



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов по международной первичной аккредитации программ резидентуры/ ординатуры (на основе WFME/ AMSE/ ESG)

7R01126 Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская

РГП на ПХВ «Национальный научный ННЦТО травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК

в период с 12 по 13 июня 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов по международной первичной
аккредитации программ резидентуры/ ординатуры
(на основе WFME/ AMSE/ ESG)**

7R01126 Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская

**РГП на ПХВ «Национальный научный ННЦТО травматологии и ортопедии
им. академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК**

в период с 12 по 13 июня 2023 г.

г. Астана, 2023 год

Оглавление

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1. Стандарт «Миссия и результаты обучения».....	9
6.2. Стандарт «Образовательная программа»	10
6.3. Стандарт «Политика оценивания обучающихся»	12
6.4. Стандарт «Обучающиеся»	13
6.5. Стандарт «Академический Штат/Преподаватели»	14
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»	16
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»	18
6.8. Стандарт «Управление и администрирование»	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	20
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	21
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	23
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	36



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ННЦТО им. Академика Батпенова Н.Д., ННЦТО – РГП на ПХВ «Национальный научный ННЦТО травматологии и ортопедии им. Академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК;
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;
ОП – образовательная программа;
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;
КЭД – каталог элективных дисциплин;
ННЦТО – Национальный научный центр травматологии и ортопедии
ОРД – оценка рейтинга допуска;
ОПР – образовательные программы резидентуры
ППС – профессорско-преподавательский состав;
РУП – рабочий учебный план;
США – Соединенные штаты Америки
СРР – самостоятельная работа резидента;
СВЛ – обучение, основанное на случае;
РВЛ – обучение, основанное на проблеме;
ТВЛ–Team-based-learning (обучение в команде);
УС – ученый совет;
GCP - надлежащая клиническая
GLP – и лабораторная практика

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №110-23-ОД от 28.03.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) с 12 по 13 июня 2023 г. Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7R01126 Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская РГП на ПХВ «Национальный научный травматологии и ортопедии им. Академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК (ННЦТО) стандартам по международной первичной аккредитации программ резидентуры/ ординатуры (на основе WFME/ AMSE/ ESG) №150- 22-ОД от 21 декабря 2022 года, издание второе).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

1) **Председатель ВЭК** – Досмагамбетова Раушан Султановна, доктор медицинских наук, профессор, Медицинский университет Караганды (Республика Казахстан) *Off-line участие*

2) **Эксперт IAAR** – Махмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино (Республика Таджикистан) *Off-line участие*

3) **Эксперт IAAR** – Жунусова Айгуль Битимбаевна, Проректор по академической работе, Медицинский университет Астана (Республика Казахстан) *Off-line участие*

4) **Эксперт IAAR, работодатель** – Қойшыман Ернар Еркінбекұлы, Заместитель главного врача ТОО «Нейрореабилитационный центр «Луч» (Республика Казахстан) *On-line участие*

5) **Эксперт IAAR, студент** – Шамелова Айнур Манарбековна, резидент 2 года по специальности «Физическая медицина и реабилитация», кафедра реабилитологии и спортивной медицины, Медицинский университет Астана (Республика Казахстан) *Off-line участие*

6) **Координатор IAAR** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан) *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 215 от 09.02.2001 г. В Астане был открыт первый в Республике Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии Министерства здравоохранения Республики Казахстан. Руководителем института был назначен Нурлан Джумагулович Батпенов, заслуженный деятель РК, доктор медицинских наук, профессор, академик НАН РК, главный внештатный травматолог-ортопед МЗ РК. Постановлением Правительства Республики Казахстан №939 от 15.02.2021 г. РГП на ПХВ «Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии» Министерства здравоохранения Республики Казахстан переименован в РГП на ПХВ «Национальный научный ННЦТО травматологии и ортопедии имени академика Батпенова Н.Д.» Министерства здравоохранения Республики Казахстан и взял на себя широкие функции:

- разработку научных основ организации травматологической и ортопедической помощи населению, новых методов диагностики, лечения и реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, профилактику травматизма и ортопедических заболеваний;

- оказание высокоспециализированной медицинской помощи больным с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

- оказание организационно-методической, практической помощи медицинским организациям республики по распространению передовых инновационных технологий диагностики, лечения и реабилитации ортопедо-травматологических больных;

- сотрудничество с ведущими научными и специализированными медицинскими центрами и институтами ближнего и дальнего зарубежья в области травматологии и ортопедии;

- подготовку высококвалифицированных специалистов, оказание образовательных и внедренческих услуг лечебным организациям страны.

В своей деятельности ННЦТО руководствуется [Конституцией](#) Республики Казахстан, [Кодексом](#) Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», отраслевыми нормативными правовыми актами, Уставом предприятия и осуществляют свою деятельность на основании государственной лицензии на медицинскую и образовательную деятельность.

Основным предметом и целью деятельности ННЦТО является проведение научных фундаментальных и прикладных исследований в области травматологии и ортопедии, разработка и внедрение в практику современных, высокотехнологичных и эффективных способов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, осуществление квалифицированной, специализированной и высокоспециализированной медицинской помощи населению, оказание методической и консультативной помощи организациям и учреждениям здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, подготовка и переподготовка кадров.

ННЦТО – один из ведущих научных центров в Республике Казахстан. ННЦТО базируется на своих лучших традициях, накопленных годами и современных инновациях. На протяжении более 20 лет ННЦТО активно проводит научную, клиническую и образовательную деятельность с целью развития отрасли травматологии и ортопедии, в целом здравоохранения нашей страны. За прошедший период высокоспециализированную и специализированную медицинскую помощь, в том числе медицинскую реабилитацию получили свыше 200 тысяч больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.

На сегодняшний день ННЦТО – единственный в Казахстане научно-клинический центр, занимающийся разработкой, совершенствованием и внедрением последних передовых технологий в этой отрасли медицины. В настоящее время ННЦТО работает по трем основным направлениям: научно-исследовательское, лечебное и образовательное.

В центре применяются самые современные высокотехнологичные оперативные вмешательства: внедрены и активно развиваются эндопротезирование и лечебно – диагностическая артроскопия крупных суставов, закрытые малоинвазивные технологии остеосинтеза при переломах костей конечностей, широко применяются современные системы хирургической коррекции и фиксации деформаций позвоночника, скелетно-мышечная реабилитация. Совместно с Национальным центром биотехнологий ведется разработка клеточных технологий, направленных на лечение патологии хряща, костных дефектов, ложных суставов переломов костей (аутологичными остеобластами).

В 14 клинических отделениях, рассчитанных на 385 пациентов, оказывается высокоспециализированная и специализированная медицинская помощь. С целью улучшения доступности медицинской помощи созданы Республиканские центры эндопротезирования крупных суставов, артроскопии и спортивной травмы, патологии позвоночника. Ежегодно в центре выполняется более 1000 операций по эндопротезированию крупных суставов. К настоящему времени в ННЦТО апробированы и внедрены более 30 моделей эндопротезов тазобедренного сустава мирового производства, установлено более 26000 эндопротезов крупных суставов. В 13 клинических отделениях применяются реабилитационные услуги в рамках проведения 1

этапа реабилитации. Имеется отделение реабилитации на 20 коек для проведения 2 этапа реабилитации.

За цикл работ, посвященных разработке и внедрению инновационных технологий в хирургии тазобедренного сустава с применением эндопротезирования, коллектив сотрудников ННЦТО удостоен Государственной премии Республики Казахстан в области науки и техники имени аль-Фараби за 2015 г.

В центре сформирован высококвалифицированный научный и медицинский коллектив. Здесь работают 4 доктора и 20 кандидата медицинских наук, 3 доктора PhD, 156 врачей. При поддержке Минздрава за эти годы на базе лучших клиник Европы и США прошли обучение около 100 специалистов. Дух новаторства, знания и опыт, стремление к поиску наиболее эффективных методов лечения и диагностики определяют стиль и принципы работы коллектива центра.

ННЦТО проводит исследования по следующим направлениям:

- Усовершенствование методов лечения и устройств для эндопротезирования и артроскопии крупных суставов, погружного и чрескостного остеосинтеза переломов конечностей, позвоночника и костей таза.

- Оптимизация системы лечения множественной травмы, врожденной патологии опорно-двигательного аппарата.

- Разработка эффективных биомедицинских и клеточных технологий для лечения больных с дегенеративными заболеваниями крупных суставов, нарушениями репаративной регенерации костной ткани и термическими поражениями кожи.

Наряду с внедрением высокотехнологичных методов лечения в рамках выполнения нескольких НТП, сотрудники ННЦТО работают над усовершенствованием и разработкой новых конструкций, имплантов. В рамках программы по импортозамещению, в целях открытия собственного производства изделий медицинского назначения из казахстанских сплавов, ведется совместная работа с Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д. Серикбаева и предприятиями Восточно-Казахстанской области, по проекту «Выпуск продукции из титана и редкоземельных металлов для использования в травматологии и ортопедии».

Для дальнейшего развития данных научных направлений необходимо проведение доклинических исследований, которые позволяют изучить биосовместимость и токсичность новых материалов с участием животных. В 2022-2024 планируется проведение двух экспериментальных исследований на кроликах в рамках грантовых исследований «Форм-адаптивный, активируемый лактатом имплант для улучшенной регенерации костной ткани: инъекционное применение» совместно с Назарбаев Университетом, и «Разработка технологии нанесения бактерицидных покрытий медицинских имплантов на основе Ti-Cu-Ta и Ti-Cu-Nb методом магнетронного напыления» совместно с ВКТУ им. Серикбаева. В рамках данных исследований на базе научно-экспериментальной лаборатории ННЦТО планируется проведение оперативных вмешательств на кроликах. В 2023-2025 гг поданы 2 заявки на грант с участием лабораторных животных.

Заключен меморандум о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с Nazarbayev University. Среди направлений совместной деятельности спортивная и реабилитационная медицина, клеточные технологии, совместное обучение студентов и резидентов, повышение квалификации врачей.

Результаты деятельности ННЦТО отражены в 2500 печатных работах, 55 монографиях, учебных пособиях и статистических сборниках, 53 методических рекомендациях, получено 190 патентов и авторских свидетельств. Подготовлены и защищены 13 докторских и 31 кандидатская диссертация.

В ННЦТО осуществляется реализация образовательных программ в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования по специальности «Травматология и

ортопедия взрослая, детская» (резидентура), дополнительное профессиональное образование в сфере повышения квалификации и переподготовки по специальности «Травматология и ортопедия взрослая, детская», «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская», «Лучевая диагностика».

В ННЦТО проводятся курсы повышения квалификации для врачей со всей Республики Казахстан, регулярно проводятся выездные обучающие мастер-классы, показательные операции, осуществляется трансферт инновационных технологий в регионы страны. С 2006 г. Действует учебный ННЦТО постдипломной подготовки специалистов, оснащенный современной аудио- и видеосистемой, инструментарием и муляжами для остеосинтеза, артроскопии, эндопротезирования крупных суставов.

У ННЦТО имеется свое научное издание – научно-практический журнал «Traumatology & Orthopaedics of Kazakhstan», ведется работа по включению журнала «Traumatology & Orthopaedics of Kazakhstan» в перечень изданий, рекомендованных ККСОН МОН РК для публикаций основных результатов научной деятельности.

За 20 лет существования ННЦТО смог добиться признания медицинского сообщества не только в Казахстане, но и за его пределами. Налажены тесные связи с учеными – медиками и клиниками как в ближнем, так и в дальнем зарубежье (Германия, США, Швейцария, Австрия, Бельгия, Польша, Эстония, Россия, Украина, Белоруссия, Узбекистан, Кыргызстан и др.). В настоящее время ННЦТО состоит в договорных отношениях с 25 ведущими центрами травматологии и ортопедии стран ближнего и дальнего зарубежья. Благодаря такому сотрудничеству проводится подготовка специалистов и научных кадров центра современным технологиям диагностики и лечения на обучающих тренингах и семинарах, проводимых в США, Испании, Австрии, Швейцарии, Германии.

Для расширения возможностей проведения различных этапов клинических исследований на базе ННЦТО, 12 сотрудников прошли обучение по международным стандартам GCP, GLP – надлежащая клиническая и лабораторная практика на базе РЦРЗ и Национального кардиохирургического центра.

Коллектив центра не останавливается на достигнутых результатах, имеются все возможности для проведения конкурентоспособных научных разработок, дальнейшего совершенствования качества лечения и реабилитации травматолого-ортопедических больных, повышения уровня подготовки специалистов. Имеющийся кадровый потенциал, богатый клинический опыт, научные разработки и многолетние связи с ведущими центрами ближнего и дальнего зарубежья являются надежной основой для дальнейшего совершенствования травматолого-ортопедической помощи и реабилитационной помощи населению Казахстана и повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, оказании образовательных услуг.

Обеспечение качества

30 ноября 2021 года Общественным объединением «Экспертов и консультантов по внешней комплексной оценке в сфере здравоохранения» выдано Свидетельство об аккредитации о соответствии деятельности субъекта здравоохранения стандартам аккредитации в области здравоохранения Республики Казахстан на 3 года с присвоением первой категории (Регистрационный номер №KZ34VEG00011793).

Общие сведения о структурном подразделении, реализующей аккредитуемую образовательную программу.

Отдел послевузовского образования, координирующий и реализующий образовательную программу резидентуры **7R01126 – Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская.**

Характеристика обследуемой образовательной программы:

Уровень реализации: резидентура.

Срок освоения: 2 года

Форма освоения: очная

Квалификация выпускников: врач физической медицины и реабилитации взрослых, детский.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная специализированная аккредитация ОП 7R01126 Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская РГП на ПХВ «Национальный научный ННЦТО травматологии и ортопедии им. Академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ННЦТО им. Батпенова в период с 12 по 13 июня 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 11.06.2023 г. Состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктура, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с Директором, заместителями директора по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими отделениями. Всего во встречах приняло участие 26 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора	3
Руководители структурных подразделений	6
Заведующие отделениями	12
Ученый секретарь	1
Преподаватели	3
Всего	26

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились:

1. Приемный покой
2. Отделение амбулаторной реабилитации
3. Отделение стационарной реабилитации
4. Отделение лучевой диагностики и КТ
5. Клинико-биохимическая лаборатория
6. Телемедицина
7. Библиотека, музей

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ННЦТО им. Батпенова осуществлялось уточнение механизмов реализации политики организации образования и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке ОП.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1» акимата г. Астаны 2. ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2» акимата г. Астана.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация организации образования. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование организации образования официального сайта <https://nscto.kz/index.php/ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательной программы ННЦТО им. Батпенова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 13.06.2023 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Доказательная часть

Открытым, доступным для широкого круга общественности источником информации является официальный сайт Национального научного центра травматологии и ортопедии имени академика Батпенова Н.Д, где сосредоточены данные о всех сферах центра. <https://nscto.kz>

Опубликованная на сайте Миссия определяется как «Подготовка высокоспециализированных, конкурентноспособных специалистов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции, основанных на принципах непрерывного развития и триединства образования, практики и науки». Текст Миссии является одинаковым для других программ резидентуры, реализуемых в ННЦТО.

В ННЦТО им академика Батпенова Н.Д многоступенчатая форма разработки и утверждения Миссии: от отдела послевузовской подготовки, через рассмотрение структурными подразделениями, утверждение на Ученом совете, что подтвердилось при устном собеседовании с заместителями руководителя организации, руководителями структурных подразделений, ППС.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями национальных документов: Государственного общеобязательного стандарта образования (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июня 2022 года №ҚР ДСМ-65), Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. При этом соблюдается баланс между теоретическим и практическим компонентами обучения.

Визуальный осмотр показал, что ННЦТО создает условия обучения и гарантирует безопасность условий труда будущим резидентам, о чем свидетельствовало посещение клинических баз. Для будущих резидентов предусмотрены рабочие места, учебные помещения, места отдыха. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования в учебных комнатах: освещенность, влажность, температура.

Собеседование с директором и его заместителями подтвердило автономность принятия управленческих решений по вопросам подбора кадров, построения образовательной программы и по другим вопросам.

В образовательной программе определены профессиональные навыки, в том числе в сфере коммуникации, научных исследований, непрерывного развития, правовой области. Вместе с тем, на освоение данных навыков не достаточно элективов для формирования всех заявленных результатов обучения.

Аналитическая часть

Анализ сайта показал, что Миссия образовательной программы резидентуры (ОПР) находится в свободном доступе на сайте вуза для широкого информирования общественности и сектора здравоохранения. Итоги собеседования не нашли подтверждения тому, что при определении Миссии учитываются потребности общества и что ее текст основан на мнении других заинтересованных сторон. Текст миссии, размещенный на сайте Центра, не отражает специфику подготовки реабилитологов.

Опрос руководства и ППС не выявил активного участия других заинтересованных сторон в обсуждении Миссии и то, что учитывалась потребность общества, практического здравоохранения.

Анализ образовательной программы показал, что соблюдается баланс между теоретическими и клиническими аспектами обучения, выполнены требования ГОСО. Для реализации новой программы ННЦТО располагает внутренними нормативными актами: Положение об обучении в резидентуре, Этический кодекс, Кодекс чести преподавателя ННЦТО, Положение о клинических наставниках и др.

Образовательная программа содержит конечные результаты обучения, выраженные в Дублинских дескрипторах, однако не опубликованы на сайте центра. На сайте ННЦТО имени академика Батпенова Н.Д. нет информации об ОПР и ее результатах обучения.

Визуальный осмотр клинических баз подтвердил наличие условий труда и отдыха резидентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

1. Определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности. Срок – до 1 сентября 2023 года.

2. Предусмотреть в тексте Миссии развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины. Срок – до 1 сентября 2023 года.

3. Опубликовать на сайте центра ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для ОП «Физическая медицина и реабилитация, взрослая, детская». Срок – до 1 сентября 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 9
- Предполагают улучшения – 4
- Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Изучение образовательной аккредитуемой программы резидентуры, собеседование с ППС, АУП показало, что реализация программы ведется в строгом соответствии с Государственным стандартом образования Республики Казахстан и Типовой учебной программой (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», Приказ Министра здравоохранения

Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»).

Конечные результаты обучения определены как на уровне программы в целом, так и на уровне каждой дисциплины, о чем свидетельствуют документы: сама образовательная программа и пример Силлабуса. Результаты обучения описаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Основным подходом в подготовке резидентов ННЦТО определил формирование клинических компетенций и практикоориентированность программы. 20% всех часов резидентуры отведено на изучение теоретического компонента и 80% отведено на работу с пациентами.

Интеграция компонентов теории и практики обеспечивается СРОП. Собеседование с преподавателями показало, что для использования активных методов обучения в учебном процессе профессорско-преподавательский состав был обучен таким технологиям как обучение основанное на случае (CBL), обучение, основанное на проблеме (PBL), обучение, основанное на командном подходе (ТБЛ), научно-ориентированный метод обучения (RBL). Имеются клинические кейсы.

Для работы ВЭК были предоставлены документы: «Положение об обучении в резидентуре» (Пр. №07-02-05-02/0509-Ө от 20.10.2021 г.),

ННЦТО им. Академика Батпенова Н.Д. гарантирует соблюдение принципов равенства в отношении персонала и обучающихся, независимо от пола, этнического происхождения, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей, применяя нормы отечественного законодательства и внутренние разработанные документы: Этический кодекс, утвержденный приказом директора № 06-04-02/0395-Ө от 08 сентября 2020 года.

Для совершенствования подготовки резидентов за каждым резидентом планируется закреплять клинических наставников, деятельность которых регулируется «Положением о наставниках», утвержденное Приказом №06-04-02/0405-Ө от 18.09.2019 г.

В целях стимуляции и мотивации резидентов, вовлечения в научно-исследовательскую работу, решением Ученого совета ННЦТО от 23.11.2018 года (протокол №5), была учреждена стипендия директора ННЦТО.

Резидентам будет предоставлена возможность посещения научно-практических конференций, семинаров, тренингов, вовлечение в научные проекты.

Вместе с тем, в перечне дисциплин, которые рекомендованные как элективные, следует расширить дисциплины для формирования навыков научных исследований. Предложено две дисциплины по 4 кредита каждая, при этом резидент может выбрать только одну дисциплину из двух. То есть выбор сужается и не дает возможность удовлетворения потребностей обучающихся в освоении профессиональных компетенций, связанных напрямую с выбранной специальностью, а также в приобретении дополнительных навыков.

Аналитическая часть

Образовательная программа составлена с уклоном на практико-ориентированность, в ее разработке принимают участие в основном сотрудники отдела послевузовской подготовки и ответственный за программу резидентуры, но без участия других заинтересованных сторон.

Дисциплины образовательных программ резидентуры логически взаимосвязаны между собой, предусматривают изучение как теоретического компонента, так и освоение практики.

Сформированные результаты обучения и предложенные для их достижения дисциплины сконцентрированы на клиническом аспекте и в недостаточной степени по научным компетенциям, по поведенческим, социальным наукам и профилактической медицины, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческим

дисциплинам.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

1. Включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине. Срок – до конца 2023 года

2. Включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон. Срок - в течении 2023-2024 учебного года и на постоянной основе.

3. Расширить каталог элективных дисциплин для формирования научных компетенций, коммуникативных навыков, медицинской этике, знания медицинского права и др. Срок – до конца 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- *Сильные* – 0
- *Удовлетворительные* – 17
- *Предполагают улучшения* – 3
- *Неудовлетворительные* – 0

6.3. Стандарт «Политика оценивания обучающихся»

Доказательная часть

ННЦТО им академика Батпенова Н.Д. руководствуется нормативными документами по оценке достижений резидентов, а также составил и использует внутренние документы – «Положении об обучении в резидентуре», «Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

Политика и процедуры оценки учебных достижений резидентов проводятся в соответствии с поставленными целями и задачами для реализации ОП и присваиваемых квалификаций в рамках действующей рейтинговой системы и контроля учебного процесса. Контроль и оценка учебных достижений резидентов проводится в виде текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля в рамках изучаемой специальности.

Представленные для экспертизы документы, результаты интервьюирования с обучающимися, профессорско-преподавательским составом позволяют продемонстрировать политику университета в отношении обеспечения объективности результатов обучения.

Для оценивания будущих резидентов разработаны чек-листы. Планируется привлечение квалифицированных сотрудников практического здравоохранения на этапе промежуточной и итоговой аттестации.

На случай возникающих противоречий по вопросам оценивания, Центр разработал Правила проведения апелляций.

Аналитическая часть

Анализ отчета по самооценке, представленным внутренним нормативным документам, указывает на то, что Центром разработана политика оценивания для проведения текущего, рубежного, итогового. Используемые методы основаны на обеспечении объективности с использованием соответствующих критериев оценивания.

В целом, планируется использовать методы оценки знаний и практических навыков в соответствии с заявленными результатами и уровнем обучения. При оценке

профессиональных компетенций будет использована оценка работы резидента в клинике – оценка на 360, оценка работы резидента в клинике, на дежурстве, во время самостоятельной работы. Недостаточно убедительно нашло отражение в отчете и при проведении устного собеседования с ППС сведения по тому, как планируется проведение анализа надежности и валидности, обоснованности методов оценки.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

1. Разработать и внедрить дополнительный набор методов и форматов оценки учебных достижений обучающихся для обеспечения прозрачности и объективности. Срок - в течении 2023-2024 учебного года.

2. Документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки. Срок – с 2023-2024 года и на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 7
- Предполагают улучшения – 3
- Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В 2023-2024 учебном году планируется первый набор по программе «Физическая медицина и реабилитация, взрослая, детская». С этой целью на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (в редакции Приказа Министра науки и высшего образования РК от 15.12.2022 №189), разработаны Правила приема в резидентуру в ННЦТО. Проведен ряд профориентационных встреч с интернами университетов, опубликованы условия и перечень документов для поступления на официальном сайте Центра.

Баланс и возможности для подготовки и набора обучающихся обеспечивается на основе анализа ресурсов материально-технической базы ННЦТО, профессорско-преподавательского состава, профессионализма сотрудников практического здравоохранения (клинические наставники).

Внешние и внутренние нормативные акты, которые лежат в основе процедуры отбора в резидентуру в ННЦТО, гарантируют ее прозрачность и равенство доступа к послевузовскому образованию.

При приеме в резидентуру учитываются достигнутые компетенции на уровне интернатуры, а также научные достижения, соответствующие профилю избранной специальности. Зачисление лиц в резидентуру на платной основе осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов.

Процедура апелляции в отношении решения приемной комиссии осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

В ННЦТО определены правила перевода из других организаций и в другие

организации, при этом решение принимается комиссионно.

Вся информация о приеме размещена на сайте ННЦТО <https://www.nscto.kz/index.php/ru/schedules/obrazovanie/rezidentura>

Аналитическая часть

Отбор и прием на образовательные программы резидентуры в ННЦТО им. Академика Батпенова Н.Д. ведется в соответствии с установленными внешними нормативно-правовыми документами. Процедура приема обеспечивается принципами транспарентности и равенства возможностей.

Контингент программы резидентуры регулируется в соответствии с потребностями отрасли в кадрах, при наличии достаточного уровня ресурсов: человеческих, информационных, материально-технических, включая наличие клинических баз и современного оборудования.

Анализ материалов отчета программы резидентуры, итоги собеседования во время интервью и представленная информация на сайте вуза показали соблюдение антикоррупционной культуры в ННЦТО имени академика Батпенова Н.Д, а также соблюдение требований стандартов аккредитации. Права будущих резидентов защищены: есть процедура апелляции, возможность обращения к руководству, предоставляется психологическая и юридическая консультация и академическая поддержка сотрудников отдела послевузовской подготовки.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 24
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Академический Штат/Преподаватели»

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав центра соответствует квалификационным требованиям, обладает полноценными знаниями и владеет современными методиками преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний обучающимся в ходе учебного процесса.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются в соответствии Трудовому Кодексу РК и Программы управления человеческими ресурсами (Приказ №07-02-05-02/0379-Ө от 26.06.2021 года).

Требования к кадровому обеспечению, учебного процесса резидентуры определены квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности при лицензировании (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 24.11.2022 № 152) и ГОСО.

ННЦТО проводит кадровую политику таким образом, чтобы профиль

преподавательского состава строго соответствовал диапазону и балансу педагогических навыков, что достигается постоянным контролем и регулированием соотношения ППС, преподающих базовые и клинические дисциплины.

С целью повышения качества знаний в области своей профессиональной компетенции в библиотеке для преподавателей предоставляется доступ к информационным ресурсам и базам данных.

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и за рубежом.

В центре уделяется большое внимание обеспечению должного признания и вознаграждения достоинств ППС. С целью укомплектования центра компетентными и опытными кадрами, обеспечения достаточных материальных условий для добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективности производства и качества работы, взаимосвязи между конкретными результатами труда и повышением материальной заинтересованности работников, за достигнутые успехи в научной деятельности, новаторство в труде, продолжительную и безупречную работу, и за другие достижения в работе проводятся различные формы стимулирования труда и материальные поощрения.

В центре для сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и лечебного процесса необходимым материально-техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов – предоставление на льготных условиях путевок в санатории и дома отдыха, оказание материальной помощи и т.д.

Материальное стимулирование сотрудников ННЦТО выражается в премировании, материальном поощрении сотрудников в соответствии с утвержденным Положением.

Аналитическая часть

Комиссия провела анализ процессов подбора и найма преподавателей в центре. Важными факторами являются квалификация, опыт работы, педагогические навыки и научная активность. Отмечалось, что приоритет отдается кандидатам, способным к активному участию в научных исследованиях и практической деятельности, таким образом, обеспечивая прогрессивность центра.

Руководство подчеркнуло важность постоянного повышения квалификации и профессионального развития преподавателей. В целях обеспечения высокого уровня образования и улучшения научных исследований, предлагаются различные программы обучения, семинары и конференции для преподавателей.

Обсуждалась система оценки преподавательской деятельности, которая позволяет определить эффективность и результативность работы преподавателей.

Были проведены беседы с преподавателями различных уровней и опыта работы. Отмечено, что многие из них обладают значительным опытом в области реабилитологии, а также являются признанными специалистами в своих областях.

Преподаватели демонстрировали высокий профессионализм и глубокие знания своей предметной области.

Система подбора и развития кадров, а также мотивация персонала являются ключевыми аспектами успешной работы Национального научного центра травматологии и ортопедии. В ходе обсуждения с начальником отдела развития кадровых ресурсов были выявлены следующие основные принципы и практики:

- Центр придерживается систематического и компетентного подхода к подбору кадров. Это включает определение требований к вакансии, размещение объявлений, проведение интервью, оценку кандидатов и принятие решения о найме. Важно обеспечить

объективность и прозрачность в процессе выбора, учитывая как профессиональные качества, так и потенциал к развитию.

- Центр предоставляет разнообразные возможности для профессионального развития своих сотрудников. Это может включать участие в научных конференциях, тренингах, семинарах и образовательных программ.

- Центр осознает важность мотивации своих сотрудников для достижения высоких результатов. Это может быть достигнуто путем предоставления разнообразных стимулов, таких как финансовые поощрения, возможности профессионального роста, признание достижений и участие в проектах, способствующих прогрессу центра.

- Центр стремится развивать и поддерживать лидерские качества у своих сотрудников.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Разработать систему индивидуальных планов развития и выделить финансовую поддержку для повышения квалификации преподавателей, а также организовать обмен опытом и мастер-классы для обмена лучшими практиками. Срок – с 1 квартала 2024 года и на постоянной основе.

2. Создать специализированную платформу обучения педагогическим компетенциям преподавателей, включая разработку программ и курсов, а также организацию системы обратной связи и менторства для поддержки развития педагогических навыков. Срок – 2023-2024 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 8
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Подготовка в резидентуре по специальности 7R01126 «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская» осуществляется непосредственно на базе ННЦ травматологии и ортопедии им. Академика Батпенова Н.Д. На сегодняшний день национальный научный исследовательский травматологии и ортопедии – единственный в Казахстане научно-клинический ННЦТО, занимающийся разработкой, совершенствованием и внедрением последних передовых технологий в этой отрасли медицины. В настоящее время ННЦТО им. Академика Батпенова Н.Д. работает по трем основным направлениям: научно-исследовательское, лечебное и образовательное.

В 14 клинических отделениях, рассчитанных на 385 пациентов, оказывается высокоспециализированная и специализированная медицинская помощь. Имеется отделение реабилитации, где проходят обучение резиденты курируют больных, активно участвуют в лечении. Контингент больных соответствует требованиям для обучения в резидентуре по специальности. Во время подготовки обучающийся приобретает широкий и всесторонний опыт в реабилитации, оказывая медицинские услуги в стационаре, поликлинике.

Материально-техническая база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне и соответствует санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемой специальности.

В клинике для обучения, самоподготовки в распоряжении резидентов имеются ординаторские комнаты, где реализуется работа с медицинской документацией, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, возможностью обучения работе с программой ЭРСБ (электронный регистр стационарного больного) и БГ (бюро госпитализации), наличием учебно-методической литературы.

Одним из важных аспектов научной деятельности ННЦТО является разработка новых технологий и внедрение достижений медицинской науки в практику здравоохранения и учебный процесс.

Аналитическая часть

В ходе оценки возможностей центра для подготовки резидентов по программе физическая медицина и реабилитация, были выявлены следующие ключевые аспекты:

Врачи и специалисты, работающие в области физической медицины и реабилитации, обладают широким спектром знаний и навыков, необходимых для обучения будущих специалистов.

Наличие специализированных тренажеров, оборудования для физиотерапии и других реабилитационных процедур позволяет резидентам получить практические навыки в соответствии с современными стандартами.

Резиденты имеют возможность получить систематическое обучение в области физической медицины и реабилитации, включая участие в клинических практиках и исследовательских проектах.

Библиотечные ресурсы представлены в обширной и разнообразной коллекции, охватывающей медицинскую литературу, журналы, исследования и другие публикации в области реабилитации и физической медицины. Персонал библиотеки готов оказать содействие в поиске информации и предоставлении доступа к актуальным материалам для поддержки научно-исследовательской работы и профессионального развития.

В клинике для обучения, самоподготовки в распоряжении резидентов имеются ординаторские комнаты, где реализуется работа с медицинской документацией, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Заключены меморандумы и договора о сотрудничестве с ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1» акимата г. Астана, ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2» акимата г. Астана, Реабилитационный центр Адал–Ниет, в рамках академической мобильности с НАО «Медицинский университет Караганда», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».

ННЦТО имеет сайт www.nscto.kz, поддерживающий миссию, цели и задачи, который эффективно используется для улучшения качества образовательных программ. Сайт центра обеспечивает официальное представление информации о центре в сети интернет.

ННЦТО им. Академика Батпеннова Н.Д. предоставляет возможность осуществления и необходимого направления в научно-исследовательской работе, проводит углубленное изучение анализ и дальнейшее практическое внедрение современных диагностических и лечебных методик.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК:

1. Обеспечить поддержку сотрудникам, проявляющим интерес и стремление к исследовательской работе в области медицинского образования. Срок- на постоянной основе
2. Руководству Центра следует уделить внимание и поддержку развитию экспертизы

и исследований в медицинском образовании. Срок- на постоянной основе

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 14
- Предполагают улучшения – 1
- Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

В ННЦТО соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов.

Путем выполнения индивидуального учебного плана слушатели резидентуры, как одна из заинтересованных сторон, участвует в контроле реализации ОП резидентуры. На основании выбора элективной дисциплины и посредством обратной связи резиденты проводят оценку образовательной программы. Выбор профилирующих дисциплин компонента по выбору приводит к повышению уровня индивидуального образовательного достижения, которое проявляется в подготовке к осознанному и ответственному выбору своей специальности, выработке у резидентов умений и способ деятельности, направленных на решение практических задач, создание условий для самообразования, умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Система управления образовательной программой резидентуры специальности предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая практическое здравоохранение, и отражает ответственность руководства.

Отдел послевузовского образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня их удовлетворенности содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, мониторинга обращений в блог руководителя, директора. ННЦТО имеет ящик для сбора обратной связи, куда резиденты могут инкогнито оставить свои предложения, пожелания и жалобы. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных целей обучения.

Аналитическая часть

Мониторинг соответствия учебного плана требованиям государственных стандартов образования является гарантией того, что резиденты получают необходимые знания и навыки, соответствующие установленным стандартам. Также мониторинг соответствия содержания обучения требованиям государственных стандартов, квалификационным требованиям и профессиональным стандартам обеспечивает актуальность и современность программы резидентуры.

В ходе работы комиссии, было обнаружено, что некоторые требования, связанные с мониторингом и оценкой программы резидентуры, не были должным образом выполнены и не достигли нужного уровня.

Одним из выявленных недостатков было отсутствие четко регламентирующих документов, определяющих процедуры мониторинга и периодической оценки образовательной программы резидентуры. Сбор и анализ данных обратной связи от резидентов, практикующих специалистов и работодателей не был проведен в достаточной степени. Это привело к упущению ценных сведений о содержании программы резидентуры, методах обучения, оценке и потребностях работодателей.

Учитывая эти недостатки, становится ясным необходимость внесения улучшений в процессы мониторинга и оценки программы резидентуры. Целью таких усовершенствований будет обеспечение более высокого уровня качества подготовки

резидентов, соответствующего современным требованиям системы здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

1. Разработать и внедрить четко определенные регламентирующие документы, которые устанавливают процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся. Эти документы должны быть доступными для всех заинтересованных сторон и должны четко определять ответственных лиц, сроки проведения и методы оценки. Срок – до конца 2023-2024 учебного года и применять на постоянной основе.

2. Для достижения более высокого уровня оценки и мониторинга программы резидентуры, рекомендуется активно вовлекать основные заинтересованные стороны, такие как резиденты, практикующие специалисты и работодатели. Это можно сделать путем систематического сбора обратной связи от них, проведения регулярных встреч и дискуссий, а также привлечения их к процессу разработки и обновления программы резидентуры. Срок – с конца 2023-2024 учебного года и на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 4
- Предполагают улучшения – 5
- Неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Ответственность и обязанность руководства и сотрудников центра определяются действующим законодательством Республики Казахстан, внутренними нормативными документами центра. В соответствии с Правилами разработки положения структурного подразделения и должностных инструкции работников разработаны и утверждены положения о подразделении, определяющие структуру, цели, задачи, функции, ответственность, внутреннее и внешнее взаимодействие структурных подразделений, а также должностные инструкции работников в соответствии со штатным расписанием.

Компетенции руководства центра: директора, заместителей директора определены в приказе о распределении обязанностей, а также сферы полномочий и ответственности между членами Наблюдательного совета и иными работниками центра.

В соответствии с организационной структурой центра образовательный процесс резидентуры курирует заместитель директора по научной работе и стратегии, руководитель центра научных прикладных исследований, в подчинение которых входит отдел послевузовского образования.

Непосредственное управление программой резидентуры и координацию деятельности резидентов осуществляет отдел послевузовского образования. Отдел послевузовского образования контролирует все этапы обучения. Решением Научно-методического совета устанавливается форма контроля знаний и порядок его проведения. Отдел послевузовского образования издает распоряжение о допуске к экзаменам и в отдельных случаях (по уважительным или неуважительным причинам) оформляет сдачу экзаменов по индивидуальному графику, организует повторное изучение дисциплин обучающихся, не выполнивших учебный план. Результаты анализа оценки учебных достижений резидентов обсуждаются на заседаниях Отдела послевузовского образования, Научно-методического совета.

Аналитическая часть

Деятельность Научно-методического совета заключается в обеспечении качества подготовки обучающихся и контроля за соблюдением требований государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования. В работе УМС принимают участие заместитель директора по научной работе и стратегии, заведующие отделениями, резиденты, что позволяет гармонично осуществлять интегрирование изучаемых дисциплин.

ППС осуществляет систематический контроль учебных достижений, обучающихся на текущих занятиях, вовремя СРО согласно утвержденному расписанию учебных занятий на основе рабочего учебного плана в соответствии с ГОСО РК. Деятельность ППС регламентируется их должностными инструкциями.

Преподаватели несут непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с академическим календарем, рабочей программой, syllabusом и расписанием экзаменов.

По результатам оценки Центра было замечено, что пока не была разработана и внедрена внутренняя программа обеспечения качества менеджмента, включающая регулярные обзоры образовательных программ и их представление на проверку административному руководству. Это наблюдение указывает на потребность в систематическом механизме для повышения качества образовательного процесса и обеспечения его эффективности.

Внедрение такой программы позволило бы обеспечить регулярные обзоры образовательных программ, обновление их содержания с учетом современных требований и стандартов, а также систематическую оценку и контроль успеваемости резидентов. Такой подход способствовал бы повышению актуальности программ, качества обучения и соответствия требованиям медицинского образования.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

Разработать и внедрить внутреннюю систему обеспечения качества менеджмента, которая будет включать регулярные обзоры образовательных программ и их представление на проверку административному руководству. Срок – разработка документа – до конца 2023 года, его внедрение – с 1 квартала 2024 года и на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям:

- *Сильные* – 0
- *Удовлетворительные* – 11
- *Предполагают улучшения* – 2
- *Неудовлетворительные* – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Образовательная программа»

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Политика оценивания обучающихся»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Обучающиеся»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Академический Штат/Преподаватели»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Образовательные ресурсы»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Оценка образовательной программы»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Управление и администрирование»
Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Миссия и результаты обучения»

1. Определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности. Срок – до 1 сентября 2023 года.

2. Предусмотреть в тексте Миссии развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины. Срок – до 1 сентября 2023 года.

3. Опубликовать на сайте центра ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для ОП «Физическая медицина и реабилитация, взрослая, детская». Срок – до 1 сентября 2023 года.

Стандарт «Образовательная программа»

1. Включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине. Срок – до конца 2023 года

2. Включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон. Срок - в течении 2023-2024 учебного года и на постоянной основе.

3. Расширить каталог элективных дисциплин для формирования научных компетенций, коммуникативных навыков, медицинской этике, знания медицинского права и др. Срок – до конца 2023 года.

Стандарт «Политика оценивания обучающихся»

1. Разработать и внедрить дополнительный набор методов и форматов оценки учебных достижений обучающихся для обеспечения прозрачности и объективности. Срок - в течении 2023-2024 учебного года.

2. Документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки. Срок – с 2023-2024 года и на постоянной основе.

Стандарт «Обучающиеся»

По данному стандарту рекомендаций нет

Стандарт «Академический Штат/Преподаватели»

1. Разработать систему индивидуальных планов развития и выделить финансовую поддержку для повышения квалификации преподавателей, а также организовать обмен опытом и мастер-классы для обмена лучшими практиками. Срок – с 1 квартала 2024 года и на постоянной основе.

2. Создать специализированную платформу обучения педагогическим компетенциям преподавателей, включая разработку программ и курсов, а также организацию системы обратной связи и менторства для поддержки развития педагогических навыков. Срок – 2023-2024 учебный год.

Стандарт «Образовательные ресурсы»

3. Обеспечить поддержку сотрудникам, проявляющим интерес и стремление к исследовательской работе в области медицинского образования. Срок- на постоянной основе

4. Руководству Центра следует уделить внимание и поддержку развитию экспертизы и исследований в медицинском образовании. Срок- на постоянной основе

Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Разработать и внедрить четко определенные регламентирующие документы, которые устанавливают процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся. Эти документы должны быть доступными для всех заинтересованных сторон и должны четко определять ответственных лиц, сроки проведения и методы оценки. Срок – до конца 2023-2024 учебного года и применять на постоянной основе.

2. Для достижения более высокого уровня оценки и мониторинга программы резидентуры, рекомендуется активно вовлекать основные заинтересованные стороны, такие как резиденты, практикующие специалисты и работодатели. Это можно сделать путем систематического сбора обратной связи от них, проведения регулярных встреч и дискуссий, а также привлечения их к процессу разработки и обновления программы резидентуры. Срок – с конца 2023-2024 учебного года и на постоянной основе.

Стандарт «Управление и администрирование»

Разработать и внедрить внутреннюю систему обеспечения качества менеджмента, которая будет включать регулярные обзоры образовательных программ и их представление на проверку административному руководству. Срок – разработка документа – до конца 2023 года, его внедрение – с 1 квартала 2024 года и на постоянной основе.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ ПП	№ ПП	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает участие	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения		+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности			+	
3	3	1.1.3.	определить программу обучения, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач: <ul style="list-style-type: none"> ▪ компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику, ▪ способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, ▪ способный работать в профессиональной и межпрофессиональной команде, ▪ готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития. ▪ способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решении проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход 		+		
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья		+		
Организации образования следует:							
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья			+	

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия									
Организация образования должна:									
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать наилучших интересах пациента и общества		+				
Организации образования следует:									
7	7	1.2.2.	обеспечить сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них		+				
1.3. Результаты обучения									
Организация образования должна:									
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведению		+				
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся			+			
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+				
Организации образования следует:									
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием		+				
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения									
Организация образования должна:									
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+				
Организации образования следует:									
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон			+			
					Итого	0	9	4	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА									
2.1. Подход в обучении									
Организация образования должна:									
14	1	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне, в соответствии с дескрипторами Национальной и Европейской рамки квалификаций		+				

15	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс клиническую практику		+		
16	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам		+		
17	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых		+		
Организации образования следует:							
18	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта		+		
19	6	2.1.6.	определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
20	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
Организации образования следует:							
21	8	2.2.2.	включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
22	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине		+		
23	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов их независимости		+		
Организации образования следует:							

24	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							



25	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, которые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению		+				
Организации образования следует:									
26	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины		+				
27	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения		+				
2.5. Организация обучения									
Организация образования должна:									
28	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+				
29	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон			+			
30	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины		+				
Организации образования следует:									
31	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины		+				
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения									
Организация образования должна:									
32	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи		+				
Организации образования следует:									
33	20	2.6.2.	эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения		+				
					Итого	0	17	3	0
Стандарт 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ									
3.1. Методы оценки									
Организация образования должна:									
34	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами		+				

35	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+			
36	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки			+		
37	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач		+			
38	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки			+		
39	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами		+			
Организации образования следует:								
40	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки			+		
41	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов		+			
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением								
Организация образования должна:								
42	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности		+			
Организации образования следует:								
43	10	3.2.2.	использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке		+			
				Итого	0	7	3	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ								
4.1. Политика отбора и приема								
Организация образования должна:								
44	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся		+			
45	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора		+			
46	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования		+			
Организации образования следует:								

47	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме	+		
48	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема	+		
4.2. Количество обучающихся						
Организация образования должна:						
49	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества	+		
Организации образования следует:						
50	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения	+		
51	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины	+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся						
Организация образования должна:						
52	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых	+		
53	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов	+		
54	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности	+		
55	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки	+		
56	13	4.3.5.	предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры	+		
Организации образования следует:						
57	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлекать организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся	+		
4.4. Представительство обучающихся						
Организация образования должна:						

58	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП		+				
Организации образования следует:									
59	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения		+				
4.5 Условия работы									
Организация образования должна:									
60	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся		+				
61	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+				
62	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+				
63	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+				
Организации образования следует:									
64	21	4.5.5.	убедиться, что рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+				
65	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+				
66	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+				
67	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования		+				
					Итого	0	24	0	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ									
5.1. Политика набора и отбора кадров									
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:									
68	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными		+				

			квалификациями					
69	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+			
Организации образования следует при разработке и реализации кадровой политики:								
70	3	5.1.3.	гарантировать, что преподаватели имеют практической опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации		+			
71	4	5.1.4.	поощрять участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+			
5.2. Политика деятельности и развития персонала								
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:								
72	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+			
73	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+			
Организации образования следует:								
74	7	5.2.3.	разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать под достоинству научные и академические достижения преподавателей		+			
75	8	5.2.4.	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся		+			
				Итого	0	8	0	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ								
6.1. Материально-техническая база								
Организация образования должна:								
76	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения		+			
Организации образования следует:								

77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне		+		
6.2. Образовательная среда							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины		+		
Организации образования следует:							
79	4	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих киниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо		+		
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
80	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации		+		
81	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП		+		
Организации образования следует:							
82	7	6.3.3.	предоставлять преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов; курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи		+		
6.4 Клинические команды							
Организация образования должна:							
83	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками		+		
Организации образования следует:							
84	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/ межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							

Организация образования должна:								
85	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями		+			
Организации образования следует:								
86	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам деятельности в местах проведения обучения		+			
6.6. Экспертиза в области образования								
Организация образования должна:								
87	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы		+			
Организации образования следует:								
88	13	6.6.2.	обратить внимание на развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании			+		
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования								
Организация образования должна:								
89	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения		+			
Организации образования следует:								
90	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения		+			
				Итого	0	14	1	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы								
Организация образования должна:								
91	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон			+		
92	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что			+		

			соответствующие результаты оценки влияют на качество				
Организации образования следует:							
93	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон		+		
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
94	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
Организации образования следует:							
95	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы			+	
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
96	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов		+		
Организации образования следует:							
97	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики обучающихся структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
98	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП			+	
Организации образования следует:							
99	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов; учитывать результаты обратной связи по ОП			+	
Итого				0	4	5	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:=							
100	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
101	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества		+		
Организации образования следует:							
102	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их		+		

			решений					
8.2. Академическое руководство								
Организация образования должна:								
103	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования.			+		
Организации образования следует:								
104	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения			+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов								
Организация образования должна:								
105	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение			+		
106	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями			+		
Организации образования следует:								
107	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу			+		
8.4. Административный штат и менеджмент								
Организация образования должна:								
108	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов			+		
Организации образования следует:								
109	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества			+		
8.5. Требования и правила								
Организация образования должна:								
110	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП			+		
Организации образования следует:								
111	12	8.5.2.	утверждать программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами			+		
8.6. Информирование общественности								
Организация образования должна:								
112	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях			+		
				Итого	0	11	2	0
				ИТОГО В ОБЩЕМ	0	94	18	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ ИМЕНИ АКАДЕМИКА БАТПЕНОВА Н.Д.
(МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 12-13 июня 2023 года (по времени г. Астана)

№	Образовательная программа
1	7R01126 Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская (первичная аккредитация)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
11 июня 2023			
12.00-13.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
День 1-й: 12 июня 2023 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
10.30 – 11.10	Встреча с директором ННЦТО им. академика Батпенова Н.Д.	<i>Директор – Бекарисов Олжас Сапаргалиевич</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.10-11.20	Технический перерыв		
11.20-12.00	Встреча с заместителями директора	<p>1. Бәтпен Арман Нурланұлы – заместитель директора по научной работе и стратегии, PhD, batpen_a@nscto.kz, 87029992992</p> <p>2. Баубеков Мейрам Бейсембаевич - заместитель директора по клинической работе, к.м.н., baubekov_m@nscto.kz, 87015333735</p> <p>3. Шарипов Нурлан Татимбетович - заместитель директора по финансовой и административно-хозяйственной деятельности, sharipov_n@nscto.kz, 87017746197</p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.00-12.10	Технический перерыв		
12.10-	Встреча с	<i>1. Руководитель центра научных прикладных исследований – Сагинова Дина</i>	Подключиться к конференции Zoom

12.50	руководителями структурных подразделений ОО	<p>Азимовна, saginova_d@nscto.kz, 87015998758</p> <p>2. Руководитель центра регионального развития и мониторинга - Искаков Ержан Сагиевич, iskakov_e@nscto.kz, 87015216503</p> <p>3. Начальник отдела развития кадровых ресурсов – Кобешова Жанар Муратовна, kadry@nscto.kz, 87019818381</p> <p>4. Заведующая организационно-методическим отделом – Мусина Галия Абаевна, mussina_g@nscto.kz, 87761534505</p> <p>5. Заведующая отделом инновационных технологий – Бекежанова Ляйля Забибуллаевна, bekezhanova_l@nscto.kz, 87015334797</p> <p>6. Заведующая группой информационного сопровождения и администрирования – Жумабаева Арайлым Жумабаевна, zhumabayeva_a@nscto.kz, 87759450301</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
12.50-13.00	Технический перерыв		
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)		
14.00-14.10	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)</p>
14.10-16.00	Визуальный осмотр ОО	<p>1. Приемный покой – Насимов Т.А. 2. Операционный блок – Гурбанова Э.И. 3. Отделение реанимации - Гурбанова Э.И. 4. Отделение лучевой диагностики и КТ – Спичак Л.В. 5. Клинико-биохимическая лаборатория – Кривошеева С.В. 6. Телемедицина – Бекежанова Л.З. 7. Библиотека, музей – Сарсембинова Ж.Н.</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
16.00-16.50	Встреча с руководителями ОП, руководство деканата	<p>Заведующая отделением реабилитации, к.м.н. – Жанаспаева Галия Амангазиевна Ученый секретарь, к.м.н. – Абдрахманова Алия Сериковна Заведующий отделом послевузовского образования, м.м.н. – Долгов Алексей Алексеевич</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>

16.50-17.00	Технический перерыв		
17.00-17.50	Встреча с руководителями ОП, заведующие кафедрами	<i>Заведующая отделением реабилитации, к.м.н. – Жанаспаева Галия Амангазиевна Врач - реабилитолог отделения реабилитации - Дыриев Оксана Васильевна Врач - реабилитолог отделения реабилитации – Рогозина Светлана Васильевна</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
17.50-18.00	Технический перерыв		
18.00-18.50	Встреча с ППС ОП	<i>Преподаватели Приложение № 1 Список ППС</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
18.00-18.50	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение №2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
18.50-19.20	Работа ВЭК. Обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
День 2-й: 13 июня 2023			
10.00-10.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30-12.00	Посещение баз практик ОП	Просмотр клинических баз и встреча с заведующими отделений в реальном времени 1. ННЦТО им. академика Батпенова Н.Д., пр. Абылай хана 15А 1.1 Отделение реабилитации 1.2 Травматология №1 1.3 Ортопедия №6 2. Многопрофильная городская больница №1, Кошкарбаева 66 2.1 Отделение реабилитации 3. Многопрофильная городская детская больница №2, Кошкарбаева 64 3.1 Отделение ортопедии и реабилитации	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765

		4. РЦ Адал-Ниет, ул. Московская 17	
12.00-12.10	Технический перерыв		
12.10-13.00	Работа с документами кафедр	<i>Заведующая отделением реабилитации – Жанаспаева Галия Амангазиевна, к.м.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765
13.00-14.00	Обед (только члены ВЭК)		
14.00-15.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров, разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
15.30-16.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Индивидуальная работа председателя
16.00-16.15	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (<i>только для ВЭК</i>)
16.15-16.30	Технический перерыв		
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководители ННЦТО им. академика Батпенова Н.Д. и структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции:

			389 293 1765
17.00-17.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/3892931765 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>

