



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

7М01101 Педагогика и психология,  
7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание,  
7М01301 – Педагогика и методика начального обучения

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена  
Аманжолова»

Дата визита ВЭК: с «29» мая по «31» мая 2023 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**7M01101 Педагогика и психология,  
7M01201 – Дошкольное обучение и воспитание,  
7M01301 – Педагогика и методика начального обучения**

**НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»**

*Дата визита ВЭК: с «29» мая по «31» мая 2023 года*

г. Усть-Каменогорск

«31» мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	16
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	20
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	25
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	29
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	34
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	38
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	41
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	44
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	47
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	48
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	49
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	50
(XI) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» .....	51
(XII) Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ .....	58
(XIII) Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....	127
(XIV) Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	135

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

- БД** – База данных  
**ВО** – Высшее образование  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** – Дистанционные образовательные технологии  
**ЕНТ** – Единое национальное тестирование  
**ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  
**ИС** – Информационные системы  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КВ** – Компонент по выбору  
**КДМ** – Комитет по делам молодежи  
**КОКСНВО** – Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**МОП** – Модульная образовательная программа  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРМ** – Научно-исследовательская работа магистрантов  
**НИОКР** – Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы  
**НИРО** – Научно-исследовательская работа обучающихся  
**НКТ** – Национальный центр тестирования  
**ННЛКП** – Национальной научной лаборатории коллективного пользования  
**ОК** – Обязательный компонент  
**ОП** – Образовательная программа  
**ПР ВКУ** – Правила НАО «Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова»  
**П ВКУ** – Положение НАО «Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова»  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РК** – Республика Казахстан  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СВОК** – Система внутреннего обеспечения качества  
**СОП** – Совместная образовательная программа  
**СРО** – Самостоятельная работа обучающихся  
**СРОП** – Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя  
**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплины  
**Университет** – НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова»

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 94-23-ОД от 24.03.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 29 мая по 31 мая 2023 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M01101 Педагогика и психология, 7M01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7M01301 – Педагогика и методика начального обучения Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (г. Усть-Каменогорск) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель ВЭК** – Верещагина Наталья Олеговна, д.п.н., доцент, эксперт IAAR
2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, эксперт I категории IAAR
3. **Национальный эксперт IAAR** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан)
4. **Национальный эксперт IAAR** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан)
5. **Национальный эксперт IAAR** – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан)
6. **Национальный эксперт IAAR** – Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, д.п.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан)
7. **Национальный эксперт IAAR** – Боброва Валентина Владимировна, к.пед.н., доцент, Karaganda Buketov University (г. Караганда, Республика Казахстан)
8. **Национальный эксперт IAAR** – Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан)
9. **Национальный эксперт IAAR** – Шаикова Гульвира Кимовна, к.филол.н., ассоциированный профессор, доцент, Торайгыров Университет (г. Павлодар, Республика Казахстан)
10. **Национальный эксперт IAAR** – Бекешев Амирбек Зарлыкович, к.физ.-мат.н., доцент, Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан)
11. **Эксперт IAAR, работодатель** – Мухтарбекова Бахытжан Советовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы-лицей №66 им. Д.Конаев (г. Астана, Республика Казахстан)
12. **Эксперт IAAR, работодатель** – Сандыбаева Динара Айдаровна, заведующая педагогическим отделением Северо-Казахстанского профессионально-педагогического колледжа (г. Петропавловск, Республика Казахстан)
13. **Эксперт IAAR, студент** – Сағымбекова Эльфира Сағымбекқызы, магистрант 2 курса ОП «Техническая физика», Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

14. **Эксперт IAAR, студент** – Жарылкасын Ұлан Рашидұлы, студент 2-го курса ОП «Математика», Кызылординский университет имени КORKYT ATa (г. Кызылорда, Республика Казахстан)

15. **Эксперт IAAR, студент** – Алиева Эльвира Эльшадовна магистрант 1 курса ОП «Педагогика и психология», Университет имени Шакарима города Семей (г. Семей, Республика Казахстан)

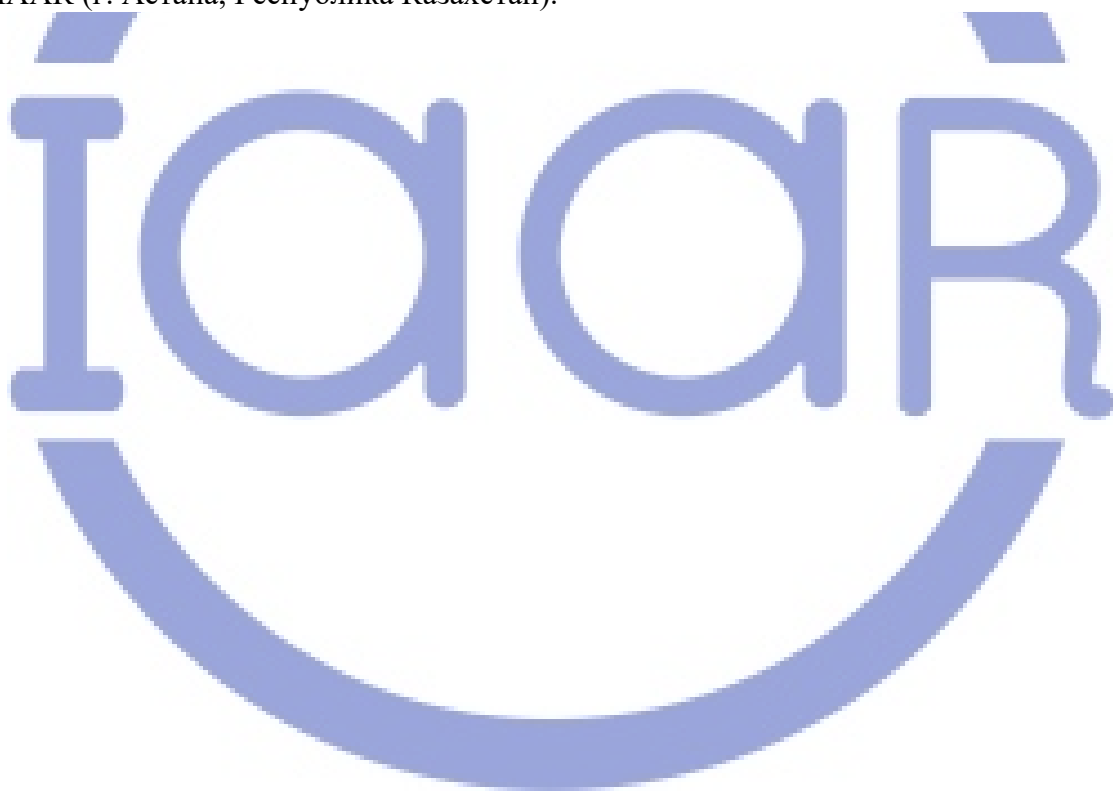
16. **Эксперт IAAR, студент** – Сәбит Индира Асылханқызы, магистрант 2 курса ОП «Специальная педагогика», Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан)

17. **Эксперт IAAR, студент** – Марганбаева Сабохат Аскарровна, магистрант ОП 7M01506-География, Казахский национальный женский педагогический университет, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан)

18. **Эксперт IAAR, студент** – Дмитриева Кристина Валерьевна, магистрант 1 курса ОП 7M01702 «Русский язык и литература», Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлана (г.Павлодар, Республика Казахстан)

19. **Эксперт IAAR, студент** – Жумабекова Гульден Сансызбаевна, магистрант 2 курса ОП «Физика», НАО «Торайгыров университет» (г.Павлодар, Республика Казахстан)

20. **Координатор ВЭК IAAR** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана, Республика Казахстан).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Многопрофильное высшее учебное заведение - Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» - позиционирует себя как один из ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Восточного региона Республики Казахстан.

В 1952 г. согласно распоряжению Совета Министров СССР был организован Усть-Каменогорский педагогический институт.

Постановлением Кабинета Министров Казахской ССР от 31 января 1991 года № 75 УКПИ реорганизован в Восточно-Казахстанский государственный университет (ВКГУ).

3 октября 2003 года Постановлением Правительства Казахстана университету присвоено имя известного лингвиста-тюрколога, профессора Сарсена Аманжолова.

В международном рейтинге высших учебных заведений «QS Asia University Rankings» ВКУ им. С.Аманжолова занимает 401-450 позицию (среди 32 вузов Казахстана занимает 16 место).

В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана – 2022, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО, IQAA), ВКУ имени С.Аманжолова занимает 6 место.

В Национальном рейтинге востребованности вузов Республики Казахстан - 2022, проводимым Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР, IAAR) ВКУ имени С.Аманжолова занимает 6 место.

В рейтинге образовательных программ вузов – 2022, проводимым НПП РК «Атамекен» 38 образовательных программ ВКУ имени С.Аманжолова вошли в рейтинг, 14 ОП вошли в десятку лучших. Университет успешно прошел институциональную аккредитацию, аккредитован сроком на 5 лет НАОКО (сертификат IA-A №0104 от 27 мая 2019г.). Срок действия свидетельства: 27 мая 2019 г.-24 мая 2024 г.

Университет является членом 9 международных Ассоциаций, активно участвует в международных и национальных рейтингах вузов и образовательных программ, занимает лидирующие позиции среди многопрофильных вузов РК.

Образовательная деятельность НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется на основании Закона «Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, государственной лицензии на образовательную деятельность № KZ74LAA00018463 от 22.07.2020, выданной Республиканским государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» и регламентирована Уставом вуза (утвержден председателем комитета госимущества и приватизации МФ РК (приказ №304 от 21.05.2020) (на сайте <https://www.vku.edu.kz> раздел «О нас», подраздел «Основополагающие документы»), Академической политикой НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (издание третье, утвержден Ученым советом 27.08.2020г.) (на сайте <https://www.vku.edu.kz> раздел «Образование», подраздел «Академическая политика университета»), Программой развития Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова на 2020-2025 годы (утверждена решением Совета директоров НАО «ВКУ имени Сарсена Аманжолова» Протокол №6 от 21 декабря 2020 года) (на сайте <https://www.vku.edu.kz> раздел «О нас», подраздел «Основополагающие документы»).

Миссия вуза заключается в обеспечении ведущей роли Университета в международном, национальном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана (<https://www.vku.edu.kz/ru>). Управление в области обеспечения качества ОП осуществляется в соответствии с развитием образовательных услуг в регионе, согласно заявленной миссии, целям и задачам Университета.

В университете разработаны и утверждены П ВКУ 024-20 «Кодекс чести преподавателя и сотрудника», П ВКУ 025-20 «Кодекс чести студента», ПР ВКУ 008-20 «Правила академической честности», в которых определены основные этические правила поведения преподавателей и обучающихся. (<https://www.vku.edu.kz> раздел «ВКУ Life», подраздел «Воспитательная работа и в разделе «Образование» в подразделе «Академическая политика университета».

В Университете внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех образовательных программах и формах обучения. Обучение ведется, согласно Болонскому процессу, по трехступенчатой модели: бакалавриат – магистратура – докторантура.

Университет при подготовке специалистов ориентируется на потенциальных потребителей образовательных услуг и научной продукции. Коллектив вуза анализирует потребности рынка через потребителей образовательных услуг, чтобы Университет получил международное признание, имел безупречный имидж и занимал ведущее положение на региональном рынке образовательных услуг, научной продукции.

В университете усовершенствована система управления, функционирует система внутреннего обеспечения качества (СВОК), определена политика в области качества, цели и задачи. Созданы Академический совет, повышена эффективность деятельности Ученого совета, органов студенческого самоуправления и Ассоциации выпускников, повысилась степень участия в работе вуза бизнес-партнеров.

Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава (ППС) позволяет совершенствовать систему корпоративного управления.

Расширение академической самостоятельности вузов направлено на укрепление их конкурентоспособности и повышение социальной ответственности за результаты своей деятельности, качество подготовки специалистов, формирование современного мировоззрения обучающихся.

Приоритетные направления многопрофильной деятельности Университета реализуются в соответствии с Посланиями предвыборной платформой Президента Республики Казахстан К.К. Токаева «Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс»; Посланием народу Казахстана от 2 сентября 2019 года «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»; Посланием народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; Посланием «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество», указом Президента РК от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»; а также с целями развития отрасли образования, определенными Законом РК № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; Законом Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан»; Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»; Законом Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога»; Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 04 мая 2020 года №174 «Об утверждении антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования».

Основными приоритетами развития вуза выступают реализация профессиональной подготовки кадров по областям образования: 6B01 Педагогические науки, 6B02 Искусство и гуманитарные науки, 6B03 Социальные науки, журналистика и информация, 6B04 Бизнес, управление и право, 6B05 Естественные науки, математика и статистика, 6B06



Информационно-коммуникационные технологии, 6B07 Инженерные, обрабатывающие и сельское хозяйство и биоресурсы, 6B11 Услуги; проведение фундаментальных и прикладных исследований в современных отраслях науки, образования и экономики и их коммерциализация; интеграция в международное научно-образовательное пространство, академический обмен преподавателями и обучающимися; высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; наличие современной материально-технической базы и научной инфраструктуры; развитая система социального партнерства с производством, бизнесом и высокий уровень трудоустройства выпускников.

Контингент обучающихся университета составляет 7607 человек. Обучение в вузе ведется на государственном, русском и английском языках.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 7M01101 Педагогика и психология, 7M01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7M01301 – Педагогика и методика начального обучения проходят аккредитацию в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (г. Усть-Каменогорск) в период с 29 по 31 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК, 26 мая 2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления - Ректором, с Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами высших школ, руководителями ОП и заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняли участие 113 представителей университета (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель Правления - Ректор	1
Проректоры	1
Руководители структурных подразделений	18
Деканы школ	3
Заведующие кафедрами, руководители ОП	17
Преподаватели	32
Обучающиеся	41
<b>Всего</b>	<b>113</b>

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемых ОП, библиотека вуза, места функционирования служб поддержки учебно-научно-социально-воспитательного процесса.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных сведений, представленных в отчете по самооценке вуза.

Эксперты ВЭК посетили базы практик, а также провели собеседование с руководителями организации образования г. Усть-Каменогорск и Восточно-Казахстанской области. В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 58 преподавателей, 252 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://www.vku.edu.kz/ru>).

В рамках запланированной программы визита подготовленные рекомендации по совершенствованию аккредитуемых образовательных программ Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» (г. Усть-Каменогорск), разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 31 мая года.



## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### *6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»*

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

#### ***Доказательная часть***

Политика в области обеспечения качества университета отражает общие подходы, основополагающие принципы и механизмы, установленные в ВКУ по обеспечению качества и развития его непрерывного совершенствования. Стратегические ориентиры ВКУ направлены на укрепление статуса в мировом и национальном научно-образовательном пространстве. Разработана и утверждена на УС (пр.№7 от «28» февраля 2021г.) «Политика в области обеспечения качества» (<https://www.vku.edu.kz/ru>), направленная на поддержание и модернизации обеспечения качества образовательной деятельности, создание постоянно действующей Политики обеспечения качества

образовательной деятельности, включающей в себя механизмы как внутреннего, так и внешнего контроля.

В университете приказом ректора от «22» октября 2021 г. №391-п сформирована комиссия по обеспечению качества, которая является коллегиальным и экспертным органом ВКУ, принимающим решение по структуре, содержанию и условиям реализации ОП 7М01101 «Педагогика и психология», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01301 «Педагогика и методика начального обучения», осуществляющим обратную связь с обучающимися и ППС на предмет соответствия качества ОП, наличия фактов нарушения академической честности.

Приоритетными направлениями деятельности Департамента академической политики и управления образовательными программами являются подготовка мониторинга статистических данных университета по учебным вопросам; ведение учета, составление и своевременное представление статистических отчетов университета; внесение предложений по совершенствованию анализа методик учета показателей рейтинга ППС; анализ информации, предоставленной по результатам обучения в университете, проведение итогового анализа опроса работодателей; проведение мониторинга и анализ результатов анкетирования обучающихся (выпускников); проведение мониторинга по всем результатам и показателям университета (учебный процесс, обеспеченность учебниками, набор студентов и т.д.); проведение мониторинга ежесеместрового отчета по итогам экзаменационной сессии.

ВКУ позиционирует себя как высшее учебное заведение, стремящийся к формированию высокого уровня культуры обеспечения качества через системное, качественное изменение в результате целенаправленной разработки и внедрения новшеств в образовательный процесс. Политика ВКУ в области качества является частью управления университетом и составляет основу планирования его образовательной деятельности.

ОП 7М01101 «Педагогика и психология» (19.09.2019 г.), 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» (28.11.2019 г.), 7М01311 «Педагогика и методика начального обучения» (21.08.2019 г.) разрабатываются в соответствии с миссией университета, планом развития ВКУ, академической политикой вуза и программой развития ОП на 2020-2025 гг., при участии стейкхолдеров и зарегистрированы в реестре ОП Центра развития высшего образования как действующая (<http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/passports>).

Целью ОП 7М01101 «Педагогика и психология» является подготовка компетентных специалистов в области педагогики и психологии, востребованных на рынке труда, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, владеющих фундаментальными знаниями в области педагогической и психологической науки, навыками организации, планирования, прогнозирования и реализации процесса научных исследований в психолого-педагогическом направлении, применяющих методики и инновационные технологии преподавания в условиях обновленного содержания образования.

Цель ОП 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения – подготовка компетентных педагогов начального образования, востребованных на рынке труда, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, владеющих фундаментальными знаниями в области педагогической науки, способных к анализу и оценке педагогических процессов и явлений, осуществлению научно-исследовательской деятельности, применению методик и инновационных технологий преподавания в контексте обновленного содержания.

Ожидаемые результаты, отраженные в МОП, утверждаемые решением Ученого совета направлены на формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на мировом рынке труда, с приобретением профессиональных и гибких навыков – «hard skills/soft skills». ОП определяет организацию учебного процесса, продолжительность и последовательность усвоения содержания всей программы.

Прозрачность системы эффективного управления ОП обеспечивается такими условиями, как доступность информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных лиц; функционирование многоканальной системы обратной связи; формирование полной базы нормативной документации и ее доступность ППС и обучающимся; внедрение информационных систем, поддерживающих реализацию ОП; функционирование системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности; участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза.

Руководитель аккредитуемых ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01301 «Педагогика и методика начального обучения» Радченко Н.Н. имеет сертификат №9317, подтверждающий прохождение курса «Менеджмент в образовании» в объеме 72 ч. на базе КазНУ им. аль-Фараби с 1 по 13 ноября 2021 г., а также менеджер ОП 7М01101 «Педагогика и психология», д.п.н, профессор Завалко Н.А. прошла курс повышения квалификации по курсу «Менеджмент в образовании» с 24 января по 4 февраля 2022 г. в Казахстанско-Американском свободном университете.

Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности, обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Выявление потребностей заинтересованных сторон происходит путем проведения анкетирования, организации встреч, круглых столов, позволяющих выявить потребности стейкхолдеров и провести SWOT-анализ. Кроме того, по ОП разработаны: модель выпускника, квалификационные характеристики, включающие знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества, отвечающие запросам современного рынка труда.

Ежегодно для подготовки к началу учебного года проводится систематическое отслеживание имеющихся в наличии академических ресурсов, влияющих на качество образовательного процесса, определяется их спрос. На основе анализа руководителями кафедр и структурных подразделений представляются служебные записки на имя ректора университета с указанием перечня необходимых ресурсов.

ОП проходит процедуру внешней экспертизы и рецензирования. Экспертами ОП являются директор колледжа КАСУ, к.п.н., доцент Кикина М.И. (7М01101 «Педагогика и психология»); заместитель директора КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одаренных детей» УО ВКО, к.п.н., Стеблецова И.С. (7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»), директор КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одаренных детей» УО ВКО, д.п.н. Ахпева Н.В. (7М01311 «Педагогика и методика начального обучения»). В содержании рецензии на ОП 7М01301 «Педагогика и методика начального обучения», представленной экспертом д.п.н., проф. Ахаевой Н.В. отмечаются конкурентные преимущества ОП (учет компетенций, необходимых для преподавательской деятельности; привлечение к реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава; широкое применение в образовательном процессе интерактивных форм обучения, обеспечивающее магистрантам возможность приобретения опыта самостоятельной и командной работы). Рецензентом по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» является Б.Искаков, директор КГУ «Профильная школа» ОО г.Усть-Каменогорск; по ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» - директор колледжа КАСУ, к.п.н., доцент Кикина М.И.

Факторы инициации процесса разработки ОП (анализ рынка труда региона; предложения стейкхолдеров и аккредитационной комиссии; актуализация определенных направлений экономической деятельности; создание модели непрерывного обучения) способствуют повышению качества ОП и востребованности специалистов на международном и национальном рынках труда. Для обеспечения и повышения качества ОП разрабатывается перспективный план развития ОП 7М011011 «Педагогика и психология», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01301 «Педагогика и методика

начального обучения» на 2021-2025 гг., где принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица (протокол №8 от 11.03.2021г.).

На основании Приказа № 349-п от 28.09.2022 «О создании и утверждении проектного офиса по разработке и развитию образовательных программ» утвержден состав проектного офиса (приложение 1 к приказу №319-0 от 28.09.2022 г.) и академических комитетов (приложение 2 к приказу №349-п от 28.09.2022 г.) по ОП 7М011011 «Педагогика и психология», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01301 «Педагогика и методика начального обучения».

На заседании проектного офиса присутствуют представители работодателей по ОП 7М011011 «Педагогика и психология» (Жуманова Г.С., директор ФАГ «Орлеу» ИПК ПР по ВКО; Овсянникова Е.Е., заместитель директора УВР КГУ «Школа-центр дополнительного образования №29» акимата г.Усть-Каменогорск; Ананишникова О.В., директор КГУ «Школа-гимназия №12» отдела образования г.Усть-Каменогорск), 7М01301 «Педагогика и методика начального обучения» (Кайсанова К.К., заместитель директора КГУ «Средняя школа №16» отдела образования г. Усть-Каменогорск, Мурзина Т.В., заместитель директора КГУ «Средняя школа №11» отдела образования г. Усть-Каменогорск); 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» (Садыкова К.К., методист ДОУ «Детский сад-ясли Балбобек» отдела образования г. Усть-Каменогорск; Каримова Ж.К., и.о. директора КГКП «Детский сад-ясли №106» «Карлыгаш» отдела образования г. Усть-Каменогорск; Альмухамбетова З.А., и.о.директора КГКП «Детский сад-ясли №99» «Жемчужина» отдела образования г. Усть-Каменогорск) и студенчества (Маслова Т.С., магистрант 2 курса ОП 7М01301 «Педагогика и методика начального обучения»; Кожабек А.Т., магистрант 1 курса ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»). На заседаниях проектного комитета обсуждены рейтинг ОП по данным «Атамекен», анализ данных по включению ОП в реестр, результаты анкетирования обучающихся и работодателей по итогам первого полугодия. (протокол №3 от 15.02.2022 г.); ознакомление с составом и планом работы офисного комитета, с результатами анкетирования работодателей на удовлетворённость качеством ОП, формирование перечня элективных дисциплин ОП магистратуры (протокол №1 от 12.10.2021 г.).

Планирование развития ОП осуществляется с целью обеспечения ключевых требований заинтересованных сторон и дальнейшего совершенствования образовательного процесса, а также распределения ресурсов для ее реализации в соответствии со стратегическим планом развития вуза.

Комплекс мероприятий планов ОП предполагает прохождение международной специализированной аккредитации; участие в национальных и мировых академических рейтингах; тесное сотрудничество с базами практик и работодателями; привлечение стейкхолдеров к разработке ОП; развитие академической мобильности обучающихся, ППС; привлечение практиков и зарубежных ученых к учебному процессу; организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований; повышение квалификации сотрудников.

Деятельность Департамента инновационного развития и коммерциализации направлена на обеспечение управления документооборотом и стабильного качества образовательных услуг. Разработка, согласование, утверждение, внесение изменений и пересмотр руководства по качеству осуществляется в соответствии с требованиями документированной процедуры «Управление документацией».

Внутренняя модель обеспечения качества ВКУ ориентируется на социальный заказ, государственную образовательную политику, требования рынка труда, государственные образовательные стандарты и личные потребности.

На основании миссии, целей и политики ВКУ разработано Положение «О политике и стандартах внутреннего обеспечения качества НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», которое рассматривает модель системы внутреннего обеспечения качества, его ресурсы системы и процедуры. Руководство

реализует этапы (нормативно-установочный; информационно-диагностический; аналитический) мониторинга качества образования. На основании этапов качества образования проводятся следующие виды контроля: аудит (внешний и внутренний), мониторинг (ОП, итоговая аттестация, трудоустройство выпускников), результаты внешней оценки (аккредитация и рейтинг).

Документы, удостоверяющие реализацию политики обеспечения качества, ОП включают в себя: документированную информацию внешнего происхождения; внутреннюю нормативную документацию; документы, определяющие методологию разработки и внедрения политики в области обеспечения качества в ВКУ (документально оформленные и размещенные на сайте ВКУ заявления о миссии, академической политики, видение, основные цели ВКУ и др.); предписывающие документы (Стратегический план ВКУ, документы планирования, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и др.); документы, подтверждающие деятельность ВКУ по обеспечению качества (решения Ученого Совета, приказы ректора, протоколы, акты проверок, отчеты, ведомости и т.д.).

Электронные версии внутренних программных, плановых документов доступны для стейкхолдеров. Мероприятия, направленные на дальнейшее повышение качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса отражаются в Плане работы кафедры. Индикаторы перспективных планов кафедр сопоставимы с основными направлениями развития ОП и со стратегией развития университета. Мониторинг, анализ, оценка эффективности и корректировки реализации перспективного плана развития ОП осуществляются на основе индикаторов и показателей Департамента академической политики и управления образовательными программами и рассматриваются на заседании проектного комитета, кафедры (протокол № 11 от «14» июня 2021г.).

Для обеспечения прозрачности разработки плана развития ОП проводит анализ внешней среды по двум направлениям: анализ факторов формирования стратегии (демографические, миграционные, экономические и другие факторы развития страны (региона) – SWOT-анализ, отраженный в перспективном плане развития ОП; анализ позиционирования ОП в сфере формирования спроса и предложения на образовательные услуги.

Результативность реализации ОП оценивается внутренним аудитом, проводимым мониторингом и разрабатывается комплекс мер по повышению качества подготовки специалистов. Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях проектного комитета, на которых принимаются решения об улучшении качества обучения (Протокол №7 от 10.02.2021г.). Оценка результативности достижения цели ОП позволяет определить действия, необходимые для планирования улучшений, корректирующих либо предупреждающих действия с целью повышения качества образовательных услуг.

К основным методам периодической оценки деятельности администрации относятся анкетирование (социологический опрос); анализ статистических данных; SWOT-анализ; беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящиков доверия»; контент-анализ СМИ и др. ВКУ проводит мониторинг различных процессов с целью использования его результатов, периодичность которого зависит от специфики и направления деятельности.

ПО аккредитуемым ОП проведено социологическое исследование с участием ППС с целью выявления аспектов, требующих дальнейшего улучшения и определения степени удовлетворенности условиями работы, особенностями системы повышения квалификации и др.

Для управления ОП в контексте развития культуры качества в университете действует Положение о политике академической честности, устанавливающее принципы, виды ее нарушений в образовательном процессе, права и обязанности членов университетского сообщества, определяет и порядок принятия мер в случаях их совершения. Для установления честных и формирования открытых взаимоотношений

между субъектами образовательного процесса, соблюдения принципов и требований академической честности в университете разработан, утвержден и опубликован на сайте «Правила академической честности» <https://www.vku.edu.kz/ru/page/upolnomochenny-po-etike.html>. Исключение случаев плагиата со стороны ППС и обучающихся регламентируются в «Положении об использовании Антиплагиат» (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/upolnomochenny-po-etike.html>).

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными целевыми группами. На уровне ректора предусмотрены не только возможности письменного общения, в том числе с использованием современных технологий (блог ректора), но и открытость через социальные сети, что нашло свое подтверждение в ходе интервью ВЭК с ППС и обучающимися. Декан, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте со студентами и ППС, их доступность подтвердили участники проведенных членами ВЭК интервью.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – удовлетворительные ответы 100% опрошенных;
- насколько преподаватели могут использовать собственные образовательные инновации в процессе обучения – удовлетворительные ответы 98,3 % опрошенных;
- оценка доступности руководства для обучающихся и ППС – удовлетворительные ответы 100 % опрошенных;
- поощрение инновационной деятельности ППС – удовлетворительные ответы 98,3% опрошенных;
- уровень обратной связи ППС с руководством – удовлетворительные ответы 100% опрошенных;
- участие ППС в принятии управленческих решений – удовлетворительные ответы 98,3% опрошенных.

#### ***Аналитическая часть***

ППС и обучающиеся активно привлекаются к участию в разработке и реализации планов развития ОП, что нашло подтверждение в процессе интервью с преподавателями и обучающимися. Для подтверждения привлечения потенциальных работодателей к формированию планов развития ОП, представлены экспертизы и акты на образовательные программы, которые являются доказательством участия в разработке планов развития ОП.

Идентичность и институциональный имидж представлены через сайт университета (<https://www.vku.edu.kz/ru>) и рассматривается как условие функционирования вуза и как инструмент управления эффективностью деятельности вуза по обеспечению прозрачности реализации ОП. Сайт организации обеспечивает доступность информации по разработке и реализации планов развития ОП для различных категорий лиц, в т.ч. субъектов внешнего и внутреннего рынка образовательных услуг, так как потребитель рынка труда является фактором, определяющим долгосрочное устойчивое положение организаций образования.

Вместе с тем, на основе проведенного анализа представленных материалов по аккредитуемым ОП, ВЭК отмечает недостаточное отражение в планах развития ОП разделов, содержащих анализ внешних и внутренних рисков при реализации ОП, описание мер по их предотвращению и преодолению. В отчете недостаточно представлена информация об управлении инновациями в рамках ОП, в том числе анализа, внедрения и мониторинга инновационных предложений, так как миссия организаций образования связана с обеспечением ведущей роли Университета в международном, национальном научно-образовательном пространстве по формированию конкурентоспособных специалистов для инновационного развития Казахстана.

***Сильные стороны / лучшая практика:***



**Рекомендации ВЭК по ОП** «7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:

- До 01.09.2024 г. разработать план действий по минимизации рисков, в частности, по формированию контингента;

- До 01.09.2024 г. руководству ОП разработать механизм управления инновациями в рамках аккредитуемых ОП, в том числе анализа, внедрения и мониторинга инновационных предложений

### **Выводы ВЭК:**

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критерий, из которых 0 имеет сильную позицию, 15 имеют удовлетворительную и 2 – предполагают улучшения.

### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
  - ✓ ключевые показатели эффективности;
  - ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
  - ✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
  - ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
  - ✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
  - ✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

В НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» внедрены процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа. В университете функционирует постоянное представительство в Интернет-пространстве –

веб-портал (<https://vku.edu.kz/>). Информационная деятельность университета осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития ВКУ, Политикой в области обеспечения качества.

Основным назначением сайта НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» является формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, связи с этим информация для публикации на сайте (<https://www.vku.edu.kz/ru>) предоставляется всеми структурными подразделениями университета. Обеспечением обработки потока информации и наполнением канала коммуникации занимается менеджер сайта. При этом особое внимание акцентируется требованиям сайта таким, как грамотный пользовательский интерфейс, качественный контент, совместимость с основными версиями браузеров, минимальный объем HTML-кода и др. Наполняемость сайта ведется с учетом целевой аудитории, в состав которой входят абитуриенты, обучающиеся, выпускники, а также работодатели и широкая общественность.

Руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации такие, как официальный веб-сайт, социальные сети, периодические печатные издания, справочники, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для непрерывного процесса взаимодействия с различными группами населения.

Основным источником информирования общественности о деятельности ВКУ является сайт университета (<https://www.vku.edu.kz/ru>).

Информирование осуществляется путем автоматизированных информационных систем, рассылки информации на электронные адреса обучающихся или сообщений WhatsApp, facebook, instagram [https://www.instagram.com/vkgu\\_vko/](https://www.instagram.com/vkgu_vko/), youtube [https://www.youtube.com/channel/UCобуF4QlDvusrEH9f\\_8\\_nYw](https://www.youtube.com/channel/UCобуF4QlDvusrEH9f_8_nYw), vk.com/ [vkgu\\_imidzh](https://vk.com/vkgu_imidzh) [https://vk.com/vkgu\\_imidzh](https://vk.com/vkgu_imidzh), twitter [https://twitter.com/\\_3744022489972](https://twitter.com/_3744022489972), а также городские, областные, республиканские, международные СМИ (газеты, журналы, интернет-сайты, агентства, телевидение, радио).

Информационная политика вуза проводится в рамках партнерства с различными службами коммуникаций и каналами средств массовой информации (региональная служба коммуникаций ВКО, областной телеканал «ALTAI», областные газеты «Дидар», «Рудный Алтай», «Алдаспан», «Устинка плюс», областные сайты [Altaynews.kz](http://Altaynews.kz), «Устинка LIFE», республиканские телеканалы «Хабар», «Казахстан», «Астана», «Атамекен», «24 kz», «КТК», международные информационные агентства - МИА «Казинформ», МИА «DK News», республиканские газеты «Казахстанская правда», «Деловой Казахстан», «Білімді ел. Образованная страна», «Курсив», «Экспресс К», республиканский журнал «Современное образование» и др.).

Среди постоянных форм сотрудничества, к примеру, с телеканалами, видеосъемки, в том числе проведение прямых эфиров ТК «Хабар» с площадок университета, прямых эфиров с приглашением студентов из ВКГУ на ТК «Алтай», проведение соцопросов среди молодежи университета ТК «Алтай», съемка имиджевых передач о вузе и стримов ТК «Атамекен». В вузе функционирует система корпоративной почты с доменом, расположенная на платформе mail.ru.

Сайт вуза (<https://www.vku.edu.kz/ru>) располагает такими страницами, как: «Главная», «О нас», «Образование», «Наука», «Международное деятельность», «ВКУ Life», «Пресс-служба», «Аманжолов онлайн-мектебі», «Ресурсы», «Иностранным студентам», «Вакантные гранты», «В помощь педагогу», «Контакты». «Высшие школы», «Блок ректора», «Абитуриент 2023», «Общественная приемная», «Дебатный клуб».

На сайте предоставлена информация о специфике ОП, в том числе ее целях, РО, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных перспективах и возможностях трудоустройства.

В разделе сайта «Высшие школы - кафедры» представлена актуальная информация о специфике ОП, описание уровней ОП, цели ОП, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, ожидаемых РО, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, характеристике профессиональной деятельности выпускника; для абитуриентов на странице сайта «Абитуриент» (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/postupayushchemu.html>) размещены: правила приема, образовательные программы, государственный образовательный заказ, календарь поступающего, перечень документов для поступления.

Информация об обучении, оценочных процедурах, сведениях о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся отражены в Академической политике и нормативно-правовых документах университета, которые размещены на сайте университета, в подразделе «Локальные нормативные документы университета» раздела «Образование» (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/lokalnye-normativnye-dokumenty-universiteta.html>).

Также в разделе сайта «Кафедры» представлена информация о ППС кафедры, достижениях и контакты кафедр ([http://krmu.kz/department/kafedra-po-oblastyam-%C2%ABpedagogicheskie-nauki,-soczialnyie-nauki,-zhurnalistika-i-informacziya,-iskusstvo-i-gumanitarnye-nauki%C2%BB/zaveduyushhaya-kafedroj-\(rukovoditel-op\)/](http://krmu.kz/department/kafedra-po-oblastyam-%C2%ABpedagogicheskie-nauki,-soczialnyie-nauki,-zhurnalistika-i-informacziya,-iskusstvo-i-gumanitarnye-nauki%C2%BB/zaveduyushhaya-kafedroj-(rukovoditel-op)/)).

Доступ к информации на сайте вуза является открытым. Защита информации обеспечивается предоставлением данных в формате PDF. Информационная безопасность, гарантирующая доверие потребителей и других заинтересованных сторон, обеспечивается через управление доступом на основе ролей, системное администрирование сервера и систему резервного копирования.

В процессы планирования дальнейших действий, сбора и анализа информации на каждой кафедре вуза вовлекаются ответственные преподаватели и обучающиеся, которые регулярно предоставляют данные для сайта вуза. На кафедре педагогического образования и менеджмента ответственными за предоставление информации на сайт является зав. кафедрой Есполова Г.К. Информация, предоставляемая общественности, является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

На сайте университета обучающиеся, ППС и все заинтересованные лица получают информацию о событиях, происходящих в университете, доступ к учебному порталу АИС PLATONUS, где размещены все методические материалы, информация об обучающихся, учебные достижения, расписание и все то, что необходимо для отслеживания учебного процесса. Функционирует электронная библиотека университета, предоставляющая обучающимся возможность использования фонда литературы. Потенциальные и действующие партнеры могут найти сведения о ППС университета, администрации, программах и условиях сотрудничества.

Система показателей и направлений деятельности вуза открыта для общественности. Имеется возможность оценки удовлетворенности информацией о деятельности вуза путем прямого обращения к руководству университета на сайте ВКУ (<https://ereception.vku.edu.kz/Welcome/new>). Осуществляется оперативная и эффективная обратная связь руководства университета с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности.

Размещение информации на сайте регламентируется и контролируется П ВКУ 060-21 «Об официальном сайте университета», а также регулярно обновляется.

Официальный сайт университета как важный инструмент взаимодействия разных групп пользователей является единой точкой доступа к многочисленным проектам (образовательным, информационным, научным, культурным и т.д.) вуза включает в себя публикации в СМИ на портале университета (<https://www.vku.edu.kz/ru/>; деловые связи (<https://www.vku.edu.kz/ru/search/node>); программы академической мобильности в ведущих аккредитованных зарубежных образовательных организациях (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/obrazovanie-akadem-mobilnost.html>); награды вуза в области

научной и образовательной деятельности (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/mezhdunarodnye-reytingi.html>); лицензия и аккредитация (<http://krmu.kz/assets/files/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B8.pdf/>); результаты Национального рейтинга востребованности вузов (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/nacionalnye-reytingi.html>); видеоматериалы об университете (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/eventsinphotos.html>); социальная сеть университета; новости регионального телевидения (<http://krmu.kz/o-nas/smi-o-nas/>).

Анализ реального позиционирования ОП проводится руководителем ОП с привлечением компетентных ППС и всех заинтересованных сторон в целях совершенствования и непрерывного улучшения качества ОП с учетом реальных потребностей рынка труда.

Вузом обеспечивается свободный доступ обучающихся к информационным ресурсам, современным электронным и зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.); используются возможности единой системы информационного обеспечения студентов на основе веб-сайта по ОП, имеются 8 точек, оснащенных Wi-Fi со скоростью 100 Мгб для стимулирования обучения студентов и реализации их потребностей в личностном развитии.

Университет имеет собственный интерактивный ресурс АИС PLATONUS, где предоставлен доступ к учебному порталу, в котором размещены журнал успеваемости, контрольно-измерительные материалы, силлабусы для самостоятельного изучения и все необходимые методические материалы для обучающихся. Вся информация на сайте предоставляется на государственном, русском и английском языках.

#### ***Аналитическая часть***

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и отделов в рамках ОП, включая оценку их деятельности, на основе анализа методов и форм сбора, обработки, использования и оценки информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, интервьюирования всех субъектов рынка образовательных услуг.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Процедура информирования общественности базируется на предоставлении информации о деятельности ВКУ, реализуемых ОП, целях, ожидаемых ключевых РО, присваиваемых квалификациях, преподавании, оценочных процедурах, общих условиях приема, предоставляемых возможностях по трудоустройству, что соответствует рекомендациям Европейского пространства ВО.

Реализация аккредитуемых ОП обеспечивается доступом к внешним электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных Казахстанской Национальной электронной библиотеки (РНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), электронной библиотеке «Эпиграф», LANTAR, Акnurpress, ЭБ «Лань», ЭБ «Кэсіпкор», ЭБ «Наш Абай», библиотек г.Усть-Каменогорска по корпоративной библиографической обработке периодических изданий Республики Казахстан.

ВЭК отмечает, что в отчете недостаточно представлена информация об участии обучающихся, работников и ППС в процессе сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

Не выявлено.

**Рекомендации ВЭК по ОП «7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:**

1. Разработать план мероприятий, направленных на повышение самоэффективности у субъектов образовательного процесса вуза с целью привлечения обучающихся, работников и профессорско-преподавательского состава в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. Срок исполнения – 30.09.2023.

**Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Управление информацией и отчетность»:*

- ОП «7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения раскрыты 17 критерий, из которых 0 имеет сильную позицию, 17 - удовлетворительную и 0 - предполагает улучшения.

**6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

**Доказательная часть**

ОП 7М011011 «Педагогика и психология», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01301 «Педагогика и методика начального обучения», реализуемые на базе ВКУ направлены на фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку выпускников, углубленное изучение педагогических дисциплин и формирование передового знания для системы ВПО.

ОП является действующими и зарегистрирована в реестре ОП Единой Системы Управления Высшим Образованием <http://esuvo.platonus.kz/#/user/rep/passports/application/37235>

Аккредитуемые ОП «7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения разработаны на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность вуза.

Образовательная деятельность по ОП подразумевает ориентацию на обучающегося как основного потребителя, поэтому обеспечение качества учебного процесса соотнесено с его ожиданиями и компетенциями.

Разработка ОП осуществляется в соответствии с ГОСО, положениями НПА в сфере ВПО, НРК, профессиональными стандартами и согласованы с Дублинскими дескрипторами, Стратегическим планом развития ВКУ, отвечает потребностям национального, регионального рынка труда и утверждается ректором ВКУ (<https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files>). ОП в полной мере обеспечена учебно-методической документацией и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, соответствует требованиям ГОСО. Цели и деятельность ОП согласованы с миссией, видением и стратегией ВКУ: <https://www.vku.edu.kz/ru/page/missiya-i-videnie.html>. Цель ОП, ее модули и РО по всем параметрам соответствуют НРК, профессиональному стандарту «Педагог».

Обучающимся, а также другим заинтересованным лицам, разъясняется квалификация, получаемая в результате освоения ОП, порядок получения образования, перечень ожидаемых РО. Об этом свидетельствует анализ проведенного анкетирования среди выпускников.

Цель ОП соответствует НРК с учетом комплекса требований к подготовке магистров и обеспечивают гарантии качества образования, кроме того, учитываются потребности стейкхолдеров, результаты анкетирования обучающихся и работодателей. Составители на подготовительном этапе разработки ОП проводят анализ ситуации рынка труда и его современные потребности. В соответствии с этим ежегодно происходит обновление ОП в области определения ее целей и формирования РО выпускников, например, идет тенденция роста востребованности как на мировом, так и национальном рынке труда педагога со знаниями в области современных цифровых технологий. В соответствии с этим, цели и результаты обучения на постоянной основе анализируются и актуализируются. Предложения о внесении изменений в формируемые РО выпускника вносят эксперты, участвующие в разработке с практическим, а также научным опытом работы, которые в последующем дают экспертную оценку и заключение ОП.

Проведенный анализ предложений со стороны экспертов показал, что современные образовательные потребности связаны с распространением и изучением опыта зарубежных стран, например, в сфере зарубежных образовательных систем. Вносимые экспертами-работодателями предложения показывают положительные результаты на примере опросов обучающихся, которые поддерживают инициативу в большей степени изучения опыта зарубежных стран и включения дополнительных дисциплин учебного цикла.

Учебная нагрузка по ОП четко определена и полностью соответствует положениям ГОСО. При разработке ОП сохраняется логическая последовательность изучения дисциплин. Периодически кафедрой производится логико-структурный анализ предлагаемых учебных планов и состояние, т.е. последовательность изучения учебных дисциплин, трудоемкость учебных дисциплин, пререквизиты («Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «Практика академического письма»), постреквизиты («Зарубежная педагогика и образовательное предпринимательство», «Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании», «Педагогические измерения в образовании», «Предпринимательские образовательные проекты»), формируемые компетенции.

Прохождение обучающимися практики занимает важную роль в развитии профессиональных качеств выпускника. В соответствии с этим кафедра предоставляет перечень мест прохождения практики в соответствии с направлениями профессиональной

деятельности. Обучающиеся могут самостоятельно выбрать место прохождения практики, кроме того, у них имеется возможность рекомендовать ВКУ заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями для дальнейшего прохождения практики. В 2020-2021 уч.г. количество договоров составило 40, в 2021-2022 уч.г. -65, в 2022-2023 уч.г. -102. Наблюдается положительная динамика увеличения договоров.

Рецензирование ОП проводится работодателями, руководителями предприятий, организаций и учреждений, которые являются базами прохождения профессиональной практики, выступающими местами дальнейшего трудоустройства выпускников. Предусмотренные ОП РО полностью соответствуют требованиям и запросам современного общества, правовой системы и рынка труда. В соответствии с этим, экспертами-работодателями дается положительная оценка изучаемым дисциплинам и учебной программе в рамках ОП.

Работодатели также привлекаются в качестве руководителей профессиональных практик, членов комиссии по защите отчетов об исследовательской практике, руководителей дипломных проектов, рецензентов ОП, рабочего учебного плана и т.д. Таким образом, привлечение практиков и работодателей к разработке и управлению ОП.

Ежегодно ОП анализируется на заседаниях проектного комитета и кафедры с участием обучающихся и работодателей, так как процесс разработки и внедрения МОП осуществляется непосредственно совместно с такими заинтересованными лицами. К ним относятся: эксперты-работодатели, выпускники и обучающиеся. Процедура разработки ОП описана в Положении об ОП (протокол №7, от 9 марта 2021 решением УС).

<https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local>

ОП отражает требования профессиональных стандартов, необходимых в результате приобретения знаний, умений и навыков магистрами в сфере стандартизации, сертификации и метрологии. При разработке ОП, а также при включении дисциплин в учебный план учитываются требования профессиональных стандартов, содержание ОП отражаются на официальном сайте ВКУ.

В содержании ОП предоставлено описание академических знаний, практических навыков и умений, которыми должен обладать выпускник, прошедший обучение в соответствии с ОП. Процедуры, выявляющие степень овладения знаниями, навыками РО, которые используются в рамках ОП: практические, семинарские работы, решение ситуационных задач, разработка проекта, коллективная дискуссия, групповая работа, деловые игры, организация проектных групп, проведение контрольных работ, рубежного контроля и экзаменов. Данные процедуры способствуют развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей. В экзаменационные работы для проверки навыков и компетентности обучающиеся включены кейсы, решение практических заданий и задач, написание проектов. Вышеуказанные инструменты контроля способны выявить наличие либо отсутствие приобретенных знаний, умений и навыков у обучающихся в рамках конкретной изученной дисциплины. Например, проведение обучающимися анализа нормативных документов по определению достоверности контроля способствует выявить наличие приобретенных знаний, умений и навыков, а также факт достижения ожидаемых РО в рамках освоения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания» по ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание». Все вышеперечисленные инструменты позволяют определить степень достижения ожидаемых РО.

В учебных планах описываются РО по формированию профессиональных компетенций. Вклад дисциплины в формирование РО определяется по итогам промежуточной и итоговой аттестации, прохождения профессиональной практики. РО в разрезе дисциплины размещаются в АИС «PLATONUS»: <http://ais.vku.edu.kz/>.

На официальном сайте ВКУ <https://www.vku.edu.kz/ru> размещена информация об учебно-методической работе университета, нормативные документы, КЭД и другая документация. Заинтересованным лицам направляют письма-приглашения для участия в

работе заседаний кафедры по вопросам составления, обсуждения, изменения, внесения предложений и дополнений ОП. Выбор каждого обучающегося и построение индивидуальной траектории отражается в ИУП. В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и дисциплины компонента по выбору из КЭД. На основании ИУП составляются рабочие учебные планы.

Содержание ОП утверждается в конце учебного года по результатам встреч с работодателями, представителями производства, что отражается в КЭД.

Ежегодный пересмотр содержания учебных планов и ОП на основе анализа изменений на рынке труда, предложений со стороны работодателей (по поводу включения в учебный план предлагаемых работодателями дисциплин), ППС и обучающихся рассматриваются на заседаниях академического совета, проектного комитета, кафедры и регламентируется протоколами заседаний. Таким образом, при рассмотрении МОП, примерно 15% дисциплин, изучаемых обучающимися, являются предложенными и внедренными работодателями. Работодатели, принимающие участие в корректировке и реализации ОП, являются высококвалифицированными специалистами с большим опытом работы.

Работодатели дают наиболее актуальные направления для ППС в сфере педагогики и психологии, дошкольном обучении и воспитании, педагогики и методики начального обучения.

Анализ соответствия методов обучения и содержания курсов результатам обучения проводится на заседании кафедры. Эффективность применяемой методики преподавания и содержания курсов включает в себя экспертизу учебных планов и силлабусов, обеспечивается взаимопосещением занятий, проведением открытых занятий, их обсуждением на заседаниях кафедры, участием ППС в научно-методических семинарах, конференциях.

При реализации ОП индивидуальные особенности обучающихся учитываются посредством их опроса. Все документы, сопровождающие образовательный процесс, публикуются на сайте (<https://www.vku.edu.kz/ru>) и доступны зарегистрированным пользователям. Все модули ОП построены с учетом требований по разработке ОП. Перечень и содержание модулей, силлабусы дисциплин ОП доступны для обучающихся и размещены в системе АИС PLATONUS <http://ais.vku.edu.kz/vkgu/index.php>

ППС использует различные технологии и методы дистанционного обучения: видеообучение, подкастинг и др. Из всех перечисленных наиболее успешно способствуют приобретению новых знаний, умений, навыков, решения ситуационных задач, ориентированных на практику и будущую профессию обучающегося.

Модульный учебный план, например, по ОП 7M01101 «Педагогика и психология» 2022-2023 уч. года состоит из 8 модулей (общенаучный; профессиональный; маркетинг в образовании; методологии и управления; цифровые технологии в профессиональной деятельности; практика предпринимательской деятельности в образовании; модуль итоговая аттестация). Последовательность построения модулей и их сочетание соответствуют современным профессиональным трендам в области педагогики и психологии.

Анализ эффективности модулей, охваченных ОП и РО, достоверно показывает наличие полного охвата всей сферы педагогики и психологии. Данный факт подтверждает перечень дисциплин, предусмотренных МОП.

При рассмотрении ОП с позиции соответствия полного перечня ожидаемых РО всем модулям можно сделать вывод, что каждый модуль соотносится, как минимум с двумя ожидаемыми РО. Сводная таблица по соотношению дисциплин с результатами обучения имеется в реестре ОП ЕСУВО: <http://esuvo.platonus.kz/#/user>

Оценка эффективности ОП осуществляется кафедрой при проведении SWOT-анализа, его результаты служат основанием для улучшения деятельности кафедры.



В университете функционирует информационная система «Platonus», позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной системы обучения и направлено на улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Итоги анкетирования ППС показали, что удовлетворены:

- потребности ППС содержанием ОП – 100 %;
- вниманием руководством учебного заведения содержанию ОП – 100 %;
- соответствием знаний студентов, получаемым в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда – 98,3 %;
- формированием учебных программ организации образования у обучающихся умением и навыками анализировать ситуации и строить прогнозы – 98,3%.

Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 81,7 % – полное согласие, 16,3 % – согласен, 1,6 % – частично согласен.

### ***Аналитическая часть***

Согласно разработанному ОП, предусматривающим возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся, имеются модели выпускников, включающие знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.

Анализ представленных материалов показывает, что при разработке и утверждении ОП учитываются состояние рынка труда, политическое, экономическое и социальное состояния общества и другие факторы, которые необходимы для подготовки магистра образования по ОП. Курсы по выбору отражают запросы работодателей и колебания рынка труда, что благоприятно отражается на трудоустройстве выпускников. Проведенный анализ потребностей современного рынка труда показывает, что идет тенденция развития современных отраслей педагогики и процесса цифровизации образовательной системы и в соответствии с этим, появляется необходимость во включении дисциплин и достижении обучающимися ожидаемых результатов обучения. Уникальность ОП заключается в том, что подготовка высококвалифицированных кадров в процессе обучения реализуется через систему производственной практики.

ВЭК отмечает, что в университете сформирована система внешней экспертизы ОП, функционирование которой обеспечивает качества оценки соответствия разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения с учетом запросов обучающихся, работодателей и потребностей Восточного региона.

Вместе с тем, анализ содержания отчета показывает, что недостаточно представлен опыт позиционирования ОП на образовательном рынке (на региональном/национальном / международном уровнях).

### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

- в университете функционирует эффективная система внешней экспертизы на основе активного взаимодействия с работодателями и в рамках реализации механизмов двухстороннего сотрудничества, работы коллегиальных органов, проведения встреч, семинаров и других мероприятий

***Рекомендации ВЭК по ОП «7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:***

Руководству ОП до 30.09.2023 г. составить план реализации маркетинговой стратегии вуза (комплексный анализ внутренних и внешних факторов для выявления потенциальных участников научно-образовательных консорциумов; выбор инструмента стратегического анализа с учетом отраслевых, территориальных, финансовых особенностей, инновационного и предпринимательского потенциалов для повышения

уровня научно-технологического и социально-экономического развития региона) с целью позиционирования ОП на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг

#### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:*

*- ОП «7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения раскрыты 12 критерий, из которых 1 имеет сильную позицию, 10 - удовлетворительную и 1 - предполагает улучшения.*

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- ✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
- ✓ *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- ✓ *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- ✓ *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- ✓ *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- ✓ *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- ✓ *Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.*
- ✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*
- ✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

#### **Доказательная часть**

НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» ежегодно осуществляет мониторинг и оценку ОП 7М01101 «Педагогика и психология», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01311 «Педагогика и методика начального обучения» с привлечением работодателей и Планы развития ОП составлены и усовершенствованы в соответствии со стратегией развития ВКУ.

Важной составляющей системы обеспечения качества подготовки обучающихся является проведение мониторинга и периодическая оценка ОП 7М01101 «Педагогика и психология», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01311 «Педагогика и методика начального обучения» для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества, в том числе работодателей. Данный процесс продиктован необходимостью регулярного обновления и оценки компонентов ОП (учебные планы, КЭД, индивидуальные планы программы обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик), введением в действие новой НРК и профессиональных стандартов, изменениями требований потребителей и других заинтересованных сторон, требованиями национальных стандартов по обеспечению качества, изменениями на рынке труда.

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов: «Положение о разработке ОП»;

«Положение о проектном офисе по разработке ОП»; «Положение об организации учебного процесса по ВКУ»; «Положение об УМКД».

Наряду с анализом и оценкой ОП проводились оценивание степени риска функционирования ОП по всем ОП магистратуры, мониторинг плана развития ОП согласно утвержденного графика мониторинга качества образования. График мероприятий по проведению мониторинга качества образования разрабатывается и утверждается ректором. Мониторинг реализации плана развития ОП проводится в соответствии с РП «О мониторинге и качества образования» и включает следующие параметры: сведения об ОП; сведения об обучающихся; характеристики внешней и внутренней среды развития ОП; сведения о ППС, реализующих ОП; характеристика достижений ОП; оценка эффективности реализации плана развития ОП.

Ежегодно на кафедре проводятся круглые столы с участием ППС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, на которых обсуждаются вопросы, касающиеся ОП, выдвигаются инновационные предложения, рассматривается возможность их внедрения в учебный процесс.

Внешняя оценка ОП представлена процедурами: итоговой аттестацией обучающихся; специализированной (программной) аккредитацией; рейтингом ОП и университета в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием выпускных работ и учебно-методических материалов.

Для исследования внешней среды в 2020 г. проводился PEST-анализ, который позволил произвести оценку состояния важнейших факторов окружающей макросреды и прогноз их развития для выявления потенциальных угроз и открывающихся новых возможностей для ОП. Внешний анализ показал:

1) экономические факторы – рост цен на энергоносители, компьютерное оборудование и иное материально-техническое оснащение могут повлечь повышение цен на образовательные услуги, но в то же время позволят внедрить энергосберегающие технологии и др.;

2) технологические факторы открывают новые возможности для реализации образовательных услуг университета, развития научных исследований и внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Репрезентативность всех заинтересованных лиц осуществляется путем анализа результатов анкетирования, мониторинга взаимодействия со всеми участниками реализации ОП, участия в пересмотре и оценке ОП. Все заинтересованные лица имеют возможность повлиять на содержание ОП посредством участия в принятии решений; разработки новых, авторских курсов; учета предложения экспертов и председателей ИГА, отзывов предприятий-баз практики; участия потенциальных работодателей в обсуждении ОП, руководстве практиками и рецензировании дипломных проектов.

Заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Информирование происходит через официальный сайт университета, личное обращение, письма-приглашения.

Мониторинг удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС, работодателей осуществляется Департаментом академической политики и управления образовательными программами и результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедр, УС.

Для определения удовлетворенности качеством образовательных услуг, обучающихся всех ОП университета ежегодно проводится анкетирование. Результаты анкетирования демонстрируют высокую динамику удовлетворенности обучающихся: соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения 84,2% респондентов удовлетворены результатами обучения; 90% респондентов из числа опрошенных обучаемых аккредитуемой ОП удовлетворены обеспечением учебного процесса различными аспектами; 96% опрошенных полностью удовлетворены организацией учебного процесса. Данное анкетирование проводилось с целью установления уровня удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся,

отношению к учебному процессу, социально-культурной среде и психологической атмосфере в академических группах.

Основная цель анкетирования работодателей – исследование удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, оценка качества образования со стороны работодателей, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей. В анкетировании принимают участие руководители и начальники отделов организаций и предприятий города Усть-Каменогорска и Восточно-Казахстанской области.

Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. Подготовка высокообразованных граждан, способных в условиях глобальной конкуренции проектировать новейшие виды деятельности в нашем регионе зависит от работодателей и университета. Во взаимосвязи с работодателями проведена большая работа: налажено сотрудничество со средними школами №11, 12 г.Усть-Каменогорск.

Мониторинг за продвижением обучающихся осуществляется на протяжении всего периода обучения в университете. В «Положении об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ВКУ» отражены баллы перевода на следующий курс и количество кредитов. С целью определения освоения обучающимися ОП внутренний контроль качества обучения проходит стадии взаимосвязанного контроля: текущего, промежуточного и итогового. Объем учебной нагрузки магистранта измеряется в кредитах (1 кредит равен 30 академическим часам), осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или в виде учебной работы.

Продвижение обучающихся по образовательной траектории отслеживается в АИС «Platonus», в которой представлена полная информация о результатах каждого магистранта за весь период обучения. Оценка учебных достижений магистрантов осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы согласно положения «Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся». Учет освоения ОП и результаты оценки знаний магистрантов производится в электронном виде с последующей выдачей транскриптов.

По результатам успеваемости за 2018-2022 учебный год абсолютная успеваемость по аккредитуемым ОП, которое представлено в таблице 3. В университете в эффективных формах реализована система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов. Обучающиеся могут выразить свое мнение по использованию различных методик преподавания, оценке результатов обучения в процессе проведения устных опросов, бесед с участием преподавателей, заведующих кафедрами и анкетирования.

Департаментом инновационного развития и коммерциализации проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами магистрантов», результаты которого обсуждаются на АС, где принимаются решения по улучшению качества обучения.

Анализ результатов анкетирования обучающихся по вопросам качества учебного процесса, показывает, что преподаватели в ходе занятий активно применяют инновационные педагогические технологии, в целом, обучающиеся дают положительную оценку деятельности ППС, о чем свидетельствуют усредненный показатель оценки, который составляет – 4,7 балла по 5-ти бальной системе.

Обработанные данные свидетельствуют, что принятые решения о выборе содержания, форм и методов изучения предлагаемого курса способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

Результативность и эффективность применения используемых технологий проявляется в повышении [активной роли обучающегося](#), что положительно отражается в оценках достижений, обучающихся в период обучения в университете и положительных отзывах работодателей об уровне профессиональной подготовленности после полного завершения обучения.

В рамках системы мониторинговых исследований на плановой основе систематически

проводятся анкетирование выпускников, обучающихся, ППС и персонала. Анкетирование удовлетворенности обучающихся выпускного курса прохождением профессиональной практики проводится с целью совершенствования ее организации.

Итоги анкетных данных показывают, что обучающиеся удовлетворены результатами обучения, где смогли показать свои теоретические знания, многие выпускники выразили благодарность преподавателям университета. Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения результатов обучения осуществляется по итогам проведения всех видов контроля через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность лично контролировать свои достижения. Руководством ОП отслеживаются учебные достижения обучающихся по результатам экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации. Анализ результатов рубежного контроля, экзаменационной сессии, итоговой аттестации знаний обучающихся отражаются в протоколе заседания кафедры, результатов ИГА: отчетах председателей АК по ОП. Обучающий преподаватель, проводивший все виды текущего и рубежного контроля в соответствии с КТО, выводит адекватную оценку текущей успеваемости.

Политика ВКУ, обеспечивающая открытость общения, академическую свободу, индивидуализацию развития личности обучающихся, актуализацию тьюторского функционала преподавателя, направлена на формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения, повышение качества образовательных услуг.

Модель выпускника ОП формирует компетенции в соответствии с Дублинскими дескрипторами, ГОСО ВПО, потребностями региона (анкетирование работодателей), с учетом интересов рынка труда приоритетами национальной политики и стратегических направлений университета, также включает профессиональную пригодность специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

В разработке модели выпускника принимали участие ППС, обучающиеся Университета, выпускники, работодатели. Для составления модели выпускника заинтересованные лица (ППС, работодатели, представители производства) участвуют в обсуждениях на заседаниях кафедры, научно-практических, научно-теоретических конференциях по вопросам компетентности будущих специалистов, анкетировании по выявлению профессиональных, личностных качеств выпускника.

Актуальность, современность содержания учебных дисциплин обеспечивается посредством маркетинговых исследований среди работодателей, в рамках профориентационной деятельности университета, внешней академической мобильности ППС, гостевых лекций, внедрения дисциплин компонента по выбору, предлагаемых работодателями. Фундаментальность и соответствие новым научным направлениям обеспечивается путем внедрения в учебный процесс в виде курсов по выбору результатов научных школ, научной деятельности ВКУ, а также зарубежных и казахстанских университетов.

Для обеспечения соответствия содержания учебных дисциплин уровню обучения и предлагаемым РО разрабатываются силлабусы. Силлабусы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются деканом. Уровни образования имеют соответствующие цели в формировании компетенций в образовательном процессе согласно модели выпускника (магистратуры).

Развитию профессиональных компетенций обучающихся способствует прохождение профессиональной практики в соответствии с ГОСО. Профессиональная практика организована в соответствии с РП «Правила организации и проведении практик», Приказом ректора о допуске обучающихся к профессиональной практике (педагогической, исследовательской).

Кафедрой разработаны и утверждены программы по организации профессиональной практики. С базами практики заключены договоры о прохождении профессиональной

практики.

Систематическое проведение анкетирования и опросов всех заинтересованных сторон, позволяет учитывать их интересы и осуществлять подготовку в соответствии с современными тенденциями развития общества, требований широкого круга заинтересованных лиц.

#### ***Аналитическая часть***

Информирование об изменениях в ОП осуществляется на всех уровнях управления, на заседаниях ООП, учебно-методических советах, Ученом совете вуза.

На основе результатов мониторинга принимаются решения о дальнейшем развитии образовательных программ, расширении деятельности Отдела по формированию контингента, о развитии единого образовательного пространства.

Руководство ОП ориентировано на обеспечение прозрачности системы управления ОП, доводит всю информацию и принятые управленческие решения до обучающихся и заинтересованных лиц. В этих целях руководство ОП используют все каналы коммуникаций: эдвайзерские часы, кураторские часы, информационные стенды, сайт университета, образовательный портал вуза, социальную сеть Facebook.

Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие действенного механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

-

***Рекомендации ВЭК по ОП «7М01101 «Педагогика и психология», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01311 «Педагогика и методика начального обучения»:***

До 01.10.2023 руководству ОП разработать, внедрить и далее поддерживать в актуальном состоянии процедуру информирования стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

#### ***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:*

- ОП «7М01101 «Педагогика и психология»», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01311 «Педагогика и методика начального обучения» раскрыты 10 критерий, из которых 0 имеет сильную позицию, 9 – удовлетворительную и 1 – предполагает улучшения.

#### ***6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*

- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- ✓ *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

### **Доказательная часть**

В ВКУ имени С.Аманжолова реализуются система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся выступает активным «субъектом» образовательного процесса, а мотивация и участие являются важными движущими силами студентоцентрированного обучения. Студентоцентрированное обучение играет важную роль в повышении мотивации, саморефлексии и вовлеченности магистрантов в образовательный процесс и в достижении обучающимися результатов обучения. Активная деятельность обучающихся включает в себя участие в собственном обучении, определение содержания образовательных программ, самостоятельный выбор преподавателя, автономия и ответственность за обучение, мониторинг собственного обучения, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния помещений. Обучающиеся посредством студенческого самоуправления принимают участие в распределении мест в общежитии, организации и контроле экзаменационных сессий, участии в заседаниях коллегиальных органов вуза – Советов Высших школ, Ученого совета, Академического комитета и т.п.

Членами академического комитета являются Мажитов Б.М., магистрант 2 года обучения ОП «7М01101 «Педагогика и психология», Маслова Т.С., магистрант 2 года обучения ОП 7М01311 «Педагогика и методика начального обучения», Кожабек А.Т., магистрант 1 года обучения 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание».

Для организации учебной деятельности обучающиеся обеспечиваются справочником – путеводителем на двух языках.

Офис регистрации ВКУ имени С.Аманжолова осуществляет регистрацию обучающихся по дисциплинам и формирует их индивидуальные учебные планы. Магистрант закрепляется за эдвайзером в соответствии с образовательной программой, посещает презентации элективных дисциплин, проводимых преподавателями под руководством заведующих кафедрами, консультируется с эдвайзером (обсуждение дисциплин по выбору). Индивидуальный учебный план составляется вместе с эдвайзером, на основании работы с Каталогом элективных дисциплин и рабочими учебными планами ОП. На основании ИУПов формируются академические группы и потоки

На основании ИУПов офис регистрации формирует академические группы и потоки, а в случае недостаточности записавшихся на ту или иную дисциплину сообщает обучающимся о необходимости корректировки индивидуального учебного плана.

К началу семестра обучающиеся на основании индивидуальных учебных планов обеспечиваются учебно-методическим комплексом (УМКД), который включает в себя программу обучения (Syllabus), активные раздаточные материалы, тезисы лекций, планы практических (семинарских) занятий, планы СРМ и СРМП, тестовые задания, семестровые задания, экзаменационные вопросы, содержит политику выставления оценок и критерии оценивания. УМКД размещены на двух языках, в свободном доступе на кафедре, портале.

Для академической поддержки обучающихся, не успевающих по дисциплинам, набирающих низкие рейтинги, а также по просьбам магистрантов, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями кафедр организуются дополнительные занятия, консультации. Занятия проводятся в удобное для преподавателей и магистрантов время, на кафедрах составлены графики консультаций.

Для обучающихся, имеющих академические задолженности по дисциплинам, разницу в учебных планах при переводе из вуза в вуз организуется дополнительное обучение – летний семестр.

Инновационные методы обучения широко используются в Университете, их эффективное применение является одной из приоритетных задач. Непрерывно совершенствуется методика проведения лекционных занятий, используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности магистрантов. Практикуются проблемные лекции, ориентированные на постановку исследовательских задач; тезисное изложение материала, сопровождаемое составлением опорных конспектов и схем, являющихся основой для организации самостоятельной работы; изучение материала блоками; опережающее обучение; широкое применение раздаточного материала, с заданиями для СРО и т.п.

Внедрены современные компьютерные технологии, электронные учебники, обучающие программы, мультимедиа-технологии. Подготовлены и используются в учебном процессе электронные учебные пособия. ППС кафедры принимает активное участие в разработке и издании учебных пособий и других изданий, во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей, а также ведут работу по разработке методики преподавания дисциплин.

ППС ОП уделяет большое внимание активным и интерактивным методам обучения, проводится целенаправленное формирование определенных общих и профессиональных компетенций, методологической культуры за счет соответствующего содержания и методов обучения с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин; методов кейс-стади, деловых игр, проектно-организованного обучения, мультимедийных наглядных пособий и других; методических и дидактических материалов, необходимых и достаточных для изучения курсов; использования кредитно-накопительной системы оценки учебных достижений, обучающихся и освоения образовательной программы, совершенствования рейтинговой системы текущего, рубежного и итогового контроля, внешнего контроля за освоением образовательной программы; применения разнообразных форм итогового контроля - экзаменов, отчетов, проектов и презентаций как инструментов оценки учебных достижений обучающихся.

В качестве продвинутых методик организации учебного процесса кафедры используют междисциплинарную проектно-организованную технологию обучения, Внедрение и эффективность инновационных методов преподавания обеспечивается активным использованием ППС мультимедийных средств обучения, разработками цифровых образовательных ресурсов, эффективность которых подтверждается уровнем успеваемости обучающихся. Для обучения ППС в целях регулярного внедрения инновационных методов преподавания, таких как использование интерактивного обучения, университет проводит соответствующие обучающие семинары и курсы с выдачей сертификатов. По результатам повышения квалификации ППС идет апробация методик преподавания дисциплин в форме организации групповой работы, совершенствование форм контроля заданий, применение интернет-сервисов для представления и оценивания заданий (Learnings App, Plickers и др.). .

Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в Университете. Для осуществления мониторинга



результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводится анкетирование среди обучающихся «Удовлетворенность магистрантов и выпускников качеством образовательных услуг»

Разработанные механизмы и условия мониторинга позволяют осуществлять успешную корректировку учебного процесса. Обратная связь, направленная на совершенствование образовательных программ, также включает, как указано выше, мониторинг работодателей, выпускников и т.д.

Мониторинг самостоятельной работы и оценка ее результатов основаны на реализации требований кредитной технологии обучения. Весь материал дисциплины в тезисном изложении рассматривается на лекциях, на СРМ магистрант самостоятельно изучает все темы и разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы. На СРМП проводятся консультации и контроль усвоения материала, выставляются баллы текущего контроля. Задания для СРМ содержатся в УМК дисциплин.

Основными формами организации СРМ являются: изучение пройденного лекционного материала по конспектам, учебникам и пособиям; самостоятельное освоение материала; изучение дополнительной литературы и понятийного аппарата; работа с источниками; работа с обучающими программами, электронными версиями УМКД; подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям; решение задач; составление схем, диаграмм; проведение исследований в рамках НИРМ; выполнение научных проектов и т.д.. Самостоятельная работа магистранта с преподавателем (СРМП), призванная реализовывать консультативную и контролирующую функцию (мониторинг СРМ), выполняется как индивидуально, так и в группе.

Прохождение магистрантами практики является важным направлением в учебно-воспитательном процессе. От эффективности организации и последовательности всех уровней практики зависит профессиональный рост магистрантов как будущих конкурентоспособных специалистов. Каждый этап практики завершает обучение на соответствующем курсе и служит основой для перехода магистранта на следующий уровень обучения.

Организацию и учебно-методическое руководство практикой магистрантов осуществляет кафедра, которая назначает руководителей и подводит итоги прохождения практик в рамках заключенных договоров с КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одаренных детей» УО ВКО; КГУ «Средняя школа №15» отдела образования г.Усть-Каменогорск.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. Итогами прохождения практики являются освоение квалификационных компетенций ОП. После проведения практик будут заслушаны отчеты руководителей практик.

В соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ (процесса) и контроля успешности обучения (результатов) с использованием трех процедур: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине в целом/экзамен).

Результаты текущего и рубежного контроля знаний в процентах отражаются в электронном журнале. Контроль ведения журнала осуществляет заведующий кафедрой, декан высшей школы. Результаты текущего и рубежного контроля знаний также регистрируются в АИС и т.п.

Процедура реагирования на жалобы обучающихся осуществляется в вузе через блог ректора, «ящики доверия», которые установлены в каждом учебном корпусе, а также через индивидуальные беседы с руководством ОП. Также в Университете функционирует система мер предупреждения и ликвидации академических задолженностей для оказания

помощи обучающимся. На кафедрах имеется график дополнительных консультаций, согласно которому ППС кафедр проводит дополнительные занятия для таких магистрантов.

В вузе начата работа по созданию условий работы по инклюзивному образованию.

В Вузе ведется работа по созданию условий работы по инклюзивному образованию. Работа осуществляется на основе Плана организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ВКГУ имени С. Аманжолова на 2020-2025 гг., Плана методического и научно-исследовательского обеспечения учебного процесса в условиях инклюзивного образования в ВКГУ им. С. Аманжолова на 2018 год. Создана рабочая группа по реализации инклюзивного образования (приказ №201-п от 18 мая 2018 г.).

Созданы следующие условия: на входе в корпуса вуза имеются пандусы, наклеены специальные двусторонние знаки на самоклеящейся плёнке. В библиотеке учебного корпуса №1 установлены столы для инвалидов-колясочников. На официальном сайте вуза имеется версия для слабовидящих. В Университете функционируют центр непрерывного и инклюзивного образования «DANA BALA», психофизиологическая лаборатория Центра подтверждения квалификации вуза. Наличие современного оборудования (логопедический тренажер «Дэльфа-142», аудиометр, «Темная сенсорная комната», прибор «Томатис», графологический текстовый процессор МастерГраф (психографологический анализ), ЭЭГ (электроэнцефалограф), БОС-аппарат «Система биологически обратной связи», набор компьютерных психодиагностических методик и пр.), а также высококвалифицированных специалистов делают Центр и лабораторию уникальными.

#### ***Аналитическая часть***

В университете осуществляется систематическая работа по мониторингу академических достижений обучающихся, так как оценка результатов обучения является процедурой определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

Руководство Университета обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения, образовательных потребностей по формированию индивидуальной образовательной программы.

В Университете функционирует служба эдвайзеров, деятельность которых направлена на оказание помощи в освоении ОП. В задачи эдвайзера входит знакомство магистров с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении индивидуальных учебных планов; контроль текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, посещаемости занятий, анализ итогов аттестации, экзаменов; контроль за выполнением учебного плана и т.п.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – баз практик и работодателей будет осуществляться посредством опросов.

ВЭК отмечает, что недостаточное использование научно-образовательного потенциала ППС по аккредитуемым программам для разработки совместных образовательных проектов.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

Не выявлено.

***Рекомендации ВЭК по ОП «7М01101 «Педагогика и психология»», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01311 «Педагогика и методика начального обучения»***

1. Подготовить план мероприятий, направленных на развитие международного сотрудничества с ведущими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья с целью разработки совместных образовательных проектов. Срок исполнения – 30.12.2023.

### **Выводы ВЭК:**

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:*

- ОП «7М01101 «Педагогика и психология»», 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание», 7М01311 «Педагогика и методика начального обучения» раскрыты 10 критерий, из которых 0 имеет сильную позицию, 10 - удовлетворительную и 0 - предполагает улучшения.

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

### **Доказательная часть**

Образовательная политика Университета реализуется в соответствии с правовыми и нормативными актами международного и национального законодательства в сфере высшего и послевузовского образования.

В НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» имеются правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию, а также создан механизм, посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/polozheniya-lokalnye-normativnye-dokumenty-universiteta.html>).

Порядок приема на ОП Университета определяется Правилами приема в Университете, разработанными согласно требованиям действующего законодательства РК

и утвержденными на УС. Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета в разделе «Поступающему» (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/postupayushchemu.html>).

Политика формирования контингента включает в себя профориентационную работу в течение года, непосредственную работу приемной комиссии Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова в летний период, управление движением контингента в процессе обучения и выпуска.

Таблица 1. Контингент обучающихся аккредитуемых ОП

ОП	Контингент				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7М01101 Педагогика и психология	15	15	23	26	37
7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание	7	7	12	7	1
7М01301 – Педагогика и методика начального обучения	12	9	20	62	74

На основе информации об академических достижениях, обучающихся вуз проводит постоянный мониторинг, оценку и пересмотр ОП по следующим процедурам:

- оценка обучающимися педагогической деятельности ППС, задействованного в реализации ОП;
- опрос выпускников о качестве ОП;
- анкетирование работодателей о качестве выпускников ОП;
- сбор и анализ трудоустройства выпускников;
- организация открытых занятий и взаимопосещение ППС;
- оценка учебных результатов, обучающихся;
- анализ успеваемости обучающихся после рубежных контролей;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов успеваемости на заседаниях кафедры;
- анализ качества подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации.

Политика формирования контингента в университете заключается в приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в магистратуре выпускников бакалавриата, набравших необходимое количество баллов по результатам вступительных экзаменов. Абитуриенты принимаются на грант (государственный заказ) и платной основе. Проект плана по приему контингента обучающихся на очередной учебный год рассматривается и обсуждается на заседаниях кафедр, АС и утверждается приказом ректора университета. Перевод и восстановление обучающихся с одной ОП на другую, с одной учебной группы в другую, с одного языкового отделения на другое, с одного вуза в другой осуществляется два раза в год. Обязательным условием перевода является завершение обучающимся первого академического периода осваиваемой программы согласно ИУП и специализированной аккредитации ОП. Лица, имеющие одну или более оценок «неудовлетворительно» по дисциплинам первого семестра обучения переводу и восстановлению, не подлежат. При переводе обучающегося принимающий вуз учитывает направление подготовки и профиль ОП, а также его учебные достижения. Для определения эффективности и повышения качества ОП проводится анализ показателей по успеваемости магистрантов, которая представлена в таблице:

Таблица 2. Качество знаний, обучающихся по ОП

ОП	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
7М01101 Педагогика и психология	100%	100%	92,3%	100%	97,3%
7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание	100%	100%	100%	100%	100%
7М01301 – Педагогика и методика начального обучения	100%	100%	100%	98%	95,4%

При организации мониторинга учебных достижений, обучающихся в ВКУ ориентированы на участников образовательного процесса в направлениях работы по закреплению успехов и восполнению пробелов в освоении учебной дисциплины. Обратная связь, постоянно обеспечиваемая мониторингом, позволяет адекватно и целенаправленно планировать учебную деятельность, вносить в нее необходимые коррективы и улучшать деятельность преподавателя. Как объект мониторинга, учебные достижения обучающихся представляются в виде следующих компонентов: когнитивный (знания, полученные магистрантом в ходе учебной деятельности); деятельностный (умения и навыки); мотивационно-ценностный (готовность и отношение) и интегративный (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции).

На основе мониторинга успеваемости выявляются студенты, у которых наблюдаются затруднения с промежуточной аттестацией, это позволяет своевременно осуществлять методическую поддержку обучающимся, вносить требуемые коррективы в учебный процесс.

В рамках ОП оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов оценивания, нацеленных на определение фактического уровня сформированности ожидаемых результатов обучения в соответствии с РП «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВКУ имени С.Аманжолова» ([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local\\_norm\\_doc/%D0%9F%20%D0%92%D0%9A%D0%A3%20029-21%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B22021.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local_norm_doc/%D0%9F%20%D0%92%D0%9A%D0%A3%20029-21%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B22021.pdf)). Согласно Положению «Об организации и проведении летнего семестра» ([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local\\_norm\\_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local_norm_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf)) летний семестр организуется для ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимися в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной ОП. Внесение изменений в Положение о проведении зачетов, экзаменов и пересдачи осуществляется при необходимости по результатам проведенного внутреннего или внешнего аудитов в соответствии с нормативными документами университета или с изменениями НПА МНВО РК (ранее МОН РК).

Иностранные граждане могут обучаться в Университете в порядке, установленном законодательством РК, а также международными договорами, ратифицированными РК.

Руководство ОП учитывает и индивидуальные особенности обучающихся.

Процедуры приема студентов из других вузов, признания и зачета кредитов, основаны на принципах Лиссабонской конвенции о признании. При переводе студентов с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученными ими за предыдущие академические периоды «Положение о порядке перевода и восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков» ([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local\\_norm\\_doc/03.06.2021\\_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5,%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8,%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B5%20.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local_norm_doc/03.06.2021_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5,%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8,%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%B5%20.pdf)).

Для обучающихся НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», в т.ч. аккредитуемых ОП, созданы условия, позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал – обучающиеся имеют возможность получать дополнительные квалификации; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских и творческих коллективов и т.п. Обучающиеся имеют возможность реализовать себя в общественной работе, в занятиях спортом и т.п.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК убедились, что в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» проводится определенная профориентационная работа, а также по формированию студенческого контингента по аккредитуемым образовательным программам. Руководством ОП систематически анализируется информация по контингенту программ для повышения их эффективности. На основании этих данных на совете высшей школы проводится информационно-разъяснительная и профориентационная работа как с действующим контингентом обучающихся, так и с абитуриентами.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что в последние годы по образовательным программам 7М01101 Педагогика и психология, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения наблюдается динамика увеличения контингента, в то время как по образовательной программе 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание наблюдается сокращение контингента. В этой связи рекомендуется усилить профориентационную работу в школах и колледжах региона, а также привлекать абитуриентов с других регионов Казахстана. Эксперты считают, что для сохранения контингента обучающихся на кафедрах необходимо разработать план мероприятий по формированию и сохранению контингента обучающихся.

ВЭК удостоверился, что в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» организация академической мобильности регламентируется «Положением об академической мобильности» ([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local\\_norm\\_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC.%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local_norm_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC.%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf)). Ежегодно, в рамках академической мобильности, студенты НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» имеют возможность обучаться в течение одного семестра в ведущих вузах Турции, Европы, Азии и США.

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту пришли к следующим выводам.

Представленные сведения об академической мобильности студентов, позволяют сделать вывод о достаточно развитой академической мобильности обучающихся (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/vuzy-partnery-vkgu-imsamanzholova-v-ramkah-vneshney-mobilnosti.html>).

ВЭК отмечает, что руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, который должен быть представлен на сайте Университета в разделе «Мониторинг трудоустройства» (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/monitoring-trudoustroystva.html>).

ВЭК отмечает, что важным фактором также является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников ([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/vkgu\\_life/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/vkgu_life/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf)). ВЭК отмечено, что в университете для поддержания обратной связи и мониторинга профессиональной деятельности выпускников разных лет используется сайт университета <https://www.vku.edu.kz/ru/page/nashi-vypuskniki.html> в рубрике «Ассоциация выпускников», однако руководство аккредитуемых ОП не представили доказательств об участии выпускников аккредитуемых ОП в данной организации. Так же в ходе встречи с ВЭК, выпускники не смогли чётко обозначить вопрос об участии в Ассоциации выпускников.

***Сильные стороны/лучшая практика по 7M01101 Педагогика и психология, 7M01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7M01301 – Педагогика и методика начального обучения:***

- по данному стандарту не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для 7M01101 Педагогика и психология, 7M01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7M01301 – Педагогика и методика начального обучения:***

1. Руководству ОП разработать план мероприятий, направленных на встраивание действенного механизма мониторинга трудоустройства выпускников Срок исполнения – до 30.10.2023.
2. Руководству ОП совместно с руководством Университета разработать и внедрить программу повышения показателей вовлеченности выпускников, аккредитуемых ОП в проводимые вузом мероприятия при ведущей роли ассоциации выпускников. Срок исполнения – до 30.10.2023.

***Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы имеют 10 удовлетворительных позиций и 2 позиции предполагают улучшение.***

#### ***6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*

✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*

*Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

### **Доказательная часть**

Кадровая политика университета НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» регламентируется Положением о кадровой политике ([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o\\_nas/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o_nas/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf)) и определяет политику в области управления человеческими ресурсами.

ППС и научные работники университета принимаются на работу путем конкурсного замещения должностей. Для создания компетентностной модели ППС руководством вуза утверждены Квалификационные характеристики должностей педагогических работников НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», в котором отражены требования, предъявляемые к ППС, занимающих должности разных уровней квалификации (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/vakansii.html>).

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются согласно локальным нормативным документам университета, разработанных в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников отражаются в трудовых договорах.

На данный момент ОП 7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения обслуживает кафедра педагогического образования и менеджмента. Количество ППС кафедры составляет 27 штатных преподавателей. В том числе: 5 – докторов наук, 12 – кандидатов наук, 1 – PhD, 9 – магистров. Остепененность кафедры - 33 %, доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по кафедре педагогического образования и менеджмента составляет- 63%.

Комиссия отмечает, что за последнее время в вузе созданы благоприятные условия для профессионального совершенствования и роста. Анализ качественного состава ППС кафедры позволяет сделать выводы о профессиональном росте кадрового потенциала.

В НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» сложилась система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава. Все преподаватели как минимум 1 раз в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровне. Предусмотрены различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» и ведущих вузов, организаций РК, обучающие семинары, онлайн семинары.

Компетентность профессорско-преподавательского состава постоянно оценивается на открытых занятиях и взаимопосещениях занятий преподавателями. Оценка внутренних экспертов отражается в протоколах взаимопосещения и открытых занятий, ведомостях оценки качественного уровня открытого занятия. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях кафедры. Также на заседаниях кафедры регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Результаты оценки компетентности преподавателей обсуждаются на кафедрах, по которым принимается коллегиальное решение об утверждении проведенного занятия. Логическим продолжением внутренней экспертизы



качества преподавания является анкетирование обучающихся, в ходе которого обучающиеся оценивают качество проведения занятий конкретным преподавателем.

Согласно пункта 5.3. Задачи направления «Совершенствование системы управления» Кадровой политики НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», которая предусматривает разработку и совершенствование системы поощрений, привязанных к достижениям сотрудников определенных результатов деятельности, а также совершенствование эффективной и прозрачной системы вознаграждения, основанной на уровне квалификации, компетентности и результативности ППС. Также в университете определен рейтинг по номинации «Лучший сотрудник» (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/luchshiy-sotrudnik.html?theme=vkgu>).

Члены комиссии отмечают, высокую публицистическую активность ППС в научно-методических изданиях и журналах, участвует в научно-практических конференциях. Особое внимание уделяется публикациям в международных рецензируемых научных журналах (входящих в соответствующий квартиль по данным Journal Citation Reports или показатель процентиля по CiteScore в базе данных Scopus); публикациям в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом КОКШВО, которые также представлены в отчетах по НИР университета.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемых ОП, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководством ОП продемонстрировано осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Вместе с тем эксперты отмечают, что немаловажным фактором для поддержания высокого качества учебного процесса является привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей. Профессиональный опыт и уровень квалификации ППС кафедры, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс. В университете созданы условия для привлечения практиков-педагогов. Работа практика-педагога оплачивается вузом на основании трудового договора. Практики-педагоги были приглашены в рамках реализации дуального образования и проводили занятия согласно расписанию занятий. Вместе с тем члены комиссии отметили, что на кафедре не проводится работа по привлечению зарубежных преподавателей к учебному процессу и проведению совместных исследований.

В ходе визита эксперты ВЭЖ установили, что на кафедре наблюдается низкий уровень академической мобильности. В вузе имеется достаточное количество договоров с вузами-партнерами о международном сотрудничестве, включая академическую мобильность. Однако за анализируемый период фактов исходящей академической мобильности ППС по ОП 7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения нет. В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС и научно-исследовательской работы. Необходимо участвовать в конкурсах на финансирование научных проектов по специфике ОП.

Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В этом плане по ОП проводится определенная работа: учебный процесс осуществляется на основе инновационных технологий обучения (интерактивные методы обучения, деловые игры, кейс-стади и др.), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания.

ВЭК отмечает о необходимости усиления практики использования ППС ОП инновационных технологий в области преподавания.

ВЭК отмечает достаточное использование интеллектуального и культурного потенциала ППС вуза в развитии социальных институтов (образование, культура, наука и др.) региона как «открытого университета» с целью популяризации современной науки.

Анализ представленных материалов показывает необходимость привлечения к преподаванию практиков соответствующих отраслей, зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу.

**Сильные стороны/лучшая практика по 7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:**

- по данному стандарту не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП 7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:**

1. Составить программу интернационализации, способствующую привлечению практиков и преподавателей зарубежных и отечественных университетов к преподаванию дисциплин в рамках ОП. Срок исполнения – 30.12.2023.

**Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы имеют 10 удовлетворительных позиций.**

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

#### **Доказательная часть**

В ходе работы ВЭК удостоверилась, что в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» в целом создана необходимая инфраструктура, вуз обладает достаточным материально-техническим, информационным обеспечением, библиотечными, в том числе электронными ресурсами, которые используются при обучении и воспитании обучающихся, для достижения стратегических целей и задач университета. При распределении, планировании и обеспечении образовательными ресурсами аккредитуемых ОП университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

В ходе визуального осмотра учебной базы университета нашли подтверждения сведения о расположении: 8 учебными корпусами с общей площадью 41974,4 м<sup>2</sup>, 4 домами студентов на 1789 мест, бассейном «Чайка», 2 базами прохождения учебно-полевых практик, мастерскими. Аудиторный фонд составляет – 290 аудиторий; общеуниверситетские лабораторий – 50; специализированных кабинетов – 30; собственная корпоративная сеть с подключением 1208 компьютеров. В корпусах университета налажена система студенческого питания, имеется медицинский пункт, 2 больших и 3 малых спортивных зала, военный городок и плац общей площадью 4000 м<sup>2</sup>, открытая спортивная площадка с искусственным покрытием и освещением, спортивно- плавательный бассейн с общей площадью 317,5 м<sup>2</sup>, Университет располагает научной библиотекой с общей площадью 2108 м<sup>2</sup>, функционируют 10 читальных залов на 350 мест. Общая площадь музеев составляет 206 м<sup>2</sup>, действует музей развития университета, музей природы, геологический музей, гербарный фонд.

Библиотечные и информационные ресурсы университета доступны для обучающихся и ППС. Нашла подтверждение информация о регулярном пополнении фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам как на бумажных, так и электронных носителях, периодических изданий. Обучающиеся имеют свободный выход в Интернет с компьютеров, установленных в библиотеке учебных корпусов. (<https://library.vku.edu.kz/>).

Это подтверждено результатами анкетирования и опросов. Ресурсы научной библиотеки НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности вуза.

Библиотека Университета расположена во всех учебных корпусах. Общая площадь библиотеки – 2108 кв.м. Количество посадочных мест в читальных залах 350. Обслуживание читателей библиотеки осуществляется в 10 пунктах обслуживания, в т.ч. на 4-х абонементных, в 6- специализированных читальных залах в разных учебных корпусах, компьютеры библиотеки включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет (114 автоматизированных рабочих мест); зал периодических изданий; отдел комплектования и обработки, библиографический отдел; абонемент; книгохранилище.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 1 038 923 экз. и 115 456 наименований, в том числе фонд учебной, учебно-методической и научной литературы 621 457 экземпляров, из них на государственном языке 366 719 экземпляров.

Информационные возможности библиотеки расширяются за счет доступа к международным и республиканским ресурсам, доступным через Интернет: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ); проект Казахской национальной электронной библиотеки (ЭГБФ-КазНЭБ), инициированный НАБ РК; проект Национальной подписки по использованию ресурсов международных баз данных Scopus и Web of Science; ЭБ «Эпиграф», LANTAR, Aknurpress, ЭБ «Лань», ЭБ «Кэсіпкор», ЭБ «Наш Абай», Региональный проект библиотек г.Усть-Каменогорска по корпоративной библиографической обработке периодических изданий РК.

Компьютерный парк университета имеет достаточное количество единиц техники. Имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных

залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов.

Для экспертизы результатов НИР, выпускных работ на плагиат функционирует программа антиплагиат «Антиплагиат.ВУЗ», где на проверку проходят все научно-исследовательские работы ППС и обучающихся (Положение об использовании системы «Антиплагиат.ВУЗ»

([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local\\_norm\\_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.%D1%80%D1%83%D1%81\\_page-0001.pdf](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/education/local_norm_doc/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82.%D1%80%D1%83%D1%81_page-0001.pdf))).

Комиссия ВЭК отметила, что Университету стоит уделить большее внимание на потребности различных групп обучающихся: по информированию, по консультированию и т.д.

Иногородние обучающиеся имеют возможность проживать в общежитиях, оборудованных необходимым образом.

### ***Аналитическая часть***

По результатам визуального осмотра инфраструктуры и объектов материальной базы, комиссия ВЭК отметила, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет обладает необходимыми базовыми учебно-материальными средствами. Аудитории и лаборатории, размещенное в них оборудование соответствует целям ОП и создают приемлемые условия для обучения. Помещения учебного и обеспечивающего назначения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности.

Библиотека располагает значительным количеством наименований и экземпляров учебной и научной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, специализированными изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках, пособиями, обеспечивая к ним доступ всех категорий пользователей библиотеки.

Учебная площадь, используемая в образовательном процессе достаточна, задействованные материальные ресурсы создают основу для качественной реализации аккредитуемых ОП. В целом материально-технические и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задачи соответствуют требованиям аккредитуемых ОП.

В университете проводится оценка качества имеющихся материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации ОП. Для этого проводится мониторинг в виде анкетирования обучающихся, ППС и сотрудников.

Во исполнение ежегодного плана приобретения материальных ресурсов осуществляется модернизация оснащения компьютерного оборудования по аккредитуемым ОП.

ВЭК подтверждает наличие систем технологической поддержки студентов, магистрантов и ППС, в том числе доступ к образовательным Интернет-ресурсам вуза.

ВЭК отмечает, необходимость осознания нового подхода к разработке условий развития личности в инклюзивном образовательном пространстве вуза как системы, рассматривая их, прежде всего, с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие, так как в «Программе развития Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова на 2020-2025 годы»

([https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o\\_nas/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%](https://www.vku.edu.kz/sites/default/files/files/o_nas/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%20%D1%80%D1%83%D1%81_page-0001.pdf)

[D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%9A%D0%A3%20%D0%B8%D0%BC.%20%D0%A1.%D0%90%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B6%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf](#)) указаны следующие стратегические направления: «Новая стратегия управления персоналом и внедрение талант-менеджмента» и «ВКУ - социально-ответственный и добропорядочный университет» - создание и модернизация социальной экосистемы для обучающихся и преподавателей».

Анкетирование показало, что обучающиеся положительно оценивают доступность библиотечных ресурсов (81,3%), имеющимися компьютерные классы (83,7%), доступностью и качеством интернет-ресурсов (83,7%), уровень доступности компьютерных классов (87,7%), уровень доступности библиотечных ресурсов (92,1%).

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:**

- по данному стандарту не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП 7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:**

1. Руководству ОП рекомендуется исследовать потребности различных групп, обучающихся с особыми образовательными потребностями в разрезе ОП. Срок исполнения – 31.12.2023.

**Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы имеют 12 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.**

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### ***Доказательная часть***

На основе изучения отчета по самооценке, сайта университета, публикаций в СМИ и социальных сетях эксперты ВЭЖ отмечают, что вуз имеет определенную стратегию по продвижению университета на рынке образовательных услуг. Информационная политика университета направлена на обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях вуза в средствах массовой информации. Основными ресурсами информирования общественности о деятельности вуза является сайт (<https://www.vku.edu.kz/ru>) и официальные аккаунты университета в социальных сетях Instagram [https://www.instagram.com/amanzholov\\_university](https://www.instagram.com/amanzholov_university), Facebook <https://www.facebook.com/amanzholovuniversity>, в контакте [https://vk.com/amanzholov\\_university1952](https://vk.com/amanzholov_university1952), ютуб [https://www.youtube.com/channel/UCo6yF4QIDvusrEH9f\\_8\\_nYw](https://www.youtube.com/channel/UCo6yF4QIDvusrEH9f_8_nYw), телеграм канал [https://t.me/Amanzholov\\_University\\_1952](https://t.me/Amanzholov_University_1952) и др. Есть постоянная рубрика «Книга недели» (<https://www.vku.edu.kz/ru/page/kniga-nedeli.html?theme=vkgu>).

На веб-ресурсе университета отражена информация, характеризующая как вуз в целом, так и реализацию образовательных программ, информацию о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова» открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждой высшей школы, информацию о трудоустройстве выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию в различных информационных источниках. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности вуза и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего (университетского) пользования. Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Определение основных направлений информационного сопровождения, поддержки и освещения жизни и деятельности университета на WEB-сайте осуществляется коллегией по WEB-сайту.

На сайте отражена жизнь университета, научные проекты и сотрудничество с партнерами в Казахстане и за рубежом. Посредством сайта студенты могут в виде ссылок получать доступ к ресурсам партнеров университета, осуществлять поиск вакансий, выбирать вузы для реализации программ академической мобильности. В разделе «Абитуриентам» размещена информация о правилах приема, перечень ОП, календарь абитуриента, грантах и стоимости обучения в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Имеется информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых технологиях преподавания, критерии оценки, а также материалы о выпускниках и возможностях трудоустройства. Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях, университетских конкурсах и т.д. Сайт работает на трех языках (казахский, русский, английский). Информация, размещаемая на сайте, периодически обновляется по мере поступления новых сведений.

Обратная связь руководства университета с общественностью с помощью функционирующего блога ректора является оперативной (<https://rblog.vku.edu.kz/>). После того, как в блоге опубликовано очередное обращение или вопрос, в течении рабочего дня или на следующий рабочий день публикуется ответ. В вузе проводятся встречи ректора, проректоров, деканов высших школ, начальников структурных подразделений со студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками, где каждый

участник встречи может задать любой интересующий вопрос любому из руководителей и получить достоверную информацию.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что университет демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности обучающихся, работодателей и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Члены ВЭК отмечают, что качество образовательных услуг, систематически подтверждается результатами внешних процедур оценки качества университета и образовательных программ; университет участвует на постоянной основе в республиканских рейтингах, которые находят отражение на веб-ресурсах вуза.

ВЭК отмечает, что недостаточно представлены внутренняя оптимизация сайта, т.е. действия, направленные на изменение содержимого сайта с целью лучшего его индексирования поисковыми системами, также семантическое ядро для сайта, описывающее его направленность и тематику, не установлены ответственные лица за информационное наполнение содержания официального сайта вуза.

На сайте университета не обновлена страница «Мониторинг трудоустройства», отражающая отчёты по трудоустройству.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется с помощью анализа анкет обучающихся, ППС, работодателей.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:***

- по данному стандарту не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 7М01101 Педагогика и психология, 7М01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения:***

1. Руководству Университета разработать и реализовать план мероприятий, направленный обеспечение актуальности и объективности (представление реальных сведений в нужный момент времени) публикуемой информации, отражающей все направления деятельности вуза в рамках аккредитуемых образовательных программ и структурирования по разделам информацию о ППС на открытых ресурсах, в разрезе персоналий. Срок исполнения – 31.12.2023.

2. Руководству Университета опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность в разрезе аккредитуемых ОП – 31.12.2023.

***Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы имеют 10 удовлетворительных позиций и 2 позиции как предполагающие улучшение.***

## (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»  
не выявлено.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»  
не выявлено.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»  
- в университете функционирует эффективная система внешней экспертизы на основе активного взаимодействия с работодателями и в рамках реализации механизмов двухстороннего сотрудничества, работы коллегиальных органов, проведения встреч, семинаров и других мероприятий.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»  
не выявлено.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»  
не выявлено.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»  
не выявлено.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»  
не выявлено.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»  
не выявлено.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»  
не выявлено.



## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **1. По стандарту «Управление образовательной программой»**

1. Разработать план действий по минимизации рисков, в частности, по формированию контингента. Срок исполнения – до 01.09.2024 г.

2. Руководству ОП разработать механизм управления инновациями в рамках аккредитуемых ОП, в том числе анализа, внедрения и мониторинга инновационных предложений. Срок исполнения – до 01.09.2024 г.

### **2. По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

1. Разработать план мероприятий, направленных на повышение самоэффективности у субъектов образовательного процесса вуза с целью привлечения обучающихся, работников и профессорско-преподавательского состава в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. Срок исполнения – 30.09.2023

### **3. По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»**

1. Руководству ОП составить план реализации маркетинговой стратегии вуза (комплексный анализ внутренних и внешних факторов для выявления потенциальных участников научно-образовательных консорциумов; выбор инструмента стратегического анализа с учетом отраслевых, территориальных, финансовых особенностей, инновационного и предпринимательского потенциалов для повышения уровня научно-технологического и социально-экономического развития региона) с целью позиционирования ОП на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг. Срок исполнения – до 30.09.2023 г.

### **4. По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

1. Руководству ОП разработать, внедрить и далее поддерживать в актуальном состоянии процедуру информирования стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Срок исполнения - до 01.10.2023.

### **5. По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

1. Подготовить план мероприятий, направленных на развитие международного сотрудничества с ведущими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья с целью разработки совместных образовательных проектов. Срок исполнения – 30.12.2023.

### **6. По стандарту «Обучающиеся»**

1. Руководству ОП разработать план мероприятий, направленных на внедрение действенного механизма мониторинга трудоустройства выпускников. Срок исполнения – до 30.10.2023.

2. Руководству ОП совместно с руководством Университета разработать и внедрить программу повышения показателей вовлеченности выпускников, аккредитуемых ОП в проводимые вузом мероприятия при ведущей роли ассоциации выпускников. Срок исполнения – до 30.10.2023.

**7. По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

1. Составить программу интернационализации, способствующую привлечению практиков и преподавателей зарубежных и отечественных университетов к преподаванию дисциплин в рамках ОП. Срок исполнения – 30.12.2023.

**8. По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

1. Руководству ОП рекомендуется исследовать потребности различных групп, обучающихся с особыми образовательными потребностями в разрезе ОП. Срок исполнения – 31.12.2023.

**9. По стандарту «Информирование общественности»**

1. Руководству Университета разработать и реализовать план мероприятий, направленный обеспечение актуальности и объективности (представление реальных сведений в нужный момент времени) публикуемой информации, отражающей все направления деятельности вуза в рамках аккредитуемых образовательных программ и структурирования по разделам информацию о ППС на открытых ресурсах, в разрезе персоналий. Срок исполнения – 31.12.2023.

2. Руководству Университета опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность в разрезе аккредитуемых ОП – 31.12.2023.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендации отсутствуют.

**(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы Некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова университет имени Абая» (г. Усть-Каменогорск):

- «7M01101 «Педагогика и психология - аккредитовать сроком на 5 (пять) лет;
- 7M01201 «Дошкольное обучение и воспитание» - аккредитовать сроком на 5 (пять) лет;
- 7M01201 «Дошкольное обучение и воспитание» - аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



**(XI) Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»**

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 7M01101 Педагогика и психология, 7M01201 – Дошкольное обучение и воспитание, 7M01301 – Педагогика и методика начального обучения**

**НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>1. Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения		+		

		качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	
<b>2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		

33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	
<b>3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП	+			
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:						
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы				+
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп		+		

		обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>6. Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		

73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников				+
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников				+
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным		+		



		оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП				
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>9. Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы		+		

		по результатам процедур внешней оценки				
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>103</b>	<b>9</b>	



**(XII) Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель правления-ректор  
НАО «Восточно-Казахстанский университет  
имени СарсенаАманжолова»

\_\_\_\_\_ М.Ә.Төлеген  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор НУ «Независимое  
агентство аккредитации и рейтинга»

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**визита внешней экспертной комиссии IAAR**  
**в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени СарсенаАманжолова»**  
**(специализированная, первичная специализированная аккредитация)**  
**29-31 мая 2023 года**

Кластер	Образовательные программы
Кластер 1. Специализированная аккредитация	1) 6B01502 Физика 2) 7M01502 Физика 3) 7M05301 Физика
Кластер 2. Специализированная аккредитация	4) 6B01503 Математика 5) 7M01503 Математика
Кластер 3. Специализированная аккредитация	6) 7M01101 Педагогика и психология 7) 7M01201 Дошкольное обучение и воспитание 8) 7M01301 Педагогика и методика начального обучения
Кластер 4. Специализированная аккредитация	9) 6B03105 Клиническая психология

	10) 7M03101 Психология 11) 7M01901 Дефектология
Кластер 5. Специализированная аккредитация	12) 7M05201 География
Кластер 6. Специализированная аккредитация	13) 7M01702 Русский язык и литература
Кластер 7. Специализированная аккредитация (ex-ante)	14) 8D01502 Физика

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>26 мая 2023 года</i>			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	
<i>День 1-й: 29 мая 2023 г.</i>			
10.00-10.20	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	<p><b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
10.20-11.00	Интервью Председателем правления-ректором	с <i>Председатель Правления – Ректор – Төлеген Мұхтар Әділбекұлы</i>	<p><b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
11.00-11.15	<b>Технический перерыв</b>		
11.15-12.00	Интервью проректором	с <i>Ровнякова Ирина Владимировна – проректор по стратегическому развитию и научной работе</i>	<p><b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
			Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.00-12.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12.15-13.00</b>	Интервью руководителями структурных подразделений	<p>Алимбекова Нурлана Бауржановна - директор департамента инновационного развития и коммерциализации</p> <p>Болатова Жаннель Болатовна - директор департамента академической политики и управления образовательными программами</p> <p>Айменов Болатбек Куатбекович - директор хозяйственного департамента</p> <p>Шарапиева Гульнур Даулетбековна - руководитель отдела науки и коммерциализации научных проектов</p> <p>Домалатов Ержан Богданович – руководитель проектного офиса отдела по организации учебно-методической работы</p> <p>Зинченко Ирина Владимировна - руководитель отдела организации учебно-методической работы</p> <p>Абылайханова Тана Абылайхановна - руководитель отдела послевузовского образования</p> <p>Мустафина Мергуль Оралбековна - руководитель офиса регистрации ЦОС «PARASAT»</p> <p>Раисова Карлыгаш Рахимовна - руководитель отдела кадров и правовой поддержки</p> <p>Нуралиева Перизат Кузембаевна - директор научной библиотеки</p> <p>Ділдебай Балғын - руководитель центра информационно-технического обеспечения и цифровизации</p> <p>Исебаева Бакытгуль Кудышевна – руководитель ресурсного центра профессиональной подготовки и повышения квалификации</p> <p>Токаева Жанна Толеухановна – руководитель профессиональной практики отдела по организации учебно-методической работы</p>	<p align="center"><b>№218 аудитория</b></p> <p align="center">Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<p>Анас Бакдаулет – <i>вр.и.о. руководителя отдела по воспитательной работе и социальным вопросам</i></p> <p>Джумагулова Венера Бекежановна – <i>вр. и.о. руководителя планово-экономического отдела</i></p> <p>Тілеубаева Венера Ерланқызы - <i>руководитель центра полиязычного образования «Тіл әлемі»</i></p> <p>Калиева Гулнара Кайржановна- <i>руководитель отдела студенческого делопроизводства</i></p> <p>Есимханова Флюра Рашидовна- <i>руководитель медиацентра «Altai jastary»</i></p>	
13.00-13.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p><b>№218 аудитория</b></p> <p>Подключиться к конференции  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>  Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
13.30-14.30	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.30-15.10	Интервью с деканами высших школ	<p>Адиканова Салтанат - <i>декан Высшей школы IT и естественных наук;</i></p> <p>Оразалин Слямбек Калибекович - <i>декан Высшей школы гуманитарных наук</i></p> <p>Куленова Гульнара Борисовна - <i>декан Высшей школы педагогики</i></p>	<p><b>№218 аудитория</b></p> <p>Подключиться к конференции  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>  Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
15.10-15.25	Технический перерыв		

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
15.25-16.10	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП (Параллельно)	<p>Сакенова Римма Ерболатқызы - <i>заведующий кафедрой физики и технологий</i></p> <p>Малгаждаров Ержан Амангазыұлы - <i>заведующий кафедрой математики</i></p> <p>Жаксылыкова Жадыра – <i>руководитель ОП 6B01503 Математика</i></p> <p>Ергалиев Ерлан Канапиянович- <i>руководитель ОП 7M01503 Математика</i></p> <p>Жапарова Мейрамгуль Сериккановна- <i>руководитель ОП 6B01502 Физика</i></p> <p>Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна - <i>руководитель ОП 6M01502 Физика, 6M05301 Физика</i></p> <p>Бектасова Гультым Сафуановна- <i>руководитель ОП 8D01502 Физика</i></p>	<p><b>№218 аудитория</b></p> <p>Подключиться к конференции  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<p>Есполова Гулден Калиолдановна - <i>заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента</i></p> <p>Бекбаева Малика Фархатовна - <i>заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики</i></p> <p>Женсикбаева Назгул Жаныбековна - <i>заведующий кафедрой экологии и географии</i></p> <p>Барбосынова Карлыгаш Туркестановна - <i>заведующий кафедрой казахской, русской филологии и журналистики</i></p> <p>Ауренова Мадина Даулеткановна- <i>руководитель ОП 7М01901 Дефектология</i></p> <p>Стельмах Светлана Александровна- <i>руководитель ОП 7М03101 Психология</i></p> <p>Мацкевич Ирина Константиновна – <i>руководитель ОП 6В03105 Клиническая психология</i></p> <p>Будникова Наталья Николаевна – <i>руководитель ОП 7М01702 Русский язык и литература</i></p> <p>Радченко Наталья Николаевна - <i>руководитель ОП 7М01301 Педагогика и методика начального обучения, 7М01201 Дошкольное обучение и воспитание</i></p> <p>Сахариева Светлана Геннадьевна - <i>руководитель ОП 7М01101 Педагогика и психология</i></p>	<p align="center"><b>№ 111Аудитория</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
<b>16.10-16.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.25-17.10</b>	Интервью преподавателями ОП <sup>с</sup>	<b>Кластеры 1, 2, 7 – 218Аудитория</b> (Приложение №1 Список ППС ОП для интервью)	<p align="center"><b>№218 аудитория</b></p> <p>Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>



ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<b>Кластеры 3, 4, 5, 6 – 111 Аудитория</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	<b>№ 111 Аудитория</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>17.10-17.20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.10-18.40</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i> (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)	Ссылка для участия в анкетировании будет направлена преподавателю персонально
<b>17.20-18.30</b>	Визуальный осмотр ОО	<b>Маршрут № 1</b> <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы ...)</i>	Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>18.30-19.00</b>	Итоги первого дня работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>19.00-20.30</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 2-ой: 30 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-10.20</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции:

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
			464 173 2969
10.20-11.00	Интервью обучающимися	<b>Кластеры 1, 2, 7</b> <i>Приложение №2 Список обучающихся ОП для интервью</i>	<b>№218 Аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
		<b>Кластеры 3, 4, 5, 6</b> <i>Приложение №2 Список обучающихся ОП для интервью</i>	<b>№ 111 Аудитория</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
11.00-11.15	<b>Технический перерыв</b>		
11.00-13.00	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2. Список обучающихся ОП для анкетирования)</i>	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена обучающемуся персонально</i>
11.15-13.00	<b>Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облако) и посещение занятий ППС по расписанию</b>	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/U1w1/rqBR2buU9">https://cloud.mail.ru/public/U1w1/rqBR2buU9</a>	<b>№ 218 Аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/NWZ2/1tKzKrtxP">https://cloud.mail.ru/public/NWZ2/1tKzKrtxP</a>	
		<b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/9Ug5/H8ZDNtKWj">https://cloud.mail.ru/public/9Ug5/H8ZDNtKWj</a>	
		<b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/icPH/aWJeB4yg1">https://cloud.mail.ru/public/icPH/aWJeB4yg1</a>	
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/VYia/AWqB2v3ur">https://cloud.mail.ru/public/VYia/AWqB2v3ur</a>	
		<b>Кластер 6</b> <a href="https://cloud.mail.ru/home/Кафедра%20документы">https://cloud.mail.ru/home/Кафедра%20документы</a>	
		<b>Кластер 7:</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/pZKR/khNEeS1n8">https://cloud.mail.ru/public/pZKR/khNEeS1n8</a>	

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
	Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий ОП кластеров» со ссылками на ZOOM	Приложение №1А	
13.00-14.00	Обед	Внешние эксперты IAAR	
14.00-16.30	Посещение баз практик ОП (параллельно)	<b>Все кластеры</b> (Приложение 4.1 Список баз практик Ссылка на видеоролики (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.00-16.30	<b>Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию</b> Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/U1w1/rqBR2buU9">https://cloud.mail.ru/public/U1w1/rqBR2buU9</a> <b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/NWZ2/1tKzKrtxP">https://cloud.mail.ru/public/NWZ2/1tKzKrtxP</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/9Ug5/H8ZDNtKWj">https://cloud.mail.ru/public/9Ug5/H8ZDNtKWj</a> <b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/icPH/aWJeB4yg1">https://cloud.mail.ru/public/icPH/aWJeB4yg1</a> <b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/VYia/AWqB2v3ur">https://cloud.mail.ru/public/VYia/AWqB2v3ur</a> <b>Кластер 6</b> <a href="https://cloud.mail.ru/home/Кафедра%20документы">https://cloud.mail.ru/home/Кафедра%20документы</a> <b>Кластер 7</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/pZKR/khNEeS1n8">https://cloud.mail.ru/public/pZKR/khNEeS1n8</a>  Приложение №1А	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.30-17.10	Интервью с выпускниками ОП и индивидуальная работа экспертов ВЭК	Выпускники ОП Кластеров 1,2,7 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<i>Выпускники ОП Кластеров 3,4,5,6 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)</i>	<b>№111 аудитория</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>17.10-17.20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.20-18.20</b>	Интервью с работодателями ОП и индивидуальная работа экспертов ВЭК	<b>Кластеры 1,2,7</b> <i>(Приложение № 4 Список работодателей ОП)</i>	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
		<b>Кластеры 3,4,5,6</b> <i>(Приложение № 4 Список работодателей ОП)</i>	<b>№111 аудитория</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>18.20-19.00</b>	Работа ВЭК: подведение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>19.00-20.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-ий: 31 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-11.30</b>	Работа ВЭК:	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>№218 аудитория</b>

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
	обсуждение параметров(ведется запись)		Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.45-13.00</b>	Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.15-15.30</b>	Работа ВЭК: принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>15.30-15.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.45-16.20</b>	Заключительная встреча ВЭК руководством вуза	<i>Руководство Университета, руководители ОП, Внешние эксперты IAAR</i>	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.20-17.00</b>	Подведение итогов работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>№218 аудитория</b> Подключиться к конференции

ДАТА И ВРЕМЯ	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
			<a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>18.00-19.30</b>	Ужин		
<i>1 июня 2023 года</i>			
	Выезд экспертов	off-line-	



## Приложение 1

### Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ

Дата 29.05.2023г.

Время 16.25-17.10

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
<b>Кластер 1</b>					
6B01502 Физика	1	Жапарова Мейрамгуль Сериккановна	сениор-лектор кафедры физики и технологий	87074853363	<a href="mailto:mira.serikkanovna@mail.ru">mira.serikkanovna@mail.ru</a>
	2	Иманжанова Кульбарчин Глеукановна	сениор-лектор кафедры физики и технологий	87058016667	<a href="mailto:kuba_6164@mail.ru">kuba_6164@mail.ru</a>
7M01502 Физика	1	Абылкалыкова Риза Батырхановна	к.ф.-м.н., профессор кафедры физики и технологий	87752038077	<a href="mailto:abylkalykova_r@mail.ru">abylkalykova_r@mail.ru</a>
	2	Ахметжанов Бейсен Калауович	к.ф.-м.н., ассоциированный профессор кафедры физики и технологий	87777420153	<a href="mailto:beysen_1956@mail.ru">beysen_1956@mail.ru</a>
7M05301 Физика	1	Ерболатулы Досым	к.ф.-м.н., профессор кафедры физики и технологий	87773452939	<a href="mailto:e_dosym@mail.ru">e_dosym@mail.ru</a>
	2	Буйткенов Дастан Болатулы	доктор философии (PhD), лектор кафедры физики и технологий	87764399994	<a href="mailto:judo.dastan@mail.ru">judo.dastan@mail.ru</a>
<b>Кластер 2</b>					
6B01503 Математика	1	Малгаждаров Ержан Амангазынович	К.т.н., зав. кафедрой математики	8-705-167-80-27	<a href="mailto:malgazhdarov_e@mail.ru">malgazhdarov_e@mail.ru</a>
	2	Аменова Фарида Сейткумаровна	Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры математики	8-778-488-30-97	<a href="mailto:faramen.74@mail.ru">faramen.74@mail.ru</a>
	3	Магзумова Эльмира Маратовна	К.ф.-м.н., ассоциированный	8-776-130-00-11	<a href="mailto:Edil.vip95@mail.ru">Edil.vip95@mail.ru</a>

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
			профессор кафедры математики		
7M01503 Математика	1	Мадияров Мураткан Набенович	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры математики	8-707-501-93-07	<a href="mailto:madiyarov_mur@mail.ru">madiyarov_mur@mail.ru</a>
	2	Ергалиев Ерлан Канапиянович	К.ф.-м.н., ассоциированный профессор кафедры математики	8-705-527-41-34	<a href="mailto:ergaliev79@mail.ru">ergaliev79@mail.ru</a>
	3	Байгереев Досан Рахимгалиевич	Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры математики	8-705-331-20-23	<a href="mailto:dbaigereyev@gmail.com">dbaigereyev@gmail.com</a>
<b>Кластер 3</b>					
7M01101 Педагогика и психология	1	Касентаева Карлыгаш Уразбековна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87771490683	<a href="mailto:kasentaeva@inbox.ru">kasentaeva@inbox.ru</a>
	2	Сахариева Светлана Геннадьевна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87771556873	<a href="mailto:sakhariyeva@mail.ru">sakhariyeva@mail.ru</a>
7M01201 Дошкольное обучение и воспитание	1	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87771522647	<a href="mailto:kargash7@mail.ru">kargash7@mail.ru</a>
	2	Чукотаев Мурат Нуртазинович	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического	87781457967	<a href="mailto:mchukotaev@mail.ru">mchukotaev@mail.ru</a>



ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
			образования и менеджмента		
7М01301 Педагогика и методика начального обучения	1	Радченко Наталья Николаевна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87055007832	radchenkon76@inbox.ru
	2	Есполова Гульден Калиолдановна	PhD, зав.каф кафедры Педагогического образования и менеджмента	87715406080	gulden.11@mail.ru
<b>Кластер 4</b>					
6В03105 Клиническая психология	1	Мацкевич Ирина Константиновна	профессор	+7 777 220 65 86	imatskevich@mail.ru
7М03101 Психология	2	Ауренова Мадина Даулеткановна	Ассоц.проф	+7 705 520 45 77	danara-07@mail.ru
7М01901 Дефектология	3	Стельмах Светлана Александровна	профессор	+7 705 120 96 12	stelmah_svetlana@mail.ru
<b>Кластер 5</b>					
7М05201 География	1	Женсикбаева Назгуль Жаныбековна	Зав.кафедрой экологии и географии, ассоциированный профессор	8 705 127 44 47	naz_zanibek@mail.ru
	2	Егорина Анна Васильевна	Профессор кафедры экологии и географии	8 777 748 61 35	av_egorina@mail.ru
	3	Бейсембаева Роза Сейдахметовна	Профессор кафедры экологии и географии	8 701 714 30 99	roza.beysymbaeva@mail.ru
	4	Чурсин Анатолий Сергеевич	Ассоциированный профессор кафедры экологии и географии	8 777 858 72 14	eko.chursin@mail.ru

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
<b>Кластер 6</b>					
7M01702 Русский язык и литература	1	Сидихменова Татьяна Ивановна	Сениор-лектор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	8 777 338 8567	z.sidi@yandex.ru
	2	Галкина Татьяна Владимировна	Ассоциированный профессор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	8 771 350 5305	tatjana.ga2012@yandex.ru
	3	Кувшинникова Ольга Александровна	Сениор-лектор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	8 705 150 7551	alfa661@yandex.ru
	4	Демченко Лариса Николаевна	Ассоциированный профессор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	8 747 717 3548	dln1968@bk.ru
	5	Будникова Наталья Николаевна	Сениор-лектор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	87055005287	nbh177@mail.ru
<b>Кластер 7</b>					
8D01502 Физика	1	Бектасова Гульсым Сафуановна	к.филос.н., ассоциированный профессор кафедры физики и технологий	87775817314	bektasovags@mail.ru
	2	Скаков Мажын Канапинович	д.ф.-м.н., профессор	87051858316	skakovmk@mail.ru

*Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования (по кластерам)*

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
<b>Кластер 1</b>					
6B01502 Физика	1	Жапарова Мейрамгуль Сериккановна	сениор-лектор кафедры физики и технологий	87074853363	<a href="mailto:mira.serikkanovna@mail.ru">mira.serikkanovna@mail.ru</a>
	2	Иманжанова Кульбарчин Тлеукановна	сениор-лектор кафедры физики и технологий	87058016667	<a href="mailto:kuba_6164@mail.ru">kuba_6164@mail.ru</a>
	3	Ботабаева Гульжанат Бактыгалиевна	сениор-лектор кафедры физики и технологий	87055229082	<a href="mailto:b_gulzhanat64@mail.ru">b_gulzhanat64@mail.ru</a>
	4	Шевчук Евгения Петровна	сениор-лектор кафедры физики и технологий	87058604025	<a href="mailto:evgeniya-shevchu@mail.ru">evgeniya-shevchu@mail.ru</a>
7M01502 Физика	1	Абылкалыкова Риза Батырхановна	к.ф.-м.н., профессор кафедры физики и технологий	87752038077	<a href="mailto:abykalykova_r@mail.ru">abykalykova_r@mail.ru</a>
	2	Ахметжанов Бейсен Калауович	к.ф.-м.н., ассоциированный профессор кафедры физики и технологий	87777420153	<a href="mailto:beysen_1956@mail.ru">beysen_1956@mail.ru</a>
	3	Рахадиллов Бауыржан Корабаевич	доктор философии (Phd), ассоциированный профессор	87756686239	<a href="mailto:bor1988@mail.ru">bor1988@mail.ru</a>
	4	Квеглис Людмила Иосифовна	д.ф.-м.н., профессор	87714361839	<a href="mailto:kveglis@list.ru">kveglis@list.ru</a>
7M05301 Физика	1	Ерболатулы Досым	к.ф.-м.н., профессор кафедры физики и технологий	87773452939	<a href="mailto:e_dosym@mail.ru">e_dosym@mail.ru</a>
	2	Сакенова Римма Ерболаткызы	доктор философии (PhD)	87715473285	<a href="mailto:Sakenova_rimma@mail.ru">Sakenova_rimma@mail.ru</a>
<b>Кластер 2</b>					
6B01503 Математика	1	Малгаждаров Е.А.	К.т.н., зав. кафедрой математики	8-705-167-80-27	<a href="mailto:malgazhdarov_e@mail.ru">malgazhdarov_e@mail.ru</a>
	2	Алимбекова Н.Б.	Сениор-лектор кафедры математики	8-702-845-57-26	<a href="mailto:ernur_09.83@mail.ru">ernur_09.83@mail.ru</a>
	3	Аменова Ф.С.	Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры математики	8-778-488-30-97	<a href="mailto:faramen.74@mail.ru">faramen.74@mail.ru</a>
	4	Бакишев А.К.	Сениор-лектор кафедры математики	8-705-230-54-47	<a href="mailto:b.aibek86@mail.ru">b.aibek86@mail.ru</a>

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
	5	Жаксылыкова Ж.Р.	Сениор-лектор кафедры математики	8-777-115-22-00	<a href="mailto:zhako83@mail.ru">zhako83@mail.ru</a>
	6	Сатпаева З.З.	Лектор кафедры математики	8-775-807-24-32	<a href="mailto:satpaeva.zuxra@mail.ru">satpaeva.zuxra@mail.ru</a>
	8	Тугылбаева Б.Г.	Сениор-лектор кафедры математики	8-777-983-64-82	<a href="mailto:baljan-2121964@mail.ru">baljan-2121964@mail.ru</a>
	9	Әскербекова Ж.Ә.	Лектор кафедры математики	8-705-622-29-72	<a href="mailto:ask-janar@mail.ru">ask-janar@mail.ru</a>
7M01503 Математика	1	Мадияров М.Н.	К.т.н., ассоциированный профессор кафедры математики	8-707-501-93-07	<a href="mailto:madiyarov_mur@mail.ru">madiyarov_mur@mail.ru</a>
	2	Ергалиев Е.К.	К.ф.-м.н., ассоциированный профессор кафедры математики	8-705-527-41-34	<a href="mailto:ergaliev79@mail.ru">ergaliev79@mail.ru</a>
	3	Байгереев Д.Р.	Доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры математики	8-705-331-20-23	<a href="mailto:dbaigereyev@gmail.com">dbaigereyev@gmail.com</a>
<b>Кластер 3</b>					
7M01101 Педагогика и психология	1	Касентаева Карлыгаш Уразбековна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87771490683	<a href="mailto:kasentaeva@inbox.ru">kasentaeva@inbox.ru</a>
	2	Сахариева Светлана Геннадьевна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87771556873	<a href="mailto:sakhariyeva@mail.ru">sakhariyeva@mail.ru</a>
7M01201 Дошкольное обучение и воспитание	1	Атыманова Каргаш Жолжаксиновна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87771522647	<a href="mailto:kargash7@mail.ru">kargash7@mail.ru</a>
	2	Чукотаев Мурат Нуртазинович	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87781457967	<a href="mailto:mchukotaev@mail.ru">mchukotaev@mail.ru</a>

<b>ОП</b>	<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Телефон</b>	<b>Электронная почта</b>
7M01301 Педагогика и методика начального обучения	1	Радченко Наталья Николаевна	к.п.н., ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента	87055007832	radchenkon76@inbox.ru
	2	Есполова Гульден Калиолдановна	PhD, зав.каф кафедры Педагогического образования и менеджмента	87715406080	gulden.11@mail.ru
<b>Кластер 4</b>					
6B03105 Клиническая психология	1	Аканова Жанель Маратбековна	Сениор-лектор	+7 705 555 22 23	svetaya_80@mail.ru
	2	Аликанова Эльвира Абзаловна	Сениор-лектор	+7 705 520 36 27	elvira_pip@mail.ru
	3	Ахаева Акмарал Шахарбергеновна	Сениор-лектор	+7 702 985 75 81	A_akmaral_86@mail.ru
	4	Бекбаева Малика Фархатовна	Зав.кафедрой	+7 705 391 01 91	malika.bekbayeva.87@inbox.ru
	5	Мацкевич Ирина Константиновна	профессор	+7 777 220 65 86	imatskevich@mail.ru
	6	Матаева Бақытгүл Укужаровна	Сениор-лектор	+7 777 541 04 09	mataitore@mail.ru
	7	Тенкебаева Арай Зайнолдиновна	Сениор-лектор	+7 775 852 83 91	tenkebaeva@mail.ru
	8	Смаилова Жанар Утегеновна	Сениор-лектор	+7 777 273 73 61	ganara008@mail.ru
	9	Тоқтарбекова	Сениор-лектор	+7 777 857 89	kurash1983@mail.ru

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
		Куралай Тоқтарбекқызы		98	
	10	Қанәпьянова Қымбат Дауытпековна	Сениор-лектор	+7 705 800 76 99	kimbat-78@bk.ru
	11	Қурманғалиева Қарлығаш Бахытовна	Лектор	+7 701 343 90 78	karligachkb@mail.ru
7М03101 Психология	1	Барабанова Елена Ивановна	Ассоц.проф	+7 777 155 02 60	anb777@yandex.ru
	2	Кукина Юльә Евгеньевна	Ассоц.проф	+7 705 239 79 75	kukinayu@gmail.com
	3	Ладзина Наталья Алексеевна	профессор	+7 705 779 93 43	ladzina_natalya@mail.ru
	4	Тюлюпергенева Раушан Жомартовна	Ассоц.проф	+7 777 428 24 42	raushan_2006@mail.ru
7М01901 Дефектология	1	Ауренова Мадина Даулеткановна	Ассоц.проф	+7 705 520 45 77	danara-07@mail.ru
	2	Северинова Елена Александровна	Ассоц.проф	+7 777 331 52 14	elena-alex-severin@mail.ru
	3	Жумағалиева Бибинур Кайнуллақызы	Ассоц.проф	+7 705 764 01 33	bibinurz@mail.ru
	4	Стельмах Светлана Александровна	профессор	+7 705 120 96 12	stelmah_svetlana@mail.ru

Кластер 5

<b>ОП</b>	<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Телефон</b>	<b>Электронная почта</b>
7M05201 География	1	Женсикбаева Назгуль Жаныбековна	Зав.кафедрой экологии и географии, ассоциированный профессор	8 705 127 44 47	naz_zanibek@mail.ru
	2	Егорина Анна Васильевна	Профессор кафедры экологии и географии	8 777 748 61 35	av_egorina@mail.ru
	3	Бейсембаева Роза Сейдахметовна	Профессор кафедры экологии и географии	8 701 714 30 99	roza.beysembaeva@mail.ru
	4	Чурсин Анатолий Сергекевич	Ассоциированный профессор кафедры экологии и географии	8 777 858 72 14	eko.chursin@mail.ru
<b>Кластер 6</b>					
7M01702 Русский язык и литература	1	Сидихменова Татьяна Ивановна	Сениор-лектор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	8 777 338 8567	z.sidi@yandex.ru
	2	Галкина Татьяна Владимировна	Ассоциированный профессоркафедры казахской, русской филологии и журналистики	8 771 350 5305	tatjana.ga2012@yandex.ru
	3	Кувшинникова Ольга Александровна	Сениор-лектор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	8 705 150 7551	alfa661@yandex.ru
	4	Демченко Лариса Николаевна	Ассоциированный профессор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	8 747 717 3548	dln1968@bk.ru
	5	Будникова Наталья Николаевна	Сениор-лектор кафедры казахской, русской филологии и журналистики	87055005287	nbh177@mail.ru
<b>Кластер 7</b>					
8D01502 Физика	1	Бектасова Гульсым Сафуановна	к.филос.н., ассоциированный профессор кафедры физики и технологий	87775817314	bektasovags@mail.ru
	2	Скаков Мажын Канапинович	д.ф.-м.н., профессор	87051858316	skakovmk@mail.ru

**Приложение 2**  
**Интервью с обучающимися**

Дата: 30.05.2023г.

Время: 10.30-11.10

ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
<b>Кластер 1</b>					
6В01502 Физика	1	Қажыбек Ақжан Оралбекқызы	87076861654	akzanoralbekkyzy@gmail.com	Жапарова М.С. 87074853363
	2	Ұйымбек Құлпынай	87471331307	hulp03@mail.ru	
	3	Армиянова Аружан Айдынкызы	87056191530	aruzz.armiya@mail.ru	
7М01502 Физика	1	Сагадиева Айгүл Қайырлықызы	87055102368	sagadieva_a@inbox.ru	Иманжанова К.Т. 87058016667
	2	Тухметова Гулнур Ардаковна	87776332575	gulnur_31_kz@mail.ru	
	3	Өкенұлы Айбол	87052318997	okenuly26@gmail.com	
7М05301 Физика	1	Бердімуратов Нурбол Ерболұлы	87711789747	nurbol.ber@gmail.com	Иманжанова К.Т. 87058016667
	2	Нәбиолдина Айым Бауыржанқызы	87758246040	aiym.nabioldina@mail.ru	
<b>Кластер 2</b>					
6В01503 Математика	1	Жумабек Эльмира	87473512031	epooooos.2002@mail.ru	Жаксылыкова Ж.Р. 87771152200
	2	Дауылқызы Сымбат	87476353512	symbat0501@gmail.com	
7М01503 Математика	1	Бақыт Шұғыла	87471441674	baqytshugyla@gmail.com	Ергалиев Е.К. 87055274134
	2	Жеңісбек Мариям	87027941158	mariyam_zhengisbek000@mail.ru	
	3	Жақсылықов Руслан	87764898984	www.rus.1989@mail.ru	
<b>Кластер 3</b>					
7М01101 Педагогика и психология	1	Аскарова Толкын Глеубекқызы	+77755092744	tolkyn.508@mail.ru	Акитбаева Нургуль Кенжебаевна 87479815754
	2	Башикова Меруерт Жомартовна	87759869106	bashikova1984@mail.ru	



ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
	3	Медетова Жанерке Канатқызы	87475037754	zhanerkemedetova@mail.ru	
7М01201 Дошкольное обучение и воспитание	1	Дутбаеву Бағлан Ақылбекқызы	87055041508	<a href="mailto:Dutbaevabaglan@gmail.com">Dutbaevabaglan@gmail.com</a>	Килыбаева Гульнур Кенжеканқызы +77783004629
	2	Қазезова Акбота Баянғазықызы	87074711715	Akbota.amir1994@mail.ru	
7М01301 Педагогика и методика начального обучения	1	Садуакасова Жансая Токтаровна	+77766546600	Saya_toktarovna@mail.ru	Есполова Гульден Калиолдановна 87715406080
	2	Мұхамадиева Тыныштық Серікқалиқызы	+77052139190	tiko.korasanova@mail.ru	
	3	Елтаева Аяулым	+77054605685	ayeltaeva@bk.ru	
	4	Асылбек Камила	+77079691694	kamilaasylbek6@gmail.com	
<b>Кластер 4</b>					
6В03105 Клиническая психология	1	Байсалбаева Назерке Мейрамханқызы	87714386072	Nazekw@mail.ru	Аканова Жанна Маратбековна
	2	Мұратбекова Анель Дәуренқызы	87057255779	<a href="mailto:anelyahamzin@gmail.com">anelyahamzin@gmail.com</a>	
	3	Асыгатова Адэма Асыгатовна (рус.гр)	+7(705)672-74-79	asygatovaadema20048@gmail.com	
	4	Архипова Дарья Дмитриевна (рус.гр)	+7(777)633-51-28	dasha-arkhipova-03@mail.ru	
7М03101 Психология	1	Бородина Карина Булатовна	87051761120	borodina.777@mail.ru	
	2	Глухих Юлия Николаевна	87713556259	gluhih.julia259@mail.ru	
7М01901 Дефектология	1	Громова Мария Олеговна	8 708 553 4015	<a href="mailto:itspartyover@gmail.com">itspartyover@gmail.com</a>	
	2	Полякова Виктория Олеговна	8 705 213 8837	<a href="mailto:v.viktoriya02@gmail.com">v.viktoriya02@gmail.com</a>	

ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
	3	Аяганова Назерке Нурдыбекқызы	8 777 490 2577	Ayaganova_nazerke@mail.ru	
	4	Евдокимова Яна Сергеевна	8 776 718 5141	evdokimova_yana_00@mail.ru	
<b>Кластер 5</b>					
7M05201 География	1	Амангелды Назерке	8 777 955 42 70	Nazerke.amangeldy@inbox.ru	Сабырбаева Ботагоз Талгатбековна/ 8 705 795 16 98, <a href="mailto:s-botagoz@mail.ru">s-botagoz@mail.ru</a>
<b>Кластер 6</b>					
7M01702 Русский язык и литература	1	<b>Курмамбаева Рахат Сергазықызы</b>	<b>8 747 836 6324</b>	<b>rakhat.aner@mail.ru</b>	Кувшинникова Ольга Александровна 8 705 150 7551
	2	<b>Зуева Любовь Владимировна</b>	<b>8 705 460 5617</b>	<b>lubo4ka-1990@mail.ru</b>	
	3	<b>Окенова Гульдана Балабековна</b>	<b>8 775 401 5268</b>	<b>ms.okenova@mail.ru</b>	
	4	<b>Джумадилова Дана Айратовна</b>	<b>8 747 697 4219</b>	<b>djuda20@mail.ru</b>	
	5	<b>Кемельбаева Назгуль Лунашаровна</b>	<b>8 705 148 9421</b>	<b>Kemelbaevan@mail.ru</b>	Кувшинникова Ольга Александровна 8 705 150 7551
<b>Кластер 7</b>					
8D01502 Физика	1	Нуризинова Макпал Манарбековна	87057522766	makpal.nurizinova@gmail.com	Сакенова Р.Е. 87715473285
	2	Анас Бакдәулет Мухитдинұлы	87059804170	anas_bakdaulet@mail.ru	
	3	Салықов Расул Мақсатұлы	87473802696	mr.rasul_96.kz@mail.ru	

**Приложение №2.1 Список обучающихся ОП по кластерам (по уровням) для анкетирования**

<b>Совместная ОП и ОП</b>	<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Телефон обучающегося</b>	<b>Электронная почта обучающегося</b>	<b>Ответственный сотрудник/контакты</b>
<b>Кластер 1</b>					
6B01502 Физика	1	Қажыбек Ақжан Оралбекқызы	87076861654	akzanoralbekkyzy@gmail.com	Жапарова М.С. 87074853363
	2	Ұйымбек Құлпынай	87471331307	hulp03@mail.ru	
	3	Армиянова Аружан Айдынкызы	87056191530	aruzz.armiya@mail.ru	
	4	Ардақ Алау	87756562575	ardak.alau03@bk.ru	
	5	Скакова Раушан Сиезханқызы	8 7470747867	raushanskakova0@gmail.com	
	6	Хужакелдиева Мадина Абдуманнопкизи	87051586891	madinakozhakeldieva@gmail.com	
	7	Мейраш Бақтияр Серікұлы	87716205033	uu812541@gmail.com	
	8	Аманбек Нұрсұлтан Біржанұлы	87714896217	anursultan04@mail.ru	
	9	Омарова Әйгерім Мұратқызы	87085635405	ajgerimomarova8@gmail.com	
	10	Ришатова Лимара Ришатовна	87785481713	limoshaw@gmail.com	
	11	Бағатбек Көркем Бауыржанқызы	87767421039	bagatbekk@gmail.com	
	12	Нұржанқызы Құралай	87713524255	kralajn1@mail.ru	
	13	Қадесова Дильназ Мұратқызы	87763156633	muratovnadilnaz05@gmail.com	
	14	Амантай Данияр	87071479104	ramazan17082007r@gmail.com	
	15	Құрман Шұғыла Еркінқызы	87764184477	shugylakurman@gmail.com	
	16	Ғалиева Ақмарал Манарбекқызы	8 778 310 9298	akmaralgali4@gmail.com	
	17	Ережеп Балнұр Ерланқызы	8 771 660 0927	erlanovnaa.b@gmail.com	
	18	Оразғалиев Дарын Айбекұлы	8 777 295 6151	darynorazgaliyev04@gmail.com	
	19	Жеңісбек Бағыт	8747 522 11 05	bagytzhenisbekkyzy@icloud.com	
	20	Құдайберген Береке Бақытұлы	8 747 805 8262	berekekudaibergen@mail.ru	
	21	Ақылбекова Камила Руфатовна	87085287317	sanzhar.aidynovich@icloud.com	
	22	Телеухан Елмұрат	8777 350 8765	teleuhanelmurat@gmail.com	
	23	Қайратқызы Аружан	87784300054	aruzhan.kayratkyzy.05@bk.ru	
	24	Уалханова Елиза	87779850151	eliza.ualkhanova@mail.ru	
	25	Қалиакпар Дарын	87756264493	Kaliakpardaryn89@gmail.com	
	26	Түсіпбеков Диас	8700725 3985	tusipbekovdias1@gmail.com	
	27	Ғалымбек Нұрасыл	87072298038	nurasyl.galymbek04@mail.ru	

7M01502 Физика	1	Сагадиева Айгүл Қайырлықызы	87055102368	sagadieva_a@inbox.ru	Иманжанова К.Т. 87058016667
	2	Тухметова Гулнур Ардаковна	87776332575	gulnur_31_kz@mail.ru	
	3	Өкенұлы Айбол	87052318997	okenuly26@gmail.com	
	4	Далабаев Тлеубек Ниязбекұлы	87717731373	tkosh99@mail.ru	
	5	Терекбаева Жансая Қуанғанқызы	87074132798	terekbaeva.zhansaya@mail.ru	
	6	Хамитжанова Айман Қиялбековна	87755701737	aiman_kh78@mail.ru	
	7	Қалыбаева Балжан Саулетқызы	87787385978	b.sauletovna99@mail.ru	
	8	Манакова Динара Куримхановна	87773532793	manakova.dinara@mail.ru	
	9	Мактиева Жазира Нурадиевна	87054155144	maktievaz@mail.ru	
	10	Өмирхан Мейрамбек	87477177634	kz.meyrambek@mail.ru	
	11	Нурлан Меруерт	87078687574	99-mikomeru@mail.ru	
	12	Шангишбаева Айдана Слямкызы	87783003095	Aidana_93sh@bk.ru	
	13	Армиянов Руслан Болатбекович	87055634551 87470242804	ruslanarmiyarov@gmail.com	
	14	Дүйсенбек Еркеназ	87752699409	erkenazdq@mail.ru	
	15	Иляшова Назгуль Токтарбековна	87051857721	nazgul.ilyashova.2017@mail.ru	
	16	Мәмбетқанова Данагүл Қажымқанқызы	87052160601	danaguly0601@gmail.com	
	17	Нұрланбек Шынар	87055280497	shynarnurlanbek@mail.ru	
	18	Оралбекова Тоғжан Оралбекқызы	87784421391	oralbekova_togzhan@mail.ru	
	19	Сәрсенхан Айнұр	87473477071	ainursarsenxanova2001@gmail.com	
	20	Толқынжан Ибадат	87713314376	ibadat1995@mail.ru	
	21	Тохтарова Салтанат	87051675258	Saltanat.tokhtarova@mail.ru	
	22	Тухметова Гулнур Ардаковна	8777 633 25 75	gulnur_31_kz@mail.ru	
	23	Хадисова Шолпан Талғатқызы	87787321525	sholpan.9820@mail.ru	
	24	Манакова Динара Куримхановна	87773532793	manakova.dinara@mail.ru	
	25	Батыл Ердос	87474936882	batyl.erdos@mail.ru	
	26	Аскарова Айгерим Аскаровна	87028530278	aiko-89.10@mail.ru	
	27	Жунискан Айнур	87024169590	aika-8701@mail.ru	
	28	Касымова Булбулан Касымқызы	87759705820	bulbulan-k@mail.ru	

	29	Муталыпова Акерке Дүйсембековна	87088809800	a.mutalyapova1989@mail.ru	
	30	Оразынбаева Дана	87781485294	dana.orazynbayeva@bk.ru	
	31	Серикхан Аманбек	87472637741	s.amanbek0720@mail.ru	
	32	Қабылғани Миранш	87773791691	mirash.kabylgani@mail.ru	
	33	Үлесбекқызы Мырзагүл	87781307224	@Ulesbekkzym@mail.ru	
	34	Ұлан Үміт	87058754844	umit.506@mail.ru	
	35	Байгожина Салтанат Бакытбековна	87028642931	saltab1986@mail.ru	
	36	Серімбекұлы Аршынбек	87784334703	Arshynbek.serimbekuly@mail.ru	
	37	Саят Айтбаев Бекболатұлы	87768707500	sayat.comp@gmail.com	
	38	Чаякмет Гаухар Казбековна	87710518661	Ayber87@bk.ru	
	39	Қайып Жанерке Әлішерқызы	87763533443	zhanerkekaiyp@mail.ru	
	40	Қуанышев Даулет Құрметұлы	87772786350	Daulet947@mail.ru	
	41	Мажинова Чинар Тылегеновна	8707 8865493	mazhinova69@mail.ru	
	42	Рысбек Сандуғаш Ақылқызы	87052699273	sandugash.rysbek@internet.ru	
	43	Байгелов Аслан Жақсылықұлы	87781157069	aslan.aslan0000@mail.ru	
	44	Бокан Сакен Бакытбекұлы	87059883539	saken.bokan99@mail.ru	
	45	Нәби Жаслан Серікұлы	87477189573	Zhaslan.nabi@mail.ru	
	46	Каримова Гульназ Казаховна	87751827254	Zanlug@bk.ru	
7M05301 Физика	1	Бердімуратов Нурбол Ерболұлы	87711789747	nurbol.ber@gmail.com	Иманжанова К.Т. 87058016667
	2	Нәбиолдина Айым Бауыржанқызы	87758246040	aiym.nabioldina@mail.ru	
<b>Кластер 2</b>					
6B01503 Математика	1	Жумабек Эльмира	87473512031	epooooos.2002@mail.ru	Жақсылықова Ж.Р. 87771152200, Сатпаева З.З. 87758072432, Ергалиев Е.К. 87055274134
	2	Дауылқызы Сымбат	87476353512	symbat0501@gmail.com	
	3	Бердікүл Салтанат	87073092994	Berdikul_salta@mail.ru	
	4	Молдасарина Дильназ	87778068216	Dilnaznabieva0802@gmail.com	
	5	Назарова Гулим	87058080004	Nazarovagulima@gmail.com	
	6	Сләмбекова Айгерім	87786230556	Aigerim071101@gmail.com	

	7	Өткелбай Гүлнұр	87470931401	gulnurotkelbai1@gmail.com	
	8	Оразханова Айдана	87052160476	Orazkhanova_ai@mail.ru	
	9	Мұқият Ерзат	87772733520	erzat.mukiyat@gmail.com	
	10	Ерланұлы Тамырлан	87051119410	pharaonk17@gmail.com	
	11	Ахетова Жаңылсын	87768902602	Zhanylsyn2602@gmail.com	
	12	Мамкенова Мөлдір	87085887380	moldirmamkenova@icloud.com	
	13	Ардақұлы Аян	87788138228	ardakulyaan@gmail.com	
	14	Бақайқызы Таңдана	87781384492	Tandana.bakaikyzy@icloud.com	
	15	Бақытов Данияр	87785917642	bakytov202020@inbox.ru	
	16	Джамбулатова Ақнұр	87071212299	dzhambulatovaaknur@mail.ru	
	17	Еркінұлы Диас	87086535428	erkinuly123@mail.ru	
	18	Ермекұлы Әли	87714472881	ali.yermekuly@mail.ru	
	19	Ниязбеков Санжар	87056713414	sanjar.niazbek90@gmail.com	
	20	Тұрдыбекова Ақмаржан	87764465642	Trdbkv_a@mail.ru	
	21	Қайрат Қасиет	87764452110	khsyetkhayrat@gmail.com	
	22	Қайратова Ақбота	87754732415	akbota.kayratova@bk.ru	
	23	Қалысбек Бекзада	87758671658	Alysbek2003@mail.ru	
	7М01503 Математика	1	Бақыт Шұғыла	87471441674	baqytshugyla@gmail.com
		2	Жеңісбек Мариям	87027941158	mariyam_zhengisbek000@mail.ru
		3	Жақсылықов Руслан	87764898984	www.rus.1989@mail.ru
		4	Мұса Сағадат	87076514599	jas_otn_vkgu@mail.ru
		5	Төлегенова Балғын	87002686079	tttolegenova@mail.ru
		6	Жамбурбаева Айнұр	87072982248	akhmetovna9966@mail.ru
7		Жиеншеева Талшын	87789406094	zhiensheeva.t@gmail.com	
8		Жұман Алтынай	87077060906	altynai94kb@gmail.com	
9		Исламов Нұрбек	8747300-22-23	nurbek.islamov@alumni.nu.edu.kz	
10		Мақсұтова Аяужан	87770654577	Ayau.maksutova@gmail.com	
11		Толыбаева Лунара	87086569604	luna140687@mail.ru	
12		Боранбаев Бақ-дәулет	87004570055	baga.boranbayev00@mail.ru	
13		Женсканова Зарина	87714179798	Jeniskanova90@gmail.com	
14		Кызырхан Есбол	87054982585	yesbol.90@mail.ru	
15		Сергеева Ольга	87055018593	FastNO@mail.ru	
16		Қайырбекова Жансая	87779628163	zhansaya_k@bk.ru	

	17	Қарасаева Ақерке	87077855920	karasaeva.a10@mail.ru	
<b>Кластер 3</b>					
7M01101 Педагогика и психология	1	Аубакирова Айнур Мухтаровна	87055086367	aaassaladinova@mail.ru	Ажитбаева Нургуль Кенжебаевна 87479815754
	2	Есимханова Айгерим Бекайдаровна	87057945453	Muslimova_018@mail.ru	
	3	Женіснұр Кұлай	87773847553	kulaijenisnur@gmail.com	
	4	Жумадилова Гүльназ Алембековна	87787087908	januzak_uka@mail.ru	
	5	Ибраимова Мулдир Болатовна	87702633969	Muldir1112@mail.ru	
	6	Кабдиева Анар Сарсенбаевна	87784335609	Kabdieva_505@mail.ru	
	7	Кенжебаева Айым Рыскелдықызы	8775820040	aiymywkaken@gmail.com	
	8	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	87076717427	esimbaeva081295@icloud.com	
	9	Мекеева Жанат Жумагазиновна	87011830183	jmekeeva@mail.ru	
	10	Нұрғазы Ельназ Тұрсынғазықызы	87775254260	nurgazyelnaz@gmail.com	
	11	Нұрқамза Жанат Қадржанқызы	87476354140	Nurkamzaa_554@mail.ru	
	12	Оралбек Жансая Полатқызы	87718848751	Oraaalbeek_407@mail.ru	
	13	Төлеуқанова Қымбат Дәулетбекқызы	87764790994	Kymbat290794@mail.ru	
	14	Қайратқызы Лаура	87714362383	laura_uskaman@mail.ru	
	15	Аскарова Толкын Тлеубекқызы	87755092744	tolkyn.508@mail.ru	
	16	Ахтанова Жадыра Жумагалиевна	87772749797	Jadra_j@mail.ru	
	17	Барбосынов Кайрат Түркестанович	87770623874	barbosynov74@mail.ru	
	18	Башикова Меруерт Жомартовна	87759869106	bashikova1984@mail.ru	
	19	Боксебаева Самал Маратовна	87029655544	boksebaevasamal@gmail.com	
	20	Бопанова Бахыт Кошмухамбетовна	87759107926	Bopanova_476@mail.ru	
	21	Грохотова Ирина Владимировна	87779948056	igroxotova@mail.ru	
	22	Джамбулова Салтанат Кумаргазиновна	87718408302	salta.kz82@mail.ru	
	23	Джапашева Сания Болатбековна	87772500474	saniyadjapasheva@mail.ru	
	24	Ескакова Жанар Сабитовна	87018542514	zyeskakova@mail.ru	
	25	Жумабекова Алтынай Жумартбековна	87472628109	altynai_87@mail.ru	
	26	Катышева Куралай Каликешевна	87753660391	kuralai_o@mail.ru	
	27	Кулжынова Динара Омирханқызы	87777850320	dinara-1891@mail.ru	
	28	Куниязова Мадина Канатбековна	87076846320	mkuniyazova@mail.ru	
	29	Мажитов Бекзат Мухамедұлы	87029279337	bekimazhitov@gmail.com	
	30	Мамырбекова Асем Зейнолдановна	87758552828	asem_mz@mail.ru	

	31	Медетова Жанерке Қанатқызы	87475037754	zhanerkemedetova@mail.ru	
	32	Мирзаканова Жанар Авабақриевна	87015651813	zmirzakanova@gmail.com	
	33	Панинова Арайлым Бауржановна	87076493997	arajiympaninova@gmail.com	
	34	Сагаева Айнур Жомартовна	87002436974	aynur.sagaeva@mail.ru	
	35	Сайранова Балжан Нуржанқызы	87771519699	Sairanova@bk.ru	
	36	Серикбаева Маржан Нугымановна	87764648855	marzhan_amina@mail.ru	
	37	Серік Ермек	87054999937	<a href="mailto:ermek_1990_723@mail.ru">ermek_1990_723@mail.ru</a>	
	38	Токенова Жанерке Сатыпалдықызы	87471934093	tokenovaz_zzz@mail.ru	
	39	Токтаганова Молдир Дуйсеновна	87054037341	detsad_erketai@mail.ru	
	40	Толегенова Аяулым Толегенқызы	87784280299	oonbed@mail.ru	
	41	Тулеубаев Ильдар Жумагельдыевич	87015125744	zaure.kenzebek@mail.ru	
	42	Турежанова Сауле Рысбаевна	87083311453	Turezhanova2022@mail.ru	
	43	Төлеубекқызы Лаура	87710865055	aslan_laura86@mail.ru	
	44	Уатханова Еркежан Қайырханқызы	87713746874	uatkhanovaa@mail.ru	
	45	Умарханова Айгуль Даулетхановна	87714538652	aygul017@mail.ru	
	46	Шорганова Каршыга Жанатовна	87784331871	karshiga_ahmetbekova@mail.ru	
	47	Құсманова Назым Жанболатқызы	87750865534	lo_naz_ve@inbox.ru	
	48	Әлімханқызы Индира	87052427605	indira.alimkhan@mail.ru	
	49	Әмәлият Мәлдір	87779107367	moidir.m95@mail.ru	
	50	Өмірбек Ділнар	87476003544	dilnar.omirbek@mail.ru	
	51	Акрамова Асем Мырзаканқызы	87771475161	assemuka@mail.ru	
	52	Даутбеков Бақыт Даутбекұлы	87764343333	daytbeko87@inbox.ru	
	53	Ирхо Анна Сергеевна	87777657188	anna.irxo.98@bk.ru	
7М01201 Дошкольное обучение и воспитание	1	Аукадиева Айдана Кайырлыновна	87754026235 87715408535	aukadiyeva@mail.ru	Есполова Гульден Калиолдановна 87715406080
	2	Дутбаева Бағлан Ақылбекқызы	87055541508	dutbaevabaglan@gmail.com	
	3	Жанарбек Гүлзәда	87784157960	glzda@mail.ru	
	4	Ибраева Жұлдуз Турганбаевна	87772147277	ibrayeva.zhldyz@mail.ru	
	5	Олжабай Айжан Қазбекқызы	87474065490	olzhabay.ayzhan@mail.ru	
	6	Қазезова Ақбота Баянғазықызы	87074711715	Akbota.amir1994@mail.ru	
	7	Қожабек Аяна Таңатқызы	87779640148	Ayana.kozhabek00@bk.ru	



	8	Құсаинова Гүлнур Мухамедкәрімқызы	87085887194	Bibinuramirbek2001@gmail.com	
	9	Әмірбек Бибінұр Бақбердіқызы	87085887194	bibinur.amirbek@mail.ru	
	10	Әшімова Салтанат Мұратқызы	87476218210	ashimova.salta@mail.ru	
	11	Мажибаева Жадыра Жайлаубайқызы	87085540258	mazhibayeva00@mail.ru	
	12	Мукашева Асем Бекболатовна	87475816763	Asem_mukasheva@inbox.ru	
	13	Талғатқызы Айғаным	87058009010	talgatkyzy.aiganym@mail.ru	
	14	Шангишбаева Гульмира Слямона	87055269090	s-gulmira_90@mail.ru	
7М01301 Педагогика и методика начального обучения	1	Сагаева Жансая Кенесовна	87053913153	abeukhanova@inbox.ru	Есполова Гульден Калиолдановна 87715406080
	2	Сәбеш Тұрсынғұл Ерланқызы	87473120225	sabeshkursyngul8@gmail.com	
	3	Черязданова Индира Касымханова	87779964403	inka1978@inbox.ru	
	4	Рахимжанова Роза Алдабергеневна	87052401166	Zajgerim00@mail.ru	
	5	Құмалқанова Айымгүл Какенқызы	87054482028	Kumalkanova97@bk.ru	
	6	Сыирбаева Нұрбике Ерланқызы	87774142871	nurbikeerlanovna@mail.ru	
	7	Тоқташева Әйгерім Биғазықызы	87774950615	aigerimbigazina5@gmail.com	
	8	Екпін Бұлғын	87024318849	ekpinbulgyn@gmail.com	
	9	Нурланова Куралай Сабитовна	87028514252	n.kuralay@inbox.ru	
	10	Мырзакабылова Айсана Бериковна	87051067207	Murzakabylova.aisana@mail.ru	
	11	Советханова Ақбота Жайдарбекқызы	87058303791	Sovetkhanova2001@mail.ru	
	12	Досаева Айдана Қанатқызы	87079351843	aydana.rakhimbaeva@mail.ru	
	13	Байзрахманова Маржан Айдарбековна	87711330318	madiana1227@mail.ru	
	14	Сағатбек Қанипа	87002204815	sagatbekkanipa@mail.ru	
	15	Қанабек Индира Асқарқызы	87475373321	kanabekova1910@mail.ru	
	16	Абуюрова Алия Нурсағиевна	87026744771	aiganym1971@mail.ru	
	17	Мұхтарова Виктория Мұхтарқызы	87789463213	Viktory.kz@mail.ru	
	18	Токтасынова Индира Аманжоловна	87022518155	itoktasynova@mail.ru	
	19	Кумашева Дина Алибекқызы	87779947491	dinakumasheva_23@mail.ru	
	20	Орманбекқызы Әсел	87781436760	<a href="mailto:Asel.ormanbekova@mail.ru">Asel.ormanbekova@mail.ru</a>	
	21	Кабимолдинова Айым Алтаевна	87787360087	<a href="mailto:Aiymkabimoldinova@mail.ru">Aiymkabimoldinova@mail.ru</a>	
	22	Асанова Нұрай Бақытжанқызы	87478172070	nuray.0111@icloud.com	
	23	Елтаева Аяулым Еркінқызы	87054605685	ayeltaeva@bk.ru	
	24	Мақсатова Дина Алтайқызы	87052702693	Maksatova2017@bk.ru	
	25	Леспаева Назымгуль Алихановна	87077369052	nlespaeva@mail.ru	

26	Ергалиқызы Жадыра	87713534526	zhadyra.ergalikyzy@mail.ru
27	Зәріп Ажар Қайырлыққызы	87773476336	zaripova_aja@mail.ru
28	Ибраева Арайлым Батырханқызы	87055001381	ibraeva.arailym81@mail.ru
29	Асылбек Кәмилә	87079691694	Kamilaasylbek6@gmail.com
30	Таменова Фаина Манарбековна	87076647918	faina220290@mail.ru
31	Медеубаева Жансая Зайнолдақызы	+77475261987	Jansaia11@icloud.com
32	Түленбай Ақерке Бақытқалиқызы	+77776722218	aa3163544@gmail.com
33	Малгаждарова Жанар Амангазиевна	87754026202	zhmalgajdarova@mail.ru
34	Оспанова Динара Бахытбекқызы	87055213992	dinara.ospanova.1402@mail.ru
35	Мадиярова Сайрангүл Мадиярқызы	87056399541	msajrangul@mail.ru
36	Рахат Еркебұлан	87086227592	<a href="mailto:erke.r83@mail.ru">erke.r83@mail.ru</a>
37	Байсадыкова Куралай Кабиолдановна	87771258845	<a href="mailto:kbaysadykova@mail.ru">kbaysadykova@mail.ru</a>
38	Абатаева Роза Кенесқызы	87011728187	Abataeva2017@mail.ru
39	Адилханова Асем Турсунбековна	87715466164	Asem.adilkhanova.84@mail.ru
40	Бақытжанқызы Жансая	87052480442	baytzhan.zhansaya@mail.ru
41	Бекболат Назгуль Майданбековна	87088082202	Nazgul.bekbolat@inbox.ru
42	Болат Жадыра Родикқызы (Тұрсынғазина)	87083864020	Zhadyra.bolatova05@mail.ru
43	Жумажанова Айгерим Төлеубековна	87713553880	Aiko-v.k.o@mail.ru
44	Жұмағалиева Айдана Ерланқызы	87071285317	Zhumagalieva.aidana@list.ru
45	Зыкирьянова Маржан Далелхановна	87770306624	mzykiryanova@bk.ru
46	Иманғалиева Марал Муратовна	84746971093	maral.imangaliyeva.78@mail.ru
47	Кабдуалиева Айнур Сериковна	87779070717	b-ainyra@mail.ru
48	Капанова Салтанат Ерболатовна	87760655554	kesalta@mail.ru
49	Молшыбекова Нұржанат Молшыбекқызы	87783683361	molshybekova@mail.ru
50	Отарбаева Камшат Серикказовна	87750407115	kamshat.otarbayeva@mail.ru
51	Тайкебаева Айнур Еркінбековна	87786000709	Aiko-sladik-angel@mail.ru
52	Торсыкбаева Жанар Сапаржановна	87012999529	z.torsykbaeva@bk.ru
53	Турмухамбетова Алмагуль Болатбековна	87752059575	turmukhambetova86@bk.ru
54	Қанашева Аяулым Сейтбекқызы	87761809680	Kanashevaayaulym@bk.ru
55	Әбубәкір Жанна Шегебекқызы	87472129771	zbubakir@mail.ru

	56	Калиакбарова Айнаш Болатбекқызы	87762005558	<a href="mailto:aaliaparova@mail.ru">aaliaparova@mail.ru</a>
	57	Бейсекова Нурбану Ақылбекқызы	87752578254	nurbanu0812@mail.ru
	58	Садуакасова Жансая Токтаровна	87766546600	Saya_toktarovna@mail.ru
	59	Зяшхан Мадени	87014476831	madeni1985@mail.ru
	60	Мейрамхан Галия	87771789485	<a href="mailto:galiya_2024@list.ru">galiya_2024@list.ru</a>
	61	Мырзабаева Аяужан Нурлановна	87773664587	myrzabaeva_ayauzhan@mail.ru
	62	Қанабек Мәдина Асқарқызы	87079716026	Kanabekmadina18@gmail.com
	63	Қазақбаева Майра Маратқызы	87780711527	<a href="mailto:azabayeva00@mail.ru">azabayeva00@mail.ru</a>
	64	Нұрасылова Гүлнұр Бақытжанқызы	87472964126	nurasilovag@mail.ru
	65	Шакенова Гульназ Сапиолдановна	87022799973	gulnaz013@mail.ru
	66	Бақыт Гүлназ	87028647851	gulnaz1626@yandex.kz
	67	Сағатбаева Бекзат Мұсатайқызы	87086226989	<a href="mailto:saatbayeva@inbox.ru">saatbayeva@inbox.ru</a>
	68	Әбдікәрімова Арайлым Ақиқатқызы	87782445906	araiko_06.06.95@bk.ru
	69	Кайранова Индира Сабитовна	87715045619	<a href="mailto:indira.kayranova@mail.ru">indira.kayranova@mail.ru</a>
	70	Қали Нұрсайраш	87771527422	<a href="mailto:nursayrash@inbox.ru">nursayrash@inbox.ru</a>
	71	Нурсолтанова Шынар Есимғалиевна	87058014161	<a href="mailto:nursoltanova.shynar@mail.ru">nursoltanova.shynar@mail.ru</a>
	72	Нүроллаева Әзиза Жанатбекқызы	87054013102	Aziza.n.2000@mail.ru
	73	Джолдыбаева Дания Аймахановна	87714645572	<a href="mailto:dzholdybayeva.daniya@mail.ru">dzholdybayeva.daniya@mail.ru</a>
	74	Кожакметова Гульнар Ислямовна	87024623814	<a href="mailto:kozhakhmetova.gulnar.71@bk.ru">kozhakhmetova.gulnar.71@bk.ru</a>
	75	Кокбаева Айжан Төлегеновна	87764550011	Akokbayeva86@mail.ru
	76	Ескенова Гульназ Торехановна	87777907778	eskenova.1984@mail.ru
	77	Молдакапасова Гульнара Жумақановна	87755537886	gulnara_1987.87@mail.ru
	78	Курманғалиева Карлығаш Кумарғазиновна	87055246586	Karlygash7700@mail.ru
	79	Жәнібек Зауре Бауыржанқызы	87773632449	jbz0404@mail.ru
	80	Жанарбек Қымбат	+77777064288	kymbatzanarbek402@gmail.com
	81	Маслова Татьяна Сергеевна	87056480466	tatyana_berber@bk.ru
	82	Нәбиева Шырайлым Салтанатқызы	87764169900	shyrailym_nabieva@mail.ru
	83	Бекишбаева Асем Амангельдыевна	87755092928	<a href="mailto:tursumbaeva.asema@mail.ru">tursumbaeva.asema@mail.ru</a>
	84	Сагаева Аян Бухатбековна	87750407278	sagayevaayan@gmail.com
	85	Мұхамәдиева Тыныштық Серікқалиқызы	87052139190	tiko.korasanova@mail.ru
	86	Едильбаева Айнұр Қонақаевна	87763089933	aka_vko87@mail.ru

	87	Долдашева Толқын Нұролдақызы	87779869424	<a href="mailto:Tolkynka2794@mail.ru">Tolkynka2794@mail.ru</a>
	88	Екібасова Жанар Бақытбекқызы	87055297071	<a href="mailto:Zhanara0492@mail.ru">Zhanara0492@mail.ru</a>
	89	Сыдыкова Айнагуль Оразынбаевна	87711784742	sydykova.ainagul0280@gmail.com
	90	Куленова Риза Кенжетайқызы	8 7051461083	kulenovar@mail.ru
	91	Салыкова Айтолқын Калымбековна	87711658773	Salykova.aytolkyn@mail.ru
	92	Байгозина Нургул Аманжолқызы	+77025680381	nurgul_81_09@mail.ru
	93	Уәли Жадра Өміржанқызы	8 7771710568	<a href="mailto:uali2024@bk.ru">uali2024@bk.ru</a>
	94	Мағауянова Амина Рахимбековна	77779951500	<a href="mailto:torgaeva1993@mail.ru">torgaeva1993@mail.ru</a>
	95	Жунусова Шалкар Бауыржановна	87474450151	<a href="mailto:zhunusova.shalkar@bk.ru">zhunusova.shalkar@bk.ru</a>
	96	Жайжатырова Меруерт Базаровна	87081965910	zhayzhatyrova1984@mail.ru
	97	Жиенгельдинова Айнұр	87759522889	ainurneka_23@mail.ru
	98	Жазнаева Күншуақ Айдарқызы	87764635599	miss.kunshuak@mail.ru
	99	Каирбаева Санияш Сайлаухановна	87764166626	Saniyash.kairbayeva@mail.ru
	10 0	Қабетова Инабат Қайратқызы	87778499592	Kabetova.inabat@mail.ru
	10 1	Сейсенова Жанна Елтаевна	87756685926	zhannaseisenova86@mail.ru
	10 2	Ахцигер Ольга Яковлевна	87055493085	akhtsiger86@bk.ru
	10 3	Шагиахметова Татьяна Сергеевна	87076920342	tatyanalevchenko6920342@gmail.com
	10 4	Ажибаева Шынар Шаймардановна	87082603075	Shinar.15.11.1975@mail.ru
	10 5	Сазанбаева Анна Петровна	8(747)4075904	anna.sazanbaeva@mail.ru
	10 6	Жибитаева Гульжаз Даулетбековна	87778555122	zhibitaeva8787@mail.ru
	10 7	Кудайбергенова Айнагуль Жумабекқызы	87783176751	aynagul_1980@bk.ru
	10 8	Бейбитова Багдаткан Каньлбатыровна	+7776529-02-71	<a href="mailto:bbagdatkan@mail.ru">bbagdatkan@mail.ru</a>
	10 9	Жумабекова Айман Куатбай қизи	+77781068500	<a href="mailto:zhumabekova_98@internet.ru">zhumabekova_98@internet.ru</a>

	11 0	Калигожина Гульмиран Сериковна	+7777485-69-88	<a href="mailto:kaligozhina.gulmiran@bk.ru">kaligozhina.gulmiran@bk.ru</a>	
	11 1	Малбаева Назерке Абзалбекқызы	87789500911	<a href="mailto:malbayeva87@mail.ru">malbayeva87@mail.ru</a>	
	11 2	Мустапаева Нургуль Токтановна	87789267535	<a href="mailto:nmustapayeva@internet.ru">nmustapayeva@internet.ru</a>	
	11 3	Оразалы Жанерке Мұханқызы	+77057013688	radchenkon76@inbox.ru	
	11 4	Петровская Екатерина Николаевна	+77781587274	yekatarina.petrovskaya@mail.ru	
	11 5	Сабакпаева Айсулу Тюлюкпекевна	+77753401155	asabakbayeva mail.ru	
	11 6	Улжаева Нюлфира Хайруллаевна	+77474400829	<a href="mailto:nyulfira@mail.ru">nyulfira@mail.ru</a>	
	11 7	Шуршитбай Береке	+7052401166	Shurshitbai_maira@mail.ru	
	11 8	Үміт Жәйнәт	+77027723189	umit.zhaynat mail.ru	
	11 9	Жумабаева Галия Оралхановна	+77055114387	galiya.zhumabayeva.74 mail.ru	
	12 0	Қалдыбек Аяжан Уалиханқызы	+77006828750	<a href="mailto:ayauzhan.kaldybekova@mail.ru">ayauzhan.kaldybekova@mail.ru</a>	
<b>Кластер 4</b>					
6В03105 Клиническая психология	1	Болатбекова Милана Ермекқызы	8 777 318 18 02	milanabolatbekova@gmail.com	<b>Матаева Б.У. 87775410409</b>
	2	Антипенко Наталья Вячеславовна	8 705 870 52 74	lightspace@gmail.com	
	3	Архипова Дарья Дмитриевна (рус.гр)	+7(777)633-51-28	dasha-arkhipova-03@mail.ru	<b>Аканова Ж.М. 8705555223</b>
	4	Асыгатовна Адэма Асыгатовна (рус.гр)	+7(705)672-74-79	ademaasygatova@gmail.com	<b>Ахаева А.Ш. 87029857581</b>

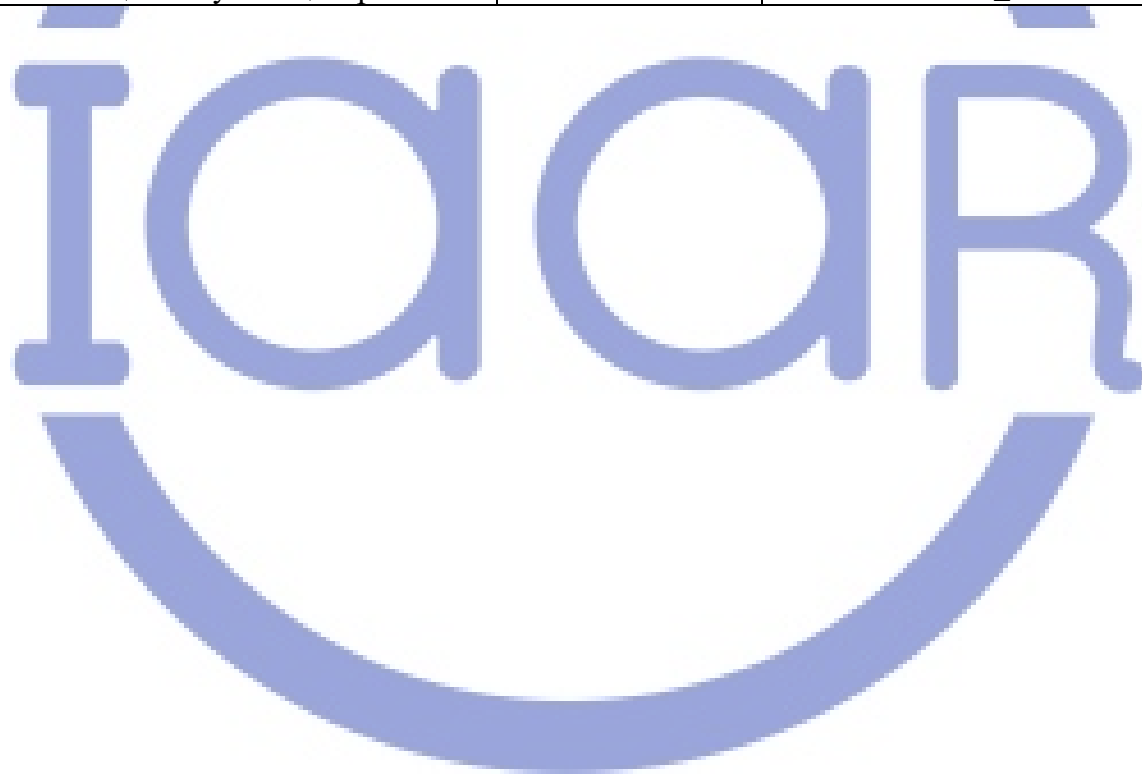
	5	Букетаева Адэлия Рымбековна (рус.гр)	+7(778)850-09-43	abuketaeva@mail.ru	
	6	Керимова Ясемен Азаддин кызы (рус.гр)	+7(787)054-97-78	svbvbb@mail.ru	
	7	Малышкина Валерия Львовна (рус.гр)	+7(777)984-07-84	valeriyamalyshkina9@gmail.com	
	8	Нагаманов Ілияс Серікұлы (рус.гр)	+7(777)765-11-10	ilyas23.06.2003@gmail.com	
	9	Рудовалова Анастасия Андреевна (рус.гр)	+7(705)157-82-00	rydovalova0@gmail.com	
	10	Байдөшева Айғаным Ержанқызы (қаз.топ)	+7(775)548-86-71	aiganym.baidosheva.03@bk.ru	
	11	Беделбек Жанарыс (қаз.топ)	+7(778)315-71-45	kill123kaz@gmail.com	
	12	Демеубаева Назерке Берікқызы (қаз.топ)	+7(708)177-36-73	demeubayeva02@mail.ru	
	13	Жарқымбаева Самархан Думанқызы (қаз.топ)	+7(747)595-07-89	zharkimbaeva.samara@mail.ru	
	14	Мұқан Аяжан Айбекқызы (қаз.топ)	+7(777)850-58-37	mukanova7777@bk.ru	
	15	Байсалбаева Назерке Мейрамханқызы	87714386072	<a href="mailto:Nazekw@mail.ru">Nazekw@mail.ru</a>	

	16	Бауыржанқызы Лаура	87775783920	<a href="mailto:Bauyrzhanova_laura@mail.ru">Bauyrzhanova_laura@mail.ru</a>	
	17	Ерғазы Айжан	87054638513	<a href="mailto:ayzhan.yerazy@mail.ru">ayzhan.yerazy@mail.ru</a>	
	18	Қуанған Зәмзәм	87074368278	<a href="mailto:Kuangan.zamzam@mail.ru">Kuangan.zamzam@mail.ru</a>	
	19	Мұратбекова Анель Дәуренқызы	87057255779	<a href="mailto:anelyahamzin@gmail.com">anelyahamzin@gmail.com</a>	
	20	Нұртаева Айсара Арланқызы	87083049945	<a href="mailto:Arlanovna0325@mail.ru">Arlanovna0325@mail.ru</a>	
	21	Ризабек Бақыт	87716679491	<a href="mailto:bakyt.rizabek@list.ru">bakyt.rizabek@list.ru</a>	
	22	Байжуманова Аружан Бақытжанқызы	87476802297	<a href="mailto:baizhumanova.aruzhan@gmail.com">baizhumanova.aruzhan@gmail.com</a>	
	23	Бемм Елизавета Андреевна	87077448363	<a href="mailto:elizavetabemm@gmail.com">elizavetabemm@gmail.com</a>	
	24	Голованов Данил Максимович	87770645846	<a href="mailto:madgorpace@mail.ru">madgorpace@mail.ru</a>	
	25	Полторанина Агата Сергеевна	87715494247	<a href="mailto:apoltoranina11@gmail.com">apoltoranina11@gmail.com</a>	
	26	Русланова Анель Руслановна	87055266935	<a href="mailto:Anelya04.12@gmail.com">Anelya04.12@gmail.com</a>	
	27	Рустамова Диана Рустамовна	87775235254	<a href="mailto:dianarustamova942@gmail.com">dianarustamova942@gmail.com</a>	
	28	Тусупжанова Сабина Хакимовна	87053188919	<a href="mailto:tussupzhanovasabina@gmail.com">tussupzhanovasabina@gmail.com</a>	
	29	Франчук Софья Игоревна	87771140677	<a href="mailto:dida.94@mail.ru">dida.94@mail.ru</a>	
	30	Микаилова Сабина Салик кызы	87052442416	<a href="mailto:sabina.102404@mail.ru">sabina.102404@mail.ru</a>	
	31	Барабанов Никита Александрович	87051505919	<a href="mailto:anb777@yandex.ru">anb777@yandex.ru</a>	
	32	Суслова Елена Александровна	87088297808	<a href="mailto:suslovaelena0101@gmail.com">suslovaelena0101@gmail.com</a>	
	33	Войтович Светлана Ивановна	87058014657	<a href="mailto:svetik08.12.01@mail.ru">svetik08.12.01@mail.ru</a>	
	34	Джанытез Галина Владимировна	87775433539	<a href="mailto:styl25@mail.ru">styl25@mail.ru</a>	
	35	Марцефей Максим Викторович	89138115520	<a href="mailto:mrepiskop@gmail.com">mrepiskop@gmail.com</a>	
7М03101 Психология	1	Кабибиева Мөлдір Дидарқызы	87778550926	<a href="mailto:kabibiyevam@mail.ru">kabibiyevam@mail.ru</a>	
	2	Зейнолдина Гульжан Токтаркановна	87773777995	<a href="mailto:gulzhan_zeinoldina@mail.ru">gulzhan_zeinoldina@mail.ru</a>	
	3	Қабдыкенова Ақмарал Қайратқызы	87777919215	<a href="mailto:akmaral-k95@mail.ru">akmaral-k95@mail.ru</a>	
	4	Құсамбаев Әли Нұрланұлы	87055097966	<a href="mailto:ali99.ru@mail.ru">ali99.ru@mail.ru</a>	
	5	Фефелов Никита Анатольевич	87713548600	<a href="mailto:mukhamadiyeva.ayzhan@bk.ru">mukhamadiyeva.ayzhan@bk.ru</a>	
	6	Демьяненко Валерия Андреевна	+7 776 170 7656	<a href="mailto:leralerakira@mail.ru">leralerakira@mail.ru</a>	
	7	Оралқан Жанаргүль Ерғазықызы	87714862862	<a href="mailto:zhanarergazy@gmail.com">zhanarergazy@gmail.com</a>	
	8	Бородина Карина Булатовна	87051761120	<a href="mailto:borodina.777@mail.ru">borodina.777@mail.ru</a>	
	9	Глухих Юлия Николаевна	87713556259	<a href="mailto:gluhih.julia259@mail.ru">gluhih.julia259@mail.ru</a>	
	10				
7М01901 Дефектология	1	Максименко Кристина Борисовна	+77779967499	<a href="mailto:maximenko404@gmail.com">maximenko404@gmail.com</a>	
	2	Желнина Карина Нурлановна	87474736748	<a href="mailto:carinazhelnina@mail.ru">carinazhelnina@mail.ru</a>	
	3	Қаламқанова Ақпейіл Жанболатқызы	87714379398	<a href="mailto:Akpeil_1998@mail.ru">Akpeil_1998@mail.ru</a>	
	4	Қабиева Анара Ерболқызы	87770627077	<a href="mailto:kabieva_anara13@mail.ru">kabieva_anara13@mail.ru</a>	

	5	Ахайдар Салтанат Досмахатбетқызы	8-702-351-32-12	<a href="mailto:okatenko03@mail.ru">okatenko03@mail.ru</a>	
	6	Мурадова Фариза Мурадовна	87753300203	<a href="mailto:mukhamadiyeva01.05@mail.ru">mukhamadiyeva01.05@mail.ru</a>	
	7	Синкевич Ксения Александровна	+77475277049	<a href="mailto:ksyu.arefeva99@mail.ru">ksyu.arefeva99@mail.ru</a>	
	8	Громова Мария Олеговна	8 708 553 4015	<a href="mailto:itspartyover@gmail.com">itspartyover@gmail.com</a>	
	9	Евдокимова Яна Сергеевна	8 776 718 5141	<a href="mailto:evdokimova_yana_00@mail.ru">evdokimova_yana_00@mail.ru</a>	
	10	Полякова Виктория Олеговна	8 705 213 8837	<a href="mailto:v.viktoriya02@gmail.com">v.viktoriya02@gmail.com</a>	
	11	Салтыкова Ольга Юрьевна	8 777 155 9001	<a href="mailto:olya.ressler@mail.ru">olya.ressler@mail.ru</a>	
	12	Елеуова Асель Ерболовна	8 747 253 7544	<a href="mailto:yeleuova.asel@bk.ru">yeleuova.asel@bk.ru</a>	
	13	Алимханова Бакыт Руслановна	8 747 103 4525	<a href="mailto:alimkhanova_98@mail.ru">alimkhanova_98@mail.ru</a>	
	14	Вершинина Анастасия Сергеевна	8 771 350 4574	<a href="mailto:nastasya.vershinina.86@list.ru">nastasya.vershinina.86@list.ru</a>	
	15	Третьякова Анна Денисовна	8 705 503 2626	<a href="mailto:tverdohlebova.anna@mail.ru">tverdohlebova.anna@mail.ru</a>	
	16	Куанышева Карина Рустемовна	8 771 547 3142	<a href="mailto:karina.esenbaeva@bk.ru">karina.esenbaeva@bk.ru</a>	
	17	Оралханова Жанна Оралхановна	8 705 155 7521	<a href="mailto:zmandaibaieva@mail.ru">zmandaibaieva@mail.ru</a>	
	18	Абдильдаева Аружан Нурлановна	8 747 7061699	<a href="mailto:aruzhan.abd.00@mail.ru">aruzhan.abd.00@mail.ru</a>	
	19	Аяганова Назерке Нурдыбекқызы	8 777 490 2577	<a href="mailto:Ayaganova_nazerke@mail.ru">Ayaganova_nazerke@mail.ru</a>	
	20	Айтимова Индира Нуржанқызы	8 777 315 7006	<a href="mailto:Ika_0789@mail.ru">Ika_0789@mail.ru</a>	
	21	Кашкимбаева Жанар Байжумановна	8 771 452 2541	<a href="mailto:zhanar.kashkimbaeva@mail.ru">zhanar.kashkimbaeva@mail.ru</a>	
	22	Үмітбек Нұрсұлтан Нұрмаханұлы	8 777 277 6885	<a href="mailto:lina.shtadel@mail.ru">lina.shtadel@mail.ru</a>	
	23	Какенова Айжан Какеновна	8 777 148 8563	<a href="mailto:aigankakenova@gmail.com">aigankakenova@gmail.com</a>	
	24	Файзолданова Алина Дулатовна	8 747 265 8005	<a href="mailto:sovetova_alina00@mail.ru">sovetova_alina00@mail.ru</a>	
	25	Махамбетова Алмагүл Ықыласқызы	8 705 468 7693	<a href="mailto:makhambetova.2021@list.ru">makhambetova.2021@list.ru</a>	
	26	Ибаділдақызы Луиза	8 775 4650702	<a href="mailto:Johnny-baby@mail.ru">Johnny-baby@mail.ru</a>	
	27	Укубаева Зарина Болатқызы	8 747 939 9220	<a href="mailto:Bolatovnazarina28@gmail.com">Bolatovnazarina28@gmail.com</a>	
	28	Қабылғани Шолпан	87764697050	<a href="mailto:sholpan.sholpan.1997@bk.ru">sholpan.sholpan.1997@bk.ru</a>	
<b>Кластер 5</b>					
7М05201 География	1	Амангелды Назерке	8 777 955 42 70	<a href="mailto:Nazerke.amangeldy@inbox.ru">Nazerke.amangeldy@inbox.ru</a>	Сабырбаева Ботагоз Талгатбековна/ 8 705 795 16 98, <a href="mailto:s_botagoz@mail.ru">s_botagoz@mail.ru</a>
	2	Алпысбай Эльмира Құралбайқызы	8 775 320 31 17	<a href="mailto:a.elmira2000@mail.ru">a.elmira2000@mail.ru</a>	
<b>Кластер 6</b>					
7М01702 Русский язык и литература	1	Бакимбаева Меруерт Зайнолдиновна	8 777 734 6641	<a href="mailto:bakimbaeva73@mail.ru">bakimbaeva73@mail.ru</a>	Кувшинникова Ольга Александровна
	2	Зуева Любовь Владимировна	8 705 460 5617	<a href="mailto:lubo4ka-1990@mail.ru">lubo4ka-1990@mail.ru</a>	
	3	Окенова Гульдана Балабековна	8 775 401 5268	<a href="mailto:ms.okenova@mail.ru">ms.okenova@mail.ru</a>	
	4	Джумадилова Дана Айратовна	8 747 697 4219	<a href="mailto:djuda20@mail.ru">djuda20@mail.ru</a>	



	5	КемельбаеваНазгульЛунашаровна	8 705 148 9421	Kemelbaevan@mail.ru	8 705 150 7551
	6	КажаеваНургульКабдрашиткызы	8 777 181 8224	nurgul_kazhaeva73@mail.ru	
	7	Торгузова Индира Нагымановна	8 776 411 8085	indirat74@mail.ru	
	8	НуртазинаНазымДамирқызы	8 778 317 4693	nazym1796@gmail.com	
	9	Исабаева СалтанатЧайкеновна	8 777 676 2844	Salta_salta74@mail.ru	
	10	КурмамбаеваРахатСергазықызы	8 747 836 6324	rakhat.aner@mail.ru	
Кластер 7					
8D01502 Физика	1	Нуризинова Макпал Манарбековна	87057522766	makpal.nurizinoва@gmail.com	Сакенова Р.Е. 87715473285
	2	Анас Бакдәулет Мухитдинұлы	87059804170	anas_bakdaulet@mail.ru	
	3	Салықов Расул Мақсатұлы	87473802696	mr.rasul_96.kz@mail.ru	



**Приложение № 3**  
**Интервью с выпускниками**

Дата: 20.04.2022г.

Время: 16.45-17.25

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
<b>Кластер 1</b>					
6В01502 Физика	1	Средняя школа №20 им. А. Байтурсынова Отдел образования г. Усть-Каменогорск, Управление образования ВКО	Абдрахманова Гүлім Берікболқызы	Улица Алматинская, 54 +7 (7232) 75-17-59	Жапарова М.С. 87074853363
	2	“Т.Тохтаров атындағы мектеп-балабақшасы” КММ.	Толықбаева Аружан Бауыржанқызы	ВКО, Уланский район, с.Донское, ул.Победа 15. +7(72334)2-75-68	
	3	Средняя школа №32 Отдел образования г. Усть-Каменогорск, Управление образования ВКО	Оралбекова Тоғжан Оралбекқызы	Западный переулок, 14 +7 (7232) 55-11-02	
	4	КГУ «Уваровская средняя школа» отдела образования по Глубоковскому району управления образования Восточно-Казахстанской области»	Далабаев Тлеубек Ниязбекұлы	ВКО, Глубоковский район, с.Уварово, ул. Казахстан 12 872331 24541	
7М01502 Физика	1	ВКУ имени Сарсена Аманжолова	Канашева Толқын Саматқызы	Улица Шакарима 148 87232 224680	Иманжанова К.Т. 87058016667
	2	Средняя школа №46	Ахметжанова Жансия Асхатқызы	Улица Кокжал Барака, 8/2 +7 (7232) 74-24-93	

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
		Отдел образования г. Усть-Каменогорск, Управление образования ВКО			
7М05301 Физика	1	ВКУ имени Сарсена Аманжолова	Маулет Меруерт	Улица Шакарима 148 87232 224680	Иманжанова К.Т. 87058016667
	2	Средняя профильная школа №45 Отдел образования г. Усть-Каменогорск, Управление образования ВКО	Қайратова Назерке Қайратқызы	Проспект Каныша Сатпаева, 3/1 +7 (7232) 61-75-36	
<b>Кластер 2</b>					
6В01503 Математика	1	Областная специализированная школа-лицей-интернат для одаренных детей	Қарқын Жұлдыз, учитель математики	87055241007, г. Усть-Каменогорск, Западный переулок, 96	Малгаждаров Е.А. 87755575776
	2	Средняя школа №27	Смекина Айгерим, учитель математики	80752138128 г. Усть-Каменогорск, Улица Бажова, 339/1	
7М01503 Математика	1	КГУ СШ имени Какена Аханова	Мухаметкалиев Ерасыл, учитель математики	87057048788 Уланский район, с. Алгабас	Ергалиев Е.К. 87055274134
	2	СШ № 20 им. А. Байтурсынова	Батталова Айым, учитель математики	87475173927 г. Усть-Каменогорск, улица Алматинская, 54	
<b>Кластер 3</b>					

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
7М01101 Педагогика и психология	1	Козыбаева Айнур Куатбековна	м.п.н., сениор-лектор кафедры педагогического образования и менеджмента	ВКУ им. С.Аманжолова, ул.30-й Гвардейской дивизии, 34 Сот.т.87777350966	Акитбаева Нургуль Кенжебаевна 87479815754
	2	Рахимова Асфира Сейтбековна	м.п.н., преподаватель психологии и специальных предметов, педагог-эксперт г.Усть-Каменогорска	Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая, ул. Қанипа Бітібаева 1 Сот.т. 87073987072	
7М01201 Дошкольное обучение и воспитание	1	Альмухамбетова Зоя Анатольевна	и.о. директора КГКП «Детский сад-ясли №99 «Жемчужинка» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО	КГКП «Детский сад-ясли №99 «Жемчужинка» г. Усть-Каменогорска, ул. Виноградова 20/1 Сот.т. 87772560983	Радченко Наталья Николаевна
	2	Кусаинова Асем Мейрамхановна	м.п.н., м.п.н., преподаватель психологии и специальных предметов (исследователь 1 категории) г.Усть-Каменогорска	Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая, ул. Қанипа Бітібаева 1 Сот.т.87472505781	
7М01301 Педагогика и методика начального обучения	1	Курметова Балхан Курметовна	ИП «Елубаева Сара» г. Усть-Каменогорск	ИП «Елубаева Сара» г. Усть-Каменогорск, ул. Астана 38/1 Сот.т. 87716202820	Есполова Гульден Калиолдановна 87715406080
	2	Косынцева Анастасия Владимировна	м.п.н., сениор-лектор кафедры педагогического образования и менеджмента	ВКУ им. С.Аманжолова, ул.30-й Гвардейской дивизии, 34 Сот.т.87774118758	

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
<b>Кластер 4</b>					
6B03105 Клиническая психология	1	Филиал РГКП «центр судебной экспертизы» МЮ РК институт судебной экспертизы по ВКО	Омарова Жанар Мухтарбеквна Старший судебный эксперт	87054984909 Ул. Сатпаева 1а	Аканова Жанель Маратбековна +7705 555 22 23
	2	КГУ «Областная специализированная IT-школа-лицей» управления образования ВКО	Шалтаева Майра Нурбековна педагог-психолог	87772623882 Ул. К. Ыскака, 2/1 77-60-76	
7M03101 Психология	1	Казахстанско-Американский Американский Свободный Университет	Искендерова Фатима Велибековна доктор PhD, старший преподаватель кафедры Педагогике и Психологии	87053014114 ул. М.Горького 76	
	2	Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова	Есимханова Дидара Мараткызы Докторант 3 курса	54-14-33 ул. 30-й Гвардейской дивизии, 34	
7M01901 Дефектология	1	КГУ "Областная психолого-медико-педагогическая консультация" Управления образования ВКО	Байчинов Рауан Толеуханович	87074694236	
	2	КГУ "Средняя многопрофильная школа №37" отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО	Камзина Айгерим Меиргаликызы Сурдопедагог, логопед	87771516205 Улица Канипа Битибаева, 12, т 75-11-42	

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
<b>Кластер 5</b>					
7М05201 География	1	АЛТАЙСКИЙ Ф-Л ТОО "НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА"	Тарина Гулим, научный сотрудник	Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, ПРОТОЗАНОВА, 83, 203	Тарина Гулим 87789064343
	2	АЛТАЙСКИЙ Ф-Л ТОО "НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА"	Притыкин Иван, старший научный сотрудник	Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, ПРОТОЗАНОВА, 83, 203	Притыкин Иван 87027259357
	3	ТОО «ЭКОСЕРВИС-С» г. Усть-Каменогорск	Павленко Анатолий, проектировщик	ул. Виноградова 29/1, Усть-Каменогорск	Павленко Анатолий 8 (7232) 75 26 76
<b>Кластер 6</b>					
7М01702 Русский язык и литература	1	КГУ «Областная специализированная школа-гимназия-интернат для одаренных детей имени Жамбыла»	Байсаринова Раушан Алтыбаевна, учитель русского языка и литературы	ВКО, Усть-Каменогорск, ул. Канипы Битибаевой, 12/1 +7 (7232) 22-46-96 +7 (7232) 22-28-16	Кувшинникова Ольга Александровна 8 705 150 7551
	2	КГУ «Средняя школа № 22» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области	Амиргазина Аида Сериковна, учитель русского языка и литературы	ВКО, Усть-Каменогорск, ул. Мухамеджана Тынышпаева, 120 +7 (7232) 50-24-94	

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
	3	Казахстанско-Американский свободный университет	Мисевра Лидия Александровна, преподаватель	Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, 070004, улица Максима Горького, 76 8(7232)50-50-20 (приемная ректора)	
	4	Казахстанско-Американский свободный университет	Тургумбаева Нурсулу Каирдыновна, преподаватель	Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, 070004, улица Максима Горького, 76 8(7232)50-50-20 (приемная ректора)	
<i>Кластер 7</i>					
8D01502 Физика	1	<b>нет выпуска</b>			

**Приложение 4**  
**Интервью с работодателями**

Дата: 20.04.2022г.

Время: 17.40-18.20

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
<b>Кластер 1</b>					
6B01502 Физика	1	Школа-центр дополнительного образования №48 Аппарат акима г. Усть-Каменогорска	Мажинова Чинар Тылегеновна, директор	Улица Увалиева, 6 +7 (7232) 70-20-59	Жапарова М.С. 87074853363
	2	Средняя школа №32 Отдел образования г. Усть-Каменогорск, Управление образования ВКО	Филатова Ольга Николаевна, директор	Западный переулок, 14 +7 (7232) 55-11-02	
7M01502 Физика	1	Школа-лицей №3 им. Шокана Уалиханова Отдел образования г. Усть-Каменогорск, Управление образования ВКО	Зейнелхан Гулжазира, завуч	Улица Крылова, 35 +7 (7232) 25-36-18	
	2	КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая».	Курманов Фархад Саканович, директор	ул. Қанипа Бітібаева, 1 +7 (7232) 41-11-55	
7M05301 Физика	1	ТОО «ТехноАналит»	Наумик Александр Иванович, директор	улица Крылова, 85 87232252359	Иманжанова К.Т. 87058016667
<b>Кластер 2</b>					



ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
6В01503 Математика	1	Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж им. Абая	Курманов Фархад Саканович, директор	г. Усть-Каменогорск, Улица Канипа Битибаева, 1,	Малгаждаров Е.А. 87755575776
	2	Средняя школа №20 им. А. Байтурсынова	Садыков Базарбек Омаргалиевич, директор	г. Усть-Каменогорск, Улица Алматинская, 54,	
7М01503 Математика	5	Восточно-Казахстанский технический университет имени Даулета Серикбаева	Рахметуллина Женисгуль Толеухановна, декан высшей школы	г. Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева 19	
<b>Кластер 3</b>					
7М01101 Педагогика и психология	1	Жуманова Гаухар Сайлаубековна	к.п.н., зам.директора АО НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по ВКО	АО НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по ВКО, Киевская 69 Сот.т. 87771543517	Радченко Наталья Николаевна 87055007832
	2	Искаков Бейбит Абаканович	к.п.н., директор «Учебно-производственного комбината» г. Усть-Каменогорска	«Учебно-производственного комбината» г. Усть-Каменогорска ул. Гастелло 14 Сот.т. 87772584202	
7М01201 Дошкольное обучение и воспитание	1	Каримова Жанар Куматаевна	м.п.н., директор КГКП «Детский сад-ясли №106 «Қарлығаш» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО	КГКП «Детский сад-ясли №106 «Қарлығаш» г. Усть-Каменогорск, ул. Қанипа Битибаева 4/2, сот.т. 87755324846	Есполова Гульден Калиолдановна 87715406080

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
	2	Садыкова Кымбат Кумарбековна	м.п.н., директор КГКП «Детский сад-ясли №3 «Балбөбек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО	КГКП «Детский сад-ясли №3 «Балбөбек» г. Усть-Каменогорска, ул. Утепова 22/2 +77051490029	
7M01301 Педагогика и методика начального обучения	1	Стеблецова Ирина Станиславовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одаренных детей» г.Усть-Каменогорска УО ВКО	КГУ «Валеологическая специализированная школа-комплекс для одаренных детей» г.Усть-Каменогорска ул. Абая 11/1 Сот.т 87058405288	Есполова Гульден Калиолдановна 87715406080
	2	Саданова Жанар Кабыкеновна	Старший преподаватель Казахстанско-Американского свободного университета г.Усть-Каменогорска	Казахстанско-Американский свободный университет г.Усть-Каменогорска, просп. Нурсултана Назарбаева, 86/3 Сот.т. 87777082758	
<b>Кластер 4</b>					
6B03105 Клиническая психология	1	КГУ "Центр (autism-центр)для детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра) управления образования ВКО.	Дюсембинова Динара Амангельдиновна И.о директора.	87713545053 Ул. Антона Чехова,61	
	2	КПП на ПХВ «ВКО ЦПЗ»	Нечепуренко Яна Викторовна психолог	87772981425 Бурова 21/1-Сатпаева 1а	

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
7M03101 Психология	1	Директор КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» для детей с ограниченными возможностями» управления образования Восточно-Казахстанской области.	Кривицкая Светлана Каримуллаевна Директор КГУ «Школа-интернат «Ақ ниет» для детей с ограниченными возможностями» управления образования Восточно-Казахстанской области.	87772789212 Ул. Севастопольская, 6/2	
	2	ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған «Алтын дән» балабақшасы» КММ	Танбаева Гультаран Кадыровна Директор Дефектолог	Назарбаева, 26/2 87055275022	
7M01901 Дефектология	1	ТОО «Специальная школа-детский сад «Страна чудес» для детей с РАС»	Мамбурова Лилия Юрьевна, Директор	Назарбаева 5/2 8 777 227 21 71	
	2	ОО «Центр реабилитации и коррекции ДЕМЕУ»	Каскабасова Гульнар Гизатовна психолог	Потанина 27/2 8-777-363-58-55	
<b>Кластер 5</b>					
7M05201 География	1	КГКП «Учебно-исследовательский Экобиоцентр» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области	Цыганов Анатолий Павлович, руководитель	Восточно-казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, ул. М. Горького 66, 8 (7232) 26-36-34, 8 (7232) 24-23-16, 8 (7232) 70-04-27	Цыганов Анатолий Павлович, <a href="mailto:tsap_ecobio@list.ru">tsap_ecobio@list.ru</a> 8 705 520 87 57

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
	2	ТОО «ЭКОСЕРВИС-С» г.Усть-Каменогорск	Сандыбаев Ерик Аскерханович	ул. Виноградова 29/1, Усть-Каменогорск	Сандыбаев Ерик Аскерханович 87717755397
	3	ТОО "Азиатская эколого-аудиторская компания" г.Усть-Каменогорск	Нургалиев Талгат Капашевич	Восточно-Казахстанская область, г.Усть-Каменогорск, Виноградова, 9, 1	Нургалиев Талгат Капашевич, 87772508121
<b>Кластер 6</b>					
7M01702 Русский язык и литература	1	Казахстанско-Американский свободный университет	Нурланова Асем Нурланкызы, зав.кафедрой педагогики и психологии	Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, 070004, улица Максима Горького, 76 8(7232)50-50-20 (приемная ректора)	Барбосынова Карлыгаш Туркестановна, 8 705 543 6808
	3	КГУ «Областная специализированная IT-школа-лицей» управления образования ВКО	Романенко Ирина Владимировна, завуч	Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, ул. Қ.Ысқақ 2/1 +7(7232) 60-98-13 +7(7232) 77-60-76	
	4	Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева	Асавбаева Гульзада Байдрахмановна, зав.кафедрой казахского и русского языков	ВКО, г. Усть-Каменогорск, ул. Серикбаева, 19 8(7232) 540-495 - КонурбаеваЖадыраТусупкановна,член Правления - проректор по академическим вопросам	

ОП	№	Организация	ФИО, должность	Адрес организации, телефон	Ответственный сотрудник/ контакты
<i>Кластер 7</i>					
8D01502 Физика	1	<b>Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г.Усть-Каменогорск</b>	Тусупжанов Айдын Елеусизович, к.т.н., руководитель мо физики	пр. Каньша Сатпаева, 53 8 (7232) 71-27-15	Сакенова Р.Е. 87715473285

**Приложение № 4.1 Список баз практик**

<b>Организация</b>	<b>№</b>	<b>Структурное подразделение вуза</b>	<b>ОП</b>	<b>Адрес организации</b>	<b>Ответственный сотрудник/ ФИО, электронная почта, контакты</b>
<b>Кластер 1</b>					
Школа-центр дополнительного образования №48 Аппарат акима г. Усть-Каменогорска	1	Кафедра физики и технологий, Выяшая школа IT и естественных наук	6B01502 Физика, 7M01502 Физика	Улица Увалиева, 6 +7 (7232) 70–20–59	Мажинова Чинар Тылегеновна 87078865493 mazhinova69@mail.ru
Школа-лицей №3 им. Шокана Уалиханова Отдел образования г. Усть-Каменогорск, Управление образования ВКО	2	Кафедра физики и технологий, Выяшая школа IT и естественных наук	6B01502 Физика, 7M01502 Физика	Улица Крылова, 35 +7 (7232) 25–36–18	Зейнелхан Гүлжазира 87773970510 jazira_s88@mail.ru
ТОО «ТехноАналит»	3	Кафедра физики и технологий, Выяшая школа IT и естественных наук	7M05301 Физика	улица Крылова, 85 87232252359	Наумик Александр Иванович 87762638655 87232252359 tehnoanalit@mail.ru
КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая».	4	Кафедра физики и технологий, Выяшая школа IT и естественных наук	7M01502 Физика, 7M01502 Физика	ул. Канипа Бітібаева, 1 +7 (7232) 41-11-55	Курманов Фархад Саканович 87054155538 vkgk@mail.kz
<b>Кластер 2</b>					
Средняя школа №20 им. А. Байтурсынова	1		6B01503 Математика	г. Усть-Каменогорск, улица Алматинская, 54	Малгаждаров Е.А. 87755575776
Средняя школа №15	2		6B01503 Математика	г. Усть-Каменогорск, ул. Севастопольская, 6,	

Организация	№	Структурное подразделение вуза	ОП	Адрес организации	Ответственный сотрудник/ ФИО, электронная почта, контакты
Лицей №44 им. Оралхана Бокея	3		6В01503 Математика	г. Усть-Каменогорск, пр. Каньша Сатпаева, 8/3	
ВКУ имени Сарсена Аманжолова	4	Кафедра математики	7М01503 Математика	г. Усть-Каменогорск, пр. Шакарима, 148	
<b>Кластер 3</b>					
Учреждение «Школа-лицей «НҮРОРДА» г. Усть-Каменогорск	2	Кафедра педагогического образования и менеджмента	7М01101 Педагогика и психология	ул. Кокжал Барак 8/2	Есполова Гульден Калиолдановна 87715406080
КГКП «Детский сад-ясли №3 «Балбөбек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО	3	Кафедра педагогического образования и менеджмента	7М01201 Дошкольное обучение и воспитание	ул. Утепова 22/2	
КГУ «Средней школы №47» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования ВКО	4	Кафедра педагогического образования и менеджмента	7М01301 Педагогика и методика начального обучения	ул. Утепова 22/1	
Учреждение «Школа-лицей «НҮРОРДА» г. Усть-Каменогорск		Кафедра педагогического образования и менеджмента		ул. Кокжал Барак 8/2	
<b>Кластер 4</b>					
Центр непрерывного и инклюзивного образования «Дана Бала»	1		6В03105 Клиническая психология	ул. 30-й Гвардейской дивизии, 34	Алипова Алима Кабдульашимовна 87055083003

Организация	№	Структурное подразделение вуза	ОП	Адрес организации	Ответственный сотрудник/ ФИО, электронная почта, контакты
КГП на ПХВ «ВКО ЦПЗ»	2			Бурова 21/1- Сатпаева 1а	Нечепуренко Яна Викторовна 87772981425
ТОО «Специальная школа-детский сад «Страна чудес» для детей с РАС»	3			г. Усть-Каменогорск, пр. Н. Назарбаева, 5/2	Мамбурова Лилия Юрьевна, 8 777 227 21 71 mamburovaliliya@rambler.ru
КГУ "Центр (autism-центр) для детей с аутизмом (расстройством	4			87713545053 Ул. Антона Чехова,61	Дюсембинова Динара Амангельдиновна 87713545053
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған «Алтын дән» балабақшасы» КММ	1		7М03101 Психология	Проспект Нурсултана Назарбаева, 26/2	Кешубаева Марзия Аблакатовна спект 87777423230
Центр реабилитации и коррекции «DEMEY»	2			Потанина 27/2	Каскабасова Гульнар Гизатовна 8-777-363-58-55
КГУ "Центр (autism-центр) для детей с аутизмом (расстройством	1		7М01901 Дефектология	87713545053 Ул. Антона Чехова,61	Дюсембинова Динара Амангельдиновна 87713545053
<b>Кластер 5</b>					
КГКП «Учебно-исследовательский экобиоцентр» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления	1		7М05201 География	Восточно-казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, ул. М. Горького 66	Цыганов Анатолий Павлович, <a href="mailto:tsap_ecobio@list.ru">tsap_ecobio@list.ru</a> 8 705 520 87 57



Организация	№	Структурное подразделение вуза	ОП	Адрес организации	Ответственный сотрудник/ ФИО, электронная почта, контакты
образования Восточно-Казахстанской области					
<b>Кластер 6</b>					
Казахстанско-Американский свободный университет	1	Факультет бизнеса, права и педагогики. Кафедра педагогики и психологии	7M01702 Русский язык и литература	Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, 070004, улица Максима Горького, 76	Барбосынова Карлыгаш Туркестановна, vesy.26@mail.ru 8 705 543 6808
<b>Кластер 7</b>					
ТОО «PlasmaScience»	1	Кафедра физики и технологий, Высшая школа IT и естественных наук	8D01502 Физика	Серикбаева 37, каб 207	Рахадиллов Б.К.

Приложение 1.А Выписка из расписания

20 апреля 2023 года

Дата	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа
29.05 .23. [9.50 - 10.40 ]		6B01502 - Физика,2020г. 6B01509 - Физика- Информатика Физиканы ағылшын тілінде оқытудың әдістері <b>Маулет Меруерт</b> [7 к.-207 ] Тема: Физиканы ағылшын тілінде оқытудың әдістері					

		<p>Время: 30 мая 2023 09:50 AM Алматы</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us05web.zoom.us/j/88514532187?pwd=MVFrTm9nVnU3SWRVL2w1czArVksvdz09">https://us05web.zoom.us/j/88514532187?pwd=MVFrTm9nVnU3SWRVL2w1czArVksvdz09</a></p> <p>Идентификатор конференции: 885 1453 2187 Код доступа: 7UX5YA</p>					
<p><b>29.05</b> <b>.23.</b> <b>[11.0</b> <b>0-</b> <b>11.50</b> <b>]</b></p>		<p>6B01508 - Математика- Физика 6B01502 - Физика 6B01509 - Физика- Информатика Физиканы ағылшын тілінде оқытудың әдістері</p>					

		<p><b>Маулет Меруерт</b>  [7 к.-219 ]  Тема:  Физиканы ағылшын тілінде оқытудың әдістері  Время: 30 мая 2023 09:50 AM  Алматы</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us05web.zoom.us/j/88514532187?pwd=MVFRTm9nVnU3SWRVL2w1czArVksvdz09">https://us05web.zoom.us/j/88514532187?pwd=MVFRTm9nVnU3SWRVL2w1czArVksvdz09</a></p> <p>Идентификатор конференции:  885 1453 2187  Код доступа:  7UX5YA</p>					
<b>29.05.23.</b> <b>[11.55-</b>		6B01508 - Математика-Физика					

<p>12.45 ]</p>		<p>6B01502 - Физика 6B01509 - Физика- Информатика Физиканы ағылшын тілінде оқытудың әдістері <b>Маулет Меруерт</b> [7 к.-219 ] Тема: Физиканы ағылшын тілінде оқытудың әдістері Время: 30 мая 2023 09:50 AM Алматы</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us05web.zoom.us/j/88514532187?pwd=MVFrTm9nVnU3SWRVL2w1czArVksvdz09">https://us05web.zoom.us/j/88514532187?pwd=MVFrTm9nVnU3SWRVL2w1czArVksvdz09</a></p>					
--------------------	--	---	--	--	--	--	--

		Идентификатор конференции: 885 1453 2187 Код доступа: 7UX5YA				
<b>29.05 .23 [13.4 5- 14.35 ]</b>		6B01508 Математика- Физика 6B01502 Физика 6B01509 Физика- Информатика 6B05303 Ядерная физика и атомная энергетика Квантовая механика <b>Бектасова Гульсым Сафуановна [7 к.-219 ]</b> Время: 30 мая 2023 01:45 PM Алматы  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/72">https://us04web.zoom.us/j/72</a>				

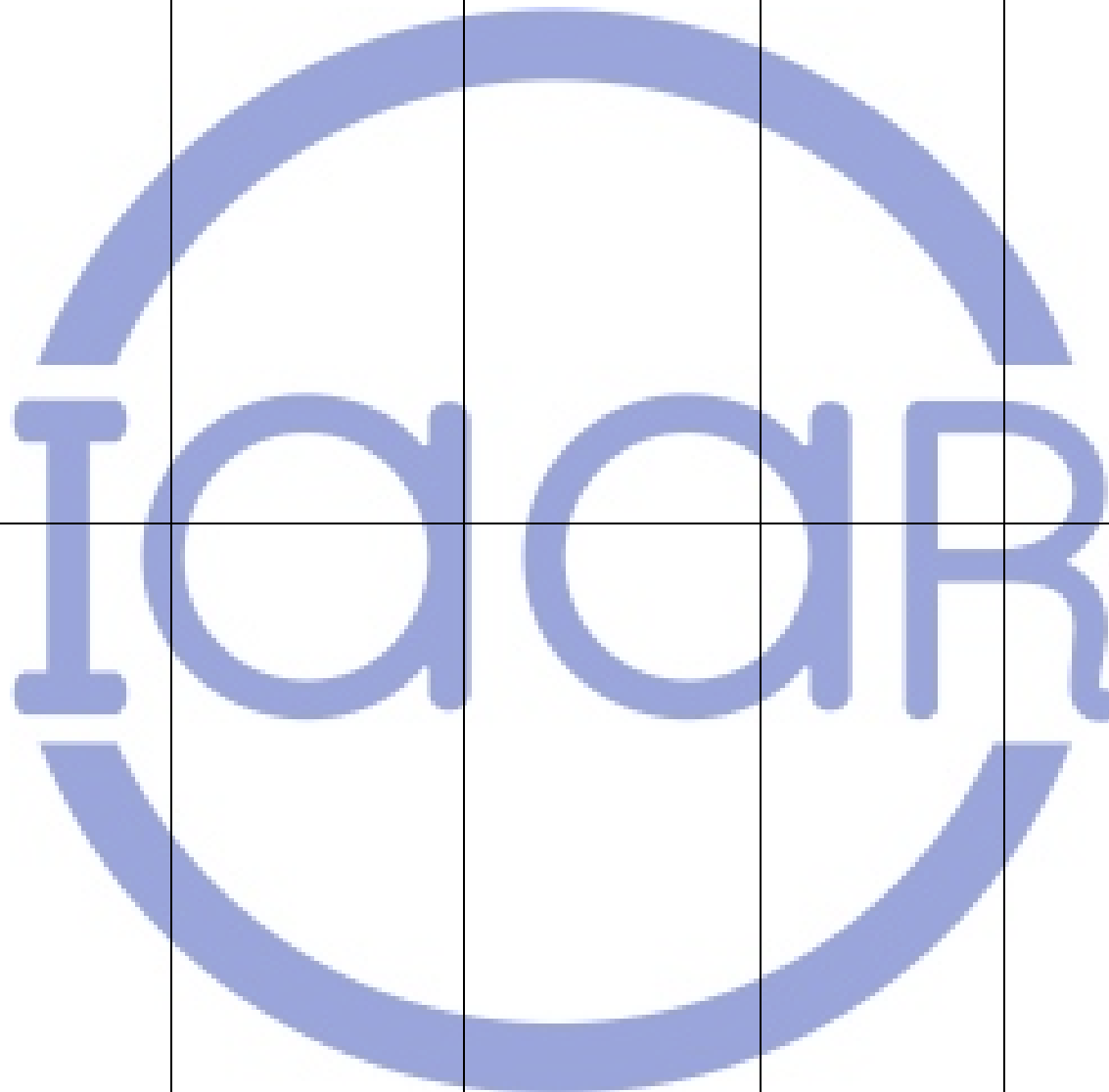
		<a href="https://460023278?pwd=zzUGBFit4PkiE9W9IyhYbmRTJP6b3q.1">460023278?pwd=zzUGBFit4PkiE9W9IyhYbmRTJP6b3q.1</a>  Идентификатор конференции: 724 6002 3278 Код доступа: pe5LiN				
<b>29.05</b> <b>.23</b> <b>[14.4</b> <b>0-</b> <b>15.30</b> <b>]</b>		6B01508 Математика- Физика 6B01502 Физика 6B01509 Физика- Информатика 6B05303 Ядерная физика и атомная энергетика Кванттық механика <b>Бектасова</b> <b>Гульсым Сафуановна</b> <b>[7 к.-218 ]</b> Время: 30 мая 2023 01:45 PM Алматы				

		<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/72460023278?pwd=zzUGBFit4PkiE9W9IyhYbmRTJP6b3q.1">https://us04web.zoom.us/j/72460023278?pwd=zzUGBFit4PkiE9W9IyhYbmRTJP6b3q.1</a></p> <p>Идентификатор конференции: 724 6002 3278</p> <p>Код доступа: pe5LiN</p>					
<p><b>30.05.23</b> <b>8:55-9:45</b></p>	<p>Математиканы оқытудағы қазіргі теориялар мен технологиялар лек (5-19) [7 к.-115]</p> <p>Қайырбеков Еділ Әлібекұлы</p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/75921004628?pwd=h5fipqh5W212qT9OipTZtTlpC7q3ln.1">https://us04web.zoom.us/j/75921004628?pwd=h5fipqh5W212qT9OipTZtTlpC7q3ln.1</a></p>						



	Идентификатор конференции: 759 2100 4628 Код доступа: 968968					
[9.50 - 10.40 ]	<p><b>Функционалдык талдау пр/сем [9.50-10.40]</b></p> <p><b>Тугылбаева Балжан Геннадьевна</b></p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/75843521870?pwd=JKZrl115IgjNZNddlTGzGDok3kjIK3.1">https://us04web.zoom.us/j/75843521870?pwd=JKZrl115IgjNZNddlTGzGDok3kjIK3.1</a></p> <p>Идентификатор конференции: 758 4352 1870 Код доступа: 4QZWyp</p>	<p>6B01502 Физика, 6B01509 Физика-Информатика Жоғары қиындықты есептерді шешу <b>Зейнелхан Гүлжазира [7 к.-402 ]</b> Тема: Жоғары қиындықты есептерді шешу Время: 31 мая 2023 09:50 АМ Алматы</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/77456426488?pwd=q7GImRqe2gNgUR8XuRXBMjjZ5yEM9r.1">https://us04web.zoom.us/j/77456426488?pwd=q7GImRqe2gNgUR8XuRXBMjjZ5yEM9r.1</a></p> <p>Идентификатор конференции: 774 5642 6488 Код доступа: 2BM3BV</p>				

<p><b><u>Функционалдык</u></b> <b><u>талдау пр/сем</u></b> <b>[11.00-11.50]</b> <b>Тугылбаева</b> <b>Балжан</b> <b>Геннадьевна</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/75843521870?pwd=JKZrl115IgjmnZddlTGzGDok3kjK3.1">https://us04web.zoom.us/j/75843521870?pwd=JKZrl115IgjmnZddlTGzGDok3kjK3.1</a> Идентификатор конференции: 758 4352 1870 Код доступа: 4QZWур</p>						
<p><b><u>Математикалык</u></b> <b><u>пакеттерди</u></b> <b><u>мектеп</u></b> <b><u>курсында</u></b> <b><u>колдану лек</u></b> <b>[11.55-12.45]</b> <b>Ергалиев</b> <b>Ерлан</b> <b>Канапиянови</b> <b>ч</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/75979121350?pwd=7zJlZFzHDtqaAL7dTbXtTkjExmPWd8.1">https://us04web.zoom.us/j/75979121350?pwd=7zJlZFzHDtqaAL7dTbXtTkjExmPWd8.1</a></p>						



	Идентификатор конференции: 759 7912 1350 Код доступа: 720306						
<b>31.05 .2023 [11.5 5- 12.45 ]</b>	<b><u>Функционалдык талдау</u></b> <b>Тугылбаева Балжан Геннадьевна</b> Время: 31 мая 2023 08:46 AM Алматы Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/74811359623?pwd=h5firqh5W212qT9OipTZtTlpC7q3ln.1">https://us04web.zoom.us/j/74811359623?pwd=h5firqh5W212qT9OipTZtTlpC7q3ln.1</a> Идентификатор конференции: 748 1135 9623 Код доступа: yr9a5U						
<b>[12.5 0- 13.40 ]</b>	<b><u>Функционалдык талдау лек</u></b> <b>Тугылбаева Балжан Геннадьевна</b>						

	<a href="https://us04web.zoom.us/j/74811359623?pwd=h5fipqh5W212qT9OipTZtTlpC7q3ln.1">https://us04web.zoom.us/j/74811359623?pwd=h5fipqh5W212qT9OipTZtTlpC7q3ln.1</a> Идентификатор конференции: 748 1135 9623 Код доступа: yr9a5U					
[13.4 5- 14.35 ]	<b><u>Дискретті математика</u></b>  <b>Жаксылыков а Жадра Рахметовна</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/4960359386?pwd=WGlpMWZYUlhkSlZFemgvVVRzZHltdz09">https://us04web.zoom.us/j/4960359386?pwd=WGlpMWZYUlhkSlZFemgvVVRzZHltdz09</a> Идентификатор конференции: 496 035 9386 Код доступа: 63R1N1					

**Визуальный осмотр – Маршрут №1 Дата 20.04.2022г. Время: 14.00-15.00**

Кластер	Время	Место (№ каб. и наименование аудит.)	Ответственные
<b>Кластер 1</b>			
6B01502 Физика		Шакарима 148, №7 корпус Учебные и научные лаборатории кафедры физики и технологий №207-Методика преподавания физики №302-«Лаборатории механики и молекулярной физики» №402-Лаборатории атомной и ядерной физики №406-Лаборатории Электричество и магнетизм	Зав. лаборатории
7M01502 Физика,		Шакарима 148, №7 корпус Учебные и научные лаборатории кафедры физики и технологий №207-Методика преподавания физики	Зав. лаборатории

		№302-«Лаборатории механики и молекулярной физики» №402-Лаборатории атомной и ядерной физики №406-Лаборатории Электричество и магнетизм	
7M05301 Физика		Шакарима 148, №7 корпус Национальная лаборатория коллективного пользования Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология»: №121G Лаборатория трибологических испытаний материалов №121G Лаборатория трибологических испытаний материалов №121F Лаборатория плазменно-электролитического модифицирования материалов	Зав. лабораторией
<b>Кластер 2</b>			
6B01503 Математика 7M01503 Математика		Шакарима 148, №7 корпус <u>№ 201 аудитория</u> <u>№ 203 аудитория</u> <u>Филиал НИА РК</u>	Зав. Кафедрой математики
<b>Кластер 3</b>			
7M01101 Педагогика и психология 7M01201 Дошкольное обучение и воспитание 7M01301 Педагогика и методика начального обучения		30-ой Гвардейской Дивизии 34, №1 корпус Центр непрерывного и инклюзивного образования «Dana Vala» Лаборатория «Одоренные дети» ауд.131; «STEAM» Лаборатория – ауд 137; Аудитория 257 Аудитория «Цифровая педагогика» - 250 Кабинет «Детство» - 254	зав лаборатория
<b>Кластер 4</b>			
7M01901 Дефектология 6B03105 Клиническая психология 7M03101 Психология		30-ой Гвардейской Дивизии 34, №1 корпус Центр непрерывного и инклюзивного образования «Dana Vala» Лаборатория «Одоренные дети» ауд.131; Лаборатория психологического консультирования – ауд 133; LOGOLAB –АУД 133а; Лаборатория аппаратной психодиагностики и психокоррекции – ауд 135; «STEAM» Лаборатория – ауд 137;	зав лаборатория

		Лаборатория сенсорной интеграции и коррекции –ауд. 139. 30-ой Гвардейской Дивизии 34, №1 корпус Психофизиологическая лаборатория-ауд. 420.	
<b>Кластер 5</b>			
		КГКП «Учебно-исследовательский Экобиоцентр» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области 24 аудитория - Музей геологии 29 аудитория - Лаборатория «Охраны окружающей среды» 29б - Кабинет магистрантов 9 Аудитория - Кабинет физической географии, ландшафтного дизайна и ГИС-технологий	Цыганов Анатолий Павлович, tsap_ecobio@list.ru 8 705 520 87 57  Зав.кафедрой Женсикбаева Назгуль Жаныбековна 87051274447 Бейсембаева Роза Сейдахметовна Егорина Анна Васильевна
<b>Кластер 6</b>			
7M01702 Русский язык и литература		Крылова 72, №9 корпус Белый читальный зал НИЦ Абайтану № 308 аудитория № 309 аудитория № 310 аудитория	Зав. кафедрой казахской, русской филологии и журналистики
<b>Кластер 7</b>			
8D01502-Физика		Шакарима 148, №7 корпус № Национальная лаборатория коллективного пользования Научно-исследовательский центр «Инженерия поверхности и трибология»: №121G Лаборатория трибологических испытаний материалов №103-Докторантская кафедры физики №207-Методика преподавания физики	Зав. лаборатории

*Примечание: Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы ...) по каждому кластеру и загрузить в облако*

**Ответственные за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1	Алимбекова Нурлана Бауржановна	Директор департамента инновационного развития и коммерциализации, PhD доктор	+7(702) 845 57 26 <a href="mailto:nalimbekova@vku.edu.kz">nalimbekova@vku.edu.kz</a>



**(XIII) Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС**

Приложение 3

**Анкета ППС**

**Общее кол-во анкет: 58**

**2. Должность, %**

Профессор	11 (19%)
Доцент/ассоциированный профессор	19 (32,7%)
Старший преподаватель	20 (34,5%)
Преподаватель	3 (5,2%)
Зав. Кафедрой	5 (8,6%)
Другое	0

**3. Ученая степень, ученое звание**

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	4 (6,9%)
Кандидат наук	27 (46,6%)
Магистр	18 (31%)
PhD	6 (10,3%)
Профессор	2 (3,4%)
Доцент/ассоциированный профессор	5 (8,6%)
Нет	3 (5,2%)
Другие	0

**4. Стаж работы в данном вузе**

Менее 1 года	1 (1,7%)
1 год – 5 лет	6 (10,3%)
Свыше 5 лет	51 (87,9%)
Другое	0,1%



№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	45 (77,6 %)	13 (22,4)				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	38 (65,5 %)	20 (34,5%)				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	38 (65,5 %)	20 (34,5%)				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	36 (62,1 %)	22 (37,9%)				
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	39 (67,2 %)	19 (32,8%)				
6	• Методики преподавания	46 (79,3 %)	12 (20,7%)				
7	• Образовательные инновации	40 (69%)	17 (29,3%)	1 (1,7%)			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	31 (53,4 %)	25 (43,1%)	2 (3,4%)			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	43 (74,1 %)	15 (25,9 %)				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	39 (67,2 %)	19 (32,8%)				

11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	32 (55,2 %)	26 (44,8 %)				
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	39 (67,2 %)	19 (32,8 %)				
13	• преподавателям	35 (60,3 %)	23 (39,7 %)				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	26 (44,8 %)	32 (55,2 %)				
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	34 (58,6 %)	23 (39,7 %)	1 (1,7 %)			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	35 (60,3 %)	23 (39,7 %)				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	31 (53,4 %)	26 (44,8 %)	1 (1,7 %)			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	33 (56,9 %)	24 (41,4 %)	1 (1,7 %)			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	30 (51,7 %)	27 (46,6 %)	1 (1,7 %)			
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	29 (50 %)	25 (43,1 %)	4 (6,9 %)			
21	• По повышению квалификации ППС	35 (60,3 %)	22 (37,9 %)	1 (1,7 %)			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						

22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	30 (51,7 %)	27 (46,6 %)	1 (1,7 %)			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	38 (65,5 %)	19 (32,8 %)	1 (1,7 %)			
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	27 (46,6 %)	29 (50 %)	1 (1,7 %)	1 (1,7 %)		
25	• с практической деятельностью	32 (55,2 %)	25 (43,1 %)	1 (1,7 %)			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	33 (56,9 %)	24 (41,4 %)	1 (1,7 %)			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23 (39,7 %)	32 (55,2 %)	3 (5,2 %)			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	23 (39,7 %)	33 (56,9 %)	2 (3,4 %)			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	33 (56,9 %)	24 (41,4 %)	1 (1,7 %)			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	32 (55,2 %)	24 (41,4 %)	2 (3,4 %)			

#### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Кәсіби біліктілікті арттыру

Совпадают профессиональные интересы

Авторитетное учебное заведение

Удовлетворяет моим интересам

Кәсіби дамуға мүмкіндік бар

Приверженность вузу как выпускник специальности психология

Алматы, профессиональная среда кафедры

Лучший Вуз региона

Менің кәсіби қызығушылығымды жүзеге асыруға, мүмкіндіктер беретіндігі үшін

Білім сапасы жоғары

Осы ЖОО түлегімін, әрі ұнайды маған

Мой альма матер

Келешегі бар

Озиме унайды

По профессию

Себебі, университет қабырғасында білім ала жүріп, осы университет оқытушыларының білім деңгейіне тәнті болдым, ары қарай осы жерде қалып, қызмет еткім келді

По моему научному направлению это лучший вуз в нашем регионе

Возможность профессионального роста

Я сама его заканчивала, и считаю, что это лучший вуз региона

в период обучения в школе, еще в советские время, приходили на экскурсию в вуз, который произвел на меня большое впечатление. всегда хотела здесь работать

Кәсіби қызығушылықтарыммен тәжірибелік жағдайды жүзеге асырып, күзінеттілігімді шыңдау мүмкіндіктері болғаны үшін

Облыстағы ең жақсы университет

Нравится

Жоғары төлем ақы

Я окончила этот вуз , поработала на управленческих должностях в разных сферах и, после аспирантуры вернулась в вуз. Это позволило привнести опыт консультативной и консалтинговой деятельности в практической психологии в образовательный процесс. Моя приверженность и лояльность вузу строится на идентичных и ценностях, понимания миссии, желания подготовить конкурентоспособных специалистов для своего региона.

хороший коллектив

Родной вуз, нравится

Созданы все условия

я выпускница данного вуза и люблю свой университет

1. Родной вуз 2. Вуз дает возможность совершенствоваться в профессиональном плане 3. Хороший микроклимат на кафедре и в вузе

Хорошая материально-техническая база, возможность профессионального роста, поддержка и поощрение преподавателей, благоприятная обстановка

Меня привлекает возможность заниматься педагогической и научной деятельностью

Являясь выпускницей ВКУ им.С.Аманжолова (бакалавриат - магистратура - аспирантура), нашла в родном вузе достойный вариант реализации творческих способностей и уровня образования.

қызығушылық

региональный вуз с 70-летней историей, ОП имеют научные школы, оборудованные лаборатории по ОП В ВКУ им. С. Аманжолова есть прекрасные возможности заниматься любимым предметом.

Нравится

вуз развивается, использует новые технологии и применяет опыт прежних лет, вуз имеет довольно богатую историю и занимает передовые места в настоящее время

Вуз соответствует по многим параметрам моим запросам, желаниям

Мне нравится этот Вуз

Өзімнің білім алған алтын ұя оқу ордамның бірі. Қызықты университет өмірі, университетімнің жетістіктері және білім нәрін берген оқытушыларға деген қызығушылықтың басым болуы.

Ұжымдағы жағымды қарым-қатынас пен өз біліктілігінді арттыру мүмкіндігі

Студенчество моя стихия и я люблю свой вуз

Приехала по распределению в 1977г это мой ВУЗ

Работаю по специальности.

Өзімнің оқыған ЖОО

Это один из лучших вузов Восточного Казахстана

Я его закончила, закончила аспирантуру, создали возможности для защиты

Это мой Alma Mater

Соответствует моему базовому образованию

более 35 лет назад был приглашен на работу

Мой альма-матер, есть возможность роста

### 32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изапания с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
24 (41,4 %)	30 (51,7 %)	4 (6,9 %)		

### 33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
14 (24,1 %)	25 (43,1 %)	18 (31 %)	1 (1,7 %)	

### 34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		18 (31 %)	40 (69%)	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	4 (6,9 %)	22 (37,9 %)	32 (55,2 %)	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 (1,7 %)	20 (34,5 %)	37 (63,8 %)	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 (1,7 %)	16 (27,6 %)	41 (70,7 %)	
Неудобное расписание	1 (1,7 %)	22 (37,9 %)	35 (60,3 %)	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		18 (31 %)	40 (69 %)	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	2 (3,4 %)	25 (43,1 %)	31 (53,4 %)	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		28 (48,3 %)	30 (51,7 %)	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		13 (22,4 %)	45 (77,6 %)	

Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	1 (1,7 %)	28 (48,3 %)	29 (50 %)	
Другие проблемы	<p>Нет</p> <p>нет</p> <p>Жоқ</p> <p>проблем нет</p> <p>Техникалық қамтамасыз ету</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Качество менеджмента. Корпоративная научная этика</p> <p>Проблема жоқ</p> <p>Абитуриенттерге грантқа өту балы өте жоғары, себебі математика пәні мұғалімдігіне өте аз грант бөлінеді.</p> <p>Соның салдарынан, мектепте математика пәні мұғалімдері тапшы. Мектеп директорлары тарапынан математика пәні мұғалімдеріне сұраныс көп</p> <p>Мәселелер жоқ, ағымды мәселелердің барлығы шешілетін мәселелер</p> <p>Лекция сағаттарда өте көп студенттер.</p> <p>жоқ</p> <p>Улучшить общественное пространство для студентов, сделать открытой библиотеку, организовать места для коворкинга.</p> <p>Проблем нет</p> <p>Нет</p> <p>-</p> <p>хотелось бы меньше бумаг и отчетов</p> <p>Шешімін таппаған мәселе болған емес.</p> <p>Затрудняюсь ответить вроде бы нет остросюжетных проблем</p> <p>Нет проблем</p>			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	50 (86,2 %)	8 (13,8 %)		
Отношениями с непосредственным руководством	55 (94,8 %)	3 (5,2 %)		
Отношениями с коллегами на кафедре	55 (94,8 %)	3 (5,2 %)		
Степенью участия в принятии	45 (77,6 %)	12 (20,7 %)	1 (1,7 %)	

управленческих решений				
Отношениями со студентами	54 (93,1 %)	4 (6,9 %)		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46 (79,3 %)	10 (17,2 %)	1 (1,7 %)	1 (1,7 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	45 (77,6 %)	11 (19 %)	1 (1,7 %)	1 (1,7 %)
Деятельностью администрации вуза	40 (69 %)	16 (27,6 %)	2 (3,4 %)	
Условиями оплаты труда	37 (63,8 %)	19 (32,8 %)	2 (3,4 %)	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	46 (79,3 %)	12 (20,7 %)		
Охраной труда и его безопасностью	52 (89,7 %)	5 (8,6 %)	1 (1,7 %)	
Управлением изменениями в деятельности вуза	47 (81 %)	11 (19 %)		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	35 (60,3 %)	19 (32,8 %)	3 (5,2 %)	1 (1,7 %)
Организацией и качеством питания в вузе	34 (58,6 %)	19 (32,8 %)	5 (8,6 %)	
Организацией и качеством медицинского обслуживания	39 (67,2 %)	16 (27,6 %)	2 (3,4 %)	1 (1,7 %)

**(XIV) Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Приложение 4

**Анкета для студентов**

Общее кол-во анкет: 252

Пол:

Мужской	28 (11,1 %)
Женский	224 (88,9 %)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	229 (90,9 %)	22 (8,7 %)			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	223 (88,5 %)	27 (10,7 %)			2 (0,8 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	227 (90,1 %)	23 (9,1 %)	1 (0,4 %)		1 (0,4 %)
4. Доступностью академического консультирования	218 (86,5 %)	32 (12,7 %)			2 (0,8 %)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	225 (89,3 %)	27 (10,7 %)			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	222 (88,1 %)	29 (11,5 %)			1 (0,4 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	226 (89,7 %)	24 (9,5 %)		2 (0,8 %)	
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	219 (86,9 %)	31 (12,3 %)			2 (0,8 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	209 (82,9 %)	35 (13,9 %)	2 (0,8 %)	3 (1,2 %)	3 (1,2 %)



10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	199 (79 %)	40 (15,9 %)	1 (0,4 %)		12 (4,8 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	232 (92,1 %)	16 (6,3 %)	1 (0,4 %)		3 (1,2 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	239 (94,8 %)	10 (4 %)			3 (1,2 %)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	227 (90,1 %)	23 (9,1 %)			2 (0,8 %)
14. Доступностью компьютерных классов	221 (87,7 %)	26 (10,3 %)	2 (0,8 %)		3 (1,2 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	211 (83,7 %)	33 (13,1 %)	3 (1,2 %)	2 (0,8 %)	3 (1,2 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	220 (87,3 %)	30 (11,9 %)			2 (0,8 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	220 (87,3 %)	29 (11,5 %)			3 (1,2 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	197 (78,2 %)	39 (15,5 %)	4 (1,6 %)	4 (1,6 %)	8 (3,2 %)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	219 (86,9 %)	29 (11,5 %)			4 (1,6 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	234 (92,9 %)	16 (6,3 %)		1 (0,4 %)	1 (0,4 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	235 (93,3 %)	15 (6 %)		1 (0,4 %)	1 (0,4 %)
22. Методами обучения в целом	231 (91,7 %)	20 (7,9 %)			1 (0,4 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	224 (88,9 %)	23 (9,1 %)	1 (0,4 %)	2 (0,8 %)	2 (0,8 %)
24. Качеством преподавания в целом	227 (90,1%)	22 (8,7 %)		1 (0,4 %)	2 (0,8 %)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	226 (89,7 %)	23 (9,1 %)	1 (0,4 %)		3 (1,2 %)
26. Требованиями ППС к студенту	225 (89,3 %)	23 (9,1 %)	1 (0,4 %)		3 (1,2 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	228 (90,5 %)	21 (8,3 %)	2 (0,8 %)		1 (0,4 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	227 (90,1 %)	22 (8,7 %)		1 (0,4 %)	2 (0,8 %)

29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	228 (90,5 %)	20 (7,9 %)	2 (0,8 %)	1 (0,4 %)	1 (0,4 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	227 (90,1 %)	22 (8,7 %)	2 (0,8 %)		
31. Имеющимися компьютерными классами	211 (83,7 %)	36 (14,3 %)		2 (0,8 %)	3 (1,2 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	218 (86,5 %)	30 (11,9 %)		1 (0,4 %)	3 (1,2 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	225 (89,3 %)	24 (9,5 %)	2 (0,8 %)		1 (0,4 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	225 (89,3 %)	24 (9,5 %)	2 (0,8 %)		1 (0,4 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	213 (84,5 %)	26 (10,3 %)	1 (0,4 %)	3 (1,2 %)	9 (3,6 %)

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	221 (87,7 %)	25 (9,9 %)	5 (2 %)		1 (0,4 %)	
37. Содержание курса хорошо структурировано	214 (84,9 %)	33 (13,1 %)	4 (1,6 %)		1 (0,4 %)	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	208 (82,5 %)	38 (15,1 %)	6 (2,4 %)			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	206 (81,7 %)	41 (16,3 %)	4 (1,6 %)	1 (0,4 %)		
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	213 (84,5 %)	34 (13,5 %)	4 (1,6 %)	1 (0,4 %)		
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	221 (87,7 %)	27 (10,7 %)	2 (0,8 %)	1 (0,4 %)	1 (0,4 %)	
42. Изложение преподавателя понятно	211 (83,7 %)	37 (14,7 %)	4 (1,6 %)			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	206 (81,7 %)	39 (15,5 %)	5 (2 %)	2 (0,8 %)		

44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	208 (82,5 %)	39 (15,5 %)	3 (1,2 %)	2 (0,8 %)		
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	207 (82,1 %)	40 (15,9 %)	3 (1,2 %)	2 (0,8 %)		
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	204 (81 %)	42 (16,7 %)	2 (0,8 %)	4 (1,6 %)		
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	212 (84,1 %)	35 (13,9 %)	1 (0,4 %)	4 (1,6 %)		
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	208 (82,5 %)	38 (15,1 %)	3 (1,2 %)	3 (1,2 %)		
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	215 (85,3 %)	35 (13,9 %)	2 (0,8 %)			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	210 (83,3 %)	36 (14,3 %)	5 (2 %)	1 (0,4 %)		
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	208 (82,5 %)	37 (14,7 %)	6 (2,4 %)	1 (0,4 %)		
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	204 (81 %)	43 (17,1 %)	5 (2 %)			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	205 (81,3 %)	41 (16,3 %)	5 (2 %)	1 (0,4 %)		
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	203 (80,6 %)	45 (17,9 %)	4 (1,6 %)			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	199 (79 %)	48 (19 %)	4 (1,6 %)	1 (0,4 %)		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	191 (75,8 %)	52 (20,6 %)	6 (2,4 %)	3 (1,2 %)		
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	205 (81,3 %)	44 (17,5 %)	2 (0,8 %)	1 (0,4 %)		
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	211 (83,7 %)	37 (14,7 %)	1 (0,4 %)	3 (1,2 %)		

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Проблем нет  
Затрудняюсь ответить  
Ешқандай мәселе жоқ  
Барлығы жақсы  
Ұлкен алғысымды айта аламын мұғалімдерге, кафедра қызметкерлеріне!!!  
Оқыту сапасы жоғарғы деңгейде деп есептеймін  
Көңілім толығымен толады  
Барлығы жоғары деңгейде  
Басқа мәселе жоқ  
Бізде бәрі керемет  
ешқандай мәселелер әзірге жоқ  
Барлығына көңілім толады ешқандай мәселе жоқ  
Басқа мәселелер жоқ  
Мәселелер әзірге кездескен жоқ  
Мәселе жоқ бәрі жақсы!  
Әзірге бәрі жақсы.  
Бәрі жақсы артық проблема жоқ  
Проблем не имеется  
Нареканий не имею  
Все хорошо  
Всё на высшем уровне!  
Білім алып, білімді толықтыру үшін барлық жағдай жасалған. Сол үшін. Оқы.оқы және оқы!  
Барлығы өте жоғары деңгейде. Көңілімнен шығады

