



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам первичной специализированной  
аккредитации  
образовательной программы (Ex-ante)

8D07110 ЦИФРОВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации  
образовательной программы (Ex-ante)**

**8D07110 ЦИФРОВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»**

*Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года*

**г. Алматы**

**«21» апреля 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	24
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	36
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	37
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	37
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE).....	38
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....	52
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	59

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

- АО – Акционерное общество  
ВЭК– Внешняя экспертная комиссия  
ИУП – Индивидуальный учебный план  
КазНКТУ – Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»  
НАО – некоммерческое акционерное общество  
НУ НААР – Некоммерческое учреждение «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»  
ОО – Организация образования  
ОП – Образовательная программа  
ППС – Профессорско-преподавательский состав  
УМС – учебно – методический совет  
СМ – система менеджмента  
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью  
IEP – International Evaluation Program  
EUA – Европейской Ассоциации Университетов  
SU – Satbayev University



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 44-22-ОД от 23 февраля 2022 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 21 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и послевузовского образования (введены в действие приказом №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК IAAR* – Лущик Александр Чеславович, д.ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией физики ионных кристаллов института физики Тартуского университета (г. Тарту, Эстония).

*Координатор ВЭК IAAR* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

### ***Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация***

**6B05103**  
**Инженерная экология** Эксперт IAAR – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, ассоциированный профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Серікқалиев Тасболат Серікқалиұлы (Сериккалиев Тасболат Сериккалиевич), исполнительный директор Филиала Альянса студентов вузов по Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан).

**7M08601** **Водные ресурсы и водопользование** Эксперт IAAR – Мухамеджанова Руфина Ринатовна, директор Департамента качества Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан).

**8D07104** **Нефтегазовая и рудная геофизика** Эксперт IAAR – Ложников Алексей Владимирович, д.т.н., профессор Национального технического университета «Днепровская политехника» (г. Днепр, Украина).

### ***Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация***

**6B07305**  
**Транспортное строительство,**  
**7M07320**  
**Транспортное строительство** Эксперт IAAR – Рабат Ондабек Жанахметұлы, д.т.н., профессор Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б.Гончарова (г. Алматы, Республика Казахстан).

**6B07115** **Технологические машины и оборудование (по** Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Бекмырза Жұмаш Айтжанұлы,

*отраслям)* обучающийся ОП 8D07102 Технологические машины и оборудование (машиностроение) Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (г. Костанай, Республика Казахстан).

**8D07114** *Наноматериалы и нанотехнологии* Эксперт IAAR – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

### **Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация**

**7M11201** *Гигиена и охрана труда на производстве* Эксперт IAAR – Байтелесова Лаура Ильясовна, к.х.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан).

**8D07304** *Инженерные системы и сети* Эксперт IAAR – Колпакова Валентина Павловна, д.т.н., ассоциированный профессор Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

**8D07305** *Строительство и производство строительных материалов и конструкций* Эксперт IAAR – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан).

**8D07303** *Строительство и производство строительных материалов и конструкций.* Эксперт IAAR – Сактаганова Наргуль Амановна, PhD, ассоциированный профессор Кызылординского университета им. Коркыт ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан).

### **Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация**

**8D11301** *Транспортные услуги* Эксперт IAAR – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан).

**7M04104 Executive MBA** Эксперт IAAR – Инна Сидорова, MBA, Master of Science in Economics, Business Manager, BGC Partners, (Лондон, Соединенное Королевство).

**8D04102** *Менеджмент* Эксперт IAAR – Арзаева Майя Жеткергеновна, к.э.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

### **Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация**

**6B07114** Эксперт IAAR – Юрикова Оксана Юрьевна, PhD, старший

**Биомедицинская инженерия** преподаватель Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

**6B07112 Electronic and Electrical Engineering** Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., старший преподаватель Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

**8D06105 Системы информационной безопасности** Эксперт IAAR – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

**6B07112 Electronic and Electrical Engineering** Эксперт IAAR, студент – Талипова Жанель Сайрановна, обучающаяся 2 курса ОП 7M07105 Автоматизация и управление Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

**Engineering**

### **Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация**

**8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект** Эксперт IAAR – Гнатушенко Владимир Владимирович, д.т.н., профессор Национального технического университета «Днепропетровская политехника» (г. Днепр, Украина).

**6B07106 Инженерная механика** Эксперт IAAR – Бахтияр Балжан Турепашкызы, к.т.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта (г. Алматы, Республика Казахстан).

**8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования** Эксперт IAAR – Андрей Кичук, президент Национального Агентства по Обеспечению Качества в Образовании и Научных Исследованиях - ANASEC (г. Кишинев, Молдова).

**Engineering**

**8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы** Эксперт IAAR – Машан Тогжан Тургалиевна, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Асылханова Дана Дәулетқызы, обучающаяся дудипломной ОП 7M07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии Казахского национального университета им. аль-Фараби – Российского университета дружбы народов (г. Алматы, Республика Казахстан).

ВЭК руководствовалось:

- Программой визита ВЭК IAAR с применением гибридной модели в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева». Разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года).

- Руководством по проведению самооценки для первичной специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и (или) послевузовского образования. Астана: НААР, 2018 – 53 с.



- Стандарты первичной специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и (или) послевузовского образования (Республика Казахстан). Астана: НААР, 2018 – 25 с. (Приказ директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года).

- Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19. Нур-Султан: НААР, 2020 – 11 с. (Приказ Генерального директора НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга» от 01 июля 2020 года № 58-20-ОД).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

КазННТУ имени К.И. Сатпаева – флагман высшего технического образования в стране.

В становлении и развитии одного из старейших учебных заведений Республики Казахстан можно выделить следующие основные этапы:

- 1934 – 1960 гг. – Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ);
- 1960 – 1990 гг. – Казахский политехнический институт (КазПТИ);
- с 1990 г. – Казахский национальный технический университет (КазННТУ).

В 1999 г. за особые заслуги в подготовке инженерно-технических кадров страны постановлением Правительства Республики Казахстан КазННТУ присвоено имя выдающегося ученого, академика Каныша Имантаевича Сатпаева.

5 июля 2001 г. Указом Президента РК Н.А.Назарбаева Университету присвоен особый статус – он стал крупным образовательным центром, координирующим подготовку научно-инженерных кадров в Казахстане.

Постановлением Правительства РК от 19 декабря 2014 года № 1330 «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» Университет реорганизован в НАО «КазННТУ» имени К.И. Сатпаева.

ВУЗом реализован переход на многоуровневую систему высшего и послевузовского образования (бакалавриат – магистратура – докторантура PhD). При этом Университет имеет лицензию по 41 направлению подготовки, в т.ч. бакалавриата – 15; докторантуры – 15; докторантуры PhD – 11.

Подготовка специалистов по всем образовательным программам высшего и послевузовского образования ведется на государственном и русском языках.

КазННТУ имени К.И. Сатпаева занимает активную позицию в реализации международной деятельности университета с целью интеграции в мировое образовательное пространство и становления как международно-признанного научно-исследовательского образовательного учреждения в сфере техники и технологии. На сегодняшний день Университетом заключено 173 соглашений, договоров о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными ВУЗами, организациями и научными центрами. Взаимодействие с образовательными ВУЗами ежегодно растет.

С 2005 г. в КазННТУ имени К.И. Сатпаева внедрена система менеджмента качества, соответствующая ISO 9001:2000, сертифицированная «Русским Регистром» и «IQNet» в отношении образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим профессиональным образованием на основе государственных образовательных стандартов РК по специальностям и направлениям в соответствии с областью лицензирования, государственной аттестации и аккредитации.

В КазННТУ имени К.И. Сатпаева функционируют 11 Диссертационных советов.



#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательная программа 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и послевузовского образования (введены в действие приказом №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходит впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

В рамках программы визита внешней экспертной комиссии IAAR по оценке качества образовательных программ Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» были проведены следующие встречи:

Ректор	Бегентаев М.М.
Проректора	Проректор по академическим вопросам – Жаутиков Б.А., Проректор по корпоративному развитию и стратегическому планированию – Кульдеев Е.И., Проректор по науке и международному сотрудничеству – Шокпаров А.Ж., Проректор по социально-культурному развитию – Алимханов М.С., Руководитель аппарата Правления – Шалабаев С.К.
Руководители структурных подразделений	Главный бухгалтер – Тогжигитова Г.Б., Директор Управления инфраструктурой – Тыныбеков Р.И., Директор Департамента информационных технологий – Альчимбаев А.Б., Директор по академическим вопросам – Жунусбекова Н.М., Директор центра по связям с общественностью – Балгабаева М.К., Директор Департамента науки – Бактығали Ж.К., Директор департамента корпоративного развития – Енсебаева М.З., Директор департамента международного сотрудничества – Абдыкаликов А.А., Директор офиса регистратор – Кызылбаев Н.К., Директор Институт дистанционного образования и профессионального развития – Симонов А.Г., Директор HR службы – Беисова А.К., Директор Научной библиотеки – Узбаева Б.Ж., Директор Рейтинг Center – Алипбаев Д.Д., Директор департамента по делам молодежи и спорта – Төлепберген Ә.Т., Начальник отдела послевузовского образования – Хведелидзе М.Ж., Ответственный секретарь приемной комиссии – Нарбаев М.Т., Начальник отдела оценки качества – Сауранбаева А.
Директора институтов	Директор Института геологии и нефтегазового дела – Сыздыков А.Х., Директор Института архитектуры и строительства – Куспанғалиев Б.У., Директор Института энергетики и машиностроения – Елемесов К.К., Директор Института автоматки и информационных технологий – Ускенбаева Р.К., Директор Горно-металлургического института – Рысбеков К.Б., Директор Института управления проектами – Амралинова Б.Б.
Руководители ОП	Заведующий кафедрой «Химические процессы и промышленная экология» – Кубекова Ш.Н., Заведующий кафедрой «Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология» – Енсебаев Т.А., Заведующий кафедрой «Геофизика» – Абетов А.Е., Заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы» – Наширалиев Ж.Т., Заведующий кафедрой «Технологические машины и транспорт» – Бортебаев С.А., Заведующий кафедрой «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» – Какимов У.К., Заведующий

	<p>кафедрой «Инженерные системы и сети» – Алимова К.К., Заведующий кафедрой «Логистика» – Муханова Г.С., Заведующий кафедрой «Менеджмент и математическая экономика» – Турегельдинова А.Ж., Заведующий кафедрой «Робототехники и технических средств автоматизации» – Ожикенов К.А., Заведующий кафедрой «Электроники, телекоммуникации и космических технологий» – Таштай Е., Заведующий кафедрой «Кибербезопасности, обработки и хранения информации» – Сатыбалдиева Р.Ж., Заведующий кафедрой «Инженерная механика и моделирование» – Калтаев А.</p>
--	---

Также программой предусматривалось:

- Интервью с ППС по аккредитуемым программам;
- Визуальный осмотр инфраструктуры и лабораторный потенциал;
- Интервью с обучающимися по аккредитуемым ОП;
- Посещение баз практик ОП;
- Заключительная встреча ВЭК с руководством КазНИТУ.

Работа ВЭК проводилась с 19 по 21 апреля 2022 года. Детальная информация информация с указанием даты, времени и непосредственных участников приведена в программе визита.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной*

программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### **Доказательная часть**

Подготовка кадров по аккредитуемым ОП осуществляется по государственному общеобязательному стандарту высшего образования Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательная программа 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования, ориентированы на приобретение профессиональных компетенций, обеспечивающих глубокие теоретические знания и практические навыки в области фундаментальных и прикладных исследований цифровых машин и оборудования и направлена на производственную, научно-исследовательскую и учебно-педагогическую подготовку.

Образовательная программа 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования включает обучение работе в современных компьютерных программах MatCAD, Solidworks, Inventor.

Деятельность по реализации ОП 8D07109 – Инновационные технологии и новые неорганические материалы (obrazovatelnye-programmy/obrazovatelnye-programmy-doktorantury), согласована с миссией, видением и ценностями, со стратегией Satbayev University (/mission-strategy) и осуществляются на основе законов «Об образовании», «О науке», «О языках в Республике Казахстан», нормативно-правовых документов МОН РК (prikazy-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rk), внутренней регламентирующей документацией Satbayev University (SU) (<https://official.satbayev.university/ru/docs> и в соответствии со Стратегией, Программой и Планом развития 8D07109 - «Инновационные технологии и новые неорганические материалы», которые являются основным документом о ее развитии (/chemical-biological-technologies/kafedra-khimicheskikh-protsessov-i-promyshlennoy-ekologii; /obrazovatelnye-programmy/obrazovatelnye-programmy-doktorantury).

НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева имеет опубликованную Политику в области качества, поддерживаемую академическим и научным сообществом университета. Определены цели, направления деятельности и обязательства вуза и Руководства вуза в области качества, учитывающие степень удовлетворенности всех заинтересованных сторон, соответствие системы Стандартам и директивам для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве.

Главная цель Политики – обеспечение качества образовательной деятельности, научных исследований путём выполнения требований всех заинтересованных сторон. Политика в области качества создает основу для разработки целей в области качества и их последующего анализа.

Важной инновационной составляющей системы качества стало внедрение в управление процессного подхода: внедрена система оценки процессов, ежегодно проводится самооценка системы управления, широко используется в работе практика создания рабочих групп, проводятся аудиты и оценка эффективности изменений.

Университет первым в Казахстане прошел и повторно подтвердил Международную институциональную оценку в Европейской Ассоциации Университетов (EUA) по Международной Программе Оценки (IEP, International Evaluation Program). <https://www.iep-qa.org/reports-publications.html>. Постоянное лидирующее 1-е место в Национальном



рейтинге технических вузов, участие в QS World University Rating с позицией (502), сотрудничество Университета – с более 400 компаниями индустрии.

В процессе поисков партнеров и дальнейшей реализации программы, Департаментом международного сотрудничества при содействии Институтов был заключен договор о создании совместной программы двойного дипломирования с Силезским технологическим университетом. По 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования международное сотрудничество осуществляется с вузами Европы – Силезский технический университет (Польша), России – Московский Институт стали и сплавов, Уральский государственный аграрный университет, Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И.Носова.

В Университете основными характеристиками качества культуры и ценностей являются – преобладание коллективной мотивации, развитие партнерских связей между подразделениями Университета; социальная стабильность коллектива, его участие в управлении Университетом; высокая организационная культура, соблюдение персоналом инструкций и предписаний; степень информированности персонала; соблюдение этики корпоративного поведения, умение поддерживать имидж Университета; повышение качества предоставляемых услуг, рост профессиональных знаний и компетенций сотрудников, положительная динамика итогов аттестации кадров. Стимулом развития университетских традиций являются организация и проведение мероприятий – Саптаевские чтения, День знаний, Посвящение в студенты, День независимости Республики Казахстан, ежегодный студенческий бал, Наурыз мейрамы, День Единства народа Казахстана, День Победы, День государственных символов, День Конституции РК, спортивные мероприятия, ежегодные студенческие научные конференции и др.

Формирование модульного учебного плана по ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования привлекаются ведущие отечественные и международные ВУЗы, представители предприятий Горно-металлургической, нефтегазовой и машиностроительной отраслей. Модель подготовки специалиста по ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования ориентирована на отражение в учебном процессе сферы будущей профессиональной деятельности обучаемых, условий их труда, необходимых знаний и умений, навыков и качеств личности. Она включает учебные планы и программы, различные мероприятия, формы связи с производством и другие средства связи специалиста заданного профиля. ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования пользуется возможностями аутсорсинга в лице научно-исследовательских институтов, технопарка, лабораторий инженерного профиля, привлекаются зарубежные вузы-партнеры и консультанты. Привлекаются действующие специалисты-практики к образовательному процессу. Например, Заместитель директора Департамента АО НАК «Казатомпром» Шуриев Т.Х. регулярно проводит тренинги для магистрантов и докторантов.

Индивидуальность и уникальность образовательной программы 8D07110 «Цифровая инженерия машин и оборудования» направлена на подготовку кадров, ориентированные на научную, экспериментально-исследовательскую, педагогическую деятельность в области цифровизации технологических машин и оборудования, а также специалистов, способные к управлению и реализации проектов, связанных с модернизацией горно-металлургического производства и нефтегазовой отрасли, разработкой и исследованием новой техники и технологии производства. Кроме того, заинтересованные лица имеют возможность повлиять на содержание плана развития ОП специальностей. Согласование предоставляемых образовательных услуг с интересами работодателей позволяет реализовать социально значимую цель – профессиональную адаптацию выпускаемых докторов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

При реализации ОП соблюдается риск-менеджмент – это стратегия управления для достижения Университета поставленной цели. Успешное развитие деятельности Университета зависит от правильного и оперативного определения и реагирования на

риск. Университет систематически анализирует информацию о своей деятельности, проводит анализ и оценку рисков в соответствии с ДП КазННТУ 613. Управление рисками, оценку сильных и слабых сторон, возможностей на рынке и имеющихся угрозах. Оценка рисков и определение путей их снижения проводится на всех уровнях планирования в вузе. Также оценка эффективности стратегии, политики и целей осуществляется Университетом при проведении SWOT-анализа.

Ответственность за реализуемые бизнес процессы базируется на организационно-правовом закреплении функций управления, рациональном разграничении полномочий, установлении прав, обязанностей и ответственности руководителей подразделений. Они определены Положениями о подразделениях и должностными инструкциями, разработанными в соответствии с действующими организационно-управленческими документами университета и стандартами. Так для соответствия требованиям руководитель ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования (заведующий кафедрой «Технологические машины и транспорт») Бортебаев С.А. прошел следующие курсы: 1. Повышение педагогического мастерства, Satbayev university, 2020 г. – 72 часа. 2. Повышение мастерства в дистанционном формате обучения, Satbayev universit, 2021 г. – 72 часа.

### ***Аналитическая часть***

Университет имеет политику обеспечения качества, представленную в нормативных документах и опубликованную на сайте университета.

Руководством поддерживаются высокие стандарты обеспечения качества высшего образования в обеспечении процедур развития ОП, позиционировании ОП на международном уровне, подтверждается многочисленность контактов с высшими учебными заведениями и промышленными организациями.

На постоянной основе ОП адаптируются под текущие запросы обучающихся и работодателей с учетом мнения заинтересованных лиц. На кафедрах присутствуют механизмы регулярного пересмотра ОП и мониторинг, подтверждаемые отзывами от работодателей и анкетированием обучающихся. Мониторинг осуществляется под руководством ответственных лиц, контролирующих в университете образовательные и другие бизнес процессы.

Подтверждается наличие механизмов вовлечения докторантов в научные исследования и также поддержание связи с работодателями, привлечение потенциальных работодателей к формированию структуры и содержания ОП.

Но, вместе с тем имеет место недостаточное понимание связки политики развития ОП и Стратегического плана развития университета, которое проявляется в несогласованности решений кафедр и программы развития университета. Причина кроется в не полном понимании работников университета действующей политики, ожидаемых итогов и механизмов их достижения. Как следствие наблюдается не полный эффект от усилий предпринимаемых администрацией университета и руководителей ОП.

Форма и содержание проводимого анкетирования обучающихся университета преимущественно ориентировано на студентов и не учитывает специфики уровня обучения докторантов.

При формировании плана развития ОП необходимо повышать роль участия обучающегося с ростом уровня обучения, что предусматривает более детальную разработку форм и механизмов для участия докторантов в формировании содержания ОП и дальнейших путей развития ОП.

Слабо представлены итоги работы коллегиальных органов при управлении ОП, отсутствуют реальные результаты - внесенные изменения по итогам анкетирования докторантов и опроса основных работодателей.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

### **Рекомендации ВЭК**

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования:

- разработать механизмы и четкие критерии, к рамках которых будет определяться степень участия работодателей и докторантов в формировании плана развития ОП. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

- разработать критерии, применяемые при анкетировании на предмет удовлетворенности ожиданий обучающихся докторантуры. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

- разработать механизм участия заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов при принятии решений и форму отчетности. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых: по ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования 12 – имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшение.**

## **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.*

✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*

✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

*ключевые показатели эффективности;*

*динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*

*уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*

*удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*

*доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*

*трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*

✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

В Satbayev University имеется собственная разработка – Образовательный Портал sso. satbayev. university, являющейся единой точкой входа для обучающихся и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающей доступ к электронным учебным материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям



занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям.

Портал обеспечивает взаимодействие между обучающимися, ППС, а также прочими подразделениями, напрямую или косвенно участвующими в образовательном процессе. Посредством соответствующих разделов портала реализовано поступление абитуриентов в Университет, просмотр задолженностей и многое другое. На индивидуальной странице преподавателя на портале в конце учебного года преподаватели заполняют отчет о выполнении ИУП, вследствие которого формируется отчет работы кафедры. На основе обсуждения отчетов ППС применяются корректирующие действия по разным направлениям работы кафедры с указанием сроков и действия для устранения недостатков и улучшения деятельности.

В качестве основного источника информационных данных в деятельности образовательного процесса используется перманентно обновляемая в реальном времени база данных образовательного портала, реализованная на основе продукта Microsoft SQL Server. База данных содержит в себе актуальные данные по текущей ситуации в Университете, по количеству докторантов, успеваемости, контингенту обучающихся и т.д. Политика информационной безопасности университета предусматривает принятие необходимых мер в целях защиты информационных активов как материальных ценностей университета от случайного или преднамеренного изменения, раскрытия или уничтожения, а также в целях соблюдения конфиденциальности, целостности и доступности информации, обеспечения процессов информационного взаимодействия с заказчиками и партнерами.

НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева проводит постоянную системную работу по улучшению функционирования системы сбора, анализа и управления информацией. Основными информационными потоками университета являются: образовательный портал <http://sso.kaznitu.kz/account/login/>; портал дистанционного образования <https://polytechonline.kz/>; также платформа Microsoft 365; «система Антиплагиат» <http://strikeplagiarism.com/en/>, в которой выпускные работы обучающихся в обязательном порядке проходят проверку на уникальность; вебинар, позволяющий проводить онлайн-лекций; размещение научных статей ППС и ученых КазННТУ и др.

Собранные данные позволяют проводить анализ в разрезе одного обучающегося, учебной группы, по курсам, охватывая все элементы обучения. Собираемая информация позволяет на основе структурного анализа и количественных методов разрабатывает мероприятия направленные на обеспечение качества образовательной программы.

В настоящее время основными принципами и действиями системы обеспечения и повышения качества образования является «Принятие решений на основе фактов». Принцип направлен на обеспечение системы управления объективной информацией для принятия управленческих решений, подразумевает систематический сбор, обработку и анализ данных на этапах ключевых процессов организации. Следование данному принципу повышает аргументированность и обоснованность принимаемых решений и, следовательно, эффективность и результативность деятельности. Эффективные решения основываются только на достоверных данных. Источниками таких данных могут быть, например, результаты внутренних проверок системы качества, положительных или отрицательных отзывов работодателей, выпускников и т.д. Кроме того, информация может основываться на анализе предложений ППС, обучающихся. С целью обеспечения контроля за качеством учебного процесса проводится мониторинг учебных занятий. Результаты представляются и рассматриваются на заседаниях УМС Университета.

По программам докторантуры согласно академическому календарю и ИУП докторанты предоставляют семестровый отчет и докладывают на заседании кафедры о результатах научно-исследовательской работы по теме диссертации. Также результаты научно-исследовательских работ докладываются на различных конференциях, печатаются в научных журналах и сборниках трудов, внедряются в учебный процесс.

Управление образовательным процессом основано на коллегиальных решениях академического сообщества университета с учетом мнения среды обучающихся. Управление научно-исследовательской деятельности основано на коллегиальных решениях научного сообщества университета. Корпоративное управление университета основано на подотчетности подразделений университета и открытых процедурах аттестации сотрудников и конкурсного отбора новых сотрудников. Управление финансово-экономической деятельностью основана на строгом соблюдении международных стандартов финансовой отчетности и независимого контроля Совета директоров университета.

Оценка деятельности управления кафедр, как структурных подразделений университета, проводится в соответствии с Документированной процедурой ДП КазННТУ 801. Внутренний аудит два раза в учебный год. К проведению внутреннего аудита привлекаются сертифицированные ППС и сотрудники Университета, прошедшие обучение по специальному курсу подготовки внутренних аудиторов СМ. Ежегодно в августе, приказом утверждается, план-график проведения внутреннего аудита на предстоящий учебный год и состав аудиторов.

Одним из критериев процесса постоянного улучшения качества является оценка удовлетворенности потребителей, путем анкетирования, измерения эффективности проведенных работ, результатов внутреннего аудита, дисциплинарной и согласительной комиссий. Результаты прописаны в Анализе менеджмента.

Руководство Университета, ППС и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в Университете. Участие руководителей всех уровней в достижении целей осуществляется через участие в работе Ученого совета институтов, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжением ректора.

В Университете имеет место практика создания рабочих групп, комиссий с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, институтов и Университета. В работе таких групп принимают участие сертифицированные и опытные ППС, обучающиеся. Тем самым, они непосредственно влияют на принятие решений по совершенствованию деятельности Университета.

Руководство университета систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и систему обратной связи (ежегодное анкетирование) для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь (ДП КазННТУ 502 «Анализ менеджмента»). Цель Анализа: Оценка возможностей для улучшения и необходимости изменений системы менеджмента качества Satbayev University в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития SU. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития университета корректируются с учетом новых требований.

Информированность обучающихся и исследователей в области последних мировых научных достижений, публикационная активность ученых достигается за счет доступа к зарубежным наукометрическим базам данных Clarivate Analytics, Scopus, включенных в национальную подписку. Доступ к актуальной научной информации для пользователей гарантируется благодаря организуемой университетом подписке на периодические издания. Ежегодная подписка составляет до 30 наименований печатных изданий. Информационные потребности ОП в зарубежных изданиях удовлетворяют коллекции научных журналов Wiley, ScienceDirect, Scopus, WoS, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань». Периодические издания на казахском языке по профилю ОП в электронном виде представлены в РМЭБ, КазНЭБ. В рамках политики открытого доступа к научной информации обучающиеся получают доступ к институциональным репозиториям.

### ***Аналитическая часть***

В университете на базе действующей информационной системы осуществляется сбор, обработка и анализ имеющихся информационных потоков. Обеспечивается надлежащий уровень информационного и технического обеспечения для образовательного процесса.

Систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и организуется система обратной связи в виде ежегодного анкетирования, на основании которой проверяются результативность Политики в области качества.

Степень удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала рассматриваются на заседаниях структурных подразделений и Ученого совета университета. По итогам в случае необходимости вносятся изменения в образовательный процесс, или реорганизация существующей системы управления ОП, производятся коррекции в связи с текущими факторами.

В университете действует социально ориентированная политика, реализуемая Департаментом по делам молодежи и спорта, ответственная за социально-культурное развитие студенчества. Отмечается организованная работа по выплате денежной компенсации на питание и на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря студентам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой.

Научная библиотека обслуживает всех участников научно-образовательного процесса на принципе открытости и доступности информационных ресурсов и услуг.

В стратегическом плане развития университета приведены ключевые показатели реализации образовательных программ.

В целом все надлежащие бизнес процессы реализуются, но надо отметить, что не было достигнуто должного уровня согласования системы академической политики на уровне кафедр и механизмов, лежащих в основе Стратегического плана развития университета. Система индикаторов Стратегического плана развития университета не была интегрирована в механизмы по реализации качества образования на уровне кафедры.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК***

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования в рамках данного стандарта рекомендаций не имеется.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых: по ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования 16 – имеют удовлетворительную позицию.***

## **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*



- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.*

### **Доказательная часть**

По аккредитуемым ОП сформирован набор компетенций, позволяющий выпускникам без длительного срока адаптации не только «встраиваться» в производственную структуру научно-исследовательских институтов и производственных компаний, но и являться носителем современных инновационных методов и цифровых.

Подготовка докторов техники и технологий осуществляется с учетом соответствия компетенций современным реалиям и задачам развития экономики в Казахстане.

Аккредитуемая ОП на основании обязательного и элективного компонентов позволяют формировать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся. В частности, выбор специализации ОП. Выбор траектории обучения выполняется обучающимися самостоятельно, но с помощью консультаций, бесед с эдвайзерами, ведущими преподавателями кафедры, выпускниками, работодателями. Учебный план ОП формируется в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями, утверждёнными УМС университета. Вначале формируется модель специалиста, разрабатываются компетенции, которыми должен обладать выпускник университета. Эти разработки проходят экспертизу на ведущих предприятиях отрасли. Программы учебных дисциплин проходят экспертизу на совете специальности и утверждаются ученым советом института. В каждой учебной дисциплине разработчиками определяются пре- и постреквизиты с учетом того, чтобы можно было организовать процесс обучения, как непрерывно углубляющий и расширяющий приобретение заданных компетенций.

Процесс формирования образовательных программ прозрачен, а в его составлении принимают участие не только ведущие профессора, доценты кафедры, но и работодатели, а также и обучающиеся. Наличие у разработчиков большого научно-педагогического стажа, опыта работы по специальности на производстве гарантирует качество ОП. Систематически проводится мониторинг состояния науки и практики, что позволяет своевременно вносить изменения в ОП. Мониторинг проводят ППС кафедры и свои предложения выносят на совет специальности, который определяет необходимость в изменении содержания учебного плана и дисциплин.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в Политике обеспечения качества играют ключевую роль, и оно усиливается в связи с переходом университета в исследовательский статус. Для достижения этой цели Университет проводит постоянную политику: интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, развития обучающихся через научно-исследовательскую деятельность и формирования у обучающихся профессиональной компетентности и этических норм посредством использования собственных научных результатов в обучении по образовательным программам, согласованным с работодателями, стратегическими партнерами

университета; развития образовательных программ и технологий с учётом приоритетных направлений науки и техники; развития сотрудничества «университет-индустрия» и партнерских отношений с научными и образовательными организациями.

По ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования кафедра имеет длительные связи с родственными кафедрами и лабораториями Силезского технического университета (Польша), Московского института стали и сплавов (Москва, Россия), Уральского государственного аграрного университета (Екатеринбург, Россия), с которыми обменивается опытом, научными публикациями и осуществляется обмен по научно-исследовательской стажировке обучающихся.

При построении рабочего планов ОП вместо блочно-модульного подхода использован модульно-компетентностный подход, ключевым принципом которого выступает ориентация на цели, значимые для сферы деятельности в области эксплуатации технологических машин, химической технологии неорганических веществ.

В учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий используются также активные и интерактивные формы при выполнении ряда лабораторных и практических работ: Работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с делением ответственности и полномочий; Игра – ролевая имитация докторантами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах; Проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы; Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

#### ***Аналитическая часть***

В университете на основе нормативных документов определена процедура разработки и утверждения ОП. В данном процесс задействованы все заинтересованные стороны: обучающиеся, ППС и работодатели. Руководство ОП максимально стремится обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям и результатам обучения.

По итогам мониторинга и внутренних проверок проводится оценка содержания ОП и условий ее реализации. В университете имеется обобщенная модель выпускника и руководство каждой ОП должно разработать собственную. Не было представлено доказательства степени участия обучающихся в реализации данной задачи, а также изменений в содержании дисциплин по итогам процедуры обратной связи.

Учебно-методические комплексы дисциплин, которые были предоставлены в электронном и распечатанном виде свидетельствуют о том, что планы дисциплин выполняются. Содержание учебных обязательных и элективных дисциплин направлено на формирование и достижение определенных результатов обучения.

Руководством ОП представлены отзывы от работодателей, полученные на программы той же специализации по направлениям докторантуры. Руководство ОП слабо продемонстрировало наличие механизма вовлеченности работодателя в разработку и утверждение ОП, а также слабо представлено внешняя экспертная оценка содержания и результатов обучения ОП.

В целом руководство ОО и руководители ОП выполняют нормативные требования, касательно разработки, утверждения и мониторинга ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования:

- разработать механизм проведения внешних экспертиз содержания и планируемых результатов реализации ОП. Срок реализации 2022-2023 учебный год.
- разработать критерии оценки качественного участия заинтересованных лиц в разработке ОП. Срок реализации 2022-2023 учебный год.
- разработать механизм оценки соответствия содержания ОП и планируемых результатов обучения. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

**Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых: ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования, 8 – имеет удовлетворительную позицию. 4 – предполагают улучшение.*

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
  - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
  - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
  - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
  - эффективность процедур оценивания обучающихся;
  - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
  - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

#### ***Доказательная часть***

Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы направлены на достижение целей ОП и полное достижение ожидаемых результатов обучения. Повышению качества ОП способствует постоянный мониторинг реализации плана развития ОП, результаты которых рассматриваются помимо заседаний кафедры, совета специальностей, также в обязательном порядке на заседаниях ученых советов институтов, Учебно-методическом совете и Ученом совете университета.

Решение о проведении корректировки учебных планов принимают УМС института и Университета. По корректировке содержания силлабусов и рабочих программ - выпускающая кафедры и дирекция института. Эти решения фиксируются в протоколах заседания кафедр, совета специальности УМС института и Университета.

Мониторинг качества и периодическая оценка образовательных программ SU обеспечивают достижение цели и отвечают потребностям обучающихся и общества осуществляется посредством внутренних и внешних аудитов, аккредитацию, рейтинг образовательных программ, оценку обучающихся с помощью комплекса статистических и аналитических оценочных показателей ОП.

За обеспечение качества ОП несет ответственность выпускающая кафедра, реализующая данную программу. Руководителями ОП проводится регулярная оценка и пересмотр ОП с участием обучающихся, ППС и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программа адаптируется для обеспечения актуальности.

При мониторинге ОП оцениваются актуальность ОП, выполнение цели и задач,



поставленных ОП, логика выстраивания ОП, достижение обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям профессиональных стандартов, насколько ОП отвечает потребностям заинтересованных сторон и др. При мониторинге также определяется соответствие ОП нормативно-правовым актам в сфере образования, актуальность ОП с его научной обоснованностью, перспективы и пути его развития. Механизм внутреннего мониторинга и оценки качества ОП обеспечивает постоянный мониторинг качества образовательных программ, учебно-методического обеспечения, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений обучающихся. Данный мониторинг осуществляет профессорско-преподавательский состав, кафедра, институт, обучающиеся и Департаменты по академическим вопросам и корпоративного развития. Внешний мониторинг осуществляется в рамках аккредитации образовательных программ, при участии в рейтингах и иных мероприятиях.

Выполняется регулярный мониторинг с учетом сведений о контингенте обучающихся, уровня их учебных достижений (олимпиады, конкурсы, курсы в образовательных центрах), удовлетворенности по обучаемым ОП. Анализ результатов анкетирования, графики, периодичность и виды и формы анкетирования ежегодно представляются в отчете по анализу менеджмента.

В Университете ведется активное взаимодействие с основными работодателями в вопросах организации баз стажировок, разработки учебных планов, оценки результатов учебы и трудоустройства. Для набора на научно-исследовательскую практику организации запрашивают транскрипт успеваемости, резюме, план практики.

Мониторинг удовлетворенности ППС производится на выпускающих кафедрах, путем ежегодной отчетности ППС, обсуждения отчетов на заседаниях кафедры, организацией методических семинаров. По результатам проведения указанных мероприятий на кафедрах выполняется анализ деятельности каждого ППС и его удовлетворенности полученными результатами. Предложения и замечания каждого из преподавателей учитываются при разработке планов работы кафедры на следующий учебный год, а также учитывается при корректировке планов и формировании плана развития образовательной программы. Помимо этого, мотивация сотрудников к более эффективному и творческому труду являются улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения. Также проводятся опрос по удовлетворенности ППС качеством предоставляемых услуг и вузом в целом.

#### ***Аналитическая часть***

В ОО разработана система мониторинг и периодической оценки ОП. Налажены связи между подразделениями и обеспечивается надлежащий информационный обмен данными на базе имеющихся информационных и технических систем. Определена периодичность и формы для отчетности в каждом структурном подразделении. На регулярной основе проводится сбор, обработка и анализ данных.

Надо отметить, что принципы, лежащие в основе Стратегии развития университета не согласованы с действующими на кафедре образовательными и прочими процессами. Рекомендуются обратить внимание на данный факт и устранить их в ближайшее время.

Для достижения намеченных целей ОО в рамках мирового образовательного пространства, требуется разработка подходов не только на инфраструктурном уровне выполнения нормативных требований к реализуемым процессам, но экспертиза содержания ОП (УМК и механизмов реализации ОП) соответствующего уровня, на текущий момент такого не наблюдается. Причем надо обратить внимание, что три преподавателя реализуют образовательный процесс в докторантуре, этого явно мало. Также международное позиционирование ОП, требует разработки механизмов информирования заинтересованных лиц на большем мировом пространстве, на что следует обратить внимание.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

По ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования сильные стороны не выявлено.

### **Рекомендации ВЭК**

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования:

- провести внешнюю экспертизу содержания и результатов обучения ОП. Срок реализации 2022-2023 учебные годы.
- разработать и закрепить механизм информирования общественности об изменениях в ОП. Срок реализации 2022-2023 учебные годы.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования 7 – имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагают улучшение.**

## **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

### **Доказательная часть**

Академическая политика университета основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации и направлена на формирование у обучающихся культуры обучения в рамках кредитной технологии, построения собственной траектории обучения в соответствии со своим уровнем и потребностями, построения собственного расписания и занятий и выбора преподавателя. Обучающиеся имеют возможность ознакомления с содержанием и требованием syllabus дисциплины, согласия или свободного снятия с дисциплины в четырехнедельный период, перевода на более низкий уровень в 2-х недельный период по рекомендации преподавателя.

Университет внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. Задача преподавателя заключается в том, чтобы создать такие условия в учебном процессе, из которых формировались бы побуждающие мотивы к самостоятельной работе.

Кафедра обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса: доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме в электронной информационно-образовательной среде университета, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля; доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах; свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта университета.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании Академической политики и КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения. Планирование образовательной траектории осуществляется в соответствии с академическим календарем.

В целях обеспечения индивидуального подхода в подготовке обучающихся, имеющих проблемы, т.е. не справляющихся с академическими требованиями, действующими правилами организации учебного процесса по кредитной технологии предусмотрено проведение плановых консультаций в рамках СРОП, позволяющих повторно прослушать курс и набрать необходимый переводной балл.

Для проведения консультаций в рамках офисных СРОП на кафедрах составляются графики консультаций преподавателей на каждый семестр. Аналогичная информация предоставляется в силлабусах дисциплин. Для обеспечения успешной подготовки обучающихся по ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования на базе кафедры «Технологические машины и транспорт» имеются компьютерные классы, оснащенные современным программным обеспечением по компьютерному моделированию процессов и оборудования.

Для обеспечения успешного преподавания дисциплин преподавателями кафедры разрабатываются учебники, учебные пособия и методические указания для проведения занятий, которые периодически пересматриваются, обсуждаются и утверждаются на кафедре и методическом совете института.

Ежегодно преподаватели ВУЗа повышают свою квалификацию и участвуют в международных конференциях и семинарах, проводимых в Казахстане и за рубежом. Участвуют в практических семинарах и специализированных выставках.

Преподаватели самостоятельно определяют методы обучения из широкого спектра профессиональных методов обучения, таких как обучение на основе проектов, смешанное обучение, используя различные инструменты оценки учащихся.

Соответствие применяемых методов преподавания и обучения целям учебной дисциплины, модуля, ОП определяется обеспечением соответствия ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы.

Преподаватели проводят открытые уроки, обмениваются полученным опытом с коллегами. За ведущими преподавателями закреплены ассистенты, которые перенимают опыт ведения занятий.

Для оценки учебных достижений предусматриваются различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в



соответствии с учебными планами, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобразовательных стандартов.

Критерии и методы оценивания знаний, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе и на сайте университета.

Период промежуточной аттестации в ВУЗе именуется экзаменационной сессией, которая служит формой оценки их учебных достижений за академический период, полученные теоретические знания и их практическое применение. При этом для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений, обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Обучающийся, несогласный с результатами оценки рейтинга допуска и/или итогового контроля, имеет право подать апелляцию не позднее следующего дня после выставления рейтинга и/или проведения экзамена.

Пересдача оценки, равно как положительной (с целью повышения), так и неудовлетворительной, по итоговому контролю в данную сессию не разрешается.

Оценка удовлетворенности качеством образования по аккредитуемой ОП осуществляется по критериям: умение содержательно, доступно и последовательно излагать учебный материал и организовать СРО, использование активного раздаточного материала на занятиях, объективность ППС в оценке занятий и промежуточной аттестации обучающихся, уровень этического поведения и культуры ППС.

В целом, проводится анкетирование по оценке удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин, предоставленной образовательной поддержкой, преподаватель глазами студентов и удовлетворенность вузом в целом. Также студенты могут разместить свои жалобы и предложения в ранее описанном мобильном приложении SU solutions. Обучающиеся могут обратиться с жалобой по всем интересующим вопросам, таких как качество организации учебного процесса и социального, творческого развития, а также просто обратиться с просьбой разрешить конфликт.

#### *Аналитическая часть*

ОО обеспечивает преподавание и оценку успеваемости с учетом потребностей различных групп обучающихся, предоставляя инфраструктуру университета и надлежащие образовательные условия.

Реализация образовательного процесса предусматривает использование различных методов и форм преподавания и обучения исходя из специфики аккредитуемых ОП.

ОО поддерживает механизмы обратной связи по использованию различных методик преподавания. В рамках образовательных процессов предусмотрена процедура реагирования на возможные жалобы со стороны обучающихся. Обратим внимание, что это преимущественно апелляция.

Хотя в заявлено проведение анкетирования в качестве обратной реакции в учебном процессе, очевидно, что оно приносит минимальное количество информации, так как не имеет четкой направленности на данном уровне подготовки. И даже тот факт что докторанты задействованы в научных проектах не является существенным аргументом, ибо данный аспект не является частью целенаправленно выстроенного механизма.

Надо отметить хорошее решение – построение многоканальной связи с обучающимися через мобильные приложения и другие технические средства, но в данных нет анализа от применения данной системы передачи данных, помимо констатирования факта.

Малое количество задействованных преподавателей в подготовке докторантов не создает благоприятных возможностей для разработки собственных методик преподавания,

что также является существенным моментом для развития уникальности ОП.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК***

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования в рамках данного стандарта рекомендаций не имеется.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: по ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования, 10 – имеют удовлетворительную позицию.***

## **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликовать процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

### ***Доказательная часть***

Политика формирования контингента заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) и платной основе лиц, осознанно выбравших свое направление подготовки и набравших необходимое количество баллов по комплексному тестированию. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденных Приказом за № 600 Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года.

Информация о правилах и условиях приема, перечень необходимых документов, перечень программ, программы вступительных экзаменов, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещается на официальном сайте

университета <https://official.satbayev.university/ru/docs>, информационных стендах. Также информацию о поступлении можно получить у консультантов, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу во время запланированных мероприятий. Для зачисления в университет, абитуриенты предоставляют в Приемную комиссию университета или через веб-портал «электронного правительства» [www.egov.kz](http://www.egov.kz) пакет документов, предусмотренных пунктом 8 Стандарта государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования», согласно требуемому перечню.

Наравне с гражданами Республики Казахстан образовательный грант предоставляется лицам казахской национальности, являющимся гражданами других государств, иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, а также гражданам Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Таджикистан, Республики Казахстан и Кыргызской Республики. Иностранцы граждане и лица без гражданства принимаются в ВУЗ в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, а также международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан. Прием иностранных граждан по выделенной квоте на основе государственного образовательного заказа в международные высшие учебные заведения, созданные межгосударственными соглашениями двух или более стран, осуществляется самостоятельно ВУЗами. Прием иностранных граждан на обучение на иностранном языке на платной основе осуществляется по результатам комплексного тестирования, проводимого высшими учебными заведениями на языке обучения.

Каждый год Университет проводит специальные программы адаптации и поддержки для вновь поступивших обучающихся. Программа адаптации разделена на несколько дней. В первый день это официальное знакомство с администрацией, обучающимся объясняли стратегию, принципы и внутренние регламенты Университета. Затем обучающимся знакомили с эдвайзерами, которые объясняли систему обучения в Университете. Проводится культурно-развлекательная программа, посвящение в студенты, направленная на знакомство и вхождение в новый коллектив. Вуз создает комфортную среду для хорошего настроения обучающихся и обеспечивает быструю адаптацию к образовательному процессу. На кафедрах уделяется внимание работе с одаренными обучающимися, учитываются и поддерживаются их интересы, пожелания, идеи, проекты.

Социальная помощь и поддержка обучающихся и сотрудников является одним из наиболее приоритетных направлений социальной работы, проводимой в Университете, которое обеспечивает решение социальных проблем в целях создания оптимальных условий для обучения и развития докторантов.

По аккредитуемой образовательной программе 8D07110 – «Цифровая инженерия машин и оборудования» прием докторантов осуществляется с 2019 года. На данный момент по данной ОП обучаются 10 докторантов: 2 на 3-курсе, 5 на 2-курсе и 3 на 1-курсе.

Для обеспечения объективного признания квалификаций высшего образования, включая признание неформального образования университет обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, являющимся исполнительным органом по процедуре признания и нострификации в Республике Казахстан. В соответствии с пунктами Лиссабонской конвенции в Университете ведется работа по признанию освоенных обучающимися учебных курсов и кредитов в рамках академической мобильности.

Организация программы внешней академической мобильности и международных программ обмена обучающихся за рубежом по программам дополнительного образования, включающее переподготовку и повышение квалификации, научную стажировку, участие в семинарах, мастер-классах, тренингах и других обучающих мероприятиях проходит всегда строго в соответствии с утвержденным ДП КазНУТУ 718 Академическая мобильность в котором расписаны правила, алгоритм и инструкции участия.



Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности отражены в утверждённых Правилах кредитной технологии обучения в КазНИТУ имени К.И.Сатпаева.

Ежегодно при переходе с курса на курс заполняются индивидуальные планы обучающихся. При этом они выбирают дисциплины на курс по учебному плану и заполняют его на своем сайте. План проверяется эдвайзером, закрепляется дирекцией института и офис регистратором. Перевод с курса на курс оформляется приказом ректора на основании представления института.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement) по запросу. Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения.

В соответствии с требованиями государственных стандартов образования, университет обеспечивает базами практик и способствуют профессиональному развитию обучающихся. В университете при Департаменте по академическим вопросам функционирует центр карьеры, который занимается вопросами организации профессиональной (научно-исследовательской практики) обучающихся и содействия трудоустройства выпускников Университета.

Для осуществления связи с выпускниками имеется страница карта сайта Университета, где размещаются резюме выпускников и информация о появившихся вакансиях для их трудоустройства.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников бакалавриата посредством запроса в Государственный центр по выплате пенсий на предмет наличия пенсионных отчислений у выпускников.

#### ***Аналитическая часть***

На сайте организации имеется опубликованная политика формирования контингента. Последовательно излагается правила приема, периоды обучения, успеваемость, признание и сертификацию обучающихся. Проводится анализ имеющихся материально технических, информационных ресурсов и кадрового персонала. Но к сожалению на текущий момент не наблюдается существенного изменения в ситуации с материально техническим обеспечением и кадров на кафедре, осуществляющих подготовку докторантов. Указывается лишь договоренности касательно лабораторий вузов партнеров, но данная мера более выглядит как единовременный подход, а не в виде части последовательно реализуемого системного решения.

На основе текущих показателей аккредитуемой ОП полноценно проанализировать проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся не возможно, так как весь контингент представлен гражданами РК.

Для обеспечения объективного признания квалификаций высшего образования, включая признание неформального образования в КазНИТУ утверждена документированная процедура.

По аккредитуемым ОП выпуска еще не было и полноценно судить о трудоустройстве не представляется возможным хотя указывается, что действует специальная структура способствующая устройству на работу.

По планам развития университета ожидается дальнейшее увеличение контингента обучающихся, в том числе и по аккредитуемой ОП, однако надо отметить, что максимальный размер групп, оптимальный для сохранения качества запланированных практических и лабораторных работ не был представлен.

Интервьюирование студентов и текущая картина обеспечения местами проживания обучающихся показало необходимость улучшения социальных условий для студентов,

касательно предоставления мест в общежитии. При дальнейшем росте контингента данная тенденция примет угрожающие размеры и будет создавать негативную картину в отношении восприятия общественностью университета и ОП в частности.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования:

- провести анализ формирования потенциального контингента исходя из имеющихся материально-технических, информационных ресурсов и кадрового потенциала. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: по ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования 11 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.***

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*

✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*

✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.*

▪ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*

✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*

✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

#### ***Доказательная часть***

Главным человеческим ресурсом Университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) Университета и управленческого персонала. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой ВУЗа.

В Университете имеется единая электронная база, которая вбирает в себя данные о ППС, включая их анкетные данные, в т.ч. сведения об их образовании, квалификации, ученых степенях и званиях, научных и методических публикациях, сертификатах и

патентах, индивидуальные планы преподавателей, а также рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы специальностей, силлабусы дисциплин.

На сайте Университета можно найти перечень институтов, кафедр и состав ППС каждой кафедры, получить информацию о ППС кафедры. Обучающиеся могут ознакомиться с перечнем дисциплин ОП и заявленным преподавателям при оформлении индивидуального учебного плана на своей странице.

Политика в отношении персонала является системой взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы. Цель кадровой политики КазННТУ – создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма.

Формирование ППС проводится на основе анализа потребностей образовательных программ, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки отвечают лицензионным требованиям.

Университет разрабатывает прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, замещение вакантных должностей, повышения по службе, увольнения и следует им в своей деятельности согласно вышеуказанным положениям.

Согласно Правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, в Университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах.

Высокий уровень профессиональных компетенций сотрудников Университета поддерживается и развивается в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Основной упор в данном процессе делается на внутрикорпоративное обучение, которое выступает в разнообразных формах: обучение на рабочем месте, наставничество, внутриуниверситетские семинары и тренинги. Стремление сотрудников к повышению квалификации поддерживается и стимулируется морально, так и материально. Для обеспечения ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП проводятся корпоративные курсы повышения квалификации по менеджменту в образовании для топ менеджеров, посещение открытых занятий профессоров, направление на дальнейшее обучение и усовершенствование мастерства.

В КазННТУ реализуются механизмы морального и материального стимулирования: объявление благодарности, награждение грамотами, выплата премий, представление на звание «Почетный работник образования РК», рекомендация для участия в конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

В 2021 г. профессор Силезского технического университета (Польша) Сладковски А.В. с 30 ноября по 28 декабря провел курс лекций/семинаров/тренингов на тему: «Проблемы подготовки специалистов и современное состояние уровня технологических машин и транспорта» в объеме 72 часа.

По ОП 8D07110 – «Цифровая инженерия машин и оборудования» на кафедре Технологических машин и транспорта занятия ведут 3 преподавателя, острепенность ППС составляет 100 %. Подробная информация о ППС кафедры Технологических машин и транспорта размещена на сайте КазННТУ (<https://official.satbayev.university/ru/mining-metallurgy/lmh>).

По ОП 8D07110 – «Цифровая инженерия машин и оборудования» ППС кафедры активно занимаются научно-исследовательской работой, за 2018-2020 годы выполнены 4 проекта ГФ, 1 – ПЦФ и 1 – НИОКР. В настоящее время профессором Заурбековым С.А., лектором Мырзакуловым М.К. и докторантами Сарыбаевым Е.Е. и Балгаевым Д.Е.

выполняется проект ГФ на общую сумму 64,6 млн. тг. Асоц. профессор кафедры Елемесов К.К. является исполнителем научного проекта в рамках гранта Всемирного банка на 250 млн. тенге. Также имеется хоздоговорная тема с АО НАК «Казахстан темир жолы» сениор лектора кафедры Басканбаевой Д.Д. на общую сумму 11 млн. тенге. Научно-исследовательская работа по проектам кафедры «Технологические машины и транспорт» за период 2018-2022 гг выполнялась по программам грантового финансирования МОН РК и хоз. договорного финансирования

#### ***Аналитическая часть***

На кафедре по направлению подготовки 8D07110 – «Цифровая инженерия машин и оборудования» занятия ведут всего 3 штатных преподавателя, надо обратить внимание, что несмотря на все положительные моменты связанные с реализацией научных проектов малое количество преподавателей практически обнуляет все имеющиеся плюсы. Кадры осуществляющие подготовку являются достаточно возрастными, а в текущих планах университета значительное увеличение контингента, в том числе и в докторантуре. Для снижения риска необходимо заблаговременно провести мероприятия по росту количества остепененных сотрудников, а также привлечение преподавателей практиков, которые существенно повысят качество подготовки будущих специалистов. Подготовка собственных кадров также позволит сохранить опыт ныне работающих высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Преподавателей в кафедры участвуют в курсах повышения квалификации. Руководство ОО внедрило мотивацию профессионального развития ППС - премирование за научные публикации, в базах данных Web of Science, Scopus (Q1, Q2). В ОО существует система поощрения за научные публикации в высокорейтинговых журналах.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По ОП 8D07110 – Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования:  
- разработать план развития кадрового состава кафедры, в том числе за счет привлечения преподавателей практиков. Срок реализации 2022-2024 учебные годы.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых: по ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования 7 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.***

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ *Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*

*технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

*библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

*экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*



*доступ к образовательным Интернет-ресурсам;  
функционирование WI-FI на своей территории.*

*✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

*✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

*✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

*✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

*✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*

*✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

### **Доказательная часть**

Политика Университета направлена на академическую поддержку обучающихся для достижения ими личностных и профессиональных компетенций, и получения академической степени.

В Университете действуют 14 студенческих организаций по различным направлениям. В течение года студенческим самоуправлением проводятся более 50 мероприятий различных направлений.

Для развития логического и критического мышления, выработке навыков коммуникативной культуры и публичного выступления, подготовке к самостоятельному принятию решений, способности становлению личностей как будущих лидеров общества дебатный клуб «Технократ» ежегодно проводит республиканский дебатный турнир «Technocup» и участвуют в различных городских и республиканских турнирах, в которых традиционно выходят победителями, тем самым, защищая честь университета.

Для вовлечения вновь поступивших студентов в студенческие клубы и организации студенческие организации ежегодно участвуют на Ярмарке студенческих организаций.

Студенческий проект Satbayev Time занимается просвещением студентов университета студенческой жизнью, распространением важной информации о различных мероприятиях, как вне и за пределами университета, в целях сбора большой аудитории студентов, для дальнейшей взаимосвязи в социальных сетях абитуриентов и выпускников КазНИТУ.

Лига Волонтеров проводит общественные акции, организует семинары и мастер-классы, а также инициатируют молодежные проекты и мероприятия для развития движения волонтерства.

Особое внимание университет уделяет антикоррупционной культуре и общего представления студентов о сущности коррупции. В университете планируется создание школы «Парасат», работающей по программам «Саналы ұрпақ», «Адалдық аланы» и «Парасат жолы».

В рамках исполнения Постановления Правительства РК от 12 марта 2012 года №320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», и в целях оказания всемерной материальной и моральной поддержки студентов в вузе организована работа по выплате денежной компенсации на питание и на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой. При поступлении на учебу студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой выдается единовременное денежное пособие, компенсации на питание, скидки на обучение в размере 25%, бесплатное погашение не более 6 кредитов для повторного изучения дисциплин в течение 1 учебного года.

В спортклубе университета, который возглавляет мастер спорта по художественной гимнастике В. Лактионова, действуют 10 секций по 9 видам спорта.

Электронный каталог (ЭК) библиотеки создан на основе автоматизированной библиотечной системы «МегаПРО» - web-системы нового поколения, построенной на основе «облачных» технологий. Электронный каталог содержит библиографические записи новых поступлений книг и периодики, статей и монографий ППС, диссертаций, авторефератов и электронных ресурсов и постоянно обновляется в онлайн режиме. Через единое поисковое окно системы EBSCO Discovery Service предоставляется доступ ко всем подписным электронным ресурсам. В целях повышения доступности ресурсов произведена интеграция ЭБС «IPRbooks» в портал «Politech Online». Дистанционный формат обучения также поддерживается за счет использования обучающимися мобильных приложений.

Ученым и начинающим исследователям оказывается постоянная консультативная помощь по вопросам использования международных баз данных научного цитирования; регистрации в Scopus, ORCID, Google Scholar; корректировке авторского профиля; выбору научных журналов для публикаций, использованию библиографических инструментов и др. Библиотека осуществляет постоянный мониторинг публикационной активности ученых вуза. Значительное количество учебной и учебно-методической литературы постоянно поступает в фонд библиотеки в результате научно-методической и издательской деятельности Университета. В соответствии с образовательными и исследовательскими потребностями пользователей обеспечивается доступ также к тематическим электронным коллекциям e-books. Приобретены коллекции e-книг издательства Elsevier (Chemical Engineering 2017 – 128 экз).

Для реализации ОП на кафедрах имеется необходимое количество аудиторного фонда, компьютеров, база современных приборов и оборудования, которая постоянно обновляется.

При записи на учебные дисциплины (формировании индивидуальных образовательных траекторий) постоянную консультацию обучающимся оказывают эдвайзеры, разъясняя результаты обучения, компетенции, которые приобретаются студентами при освоении той или иной дисциплины по каждой траектории.

Таким образом, под поддержкой понимается то, что предлагается обучающимся в процессе обучения и развития учебной самостоятельности, и то, чему они обучаются для самостоятельного использования.

В КазНИТУ имени К.И. Сатпаева имеется необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Университет обладает развитой информационно-технологической инфраструктурой, состоящей из: высокопроизводительного вычислительного кластера мощностью в 80 Тфл, предназначенного для решения научных задач, 17-ти серверного оборудования на базе Windows и UNIX-систем, поддерживающего стабильную работу бизнес-процессов вуза, мощного компьютерного парка, имеющего в составе свыше 4 тыс. рабочих станций и современных технических средств обучения. В университете функционируют 105 компьютерных класса, 136 мультимедийных и 6 лингафонных кабинетов, 10 мобильных мультимедийных комплектов.

Департамент информационных технологий обеспечивает необходимыми вычислительными ресурсами (вычислительные мощности, хранение информации, обеспечение непрерывности функционирования, обеспечение сохранности данных), инфраструктурой в виде каналов связи и доступ к ресурсам из внутренней сети ВУЗа и через сеть Интернет, необходимыми для функционирования всех систем ВУЗа в непрерывном режиме.



Сеть Интернет, покрывает беспроводной сетью основные места скопления людей, которая доступна для студентов, ППС и персонала. Для организации свободного доступа к Wi-Fi сети интернет для студентов и гостей Университета, установлен и настроен коммуникационный шлюз. Организовано несколько категорий сетей, таких как гостевая сеть в Приёмной комиссии, сеть для выхода в Интернет для студентов и сотрудников включая возможность подключения студентов других учебных заведений через сервис EduRoam, внутренняя сеть Университета для сотрудников. Все сети защищены сетевыми фаерволами и имеют ограничения по посещаемости запрещенных ресурсов.

Инфо- платформа Satbayev University совмещающая в себе образовательный портал [sso.satbayev.university](https://sso.satbayev.university), приложения Office.com, а также [polytechonline.kz](https://polytechonline.kz) предлагает студентам, магистрантам, докторантам и профессорско- преподавательскому составу единую точку входа на Учебный Портал под корпоративными учетными записями.

Одна единая корпоративная учетная запись даёт удобство использования информационных ресурсов Университета, а также возможность использовать сервисы, предоставляемые Университетом в любом месте, в любое время, при наличии доступа к сети Интернет, не привязанных к серверам университета.

В ВУЗе функционирует эффективная система информирования и обратной связи, которая включает в себя: сайты университета (официальный сайт <https://official.satbayev.university/ru>; сайт абитуриента электронная библиотека <https://satbayev.university/ru/library>, студенческий форум, сайт проверки документов на плагиат <http://sandyk.kazntu.kz/index.php> и др.); образовательный портал portal, WAP портал; систему электронного документооборота, корпоративная почта Outlook; внешние средства СМИ и др. Результаты обратной связи широко используются при составлении программ дальнейшего развития ВУЗа, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избрании на должность, дифференцированной оплате профессорско -преподавательского состава, участия ППС в различных конкурсах.

Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документолога <https://satbayev.documentolog.kz/user/login>; систему внутренней почты в корпоративной сети университета. Онлайн-опросы по удовлетворенности обучающихся и ссылки размещены на страницах заинтересованных сторон, при входе с учетной записью.

Система управления обучением КазННТУ предоставляет доступ к учебно-методическим материалам университета для обучающихся всех форм обучения, и интегрирована с образовательным порталом университета.

В Университете используются как самописные, так и сторонние информационные системы, такие как: HR – система управления кадровыми ресурсами, портал приема заявок для заселения в Общежития (Dormitory), мобильное приложение учебного портала Satbayev University для смартфонов на базе IOS и Android обладающее высокими оценками студентов, модуль «Дипломирование», система психосоматического тестирования на военную кафедру, модуль электронного Силлабуса, Laboratory – Инструмент для оценки эффективности работы научных лабораторий, и т.д.

### ***Аналитическая часть***

Инфраструктура университета и общее оснащение кафедр отвечает требованиям достаточности учебных ресурсов и служб поддержки для обучающихся.

Кафедра аккредитуемой ОП имеет материально-техническое обеспечение лабораторным оборудованием и информационно-техническим оснащением. К сожалению ни в отчете, ни при посещении университета не удалось полностью удовлетворить информацию касательно материально-технического обеспечения докторантуры, очевидно требуется наметить шаги по улучшению оснащения лаборатории, не смотря на возможности работы докторантов в вузах партнерах. Особенно это важно в текущих

экономических условиях и эпидемиологической ситуации в мире.

В достаточном объеме осуществляется поддержка обучающихся службами реализующими помощь в образовательном процессе, библиотечном обеспечении и вне учебного времяпровождения. Кроме того, достаточно обширно представлены службы поддержки для международного сотрудничества, обеспечивающие академическую мобильность, а также налажены связи с местами практик.

Успешно реализуется программы социальной поддержки уязвимой категории обучающихся для них выделяются денежные пособия и гранты и отдается приоритет при зачислении в общежитие.

На кафедре присутствует эдвайзер, осуществляющий информирование и консультирование обучающихся по вопросам процесса обучения.

Информационные ресурсы в виде информационной платформы, библиотечного обеспечения поддерживают учебную и научную деятельность ППС и обучающихся на высоком уровне.

Осуществляется экспертиза выпускных и контрольных работ на предмет заимствования.

У обучающихся и ППС имеется доступ к WI-FI на основной рабочей территории ОО.

В отчете по самооценке, также как и на открытых ресурсах ОО не отражен допустимый процент (порог) заимствований при проверке экзаменационных и дипломных работ в системе Антиплагиат, при том, что все работы эту проверку проходят в обязательном порядке.

#### **Сильные стороны/лучшая практика**

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

#### **Рекомендации ВЭК**

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования:  
- разработать план обновления материально-технической базы. Срок реализации 2022-2024 учебные годы.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых: по ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования 8 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.**

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*

✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*

✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*

✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*

✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*

- ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

Университет уделяет особое внимание прозрачности и релевантности информации для всех стейкхолдеров. Официальный веб-ресурс Университета постоянно анализируется Руководством. Информирование общественности Университетом осуществляется размещением объявлений о предстоящих мероприятиях на главной странице официального сайта, размещением всех необходимых внутренних нормативных документов для использования всех заинтересованных сторон, а также информацией по ОП. На страницах кафедры размещена необходимая информация по образовательной программе, информация по ППС и работодателям.

Университет последовательно реализует стратегию информирования общественности. Университет, опираясь на принцип прозрачности, предоставляет общественности информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников. Руководство процессом осуществляет Центр по связям с общественностью в соответствии с внутренними документами университета.

На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ.

В университете функционирует система информирования общественности в сети интернет, состоящая из публикаций на сайте университета и социальных сетей (Instagram [https://www.instagram.com/satbayev\\_university/](https://www.instagram.com/satbayev_university/); Facebook <https://www.facebook.com/satbayevuniversity>; VK <https://vk.com/satbayevuniversity>; Telegram [https://t.me/Satbayev\\_University\\_Official](https://t.me/Satbayev_University_Official); LinkedIn <https://www.linkedin.com/school/1048308/admin/>; Twitter [https://twitter.com/NITU\\_Satpaev](https://twitter.com/NITU_Satpaev); YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCzpfUbR-imEhBlhOX9tnKEg>; TikTok [https://www.tiktok.com/@satbayev\\_official?lang=en](https://www.tiktok.com/@satbayev_official?lang=en); Google Business <https://business.google.com/u/2/posts/1/13945254457139118465>).

Сайт Satbayev University – основной источник информирования общественности о детальном содержании образовательных программ, миссии, задачах и процедурах университета.

При отборе каналов информирования общественности предпочтение отдается известным и уважаемым в Казахстане электронным СМИ, где публикуются материалы в новостном формате и интервью с учетом местных условий, культурных и языковых предпочтений населения. В число используемых университетом СМИ и электронных изданий входят: Республиканская газета «Казахстанская правда»; Forbes Казахстан; Егемен Казахстан; ЭкспрессК; Тенгриныюс; Нур.кз.

В настоящее время дистанционная платформа университета Polytechonline является одной из лучших в стране и предоставляет образовательные услуги более чем 10 000 учащимся. База Polytechonline содержит мультязычные курсы, которые доступны для

студентов круглосуточно и без ограничения количества просмотров.

Актуализация программ (паспорта образовательных программ) публикуются на сайте [official.satbayev.university](http://official.satbayev.university) в разделе «Документы: Образовательные программы» на трех языках, составленные в соответствии с требованиями документов по управлению бизнес-процессами и образовательным процессом университета.

Паспорта отражают ожидаемые результаты обучения, разработанных по принципу модульного обучения и учебные планы с указанием предлагаемых траекторий обучения и присуждаемых квалификаций.

Также сайт содержит полную информацию обо всех преподавателях, работающих в университете. Каждый преподаватель имеет профиль, содержащий фотографию преподавателя, информацию о его научных достижениях и интересах, силлабусы. Например: <https://official.satbayev.university/ru/teachers/arshamov-yalkunzhan>.

Профили преподавателей размещены на страницах институтов на сайте <https://official.satbayev.university/> в разделе «Институты». Профили лучших преподавателей доступны на страницах институтов на сайте <https://satbayev.university/> в разделе «Институты». С начала 2020 года на сайте существует обновляемый раздел Alumni, большая часть которого посвящена трудовому пути выпускников.

Важным критерием оценки деятельности является позиция университета в национальных и международных рейтингах. На сегодняшний день университет достиг следующих результатов в республиканских и международных рейтингах: Национальный рейтинг лучших технических вузов Казахстана (НАОКО) – первое место среди технических вузов второй год подряд; QS World University Ranking – 501-510-е место среди технических ВУЗов мира; Times Higher Education World University Ranking – впервые технический вуз Казахстана включен в рейтинг. В рейтинге от Казахстана участвуют всего 3 университета: КазНУ, ЕНУ и Satbayev University.

В 2021 году впервые в истории Казахстана Satbayev University вошел в глобальный рейтинг QS World University Rankings By Subject 2021 в предметной области Petroleum Engineering категории Engineering and Technology.

### ***Аналитическая часть***

Руководство университета поддерживает публикацию на основном сайте, в электронных СМИ и социальных сетях касательно:

- реализуемых аккредитуемых ОП;
- квалификации выпускника по завершении ОП;
- информации о подходах преподавания, обучения и методах оценивания;
- сведений необходимых для поступления;
- потенциального трудоустройства; поддержки и разъяснения национальных программ развития страны и системы высшего образования; информации о ППС;
- действующих партнеров и мест прохождения практики.

По ряду новых направлений, принятых к реализации ОП, наблюдается либо отсутствие, либо не полное отражение информации на сайте и в социальных сетях, имеется ввиду отсутствие регулярности.

Информация на сайте университета представлена изолированно причем отсутствует возможность перехода на другие аспекты. Например, информация об ОП представлена в блоке институты далее кафедра, а информация о трудоустройстве в общем блоке университета, между которыми нет связи и приходится перегружать страницы, ссылки на страницах были бы полезны.

Хотя и для данной ОП данные по трудоустройству не актуальны, так как не было выпуска но на сайте не детализированы данные в разрезе ОП, что наиболее важно для поступающих, а данные в общем виде практически не имеют пользы.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***



По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

#### **Рекомендации ВЭК**

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования в рамках данного стандарта рекомендаций не имеется.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*по стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых: по ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования 10 – имеют удовлетворительную позицию.*

### **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

По ОП 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования сильных сторон не выявлено.

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- разработать механизмы и четкие критерии, в рамках которых будет определяться степень участия работодателей и докторантов в формировании плана развития ОП. Срок реализации 2022-2023 учебный год.
- разработать критерии, применяемые при анкетировании на предмет удовлетворенности ожиданий обучающихся докторантуры. Срок реализации 2022-2023 учебный год.
- разработать механизм участия заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов при принятии решений и форму отчетности. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

#### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- разработать механизм проведения внешних экспертиз содержания и планируемых результатов реализации ОП. Срок реализации 2022-2023 учебный год.
- разработать критерии оценки качественного участия заинтересованных лиц в разработке ОП. Срок реализации 2022-2023 учебный год.
- разработать механизм оценки соответствия содержания ОП и планируемых результатов обучения. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

#### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- провести внешнюю экспертизу содержания и результатов обучения ОП. Срок реализации 2022-2023 учебные годы.
- разработать и закрепить механизм информирования общественности об изменениях в ОП. Срок реализации 2022-2023 учебные годы.

#### **Стандарт «Обучающиеся»**

- провести анализ формирования потенциального контингента исходя из имеющихся материально-технических, информационных ресурсов и кадрового потенциала. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

#### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- разработать план развития кадрового состава кафедры, в том числе за счет привлечения преподавателей практиков. Срок реализации 2022-2024 учебные годы.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- разработать план обновления материально-технической базы. Срок реализации 2022-2024 учебные годы.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендуется формирование журнала, входящего в базу данных Scopus.  
Привлечь финансирование ОО для приобретения дополнительного оборудования.

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» аккредитовать сроком на 3 (три) года.

## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование,		+		

		управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов				
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательство готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		



30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+	
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации			+	
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества			+	
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины			+	
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		

51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала			+	
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а		+		

		также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП			+	
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики			+	
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>0</b>	<b>89</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

0 % параметров имеют позицию «*сильные*»

89 (86,4 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

14 (13,6 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 % параметров имеют позицию «*неудовлетворительная*»



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНА

Ректор НАО Казахский национальный  
Исследовательский технический университет  
имени К.И.Сатпаева Бегентаев М.М.  
«05» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ  
«Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.  
«05» апреля 2022 года

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК IAAR С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИБРИДНОЙ МОДЕЛИ В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА» (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года  
Программа разработана с учетом времени г. Алматы

Образовательная программа			
Кластер 1	6B05103 Инженерная экология	Кластер 4	8D11301 Транспортные услуги
	7M08601 Водные ресурсы и водопользование		7M04104 Executive MBA
	8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика		8D04102 Менеджмент
Кластер 2	6B07305 Транспортное строительство	Кластер 5	6B07114 Биомедицинская инженерия
	7M07320 Транспортное строительство		6B07112 Electronic and Electrical Engineering
	6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)		8D06105 Системы информационной безопасности
	8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии	Кластер 6	6B07106 Инженерная механика
7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве	8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект		
8D07304 Инженерные системы и сети	8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования		
Кластер 3	8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций	8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы	
	8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>15 апреля 2022 года</b>			
16.30-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 19 апреля 2022 года</b>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	Председатель Правления - ректор – <i>Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович, д.э.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	<b>Технический перерыв</b>		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	Член Правления – Проректор по академическим вопросам – <i>Жаутиков Бахыт Ахатович, д.т.н., профессор</i> Член Правления – Проректор по корпоративному развитию и стратегическому планированию – <i>Кульдеев Ержан Итеменович, к.т.н., доцент</i> Член Правления – Проректор по науке и международному сотрудничеству – <i>Шокпаров Алибек Жумабекович, к.п.н.</i> Член Правления – Проректор по социально-культурному развитию – <i>Алимханов Мансур Сансызбаевич</i> Руководитель аппарата Правления – <i>Шалабаев Сапар Катаевич</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.05-12.20	<b>Технический перерыв</b>		

12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Директор департамента финансов и учета – Главный бухгалтер – <i>Тогжигитова Гульнора Бейсенгазиевна</i> Директор Управления инфраструктурой – <i>Тыныбеков Ришат Имэлович, д.э.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Директор Департамента информационных технологий – <i>Альчимбаев Арман Булатович.</i> Директор по академическим вопросам – <i>Жунусбекова Назым Маратовна, к.х.н., доцент</i> Директор центра по связям с общественностью – <i>Балгабаева Мадина Кадыровна, MBA</i> Директор Департамента науки – <i>Бақтығали Жәнібек Қадыржанұлы</i> Директор департамента корпоративного развития – <i>Енсебаева Маржан Заитовна, к.ф-м.н.</i> Директор департамента международного сотрудничества – <i>Абдыкаликов Адыльбек Асанович</i> Директор офиса регистратор – <i>Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич</i> Директор Институт дистанционного образования и профессионального развития – <i>Симонов Андрей Геннадьевич</i> Директор HR службы – <i>Бейсова Ажар Кайроловна</i> Директор Научной библиотеки – <i>Узбаева Багдат Жумашевна</i> Директор Рейтинг Center – <i>Алимбаев Данияр Даулетович</i> Директор департамента по делам молодежи и спорта – <i>Төлепбергел Әділхан Темірханұлы</i> Начальник отдела послевузовского образования – <i>Хведелидзе Мадина Жексенбаевна</i> Ответственный секретарь приемной комиссии – <i>Нарбаев Марс Турсынбекович</i> Начальник отдела оценки качества – <i>Сауранбаева Айгуль</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
13.00-14.00	<b>Обед</b>		
14.00-14.10	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.10-14.40	Интервью с директорами институтов	Директор Института геологии и нефтегазового дела – <i>Сыздыков Аскар Хамзаевич, доктор PhD, профессор</i> Директор Института архитектуры и строительства – <i>Куспангалиев Болат Урайханович, профессор</i> Директор Института энергетики и машиностроения – <i>Елемесов Касым Коптлеуович, к.т.н., ассоц. профессор</i> Директор Института автоматизации и информационных технологий – <i>Ускенбаева Раиса Кабиевна, д.т.н., профессор</i> Директор Горно-металлургического института – <i>Рысбеков Канай Бахытович, к.т.н., ассоц. профессор</i> Директор Института управления проектами – <i>Амралинова Бакытжан Базарбековна, доктор PhD</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
14.40-15.00	<b>Технический перерыв</b>		
15.00-15.40	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	Заведующий кафедрой «Химические процессы и промышленная экология» – <i>Кубекова Шолпан Накишбековна, к.т.н, доцент</i> Заведующий кафедрой «Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология» – <i>Енсебаев Талгат Аблаевич, доктор Ph.D, профессор</i> Заведующий кафедрой «Геофизика» – <i>Абетов Ауез Егембердыевич, д.г.-м.н., профессор</i> Заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы» – <i>Наширалиев Жанкелди Туртемирович, к.т.н., ассоц. профессор.</i> Заведующий кафедрой «Технологические машины и транспорт» – <i>Бортебаев Сайын Абиляханович, к.т.н.</i> Заведующий кафедрой «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» – <i>Какимов Улан Кадырханулы, к.т.н., ассоц. профессор</i> Заведующий кафедрой «Инженерные системы и сети» – <i>Алимова Куляш Кабпасовна, к.т.н., асоц. Проф</i> Заведующий кафедрой «Логистика» – <i>Муханова Гульмира Самудиновна, к.т.н, доцент</i> Заведующий кафедрой «Менеджмент и математическая экономика» – <i>Турегельдинова Алия Жумабековна, к.э.н., доктор PhD</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи



		Заведующий кафедрой «Робототехники и технических средств автоматизации» – <i>Ожигенов Касымбек Адильбекович, к.т.н.,</i> Заведующий кафедрой «Электроники, телекоммуникации и космических технологий» – <i>Таштай Ерлан, к.т.н., профессор</i> Заведующий кафедрой «Кибербезопасности, обработки и хранения информации» – <i>Сатыбалдиева Рысхан Жакановна, к.т.н, ассоц.проф.</i> Заведующий кафедрой «Инженерная механика и моделирование» – <i>Калтаев Айдархан, д.ф-м.н., профессор</i>	
<b>15.40-15.55</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.55-16.35</b>	<b>Интервью с ППС ОП (параллельно)</b>	Кластеры 1,4 ( <i>Приложение №1</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 3 ( <i>Приложение №1</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластеры 5, 6 ( <i>Приложение №1</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>16.35-17.30</b>	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD (Приложения №1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>16.35-16.50</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.50-17.40</b>	Визуальный осмотр ОО	<i>Маршрут №1 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>17.40-18.00</b>	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп</b>	<b>Форма связи</b>

*День 2-й: 20.04.2021 года*

<b>10.00-10.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>10.15-10.30</b>	Технический перерыв		
<b>10.30-11.10</b>	<b>Интервью с обучающимися ООП (параллельно)</b>	<i>Кластеры 1,4 (Приложение №2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 2, 3 (Приложение №2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<i>Кластеры 5, 6 (Приложение №2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>11.10-12.30</b>	<b>Анкетирование обучающихся (параллельно)</b>	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD (Приложение №2)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
<b>11.10-11.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.10-13.00</b>	<b>Работа с документами, посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 1.А ссылками на занятия)</b>	<b><u>Кластер 1,4</u></b> <i>(Приложение 4)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b><u>Кластер 2,3</u></b> <i>(Приложение 4)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b><u>Кластер 5,6</u></b> <i>(Приложение 4)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп</b>	<b>Форма связи</b>
<b>14.15-14.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		

14.30-15.00	Посещение баз практик ОП (параллельно)	<b>Кластер 1,4</b> Маршрут №2 (Приложение 3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 2,3</b> Маршрут №2 (Приложение 3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
		<b>Кластер 5,6</b> Маршрут №2 (Приложение 3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
15.00-15.15	<b>Технический перерыв</b>		
15.00-17.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
17.00-17.15	<b>Технический перерыв</b>		
17.15-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>День 3-ий: 21 апреля 2022 года</b>			
10.00-11.30	Работа ВЭК обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
11.30-11.45	<b>Технический перерыв</b>		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.00-14.00	<b>Обед</b>		
<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп</b>	<b>Форма связи</b>

14.00-15.30	<b>Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования</b> <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
15.30-16.10	<b>Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки</b>	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
16.10-16.25	<b>Технический перерыв</b>		
16.25-17.00	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством КазННТУ</b>	<i>Руководство КазННТУ, структурных подразделений</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
17.00-17.15	<b>Технический перерыв</b>		
17.15-18.00	<b>Работа ВЭК, Подведение итогов оценки качества</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)



## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА» ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE)

#### 1 Общее кол-во анкет: 71

Из них на казахском языке –26 (36,6%) На русском языке –45 (63,4%)

#### 2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	1,4%
26-35 л.	13 чел.	18,3%
36-45 л.	16чел.	22,5%
46-55 л.	21чел.	29,6%
выше 56	20 чел.	28,2%

#### 3. Выбрать кафедру:

«Химические процессы и промышленная экология»	8 чел	11,3%
«Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология»	3чел	4,2%
«Геофизика»	2чел	2,8%
«Строительство и строительные материалы»	9чел	12,7%
«Технологические машины и транспорт»	7чел	9,9%
«Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика»	7чел	9,9%
«Инженерные системы и сети»	5чел	7%
«Логистика»	4чел	5,6%
«Менеджмент и математическая экономика»	3чел	4,2%
«Металлургические процессы, теплотехника и технология специальных материалов»	1 чел	1,4%
«Робототехники и технических средств автоматизации»	12чел	16,9%
«Электроники, телекоммуникации и космических технологий»	5чел	7%
«Кибербезопасности, обработки и хранения информации»	2чел	2,8%
«Инженерная механика и моделирование»	3чел	4,2%

#### 4 Должность

Профессор	15чел	21,1%
Доцент	24 чел.	33,8%
Старший преподаватель	11 чел.	15,5%
Преподаватель	4чел.	5,6%
Ассистент	4 чел.	5,6%
Ассистент-профессор	4 чел.	5,6%
Ассос. профессор	5 чел.	7%
Лектор	2чел	2,8%
Сениор-лектор	1 чел	1,4%
Тьютор	1 чел	1,4%

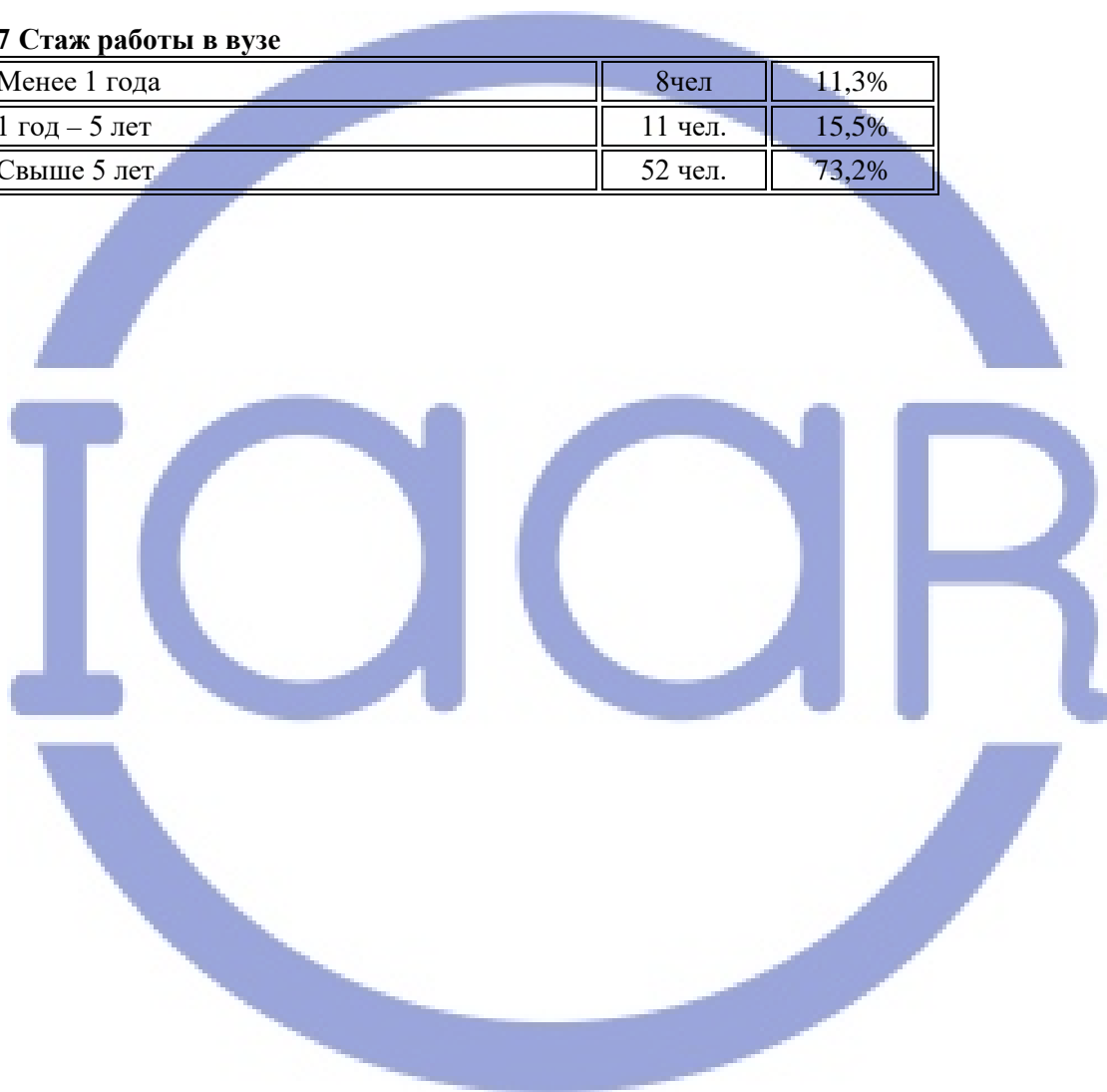
5 Пол: Муж. – 33чел. (46,5%) Жен. – 38 чел. (53,5%)

#### 6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	0 чел	0%
Доктор наук	9 чел	12,7%
Кандидат наук	34 чел.	47,9%
Магистр	13 чел.	18,3%
PhD	12 чел.	16,9%
Профессор	2 чел	2,8%
Доцент	11 чел.	15,5%
Нет	2 чел.	2,8%
Магистр электроники	1 чел	1,4%

#### 7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	8чел	11,3%
1 год – 5 лет	11 чел.	15,5%
Свыше 5 лет	52 чел.	73,2%



%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	32 чел. (45,1%)	37 чел. (52,1%)	1 чел. (1,4%)	-	1 чел. (1,4%)	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	29 чел. (40,8%)	39 чел. (54,9%)	2 чел. (2,8%)	1 чел. (1,4%)	-	-
10	• Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	24 чел. (33,8%)	41 чел. (57,7%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	2 чел. (2,8%)	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	27 чел. (38%)	38 чел. (53,5%)	5 чел. (7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
12	Методы	37 чел. (52,1%)	32 чел. (45,1%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-	-
13	• Инновации в процессе обучения	38 чел. (53,5%)	29 чел. (40,8%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	26 чел. (36,6%)	37 чел. (52,1%)	6 чел. (8,5%)	2 чел. (2,8%)	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	30 чел. (42,3%)	35 чел. (49,3%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	28 чел. (39,4%)	38 чел. (53,5%)	3 чел. (4,2%)	2 чел. (2,8%)	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	13 чел. (18,3%)	47 чел. (66,2%)	9 чел. (12,7%)	2 чел. (2,8%)	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	44 чел. (62%)	25 чел. (35,2%)	1 чел. (1,4%)	-	1 чел. (1,4%)	-
19	Преподавателям	42 чел. (59,2%)	26 чел. (36,6%)	3 чел. (4,2%)	-	-	-
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	20 чел. (28,2%)	42 чел. (59,2%)	8 чел. (11,3%)	1 чел. (1,4%)	-	-
21	• Как поощряется инновационная деятельность ППС?	20 чел. (28,2%)	43 чел. (60,6%)	6 чел. (8,5%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	29 чел. (40,8%)	36 чел. (50,7%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	26 чел. (36,6%)	39 чел. (54,9%)	6 чел. (8,5%)	-	-	-

24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	24 чел. (33,8%)	43 чел. (60,6%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	20 чел. (28,2%)	46 чел. (64,8%)	4 чел. (5,6%)	-	1 чел. (1,4%)	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	18 чел. (25,4%)	41 чел. (57,7%)	10 чел. (14,1%)	2 чел. (2,8%)	-	-
27	По повышению квалификации ППС	18 чел. (25,4%)	37 чел. (52,1%)	14 чел. (19,7%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
	• Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	28 чел. (39,4%)	36 чел. (50,7%)	5 чел. (7%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
29	Разработки новых образовательных программ	25 чел. (35,2%)	43 чел. (60,6%)	2 чел. (2,8%)	-	1 чел. (1,4%)	-
	• Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	21 чел. (29,6%)	37 чел. (52,1%)	10 чел. (14,1%)	2 чел. (2,8%)	1 чел. (1,4%)	-
31	С прикладной деятельностью	13 чел. (18,3%)	43 чел. (60,6%)	13 чел. (18,3%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	19 чел. (26,8%)	42 чел. (59,2%)	9 чел. (12,7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
33	• Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16 чел. (22,5%)	45 чел. (63,4%)	9 чел. (12,7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	18 чел. (25,4%)	48 чел. (67,6%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	-	-
35	Оцените насколько соответствует закреплённая за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	14 чел. (19,7%)	43 чел. (60,6%)	8 чел. (11,3%)	6 чел. (8,5%)	-	-

### 36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Лучший технический ВУЗ
- Есть надежда изменить образовательную программу в лучшую сторону, и на собственном опыте создать средне специальное учебное заведение с учетом полученного опыта
- Выпускник этого вуза
- Отработка
- Во-первых, мне нравится моя работа, я люблю студентов, учусь у них тоже. Во-вторых, в Сатбаев Ун-те предоставлены все возможности для постоянного роста и совершенствования, мне нравится "климат" на нашей кафедре, где каждый старается по мере возможности помочь другому. В последний год значительно сократилось заполнение всяких форм, идентичных по содержанию, но отличающихся по форме, поступавших ранее из различных департаментов.



Предоставлена возможность проводить научно-исследовательскую работу. Студенты, магистранты, докторанты участвуют в выполнении Проектов, получая за это вознаграждение и параллельно выполняют свои дипломные, магистерские и докторские диссертации. Зарплата неплохая, но сейчас, к сожалению, учитель средней школы получает больше, чем профессор. Профсоюз всячески заботится о своих сотрудниках, детям сотрудников дарят подарки, устраивают конкурсы, соревнования, работают спортивные секции... В общем, причин много, но самая главная, я люблю Сатбаев Университет!

- Потому, что прежнее руководство создало хорошие условия для труда
- Ведущий технический вуз Республики Казахстан
- Зарплата чуть выше чем в других вузах
- Данный вуз и кафедра Робототехники и технических средств автоматизации соответствует направлению моей подготовки, начавшаяся со студенческих лет, продолжавшаяся в годы обучения в очной аспирантуре и многих лет научной и педагогической работы.

**37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?**

Очень часто	5 чел	7%
Часто	30 чел	42,3%
Иногда	30 чел	42,3%
Очень редко	4чел	5,6%
Никогда	2 чел	2,8%

**38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?**

Очень часто	4чел	5,6%
Часто	24 чел	33,8%
Иногда	39 чел	54,9%
Очень редко	4чел	5,6%
Никогда	0 чел.	0%

**39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

		Часто	Иногда	Никогда
1.	Недостаток учебных аудиторий	2 чел. (2,8%)	25 чел. (35,2%)	44 чел. (62%)
2.	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	9 чел. (12,7%)	39 чел. (54,9%)	23 чел. (32,4%)
3.	Недоступность нужных книг в библиотеке	3 чел. (4,2%)	41 чел. (57,7%)	27 чел. (38%)
4.	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (2,8%)	27 чел. (38%)	42 чел. (59,2%)
5.	Неудобное расписание	7 чел. (9,9%)	39 чел. (54,9%)	25 чел. (35,2%)
6.	Плохие условия для занятий в аудиториях	4 чел. (5,6%)	40 чел. (56,3%)	27 чел. (38%)
7.	Отсутствие доступа к Интернету	5 чел.	24 чел.	42 чел.

		(7%)	(33,8%)	(59,2%)
8.	Низкая дисциплина студентов	4 чел. (5,6%)	36чел. (50,7%)	31 чел. (43,7%)
9.	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3 чел. (4,2%)	25 чел. (35,2%)	43 чел. (60,6%)
10.	Отсутствие технических средств в аудиториях	7 чел. (9,9%)	40 чел. (56,3%)	24 чел. (33,8%)
11.	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нет (18)</li> <li>- Общественные и иные административно-дисциплинарные работы, которые возлагается на преподавателя - эдвайзера.</li> <li>- Низкая компетентность руководства.</li> <li>- Одну и ту же информацию запрашивают в разных формах, и тогда рабочее время используется не рационально.</li> <li>- Проблемы, конечно, встречаются, но до сих пор они являлись решаемыми. В случае, когда преподаватель сам не может устранить ее, то всегда можно обратиться к руководству кафедры, ин-та, Ун-та, и я, например, всегда получала поддержку с их стороны.</li> <li>- Организационные и кадровые изменения проводятся без учёта мнения преподавателей</li> <li>- Алдыңғы қатарлы ғылыми жабдыктар жетіспейді.</li> <li>- Неудовлетворенность работой существующего образовательного портала.</li> <li>- Низкая степень финансовой поддержки со стороны вуза в приобретении дорогостоящего оборудования для проведения научных исследований.</li> <li>- Отсутствие бесплатной парковки для ППС.</li> <li>- Уакыт керек деп ойлаймын. Казирше кийин шешилмейтин сурактары жок.</li> <li>- 531 ГУК, зимой холодно, летом - очень жарко.</li> <li>- Нужно обгрейдить все компьютеры на которых ППС работают на своих рабочих местах, улучшить сигнал WiFi,</li> <li>- не сбалансированность учебной нагрузки и общественных поручений</li> <li>- Перечисленные проблемы охватывают учебный процесс</li> <li>- Процедура online отдаляет студента. Дисциплина падает. Плохая связь.</li> <li>- Обновить мат. тех базу. Излишняя бюрократия в процессе закупки.</li> </ul>		

**40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетво рен (2)	Не удовлетв орен (3)	Затрудня юсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	36 чел. (50,7%)	31 чел. (43,7%)	2 чел. (2,8%)	2 чел. (2,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	57 чел. (80,3%)	12 чел. (16,9%)	2 чел. (2,8%)	-
Отношениями с коллегами на кафедре	59 чел. (83,1%)	12 чел. (16,9%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (53,5%)	24 чел. (33,8%)	4 чел. (5,6%)	5 чел. (7%)
Отношениями со студентами	59 чел. (83,1%)	11 чел. (15,5%)	1 чел. (1,4%)	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	40 чел. (56,3%)	26 чел. (36,6%)	3 чел. (4,2%)	2 чел. (2,8%)
Деятельностью администрации вуза	43 чел. (60,6%)	23 чел. (32,4%)	5 чел. (7%)	-
Условиями оплаты труда	28 чел. (39,4%)	31 чел. (43,7%)	11 чел. (15,5%)	1 чел. (1,4%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	36 чел. (50,7%)	28 чел. (39,4%)	6 чел. (8,5%)	1 чел. (1,4%)
Охраной труда и его безопасностью	44 чел. (62%)	20 чел. (28,2%)	5 чел. (7%)	2 чел. (2,8%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	40 чел. (56,3%)	20 чел. (28,2%)	6 чел. (8,5%)	5 чел. (7%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	34 чел. (47,9%)	27 чел. (38%)	7 чел. (9,9%)	3 чел. (4,2%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	29 чел. (40,8%)	29 чел. (40,8%)	10 чел. (14,1%)	3 чел. (4,2%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования обучающихся НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА» (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

**Общее кол-во анкет: 41**

Из них на русском языке – 30 (73,2%)

На казахском языке – 11 (26,8%)

#### **Образовательная программа:**

7M08601 Водные ресурсы и водопользование	2 чел	(4,9%)
8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика	4 чел	(9,8%)
6B07305 Транспортное строительство,	1 чел	(2,4%)
7M07320 Транспортное строительство	2 чел	(4,9%)
6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)	6 чел	(14,6%)
7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве	2 чел	(4,9%)
8D07304 Инженерные системы и сети	2 чел	(4,9%)
8D11301 Транспортные услуги	1 чел	(2,4%)
6B07112 Electronic and Electrical Engineering	9 чел	(22%)
8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект	2 чел	(4,9%)
6B07106 Инженерная механика	3 чел	(7,3%)
8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования	7 чел	(17,1%)

#### **Пол:**

Мужской	26 чел.	63,4%
Женский	15 чел.	36,6%

#### **Возраст:**

16-18	6 чел.	14,6%
19-21	13 чел.	31,7%
22-24	5 чел.	12,2%
выше 24	17 чел.	41,5%

#### **Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом	34 (82,9%)	4 (9,8%)	2 (4,9%)	-	1 (2,4%)
2. Уровнем доступности деканата	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	33 (80,5%)	7 (17,1%)	1 (2,4%)	-	-
4. Доступностью Вам академического консультирования	34 (82,9%)	7 (17,1%)	-	-	-



5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	30 (73,2%)	11 (26,8%)	-	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	27 (65,9%)	14 (34,1%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	24 (58,5%)	13 (31,7%)	3 (7,3%)	-	1 (2,4%)
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	25 (61%)	12 (29,3%)	1 (2,4%)	-	3 (7,3%)
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	23 (56,1%)	15 (36,6%)	1 (2,4%)	-	2 (4,9%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	34 (82,9%)	6 (14,6%)	-	-	1 (2,4%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	34 (82,9%)	4 (9,8%)	-	-	3 (7,3%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	28 (68,3%)	9 (22%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	35 (85,4%)	5 (12,2%)	-	1 (2,4%)	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	24 (58,5%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	27 (65,9%)	8 (19,5%)	4 (9,8%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	19 (46,3%)	11 (26,8%)	3 (7,3%)	-	8 (19,5%)
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	28 (68,3%)	10 (24,4%)	-	-	3 (7,3%)
19. Общим качеством учебных программ	33 (80,5%)	8 (19,5%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	29 (70,7%)	12 (29,3%)	-	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-
22. Качеством преподавания	32 (78%)	9 (22%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	29 (70,7%)	10 (24,4%)	2 (4,9%)	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	34 (82,9%)	5 (12,2%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
25. Своевременностью оценивания студентов	31 (75,6%)	8 (19,5%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	30 (73,2%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	31 (75,6%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	34 (82,9%)	6 (14,6%)	1 (2,4%)	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	31 (75,6%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	25 (61%)	12 (29,3%)	1 (2,4%)	-	3 (7,3%)
31. и научными лабораториями	22 (53,7%)	11 (26,8%)	4 (9,8%)	1 (2,4%)	3 (7,3%)
32. Отношением между студентом и преподавателем	32 (78%)	7 (17,1%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	24 (58,5%)	8 (19,5%)	3 (7,3%)	-	6 (14,6%)

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	22 (53,7%)	15 (36,6%)	4 (9,8%)	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	23 (56,1%)	12 (29,3%)	6 (14,6%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	23 (56,1%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
39. Преподаваемый материал актуален	22 (53,7%)	13 (31,7%)	6 (14,6%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	20 (48,8%)	17 (41,5%)	4 (9,8%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	28 (68,3%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	27 (65,9%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	21 (51,2%)	13 (31,7%)	5 (12,2%)	-	2 (4,9%)	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	27 (65,9%)	10 (24,4%)	4 (9,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	23 (56,1%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	25 (61%)	10 (24,4%)	6 (14,6%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	25 (61%)	13 (31,7%)	3 (7,3%)	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	24 (58,5%)	15 (36,5%)	2 (4,9%)	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	28 (68,3%)	9 (22%)	4 (9,8%)	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	26 (63,4%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	29 (70,7%)	10 (24,4%)	2 (4,9%)	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	25 (58,5%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	23 (56,1%)	16 (39%)	2 (4,9%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	26 (63,4%)	14 (34,1%)	-	-	1 (2,4%)	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	27 (65,9%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	