



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

570700 ИСКУССТВО КОСТЮМА И ТЕКСТИЛЯ

Уровень:

Магистратура

Ошский Государственный Университет



Ош, апрель, 2023

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Учебный план

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	Государственная 92413-3310-У-е от «20» июля 2016 года
Название программы	Искусство костюма и текстиля
Шифр программы	570700
Название профиля	Художественное проектирование костюма
Название факультета	Искусств
Уровень подготовки	магистратура
Количество кредитов на ОП	120
Адрес	г.Ош ул. Монуева 35
Язык обучения	Русский/кыргызский
Даты проведения самооценки	Декабрь 2022- апрель 2023 года
Даты визита экспертной комиссии в ОО	26.04.2023 г.
Руководитель программы	к.т.н., доцент Абдырасулова Р.Р.

Состав экспертной комиссии был утвержден 06 апреля 2023 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. Джолдошова Айнура Буудайыковна – зав. кафедрой «Художественное проектирование изделий» КГТУ им. И. Раззакова, доцент
2. Тилеков Сеитбек Манасович – Проректор Международного Университета Ала-Тоо;
3. Турдубаева Элира – завкафедры «Журналистика» Международного университета Ала-Тоо;
4. Матосмонов Таирбек Атабаевич – Директор Кинодирекции Алайского района Ошской области;
5. Алмаматова Татина Бакытбековна – студентка 4-го курса факультета экономики и управления ОшТУ.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet. Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	Полностью соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	В большей степени соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	В большей степени соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	В большей степени соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола № 5 от 15 мая 2023 года.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Миссия размещена на официальном сайте университета <https://www.oshsu.kg/ru/page/15>, а также в текстах статей и очерков об университете, в рекламных буклетах. Миссия университета обсуждается на заседаниях кафедры «Дизайн» в целях осведомленности всех членов включая новых сотрудников (отражено в протоколах заседаний).

Для обучающихся миссия разъяснялась на кураторских часах (отражены в плане работы кураторов, кураторских часах); на интервью работодатели отметили, что с миссией вуза ознакомление проводилось во время встречи на круглых столах. Магистранты и преподаватели ознакомлены с миссией и понимают задачи обозначенные в стратегии развития ОП, также обсуждалось на собраниях с магистрантами (протокол собрания). На интервью с ППС, работодателями и выпускниками программы было выявлено что они хорошо осведомлены о миссии ВУЗа и ведется активная работа по ее реализации.

На основе стратегического плана развития ОшГУ и политики в области качества строятся и успешно реализуются краткосрочные планы работ, а также план на 5 лет (2018-2023 годы) образовательной программы 570700 «Искусство костюма и текстиля» уровня магистратуры.

Стратегический план развития ОП ИКТ составлен на основании стратегического плана развития университета, факультета и нацелен на достижение миссии образовательной программы и результатов обучения, в нем отражены цели задачи, мероприятия и сроки выполнения. В плане заседаний кафедры предусмотрены все вопросы текущей деятельности согласно общего плана работы кафедры, решения кафедры оформляются в журнале протоколов.

Преимущества ОП уровня магистратура

- 1. На основе миссии университетом определены приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется деятельность всех структурных подразделений университета с учетом приоритетов, указанных в миссии. Разрабатываются перспективы дальнейшего развития. ППС, сотрудники и обучающиеся ясно понимают миссию и стратегию вуза и образовательной программы.*
- 2. Стратегия развития образовательной программы разработана по 5 основным направлениям с указанием целей, задач, мероприятиями и ожидаемыми результатами*
- 3. Новая миссия университета была утверждена и опубликована на официальном сайте 31 марта 2023 года, в связи с этим было обсуждение некоторых дополнений к стратегическому плану развития ОП на заседании кафедры «Дизайн»*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. Рекомендовать образовательной программе скорректировать задачи в стратегическом плане развития в связи с утверждением новой миссии университета.*

Решение комиссии по Стандарту 1 для уровня магистратура – полностью соответствует

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации.

Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии

качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

В процессе формирования ОП используются следующие формы участия внутренних и внешних стейкхолдеров: онлайн анкетирование работающих выпускников, анкетирование работодателей для выявления сильных и слабых сторон программы: преподавания специальных дисциплин и их содержания, а также мнения производителей по результатам проведения всех видов практик.

Изучение протоколов круглых столов показало круг вопросов о необходимости широкого применения компьютерных программ для проектирования костюма- 3CLO D, Adobe Illustrator. В связи с развитием технологий и наличием конкуренции на предприятиях требуются знания и навыки компьютерного конструирования и моделирования, о чем отметили многие работодатели директора предприятий ЧП “Авангард стиль”, дом моды “Кеште”, швейной фабрики “Кең-Сай”. По результатам круглого стола и рекомендациям работодателей 7 преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации онлайн в Алтайском государственном университете на основе договора по программе «Цифровые технологии в индустрии моды» в объеме 256 ч. (октябрь- декабрь 2022г. серт № 2023100124296). Трое преподавателей прошли курсы повышения квалификации по фэшн-иллюстрации в том же университете объемом 72 часа.

Участие работодателей в ГАК позволяет провести объективную внешнюю оценку знаний магистрантов ОП, в отчетах председателя как отмечался хороший уровень теоретической подготовки магистрантов направления ИКТ по специальным дисциплинам.

Учебно-дидактические материалы по направлению 570700 Искусство костюма и текстиля разрабатываются квалифицированными преподавателями на достаточном научно-методическом уровне и направлен на развитие компетенций и достижения РО.

ППС на занятиях используют методические материалы, демонстрационные изобразительные пособия, таблицы, иллюстрации, рисунки, каталоги эскизов моделей одежды (работы студентов и магистрантов), манекены, муляжи и макеты, видеофильмы, во время посещения занятий по дисциплине “Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании” магистранты демонстрировали владение лицензионными прикладными программами САПР «Грация» по теме «Моделирование базы плечевого изделия- перенос вытачки».

Преподаватели ОП используют на занятиях графические редакторы Adobe Illustrator CC, Adobe Photoshop, Corel Draw и мультимедийные презентации с различными эффектами.

Во время интервью студенты подтвердили, что всегда имеется возможность обращения к ректору и проректору на личном приеме или через электронные почты rector@oshsu.kg, zbojonov @oshsu.kg, а также в органы студенческого самоуправления, студенческий омбудсмен <https://www.oshsu.kg/ru/page/59>).

С целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений; установлены видеонаблюдения в аудиториях для практических занятий, лекционных залах; на постоянной основе проводится онлайн анкетирование вузом

Для предотвращения коррупции во время экзаменационных сессий на факультете искусств регулярно проводятся кураторские часы, встречи руководства факультета с обучающимися (в год два раза перед сессией), проводится также акция «Таза сессия» в масштабах университета (16.12. 2019г. №14 заседание Админсовет ОшГУ). Проводится большая разъяснительная работа и беседы, это отражено в протоколах и в публикациях на сайте

Магистранты отмечают удобство перевода результатов экзаменационной сессии в электронные ведомости и зачетки, также это позволяет не только обучающимся, но и родителям следить за их успеваемостью в онлайн режиме.

Во избежание плагиата выпускные магистерские диссертации, отчеты по практикам, рефераты по дисциплинам начиная с 2022 года проходят проверку с использованием системы «Plagiat Pro» (бюллетень 34). <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8060>

Преподаватели ОП используют на занятиях графические редакторы Adobe Illustrator CC, Adobe Photoshop, Corel Draw и мультимедийные презентации с различными эффектами.

Магистранты, работодатели, выпускники участвуют в ежегодно проводимых ОП опросах «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность организацией практики», «Анкета работающего выпускника», «Кадровые предпочтения работодателей и требования к уровню подготовки молодых специалистов» с целью реализации внутреннего обеспечения качества ОП. Стейкхолдерам предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания по совершенствованию образовательного процесса.

Итоги анкетирования анализируются, рассматриваются на заседаниях кафедры, УС факультета, университета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

К примеру, для улучшения удовлетворенности компьютерной техникой в 2022-2023 учебном году руководством университета были приобретены 11 современных компьютеров с возможностью использования передовых графических программ и САПР.

Анализ данных анкетирования выявляет области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в учебный процесс.

Изученные комиссией документы- протоколы собраний, круглых столов, самоотчет ОП, анализ выполнения стратегии развития ОП (в табличной форме)

позволил выявить, что ППС и УВП задействованы в реализации внутреннего обеспечения качества ОП следующим образом:

- Внедрение в учебный процесс современных технологий и интерактивных методик преподавания;
- Реализация мероприятий по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе;
- Организация активной работы ППС кафедры в соответствии с планом профориентационной работы, продвижение имиджа кафедры во внешней среде;
- Развитие партнерства с ведущими зарубежными вузами в рамках реализации двойного диплома, академической мобильности ППС и обучающихся.

Политика обновления целей и РО заключается в формировании и периодическом пересмотра целей и результатов обучения со стейкхолдерами, а также в получении обратной связи о достижимости результатов обучения стейкхолдеров образовательной программы и их вовлеченность в процесс.

Во время интервью с магистрантами и выпускниками выявлено, что 35-40 % магистрантов трудоустроены по специальности уже во время обучения, после выпуска трудоустройство составляет 85%

Преимущества ОП уровня магистратура

1. *Цели и результаты обучения ОП направления подготовки соответствуют ГОС ВПО*
2. *Образовательная программа четко определяет своих стейкхолдеров и оценивает уровень их удовлетворенности на системной основе и регулярно. Цели программы в полной мере отражают интересы стейкхолдеров, на основе этого проводится постоянное улучшение программ, определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП*
3. *Для оценки среды обучения, услуг по поддержке и их соответствия целям программы среди магистрантов проводится анкетирование «Преподаватель глазами магистранта» и анкетирование выпускников и работодателей, по результатам которых проводится анализ и корректировка учебных планов*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

1. *Усилить академическую мобильность магистрантов и ППС, а также возможность получения двойных дипломов*
2. *Активнее привлекать магистрантов образовательной программы для участия в международных выставках, конкурсах*

3. *Разработать механизм поддержки талантливой молодежи из малоимущих, малообеспеченных семей путем выделения бюджетных мест по ОП или системой скидок*

Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня магистратура – В большей степени соответствует

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Образовательной программой определено, описано и четко сформулировано 7 результатов обучения, они соответствуют профессиональным навыкам, прописанным в ГОС ВПО по магистратуре направления 570700 ИКТ. Эти 7 РО ясны, достижимы и соответствуют трем целям образовательной программы

Цели и Результаты обучения обсуждаются и поэтапно утверждаются согласно процедуре, что было видно в документах, подтверждающих утверждение Целей образовательной программы – на заседании рабочей группы ОП протокол №1 от 29.08.2022г., далее рассмотрено на заседании кафедры Дизайна Протокол №2 14.09.2022 и утверждено на Ученом совете факультета (протокол №2 16.11.2022)

По результатам круглого стола от 17.02.2023г. учитываются требования и запросы (потребности) стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы- вносились изменения в учебный план и программы дисциплин.

Результаты обучения ОП отражены в программах; информационных буклетах, на информационном сайте факультета и университета.

Преимущества ОП уровня магистратура

- 1. Цели и результаты обучения ОП направления подготовки соответствуют ГОС ВПО по магистратуре направления 570700 ИКТ*
- 2. Цели обучения программы в полной мере отражают интересы стейкхолдеров*
- 3. Практикуется процедура обсуждения и поэтапного утверждения целей и результатов обучения ОП-стейкхолдеры, кафедра, факультет, университет*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. Дальнейшее укрепление связей со стейкхолдерами: проведение совместных семинаров, конференций, выставок, конкурсов, встреч, привлечение к чтению лекций*
- 2. Рекомендуется увеличить количество магистерских диссертаций по заказам работодателей*

Решение комиссии по Стандарту 3 для уровня магистратура – В большей степени соответствует

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

ОП разработана на основе миссии и целей ОшГУ и способствует успешной реализации Стратегии развития ОП. Активная гражданская позиция у магистрантов формируется не только на занятиях общенаучного цикла (педагогика и психология высшей школы), но и участием в научных конференциях, семинарах, в анкетировании, в студенческих стартапах, культурно-массовых мероприятиях университета, факультета, города.

Структура учебного плана ОП ориентирована на достижение РО, содержание дисциплин способствует эффективному достижению результатов обучения, содержит блоки государственного и вузовского компонента, дисциплины базовой, вариативной части профцикла и КПВ, 4 вида практик. Выполнение СРМ и НИРМ предполагает такие виды и методики оценивания ключевых компетенций, как реферат, статья, творческое задание, мини выставка, доклад, эссе, презентация, проект, готовое изделие, а также научные доклады, научные статьи, тезисы

Прием абитуриентов по направлению подготовки 570700 Искусство костюма и текстиля проводится на основании Положения «О приеме в магистратуру ОшГУ» согласованного с министерством образования и науки Кыргызской Республики от 15 июня 2016 года и в соответствии уставных положений ОшГУ и руководящих документов МОиН КР по реализации магистерской подготовки граждан КР и других государств в системе многоуровневого высшего образования. <https://www.oshsu.kg/ru/page/54>.

На ОП предусмотрены механизмы выравнивания уровня знаний, поступивших в соответствии с требованиями. Проводится контрольный срез знаний магистранта по основным разделам учебного материала бакалавриата, определение фактического уровня знаний, для выявления пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Также организуется индивидуальная работа с магистрантом преподавателями-предметниками

Для достижения целей и РО дисциплин ППС используются интерактивные методы обучения такие как - метод мозгового штурма, ролевые игры и т.д. при посещении занятий комиссия отметила интересные темы занятий и проведение интерактивных тренингов

Преподаватели ежегодно вносят коррективы в УМКД, корректируется тематика преподаваемых лекций дисциплин с учетом современных требований, развития техники и технологии, а также пожеланий внешних стейкхолдеров.

СРМ является важным элементом учебного процесса, который развивает способности самостоятельной работы и формирует определенные навыки и умения.

ООП ВПО по дисциплинам включает в себя следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- *выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям в рамках теоретического обучения, включая лекции и семинары, организуемые в традиционных и инновационных (активных, интерактивных) формах;*
- *работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой;*
- *написание письменных работ (рефератов, эссе, докладов, рецензий и др.);*
- *работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;*
- *выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, дистанционное тестирование, работа с web-страницей преподавателя, поиск и освоение дополнительных материалов и др.);*
- *работа в библиотеке и/или архиве;*
- *подготовка проектов и презентаций;*
- *ведение портфолио.*

Для научной активности магистрантов с этого года в учебный план первого семестра введена учебная практика, которая включает: изучение литературы, подготовку научных статей и тезисов докладов, участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

Программа научно-исследовательской работы магистрантов ОП включает в себя следующие составляющие:

- *научные исследования в семестре;*
- *научные исследования во время практики на базе утвержденной темы магистерской диссертации;*
- *написание текста магистерской диссертации, в которой в обязательном порядке должно быть выделена то научное достижение, которое удалось получить магистранту в результате проделанной работы.*

НИР магистрантов реализуется в следующих формах: выступление на конференциях, семинарах, написание статей и их публикация в научных изданиях; проведение информационно-библиографических работ с использованием новых технологий. За последние 3 года магистрантами ОП опубликовано более 21 научных статей в различных изданиях.

В качестве условий для привлечения и реализации НИР магистрантов созданы:

- *бизнес-инкубаторы, целью которых является повышение качества подготовки молодых специалистов за счет развития новых форм обучения, развитие научно-технического творчества молодёжи.*

- *Заключено соглашение о сотрудничестве между Наманганским инженерно-технологическим институтом (Узбекистан) с целью развития сотрудничества в области образования и научных исследований. Данное соглашение позволит продвинуть на новый уровень НИР как ИПС, так и магистрантов. К примеру, экспериментальная часть проекта по внутреннему гранту выполняемая магистрантами под руководством к.т.н., доц. Г.Т. Максытовой и Х.А. Махмудовым будет проведена в лаборатории вышеуказанного ВУЗа.*
- *За счет внутреннего гранта ведется работа по созданию научно-исследовательской лаборатории с оснащением современного оборудования (на сумму более 2 млн. сом) для изучения характеристик текстильных материалов.*

Научно-исследовательская работа магистранта в рамках ОП дает возможность продолжать исследовательскую деятельность на следующем уровне образования, в частности, по внутривузовскому научному гранту «Разработка методологии комплексного проектирования изделий специального назначения с повышенными функциональными свойствами» руководитель к.т.н., доцент Махмудов Х.А.

Результаты творческих и научно-исследовательских работ магистрантов: получено 11 Авторских свидетельств от Кыргызпатента №4773 “Осеннее настроение 2021-2022г.” 17.03.2022г. Нурлан к. Айсулуу, № 4280 “Современный калпак”. эскизы коллекций современных мужских головных уборов (эскизы) 10.05.2021. Сырбек кызы Айзат и др.

Тематики научно-исследовательских работ, выполняемых магистрантами актуальны и соответствуют тематике кафедры: «Разработка методологии комплексного проектирования и технологии объектов дизайна».

Научно-исследовательская работа магистрантов имеет продолжительный характер. К примеру - Шеранова Т.Н. (магистр 2018г. выпуска) продолжает исследовательскую деятельность в аспирантуре по теме: «Эволюция кыргызского женского платья (конец XIX–начало XXвв.)» специальность: 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология. Научный руководитель: д.и.н., проф. Асанканов А.; Алмазбекова Ч.А. (магистр 2019 г. выпуска) продолжает исследовательскую деятельность по теме: «Разработка и исследование компонентов специальной одежды для строителей на основе исторического аспекта» научный руководитель к.т.н., доцент Г.Т. Максытова.

Магистранты принимают участие в научных конференциях и/или научных проектах и проявляют академическую свободу в своих научных исследованиях. Академическая свобода помогает магистрантам ОП самим выбирать курсы по выбору, темы магистерских диссертаций и научного руководителя и вести научную деятельность.

Магистранты принимают активное участие в различного рода конференциях городского и республиканского масштабов, проводимых в онлайн и офлайн формате:

Онлайн научная конференция магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей проходивший в рамках недели науки “Илим жана искусство”, научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию д.г.н., профессор К. Матикеева “Жаш окумуштуулардын илимий изилдөөлөрү: гипотезалар, практикалык сунуштар, иштелмелер” 7 декабря 2021, 6-8 мая 2020г.

ОП предусматривает организацию учебно-образовательного процесса на междисциплинарной основе, в связи с этим в курсы по выбору были включены такие курсы как “Организация и планирование экономической деятельности предприятия” целью освоения дисциплины является – изучить теоретико-методологические основы и практические аспекты экономики организаций малого бизнеса и сформировать комплекс знаний, умений и навыков организации и функционирования малого бизнеса; для изучения истории развития духовной и материальной культуры кыргызов и использования их в исследовательских целях курсы “Этнографические исследования кыргызского национального костюма” (2018г.) (данная дисциплина была переименована на “Научные основы традиционного костюма” (2021г.)); для применения возможностей интернет технологий в продвижении на рынок продукции курс “Интернет маркетинг” (2022г.).

Для развития компетенций информационно-коммуникационных технологий магистрантов ОП в осеннем семестре прошли онлайн курсы «Цифровая культура» с 10.09.2021 по 31.01.2022 приказ № 2392/с от 10.09.2021 АлтГУ.

Организация учебно-образовательного процесса на междисциплинарной основе способствует исследовательской работе магистранта. К примеру: Болотбек кызы А. совместно со ст. преподавателем кафедры Дизайна Торогелдиевой К. посетили Чон – Алайский район Сары – Могольский айылный округ с целью изучения и сбора материала о культуре и быте памирских кыргызов переселившихся из Афганистана, данные материала отражены в научно-практической конференции для магистрантов 1-2 курсов ОшГУ “Жаш окумуштуулардын илимий изилдөөлөрү: гипотезалар, практикалык сунуштар, иштелмелер” 24 апреля 2021г.

Преподавателями были озвучены имеющиеся проблемы в преподавании элективных курсов, причинами которых стало недостаточное количество учебно-методических пособий, материалов с необходимыми методическими рекомендациями для их проведения. Помимо этого, преподавателями было отмечено плохое обеспечение соответствующей научной и методической литературой для разработки элективных курсов. В связи с этим они вынуждены заимствовать их из сети Интернет.

ОП формирует и развивает у магистрантов способности к аналитическому и критическому мышлению. Изучение дисциплин, предусмотренных ОП ИКТ таких как: «Педагогика и психология высшей школы», «Проектный анализ управления дизайн проектами», «Логика и методология исследования в дизайне», «Философские проблемы науки и техники» «Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных», «Современные проблемы дизайна» и «Научно-

исследовательская работа» способствуют формирования вышеуказанных навыков. Также использование различных интерактивных методов обучения, активное участие с докладами в магистерских конференциях, в комплексных научных исследованиях дают возможность развития аналитического и критического мышления.

Уровень формирования РО по каждой дисциплине проверяется во время текущего контроля и подытоживается экзаменом в устной или письменной форме. Результаты сдачи экзаменов оцениваются по бальной шкале оценки знаний (бюллетень 19). <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8060>

Оценка знаний отражается в электронном журнале программы AVN, куда заносятся баллы текущих, рубежных знаний, а затем и итоговая оценка, что обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность оценки результатов обучения.

Уровень успеваемости магистранта отслеживается по мере заполнения индивидуального плана, который составляется научным руководителем магистранта при участии магистранта и является одним из основных документов, регламентирующим работу магистранта и его научного руководителя на срок обучения и подготовки магистерской диссертации к защите

Результаты успеваемости магистранта отражаются в AVN и при необходимости каждый магистрант может ознакомиться с вводом логина и пароля искомого.

Выбор траектории обучения производится магистрантом самостоятельно, а при необходимости со стороны руководителя ОП дается консультация по возникшим вопросам.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели, обучающиеся) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

ОП имеет договора о сотрудничестве ниже следующими вузами

С Алтайским государственным университетом ОП реализует программу двойного диплома на основании «Соглашения о разработке и реализации совместной образовательной программы Направление подготовки: 54.04.03 Искусство костюма и текстиля Профиль: «Мода и бизнес»» от 5.08.2022г.

Обучение проводится по системе кредитных технологий. В этом учебном году на бюджетной основе на программу двойного диплома поступили двое магистрантов ОП и успешно их осваивают (приказ 2153/с от 23.08.2022года АлтГУ).

В рамках академической мобильности была принята делегация из Наманганского инженерно-технологического института включающая 3 сотрудников, 2 магистрантов и 4 бакалавра с 7.12.2021 по 15.12.2021. Ответным визитом в ходе поездки в Наманганский инженерно-технический институт ППС кафедры для студентов дизайнеров провели гостевые лекции Х. Махмудов «Информационные

компьютерные технологии» - 8 часов, К. Торогельдиева «Композиция костюма» - 12 часов, З. Турдубаева «Костюмографика» - 12 часов, А. Кушбакова «Художественное проектирование костюма» - 12 часов, Абдижапар кызы Адина «Цветная графика» - 12 часов.

На основании договора (№52 от 31 августа 2021г.) о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов 9 магистрантов ОП в осеннем семестре прошли онлайн курсы «Цифровая культура» приказ № 2392/с от 10.09.2021 АлтГУ.

Магистранты Сырбек кызы Айзат, Сактанова Аруке участвовали в онлайн летней школе “Innovation sindesign, textile and clothing” в количестве 72 часа организованного Алматинским технологическим университетом (с 7 по 11 июня 2021 год) (Сертификаты прилагаются).

Магистранты Эркин кызы Айзада и Кыдыралаи кызы Акылай прошли онлайн повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в индустрии моды» в объеме 256 часов

Преимущества ОП уровня магистратура

- 1. Образовательная программа разработана в соответствии с установленными целями. Структура и содержание образовательной программы обеспечивает достижение Результатов обучения.*
- 2. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП гарантируют достижение РО всеми студентами- развивает гибкие навыки и творческий потенциал, исследовательские умения и навыки, формирует осознанность, гибкость мышления; самостоятельность, инициативность, ответственность, уверенность в себе.*
- 3. Обеспечена разработка программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании траектории и процесса обучения и содержание которых соответствует современным тенденциям с учетом требований рынка труда.*
- 4. На ОП применяются заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы обучения- прием абитуриентов, обучение, анализ успеваемости, выпуск и признание.*
- 5. За счет внутреннего гранта ведется работа по созданию научно-исследовательской лаборатории с оснащением современного оборудования (на сумму более 2 млн. сом) для изучения характеристик текстильных материалов.*
- 6. При учете мнений стейкхолдеров проводится постоянное улучшение программы: не только работодатели, ППС, но и магистранты могут рекомендовать дисциплины по выбору; также есть возможность*

составления индивидуальной траектории образования, а самостоятельно выбранные магистрантом темы элективного курса позволяют ему в процессе ее изучения расширить и углубить знания по интересующей его проблеме

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. Активизировать работу кафедры по организации участия магистрантов в НИР, стимулировать публикационную активность, участие в зарубежных конференциях, семинарах, академическую мобильность обучающихся.*
- 2. Заключение договоров с производственными площадками и научными учреждениями для расширения филиалов кафедры на производстве*
- 3. Рекомендовать комплексные междисциплинарные темы магистерских диссертаций.*
- 4. В связи с недостаточным количеством учебно-методических пособий, материалов с необходимыми методическими рекомендациями для проведения элективных курсов рекомендовать подать заявку на приобретение необходимой литературы или привлечь специалистов извне.*

Решение комиссии по Стандарту 4 для уровня магистратура – в большей степени соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

Для достижения РО ОП к ППС предъявляются квалификационные требования, которые отражены в следующих документах:

- *Постановления Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 «Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики»; Устав ОшГУ;*
- *Положения об организации конкурса на должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой в ОшГУ» (утверждено решением УС ОшГУ от 28.04.2008г. протокол №7);*
- *Бюллетеню №15 “Правила внутреннего распорядка ОшГУ”;*
<http://fmit.oshsu.kg/pages/page/8060>
- *Положение ОшГУ о приеме, переводе и увольнении работников от 27 сентября 2012 года.*

В профессиональном цикле ОП задействованы высококвалифицированные преподаватели, кандидаты наук, все с базовым профильным образованием. Квалификация ППС обеспечивает формирование результатов обучения на образовательной программе.

При приеме преподавателя на работу заранее объявляется конкурс на вакантное место и устанавливаются сроки подачи документов. Конкурсы объявляются через периодическую печать «Эхо Оша» или другие источники массовой информации. Срок подачи заявлений на конкурс – не позднее месяца со дня опубликования объявления.

Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Все дисциплины ОП обеспечены утверждёнными зав. кафедрами выпускающей и профилирующей кафедр УМКД, которые соответствуют целям и результатам ОП и ГОС ВПО 570700 Искусство костюма и текстиля.

ППС ОП постоянно совершенствуют свой профессионально-педагогический уровень и повышают квалификацию не реже одного раза в 5 лет (https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618808668Dolzhnostnye_instrukcii_professorskoprepodavatel_skogo_sostova.pdf)

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом – графиком составленным заведующей кафедрой и утвержденным деканом ФИ. ППС прошедший повышение квалификации предоставляет кафедре копии документов о повышении квалификации – дипломы, сертификаты и т.п., также они размещены на сайте вуза.

Руководство ОП обеспечивает и поддерживает развитие молодых преподавателей. Отдел аспирантуры способствует развитию научно-исследовательской деятельности молодых учёных, организует летнюю школу, семинары, конференции.

На кафедре сложилась традиция наставничества опытных преподавателей над молодыми.

Для внедрения инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий ППС участвуют в курсах повышения квалификации.

Для развития ИКТ компетенций преподаватели прошли следующие курсы повышения по программам: «Графический дизайн: Макетирование многостраничного издания и верстка в Adobe Indesign и Adobe Photoshop» 72 ч. (с 7.02.2022г. по 7.04.2022г.) Абдырасулова Р.А., Максытова Г.Т. (АлтГУ Россия г. Барнаул);

“Fashion-иллюстрация” 72 ч. (с 7.02.2022г. по 7.04.2022г.) ст. преп Кушбакова А.А. (АлтГУ Россия г. Барнаул).

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Цифровые технологии в индустрии моды» в объеме 256 часов (с 28 октября по 27 декабря) прошли Махмудов Х.А., Абдырасулова Р.А., Максытова Г.Т. (АлтГУ Россия г. Барнаул).

В целях взаимодействия и интеграции исследовательской деятельности и образовательного процесса в новый учебный план ОП введена учебная практика (НИР). Данной практикой предусмотрена ознакомление магистрантов: с методологией исследования; структурой и этапами исследования; методами исследования;

обоснование актуальности избранной темы, определение исходных научных позиций; содержание и логика исследовательской работы; обработка и оформление результатов исследования.

Материалы по результатам исследований доцента Турдубаевой З. используются в дисциплине “Научные основы традиционного костюма”. По старинным фотографиям и музейным экспонатам музея Историко-археологический музейный комплекса Сулайман-Тоо (г. Ош) анализируются традиционные кыргызские женские, мужские и детские костюмы конца XIX и начало XX веков.

Свой опыт практической работы на производстве к.т.н., доцент Махмудов Х. А. использует в дисциплине ПЦ «Инновационные технологии в проектной деятельности», который позволяет максимально усилить практическую составляющую изучаемых дисциплин.

Материалы по результатам докторского исследования к.т.н., доцент Абдырасулова Р.Р. в качестве примера использует в дисциплине «Логика методологий в дизайне» для усиления роли научных исследований в области искусства костюма и текстиля.

Для мотивации внедрения НИР в образовательный процесс университетом предусмотрены материальные поощрения, грамоты и дипломы.

В 2021 году ОшГУ первым среди вузов страны для отбора и финансирования научных проектов через внутренние стимулирующие гранты выделил 5 282 903 сомов.

Сотрудники кафедры выиграли внутривузовский научный грант на сумму 3 022 780 сом, на тему: «Разработка методологии комплексного проектирования изделий специального назначения с повышенными функциональными свойствами».

На основании решения УС ОшГУ протокол №5 от 5.03. 2018-года). к.т.н., доцент Абдырасулова награждена денежной премией в размере 12500 сом за научные статьи, опубликованные в журналах, индексируемых в Scopus (2021г.).

За авторское свидетельство полученного от КЫРГЫЗПАТЕНТа, денежными вознаграждениями премированы преподаватели Кушбакова А. 2 000 сом (2 авторских свидетельства) и 10000 сом (за 5 патентов 2020 г.), Турдубаева З. 14 000 сом (14 авторских свидетельств) (2019 г.)

На уровне ОП ниже следующие преподаватели прошли курсы повышения квалификации по теме: «Технология обучения, направленные на компетентность» в объеме 72 часа (январь 2019г.) в Институте повышения квалификации учителей, школы ОшГУ и центре довузовской подготовки: Максытова Г.Т., Кушбакова А.А.

Для развития ИКТ компетенций преподаватели прошли следующие курсы повышения по программам: «Графический дизайн: Макетирование многостраничного издания и верстка в Adobe Indesign и Adobe Photoshop» 5 преп. 72 ч. (с 7.02.2022г. по 7.04.2022г.) (АлтГУ Россия г. Барнаул) оплатил университет;

“Fashion-иллюстрация” 3 преп. 72 ч. (с 7.02.2022г. по 7.04.2022г.) (АлтГУ Россия г. Барнаул) оплатил университет.

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Цифровые технологии в индустрии моды» в объеме 256 часов (с 28 октября по 27 декабря 2022 г.) 7 преп., 2 магистранта прошли в АлтГУ Россия г. Барнаул.

Мониторинг эффективности использования инновационных методов обучения определяется взаимопосещением, проведением открытых уроков и мониторингом знаний студентов во время текущего (ТК), рубежного (РК) и итогового контроля (ИК).

2-м преподавателям и 3-м студентам, участвовавшим в конкурсе недели моды Кыргызстан 2022 вуз оплатил командировочные расходы в размере 50300 сом

Ст. преподаватель Кушбакова А участвовала: в выставке Весенний букет 2021г; в выставке конкурсе «Ак калпак» заняла 1 место 2021г; провела мастер класс и участвовала в выставке посвященного международному дню девочек "Кыздын кырк чачы улуу" 2022г.; в эко-арт выставке «Ала булут» 2022г.;

К.т.н. доцент Абдырасулова Р.Р. принимала участие в выставке «Жазгы букет» организованного Ошским областным музеем изобразительных искусств им. Т.Садыкова(4 март 2022 г.); в выставке «Туш кийиз» организованного Кыргызским национальным музеем изобразительных искусств им. Гапара Айтиева (27 июля 2021г.); в выставке конкурсе организованного общественным фондом “Кийиз дүйнө – көчмөн руху” “Мыкты белдемчи” (1 место 25 – декабря 2019г.)

Степень удовлетворенности ППС определяется через анкетирование. Практически все преподаватели (79%), участвовавшие в анкетировании отметили, что в основном удовлетворены своей работой в вузе.

Магистранты высказали заниматься дополнительно на тренингах с преподавателями или по СРС современными научными темами- стартапы, умный текстиль и др. и использовать эти знания при выполнении диссертации и в практической деятельности.

Число преподавателей, привлеченных для обеспечения дисциплин общенаучного и профессионального циклов, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, составляет не менее 80% от общего числа ППС, участвующих в реализации образовательной программы

Для материального стимулирования сотрудников университета предусмотрены ежегодная дополнительная надбавка к заработной плате, 13-я заработная плата.

Кроме того, установлена ежегодная дополнительная надбавка преподавателям, имеющим ученую степень, ученое звание, высокие показатели в учебной и научной работе. Также с ноября 2022-2023 года были повышены зарплаты за 1 ставку рядовому преподавателю на 3000сом, доценту, кандидату наук на 5000, профессору, доктору наук на 6000сом,

Сотрудники вуза за высокие показатели в труде, согласно условиям Коллективного договора, подписанного между администрацией и профсоюзным комитетом университета на 2018-2020 годы, в честь праздничных и юбилейных дат поощряются денежной премией. В соответствии с ПД 04.02-2014 Положением о социальной поддержке сотрудников и обучающихся университета для ППС и сотрудников установлен социальный пакет.

Руководство вуза финансово стимулирует профессиональное, личностное и творческое развитие всех членов профессорско-преподавательского состава через электронный личный листок <https://portal.oshsu.kg/>.

На интервью с ППС выявлено что профсоюзное объединение защищает интересы ППС, сотрудников университета, за соблюдением правовых и социальных прав, охраны труда и здоровья на основе коллективного соглашения с руководством. Ежегодно со стороны профсоюза университета на льготной основе предоставляются путевки, организованы различные виды спортивных секций. Имеется семейное общежитие для сотрудников университета.

Постановлением Ученого совета ОшГУ протокол №7 от 28.02.2020 г. был создан Институт повышения квалификации. Институт осуществляет организацию повышения квалификации работников ОшГУ при содействии соответствующих структурных подразделений ОшГУ.

Преимущества ОП уровня магистратура

- 1. Наличие высококвалифицированного научно-педагогического потенциала для реализации ОП, наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей*
- 2. Активное участие ППС в научных проектах, конкурсах, выставках*
- 3. Активная научная деятельность ППС- работа над докторскими и кандидатскими диссертациями*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. Больше привлекать внешних профессоров из зарубежных стран;*
- 2. Шире использовать результаты НИР ППС в образовательной деятельности (новые практические и лабораторные занятия, тренинги, СРС, кружки).*

Решение комиссии по Стандарту 5 для уровня магистратура – в большей степени соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Материально-техническая база подготовки магистров по направлению 570700 Искусство костюма и текстиля соответствует требованиям и обеспечивает проведение: лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Общая площадь корпуса, где расположен факультет составляет 1642 м², из них в распоряжении ОП 29 аудиторий площадью 900 м².

Во время визита установлено, что все лекционные залы оснащены мультимедийными проекторами, интерактивными досками, картинами художников КР. В швейной лаборатории имеются современные универсальные швейные машинки, специализированные машины, машины для выполнения зигзагообразных строчек, тамбурные машины и другое оборудование для шитья (более 50 единиц), паровые утюги и манекены. Магистранты в ходе интервью подтвердили, что им предоставлена возможность использовать на практике все швейное оборудование.

В компьютерном классе ОП имеется 10 компьютеров с доступом в Интернет, в них установлены прикладные программы: САПР «Грация», Corel DRAW, Adobe Illustrator, кроме того имеются графические планшеты DECO01v2 для выполнения графических иллюстраций, а также плоттер для распечатки лекал деталей швейных изделий. Магистранты могут пользоваться электронной библиотекой университета.

В ходе интервью магистранты отметили, что инфраструктура, материально-технические условия университета удовлетворяет их запросы, однако часто им мешают заниматься звуки музыкальных инструментов и репетиции.

Преимущества ОП

- 1. Материально-техническая база соответствует современным требованиям*
- 2. Используется современное интерактивное оборудование с соответствующим программным обеспечением*
- 3. Имеются специальные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, другими современными техническими средствами обучения, швейным инвентарем*
- 4. Функционирует собственный образовательный интернет-портал, электронная библиотека, развита компьютерная и сетевая инфраструктура*

Рекомендации для ОП

- 1. С учетом пожеланий магистрантов руководству вуза и ОП рекомендуется использовать звукоизоляционные и шумоподавляющие механизмы, заглушающие громкие звуки.*

Решение комиссии по Стандарту 6 для уровня магистратура – В большей степени соответствует

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Средствами информирования общественности ОшГУ являются официальный сайт университета www.oshsu.kg; собственное телестудия “Үмүт”; газета университета “Дидактика” и “Нур”, а также страницы в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/OshSU1939?mibextid=LQQJ4d>;
<https://www.instagram.com/oshsu.kg/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>;
<https://www.youtube.com/@oshsu95>
(<https://www.youtube.com/watch?v=uwOcU6zjqnw>); библиотечный интернет-ресурс
<http://library.oshsu.kg/>; сведения о грантах ОшГУ <https://grant.oshsu.kg/>;
информационная система дистанционного обучения <http://de.oshsu.kg/>.

Изучение сайта университета показало, что информация доступна на 4х языках, сведения актуализируются ежедневно, при этом информация на сайте кафедры требует доработки. На сайте вуза размещена вся информация для абитуриентов, обучающихся, преподавателей, выпускников.

В интервью стейкхолдеры подтвердили, что Центр карьеры ОшГУ совместно с ОП проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, имеется электронная база выпускников. С целью выявления уровня удовлетворенности стейкхолдеров работой руководства ОП на регулярной основе проводится анкетирование по результатам которых проводятся заседания кафедры, где обсуждаются сильные и слабые стороны процесса обучения. Для выявления информированности внутренних и внешних стейкхолдеров об изменениях, проводимых в рамках ОП проводятся встречи, заседания факультета и кафедры с участием стейкхолдеров, где обсуждаются вносимые коррективы в ОП. Все вносимые изменения протоколируются.

Преимущества ОП уровня магистратура

- 1. Наличие собственного журнала, который бесплатно публикует статьи магистрантов*
- 2. Электронный портал АВН, электронный журнал*
- 3. Собственная телестудия и газета*

Рекомендации для ОП уровня магистратура

- 1. Доработать сайт кафедры с предоставлением размещенной в нем информации на всех 4х языках*

Решение комиссии по Стандарту 7 для уровня магистратура – в большей степени соответствует

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП для уровня магистратура

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<p>1. На основе миссии университетом определены приоритеты, стратегические цели и задачи, планируется деятельность всех структурных подразделений университета с учетом приоритетов, указанных в миссии. Разрабатываются перспективы дальнейшего развития. ППС, сотрудники и обучающиеся ясно понимают миссию и стратегию вуза и образовательной программы.</p> <p>2. Стратегия развития образовательной программы разработана по 5 основным направлениям с указанием целей, задач, мероприятиями и ожидаемыми результатами</p> <p>3. Новая миссия университета была утверждена и опубликована на официальном сайте 31 марта 2023 года, в связи с этим было обсуждение некоторых дополнений к стратегическому плану развития ОП на заседании кафедры «Дизайн»</p>
Стандарт 2	<p>1. Цели и результаты обучения ОП направления подготовки соответствуют ГОС ВПО</p> <p>2. Образовательная программа четко определяет своих стейкхолдеров и оценивает уровень их удовлетворенности на системной основе и регулярно. Цели программы в полной мере отражают интересы стейкхолдеров, на основе этого проводится постоянное улучшение программ, определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП</p> <p>3. Для оценки среды обучения, услуг по поддержке и их соответствия целям программы среди магистрантов проводится анкетирование «Преподаватель глазами магистранта» и анкетирование выпускников и работодателей, по результатам которых проводится анализ и корректировка учебных планов</p>
Стандарт 3	<p>1. Цели и результаты обучения ОП направления подготовки соответствуют ГОС ВПО по магистратуре направления 570700 ИКТ</p> <p>2. Цели обучения программы в полной мере отражают интересы стейкхолдеров</p> <p>3. Практикуется процедура обсуждения и поэтапного утверждения целей и результатов обучения ОП-стейкхолдеры, кафедра, факультет, университет</p>
Стандарт 4	<p>1. Образовательная программа разработана в соответствии с установленными целями. Структура и содержание образовательной программы обеспечивает достижение Результатов обучения.</p> <p>2. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП гарантируют достижение РО всеми студентами-</p>

	<p><i>развивает гибкие навыки и творческий потенциал, исследовательские умения и навыки, формирует осознанность, гибкость мышления; самостоятельность, инициативность, ответственность, уверенность в себе.</i></p> <p><i>3. Обеспечена разработка программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании траектории и процесса обучения и содержание которых соответствует современным тенденциям с учетом требований рынка труда.</i></p> <p><i>4. На ОП применяются заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы обучения- прием абитуриентов, обучение, анализ успеваемости, выпуск и признание.</i></p> <p><i>5. За счет внутреннего гранта ведется работа по созданию научно-исследовательской лаборатории с оснащением современного оборудования (на сумму более 2 млн. сом) для изучения характеристик текстильных материалов.</i></p> <p><i>6. При учете мнений стейкхолдеров проводится постоянное улучшение программы: не только работодатели, ППС, но и магистранты могут рекомендовать дисциплины по выбору; также есть возможность составления индивидуальной траектории образования, а самостоятельно выбранные магистрантом темы элективного курса позволяют ему в процессе ее изучения расширить и углубить знания по интересующей его проблеме</i></p>
Стандарт 5	<p><i>1. Наличие высококвалифицированного научно-педагогического потенциала для реализации ОП, наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей</i></p> <p><i>2. Активное участие ППС в научных проектах, конкурсах, выставках</i></p> <p><i>3. Активная научная деятельность ППС- работа над докторскими и кандидатскими диссертациями</i></p>
Стандарт 6	<p><i>Материально-техническая база соответствует современным требованиям</i></p> <p><i>Используется современное интерактивное оборудование с соответствующим программным обеспечением</i></p> <p><i>Имеются специальные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, другими современными техническими средствами обучения, швейным инвентарем</i></p> <p><i>Функционирует собственный образовательный интернет-портал, электронная библиотека, развита компьютерная и сетевая инфраструктура</i></p>
Стандарт 7	<p><i>Наличие собственного журнала, который бесплатно публикует статьи магистрантов</i></p> <p><i>Электронный портал АВН, электронный журнал</i></p> <p><i>наличие собственной телестудии и газеты</i></p>

РЕКОМЕНДАЦИИ для уровня магистратура

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	1. Рекомендовать образовательной программе скорректировать задачи в стратегическом плане развития в связи с утверждением новой миссии университета.
Стандарт 2	<p>1. Усилить академическую мобильность магистрантов и ППС, а также возможность получения двойных дипломов</p> <p>2. Активнее привлекать магистрантов образовательной программы для участия в международных выставках, конкурсах</p> <p>3. Разработать механизм поддержки талантливой молодежи из малоимущих, малообеспеченных семей путем выделения бюджетных мест по ОП или системой скидок</p>
Стандарт 3	<p>1. Дальнейшее укрепление связей со стейкхолдерами: проведение совместных семинаров, конференций, выставок, конкурсов, встреч, привлечение к чтению лекций</p> <p>2. Рекомендуется увеличить количество магистерских диссертаций по заказам работодателей</p>
Стандарт 4	<p>1. Активизировать работу кафедры по организации участия магистрантов в НИР, стимулировать публикационную активность, участие в зарубежных конференциях, семинарах, академическую мобильность обучающихся.</p> <p>2. Заключение договоров с производственными площадками и научными учреждениями для расширения филиалов кафедры на производстве</p> <p>3. Рекомендовать комплексные междисциплинарные темы магистерских диссертаций.</p> <p>4. В связи с недостаточным количеством учебно-методических пособий, материалов с необходимыми методическими рекомендациями для проведения элективных курсов рекомендовать подать заявку на приобретение необходимой литературы или привлечь специалистов извне</p>
Стандарт 5	<p>1. Больше привлекать внешних профессоров из зарубежных стран;</p> <p>2. Шире использовать результаты НИР ППС в образовательной деятельности (новые практические и лабораторные занятия, тренинги, СРС, кружки).</p>
Стандарт 6	1. С учетом пожеланий магистрантов руководству вуза и ОП рекомендуется использовать звукоизоляционные и шумоподавляющие механизмы, заглушающие громкие звуки.

<i>Стандарт 7</i>	<i>2. Доработать сайт кафедры с предоставлением размещенной в нем информации на всех 4х языках</i>
-------------------	--

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Учебный план.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

3. Джолдошова Айнура Буудайыковна – зав. кафедрой «Художественное проектирование изделий» КГТУ им. И. Раззакова, доцент
4. Тилеков Сеитбек Манасович – Проректор Международного Университета Ала-Тоо;
5. Турдубаева Элира – завкафедры «Журналистика» Международного университета Ала-Тоо;
6. Матосмонов Таирбек Атабаевич – Директор Кинодирекции Алайского района Ошской области;
7. Алмаматова Татина Бакытбековна – студентка 4-го курса факультета экономики и управления ОшТУ.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский государственный университет

Аккредитуемые программы: 570015 Режиссура (Специалитет), 570700 Искусство костюма и текстиля (магистратура).

Дата: 27 апреля 2023 года

Время	Мероприятие	Участники
08.40 –09.00	Сбор и выход в онлайн связь	Экспертная комиссия
09.00 – 09.20	Встреча с ректором	Экспертная комиссия
09.30 – 10.45	Встреча с рабочей группой по проведению самооценки и написанию отчета все ОП	<i>Приложение 1</i>
10.45-11.20	Интервью с АУП (проректора, деканы, руководители направлений, заведующие кафедр, начальник отдела качества, начальник учебного отдела и т.д.)	
11.20-11.35	Посещение занятий ОП Режиссура (специалитету)	
11.35-12.00	Обзор инфраструктуры	
12.00-13.00	Обед	
13.00-13.40	Интервью с ППС ОП Режиссура (специалитету)	Приложение 1
13.40- 14.20	Интервью с ППС ОП Искусство костюма и текстиля (магистратура)	
14.20-15.00	Интервью со студентами ОП Режиссура (специалитету)	
15.00-15.15	Посещение занятий ОП Искусство костюма и текстиля (магистратура)	Приложение 1
15.15-15.55	Интервью с магистрантами ОП Искусство костюма и текстиля (магистратура)	
16.00-16.30	Интервью с работодателями все ОП	Приложение 1
16.30-17.10	Интервью с выпускниками	
17.10-17.50	Закрытое обсуждение результатов интервью экспертной комиссии	Экспертная комиссия
18.00-18.30	Обсуждение результатов интервью с руководством и членами рабочей группы по самооценке все ОП	Руководство и члены рабочей группы по проведению самооценки

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения образовательной программы уровня Магистратура

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
Результат обучения 1	Умеет анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов и решать конкретные научно-исследовательские задачи.
Результат обучения 2	Способен проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности с использованием информационных и инновационных технологий.
Результат обучения 3	Способен организовать работу профессиональных групп предприятий, принимать управленческие решения в условиях различных ситуаций. Находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при планировании и определении оптимального решения
Результат обучения 4	Способен взаимодействовать с коллегами, с социальными партнерами, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели.
Результат обучения 5	Умеет разрабатывать стратегию исследования проектных ситуаций, поиск новых идей, исследования структуры проблем, формировать цели и задачи художественного проекта и программы их решения.
Результат обучения 6	Способен разрабатывать, продвигать и реализовывать инновационные творческие проекты по профилю художественное проектирование костюма.
Результат обучения 7	Умеет осуществлять педагогическую деятельность по программам высшего, среднего и дополнительного профессионального образования соответствующего профиля, а также обеспечить научно-исследовательскую работу студентов.

Приложение 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Форма 1. Учебный план: дисциплины / нагрузка. 1-й курс

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРМ	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРМ)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРМ)
			Лекции	Лабораторные/практические	Другие			
Общенаучный цикл								
Базовая часть								
1-сем.		Профессиональный иностранный язык		45		45	3	90
1-сем.		Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных	12	18		30	2	60
1-сем.		Философские проблемы науки и искусства	18	27		45	3	90
1-сем.		Педагогика и психология высшей школы	18	27		45	3	90
Вариативная часть ВК								
3-сем.		Компьютерные технологии в науке, производстве, образовании	18	27		45	3	90
3-сем.		Экономика в образовании	18	27		45	3	90
2-сем.		Методология и методы научного исследования	24	36		60	4	120
2-сем.		Методология дизайн проектирования	24	36		60	4	120
Дисциплины по выбору магистранта								
2-сем.		Интернет маркетинг	30	45		75	5	150
Профессиональный цикл								
Базовая часть								

1-сем		Проектный анализ и управление дизайн-проектами	30	45		75	5	150
3-сем		Инновационные технологии в дизайн-проектировании	30	45		75	5	150
1-сем		Логика и методология исследований в дизайне	30	45		75	5	150
Вариативная часть ВК								
4-сем		Управление качеством	30	45		75	5	150
2-сем		Спецрисунок и графические приёмы костюма		75		75	5	150
3-сем		Конкурсное проектирование		75		75	5	150
2-сем		Дизайн-проектирование в костюме1		45		45	3	90
3-сем		Дизайн-проектирование в костюме2		45		45	3	90
1-сем		Научные основы традиционного костюма	30	45		75	5	150
Дисциплины по выбору магистранта								
3-сем		Дисциплина1	18	27		45	3	90
3-сем		Дисциплина2	18	27		45	3	90
4-сем		Дисциплина3	18	27		45	3	90
2-сем		Инновационные методы проектирования	24	36		60	4	120
Практики и научно-исследовательская работа								
1-сем		Учебная практика (научно-исследовательская работа)			90		3	90
2-сем		Производственная практика			180		6	180
3-сем		Педагогическая практика			180		6	180
4-сем		Научно-исследовательская практика			180		6	180
Итоговая государственная аттестация								
4-сем		Государственная аттестация			90		3	90
		Подготовка магистерской диссертации			270		9	270
		Защита магистерской диссертации			90		3	90

Итого кредитов/часов по всем циклам			390	870	1080	1260	120	3600

Учебный план: дисциплины / нагрузка. 2-й курс

Семестр	Нумерация или Код дисциплины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д. Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРМ	Общее количество кредитов (аудиторные занятия + СРМ)	Общее количество часов (аудиторные занятия + СРМ)
			Лекции	Лабораторные/практические	Другие			
Общенаучный цикл								
Базовая часть								
1-сем.		Иностранный язык		48		72	4	120
1-сем.		Философские проблемы науки и искусства	30	30		90	5	150
1,2-сем		Педагогика и психология высшей школы	36	36		108	6	180
Вариативная часть ВК								
2-сем		Компьютерные технологии в науке, производстве, образовании	30	30		90	5	150
1-сем		Проектный анализ и управление проектами	24	36		90	5	150
Дисциплины по выбору магистранта								
2-сем		Дисциплина 1	24	36		90	5	150
Профессиональный цикл								
Базовая часть								
1-сем		Методология дизайн-проектирования	24	36		90	5	150
1-сем		Логика и методология исследований в дизайне	30	30		90	5	150
3-сем		Управление качеством	24	24		72	4	120

3-сем		Инновационные технологии в проектной деятельности	24	48		108	6	180
Вариативная часть ВК								
2,3-сем		Дизайн проектирование		84		126	3,4	210
2,3-сем		Специальный рисунок		84		126	3,4	210
1-сем		Теория цвета и костюма	12	24		54	3	90
3-сем		Современные проблемы дизайна	18	18		54	3	90
Дисциплины по выбору магистранта								
2-сем		Дисциплина1	18	42		90	5	150
3-сем		Дисциплина2		60		90	5	150
Практики и научно-исследовательская работа								
2-сем		Производственная практика			180		6	180
3-сем		Педагогическая практика			180		6	180
4-сем		Научно-исследовательская практика			240		8	240
Итоговая государственная аттестация								
4-сем		Государственная аттестация			150		5	150
		Подготовка магистерской диссертации			360		12	360
		Защита магистерской диссертации			90		3	90
Итого кредитов/часов по всем циклам			294	870	1200	1440	120	3600