




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

«Бизнес-информатика» (38.03.05, 38.04.05),

реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



2021 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Бизнес-информатика» (38.03.05, 38.04.05), реализуемых ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации | 5 |
| Достижения образовательных программ | 7 |
| Состав внешней экспертной комиссии | 10 |
| Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам | 12 |
| Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии | 20 |
| Заключение внешней экспертной комиссии | 21 |
| Программа визита внешней экспертной комиссии | 22 |
| участники встреч | 24 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|------------------------|---|
| Полное наименование ОО | <i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i> |
| Учредители | <i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i> |
| Год основания | <i>1899 — Политехнический институт в Петербурге 1910 — Санкт-Петербургский политехнический институт Императора Петра Великого 1914 — Петроградский политехнический институт Императора Петра Великого 1922 — Первый Петроградский политехнический институт имени М.И. Калинина 1924 — Ленинградский политехнический институт имени М.И. Калинина 1990 — Ленинградский государственный технический университет 1992 — Санкт-Петербургский государственный технический университет 2002 — Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2014 — федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» 2015 — федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»</i> |
| Место нахождения | <i>195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29</i> |

| | | |
|------------------------------|--|--------------|
| Ректор | <i>д.т.н., профессор Рудской Андрей Иванович</i> | |
| Лицензия | <i>Серия 90Л01 №8982 рег. № 1949 от 19.02.2016 бессрочно</i> | |
| Государственная аккредитация | <i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3118, рег. №2973 от 26.12.2018 до 26.12.2024</i> | |
| Количество студентов | <i>32638</i> | |
| | <i>из них:</i> | |
| | <i>Очно</i> | <i>25686</i> |
| | <i>Очно-заочно</i> | <i>1046</i> |
| | <i>Заочно</i> | <i>5906</i> |

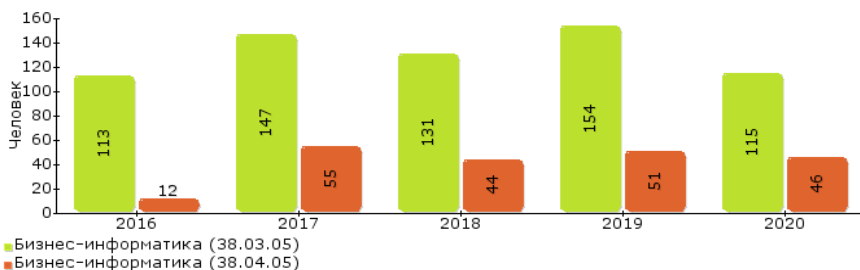
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

| | |
|---|--|
| Образовательные программы | <i>«Бизнес-информатика» (38.03.05), «Бизнес-информатика» (38.04.05)</i> |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | <i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i> |
| Структурное подразделение (руководитель) | <i>Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли (доцент, Щепинин Владимир Энгелевич)</i> |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | <i>Высшая школа управления и бизнеса (д.э.н., профессор Ильин Игорь Васильевич)</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>20-22 апреля 2021 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Зима Елена Алексеевна, к.т.н., доцент, директор Центра качества образования</i> |

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРЕГИРОВАННОГО РЕЙТИНГА

| ВУЗ | | |
|---|-----------------|--|
| 38.00.00 Экономика и управление | Премьер-лига | |
| 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.04.05 «Бизнес-информатика» | | |
| Национальный агрегированный рейтинг вуза | Премьер-лига | |
| Общее количество УГСН, реализуемых в вузе | 30 | |
| Распределение УГСН вуза по лигам | | |
| ЛИГА | Количество УГСН | |
| Премьер-лига | 18 | |
| 1 лига | 12 | |
| 2 лига | 0 | |
| 3 лига | 0 | |
| 4 лига | 0 | |
| Российская Федерация | | |
| Число вузов, реализующих данную УГСН, в РФ | 501 | |
| Распределение вузов по лигам в рамках УГСН | | |
| ЛИГА | Количество УГСН | |
| Премьер-лига | 33 | |
| 1 лига | 97 | |
| 2 лига | 140 | |
| 3 лига | 134 | |
| 4 лига | 97 | |

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Высокое качество реализации образовательных программ кластера «Бизнес-информатика» обеспечивается высоким уровнем квалификации ППС, систематическим повышением квалификации; активной научной и проектной деятельностью ППС и студентов; широкими международными связями и международной мобильностью студентов и преподавателей; тесным сотрудничеством с работодателями; высокой востребованностью выпускников.

Обеспечение актуального содержания образования

Студенты активно вовлекаются в исследовательскую и проектную деятельность, участвуют в НИР, в работах по грантам и контрактам, в написании научных статей и тезисов докладов, в апробации результатов исследований на научных конференциях и конкурсах.

Кадровый состав

Профессорско-преподавательский состав Высшей школы управления и бизнеса включает 4 докторов наук, 22 кандидатов наук. К реализации программ привлекаются специалисты-практики различных профессиональных ИТ-сообществ.

Компетентность преподавателей Высшей школы управления и бизнеса подтверждается сертификатами и удостоверениями о повышении квалификации.

Более 75% преподавателей программ бакалавриата и более 80% преподавателей программ магистратуры имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Преподаватель Высшей школы управления и бизнеса награжден дипломом 1 степени по итогам конкурса «Молодой ученый СПбПУ» в 2020 году.

Независимая оценка уровня знаний

Студенты принимают активное участие в региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

Студенты, обучающиеся по аккредитуемому кластеру, ежегодно принимают участие в олимпиаде «Я-профессионал» в категориях «Бизнес-информатика», «Программирование и информационные технологии», «Экономика» и др. Высокий уровень подготовки студентов по образовательным программам аккредитуемого кластера подтверждается победами и призовыми местами в указанных мероприятиях.

Студентка программы «Бизнес-инжиниринг» стала победителем конкурса грантов Комитета по науке и высшей школы.

Учебные ресурсы

Образовательные программы обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями. Для реализации подготовки студентов и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в Высшей школе управления и бизнеса имеются оснащенные необходимым оборудованием лаборатории: научно-исследовательская лаборатория «Цифровые технологии в бизнесе и образовании» и учебная лаборатория «Современные технологии управления».

В СПбПУ для студентов и преподавателей доступны услуги Информационно-библиотечного комплекса, который обеспечивает доступ ко всем видам информации.

Обучающимся предоставлен свободный доступ к электронным ресурсам известных зарубежных и национальных издательств, баз данных, библиотечных систем, среди которых присутствуют Elsevier eBooks Collections и Web of Science.

Научная деятельность

Высокая квалификация работников, научная и академическая активность преподавателей, студентов и аспирантов стимулируют рост количества и объемов грантов и договоров в высшей школе управления и бизнеса по тематикам направления Бизнес-информатика. В период 2018-2020 гг. суммарный объем работ по грантам составил 13 250 000 руб., по хозяйственным договорам – 10 159 000 руб.

Высшая школа управления и бизнеса проводит ежегодную международную конференцию «Цифровые технологии в логистике и инфраструктуре».

Ряд ведущих преподавателей задействованы в научных исследованиях в рамках гранта на создание Научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии», проект

«Цифровое моделирование и прогнозирование в медико-биологических системах» (2020-2025).

Преподаватели Высшей школы управления и бизнеса регулярно публикуют результаты своих исследований: за последние 5 лет было опубликовано 705 печатных работ, из них – 199 в журналах ВАК; 13 монографий; 20 учебников, 30 учебных пособий, электронных учебно-методических комплексов, методических пособий и рекомендаций.

За последние 3 года защищены 1 докторская диссертация, 7 кандидатских диссертаций, получены 3 стипендии Президента и Правительства РФ для магистрантов.

Академическая мобильность студентов

Высшая школа управления и бизнеса активно развивает мобильность студентов. Студенты кластера «Бизнес-информатика» регулярно участвуют в программах академической мобильности, имеют возможность обучения за рубежом по программе двойного диплома в LUT UNIVERSITY (Лаппеенрантский технологический университет, Финляндия).

Студенты принимают активное участие в научных стажировках, всероссийских научных конференциях, международных научно-практических конференциях, всероссийских олимпиадах.

Востребованность выпускников

Выпускники образовательных программ кластера «Бизнес-информатика» востребованы на рынке труда. Они работают в крупных консалтинговых, отраслевых и ИТ-компаниях, а также в качестве преподавателей вузов, в других сферах народного хозяйства.

Ежегодно несколько выпускников направления «Бизнес-информатика» продолжают обучение в аспирантуре СПбПУ в рамках деятельности научной школы, созданной в Высшей школе управления и бизнеса по тематикам, связанным с направлением «Бизнес-информатика».

Международные проекты

Сотрудники Высшей школы принимают активное участие в международных конференциях, семинарах, стажировках, международных проектах: ERASMUS+ «Совместная программа подготовки аспирантов в области программной инженерии», совместных проектах с вузами из Финляндии, Великобритании, Дании, Германии, Объединенных Арабских Эмиратов.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Вольфганг Реннинг (г. Эрланген, Германия)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор наук, профессор кафедры бизнес-информатики, декан факультета бизнес-администрирования и менеджмента (1997-2017), руководитель отдела внутренней гарантии качества Восточно-Баварского технического университета Амберг-Вайден, эксперт Аккредитационной комиссии немецкого аккредитационного агентства FIBAA

номинарован Аккредитационным агентством EVALAG, Германия



Игнатьев Олег Владимирович (г. Москва, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор технических наук, профессор, проректор, курирующий образовательную деятельность по программам высшего образования ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки», ранее начальник Управления образовательной политики, заведующий кафедрой информационных технологий в непрерывном образовании Российского университета дружбы народов (2011-2014, 2015-2020 гг.), ранее проректор Московского государственного строительного университета (2014-2015 гг.)

номинарован Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Желю Владимир (г. София, Болгария)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор экономических наук, профессор факультета экономики и бизнес администрирования, проректор по образованию (до 2011г.) Софийского университета имени Св. Климента Охридского, член Ассоциации менеджеров по человеческим ресурсам Болгарии, член Болгарской социологической ассоциации

номинарован Национальным агентством по оценке и аккредитации (NEAA), Болгария



Козырева Оксана Александровна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

начальник отдела организационно-правового обеспечения и делопроизводства Комитета цифрового развития Ленинградской области

номинарована Комитетом цифрового развития Ленинградской области



Голубева Мария Сергеевна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 4 курса Факультета информатики и прикладной математики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

номинарована ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Ильин Игорь Васильевич

доктор экономических наук, профессор, директор Высшей школы управления и бизнеса, ведущий научный сотрудник Научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии», член диссертационного совета Д 999.056.02 по специальности 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики (Экономические науки), член некоммерческого партнерства разработчиков программного обеспечения «Руссофт», член Европейского исследовательского центра в области информационных систем

Скрипнюк Джамиля Фатыховна

доктор экономических наук, профессор Высшей школы управления и бизнеса, аккредитованный эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы МОиН РФ, член редакционной коллегии международного журнала «Агрономия» (раздел: Экономика и Социология в устойчивом сельском хозяйстве). Награждена дипломом лауреата третьей премии Международного конкурса 2017 года научных, научно-технических и инновационных разработок, направленных на развитие и освоение Арктики и континентального шельфа

Светушков Сергей Геннадьевич

доктор экономических наук, профессор Высшей школы управления и бизнеса, награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, член экспертного совета по экономическим наукам РФФИ, эксперт РНФ, член Международного института прогнозистов

Марченко Роман Сергеевич

заместитель директора Высшей школы управления и бизнеса по практике студентов, старший преподаватель Высшей школы управления и бизнеса. Награжден субсидией Конкурсного отбора на предоставление в 2019 и в 2020 годах субсидиями молодым ученым, молодым кандидатам наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга

Дубгорн Алиса Сергеевна

заместитель директора Высшей школы управления и бизнеса по проектной деятельности, старший преподаватель Высшей школы управления и бизнеса, научный сотрудник Научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии» в проекте «Цифровое моделирование и прогнозирование в медико-биологических системах» (2020-2025). Награждена дипломом 1 степени по итогам конкурса «Молодой ученый СПбПУ» в 2020 году

Лепехин Александр Андреевич

ассистент Высшей школы управления и бизнеса, победитель конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика:

Положения внутренней системы гарантии качества соответствуют Программе развития и миссии университета, а также программам развития высшего образования РФ.

Система обеспечения качества образования аккредитуемого кластера образовательных программ в ИПМЭиТ основана на образовательной политике вуза и соответствует его стратегии развития.

Все заинтересованные стороны, включая Студенческую комиссию по качеству образования, участвуют в разработке и усовершенствовании системы гарантии качества.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать единую систему менеджмента качества на основе международных стандартов или их комбинаций, установив регламент и критерии оценки качества образовательных программ.

Рекомендуется формализовать и систематизировать участие стейкхолдеров в создании и поддержании Политики качества и системы управления качеством.

Рекомендуется повысить информированность всех заинтересованных сторон о возможностях их участия в процедурах системы гарантии качества.

Рекомендуется активнее применять внешние независимые аудиты системы управления качеством.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Университет имеет документированные процедуры разработки, утверждения, мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ в соответствии со стратегическими

целями университета с учетом уровня научно-технологического развития экономики страны, а также с учетом мнения студентов, представителей профессионального сообщества и других заинтересованных сторон.

Университет занимает 3 место в России по количеству онлайн-курсов на Национальной платформе открытого образования. Размещено 74 курса на портале Современная цифровая образовательная среда в РФ, 26 курсов на Международной платформе Coursera.

Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить участие стейкхолдеров (ППС, студентов, работодателей) в процессах разработки, утверждения, мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

При разработке результатов освоения образовательных программ рекомендуется рассматривать и использовать не только российские рамки квалификаций и профессиональные стандарты.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработан собственный подход к структурированию образовательных программ, благодаря которому у студентов есть множество возможностей по формированию индивидуальной образовательной траектории, включая: изменение профиля программы, продолжение обучения в магистратуре по смежной тематике (система 2+2+2), посещение лекций по личностному развитию или выбор модулей в рамках программ мобильности.

Созданы специальные службы, работа которых направлена на оказание помощи иностранным студентам.

Студенты вовлечены в процессы развития и улучшения образовательного процесса и программ посредством участия в анкетировании при аттестации преподавателей, регулярных опросах об удовлетворенности качеством образовательных программ.

Основным механизмом независимой оценки результатов обучения является участие студентов в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и научных конференциях.

Результаты независимой оценки*

| УГСН | Оценка на входе (ЕГЭ) | Оценивание в процессе обучения (олимпиады, ФЭПО, ФЭПО-про и др.) | Сертификационные экзамены выпускников (ФИЭБ и др.) |
|-----------------|-----------------------|--|--|
| 38.00.00 | А | Е | А |

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить возможности студентов по формированию требований к содержательной части элективных дисциплин индивидуальной образовательной траектории.

Рекомендуется формализовать и конкретизировать систему тьюторства, активнее информировать студентов о возможностях получения консультационной поддержки и академического сопровождения.

Рекомендуется проводить более планомерную работу по независимой внешней оценке качества образовательных программ не только в форме олимпиад, конференций и государственной итоговой аттестации (аккредитации).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете используются эффективные и прозрачные процедуры приема абитуриентов, восстановления и перевода российских и иностранных студентов.

Наличие Центра экспертизы иностранных документов об образовании. Разработана и эффективно используется система правил и процедур признания ранее полученных квалификаций, а также образования, полученного в других вузах страны и за рубежом.

Студенческая мобильность осуществляется на конкурсной основе. На сайте вуза представлена полная информация о возможностях участия студентов в программах академической мобильности и организована система их сопровождения и поддержки. За период 2016-2020 гг. 76 студентов из кластера «Бизнес-информатика» участвовали в программах академической мобильности.

*Данные портала «Агрегатор независимой оценки высшего образования» (<https://best-edu.ru/>)

Области для улучшения:

Рекомендуется мотивировать студентов к участию в программах мобильности, расширять возможности внешнего финансирования этой деятельности. Рекомендуется усилить информирование студентов о совместных программах.

Рекомендуется дополнить образовательные программы адаптационными и развивающими курсами (факультативами), учитывающими уровень подготовки и потребности студентов, в т.ч. иностранных (корректирующие, развивающие, междисциплинарные и продвинутые курсы).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень квалификации преподавателей. Существует система финансовой мотивации научно-исследовательской деятельности ППС, сформированной на основе рейтинга. Разработана и применяется система независимой добровольной аккредитации преподавателей.

Университет стал победителем конкурса «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга-2020» в номинации «Лучшая кадровая технология оценки персонала».

Работодатели и зарубежные преподаватели активно вовлечены в образовательный процесс. В преподавании по программам магистратуры участвуют преподаватели других образовательных организаций, в том числе, зарубежных университетов из разных стран (Нидерланды, Финляндия, Германия).

Преподаватели активно задействованы в научной, грантовой и публикационной деятельности (с 2016 по 2020 гг. опубликовано 705 научных и методических работ).

| | |
|-----------------|-------------------------|
| УГСН | ИНДЕКС ХИРША (квартиль) |
| 38.00.00 | 61 (первый квартиль) |

Области для улучшения:

Рекомендуется расширять возможности вовлечения преподавателей в международные проекты, стажировки и программы академической мобильности.

Рекомендуется активизировать систему подготовки ППС по иностранным языкам на систематической основе. Развивать систему стимулирования преподавания на иностранных языках (надбавки, эффективный контракт).

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы кластера полностью обеспечены материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин: учебные аудитории (оборудованы видеопроекционной техникой), компьютерные классы (включая все необходимое аппаратное и программное обеспечение).

В СПбПУ функционирует электронная информационно-образовательная среда, в которую включены библиотечные и информационные ресурсы. Информационно-библиотечный комплекс СПбПУ располагает библиотечным фондом объемом около 4 млн. печатных изданий, имеются собственные электронные коллекции, активно используются электронные базы данных для обеспечения информационных потребностей учебного процесса и научных исследований.

В университете функционирует Центр психологического консультирования, который помогает в адаптации студентам; создана и функционирует университетская телестудия.

Действуют и активно развиваются различные студенческие объединения, в т.ч. профсоюзная организация, Студенческий клуб, Общественный институт «Адаптеры», СтудСовет, Спортивный клуб «Политехник», Культурно-просветительский центр «Гармония», Молодёжное конструкторско-технологическое бюро, Экономический клуб, Фаблаб, Студенческое научное общество, Студенческое инженерное общество, Клуб спортивно-технического творчества «Экстрим» и многие другие.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить, систематизировать и документировать методы обратной связи от студентов и профессионального сообщества по организации образовательного процесса. Разработать более информативные опросные формы обратной связи на сайте университета.

Рекомендуется расширить и улучшить информационные, культурные и образовательные ресурсы на английском языке.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика:

В университете создана и используется уникальная и развитая электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая эффективную реализацию аккредитуемых образовательных программ, а также доступ для всех стейкхолдеров к информации о ходе и результатах реализации программ.

Управление образовательными программами осуществляется посредством электронных подсистем: успеваемость студентов, распределение учебной нагрузки, разработка образовательных программ, расписание занятий.

Студенты вовлекаются в управление образовательными программами через участие в представительных и совещательных органах института и университета (Ученый Совет ИПМЭИТ, Ученый совет СПбПУ, Учебно-методический совет СПбПУ, СККО и пр.).

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить улучшение имеющейся инфраструктуры для устранения недостатков мониторинга и анализа данных об образовательных программах, обеспечив систематическое участие в ней студентов, преподавателей и профессионального сообщества.

Рекомендуется уточнить и расширить перечень параметров образовательных программ, связанных с критериями их качества (включая внешнюю оценку).

Рекомендуется включить в отчеты по практикам (НИР) рекомендации работодателей по развитию содержательной части образовательных программ.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

На сайте представлена подробная информация о текущей деятельности, нормативных документах, образовательных стандартах и программах, кадровом составе преподавателей и руководства. Информация находится в открытом доступе на официальном сайте вуза, а также в личном кабинете студента.

Актуальная информация об образовательных программах и научных исследованиях доступна на сайте в полном объеме на английском языке.

Для обеспечения трудоустройства выпускников в университете созданы Отдел развития карьеры и молодежный карьерный форум, который предоставляет возможности для встреч между работодателями и студентами.

В рейтинге сайтов Webometrics, опубликованном в феврале 2021 г., сайт СПбПУ занимает 6-е место среди российских вузов и 605-е место в мире.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить функционал и информационное наполнение английской версии официального сайта университета, включая разделы Института промышленного менеджмента, экономики и торговли, а также Высшей школы управления и бизнеса.

Рекомендуется формализовать и систематизировать механизмы сбора данных о трудоустройстве выпускников и их профессиональной траектории.

Рекомендуется актуализировать стратегию по укреплению связей с профессиональным сообществом в целях выявления их требований к квалификации для выпускников программ.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **значительное соответствие**

Положительная практика:

Процедуры мониторинга образовательных программ кластера включают активное взаимодействие с выпускниками, работающими по специальности. Их предложения учитываются при обновлении образовательных программ. Выпускники привлекаются к преподаванию дисциплин и организации производственных практик.

Каждая основная образовательная программа из кластера «Бизнес-информатика» рецензируется представителями профессионального сообщества.

Выпускники получают положительные отзывы о качестве полученного образования от компаний-работодателей, что подтверждается благодарственными письмами и отзывами от предприятий, таких как ООО «КОРУС КОНСАЛТИНГ ГК», ООО «SAP СНГ», ООО «Диалог ИТ», ООО «НАУКА», ООО «Нетрика», ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Центр качества образования ежегодно проводит опросы студентов о качестве и содержании обучения, а также об удовлетворенности

условиями и ресурсным обеспечением. Проводятся опросы среди студентов, работодателей и выпускников относительно удовлетворенности полученным образованием.

Области для улучшения:

Рекомендуется устранить недостатки в процедурах оценивания образовательных программ за счет внедрения более четких и прозрачных критериев их качества, а также регламентов оценивания.

Рекомендуется расширить сотрудничество с работодателями, отраслевыми министерствами и департаментами для мониторинга изменяющихся требований и ожиданий профессионального сообщества.

Рекомендуется более активно вовлекать выпускников и работодателей в процедуры мониторинга эффективности образовательных программ на всех этапах их жизненного цикла.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете действует система регулярной оценки качества образовательных программ на основе широкого перечня критериев, включающих качество обучения, преподавания, кадрового обеспечения и пр.

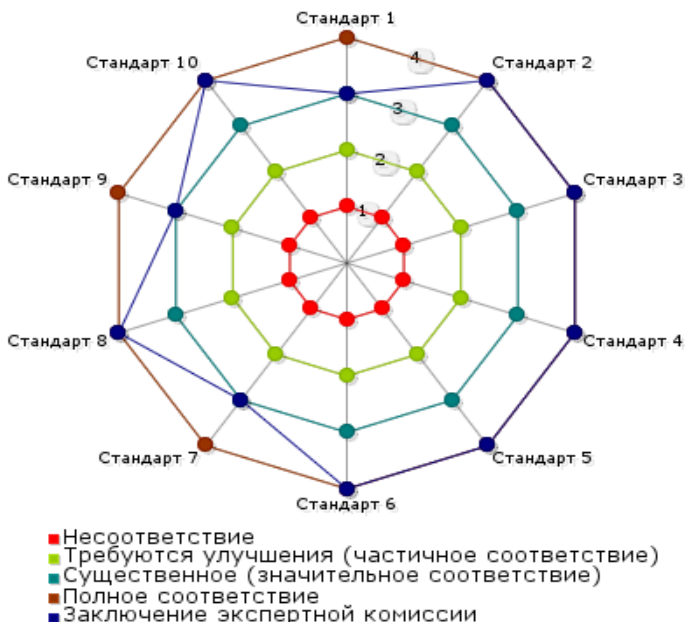
В октябре 2020 года СПбПУ стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Независимая оценка проводилась с учетом мнения обучающихся и работников университета и включала анкетирование обучающихся, преподавателей, научных и административных работников СПбПУ, анализ сайта университета, визит независимого эксперта. По итогам проведенной оценки СПбПУ показал достаточно высокие результаты.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать процедуры последствия и структуры управления проектами для мониторинга выполнения утвержденных процессов образовательной деятельности.

Рекомендуется обеспечить доступ всех заинтересованных сторон к информации о результатах внешней гарантии качества на сайте университета.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Бизнес-информатика» (38.03.05, 38.04.05) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Бизнес-информатика» (38.03.05, 38.04.05), реализуемые ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---------------------------|---|---|---|
| 20 апреля, вторник | | | |
| 8.30 | Выезд из гостиницы «Спутник» (Адрес гостиницы: пр. Тореза, д. 36) в СПбПУ | | |
| 09.00 — 09.30 | Внутреннее заседание членов ВЭК, подключение зарубежных экспертов | | ул. Политехническая, 29, Зал Капица, Научно-исследовательский корпус «Технополис-Политех» |
| 09.30 — 11.15 | Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК | Зал Капица |
| 11.15 — 14.00 | Экскурсия по центральному кампусу (Белый зал, библиотека, музей, точка кипения, лаборатория бережливого производства, суперкомпьютерный центр, телестудия, видеостудия и студия самозаписи центра открытого образования, центр тестирования, спорткомплекс, лекционные аудитории, коворкинг, компьютерный класс, лаборатория проектных технологий) | | ул. Политехническая, д. 29 ул. Политехническая, д. 27 ул. Новороссийская, д. 50 |
| 14.00 — 15.00 | Обед, университетское кафе | | |
| 15.00 — 16.00 | Встреча с директором института, заместителями | Директор института, заместители, ВЭК | ул. Новороссийская, д.50 ауд. 1327 |
| 16.00 — 17.00 | Внутреннее заседание ВЭК, обсуждение по итогам экскурсий | ВЭК | Ауд. 1428 |
| 17.00 — 18.00 | Встреча с выпускниками | Выпускники, ВЭК | Ауд. 1427 |

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|---------------------------|---|--|--|
| 21 апреля, среда | | | |
| 8.30 | Выезд из гостиницы «Спутник» в СПбПУ | | |
| 09.00 – 10.00 | Работа с документами, сайтом, материалами Обсуждение по итогам экскурсий | | ул. Новороссийская, д.50 ауд. 1428 |
| 10.00 – 10.15 | Перерыв на подключение | | |
| 10.15 – 11.15 | Встреча с преподавателями | Преподаватели, ВЭК | Ауд. 1427 |
| 11.15 – 11.30 | Перерыв на подключение | | |
| 11.30 – 12.30 | Встреча с директорами высших школ, руководителями образовательных программ, заместителями | Директора высших школ, заместители, ВЭК | ул. Новороссийская, д.50 ауд. 1427 |
| 12.30 – 13.30 | Обед, университетское кафе | | |
| 13.30 – 13.45 | Перерыв на подключение | | |
| 13.45 – 15.00 | Встреча со студентами | Студенты, ВЭК | Ауд. 1427 |
| 15.00 – 15.15 | Перерыв на подключение | | |
| 15.15 – 16.15 | Встреча с представителями профессионального сообщества | Работодатели, ВЭК | Ауд. 1427 |
| 16.15 – 17.30 | Заполнение индивидуальных оценочных листов, работа с отчетом и документами | ВЭК | Ауд. 1428 |
| 22 апреля, четверг | | | |
| 9.00 | Выезд из гостиницы «Спутник» в СПбПУ | | ул. Новороссийская, д.50 |
| 09.15 – 12.45 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК | Ауд. 1428 |
| 12.45 – 13.00 | Переезд в Главное здание по адресу ул. Политехническая, д. 29 | | |
| 13.00 – 14.30 | Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа | Представители руководящего состава вуза, директора высших школ, ВЭК | ул. Политехническая, 29, Зал Капица |
| 14.30 – 15.30 | Обед, университетское кафе | | |
| Отъезд | | | |

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|------------------------------------|--|
| 1. | Рудской Андрей Иванович | ректор |
| 2. | Арсеньев Дмитрий Германович | проректор по международной деятельности |
| 3. | Разинкина Елена Михайловна | проректор по образовательной деятельности |
| 4. | Сергеев Виталий Владимирович | проректор по научной деятельности |
| 5. | Пашоликов Максим Александрович | проректор по информационной и социальной работе |
| 6. | Пахомова Мария Владимировна | начальник Управления персонала |
| 7. | Панкова Людмила Владимировна | руководитель Дирекции основных образовательных программ |
| 8. | Саталкина Евгения Васильевна | начальник Управления международного образования |
| 9. | Мазина Алла Лазаревна | заместитель начальника Управления международного образования |
| 10. | Врублевская Мария Викторовна | начальник Управления стратегического планирования и программ развития |
| 11. | Баловацкая Анастасия Александровна | директор Центра фандрайзинга и работы с выпускниками |
| 12. | Зима Елена Алексеевна | директор Центра качества образования |
| 13. | Калмыкова Светлана Владимировна | директор Центра открытого образования |
| 14. | Калинина Ольга Владимировна | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по научной работе |
| 15. | Щепинин Владимир Энгелевич | директор Института промышленного менеджмента, экономики и торговли |
| 16. | Черникова Анна Владимировна | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по учебной и методической работе, доцент Высшей школы сервиса и торговли |

Директор института/декан факультета и заместители:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|------------------------------|---|
| 1. | Баженов Константин Сергеевич | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по работе с молодежью |
| 2. | Головкина Светлана Ивановна | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по работе с бакалаврами |
| 3. | Евграфов Аркадий Анисимович | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли |
| 4. | Иванов Максим Владимирович | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по работе с магистрами |
| 5. | Калинина Ольга Владимировна | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по научной работе |
| 6. | Краснов Алекс Сергеевич | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по работе с иностранными студентами |

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 7. | Лукашевич Никита Сергеевич | доцент Высшей школы управления и бизнеса, заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по международной деятельности, руководитель образовательных программ 38.04.02_30 Развитие международного бизнеса (международная образовательная программа), 38.04.02_36 Инновационное предпринимательство (международная образовательная программа) |
| 8. | Смирнова Анна Михайловна | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по продвижению |
| 9. | Черникова Анна Владимировна | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по учебной и методической работе, доцент Высшей школы сервиса и торговли |
| 10. | Широкова Светлана Владимировна | заместитель директора Института промышленного менеджмента, экономики и торговли по научно-исследовательской работе студентов, заместитель директора Высшей школы управления и бизнеса по научно-исследовательской работе студентов, доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 11. | Щепинин Владимир Энгелевич | директор Института промышленного менеджмента, экономики и торговли |
| 12. | Воронова Ольга Владимировна | ответственный секретарь приемной комиссии Института промышленного менеджмента, экономики и торговли |
| 13. | Зима Елена Алексеевна | директор Центра качества образования |

Директора Высших школ, заместители, руководители образовательных программ:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|------------------------------|--|
| 1. | Борреманс Александра Диркова | заместитель директора Высшей школы управления и бизнеса по международной деятельности, ассистент Высшей школы управления и бизнеса |
| 2. | Дубгорн Алиса Сергеевна | заместитель директора Высшей школы управления и бизнеса по проектной деятельности, старший преподаватель Высшей школы управления и бизнеса |
| 3. | Ильин Игорь Васильевич | директор Высшей школы управления и бизнеса |
| 4. | Ильяшенко Оксана Юрьевна | руководитель направления 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.04.05 Бизнес-информатика, доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 5. | Лёвина Анастасия Ивановна | заместитель директора Высшей школы управления и бизнеса по научной работе, доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 6. | Марченко Роман Сергеевич | заместитель директора Высшей школы управления и бизнеса по практике студентов, старший преподаватель Высшей школы управления и бизнеса |
| 7. | Тесля Анна Борисовна | заместитель директора Высшей школы управления и бизнеса по учебно-методической работе, доцент Высшей школы управления и бизнеса |

Преподаватели:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|--------------------------------|---|
| 1. | Анисифоров Алексей Борисович | доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 2. | Артёменко Евгений Сергеевич | доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 3. | Болобовов Даниил Дмитриевич | ассистент Высшей школы управления и бизнеса |
| 4. | Калязина София Евгеньевна | ассистент Высшей школы управления и бизнеса |
| 5. | Зорин Виктор Юрьевич | ассистент Высшей школы управления и бизнеса |
| 6. | Климин Анастасий Игоревич | доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 7. | Краснов Сергей Васильевич | доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 8. | Маков Константин Михайлович | ассистент Высшей школы управления и бизнеса |
| 9. | Никоноров Валентин Михайлович | доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 10. | Оверес Эд | преподаватель, Zuud Университет Прикладных наук, Нидерланды |
| 11. | Ростова Ольга Владимировна | доцент Высшей школы управления и бизнеса |
| 12. | Скрипнюк Джамила Фатыховна | профессор Высшей школы управления и бизнеса |
| 13. | Фролов Константин Владимирович | доцент Высшей школы управления и бизнеса |

Студенты:

| № п/п | Ф.И.О. | Специальность/ направление | Курс |
|--------------|----------------------------------|---|-------------|
| 1. | Глебов Виталий Сергеевич | 38.04.05_04 Цифровое здравоохранение | 1 |
| 2. | Гнатенко Елизавета Сергеевна | 38.04.05_05 Цифровой маркетинг и электронный бизнес | 2 |
| 3. | Гугутишвили Даяна Меджидовна | 38.04.05_05 Цифровой маркетинг и электронный бизнес | 2 |
| 4. | Исаева Яна Сергеевна | 38.04.05_04 Цифровое здравоохранение | 1 |
| 5. | Караптан Дмитрий Николаевич | 38.04.05_05 Цифровой маркетинг и электронный бизнес | 2 |
| 6. | Коклина Анастасия Олеговна | Представитель Студенческой комиссии по качеству образования, 38.03.01 Экономика | 3 |
| 7. | Ло Юйшень | 38.04.05_05 Цифровой маркетинг и электронный бизнес | 2 |
| 8. | Лохуита Мисс Надя | 38.04.05_02 Бизнес-инжиниринг | 2 |
| 9. | Лукьянченко Екатерина Леонидовна | 38.04.05_02 Бизнес-инжиниринг | 1 |
| 10. | Мартынов Пётр Никитич | 38.03.05_02 Электронный бизнес | 4 |
| 11. | Петрова Анна Григорьевна | 38.03.05_01 Архитектура предприятия | 2 |
| 12. | Петрова Анна Григорьевна | 38.03.05_01 Архитектура предприятия | 4 |
| 13. | Риккардо Делгадо | 38.04.05_02 Бизнес-инжиниринг | 1 |
| 14. | Сирук Галина | 38.03.05_01 Архитектура предприятия | 4 |
| 15. | Станкевич Надежда Олеговна | 38.03.05_02 Электронный бизнес | 4 |
| 16. | Тицкая Анастасия Витальевна | 38.03.05_01 Архитектура предприятия | 3 |

Представители профессионального сообщества:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|-----------------------------|---|
| 1. | Дрогов Сергей Викторович | Начальник отдела автоматизации производства ООО «Наука», к.т.н. |
| 2. | Курапеев Дмитрий Ильич | Заместитель генерального директора по информационным технологиям ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова» |
| 3. | Лепехин Александр Андреевич | начальник отдела развития информационных систем ООО «Диалог ИТ» |
| 4. | Манфред Эссер | Генеральный директор Get IT GET Business Consulting |
| 5. | Уварова Мария Ивановна | Генеральный директор ООО «Нетрика» |
| 6. | Цырулева Дарья Владимировна | Директор по персоналу ООО «Группа компаний «КОРУС Консалтинг» |
| 7. | Чеботарь Ольга Германовна | Product Delivery Manager, «Intermedia» |
| 8. | Чернов Дмитрий Васильевич | Начальник отдела разработки ECM решений ООО «Наука» |
| 9. | Тяка Нина Константиновна | руководитель второй линии поддержки SAP, компания JSA |

Выпускники:

| № п/п | Ф.И.О. | Место работы Должность |
|--------------|---------------------------------|---|
| 1. | Антонов Александр Сергеевич | Solmix Consulting, младший консультант EWM |
| 2. | Ермилова Татьяна Вячеславовна | ООО «Диалог ИТ», менеджер проектов |
| 3. | Железняк Артем Юрьевич | Solmix Consulting, младший консультант |
| 4. | Крылова Юлия Игоревна | ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова» Минздрава России, специалист отдела аналитики и бенчмаркинга |
| 5. | Мазуровский Михаил Владимирович | ООО «Цифра», Backend-разработчик |
| 6. | Пастушенко Юлия Витальевна | ООО «Келли Сервисез ИТ-решения, руководитель команды поддержки бизнес-решений |
| 7. | Полянских Анна | ООО «Информационные технологии и консалтинг», бизнес-аналитик |
| 8. | Федорова Ольга Дмитриевна | Онлайн-школа, директор |
| 9. | Филиппова Ксения Алексеевна | ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова» Минздрава России, специалист информационно-аналитического управления |
| 10. | Кулешова Екатерина Алексеевна | ООО «ГазпромнефтьЦР», главный специалист |
| 11. | Хрыкова Анастасия Александровна | ООО "Наука", QA-инженер |
| 12. | Чапо Доротея | Онлайн магазин Mytheresa.com, менеджер по ценообразованию (Junior Pricing Manager) |
| 13. | Эседулаев Артём Абуислимович | ООО «Сенсорум», заместитель директора по развитию |
| 14. | Эседулаев Рустам Абуислимович | ООО «Люкс Профешнл», ведущий проектный менеджер |