



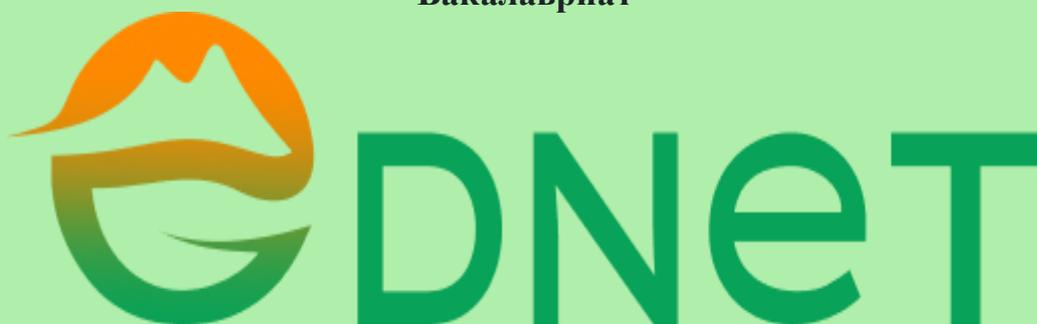
**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

**530500 Юриспруденция (бакалавриат),
50900 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)**

Ошский Государственный Университет

**Уровни:
Бакалавриат**



Месяц, 2023

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Учебный план

Информация о программе и процессе аккредитации

Краткая информация об ОО/ОП Государственное и муниципальное управление уровень Бакалавриат

Название образовательной организации	Ошский Государственный Университет
Форма собственности ОО	Государственная
Название программы	Государственное и муниципальное управление
Шифр программы	580900
Название профиля	Государственное и муниципальное управление
Название факультета	Бизнес и менеджмент
Уровень подготовки	бакалавр
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	Проспект А. Масалиева 80, 203 кабинет
Язык обучения	Кыргызский и русский
Даты проведения самооценки	сентябрь 2022 - апрель 2023
Даты визита экспертной комиссии в ОО	апрель 2023 г.
Руководитель программы/ зав. кафедрой	К.и.н, доц. Маматова А.Б.

Краткая информация об ОО/ОП Юриспруденция уровень Бакалавриат

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	Государственная
Название программы	Юриспруденция
Шифр программы	530500
Название профиля	Юриспруденция
Название факультета	Юридический
Уровень подготовки	Бакалавр
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	г Ош ул. И. Раззакова 19/1а
Язык обучения	Кыргызский, русский
Даты проведения самооценки	18.11.2022-10.03.2023
Даты визита экспертной комиссии в ОО	26-27-апрель, 2023
Руководитель программы/ зав. кафедрой	К.ю.н., доцент Парайдин уулу Шайлообек

Состав экспертной комиссии был утвержден 6 апреля 2023 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Пулатова Гулнара Тулановна** – доцент НАК КР (ВАК), профессор кафедры финансов и кредита Международного университета им. К.Ш. Токтомаматова;
2. **Нарматов Нурлис Каныбекович** – Член национальной сети НПО за развитие ГГЮП в КР;
3. **Токоева Гулдана Самидиновна** – Профессор кафедры философии и гуманитарных наук ЖАГУ;
4. **Мурадилов Данияр Кубанычбекович** – Главный специалист и преподаватель в Институте Профессиональной Подготовки и Повышения квалификации имени А.К. Бакаева при ГКНБ КР;
5. **Гайнанова Махира Зайнуллаевна** – Адвокат центра “Ак Журок”;
6. **Гуладжов Векил** – студент КУМУ им. Б.Сыдыкова по специальности «Юриспруденция»;
7. **Жолдасова Лаура Муратбековна** – ассистент профессора кафедры уголовного права, процесса и криминалистики юридического факультета Карагандинского университета им. Е.А. Букетова;

Экспертная комиссия сопровождалась Исмаиловой А.М., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet. Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Названия стандартов	ОП 580900	ОП 530500
	«Государственное и муниципальное управление»	«Юриспруденция»
	Уровень бакалавриат	
Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы	<u>В большей степени соответствует</u>	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	<u>В большей степени соответствует</u>	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы	<u>В большей степени соответствует</u>	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению	<u>В большей степени соответствует</u>	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав	<u>В большей степени соответствует</u>	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов	<u>В большей степени соответствует</u>	<u>В большей степени соответствует</u>
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общестственности	<u>В большей степени соответствует</u>	<u>Полностью соответствует</u>

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №5 от 15.05.2023 года.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Общая оценка

В отчетах по самооценке образовательных программ (ОП) Государственное муниципальное управление (ГМУ) и Юриспруденция, утвержденные ректором ОшГУ 31.03.23 г. и 10.04.23 г. соответственно, указана миссия, которая действовала до 31.03.2023 г. и имела следующую формулировку:

- *обеспечение гарантии качества процесса современного образования путем компетентностного подхода;*
- *интеграция образования, науки и культуры в мировое образовательное пространство;*
- *формирование в молодежи нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей;*
- *подготовка высокопрофессиональных кадров, способных своим интеллектуальным потенциалом обеспечить экономическое, социальное и политическое развитие государства.*

Главный акцент в уже прошлой миссии вуза, которая была рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета ОшГУ протоколом № 1 от 15.08.2015 г., был сделан на «интеграцию образования, науки и культуры в мировое образовательное пространство», «подготовку высококвалифицированных кадров», умеющих применять свои знания и практические навыки на производстве и тем самым, они внесут определенный вклад в развитие экономики Кыргызской Республики.

Как видно из формулировки миссия была громоздкой и трудно-запоминаемой, на что обратили внимание АУП, ППС во время интервьюирования. Также принимая во внимание «особый статус» ОшГУ, который он получил, наряду с другими 4 университетами Кыргызской Республики в 2022 году, было решено провести работу по корректировке миссии. Вследствие чего 31 марта 2023 года Ученым советом ОшГУ принята новая редакция миссии ОО, которая звучит следующим образом:

Миссия Ошского государственного университета – подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства.

Ош мамлекеттик университетинин миссиясы – мамлекеттин туруктуу өнүгүүсүнө салым кошуучу, жалпы адамзаттык баалуулуктарга ээ болгон, заманбап адистерди даярдоо.

The mission of Osh State University is the training of modern specialists with universal values who will contribute to the implementation of the sustainable development of the state.

Миссия и Стратегия ОшГУ, способствующая реализации миссии ВУЗа, которая разработана, обсуждена и рассмотрена на заседании УМС факультета, размещены на сайте университета, отвечающий современным требованиям (www.oshsu.kg), на трех вышеуказанных языках, доступны всем внутренним и внешним стейкхолдерам.

Тем не менее, нужно отметить, что наблюдается достаточная информированность профессорско-преподавательского состава (ППС) и других заинтересованных лиц об изменениях в миссии вуза. Руководство, ППС и работодатели знают, хорошо понимают и разделяют миссию и стратегию ОП, что было доказано во время интервью.

Таким образом, Ошский государственный университет имеет четко сформулированную миссию.

Так как в Концепции развития ОшГУ на 2019-2024 гг., принятой в 2019 году приказом ректора № 639 от 06.12.2019 г., реализована предыдущая миссия, то имеет место необходимость пересмотра, корректировки всех стратегических планов ОшГУ, аккредитуемых ОП и приведения их в соответствии с новой редакцией миссии. Хотя во время интервью представители АУП высказали свое мнение, что нет в этом большой необходимости.

1 раз в течение учебного года кафедрами организовываются встречи со студентами, в ходе которых обсуждаются миссия ОшГУ, цели и задачи факультета, кафедры, цели и РО ООП. Однако при интервьюировании было замечено, что не многие студенты бакалавриата, выпускники, работодатели осведомлены о новой миссии и действующей Стратегии развития ОП по аккредитуемым программам.

По представленным Стратегиям ОП нет анализа и мониторинга уже реализованных и достигнутых целей по развитию ОП, что приводит к затруднению отслеживать эффективность реализации индикаторов.

Преимущества для ОП Государственное муниципальное управление (ГМУ) и Юриспруденция уровня бакалавриат:

- 1. На встрече со студентами ОП ГМУ и ОП Юриспруденция было выявлено, что среди студентов и ППС присутствуют, и представители северных регионов страны. Это говорит о том, что политика ОО и ОП идут в ногу и в одном направлении с миссией Университета в том смысле, что контингент состава студентов и преподавательского состава не ограничивается южным регионом страны, и в ближайшей перспективе может выйти на межрегиональный уровень.*
- 2. В формулировке миссии ОиГУ особенности и уникальность отражены в полном объеме.*
- 3. Миссия и основные направления развития на ближайшую перспективу находятся в свободном доступе на сайте университета.*
- 4. Готовность руководства ОиГУ поддерживать финансово в осуществлении стратегических планов ОП.*

Рекомендации для ОП ГМУ и Юриспруденция уровня бакалавриат:

- 1. Провести работу по пересмотру, корректировке и приведению в соответствие с новой редакцией миссии ОиГУ Стратегические планы не только в целом по вузу, но и по ОП, а также исходящие от них другие документы.*
- 2. Для отслеживания эффективности реализации индикаторов Стратегических планов ОП систематически проводить анализ и мониторинг уже реализованных и достигнутых целей по развитию ОП.*

Решение комиссии по Стандарту 1 для ОП ГМУ уровня Бакалавриат – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 1 для ОП Юриспруденция уровня Бакалавриат – В большей степени соответствует

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии

качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка по ОП ГМУ и Юриспруденция

Внутренняя система гарантии и контроля качества базируется на разработанных в вузе нормативных документах, регламентирующих содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Структурные элементы: ректорат, департамент аккредитации и качества образования (ДАКО), учебно-методические советы и уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, факультеты, кафедры, вспомогательные службы, обеспечивающие учебный процесс составляют систему управления качеством образования в ОшГУ при формировании и реализации ОП.

Цели ОП установлены в соответствии с ГОС ВПО КР с учетом потребностей заинтересованных лиц в рамках миссии вуза. Информация о целях ОП опубликована и размещена на web-сайте ОшГУ (www.oshsu.kg). Однако нужно отметить, что данные цели ОП были установлены в соответствии с предыдущей миссией вуза.

ОП реализуются на принципах академической свободы и академической честности. Академическая свобода выражается, в первую очередь, в праве преподавателей, ученых и магистрантов на свободу исследований: выборе тем, объекта, постановке задач и подборе методов исследования. Также это свидетельствуется наличием каталога элективных курсов для выбора желаемых изучению дисциплин и возможностью выразить предложения, которые принимаются во внимание для улучшения качества. Этот факт был подтвержден во время интервью с ППС и студентами. Для обеспечения прозрачности процедуры оценивания знаний студентов бакалавриата, итоговый контроль по всем дисциплинам проводится в аудиториях с видео наблюдением. Для управления системой образования в ОшГУ применяется автоматизированная система управления AVN.

В ОП действует процедура пересмотра и внесения изменений в содержание ОП. Процесс осуществляется посредством организации и проведения встреч, круглых столов с участием ППС, внешних стейкхолдеров, студентов бакалавриата, а также анкетирования удовлетворенности студентов, магистрантов, внутренних и внешних стейкхолдеров. Однако во время интервьюирования студентов не было выявлено о понятии их роли в предоставлении качественных образовательных услуг.

В ОшГУ ведутся работы по борьбе с коррупцией. В конце каждой сессии в вузе проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Целью опроса является определение рейтинга преподавателей, а также выявление преподавателей, которые обеспечивают наиболее популярные среди студентов и магистрантов. Кроме того, во избежание плагиата при реализации выпускных квалификационных работ, их ежегодно проверяют системой антиплагиат. Право на защиту имеют квалификационные работы, которые набрали более 70% по системе антиплагиата. Интервью со студентами и магистрантами подтвердил осведомленность о системе антиплагиат.

Для оценки деятельности преподавателей используются анкеты студентов по удовлетворенности, проведения открытых занятий, отчеты преподавателей по различным сферам деятельности. Однако было выявлено на факультете Юриспруденции отсутствие систематического ведения журнала учета отработок пропусков занятий студентами, было ощущение, что их открыли на всех кафедрах факультета номинально, тем самым ЭК не увидела учета обратной связи преподавателей с обучающимися, пропустившими их занятия.

В ходе обзора инфраструктуры было замечено, что на кафедрах неправильно, не организовано ведут работу по оформлению, ведению различных журналов, в частности, все они не пронумерованы, не прошнурованы и т.д., что может привести к тому, что при любых каких-то сложившихся обстоятельствах страницы документов могут быть устранены. С чем комиссия и столкнулись при обходе на местах.

По поводу повышения квалификации ППС было отмечено, что нужно усилить работу в направлении повышения квалификации по профилирующим дисциплинам.

Преимущества для ОП ГМУ и Юриспруденция уровня бакалавриат

- 1. Преподаватели, студенты образовательных программ следуют принципам академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры университета вовлечены в реализацию программы и разделяют ответственность за гарантию качества на ОП.*
- 2. Наличие автоматизированной системы AVN, электронного документооборота.*

Рекомендации для ОП ГМУ и Юриспруденция уровня бакалавриат

- 1. Разработать политику, систему выявления и реагирования на запросы внешних стейкхолдеров.*
- 2. Запланировать повышение квалификации ППС ОП по профилирующим дисциплинам.*
- 3. Постоянно поддерживать приверженность программы требованиям гарантии качества как на стадии формирования, так и на стадии реализации программы.*
- 4. Планово провести ОК ОиГУ просветительскую работу (семинар) среди ППС и сотрудников кафедр о правильном документальном оформлении различных журналов в соответствии с требованиями документооборота (которые пока не могут быть вовлечены в процедуру цифровизации)*

Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня Бакалавриат – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня Бакалавриат - В большей степени соответствует

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Комиссия, изучив отчет по самооценке ОП и представленную к нему доказательную базу, а также информацию, полученную в ходе интервью с респондентами, пришла к следующему выводу:

1) ОП Государственное и муниципальное образование

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 580900 «Государственное и муниципальное управление» имеет цели и 9 результатов обучения (РО) для 2, 3, 4 курсов и 6 РО для 1 курса.

РО по ОП ГМУ делает акцент на умениях анализировать принципы функционирования государственной и местной власти, использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, адаптировать лучшие практики зарубежного управления в своей деятельности; умения определять параметры качества управленческих решений и осуществлении административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, а также анализировать и интерпретировать состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти КР, органов МСУ, а также государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий и НКО.

Потребителями данной ОП являются стейкхолдеры в лице работодателей, выпускников, обучающихся, ППС и др. Для выявления их потребностей ОП на различных встречах с участием работодателей были обсуждены содержание образовательной программы, структуры учебного и рабочего учебного планов; проведены круглые столы и тематические конференции с участием руководителей и специалистов предприятий; также были организованы встречи с выпускниками, что подтверждается протоколами встреч с ними, а также участниками интервьюирования ЭК. К примеру, в обсуждении целей и РО ОП ГМУ принимали участие директор южного территориального представительства, директор ГП «Инфоком», ГНС г. Ош, сотрудники мэрии г. Ош, депутаты ЖК КР, Полномочный представитель Президента КР в Ошской области, заведующий организационного отдела Полномочного представительства Правительства КР в Ошской области, директор южного территориального представительства Государственной кадровой службы.

Во время интервьюирования было подтверждено, что проводятся анкетирования по достижению РО по направлению ГМУ.

Нужно отметить, что цели и РО соответствуют Государственному образовательному стандарту ГМУ. На основе обязательной программы обучения и дисциплин, утвержденных Государственным образовательным стандартом по направлению 580900 «Государственное и муниципальное управление» сформулированы 6 общих результатов обучения (РО). С учетом содержания дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору студентов сформулированы дополнительные компетенции.

Однако, в ходе интервью с выпускниками и работодателями выяснилось, что необходимо сделать акцент на формировании РО 2 (Способен правильно излагать речь, четко выразить мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков, осуществляет деловое общение и умеет вести делопроизводство и документооборот), так как они предлагали, обратить внимание на формирование компетенций у обучающихся по электронному документообороту и цифровизации в сфере деятельности).

Также ими было отмечено, что необходимо формирование у выпускников навыков разработки проектной документации, написания проектов для получения грантов. Учитывая это, экспертная комиссия полагает, что РО 9 (Умеет рационально использовать время и ресурсы, владеет навыками разработки проектной документации и совершенствования учебно – методического обеспечения дисциплины) ОП полностью не достигается.

Исходя из этого, члены экспертной комиссии посчитали, что РО 2 и РО 9 требуют пересмотра и доработки, а также рассмотрение более четких механизмов их достижения.

2) ОП Юриспруденция

В своей деятельности ОП Юриспруденция руководствуется четко сформированной целью, соответствующей ожидаемым РО. В данной ОП сформирована цель в области обучения и на основании этой цели сформированы три задачи, в результате которых достигаются ожидаемые 9 РО. Согласно ГОС ВПО, которым руководствуется ОП Юриспруденция, прописывает две

четко выраженные цели в области обучения и воспитания, где для достижения каждой из этих целей вырабатываются совокупность определенных компетенций и результаты обучения. Для достижения поставленной цели были выработаны три задачи, которые охватывают и способствуют достижению цели образовательной программы.

Выявлено, что цель и ожидаемые результаты обучения сформированы при участии внешних и внутренних стейкхолдеров. В качестве внешних стейкхолдеров выступают работодатели из правоохранительных органов, органов МСУ, коммерческих организаций, родители, эксперты и т.д. По запросу некоторых стейкхолдеров были рассмотрены вопросы о введении в учебные планы ОП некоторые изменения касающихся дисциплин.

Преимущества для ОП ГМУ уровня бакалавриат:

- 1. Образовательная программа “Государственное муниципальное управление” (бакалавр)» имеет четко сформулированные цели и результаты обучения. Цели и РО соответствуют Государственному образовательному стандарту.*
- 2. Постоянный мониторинг по достижении РО по направлению ГМУ.*
- 3. С учетом требований внешних стейкхолдеров введены дополнительные предметы и в содержания дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору студентов, а также сформулированы дополнительные компетенции.*

Рекомендации для ОП ГМУ уровня бакалавриат:

- 1. Сделать акцент на формирование РО 2, также обратить внимание на формирование компетенций у обучающихся по электронному документообороту и цифровизации в сфере деятельности.*
- 2. Ориентироваться на достижение РО 9, в части формирования у выпускников навыков разработки проектной документации, написания проектов для получения грантов.*
- 3. РО 2 и РО 9 требует пересмотра и доработки с участием выпускников и работодателей.*

Преимущества для ОП Юриспруденция уровня бакалавриат:

- 1. Образовательная программа «Юриспруденция (бакалавр)» имеет четко сформулированную цель и РО.*
- 2. При формировании РО программы учтены ожидания работодателей и мнение внутренних стейкхолдеров.*

Рекомендации для ОП Юриспруденция уровня бакалавриат:

- 1. Рекомендуется пересмотреть цели ОП Юриспруденция в соответствии с ГОС ВПО КР, где четко указано о формировании целей в области обучения и в области воспитания. Также пересмотреть поставленные цели и образовательные задачи, которые ориентированы на узконаправленную профильную подготовку.*

2. *Обратить внимание на содержание определенных РО, где идет дублирование результатов.*
3. *Наладить связи с выпускниками ОП Юриспруденция посредством организации общественных объединений, в виде Ассоциации выпускников ОП Юриспруденция, для выявления и проведения анализа данных используемых для оценки результатов обучения выпускников.*

Решение комиссии по Стандарту 3 для уровня Бакалавриат ОП Г – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 3 для уровня Бакалавриат ОП Юриспруденция – В большей степени соответствует

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Комиссия, изучив отчет по самооценке ОП и представленную к нему доказательную базу, а также информацию, полученную в ходе интервью с респондентами, пришла к следующему выводу:

ОП 580900 «Государственное и муниципальное управление» разработаны типовые и рабочие учебные планы, где указаны объемы и последовательность изучения дисциплин. Всего кредитов 240, которые равномерно распределены на протяжении всех четырех лет обучения и соответствуют ГОС ВПО. Проекты учебных и рабочих учебных планов проходят предварительное обсуждение на кафедре, затем выносятся на рассмотрение Ученого совета

факультета, проходят экспертизу в учебном отделе ОшГУ и внешних стейкхолдеров. По всем предметам профессионального блока имеются письменные внешние рецензии специалистов и руководителей предприятий (государственные гражданские служащие и муниципальные служащие, работники государственных учреждений, сотрудники НКО и др.). Рецензии вложены в учебно-методические комплексы.

Балльно-рейтинговая система, действующая в рамках ОП, стимулирует студентов к систематической учебной деятельности, повышению уровня самостоятельности и самоорганизации учебной работы. Интерактивные методы обучения, применяемые на занятиях преподавателями обеспечивают формирование компетенций и достижение результатов обучения ОП. Методы обучения направлены на повышение активности студентов, развитию взаимодействия участников образовательного процесса, навыков работы в команде, поддержанию обратной связи. Методы обучения каждой дисциплины могут корректироваться по результатам апробации на занятиях и вноситься в рабочую программу следующего года.

На ОП проводятся определенные мероприятия с целью адаптации студентов 1 курса к учебной деятельности, будущей профессии. Значительная роль в адаптационном процессе отводится кураторству. За каждой академической группой со стороны деканата закрепляется преподаватель-куратор, который проводит работу по ознакомлению с особенностями учебно-воспитательного процесса в университете. Кроме того, проводятся экскурсии для первокурсников по учебным корпусам, библиотекам ОшГУ, ознакомление с системой AVN.

Основой организации самостоятельной работы студентов составляет действенный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, где студентам надо проявить знание конкретной дисциплины, использовать внутрипредметные и межпредметные связи.

С учетом рекомендаций обучающихся и выпускников ОП ГМУ следует внести корректировки в преподавании дисциплин: Менеджмент, Государственное регулирование экономики, Система управления проектами и программами в государственном секторе, Инвестиционный и финансовый анализ проектов, Академическое письмо, Этика профессиональной деятельности, Правовые основы и др. Выпускники ГМУ практически работают со 189 законами КР. В этой связи рекомендуется формировать компетенции обучающихся с правовой части. Деятельность государственных и муниципальных служащих связаны с цифровизацией всей деятельности, отсюда ОП ГМУ рекомендуется формировать навыки в области информационных технологий и делать акцент на достижение РО 3 и РО 4.

Экспертная группа считает, что стратегический план развития ОП периодически должен проходить мониторинг и вноситься в него корректировки в соответствии с требованиями стейкхолдеров. Руководителю ОП рекомендуется планировать и проводить соответствующие мероприятия и действия по корректировке образовательной программы и стратегического плана развития ОП; с учетом результатов мониторинга департамента качества университета, планировать и осуществлять необходимые действия по реализации целей и результатов обучения ОП ГМУ; вносить соответствующие корректировки по реализации возможностей.

При реализации миссии университета и основных целей ОП ГМУ необходимо определять не только сильные стороны, но и возможности, и риски, которые могут привести к принятию новых практик, появлению новых потребителей.

Экспертная комиссия рекомендует, что при разработке рабочих планов и программ по дисциплинам, рецензировании рабочих программ преподаваемых дисциплин, утверждении учебно-методических работ преподавателей руководствоваться положениями, определяющие систему гарантии качества ОшГУ.

Преимущества для ОП ГМУ уровня бакалавриат:

- 1. Обучающиеся ОП ГМУ имеют возможности влиять на реализацию индивидуальных гибких траекторий, путем выбора элективных дисциплин и преподавателей.*
- 2. Электронный документооборот в разработке, утверждении и организации учебного процесса, которые способствуют студентоориентированному обучению.*
- 3. В соответствии с Государственным образовательным стандартом и рекомендациями внешних стейкхолдеров имеется возможность увеличения кредитов всех видов практик.*

Рекомендации для ОП ГМУ уровня бакалавриат:

- 1. Сделать акцент на формирование компетенций: ПК-16. Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; ПК-17. Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.*
- 2. Увеличить часы по формированию компетенций для цифровизации новых технологий, привлечения инвестиций, аналитического мышления; внести корректировки в учебные дисциплины по формированию навыков работы Fund Raising.*
- 3. Привлечь опытных и остепененных преподавателей по дисциплинам Гуманитарного, социально-экономического и Математического и естественно-научного циклов.*
- 4. Провести работу в части обучения профессорско-преподавательского состава новым методам и технологиям при проведении занятий.*

Общая оценка для ОП Юриспруденция

Комиссия, изучив отчет по самооценке ОП 530500 Юриспруденция и представленную к нему доказательную базу, а также информацию, полученную в ходе интервью с респондентами, пришла к следующему выводу:

ОП Юриспруденция разработана в соответствии ГОС ВПО с миссией и общими целями, которые соответствуют стратегии развития ОшГУ и современным требованиям к подготовке специалистов в области юриспруденции с учетом запросов работодателей, особенностей развития экономики, техники и социальной сферы.

ОП по направлению 530500 Юриспруденция регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Структура и содержание ОП обеспечивают последовательное и полное достижение всех указанных 9 РО. Четко определены дисциплины и их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках ОП.

На сайте ОшГУ дана полная информация о поступлении в данный вуз, а также определены требования к абитуриентам. Кроме этого ежегодно весной проводятся профориентационные работы, в ходе которых также дается полная информация для поступления в вуз.

Имеются методические разработки, позволяющие учитывать потребности различных групп студентов, включая индивидуальное обучение, выбор студентами желаемых дисциплин и преподавателей, онлайн-курсы, курсы по выбору, проектную работу и другие, что позволяет студентам выбирать оптимальный путь обучения

Для аттестации студентов на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП по каждой изучаемой дисциплине учебного плана действует балльно-рейтинговая система, согласно которой руководством вуза для студентов выработаны ФОС. Преподаватели ОП создают материалы оценочных средств – тестовые задания, контрольные вопросы, СРС, позволяющие оценить знание, умение и освоенные компетенции.

Материалы оценочных средств для аттестации и междисциплинарные компетентностно - ориентированные задания разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются отделом качества образования вуза. Все это отражается на сайте вуза, а также в системе АВН.

Организация практики, самостоятельной работы студентов, научно - исследовательской работы студентов и других видов работ обеспечивает достижение результатов обучения. На ОП Юриспруденция кроме ознакомительной, производственной и предквалификационной практики было включен еще один вид практики- учебно-педагогическая, что непосредственно положительно влияет на профессиональную деятельности выпускника как педагогическая деятельность.

На ОП для улучшения качества образования, а также соответствия требованиям рынка труда рассматриваются и принимаются дисциплины по выбору студента и рекомендациям стейкхолдеров. В ОП Юриспруденция при выборе элективных курсов учитываются мнения не всех студентов и стейкхолдеров. При интервьюировании было выявлено что определенные стейкхолдеры впервые принимают участие во встречах с руководителями ОП, некоторые из них не понимают суть встречи с работодателями. Так же было выявлено что мнения

некоторых студентов остаются без внимания. В связи с чем нужно всесторонне и разнообразно пересмотреть методы встречи и способы принятия элективных курсов.

В связи со слиянием двух вузов во время интервьюирования со студентами, было выявлено некоторые не уважительные отношения ППС со студентами с другого вуза. В связи с этим рекомендуется проводить совместные работы ППС со студентами по соблюдению профессиональной этики преподавателя и взаимоуважительных отношений.

В части требований по академической мобильности в ОП не наблюдается высокая академическая мобильность студентов как в отечественных вузах, так и в вузах за рубежом. Во время интервьюирования со студентами было выявлено о плохой осведомленности об академической мобильности со стороны студентов. В связи с этим было рекомендовано об увеличении количества студентов, желающих пройти обучение в других вузах по академической мобильности.

Преимущества для ОП Юриспруденция уровня бакалавриат:

- 1. Образовательная программа по направлению 530500 Юриспруденция разработана на основании миссии и общих целей ОшГУ, что отражается в студентоориентированности вуза.*
- 2. Структура и содержание учебных планов ОП Юриспруденция имеет логическую последовательность дисциплин, что обеспечивает полное достижение РО.*
- 3. Для поступления в ОП Юриспруденция, а также в университет в целом предусмотрены свои требования, к поступающим на обучение, которые определены законодательством КР (постановлением Правительства КР «Порядок приема в ВУЗы КР» №256 от 27 мая 2007 года), ГОС ВПО и ОшГУ (правила внутреннего распорядка ОшГУ (15 бюллетень от 2011 года), правилами приема и зачисления на первый курс. Конкурс на зачисление абитуриентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения проводится только по итогам ОРТ текущего года*
- 4. На ОП Юриспруденция проводятся определенные мероприятия с целью адаптации поступивших студентов. Значительная роль в адаптационном процессе отводится кураторству. Кроме этого эти функции так же наложены на заместителя декана по воспитательной работе, который знакомит студентов первокурсников со структурой и образовательной деятельностью вуза.*
- 5. Несмотря на разницу академической нагрузки очной и заочной форм обучения на ОП предусмотрены механизмы выравнивания уровня знаний и достижения РО.*
- 6. Организация СРС, СРСП, практики и научно-исследовательской работы ведутся на должном уровне. На ОП, руководствуясь стандартом, была добавлена еще одна учебно-педагогическая практика, тем самым ОП укрепляет практические навыки студентов и обеспечивает достижение РО.*
- 7. Фонд оценочных средств, а также методы оценивания проходят с использованием системы АВН, что в свою очередь гарантирует объективность и прозрачность оценивания результатов обучения*

8. *Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины, и вариативную часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению ВУЗа. Не менее 1/3 вариативной части составляют учебные дисциплины по выбору студентов, что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории студентов.*
9. *Программы национального и международного сотрудничества с другими образовательными учреждениями ведутся постоянно по направлениям, перечисленных в ОП. Составлены договора о сотрудничестве с более 120 образовательными организациями и учреждениями.*
10. *Во время проведения интервью со студентами, АУП и ППС ОП “Юриспруденция” было выявлено, что была такая дисциплина как “Исламское Право”, которую ввели в 2010 году в качестве КПВ, а с 2016 года данный предмет претерпел изменение в названии на “Право и Религия” и перенесли его из элективных курсов в вузовский компонент. Студенты, которые обучались данной дисциплине, конкретно и четко отвечали на вопросы о Международных Террористических Организациях и Религиозно-Экстремистских Организациях, и других специфических моментах дисциплины.*

Рекомендации для ОП Юриспруденция уровня бакалавриат

1. *1. В связи с приданием особого статуса ОшГУ на основании Указа Президента КР «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» были изменения в учебном плане на 2022-2023 учебный год на ОП Юриспруденция. Изменения коснулись базовой части циклов ГСЭ и МЕН. Были убраны такие предметы, как География Кыргызстана, Экология, Манасоведение. Придание особого статуса вузу дает возможность реализовывать образовательные программы высшего профессионального образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований. На момент аккредитации ОП Юриспруденция не руководствовалась самостоятельно выработанным образовательным стандартом ВПО, а руководствовалась ГОС ВПО Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Со слов ответственных за ОП Юриспруденция эти дисциплины были отведены на вариативную часть ВК и на КПВ. Хотя это не отражено в каталоге элективных дисциплин.*

<https://drive.google.com/drive/folders/1Hu9D0BOZ1HnTqny1zj7MlhJQfHITGk6t>

В связи с этим мы думаем, что удаление из обязательной части ООП этих дисциплин не обоснованно и может повлиять на качество образования подготовки бакалавра обеспечивающих формирование некоторых общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных компетенций. Рекомендуется пересмотреть учебный план ОП Юриспруденция на соответствие ГОС ВПО или выработать свой образовательный стандарт в связи с приданием особого статуса.

2. *Рекомендуется ОП Юриспруденция пересмотреть способы и методы рассмотрения и принятия элективных курсов, увеличить количество и качественный состав стейкхолдеров, учесть мнения каждого студента.*
3. *Обратить внимание на взаимоотношение преподавателей и студентов. Разъяснить профессорско-преподавательскому составу о профессиональной этике преподавателя, уважения личности студента.*
4. *Рекомендуется еще больше увеличить академическую мобильность студентов как во внутри страны, так и за рубежом.*
5. *Было выявлено, из интервью со студентами, АУП и ППС ОП ГМУ, что даже не пытались ввести дисциплину с ОП Теология в качестве КПВ. На сегодня религиозный вопрос стоит очень остро, поэтому убедительно рекомендуется ввести в каталог элективных дисциплин и предлагать студентам в качестве КПВ.*

Решение комиссии по Стандарту 4 для уровня Бакалавриат ОП Государственное муниципальное управление – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 4 для уровня Бакалавриат ОП Юриспруденция – В большей степени соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка для ОП ГМУ:

Комиссия, изучив отчет по самооценке ОП и представленную к нему доказательную базу, а также информацию, полученную в ходе интервью с респондентами, пришла к следующему выводу:

Состав и квалификация преподавателей соответствуют требованиям учебного процесса для достижения результатов обучения. В настоящее время для осуществления специальной подготовки по направлению «ГМУ» имеется необходимое число преподавателей с соответствующим базовым образованием и учеными степенями.

В данное время оstepененность составляет 37,5%. Идет постоянная работа над повышением научного потенциала. Один сотрудник находится в творческом отпуске с 26.08.2022 г. для завершения кандидатской диссертации. Численность и состав профессорско-преподавательского состава планируется, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, а также с учетом показателей по качественному и количественному составу, что соответствует квалификационным требованиям и специфики образовательных программ.

Повышение квалификации ППС осуществляется путем организации курсов по повышению педагогического мастерства, а также индивидуально по специализации – участие ППС в курсах обучения и семинарах, организованными различными международными, общественными организациями, министерствами, отечественными и зарубежными учебными заведениями.

Каждый учебный год университетом организуются курсы по педагогике и психологии, языковые курсы, курсы по развитию критического мышления и компетентностному подходу.

Основной институт повышения квалификации преподавателей – наставничество, целью которого является оказание методической и научной помощи молодым преподавателям в профессиональном становлении. Налажены поддержки и стимулирования преподавателей в форме доплаты и надбавки к заработной плате за методическую, научную работу и участие в международных проектах. Стала традицией выдача разовой премии при получении диплома кандидата наук в размере 50 тыс. сомов, доктора наук - 100 тыс. сомов. Каждый учебный год проводятся конкурсы в номинации «Лучший лектор», «Лучший преподаватель», «Лучший методист», в результате чего победители награждаются денежными премиями.

Преимущества для ОП ГМУ уровня бакалавриат:

- 1. Активное участие ППС ОП ГМУ на различных семинарах, тренингах.*
- 2. Систематическая индивидуальная работа опытного преподавателя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений по ведению педагогической и научной деятельности.*

Рекомендации для ОП ГМУ уровня бакалавриат:

- 1. Недостаточность в разработке учебно-методических материалов преподавателями ГМУ.*
- 2. Недостаточность электронных учебно-методических материалов преподавателей по дисциплинам ОП ГМУ*

Общая оценка для ОП Юриспруденция:

Комиссия, изучив отчет по самооценке ОП Юриспруденция и представленную к нему доказательную базу, а также информацию, полученную в ходе интервью с респондентами, пришла к следующему выводу:

Привлечение профессорско-преподавательского состава для реализации ОП Юриспруденция осуществляется по принципу прозрачности и справедливого отбора на основе Трудового Кодекса КР, положения МОиН КР и внутренних нормативных документов, где установлены требования к преподавателям, к их квалификации и компетентности.

Согласно ОП повышение квалификации преподавателей ведется постоянно, организовываются курсы в период зимних и летних каникул. Проводятся курсы и семинары по повышению педагогического мастерства, языковые курсы, профессиональные курсы и т.д.

ВУЗ дает возможности и способствует профессиональному развитию ППС и поощряет научную, научно- методическую деятельность преподавателей. Установлено что, согласно ОП руководство ВУЗа за защиту кандидатской диссертации в качестве стимула выплачивает

единовременную выплату в размере 50 т. сом, за защиту докторской диссертации сумму в размере ста тысячи сом. Кроме этого поддержка университета в финансировании части расходов для повышения преподавателями квалификации в виде оплаты научных и служебных командировочных расходов

В связи со слиянием Ошского юридического института с ОшГУ резко возросло количество ППС без ученых степеней что повлияло на показатель остепененности ОП. Если до слияния количество остепененных составляло более 50%, то на момент аккредитации составляло 36%, что плохо отражается на качестве образования. По предоставленным документам руководителей ОП на данный момент для защиты кандидатской и докторской диссертации готовы более 16 преподавателей, из них 4 - докторской диссертации, 12- кандидатской. В связи с закрытием многих диссертационных советов им не удастся на данный момент защититься. В связи с этим было рекомендовано увеличить качественный состав ППС.

Работа в области оказания методической и научной помощи молодым преподавателям в профессиональном становлении в ОП ведется не на должном уровне. В связи с малым финансированием наставничества молодым преподавателям приходится самим находить пути в этой сфере. Мало финансируются доплаты, надбавки наставникам в подготовке научно-исследовательской, научно- методической работе молодых преподавателей.

Работа на ОП по академической мобильности ППС ведется не достаточно. Малое количество преподавателей прошедшие академическую мобильность в других вузах Кыргызстана и в вузах ближнего зарубежья, хотя меморандумы о сотрудничестве в области академической мобильности с другими вузами в достаточном количестве. Увеличение численности ППС прошедших академическую мобильность в других вузах дала бы положительный результат на качество образования.

Публикационная активность ППС ОП на хорошем уровне, много публикаций в журналах ближнего зарубежья и реферируемых журналах КР(РИНЦ). Публикационная активность в международных журналах Scopus и Web of Science (WoS) менее активна. В связи с чем рекомендовано увеличить активность публикации в этих международных журналах.

В связи со слиянием двух вузов и увеличением количества ППС наблюдается нехватка рабочих мест для полноценного осуществления своей работы преподавателем. В связи с этим была дана рекомендация об увеличении квадратуры помещений для ППС где они должны находится и заниматься своей работой повседневно.

Преимущества для ОП Юриспруденция уровня бакалавриат:

- 1. Выявлено что привлечение профессорско-преподавательского состава для реализации ОП Юриспруденция осуществляется по принципу прозрачности и справедливого отбора на основе Трудового Кодекса КР, положении МОиН КР и внутренних нормативных документов, где установлены требования к преподавателям, к их квалификации и компетентности в соответствии с РО. Транспарентность процедуры найма обосновывается посредством объявления и проведения открытого конкурса на вакантные должности ППС с участием представителей администрации университета. Все это отражается на сайте ОшГУ*

2. Выявлено, что отбор преподавателей соответствующей квалификации, осуществляется из резерва кадров, созданного в результате проведения конкурсных испытаний.
3. Квалификация действующего состава ППС в большей мере обеспечивает достижение РО. Согласно ОП повышение квалификации преподавателей ведется постоянно, организовываются курсы в период зимних и летних каникул. Проводятся курсы и семинары по повышению педагогического мастерства, языковые курсы, профессиональные курсы и т.д. Повышение квалификации преподавателей ведет к более эффективному решению в выборе путей достижения РО
4. ППС хорошо ориентируется в ОП, знает и умеет доказать место своей дисциплины в учебном плане, понимает значение дисциплины в обеспечении РО.
5. ВУЗ дает возможности и способствует профессиональному развитию ППС и поощряет научную, научно-методическую деятельность преподавателей. Установлено что, согласно ОП руководство ВУЗа за защитой кандидатской диссертации в качестве стимула выплачивает единовременную выплату в размере 50 тыс. сом, за защиту докторской диссертации сумму в размере 100 тысячи сом. Кроме этого поддержка университета в финансировании части расходов для повышения преподавателями квалификации в виде оплаты научных и служебных командировочных расходов.
6. Количество остепененных преподавателей выросло вдвое с 24 в 2021-2022 учебном году до 48 человек в 2022-2023 учебном году.
7. Выявлено, что профсоюз университета ежегодно предлагает путевки на курорты и санатории Кыргызстана для ППС, возможность для ППС ОшГУ обслуживаться со скидкой в 50% в лечебном профилактории, школе и детском саду при университете.
8. ППС ОП ГМУ хорошо осведомлены о религиозных правах и своих профессиональных обязательствах.

Рекомендации для ОП Юриспруденция уровня бакалавриат:

1. Не допускать ошибок в оформлении отчета, так в отчете по самооценке была допущена ошибочная формулировка о том, что «Молодые преподаватели принимаются в качестве ассистента-стажера за опытными сотрудниками кафедры с **испытательным сроком до одного года**». В ходе ознакомления с документами университета и интервью с дополнительными службами университета выяснилось, что испытательный срок по законодательству страны не может превышать **трех месяцев** и была допущена ошибка в формулировании предложения.
2. В связи с тем, что количество остепененных ППС по ОП начиная с 2018-2019 учебного года стабильно снижается (с 66% в 2018-2019 учебном году до 36% в 2022-2023 учебном году), необходимо усилить работу по повышению остепененности, созданию дополнительных мер для стимулирования роста научного кадрового потенциала ОП (освобождение от общественной нагрузки преподавателей, обучающихся в

аспирантуре или докторантуре PhD, академическая нагрузка меньше ставки и др.).

- 3. Усилить работу по наставничеству, его роль в обретении молодыми преподавателями профессионального опыта и повышения своего педагогического мастерства неоспорима, однако без должного стимулирования наставников в виде доплат, надбавок, сокращения количества объема аудиторных часов, такая хорошая инициатива вуза рискует остаться лишь формальностью.*
- 4. Рассмотреть возможность привлечения преподавателей ОП Юриспруденция к участию в профессиональных обществах в получении грантов и стипендий*
- 5. Усилить работу в части публикационной активности в международных журналах Scopus и Web of Science (WoS).*
- 6. Необходимо руководству ОП обеспечить количеством рабочих мест согласно лицензионным требованиям для профессорско-преподавательского состава.*
- 7. Увеличить количество ППС участвующих в программе академической мобильности.*
- 8. Рекомендуется впредь своевременно подготавливать и предоставлять комиссии все запрашиваемые документы, указанные в перечне истребуемых документов.*

Решение комиссии по Стандарту 5 для уровня Бакалавриат ОП Государственное муниципальное управление – В большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 5 для уровня Бакалавриат ОП Юриспруденция – В большей степени соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

ОП 580900 ГМУ

Имеет финансирование со стороны ОШГУ. Расположен в пятиэтажном здании совместно с факультетом БИМ, по ул. Масалиева, вдоль дороги. Кабинеты ППС, кафедры оформлены в надлежащем порядке, аудитории оснащены современными оборудованием, имеются все условия для получения качественных знаний.

Столовая имеется. Материально-техническое обеспечение постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. В аудиториях имеются удобные столы и стулья для студентов, наглядные пособия, умные доски, интернет, аудитории большие, светлые.

Имеется библиотека, которая постоянно обновляется новыми книгами, электронными и в твердом виде, имеется читательский зал, для каждого студента и ППС она доступна на безвозмездной основе.

ОР соответствует требованиям и нуждам стейкхолдеров.

Факультет оснащен цифровыми платформами: ведется электронный документооборот, электронный журнал, электронная учебная нагрузка, электронный личный листок, электронная библиотека, электронный архив. Также имеется мобильное приложение: Абитуриент ОшГУ, Преподаватель ОшГУ, Студент ОшГУ.

Студенты отметили некоторые неудобства:

- в столовой цены завышены,
- нет санузла внутри здания,
- в аудиториях которые расположены вдоль дороги сильный шум от автомашин, шумоизоляция низкого качества,
- нет спортивной площадки на территории факультета.

Студенты просят открыть бюджетные группы. Также они отметили, что, при преподавании на курсе, молодые преподаватели всегда используют новшества и легко доступны их занятия, чем у преподавательского состава более старшего возраста. Также прозвучали просьбы в отношении увеличения часов для прохождения практики.

ОП Юриспруденция 530500.

ОП Юриспруденция полностью финансируется ОшГУ. Месторасположение находится в доступном районе, в двух зданиях, общая площадь составляет - 6003,45 кв м. Обучается студентов заочников -2996 чел., очников – 718 чел. В 2022 году в начале учебного процесса, были объединены студенты Юридического института и преподаватели института в ОшГУ. ППС соответствует стандартам Вуза, для получения качественного образования.

На программе практически имеются все условия, аудитории оснащены современными технологиями. Оформлены все кафедры, имеются все наглядные пособия, есть кабинеты для ведения судебных процессов по гражданским делам и уголовным делам.

Имеется в одном здании кабинет криминалистики, который оснащен современным оборудованием, в другом здании имеется криминалистический полигон. В больших аудиториях имеется интерактивные доски, интернет, столы, стулья, стенды на стенах.

Материально-техническое обеспечение постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется. В настоящее время в библиотеке проводится инвентаризация книг двух Вузов, при этом доступность для студентов имеется. Создается и расширяется электронная база книг. Читательский зал, пока полностью не оборудован, имеется всего на 25 студентов место. Книги постоянно обновляются, преподаватели активно знакомят с новшеством учебных пособий. Разрабатывают свои методические пособия для студентов.

Имеется два компьютерных кабинета. Столовая на данный момент не работала, так как, в связи стройкой новой столовой во дворе. Также во дворе строится туалет, спортивная площадка.

Имеются кабинеты кафедры, которые тоже оснащены соответствующим оборудованием, оформлены стенды, имеется рабочий стол ППС.

Студенты имеют доступ к интернету, всем методическим пособиям своих преподавателей, библиотекой, студенты пользуются QR-кодами.

На образовательной программе имеются цифровые платформы:

- ведется электронный документооборот, электронный журнал, электронная учебная нагрузка, электронный личный листок, электронная библиотека, электронный архив, также у каждого имеется мобильное приложение: Абитуриент ОшГУ, Преподаватель ОшГУ, Студент ОшГУ.

Руководство ОО и ОП по окончании семестра проводит анкетирование, анонимное для выявления пробелов, выявления слабых преподавателей, изменения или улучшения качества образования, право выбора дисциплин. Ведутся онлайн занятия со студентами, офлайн на кафедрах индивидуально. Заключаются договора со стейкхолдерами, для прохождения практики студентами факультета. Помогают студентам первокурсникам адаптироваться. Проводятся встречи со стейкхолдерами, родителями студентов.

В целом студенты довольны полученными знаниями на данной образовательной программе, ППС и администрацией ОшГУ. За отличную учебу, студенты поощряются. Имеются договора с другими Вузами, в основном с Узбекистаном, где студенты посещают ВУЗы Узбекистана, делятся своими знаниями и опытом работы.

В связи с объединением двух Вузов, на факультете имеются слабые стороны.

Студенты не обеспечены питанием, так как нет столовой, сам факультет находится в промышленной зоне, где расположены большие аудитории в теневой стороне, мало света, в течение дня нужно освещать аудитории, издается сильный шум от заводов, студентам и преподавателям это сильно мешает, при проведении занятий. Не всем преподавателям предоставлены условия для работы на кафедре. На кафедрах, где должны находиться по 6-8 преподавателей, рабочие места рассчитали на 41 и более преподавателей. Тем самым не все обеспечены рабочими местами. Компьютеры имеются в недостаточном количестве. Кабинет библиотеки при слиянии двух Вузов не соответствует нормам и количеству студентов, из-за маленькой площади.

Студенты и ППС просили отметить эти стороны. В настоящее время в ректорате ОшГУ ставился вопрос о переносе юридического факультета в другое здание. Но, однако, данный вопрос еще не решен.

Преимущества для ОП ГМУ и Юриспруденция

- 1. Аудитории оснащены современным оборудованием.*
- 2. Имеется большая библиотека, которая доступна каждому студенту на безвозмездной основе для ОП ГМУ.*
- 3. Молодые преподаватели пользуются новыми инновационными методами преподавания.*

4. На ОП Юриспруденция проведена работа со студентами в части соблюдения дисциплины посещения занятий. В результате чего посещение студентами занятий составляет 95%.

Рекомендации для ОП ГМУ

1. Во время осмотра инфраструктуры было выявлено, что в одном здании расположены 2 факультета (включая большой факультет БИМ), что сказывается на том, что студентам тесно. В этой связи рекомендуется рассмотреть возможности для создания более комфортных условий как для студентов, так и для профессорско-преподавательского состава.
2. Учитывая рекомендацию 1, для профессорско-преподавательского состава рассмотреть возможности для улучшения имеющихся условий и создания более комфортной среды для их работы (в том числе рассмотреть возможности для обновления и расширения методической базы, пособий и необходимого соответствующего материала для полноценного осуществления образовательного процесса).
3. На первом этаже ГМУ, шумно в результате того, что здание находится вдоль центральной трассы и в зоне повышенного шума, создаются определенные неудобства для полноценного образовательного процесса и создания комфортных условий. В этой связи рекомендуется установить шумоизоляционные окна.
4. Рассмотреть возможность установить более доступные цены в студенческой столовой для студентов.

Рекомендации для ОП Юриспруденция

1. ОП Юриспруденция 530500 расположен в неудобном месте. В этой связи рекомендуется рассмотреть возможность для создания более комфортных условий как для ППС, так и для студентов или, при возможности, перевести ОП Юриспруденция в другое здание;
2. В здании, где расположена ОП Юриспруденция, достаточно шумно особенно во время проведения занятий в результате того, что здание находится в шумном районе, это создает определенные неудобства для полноценного образовательного процесса и создания комфортных условий как для студентов, так и для ППС. В этой связи рекомендуется установить шумоизоляционные окна.
3. Рассмотреть возможность для открытия студенческой столовой с более доступными ценами.

4. Библиотека маленькая, читальный зал также не в полной мере соответствует количеству обучающихся студентов. Рассмотреть возможность для предоставления обучающимся – студентам соответствующих условий.

Решение комиссии по Стандарту 6 для уровня Бакалавриат - в большей степени соответствует

Решение комиссии по Стандарту 6 для уровня Бакалавриат – в большей степени соответствует.

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

ГМУ 580900.

В ОО/ на ОП предусмотрены эффективные и регулярные процессы сбора и анализа информации по выявлению нарушений, неудобств, изменений в работу СГК. Где каждый семестр среди студентов проводится анкетирование, анонимно, через онлайн, офлайн. При беседе со студентами и ППС, было установлено, что все они тесно работают между собой, на полном доверии, климат на факультете доброжелательный, декан очень активный и со студентами, и с преподавателями, всегда готов помочь им, все вопросы на местах разрешает, студентам это очень нравится. Студенты довольны полученными знаниями. На факультете постоянно проводятся встречи со стейкхолдерами, стейкхолдеры с Мэрии г.Ош помогают в подборе дисциплин, каким навыкам и умениям дополнительно учить студентов.

Со всеми стейкхолдерами заключаются договора для прохождения практики. Они полностью могут ознакомиться со всеми информацией факультета.

Общественность всегда может получить все данные о факультете через интернет, который имеет свой сайт на трех языках.

При встрече стейкхолдеры тоже пожелали ОшГУ открыть бюджетные группы, так как многие хотят на факультет ГМУ. Стейкхолдеры удовлетворены знаниями студентов. Но сказали мнения студентов, чтобы увеличить время практики и привлекать на гостевые лекции специалистов с Мэрии, с муниципальной собственности.

Юридический факультет

530500. ОО/ОП постоянно используют полученную информацию от студентов, стейкхолдеров, администрации ОШГУ, Министерства образования, от родителей, для эффективного управления своими образовательными программами, через анкетирования, бесед, гостевых лекций, законов КР, пожеланиями студентов и родителей.

Имеется доступ ко всей информации образовательной программы и Вуза, имеется своя цифровая платформа факультета. Стейкхолдеры принимают практикантов, хорошим успешным студентам предлагают в будущем работать с ними. Через интернет имеют доступ ко всем необходимым документам.

Стейкхолдеры, могут предложить ППС обратить внимание на какие-то дисциплины для углубленного преподавания. Имеется связь со стейкхолдерами, выпускники факультета трудоустраиваются, данная цифра составляет почти 52%.

На программе действует свой сайт. Деятельность программы освещается на 3-х языках. Также для абитуриентов и всех желающих открыто и доступно представлена информация по поступлению на юридический факультет ОшГУ.

Преимущества для ОП ГМУ и Юриспруденция

- 1. Имеется тесная связь со стейкхолдерами на протяжении учебного процесса*
- 2. Есть механизмы привлечения гостевых лекторов во время учебного процесса.*
- 3. При проведении гостевых лекций у стейкхолдеров есть возможность приглашать студентов на прохождение практики.*
- 4. На сайтах ведется работа по обновлению информации.*

Рекомендации для ОП ГМУ и Юриспруденция

- 1. Во время интервью были озвучены просьбы со стороны как студентов, так и стейкхолдеров по увеличению количества бюджетных мест для обучающихся. В связи с этим при наличии такой возможности, рассмотреть потенциал ОП для увеличения бюджетных мест.*
- 2. Провести работу по более широкой доступности и прозрачности предоставляемой информации на информационных порталах обеих программ (ГМУ и Юриспруденция).*

Решение комиссии по Стандарту 7 для уровня Бакалавриат – Полностью соответствует

Решение комиссии по Стандарту 7 для уровня Бакалавриат - Полностью соответствует

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП ГМУ для уровня бакалавриат

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<i>1. На встрече со студентами ОП ГМУ и ОП Юриспруденция было выявлено, что среди студентов и ППС присутствуют и представители северных регионов страны. Это говорит о том, что политика ОО и ОП идут в ногу и в одном</i>

	<p>направлении с миссией Университета в том смысле, что контингент состава студентов и преподавательского состава не ограничивается южным регионом страны, и в ближайшей перспективе может выйти на межрегиональный уровень.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. В формулировке миссии ОшГУ особенности и уникальность отражены в полном объеме. 3. Миссия и основные направления развития на ближайшую перспективу находятся в свободном доступе на сайте университета. 4. Готовность руководства ОшГУ поддерживать финансово в осуществлении стратегических планов ОП.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаватели, студенты образовательных программ следуют принципам академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры университета вовлечены в реализацию программы и разделяют ответственность за гарантию качества на ОП. 2. Наличие автоматизированной системы AVN, электронного документооборота.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа «Государственное муниципальное управление» (бакалавр)» имеет четко сформулированные цели и результаты обучения. Цели и РО соответствуют Государственному образовательному стандарту. 2. Постоянный мониторинг по достижению РО по направлению ГМУ. 3. С учетом требований внешних стейкхолдеров введены дополнительные предметы и в содержания дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору студентов, а также сформулированы дополнительные компетенции.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся ОП ГМУ имеют возможности влиять на реализацию индивидуальных гибких траекторий, путем выбора элективных дисциплин и преподавателей. 2. Электронный документооборот в разработке, утверждении и

	<p>организации учебного процесса, которые способствуют студентоориентированному обучению.</p> <p>3. В соответствии с Государственным образовательным стандартом и рекомендациями внешних стейкхолдеров имеется возможность увеличения кредитов всех видов практик.</p>
Стандарт 5	<p>1. Активное участие ППС ОП ГМУ на различных семинарах, тренингах.</p> <p>2. Систематическая индивидуальная работа опытного преподавателя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений по ведению педагогической и научной деятельности.</p>
Стандарт 6	<p>1. Аудитории оснащены современным оборудованием.</p> <p>2. Имеется большая библиотека, которая доступна каждому студенту на безвозмездной основе для ОП ГМУ.</p> <p>3. Молодые преподаватели пользуются новыми инновационными методами преподавания.</p> <p>4. На ОП Юриспруденция проведена работа со студентами в части соблюдения дисциплины посещения занятий. В результате чего посещение студентами занятий составляет 95%.</p>
Стандарт 7	<p>1. Имеется тесная связь со стейкхолдерами на протяжении учебного процесса</p> <p>2. Есть механизмы привлечения гостевых лекторов во время учебного процесса.</p> <p>3. При проведении гостевых лекций у стейкхолдеров есть возможность приглашать студентов на прохождение практики.</p> <p>4. На сайтах ведется работа по обновлению информации.</p>

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести работу по пересмотру, корректировке и приведению в соответствие с новой редакцией миссии ОшГУ Стратегические планы не только в целом по вузу, но и по ОП, а также исходящие от них другие документы. 2. Для отслеживания эффективности реализации индикаторов Стратегических планов ОП систематически проводить анализ и мониторинг уже реализованных и достигнутых целей по развитию ОП.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать политику, систему выявления и реагирования на запросы внешних стейкхолдеров. 2. Запланировать повышение квалификации ППС ОП по профилирующим дисциплинам. 3. Постоянно поддерживать приверженность программы требованиям гарантии качества как на стадии формирования, так и на стадии реализации программы. 4. Планомерно провести ОК ОшГУ просветительскую работу (семинар) среди ППС и сотрудников кафедр о правильном документальном оформлении различных журналов в соответствии с требованиями документооборота (которые пока не могут быть вовлечены в процедуру цифровизации)
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать акцент на формирование РО 2, также обратить внимание на формирование компетенций у обучающихся по электронному документообороту и цифровизации в сфере деятельности. 2. Ориентироваться на достижение РО 9, в части формирования у выпускников навыков разработки проектной документации, написания проектов для получения грантов. 3. РО 2 и РО 9 требует пересмотра и доработки с участием выпускников и работодателей.

<p>Стандарт 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать акцент на формирование компетенций: ПК-16. Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; ПК-17. Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы. 2. Увеличить часы по формированию компетенций для цифровизации новых технологий, привлечения инвестиций, аналитического мышления; внести корректировки в учебные дисциплины по формированию навыков работы Fund Raising. 3. Привлечь опытных и остепененных преподавателей по дисциплинам Гуманитарного, социально-экономического и Математического и естественно-научного циклов. 4. Провести работу в части обучения профессорско-преподавательского состава новым методам и технологиям при проведения занятий.
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточность в разработке учебно-методических материалов преподавателями ГМУ. 2. Недостаточность электронных учебно-методических материалов преподавателей по дисциплинам ОП ГМУ
<p>Стандарт 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Во время осмотра инфраструктуры было выявлено, что в одном здании расположены 2 факультета (включая большой факультет БИМ), что сказывается на том, что студентам тесно. В этой связи рекомендуется рассмотреть возможности для создания более комфортных условий как для студентов, так и для профессорско-преподавательского состава. 2. Учитывая рекомендацию 1, для профессорско-преподавательского состава рассмотреть возможности для улучшения имеющихся условий и создания более комфортной среды для их работы (в том числе рассмотреть возможности для обновления и расширения методической базы, пособий и необходимого соответствующего материала для полноценного осуществления образовательного процесса).

	<p>3. На первом этаже ГМУ, шумно в результате того, что здание находится вдоль центральной трассы и в зоне повышенного шума, создаются определенные неудобства для полноценного образовательного процесса и создания комфортных условий. В этой связи рекомендуется установить шумоизоляционные окна.</p> <p>4. Рассмотреть возможность установить более доступные цены в студенческой столовой для студентов.</p>
Стандарт 7	<p>1. Во время интервью были озвучены просьбы со стороны как студентов, так и стейкхолдеров по увеличению количества бюджетных мест для обучающихся. В связи с этим при наличии такой возможности, рассмотреть потенциал ОП для увеличения бюджетных мест.</p> <p>2. Провести работу по более широкой доступности и прозрачности предоставляемой информации на информационных порталах обеих программ (ГМУ и Юриспруденция).</p>

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП Юриспруденция для уровня бакалавриат

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<p>1. На встрече со студентами ОП ГМУ и ОП Юриспруденция было выявлено, что среди студентов и ППС присутствуют и представители северных регионов страны. Это говорит о том, что политика ОО и ОП идут в ногу и в одном направлении с миссией Университета в том смысле, что контингент состава студентов и преподавательского состава не ограничивается южным регионом страны, и в ближайшей перспективе может выйти на межрегиональный уровень.</p> <p>2. В формулировке миссии ОшГУ особенности и уникальность отражены в полном объеме.</p> <p>3. Миссия и основные направления развития на ближайшую перспективу находятся в свободном доступе на сайте университета.</p> <p>4. Готовность руководства ОшГУ поддерживать финансово</p>

	<i>в осуществлении стратегических планов ОП.</i>
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаватели, студенты образовательных программ следуют принципам академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры университета вовлечены в реализацию программы и разделяют ответственность за гарантию качества на ОП. 2. Наличие автоматизированной системы AVN, электронного документооборота.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа «Юриспруденция (бакалавр)» имеет четко сформулированную цель и РО. 2. При формировании РО программы учтены ожидания работодателей и мнение внутренних стейкхолдеров.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа по направлению 530500 Юриспруденция разработана на основании миссии и общих целей ОшГУ, что отражается в студентоориентированности вуза. 2. Структура и содержание учебных планов ОП Юриспруденция имеет логическую последовательность дисциплин, что обеспечивает полное достижение РО. 3. Для поступления в ОП Юриспруденция, а также в университет в целом предусмотрены свои требования, к поступающим на обучение, которые определены законодательством КР (постановлением Правительства КР «Порядок приема в ВУЗы КР» №256 от 27 мая 2007 года), ГОС ВПО и ОшГУ (правила внутреннего распорядка ОшГУ (15 бюллетень от 2011 года), правилами приема и зачисления на первый курс. Конкурс на зачисление абитуриентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения проводится только по итогам ОРТ текущего года 4. На ОП Юриспруденция проводятся определенные мероприятия с целью адаптации поступивших студентов. Значительная роль в адаптационном процессе отводится кураторству. Кроме этого эти функции так же наложены на заместителя декана по воспитательной работе, который знакомит студентов первокурсников со структурой и образовательной деятельностью вуза.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Несмотря на разницу академической нагрузки очной и заочной форм обучения на ОП предусмотрены механизмы выравнивания уровня знаний и достижения РО. 6. Организация СРС, СРСП, практики и научно-исследовательской работы ведутся на должном уровне. На ОП, руководствуясь стандартом, была добавлена еще одна учебно-педагогическая практика, тем самым ОП укрепляет практические навыки студентов и обеспечивает достижение РО. 7. Фонд оценочных средств, а также методы оценивания проходят с использованием системы АВН, что в свою очередь гарантирует объективность и прозрачность оценивания результатов обучения 8. Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины, и вариативную часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению ВУЗа. Не менее 1/3 вариативной части составляют учебные дисциплины по выбору студентов, что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории студентов. 9. Программы национального и международного сотрудничества с другими образовательными учреждениями ведутся постоянно по направлениям, перечисленных в ОП. Составлены договора о сотрудничестве с более 120 образовательными организациями и учреждениями. 10. Во время проведения интервью со студентами, АУП и ППС ОП “Юриспруденция” было выявлено, что была такая дисциплина как “Исламское Право”, которую ввели в 2010 году в качестве КПВ, а с 2016 года данный предмет претерпел изменение в названии на “Право и Религия” и перенесли его из элективных курсов в вузовский компонент. Студенты, которые обучались данной дисциплине, конкретно и четко отвечали на вопросы о Международных Террористических Организациях и Религиозно-Экстремистских Организациях, и других специфических моментах дисциплины.
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлено что привлечение профессорско-преподавательского состава для реализации ОП Юриспруденция осуществляется по принципу прозрачности и справедливого отбора на основе Трудового Кодекса КР, положении МОиН КР и внутренних нормативных документов, где установлены требования к

преподавателям, к их квалификации и компетентности в соответствии с РО. Транспарентность процедуры найма обосновывается посредством объявления и проведения открытого конкурса на вакантные должности ППС с участием представителей администрации университета. Все это отражается на сайте ОиГУ

2. Выявлено, что отбор преподавателей соответствующей квалификации, осуществляется из резерва кадров, созданного в результате проведения конкурсных испытаний.
3. Квалификация действующего состава ППС в большей мере обеспечивает достижение РО. Согласно ОП повышение квалификации преподавателей ведется постоянно, организовываются курсы в период зимних и летних каникул. Проводятся курсы и семинары по повышению педагогического мастерства, языковые курсы, профессиональные курсы и т.д. Повышение квалификации преподавателей ведет к более эффективному решению в выборе путей достижения РО
4. ППС хорошо ориентируется в ОП, знает и умеет доказать место своей дисциплины в учебном плане, понимает значение дисциплины в обеспечении РО.
5. ВУЗ дает возможности и способствует профессиональному развитию ППС и поощряет научную, научно-методическую деятельность преподавателей. Установлено что, согласно ОП руководство ВУЗа за защиту кандидатской диссертации в качестве стимула выплачивает единовременную выплату в размере 50 тыс. сом, за защиту докторской диссертации сумму в размере 100 тысячи сом. Кроме этого поддержка университета в финансировании части расходов для повышения преподавателями квалификации в виде оплаты научных и служебных командировочных расходов.
6. Количество остепененных преподавателей выросло вдвое с 24 в 2021-2022 учебном году до 48 человек в 2022-2023 учебном году.
7. Выявлено, что профсоюз университета ежегодно предлагает путевки на курорты и санатории Кыргызстана для ППС, возможность для ППС ОиГУ обслуживаться со скидкой в 50% в лечебном профилактории, школе и детском саду при университете.
8. ППС ОП ГМУ хорошо осведомлены о религиозных правах и своих профессиональных обязательствах.

Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитории оснащены современным оборудованием. 2. Имеется большая библиотека, которая доступна каждому студенту на безвозмездной основе для ОП ГМУ. 3. Молодые преподаватели пользуются новыми инновационными методами преподавания. 4. На ОП Юриспруденция проведена работа со студентами в части соблюдения дисциплины посещения занятий. В результате чего посещение студентами занятий составляет 95%.
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется тесная связь со стейкхолдерами на протяжении учебного процесса 2. Есть механизмы привлечения гостевых лекторов во время учебного процесса. 3. При проведении гостевых лекций у стейкхолдеров есть возможность приглашать студентов на прохождение практики. 4. На сайтах ведется работа по обновлению информации.

РЕКОМЕНДАЦИИ для ОП Юриспруденция уровня бакалавриат

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести работу по пересмотру, корректировке и приведению в соответствие с новой редакцией миссии ОиГУ Стратегические планы не только в целом по вузу, но и по ОП, а также исходящие от них другие документы. 2. Для отслеживания эффективности реализации индикаторов Стратегических планов ОП систематически проводить анализ и мониторинг уже реализованных и достигнутых целей по развитию ОП.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать политику, систему выявления и реагирования на запросы внешних стейкхолдеров.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Запланировать повышение квалификации ППС ОП по профилирующим дисциплинам.</i> 3. <i>Постоянно поддерживать приверженность программы требованиям гарантии качества как на стадии формирования, так и на стадии реализации программы.</i> 4. <i>Планово провести ОК ОшГУ просветительскую работу (семинар) среди ППС и сотрудников кафедр о правильном документальном оформлении различных журналов в соответствии с требованиями документооборота (которые пока не могут быть вовлечены в процедуру цифровизации)</i>
<p>Стандарт 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Рекомендуется пересмотреть цели ОП Юриспруденция в соответствии с ГОС ВПО КР, где четко указано о формировании целей в области обучения и в области воспитания. Также пересмотреть поставленные цели и образовательные задачи, которые ориентированы на узконаправленную профильную подготовку.</i> 2. <i>Обратить внимание на содержание определенных РО, где идет дублирование результатов.</i> 3. <i>Наладить связи с выпускниками ОП Юриспруденция посредством организации общественных объединений, в виде Ассоциации выпускников ОП Юриспруденция, для выявления и проведения</i>
<p>Стандарт 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>В связи с приданием особого статуса ОшГУ на основании Указа Президента КР «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» были изменения в учебном плане на 2022-2023 учебный год на ОП Юриспруденция. Изменения коснулись базовой части циклов ГСЭ и МЕН. Были убраны такие предметы, как География Кыргызстана, Экология, Манасоведение. Придание особого статуса вузу дает возможность реализовывать образовательные программы высшего профессионального образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований. На момент аккредитации ОП Юриспруденция не руководствовалась самостоятельно</i>

	<p>выработанным образовательным стандартом ВПО, а руководствовалась ГОС ВПО Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Со слов ответственных за ОП Юриспруденция эти дисциплины были отведены на вариативную часть ВК и на КПВ. Хотя это не отражено в каталоге элективных дисциплин.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Hu9D0BOZ1HnTqny1zj7MlhJOfH1TGk6t</p> <p>В связи с этим мы думаем, что удаление из обязательной части ООП этих дисциплин не обоснованно и может повлиять на качество образования подготовки бакалавра обеспечивающих формирование некоторых общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных компетенций. Рекомендуется пересмотреть учебный план ОП Юриспруденция на соответствие ГОС ВПО или выработать свой образовательный стандарт в связи с приданием особого статуса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рекомендуется ОП Юриспруденция пересмотреть способы и методы рассмотрения и принятия элективных курсов, увеличить количество и качественный состав стейкхолдеров, учесть мнения каждого студента. 3. Обратить внимание на взаимоотношение преподавателей и студентов. Разъяснить профессорско-преподавательскому составу о профессиональной этике преподавателя, уважения личности студента. 4. Рекомендуется еще больше увеличить академическую мобильность студентов как во внутри страны, так и за рубежом. 5. Было выявлено, из интервью со студентами, АУП и ППС ОП ГМУ, что даже не пытались ввести дисциплину с ОП Теология в качестве КПВ. На сегодня религиозный вопрос стоит очень остро, поэтому убедительно рекомендуется ввести в каталог элективных дисциплин и предлагать студентам в качестве КПВ.
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не допускать ошибок в оформлении отчета, так в отчете по самооценке была допущена ошибочная формулировка о том,

	<p>что «Молодые преподаватели принимаются в качестве ассистента-стажера за опытными сотрудниками кафедры с испытательным сроком до одного года». В ходе ознакомления с документами университета и интервью с дополнительными службами университета выяснилось, что испытательный срок по законодательству страны не может превышать трех месяцев и была допущена ошибка в формулировании предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. В связи с тем, что количество остепененных ППС по ОП начиная с 2018-2019 учебного года стабильно снижается (с 66% в 2018-2019 учебном году до 36% в 2022-2023 учебном году), необходимо усилить работу по повышению остепененности, созданию дополнительных мер для стимулирования роста научного кадрового потенциала ОП (освобождение от общественной нагрузки преподавателей, обучающихся в аспирантуре или докторантуре PhD, академическая нагрузка меньше ставки и др.). 3. Усилить работу по наставничеству, его роль в обретении молодыми преподавателями профессионального опыта и повышения своего педагогического мастерства неоспорима, однако без должного стимулирования наставников в виде доплат, надбавок, сокращения количества объема аудиторных часов, такая хорошая инициатива вуза рискует остаться лишь формальностью. 4. Рассмотреть возможность привлечения преподавателей ОП Юриспруденция к участию в профессиональных обществах в получении грантов и стипендий 5. Усилить работу в части публикационной активности в международных журналах Scopus и Web of Science (WoS). 6. Необходимо руководству ОП обеспечить количеством рабочих мест согласно лицензионным требованиям для профессорско-преподавательского состава. 7. Увеличить количество ППС участвующих в программе академической мобильности. 8. Рекомендуется впредь своевременно подготавливать и предоставлять комиссии все запрашиваемые документы, указанные в перечне истребуемых документов.
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОП Юриспруденция 530500 расположен в неудобном месте. В этой связи рекомендуется рассмотреть возможность для создания более комфортных условий как для ППС, так и для

	<p><i>студентов или, при возможности, перевести ОП Юриспруденция в другое здание;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>2. В здании, где расположена ОП Юриспруденция, достаточно шумно особенно во время проведения занятий в результате того, что здание находится в шумном районе, это создает определенные неудобства для полноценного образовательного процесса и создания комфортных условий как для студентов, так и для ППС. В этой связи рекомендуется установить шумоизоляционные окна.</i> <i>3. Рассмотреть возможность для открытия студенческой столовой с более доступными ценами.</i> <i>4. Библиотека маленькая, читальный зал также не в полной мере соответствует количеству обучающихся студентов. Рассмотреть возможность для предоставления обучающимся – студентам соответствующих условий.</i>
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Во время интервью были озвучены просьбы со стороны как студентов, так и стейкхолдеров по увеличению количества бюджетных мест для обучающихся. В связи с этим при наличии такой возможности, рассмотреть потенциал ОП для увеличения бюджетных мест.</i> <i>2. Провести работу по более широкой доступности и прозрачности предоставляемой информации на информационных порталах обеих программ (ГМУ и Юриспруденция).</i>

Отчет экспертов также должен содержать:

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Учебный план.

Приложение 5. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 6. Список работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

- 1. Пулатова Гулнара Тулановна** – кандидат экономических наук, доцент НАК КР, профессор кафедры финансов и кредита Международного университета им. К.Ш. Токтомаматова, г. Жалал-Абад;
- 2. Нарматов Нурлис Каныбекович** – член национальной сети НПО за развитие ГГЮП в КР, кандидат юридических наук, доцент Жалал-Абадского университета им. Б. Осмонова;
- 3. Токоева Гулдана Самидиновна** – доктор философских наук, профессор кафедры философии и гуманитарных наук Жалал-Абадского университета им. Б. Осмонова;
- 4. Мурадилов Данияр Кубанычбекович** – главный специалист и преподаватель Института Профессиональной Подготовки и Повышения квалификации имени А.К. Бакаева при ГКНБ КР;
- 5. Гайнанова Махира Зайнуллаевна** – Адвокат центра “Ак Журок”;
- 6. Гуладжов Векил** – студент КУМУ им. Б. Сыдыкова по специальности «Юриспруденция»;
- 7. Жолдасова Лаура Муратбековна** – доктор PhD, ассистент профессора кафедры уголовного права, процесса и криминалистики юридического факультета Карагандинского университета им. Е.А. Букетова.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский Государственный Университет

Аккредитуемые программы 580900 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), 530500 Юриспруденция (бакалавриат), 531600 Теология (бакалавриат)

Дата: 27-28 апреля 2023

Время	Мероприятие	Участники
8.30-8.40	Сбор в вузе	
09.00 – 09.20	Встреча с ректором	Экспертная комиссия
09.30 – 11.00	Встреча с рабочей группой по проведению самооценки и написанию отчета все ОП	Приложение 1
11.00-12.30	Интервью с АУП (проректора, деканы, руководители направлений, заведующие кафедр, начальник отдела качества, начальник учебного отдела и т.д.)	
12.30 – 13.30	Обед	Экспертная комиссия
13.40 – 14.00	Посещение занятий	Приложение 1
14.05-14.45	Интервью с ППС ОП Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	
14.50-15.30	Интервью с ППС Юриспруденция (бакалавриат)	
15.35-16.15	Интервью с ППС Теология (бакалавриат)	Приложение 1
16.20-16.50	Обзор инфраструктуры	
17.00-18.00	Закрытое обсуждение результатов интервью	
08.50 – 09.00	Сбор в вузе	Экспертная комиссия
09.00-09.30	Интервью со студентами ОП Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	Приложение 1
09.35-10.05	Интервью со студентами ОП Юриспруденция (бакалавриат)	
10.10-10.40	Интервью со студентами ОП Теология (бакалавриат)	
10.40-11.20	Интервью с дополнительными службами	
11.20-12.00	Закрытое обсуждение результатов интервью	
12.00 – 13.00	Обед	Экспертная комиссия
13.10 – 14.30	Интервью с работодателями	Приложение 1
14.35-15.40	Интервью с выпускниками все ОП	
15.40-17.00	Закрытое обсуждение результатов интервью	Экспертная комиссия
17.10 – 17.30	Обсуждение результатов интервью с руководством и членами рабочей группы по самооценке все ОП	Руководство и члены рабочей группы по проведению самооценки

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

ОП «Государственное муниципальное управление»

Для 2, 3, 4 курсов

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения образовательной программы</i>
<i>Результат обучения 1</i>	Знает базовые ценности мировой культуры и отечественной культуры и способен к обобщению, анализу социально значимых проблем в обществе
<i>Результат обучения 2</i>	Способен правильно излагать речь, четко выражать мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков, осуществляет деловое общение и умеет вести делопроизводство и документооборот
<i>Результат обучения 3</i>	Владеет основными методами защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях, а также самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Результат обучения 4</i>	Владеет компьютерной грамотностью и умеет работать с информацией, готовить информационно-методические материалы, обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, а также понимает роль и значение информации в развитии современного общества, соблюдает основные требования информационной безопасности

Результат обучения 5	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и обладает высокой мотивацией к ее выполнению, знает основные принципы функционирования государственной и местной власти, умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также умеет адаптировать лучшие практики зарубежного управления в своей деятельности
Результат обучения 6	Умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры и анализировать, и интерпретировать состояния экономической, социальной и политической среды, деятельности органов государственной власти КР, органов МСУ, а также государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий и НКО
Результат обучения 7	Умеет работать в коллективе и осуществляет коммуникативную деятельность, представлять интересы государственных органов, органов МСУ, НКО, СМИ, общественно – политических организаций, институтов гражданского общества и граждан
Результат обучения 8	Способен критически оценивать свои недостатки достоинства и владеет технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы
Результат обучения 9	Умеет рационально использовать время и ресурсы, владеет навыками разработки проектной документации и совершенствования учебно – методического обеспечения дисциплины

Для 1 курса

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения образовательной программы</i>
<i>Результат обучения 1</i>	Знает и умеет использовать государственный, официальный и один из иностранных языков при принятии решений в сфере государственного и муниципального управления
<i>Результат обучения 2</i>	Обладает личными и профессиональными качествами (толерантность, дисциплинированность, ответственность, беспристрастность, высокая гражданственность, активность, лидерские качества, профессиональное сознание и профессиональное мышление) для достижения эффективности государственного и муниципального управления
<i>Результат обучения 3</i>	Владеет законодательной и нормативной базой в области государственного и муниципального управления, используя их при принятии решений, участвует в процессе разработки государственных и иных программ и концепций для развития регионов
<i>Результат обучения 4</i>	Владеет и использует современные информационные технологии, теории управления, мотивацию и методы организационного поведения в исполнительной и профессиональной деятельности
<i>Результат обучения 5</i>	Анализирует, синтезирует, квалифицирует деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании кризисных ситуаций в государственном и муниципальном управлении

Результат обучения 6	Использует опыт зарубежного государственного и муниципального управления в своей деятельности для повышения (улучшения) качества управленческих решений и формирования имиджа государственного и муниципального служащего
-----------------------------	---

ОП «Юриспруденция»

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
Результат обучения 1	На основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры способен критически оценивать и использовать научные знания, вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков, а также преподавать правовые дисциплины в средних, средне-профессиональных учебных заведениях.
Результат обучения 2	При помощи информационных технологий способен отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
Результат обучения 3	Способен участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов, их толкования, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права и через преподавание правовых дисциплин, осуществлять правовое воспитание.
Результат обучения 4	Способен анализировать гражданские материально-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия, давать квалифицированные юридические консультации и осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

<i>Результат обучения 5</i>	Способен обладать навыками предупреждения, выявления, квалификации преступлений, защиты прав и свобод человека, принятию правильного решения по применению закона, нормативных актов, консультированию, подготовки юридических документов.
<i>Результат обучения 6</i>	Способен обеспечивать соблюдение законодательства государственными и муниципальными органами КР, реализовывать нормы административного процессуального права, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
<i>Результат обучения 7</i>	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормативные правовые акты гражданско-процессуального права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, владеет навыками подготовки юридических документов.
<i>Результат обучения 8</i>	Способен толковать различные правовые акты, проводить экспертизу нормативных актов, давать юридические консультации, преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне в средне-профессиональных учебных заведениях.
<i>Результат обучения 9</i>	Владеет навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Приложение 4. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма 1. Учебный план: дисциплины / нагрузка.

2020 г

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия <i>(укажите аудиторные часы)</i>			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия +СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия +СРС)
			Лекции	Лабораторные/практические	Другие (семинарские)			
1,2	Б.1.1	Кыргызский язык и литература		120		120	8	240
1	Б.1.2	Русский язык		60		60	4	120
2	Б.1.3	Иностранный язык		60		60	4	120
4(ГА)	Б.1.4	Отечественная история	30		30	60	4	120
1	Б.1.5	Философия	30		30	60	4	120
1	Б.1.6	Манасоведение	15		15	30	2	60
1	Б.1.7	География Кыргызстана	15		15	30	2	60
	В.1	Вариативная часть	15	15		30	2	60
		Вузовский компонент	15	15		30	2	60
2	В.1.7	ВК 1.1	15	15		30	2	60
		Итого:	90		75	420	30	840
	Б.2	Базовая часть	150	150	30	330	22	660
1,2	Б.2.1	Математика	60	90		150	10	300
1,2	Б.2.2	Информатика	60	60		120	8	240
4	Б.2.3	КСЕ	15		15	30	2	60
2	Б.2.4	Экология	15		15	30	2	60
	В.2	Вариативная часть	90	90		180	12	360
		Вузовский компонент	60	60		120	8	240

3	В.2.5	ВК 2.1	30	30		60	4	120
4	В.2.6	ВК 2.2	30	30		60	4	120
		Курс по выбору	30	30		60	4	120
3	К.2.7	КПВ 2.1	30	30		60	4	120
		Итого:	240		30	510	34	1020
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Б.3.	Базовая часть	570		555	1125	75	2250
3	Б.3.1	Микроэкономика	15		15	30	2	60
4	Б.3.2	Микроэкономика	15		15	30	2	60
5	Б.3.3	Теория и организация муниципальной службы	45		45	90	6	180
3	Б.3.4	Теория государственного управления	45		45	90	6	180
4	Б.3.5	Основы муниципального управления	45		45	90	6	180
3	Б.3.6	Теория и практика государственной политики	45		45	90	6	180
3	Б.3.7	Теория и организация государственной службы	45		45	90	6	180
6	Б.3.8	Государственные и муниципальные финансы	45		45	90	6	180
5	Б.3.9	Экономика местного самоуправления	45		45	90	6	180
5	Б.3.10	Менеджмент	45		45	90	6	180
8	Б.3.11	Государственное стратегическое управление, планирование и прогнозирование	45		45	90	6	180
7	Б.3.12	Основы кадровой политики	45		30	75	5	150
6	Б.3.13	Маркетинг государственных услуг	45		45	90	6	180
7	Б.3.14	Разработка государственных и административных решений	45		45	90	6	180
В.3.		Вариативная часть	615		480	1095	76	2280
		Вузовский компонент	420		315	735	52	1560
1	В.3.15	ВК 3.1	30		30	60	4	120
7	В.3.16	ВК 3.2	30		15	45	3	90
5	В.3.17	ВК 3.3	30		15	45	3	90
2	В.3.18	ВК 3.4	45		45	90	6	180
3	В.3.19	ВК 3.5	30		15	45	3	90

6	В.3.20	ВК 3.6	30		15	45	3	90
5	В.3.21	ВК 3.7	30		15	45	3	90
4	В.3.22	ВК 3.8	30		15	45	3	90
7	В.3.23	ВК 3.9	30		30	60	4	120
7	В.3.24	ВК 3.10	30		30	60	4	120
8	В.3.25	ВК 3.11	30		30	60	4	120
6	В.3.26	ВК 3.12	30		15	45	3	90
8	В.3.27	ВК 3.13	30		30	60	4	120
4	В.3.28	ВК 3.14	30		15	45	3	90
		Курс по выбору	195		165	360	24	720
3	К.3.27	КПВ 3.1	30		30	60	4	120
5	К.3.28	КПВ 3.2 Система управления проектами и программами в государственном секторе	30		15	45	3	90
6	К.3.29	КПВ 3.3	30		30	45	3	90
7	К.3.30	КПВ 3.4	30		15	60	4	120
5	К.3.31	КПВ 3.5	30		30	60	4	120
7	К.3.32	КПВ 3.6 социальный экономического статистика	30		30	60	4	120
8	К.3.33	КПВ 3.7	15		15	30	2	60
		Итого:	1185		1035	2220	151	4530
2,4	Б.4	Физическая культура		200		200		400
	Б.5	ПРАКТИКА						
		Название практики						
4	2	Учебная практика				90	3	90
6	3	Производственная практика				180	6	180
8	4	Предквалификационная практика				180	6	180
		Итого:				450	15	450
Итоговая государственная аттестация								
		Междисциплинарная аттестация (История Кыргызстана, География Кыргызстана и Кыргызский язык и литература)				60	2	60
		ГОС аттестация (Комп.экзамен по спец.дис.)				120	4	120

		ГОС аттестация (Комп.экз.по спец.дис.)				120	4	120
	ГА.01	Итоговая гос.аттестация, включая под.ВКР				300	10	300
		Итого:				540	20	600

Форма 1. Учебный план: дисциплины / нагрузка.

2022 г

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия <i>(укажите аудиторные часы)</i>			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия +СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия +СРС)
			Лекции	Лабораторные/практические	Другие (семинарские)			
	С.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ						
4	Б.1.0.	Обязательная часть	54	216		270	18	540
4	Б.1.1	Кыргызский язык		60		60	4	120
4	Б.1.2	Русский язык		60		60	4	120
2	Б.1.3	Иностранный язык		60		60	4	120
2	Б.1.4	История Кыргызстана	18	12		30	2	60
2	Б.1.5	Философия	18	12		30	2	60
2	Б.1.6	Этика	18	12		30	2	60
4	Э.1.0.	Вариативная часть	54	36		90	6	180
2	В.1.1.	ВК 1.1	18	12		30	2	60

2	В.1.2.	ВК 1.2	18	12		30	2	60
2	К. 1.1.	КПВ 1.1	18	12		30	2	60
		Итого по ГСЭЦ:	108	252		360	24	720
	С.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ						
4	Б.2.0.	Обязательная часть	42	48		90	6	180
2	Б.2.1	Математика	12	18		30	2	60
2	Б.2.2	Информатика	12	18		30	2	60
2	Б.2.3	КСЕ	18	12		30	2	60
4	В.2.0	Вариативная часть	24	36		60	4	120
2	К.2.1.	КПВ 2.1	12	18		30	2	60
2	В.2.1.	ВК 2.1	12	18		30	2	60
		Итого по МЕНЦ:	66	84		150	10	300
	С.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
	О.3.0.	Обязательная часть		54				
	О.3.1	Теория государственного управления	36			90	6	180
	О.3.2	Микроэкономика	24	36		60	4	120
	О.3.3	Макроэкономика	24	36		60	4	120
	О.3.4	Основы муниципального управления	36	54		90	6	180
	О.3.5	Теория и практика государственной политики	36	54		90	6	180
	О.3.6	Теория и организация государственной службы	30	45		75	5	150
	О.3.7	Теория и организация муниципальной службы	30	45		75	5	150
	О.3.8	Основы кадровой политики	24	36		60	4	120
	О.3.9	Экономика местного самоуправления	30	45		75	5	150
	О.3.10	Менеджмент	24	36		60	4	120
	О.3.11	Маркетинг государственных и муниципальных услуг	30	45		75	5	150
	О.3.13	Государственное стратегическое управление, планирование и прогнозирование	36	54		90	6	180
	О.3.14	Государственные и муниципальные финансы	24	36		60	4	120

	<i>О.3.14</i>	Разработка государственных и административных решений	36	54		90	6	180
	<i>О.3.14</i>	Эффективное управление на государственной и муниципальной службе	18	27		45	3	90
		итого:	438	657		1095	73	2190
		<i>Вариативная часть</i>						
	<i>В.3.0</i>	<i>Вузовский компонент</i>						
	В.3.1	ВК 3.1	18	27		45	3	90
	В.3.2	ВК 3.2	30	45		75	5	150
	В.3.3	ВК 3.3	30	45		75	5	150
	В.3.4	ВК 3.4	30	45		75	5	150
	В.3.5	ВК 3.5	24	36		60	4	120
	В.3.6	ВК 3.6	18	27		45	3	90
	В.3.7	ВК 3.7	18	27		45	3	90
	В.3.8	ВК 3.8	24	36		60	4	120
	В.3.9	ВК 3.9	24	36		60	4	120
	В.3.10	ВК 3.10	24	36		60	4	120
	В.3.11	ВК 3.11	24	36		60	4	120
	В.3.12	ВК 3.12	18	27		45	3	90
	В.3.13	ВК 3.13	24	36		60	4	120
	В.3.14	ВК 3.14	24	36		60	4	120
	В.3.15	ВК 3.15	24	36		60	4	120
	В.3.16	ВК 3.16	16	24		30	2	60
	В.3.17	ВК 3.17	18	27		45	3	90
		итого:	388	582		960	64	1920
	<i>Э.3.0</i>	<i>Элективная часть</i>						
	Э.3.1	КПВ 3.1	24	36		60	4	120
	Э.3.2	КПВ 3.2	24	36		60	4	120
	Э.3.3	КПВ 3.3	24	36		60	4	120
	Э.3.4	КПВ 3.4	24	36		60	4	120
	Э.3.5	КПВ 3.5	18	27		45	3	90
	Э.3.6	КПВ 3.6	18	27		45	3	90
	Э.3.7	КПВ 3.7	24	36		60	4	120

	Э.3.8	КПВ 3.8	24	36		60	4	120
	Э.3.9	КПВ 3.9	18	27		45	3	90
	Э.3.10	КПВ 3.10	18	27		45	3	90
		Итого:	216	324		540	36	1080
		Итого по ПЦ:	1042	1563		2595	173	5190
	<i>Б.4.0.</i>	<i>Дополнительные виды подготовки</i>						
		Физическая культура, отчетность в 2,4,6 сем.зачет						360
			ПРАКТИКИ					
	<i>Б.5.0</i>	<i>Наименование практики</i>	кредиты/п родолжите льность в неделях	семестр				
	Б.5.1	Учебно-производственная (3 недели)					4	120
	Б 5.2	Производственная (6 недели)				120	9	270
	Б 5.3	Предквалификационная (8 недели)				270	12	360
		Итого:				360	25	750
	<i>Б.6.0</i>	<i>Государственная аттестация</i>				750		
		ГОС аттестация (Комп.экз. по спец.дисциплинам профиля)					4	120
		ГОС аттестация (Квалификационная работа по дополнительной специальности)				120	4	120
		Итоговая гос.аттестация, включая под.ВКР				120	8	240
		Недельная нагрузка				240		
		Количество экзаменов						
		Количество курсовых работ						
		Практика						
		ИТОГО:				4095	240	7200

530500- ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Форма 1. Учебный план: дисциплины / нагрузка.

Се мес тр	Нумерация или код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов ит.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам,указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторны е занятия +СРС)
			Лек ции	Лаб оратор ны е/ пра ктичес кие	Д ру гие			
1,2	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	Теория государства и права	54	81		135	9	270
1	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	История государства и права Кыргызстана	30	45		75	5	150
1	Блок 1 III. Профессиональный цикл. МЕН КПВ	Цифровая юриспруденция	12	18		30	2	60
1	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	История государства и права зарубежных стран	30	45		75	5	150

1,2	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	Конституционное право	48	72		120	8	240
2	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ВК	История политических и правовых учений	30	45		75	5	150
3	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	Право и процедуры по делам о нарушениях	18	27		45	3	90
3	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ВК	Государственная служба в Кыргызской Республике	36	54		90	6	180
4	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	Административно-процедурное право	24	36		60	4	120
4	Блок 2. Практика. ОПД ГК	Учебно-ознакомительная практика					3	90
5	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	Административное право и процесс	12	18		30	2	60
6	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	Международное право	18	27		45	3	90
6	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ВК	Муниципальное право	30	45		75	5	150

6	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД ГК	Финансовое право	18	27		45	3	90
6	Блок 2. Практика. ОПД ГК	Производственная практика					3	90
7	Блок 1 III. Профессиональный цикл. ОПД КПВ	Делопроизводство в государственных управлениях	8	10		102	4	120
8	Блок 2. Практика. ОПД ГК	Предквалификационная практика					6	180
8	Блок 3. Государственная итоговая аттестация. ОПД ГК	Комплексный экзамен по специальным дисциплинам					4	120
8	Блок 3. Государственная итоговая аттестация. ОПД ГК	Квалификационная работа					4	120
Итого кредитов/часов по всем циклам							84	2520

Форма 1. Учебный план: дисциплины / нагрузка

Се м е с т р	Нумерация или код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов ит.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРС)
			Лек ции	Лаб о р а т о р н ы е / п р а к т и ч е с к и е	Д р у г и е			

7	Б 3. ГК	Уголовное право	12	18	14	30	120	2 кред.
7	ВК	Прокурорский надзор	12	18	14	30	60	2 кред.
7	ГК	Уголовно-исполнительное право	18	27	14	45	90	3 кред.
7	ВК	Криминология	18	27	14	45	90	3 кред.
7	ГК	Уголовно-процессуальное право	18	27	14	45	90	3 кред.
7	ВК	Юридическая психология	12	18	14	30	60	2 кред.
7	ВК	Ювенальная юстиция	12	18	14	30	60	2 кред.
7	ВК	Таможенное право КР	12	18	14	30	60	2 кред.
7	ВК	Судебная экспертология	12	18	14	30	60	2 кред
8	ВК	Производство следствия	12	18	14	30	60	2 кред
8	ВК	Основы оперативно-розыскная деятельность	12	18	14	30	60	3 кред.
8	ВК	Адвокатура	12	18	14	30	60	2 кред.
Итого кредитов/часов по всем циклам								

Форма 1. Учебный план: дисциплины / нагрузка

			Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)	СРС	Общее количество	Общее количество
--	--	--	---	-----	------------------	------------------

Се- мес- тр	Нумерация или код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов ит.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Лек- ции	Лаб- оратор- ны е/ пра- ктичес- кие	Д- ру- гие		кредитов (аудиторные занятия + СРС)	часов (аудиторны е занятия +СРС)
7	ГК	Уголовное право	12	18	14	30	120	2 кред.
7	ВК	Криминалистическая техника	12	18	14	30	60	2 кред.
7	ВК	Криминалистическое обеспечение в расслед. преступлений	12	18	14	30	60	2 кред.
7	ВК	Судебная экспертология	12	18	14	30	60	2 кред.
7	КПВ	Прокурорский надзор	12	18	14	30	60	2 кред.
7	ГК	Уголовно-исполнительное право	18	27	14	45	90	3 кред.
7	ВК	Криминология	18	27	14	45	90	3 кред.
7	ГК	Уголовно-процессуальное право	18	27	14	45	90	3 кред.
7	ВК	Юридическая психология	12	18	14	30	60	2 кред.
7	ВК	Таможенное право КР	12	18	14	30	60	2 кред.
8	ВК	Муниципальное право	18	27	14	45	90	3 кред.
8	ВК	Дактилоскопия и дакт.экспертиза	12	18	14	30	60	2 кред.

8	ВК	Административное деятельности и процедура	12	18	14	30	60	2 кред.
8	ВК	Основы оперативно-розыскная деятельность	12	18	14	30	60	2 кред.
Итого кредитов/часов по всем циклам								

Форма 1. Учебный план: дисциплины / нагрузка.

Семестр	Нумерация или код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество кредитов (аудиторные занятия+ СРС)	Общее количество часов (аудиторные занятия+ СРС)
			Лекции	Лабораторные/практические, семинарские	Другие			
3	ГК	Уголовное право	30	45		75	5	150
4	ГК	Уголовное право	24	36		60	4	120
4	ВК	Правоохранительные органы	30	45		75	5	150
5	ГК	Уголовное право	24	36		60	4	120
5	КПВ	Адвокатура	24	36		60	4	120
6	ГК	Уголовное право	18	27		45	3	90
6	ГК	Криминология	30	45		75	5	150
7	ВК	Прокурорский надзор	30	45		75	5	150
8	ГК	Уголовно-исполнительное право	18	27		45	3	90
8	КПВ	Оперативно-розыскная деятельность	18	27		45	3	90
Итого кредитов/ часов по всем циклам			246	369		615	41	1230
			Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРС	Общее количество	Общее количество

Се- мес- тр	Нумерация или код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов ит.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Лек- ции	Лаб- оратор- ные/ пра- ктичес- кие	Д- ру- гие		кредитов (аудиторные занятия +СРС)	часов (аудиторные занятия + СРС)
3	БЗ. ПЦ 3.6.	Гражданское право	30	45		75	5	150
3	БЗ. ВК 3.33	Информационные технологии в юриспруденции	18	27		45	3	90
3	БЗ ВК	Правовая статистика	18	27		45	3	90
4	БЗ. ПЦ БЗ 3.6.	Гражданское право	24	36		60	4	120
4	ВК 3.27	Профессиональная этика юриста	24	36		60	4	120
4	Б 5. 5.1	Учебно-ознакомительная практика						
5	БЗ. ПЦ 3.6.	Гражданское право	24	36		60	4	120
5	БЗ. ПЦ 3.8.	Трудовое право	30	45		75	5	150
5	БЗ. ПЦ 3.15.	Предпринимательское право	24	36		60	4	120
5	БЗ. ПЦ 3.22.	Информационное право	12	18		30	2	60
5	ВК 3.31	семейное право	30	45		75	5	150
6	БЗ. ПЦ 3.6.	Гражданское право	18	27		45	3	90

6	Б.5 5.2	Производственная практика						
7	БЗ. ПЦ 3.7.	Гражданское процессуальное право	24	36		60	4	120
7	БЗ. ПЦ 3.11.	Экологическая право	18	27		45	3	90
7	БЗ. ПЦ 3.14.	Земельное право	18	27		45	3	90
7	БЗ. ПЦ 3.17.	Международное частное право	18	27		45	3	90
7	КПВ 3.35	Право и религия	24	36		60	4	120
7	ВК	междунар.коммерч.арбитраж	12	18		30	2	60
8	БЗ. ПЦ 3.7.	Гражданское процессуальное право	18	27		45	3	90
8	КПВ 3.35	Банковское право	18	27		45	3	90
8	КПВ	Нотариат	12	18		30	2	60
8	КПВ	исполнительное производство	18	27		45	3	90
8	Б.5 5.3	Предквалификационная практика					6	180
8	Б.6	Квалификационная работа					4	120
Итого кредитов/часов по всем циклам							81	

			Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)	СРС	Общее количество	Общее количество
--	--	--	--	-----	---------------------	---------------------

Се- мес- тр	Нумерация или код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов ит.д. <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Лек- ции	Лаб- оратор- ные/ пра- ктичес- кие	Д- ру- гие		кредитов	часов
							(аудиторные занятия +СРС)	(аудиторные занятия +СРС)
1	Б1. ГК ГСЭ	Кыргызский язык		60		60	4	120
1	Б1. ГК ГСЭ	Русский язык		60		60	4	120
1	Б2. ГК МЭН	Математика	12	18		30	2	60
1	Б1. ВК ГСЭ	Педагогика	18	12		30	2	60
2	Б1. ГК ГСЭ	Иностранный язык		60		60	4	120
2	Б1. ГК ГСЭ	Философия	18	12		30	2	60
2	Б2. ГК МЭН	Информатика	12	18		30	2	60
2	Б2. ГК МЭН	КСЭ	12	18		30	2	60
2	Б1. ГК ГСЭ	Экология	18	12		30	2	60
2	Б1. ГК ГСЭ	Основы предпринимательской деятельности	18	12		30	2	60
3	Б1. ГК ГСЭ	Политология	18	12		30	2	60
4	Б1. ГК ГСЭ	История Кыргызстана	36	24		60	4	120
Итого кредитов/часов по всем циклам								