



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательной программы  
«Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия»

Ошского государственного университета  
со «02» по «04» июня 2021 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательной программы  
«Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия»  
Ошского государственного университета  
со «02» по «04» июня 2021 г.**

г. \_Ош

«\_04» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	6
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	6
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	8
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	10
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	11
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	13
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	14
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	16
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	18
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	20
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» .....	21
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	22
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	23
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ (EX- ANTE)».....	25



## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**НААР (IAAR)** - Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга,  
**ВЭК** – внешняя аккредитационная комиссия НААР,  
**ВУЗ** – высшее учебное заведение;  
**НИИ** – научно-исследовательский институт;  
**КР** - Киргизская Республика;  
**МОиН КР** – Министерство образования и науки КР;  
**ОшГУ** – Ошский государственный университет;  
**НАН КР** - Национальная Академия наук КР;  
**Факультет МИТ** – факультет математики и информационных технологий;  
**Кафедра АСЦТ** – кафедра автоматизированных систем и цифровых технологий;  
**УИД** – учебно-информационный департамент ОшГУ;  
**ДАКО** – департамент аккредитации и качества образования ОшГУ;  
**ОП** – образовательная программа;  
**ППС** – профессорско – преподавательский состав;  
**ИКТ** – информационные и компьютерные технологии;  
**СМИ** – средства массовой информации;  
**AVN** – система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками;  
**KelBil (Kelechek Bilim)** – мобильное приложение, позволяющее в режиме реального времени: отслеживать успеваемость студента; просматривать расписание; просмотр новости и события университета. для преподавателей: учет посещаемости студентов; статистика посещаемости.

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 64-21-ОД от 27.04.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 2 по 4 июня 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась онлайн оценка соответствия образовательной программы «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» ОшГУ, КР, стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель IAAR** – Калягин Алексей Николаевич, доктор медицинских наук, Проректор по лечебной работе и последипломному образованию, заведующий кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России (Российская Федерация);

**Зарубежный эксперт IAAR** - Вячеслав Настасенко, Assoc.Prof., PhD, Технический университет Молдовы (Республика Молдова);

**Зарубежный эксперт IAAR** – Жанкалова Зульфия Мейрхановна, д.м.н., гастроэнтеролог, Казахский национальный медицинский университет им. Асфендиярова (Республика Казахстан);

**Национальный эксперт IAAR** – Баймулдинова Анара Токталиевна, к.ф.м.н., доцент, проректор Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (Кыргызская Республика);

**Работодатель IAAR** – Раимова Тамара Осоровна, клинический руководитель группы «Центра семейных врачей г. Ош» (Кыргызская Республика);

**Студент IAAR** – Алымкулова Нуркыз Асылбековна, студент 5-го курса ООП «Лечебное дело», Университет «Ала-Тоо» (Кыргызская Республика);

**Наблюдатель Министерства образования и науки Кыргызской Республики** – Алынбекова Сусаркуль Шергазиевна, ведущий специалист Управления профессионального образования МОиН КР (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

**Наблюдатель от Агентства** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

## **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Ошский государственный университет - один из самых крупных и старейших университетов в Кыргызстане. В 1939 г. постановлением Совета народных комиссаров Кыргызской ССР № 1142 был создан Ошский учительский институт (ОшУИ).

В 1951 г. на базе ОшУИ был образован Ошский государственный педагогический институт, который Указом Президента КР №202 от 17 июня 1992 г. был преобразован в Ошский государственный университет.

ОшГУ является государственным учреждением и его учредителем является МОиН КР. ВУЗ имеет свой Устав, печать и банковские реквизиты.

Согласно [веб-порталу ОшГУ](#) на текущий момент ОшГУ объединяет НИИ, академию, 2 образовательных института, 6 колледжей, 4 школы-гимназии, один лицей, 22 международных центра, 7 центров дистанционного образования, 57 научных лабораторий, 10 центров независимого тестирования, 21 факультет, отделы аспирантуры, ординатуры и магистратуры.

Инфраструктура ОшГУ включает медицинскую клинику, профилакторий, 11 общежитий, пансионат, центр отдыха, 3 спорткомплекса закрытого и 5 – открытого типа, теннисный корт и несколько футбольных полей.

Адрес ОшГУ: Кыргызская Республика, г. Ош, ул.Ленина 331

ОшГУ осуществляет подготовку специалистов по 72 специальностям по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и докторантуры, включая ок.1700 зарубежных студентов из 27 стран.

В Университете обучаются свыше 28 тысяч студентов по 72 специальностям по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и докторантуры, включая ок.1700 зарубежных студентов из 27 стран. К учебному процессу привлечено более 1500 преподавателей и более 1600 сотрудников.

На текущий момент ОшГУ сотрудничает с 267 университетами из 33 стран дальнего зарубежья. На разных специальностях ОшГУ обучаются студенты Чехии, Испании, Турции, Польши, России, Украины, Индии, Пакистана, Бангладеш, Китая, Кореи, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана и других стран.

ОшГУ прошел институциональную аккредитацию международного аккредитационного агентства IAAR.

С 2015 г. в рамках проекта «KurMedu: совершенствование высшего образования в области биомедицинской инженерии и управления здравоохранением в Кыргызстане» семь университетов Кыргызстана, включая ОшГУ, реализуют мероприятия по внедрению инновационных образовательных программ.

Ответственность за ОП «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» бакалавриата несет кафедра АСЦТ факультета Математики и информационных технологий ОшГУ.

Первый набор студентов по профилю ОП был осуществлен в 2017 году согласно решению Государственной инспекции по лицензированию и аттестации учреждений образования МО КР, протокол № 936/4 от 07.07.2017 года (приложение №1 к лицензии №LD170001196, регистрационный номер 17/0347).

На апрель 2021 по ОП «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» (профиль: Информатика в здравоохранении) обучались 66 обучающихся.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательная программа «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия», бакалавриат, проходит независимую аккредитацию впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании согласованной заранее с ВУЗом и утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по первичной специализированной аккредитации образовательных программ ОшГУ в период с 02 по 04 июня 2021 г.

С целью координации работы ВЭК 01.06.2021 г. было проведено on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Согласно требованиям стандартов аккредитации и для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура ВУЗа, для уточнения содержания отчетов по самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами ВУЗа по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 134 представителей.

<b>Категория участников</b>	<b>Кол-во</b>
Ректор	1
Проректоры	8
Руководители структурных подразделений	12

Деканы	2
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	25
Студенты, магистранты	58
Выпускники	10
Работодатели	11
<b>Всего:</b>	<b>134</b>

Сотрудники и обучающиеся, принявшие участие в on-line встречах с ВЭК НААР.

В течении on-line визита члены ВЭК ознакомились с состоянием и технической оснащённостью международного медицинского факультета и факультета математики и информационных технологий, с учебными корпусами соответствующих профильных кафедр, с библиотекой ВУЗа, компьютерными классами и лабораториями по аккредитуемой ОП.

On-line визит также предоставил возможность членам ВЭК ознакомиться с базами практики по аккредитуемой ОП:

- Институт природных ресурсов им. А.С.Джаманбаева (Южное отделение НАН КР),
- Медицинская клиника ОшГУ,
- Ошский городской центр семейной медицины,
- ОсОО “Ооруба” Медлайн.

ВЭК получила в свое распоряжение запрошенные документы, а также проанализировала те документы ВУЗа, что находятся в свободном доступе на веб-портале ОшГУ - <https://www.oshsu.kg>.

Перечисленные выше on-line мероприятия позволили ВЭК провести независимую оценку соответствия данных из отчета о самооценке аккредитуемой ОП ОшГУ критериям стандартов первичной аккредитации НААР.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### *6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»*

#### **Доказательная часть**

ВВЭК исходит из того, что ОшГУ несет ответственность за качество предоставляемого образования и его обеспечение по аккредитуемой ОП «**Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия**».

Проводимая в ОшГУ политика обеспечения качества образования по аккредитуемой ОП основана на ряде государственных и корпоративных нормативных документах:

- Закон КР Об образовании - <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216>
- Типовое положение об общеобразовательной организации <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14284>
- Положение о факультете ВУЗа КР - <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96045>
- Положение о кафедре ВУЗа КР - <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96044>
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ВУЗа КР - <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96048>
- Положение об государственной аттестации выпускников ВУЗа КР - <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96042>

- Устав Ошского Государственного Университета, утвержденный МОУН КР 11.02.2020 г. - <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200313172013-kafmiou.pdf>
- 'Общество и образование в Ошском государственном университете' (миссия, видение и стратегия ВУЗа) - [https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=25](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=25);  
<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210428135022-oshsu.pdf>
- Академическая политика Ошского Государственного Университета, утвержденная ректором ОшГУ 05.09.2020 г.
- Политика ОшГУ в области качества образования, утвержденная ректором ОшГУ 06.09.2019 г. - <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20201020170741-meilikan.pdf>;
- Положение о Координационном совете системы менеджмента качества, утвержденная ректором ОшГУ в 2020 г. - <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20201021115710-meilikan.pdf>;

В 2021 г. ОшГУ разработал документ '[Общество и образование в Ошском государственном университете](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=8109)', призванный служить стратегическим планом своего развития на 2021-22 гг. Здесь ВУЗ описал планируемые им восемь целей для устойчивого развития ВУЗа, в частности получение качественного высшего образования.

Система менеджмента качества обучения в ОшГУ многоуровневая и включает в себя – Координационный совет ВУЗа по качеству, Департамент качества образования, а также уполномоченные по качеству на факультете и профильной кафедре.

ОшГУ использует разнообразные формы методической работы для того, чтобы вовлечь обучающихся в международные, республиканских, областных, городских и ВУзовских конкурсах, конференциях и семинарах - [https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=8109](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=8109).

Согласно действующим планам ОшГУ:

- План развития основной образовательной программы бакалаврского направления «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» на 2019-2024 годы, утвержденный на заседании кафедры АСЦТ 29.06.2019 г.
- Стратегический и текущие планы работы АМИТ и АСЦТ, утвержденные деканом факультета МИТ - <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5401>, <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4098>, <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5402>.

аккредитуемая ОП подвергается профильной кафедрой периодическому анализу и модернизации.

Доклады и диалоги, проведенные на встречах on-line с менеджерами ОшГУ:

- Встреча с ректором ОшГУ от 02 июня 2021 г.
- Встреча с проректорами ОшГУ от 02 июня 2021 г.
- Встреча с руководителями структурных подразделений ОшГУ от 02 июня 2021 г.
- Интервью с деканами профильных факультетов, и заведующими кафедрами от 02 июня 2021 г.

подтвердили выводы ВЭК по данному стандарту.

Менеджмент ВУЗа, департаментов и факультетов периодически проходит различные формы обучения, в том числе и за рубежом, по менеджменту в образовании.

#### **Аналитическая часть**

В рамках ежегодных встреч с обучающимися, с ППС и работодателями, администрация ОшГУ доводит до их сведения политику ВУЗа по обеспечению качества учебного процесса и внесенные в нее изменения.

Планы развития ОП разрабатываются и ежегодно корректируются в целях учета требований государственных стандартов и квалификационных требований, запросов рынка

труда и опросов обучающихся.

Мониторинг и ответственность за определение целей и качества ОП несут факультет МИТ и кафедра АСЦТ, обслуживающие цикл общеобязательных междисциплинарных курсов и профилирующих дисциплин ОП. Для этих целей в ВУЗе используются результаты анкетирования обучающихся итоги текущего и итогового контроля знаний обучающихся, замечания и пожелания, высказываемые работодателями на периодических встречах с ними.

Согласно плану работы кафедры АСЦТ, планы ОП ежегодно рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, затем утверждается на заседании Ученого совета ОшГУ.

Внутренний аудит качества ОшГУ проводится один раз в год, в соответствии с нормативными документами.

Важным элементом политики ВУЗа в области обеспечения качества является политика по противодействию коррупции, включающая антикоррупционные меры, доступность руководства университета для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы студентов и ППС ОшГУ.

Однако, ВЭК не удалось убедиться в том, что ВУЗ ведет учет потенциальных рисков, которым может подвергнуться аккредитуемая ОП. Также не были представлены те меры, которые будут предприняты факультетом и профильной кафедрой, если эти риски наступят. Таким образом ВЭК считает, что деятельность по управлению рисками в университете не осуществляется.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- *Руководство ВУЗа и профильного факультета периодически проходит обучение, в том числе и за рубежом, по менеджменту в образовании.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

- *Организовать обучение руководства ОП методологиям управления рисками – до 31 декабря 2021 г.*
- *Разработать и внедрить систему управления рисками в ВУЗе, определить риски ООП, а также механизмы и меры по их управлению – до 31 декабря 2021 г.*

#### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

*По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 13 – удовлетворительную и 1 – требует улучшения.*

#### ***6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

##### ***Доказательная часть***

В ОшГУ внедрены и работают механизмы системного использования обработанной информации на основе применения современных ИКТ. Этому служат:

- *Корпоративный веб-портал ОшГУ - <https://www.oshsu.kg/public/ru/>;*
- *Корпоративный информационно-образовательный портал AVN - <http://avn.oshsu.kg/>;*
- *Корпоративная электронная библиотека - <http://www.library.oshsu.kg/>;*
- *Корпоративная почтовая система - <http://www.mail.oshsu.kg/>.*

##### ***Аналитическая часть***

В ОшГУ успешно функционируют как классические процессы управления и передачи информации, так и процессы, реализуемые при помощи ИКТ.

Распространение информации и получение обратной связи в ВУЗе осуществляется посредством совещаний коллегиальных органов, рабочих групп, создаваемые для решения актуальных проблем.

В ОшГУ внедрены системы сбора и анализа данных для принятия решений:

- *система отчетности структурных подразделений о результатах работы;*
- *рассмотрение вопросов на коллегиальных органах;*

- анализ внешней и внутренней среды ВУЗа;
- внутренние аудиты и проверки для получения информации о процессах;
- системы оценки удовлетворенности стейкхолдеров.

ОшГУ располагает развитой ИКТ-структурой - корпоративный [веб-портал](#), развитый информационно-образовательный портал [AVN](#), мобильное приложение KelBil, [электронную библиотеку](#). Все ИКТ-системы ВУЗа работают и их контент активно обновляется.

Особо следует отметить информационно-образовательный портал AVN, который играет важную роль в функционировании ОшГУ. Он обеспечивает подразделения ВУЗа как информацией из личных дел обучающихся, о дисциплинах обучения, об академической успеваемости обучающихся, так и служит средством оперативного управления учебным процессом – формирование расписания занятий, рабочих учебных планов, приказов, в том числе по аккредитуемой ОП.

Портал AVN также предоставляет руководителям факультета, профильной кафедры, руководителю аккредитуемой ОП возможность мониторинга за контингентом обучающихся, за процессом и результатами обучения, за формированием ведомостей и приказов по движению обучающихся, а также оперативное формирование требуемой отчетности.

Доступ к внутренним информационным подсистемам ОшГУ защищен аппаратными и программными средствами, а доступ обучающимся и сотрудникам к их ресурсам разбит на уровни доступа и предоставляется при помощи корпоративных экаунтов и паролей.

ОшГУ имеет учебно-информационный департамент (УИД) и центр компьютерных технологий (ЦКТ) со специалистами высокой квалификации, занимающиеся поддержкой и обслуживанием ИТ-систем ВУЗа. УИД отвечает за контент, за сохранность и доступ к информации ВУЗа, а ЦКТ - за техническую работоспособность и развитие инфо-систем ОшГУ.

ОшГУ применяет разнообразные способы выяснить претензии, запросы или жалобы обучающихся. В ВУЗе учитывается мнение обучающихся по поводу профессиональной деятельности ППС при помощи ежегодного опроса 'Преподаватель глазами студентов'. Также применяется механизм апелляции оценки, если студент не удовлетворен ею. В ВУЗе действуют ряд общественных организаций студентов, а также институт студенческого омбудсмана, стоящего на страже интересов обучающихся.

Сотрудники университета, имеющие доступ к персональной информации обучающихся и ППС, обязаны соблюдать конфиденциальность личных данных. Для обработки такого рода данных ВУЗ получает письменное разрешение от соответствующего индивидуума.

Студенты, магистранты, аспиранты, ППС и другие сотрудники аккредитуемой ОП имеют доступ к фондам библиотеки ОшГУ, к другим периодическим изданиям и литературе, к отечественным и зарубежным научным периодическим изданиям, а также к базам данным электронной библиотеки.

В ОшГУ доступ обучающихся и ППС к международным информационным ресурсам обеспечен за счет собственных средств ВУЗа.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- *ОшГУ обладает и активно использует оригинальную и развитую, структурированную по назначению и защищенную информационную систему для сбора и анализа информации в контексте обеспечения качества ОП.*
- *ОшГУ организовал за счет собственных средств доступ обучающихся и ППС к международным информационным ресурсам.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

- *Нет рекомендаций.*

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

*По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из*

которых 1 имеет сильную и 15 – удовлетворительную позицию.

### *6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»*

#### **Доказательная часть**

В рамках проекта «KурMedu: совершенствование высшего образования в области биомедицинской инженерии и управления здравоохранением в Кыргызстане» ОшГУ, во взаимодействии с еще семью университетами КР, спроектировал и спланировал содержание совместную ОП в соответствии с национальными рамками квалификации.

В основе разработки и утверждения аккредитуемой ОП лежат:

- Закон КР «Об образовании» от 20.04.2003 г. № 92;
- Постановление Правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в КР» от 23.08.2011 г.;
- Положение об организации учебного процесса на основе Европейской системы перевода и накопления кредитов в высших учебных заведениях КР;
- Руководство по применению Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS) в КР;
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) в ОшГУ, утвержденного решением Ученого совета ОшГУ от 28.08.2012 г.

Аккредитуемая ОП ориентирована на результаты обучения. В ней перечислены требуемые профессиональные компетенции и сформирована модель выпускника ОП в соответствии с потребностями рынка труда, запросами работодателей и на основе секторальной квалификационной рамки, разработанной по проекту 561894-EPP-1- 2015-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP Kур.Medu.

Аккредитуемая ОП была утверждена МОиН КР 13.06.2017 г. и, согласно решению Государственной инспекции по лицензированию и аттестации учреждений образования МОиН КР, протокол № 936/4 от 07.07.2017 г., был проведен первый набор студентов.

#### **Аналитическая часть**

Структурно ОП содержит такие необходимые компоненты как - общие положения, общую характеристику подготовки направления, характеристику профессиональной деятельности, компетенции, общие требования к условиям реализации ООП, учебный план, аннотации дисциплин, всех видов практик, карта компетенций.

Для достижения максимальных результатов в аккредитуемой ОП сформулированы карта компетенций, минимальные требования к освоению ОП, перечень обязательных и элективных дисциплин, рекомендуемая модель освоения дисциплин ОП.

Трудоемкость учебных дисциплин ОП определяется в академических часах и ECTS на основе *Положения об организации учебного процесса на основе Европейской системы перевода и накопления кредитов в высших учебных заведениях КР и Руководства по применению Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS) в КР.*

Чтобы достичь планируемые результаты обучения в аккредитуемой ОП предусмотрено проведение обучающимися учебной, производственной и предквалификационной практики.

Одной из проблем управления аккредитуемой ОП следует считать определение баз практики и ареала предприятий-работодателей. В представленных к анализу и визиту on-line перечне предприятий и баз практики не фигурировали высокотехнологичные предприятия, занимающиеся, установкой, обслуживанием и ремонтом медицинского оборудования и, потребности которых призвана удовлетворять ОП. Сейчас упор делается на оборудование и технику медицинского центра ВУЗа, что может быть лишь временным решением вопроса баз практики.

Реализация совместных ОП с зарубежными организациями по аккредитуемой ОП не ведется.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

- Сильных сторон / лучшей практики нет.

### **Рекомендации ВЭК**

- Выбрать в качестве баз для производственной практики по ОП, бакалавриат, организации и предприятия КР, занимающиеся, установкой, обслуживанием и ремонтом медицинского оборудования – до 01 сентября 2022 г.

### **Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых имеют по магистрату 12 / по бакалавриату 11 – удовлетворительную позицию и 1 критерий по бакалавриату требует улучшения.

### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

#### **Доказательная часть**

Методика мониторинга и оценки качества аккредитуемой ОП в ОшГУ определена ВУЗом в следующих внутренних документах:

- Академическая политика Ошского Государственного Университета, утвержденного ректором ОшГУ 05.09.2020 г.
- институциональные руководства и правила по качеству учебного процесса.
- Положение об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденное Ученым Советом ОшГУ от 11.07.2011 г.;
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS), утвержденное Ученым Советом ОшГУ от 28.08.2012 г.;
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине, утвержденного решением Административного Совета ОшГУ от 20.11.2017 г.;

Результаты мониторинга и оценки качества аккредитуемой ОП опубликованы на портале ВУЗа - <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/9398>

Кафедра АСЦТ факультета математики и информационных технологий ОшГУ в тесном взаимодействии с УИД и ДАКО проводят периодический мониторинг и оценку ОП – мониторинг академической успеваемости обучающихся, исследования рынка труда, мнения работодателей и родителей о ОП.

Все дисциплины базовых и профессиональных циклов ОП прошли процесс рассмотрения и утверждения на уровне факультета, кафедры. Рабочие программы всех дисциплин аккредитуемой ОП включают в себя технологическую карту и карту накопления баллов обучающимися.

Чтобы обеспечить прозрачность процесса оценивания знаний обучающихся, аудитории, в которых они проводятся, оснащены камерами видеонаблюдения.

Вносимые в ОП изменения, обсуждаются на открытых заседаниях профильной кафедры, а измененные ОП публикуются на веб-портале ВУЗа.

В 2020-21 учебном году по результатам встреч со стэйкхолдерами и предложениям ППС, в ОП был расширен состав элективных дисциплин ОП.

Встречи и интервью ВЭК с менеджерами и преподавателями ОшГУ. и работодателями ОП:

- Встреча с проректорами ОшГУ от 02 июня 2021 г.
- Встреча с руководителями структурных подразделений ОшГУ от 02 июня 2021 г.
- Интервью с деканами профильных факультетов, и заведующими кафедрами от 02 июня 2021 г.

- *Интервью с работодателями аккредитуемой ОП от 02 июня 2021 г.*  
подтвердили усилия ВУЗа по адаптации ОП к новым технологиям и меняющимся потребностям рынка труда.

#### ***Аналитическая часть***

ОшГУ имеет хорошо организованные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемой ОП - контроль над составлением и содержанием ОП, над разработкой рабочих планов со стороны проректора по учебной работе, директора Департамента аккредитации и качества образования, декана ФМИТ, заведующего КАСЦТ ВУЗа.

Эти механизмы включают в себя:

- получение отзывов о прохождении практики от предприятий и организаций;
- учет достижений студентов в научной, учебной и общественной деятельности, подтвержденные грамотами, дипломами, сертификатами и благодарственными письмами;
- оценка стейкхолдерами аккредитуемой ОП.
- оценка контрольных и лабораторных работ обучающихся.

Мониторинг знаний и успеваемости обучающихся в ОшГУ проводится в несколько этапов. В начале учебного года, для определения и выравнивания знаний поступающих, профильная кафедра проводит диагностический мониторинг.

По окончании каждого семестра проводится мониторинг остаточных знаний и определяются показатели успеваемости обучающихся.

Мониторинг успеваемости проводится по итогам каждого модуля. На заседаниях профильной кафедры обсуждаются результаты модулей, анализ мониторинга и экзаменационной сессии, по которым принимаются решения по улучшению качества процесса обучения.

Для оперативного и эффективного управления, контроля, учета и анализа образовательных, исследовательских и других процессов ВУЗ применяет корпоративный информационно-образовательный портал AVN - <http://avn.oshsu.kg/>.

В пересмотре содержания и структуры ОП принимают участие Ученый совет ВУЗа, а также представители ряда значимых организаций - работодателей – Ошская межобластная объединенная детская клиническая больница, Ошский городской центр семейной медицины, ОсОО “Ооруба” Медлайн и др.

Во втором семестре учебного года профильная кафедра обсуждает и пересматривает рабочие учебные планы аккредитуемой ОП с участием работодателей с тем, чтобы учесть их пожелания, а также требования рынка труда.

Руководство ОП распространяет информацию о разработке, формировании и утверждении ОП посредством электронного документооборота, а также публикует их на веб-портале университета.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- *Существование насущной необходимости для народного хозяйства КР в подготовке специалистов по аккредитуемой ОП.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

- *Рекомендаций нет.*

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 9 критериев, из которых 1 имеет сильную и 8 - удовлетворительную позицию.*

## 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

### **Доказательная часть**

В своей работе администрация ОшГУ проводит политику внимательного и уважительного отношения к своим обучающимся, что закреплено соответствующими внутренними документами:

- *Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) в ОшГУ, утвержденное решением Ученого совета ОшГУ от 28.08.2012 г.*
- *Академическая политика Ошского Государственного Университета, утвержденная ректором ОшГУ 05.09.2020 г.*
- *Положение “Об общежитиях ОшГУ”, утвержденное Ученым советом ОшГУ 01.02.2010 г.*

Обучающиеся имеют возможность участия в выборе учебных и элективных курсов ОП и определении индивидуальных траекторий обучения. Назначаемые кафедрой эдвайзеры призваны помочь им в выборе.

Аккредитуемая ОП рассчитана на очное обучение, однако половина учебных материалов должна осваиваться самостоятельно, при помощи электронных учебных материалов, предоставляемых ВУЗом.

*Интервью с обучающимися ОП по аккредитуемой ОП от 02 июня 2021 г., подтвердил, что ОшГУ учитывает в своей работе в первую очередь интересы и запросы обучающихся.*

### **Аналитическая часть**

В ОшГУ обучающийся является главным участником реализации ОП и его интересы и при обеспечении качества учебного процесса запросы обучающийся учитываются в первую очередь.

В апреле месяце учебного года ППС кафедры проводят презентации, а студенты выбирают элективные курсы ОП, заполняя соответствующие документы. Таким образом студенты могут выстроить индивидуальную траекторию своего обучения в рамках ОП.

ППС кафедры АСЦТ использует различные формы и методы обучения – лекционные занятия, лабораторные работы, case-study, реализацию самостоятельных и групповых курсовых работ и проектов. Дополнительно к этому ППС кафедры используют активные методы обучения, когда студент самостоятельно овладевает знаниями в процессе обучения.

Для приема и реагирования на жалобы обучающихся в учебных корпусах имеются ящики жалоб и предложений, а также электронный ящик доверия ОшГУ [«Ишением кутуча»](#), где можно пожаловаться или задать вопросы ректору ВУЗа.

Периодическое анкетирование обучающихся также является важной составляющей механизма обратной связи на факультете МИТ ОшГУ. Анкетирование «Преподаватель глазами студентов» проводится регулярно, анонимно и в on-line режиме.

На вопрос анкеты ВЭК «Оцените, насколько Вы удовлетворены отношениями между студентом и преподавателем» обучающиеся ответили: «Полностью удовлетворен» - 100%, а на «...удовлетворен уровнем доступности и отзывчивости руководства ВУЗа, факультета, кафедры» – более 93%.

На вопрос анкеты «Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов» обучающихся ответили «Полностью удовлетворен» - 100%, а «Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах» - более 93%.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

- *Наличие студенческого омбудсмана, развитая система взаимодействия администрации и ППС со студентами, открытость и доступность администрации ВУЗа для*

обучающихся.

### **Рекомендации ВЭК**

- Рекомендаций нет.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)**

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 1 - имеет сильную позицию и 9 – удовлетворительную позицию.

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

##### **Доказательная часть**

ОшГУ проводит активную политику для формирования контингента обучающихся по аккредитуемой ОП.

Методология формирования контингента обучающихся расписана в ряде государственных документов, а также внутренних документов ОшГУ:

- *Порядок приема в высшие учебные заведения КР, утверждённый постановлением Правительства КР от 27.05.2011 г. №256 (с изменениями от 28.03.2018 г. №157)*
- *Положение о государственных образовательных грантах для обучения студентов в государственных высших учебных заведениях КР, утвержденное постановлением Правительства КР от 2.06.2006 года №404;*
- *Положение о порядке приема иностранных граждан в ОшГУ;*
- *Устав ОшГУ, утвержденный МОУН КР 20.12.2018 г - <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200308204420-program.pdf>;*
- *Основная образовательная программа высшего профессионального обучения «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия», утвержденная проректором по учебной работе ОшГУ в 2020 г.;*

Абитуриенты могут получить всю необходимую для поступления в ВУЗ информацию на веб-портале ОшГУ.

В течении всего учебного года факультет МИТ проводит целенаправленную профессиональную и ориентационную работу, регулярно посещая школы города и области Ош. На все культурно-массовые мероприятия за последние несколько лет ОшГУ приглашает учителей и старшеклассников школ.

ВУЗ периодически и, в особенности, во время кампании по приему заявлений, публикует агитационные буклеты и другие материалы. Во время учебных каникул в работу по агитации вовлекаются студенты ВУЗа.

Приемная комиссия совместно с профильным факультетом, выпускает информационные буклеты, проспекты, плакаты, и другую профориентационную печатную раздаточную продукцию. Большим спросом у абитуриентов пользуются папки, календари, сумки, ручки, блокноты, бейсболки, футболки, национальные головные уборы с логотипами университета и факультета.

Абитуриентам, зачисленным на 1й курс, предоставляется специальные номера вузовской газеты «Нур», памятки и руководства для абитуриентов.

Чтобы обучающийся легче адаптировался к процессу, проводятся их встречи с деканом факультета, с ППС профильной кафедры.

Забота администрации ОшГУ о формировании контингента и будущем обустройстве выпускников аккредитуемой ОП подтверждена на встречах ВЭК с преподавателями, обучающимися и работодателями ОП:

- *Интервью с ППС по аккредитуемой ОП от 02 июня 2021 г.,*

- *Интервью с обучающимися по аккредитуемой ОП от 03 июня 2021 г.,*
- *Интервью с работодателями по аккредитуемой ОП от 03 июня 2021 г.,*

Внимание, с какой относится ВУЗ к обеспечению комфортных условий для обучения продемонстрировал и *визуальный осмотр инфраструктуры ОшГУ по аккредитуемой ОП от 02 июня 2021 г.*

### ***Аналитическая часть***

Политика и процедуры приема в ОшГУ согласуются с миссией, задачами и стратегическими целями ВУЗа.

На веб-портале ОшГУ представлена вся информация, необходимая для поступления на аккредитуемую ОП, бакалавриат - правила и условия приема, описание ОП с указанием профильных предметов единого национального тестирования, перечень необходимых документов, нормативные документы, объявления, информация по количеству грантов, стоимости обучения, скидках и квотах и т.п.

Прием абитуриентов в ОшГУ осуществляется в соответствии национальным законодательством и проказами МОиН КР.

Ежегодно в ноябре-декабре ОшГУ проводит ряд мероприятий по профессиональной ориентации будущих абитуриентов - открытые уроки в школах, мастер-классы, городские, районные и региональные предметные школьные олимпиады, «День знаний» в ВУЗе. В этих мероприятиях ВУЗ активно привлекает медиа и печатные средства.

**В ОшГУ иногородним обучающимся предоставляется общежитие.**

Помимо общежитий, ВУЗ предоставляет своим студентам несколько спортзалов, профилакторий, пансионат и центр отдыха. Медицинские услуги и помощь обучающимся оказывает клиника при ОшГУ.

Факультет МИТ и кафедра АСЦТ целенаправленно работают над тем, чтобы обеспечить обучающихся по аккредитуемой ОП местами практики. Ежегодно создается комиссия по проверке качества прохождения практики. Профильная кафедра несет ответственность за организацию и учебно-методическое обеспечение практик обучающихся.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что базы производственной практики не в полной мере соответствуют одной из задекларированной в ООП цели обучения: «...осуществлять ... установку и поддержку биомедицинского оборудования ...» т.к. установка, поддержка и сопровождение современного биомедицинского оборудования проводят фирмы-поставщики оборудования.

На территории ВУЗа, в учебных корпусах и общежитиях действует бесплатное WiFi-соединение к Интернету.

Следует отметить, что часть ППС аккредитуемой ОП часто (6.5% из числа опрошенных ВЭК) или иногда (9.7%) сталкиваются с «Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет» в ВУЗе.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- *Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### ***Рекомендации ВЭК***

- *Обеспечить обучающихся по аккредитуемой ОП большим количеством баз производственной практики, непосредственно связанными с установкой, эксплуатацией и обслуживанием медицинского оборудования, расположенными вне стен ВУЗа – до 31 декабря 2021 г.*

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

*По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 15 критериев, из которых 16 имеют удовлетворительную позицию и 1 – требует улучшения.*

## 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

### **Доказательная часть**

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии ВУЗа. ОшГУ управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со Уставом, стратегией развития и с учетом специфики аккредитуемой ОП. Основные положения кадровой политики ВУЗа отражены в государственных и внутренних документах ОшГУ:

- *Положение о кафедре ВУЗа КР, утвержденного Постановлением Правительства КР от 29.05.2012,346 - <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200311161916-program.pdf>;*
- *Устав Ошского Государственного Университета, утвержденный МОУН КР 11.02.2020 г.*
- *Миссия, видение и стратегия ОшГУ - [https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=25](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=25)*
- *Коллективный договор между ректором и объединенным профсоюзным комитетом ОшГУ на 2019-2022 г. - <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200308204036-program.pdf>;*
- *Положение о порядке составления внутреннего кадрового резерва ОшГУ от 2019 г. - [https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=6905](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6905);*
- *Положение об организации конкурса на должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой в ОшГУ, утвержденного Ученым Советом ОшГУ от 28.04.2008, прот.7 - <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20191213120724-program.pdf>;*
- *Типовые договора ППС о найме на работу - [https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=7558](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7558);*
- *Другие регламентирующие документы ОшГУ (управление и оценка научной деятельности ППС; положение о деловой этике; положение о механизмах и критериях систематической оценки компетентности преподавателей; положение о наградах в ОшГУ; положение о надбавки рейтинга ППС; положение о поощрении ППС и сотрудников за статьи; положение о порядке награждения Почетной грамотой; положение о порядке определения стажа работы работникам организации образования и научных организаций) - [https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=7564](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=7564).*

В ОшГУ разработан и действует механизм по систематической оценке компетентности преподавателей: оценка ППС, посещение занятий сотрудниками ДАКО, анкетирование «Преподаватель глазами студента» и др.

На кафедре АСЦТ аккредитуемой ОП созданы необходимые условия для работы ППС. К их услугам весь книжный фонд библиотеки и бесплатный доступ к национальным и международным подписным электронным ресурсам.

Для ППС действуют льготы на медицинское обслуживание в ВУЗовской медицинской клинике и профилактории.

Чтобы мотивировать сотрудников, ОшГУ ввел в обиход систему рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в педагогической и научной сфере.

С этой же целью ВУЗ проводит конкурсы «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучший куратор группы».

Практически все ППР ОшГУ вовлечены в деятельность с применением информационных технологий, так как в учебном процессе применяются электронные версии учебных и практических пособий, видео-уроки, публикуемые на портале AVN или youtube.

Соотношение числа сотрудников профильной кафедры для аккредитуемой ОП с учеными степенями к общему числу преподавателей («остепененность»), а также возрастной состав ППС профильной кафедры, аккредитуемой ОП проведены ниже (<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20200313090643-program.pdf>):



Остепененность за последние пять лет по кафедре АСЦТ выросла с 29 % до 64,2 %, что соответствует требованиям Положения о кафедре ВУЗа КР.

Руководство ВУЗа, факультета МИТ и кафедры АСЦТ внимательно следит за тем, чтобы, не допустить текучесть кадров ППС, за поддержанием степени удовлетворенности персонала по аккредитуемой ОП, повышению квалификации и развитие компетенций своих сотрудников, что подтвердилось на встречах и интервью:

1. Встреча с ректором ОшГУ от 02 июня 2021 г.
2. Встреча с руководителями структурных подразделений ОшГУ от 02 июня 2021 г.
3. Интервью с заведующими кафедрами от 02 июня 2021 г.
4. Интервью с ППС по аккредитуемой ОП от 03 июня 2021 г.,

#### **Аналитическая часть**

Прием преподавателей на работу в ОпГУ проводится на конкурсной основе после анализа потребностей ОП.

На основании Положения ОшГУ о принятии на работу, переводе и освобождении от занимаемой должности, создается специальная комиссия ВУЗа, которая проводит анализ резюме кандидатов на соответствие квалификационным требованиям.

Согласно Положению о порядке составления внутреннего кадрового резерва конкурс состоит из 2-х этапов: тест по специальности и тест по педагогике и психологии.

Трудовой договор с работниками ОшГУ заключается на срок не более 1 года, который продлевается ежегодно.

Ежегодно проводится аттестация ППС с вынесением рекомендаций о соответствии (несоответствии) занимаемой должности, повышению или понижению в должности аттестуемых.

Все большее количество ППР факультета МИТ и кафедры АСЦТ проходят обучение на различных курсах по повышению квалификации, однако это не нашло отражения на проектирование и реализация аккредитуемой ОП.

Следует также отметить, что кафедра АСЦТ не привлекает к педагогической работе по ОП национальных или иностранных специалистов с практическим опытом в области биомедицинской инженерии.

Стоит выделить и тот факт, что ППС с возрастом до 30 лет составляет в составе кафедры лишь 6%, что мало при подготовке обучающихся в области, тесно связанной с современными ИТ-технологиями.

На вопрос анкетирования ВЭК «Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением к Вам руководства ВУЗа» почти 97% опрошенных ППС ответили «Полностью удовлетворен».

Часть опрошенных ППС частично удовлетворены качеством питания (26%), качеством медицинского обслуживания (27%) и организацией отдыха / санаторного лечения (19%) в ВУЗе.

### **Сильные стороны/лучшая практика**

- Привлекательность ВУЗа для высококвалифицированных национальных кадров ППС - высокие з/п, многочисленные меры и методы поощрения ППС;
- Наличие в ВУЗе специализированного совета по защите диссертаций по тематике аккредитуемой ОП,
- Материальная помощь, оказываемая ВУЗом, при защите диссертации, публикациях, патентах и др.

### **Рекомендации ВЭК**

- Привлечь в процесс преподавания национальных или иностранных специалистов – практиков в области установки, обслуживания и ремонта современной медицинской техники – до 01 сентября 2024 г.
- Принять меры по омоложению состава ППС по аккредитуемой ОП - до 01 сентября 2024 г.
- Принять меры по повышению качества питания и медицинского обслуживания ППС – до 01 сентября 2024 г.

### **Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)**

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 8 критериев, из которых 2 - имеют сильную, 4 – удовлетворительную позицию и 2 – требуют улучшения.

### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

#### **Доказательная часть**

ОшГУ обладает большими техническими возможностями и ресурсами для образования и поддержки своих студентов. Он обладает современным зданием общей площадью ок.84200 м<sup>2</sup> с хорошо оборудованными аудиториями и лабораториями.

Управление зданиями, оборудованием и другим имуществом осуществляется структурами, подчиненными директору административно-хозяйственного департамента и директору департамента новых технологий и дистанционного обучения ВУЗа.

Факультет МИТ и кафедра АСЦТ располагает необходимыми для реализации ОП инфраструктурой и материально-техническими ресурсами.

В распоряжении обучающихся по аккредитуемой ОП находится библиотека факультета МИТ, читальный зал и центральная библиотека, компьютерный центр, тест-центр, ДАТА-центр, медиа-центр ВУЗа. На факультете МИТ есть 12 компьютерных классов, 185 компьютеров, 6 электронных досок и 12 проектора, специализированные кабинеты физики, кыргызского, русского и английского языков, спортивные площадки, предназначенные для различных видов спорта, большой и малый актовый залы.

Соответствующие интервью с преподавателями и студентами ОП, а также визуальный осмотр аудиторий и лабораторий кафедры АСЦТ подтвердил хорошую материальную базу ОшГУ по аккредитуемой ОП:

- *Интервью с заведующими кафедрами факультета МИТ от 02 июня 2021 г.,*
- *Интервью с ППС по аккредитуемой ОП от 03 июня 2021 г.,*
- *Интервью с обучающимися по аккредитуемой ОП от 03 июня 2021 г.,*
- *Визуальный осмотр инфраструктуры ОшГУ по аккредитуемой ОП, проведенный 03 июня 2021 г.*

Исходя из предоставленных документов на компьютерах лабораторий аккредитуемой ОП установлены операционные системы и специализированные программные продукты: ОС MS Windows 8.1; MS Windows 10; MS Office; КОМПАС-3D. Однако кафедра АСЦТ, факультет МИТ не предоставил ВЭК убедительные доказательства в вопросе лицензий на данные программные продукты.

Для проведения лабораторных работ по ОП используется медицинская техника и оборудование клиники ОшГУ.

Хотя одной из целей обучения ООП является: «...осуществлять ... сопровождение и эксплуатация медицинских информационных систем (МИС)...» кафедра АСЦТ не показала ни одной медицинской информационной системы или программного продукта такого назначения, предназначенной для обучения.

Следует отметить, что в аудиториях и лабораториях кафедры АСЦТ обеспечены все необходимые меры противопожарной безопасности. Доступ в учебные корпуса обеспечивается вахтерской службой. В местах скопления людей в учебных корпусах установлены видекамеры и проводится видеонаблюдение.

### ***Аналитическая часть***

Помимо литературы на бумажной основе, библиотека ВУЗа обладает ресурсом электронных учебников и пособий, объединённых в электронную библиотеку [ibooks.oshsu.kg](http://ibooks.oshsu.kg), состоящую из 10 000+ книг, которые легко доступны удаленно авторизованным пользователям ВУЗа.

Обучающиеся в аудиториях и лабораториях кафедры АСЦТ имеют доступ к Интернет через беспроводную и проводную корпоративную инфо-сеть.

В ОшГУ уважительно и внимательно относятся к потребностям студентов с ограниченными физическими и материальными возможностями (студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей). В этих целях предусмотрены как материальная поддержка, так и предоставление выбора форм обучения.

Однако, учитывая, что большинство помещений ОшГУ построены в 20м веке, следует продолжить и активизировать работы по их обустройству и соответствующему оборудованию аудиторий, лабораторий и других помещений для доступа обучающихся с ограниченными физическими возможностями.

Опрос ВЭК выявил, что 31% обучающихся частично удовлетворены доступностью услуг здравоохранения, 6% частично не удовлетворены и 31% - частично удовлетворены качеством медицинского обслуживания в ВУЗе.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Хорошо оборудованная поликлиника ВУЗа с современным медицинским диагностическим оборудованием и манекенами для симуляции.

### ***Рекомендации ВЭК***

- Расширить работы по обустройству и адаптации аудиторий и лабораторий для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными физическими возможностями – до 31 декабря 2024 г.
- Расширить перечень применяемых в обучении ОП программных продуктов в особенности, предназначенных для медицинских информационных систем и медико-диагностического оборудования - до 01 сентября 2023 г.
- Повысить качество и доступность медицинских услуг ВУЗа для обучающихся - до 01 сентября 2024 г.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 8 критериев, из которых 1 - имеет сильную, 5 – удовлетворительную позицию и 2 – требу,,т улучшения.

## 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

### **Доказательная часть**

ОшГУ уделяет большое внимание информированию общественности о аккредитуемой ОП с тем, чтобы привлечь как можно больше абитуриентов. Для этого применяются как традиционные, так и современные средства, и способы информирования общественности об аспектах образовательной деятельности ВУЗа:

- Корпоративный веб-портал ОшГУ - [https://www.oshsu.kg/public/ru/](https://www.oshsu.kg/public/ru;);
- Корпоративный информационно-образовательный портал AVN - <http://avn.oshsu.kg/>;
- Корпоративная электронная библиотека - <http://www.library.oshsu.kg/>;
- Корпоративная почтовая система - <http://www.mail.oshsu.kg/>;
- Видео-канал ОшГУ на платформе YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UCkqDedNmvMJbnXIJ5pvaWCw/videos>
- Веб-портал факультета МИТ - <http://fmit.oshsu.kg/>
- Страница кафедры АСЦТ - [https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=65](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=65)

ОшГУ ведет свои каналы в популярных среди молодежи социальных сетях:

- Фейсбук - <https://www.facebook.com/asst.oshsu>
- Инстаграмм - [https://instagram.com/oshsu\\_asst?igshid=4k8x4w8wy06a](https://instagram.com/oshsu_asst?igshid=4k8x4w8wy06a)
- ВКонтакте - <https://m.vk.com/id571772078>

Кроме того, ОшГУ выпускает периодическую студенческую газету «Нур».

На телеканалах г.Ош «БНтымак», «ОшТВ», «PrimeTV» периодически передается информационная программа телестудии университета «Ymyt» с последними новостями о ВУЗе.

Представители департамента PR и маркетинга ОшГУ ежегодно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных и областных школ, а также школ других городов Кыргызстана.

На веб-портале университета публикуется общая информация о нем, справочные материалы об ОП, включая аккредитуемую, ожидаемые результаты обучения, информация о порядке поступления в ВУЗ, информация о научной деятельности, о международных контактах, о проводимых в ВУЗе мероприятиях и др.

Более детальная информация об аккредитуемой ОП опубликована на веб-портале факультета МИТ.

Хотя порталы ОшГУ и ФМИТ заявлены как многоязычные – киргизский, русский, английский и турецкий, большинство материалов на нем опубликованы на киргизском, а часть – на русском языке. Очевидно, этот факт ограничивает доступность информации об ОшГУ и факультете МИТ для мировой общественности.

### **Аналитическая часть**

Корпоративный веб-портал ОшГУ имеет веб-страницы на киргизском, русском, английском и турецком языках, где пользователь может найти большинство требуемой информации по ВУЗу.

Информация об ОП доступна на главной странице веб-портала. На странице кафедры АСЦТ веб-портала ФМИТ указаны квалификации ОП по уровням подготовки.

В анонсах на страницах ОшГУ, факультета МИТ и кафедры АСЦТ публикуются сообщения информативного и имиджевого характера, в которых от лица студентов освещается жизнь и учеба в университете по специальностям.

Наличие на сайте кафедры некоей минимальной информации о преподавателе, о преподаваемых ими дисциплинах, научных интересах, о его корпоративных контактах - часто встречаемая политика „открытых дверей“ в иностранных ВУЗах. Сайт кафедры АСЦТ информации подобного рода не предоставляет.

ОшГУ проводит обучение иностранных студентов по ряду специальностей и его рейтинг,

предоставляемый международными рейтинговыми агентствами, безусловно играет очень важную роль в имиджевом плане. Однако на сайте ВУЗа рейтинг ВУЗа и его динамика не нашла своего отражения.

#### **Сильные стороны/лучшая практика**

- Сильных сторон/лучшей практики нет.

#### **Рекомендации ВЭК**

- Отобразить на веб-портале ОшГУ его международный рейтинг и динамику его изменения – до 01 сентября 2021 г..
- Представить на веб-сайте кафедры АСЦТ упорядоченную информацию о преподавателях кафедры и аккредитуемой ОП, включающую как минимум фото, ученную степень и должность, преподаваемые курсы, корпоративную контактную информацию – до 01 сентября 2022 г.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)**

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых 9 – удовлетворительную позицию и 1 – требует улучшения.

#### 6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Критерии оценки в зависимости от направления ОП

**ОБРАЗОВАНИЕ/ СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО, УСЛУГИ/ ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ/ ИСКУССТВО**

#### **Доказательная часть**

ОшГУ является одним из немногих ВУЗов Кыргызстана, готовящих специалистов в быстроразвивающейся и перспективной области аккредитуемой ОП. Администрация ВУЗа уделяет особое внимание становлению ОП с учетом развития мировых достижений в области. Преподавание ОП ведется с использованием передовых технологий и методов преподавания, о чем свидетельствует ОП и планы ее развития:

- Основная образовательная программа высшего профессионального обучения «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия», утвержденная проректором по учебной работе ОшГУ в 2020 г.;
- План развития основной образовательной программы бакалаврского направления «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» на 2019-2024 годы,
- Стратегический и текущие планы работы АМИТ и АСЦТ, утвержденные деканом профильного факультета - <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5401>, <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/4098>, <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/5402>.

В содержании аккредитуемой ОП наблюдается тесная взаимосвязь прикладных и фундаментальных естественнонаучных дисциплин.

Практической подготовке обучающихся служат три вида практик, предусмотренные в ОП: учебная, производственная и предквалификационная.

Особое внимание к аккредитуемой ОП со стороны ВУЗа, обучающихся и работодателей было подтверждено и на встречах:

- Интервью с деканами профильных факультетов, и заведующими кафедрами от 02 июня 2021 г.
- Интервью с обучающимися по аккредитуемой ОП от 03 июня 2021 г.,
- Интервью с работодателями по аккредитуемой ОП от 03 июня 2021 г.,

#### **Аналитическая часть**

Каждая дисциплина аккредитуемой ОП, формирует ряд результатов обучения, необходимых будущим специалистам в том или ином направлении. Содержание дисциплин аккредитуемой ОП отвечает современным тенденциям ИКТ, а также соответствует фундаментальной общеобразовательной и естественнонаучной подготовке.

Наличие относительно большого количества элективных дисциплин ИТ-направления в аккредитуемой ОП дает возможность обучающимся адаптивно сформировать необходимые работодателям трудовые функции.

Кафедра АСЦТ ведет постоянную работу над модернизацией содержания ОП и соответствием компетенций и результатов обучения ОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

Большое количество часов выделяется на практическую составляющую дисциплин, проводится учебная и производственная практики для укрепления профессиональных навыков, что дает возможность студентам, начиная с третьего курса, проходить практику на реально работающем оборудовании в ведущих медицинских учреждениях г.Ош и поликлинике ОшГУ.

Однако, кафедра АСЦТ не привлекает специалистов из организаций по обслуживанию медицинской техники к процессу преподавания по аккредитуемой ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Хорошо оснащенные центры практической подготовки ВУЗа,*

*Много разнообразных элективных курсов в ИТ-области.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

- *Привлечь сотрудников организаций, поставляющих и обслуживающих медицинскую технику с большим опытом работы в качестве преподавателей – совместителей по аккредитуемой ОП – до 01 сентября 2023 г.*

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

*По стандарту «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» раскрыты 5 критериев, из которых 2 - имеют сильную, 2 – удовлетворительную позицию и 1 – требует улучшения.*

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

- 1. Стандарт «Управление образовательной программой»**
  - *Руководство ВУЗа и факультета периодически проходит обучение, включая за рубежом, по менеджменту в образовании.*
- 2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**
  - *ОшГУ обладает и активно использует оригинальную и развитую, структурированную по назначению и защищенную информационную систему для сбора и анализа информации в контексте обеспечения качества ОП.*
  - *ОшГУ организовал за счет собственных средств доступ обучающихся и ППС к международным информационным ресурсам.*
- 3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**
  - *Сильных сторон / лучшей практики нет.*
- 4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**
  - *Существование насущной необходимости для народного хозяйства КР в подготовке специалистов по аккредитуемой ОП.*
- 5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Наличие студенческого омбудсмана, развитая система взаимодействия администрации и ППС со студентами, открытость и доступность администрации ВУЗа для обучающихся.

6. Стандарт «Обучающиеся»

- Сильных сторон / лучшей практики нет.

7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Привлекательность ВУЗа для высококвалифицированных национальных кадров ППС - высокие з/п, многочисленные меры и методы поощрения ППС;
- Наличие в ВУЗе специализированного совета по защите диссертаций по тематике аккредитуемой ОП,
- Материальная помощь, оказываемая ВУЗом, при защите диссертации, публикациях, патентах и др.

8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Хорошо оборудованная поликлиника ВУЗа с современным медицинским диагностическим оборудованием и манекенами для симуляции.

9. Стандарт «Информирование общественности»

- Сильных сторон/лучшей практики нет.

10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- Хорошо оснащенные центры практической подготовки ВУЗа,
- Много разнообразных элективных курсов в ИТ-области.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Организовать обучение руководства ОП методологиям управления рисками – до 31 декабря 2021 г.
- Разработать и внедрить систему управления рисками в ВУЗе, определить риски ООП, а также механизмы и меры по их управлению – до 31 декабря 2021 г.

2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Нет рекомендаций.

3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Выбрать в качестве баз для производственной практики по ОП, бакалавриат, организации и предприятия КР, занимающиеся установкой, обслуживанием и ремонтом медицинского оборудования – до 01 сентября 2022 г.

4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Рекомендаций нет.

5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Рекомендаций нет.

6. Стандарт «Обучающиеся»

- Обеспечить обучающихся по аккредитуемой ОП большим количеством баз практики, непосредственно связанными с установкой, эксплуатацией и обслуживанием медицинского оборудования, расположенными вне стен ВУЗа – до 31 декабря 2021 г.

7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Привлечь в процесс преподавания национальных или иностранных специалистов – практиков в области установки, обслуживания и ремонта современной медицинской

техники – до 01 сентября 2024 г.

- Принять меры по омоложению состава ППС по аккредитуемой ОП - до 01 сентября 2024 г.
- Принять меры по повышению качества питания и медицинского обслуживания ППС – до 01 сентября 2024 г.

#### 8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Расширить работы по обустройству и адаптации аудиторий и лабораторий для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными физическими возможностями – до 31 декабря 2024 г.
- Расширить перечень применяемых в обучении ОП программных продуктов в особенности, предназначенных для медицинских информационных систем и медико-диагностического оборудования - до 01 сентября 2023 г.
- Повысить качество и доступность медицинских услуг ВУЗа для обучающихся - до 01 сентября 2024 г.

#### 9. Стандарт «Информирование общественности»

- Отобразить на веб-портале ОшГУ его международный рейтинг и динамику его изменения – до 01 сентября 2021 г..
- Представить на веб-сайте кафедры АСЦТ упорядоченную информацию о преподавателях кафедры и аккредитуемой ОП, включающую как минимум фото, ученую степень и должность, преподаваемые курсы, корпоративную контактную информацию – до 01 сентября 2022 г.

#### 10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- Привлечь сотрудников организаций, поставляющих и обслуживающих медицинскую технику с большим опытом работы в качестве преподавателей – совместителей по аккредитуемой ОП – до 01 сентября 2023 г.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»**

**Заключение внешней экспертной комиссии**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление основной образовательной программой»</b>						
1	1.	ВУЗ должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ВУЗ должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ООП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ООП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ООП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования образовательной организации и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации ООП		+		
5	5.	Руководство ООП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей		+		

		обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ООП				
6	6.	Руководство ООП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ООП		+		
7	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития образования в КР		+		
8	8.	ВУЗ должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ООП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ООП должно представить доказательства прозрачности системы управления программой		+		
10	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ООП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ООП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ООП, проходящей первичную программную аккредитацию (ex-ante), а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ООП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ООП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления программой образования		+		

13	13.	ВУЗ должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ООП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ООП должно проходить обучение по программам менеджмента образования	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ВУЗ должен продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ООП	+			
17	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ООП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	Руководством ООП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ВУЗ должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ВУЗ должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение		+		

		защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных				
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ООП должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ВУЗ должен продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ООП		+		
25	10.	ВУЗ должен предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ООП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
	11.	ключевые показатели эффективности		+		
	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов (при наличии обучающихся)		+		
	13.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление		+		
26	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ООП и качеством обучения в ВУЗе		+		
	15.	доступность для обучающихся образовательных ресурсов и систем поддержки		+		
27	16.	ВУЗ должен подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение основной образовательной программы»</b>						
28	1.	ВУЗ должен определить и документировать процедуры разработки ООП и ее утверждение на		+		

		институциональном уровне				
29	2.	Руководство ООП должно обеспечить соответствие разработанной программы установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
30	3.	Руководство ООП должно обеспечить наличие разработанной модели выпускника ООП, описывающей результаты обучения и личностные качества		+		
31	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение внешней экспертизы содержания ООП и планируемых результатов его реализации		+		
32	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ООП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК		+		
33	6.	Руководство ООП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
34	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
35	8.	Руководство ООП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ООП, обеспечении их качества		+		
36	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в кыргызских кредитах и ECTS		+		
37	10.	Руководство ООП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения		+		
38	11.	В структуре ООП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
39	12.	Важным фактором является соответствие содержания ООП и результатов обучения, содержанию и результатам программ, реализуемым		+		

		организациями высшего и (или) послеВУЗовского образования в ЕПВО				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы»</b>						
40	1.	ВУЗ должен определить механизмы мониторинга и периодической оценки ООП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ООП		+		
	<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны предусматривать:</i>					
	2.	содержание программы образования в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности ее преподавания		+		
41	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды	+			
	4.	нагрузку, успеваемость обучающихся		+		
	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ООП		+		
	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ООП		+		
42	8.	ВУЗ, руководство ООП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ООП		+		
43	9.	Все изменения, внесенные в ООП, должны быть опубликованы. Руководство ООП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						

44	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения		+		
45	2.	Руководство ООП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
46	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ООП		+		
47	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
48	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
49	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся				
50	7.	ВУЗ должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ООП, включая апелляцию		+		
51	8.	ВУЗ должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ООП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ООП должны быть опубликованы заранее		+		
52	9.	В ВУЗе должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ООП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
53	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		

Итого по стандарту			1	9	0	0
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
54	1.	ВУЗ должен продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ООП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
<i>Руководство ООП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>						
55	2.	ВУЗ должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
	3.	минимальных требований к абитуриентам		+		
	4.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
	5.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
	6.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
56	7.	анализа потенциальных социальных условий для обучающихся, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
57	9.	ВУЗ должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе		+		
58	10.	ВУЗ должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных		+		

		академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
59	11.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
60	12.	ВУЗ должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
61	13.	Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи			+	
62	14.	ВУЗ должен предусмотреть возможность обеспечения выпускников ООП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
63	15.	Важным фактором является наличие механизмов мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
64	1.	ВУЗ должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ООП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
65	2.	ВУЗ должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ВУЗа и специфике ООП		+		

66	3.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы	+			
67	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студенто-центрированному обучению		+		
68	5.	ВУЗ должен определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии развития ВУЗа, и других стратегических документов		+		
69	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей			+	
70	7.	ВУЗ должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ООП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.)	+			
71	8.	Важным фактором является готовность ВУЗа к развитию академической мобильности в рамках ООП, привлечению лучших отечественных и зарубежных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки обучающихся»</b>						
72	1.	ВУЗ должен гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ООП.	+			
73	2.	ВУЗ должен продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ООП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)			+	
		<i>Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся,</i>				

74	<i>включая информирование и консультирование. Руководство ООП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике программы, включающих:</i>					
	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с ООП (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
75	7.	функционирование WI-FI на территории ВУЗа		+		
	8.	ВУЗ должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении программ образования, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
76	<i>ВУЗ должен опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию о программе образования и ее специфике, которая должна включать:</i>					
	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой ООП		+		
	2.	квалификацию и (или) квалификации, присваиваемые по завершению ООП		+		
	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
77	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
	6.	Руководство ООП должно		+		

		предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц				
78	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и образования		+		
79	8.	ВУЗ должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе ООП		+		
80	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ООП			+	
81	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ООП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
	<i>ООП направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям:</i>					
	1.	ООП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.) - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
86	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации ООП			+	

3.	Содержание всех дисциплин ООП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук		+		
4.	Руководство ООП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации		+		
5.	Руководство ООП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий	+			
<b>Итого по стандарту</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>94</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

