



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6B01405 – Оздоровительная физическая культура
**НАО «Восточно-Казахстанский университет
имени С. Аманжолова»**

Дата визита ВЭК: 13-14 июня 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B01405 – Оздоровительная физическая культура
НАО «Восточно-Казахстанский университет
Им. С. Аманжолова»**

Дата визита ВЭК: 13-14 июня 2022 года

г. Усть-Каменогорск

14 июня 2022 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
АИС	Автоматизированная информационная система
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
НКТ	Национальное квалификационное тестирование
ВР	Воспитательная работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИС	Информационные системы
ИУП	Индивидуальный учебный план
КВ	Компонент по выбору
КДМ	Комитет по делам молодежи
ККСОН	Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК
КТ	Комплексное тестирование
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульные образовательные программы
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НТС	Научно-технический совет
ОК	Обязательный компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательные программы
ПД	Профилирующие дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СДО	Система дистанционного обучения
СМИ	Средства массовой информации
СРО -	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
ЭУМК	Электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД	Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №86-22-ОД от 11.04.2022г/ генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 13 по 14 2 июня 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательной программы 6B01405 Оздоровительная физическая культура на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательных программ организаций высшего и (или) послевузовского образования (Ex-ante) НААР (Приказ № 68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы 6B01405 Оздоровительная физическая культура критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан). *Off-line участие*

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) gylfiya@iaar.kz *Off-line участие*

Кластер 1. Специализированная аккредитация

1) 6B01511 *Математика-Информатика* Эксперт IAAR – Кульжумиева Айман Амангельдиевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан). *On-line участие*

2) 7M06102 *Информационные системы* Эксперт IAAR – Белоусов Александр Валерьевич, к.т.н., заместитель начальника учебно-методического управления. *On-line участие*

3) 6B06103 *Компьютерная мехатроника* Эксперт IAAR, студент – Муратов Диас Муратович, обучающийся 3 курса 6B07111 Робототехника и мехатроника Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Копишев Ильяс Ертаевич, директор ТОО «EL-IT system» (г. Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие*

Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация

А Эксперт IAAR – Алдабергенова Сауле Салимжановна, PhD, заведующий кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация» Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Off-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Адылхан Асет Бердыгалиулы, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Off-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Веселов Владимир Евгеньевич, обучающийся ОП 6B06301 Информационная безопасность Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И.Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). **On-line участие**

Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация

5) 6B05303
Ядерная физика и атомная энергетика (первичная аккредитация)
Эксперт IAAR – Насирова Диана Махмутовна, PhD, старший преподаватель кафедры Физики Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан). **Off-line участие**

6) 6B05305
Прикладная физика, наноматериалы и инноватика (первичная аккредитация)
Эксперт IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). **On-line участие**

Эксперт IAAR, студент – Асылханова Дана Дәулетқызы, обучающаяся ОП 7M07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии Казахского национального университета им. аль-Фараби – Российского университета дружбы народов (г. Алматы, Республика Казахстан). **On-line участие**

Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация

7) 6B01405
Оздоровительная физическая культура (первичная аккредитация)
Эксперт IAAR – Мухтаров Сейткерей Маликович, к.п.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан). **On-line участие**

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н, руководитель службы стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). **Off-line участие**

Эксперт IAAR, студент – Кәдіржан Дәуренбек Жанатұлы, обучающийся 4 курса ОП 6B01401 Физическая культура и спорт Аркалыкского педагогического института имени Ы.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан). **On-line участие**

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация

8) 6B04202
Судебная и прокурорская деятельность
Эксперт IAAR – Татаринова Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Университета международного бизнеса UIB, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан). **Off-line участие**

9) 6B04203
Корпоративный юрист
Эксперт IAAR – Каирденов Серик Сырлыбаевич, магистр юриспруденции, к.э.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова, эксперт II категории (г. Кокшетау, Республика Казахстан). **Off-line участие**

Эксперт IAAR – Омурзакова Айназик Маматисаевна. PhD, проректор

по международным связям Международного университета Кыргызстана (г. Бишкек, Кыргызская Республика). *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Булатов Жансен Бауржанович, обучающийся 4 курса ОП 5В030300 Правоохранительная деятельность Университет КАЗГЮУ им. М.С.Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *On-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова (далее - Университет), будучи субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, является одним из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Университет обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр. Выпускники университета востребованы и успешно конкурируют на рынке занятости; работают в различных отраслях экономики восточного региона, Казахстана в целом и зарубежных стран.

В 1952 году постановлением Совета Министров Казахской ССР от 05.07.52 № 17027-Р в целях подготовки педагогических кадров для Восточного региона Казахстана в г. Усть-Каменогорск был переведен Семипалатинский учительский институт, на базе которого был создан Усть-Каменогорский педагогический институт. В 1991 году, успешно пройдя аттестацию в Госкомитете по народному образованию СССР, педагогический институт был преобразован в Восточно-Казахстанский государственный Университет. В 2003 году постановлением Правительства Республики Казахстан от 03.10.03 № 1021 Университету было присвоено имя Сарсена Аманжолова - видного ученого лингвиста-тюрколога, члена-корреспондента Академии наук Казахской ССР.

В сентябре 2005 года Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 ISO 9001:2000, регистрационный № 04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В октябре 2015 г. Университет успешно прошел очередную государственную аттестацию. В 2010 и в 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация СМК

В 2009 году Университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 Университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом семи международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации Университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии Университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации Университетов (2016 г.), Региональная сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.).

Высокое качество образовательных услуг ВКУ неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

зарубежными агентствами:

- по оценке "Webometrics Ranking of World Universities" занимает 10355 позицию (среди 122 вузов Казахстана занимает 20 место);

- по оценке 4 International Colleges & Universities, 5927 позицию среди 13000 вузов мира (среди 108 вузов Казахстана занимает 13 место);

- в международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2019) вошел в категорию «А+» – Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance) (среди 94 вузов Казахстана занимает 6 место);

республиканскими агентствами:

- в Национальном рейтинге востребованности вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2018 года, проводимым НААР, занимает 8 место среди 58 вузов Казахстана.

- в рейтинге по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, проводимым НААР, 18 образовательных программ бакалавриата и магистратуры вошли в тройку лидеров.

- в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2018, проводимым НКАОКО, занимает 7 место среди 20 многопрофильных вузов Казахстана;

- в Национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству – 2018, проводимым РРА, занимает 6 место среди 18 многопрофильных вузов Казахстана;

Свидетельством признания качества образовательных программ ВКУ имени С.Аманжолова являются:

- Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НКАОКО (сертификат IA №0047 10.06.2014г.-09.06.2019гг.).

- Специальности бакалавриата и магистратуры Университета прошли международную специализированную аккредитацию НААР, НКАОКО и ASIIN;

- Испытательный центр физико-химических исследований аккредитован Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию и метрологии Республики Казахстан на проведение испытаний согласно заявленной области аккредитации (Аттестат аккредитации № KZ.И.07.1493 от 9 июня 2014 г.).

Образовательная деятельность Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№ 12020617), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава Университета.

Миссией Университета является обеспечение ведущей роли вуза в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

Приоритетные направления деятельности Университета реализуются в соответствии с Посланием Елбасы Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», а также с целями развития отрасли Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова (далее - Университет), будучи субъектом национальной системы высшего профессионального образования Казахстана, является одним из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона страны. Университет обеспечивает широкий спектр и высокое качество образовательных услуг, используя новые технологии обучения и расширяя базу научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедр. Выпускники университета востребованы и успешно конкурируют на рынке занятости; работают в различных отраслях экономики восточного региона, Казахстана в целом и зарубежных стран.

В 1952 году постановлением Совета Министров Казахской ССР от 05.07.52 № 17027-Р в целях подготовки педагогических кадров для Восточного региона Казахстана в г. Усть-Каменогорск был переведен Семипалатинский учительский институт, на базе

которого был создан Усть-Каменогорский педагогический институт. В 1991 году, успешно пройдя аттестацию в Госкомитете по народному образованию СССР, педагогический институт был преобразован в Восточно-Казахстанский государственный Университет. В 2003 году постановлением Правительства Республики Казахстан от 03.10.03 № 1021 Университету было присвоено имя Сарсена Аманжолова - видного ученого лингвиста-тюрколога, члена-корреспондента Академии наук Казахской ССР.

В сентябре 2005 года Университет прошел международную сертификацию системы менеджмента качества (сертификат от 29.10.05 ISO 9001:2000, регистрационный № 04115225 выдан Мюнхенским центром по сертификации). В октябре 2015 г. Университет успешно прошел очередную государственную аттестацию. В 2010 и в 2014 годах Мюнхенским центром по сертификации проведена ресертификация СМК

В 2009 году Университет подписал Великую Хартию Университетов, объединяющую более 600 Университетов мира, осуществляющих подготовку специалистов по кредитной технологии обучения (Болонский процесс). Университет является членом семи международных Ассоциаций вузов: Евразийской Ассоциации Университетов (1995 г.); Международной Академии Высшей школы (1998 г.); Великой Хартии Университетов (2009 г.); Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай» (2011 г.); Ассоциации Азиатских Университетов (2013 г.), Европейской Ассоциации Университетов (2016 г.), Региональная сеть «Образование и подготовка специалистов в области ядерных технологий (STAR-NET)» (2016 г.).

Высокое качество образовательных услуг ВКУ неоднократно подтверждено итогами различных рейтингов, проводимых независимыми международными и казахстанскими агентствами и службами:

зарубежными агентствами:

- по оценке "Webometrics Ranking of World Universities" занимает 10355 позицию (среди 122 вузов Казахстана занимает 20 место);
- по оценке 4 International Colleges & Universities, 5927 позицию среди 13000 вузов мира (среди 108 вузов Казахстана занимает 13 место);
- в международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2019) вошел в категорию «А+» – Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance) (среди 94 вузов Казахстана занимает 6 место);

республиканскими агентствами:

- в Национальном рейтинге востребованности вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов 2018 года, проводимым НААР, занимает 8 место среди 58 вузов Казахстана.

- в рейтинге по образовательным программам в соответствии с уровнями и направлениями подготовки специалистов, проводимым НААР, 18 образовательных программ бакалавриата и магистратуры вошли в тройку лидеров.

- в Национальном рейтинге лучших вузов Казахстана – 2018, проводимым НКАОКО, занимает 7 место среди 20 многопрофильных вузов Казахстана;

- в Национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству – 2018, проводимым РРА, занимает 6 место среди 18 многопрофильных вузов Казахстана;

Свидетельством признания качества образовательных программ ВКУ имени С.Аманжолова являются:

- Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НКАОКО (сертификат IA №0047 10.06.2014г.-09.06.2019гг.).

- Специальности бакалавриата и магистратуры Университета прошли международную специализированную аккредитацию НААР, НКАОКО и ASIIN;

- Испытательный центр физико-химических исследований аккредитован Национальным центром аккредитации Комитета по техническому регулированию и

метрологии Республики Казахстан на проведение испытаний согласно заявленной области аккредитации (Аттестат аккредитации № KZ.И.07.1493 от 9 июня 2014 г.).

Образовательная деятельность Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, бессрочной лицензии (№ 12020617), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года и Устава Университета.

Миссией Университета является обеспечение ведущей роли вуза в международном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

Приоритетные направления деятельности Университета реализуются в соответствии с Посланием Елбасы Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», а также с целями развития отрасли образования, определенными Стратегическим планом Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2020-2024 годы.

ППС вуза является основным фактором, способствующим обеспечению качества образования. ОП 6В01405 Оздоровительная физическая культура обслуживает кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки, в составе которой 8 штатных преподавателей, среди которых 2 доктора наук, 7 кандидатов наук.

Образовательная деятельность по ОП 6В01405 Оздоровительная физическая культура осуществляется на основе государственной бессрочной лицензии (№ KZ74LAA00018463), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 22.07.2020 г. Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Обучение проводится на государственном и русском языках по очной и очной с применением ДОТ формам обучения.

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки заявленных специальностей.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 6В01405 – Оздоровительная физическая культура НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательных программ организаций высшего и (или) послевузовского образования (Ex-ante) НААР (Приказ № 68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходит впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы комбинированного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ (гибридная форма) в Некоммерческом акционерном обществе «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» в период с 13 по 14 июня 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 09.05.2022г. состоялось установочное собрание в формате on-line (посредством подключения к конференции Zoom), в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками (по ОП, имеющих выпускников), работодателями. Всего во встречах приняло участие 37 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	1
Руководители структурных подразделений	22
Деканы	3
Руководители ОП, заведующие кафедрами	4
Преподаватели	6
Студенты, магистранты, докторанты (принявшие участие в анкетировании)	0
Выпускники	0
Работодатели и представители базы практики	0
Всего	37

Во время визита, и просмотра видеозаписей члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: бассейн, фитнес центр имени А. Трунова, Центр реабилитации и коррекции «DEMEY», научно-исследовательскую лабораторию «Проблемы физической культуры и спорта» профессора В.П. Русанова, спортивный зал по игровым видам спорта, шахматный клуб, центр непрерывного и инклюзивного образования DANA BALA, кафедру культуры, спорта и начальной военной подготовки, а также специализированные и учебные аудитории.

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик, оцениваемой ОП 6BO1405 Оздоровительная физическая культура: КГУ «Средняя школа №9» г.Усть-Каменогорск, «Центр реабилитации и коррекции «DEMEY»», Центр непрерывного и инклюзивного образования «Dana bala». В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей по ОП кластера: 6 преподавателей. Результаты анкетирования представлены в Приложении № 4.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.vku.edu.kz/ru>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Восточно-Казахстанский университет им.С. Аманжолова», разработанные ВЭК по итогам визита были представлены на встрече с руководством 14.06.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ ПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

ВЭЖ отмечает, что все документы, регламентирующие академическую деятельность вуза, в т.ч. Академическая политика (протокол № 1 УС от 27.08.2020 г.), размещены на сайте университета (<https://www.vkgu.kz>).

Система менеджмента качества университета задокументирована и поддерживается в рабочем состоянии в соответствии с требованиями МС ИСО, основным документом СМК является «Политика в области качества ВКУ».

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Университетом принята Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени С.Аманжолова на 2020-2025 годы (утверждена решением Совета директоров НАО «ВКУ им. С.Аманжолова», протокол №6 от 21.12.2020

г.) (<https://www.vkgu.kz/ru>), в соответствии с которой разработана Программа развития ОП, утвержденная Ученым советом (№8 от 25.02 2021г.). Программа развития аккредитуемой ОП содержит ряд документов, в частности, Паспорт, Карта компетенции, Модульный справочник, Модель выпускника и проходят обсуждение стейкхолдерами на заседаниях кафедры и Совета факультета (№1 от 10.09.2020г). В процессе формирования Программы развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, ведущие учителя и тренеры-преподаватели по различным видам спорта. Дисциплины компонента по выбору аккредитуемой ОП рассматриваются и согласуются с работодателями Восточно-Казахстанской области и г.Усть-Каменогорска и вносятся в каталог элективных дисциплин.

Дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими и дидактическими материалами. В вузе функционируют образовательный портал (www.euniver.vku.kz) и портал для обучения с применением ДОТ (www.edu.vku.kz). Обучающимся доступна полная база электронных учебных изданий, а также республиканские и международные электронные базы учебной и научной литературы, в том числе базы Web of Science.

Все виды практик обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным академическим календарем. Вузом заключены договоры (от 15.12.2021г) с 6 школами и 2 центрами г. Усть-Каменогорск: КГУ «Школа-центр дополнительного образования № 29», КГУ «Средняя школа №16 им. З. Ахметова», КГУ «Средняя многопрофильная школа № 37», КГУ «Средняя школа №9», КГУ «Средняя школа № 18», КГУ «Школа – интернат - колледж олимпийского резерва для детей, одаренных в спорте», «Центра реабилитации и коррекции «ДЕМЕУ» и «Студия реабилитации и проф. массажа».

В вузе приняты Правила академической честности (<https://www.vkgu.kz> раздел «Образование»), П ВКУ 026-21 «Кодекс чести преподавателя и сотрудника», П ВКУ 027-21 «Кодекс чести студента», ПР ВКУ 008-20 «Правила академической честности» (с изменениями от 08.02.2019 г.) (<https://www.vkgu.kz> раздел «ВКУ Life»).

Руководство ОП открыто и доступно для всех заинтересованных лиц.

Аналитическая часть

Вуз разработал, утвердил и внедряет собственную Политику в области обеспечения качества, утвержденную УС от 29.10.2020 г., которая конкретизирована во внутренних регламентирующих документах. Изучение материалов отчета по самооценке и результаты посещения баз практик подтвердили факт участия заинтересованных лиц в разработке Программы развития ОП и членство в составе коллегиальных органов управления ОП. Руководство ОП обеспечивает репрезентативность участников по вопросам разработки и управления образовательной программой. Вместе с тем, экспертами установлено, что при реализации Программы развития аккредитуемой ОП не проработаны вопросы управления рисками. Комиссия отмечает недостаточную *работу вуза по реализации двудипломных образовательных программ бакалавриата.*

ВЭК выявлено, что руководство ОП и преподаватели повышают профессиональную квалификацию в зарубежных и отечественных образовательных учреждениях, в том числе и по программе менеджмент в образовании. Тем не менее, ВЭК рекомендует предусмотреть возможность расширения перечня образовательных учреждений для прохождения повышения квалификации по программам «Менеджмент в образовании».

Сильные стороны ОП

- наличие опубликованной политики обеспечения качества ОП;
- готовность руководства ОП к открытости и доступности для всех заинтересованных лиц.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- разработать и применять для аккредитуемой ОП систему управления рисками, до 2023 г.
- руководству ОП начать целенаправленную работу по реализации совместного/двудипломного образования с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов до 2024 года;
- обеспечить прохождение руководством ОП (заведующий кафедрой) обучение по программам менеджмента в образовании до 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП раскрыты 15 критериев, из которых 2 имеют сильные, 12 удовлетворительные позиции и 1 предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности;*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.*
- ✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

Вуз применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, позволяющие обеспечить автоматизацию процессов сбора, анализа и управления информацией. Для информационного обеспечения основных процессов оперативного и стратегического управления вузом используются официальный сайт <https://www.vkgu.kz> и образовательный портал www.euniver.vku.kz, www.edu.vku.kz, где находятся нормативные документы.

Члены ВЭК установили наличие периодичности, формы и методов оценки управления ОП. Деятельность по реализации аккредитуемой ОП осуществляются в

соответствии с внутренними нормативными документами, в частности Академической политикой и Положениями. (<https://www.vkgu.kz>). Деятельность курируемой кафедры по реализации ОП регламентируется Положением о кафедре и должностными инструкциями ППС.

В процессах сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе принимает участие ППС и обучающиеся. Каждый академический период проводится анкетирование работодателей, обучающихся и преподавателей Университета.

Изменения в программе развития ОП доводятся до сведения обучающихся и работодателей через сайт ВКУ, официальные переписки. Кроме того, объявления публикуются в газете «Имидж ВКУ».

На базе «АИС ВКУ» осуществляется академическое сопровождение обучающихся за весь период обучения вплоть до получения диплома и приложения к диплому.

В рамках аккредитуемой ОП руководство реализует механизм коммуникации с преподавателями, сотрудниками вуза и студентами. Механизм разрешения конфликтов на кафедре имеется. Психологический климат кафедры характеризуется доброжелательной и творческой атмосферой.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг вузом используются отзывы работодателей, анкетирование, опросы. На основе обработки и анализа информации принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий и рассматриваются ученым советом.

Образовательные ресурсы и другие механизмы системы поддержки обучающихся находятся в свободном доступе и отвечают потребностям. В вузе разработан проект «SMART - Университет» с указанием конкретных этапов перехода в «Цифровой Университет».

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что университет внедряет процессы управления информацией, в том числе, сбора и анализа: функционирует Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации, информационный сайт (<http://www.vkgu.kz>), информационно-образовательный портал, а также система сопровождения учебного процесса «АИС ВКУ» и Центр обслуживания студентов «PARASAT»

ВЭК установлено, что вузом ведется активная работа по информатизации управленческой деятельности и обеспечено документальное согласие обучающихся, ППС и сотрудников на обработку персональных данных.

Анализ ВЭК процесса управления информацией и отчетности в рамках реализуемой ОП университета показал, что механизм регулярной отчетности, отражающей все уровни структуры, *включающая оценку результативности и эффективности научных исследований ППС кафедры требует более четкой отлаженности.*

Сильные стороны ОП

- не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- *разработать внутренний регламентирующий документ, обеспечивающий системную оценку результативности и эффективности научных исследований ППС кафедры до 2023 г.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП раскрыты 16 критериев, из которых 15 имеют удовлетворительные позиции и 1 предполагают улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

В университете установлен порядок разработки и утверждения ОП. Процедуры разработки и оценки качества ОП документированы; определены требования к структуре и содержанию ОП, периодичность, формы и методы оценки качества ОП.

С целью управления ОП разработано Положение о разработке образовательных программ, утвержденное 09.03.2021г. (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/polozheniya-lokalnye-normativnyye-dokumenty-universiteta.html>). Для разработки и актуализации ОП создается рабочая группа из числа ППС и партнеров-работодателей, которые входят в состав проектного комитета из 6 членов, среди них, руководитель отдела Физической культуры и спорта акимата г. Усть-Каменогорска Атаев А.Ж., директор КГУ «Средняя школа №9» Иванова Л.П., студентка 4 курса Белякова А. и преподаватели.

ОП рассматриваются на заседаниях Академического комитета (протокол №6 от 02.02.2022г.), совета Высшей школы педагогики (протокол №6 от 10.02.2022г.) и утверждается решением Ученого совета университета.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Академическому Совету, деятельность, которого регламентируется П-ВКУ 017-21 «Об Академическом Совете ВКГУ им. С.Аманжолова» (<https://www.vkgu.kz/ru/page/polozheniya-lokalnye-normativnyye-dokumenty-universiteta.html>).

Содержание образовательных программ ежегодно корректируется в соответствии с запросами обучающихся, работодателей и требованиями рынка труда. Предложенные работодателями элективные дисциплины обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета Высшей школы и комитетов Академического совета. Так, на заседании Проектного комитета от 04.02.2020, протокол №6, руководитель Центра реабилитации и коррекции «ДЕМЕУ» Ауренова М.Ж. при разработке Модуля Minor предложила дисциплину «Частные методики оздоровительной физической культуры». Также руководитель отдела Физической культуры и спорта акимата г. Усть-Каменогорска Атаев А.Ж. предложил рассмотреть вопрос о подготовке к Национальному квалификационному тесту, на основе которого ППС кафедры разработаны методические рекомендации «Методическое

обеспечение квалификации учителя оздоровительной физической культуры и тренера-преподавателя избранного вида спорта» (Протокол №2 от 07.12.2021). Преподавание дисциплин аккредитуемой ОП основано на использование практического опыта известных в области спортивных клубов и школ, таких как ТОО «Волейбольный Клуб «Алтай», КГУ ВКО СДЮСШОР по легкой атлетике, УФКи С ВКО, ОО «Федерация гиревого спорта и армрестлинга» и привлечении к учебному процессу зарубежных ученых и специалистов.

Процедуры оценки качества образовательных программ проводятся ежегодно, что связано с постоянным обновлением компонента по выбору на основе требований потребителей. Внешняя экспертиза образовательных программ проводится экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Так, рецензентом аккредитуемой ОП является Руководитель Федерация Гиревого спорта и армрестлинга, КГУ «СДЮСШОР по волейболу».

Организация и проведение профессиональной практики осуществляется в соответствии с ПР ВКГУ 003-20 Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик (утв.02.09.2020 г.). Все виды профессиональной практики проводятся на основе 9 двусторонних базовых договоров и трехсторонних договоров.

В целях реализации практико-ориентированного обучения вузом привлекаются специалисты-практики в качестве совмещителей. В среднем специалисты-практики ведут 1-2 практико-ориентированные дисциплины и являются руководителями дипломных работ и рецензентами магистерских диссертаций.

Эксперты выявили, что университет обладает пакетом документов и потенциалом для реализации дуального обучения, однако по факту вуз ограничивается внедрением отдельных его элементов.

В целом, вузом определены содержание, объем, логика построения программы профессиональной подготовки, учтено влияние дисциплин и производственной практики на формирование профессиональных компетенций бакалавров.

Комиссия отмечает высокие показатели результатов Национального квалификационного тестирования.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализирована образовательная программа, учебно-методическое обеспечение её реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими учебно-методическими документами и нормативными требованиями РК. При этом наблюдается идентичность содержания syllabusов по ряду дисциплин одной группы образовательных программ. Также эксперты отмечают отсутствие научного аспекта в содержании образовательных программ.

Вузom было представлено Положение о дуальное обучения. Однако, сам процесс реализации дуального обучения требует более тщательной проработки. В связи с этим эксперты рекомендуют вузу разработать рабочие учебные планы и программы в соответствии с требованиями дуального обучения, зарегистрировать договора дуального обучения в Реестре НПП РК «Атамекен», провести обучение наставников от производства и осуществить тщательный отбор предприятий для совместной реализации дуального обучения.

Сильные стороны ОП

- высокие результаты национального квалификационного тестирования обучающихся выпускного курса ОП «Оздоровительная физическая культура» в 2022 году.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- руководству ОП до 2023 года дополнить содержание ОП исследовательскими элементами;
- руководству ОП начать целенаправленную работу по организации дуального обучения на старших курсах до 2024 года;
- руководству ОП провести разъяснительную работу среди преподавателей по алгоритму разработки учебно-методической документации до конца текущего учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП раскрыты 12 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 11 имеют удовлетворительные позиции.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*
 - *содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*
 - *образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*
- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

Изучение внутренних нормативных документов, протоколов заседаний коллегиальных органов, результатов анкетирования преподавателей, итоги встреч и интервью подтвердили, что в вузе проводится мониторинг и периодическая оценка ОП.

Реализуемые в вузе образовательные программы имеют четко сформулированные цели, согласующиеся с миссией университета, Национальной системой квалификаций. Информация о количестве ОП, их содержании и описание основных компетенций через результаты обучения доступны на сайте университета.

В разработке и оценке образовательных программ участвуют работодатели и студенты. Внешняя оценка образовательных программ осуществляется работодателями, например, проведена экспертиза аккредитуемой ОП сотрудниками Федерации Гиревого спорта и армрестлинга, КГУ «СДЮШОР по волейболу».

Оценка ожидаемых результатов реализации ОП осуществляется путем анкетирования и обратной связи обучающихся. Результаты позволяют целенаправленно совершенствовать содержание изучаемых дисциплин, методы обучения, стратегию преподавания и изучение дисциплин с учетом требований рынка труда.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК было изучено содержание аккредитуемой образовательной

программы, разработанной в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и отвечают общим нормативным требованиям. Содержание программы разработано с учетом последних достижений науки и изменений потребностей общества, тем самым обеспечивая её актуальность. Тем не менее, в университете не разработана система определения результативности и эффективности реализации ОП. При согласовании проекта ОП активное участие принимают ППС, студенты и потенциальные работодатели путем внесения своих предложений. При этом эксперты отмечают недостаточную работу по проведению мониторинга уровня удовлетворенности стейкхолдеров качеством разработки ОП.

Сильные стороны

- не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- разработать и внедрить программу мониторинга рынка труда, внутренней среды и запросов обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц для определения результативности и эффективности ОП до 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

ВЭК отмечает, что руководство ОП реализует основные принципы студентоцентрированного обучения. Руководство ОП предоставляет гибкие траектории обучения различным группам обучающихся, в соответствии с их потребностями.

Все дисциплины ОП обеспечены учебно-методическими комплексами, учебной и методической литературой. ППС применяет современные педагогические, компьютерные технологии и методы обучения. Механизм оценки знаний отражен во внутренних нормативных документах: Положение «О порядке организации и проведения, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»,

Положение «Об организации и проведении летнего семестра», Положение «О системе оценивания результатов обучения» и др. В период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) работает апелляционная комиссия.

Руководство ОП демонстрирует наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся, при которой студенты имеют возможность высказывать своё мнение о предоставляемых им услугах. Имеется блог ректора, «ящики доверия», проводятся индивидуальные беседы с руководством ОП.

Аналитическая часть

Анализ предоставленных документов, беседы с руководством вуза, руководителями ОП и ППС позволяет утверждать, что весь учебный процесс направлен на реализацию студентоцентрированного обучения. Экспертами отмечено предоставление обучающимся индивидуальных траекторий обучения и возможности дальнейшего ее совершенствования.

Вузом оказывается социальная поддержка обучающихся за достигнутые результаты обучения, отдельным категориям обучающихся предоставляются льготы по оплате за обучение.

Механизм оценки результатов обучения прозрачный. Для рассмотрения жалоб обучающихся по оценке их знаний в период экзаменационных сессий, итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии.

ВЭК убедилась в наличии действующей обратной связи с руководством ОП и обучающимися в рамках процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Вместе с тем комиссия обращает внимание на недостаточно активное проведение исследования в области методики преподавания учебных дисциплин. Экспертами выявлено, что система обратной связи не предусматривает принятие решений на основе результатов проводимых социологических исследований.

Сильные стороны ОП

- комиссия отмечает как положительную практику готовность руководства ОП обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- ввести в практику разработку собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин ОП до 2024г.

- разработать и внедрить механизм коммуникации с обучающимися в предоставлении обратной связи по итогам проведения опроса и анкетирования до 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В01405 Оздоровительная физическая культура раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

- *минимальных требований к абитуриентам;*
- *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
- *прогнозирования количества государственных грантов;*

- анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;
- анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся согласуется с миссией, видением, стратегическими целями вуза. Контингент студентов составляет на момент визита 62 человек и . представлен в таблице.

Контингент студентов ОП 6В01405 Оздоровительная физическая культура

Для адаптации студентов в начале учебного года проводится адаптационная неделя согласно Положению о проведении мероприятий, утвержденному 25.08.2021г.

В университете реализуются образовательные программы с применением ДОТ, в т.ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с Положением, утвержденным 09.03.2021 г. (<https://www.vkgu.kz/sites>).

В вузе созданы благоприятные условия для гармоничного и творческого развития студентов, проводятся различные мероприятия

Активно развивается студенческое самоуправление в рамках работы КДМ. Обучающиеся принимают участие в распределении мест в общежитии, организации и контроле экзаменационных сессий, участии в заседаниях коллегиальных органов вуза – Советов высшей школы, Ученого совета, Академического совета и т.д. На регулярной основе проводятся встречи ректора и руководства с обучающимися университета.

Студенты участвуют в конкурсах «Лучшая академическая группа», занимаются в различных кружках. Для обучающихся в полиязычных группах имеется возможность улучшить языковые компетенции (бесплатно) в центре полиязычного образования «Тіл Әлемі». В 2019 году открыта Военная кафедра им. Кабанбай батыра.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента обучающихся университета носит планомерный характер, вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная неделя, включающая ознакомление с учебно-методической документацией, правилами распорядка и уставом университета.

Однако, члены ВЭК отмечают недостаточную работу вуза по организации участия обучающихся в НИРС, а также признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Университет, в целом, прикладывает максимальные условия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними. В вузе создана Ассоциация выпускников, которая фактически не работает.

Сильные стороны ОП

- не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- разработать план по участию обучающихся в НИРС, предусмотреть возможность финансирования участия обучающихся в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. до 2024 г.

- разработать систему признания результатов дополнительного, формального и неформального обучения до 2023 г.

- руководству университета предпринять меры по организации работы Ассоциации выпускников до 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В01405 Оздоровительная физическая культура раскрыты 12 критериев, из которых 1 имеют сильные, 11 – удовлетворительные позиции.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*

✓ *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*

✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики .*

✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*

✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Реализация аккредитуемой ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. На курируемой кафедре работают 51 преподаватель, из них 5 являются действующими тренерами – преподавателями детских спортивных школ (Абдыгалиев А. Б., Кругликов А. Н., Кругликова М. В., Кожуховский А. В., Малахова Е. А.). Качественный состав преподавателей аккредитуемой ОП составляет более сорока процентов.

Для обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой преподавателями разработаны и изданы по методике преподавания физической культуры и спорта, основам учебно-тренировочного процесса, 2 учебника *к.п.н. Ванбаева Е.К.* и 2 учебных пособия *д.п.н. Русанов В.П., к.п.н. Амренова А.К.*

Результаты научной деятельности ППС находят отражение в публикациях: 3 монографии,

авторами которых являются *Амренова А.К., Зайнелова Г.З., Алимбетов У.С., Стельмах С.А., Абильдина С.К., Рымханова А.Р.*; одна статья (РИНЦ), Scopus (*Пронин С.А., Багаев М.В., Асмолова Л.А., Какиева Л.Х.*, 7 статей в журналах, рекомендованных ККСОН (*Русанов В.П., Уанбаев Е.К., Беляков Д.И., Жетпісбаев М., Мейрамбекұлы М., Ескалиев Е.М., Дошыбеков А., Какиева Л.Х., Адыльбекова А.Б.*). Вместе с тем, члены комиссии отмечают, что несмотря на наличие научного потенциала публикации в международных и рейтинговых журналах практически отсутствуют.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров университета проводится в отечественных и зарубежных образовательных учреждениях, в частности РИПК СО «Өрлеу» и др.

В университете развит институт наставничества, так академик Русанов В.П. подготовил плеяду кандидатов педагогических наук по профилю аккредитуемой ОП и по сей день является наставником молодых преподавателей.

Вуз внедрена система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников. Проводятся конкурсы на присвоение звания «Гордость Университета», «Лучший преподаватель года», «Лучший методист года», «Лучший исследователь года», «Лучший дистанционный курс», «Лучшее учебное занятие», «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины». Премирование производится по результатам работы в конце календарного года и официальным государственным праздникам и юбилейным датам. Кроме того, дифференцировано осуществляется доплата за особые достижения и научные результаты, за успешное проведение приемной кампании.

Аналитическая часть

ВЭК установила наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации аккредитуемой ОП.

Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности.

Вуз обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания: разработаны документы, регламентирующие и отражающие оценку качества преподавания.

Вместе с тем, эксперты отмечают недостаточный уровень академической мобильности, что подтверждается мнением более половины опрошенных преподавателей. Также ВЭК обращает внимание на невысокие привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- возможности, предоставляемые вузом для профессионального развития ППС: очень хорошо – 68,4% преподавателей;
- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошо 52.6%, относительно плохо - 5,3%;
- организация повышения квалификации ППС: очень хорошо – 73,7%, относительно плохо – 5,3%.

Сильные стороны ОП

- соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- руководству ОП разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС до 2023г.;
- руководству ОП составить дорожную карту по привлечению зарубежных ученых к чтению лекций и проведению совместных научных исследований до 2025 г.;

- руководству ОП предпринять меры по увеличению публикаций в международных базах Web of Science, Scopus до 2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В01405 – Оздоровительная физическая культура раскрыты 9 критериев, из которых 8 имеют удовлетворительные позиции, 1 – предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*

- технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

В ходе визита ВЭК удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. Для освоения ОП имеется 4 спортивных зала, спортивно-плавательный бассейн, стрелковый тир, Фитнес центр имени Алексея Николаевича Трунова, спортивные площадки: футбольное поле (2800 кв.м), беговая дорожка (протяженность 280 м.), 2 волейбольные и 2 баскетбольные площадки, мини спортзал – 72 кв.м.

Для проживания студентов имеются четыре общежития на 1780 мест.

Университет располагает крупной Научной библиотекой. Общая площадь НБ ВКУ – 2 108 кв. м., из них площадь книгохранения – 772 кв.м. Книжный фонд по ОП представлен в таблицах.

Таблица 8.1 Учебный и учебно-методический книжный фонд по ОП

ОП	всего учебников и учебных пособий (экз)	в т. ч. на каз. языке	на ин. яз.
6В01405 Оздоровительная физическая культура	15 832	8 576	26

Таблица 8.2 Объем общего книжного фонда

№	Показатель	Учебный год /экз.			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	6В01405 Оздоровительная физическая культура	15507	15647	15658	15832
	в том числе на английском языке	11	5	-	10
Динамика приобретения научных и учебных изданий					

2	6В01405 физическая культура	Оздоровительная	124	140	11	174
---	--------------------------------	-----------------	-----	-----	----	-----

Таблица 8.3 Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературы в расчете на одного студента приведенного контингента

Наименование ОП	Приведенный контингент		Учебная литература		Научная литература		Учебно-мет, и прочая лит.	
	каз	Рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус
6В01405 Оздоровительная физическая культура	261	166	4067	4020	2599	2570	1910	640

Таблица 8.4 Количество на электронных носителях на 01.01.2022 г.

ОП	по языкам		
	каз.	рус.	англ.
6В01405 Оздоровительная физическая культура	51	51	-

Процесс обработки документов автоматизирован с помощью АС «Ирбис 64+», электронный каталог библиотеки доступен на сайте библиотеки (<http://library.vkgu.kz>).

Имеется доступ к международным и республиканским ресурсам: РМЭБ; ЭГБФ-КазНЭБ; Scopus и Web of Science; ЭБ «Эпиграф» и др.

С целью автоматизации бизнес процессов внедрена система электронного документооборота, АИС eUniver.

Процедура проверки письменных работ на плагиат не подтверждена, в связи с истечением срока договора, предоставленного вузом.

Университет имеет сайт www.vkgu.kz. На всей территории университета функционирует WI-FI.

В вузе имеется портал дистанционного обучения «edu.vku.kz», 28 мультимедийных классов, 4 электронных читальных зала, учебный контент: более 3000 дистанционных курсов, разработанных преподавателями университета.

В вузе функционируют научно-исследовательская лаборатория «Проблемы физической культуры и спорта» Академика Русанова В.П. и научный кружок «Проблемы теории и методики физической культуры и спорта».

Аналитическая часть

В целом вуз продемонстрировал достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся.

По результатам визуального осмотра объектов материальной базы ВЭК отмечает, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемой ОП университет обладает необходимыми учебно-материальными средствами и инфраструктурой. ВЭК подтверждает наличие систем поддержки студентов, в том числе через сайт вуза.

Анализ встреч и анкетирования показал, что уровнем доступности библиотечных ресурсов и удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены 71,8 % опрошенных; доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов и полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 90,9 %; качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах полностью удовлетворены 81,8% обучающихся.

Вместе с тем, вузом недостаточно осуществляется деятельность по обеспечению защиты авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе, планированию развития материальных ресурсов.

Сильные стороны ОП

- доступность для обучающихся учебно-методических материалов и образовательных Интернет-ресурсов.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- принять меры по обеспечению соблюдения авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе до 2023 г.

- провести работу по приобретению программы, обеспечивающей экспертизу выпускных работ на плагиат, срок 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП раскрыты 9 критериев, из которых 1 имеют сильные позиции, 7 удовлетворительные позиции, 7 – предполагают улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

- *ождаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
- *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
- *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
- *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*

✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*

✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

При проведении визита эксперты ВЭК изучили материалы и документы, а также информацию, размещенную на официальном сайте университета, публикации аккаунтов в социальных сетях и средствах массовой информации.

Подробная информация о процессе преподавания, обучения и оценочных процедурах отражается в Академической политике.

Основными ресурсами информирования общественности о деятельности вуза является сайт (<https://www.vkgu.kz/ru>) и официальные аккаунты университета в социальных сетях: Facebook, Twitter, vk.com/vku_imidzh, instagram Youtube

На сайте вуза размещена актуальная нормативно-правовая документация, регламентирующая образовательный процесс.

Для информирования обучающихся размещены «Циклограмма учебного процесса», «Академический календарь», «Справочник-путеводитель студента», рейтинг

обучающихся.

Информация для общественности доступна также в инфокиосках вуза, университетских СМИ – газете «Имидж ВКУ», профориентационных спецвыпусках, телестудии медиацентра «Altai jastary», международных, республиканских, областных и городских (печатных, электронных, телевизионных).

В вузе функционируют образовательный (www.euniver.vku.kz) и дистанционный (www.edu.vku.kz) порталы, где находятся нормативные документы.

На официальном сайте функционирует блог ректора, где можно задать вопрос и получить на него ответ.

Аналитическая часть

В ходе работы ВЭК были проведены беседы с руководством, ППС и обучающимися, где были отмечены объективность и достоверность публикуемых сведений об образовательной программе.

Официальный сайт ВКУ им. С. Аманжолова (<https://www.vkgu.kz/ru>) функционирует на 3 языках: казахском, русском, английском. На сайте размещена основная документация университета, отражена информация научно-образовательного характера. Информация сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Вместе с тем, эксперты ВЭК указывают, что информация по некоторым вопросам, например, о ППС ОП, мероприятиях с работодателями, финансировании научно-образовательных и социально-воспитательных мероприятий не представлена на сайте университета.

Не находит отражения на сайте и информация о рассмотрении жалоб, сотрудничестве и взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами и др.

Комиссия рекомендует на будущее информировать общественность о движении финансовых средств по основным видам деятельности университета, что несомненно повлияет на повышение уровня доверия к организации со стороны заинтересованных лиц

Сильные стороны

- не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6В01405 «Оздоровительная физическая культура»:

- руководству вуза опубликовать на сайте университета аудированную финансовую отчетность;

- руководству ОП расширить доступность для общественности сведений об ОП 6В01405 Оздоровительная физическая культура, как для Восточно-Казахстанского региона, так и для всей республики, путем размещения рекламной информации на сайте вуза, социальных сетях и средствах массовой информации к началу 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Оздоровительная физическая культура

- наличие опубликованной политики обеспечения качества ОП;
- готовность руководства ОП к открытости и доступности для всех заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Оздоровительная физическая культура

- не выявлены

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Оздоровительная физическая культура

- хорошая подготовка обучающихся к профессиональной сертификации

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Оздоровительная физическая культура

- не выявлены.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Оздоровительная физическая культура

- комиссия отмечает как положительную практику готовность руководства ОП обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Оздоровительная физическая культура

- не выявлены

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01405 – Оздоровительная физическая культура

- соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика

- доступность для обучающихся учебно-методических материалов и образовательных Интернет-ресурсов.

Стандарт «Информирование общественности»
Сильные стороны/лучшая практика по ОП ...

- не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

- разработать и применять для аккредитуемой ОП систему управления рисками до 2023 г.
- руководству ОП начать целенаправленную работу по реализации совместного/двудипломного образования с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов до 2024 года;
- обеспечить прохождение руководством ОП (заведующий кафедрой) обучение по программам менеджмента в образовании до 2022 г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- разработать внутренний регламентирующий документ, обеспечивающий системность оценку результативности и эффективности научных исследований ППС кафедры до 2023 г.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- руководству ОП до 2023 года дополнить содержание ОП исследовательскими элементами;
- руководству ОП начать целенаправленную работу по организации дуального обучения на старших курсах до 2024 года;
- руководству ОП провести разъяснительную работу среди преподавателей по алгоритму разработки учебно-методической документации до конца текущего учебного года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- разработать и внедрить программу мониторинга рынка труда, внутренней среды и запросов обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц для определения результативности и эффективности ОП до 2023 г.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ввести в практику собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин до 2024г.
- разработать и внедрить механизм коммуникации с обучающимися в предоставлении обратной связи по итогам проведения опроса и анкетирования до 2023 г.

Стандарт «Обучающиеся»

- разработать план по участию обучающихся в НИРС, предусмотреть возможность финансирования участия обучающихся в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п. до 2024 г.
- разработать систему признания результатов дополнительного, формального и неформального обучения до 2023 г.

- руководству университета предпринять меры по организации работы Ассоциации выпускников до 2023 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- руководству ОП разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС до 2023г.

- руководству ОП разработать дорожную карту по привлечению зарубежных ученых к чтению лекций и проведению совместных научных исследований до 2025 г.

- руководству ОП предпринять меры по увеличению публикаций в международных базах Web of Science, Scopus до 2024 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- принять меры по обеспечению соблюдения авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе до 2023 г.

- провести работу по приобретению программы, обеспечивающей экспертизу выпускных работ на плагиат, срок 2022 г.

Стандарт «Информирование общественности»

- руководству вуза опубликовать на сайте университета аудированную финансовую отчетность;

- руководству ОП расширить доступность для общественности сведений об ОП 6В01405 Оздоровительная физическая культура, как для Восточно-Казахстанского региона, так и для всей республики, путем размещения рекламной информации на сайте вуза, социальных сетях и средствах массовой информации к началу 2022-2023 учебного года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации ВЭК, связанных с развитием ОО, но не относящиеся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР по оцениваемым ОП отсутствуют.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение: рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу **6В01405 Оздоровительная физическая культура** Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет им. С.Аманжолова» **аккредитовать сроком на 5 лет.**

Приложение 1

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В01405 Оздоровительная физическая культура

Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет им. С.Аманжолова»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+	2	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение		+		

		ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов				
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+	5	
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+	2	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования			+	
Итого по стандарту			2	12	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных			+	
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		

23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	15	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации	+			
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		

42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	11	0	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		

			Итого по стандарту	1	11	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+			
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+			
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+			
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+			
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+			
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+			
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+		
Итого по стандарту			0	8	1		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»							
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+			
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+			
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>					
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+			
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+			
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат			+		

91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
Итого по стандарту			1	7	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
ВСЕГО			5	94	4	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА
Председатель правления-ректор
НАО «Восточно-Казахстанский
университет имени Сарсена Аманжолова»
Телеген М.Э.
«30» мая 2022 года



УТВЕРЖДЕНА
Генеральный директор НУ
«Независимое агентство аккредитации
и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«30» мая 2022 года

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Дата проведения визита: 13 – 15 июня 2022 года
Программа разработана с учетом времени г. Усть-Каменогорск

Основные образовательные программы	
Кластер 1. Специализированная аккредитация	6B01511 Математика-Информатика 7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	7M01513 STEM образование
Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	6B05303 Ядерная физика и атомная энергетика 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика
Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	6B01405 Оздоровительная физическая культура

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация (Ex-ante)	6B04202 Судебная и прокурорская деятельность 6B04203 Корпоративный юрист
---	---

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения
<i>9 июня 2022 года</i>			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК по обсуждению Программы визита (только члены ВЭК)	<i>Внешние эксперты IARR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>12 июня 2022 года</i>			
В течение дня	Заезд членов ВЭК	<i>Внешние эксперты IARR</i>	Shiny River Hotel
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)	<i>Внешние эксперты IARR</i>	Shiny River Hotel
14.00-18.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IARR</i>	Shiny River Hotel
19.00-20.00	Ужин (только члены ВЭК)	<i>Внешние эксперты IARR</i>	
<i>День 1-ый: 13 июня 2022 года</i>			
09.00-09.20	Распределение ответственности и экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662 (только для ВЭК)
09.20-10.00	Встреча с ректором	Председатель правления – ректор. <i>Төлеген Мұхтар Әділбекұлы, д.ю.н., профессор</i>	Корпус №1 Ауд 218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
10.00-10.10	Технический перерыв		
10:10 - 10:40	Встреча с проректором	Проректор по стратегическому развитию и научной работе – <i>Ровнякова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент</i>	Корпус №1 Ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
10:40-10:50	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.50-11.00	Технический перерыв		

<p>11:00-11:50</p>	<p>Встреча с руководителям и структурных подразделений ВУЗа</p>	<p>Ученый секретарь – <i>Ескалиев Айбар Султанович</i> И.о. Директора департамента академической политики и управления образовательными программами – <i>Болатова Жаннель Болатовна</i> Директор научной библиотеки – <i>Нуралиева Перизат Кузембаевна</i> И.о. Директора ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации – <i>Исебаева Бакытгуль Кудышевна</i> Руководитель отдела государственных закупок – <i>Жылжаксынова Динара Павловна</i> Руководитель отдела по организации учебно-методической работы – <i>Зинченко Ирина Владимировна</i> Руководитель студенческого отдела – <i>Калиева Гулнара Кайржановна</i> Руководитель офиса регистрации ЦОС «PARASAT» – <i>Мустафина Мергуль Оралбековна</i> И.о. руководителя отдела послевузовского образования – <i>Абылайханова Тана Абылайхановна</i> И.о. руководителя отдела стратегии, международного сотрудничества и аккредитации – <i>Курманов Ернар Фархадович, магистр</i> И.о. зав. национальной научной лабораторией коллективного пользования – <i>Акатан Кыдырмолла</i> Ответственный секретарь приемной комиссии – <i>Байжуманова Лейла Толеубаевна</i> Руководитель планово-экономического отдела – <i>Корыкбасова Куралай Болатбековна</i> Руководитель управления персоналом и правовой поддержки - <i>Раисова Карлыгаи Рахимовна</i> И.о. руководитель медиacentра «ALTAI JASTARY» – <i>Есимханова Флюра Рашидовна</i> Руководитель отдела по воспитательной работе и социальным вопросам – <i>Калимолдина Жаннета Амангельдекызы.</i> Комплаенс-офицер – <i>Баиркенова Гульмира Толеубековна, к.ю.н.</i> Руководитель Центра информационно-технического обеспечения и цифровизации – <i>Ділдебай Балгын</i> И.о. руководителя Центра маркетинга, карьеры и трудоустройства – <i>Раисова</i></p>	<p>Корпус №1 Ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)</p>
--------------------	--	--	---

		<i>Арайлым Мурзабековна</i> Председатель профкома сотрудников и студентов – <i>Аяганова Нурбахыт Касымовна</i> Комитет по делам молодежи – <i>Тұрсынбай Ербол Қондыбайұлы</i>	
11:50-12:00	Технический перерыв		
12:00-12:40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	И.о. декана Высшей школы IT и естественных наук – <i>Адиканова Салтанат, PhD</i> Декан Высшей школы бизнеса и права – <i>Апышева Асель Ануарбековна, к. э.н.</i> Декан Высшей школы педагогики – <i>Куленова Гульнара Борисовна, к. мед.н.</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12:40-13:00	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд. 218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13:00-14:00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Garden Room ул. 30 Гвардейской Дивизии, 20/1
14:00-14.10	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14.10-14.25	Технический перерыв		
14.25-15.05	Встреча с заведующими кафедрами аккредитуемых ОП	<p>Заведующий кафедрой физики и технологий – <i>Сакенова Римма Ерболаткызы, PhD</i></p> <p>Заведующий кафедрой юриспруденции – <i>Сабитова Асыл Амангельдиновна, к. ю. н.</i></p> <p>Заведующий кафедрой культуры, спорта и начальной военной подготовки – <i>Сармудинов Ризабек Бариевич, к. п. н.</i></p> <p>И.о. заведующего кафедрой компьютерного моделирования и информационных технологий – <i>Кадырова Айнагуль Сабеновна, к.п.н.</i></p>	<p>Корпус №1 Ауд 111</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
15:05-15:20	Технический перерыв		
15:20–16:00	Интервью с ППС ОП	<p><i>Преподаватели ОП кластеров 1, 2, 3 (Приложение 1) Необходимо составить список ППС</i></p>	<p>Корпус №1 250</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p><i>Преподаватели ОП кластеров 4, 5 (Приложение 1) Необходимо составить список ППС</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно с работой ВЭК)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

16:00-18.30	Работа с документами кафедр	<p><i>ВЭК IAAR</i> Кластеры 1, 2, 3 Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuLiE9u0xREax1D?usp=sharing Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-II4TSG0ZNF8?usp=sharing Кластер 3 https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing 7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика</p> <p>Кластеры 4, 5 Кластер 4 https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNIh7oqaDIZNPqvx?usp=sharing Кластер 5 https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Jyp3?usp=sharing 6B01405 Оздоровительная физическая культура 6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)</p>	<p>Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд. 218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
17.30-18.10	Интервью обучающимися ОП кластера 1	<p><i>Обучающиеся ОП кластера 1</i> <i>Приложение 2</i></p>	<p>Корпус №1 Кабинет 250 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
18.10-18.30	Работа ВЭК. Подведение итогов первого	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/494124</p>

	дня		0662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭЖ)
18:30- 19:10	Визуальный осмотр	<p><i>Учебный корпус №1 (Научная библиотека, научный зал для ППС и магистрантов, Фонд редких книг, Электронный читальный зал, спортивный зал, Дом студентов №4,5, ЦОС «Parasat», Фитнес центр имени Трунова)</i></p> <p>Кластеры 1, 2 и 3 разделить объекты с учетом ОП чтоб эксперты разделились</p> <p><i>Учебный корпус №8 (Национальная лаборатория коллективного пользования), учебный корпус №7 (НИЦ «Инженерия поверхности и трибология», компьютерные классы (ауд. 214,214А, 211А), Учебная лаборатория «Robolab», «STEM -центр», кабинет Start Up проектов ауд.100, лаборатория цифровых технологий и моделирования ауд.101, читальный зал и абонент учебной литературы, филиал библиотеки университета ауд.101а, лаборатория атомный и ядерной физики ауд.402, кабинет Ядерная физика ауд.405, Научно-исследовательский центр Инженерия поверхности и трибология ауд.121, кабинет методики преподавания математики ауд.201, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.202, 206, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.207,208, кабинет методики преподавания информатики ауд.219, учебные аудитории для лекционных и практических занятий ауд.217,218,</i></p> <p>Кластеры 4, 5</p> <p><i>Кабинет криминалистического полигона ауд.203, Кабинет криминалистической техники ад. 205, Учебный зал судебного заседания ауд.208, Учебный лаборатория криминалистического учета ауд.202, Фойе – 3 этаж «Достижения студентов», Научно- исследовательская лаборатория Академика Русанова В. П., Шахматный клуб «Ақбозат», Спортивный зал 1 корпус, Плавательный бассейн «Чайка»</i></p>	Для off-line экспертов
18:30-		Кластеры 1, 3	Самостоятельный просмотр

18:50		<p>Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuLiE9u0xREax1D?usp=sharing</p> <p>Кластер 3 https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing 7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика</p> <p>Кластеры 4, 5 Кластер 4 https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNIh7oqaDIZNPqvx?usp=sharing Кластер 5 https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Jyp3?usp=sharing 6B01405 Оздоровительная физическая культура 6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)</p>	on-line экспертами
19.30-20.30	Ужин	Члены ВЭК	
День 2-ой: 14 июня 2022 года			
10.00-10.30	Работа ВЭК, обсуждение	Внешние эксперты НААР	Кабинет ВЭК Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.30	Работа с документами Посещение кафедр	ВЭК IAAR Кластеры 1, 2, 3 Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuLiE9u0xREax1D?usp=sharing	Кабинет ВЭК Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

		<p>Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-I4TSG0ZNF8?usp=sharing</p> <p>Кластер 3 https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing</p> <p>7M06102 Информационные системы 6B06103 Компьютерная мехатроника 6B05305 Прикладная физика, наноматериалы и инноватика</p> <hr/> <p>Кластеры 4, 5 Кластер 4 https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNih7oqaDIZNPqvX?usp=sharing</p> <p>Кластер 5 https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Jyp3?usp=sharing</p> <p>6B01405 Оздоровительная физическая культура 6B04203 Корпоративный юрист (первичная аккредитация)</p>	<p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p> <p>Учебный корпус № 7 (каб.220-221) Кафедра физики и технологий</p> <p>Учебный корпус № 7 (каб.404) Кафедра компьютерного моделирования и информационных технологий</p> <p>Учебный корпус № 1 (каб.327) Кафедра культуры, спорта и начальной военной подготовки</p> <p>Учебный корпус № 1 (каб.212) Кафедра юриспруденции</p>
11.10-11.20	Работа ВЭК, обсуждение	<p><i>Внешние эксперты ИААР</i></p>	<p>Кабинет ВЭК</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
11.20-11.35	Знакомство с базами практик (параллельно)	<p><i>ВЭК ИААР</i></p> <p>Кластеры 1, 2, 3 Кластер 1 https://drive.google.com/drive/folders/1CIRrifuOqNKckucoYyuLiE9u0xREax1D?usp=sharing</p> <p>Кластер 2 https://drive.google.com/drive/folders/1CkGNtqJkckV0RcO5Gvuc-I4TSG0ZNF8?usp=sharing</p> <p>Кластер 3 https://drive.google.com/drive/folders/1NGyzYhseJ4qGrqNK-cQq8RQajuj-iquS?usp=sharing</p>	<p>Самостоятельный просмотр экспертами</p>

		<p>Кластеры 4, 5 Кластер 4 https://drive.google.com/drive/folders/1DSH5WLa2o77AkOyYpNlh7oqaDlZNPqvx?usp=sharing Кластер 5 https://drive.google.com/drive/folders/1SdtDaoW_xQKsRHYBBQydRJeyr34-Jyp3?usp=sharing</p>	
11.35-13.00	Работа ВЭК, обсуждение параметров	<i>Эксперты кластеров 2 – 5</i>	Кабинет ВЭК Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.45-12.15	On-line интервью с обучающимися	<i>Обучающиеся ОП кластера 1 (Приложение 3)</i>	Корпус №1 Кабинет 205 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
12.25-12.55	On-line Интервью с выпускниками	<i>Обучающиеся ОП кластера 1 (Приложение 4)</i>	Корпус №1 Кабинет 205 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
13.00-	Обед	<i>Члены ВЭК</i>	Garden Room ул. 30 Гвардейской

14.00			Дивизии, 20/1
14.00-15.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Корпус №1 Кабинет для ВЭК, ауд.218 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.30-16.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.00-16.30	Обсуждение рекомендаций ВЭК (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Корпус №1, ауд 111 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Образовательной программы 6В01405 – Оздоровительная физическая культура

Некоммерческого акционерного общества
«Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

1. Общее кол-во анкет: 19

2. Должность

Профессор	31,6
Доцент/ассоциированный профессор	10,5
Старший преподаватель	21,1
Преподаватель	21,1
Зав. Кафедрой	10,5
Другое	5,3

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	10,5
Кандидат наук	31,6
Магистр	47,4
PhD	10,5
Профессор	5,3
Доцент/ассоциированный профессор	
Нет	5,3
Другие (доктор транспорта)	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	15,8
Свыше 5 лет	84,2
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной	78,9	21,1				

	программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?						
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	68,4	21,1	10,5			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	73,7	21,1	5,3			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	57,9	36,8	5,3			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	78,9	21,1				
6	• Методики преподавания	84,2	15,8				
7	• Образовательные инновации	78,9	21,1				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	57,9	26,3	15,8			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	68,4	31,6				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	73,7	26,3				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	52,6	47,4				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	89,5	10,5				
13	• преподавателям	73,7	26,3				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	52,6	42,1	5,3			

15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	68,4	26,3	5,3			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,9	42,1				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	63,2	36,8				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	52,6	47,4				
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	57,9	36,8	5,3			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	47,4	47,4	5,3			
21	• По повышению квалификации ППС	73,7	21,1	5,3			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	63,2	31,6	5,3			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	68,4	31,6				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	47,4	42,1	10,5			
25	• с практической деятельностью	47,4	52,6				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	52,6	42,1	5,3			
27	Как воспринимает руководство и	52,6	31,6	15,8			

	администрация вуза критику в свой адрес?						
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	52,6	36,8	10,5			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	57,9	42,1				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	57,9	36,8	5,3			

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Білікті мамандар
стаж работы в этом вузе более 30 лет
Родной вуз
мамандығыма байланысты
Высококвалифицированный преподавательский состав, наличие развитой материально-технической базы, достойная заработная плата, возможность реализовать научный потенциал
Потому что я люблю свою профессию и университет
Занимаюсь науки, люблю работать со студентами, участие в проектах, качественный преподавания
родной университет
люблю свою профессию
Наш вуз является одним из продвинутых и перспективных вузов не только в ВКО, но и в республике.
хороший коллектив
Лучший педагогический вуз
Себебі республика бойынша ЖОО-ның рейтингісі бойынша 6-шы орында, аймақ бойынша көпсалалы университет болғандықтан, өңірдегі алда келе жатқан ЖОО
Я сама окончила этот ВУЗ и считаю, что он готовит грамотных, конкурентоспособных специалистов по нашей специальности, даёт им возможность продолжить обучение, возможность найти потом достойную работу.
потому что живу в этом городе
соответствует диплому

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
57,9	21,1	21,1		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
47,4	36,8	10,5	5,3	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий			100	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5,3	26,3	68,4	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		15,8	84,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	10,5	10,5	79	
Неудобное расписание	5,3	15,8	78,9	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		10,5	89,5	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	5,3	15,8	78,9	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	5,3	31,6	63,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		21,1	78,9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		26,3	73,7	
Другие проблемы	Нет другие проблемы не имеются нет проблем Жок Нет Нету проблемы финансирования учебного оборудования Уровень студентов и работа не по специальности в учебное время - По моей специализации проблем нет,,,,,,,,,,,,			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
---------	-------------------------------	------------------------------	------------------------	-----------------------------

Отношением к Вам руководства вуза к Вам	73,7	26,3		
Отношениями с непосредственным руководством	73,7	26,3		
Отношениями с коллегами на кафедре	84,2	15,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	73,7	21,1		5,3
Отношениями со студентами	84,2	15,8		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	84,2	10,5		5,3
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	78,9	15,8		5,3
Деятельностью администрации вуза	78,9	15,8		5,3
Условиями оплаты труда	78,9	5,3	5,3	10,5
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	78,9	21,1		
Охраной труда и его безопасностью	78,9	15,8		5,3
Управлением изменениями в деятельности вуза	78,9	15,8		5,3
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	63,2	15,8	10,5	10,5
Организацией и качеством питания в вузе	57,9	26,3	10,5	5,3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	63,2	15,8	10,5	10,5

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательной программы 6В01405 –Оздоровительная физическая культура

Некоммерческого акционерного общества
«Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

Общее кол-во анкет: 11

Пол:

Мужской	100
Женский	

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	100				
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	90,9	9,1			
4. Доступностью академического консультирования	90,9	9,1			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	90,9	9,1			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	100				
7. Отношениями между студентом и преподавателем	100				
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	90,9	9,1			
9. Доступностью услуг здравоохранения	81,8	9,1			9,1
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	81,8	9,1			9,1
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	81,8	18,2			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	81,8	18,2			

		2			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	100				
14. Доступностью компьютерных классов	81,8	9,1			9,1
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	100				
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	90,9	9,1			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	100				
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	81,8	9,1			9,1
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	90,9	9,1			
20. Качеством образовательной программы в целом	90,9	9,1			
21. Качеством учебных программ в ОП	100				
22. Методами обучения в целом	90,9	9,1			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	81,8	18,2			
24. Качеством преподавания в целом	100				
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	81,8	18,2			
26. Требованиями ППС к студенту	90,9	9,1			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	81,8	18,2			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	100				
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90,9	9,1			
31. Имеющимися компьютерными классами	90,9	9,1			
32. Имеющимися научными лабораториями	100				
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	100				
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	100				
35. Обеспечением студентов общежитием	100				

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	100					
34. Содержание курса хорошо структурировано	90,9	9,1				
35. Ключевые термины достаточно объяснены	81,8	18,2				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	90,9	9,1				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	90,9	9,1				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	100					
39. Изложение преподавателя понятно	90,9	9,1				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	90,9	9,1				
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	90,9	9,1				
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	90,9	9,1				
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	100					
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	81,8	18,2				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	81,8	18,2				
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	90,9	9,1				
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	90,9	9,1				
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	72,7	27,3				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	81,8	18,2				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	90,9	9,1				
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	81,8	18,2				

52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	72,7	27,3				
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	81,8	18,2				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	72,7	27,3				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	81,8	18,2				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

-

Барлығы жақсы оқу орны көңілімнен шықты

Адилбеков Еркебулан мугалимдерге катысты еш кындык жок. Оқу формасы мугалимдер барлығы коналимнен шығады

