



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательной программы

7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская»  
РГП на ПХВ «Национальный научный центр травматологии и  
ортопедии им. академика Батпенова Н.Д.»

Министерства здравоохранения Республики Казахстан

с «20» по «21» мая 2021 г.

(дата онлайн визита)

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы**

**7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская»  
РГП на ПХВ «Национальный научный центр травматологии и ортопедии  
им.академика Батпенова Н.Д.»**

**Министерства здравоохранения Республики Казахстан**

**с «20» по «21» мая 2021 г.**

***(дата онлайн визита)***

г. Нур-Султан

«21» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
<b>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....</b>	<b>9</b>
<b>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....</b>	<b>11</b>
<b>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....</b>	<b>12</b>
<b>6.4. Стандарт «Резиденты» .....</b>	<b>13</b>
<b>6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы» .....</b>	<b>16</b>
<b>6.7. Стандарт «Оценка образовательных программ» .....</b>	<b>18</b>
<b>6.8. Стандарт «Управление и администрирование».....</b>	<b>19</b>
<b>6.9. Стандарт «Непрерывное улучшение» .....</b>	<b>21</b>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	23
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	24
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	25

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

ННЦТО им. академика Батпенова Н.Д., Центр - РГП на ПХВ «Национальный научный центр травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК;  
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;  
МЗ и СР РК – Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан;  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;  
МФ РК – Министерство финансов Республики Казахстан;  
МС ИСО – Международный стандарт ИСО;  
МСФО – международные стандарты финансового обеспечения;  
IAAR - Независимое агентство аккредитации и рейтинга;  
НАН РК – национальная академия наук Республики Казахстан;  
НИИ – научно-исследовательский институт;  
НЦ – научный центр;  
НИД – научно-исследовательская деятельность;  
ОП – образовательная программа;  
БД – базовые дисциплины;  
БМО – базовое медицинское образование;  
БГ – бюро госпитализации;  
ВСМП – высокоспециализированная медицинская помощь;  
ГАК – государственная аттестационная комиссия;  
ГОСО РК - государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;  
ГСО РК – Государственный стандарт образования Республики Казахстан;  
ЕИСЗ – единая информационная система здравоохранения;  
EFQM – Европейский фонд менеджмента качества;  
ДИ – должностная инструкция;  
ИБ – информационная безопасность;  
ИГА – итоговая государственная аттестация;  
ИГЭ – итоговый государственный экзамен;  
ИП – инструктивное письмо;  
ИСМ – интегрированная система менеджмента;  
ЗС – заинтересованные стороны;  
ЗЛ – заинтересованное лицо;  
КБ – клиническая база;  
КЭД – каталог элективных дисциплин;  
НИИТО – РГП на ПХВ «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» МЗ РК;  
НТП - научно-техническая программа;  
НИР - научно-исследовательская работа;  
НПО – неправительственная организация;  
НЦНЭ – национальный центр независимой экзаменации;  
ОУ – образовательные услуги;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
ОРД - оценка рейтинга допуска;  
ОСКЭ - объективный структурированный клинический экзамен;  
КОО – командно-ориентированное обучение;  
КПР – коэффициент полезной работы;  
ППС - профессорско-преподавательский состав;  
ПОО (PBL)–проблемно-ориентированное обучение;  
ПЛ – положение;  
ПП – переподготовка;

ПК – повышение квалификации;  
CBL – Case-based-learning (обучение, основанное на случае);  
СМИ – средства массовой информации;  
РУП - рабочий учебный план;  
СМК - система менеджмента качества;  
СРР - самостоятельная работа резидента;  
СРРП–самостоятельная работа резидента под руководством преподавателя;  
ТУП - типовая учебная программа;  
ТВL–Team-based-learning (обучение в команде);  
ПД – профилирующие дисциплины;  
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;  
УС - ученый совет;  
УЗ – управление здравоохранения;  
НМС - научно-методический совет;  
ЭРСБ – электронный регистр стационарного больного



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом IAAR № 69-21-ОД от 27.04.2021 в РГП на ПХВ «Национальный научный центр травматологии и ортопедии им. академика Батпеноев Н.Д.» состоялся онлайн визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с «20» по «21» мая 2021г. Проводилась оценка соответствия образовательных программ резидентуры: 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская»

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., доцент, НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (г.Актобе);
2. Зарубежный эксперт – Халилов Максуд Абдуразакович, д.м.н., ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (г. Орёл, Российская Федерация);
3. Эксперт – Тлемисов Айдос Советханович, PhD, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей);
4. Работодатель – Муратбек Ержан Сабитович, врач-ординатор, отделение Ортохирургии, КГП на ПХВ «Городская клиническая больница №4» (г. Алматы);
5. Студент – Глазунов Илья Олегович, резидент третьего года обучения НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
6. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан);

## **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

РГП на ПХВ «Национальный научный центр травматологии и ортопедии имени академика Батпеноев Н.Д.» Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее - центр) (ранее -РГП на ПХВ «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан) был образован в г. Нур-Султан (в прошлом - Астана) постановлением Правительства Республики Казахстан № 215 от 09.02.2001 г.

Центр работает на основании Устава № 289 утвержденным приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 19.03.2012 года. Центр проводит научную, клиническую и образовательную деятельность. Для проведения образовательной деятельности центр имеет лицензию под номером KZ45LAA00024611, от 23 февраля 2021 года, Шифр 7R011 (Здравоохранение). Основанием для выдачи лицензии явился приказ председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 февраля 2021 года № 134.

22 ноября 2019 года НИИТО (НИЦТО им. академика Батпеноев Н.Д.) органом по подтверждению соответствия систем менеджмента ТОО «Asia CertLine» выдан сертификат соответствия СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требование» применительно к научной, медицинской деятельности; послевузовскому образованию в области травматологии и ортопедии (коды ОКВЭД 86.10; 84.12) сроком до 22 ноября 2022 года.

В Центре осуществляется образовательных программ 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская» в соответствии с вышеуказанной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования. В центре обучаются 51 резидентов по специальности «травматология и ортопедия, в том числе детская».

Для проведения образовательного и научно – клинической деятельности в центре сформирован высококвалифицированный коллектив который состоит из 155 врачей, 3 докторов медицинских наук, 22 кандидата медицинских наук и 2 доктора PhD.

Обучение резидентов проводится на базе 14 клинических отделений центра,

оказывающих экстренную и плановую медицинскую помощь, в том числе, в травматологическом пункте, приемно-диагностическом отделении, многопрофильной городской детской больнице №2 оказывающей медицинскую помощь детскому населению г.Нур-Султан, в ожоговом центре ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1» акимата г. Нур-Султан, ГКП на ПХВ "Городском центре фтизиопульмонологии" акимата города Нур-Султан.

При поддержке Министерства здравоохранения РК около 100 специалистов центра прошли обучение в клиниках Европы и США. Созданы условия для освоения иностранных языков (английский, турецкий) молодыми специалистами и резидентами. Сотрудники имеют результаты успешного прохождения теста IELTS.

В настоящее время ННЦТО состоит в договорных отношениях с 25 ведущими центрами травматологии и ортопедии стран ближнего и дальнего зарубежья. За годы деятельности центра налажены тесные партнерские связи с учеными - медиками Германии, США, Швейцарии, Австрии, Бельгии, Польши, Эстонии, России, Украины, Белоруссии, Узбекистана, Кыргызстана.

При поддержке Минздрава за эти годы на базе лучших клиник Европы и США прошли обучение около 100 специалистов. Создаются все условия для освоения английского языка молодыми докторами и резидентами, с января 2021 года привлечена спонсорская помощь для обеспечения подготовки сотрудников и резидентов ННЦТО к прохождению теста IELTS. Дух новаторства, знания и опыт, стремление к поиску наиболее эффективных методов лечения и диагностики определяют стиль и принципы работы коллектива центра.

В период с 2012 по 2016 годы, совместно с Национальным Центром биотехнологий и National laboratory Astana в центре выполнялись научные исследования по клеточным технологиям. Для продолжения научных исследований в данном направлении достигнута договоренность с руководством Национального Центра биотехнологий по дальнейшей совместной работе.

Ежегодно в центре выполняются научные исследования в рамках программно-целевого и грантового финансирования, в рамках выполненных НТП, проведены научные исследования по 7 актуальным направлениям травматологии и ортопедии, включающим эндопротезирование крупных суставов, в том числе перипротезную инфекцию, применение клеточных технологий в лечении патологии хряща и костной ткани, инновационные методы оперативного лечения сколиозов, травм позвоночника, конечностей и таза.

Перспективным направлением исследований, является совместная работа с Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д. Серикбаева, по разработке и выпуску отечественных имплантов из казахстанского сырья. Полученные опытные образцы собственных разработок для остеосинтеза из новых сплавов (титан, тантал, ниобий), спроектированы в ННЦТО. Совместно с Национальным центром биотехнологий проводятся доклинические экспериментальные исследования по изучению биосовместимости разработанного нового медицинского сплава. Проведенные токсикологические исследования свидетельствуют о высоком уровне биосовместимости нового сплава, что убедительно доказано комплексом проведенных *in vitro* и *in vivo* тестов.

Заключен меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с Nazarbayev University. Среди направлений совместной деятельности спортивная и восстановительная медицина, клеточные технологии, совместное обучение студентов и резидентов, повышение квалификации врачей. В научной деятельности центра активно участвуют резиденты, о чем свидетельствуют множественные совместные публикации с научными руководителями, акты внедрения, охранные документы.

В результате научных исследований нашли отражение в 2400 печатных работах, 54 монографиях, учебных пособиях и статистических сборниках, 50 методических рекомендациях, получено 190 патентов и авторских свидетельств. Подготовлены и

защищены 13 докторских и 31 кандидатская диссертация.

Для резидентов организован научный кружок, в котором участвуют 11 резидентов. За участие в научной работе и общественной жизни Центра, успехи в учебе 5 резидентов получают стипендию Директора ННЦТО.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее аккредитация образовательной программы 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская» не проводилась IAAR.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

19 мая 2021 года состоялась предварительная онлайн встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) IAAR. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор отчетов по специализированной самооценке ОП, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у центра для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

С целью получения достоверной информации для оценки деятельности Национального научного центра травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д. членами ВЭК были применены следующие методы: проведены интервьюирование с сотрудниками различных структурных подразделений, визуальный осмотр отделений, наблюдение, онлайн встреча с преподавателями, резидентами, работодателями. Кроме того, проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и резидентов.

Онлайн посещение ВЭК в центр было организовано в соответствии с заранее согласованной программой. Согласование проводилось с председателем ВЭК К.Б. Курмангалиевым и утвержден директором Национального научного центра травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д. О. Бекарисовым. Работа ВЭК осуществлялась в период с 20 по 21 мая 2021 года.

С целью получения объективной информации о качестве образовательной программы и полной инфраструктуры центра, уточнения содержания отчетов о самооценке были запланированы онлайн встречи со следующими лицами:

Директор – Бекарисов Олжас Сапаргалиевич

Бэтпен Арман Нурланұлы – заместитель директора по научной работе и стратегии

Шарипов Нурлан Татимбетович - заместитель директора по финансовой и административно-хозяйственной деятельности

Оспанов Куаныш Тулеувич-Руководитель центра научных прикладных исследований

Искаков Ержан Сагиевич - Руководитель центра регионального развития и мониторинга

Кобешова Жанар Муратовна-начальник отдела развития кадровых ресурсов

Мусина Галия Абаевна-Заведующая организационно-методическим отделом

Бекежанова Ляйля Забибуллаевна-Заведующая отделом инновационных технологий

Тынбаев Н.А. Заведующий группой информационного сопровождения и администрирования

Абдрахманова Алия Сериковна-Ученый секретарь

Ыдырышова Асима Елубековна-Заведующая отделом послевузовского образования.

Кроме того были запланированы встречи с преподавателями резидентуры, резидентами различных курсов и работодателями. В силу объективных обстоятельств встреча с директором Олжас Сапаргалиевич Бекарисовым не состоялась. Была организована встреча в и.о. директора центра Арман Нурланұлы Бэтпеном.

В процессе беседы с и.о. директора Олжас Арман Нурланұлы Бэтпеном экспертами

получена необходимая информация, дополняющая отчеты по самооценке. Эксперты были ознакомлены с организационной структурой центра, заданы вопросы и получены ответы о сильных и слабых сторонах аккредитуемой ОП. Были озвучены идеи по непрерывному улучшению. Высказаны мнения и возможности международного сотрудничества для развития науки, клинических стажировок, академической мобильности резидентов. Следующим этапом работы ВЭК было проведение встречи с руководителями структурных подразделений ННЦТО им. академика Батпенова Н.Д.. Были заданы вопросы в области научных прикладных исследований, регионального развития и мониторинга, кадрового ресурса, инновационных технологии. Полученные ответы дополняли отчеты по самооценке.

В процессе работы ВЭК проведено онлайн посещение ННЦТО им. академика Батпенова Н.Д., в частности объекты по аккредитуемой ОП:

1. Приемный покой – Кулчаров А.Л.
2. Операционный блок – Гурбанова Э.И.
3. Реанимация - Гурбанова Э.И.
4. Отделение лучевой диагностики и КТ – Спичак Л.В.
5. Клинико-биохимическая лаборатория – Кривошеева С.В.
6. Отделение реабилитации – Жанаспаева Г.А.
7. Телемедицина – Бекежанова Л.З.
8. Библиотека, музей – Айтыкова Ж.Н.

Вовремя онлайн визита вышеуказанных объектов эксперты были ознакомлены с материально-техническим оснащением, возможностями и условиями работы и обучения резидентов. Ответственные лица активно и полной степени отвечали на все интересующие экспертов вопросы. Было выяснено что для проведения учебной и профессиональной практики резидентов заключены договора с руководителями лечебно-профилактических организаций, установлена тесная связь с базовыми МО. МО не только предоставляют рабочие места на время обучения но и создают условия для отдыха и безопасного труда резидентов. Учитываются мнения сотрудников МО работающих с резидентами, сотрудники участвуют в корректировке содержания ОП, которое включают процесс оценки знаний, умений и навыков резидентов. Во время визита в библиотеку центра члены ВЭК ознакомились с работой и библиотечными ресурсами, в том числе электронными, наличием доступа в международные базы данных. Была организована встреча с ученым секретарем – Абдрахмановой Алией Сериковной и заведующей отделом послевузовского образования – Ыдырышовой Асимой Елубековной. Были озвучены вопросы касательно обучающего процесса, процесса преподавания и оценивания резидентов, согласования ОП с резидентами, работодателями.

Онлайн встреча с преподавателями ОП 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская». Все преподаватели преподавателями ОП 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская» имеют ученые степени и категории, пользуются уважением и авторитетом среди коллег и резидентов что было подтверждено в процессе интервью с обучающимися. Были получены ответы касательно документирования процесса обучения и оценивания. На каждом интервью присутствовало достаточное количество человек чтобы создавалось представление о практической реализации образовательной программы и ее результативности. В частности резидентами высказывалось мнение о преподавателях, руководителях структурных организации, практических и теоритических занятиях.

Во второй день, 21 мая работа ВЭК началась с обсуждение организационных вопросов, которая плавно перетекла в работу с документами ОП которые были загружены в облако. Для объективности полученных данных члены ВЭК в режиме онлайн посетили занятие резидентов. Оценены возможности развития коммуникативных навыков резидентов, умение преподавателей доступно объяснять учебный материал. При встреча с работодателями получена информация об их удовлетворенности уровнем подготовки

выпускников. Со слов работодателей проводится мониторинг деятельности резидентов, что подтверждает данные самоотчета. Учитывается их мнение при создании ОП 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская». Однако работодатели высказали свою озабоченность в плане того что в детскую травматологию и ортопедию идут работать лишь небольшая часть выпускников и некоторые регионы имеют дефицит специалистов.

Организован просмотр клинических баз и on-line встреча с заведующими отделений в реальном времени:

1. ННЦТО им. академика Батпенова Н.Д.
  - 1.1 Травматология №1
  - 1.2 Травматология №2
  - 1.3 Травматология №5
  - 1.4 Травматологический пункт
  - 1.5 Ортопедия №2
  - 1.6 Ортопедия №4
  - 1.7 Ортопедия №5
  - 1.8 Ортопедия №6
2. Многопрофильная городская больница №1
  - 2.1 Ожоговое отделение
3. Многопрофильная городская детская больница №2
  - 3.1 Отделение ортопедии и реабилитации

Данная встреча дала возможность увидеть и познакомиться непосредственно с местами работ и условиями работ резидентов.

На базе клиник созданы условия для прохождения резидентуры по специальностям 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская», сотрудники которые занимаются подготовкой как резидентов, так и практикующих врачей, ведут консультативный прием диагностически сложных пациентов, что позволяет усовершенствовать подготовку специалистов травматологов. Сотрудники клиник активно занимаются научной работой участвуя в грантовых проектах МОН РК и МЗ РК, тем самым привлекая молодых специалистов и резидентов к научной деятельности. Публикуются совместные статьи, акты внедрения, охранные документы.

На итоговой встрече с руководством учреждения председателем ВЭК были оглашены предварительные результаты аккредитационной работы. Были даны разъяснения по каждому пункту.

Работа ВЭК проходила без каких-либо технических трудностей. Сотрудниками центра были предоставлены все требуемые документы, членами ВЭК получены ответы на все интересующие вопросы. Отмечалось коммуникативность и открытость сотрудников.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

#### ***Доказательная часть***

ОП 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская» имеет собственную миссию которая прошла обсуждение и утверждение в коллегиальных органах Центра. Миссия ОП сформированная в соответствии с миссией Национального научного центра травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д. звучит как: Подготовка высокоспециализированных, конкурентноспособных специалистов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки. Широкая общественность имеет возможность ознакомиться с миссией на сайте центра - -

[www.niito.kz](http://www.niito.kz).

ОП учитывает подготовку резидентов, содержащую как теоретические, так и практические компоненты. Требования к уровню подготовки резидентов по специальности 7R01125 «Травматология - ортопедия, в том числе детская» сформирована ОП согласно следующим правовым актам:

– Государственному общеобязательному стандарту резидентуры по медицинским специальностям (далее – ГОСО РК 2015) и типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры, приказ МЗСР РК № 647 от 31.07.2015 г. в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020;

– Закону РК "Об образовании";

– Кодексу республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;

– Правилах приема в резидентуру НИЦТО (Пр.№06-04-02/0239-Ө от 29.06.2020 г.);

– «Положение об обучении в резидентуре НИИТО» (Пр. №06-04-02/0424-Ө от 27.09.2019 г.)

–

– Положение «Об утверждении привилегий резидентов» (Пр.№01-01-02/0417- Ө от 01.10.2018 г.);

– «Положение о выездной практике» (Пр.№06-04-02/0405-Ө от 18.09.2019 г.)

Улучшение качества лечения пациентов, которая является соответствующей, эффективной, сострадательной и безопасной в результате обучения резидентов по ОП 7R01125 «Травматология - ортопедия, в том числе детская» обеспечивается на базе 14 клинических отделений НИЦТО, оказывающих экстренную и плановую медицинскую помощь, в том числе, травматологический пункт, приемно-диагностическое отделение (общая площадь на учебные цели – 161,5 м<sup>2</sup>), отделений травматолого-ортопедического профиля Детской городской больницы №2, (травматологическое отделение рассчитано на 30 коек), ожоговом центре Городской больницы №1, Городском центре фтизиопульмонологии.

Обязательной неотъемлемой частью подготовки резидентов является научно-исследовательская работа. Деятельность резидентов в научно-исследовательской среде рассматривается как интеллектуальный потенциал, позитивно влияющий в дальнейшем на становление специалиста, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

### ***Аналитическая часть***

Центр привлекает представителей групп стейкхолдеров, в том числе резидентов, к формированию ОП. Миссия отмеченная в ОП успешно реализуется на основании эффективного плана который выполняется планомерно и целенаправленно. Миссия ОП доступна для всех заинтересованных лиц путем публикации на официальных ресурсах средств массовой информации центра.

Путем интервью было выявлено что проводится непрерывная работа по усовершенствованию ОП, при этом учитываются потребности заинтересованных сторон. При разработке ОП проводились согласование со всеми подведомственными отделами и органами Центра

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

• Национального научного центра травматологии и ортопедии им. академика Батпеннова Н.Д. единственный в Казахстане научно-клинический центр в сфере травматологии и ортопедии.

• Качество преподавания в резидентуре обеспечивается 100% острепенностью ППС

• Центр имеет собственную уникальную клиническую базу

• Центр имеет множество зарубежных партнёров по всему миру

- Обеспечение центром достаточного и разнообразного количества ресурсов, пациентов, клинических случаев для достижения целей и задач обучения резидентов по специальности 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская».

- Структура, кадровый потенциал и материально-технические возможности учреждения позволяют сконцентрировать большое количество пациентов практически по всем патологиям, необходимым для подготовки высококачественного специалиста.

- Имеется программа поощрения, социальной поддержки резидентов в т.ч. собственные именные стипендии, для слушателей активно занимающихся в тесном сотрудничестве с практическим здравоохранением и организациями-партнерами.

### **Рекомендации ВЭК**

По данному стандарту рекомендаций нет.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

Сильные -1

Удовлетворительные- 18

Предполагают улучшение- 0

Неудовлетворительные- 0

### 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

#### **Доказательная часть**

Для реализации ОП по специальности 7R01125 «Травматология - ортопедия, в том числе детская» в В НИЦТО им. академика Батпенова Н.Д. разработаны следующие нормативно-правовыми документы: «Стратегический план НИИТО на 2017-2021 гг., КП-ОП-10 Послевузовское образование (резидентура), Пр. №06-04-02/0424-Ө от 27.09.2019 г. Положение об обучении в резидентуре НИИТО, Пр.№06-04-02/0405-Ө от 18.09.2019 г. Положение о выездной практике).

Согласно рабочей учебной программе при обучении в резидентуре используются следующие методы обучения и преподавания на аудиторных занятиях: устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование. Для достижения практикоориентированности образовательного процесса резиденты имеют полноценный доступ к работе с профильными пациентами. Неотъемлемой частью обучения является активное участие резидентов на операциях В процессе обучения применяются такие методы преподавания PBL, CBL, RBL.

Этический кодекс НИЦТО, утвержденном приказом директора № 06-04-02/0395-Ө от 08 сентября 2020 года обеспечивает соблюдение принципов равенства в отношении персонала и обучающихся, независимо от пола, этнического происхождения, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей.

Клиническая работа резидентов во время обучения проводится под руководством клинического наставника. Назначение клинического наставника утверждается приказом директора центра и регулируется Положением о наставничестве, Пр.№06-04-02/0405-Ө от 18.09.2019 г. В котором имеются требования для наставничества.

Для прививания научных навыков в процессе обучения, для резидентов, функционирует научный кружок. Резиденты регулярно участвуют в работе конференций различных уровней, выступают с докладами, являются победителями конкурсов молодых ученых. Резиденты являются соавторами научных статей, патентов, актов внедрения, свидетельством чего являются множество публикации, акты внедрения, патенты.

### ***Аналитическая часть***

ОП по специальности 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская» реализуется на основе достаточной материально-технической базы. Качество преподавания и клинического наставничества обеспечивается высокой острепенностью ППС.

Проводится научно-технические, грантовые работы с участием сотрудников центра и резидентов. Однако при обучении резидентов слабо учитываются элективные дисциплины, в соответствии с потребностями проведения научных исследований, в образовательной программе.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- В число ППС центра входят ведущие специалисты травматологи-ортопеды страны,
- Благодаря реализации множества грантовых проектов резиденты активно привлекаются к научно-исследовательской работе
- Для обеспечения качественной реализации ОП имеются дополнительные клинические базы

### ***Рекомендации ВЭК***

Включить в перечень элективных дисциплин образовательной программы дисциплины в соответствии с потребностями проведения научных исследований, участия резидентов в научных проектах.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные-0  
Удовлетворительные-25  
Предполагают улучшения-1  
Неудовлетворительные-0

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

### ***Доказательная часть***

Профессорско -преподавательский состав ННЦТО имени академика Батпеннова Н.Д., несет ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений резидентов. Оценивания знания, умения, навыков и компетенции резидентов проводится оценивание в баллах соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", где "неудовлетворительно" – "F"). На официальном сайте центра [www.niito.kz](http://www.niito.kz). размещена информация о балльно-рейтинговой системе. Резидент по специальности 7R01125 «Травматология-ортопедия, в том числе детская» в течение всего периода обучения формирует портфолио, которое соответствует конечным целям программы. В силабусах прописано форма и порядок проведения итогового контроля по каждой дисциплине.

Резидентам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры и сдавшим Итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация врача травматолога-ортопеда, в том числе детского и выдается документ государственного образца.

Во время итоговой государственной аттестации резидентов, в качестве председателей и членов ГАК приглашаются стейкхолдеры. За контроля знаний и расчет академического рейтинга отвечает Отдел послевузовского образования который фиксирует всю историю учебных достижений обучающегося и обеспечивает организацию всех видов. Подтверждение эффективности получаемого образования основывается на

итогах обратной связи с резидентом – анонимное анкетирование, весьма приемлемое для резидента, справедливое, адекватное навыкам и соответствует их будущей специальности.

#### ***Аналитическая часть***

Основными документами, регулирующими вопросы учебного процесса резидентов в ННЦТО являются «Положение об обучении в резидентуре», «Кодекс чести преподавателя», «Положение о наставничестве резидентов».

Были изучены образовательная программа специальности 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская», силлабусы образовательных модулей.

Представленные для экспертизы документы, результаты интервьюирования с обучающимися, профессорско-преподавательским составом, работодателями не позволяют в полной мере продемонстрировать политику университета в отношении обеспечения эффективности методов преподавания для достижения конечных результатов обучения, их влияния на процесс обучения и достижимость необходимых компетенций.

Отсутствуют современные методы оценивания деятельности резидентов. Необходимо разработать чек – листы соответствующие всем параметрам волосности.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Проводится мониторинг удовлетворенности резидентов учебным процессом.
- У резидентов имеется портфолио позволяющее оценить развитие компетенций резидента. Проводится независимая оценка резидентов путем привлечения стейкхолдером путем привлечение клиницистов из различных клиник.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Разработать объективные критерии методов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по всем дисциплинам программы, путем внедрения современных методов оценки, (MiniCex, 360<sup>0</sup>, ОСКЭ, CaseLog, проведение прогрессированного тестирования).

Разработать Чек-листы для отдельных методов оценки, обеспечивающие надежность, валидность и справедливость.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные-0

Удовлетворительные-7

Предполагают улучшения-2

Неудовлетворительные-0

#### ***6.4. Стандарт «Резиденты»***

#### ***Доказательная часть***

Прием обучающихся в резидентуру по специальности 7R01125 «Травматология-ортопедия, в том числе детская» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Обучение на послевузовском уровне по образовательной программе резидентуры по специальности 7R01125 «Травматология-ортопедия, в том числе детская» в центре осуществляется на основании Государственной лицензией МОН РК №0137379 от 26.05.2010. Прием заявлений, поступающих в резидентуру Центра, проводится согласно графику. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 по 16 августа, зачисление в резидентуру по приказу до 28 августа.

В центре сформирован высококвалифицированный кадровый состав: 3 д.м.н., 22 к.м.н., 2 доктора PhD и 155 врачей. Все сотрудники имеют сертификаты по специальности и квалификационные категории.

Качество обучения в резидентуре по специальности 7R01125 «Травматология-ортопедия, в том числе детская» в центре обеспечивается: профессорско-преподавательским составом, количеством и мощностью материально-технической оснащённости клинических отделений, профессионализм сотрудников практического здравоохранения, наличием клинических наставников. Образовательная деятельность в резидентуре осуществляется в соответствии со следующими правовыми актами: Конституцией Республики Казахстан, с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы и Государственной программой развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, подзаконными нормативными правовыми актами МОН РК и МЗ РК.

Количество подготовленных выпускников по специальности 7R01125 «Травматология-ортопедия, в том числе детская» за последние 5 лет составило 47 специалистов, на платной основе 19 специалистов.

С целью обеспечения прозрачности процедуры отбора и равенства доступа к обучению в резидентуре центром осуществляется следующие мероприятий:

1) информирование посредством сайта Центра и социальных сетей (Facebook, Instagram), о начале приема документов в резидентуру не позднее чем за 1 месяц до начала работы приемной комиссии;

2) размещение на сайте Центр информации о порядке, правилах и сроках приема в резидентуру: <https://niito.kz/obrazovanie-simple/2>

3) включение в состав экзаменационной комиссии представителей практического здравоохранения и представителей резидентуры;

4) организация работы апелляционной комиссии;

5) публикацией результатов вступительных экзаменов и списка поступающих на сайте Центра.

Политика приема в резидентуру обсуждается на заседаниях научно-методического совета, на заседании Ученого Совета. В процессе активно участвуют резиденты.

Количество резидентов соответствует клиническим и практическим возможностям подготовки. Соблюдаются максимально допустимая нагрузка на руководителей, а также материально-техническим возможностям центра и клинических баз.

Резиденты активно участвующие процессе обучения и науки имеют поддержку в следующих областях:

- при публикации тезисов, статей в научных изданиях;
- участие в конкурсах, олимпиадах;
- награждение грамотами, наградами, благодарственные письма, премирование и оказание материальной поддержки;
- организация системы отдыха, оздоровления, временной занятости в период каникул;
- содействие в трудоустройстве с перспективами;
- осуществление мер дополнительной поддержки выпускников.

В целях стимуляции и мотивации резидентов, вовлечения в научно-исследовательскую работу, решением Ученого совета НИЦТО от 23.11.2018 года (протокол №5), была учреждена стипендия директора НИЦТО. В соответствии с Положением о стипендии директора НИИТО, утвержденного приказом № 01-01-02/0508 от 07.12.2018 года - стипендия присуждается резидентам 1,2,3 года обучения, по специальности «Травматология - ортопедия, в том числе детская» на период с февраля по июнь и с сентября по январь, в размере 30 000 тенге каждая. Одномоментно возможно присуждение пяти резидентам.

В качестве инструмента документирования результатов оценки на всех этапах образовательного процесса в НИЦТО используется «Педагогический журнал резидентов»,

разработанный на основе ИП №8 ГОСО РК 2015 Резидентура. Данный документ применяется в бумажном формате для ручного фиксирования лекций, практических занятий, СРПП, СРР.

### ***Аналитическая часть***

Отбор и прием в резидентуру проводится в соответствии с нормативными документами. Информация об условиях приема находится в открытом доступе. Резидентам обеспечены соответствующие условия труда в клинических базах. Резидентам предоставлена возможность участвовать в совещательных органах, в оценке программы обучения.

В результате изучения отчета и проведения интервью со было выяснено что результаты текущей и итоговой аттестации фиксируются в отдельной ведомости, которая также заполняется вручную. Использование такого формата не гарантирует объективность оценки, ее надежность, прозрачность, создает предпосылки для нарушения принципов академической честности.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Резиденты имеют возможность заниматься научной деятельностью
- Имеются все профильные отделения для занятия резидентами клинической деятельностью
- Велях стимуляции и мотивации резидентов учреждается стипендия директора ННЦТО.

### ***Рекомендации ВЭК***

Обеспечить документирование результатов оценки на всех этапах образовательного процесса путем внедрения в учебный процесс электронного журнала.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные-0  
Удовлетворительные-27  
Предполагают улучшения-1  
Неудовлетворительные-0

### ***6.5. Стандарт «Преподаватель»***

#### ***Доказательная часть***

Профессорско-преподавательский состав центра формируется исходя из потребностей в эффективной реализации ОП. Учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям в соответствии с требованиями приказа МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.04.2020 г.).

Имеется высокая острепенность ППС. Острепенность ППС ведущих занятия у резидентов составляет 100%. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями – 100%. ППС периодический в плановом порядке проходят краткосрочные курсы и стажировки в ведущих медицинских организациях Казахстана.

С 2003 года в центре действует система дифференцированной оплаты труда как основной фактор мотивации сотрудников. Материальное стимулирование сотрудников центра так же выражается в премировании, материальном поощрении сотрудников в соответствии с утвержденным Положением.

Остепененность ППС за отчетный период составила 100%, в 2020-2021 уч. году учебный процесс у резидентов осуществляют 23 преподавателей, из них профессоров – 1, доцентов – 2, д.м.н - 3, к.м.н.- 19, PhD – 1. Доля ППС, имеющих квалификационные категории, имеет тенденцию 100%. Средний возраст преподавателей составил 56 лет.

Проводится ежегодный мониторинг деятельности ППС. ППС регулярно участвуют и организуют научно-практические и научно-клинические конференции, активно принимают участие в научных грантовых проектах. Участие в научных проектах дает публиковаться в рецензируемых журналах и развиваться.

#### ***Аналитическая часть***

ППС в полной мере выполняет педагогическую нагрузку. Можно отметить высокий уровень профессионализма преподавателей не только в педагогической практике но и в клинической деятельности. ППС периодически в плановом порядке проходят краткосрочные курсы и стажировки в ведущих медицинских организациях Казахстана и зарубежом.

Преподаватели активно участвуют в процессе международного сотрудничества. Все преподаватели резидентуры имеют достаточный клинический опыт и соответствуют критериям для проведения занятия на резидентуре.

#### ***Рекомендации ВЭК***

По данному стандарту рекомендаций нет.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Имеются должностные инструкции где четко прописаны обязанности сотрудников
- Высокая степень остепененности ППС

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные-0

Удовлетворительные-5

Предполагают улучшения-0

Неудовлетворительные-0

#### ***6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»***

#### ***Доказательная часть***

Материально–техническая база Центра включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно–исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально–бытовой сферы, клинические базы – ведущие лечебные клиники г. Нур – Султан.

Выполнение ОП обеспечивается объектами различного назначения, находящихся на балансе центра общей площадью 23996,86 кв.м. Лекций проводятся в аудиториях на 155,63 кв.м. Большой и малый конференц залы оснащены современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

В центре имеется 13 операционных для оперативных вмешательств, специализированных по профилю травматолого-ортопедической патологии (площадь 7860,6 кв.м), где работают резиденты. Контакт с больными осуществляется в стационарных клинических отделениях центра. Основным рабочим местом резидентов являются кабинеты заведующих отделениями и ординаторские. С 2006 г. действует учебный центр постдипломной подготовки специалистов, оснащенный современной аудио- и видеосистемой, инструментарием и муляжами для остеосинтеза, артроскопии, эндопротезирования крупных суставов. Функционирует кабинет телемедицины. Имеется библиотека с информационными ресурсами и базам данных площадью 58,5 кв.м. с

читальным залом. Имеется экспериментальная лаборатория площадью 490 кв.м., оснащенная современным оборудованием для работы с лабораторными животными, с наличием вивария. Столовая-буфет занимает площадь - 54,96 кв.м. Общая площадь библиотеки 58.5 кв.м., в ее структуре: абонемент (учебный, научный и общественно политической, художественной литературы), читальный зал (2 посадочных места), зал электронной информации (2 посадочных места) с выходом в Интернет.

Активно работает библиотека. Регулярно проводится пополнение библиотечного фонда на нескольких языках. Книжный фонд на 1 января 2021 г. составляет всего 3757 документов (на сумму 3 475 887 тг.), Имеется доступ к мировым базам данных Springer, Web of Science, Scopus. Общая площадь библиотеки 58.5 кв.м., в ее структуре: абонемент (учебный, научный и общественно политической, художественной литературы), читальный зал (2 посадочных места), зал электронной информации (2 посадочных места) с выходом в Интернет. Объем книжно-журнального фонда составляет 4367 документа, из них учебной литературы 593 документа, что составляет 13,57 % от книжного фонда, из них на государственном языке 27 документов.

Неотъемлемой частью обучения в резидентуре является клиническая работа. В центре имеется 13 операционных для оперативных вмешательств, специализированных по профилю травматолого-ортопедической патологии. Отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии рассчитано на 12 специализированных коек.

#### ***Аналитическая часть***

Имеющаяся учебно-материальная база центра соответствуют всем стандартам, доступна обучающимся и сотрудникам. Учебное оборудование отвечают требованиям безопасности. Для обеспечения образовательного процесса имеется достаточная информационная база.

Техническое обеспечение центра, в том числе цифровизация отвечает всем современным требованиям. В центре имеется библиотека с богатым литературным фондом и доступом к популярным мировым базам данных. Имеются условия для самостоятельного занятия резидентов с необходимой литературой.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Имеется собственная клиническая база с высокой материально – технической оснащенностью,
- Наличие современной библиотеки, с доступом к мировым издательствам (Springer, EBSCO, SMART, ThomsonReuters и др.).
- Возможность освоения резидентами основ научного исследования и анализа с последующей публикацией и анализа на научных конференциях результатов исследования.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Пересмотреть политику отношения к образовательной программе с привлечением внешних независимых экспертов (со стороны работодателей, профессиональных ассоциаций) в процесс разработки и оценки. Развить внутреннюю системы экспертизы КИС.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные-0

Удовлетворительные-18

Предполагают улучшения-3

Неудовлетворительные-0

## 6.7. Стандарт «Оценка образовательных программ»

### **Доказательная часть**

Мониторинг и оценка программы резидентуры по специальности 7R01125 «Травматология - ортопедия, в том числе детская» в РГП на ПХВ «ННЦТО им. академика Батпеннова Н.Д.» включают в себя следующие виды работ:

– мониторинг обеспеченности учебного процесса необходимыми ресурсами (клинические базы, преподавательский состав, состав клинических наставников, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование и пр.);

– мониторинг соответствия учебного плана требованиям государственных стандартов образования;

– мониторинг соответствия содержания обучения резидентов требованиям государственных стандартов образования, квалификационным требованиям к специалистам, профессиональным стандартам, тенденциям развития науки и медицины;

– мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве содержания образовательной программы,

– мониторинг успеваемости резидентов, прогресса в освоении определенных в программе компетенций.

Отдел послевузовского образования и научно- методический совет, являются основными органами в мониторинге и оценке ОП резидентуры Мониторинг проводится в тесном сотрудничестве с резидентами, практическим здравоохранением и потенциальными работодателями, МЗ РК.

На сайте центра [www.niito.kz](http://www.niito.kz), имеется вся информация об ОП в резидентуре . Ежегодно на заседаниях Ученого совета, заслушиваются результаты Итоговой государственной аттестации резидентов, промежуточной аттестации, отчеты и оценка выездной практики резидентов, по итогам которой, делают выводы о ожидаемой достижимости РО резидентов. По результатам итоговой аттестации в 2017 году средний балл составил - 85,7, в 2018 г. – не было выпуска, в 2019 г. – 81,8; 2020 г. – 87,6 баллов, по специальности 7R01125 «Травматология-ортопедия, в том числе детская». В случае необходимости, вносятся коррективы в syllabus, дополняется список литературы, делается заказ на закуп соответствующей литературы, составляются договора с новыми клиническими базами.

Клинические наставники которые являются представители практического здравоохранения при каждой необходимости привлекаются к разработке и обсуждению ОП. Кроме того, оценка фактических результатов обучения резидентов так же проходит совместно с ними. Разработаны специализированные анкеты которые являются инструментом вовлечения обучающихся в оценку образовательных.

Результаты анкетирования работодателей свидетельствуют об удовлетворенном оценивании ОП, которая выразится в цифрах таким образом:

- уровнем корпоративной культуры - 94 %
- стремлением к самообразованию - 98%
- дисциплинированностью и исполнительностью - 96%
- коммуникативными навыками - 98%
- практической подготовленностью специалиста - 98 %
- теоретической подготовленностью специалиста -94 %

Экспертизу образовательных программ проводит научно-методический совет на предмет соответствия ГОСО, утверждает КЭД согласно траекториям подготовки специалиста с учетом пре- и пост-реквизитов, оценивает выбор методов оценки ключевых компетенций резидентов.

### **Аналитическая часть**

Оценка образовательной программы свидетельствует об ее эффективности. Оценка

ОП проводится центром и охватывает все уровни стейкхолдеров.

Стандарт написан и сформирован в соответствии с миссией центра и ОП. Мониторинг эффективности ОП и соответствия его всем необходимым стандартам проводится регулярно и на всех уровнях.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

● Оценка образовательных программ резидентуры осуществляется с учетом миссии образовательных программ. Имеется система контроля качества образования на основании которого проводится оценка ОП по специальности 7R01125 «Травматология-ортопедия, в том числе детская».

#### ***Рекомендации ВЭК***

По данному стандарту рекомендаций нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные-0

Удовлетворительные-13

Предполагают улучшения-0

Неудовлетворительные-0

#### ***6.8. Стандарт «Управление и администрирование»***

##### ***Доказательная часть***

По завершении программ последипломной подготовки слушателям резидентуры, в соответствии со ст.39 Закона РК «Об образовании» и Постановления Правительства РК от 11.08.2015г. №638 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правил их выдачи» выдается Свидетельство об окончании резидентуры государственного образца с присуждением квалификации врача травматолога-ортопеда, в том числе детского.

Руководители административных подразделений центра отчитываются на планерках и Ученом совете. Так же на Ученом совете заслушиваются отчеты заместителей директора. В министерстве здравоохранения о результатах клинической, научной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности отчитывается директор. Кроме того, данные отчета предоставляются на заседании Наблюдательного Совета.

Периодическая оценка деятельности руководства центра осуществляется путем:

- проведения анализа и формирования отчетов и планов;
- проведения внутреннего аудита и самооценки;
- ежеквартального анализа реализации стратегических целей центра;
- ежеквартального анализа рисков центра;
- осуществления отчетности директора, заместителей директора по достижению и реализации стратегического плана;
- работы внутренних и внешних комиссий.

В обязанности первого руководителя центра входит определение бюджета ННЦТО им. академика Батпенова Н.Д. Для ведения финансовых вопросов в центре предусмотрена должность заместителя директора по финансовой и административно-хозяйственной деятельности.

Финансовая отчетность Центра подтверждается плановыми аудиторскими проверками МЗ РК, проверками финансовых и других компетентных органов, независимым аудитом.

Объемы финансирования за последние 5 лет имеют устойчивую тенденцию увеличения, в связи с увеличением численности контингента и стоимости обучения по

программе «Саламатты Қазақстан», привлечения большего количества слушателей на платные образовательные услуги.

Центр совместно с Национальным центром биотехнологий в 2019 г. реализовал следующие проекты:

- научно-техническая программа в рамках программно-целевого финансирования «Новые медицинские технологии для улучшения результатов лечения хронических заболеваний и последствий травм с тяжелой утратой функций и тяжелыми осложнениями» на 2017-2019 гг.;

- грантовое исследование «Оценка биологической безопасности сплавов металлов Ti-Nb-Ta и ВТ-6».

Проведение научных исследований дает возможность публикации результатов. Общее количество научных сотрудников с индексом Хирша - 13 ученых за 2019 г., из них с индексом Хирша по БД Web of Science – 11 сотрудников.

Общее количество цитирований в 2019 году – 54 цитирований, из них в Google Scholar и РИНЦ - 28, а в Scopus и Web of Science - 26 цитирований.

Опубликовано тезисов в том числе в индексируемых журналах, индексируемых в международных базах данных (Web of Science и Scopus): 75 (2017 г.), 82 (2018 г.), 70 (2019 г.); статей в журналах с ненулевым импакт фактором – 4 (2017 г.), 3 (2018 г.) и 2 (2019 г.).

Результаты научных исследований доложены на научных конференциях: 53 (2017 г.), 54 (2018 г.), 61 (2019 г.) устных и постерных докладов.

Получено патентов и иных охранных документов: 1 (2017 г.), 9 (2018 г.), в т.ч. 1 Евразийский и 1 (2019 г.).

Разработано и утверждено клинических протоколов диагностики и лечения: 7 (2017 г.), 12 (2018 г.) и 5 (2019 г.).

Выполнен трансферт технологий в клинику ННЦТО: 21 (2017 г.), 16 (2018 г.), 32 (2019 г.).

На базе ННЦТО с 2014 г. функционирует Республиканский центр эндопротезирования крупных суставов, Республиканский центр артроскопии и спортивной травмы и Республиканский центр патологии позвоночника.

#### ***Аналитическая часть***

Оценка деятельности руководства центра осуществляется путем проведения аудита и на заседаниях коллегиальных и совещательных органов. Финансовая и научная деятельность центра развивается в соответствии плана развития.

На основании отчета становится понятным что, основной развития центра является совершенствования системы управления который формируется на базе системы менеджмента качества. Кроме того, для повышения качества ОП имеется контроль за качеством учебно-методической, социальной работой центра.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

• Центр имеет сертификат соответствия СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требование» применительно к научной, медицинской деятельности; послевузовскому образованию в области травматологии и ортопедии

#### ***Рекомендации ВЭК***

По данному стандарту рекомендаций нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

Сильные-0

Удовлетворительные-13

Предполагают улучшения-0

Неудовлетворительные-0

## 6.9. Стандарт «Непрерывное улучшение»

### **Доказательная часть**

Стратегический менеджмент позволяет проводить непрерывное улучшение по разным направлениям деятельности Центра. По результатам анализа руководством принимаются решения об улучшении и совершенствовании образовательного менеджмента, обоснование необходимости внесения изменений в систему управления качеством Центра, в том числе актуализации внутренней документации. Все принятые решения документально оформляются, на основании их разрабатываются планы мероприятий и делегируются соответствующему персоналу для исполнения.

Доказательством процесса непрерывного улучшения в реализации ОП резидентуры является активное участие стейкхолдеров.

Непрерывное улучшение обеспечивается ресурсами которые распределяются по отдельным составляющим стратегического плана. Правильное распределение ресурсов обеспечивает совершенствование внутренних процессов, тем самым приводя к эффективному достижению стратегических целей Центра.

Центр развивает потенциал ППС который соответствует миссии и цели, о чем свидетельствует высокая острепенность и профессионализм сотрудников центра. Центра осуществляют 50 структурных подразделений. Научно-исследовательскую работу и образовательную работу в Центре обеспечивают сотрудники Отдела послевузовского образования, Отдела инновационных технологий и Временный научный коллектив.

### **Аналитическая часть**

Непрерывное улучшение ОП связано с миссией и целью центра. Проведение мониторинга и участие в данном процессе всех заинтересованных сторон ведет к улучшению ОП.

Изменения в правовых актах, законодательствах отражаются в ОП, путем своевременного пересмотра ОП. Своевременно актуализируются и обновляется положение о резидентуре. Документированные процедуры, актуальная информация, нормативные документы публикуются на сайте центра и являются общедоступными.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

- Центр предоставляет востребованные услуги не только в области здравоохранения но и в области образования.
- Проведение своевременного мониторинга дает возможность отслеживать процесс Непрерывное улучшение ОП
- Центр является уникальным на территории РК и занимает конкурентные позиции

### **Рекомендации ВЭК**

Разработать Чек-листы для отдельных методов оценки, обеспечивающие надежность, валидность и справедливость. Усовершенствовать процесса мониторинга программы и оценки программы

### **Выводы ВЭК по критериям:**

Сильные-0

Удовлетворительные-12

Предполагают улучшения-2

Неудовлетворительные-0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»***

• Национального научного центра травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д. единственный в Казахстане научно-клинический центр в сфере травматологии и ортопедии.

- Качество преподавания в резидентуре обеспечивается 100% острепенностью ППС
- Центр имеет собственную уникальную клиническую базу
- Центр имеет множество зарубежных партнёров по всему миру
- Обеспечение центром достаточного и разнообразного количества ресурсов, пациентов, клинических случаев для достижения целей и задач обучения резидентов по специальности 7R01125 «Травматология и ортопедия, в том числе детская».

- Структура, кадровый потенциал и материально-технические возможности учреждения позволяют сконцентрировать большое количество пациентов практически по всем патологиям, необходимым для подготовки высококачественного специалиста.

- Имеется программа поощрения, социальной поддержки резидентов в т.ч. собственные именные стипендии, для слушателей активно занимающихся в тесном сотрудничестве с практическим здравоохранением и организациями-партнерами.

### ***6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- В число ППС центра входят ведущие специалисты травматологи-ортопеды страны,
- Благодаря реализации множества грантовых проектов резиденты активно привлекаются к научно-исследовательской работе

- Для обеспечения качественной реализации ОП имеются дополнительные клинические базы

### ***6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- Проводится мониторинг удовлетворенности резидентов учебным процессом.
- У резидентов имеется портфолио позволяющее оценить развитие компетенций резидента. Проводится независимая оценка резидентов путем привлечения стейкхолдером путем привлечение клиницистов из различных клиник.

### ***6.4. Стандарт «Резиденты»***

- Резиденты имеют возможность заниматься научной деятельностью
- Имеются все профильные отделения для занятия резидентами клинической деятельностью

- Велях стимуляции и мотивации резидентов учреждается стипендия директора ННЦТО.

### ***6.5. Стандарт «Преподаватели»***

- Имеются должностные инструкции где четко прописаны обязанности сотрудников
- Высокая степень острепенности ППС

### ***6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»***

- Имеется собственная клиническая база с высокой материально – технической оснащённостью,

- Наличие современной библиотеки, с доступном к мировым издательствам (Springer, EBSCO, SMART, ThomsonReuters и др.).

- Возможность освоения резидентами основ научного исследования и анализа с последующей публикацией и анализа на научных конференциях результатов исследования.

#### **6.7. Стандарт «Оценка образовательных программ»**

• Оценка образовательных программ резидентуры осуществляется с учетом миссии образовательных программ. Имеется система контроля качества образования на основании которого проводится оценка ОП по специальности 7R01125 «Травматология-ортопедия, в том числе детская».

#### **6.8. Стандарт «Управление и администрирование»**

• Центр имеет сертификат соответствия СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования» применительно к научной, медицинской деятельности; послевузовскому образованию в области травматологии и ортопедии

#### **6.9. Стандарт «Непрерывное улучшение»**

• Центр предоставляет востребованные услуги не только в области здравоохранения но и в области образования.

• Проведение своевременного мониторинга дает возможность отслеживать процесс Непрерывное улучшение ОП

• Центр является уникальным на территории РК и занимает конкурентные позиции

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

#### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

#### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

Включить в перечень элективных дисциплин образовательной программы дисциплины в соответствии с потребностями проведения научных исследований, участия резидентов в научных проектах.

#### **6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Разработать объективные критерии методов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по всем дисциплинам программы, путем внедрения современных методов оценки, (MiniCex, 360<sup>0</sup>, ОСКЭ, CaseLog, проведение прогрессированного тестирования).

Разработать Чек-листы для отдельных методов оценки, обеспечивающие надежность, валидность и справедливость.

#### **6.4. Стандарт «Резиденты»**

Обеспечить документирование результатов оценки на всех этапах образовательного процесса путем внедрения в учебный процесс электронного журнала.

#### **6.5. Стандарт «Преподаватели»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

#### **6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

Пересмотреть политику отношения к образовательной программе с привлечением внешних независимых экспертов (со стороны работодателей, профессиональных ассоциаций) в процесс разработки и оценки. Развить внутреннюю системы экспертизы КИС.

**6.7. Стандарт «Оценка образовательных программ»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

**6.8. Стандарт «Управление и администрирование»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

**6.9. Стандарт «Непрерывное улучшение»**

Разработать Чек-листы для отдельных методов оценки, обеспечивающие надежность, валидность и справедливость. Усовершенствовать процесса мониторинга программы и оценки программы

**(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Комментарии	Позиция организации образования			
				сильная	удовлетворительная	предполагает улучшения	неудовлетворительная
	<b>11.</b>	<b>«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»</b>					
	<b>11.1</b>	<b>Определение миссии</b>					
1	11.1.1	Медицинская организация образования должна определить миссию программы по резидентуре и информировать широко общественность и сектор здравоохранения о заявленной миссии.			+		
2	11.1.2	Медицинская организация образования должна определить миссию на основе рассмотрения потребностей здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и соответственно других аспектов социальной ответственности.			+		
3	11.1.3	Медицинская организация образования должна определить программу подготовки, содержащую как теоретические, так и практические компоненты, усиливая практику и результатом такой подготовки должен быть врач, компетентный и способный осуществлять надлежащую и соответствующую клиническую практику в определенной области медицины, способный работать на высоком профессиональном уровне, работать самостоятельно и независимо, а также в команде, при необходимости, который, привержен и готов к обучению на протяжении всей жизни и участию в непрерывном медицинском образовании и непрерывном профессиональном развитии.			+		
4	11.1.4	Медицинская организация образования должна обеспечить улучшение ухода за пациентами, которая является			+		

		соответствующей, эффективной, сострадательной и безопасной в решении проблем здоровья и укрепления здоровья, включая пациент-ориентированный и целостный подход.					
5	11.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что резиденты (слушатели) имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья.			+		
6	11.1.6	Медицинской организации образования следует содействовать внедрению соответствующим инноваций в процесс обучения, позволяющих развитие более широких и специальных компетенций, чем те, которые определены как базовые компетенции.			+		
7	11.1.7	Медицинской организации образования следует поощрять резидентов, в их становлении учеными/исследователями в выбранной ими областях медицины, включая более глубокое и/или более широкое участие в развитии дисциплины, в том числе в академическом развитии и улучшении образования и научных исследований в медицине.		+			
8	11.1.8	Медицинской организации образования следует содействовать резидентам в их становлении активными участниками в решении социальных детерминант здоровья.			+		
	11.2	<b>ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АВТОНОМИЯ</b>					
9	11.2.1	Медицинская организация образования должна включить профессионализм в обучение и подготовку резидентов и содействовать профессиональной автономии, необходимой для специалиста, чтобы действовать в лучших интересах пациента и общества.			+		
10	11.2.2	Медицинской организации образования следует гарантировать надлежащую независимость от правительства и других органов в принятии решения в таких ключевых областях, как разработка образовательной программы (см. 12.1 и 12.6), оценку (см. 13.1), отбор и прием резидентов (см. 14.1 и 14.2), выбор/отбор преподавателей (см. 15.1) и условия трудоустройства и распределение ресурсов (см. 18.3).			+		
11	11.2.3	Медицинской организации образования			+		

		следует гарантировать академическую свободу, которая будет включать соответствующую свободу выражения мнений, свободу запроса и публикации.					
	11.3	<b>КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>					
12	11.3.1	Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения, которые следует достичь резидентам, как результат программы обучения в отношении: их достижений на последипломном уровне в знаниях, навыках и мышлении; соответствующей основы для их будущей карьеры в выбранной области медицины; будущих ролей в системе здравоохранения; приверженности и навыков в непрерывном обучении на протяжении всей жизни; потребности и проблемы здоровья общества, потребности системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности; профессионального поведения.			+		
13	11.3.2	Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения по общим и специфичным для дисциплины/ специальности компонентам, которые требуется достичь обучающимся по завершению программы.			+		
14	11.3.3	Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения относительно надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам, коллегам-стажерам, преподавателям, другим работникам здравоохранения.			+		
15	11.3.4	Медицинская организация образования должна гарантировать надлежащее профессиональное поведение и отношение резидентов коллегами и другому медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам и также соблюдение Кодекса чести.			+		
16	11.3.5	Медицинская организация образования должна информировать общественность об установленных конечных результатах обучения программы резидентуры по соответствующим специальностям.			+		
17	11.3.6	Медицинской организации образования следует гарантировать преемственность между конечными результатами обучения программ базового и последиplomного медицинского образования.			+		

	11.4	УЧАСТИЕ В ФОРМУЛИРОВАНИИ МИССИИ И КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
18	11.4.1	Медицинская организация образования должна определить миссию и определить конечные результаты обучения программы в сотрудничестве с основными заинтересованными сторонами.			+		
19	11.4.2	Медицинской организации образования следует формулировать миссию и определить конечные результаты обучения программы с учетом предложений от других заинтересованных сторон, которыми являются представители других медицинских специальностей, пациентов, общества, организаций и уполномоченных органов здравоохранения, профессиональных организаций и медицинских научных обществ.			+		
		ВСЕГО:19		1	18	0	0
	<b>12.</b>	<b>СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
	<b>12.1</b>	<b>РАМОЧНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
20	12.1.1	Медицинская организация образования должна определить образовательные рамочные параметры на основе установленных конечных результатов обучения по данной программе и квалификации выпускника-резидента, разработать их в соответствии с требуемыми результатами существующего базового медицинского образования и организовать системность и прозрачность обучения.			+		
21	12.1.2	Медицинская организация образования должна обеспечить соответствие содержания программы резидентуры требованиям ГОСО РК и обеспечивать широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.			+		
22	12.1.3	Медицинская организация образования должна использовать ориентированную на практику подготовку обеспечивая личное участие резидентов в оказании медицинской помощи и ответственности по уходу за пациентами.			+		

23	12.1.4	Медицинская организация образования должна использовать соответствующие методы преподавания и обучения и гарантировать интеграцию компонентов по практике и теории, которые включают дидактические занятия и опыт по оказанию помощи пациенту также самостоятельное и активное обучение.			+		
24	12.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение проводится в соответствии с принципами равенства.			+		
25	12.1.6	Медицинская организация образования должна использовать студент-ориентированный подход в обучении, который стимулирует, готовит и поддерживает обучающихся принять на себя ответственность за свой собственный процесс обучения и продемонстрировать в своей практике.			+		
26	12.1.7	Медицинская организация образования должна направлять резидента посредством наставничества, регулярной оценки и обратной связи, информировать о программе и правах и обязанностях резидентов, а также включать обязательства по вопросам этики в программе.			+		
27	12.1.8	Медицинской организации образования следует повышать степень самостоятельности и ответственности резидентов относительно их знаний, навыков и развития опыта.			+		
28	12.1.9	Медицинской организации образования следует признавать гендерные, культурные и религиозные особенности и подготовить резидентов к соответствующим взаимоотношениям с пациентами.			+		
	<b>12.2</b>	<b>НАУЧНЫЙ МЕТОД</b>					
29	12.2.1	Медицинская организация образования должна внедрить научные основы и методологию медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию.			+		
30	12.2.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что резидент способен использовать научные обоснования, изучает и знает основы доказательной медицины посредством широкого доступа к соответствующему клиническому/практическому опыту на				+	

		базах соответствующего профиля в выбранной области медицины.					
31	12.2.3	Медицинской организации образования следует включать преподавание и обучение критической оценки литературы, статьи и научных данных, применение научных разработок.			+		
32	12.2.4	Медицинской организации образования следует включать преподавание и обучение критической оценки литературы, статьи и научных данных, применение научных разработок.			+		
	<b>12.3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>					
33	12.3.1	Медицинская организация образования должна включить в программу подготовки клиническую работу и соответствующую теорию или практику базовых медико-биологических, клинических, поведенческих и социальных наук, профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, медицинской этики, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицины, управленческих дисциплин, безопасности пациента, ответственность за собственное здоровье, знание комплементарной и альтернативной медицины.			+		
34	12.3.2	Медицинская организация образования должна организовать образовательные программы с должным вниманием к безопасности пациентов и автономии.			+		
35	12.3.3	Медицинской организации образования следует обеспечить развитие знаний, навыков и профессионального отношения, соответствующих различным ролям врача, таких как практикующийся врач или медицинский эксперт, коммуникатор, сотрудник и член команды, лидер/менеджер или администратор, защитник интересов и здоровья пациента, ученый/исследователь.			+		
36	12.3.4	Медицинской организации образования следует корректировать и изменять содержание к изменяющимся условиям и потребностям системы оказания медицинской помощи.			+		
	<b>12.4</b>	<b>СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОДОЖИТЕЛЬНОСТЬ</b>					
37	12.4.1	Медицинская организация образования			+		

		должна описать общую структуру, состав и продолжительность образовательной программы, четко установить обязательный компонент и компонент по выбору, интегрировать практику и теорию, учитывать требования национального законодательства и обеспечить адекватное представление того как местные, национальные или региональные системы здравоохранения ориентированы на потребности оказания медицинской помощи населению.					
38	12.4.2	Медицинской организации образования следует при принятии решения о продолжительности программы, учитывать требуемые конечные результаты обучения базового медицинского образования в отношении выбранной области медицины, требования для выполнения разных ролей сертифицированных специалистов в секторе здравоохранения, возможные альтернативы для использования обучения, основанного на временных параметрах.			+		
	<b>12.5</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ</b>					
39	12.5.1	Медицинская организация образования должна определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки каждой базы для обучения, клинической базы и учебного процесса.			+		
40	12.5.2	Медицинской организации образования следует гарантировать клиническое обучение в условиях многопрофильных клиник и координировать обучение на базе этих клиник для того чтобы резиденты приобрели адекватную подготовку в различных аспектах выбранной области медицины. Медицинская организация образования должна соблюдать при планировании образовательной программы должное представительство сотрудников, резидентов и других соответствующих заинтересованных сторон.			+		
41	12.5.3	Медицинской организации образования следует гарантировать подготовку в условиях различных клинических базах, которые характеризуются профилем клиник, различными категориями пациентов, уровнем оказания			+		

		медицинской помощи (первичная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь, высокоспециализированная медицинская помощь), стационары и амбулатории.					
42	12.5.4	Медицинской организации образования следует координировать многочисленные базы подготовки для получения соответствующего доступа к различным аспектам выбранной области медицины.			+		
43	12.5.5	Медицинской организации образования следует иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения, оценки обучающихся, инноваций программы обучения.			+		
	<b>12.6</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПОСЛЕДИПЛОМНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>					
44	12.6.1	Медицинская организация образования должна описать и признавать роль наставничества в профессиональном развитии, гарантировать интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте), гарантировать, что обучение является дополнением и согласовано с требованиями по оказанию медицинской помощи.			+		
45	12.6.2	Медицинской организации образования следует эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения или оказания медицинской помощи для целей обучения, что предполагает использование возможностей различных клинических баз, проблем пациентов и клинических проблем для целей обучения, и в то же время, соблюдая предъявляемые требования к оказанию медицинской помощи.			+		
		ВСЕГО:26		0	25	1	0
	<b>13.</b>	<b>СТАНДАРТ «ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ»</b>					
	<b>13.1</b>	<b>МЕТОДЫ ОЦЕНКИ</b>					
46	13.1.1	Медицинская организация образования должна сформулировать и внедрить политику оценки резидентов, должна определить,			+		

		установить и опубликовать принципы, цели, методы и практику для оценки резидентов, включая квалификационные экзамены специалиста и гарантировать, что оценка охватывает знания, навыки и профессиональное поведение и отношение.					
47	13.1.2	Медицинская организация образования должна использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения.				+	
48	13.1.3	Медицинская организация образования должна сформулировать критерии для сдачи экзаменов или другие виды оценки, в том числе количество разрешенных пересдач.				+	
49	13.1.4	Медицинской организации образования должна изучать и документировать надежность, валидность и справедливость методов оценки.					+
50	13.1.5	Медицинской организации образования следует использовать систему апелляции результатов оценки на основе принципов справедливости и через соблюдение правового процесса.				+	
51	13.1.6	Медицинской организации образования следует содействовать привлечению внешних экзаменаторов, внедрять новые методы оценки в случае необходимости.				+	
52	13.1.7	Медицинской организации образования следует вести запись различных типов и этапов обучения в учебном журнале или протоколах.				+	
	<b>13.2</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОЦЕНКОЙ И ОБУЧЕНИЕМ</b>					
53	13.2.1	Медицинская организация образования должна использовать принципы, методы и практики оценки, которые совместимы с установленными конечными результатами обучения и методами обучения, гарантируют, что				+	

		установленные результаты обучения достигнуты обучающимися, способствуют обучению, определяют адекватность и соответствие обучению.					
54	13.2.2	Медицинская организация образования должна гарантировать предоставление своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи резидентам на основе результатов оценки их знаний и навыков.			+		
55	13.2.3	Медицинской организации образования следует использовать принципы, методы и практики оценки, которые способствуют интегрированному обучению и вовлечению в практическую клиническую работу, обеспечивают межпрофессиональное обучение.			+		
		ВСЕГО:10		0	8	2	0
	<b>14.</b>	<b>СТАНДАРТ «РЕЗИДЕНТЫ»</b>					
	<b>14.1</b>	<b>ПОЛИТИКА ПРИЕМА И ОТБОР</b>					
56	14.1.1	Медицинская организация образования должна рассмотреть взаимосвязь между миссией и отбором резидентов.			+		
57	14.1.2	Медицинская организация образования должна обеспечить баланс между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором резидентов.			+		
58	14.1.3	Медицинская организация образования должна сформулировать и внедрить политику по критериям и процессу отбора обучающихся, включая прием резидентов с ограниченными возможностями, требующего необходимые условия и оснащение в соответствии с национальными законодательными актами и положениями, и учитывать безопасность врачей и пациентов.			+		
59	14.1.4	Медицинская организация образования должна сформулировать и внедрить политику перевода резидентов из других национальных или международных программ.			+		
60	14.1.5	Медицинская организация образования должна гарантировать высокий уровень в понимании биомедицинских наук, достигнутый на			+		

		додипломном уровне до начала последипломного образования.					
61	14.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к постдипломному образованию.			+		
62	14.1.7	Медицинской организации образования следует рассматривать в рамках своей процедуры отбора конкретные способности претендентов в целях повышения результата процесса обучения в выбранной области медицины.			+		
63	14.1.8	Медицинской организации образования следует разработать процедуру апелляции в отношении решения приемной комиссии.			+		
64	14.1.9	Медицинской организации образования следует включить ассоциации и организации резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов.			+		
65	14.1.10	Медицинской организации образования следует периодически пересматривать политику приема, на основе соответствующих социальных и профессиональных данных, чтобы соответствовать потребностям здоровья общества.			+		
	<b>14.2</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>					
66	14.2.1	Медицинская организация образования должна установить количество резидентов, которое соответствует возможностям клинической/практической подготовки, потенциалу клинического наставничества и других доступных ресурсов, национальным и региональным потребностям кадровых ресурсов в соответствии с выбранной областью медицины, и если медицинская организация образования не определяет самостоятельно набор обучающихся, то следует продемонстрировать свою ответственность, объясняя имеющиеся отношения с уполномоченными органами и обращая внимание на последствия решений по приему, например, дисбаланс между набором и имеющимся потенциалом и			+		

		возможностями баз и ресурсов для подготовки.					
67	14.2.2	Медицинская организация образования должна иметь доступную информацию о потребностях здоровья общества, которая включает рассмотрение сбалансированного набора в соответствии с гендерными, этническими и социальными характеристиками населения, включая потенциальную потребность в специальной политике набора и приема их групп малых народов и врачей из сельской местности.			+		
68	14.2.3	Медицинской организации образования следует пересматривать количество резидентов посредством консультирования с заинтересованными сторонами.			+		
69	14.2.4	Медицинской организации образования следует адаптировать количество резидентов, с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов, доступной информации о национальных и международных рынках труда, непредсказуемости точной потребности специалистов здравоохранения в различных областях медицины.			+		
	<b>14.3</b>	<b>ПОДДЕРЖКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РЕЗИДЕНТОВ</b>					
70	14.3.1	Медицинская организация образования должна иметь систему академического консультирования резидентов, предоставлять консультацию резидентам с учетом результатов мониторинга прогресса в обучении, включая непреднамеренные инциденты.			+		
71	14.3.2	Медицинская организация образования должна предоставлять поддержку резидентам, ориентированную на социальные, финансовые и личные потребности, выделять соответствующие ресурсы для социальной и личной поддержки.			+		
72	14.3.3	Медицинская организация образования должна гарантировать конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой			+		

		поддержки и предоставлять поддержку по профессиональной ориентации и планированию карьеры.					
73	14.3.4	Медицинской организации образования следует обеспечить поддержку в случае профессионального кризиса и вовлекать студенческие организации (резидентов) в решение их проблемных ситуаций.			+		
	<b>14.4</b>	<b>ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО РЕЗИДЕНТОВ</b>					
74	14.4.1	Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику по представительству резидентов и должное их в формулировании миссии и конечных результатов обучения, участие в разработке программы обучения, планировании рабочих условий, оценке программы обучения, управлении программой обучения.			+		
75	14.4.2	Медицинской организации образования следует поощрять организации резидентов участвовать в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения и подготовки.			+		
	<b>14.5</b>	<b>УСЛОВИЯ ТРУДА</b>					
76	14.5.1	Медицинская организация образования должна проводить программу обучения в соответствии с оплачиваемыми должностями/стипендиями или другими путями для финансирования резидентов.			+		
78	14.5.2	Медицинская организация образования должна обеспечить участие резидентов во всех медицинских мероприятиях клинических баз, в том числе включить обязанности по вызову на дом, имеющих отношение к программе обучения.			+		
79	14.5.3	Медицинская организация образования должна определить ответственность и довести до всех информацию об участии и условиях оказания медицинских услуг резидентами.			+		

80	14.5.4	Медицинская организация образования должна обеспечить дополнительным обучением, при вынужденных перерывах в подготовке, по случаю беременности (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования.			+		
81	14.5.5	Медицинской организации образования следует гарантировать, что участие резидентов в оказании медицинских услуг не доминируют и не являются чрезмерными.			+		
82	14.5.6	Медицинской организации образования следует принимать во внимание потребности пациентов, преемственность оказания медицинской помощи и образовательные потребности резидентов при планировании дежурств и графика работы по вызову.			+		
83	14.5.7	Медицинской организации образования следует позволять обучение при особых обстоятельствах в соответствии с индивидуальной программой подготовки и учетом предыдущего опыта в оказании медицинской помощи.			+		
84	14.5.8	Медицинской организации образования следует гарантировать, что качество обучения по индивидуальной программе и общая продолжительность подготовки не меньше, чем у резидентов, прошедших полную программу подготовки.			+		
		<b>ВСЕГО:28</b>		0	27	1	0
	<b>15.</b>	<b>СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>					
	<b>15.1</b>	<b>ПРИЕМ НА РАБОТУ И ПОЛИТИКА ОТБОРА</b>					
85	15.1.1	Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику набора и приема преподавателей, руководителей и наставников, которая определяет требуемый опыт, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений, включая баланс между преподавательской, научной деятельностью и квалификацией специалиста, их			+		

		ответственность, обязанности сотрудников и, в частности баланс между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи.					
86	15.1.2	Медицинская организация образования должна в своей политике отбора учитывать миссию образовательной программы, потребности системы образования и потребности системы оказания медицинской помощи.			+		
87	15.1.3	Медицинской организации образования следует в разработке и внедрении кадровой политики определить ответственность всех врачей как часть их профессиональных обязанностей для участия в последипломном образовании основанной на практике, вознаграждать за их участие в последиplomной подготовке специалистов, гарантировать, что преподаватели являются практикующими специалистами в соответствующих областях, гарантировать, что преподаватели по суб-специальностям назначаются только на определенный период обучения в соответствии со спецификой программы подготовки и их квалификации.			+		
	<b>15.2</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И РАЗВИТИЕ</b>					
88	15.2.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения, обеспечить программу развития преподавателей и наставников, гарантировать периодическую оценку деятельности преподавателей и наставников.			+		
89	15.2.2	Медицинской организации образования следует при разработке и внедрении кадровой политики включить в программу развития сотрудников и поддержку преподавателей их обучение и дальнейшее профессиональное развитие как профессиональной, так и педагогической квалификации;			+		

		оценивать и признавать по достоинству академическую деятельность в качестве преподавателей, наставников; определить соотношение между количеством преподавателей, получивших признание и количеством резидентов, гарантируя их индивидуальное взаимоотношение и мониторинг достижений резидентов.					
		ВСЕГО:5		0	5	0	0
	<b>16.</b>	<b>СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
	<b>16.1</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>					
90	16.1.1	Медицинская организация образования должна обеспечить резидентам базу и возможности для практического и теоретического обучения, доступ к новейшей профессиональной литературе и источникам, адекватным информационным и коммуникационным технологиям и оборудованию для обучения практическим навыкам, безопасную среду для само-направленного обучения.			+		
91	16.1.2	Медицинской организации образования следует регулярно оценивать и обновлять материально-техническое оснащение и оборудование для их соответствия и обеспечения качества последипломного образования.			+		
	<b>16.2</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ</b>					
92	16.2.1	Медицинская организация образования должна выбрать и утвердить базы для подготовки и обеспечить доступ к соответствующим клиническим/практическим базам для обучения, достаточному количеству пациентов, соответствующим пациентам и информации о пациентах с различными проблемами для достижения целей обучения, включая использование возможностей как стационарной, так и амбулаторной помощи, и дежурств.			+		

93	16.2.2	Медицинской организации образования следует при выборе среды обучения и клинической базы гарантировать, что в программу обучения включены вопросы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, обучение в других соответствующих профилю клиниках/институтах и ПМСП.			+		
	<b>16.3</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>					
94	16.3.1	Медицинская организация образования должна гарантировать доступ к веб- и электронным средствам массовой информации и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии, с соблюдением этики, как интегрированную часть образовательной программы.			+		
95	16.3.2	Медицинской организации образования следует способствовать использованию преподавателями и обучающимися существующих и новых информационных и коммуникационных технологий для: самостоятельного обучения, общения с коллегами, доступа к соответствующим данным пациента и информационным системам здравоохранения, ведения пациентов, практики и работы в системах оказания медицинской помощи.			+		
	<b>16.4</b>	<b>КЛИНИЧЕСКИЕ КОМАНДЫ</b>					
96	16.4.1	Медицинская организация образования должна гарантировать опыт работы в команде коллег и других специалистов здравоохранения.			+		
97	16.4.2	Медицинской организации образования следует обеспечить обучение в междисциплинарной/межпрофессиональной команде и развивать способности работать эффективно с коллегами и другими специалистами здравоохранения.			+		
98	16.4.3	Медицинской организации образования следует способствовать развитию способности в руководстве и обучении других специалистов			+		

		здравоохранения.					
	<b>16.5</b>	<b>МЕДИЦИНСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ</b>					
99	16.5.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что резиденты получают знания и способны применить научные основы и методологию научного исследования в выбранной области медицины и обеспечить соответствующую интеграцию и баланс между подготовкой и исследованиями.			+		
100	16.5.2	Медицинская организация образования должна предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований медицинской организации образования			+		
101	16.5.3	Медицинской организации образования следует способствовать участию резидентов в медицинских исследованиях, развитии качества здоровья и системы здравоохранения, которые включают научные исследования в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках.			+		
102	16.5.4	Медицинской организации образования следует обеспечить для резидентов соответствующее время в программе подготовки для проведения научных исследований.			+		
103	16.5.5	Медицинской организации образования следует предоставить доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на базах обучения.			+		
	<b>16.6</b>	<b>ЭКСПЕРТИЗА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
104	16.6.1	Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику по использованию экспертизы в области образовании относительно планирования, внедрения и оценки образовательной программы.				+	
105	16.6.2	Медицинской организации образования следует уделить должное				+	

		внимание и обеспечить развитие экспертизы в оценке образования и исследовании в дисциплине медицинского образования.					
106	16.6.3	Медицинской организации образования следует способствовать развитию интересов сотрудников в проведении исследований в образовании.				+	
	<b>16.7</b>	<b>ПОДГОТОВКА В ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</b>					
107	16.7.1	Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику доступности для резидентов и предоставить им возможности обучения в альтернативных учреждениях внутри или за пределами страны.				+	
108	16.7.2	Медицинская организация образования должна создать систему по переводу и взаимозачету результатов обучения посредством активной координации программ между обучающимися институтами и использования академических кредитов.				+	
109	16.7.3	Медицинской организации образования следует содействовать региональному и международному обмену преподавателей и резидентами, путем обеспечения соответствующими ресурсами.				+	
110	16.7.4	Медицинской организации образования следует развивать отношения с соответствующими национальными и международными органами с целью содействия обмену и взаимному признанию элементов обучения.				+	
		ВСЕГО:21		0	18	3	0
	<b>17.</b>	<b>СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»</b>					
	<b>17.1</b>	<b>МЕХАНИЗМЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ</b>					
111	17.1.1	Медицинская организация образования должна проводить постоянно мониторинг образовательной программы, определить и внедрить механизм для оценки программы, и оценку программы проводить с учетом				+	

		миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов.					
112	17.1.2	Медицинская организация образования должна проводить оценку программы относительно политики приема и потребностей образования и системы здравоохранения, процесса реализации образовательной программы, методов оценки, прогресса резидентов, квалификации преподавателей, выявленных проблем и недостатков.			+		
113	17.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что соответствующие результаты оценки направлены на улучшение образовательной программы и участие заинтересованных сторон в оценке программы.			+		
114	17.1.4	Медицинской организации образования следует обеспечить прозрачность процесса и результатов оценки для руководства и всех заинтересованных сторон.			+		
	<b>17.2</b>	<b>ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РЕЗИДЕНТОВ</b>					
115	17.2.1	Медицинская организация образования должна изучать обратную связь по образовательной программе от преподавателей, резидентов, работодателей.			+		
116	17.2.2	Медицинской организации образования следует активно вовлекать преподавателей и резидентов в планирование оценки программы, и использование результатов оценки для улучшения программы.			+		
117	17.2.1	Медицинская организация образования должна изучать обратную связь по образовательной программе от преподавателей, резидентов, работодателей.			+		
	<b>17.3</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЗИДЕНТОВ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>					
118	17.3.1	Медицинская организация образования должна постоянно			+		

		проводить мониторинг квалифицированных специалистов, обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов от работодателей, установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов.					
119	17.3.2	Медицинской организации образования следует информировать о результатах оценки клинической практики квалифицированных специалистов лиц ответственных за прием резидентов и планирование образовательной программы.			+		
	<b>17.3</b>	<b>ВОВЛЕЧЕНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН</b>					
120	17.3.1	Медицинская организация образования должна вовлекать основные заинтересованные стороны в программу для мониторинга и оценки образовательной программы.			+		
121	17.3.2	Медицинской организации образования следует обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы, следует изучать и анализировать результаты обратной связи по самостоятельной клинической практики специалистов и обратной связи по образовательной программе.			+		
	<b>17.4</b>	<b>ПРОЦЕДУРА УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>					
122	17.4.1	Медицинская организация образования должна документировать, что все образовательные программы, включая клинические базы, утверждены уполномоченным органом на основе ясно установленных критериев, оценки образовательной программы и имеющихся полномочий для присуждения или отзыва признания уполномоченным органом клинических баз или курсов теоретического обучения.			+		
123	17.4.2	Медицинской организации			+		

		образования следует разработать и внедрить систему контроля качества клинических базы и других образовательных ресурсов, материально-технического оснащения, включая посещение баз обучения или других установленных процедур.					
		ВСЕГО:13		0	13	0	0
	<b>18.</b>	<b>СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»</b>					
	<b>18.1</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ</b>					
124	18.1.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа проводится в соответствии с требованиями нормативных правил в отношении приема резидентов (критерий отбора и количество), процесса, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения.			+		
125	18.1.2	Медицинская организация образования должна документировать завершение обучения путем присуждения степеней, выдачи дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации для использования национальными и международными уполномоченными органами и должна быть ответственной за программы обеспечения и улучшения качества последипломной подготовки.			+		
126	18.1.3	Медицинской организации образования следует гарантировать прозрачность управления и принятия решений, соответствие программы потребностям здоровья населения и оказания медицинских услуг.			+		
	<b>18.2</b>	<b>АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО</b>					
127	18.2.1	Медицинская организация образования должна определить ответственности и обязанности руководства/сотрудников по последипломному медицинскому образованию.			+		
128	18.2.2	Медицинской организации образования следует проводить оценку руководства/сотрудников через определенные промежутки времени по отношению к достижению миссии программы последипломной подготовки, требуемых конечных			+		

		результатов программы.					
	<b>18.3</b>	<b>БЮДЖЕТ НА ОБУЧЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСУРСОВ</b>					
129	18.3.1	Медицинская организация образования должна определить ответственность и полномочия для управления бюджетами образовательной программы.			+		
130	18.3.2	Медицинская организация образования должна иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательных программ ресурсами, включая целевой бюджет на обучение, должна выделять ресурсы, необходимые для внедрения и реализации программы подготовки и распределять образовательные ресурсы в соответствии с потребностями.			+		
131	18.3.3	Медицинской организации образования следует управлять бюджетом, чтобы поддерживать обязательства преподавателей и резидентов по оказанию медицинской помощи и инновации в программе.			+		
	<b>18.4</b>	<b>АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ</b>					
132	18.4.1	Медицинская организация образования должна гарантировать наличие соответствующего административного и академического штата, сотрудников для поддержки реализации образовательной программы, надлежащего менеджмента и распределение ресурсов.			+		
133	18.4.2	Медицинской организации образования следует разработать программу обеспечения качества менеджмента, включая регулярные обзоры.			+		
134	18.4.3	Медицинской организации образования следует гарантировать, что проводится регулярный обзор менеджмента для достижения улучшения качества.			+		
	<b>18.5</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ</b>					
135	18.5.1	Медицинская организация образования должна следовать определению национальных уполномоченных органов количества			+		

		и признанных медицинских специальностей и других функций медицинских экспертов, для обучения которых разрабатываются программы последипломной подготовки.					
136	18.5.2	Медицинской организации образования следует определить и утвердить программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами.			+		
		ВСЕГО:13		0	13	0	0
	<b>19.</b>	<b>СТАНДАРТ «НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ»</b>					
137	19.1	Медицинская организация образования при реализации развития последипломного медицинского образования с привлечением соответствующих заинтересованных сторон должна инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения программы, документально исправить недостатки, выделять ресурсы для непрерывного улучшения.			+		
	19.2	Медицинской организации образования следует					
138		- базировать процесс обновления на проспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного опыта и изучения литературы по медицинскому образованию			+		
139		- гарантировать, чтобы процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики программы последипломного медицинского образования в соответствии с прошлым опытом, текущей деятельностью и будущими перспективами.			+		
	19.3	Медицинской организации образования следует в процессе обновления обратить внимание на следующие вопросы:					
140		-Адаптация миссии и результатов программ последипломной подготовки в научном, социально-			+		

		экономическом и культурном развитии общества					
141		-Модификация установленных результатов обучения после завершения последипломного обучения в выбранной области медицины в соответствии с документально подтвержденными потребностями среды распространяются на недавно завершивших обучение специалистов здравоохранения, изменения могут включать клинические навыки, обучение в области общественного здравоохранения и участие в уходе за больным, соответствующие обязанности, возложенные по завершении программы.			+		
142		-Адаптация образовательных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность			+		
143		-Корректировка структуры, содержания и продолжительности программ подготовки в резидентуре в соответствии с достижениями в базовых биомедицинских науках, клинических, поведенческих и социальных науках, изменения в демографической ситуации и структуре населения по вопросам здоровья / болезни, а также социально-экономических и культурных условий, корректировка будет гарантировать, что новые соответствующие знания, понятия и методы включены, а устаревшие отменены			+		
144		-Разработка принципов и методов оценки в соответствии с изменениями в установленных результатах и методах обучения				+	
145		-Адаптация политики отбора резидентов, методов отбора и приема резидентов к изменяющимся ожиданиям и обстоятельствам, потребностям в человеческих ресурсах, изменениях в базовом медицинском образовании и требованиях учебной программы			+		
146		-Адаптация политики набора и развития академических наставников			+		

		и преподавателей в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном образовании					
147		-Обновление оснащения на клинических базах обучения и других образовательных ресурсов к изменяющимся потребностям в последипломном медицинском образовании, то есть количество резидентов, количества и профиля преподавателей, программа обучения и современные принципы обучения			+		
148		-Усовершенствование процесса мониторинга программы и оценки программы				+	
149		-Развитие организационной структуры, управления и менеджмента для преодоления изменяющихся обстоятельств, и потребностей послевузовского обучения, и со временем сбор интересов различных групп заинтересованных сторон			+		
		<b>ВСЕГО:14</b>		0	12	2	0
		<b>ИТОГО :</b>		1	139	9	0