



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ 6В05303 (5В060500) – ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА И АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА, 6В05305 – ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА, НАНОМАТЕРИАЛЫ И ИННОВАТИКА

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

с «13» по «14» июня 2022 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации образовательных программ  
6В05303 (5В060500) – ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА И АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА,  
6В05305 – ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА, НАНОМАТЕРИАЛЫ И ИННОВАТИКА**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**

**с «13» по «14» июня 2022 г.**

**г. Усть-Каменогорск**

**«14» июня 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .8	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	12
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	13
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	14
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	16
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	17
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	19
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	24
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	26
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	27
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	28
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	29
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	30
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	45
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	51

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

ENIC – Европейская сеть информационных центров  
IT – информационные технологии  
KPI – ключевые показатели эффективности  
AK – аттестационная комиссия  
AO – акционерное общество  
AP – академическая политика  
ACU – автоматизированная система управления  
ACU VUZ – автоматизированная система управления высшим учебным заведением  
AUP – административно-управленческий персонал  
VUZ – высшее учебное заведение  
GAK – государственная аттестационная комиссия  
GOSO – государственный общеобязательный стандарт образования  
GU – государственное учреждение  
IS – информационные системы  
IUP – индивидуальный учебный план  
KTO – кредитная технология обучения  
KED – каталог элективных дисциплин  
MON RK – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
MOP – модульные образовательные программы  
MPI – месячный расчетный показатель  
MS – методический совет  
MTB – материально-техническая база  
NAAR – Независимое Агентство аккредитации и рейтинга  
NIR – научно-исследовательская работа  
NPA – нормативный правовой акт  
OK – обязательный компонент  
OP – образовательная программа  
PK – персональный компьютер  
PK – профессиональная компетентность  
PPC – профессорско-преподавательский состав  
RK – Республика Казахстан  
RUP – рабочий учебный план  
SMI – средства массовой информации  
CPO – самостоятельная работа обучающегося  
CPOP – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя  
CPC – самостоятельная работа студента  
CPCP – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя  
UMK – учебно-методический комплекс  
UMKD – учебно-методический комплекс дисциплины  
UMC – учебно-методический совет  
UC – ученый совет  
VSH IT и EN – Высшая школа IT и естественных наук

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательных программ 6B05303 Ядерная физика и атомная энергетика, 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», стандартам специализированной аккредитации ИААР (Приказ № 68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) в период с 13 по 14 июня 2022 года, в соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 86-22-ОД от 11 апреля 2022 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ 6B05303 Ядерная физика и атомная энергетика, 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» критериям ИААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова».

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Экспертного Совета по высшему образованию ИААР, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан). *Off-line участие*

*Координатор ИААР* – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) [gylfiya@iaar.kz](mailto:gylfiya@iaar.kz) *Off-line участие*

### ***Кластер 1. Специализированная аккредитация***

1) 6B01511 *Математика-Информатика* *Эксперт ИААР* – Кульжумиева Айман Амангельдиевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан). *On-line участие*

2) 7M06102 *Информационные системы* *Эксперт ИААР* – Белоусов Александр Валерьевич, к.т.н., заместитель начальника учебно-методического управления. *On-line участие*

3) 6B06103 *Компьютерная мехатроника*

*Эксперт ИААР, студент* – Муратов Диас Муратович, обучающийся 3 курса 6B07111 Робототехника и мехатроника Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие*

*Эксперт ИААР, работодатель* – Копишев Ильяс Ертаевич, директор ТОО «EL-IT system» (г. Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие*

### ***Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация***

4) 7M01513 *STEM образование* *Эксперт ИААР* – Алдабергенова Сауле Салимжановна, PhD, заведующий кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация» Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Off-line участие*

*Эксперт ИААР, работодатель* – Адылхан Асет Бердыгалиулы, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты

предпринимателей «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Off-line участие*  
*Эксперт IAAR, студент* – Веселов Владимир Евгеньевич, обучающийся ОП 6В06301 Информационная безопасность Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И.Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие*

### **Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация**

5) 6В05303 *Ядерная физика и атомная энергетика (первичная аккредитация)* *Эксперт IAAR* – Насирова Диана Махмутовна, PhD, старший преподаватель кафедры Физики Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан). *Off-line участие*

6) 6В05305 *Прикладная физика, наноматериалы и инноватика (первичная аккредитация)* *Эксперт IAAR* – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие*  
*Эксперт IAAR, студент* – Асылханова Дана Дәулетқызы, обучающаяся ОП 7М07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии Казахского национального университета им. аль-Фараби – Российского университета дружбы народов (г. Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие*

### **Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация**

7) 6В01405 *Оздоровительная физическая культура (первичная аккредитация)* *Эксперт IAAR* – Мухтаров Сейткерей Маликович, к.п.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *On-line участие*

*Эксперт IAAR* – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н, руководитель службы стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). *Off-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Кәдіржан Дәуренбек Жанатұлы, обучающийся 4 курса ОП 6В01401 Физическая культура и спорт Аркалыкского педагогического института имени Ы.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан). *On-line участие*

### **Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация**

8) 6В04202 *Судебная и прокурорская деятельность* *Эксперт IAAR* – Татаринова Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан). *Off-line участие*

9) 6В04203 *Корпоративный юрист* *Эксперт IAAR* – Каирденов Серик Сырлыбаевич, магистр юриспруденции, к.э.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова, эксперт II категории (г. Кокшетау, Республика Казахстан). *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Омурзакова Айназик Маматисаевна. PhD, проректор по международным связям Международного университета Кыргызстана (г.



Бишкек, Кыргызская Республика). *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Булатов Жансен Бауржанович, обучающийся 4 курса ОП 5B030300 Правоохранительная деятельность Университет КАЗГЮУ им. М.С.Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *On-line участие*

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (далее - Университет), являясь субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, позиционирует себя как один из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Университет обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр.

Образовательная деятельность НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, государственной лицензии на образовательную деятельность № KZ74LAA00018463 от 22.07.2020, выданной Республиканским государственным учреждением "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан" г.Астана.

Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми агентствами и службами. В международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2020) НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» вошел в категорию «АА» Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance) (среди 95 вузов Казахстана занимает 5 место); Webometrics - 13372 позицию (среди 125 вузов Казахстана занимает 38 место), по оценке 4 International Colleges & Universities занимает 5491 позицию среди 13 600 вузов мира (среди 108 вузов Казахстана занимает 20 место); в международном рейтинге Независимого Агентства аккредитации и рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)» - 15 место.

В Национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству, проведенном Республиканским рейтинговым агентством (РРА), в 2020г. Университет занял 5 место.

В Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2020, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» занимает 6 место среди 20 многопрофильных вузов Казахстана.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2020, проводимом Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР), НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» занимает 7 место среди 58 вузов Казахстана.

В международном рейтинге «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)» университет занимает 15 место.

Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НАОКО (сертификат IA-A №0104 от 27 мая 2019г.). Срок действия свидетельства: 27 мая 2019 г.-24 мая 2024 г.

Лицензия на ведение 6B05303 (5B060500)-Ядерная физика и атомная энергетика,

6B05305-Прикладная физика, наноматериалы и инноватика №KZ74LAA00018463 выдана 22.07.2020 г. и 25.02.2021г., соответственно. ОП «6B05305-Прикладная физика, наноматериалы и инноватика» зарегистрирована в реестре 09.11.2021 г.

Модель системы обеспечения качества Университета направлена на обеспечение качества результатов образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и иных видов деятельности вуза.

Официальный сайт Университета: <https://www.vku.edu.kz/ru>

Выпускающая кафедра «физики и технологии» неоднократно удостоивалась звания «Лучшей кафедрой года» ВКУ им. С.Аманжолова.

## **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 6B05303 (5B060500)-Ядерная физика и атомная энергетика, 6B05305-Прикладная физика, наноматериалы и инноватика внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и послевузовского образования (введены в действие приказом №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходят впервые.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы комбинированного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ (гибридная форма) в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» в период с 13 по 14 июня 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 09.06.2022г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками (по ОП, имеющих выпускников), работодателями. Всего во встречах приняло участие 31 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	-
Проректорский корпус	1
Руководители структурных подразделений	21
Деканы	3
Руководители ОП, заведующие кафедрами	4
Преподаватели	11
Студенты, магистранты, докторанты (принявшие участие в анкетировании)	-
Выпускники	0
Работодатели и представители базы практики	0
<b>Всего</b>	<b>40</b>



Во время визита, и просмотра видеозаписей члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: учебный корпус № 8 – Национальная лаборатория коллективного пользования, учебный корпус № 7 – НИЦ Инженерия поверхности и трибология.

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в гибридном формате ознакомились с базами практик, оцениваемых ОП:

- РГП «Национальный ядерный центр Республики Казахстан» г. Курчатов
- РГП «Институт ядерной физики» г. Алматы
- АО «Востокмашзавод»
- ТОО «Техноаналит»
- ТОО «Производственная фирма BEST»

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся. Результаты анкетирования указаны в приложении №4.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.vku.edu.kz/ru>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 14.06.2022 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

#### ***Доказательная часть***

В НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» усовершенствована система управления, функционирует система внутреннего обеспечения качества, определена политика в области качества, цели и задачи.

Положение о политике и стандартах внутреннего обеспечения качества НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» является общедоступной и размещена на веб-сайте вуза по ссылке [https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o\\_nas/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%202020%20%20%20.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o_nas/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%202020%20%20%20.pdf)

Стратегические, тактические и оперативные виды деятельности Университета отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах НАО ВКУ имени С. Аманжолова, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности Университета и отражающих Политику в области качества.

Администрация, ППС и обучающиеся принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества аккредитуемых ОП. Мониторинг эффективности системы внутреннего обеспечения качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов.

Модернизация образовательных программ происходит в соответствии с поиском гарантий качества через следующую систему мероприятий:

- разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг, рецензирование ОП;
- разработку объективных процедур оценки уровня компетенций;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- анкетирование обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Управление ОП осуществляется в соответствии с развитием образовательных услуг в регионе, согласно заявленной миссии, целям и задачам Университета.

Политика управления ОП в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, вузом принята Программа развития НАО Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова 2020-2025 годы (утверждена решением Совета директоров НАО «ВКУ им.С.Аманжолова» Протокол №6 от 21 декабря 2020 года) (на сайте <https://www.vkgu.kz/ru> раздел «О нас», подраздел «Основополагающие документы»

[https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/o\\_nas/%D0%BE%D1%82%20%D0%98%D0%92%D0%A0%20%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%9D%D0%90%D0%9E%20%D0%92%D0%9A%D0%A3%20%D0%B8%D0%BC.%D0%A1.%D0%90%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/o_nas/%D0%BE%D1%82%20%D0%98%D0%92%D0%A0%20%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%9D%D0%90%D0%9E%20%D0%92%D0%9A%D0%A3%20%D0%B8%D0%BC.%D0%A1.%D0%90%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf)), согласно которой определены стратегические направления развития университета: развитие системы управления вузом, кадровая политика, академическая стратегия вуза, развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, расширение международного сотрудничества, воспитательная политика, развитие материальной базы и инфраструктуры, финансовая стратегия вуза.

Целью по аккредитуемых ОП является подготовка конкурентоспособных кадров промышленных предприятий и научных центров, обладающие фундаментальными знаниями и практическими компетенциями в области физики, ядерной физики, материаловедения и нанотехнологии.

Представленный план развития ОП 6B05305 – «Прикладная физика, наноматериалы и инноватика» содержит SWOT анализ и учитывает возможные риски способные повлиять на всестороннее развитие ОП. На сайте университета представлены внутренние документы «Положение о разработке ОП», «Положение о проект офисе по разработке ОП» на основе которых формируются ОП. В рамках аккредитуемых ОП предоставлены меморандумы и договора об организации и проведении профессиональной практики обучающихся с РГП на ПХВ «Национальный ядерный центр РК», ТОО «Техноаналит», АО «Востокмашзавод», АО «Ульбинский металлургический завод», ТОО «КазЦинк», а также с РГП на ПХВ «Институтом ядерной физики». В качестве доказательства участия в разработке ОП кафедрами представлены рецензии и отзывы руководителей предприятий.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ представленных документов показал, что политика обеспечения качества зафиксирована в нормативных документах ВУЗа, которые размещены на его сайте [www.vku.edu.kz](http://www.vku.edu.kz), что свидетельствует о доступности, открытости и прозрачности для всех заинтересованных лиц.

При разработке механизмов управления учитываются конкурентные преимущества ОП. В частности, одним из главных конкурентных преимуществ аккредитуемых ОП является наличие Национальной научной лаборатории коллективного пользования, филиалов кафедры РГП «Национальный ядерный центр Республики Казахстан»

(г.Курчатов), КГКП «Станция юных техников» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области, КГКП «Областная специализированная школа-лицей-интернат для одаренных детей» управления образования Восточно-Казахстанской области, ТОО «ТехноАналит», Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология».

Базы практик по ОП кафедры:

- Научно-производственная лаборатория инновационных технологий, Национальная научная лаборатория коллективного пользования ВКУ им.С.Аманжолова

- Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология» ВКУ имени Сарсена Аманжолова

- РГП «Национальный ядерный центр Республики Казахстан» г. Курчатов

- РГП «Институт ядерной физики» г. Алматы

- АО «Востокмашзавод»

- ТОО «Техноаналит»

- ТОО «Производственная фирма BEST»

Тесное сотрудничество с базами практик, позволяет обучающимся кафедры проходить профессиональную практику непосредственно на базе промышленных предприятий города, учреждений государственного управления и способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП, созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона.

Отсутствие контингента в представленной для аккредитации ОП 6B05305 – «Прикладная физика, наноматериалы и инноватика» не позволяет оценить динамику развития ОП. Тем не менее ВЭК отмечает, что выпускающая кафедра обладает достаточным потенциалом для успешной реализации ОП. В частности, ППС кафедры ведут активную научную деятельность, имеют многочисленные гранты МОН РК, патенты на модели и изобретения. Кроме того, кафедра оснащена необходимой базой лабораторных оборудований и стендов, имеется возможность проводить научные исследования обучающихся в лабораториях коллективного пользования, плазменных технологии, трибологии и микроскопии.

Результаты анонимного анкетирования ППС проведенного экспертами ВЭК

- о вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: 52,6% - очень хорошо, 42,1 % - хорошо, 5,3 % - относительно плохо;

- об оценке уровня обратной связи ППС с руководством: 57,9% - очень хорошо, 42,1 %- хорошо;

- об оценке адекватности признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей: 57,9% - очень хорошо, 36,8% - хорошо, 5,3 % - относительно плохо.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

-Руководство ОП привлекает представителей из числа работодателей к формированию аккредитуемых ОП и планов их развития.

- Наличие филиалов выпускающей кафедры.

- Наличие баз практик в ведущих научных центрах.

### ***Рекомендации ВЭК***

-На постоянной основе проводить работу по развитию ОП, с учетом рисков и потребностей региона;

В рамках ОП 6B05305 – «Прикладная физика, наноматериалы и инноватика»:

-рассмотреть возможность внедрения и реализации двудипломного образования с зарубежными вузами партнерами (до 2025 года).

- усиленно провести агитационную кампанию для набора студентов 1-го курса (срок до 01.09.2022)

**Выводы ВЭК по критериям:** по стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 из которых: 14 имеют удовлетворительную позицию и 1 имеет сильную позицию.

## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

### **Доказательная часть**

В ВКУ имени С.Аманжолова функционируют системы позволяющие анализировать информацию и управлять данными. Для организации учебного процесса внедрена АИС, включающая в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса [euniver.vkgu.kz](http://euniver.vkgu.kz) и портал дистанционного образования [edu.vkgu.kz](http://edu.vkgu.kz). Кроме того, разработана мобильная версия системы "eUniver". Эти системы позволяют вузу прослеживать заполнения документов, контролировать посещаемость и успеваемость студентов, создавать необходимые отчеты. При этом вуз обеспечивает комплексную защиту информации и проводит мероприятия по недопущению искажения достоверности информации. ППС и работники подтверждают свое согласие на обработку персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности университета в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V, заявления о согласии имеются в Отделе управления персоналом и правовой поддержки.

В университете имеется локальная сеть ([vkgu.kz](http://vkgu.kz)) для осуществления быстрого реагирования и информирования групп заинтересованных лиц и документооборота. Обмен сообщениями, файлами, аудио- и видео-общением ППС и сотрудников разных корпусов осуществляется через внутренний портал коммуникаций LYNC.

В университете имеется «центр информационно-технического обеспечения и цифровизации» осуществляющий программно-техническую поддержку в организации учебного процесса в подразделениях. Обеспечено бесперебойное функционирование Wi-Fi во всех корпусах университета.

ППС и обучающиеся имеют доступ к фондам научной литературы через web сайт библиотеки ВКУ <https://library.vkgu.kz/kk>. В университете открыт Центр обслуживания студентов «PARASAT», который оказывает более 30 видов предоставляемых услуг обучающимся, в том числе, государственных.

### **Аналитическая часть**

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Базы данных университета, позволяют сформировать различные отчеты, в том числе в разрезе ОП. Центр обслуживания студентов «Parasat» оказывает студентам соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам. Важно, что вуз обеспечивает доступом к полной базе электронных учебных изданий библиотеки Университета, а также республиканских и международных электронных баз учебной и научной литературы, в том числе, баз данных Web of Science и Scopus. Для предотвращения плагиата при написании и защите письменных работ (курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций) применяется закупленное вузом программное обеспечение «Антиплагиат».

Для выявления степени удовлетворенности качеством реализуемых ОП, вуз практикует ежегодное анкетирование ППС и обучающихся «Удовлетворенность ППС ВУЗом», «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов



качеством полученного образования», однако с результатами данной процедуры экспертам не удалось ознакомиться в полной мере (указанные ссылки не открываются, 11 приложение к самоотчету «анкетирование обучающихся» отсутствует). В ходе беседы с обучающимися была отмечена возможность обращения студентов к руководству вуза с теми или иными проблемами непосредственно через блог ректора.

Комиссия отмечает, что обучающиеся, ППС и сотрудники НИИ университета оформляют в письменном виде соглашение на обработку своих персональных данных.

В результате анкетирования студентов выявлено, что:

- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах полностью удовлетворены - 81,8% и частично удовлетворены - 18,2% опрошенных;
- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) полностью удовлетворены - 90,9 % и частично удовлетворены - 9,1 % опрошенных;
- и информированием о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени студенты полностью удовлетворены 100%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Привлечение к рецензированию ОП внешних экспертов и работодателей.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Руководству вуза продолжить деятельность по активному привлечению обучающихся, ППС и работодателей в процесс сбора и анализа информации.

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых 16 имеют удовлетворительную позицию.

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

#### ***Доказательная часть***

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования и руководствуется академической политикой НАО ВКУ имени С. Аманжолова.

Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, ГОСО высшего и послевузовского образования, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министерства образования и науки с соответствующими изменениями к ним. Уровень квалификации, получаемой по завершении обучения соответствует уровню НРК для бакалавриата - б.

Процедура обсуждения и утверждения ОП, соблюдения их норм по уровням отражены в протоколах заседания кафедры, МС факультета, УМС и Ученого совета университета (протоколы заседания ученого совета университета №8 от 25.02.2021). Каталог элективных дисциплин и модульная образовательная программа утверждаются на Ученом совете вуза. Для оценки качества ОП в университете отлажены механизмы внутренней и внешней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Имеются рецензии на ОП от представителей баз практик и от работодателей (Директор института – заместитель ректора, Института цифровых технологий, электроники и физики, д.ф.-м.н. Макаров С.В.; доцент кафедры общей и экспериментальной физики физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», к.ф.-м.н. Соломатин К.В. от 08 февраля 2019 г.; начальник научного центра АО «УМЗ» Кылышканов М.К.). Доказательствами участия стейкхолдеров в разработке ОП являются рецензии по внесению новых дисциплин в учебную программу ОП. Документы ОП содержат: паспорт ОП, модель выпускника, карта компетенций, модульный справочник, контроль и оценивание результатов обучения,

программа развития ОП, КЭД и МОП.

Образовательный процесс в университете осуществляется на основе самостоятельного планирования обучающимися индивидуальной образовательной траектории обучения, направленной на достижение результатов обучения. Эдвайзерами совместно с офисом регистрации проводится процедура согласования и утверждения образовательных траекторий по выбору обучающегося с учетом требований работодателей и потребностей области, а также пожеланий студента.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ аккредитуемой ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы», показывает, что содержание образовательной программы, последовательность их реализации, обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов обучения. Основным преимуществом аккредитуемых ОП является реализация связи с научно-исследовательскими институтами и производственными предприятиями.

Тем не менее, ВЭК отмечает, что анализ syllabusов выявил несоответствие шифров ОП, так, например, syllabus дисциплины «Физика и техника превращения энергии ядерного деления в тепловую энергию» подготовлена для 6B060500-Ядерная физика, утверждена 10 июня 2021 года, хотя ОП с новым шифром 6B05303 – Ядерная физика и атомная энергетика введена в ЕСУВО 23.05.2020 г.

Кроме вышеуказанного, в рамках ОП 6B05305-«Прикладная физика, наноматериалы и инноватика» ВЭК отмечает о необходимости расширения содержания syllabusов профильных дисциплин для успешного достижения результатов обучения, в области физических свойств и методов получения наноматериалов.

На основе анонимного анкетирования ППС было выявлено, что руководство вуза в целом поддерживает разработку новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения и уделяет достаточное внимание содержанию образовательной программы: очень хорошо - 68,4%, хорошо - 31,6%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- произвести мониторинг syllabusов и КЭД аккредитуемых ОП на соответствие шифрам ОП и содержанию (срок до 01.09.2022).

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию.

#### ***6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

##### ***Доказательная часть***

НАО ВКУ им. С. Аманжолова проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП. Представленная на официальном сайте вуза Академическая политика ВКУ им. С. Аманжолова свидетельствует о документированности процедуры разработки и мониторинга ОП.

Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и в дальнейшем их трудоустройство. Мониторинг осуществляется на основе механизма обратной связи (анкетирование обучающихся, ППС, работодателей), анализа успеваемости обучающихся, а также оценки ключевых показателей (востребованность, уровень НИР).

По предложению работодателей и ППС ОП ежегодно корректируются, обновляется



перечень дисциплин с учетом изменений в современной науке и рынка труда. Все изменения отражаются в нормативных документах ОП: КЭД-ы, МОП-ы, РУП-ы. Обновление 6В060500– «Ядерная физика» проводилось на диалоговой площадке – форуме совместно с представителями ядерного центра, на котором были предложены специальные курсы по данному направлению. Корректировки содержания ОП рассматриваются на заседаниях проектных комитетов (протокол № 1 от 11 ноября 2020 г.)

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК подтверждает, что руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором, организовываются форумы и заседания с участием ППС, работодателей и обучающихся. Руководство вуза активно привлекает работодателей в реализацию образовательных программ для согласования перечня элективных дисциплин, руководства профессиональной практикой, рецензирования дипломных и магистерских работ и методических разработок преподавателей. Помимо этого, кафедрой представлены копии рецензий и отзывов на аккредитуемые ОП.

Для повышения качества подготовки ППС, руководство ОП на постоянной основе повышает квалификацию преподавателей, что подтверждается многочисленными сертификатами ППС ОП.

На вопрос анонимного анкетирования ППС «Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям» 57,9% ответили очень хорошо, 36,8% - хорошо и 5,3% - относительно плохо.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

– Руководство ОП представили доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в составе Академического совета по естественно-педагогическому направлению по разработке и обеспечении качества ОП.

– Регулярное обновление ОП с учетом потребностей общества и профессиональной среды.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Расширить информацию об ОП 6В05305 – «Прикладная физика, наноматериалы и инноватика» на сайте вуза (до 01.09.2022).

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию.

#### ***6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

##### ***Доказательная часть***

Политика студентоориентированного обучения вуза базируется на самостоятельности обучающихся, и их критической способности через результат-ориентированный подход. Руководство ОП обеспечивает равные возможности по формированию индивидуальной образовательной траектории. При этом, обучающимся равномерно доступны силлабусы, УМКД, научная и учебная литература, СРС, СРСП, консультации и информационные ресурсы. Кафедры обеспечивают гармоничное развитие обучающихся с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей. Главным критерием успешного окончания обучения является освоение требуемых академических кредитов. Не явившийся на экзамен по уважительной причине студент, имеет возможность сдать экзамен по индивидуальной экзаменационной ведомости при условии предоставления справки. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно», имеет право повторно пройти

обучение по дисциплине (прослушать консультации, получить учебно-методические материалы, пройти промежуточный контроль знаний) во время летнего семестра. Кроме того, обучающийся имеет право подать апелляцию по результатам рейтинга и итогового экзамена. На период экзаменационной сессии и итоговой аттестации создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин.

Из инновационных методик преподавания можно подчеркнуть проектный метод, основанный на самостоятельности обучающихся, которые работают над определенной тематикой в специализированной лаборатории НИЦ «Инженерия поверхности и трибология. При этом выпускающая аккредитуемые ОП кафедра физики и технологий регулярно проводит методические семинары на темы связанные с инновациями в преподавании для обучающихся, учителей школ. Мониторинг эффективности использования интерактивных и инновационных методов преподавания осуществляется посредством посещения занятий ППС согласно графику взаимопосещений и обсуждения результатов на заседании кафедры.

Для инклюзивного образования созданы следующие условия: на входе в корпуса вуза имеются пандусы, наклеены специальные двусторонние знаки на самоклеющейся плёнке. В библиотеке учебного корпуса №1 установлены столы для инвалидов-колясочников. На официальном сайте вуза имеется версия для слабовидящих и т.д.

Организация практики студентов осуществляется кафедрой, которая назначает руководителей и подводит итоги прохождения практик по достигнутым двухсторонним договорам, анкетам и отчетам.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК подтверждает о формализованной процедуре выбора студентами индивидуальной траектории обучения под руководством эдвайзера, в том числе и гибкой траектории. Несмотря на регулярно проводимые семинары, связанные с инновационными подходами преподавания, ВЭК отмечает об отсутствии собственных разработок задействованных в реализации ОП, отсутствуют учебно-методические пособия с грифом РУМС.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации ОП, что подтвердилось и результатами анкетирования. Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что обучающиеся «полностью удовлетворены»:

- Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений 90,9%;
- Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу 100%;
- Доступностью консультирования по личным проблемам 100%;
- Отношениями между студентом и преподавателем -100%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Руководству ОП необходимо расширить план развития ОП с учетом внедрения в учебный процесс собственных научно-технических и инновационных разработок.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, все удовлетворительные.

## 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

### **Доказательная часть**

Прием на ОП осуществляется на основе типовых правил приема, утверждаемыми Министерством образования и науки и на основании правил приема в ВКУ им. С.Аманжолова. На странице официального веб-сайта (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/postupayushchemu.html>) имеется все необходимая информация и документация для абитуриентов ОП магистратуры, бакалавриата и докторантуры. Политика и процедуры приема в ВКУ имени С. Аманжолова согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза и сопровождается адаптационной неделей.

Под кураторством эдвайзера поступившие студенты формируют ИУП. При этом для каждого обучающегося формируется электронный журнал, в котором будут указаны не только оценки успеваемости и результаты сессий, но и отчёты по переводным сессиям, академические задолженности. Контроль результатов достижения обучающихся осуществляет офис регистратора в конце каждого семестра.

Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий создаются апелляционные комиссии.

В вузе функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, предоставляются льготы по оплате обучающихся на договорной основе.

Студенты могут участвовать в конкурсах «Таланты первокурсника», «Студенческая весна», «Лучшая академическая группа», занимаются в различных кружках. В 2022 году Муратбек Мадина ОП 6В05303 (5В060500) – Ядерная физика и атомная энергетика получила номинацию «Лучший по специальности».

В 2022 году студенты ОП ОП 6В05303 (5В060500) – Ядерная физика и атомная энергетика Муратбек М., Манапова А., Болатбеккызы А., Оралханова У., Ханаткызы Ж., улдыз, Кадылбекова А. заняли 1 место во Всероссийском олимпиаде «Оптика».

В рамках аккредитуемых ОП обучающиеся могут участвовать в научно-исследовательской работе и овладевать культурой исследования.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по аккредитуемой 6В05303 (5В060500)-Ядерная физика и атомная энергетика ВКУ имени Сарсена Аманжолова, в разрезе 2 года (2020-2022)

Год	6В05303 (5В060500) – Ядерная физика и атомная энергетика		
	Бакалавр Общее количество каз/рус	Гос. грант каз/рус	На договорной основе каз/рус
2020-2021	16/1	16/1	-
2021-2022	17/-	16	1

Контингент обучающихся по ОП 6В05305- «прикладная физика, наноматериалы и инноватика» отсутствует.

Иногородним обучающимся предоставляется проживание в четырех домах студентов на 1753 мест с общей площадью – 16687,1 кв. м.

По окончании вуза выпускникам, успешно завершившим обучение, выдается диплом государственного образца и приложение транскрипт на трех языках с указанием количества изученных кредитов - казахстанских и в ECTS.

В университете разработан механизм реализации академической мобильности, и размещен на сайте университета по ссылке <https://www.vku.edu.kz/ru/page/mehanizm-realizacii-akademicheskoy-mobilnosti.html>.

### **Аналитическая часть**

Комиссия отмечает, что в вузе разработана Академическая политика, содержащая основные вопросы учебной, организационной деятельности обучающихся.

В ВКУ им. С. Аманжолова создаются условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления льгот, грантов на обучение.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что руководству необходимо провести работу по изучению рисков при формировании контингента обучающихся и внести соответствующие корректировки в план развития ОП. Рассмотреть возможности финансирования внешней академической мобильности обучающихся и расширить спектр базы практик в целях усиления двухдипломного образования.

Руководство ОП продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практик, содействию трудоустройства выпускников, доказательством чего можно отметить несколько договоров о сотрудничестве и меморандумов с НЯЦ РК и ИЯФ.

Важно, что вуз совместно с ассоциацией выпускников проводит ряд мероприятий: ярмарку вакансий, встречи с руководителями предприятий и организаций; круглые столы с представителями предприятий области.

Анкетирование студентов показало полную удовлетворённость уровнем доступности и отзывчивости руководства более 90,9% обучающихся. Кроме того, полная удовлетворенность (100%) студентов зафиксирована по следующим пунктам: качество учебных программ в ОП, качество преподавания в целом, качество экзаменационных материалов, объективность и справедливость преподавателей.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Готовность к обеспечению обучающихся местами практик, содействие к трудоустройству выпускников.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Разработать план мероприятий по развитию академической мобильности обучающихся и участию обучающихся к научной деятельности (до 31.12.2023).

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по всем ОП 1 позиция – сильная, 11 имеют удовлетворительную позицию.

#### ***6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

##### ***Доказательная часть***

Положение о кадровой политике НАО ВКУ им. С. Аманжолова, утвержденная председателем правления (№7 от 09.03.2021) определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета ([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o\\_nas/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o_nas/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf)).

Аккредитуемые ОП реализуют 17 преподавателей кафедры физики и технологий, в том числе 12 - штатных и 5 - совместителя. Из штатных преподавателей имеют ученую степень 9 человек: 2 доктора наук – Скаков М.К. д.ф.-м.н., Квеглис Л.И. д.ф.-м.н., 3 PhD доктор – Сакенова Р.Е., Рахадиллов Б.К., Баймолданова Л.С. 4 кандидатов наук – Абылкалыкова Р.Б., к.ф.-м.н., Бектасова Г.С. к.филос. наук, Ерболатулы Д. к.ф.-м.н., Ахметжанов Б.К. к.ф.-м.н., оstepененность кафедры составляет 52%. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки заявленным ОП. Средний возраст преподавателей - 50 лет.

Институциональная политика реализуется в работе отдела управления персоналом и правовой поддержки, деятельности факультетов и кафедр, в функционировании системы



внутреннего обеспечения качества. Подбор кадров производится на основе анализа потребностей образовательных программ в соответствии с законодательством РК и Положением П ВКУ 035-18 О конкурсном замещении должностей ППС и научных работников. Работе с кадрами в вузе уделяется большое внимание на всех этапах: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, аттестация. Кадровая политика строится на принципах объективности, прозрачности, меритократии и ориентирована на повышение качества образовательных услуг. В целях обеспечения открытости и гласности конкурсного отбора на занятие вакантных должностей, вузом публикуются объявления о проведении конкурса в республиканских средствах массовой информации. Разработаны должностные инструкции для всех категорий ППС и сотрудников с учетом квалификационных требований.

Таблица 2 – Структура кадрового состава ППС аккредитуемых ОП

Состав ППС	2020-2021
Доктора наук	2
Кандидаты наук	4
PhD	3
итого	9

Профессорско-преподавательский состав обслуживающий аккредитуемую ОП имеет высокий научный потенциал, доказательством является их вовлеченность в выполнение научных проектов, приведенные в самоотчете.

Приоритетной формой повышения квалификации является направление ППС на повышение квалификации в родственные вузы, где педагогический и творческий потенциал значительно высок. В первую очередь, вузы г. Нур-Султан и Алматы, Назарбаев Университет, Центры педагогического мастерства при Назарбаев интеллектуальных школах, РИПКСО «Орлеу», где осуществляется подготовка педагогических кадров республики.

Так, например, за отчетный период преподаватели кафедры физики и технологий Абылкалыкова Р.Б., Насырова А.К., Сакенова Р.Е., Иманжанова Г.Т., Кабдыкенова Е.М., Рахадиллов Б.К. прошли курсы повышения квалификации в ИПКиДО Казахского национального университета имени аль-Фараби (Алматы 2022 г.). Имеются сертификаты повышения квалификации ППС.

В 2020 году преподаватели аккредитуемых ОП прошли онлайн курсы на базе платформы Coursera на тему: «Теория и практика создание онлайн курсов» (имеются сертификаты).

Индекс Хирша преподавателей кафедры физики и технологии имеют по базе Scopus Скаков М.К. - 9, Квеглис Л.И. -6, Абылкалыкова Р.Б. -2, Сакенова Р.Е. - 2, Бектасова Г.С. - 2, Рахадиллов Б.К. – 9.

ППС кафедры физики и технологий за последние 5 лет выпустили 4 монографий: Абылкалыкова Р.Б. «Взаимодействие излучений с веществом», Назарбаев Н.А., Школьник В.С., Батырбеков Э.Г., Березин С.А., Лукашенко С.Н., Скаков М.К. «Scientific, Technical and Engineering Work to Ensure the Safety of the Former Semipalatinsk Test Site», Рахадиллов Б.К., Скаков М.К., «Электролитно-плазменное азотирование быстрорежущих сталей», Сагдолдина Ж.Б., Скаков М.К., Рахадиллов Б. «Структура и свойства покрытий, полученных механохимическим сплавлением».

### ***Аналитическая часть***

ВЭЖ отмечает хороший потенциал ППС аккредитуемых ОП, что подтверждается наличием большого количества выполняемых научных проектов, публикации результатов научной деятельности в рейтинговых журналах. Руководство ОП привлекает практиков с

научно-исследовательских организаций. Кроме того, ВЭК отмечает высокую мобильность ППС в рамках ОП.

В беседе с ППС было упомянуто о наличии механизма премирования преподавателей за научные публикации в рейтинговых журналах. Также было установлено о проведении вузом ежегодной рейтинговой оценки достижений ППС связанных с мотивирующими доплатами. В целом с января 2019 года зарплаты ППС были повышены на 65 % за счет усиленного режима финансовой экономии. Однако в ходе беседы с ППС было установлено что ППС кафедр не получают надбавку за научную степень либо не знают о ней.

Руководством ОП не представлена в достаточной степени программа действий, направленная на развитие молодых ППС с конкретными примерами.

ВЭК отмечает, что в вузе имеется Положение П ВКУ 035-18 О конкурсном замещении должностей ППС и научных работников ВКУ имени С. Аманжолова, однако в самоотчете отсутствуют сведения о новых принятых в 2020-2022 учебных годах ППС в рамках аккредитуемых ОП.

ВУЗ несет ответственность за своих работников, обеспечивает им благоприятные условия для работы.

Результаты анонимного анкетирования ППС:

Полная удовлетворенность условиями оплаты труда - 78,9%, **не удовлетворены и затрудняются** ответить 15,8% ППС.

Предоставлением социального пакета и качеством медицинского обслуживания полностью удовлетворены 63,2%, **не удовлетворены и затрудняются** ответить 21 % ППС.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

-высокая вовлеченность ППС по аккредитуемым ОП в научно-исследовательскую деятельность: многочисленные гранты МОН РК, патенты, публикации в зарубежных изданиях.

- поощрения вузом ППС ОП на основе ежегодного рейтинга, а также материального вознаграждения за отдельные научные достижения.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- увеличить книжный фонд вуза учебно-методическими пособиями ППС кафедры, в том числе с грифом РУМС в области технологии и свойств наноматериалов, а также ядерной физики (до 31.12.2023).

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых имеют 9 удовлетворительных позиций.

#### ***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

##### ***Доказательная часть***

В целом инфраструктура вуза соответствует требованиям и обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода в обучении. Материально-техническая база и инфраструктура вуза соответствует санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов деятельности обучающихся.

Вуз располагает спортивными площадками с общей площадью более 1000 кв.м, а также спортивно-плавательный бассейн «Чайка», площадью 317,5 кв.м. Для проведения различных мероприятий имеется актовое зал площадью 218,5 кв.м. Во всех учебных корпусах согласно договорам аренды работают пункты общественного питания. Общая занимаемая площадь составляет 948,3 кв. м. Имеется здравпункт для оказания медицинского сопровождения. Иногородние студенты имеют возможность проживать в домах студентов на 1753 мест с общей площадью – 16687,1 кв. м. Всего в вузе имеется 205



аудиторий, из них: лекционные – 58, учебных и научных лабораторий – 29, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 102, компьютерных классов – 16.

Обучение в рамках аккредитуемых ОП проходят в корпусе №7 (ВШ ИТ и ЕН) в котором имеется столовые и буфеты, читальный зал и компьютерный класс, корпус оснащен пандусом для реализации инклюзивного образования. Во всех учебных корпусах, домах студентов имеются беспроводные точки доступа (wi-fi). В вузе функционирует центр обслуживания студентов "PARASAT" оказывает различные виды услуг.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2022 г. с учетом проведенных списаний составляет 1 075 224 экз. и 128 726 наименований, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы – 605 602 экземпляров, из них на государственном языке – 357 417 экземпляров. В таблице 3 и 4 представлены количество учебной и научной литературы, а также электронных книг в рамках ОП. В таблице 5-6 представлены перечень специализированных аудиторий используемых в рамках аккредитуемых ОП с указанием оборудований, и оснащение национальной лабораторий коллективного пользования.

Таблица 3 – Книгообеспеченность аккредитуемых ОП

Наименование специальности	Учебная литература		Научная литература		Учебно-методическая и прочая литература	
	каз	рус	каз	рус	каз	рус
6В05303 Ядерная физика и атомная энергетика	5363	3524	1787	2253	1986	734
6В05305 - Прикладная физика, наноматериалы и инноватика	1578	3611	526	2308	792	838

Таблица 4 - Количество на электронных носителях.

Образовательная программа	по языкам		
	каз.	рус.	англ.
6В05303 (5В060500) – Ядерная физика и атомная энергетика	78	76	-
6В05305 - Прикладная физика, наноматериалы и инноватика	64	62	-

Таблица 5 - Оснащенность аудиторным фондом кафедры физики и технологий

№	Наименование специализированных аудиторий	Аудитория, посадочные места, площадь	Перечень учебно-лабораторного оборудования
1	Лаборатория электротехники и промышленной электроники	Аудитория №105 Уч. корпус №7 (16 посад. мест, 46,45	Лабораторные стенды ЛКЭТ-1, солнечная батарея СБ-150, электродрель-перфоратор ABS-12 TC2, контроллер солнечной батареи PWM, акком-дрель шуруповерт SBM-780, преобразователь F12-500В, набор электрика, тестер UT-330, проектор, интерактивная доска

		м <sup>2</sup> )	
2	Лаборатория механики и молекулярной физики	Аудитория №302 Уч. корпус №7 (20 посад. мест, 80,13 м <sup>2</sup> )	Насос вакуумный Комовского НВ, Насос вакуумный ручной с манометром, Маятник Обербека, Гироскоп, Машина Аत्वуда, Секундомер, Физический и обратный маятник, Баллистический крутильный маятник, Установка ФПТ1-3, Установка ФПТ1-4, Установка ФПТ1-8, Прибор для определения мощности мотора, Штангенциркуль, Весы, Барометр-Анероид, Прибор для определения коэффициента линейного расширения твердых тел методом Д.И. Менделеева, Прибор для проверки теоремы Гюйгенса-Штейнера, Установка для определения коэффициента динамической вязкости воздуха, Установка для определения модуля Юнга и упругого последствие резины, Гигрометр психрометрический, Амперметр лабораторный, Миллиамперметр, Вольтметр, Пистолет баллистический, Прибор для демонстрации механических колебаний, Калориметр со спираль –резистором, Прибор для определения ускорения свободного падения, Холодильник Свияга, Термометр учебный
3	Лаборатория оптики и астрономии	Аудитория №401 Уч. корпус №7 (22 посад. мест, 64,2 м <sup>2</sup> )	Монохроматор УМ-2, Люксметр, Телескоп, Теодолит №42175, Фотоколориметр, Микроскоп МБУ-4, Амперметр лабораторный, Вольтметр лабораторный Типовой комплект оборудования Омега – ТКО: РМС 1, РМС 2, РМС3, РМС 4, РМС 5, РМС 6
4	Лаборатория атомной и ядерной физики	Аудитория №402 Уч. корпус №7 (36 посад. мест, 80,9 м <sup>2</sup> )	Блок БДМГ-41, Блок БНВ-3, Миллиамперметр/Милливольтметр, Магазин сопротивлений МСР-60, Выпрямитель ВУП-2М, Выпрямитель ВС-24М, Амперметр (учебный), Вольтметр, Установка для исследования р-п перехода, Лабораторный комплекс «Рентгенофлуоресцентный спектрометр для анализа элементного состава движущихся сред», Лабораторный комплекс «Определение отношения заряда электрона к его массе «методом магнетрона»»
5	Лаборатория электричества и магнетизма	Аудитория №406 Уч. корпус №7 (28 посад. мест, 62,8 м <sup>2</sup> )	Микроамперметр, Миллиамперметр, Вольтметр, Миллиамперметр-милливольтметр, Амперметр-вольтметр-миллиамперметр, Выпрямитель, Весы чувствительные+набор гирь, Термометр, Конденсаторная батарея, Насос вакуумный ручной с манометром, Калориметр со спираль-резистором, Гигрометр психрометрически, Держатель ламповый миниатюрный, Амперметр лабораторный, Вольтметр лабораторный, Реохорд лабораторный, Реостат 50 Ом, 1,5 А демонстрационный, Реостат 50 Ом,

			3 А лабораторный
6	Ядерная физика	Аудитория №405 Уч. корпус №7 (24 посад. мест, 64,8 м <sup>2</sup> )	-

Таблица 6 Материально-техническая база ННЛ КП ВКУ имени С.Аманжолова

№	Наименование специализированных, лабораторий	Аудитория, посадочные места. площадь	Перечень учебно-лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Участок наноструктурирования и механических испытаний материалов	Аудитория №113 Учебный корпус №7 (10 посадочных мест, 161 м <sup>2</sup> )	Испытательный пресс ИП 2500 М, Универсальная испытательная машина WDW-E5, Трубчатая печь Суол 0,4,4/12
2	Участок электронной микроскопии ЛПиРФ	Аудитория №117 Учебный корпус №7 (4 посадочных мест, 23,9 м <sup>2</sup> )	Просвечивающий электронный микроскоп ЭМ-125
3	Участок выплавки металла ОПП	Аудитория № 118 Учебный корпус №7 (28,5 м <sup>2</sup> )	Муфельная печь SNOL 30/1300, Лабораторная индукционная печь AGATRONIC, Комплекс индукционных тигельных печей для выплавки цветных и черных металлов со станцией охлаждения
4	Лаборатория прикладной и радиационной физики	Аудитория № 119 Учебный корпус №7 (4 посадочных мест, 24 м <sup>2</sup> )	Спектрометр рентгенофлуоресцентный «СРВ-1М», Твердомер портативный динамический ТКМ – 359, Весы аналитические ЛВ 210-А, Рентгеновский дифрактометр XPertPRO, Вакуумный универсальный пост ВУП-5, Микротвердомер ПМТ-3, Металлографический микроскоп Neophot 21

5	Лаборатория энергосбережения и альтернативной энергетики	Аудитория № 13 Учебный корпус №8 (4 посадочных мест, 31,92 м <sup>2</sup> )	Анализатор вольтамперометрический <b>AB-325</b> , Мельница шаровая <b>PULV 6</b> , Потенциостат-гальваностат Р-150, Генератор водорода
6	Лаборатория ЯМР-спектроскопии	Аудитория № 14 Учебный корпус №8 (4 посадочных мест, 28,96 м <sup>2</sup> )	Ядерно-магнитно-резонансный спектрометр <b>Avance-III 500</b> , Спектрофотометр, ИК-фурье спектрометр « <b>ФТ-801</b> »
7	Лаборатория трибологических испытаний материалов	Лаборатория №121G, Учебный корпус №7	Прибор для испытания материалов на истирания Ротационный абразиметр Прибор для испытания материалов на абразивное изнашивание Стол лабораторный без тумбы Стол лабораторный без тумбы Профилометр модели 130 Машина трения Нанотвердомер «НаноСкан-4D Компакт» Tribometer TRB3
8	Лаборатория плазменно-электролитического модифицирования материалов	Лаборатория №121F, Учебный корпус №7	Установка для электролитно-плазменной обработки материалов Установка для электролитно-плазменной поверхностной закалки материалов
9	Лаборатория защитных покрытий	Лаборатория №121D, Учебный корпус №7	Плазморез PlasmaX451 Установка для воздушно-плазменного напыления Вибрационная установка для нанесения твердых покрытий Мобильная установка для детонационного напыления покрытий Детонационная установка CCDS 2000 Компрессор НУ 2575 Промышленный манипулятор
10	Сектор пробоподготовки	Лаборатория №121E, Учебный корпус №7	Весы лабораторные электронные ЛВ-210А Стол лабораторный без тумбы
11	Опытно-производственный и технологический сектор	Лаборатория №121С, Учебный корпус №7	Фрезерный станок по металлу Х6436 Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ СУ1224 3D принтер Стендовый комплекс для испытания режущих инструментов

### ***Аналитическая часть***

Проведенный анализ в целом показал, что ВУЗ демонстрирует непрерывный процесс улучшения материально-технических и информационных ресурсов, в том числе, используемых для реализации аккредитуемых ОП (аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование, библиотечные фонды, доступ к международным базам данных и т.д.). Созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся на основе учета их индивидуальных запросов, в том числе, в части доступности инфраструктуры, необходимой для реализации инклюзивного образования. Для студентов аккредитуемых ОП дополнительно существует возможность участвовать НИР в Национальной лаборатории коллективного пользования, НИЦ «Инженерия поверхности и трибология» (ул. Ворошилова, 148, корпус 7, № 121, 121f, 121d):

- Лаборатория трибологических испытаний;
- Лаборатория электролитно-плазменной обработки испытаний;
- Лаборатория термических испытаний;
- Лаборатория газотермических технологий.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется подписка на систему антиплагиат.

Анализ результата анкетирования показал, что 84,2% ППС никогда не сталкивались с недоступностью необходимой литературы, 89,5 % ППС полностью удовлетворены условиями для занятий в аудитории.

Студенты участвовавшие в анкетировании также были полностью удовлетворены условиями: компьютерными классами 90,9 %, научными лабораториями 100 %, обеспечением общежитием 100%, поддержкой учебными материалами в процессе обучения 90,9%.

Тем не менее, ВЭК отмечает, что для конкурентоспособности ОП 6В05305 – «Прикладная физика, наноматериалы и инноватика» в области нанотехнологии желательно расширить лабораторное оснащение высокоточными исследовательскими и технологическими оборудованьями.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Не выявлены

### ***Рекомендации ВЭК***

- Увеличить книжный фонд по ОП учебниками на английском языке, в том числе подписками на рейтинговые зарубежные издательства (до 01.09.2023)

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых по всем ОП 9 имеют удовлетворительную позицию.

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

#### ***Доказательная часть***

Официальный сайт является основным ресурсом, с помощью которого ВУЗ информирует общественность о своей деятельности, национальных программах развития страны, функционировании системы высшего и послевузовского образования, реализации ОП – <https://www.vku.edu.kz/ru>.

Для информирования широкой общественности о деятельности ОП используются медиа ресурсы различного уровня, сайты, информационные агентства, СМИ («Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Рудный Алтай», «Имидж ВКУ», «Регион Press»), а также социальные сети: Twitter, Facebook, Instagram, VK, Youtube. Университетом подписан меморандум с областным телеканалом «ALTAI».

Ежегодно переиздается рекламно-информационный буклет, издается



университетская газета «Имидж ВКУ», журнал «Вестник Востока». Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий и другие социальные, научные мероприятия с широким их освещением.

#### ***Аналитическая часть***

ВУЗ в целом публикует достоверную, объективную информацию об аккредитуемых ОП, пользуется разными способами информирования общественности, включая электронные и традиционные каналы коммуникации с заинтересованными лицами. Обеспечивается проведение разъяснительной работы о роли образования, современных тенденциях развития образовательной сферы.

Вместе с тем в ходе изучения страниц с описанием аккредитуемых ОП, было выявлено:

- не актуальная информация по профессорско-преподавательскому составу кафедры;
- на веб-ссылке

<https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/123/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D1%80%D1%83%D1%81/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%20%D0%9C%D0%9E%D0%9F%202022%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7.pdf>

размещена другая образовательная программа вместо 6В05303-Ядерная физика и атомная энергетика.

Не в полной мере продемонстрирована научно-исследовательская и международная деятельность кафедры в рамках аккредитуемых ОП. На официальном сайте вуза отсутствует аудированная финансовая отчетность.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- обеспечить своевременное обновление на официальном сайте ВУЗа информации о деятельности кафедры в рамках ОП: актуальный состав ППС и их научные достижения, действующие ОП с указанием результатов обучения (до 01.09.2022);

- ежегодно публиковать на официальном сайте ВУЗа аудированную финансовую отчетность.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых 8 удовлетворительных позиций и 2 предполагают улучшение.



## (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### *Стандарт «Управление образовательной программой»*

-Руководство ОП привлекает представителей из числа работодателей к формированию аккредитуемых ОП и планов их развития.

- Наличие филиалов выпускающей кафедры.
- Наличие баз практик в ведущих научных центрах.

### *Стандарт «Управление информацией и отчетность»*

- Привлечение к рецензированию ОП внешних экспертов и работодателей.

### *Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»*

не выявлены

### *Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»*

– Руководство ОП представили доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в составе Академического совета по естественно-педагогическому направлению по разработке и обеспечении качества ОП.

– Регулярное обновление ОП с учетом потребностей общества и профессиональной среды.

### *Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»*

не выявлены

### *Стандарт «Обучающиеся»*

Готовность к обеспечению обучающихся местами практик, содействие к трудоустройству выпускников.

### *Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»*

-Высокая вовлеченность ППС по аккредитуемым ОП в научно-исследовательскую деятельность: многочисленные гранты МОН РК, патенты, публикации в зарубежных изданиях.

- Поощрения вузом ППС ОП на основе ежегодного рейтинга, а также материального вознаграждения за отдельные научные достижения.

### *Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»*

не выявлены

### *Стандарт «Информирование общественности»*

не выявлены

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой»***

- На постоянной основе проводить работу по развитию ОП, с учетом рисков и потребностей региона.

В рамках ОП 6В05305 – «Прикладная физика, наноматериалы и инноватика»:

- рассмотреть возможность внедрения и реализации дудипломного образования с зарубежными вузами партнерами (до 2025 года);

- усиленно провести агитационную кампанию для набора студентов 1-го курса (срок до 01.09.2022).

### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- Руководству вуза продолжить деятельность по активному привлечению обучающихся, ППС и работодателей в процесс сбора и анализа информации.

### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- Произвести мониторинг syllabusов и КЭД аккредитуемых ОП на соответствие шифрам ОП и содержанию (срок до 01.09.2022).

### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

- Расширить информацию об ОП 6В05305 – «Прикладная физика, наноматериалы и инноватика» на сайте вуза.

### ***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- Руководству ОП необходимо расширить план развития ОП с учетом внедрения в учебный процесс собственных научно-технических и инновационных разработок.

### ***Стандарт «Обучающиеся»***

- Разработать план мероприятий по развитию академической мобильности обучающихся и участию обучающихся к научной деятельности (до 31.12.2023).

### ***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

- Увеличить книжный фонд вуза учебно-методическими пособиями ППС кафедры, в том числе с грифом РУМС в области технологии и свойств наноматериалов, а также ядерной физики (до 31.12.2023).

### ***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

- Увеличить книжный фонд по ОП учебниками на английском языке, в том числе подписками на рейтинговые зарубежные издательства (до 01.09.2023)

### ***Стандарт «Информирование общественности»***

- Обеспечить своевременное обновление на официальном сайте ВУЗа информации о деятельности кафедры в рамках ОП: актуальный состав ППС и их научные достижения, действующие ОП с указанием результатов обучения (до 01.09.2022);

- Ежегодно публиковать на официальном сайте ВУЗа аудированию финансовую отчетность.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности университета по реализации аккредитуемых ОП ВЭК НААР рекомендует:

- Развивать международные отношения с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц.
- Осуществлять регулярно закуп исследовательского оборудования для комплексного изучения свойств материалов.
- Активно использовать собственные научные разработки в учебном процессе, отражать результаты научной деятельности в учебно-методических пособиях.



## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В05303 (5В060500) – «Ядерная физика и атомная энергетика», 6В05305 – «Прикладная физика, наноматериалы и инноватика» рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (ex-ante)»**

**По ОП 6В05303 (5В060500) – ЯДЕРНАЯ ФИЗИКА И АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА,  
ОП 6В05305 – ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА, НАНОМАТЕРИАЛЫ И ИННОВАТИКА**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Си ль на я	Уд ов ле тв ор и- те ль на я	Пр ед по ла гае т ул уч ше ни е	Не уд ов ле тв ор и- те ль на я
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его		+		



		согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования				
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		

19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		

34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		

50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>				+		
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		

		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам				
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для		+		



		них благоприятных условий работы				
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации		+		

		образования				
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ			+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП			+	
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>2</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОММССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»  
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 13 – 15 июня 2022 года

Программа разработана с учетом времени г. Усть-Каменогорск

Основные образовательные программы	
Кластер 1. Специализированная аккредитация	6B01511 Математика-Информатика 7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	7M01513 STEM образование
Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	6B05303 Ядерная физика и атомная энергетика 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика
Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	6B01405 Оздоровительная физическая культура
Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	6B04202 Судебная и прокурорская деятельность 6B04203 Корпоративный юрист

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
<b>9 июня 2022 года</b>			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК по обсуждению Программы визита (только члены ВЭК)	Внешние эксперты IARR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>12 июня 2022 года</b>			
В течение дня	Заезд членов ВЭК	Внешние эксперты IARR	Shiny River Hotel
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)	Внешние эксперты IARR	Shiny River Hotel
14.00-18.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IARR	Shiny River Hotel
19.00-20.00	Ужин (только члены ВЭК)	Внешние эксперты IARR	
<b>День 1-ый: 13 июня 2022 года</b>			
09.00-09.20	Распределение ответственности и экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты ИААР	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
09.20-10.00	Встреча с ректором	Председатель правления – ректор. Толеген Мұхтар Әділбекұлы, д.ю.н., профессор	Корпус №1 Ауд 218 Подключиться к конференции

Чтобы актив

			Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
10.00-10.10	<b>Технический перерыв</b>		
10:10 - 10:40	<b>Встреча с проректором</b>	Проректор по стратегическому развитию и научной работе – <i>Ровлякова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент</i>	<b>Корпус №1</b> Ауд 111 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
10:40-10:50	<b>Работа ВЭК, обсуждение</b>	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<b>Корпус №1</b> <b>Кабинет для ВЭК, ауд.218</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.50-11.00	<b>Технический перерыв</b>		
11:00-11:50	<b>Встреча с руководителями и структурных подразделений ВУЗа</b>	Ученый секретарь – <i>Ескалиев Айбар Султанович</i> И.о. Директора департамента академической политики и управления образовательными программами – <i>Болатова Жанель Болатовна</i> Директор научной библиотеки – <i>Нуралиева Перизат Кузембаевна</i> И.о. Директора ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации – <i>Исебаева Бакытгуль Кудышевна</i> Руководитель отдела государственных закупок – <i>Жылжаксынова Динара</i>	<b>Корпус №1</b> Ауд 111 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции:

		<i>Павлова</i> Руководитель отдела по организации учебно-методической работы – <i>Зинченко Ирина Владимировна</i> Руководитель студенческого отдела – <i>Калиева Гулнара Кайржановна</i> Руководитель офиса регистрации ЦОС «PARASAT» – <i>Мустафина Мергуль Оралбековна</i> И.о. руководителя отдела послевузовского образования – <i>Абылайханова Тана Абылайхановна</i> И.о. руководителя отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации – <i>Курманов Ернар Фархадович, магистр</i> И.о. зав. национальной научной лабораторией коллективного пользования – <i>Акатан Кыдырмолла</i> Ответственный секретарь приемной комиссии – <i>Байжуманова Лейла Толеубаевна</i> Руководитель планово-экономического отдела – <i>Корыкбасова Куралай Болатбековна</i> Руководитель управления персоналом и правовой поддержки - <i>Раисова Карлыгаш Рахимовна</i> И.о. руководитель медицентра «ALTAI JASTARY» – <i>Есимханова Флюра Рашидовна</i> Руководитель отдела по воспитательной работе и социальным вопросам – <i>Калимолдина Жаннета Амангельдеқызы</i> Комплаенс-офицер – <i>Баиркенова Гульмира Толеубековна, к.ю.н.</i> Руководитель Центра информационно-технического обеспечения и цифровизации – <i>Дилоебай Балгын</i> И.о. руководителя Центра маркетинга, карьеры и трудоустройства – <i>Раисова Арайлым Мурзабековна</i>	494 124 0662 (только для ВЭК)
11:50-12:00	<b>Технический перерыв</b>		
		Председатель профкома сотрудников и студентов – <i>Аяганова Нурбахыт Касымовна</i> Комитет по делам молодежи – <i>Тұрсынбай Ербол Қондыбайұлы</i>	



12.00-12.40	<b>Встреча с деканами аккредитуемых ОП</b>	И.о. декана Высшей школы IT и естественных наук – <i>Адипанова Саитанат, PhD</i> Декан Высшей школы бизнеса и права – <i>Айтиева Асель Ануарбековна, к. э.н.</i> Декан Высшей школы педагогики – <i>Куленова Гульнора Борисовна, к. мед.н.</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.40-13.00	<b>Работа ВЭК, обсуждение</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Корпус №1</b> <b>Кабинет для ВЭК, ауд. 218</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.00-14.00	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Garden Room ул. 30 Гвардейской Дивизии, 20/1
14.00-14.10	<b>Работа ВЭК, обсуждение</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Корпус №1</b> <b>Кабинет для ВЭК, ауд.218</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14.10-14.25	<b>Технический перерыв</b>		
14.25-15.05	<b>Встреча с заведующими кафедрами аккредитуемых ОП</b>	Заведующий кафедрой физики и технологий – <i>Сакенова Римма Ерболатқызы, PhD</i> Заведующий кафедрой юриспруденции – <i>Сабитова Асыл Амангельдиновна, к. ю. н.</i> Заведующий кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки –	<b>Корпус №1</b> <b>Ауд 111</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>

12.00-12.40	<b>Встреча с деканами аккредитуемых ОП</b>	И.о. декана Высшей школы IT и естественных наук – <i>Адипанова Саитанат, PhD</i> Декан Высшей школы бизнеса и права – <i>Айтиева Асель Ануарбековна, к. э.н.</i> Декан Высшей школы педагогики – <i>Куленова Гульнора Борисовна, к. мед.н.</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.40-13.00	<b>Работа ВЭК, обсуждение</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Корпус №1</b> <b>Кабинет для ВЭК, ауд. 218</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.00-14.00	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Garden Room ул. 30 Гвардейской Дивизии, 20/1
14.00-14.10	<b>Работа ВЭК, обсуждение</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Корпус №1</b> <b>Кабинет для ВЭК, ауд.218</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14.10-14.25	<b>Технический перерыв</b>		
14.25-15.05	<b>Встреча с заведующими кафедрами аккредитуемых ОП</b>	Заведующий кафедрой физики и технологий – <i>Сакенова Римма Ерболатқызы, PhD</i> Заведующий кафедрой юриспруденции – <i>Сабитова Асыл Амангельдиновна, к. ю. н.</i> Заведующий кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки –	<b>Корпус №1</b> <b>Ауд 111</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>



		Сармуллин Ризабек Бариевич, к. п. н. И.о. заведующего кафедрой компьютерного моделирования и информационных технологий – Кадырова Айшагуль Сабеновна, к.п.н.	0662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15:05-15:20	<b>Технический перерыв</b>		
15:20–16:00	<b>Интервью с ППС ОП</b>	Преподаватели ОП кластеров 1, 2, 3 (Приложение 1) Необходимо составить список ППС	Корпус №1 250 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Преподаватели ОП кластеров 4, 5 (Приложение 1) Необходимо составить список ППС	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
16:00-17:00	<b>Анкетирование ППС (параллельно с работой ВЭК)</b>	Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16:00-18:30	<b>Работа с документами кафедр</b>	ВЭК IAAR Кластеры 1, 2, 3 Кластер 1 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuiE9u0xREaxID?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuiE9u0xREaxID?usp=sharing</a> Кластер 2 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-14TSG0ZNF8?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-14TSG0ZNF8?usp=sharing</a> Кластер 3 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cOq8RQajui-1qiS?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cOq8RQajui-1qiS?usp=sharing</a> 7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд. 218 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика Кластеры 4, 5 Кластер 4 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WL_a2o77AkOyYpNlh7oqaDIZNPqvX?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WL_a2o77AkOyYpNlh7oqaDIZNPqvX?usp=sharing</a> Кластер 5 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBbQvdRJEyr34-Iyp3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBbQvdRJEyr34-Iyp3?usp=sharing</a> 6B01405 Оздоровительная физическая культура 6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)	
17:30-18:10	<b>Интервью обучающимися и ОП кластера 1</b>	Обучающиеся ОП кластера 1 Приложение 2	<b>Корпус №1 Кабинет 250</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
18:10-18:30	<b>Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня</b>	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
18:30-19:10	<b>Визуальный осмотр</b>	Учебный корпус №1 (Научная библиотека, научный зал для ППС и магистрантов, Фонд редких книг, Электронный читальный зал, спортивный зал, Дом студентов №4,5, ЦОС «Parasat», Фитнес центр имени Трунова) Кластеры 1, 2 и 3 разделить объекты с учетом ОП чтоб эксперты разделились Учебный корпус №8 (Национальная лаборатория коллективного пользования),	<b>Для off-line экспертов</b>

		<p>учебный корпус №7 (НИЦ «Инженерия поверхности и трибология», компьютерные классы (ауд. 214,214А, 211А), Учебная лаборатория «Robolab», «STEM -центр», кабинет Start Up проектов ауд.100, лаборатория цифровых технологий и моделирования ауд.101, читальный зал и абонент учебной литературы, физкал библиотеки университета ауд.101а, лаборатория атомной и ядерной физики ауд.402, кабинет Ядерная физика ауд.405, Научно-исследовательский центр Инженерия поверхности и трибология ауд.121, кабинет методики преподавания математики ауд.201, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.202, 206, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.207,208, кабинет методики преподавания информатики ауд.219, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.217,218,</p> <p><b>Кластеры 4, 5</b></p> <p>Кабинет криминалистического полигона ауд.203, Кабинет криминалистической техники ад. 205, Учебный зал судебного заседания ауд.208, Учебный лаборатория криминалистического учета ауд.202, Фойе – 3 этаж «Достижения студентов», Научно- исследовательская лаборатория Академика Русанова В. П., Шахматный клуб «Ақбозат», Спортивный зал 1 корпус, Плавательный бассейн «Чайка»</p>	
18:30-18:50		<p><b>Кластеры 1, 3</b>  <b>Кластер 1</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuliE9u0xREax1D?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuliE9u0xREax1D?usp=sharing</a>  <b>Кластер 3</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing</a>  <b>7M06102 Информационные системы</b>  <b>6B06103 Компьютерная мехатроника</b>  <b>6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика</b></p> <p><b>Кластеры 4, 5</b>  <b>Кластер 4</b></p>	<b>Самостоятельный просмотр on-line экспертами</b>

		<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNIh7oqaDIZNPqvx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNIh7oqaDIZNPqvx?usp=sharing</a>  <b>Кластер 5</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBOydrJeyr34-Lyp3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBOydrJeyr34-Lyp3?usp=sharing</a>  <b>6B01405 Оздоровительная физическая культура</b>  <b>6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)</b></p>	
19.30-20.30	Ужин	Члены ВЭК	

**День 2-ой: 14 июня 2022 года**

10.00-10.30	Работа ВЭК, обсуждение	Внешние эксперты НААР	<p>Кабинет ВЭК          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)</p>
10.30-11.30	<b>Работа с документами (документы должны быть загружены в папки облака) Посещение кафедр</b>	<p>ВЭК IAAR  <b>Кластеры 1, 2, 3</b>  <b>Кластер 1</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuliE9u0xREax1D?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuliE9u0xREax1D?usp=sharing</a>  <b>Кластер 2</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-114TSG0ZNF8?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-114TSG0ZNF8?usp=sharing</a>  <b>Кластер 3</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing</a>  <b>7M06102 Информационные системы</b>  <b>6B06103 Компьютерная мехатроника</b>  <b>6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика</b></p> <p><b>Кластеры 4, 5</b>  <b>Кластер 4</b>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNIh7oqaDIZNPqvx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNIh7oqaDIZNPqvx?usp=sharing</a></p>	<p>Кабинет ВЭК          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции: 494 124 0662</p> <p>Учебный корпус № 7 (каб.220-221) Кафедра физики и технологий          Учебный корпус № 7 (каб.404) Кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий</p>

		Кластер 5 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Lyp3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Lyp3?usp=sharing</a> <b>6B01405 Оздоровительная физическая культура</b> <b>6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)</b>	Учебный корпус № 1 (каб.327) Кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки Учебный корпус № 1 (каб.212) Кафедра юриспруденции
11.10-11.20	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Кабинет ВЭК Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.20-11.35	Знакомство с базами практик (параллельно)	<i>ВЭК IAAR</i> <b>Кластеры 1, 2, 3</b> Кластер 1 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckuoYyuliE9u0xREax1D?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckuoYyuliE9u0xREax1D?usp=sharing</a> Кластер 2 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-П4TSG0ZNF8?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-П4TSG0ZNF8?usp=sharing</a> Кластер 3 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing</a>	Самостоятельный просмотр экспертами
		<b>Кластеры 4, 5</b> Кластер 4 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNlh7oqaDiZNPqvx?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNlh7oqaDiZNPqvx?usp=sharing</a> Кластер 5 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Lyp3?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Lyp3?usp=sharing</a>	
11.35-13.00	Работа ВЭК, обсуждение параметров	<i>Эксперты кластеров 2 – 5</i>	Кабинет ВЭК Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>

			0662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.45-12.15	On-line интервью с обучающимися	<i>Обучающиеся ОП кластера 1 (Приложение 3)</i>	Корпус №1 Кабинет 205 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
12.25-12.55	On-line интервью с выпускниками	<i>Обучающиеся ОП кластера 1 (Приложение 4)</i>	Корпус №1 Кабинет 205 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
13.00-14.00	Обед	<i>Члены ВЭК</i>	Garden Room ул. 30 Гвардейской Дивизии, 20/1
14.00-15.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.30-16.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom

	вуза		<a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.00-16.30	<i>Обсуждение рекомендаций ВЭК (ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

Приложение №1 Список ППС для интервью (по кластерам)

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
<b>Кластер 1</b>					
6В01511 Математика-Информатика	1	Кадырова А.С.	Зав.кафедрой, к.п.н.	87055310158	<a href="mailto:Kas-kas-50@mail.ru">Kas-kas-50@mail.ru</a>
7М06102 Информационные системы	2	Кабдрахманова З.	Сениор-лектор	87076463016	<a href="mailto:zaure_k_82@mail.ru">zaure_k_82@mail.ru</a>
6В06103 Компьютерная мехатроника	3	Кайдарова М.	Сениор-лектор	87784125280	<a href="mailto:meruert.kaydarova.94@mail.ru">meruert.kaydarova.94@mail.ru</a>
	4	Карменова М.А.	Сениор-лектор, PhD	87774110404	<a href="mailto:mmm_0582@mail.ru">mmm_0582@mail.ru</a>
	5	Джаксалыкова А.	Ассистент	87784687808	<a href="mailto:akmaral_s_k_87@mail.ru">akmaral_s_k_87@mail.ru</a>
	6	Альпсова А.С.	Сениор-лектор	87055657498	<a href="mailto:alpisova80@mail.ru">alpisova80@mail.ru</a>
	7	Тлебалдинова А.С.	Асс.проф, PhD	87057521522	<a href="mailto:a_tlebaldinova@mail.ru">a_tlebaldinova@mail.ru</a>
<b>Кластер 2</b>					
7М01513 STEM образование	1	Кадырова А.С.	Зав.кафедрой, к.п.н.	87055310158	<a href="mailto:Kas-kas-50@mail.ru">Kas-kas-50@mail.ru</a>
	2	Тлебалдинова А.С.	Асс.профессор, PhD	87057521522	<a href="mailto:a_tlebaldinova@mail.ru">a_tlebaldinova@mail.ru</a>
	3	Кубентаева С.Н.	Асс.проф., к.п.н.	87772326823	<a href="mailto:saniya_kub@mail.ru">saniya_kub@mail.ru</a>
<b>Кластер 3</b>					
6В05303 Ядерная физика и атомная энергетика	1	Сакенова Римма Ерболаткызы	Зав.кафедрой	+7 771 547 32 85	<a href="mailto:sakenova_rimma@mail.ru">sakenova_rimma@mail.ru</a>

Активация  
Чтобы активи





## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 3

### Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 19

#### 2. Должность

Профессор	31,6
Доцент/ассоциированный профессор	10,5
Старший преподаватель	21,1
Преподаватель	21,1
Зав. Кафедрой	10,5
Другое	5,3

#### 3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	10,5
Кандидат наук	31,6
Магистр	47,4
PhD	10,5
Профессор	5,3
Доцент/ассоциированный профессор	
Нет	5,3
Другие (доктор транспорта)	

#### 4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,8
Свыше 5 лет	84,2
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	78,9	21,1				
2	Как Вы оцениваете	68,4	21,1	10,5			



	возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС						
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	73,7	21,1	5,3			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	57,9	36,8	5,3			
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	78,9	21,1				
6	• Методики преподавания	84,2	15,8				
7	• Образовательные инновации	78,9	21,1				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	57,9	26,3	15,8			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	68,4	31,6				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	73,7	26,3				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	52,6	47,4				
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	89,5	10,5				
13	• преподавателям	73,7	26,3				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	52,6	42,1	5,3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	68,4	26,3	5,3			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,9	42,1				
17	Каков уровень	63,2	36,8				

	стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?						
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	52,6	47,4				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	57,9	36,8	5,3			
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	47,4	47,4	5,3			
21	• По повышению квалификации ППС	73,7	21,1	5,3			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	63,2	31,6	5,3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	68,4	31,6				
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	47,4	42,1	10,5			
25	• с практической деятельностью	47,4	52,6				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	52,6	42,1	5,3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	52,6	31,6	15,8			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	52,6	36,8	10,5			

29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	57,9	42,1				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	57,9	36,8	5,3			

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Білікті мамандар  
стаж работы в этом вузе более 30 лет  
Родной вуз  
мамандығыма байланысты  
Высококвалифицированный преподавательский состав, наличие развитой материально-технической базы, достойная заработная плата, возможность реализовать научный потенциал  
Потому что я люблю свою профессию и университет  
Занимаюсь науки, люблю работать со студентами, участие в проектах, качественный преподавания  
родной университет  
люблю свою профессию  
Наш вуз является одним из продвинутых и перспективных вузов не только в ВКО, но и в республике.  
хороший коллектив  
Лучший педагогический вуз  
Себебі республика бойынша ЖОО-ның рейтингісі бойынша 6-шы орында, аймақ бойынша көпсалалы университет болғандықтан, өңірдегі алда келе жатқан ЖОО  
Я сама окончила этот ВУЗ и считаю, что он готовит грамотных, конкурентоспособных специалистов по нашей специальности, даёт им возможность продолжить обучение, возможность найти потом достойную работу.  
потому что живу в этом городе  
соответствует диплому

### 32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
57,9	21,1	21,1		

### 33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
47,4	36,8	10,5	5,3	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий			100	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5,3	26,3	68,4	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		15,8	84,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	10,5	10,5	79	
Неудобное расписание	5,3	15,8	78,9	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		10,5	89,5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	5,3	15,8	78,9	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	5,3	31,6	63,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		21,1	78,9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		26,3	73,7	
Другие проблемы	нет другие проблемы не имеются нет проблем Жок Нет Нету проблемы финансирования учебного оборудования Уровень студентов и работа не по специальности в учебное время - По моей специализации проблем нет,,,,,,,,,,,,,			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	73,7	26,3		
Отношениями с непосредственным руководством	73,7	26,3		

Отношениями с коллегами на кафедре	84,2	15,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	73,7	21,1		5,3
Отношениями со студентами	84,2	15,8		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	84,2	10,5		5,3
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	78,9	15,8		5,3
Деятельностью администрации вуза	78,9	15,8		5,3
Условиями оплаты труда	78,9	5,3	5,3	10,5
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	78,9	21,1		
Охраной труда и его безопасностью	78,9	15,8		5,3
Управлением изменениями в деятельности вуза	78,9	15,8		5,3
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	63,2	15,8	10,5	10,5
Организацией и качеством питания в вузе	57,9	26,3	10,5	5,3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	63,2	15,8	10,5	10,5



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 4

### Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 11

6В06103 Компьютерная мехатроника 45,5

6В01511 Математика-Информатика 36,4

7М06102 Информационные системы 18,2

Пол:

Мужской	100
Женский	

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	100				
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	90,9	9,1			
4. Доступностью академического консультирования	90,9	9,1			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	90,9	9,1			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	100				
7. Отношениями между студентом и преподавателем	100				
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	90,9	9,1			
9. Доступностью услуг здравоохранения	81,8	9,1			9,1
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	81,8	9,1			9,1
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	81,8	18,2			

12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	81,8	18,2			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	100				
14. Доступностью компьютерных классов	81,8	9,1			9,1
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	100				
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	90,9	9,1			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	100				
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	81,8	9,1			9,1
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90,9	9,1			
20. Качеством образовательной программы в целом	90,9	9,1			
21. Качеством учебных программ в ОП	100				
22. Методами обучения в целом	90,9	9,1			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	81,8	18,2			
24. Качеством преподавания в целом	100				
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	81,8	18,2			
26. Требованиями ППС к студенту	90,9	9,1			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	81,8	18,2			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	100				
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90,9	9,1			
31. Имеющимися компьютерными классами	90,9	9,1			
32. Имеющимися научными лабораториями	100				

33. Объективностью и справедливостью преподавателей	100				
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	100				
35. Обеспечением студентов общежитием	100				

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	100					
34. Содержание курса хорошо структурировано	90,9	9,1				
35. Ключевые термины достаточно объяснены	81,8	18,2				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	90,9	9,1				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	90,9	9,1				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	100					
39. Изложение преподавателя понятно	90,9	9,1				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	90,9	9,1				
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	90,9	9,1				
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	90,9	9,1				
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	100					
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	81,8	18,2				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	81,8	18,2				

46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	90,9	9,1				
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	90,9	9,1				
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	72,7	27,3				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	81,8	18,2				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	90,9	9,1				
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	81,8	18,2				
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	72,7	27,3				
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	81,8	18,2				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	72,7	27,3				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	81,8	18,2				

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

-

Барлығы жақсы оқу орны көңілімнен шықты

Адилбеков Еркебулан мугалимдерге катысты еш қиындық жоқ. Оқу формасы мугалимдер барлығы көңілімнен шығады