



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

ОП 580100 Экономика

Уровень: Бакалавриат



Апрель, 2026

Содержание

<i>Информация о программе и процессе аккредитации</i>	<i>3</i>
Оценка программы по стандартам	10
Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.....	10
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы	12
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы	17
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.	20
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.....	25
Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов	28
Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.	32
ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП.....	36
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ	37
РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ	39
Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.....	42
Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ	43
Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.	45
Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ и РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.	47

Информация о программе и процессе аккредитации

1.1. Краткая информация об ОО

Форма собственности ОО	Государственная, 73045-3310-У-е, 31.01.2024 г.
Регистрационный номер и дата	
Учредитель	Министерство науки, высшего образования и инновации КР
Руководство ОО	Ректор - к.т.н., профессор Турсунбаев Жанболот Жанышович; Проректор по учебной работе - к.и.н., профессор Мамытов Улукбек Жанышович; Проректор по науке и инновациям - д.с.-х.н., профессор Танаков Нурланбек Токтогулович; Проректор по внешним связям и развитию - д.филос.н., профессор Акматалиев Асан Тургунбаевич Проректор по государственному языку - д.филол.н., профессор Зулпуев Ашим Зулпуевич
Сведения о лицензировании только по аккредитуемой программе	Образовательная деятельность по программе осуществляется по лицензии МОН КР (регистрационный номер - 2025-0064, серийный номер лицензии - LS250000715).
Миссия ОО	Направлена на подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства, техники и технологий
Стратегические цели ОО	Стратегическая цель Ошского технологического университета - стать одним из ведущих университетов нашей страны и мира. Включить ОшТУ в список ведущих университетов Центральной Азии.
Достоинства ОО	Ошский технологический университет (ОшТУ) имеет несколько достоинств, которые делают его привлекательным для абитуриентов: - Современные образовательные программы: более 40 программ, включая IT, инженерию, экономику, управление и т.д. - Инновационные методы обучения: гибридное обучение, онлайн-платформы и современные лаборатории. - Научно-исследовательская деятельность: университет активно занимается научными исследованиями и инновациями, имеет собственный научный технопарк и студенческий бизнес-инкубатор. - Международное сотрудничество: ОшТУ сотрудничает с вузами и организациями из разных стран, что предоставляет студентам возможности для международного обмена и стажировок. - Развитая инфраструктура: университет имеет современную материально-техническую базу, включая библиотеки, лаборатории, спортивные площадки и общежития. - Квалифицированный преподавательский состав: в ОшТУ работают опытные преподаватели и ученые, которые обеспечивают высокое качество образования.

	ОшТУ является ведущим вузом технологического профиля в Кыргызстане и предлагает студентам широкий спектр возможностей для получения качественного образования и развития своих навыков
Контингент студентов и ППС по ОО	Количество студентов университета – 11998 Профессорско-преподавательский состав университета - 497
Вспомогательные структурные подразделения	Учебная часть: эффективная организация, планирование, управление, контроль и анализ учебного процесса ОшТУ на основе внедрения современных образовательных технологий. Отдел качества образования, аккредитации и лицензирования: мониторинг и повышение качества образования, эффективное сопровождение процессов аккредитации и лицензирования. Отдел науки, инноваций и дополнительного образования - организация и координация научно-исследовательской и инновационной деятельности структур вуза в области фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований, планирование, организация и проведение научных мероприятий, эффективное использованию и развитие научного потенциала ППС, повышение качества научных исследований. Бухгалтерия: Основными задачами бухгалтерии Ошского технологического университета являются: - составление финансовой отчетности в соответствии с требованиями настоящего Закона «О бухгалтерском учете КР» и «Положением по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях», утвержденной МФ КР, действующих на момент составления финансовой отчетности; - обеспечение информацией для составления иных видов отчетности, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики; - систематическое формирование полной и достоверной информации о деятельности субъектов и доведение ее до внутренних и внешних пользователей финансовой отчетности. Финансово-плановый отдел: Планирование и анализ финансово-экономической деятельности университета. Департамент по воспитательной работе и социальному развитию: Основная задача департамента заключается в проведении воспитательной работы среди молодежи в области морали и права, патриотизма, интернационализма, гражданственности и физического воспитания, а также в повышении самостоятельности студентов и их стремления к самоуправлению, и в совершенствовании молодежной политики в ОшТУ. Отдел магистратуры: Целью отдела магистратуры является содействие в обеспечении полноценных возможностей и условий, соответствующих подготовке магистрантов в соответствии с принципами непрерывного образования,

	потребностями мирового рынка труда, формирование интегрированного образовательного пространства в подготовке научных кадров. Отдел PhD докторантуры и аспирантуры: Основной целью реализации докторских программ PhD в ОшТУ является подготовка научных кадров высшей квалификации, развитие академического сообщества, повышение уровня интеграции учебной деятельности и научных исследований, соответствие международным стандартам подготовки и аттестации исследователей, формирование новых знаний в соответствующей сфере научно-инновационной и практической деятельности. Общий отдел: Обеспечение эффективного и качественного документооборота в автоматизированной информационной системе университета. Единое окно: Обеспечение качественного и своевременного предоставления услуг заявителям. Отдел кадров: Работа отдела кадров организовывается и направляется на развитие и совершенствование кадровой работы, полное и качественное выполнение задач по поддержанию оптимального количественного и качественного кадрового состава университета. Тем самым отдел обеспечивает действенный контроль соблюдения законодательных нормативно-правовых актов по вопросам кадровой работы. Отдел правовой работы: Обеспечение правовой защищенности и законности деятельности университета посредством комплексного правового сопровождения, включая контроль соблюдения законодательства, защиту интересов университета, правовое просвещение сотрудников и участие в разработке и экспертизе локальных нормативных актов, приказов и договоров. Отдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров: Обеспечение бесперебойной работы серверного парка. Отдел цифровых инноваций: Регулирует и контролирует разработку необходимых электронных научно-методических материалов для реализации учебного процесса, а также осуществляет изучение и внедрение новых технологий дистанционного обучения. Отдел международных связей: Стратегическое развитие международной деятельности ОшТУ, укрепление партнерства с зарубежными высшими учебными заведениями и организациями, расширение участия в международных программах и проектах, развитие академической мобильности и повышение международного авторитета университета. Отдел государственного языка: Развитие государственного языка.
--	---

	Инновационный научно-технологический центр: ИНТЦ— это структурное подразделение университета, направленное на развитие научных исследований, внедрение инноваций и укрепление связи образования с производством. Основные цели: Развитие научно-исследовательской деятельности – Проведение фундаментальных и прикладных исследований в технических направлениях; – Участие в республиканских и международных грантовых проектах; Внедрение инновационных технологий – Разработка новых инженерных решений; – Внедрение современных технологий в производство; Повышение практической подготовки студентов – Организация лабораторных и проектных работ; – Разработка прототипов, 3D-моделирование, инженерное проектирование; Интеграция с промышленностью – Сотрудничество с предприятиями региона; – Организация производственной практики и стажировок; Поддержка стартапов и молодых ученых – Содействие развитию студенческих инновационных проектов; – Консультационная и менторская поддержка; Трансфер технологий и патентование – Коммерциализация научных разработок; – Оформление патентов и защита интеллектуальной собственности. Редакционно-издательский отдел предназначен для организации и осуществления подготовки печатной продукции, обеспечивая образовательный и научный процессы Американский информационно-ресурсный центр: Стратегическое развитие международной деятельности ОшТУ, укрепление сотрудничества с зарубежными вузами и организациями, расширение участия в международных программах и проектах, развитие академической мобильности и повышение международного престижа университета. Китайский центр: Развитие и укрепление сотрудничества с университетами Китая. Корейский центр: Распространение корейского языка и корейской культуры. Центр русского и славянской культуры: Развитие мобильности и привлечение носителей языка. Сотрудничество с высшими учебными заведениями Российской Федерации по программам русского языка. Библиотека: Цель университетской библиотеки-обеспечение качественного и эффективного доступа к информационным, научным и учебным ресурсам (традиционным и электронным)
--	--

	для поддержки образовательного процесса, исследовательской деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, а также содействие культурному воспитанию и развитию информационной культуры.
--	--

1.2. Краткая информация об ОП

Название программы	ОП “Экономика”
Шифр программы	580100
Название профиля / концентрации	1. Бухгалтерский учет и аудит 2. Статистика 3. Финансы и кредит 4. Экономика и управление предприятием
Присуждаемые степени, квалификации	Бакалавр (квалификация: бакалавр экономики)
Название факультета / департамента/института	Институт экономики и управления
Ссылка на сайт/вкладку аккредитуемой программы	https://oshtu.kg/ https://oshtu.kg/2022/03/11/fakultet-ekonomiki-i-upravleniya/ https://oshtu.kg/2022/04/28/1287/ https://oshtu.kg/2022/04/28/kafedra-buhgalterskij-uchet-i-audit/
Организационная структура института/факультета/департамента (ссылка)	Университет → Институт экономики и управления → кафедра (выпускающая) «Экономика и финансы», «Бухгалтерский учет и аудит» → образовательная программа 580100
Уровень подготовки	Высшее профессиональное образование, бакалавриат
Количество кредитов на ОП	240 кредитов
Адрес	Кыргызская Республика, г. Ош ул.Н.Исанова 81
Форма обучения	Очная; заочная
Язык обучения	Русский / кыргызский
Даты проведения самооценки	24.11.2025-19.03.2026
Даты визита экспертной комиссии в ОО	09.04.2026-10.04.2026
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Зикираев М.Т., Мамашов К.А.
Дата первичной аккредитации	НААР № 21-18-ОД от 1 апреля 2018 года

Состав экспертной комиссии был утвержден 17 марта 2026 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Тентимишова Акмарал Камчыбековна**, директор Департамента аккредитации и качества образования Кыргызско-Узбекского международного университета имени Батыралы Сыдыкова; кандидат филологических наук, доцент, эксперт по системе гарантии качества Агентства;
2. **Шакенов Калижан Бахытжанович**, доктор философии (Ph.D.), ассоциированный профессор кафедры «Энергетика» Казахского Национального Технического Университета им. К.И.Сатпаева;

3. **Акпаралиев Руслан Абдысаматович**, кандидат технических наук, и.о. доцента Инженерного факультета Кыргызско-Турецкого университета «Манас»;
4. **Дуулатов Элдияр Сапарбекович**, доктор философии (Ph.D.) (защитился в Китайской академии наук по Картографии и ГИС), и.о. зав. отделом географии Национальной академии наук Кыргызской Республики; доцент кафедры «Геодезия и геоинформатика» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, приглашенный ученый программы Фулбрайт Мичиганского государственного университета (2024-2025);
5. **Тилек кызы Гулкайыр**, докторант по программе PhD Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
6. **Султанова Кулсара Жумабековна**, кандидат философских наук, доцент, заведующая отделом аккредитации и лицензирования Ошского Государственного Университета, эксперт по системе гарантии качества Агентства;
7. **Кудабоева Айгуль Калдыбековна**, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой Дизайна Алматинского технологического университета, академик Национальной академии дизайна;
8. **Медеров Таалайбек Тынчтыкович**, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Возобновляемые источники энергии» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, исследователь международного проекта Европейского союза «Устойчивая малая гидроэнергетика в Центральной Азии (HYDRO4U)» (2021-2026);
9. **Каралаева Элима**, доктора философии (PhD), доцента Школы предпринимательства и бизнес управления, директора магистерской программы "Управление бизнесом" Американского университета в Центральной Азии, члена Европейского общества центрально-азиатских исследований (ESCAS) (степень PhD Университета Эксетера, Великобритания; степень Магистра Университета Индианы, США).
10. **Джолдошева Айнура Буудайыковна**, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой «Художественное проектирование изделий» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
11. **Кадыров Артур Сайдуллаевич**, кандидат технических наук, старший инспектор РО СЭН при Министерстве энергетики Кыргызской Республики.

Экспертная комиссия сопровождалась Махмудовой Ч.М., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	В большей степени соответствует
---	---------------------------------

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	Частично соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.	Частично соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	В большей степени соответствует
Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.	В большей степени соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола № СА-16 от 30 апреля 2026 г. аккредитовать ОП 640200 «Электроэнергетика и электротехника» на 5(пять) лет.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Экспертиза на соответствие образовательной программы 580100 – Экономика, профили «Бухгалтерский учет и аудит», «Статистика», «Финансы и кредит», «Экономика и управление предприятием» требованиям стандарта 1 «Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы» была проведена экспертной комиссией, при помощи анализа отчета по самооценке и его Приложений, подготовленными внутренней рабочей группой ОшТУ по самооценке. Были пересмотрены ряд документов доказательной базы, предоставленной вузом в онлайн доступе. Комиссия также ознакомилась с текущим состоянием выполнения рекомендаций предыдущей независимой оценки. Предыдущую аккредитацию ОП проводило иное аккредитационное агентство, поэтому нынешняя комиссия приняла лишь к сведению рекомендации и их выполнение ОП.

Действующая Миссия ОО, согласно отчету по самооценке определена в соответствии с «Концепцией стратегического развития ОшТУ им. М.М.Адышева на 2023-2028 гг.». Как показал отчет по самооценке ОП Экономика, и как подтвердили все участники интервью, миссия была обсуждена с участием всех заинтересованных сторон.

Представители руководства и сотрудников структурных служб продемонстрировали свое понимание миссии, следование ее целям и задачам, готовность на постоянной основе проводить свою деятельность и создание нормативов на ее основе. Миссия размещена на официальном сайте вуза, также имеются стенды с текстом миссии в учебных корпусах.

Однако при изучении сайта и документов вуза было обнаружено два разных варианта формулировки миссии ОшТУ. Во время визита из беседы с руководством вуза комиссия выяснила, что верен текст миссии, который представлен в Уставе ОшТУ.

Ознакомление внешних и внутренних стейкхолдеров с Миссией ОшТУ, целью и задачами образовательной программы проводится различными методами и на различных мероприятиях: при ежегодных встречах (ярмарки вакансий, круглые столы, конференции, семинары), с представителями организаций и др.

Во время изучения документов внешней экспертной комиссией было установлено, что на основе миссии университета сформулирована стратегическая цель - войти в число ведущих университетов страны и мира, включить ОшТУ в список ведущих университетов Центральной Азии.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что «Стратегия развития образовательной программы 580100 «Экономика»» ориентирована на реализацию миссии через повышение качества подготовки экономистов, цифровизацию, практико-ориентированность и соответствие требованиям рынка труда. Она обсуждена и согласована УМС ОшТУ 25.06.2025 г. (протокол №9 от 2025 г.), утверждена ректором ОшТУ «27» 06. 2025 г. В таблице, представленной в самоотчете ОП «Стратегические задачи развития ОП» определено 9 задач развития ОП и отмечены общие результаты выполнения.

ППС 580100 «Экономика» знакомятся с миссией ОшТУ при приеме на работу и в ходе текущих процедур управления ОП. Миссия и стратегические ориентиры систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета, институтских и кафедральных заседаниях - в ситуациях утверждения/актуализации ООП и подготовки самооценки.

Понимание миссии определяется через системный мониторинг мнений стейкхолдеров (студенты, преподаватели, родители, выпускники). В анкетах выделены вопросы о понятности миссии и целей, связи миссии с содержанием дисциплин и ожидаемыми результатами обучения, а также о согласованности целей ОП с образовательными и профессиональными ожиданиями участников. Опрос стейкхолдеров проводится 1 раз в год.

Комиссия отмечает, что к значительным достижениям относится тот факт, что за последние 3 года вуз проделал большую работу по разработке и обновлению внутренних нормативных документов вуза по всем направлениям деятельности. Обновленные НПА загружены на сайт университета и доступны всем стейкхолдерам.

При изучении документов комиссия выявила, что у всех трех аккредитуемых ОП документ под названием «Стратегический план развития ОП» имеет разную структуру и форму. Комиссия считает, что для оптимизации работы и упрощения поиска информации было бы уместно в масштабе вуза разработать единую структуру и форму вышеназванного документа.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке экспертная комиссия отмечает, что Ошский технологический университет демонстрирует приверженность своей миссии и предпринимает активные шаги по ее распространению и интеграции в деятельность. Вместе с тем, существует потенциал для дальнейшего совершенствования

понимания и практического применения миссии всеми стейкхолдерами, а также для реализации стратегии развития образовательной программы «Экономика».

Преимущества:

1. Наличие официально утвержденной миссии ОшТУ, размещенной на сайте и информационных стендах вуза.
2. Утвержденная Стратегическая программа развития ОП на 2025–2030 гг., согласованная со стратегией вуза.
3. Обновленные и размещенные на сайте вуза внутренние нормативно-правовые документы.
4. Активное информирование внутренних и внешних стейкхолдеров о миссии университета через различные каналы.

Рекомендуемые меры

1. Усилить участие студентов в обсуждении и реализации стратегии развития ОП.
2. Расширить информирование о миссии и стратегических целях университета через открытые диалоги и мероприятия.
3. Развивать внутренние механизмы мониторинга реализации стратегических задач программы.
4. Обеспечить систематическую актуализацию стратегии ОП в соответствии с изменениями на рынке труда.
5. Активно применять существующие инструменты по разъяснению, ознакомлению и пониманию миссии ОшТУ, Стратегии развития ОшТУ и ОП среди студентов, выпускников и работодателей.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Обеспечить единообразие и актуальность текста миссии на всех официальных и информационных площадках.
2. Подготовить и внедрить систему регулярного анализа выполнения стратегии ОП.
3. Создать базу выпускников, работодателей ОП и систематически привлекать их к оценке и пересмотру стратегии развития ОП.
4. Разработать и внедрить в масштабе вуза унифицированную форму стратегического плана развития ОП, в которой дополнительно предусмотреть наличие ответственных лиц, конкретных сроков достижения по годам.

Решение комиссии по Стандарту 1 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации.

Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии

качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в образовательной организации — Ошском технологическом университете — функционирует целостная система гарантии качества, включающая стратегическое планирование, мониторинг, участие стейкхолдеров и обеспечение академической добросовестности. Политика обеспечения качества регламентируется рядом локальных нормативных актов, в частности «Политика ОшТУ в области качества образования» (<https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/politika-v-oblasti-kachestva-oshtu-2025.pdf>) и соотнесена с миссией и стратегической целью вуза.

Экспертная комиссия полагает, что подход ОшТУ к построению системы обеспечения качества охватывает как институциональный, так и программный уровни. Политика реализуется через мониторинг образовательных программ, обратную связь от стейкхолдеров, самооценку и внешнюю аккредитацию, цифровизацию образовательного процесса и развитие кадрового потенциала.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, административным персоналом, студентами и работодателями комиссия пришла к выводу, что сотрудники и обучающиеся осведомлены о механизмах гарантии качества и принимают активное участие в их реализации. Студенты и преподаватели подтверждают наличие эффективных каналов обратной связи и доступ к электронной системе UNIVER+.

В вузе функционирует Комитет по качеству, деятельность которого регламентируется Положением и планом работы. Также разработано Положение об аудите внутренней системы обеспечения качества образования ОшТУ (протокол УС №5 от 27.02.2026). Данное Положение можно назвать нормативом, регулирующим систему внутреннего обеспечения качества.

Экспертная комиссия подтверждает, что ОП «Экономика» разработана и реализуется в соответствии с действующими ГОС ВПО, а структура и содержание учебного процесса соответствуют требованиям профессионального образования, нуждам студентов и общества.

Однако в ходе интервью было выяснено, что некоторые студенты и преподаватели высказывают потребность в дополнительном практико-ориентированном обучении и расширении материально-технической базы.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что пересмотр целей и результатов обучения осуществляется с привлечением стейкхолдеров, включая работодателей, выпускников и студентов.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что программа активно участвует в международных рейтингах и аккредитациях, успешно внедряет инструменты внешней и внутренней экспертизы качества образования, а также обеспечивает прозрачность процедур.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что система гарантии качества на ОП «Экономика» функционирует эффективно и способствует постоянному улучшению образовательного процесса.

К значительным достижениям относится внедрение цифровых платформ (UNIVER+, Антиплагиат.ВУЗ-5), участие ОП в аккредитациях и рейтингах, организация анкетирования и регулярных обсуждений с работодателями, а также оперативное внесение изменений в цели и результаты обучения по результатам этих обсуждений.

Политика академической свободы и академической честности в ОшТУ нормативно закреплена во внутренних НПА, включая «Политику независимости исследований и академической свободы ОшТУ» (протокол УС №1 от 28.09.2023 г), где определены академическая свобода, академическая честность, плагиат, фальсификация и иные нарушения.

Утверждено «Положение о порядке использования искусственного интеллекта» (ОшТУ, 2025), регламентирующее этическое применение ИИ, обязательную проверку работ через «Антиплагиат.ВУЗ-5». Дополнительно академическая политика, антикоррупционные и инклюзивные корпоративные политики, а также «Порядок о предупреждении коррупционных рисков и обеспечения академической честности в ОшТУ» закрепляют принципы нулевой терпимости к коррупции, защите прав обучающихся и соблюдению академической добросовестности. В совокупности данные документы формируют нормативный каркас реализации академической свободы, честности и не дискриминации для всех ОП, включая ОП 580100 «Экономика».

Однако в ходе интервью комиссия пришла к выводу, что у АУП, ППС и студентов нет четкого понимания политики академической свободы. На ОП Экономика академическая свобода прослеживается слабо, у студентов нет возможности выбора элективных курсов, так как эти курсы зафиксированы и утверждены в учебном плане под конкретными названиями.

Нарушения, связанные с академической честностью, рассматриваются Комитетом по этике, который проводит разъяснительную работу, анализ обращений и подготовку рекомендаций. Дополнительно реализуются встречи руководства со студентами и ППС, функционируют анонимные каналы обращений (ящик доверия, форма «Письмо ректору»), анкетирование («глазами студентов»). Результаты обсуждений используются для управленческих решений по минимизации академических и коррупционных рисков на уровне ОП 580100 «Экономика».

Оценка стандарта показала, что внутренние заинтересованные стороны участвуют в разработке и внедрении политики SGK посредством соответствующих структур и механизмов, с активным привлечением внешних стейкхолдеров. В рамках реализации ОП проводится регулярный мониторинг, пересмотр содержания и механизмов реализации, что способствует улучшению качества образовательных услуг. Комиссия отмечает, что по рекомендации работодателей в учебный план на 2025 г. были введены дисциплины: «Цифровая грамотность и информационная безопасность» (4 кредита); «Цифровая экономика» (3 кредита); «Статистическая грамотность и основы анализа данных» (3 кредита).

Экспертная комиссия подтверждает, что образовательная программа гибко адаптируется к современным требованиям, включая цифровизацию, обновление учебных планов и внедрение новых курсов.

Политика качества вуза предусматривает обязательное прохождение внешних процедур гарантии качества. ОшТУ участвует в международных и национальных рейтингах. В 2025 г. университет вошел в рейтинг RUR (734-е место в мире, 1-е место в

КР), QS Stars с общим рейтингом «4 звезды» и «5 звезд» по направлениям Teaching и Good Governance. На национальном уровне ОшТУ занял 15-е место в рейтинге вузов КР (2023).

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что механизмы обеспечения качества прозрачны и институционализированы. В университете действуют практики внешней аккредитации, рейтинг ППС, антикоррупционная политика и электронные системы контроля успеваемости.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о наличии развитой системы мониторинга образовательного процесса, регулярной корректировки РО, привлечения работодателей и анализа академических результатов.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке/SWOT анализа/представленной доказательной базы/результатов проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Преимущества:

1. Наличие внутренне согласованной политики качества на всех уровнях.
2. Признание ОшТУ в рейтинге Round University Ranking (RUR) 2025 – 734-е место в мире и 1-е место в Кыргызстане.
3. Достижение 4 звезды в международном рейтинге университетов QS Stars (2025г.). Наличие стабильных каналов мониторинга, обратной связи и обновления программ;
4. Наличие системы академической честности и антикоррупционных механизмов;
5. Использование автоматизированной системы «Univer+» для контроля посещаемости, успеваемости и учебных материалов.

Рекомендуемые меры

1. Продолжить развитие практико-ориентированного обучения, усилив взаимодействие с профессиональной средой через совместные проекты, стажировки, мастер-классы и внедрение новых цифровых технологий.
2. Регулярно актуализировать механизмы обратной связи с внутренними и внешними стейкхолдерами с расширением форм сбора данных (фокус-группы, онлайн-опросы, наблюдение) и систематически использовать результаты в стратегическом планировании.
3. Развивать международное сотрудничество в рамках программ обмена, участия в рейтингах и внешней экспертизы, вовлекая студентов и преподавателей в международные проекты и исследовательскую деятельность.
4. Проводить обучение ППС, сотрудников и студентов по закреплению принципа академической свободы в ОшТУ и на ОП.
5. Рассмотреть возможность назначения ответственного лица (руководителя программы) по координации деятельности ОП 580100 «Экономика» в целом.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Обеспечить систематизацию сбора данных по внешним стейкхолдерам и повысить репрезентативность их участия в опросах за счет использования унифицированной формы анкет.

2. Утвердить и официально внедрить систему регулярного анализа качества преподавания, включая КРІ для ППС.

Решение комиссии по Стандарту 2 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности) стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию. Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Согласно организационной структуры ОшТУ и ООП, Институт экономики и управления состоит из пяти выпускающих кафедр, из которых только кафедра “Бухгалтерский учет и аудит” и кафедра “Финансы и экономика” работают по направлению 580100 “Экономика”. Анализ представленных материалов показал, что образовательная программа имеет четко структурированные и документально подтвержденные цели и результаты обучения, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта от 2021 года и Национальной квалификационной рамки. Однако комиссия отмечает, что ОП разработала очень объемные цели обучения, основываясь на компетенциях ГОС ВПО и миссии ОшТУ. В этой связи экспертная комиссия рекомендует пересмотреть цели и результаты обучения в соответствии с целями

и стратегическими задачами ОП, размещенными на официальных веб-страницах обеих кафедр.

Экспертная комиссия отмечает наличие компетентностной модели выпускника, а также матрицы соответствия результатов обучения и дисциплин, что обеспечивает системную взаимосвязь между целями образовательной программы, учебным планом и методами оценки успеваемости учащихся. Учебный план по направлению 580100 “Экономика”, утвержденный 30 июня 2023 года, включает следующие семь профиля - при этом в отчете по самооценке представлены специальные результаты обучения только по четырем профилям:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2. Финансы и кредит
3. Экономика и управление предприятием
4. Статистика
5. **Государственный финансовый контроль**
6. **Налог и налогообложение**
7. **Банк и банковское дело**

В ходе интервью с АУП было выявлено, что три последних профиля не были реализованы из-за отсутствия абитуриентов. Основываясь на рекомендациях предыдущей экспертной комиссии НААР, ОП разработала и утвердила в 2025 году новый учебный план, который включает четыре новых профиля:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2. Финансы и кредит
3. Экономика и управление на предприятии
4. **Бизнес-аналитика и статистика**
5. **IT Бухгалтерия**
6. **Налогообложение и финансовые технологии**
7. **Мировая экономика и международные экономические отношения**

По запросу комиссии протокол расширенного заседания от 28 мая 2025 года о необходимости введения дополнительных профилей был предоставлен для рассмотрения. Следует отметить, что РО по этим профилям не были включены в отчет по самооценке. В случае если образовательная программа планирует начать набор по этим профилям, специальные РО должны быть разработаны.

Дальнейший анализ отчета по самооценке выявил тревожную динамику в распределении студентов по курсам и формам обучения, в частности уменьшение количества студентов, обучающихся на очном отделении. При этом начиная с прошлого года ОП прекратила прием студентов на заочное отделение - следует отметить, что количество студентов на заочном отделении почти в 9 раз превышает количество студентов на очном отделении. В этой связи у комиссии сложилось впечатление, что ОП больше нацелена на заочное обучение, преимущественно студентов из Узбекистана. Данные факты были подтверждены во время интервью с АУП, которые объяснили, что администрация программы предпринимает ряд мер, в частности по привлечению студентов из Китая на очное отделение. Экспертная комиссия также узнала, что ОП планирует продолжить набор на заочное отделение - непосредственно принимая выпускников колледжа по ускоренной программе. Согласно Указа Президента КР от 2025 года подготовка специалистов по заочной форме обучения допускается по ускоренным программам на базе СПО и ВПО с

применением дистанционных образовательных технологий. Копии указа и учебный план по заочной форме обучения (ускоренная программа на 3,5 года) были предоставлены по запросу комиссии.

Следующий момент, который был рассмотрен в рамках учебного плана, утвержденного 2 октября 2025 года, это распределение элективных курсов в вариативной части профессионального цикла обучения. Экспертная комиссия отметила, что ОП выделяет в среднем от 11 до 10 кредитов на 3 элективных курса. Однако выбор КПВ уже прописан в учебном плане - студент может взять только один из двух элективов по каждой позиции, что не совсем соответствует принципу академической свободы и построению гибких траекторий обучения как указано в Стандарте 4. Другой момент, на который необходимо обратить внимание, это развитие мягких навыков. По результатам предыдущей аккредитации было отмечено, что в общеобразовательном цикле следует сделать упор на формирование коммуникативных навыков - при этом такой курс как “Деловые коммуникации” предлагается как один из трех элективных курсов по каждому профилю. Возможно подобную дисциплину следует включить как обязательный курс в базовую часть для достижения РО-2.

Экспертная комиссия подтверждает, что на образовательной программе функционируют механизмы оценки достижения результатов обучения через итоговую аттестацию, НИРС и мониторинг успеваемости студентов. В ходе изучения доказательной базы (ООП, протоколы заседаний кафедр и учебно-методического совета, отзывы работодателей) установлено, что формирование и актуализация результатов обучения осуществляются с учетом мнения основных стейкхолдеров.

Представленные материалы свидетельствуют о том, что результаты обучения интегрированы в содержание дисциплин и отражены в курсах. Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточную развитость системы количественных индикаторов оценки достижения результатов обучения, а также ограниченность аналитических отчетов, позволяющих отслеживать динамику их достижения.

В целом, комиссия констатирует, что ОП демонстрирует устойчивую систему формирования результатов обучения, однако требует дальнейшего совершенствования механизмов их оценки и мониторинга.

Преимущества:

1. Наличие утвержденной ООП, модели выпускника и матриц результатов обучения.
2. Активное участие стейкхолдеров в формировании РО.
3. Интеграция РО программы с РО дисциплины и компетенциями по ГОС ВПО в курс дисциплин.

Рекомендуемые меры

1. Усилить количественные методы оценки достижения результатов обучения (КРІ, метрики, аналитика).
2. Формализовать процедуры участия работодателей и выпускников в разработке и пересмотре результатов обучения.
3. Разработать матрицу соответствия “результаты обучения – дисциплины – методы оценки” в более детализированном виде.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Пересмотреть РО с учетом целей и стратегии развития ОП на 2025-2030 гг.
2. Разработать РО по дополнительным профилям, которые ОП планирует предложить в течение следующих 5 лет.
3. Усилить профориентацию по набору студентов на очное отделение.
4. Привести учебный план от 2023 года по заочной (ускоренной) форме обучения в соответствие с ГОС ВПО в части общего количества кредитов по практике (15 кредитов).
5. Улучшить существующую платформу Univer+ для проведения дистанционного обучения.
6. Расширить использование цифровых инструментов для мониторинга достижения результатов обучения.

Решение комиссии по Стандарту 3 – деятельность ОП – Частично соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках ОП. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Анализ документов показал, что ОП по направлению 580100 “Экономика” регулярно обновляется с учетом требований ГОС ВПО и запросов стейкхолдеров. Экспертная комиссия полагает, что структура и содержание образовательной программы в большей степени обеспечивают достижение результатов обучения. Предоставленная доказательная база подтверждает наличие условий для формирования профессиональных и исследовательских компетенций, включая организацию самостоятельной работы студентов. К значительным достижениям относится внедрение механизмов постоянного обновления ОП и активное участие стейкхолдеров в ее развитии. Наряду с этим отмечаются следующие точки роста: необходимость дальнейшего развития материально-технической базы и дистанционных методов обучения.

Экспертная комиссия подтверждает, что в рамках программы функционирует система мониторинга и периодической оценки ОП, включающая анкетирование студентов, работодателей и выпускников, а также регулярное обновление содержания дисциплин. Например, по результатам опроса студентов были введены такие элективные курсы как “1С- Бухгалтерия” и “Учет государственных закупок”, что также было подтверждено во время интервью со студентами и ППС. Однако в ходе интервью было выяснено, что существует необходимость усиления взаимосвязи между результатами опросов стейкхолдеров и управленческими решениями, принимаемыми ОП, или ОО в целом. Интересно, что анкетирование удовлетворенности ППС и выпускников ежегодно проводится отделом маркетинга. Анонимный онлайн опрос “Преподаватель глазами студентов” возложен на методический отдел и социально-психологическую службу. Дополнительно студенты могут отправить свои жалобы по ящику доверия, что также помогает выявить случаи коррупции.

В части академической свободы, как было указано в Стандарте 3, все элективные курсы уже прописаны в учебном плане - по факту из шести предложенных КПВ студенты должны пройти три, что значительно ограничивает выбор студентов и является главным недостатком ОП. Во время интервью студенты и выпускники выразили общее мнение, что хотели бы иметь возможность выбора элективных курсов по своему желанию, предлагаемых также другими программами. В свою очередь АУП тоже признал ограниченность выбора элективных курсов студентами, что наглядно отражено в Каталоге элективных дисциплин 2023 года.

Основываясь на интервью с ППС, АУП и студентами, комиссия пришла к выводу, что образовательный процесс носит студентоориентированный характер, обеспечивается доступ к образовательным ресурсам и реализуются механизмы поддержки обучающихся. Предоставленная доказательная база и интервью показали, что на образовательной программе выстроена система формирования индивидуальной траектории обучения, включая академическое консультирование и свободное посещение занятий. По запросу комиссии, программа предоставила положение о свободном посещении занятий студентами очного отделения, утвержденное в 2019 году, однако требования по кураторству не были задокументированы. Со слов АУП и ППС, преподаватели назначаются кураторами по соответствующим курсам обучения в группах до 20 студентов в начале учебного года. Другой вопрос, на который комиссия обратила внимание, это процедура апелляции студентами полученных оценок в конце семестра и решения спорных моментов.

Хотя механизм повторной пересдачи на положительную или повышенную оценку описан в Положении об экзаменационной сессии от 2024 года, возможно отдельное положение должно быть подготовлено, учитывая, что данная процедура не включена в Путеводитель студента ОшТУ.

Принимая во внимание полученные данные, комиссия пришла к выводу, что на программе определена логическая последовательность дисциплины и прослеживается система пререквизитов и постреквизитов дисциплин. Со стороны экспертной комиссии подтверждается, что внутри программы используется единый шаблон syllabus. Отдельно следует отметить, что в рассмотренных syllabus предусмотрена таблица, где указана взаимосвязь между РО программы, компетенциями студента и РО дисциплины.

На программе уделяется должное внимание практико-ориентированному обучению, включая выполнение студентами научно-исследовательских проектов и организацию практик. Однако наряду с этим экспертная комиссия акцентирует внимание на ограниченность ресурсов, что может повлиять на качество реализации практических компонентов программы - например, необходимость постоянно обновлять лицензионное программное обеспечение по дисциплине “1С-Бухгалтерия”.

В ходе интервью с ППС было выявлено, что программа старается внедрить элементы дуального обучения, в частности по статистике и налогообложению совместно с Ошским городским управлением статистики и Государственной налоговой службой соответственно, через договоры с работодателями и участие студентов в совместных мероприятиях. При этом во время интервью работодатели выразили пожелания, чтобы программа изменила график/сроки прохождения производственной практики, поскольку все ВУЗы проводят практику в одно и то же время и работодатели не могут принять всех студентов. Другой момент — это умение студентов вести деловую переписку на государственном языке. В качестве рекомендаций работодатели и выпускники посоветовали создать бизнес клинику для местных предпринимателей по подготовке и сдачи отчетов по налогам и оказания других консалтинговых услуг, а также проведения семинаров по дополнительному образованию.

В ходе визита экспертной комиссией были предусмотрены посещения занятий. Посещение занятий показало применение современных интерактивных методов обучения (проектная работа, кейсы, презентации, исследовательские задания), а также наличие обратной связи между преподавателями и студентами. Система оценивания знаний характеризуется прозрачностью, объективностью и регулярностью контроля, включая использование различных форм оценивания (текущий, рубежный и итоговый контроль). АУП подтвердил, что система антиплагиат применяется при проверке ВКР. В процессе рассмотрения syllabus дисциплин комиссия обратила внимание, что ОО использует традиционную шкалу оценок наряду с буквенной системой (A-F) с проходным порогом в 40%. При дальнейшем изучении копий официального диплома и учебной карточки студента, распечатанной из системы Univer+, стало понятно, что используется только традиционная система оценок (отлично, хорошо, не/удовлетворительно). Поскольку буквенная шкала нигде не используется, это может затруднить перевод кредитов по программам международного обмена и при поступлении студентов в магистратуры зарубежных университетов, использующих систему оценивания ECTS.

Комиссией отмечается, что на ОП создана благоприятная образовательная среда, включая доступ к цифровым ресурсам и дополнительным академическим сервисам. При

этом механизм оценки качества предоставляемых услуг дополнительными службами не определен - в частности во время интервью комиссия получила жалобы на службы питания, парковки и общежития со стороны студентов.

В целом, интервью с респондентами и внутренняя нормативная база подтверждают наличие уважительного взаимодействия между преподавателями и студентами. Особо отмечается, что программа располагает необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами, включая библиотеку и цифровые технологии. Непосредственно во время визита было подтверждено наличие развитой цифровой инфраструктуры - внутренняя автоматизированная система управления обучением Univer+, разработанная ОшГУ, обеспечивает прозрачность мониторинга успеваемости студентов и доступ к учебным материалам.

Экспертная комиссия, изучив договора, предоставленные международным отделом, акцентирует внимание на наличии академической мобильности, реализуемой через программы по обмену студентов как с международными партнерами (Erasmus+), так и с 79 зарубежными университетами, что способствует расширению доступа к образовательным ресурсам этих образовательных учреждений и прохождению практики. Однако, во время интервью было обнаружено, что программы обмена носят кратковременный характер и некоторые студенты не смогли начать обучение в других университетах по финансовым причинам.

Преимущества:

1. Наличие формализованных процедур разработки, утверждения и регулярного обновления образовательной программы.
2. Развитая цифровая образовательная среда (Univer+) и прозрачная система оценки достижений студентов.
3. Практико-ориентированная направленность обучения (проекты, практики, НИРС)
4. Развитая система академической мобильности и международного сотрудничества.

Рекомендуемые меры

1. Разработать курс “Делопроизводство” на кыргызском языке.
2. Разработать график прохождения производственной практики согласно требованиям работодателей.
3. Провести опрос студентов и ППС о качестве услуг, предоставляемых дополнительными службами.
4. Разработать механизм финансовой поддержки студентов, подающих на программы обмена в рамках академической мобильности.
5. Усилить публикацию данных о достижениях студентов ОП на официальных ресурсах.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Разработать механизм построения гибких траекторий обучения, позволяющий студентам выбирать элективные курсы, включая курсы, предлагаемые другими программами, согласно принципа академической свободы.
2. Подготовить положение об апелляционной комиссии.
3. Разработать положения об академическом кураторстве.

4. Продолжить развитие практикоориентированного и дуального обучения через расширение взаимодействия с работодателями, совершенствование организации практик и внедрение прикладных форм подготовки обучающихся.
5. Привести систему оценивания результатов обучения в соответствие с международными подходами ECTS для расширения возможностей академической мобильности и признания результатов обучения.
6. Продолжить развитие цифровой образовательной среды и механизмов дистанционного обучения, обеспечивая доступность образовательных ресурсов и прозрачность мониторинга учебных достижений.

Решение комиссии по Стандарту 4 – деятельность ОП – Частично соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

Анализ представленных документов показал, что в рамках образовательной программы применяются прозрачные и справедливые процедуры найма, оценки и профессионального развития профессорско-преподавательского состава, что обеспечивает высокий уровень компетентности преподавателей. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам, и порядок проведения конкурса непосредственно описаны в Положении о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Аттестация ППС проходит ежегодно согласно Положению об аттестации сотрудников ОшТУ для установления надбавок к оплате труда по результатам которой составляется рейтинг преподавателя - преподаватель с наибольшим количеством баллов объявляется победителем в конкурсе “Лучший преподаватель”. Полученные баллы также являются основанием для повышения заработной платы преподавателей на следующий учебный год. С помощью рейтинговой системы оценивается и научно-исследовательская деятельность - вся информация о каждом преподавателе отражается на портале Univer+. Основные компоненты информационной системы Univer+ были продемонстрированы во время обзора инфраструктуры.

Экспертная комиссия подтверждает, что ППС имеет соответствующее базовое образование и систематически повышает свою квалификацию путем участия в различных семинарах, стажировках и тренингах. В ходе интервью с ППС, АУП и студентами комиссия пришла к выводу, что преподаватели обладают достаточным уровнем профессиональной и педагогической подготовки, а также активно применяют интерактивные и практико-ориентированные методы обучения.

В ходе изучения материалов и проведения интервью комиссией отмечается, что ППС активно участвует в научно-исследовательских работах, включая участие в конференциях и выполнение исследовательских проектов. По предоставленным ранее рекомендациям для помощи ППС в опубликовании научных статей в международных журналах были проведены вебинары по использованию ресурсов базы Scopus, также предусмотрено денежное вознаграждение за публикацию статей. Однако комиссией было отмечено, что уровень вовлеченности отдельных преподавателей в научно-исследовательскую деятельность и их публикационная активность требует дальнейшего усиления. Экспертная комиссия также отмечает, что академическая мобильность ППС

осуществляется в основном в форме гостевых лекций и краткосрочных визитов, и наблюдается необходимость интеграции научной деятельности в учебный процесс.

Во время визита экспертной комиссии было установлено, что ППС активно участвуют в учебно-методической работе, разработке новых дисциплин и обновлении образовательной программы. Например, по запросу преподавателей в учебный план были введены такие дисциплины, как финансовая грамотность, основы методов исследования, и 1С-Бухгалтерия. В части общественной нагрузки, преподаватели участвуют в подготовке бюджета для города Ош. Системную проверку учебно-методической документации и syllabusов осуществляет методический совет и отдел качества образования, аккредитации и лицензирования университета.

В части повышения квалификации ППС экспертная комиссия наблюдает системное повышение квалификации, в том числе среди молодых преподавателей, часть из которых являются выпускниками данной программы. Со стороны ОО и ОП предусмотрена налаженная система повышения квалификации своего профессорско-преподавательского состава, о чем говорит наличие планов повышения квалификации ППС. Таким образом, с учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, анализа резюме преподавателей и в ходе проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к выводу, что преподаватели обладают соответствующим базовым образованием и опытом работы - качественный состав ОП в соответствии с ГОС ВПО составляет не менее 40%.

В целях контроля и оценки качества образовательного процесса в ОО регулярно проводится анкетирование обучающихся “Преподаватель глазами студентов”, на основании которого формируется средний балл по каждому преподавателю. Для оценки деятельности ППС проводится взаимопосещение учебных занятий. По итогам учебного года заведующий кафедры подготавливает заключение о деятельности каждого преподавателя, которое отражается в его индивидуальном плане работы. Проанализировав указанные инструменты, комиссия пришла к выводу о необходимости интеграции всех элементов оценки деятельности ППС в единую систему по принципу “360 градусов”. Очень важно, чтобы результаты оценивания были обсуждения с преподавателем для улучшения его преподавательской, научно-исследовательской, учебно-методической и общественной деятельности. Данную интегрированную систему рекомендуется представить в отдельном положении или как составная часть руководства для преподавателей.

Принимая во внимание полученные данные, комиссия пришла к заключению, что в целом на программе созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста ППС, однако имеются отдельные направления для совершенствования.

Преимущества:

1. Наличие прозрачных процедур найма и оценки профессорско-преподавательского состава.
2. Соответствие квалификации ППС требованиям образовательной программы.
3. Системный подход к повышению квалификации и профессиональному развитию преподавателей.
4. Вовлеченность ППС в разработку и обновление образовательной программы.
5. Использование единого шаблона syllabusа, утвержденный ОО, для разработки дисциплин.

6. Применение современных и интерактивных методов обучения.

Рекомендуемые меры

1. Усилить публикационную активность ППС и участие в научных исследованиях.
2. Расширить участие преподавателей в международных научных проектах и грантах.
3. Развивать практико-ориентированные компетенции преподавателей через взаимодействие с индустрией.
4. Усилить методическую работу по обеспечению связи дисциплин с результатами обучения.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Разработать интегрированную систему оценки деятельности ППС, включая систему самооценки ППС, взаимопосещения занятий, оценку деятельности ППС руководством и анкетирование студентов.
2. Составить “Руководство для преподавателей”, особенно для новых преподавателей.
3. Разработать систему менторства для молодых преподавателей.

Решение комиссии по Стандарту 5 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями). Также со стороны ОО/ОП предоставлены ресурсы, как для обеспечения адекватной подготовки студентов, так и в части вопросов, связанных с их здоровьем и безопасностью.

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Изучив отчет по самооценке ОП “Экономике”, доказательную базу и ознакомившись с инфраструктурой, экспертная комиссия пришла к выводу, что Ошский технологический университет ведет системную работу по выполнению большинства рекомендаций, особенно в части цифровизации и перехода с ИС AVN на ИС “Univer+”. Автоматизированная информационная система “Univer+” — это платформа для управления учебным процессом, цифровизации документооборота и обеспечения прозрачности образования, которая была разработана Ошским технологическим университетом. Она объединяет студентов (доступ к УМК, успеваемость, расписание), преподавателей (электронный журнал, рейтинг, нагрузка) и администрацию (аналитика, отчетность, гарантия качества).

Работа по обеспечению доступа к ведущим международным научным базам данных действительно ведется, но ее пока нельзя назвать системной. Университет заключил соглашение с Cambridge University Press, предоставив ППС доступ к коллекции из около 420 журналов на 2025 год. Тем не менее, на данный момент у университета нет доступа к

таким платформам, как Scopus и Web of Science, ограничен только возможностью публикации через партнерские соглашения.

Также по предыдущей аккредитации были даны рекомендации по улучшению инфраструктуры и усилению материально-технической базы. По данной работе, ОП “Экономика” была проведена реконструкция фасада и внутренних помещений главного корпуса, отремонтированы и оснащены современной мебелью и мультимедийным оборудованием учебный центр (каб. 409) и лекционный зал (ауд. 504) — последний на спонсорские средства депутата ЖК КР, а также обновлены три компьютерных класса компьютерами последнего поколения. Во время интервью со студентами было подтверждено, что по их запросу, в 2025 году было укомплектовано 3 компьютерных класса (по 10 компьютеров в каждом) моделями последнего поколения, закуплены новые книги по профессиональным дисциплинам и установлена последняя версия программного обеспечения «1С: Бухгалтерия» версия 8.2.

Согласно Указу Президента Кыргызской Республики о мерах по обеспечению качества высшего профессионального образования в Кыргызской Республике №236 от 12 августа 2025 года, для обучения студентов, поступающие на заочную форму обучения по ускоренной форме обучения -3,5 года для бакалавриата применяется дистанционные образовательные технологии, а именно автоматизированная информационная система “Univer +”. Для студентов-заочников Univer+ является ключевым инструментом обучения, обеспечивающим равные результаты с очной формой за счет полного цифрового доступа к УМК, лекциям и методическим материалам 24/7. Система поддерживает дистанционные технологии: компьютерное тестирование, видеоконференции, онлайн-защиту проектов и автоматический расчет оценок в электронной зачетной книжке. Учитывая, что на заочном отделении Института экономики и управления обучается 896 человек (против 109 на очном), Univer+ критически важна для управления контингентом, планирования расписания и контроля успеваемости в индивидуальном темпе. Тем не менее, в системе фиксировались и недостатки, например, в части объективности выставления оценок при тестировании. Также во время интервью, было озвучено, что система еще требует небольших корректировок.

Во время обзора инфраструктуры, ОП “Экономика” предоставила лекционные аудитории, компьютерные классы с установленной программой “1С Бухгалтерией” версия 8.2., закрытый и открытый спортзал, библиотека и читальный зал, столовая. Также есть психологическая поддержка для студентов. На ОП проводится опросы среди студентов и ППС на предмет удовлетворенности инфраструктуры. В период с 15 по 26 октября 2025 года проводился онлайн-опрос через Google form, ссылка распространяется через WhatsApp. По результатам опроса ППС было выявлено, что 5.5% - отметили неудовлетворенность, 17.5% - отметили удовлетворены, 29% - среднюю удовлетворенность, 39.7% - высокую. По результатам опроса студентов было выявлено, что 19% -удовлетворены, 44%-среднюю удовлетворенность, 32%- высокую удовлетворенность.

Однако, во время интервью с преподавателями и со студентами было отмечено, что есть необходимость улучшения материально-технических условий обучения, в частности отметили столовую (отметив ее небольшой размер), места для коворкинга (для общения студентов и обсуждения проектных работ), места для работы преподавателей и недостаточное количество оборудования для индивидуальных занятий студентов в

общежитии. А также во время обзора инфраструктуры было выявлено, что большинство аудиторий не оснащены интерактивными досками и Led экранами, что в свою очередь ограничивают возможности ППС в полной мере применять ИКТ-методы и цифровые технологии обучения.

Экспертная комиссия считает, что на ОП учитываются потребности разнообразного контингента студентов при распределении и предоставлении учебных ресурсов, при поддержке студентов и перехода к гибким моделям обучения и преподавания. К примеру, создан специализированный Центр поддержки с ограниченными возможностями, для студентов из социально незащищенных семей предусмотрены скидки на обучение (15–20%), а учебные материалы в цифровом формате доступны онлайн в ИС «UNIVER+». Также во время интервью со студентами было подтверждено, что для работающих студентов по профессии предоставляются гибкие модели обучения и поддержка студентов, студентам разрешается свободное посещение и даются дополнительные задания.

В университете и на ОП «Экономика» создана сеть сервисных служб, включающая цифровую платформу «Univer+», электронную библиотеку, центр карьеры, медицинский пункт, общежитие и службы безопасности. Для оценки качества этих сервисов регулярно проводится анкетирование студентов, а также действуют ящики для анонимных предложений, электронная форма «Письмо ректору» и открытые встречи с руководством. Результаты мониторинга обсуждаются на Ученых советах и используются для принятия управленческих решений по улучшению инфраструктуры и условий обучения.

Преимущества:

1. Активное внедрение цифровых технологий и автоматизированных систем управления, обеспечивающие прозрачность и эффективное управление.
2. Модернизация материально-технической базы вуза.
3. Поддержка разнообразных групп студентов, в том числе создание условий для работающих студентов.
4. Регулярный сбор обратной связи и мониторинг качества, способствующий своевременному выявлению проблем и их решению.

Рекомендуемые меры

1. Расширить системный доступ к крупнейшим международным научным базам данных (Scopus, Web of Science).
2. Продолжить модернизацию инфраструктуры аудиторий, внедряя интерактивные доски и Led-экраны.
3. Усовершенствовать систему тестирования и автоматической оценки в «Univer+».
4. Расширить пространство для коворкинга и работы студентов, а также улучшить материально-технические условия общежития.
5. Регулярно пополнять библиотечный фонд новыми актуальными и востребованными изданиями для повышения уровня информационного обеспечения и поддержки учебно-исследовательской деятельности ППС и студентов.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Обеспечить системную работу по повышению уровня доступа к ведущим международным базам данных и научным платформам.

2. Разработать и реализовать детальный план по увеличению и модернизации материально-технической базы вуза и ОП.

Решение комиссии по Стандарту 6 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы подотчетности: полного, систематического и достоверного информирования общественности и всех стейкхолдеров.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Представленный анализ о выполнении рекомендации по предыдущей аккредитации показывает, что университет активно работает над информационной открытостью: на сайте <http://oshtu.kg/> и в социальных сетях (<https://www.facebook.com/pressaoshtu/>) регулярно публикуются сведения о взаимодействии с организациями-партнерами и различные новости. По рекомендации опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность - была представлена ссылка на отдельные документы, касающиеся финансовой отчетности, но данная ссылка не была рабочей, и экспертная комиссия не смогла в полной мере оценить исполнения данной рекомендации.

Таким образом, основные требования по информированию стейкхолдеров выполняются, но для повышения доверия целесообразно публиковать ежегодные финансовые отчеты, достижения не только вуза, но и достижения ОП, а также систематизировать данные о всех партнерских соглашениях.

В вузе выстроена комплексная внутренняя система гарантии качества ОП «Экономика», базирующаяся на автоматизированном сборе данных через платформу «Univer+», регулярном мониторинге успеваемости, контингента и удовлетворенности студентов (анкетирование GoogleForm). Ключевые показатели (успеваемость студентов, трудоустройство выпускников, доступность ресурсов) анализируются коллегиально на Ученом совете, что позволяет оперативно корректировать учебные планы и инфраструктуру. В целом созданы эффективные механизмы для прозрачности, объективности и непрерывного улучшения учебного процесса, однако их результативность напрямую зависит от полноты и достоверности вносимых данных, а также от своевременной реакции администрации на выявленные недостатки. Вся информация о качестве обучения публикуется на официальном сайте, что обеспечивает прозрачность и открытость перед общественностью.

Анализ содержания стандарта показал, что в вузе в процессе управления информацией используются следующие информационно-коммуникационные технологии, информационные системы и программные средства: ИС «UNIVER+», корпоративный портал университета: личный кабинет пользователя, система анкетирования обучающихся, сайт университета, интегрированная библиотечная информационная система kyrlibnet.kg, lib.kg, ИРБИС и доступ к научным базам данных: iprbookshop.ru, kyrlibnet.kg, lib.kg, ИРБИС, eLibrary. Все перечисленные инструменты способствуют обеспечению прозрачности образовательного процесса, повышению качества обучения и интеграции студентов в систему внутренней гарантии качества университета.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров. Информация о целях,

задачах и результатах обучения по образовательной программе «Экономика» (уровень бакалавриата) представлена на сайте в подразделах профилирующих кафедр: «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономика и финансы». Общественность оповещается о кадровом составе, научных исследованиях, связях с производством, трудоустройстве выпускников, достижениях студентов в предметных олимпиадах, спортивных состязаниях и т.д.

Образовательная программа соблюдает принципы достоверности и своевременного информирования общественности. В зависимости от публикуемой информации все материалы освещаются в сроки, к примеру, о буднях и ежедневно проводимых мероприятиях в социальной сети и на сайте публикуется анонсы мероприятий, после организации в качестве отчетности общественность освещается по тем же каналам связи в медиа формате (фото и видеоматериалы) с аннотацией о проведенном мероприятии. А материалы, имеющие периодичность при публикации, то есть учебные планы, рабочие учебные планы, результаты обучения, матрица компетенций и другие данные обновляются на сайте ежегодно и в соответствующие сроки.

Информация о ВУЗе подробно освещается через местные и республиканские средства массовой информации. Местные телеканалы ОшТВ, Башат ТВ, 7 канал, ЭлТР, УТРК-Ынтымак, Ош-Пирим приглашаются для участия и дальнейшего освещения проводимых мероприятий в жизни института.

При университете работает телестудия «Жаштык», регулярно издаются университетская журнал «Универ. KG», который в основном отражает студенческую жизнь в реальном времени и способствуют информационному обеспечению, научному и творческому росту студентов.

Университет имеет официальные страницы в популярных социальных сетях: Youtube, Facebook, Instagram.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что на ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП в свою очередь проводит работу в части публикации информации о своей деятельности на открытых источниках. Изучив информационные ресурсы, экспертная комиссия пришла к выводу, что предоставляемая и размещенная информация на информационных ресурсах объективная, актуальная и легкодоступная.

Экспертная комиссия подтверждает, что в целях обеспечения политики прозрачности принятия решения в вузе действует студенческое самоуправление «Комитет по делам молодежи ОшТУ». В состав Ученого совета института входит председатель Молодежного комитета. Помимо этого, в институте работает омбудсмен студентов.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке/SWOT анализа/представленной доказательной базы/результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Преимущества

1. Вуз располагают современными информационными технологиями для обучения, доведения информации до заинтересованных сторон.

2. Функционирует система сбора и анализа информации. Наличие сайта ОшТУ, научный журнал «Известия ОшТУ», университетский журнал «Универ. КГ», соцсети Youtube, Facebook, Instagram.
3. Развитая система информационного сопровождения учебного процесса через автоматизированную систему “UNIVER+”.

Рекомендуемые меры

1. Загружать и регулярно обновлять информацию на сайте университета согласно требованиям стандартов аккредитации агентства EdNet, в частности, достижения студентов.
2. Усилить присутствие в соцсетях и СМИ для привлечения абитуриентов.
3. Повысить прозрачность процессов через публичное освещение планов и результатов обновлений для внутренних и внешних стейкхолдеров.
4. Расширить информационную кампанию о доступных услугах и мероприятиях для студентов.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Повышать уровень цифровой грамотности преподавателей и сотрудников через обучающие курсы и семинары.
2. Создать на веб-сайте института отдельный раздел “ОП Экономика” и публиковать информацию о деятельности ОП на трех языках (кыргызском/русском/английском).
3. Расширить работу по освещению в региональных и республиканских СМИ деятельности вуза и ОП.

Решение комиссии по Стандарту 7 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	1. Наличие официально утвержденной миссии ОшТУ, размещенной на сайте и информационных стендах вуза. 2. Утвержденная Стратегическая программа развития ОП на 2025–2030 гг., согласованная с миссией и стратегией вуза. 3. Обновленные и размещенные на сайте вуза внутренние нормативно-правовые документы. 4. Активное информирование внутренних и внешних стейкхолдеров о миссии университета через различные каналы.
Стандарт 2	1. Наличие внутренне согласованной политики качества на всех уровнях. 2. Признание ОшТУ в рейтинге Round University Ranking (RUR) 2025 – 734-е место в мире и 1-е место в Кыргызстане. 3. Достижение 4 звезды в международном рейтинге университетов QS Stars (2025г.). Наличие стабильных каналов мониторинга, обратной связи и обновления программ. 4. Наличие системы академической честности и антикоррупционных механизмов. 5. Использование автоматизированной системы «Univer+» для контроля посещаемости, успеваемости и учебных материалов.
Стандарт 3	1. Все документы предыдущей аккредитации представлены на веб-страницах обеих кафедр в разделе “Аккредитация НААР”. 2. Наличие утвержденной ООП, модели выпускника и матриц результатов обучения. 3. Активное участие стейкхолдеров в формировании РО. 4. Интеграция РО программы с РО дисциплины и компетенциями по ГОС ВПО в syllabus дисциплин.
Стандарт 4	1. Наличие формализованных процедур разработки, утверждения и регулярного обновления образовательной программы. 2. Развитая цифровая образовательная среда (Univer+) и прозрачная система оценки достижений студентов. 3. Практико-ориентированная направленность обучения (проекты, практики, НИРС). 4. Развитая система академической мобильности и международного сотрудничества.
Стандарт 5	1. Наличие прозрачных процедур найма и оценки профессорско-преподавательского состава. 2. Соответствие квалификации ППС требованиям образовательной программы.

	3. Системный подход к повышению квалификации и профессиональному развитию преподавателей. 4. Вовлеченность ППС в разработку и обновление образовательной программы. 5. Использование единого шаблона силлабуса, утвержденный ОО, для разработки дисциплин. 6. Применение современных и интерактивных методов обучения.
Стандарт 6	1. Активное внедрение цифровых технологий и автоматизированных систем управления, обеспечивающие прозрачность и эффективное управление. 2. Модернизация материально-технической базы вуза. 3. Поддержка разнообразных групп студентов, в том числе создание условий для работающих студентов. 4. Регулярный сбор обратной связи и мониторинг качества, способствующий своевременному выявлению проблем и их решению.
Стандарт 7	1. Вуз располагают современными информационными технологиями для обучения, доведения информации до заинтересованных сторон. 2. Функционирует система сбора и анализа информации. Наличие сайта ОшТУ, научный журнал «Известия ОшТУ», университетский журнал «Универ. КГ», соцсети Youtube, Facebook, Instagram. 3. Развитая система информационного сопровождения учебного процесса через автоматизированную систему “UNIVER+”.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. Усилить участие студентов в обсуждении и реализации стратегии развития ОП. 2. Расширить информирование о миссии и стратегических целях университета через открытые диалоги и мероприятия. 3. Развивать внутренние механизмы мониторинга реализации стратегических задач программы. 4. Обеспечить систематическую актуализацию стратегии ОП в соответствии с изменениями на рынке труда. 5. Активно применять существующие инструменты по разъяснению, ознакомлению и пониманию миссии ОшТУ, Стратегии развития ОшТУ и ОП среди студентов, выпускников и работодателей.
Стандарт 2	1. Продолжить развитие практико-ориентированного обучения, усилив взаимодействие с профессиональной средой через

	совместные проекты, стажировки, мастер-классы и внедрение новых цифровых технологий. 2. Регулярно актуализировать механизмы обратной связи с внутренними и внешними стейкхолдерами с расширением форм сбора данных (фокус-группы, онлайн-опросы, наблюдение), и систематически использовать результаты в стратегическом планировании. 3. Развивать международное сотрудничество в рамках программ обмена, участия в рейтингах и внешней экспертизы, вовлекая студентов и преподавателей в международные проекты и исследовательскую деятельность. 4. На уровне вуза и ОП проводить обучение ППС, сотрудников и студентов по разъяснению и закреплению принципа академической свободы. 5. Рассмотреть возможность назначения ответственного лица (руководителя программы) по координации деятельности ОП 580100 «Экономика» в целом.
Стандарт 3	1. Усилить количественные методы оценки достижения результатов обучения (KPI, метрики, аналитика). 2. Формализовать процедуры участия работодателей и выпускников в разработке и пересмотре результатов обучения. 3. Разработать матрицу соответствия «результаты обучения – дисциплины – методы оценки» в более детализированном виде.
Стандарт 4	1. Разработать курс “Делопроизводство” на кыргызском языке. 2. Разработать график прохождения производственной практики согласно требованиям работодателей. 3. Провести опрос студентов и ППС о качестве услуг, предоставляемых дополнительными службами. 4. Разработать механизм финансовой поддержки студентов, подающих на программы обмена в рамках академической мобильности. 5. Усилить публикацию данных о достижениях студентов ОП на официальных ресурсах.
Стандарт 5	1. Усилить публикационную активность ППС и участие в научных исследованиях. 2. Расширить участие преподавателей в международных научных проектах и грантах. 3. Развивать практико-ориентированные компетенции преподавателей через взаимодействие с индустрией. 4. Усилить методическую работу по обеспечению связи дисциплин с результатами обучения.
Стандарт 6	1. Расширить системный доступ к крупнейшим международным научным базам данных (Scopus, Web of Science).

	2. Продолжить модернизацию инфраструктуры аудиторий, внедряя интерактивные доски и Led-экраны. 3. Усовершенствовать систему тестирования и автоматической оценки в «Univer+». 4. Расширить пространство для коворкинга и работы студентов, а также улучшить материально-технические условия общежития. 5. Регулярно пополнять библиотечный фонд новыми актуальными и востребованными изданиями для повышения уровня информационного обеспечения и поддержки учебно-исследовательской деятельности ППС и студентов.
Стандарт 7	1. Загружать и регулярно обновлять информацию на сайте университета, согласно требованиям стандартов аккредитации агентства EdNet, в частности, достижения студентов. 2. Усилить присутствие в соцсетях и СМИ для привлечения абитуриентов. 3. Повысить прозрачность процессов через публичное освещение планов и результатов обновлений для внутренних и внешних стейкхолдеров. 4. Расширить информационную кампанию о доступных услугах и мероприятиях для студентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. Обеспечить единообразие и актуальность текста миссии на всех официальных и информационных площадках. 2. Подготовить и внедрить систему регулярного анализа выполнения стратегии ОП. 3. Создать базу выпускников, работодателей ОП и систематически привлекать их к оценке и пересмотру стратегии развития ОП. 4. Разработать и внедрить в масштабе вуза унифицированную форму стратегического плана развития ОП, в которой предусмотреть наличие ответственных лиц, конкретных сроков достижения по годам.
Стандарт 2	1. Обеспечить систематизацию сбора данных по внешним стейкхолдерам и повысить репрезентативность их участия в опросах за счет использования унифицированной формы анкет. 2. Утвердить и официально внедрить систему регулярного анализа качества преподавания, включая КРІ для ППС.
Стандарт 3	1. Пересмотреть РО с учетом целей и стратегией развития и ОП на 2025-2030 гг.

	2. Разработать РО по дополнительным профилям, которые ОП планирует предложить в течение следующих 5 лет. 3. Усилить профориентацию по набору студентов на очное отделение. 4. Привести учебный план от 2023 года по заочной (ускоренной) форме обучения в соответствие с ГОС ВПО в части общего количества кредитов по практике (15 кредитов). 5. Улучшить существующую платформу Univer+ для проведения дистанционного обучения. 6. Расширить использование цифровых инструментов для мониторинга достижения результатов обучения.
Стандарт 4	1. Разработать механизм построения гибких траекторий обучения, позволяющий студентам выбирать элективные курсы, включая курсы, предлагаемые другими программами, согласно принципа академической свободы. 2. Подготовить положение об апелляционной комиссии. 3. Разработать положения об академическом кураторстве. 4. Продолжить развитие практикоориентированного и дуального обучения через расширение взаимодействия с работодателями, совершенствование организации практик и внедрение прикладных форм подготовки обучающихся. 5. Привести систему оценивания результатов обучения в соответствие с международными подходами ECTS для расширения возможностей академической мобильности и признания результатов обучения. 6. Продолжить развитие цифровой образовательной среды и механизмов дистанционного обучения, обеспечивая доступность образовательных ресурсов и прозрачность мониторинга учебных достижений. 7.
Стандарт 5	1. Разработать интегрированную систему оценки деятельности ППС, включая систему самооценки ППС, взаимопосещения занятий, оценку деятельности ППС руководством и анкетирование студентов. 2. Составить “Руководство для преподавателей”, особенно для новых преподавателей. 3. Разработать систему менторства для молодых преподавателей.
Стандарт 6	1. Обеспечить системную работу по повышению уровня доступа к ведущим международным базам данных и научным платформам. 2. Разработать и реализовать детальный план по увеличению и модернизации материально-технической базы вуза и ОП.
Стандарт 7	1. Повышать уровень цифровой грамотности преподавателей и сотрудников через обучающие курсы и семинары.

	2. Создать на веб-сайте института отдельный раздел “ОП Экономика” и публиковать информацию о деятельности ОП на трех языках (кыргызском/русском/английском). 3. Расширить работу по освещению в региональных и республиканских СМИ деятельности вуза и ОП.
--	--

Отчет экспертов также должен содержать:

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

- 1. Тентимишова Акмарал Камчыбековна**, директор Департамента аккредитации и качества образования Кыргызско-Узбекского международного университета имени Батыралы Сыдыкова; кандидат филологических наук, доцент, эксперт по системе гарантии качества Агентства;
- 2. Шакенов Калижан Бахытжанович**, доктор философии (Ph.D.), ассоциированный профессор кафедры «Энергетика» Казахского Национального Технического Университета им. К.И.Сатпаева;
- 3. Акпаралиев Руслан Абдысаматович**, кандидат технических наук, и.о. доцента Инженерного факультета Кыргызско-Турецкого университета «Манас»;
- 4. Дуулатов Элдияр Сапарбекович**, доктор философии (Ph.D.) (защитился в Китайской академии наук по Картографии и ГИС), и.о. зав. отделом географии Национальной академии наук Кыргызской Республики; доцент кафедры «Геодезия и геоинформатика» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, приглашенный ученый программы Фулбрайт Мичиганского государственного университета (2024-2025);
- 5. Тилек кызы Гулкайыр**, докторант по программе PhD Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
- 6. Султанова Кулсара Жумабековна**, кандидат философских наук, доцент, заведующая отделом аккредитации и лицензирования Ошского Государственного Университета, эксперт по системе гарантии качества Агентства;
- 7. Кудабоева Айгуль Калдыбековна**, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой Дизайна Алматинского технологического университета, академик Национальной академии дизайна;
- 8. Медеров Таалайбек Тынчтыкович**, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Возобновляемые источники энергии» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, исследователь международного проекта Европейского союза «Устойчивая малая гидроэнергетика в Центральной Азии (HYDRO4U)» (2021-2026);
- 9. Каралаева Элима Маратовна**, доктор философии (PhD), доцент Школы предпринимательства и бизнес управления, директор магистерской программы "Управление бизнесом" Американского университета в Центральной Азии, член Европейского общества Центрально-азиатских исследований (ESCAS), степень PhD Университета Эксетера, Великобритания; степень Магистра Университета Индианы, США.
- 10. Джолдошева Айнура Буудайыковна**, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой «Художественное проектирование изделий» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
- 11. Кадыров Артур Сайдуллаевич**, кандидат технических наук, старший инспектор РО СЭН при Министерстве энергетики Кыргызской Республики

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Образовательная организация: Ошский технологический университет им. М.М. Адышева

Аккредитуемые программы Кластера 2:

- 640200 Электроэнергетика и электротехника (бак.)
- 580100 Экономика (бак.)
- 570020 Дизайн (спец.)

Адрес: Кыргызская Республика, г. Ош ул.Н.Исанова 81

Дата: 9-10 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Ауд
09 апреля 2026			
08.40- 09.00	Сбор в главном корпусе	Экспертная комиссия	
09.00-09.30	Встреча с ректором (Совместная встреча с экспертными комиссиями всех кластеров)	Список респондентов указан в Приложении 1	
09.35- 10.30	Встреча с АУП (проректора, отдел качества, учебный отдел, департамент по воспитательной работе и социальному развитию, центр карьеры и трудоустройства и т.д.)	Приложение 1	
10:45 - 11:25	Интервью с рабочей группой Электроэнергетика и электротехника (Б)	Приложение 1	
11.30-12.10	Интервью с рабочей группой Экономика (Б)	Приложение 1	
12.15-12.55	Интервью с рабочей группой Дизайн (спец)	Приложение 1	
13.00-14.00	Обед		
14.00 – 14:40	Интервью с ППС программы: Электроэнергетика и электротехника (Б)	Приложение 1	
14:45 – 15:25	Интервью с ППС программ: Экономика (Б)	Приложение 1	
15:30 – 16.10	Интервью с ППС программ: Дизайн (спец)	Приложение 1	
16.15-17.30	Интервью с работодателями всех ОП	Приложение 1	

17.30-18.00	Обзор инфраструктуры (М)		
18.05-18.20	Подведение итогов первого дня	Экспертная комиссия	
10 апреля 2026			
08.45	Сбор в вузе		
09.00- 09.50	Интервью со студентами программы: Электроэнергетика и электротехника (Б)	<i>Приложение 1</i>	
09.55-10.45	Интервью со студентами программ: Экономика (Б)	<i>Приложение 1</i>	
10.50-11.40	Интервью со студентами программ: Дизайн (спец)		
10.45 - 11.15	Посещение занятий всех программ	Согласно расписания	
11.20– 12.00	Интервью с представителями доп. служб (<i>при запросе комиссии</i>)		
12.00-13.00	Обед		
13.05 - 14.35	Интервью с выпускниками всех образовательных программ	<i>Приложение 1</i>	
14.35 -17.00	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	Экспертная комиссия	
17.00 -17.40	Обсуждение результатов визита экспертных комиссий всех Кластеров с ректором и руководителями всех образовательных программ	Руководство вуза и руководители образовательных программ	

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
<i>Результат обучения 1 (РО-1)</i>	- Владеет целостной системой научных знаний, способен ориентироваться в ценностях жизни и применять традиционные и инновационные идеи, используя базовые методы в исследовательской деятельности
<i>Результат обучения 2 (РО-2)</i>	- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить речь, вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков на уровне социального общения и обеспечить достижения целей в профессиональной деятельности
<i>Результат обучения 3 (РО-3)</i>	- Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий в глобальных и корпоративных сетях для получения, хранения и переработки информации в решении аналитических и исследовательских задач
<i>Результат обучения 4 (РО-4)</i>	- Способен анализировать и применять различные источники информации для проведения экономических расчетов и составлять прогноз основных социально-экономических показателей экономики в целом (аналитические)
<i>Результат обучения 5 (РО-5)</i>	- Владеет методами сбора и обработки данных и способен выбрать инструментальные средства, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для принятия управленческих решений
<i>Результат обучения 6 (РО-6)</i>	- Способен разрабатывать, обосновывать варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
<i>Результат обучения 7 (РО-7)</i>	- Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность, обосновывать цели бизнеса и определять его экономическую эффективность (предпринимательская)

Профиль «Финансы и кредит»	Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
РО-8. Способен организовать финансово-экономическую деятельность субъектов экономики, применяя финансово-кредитный механизм и прививая им профессиональные навыки, способных эффективно решать задачи финансового регулирования и целевого использования приоритетных направлений в условиях цифровой технологии	РО-8 - Обладает способностью организовать учёт операций, составлять и анализировать бухгалтерскую, налоговую отчетность предприятия с применением автоматизированных программ в соответствии с требованиями законодательства Кыргызской Республики и МСФО;
РО-9 Способен организовать работу финансово-кредитных учреждений, владея современными компетенциями в области управления, планирования и контроля денежных ресурсов и кредитных рисков с учетом критериев экономической эффективности, инноваций и глобализации с применением современных информационных технологий	РО-9 - Обладает способностью организовать внутренний контроль за эффективностью использования ресурсов, анализировать финансовые показатели предприятия и принимать участие в аудиторской проверке хозяйствующих субъектов.
РО-10 - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).	РО-10 - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

Профиль «Экономика и управления на предприятии»	Профиль «Статистика»
РО-8 - Способен организовать все направления деятельности предприятий и организаций, а также регулирующих их производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность с учетом конкурентоспособности внутреннего рынка и их интеграции на международный рынок	РО-8 - Владеть способностью использовать статистические методы, уметь прогнозировать социально-экономические явления и процессы, работать с информацией в статистических источниках, обрабатывать базы данных для статистической обработки и анализа информации для регулирования экономики в целом и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
РО-9 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе нормативно-правовой базы, составлять финансовую и налоговую отчетность в соответствии с МСФО с учетом критериев экономической эффективности и инноваций.	РО-9 - Способен организовать работу бюджетных и финансово-кредитных учреждений, вести учет, анализ и аудит, составлять сметы и бюджеты обеспечивая их исполнение и контроль, применяя собранные достоверные статистические, финансовые, бухгалтерские и аудиторские информации при предоставлении в научных исследованиях, описать и применять стандартные теоретические и экономические модели при анализе и принятии управленческих решений
РО-10 - Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).	РО-10 -Способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

***Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ и РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ
ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.***

1. Устав ОшТУ
2. Концепция стратегического развития ОшТУ на 2023-2028 годы
3. Политика ОшТУ в области качества образования
4. Политика независимости исследований и академической свободы ОшТУ им. А.Адышева
5. Положение о комитете по качеству образования
6. Положение о системе мониторинга образования в ОшТУ им. М.М.Адышева
7. Положение об образовательной программе и ее руководителе ОшТУ им. М.М. Адышева
8. Кодекс профессиональной этики сотрудников ОшТУ им. М.М. Адышева
9. Положение об аудите внутренней системы обеспечения качества ОшТУ им. М.М. Адышева
10. Положение о комиссии по этике
11. Положение о порядке использования искусственного интеллекта в ОшТУ
12. Положение о Методическом совете ОшТУ и о Методических комиссиях институтов
13. Порядок предупреждения коррупционных рисков и обеспечения академической честности в ОшТУ
14. Организационная структура ОО
15. Стратегия развития ОП 580100 Экономика
16. УП Экономика 2023 и 2025
17. Путеводитель студента ОшТУ
18. Примеры анкет “Преподаватель глазами студентов”
19. Анализ результатов проведенных опросов с работодателями ОП
20. Каталог элективных дисциплин 2023
21. Силлабусы дисциплин
22. Положение по практике ОшТУ 2016
23. Методическое указания по выполнению ВКР 2025
24. Дипломные работы
25. Положение о СРС ОшТУ 2020
26. Программа по производственной практике 2025
27. Дневники по практике профиль БУиА
28. CV и KPI ППС
29. Положение по аттестации ОшТУ
30. Положении о порядке замещения должностей ППС
31. График взаимопосещений за 2025-2026
32. Анкетирование ППС ОшТУ
33. Буклет Univer+ (2025)
34. Электронное обучение (инструкция №1)