



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации образовательных программ (Ex-ante)

7M01506 География

8D01506 География

Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский  
университет имени Сарсена Аманжолова»

Дата on-line визита: с «01» по «03» июня 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации образовательных программ (Ex-ante)**

**7M01506 География**

**8D01506 География**

**Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский  
университет имени Сарсена Аманжолова»**

**Дата on-line визита: с «01» по «03» июня 2021 г.**

**«03» июня 2021 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..	7
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	7
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	9
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	12
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»..	14
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	15
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	17
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	19
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	22
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	24
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» .....	27
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	28
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	28
Стандарт «Управление образовательной программой».....	28
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
Приложение 1. Оценочная таблица. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)».....	30

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АУП** - Административно-управленческий персонал  
**БД** - Базовые дисциплины  
**ВОУД** - Внешняя оценка учебных достижений  
**ВР** - Воспитательная работа  
**ГАК** - Государственная аттестационная комиссия  
**ГОСО** - Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ГМУ** – Государственное и местное управление  
**ДОТ** - Дистанционные образовательные технологии  
**ЕНТ** - Единое национальное тестирование  
**ECTS** – Европейская система переноса и накопления кредитов  
**ESG** – Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования  
**ИКТ** - Информационно-коммуникационные технологии  
**ИС** - Информационные системы  
**ИУП** - Индивидуальный учебный план  
**КВ** - Компонент по выбору  
**КДМ** - Комитет по делам молодежи  
**ККСОН** - Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК  
**КТ** - Комплексное тестирование  
**КТО** - Кредитная технология обучения  
**КЭД** - Каталог элективных дисциплин  
**МОН РК** - Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**МОП** - Модульные образовательные программы  
**МО** – Международные отношения  
**НИР** - Научно-исследовательская работа  
**НИРМ** - Научно-исследовательская работа магистрантов  
**НИРС** - Научно-исследовательская работа студентов  
**ОК** - Обязательный компонент  
**ООД** - Общеобразовательные дисциплины  
**ОП** - Образовательные программы  
**ПД** - Профилирующие дисциплины  
**ППС** - Профессорско-преподавательский состав  
**РУП** - Рабочий учебный план  
**СРМП** - Самостоятельная работа магистрантов  
**СРС** - Самостоятельная работа студентов  
**СРСП** - Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя  
**ТУП** - Типовой учебный план  
**УМК** - Учебно-методический комплекс  
**УМКД** - Учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМС** - Учебно-методический совет  
**ЭУМК** - Электронный учебно-методический комплекс  
**ЭУМКД** - Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 57-21-ОД от 26.04.2021 г. Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 1 по 3 июня 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M01506 География, 8D01506 География НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» стандартам первичной специализированной аккредитации (Ex-ante) НААР (приказ директора об утверждении от «25» мая 2018 года, №68/1-18-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов первичной специализированной аккредитации (Ex-ante), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии по оценке образовательных программ согласно оценочной таблице специализированного профиля.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., вр. и. о ректора ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация).

*Эксперт IAAR* – Левых Алёна Юрьевна, к.б.н., заведующий химико-аналитической лабораторией Государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики» (г. Салехард, Российская Федерация).

*Эксперт IAAR* – Лушик Александр Чеславович, д.ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией физики ионных кристаллов института физики Тартуского университета (г. Тарту, Эстония).

*Эксперт IAAR* – Енсебаева Маржан Зайтовна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор, и.о. директора корпоративного развития Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Карбаева Шолпан Шайкеновна, к.п.н., доцент кафедры страноведения и туризма Казахский национальный педагогический университет им Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент кафедры химической физики и материаловедения Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, PhD по географии, доцент, кафедры «Физической и экономической географии» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Работодатель, эксперт IAAR* – Адылхан Асет Бердыгалиулы, начальник отдела развития человеческого капитала ПП «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

*Студент, эксперт IAAR* – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся ОП 6B02508 – «Химия» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Студент, эксперт IAAR* – Сарғұлова Фатима Рамазанқызы, обучающаяся ОП 7M05401 Математика Университета им. Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Координатор IAAR* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (далее - Университет), являясь субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, позиционирует себя как один из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Университет обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр.

Становление и развитие Университета насчитывает более 69 лет, с 1952 года. За годы своего существования в стенах Университета подготовлено более 61 тысячи специалистов, которые успешно работают в Администрации Президента, Правительстве РК, акиматах, возглавляют крупные предприятия, суды, школы и колледжи, являются известными учеными, общественными, культурными и политическими деятелями, как в Казахстане, так и за рубежом.

В Университете внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех образовательных программах и формах обучения. Обучение ведется, согласно Болонскому процессу, по трехступенчатой модели: бакалавриат – магистратура – докторантура.

Контингент обучающихся по Университету – 7102 человек. Для работающей молодежи, обучающейся по сокращенной форме на базе ТиПО и высшего образования, с 2010г. образовательный процесс организован с применением ДОТ. Обучение в университете ведется на государственном, русском и английском языках. В связи с пандемией с 01 сентября 2020г. обучающиеся всех форм обучения перешли на дистанционное обучение.

Университет является членом 7 международных Ассоциаций, активно участвует в международных и национальных рейтингах вузов и образовательных программ, занимает лидирующие позиции среди многопрофильных вузов РК.

Высокое качество образовательных услуг Университета неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми агентствами и службами. В международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2020) НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» вошел в категорию «АА» Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance) (среди 95 вузов Казахстана занимает 5 место); Webometrics - 13372 позицию (среди 125 вузов Казахстана занимает 38 место), по оценке 4 International Colleges & Universities занимает 5491 позицию среди 13 600 вузов мира (среди 108 вузов Казахстана занимает 20 место); в международном рейтинге Независимого Агентства аккредитации и рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)» - 15 место.

В Национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству, проведенном Республиканским рейтинговым агентством (РРА), в 2020г. Университет занял 5 место.

В Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2020, проводимом Независимым агентством по обеспечению качества в образовании, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» занимает 6 место среди 20 многопрофильных вузов Казахстана.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2020, проводимом Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР), НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» занимает 7 место среди 58 вузов Казахстана.

В международном рейтинге «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)» университет занимает 15 место.

Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НАОКО (сертификат IA-A №0104 от 27 мая 2019г.). Срок действия свидетельства: 27 мая 2019 г.-24 мая 2024 г.

Образовательная деятельность 7M01506 География, 8D01506 География осуществляется на основе государственной бессрочной лицензии (№ KZ74LAA00018463), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, а также приложений к лицензии №309 от 22 июля 2020 г. (Приложение 1).

Реализацию ОП 7M01506–География, 8D01506-География осуществляет кафедра экологии и географии, являющаяся структурным подразделением факультета естественных наук и технологий.

В 2019 году в истории университета был проведен первый набор по аккредитуемому ОП: «7M01506-География», «8D01506-География».

ОП «7M01506-География» является инновационной и создана с целью модернизации содержания географического образования и современных образовательных технологий. Главной задачей является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по географии, владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью. ОП 7M01506 География реализуют 7 преподавателей (из них штатные 3), острепенненность ОП 100%.

ОП 8D01506 География является уникальной и создана с целью повышения глобальной конкурентноспособности казахстанского образования и науки, а также подготовки специалистов с глубокими фундаментальными, естественно-научными и геоинформационными знаниями для осуществления педагогического сопровождения процесса обучения, реализации учебно-воспитательной и научно-инновационной деятельности с учащимися общеобразовательной школы в средних и высших учебных заведениях.

ОП 8D01506 География реализуют 5 преподавателей кафедры экологии и географии: 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 1 - доктор философии (PhD). Острепенненность по направлению ОП 8D01506 География составляет 100%.

Все преподаватели, обслуживающие аккредитуемые 7M01506 География , 8D01506 География , имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки заявленных специальностей. Информация об острепенненности аккредитуемых ОП представлена в таблице 1.

Для эффективного развития 7M01506 География, 8D01506 География преподавателями кафедры экологии и географии опубликованы за отчетный период 20 монографий, 7 учебника, 36 учебных пособий, 3 краеведческих атласа, 6 статей в базе РИНЦ, 26 статей в зарубежных изданиях, 45 в журналах, рекомендованных КОКСОН; 4 статьи в международных журналах, входящих в базу данных Web of Science и Scopus,

Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемому ОП.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 7M01506География, 8D01506 География представлены на внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации впервые.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК НААР осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова в период с 1 по 3 июня 2021 г.

С целью координации работы ВЭК НААР 31.05.2021 г. состоялось рабочее собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Во время on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы показом видео-ролика об инфраструктуре кафедры географии. Члены ВЭК НЕ посещали в он-лайн формате базы практик аккредитуемых ОП.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование ППС и обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством веб-портала ВКУ им. Сарсена Аманжолова: <https://vkgu.kz/>.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

#### ***Доказательная часть***

Все документы, регламентирующие академическую деятельность вуза, и, прежде всего, его Академическая политика (утверждена на заседании Ученого совета ВКУ имени С. Аманжолова 27 августа 2020 г., протокол №1), размещены на сайте Университета в разделе «Образование» (<https://www.vkgu.kz>).

В университете усовершенствована система управления, функционирует система внутреннего обеспечения качества, определена политика в области качества, цели и задачи. Созданы Наблюдательный совет, Академический совет, повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, повысилась степень участия в работе вуза бизнес-партнеров. Обновлена и приведена в соответствие с современными требованиями нормативная база университета, отработаны схемы управления ресурсами, значительно улучшилась работа по обеспечению имиджа ВКУ. Внедрена система стратегического планирования и завершена работа по переходу на автономность вуза. Корпоративная культура университета основывается на общих духовных ценностях, традициях и истории. В ВКУ разработаны и утверждены «Кодекс чести преподавателя», «Кодекс чести студента», «Правила академической честности», в которых определены основные этические правила поведения преподавателей и студентов. Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава (ППС) позволяет совершенствовать систему корпоративного управления.

Вузом принята Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2020-2025 годы, согласно которой определены стратегические направления развития университета: развитие системы управления вузом, кадровая политика, академическая стратегия вуза, развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, расширение международного сотрудничества, воспитательная политика, развитие материальной базы и инфраструктуры, финансовая стратегия вуза.

В соответствии с Программой развития Университета разработаны Программа развития аккредитуемых ОП. Разработка, формирование, утверждение и реализация Программ развития ОП проходят в условиях прозрачности. ППС Университета знакомятся с заявленными целями и программой развития ОП на заседаниях кафедры и Совета факультета. Программа развития ОП составляется с учетом национальных приоритетов развития экономики, системы образования, планирует исследование возможных рисков ОП, предполагает анализ РУП, каталога элективных дисциплин, анализ результатов анкетирования обучающихся и преподавателей, анализ библиотечных ресурсов, процесса формирования баз практик.

В процессе формирования Программ развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций будущих специалистов, ожидаемых результатов, требований работодателей, изменений рынка труда.

Ведущая роль в разработке и актуализации аккредитуемых ОП отводится Академическому Совету, в состав которого, наряду с преподавателями, выпускниками и обучающимися вуза, входят представители партнеров - работодателей. С 2019 года в вузе введен Проектный офис по разработке и развитию ОП (положение П ВКУ 050-19). Академический совет выполняет функции экспертизы учебных планов, обсуждение учебных программ дисциплин, рассмотрения разных вопросов учебно-методической работы и пр. (положение П ВКУ 045-19). В Проектный офис входят проектные комитеты (ранее – комитеты Академического совета), которые осуществляют проектирование, актуализацию ОП. В состав проектного комитета входят руководитель ОП (заведующий кафедрой или ведущий преподаватель), менеджер (преподаватель, имеющий опыт работы с учебно-методической документацией), преподаватель, ответственный по практике, представитель работодателей, представитель обучающихся.

Сведения об Академическом совете, его функциях, задачах, направлениях деятельности приведены в Положении «Об академическом совете ВКУ им.С.Аманжолова» и размещены на сайте <https://www.vkgu.kz>.

Действует система электронного документооборота 1С, благодаря чему существенно повысилась эффективность бизнес-процессов: сократилось количество передвижений сотрудников между корпусами, ускорилась технология документооборота и повысилась прозрачность работы с документами.

В университете в целях повышения вклада каждого сотрудника в достижение стратегических целей Университета был реализован проект КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов Университета.

#### ***Аналитическая часть***

Эксперты убедились в наличии четкого определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов, прозрачности системы управления образовательной программой.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза, локальными нормативными документами,

регламентирующими деятельность структурных подразделений вуза и должностными инструкциями сотрудников и преподавателей.

Для управления ОП в целом доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ. При этом надо отметить необходимость дальнейшего расширения сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими дудипломные образовательные программы, а также академическую мобильность. Следует отметить, что развитие данной академической мобильности позволяет более эффективному использованию ресурсов высших учебных заведений, более системному выстраиванию индивидуальной траектории обучения каждого студента, обмену опытом среди преподавателей.

Важным условием эффективности управления образовательными программами является удовлетворенность ППС и обучающихся. Стоит отметить начало планомерного перехода вуза к новым условиям оплаты труда преподавателей и сотрудников.

В ходе интервью с обучающимися, было высказано мнение о том, что им не хватает языковых (иностраных) навыков и они высказали предложение о развитии полиязычных курсов.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 91,8% респондентов, «частично удовлетворены» - 8,2% обучающихся.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

**для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

- ✓ Открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц информации по аккредитуемым ОП.

#### ***Рекомендации ВЭК***

**для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

1. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП разработать программу по реализации и активизации академической мобильности обучающихся и ППС.
- для ОП 7M01506 География**
2. К концу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать совместную образовательную программу с ВУЗам ближнего или дальнего зарубежья.
  3. К концу 2021-2022 учебного года рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам.

#### ***Выводы ВЭК по критериям***

***По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 1 сильную позицию, 14 – удовлетворительных.***

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

#### ***Доказательная часть***

Комиссия в ходе визита ВЭК отмечает выполнение университетом требований стандарта «Управление информацией и отчетность». Подтверждением этому является внедрение вузом процессов управления информацией, в том числе сбора и анализа информации: функционирует специальная служба, которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета; содействие журналистам в их работе по освещению деятельности университета и его подразделений.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг деятельность Университета поддерживается 11 серверами: сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер, социальная сеть и т.д. В Университете имеется доступ к Wi-

Гі. Указанное программное обеспечение используются ППС кафедры при проведении занятий, прохождения практик и при дистанционном обучении.

На основе обработки и анализа информации принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по улучшению показателей, результаты оформляются в виде отчетов и рассматриваются на Ученом совете университета (<https://www.vkgu.kz/ru/page/uchenyy-sovets.html>).

В соответствии с программой «Цифровой Казахстан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан № 827 от 12 декабря 2017 года, главным направлением деятельности Университета является переход на «Цифровой Университет». По проекту «SMART - Университет» с указанием конкретных этапов ВКУ переходит в цифровой вуз (<https://www.vkgu.kz/ru/newsitem/v-vkgu-sostoyalos-zasedanie-uchenogo-soveta.html>), так как цифровизация повысит конкурентоспособность Университета в области высшего образования и науки.

Университет имеет свой информационный сайт и образовательный портал. Информационный сайт имеет адрес <https://www.vkgu.kz/ru?theme=vkgu>, расположенный на внешнем ресурсе. Данный сайт содержит в себе полную информацию о деятельности университета, в том числе информацию об истории и современности, структуре и подразделениях университета, образовании и науке, международной деятельности и др.

Имеется информация для обучающихся, всегда доступен блог ректора (<https://rblog.vkgu.kz/?theme=vkgu>). В новостной ленте содержится информация о предстоящих и пройденных мероприятиях (<https://www.vkgu.kz/ru?theme=vkgu>). Действует «Виртуальный университет» (<https://www.vkgu.kz/ru/page/virtualnyy-universitet.html?theme=vkgu>), в котором представлена контактная информация деканатов, отделов вуза, Центра обслуживания студентов (ЦОС «Parasat»), ректората университета и др. Раздел «Дистанционное обучение Вопрос-Ответ», размещенный на главной странице сайта, содержит ответы на часто задаваемые вопросы по дистанционному обучению и образовательному процессу на период пандемии коронавируса (<https://www.vkgu.kz/ru/page/chastye-voprosy-i-otvety-po-organizacii-v-vkgu-imeni-samanzholova-obucheniya-s-primeneniem.html?theme=vkgu>).

Среди «Ресурсов» университета - портал eUniver (<http://euniver.vkgu.kz/auth>), 1С:Документооборот ([http://docflow.vkgu.kz/docflow16/ru\\_RU/](http://docflow.vkgu.kz/docflow16/ru_RU/)), АИС (<http://ais.vkgu.kz/vkgu/>), научная библиотека (<https://library.vkgu.kz/ru>), портал дистанционного обучения (<https://edu.vkgu.kz/welcome/>) и др.

Обучающиеся, ППС и работники подтверждают свое согласие на обработку персональных данных, что подтверждает правомерность деятельности университета в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года № 94-V, заявления о согласии имеются в Отделе управления персоналом и правовой поддержки.

В ВКУ имени С.Аманжолова функционирует Центр обслуживания студентов «Parasat» (ЦОС) (<https://www.vkgu.kz/ru/page/portal-centr-obsluzhivaniya-studentov-parasat.html>), который работает по принципу «одного окна» и оказывает обучающимся соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам.

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Сведения о приеме обучающихся на аккредитуемые образовательные программы приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Прием обучающихся на аккредитуемые ОП

Образовательная программа	Годы приема	
	2019 год	2020 год
7M01506 - География	4	11
8D01506 – География	0	1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

Работа по трудоустройству выпускников вуза проводится в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года №390 «Об утверждении Правил направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа (с изм. от 16 ноября 2018 года № 765), Положением ВКУ «О трудоустройстве молодых специалистов и докторов (PhD) ВКУ им. С.Аманжолова», Циклограммой работы по трудоустройству выпускников ВКУ им. С. Аманжолова (<http://www.vkgu.kz>, раздел «Образование»).

#### **Аналитическая часть**

По результатам проведенного анализа материалов, представленных вузом, на соответствие критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым образовательными программам комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. База данных хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

ОП 7M01506 – География, 8D01506 – География обеспечивают организацию систему сбора, анализа и управления информацией на основе применения информационных, коммуникационных и программных средств, а именно сайтом университета и системой «eUniver» (программа, созданная в университете для поддержания процессов оценки знаний и умений обучающихся в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний обучающихся и др.) через выставление документации различного характера и назначения, в результате анкетирования студентов и расписания учебного процесса как средства управления.

Центр обслуживания студентов "PARASAT" оказывает более 30 видов услуг, в том числе, государственных, для студентов, магистрантов, докторантов и родителей обучающихся.

Внутренняя система оценки качества ОП регулярно подвергается отчетности, совместного рассмотрения с работодателями и и т д, что подтверждается планами работы кафедры и факультета и отражением данных вопросов в протоколах заседания кафедры и факультета.

На сегодняшний день в связи с развитием инновационных технологий и социальных сетей появилось больше возможностей для информирования общественности о деятельности университета, студенческой жизни, быта и досуга, работах студентов в проектах и т.д. с вовлечением в этот процесс самих обучающихся.

В результате беседы и опроса обучающихся, выявлено, что студенты проявляют заинтересованность в расширении академической мобильности в соответствии с Меморандумами о сотрудничестве (студентов привлекает н-р, посещения университетов стран СНГ, и дальнего зарубежья). Наряду с вышесказанным, осуществляется сбор информации от работодателей, например экспертных заключений от ведущих вузов Казахстана и РФ (ЕНУ им Л.Н. Гумилева, Алтайский государственный университет).

Анализ документов, а также результаты, полученные в ходе проводимого интервьюирования ППС ОП, показали, что сегодня у коллектива университета нет четкого понимания о процедуре оценки эффективности деятельности.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 62,3%, «хорошо» - 34%, «относительно плохо» - 3,8%.

#### **Рекомендации ВЭК**

**для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП разработать механизмы оценки эффективности деятельности в разрезе ОП.

#### **Выводы ВЭК по критериям**

**По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 14 удовлетворительных позиций, 2 – предполагающих улучшения.**

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

#### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой университетом для обеспечения прозрачности и четкости реализации направлений стратегии развития.

Все специальности университета обеспечены учебно-методической документацией в соответствии с казахстанскими требованиями: государственными общеобязательными стандартами образования; типовыми и рабочими учебными планами специальностей; типовыми и рабочими учебными программами дисциплин.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей.

Модульные образовательные программы (далее - МОП) разрабатываются на основании: Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК; Постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604; Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 12 октября 2018 года № 563; Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391 (с изменениями, внесенными приказом МОН РК от 16 ноября 2018 года № 634); Положения «О разработке модульных образовательных программ» от 28.12.2018; П ВКУ 007-20 «Положение о разработке каталога элективных дисциплин» от 3.08.2020г. Положение «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ ВКУ им. С. Аманжолова» [https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/education/local\\_norm\\_doc/Положение%20о%20Проектном%20офисе.pdf](https://www.vkgu.kz/sites/default/files/files/education/local_norm_doc/Положение%20о%20Проектном%20офисе.pdf)

Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающегося проводится с помощью эдвайзера на каждый учебный год на основе ГОСО РК, ТУПов, ИУПов.

В разработке и проведении экспертизы ОП принимают участие обучающиеся, работодатели и партнеры кафедр. Не допускается внесение изменений в ОП, модули которой составляют пройденный академический период и текущий учебный год.

На основе ОП ежегодно составляются и утверждаются рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин (КЭД). В КЭД содержится краткое описание дисциплин с указанием пререквизитов и постреквизитов дисциплины. КЭД доступны на кафедрах и на образовательном портале. По каждому курсу пре- и постреквизиты определяются на заседании кафедры, после обсуждения преподавателями они утверждаются.

В ОП отображается логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации.

В университете с целью выявления потребностей в подготовке специалистов, а также требований заинтересованных сторон, выпускающей кафедрой налажены партнерские связи с работодателями, на основе заключения договоров, меморандумов проводятся круглые столы и открытые заседания кафедр с участием заинтересованных лиц по вопросам формирования образовательных программ.

#### ***Аналитическая часть***

Учет особенностей аккредитуемых ОП осуществляется в форме процедуры документирования разработки ОП в соответствии с Положением об ОП, утвержденным решением Ученого Совета университета.

Анализ качества аккредитуемых ОП в ходе проверки показал направленность дисциплин и практик на достижение планируемых результатов обучения, определенных целями и задачами ОП, РУП, КЭД и Моделью выпускника. Вместе с тем ОП показал соответствие трудоемкости национальных кредитов и кредитов ECTS.

Содержание дисциплин соответствует уровню дисциплин, отобранные виды деятельности соответствуют планируемым результатам обучения.

На основании выше сказанного комиссия отмечает, что в вузе сформирована в качестве отдельного документа модель выпускника по аккредитуемым ОП 7M01506–География, 8D01506-География, которые включает в себя общие и профессиональные компетенции и входят в структуру соответствующих модульных образовательных программ.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП 7M01506–География, 8D01506-География отсутствуют совместные ОП с зарубежными организациями образования. Несмотря на то, что вуз имеет меморандумы и договора о сотрудничестве, не проводится работа по гармонизации содержания образовательных программ с программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

В ходе проведения интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями высказано предложение по усилению практикоориентированности предлагаемых курсов. В этой связи, следует приглашать почаще практиков с предприятий, государственных служащих, а также развивать элементы дуального образования.

Комиссия отмечает необходимость создания условий по профессиональной сертификации обучающихся. К примеру, учитывая то, что в настоящее время в стране активно внедряют инструменты проектного менеджмента в систему государственного управления, на предприятиях страны следует уделить внимание приобретению профессиональных навыков обучающимися в этой области.

По результатам анкетирования обучающихся об их информированности о процедурах разработки и утверждение образовательных программ, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, были получены следующие результаты: уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса

полностью удовлетворяет – 89,8%, частично – 8,2%. Удовлетворены качеством преподавания полностью – 93,9%, частично – 6,1%.

#### **Рекомендации ВЭК**

**для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

К началу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать методические рекомендации для ППС и студентов для перехода к профессиональной сертификации.

#### **Выводы ВЭК по критериям**

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 – предполагающей улучшения.**

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

##### **Доказательная часть**

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что в университете на постоянной основе проводится мониторинг реализации и оценки образовательных программ. Результаты мониторинга становятся исходными данными для дальнейшего совершенствования образовательных программ с учетом потребности современного общества.

В вузе мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ и контроля успешности обучения. Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Система «eUniver» обеспечивает функции регистрации академических достижений обучающихся через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, НИРМ, НИРД, государственным экзаменам). По итогам сессий, департамент по академическим вопросам, проводит сбор и обработку информации о ходе учебного процесса и формирует отчет о результатах экзаменационной сессии. На основании отчета проводится качественный и количественный анализы успеваемости обучающихся по курсам, результаты которых заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученом совете факультета, ректорате и Ученом совете Университета.

В целях содействия трудоустройству выпускников в университете функционирует отдел довузовского образования и карьеры, который и проводится мониторинг трудоустройства выпускников, об них востребованности на рынке труда. Трудоустройство выпускников относится к информации, оказывающей влияние на эффективное управление аккредитуемым ОП, а также другими направлениями базовых процессов и процедур. Согласно процедуре СМК «Трудоустройство выпускников» ежегодно проводится количественный анализ, средний процент трудоустроенных.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры. Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в процессе работы ГАК, в ходе проведения внешней оценки учебных достижений (ВОУД), прохождения практик, написания дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций.

В качестве метода сбора информации об удовлетворенности студента качеством преподавания курса используется онлайн анкетирования через официальный сайт университета.

##### **Аналитическая часть**

Протоколы заседаний кафедры подтверждают участие обучающихся и работодателей в разработке аккредитуемых ОП.

В ходе интервью членами ВЭК было выявлено, что студенты владеют информацией, по какой образовательной программе проходят обучение, ее достоинства и преимущества по сравнению с другими вузами, реализующими подобные ОП, а также удовлетворены ее качеством.

Члены ВЭК убедились в том, что в системе «eUniver» проходит мониторинг успеваемости обучающихся, вход в систему только при наличии логина и пароля.

В целях мониторинга удовлетворенности обучающихся в вузе, действительно, проводится компьютерное анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся», что подтвердило интервью с обучающимися аккредитуемых ОП.

Комиссия отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, а также проводится внешняя экспертная оценка.

#### **Выводы ВЭК по критериям**

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 9 удовлетворительных позиций.*

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

##### **Доказательная часть**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. В систему поддержки входят консультации с преподавателями, по вопросам индивидуальной рабочей программы, изучаемых дисциплин. Преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в Университет; проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

В системе «eUNIVER» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Студент самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план (ИУП); просматривать и выгружать учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам, сдаваемым методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению.

Доступ к системе «eUNIVER» имеют все обучающиеся, их родители и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. Документация по содержанию дисциплин с указанием электронной почты, телефона преподавателя находятся в системе «eUNIVER» и обучающийся может обратиться к преподавателю в режиме онлайн. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «eUNIVER».

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется на основании системы оценивания результатов обучающихся. Мониторинг проводится на основании отчетов ППС кафедры. Эдвайзер для контроля знаний использует страницу эдвайзера, где отражается успеваемость обучающихся группы по всем предметам.

Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется по 100-бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. При выставлении оценки учитываются посещаемость,

уровень активности на занятии, систематическое выполнение и уровень самостоятельности всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы. Все учебные достижения студентов находят отражение в транскрипте.

ППС ОП 7М01506 – География, 8D01506 – География уделяет большое внимание активным и интерактивным методам обучения, проводится целенаправленное формирование ключевых и профессиональных компетенций, методологической культуры за счет соответствующего содержания и методов обучения с использованием: проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин; методов кейс-стади, деловых игр, проектно-организованного обучения, мультимедийных наглядных пособий и других; методических и дидактических материалов, необходимых и достаточных для изучения курсов; использования кредитно-накопительной системы оценки учебных достижений обучающихся и освоения образовательной программы, совершенствования рейтинговой системы текущего, рубежного и итогового контроля, внешнего контроля за освоением образовательной программы; применения разнообразных форм итогового контроля - экзаменов, отчетов, проектов и презентаций как инструментов оценки учебных достижений обучающихся.

ВКУ проводит оценку степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг через анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся». Формами обратной связи также является блог ректора, а также встречи с заведующими кафедрами, деканами и руководством университета.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

Обучающиеся подтвердили эффективное функционирование механизма апелляции.

Также в процессе интервьюирования обучающихся и ППС выявлено активное использование университетского портала, что подтверждает его эффективность.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования.

Обучающиеся считают, что в университете предоставлены равные возможности всем обучающимся – 91,8%, справедливостью экзаменов и аттестации (93,9%); проводимыми тестами и экзаменами (93,9%).

Однако, считаем необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемых программ есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения.

В ходе интервью с обучающимися, ППС ими было высказано мнение о том, что им (обучающимся) не хватает исследовательских навыков и они предложили включить в образовательную программу курсы, направленные на развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений научно-исследовательской деятельности. Также они высказали предложение о развитии полиязычных курсов.

#### ***Рекомендации ВЭК***

##### **для ОП 7М01506 География, 8D01506 География:**

К началу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать критерии оценки результатов применения собственных методик преподавания с обсуждением на методических семинарах кафедр, университета.

#### **Выводы ВЭК по критериям**

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 10 удовлетворительных позиций.*

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

##### **Доказательная часть**

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Порядок приема на программы магистратуры и докторантуры регулируются типовыми правилами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки, которые, размещены на веб-сайте и на основании правил приема в ВКУ им. С. Аманжолова (<https://www.vkgu.kz/ru/page/postupayushchemu.html>). Сведения о контингенте приведены в таблице 1. В целом наблюдается положительная динамика.

В целях проведения профессиональной ориентации студентов и магистрантов проводится системная профориентационная работа. Организуется разъяснительная работа в среде учителей школ города Усть-Каменогорск и области. В политике формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников, выпускники специальностей разных лет.

На время приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС кафедр проводит ознакомление обучающихся с ОП вуза. Дается полная информация о всех ОП кафедр для правильного выбора будущей профессии.

Для обучающихся и учителей подготовлены справочники образовательных программ на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях образовательных программ, а также будущей профессиональной деятельности.

Научная и педагогическая магистратура реализовывает образовательные программы послевузовской подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой. Набор в магистратуру в ВКУ имени С.Аманжолова осуществляется по государственному образовательному заказу и на договорной основе. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося составляется на основе ГОСО, нормативных и методических документов по организации учебного процесса магистратуры и учебного плана магистрантов. На формирование структуры образовательной траектории оказывает влияние актуальные научные направления в области географии.

Программа вступительных экзаменов по спецпредмету формируется рабочей группой из числа ППС кафедры, обсуждается и утверждается на заседании кафедры, методического совета факультета и методического совета ВКУ имени С. Аманжолова.

Оценка знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися, разработан в ВКУ имени С. Аманжолова на основе требований ГОСО послевузовского образования, утвержденного постановлением № 1080 Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года, типовых правил проведения контроля успеваемости обучающихся и представлен внутренними нормативными документами: Положение П ВКУ 048-20 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВКУ имени Сарсена Аманжолова».

Дисциплины и профессиональные практики оказывают влияние на формирование компетенции выпускников. К примеру, дисциплина «Развитие географических идей» формирует такие профессиональные компетенции выпускников, как знание истории и методологии географической науки; современных актуальных проблем географии; умение проводить системный анализ физико- и экономико-географических процессов; применять современные инновационные и геоинформационные методы исследования в географии; иметь навыки решения актуальных физико- и экономико-географических проблем.

По плану зарубежной стажировки ежегодно магистранты 1-го и 2 года обучения ОП

7M01506 – География планируют прохождение стажировки в Алтайском государственном Университете (г. Барнаул, Российская Федерация). По ОП 8D01506 – География в индивидуальном учебном плане докторанта запланирована зарубежная стажировка в Казанский федеральный университет (г. Казань, РФ).

Темы докторских работ ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр (имеется протоколы заседаний кафедр) и выносятся на утверждение на Ученый совет Университета. Ход выполнения докторских работ обсуждаются на заседаниях кафедр (имеется протоколы). Темы НИР актуальны, содержат научную новизну и практическую значимость, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, выполняются с использованием современных методов научных исследований.

Преподаватели кафедр проводят активную работу по привлечению магистрантов и докторантов к научной деятельности. Например, в 2019-2021 годах докторантом ОП 7M01506 – География, 8D01506 – География были опубликованы статьи в высокорейтинговых научных журналах:

1. Kumarbekuly S.etd Landscape and recreational analysis of Ertis river upper part on the basis of basin approach (KAZAKHSTAN). GeoJournal of Tourism and Geosites, (**Scopus**) Romania, 2019. Ссылка на статью: <http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-4-2019/gtg.27423-442.pdf>.

2. Kumarbekuly S.etd . Territorial Assessment of the East Kazakhstan Geo/Ecotourism: Sustainable Travel Prospects in the Southern Altai Area. Научный журнал **Web of Science. Geosciences**, 2021. <https://www.mdpi.com/2076-3263/11/4/156>.

#### **Аналитическая часть**

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам. Анализируя сайт университета, комиссия наблюдает значительные улучшения. Информация, представленная на сайте университета в разделе «Абитуриент», очень насыщенная, имеет обновленный формат. Приведена информация о профориентационных мероприятиях, преимуществах университета и общие сведения о нем, подробное описание ОП, международных программ и новых ОП, студенческой жизни и многое другое.

На кафедре в рамках аккредитуемых программ неактивно развита академическая мобильность обучающихся. Следует расширить спектр программ и разработать механизмы по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

Комиссия отмечает, что, несмотря на существование в университете ассоциации выпускников, она недостаточно активна.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (87,8%); доступностью услуг здравоохранения (77,6%); доступностью библиотечных ресурсов (98%); существующими учебными ресурсами (81,6%); общим качеством учебных программ (93,9%); отношением между студентом и преподавателем (87,8%).

#### **Рекомендации ВЭК**

**для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

1. К концу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать механизмы по признанию результатов академической мобильности обучающихся.
2. К концу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать механизмы организации взаимодействия членов ассоциации выпускников университета.

#### **Выводы ВЭК по критериям**

*По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 14 удовлетворительных позиций.*

#### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

##### **Доказательная часть**

Основные документы, на базе которых строится кадровая политика и реализуются институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу: Программа развития ВКУ им. С. Аманжолова на 2020 - 2025 годы, принятая на заседании Ученого совета (Протокол № 3 от 29.10.2020г); документированная процедура «Управление персоналом» (ДП ВКУ 014-20).

Институциональная политика реализуется в работе отдела кадров и правовой поддержки, деятельности факультетов и кафедр, в функционировании системы менеджмента качества. Подбор кадров производится на основе анализа потребностей образовательных программ. Работе с кадрами в вузе уделяется большое внимание на всех этапах: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, аттестация. Кадровая политика строится на принципах объективности, прозрачности, меритократии и ориентирована на повышение качества образовательных услуг. В целях обеспечения открытости и гласности конкурсного отбора на занятие вакантных должностей, вузом публикуются объявления о проведении конкурса в республиканских средствах массовой информации. Разработаны должностные инструкции для всех категорий ППС и сотрудников с учетом квалификационных требований.

Качественный состав ППС представлен достаточным количеством докторов, кандидатов наук, докторов PhD по всем профильным направлениям вуза. Университет является членом антикоррупционной хартии вузов Восточно-Казахстанской области, а также Лиги академической честности, созданной вузами Казахстана.

Заинтересованные лица могут получить информацию о квалификации ППС на сайте факультета во вкладке кафедры «ППС кафедры экологии и географии» и общедоступны для всех желающих <https://fenit.vkgu.kz/ru/page/sostav-kafedry-eig.html?theme=vkgu>, где представлены данные о профессорско-преподавательском составе.

В вузе разработаны «Кодекс чести преподавателя и сотрудника» (П ВКУ 026-21), «Кодекс чести студента» (П ВКУ 027-21), определяющие базовые этические принципы и моральные ценности, лежащие в основе образовательной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников. Разработаны и внедрены «Правила академической честности» (ПР ВКГУ 002-17), определяющие основные понятия, механизмы реализации политики академической честности. Согласно п.7 вышеуказанных Правил участники академического сообщества вуза несут моральную и правовую ответственность за нарушение принципов академической честности. Все вышеперечисленные документы размещены на официальном сайте вуза, доводятся до сведения ППС и обучающихся.

Реализацию образовательных программ 7M01506 – География, 8D01506 – География обеспечивает профессорско-преподавательский состав, представленный специалистами в профильных областях знаний. ОП осуществляет подготовку специалистов по двум профильным направлениям – ландшафтное проектирование и дизайн, геоинформатика. В соответствии с этими направлениями и формируется кадровый потенциал кафедры.

Оценка качества преподавания со стороны основных получателей образовательных услуг происходит в масштабе вуза в форме online-анкетирования (система Online-опросов) - «Преподаватель глазами студента». Цель проведения online-анкетирования «Преподаватель глазами студента» – определить уровень качества обучения на основе оценивания деятельности преподавателей. На протяжении учебного года отделом организации и контроля учебного процесса и отделом управления персоналом и правовой поддержки проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдения ими этических норм.

ППС кафедры вовлечен в практическую деятельность, результатом которой являются научные проекты, научные статьи и методические разработки. Практическая деятельность преподавателей позволяет оперативно учитывать изменения в науке, инновации в производстве в развитии ОП, что выражается в корректировке содержания программ учебных дисциплин, а также проведении занятий в интеграции науки и производства.

Доцентом Бейсембаевой Р.С. осуществляется совместная научно-исследовательская работа с учеными Алтайского государственного университета (г. Барнаул, Россия) по проблеме «Территориальная организация производительных сил Большого Алтая». Ведется руководство созданием экономических, социальных тематических карт электронного атласа Восточно-Казахстанской области.

Участие преподавателей в зарубежных стажировках позволяет следить за теми инновациями, которые происходят в научной и методической области. Например, Н.Ж. Женсикбаева прошла научно-исследовательскую стажировку: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Российская Федерация, г. Барнаул. Продолжительность стажировки: с 15 октября 2016 года по 13 января 2017 года (3 месяца). 2) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Российская Федерация, г. Барнаул. Продолжительность стажировки с 19 октября по 30 декабря 2016 года (3 месяца).

За отчетный период преподаватели ОП Егорина А.В., Бейсембаева Р.С., Женсикбаева Н.Ж. прошли онлайн курс на базе платформы Coursera на тему: «Теория и практика создание онлайн курсов» (имеются сертификаты). Доцент Женсикбаева Н.Ж. в 2020 году на базе платформы FutureLearn массовых открытых онлайн курсов на иностранном языке по профессиональной деятельности успешно закончила курс (результат 100%) на тему: Climate Change: Solutions (Изменение климата: Решение).

Доцент ОП Женсикбаева Н.Ж. является победителем конкурса МОН РК «Лучший преподаватель вуза – 2020».

Один из обязательных компонентов повышения квалификации ППС - обеспечение высокого уровня подготовки специалистов и личностного роста. В этих целях вуз использует различные формы организации этой работы: курсовая подготовка, онлайн обучение, дистанционное обучение, семинары на базе обучающих платформ, тренинги, мастер-классы и др. В вузе оборудованы специальные кабинеты и обучающие пространства, позволяющие внедрять в учебный процесс инновационные, в том числе, цифровые методы обучения.

Приоритетной формой повышения квалификации является направление ППС на повышение квалификации в родственные вузы, где педагогический и творческий потенциал значительно высок. В первую очередь, вузы гг. Нур-Султан и Алматы, Назарбаев Университет, Центры педагогического мастерства при Назарбаев интеллектуальных школах, РИПКСО «Өрлеу», где осуществляется подготовка педагогических кадров республики.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, например: PhD Женсикбаева Н.Ж. в 2007 году закончила Бакалавриат по ОП 5B011600-География в ВКУ, в 2009 закончила магистратуру в ВКУ по ОП 6M060900-География, в 2018 году поступила в целевую докторантуру в ЕНУ по ОП 6D060900-География; Кабдрахманова Н.К. также является выпускницей бакалавриата ВКУ, по целевой программе поступила в магистратуру и докторантуру ЕНУ; преподаватель кафедры Самарханов Т.Н. сейчас обучается на 3 курсе докторантуры ОП 6D060900-География.

Одним из основных механизмов систематической оценки компетентности преподавателей является профессиональный рейтинг в виде КРІ ППС (П ВКУ 005-20). Данная форма мониторинга качества деятельности ППС осуществляется ежегодно на основании Положения «О стимулирующих надбавках профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам ВКУ имени С.Аманжолова».

По результатам критерии оценки рейтингового показателя образовательной научной работы (KPI) (Key Performance Indicator) преподаватели ОП Егорина А.В., Женсикбаева Н.Ж. среди ППС университета получили наивысший балл.

В рамках академической мобильности ППС для чтения лекций были приглашены зарубежные ученые из Университетов, входящих в топ-100 Университетов мира. На кафедре экологии и географии организованы актовые лекции по методике преподавания географии, физической географии и охране окружающей среды по курсу «Jeomorfoloji, Ekoloji ve Çevre, Arazi Kullanımı, Doğal Çevre Planlaması, Çöl Tozları» профессора Мустафа Танер Шенгюн, Федорчука Ю.М., – доктора PhD в области географических и экологических наук (Турция), Дунец А.Н. – д.г.н., доцента Алтайского государственного университета г. Барнаул (РФ).

В 2020-2021 учебном году, д.г.н., профессор кафедры экологии и географии Егорина А.В. преподают по академической мобильности в Алтайском государственном университете г. Барнаул (РФ).

Ежегодно преподаватели кафедры экологии и географии публикуют до 50-ти статей в сборниках научно-практических конференций совместно с обучающимися, публикуются в ведущих научных отечественных и зарубежных изданиях. Имеются статьи с импакт-фактором. Члены кафедры экологии и географии Егорина А.В., Женсикбаева Н.Ж. имеют индекс Хирша в БД Scopus (соответственно 1.0 и 3.0). Доценты кафедры Бейсембаева Р.С., профессор Егорина А.В., Женсикбаева Н.Ж. доктор PhD имеют статьи с ненулевым импакт-фактором, цитируемые в базе Scopus и Ринц. Ежегодно обучающиеся кафедры экологии и географии под руководством научных руководителей и самостоятельно опубликовывают статьи и выступают с докладом в различных научно-практических конференциях, печатаются в научных журналах, в том числе, «Региональном Вестнике Востока», «Записки Усть-Каменогорского филиала Казахского географического общества». Членом редакционной коллегии журнала «Вестник ВКТУ им Д.Серикбаева» является PhD, Женсикбаева Н.Ж.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей непосредственно ректором университета. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

Анализ документов и проводимое интервью с руководителями ОП, ППС показало, что не очень активно преподаватели участвуют в НИР, нет тем НИР, финансирующихся из республиканского бюджета, хоздоговорных тем. Не так активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности студенты.

Также комиссией отмечено, что академическая мобильность ППС недостаточно развита. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности.

Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами в международных проектах.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав «очень хорошо» оценивает доступности руководства вуза (79,2%); поощрение инновационной деятельности (71,7%), уровень стимулирования молодых специалистов к образовательному процессу (75,5%), признание потенциала и способностей преподавателей (69,8%).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

##### **для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

✓ Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую

профессиональную компетентность всего штата.

✓ Руководство ОП возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

### **Рекомендации ВЭК**

**для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

1. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе ОП и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей.
2. К началу 2022-2023 учебного года увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и обмена путем участия в международных проектах.

### **Выводы ВЭК по критериям**

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 2 сильных позиций, 7 – удовлетворительных.***

### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

#### **Доказательная часть**

Одним из факторов, необходимых для обеспечения успешной, качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, является развитая материально-техническая база.

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Аккредитуемые ОП оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями (Испытательная лаборатория физико-химических исследований Национальной научной лаборатории коллективного пользования), компьютерными классами для проведения НИРМ и НИРД, оснащённые в соответствии с требованиями. Кабинет № 9 оснащен компьютерами с программным обеспечением Microsoft Office, ArcGis 10.4 (ArcView), MapInfo 7 и интерактивной доской.

Иногородним обучающимся предоставляется проживание в четырех домах студентов на 1753 мест с общей площадью – 16687,1 кв. м. В домах студентов имеются бытовые, душевые помещения, комнаты отдыха с бытовой техникой, телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет. В целом по вузу имеется 74 точки доступа WI-FI, из них, 26 – в учебных корпусах, 48 в домах студентов. Скорость доступа варьируется в диапазоне 5-30 Мбит/сек. Вуз располагает крупной научной библиотекой, общая площадь которой составляет 2108 кв. м., фонд библиотеки насчитывает более 1 млн. экземпляров.

Всего в вузе имеется 205 аудиторий, из них: лекционные – 58, учебных и научных лабораторий – 29, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 102, компьютерных классов – 16, спортивных залов – 7 и читальные залы во всех учебных корпусах.

Занятия на аккредитуемых ОП проходят в компьютерных классах с комплектом программного обеспечения как на общеуниверситетском уровне, так и в корпусе №4 факультета ЕНиТ.

Для обучающихся в 7 учебных корпусах работают столовые и буфеты. Во всех столовых предлагается меню с разнообразным ассортиментом. В учебных корпусах работают библиотеки с читальными залами, которые оснащены мебелью и компьютерами с выходом в сеть Интернет. В учебном корпусе №3 работает здравпункт, медицинские кабинеты дополнительно открыты в 3-х учебных корпусах.

Центр обслуживания студентов "PARASAT" оказывает более 30 видов услуг, в том числе, государственных, для студентов, магистрантов, докторантов и родителей обучающихся. В целях реализации инклюзивного образования для студентов с ограниченными возможностями установлены пандусы в учебных корпусах №1 и №5, 7.

В вузе систематически проводится анкетирование обучающихся и ППС: «Удовлетворенность ППС ВУЗом», «Удовлетворенность студентов вуза оказанием им поддержки», «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Удовлетворенность студентов качеством полученного образования».

Университет располагает крупной Научной библиотекой. Общая площадь НБ ВКУ – 2 108 кв. м., из них площадь книгохранения – 772 кв.м.

Количество посадочных мест в читальных залах 350. Обслуживание читателей осуществляется в 10 пунктах обслуживания, в т.ч. на 2 абонементы, в 4-х читальных залах и 4 специализированных залах в разных учебных корпусах

Научная библиотека Университета развивается как информационное ядро вуза, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникационных технологий, является методическим центром библиотек высших и средних специальных учебных заведений региона.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2021 г. составляет 1 062 382 экз. и 125 278 наименований, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы – 592 760 экземпляров, из них на государственном языке – 350 024 экземпляров (таблица 2).

Таблица 2 - Учебный и учебно - методический книжный фонд по ОП

ОП	всего учебников и учебных пособий (экз)	в т. ч.. на каз. языке	на ин. яз.
7M01506 –География	846	499	35
8D01506 География	758	489	24

Весь процесс обработки документов автоматизирован с помощью АС «ИРБИС-64+». Создаются библиографические записи для поиска информации в электронных и карточных каталогах библиотеки. Все документы индексируются и систематизируются по УДК. В состав электронного каталога библиотеки включены базы данных «Книги», «Труды ученых ВКГУ», «Статьи», «Редкий фонд», «Библиотека электронных полнотекстовых документов - «Руханият» и др. Каталог доступен в корпоративной сети Университета и сети Интернет на сайте библиотеки <http://library.vkgu.kz>.

Для организации учебного процесса внедрена Автоматизированная информационная система (АИС), eUniver включающие в себя подсистемы администрирования студентов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения.

А также разработана мобильная версия системы "eUniver". Подсистемы дают возможность вузу прослеживать все учебные процессы, такие как заполнение рейтингового журнала, посещаемости, контроля знаний студентов, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования, шифрование студента и др.

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг деятельность Университета поддерживается 11 серверами, среди которых активно используются сервер Прокси, сервер 1С, почтовый сервер, сервер Moodle, DNS-сервер и т.д. В учебных корпусах, домах студентов имеется доступ к Wi-Fi. Скорость доступа к Интернет в учебном корпусе №1,5 составляет 150 Мб/с, №7 учебном корпусе составляет 120 Мб/с, №2 учебном корпусе 32 Мб/с, №8 учебном корпусе 28 Мб/с, домах студентов

20-40Мб/с, а №7, №1, №5 учебных корпусах имеется WI-FI точки со скоростью 15-20 Мб/с.

Занятия обучающихся проводятся в лабораториях в Национальной лаборатории коллективного пользования, УИ «Экобиоцентр».

#### **Аналитическая часть**

В результате дистанционного осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отметим, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Обучающиеся, проживающие в общежитии, продемонстрировали полную удовлетворенность условиями проживания.

Анализ наличия библиотечных ресурсов показал, что фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по аккредитуемым ОП ежегодно пополняется, однако эксперты отмечают необходимость наличия реферативных журналов, что позволит обеспечить обучающихся магистратуры и докторантуры дополнительными ресурсами. Эксперты отмечают отсутствие видео материалов лабораторных занятий по данному кластеру на электронных носителях.

Комиссия отмечает, что следует уделить внимание и создать дополнительные условия для обучающихся с ограниченными возможностями.

По результатам анкетирования ППС:

- удовлетворены уровнем развития условий для студентов с разными физическими способностями -69,8% респондентов.

- удовлетворены наличием необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 69,8%.

По результатам анкетирования обучающихся удовлетворены существующими учебным и ресурсами вуза «полностью» 81,6%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 81,6%; комнатами отдыха для студентов–59,2%; компьютерными классами и интернет ресурсами– 85,7%; обеспечение общежитием – 93,9%; доступности библиотечных ресурсов - 98%.

#### **Сильные стороны /лучшая практика**

**для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

✓ В университете обеспечено достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.

#### **Рекомендации ВЭК**

**для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

1. К концу 2021-2022 учебного года улучшить механизмы обеспечения электронными учебниками, видео лабораторных для использования дистанционных образовательных технологий.

#### **Выводы ВЭК по критериям**

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 1 сильную позицию, 7 – удовлетворительных.***

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

##### **Доказательная часть**

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ, в рамках имеющихся аккредитаций и лицензий.

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте [www.vkgu.kz](http://www.vkgu.kz) в соответствии с Положением об официальном сайте ВКУ им. С. Аманжолова. Официальный веб-сайт университета функционирует на казахском, русском и английском языках.

В своей информационной работе университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия и материалы конференции. Активно используются возможности интернета и социальных сетей.

На сайте ВКУ им. С. Аманжолова по аккредитуемым ОП «7M01506-География», «8D01506-География» есть оперативная информация о деятельности, система объявлений и новостей ([www.portal.vkgu.kz](http://www.portal.vkgu.kz)), перечень материалов электронной библиотеки.

На сайте ВКУ им. С. Аманжолова в разделе «Образование», в подразделе «Образовательные программы» есть следующая информация: Цели и задачи специальностей, квалификационная характеристика, образовательные траектории, уникальность каждой траектории, результаты обучения по каждой траектории, требования к уровню образованности выпускников данной специальности (на основании дублинских дескрипторов).

В разделе «Поступающему» в подразделах «Магистратура» и «Докторантура» есть информация по данным специальностям, а также есть презентация факультета где также имеется информация по аккредитуемым ОП.

В разделе факультеты - ФЕНиТ в подразделе кафедры имеется информация по аккредитуемым ОП, информация о ППС кафедры в разделе электронное портфолио, где отражены читаемые дисциплины, публикации, достижения и награды ППС. Существует и активно используется система электронного портала ВКУ им. С.Аманжолова. В рамках портала имеется доступ к расписанию, содержанию ОП, оперативная информация о деятельности, система объявлений и новостей ([www.portal.vkgu.kz](http://www.portal.vkgu.kz)), перечень материалов электронной библиотеки. Дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-дидактическими материалами. УМКД по всем дисциплинам имеются в бумажном варианте и на электронных носителях в библиотеке и на кафедре. Магистрантам и докторантам доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая библиотекой Университета, а также республиканские и международные электронные базы.

В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования общественности и заинтересованных лиц. Информация доступна на следующих информационных носителях и материалах:

- Официальный сайт ВКУ им. С. Аманжолова ([www.vkgu.kz](http://www.vkgu.kz)) создан в 2005 году, с 2016 года сайт обновлен по дизайну и по содержанию.

- Корпоративные социальные сети: Twitter, Facebook, Instagram, ВКУ I M I D Z H, канал You Tube.

- Газета «Имидж ВКУ» является одним из средств в создании единого информационного пространства в вузе.

- Телерадиостудия «Altai jastary». В 2018 году в ВКУ открылась студенческая телерадиостудия «Altai jastary», вошедшая в единый медиацентр «Altai jastary».

В перспективных планах медиацентра – создание университетского онлайн-радио.

ППС и обучающиеся вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности ВКУ им. С. Аманжолова посредством публикации в СМИ. Информация об ОП, результатах и достижениях, информации для абитуриентов и рекламные буклеты, материалы о деятельности Университета представлены в СМИ республиканского, областного и местного значения, в сети Интернет, в социальных сетях на страничках университета.

Ведется планомерная работа по размещению информации на сайте, что позволяет обеспечить прозрачность деятельности. На сайте университета полностью отражена

информация в разрезе аккредитуемых ОП. Постоянно обновления информации электронных страниц кафедр и личных страниц ППС, в т.ч. перечень научных публикаций ППС.

Университет выполняет в полном объеме в рамках аккредитуемых программ процедуры внешней оценки и принимает активное участие в Национальном рейтинге ОП среди вузов Казахстана, неизменно входя в первую двадцатку республиканских вузов, участвующих в рейтинге. Информационно-аналитическая система университета в полной мере обеспечивает постоянный мониторинг деятельности ОП, направленный на удовлетворенность потребителей ОП.

Дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими и дидактическими материалами. На образовательном портале Университета представлена вся учебная документация для магистрантов и докторантов, в том числе УМКД по всем дисциплинам, которые имеются как в бумажном варианте, так и на электронных носителях. Докторантам и магистрантам доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая работниками библиотеки Университета, а также республиканские и международные электронные базы учебной и научной литературы, в том числе базы Web of Science и Scopus.

Обратная связь руководства университета с общественностью осуществляется с помощью функционирующего блога ректора.

#### **Аналитическая часть**

Комиссия ВЭК подтверждает, что структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определены внутренней нормативной документацией вуза, должностными инструкциями руководителей департаментов. Вместе с тем, эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

ВЭК подтверждает наличие аудированной финансовой отчетности на сайте университета.

На сайте университета отсутствует виртуальная книга жалоб и предложений. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием обучающихся о курсах, ОП и академических степенях составляет по 91,8%.

#### **Сильные стороны/лучшая практика**

##### **для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:**

- ✓ Университет публикует адекватную и объективную информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз публикует сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

##### **Рекомендации ВЭК**

1. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП рассмотреть возможность разместить на сайте виртуальную книгу жалоб и предложений.
2. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП определить регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

##### **Выводы ВЭК по критериям**

*По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 2 сильных позиций, 8 – удовлетворительных.*

#### 6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

##### **Доказательная часть**

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается учебно-методическими материалами, введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедре - через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на методических семинарах. В университете – через посещение мастер-классов, организуемых УМС факультетов, повышение квалификации ППС на курсах, тренингах.

Для обеспечения обновления содержания образования университетом принят комплекс мер, позволяющих актуализировать содержание преподаваемых дисциплин, ввод новых дисциплин, применение инновационных методик и технологий проектирования учебного занятия:

- повышение квалификации ППС на курсах ЦПМ при НИШ, НЦПК «Өрлеу» (90% всех ППС кафедры имеют сертификаты, разработанные портфолио по своим курсам);
- организация обучающих семинаров, тренингов для передачи опыта, обсуждения проблемных вопросов;
- центром полиязычного образования «Тіл әлемі» координируется поддержка кафедр по организации языковых курсов как для студентов, так и для ППС. Студенты, обучающиеся в полиязычных группах, проходят курсы бесплатно.

Образовательная программа подготовки доктора PhD 8D01506-География имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, теоретическую, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по географии и географического образования для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы.

##### **Аналитическая часть**

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Преподаватели сами выбирают различные методы обучения в зависимости от дисциплины, темы, количества студентов, магистрантов в группе, уровня подготовки обучающихся.

По ОП 7M01506-География, 8D01506-География в учебном процессе используется инфраструктура филиалов кафедры экологии и географии в УИ «Экобиоцентр» Акимата г. Усть-Каменогорска (живые животные, полевые экспедиции по территории области) и ТОО «Normal Work» (лабораторный комплекс); привлекаются для проведения занятий на базе филиалов специалисты (УИ «Экобиоцентр» Акимата г. Усть-Каменогорска – директор, к.б.н. Цыганов А.П., зам.директора Темиргалиева Г.Н.; ТОО «Normal Work» - зам.директора, д.т.н. Седелев В.А.). На базе УИ «Экобиоцентр» проводятся дисциплины «Экологическое ресурсоведение», «Промышленная экология», «Восстановление нарушенных экосистем». Налажена тесная связь с Департаментом экологии по ВКО Комитета экологического регулирования и контроля Министерства геологии, экологии и природных ресурсов Республики Казахстан (участие на открытых занятиях ППС кафедры, семинарах, мероприятиях и так далее кафедры). Ежегодно кафедрой проводятся мероприятия, рассчитанные на школьников Восточно-Казахстанской области, как «Региональная онлайн предметная олимпиада по экологии и безопасности жизнедеятельности среди школьников» в декабре и «Экологический брейн-ринг» (март-апрель), где принимают участие школьники 6-11 классов, «ГЕО Олимпия – путь к УСПЕХУ» олимпиада среди школьников областей.

##### **Выводы ВЭК по критериям**

*По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы 7M01506 География, 8D01506 География имеют 4 удовлетворительных позиций.*

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

✓ Открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц информации по аккредитуемому ОП.

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Руководство ОП возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ В университете обеспечено достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.

### **Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Университет публикует адекватную и объективную информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Вуз публикует сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:

1. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП разработать программу по реализации и активизации академической мобильности обучающихся и ППС.

для ОП 7M01506 География

2. К концу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать совместную образовательную программу с ВУЗам ближнего или дальнего зарубежья.

3. К концу 2021-2022 учебного года рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:

4. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП разработать механизмы оценки эффективности деятельности в разрезе ОП.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:

5. К началу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать методические рекомендации для ППС и студентов для перехода к профессиональной сертификации.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

для ОП 7M01506 География, 8D01506 География:

6. К началу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать критерии оценки результатов применения собственных методик преподавания с обсуждением на методических семинарах кафедр, университета.

**Стандарт «Обучающиеся»**

для ОП 7М01506 География, 8D01506 География:

7. К концу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать механизмы по признанию результатов академической мобильности обучающихся.

8. К концу 2022-2023 учебного года руководству ОП разработать механизмы организации взаимодействия членов ассоциации выпускников университета.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

для ОП 7М01506 География, 8D01506 География:

9. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе ОП и привлечению зарубежных и отечественных преподавателей.

10. К началу 2022-2023 учебного года увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и обмена путем участия в международных проектах.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

для ОП 7М01506 География, 8D01506 География:

11. К концу 2021-2022 учебного года улучшить механизмы обеспечения электронными учебниками, видео лабораторных для использования дистанционных образовательных технологий.

**Стандарт «Информирование общественности»**

для ОП 7М01506 География, 8D01506 География:

12. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП рассмотреть возможность разместить на сайте виртуальную книгу жалоб и предложений.

13. К концу 2021-2022 учебного года руководству ОП определить регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендаций нет.

**Приложение 1. Оценочная таблица. «ПАРАМЕТРЫ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке образовательной  
программы 7M01506 География, 8D01506 География  
Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахский университет  
имени Сарсена Аманжолова»**

п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		

6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных		+		

		средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.				
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+	
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;			+	
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						

44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.		+		
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии		+		

		обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.				
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами		+		

		«Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			

83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.	+			
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		

<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.	+			
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
		Образовательная программа направления «Образование» должна отвечать следующим требованиям:				
104	1.	Руководство ОП должно предусмотреть наличие механизмов формирования у выпускников программы результатов обучения в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа поведения личности, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся.		+		
105	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и		+		

		планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств).				
106	3.	В рамках ОП упор должен быть сделан на различные виды практик: посещение лекций и других занятий в классах, проводимых преподавателями; проведение специальных семинаров и обсуждений методологий и новейших технологий обучения; возможность обучающимся прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом.		+		
107	4.	Содержание ОП должно предусмотреть освоение обучающимися мировых систем знаний, навыков и методов педагогики, а также знания в области управления образованием.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>0</b>