



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

580100 ЭКОНОМИКА

**Уровни:
Бакалавриат
Магистратура**

Ошский Государственный Университет



Месяц, 2023

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Учебный план

Информация о программе и процессе аккредитации

Краткая информация об ОО/ОП Экономика уровень Бакалавриат

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	Государственное учреждение
Название программы	Экономика
Шифр программы	580100
Название профилей	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Налоги и налогообложение Финансы и кредит Экономика и управление на предприятии Мировая экономика
Название факультета	1.Бизнес и менеджмент (профили ФиК, БУАиА, ЭиУП, ЭиН) 2.ВШМОП (профиль Мировая экономика)
Уровень подготовки	Бакалавр
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	723500, г. Ош, просп. А.Масалиева, 80, тел:0(3222)45739
Язык обучения	Кыргызский язык, русский язык
Даты проведения самооценки	13.11.2022. -15.02.2023.
Даты визита экспертной комиссии в ОО	25.04.2023. - 26.04.2023.
Руководитель программы/ зав. кафедрой	1. Токторов К.К. – к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и экономический анализ», 2. Кулуева Ч.Р. – д.э.н., проф., заведующая кафедрой «Финансы и банковское дело» 3. Убайдуллаев М.Б. – д.э.н., проф., заведующий кафедрой «Экономика и управление на предприятии» 4. Аматава У.О. - к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Экономика и налоги»

Краткая информация об ОО/ОП Экономика уровень Магистратура

Название образовательной организации	580100 Экономика(магистратура)
Форма собственности ОО	Государственная
Название программы	580100 Экономика(магистратура)
Шифр программы	580100
Название профиля	Экономика Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит 1 курс Профиль: Финансы и кредит 1 курс Профиль: Экономика и управление на предприятии 1 курс
Название факультета	Бизнес и менеджмент
Уровень подготовки	Магистратура
Количество кредитов на ОП	120
Адрес	г.Ош, ул. Масалиева 80
Язык обучения	Кыргызский, русский
Даты проведения самооценки	Декабрь 2022 года – апрель 2023 года
Даты визита экспертной комиссии в ОО	25-26 апреля 2023 года
Руководитель программы/ зав. кафедрой	1. Токторов К.К. – к.э.н., доцент, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и экономический анализ», 2. Кулуева Ч.Р. – д.э.н., проф.,заведущая кафедрой «Финансы и банковское дело» 3. Убайдуллаев М.Б. – д.э.н., проф., заведующий кафедры «Экономика и управление на предприятии»

Состав экспертной комиссии был утвержден 6 апреля 2023 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Мамасыдыков Абдилбает Асанович**, доктор экономических наук, бывший ректор Международного университета в городе Жалал-Абад;
2. **Пулатова Гулнара Тулановна** – Кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и статистики Международного университета в г. Жалал-Абад (МНУ);

3. **Абдукаримова Айгуль Ахматовна** – Директор Образовательного центра Career development;
4. **Абдыхалыков Каиржан Саясатович** – Докторантура PhD по международным отношениям, КазНУ им. Аль-Фараби, Директор кампуса Казахско-Американского университета;
5. **Карбекова Азиза Баймаматовна** – и.о.профессора каф. Экономики, учета и финансов ЖАГУ;
6. **Маатов Кенешбек Максатович** – заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики и информационной экономики, магистр прикладной математики и информатики ОшГУ;
7. **Исмаилов Нурбек** – Руководитель специализированного Муниципального предприятия Ош Тазалык»;
8. **Алмаматова Татина Бакытбековна** – студентка 4-го курса факультета экономики и управления ОшГУ.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet. Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту: **ОП Экономика уровень Бакалавриат**

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	В большей степени соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	Полностью соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Частично соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	Полностью соответствует

ОП Экономика уровень Магистратура

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	В большей степени
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	В большей степени соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	Полностью соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Частично соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	Полностью соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола № 5 от 15 мая 2023 года.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Во время визита Экспертной комиссии выяснилось, что в ОшГУ принята новая редакция миссии Ученым советом от 31 марта 2023 года. В ходе проведения интервью аккредитационной комиссией с различными респондентами были заданы вопросы относительно миссии ОшГУ. На основе полученных пояснений, комиссия пришла к выводу, что миссия доступна всем заинтересованным лицам. Однако, наблюдается не достаточная информированность профессорско-преподавательского состава и других заинтересованных лиц о конкретных изменениях в миссии вуза. Определены перспективные планы развития, включающие трансформацию ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня. В рамках стратегии развития вуза указаны стратегические цели университета - вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

На образовательной программе определена также стратегия, способствующая реализации миссии ОшГУ, которая разработана, обсуждена и рассмотрена на заседании УМС факультета от 23 декабря 2021 года. Однако учитывая, что сравнительно недавно была принята новая редакция миссии вуза на образовательных программах еще не были

разработаны и скорректированы стратегии развития с включением стратегических и перспективных планов развития ОП, а также индикаторов по их достижению.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Выполнение стратегии развития ОП ведется в соответствии с концепцией развития ОиГУ до 2026 года.*

Преимущества для ОП уровня магистратура

- 1. Миссия и основные направления развития на ближайшую перспективу находятся в свободном доступе на сайте университета*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. Провести широкие обсуждения новой миссии, с целью оправления и корректировки стратегии развития ОП со студентами, профессорско-преподавательским составом, ключевыми стейкхолдерами.*
- 2. Разработка и корректировка новой стратегии развития образовательной программы с учетом новой миссии ОиГУ.*
- 3. Скорректировать стратегический план развития со сроком выполнения стратегических задач и чёткими индикаторами по их достижению*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. С целью корректировки стратегии развития ОП провести широкие обсуждения новой миссии, с магистрантами, профессорско-преподавательским составом, ключевыми стейкхолдерами.*
- 2. Разработка новых задач в рамках новой стратегии развития образовательной программы с учетом новой миссии ОиГУ.*
- 3. Скорректировать стратегический план развития со сроком выполнения стратегических задач и чёткими индикаторами по их достижению*

Решение комиссии по Стандарту 1 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 1 для уровня Магистратура - в большей степени соответствует

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Реализация ОП, направленная на обеспечение качества в ОшГУ, предусматривает ежегодное обновление Образовательной программы. При этом на программе привлекаются стейкхолдеры, а также деятельность программы в рамках обеспечения качества направлена на улучшение компетентности студентов, мониторинга качества образования, внедрение современных технологий преподавания. Данная политика вуза в целом отражена в Бюллетене ОшГУ №6).

В вузе и на образовательных программах предусмотрено периодическое прохождение внешней гарантии качества, в частности процедур аккредитации, которые проводятся независимыми внешними организациями.

В части политик в области гарантии качества образования Ошского Государственного Университета можно ознакомиться в Концепции развития ОшГУ в 2019-2024 гг. Образовательная программа формируется на основании Положения об ООП профессионального образования (бюллетень ОшГУ № 33). Согласно данного Бюллетеня установлены общие требования к структуре, к правилам разработки, утверждения ОП.

Со стороны руководителя программы, УМО БИМ ведется работа по отслеживанию качества реализации ОП. В данную работу задействованы такие структурные подразделения как отдел качества образования ОшГУ, сотрудниками УИД ОшГУ, а также проректор по учебной работе. На образовательной программе контроль осуществляется на протяжении всего учебного года и включает в себя посещения занятий, плановые комиссии, анкетирования студентов и ППС, видеонаблюдения.

С учетом спроса на рынке труда и работодателей, ежегодно проводятся встречи с внутренними и внешними стейкхолдерами, в результате которого обновляется ОП. При разработке ОП учитывается мнение компаний и работодателей в сфере экономики (банковская сфера, налоговые органы, субъекты предпринимательства, ОМСУ, госучреждения). Однако стоит отметить, и тот факт, что в последнее время существует тенденция снижения количества абитуриентов из других государств.

Электронная система портала АВН позволяет студентам и преподавателям использовать электронные лекционные материалы, презентации, в том числе видеоуроки, электронные учебные материалы и пособия. Многие аудитории имеют учебно-тематическую направленность и оформлены дидактическими материалами в виде стендов, таблиц и диаграмм.

На программе каждый семестр предусмотрено анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студента», результаты которых обобщаются и анализируются. Преподаватели, получившие отрицательные отзывы, отстраняются от ведения занятий.

Студенты могут писать свое мнение при анкетировании, либо анонимно в ящик доверия.

ОП гарантирует сдачу экзаменационных сессий своими знаниями, в онлайн режиме, которая реализуется через программу АВН и студент может сразу увидеть результат на мониторе, в ведомости в электронном портале ОшГУ «Студент», КелБил.

Предусмотрено вовлечение стейкхолдеров в разработку и внесение изменений в ОП.

Изменения ГОС ВПО 580100 «Экономика (бакалавр)» 2015 года в 2018 году стала причиной изменений в РО, в ходе которого были сформированы компетенции и РО.

Согласно Указа Президента КР «О мерах повышения потенциала и конкурентоспособности образовательной организации высшего профессионального образования» от 18 июля 2022 ОшГУ придали особый статус, который разрешил ВУЗам вносить изменения в УП, ООП.

В процедурах мониторинга были выявлены следующие изменения:

Недостатки:

- проведение и анализ анкетирования стейкхолдеров требует достаточно много времени.
- мнение не всех студентов учитывается в улучшении учебного процесса (не все студенты открыты);
- недостатки системы тестирования АВН в объективном выставлении оценки;

Достоинства:

- увеличилось количество семинарских, практических и лабораторных занятий;
- увеличилось количество кредит часов практик;
- вносятся изменения в УП, УМК, РО

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

1. Наличие усовершенствованной автоматизированной системы управления учебным процессом;
2. Ежегодная модернизация системы AVN, портала ОшГУ позволяет расширять электронную базу всего учебного процесса;
3. Установлен четкий механизм пересмотра целей и содержания ОП
4. Большой удельный вес трудоустроенных выпускников программы по специальности.

Преимущества для ОП уровня магистратура

1. Применение системы AVN создает удобства в управлении учебным процессом и определении результатов работы;

2. Ежегодная модернизация системы AVN, портала ОшГУ, активная цифровизация уменьшает бумажную работу, позволяет расширять электронную базу всего учебного процесса;
3. Разработана ОП, ежегодное обновление ОП с учетом мнений стейкхолдеров
4. Установлен четкий механизм пересмотра целей и содержания ОП

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

1. Усиление профориентационной работы среди выпускников средних общеобразовательных и специальных учебных заведений.
2. Привлечение иностранных студентов.
3. Развитие межвузовского взаимодействия в целях обмена опытом по улучшению СГК.
4. Усиление механизма мониторинга достижений РО в ООП.
5. Увеличение количество электронных форм учебно-методических материалов (практические задания, кейсов, задачников, слайд-лекции, видео-лекции, программные средства учебного назначения и др.)

Рекомендации для ОП уровня магистратура

1. Уделить внимание преподавателям, владеющих иностранными языками.
2. Повысить уровень развития совместной научной деятельности с ведущими вузами и научными подразделениями за рубежом.
3. Установить устойчивые, регулярные связи с внешними стейкхолдерами (работодателями, выпускниками и обществом).
4. Усиление профориентационной работы среди выпускников высших учебных заведений.

Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня Магистратура - в большей степени соответствует

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые

учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

В ходе работы экспертной комиссией были изучены ООП, которые составлены в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и отвечающие общим нормативным требованиям КР. Также в рамках данного 3 были изучены 3 цели образовательной программы, а также результаты обучения для 1 курса и 2, 3, 4 уровня Бакалавриат. Выставленные цели образовательной программы имеют четкую взаимосвязь с результатами обучения образовательной программы. Так для первого курса разработаны 6 общих результатов обучения, а для 2, 3, 4 курсов 8 общих результатов обучения. Также с учетом каждого из 5 профилей также разработаны по 2 дополнительных результата обучения соответственно. В рамках разработки, обсуждения и утверждения результатов обучения программа привлекает стейкхолдеров, что подтверждается Протоколами и проведенными интервью.

В отношении образовательной программы уровня магистратуры важно отметить, что 2 сформированные цели достаточно размыты и не носят специфический характер. В рамках данных целей сформированы 8 результатов обучения для 1 курса и 8 результатов обучения для 2 курса. С учетом обновлённых результатов обучения была проведена работа совместно со стейкхолдерами по обсуждению и утверждению новых результатов обучения. Учитывая количество профилей и само направление образовательной программы рекомендуется пересмотреть и скорректировать цели образовательной программы с учетом обновленной миссии вуза и скорректированной стратегии развития образовательной программы «Экономика» уровня магистратура.

Также экспертная комиссия отмечает, в ходе интервьюирования респондентов, в частности профессорско-преподавательского состава, отдельные преподаватели не представили полные ответы в плане влияния практик на результаты обучения и описания

видов деятельности по оценке результатов обучения. Также не все могли четко разъяснить механизмы разработки и утверждения результатов обучения по своим дисциплинам.

Интервью также показало, что на обеих программах наблюдается достаточная информированность работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц об изменениях на ОП.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Эффективность процедур оценивания обучающихся*
- 2. Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению «Экономика» имеет четко сформулированные цели и РО*

Преимущества для ОП уровня магистратура

- 1. Образовательная программа подготовки магистрантов имеет четко сформулированные РО*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. Активизировать совместную работу по ОП с другими вузами как внутри страны, так и за ее пределами*
- 2. Рассмотреть возможность активизации работы по двухдипломному образованию;*
- 3. Усилить тренинги и семинары для ППС по целям и РО.*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. Провести работу по корректировке целей образовательной программы в части привязки к направлению и специфике программы, а также привести в соответствие с новым стратегическим планом развития образовательной программы;*
- 2. Активизировать совместную работу по ОП с другими вузами как внутри страны, так и за ее пределами;*
- 2. Усилить тренинги и семинары для ППС по целям и РО.*

Решение комиссии по Стандарту 3 для уровня Бакалавриат – в большей степени

Решение комиссии по Стандарту 3 для уровня Магистратура – в большей степени

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Образовательные программы **580100 Экономика(бакалавр) и 580100 «Экономика (магистр)»**, которые реализуются в Ошском государственном университете, в целом имеют соответствие принципам студентоцентрированного (магистрантоориентированного) обучения. В соответствии с представленными документами и проведенным интервью, можно констатировать качество учебного плана и дисциплин, посредством которых ОП стремятся ориентировать студентов и магистрантов на саморазвитие и активное обучение.

Выявлено, что утверждение проектов учебного плана и РУПов проходит процесс внутренней оценки посредством обсуждения на профильных кафедрах и на Ученом совете вуза. Внешняя оценка осуществляется через экспертное мнение стейкхолдеров в лице ведущих работодателей. Мнение стейкхолдеров учитывается, и может быть внесено в учебный план путем рассмотрения корректирующих изменений в УП на методическом и ученом совете факультета.

По ОП Экономика (бакалавр) общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 кредитов. Таким образом трудоёмкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам, а за 1 семестр равна 30 кредитам. 1 кредит = 30 академическим часам всей учебной работы студента. Учебный план ОП дает сведения, что из общих 240 кредитов гос. компонент составляет 156 кредитов, что соответствует 65%, при этом ВУЗовский компонент имеет 51 кредит, что соответствует 21%, а КПВ имеет 33 кредита, что, в свою очередь дает 14%. При том, что общая трудоемкость всех видов практики составляет не более 15 кредитов.

По ОП Экономика (магистр) общая трудоемкость образовательной программы составляет 120 кредитов. Таким образом трудоёмкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам, а за 1 семестр равна 30 кредитам. 1 кредит = 30

академическим часам всей учебной работы магистранта. Согласно учебному плану из 120 кредитов дисциплины гос. компонента составляют 62 кредита, что соответствует 52%, а дисциплины ВУЗовского компонента насчитывают 41 кредит, что соответствует 34%, при том что КПВ имеет 17 кредитов, что, в свою очередь дает 14%. При этом, общая трудоемкость всех видов практики составляет не более 21 кредита.

В результате изучения документации, Программа исходит из национальной кредитной системы с возможностью пересчета по европейской кредитной системе ECTS; дисциплины распределены по семестрам, с учетом специфики ОП, и отвечают требованиям, предъявляемым к вузовскому и поствузовскому уровню бакалавриата и магистратуры, т.е. несут в себе элементы практического обучения и научно-теоретический характер. Стоит отметить, что благодаря ряду практикоориентированных дисциплин студенты бакалавриата имеют возможность изучения прикладных особенностей экономического развития и более глубокого анализа научных основ экономики. Благодаря применению междисциплинарного подхода, магистранты имеют возможность проводить практический анализ экономических проблем, в том числе компаративный анализ, который помогает им глубже постигать и закреплять полученный материал. Данное ОП включает в себя такие дисциплины, которые помогают магистрантам формировать их восприятие по решению имеющихся проблем через призму изучения международного и национального опыта экономических систем.

В качестве независимой оценки качества учебного плана и дисциплин предусмотрен механизм внешней оценки стейкхолдерами. Тем не менее, как было выявлено из интервью на обоих ОП не проводится открытое обсуждение по профессиональным дисциплинам учебного плана со стейкхолдерами, то есть с работодателями и выпускниками. Т.к. по всем дисциплинам профессионального блока имеются только письменные внешние рецензии специалистов и руководителей предприятий. Тем не менее, пожелания работодателей учитываются при корректировке и утверждении нового учебного плана 1 раз в учебный год. Также на уровне бакалавриата имеется подтвержденное взаимодействие вуза с родителями. В качестве части внутренней оценки осуществляется анкетирование студентов и магистрантов по итогам семестров в виде формы обратной связи по качеству учебного процесса на дисциплинах ОП.

Как было выявлено из отчета по самооценке, и на основании верификации данной информации во время интервью с действующими студентами, магистрантами, а также выпускниками Программ, процесс поступления на ОП является открытым, и имеет понятные и транспарентные критерии отбора претендентов как на бакалавриат, так и на магистерскую программу “Экономика”. Правила и план приема на программу ежегодно согласовываются с МОН КР. Положение о приеме на программу утверждается ректором вуза и рассматривается на УС. Порядок поступления на магистратуру определен законодательством КР (постановлением Правительства КР «Порядок приема в ВУЗы КР» №256 от 27 мая 2007 года), ГОС ВПО и ОшГУ (правила внутреннего распорядка ОшГУ (15 бюллетень от 2011 года), Правилами приема и зачисления на первый курс магистратуры. Порядок поступления в бакалавриат определен законодательством КР (постановлением Правительства КР «Порядок приема в ВУЗы КР» №256 от 27 мая 2007 года), ГОС ВПО и ОшГУ (правила внутреннего распорядка ОшГУ (15 бюллетень от 2011 года), Правилами

приема и зачисления на первый курс. Конкурс на зачисление абитуриентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения проводится только по итогам ОРТ текущего года.

В результате изучения документации и опроса магистрантов ОП “Экономика” выявлено соответствие заявленной в отчете по самооценке информации, касательно возможности выравнивания уровня знаний у магистрантов. Таким образом, выравнивание осуществляется через онлайн собеседования, которое проводится отделом магистратуры и PhD совместно с факультетом, в соответствии с результатами проведенного собеседования преподаватели разрабатывают материалы проводимых занятий и задания для контроля знаний, способствующие выравниванию знаний поступающих в магистратуру абитуриентов. По результатам мониторинга магистрантов выводится анализ количественных и качественных показателей успеваемости и разрабатывается план работ по выравниванию уровня знаний. В результате изучения документации и опроса студентов ОП “Экономика” выявлено соответствие заявленной в отчете по самооценке информации, касательно возможности выравнивания уровня знаний у студентов бакалавриата. Осуществляется посредством проведения первоначального тестирования по базовым дисциплинам на занятиях определяется уровень знаний студентов. В соответствии с результатами проведенного тестирования преподаватели разрабатывают материалы проводимых занятий и задания для контроля знаний, способствующие выравниванию знаний поступающих студентов бакалавриата. По результатам мониторинга студентов выводится анализ количественных и качественных показателей успеваемости и разрабатывается план работ по выравниванию уровня знаний.

Заявлено, что используются методы обучения как на бакалавриате, так и на магистратуре, которые направлены на повышение активности студентов и магистрантов, развитию взаимодействия участников образовательного процесса, навыков работы в команде, поддержанию обратной связи. Также имеется информация, что методы обучения каждой дисциплины могут корректироваться по результатам апробации на занятиях и вноситься в рабочую программу следующего года. Тем не менее, на проведенных интервью не было четко верифицировано какие именно методы обучения используются преподавателями ОП “Экономика” на системной основе, из этого можно выявить, что выбор и применение методологии обучения обусловлены не профильной или образовательной потребностями Программы, а личному выбору каждого из преподавателей, что не является по сути нарушением, но несет в себе более высокие риски субъективности в подходах к преподаванию.

Выявлено, что с учетом специфики УП, можно констатировать о направленности ОП “Экономика” на удовлетворение нужд студентов и магистрантов в саморазвитии, со слов опрошенных потребителей образовательных услуг выделяется достаточное количество времени самостоятельной работе студентов и магистрантов. Вуз предоставляет возможность студентам и магистрантам заниматься самостоятельной работой в виде учебной инфраструктуры, доступа к библиотечным и иным ресурсам, а также доступа к Интернет связи.

Ввиду подтверждения со стороны выпускников, студентов и магистрантов Программы “Экономика”, ОшГУ как вуз предоставляет возможность прохождения практики студентами и магистрантами в ведущих торговых, финансово-кредитных, строительных и производственных организациях региона, а также в государственных бюджетных учреждениях. Выявлено, что осуществляется прохождение всех видов практик студентами и магистрантами. Данные виды практик (в магистратуре: научно-исследовательская, производственная, научно-педагогическая; в бакалавриате: учебно-ознакомительная, производственная, предквалификационная) разрабатываются кафедрой самостоятельно и проводятся в соответствии с учебным планом.

Согласно требованиям, магистранты ОП проводят постоянную НИР, которая проектируется в выполнении ими конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной или научно-исследовательской практики, в виде научных исследований в учебное время при выполнении практических работ; в виде эмпирических исследований, аналитических записок и полноценных научных статей; а также через участие магистрантами в научных конференциях, семинарах и круглых столах. Помимо проведения исследований для подготовки проектов и выполнения аналитических заданий в рамках учебных дисциплин, магистранты проводят НИР в рамках подготовки своей магистерской диссертации. Преподаватели ОП стараются привлекать магистрантов к проведению совместных научных исследований, просматривается некая системность в данном процессе. Магистранты привлекаются к осуществлению прикладных научных исследований, и к НИР в рамках своих научных тем. Как действующие магистранты, так и выпускники Программы подтвердили данную возможность.

Посредством изучения специфики учебного процесса на факультете, а также дополнительных мероприятий со студентами в виде олимпиад, конкурсов, дебатов и конференций, можно констатировать, что, в целом студенты получают возможность обучиться принципам аналитического и критического мышления.

У магистрантов Программы имеется определенная академическая свобода по выбору научного направления, тем не менее, имеются рамки, связанные с профилем преподавателей кафедры, НИР магистрантов не выходит за рамки научного профиля ППС кафедры, то есть их потенциальных научных руководителей. Оценка учебных достижений студентов основана на модульно-рейтинговой системе реализации учебного процесса в бакалавриате. Все виды и процедуры по оценке обучения понятны и известны студентам. Однако, остаются риски того, что не по всем дисциплинам студенты могут четко для себя уяснить критерии выставления той или иной оценки за их достижения преподавателями. Данный факт является важной составляющей обеспечения качества содержания образовательной программы и всего учебного процесса. Ввиду этого, для большего понимания студентами, желательно, систематизировать критериальное значение по выставлению той или иной оценки и прописывать это в курсах в рамках всех дисциплин.

Для обеспечения качественного содержания Программы каждый семестр проводятся опросы студентов и магистрантов по поводу их обратной связи в рамках обеспечения академического качества по читаемым дисциплинам. Имеющийся механизм

обратной связи помогает выявлять потребности магистрантов в дополнительных дисциплинах и понимать их оценку проведенным дисциплинам.

Во взаимодействии между преподавателями и студентами в ОшГУ присутствуют принципы взаимного уважения. В вузе разработан «Кодекс этики преподавателей, сотрудников и студентов ОшГУ», который помогает при решении проблемных вопросов. Функционирует молодежный комитет, который выражает интересы студентов; руководитель которого является членом Ученого Совета факультета.

Согласно изученным РУП и верификации информации на интервью, образовательная программа «Экономика» в магистратуре и бакалавриате имеет механизмы оценивания результатов обучения по программе в разрезе отдельных дисциплин, также имеются соответствующие ведомости об успеваемости магистрантов, что подтверждает достижение РО по каждой дисциплине. Выявлено, что Программа обладает четко сформулированными критериями по оценке уровня знаний, умений и навыков студентов и магистрантов, что было подтверждено как преподавателями, студентами и магистрантами, а также частично выпускниками ОП. Ввиду этого, можно констатировать, что критерии оценки уровня полученных знаний в разрезе дисциплин обеспечивает адекватность, объективность и достоверность оценки достижения результатов обучения по Программе.

На основании детального изучения РУП дисциплин и УП ОП «Экономика», экспертная комиссия пришла к выводу, что данная Программа в содержательном плане обеспечивает полное и последовательное достижение Результатов обучения, и согласуется с заявленными Целями Образовательной программы. Однако образовательным программам необходимо сместить акценты на комплексные подходы *студентоцентрированного или студенто-ориентированного обучения, которые играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе. В этой связи, необходимо наличие четкой студентоцентрированности с ориентацией на достижения результатов студентов.*

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Наличие паспорта фонда оценочных средств (ФОС) по каждой дисциплине, который представляет собой набор методических измерителей для выявления и оценки уровня достижения студентами планируемых целей обучения.*
- 2. Доступность для студентов учебно-методических материалов дисциплин на электронном образовательном портале AVN-ОшГУ.*
- 3. Наличие более 100 договоров и соглашений с хозяйствующими субъектами и госучреждениями по организации практики для студентов и профессиональным стажировкам выпускников.*
- 4. Наличие РО, которые раскрывают прикладные особенности Программы, и обеспечивают качество и согласуются с Целями и задачами по ОП.*
- 5. Возможность студентов влиять на включения той или иной дисциплины в УП.*

Преимущества для ОП уровня магистратура

- 1. Реализация стратегического плана развития университета до 2026 года.*
- 2. Доступность для студентов и магистрантов учебно-методических материалов дисциплин на электронном образовательном портале AVN-ОшГУ.*

3. Наличие паспорта фонда оценочных средств (ФОС) по каждой дисциплине, который представляет собой набор методических измерителей для выявления и оценки уровня достижения студентами планируемых целей обучения.
4. Обязанность каждого преподавателя ОП заполнять анкету по своей дисциплине с указанием методов обучения и методов оценивания результатов обучения.
5. Возможность мониторинга магистрантом ведомости на электронном портале ОшГУ «Студент».

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

1. Согласно предложению работодателей, а также ввиду дефицита данных специалистов на рынке труда в южном регионе Кыргызстана, можно рассмотреть возможность открытия таких новых ОП как подготовка специалистов по агробизнесу, торговых представителей, агентов по продажам, CRM-специалистов, SMM-менеджеров. Также для усиления компетенций выпускников, можно рассмотреть разработку и интеграцию схожих по профилю дисциплин в действующие ОП.
2. Для понимания студентами условий выставления той или иной оценки, предлагаем систематизировать и интегрировать в syllabus критерии выставления оценок студентам по каждой из дисциплин ОП.
3. Рассмотреть возможность реализации принципа выборности дисциплин не 50% студентов от группы, а всеми без исключения студентами группы.
4. Рассмотреть возможность внедрения принципов непрерывного обучения в преподавании дисциплин по английскому языку для студентов бакалавриата.
5. Уделить внимание комплексным подходам студентоцентрированного или студентоориентированного обучения, которые играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии студентов в учебном процессе.

Рекомендации для ОП уровня магистратура

1. Для улучшения качества работы со стейкхолдерами, рекомендуем создание площадки для открытого обсуждения и экспертизы профессиональных дисциплин учебного плана, с работодателями и выпускниками на системной основе (желательно не менее 2-х раз в учебный год).
2. Осуществление постоянного мониторинга методологии обучения преподавателей по каждой из дисциплин, методы обучения должны использоваться преподавателями ОП “Экономика” на системной основе, при этом используемая преподавателем методология обучения должна быть понятной студентам и магистрантам и отображаться в syllabusе.
3. Ввиду того, что выпускники ОП “Экономика” плохо знают о мероприятиях вуза, которые организовываются именно для выпускников, рекомендуем усилить работу Ассоциации выпускников в разрезе образовательных программ.
4. Уделить внимание комплексным подходам студентоцентрированного или студентоориентированного обучения, которые играют важную роль в

стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе.

Решение комиссии по Стандарту 4 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Решение комиссии по Стандарту 4 для уровня Магистратура - в большей степени соответствует.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*

- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

Факультет бизнеса и менеджмента считает профессорско-преподавательский состав основным ресурсным обеспечением учебного процесса и принимает необходимые меры для повышения квалификации и подготовки кадров. Преподаватели вуза избираются на занимаемые должности в соответствии с правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений (в соответствии с документированным порядком). Предпочтение при конкурсном отборе отдается наиболее квалифицированным кандидатам из числа лиц, имеющих ученые степени и звания.

Количественный состав и квалификация преподавателей соответствует направлениям подготовки бакалавров и магистрантов, и отвечают лицензионным требованиям. Подбор кадрового состава реализуется на основе анализа потребностей образовательной программы, по их результатам объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Документы, касающиеся кадровой политики вуза, доступны всем заинтересованным лицам. С принятыми на работу преподавателями заключаются контракты и трудовые договора.

Стратегические планы университета и факультета содержат требования к повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

В университете разработаны подходы к текущей оценке качества работы преподавателей, которое оценивается по индикаторам рейтинга, портфолио, опроса коммуникативных технологий в образовательный процесс, организации научно-исследовательской и самостоятельной деятельности, формировании практических умений и навыков студентов.

Контроль занятий осуществляют руководители и приглашаемые специалисты, организовано взаимопосещение занятий, открытые лекции.

Проводятся опросы студентов по результатам работы каждого преподавателя. Собираемая информация о компетенциях (портфолио) позволяет привлекать преподавателей в качестве экспертов и исполнителей различных задач.

Факультет бизнеса и менеджмента проводят корректирующие действия по результатам оценки качества работы ППС, в том числе оказании методической помощи. Для дополнительной и независимой оценки качества на уровне университета и факультета

создаются комиссии по комплексной проверке кафедр, квалификационных работ (проектов), курсовых, лабораторных работ, отчетов по видам практик.

По аккредитуемой образовательной программе уровня бакалавриат доля штатного ППС с учеными степенями и званиями на разных кафедрах составляет от 50-58,1%. Для уровня магистратура качественный показатель остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 95,8%.

За успехи в работе преподавателей, сотрудников применяются различные меры морального и материального стимулирования. Одним из видов мотивации ППС является направление на стажировку за рубеж, а также решение социальных вопросов. С учетом результативности работы предусмотрены надбавки к базовому окладу за счет средств вуза. Предусмотрены дополнительные механизмы материального стимулирования работников в виде материальной помощи, премирования и т.д. С целью выявления лидеров проводятся конкурсы по результатам работы за год. Также предусмотрены и применяются меры дисциплинарного воздействия по отношению к сотрудникам, нарушающим трудовую дисциплину. Важно, что на факультете разработаны и соблюдаются принципы этического поведения персонала.

С целью повышения качества образования и усиления его практической направленности, активно привлекаются внешние сотрудники (представители работодателей).

Преподаватели повышают квалификацию посредством участия в семинарах, курсах, программах повышения квалификации, стажировках в Кыргызстане и за рубежом. Имеется план повышения квалификации сотрудниками факультета и университета. Представлены доказательства повышения квалификации сотрудниками аккредитуемой образовательной программы. Разработаны отдельные подходы к повышению квалификации молодыми сотрудниками.

С учетом студентоцентрированного подхода, преподавателями разрабатываются и внедряются современные педагогические технологии, в первую очередь уделяя внимание и широкому использованию информационных технологий, что подтверждается полученными сертификатами и дипломами.

ППС факультета бизнес и менеджмент участвуют в различных международных, республиканских и региональных научных конференциях.

Ведется работа с представителями производства, которые вовлекаются в учебный процесс, в том числе как руководители практик, квалификационных работ.

Заключены договора о сотрудничестве с ведущими учебными заведениями Кыргызстана и зарубежья. Преподаватели принимают участие в программах академической мобильности.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Хорошая вовлеченность ППС в жизнь региона и общества в целом.*

2. Соответствие кадрового потенциала, квалификационным требованиям образовательной программы.
3. Стабильность повышения квалификации и профессионального уровня.

Преимущества для ОП уровня магистратура

1. Высокий уровень оспепененности ППС
2. Налаженная система по академической мобильности
3. Хорошая работа в привлечении международных проектов и грантов

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

1. Активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности.
2. Активизировать деятельность ППС по подготовке проектных заявок для участия в конкурсах проектов всех уровней (включая научные проекты и программы международной помощи).
3. Обеспечить доступ ППС факультета к наукометрической информации международных баз данных научных публикаций (Scopus, WebofScience), провести обучающие курсы по наукометрии для ППС.
4. Ввести в критерии ежегодной оценки деятельности ППС учет индекса Хирша сотрудника.

Рекомендации для ОП уровня магистратура

1. Активировать деятельность педагогических и научных стажировок как внутри республики, так и за рубежом;
2. Активировать изучение иностранных языков для международных проектов и академической мобильности
3. Стимулировать ППС по итогам оценки деятельности преподавателей.
4. Обеспечить доступ ППС факультета к наукометрической информации международных баз данных научных публикаций (Scopus, WebofScience), провести обучающие курсы по наукометрии для ППС.
5. Ввести в критерии ежегодной оценки деятельности ППС учет индекса Хирша сотрудника.

Решение комиссии по Стандарту 5 для уровня Бакалавриат – полностью соответствует

Решение комиссии по Стандарту 5 для уровня Магистратура – полностью соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

В материально-техническом плане ОП «Экономика» оснащена на удовлетворительном уровне. Имеются учебные корпуса и общежитие, где студенты и магистранты могут обучаться и проживать (иногородние). Учебная площадь факультета составляет 6075 кв.м. Имеется столовая. Учебные аудитории отведенные студентам ОП «Экономика» (Мировая экономика) составляют 1 110 кв.м. Студенты и магистранты могут использовать ресурсы факультетской библиотеки, учебного зала, центральной библиотеки университета, компьютерного центра, центра независимого тестирования, ДАТА центра, и медиацентра. Все компьютеры имеют выход в глобальную сеть, на территории библиотеки имеется доступ к Wi-Fi соединению.

Библиотечный фонд насчитывает 23927 экземпляров: из них – в абонентском отделе 19727 экземпляров книг; в читальном зале 4200 экземпляров книг. Библиотечный фонд периодически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. Согласно представленной документации с 2017 по 2022 года было приобретено 2350 экземпляров новых учебников и учебно-методических пособий. Студентам и магистрантам выдается логин и пароль с помощью которых они могут получить информацию на информационных ресурсах библиотеки lib.oshsu, <https://ibooks.oshsu.kg/>. В целом, электронные библиотечные ресурсы позволяет студентам и магистрантам находить соответствующую информацию и материалы в учебных и научно-исследовательских целях.

Однако, в результате мониторинга и проведенных интервью выявлено недостаточная поддержка студентов и магистрантов при переходе к гибким моделям обучения. Также нет четкого понимания по уровню и объему предоставления дополнительных услуг для студентов и магистрантов, которые могли бы оказать им определенную дополнительную поддержку в обучении и в целом улучшить качество предоставления студентоцентрированного образования. В корпусе факультета БиМ отсутствует медицинский пункт, нет собственной спортивной площадки. Имеется рядом стоящая медицинская клиника, но, согласно международным нормам обеспечения доврачебной помощи имеется острая необходимость в наличии мед. пункта и мед. работника в самом учебном корпусе.

Осуществляется определенная поддержка студентов из социально уязвимых слоев населения. Согласно представленным данным имеются скидки по оплате за обучение 15-20% (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, один из родителей обучающегося является инвалидом первой группы). Тем не менее, не было в полной мере отражено насколько эта поддержка осуществляется на системной основе.

Ввиду того, что ОшГУ претендует на статус международного университета, который нацелен войти в топовые позиции международного рейтинга QS, есть большая необходимость обеспечить более широкую доступность инфраструктуры для студентов с ограниченными возможностями (инвалиды – лицам с ограниченными возможностями), должна быть реальная доступность ко всем ресурсам вуза для студентов, магистрантов и преподавателей (сотрудников) с инклюзией. С учетом этого, рекомендуем в ближайшее время рассмотреть возможность оборудования сан. узлов (туалетов) для студентов и сотрудников внутри учебного здания, с дополнительным сан. узлом для лиц из маломобильной группы населения (инвалиды). Также, необходимо решить вопрос с

обеспечением бесперебойного отопления учебного корпуса в зимнее время года. И оборудовать отдельную гардеробную в здании.

Выявлено, что на факультете имеются студенческие кружки и клубы, функционирует студенческое самоуправление. Студентам оказывается поддержка в виде консультаций по дальнейшей траектории их развития со стороны кураторов, функции которых несут на себе преподаватели факультета. Тем не менее, для достижения конечных результатов обучения очень важно иметь системный подход в развитии студентов как будущих профессионалов. К сожалению, при мониторинге не было заметно действенной работы центра карьеры. Однако, именно сотрудники центра карьеры на системной основе должны принимать активное участие в выстраивании траектории обучения студентов старшего и выпускного курсов, а также магистрантов, именно в части их прохождения производственных практик и их дальнейшего трудоустройства. Карьеропостроение как студентов, так и магистрантов, должно начинаться со студенческих лет, когда формируется профессиональный профиль будущего специалиста и студенты с магистрантами проходят различные виды практик, которые должны им заложить основу их будущего успешного развития профессиональной карьеры. Также, выявлен недостаточный уровень проведения профориентационной работы с абитуриентами по профилю ОП, как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры. Согласно данным интервью только 15% выпускников бакалавриата ОП “Экономика” продолжают свое дальнейшее обучение в магистратуре по соответствующей программе.

SWOT-анализ, который был составлен по данному стандарту в рамках ОП “Экономика” (магистратура) не несет в себе упоминание слабых сторон и потенциальных угроз, что не является правильным в части обеспечения устойчивого стратегического развития ОП. Также не совсем верно истолкованы компоненты “сильных сторон” данного анализа, где указаны базовые вещи, которые должны априори быть интегрированными в учебный процесс. В целом, считаем, что администрация вуза должна больше инвестировать в инфраструктурное развитие и в систему поддержки студентов по данным образовательным программам, тем более это крайне необходимо в свете выполнения стратегической цели по вхождению в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира, и в перспективе - позиционирования на топовых позициях международного рейтинга QS.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Наличие студенческого Бизнес-инкубатора*
- 2. Хорошие библиотечные ресурсы, в том числе фонды электронной библиотеки*
- 3. Консультирования студентов по траектории их обучения кураторами*

Преимущества для ОП уровня магистратура

- 1. Возможность выезда в соседние страны по академической мобильности*
- 2. Наличие научных фондов университетской библиотеки, пригодных для НИР*
- 3. В техническом плане хорошо оборудованные учебные аудитории*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. Рекомендуется в ближайшей перспективе рассмотреть возможность для сооружения собственной спортивной площадки и оборудования медицинского пункта.*
- 2. Рассмотреть возможность для обеспечения доступности ко всем ресурсам студентов из маломобильных групп населения.*
- 3. В целях привлечения талантливой молодежи, рекомендуется рассмотреть возможность увеличения уровня и объема предоставляемых льгот для студентов из категории социально уязвимых слоев населения.*
- 4. Рассмотреть возможность оборудования сан. узлов внутри учебного здания, предусмотрев при этом туалетную комнату для инвалидов – лиц с ограниченными возможностями.*
- 5. Рассмотреть возможность отопления помещений в здании особенно в зимний период времени, а также наружных санитарных узлов.*
- 6. В целях создания комфортной среды обучения для студентов рассмотреть возможность открытия гардеробной и установления лавок, скамеек в местах отдыха для студентов в фойе учебного учреждения.*
- 7. На системной основе пересмотреть работу и усилить деятельность центра карьеры в части поддержки студентов при выборе баз практик, а также консультирования по трудоустройству и карьеропостроению студентов выпускного курса.*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. Рекомендуется в ближайшей перспективе рассмотреть возможность для сооружения собственной спортивной площадки и оборудования медицинского пункта.*
- 2. Рассмотреть возможность для обеспечения доступности ко всем ресурсам студентов из маломобильных групп населения.*
- 3. В целях привлечения талантливой молодежи, рекомендуется рассмотреть возможность увеличения уровня и объема предоставляемых льгот для студентов из категории социально уязвимых слоев населения.*
- 4. Рассмотреть возможность оборудования сан. узлов внутри учебного здания, предусмотрев при этом туалетную комнату для инвалидов – лиц с ограниченными возможностями.*
- 5. На системной основе пересмотреть работу и усилить деятельность центра карьеры в части поддержки студентов при выборе баз практик, а также консультирования по трудоустройству и карьеропостроению студентов выпускного курса.*
- 6. Усилить деятельность по привлечению выпускников бакалавриата ОшГУ на уровень магистратуры, и в целом необходимо обновить подходы в профориентационной работе с абитуриентами.*

7. Рекомендуется пересмотреть SWOT-анализ и стратегию развития ОП “Экономика” (магистратура) в сторону разработки реального анализа потенциальных возможностей и угроз, сильных и слабых сторон развития ОП.

Решение комиссии по Стандарту 6 для уровня Бакалавриат – частично соответствует.

Решение комиссии по Стандарту 6 для уровня Магистратура - частично соответствует.

**Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации.
Информирование общественности.**

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации,

преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Было выявлено, что в вузе проводится ежемесячный мониторинг ОП «Экономика» на уровнях факультета и университета. Со слов сотрудников и преподавателей в ОшГУ на постоянной основе проводятся проверки структурных подразделений вуза, во время которых дается внутренняя оценка по достижимости РО и плановых показателей в разрезе ОП. В целях обеспечения прозрачности учебного процесса и сохранения достоверных данных, вузом была создана автоматизированная система. Благодаря которой, разработана хорошая платформа для управления и получения обратной связи от внутренних стейкхолдеров в лице сотрудников, преподавателей и студентов. Таким образом, используемая автоматизированная информационная система AVN портал <http://avn.oshsu.kg/> функционирует в качестве действенного инструмента для сбора и анализа информации. Сбору и анализу поступающей информации администрацией уделяется значительное время. Бенефициарами данного процесса являются обучающиеся и ППС, которые вовлекаются в данный процесс путем анкетирования и прохождения опроса.

Для усиления эффективности управления сведения, которые поступают о контингенте студентов и магистрантов систематизируются приемной комиссией на основе заявлений студентов и приказа о зачислении в ОшГУ, с указанием формы обучения, и направления образовательной программы. Далее учебный отдел вуза в автоматизированной системе готовит списки обучающихся по факультетам, направлениям подготовки, курсам, группам. Данные о студентах и магистрантах хранятся в AVN, доступ к системе имеют только сотрудники вуза по своему профилю, имеющие право работать с контингентом обучающихся.

Посещаемость студентов и магистрантов мониторится учебно-информационным департаментом ОшГУ и деканатом факультета БиМ. Для контроля успеваемости и посещаемости студентов и магистрантов разработан электронный журнал. Каждый преподаватель имеет возможность заполнить посещаемость, достижения и тему занятия в электронном журнале. Электронный журнал - <https://portal.oshsu.kg/login>. Достижения, успехи и информацию о движении контингента можно увидеть на образовательном портале AVN - http://avn.oshsu.kg/AVN_search_st.html. Данный факт, безусловно, усиливает процессы автоматизации учебного процесса по ОП, которые направлены на улучшение системы академического качества.

Обучающиеся и преподаватели университета пользуются и имеют доступ к следующим ресурсам: -сайт университета – <https://www.oshsu.kg/>; -сайт факультета Бизнес и менеджмент - <http://bim.oshsu.kg/>; -сайт ВШМОП- <https://www.oshsu.kg/ru/page/203>; -электронная библиотека университета - <https://ibooks.oshsu.kg/>; -электронный журнал - <https://portal.oshsu.kg/login/>; -система тестирования ОшГУ - <https://testapp.portal.oshsu.kg/login/>, -портал Информационной системы «AVN» -

http://avn.oshsu.kg/AVN_search_st.html (здесь можно скачать электронные версии конспектов преподавателей, учебные материалы, УМК, силлабусы, др.).

В целях своевременного и достоверного информирования всех стейкхолдеров, в университете создан корпоративный сайт ОшГУ <https://www.oshsu.kg> Благодаря которому стейкхолдеры информируются о целях и задачах, РО и содержании каждого ОП. На сайте ОшГУ можно найти информацию об учебно-методической, НИР и воспитательной работе факультетов. На сайте вуза имеются информационные разделы факультета, содержащие такие вкладки, как: «Цели и задачи факультета», «Новости факультета», «Кафедры» «Образовательная программа», «Предметный указатель факультета», «Структура факультета», «Объявления». Что само собой упрощает процесс своевременного получения достоверной информации стейкхолдерами о преимуществах и особенностях Программ.

Стоит отметить, что выявлено, что информация о ВУЗе подробно освещается через местные и республиканские СМИ. Местные телеканалы ОшТВ, Башат ТВ, 7 канал, ЭлТР, Ынтымак, Ош-Пирим, НурТВ приглашаются для участия и дальнейшего освещения таких мероприятий как конференции, интеллектуальные конкурсы, спортивные мероприятия, олимпиады, КВН. Имеются функционирующие странички в социальных сетях Facebook и Instagram. По словам выпускников они подписаны и постоянно мониторят соц. сети вуза на предмет их информирования о мероприятиях университета. Согласно верифицированной со студентами и выпускниками информации стейкхолдеры могут беспрепятственно ознакомиться с информацией о факультете, получить информацию о научных трудах ППС кафедры, ознакомиться с учебными материалами, реквизитами, учебным планом кафедры пройдя по вкладкам сайта <http://oshsu.kg/univer>. Общая информация для студентов и абитуриентов всегда в доступе на корп. сайте ОшГУ oshsu.kg.

В университете функционирует медиа-центр. По итогам интервью, выяснено, что медиа-центр помогает преподаватели и обучающимся в обеспечении их соответствующими учебными материалами.

В университете приветствуется открытость, администрация и преподаватели на постоянной основе дает обратную связь всем стейкхолдерам (работодатели, родители, выпускники, студенты и магистранты образовательной программы). С работодателями и обучающимися обсуждаются особенности профессиональных дисциплин в рамках учебного и рабочего учебных планов.

В целях обеспечения политики прозрачности принятия решения на факультете БиМ действует студенческая самоуправление - Молодежный комитет студентов и магистрантов, ученый совет факультета, где в число членов включен председатель молодежного комитета, а также ряд работодателей. В рамках обеспечения равных прав на пользование ресурсами университета и в целях защиты прав обучающихся, на факультете действует омбудсмен студентов и магистрантов. Считаем, что в вузе и в рамках ОП система управления, процесс обеспечения достоверности информации, прозрачность и открытость, а также уровень своевременного информирования общественности в лице всех без исключения стейкхолдеров налажены и совершенствуются.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

1. *Функционирование автоматизированной системы*
2. *Доступность информации на корпоративном сайте университета.*
3. *Наличие медиа центра, обеспечивающего студентов и преподавателей материалами*
4. *Налаженная постоянная обратная связь от стейкхолдеров*

Преимущества для ОП уровня магистратура

1. *Работающий омбудсмен магистрантов, который защищает их права*
2. *Возможность получения студентами информацию об успеваемости и своих пропусках посредством информационного портала AVN*
3. *Высокий уровень информированности общественности об ОшГУ через СМИ и социальные сети*
4. *Взаимодействие со стейкхолдерами в лице работодателей.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

1. *Систематизировать работу Ассоциации выпускников в действующих социальных сетях с фокусом на более широкое вовлечение выпускников ОП в деятельность вуза*
2. *Наладить механизмы использования сайта и социальных сетей в рамках осуществления профориентационной работы для привлечения абитуриентов из других регионов и стран.*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

1. *Популяризировать научно-исследовательские и учебно-производственные достижения магистрантов в целях информирования общественности и укрепления репутации университета.*

Решение комиссии по Стандарту 7 для уровня Бакалавриат – полностью соответствует.

Решение комиссии по Стандарту 7 для уровня Магистратура - полностью соответствует.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП для уровня Бакалавриат

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Выполнение стратегии развития ОП ведется в соответствии с концепцией развития ОшГУ до 2026 года.</i>
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наличие усовершенствованной автоматизированной системы управления учебным процессом;</i> 2. <i>Ежегодная модернизация системы AVN, портала ОшГУ позволяет расширять электронную базу всего учебного процесса;</i> 3. <i>Установлен четкий механизм пересмотра целей и содержания ОП</i> 4. <i>Большой удельный вес трудоустроенных выпускников программы по специальности.</i>
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Эффективность процедур оценивания обучающихся</i> 2. <i>Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению «Экономика» имеет четко сформулированные цели и РО</i>
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наличие паспорта фонда оценочных средств (ФОС) по каждой дисциплине, который представляет собой набор методических измерителей для выявления и оценки уровня достижения студентами планируемых целей обучения.</i> 2. <i>Доступность для студентов учебно-методических материалов дисциплин на электронном образовательном портале AVN-ОшГУ.</i> 3. <i>Наличие более 100 договоров и соглашений с хозяйствующими субъектами и госучреждениями по организации практики для студентов и профессиональным стажировкам выпускников.</i> 4. <i>Наличие РО, которые раскрывают прикладные особенности Программы, и обеспечивают качество и согласуются с Целями и задачами по ОП.</i> 5. <i>Возможность студентов влиять на включения той или иной дисциплины в УП.</i>
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Хорошая вовлеченность ППС в жизнь региона и общества в целом.</i> 2. <i>Соответствие кадрового потенциала, квалификационным требованиям образовательной программы.</i> 3. <i>Стабильность повышения квалификации и профессионального уровня.</i>
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Наличие студенческого Бизнес-инкубатора</i>

	<p>2. Хорошие библиотечные ресурсы, в том числе фонды электронной библиотеки</p> <p>3. Консультирования студентов по траектории их обучения кураторами.</p>
Стандарт 7	<p>1. Функционирование автоматизированной системы</p> <p>2. Доступность информации на корпоративном сайте университета.</p> <p>3. Наличие медиа центра, обеспечивающего студентов и преподавателей материалами</p> <p>4. Налаженная постоянная обратная связь от стейкхолдеров</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ для уровня Бакалавриат

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<p>1. Провести широкие обсуждения новой миссии, с целью оправления и корректировки стратегии развития ОП со студентами, профессорско-преподавательским составом, ключевыми стейкхолдерами.</p> <p>2. Разработка и корректировка новой стратегии развития образовательной программы с учетом новой миссии ОшГУ.</p> <p>3. Скорректировать стратегический план развития со сроком выполнения стратегических задач и чёткими индикаторами по их достижению.</p>
Стандарт 2	<p>1. Усиление профориентационной работы среди выпускников средних общеобразовательных и специальных учебных заведений.</p> <p>2. Привлечение иностранных студентов.</p> <p>3. Развитие межвузовского взаимодействия в целях обмена опытом по улучшению СГК.</p> <p>4. Усиление механизма мониторинга достижений РО в ООП.</p> <p>5. Увеличение количество электронных форм учебно-методических материалов (практические задания, кейсов, задачник, слайд-лекции, видео-лекции, программные средства учебного назначения и др.).</p>
Стандарт 3	<p>1. Активизировать совместную работу по ОП с другими вузами как внутри страны, так и за ее пределами</p> <p>2. Рассмотреть возможность активизации работы по двухдипломному образованию;</p> <p>3. Усилить тренинги и семинары для ППС по целям и РО.</p>

<p>Стандарт 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласно предложению работодателей, а также ввиду дефицита данных специалистов на рынке труда в южном регионе Кыргызстана, можно рассмотреть возможность открытия таких новых ОП как подготовка специалистов по агробизнесу, торговых представителей, агентов по продажам, CRM-специалистов, SMM-менеджеров. Также для усиления компетенций выпускников, можно рассмотреть разработку и интеграцию схожих по профилю дисциплин в действующие ОП. 2. Для понимания студентами условий выставления той или иной оценки, предлагаем систематизировать и интегрировать в syllabus критерии выставления оценок студентам по каждой из дисциплин ОП. 3. Рассмотреть возможность реализации принципа выборности дисциплин не 50% студентов от группы, а всеми без исключения студентами группы. 4. Рассмотреть возможность внедрения принципов непрерывного обучения в преподавании дисциплин по английскому языку для студентов бакалавриата. 5. Уделить внимание комплексным подходам студентоцентрированного или студентоориентированного обучения, которые играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии студентов в учебном процессе.
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности. 2. Активизировать деятельность ППС по подготовке проектных заявок для участия в конкурсах проектов всех уровней (включая научные проекты и программы международной помощи). 3. Обеспечить доступ ППС факультета к наукометрической информации международных баз данных научных публикаций (Scopus, WebofScience), провести обучающие курсы по наукометрии для ППС. 4. Ввести в критерии ежегодной оценки деятельности ППС учет индекса Хирша сотрудника.
<p>Стандарт 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендуется в ближайшей перспективе рассмотреть возможность для сооружения собственной спортивной площадки и оборудования медицинского пункта. 2. Рассмотреть возможность для обеспечения доступности ко всем ресурсам студентов из маломобильных групп населения. 3. В целях привлечения талантливой молодежи, рекомендуется рассмотреть возможность увеличения уровня и объема

	<p><i>предоставляемых льгот для студентов из категории социально уязвимых слоев населения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>4. Рассмотреть возможность оборудования сан. узлов внутри учебного здания, предусмотрев при этом туалетную комнату для инвалидов – лиц с ограниченными возможностями.</i> <i>5. Рассмотреть возможность отопления помещений в здании особенно в зимний период времени, а также наружных санитарных узлов.</i> <i>6. В целях создания комфортной среды обучения для студентов рассмотреть возможность открытия гардеробной и установления лавок, скамеек в местах отдыха для студентов в фойе учебного учреждения.</i> <i>7. На системной основе пересмотреть работу и усилить деятельность центра карьеры в части поддержки студентов при выборе баз практик, а также консультирования по трудоустройству и карьеропостроению студентов выпускного курса.</i>
Стандарт 7	

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП для уровня Магистратура

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Миссия и основные направления развития на ближайшую перспективу находятся в свободном доступе на сайте университета</i>
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Применение системы AVN создает удобства в управлении учебным процессом и определении результатов работы;</i> <i>2. Ежегодная модернизация системы AVN, портала ОиГУ, активная цифровизация уменьшает бумажную работу, позволяет расширять электронную базу всего учебного процесса;</i> <i>3. Разработана ОП, ежегодное обновление ОП с учетом мнений стейкхолдеров</i> <i>4. Установлен четкий механизм пересмотра целей и содержания ОП</i>
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Образовательная программа подготовки магистрантов имеет четко сформулированные РО</i>

Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация стратегического плана развития университета до 2026 года. 2. Доступность для студентов и магистрантов учебно-методических материалов дисциплин на электронном образовательном портале AVN-ОшГУ. 3. Наличие паспорта фонда оценочных средств (ФОС) по каждой дисциплине, который представляет собой набор методических измерителей для выявления и оценки уровня достижения студентами планируемых целей обучения. 4. Обязанность каждого преподавателя ОП заполнять анкету по своей дисциплине с указанием методов обучения и методов оценивания результатов обучения. 5. Возможность мониторинга магистрантом ведомости на электронном портале ОшГУ «Студент».
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень оспепененности ППС 2. Налаженная система по академической мобильности 3. Хорошая работа в привлечении международных проектов и грантов
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность выезда в соседние страны по академической мобильности 2. Наличие научных фондов университетской библиотеки, пригодных для НИР 3. В техническом плане хорошо оборудованные учебные аудитории
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работающий омбудсмен магистрантов, который защищает их права 2. Возможность получения студентами информацию об успеваемости и своих пропусках посредством информационного портала AVN 3. Высокий уровень информированности общественности об ОшГУ через СМИ и социальные сети 4. Взаимодействие со стейкхолдерами в лице работодателей.

РЕКОМЕНДАЦИИ для уровня Магистратура

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести широкие обсуждения новой миссии, с целью оправления и корректировки стратегии развития ОП с магистрантами, профессорско-преподавательским составом, ключевыми стейкхолдерами.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Разработка и корректировка новой стратегии развития образовательной программы с учетом новой миссии ОиГУ.</i> 3. <i>Скорректировать стратегический план развития со сроком выполнения стратегических задач и чёткими индикаторами по их достижению.</i>
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Уделить внимание преподавателям, владеющих иностранными языками.</i> 2. <i>Повысить уровень развития совместной научной деятельности с ведущими вузами и научными подразделениями за рубежом.</i> 3. <i>Установить устойчивые, регулярные связи с внешними стейкхолдерами (работодателями, выпускниками и обществом).</i> 4. <i>Усиление профориентационной работы среди выпускников высших учебных заведений.</i>
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Провести работу по корректировке целей образовательной программы в части привязки к направлению и специфике программы, а также привести в соответствие с новым стратегическим планом развития образовательной программы;</i> 2. <i>Активизировать совместную работу по ОП с другими вузами как внутри страны, так и за ее пределами;</i> 3. <i>Усилить тренинги и семинары для ППС по целям и РО.</i>
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Для улучшения качества работы со стейкхолдерами, рекомендуем создание площадки для открытого обсуждения и экспертизы профессиональных дисциплин учебного плана, с работодателями и выпускниками на системной основе (желательно не менее 2-х раз в учебный год).</i> 2. <i>Осуществление постоянного мониторинга методологии обучения преподавателей по каждой из дисциплин, методы обучения должны использоваться преподавателями ОП “Экономика” на системной основе, при этом используемая преподавателем методология обучения должна быть понятной студентам и магистрантам и отображаться в syllabusе.</i> 3. <i>Ввиду того, что выпускники ОП “Экономика” плохо знают о мероприятиях вуза, которые организовываются именно для выпускников, рекомендуем усилить работу Ассоциации выпускников в разрезе образовательных программ.</i> 4. <i>Уделить внимание комплексным подходам студентоцентрированного или студентоориентированного обучения, которые играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии студентов в учебном процессе.</i>

Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Активизировать деятельность педагогических и научных стажировок как внутри республики, так и за рубежом;</i> 2. <i>Активизировать изучение иностранных языков для международных проектов и академической мобильности</i> 5. <i>Стимулировать ППС по итогам оценки деятельности преподавателей.</i> 6. <i>Обеспечить доступ ППС факультета к наукометрической информации международных баз данных научных публикаций (Scopus, WebofScience), провести обучающие курсы по наукометрии для ППС.</i> 7. <i>Ввести в критерии ежегодной оценки деятельности ППС учет индекса Хирша сотрудника.</i>
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рекомендуется в ближайшей перспективе рассмотреть возможность для сооружения собственной спортивной площадки и оборудования медицинского пункта.</i> 2. <i>Рассмотреть возможность для обеспечения доступности ко всем ресурсам студентов из маломобильных групп населения.</i> 3. <i>В целях привлечения талантливой молодежи, рекомендуется рассмотреть возможность увеличения уровня и объема предоставляемых льгот для студентов из категории социально уязвимых слоев населения.</i> 4. <i>Рассмотреть возможность оборудования сан. узлов внутри учебного здания, предусмотрев при этом туалетную комнату для инвалидов – лиц с ограниченными возможностями.</i> 5. <i>На системной основе пересмотреть работу и усилить деятельность центра карьеры в части поддержки студентов при выборе баз практик, а также консультирования по трудоустройству и карьеропостроению студентов выпускного курса.</i> 6. <i>Усилить деятельность по привлечению выпускников бакалавриата ОшГУ на уровень магистратуры, и в целом необходимо обновить подходы в профориентационной работе с абитуриентами.</i> 7. <i>Рекомендуется пересмотреть SWOT-анализ и стратегию развития ОП “Экономика” (магистратура) в сторону разработки реального анализа потенциальных возможностей и угроз, сильных и слабых сторон развития ОП.</i>
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Популяризировать научно-исследовательские и учебно-производственные достижения магистрантов в целях информирования общественности и укрепления репутации университета.</i>

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Учебный план.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

- 1. Мамасыдыков Абдилбае Асанович**, доктор экономических наук, бывший ректор Международного университета в городе Жалал-Абад;
- 2. Пулатова Гулнара Тулановна** – Кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и статистики Международного университета в г. Жалал-Абад (МНУ);
- 3. Абдукаримова Айгуль Ахматовна** – Директор Образовательного центра Career development;
- 4. Абдыхалыков Каиржан Саясатович** – Докторантура PhD по международным отношениям, КазНУ им. Аль-Фараби, Директор кампуса Казахско-Американского университета;
- 5. Карбекова Азиза Баймаматовна** – и.о.профессора каф. Экономики, учета и финансов ЖАГУ;
- 6. Маатов Кенешбек Максатович** – заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики и информационной экономики, магистр прикладной математики и информатики ОшТУ;
- 7. Исмаилов Нурбек** – Руководитель специализированного Муниципального предприятия Ош Тазалык»;
- 8. Алмаматова Татина Бакытбековна** – студентка 4-го курса факультета экономики и управления ОшТУ.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский государственный университет

Аккредитуемые программы: 580100 Экономика (бакалавриат, магистратура), 580500 Бизнес информатика (бакалавриат), 580200 Менеджмент (бакалавриат, магистратура), 580700 Бизнес управление (магистратура).

Дата: 25-26 апреля 2023 года

Время	Мероприятие	Участники
25 апреля 2023г.		
8.30-8.40	Сбор в вузе	
09.00 – 09.20	Встреча с ректором	Экспертная комиссия
09.30 – 11.00	Встреча с рабочей группой по проведению самооценки и написанию отчета все ОП	<i>Приложение 1</i>
11.00-12.00	Интервью с АУП (проректора, деканы, руководители направлений, заведующие кафедр, начальник отдела качества, начальник учебного отдела и т.д.)	<i>Приложение 1</i>
12.00-12.30	Посещение занятий все ОП бакалавриата	<i>Расписание</i>
12.30 – 13.30	Обед	Экспертная комиссия
13.35 - 14.45	Интервью с ППС все ОП уровня бакалавриат	<i>Приложение 1</i>
14.50 -16.00	Интервью с ППС все ОП уровня магистратура	<i>Приложение 1</i>
16.00 - 16. 30	Посещение занятий все ОП магистратуры	<i>Расписание</i>
16.30 - 17.40	Интервью с магистрантами ОП Экономика (магистратура), Менеджмент (магистратура), Бизнес управление (магистратура)	<i>Приложение 1</i>
17.40 – 18.00	Интервью с дополнительными службами	<i>Приложение 1</i>
18.00 – 18.30	Обзор инфраструктуры	
26 апреля 2023 года		
08.50 - 09.00	Сбор в вузе	Экспертная комиссия
09.00 - 09.50	Интервью со студентами ОП Экономика, (бакалавриат)	<i>Приложение 1</i>

09.55 - 11.05	Интервью со студентами ОП Бизнес информатика (бакалавриат), Менеджмент (бакалавриат)	<i>Приложение 1</i>
11.10-12.10	Интервью с выпускниками всех ОП бакалавриата	
12.30 – 13.30	Обед	Экспертная комиссия
13.35 – 14.35	Интервью с выпускниками всех ОП магистратуры	<i>Приложение 1</i>
14.40-16.00	Интервью с работодателями всех ОП бакалавриата и магистратуры	<i>Приложение 1</i>
16.00 – 17.30	Закрытое обсуждение результатов интервью	Экспертная комиссия
17.40-18.00	Обсуждение результатов интервью с руководством и членами рабочей группы по самооценке все ОП	Руководство и члены рабочей группы по проведению самооценки

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения образовательной программы уровня Бакалавриат

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения образовательной программы</i>
<i>Результат обучения 1</i>	Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания
<i>Результат обучения 2</i>	Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения
<i>Результат обучения 3</i>	Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации
<i>Результат обучения 4</i>	Умеет работать в коллективе на основе принципов толерантности и демократии, применяет полученные знания для рационального использования ресурсов
<i>Результат обучения 5</i>	Способен осуществлять расчет социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта на основе действующей нормативно-правовой базы и внутренних стандартов организации
<i>Результат обучения 6</i>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических показателей отдельного хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, используя отечественные и зарубежные источники информации
<i>Результат обучения 7</i>	Способен организовать деятельность команды (группы работников), созданной для реализации конкретного экономического проекта и принимать обоснованные управленческие решения
<i>Результат обучения 8</i>	Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных (общеобразовательные и среднепрофессиональные) учреждениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы

Результаты обучения образовательной программы уровня Магистратура

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
Результат обучения 1	РО-1. использовать междисциплинарный и инновационный подходы для решения стратегических задач, направленных на демократическое и устойчивое развитие государства и общества.
Результат обучения 2	РО-2. Способен обрабатывать данные для выработки новой информации(знаний) с использованием информационных технологий и вести профессиональные дискуссии на одном из иностранных языков и
Результат обучения 3	РО-3. Способен обосновывать, планировать и самостоятельно или в группе вести научные исследования и представлять их результаты исследования заинтересованным сторонам.
Результат обучения 4	РО-4. Способен разрабатывать проектные решения, мероприятия по их реализации, оценивать эффективность проектов и составлять стратегию поведения экономических агентов на различных рынках.
Результат обучения 5	РО-5. Способен готовить аналитические материалы с использованием различных источников информации и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
Результат обучения 6	РО – 6. Способен руководить экономическими службами и подразделениями предприятия, разработать стратегию развития организации, и варианты управленческих решений для реализации стратегических планов.
Результат обучения 7	РО – 7. Способен разработать учебные, программы, учебно-методические материалы и преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего и высшего профессионального образования.
Результат обучения 8	РО -8 Способен организовать бухгалтерский учет, осуществлять мероприятия по внешнему и внутреннему аудиту и подготовку финансовой информации для принятия управленческих решений.

Приложение 4. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Направление: **580100 «Экономика(бакалавр)»**, профиль «**Финансы и кредит**», 2022-23 учебный год **2,3,4 курсы**
(составлен в соответствии с Гос.образовательным стандартом **580100 Экономика (бакалавр)**, утвержденного
МОиН КР от 15.09.2015г., номер №1179/1, утверждённый 28.08.2020 г.)

Обозначения кодов дисциплин: **Б** – базовые предметы, установленные госстандартом, **В** – дисциплины, установленные вузом,
К – курсы, выбранные студентами

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
			Лек.	Лаб/пр	другие			
		Гуманитарный, социальный и экономический цикл						
1,2	Б.1.1	Кыргызский язык и литература		120		120	8	240
2	Б.1.2	Русский язык		60		60	4	120
1	Б.1.3	Иностранный язык		60		60	4	120
2	Б.1.4.	Отечественная история	30	30		60	4	120
1	Б.1.5.	Философия	30	30		60	4	120
1	Б.1.6.	География Кыргызстана	15	15		30	2	60
1	Б.1.7.	Манасоведение	15	15		30	2	60
2	В.1.8.	Соционика	15	15		30	2	60
		Математический и естественный цикл						
1,2	Б.2.1	Математика	60	90		150	10	300
1,2	Б.2.2	Информатика	60	60		120	8	240
4	Б.2.3	Концепция современного естествознания	18	12		30	2	60
2	Б.2.4.	Экология	15	15		30	2	60

3	В.2.5.	Количественные методы экономического анализа	18	27		45	3	90
3	В.2.6.	Математическое программирование	18	27		45	3	90
3	К.2.7.	Web-Design	12	18		30	2	60
		Создание и разработка сайтов	12	18		30	2	60
4	К.2.8.	Решение экономических задач с использованием электронных таблиц MS Excel	12	18		30	2	60
		Финансовая математика	12	18		30	2	60
		Профессиональный цикл						
2,3	Б.3.1	Микроэкономика (1,2)	75	75		150	10	300
4	Б.3.2	Мировая экономика	24	36		60	4	120
3	Б.3.3.	Статистика	24	36		60	4	120
3,4	Б.3.6.	Макроэкономика (1,2)	54	81		135	9	270
4	Б.3.6.	Макроэкономика (курсовая работа)				30	1	30
3,4	Б.3.5	Деньги, кредит, банки	48	72		120	8	240
4,5	Б.3.7	Финансы	48	72		120	8	240
5	Б.3.4	Национальная экономика	24	36		60	4	120
5	Б.3.8	Налоги налогообложение	30	45		75	5	150
5	Б.3.9	Менеджмент	24	36		60	4	120
4,5	Б.3.10	Бухгалтерский учет	48	72		120	8	240
6	Б.3.11	Маркетинг	24	36		60	4	120
7	Б.3.12	Экономический анализ	36	54		90	6	180
1	В.3.13	Введение в экономику	30	30		60	4	120
6	В.3.14.	Финансы бюджетных организаций	24	36		60	4	120
5	В.3.15.	Государственные финансы	18	27		45	3	90
5	В.3.16.	Основы страхования	18	27		45	3	90
6	В.3.17.	Банки и банковское дело	18	27		45	3	90
6	В.3.17.	Банки и банковское дело (курсовая работа)				30	1	30
6	В.3.18.	Финансы предприятий	18	27		45	3	90
6	В.3.19.	Биржи и биржевое дело	18	27		45	3	90
7	В.3.20.	Финансовый менеджмент	18	27		45	3	90
7	В.3.20.	Финансовый менеджмент (курсовая работа)				30	1	30
7	В.3.21.	Рынок ценных бумаг	24	36		60	4	120
7	В.3.22.	Банковский маркетинг	24	36		60	4	120
7	В.3.23.	Банковский менеджмент	24	36		60	4	120
8	В.3.24.	Анализ банковской деятельности	24	36		60	4	120

8	В.3.25.	Финансовый и инвестиционный анализ	24	36		60	4	120
3	К.3.25.	Финансовая оценка безопасности жизнедеятельности	30	45		75	5	150
		Основы эффективного финансового управления	30	45		75	5	150
5	К.3.26.	Основы инвестиционной деятельности	18	27		45	3	90
6	К.3.27.	Профессиональная этика в деятельности ФКУ	18	27		45	3	90
6	К.3.28.	Казначейская система исполнения бюджета	18	27		45	3	90
		Мировая валютная система	18	27		45	3	90
7	К.3.29.	Финансовая среда для предпринимательства	18	27		45	3	90
7	К.3.30.	Денежно-кредитное регулирование	24	36		60	4	120
8	К.3.31.	Анализ финансового рынка	18	27		45	3	90
8	К.3.32.	Нормативно-правовое обеспечение финансовых операций	18	27		45	3	90
8	К.3.33.	Банковские учётные операции и банковская операционная техника	18	27		45	3	90
		Современные банковские технологии	18	27		45	3	90
1,2,3,4	Б.4	Физическая культура		200		200		400
4	Б.5.01	Учебно-ознакомительная практика				90	3	90
6	Б.5.02	Производственная практика				180	6	180
8	Б.5.03	Предквалификационная практика				180	6	180
4	ГА	Междисциплинарная аттестация (история Кыргызстана, география Кыргызстана, кыргызский язык и литература)				60	2	60
8	ГА	Государственная аттестация (комплексный экзамен по специальным дисциплинам)				120	4	120
8	ГА	ГОС аттестация (квалификационная работа)				120	4	120
Итого			1239	1941+200		4020+200	240	7200+400

Направление: 580100 «Экономика(бакалавр)», профиль «Мировая экономика», 2022-23 учебный год

Обозначения кодов дисциплин: О – обязательные предметы, Б – базовые предметы, установленные госстандартом, В – дисциплины, установленные вузом,

К – курсы, выбранные студентами, Э – элективные курсы

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
			Лек.	Лаб/пр	другие			
1,2	Б.1.1.	Кыргызский язык и литература		120		120	8	240
1,2	Б.1.2.	Русский язык		60		60	4	120
1,2	Б.1.3.	Иностранный язык		60		60	4	120
4	Б.1.4.	История Кыргызстана	30	30		60	4	120
3	Б.1.5.	Философия	30	30		60	4	120
4	Б.1.6.	География Кыргызстана	15	15		30	2	60
1	Б.2.1.7.	Манасоведение	15	15		30	2	60
1	В.2.1.8	Политология	15	15		30	2	60
1,2	Б.2.2.1.	Математика	60	60		120	8	240
2	Б.2.2.2.	Информатика	60	60		120	8	240
2	Б.2.2.3.	Экология	15	15		30	2	60
3	Б.2.2.4.	КСЕ	15	15		30	2	60
5	Б.2.2.5.	Международная экономика	30	30		60	4	120
7	Б.2.2.6.	Методология и методы исследования	30	30		60	4	120
5	К.2.2.7.	Экономическая система	30	30		60	4	120
1,2	Б.3.3.1.	Микроэкономика	75	75		150	10	300
3,4	Б.3.3.2.	Макроэкономика	75	75		150	10	300
3	Б.3.3.3.	Мировая экономика	38	37		75	5	150
8	Б.3.3.4.	Национальная экономика	30	30		60	4	120
3,4	Б.3.3.5.	Финансы	75	75		150	10	300
5,6	Б.3.3.6.	Деньги, кредит, банки	60	60		120	8	240
5,6	Б.3.3.7.	Бухгалтерский учет	60	60		120	8	240

5	Б.3.3.8.	Налоги и налогообложение	30	45		75	5	150
3	Б.3.3.9.	Статистика	38	37		75	5	150
4	Б.3.3.10.	Маркетинг	38	37		75	5	150
3	Б.3.3.11.	Менеджмент	38	37		75	5	150
5	Б.3.3.12.	Экономический анализ	30	30		60	4	120
1	В.3.13.	Основы экономической теории	30	30		60	4	120
7,8	В.3.14.	Теория игр и исследование операций	45	45		90	6	180
2	В.3.15.	Основы бухгалтерского учета	30	30		60	4	120
6	В.3.16.	Экономика природопользования	30	30		60	4	120
7	В.3.17.	Деловые коммуникации в международном бизнеса	30	30		60	4	120
5	В.3.18.	Эконометрика	23	22		45	3	90
4	В.3.19.	Предпринимательство	30	30		60	4	120
6	В.3.20.	Экономический рост и развитие	30	30		60	4	120
7	В.3.21.	Основы статистического анализа мировой экономики	30	30		60	4	120
6	В.3.22.	Демография	30	30		60	4	120
5	В.3.23.	Промышленная экономика	15	15		30	2	60
8	В.3.26.	Оценка бизнеса	30	30		60	4	120
7	В.3.27.	Экономическая политика страны	30	30		60	4	120
8	В.3.28.	Управление проектами и программами	30	30		60	4	120
7	В.3.29.	1С Бухгалтерия	30	30		60	4	120
6	В.3.30.	Экономика и политика сельского хозяйства	23	22		45	3	90
6	В.3.31.	Профессиональный иностранный язык	23	22		45	3	90
7	В.3.32.	Правовые основы экономической деятельности	30	30		60	4	120
7	В.3.33.	Финансовая грамотность	30	30		60	4	120
3	В.3.34.	Финансовая математика	30	30		60	4	120
4	Б.4.4.1.	Учебно-ознакомительная практика	15	15		30	2	60
6	Б.4.4.2.	Производственная практика	30	30		60	4	120
8	Б.4.4.3.	Квалификационная практика	45	45		90	6	180
4	Б.5.5.1.	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам: "Кыргызский язык и литература", "История Кыргызстана" и "География Кыргызстана"				60	2	60
8	Б.5.5.2.	Гос. аттестац. экзамен по спец.				120	4	120
8	Б.5.5.3.	Гос. квалификационная работа				120	4	120
		Итого	1601	1849		3750	240	7200

(составлен в соответствии с Гос.образовательным стандартом 580100 Экономика (бакалавр), утвержденным приказом МОиН КР от 15.09.2015 г., №1179/1)

Направление: 580100 «Экономика(бакалавр)», профиль «Экономика и налоги», для 2-4 курсов 2022-2023 уч. год
 Обозначения кодов дисциплин: Б – базовые предметы, установленные госстандартом, В – дисциплины, установленные вузом,
 К – курсы, выбираемые студентами.

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
			Лек.	Лаб/пр	другие			
1,2	Б.1.1	Кыргызский язык		120		120	8	240
2	Б.1.2	Русский язык		60		60	4	120
1	Б.1.3	Иностранный язык		60		60	4	120
2	Б.1.4	Отечественная история	30	30		60	4	120
1	Б.1.5	Философия	30	30		60	4	120
1	Б.1.6	География Кыргызстана	15	15		30	2	60
1	Б.1.7	Манасоведение	15	15		30	2	60
2	В.1.7.1	Граждановедение	15	15		30	2	60
1,2	Б.2.1	Математика	60	90		150	10	300
1,2	Б.2.2	Информатика	60	60		120	8	240
1	В.3.13.1	Экономическая теория	30	30		60	4	120
2,4	Б.4	Физическое воспитание		200		200	0	400
2	Б.2.4	Экология	15	15		30	2	60
2,3	Б.3.1	Микроэкономика	75	75		150	10	300
3	В.2.5.1	Количественные методы финансового анализа	15	30		45	3	90
3	К.2.7.1	IT в управлении	15	15		30	2	60
		Web-дизайн						
4	Б.3.2	Мировая экономика	30	30		60	4	120

3	Б.3.3	Статистика	30	30		60	4	120
3,4	Б.3.6	Макроэкономика	60	75		135	9	270
4	Б.3.6	Макроэкономика (курсовая работа)				30	1	30
3,4	Б.3.5	Деньги, кредит, банки	60	60		120	8	240
4	Б.2.3	Концепция современного естествознания	15	15		30	2	60
3	В.2.6.2	Математическое программирование	15	30		45	3	90
4	К.2.8.2	Финансовая математика	15	15		30	2	60
		Решение экономических задач с использованием электронных таблиц MS Excel						
4,5	Б.3.7	Финансы	60	60		120	8	240
3	К.3.25.1	Управление проектами и бизнес планирование	30	45		75	5	150
4	Б.5.1	Учебно-ознакомительная практика				90	3	90
4		ГОС аттестация (История Кыргызстана, География Кыргызстана и Кыргызский язык и литература)				60	2	60
5	Б.3.4	Национальная экономика	30	30		60	4	120
5	Б.3.8	Налоги налогообложение	30	45		75	5	150
5	Б.3.9	Менеджмент	30	30		60	4	120
4,5	Б.3.10	Бухгалтерский учет	60	60		120	8	240
5	В.3.15.3	Налоговые риски в системе экономической безопасности	30	15		45	3	90
5	В.3.16.4	Налоговое администрирование	30	15		45	3	90
5	К.3.26.2	Налогообложение предпринимательской деятельности	30	15		45	3	90
6	Б.3.11	Маркетинг	30	30		60	4	120
6	В.3.17.5	Налоговый менеджмент	15	30		45	3	90
6	В.3.17.5	Налоговый менеджмент (курс/работа)				30	1	30
6	В.3.18.6	Налоговый контроль	30	15		45	3	90
6	В.3.19.7	Налоговое консультирование	30	15		45	3	90
6	К.3.27.3	Налоговое регулирование ВЭД	15	30		45	3	90
6	К.3.28.4	Налогообложение организаций финансового сектора	15	30		45	3	90
6	Б.5.2	Производственная практика				180	6	180
7	Б.3.12	Экономический анализ	45	45		90	6	180

6,7	В.3.20.8	Налоговый учет, отчетность и аудит	45	60		105	7	210
7	В.3.20.8	Налоговый учет, отчетность и аудит (курсовая работа)				30	1	30
7	В.3.21.9	Методология, методика и практика исчисления налогов	30	30		60	4	120
7	В.3.22.10	Налоговое право	30	30		60	4	120
7	В.3.23.11	Планирование и прогнозирование в налогообложении	30	30		60	4	120
7	К.3.29.5	Финансовая среда для предпринимательства	15	30		45	3	90
7	К.3.30.6	1С-Бухгалтерия	30	30		60	4	120
8	В.3.24.12	Налоговые системы зарубежных стран	30	30		60	4	120
8	В.3.25.13	Налоговая политика	30	30		60	4	120
8	К.3.31.7	Автоматизация системы ГНС	15	30		45	3	90
8	К.3.32.8	Налоговое расследование	15	30		45	3	90
8	К.3.33.9	Современные банковские технологии	15	30		45	3	90
8	Б.5.3	Предквалификационная практика				180	6	180
8		Государственная аттестация (комплексный экзамен)				120	4	120
8		Гос.аттестация (квалификационная работа)				120	4	120
		Итого	1395	1985		4220	240	7600

(составлен в соответствии с Гос.образовательным стандартом 580100 Экономика (бакалавр), утвержденного
МОиН КР от 15.09.2015г., номер №1179/1)

Направление: 580100 «Экономика(бакалавр)», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для 2-4 курсов 2022-2023 уч. год

Обозначения кодов дисциплин: Б – базовые предметы, установленные госстандартом, В – дисциплины, установленные вузом,

К – курсы, выбираемые студентами.

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
			Лек.	Лаб/пр	другие			
1,2	Б.1.1	Кыргызский язык		120		120	8	240
2	Б.1.2	Русский язык		60		60	4	120
1	Б.1.3	Иностранный язык		60		60	4	120
2	Б.1.4	Отечественная история	30	30		60	4	120
1	Б.1.5	Философия	30	30		60	4	120
1	Б.1.6	География Кыргызстана	15	15		30	2	60
1	Б.1.7	Манасоведение	15	15		30	2	60
2	В.1.7.1	Соционика	15	15		30	2	60
1,2	Б.2.1	Математика	60	90		150	10	300
1,2	Б.2.2	Информатика	60	60		120	8	240
1	В.3.13.1	Введение в экономику	30	30		60	4	120
2,4	Б.4	Физическое воспитание		200		200	0	400
2	Б.2.4	Экология	15	15		30	2	60
2,3	Б.3.1	Микроэкономика	75	75		150	10	300

3	В.2.5.1	Количественные методы финансового анализа	15	30		45	3	90
3	К.2.7.1	IT в управлении	15	15		30	2	60
		Web-дизайн						
4	Б.3.2	Мировая экономика	30	30		60	4	120
3	Б.3.3	Статистика	30	30		60	4	120
3,4	Б.3.6	Макроэкономика	60	75		135	9	270
4	Б.3.6	Макроэкономика (курсовая работа)				30	1	30
3,4	Б.3.5	Деньги, кредит, банки	60	60		120	8	240
4	Б.2.3	Концепция современного естествознания	15	15		30	2	60
3	В.2.6.2	Математическое программирование	15	30		45	3	90
4	К.2.8.2	Финансовая математика	15	15		30	2	60
		решение экономических задач с использованием электронных таблиц MS Excel						
4,5	Б.3.7	Финансы	60	60		120	8	240
3	К.3.25.1	Основы бухгалтерского учета	30	45		75	5	150
4	Б.5.1	Учебно-ознакомительная практика				90	3	90
4		ГОС аттестация (История Кыргызстана, География Кыргызстана и Кыргызский язык и литература)				60	2	60
5	Б.3.4	Национальная экономика	30	30		60	4	120
5	Б.3.8	Налоги налогообложение	30	45		75	5	150
5	Б.3.9	Менеджмент	30	30		60	4	120
4,5	Б.3.10	Бухгалтерский учет	60	60		120	8	240
5	В.3.15.3	Управленческий учет 1	30	15		45	3	90
5	В.3.16.4	Управление бизнесом и технологии	30	15		45	3	90
5	К.3.26.2	Правовые основы ведения хозяйственной деятельности	30	15		45	3	90
6	Б.3.11	Маркетинг	30	30		60	4	120

6	В.3.17.5	Управленческий учет 2	15	30		45	3	90
6	В.3.17.5	Управленческий учет 2 (курсовая работа)				30	1	30
6	В.3.18.6	Теория аудита	30	15		45	3	90
6	В.3.19.7	Теория экономического анализа	30	15		45	3	90
6	К.3.27.3	Документирование операций в бухучете	15	30		45	3	90
6	К.3.28.4	Международные стандарты финансовой отчетности	15	30		45	3	90
6	Б.5.2	Производственная практика				180	6	180
7	Б.3.12	Экономический анализ	45	45		90	6	180
6,7	В.3.20.8	Финансовый учет	45	60		105	7	210
7	В.3.20.8	Финансовый учет (курсовая работа)				30	1	30
7	В.3.21.9	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	30	30		60	4	120
7	В.3.22.10	Налоговый учет	30	30		60	4	120
7	В.3.23.11	Отраслевые особенности организации бухгалтерского учета	30	30		60	4	120
7	К.3.29.5	Практический аудит	15	30		45	3	90
7	К.3.30.6	1С-Бухгалтерия	30	30		60	4	120
8	В.3.24.12	Бухгалтерский учет в банках	30	30		60	4	120
8	В.3.25.13	Финансовый анализ	30	30		60	4	120
8	К.3.31.7	1С-Бухгалтерия для бюджетных учреждений	15	30		45	3	90
8	К.3.32.8	Продвинутый бухгалтерский учет	15	30		45	3	90
8	К.3.33.9	Электронная финансовая отчетность	15	30		45	3	90
8	Б.5.3	Предквалификационная практика				180	6	180
8		Государственная аттестация (комплексный экзамен)				120	4	120
8		ГОС аттестация (квалификационная работа)				120	4	120
		Итого	1395	1985		4220	240	7600

(составлен в соответствии с Гос.образовательным стандартом 580100 Экономика (бакалавр), утвержденного
МОиН КР от 15.09.2015г., номер №1179/1)

Направление: 580100 «Экономика(бакалавр)», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для 2-4 курсов 2022-2023 уч. год

Обозначения кодов дисциплин: **Б** – базовые предметы, установленные госстандартом, **В** – дисциплины, установленные вузом,
К – курсы, выбираемые студентами.

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите ауд-ные часы)		СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
			Лекции	Практические лабораторные			
ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ							
1	Б.1.3	Иностранный язык		60	60	4	120
1	Б.1.5	Философия	30	30	60	4	120
1	Б.1.6	География Кыргызстана	15	15	30	2	60
1	Б.1.7	Манасоведение	15	15	30	2	60
1,2	Б.1.1	Кыргызский язык и литература	15	105	120	8	240

2	Б.1.4	Отечественная история	30	30	60	4	120
2	Б.1.2	Русский язык		60	60	4	120
2	В.1.7	Соционика	15	15	30	2	60
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ							
1,2	Б.2.1	Математика	60	90	150	10	300
1,2	Б.2.2	Информатика	60	60	120	8	120
2	Б.2.4	Экология	15	15	30	2	60
3	В.2.5	Количественные методы в экономике	15	30	45	3	90
3	В.2.6	Математическое программирование	15	30	45	3	90
3	К.2.7	IT в управление	15	15	30	2	60
4	Б.2.3	КСЕ	15	15	30	2	60
4	К.2.8	Финансовая математика	15	15	30	2	60
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ							
2,3	Б.3.1	Микроэкономика	75	75	150	10	300
3	Б.3.3	Статистика	30	30	60	4	120
3,4	Б.3.5	Деньги, кредит, банки	60	60	120	8	240
3,4	Б.3.6	Макроэкономика	60	75	135	9	270
4	Б.3.2	Мировая экономика	30	30	60	4	120
4	Б.3.6	Макроэкономика (курсовая работа)			30	1	30

4,5	Б.3.7	Финансы	60	60	120	8	240
4,5	Б.3.10	Бухгалтерский учет	60	60	120	8	240
5	Б.3.4	Национальная экономика	30	30	60	4	120
5	Б.3.8	Налоги и налогообложение	30	45	75	5	150
5	Б.3.9	Менеджмент	30	30	60	4	120
6	Б.3.11	Маркетинг	30	30	60	4	120
7	Б.3.12	Экономический анализ	45	45	90	6	180
1	В.3.13	Введение в экономику	24	36	60	4	120
6	В.3.14	Экономика отрасли	24	36	60	4	120
5	В.3.15	Основы предпринимательства	18	27	45	3	90
5	В.3.16	Экономика предприятия	18	27	45	3	90
6	В.3.17	Цифровое предпринимательство	18	27	45	3	90
6	В.3.17	Цифровое предпринимательство (курсовая работа)			30	1	30
6	В.3.18	Управление качеством	18	27	45	3	90
6	В.3.19	Организация производства на предприятиях отрасли	18	27	45	3	90
7	В.3.20	Планирование на предприятии	18	27	45	3	90
7	В.3.20	Планирование на предприятии (курсовая работа)			30	1	30
7	В.3.21	Управленческий учет	24	36	60	4	120
7	В.3.22	Организация, нормирования и оплата труда	24	36	60	4	120

7	В.3.23	Управление конкурентоспособностью организации	24	36	60	4	120
8	В.3.24	Антикризисное управление	24	36	60	4	120
8	В.3.25	Принятие экономических решений	24	36	60	4	120
4	К.3.25	Документационное обеспечение управления	30	45	75	5	150
5	К.3.26	Основы логистики	18	27	45	3	90
6	К.3.27	Экономический рост и развитие предприятия	18	27	45	3	90
6	К.3.28	Управление бизнесом и технологии	18	27	45	3	90
7	К.3.29	Экономика кредитных организаций	18	27	45	3	90
7	К.3.30	Экономика инноваций и инвестиций	24	36	60	4	120
8	К.3.31	Экономика труда	18	27	45	3	90
8	К.3.32	Бизнес право	18	27	45	3	90
8	К.3.33	Средства коммуникации	18	27	45	3	90

Форма 1. Учебный план: 580100 «Экономика(магистратура)» профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия СРС) +	Общее количество часов (аудиторные занятия СРС) +
			Аудиторная работа	лекции	Практические			
	М.1.0.	Базовая часть	180	72	108	180	12	360
1	М.1.1.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	60	24	36	60	4	120
	М.1.2.	Макроэкономическое прогнозирование	60	24	36	60	4	120
	М.1.3.	Оценка экономических параметров	60	24	36	60	4	120
	М.1.В.	Вариативная часть	225	90	135	225	15	450
		Вузовский компонент						
	ВК.1.1	Педагогика и психология в высшей школе	60	24	36	60	4	120
	ВК.1.2	Современные методы экономического анализа	45	18	27	45	3	90
	ВК.1.3	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)	60	24	36	60	4	120
	КПВ 1.1.	КПВ-1.1. Анализ, прогнозирование и модели экономического развития	60	24	36	60	4	120
		<i>Всего по общенаучному циклу</i>	405	162	243	405	27	810
	М.2.	<i>Профессиональный цикл</i>						
	М.2.0.	Базовая часть	240	96	144	240	16	480
	М.2.1.	История и методология экономической науки	60	24	36	60	4	120
	М.2.2.	Управление проектами	60	24	36	60	4	120
	М.2.3.	Исследование экономических процессов и информационные системы в экономике	60	24	36	60	4	120
	М.2.4.	Современные проблемы в экономике	60	24	36	60	4	120

		Вариативная часть	645	234	411	645	43	1290
	ВК.2.1.	Профессиональный иностранный язык	60		60	60	4	120
	ВК.2.2.	Экономика инноваций	60	24	36	60	4	120
	ВК.2.3.	Управление эффективностью деятельности компании (Управленческий учет -2)	60	24	36	60	4	120
	ВК.2.4.	Финансовый учет-2	45	18	27	45	3	90
	ВК.2.5.	Продвинутый аудит и подтверждение достоверности	60	24	36	60	4	120
	ВК.2.6.	Учет и оценка финансовых инструментов	60	24	36	60	4	120
	ВК.2.7.	Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности	60	24	36	60	4	120
	ВК.2.8.	Бизнес – стратегия, управление и риск- менеджмент	60	24	36	60	4	120
		Курсы по выбору	195	78	117	195	13	390
	КПВ.2.1	Финансовый менеджмент	45	18	27	45	3	90
	КПВ.2.2	Финансовая отчетность и оценка	45	18	27	45	3	90
	КПВ.2.3	Антикризисное управление	60	24	36	60	4	120
	КПВ.2.4	Цифровая бухгалтерия	45	18	27	45	3	90
		Всего по профессиональному циклу	885	330	555	885	59	1770
	11.00	Практика	630	0	0	0	21	630
	11.01	Производственная практика (4недели)	180	0	0	0	6	180
	11.02	Научно-педагогическая практика (4 недели)	180	0	0	0	6	180
	11.03	Научно- исследовательская практика (6 недель)	270	0	0	0	9	270
	ГА.00	Государственная итоговая аттестация	390	0	0	0	13	390
	ГА.01	Выполнение магистерской диссертации	240	0	0	0	8	240
	ГА.02	Экзамен по профилю направления	60	0	0	0	2	60
	ГА.03	Защита магистерской диссертации	90	0	0	0	3	90
		Итого часов специализированной подготовки магистра	1290	492	798	2310	120	36009

Форма 1. Учебный план: 580100 «Экономика» профиль: Финансы и кредит - магистратура

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов	Аудиторные занятия			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия СРС) +	Общее количество часов (аудиторные занятия СРС) +
			лекции	семинарские/практические	другие			
			144	276	270	480	30	900
1	ГК	Микроэкономика (продвинутый уровень)	24	36		60	4	120
	ГК	Оценка экономических параметров	24	36		60	4	120
	ВК	Педагогика и психология в высшей школе	24	36		60	4	120
	ВК	Исследование экономических процессов и информационные системы в экономике	24	36		60	4	120
	ВК	История и методология экономической науки	24	36		60	4	120
	ГК	Профессиональный иностранный язык		60		60	4	120
	ВК	Финансовые рынки и институты	24	36		60	4	120
	ГК	Научно-исследовательская практика				60	2	60
			132	126	270	570	30	900
2	ГК	Макроэкономика-2 (продвинутый уровень)	24	36		60	4	120
	ВК	Современные проблемы в экономике	24	36		60	4	120
	ВК	Корпоративные финансы	18	27		45	3	90
	ВК	Государственные и муниципальные финансы	24	36		60	4	120
	ВК	Управление инвестиционным портфелем	18	27		45	3	90
	КПВ	Антикризисное финансовое управление	30	15		45	4	120
	ВК	Производственная практика				180	6	180
	ВК	Научно-исследовательская работа в семестре				60	2	60

			128	124		648	30	900
3	ГК	Педагогика и психология в высшей школе	20	16		54	3	90
	КПВ	Оптимизация налогообложения экономических субъектов						
	КПВ	Оценка стоимости бизнеса						
	КПВ	Правовые основы бизнеса						
	КПВ	Современные методы экономического анализа						
	КПВ	Управление персоналом с использованием инновационных технологий	24	24		72	4	120
	ВК	Практические аспекты финансового анализа	24	24		72	4	120
	ГК	Управление проектами	12	12		36	2	60
	ВК	Внешний и внутренний аудит	24	24		72	4	120
	ВК	Финансовый менеджмент-2	24	24		72	4	120
	ГК	Научно-педагогическая практика				270	9	270
			44	40		816	30	900
4	ГК	Экономика инноваций	20	16		54	3	90
	КПВ	Антикризисное финансовое управление						
	КПВ	Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)						
	КПВ	Торгово-экономическая деятельность в глобальном масштабе						
	КПВ	Экономика предприятия (продвинутый уровень)	24	24		72	4	120
	ГК	Выполнение магистерской диссертации				360	12	360
	ГК	Защита магистерской диссертации				180	6	180
	ГК	Итоговая государственная аттестация (комплексный государственный экзамен по специальным дисциплинам)				150	5	150
Итого кредитов/часов по всем циклам							120	3600

Форма 1. Учебный план: 580100 «Экономика» магистратура

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия СРС) +	Общее количество часов (аудиторные занятия СРС) +
			лекции	Лабораторные/ практические	другие			
			195	120	270	315	30	900
1	ГК	Микроэкономика-2	30	15		45	3	90
	ГК	Эконометрика	30	15		45	3	90
	ГК	История и методология экономической науки	15	15		30	2	60
	ГК	Информационные системы в экономической науке и образовании	30	30		60	4	120
	КПВ	Введение в управление некоммерческими организациями	30	15		45	3	90
	КПВ	Корпоративное управление					0	0
	КПВ	Международный учет (МСФО)					0	0
	ВК	Налоговая система КР	30	15		45	3	90
	ВК	Экономическое развитие КР	30	15		45	3	90
	ГК	Научно-исследовательская практика					9	270
			150	165	270	315	30	900
2	ГК	Макроэкономика-2	30	15		45	3	90
	ГК	Профессиональный иностранный язык		45		45	3	90
	ВК	Теневая экономика и методика ее учета	30	30		60	4	120
	ГК	Современные проблемы экономики	30	30		60	4	120
	КПВ	НКО в современном секторе					0	0

	КПВ	Основополагающие принципы учета и отчетности	30	15		45	3	90
	КПВ	Управление инвестиционным портфелем					0	0
	КПВ	Международные финансовые рынки	30	30		60	4	120
	КПВ	Правовые основы управленческой деятельности					0	0
	КПВ	Финансовая отчетность на предприятиях					0	0
	ГК	Производственная практика					9	270
			165	150	270	315	30	900
3	ГК	Педагогика и психология в высшей школе	30	15		45	3	90
	ВК	Финансовый менеджмент - 2	30	30		60	4	120
	ВК	Практический аудит	30	30		60	4	120
	ВК	Финансовый анализ	30	30		60	4	120
	ГК	Управление проектами	15	15		30	2	60
	ГК	Научно-педагогическая практика					9	270
	КПВ	Инвестиционная политика КР					0	0
	КПВ	Налоговое администрирование и консультирование	30	30		60	4	120
	КПВ	Управление персоналом с использованием инновационных технологий					0	0
			60	45		795	30	900
4	КПВ	Продвинутый бухгалтерский учет					0	0
	ГК	Экономика инноваций	30	15		45	3	90
	ГК	Итоговый государственный экзамен				150	5	150
	ГК	Защита магистерской диссертации				180	6	180
	ГК	Выполнение магистерской диссертации				360	12	360
	КПВ	Антикризисное финансовое управление	30	30		60	4	120
Итого кредитов/часов по всем циклам							120	3600