



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ (Ex-ante)

6B07108 Транспортная инженерия

(5B071300 Транспорт, транспортная техника и технологии)

6B11301 Транспортные услуги (5B090900 Логистика (по отраслям))

7M07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

7M11302 Технология и автоматизация транспорта

и транспортных систем

Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»

Дата on-line визита: с 17 по 19 мая 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ (Ex-ante)**

**6B07108 Транспортная инженерия (5B071300 Транспорт, транспортная техника и
технологии)**

6B11301 Транспортные услуги (5B090900 Логистика (по отраслям))

7M07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

**7M11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных
систем**

**Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный
исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»**

Дата on-line визита: с 17 по 19 мая 2021 г.

«19» мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	14
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....</i>	<i>14</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....</i>	<i>21</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....</i>	<i>24</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>32</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....</i>	<i>37</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся».....</i>	<i>44</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....</i>	<i>49</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....</i>	<i>55</i>
<i>6.9 Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>61</i>
<i>6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</i>	<i>65</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	68
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	69
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	71
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	72

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

BIM – Building Information Modeling, информационное моделирование
ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
KPI – Key Performance Indicator
АИС – автоматизированная информационная система
АК – Академический комитет
АСУ – Автоматизированная система управления
АиЛ – Агрономия и лесоводство
ВНД – Внутренний нормативный документ
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГИП – Главный инженер проекта
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ГПИИР - Государственная программа индустриально-инновационного развития
ГУ – Государственное учреждение
ГЧП – Государственно-частное партнёрство
ДХР – Департамент по хозяйственной работе
ЕААФ – Евроазиатский академический форум
ИКС – Индекс качества сайта
ИУС – Информационно-управляющей системы
КГУ – Коммунальное государственное учреждение
КНЭБ – Казахстанская национальная электронная библиотека
КТА – Комплексное тестирование абитуриентов
КЭД – Каталог элективных дисциплин
НАО – Некоммерческое акционерное общество
НИОКР – Научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа.
НПП РК – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан
НТС – Научно-технический совет
НЦТ – Национальный центр тестирования
ПД – Профильная дисциплина
ПСД – Проектно-сметная документация
РВЛ – Реально-виртуальная лаборатория
РГП – Республиканское государственное предприятие
РИНЦ – Российский индекс научного цитирования.
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
САПР – Система автоматизированного проектирования
САПФИР – Система автоматизированного проектирования формообразования и расчета
СМУ – Совет молодых ученых
СУ – Сетевой Университет
СФ – Совет факультета/института
Сид – Строительство и дизайн
ТТТиТ – Транспорт, транспортная техника и технологии
ТЭЦ – Теплоэлектроцентраль
ТиМ – Транспорт и машиностроение
УМД – Учебно-методическая документация
УМК – Учебно-методический комплекс
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – Учебно-методический совет
УМСФ – Учебно-методический совет факультета/института
УС – Ученый совет
ЦАМИ – Центр академической мобильности и интернационализации

ЦОН – Центр обслуговування населення

ЦОРС – Центр обслуговування і реєстрації студентів



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №49-21-ОД от 12.04.2021 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 по 19 мая 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07108 – Транспортная инженерия; 6B11301 – Транспортные услуги; 7M07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7M11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» (г. Алматы) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Зернов Владимир Алексеевич, д.т.н., профессор, ректор Российского нового университета, председатель Совета Ассоциации частных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций России, член правления Российского союза ректоров (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Ерманов Максат Бекбусынович, старший преподаватель Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кудабая Айгуль Калдыбековна, к.т.н., доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров университет (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ганагина Ирина Геннадьевна, к.т.н., заведующий кафедрой космической и физической геодезии, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Аверченков Андрей Владимирович, д.т.н., заведующий кафедрой компьютерных технологий и систем ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (г. Брянск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент, декан факультета информационных технологий Казахского национального университета им. Аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Граковский Александр (Grakovski Alexander), профессор Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия).

Эксперт IAAR – Белоусов Александр Валерьевич, к.т.н., заместитель начальника учебно-методического управления ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М.Губкина» (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Золотарева Ирина Александровна, Харьковский национальный экономический университет имени Семена Кузнеця (г. Харьков, Украина).

Эксперт IAAR – Маскевич Александр Александрович, д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой общей физики Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна, д.ф.-м.н., профессор Восточно-Казахстанского технического университета им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, PhD, заведующий Национальной научной лабораторией коллективного пользования (ННЛКП), старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий (ФЕНиТ) Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Чидунчи Ирина Юрьевна, PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университет (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ахмедов Тофик Рашид оглы, д.геол.-мин.н., профессор Азербайджанского государственного университета нефти и промышленности (г. Баку, Республика Азербайджан).

Эксперт IAAR – Хожанов Ниетбай Нуржанович, к.с/х.н., доцент кафедры мелиорации и агрономии Таразского университета им. М.Х.Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич, доцент кафедры «Геологии и геофизики» Горного факультета Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора департамента экономики и тарифообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ағалиева Бақытгүл Болатқанқызы, докторант ОП 8D07201 «Геология и разведка месторождения полезных ископаемых» Восточно-Казахстанского технического университета им. Д.Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B070300 – «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Сейдегалиев Торегали Дулатович, обучающийся ОП 5B074600 «Космическая техника и технологии» Алматинского университета энергетики и связи (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Яковлева Яна Николаевна, обучающаяся 4 курса образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» (далее: вуз, университет, КазННТУ им. К.И. Сатпаева, Satbayev University) - одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан. Университет основан в 1934 году как Казахский горно-металлургический институт. В 30-е годы XX в. для решения задач по ликвидации технико-экономической отсталости народного хозяйства возникла острая потребность в развитии высшего технического образования в стране. Для решения этой задачи в столице Казахстана, г. Алма-Ата, был открыт Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ) с двумя факультетами: горным и цветных металлов. Первый звонок первого учебного года в КазГМИ прозвенел 19 сентября 1934 г. Именно этот день стал началом освоения технических наук в Казахстане.

Институт сыграл важную роль в становлении и развитии научной и практической деятельности в области геологии, горного дела, металлургии Казахстана. Научная школа, сформировавшаяся на базе института, внесла большой вклад в развитие рудной сырьевой базы Республики и организацию новых технологий горного и металлургического производства.

Университет стал базой обеспечения инженерными кадрами промышленности республики и одним из источников кадров научных, государственных и общественных деятелей Казахстана. Его история связана с именами таких известных ученых и деятелей культуры, как Омирхан Байконуров, Каныш Сатпаев, Жамал Канлыбаева, Ильяс Есенберлин, Казбек Валиев, Шахмардан Есенов, Акжан аль-Машани, Бахыт Султанов, Аскар Жумагалиев, Айкын Толепберген, Бейбут Атамкулов.

Огромны в становлении и развитии Казахского горно-металлургического института заслуги академика К.И. Сатпаева. Начиная с первого выпуска горных инженеров-геологов в 1937 - 1938 гг., Каныш Имантаевич был председателем Государственной экзаменационной комиссии. В годы Великой Отечественной войны являлся членом Ученого Совета вуза.

В 1960 году КазГМИ был переименован в КазПТИ - Казахский политехнический институт. В 1967-м на факультете автоматики и вычислительной техники организован вокально-инструментальный ансамбль «Дос-Мукасан». В январе 1980 года в Алма-Ате открылся Архитектурно-строительный институт, базой для которого стали архитектурный и инженерно-строительный факультеты КазПТИ, а также Алма-Атинский филиал Всесоюзного заочного инженерно-строительного института. Институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени; в 1999 году университету присвоено имя академика К.И. Сатпаева.

В январе 1994 года КазПТИ им. В.И. Ленина преобразован в Казахский национальный технический университет (КазНТУ), на который были возложены функции по подготовке кадров для страны по многоуровневой структуре, принятой в мировой практике, а также разработка учебных планов и программ обучения по техническим специальностям.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 сентября 1999 года за особые заслуги в подготовке инженерно-технических кадров страны и в ознаменование 100-летия со дня рождения академика Каныша Имантаевича Сатпаева Казахскому национальному техническому университету было присвоено имя этого выдающегося казахстанского ученого-геолога.

В 2001 г. Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева университету присвоен особый статус, а в 2014 году - категория «Национальный исследовательский технический университет». В 2017 году КазННТУ им. К.И. Сатпаева был переименован в Satbayev University.

Satbayev University ведет подготовку кадров по двум направлениям:

1. Industrial Sector (профессионально-корпоративный сектор – подготовка специалистов высокого уровня, сертификация и присвоение профессиональных квалификаций).

2. Research Sector (взращивание научных кадров – бакалавриат - магистратура - докторантура - postdoc; Траектория молодого ученого (Young Researchers' Track).

Вуз осуществляет подготовку по направлениям бакалавриата, магистратуры, докторантуры в соответствии с утвержденным реестром на основании государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ56LAA00005304 от 11.07.2015 года. Университет владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Выбор стратегических направлений развития Университета до 2025 года определяется его миссией, видением и приоритетами развития, обозначенными в Дорожной карте НАО «КазНТУ имени К.И. Сатпаева» на 2016 - 2025 гг., Программе развития НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева» на 2017–2021 годы.

Миссия Университета - Вносить вклад в глобальное благосостояние и расширять границы знаний посредством ведения передовых исследований и превосходства в образовательной деятельности..

Видение Университета - Satbayev University является значимым международным исследовательским университетом, признанным мировым научным сообществом и стремится к устойчивому развитию с помощью инновации.

Университет сотрудничает с 94-мя вузами-партнерами из 27 стран мира.

Рейтинг вуза, аккредитации. В 2019 году Satbayev University возглавил Национальный (генеральный) рейтинг лучших технических вузов Казахстана. Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA-Ranking) оценило Satbayev University на 95,78 баллов из 100. Кроме этого, вуз принимает участие в национальном рейтинге, проводимым национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

Вуз прошёл институциональную аккредитацию в Национальном агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) в 2016 году. Университет первым в Казахстане прошел и повторно подтвердил Международную институциональную оценку в Европейской Ассоциации Университетов (EUA) по Международной Программе Оценки (IEP, International Evaluation Program). В 2020 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) сроком на 7 лет.

Университет аккредитован как субъект научной и (или) научно-технической деятельности (2020–2025 гг.) и имеет сертификат вуза – лидера (1 место) в национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана (2020 г.) по рейтингу НАОКО, 8 ОП бакалавриата, 7 ОП магистратуры имеют сертификаты 1- 3 места в рейтинге ОП вузов Казахстана 2020 года по рейтингу НАОКО.

Аккредитованы 36 ОП бакалавриата (НААР, НАОКО, ASIIN), 42 ОП магистратуры (НААР, НАОКО, ASIIN, KazSEE), 22 ОП докторантуры (НААР, НАОКО).

В вузе аккредитовано 6 лабораторий: научно-исследовательская лаборатория архитектуры и строительства (НИЛАС), национальная научная лаборатория коллективного пользования информационных и космических технологий (ННЛКП), лаборатория инженерного пользования (ЛИП), химический синтез и нефтедобыча (ХСиН), эксплуатация машин и автоматизация производственных комплексов, проектирование и монтаж электронных устройств.

Satbayev University является ассоциированным членом 9 ассоциаций и консорциумов в сфере образования, науки и технологии.

Структура вуза. Согласно данным веб-сайта вуза в структуре университета 10 институтов, 6 НИИ, 27 кафедр, 3 научно-образовательного центра, 114 учебно-

исследовательских лабораторий, 11 научных лабораторий, 2 учебных полигона, военная кафедра. Для проживания иногородних обучающихся имеется 6 студенческих общежитий и Дом молодых ученых, где проживают магистранты и докторанты, а также молодые ученые

Библиотечные ресурсы. Фонд библиотеки вуза состоит из учебной, учебно-методической, научной и художественной литературы (Таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	350
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке / в том числе на каз яз: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги» - Шифр «7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем» - Шифр «7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	33750/17407 17117/7341 2152/606 2151/605
3	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий на аккредитуемые ОП за отчетный период: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги»	615323 тг 1389600 тг
4	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги» - Шифр «7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем» - Шифр «7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	442 экз. 226 экз. 102 экз. 102 экз.
5	Книг обеспеченность на 1 обучающегося приведенного контингента ОП: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги» - Шифр «7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем» - Шифр «7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	234 экз. 310 экз. 451 экз. 751 экз.

Информация о кафедре «Технологические машины, транспорт и логистика»

Единицей организационной структуры по реализации аккредитуемых образовательных программ: 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем является кафедра «Технологические машины, транспорт и логистика».

Кафедра «Технологические машины, транспорт и логистика» является административно-структурной единицей университета, осуществляющей научную, научно-исследовательскую, образовательную деятельность и воспитательную работу

среди обучающихся, а также осуществляет послевузовскую подготовку научно-педагогических кадров.

Кафедра «Технологические машины, транспорт и логистика» осуществляет подготовку по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и PhD-докторантуры по следующим образовательным программам: бакалавриата 6B07107- Эксплуатационно-сервисная инженерия, 6B07108 – Транспортная инженерия; 6B11301 – Транспортные услуги; магистратуры 7M07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7M07110- Цифровая инженерия машин и оборудования, 7M11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем и PhD-докторантуры 8D07111- Цифровая инженерия машин и оборудования. В 2018 году 5B090900 «Логистика (по отраслям)», 5B090100 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» прошли аккредитацию НААР.

Кадровый состав кафедры «Технологические машины, транспорт и логистика» укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Подготовка специалистов аккредитуемых образовательных программ осуществляется на основе государственной лицензии №KZ56LAA00005304, выданной 11.07.2015.

Образовательная программа 6B07108 Транспортная инженерия (5B071300 Транспорт, транспортная техника и технологии):

Цель образовательной программы: подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере наземного транспорта по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; расчетно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая (Приложение к лицензии №KZ56LAA00005304 на занятие образовательной деятельностью от 11.07.2015 г.).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- проектирование, эксплуатация и ремонт наземного транспорта; - организация движения на транспорте;
- моделирование и проектирование движения транспортных средств;
- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на основе современного менеджмента и маркетинга;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Образовательная программа охватывает обучение по трем траекториям:

- Транспорт, транспортная техника и технологии.
- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорт.
- Транспортная логистика.

Данные направления дают возможность получить выпускникам высшего профессионально-ориентированного углубленного образования, позволяющего ему успешно работать в сфере проектирования, эксплуатации и ремонта наземного транспорта, организации и управления процессами перевозок на транспорте или в сфере транспортной логистики

Образовательная программа 6B11301 Транспортные услуги (5B090900 Логистика (по отраслям)) –

Цель образовательной программы: подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере транспорта по следующим видам

профессиональной деятельности: производственно- технологическая; расчетно- проектная; экспериментально-исследовательская; организационно- управленческая

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- организация перевозок;
- моделирование и проектирование движения транспортных средств;
- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на основе современного менеджмента и маркетинга;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, управления запасами, снабжением и складированием;
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Образовательная программа охватывает обучение по следующим траекториям:

- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорт;
- Транспортная логистика;
- Производственная логистика.

Данные направления дают возможность получить выпускникам высшего профессионально-ориентированного углубленного образования, позволяющего ему успешно работать в сфере организации и управления процессами перевозок на транспорте или в сфере транспортной логистики.

7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем относится к группе области образования «7М07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направление подготовки «7М071 Инженерия и инженерное дело», группа образовательных программ «М151 Транспортные услуги» (Приложение к лицензии №KZ56LAA00005304 на занятие образовательной деятельностью от 11.07.2015 г.). *Цель ОП 7М07108* Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем - подготовка специалистов в области проектирования, изготовления, испытания, эксплуатации и ремонта транспортной техники. Выпускники получают академическую степень магистра техники и технологий при обучении 1,5 года или магистра технических наук при обучении 2 года.

7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем относится к группе области образования «7М11 Услуги», направление подготовки «7М113 Транспортные услуги», группа образовательных программ «М151 Транспортные услуги» (Приложение к лицензии №KZ56LAA00005304 на занятие образовательной деятельностью от 11.07.2015 г.). *Цель ОП 7М11302* Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем - формирование у магистрантов образовательной, методологической и исследовательской компетенции, а также необходимых знаний и умений по применению современных технических средств управления в системах автоматизации транспортного назначения необходимых для подготовки специалистов к научно-педагогической деятельности в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

Штатный состав кафедры.

В 2020-2021 учебном году обучением и выпуском специалистов на кафедре «Технологические машины, транспорт и логистика» занимаются: всего 30 преподавателей, в том числе: 3 доктора наук; 2 доктора PhD; 15 кандидатов наук, 10 магистров. Остепененность ППС составляет – 66%.

Штат ППС реализующих ОП 7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем - 8, из них остепененных - 75%

Штат ППС реализующих ОП 7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем - 8, из них остепененных - 75 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП:

Таблица 2 – Контингент обучающихся ВА

№	Учебный год	Количество поступивших студентов	
		6B07108	6B11301
1	2018-2019	67	21
2	2019-2020	47	24
3	2020-2021	18	43

Таблица 3 - Контингент обучающихся МА

№	Учебный год	Количество поступивших студентов	
		7M07108	7M11302
1	2018-2019	-	-
2	2019-2020	7	3
3	2020-2021	-	-

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B07108 – Транспортная инженерия; 6B11301 – Транспортные услуги; 7M07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7M11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем проходят аккредитацию впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы онлайн-визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» в период с 17 по 19 мая 2021 года.

С целью координации работы ВЭК, 16.05.2021 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Руководителем аппарата Правления, и.о. проректоров вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами и заместителями деканов факультетов, заведующими кафедрами, менеджерами ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 49 представителя (таблица 1).

Таблица 4 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Руководитель аппарата Правления	1
Проректоры, и.о. проректоров	3
Руководители структурных подразделений	13
Директора, заместители директоров	5
Заведующие кафедрами, менеджеры ОП	11
Преподаватели	5
Обучающиеся	10
Работодатели	1
Всего	49

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы посредством видео-файла, в котором дано описание аудиторий и лабораторий «Автомобильдердің құрылымы», «Жүк көтергіш машиналар», аудиторий «Көлік техникасын жөндеу және сервистік қызмет көрсету технологиясы сыныбы», компьютерные классы.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации не удалось посетить дистанционные занятия обучающихся аккредитуемых ОП, так как у обучающихся по расписанию были экзамены. И в период аккредитации по расписанию не было экзамена у аккредитуемых ОП.

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик с помощью представленного вузом видео, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям ТОО ТОО «Zhebelogistics», ТОО «EurasianMachinery».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 34 преподавателей, 45 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://satbayev.university/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 19.05.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

В КазНИТУ имени К.И.Сатпаева разработана, утверждена и опубликована «Политика в области качества на период с 2021-2025 годы, утвержденный Ученым Советом университета от 24.09.2020, протокол №4 (<https://official.satbayev.university/download/document/16810/ПОЛИТИКА%20в%20область%20качества%20на%20период%202021-2025%20годы.pdf>), которая отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в КазНИТУ имени К.И.Сатпаева по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

Политика внутреннего обеспечения качества КазНИТУ имени К.И.Сатпаева отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает как национальный, так и внутривузовский контекст. Университет поощряет

научную деятельность академического состава путем: создания и функционирования научных школ и коллективов; внедрения системы мотивации научной деятельности и информирования о научных событиях; содействия коммерциализации результатов научных исследований; предоставления возможности использования международных научных баз данных, электронных научных журналов; содействия представлению научных позиций на научных площадках, в том числе участию в научных конференциях и конкурсах, публикациям в журналах; планирования и мониторинга результативности научно-исследовательской деятельности.

С августа 2005 года в Университете разработана и внедрена сертифицированная [Система менеджмента качества](https://official.satbayev.university.ru/documents/standart-iso-9001-1-uroven) в соответствии с международным стандартом ISO 9001 (<https://official.satbayev.university.ru/documents/standart-iso-9001-1-uroven>).

Применение системы менеджмента качества является стратегическим решением Университета и обеспечивающим основы его устойчивого развития. Ежегодно подтверждается [Сертификат](#) № 20.2014.026 Ассоциации по сертификации «Русский регистр» и Международной сети органов по сертификации «IQNet» на соответствие МС ISO 9001:2015.

Анализ менеджмента является частью функционирования и развития системы менеджмента качества НАО КазННТУ имени К.И.Сатпаева проводится ежегодно на различных уровнях управления с целью оценки степени функционирования и результативности системы менеджмента качества университета учетом политики и целей в области качества СУ в рамках подготовки отчета по анализу СМК со стороны руководства.

Проводимый анализ:

- обеспечивает информирование руководителей всех уровней о деятельности предприятия по различным направлениям;
- позволяет провести оценку возможностей улучшений;
- включает оценку потребности в изменениях в СМК, в том числе в Политике и Целях в области качества.

Для поддержания основных процессов в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ и включающий: Внутренняя нормативная документация, Организационная документация, Управление записями по качеству, Анализ менеджмента, Управление кадрами, Повышение квалификации и обучение персонала, Управление инфраструктурой и т.д.

Все внешние и нормативные документы размещены в Реестре нормативной документации на сайте вуза в разделе «ГЛАВНАЯ -Документы ВНУТРЕННИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ» и доступны всем сотрудникам вуза (<https://official.satbayev.university.ru>). Вузом приняты и утверждены основные нормативные документы, определяющие Политику в сфере культуры качества: Устав университета, Правила внутреннего распорядка, Кодекс корпоративной этики (Правила служебной этики сотрудников КазННТУ) Кодекс академической честности, Кодекс академической чести обучающегося КазННТУ им. К.И. Сатпаева и устанавливают единые требования к качеству выполнения профессиональных обязанностей преподавателями и сотрудниками университета. Эти требования определены на основе этических норм и ценностей университетской среды, убеждений и устремлений авторитетной части коллектива, ожиданий и запросов эффективной общественной практики, что обеспечивает тем самым развитие корпоративной культуры и культуры качества.

Качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и ОП. В 2019 году Satbayev University возглавил Национальный (генеральный) рейтинг лучших технических вузов Казахстана. Независимое агентство по

обеспечению качества в образовании (IQAA-Ranking) оценило Satbayev University на 95,78 баллов из 100. Кроме этого, вуз принимает участие в национальном рейтинге, проводимым национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен».

Вуз прошёл институциональную аккредитацию в Национальном агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) в 2016 году. Университет первым в Казахстане прошел и повторно подтвердил Международную институциональную оценку в Европейской Ассоциации Университетов (EUA) по Международной Программе Оценки (IEP, International Evaluation Program). В 2020 году университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО) сроком на 7 лет.

Университет аккредитован как субъект научной и (или) научно-технической деятельности (2020–2025 гг.) и имеет сертификат вуза – лидера (1 место) в национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана (2020 г.) по рейтингу НАОКО, 8 ОП бакалавриата, 7 ОП магистратуры имеют сертификаты 1- 3 места в рейтинге ОП вузов Казахстана 2020 года по рейтингу НАОКО.

Аккредитованы 36 ОП бакалавриата (НААР, НАОКО, ASIIN), 42 ОП магистратуры (НААР, НАОКО, ASIIN, KazSEE), 22 ОП докторантуры (НААР, НАОКО).

Стратегическое развитие аккредитуемых образовательных программ определяется Планами развития аккредитуемых ОП на 2020-2025 гг.

Структура представленных экспертам планов развития образовательных программ включает разделы: эффективное управление качественной реализацией ОП и совершенствования механизмов управления учебным процессом, подготовка конкурентноспособных кадров, совершенствование качества кадрового обеспечения ОП, научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП, развитие ресурсного потенциала для реализации ОП.

Содержание планов развития ОП связано с содержанием Стратегического плана развития университета на 2020-2024 годы и стратегических планов развития агротехнологического факультета и факультета инженерии, и цифровых технологий.

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается такими условиями как:

- доступность информации по всем направлениям деятельности для заинтересованных сторон;
- функционированием академических комитетов;
- привлечение к разработке и управлению образовательными программами работодателей, обучающихся и ППС;
- функционирование многоканальной системы обратной связи;
- формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся на сайте вуза в Реестре нормативной документации;
- внедрение информационных систем, поддерживающих все образовательные программы;
- функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности;
- участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.
- размещение МОП, планов развития ОП, информации об образовательных программах на сайте вуза в разделе «Образовательные программы».

Наблюдается функционирование механизма пересмотра плана развития ОП. Экспертам представлены планы развития ОП обучающихся 2020-2025 гг. К разработке и экспертизе Планов развития всех аккредитуемых ОП привлекаются заинтересованные лица: ППС, работодатели соответствующих отраслей и студенты (Таблица 5).

Таблица 5 – Привлечение заинтересованных лиц к разработке Плана развития ОП

ОП	ППС	Работодатели и партнеры	Обучающиеся
<p>«6В07108 Транспортная инженерия»</p>	<p>Заведующий кафедрой ТМТиЛ К.К.Елемесов Профессор Шалбаев К.К. Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент Муханова Г.С. Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент Ахметова Ш.Д. Ассоциированный профессор, к.ф.-м.н., доцент Байтимбетова Б.А Сениор-лектор, к.т.н. Кульгильдинов Б.М.</p>	<p>1) Директор ТОО «Жакен Қалша» Азимбеков М.К. 2) Доцент Академии транспорта и коммуникации (ныне Академия логистики и транспорта) Козбагаров Р.А.</p>	<p>Магистранты Балтаев Е., Ли М.</p>
<p>«6В11301 Транспортные услуги»</p>	<p>Заведующий кафедрой ТМТиЛ К.К.Елемесов Профессор Шалбаев К.К. Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент Муханова Г.С. Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент Ахметова Ш.Д. Ассоциированный профессор, к.ф.-м.н., доцент Байтимбетова Б.А Сениор-лектор, к.т.н. Козбагаров Р.А. Сениор-лектор, к.т.н. Кульгильдинов Б.М.</p>	<p>1) Директор ТОО «Жакен Қалша» Азимбеков М.К. 2) Директор ТОО “Zhebelogistics” Тулебаев М. 3) Академия транспорта и коммуникации (ныне Академия логистики и транспорта) 2) Учреждение «Казахстанско-логистический кластер»</p>	<p>Магистранты Сабитова К.К., Шындалы Ш.</p>
<p>7М07108- Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем</p>	<p>Заведующий кафедрой ТМТиЛ К.К.Елемесов Профессор Шалбаев К.К. Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент</p>	<p>1) Директор ТОО «Жакен Қалша» Азимбеков М.К. 4) 2) Доцент</p>	<p>Магистранты Балтаев Е., Ли М.</p>

	<p>Муханова Г.С. Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент</p> <p>Ахметова Ш.Д. Ассоциированный профессор, к.ф.-м.н., доцент</p> <p>Байтимбетова Б.А. Сениор-лектор, к.т.н.</p> <p>Козбагаров Р.А. Сениор-лектор, к.т.н.</p> <p>Кульгильдинов Б.М.</p>	<p>Академии транспорта и коммуникации (ныне Академия логистики и транспорта)</p> <p>Козбагаров Р.А.</p>	
<p>7М11302-Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем</p>	<p>Заведующий кафедрой ТМТиЛ К.К.Елемесов</p> <p>Профессор Шалбаев К.К. Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент</p> <p>Муханова Г.С. Ассоциированный профессор, к.т.н., доцент</p> <p>Ахметова Ш.Д. Ассоциированный профессор, к.ф.-м.н., доцент</p> <p>Байтимбетова Б.А. Сениор-лектор, к.т.н.</p> <p>Козбагаров Р.А. Сениор-лектор, к.т.н.</p> <p>Кульгильдинов Б.М.</p>	<p>5) Директор ТОО «Жакен Қалша» Азимбеков М.К.</p> <p>6) Директор ТОО “Zhebelogistics” Тулбаев М.</p> <p>7) Доцент Академии транспорта и коммуникации (ныне Академия логистики и транспорта) Козбагаров Р.А.</p> <p>2) директор Учреждение «Казахстанско-логистический кластер» Чакеева К.С.</p>	<p>Магистранты Сабитова К.К., Шындалы Ш.</p>

План развития ОП разрабатывался в соответствии со стратегическими приоритетами и целями развития НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева, как исследовательского университета с особым статусом.

Гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой. Управление институтами, кафедрами, структурными подразделениями соответствует общей структуре управления КазННТУ. Ученый Совет университета является высшим выборным представительным органом для обеспечения эффективности коллегиального руководства деятельностью университета, в том числе и управления качеством, действующим на основании Устава Университета и Положения об Ученом Совете. Правление (Ректорат) Университета – коллегиальный исполнительный орган управления. В своей деятельности ректорат руководствуется Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 года (с изменениями и дополнениями), иными нормативно-правовыми актами РК и Уставом Университета.

Обязанности и ответственность департаментов и институтов, кафедр, других структурных подразделений и их руководителей по обеспечению качества подготовки специалистов по образовательным программам, закреплены в Руководстве по качеству, положениях и документированных процедурах о деятельности, должностных обязанностях.

В таблице приведены ответственные по бизнес-процессам в рамках реализации ОП.

Таблица 6 – Бизнес процессы по реализации ОП

№ п/п	Бизнес-процессы	Ответственные
1	Разработка ОП	Рабочая группа в составе: зав.каф. Елемесов К.К., ассоц. Профессоры Ахметова Ш.Д., Муханова Г.С., Байтимбетова Б.А., синьор-лектора Козбагаров Р.А., Буршукова Г.А.
2	Экспертиза ОП	Экспертная группа: работодатели: вузы-партнеры, зарубежные партнеры
3	Разработка силлабусов	ППС кафедры
4	Утверждение силлабусов	Завкафедрой Елемесов К.К.
5	Взаимопосещение занятий	Завкафедрой Елемесов К.К., Ахметова Ш.Д., Муханова Г.С.
6	Сотрудничество с индустрией (производственная практика)	Елемесов К.К., Куандыков Т.А., Ахметова Ш.Д, Муханова Г.С., Канажанов А.Е.
7	Организация практик	1) учебная практика – Байтимбетова Б.А., Сатыбалдиева Д.О. 2) производственная практика – Канажанов А.Е., Буршукова Г.А., Муханова Г.С., Ахметова Ш.Д.
8	Сотрудничество с зарубежными вузами	Елемесов К.К., Ахметова Ш.Д., Муханова Г.С., Куандыков Т.А.

Аналитическая часть

По итогам изучения всех представленных документов и интервью с представителями университета эксперты отмечают, что миссия, основные цели, стратегические направления развития, политика обеспечения качества Университета и задачи ОП разработаны полностью, прописаны в документах и реализуются во всех сферах деятельности. Руководство ОП проходить обучение по программам менеджмента образования (Козбагаров Р.А. прошел курсы в АО «Национальный центрповышения квалификации «Өрлеу» при МОН РК с 13 по 23 октября 2020 года, сертификат №0373216)

Однако, во время работы аккредитации экспертам не были представлены документы, подтверждающие прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. Также во время интервьюирование студентов, не один студент не подтвердил, что каким-то образом принимает участие в пересмотре или разработке плана развития ОП и в самом плане развития ОП нет

информации об участии всех заинтересованных лиц, принимающих участие в ее разработке.

При анализе Плана развития ОП Руководство ОП не предоставило документы, подтверждающие управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска. Хотя в отчете по самооценке ОП написано, что вся процедура анализа по выявлению и прогнозированию рисков ОП выполняется согласно ДП КазНУТУ 613. Управление рисками. В Плане развития ОП нет никакой информации по управлению рисками.

Несмотря на то, что руководство ОП продемонстрировало управление инновациями в рамках ОП, тем не менее, комиссия пришла к выводу, что следует усовершенствовать анализ и внедрение инновационных предложений от заинтересованных лиц последних лет

Следует рассмотреть возможности прохождения обучения руководством ОП 6В07108 – Транспортная инженерия программ менеджмента образования.

Совместная деятельность кафедр и баз практик направлена на реализацию обеспечения связи образования и производства. По результатам итогов практик, опросов руководителей баз практик происходит обновление содержания ОП.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что

- **отражение миссии и стратегии вуза в инновационных программах:** очень хорошая – 50%; хорошая – 44,1%, относительно плохо – 5,4%, плохо – 5,9%;

- **удовлетворение потребностей ППС содержанием ОП:** очень хорошо – 44,1%, хорошо – 55,9%;

- **вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений:** очень хорошо – 29,4%, хорошо – 58,8%, относительно плохо – 8,8%, очень плохо – 2,9%;

- **наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей:** очень хорошо – 38,2%, хорошо – 55,9%; относительно плохо – 5,9%;

- **возможность преподавателей в использовании собственных методов:** очень хорошо – 55,9%, хорошо – 44,1%;

Для полноценной реализации данного стандарта, в частности при формировании системы качества вуз должен выявить возможные риски и возможности. Руководство ОП не достаточно полно раскрывает риски, которым могут быть подвержены реализуемые ОП. Знание рисков могло бы служить основанием для разработки «подхода, основанного на рисках» и принятия мер их противодействию. Следование мышлению, основанному на рисках, может помочь вузу создать корпоративную культуру Университета, имеющую проактивный и предупреждающий характер, нацеленную на то, чтобы делать лучше, и совершенствование выполнения работ в целом.

По образовательным программам имеются следующие позиции:

удовлетворительные стороны

- Опубликована политика в области качества, которая отражает связь между преподаванием и обучением, однако требует отражения связи и с научными исследованиями;
- Прозрачность разработки плана развития и системы управления ОП;
- Вуз демонстрирует определение ответственных за бизнес-процессы, распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП. На кафедрах ежегодно происходит распределение должностных обязанностей персонала, принимающих участие в реализации ОП, такими, как ответственные за НИР, НИРС, кураторство, повышение квалификации, учебно-методическую работу, профориентационную работу, практику, трудоустройство и др. Функциональные обязанности по кафедре обсуждаются на заседаниях кафедры.

- Открытость и доступность руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия по данному стандарту не имеются,
Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги – имеется одна сильная сторона:

- Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

1. Руководству ОП пересмотреть План развития ОП в 2021-2022 учебном году с учетом:

- привлечь и согласовать План развития ОП со всеми заинтересованными лицами;
- пересмотреть индикативные показатели по Плану развития ОП, включая целевые показатели с учетом прироста публикаций в международных журналах от общего количества публикаций, а также привлекать практиков для преподавания;
- внедрить в содержание плана развития ОП пункты по управлению рисками и указать меры направленные на уменьшение степени риска
- рассмотреть вопрос о разработке планов обновления МТБ, в том числе об оснащении специализированных лабораторий по аккредитуемой образовательной программе 6В07108 – Транспортная инженерия;
- рассмотреть возможность прохождения обучения руководством ОП 6В07108 – «Транспортная инженерия» по программам менеджмента образования до 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых

по образовательной программе 6В07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 14, предполагает улучшение — 1 позиции организации образования;

по образовательной программе 6В11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 1, удовлетворительных сторон — 14, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования.

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

13 – удовлетворительных, 2 – предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Для оценки системы обеспечения качества университет организует сбор и анализ информации через следующие методы:

1. *Разработку, внедрение и использование информационных систем:*

– Официальный сайт вуза <https://satbayev.university.ru>

– Для обеспечения академической мобильности и записи студентов на траектории обучения на кафедрах имеются элективные каталоги. Электронные варианты размещены на сайте университета (<http://sso.kaznitu.kz>) и доступны обучающимся.

– В Satbayev University имеется собственная разработка – [Образовательный Портал sso.satbayev.university](http://sso.satbayev.university), являющийся единой точкой входа для студентов и Профессорско-преподавательского состава, обеспечивающий доступ к электронным учебным материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям.

– «система Антиплагиат» <http://strikeplagiarism.com/en/>, в которой выпускные дипломные работы в обязательном порядке проходят проверку на уникальность

В качестве основного источника информационных данных в деятельности образовательного процесса используется перманентно обновляемая в реальном времени база данных образовательного портала реализованная на основе продукта Microsoft SQL Server. База данных содержит в себе актуальные данные по текущей ситуации в Университете, по количеству студентов, успеваемости, контингенту обучающихся и т.д.

Оценка деятельности управления ОП и кафедры, как структурного подразделения университета, проводится в соответствии с Документированной процедурой – [801. Внутренний аудит](#)». Все работы по настоящей процедуре контролируют Представитель руководства по качеству, ответственный по качеству и главные аудиторы. К проведению внутреннего аудита привлекаются сертифицированные сотрудники и ППС Университета, прошедшие обучение по специальному курсу подготовки внутренних

аудиторов СМ. Ежегодно в августе ответственный по качеству составляет проект плана-графика проведения внутреннего аудита на предстоящий учебный год.

В [ДП КазННТУ 702. Формирование континента обучающихся](#) определена следующая информация: по плану приема, количеству обучающихся, количеству переведенных и отчисленных обучающихся.

Офис регистратора в соответствии с [ДП КазННТУ 705. Учебный процесс](#) готовит отчет об успеваемости обучающихся и их академическом рейтинге. Директор института готовит отчет по итогам учебного года для оценки уровня учебного процесса.

Собираемая информация по движению студенческого континента соотносится со стратегической целью университета в области обретения автономности на всех уровнях, как регулирование общего количества студентов.

В [Политике Информационной безопасности П 029-08-47.6.01-2017](#) применяется следующее определение конфиденциальной информации: “конфиденциальная информация” означает любую и всю информацию о персональных данных пользователей, данных в базах данных программных продуктов, а также любую информацию относительно деятельности университета и ее клиентов, знания, ноу-хау, коммерческая информация, ценообразование, которая каким-либо образом известна сотруднику в результате производственной деятельности.

НАО КазННТУ имени К.И. Сатпаева проводит систематический мониторинг, оценку «результативности» и «эффективности» реализации стратегии развития образовательных программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. При этом учитываются следующие показатели: сведения о контингенте обучающихся (Образовательный портал <http://sso.kaznitu.kz>) уровень успеваемости и качества знаний, достижения обучающихся и статистика по движению обучающихся (Образовательный портал <http://sso.kaznitu.kz>); удовлетворенность потребителей (общества, работодателей, обучающихся и др.) реализацией программ [ДП КазННТУ 714. Анкетный опрос. Оценка удовлетворенности потребителей](#) доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся (Образовательный портал <http://sso.kaznitu.kz>, [ДП КазННТУ 715. Академическая поддержка обучающихся](#); [ДП КазННТУ 710. Трудоустройство выпускников](#); ключевые стратегические показатели деятельности вуза.

Оценка «результативности» и «эффективности» реализации ОП происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ведущих ученых из-за рубежа, расширением базы практики, мобильности обучающихся и ППС, результатов участия в ранжировании и т.д. Критерием эффективности реализации ОП является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры. Показателем результативности реализации ОП является качественный выпуск обучающихся и процент их трудоустройства.

Система мониторинга реализации планов по развитию ОП включает следующие механизмы:

- годовые отчеты ППС о выполнении индивидуального плана работы;
- годовые отчеты выпускающих кафедр и институтов;
- анализ выполнения планов развития образовательных программ на совете факультета;
- внутренние аудиты;
- рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах;
- ежегодный отчет академического комитета по соответствующей программе.

Каждый работник (в том числе ППС) при трудоустройстве вместе с личными документами предоставляет в отдел кадров подписанное согласие на сбор и обработку персональных данных по форме Ф КазННТУ 601-22. Согласие на обработку данных.doc,

а также на защиту их персональных данных, не противоречащими законодательству РК способами.

Обеспечен доступ к ресурсам Казахстанской национальной электронной библиотеки (КНЭБ), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), электронным информационным ресурсам SpringerLink, Scopus, eLIBRARY, Clarivate, электронно-библиотечной системы «Лань», Электронному информационному ресурсу Elsevier, ScienceDirect и др.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 18,8 %, «хорошо» - 70 %, «неудовлетворительные ответы» - 11,2 %.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Измеримость, достоверность, точность, своевременность и полнота информации в разрезе ОП подтверждена представленной экспертам ВЭК статистической информацией, которая в целом показывает стабильные положительные результаты.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, которая представляется в регулярных отчетах на заседании кафедр, ректората и Ученого совета университета.

По образовательным программам имеются следующие позиции:

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия - по данному стандарту не имеются;

Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги – имеется одна сильная сторона:

- Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, учитывает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- нет рекомендаций

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых:

по образовательной программе 6B07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 16, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования;

по образовательной программе 6B11301 – Транспортные услуги имеет сильной стороны - 1, удовлетворительных сторон - 15, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования.

Для ОП 7M07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7M11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем 16 – удовлетворительных.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

КазНИТУ имени К.И.Сатпаева предоставляет качественные образовательные услуги, которые реализуются на основе образовательных программ, соответствующих профессиональным и научным требованиям к социально-этическим, экономическим и организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Вуз обеспечивает разработку образовательных программ на основе требований ГОСО РК, профессиональных стандартов, стратегии развития университета и примерах лучшей практики. При разработке программ университет обеспечивает соответствие целей ОП стратегии развития университета, наличие ожидаемых результатов обучения, участие обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП, проведение внешних экспертиз и наличие справочно-информационных ресурсов, постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы, определение предполагаемой нагрузки обучающихся, предоставление возможности для прохождения практики и стажировок, процесс официального утверждения программы.

Регламент и алгоритм разработки и утверждения образовательной программы (ОП) осуществляется согласно «Правил разработки ОП» (утвержденными на ученом совете от 25.06.2020г. протоколом №17). в состав которых входят ведущие преподаватели, представители работодателей, обучающиеся в контексте компетентностной модели подготовки специалистов, ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций и сформированы по модульному принципу. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине. Разработанная образовательная программа выносится на обсуждение УМС института, Комитета академического планирования и УМС университета. После разработки образовательная программа направляется для экспертизы и рекомендации к утверждению на Ученом совете университета. Далее утверждается ректором на основании решения ученого совета университета.

- Основной целью ОП 6В07108 – Транспортная инженерия является подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере наземного транспорта по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; расчетно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая. Для достижения данной цели обучающиеся в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию наземного транспорта и систем управления на транспорте,

Производственно-технологическая деятельность: участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств, организация обслуживания технологического оборудования;

Расчетно-проектная деятельность включает в себя, использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся наземного транспорта и транспортно- технологических схем;

Экспериментально-исследовательская деятельность: участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно- хозяйственной деятельности транспортных предприятий, анализировать состояния и динамики изменения показателей качества наземного транспорта, систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

Организационно-управленческая деятельность: участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- Основной целью ОП 6В11301 – Транспортные услуги является подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере наземного транспорта по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; расчетно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая.

Для достижения производственно-технологической деятельности, обучающиеся в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

Расчетно-проектная деятельность включает в себя, реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

Экспериментально-исследовательская деятельность: участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности

Организационно-управленческая деятельность: участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов и разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров, в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;- Основной целью ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем является подготовка магистров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере наземного транспорта по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; расчетно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая. Для достижения данной цели обучающиеся должны приобрести ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Например, для приобретения компетенции «П9 – Способен обучать безопасные условия и эффективную эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования» обучающемуся необходимо освоить дисциплины «Технологическое оборудование и производственно-техническая инфраструктура предприятия»

- Основной целью ОП 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем является подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере транспорта по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; расчетно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая. Для достижения данной цели обучающиеся должны приобрести ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Например, для приобретения компетенции «П11 - Способность дать студентам средне-специального, высшего учебного заведения знания по организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе и эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом» обучающемуся необходимо освоить дисциплины «Современные технологии транспортировки в цепи поставок»

КазНИТУ имени К.И.Сатпаева модель выпускника представлена пяти видами компетенций:

- а) Естественно - научные и теоретико-мировоззренческие компетенции;
- б) Социально- личностные и гражданские компетенции;
- с) Общепрофессиональные компетенции;
- d) Коммуникативные и ИТ виртуальные компетенции;
- е) Специально-профессиональные компетенции, включая дополнительные (Minor).

Руководство ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускников аккредитуемых ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. В вузе разработана типовая модель выпускника. Рамочная модель выпускника КазНИТУ имени Сатпаева Пр-029-03-01.1.14-2019.pdf, которая служит основой для разработки модели выпускника конкретной ОП.

КазНИТУ имени К.И.Сатпаева действует практика проведения внешней экспертизы образовательных программ. Экспертное заключение прикладывается к программе. Экспертизу ОП проводят ведущие работники или руководители организаций, предприятий, соответствующие профилю подготовки специалистов. За текущий период внешними экспертами аккредитуемых ОП являлись:

- ОП 6В07108 – Транспортная инженерия, 6В11301 – Транспортные услуги, 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем, ОП 7М11302

– Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем: ТОО «Алматы – Достык экспресс» - заместитель директора С.К. Кожатаев, Академия логистики и транспорта – заведующей кафедрой «АДТС» М.Н. Есенгалиев.

В разрабатываемых образовательных программах, соответствующих определенному уровню НСК, четко определена квалификация, получаемая по завершению данной ОП, описываются виды, область и объекты профессиональной деятельности, приводится перечень возможных должностей.

Сферой профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП являются:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые проектированием, эксплуатацией и ремонтом наземной транспорта;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем, ОП 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем - производство, все отрасли военно-промышленной индустрии, транспорт и связь, сельское и коммунальное хозяйство, образование и потребление; объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автостроительные заводы, производящие транспортную технику и оборудование; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники; конструкторские, проектные и технологические организации; машиноремонтные предприятия; фирменные и дилерские центры машиностроительных и ремонтных заводов; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом.

Руководство ОП обеспечивает соответствие квалификации, получаемой по завершению ОП и актуальным направлениям развития изучаемой области науки и техники как Казахстана, так и мирового уровня, и соответствие НРК, действующим профессиональным стандартам.

Таблица 7- Соответствие ОП профессиональным стандартам

№	Наименование ОП	Наименование профессиональных стандартов	Профессии
1	«6В07108 Транспортная	«Контроль за техническим состоянием автомобильного	– Начальник отдела технического контроля Механик-контролер

	инженерия»	транспорта» (http://kazlogistics.kz/ru/profession_alnye-kvalifikatsii-na-transporte/).	– Инженер по эксплуатации и ремонту автотранспорта
2	6B11301 - Транспортные услуги	«Транспортно-экспедиционные услуги» (http://kazlogistics.kz/ru/profession_alnye-kvalifikatsii-na-transporte/).	– Экспедитор по перевозке грузов; – Агент по таможенному и транспортно-экспедиторскому обслуживанию – Специалист в области транспортно-экспедиционной деятельности – Логист – Начальник транспортно-экспедиционного агентства – Начальник отдела логистики – Управляющий
3	7M07108 «Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»;	«Контроль за техническим состоянием автомобильного транспорта» (http://kazlogistics.kz/ru/profession_alnye-kvalifikatsii-na-transporte/).	– Начальник отдела технического контроля
4	7M11302- Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем».	«Транспортно-экспедиционные услуги» (http://kazlogistics.kz/ru/profession_alnye-kvalifikatsii-na-transporte/).	– Логист – Начальник транспортно-экспедиционного агентства – Начальник отдела логистики – Управляющий

Профессиональная сертификация обучающихся. Названия учебных дисциплин и их содержание, связанных с профессиональной сертификацией, разрабатываются выпускающей кафедрой. При этом учитывается опыт зарубежных вузов, готовящих специалистов аналогичного профиля по профессиональной сертификации, существующая в мировой практике, планы перспективного развития отраслей, для которой готовятся специалисты, в РК и передовых зарубежных странах, а также учитывается мнение предприятий-партнеров. Так, в соответствии с рекомендациями работодателей в ОП:

- по ОП «Транспортные услуги» были включены дисциплины: «WMS (система управления складом)», «Современное моделирование в логистике и управление цепями поставок», «Управление логистическими рисками в цепях поставок».

- по ОП «Транспортная инженерия» - “Системы привода автономных транспортных средств”, “Инновационные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания”.

Сертификацию по аккредитуемым ОП можно пройти в Центр сертификации специалистов TOO «KAZLOGISTICS CERTIFICATION» (дислокация в г.Алматы), специализированной для проведения оценки специалистов транспортной отрасли (http://kazlogistics.kz/kz/ru/useful/certification_authority/) и международную сертификацию в национальном центре сертификации при Университете «Туран» с целью получения международного сертификата Европейской логистической Ассоциации. В настоящее время Университет проходит международную аккредитацию ОП 6B11301 – Транспортные услуги с целью выдачи студентам выпускникам данной образовательной программы профессионального сертификата логиста 4 уровня.

В настоящее время ОП 6B11301-Транспортные услуги проходит аккредитацию в Европейской Логистической Ассоциации (Бельгия), в рамках которой проводится аудит на соответствие содержания данной ОП и рабочих программ дисциплин требуемым компетенциям профессионального стандарта Европейской Логистической Ассоциации. Получение сертификата соответствия стандартам ЕЛА позволит выдавать профессиональные международные сертификаты логиста 4 уровня успешным выпускникам ОП 6B11301-Транспортные услуги, что подтверждает готовность выпускников к профессиональной сертификации более высокого уровня после практического опыта.

Промежуточные результаты аккредитации подтверждают соответствие результатов обучения стандартам профессиональной сертификации 4 уровня.

В обеспечении качества образовательных программ КазННТУ имени К.И. Сатпаева принимают участие эксперты, работодатели и студенты.

Оценка соответствия образовательной программы требованиям работодателей осуществляется путем сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций председателей ГАК, рецензентов дипломных работ, изучения отзывов работодателей о выпускниках, практикантах. Работодатели оценивают ОП посредством анкетирования, экспертизы образовательных программ, рекомендаций по результатам профессиональных практик, в отчетах по итоговой аттестации, благодарственных писем, направляемых в адрес университета. Соответственно работодатели активно привлекаются и к мониторингу и оценке образовательных программ как на этапе экспертизы, предшествующей утверждению образовательных программ, так и в период ее реализации и оценке выпускников.

Например в этом процессе принимали участие - Директор ТОО «Жакен Қалша» Азимбеков М.К., Директор ТОО “Zhebelogistics” Тулебаев М., доцент Академии транспорта и коммуникации (ныне Академия логистики и транспорта) Козбагаров Р.А., директор Учреждение «Казахстанско-логистический кластер» Чакеева К.С.

В аккредитуемых ОП отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах с выделением лекции, лабораторных, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя и самостоятельной работы студента, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

Для каждой аккредитуемой ОП разработана модульная образовательная программа, содержащая модель выпускника, которая направлена на формирование соответствующих компетенций, позволяющих достичь результатов в профессиональной сфере деятельности соответствующего уровня образования (бакалавриат, магистратура, докторантура). В МОП бакалавриата предусмотрено изучение дисциплин, формирующих общие и базовые знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности.

При разработке образовательной программы предусматриваются разнообразные виды деятельности по достижению результатов обучения.

Для образовательных программ 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем это: организационно-технологическая деятельность; разработка конструкторской, технологической, проектно-сметной документации на создание и ремонт транспортной техники; производственно-управленческая деятельность; оптимизация технологий изготовления транспортной техники и оборудования; проектная деятельность; разработка проектов машин и оборудования с учетом технологических комплексов.

Аналитическая часть

В КазННТУ имени К.И. Сатпаева определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Руководство ОП обеспечила наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества, продемонстрировали проведение внешних экспертиз ОП.

Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

Руководство ОП представила доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качеств.

КазНИТУ имени К.И. Сатпаева поддерживает тесные связи со многими ведущими вузами и научными центрами СНГ и дальнего зарубежья в области образования, что способствует созданию совместных ОП с ними.

КазНИТУ имени К.И. Сатпаева активно развивает международное сотрудничество, одним из направлений которого является заключение договоров с зарубежными вузами-партнерами на совместную подготовку специалистов по программам двудипломного образования и академической мобильности.

КазНИТУ имени К.И. Сатпаева имеет договора о сотрудничестве с Азербайджановским техническим вузом (г.Баку), Договор Silesian University of technology (Poland), Кыргызский Государственный Технический Университет имени И.Раззакова, Магнитогорский государственный технический университет им. П.И. Носова, Московским автомобильно-дорожным государственным университетом и т.д.

Эксперты ВЭК отмечают наличие большого спектра вузов-партнеров (более 140) с обширным географическим расположением, что дает возможность успешно приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ, развитию академической мобильности студентов и преподавателей.

Эксперты ВЭК отметили, что в содержаниях модульных образовательных программах по ОП 6В07108 – Транспортная инженерия, 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем, 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем не предусмотрена подготовка обучающихся к профессиональной сертификации. Этот механизм очень хорошо прислеживается по 6В11301 – Транспортные услуги

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия, 6В11301 – Транспортные услуги

– по данному стандарту не имеются;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

– по данному стандарту не имеются

К улучшению предполагается:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия, 6В11301 – Транспортные услуги предполагается к улучшению:

- возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- Руководству ОП пересмотреть содержание модульных образовательных программ вышеперечисленных ОП с учетом подготовки обучающихся к профессиональной сертификации до 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых:

по образовательной программе 6B07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 11, предполагающие улучшение — 1 позиции организации образования;

по образовательной программе 6B11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 0, удовлетворительных — 11, предполагающие улучшение — 1 позиции организации образования.

Для ОП 7M07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7M11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем 11 – удовлетворительных, 1 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- *Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.*

✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП проводится на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации председателей ГАК;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий.

Различными департаментами и институтами университета проводятся социологические исследования такие, как «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг». Основная цель – оценка уровня удовлетворенности студентов результатами обучения в вузе, их отношения к различным составляющим элементам университетской системы образования, исследовании сильных и слабых сторон в организации учебно-воспитательной деятельности университета:

- удовлетворенность выбранной специальностью, проблемы учебной мотивации;
- предпочитаемые формы учебной работы и элементы образования по критериям, характеризующим содержание учебного процесса;
- оценить элементы образования по критериям, характеризующим профессионализм ППС, объективность системы оценивания знания студентов;
- выявить актуальные студенческие проблемы.

В рамках внешних процедур образовательные программы проходят аккредитацию программ и мониторинг членства в Лиги академической честности. Проводится внешняя экспертиза отдельных элементов образовательной программы. В соответствии с Законом об образовании РК образовательные программы на добровольной основе проходят процедуру аккредитации в агентствах, которые находятся в национальном реестре аккредитационных органов.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС института, Комитета академического планирования и УМС университета.
- Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.
- Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).
- Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:
- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- Участие в рейтинге образовательных программ вузов проводимой Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит с помощью портала <http://sso.kaznitu.kz/>, электронных средств коммуникации и рассылки приглашений.

Изменения, внесенные в ОП, публикуется на официальном сайте Университета <http://kaznitu.kz/> и становится доступным для публичного ознакомления.

Руководство ОП проводит ежегодный пересмотр содержания рабочих учебных планов, модульных образовательных программ обучения, рабочих учебных программ, КЭД с учетом изменений на образовательном рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлекает к принятию решений работодателей, обучающихся и заинтересованных лиц. Как было отмечено выше, основательный анализ результатов опросов и совместных заседаний обеспечивает возможность принятия эффективных решений относительно введения изменений в содержание и формы ОП. Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно анализируется и расширяется.

Организация открытых занятий и взаимопосещений ППС также позволяет проводить оценку качества ОП. В вузе имеется разработанная форма графика взаимопосещений занятий ППС, которые формируются на каждый семестр учебного года. По результатам посещения занятия заполняется лист оценки качества (при

посещении младшего по должности) или анализ посещения соответствующего вида занятий. В случае посещения младшим старшего по должности оценочная таблица не заполняется. По итогам каждого семестра проводится анализ взаимопосещений. Количество взаимопосещений определяется контингентом ППС кафедры. При каждом посещении отмечаются положительные моменты занятия и даются рекомендации.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения. Если низкий уровень результатов промежуточного контроля обусловлен недобросовестностью обучающегося, то принимаются действия по доведению информации до родителей. Это - письма с указанием рейтинга, пропусков учебных занятий и тенденции успеваемости; обсуждение на заседаниях кафедры с приглашением студентов, приглашение родители на беседу с заведующим кафедрой, директора института.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами. А именно:

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки.

- проводится ежегодный сбор и анализ результатов трудоустройства выпускников ОП.

- организация открытых занятий и взаимопосещений ППС, на которых молодые преподаватели имеют возможность приобрести опыт преподавания дисциплин, а также проводится анализ соответствия выдаваемого материала заявленным в ОП результатам.

- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета института (протокол №1 от 3.08.202 кафедры ТМиТЛ); а также в рамках работы ГАК (отчеты председателей ГАК).

- Взаимодействие кафедры «Агрономия и лесоводство» с работодателями осуществляется в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин. В процедуре формирования КЭД аккредитуемых ОП участвуют: ТОО «Жакен Қалша», ТОО «Zhebelogistics», Учреждение «Казахстанско-логистический кластер».

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласовывание программ учебных и производственных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик магистерских диссертаций. С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве отделения кафедры по аккредитуемым ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий.

Таблица 8 - Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на филиалах кафедр предприятий-партнеров по аккредитуемым ОП

ОП	Организация – филиал кафедры, договор № ***	Заложенные модули, дисциплины, уч.год, курс, семестр
«6В07108 Транспортная инженерия»	Алматинский Автоцентр «Камаз», Соглашение о намерениях	Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ, Основы технической эксплуатации транспортной техники 2016-2017 уч.г., 4 курс, 7 семестр
«6В11301 Транспортные	ТОО «Zhebelogistics»	Планируется открытие филиала кафедры

<p>услуги» 7M07108- Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем</p>	<p>ТОО «Научно-исследовательский институт транспорта и коммуникаций» договор о сотрудничестве</p>	<p>Общетеchnический модуль Прикладные задачи транспорта и транспортной техники, Модуль проектирования Организация НИОКР и проектов 2017 – 2018 уч.г., 1 курс</p>
<p>7M11302- Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем</p>	<p>1) РГПнаПХВ «институт инфлормационных и вычислительных технологий» КН МОН РК 2) »ТОО «Научно-исследовательский институт транспорта и коммуникаций» договор о сотрудничестве</p>	<p>1) Прохождение исследовательской практики 2) Общетехнический модуль Прикладные задачи транспорта и транспортной техники, Модуль проектирования Организация НИОКР и проектов 2017 – 2018 уч.г., 1 курс</p>

Методом оценки образовательных программ является также экспертный метод. Формами оценки образовательных программ выступают внешняя и внутренняя оценка. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, учебно-методическом совете института, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методических комиссиях, учебно-методическом совете и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедры, Совета института, Ученого совета университета для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Для эффективности процедур оценивания при изучении дисциплин могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся: устный опрос (коллоквиум), письменный контроль, комбинированный опрос, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, круглые столы, групповое обсуждение вопросов проблемного характера, тесты, курсовая работа/проект, другие интерактивные методы проведения занятий.

Кроме ежегодно проводимых процедур по диагностике знаний обучающихся, кафедра периодически, методом критического анализа устанавливает причинно-

следственную связь между академической успеваемостью и результатами оценки знаний.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) на основании письменного разрешения проректора по академической работе может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решения о введении новых дисциплин, образовательных траекторий.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием и приборами.

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводится на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Также, по данным самоотчета, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/социальные сети/мессенджеры). Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит с помощью портала <http://sso.kaznitu.kz/>, электронных средств коммуникации и рассылки приглашений.

Мониторинг и оценка знаний студентов проводится в соответствии с «Положением о мониторинге и оценке учебных достижений студентов». Он определяет методы и средства контроля, регламентирует порядок подготовки, организации и проведения, определяет обязанности представителя службы и участников.

Требование принципа систематичности состоит в необходимости проведения контролирования и оценивания деятельности (текущий контроль, рубежный контроль, экзамен) и результатов обучающихся на всех этапах изучения дисциплины. Систематичность заключается и в том, что регулярно оцениванию подвергаются все обучающиеся.

Принцип наглядности (гласности) заключается, прежде всего, в проведении открытых испытаний всех обучаемых по одним и тем же критериям. Рейтинг каждого обучающегося, устанавливаемый в процессе диагностирования, носит наглядный характер. Принцип гласности требует также оглашения и мотивации оценок. Необходимым условием реализации принципа является объявление результатов контроля, обсуждение и их анализ.

Разработанные механизмы и условия мониторинга позволяют осуществлять успешную корректировку учебного процесса. Обратная связь, направленная на совершенствование образовательных программ включает, как указано выше, мониторинг работодателей, выпускников и т.д.

Изменения, внесенные в ОП, публикуются на официальном сайте Университета <http://kaznitu.kz/> и становятся доступным для публичного ознакомления.

Комиссия ВЭК отмечает, что по данному стандарту проводимые мероприятия по всем стандартам соответствует критериям оценки и выполняется в университете на достаточно удовлетворительном уровне.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия, 6В11301 – Транспортные услуги

– по данному стандарту не имеются;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги

Разработать критерии оценки всех видов учебной деятельности обучающихся (практика, лабораторные работы, все виды самостоятельных работ студентов). Обеспечить содержание УМКД согласно нормативным документам до 2022 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» раскрыты 9 критериев, из которых:

по образовательной программе 6В07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 9, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования;

по образовательной программе 6В11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 0, удовлетворительных — 9, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования.

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем 9 – удовлетворительных.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В КазННТУ имени К.И. Сатпаева студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

В НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева» реализуется система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса. Преподаватель становится помощником, ответственность за обучение совместная, процесс обучения обсуждается. Обучающиеся рассматриваются как личности – учитывается их опыт, особенности, способности восприятия, интересы и потребности.

Руководство ОП придерживается принципа равных прав для всех категорий обучающихся в соответствии с международными документами. В университете используется дистанционное обучение для всестороннего обеспечения организации учебного процесса. Студенты с ограниченными возможностями имеют доступ к электронной библиотеке, УМКД, доступ к сетевому учебно-информационному фонду с различными учебно-методическими материалами.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности студентам, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы. Учебные дисциплины в рамках ОП разработаны и ведутся на государственном, русском и английском языках, что обеспечивает равные возможности обучающимся по формированию ИОТ, развитию способности самостоятельно решать проблемы в сфере профессиональной деятельности, формирования опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных и иных проблем в будущей профессиональной деятельности.

Таблица 9 – Контингент обучающихся ВА

№	Учебный год	Количество поступивших студентов	
		6B07108	6B11301
1	2018-2019	67	21
2	2019-2020	47	24
3	2020-2021	18	43

Таблица 10 - Контингент обучающихся МА

№	Учебный год	Количество поступивших студентов	
		7M07108	7M11302
1	2018-2019	-	-
2	2019-2020	7	3
3	2020-2021	-	-

Для обеспечения гармоничного развития Магистрантов с учетом их интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей при реализации студентоцентрированных образовательных программ учитываются потребности обучающихся, что отражается на требованиях, как к преподаванию, так и в целом к

преподавательской деятельности. Академическая политика АП 029-03-01.1.11-2020.pdf, (Изменения в Академической политике 2020 года, Протокол №5 от УМС 19 марта 2020.pdf)

Образовательные программы специальностей разрабатываются в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций ([Правила разработки образовательных программ в Satbayev University \(КазНИТУ имени К.И.Сатпаева\) П 029-04-01.1.01-2020.pdf](#)).

В [Правилах кредитной технологии обучения в НАО КазНИТУ имени К.И.Сатпаева \(бакалавриат\) Пр 029-03-18.1.10-2019.pdf](#) отражены порядок обучения студентов в Университете по кредитной технологии обучения, регламент порядка регистрации обучающихся на учебные дисциплины, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, итоговой аттестации, организации прохождения обучающимися практик, перевода, восстановления, отчисления, назначения государственной стипендии, оценки знаний обучающихся и др.

В [Правилах кредитной технологии обучения в Satbayev University \(магистратура\) Пр 029-05.-01.1.02-2019.pdf](#) отражен порядок обучения магистрантов в Университете по кредитной технологии обучения.

Всем обучающимся, вне зависимости от языка обучения предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями. Вся учебно-методическая документация составляется на двух языках: каталоги, УМКД, рабочие программы и силлабусы, а ИУП, тесты, экзаменационные билеты составляются на языке обучения. ДП КазНИТУ 708. Контроль качества учебного процесса.pdf

Таблица 11 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	350
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке / в том числе на каз яз: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги» - Шифр «7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем» - Шифр «7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	33750/17407 17117/7341 2152/606 2151/605
3	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий на аккредитуемые ОП за отчетный период: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги»	615323 тг 1389600 тг
4	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги» - Шифр «7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем» - Шифр «7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	442 экз. 226 экз. 102 экз. 102 экз.
5	Книгообеспеченность на 1 обучающегося приведенного контингента ОП: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги»	234 экз. 310 экз.

- Шифр «7M07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	451 экз.
- Шифр «7M11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	751 экз.

Для обеспечения равных возможностей обучающихся в достижении результатов обучения большое значение придается самостоятельной работе обучающегося: самостоятельная работа студентов (СРС), самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (СРСП), курсовые работы/проекты, семестровые работы.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются следующие инновационные методы обучения: лекция-визуализация, лекция-дискуссия, проблемная лекция, конференция, мозговой штурм и др. Преподаватели обосновывают необходимость использования активных методов обучения в учебном процессе. Решение о возможности их применения рассматриваются на заседаниях кафедры.

Использование инновационных технологий в учебном процессе Вуза опирается на хорошую материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно. В целях формирования профессиональных компетенций и практических навыков у бакалавров и магистрантов имеются специальные и компьютерные классы с подключенным мультимедийным обеспечением для занятий с применением 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor и т.д. В результате изучения данных программ позволит обучающимся быстро овладеть навыками моделирования во всех популярных САПР-оболочках, но и предоставит им возможность самостоятельно оценить и выбрать конкретный инструмент для решения той или иной задачи, возникающей в работе инженеров-конструкторов.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обучение сочетается с производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза представлен на трех языках.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели – эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, формы обучения, элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;

- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки КазНИТУ имени К.И. Сатпаева, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- возможность обучаться на военной кафедре;
- для ведения лабораторных и практических работ на современном уровне обучающиеся могут пользоваться специализированными аудиториями, мультимедийными классами, оснащенные всеми необходимыми техническими и аудиовизуальными средствами.

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в следующих документах: ДП КазНИТУ 706. Оценка знаний и ликвидация задолженности (бакалавриат).pdf; ДП КазНИТУ 708. Контроль качества учебного процесса.pdf.

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизированным анкетам.

Любой обучающийся в университете может обратиться к преподавателям, сотрудникам отдела по работе со студентами ОР, в департамент по студенческим вопросам контактный e-mail департамента studentaffairs@satbayev.university, в библиотеку, в приемную комиссию, к руководству университета: - лично; - по телефону; - в ТИМС; - по электронной и корпоративной почте; or-help@satbayev.university - через раздел «Обмен сообщениями» в личном кабинете; - через раздел «Вопросы и ответы» на сайте университета. Заселение в общежитие осуществляется полностью электронно с регистрацией и автоматической очередью на платформе DORMITORY.SATBAYEV.UNIVERSITY.

Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся являются эдвайзеры групп Положение об эдвайзере П 029-03-01.1.06-2020.pdf, ДП КазНИТУ 713. Воспитательная работа.pdf, ППС и заведующие кафедрой ДП КазНИТУ 715. Академическая поддержка обучающихся.pdf

В институтах распоряжением директоров ежегодно создаётся дисциплинарный совет, в компетенции которого входит приём и рассмотрение жалоб обучающихся. Жалоба пишется на имя председателя комиссии, который созывает членов совета. При необходимости жалоба может быть направлена на рассмотрение Дисциплинарной комиссии КазНИТУ.

Обжалование результатов академической успеваемости обучающихся осуществляется через работу апелляционной комиссии. Классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания (содержание, формы, методы) является анкетирование студентов.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию на соответствующую кафедру не позднее следующего рабочего дня с момента появления результатов экзаменов в портале университета. Положение об апелляционной комиссии (бакалавриат) П 029-03-01.1.05-2020.pdf

По необходимости для рассмотрения обращения может быть создана Рабочая комиссия из числа сотрудников структурных подразделений, в компетенцию которых входят затрагиваемые в обращении вопросы. Работу Рабочей комиссии координирует председатель, назначаемый из числа наиболее опытных и компетентных в сфере рассматриваемых вопросов сотрудников.

Институты и высшее руководство Университета постоянно анализируют текущее состояние социальных условий, обучающихся и вырабатывают рекомендации по их улучшению. К данной работе также привлекаются обучающиеся. Жалобы и претензии, обучающихся в обязательном порядке, регистрируются. Полученная, таким образом, информация анализируется на различных уровнях Университета: институт – проректор –

Ректор.

Для общественности доступны все документы, разъясняющие основную политику вуза, академическое регулирование и другие организационные моменты. Формами обратной связи также является блог ректора. На сайте университета доступны:

- Правила приема на обучение по программам бакалавриата НАО «КазННТУ имени К. Сатпаева» на 2020-2021 учебный год
- Академическая политика университета
- Изменения в Академической политике 2020 года: Протокол №5 от УМС 19 марта 2020
- Кодекс академической честности
- Контроль качества учебного процесса
- Кодекс академической честности обучающихся

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Оценка знаний обучающихся позволяет получать данные по результатам учебного процесса ДП КазННТУ 705. Учебный процесс.pdf. Оценка знаний обучающихся осуществляется в соответствии с ДП КазННТУ 706. Оценка знаний и ликвидация задолженности (бакалавриат).pdf. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется строго согласно расписанию экзаменов, формируемых ОР, в виде проведения единого письменного экзамена. Критерии и методы оценки содержатся в силлубасах преподавателей и публикуются в личном кабинете преподавателя на образовательном портале. <http://sso.kaznitu.kz>.

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения осуществляется согласно ДП КазННТУ 706. Оценка знаний и ликвидация задолженности по 100-балльной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы. Все учебные достижения студентов находят отражение в транскрипте.

Прозрачность процедуры оценки знаний обеспечивается размещением на портале текущих оценок в электронные журналы, промежуточных и итоговых результатов, присутствием проктора на экзаменах, коллективным принятием решения о присвоении квалификации. Таким образом, каждый студент может видеть состояние своих учебных достижений и обсудить их с эдвайзерами, ППС и руководством кафедры.

Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов в ВУЗе включает несколько этапов:

- текущий контроль успеваемости студента (посещаемость занятий, соблюдение графика выполнения и защиты расчетно-графических, лабораторных и курсовых работ, семестровых заданий, СРСП и СРМП);
- рубежный контроль знаний – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения. Рубежный контроль проводится преподавателем в виде контрольной работы, тестирования, коллоквиума;

- промежуточная аттестация студентов – проводится в форме сдачи экзаменов в сроки, установленные академическим календарем;
- итоговая государственная аттестация (государственный квалификационный экзамен по специальности, защита выпускной работы).

Виды текущего контроля по каждой дисциплине различны и весовой коэффициент каждого вида работы определяется кафедрой, ведущей занятия по данному предмету. Способы и формы проведения текущего контроля описаны в рабочем учебном плане дисциплины (силлабусе). ДП КазНУТУ 708. Контроль качества учебного процесса

Экзаменационные вопросы или тесты разрабатываются в соответствии с рабочими программами дисциплин лекторами, ведущих дисциплин, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Результаты каждой семестровой сессии заносятся в транскрипт студента.

Формой итоговой аттестации студентов является государственный экзамен по специальности и защита дипломного проекта, выполняемых под научным руководством ведущих преподавателей кафедры. В число рецензентов дипломного проекта обучающихся, включены высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, как правило, являющихся базами практик. Вопросы государственного экзамена по специальности полностью соответствуют ОП, освоенной выпускником и ежегодно обновляются.

К экзамену студент допускается обучающим преподавателем при условии полного выполнения программы курса, защиты курсовых, лабораторных работ, РГР, семестровых заданий и других обязательных видов контроля. Положение по организации и проведению экзаменационной сессии П 029-03-01.1.10-2020

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и отслеживание их достижений осуществляется в течение семестра, а также после его завершения и сдачи экзаменационной сессии, результаты которой централизованно хранятся в Офис регистратора и системе <http://sso.kaznitu.kz>.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым ОП, комиссия пришла к заключению что, в рамках аккредитуемых специальностей уделяется большое внимание формированию индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся в учебный процесс привлекаются специалисты-практики.

Анкетирование обучающихся во время визита ВЭК показало, что в целом, обучающиеся положительно оценивают по следующим показателям (около 70% опрошенных полностью согласны).

- Уровнем доступности деканата
- Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза
- Поддержкой учебными материалами в процессе обучения
- Уровнем доступности библиотечных ресурсов
- Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза
- Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов
- Качеством преподавания
- Имеющимися научными лабораториями
- Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней
- Обеспечением студентов общежитием

Это и подтвердилось в ходе беседы с обучающимися.

Однако эксперты отмечают, профессорско-преподавательскому составу необходимо проводить исследования в области методики преподавания учебных дисциплин и внедрят их в учебный процесс. В самоотчете и во время беседы с

преподавателями не получили ответы и не были представлены подверждающие документы.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия - по данному стандарту не имеются;

Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги – имеется одна сильная сторона:

- В ОО определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- по данному стандарту не имеются

К улучшению предполагается:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия, 6В11301 – Транспортные услуги

- наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги

- Руководству ОП подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин и приступить к его реализации. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований до 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых:

по образовательной программе 6В07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 9, предполагающие улучшение — 1 позиции организации образования;

по образовательной программе 6В11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 1, удовлетворительных — 8, предполагающие улучшение — 1 позиции организации образования.

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

9 – удовлетворительных, 1 – предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Для осуществления планомерной политики формирования контингента обучающихся Университетом проводится комплекс мероприятий, обеспечивающих имидж Университета в целом.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме на основе государственного заказа (гранта) и платной основе лиц, осознанно избравших ОП и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТА.

Прием в КазННТУ осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на платной основе, по очной, а также на базе технического и профессионального образования и высшего образования по сокращенной образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологии (ДОТ).

Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводят большую профориентационную работу в городских школах и в других регионах Казахстана (ДП КазННТУ 701. Профориентационная работа.pdf). Для формирования контингента ежегодно в университете и в институтах проводится «День открытых дверей», «Экскурсии для школьников» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, институтах и специальностях. Данные процессы регламентируются в соответствии с ДП КазННТУ 701. Профориентационная работа.pdf, ДП КазННТУ 702. Формирование контингента обучающихся (бакалавриат).pdf, а также Правилами приема на обучение.

Издаются и распространяются памятки для выпускников школ текущего года и сдающих КТА с краткой информацией о перечне документов, сроках приема на все этапы. Выпускники близлежащих районов приглашаются на День открытых дверей в университет.

На данный момент запущена серия онлайн-консультаций по образовательным программам со студентами университета

<https://www.instagram.com/p/CLqezxglXlo/>

<https://www.instagram.com/p/CLv8vVnlPuJ/>

<https://www.instagram.com/p/CL6ehCwFWWE/>

<https://www.instagram.com/p/CMB81s7I0Uk/>

Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему.

Информация об Университете и кафедрах предоставляется первокурсникам на сайте вуза (<https://satbayev.university/>), стендах, справочнике-путеводителе, где содержатся сведения об администрации вуза и структурных подразделениях, режиме работы и контактные телефоны; об организации учебного процесса, регламентированные согласно документированным процедурам СМК.

В рамках обеспечения эффективной адаптации студентов первого года обучения, в целях улучшения работы института и получения обратной связи, дирекция ИБО в начале весеннего семестра (2017, 2018, 2019) проводит анонимное анкетирование «Университет

глазами студентов» в режиме онлайн через Google forms на добровольной основе. Это социологическое исследование по адаптации студентов, по определению степени удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг и прозрачности деятельности института.

Все студенты, поступившие в Satbayev University, не зависимо от выбранной ими Образовательной программы, в течение первого года обучения курируются Институтом Базового образования им. А.Машани (ИБО). Курируя всех студентов первого года обучения, ИБО занимается академической навигацией и адаптацией студентов, а также пропагандой образа успешного студента, как необходимого условия эффективности адаптации.

Каждый студент получает на руки «Путеводитель первокурсника», содержание которого обновляется и дополняется ежегодно (2016, 2017, 2018, 2019, 2020). В Путеводителе даются ссылки на все необходимые нормативные документы. В ноябре 2019 года «Путеводитель первокурсника - 2019» удостоен золотой медали QS Creative awards-2019 в номинации Best Print Advertisement.

С целью социальной адаптации студентов первого года обучения в самом начале проводится ряд внеаудиторных мероприятий. Самым первым мероприятием после «Ориентационной», на второй неделе сентября, является «Ярмарка студенческих сообществ» (2019, 2018, 2017), в которой принимают участие все студенческие организации университета, а организаторами являются студенты-активисты старших курсов, Институт базового образования и Департамент по студенческим вопросам.

Для улучшения качества преподавания и обучения, сбор социально – эмпирической информации осуществляется посредством онлайн-анкетирования: «ППС глазами студентов». Кафедры, периодически и по желанию проводят анкетирование студентов в офлайн режиме (Перечень вопросов анкеты).

Вопросы формирования контингента и результаты приёма рассматриваются на заседаниях кафедр и Совета института, а также проводится анализ приёма и разрабатываются мероприятия по проведению профориентационной работы.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования университет:

- обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании;

- сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, являющимся исполнительным органом по процедуре признания и нострификации в Республике Казахстан.

Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в КазНITU имени К.И. Сатпаева. Данное положение регламентирует процедуру перевода кредитов и оценок Европейской системы трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) в кредиты и оценки Республики Казахстан и обратно. Перезачет кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения национального и международного признания образовательных учебных программ КазНITU имени К.И. Сатпаева, а также обеспечения мобильности обучающихся. Перезачет кредитов происходит на основании транскрипта.

В рамках соглашения об академической мобильности с Белостокским техническим университетом, г.Белосток (Польша) с 26 сентября 2016 года по 14 февраля 2017 года были направлены на обучение 2 магистранта 2 курса по специальности 6M071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» Серікова Салтанат Серікқызы, Юсупова Куралай Сериковна и одна студентка бакалавр 4 курса по специальности 5B071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» Есалиева Айгерим Нұржанқызы (1118 - акм от 05.09.2016), в рамках соглашения об академической мобильности с Центральной школой Нанта, г.Нант (Франция) в осеннем семестре 2018-

2019 учебного года был направлен на обучение 1 магистрант 2 курса по специальности 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» Әбләзім Нұрбол Сұлтанханұлы (721-акм от 24.07.2018), в рамках соглашения об академической мобильности с Белостокским техническим университетом, г.Белосток (Польша) с 1 октября 2018 года по 15 февраля 2019 года была направлена на обучение 1 магистрант 2 курса по специальности 6М071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» Муратова Диана Муратовна (745-акм от 31.07.2018).

В таблице 9 приведены данные, характеризующие контингент обучающихся за 2020-2021 годы.

Таблица 12 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
Шифр «6В07108 Транспортная инженерия»							
2020-2021	Очная	146	23	112	2	9	1
Шифр «6В11301 Транспортные услуги»							
2020-2021	Очная	56	16	38	1	1	0
Шифр «7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»							
2020-2021	Очная	5	5	-	-	-	-
Шифр «7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»							
2020-2021	Очная	3	3	-	-	-	-

Благодаря тесным связям с компаниями нефтегазового и других секторов, а также репутации одного из лучших технических вузов Казахстана, Satbayev University открывает широкие возможности трудоустройства для своих выпускников. В течение первого года после окончания вуза трудоустройство выпускников составляет 90%. По завершению обучения выпускники вуза продолжают получать электронную информацию о имеющихся проектах, программах и конкурсах вакансий. Ежегодно для студентов выпускного курса и выпускников вуза проводится [Ярмарка вакансий](#) с привлечением всех бизнес-партнеров университета. В этом году [Ярмарка вакансий-2020](#) прошла в онлайн-формате.

На сайте университета выпускникам посвящен специальный раздел Alumni Satbayev University. Информация о выпускниках университета на периодической основе освещается в социальных сетях университета.

Внеучебная деятельность обучающихся. Университет предоставляет для учащихся все возможности для профессионального роста, самореализации в общественной деятельности, творчестве и спорте.

Студенты могут не просто участвовать в мероприятиях, но и стать организатором событий городского, республиканского и международного масштаба! Студенческие годы в Satbayev University – это время открытий, новых знаний и знакомств, ярких эмоций и обретения крепкой дружбы на долгие, долгие годы.

Студентов Satbayev University ждут многочисленные общественные, научные, творческие и спортивные объединения, клубы и коллективы, яркие студенческие праздники, содержательные форумы и конференции. Ежегодно в сентябре проводится «Ярмарка студенческих организаций», во время которой каждый желающий может открыть и презентовать свое сообщество или вступить в то сообщество, которое ему понравилось: Комитет по делам молодежи, Society of Petroleum Engineers, ТехнократИнтеллектуальный клуб, Интеллектуально-дебатные клубы, Жас Отан, Enactus

Satbayev University, Лига Волонтеров, КВН Жайдарман, Satbayev Time, SKIF, Техносила, Интеллектуальный клуб «Техносила», 4ARTer, Художественный клуб «4ARTer», Satbayev Hunterz, Клуб спортивного программирования ACM ICPC, Приборист, Клуб обучения электронике и программированию микроконтроллеров, Будущее автоматизации, Клуб научных презентаций, ораторского искусство, English Zone, Литературный клуб для творческих инженеров, Вокально-инструментальный ансамбль, Оркестр народных инструментов, Секции спортивного клуба

Таблица 13 - Сведения об участии обучающихся аккредитуемых ОП в НИР

ОП	кол-во				
	Кол-во опубликованных статей / в том числе в рейтинговых журналах	Участие в НИР, хоздоговорных работах с ППС, патенты, АС	Участие в научных проектах	Участие в грантовых программах и конкурсах, ФПП, Erasmus, Tempus, DAAD, Болашак и др.	Участие в международных конференциях
«6В07108 Транспортная инженерия»	6/-	-	4	-	6
«6В11301 Транспортные услуги»	5/-	3	4	-	5
7М07108- Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем	7/0	-	-	-	7
7М11302- Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем	3/0	-	-	-	3

Аналитическая часть

Членами ВЭК по итогам анализа отчета по самооценке, по результатам встреч с обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что в академии организована работа в области профориентации, поддержки обучающихся, создана образовательная среда для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, обеспечено представительство обучающихся в коллегиальных органах управления вуза, разработаны методы обратной связи и информирования обучающихся, организована культурная и общественная жизнь обучающихся.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

В рамках аккредитуемых ОП необходимо усилить научно-исследовательскую работу, в которую будут вовлечены обучающиеся.

Также эксперты ВЭК отмечают достаточно невысокий процент участия в программах академической мобильности обучающихся. И в плане развития ОП не указаны количественные показатели академической мобильности. Академия активно сотрудничает с казахстанскими и зарубежными вузами, тем не менее, следовало бы усилить работу в области академической мобильности обучающихся, в том числе и путем использования дистанционных технологий обучения.

По результатам анонимного анкетирования студентов по следующим вопросам обучающиеся полностью удовлетворены, %:

Доступностью услуг здравоохранения для учащихся – 62,2

Качеством студенческой службы здравоохранения – 57,8

Уровнем доступности библиотечных ресурсов - 80

Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза – 68,9

Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов - 80

Общим качеством учебных программ – 71,1

Методами обучения в целом - 68,9

Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса – 77,8

Качеством преподавания – 73,3

Академической нагрузкой/требованиям к студенту - 60

Обеспечением студентов общежитием – 55,6

Преподаватель использует эффективные методы преподавания – 64,4

Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом – 57,8

При анализе результатов анкетирования студентов, руководству университета можно обратиться на некоторые пункты и улучшить качество предлагаемых услуг.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия, 6В11301 – Транспортные услуги – по данному стандарту не имеются;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- по данному стандарту не имеются

К улучшению предполагается:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия, 6В11301 – Транспортные услуги

- ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения;

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- Руководству ОП включить планы развития образовательных программ пункты: «участие обучающихся в программе «входящая и исходящая академическая мобильность», в том числе в онлайн-режиме с привлечением средств из различных источников финансирования до 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 14 критериев, из которых:

по образовательной программе 6В07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 13, предполагающие улучшение — 1 позиции организации образования;

по образовательной программе 6В11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 0, удовлетворительных — 13, предполагающие улучшение — 1 позиции организации образования

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

14 – удовлетворительных.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Кадровый состав Университета укомплектован в соответствии с законодательством РК и (Правила проведения аттестации и конкурсного замещения должностей ППС НАО КазНТУ имени К.И.Сатпаева П 029-06-10.3.01-2019). Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах и сайте Университета.

В соответствии с ДП КазНТУ 601. Управление кадрами результаты перечисленных процедур находят отражение в личных делах работников университета. Личные дела содержат опись документов, копии удостоверения личности, дипломов о базовом образовании, о присвоении ученой степени и званий, личный листок по учету кадров с фотографиями, автобиографию, трудовые договора, заявления, копии сертификатов, государственных наград, выписки из приказов, отчеты преподавателей, заключение кафедр, характеристики, списки научных трудов, договоры о материальной ответственности. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями к документам такого рода, хранятся отдельно в сейфе. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о переводах с должности на должность, о благодарностях и поощрениях. Права и обязанности персонала университета определены должностными инструкциями, которые периодически актуализируются. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета.

С целью развития, сохранения и продвижения талантливых и квалифицированных работников университет создает и поддерживает систему кадрового резерва.

Для объективного рассмотрения индивидуальных трудовых споров в университете создана согласительная комиссия.

В рамках ОП директор института и заведующий кафедрой являются ответственными за работников.

В КазНИТУ определена документированная процедура 603 «Управление инфраструктурой» <https://official.satbayev.university/ru/2-uroven-dp-kaznitu>, разработанная с целью обеспечения и поддержания в рабочем состоянии объектов КазНИТУ, создания необходимой инфраструктуры, позволяющей достичь надлежащего качества проведения учебного и иных основных и вспомогательных процессов в НАО «Казахский национальный исследовательский технический университета имени К.И. Сатпаева»

В таблице 13 представлен количественный и качественный состав преподавателей аккредитуемых ОП.

Таблица 14 – Кадровый состав ППС аккредитуемых кафедр

<i>Звание</i>	Кол-во
Всего человек в штате кафедры, в том числе	
Доктор наук	1
Кандидат наук	11
PhD	1
Магистр	4
Без степени	1
Остепененность, %	74%
в том числе:	
Профессоров, чел.	2
Ассоциированных профессоров, чел.	10
Ассистент профессор, чел.	1
Сениор-лектор, чел.	5
Лектор, чел.	5
Тьютор, чел.	6
Совместители, чел.	11

ППС ознакомлены во всеми стратегическими документами КазНИТУ имени К.И.Сатпаева. На основе стратегических документов составляются планы работы кафедры, планы развития ОП, планы изданий учебно-методической документации, индивидуальные учебные работы ППС. По своим читаемым дисциплинам ППС должны разработать сиλλαбусы, методические указания к практическим и лабораторным работам.

ППС кафедры ведет активную научно-исследовательскую работы, что отражены в публикациях их результатов (Приложение 18).

Таблица 15 - Научные публикации ППС кафедры «Технологические машины, транспорт и логистика»

<i>Публикации</i>	<i>2019</i>	<i>2020/2021</i>
Публикации:		
с ненулевым импакт-фактором и др.		
WoS, Scopus	9	13
РИНЦ	2	9
ККСОН	46	12
- журналах вуза и др изданиях РК	45	23
Патенты, АС	3	3

Учебники , учебные пособия	4	3
Монографии	1	0

Синьор-лектор Буршукова Г.А. и тьютор Канажанов А.Е. выполняют научный проект, финансируемой КН МОН РК.

ППС кафедры постоянно повышает свою квалификацию. Повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам прошли все ППС, также прошли тренинги и семинары, посвящённые обучению по дистанционным технологиям в связи с переходами к онлайн обучению и развитию дистанционной формы обучения в университете.

Руководство университета предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. Например, Сениор-лектор Буршукова Гульзия Адильбековна начала свою преподавательскую деятельность с должности преподавателя с 21.12.2015г., затем с 22.08.2016г. ее перевели на должность лектора, а с 01.06.2017г. она занимает должность сениора-лектора.

Руководство ОП работает над привлечением к преподавательской деятельности с транспортно-логистических компаний, с предприятий- работодателей, с предприятия, где студенты проходят производственные практики: ТОО «Zhebelogistics», Евразиян машинери. Будут организованы гостевые лекции преподавателей зарубежных вузов. На следующий учебный год будут приглашены для чтения гостевой лекции в он-лайн формате профессор, руководитель секции логистики Альфонс Энтони с Будапешт Метрополитан университета (Венгрия). Профессор Лукиных В.Ф. – зав. кафедрой логистики Красноярского государственного аграрного университета, директор Сибирского отделения Международного центра логистики (Россия).

В рамках академической мобильности университет активно занимается приглашением зарубежных ученых для получения передового опыта в сфере науки и образования. Чтение лекций осуществляется в соответствии с основными направлениями КазНITU. Многие зарубежные специалисты участвуют в проведении совместных научно-исследовательских работ и общих проектов с учеными КазНITU.

При реализации аккредитуемых ОП к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству практиками, НИРС и магистерскими диссертациями (работами) привлекаются ведущие специалисты с производства по направлению подготовки.

Таблица 16 - Количество приглашенных зарубежных ученых

Общее количество приглашенных в 2015 г., 2016г., 2017 г.						
№	ФИО	Должность, уч. звание	Страна	Период пребывания	Ко л. (чел.)	Темы лекции
1	Венченко Валерий Александрович	к.т.н., профессор	Россия, Москва	25.10-7.11.2015г	1	Техника экспериментальных исследований в области оценки качества АТС формирования режимов обслуживания и отработки методов оценки технического состояния элементов транспортно-технологических комплексов
2	Панов Юрий Владимирович	к.т.н., профессор	Россия, Москва	2.11.-14.11.2015	1	Перспективы применения альтернативных топлив на автомобильном транспорте
3	Зиманов Лев Леонидович	к.т.н., доцент	Россия, Москва	9.11-21.11.2015	1	Управление техническими системами
4	Зорин Владимир Александрович	к.т.н., доцент	Россия, Москва	20.10.-31.10.2015	1	Аддитивные технологии при производстве и ремонте машин
5	Зорин Владимир Александрович	к.т.н., доцент	Россия, Москва	6.12.-20.12.2016	1	Чтение лекции и проведение практических занятий магистрантам, докторантам и ППС
6	Энтони Альфонс Денис	Phd	Будапешт, Венгрия	08.06-20.06.2015г.	1	«Глобальная логистика и сертификация»

7	Лукиных Валерий Федорович	д.э.н., профессор	Красноярск, Россия	09.06-22.06.2015 г.	1	«Управление цепями поставок (УЦП)»
8	Абрахам Алзоная	Phd	Лондон, Великобритания	21.09-03.10.2015 г.	1	«Повышение эффективности управления цепями поставок и аутсорсинг»
9	Трифонов Н.Ю	к.ф.-м.н. доцент.	Минск, Республика Беларусь	09.11-22.11.2015г.	1	«Теория и практика оценки стоимости»
10	Гесс Дитрих Вернер	профессор, д.т.н.	Германия	22.11-15.12.2015г.	1	«Развитие логистических центров»
11	Дидковская Яна Викторовна	к.с.н., доцент	Россия	16.11.2015 по 30.11.2015	1	«Управление карьерой»
12	Багирова Анна Петровна	д.э.н., профессор	Россия	17.11.2015 по 04.12.2015	1	«Социально-экономический анализ с применением SPSS»
13	Власов Максим Владиславович	к.э.н., доцент	Россия	21.11.2015 по 05.12.2015	1	«Управление знаниями и интеллектуальным капиталом»
14	Гесс Дитрих Вернер	профессор, д.т.н.	Германия	27.11.2016-10.12.2016	1	«Развитие логистических центров»
15	Компаниец Татьяна Ивановна	к.э.н	Испания	9.12.16 по 21.12.16	1	«Управление проектами и Международный менеджмент»
16	Питер Тор	доктор PhD	Англия	28.05.2017 по 9.06.2017	1	«Основы управления проектами и «Оценка коммерческого проекта»

На сегодняшний день, университет развивает и укрепляет сотрудничество с более 120-ти крупными научно-техническими центрами и вузами передовых зарубежных государств. Научно-исследовательские проекты реализуются с такими центрами как: Колорадская Горная Школа (г. Голден, штат Колорадо, США), Научно-Инженерный центр г. Маалот (Израиль), Пенсильванский государственный университет (США), Институт автоматизации Шаньдунской Академии наук (КНР), Шаньдунская Академия наук (КНР), Университет Кембридж (Великобритания), InnoTech Research Inc. (Торонто, Канада), BEA Electrotechnik und Automation Technische Dienste Lausitz GmbH (Германия), Высший институт авиации и космоса (Франция), Малайзийский университет технологии (Малайзия), Корейский Политехнический университет (Корея), "Серваивел Сентер Абиохаби" (ОАЭ), Henan Polytechnic University (КНР), Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (МГТУ, РФ), Институт радиотехники и электроники РАН (РФ) и многими другими.

Условия для работы ППС, система стимулирования ППС. В университете создаются соответствующие следующие условия для деятельности ППС:

- свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета;
- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората;
- организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку;
- создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- опережающее повышение в должности при росте научной квалификации (после защиты или защиты диссертации);
- оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам;
- выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях;
- награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

С целью поддержки ученых предусмотрено примирование за публикацию статью в международных научных журналах.

В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как, работа здравпункта, функционирование спортивных залов и т.д. Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило наличие благоприятных условий для работы.

Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета (заседания кафедры, совет института, ректорат, ученый совет).

Аналитическая часть

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, продемонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП и осознание ответственности за своих работников, обеспечение для них благоприятных условий работы.

Мобильность ППС. В рамках международной деятельности в вузе функционирует программа академической мобильности, предполагающая обучение и научную деятельность преподавателей университета в партнерских высших учебных заведениях внутри Казахстана или за рубежом.

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что на кафедрах аккредитуемых ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем «не прослеживается наличие и динамика развития или плана развития академической мобильности ППС. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы слабо реализуют возможность обмена опытом в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах.

В процессе проведения интервью с ППС был дан ответ о причинах неучастия в программе «академическая мобильность», это - отсутствие финансирования. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие деятельности ППС кафедр «ТМТЛ» в программе Erasmus+, с помощью которой можно реализовать международные стажировки, обмен опытом с вузами партнерами и т.д..

Публикационная активность ППС. По результатам научных исследований преподавателями регулярно публикуются научные статьи и доклады в различных периодических изданиях и трудах международных и республиканских конференций. За период 2016-2020 годы профессорско-преподавательским составом кафедр опубликованы более 73 статей и тезисов докладов в различных научных изданиях и сборниках трудов.

Статистические данные по публикационной деятельности ППС кафедр аккредитуемых ОП были предоставлены во время работы ВЭК.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия - по данному стандарту не имеются;

Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги – имеется одна сильная сторона:

- ОО учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- В плане развития ОП увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение Казахских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей» до 2024 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых:

по образовательной программе 6В07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 9, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования;

по образовательной программе 6В11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 1, удовлетворительных — 8, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

9 – удовлетворительных.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Согласно данным веб-сайта вуза в структуре университета 10 институтов, 6 НИИ, 27 кафедр, 3 научно-образовательного центра, 114 учебно-исследовательских лабораторий, 11 научных лабораторий, 2 учебных полигона, военная кафедра. Для

проживания иногородних обучающихся имеется 6 студенческих общежитий и Дом молодых ученых, где проживают магистранты и докторанты, а также молодые ученые

Развитие материально-технической базы, информационного обеспечения и инфраструктуры осуществляется в соответствии с ДП КазННТУ 612 «Аудиторный фонд и учебно-лабораторная база», ДП КазННТУ 603 «Управление инфраструктурой» и ДП КазННТУ 607 «Управление информационными ресурсами».

В настоящее время Satbayev University предоставляет образовательные услуги более чем 10 000 студентам с помощью дистанционной платформы – Polytech online. Ссылка на сайт: <https://polytechonline.kz/>.

Университет располагает 37 компьютерными классами с 491 компьютером, из которых 364 являются высокопроизводительными графическими станциями от известного премиального бренда. Компьютерные классы используются для самостоятельных работ студентов с современным актуальным программным обеспечением требовательным к техническим характеристикам компьютера. Для студентов и преподавателей Satbayev University, были приобретены лицензии и дистрибутивы программного обеспечения, используемые в работе на крупнейших мировых промышленных предприятиях, такие как:

- Продукты Autodesk – AutoCAD, Civil 3D, 3DS Max, Revit, Fusion 360, Inventor, и т.д.

- CHEMCAD

- Продукты Schlumberger – Petrel, Techlog, ECLIPSE, PIPESIM и т.д.

- Продукты KAPPA Engineering – Saphir Pressure Transient Analysis, Topaze Rate Transient Analysis, Emeraude Cased Hole Logging и т.д.

- Облачные продукты Microsoft M365 – Teams, SharePoint, OneDrive, Outlook, Word, Excel, и т.д.

- Организован бесплатный доступ для всех студентов и сотрудников Satbayev University к основной законодательной базе РК ИС «Параграф».

Парк компьютерной техники Satbayev University содержит в себе 3843 компьютера последнего поколения, из которых 28% являются компьютерами высокой или повышенной производительности. Компьютерная техника заменяется по мере устаревания, по возникающим нуждам учебного процесса или по причине выхода оборудования из строя. Устаревшие компьютеры изымаются из учебного процесса, заменяясь новыми, для соответствия ежегодно возрастающим требованиям современного программного обеспечения, и поддержания достойного уровня комфорта работы и обучения.

Управление информационными ресурсами библиотеки: пять читальных залов Научной библиотеки оборудованы 90 компьютерами моноблочного типа с широкоформатным экраном диагональю 23” с антибликовым покрытием, высокой производительностью и быстрым доступ в интернет, для обеспечения максимального комфорта читателей.

Информационную безопасность сотрудников Университета, обучающихся и ППС, гарантирует антивирус от Лаборатории Касперского, обеспечивая защиту персональных и корпоративных данных на компьютерах и серверах Университета от вирусных угроз.

Департамент информационных систем (ДИС) предоставляет различные средства обратной связи и коммуникаций для ППС и студентов, таких как: почтовый ящик, телефонная линия, система регистрации заявок на обслуживание, Microsoft Teams. Организован информационный канал для ППС посредством Teams, в котором публикуются новости по облачным сервисам Microsoft, рекомендации по использованию корпоративных облачных сервисов Microsoft, доступных ВУЗу. Благодаря информационному каналу, преподаватели обращаются с запросами к сотрудникам ДИС напрямую в Teams.

Вместе с внутренним сервисом студенты могут пользоваться Zoom, а также программами Skype, Google-класс и Microsoft Teams, доступ к которым предоставляет Satbayev University.

Электронный каталог (ЭК) библиотеки создан на основе автоматизированной библиотечной системы «МегаПРО» - web-системы нового поколения, построенной на основе «облачных» технологий.

Общий объем электронного каталога (с1998г.) составляет 174773 б/з, в том числе: 109916 б/з. учебной и научной литературы (1 263 553экз.); 2571 e-books; 57 550 б/з статей и 4736 б/з др. видов литературы. Электронный каталог содержит библиографические записи новых поступлений книг и периодики, статей и монографий ППС, диссертаций, авторефератов и электронных ресурсов и постоянно обновляется в онлайн режиме.

Все зарегистрированные обучающиеся и ППС удаленно получают доступ к Электронному каталогу (ЭК) и Электронной библиотеке вуза <http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Web>. Фонд электронной библиотеки вуза обеспечивает доступ к 15 000 единиц электронной информации по направлениям образовательных программ.

Через единое поисковое окно системы EBSCO Discovery Service предоставляется доступ ко всем подписным электронным ресурсам. В целях повышения доступности ресурсов произведена интеграция ЭБС «IPRboks» в портал «Politech Online». Дистанционный формат обучения также поддерживается за счет использования обучающимися мобильных приложений ЭБС.

Выделенный интернет канал для студентов, ППС и персонала, с пропускной способностью 1000 Мбит/сек предоставляет уверенно высокую скорость работы в сети для всех сотрудников и студентов Университета.

В документированной процедуре ДП КазНИТУ 610 – «Система управления охраной труда» определены требования безопасности в процессе обучения. (<http://kaznitu.kz/ru/about/internal-regulations/2level/2level/documented-procedures>).

В учебном процессе по ОП применяются следующие программные пакеты:

- Microsoft Office со всеми приложениями (Word, Excell, PowerPoint);
- Microsoft Project – по управлению проектами;
- Any Logic – среда имитационного моделирования.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, офис регистратора, отдел студенческой статистики, отдел профессиональной практики и трудоустройства, отдел академической мобильности и полиязычного образования, библиотека.

Социальную поддержку обучающимся обеспечивают отдел по воспитательной работе, спортивный клуб, здравпункт, театральные коллективы и музыкальные объединения.

Поддержка обучающихся в университете осуществляется также посредством обеспечения общественного порядка и охраны учебных корпусов и общежитий университета, обеспечения сохранности материальной базы, функционирования пунктов общественного питания в учебных корпусах. В вузе работает штаб гражданской обороны, инженер по безопасности и охране труда, действует пропускной режим.

Выявление потребностей в поддержке различных групп и категорий обучающихся в университете осуществляется, прежде всего, через институт кураторства. После выявления потребностей эдвайзер ориентирует обучающихся на обращение в те или иные подразделения и службы (кафедра, институты, офис регистратора, отдел академической мобильности и полиязычного обучения, кабинет психологического консультирования, отдел координации и организации воспитательной работы).

Поддержка обучающихся осуществляется эдвайзерами, основной задачей которых является организация воспитательной работы с обучающимися, содействие студенческому самоуправлению и вовлечение обучающихся в общественно-значимую и

творческую жизнь университета, содействие профессиональному самоопределению и профессиональной адаптации обучающихся на заключительном этапе их обучения в университете.

Выявлению потребностей обучающихся также содействуют анализ результатов анкетирования, встречи обучающихся с руководством вуза, обращение в виртуальную приемную.

Университет обеспечивает иногородних обучающихся комфортными условиями проживания в общежитии. Размещение в общежитии проводится в соответствии с Правилами проживания в общежитии, с соблюдением установленных санитарных норм. Предоставляемые университетом общежития оснащены всей необходимой социальной инфраструктурой для организации быта студентов и разностороннего развития обучающихся.

Кафедра «ТМТЛ» имеет достаточную материально-техническую базу, которая позволяет полностью обеспечить лабораторным практикумом все изучаемые дисциплины. На кафедрах имеются лабораторно-исследовательские стенды как ведущих фирм-производителей, так и изготовленные силами ППС и студентов.

Wi-Fi. Для всех обучающихся на базе читальных залов и компьютерных классов вуза имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки местоположения и в любое время суток, что подтверждается данными анкетирования обучающихся (результаты анкетирования по доступности и качеству интернет-ресурсов – 80 % полностью удовлетворены).

Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд аккредитуемых образовательных программ приведен в таблицах 17.

Таблица 17 - Библиотечный фонд аккредитуемых ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	350
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке / в том числе на каз яз: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги» - Шифр «7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем» - Шифр «7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	33750/17407 17117/7341 2152/606 2151/605
3	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий на аккредитуемые ОП за отчетный период: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги»	615323 тг 1389600 тг
4	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях: - Шифр «6В07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6В11301 Транспортные услуги» - Шифр «7М07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем» - Шифр «7М11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	442 экз. 226 экз. 102 экз. 102 экз.

5	Книгообеспеченность на 1 обучающегося приведенного контингента ОП: - Шифр «6B07108 Транспортная инженерия» - Шифр «6B11301 Транспортные услуги» - Шифр «7M07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем» - Шифр «7M11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем»	234 экз. 310 экз. 451 экз. 751 экз.
---	---	--

По результатам анкетирования уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 80 %, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 82,2% обучающихся.

Читатели библиотеки могут бесплатно пользоваться электронными ресурсами Республиканской Межвузовской электронной библиотеки. Научная библиотека КазНТУ имени К.И.Сатпаева имеет доступ к таким международным информационным ресурсам как, Scopus, Web of Science, что значительно расширяет диапазон пользования электронными ресурсами.

Филиалы кафедры. У обучающихся аккредитуемых ОП имеется возможность получения практических навыков на филиалах кафедр организаций-партнеров:

Таблица 18 - Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на филиалах кафедр предприятий-партнеров

ОП	Организация – филиал кафедры, договор №	Заложенные модули, дисциплины, уч.год, курс, семестр
«6B07108 Транспортная инженерия»	Алматинский Автоцентр «Камаз», Соглашение о намерениях	Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ, Основы технической эксплуатации транспортной техники 2016-2017, 4 курс, 7 семестр
«6B11301 Транспортные услуги»	ТОО «Zhebelogistics»	Планируется открытие филиала кафедры
7M07108- Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем	ТОО «Научно- исследовательский институт транспорта и коммуникаций» договор о сотрудничестве	Общетехнический модуль Прикладные задачи транспорта и транспортной техники, Модуль проектирования Организация НИОКР и проектов 2017 – 2018, 1 курс
7M11302- Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем	3) РГПнаПХВ «институт инфлормационных и вычислительных технологий» КН МОН РК 4) »ТОО «Научно-	3) Прохождение исследовательской практики 4) Общетехнический модуль Прикладные задачи транспорта и транспортной техники,

	исследовательский институт транспорта и коммуникаций» договор о сотрудничестве	Модуль проектирования Организация НИОКР и проектов 2017 – 2018, 1 курс
--	---	---

На всех аккредитуемых ОП предусмотрена прохождение профессиональной практики. Представленные договора с предприятиями-партнерами, онлайн-посещение баз практик подтвердило наличие возможности выбора места прохождения профессиональных практик обучающихся и всех необходимых условий для получения профессиональных компетенций.

Антиплагиат. В университете в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата с использованием системы «Strikeplagiarism.com».

Аналитическая часть

Эксперты отмечают достаточность материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала. Выпускающие кафедры рассматриваемых ОП имеют достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Комиссия отмечает достаточность созданных условий среды обучения.

Для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций используется обязательная проверка на плагиат.

Университет располагает хорошим библиотечным фондом, однако работу по обновлению фонда необходимо вести на постоянной основе.

Созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях.

Однако, эксперты ВЭК отмечают, что необходимо актуализировать и проводить анализ и обновление используемых программных профессиональных продуктов, учитывая потребности работодателей. Во время интервью студентов они рекомендовали внедрять в учебный процесс именно те программы, которые сейчас используются на производстве. И у студентов возникали некоторые трудности по работе с ними во время прохождения профессиональной практики. Например, для студентов направления подготовки транспортные услуги такие программы как Rail-тариф, SAP.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6B07108 – Транспортная инженерия; 6B11301 – Транспортные услуги по данному стандарту не имеется;

Для ОП 7M07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7M11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем - по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 6B07108 – Транспортная инженерия; 6B11301 – Транспортные услуги; ОП 7M07108 – Технология и автоматизация транспорта и

транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- Ежегодно актуализировать и проводить анализ и обновление используемых программных профессиональных продуктов, учитывая потребности работодателей.

для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги

- В целях реализации программы полиязычия обеспечить издание и приобретение специализированной литературы для аккредитуемых ОП на государственном и английском языке 2022 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «**Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов**» раскрыты 8 критериев, из которых:

по образовательной программе 6В07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 8, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования;

по образовательной программе 6В11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 0, удовлетворительных — 8, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования.

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем 8 – удовлетворительных.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Университет публикует информацию о своей деятельности, в том числе о реализации образовательных программ. Информация, предоставляемая общественности,

является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной. Информационная политика университета направлена на:

- обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации;
- привлечение интереса потенциальных потребителей к новым программам и инновационным разработкам учёных университета;
- поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Университет последовательно реализует стратегию информирования общественности посредством веб-сайта, социальных сетей, pr-материалов. Руководство процессом осуществляет Департамент маркетинга и коммуникаций (ДМиК) в соответствии с внутренними документами университета.

Формирование положительного отношения общественности к университету осуществляется по следующим направлениям: действует музей университета, существует система традиционных мероприятий как внутри университета, так и во внешней среде (День открытых дверей, Ярмарка студенческих сообществ, Ярмарка вакансий), раз в два месяца выходит студенческий журнал UNIQUUM, функционирует система информирования общественности в сети интернет, состоящая из публикаций на сайте университета и социальных сетей, действует pr-программа университета, направленная на работу с традиционными и электронными СМИ. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ. Часто задаваемые вопросы выделены в отдельный раздел.

С 2019 года начала функционировать страница в facebook.kz Rector of Satbayev University. На странице публикуются информационные посты, ссылки, приказы и распоряжения ректора.

Сайт Satbayev University – основной источник информирования общественности о детальном содержании образовательных программ, миссии, задачах и процедурах университета. На сайте размещена регулярно обновляемая информация о деятельности вуза, политики в области качества и образовательных программах, а именно:

- «Дорожная карта Satbayev University-2025»
- Политика по обеспечению качества в образовании по стандарту ISO-9001
- Проект программы развития
- Стандарты университета
- Управление академическим процессом
- Управление системой менеджмента качества
- Правила внутреннего распорядка
- Правила кредитной технологии обучения в НАО КазНУТУ имени К.И. Сатпаева (бакалавриат), (магистратура), (докторантура PhD)
- Академическая политика университета
- Изменения в Академической политике 2020 года: Протокол №5 от УМС 19 марта 2020
- Кодекс академической честности
- Контроль качества учебного процесса

Информация о деятельности университета представлена на страницах «Об университете» и «Основные положения». На странице «Гарантии качества обучения» обозначены приоритетные направления деятельности университета, а также его достижения в области предоставления студентам качественного образования и научной работы.

Основная информация о Студенческих сообществах и самоуправлении находится на странице «Студенческая жизнь».

Важным критерием оценки деятельности является позиция университета в национальных и международных рейтингах. На сегодняшний день университет достиг следующих результатов в республиканских и международных рейтингах:

- Национальный рейтинг лучших технических вузов Казахстана (НАОКО) – первое место среди технических вузов второй год подряд;

- QS World University Ranking – 541-550-е место среди технических ВУЗов мира; EЕСА QS University Rankings – 73-е место;

- Times Higher Education World University Ranking – впервые технический вуз Казахстана включен в рейтинг. В рейтинге от Казахстана участвуют всего 3 университета: КазНУ, ЕНУ и Satbayev University.

- В 2021 году впервые в истории Казахстана Satbayev University вошел в глобальный рейтинг QS World University Rankings By Subject 2021 в предметной области Petroleum Engineering категории Engineering and Technology.

При отборе каналов информирования общественности предпочтение отдается известным и уважаемым в Казахстане электронным СМИ, где публикуются материалы в новостном формате и интервью с учетом местных условий, культурных и языковых предпочтений населения.

В число используемых университетом СМИ и электронных изданий входят:

- Республиканская газета «Казахстанская правда»

- Forbes Казахстан

- Егемен Казахстан

- ЭкспрессК

- Тенгриныйос

- Нур.кз

- и другие уважаемые издания.

Satbayev University обладает целостной системой информационного обеспечения студентов и преподавателей на основе Web-сайта по всем образовательным программам. Кроме веб-сайта satbayev.university, эта система включает Портал дистанционного обучения Polytech Online, интегрированный с образовательным порталом университета.

Информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется в основном посредством сайта университета и в электронных СМИ.

На сайте Satbayev University инвестпроектам университета посвящен раздел, где размещена информация о реализованных проектах, направленных на решение экологических и энергетических проблем Республики Казахстан:

Higer Quazar: совместное предприятие Satbayev University & Higer Holdings Co LTD

Совместное предприятие «Satbayev University & ArcelorMittal Gas Production»

В разделе «Новости» размещается актуальная информация о деятельности университета, сотрудничестве, совместных проектах и событиях, происходящих на территории вуза. Например,

В Satbayev University прошла Республиканская студенческая олимпиада «Болашаққа кемел біліммен»

Прошла Школа молодых ученых Satbayev University и КазНУ

Satbayev University и АО «НК «Қазақстан темір жолы» подписали Меморандума о сотрудничестве

В конце марта Satbayev University проведет олимпиаду по информатике для школьников

Satbayev University принял участие в «Неделе горняка-2021»

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность содержанием и информационной наполненностью веб-сайта

организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности и информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени составляет 71,1 %.

Аналитическая часть

Публикуемая вузом в рамках ОП информация объективная и актуальная, включающая: информацию об ОП, возможности присвоения квалификации по окончании ОП, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о возможностях трудоустройства выпускников

Вузом используются разнообразные способы распространения информации, предусматривающие в том числе поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, а также размещение в открытом доступе информацию о финансовой отчетности.

ОП университета активно принимают участие в рейтингах внешних организаций и занимают хорошие позиции. Ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки опубликованы.

На главной странице сайта размещен раздел «Профессорско-преподавательский состав» с подробной информацией о преподавателях по всем образовательным программам. Портфолио преподавателя обновляется в реальном времени и включает должность, ученую степень, ученое звание, образование, научные интересы, награды, список публикаций, дисциплин и презентаций учебных курсов каждого штатного преподавателя. Однако эксперты ВЭК отмечают, что информация приведен о ППС кафедры, но не в разрезе ОП, что затрудняет понимать, кто из ППС реализуют подготовку по аккредитуемым ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги по данному стандарту не имеется;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем
- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- Руководству ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедр в разрезах ОП до 2022 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых:

по образовательной программе 6В07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 10, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования;

по образовательной программе 6В11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 0, удовлетворительных — 10, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем
10 – удовлетворительных.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС, УСЛУГИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО

Доказательная часть

Образовательные программы 6ВВ11301-Транспортные услуги и 7М11302-Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем разработаны на основе последних достижений науки и практики в области логистики, управления цепями поставок, организации перевозок и транспортных услуг. Содержание образовательных программ гармонизированы с образовательными программами ведущих вузов и исследовательских институтов. Так, при разработке ОП были изучены образовательные программы Университета Отто-фон-Герике (г. Магдебург, Германия), осуществляющего подготовку бакалавров и магистров по направлению логистика в производстве, в частности в автомобилестроении. При чтении лекции, проведении практических и лабораторных работ применяются современные методы преподавания, такие как деловые игры, кейс-технологии, имитационное моделирование.

Руководство КазННТУ имени К.И.Сатпаева на основе договора с ведущими аналитическими и консалтинговыми организациями получает доступ к различным базам данных. Так, с 15 марта по 15 апреля 2021 года в университете был открыт тестовый доступ к коллекциям баз данных Passport от международной исследовательской компании Euromonitor International. Passport – это отмеченный многочисленными наградами информационный ресурс, предоставляющий сведения о различных отраслях промышленности, демографические, макроэкономические, социально-экономические данные и анализ потребителей и экономики в 210 странах по всему миру. Доступ к таким базам данных позволит получить не только статистические данные, но и экспертные анализы.

ОП включает дисциплины, позволяющие получить как теоретические так и практические знания на достаточно высоком уровне. На практических занятиях предусмотрены проведение расчетов, анализ проблемной ситуации, эксперименты с различными входными данными реальной практической ситуации. В содержание ОП включены прохождение производственных практик в транспортно-логистических компаниях, производственных предприятиях, складских комплексах. Студенты в период с 2016-2019 годы проходили практики в таких компаниях, как транспортно-логистический комплекс Damu-Logistics, Хоргос, Раимбек-Ботлерс, Грузовой терминал международного аэропорта в г.Алматы и др. Ежегодно студенты старших курсов принимают участие в форуме, организуемым Ассоциацией транспортников Казахстана KazLogistics; в феврале 2021 г. студенты 1-3 курсов приняли участие в 3-х дневной встрече с представителями транспортно-логистических компании, где были заслушаны сообщения экспертов индустрии о современной ситуации в сфере транспорта и логистики.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги имеется одна сильная сторона:

- ОП включает достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленные на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний,

как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ, ИСКУССТВО

Доказательная часть

В рамках ОП 6В07108-Транспортная инженерия

Проводились экскурсии в ТОО «Научно-исследовательский институт транспорта и коммуникаций», ТОО «Казахский научно-исследовательский и проектный институт дорожно-транспортных проблем «Дортранс», автопарки города Алматы, «Электротранссервис», «Ремдортехника».

Проводились практические и лабораторные занятия на Алматинском автоцентре «Камаз», где был создан учебный класс кафедры с предоставлением помещения (Дисциплины «Конструкция автомобиля», «Проектирование автомобиля», «Проектирование автотранспортных средств», «Ремонт и сервис автомобиля»).

Проводились семинары для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п., в частности с НИИ ТК по обсуждению концепции и проекта создания современного электромобиля в РК.

В ОП аккредитуемых образовательных программ бакалавриата входят дисциплины фундаментальных естественных наук, такие как математика в объеме 30 кредитов, физика в объеме 12-18 кредитов, изучение которых позволит обучающимся получать знания по профильным дисциплинам. Программы профильных дисциплин включают практические задачи и расчеты, которые опираются на законы математики и физики. Так, для успешного прохождения дисциплин «Транспортная логистика», «Управление цепями поставок», необходимо знание основ исследования функции, математической статистики. Для дисциплин «Транспортная инфраструктура», Грузовые транспортные системы, Грузовые перевозки требуются знания основ физики.

По аккредитуемым образовательным программам имеются договоры на прохождение производственных и исследовательских практик с предприятиями, научно-исследовательскими институтами, где обучающиеся закрепляют теоретические знания практическими навыками.

Содержание образовательных программ включают дисциплины, где применяются современные информационные технологии. Это такие дисциплины, как Компьютерные системы проектирования для транспортного машиностроения, Инновационные методы инженерного творчества.

Аналитическая часть

На филиалах кафедр проводятся отдельные занятия по профилирующим дисциплинам аккредитуемых ОП согласно таблице 17 стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».

Выполняемая работа по данному стандарту для всех аккредитуемых программ в полной мере отвечают стандарту.

Анализ отзывов работодателей и руководителей профессиональной практик по аккредитуемым образовательным программам свидетельствует о том, что прослеживается выраженная практическая ориентированность специальных дисциплин.

Преподавание по образовательным программам не всегда ведется с использованием современных педагогических технологий. Комиссия отмечает необходимость регулярного проведения обсуждений новейших методов и технологий обучения по аккредитуемым ОП на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации.

Для обеспечения тесной связи с практикой необходимо разработать планы стажировок ППС на базе предприятий.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия по данному стандарту не имеется;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем
- по данному стандарту не имеются

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП

- Руководство ОП разработать программу (план мероприятий) по практической подготовке обучающихся в области специализации до 2023 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты

Для социальных наук, экономика и бизнес, услуги, гуманитарные науки и право 4 критериев, из которых:

по образовательной программе 6В11301 – Транспортные услуги имеет сильных — 1, удовлетворительных — 3, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования.

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

4 – удовлетворительных.

Для естественные науки, технические науки, и технологии, искусство 5 критериев, из которых:

по образовательной программе 6В07108 – "Транспортная инженерия имеет сильных — 0, удовлетворительных — 5, предполагающие улучшение — 0 позиции организации образования;

Для ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

5– удовлетворительных.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги – имеется одна сильная сторона:

- Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги – имеется одна сильная сторона:

- Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, учитывает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- В ОО определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования

Стандарт «Обучающиеся»

Не наблюдаются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

ОО учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Для ОП 6В11301 – Транспортные услуги имеется одна сильная сторона:

- ОП включает достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленные на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

1. Руководству ОП пересмотреть План развития ОП в 2021-2022 учебном году с учетом:

- привлечь и согласовать План развития ОП со всеми заинтересованными лицами;
- пересмотреть индикативные показатели по Плану развития ОП, включая целевые показатели с учетом прироста публикаций в международных журналах от общего количества публикаций, а также привлекать практиков для преподавания;
- внедрить в содержание плана развития ОП пункты по управлению рисками и указать меры направленные на уменьшение степени риска
- рассмотреть вопрос о разработке планов обновления МТБ, в том числе об оснащении специализированных лабораторий по аккредитуемой образовательной программе 6В07108 – «Транспортная инженерия»;
- рассмотреть возможность прохождения обучения руководством ОП 6В07108 – «Транспортная инженерия» по программам менеджмента образования до 2023 года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Нет рекомендаций

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- Руководству ОП пересмотреть содержание модульных образовательных программ вышеперечисленных ОП с учетом подготовки обучающихся к профессиональной сертификации до 2023 года

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги

Разработать критерии оценки всех видов учебного труда обучающихся (практика, лабораторные работы, все виды самостоятельные работы студентов). Обеспечить содержание УМКД согласно нормативным документам

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги

- Руководству ОП подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин и приступить к его реализации. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований до 2023 года.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- Руководству ОП включить планы развития образовательных программ пункты: «участие обучающихся в программе «входящая и исходящая академическая мобильность», в том числе в онлайн-режиме с привлечением средств из различных источников финансирования до 2023 года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- В плане развития ОП увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение Казахстанских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей» до 2024 года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- Ежегодно актуализировать и проводить анализ и обновление используемых программных профессиональных продуктов, учитывая потребности работодателей.

для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги

В целях реализации программы полиязычия обеспечить издание и приобретение специализированной литературы для аккредитуемых ОП на государственном и английском языке до 2022 года.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП 7М07108 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем; 7М11302 – Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем

- Руководству ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедр в разрезах ОП до 2022 года.

По стандартам в разрезе отдельных специальностей

Рекомендация ВЭК для ОП 6В07108 – Транспортная инженерия; 6В11301 – Транспортные услуги; ОП

- Руководство ОП разработать программу (план мероприятий) по практической подготовке обучающихся в области специализации до 2023 года.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендации отсутствуют.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

**Заключение ВЭК по оценке образовательной программы
6В11301 Транспортные услуги (5В090900 Логистика (по отраслям))
Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный
исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»**

п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения,	+			

		соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.				
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			1	14	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						

16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		

28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			1	15	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
39	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		

43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		

55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.			+	
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.			+	
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.			+	
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.			+	
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.			+	
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;			+	
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;			+	
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;			+	
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;			+	

68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.			+	
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			0	13	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий		+		

		работы.				
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		

90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
Итого по стандарту			1	7	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						

		Итого по стандарту	4	96	3	0
		СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС, УСЛУГИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО				
		<i>Образовательная программа направлений «Социальные науки, экономика и бизнес», «Услуги», «Гуманитарные науки» и «Право» должны отвечать следующим требованиям:</i>				
104	1.	Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.		+		
105	2.	Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.		+		
106	3.	Цели и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.		+		
107	4.	ОП должна включать достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, - прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п.		+		
		Итого по стандарту	1	3	0	0
		ВСЕГО	5	99	3	0

Заключение ВЭК по оценке образовательной программы

6B07108 Транспортная инженерия (5B071300 Транспорт, транспортная техника и технологии)

Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»

п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		

6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.			+	
Итого по стандарту			0	14	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных		+		

		средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.				
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		

30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
39	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		

57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что		+		

		поступивших и иностранных обучающихся.				
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.			+	
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			0	13	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к		+		

		студентоцентрированному обучению.				
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		

91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
Итого по стандарту			0	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательная программа направлений				

		«Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям:				
104	1.	ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
105	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
106	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.		+		
107	4.	Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
108	5.	Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			0	5	0	0
ВСЕГО			0	104	4	0

**Заключение ВЭК по оценке образовательных программ
7M07108 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем
7M11302 Технология и автоматизация транспорта и транспортных систем
Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный
исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева»**

п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		

6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту				13	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных		+		

		средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.				
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		

30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту				16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
39	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		

57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что		+		

		поступивших и иностранных обучающихся.				
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
Итого по стандарту			0	14	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к		+		

		студентоцентрированному обучению.				
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	5.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	7.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	8.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		

91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
Итого по стандарту			0	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС, УСЛУГИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО						
		Образовательная программа направлений				

		«Социальные науки, экономика и бизнес», «Услуги», «Гуманитарные науки» и «Право» должны отвечать следующим требованиям:				
108	1.	Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.		+		
109	2.	Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.		+		
110	3.	Цели и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.		+		
111	4.	ОП должна включать достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, - прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п.		+		
Итого по стандарту			0	4	0	0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ						
		<i>Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям:</i>				
112	1.	ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
113	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы		+		

		штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.				
114	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.		+		
115	4.	Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
116	5.	Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			0	5	0	0
ВСЕГО			0	108	4	0

