



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

ОП 570020 Дизайн

Уровень: Специалитет



Апрель, 2026

Содержание

<i>Информация о программе и процессе аккредитации</i>	3
Оценка программы по стандартам	10
Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.....	10
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы	13
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	17
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.	19
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.....	27
Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов	33
Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.	37
ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП.....	42
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ	43
РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ	45
Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.....	48
Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ	49
Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.	51
Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ и РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.	52

Информация о программе и процессе аккредитации

1.1. Краткая информация об ОО

Форма собственности ОО Регистрационный номер и дата	Государственная, 73045-3310-У-е, 31.01.2024 г.
Учредитель	Министерство науки, высшего образования и инновации КР
Руководство ОО	Ректор - к.т.н., профессор Турсунбаев Жанболот Жанышович; Проректор по учебной работе - к.и.н., профессор Мамытов Улукбек Жанышович; Проректор по науке и инновациям - д.с.-х.н., профессор Танаков Нурланбек Токтогулович; Проректор по внешним связям и развитию - д.филол.н., профессор Акматалиев Асан Тургунбаевич; Проректор по государственному языку - д.филол.н., профессор Зулпуев Ашим Зулпуевич
Сведения о лицензировании только по аккредитуемой программе	Образовательная деятельность по программе осуществляется по лицензии МОН КР (регистрационный номер - 2025-0064, серийный номер лицензии - LS250000715).
Миссия ОО	Направлена на подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального и международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства, техники и технологий
Стратегические цели ОО	Стратегическая цель Ошского технологического университета - стать одним из ведущих университетов нашей страны и мира. Включить ОшТУ в список ведущих университетов Центральной Азии.
Достоинства ОО	Ошский технологический университет (ОшТУ) имеет несколько достоинств, которые делают его привлекательным для абитуриентов: - Современные образовательные программы: более 40 программ, включая IT, инженерию, экономику, управление и т.д. - Инновационные методы обучения: гибридное обучение, онлайн-платформы и современные лаборатории. - Научно-исследовательская деятельность: университет активно занимается научными исследованиями и инновациями, имеет собственный научный технопарк и студенческий бизнес-инкубатор. - Международное сотрудничество: ОшТУ сотрудничает с вузами и организациями из разных стран, что предоставляет студентам возможности для международного обмена и стажировок. - Развитая инфраструктура: университет имеет современную материально-техническую базу, включая

	библиотеки, лаборатории, спортивные площадки и общежития. - Квалифицированный преподавательский состав: в ОшТУ работают опытные преподаватели и ученые, которые обеспечивают высокое качество образования. ОшТУ является ведущим вузом технологического профиля в Кыргызстане и предлагает студентам широкий спектр возможностей для получения качественного образования и развития своих навыков
Контингент студентов и ППС по ОО	Количество студентов университета – 11998 Профессорско-преподавательский состав университета - 497
Вспомогательные структурные подразделения	Учебная часть: эффективная организация, планирование, управление, контроль и анализ учебного процесса ОшТУ на основе внедрения современных образовательных технологий. Отдел качества образования, аккредитации и лицензирования: мониторинг и повышение качества образования, эффективное сопровождение процессов аккредитации и лицензирования. Отдел науки, инноваций и дополнительного образования - организация и координация научно-исследовательской и инновационной деятельности структур вуза в области фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований, планирование, организация и проведение научных мероприятий, эффективное использованию и развитие научного потенциала ППС, повышение качества научных исследований. Бухгалтерия: Основными задачами бухгалтерии Ошского технологического университета являются: - составление финансовой отчетности в соответствии с требованиями настоящего Закона «О бухгалтерском учете КР» и «Положением по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях», утвержденной МФ КР, действующих на момент составления финансовой отчетности; - обеспечение информацией для составления иных видов отчетности, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики; - систематическое формирование полной и достоверной информации о деятельности субъектов и доведение ее до внутренних и внешних пользователей финансовой отчетности. Финансово-плановый отдел: Планирование и анализ финансово-экономической деятельности университета. Департамент по воспитательной работе и социальному развитию: Основная задача департамента заключается в проведении

	воспитательной работы среди молодежи в области морали и права, патриотизма, интернационализма, гражданственности и физического воспитания, а также в повышении самостоятельности студентов и их стремления к самоуправлению, и в совершенствовании молодежной политики в ОшТУ. Отдел магистратуры: Целью отдела магистратуры является содействие в обеспечении полноценных возможностей и условий, соответствующих подготовке магистрантов в соответствии с принципами непрерывного образования, потребностями мирового рынка труда, формирование интегрированного образовательного пространства в подготовке научных кадров. Отдел PhD докторантуры и аспирантуры: Основной целью реализации докторских программ PhD в ОшТУ является подготовка научных кадров высшей квалификации, развитие академического сообщества, повышение уровня интеграции учебной деятельности и научных исследований, соответствие международным стандартам подготовки и аттестации исследователей, формирование новых знаний в соответствующей сфере научно-инновационной и практической деятельности. Общий отдел: Обеспечение эффективного и качественного документооборота в автоматизированной информационной системе университета. Единое окно: Обеспечение качественного и своевременного предоставления услуг заявителям. Отдел кадров: Работа отдела кадров организуется и направляется на развитие и совершенствование кадровой работы, полное и качественное выполнение задач по поддержанию оптимального количественного и качественного кадрового состава университета. Тем самым отдел обеспечивает действенный контроль соблюдения законодательных нормативно-правовых актов по вопросам кадровой работы. Отдел правовой работы: Обеспечение правовой защищенности и законности деятельности университета посредством комплексного правового сопровождения, включая контроль соблюдения законодательства, защиту интересов университета, правовое просвещение сотрудников и участие в разработке и экспертизе локальных нормативных актов, приказов и договоров. Отдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров: Обеспечение бесперебойной работы серверного парка. Отдел цифровых инноваций: Регулирует и контролирует разработку необходимых электронных
--	---

	научно-методических материалов для реализации учебного процесса, а также осуществляет изучение и внедрение новых технологий дистанционного обучения. Отдел международных связей: Стратегическое развитие международной деятельности ОшТУ, укрепление партнерства с зарубежными высшими учебными заведениями и организациями, расширение участия в международных программах и проектах, развитие академической мобильности и повышение международного авторитета университета. Отдел государственного языка: Развитие государственного языка. Инновационный научно-технологический центр: ИНТЦ— это структурное подразделение университета, направленное на развитие научных исследований, внедрение инноваций и укрепление связи образования с производством. Основные цели: Развитие научно-исследовательской деятельности – Проведение фундаментальных и прикладных исследований в технических направлениях; – Участие в республиканских и международных грантовых проектах; Внедрение инновационных технологий – Разработка новых инженерных решений; – Внедрение современных технологий в производство; Повышение практической подготовки студентов – Организация лабораторных и проектных работ; – Разработка прототипов, 3D-моделирование, инженерное проектирование; Интеграция с промышленностью – Сотрудничество с предприятиями региона; – Организация производственной практики и стажировок; Поддержка стартапов и молодых ученых – Содействие развитию студенческих инновационных проектов; – Консультационная и менторская поддержка; Трансфер технологий и патентование – Коммерциализация научных разработок; – Оформление патентов и защита интеллектуальной собственности. Редакционно-издательский отдел предназначен для организации и осуществления подготовки печатной продукции, обеспечивая образовательный и научный процессы Американский информационно-ресурсный центр: Стратегическое развитие международной деятельности ОшТУ, укрепление сотрудничества с зарубежными
--	---

	вузами и организациями, расширение участия в международных программах и проектах, развитие академической мобильности и повышение международного престижа университета. Китайский центр: Развитие и укрепление сотрудничества с университетами Китая. Корейский центр: Распространение корейского языка и корейской культуры. Центр русского и славянской культуры: Развитие мобильности и привлечение носителей языка. Сотрудничество с высшими учебными заведениями Российской Федерации по программам русского языка. Библиотека: Цель университетской библиотеки-обеспечение качественного и эффективного доступа к информационным, научным и учебным ресурсам (традиционным и электронным) для поддержки образовательного процесса, исследовательской деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, а также содействие культурному воспитанию и развитию информационной культуры.
--	--

1.2.Краткая информация об ОП

Название программы	Дизайн
Шифр программы	570020
Название профиля / концентрации	Дизайн одежды
Присуждаемые степени, квалификации	Дизайнер специалист
Название факультета / департамента/института	Технология и природопользования
Ссылка на сайт/вкладку аккредитуемой программы	https://oshtu.kg/2022/04/28/kafedra-tehnologiya-legkoj-promyshlennosti/
Организационная структура института/факультета/департамента (ссылка)	https://oshtu.kg/2022/04/28/fakult-tehnologii-i-prirodopolzovaniya/
Уровень подготовки	специалитет
Количество кредитов на ОП	300
Адрес	г. Ош, ул. Исанова 81
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский, кыргызский
Даты проведения самооценки	24-ноябрь 2025 г. по 19-марта 2026 г.
Даты визита экспертной комиссии в ОО	9-10 апрель 2026 г.
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Кубакова Айзада Эргешбаевна
Дата первичной аккредитации	11.06. 2021

Состав экспертной комиссии был утвержден 17 марта 2026 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Тентимишова Акмарал Камчыбековна**, директор Департамента аккредитации и качества образования Кыргызско-Узбекского международного университета имени Батыралы Сыдыкова; кандидат филологических наук, доцент, эксперт по системе гарантии качества Агентства;
2. **Шакенов Калижан Бахытжанович**, доктор философии (Ph.D.), ассоциированный профессор кафедры «Энергетика» Казахского Национального Технического Университета им. К.И.Сатпаева;
3. **Акпаралиев Руслан Абдысаматович**, кандидат технических наук, и.о. доцента Инженерного факультета Кыргызско-Турецкого университета «Манас»;
4. **Дулатов Элдияр Сапарбекович**, доктор философии (Ph.D.) (защитился в Китайской академии наук по Картографии и ГИС), и.о. зав. отделом географии Национальной академии наук Кыргызской Республики; доцент кафедры «Геодезия и геоинформатика» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, приглашенный ученый программы Фулбрайт Мичиганского государственного университета (2024-2025);
5. **Тилек кызы Гулкайыр**, докторант по программе PhD Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
6. **Султанова Кулсара Жумабековна**, кандидат философских наук, доцент, заведующая отделом аккредитации и лицензирования Ошского Государственного Университета, эксперт по системе гарантии качества Агентства;
7. **Абдикаева Айгуль Калдыбековна**, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой Дизайна Алматинского технологического университета, академик Национальной академии дизайна;
8. **Медеров Таалайбек Тынчтыкович**, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Возобновляемые источники энергии» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, исследователь международного проекта Европейского союза «Устойчивая малая гидроэнергетика в Центральной Азии (HYDRO4U)» (2021-2026);
9. **Каралаева Элима**, доктора философии (PhD), доцента Школы предпринимательства и бизнес управления, директора магистерской программы "Управление бизнесом" Американского университета в Центральной Азии, члена Европейского общества центрально-азиатских исследований (ESCAS) (степень PhD Университета Эксетера, Великобритания; степень Магистра Университета Индианы, США).
10. **Джолдошева Айнура Буудайыковна**, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой «Художественное проектирование изделий» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
11. **Кадыров Артур Сайдуллаевич**, кандидат технических наук, старший инспектор РО СЭН при Министерстве энергетики Кыргызской Республики

Экспертная комиссия сопровождалась Махмудовой Ч.М., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.	Частично соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Частично соответствует
Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.	В большей степени соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола № СА-16 от 30 апреля 2026 г. аккредитовать ОП 640200 «Электроэнергетика и электротехника» на 5(пять) лет.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Экспертиза на соответствие образовательной программы 570020-Дизайн профиль «Дизайн одежды» стандартам программной аккредитации Агентства по гарантии качества в сфере образования “EdNet” осуществлена на основе изучения самоотчета ОП, анализа представленных документов, интервью всех заинтересованных сторон и обзора инфраструктуры.

Анализ содержания стандарта показал, что Ошский технологический университет предпринял значительные шаги по обсуждению, принятию и обеспечению доступности своей миссии для всех заинтересованных сторон. Миссия университета ОшТУ им. М.М. Адышева на сайте вуза – подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов для национального международного рынка труда нацеленная на подъем и развитие экономики, производства, техники и технологий. Однако при изучении документов вуза было обнаружено другая версия текста миссии ОшТУ. Во время визита из беседы с руководством вуза комиссия выяснила, что верен текст миссии, который представлен в Уставе ОшТУ.

Экспертная комиссия подтверждает, что информация о миссии, целях и задачах университета доступна всем заинтересованным лицам. В университете действует комплексная система информирования сотрудников и студентов о миссии, стратегических целях ОО. Сотрудники и студенты знакомятся с миссией через материалы официального сайта, через информационные стенды, размещенные в учебных корпусах университета. Студенты первокурсники получают первичное представление о миссии в первой неделе сентября через официальный сайт ОшТУ и во время кураторского часа, проводимые кураторами первого курса.

Экспертная комиссия полагает, что миссия, цели и задачи находят свое отражение в утвержденной Концепции стратегического развития ОшТУ им. М.М. Адышева на 2023-2028гг., утвержденной на заседании Ученого совета протокол № 8 от 30.06.2023г., приказ № 09-04/ 223 <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/06/plan-strategii.pdf>. Структура стратегии развития состоит из семи ключевых направлений и включает все виды деятельности университета. Мониторинг реализации стратегии развития осуществляется на заседаниях Ученого совета. В целях развития стратегии развития университета структурными подразделениями разработаны и утверждены планы работы отделов, кафедр, институтов.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что образовательная программа 570020-Дизайн была разработана в соответствии с миссией ОшТУ, государственным образовательным стандартом, с учетом потребностей соответствующих специалистов легкой промышленности Ошского региона и Кыргызстана в целом.

В ДБ имеется документ “Стратегия развития образовательной программы 570020 «Дизайн». Данная стратегия содержит 11 основных направлений развития и анализ выполнения предыдущей стратегии развития.

Прозрачность разработки плана развития ООП осуществляется на основе анализа потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, формируется с учетом наличия финансовых, информационных, трудовых, материально-технических ресурсов и основывается на миссии университета в соответствии с принципами, целями, задачами.

Формирование целей ОП «Дизайн» осуществляется с учетом развития экономики страны, состояния отраслевых предприятий, потребностей рынка труда. В процессе определения целей ОП учитываются мнения представителей предприятий, полученные в ходе проведения различных мероприятий (встреч, круглых столов, опросов, анкетирования).

Особое внимание ОП уделяет кадровой политике и повышению квалификации ППС, в каждом учебном году практически 85% ППС повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах и тренингах.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что за последние 3 года вузом проделана большая работа по разработке и обновлению внутренних нормативных документов по направления деятельности ОшТУ. Обновленные НПА загружены на сайт университета и доступны всем стейкхолдерам.

При изучении документов комиссия выявила, что у всех трех аккредитуемых ОП документ под названием “Стратегический план развития ОП” имеет разную структуру и форму. Комиссия считает, что для оптимизации работы и упрощения поиска информации

было бы уместно в масштабе вуза разработать единую структуру и форму вышеназванного документа.

Экспертная комиссия ознакомилась с текущим состоянием выполнения рекомендаций предыдущей независимой оценки. Предыдущую программную аккредитацию проводило иное аккредитационное агентство, поэтому комиссия приняла лишь к сведению рекомендации и их выполнение ОП.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке/SWOT анализа/представленной доказательной базы/результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Преимущества:

1. Наличие официально утвержденной миссии ОшТУ, размещенной на сайте и информационных стендах вуза.
2. Активное информирование внутренних и внешних стейкхолдеров о миссии университета через различные каналы.
3. Обновленные и размещенные на сайте вуза внутренние нормативно-правовые документы.
4. Учет потребностей и ожиданий заинтересованных сторон при реализации ОП Дизайн.

Рекомендуемые меры

1. Усилить участие студентов в обсуждении и реализации стратегии развития ОП.
2. Расширить информирование о миссии и стратегических целях университета через открытые диалоги и мероприятия.
3. Развивать внутренние механизмы мониторинга реализации стратегических задач программы.
4. Обеспечить систематическую актуализацию стратегии ОП в соответствии с изменениями на рынке труда.
5. Активно применять существующие инструменты по разъяснению, ознакомлению и пониманию Стратегии развития ОшТУ и ОП среди студентов, выпускников и работодателей.
6. Рассмотреть возможность организации и проведения конкурса молодых дизайнеров.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Обеспечить единообразие и актуальность текста миссии на всех официальных и информационных площадках.
2. Подготовить и внедрить систему регулярного анализа выполнения стратегии ОП.
3. Создать базу выпускников, работодателей ОП и систематически привлекать их к оценке и пересмотру стратегии развития ОП.
4. Разработать и внедрить в масштабе вуза унифицированную форму стратегического плана развития ОП, в которой предусмотреть дополнительно наличие ответственных лиц, конкретных сроков достижения по годам.

Решение комиссии по Стандарту 1 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии

качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в ОшТУ сформирована и функционирует внутренняя система гарантии качества образования, охватывающая как институциональный, так и программный уровни. Политика в области качества основана на миссии, стратегических целях и нормативной базе университета, зафиксирована во внутренних документах («Политика ОшТУ в области качества образования» и др.) и доступна всем заинтересованным сторонам.

Политика качества направлена на обеспечение внутренних и внешних гарантий качества образовательных услуг и применяется при планировании, реализации и ежегодном обновлении ОП, а отдел качества образования, аккредитации и лицензирования, обеспечивает реализацию политики университета в сфере управления качеством.

Экспертная комиссия полагает, что ОП разрабатывается с учетом рекомендаций и требований работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускников. Специалисты-практики привлекаются к экспертизе учебных планов и программ дисциплин. Это выполняется посредством организации системы анкетирования и опросов работодателей и выпускников для оценки качества подготовки и актуальности ОП. В управлении качеством также принимают участие представители студенческого самоуправления, работодатели и выпускники.

В ходе интервью с было отмечено, что работодатели приглашаются на совместные заседания кафедры, участвуют в организации, руководстве практиками и итоговой аттестации выпускников <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/protokol-s-rabotodateljami-16-dekabr-2023.p>

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что система обеспечения качества учебно-дидактических материалов строится на последовательных и взаимосвязанных процедурах, направленных на поддержание актуальности, методической целостности и практической значимости учебных ресурсов. Преподаватели ОП разрабатывают УМКД, который проходят последовательное утверждение на заседании кафедры, методическом совете института и у проректора по учебной работе.

Комиссия отмечает, что мониторинг качества осуществляется через взаимопосещения занятий и проведение открытых уроков. По итогам посещения проводится анализ занятия, который позволяет выявлять успешные методические практики и определять направления для совершенствования.

В самоотчете написано, что академическая честность и академическая свобода закреплена в академических правилах и принципах университета и реализуются на всех уровнях образовательного процесса, включая ОП «Дизайн».

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что система информирования обучающихся и сотрудников о проведении политики академической честности построена комплексно. Студенты получают информацию на адаптационной неделе, в ходе кураторских часов, встреч с преподавателями, где рассматриваются ключевые академические принципы, включая честность и этику, управление временем и личностное развитие. Преподаватели знакомятся с данной политикой на ориентационных семинарах и встречах с руководством университета. Для противодействия коррупции и академической нечестности дипломные работы студентов проходят проверку на предмет плагиата.

К значительным достижениям относится принятие вузом политики по использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе, которая определяет рамки использования ИИ студентами и преподавателями, а также регламентирует ответственность и оценивание работ, подготовленных с применением данной технологии.

Однако в ходе интервью комиссия пришла к выводу, что у АУП, ППС и студентов нет четкого понимания политики академической свободы. На ОП Дизайн академическая свобода прослеживается слабо, у студентов нет возможности выбора элективных курсов, так как эти курсы зафиксированы и утверждены в учебном плане под конкретными названиями.

Оценка стандарта показала, что внутренние заинтересованные стороны участвуют в разработке и внедрении политики СГК посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров и несут ответственность за разработку, координацию и контроль за реализацией системы внутреннего обеспечения качества на ОП. Руководство организует регулярные заседания, встречи с преподавателями и студентами, формирует политику качества, отслеживает выполнение планов и решений, принимает меры для устранения выявленных проблем и обеспечивает соблюдение стандартов обучения и академической честности.

Преподаватели участвуют в обсуждении учебных планов, разрабатывают УМК, обновляют содержание курсов с учетом современных требований и обратной связи, применяют различные методы преподавания, включая интерактивные методы, проектное обучение, использование ИИ и новые педагогические стратегии.

Кураторы и административный персонал вовлечены в консультирование студентов, организацию встреч, сбор обратной связи и координацию учебного процесса.

На программе особое внимание уделяется обеспечению достижения установленных результатов обучения (РО) ОП. Для этой цели действует механизм постоянного мониторинга, периодической оценки и корректировки учебного процесса, включающий участие всех ключевых заинтересованных сторон: студентов, преподавателей, администрации и работодателей. Стейкхолдеры вовлечены в этот процесс через анкетирование, опросы, встречи, круглые столы и др. Их предложения и рекомендации учитываются при обновлении учебных планов, корректировке дисциплин, развитии

профессиональных компетенций выпускников, обеспечивая актуальность и практическую направленность ОП.

Экспертная комиссия подтверждает, что в ходе реализации ОП обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала, также действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала. Все планы, отчеты и процедуры, связанные с мониторингом и предоставлением обратной связи, проводятся совместно и под руководством Отдела качества образования, аккредитации и лицензирования. В вузе и на ОП для мониторинга и оценки деятельности ППС и административного персонала проводится анкетирование по удовлетворенности и рейтинг ППС. Для улучшения компетентности, ППС участвует в научно-методических и научно-практических мероприятиях, а также в программах повышения квалификации, которые напрямую способствуют реализации стратегических задач программы по развитию кадрового потенциала, усилению научно-исследовательской и проектной деятельности, расширению применения современных образовательных технологий.

Со стороны ОП разработаны и внедрены механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП. Результаты анкетирования, опросов, аналитические отчеты позволяют оперативно реагировать на возникающие проблемы и внедрять необходимые улучшения.

К значительным достижениям относятся результаты участия ОшТУ в международных и национальных рейтингах. В 2025 г. университет вошел в рейтинг RUR (734-е место в мире, 1-е место в КР), QS Stars с общим рейтингом «4 звезды» и «5 звезд» по направлениям Teaching и Good Governance. На национальном уровне ОшТУ занял 15-е место в рейтинге вузов КР. Следует отметить, что особым достижением ОП 640200 ЭиЭ является получение 1-го места в рейтинге востребованности вузов КР–2023 НААР. Результаты внешнего обеспечения качества доводятся до общественности посредством размещения информации на официальном сайте университета.

В ходе изучения самоотчета комиссия ознакомилась с текущим состоянием выполнения рекомендаций предыдущей независимой оценки. Так как предыдущий процесс аккредитации был проведен другим аккредитационным агентством, то нынешняя комиссия ознакомилась с рекомендациями и отчетностями ОП и приняла к сведению без комментариев.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке/SWOT анализа/представленной доказательной базы/результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Преимущества:

1. Признание ОшТУ в рейтинге Round University Ranking (RUR) 2025 – 734-е место в мире и 1-е место в Кыргызстане.
2. Получение 4 звезды в международном рейтинге университетов QS Stars (2025г.).
3. Цифровизация учебного процесса - использование автоматизированной системы «Univer+» для контроля посещаемости, успеваемости и учебных материалов.
4. Автоматизированная система документооборота (edo.oshtu.kg).
5. Участие в процедурах внешнего обеспечения качества как аккредитация и рейтинги.

Рекомендуемые меры

1. Расширить международное сотрудничество по направлениям академического обмена, повышения квалификации ППС за рубежом.
2. ОП необходимо находиться в постоянной связи с ОКОАиЛ для единого и равномерного распространения информации и единого подхода в создании общих и единых нормативов для всех ОП.
3. Продолжить работу по утверждению нормативов СМК и внутренних НПО ОКОАиЛ с участием и информированием всех заинтересованных сторон.
4. Проводить обучение ППС, сотрудников и студентов по закреплению принципа академической свободы в ОшТУ и на ОП.
5. Рассмотреть возможность назначения ответственного лица (руководителя программы) по координации деятельности ОП 570020-Дизайн в целом.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. На постоянной основе обучать сотрудников и ППС на семинарах и тренингах по развитию, улучшению и совершенствованию СМК.
2. ОКОАиЛ обучить необходимое количество сотрудников и ППС для получения сертификатов внутреннего аудитора СМК.
3. Руководству вуза обеспечить приобретение современного оборудования и ресурсов, востребованных в профессиональной подготовке дизайнеров.
4. Продолжить работу по внедрению культуры качества образования, посредством различных инструментов, в том числе через тренинги и семинары для всех внешних и внутренних стейкхолдеров.

Решение комиссии по Стандарту 2 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности) стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и

РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в соответствии с данным стандартом ОП 570020 «Дизайн одежды» имеет четко сформулированные и утвержденные 4 Цели и 8 Результатов обучения, прикреплены на сайте <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/czeli-i-rezultaty-obucheniya-.pdf>, которые учитывают требования и запросы (потребности) стейкхолдеров образовательной программы- всех заинтересованных сторон- студентов, преподавателей, работодателей, что подтверждается протоколами круглых столов и в беседах с представителями рынка труда.

Цели и ожидаемые результаты обучения образовательной программы (ОП) сформированы с учетом требований как внешних, так и внутренних стейкхолдеров, например, со стороны работодателей были запросы усилить практико-ориентированное обучение, знание современных технологий, адаптивность выпускников к условиям производства, как отметили работодатели на интервью.

Цели ООП отражены на сайте кафедры «Технология легкой промышленности» и обсуждались на встрече со стейкхолдерами (протокол круглого стола от 25.03.2024г.), рассмотрено на заседании кафедры.

Ожидаемые результаты были разработаны на основе государственного стандарта, принятого в 2021 году. Цели обучения (ЦО) и результаты обучения (РО) по профилю «Дизайн одежды» утверждены на заседании кафедры № 2 от 12.10.2021. На основании встреч с заинтересованными сторонами в 2022–2023 годах, отзывов студентов и решений кафедрального собрания для учебного года 2023–2024 в основную образовательную программу были добавлены ожидаемые результаты и дополнительные профессиональные компетенции.

Экспертная комиссия полагает, что РО согласовываются и в полной мере соответствуют целям ОП и государственным образовательным стандартам- ГОС ВПО специальности «Дизайн» и с учетом потребностей рынка труда.

Стоит отметить достижимость Результатов обучения ОП «Дизайн» профиля «Дизайн одежды». Разработанные 8 результатов обучения ОП Дизайн одежды разносторонние, достижимые и четко сформулированы.

Результаты обучения для профилей «Дизайн одежды» (РО) РО-1, РО-2, РО-3, РО-7, РО-8 — связаны с общими компетенциями, такими как владение базовыми знаниями, коммуникативные навыки, адаптация к изменениям, правовая ответственность и управление творческими процессами. Эти компетенции имеют множество общих аспектов, так как они ориентированы на универсальные и профессиональные навыки в дизайне. Однако между профилями существуют важные различия, обусловленные спецификой направлений. РО-4 указывает на конкретную область проектирования, РО-5: в профиле «Дизайн одежды» акцент на продукцию и ее индустриальное применение

В ходе интервью с ППС, работодателями, студентами комиссия пришла к выводу цели и результаты образовательной программы определяется тесным взаимодействием работодателей и студентов с деятельностью кафедры

Экспертная комиссия подтверждает, что при разработке целей и результатов образовательной программы соблюдаются требования ГОС ВПО, а также мнения и пожелания внутренних и внешних стейкхолдеров.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что проводится мониторинг обратной связи со студентами и работодателями, анкетирование и анализ анкет по их удовлетворенности траекторией и качеством обучения. Круглый стол профиля Дизайн одежды-, обсуждение ООП (цели, результаты обучения, учебный план)

Информация, результаты представлены на страничке кафедры сайта ТЛП, по специальности Дизайн одежды в протоколе круглого стола: <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/protokol-s-rabotodateljami-25-mart-2024.pdf>

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что на регулярной основе совершенствуются дисциплины образовательных программ, направленные на повышение уровня инновационного, предпринимательского и творческого мышления. С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке/SWOT анализа/представленной доказательной базы/результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Преимущества:

1. Цели и Результаты обучения разработаны с учетом требований и запросов стейкхолдеров.
2. РО согласовываются и в полной мере соответствуют целям ОП и государственным образовательным стандартам.
3. Результаты обучения понятны и достижимы.

Рекомендуемые меры

1. Рекомендуется разработать систему дуального обучения, удовлетворяющую все заинтересованные стороны.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Дальнейшее совершенствование целей и результатов обучения в целях внедрения дуального образования.

Решение комиссии по Стандарту 3 – деятельность ОП – Соответствует в большей степени по данному Стандарту Агентства.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению. Оценка и достижения студентов.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках ОП. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Образовательная программа специальности «Дизайн одежды» интегрирована в Стратегию развития ОшТУ через внедрение цифровых технологий в легкую промышленность. Студенты обучаются использованию современных компьютерных программ (Corel Draw, Photoshop) и систем автоматизированного проектирования (САПР AutoCAD, Grafix, Clo3D), что соответствует цели университета по подготовке инновационных кадров для технологического сектора региона.

Поступление в университет и правила приема разработаны в соответствии [Закон Кыргызской Республики «Об образовании»](http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/zakon-kr-ot-11-avgusta-2023-goda-%E2%84%96-179-ob-obrazovanii.pdf) <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/zakon-kr-ot-11-avgusta-2023-goda-%E2%84%96-179-ob-obrazovanii.pdf>, Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (№355 от 30.06.2022 г., №106 от 28.02.2023 г.), в целях реализации постановления Правительства КР(№256 от 28.05.2011г) , а также [Уставом ОшТУ](https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/ustav-oshtu.pdf) <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/ustav-oshtu.pdf>, регламентирующий прием в университет.

В ходе интервью с ППС и студентами комиссия пришла к выводу, что программа ориентирована на практическую работу: студенты проходят стажировки на крупных и малых швейных предприятиях г. Ош и Ошской области <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/dogovora-s-predpriyatiyami-na-praktiku-2024.pdf>, что дает им реальные навыки производства и позволяет эффективно освоить профессиональные компетенции. По результатам изучения представленных документов (РУП 2023, РУП 2025 года и матрица формирования компетенций. В процесс обучения включены дисциплины и модули по основам предпринимательства в индустрии моды, помогая

выпускникам открывать собственные ателье и бренды, что также подтвердили в интервью выпускники данной ОП.

В рамках ОП поощряется участие в творческих конкурсах и модных показах (например, «Жаш дизайнер», «Ak Buura Fashion Week», показы в НамТИ и ФерПИ), https://www.instagram.com/tlp_oshtu?igsh=b2F2YzFiYmV3enk3 что развивает уверенность и креативное мышление. Индивидуальный подход к дипломным проектам позволяет студентам реализовать свой авторский стиль, раскрывая их творческий потенциал.

Представленная доказательная база и документы подтверждают наличие условий для формирования гражданской ответственности через участие студентов образовательной программы в экологических инициативах (Upcycling — переработка одежды) https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/sertifikaty-ten-tort-kybyla_dizajndocx.pdf и создание коллекций с национальным колоритом, направленных на сохранение культурного наследия Кыргызстана. Студенты сказали на интервью, что они участвуют в городских мероприятиях, благотворительных акциях и выставках, проявляя лидерские качества, укрепляя коммуникативные навыки во время выступлений, презентаций и нетворкинга.

База знаний ОП регулярно обновляется согласно трендам индустрии: студенты изучают 3D-моделирование одежды, современные инструменты Fashion-иллюстрации, материаловедение и конфекционирование новых материалов и основы e-commerce. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/rabochij-uchebnyj-plan-do-2023.pdf>

Изучение предоставленных документов показало, что рабочие учебные планы были пересмотрены и утверждены в сентябре 2020, 2023 и 2025 гг. Учебные планы изменены в связи с новыми требованиями к учебным планам: изменение в распределении кредитов по основным циклам (например, с 2020 года введен Госэкзамен по «Географии Кыргызстана»); из-за изменения графика учебного процесса, изменены количество кредитов и сроки учебных, производственных, преддипломных практик; также на основании пожеланий стейкхолдеров (работодателей и студентов) изменены кредиты по дисциплинам профессионального цикла, добавлены дисциплины в элективные курсы. Кафедра ежегодно пересматривает содержание дисциплин, чтобы они соответствовали мировым трендам модной индустрии и последним научным разработкам в легкой промышленности. Изучая представленные документы, комиссия выявила, что перечень курсов по выбору (КПВ) был скорректирован с учетом актуальных запросов работодателей г. Ош и Ошской области. Однако, наряду с этим экспертная комиссия акцентирует внимание на отсутствии возможности выбора студентами элективных курсов, на интервью руководство кафедры отметило, что начата и ведется работа в этом направлении (в предоставлении студентам выбора дисциплин элективных курсов).

Для качественного формирования результатов обучения (РО), повышения качества образования ОП применяет систему открытых занятий и взаимопосещений, что было показано в журнале взаимопосещений. Преподаватели посещают занятия коллег, чтобы оценить методику подачи материала и оценивания выполненных работ. По профильным предметам (рисунок, живопись, дизайн-проектирование) проводятся семестровые просмотры. Комиссия оценивает не просто теорию, а реальные эскизы, макеты и сшитые изделия. Также проводятся показы мод «Жаш дизайнер» и выставки творческих работ по предметам Живопись, ДПИ, Презентация и портфолио. Изучаются свойства «умных

тканей», эко-текстиля и технологии апсайклинга http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/sertifikaty-ten-tort-kybyla_dizajndocx.pdf (вторичного использования одежды) для развития экологической осознанности студентов ОП.

В ходе визита экспертной комиссией были предусмотрены посещение занятий. Посещение занятий по дисциплинам «История моды», «Профессиональная организация» и «Рисунок» показало, что на занятиях используются интерактивные, проектные методы обучения, презентации, наглядные материалы, макеты и образцы тканей, наблюдалась обратная связь со студентами и взаимодействие преподаватель-студент, также метод Кейс-стади, задачи по апсайклингу (переделке) и созданию авторских дизайнерских продуктов. Готовые изделия в стиле «эко-дизайн» по технике курак, представлены на студенческих выставках https://www.instagram.com/tlp_oshtu?igsh=b2F2YzFiYmV3enk3

Анкетирование студентов проводят для выявления качества преподавания, регулярный опрос «Преподаватель глазами студентов» позволяет выявить, насколько доступно и понятно излагается материал, и оперативно скорректировать процесс обучения <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/tzhzhpi.pdf>, анкетирование 2025-2026 <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/tzhzhpi.pdf>

Привлечение работодателей: Представители швейных предприятий модельеры-конструктора и технологи участвуют в итоговых просмотрах и защитах курсовых работ. Их оценка — гарантия того, что дисциплина дает навыки, нужные реальному рынку труда <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/protokol-s-rabotodatelami-25-mart-2024.pdf>.

По эффективности дуального обучения работодатели сказали о несовпадении сроков практики, что они одновременно не могут принять много студентов, но хотели бы, поэтому они просили рассмотреть возможность составления удобного графика проведения практики для обеих сторон. Были представлены фотоотчеты по производственной практике по проведению занятий непосредственно в производственных цехах швейных предприятий г. Ош. с работой на промышленном оборудовании и акты внедрения студенческих разработок в производство. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/dogovora-s-predpriyatiyami-na-praktiku-2024.pdf>

Изучив предоставленные документы- годовые планы, отчеты кафедры, графики консультаций, а также во время интервью со студентами, экспертная комиссия выявила, что достоинством программы «Дизайн одежды» является наличие механизма выравнивания знаний для абитуриентов с разным уровнем подготовки: творческие кружки для студентов, которым требуется дополнительная практика в рисовании, кройке и шитью, организованы предметные кружки, индивидуальные консультации преподавателей, СРСП - самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

Наглядно показана связь Результатов обучения (РО) с методами их оценки, такими как Рефераты, доклады, презентации, творческие просмотры (обходы), презентация портфолио. На интервью с ППС выявили наглядность и эффективность этих методов оценки- Семинары, викторины, анализ аналогов, создание эскизов исторических костюмов, рефераты, Защита проектов (доклад), кейс-стади.

Анализ эффективности методов обучения показал, что преподаватели кафедры перешли от простой лекционной подачи материала к активным и проектным методам. Это необходимо, так как дизайнер не может просто «заучить» материал, он должен уметь думать и творить.

Во время посещения занятий были продемонстрированы современные методы обучения- по IT-технологии и цифровому проектированию: Использование программ САПР (системы автоматизированного проектирования) и графических редакторов (CorelDRAW, Photoshop) вместо ручного черчения.

На итоговых просмотрах студенты представляют не только бумажные чертежи, но и цифровые лекала и электронные портфолио. https://www.instagram.com/tlp_oshtu?igsh=b2F2YzFiYmV3enk3. Оценка результатов обучения проводится согласно [Типовое положение о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса](#).

Во время осмотра инфраструктуры ОП для комиссии была продемонстрирована работа информационной системы «UNIVER+», введенная в 2021-2022 учебном году, где проводятся оценка результатов в многофункциональном «Образовательном портале», которое осуществляет элементы процесса внедрения цифрового образования в университете. Платформа «UNIVER+», разработанная сотрудниками учебного сектора и специалистами IT. Комплекс программ «UNIVER+» предназначен для автоматизации управления учебным процессом в высших и средних специальных учебных заведениях. Его внедрение позволяет комплексно подойти к решению задач, стоящих перед современным образовательным учреждением. Все решения «UNIVER+» являются собственными разработками команды сотрудников отдела информатизации и инновационных технологий (ОИИТО), Ошского технологического университета (номер авторского свидетельства №785 от 11.01.2023) <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2023/02/bukletuniver.pdf>

Для сбора прозрачной и доступной информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе основной образовательной программы в системе «UNIVER+» имеется раздел «ПОРТАЛ ОТЧЕТОВ», где имеется возможность формировать и печатать все виды отчетов (по личному составу и движению ППС, студентов, по успеваемости, по оплате, по контингенту, по планированию и выполнению, справки, академические справки, учебные карточки и т.д.). Автоматизированная информационная система (Univer+) обеспечивает прозрачность и точность данных по информированию, обеспечению и оцениванию результатов обучения. <https://oshtu.kg/2023/02/08/kompleks-programm-dlya-avtomatizaczii-uchebnogo-processa/>.

Студенты ОП «Дизайн одежды» проходят практику в швейных организациях г.Ош и Ошской области. Это ателье и дома мод, а также малые и крупные швейные фабрики.

Ключевыми организациями для специальности «Дизайн одежды» являются Дома мод «Кеште», «Нукура Бренд», «Седеп», «Дизайн-этнографический центр», «Подיום», а также швейные фабрики ОсОО «Дастан стиль», ОсОО«Умар бренд», ОсОО «Евразия», ОсОО «Global Garment» и др., также мини-ателье по пошиву одежды.

Данные предоставлены в документе «Модель выпускника» <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/do-kompetentnost-model-vypusk.pdf>.

Комплексный анализ документов, приказов и отчетов по практикам, отзывы работодателей, опрос студентов показал, что практика является эффективным инструментом трудоустройства и основанием для внедрения дуального обучения. Главным результатом последнего мониторинга стало решение усилить в учебном плане изучение *САПР одежды (цифровые программы для конструирования)*, так как работодатели указали на высокий спрос именно на этот навык.

Нужно отметить, что еще одним положительным направлением для повышения компетентности выпускников и студентов специальности «Дизайн одежды» является профессиональная сертификация при поддержке культурных центров, Технопарка ОшТУ и производственных предприятий http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/sertifikaty-ten-tort-kybyla_dizajndocx.pdf.

В данном направлении нужно отметить, что многие производственные организации в основном заняты только частными заказами, и только малая часть вкладывает ресурсы для подготовки профессиональных кадров и проведения профессиональной сертификации.

В 2022-2023 учебном году 5 студентов группы ДО-18 прошли сертификацию Ошском филиале общественного фонда "Дизайн-этнографический учебный центр". С данным центром наша кафедра сотрудничает с 2010 года. Ежегодно руководство ООП отправляет в "Дизайн-этнографический учебный центр" студентов для прохождения практик разного уровня: учебной, производственной, преддипломной. (приказы, сертификаты, отчеты, приказы о составе комиссии ГАК).

Одним из направлений в плане развития сотрудничества с ведущими зарубежными ВУЗами являются активные действия руководства ООП в мероприятиях платформы UniCEN как ее участника <https://kyrgyzstan.americancouncils.org/programs-russian> . По академической мобильности имеются договоры с КГТУ им. Раззакова, КРСУ (Бишкек), ОшГУ и зарубежными вузами (Узбекистан, Казахстан и Россия). <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2024/06/kazakskij-universitet-tehnologii-i-biznesa-.pdf> , <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2024/06/namanganskij-institut-tekstilnoj-promyshlennosti.pdf>

Реализуется семестровая мобильность с вузами Узбекистана, по производственной практике с АТУ, г Алматы в период 24.05.2021-11.06.2021.

В ходе интервью ППС кафедры ТЛП рассказали, что они были приглашены в качестве зарубежных лекторов на почасовой основе в Алматинский технологический университет (АТУ) и Казахстанский университет технологии и бизнеса (КазУТБ) на кафедры. В весеннем семестре 2022-2023 учебного года старший преподаватель кафедры ТЛП ОшТУ Абдыкалыкова Н.С. читает лекции для студентов группы ДМ 19 21 (АТУ) по дисциплине «Конструирование костюма» в объеме 15 часов. В весеннем семестре 2021-2022 учебного года к.т.н., доцент Бакирова Н.А. читала лекции в КазУТБ для студентов специальности «Дизайн моды» в объеме 30 часов.

Вместе с тем, студенты и ППС выразили желание активнее участвовать в академической мобильности с вузами ближнего и дальнего зарубежья с поддержкой руководства по транспортным и суточным расходам.

Кафедра осуществляет систематический сбор и анализ данных о судьбе выпускников, используя следующие механизмы. На кафедре ведется и ежегодно обновляется электронная база данных выпускников. Информация собирается через Отдел практики и карьеры ОшТУ; Ассоциацию выпускников; Личные контакты кураторов (обзвон, опросы в мессенджерах).

По представленным документам, также в ходе интервью, комиссия проанализировала данные о трудоустройстве выпускников по специальности «Дизайн одежды». Они успешно трудоустраиваются на производствах легкой промышленности, фабриках, также открывают собственный малый, средний бизнес (Ателье, Дом моды, ИП); работают в

качестве фриланс-дизайнера или конструктора-модельера. По представленным данным более 74 % выпускников работают в сфере дизайна и легкой промышленности. Как отметили выпускники и ППС на интервью, кафедра отслеживает выпускников, продолживших обучение: поступление в магистратуру ОшТУ или ВУЗов-партнеров (КГТУ, ОшГУ, зарубежные вузы). Отдельные выпускники проходят обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации (например, изучение новых программ САПР), после чего преподают в колледже, вузе или на курсах. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/570020-dizajn.pdf>

Самостоятельная работа студента является важным элементом учебного процесса, который развивает способности самостоятельной работы и формирует определенные навыки и умения.

Представленная доказательная база, также просмотренные документы показали, что ООП ВПО специальности «Дизайн одежды» по дисциплинам включает в себя следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям в рамках теоретического обучения, включая лекции и семинары, организуемые в традиционных и инновационных (активных, интерактивных) формах;
- работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой;
- написание письменных работ (рефератов, эссе, докладов, рецензий и др.);
- подготовка проектов и презентаций;
- ведение портфолио.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке/SWOT анализа/представленной доказательной базы/результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Преимущества:

1. Образовательная программа разработана в соответствии с установленными целями. Структура и содержание образовательной программы обеспечивает достижение Результатов обучения.
2. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной, ОП гарантируют достижение РО всеми студентами- развивает гибкие навыки и творческий потенциал, исследовательские умения и навыки.
3. Обеспечена разработка программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании траектории и процесса обучения и содержание которых соответствует современным тенденциям с учетом требований рынка труда.
4. На ОП применяются заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы обучения- прием абитуриентов, обучение, анализ успеваемости, выпуск и признание.
5. Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов обеспечивающих достижение результатов обучения. Применяемые методы на ОП гарантируют прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам, в частности применение системы Univer+.

6. При учете мнений стейкхолдеров проводится постоянное улучшение программы: работодатели и ППС предлагают дисциплины, актуальные на рынке труда; также есть возможность составления индивидуальной траектории обучения.

Рекомендуемые меры

1. Активизировать работу кафедры по организации участия в НИР, стимулировать публикационную активность в рейтинговых журналах, участие в зарубежных конференциях, семинарах, академическую мобильность обучающихся.
2. Оказывать материальную поддержку молодым преподавателям при выезде в дальнее зарубежье по академической мобильности.
3. Рекомендуются включить в структуру рабочего учебного плана элективные дисциплины, так как отсутствует возможность выбора студентами элективных курсов.
4. Для усиления художественных дисциплин организовать курсы повышения квалификации для ППС по творческим дисциплинам и при необходимости привлекать специалистов извне.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Пересмотреть содержание и количество элективных курсов в структуре РУП с возможностью выбора дисциплин студентами.
2. Разработать систему дуального обучения с учетом имеющихся недостатков (вводить дисциплины дуального обучения в расписание).
3. Для эффективного учебного процесса обеспечить оборудованием (манекены, швейные машинки) проведение спец. дисциплин и дать разрешение студентам работать в мастерских во внеурочное время и выходные дни.

Решение комиссии по Стандарту 4 – деятельность ОП - Частично соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в соответствии с данным стандартом в рамках ОП применяются справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников в целях уверенности в компетентности своих преподавателей. Прием на работу и замещение всех вакантных должностей ППС (профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей) осуществляется исключительно на договорной основе после прохождения конкурсного отбора (Устав, п. 9.4)., ППС и УВС должны обладать квалификацией, соответствующей уровням высшего и послевузовского профессионального образования для реализации ОП (Устав, п. 2.4). <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/ustav-oshtu.pdf>, а также- Бюллетень 19 Положение о порядке замещения должностей ППС ОшТУ <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/06/polozhenie-o-poryadke-zameshheniya-dolzhnostej-professorsko-prepodavatelskogo-sostava-oshs-kogo-tehnologicheskogo-universiteta.pdf>).

Преподаватели должны придерживаться принципов академической честности и обеспечивать прозрачность всех процедур контроля знаний <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/akademicheskaya-politika-oshtu-2021.g.pdf>, а также в рамках политики качества (DP-04.09) и Устава (п. 9.7), преподаватели обязаны «систематически заниматься повышением своей квалификации», включая стажировки и участие в научных исследованиях. https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/politika-v-oblasti-kachestva-oshtu_2025.pdf.

Квалификационные требования и должностные обязанности преподавателей прописаны в утвержденном Руководстве для ППС и сотрудников, и должностных обязанностях преподавателей. Критерии и процедуры отбора преподавателей прозрачные и объективные.

На основе предоставленной документации и проведения интервью, комиссия сделала выводы о том, что ППС вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин. Квалификация действующего состава преподавателей обеспечивает достижение результатов обучения, все они с базовым профильным образованием, а острепененность составляет 40%, учитывая преподавателей общеобразовательных дисциплин, на кафедре из 9 штатных ППС трое острепененные (30 %-остепененность по кафедре, по дисциплинам профессионального цикла) - это 3 кандидата технических наук (к.т.н.) и 1 Phd. Данные анализа НИР, НИРС представлены в таблице, выводы сделаны на основании анализа отчетов НИРС предоставленных комиссии за 2020-2025 гг. <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/otchet-nir- tlp2024-2025.pdf>

Программа имеет достаточный кадровый потенциал- это 3 кандидата наук, 1 доктор PhD, а преподаватели творческого блока являются Членами Союза художников КР и участниками международных выставок («Оймо», «Юг-ЭКСПО» и др.). Преподаватели имеют патенты на изобретения и опыт внедрения разработок в производство. Молодые преподаватели-магистры специализируются на цифровых технологиях (САПР одежда, Clo3D, CorelDraw, Photoshop).

В части повышения квалификации ППС экспертная комиссия наблюдает системное повышение квалификации, в том числе среди молодых преподавателей. Со стороны ОО и ОП предусмотрена налаженная система повышения квалификации своего профессорско-преподавательского состава, о чем говорит наличие планов повышения квалификации. Отчеты о повышении квалификации и результаты рейтинга утверждаются на заседании специальной комиссии при присутствии директора института и заведующего кафедры открытым голосованием, что делает процесс публичным.

Анализ научных статей, опубликованных за 2020-2025 год ППС кафедры позволил заполнить таблицу 5.2. Научные публикации проведены согласно научному направлению преподавателей и результаты внедрены в учебный процесс ОП Дизайн одежды. <http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/kafedranyn-2021-2025-okuu-zhylynda-zharyk-korgon-makalalar-zhana-okuu-usuldukemgekter.pdf>

Преподаватели кафедры активно вовлечены в исследовательскую и практическую деятельность «Обоснование конструкторско-технологических параметров бронежилетов с использованием композиционных материалов» в рамках научного проекта, посвященного разработке и совершенствованию методов проектирования эргономичной военной одежды и бронежилетов на основе антропометрических данных и современных материалов.

Полученные научные и прикладные результаты используются при разработке учебных материалов, проведении лекционных и практических занятий, а также при выполнении студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Такая интеграция научной деятельности в учебный процесс способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, развитию исследовательских навыков и обеспечению соответствия результатов обучения современным требованиям науки и практики.
https://www.instagram.com/tlp_oshtu?igsh=b2F2YzFiYmV3enk

На кафедре действуют студенческие кружки «Айзат», «Сырдуу кыл калем» и «Алтын ийне». Здесь студенты под руководством ученых-наставников проводят свои первые эксперименты с материалами и формой.

Преподаватели и студенты работают как соавторы. Это подтверждается списком совместных публикаций (статей) и участием в конкурсах «Жаш дизайнер» и «Акбуура fashion». Научная идея преподавателя реализуется руками студента в виде коллекции одежды.

Анализ отчетов по НИР (2020–2025 гг.) показывает, что научная работа преподавателей оказывает прямое и решающее влияние на качество подготовки студентов. Это влияние прослеживается через три ключевых направления: http://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/04/otchet-nir_tlp-2024.pdf , <https://oshtu.kg/2022/04/28/kafedra-tehnologiya-legkoj-promyshlennosti/> , <https://patents.google.com/patent/RU2457764C1/ru> , ведут прикладные исследования и получили патенты в области обработки нуно-войлока, спецодежды и автоматизации (Патент №2148, патент UZ SAP 02379). Эти разработки внедряются в дисциплины «Выполнение проекта в материале», «Экспериментальная дизайн-студия», «Конструирование швейных изделий» и «Технология швейных изделий».

Преподаватели передают студентам уникальные методики трансформации национальных традиций в современную моду. Это формирует у студентов узнаваемый авторский почерк и конкурентоспособность на рынке.

Студенты, работая в тандеме с учеными, осваивают методологию научного поиска. Яркий пример эффективности — студентка группы ДО-16, которая благодаря научной работе под руководством кафедры получила Президентскую стипендию «Үмүт» (данные отчета 2021 г.). После окончания студента работает на кафедре, где начала работать лаборантом, а на данный момент работает преподавателем для специалитета «Дизайн» и является куратором группы ДО-25. Ее работы до сих пор участвуют в научных конференциях и показах мод и занимают призовые места.

Для стимуляции преподавателей (ППС) внедрять науку в обучение в ОшТУ используется сочетание материальных и карьерных механизмов. Это подтверждается данными из отчетов по НИР и годовых отчетах. В ВУЗе действует система надбавок за показатели эффективности (КРІ). Каждое научное достижение имеет «цену» в баллах, которая влияет на зарплату. ВУЗ оплачивает или содействует командировкам для тех, кто ведет активную научную работу. Преподаватели, занимающиеся наукой, были отправлены на стажировки в Алматы (АТУ), в Наманган (НамТИ) и Фергану (ФерПИ) для обмена опытом.

Для получения денежных премий мотивацией служит рейтинговая система научной деятельности ППС, результаты ППС оцениваются на День науки и участием в конкурсе «Лучший научный сотрудник ОшТУ». Лучшие сотрудники получают ценные

призы и денежные премии. При публикации статей в базе Scopus сотрудники получают денежные премии в зависимости от квартиля журнала Q1-Q4. В статьи расходов университета включены статьи расходов по организации стажировок и программ мобильности для ППС <https://oshtu.kg/2022/05/24/buhgalteriya/> (статьи командировки и обучение госслужащих <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/forma-4-2024-g.pdf> , <https://oshtu.kg/wp-content/uploads/2022/05/forma-4-2023.pdf>) . Для обеспечения непрерывного развития научно-исследовательской деятельности (НИР) на программе «Дизайн одежды» реализуется комплекс системных мер, подтвержденных отчетами кафедры. Через систему научных кружков («Жаш дизайнер», «Айзат» и др.) и менторство программа «Дизайн одежды» вовлекает талантливых студентов в науку. Это создает кадровый резерв для поступления в магистратуру и докторантуру. Кафедра ежегодно выступает организатором международных конференций и конкурсов, создавая среду для апробации научных результатов и обмена опытом.

При публикации статей в базе Scopus сотрудники получают денежные премии в зависимости от квартиля журнала Q1-Q4. В целях поощрения и устойчивого развития научно-исследовательской деятельности на уровне ОП и университета реализуется комплекс мер организационного и финансового характера. Бюджетом университета предусмотрено финансовое поощрение: научных публикаций в журналах базы Scopus, Web of Science, защита диссертаций, денежные премии победителям ежегодных конкурсов на «Лучший научный сотрудник», «Лучшая статья». В ходе интервью ППС отметили, что в ОшТУ действует система поддержки, стимулирования и повышения квалификации ППС. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы. Языковые курсы проводимые волонтерами, в основном языковые, они проводятся бесплатно. Также семинары проводимые на основе грантовых проектов проводятся бесплатно. <https://oshtu.kg/2026/03/03/v-oshtu-proshyol-seminar-v-ramkah-proekta-erasmus-digitech/>

Также Отдел качества образования, аккредитации и лицензирования провел бесплатные курсы по повышению педагогического мастерства для молодых преподавателей бесплатно. <https://www.facebook.com/share/p/1D8hHtEzdzj/>. Для совершенствования профессиональной компетенции и качества образовательного процесса на требуемом уровне проводятся производственные стажировки. Преподаватели постоянно обновляют свои знания, участвуя в национальных и международных научных конференциях, и симпозиумах. Повышение квалификации ППС планируется, исходя из потребности кафедры и в соответствии с совершенствованием технологии легкой промышленности, с внедрением новых технологий обучения.

Весь состав ППС кафедры каждый год в январе месяце проходит курсы по усовершенствованию цифровой, компьютерной грамотности. Так ППС для дистанционных групп через информационный портал Univer+ в ресурсе «Образовательный портал» проводят онлайн занятия <https://oshtu.org.kg/2022/05/24/otdel-akkreditaczii-i-liczenzirovaniya/>

ВУЗ ходатайствует о присвоении отличившимся сотрудникам почетных званий («Отличник образования КР», «Заслуженный деятель культуры» и др.) и ученых званий (доцент, профессор).

ППС кафедры могут проводить курсы по «Дополнительному образованию» координируемый Отдел науки, инновации и дополнительного образования. А также быть

членами научных проектов <https://oshtu.kg/2022/06/09/otdel-nauki-oshtu/> , проводимые на грантовой основе.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке/SWOT анализа/представленной доказательной базы/результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Преимущества:

1. Программа имеет высококвалифицированный кадровый состав (кандидаты наук, члены Союза художников, практики с производства).
2. Достаточно высока творческая, публикационная активность (Scopus, РИНЦ) и наличие патентов, которые реально внедряются в учебный процесс.
3. Применяется прозрачная рейтинговая система оценки (KPI), стимулирующая научную и творческую активность.
4. Кафедра активно работает над коммерциализацией результатов обучения, т.е. разрабатывает со студентами сувенирную продукцию, панно из войлока и с вышивкой.
5. Коллектив кафедры регулярно развивает профессиональные навыки, осваивает новые прикладные программные обеспечения, несмотря на дороговизну.

Рекомендуемые меры

1. Принять меры для повышения острепенности кафедры, привлекать в штат преподавателей с ученой степенью.
2. Недостаточный уровень владения английским языком у части возрастных преподавателей, что ограничивает доступ к мировым базам знаний.
3. Выходить с обращениями к руководству ОшТУ для развития системы повышения качества преподавателей в области IT –технологий в легкой промышленности, повышения производственной намотренности и квалификации в области технологий и конструирования, автоматизации технологических процессов (организация курсов, тренингов, стажировки).
4. Помочь ППС образовательной программы в оплате дорожных расходов и проживания для участия в академической мобильности в ближнем и дальнем зарубежье.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Стимулировать рост острепенности: Защита докторских (PhD) диссертаций преподавателями, которые сейчас обучаются в докторантуре (2 чел.).
2. Обучение ППС новым технологиям (AI в дизайне, 3D-моделирование) для создания уникальных авторских курсов, также приобретение лицензионных программ (3Clo D, Marvrlous designer и др). Организовать курсы, тренинги, стажировки для ППС по цифровым технологиям.
3. Расширение географии академической мобильности: выход на программы обмена с вузами дальнего зарубежья (Турция, Европа) для повышения квалификации и семестровых обменов.

Решение комиссии по Стандарту 5 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями). Также со стороны ОО/ОП предоставлены ресурсы, как для обеспечения адекватной подготовки студентов, так и в части вопросов, связанных с их здоровьем и безопасностью.

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в соответствии с данным стандартом ОП имеет финансирование на достаточном уровне для поддержания образовательного процесса и работы преподавателей, обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов в рамках которой функционирует многоуровневая система поддержки, такие как академическая, социальная, финансовая, профессиональная и психологическая. Такая система способствует обеспечению комфортной среды для обучения студентов и их личностного роста.

В результате интервьюирования административно-управленческого персонала было уточнено, что ряд категории студентов получают соответствующую скидку в зависимости от различных таких факторов как отсутствие родителей, тяжелое материальное положение или достижения в учебе, спорте и науке и т.д., например, студент группы ДО-16 Нурумбетова Э. была награждена стипендией «Умут» за особые успехи в учебе.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что для развития ОП материально-техническое обеспечение периодически обновляется, совершенствуется и в достаточной степени расширяется. Так, согласно самоотчета был увеличен аудиторный фонд специальных аудиторий: 3-201 аудитория - студия живописи, рисунка и основ композиции, 3-224 - лекционная аудитория, 3-223 - компьютерный класс с программным обеспечением Adobe Photoshop, Illustrator, CorelDraw, а также 3-222 - проектная лаборатория и 3-221- швейная лаборатория, оборудованные необходимым швейным оборудованием. Однако, в результате ознакомления экспертами инфраструктуры университета и интервью с фокус группой студентов было установлено, что существует необходимость в дополнительном обеспечении материальными ресурсами: утюгом в комплекте со столом, манекенами, обмоточными и универсальными швейными машинками, а также мольбертами. В ходе интервью было выяснено, что программное обеспечение не лицензированное. Помимо этого, в результате посещения занятия по дисциплине “Рисунок”, преподаватель Омаров Ж. группа ДО-25, количество студентов 19, экспертами отмечена недостаточная площадь аудитории. Студенты, работая за мольбертами, не размещаются в студии должным образом, поскольку между мольбертами должно соблюдаться расстояние, удобное для работы и просмотра постановки. Тема занятия “Построение головы человека. Пропорции”. Преподаватель на занятии объяснял студентам с помощью пропорциональных схем построение головы в статике, а также особенности построения головы в ракурсе.

Обзор инфраструктуры ОП показал, что аудитории, лаборатории и их оснащение современны и в достаточной мере способствуют обеспечению достижений результатов обучения ОП. Так, при посещении лекционного занятия по дисциплине “История моды”,

группа ДО - 24, количество студентов - 15, преподаватель объясняла тему “Западноевропейский костюм XX века” с использованием интерактивной доски, МРР-презентации и видео демонстрации.

В ходе интервью со студентами и ППС комиссия пришла к выводу, что инфраструктура университета не в полной мере соответствует установленным требованиям и потребностям пользователей. В частности, площадь столовой не соразмерна количеству обучающихся, что приводит к дефициту посадочных мест. Также отмечена необходимость организации отдельной зоны для профессорско-преподавательского состава. Аналогичная проблема наблюдается с актовым залом, площадь которого не соответствует количеству обучающихся (из интервью с фокус группами). В связи с этим требуется расширение площади актового зала, а также проведение ремонтных и модернизационных работ с целью создания комфортных и безопасных условий для проведения массовых мероприятий. Кроме того, требуется планирование и реализация мероприятий по улучшению состояния санитарно-гигиенической инфраструктуры (уборных), включая их модернизацию и обеспечение надлежащих условий эксплуатации.

Экспертами отмечено отсутствие в вузе условий для реализации инклюзивного образования (пандусы, тактильные дорожки, адаптированная навигация и др.). Это ограничивает доступность образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В университете предусмотрены отдельные элементы поддержки обучающихся, соответствующие гибким моделям обучения и преподавания. В частности, руководством образовательной организации был представлен Бюллетень № 20 от 2019 г., регламентирующий Положение о свободном посещении занятий.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно поддерживает студентов: оказывает консультационную помощь, демонстрирует открытость и доступность для взаимодействия. Вместе с тем в ходе интервью студенты отметили, что более интенсивная работа со стороны преподавателей осуществляется преимущественно со студентами старших курсов, тогда как обучающимся младших курсов уделяется недостаточное внимание. В этой связи представляется необходимым усилить систему академического консультирования именно на начальных этапах обучения, поскольку это способствует более эффективной адаптации студентов, формированию устойчивой образовательной траектории и своевременному развитию ключевых компетенций, в том числе за счет участия в творческих конкурсах и выставках.

Образовательная программа имеет библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п. Представлен объем финансирования на приобретение учебно-методических ресурсов. Помимо этого, активно издается учебная литература на государственном языке при поддержке вуза. Библиотечный фонд университета обеспечивает достаточный уровень теоретической и практической подготовки студентов, позволяя им достигать результатов обучения по аккредитуемой ОП.

Сервисы и образовательные ресурсы в достаточной мере соответствуют требованиям и нуждам стейкхолдеров. Однако, эксперты отмечают, что при посещении сайта вуза информация представлена за 2023 и 2024 годы, частично - за 2025 год, при этом отсутствуют актуальные данные за 2026 год. Это свидетельствует о необходимости

регулярного обновления контента с целью обеспечения актуальности и полноты информации для стейкхолдеров.

Студенты в свою очередь имеют достаточные возможности для самостоятельной учебной и творческой работы.

Во время визита экспертной комиссии обзор инфраструктуры показал, что в пользовании студентов и преподавателей находится доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет) и использование системы UNIVER+ обеспечивает доступ к учебным ресурсам в режиме 24/7 из любой точки. Учебно-методические комплексы дисциплин, графики заданий и лекционный материал загружены в систему.

Экспертная комиссия отмечает, что заявленная в самоотчете ОП возможность выбора элективных дисциплин не реализуется и носит формальный характер. В связи с этим формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся является фактически статичным. Данные выводы были подтверждены в ходе интервью со студентами, которые указали на отсутствие вариативности выбора дисциплин. Аналогичное мнение высказали и выпускники, предложив реальную возможность выбора элективных дисциплин с учетом профессиональных интересов и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Во время визита внешней экспертной комиссии установлено, что руководство ОО и ОП своевременно реагирует на потребности студентов и ППС, обеспечивая поддержку в академической и организационной сферах для достижения результатов обучения. ОО осуществляет контроль за доступностью и эффективностью использования ресурсов.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и проведения интервью, комиссия пришла к выводу о наличии как сильных сторон, так и областей для улучшения.

Наряду с этим отмечаются следующие точки роста:

- необходимость расширения материально-технической базы;
- усиление профориентационной работы (контингент по направлению «Дизайн» остается недостаточным);
- развитие системы академического консультирования на младших курсах;
- повышение уровня инклюзивной инфраструктуры;
- легализация программного обеспечения.

К значительным достоинствам относится наличие доступа к мировым научным базам и электронной библиотеке через сайт oshtu.kg и систему ИРБИС, а также наличие современной учебной инфраструктуры.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке и результатов, проведенных интервью экспертная комиссия пришла к следующим выводам: ОП в целом соответствует базовым требованиям стандарта и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения, однако отдельные направления требуют дальнейшего совершенствования. Установлены зоны развития, связанные с недостаточной реализацией элективного компонента, потребностью в укреплении материально-технической базы и совершенствовании инфраструктуры.

В целом ОП обладает потенциалом для дальнейшего развития при условии реализации системных мер по устранению выявленных недостатков и усилению практико-ориентированных и студентоцентрированных подходов в обучении.

Преимущества:

1. Обеспечение доступа обучающихся и ППС к информационным ресурсам, включая локальную сеть, интернет и систему UNIVER+ с круглосуточным доступом к учебным материалам.
2. Наличие библиотечного фонда с учебной, научной и справочной литературой, а также периодическими изданиями, доступ к научным базам и электронной библиотеке через сайт oshtu.kg и систему ИРБИС, обеспечивающего базу для качественной подготовки студентов.

Рекомендуемые меры

1. Усилить материально-техническую базу образовательной программы, в том числе обеспечить дополнительное оснащение специализированных аудиторий необходимым оборудованием и учебными ресурсами.
2. Улучшить инфраструктуру университета, включая модернизацию и расширение столовой, санитарно-гигиенических помещений и актового зала с целью создания комфортных условий для обучающихся и ППС.
3. Обеспечить развитие условий для инклюзивного образования, включая адаптацию инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Рекомендации обязательные к исполнению:

1. Руководству вуза организовать расширение аудиторного фонда аккредитуемой ОП, а также обеспечить обновление парка оборудования и внедрение современного лицензированного программного обеспечения с целью создания благоприятных условий учебного процесса для обучающихся и работы для ППС кафедры.
2. С целью формирования контингента обучающихся, руководству ОП разработать план мероприятий по информированию общественности о содержании, преимуществах и возможностях ОП, включая профориентационную работу.
3. Обеспечить реальную реализацию выборности элективных дисциплин, расширив академическую вариативность и предоставив студентам возможность формирования индивидуальной образовательной траектории на 2026-2027 учебный год.

Решение комиссии по Стандарту 6 – деятельность ОП – Частично соответствует данному Стандарту Агентства).

Стандарт 7. Подотчетность, прозрачность, управление и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы подотчетности: полного, систематического и достоверного информирования общественности и всех стейкхолдеров.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал о регулярном сборе и анализе информации о различных видах деятельности вуза. ОО гарантирует, что на программе собирается, анализируется и используется соответствующая информация для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

Сбор и анализ информации проводятся на регулярной основе и охватывают заседания направления (ежемесячно), куррикулум-комитета (еженедельно) и ученого

совета (ежемесячно), а также встречи профессорско-преподавательского состава с руководством университета.

Качество преподавания оценивается с помощью онлайн-анкетирования «Преподаватель глазами студентов», которое проводится в первом и во втором академических периодах. Результаты анкетирования анализируются руководителем ОП и вносятся корректирующие действия в отношении ППС.

Сбор информации также охватывает данные о контингенте студентов, их академических достижениях, удовлетворенности образовательной программой, доступности образовательных ресурсов и служб поддержки, а также карьерном росте и трудоустройстве. Полученные в ходе мониторинга и анализа данные систематически обсуждаются на уровне университета, руководства ОП и используются для планирования последующих действий, корректировки учебного процесса, улучшения условий обучения, повышения качества преподавания и развития ОП в целом.

Сведения о контингенте студентов представлены следующим образом: 1 курс - 22 студента, на 2 курсе - 17 студентов, на 3 курсе -16 студента, и необходимо заметить, об отсутствии контингента на 4 курсе. В результате интервьюирования было уточнено, что к 4 курсу группа становится малочисленной и руководству ОО нерентабельно содержать такие группы. В этом учебном году количество выпускников составило 6 студентов. Учебный отдел по итогам каждого семестра формирует отчёты об успеваемости и отчислениях студентов, которые выносятся на рассмотрение ученого совета.

Экспертная комиссия полагает, что в целом в вузе функционирует система сбора, анализа и использования информации, обеспечивающая прозрачность процессов управления образовательной программой и доступ заинтересованных сторон к необходимым данным. Вместе с тем выявленные факты свидетельствуют о недостаточной эффективности принимаемых управленческих решений в части сохранения контингента обучающихся и обеспечения устойчивости реализации ОП.

Студенты имеют свободный и постоянный доступ к библиотечным ресурсам университета, учебно-методический комплекс дисциплины размещается на платформе UNIVER и доступен студентам в течение всего семестра. Студенты имеют возможность напрямую обращаться к руководителю программы, эдвайзеру или преподавателям по всем контактам, указанным в курсах и на сайте.

Официальная информация в открытом доступе размещаются на веб-сайте Ош ТУ, где представлены сведения об образовательных программах, правилах и критериях приема студентов, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, учебные планы, дисциплины, процедуры оценивания с указанием проходных баллов, информация о профессорско-преподавательском составе. Информация на сайте представлена на трех языках: на русском, кыргызском и английском языках. Кафедра аккредитуемой ОП имеет собственные разделы на сайте с материалами по дисциплинам и процессу обучения, регулярно обновляемыми в случае вносимых изменений по деятельности ОП. Помимо этого, необходимая информация для абитуриентов, студентов, ППС и работодателей размещена на официальных ресурсах университета: образовательный портал ОшТУ, электронная библиотека ОшТУ, система дистанционного обучения, буклет Юнивер, а также социальные сети:

— Instagram: <https://www.instagram.com/oshtu/?hl=ru>,

- Facebook. https://www.facebook.com/pressaoshtu?mibextid=wwXIfr&rdid=QrYvvPG9MQxuQu1q&share_url=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Fshare%2F17xP2x6Mv1%2F%3Fmibextid%3DwwXIfr#,
- в Контакте <https://vk.com/club15195926>,
- YouTube https://www.youtube.com/channel/UCrjf_AZO0aXPWn2FPj6HrRw/videos,
- печатные СМИ: газета «Студtimes» газета «Студtimes» и Телестудия «Жаштык».

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что на ОП действует политика прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. Изучив информационные ресурсы, экспертная комиссия пришла к выводу, что предоставляемая информация является в целом достаточной, однако требует актуализации и более структурированного представления по отдельным направлениям деятельности ОП. Также экспертная комиссия отмечает, что при реализации ОП не в полной мере соблюдаются принципы подотчетности, в частности в части системного и полного информирования общественности и стейкхолдеров о результатах деятельности ОП. В связи с этим экспертная комиссия видит существенным для ОП усиление механизмов публичной отчетности, регулярного обновления информации и расширения каналов коммуникации с заинтересованными сторонами.

В ходе интервью с ППС и студентами комиссия пришла к выводу, что участники образовательного процесса в целом удовлетворены условиями реализации ОП, однако отмечают отдельные проблемы, связанные с сокращением контингента обучающихся и ограниченными возможностями формирования полноценных учебных групп на старших курсах.

Наряду с этим отмечаются следующие точки роста программы: совершенствование профориентационной работы, усиление мер по удержанию студентов, развитие механизмов трудоустройства выпускников и расширение взаимодействия с работодателями.

К значительным достижениям относится наличие действующей системы внутреннего мониторинга качества, доступность образовательных ресурсов и открытость руководства ОП.

На программе особое внимание уделяется обеспечению доступности образовательных ресурсов, цифровизации учебного процесса и поддержке обучающихся.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, представленной доказательной базы и результатов проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам: образовательная программа реализуется с соблюдением базовых требований к качеству, однако нуждается в совершенствовании в части обеспечения устойчивости контингента, повышения эффективности управленческих решений и усиления механизмов подотчетности и прозрачности.

Преимущества:

1. Участие стейкхолдеров (работодателей) в анализе данных и принятии решений по развитию ОП.
2. Доступность образовательных ресурсов и открытость руководства ОП.

Рекомендуемые меры

1. Обеспечить более тесную связь результатов мониторинга с управленческими решениями, включая разработку конкретных корректирующих и предупреждающих мер по выявленным проблемам.
2. Разработать и внедрить комплекс мер по сохранению контингента обучающихся, включая академическое сопровождение, систему раннего выявления рисков отчисления и механизмы мотивации студентов к завершению обучения.
3. Усиление взаимодействия с выпускниками и работодателями через цифровые каналы.

Рекомендации обязательные к исполнению

1. Усилить профориентационную и маркетинговую работу с целью обеспечения стабильного набора и выравнивания контингента по курсам.
2. Руководству вуза обеспечить регулярное размещение и своевременное обновление информации об ОП на официальном интернет - сайте вуза, включая сведения о вносимых изменениях, достижениях обучающихся и преподавателей, реализуемых проектах и других значимых результатах деятельности.

Решение комиссии по Стандарту 7 – деятельность ОП – В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	1. Наличие официально утвержденной миссии ОшТУ, размещенной на сайте и информационных стендах вуза. 2. Активное информирование внутренних и внешних стейкхолдеров о миссии университета через различные каналы. 3. Обновленные и размещенные на сайте вуза внутренние нормативно-правовые документы. 4. Учет потребностей и ожиданий заинтересованных сторон при реализации ОП Дизайн.
Стандарт 2	1. Признание ОшТУ в рейтинге Round University Ranking (RUR) 2025 – 734-е место в мире и 1-е место в Кыргызстане. 2. Получение 4 звезды в международном рейтинге университетов QS Stars (2025г.). 3. Цифровизация учебного процесса - использование автоматизированной системы «Univer+» и системы документооборота (edo.oshtu.kg). 4. Участие в процедурах внешнего обеспечения качества как аккредитация и рейтинги.
Стандарт 3	1. Цели и Результаты обучения разработаны с учетом требований и запросов стейкхолдеров. 2. РО согласовываются и в полной мере соответствуют целям ОП и государственным образовательным стандартам. 3. Результаты обучения понятны и достижимы.
Стандарт 4	1. Образовательная программа разработана в соответствии с установленными целями. Структура и содержание образовательной программы обеспечивает достижение Результатов обучения. 2. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной, ОП гарантируют достижение РО всеми студентами-развивает гибкие навыки и творческий потенциал, исследовательские умения и навыки. 3. Обеспечена разработка программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании траектории и процесса обучения и содержание которых соответствует современным тенденциям с учетом требований рынка труда. 4. На ОП применяются заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы обучения- прием абитуриентов, обучение, анализ успеваемости, выпуск и признание. 5. Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно -

	исследовательскую работу студентов обеспечивающих достижение результатов обучения. Применяемые методы на ОП гарантируют прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам, в частности применение системы Univer+. 6. При учете мнений стейкхолдеров проводится постоянное улучшение программы: работодатели и ППС предлагают дисциплины, актуальные на рынке труда; также есть возможность составления индивидуальной траектории обучения.
Стандарт 5	1. Программа имеет высококвалифицированный кадровый состав (кандидаты наук, члены Союза художников, практики с производства). 2. Достаточно высока творческая, публикационная активность (Scopus, РИНЦ) и наличие патентов, которые реально внедряются в учебный процесс. 3. Применяется прозрачная рейтинговая система оценки (KPI), стимулирующая научную и творческую активность. 4. Кафедра активно работает над коммерциализацией результатов обучения, т.е. разрабатывает со студентами сувенирную продукцию, панно из войлока и с вышивкой. 5. Коллектив кафедры регулярно развивает профессиональные навыки, осваивает новые прикладные программные обеспечения, несмотря на дороговизну.
Стандарт 6	1. Обеспечение доступа обучающихся и ППС к информационным ресурсам, включая локальную сеть, интернет и систему UNIVER с круглосуточным доступом к учебным материалам. 2. Наличие библиотечного фонда с учебной, научной и справочной литературой, а также периодическими изданиями, доступ к научным базам и электронной библиотеке через сайт oshtu.kg и систему ИРБИС, обеспечивающего базу для качественной подготовки студентов.
Стандарт 7	1. Участие стейкхолдеров (работодателей) в анализе данных и принятии решений по развитию ОП. 2. Доступность образовательных ресурсов и открытость руководства ОП.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. Усилить участие студентов в обсуждении и реализации стратегии развития ОП.

	2. Расширить информирование о миссии и стратегических целях университета через открытые диалоги и мероприятия. 3. Развивать внутренние механизмы мониторинга реализации стратегических задач программы. 4. Обеспечить систематическую актуализацию стратегии ОП в соответствии с изменениями на рынке труда. 5. Активно применять существующие инструменты по разъяснению, ознакомлению и пониманию Стратегии развития ОшТУ и ОП среди студентов, выпускников и работодателей. 6. Рассмотреть возможность организации и проведения конкурса молодых дизайнеров.
Стандарт 2	1. Расширить международное сотрудничество по направлениям академического обмена, повышения квалификации ППС за рубежом. 2. ОП необходимо находиться в постоянной связи с ОКОАиЛ для единого и равномерного распространения информации и единого подхода в создании общих и единых нормативов для всех ОП. 3. Продолжить работу по утверждению нормативов СМК и внутренних НПО ОКОАиЛ с участием и информированием всех заинтересованных сторон. 4. На уровне вуза и ОП проводить обучение ППС, сотрудников и студентов по разъяснению и закреплению принципа академической свободы. 5. Рассмотреть возможность назначения ответственного лица (руководителя программы) по координации деятельности ОП 570020-Дизайн в целом.
Стандарт 3	1. Рекомендуются разработать систему дуального обучения, удовлетворяющую все заинтересованные стороны.
Стандарт 4	1. Активизировать работу кафедры по организации участия в НИР, стимулировать публикационную активность в рейтинговых журналах, участие в зарубежных конференциях, семинарах, академическую мобильность обучающихся. 2. Оказать материальную поддержку молодым преподавателям при выезде в дальнее зарубежье по академической мобильности. 3. Рекомендуются включить в структуру рабочего учебного плана элективные дисциплины, так как отсутствует возможность выбора студентами элективных курсов. 4. Для усиления художественных дисциплин организовать курсы повышения квалификации для ППС по творческим дисциплинам и при необходимости привлекать специалистов извне.
Стандарт 5	1. Принять меры для повышения острепенности кафедры, привлекать в штат преподавателей с ученой степенью.

	2. Недостаточный уровень владения английским языком у части возрастных преподавателей, что ограничивает доступ к мировым базам знаний. 3. Выходить с обращениями к руководству ОшТУ для развития системы повышения качества преподавателей в области IT – технологий в легкой промышленности, повышения производственной насмотренности и квалификации в области технологий и конструирования, автоматизации технологических процессов (организация курсов, тренингов, стажировок). 4. Оказывать помощь ППС образовательной программы в оплате дорожных расходов и проживания для участия в академической мобильности в ближнем и дальнем зарубежье.
Стандарт 6	1. Усилить материально-техническую базу образовательной программы, в том числе обеспечить дополнительное оснащение специализированных аудиторий необходимым оборудованием и учебными ресурсами. 2. Улучшить инфраструктуру университета, включая модернизацию и расширение столовой, санитарно-гигиенических помещений и актового зала с целью создания комфортных условий для обучающихся и ППС. 3. Обеспечить развитие условий для инклюзивного образования, включая адаптацию инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Стандарт 7	1. Обеспечить более тесную связь результатов мониторинга с управленческими решениями, включая разработку конкретных корректирующих и предупреждающих мер по выявленным проблемам. 2. Разработать и внедрить комплекс мер по сохранению контингента обучающихся, включая академическое сопровождение, систему раннего выявления рисков отчисления и механизмы мотивации студентов к завершению обучения. 3. Усиление взаимодействия с выпускниками и работодателями через цифровые каналы.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. Подготовить и внедрить систему регулярного анализа выполнения стратегии ОП. 2. Создать базу выпускников, работодателей ОП и систематически привлекать их к оценке и пересмотру стратегии развития ОП.

	3. Разработать и внедрить в масштабе вуза унифицированную форму стратегического плана развития ОП, в которой дополнительно предусмотреть наличие ответственных лиц, конкретных сроков достижения по годам.
Стандарт 2	1. На постоянной основе обучать сотрудников и ППС на семинарах и тренингах по развитию, улучшению и совершенствованию СМК. 2. ОКОАиЛ обучить необходимое количество сотрудников и ППС для получения сертификатов внутреннего аудитора СМК. 3. Руководству вуза обеспечить приобретение современного оборудования и ресурсов, востребованных в профессиональной подготовке дизайнеров. 4. Продолжить работу по внедрению культуры качества образования, посредством различных инструментов, в том числе через тренинги и семинары для всех внешних и внутренних стейкхолдеров.
Стандарт 3	1. Дальнейшее совершенствование целей и результатов обучения в целях внедрения дуального образования.
Стандарт 4	1. Пересмотреть содержание и количество элективных курсов в структуре РУП с возможностью выбора дисциплин студентами. 2. Разработать систему дуального обучения с учетом имеющихся недостатков (вводить дисциплины дуального обучения в расписание). 3. Для эффективного учебного процесса обеспечить оборудованием (манекены, швейные машинки) проведение специальных дисциплин и дать разрешение студентам работать в мастерских во внеурочное время и выходные дни.
Стандарт 5	1. Стимулировать рост острепенности: защита докторских (PhD) диссертаций преподавателями, которые сейчас обучаются в докторантуре (2 чел.). 2. Обучение ППС новым технологиям (AI в дизайне, 3D-моделирование) для создания уникальных авторских курсов, также приобретение лицензионных программ (3 Clo D, Marvelous designer и др). Организовать курсы, тренинги, стажировки для ППС по цифровым технологиям. 3. Расширение географии академической мобильности: выход на программы обмена с вузами дальнего зарубежья (Турция, Европа) для повышения квалификации и семестровых обменов.
Стандарт 6	1. Руководству вуза организовать расширение аудиторного фонда аккредитуемой ОП, а также обеспечить обновление парка оборудования и внедрение современного лицензированного программного обеспечения с целью создания благоприятных

	условий учебного процесса для обучающихся и работы для ППС кафедры. 2. С целью формирования контингента обучающихся, руководству ОП разработать план мероприятий по информированию общественности о содержании, преимуществах и возможностях ОП, включая профориентационную работу. 3. Обеспечить реальную реализацию выборности элективных дисциплин, расширив академическую вариативность и предоставив студентам возможность формирования индивидуальной образовательной траектории на 2026-2027 учебный год.
Стандарт 7	1. Усилить профориентационную и маркетинговую работу с целью обеспечения стабильного набора и выравнивания контингента по курсам. 2. Руководству вуза обеспечить регулярное размещение и своевременное обновление информации об ОП на официальном интернет - сайте вуза, включая сведения о вносимых изменениях, достижениях обучающихся и преподавателей, реализуемых проектах и других значимых результатах деятельности.

Отчет экспертов также должен содержать:

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1. **Тентимишова Акмарал Камчыбековна**, директор Департамента аккредитации и качества образования Кыргызско-Узбекского международного университета имени Батыралы Сыдыкова; кандидат филологических наук, доцент, эксперт по системе гарантии качества Агентства;
2. **Шакенов Калижан Бахытжанович**, доктор философии (Ph.D.), ассоциированный профессор кафедры «Энергетика» Казахского Национального Технического Университета им. К.И.Сатпаева;
3. **Акпаралиев Руслан Абдысаматович**, кандидат технических наук, и.о. доцента Инженерного факультета Кыргызско-Турецкого университета «Манас»;
4. **Дуулатов Элдияр Сапарбекович**, доктор философии (Ph.D.) (защитился в Китайской академии наук по Картографии и ГИС), и.о. зав. отделом географии Национальной академии наук Кыргызской Республики; доцент кафедры «Геодезия и геоинформатика» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, приглашенный ученый программы Фулбрайт Мичиганского государственного университета (2024-2025);
5. **Тилек кызы Гулкайыр**, докторант по программе PhD Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
6. **Султанова Кулсара Жумабековна**, кандидат философских наук, доцент, заведующая отделом аккредитации и лицензирования Ошского Государственного Университета, эксперт по системе гарантии качества Агентства;
7. **Кудабаева Айгуль Калдыбековна**, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой Дизайна Алматинского технологического университета, академик Национальной академии дизайна;
8. **Медеров Таалайбек Тынчтыкович**, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Возобновляемые источники энергии» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, исследователь международного проекта Европейского союза «Устойчивая малая гидроэнергетика в Центральной Азии (HYDRO4U)» (2021-2026);
9. **Каралаева Элима**, доктора философии (PhD), доцента Школы предпринимательства и бизнес управления, директора магистерской программы "Управление бизнесом" Американского университета в Центральной Азии, члена Европейского общества центрально-азиатских исследований (ESCAS) (степень PhD Университета Эксетера, Великобритания; степень Магистра Университета Индианы, США).
10. **Джолдошева Айнура Буудайыковна**, кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой «Художественное проектирование изделий» Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова;
11. **Кадыров Артур Сайдуллаевич**, кандидат технических наук, старший инспектор РО СЭН при Министерстве энергетики Кыргызской Республики

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Образовательная организация: Ошский технологический университет им. М.М. Адышева

Аккредитуемые программы Кластера 2:

- 640200 Электроэнергетика и электротехника (бак.)
- 580100 Экономика (бак.)
- 570020 Дизайн (спец.)

Адрес: Кыргызская Республика, г. Ош ул.Н.Исанова 81

Дата: 9-10 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Ауд
09 апреля 2026			
08.40- 09.00	Сбор в главном корпусе	Экспертная комиссия	
09.00-09.30	Встреча с ректором (Совместная встреча с экспертными комиссиями всех кластеров)	Список респондентов указан в Приложении 1	
09.35- 10.30	Встреча с АУП (проректора, отдел качества, учебный отдел, департамент по воспитательной работе и социальному развитию, центр карьеры и трудоустройства и т.д.)	Приложение 1	
10:45 - 11:25	Интервью с рабочей группой Электроэнергетика и электротехника (Б)	Приложение 1	
11.30-12.10	Интервью с рабочей группой Экономика (Б)	Приложение 1	
12.15-12.55	Интервью с рабочей группой Дизайн (спец)	Приложение 1	
13.00-14.00	Обед		
14.00 – 14:40	Интервью с ППС программы: Электроэнергетика и электротехника (Б)	Приложение 1	
14:45 – 15:25	Интервью с ППС программ: Экономика (Б)	Приложение 1	
15:30 – 16.10	Интервью с ППС программ: Дизайн (спец)	Приложение 1	
16.15-17.30	Интервью с работодателями всех ОП	Приложение 1	

17.30-18.00	Обзор инфраструктуры (М)		
18.05-18.20	Подведение итогов первого дня	Экспертная комиссия	
10 апреля 2026			
08.45	Сбор в вузе		
09.00- 09.50	Интервью со студентами программы: Электроэнергетика и электротехника (Б)	<i>Приложение 1</i>	
09.55-10.45	Интервью со студентами программ: Экономика (Б)	<i>Приложение 1</i>	
10.50-11.40	Интервью со студентами программ: Дизайн (спец)		
10.45 - 11.15	Посещение занятий всех программ	Согласно расписания	
11.20– 12.00	Интервью с представителями доп. служб (<i>при запросе комиссии</i>)		
12.00-13.00	Обед		
13.05 - 14.35	Интервью с выпускниками всех образовательных программ	<i>Приложение 1</i>	
14.35 -17.00	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	Экспертная комиссия	
17.00 -17.40	Обсуждение результатов визита экспертных комиссий всех Кластеров с ректором и руководителями всех образовательных программ	Руководство вуза и руководители образовательных программ	

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
Результат обучения 1	Владение системой базовых знаний в области общегуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин, способность применять эти знания в профессиональной деятельности
Результат обучения 2	Способность к восприятию, обобщению информации, постановке цели и выборе путей ее достижения, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, использованию базовых методов исследовательской деятельности
Результат обучения 3	Владение различными способами передачи творческого проектного замысла: графическим, колористическим, макетным, в материале, а также навыками визуальной презентации проекта и формирования личного портфолио дизайнера, демонстрирующего профессиональный потенциал с применением традиционных научных методов и прикладных компьютерных программ
Результат обучения 4	Умение применять в профессиональной деятельности знание основных тем, стилей и направлений в истории дизайна, в истории костюма и искусства, основных понятий и терминологии дизайна костюма, основ дизайн-проектирования, стадий и этапов процесса проектирования
Результат обучения 5	Способность понимать и применять традиционные идеи, учитывать и находить подходы реализации актуальных тенденций в области дизайна костюма, современных материалов, конструктивных и технологических новшеств на базе экспериментов
Результат обучения 6	Умение решать основные типы проектных задач; проектировать с учетом эргономики, экологии, экономики, психологического воздействия дизайн-решения, основ смежных дисциплин в области дизайна одежды, а также запросов и потребностей пользователей; адекватно оценивать свой труд и результаты своей деятельности с целью улучшения собственной практики
Результат обучения 7	Способность анализировать и оценивать последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, осознавать важность воздействия результатов своей проектной деятельности, связанных с ней рисков, на пользователей, принимая во внимание ее возможное воздействие на окружающую среду при осуществлении проектирования
Результат обучения 8	Умение и владение практическими навыками реализации замысла в создании новых дизайн-проектов с учетом экономических параметров

*Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ и РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ
ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.*

1. Устав ОшТУ
2. Концепция стратегического развития ОшТУ на 2023-2028 годы
3. Политика ОшТУ в области качества образования
4. Политика независимости исследований и академической свободы ОшТУ им. А.Адышева
5. Положение о комитете по качеству образования
6. Положение о системе мониторинга образования в ОшТУ им. М.М.Адышева
7. Положение об образовательной программе и ее руководителе ОшТУ им. М.М. Адышева
8. Кодекс профессиональной этики сотрудников ОшТУ им. М.М. Адышева
9. Положение об аудите внутренней системы обеспечения качества ОшТУ им. М.М. Адышева
10. Положение о комиссии по этике
11. Положение о порядке использования искусственного интеллекта в ОшТУ
12. Положение о Методическом совете ОшТУ и о Методических комиссиях институтов
13. Порядок предупреждения коррупционных рисков и обеспечения академической честности в ОшТУ
14. Стратегия развития образовательной программы 570020 «Дизайн»
15. РУП специальности 570020 Дизайн профиль Дизайн одежды 2023 года, 2025 года
16. Каталоги элективных дисциплин специальности 570020 Дизайн профиль Дизайн одежды 2023 года, 2025 года
17. Сайт кафедры “Технология легкой промышленности”
18. Известия ОшТУ номер 2/2023, 2/2021
19. Сведения о публикациях “Кафедранын 2021-2025 окуу жылында жарык көргөн макалалар жана окуу-усулдук эмгектер”
20. Компетентностная модель выпускника
21. Матрица формирования РО ОП Дизайн одежды 2025 г
22. Расписание занятий Дизайн одежды
23. Цели и результаты обучения Дизайн одежды 2025
24. Цели и результаты обучения Дизайн одежды 2026
25. Рапорта и заявки на имя руководства по приобретению оборудования, манекенов, на ремонт компьютеров