



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой повторной аккредитации
образовательной программы**

**610001 - «Ветеринария»
(Специалитет)**

Ошский Государственный Университет



Ош, апрель, 2023

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 92413-3310-У-е, код ОКПО: 02169105, выданное 20 июля 2016 г. Управлением юстиции Ошской области и города Ош Кыргызской Республики. Наименование юридического лица: Учреждение «Ошский государственный университет» Организационно-правовая форма: Учреждение Собственность: государственная Серия ГПЮ № 0019258
Название программы	Ветеринария
Шифр программы	610001
Названия профиля	Ветеринарный врач
Название факультета	Естествознания, туризма и аграрных технологий
Уровень подготовки	Специалитет
Количество кредитов на ОП	300 кредитов
Адрес	г.Ош, ул. Исанова 77
Язык обучения	Кыргызский и русский
Даты проведения самооценки	Февраль 2022 - февраль 2023
Даты визита экспертной комиссии в ОО	28 апреля 2023
Руководитель программы/заведующий кафедрой	к. в. н., доцент Карипов К. А./ д.с.-х.н., профессор Абдурасулов А. Х.

Состав экспертной комиссии был утвержден 20 апреля 2023 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Токтогулова Нургуль** - сертифицированный эксперт Агентства EdNet, по гарантии качества образования, заведующая кафедрой Терапия №1, кандидат медицинских наук, доцент, Кыргызско-Российский Славянский Университет. Председатель комиссии;
2. **Кадыралиева Наристе** - PhD, и.о. доцента, Кыргызско-Турецкий Университет «Манас», факультет Ветеринарии, Кафедра Гистологии и Эмбриологии;
3. **Маширапов Таласбек Туратбекович** - декан факультета Востоковедения и международных отношений Бишкекского государственного университета, доцент, к.и.н., и.о. профессора.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet. Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	В большей степени соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	В большей степени соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	В большей степени соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола № 5 от 15.05.2023.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка:

Миссией образовательной организации является “Подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства” (ПРОТОКОЛ заседания Ученого совета Ошского государственного университета от 31 марта 2023 года № 7), которая размещена на официальном сайте университета www.oshsu.kg на кыргызском, английском, турецком и русском языках. С миссией и ценностями университета сотрудники знакомятся при приеме на работу, студенты - при поступлении в вуз. В отчете о самооценке отмечено, что руководитель, преподаватели и сотрудники департамента экономики разделяют миссию и ценности университета, причем часть из них являются выпускниками ОшГУ, что, безусловно, говорит об их желании осуществлять преобразования в южном регионе республики. Ход реализации миссии и стратегии ОшГУ широко освещаются в университетских средствах массовой информации – телевидение «Умут» и газете «Нур», средствах массовой информации, и через сайты по дистанционным технологиям обучения (www.distant.oshsu.kg или www.cdo.oshsu.kg), медиацентра (mediacentre.osu) и портал

автоматизированной системы университета (www.avn.oshsu.kg). Проведенные интервью с АУП, педагогическим составом, магистрантами и выпускниками подтверждают приверженность к перспективной цели ОшГУ: “Трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня”.

В отчете о самооценке написано, что в августе 2022 года был разработан ООП кафедры ветеринарной медицины и биотехнологии на 2022-2023 учебный год и готовится стратегический план кафедры на 2023-2028 гг. Предыдущий стратегический план ОП “Ветеринария” на 2018-2022 гг. ставил перед собой 9 достаточно четких и понятных задач. Для каждой задачи были предусмотрены мероприятия по выполнению целей, сроки и показатели достижения. Некоторые индикаторы достижения задач, были достаточно амбициозными. Например, в задаче 1 “Развитие кадрового потенциала ОП” индикатором является повышение доли остепененных ППС от 60% до 80%, что при наличии на сегодняшний день только одного аспиранта, было недостижимо. Изученные документы и ответы в ходе интервьюирования выявили, что механизмы, способствующие следованию миссии, как организация гостевых лекций с участием зарубежных ученых, вовлеченность студентов в выполнение НИРС с выходом в региональные и международные конференции, используются редко.

Представленный SWOT-анализ скорее отражает общее представление о сильных и слабых сторонах программы, но не говорит о слабых сторонах продвижения миссии, стратегического планирования, возможностях улучшения ситуации конкретно по стандарту 1 в согласии с новой миссией университета.

Преимущества для ОП

- 1. Миссия вуза разработана, утверждена на Ученом совете университета от 31 марта 2023 года и размещена на сайте вуза, информационных стендах кафедр, в рекламной продукции вуза.*
- 2. Проведена доработка сайта ОП “Ветеринария” с доступом необходимых документов для всех участников образовательного процесса.*
- 3. Активизирована информационная стратегия ОП, включая использование наиболее популярных социальных сетей ФБ, инстаграм и т.д.*

Рекомендации для ОП

- 1. Разработать долгосрочный стратегический план с индикаторами по ключевым направлениям программы и с учетом реалий и новой миссии университета.*
- 2. Провести широкие обсуждения новой миссии, стратегии развития ОП со студентами, преподавателями, стейкхолдерами.*
- 3. Доработать сайт ОП “Ветеринария” с открытым доступом необходимых документов для всех участников образовательного процесса.*
- 4. Для повышения информированности большего числа стейкхолдеров и привлечения абитуриентов, разработать информационную стратегию ОП, проведение*

точечной профориентационной работы, включая использование сайта ОП, наиболее популярных социальных сетей ФБ, инстаграм и т.д.

Решение комиссии по Стандарту 1 для уровня –

- В большей степени соответствует

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии

качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Образовательная программа разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего образования и миссии ОшГУ с учетом потребностей профессорско-преподавательского состава, работодателей, выпускников и магистров.

Система управления качеством образования в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе, департамент качеством образования, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах, обеспечивающих учебный процесс. Департамент качества образования, регулирующий качества высшего образования в университете, создан на основании приказа Министерства образования, науки и культуры от 19.05.2003 № 399/1. На Департамент качества образования возложено решение следующих задач: разработка методических документов, планов, программа по качеству; проведение мониторинга путем разработки анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников; оценка эффективности функционирования СМК; формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОшГУ предложений. Документ, являющийся средством обеспечения гарантии качества, “Политика ОшГУ в области качества образования” включает в себя миссию университета, цели, ценности и семь стратегических направлений. Высшим руководящим органом системы менеджмента качества, формирующий политику университета в области качества, является координационный совет СМК, членом которого является декан естественно-географического факультета.

На уровне реализации ООП гарантией качества также служат следующие инструменты внутреннего контроля качества: Фонд оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ГОС ; Контроль СРС с указанием критериев и формы оценки (индикаторы отсутствуют); средства итогового контроля; Анкетирование студентов, ППС на степень удовлетворенности предлагаемых услуг; Посещение занятий преподавателей членами учебно-методического совета, заведующих кафедрами, взаимопосещение ППС с последующим обсуждением.

Университетом, в сотрудничестве с Международной академией высшего образования CLIL, были организованы тренинги по «дистанционным технологиям

обучения и «многоязычной» образовательной программе для профессоров и преподавателей.

Согласно самооценке, политика академической свободы и честности в предотвращении любого рода нетерпимости и неудобств между студентами и преподавателями ОшГУ основана на бюллетене №15 о правилах поведения ОшГУ и Уставе ОшГУ. В бюллетени № 15 4 пункте определяются права преподавателей, пункт 5 определяет обязанности учителей, пункт 6 определяет права учащихся, а пункт 7 определяет обязанности учащихся. Студенты, принятые на обучение, должны заключить трудовой договор с Ошским государственным университетом с 1 сентября и признать обязательное выполнение вышеуказанных пунктов. В ОшГУ работает служба по борьбе с коррупцией.

С целью отслеживания деятельности профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала в плане работы кафедры дважды в год проводится специальная анкета для выяснения мнений студентов. Анкеты дают студентам возможность внести предложения по улучшению образования. Преподаватели самостоятельны в выборе тематики дисциплин, методов их преподавания для достижения РО программы. В стенах университета проводятся конкурсы на «лучшую научную работу», «учебные материалы» и «монографии», написанные преподавателями, где победители награждаются ценными призами. В конкурсе 2020 года победителем от кафедры стал профессор Абдурасулов А.Х., который был отмечен денежным призом.

Изученные документы, интервью, подтверждают вовлеченность в реализацию ООП и разделение ответственности за гарантию качества. Требования работодателей в государственном и частном ветеринарном секторе учитываются при разработке и утверждении программ ветеринарного образования.

Во время предыдущей аккредитации в ходе очного посещения университета и интервьюирования экспертами был выявлен факт, что некоторые преподаватели, включая руководителя программы, являются студентами заочного обучения «Ветеринария». Данное замечание было учтено руководством вуза, что привело к полной замене штата ОП.

Программа обладает гибкой системой приспособления к элективным курсам. Для повышения интереса студентов к научным исследованиям предусматривается программа «Приглашенный профессор». В интервью ППС и студенты продемонстрировали повышение активности НИРС на ОП.

Пересмотр или изменение целей образовательной программы и результатов обучения осуществляется в соответствии с п. 3.4 бюллетеня Ош № 33 ОшГУ. Ежегодно цели, содержание и дисциплины, реализующие РО ОП рассматривается на заседаниях кафедр, на заседаниях методического совета, на заседании ученого совета медицинского факультета, на встречах со стейкхолдерами, на встречах со студентами. Для определения качества ветеринарных специальностей были проанкетировать работодатели (Ошский областной сектор по борьбе с болезнями животных, Ошская городская ветеринарная и фитосанитарная инспекция, село Сары-Булак, Кара-Кульджинский район, Тегерек-Сазская ветеринарная служба, Араванское районное ветеринарно-фитосанитарное управление,

Кара -Суйское Общественное Объединение Частных Ветеринаров). Комиссия отмечает, что такого рода исследования могли бы корректировать содержание ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

Корректировка учебного процесса основывается на результатах рубежной, промежуточной, итоговой аттестации, результатах производственных практик, которые обсуждаются на заседаниях кафедры. Ежегодно на Ученом совете заслушиваются итоги зимней, весенней, летней сессий. Каждый преподаватель планирует самостоятельную работу студентов в рабочей программе дисциплины и ее зачетных единиц, формы выполнения заносятся в технологическую карту, где студенты всегда находят информацию об объеме и структуре самостоятельной работы, сроках их выполнения и максимальном баллов, результаты их выполнения. Самостоятельная работа студентов принимается в следующих формах: Рефераты, отчеты, рефераты, контрольные работы, презентации, слайды и др. Расписание СРС принимается каждой кафедрой в назначенное время для каждого преподавателя.

В самоотчете отмечено, что оценка преподавательской деятельности осуществляется путем мониторинга на основании анкетирования студентов “Преподаватель глазами студента”, по результатам которого создаются рекомендации, дополнения и разъяснительные мероприятия, а также изменения в программе. Спектр вопросов включает выявление мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин (лекторское мастерство и личностные характеристики преподавателя), удовлетворенность работой административного, учебно-вспомогательного персонала, а также соответствие материально- технической базы образовательным потребностям студентов. Каждый преподаватель может увидеть свой рейтинг и пожелания студентов. В представленных комиссии документах, имеются результаты оценки штатных сотрудников только кафедры сельского хозяйства.

Кафедра имеет разработанный и утвержденный план повышения квалификации ППС на 2021-2025 учебные годы.

В вузе наличие положения о конкурсах, представленных в бюллетене №8, позволяет строить обучение на качественно высоком уровне. Однако, по представленным документам комиссии не удалось отметить высокую активность ППС ОП “Ветеринария”.

Существует механизм рассмотрения замечаний и жалоб студентов в сотрудничестве с заместителем декана по вопросам образования, председателем профсоюза, молодежным комитетом и направления их руководителям программ в случае возникновения вопросов, связанных с учебной программой. Однако никаких заявлений, жалоб или предложений по Ветеринарной программе 610001 получено не было.

Интервью с руководством ОП и отчет по самооценке показали, что ежегодно проводятся встречи с работодателями, на которых обсуждаются вопросы развития ООП.

Комиссия, в свою очередь, считает, что активное использование сайта факультета, а также социальных сетей способствовало бы эффективному реагированию на запросы участников ОП.

Комиссия отмечает, что по замечаниям предыдущей аккредитации, новым руководством ОП были проведены достаточные сдвиги по решению замечаний, касающихся системы гарантии качества. Произошли существенные структурные, административные, образовательно-учебные и материально-технические изменения. Прежде всего, изменен состав преподавателей с учетом специальности и профиля дисциплины, запущены строительные работы по укреплению МТБ (корпус и лаборатории), пересмотрена система реагирования на предложения внешних стейкхолдеров, программа стала более гибкой и студентоориентированной.

Преимущества для ОП

1. *Руководители ОП привержены политике по обеспечению качества.*
2. *Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ ведет к постоянному улучшению программ.*

Рекомендации для ОП

1. *С целью повышения эффективности политики в области гарантии качества улучшить связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием.*
2. *Рассмотреть вопрос на заседании ОП о разработке стратегии развития программы, направленных на снижение угроз, обозначенных в SWOT-анализе по стандарту 2.*
3. *Вести целенаправленную работу по включению работодателей в проектирование целей ОП и их реализацию через разные формы взаимодействия (опросы, встречи в онлайн-формате, гостевые лекции, совместные исследования, практику и т.д.) для поддержания гарантии качества высокого уровня*
4. *Рассмотреть возможность пополнению библиотечного фонда профессиональной литературы на государственном языке.*
5. *Доработать и активно использовать сайт факультета, а также социальные сети с целью эффективного реагирования на запросы участников ОП.*

Решение комиссии по Стандарту 2 для уровня –

- ***В большей степени соответствует***

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые

учитывают требования и запросы (потребности) стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

(в части выполненных рекомендаций и общего состояния дел на программе)

Программа имеет утвержденные цели и результаты обучения. Первые две цели направлены на формирование универсальных и социально-личностных компетенций таких, как социальная мобильность, устойчивость на рынке труда, целеустремленность, организованность и т.д. Тогда как формирование профессиональных компетенций уместилось только в одну (цель 3), которой, по мнению комиссии, недостаточно для реализации всех тридцати компетенций по специальности.

По представленным комиссии документам выявлено, что РО не в полной мере согласовываются с целями ОП, что в свою очередь вызывает необходимость пересмотра не только целей, но и их корреляцию с результатами обучения с ориентацией на профессию Ветеринарного врача. На образовательной программе 610001 “Ветеринария” Специалитет сформулированы и утверждены 3 цели 6 РО. На 2022-2023 учебный год с учетом предложений стейкхолдеров по специальности 610001 - "Ветеринария" разработана и утверждена ООП.

Преимущества ОП

1. Стейкхолдеры вовлекаются при разработке ООП.
2. На кафедре имеется координатор который организывает встречи, круглые столы со стейкхолдерами.

Рекомендации для ОП

1. Разместить необходимые документы на сайте ОП, рассмотреть возможность размещения силлабусов по профессиональным дисциплинам;
2. Пересмотреть согласованность и соответствие РО и формируемых компетенций с целями программы 610001 Ветеринария.

3. *Пересмотреть пре и пост реквизиты дисциплин, а также привести в соответствие силлабусы ОП также с учетом результатов обучения по всем дисциплинам ОП.*

Решение комиссии по Стандарту 3 – В большей степени соответствует

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми студентами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости студентов должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу студентов, научно - исследовательскую работу студентов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение студентов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана благоприятная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов.

Взаимодействие между студентами и преподавателями предусматривает уважение личности студента.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО студентами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение студентами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы студентам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных студентов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием студентов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности студентов как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение студентам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости студентов в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск студентов представляет собой кульминацию периода обучения студентов. Студенты должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

(в части выполненных рекомендаций и общего состояния дел на программе)

Образовательная программа Ветеринария - 610001 располагается в здании факультета естествознания, туризма и аграрных технологий (ФЕТАТ) и располагает 3-мя лекционными аудиториями. В выше сказанных аудиториях имеются интерактивные доски, также на факультете естествознания, туризма и аграрных технологий имеется библиотека, читальный зал, компьютерный класс и спортзал. В ходе проведения экспертизы образовательной программы экспертами выявлено, что студенты очного обучения программы проводят теоретические уроки в 3-х аудиториях. Но для Ветеринарной медицины и биотехнологии активно ведутся строительные работы 5 этажного отдельного здания. Данный объект находится на стадии отделочных работ.

Кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологии за 2022-2023 учебный год с учетом предложений внешних экспертов и стейкхолдеров по специальности 610001 - "Ветеринария" разработано ООП. В соответствии с ним для всех дисциплин были подготовлены учебно-методические комплексы с учетом РО и компетенций. Также на

кафедре ведутся научно-исследовательские работы с участием студентов. С 12 ноября 2022 года запущен проект кафедры “Сохранение и совершенствование генофонда сельскохозяйственных животных и мониторинг эпизоотической ситуации в южном регионе Кыргызстана”, финансируемый ОшГУ. В этом проекте участвовали студенты 3-курсов. Эти же студенты успешно выступили с докладом на симпозиуме, организованном Кыргызско-Турецким Университетом “Манас” и получили сертификаты. Также в октябре 2022 года студент 3 курса Тургунбаев Султанмурат выиграл грант на сумму 2000 долларов по проекту “Местное преобразование” (Финансируются фондом “Ага Хан”). В свою очередь руководителем кафедры в целях активизации научно-исследовательской работы заключены договоры с научными центрами, институтами, лабораториями и учеными стран СНГ (КТУ “Манас”, Андижанский агротехнологический университет, Полтавский государственный аграрный университет, Ташкентский государственный аграрный университет, Самаркандский университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, Витебская государственная академия ветеринарной медицины). В рамках этих договоров в мае месяце планируется экспедиция под названием “Традиции и инновации в развитии аграрного сектора горных регионов Кыргызстана” привлечением международных партнеров из России и Казахстана, также заведующий кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологии выступил в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева на круглом столе по теме «Ветеринарное образование в странах ЕврАзЭС - Киргизская Республика» Абдугани Халмурзаевич рассказал студентам ветеринарного направления института зоотехнии и биологии о современном развитии ветеринарных наук в Кыргызской Республике. Сотрудники кафедры во главе с заведующим программы выиграла международный проект под названием «Улучшения продуктивности генетических ресурсов сельскохозяйственных животных методами биотехнологии, селекции и изучением эпизоотического процесса» и в рамках проекта будет осуществляться оснащение таких лабораторий как научно экспериментальные исследования тейлериоза и совершенствование технологии искусственного осеменения животных.

Важно отметить что на кафедре активизировалось публикации научных статей как в национальных, так и международных журналах. Например, в течение 2021-2022 учебного года в цитируемых журналах в Кыргызстане, стран ближнего и дальнего зарубежья сотрудниками кафедры опубликовано 47 статей.

Студенты кафедры прошли стажировку по академической мобильности в КТУ "Манас" и датской компании " Vixter Training".

Также нужно отметить что согласно утвержденному плану кафедры по разработке учебно-методических пособий на 2022-2023 учебный год подготовлено два учебных пособия на государственном языке. За 2021-2022 учебный год кафедрой приобретено 480 экземпляров учебников по 16 спецдисциплинам. Студенты могут делать заявки нужной литературы онлайн. Программа укрепляет партнерские отношения с образовательными учреждениями ближнего зарубежья и имеет подписанные договора о сотрудничестве по организации академической мобильности студентов, повышении квалификации

преподавателей путем организаций стажировок и совместных научных проектов. Заключены договора с вузами, Казахстана, Узбекистана и Российской Федерации. Ранние договора датируются 2019 г. За 2021 год были заключены договора с Федеральным аграрным научным центром Юго-Восток, Факультетом зоотехнии и биологии РГАУ им. К.А. Тимирязева, Ташкентским аграрным государственным университетом. В ходе интервью со студентами выявлено что еще 4 заявки сделаны студентами в РГАУ им. К.А. Тимирязева по академической мобильности в руководстве с заведующим кафедры. Также студенты кафедры успешно занимаются спортом и занимают первые места в спортивных состязаниях. В 2023 году студенты 3 курса участвовали в универсиаде проходившем среди ВУЗов КР по Ордо и заняли 1 место. Сумма выигрыша составила 25000 сом.

Преимущества ОП

- 1. Программа имеет подписанные договора о сотрудничестве по организации академической мобильности студентов, повышению квалификации преподавателей путем организаций стажировок*
- 2. ППС и студенты участвуют в научных проектах.*
- 3. Программа укрепляет партнерские отношения с образовательными учреждениями ближнего зарубежья и имеет подписанные договора о сотрудничестве по организации академической мобильности студентов,*
- 4. Активно ведутся научные работы и публикации*
- 5. Активно ведутся научно исследовательские работы со студентами.*

Рекомендации для ОП

- 1. Усилить работу по организации НИР и НИРС для обеспечения достижения РО.*
- 2. Усилить внутреннюю, а также внешнюю мобильность студентов.*

Решение комиссии по Стандарту 4 – в большей степени соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

(в части выполненных рекомендаций и общего состояния дел на программе)

Профессорско-преподавательский состав кафедры ветеринарной медицины и биотехнологии сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих ученые степени и звания. В настоящее время, профессорско-преподавательский состав кафедры насчитывает 10 человек (Остепененность составляет 50 %). Учебную нагрузку ППС распределяет заведующий кафедрой на основе результатов регистрации, обучающихся на дисциплины. При регистрации на дисциплины и распределении нагрузки учитывается ученая степень, ученое звание, должность, базовое образование, повышение квалификации преподавателя. Кафедра имеет утвержденный план повышения

квалификации ППС на 2021-2025 учебные годы. в рамках этого плана с 02 по 06 ноября 2021 г. - д.с/х.н., профессор Абдурасулов А. Х. прошел стажировку по проблеме: «Комплексные диагностические, профилактические и лечебные мероприятия, направленные на повышение воспроизводительной функции высокопродуктивных коров» (УО Витебская государственная академия ветеринарной медицины, РФ). 15 марта 2022 г. к.б.н. Халмурзаев А. Н., ст. преподаватель Абдымомунов И. А. и преподаватель Маматкалыков П. М. прошли курс по педагогике и психологии в институте повышения квалификации ОшГУ. С 14 по 18 ноября 2022 г. - к.б.н., и. о. доцента Халмурзаев А. Н. прошел повышение квалификации по инновационным приемам преподавания дисциплины «Анатомия домашних животных» (Самарский Государственный аграрный университет, РФ). Нужно отметить, что преподаватели успешно используют интерактивную доску (3D моделирование крс) для проведения теоретических занятий. Также преподавателями кафедры планируются работы по созданию 3D моделированию МРС совместно с Самарским Государственным аграрным университетом, РФ.

Преимущества ОП

- 1. Повышение квалификации преподавателей в специализированных лабораториях и научно-исследовательских институтах при поддержке университета.*
- 2. Активное повышение квалификации преподавателей не только внутри страны и за рубежом.*
- 3. Применение в проведении лекций 3D моделированных демонстративных материалов.*

Рекомендации для ОП

- 1. Рассмотреть возможность привлечь или увеличить количество ППС с учеными степенями*
- 2. Усилить повышение квалификации ППС по профессиональным дисциплинам*

Решение комиссии по Стандарту 5 - в большей степени соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки студентов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и

образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Студенты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании студентов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития студента.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности студентов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для студентов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить студентам ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке студентов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента студентов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке студентов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а студенты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке студентов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

(в части выполненных рекомендаций и общего состояния дел на программе)

Для обеспечения качественной подготовки специалистов в соответствии с ООП по ветеринарии на базе факультета Естественного знания, туризма и аграрных технологий имеется адекватная материально-техническая база, которая обеспечивает потребности научно-образовательного процесса и выполнения инновационных исследований. Учебный корпус занимает площадь 8790 м², в нем имеется 8 лекционных залов, (из них 3 лекционных зала используется кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнология) 30 учебных аудиторий,

в том числе научные центры и учебные лаборатории. Кроме того, 1 большой актовЫй зал, 1 библиотека, 1 читальный зал, 2 компьютерных класса служат для обучения студентов. 3 кабинета для преподавателей используются в целях методической и творческой работы. С весны 2022 года началось строительство (5 этажного) отдельного учебного корпуса для кафедры ветеринарной медицины и биотехнологии, который находится на стадии завершения и в нем активно ведутся отделочные работы. На это строительство из бюджета университета выделено 71742196 сомов. По проекту в нем предусмотрены: кабинеты, обеспечивающие условия для работы преподавателей, библиотека, актовЫй зал, спец аудитория и лаборатории, **ветеринарная клиника**, вскрывочный зал, рентген кабинет, виварий и Биоцентр.

В целях укрепления материально-технической базы нового здания на 2021-2022 учебный год из бюджета университета выделено 15000000 сомов. В 2022 году кафедра на сумму 7000000 сомов приобрела следующие оборудования и материалы необходимые для учебного процесса: Рентген аппарат (1 шт.), УЗИ (1 шт.), проекторы (2 шт.), компьютеры (7 шт.), лабораторную водяную баню с электрической плитой (1 шт.), термостат универсальный биологический ТБ-2-02 П (1шт.), трихинеллоскоп Partner DT-9m (1 шт.), анализатор, определяющий качество молока «Латан 1-4» (1 шт.), овоскоп «Люкс» для инвазионных исследований (1 шт.), микроскопы учебные «Микромед С-11» (20 шт.), микроскоп «Микромед 1» бинокулярный (3 шт.), цифровой микроскоп с монитором Levenhuk D901 LCD (1 шт.), дистиллятор ДЭ-25 М (1 шт.), бактериоцидную лампу ОРБ-2П POZIS Etra (3шт.), весы лабораторные ВХ-3000/1 (1 шт.), бесконтактный термометр (1 шт.), сосуд Дьюара (5 шт.), чашки Петри (120 шт.), предметные стекла (72 шт.), покровные стекла (100 шт.), спецхалаты (40 шт.), бахилы (100 шт.) и многое др. В 2022-2023 учебном году планируется приобретение оборудования, реактивов и расходных материалов на сумму 8000000 сомов. https://drive.google.com/drive/folders/1A3O_BIKpJr7_d6-1iTBt0Ta50e57zc?usp=sharing

Преподаватели и студенты могут пользоваться электронной библиотекой и читальными залами ОшГУ. Библиотека имеет необходимый библиотечный фонд для достижения результатов образовательной программы и обучения большинство из которых изданы на русском языке. Однако со стороны экспертной комиссии было отмечено, что для студентов которые обучаются на кыргызском языке необходимо увеличить количество учебных пособий на государственном языке. Специальные предметы обслуживаются книжным фондом центральной библиотеки университета, расположенной в главном корпусе. В университете организована программа ibooks <https://ibooks.oshsu.kg/> и электронная библиотека <https://lib.oshsu.kg/> для студентов на сайте ОшГУ. В центральной библиотеке ОшГУ открыт новый технологический робот-сканер для воспроизведения небольшого количества учебников. У студентов есть возможность скопировать необходимую информацию в электронном виде с компьютера в учебной комнате. С 2021 года в библиотеку факультета поступило 480 экземпляров книг по 16 спецдисциплинам. Для удобства студентов готовятся электронные варианты вышеуказанной литературы.

Преимущества ОП

1. Наличие социальной инфраструктуры для студентов и ППС в ФЕТАТ ОмГУ (спортивные залы, стадион, спортивные площадки, столовая, библиотеки и читальные залы, общежития).
2. Наличие социальных платформ где подробно отражается работы НИР и НИРС
3. На завершающем этапе строительные работы отдельного здания для кафедры в котором предусмотрена клиника и лаборатории по профилирующим дисциплинам.

Рекомендации для ОП

1. Ежегодно обновлять библиотеку современными учебниками и учебными пособиями на государственном языке.
2. Рассмотреть возможность предоставления достаточной площади для учащихся и профессорско-преподавательского состава с наличием соответствующей инфраструктуры и материально-технической базы для образовательной программы.
3. Открыть требуемые в рамках образовательной программы лаборатории, с соответствующим современным учебным оборудованием,
4. Усилить учебно-методическую работу и публикации учебников на государственном языке.
5. В связи с тем, что аграрный сектор является одним из самых значительных секторов экономики страны и фактором его производства в дальнейшем рассмотреть возможность перспективы усиления сельскохозяйственного сектора, в частности, кафедры Ветеринарной медицины и биотехнологии в целях улучшения качества образования и способствованию подготовке и выпуску высококвалифицированных ветеринарных специалистов в которых нуждается наша страна.

Решение комиссии по Стандарту 6 - в большей степени соответствует

**Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации.
Информирование общественности.**

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте студентов; уровень успеваемости, достижения студентов и их отчисление; удовлетворенность студентов выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

(в части выполненных рекомендаций и общего состояния дел на программе)

Информирование общественности в вузе происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт Университета, размещенный по адресу: <https://www.oshsu.kg/>. в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении. Сайт содержит информацию о деятельности Университета и его структурных подразделений. Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса,

деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета.

Сайт кафедры ветеринарной медицины и биотехнологии в настоящее время функционирует. на сайте в открытом доступе размещена ниже следующая информация: профессорско-преподавательский состав; внешние и внутренние связи кафедры; научно-производственное творчество кафедры; внешнюю и внутреннюю академическую мобильность; учебные планы и ООП кафедры; договоры со стейкхолдерами; практический отдел; лицензии по специальности: 6100001-«Ветеринария»; академическая честность; для выпускников; для соискателей; новости.

Для повышения информированности большего числа стейкхолдеров кафедрой разработано и активно ведутся работы в таких социальных сетях как Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100079201068094&mibextid=ZbWKwL> Instagram- https://instagram.com/vet.med_jana_biotechnology?igshid=YmMyMTA2M2Y= Youtube - <https://www.youtube.com/watch?v=2zFmaA1hILM> Telegram - <https://t.me/+PTNSSI4g4SM2MDFi> WhatsApp- <https://chat.whatsapp.com/EKlyzfr6cd15mOuhPsKcr0>.

Также информация, касающаяся учебного процесса кафедры ветеринарной медицины и биотехнологии, доступна для потребителей на сайтах Ошского государственного университета, факультета естествознания, туризма и аграрных технологий <https://www.oshsu.kg/ru> и в студенческой газете ОшГУ “Нур”. <https://www.oshsu.kg/ru/newspapers>. Однако все еще требуется профориентационные работы в отдаленных районах для того чтобы привлечь абитуриентов на программу Ветеринария.

Преимущества ОП

1. На сайте кафедры на открытом доступе размещены основные документы кафедры.
2. На сайте кафедры также размещены новости о мероприятиях проведенных на кафедре.

Рекомендации для ОП

1. Проводить профориентационные работы в отдаленных районах для лучшего привлечения абитуриентов
2. Усилить информационную политику образовательной программы в части достижений и проводимой работы в рамках ОП

Решение комиссии по Стандарту 7 – В большей степени соответствует

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	1. Миссия вуза разработана, утверждена на Ученом совете университета от 31 марта 2023 года и размещена на сайте

	<p>вуза, информационных стендах кафедр, в рекламной продукции вуза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведена доработка сайта ОП “Ветеринария” с доступом необходимых документов для всех участников образовательного процесса. 3. Активизирована информационная стратегия ОП, включая использование наиболее популярных социальных сетей ФБ, инстаграм и т.д.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководители ОП привержены политике по обеспечению качества. 2. Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ ведет к постоянному улучшению программ. 3. Приверженность принципам академической свободы и академической честности подтверждается деятельностью программы, представленными документами и высказываниями студентов, преподавателей, выпускников программы и работодателей.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стейкхолдеры вовлекаются при разработке ООП. 2. На кафедре имеется координатор который организует встречи, круглые столы со стейкхолдерами.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа имеет подписанные договора о сотрудничестве по организации академической мобильности студентов, повышению квалификации преподавателей путем организаций стажировок 2. ППС и студенты участвуют в научных проектах. 3. Программа укрепляет партнерские отношения с образовательными учреждениями ближнего зарубежья и имеет подписанные договора о сотрудничестве по организации академической мобильности студентов, 4. Активно ведутся научные работы и публикации 5. Активно ведутся научно исследовательские работы со студентами.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации преподавателей в специализированных лабораториях и научно-исследовательских институтах при поддержке университета. 2. Активное повышение квалификации преподавателей не только внутри страны и за рубежом. 3. Применение в проведении лекций 3D моделированных демонстративных материалов.
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие социальной инфраструктуры для студентов и ППС в ФЕТАГ ОшГУ (спортивные залы, стадион, спортивные площадки, столовая, библиотеки и читальные залы, общежития). 2. Наличие социальных платформ где подробно отражается работы НИР и НИРС

	3. На завершающем этапе строительные работы отдельного здания для кафедры в котором предусмотрена клиника и лабораторий по профилирующим дисциплинам.
Стандарт 7	1. На сайте кафедры на открытом доступе размещены основные документы кафедры. 2. На сайте кафедры также размещены новости о мероприятиях проведенных на кафедре.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать долгосрочный стратегический план с индикаторами по ключевым направлениям программы и с учетом реалий и новой миссии университета. 2. Провести широкие обсуждения новой миссии, стратегии развития ОП со студентами, преподавателями, стейкхолдерами. 3. Доработать сайт ОП “Ветеринария” с открытым доступом необходимых документов для всех участников образовательного процесса. 4. Для повышения информированности большего числа стейкхолдеров и привлечения абитуриентов, разработать информационную стратегию ОП, проведение точечной профориентационной работы, включая использование сайта ОП, наиболее популярных социальных сетей ФБ, инстаграм и т.д.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. С целью повышения эффективности политики в области гарантии качества улучшить связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием. 2. Рассмотреть вопрос на заседании ОП о разработке стратегии развития программы, направленных на снижении угроз, обозначенных в SWOT-анализе по стандарту 2. 3. Вести целенаправленную работу по включению работодателей в проектирование целей ОП и их реализацию через разные формы взаимодействия (опросы, встречи в онлайн-формате, гостевые лекции, совместные исследования, практику и т.д.) для поддержания гарантии качества высокого уровня 4. Рассмотреть возможность пополнению библиотечного фонда профессиональной литературой на государственном языке. 5. Доработать и активно использовать сайт факультета, а также социальные сети с целью эффективного реагирования на запросы участников ОП.
Стандарт 3	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разместить необходимые документы на сайте ОП, рассмотреть возможность размещения syllabusов по профессиональным дисциплинам; 2. Пересмотреть согласованность и соответствие РО и формируемых компетенций с целями программы 610001 Ветеринария. 3. Пересмотреть пре и пост реквизиты дисциплин, а также привести в соответствие syllabusы ОП также с учетом результатов обучения по всем дисциплинам ОП.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить работу по организации НИР и НИРС для обеспечения достижение РО. 2. Усилить внутреннюю, а также внешнюю мобильность студентов.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть возможность привлечь или увеличить количество ППС с учеными степенями 2. Усилить повышение квалификации по профессиональным дисциплинам
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодно обновлять библиотеку современными учебниками и учебными пособиями на государственном языке. 2. Рассмотреть возможность предоставления достаточной площади для учащихся и профессорско-преподавательского состава с наличием соответствующей инфраструктуры и материально-технической базы для образовательной программы. 3. Открыть требуемые в рамках образовательной программы лаборатории, с соответствующим современным учебным оборудованием, 4. Усилить учебно-методическую работу и публикации учебников на государственном языке. 5. В связи с тем, что аграрный сектор является одним из самых значительных секторов экономики страны и фактором его производства в дальнейшем рассмотреть возможность перспективы усиления сельскохозяйственного сектора, в частности, кафедры Ветеринарной медицины и биотехнологии в целях улучшения качества образования и способствованию в подготовке и выпуску высококвалифицированных ветеринарных специалистов в которых нуждается наша страна.

Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить профориентационные работы в отдаленных районах для того чтобы привлечь большее количество абитуриентов 2. Усилить информационную политику образовательной программы в части достижений и проводимой работы в рамках ОП
-------------------	--

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1. **Токтогулова Нургуль** - сертифицированный эксперт Агентства EdNet, по гарантии качества образования, заведующая кафедрой Терапия №1, кандидат медицинских наук, доцент, Кыргызско-Российский Славянский Университет. Председатель комиссии;
2. **Кадыралиева Наристе** - PhD, и.о. доцента, Кыргызско-Турецкий Университет «Манас», факультет Ветеринарии, Кафедра Гистологии и Эмбриологии;
3. **Маширапов Таласбек Туратбекович** - декан факультета Востоковедения и международных отношений Бишкекского государственного университета, доцент, к.и.н., и.о. профессора.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский Государственный Университет

Аккредитуемые программы: 610001 *Ветеринария* (Специалитет) и 530900 *Востоковедение, африканистика* (магистратура);

Дата: 28 апреля 2023

Время	Мероприятие	Участники
28 апреля https://us06web.zoom.us/j/85294509224?pwd=ajZyUnRrWGs4REh3MkR1OHRJaFp4dz09 Идентификатор конференции: 852 9450 9224 Код доступа: 204222		
08.40 – 09.05	Сбор в вузе	Экспертная комиссия
09.05 – 10.00	Интервью с рабочими группами ОП «Ветеринария» и ОП «Востоковедение, африканистика» и АУП по программам	<i>Приложение 1</i>
10.05 – 11.00	Интервью с ППС ОП «Ветеринария» и с ППС ОП «Востоковедение, африканистика»	<i>Приложение 1</i>
11.00 – 12.00	Интервью с обучающимися ОП «Ветеринария» (и ОП «Востоковедение, африканистика»)	<i>Приложение 1</i>
12.00 – 12.50	Обед	Экспертная комиссия
13.00 – 13.40	Интервью с выпускниками ОП «Ветеринария» и ОП «Востоковедение, африканистика»	<i>Приложение 1</i>
13.40 – 14.30	Интервью с работодателями ОП «Ветеринария» и ОП «Востоковедение, африканистика»	<i>Приложение 1</i>
14.30 – 16.00	Обзор инфраструктуры обеих программ	<i>Приложение 1</i>
16.00 – 16.15	Закрытое обсуждение результатов интервью	Экспертная комиссия
16.15 – 16.40	Обсуждение результатов интервью с руководством и членами рабочей группы по самооценке	Руководство и члены рабочей группы по проведению самооценки

Приложение 3. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

- 1. Отчет по самооценке образовательной программы 610001 *Ветеринария* (Специалитет)**
- 2. Отчет по условной аккредитации по развитию и повышению качества обучения образовательной программы 610001 *Ветеринария* (Специалитет)**
- 3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования 610001 *Ветеринария* (Специалитет).**
- 4. Долгосрочный стратегический план развития ОП 610001 *Ветеринария* (Специалитет)**
- 5. Программа Итоговой государственной аттестации выпускников на 2022-2023 учебный год по направлению подготовки.**
- 6. Учебные планы 610001 *Ветеринария* (Специалитет).**