традиционных мероприятий как внутри университета, так и во внешней среде (День открытых дверей, Ярмарка студенческих сообществ, Ярмарка вакансий), раз в два месяца выходит студенческий журнал UNIQUUM, функционирует система информирования общественности в сети интернет, состоящая из публикаций на сайте университета и социальных сетей, действует pr-программа университета, направленная на работу с традиционными и электронными СМИ. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ. Часто задаваемые вопросы выделены в отдельный раздел.

С 2019 года начала функционировать страница в Facebook.Kz «Rector of Satbayev University». На странице публикуются информационные посты, ссылки, приказы и распоряжения ректора.

На сайте размещена регулярно обновляемая информация о деятельности вуза, политики в области качества, которая разделена на разделы:

- «Дорожная карта Satbayev University-2025».
- Политика по обеспечению качества в образовании по стандарту ISO-9001 Проект программы развития.
- Стандарты университета.
- Управление академическим процессом Управление системой менеджмента качества Правила внутреннего распорядка.
- Правила кредитной технологии обучения в НАО КазНУТУ имени К.И. Сатпаева (бакалавриат) Правила кредитной технологии обучения Satbayev University (магистратура).
- Правила кредитной технологии обучения в КазНУТУ имени К.И. Сатпаева (докторантура PhD) Академическая политика университета.
- Изменения в Академической политике 2020 года: Протокол №5 от УМС 19 марта 2020 Кодекс академической честности.
- Контроль качества учебного процесса.

Маркетинговая программы Satbayev University направлена на привлечение лучших студентов. Рекрутинговая деятельность университета осуществляется на основе ДП КазНУТУ 701. Профориентационная работа по ежегодно утверждаемому Операционному плану департамента маркетинга и коммуникаций.

Ведется работа по информированию абитуриентов и студентов о возможностях трудоустройства после окончания университета в социальных сетях и на сайте. Основная информация о Студенческих сообществах и самоуправлении находится на странице «Студенческая жизнь».

Сайт университета содержит полную информацию обо всех преподавателях, работающих в университете. Каждый преподаватель имеет профиль, содержащий фотографию преподавателя, информацию о его научных достижениях и интересах, силлабусы. Например: <https://official.satbayev.university/ru/teachers/arshamov-yalkunzhan>. Сведения являются доступными для общественности и студентов, которые могут использовать их при построении своей индивидуальной траектории обучения.

Профили преподавателей размещены на страницах институтов на сайте <https://official.satbayev.university/> в разделе «Институты». Профили лучших

преподавателей доступны на страницах институтов на сайте <https://satbayev.university/> в разделе «Институты».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности подтвердили 71,1 % обучающихся;
- информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 68,9 %.

Аналитическая часть

Вуз публикует информацию о различных направлениях деятельности, таких как: поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, международное сотрудничество, результаты процедур внешней оценки, информация для абитуриентов, информация о структурных подразделениях вуза, информация для обучающихся, информация о сервисах сайта, информация о диссертационных советах, и тд. Сайт содержит информацию об истории вуза, миссию, стратегию в соответствии с которыми вуз осуществляет свою деятельность. Университет имеет страницу в социальных сетях В Контакте, Facebook, Instagram, Youtube. Сайт и образовательный портал вуза являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

-

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых: 10 - имеют удовлетворительную позицию.

6.10 Стандарт « Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Аккредитуемые ОП подготовлены с учетом основных принципов международных концепций в области подготовки архитекторов и дизайнеров, изложенных в Хартии ЮНЕСКО-МСА. С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки образовательная программа включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам, в частности: экскурсии в проектные организации города (KAZGOR, Проектная фирма «ГРАДО», КазНИИССА и др.); практические занятия по архитектурному проектированию в проектной организациях (КазГИПроГОР, АО «КазНИИССА» и др.; мастер-классы ведущих архитекторов – «АРХИвстречи» и др). Практические занятия по скульптуре, лектора Досмагамбетова С.Т., частично проходят в его творческой мастерской, где студенты знакомятся с технологией выполнения скульптур непосредственно в материале.

В сентябре 2019, Институт архитектуры и строительства им.Т.К.Басенова, во главе с директором Куспангалиевым Б.У., был награждён Дипломом за эскизный проект

реконструкции фасадов жилого комплекса «Три богатыря». Проект выполнен рабочей группой кафедры «Архитектура» под руководством профессора кафедры Джакиповой Г.С. (одного из авторов оригинального проекта Трёх богатырей).

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки образовательная программа включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам, в частности: экскурсии в проектные организации города (KAZGOR, Проектная фирма «ГРАДО», КазНИИССА и др.); практические занятия по архитектурному проектированию в проектной организациях (КазГИПрОГОР, АО «КазНИИССА» и др.; мастер-классы ведущих архитекторов – «АРХИвстречи» и др). Практические занятия по скульптуре лектора Досмагамбетова С.Т. частично проходят в его творческой мастерской, где студенты знакомятся с технологией выполнения скульптур непосредственно в материале.

На кафедре «Архитектура» ИАиС им. Т.К. Басенова успешно функционирует Центр экспериментального проектирования «PolyArch» (ЦЭП «PolyArch»), имеющий лицензию на проектную деятельность III-й категории (лицензия №19023977 от 12.12.2019 г.).

Проектная группа под руководством преподавателей кафедры учащиеся всех уровней подготовки разрабатывает архитектурные и дизайнерские проекты по реорганизации, реконструкции и модернизации территории и зданий КазННТУ им. К.И. Сатпаева:

- Концепция ландшафтной организации территории КазННТУ им. К.И.Сатпаева (разработка территорий, прилегающих к основным учебным корпусам)
- Проект реконструкции помещений офиса регистратора
- Концепция реконструкции музея КазННТУ им. К.И.Сатпаева
- Разработка предметно-пространственной среды
- Бренд-шопа КазННТУ им. К.И.Сатпаева (РП с разработкой оборудования)
- Проект и реализация росписи стен в кабинете проректора по учебной работе Искакова Р.М.
- Реконструкция санитарных узлов в ГУК
- Реконструкция 2-го этажа Казахстанско-корейского центра
- Аудитория имени Э. А. Туркебаева в ГУК (РП с разработкой оборудования)
- Проект реконструкции теплотехнического корпуса (эскизный проект, 5 вариантов)
 - Французский центр
 - Коворкинг (РП с разработкой оборудования)
 - Аудитория имени А. Буркитбаева в ГМК (РП с разработкой оборудования)
 - Актальный зал (ГМК)
 - Медиатека (ГМК) (РП с разработкой оборудования)
 - Переход между корпусами ГУК и ГМК
 - Столовые в ГУК
 - Кафе в ГМК
 - (кухня + благоустройство (летник))
 - Студенческий профком
 - (подвал ГУК)
 - Пандусы для всех корпусов
 - (с натурными замерами)
 - Концепция оформления лифтовых холлов
 - Проект реконструкции библиотеки
 - Реконструкция ИМС (надстройка 6-го этажа. Рабочий проект + КЖ)

- Входная группа для МУК (Рабочий проект + КМ)
- Проекты дополнительных корпусов ИАиС (Концепция выставочного павильона и учебного корпуса)
- Приемная, кабинет и зал заседаний ректора КазННТУ им. К.И.Сатпаева
- Бейсембетова И.К.
- Проект крытого паркинга (Эскизный проект)
- Музей Сатпаев Университета
- Проект перестройки зоны приемной комиссии КазННТУ (пристройка к ГУКу)
- Проект реконструкции помещений Офиса регистратора и Научной библиотеки КазННТУ (ГМК и пристройка к нему)
- Проекта общежития Satbayev University, располагающегося на ул. Ладыгина в городе Алматы.

7 декабря 2019 года в рамках года поддержки молодежи в Казахстане при поддержке акимата г. Алматы и Союза архитекторов РК прошел республиканский конкурс «Архитектурный кубок» для молодых архитекторов г. Алматы. В мероприятии приняло участие 8 команд, из которых две команды представили кафедры «Архитектура» Satbayev University, в составе которых были студенты, магистранты и докторанты, практикующие архитекторы из городов Алматы и Нур-Султана. Кроме того, состоялся смотр-конкурс для молодых практикующих архитекторов. По итогам нескольких этапов конкурса команда из Satbayev University под названием PolyARCH одержала победу и завоевала главный приз.

4 марта 2020 года в проектной академии KAZGOR состоялся национальный финал конкурса "Мультикомфорт от Saint-Gobain 2020". Участникам предлагалось создать проект реконструкции промышленной территории в Сен-Дени (Париж, Франция), включающий в себя создание новых объектов - парка, школы, жилого комплекса и реновацию существующих на участке исторических зданий. 1 и 2 место заняли команды Satbayev University - Дабырбек Д. и Тавашев А. (5 курс) под руководством лектора кафедры «Архитектура» Сидоренко Л.В. и Аскарлова Д. и Колесникова В. (4 курс) под руководством сеньора-лектора кафедры «Архитектура» Яскевича В.В.

Кафедрой «Архитектура и дизайн» разработан механизм коллегиального приёма семестровых и курсовых проектов. В процедуре приёма участвуют все преподаватели, ведущие данную дисциплину в различных подгруппах, и ранжируют работы по уровням, начиная от самой высокой до удовлетворительной оценки. Далее выставляются оценки по каждому проекту согласно разработанным критериям. В спорных случаях обучающийся имеет возможность подать заявление в апелляционную комиссию.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что обучение студентов ведется в рамках практической деятельности, кафедрой регулярно проводятся мастер-классы с приглашением партнеров – представителей компании AUTODESK, разработчиком программного оборудования для архитекторов и дизайнеров.

Анализ работы ВЭК подтверждает, что научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в университете проводится в рамках учебного процесса, вне учебного процесса и в организационно-массовых мероприятиях. Во время учебных занятий студенты университета выполняют лабораторные работы и курсовые проекты с элементами научных исследований, готовят научные доклады, рефераты, дипломные научно-исследовательские работы и т.д. Полученные результаты в ходе выполнения НИРС представляются на международных и республиканских конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, организуемых национальными и транснациональными организациями и компаниями.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:
не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:
отсутствуют

Выводы ВЭК:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 8 критериев, из которых: 8 - имеют удовлетворительную позицию.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

не наблюдаются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

не наблюдаются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

по аккредитуемым ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся и ППС в вузе по направлению «ВМ-технологии», за счет предварительного обученного и сертифицированного профессорско-преподавательского состава.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

по аккредитуемым ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Разработка собственных методик преподавания и внедрение их в учебный процесс, используя при этом механизм привлечения обучающихся к проектной внеучебной деятельности.

Стандарт «Обучающиеся»

не наблюдаются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

по аккредитуемым ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»

1. Наличие в составе кафедры «Архитектура» преподавателей, имеющих хороший производственный опыт по направлению «Архитектура» и «Дизайн» и влияющих на усиление практической направленности учебного процесса.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В07301/5В042000 Архитектура и дизайн/ Архитектура, 6В02101/5В042100 Архитектура и дизайн/Дизайн, 7М07302/8Д07302 Архитектура и градостроительство:

Руководство вуза и руководство ОП обеспечивают обучающихся современным программным обеспечением, являющимся на сегодняшний день одним из самых актуальных (ВМ - технологии) и современных в области проектирования в сфере градостроительства.

Стандарт «Информирование общественности»

не наблюдаются

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»
по аккредитуемым ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Обеспечение руководством ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» участия обучающихся в мероприятиях, результаты которых имеют значительное практическое применение.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»

1. Провести анализ соответствия планов развития ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» с принятой Программой развития вуза на 2022-2026 гг., для прогнозирования их востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе, используя ежегодный механизм пересмотра, начиная с 2021-2022 учебного года, с привлечением к формированию заинтересованных лиц и публикацией планов развития в открытом доступе для общественности.

2. Для обеспечения индивидуальности и уникальности, к началу 2021-2022 уч. года, в планах развития ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» определить преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемых в регионе и Республике, разработать планы развития ОП с конкретизацией индикаторов стратегического планирования в разрезе уровней обучения и приступить к их реализации с 2021-2022 учебного года.

3. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» провести анализ и систематизацию влияния рисков на реализацию аккредитуемых ОП, с отражением результатов анализа в протоколах коллегиальных органов управления. На основании проведенного анализа, а также в соответствии с Программой развития университета на 2022-2026 гг., к началу 2021-2022 уч. года, в планы развития аккредитуемых ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

4. Руководству вуза обеспечить прохождение руководителям ОП 2 кластера повышение квалификации в области менеджмента образования в период 2021-2022 учебного года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство» в планах развития принять конкретные индикаторы достижения КРІ по всем направлениям деятельности при реализации аккредитуемых ОП и приступить к их реализации начиная с 2021-2022 учебного года.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8Д07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» при разработке моделей выпускников, начиная с 2021-2022 учебного года, обеспечивать компетентностный подход согласно уровней Международной стандартной классификации образования.

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» обеспечить пересмотр и разработку структурных элементов syllabus согласно «Методическому руководству по работе высших учебных заведений в условиях академической и управленческой самостоятельности» и «Методическими рекомендациями по оформлению перечня основной и дополнительной литературы в рабочей программе дисциплины» к началу 2021-2022 учебного года.

Дополнительные рекомендации для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»):

3. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн») 2019 года, до начала 2021-2022 уч. года, внести соответствующие корректировки в «Реестр образовательных программ высшего образования» в соответствии с пунктом №31 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» регулярно обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в МОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство», обеспечивать публикацию результатов вносимых изменений на сайте университета.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

-

По Стандарту «Обучающиеся»:

1. В соответствии с Программой развития университета, руководству ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и начать с 2021-2022 учебного года реализацию пункта: «участие обучающихся в программе «входящая (внешняя, внутренняя) академическая мобильность».

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура и дизайн» (5В042000 «Архитектура»), 6В02101 «Архитектура и дизайн» (5В042100 «Дизайн»), 7М07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. Руководству вуза, к началу 2021-2022 уч. года, разработать регламент по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование MOOC, Coursera, e-портфолио и др..

2. В соответствии с Программой развития университета руководству ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»: определить в планах развития индикативные показатели участия ППС в программах «внешняя и внутренняя исходящая, внутренняя входящая академическая мобильность» и приступить к их реализации, начиная с 2021-2022 учебного года.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07301 «Архитектура и дизайн» (5B042000 «Архитектура»), 6B02101 «Архитектура и дизайн» (5B042100 «Дизайн»), 7M07302/8D07302 «Архитектура и градостроительство»:

1. К началу 2021-2022 уч. года руководству вуза провести анализ имеющихся ресурсов и организовать расширение зон отдыха для обучающихся.

2. Руководству вуза, руководителям структурных подразделений, до начала 2021-2022 учебного года, по полученным данным анкетирования ППС, описанных в аналитической части, провести расширенное анонимное анкетирование ППС и сотрудников вуза на предмет выявления имеющихся проблем и по итогам анализа результатов анкетирования, разработать план корректирующих действий и приступить к их реализации, начиная с 2021-2022 учебного года.

По Стандарту «Информирование общественности»:

Нет рекомендаций

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Нет рекомендаций

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

- Расширение географии вузов для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

**Заключение ВЭК по оценке образовательных программ
6B07301 Архитектура и дизайн (5B042000 Архитектура)
6B02101 Архитектура и дизайн (5B042100 Дизайн)
7M07302 Архитектура и градостроительство
8D07302 Архитектура и градостроительство**

Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное		+		

		улучшение ОП.				
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования. / запросить			+	
Итого по стандарту			0	10	5	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней		+		

		системы обеспечения качества.				
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;			+	
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			0	15	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая		+		

		предполагаемые результаты обучения.				
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.	+			
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;				
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		

51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.			+	
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	8	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.	+			
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения),		+		

		должны быть определены, утверждены, опубликованы.				
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			0	14	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		

78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:		+		
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		

92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
Итого по стандарту			1	7	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ИСКУССТВО						
		Образовательная программа направлений «Искусство» должна отвечать следующим требованиям:				
104	1.	Руководство ОП должно предусмотреть формирование у выпускников программы теоретических знаний в области искусства и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями первично аккредитуемой ОП.		+		
105	2.	Руководство ОП должно предусмотреть формирование у обучающихся навыков самообучения и саморазвития.		+		
106	3.	ОП должна предоставить возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей		+		

		специализации, преподаваемую практикующим специалистом.				
107	4.	ОП должна включать, как можно, больше дисциплин и мероприятий, которые обеспечивают освоение обучающимися творческих навыков индивидуально или в маленьких группах.	+			
108	5.	Руководство ОП должно предусмотреть, как можно, больше мероприятий для обучающихся, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков.		+		
109	6.	Творческая работа, участие в концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.		+		
110	7.	Программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для освоения ими навыков на основе теоретической подготовки, в т.ч.: экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.); проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
111	8.	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	7	0	0
ВСЕГО			5	99	7	0

