

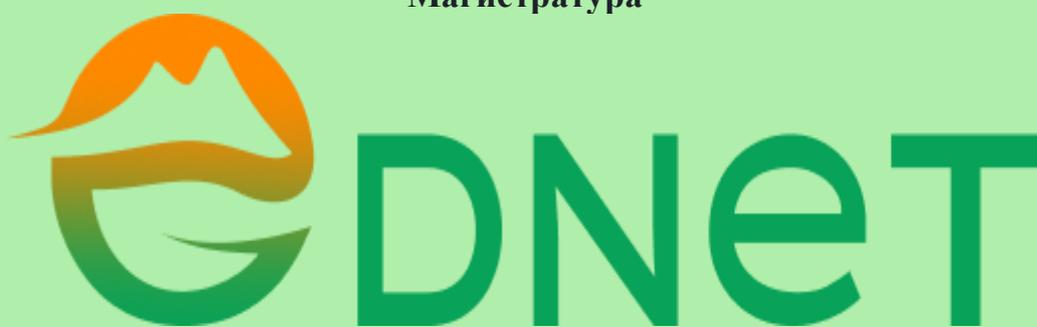


**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

510100 Математика (бакалавриат)

**Уровни:
Бакалавриат
Магистратура**



Апрель, 2023

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 6. Список работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Краткая информация об ОО/ОП Математика уровень Бакалавриат

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	Государственная
Название программы	Математика
Шифр программы	510100
Название профиля	-
Название факультета	Математика и информационная технология
Уровень подготовки	Бакалавр
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	Кыргызская Республика, 723500, г. <u>Ош</u> , ул. Ленина, 331
Язык обучения	Кыргызский, русский
Даты проведения самооценки	18.11.2022-10.03.2023
Даты визита экспертной комиссии в ОО	26-27-апрель, 2023
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Папиева Толкун Маматаевна

Состав экспертной комиссии был утвержден 6 апреля 2023 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Кадырова Мира Кенешбековна** – Старший преподаватель кафедры математических методов в экономике КЭУ;
2. **Камилова Лола Токтомураговна** – Заведующая кафедрой естественных наук и методики обучения КУУ;
3. **Нургазиева Асель Рысбековна** – Доктор биологических наук, зав. кафедры ботаники и физиологии растений КНУ;
4. **Марек Франковиц** – Главный специалист по международным программам, доктор химических наук Ягеллонского Университета Кракова;
5. **Арипова Севара Шухратовна** – Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения Образовательный комплекс «Эврика» г.Ош;
6. **Маматова Рокия** – студентка 4-го курса естественно-педагогического и информационно- технологического факультета КУУ.

Экспертная комиссия сопровождалась Исмаиловой А.М., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet. Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует

- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	в большей степени соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	в большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	в большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентам ориентированному обучению.	в большей степени соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	в большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	в большей степени соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	в большей степени соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола СА-5 от 15 мая 2023 г.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Миссия университета сформулирована и отражается в следующих ресурсах:

- a) Миссия вуза размещена на сайте ОшГУ (См. [oshsu.kg/ru/page/15](https://www.oshsu.kg/ru/page/15)); ПРОТОКОЛ заседания Ученого совета Ошского государственного университета от 31 марта 2023 года № 7)
- b) На стендах в главном корпусе ОшГУ;
- c) На стендах при входе в ФЕТАТ ОшГУ на кыргызском и русском языках;
- d) Миссия вуза отражена в Стратегии развития Ошского государственного университета на 2019-2024 гг. (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21643964290OshMU_2019-2024.pdf)

Перспективная цель ОшГУ - трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня.

Стратегическая цель ОшГУ - вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

Руководством университета проводится мониторинг по реализации миссии вуза, стратегии развития и стратегического плана посредством заслушивания отчетов о ходе их выполнения на заседаниях различных коллегиальных и совещательных органов.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Миссия университета обсуждена начиная с уровня кафедры до администрации. Обсуждения проводили с учетом изменения статуса университета.*
- 2. Как показали итоги интервью с профессорско-педагогическим составом и студентами миссия и стратегический план известны, и они разделяют взгляды на миссию университета.*
- 3. Распространение информации о миссии и стратегическом плане проводятся внутри вуза через сайт, корпоративную почту, whatsapp группы.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. Необходимо привести в соответствие единую формулировку новой миссии университета, так как в некоторых источниках прописана старая миссия, а на сайте вуза указана новая миссия университета.*
- 2. Рекомендуются доработать стратегический план направления с учетом стремление к университету 4.0.*
- 3. Неполное понимание SWOT- анализов по стандарту 1, необходимо учесть внешние факторы, провести SWOT-анализ с учетом внешних факторов.*

Решение комиссии по Стандарту 1 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Политика обеспечения гарантии качества ОшГУ определена Стратегиями развития ОшГУ на 2013-2018 гг и на 2019-2024 гг (утверждена на заседании Ученого Совета ОшГУ от 04.02.2019).

Для обеспечения качества ООП, планы развития ООП разрабатываются на основе анализа функционирования ООП, итогов обсуждения в академических группах, на заседаниях кафедры алгебры и геометрии, на встречах и анкетировании работодателей, студентов и ППС ФМИТ, на Учебно-методическом совете вуза. По результатам этих обсуждений, вносятся предложения, поправки, изменения по улучшению качества содержания ОП, которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебной работе ОшГУ. Таким образом создается механизм стратегического планирования политики обеспечения качества образовательной программы.

Реализация ООП 510100 «Математика» направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, согласована с национальным законодательством и стратегией всего вуза. Реализация образовательной программы по направлению подготовки 510100 «Математика» осуществляется кафедрами алгебры и геометрии, математического анализа и ТОМИиМО. Образовательная программа направления 510100 «Математика» подготовки выполняет требования ГОС ВПО утверждённого Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года и нормативных документов МОН КР, ОшГУ.

Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными и научными требованиями к социальным и профессиональным компетенциям. Реализация ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра, удовлетворяющих потребностей рынка труда.

Образовательная программа направления подготовки 510100 ежегодно обновляется с учетом интересов обучающихся и рынка труда:

- целей и результатов обучения,

- ГОС ВПО (2017, 2021)

- введением новых дисциплин в вузовские компоненты и курсов по выбору, в соответствии с запросами стейкхолдеров, что отражается в каталогах элективных дисциплин на соответствующие учебные годы и утверждаются Ученым Советом факультета.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Проведение анкетирования глазами студента. В данном анкетировании устанавливается рейтинг преподавателей.*
- 2. Систематически проводятся встречи со стейкхолдерами, родителями, студентами по внесению изменений в программу.*
- 3. Мониторинг рынка труда, для учета и внедрения поправок в программу, с учетом потребностей на рынке труда.*
- 4. Внутривузовая стимуляция преподавателей с фонда университета.*
- 5. Человеческий фактор – этика, при рассмотрении конфликтных вопросов по улучшению качества, создается комиссия. В данной комиссии рассматривается вопрос и со стороны преподавателей, и со стороны студентов.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. Мониторинг рынка труда, для учета и внедрения поправок.*
- 2. Многоязычность – стимулирование вопроса языка.*

Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности) стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Цели ОП отражены на сайте ОшГУ (сайт <http://oop.oshsu.kg/?id2-305>), в ООП (2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023 учебные годы), на стенде кафедры. Согласно отчету проходили обсуждение с ППС кафедры протокол заседания на заседаниях кафедры алгебры и геометрии (протокол №6, от 20.02.2020, протокол №2, от 09.09.2022) и утверждены проректором по учебной работе ОшГУ З.С.Божоновым, а также с работодателями (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7901>) и по требованию работодателей введены новые дисциплины «Цифровизация в образовании» (8 сем.), «Реализация ГОС среднего общего образования КР и предметных стандартов» (6, 7 сем.), «Основы исследования в математическом образовании» (8 сем.), «Компьютерные технологии в образовании» (7 сем.) и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению 510100 «Математика» (бакалавр).

Результаты обучения разработаны с учетом требований ООП и заинтересованных сторон, обсуждены на заседаниях кафедры алгебры и геометрии (протокол №6, от 20.02.2020, протокол №2, от 09.09.2022) и утверждены проректором по учебной работе ОшГУ З.С.Божоновым. Результаты обучения отражены на официальном сайте ОшГУ (http://oop.oshsu.kg/univer/?lq=18id_parent=5707), на официальном сайте ООП (<http://oop.oshsu.kg>), на официальном сайте факультета математики и информационных технологий (<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/7515>). Образовательная программа имеет два сформулированные цели и 10 результатов обучения для направления «Математика».

Во время интервью с ППС, студентами и работодателями было обнаружено недостаточное понимание содержания РО по ОП.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1.Содержимое ООП полностью отражает ОП.*
- 2.Курсы выбирают студенты.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1.Определить математический профиль.*
- 2.Внести корректировки и уточнения в формулировки результатов обучения (РО) для их понимания всеми заинтересованными сторонами.*

3. Провести диагностику удовлетворенности РО среди всех стейкхолдеров.
4. Организовать обучающие курсы для всех стейкхолдеров образовательной программы, чтобы помочь им понять понятие "Результаты обучения".
5. Установить связь с другими университетами, где также ведется подготовка специалистов данного направления, с целью обмена опытом работы.

Решение комиссии по Стандарту 3 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентам ориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение *Результатов обучения*. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого "жизненного цикла", т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

ОП 510100 «Математика» соответствует требованиям ГОС ВО утвержденного Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года и нормативных документов МОН КР, ОшГУ. Программа рассчитана на 4 года, сумма кредитов составляет 240 (60 кредитов в год), что аналогично системе ECTS.

По образовательной программе 510100 «Математика» требования к подготовке поступающих на обучение определяется законодательством КР (постановлением Правительства КР «[Порядок приема в ВУЗы КР](#)» №355 от 30 июня 2022 года), [ГОС ВПО](#) (№1578/1, 21 сентября 2021 года) и ОшГУ (правила внутреннего распорядка ОшГУ (15 бюллетень от 2011 года), Правила приема и зачисления на первый курс). Конкурс на зачисление абитуриентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения проводится только по итогам ОРТ текущего года.

Уровень знаний 1-го курса, зачисленных на данный профиль, оценивается в начале учебного процесса путем проведения на занятиях первоначального тестирования по базовым

дисциплинам, определяется уровень знаний студентов (протокол УМС кафедры №1 от 07.09.2022 г.).

Каждый год Методический Совет факультета проводит диагностику первокурсников по дисциплинам: Математика, информатика, кыргызский и русский язык. Результаты тестирования используются преподавателями для разработки материалов занятий и заданий для контроля знаний, что помогает выравнивать уровень знаний студентов.

Преподаватели используют традиционные методы обучения, инновационные технологии и стратегии развития критического мышления. К ним относятся кластеры, Insert, «кьюбинг», бортовой журнал, «зигзаг», чтение с остановками, анализ текста, перепутанные логические цепочки, круглый стол, дискуссия, эффективная лекция, дебаты, совместный поиск, вопросы Блума («ромашка Блума»), диаграмма Венна, интервью, эссе, портфолио, «мозговой штурм», составление плана к тексту, разбивка текста на блоки, синквейн, таблица Донны Огл («KWL таблица»), тесты на нахождение верных и неверных утверждений, ролевая игра, подготовка докладов, составление презентаций и проектов, работа с аудиовизуальным документом и др. Для оценки эффективности и улучшения методов и форм обучения, преподаватели организуют взаимопосещение занятий, участвуют в обсуждениях научно-методических семинарах кафедры, а также участвуют в повышении квалификации по инновационным методам и формам обучения. Открытые занятия проводятся по графику, прилагаются разработки проведенных занятий и отзывы участников в специальных папках. Совместные усилия позволяют улучшить качество обучения и повысить эффективность методов и форм обучения (<http://oshsu.kg/ru/news/752>).

В рамках обучения в направлении подготовки 510100 "Математика" предусмотрены три типа практик: "учебная", которая проходит на втором курсе в компьютерном центре факультета МИТ; "педагогическая", которая проводится на третьем курсе в различных школах города Ош, включая №14, №38, №52, №2 и гимназию "Ыйман" и "квалификационная", которая проводится на четвертом курсе. После завершения каждой практики студенты представляют свои работы на конференции стажировок, где получают оценку за проделанную работу на основе рекомендаций руководителей практики и членов кафедры Алгебры и геометрии. В настоящее время заключены 585 договоров со школами. Также на последнем этапе обучения студентам необходимо написать и оформить выпускную квалификационную работу на кафедре Алгебры и геометрии. (<http://fmit.oshsu.kg/pages/news/19082>).

Для обеспечения прозрачности и эффективности процесса оценки результатов обучения в ОшГУ информация об оценках доступна на их сайте, включая технологические карты дисциплин, политику начисления баллов и выставления оценок, а также результаты текущих, промежуточных и итоговых проверок студентов. Учебно-информационный департамент университета анализирует эти результаты с помощью информационной системы. После второго курса студенты проходят междисциплинарную государственную аттестацию по компьютеру в предметах "История Отечества", "География", "Кыргызский язык" и "Литература", чтобы обеспечить объективность и прозрачность. Эта аттестация проводится с участием экспертов от работодателей, а рекомендации и расчеты государственной аттестационной комиссии обсуждаются на Ученом совете факультета.

Информация о результатах каждой проведенной оценки доступна на информационном портале AVN для заинтересованных сторон. Студенты могут оставлять свои отзывы об оценке результатов обучения в "ящике доверия", организованном в деканате, а также заполнять анкеты, предоставляемые организацией "Акыйкатчы" ОшГУ. На каждой кафедре преподаватели работают в дежурном режиме, чтобы обеспечить доступность консультаций для студентов в любое время. Студенты могут обращаться с предложениями по вопросам, связанным с учебным процессом, выражать свои мысли и сообщать о своей неудовлетворенности учебным процессом. Для этого они могут обратиться к декану или непосредственно к администрации, как индивидуально, так и в группе. Апелляции могут быть устными или письменными, и при организации учебного процесса учитываются. Однако за период обучения не было отслежено ни одной апелляции.

Взаимодействие между студентами и преподавателями основывается на уважении личности студентов, что подтверждается ежегодным анонимным анкетированием под названием "Преподаватель глазами студентов". Анкета содержит вопросы, составленные органами студенческого самоуправления и учебно-информационным департаментом. В отчете указано о заключении 10 договоров с другими образовательными учреждениями по программам национального и международного сотрудничества, в том числе в области академической мобильности студентов. Однако за отчетный период с 2019 по 2022 годы студенты, обучающиеся по направлению 510100 "Математика", не участвовали в мобильности. В настоящее время планируется установление связей с факультетами математики Ташкентского, Андижанского и Наманганского университетов. Совместитель кафедры Сарыгулова Нуркыз прошла стажировку на кафедре Высшая математика Ташкентского Государственного университета транспорта с 15 февраля по 16 марта 2023 года.

В процессе проведения интервью было обнаружено, что у некоторых заинтересованных лиц и студентов недостаточно полноценных знаний и понимания основных принципов и методов преподавания.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Выдерживается логическая последовательность дисциплин.*
- 2. Качественный показатель ППС.*
- 3. Созданы условия для старт-ап проектов и для научно-исследовательской деятельности.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. Регулярное мониторинговое сопровождение руководителями практики в процессе выполнения студентами практики и повышение эффективности методологии обучения студентов.*
- 2. Пересмотреть рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин для приведения в соответствие с целями образовательной программы и математическими требованиями.*
- 3. Усилить разработку и издание учебно-методических материалов по каждой математической дисциплине на государственном языке в рамках профессионального направления.*
- 4. Усилить научно-исследовательскую работу студентов, активизировать их*

- участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах по математике, а также поощрять их участие в международных соревнованиях.
5. Необходимо произвести обновление учебно-методических материалов в автоматизированной системе AVN.

Решение комиссии по Стандарту 4 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;

- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

На кафедре "Алгебры и геометрии" реализуется образовательная программа по направлению математика. Состав кафедры включает 7 сотрудников, из которых 1 является доктором наук и профессором, 3 - кандидатами наук и доцентами, 1 - старшим преподавателем и 2 - преподавателями, а также один методист. Качественный состав ППС составляет 57%. На кафедре применяются процедуры, соответствующие трудовому кодексу КР и пункту 3 бюллетеня №15 ОшГУ для приема преподавателей на работу в образовательные программы. ОшГУ разработал Положение по формированию резерва кадров с целью стимулирования преподавательской деятельности, повышения конкурентоспособности и способствованию развитию (https://www.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=99&id2=119).

Преподавательский состав должен проявлять умение создавать единообразные учебные материалы для определенной дисциплины и проводить одно занятие в соответствии с учебным планом. Оценка их деятельности происходит в соответствии с определенными критериями и может привести к принятию на работу на испытательный срок в течение 3 или 6 месяцев, а также на 1 год. Высокие результаты оценки могут обеспечить немедленный прием на работу без испытательного срока. Впоследствии, преподаватели участвуют в конкурсах на занятые должности на факультете.

Для молодых преподавателей введены двухэтапные тестирования по педагогике и психологии, а также по их специализации. Программа "Устат-шакирт" существует в качестве поддержки для молодых преподавателей. Каждый семестр проводится анкетирование студентов для получения обратной связи о преподавателях «Преподаватель глазами студента».

Существует система мотивации для ППС - присуждается денежная премия в размере 100 тысяч сомов за защиту докторской диссертации и 50 тысяч сомов за защиту кандидатской диссертации. Также ППС могут получать почетные грамоты и денежные премии в связи с достижением определенного возраста.

Ежегодно проводятся конкурсы, которые позволяют определить лучших преподавателей года, лучших лекторов года и лучших научных работ.

Тем не менее, наблюдается несистемность в организации процесса повышения квалификации и переподготовки ППС.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

1. *Конкурсы «Лучший преподаватель», «Лучший научный сотрудник», «Лучшее научно- методическое пособие», «Лучшая научная монография», награждение работ, опубликованных в научных журналах на сайтах «Scopus», «Web of Science» - направлены на повышение показателей качества ППС.*
2. *Преподавательский состав регулярно выпускает книги и статьи.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

1. Для достижения более равномерного и сбалансированного распределения нагрузки между ППС рекомендуется принимать соответствующие меры.
2. Повышение квалификации и эффективности работы ППС может быть достигнуто через планирование и организацию участия в сертифицированных курсах по профильным дисциплинам и преподавательскому мастерству, а также усиление работы по наставничеству молодых преподавателей.
3. Определение научной темы для молодых преподавателей и их усиленное привлечение к научно-исследовательской работе являются ключевыми мероприятиями для повышения научного потенциала учебного заведения.
4. Необходимо обратить внимание на ограниченное количество привлеченных из зарубежных стран внешних профессоров, так как это может негативно сказаться на академической и научной активности организации.
5. Ограниченное распространение иностранных языков в профессиональной среде может ограничить возможности организации для международного обмена знаниями и опытом. Рекомендуется принять меры для расширения использования иностранных языков в профессиональной среде.

Решение комиссии по Стандарту 5 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Факультет МИТ обеспечен в достаточном количестве учебной площадью. Занятия проводятся по кабинетной системе, обеспеченность аудиториями составляет 100%. Аудитории оснащены учебной мебелью и необходимым учебным оборудованием. Аудитории эстетически оформлены, имеют необходимые наглядные пособия, стенды, таблицы и т.п.

Основной целью деятельности методического совета факультета является создание и совершенствование единой методической системы, направленной на повышение качества образования, распространение инновационного педагогического опыта по планированию и организации учебного процесса.

Методический совет факультета в начале учебного года утверждает план работы УМС на учебный год, рассматривает и рекомендует к утверждению рабочие планы специальностей, перечни курсов по выбору, дисциплины специальностей. Также на основе бюллетеней 11,19 ОшГУ на факультете была разработана структура учебно-методического комплекса с учетом особенностей экономических специальностей и утверждена Ученым советом факультета от 27 сентября 2017 года (прот. № 1). Рабочие программы и силлабусы для студентов обучаемых дисциплин, выпускающих и обслуживающих кафедр вначале обсуждаются на кафедрах и утверждаются заведующим кафедры, методическим советом и деканом факультета. Деканат факультета осуществляет практическую работу по организации деятельности факультета.

Обучающиеся используют следующие интернет ресурсы:

- Bilimkeni.kg
- Okuma.kg

На территории университета функционирует бесплатный WI-FI, которым могут пользоваться все присутствующие в учебном корпусе и в общежитии. Слабые стороны по итогам свот-анализов: Совершенствование системы обратной связи со студентами по организации образовательного процесса в части ее регулярности и доступности информации о внесенных в программу изменениях. Использование в лабораторных работах студентами

морально и технически устаревших инструментов, а также пиратского софта, лишает студентов знаний и умений в работе с современными их аналогами, а их спецификации и характеристики выпадут из профессиональных компетенций. Студенты слабо привлечены к формированию содержания дисциплины. Недостаточное обеспечение оборудованием студентов в общежитии для индивидуальных занятий, по направлению дисциплин кафедр.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. Преподавателями создана хорошая атмосфера, которая мотивирует студентов к учебе.*
- 2. Электронная библиотека, доступная каждому студенту.*
- 3. Доступность и использование различных технических оборудований во время занятий*
- 4. Аудитории, оснащенные нужным оборудованием.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. Приобрести оборудование и материалы для практических и лабораторных занятий.*
- 2. Правильное и точное распределение аудиторий по расписанию.*
- 3. Развить навыки пользования более современным техническим оборудованием.*

Решение комиссии по Стандарту 6 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Для соответствия принципу прозрачности и достоверности информации выполняется следующая работа по всем доступным каналам.

Информирование происходит через сайты <https://www.oshsu.kg>, где имеется необходимая информация. Сайт на 4 языках- кыргызский, русский, английский и турецкий. Удобный интерфейс, достаточно функциональная панель. На сайте можно найти необходимые данные про ВУЗ и факультеты. Любое заинтересованное лицо может найти контактные данные руководства. Имеется своя электронная библиотека <https://ibooks.oshsu.kg>, где также преподаватели могут размещать свои методические издания. Имеется веб портал - автоматизированная информационная система avn.oshsu.kg, в которую подключены все факультеты, и которая способствует организации отчетности и сбора данных.

Все данные по обучению и результатам обучения попадают в единую базу. Имеется своя студенческая газета “Нур”, информацию о которой можно найти на сайте ВУЗа. Функционирует своя телестудия “ҮМҮТ”, о деятельности которой также, можно ознакомиться на сайте ВУЗа.

Каждый куратор имеет Ватсапп группы студентов и родителей для тесного взаимодействия и своевременного оповещения о новостях. Проводятся круглые столы, встречи и с участием работодателей.

Преимущества для ОП уровня бакалавриат

- 1. На сайте университета каждый может найти нужное расписание занятий.*
- 2. Каждый студент может узнавать свои оценки на сайте в своем личном кабинете.*
- 3. Все новости и объявления доступны всем пользователям.*

Рекомендации для ОП уровня бакалавриат

- 1. В библиотеке отсутствуют условия для чтения, у студентов нет доступа к*

интернету, не все знают процесс запроса (алгоритм подачи заявки книг в библиотеке), компьютерных классов очень много, но не во всех аудиториях был доступ к интернету.

2. Наладить обратную связь преподавателей и студентов на сайте университета.
3. Создать небольшой пояснительный курс по использованию сайта для первокурсников.

Решение комиссии по Стандарту 7 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП для уровня бакалавриат

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<p>Миссия университета с сентября 2023 начиная с уровня кафедры до администрации. Обсуждения проводили с учетом изменения статуса университета.</p> <p>Как показали итоги интервью с профессорско-педагогическим составом и студентами миссия и стратегический план им известны, и они разделяют взгляды на миссию университета.</p> <p>Распространение информации внутри вуза через сайт, корпоративная почта, whatsapp группы.</p>
Стандарт 2	<p>Проведение анкетирования – глазами студентов. В данном анкетировании устанавливается рейтинг преподавателей.</p> <p>Систематически проводятся встречи со стейкхолдерами, родителями, студентами по внесению изменений в программу.</p> <p>Мониторинг рынка труда, для учета и внедрения поправок в программу, с учетом потребностей на рынке труда.</p> <p>Внутривузовская стимуляция преподавателей с фонда университета.</p> <p>Человеческий фактор – этика, при рассмотрении конфликтных вопросов по улучшению качества, создается комиссия. В данной комиссии рассматривается вопрос и со стороны преподавателей, и со стороны студентов.</p>
Стандарт 3	<p>Содержимое ООП полностью отражает ОП.</p> <p>Курсы выбирают студенты.</p>
Стандарт 4	<p>Выдерживается логическая последовательность дисциплин.</p> <p>Качественный показатель ППС.</p> <p>Созданы условия для стартап проектов и для научно-исследовательской деятельности.</p>
Стандарт 5	<p>Конкурсы «Лучший преподаватель», «Лучший научный сотрудник», «Лучшее научно-методическое пособие», «Лучшая научная монография», награждение работ, опубликованных в научных журналах на сайтах «Scopus», «Web of Science» - направлены на повышение показателей качества ППС.</p>

	<i>Преподавательский состав регулярно выпускает книги и статьи.</i>
<i>Стандарт 6</i>	<i>Преподавателями создана хорошая атмосфера, которая мотивирует студентов к учебе. Электронная библиотека, доступная каждому студенту. Доступность и использование различного технического оборудования во время занятий. Аудитории, оснащенные нужными оборудованием.</i>
<i>Стандарт 7</i>	<i>На сайте университета каждый может найти нужное расписание занятий. Каждый студент может узнать свои оценки на сайте в своем личном кабинете. Все новости и объявления доступны всем пользователям.</i>

РЕКОМЕНДАЦИИ для уровня бакалавриат

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
<i>Стандарт 1</i>	<i>Необходимо привести в соответствие миссию университета, так как в некоторых источниках прописана старая миссия, а на сайте вуза указана новая миссия. Рекомендуется доработать стратегический план направления с учетом стремления к университету 4.0. Не полное понимание сути анализов по стандарту 1, необходимо учесть внешние факторы, провести свот анализ с учетом внешних факторов.</i>
<i>Стандарт 2</i>	<i>Мониторинг рынка труда, для учета и внедрение поправок по методам. Многоязычность – стимулирования вопроса языка. Не полное понимание сути анализов по стандарту 1, например угрозы, необходимо учесть внешние факторы. Рекомендуется доработать стратегический план направления с учетом стремления к университету 4.0.</i>

<p><i>Стандарт 3</i></p>	<p><i>Определить математический профиль.</i></p> <p><i>Внести корректировки и уточнения в формулировки результатов обучения (РО) для их понимания всеми заинтересованными сторонами.</i></p> <p><i>Провести диагностику удовлетворенности РО среди всех стейкхолдеров.</i></p> <p><i>Организовать обучающие курсы для всех стейкхолдеров образовательной программы, чтобы помочь им понять понятие "Результаты обучения".</i></p> <p><i>Установить связь с другими университетами, где также ведется подготовка специалистов данного направления, с целью обмена опытом работы.</i></p>
<p><i>Стандарт 4</i></p>	<p><i>Регулярное мониторинговое сопровождение руководителями практики в процессе выполнения студентами практики и повышение эффективности методологии обучения студентов.</i></p> <p><i>Пересмотреть рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин для приведения в соответствие с целями образовательной программы и математическими требованиями.</i></p> <p><i>Усилить разработку и издание учебно-методических материалов по каждой математической дисциплине на государственном языке в рамках профессионального направления.</i></p> <p><i>Усилить научно-исследовательскую работу студентов, активизировать их участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах по математике, а также поощрять их участие в международных соревнованиях.</i></p> <p><i>Необходимо произвести обновление учебно-методических материалов в автоматизированной системе AVN.</i></p>
<p><i>Стандарт 5</i></p>	<p><i>Для достижения более равномерного и сбалансированного распределения нагрузки между ППС рекомендуется принимать соответствующие меры.</i></p> <p><i>Повышение квалификации и эффективности работы ППС может быть достигнуто через планирование и организацию участия в сертифицированных курсах по профильным дисциплинам и преподавательскому мастерству, а также усиление работы по наставничеству молодых преподавателей.</i></p> <p><i>Определение научной темы для молодых преподавателей и их усиленное привлечение к научно-исследовательской работе являются ключевыми мероприятиями для повышения научного потенциала учебного заведения.</i></p> <p><i>Необходимо обратить внимание на ограниченное количество привлеченных из зарубежных стран внешних профессоров, так как</i></p>

	<p><i>это может негативно сказаться на академической и научной активности организации.</i></p> <p><i>Ограниченное распространение иностранных языков в профессиональной среде может ограничить возможности организации для международного обмена знаниями и опытом.</i></p> <p><i>Рекомендуется принять меры для расширения использования иностранных языков в профессиональной среде.</i></p>
<i>Стандарт 6</i>	<p><i>Приобрести оборудование и материалы для практических и лабораторных занятий.</i></p> <p><i>Правильное и точное распределение аудиторий по расписанию.</i></p> <p><i>Развить навыки пользования более современным техническим оборудованием.</i></p>
<i>Стандарт 7</i>	<p><i>В библиотеке отсутствуют условия для чтения, у студентов нет доступа к интернету, не все знают процесс запроса (алгоритм подачи заявки книг в библиотеке), компьютерных классов очень много, но ни во всех аудиториях был доступ к интернету.</i></p> <p><i>Наладить обратную связь преподавателей и студентов на сайте университета.</i></p> <p><i>Создать небольшой пояснительный курс по использованию сайта для первокурсников.</i></p>

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

- Нургазиева Асель Рысбековна** – Доктор биологических наук, зав. кафедры ботаники и физиологии растений КНУ;
- Кадырова Мира Кенешбековна** – Старший преподаватель кафедры экономико-математических методов и статистики НИУ КЭУ имени М.Рыскулбекова;
- Камилова Лола Токтомураговна** – Заведующая кафедрой естественных наук и методики обучения КУУ;
- Марек Франковиц** – Главный специалист по международным проектам, факультет химии Ягеллонского Университета Кракова;
- Арипова Севара Шухратовна** – Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения Образовательный комплекс «Эврика» г. Ош.
- Маматова Рокия** – студентка 4-го курса естественно-педагогического и информационно-технологического факультета КУУ.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский Государственный Университет

Аккредитуемые программы: 510100 Математика (бакалавриат), 550100 Естественно-научное образование (бакалавриат, магистратура).

Дата: 25-26 апреля 2023

Время	Мероприятие	Место	Участники
25 апреля 2023 г.			
8.30-8.40	Сбор в вузе		
09.00 – 09.20	Встреча с ректором	Экспертная комиссия	
09.30 – 10.50	Встреча с рабочей группой по проведению самооценки и написанию отчета все ОП	Приложение 1 Экспертная комиссия	
10.55 – 11.55	Интервью с АУП (проректора, деканы, руководители направлений, заведующие кафедр, начальник отдела качества, начальник учебного отдела и т.д.)	Приложение 1 Экспертная комиссия	
12.00 – 12.55	Обед		
13.00-13.30	Посещение занятий студентов по ОП бакалавриат	Расписание	
13.30-14.00	Интервью с ППС ОП Математика (бакалавриат)	Приложение 1 Экспертная комиссия	
14.00-14.30	Интервью с ППС ОП Естественно-научное образование (бакалавриат).	Приложение 1 Экспертная комиссия	
14.30-15.00	Интервью с ППС ОП Естественно-научное образование (магистратура).	Приложение 1 Экспертная комиссия	
15.00-15.30	Посещение занятий магистрантов	Расписание	
15.30-16.15	Интервью с магистрантами ОП Естественно-научное образование (магистратура).	Приложение 1 Экспертная комиссия	
16.15-17.30	Интервью с выпускниками ОП Естественно-научное образование (бакалавриат, магистратура).	Приложение 1 Экспертная комиссия	
17.30- 18.00	Подведение итогов первого дня	Экспертная комиссия	
26 апреля 2023			
08.45	Сбор в вузе		

09.05 – 09.55	Интервью со студентами ОП Математика (бакалавриат)	Приложение 1 Экспертная комиссия
09.55-10.45	Интервью со студентами ОП Естественно-научное образование (бакалавриат).	Приложение 1 Экспертная комиссия
10.45-11.15	Интервью с сотрудниками дополнительных служб	
11.15-12.00	Интервью с выпускниками Математика (бакалавриат)	Приложение 1 Экспертная комиссия
12.00 – 13.00	Обед	
13.05 - 14.00	Интервью с работодателями ОП Математика (бакалавриат)	Приложение 1 Экспертная комиссия
14.00-15.00	Интервью с работодателями ОП Естественно-научное образование (бакалавриат, магистратура).	Приложение 1 Экспертная комиссия
15.00 - 16.30	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	Экспертная комиссия
16.30 – 17.00	Обсуждение результатов визита комиссии с ректором и членами рабочей группы по самооценке	Руководство вуза

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
Результат обучения 1	Способен адаптироваться в быстроменяющейся социально-экономической среде, стрессоустойчив и коммуникабелен, владеет навыками ведения делового общения на государственном, официальном и на одном из иностранных языков
Результат обучения 2	Способен приобретать и применять предпринимательские знания на практике, используя современные образовательные и информационные технологии
Результат обучения 3	Умеет понять задачу, корректно сформулировать результат, строго доказать утверждение и грамотно пользоваться языком предметной области
Результат обучения 4	Умеет ориентироваться в постановках задач и понимание корректности постановок задач, владение навыками построения алгоритма и анализа.
Результат обучения 5	Определяет общие формы, закономерности и инструментальные средства, также понимает, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук
Результат обучения 6	Умеет извлекать полезную научно-техническую информацию при проведении физико-математических и прикладных исследований, также публично представить собственные результаты
Результат обучения 7	Владеет методом математического и алгоритмического моделирования, применяет при решении прикладных задач
Результат обучения 8	Умеет самостоятельно корректно ставить естественно-научные и инженерно-физические задачи методами математического и алгоритмического моделирования
Результат обучения 9	Владеет инновационными методами, основами педагогического мастерства и теорией методики преподавания физико-математических дисциплин и информатики
Результат обучения 10	Способен преподавать физико-математические дисциплины и информатики в средней школе и средних специальных образовательных учреждениях

Приложение 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Семестр	№	Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
				Лек-ции	Лаб/прак	Семинарские			
Гуманитарный, социальный и экономический цикл									
1	1	ГК/ГСЭ	Кыргызский язык		60		60	4	120
2	2	ГК/ГСЭ	Русский язык		60		60	4	120
1	3	ГК/ГСЭ	Иностранный язык		60		60	4	120
4	4	ГК/ГСЭ	История Кыргызстана	18		12	30	2	60
3	5	ГК/ГСЭ	Философия	18		12	30	2	60
1	6	ГК/ГСЭ	Этика	18		12	30	2	60
3	7	ВК/ГСЭ	Психология	36		24	60	4	120
8	8	КПВ/ГСЭ	Основы менеджмента в образовании	18		12	30	2	60
Итого кредитов/часов по циклу ГСЭ								24	720
Математический и естественнонаучный цикл									
1	1	ГК/МЕН	Информатика	12	18		30	2	60
4	2	ГК/МЕН	Физика	24	20/1		60	4	120
4	3	ВК/МЕН	Безопасность жизнедеятельности	12	18		30	2	60
4	4	КПВ/МЕН	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	12	18		30	2	60
Итого кредитов/часов по циклу МЕН								10	300
Профессиональный цикл									
1,2,3	1	ГК/ПЦ	Математический анализ	108	162		270	18	540
1,2	2	ГК/ПЦ	Алгебра	60	90		150	10	300
1,2	3	ГК/ПЦ	Аналитическая геометрия	60	90		150	10	300

4	4	ГК/ПЦ	Комплексный анализ (Теория функций комплексного переменного)	36	54		90	6	180
5	5	ГК/ПЦ	Функциональный анализ	24	36		60	4	120
5,6	6	ГК/ПЦ	Дифференциальные уравнения	48	72		120	8	240
6,7	7	ГК/ПЦ	Дифференциальная геометрия и топология	48	72		120	8	240
7	8	ГК/ПЦ	Дискретная математика	30	45		75	5	150
8	9	ГК/ПЦ	Математическая логика	24	36		60	4	120
1	10	ВК/ПЦ	Профессиональная информатика	12	18		30	2	60
2	11	ВК/ПЦ	Теория чисел	24	36		60	4	120
2	12	ВК/ПЦ	Теория и практика геометрических построений	18	27		45	3	90
2	13	ВК/ПЦ	Элементарная математика	18	27		45	3	90
3	14	ВК/ПЦ	Дополнительные главы алгебры и геометрии	36	54		90	6	180
3	15	ВК/ПЦ	Педагогика	24		36	60	4	120
4	16	ВК/ПЦ	Дополнительные главы математического анализа	30	45		75	5	150
4,5	17	ВК/ПЦ	Теория вероятностей и математическая статистика, случайные процессы	42	63		105	7	210
5	18	ВК/ПЦ	Методика преподавания математики	36	54		90	6	180
5	19	ВК/ПЦ	Методика преподавания информатики	24	36		60	4	120
5	20	ВК/ПЦ	Языки программирования	24	36		60	4	120
5	21	ВК/ПЦ	Теория обучения и воспитания в школе	18		12	30	2	60
6	22	ВК/ПЦ	Реализация ГОС среднего общего образования КР и предметных стандартов	12	18		30	2	60
6	23	ВК/ПЦ	Численные методы	36	54		90	6	180
6,7	24	ВК/ПЦ	Компьютерные технологии в образовании	36	54		90	6	180
7	25	ВК/ПЦ	Методы изображения геометрических фигур	24	36		60	4	120
7	26	ВК/ПЦ	Основы исследования в математическом образовании	18	27		45	3	90
8	27	ВК/ПЦ	Уравнения в частных производных	36	54		90	6	180
8	28	ВК/ПЦ	История математики	12	18		30	2	60
3	29	КПВ/ПЦ	Дисциплина 1	24	36		60	4	120
3	30	КПВ/ПЦ	Дисциплина 2	24	36		60	4	120
4	31	КПВ/ПЦ	Дисциплина 3	12	18		30	2	60
5	32	КПВ/ПЦ	Дисциплина 4	18	27		45	3	90

6	33	КПВ/ПЦ	Дисциплина 5	24	36		60	4	120
6	34	КПВ/ПЦ	Дисциплина 6	12	18		30	2	60
7	35	КПВ/ПЦ	Дисциплина 7	24	36		60	4	120
8	36	КПВ/ПЦ	Дисциплина 8	12	18		30	2	60
Итого кредитов/часов по профессиональному циклу								177	5310
Учебная и производственная практики									
4	1		Учебная практика				90	3	90
6	2		Производственная или педагогическая практика				180	6	180
7	3		Педагогическая практика				180	6	180
8	4		Предквалификационная практика				180	6	180
Итого кредитов/часов по практикам								21	630
Итоговая госаттестация и защита квалификационной работы									
8	1		ГОС аттестация (комплексный экзамен)				120	4	120
8	2		Защита квалификационной работы				120	4	120
Итого кредитов/часов по итоговой госаттестации и защите квалиф. работы								8	240
Итого								240	7200
			Физическая культура		180		180		360

Приложение 5. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. ГОС ВПО по направлению 510100 «Математика» бакалавр
2. Учебные планы по направлению «Математика» бакалавр
3. Рабочие учебные планы по направлению «Математика» бакалавр
4. Утвержденная стратегия развития ОП
5. Каталог элективных дисциплин
6. Документы по практике
7. Силлабусы по некоторым дисциплинам
8. УМК некоторых преподавателей
9. Документы по повышению квалификаций
10. Анкета ППС
11. Анкета дисциплин
12. Автоматизированная система AVN
13. Материально-техническая база
14. Протоколы заседания кафедр
15. Документы по взаимопосещаемости и открытым занятиям
16. СРС студентов
17. Документы по анкетированию
18. Матрица компетенций и РО к ним

Приложение 6. СПИСОК РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. Курсовые работы
2. Отчеты и дневники по всем видам практики
3. Отчеты по НИРС и НИР
4. Методические указания по выполнению СРС и семинарских занятий
5. Отчеты по самостоятельной работе
6. Отчеты по взаимопосещаемости и наставничестве
7. Отчеты по анкетированию