



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы

6B01470 «Художественный труд и черчение»

Некоммерческого акционерного общества «Павлодарский
педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Дата визита ВЭК: с «27» по «28» апреля 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы**

6B01470 «Художественный труд и черчение»

**Некоммерческого акционерного общества «Павлодарский педагогический
университет имени Әлкей Марғұлан»**

Дата визита ВЭК: с «27» по «28» апреля 2023 года

г. Павлодар

«28» апреля 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	12
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	18
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	20
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	22
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	24
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	26
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	28
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	29
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	30
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6В01470-Художественный труд и черчение).....	31
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	41
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	48
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	55

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- АИС** – Автоматизированная информационная система;
АК – Академический календарь;
АСК – Альянс студентов Казахстана;
АСМ – Атомный силовой микроскоп;
ББ – Бакалавр биологии;
БД – Базовые дисциплины;
БРУП – Базовый рабочий учебный план;
БСХ – Биология с основами сельского хозяйства
БШ – Биология в школе;
ВШЕ – Высшая школа естествознания
ГАК – Государственная аттестационная комиссия;
ГОСО - Государственные общеобязательные стандарты образования;
ГККП – Государственное казенное коммунальное предприятие;
ГНТЭ – Государственная научно-техническая экспертиза;
ДО – Дистанционное обучение;
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии;
ДП – Дипломное проектирование;
ЕНТ – Единое национальное тестирование;
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии;
ИПК – Институт повышения квалификации;
ИУП – Индивидуальный учебный план;
КТ – Комплексное тестирование;
КЭД – Каталог элективных дисциплин;
КАЗНЕВ – Казахстанская национальная электронная библиотека электронный государственный национальный фонд;
МБА - Межбиблиотечный абонемент;
МНВО – Министерство науки и высшего образования
МОП – Модульная образовательная программа;
МИ – Методическая инструкция;
МКШ – Малокомплектная школа;
НДП - Народно-демократическая партия;
НИР – Научно-исследовательская работа;
НИШ – Назарбаев интеллектуальная школа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента;
НТ – Новые технологии;
НЦ НТИ – Национальный центр научно технической информации;
ОБ – Общая биология;
ООД – Общеобразовательные дисциплины;
ОП – Образовательная программа;
ПД – Профильные дисциплины;
ППС – Профессорско-преподавательский состав;
ППУ – Павлодарский Педагогический университет
ПГУ – Павлодарский государственный университет;
ПК – Персональный компьютер;
ПЦР – Полимеразная цепная реакция
РАЕ – Российская Академия Естествознания;
РГП на ПВХ – Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного введения;
РИО – Редакционно-издательский центр;
РК – Республика Казахстан

РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека Казахстана;
РУП – Рабочий учебный план;
СДО – Система дистанционного обучения;
СЗМ - Сканирующий зондовый микроскоп;
СМИ – Средства массовой информации;
СМК – Система менеджмента качества;
СОШ – Средняя общеобразовательная школа;
СРС – Самостоятельная работа студента;
СРО – Самостоятельная работа обучающегося;
СРСП – Самостоятельная работа студента с преподавателем;
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью;
ТУП – Типовой учебный план;
ТГПУ – Томский Государственный Педагогический Университет;
УВП – Учебно-вспомогательный персонал;
УМО – Учебно – методический отдел;
УМК – Учебно-методический комплекс;
УМР – Учебно-методическая работа;
УМС – Учебно-методический совет;
УР – Учебная работа;
УС – Ученый совет
ФКБ – Физическая культура и биология;
ЦПМ – Центр педагогического мастерства;
ЭДД – Электронная доставка документов.
GPA – Grade Point Average (это среднее арифметическое от оценок, полученных за все пройденные курсы, с учетом затраченного на них времени);
ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления кредитов);
ISO – International Organization for Standardization (Международная организация по стандартизации).



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №37-23-ОД от 23.02.2023 г. генерального директора Независимого Агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 28 апреля 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 6B01470 «Художественный труд и черчение» Некоммерческого акционерного общества «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД).

Отчет содержит оценку качества представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и заключение экспертной комиссии согласно параметрам специализированного профиля, программы визита ВЭК, а также результатов анкетирования преподавателей и обучающихся образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Ефимова Елена Михайловна, кандидат исторических наук, доцент Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития,

Эксперт IAAR I категории.

Координатор ВЭК – Назырова Гульфия Ривкатовна к.э.н., руководитель проекта НААР/IAAR (г. Астана, Республика Казахстан).

Кластер 1. Специализированная аккредитация

6B01520–Физика Эксперт IAAR – **Велиев Эльдар Исмаилович** доктор физико–математических наук. Академик Европейской Академии Естественных наук (Германия), Заслуженный деятель Науки Азербайджана, Институт Информатики Стамбульского технического университета (Стамбул, Турция);

Эксперт IAAR, Студент – Аблайхан Алмуханов, магистрант 2 курс Кокшетауский университет им. Валиханова

*6B01510–
Математика* Эксперт IAAR – **Каруна Оксана Леонидовна**, доктор PhD, ассоциированный профессор Проректор по стратегическому развитию, науке и международным связям Международного инженерно– технологического университета (Алматы, Республика Казахстан)

6B01550 – Биология Эксперт IAAR – **Чидунчи Ирина Юрьевна**, доктор PhD. ассоциированный профессор кафедры «Биология и экология» Торайгыров университета (Павлодар, Республика Казахстан);

Кластер 2. Специализированная аккредитация

*6B01470
Художественный
труд и черчение* Эксперт IAAR – **Шайгозова Жанерке Наурызбаевна**, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, член СХ РК, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель – Адылхан Асет Бердыгалиулы НПП «Атамекен» Восточно–Казахстанской области (Усть–Каменогорск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Студент– Жакенова Рабига магистрант 2 курса Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» – высшее учебное заведение, являющееся некоммерческой организацией со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

Университет готовит высококвалифицированных специалистов, способных генерировать новые знания, постоянно совершенствоваться и приумножать интеллектуальный капитал страны.

Университет осуществляет свою деятельность в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан, на основании Устава (утвержден приказом № 331 от 29 мая 2020 года Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан, внесены изменения приказом № 58 от 21.09.2022 Министра науки и высшего образования Республики Казахстан) и государственной лицензии (№ KZ52LAA00033312, выданной РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» от 27.01.2023) по 7 направлениям подготовки кадров технического и профессионального образования, 9 – высшего (бакалавриат) и 11 – послевузовского образования (магистратуры – 7, докторантуры – 4).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита, согласованной ректором Некоммерческого акционерного общества «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» и утвержденной генеральным директором IAAR 4 апреля 2023 года с применением гибридной модели проведения специализированной аккредитации образовательной программы ХТЧ.

С целью координации работы ВЭК 26 апреля 2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с Председателем правления–ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами высших школ естествознания и высшей школы искусства и спорта, руководителями ОП, представителями ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняло участие 147 представителей (таблица 2).

Таблица 2 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры, члены правления, главный бухгалтер	5
Руководители структурных подразделений	18
Руководители ОП, деканы высших школ	5
Преподаватели	35
Студенты	42
Выпускники	16

Работодатели и представители базы практики	25
Всего	147

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, в том числе посетили:

- лабораторию механики и молекулярной физики и термодинамики (108 ауд.);
- лабораторию оптики, атомной физики и физики твердого тела (109 ауд.);
- лабораторию электричества и магнетизма и астрономии (111 ауд.);
- учебную лабораторию методики преподавания физики и техники школьного эксперимента (403 ауд.);
- учебную аудиторию по математике (402 ауд.);
- учебную аудиторию № 405;
- изостудия №1,2 (каб. №№ 507, 508), студия скульптуры каб. № 506;
- швейные мастерские
- научный центр биоэкологии и экологических исследований (113 ауд.);
- учебную лабораторию «Анатомия, морфология и экология животных» (015 ауд.);
- учебную лабораторию функциональной морфологии и гистологии (319 ауд.);
- учебную лабораторию зондовой микроскопии (313 ауд.);
- музейный комплекс (4 этаж).

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Членам ВЭК удалось посетить следующие организации, являющиеся базами практики вуза (табл. 3):

Таблица 3 – Базы практики аккредитуемых ОП

№	Наименование базы практики	Адрес
1	Областная казахская гимназия-интернат для одаренных детей им. Ы.Алтынсарина	г. Павлодар, ул.Айманова, 35
2	Специализированная школа-лицей «Жас дарын»	г. Павлодар, ул. Астана, 125
3	Средняя общеобразовательная школа №7 г. Павлодара	г. Павлодар, ул. Площадь Победы, 13
4	Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Павлодара	г. Павлодар, ул. Айманова, 37
5	Средняя общеобразовательная школа №19 г. Павлодара	г. Павлодар, ул.Камзина, 62/1
6	Средняя общеобразовательная школа-гимназия №9 им. Ш.Шөкина г. Павлодара	г. Павлодар, ул.Чокина, 90
7	Средняя общеобразовательная школа №25 г. Павлодара	г. Павлодар, ул. Майры, 49/1
8	Средняя общеобразовательная профильная школа модульного типа №11 г. Павлодара	г. Павлодар, ул. Площадь Победы 3/1

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 36 преподавателя и 42 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза [/ppu.edu.kz](http://ppu.edu.kz).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ППУ разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28.04.2023 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В НАО «Павлодарский педагогический университет им. Әлкей Марғұлана» определены и документированы процедуры оценки качества ОП, которые реализуются на основе совместной деятельности УМО, отдела интернационализации и руководителей ОП.

Разработка аккредитуемой ОП 6B01470 «Художественный труд и черчение» в 2018-2019 гг. произведена в рамках обновления содержания среднего образования в связи с объединением школьных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» (Приказ Министра образования и науки РК от 30.03.2016 г. № 233 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК»), а также определяется миссией и стратегией вуза, направленной на подготовку педагогической элиты страны.

Кроме того, разработка аккредитуемой ОП была произведена на основе ГОСО РК, Профессионального стандарта педагога, Национальной рамки квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Процесс формирования и пересмотра аккредитуемой ОП подтверждается разработкой вузом нового ОП 6B01471 «Художественный труд, графика и проектирование», которая аккредитована Независимым Агентством по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» сроком на 5 лет (регистрационный номер HE-SA-000246) с 2022 года.

Обновленное ОП разработано в связи с изменением учебного предмета «Черчение» на учебный предмет «Графика и проектирование». При этом, согласно Приказу МОН РК «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» № 192 от 11.05. 2020 г. Параграф 1. П.40 очередное присвоение квалификационной категории педагогам по предмету «Художественный труд» за основу принимается диплом по специальностям: «Технология», «Изобразительное искусство», «Черчение», а также профессиональное обучение с учетом ранее присвоенной квалификационной категории.

Измерение степени удовлетворенности, аккредитуемой ОП и общего положения дел в вузе среди ППС, обучающихся, работодателей и стейкхолдеров происходит на основе анонимного анкетирования. Результаты анкетирования ППС и студентов представлены на официальном сайте вуза во вкладке «Внутреннее обеспечение качества» (<https://ppu.edu.kz/vnutrennee-obespecenie-kacestva>).

К сожалению, в данной вкладке не представлены результаты анкетирования стейкхолдеров, которые подтвердили наличие факта анкетирования в процессе работы ВЭК (интервью с работодателями).

Основные результаты анкетирования, включая оценку образовательных программ обсуждаются на заседаниях структурных подразделений вуза (Совет Высшей школы, заседания УМО и др.).

Кроме того, на официальном сайте вуза существует вкладка «Проекты образовательных программ для публичного обсуждения» (<https://ppu.edu.kz/obrazovatelnyie-programmyi-instituta-dopolnitelnog/>), где все заинтересованные лица могут оставить свой отзыв и предложения.

Степень удовлетворенности работодателей по всем ОП «Высшей школы искусства и спорта», включая 6B01470-Художественный труд и черчение; 6B01471-Художественный труд, графика и проектирование; 6B01450 - Профессиональное обучение; 7M01471 Художественный труд, графика и проектирование (научно-педагогическое направление) и других ОП представлены во вкладке «Отзывы» (<https://ppu.edu.kz/otzyivi-udrud>).

Деятельность вуза регламентирована Уставом (Приказ № 159 от 25 ноября 2022 г.), Стратегией развития НАО «Павлодарский педагогический университет» на 2020-2024 гг., Академической политикой (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021 г.), Политика в области обеспечения качества (Заседание Совета директоров протокол № 3 от 25.12.2020 г.) и другими внутренними документами вуза.

Официальный сайт вуза - <https://ppu.edu.kz> насыщен информацией, однако миссия ППУ им. Ә. Марғұлана на сайте отдельно не выявлена (необходимо искать в документах). При этом, миссия университета заключается в формировании педагогической элиты РК, обеспечивающей развитие интеллектуального потенциала нации.

Эксперты отмечают, что в Стратегии развития НАО «Павлодарский педагогический университет» на 2020-2024 гг. из 4 основных взаимосвязанных разделов, отражающих текущую ситуацию, PEST и SWOT анализы, стратегические ориентиры и стратегические направления и цели.

Среди них важнейших целей являются:

1. Модернизация системы управления и развития кадрового потенциала вуза;
2. Трансформация системы подготовки педагогов;
3. Прдвижение имиджа ученого вуза и увелечение доходов от научно-исследовательских решений в общей финансовой структуре;
4. Развитие оптимальных условий для формирования социальной и гражданской ответственности;
5. Обеспечение экономической устойчивости развития университета.

По указанным стратегическим целям обозначены конкретные сроки и четкие результаты. Анализ экспертами ВЭК, данного документа показал, что стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития науки и образования РК и соответствует целям устойчивого развития (ЦУР).

Эксперты ВЭК убедились, что в ППУ разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное развитие всех спектров деятельности вуза. На постоянной основе в вузе проводится внутренний аудит, направленный на исследование качества преподавания и знаний студентов, включая мониторинг знаний качества студентов и в целом эффективности ОП республиканского уровня (например, ОЗП – оценка знаний педагогов).

По аккредитуемой ОП вуз привлекает работодателей – представителей общеобразовательных школ города Павлодар. Например, средняя общеобразовательная школа № 2, средняя общеобразовательная школа № 42 и средняя общеобразовательная школа имени М. Ауэзова. При этом, в СОШ им. М. Ауэзова организована «Педагогическая школа», где молодым учителям школы преподаватели ППУ проводят мастер-классы с периодичностью 2-3 раза в неделю. Представители, отмеченных работодателей присутствовали на встрече с членами ВЭК и проявляли высокую степень активности, демонстрируя заинтересованность в улучшении некоторых аспектов управления и разработки ОП (предложения и пожелания работодателей представлены в аналитической части).

Аналитическая часть

По аккредитуемой ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» наблюдается стремление руководства ОП к реализации совместной образовательной программы с Алтайским государственным университетом (Россия) и Бурятским государственным университетом им. Доржи Банзарова (Россия). Однако, большая разница в изучаемых дисциплинах между казахстанскими и российскими вузами требует серьезной проработки вопроса.

Во время встреч с ППС и сотрудниками подразделений выяснилось, что многие владеют информацией и содержанием Стратегии развития НАО «Павлодарский педагогический университет» на 2020-2024 гг.

Члены ВЭК также подтверждают наличие Планов развития ОП вуза, а также их согласованность с миссией, ресурсами вуза: финансовыми, информационными, кадровому составу и материально-технической базе. Однако, по мнению экспертов все Планы развития ОП однотипны и дублируются с другими ОП вуза. При этом, стейкхолдеры отметили свое участие в разработке ОП, но не в разработке Планов развития ОП. Этот факт соответственно (однотипность практически всех Планов развития ОП вуза) не позволяет говорить об уникальности и индивидуальности Плана развития ОП.

Политика вуза в области качества отражает связь между научными/ творческими исследованиями с преподаванием и обучением. Члены ВЭК убедились в стремлении руководства ОП к обеспечению связи научных исследований и содержания ОП, что отражено в тематике дипломных работ. Тематика дипломных проектов направлена на решение практико-методических задач формирования технологических компетенций, проблемно-ориентированного обучения (PBL) на уроках художественного труда и других актуальных проблем. Отдельно отмечается наличие и реализацию внутривузовских проектов (стартапов) по аккредитуемой ОП. Например, стартапы по разработке и созданию актуальных изделий в национальном стиле (шоперы, украшения, сувениры и т.д.), в которых принимают участие под руководством ППС и студенты ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение».

Отдельный вопрос в рамках аккредитуемой ОП реализация политики полиязычного образования, которое реализуется исключительно в рамках государственного минимума (преподавание ИКТ на английском языке).

В процессе интервьюирования работодателей выяснилась необходимость решения данного вопроса, так как в некоторых школах со статусом (Назарбаев интеллектуальные школы, специализированные гимназии и т.д.) наблюдается необходимость преподавания учебных предметов на английском языке и недостаточную подготовленность к этому аспекту выпускников ОП.

Отсюда, актуальными становятся вопросы расширения полиязычной грамотности выпускников вуза, которые можно реализовать в рамках внеучебной деятельности (организация курсов) не только для студентов, но и для ППС вуза. Такая возможность предоставляется вузом в рамках Института дополнительного образования (<https://ido.ppu.edu.kz/ru/langs>). При этом, языковые курсы дифференцированы (стандарт, интенсив, интенсив +), а предлагаемые к изучению языки – это английский, турецкий, китайский, русский и государственный. Ценовой диапазон колеблется от 6500 до 13000 тг. Однако, ППС и обучающиеся аккредитуемой ОП не проявляют активность в этом вопросе.

Одной из лучших сторон аккредитуемой ОП является введение в его структуру таких актуальных дисциплин как: «Инклюзивное образование» и «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ООП в общеобразовательном процессе». Данные дисциплины направлены на обретение будущими учителями профессиональных компетенций в области обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Кроме того, согласно содержанию, ОП выпускники могут осуществлять педагогическую деятельность в разветвленной сети дополнительного художественного образования региона (школы искусств, кружки изобразительного искусства и художественного труда по направлениям).

Руководство вуза, сотрудники структурных подразделений и руководители ОП проходят курсы в области менеджмента. Например, 06.06. -15.06.2022 г. руководство и сотрудники вуза прошли курсы повышения квалификации по теме «Educational Leadership», организованные Назарбаев Университетом. Однако, в процессе интервьюирования студентов вуза было высказано пожелание о необходимости прохождения подобных курсов всеми сотрудниками вузов, особенно сотрудников отделов, регулирующих учебную деятельность вуза.

Руководитель ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» Ф.А. Курабаева на систематической основе проходит курсы повышения квалификации в области менеджмента

образования. Например, октябрь 2018 г. «Менеджмент в образовании» на базе ППУ (объем 72 часа); сентябрь 2022 г. - методологический семинар «Инновационные образовательные программы: опыт разработки и внедрения» (МНВО РК совместно НАО «Торайгыров университет» и ТОО «BTS Education»); октябрь-ноябрь 2022 г. семинар-тренинг «Разработка новых и инновационных образовательных программ» (BTS Education).

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 36,1 % и 61,1 % соответственно, ответили «Относительно плохо» – 2,8%.

По мнению ППС вуза внимание руководства учебного заведения к содержанию ОП оценивается следующим образом: «очень хорошо» – 55,6% и «хорошо» – 44,4 %.

Таким образом, анализ представленных материалов, интервьюирование работодателей, обучающихся и выпускников по другим аккредитуемым ОП (выпуска по ОП 6B01470 «Художественный труд и черчение» еще не было) свидетельствует о востребованности и актуальности аккредитуемой ОП – ППУ им. Ә. Марғұлана является единственным учебным заведением осуществляющим подготовку учителей художественного труда и черчения (учителей художественного труда, графики и проектирования) и педагогов дополнительного художественного образования в регионе (Павлодарская область).

Также члены ВЭК НААР отмечают адекватное распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Таким образом, ВЭК НААР по данному Стандарту отмечает, что в ППУ выявлены удовлетворительные позиции, так и позиции требующие улучшения.

Позиции, требующие улучшения:

- руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП;
- руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Рекомендации для ОП 6B01470 «Художественный труд и черчение»:

- Пересмотреть План развития ОП с обязательным привлечением представителей групп заинтересованных лиц: работодателей, обучающихся и ППС ОП. Срок 01.12 2023 г.;
- При пересмотре Плана развития ОП отразить индивидуальность и уникальность, а также его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования Срок 01.12 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6B01470 «Художественный труд и черчение» имеют 15 удовлетворительных позиций и 2 позиции требующие улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

ППУ им. Ә. Марғұлана организовал системную работу по сбору, анализу и управлению информацией. Электронный документооборот вуза обеспечивается на базе платформы СЭД - <https://sed.ppu.edu.kz/>. Вход на платформу обеспечивается с помощью логинов и паролей, а за бесперебойной работой системы следит Центр цифровизации вуза.

Официальный сайт ППУ им. Ә. Марғұлана - <https://ppu.edu.kz/> насыщен разнообразной информацией, обеспечивая доступ всем заинтересованным лицам по тем

или иным вопросам. Для обращения к руководству вуза действует вкладка «Общественная приемная» (<https://source01.webtest.pspu.kz/mainrus/rform/>).

Положительным моментом в реализации настоящего стандарта является Проект «Фабрика идей», реализуемая ППУ им. Э. Марғулана. На официальном сайте вуза организован сетевой ресурс - <https://source01.webtest.pspu.kz/mainrus/fabrika-idej/>, где всем заинтересованным лицам предоставлена возможность озвучить идеи и предложения по дальнейшему развитию университета.

При этом, активны и разнообразны сетевые ресурсы вуза - <https://sso.ppu.edu.kz/home/resurs/>.

На официальном сайте ППУ им. Э. Марғулана имеется блог ректора. Осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями, представителями общественности.

Также на официальном сайте в свободном доступе представлена вся нормативно-правовая документация вуза (Стратегия развития ППУ на 2020-2024 гг.; Операционные планы на 2022 г. и 2023 г.; План по предупреждению рисков на 2020-2024 гг.; Устав НАО ППУ им. Э. Марғулана и многое другое).

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, ведется электронный документооборот. Структурные отделы, залы электронных ресурсов университета подключены к сети Интернет. Вуз в полной мере обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi.

На официальном сайте во вкладке «Финансовая отчетность» представлены аудиторские отчеты за 2017 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г. и 2021 г. Однако, не представлен аудиторский отчет за 2022 г. (<https://ppu.edu.kz/rvnutrennie-dokru>).

Также на официальном сайте представлена информация о результатах рейтингов НААР, Национальной платы предпринимателей «Атамекен», QS EЕСА, Webometrics (<https://ppu.edu.kz/rezultatyi-rejtingovru>).

Большие возможности для сбора информации представляет научная библиотека университета им. Е. Бекмаханова, которая предоставляет доступ к различным базам (РМЭБ, КазНЭБ, Springerlink, Web of Science, EBSCO, Scopus, ЭБС Эпиграф).

Кроме того, на официальном сайте вуза во вкладке «Корпоративное управление» представлены отчеты по деятельности вуза по годам: 2018 г., 2019 г., 2020 г. (<https://ppu.edu.kz/otcetyi>). Содержание этих отчетов охватывает весь спектр деятельности университета от управления деятельностью вуза до стратегических направлений. Однако, не обнаружено годовых отчетов вуза за 2021 г. и 2022 г.

Судя, по годовым отчетам вуза и информацией, полученной в рамках интервьюирования ППС, обучающихся и стейкхолдеров в вузе ежегодно проводится анкетирование, результаты которых обсуждаются на заседаниях структурных подразделений и Совета правления университета.

С целью управления учебно-методической информацией в ППУ им. Э. Марғулана используется АИС «Platonus».

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования обучающихся и ППС относительно данного критерия свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся уровень доступности руководства оценили на: «очень хорошо» - 63,9 %, «хорошо» - 36,1 %;

- обучающиеся уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценили на: «очень хорошо» - 63,9 %, «хорошо» - 36,1 %;

- ППС удовлетворен уровнем обратной связи с руководством: «Очень хорошо» - 55,6 %, «Хорошо» - 44,4 %, «Относительно плохо» - 0 %, «Плохо» - 0 %;

- преподаватели высоко оценили уровень поддержки вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС и разработке новых образовательных

программ/учебных дисциплин/методик обучения: «Очень хорошо» - 58,3 %, «Хорошо» - 41,7 %.

Аналитическая часть

Для управления информацией и отчетностью в ППУ им. Ә. Марғұлана используется система АИС «Platonus», электронный документооборот СЭД, а также официальный сайт вуза.

Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством ВУЗа.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями учебы также проводится ежегодно с целью изучения мнений студентов относительно качества учебных и административных услуг ВУЗа.

Результаты анкетирования ППС и студентов представлены по ссылке <https://ppu.edu.kz/vnutrennee-obespecenie-kacestva>.

Личные дела ППС, сотрудников, обучающихся подтверждают документальное согласие на обработку персональных данных.

На официальном сайте университета представлена подробная инструкция по способам обращения студентов к руководству университета в виде презентации.

Кроме того, на официальном сайте вуза представлена достаточно подробная информация для абитуриентов (приемная комиссия со всеми контактами и адресами, списком необходимых документов и требований; виртуальная приемная комиссия и многое другое). В целом, представлена вся необходимая документация в последовательной и логичной форме.

Члены ВЭК убедились, что в ППУ им. Ә. Марғұлана функционирует достаточно хорошо разработанная система управления информацией и отчетностью. Немаловажным представляется и информация для выпускников вуза, отраженная во вкладке «Трудоустройство».

В качестве пожеланий членами ВЭК отмечается дополнение некоторых отчетов (аудиторский отчет за 2022 год, а также годовых отчетов вуза за 2021 г. и 2022 г.). Также с целью повышения осведомленности общественности и заинтересованных лиц желательным выступает и внесение информации на официальный сайт университета сведений о работодателях и разнообразных мероприятиях вуза, реализуемых со стейкхолдерами (например, о мастер-классах, проводимых в общеобразовательных школах; о «Педагогическая школа» на базе СОШ им. М. Ауэзова, функционирующей с 2019 года и др.).

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемая образовательная программа 6В01470 «Художественный труд и черчение» имеет: 0 - сильных позиций, 17 удовлетворительных и 0 - позиций, требующих улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

В ППУ им. Ә. Марғұлана разработка образовательных программ осуществляется на основе ряд документов: ГОСО РК, профессионального стандарта педагога, требований Национальной и Европейской рамок квалификации и заинтересованных лиц, а также на основе процедуры СМК СО 4.09-2020 «Общие требования к учебно-методическим комплексам образовательных программ».

В вузе функционируют Академические комитеты, состав которых утвержден приказом Предметателем правления – ректором (Приказ №746 от 19.12.2022 г. <https://cloud.mail.ru/public/rr8w/qKaCtG58i>). На заседаниях Академических комитетов проходит обсуждение новых ОП вуза и актуальности предлагаемых дисциплин в ее структуре. После обсуждения на Академических советах и учебно-методическом совете вуза ОП утверждается на Ученом совете ППУ им. Э. Марғулана.

Разработчики ОП стремятся вносить в ОП самые актуальные учебные дисциплины, отражающие интересы обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц. Например, общим решением во все ОП вуза были введены «Инклюзивное образование» и «Психолого-педагогические основы работы с детьми с ООП в общеобразовательном процессе». Однако, в процессе интервьюирования обучающиеся высказали желание изучения такой дисциплины как «Скульптура».

При разработке ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» вуз сотрудничает с Учебно-методическим объединением (Группы управления проектами) в области образования «Педагогические науки» РУМС на базе КазНПУ им. Абая – направление «Подготовка учителей предметной специализации», что подтверждается членством и участием в заседаниях объединения руководителем ОП Ф. Курабаевой.

Каталог элективных дисциплин по аккредитуемой ОП обновляется ежегодно с учетом мнения работодателей и обучающихся. В ППУ как и во всех вузах Казахстана, обучающиеся с помощью эдвайзера формируют индивидуальную образовательную траекторию. Однако, как было отмечено обучающимися в процессе интервьюирования с членами ВЭК данное осуществляется по большинству голосов, то есть если на конкретную дисциплину записываются более 50% обучающихся.

Важным моментом является возможность, представляемая вузом по продолжению обучения по выбранной траектории. Так, обучающиеся по ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» имеют возможность продолжать обучение в магистратуре по ОП 7М01471 Художественный труд, графика и проектирование (научно-педагогическое направление).

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС на вопрос: «насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?» оценило по следующим параметрам: «очень хорошо» - 72,2 %, на «хорошо» – 27,8 %;

- ППС считает, что руководство вуза уделяет внимание содержанию образовательной программы на «очень хорошо» - 55,6 %, на «хорошо» – 44,4 %;

Результаты анкетирования студентов по вопросу поддержки учебными материалами в процессе обучения показало, что: «полностью удовлетворены» - 97, 6 %, «частично удовлетворены» – 2,4 %.

Аналитическая часть

В ППУ им. Э. Марғулана определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Обеспечена внутренняя и внешняя экспертиза ОП. Членам ВЭК продемонстрированы условия организации и проведения профессиональной практики.

Например, по аккредитуемой ОП для прохождения всех видов практик заключены договора с рядом школ города: НИШ химико-биологического направления, СОШ №2, СОПШДО №17, СОШ №25, СОШ №30, СОШ №35, СОШ № 42 им. М.Ауэзова. Представители многих баз практики присутствовали на встрече с членами ВЭК.

По аккредитуемой ОП выпускники проходят тест на ОЗП (оценка знаний педагогов) на основе, которого обучающиеся получают сертификат (профессиональная сертификация). Таким образом, в ППУ им. Э. Марғулана профессиональная сертификация выпускников университета проводится в соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов (Приказ МП РК от 30.12.2022 № 533). Выпускники как

лица, имеющие педагогическое образование, впервые приступившие к педагогической деятельности, проходят оценку знаний педагога не ниже установленного проходного балла и им присуждается квалификационная категория «педагог-стажер».

В целях мониторинга качества знаний и уровня готовности к оценке знаний студентов выпускных курсов в количестве 1500 человек Правлением университета было принято решение и выделены средства в сумме 900 000 (девятьсот тысяч) тенге для прохождения в реальных условиях на базе центра «UStudy» пробного тестирования, по результатам которого проводился анализ и работа со студентами.

К данному моменту по ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» общее количество выпускников составляет 11 студентов, из них необходимый уровень набрали 10 студентов, 1 – на повторную сдачу.

Модель выпускника по аккредитуемой ОП разрабатываются ППС совместно с работодателями и связаны с формированием у обучающихся необходимых для будущего учителя художественного труда и черчения компетенций.

Эта модель включает в себя такие разделы как: навигатор знаний, организатор среды для саморазвития, самообучения и самовоспитания личности, проектировщик и исследователь изменений образовательной среды, креативный лидер, обладающий критическим мышлением, коммуникативными и предпринимательскими навыками, носитель человеческих ценностей. Все компетенции выражены по таксономии Блума.

Согласно описанию, основная квалификация выпускника ОП 6В01470 - Художественный труд и черчение - «Учитель художественного труда, графики и проектирования», дополнительная - «Педагог дополнительного образования».

При всей положительной динамике критерия «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В01470 - Художественный труд и черчение руководству ОП и ППС необходимо актуализировать работу в области реализации совместных образовательных программ, которые могут быть реализованы на налаженных связях с российскими вузами (Алтайский государственный университет, Бурятский государственный педагогический университет) или другими вузами.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед, интервьюирования, анкетирования сотрудников, ППС, обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами По ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение», отмечает следующее:

- разработка аккредитуемой ОП соответствует обновленному содержанию школьного образования;

- утверждение ОП происходит согласно установленным в вузе правилам.

Однако, руководству ОП необходимо актуализировать работу в области реализации совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» аккредитуемая ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение»: имеет 12 удовлетворительных позиций.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В ППУ им. Э. Марғулана на постоянной основе проводится мониторинг и периодическая оценка ОП. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов.

Аккредитуемая ОП разработана в соответствии с изменением политики школьного образования (то есть в рамках обновленного содержания среднего образования, как было отмечено в стандарте «Управление образовательной программой»).

Таким образом, содержание ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» соответствует изменениям на рынке труда, требованиям работодателей и социального запроса общества.

Членами ВЭК отмечается, что в рамках развития данной ОП в вузе постоянно усиливается материально-техническая база образовательной среды.

Так, специализированные мастерские ОП представлены современным оборудованием: швейными машинами «Juki», 10 универсальными швейными машинами «Janome», 3 универсальными машинами «Brother» и «Singer», 2 краеобметочными машинами «Butterfly», тремя 4-х ниточными машинами Janome «MY Lock 134D», вышивальной машиной «Bernina DECO 340», специальной машиной для обработки трикотажных полотен Cover Pro II и специальной расшивальной швейной машиной Bernina 1300MDC. Также в швейных мастерских имеется утюжильное оборудование: гладильный пресс «Domena», два электрифицированных гладильных столах с вакуумным отсосом и нагревом, двумя гладильными утюгами с бойлером Worwo.

Учебно-производственная мастерская по обработке древесины и металла общей площадью 57,3 кв.м. расположена в аудитории №014 оснащена 4-х операционным деревообрабатывающим станком, 6 столярными и 2 слесарными верстаками; 4 токарными станками по древесине; настольным сверлильным станком; 2 токарными станками по металлу; 2 аэрографами; воздушным компрессором, ручными электрифицированными дрелью и лобзиком, электрической фрезерной машиной, электрической дисковой пилой, стеллажами для инструментов и заготовок.

Для студийных занятий студентов ОП имеются две студии изобразительного искусства в ауд. №507, площадью 48,3 кв.м. и № 508 площадью 48,0 кв. м в корпусе №5, оснащенные студийными мольбертами, стеллажами. Для студийных работ по дисциплине «Скульптура» в аудитории №506 имеются пять турнеток, печь муфельная ПМ-16М.

Во всех помещениях имеются телевизоры для демонстрации учебных материалов. На занятиях по дизайну и технологии, декоративно-прикладному искусству применяется современное оборудование с числовым программным управлением (ЧПУ). Оборудование с ЧПУ – высокотехнологичное оборудование, в котором исполнительные устройства (приводы) управляются цифровыми вычислительными устройствами. На вышивальной машине Bernette 340 Deco с программным обеспечением PE-Design в можно выполнять редактирование готовых дизайнов, а также создавать дизайны машинной вышивки.

На вышивальной машине Bernette студентами реализуются как индивидуальные (курсовые и дипломные работы, творческие задания, стартап и бизнес проекты), так групповые проекты – пошив одежды в казахском национальном стиле.

В 2021 году приобретено очередное оборудование с ЧПУ - режущий плоттер *Brother ScanNCut CM900*. Данный плоттер является бытовой раскройной машиной и считается инновацией в мире творчества. Есть возможность использовать шаблоны из памяти машины, сканировать собственные дизайны или создавать собственные проекты в программе CanvasWorkspace.

В процессе посещения мастерских ОП члены ВЭК убедились, что материально-технические и информационные ресурсы ППУ им. Э. Марғулана полностью соответствуют профилю и требованиям реализации, аккредитуемой ОП. При проведении занятий используются современные мультимедийные средства.

Потребности обучающихся выявляются путем анкетирования или личных обращений студентов к руководству ОП. Некоторые мероприятия относительно ОП освещаются на официальном сайте вуза во вкладке «Новости».

Аналитическая часть

В вузе налажена деятельность по внутренней и внешней экспертизе МОП (модульных образовательных программ). Внешняя оценка ОП представлена процедурами: аттестацией и аккредитацией вуза; внешней оценкой учебных достижений (ОЗП) обучающихся четвертого курса, государственной аттестацией обучающихся; анкетированием работодателей; внешним рецензированием выпускных работ и учебно-методических материалов (пояснительных записок дипломных проектов в основном школьными учителями). При этом, все ОП казахстанских вузов проходят процедуру рецензирования в системе ESUVO (рецензирование анонимное).

Участие работодателей в формировании ОП происходит на основе Меморандума о взаимном сотрудничестве с Управлением образования Павлодарской области по вопросам организации практик на базе организаций образования региона: НИШ г. Павлодара, СОПШДО №17, СОШ №2, СОШ №9, СОШ им. М.Ауэзова г. Павлодара и др.

Участие обучающихся и работодателей в разработке ОП подтвердилось в процессе интервьюирования. Студенты, аккредитуемой ОП владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение, ее достоинства и преимущества. Все заинтересованные лица по вопросам ОП могут обратиться к руководителю ОП по контактными данным, размещенным на сайте ППУ.

Члены ВЭК убедились в том, что в системе «Platonus» проходит мониторинг успеваемости обучающихся, размещение ППС вуза УМКД, заданий для студентов и других учебных материалов. Также в систему вводятся данные о прохождении студентами профессиональной практики.

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» аккредитуемая ОП 6B01470 «Художественный труд и черчение» имеет 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство вуза и ОП стремится к обеспечению равных возможностей обучения, что проявляется в выборе курсов, языка обучения (обучение ведется государственным и русском языках). Учет индивидуальных потребностей в овладении профессиональными навыками и культурного опыта обучающихся помимо выбора элективных дисциплин, осуществляется также при выборе базы практики, при определении научного руководителя и темы дипломной работы и др.

В личном кабинете студента АС «Platonus» ([Platonus \(pspu.kz\)](http://Platonus(pspu.kz))) размещены ссылки на индивидуальный учебный план. В индивидуальном учебном плане отражается траектория обучения, составленная на основе УП и КЭД. В вузе организована электронная запись на учебные дисциплины. В процессе интервьюирования ВЭК НААР студенты отмечали, что они принимают участие в формировании индивидуальной образовательной траектории.

В вузе функционирует Центр молодежной политики деятельность, которого регулируется Законом РК «О молодежной политике» (с изменениями от 13.06.2018 г.), Кодексом чести студента вуза (25.04.2018 г.) и другими нормативными документами. Кроме того, в вузе функционирует Альянс студентов Казахстана ППУ и Волонтерский клуб «LOTOS».

Для первокурсников разработан подробный «Путеводитель» (https://ppu.edu.kz/doc/250423/+ПУТЕВОДИТЕЛЬ%20на%202023_04_24%20РУС.pdf). В

вузе также функционирует Центр практической психологии, основная цель которого - оказание психологической помощи и проведение научных исследований в области прикладной психологии. Записаться на прием можно в онлайн и офлайн форме.

Кроме того, распространена практика «Онлайн чат с психологом» в телеграмм-канале (<https://t.me/+Hdr13E4TWzFkZmJi>).

В процессе интервьюирования обучающихся ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» было выяснено, что здесь обучаются 4 студента из Монгольской Народной Республики – этнические казахи, которые подтвердили помощь эдвайзеров и руководства ОП при прохождении процедуры нострификации документов об образовании и размещении в «Дома студентов». Однако, было выяснено, что при расселении студентов в вузе приоритет отдается первокурсникам.

В вузе созданы некоторые условия для инклюзивного образования (включая материально-техническую базу: пандусы, цветовые полосы и т.д.). Для уязвимых слоев населения и победителям олимпиад предоставляются скидки на обучения в пределах от 25% до 50% от стоимости.

Одним из условий реализации ОП вуза является свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе, что вузом предоставляется в необходимом объеме. Обновление фонда осуществляется вузом на регулярной основе, что представлено во вкладке «Новые книги» (<https://ppu.edu.kz/new-books/>).

ППС ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» проводят необходимую работу по подготовке студентов к выполнению дипломных проектов (работ), которые отличаются актуальностью, соответствуют современным достижениям науки, техники и искусства.

В процесс интервьюирования студентами аккредитуемой ОП было высказано пожелание об увеличении доли коворкинг-зон для студентов в корпусах ППУ им. Ә. Марғұлана.

В целом, по результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов, определено, что в целом, равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся: «Полное согласие» - 90,5 %, «Согласен» - 9,5 %, «Частично согласен» - 0 %, «Полное несогласие» - 0 %;

- существующими учебными ресурсами вуза: «Полностью удовлетворены» - 97,6 %, «частично удовлетворены» - 2,4 %;

- программа курса была четко представлена «Полное согласие» - 90,5 %, «Согласен» - 9,5 %;

- доступностью Вам академического консультирования «Полностью удовлетворен» - 95,2%, «Частично удовлетворен» - 4,8%.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП рубежные и итоговый контроль оценки качества знаний студентов по освоению специальных дисциплин осуществляются на основе коллегиального просмотра и коллегиального оценивания (рисунок, живопись и т.д.).

Базы практик университете полностью соответствуют профилю той или иной специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов.

Аналитическая часть

В вузе практикуется процесс формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП. Руководством вуза предоставляются разнообразные возможности в удовлетворении студентоцентрированного обучения и гармоничного воспитания студентов.

Руководство ОП предоставляет академическую свободу в выборе преподавателя, прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания

профессиональных качеств ППС (компьютерное анкетирование). На достаточно высоком уровне в вузе представлена материально-техническое обеспечение учебного процесса по ОП 6В01470 «Художественный труд и черчение» (описано в стандарте 6.4).

Членам ВЭК продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки учебных достижений обучающихся. В вузе предоставлены все возможности для реализации студентоцентрированного обучения.

По результатам опросов руководителей баз практики и проведенному вузом анкетированию, выявлено, что студенты показывают достаточный уровень теоретической и практической подготовки и, в целом выпускники отвечают квалификационным требованиям.

Однако, по мнению экспертов руководству ОП и ППС необходимо усилить работу по разработке учебных пособий в области методики преподавания дисциплин ОП. Основная направленность ОП на данный момент направлена на творческо-практическую составляющую (участие в творческих стартапах и т.д.).

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также, осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее: малую долю изданий собственных исследований ППС в области методики преподавания дисциплин ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП:

- Актуализировать перспективный план, предусматривающий разработку, издание и получение грифа УМО РУМС МНВО РК на учебные и учебно-методические пособия по аккредитуемой ОП. Срок 20.12. 2023 г.;

- Издать не менее одного учебного пособия с грифом УМО РУМС МНВО РК, отражающего результаты собственных исследований по методике преподавания дисциплин ОП. Срок 20.12. 2024 г.;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» имеет 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

При формировании контингента обучающихся вуз руководствуется действующей нормативно-правовой базой РК, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом МНВО РК (от 15.12.2022 № 189). Политика приема студентов в ППУ отражена в Академической политике вуза.

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов и научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан, выделение ректорского гранта, скидок на оплату обучения и иных источников.

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном и русском языках. Университет ведет систематическую работу над сбором

и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников.

В ППУ налажена активная профориентационная работа для, которой создаются рабочие группы для выезда по школам и колледжам города и Павлодарской области. Одной из форм профориентационной работы является проведение творческих конкурсов. Так, руководство ОП и ППС ОП 6В01470-Художественный труд и черчение ежегодно организует конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мой независимый Казахстан». В конкурсе принимают участие учащиеся 7-11 классов. Для поступления на ОП специальности «Художественный труд и черчение» проводятся творческие экзамены, которые регламентированы нормативами УМО РУМС КазНПУ им. Абая.

Наличие прочных связей руководства ОП с работодателями и регулирование профориентационной работы подтверждает тот факт, что рецензентами дипломных проектов выпускников являются опытные учителя павлодарских школ Заводова А.В. (СОПШДО №17 г. Павлодар), Кайрулла М.М. (СОШ №25 г. Павлодар), Арынгалина Э.К. (СОШ №11 г. Павлодар) и др.

К сожалению, в соответствии с Приложением 1 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.09.2021 года №483 в Государственный образовательный заказ на подготовку кадров с высшим образованием на 2021-2022 учебный год образовательная программа «В007 - Подготовка учителей художественного труда и черчения» не вошла, образовательные гранты не выделены (общеказхастанская проблема).

В ППУ им. Э. Марғұлана хорошо поставлена работа по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Как было отмечено выше, это функционирование языковых курсов и, в целом девяти направлений внеучебной деятельности (спорт, творчество и т.д.). В вузе функционирует бассейн, где обучающиеся и ППС могут заниматься плаванием с инструктором.

Студенческая научная работа, выражающаяся в аккредитуемой ОП чаще всего в творческой работе, являются одной из форм организации научно-исследовательской работы студентов. Творческая работа со студентами ОП ведется планомерно. Поддержка одаренных обучающихся осуществляется в рамках научных проектов и творческих стартапов, а также в участии на конкурсах, олимпиадах.

Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке образовательных услуг. В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи. Индивидуальный график экзаменационной сессии разрешается в случае подтверждения форс-мажорных ситуаций: болезни, рождение ребенка и др., предусмотренные правилами кредитной технологии обучения, внутреннего распорядка и Уставом университета.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- Общим качеством учебных программ «Полностью удовлетворены» - 95,2 %, «Частично удовлетворены» - 4,8%;

- Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» - 88,1 %, «Частично удовлетворены» - 11,9%.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной

связи и информирования обучающихся. Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях вуза, города, области.

Однако, в ППУ недостаточно активно функционирует Ассоциация выпускников. Целесообразным выступает активизация деловых и досуговых мероприятий, проводимых Ассоциацией выпускников вуза, которые способствуют созданию единого сообщества и формированию корпоративного духа выпускников. Вуз имеет регламентированную политику формирования контингента обучающихся; вуз обеспечивает своих выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию и достигнутые результаты обучения, что отражено на официальном сайте университета во вкладке «Обучение» (<https://ppu.edu.kz/obrazczyi-blankov-diploma-vyipusnikov-ppu>).

В ППУ представлена разветвленная сеть спортивных и творческих кружков. Например, ВИА группа, кружок ораторского мастерства (шешендік өнер), домбыра, хореографии, вокала, клуб «Q – Media Group». Данный факт говорит о создании руководства вуза условий к самообразованию и развитию обучающихся.

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- ППУ стремится к стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) через разветвленную сеть секций и участие во внутривузовских проектах;
- в ППУ осуществляется поддержка одаренных обучающихся через стимулирование и финансирование поездок на конкурсы, конференции и участие в стартапах.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В01470-Художественный труд и черчение и в целом вузу:

- Опубликовать на официальном сайте вуза данные о выпускниках ОП «Художественный труд и черчение» с отражением их достижений в срок до 20.12. 2024 г.;
- Разработать план привлечения выпускников ОП «Художественный труд и черчение» на систематической основе к мероприятиям по внеучебной деятельности вуза и ОП. Срок до 20.12. 2023 г.;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы по ОП 6В01470-Художественный труд и черчение имеют: 2 сильные позиции и 10 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Политика ППУ направлена на развитие кадрового потенциала, компетентного и высококвалифицированного коллектива, способного оперативно реагировать на изменения внешней среда с учетом миссии и стратегии вуза. Данная политика разработана в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования, Уставом НАО ППУ и стратегическими целями вуза. Она отражена в Уставе, Коллективном договоре, Правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах.

Кадровый состав ППС ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений.

Члены ВЭК в разрезе аккредитуемых ОП ознакомились с качественным и количественным составом ППС ОП, планированием нагрузки ППС, результатами мониторинга качества преподавания, мониторинга выполнения индивидуального плана ППС, методы оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политика формирования кадрового состава ППС.

Кадровый потенциал ППС аккредитуемых ОП полностью соответствует нормативным требованиям. Доля преподавателей, ведущие занятия на государственном языке составляет 73%. Средний возраст ППС 50,9 года. Однако, отмечается необходимость стимулирования молодых ППС к защитах докторских диссертаций.

ППС ОП на систематической основе проходят курсы повышения квалификации. Например, в рамках обновления содержания среднего образования РК, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (80 час.) прошли Джуматаева А.И. (17.09 -28.09.2018), Курабаева Ф.А. (26.03-05.04.2019), Даулетова И.Г. (20.03.2020); курс повышения квалификации «Экспертиза школьных учебников и учебно-методических комплексов на основе международного опыта» (72 час.), организованного Республиканским научно-практическим центром экспертизы содержания образования г. Астана, в сентябре 2021 года прошли Курабаева Ф.А. и Алинова М.Ш.; «Методология проведения прикладных исследований» разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» обучалась Балташева П.Н. (05.09-16.09.2022) и другие.

Выделяются достижения некоторых ППС. Например, д.п.н., профессор Алинова М.Ш. автор монографий и пособий. Также Алинова М.Ш. вошла в состав авторов учебника «Краеведение. Павлодарская область: учеб. для 5-7 кл. уровня основного среднего образования по обновленному содержанию». Она является экспертом учебников и УМК обновленного содержания по художественному труду для основной школы.

Курабаева Ф.А. входит в авторский коллектив школьного учебника «Художественный труд для девочек: Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. Астана, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Преподаватель-эксперт Нурумов Б.А. награжден орденом «Лучший Учитель Казахстана» Ассоциации педагогов Казахстана в 2020 г. Почетной грамотой Министра науки и высшего образования РК С. Нурбека в 2022 г. награждены профессор Алинова М.Ш., руководитель ОП Курабаева Ф.А., преподаватель-эксперт Алинова Г.С.

Результаты научных исследований ППС аккредитуемой ОП находят отражение в научных статьях, выступлениях на научных конференциях различного уровня. НИР ППС проводится в соответствии с комплексной программой и планом НИР вуза.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. На официальном сайте ППУ представлена информация о ППС ОП. Однако, в процессе интервьюирования ППС отметили о слабой академической мобильности преподавателей и степени академической свободы, а также их желание расширить эти аспекты деятельности.

В целом, можно констатировать, что ОП полностью укомплектованы квалифицированным ППС. Состояние морально-психологического климата характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне.

По результатам анкетирования ППС, организованного ВЭК НААР выявлено, что:

- ППС оценивают возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС на «очень хорошо» - 69,4 %, «хорошо» – 30,6 %;

- степень академической свободы ППС на «Очень хорошо» - 47,2% и «Хорошо» - 52,8 %;

- Вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 36,1 %, «хорошо» – 61,1 %, «относительно плохо» - 2,8 %;

- Поощрение инновационной деятельности ППС оценивается на «Очень хорошо» - 47,2% и «Хорошо» - 52,8 %.

Аналитическая часть

В целом профессорско-преподавательский состав ППУ по ОП 6В01470-Художественный труд и черчение по острепенности специальных и профилирующих дисциплин соответствует требованиям. Однако, отсутствует академическая мобильность ППС (внутренняя и внешняя) и отмечается возвратной характер острепенных ППС (выше 60 лет).

Члены ВЭК отмечают достаточный уровень публикационной активности ППС. Вместе с тем, требует активизации сектор учебно-методической составляющей, т.е. разработку, издание литературы с получением грифа МНВОН РК и УМО РУМС для учебников, учебных и учебно-методических пособий по аккредитуемой ОП.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, вице-деканами, руководителями ОП и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами по данному Стандарту отмечает следующее, что необходимо усилить работу по некоторым секторам, а именно:

- усилить работу в области академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В01470-Художественный труд и черчение:

- Разработать план на учебный год по привлечению лучших зарубежных и отечественных ППС, включая чтение лекций в онлайн формате с целью реализации политики академической мобильности. Срок до 01.09. 2024 г.;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В01470-Художественный труд и черчение имеет 10 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

По аккредитуемой ОП имеются специализированные научно-методические кабинеты, лекционные аудитории и учебные лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, интерактивными досками, аудио-видеооборудованием и другим специализированным оборудованием.

Учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Общий фонд вуза 29 550,4 кв.м., учебно-лабораторных зданий площадью 14 255,40 кв.м., расположенный в семи учебных корпусах.

На балансе вуза два Дома студентов общей площадью 15401 кв.м. (Дом студентов №1, Ул.Мира,60В - 7 209,9 кв.м., Дом студентов №2 по ул. Торайгырова, 58/3 - 8 191,1 кв.м.). Запланировано возведение дополнительного общежития, что позволит увеличить площадь на 500 мест для проживания обучающихся.

На территории вуза оборудованы различные спортивные площадки: площадь минифутбольного поля – 1200 кв.м, имеются пляжный волейбол площадью 192 кв.м и 1 баскетбольная площадка площадью 240 кв.м.

В рамках образовательной программы 6В01470-Художественный труд и черчение используется учебное и лабораторное оборудование, позволяющее студентам освоить дисциплины ОП. Общая площадь учебных мастерских, размещенных в учебном корпусе №5, г. Павлодар, ул. Торайгырова 58, составляет 204,1 кв.м. (Таблица № 1).

Таблица № 1. Аудиторный фонд ОП 6В01470-Художественный труд и черчение

№ аудитории	Название	Площадь, кв. м
009	Мастерская по обработке текстильных материалов №1	30,5
010	Мастерская по обработке текстильных материалов №2	30,0
014	Мастерская по обработке древесины и металла	28,1
506	Мастерская по художественной обработке материалов №1	16,1
507	Мастерская по художественной обработке материалов №2	51
508	Мастерская по художественной обработке материалов №3	48,4
	Итого	204,1

Учебный процесс по дисциплине «Инженерная графика» обеспечен профессиональными компьютерными программами: Операционная система, Пакет офисных программ, Графические редакторы, Антивирусные программы.

ОП снабжено уникальным оборудованием описание, которого представлено в стандарте (6.4 настоящего отчета).

Вуз имеет в сети Интернет свой WEB-портал, в котором открыт доступ к единой информационно-образовательной среде университета.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- доступность компьютерных классов и интернет ресурсов: «Полностью удовлетворен» - 90,5 %, «Частично удовлетворен» - 9,5 %;
- уровень доступности библиотечных ресурсов оценивается: «Полностью удовлетворен» - 95,2 %, «Частично удовлетворен» - 4,8 %;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность): «Полностью удовлетворен» - 95,2 %, «Частично удовлетворен» - 4,8 %.

Аналитическая часть

В ППУ образовательные ресурсы и системы поддержки, обучающихся соответствуют квалификационным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием.

В ходе визита ВЭК продемонстрирована возможность использования системы «Платонус» для освоения ОП. Все дипломные работы и магистерские диссертации проходят проверку в системе «Антиплагиат».

Общий книжный фонд научной библиотеки ППУ по состоянию на 1 февраля 2023 года составляет 507258 экземпляра, в том числе на государственном языке - 288648 экз.

(57% от общего фонда), на русском языке - 205386 экз. (40,5% от общего фонда), на иностранном языке - 13224 экз. (2,5% от общего фонда).

Фонд периодических изданий составляет 34984 экз. (6,9% от общего фонда), из них на государственном языке - 11432 (32,6% от фонда периодических изданий), на русском языке - 23057 (66% от фонда периодических изданий) и на иностранном языке - 495 (1,4% от фонда периодических изданий).

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материальной базой, учебной инфраструктурой университета и различными документами отмечает, что в целом в вузе и на аккредитуемой ОП обеспечена вся материально-техническая и учебная база.

По аккредитуемой ОП швейные мастерские укомплектованы профессиональным оборудованием последнего поколения, которые включают в себя швейные машины «Juki», «Janome», «Brother» и «Singer». Также краеобметочными машинами «Butterfly», 4-х ниточными машинами Janome «MY Lock 134D», вышивальной машиной «Bernina DECO 340», специальной машиной для обработки трикотажных полотен Cover Pro II и многое другое. Это оборудование и их программное обеспечение считается профессиональным и позволяет обучающимся уже на стадии обучения овладевать всеми необходимыми профессиональными компетенциями (технологической подготовкой).

Однако, в процессе интервьюирования обучающихся вуза было высказано пожелание о необходимости учета потребностей различных групп студентов, особенно студентов с особыми образовательными потребностями. Это выражается в предоставлении более гибких траекторий обучения.

Сильная практика ОП 6В01470-Художественный труд и черчение:

- в ППУ представлено уникальное учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, которые аналогичны с используемыми в области современного швейного производства.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01470-Художественный труд и черчение:

- Руководству вуза и ОП обеспечить технические возможности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограничение по слуху, зрению и подвижности) путем нанесения специализированной разметки и надписей на социально-значимых кабинетах в срок до 01.09.2024 г.;

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемая ОП имеет: 1 сильную позицию, 11 удовлетворительных позиций, 1 – требующую улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

В значительной степени на формирование положительного имиджа ППУ оказывает влияние активное распространение информации о нем. За информирование общественности вуза занимается «Пресс-служба» деятельность, которого осуществляется на основе законов РК «Об образовании и науке», «О СМИ», Уставом университета.

В вузе представлены относительно разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт вуза и социальные сети (Facebook, Instagram). В социальных сетях и на сайте университета размещается актуальная информация о мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых Павлодарским педагогическим университетом. На постоянной основе на базе сайта действует открытая линия.

Достаточно обширно представлена вкладка «СМИ о ППУ» (<https://ppu.edu.kz/smi-o>)

[nas/»](#)). В вузе функционирует научный журнал ППУ «Педагогический вестник Казахстана». Также на сайте представлена аудированная финансовая отчетность. Для абитуриентов функционирует call-центр. Кроме того, у каждого структурного подразделения вуза имеется собственный call-центр (<https://ppu.edu.kz/ru/callcentr>).

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что студентов в основном довольно работой Интернета.

Доступностью и качеством интернет-ресурсов «Полностью удовлетворены» - 97, 6 %, «Частично удовлетворены» - 2, 4 %.

Аналитическая часть

Вуз обеспечил введение всех ОП университета в общую республиканскую базу ESUVO, где по требованиям системы представлены цель и планируемые результаты ОП, а также присваиваемая квалификация.

На официальном сайте вуза во вкладке «Трудоустройство» (<https://ppu.edu.kz/informacziya-po-praktikam-i-trudoustrojstvu/>) представлены примеры заполнения резюме для выпускников, данные по потребностям региона в специалистах вуза, инструкция по размещению резюме на электронной бирже и другая актуальная и необходимая информация для выпускников.

Кроме того, на сайте представлена необходимая информация по спортивным и творческим кружкам университета.

Достаточно насыщена информацией вкладка «Наука», где каждому разделу научной деятельности посвящена отдельная вкладка («этика научных исследований», «научные издания», «научные центры» и др.).

Во вкладке «Аккредитация» представлены сведения по институциональным и специализированным аккредитациям вуза с отражением сертификатов.

Проведение различных культурно-массовых мероприятий является одним из самых эффективных форм пропаганды вуза. Все значимые мероприятия вуза представлены в новостной ленте.

Однако, на сайте вуза не представлена полная информация о достижениях ППС ОП, а именно не отражены научные публикации. Во вкладке «Научная деятельность» необходимо внести данные о публикациях ППС за последние 5 лет.

Рекомендации ВЭК по стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В01470-Художественный труд и черчение:

- С целью привлечения потенциальных абитуриентов и информирования общественности дополнить официальный сайт вуза актуальной информацией по ОП «Художественный труд и черчение», а именно во вкладке «Научная деятельность» отразить данные по научным публикациям ППС, включая монографии, статьи и т.д. в срок до 01.08. 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В01470-Художественный труд и черчение имеет 12 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

По Стандарту «Обучающиеся»:

- ППУ стремится к стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) через разветвленную сеть секций и участие во внутривузовских проектах;

- в ППУ осуществляется поддержка одаренных обучающихся через стимулирование и финансирование поездок на конкурсы, конференции и участие в стартапах.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- в ППУ представлено уникальное учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, которые аналогичны с используемыми в области современного швейного производства.

По Стандарту «Информирование общественности»:

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

- Пересмотреть План развития ОП с обязательным привлечением представителей групп заинтересованных лиц: работодателей, обучающихся и ППС ОП. Срок 01.12 2023 г.;
- При пересмотре Плана развития ОП отразить индивидуальность и уникальность, а также его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования Срок 01.12 2023 г.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Не выявлено

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- Не выявлено

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- Не выявлено

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Актуализировать перспективный план, предусматривающий разработку, издание и получение грифа УМО РУМС МНВО РК на учебные и учебно-методические пособия по аккредитуемой ОП. Срок 20.12. 2023 г.;
- Издать не менее одного учебного пособия с грифом УМО РУМС МНВО РК, отражающего результаты собственных исследований по методике преподавания дисциплин ОП. Срок 20.12. 2024 г.;

По Стандарту «Обучающиеся»:

- Опубликовать на официальном сайте вуза данные о выпускниках ОП «Художественный труд и черчение» с отражением их достижений в срок до 20.12. 2024 г.;
- Разработать план привлечения выпускников ОП «Художественный труд и черчение» на систематической основе к мероприятиям по внеучебной деятельности вуза и ОП. Срок до 20.12. 2023 г.;

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Разработать план на учебный год по привлечению лучших зарубежных и отечественных ППС, включая чтение лекций в онлайн формате с целью реализации политики академической мобильности. Срок до 01.09. 2024 г.;

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Руководству вуза и ОП обеспечить технические возможности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограничение по слуху, зрению и подвижности) путем нанесения специализированной разметки и надписей на социально-значимых кабинетах в срок до 01.09.2024 г.;

По Стандарту «Информирование общественности»:

- С целью привлечения потенциальных абитуриентов и информирования общественности дополнить официальный сайт вуза актуальной информацией по ОП «Художественный труд и черчение», а именно во вкладке «Научная деятельность» отразить данные по научным публикациям ППС, включая монографии, статьи и т.д. в срок до 01.08. 2023 г.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 6В01470 – «Художественный труд и черчение», реализуемая Павлодарским педагогическим университетом имени Ә. Марғұлана может быть аккредитована на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6В01470-Художественный труд и черчение)

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			сильная	удовлетворительная	предполагает	неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	15	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						

35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		

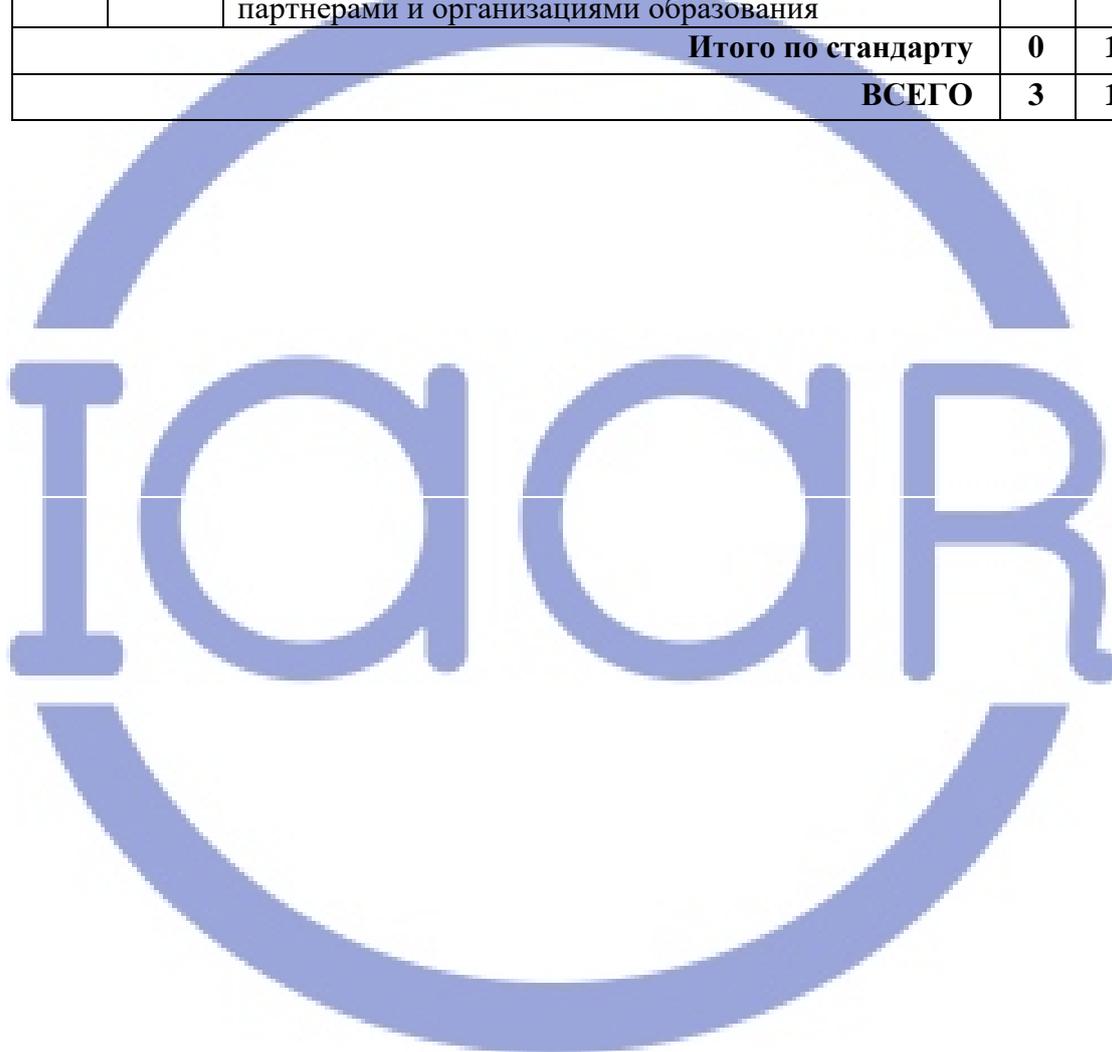
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			

73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	10	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		

85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		

97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения, обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп, обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	11	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		

110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
ВСЕГО			3	107	3	



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Э.МАРҒҰЛАН

2 ЭТАП СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Дата проведения визита: 27-28 апреля 2023 года, время указано по Астане

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«26» апреля 2023 года</i>			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>«26» апреля 2023 года</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<i>«27» апреля 2023 года</i>			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Координатор ВУЗа – проректор по стратегическому развитию и интернационализации Абуов Б.Б., внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

09.15–09.45	Интервью с ректором	Председатель правления – ректор Жилбаев Жанбол Октябрьович	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Встреча с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член правления - проректор по академическим вопросам Андриющенко Ольга Константиновна 2. Член правления – проректор по научной работе Есенгельдин Бауыржан Сатыбалдинович 3. Член правления – проректор по стратегическому развитию и интернационализации Абуов Бауыржан Болатович 4. И.о. проректора по воспитательной работе и социальным вопросам Кабдолов Жаркын Русланович 5. Член правления – главный бухгалтер Ибраева Галия Файзуллиновна 	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор департамента по академическим вопросам Жакиенова А.А. 2. Директор департамента по поддержке исследований Байдалинова Б.А. 3. Директор департамента молодежной политики Кусманова М.Ш. 4. Директор хозяйственного департамента Жангозин К.Т. 5. Директор Института дополнительного образования Жаева Р.Р. 6. Директор научной библиотеки им. Е.Бекмаханова Игибаева Р.Е. 7. Директор Центра практической психологии Колюх О.А. 8. Директор центра педагогических исследований Асаинова А.Ж. 9. Директор центра цифровизации Рахимбаев М.М. 10. Директор Проектного офиса Попова И.В. 11. Руководитель Офис регистратора Сакенова Г.Б. 12. Руководитель Центра карьеры Байтанаева М.А. 13. Руководитель центра обслуживания студентов «Dos Star» Мынгышева А.Т. 14. Руководитель пресс-службы Ермурат З. 	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		15. Начальник отдела управления персоналом Веселова Т.В. 16. Начальник отдела государственных закупок Сарсенова Б.А. 17. Начальник отдела довузовской и профориентационной работы Мусанова Г.К. 18. И.о. начальника отдела интернационализации Исаева М.Б.	
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ОП	1. Декан высшей школы искусства и спорта Лебедева В.И. 2. Декан высшей школы естествознания Габдуллин Е.С. 3. Руководитель ОП «Художественный труд и черчение» Курабаева Ф.А. 4. Руководитель ОП «Биология» Тулиндинова Г.К. 5. Руководитель ОП «Физика», «Математика» Анафина А.Е.	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с ППС ООП	<u><i>Приложение № 1</i></u> <u><i>Кластер 1</i></u> <u><i>Кластер 2</i></u>	Кластер 1 – аудитория № 315, главный корпус Кластер 2 - аудитория № 318, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		

15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<u>Приложение № 1</u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ООП	<u>Приложение № 2</u> <u>Кластер 1</u> <u>Кластер 2</u>	Кластер 1 – аудитория № 315, главный корпус Кластер 2 - аудитория № 318, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение № 2</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-17.00	Интервью с выпускниками ООП	<u>Приложение № 3</u>	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршруту</i> <u>Приложение № 4</u>	
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00-20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 2-й: «28» апреля 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени</i>	Трансфер из гостиницы в	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – проректор по стратегическому развитию и интернационализации Абуов Б.Б.</i>	Гостиница- Университет

<i>г.Астана</i>	Университет		
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Согласно расписанию</i>	
10.50-11.30	Встреча со стейкхолдерами (работодателями и представителями баз практик)	<u><i>Приложение №5</i></u>	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-13.00	Работа с документами ОП (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>)		Аудитория № 110
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.15	Посещение баз практик ОП	<i>Согласно маршрутному листу <u>Приложение №6</u></i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-17.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

	параметров профилей (ведется запись)		
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-17.45	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.45-18.15	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № 110 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
19.30	Выезд экспертов		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 36

2. Должность, %

Профессор	33,3
Доцент/ассоциированный профессор	19,4
Старший преподаватель	27,8
Преподаватель	8,3
Зав. Кафедрой	
Другое	11,2

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	13,9
Кандидат наук	27,8
Магистр	41,7
PhD	16,7
Профессор	2,8
Доцент/ассоциированный профессор	5,6
Нет	
Другие	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	2,8
1 год – 5 лет	5,6
Свыше 5 лет	91,7
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	72,2	27,8				
2	Как Вы оцениваете возможности,	77,8	22,2				

	предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС						
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	69,4	30,6				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	47,2	52,8				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	75	25				
6	Методики преподавания	83,3	16,7				
7	Образовательные инновации	86,1	13,9				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	47,2	52,8				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	55,6	44,4				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	80,6	19,4				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	61,1	38,9				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	63,9	36,1				
13	• преподавателям	63,9	36,1				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	36,1	61,1	2,8			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	47,2	52,8				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	55,6	44,4				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к	56,3	41,7				

	образовательному процессу?						
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	41,7	55,6	2,8			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	58,3	41,7				
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	25	66,7	5,6	2,8		
21	• По повышению квалификации ППС	47,2	41,7	11,1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно–исследовательских начинаний ППС	58,3	41,7				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	58,3	41,7				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	30,6	66,7	2,8			
25	• с практической деятельностью	47,2	52,8				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	52,8	47,2				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	25	75				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	41,7	58,3				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать	63,9	36,1				

	ситуацию и строить прогнозы?						
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	69,4	30,6				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Я, патриот

Хорошие условия работы, возможность заниматься научной работой, хорошая оплата труда

Устраивает обстановка и взаимоподдержка в коллективе

Вуз в котором можно реализовать свои идеи

Я сам выпускник данного вуза. Во времена своего студенчества, наблюдая за своими преподавателями, также мечтал работать и представить в родном вузе.

Вуз, в котором я училась. Вуз инновационный, реализовал мой педагогический и научный потенциал.

Это самый лучший вуз, так как я являюсь его выпускником

Потому что это мой родной вуз и после окончания вуза был оставлен на кафедре преподавателем

Это мой Альма-матер

Я выпускник этого ВУЗа, и он мне близок

Устраивают условия, нравиться коллектив

Потому что ВУЗ даёт возможность расти интеллектуально

Мне комфортно здесь работать

Один из лучших ВУЗов подготовке педагогов, единственный педагогический ВУЗ в регионе

Знания и навыки полученные когда то в этом Вузе, теперь с учетом того, что я обучаюсь в аспирантуре , комплексный подход внедряю в образовательный процесс ОП Биология и очень горжусь, так как вижу результат работы в выпускниках биологов

ЖОО интеллектуалды тұрғыдан өсуге және дамуға көп мүмкіндіктер берді

Лучший вуз

Мой родной вуз, отличная атмосфера, замечательные и воспитанные , неиспорченные и мотивированные студенты.

Я патриот своей Республики, в том числе и вуза

Этой мой родной вуз, который я окончила и теперь успешно реализую свой потенциал в качестве учёного и педагога.

Научный профиль университета соответствует моим профессиональным интересам.

Это передовой вуз, который соответствует всем новейшим требованиям

Этот вуз соответствует моим потребностям

Хороший психологический климат, коллектив

Я выпускник этого ВУЗа, работаю по призванию

Научный профиль , К.П.Н и Д.П.Н, соответствуют

Совпадают с моими педагогическими целями

Я являюсь выпускником европейского вуза, у меня есть опыт зарубежного образования, я хочу внедрить полученные знания, умения, навыки в образовательный процесс ОП Биология.

Свой педагогический опыт (Лучший преподаватель –2015 года) хочется внедрить в ОП Биологию с элементами инновационных технологий.

Прокачивание профессиональных навыков. Обучение и общение со мотивированными студентами .

осы жоо түлегімін

Вуз соответствует моим запросам

Я выпускник этого вуза, патриот этого вуза, здесь отличный коллектив, созданы комфортные условия для работы и научного роста.

ЖОО жағдай жасалынған

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер–классы изания с участием специалистов–практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
22,2	44,4	33,3		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
11,1	36,1	50	2,8	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		16,7	83,3	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	2,8	30,6	66,7	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		8,3	91,7	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		27,8	72,2	
Неудобное расписание		19,4	80,6	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях			100	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		11,1	88,9	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		30,6	69,4	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		11,1	88,9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		8,3	91,7	
Другие проблемы	Нет Не имеется Нет проблем – Проблем нет Нет проблем, все условия работы устраивают нет Баска мәселелер туындамады Нет проблем Проблемы решаемы Мәселелер туындамады Решаются Нет глобальных проблем, все вопросы решаются в рабочем порядке Не решаемых проблем нет. Особых проблем нет.			

	Проблем нет Особых проблем нет Все проблемы решаемы. Все проблемы решаемы! любые проблемы решаются на ОП очень быстро Мәселелер туындамады
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	86,1	11,1	2,8	
Отношениями с непосредственным руководством	97,2	2,8		
Отношениями с коллегами на кафедре	97,2	2,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	86,1	13,9		
Отношениями со студентами	97,2	2,8		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	80,6	16,7	2,8	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	77,8	22,2		
Деятельностью администрации вуза	86,1	13,9		
Условиями оплаты труда	58,3	41,7		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	86,1	13,9		
Охраной труда и его безопасностью	94,4	5,6		
Управлением изменениями в деятельности вуза	80,6	19,4		
Предоставлением социального	75	25		

пакета: отдых, санаторное лечение и др.				
Организацией и качеством питания в вузе	52,8	47,2		
Организацией и качеством медицинского обслуживания	63,9	33,3	2,8	



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 42

Пол:

Мужской	28,6
Женский	71,4

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	88,1	11,9			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	97,6	2,4			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	83,3	16,7			
4. Доступностью академического консультирования	95,2	4,8			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	95,2	4,8			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	92,9	4,8	2,4		
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90,5	9,5			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	88,1	11,9			
9. Доступностью услуг здравоохранения	88,1	11,9			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	88,1	9,6			2,4
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	95,2	4,8			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	97,6	2,4			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	97,6	2,4			
14. Доступностью компьютерных классов	90,5	9,5			
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	97,6	2,4			

16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	90,5	9,5			
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	92,9	7,1			
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	90,5	7,1			2,4
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	92,9	7,1			
20. Качеством образовательной программы в целом	95,2	4,8			
21. Качеством учебных программ в ОП	95,2	4,8			
22. Методами обучения в целом	95,2	4,8			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	88,1	11,9			
24. Качеством преподавания в целом	95,2	4,8			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	92,9	7,1			
26. Требованиями ППС к студенту	97,6	2,4			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	95,2	4,8			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	95,2	4,8			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	88,1	11,9			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	92,9	7,1			
31. Имеющимися компьютерными классами	95,2	4,8			
32. Имеющимися научными лабораториями	92,9	7,1			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	92,9	7,1			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	88,1	11,9			
35. Обеспечением студентов общежитием	92,9	7,1			

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	90,5	9,5				
37. Содержание курса хорошо структурировано	92,9	7,1				
38. Ключевые термины достаточно объяснены	90,5	9,5				
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	92,9	7,1				
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	90,5	9,5				
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	95,2	4,8				
42. Изложение преподавателя понятно	95,2	4,8				
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	92,9	4,8	2,4			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	95,2	4,8				
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	90,5	7,1	2,4			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	90,5	9,5				
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	88,1	9,5	2,4			
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	85,7	11,9	2,4			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	92,9	7,1				
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	88,1	11,9				
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	83,3	16,7				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	85,7	14,3				
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	85,7	11,9	2,4			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	95,2	4,8				

55. Организация образования обеспечивает возможность для занятий спортом и другим досугом	90,5	9,5				
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	88,1	11,9				
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	88,1	11,9				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	90,5	9,5				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

-

Нету

Жок

.

нет

Бәрі жақсы

Проблем нет

Не обнаружено

Никаких проблем нет

Все устраивает

Других проблем нет, все отлично

Жок

Ешқандай мәседе жоқ, бәрі жақсы

-