



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке образовательных программ специальностей послевузовского профессионального образования

125 ТЕРАПИЯ

143 ХИРУРГИЯ

92 ПЕДИАТРИЯ

116 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

на соответствие стандартам международной программной аккредитации НААР

Дата визита ВЭК: с «17» по «19» мая 2023 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
образовательных программ специальностей послевузовского  
профессионального образования  
125 ТЕРАПИЯ  
143 ХИРУРГИЯ  
92 ПЕДИАТРИЯ  
116 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ  
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
на соответствие стандартам международной программной аккредитации НААР**

*Дата визита ВЭК: с «17» по «19» мая 2023 года*

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА В ЭК .....	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 6	
6.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты» .....	6
6.2 Стандарт «Образовательная программа» .....	7
6.3 Стандарт Оценка обучающихся .....	10
6.4 Стандарт Обучающиеся .....	12
6.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели» .....	14
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	17
6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы» .....	19
6.8 Стандарт «Управление и администрирование» .....	21
6.9 Стандарт «Постоянное обновление» .....	22
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	23
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	24
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	26
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	26
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ» .....	27
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>54</b>
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ .....</b>	<b>62</b>
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>69</b>

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

КР – Кыргызская Республика  
ВУЗ – высшее учебное заведение;  
МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;  
МЗ и СР КР – Министерство здравоохранения и социального развития Кыргызской Республики;  
ОшГУ – Ошский государственный университет;  
ЦПиНМО – Центр последипломного и непрерывного медицинского образования;  
ВПО – высшее профессиональное образование;  
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;  
ДО – дистанционное обучение;  
ДМ – доказательная медицина;  
ДИ – должностные инструкции;  
ИГА – итоговая государственная аттестация;  
ИПП – индивидуальный план преподавателя;  
ИП – индивидуальный план;  
ИК – итоговый контроль;  
КЭД – каталог элективных дисциплин;  
КБ – клинические базы;  
ЛНА — локальные нормативные акты;  
ЛПУ - лечебное профилактическое учреждение;  
Мини-КоФ – мини клиническая оценочная форма;  
МТБ – материально-техническая база;  
НТС – Научно-технический совет;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
НИРО – научно-исследовательская работа ординаторов;  
НПК – научно-практическая конференция;  
ННПН – непосредственное наблюдение за практическими навыкам;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
ОП – образовательная программа;  
ОКО – Отдел качества образования;  
ОЗ – организации здравоохранения;  
ОКД – общеклинические дисциплины

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» № 35-23-ОД от 23.02.2023 года с 17 по 19 мая 2023 г внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка качества образовательных программ послевузовского профессионального образования (ординатура) 125 Терапия, 143 Хирургия, 92 Педиатрия, 116 Стоматология общей практики Учреждения «Ошский государственный университет» (г. Ош, Кыргызская Республика) на соответствие стандартам и руководству по международной аккредитации программ докторантуры / аспирантуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» №150-22-ОД от «21» декабря 2022 года).

Визит внешней экспертной комиссии в Ошский государственный университет (далее – ОшГУ) был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, ректором ОшГУ и утвержденной Генеральным директором IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит итог оценки деятельности университета в рамках обеспечения качества образовательных программ послевузовского профессионального образования (ординатура) 125 Терапия, 143 Хирургия, 92 Педиатрия, 116 Стоматология общей практики согласно критериям стандартов аккредитации, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение ВЭК (Приложение 1. Параметры программного профиля), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования преподавателей и обучающихся (Приложения 3-4).

### ***Состав ВЭК:***

*Председатель ВЭК* – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая, эксперт I категории, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR (г. Алматы, Республика Казахстан);

*Эксперт IAAR* – Ермеков Турар Ахметбекович, к.м.н., доцент Международной высшей школы медицины (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 143 Хирургия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

*Эксперт IAAR I категории* – Козуев Дурус Исакбаевич, к.филол.н., профессор Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 531100 Лингвистика (бакалавриат);

*Эксперт IAAR* – Косюга Светлана Юрьевна, д.м.н., профессор Приволжского исследовательского медицинского университета. ОП 116 Стоматология общей практики (послевузовское профессиональное образование);

*Эксперт IAAR I категории* – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан). ОП 531100 Лингвистика (магистратура);

*Эксперт IAAR I категории* – Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., доцент Западно-Казахстанского медицинского университета им. Марата Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан). ОП 125 Терапия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

*Эксперт IAAR I категории* – Нургалиева Жанар Женисовна, к.м.н., ассоциированный профессор Казахского национального медицинского университета имени С. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан). ОП 92 Педиатрия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

*Эксперт IAAR* – Токсоналиева Асель Мусурапашевна, PhD, доцент Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 532300 Китаеведение (бакалавриат);

*Эксперт IAAR III категории, работодатель* – Орозбаев Женишбек Орозбаевич, начальник Кадамжайского районного отдела образования (с. Кара Добо, Ошская область).

ОП 531100 Лингвистика (бакалавриат), 531100 Лингвистика (магистратура);

*Эксперт IAAR III категории, работодатель* – Муратов Орозбек Омурбекович, директор Уч-Коргонского центра общеврачебной практики (с. Уч-Коргон, Баткенская область). ОП ОП 125 Терапия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Абдивали кызы Айзат, обучающаяся 3 курса образовательной программы Методика преподавания английского языка Ошского государственного педагогического университета имени А. Мырсабекова (г. Ош, Кыргызская Республика). ОП 531100 Лингвистика (бакалавриат);

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Кабдыл Магжан Бауыржанулы, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01701 Учитель двух иностранных языков Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан). ОП 531100 Лингвистика (магистратура);

*Эксперт IAAR III категории, студент* – Сатарбек уулу Эржан, обучающийся 2 курса образовательной программы 178 Стоматология общей практики Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 116 Стоматология общей практики (послевузовское профессиональное образование);

*Эксперт IAAR, студент* – Толегенова Гулмереке Толегеновна, обучающаяся программы резидентуры Медицинского университета Астаны (г. Астана, Республика Казахстан). ОП 92 Педиатрия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

*Координатор ВЭК* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта IAAR по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Факультет последипломного медицинского образования ОшГУ был образован по решению Ученого Совета Приказ №154 от 25 марта 2009 года с организацией на факультете кафедр «Терапия и семейная медицина» и «Хирургия, акушерство и гинекология». В дальнейшем, решением Ученого совета ОшГУ от 26.02.2021 года, в рамках оптимизации организационной структуры ОшГУ с 01.07.2021 года факультет последипломного медицинского образования был реорганизован в Центр последипломного и непрерывного медицинского образования (ЦПиНМО) ОшГУ с созданием отделений последипломного медицинского образования: Терапевтических дисциплин, Хирургических дисциплин, Педиатрических дисциплин и Стоматологических дисциплин.

ЦПиНМО реализует аккредитуемые образовательные программы ординатуры по специальностям «125 Терапия», «143 Хирургия», «92 Педиатрия» и «116 Стоматология общей практики». Образовательные программы реализуются в соответствии с «Положение об ординатуре», утвержденным постановлением КР от 30.08.2018 г. № 411 «О внесении изменений в постановление правительства КР «О медицинском постдипломном образовании» от 31.07.2007 г. № 303.

Для реализации ОП ординатуры получена лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер G2018-0003; серийный номер LS180000849) на основании приказа МОиН КР №1401/1 (протокол №1-18-3 от 13.11.2018 года). Срок действия лицензии: бессрочная.

Целями ОП является подготовка квалифицированного врача-терапевта, врача-педиатра, врача-хирурга и врача-стоматолога, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной

профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной, скорой и неотложной специализированной высокотехнологичной медицинской помощи. Всего на аккредитуемых ОП **301** ординаторов, из них, на ОП Терапия – 48; ОП Педиатрия – 24; ОП Хирургия – 22 и на ОП 178 Стоматология общей практики – 207, при этом 20-30% обучающихся выпускники других вузов КР, РК.

Всего по ОП (послевузовское профессиональное образование) 125 Терапия и 143 Хирургия - 230,4 кредитов; ОП 92 Педиатрия и 178 Стоматология общей практики - 153,6 кредитов.

Продолжительность обучения – 3 года (VI семестров); 2 года (IV семестра). Форма обучения – очная.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Внешняя оценка качества образовательных программ послевузовского профессионального образования (ординатура) 125 Терапия, 143 Хирургия, 92 Педиатрия, 116 Стоматология общей практики Учреждения «Ошский государственный университет» на соответствие стандартам и руководству по международной аккредитации программ докторантуры / аспирантуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» №150-22-ОД от «21» декабря 2022 года) проводится впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам НААР программной аккредитации образовательных программ ОшГУ в период с 17 по 19 мая 2023 г., в котором аккредитуемые специальности объединены во 2-ой кластер.

С целью координации работы ВЭК 13 мая 2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись online/offline встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с директором ЦПиНМО; руководителями ОП, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями 2-го кластера. Всего во встречах приняло участие 142 человека (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	14
Директор ЦПиНМО	1
Руководители ОП 2 кластера	4
Преподаватели ОП 2 кластера	20
Обучающиеся ОП 2 кластера	26
Выпускники ОП 2 кластера	41
Работодатели ОП 2 кластера	28
<b>Всего</b>	<b>142</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК в офлайн и онлайн режимах ознакомились с состоянием материально-технической и учебной базы ОшГУ, встречались с сотрудниками ЦПиНМО, ознакомились с документацией отделений последипломного медицинского образования аккредитуемых ОП. Члены ВЭК имели возможность ознакомиться электронными копиями документов, а также с материально-технической базой по видеороликам.

В период аккредитации были посещены занятия в онлайн-режиме:

По аккредитуемой ОП Терапия:

Дисциплина: ВОП Цикл хирургии. Место проведения: Медицинский факультет ОшГУ, ауд. 102. Группа: Тер(о)-1-22. Лектор: Белеков Ж.О. Тема лекции: Желудочно-кишечные кровотечения. Диагностика и тактика врача общей практики и узкого специалиста в амбулаторных условиях.

По аккредитуемой ОП Хирургия:

Дисциплина: Общая хирургия. Место проведения: ММФ, лекционный зал. Лектор: Мамажакып у. Чынгыз. Группа: ОХ(о)-1-20. Тема: Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени (природного и техногенного характера). Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера.

По аккредитуемой ОП Педиатрия:

Дисциплина: Общая педиатрия (1 курс; группа Пед(0)-1-22) и педиатрия (2 курс; группа Пед (0) -1-21), Врачебная практика, База: ОМДКБ; преподаватель: Жарыбекова К.Ж.

По аккредитуемой ОП Стоматология общей практики:

1. Дисциплина: Стоматология общей практики, цикл детской стоматологии (1 курс), Врачебная практика. Гр.: СОП-1-22 – СОП-4-22. База: Медицинская клиника ОшГУ, ОМСЦ, ГСП №1. Преподаватель: Салиева М.А., Султанова Т.А.

2. Дисциплина: Стоматология общей практики, цикл детской стоматологии. Место проведения: DIMEDUS. Семинарское занятие на тему: Средний и глубокий кариес у детей. Группа: СОП-3-22. Преподаватель: Салиева М.А.

Во время работы членами ВЭК был проведен визуальный осмотр университета по ссылке видеороликов и согласованному маршруту. Также эксперты комиссии посетили базы практики: Ошская областная больница, Медицинский центр ОшГУ.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 20 преподавателей и 19 обучающихся аккредитуемых специальностей.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1 Стандарт «Миссия конечные результаты»**

#### ***Доказательная часть***

Образовательные программы Центра последипломного медицинского образования по специальностям «125 Терапия», «143 Хирургия», «92 Педиатрия», «116 Стоматология общей практики» руководствуются миссией ОшГУ, утвержденной на Ученом совете 31.03.2023г., на заседании НТС, которая заключается в подготовке современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства.

Миссия ОП ЦПиНМО по аккредитуемым специальностям разработана на основе «Концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы», Программы стратегического развития



ЦПиНМО ОшГУ на 2021-2025 гг. и заключается в подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных, востребованных на международном рынке труда медицинских специалистов, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и предоставлению качественной медицинской помощи с целью укрепления здоровья всего общества. Миссия аккредитуемых ОП определена в соответствии с национальной политикой и стратегией, программой Правительства КР по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы.

Механизм разработки и утверждения Миссии университета и ОП представлен в протоколе АСД ЦПиНМО №2 от 06.09.2021г, согласно которой в разработке Миссии на разных этапах принимают участие основные заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, представители практической медицины.

С целью обеспечения доступности, Миссия ЦПиНМО, реализуемые ОП, конечные результаты освоения программ опубликованы на официальном сайте Центра. Соблюдение интересов заинтересованных сторон при реализации миссии обеспечивается через регулярные ежегодные встречи со стейкхолдерами (обучающимися, ППС, работодателями и другими заинтересованными лицами), представители которых входят в состав рабочей группы (приказ №1 ЦПиНМО от 28.08.2021г.) по разработке миссии и стратегического плана, ОПОП. С Миссией ОПОП ЦПиНМО работодатели могут ознакомиться также при встречах и ярмарках вакансий; ординаторы – на первом вводном занятии «Введение в специальность» 01.09.2021 году и 12.09.2022г.

Программы практической подготовки ординаторов разрабатываются и утверждаются ЦПиНМО. Для реализации ОПОП по аккредитуемым специальностям ОшГУ располагает необходимым материально-техническим оснащением, клиническими базами. Разработано «Положение о клинической практике по программам ординатуры». В учебные программы ординатуры для всех специальностей была введена программа ВОП для ординаторов первого года и проводится децентрализация обучающихся в региональные клинические базы для восполнения кадрового дефицита в регионах.

Членам ВЭК представлена модель выпускника ординатора по аккредитуемым специальностям, обладающего необходимыми компетенциями специалиста, конкурентного на национальном и глобальном рынке здравоохранения. Определены результаты обучения, которые полностью соответствует каталогу компетенций Минздрава МЗ и СР КР по соответствующим специальностям подготовки.

ОшГУ гарантирует выполнение ординаторами всех обязательств в отношении врачей, преподавателей, сотрудникам центра, пациентов и их родственников в соответствии с надлежащими нормами поведения. Представлены «Этический кодекс ординатора», «Правила внутреннего распорядка ОшГУ», другие локально нормативно-правовые документы ОшГУ.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя соответствие ОП стандартам по международной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR, следует отметить соответствие параметрам стандарта «Миссия и конечные результаты».

Миссия ОП разработана на основе программных документов страны, ОшГУ, ЦПиНМО.

Доказано участие всех заинтересованных лиц в обсуждении и утверждении Миссии каждой конкретной образовательной программы, в обсуждении и утверждении собственно образовательных программ и дополнений и изменений, вносимых в ОП для их актуализации.

Реализация ОП обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые являются основой карьерного роста выпускников, продолжения обучения на послевузовском уровне и

непрерывного профессионального совершенствования. В ОП имеются конечные результаты обучения, соответствующие заявленной Миссии ОП и институциональной Миссии. Миссия ОП и информация о конечных результатах обучения доступны на сайте ОшГУ и доводится всем заинтересованным сторонам и потребителям.

ЦПиНМО имеет институциональную автономию в вопросах разработки, составления и реализации ОП. На встречах с фокус-группами по аккредитуемым ОП отмечено, что преподаватели, представители практического здравоохранения принимают активное участие в обсуждении и утверждении миссии, корректировки ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При совершенствовании и реализации ОП ППС вуза пользуется академической свободой в достаточной степени. Согласно результатам анкетирования работников, вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений 65% опрошенных оценивают как «очень хорошо», 33,3% - как «хорошо».

В созданной при ОшГУ Университетской клинике обеспечивается полностью бесплатный медицинский осмотр и лабораторно-инструментальное обследование ординаторов при прохождении мед.осмотра для допуска в клинической практике; при необходимости, бесплатное консультирование узкими специалистами. Созданы комнаты отдыха для ординаторов при прохождении практики на клинических базах. При интервью с ординаторами аккредитуемых ОП доступность услуг здравоохранения как «очень хорошо» оценили 78,6%, «хорошо» - 18,6% респондентов. Обеспеченность комнатами отдыха для ординаторов оценена как «очень хорошо» у 51,4%, «хорошо» - 24,3% опрошенных.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

1. ОшГУ обеспечивает соответствующие условия обучающимся для поддержания их здоровья путем проведения регулярных бесплатных медицинских и лабораторно-инструментальных обследований в созданной при ОшГУ Медицинской клинике. Обеспечиваются надлежащие условия труда обучающимся путем создания комнат отдыха на клинических базах университета.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

Рекомендаций по данному стандарту нет.

***Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные):***

- ✓ ***сильные позиции – 1***
- ✓ ***удовлетворительные – 12***
- ✓ ***предполагают улучшения – 0***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

### **6.2 Стандарт «Образовательная программа»**

#### ***Доказательная часть***

ОПОП по специальностям «125 Терапия», «143 Хирургия», «92 Педиатрия», «116 Стоматология общей практики» разработаны согласно требованиям структуры ОПОП последипломного медицинского образования по специальностям ординатуры в соответствии с постановлением Правительства КР №798 от 11.12.2017г.; законом «Об образовании и иными нормативными правовыми актами КР» № 691 от.04.10.2018г., на основании внешних и внутренних нормативно-правовых актов в соответствии с миссией и способствуют достижению конечных результатов. Образовательный процесс в ординатуре построен с учетом базового уровня подготовки, полученного при обучении по программе

специалитета.

Объем ОПОП составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год или 2304 часов в год и соответственно 230,4 кредитов - 6912 часов за три года обучения. Срок получения образования по программе ординатуры: по специальности «Терапия»- 3 года, по специальности «Хирургия»-3 года, по специальности «Педиатрия» -2 года и по специальности «Стоматология»-2 года.

Структура программ ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Конечные результаты обучения сформулированы в универсальных и профессиональных компетенциях и изложены в ОПОП п.2. по специальностям «Терапия» и «Педиатрия» «Хирургия» и «Стоматология общей практики» и соответствуют п.3.6. Требований по специальностям «Терапия» и «Педиатрия» «Хирургия» и «Стоматология общей практики».

Конечные результаты обучения, как составная часть образовательной программы, были разработаны и обсуждены с участием представителей практического здравоохранения, представителей медицинских факультетов ОшГУ, КГМА, КРСУ, КГМИИПК, национальных и научных центров, МЗ КР и профессоров Женевского университета на рабочих совещаниях и круглых столах. Членам ВЭК представлены соответствующие протоколы круглых столов рабочих групп от 28.11.2018г., рабочих совещаний по обсуждению учебного плана первого года обучения и дневника ординатора по узким специальностям от 12.03.2019г.

Информация по ОПОП размещена на сайте университета <http://www.oshsu.kg>, в социальных сетях.

В ОПОП определены методы обучения, в т.ч. основанные на ординатор-центрированном подходе. Реализация ОПОП по аккредитуемым специальностям ведется на основе компетентностно-ориентированной модели медицинского образования, сформированной на логичной последовательности изучения дисциплин. В ОПОП определены методы обучения, в т.ч. основанные на ординатор-центрированном подходе. Принципы подхода отражаются во всех видах учебных занятий, к которым относятся лекционные и семинарские занятия, практические занятия. Реализуется практико-ориентированное обучение путем оптимального сочетания фундаментальных знаний, полученных на аудиторных занятиях с освоением и совершенствованием практических навыков, осуществляя медицинскую деятельность.

В реализуемых программах ординатуры определены и включены достижения базисных клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, способствующих формированию у обучающихся методологии управленческих и коммуникативных навыков. Так, в структуру ОП по аккредитуемым специальностям как вариативная часть включены дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», раскрывающие основные вопросы организации специализированной медицинской помощи и «Медицина чрезвычайных ситуаций», учитывая вероятность стихийных бедствий в Кыргызстане.

Цифровизация бизнес-процессов ОшГУ позволила внедрить инновационные медицинские технологии, дистанционное интерактивное обучение, комплексное тестирование, телемедицину. Использование в электронном формате – MOODLE дает возможность создавать современный образовательный продукт в виде мультимедийного контента: презентации и портфолио по специальностям, а также для AVN – где имеется полная база ординаторов.

В соответствии с Уставом ОшГУ образовательные программы ординатуры составлены на основе принципов равенства по отношению к обучающимся за счет равного доступа к образовательным ресурсам.

Соблюдение принципов безопасности и независимости пациентов в ходе учебного процесса обеспечивается ЦПиНМО на первом вводном занятии «Введение в

специальность», на котором проводится разъяснительная работа, права и обязанности ординатора, формируется индивидуальный план и дорожная карта прохождения практики, принципы безопасности и независимости пациента. Симуляционный курс проходит на тренажерах и муляжах на базе виртуальной клиники «DIMEDIUS».

Необходимо отметить, что в ОПОП по аккредитуемым специальностям отведено время на формирование практического опыта путем изучения клинических стандартов и последних достижений медицины по аккредитуемым и смежным специальностям. Клиническое обучение проходит в условиях собственной многопрофильной клиники ОшГУ, так и на базе медицинских организаций региона, с которыми заключены соответствующие договоры. Обучение и контроль врачебной деятельности ординаторов на базе этих клиник осуществляются клиническими наставниками и клиническими руководителями. Количество ординаторов на клин.базах соответствует возможностям практической подготовки с обеспечением минимальной нагрузки на одного ординатора, т.е. соотношение ординатор/пациент соответствует в амбулаторной практике 1/12 пациентов и более в день (или 3 пациента в час и более) и в стационаре — 1/10 пациентов и более в день.

ЦПиНМО при проведении ГИА в качестве членов экзаменационных комиссий привлекает наиболее компетентных по данной специальности/направлению подготовки представителей работодателей.

Центр стремится к расширению своей деятельности по трудоустройству выпускников. Действующий в ОшГУ Центр трудоустройства выпускников осуществляет информационно-консультационную поддержку выпускников. Регулярно проводятся профориентационные мероприятия, мастер-классы, ярмарки вакансий и другие мероприятия.

#### ***Аналитическая часть***

Несомненно, сильной стороной ЦПиНМО ОшГУ, является эффективное использование возможностей здравоохранения региона для реализации целей обучения по аккредитуемым специальностям. Членам ВЭК предоставлены соответствующие документы и договоры с клиническими базами, аккредитованными уполномоченным государственным органом в области здравоохранения. При посещении баз практик члены ВЭК убедились в современной материально-технической базе и оборудовании для проведения подготовки ординаторов в зависимости от специальности. Результаты анкетирования обучающихся показали, что оснащение и оборудование ОшГУ являются безопасными, комфортными и современными (полностью согласны – 68,6%; частично согласны – 27,1%).

В клинической подготовке ординаторов задействованы высококвалифицированные кадры (к.м.н., д.м.н., доценты, профессора, врачи первой и высшей категорий). В учебном процессе используются эффективные информационные и коммуникационные технологии, в том числе, для дистанционного обучения.

В тоже время, членами ВЭК выявлено, что такие дисциплины как «Научные методы исследования» и «Доказательная медицина» в полной мере не включены на протяжении всей программы обучения в обязательную часть ОПОП и не включены в дополнительный компонент обучения, что говорит о том, что не все обучающиеся имеют возможность их изучить. Неполное представление данных направлений приводит к отсутствию возможности у ординаторов полноценно знакомиться с методами аналитического и критического мышления, осваивать принципы научной методологии в медицине и практическом здравоохранении. Данное несоответствие может привести к отсутствию мотивации ординаторов к научным исследованиям, развитию своей научной деятельности, а также, в будущем, в полноценном участии в научной деятельности образовательного учреждения и формировании научных кадров и потенциала ОшГУ.

При анализе ОП аккредитуемых специальностей установлено, что в ОПОП не входят адекватные последним учебным протоколам и научным исследованиям рекомендованные литературные источники. В ОПОП всех специальностей отсутствуют как основные, так и дополнительные литературные источники на основе научных разработок в медицине за последние 5 лет, отсутствуют достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок за последние 5 лет, не представлены ссылки на электронные образовательные ресурсы.

В представленных ОПОП по всем аккредитуемым специальностям необходимо представить полное описание содержания, объема и последовательности всех курсов и продолжительности ОП.

В структуре ОПОП необходимо четко определить обязательные и выборочные компоненты в связи со сложившейся ситуацией возрастающего оттока медицинских работников региона, нехваткой и отсутствием обновления кадровых ресурсов в отдаленных регионах, реализации стратегических планов и решений МЗ КР, учитывая мнение стейкхолдеров, проблемой нехватки кадров, реальную потребность практического здравоохранения. В ОПОП для успешного выполнения ординаторами всех видов образовательной деятельности соответствующего периода РУП ОПОП, предусматривающих приобретение практических навыков, требуется максимально объединить практику и теорию в процессе обучения. ЦПиНМО необходимо гарантировать соблюдение национального законодательства. Данные аспекты должны быть представлены и описаны.

При анализе ОПОП по всем аккредитуемым экспертами ВЭК не удалось отследить обеспечение адекватного воздействия на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению региона (соответствующая документация, согласования, протоколы, акты, внедрение в учебный процесс и т.д.).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика.***

Эффективное использование ОшГУ возможностей практического здравоохранения региона (клинических баз) для реализации целей обучения по аккредитуемым специальностям, наличие собственной многопрофильной университетской клиники.

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Руководству ЦПиНМО рекомендуется в ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» включить дисциплины «Научные методы исследования» и «Доказательная медицина» как обязательную часть ОПОП. Срок: сентябрь 2023 года, далее - постоянно.

2. Руководству ЦПиНМО и руководителям всех ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» рекомендуется актуализировать литературные источники аккредитуемых ОП с включением в перечень современных достижений науки и практики, результаты собственных научных разработок, указать ссылки на электронные образовательные ресурсы. Срок: сентябрь 2023 года, далее – постоянно.

3. Руководству ЦПиНМО и руководителям всех ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» рекомендуется разработать план коррекции структуры образовательных программ по содержанию и продолжительности и обеспечить его реализацию. Срок: сентябрь 2023 года, далее – постоянно.

***Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные):***

***✓ сильные стороны – 1***

- ✓ *удовлетворительные – 14*
- ✓ *предполагают улучшение – 3*
- ✓ *неудовлетворительные – 0.*

### 6.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

#### *Доказательная часть*

Процедуры оценивания обучающихся ОП аккредитуемых специальностей охватывают регламентированы «Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине», «Положением об оценке знаний студентов по модульно-рейтинговой системе» и охватывают весь перечень знаний, умений, практических навыков, являющиеся индикаторами достижения компетенций.

В Академической политике ЦПиНМО определены, утверждены и опубликованы организация и проведение всех форм аттестации обучающихся, порядок учета учебных достижений, критерии оценки, количество разрешенных пересдач, процедура апелляции обучающихся.

Процедуры оценки уровня знаний ординаторов соответствуют конечным результатам обучения и целям ОП. Оценка производится в форме проверки знаний ординаторов по специальности в форме КТ, устного и комбинированного контроля и подразделяется на текущий (п 6.2. ОПОП), промежуточный (п.6.3. ОПОП) и итоговый контроль (ГИА – п.6.4. ОПОП), что соответствует типовым программам специальностей. ИГА по специальностям в ординатуре состоят из трех этапов: первые два этапа (курация у постели больного (пациента) и устный экзамен по клиническим ситуационным задачам) оцениваются «аттестовано/не аттестовано» и являются допусками к следующему этапу - тестирование (компьютерное), в центре тестирования. Оценка, полученная при тестировании, является итоговой оценкой обучающегося. Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится независимой комиссией, создаваемой МЗ КР. В состав комиссии входят представители медицинских образовательных организаций, клинических баз, профессиональных медицинских ассоциаций в соответствии с «Положением об аттестации».

В качестве дополнительного способа оценки компетенций ординаторов используется портфолио – учет индивидуальных достижений, которые содержат отзывы и рекомендации лиц, знакомых с профессиональными достижениями ординатора; выполненные им в различное время творческие и исследовательские работы; другие доказательства профессиональной квалификации.

В п.6 ОПОП аккредитуемых специальностей определены «Требования к аттестации и сертификации»: выполнение программы клинической практики и теоретической подготовки в объеме, предусмотренном УП, прослушивание дистанционных лекций (онлайн -тестирование по лекциям в MOODLE системе) и индивидуальный отчет. Полученная положительная оценка по переводной аттестации служит основанием для продолжения обучения в ординатуре. При неудовлетворительной оценке по ИК или неявке на экзамен, ординаторам предоставляется право пересдачи по утвержденному графику. Ординаторам, которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки по уважительным причинам приказом ректора ОшГУ продлевается сессия и устанавливаются новые сроки сдачи экзаменов.

Обеспечение объективности и прозрачности процедур оценки знаний ординаторов обеспечивается системой комиссионного приема аттестаций, документирование всех участников процесса оценки знаний ординаторов (журнал, экзаменационные ведомости и протоколы, дневники ординаторов и т.д.).

При проведении КТ, ИГА ведётся видеонаблюдение за проведением экзаменов. При необходимости, записи с камер видеонаблюдения могут быть продемонстрированы заинтересованным лицам.

Каждому ординатору присваивается персональный логин и пароль, который позволяет получить доступ к личной странице ординатора как в AVN системе, так и в приложении Moodle, сервис поддержки, где ординаторы имеют доступ для мониторинга своих учебных достижений

Разработана процедура апелляции реагирования на жалобы обучающихся, которые информируются об используемых критериях и порядке проведения апелляции, обеспечена открытость процедуры оценивания и ее результатов (п.п. 16 Процедура апелляции обучающихся Академической политики).

ОшГУ совершенствует новые методы оценки в соответствии с потребностью практического здравоохранения. ЦПиНМО приобретаются новые тренажеры и оборудование для симуляционного обучения, которые используются, в том числе и для оценки практических умений и навыков обучающихся и сформированности компетенций. В учебном процессе используется виртуальный пациент (DIMEDUS) для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Надежность и валидность методов обеспечивается с использованием интерактивных методов обучения, проведением мастер-классов с привлечением специалистов из практического здравоохранения, приглашенных лекторов из ВУЗов ближнего и дальнего зарубежья, проведением олимпиады между ординаторами, для оценивания которого приглашаются независимые эксперты, из представителей ОЗ и ведущих специалистов.

Регламентировано участие в методах оценки независимых комиссий, создаваемой МЗКР, в состав которых входят представители медицинских образовательных организаций, клинических баз, профессиональных медицинских ассоциаций.

Проводится регулярный мониторинг обратной связи с ординаторами по удовлетворенности методами обучения и оценивания, опрос удовлетворенности выездной практикой в регионы (представлен отчет рабочей группы по мониторингу в регионах). Результаты анкетирования, опросов обсуждаются на заседаниях профильных отделов с принятием соответствующих решений (представлены протоколы заседаний).

#### ***Аналитическая часть***

В ОшГУ определены, утверждены и опубликованы принципы, методы и практики, используемые для оценки обучающихся, включающие количество экзаменов, тестов, а также определены критерии для установления проходных баллов, оценки количества разрешенных пересдач. Разработана Академическая политика, нормативные документы, которые в полной мере отражают требования к образовательному процессу.

Внедрена система привлечения внешних экспертов для оценки ординаторов на этапах ИГА, обеспечивающая независимость и прозрачность данного процесса.

В вузе разработаны различные виды измерителей знаний ординаторов по всем дисциплинам. В соответствии с «Политика оценивания результатов обучения» ЦПиНМО регламентируется порядок планирования, организации и контроля процесса оценивания достижений обучающихся, а также обеспечиваются: всестороннее, точное, последовательное, прозрачное и объективное оценивание учебных достижений; соответствие требованиям профессиональных стандартов по измерению профессиональных компетенций; достаточная степень вовлеченности обучающегося на всех стадиях академического процесса. Принципами оценивания являются: достижимость; измеримость; прозрачность; системность; валидность; объективность (надежность); инклюзивность и справедливость; подлинность; обратная связь.

Членами ВЭК при работе с документами отделов отмечены надлежащее соответствие документов («ОП специальностей», «РУП», «Рабочая программа клинической практики», где отражены чек-листы оценивания индивидуальный план работы преподавателя, журналы регистрации СМК, планы отчеты отделов, аналитический отчет, протоколы заседаний и др) и материалов (КИСы, рецензии на ОП, на

тестовые задания ИГА, Акты внедрения интерактивных методов обучения, методические рекомендации и публикации ППС, портфолио ординаторов и др.). Однако, ВЭК обращает внимание на недостаточную степень оценки вовлеченности ординаторов в его рабочее окружение: оценка руководителя, клин.базы, наставника, пациентов, ночных дежурств, сан-просвет работы и др.

Для обучения и оценивания коммуникативных навыков используется виртуальная клиника DIMEDUS, представляющая собой виртуальную программу с набором стандартных сценариев. В тоже время, члены ВЭК отмечают не использование в образовательном процессе методики «Стандартизированный пациент». Учитывая национальные особенности региона, систему здравоохранения, ресурсные возможности ОшГУ создание базы стандартизированных пациентов значительно расширило бы арсенал оценочных средств ОП.

Ординаторы аккредитуемых специальностей имеют ясность в отношении критериев оценки, плана разного вида контроля знаний, количества экзаменов, результатов успеваемости в электронном журнале, что было подтверждено в ходе встреч членов ВЭК с обучающимися. Вместе с тем, члены ВЭК отмечают неординарность данных политики оценивания практических навыков, клинического кейса и тестирования, суммативной оценке трех этапов аттестации, представленных руководством ЦПиНМО и данных, полученных при интервью с обучающимися.

Экзаменационные материалы разрабатываются сертифицированными специалистами, и проходят экспертизу, что свидетельствует о надежности, качестве тестовых заданий, экзаменационных кейсов. В ходе интервью с ППС членам ВЭК уточнено участие преподавателей в обсуждении Политики и правил по оценке учебных достижений обучающихся на заседаниях отделов, УМС. При встречах с представителями практического здравоохранения подтверждено их участие в качестве рецензентов ОП аккредитуемых специальностей.

Определена система апелляции результатов оценки, регламентированная «Академической политикой» ОшГУ.

Ежегодно на различных уровнях (заседания отделов, ЦПиНМО, Ученого совета ОшГУ) проводится анализ достигнутых результатов в обучении обучающихся по различным видам контроля. Предложения, поступившие в ходе обсуждения результатов анкетирования обучающихся, используются в процессе пересмотра оценочных материалов, содержания лекционного материала, практических занятий, что подтверждено в ходе интервью с ординаторами и ППС.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству ЦПиНМО, руководителям ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики», учитывая практическую направленность ординатуры, рекомендуется внедрить балльно-рейтинговое оценивание практических навыков (курация больных и решение ситуационных задач) с обеспечением надежности и валидности оценивания. Срок: сентябрь 2023 года, далее – постоянно.

2. Руководству ЦПиНМО, руководителям ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» рекомендуется внедрение дополнительных методов и форм оценки ординаторов на основе систематического сбора информации и обратной связи от лиц, заинтересованных в его работе. Срок: сентябрь 2023 года, далее – постоянно.

3. Руководству ЦПиНМО, руководителям ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» рекомендуется внедрение методики



«Стандартизированный пациент» с созданием базы пациентов и методическим обеспечением. Срок: 2024 год, далее – постоянно.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)**

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 7**
- ✓ **предполагают улучшения – 3**
- ✓ **неудовлетворительные – 0**

#### 6.4 Стандарт «Обучающиеся»

##### **Доказательная часть**

В ЦПиНМО, согласно Академической политики, разработана и утверждена политика приема в ординатуру на ОП аккредитуемых специальностей. Прием в ординатуру ЦПиНМО проводится в соответствии с опубликованными на сайте ЦПиНМО нормативно-правовыми документами: Приказы МЗКР «Об утверждении плана приема в ординатуру на учебный год»(ежегодно пересматривается и утверждается); Постановление Правительства КР от 30.08.2018г.№411 «О внесении изменений в постановление Правительства КР№303», Приказ МЗКР от 17.01.2018года№27 регулирующий деятельность образовательных организаций в сфере последипломного медицинского образования.

Ежегодно университет подает на согласование в МОиНКР и МЗиСРКР заявку на количество принимаемых обучающихся. Число обучающихся по аккредитуемым специальностям в рамках договоров об оказании платных образовательных услуг устанавливается МЗиСР КР с учетом требований к условиям реализации программ ординатуры и потребности в медицинских работниках, определяемой на основании предложений системы практического здравоохранения.

Количество принимаемых обучающихся планируется в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями Университета на всех стадиях обучения с учетом общей площади учебных помещений, наличия ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз ЦПиНМО, с которыми заключены договора.

В соответствии с миссией ОшГУ, проводится системная профориентационная работа. На сайте университета размещены информационные материалы по приему на программы ординатуры, рекламный ролик, выступления ППС в СМИ, на телевидении и радио.

Процедура отбора прозрачна: для проведения вступительных экзаменов ректором Университета утверждаются составы приемных, апелляционных комиссий и графики проведения вступительных экзаменов после завершения приема документов.

По результатам анкетирования обучающихся, 87,1% полностью удовлетворены информационной поддержкой и разъяснением касательно правил поступления и стратегии образовательных программ аккредитуемых специальностей.

Следует отметить положительную динамику поступления обучающихся из дальнего зарубежья: с 1 ординатора в 2018-19г. до 11 ординаторов в 2022-23г. Проводится программа адаптации для вновь поступивших ординаторов, она способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной и интеллектуальной средой центра, изучению языка и традиций местного сообщества.

Кандидат, не согласный в отношении организации и проведения приема, а также зачисления имеет право подать заявление на апелляцию в приемную комиссию согласно процедуре подачи апелляционных заявлений, которая также размещена на сайте университета.

В ОшГУ внедрена практика перевода обучающихся в порядке, установленном приказом МЗ и СРКР№837 от 15.08.2019г., Уставом университета и Академической политикой.

Обучающимся обеспечивается профессиональная ориентация: выбор элективных курсов проводится согласно Положению об элективных дисциплинах. При этом, помощь в выборе элективных дисциплин оказывают наставники и тьюторы. Разработана программа адаптации для вновь поступивших ординаторов со стороны Совета ординаторов, проводятся мероприятия по вовлечению обучающихся в научную деятельность, спортивную жизнь университета, движение волонтерства. В целом, по результатам анкетирования, доступностью академического консультирования полностью удовлетворены 86,6% обучающихся. Это же подтверждается и результатами встреч с обучающимися и выпускниками.

Консультирование и поддержка ординаторов осуществляются также через взаимодействие наставниками и клиническими руководителями Центра путем оказания помощи ординатору в выборе индивидуальной академической траектории, ответственном подходе к своему личностному и профессиональному развитию.

Юридический отдел ОшГУ осуществляет полноценное всестороннее консультирование ординаторов по юридическим вопросам. В рамках поддержки обучающихся ОшГУ предоставляет возможность ординаторам оплатить контракт в течении учебного года равными частями. В качестве поддержки проводятся консультации с психологом. Доступностью консультирования по личным проблемам, по результатам анкетирования, полностью удовлетворены 80% обучающихся.

Политика представительства ординаторов, их участия в разработке, управлении и оценке ОП аккредитуемых специальностей реализована через создание Совета ординаторов путем участия их в разработке, управлении и оценке ОП: по результатам анкетирования обучающихся каждого года и выпускников разных лет. На системной основе проводятся встречи с клиническими наставниками, ППС отделов специальностей, на которых обсуждаются результаты успеваемости обучающихся, обратной связи, рассматриваются предложения обучающихся по организации образовательного процесса. Членам ВЭК предоставлены протоколы встреч и решения, принятые по итогам совещаний.

Для мотивации обучающихся ординаторов, активно участвующих в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и творческой деятельности ОшГУ проводится моральное и материальное стимулирование.

В период обучения в ординатуре врачи-ординаторы могут работать в должности врача-стажера и получать зарплату в соответствии с утвержденной МЗ КР тарифной сеткой оплаты труда работников здравоохранения и имеют доступ к оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе на неотложном приеме. (Постановление Правительства о последипломном образовании от 2007 г.)

Академический отпуск ординаторам предоставляется в порядке, установленном законодательством КР. (Академическая политика пункт 17/VII).

Рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучение и учитывая распределение по видам обучения от общего объема часов ОПОП, составляют: аудиторные 10%, клиническая практика -90%.

Согласно Положению об обучении по индивидуальному плану ординаторы формируют индивидуальный план обучения на весь период ординатуры.

### ***Аналитическая часть***

Политика и процедуры приема в клиническую ординатуру ОшГУ являются ясными, согласуются с миссией, видением университета, которые официально опубликованы и доступны всем обучающимся и потенциальным абитуриентам (сайт Университета).

Разработка, управление и оценка образовательных программ аккредитуемых специальностей обеспечивается путем постоянной обратной связи, непосредственно на лекциях и практических (лабораторных) занятиях, встречах, путем анкетирования ординаторов. Обучающиеся самостоятельно выбирают элективные дисциплины, по которым они хотели бы заниматься, имеют возможность самостоятельного определения индивидуальной траектории обучения. Все вышеперечисленные механизмы обеспечивают ординаторам достаточно высокую степень управления образовательной программой. Для оказания помощи студенту в выборе индивидуальной академической траектории, в решении проблем, возникающих в процессе обучения, в ЦПиНМО ОшГУ реализована программа наставничества, создан Совет ординаторов, обучающиеся представлены в коллегиальных органах управления университета.

За функциями поддержания здоровья ординаторов, проведения необходимых обследований и осмотров закреплена собственная «Медицинская клиника ОшГУ» и «Профилакторий ОшГУ», где проводятся профилактические и лечебные мероприятия.

Для удовлетворения образовательных и личных потребностей ординаторов работает библиотека. На территории корпуса и клинических баз есть несколько столовых, буфет, спортивные площадки, залы и клубы для обучающихся.

Психологическое консультирование и консультирование по вопросам карьерного роста оказывает психолог и юрист.

В вузе проводится планомерная работа на постоянной основе по социальной поддержке и выделению ресурсов для обучающихся из социально-уязвимых слоев населения и лиц с тяжелой и выраженной степенью ограничения возможностей.

Университет имеет программу международной академической мобильности.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Рекомендаций по данному стандарту нет

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные):***

- ✓ ***сильные стороны - 0;***
- ✓ ***удовлетворительные – 24;***
- ✓ ***предполагает улучшения - 0;***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0.***

### 6.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

#### ***Доказательная часть***

Численный состав ППС, штатное расписание преподавательского состава аккредитуемых ОП ординатуры составляется ежегодно и устанавливается в соответствии с учебным планом специальностей. ППС, реализующий ОП, имеет практический опыт в соответствующей области, что подтверждается наличием удостоверений о повышении квалификации, сертификатов специалистов.

Доля штатных преподавателей по дисциплинам составляет: ОП Педиатрия - 36,3%; ОП Хирургия - 17,6%; ОП Стоматология - 41,6% и ОП Терапия - 53,8%, что в среднем составляет 35,8% по всем аккредитуемым ОП специальностей. Доля остепенённых преподавателей составляет: 36,3% - по ОП Педиатрия; 58,8% - по ОП Хирургия; 33,3% - по ОП Стоматология и 30,7% - по ОП Терапия (в среднем по аккредитуемым специальностям - 41,5%).

Таблица 2. Качественный состав ППСЦПиНМО  
аккредитуемых специальностей на 2022-2023 уч.год

Контингент ППС	Ученое звание Категория	Количество				Общее кол-во	Доля от общего ППС
		Терапия	Хирургия	Педиятрия	Стоматология		
Доктора наук	Профессор	1	3	1	-	5	8,4%
Кандидаты наук	Доцент	4	8	3	5	20	34,0%
PhD	Ст. преподават	1	-	-	-	1	2,0%
Клинические наставники	Отл. здравоохран	9	16	5	12	42	84,0%
	Высш. категория	10	16	4	13	43	86,0%
	Перв. категория	1	1	-	1	3	6,0%
ППС без уч.степ	ППС без званий	11	8	9	5	33	56,0%

Критерии подбора наставников регламентированы в Положении о наставничестве.

Политика отбора и найма персонала в ОшГУ проводится в соответствии с законодательством о труде КР и «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства КР от 29.05.2012, №304, Приказом МЗКР №630 от 04.09.2018 года, Академической политикой, квал. требованиями к должностям профессорско-преподавательского состава ОшГУ. Права и обязанности ППС определены в индивидуальном договоре.

Ежегодно, в конце учебного года, директором центра на заседании отделов анализируется выполнение ППС запланированных показателей учебной, научной, лечебной, воспитательной работы. Анализ выполнения показателей деятельности клинических руководителей и наставников отдела проводится заведующим ординатурой центра и докладывается на НТС ЦПиНМО. Преподаватели, имеющие высокие достижения в исследовательской или образовательной деятельности рекомендуются университетом для награждения ведомственными и государственными наградами. В целях стимулирования работников к качественному результату труда, а также поощрения за выполненную работу, в университете помимо должностного оклада установлены выплаты стимулирующего характера. Членам ВЭК представлены протоколы заседания отделов, отчеты индивидуальных планов ППС.

ППС к должностному (тарифному) окладу устанавливается доплата за 5 лет стажа педагогической работы в размере десяти процентов, за 10 лет - в размере двадцати процентов, за 15 и более лет - в размере тридцати процентов. В ОшГУ существует система поощрения научной деятельности преподавателей. В качестве мотивации и стимулирования к профессиональному росту в последние годы были увеличены надбавки преподавателям имеющим научную степень: для докторов, кандидат наук.

В Коллективном договоре между ректоратом и объединенным профсоюзным комитетом ОшГУ на 2023 - 2026 годы предусмотрены комплекс мер социальной поддержки, ППС: ипотечное кредитование, выделение земельных наделов для строительства индивидуального жилья, льготы на медицинское обслуживание в профилакториях ОшГУ и т.д.

Для формирования адекватного уровня владения английским языком для обучения и участия в программах международного сотрудничества, проводится подготовка

преподавателей по английскому языку и иноязычной коммуникативной компетенции. Преподаватели, успешно сдавшие IELTS экзамен, ежегодно получают надбавку к зарплате; в конце года выплачивается 13-я зарплата.

Преподаватели центра имеют достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного развития; для работы над докторской и кандидатской диссертацией предоставляется дополнительный отпуск с сохранением заработной платы на 6 и 3 месяца соответственно. По результатам анкетирования ППС 80% опрошенных оценили возможности, предоставляемые ОшГУ для профессионального развития как «очень хорошие»; 76,7% респондентов оценили очень хорошие возможности, предоставляемые ОшГУ для карьерного роста ППС.

Для профессионального развития ППС проводятся курсы на платформе «Moodle», «Использование дистанционных технологий в обучении», «Формативное и суммативное оценивание в учебном процессе», «Тестология», «Менеджмент в образовании», «Педагогика и психология», а также индивидуальные курсы по специальностям не менее 50 часов на основании приказа. Обязательным является курс «Педагогика и психология» с периодичностью каждые 5 лет для ППС и клинических наставников.

Соотношение «преподаватель-обучающийся» составляет 1:4 и соответствует требованиям последиplomного образования.

### ***Аналитическая часть***

Стратегия развития ОшГУ на 2021-2023 годы предполагает постоянное повышение эффективности управления человеческими ресурсами посредством привлечения, поддержания, создания условий, мотивации для эффективной реализации образовательных программ и достижения миссии и целей.

Разработаны необходимые критерии для приема преподавателей на работу в университет, условия экспертизы документов, которые определяют их профессиональную компетенцию, должностные обязанности, ответственность. Определены права и обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ЦПиНМО и аккредитуемых ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения.

Разработаны и используются действенные меры по мотивации ППС к достижению стратегических целей ОшГУ и Центра через систему стимулирования и рейтинговый контроль качества деятельности преподавателей, стимулирование за участие в реализации последиplomного образования.

По итогам изучения и анализа документов, встреч с ППС ЦПиНМО можно сделать заключение, что при достаточно современной организационной структуре и хорошем кадровом потенциале, в университете сформирована система поддержки, мониторинга и сопровождения непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава. Постоянно проводится работа по внедрению информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта; разработка и тиражирование авторских учебно-методических продуктов и т.д.). На должном уровне налажена политика оценки и признания научных и академических достижений преподавателей.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### ***Рекомендации ВЭК***

Рекомендаций по данному стандарту нет

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

- ✓ *сильные стороны – 0*
- ✓ *удовлетворительные – 8*
- ✓ *предполагают улучшения – 0*
- ✓ *неудовлетворительные – 0*

## 6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

### *Доказательная часть*

С момента создания в 2009 году факультета постдипломного медицинского образования, а затем ЦПиНМО, материально-техническая база Центра непрерывно развивается и на сегодняшний день соответствует квалификационным требованиям, предъявляемых к образовательной деятельности вКР. ЦПиНМО ОшГУ обладает необходимыми ресурсами, кадровым потенциалом для реализации аккредитуемых ОПспециальностей «125 Терапия», «143 Хирургия», «92 Педиатрия», «116 Стоматология общей практики». Университет обеспечен достаточным количеством учебных, лекционных аудиторий на клинических базах, оборудованных современным техническим оснащением; библиотечным фондом медицинской литературы; спортивными залами и площадками для занятия спортом; достаточным для обучающихся фондом общежитий; местами организации питания (столовая, буфеты). Все представленные объекты соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Структура материально-технической базы и информационные ресурсы ЦПиНМО соответствуют содержанию ГОСО КР, требованиям служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики страны. Учебно-клиническая база располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами: 5 мультимедийных аудиторий для лекций и практических занятий с современным мультимедийным оборудованием; 4 компьютерных зала, используемых для сдачи ПА и ГИА. В ОшГУс 2017 года впервые среди вузов республики был введен в эксплуатацию Дата-Центр для хранения данных объемом 148 терабайта.

Для управления образовательным процессом создана АИС AVN, где для каждого студента и преподавателя открыт индивидуальный профиль. В AVN ведется электронный журнал успеваемости и посещаемости, включены расписание занятий, электронная ведомость, рабочие программы, УМК, данные по индивидуальной нагрузке преподавателя, анкетированию студентов и ППС.

Для развития технологий и навыков дистанционного обучения используются платформы «Moodle» и «Zoom».

Члены ВЭК посетили виртуальную клинику «DIMEDUS» и «Учебный Морфологический корпус», где представлены 77 манекенов, 3 смарт-экрана, 8 планшетов и 3VIAR очки.

Для развития клинических навыков ординаторов имеется собственная клиническая база при ЦПиНМО - «Медицинская клиника ОшГУ» по адресу ул. Водозаборная 215/1. В составе «Медицинской клиники Ош ГУ» организованы 4 отделения: амбулаторно-диагностическое отделение с неотложной терапией в круглосуточном режиме; отделение терапии с реанимацией и блоком интенсивной терапии на 66 коек; отделение хирургии с операционным блоком на 24 коек; отделение стоматологии на 5 кресел.

Клиника оснащена современным диагностическим оборудованием: цифровая флюорография, рентген аппарат портативный, аппараты УЗХИ, ЭХОКГ, ЭКГ, холтер мониторы и т.п. В составе клиники имеется также своя клиническая лаборатория.

ЦПиНМО заключило договора о практической подготовке обучающихся с клиническими базами региона, в том числе: многопрофильные клинические базы, специализированные медицинские учреждения, амбулаторно-поликлинические

учреждения, специализированное бюро медицинской экспертизы, учреждения медико-социального профиля (паллиативная помощь), учреждения медицинской профилактики. Клинические базы обеспечивают доступ к достаточному количеству пациентов с разнообразием нозологических форм и располагают современной материальной базой для оказания первичной медико-санитарной, специализированной медицинской помощи, а также паллиативной и реабилитационной медицинской помощи.

Клинические руководители и наставники регулярно проходят профессиональную переподготовку, ведут лечебную работу в соответствии со своим уровнем подготовки и врачебной специализацией. Более половины преподавателей по совместительству являются сотрудниками медицинских организаций.

Доступ к информационным, электронным образовательным и коммуникативным технологиям обеспечивают и контролируют Отдел информационной безопасности и компьютерного обслуживания ОшГУ.

Университет обеспечивает доступ ординаторов и ППС к современному библиотечному обслуживанию сайтом [ibooks.oshsu](http://ibooks.oshsu), в котором размещены более 10 000 книг и учебников. Внедрение АИБС «ИРБИС-64» позволило использовать информационные технологии в работе библиотеки. Созданы электронный каталог и электронные картотеки, позволяющие читателям библиотеки найти нужную информацию о книге, подобрать литературу по необходимой теме.

Политика университета по проведению экспертизы реализации ОПОП предусматривает объективную оценку внешних экспертов, практикующими врачами программ с опытом работы в сфере медицинского образования - на этапе рецензирования разработанных образовательных; при проведении ГИА, в процессе лицензионного и постлицензионного контроля, а также государственной аккредитации. В обсуждении образовательной программы принимают участие преподаватели, заведующие, руководители ОП, работодатели, ординаторы. Членам ВЭК предоставлены соответствующие протоколы совещаний.

Академическая мобильность в ОшГУ реализуется в форме академических обменов преподавателей и обучающихся, прохождения стажировок, участия в конференциях, международных симпозиумах и конгрессах и т.д. С целью сотрудничества в сфере академического обмена ОшГУ заключил договора с медицинскими университетами России, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана.

### ***Аналитическая часть***

Эксперты ВЭК констатируют, что для качественной подготовки ординаторов ОП аккредитуемых специальностей ОшГУ имеет достаточные, доступные и соответствующие образовательным целям материально-техническую базу и информационные ресурсы, клинические базы для формирования образовательной среды, соответствующие всем необходимым требованиям эффективности и безопасности. Необходимо отметить, что ОшГУ продолжает улучшать среду обучения обучающихся посредством обновления, расширения и укрепления материально-технической базы.

Необходимо отметить, что в ходе посещения клинических баз члены ВЭК убедились, что клинические базы и собственная клиника ОшГУ предоставляет обучающимся полный доступ ко всем возможностям для осуществления как лечебно-диагностической, так и образовательной деятельности. Связи клинических баз и ЦПиНМО очень тесные, много привлеченных в учебный процесс врачей как на основе совместительства, так и работы сординаторами на доверительной безвозмездной основе. Учебные комнаты расположены удобно и в непосредственной близости с отделениями, но при этом неукоснительно соблюдается принцип безопасности пациентов. При собеседовании с руководителями клиник, работодателями, представителями практического здравоохранения прослеживается очень хорошее взаимодействие ОшГУ и практического здравоохранения по клиническим, образовательным и научно-

исследовательским вопросам.

В ходе интервью с представителями практического здравоохранения отмечена всесторонняя и продуктивная помощь ППС университета и обучающихся в период пандемии COVID19, особенно в плане организации профилактических мероприятий.

Обеспечен свободный доступ каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечному фонду.

В ЦПиНМО ОшГУ с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, используются компетентностный подход обучения, который предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с практикой, которое формирует у ординаторов профессиональные компетенции за счет выполнения реальных практических задач, предоставляя медицинскую помощь и неся ответственность за пациента. Цифровизация ОшГУ позволило внедрить инновационные медицинские технологии, дистанционное интерактивное обучение, комплексное тестирование, телемедицину. Использование в электронном формате – MOODLE позволяет создавать современный образовательный продукт.

В тоже время, в процессе изучения представленных документов, в ходе встреч с ППС, члены ВЭК обратили внимание на недостаточное проведение в ЦПиНМО научных исследований, направленных на решение проблем и вопросов в области медицинского образования. Результатами таких исследований явились бы разработка новых или совершенствование существующих методики преподавания с последующим внедрением в образовательный процесс реализации ОП аккредитуемых специальностей.

Практическая подготовка ординаторов проводится в симуляционном центре и на клинических базах под контролем руководителей в соответствии с рабочей программой. Следует отметить хорошее оснащение симуляционного центра.

С внедрением автоматизированной информационной системы AVN преподавателям и ординаторам ЦПиНМО предоставляются широкие возможности использования информационных и коммуникационных технологий с целью самостоятельного обучения, доступа к любой необходимой информации.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Хорошее взаимодействие с сектором практического здравоохранения в плане обеспечения доступности клинической подготовки ординаторов, обеспеченность клинических баз, как образовательной среды, всеми ресурсами для приобретения обучающимися необходимого практического опыта

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководителю ЦПиНМО рекомендуется включить в Стратегический план развития ЦПиНМО на 2021-2025 годы в раздел «Стратегия 3. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности» мероприятия по проведению научных исследований в области медицинского образования с использованием результатов НИР в образовательном процессе отделов. Срок: 2023-2025 годы.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

- ✓ ***сильные стороны – 1***
- ✓ ***удовлетворительные – 13***
- ✓ ***предполагают улучшения – 1***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***



## 6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

### **Доказательная часть**

Мониторинг ОП аккредитуемых специальностей и результатов ее освоения осуществляется на основе внешних и внутренних нормативных документов: Постановления правительства КР №798 от 11.12.2017 «Об ординатуре»; приказа МЗ КР №691 от 04.10.2018 «Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) в КР», Академической политики ОшГУ, Положения об учебно-методическом комплексе по дисциплине, Положения об организации государственной итоговой аттестации в ОшГУи др.

Политика обеспечения качества образования в ОшГУ обеспечивается и регламентируется: Уставом ОшГУ, Программой мониторинга ОПОП, Положением о мониторинге, оценке, анализе и улучшении деятельности университета (структурных подразделений), Положением о качестве образования, Положением о внутренней аккредитации образовательных программ, Положением о рейтинге образовательных программ ОшГУи др.

Для оценки ОП применяются внутренние и внешние механизмы. К внешним механизмам относятся процедуры аккредитации с последующим постмониторингом, проверки со стороны уполномоченных органов. Внутренние механизмы включают оценку обучающихся и преподавательского состава, самооценку учебных подразделений, внутренний аудит на основе СМК, внутренний контроль отделов, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию ординаторов, рейтинг обучающихся.

В ОшГУ существуют две оценки ОПОП: качественная и количественная. Качественная оценка – это анализ нормативной документации, наблюдений, интервью фокус-групп. В количественную оценку входят текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, количественный анализ отчетов по программам, планов, индикаторов, учет динамики учебных и внеучебных достижений. Результаты качественной и количественной оценок ОПОП обсуждаются в конце каждого учебного года. Членам ВЭК предоставлены соответствующие протоколы и решения.

Обратная связь преподавателя и ординаторов обеспечивается через систему анкетирования студентов по вопросам социальной адаптации, общей организации учебного процесса и по конкретным дисциплинам. Разработаны виды анкет: анкета удовлетворенности ординаторов 1,2курса, анкета удовлетворенности ординаторов последнего года обучения (выпускники), анкета удовлетворительности клинических руководителей/клинических наставников, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

Результаты анкетирования обсуждаются на УМК. Членам ВЭК представлены результаты, полученные в ходе опроса обучающихся и ППС относительно удовлетворенности ОП и ее основными компонентами за 2021-2022 г.: общий уровень удовлетворенности среди обучающихся составил 83,7%; среди ППС - 89,5%. При этом, удовлетворенность обучающихся работой библиотеки выросла с 69% в 2015 году до 93% в 2021 году.

Для обратной связи с преподавателями и ординаторами используются чаты WhatsApp: «ЦПиНМО», «1-год Ординатура», «2-год Ординатура», «3-год Ординатура», где обучающиеся и сотрудники центра получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации ОПОП.

Также обратная связь с руководством осуществляется посредством рапортов, письменных обращений, заявок, через электронную почту директора и руководителей отделов ординатуры, визита на прием к руководству без какого-либо ограничения по времени приема ординатора. Многие вопросы ординатора решаются на уровне директора; в определенных вопросах – на уровне ректора.

По результатам анкетирования, проведенного ВЭК НААР, в целом, 85,7% обучающихся полностью удовлетворены общим качеством образовательных программ; 88,6% - быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса; 87,1% - информированием обучающихся о курсах, образовательных программах; 87,1% - уровнем доступности и отзывчивости руководства ВУЗа. 84,3% ординаторов полностью удовлетворены методами обучения; 85,7% ординаторов полностью удовлетворены и качеством преподавания.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ представленных документов, результаты интервью с ординаторами, ППС, работодателями показывает, что в ОшГУ и ЦПиНМО действует система оценки ОП аккредитуемых специальностей.

В ОшГУ имеется Программа мониторинга ОПОП, включающая рутинный сбор данных о ключевых аспектах ОПОП, приеме обучающихся, оценке обучающихся и завершении обучения, функционирует автоматизированная система AVN, существует Положение о рейтинге образовательных программ ОшГУ, определяющее критерии и процедуру рейтинга основных профессиональных ОП.

В ходе проверки членами ВЭК рабочих программ по аккредитуемым специальностям установлено, что учебной частью ОшГУ и руководством ЦПиНМО проводится непрерывная регистрация сведений по текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплинам и курсам, данные о прохождении практики обучающимся; все данные также заносятся в AVN систему.

В процессе мониторинга используются данные, свидетельствующие о вовлечении в процесс ППС и обучающихся. Проводится анкетирование обучающихся, работодателей и ППС. Результаты, содержащие оценку образовательных программ, заслушиваются на расширенных заседаниях НТС, УМК, ректората, Ученого совета с участием руководителей организаций практического здравоохранения.

В представленном отчете по самооценке ЦПиНМО, а также в ходе интервьюирования выяснено, что в процессе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы принимают активное участие преподавательский состав и обучающиеся, представители клинических баз (в основном, руководители клиник).

В то же время, учитывая практическую направленность подготовки в ординатуре, следует привлекать в качестве независимых экспертов к оценке и мониторингу ОП специальностей представителей профессиональных ассоциаций врачей, профессиональных сообществ (терапевты, кардиологи, хирурги, педиатры, стоматологи и другие узкие специалисты). Такой подход обеспечит объективность экспертизы, а разработанные рекомендации повысят практикоориентированность образовательных программ.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководителям ОП рекомендуется внедрить практику привлечения к оценке и экспертизе ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» внешних экспертов – представителей профессиональных сообществ и ассоциаций врачей по специальностям, соответствующим направлениям подготовки. Срок: сентябрь 2023 года, далее - постоянно.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)***

- ✓ *сильные стороны – 0*
- ✓ *удовлетворительные – 8*
- ✓ *предполагает улучшение –1*
- ✓ *неудовлетворительные-0*

## 6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

### *Доказательная часть*

ОшГУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с полученной лицензией и соблюдает квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, нормативно-правовыми актами Министра образования и науки Кыргызской Республики. Общий контроль всех аспектов реализации ОП на уровне университета осуществляется проректором по учебной работе.

ЦПиНМО является учебным, научным и административным структурным подразделением, которое осуществляет реализацию аккредитуемых образовательных программ ординатуры, а также руководство всеми видами деятельности отделений последипломного медицинского образования Терапевтических дисциплин, Хирургических дисциплин, Педиатрических дисциплин и Стоматологических дисциплин.

Миссией ЦПиНМО является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных, востребованных на международном рынке труда медицинских специалистов, обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и предоставлению качественной медицинской помощи с целью укрепления здоровья всего общества.

Высшим коллегиальным органом управления Центра является Научно-технический совет. В структуру Центра входят также учебно-методический комитет и Совет ординаторов. Административным подразделением, отвечающим за деятельность, связанную с реализацией ОП, является УМК центра.

Деятельность академического руководства относительно исполнения миссии оценивается на основе анализа и формирования отчетов и планов, отчетов внутреннего аудита, итогами работы внутренних и внешних комиссий на заседаниях НТС и Акад.советах дисциплин. Результаты академической деятельности, эффективность современных форм управления образовательным процессом, перспективы дальнейшего совершенствования менеджмента и повышения качества образования ежегодно рассматриваются и обсуждаются также в итоговых докладах ректора, проректоров и руководителей структурных подразделений.

ОшГУ является государственным вузом и бюджетным учреждением, который имеет источники финансирования: республиканский бюджет, специальные средства за счет оказания платных образовательных и прочих услуг. В соответствии с Законом КР «Об образовании», Постановлением Правительства КР «Об утверждении Положения о формировании и применении тарифов на платные образовательные услуги в КР» №300 от 18.05.2009 г., Университету предоставлен достаточный уровень самостоятельности в распределении ресурсов, включая материальное стимулирование сотрудников. Попечительский совет рассматривает и осуществляет надзор за исполнением сметы расходов внебюджетных средств, привлеченных Университетом, что обеспечивает самостоятельность в распределении ресурсов от уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

В ОшГУ внедрена система менеджмента качества (СМК), определены структурные подразделения, отвечающие за качество; экспертам ВЭК представлены копии подтверждающих документов (Стратегический план развития ЦПиНМО на 2021-2025 годы, Академическая политика, Положение о наставничестве, Положение о клинической

практике, Положение о фонде оценочных средств и др.).

Функционирование СМК осуществляется по направлениям документирования процессов, мониторинг состояния и эффективности процессов СМК. Руководители структурных подразделений Центра имеют сертификаты «Менеджер/Внутренний аудитор системы управления качеством по ISO 9001:2015 ISO 21001:2018» (сертификаты предоставлены).

На сайте ЦПиНМО (<http://fpmo.oshsu.kg/pages/page/461>) представлены совместные Договоры по организации клинической практики ординаторов аккредитуемых ОП на базах государственных и частных ЛПУ КР. Членам ВЭК предоставлены документы участия представителей сектора практического здравоохранения в круглых столах, ярмарках вакансий, Днях открытых дверей, в заседаниях НТС и АСД.

На официальном сайте ЦПиНМО обучающимся также представлена вся необходимая информация, касающаяся организации учебного процесса. Для выпускников предоставляется информация о вакансиях, которая формируется Центром карьеры ОшГУ, проводится мониторинг востребованности выпускников центра и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

#### ***Аналитическая часть***

С момента создания в 2009 году факультета постдипломного медицинского образования, а затем ЦПиНМО, состоялся уже 10-й выпуск врачей-ординаторов, которые получили соответствующие сертификаты на право работать в избранной ими области медицины. За более чем 10 лет подготовлено более 1000 врачей, в том числе из стран дальнего и ближнего зарубежья, таких как Пакистан, Непал, Сирия, Индия, Япония, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, России и др.

Сформирована четкая структура ЦПиНМО, разработана и внедрена эффективная система управления, позволяющая в полной мере реализовать миссию, цели и стратегию развития Центра, организовать работу по подготовке квалифицированных специалистов для национальной системы здравоохранения и международного рынка труда на должном профессиональном уровне.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений подтверждается протоколами НТС, АСД, УМК, Совета ординаторов, заседаний отделов. Все документы публичного характера размещаются на веб-сайте университета и доступны всем заинтересованным стейкхолдерам.

ЦПиНМО стремится к повышению удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в качественном образовании в области здравоохранения. Конструктивное взаимодействие с практическим здравоохранением осуществляется при оказании медицинской помощи сотрудниками Центра, расположенных в государственных и частных медицинских организациях. Собственная клиническая база представлена клиникой университета, осуществляющей высококвалифицированную консультативную, диагностическую и лечебную помощь населению региона, других регионов КР и гражданам иностранных государств.

ЦПиНМО постоянно пересматривает и обновляет образовательные ресурсы, стимулирует профессиональный рост ППС в соответствии с изменяющимися потребностями. ОшГУ предоставлена достаточная автономия в распределении ресурсов.

Представленная информация на официальном сайте является актуальной, в том числе, в разделах информирования об ОП, востребованности выпускников, возможностях трудоустройства.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильных сторон по данному стандарту нет

#### ***Рекомендации ВЭК***

По данному стандарту рекомендаций нет

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)**

- ✓ **сильные стороны -0;**
- ✓ **удовлетворительные -14;**
- ✓ **предполагает улучшения -0;**
- ✓ **неудовлетворительные - 0.**

#### 6.9 Стандарт «Постоянное обновление»

##### **Доказательная часть**

С целью повышения эффективности последипломного образования в 2021 году ФПМО был реорганизован в ЦПиНМО с созданием отделений последипломного медицинского образования: Терапевтических дисциплин, Хирургических дисциплин, Педиатрических дисциплин и Стоматологических дисциплин. Была пересмотрена Миссия Центра, конечные результаты обучения, обновлены ЛНА, регламентирующие образовательный процесс. Был принят новый Стратегический план развития ЦПиНМО на 2021-2025 годы с учетом изменений национальных целей в области здравоохранения и образования, а также внедрения национальных программ Правительства КР по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения (протокол НТС Центра №5/1 от 18.10.2021г.). В соответствии с требованиями последипломного образования КР, было внедрено «Наставничество» из числа специалистов практического здравоохранения.

Процесс обновления основывается на реализации миссии ОшГУ, основанных на повышении качества образования через внедрение инноваций в образование, науку и практику. Процессу постоянного мониторинга качества и обновления способствует внедренная в университете Система менеджмента качества. Основные показатели функционирования процессов обновления мониторируются в процессе внутренних аудитов.

С целью мониторинга качества образовательных услуг и их улучшения, выявления потребностей заинтересованных сторон, совершенствования деятельности всех подразделений ОшГУ и ЦПиНМО на системной основе проводятся анкетирования обучающихся и ППС. Процедуры анкетирования проводятся в течение всего периода обучения (результаты анкетирования представлены членам ВЭК). ЦПиНМО регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе. Представлены протоколы обсуждения ОП, рецензии с участием внешних стейкхолдеров - работодателей. Функционирует блог ректора на сайте университета.

В ОшГУ проводится регулярное обновление библиотечного фонда по медицинскому образованию. Корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин, внедряются результаты повышения квалификации преподавателей.

Членам ВЭК продемонстрирована материально-техническое оснащение собственной клиники ОшГУ, которая укомплектована современным медицинским оборудованием 2021-2022 года выпуска. В последние 3 года в клинике созданы хирургическое отделение с операционным блоком; стоматологическое отделение. Планируется открытие гистопатоморфологической лаборатории.

Члены ВЭК посетили современную многопрофильную виртуальную клинику «DIMEDIUS» и Учебно-научный и лабораторный музей-комплекс «ANATOMICUM», где были показаны возможности установленных симуляторов для совершенствования образовательного процесса в ординатуре.

Лекционные залы оборудованы аудио-и видео демонстрационной техникой; отделы ЦПиНМО обеспечены интернетом, видеопроекторами и интерактивными досками.

В целях повышения объективности оценки качества подготовки ординаторов

проводится независимая аттестация выпускников с включением в состав итоговой аттестационной комиссии независимых экзаменаторов из практического здравоохранения. Кадровая политика ОшГУ выстроена таким образом, чтобы профиль преподавательского состава строго соответствовал диапазону и балансу педагогических навыков, что достигается постоянным контролем и регулированием соотношения ППС, преподающих в отделениях ЦПиНМО. Проводится качественный отбор наставников из практического здравоохранения, что отражено в «Положении о наставничестве для обучающихся в центре последипломного и непрерывного медицинского образования».

#### ***Аналитическая часть***

Открытие в 2009 году вначале факультета постдипломного медицинского образования, а затем ЦПиНМО было продиктовано необходимостью решения вопроса дефицита врачей в данном регионе республики, интернационализации медицинского образования страны. Медицинский факультет в составе классического многопрофильного университета - это общемировая практика. ЦПиНМО за относительно небольшой период времени с момента создания стал полноценным медицинским факультетом с четким пониманием руководством центра существующих проблем, стратегии развития, разработан Стратегический план развития ЦПиНМО на 2021-2025годы.

Постоянное обновление и совершенствование всех видов деятельности ЦПиНМО основывается на изучении современных трендов и инноваций развития медицинского образования в ведущих медицинских университетах и медицинских школах соседних стран и дальнего зарубежья. Используется анализ литературных источников, результаты зарубежных командировок ППС, участие их в конференциях, семинарах; опыт академической мобильности ординаторов, преподавателей и представителей администрации в учебные заведения других стран.

На основе анализа представленных документов, результатов встреч с ППС, ординаторами, выпускниками, представителями практического здравоохранения региона, эксперты ВЭК делают вывод о том, что ЦПиНМО является динамичной, социально-ответственной организацией, имеющей все возможности и ресурсы для непрерывного улучшения.

Активное сотрудничество Центра с системой здравоохранения не только региона, но и стейкхолдеров стран дальнего зарубежья, позволяет Центру быть активным участником всех процессов по оказанию медицинской помощи не только в регионе и стране, но на международном рынке труда.

Политика набора ординаторов, формирования академического штата сотрудников, обновление образовательных ресурсов, совершенствование организационной структуры и принципов управления в целом адаптирована к изменяющимся потребностям всех заинтересованных сторон. Университет предъявляет высокие требования к кадровому составу, что обусловлено спецификой научной и преподавательской деятельности и теми функциями, которые выполняет преподаватель в процессе профессиональной педагогической деятельности.

Можно констатировать, что администрация ЦПиНМО, сотрудники работают над непрерывным улучшением аккредитуемых ОП, деятельности Центра и университета в целом.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Рекомендаций по данному стандарту нет.

#### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшение)***

ия/неудовлетворительные)

- ✓ *сильные стороны -0;*
- ✓ *удовлетворительные -2;*
- ✓ *предполагает улучшения -0;*
- ✓ *неудовлетворительные - 0.*

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Миссия и конечные результаты»**

ОшГУ обеспечивает соответствующие условия обучающимся для поддержания их здоровья путем проведения регулярных бесплатных медицинских и лабораторно-инструментальных обследований в созданной при ОшГУ Медицинской клинике. Обеспечиваются надлежащие условия труда обучающимся путем создания комнат отдыха на клинических базах университета.

### **Стандарт «Образовательная программа»**

Эффективное использование ОшГУ возможностей практического здравоохранения региона (клинических баз) для реализации целей обучения по аккредитуемым специальностям, наличие собственной многопрофильной университетской клиники.

### **Стандарт «Оценка обучающихся»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **Стандарт «Обучающиеся»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **Стандарт «Академический штат/Преподаватели»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы»**

Хорошее взаимодействие с сектором практического здравоохранения в плане обеспечения доступности клинической подготовки ординаторов, обеспеченность клинических баз, как образовательной среды, всеми ресурсами для приобретения обучающимися необходимого практического опыта.

### **Стандарт «Оценка образовательной программы»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **Стандарт «Управление и администрирование»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **Стандарт «Постоянное обновление»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **Стандарт «Миссия и конечные результаты»**

По данному стандарту рекомендаций нет

### **Стандарт «Образовательная программа»**

1. Руководству ЦПиНМО рекомендуется в ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» включить дисциплины «Научные методы исследования» и «Доказательная медицина» как обязательную часть ОПОП. Срок: сентябрь 2023 года, далее - постоянно.

2. Руководству ЦПиНМО и руководителям ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» рекомендуется актуализировать литературные источники аккредитуемых ОП с включением в перечень современных достижений науки и практики, результаты собственных научных разработок, указать ссылки на электронные образовательные ресурсы. Срок: сентябрь 2023 года, далее – постоянно.

3. Руководству ЦПиНМО и руководителям ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» рекомендуется разработать план коррекции структуры образовательных программ по содержанию и продолжительности и обеспечить его реализацию. Срок: сентябрь 2023 года, далее – постоянно.

### **Стандарт «Оценка обучающихся»**

1. Руководству ЦПиНМО, руководителям ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики», учитывая практическую направленность ординатуры, рекомендуется внедрить балльно-рейтинговое оценивание практических навыков (курация больных и решение ситуационных задач) с обеспечением надежности и валидности оценивания. Срок: сентябрь 2023 года, далее – постоянно.

2. Руководству ЦПиНМО, руководителям ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» рекомендуется внедрение дополнительных методов и форм оценки ординаторов на основе систематического сбора информации и обратной связи от лиц, заинтересованных в его работе. Срок: сентябрь 2023 года, далее – постоянно.

3. Руководству ЦПиНМО, руководителям ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» рекомендуется внедрение методики «Стандартизированный пациент» с созданием базы пациентов и методическим обеспечением. Срок: 2024 год, далее – постоянно.

### **Стандарт «Обучающиеся»**

По данному стандарту рекомендаций нет

### **Стандарт «Академический штат/Преподаватели»**

По данному стандарту рекомендаций нет

### **Стандарт «Образовательные ресурсы»**

1. Руководителю ЦПиНМО рекомендуется включить в Стратегический план развития ЦПиНМО на 2021-2025 годы в раздел «Стратегия 3. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности» мероприятия по проведению научных исследований в области медицинского образования с использованием результатов НИР в образовательном процессе отделов. Срок: 2023-2025 годы.

### **Стандарт «Оценка образовательной программы»**

1. Руководителям ОП рекомендуется внедрить практику привлечения к оценке и экспертизе ОП «125 терапия», «143 хирургия», «92 педиатрия», «116 стоматология общей практики» внешних экспертов – представителей профессиональных сообществ и ассоциаций врачей по специальностям, соответствующим направлениям подготовки. Срок: сентябрь 2023 года, далее - постоянно.



**Стандарт «Управление и администрирование»**  
По данному стандарту рекомендаций нет

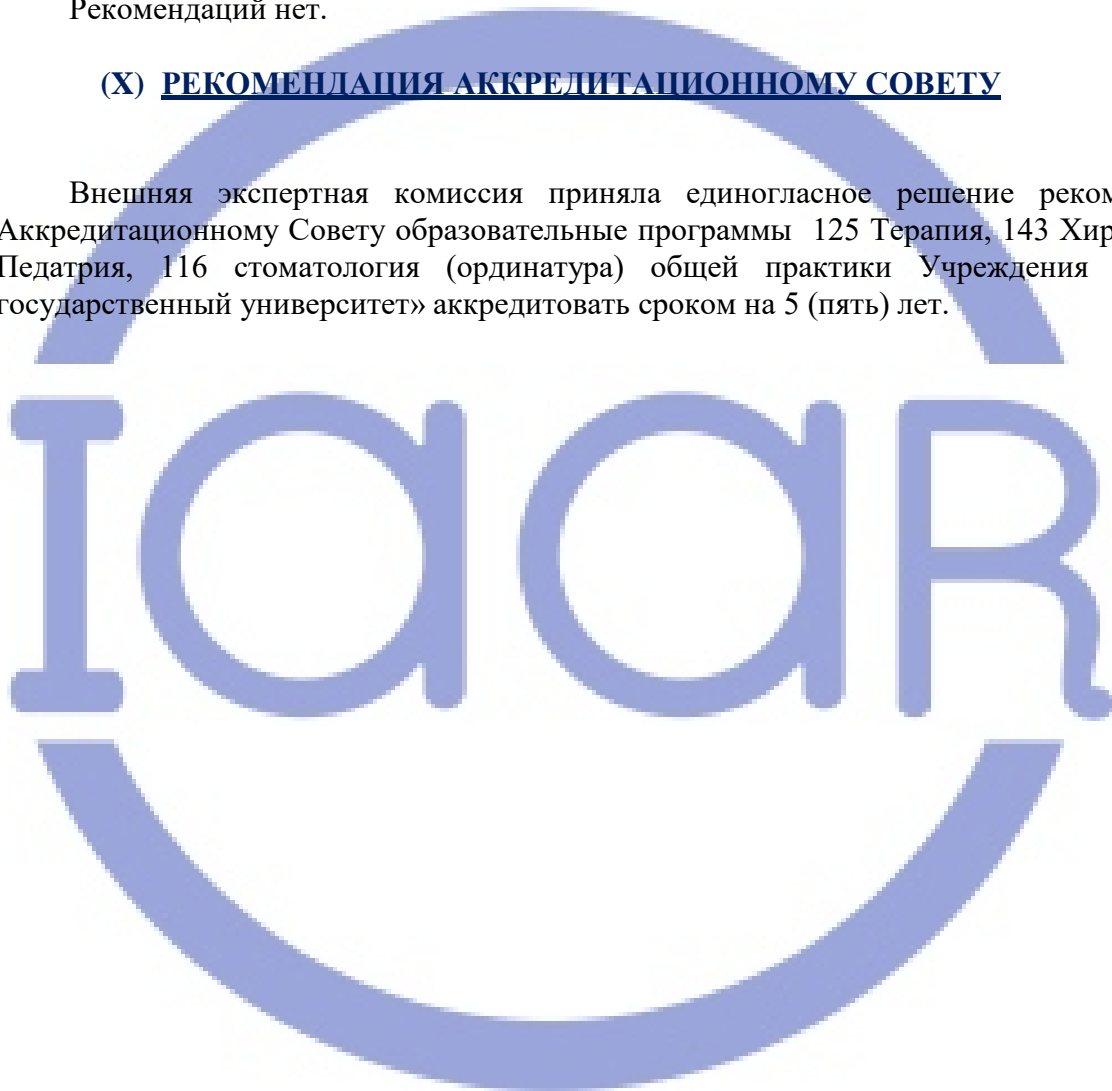
**Стандарт «Постоянное обновление»**  
По данному стандарту рекомендаций нет

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Рекомендаций нет.

**(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 125 Терапия, 143 Хирургия, 92 Педиатрия, 116 стоматология (ординатура) общей практики Учреждения «Ошский государственный университет» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение Внешней экспертной комиссии по итогам программной аккредитации образовательных программ высшего послевузовского образования (ординатура) 125 Терапия, 143 Хирургия, 92 Педиатрия, 116 Стоматология общей практики Учреждения «Ошский государственный университет»**

№ ЦП	№ ПП	№к рит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ПозицияОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»</b>							
<b>1.1 Определение миссии</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП после диплома медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон сектора здравоохранения		+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности		+		
3	3	1.1.3.	определить программу обучения, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станут врачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику,</li> <li>▪ способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне,</li> <li>▪ способный работать в профессиональной межпрофессиональной команде,</li> <li>▪ готовый обучаться на протяжении всей жизни и участвовать в продолжении медицинского образования / профессионального развития.</li> <li>▪ способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решении проблем со здоровьем в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход</li> </ul>		+		
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья	+			
<b>Организации образования следует:</b>							
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющих развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья		+		
<b>1.2 Профессионализм и профессиональная автономия</b>							

<b>Организация образования должна:</b>									
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества		+				
<b>Организации образования следует:</b>									
7	7	1.2.2.	обеспечить сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них		+				
<b>1.3. Результаты обучения</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения, которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно к своим достижениям на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведения		+				
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуются достичь обучающимся		+				
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+				
<b>Организации образования следует:</b>									
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием		+				
<b>1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+				
<b>Организации образования следует:</b>									
13	13	1.4.2.	обеспечить, что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон		+				
					<b>Итого</b>	1	12	0	0
<b>Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>									
<b>2.1. Подход к обучению</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									
14	1	2.1.1.	определить подход к обучению на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне, в соответствии с дескрипторами Национальной Европейской рамкой квалификаций		+				

15	2	2.1.2.	определить подход к обучению на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно-транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс клиническую практику		+		
16	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам		+		
17	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучающихся		+		
<b>Организация образования следует:</b>							
18	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретения опыта		+		
19	6	2.1.6.	определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов		+		
<b>2.2. Научный метод</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
20	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины			+	
<b>Организация образования следует:</b>							
21	8	2.2.2.	включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения			+	
<b>2.3. Содержание обучения</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
22	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, клинических решений, коммуникативных навыков, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине		+		
23	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости		+		
<b>Организация образования следует:</b>							
24	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания		+		

			ОПизменяющимсяусловиямипотребностямобществаи системыздравоохранения					
<b>2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
25	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, которое должно быть представлено и описано; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные и региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению			+		
<b>Организации образования следует:</b>								
26	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины			+		
27	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения			+		
<b>2.5. Организация обучения</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
28	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса			+		
29	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных соответствующих заинтересованных сторон			+		
30	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины			+		
<b>Организации образования следует:</b>								
31	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам в выбранной области медицины			+		
<b>2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
32	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи			+		
<b>Организации образования следует:</b>								
33	20	2.6.2.	эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения			+		
				<b>Итого</b>	1	14	3	0
<b>Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>								
<b>3.1. Методы оценки</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
34	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами;			+		

35	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение			+		
36	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки			+		
37	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов и других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач			+		
38	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки			+		
39	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами			+		
<b>Организация образования следует:</b>								
40	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки			+		
41	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов			+		
<b>3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
42	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь со обучающимися на основе оценки их деятельности			+		
<b>Организация образования следует:</b>								
43	10	3.2.2.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке			+		
				<b>Итого</b>	0	7	3	0
<b>Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>								
<b>4.1. Политика отбора и приема</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
44	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающую ясность установленного положения по процессу отбора обучающихся			+		
45	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила отбора обучающихся согласно установленным критериям; иметь внедрить практик приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора			+		
46	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования			+		
<b>Организация образования следует:</b>								

47	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучающихся для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решению о приеме	+			
48	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема	+			
<b>4.2. Количество обучающихся</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
49	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества	+			
<b>Организации образования следует:</b>							
50	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения	+			
51	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости и точности потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины	+			
<b>4.3. Консультирование и поддержка обучающихся</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
52	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучающихся	+			
53	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающихся, включая анализ непреднамеренных инцидентов	+			
54	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности	+			
55	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную или личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки	+			
56	13	4.3.5.	Предложить профессиональную ориентацию, консультирование и планирование профессиональной карьеры	+			
<b>Организации образования следует:</b>							
57	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлечь организации / ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся	+			
<b>4.4. Представительство обучающихся</b>							
<b>Организация образования должна:</b>							
58	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия в разработке комиссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП	+			
<b>Организации образования следует:</b>							

59	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения		+			
<b>4.5 Условия работы</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
60	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/стипендий или другим способом финансирования и мотивации обучающихся		+			
61	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+			
62	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+			
63	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванное беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+			
<b>Организация образования следует:</b>								
64	21	4.5.5.	убедиться, что рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+			
65	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+			
66	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательств того, что общая продолжительность качества дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+			
67	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам/отпуском отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования		+			
<b>Итого</b>				0	24	0	0	
<b>Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>								
<b>5.1. Политика набора и отбора кадров</b>								
<b>Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:</b>								
68	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями		+			
69	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+			
<b>Организация образования следует при разработке и реализации кадровой политики:</b>								



70	3	5.1.3.	гарантировать, что преподаватели имеют практической опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если это необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации		+				
71	4	5.1.4.	поощрять участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+				
<b>5.2. Политика деятельности и развития персонала</b>									
<b>Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:</b>									
72	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного развития		+				
73	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+				
<b>Организация образования следует:</b>									
74	7	5.2.3.	разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать подлинность научных и академических достижений преподавателей		+				
75	8	5.2.4.	учитывать соотношение "преподаватель-обучающийся" в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся		+				
					<b>Итого</b>	0	8	0	0
<b>Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>									
<b>6.1. Материально-техническая база</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									
76	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения		+				
<b>Организация образования следует:</b>									
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне		+				
<b>6.2. Образовательная среда</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									

78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим/практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины	+				
<b>Организации образования следует:</b>								
79	4	6.2.2.	привыбор среды обучения гарантировать количество пациентов в соответствии с разнообразными клиническими случаями, позволяющими получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих клиниках/учреждениях и общинных объектах/локациях, если это необходимо		+			
<b>6.3. Информационные технологии</b>								
<b>Организации образования должна:</b>								
80	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации		+			
81	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП		+			
<b>Организации образования следует:</b>								
82	7	6.3.3.	предоставлять преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения в соответствии с данными пациентов; кураторства и пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи		+			
<b>6.4. Клинические команды</b>								
<b>Организации образования должна:</b>								
83	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками		+			
<b>Организации образования следует:</b>								
84	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять/обучать других медицинских работников		+			
<b>6.5. Медицинские и научные исследования</b>								
<b>Организации образования должна:</b>								
85	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основные методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями		+			
<b>Организации образования следует:</b>								

86	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам деятельности в местах проведения обучения		+				
<b>6.6. Экспертиза в области образования</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									
87	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценки программы		+				
<b>Организация образования следует:</b>									
88	13	6.6.2.	обратить внимание на развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании				+		
<b>6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									
89	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения		+				
<b>Организация образования следует:</b>									
90	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связь с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения		+				
				<b>Итого</b>	1	13	1	0	
<b>Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>									
<b>7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									
91	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон		+				
92	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество ОП		+				
<b>Организация образования следует:</b>									
93	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон		+				
<b>7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося</b>									
<b>Организация образования должна:</b>									
94	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+				
<b>Организация образования следует:</b>									
95	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки		+				

			для улучшения программы					
<b>7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
96	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов/выпускников; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов/выпускников от работодателей; установить механизм для оценки программы, применяя для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов/выпускников				+	
<b>Организации образования следует:</b>								
97	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики выпускников структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся				+	
<b>7.4. Вовлечение заинтересованных сторон</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
98	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП				+	
<b>Организации образования следует:</b>								
99	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов / выпускников; учитывать результаты обратной связи по ОП				+	
				<b>Итого</b>	0	8	1	0
<b>Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>								
<b>8.1. Управление</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
100	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне				+	
101	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества				+	
<b>Организации образования следует:</b>								
102	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений				+	
<b>8.2. Академическое руководство</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
103	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования				+	
<b>Организации образования следует:</b>								
104	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения				+	
<b>8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
105	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение				+	

106	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с потребностями	+				
<b>Организация образования следует:</b>								
107	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата обучающихся, внедрением инноваций в программу	+				
<b>8.4. Административный штат менеджмент</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
108	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов	+				
<b>Организация образования следует:</b>								
109	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП регулярную проверку для достижения высокого качества	+				
<b>8.5. Требования и правила</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
110	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видов признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП	+				
<b>Организация образования следует:</b>								
111	12	8.5.2.	утверждать программы после дипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами	+				
<b>8.6. Информирование общественности</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
112	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях	+				
113	14	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников	+				
				<b>Итого</b>	0	14	0	0
<b>Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ</b>								
<b>Организация образования должна:</b>								
114	1	9.1.1.	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения ОП; документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения	+				
<b>Организация образования следует:</b>								

115	2	9.1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ базировать процесс обновления на перспективных исследованиях в области здравоохранения на результатах собственного изучения, оценки литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию;</li> <li>▪ гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее;</li> <li>▪ - решить следующие вопросы в процессе обновления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах на результатах собственного изучения, оценки литературы по медицинскому образованию;</li> <li>- гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики после дипломного образования в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее;</li> <li>- направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и конечных результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества;</li> <li>- направлять процесс обновления на модификацию конечных результатов обучения выпускников в соответствии с документированными потребностями среды рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО;</li> <li>- направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность;</li> <li>- направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состоянием здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет</li> </ul> </li> </ul>	+			
-----	---	--------	---	---	--	--	--

		<p>обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в результатах обучения и методах преподавания и обучения;</li> <li>- направлять процесс обновления на адаптацию политики и набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей кадровых ресурсов, изменений в системе последиplomного образования и потребностей ОП;</li> <li>- направлять процесс обновления на адаптацию политики и набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями</li> <li>- направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, ОП и современные методы обучения.</li> <li>- направлять процесс обновления на улучшение процессов мониторинга, контроля и оценки ОП;</li> <li>- направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последиplomного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.</li> </ul>					
			<b>Итого</b>	0	2	0	0
<b>ИТОГО В ОБЩЕМ</b>				<b>3</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

3 (2,6%) параметра имеют позицию «*сильная*»

104 (90,5%) параметров имеют позицию «*удовлетворительная*»

8 (6,9 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0%) параметра имеет позицию «*неудовлетворительная*»

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНА**

**Ректор Ошского государственного университета К.Г. Кожобеков**  
«02» мая 2023 года



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ  
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**

**Генеральный директор НУ «Независимое Агентство  
аккредитации и рейтинга» А.Б.Жумагулова**  
«02» мая 2023 года

### **ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR В ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата визита ВЭК: 17 – 19 мая 2023 года**  
*Программа разработана с учетом времени г. Ош*

<b>Кластер</b>	<b>Образовательная программа</b>
Кластер 1 . Программная аккредитация	532300 Китаеведение (бакалавриат)
	531100 Лингвистика (бакалавриат)
	531100 Лингвистика (магистратура)
Кластер 2. Программная аккредитация	125 Терапия (ординатура)
	143 Хирургия (ординатура)
	92 Педиатрия (ординатура)
	178 Стоматология общей практики



Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>13 мая 2023 года</i>			
11.00-11.30 (время Бишкек)	<b>Предварительная встреча ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 17 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	<b>Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	<b>Интервью с ректором</b>	<i>Ректор – Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич, д.ф.-м.н., профессор</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	<b>Технический перерыв</b>		
11.25-12.05	<b>Интервью с проректорами</b>	<i>Проректор по учебной работе – Божонов Замирбек Сабиржанович, к.п.н.</i> <i>Проректор по научной работе – Арапбаев Русланбек Нурмаатович, к.ф.-м.н., доцент</i> <i>Проректор по инвестициям и стратегическому развитию – Токторов Кубаныч Кадырмаатович, к.э.н., доцент</i> <i>Проректор по государственному языку – Шарипова Мاستурахан Сайпидиновна</i> <i>Проректор по работе с организациями среднего профессионального образования – Эркебаев Тажимамат Кудайбердиевич, к.б.н., доцент</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>Проректор по работе с дистанционными образовательными технологиями– Жумабаева ТасилканТоктомаматовна, д.б.н., профессор</p> <p>Проректор по работе со студенческими сообществами– Артыкова ЖылдызАбдисаламовна, к.ф.-м.н., доцент</p>	
<b>12.05-12.20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12.20-13.00</b>	<b>Интервью руководителями структурных подразделений</b>	<p>Начальник отдела качества образования – АлтыбаеваМейликанАлтыбаевна</p> <p>Начальник учебного отдела–Атабаев Ибрагим Насырович</p> <p>Директор департамента международных связей – АбдувалиевАбдыганыОсмонович</p> <p>Директор IT академии – Абдирасулов Айтибек</p> <p>Заведующий отделом по работе с иностранными гражданами и оказанию консульских услуг– АмиралиевСеметейМанасович</p> <p>Руководитель отдела педагогической практики– БатыралиевАдылбек</p> <p>Руководитель отдела производственной практики–Матикеев Талант Курманалиевич</p> <p>Директор департамента по административно хозяйственной работе– Зайнидинов Алтынбек Талипжанович</p> <p>Главный бухгалтер–Исираилов Алимжан Алмаматович</p> <p>Заведующий общего отдела– Ибраимов ТаалайбекКаилбекович</p> <p>Заведующий научного отдела–Курбанбаева Нуржамал</p> <p>Начальник отдела информационных технологий и технического обслуживания компьютеров– ОмаралиевАбдималикЧырмашевич</p> <p>Заведующий отдела кадров– ТурдубаеваГулсараТурдубаевна</p>	<p>ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		Директор научной библиотеки– Эсекеева Азимкул Асылбековна	
13.00-13.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.15-14.15	Обед		Столовая Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Интервью с деканами / директорами институтов	Декан Кыргызско-китайского факультета– Айтিকেев Т.К., PhD докторант Декан факультета русской филологии– Мадмарова Г.А. д.филол.н., профессор Декан факультета мировых языков и культур– Сагындыкова Р. Ж., к.ф.н., доцент Директор Центр последипломного и непрерывного медицинского образования– Жанбаева А.К., к.м.н., доцент	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.10-15.25	Технический перерыв		
15.25-16.10	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП	<b>Кластер 1</b> Заведующий программой «Лингвистика», профессор кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций факультета русской филологии – Сабирова Венера Кубатовна, д.филол.н. Заведующий кафедрой китайского языка и китаеведения – Абдыкулов М.О. Руководитель ОП – Алымбекова В. Руководитель ОП – Бердибекова Б. - Заведующий кафедрой Американистики и перевода – Аипова Г.Б. к.филол.н., доцент Руководитель ОП– Абыдкаарова Турдукан Момуновна	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<b>Кластер2</b> <i>Руководитель программ терапевтических специальностей–ИметоваЖазгулБукарбаевна</i> <i>Руководитель программ хирургических специальностей–БелековЖаныбекОмошевич</i> <i>Руководитель программ педиатрических специальностей–</i> <i>МаткасымоваАйжанТашболотовна</i> <i>Руководитель программ стоматологических специальностей–ЭргешоваГулнараСадыбакасовна</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>16.10-16.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.25-17.10</b>	<b>Интервью преподавателями ОП</b>	<b>Кластер1</b> <i>Приложение №1 Список ППС ОП для интервью</i> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1X61ZBGLmRbtYFnSuq77Z4PhRGMPfDpKn?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1X61ZBGLmRbtYFnSuq77Z4PhRGMPfDpKn?usp=sharing</a>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <i>Приложение №1 Список ППС для интервью)</i> <a href="https://docs.google.com/document/d/1b-SDd9r8Y8MEa4SdiemeJliJ-ci7Pjz/edit?usp=sharing&amp;oid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1b-SDd9r8Y8MEa4SdiemeJliJ-ci7Pjz/edit?usp=sharing&amp;oid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>17.10-17.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.25-18.30</b>	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</i>	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена преподавателю персонально</i>
<b>17.25-18.30</b>	<b>Итоги первого дня работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>19.00-20.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 2-ой: 18 мая 2023 года</b>			

10.00-10.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	Кластер 1 Приложение №2 Список обучающихся <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1X61ZBGLmRbtYFnSuq77Z4PhRGMPfDpKn?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1X61ZBGLmRbtYFnSuq77Z4PhRGMPfDpKn?usp=sharing</a>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Приложение №2 Список обучающихся <a href="https://docs.google.com/document/d/1qmZihRTz_3_xK_oKF5U6e1LC4YGjNRU8A/edit?usp=sharing&amp;oid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1qmZihRTz_3_xK_oKF5U6e1LC4YGjNRU8A/edit?usp=sharing&amp;oid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1Список обучающихся ОП для анкетирования)	Ссылка для участия в анкетировании будет направлена обучающемуся персонально
11.35-13.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию	Кластер 1 Ссылка на облако: <a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230410071802-infak2017.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230410071802-infak2017.pdf</a> <a href="http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376">http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MpxER9GDfkeXglLOYuF4Whh5tsP0AFXf">https://drive.google.com/drive/folders/1MpxER9GDfkeXglLOYuF4Whh5tsP0AFXf</a>	ул. Б.Монгуева №35б., аудитория 101  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Ссылка на облако: <a href="https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230410071802-infak2017.pdf">https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230410071802-infak2017.pdf</a> <a href="http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376">http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MpxER9GDfkeXglLOYuF4Whh5tsP0AFXf">https://drive.google.com/drive/folders/1MpxER9GDfkeXglLOYuF4Whh5tsP0AFXf</a>	ул. Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
13.15-14.15	Обед		Столовая Университета
14.30-14.30	Технический перерыв		

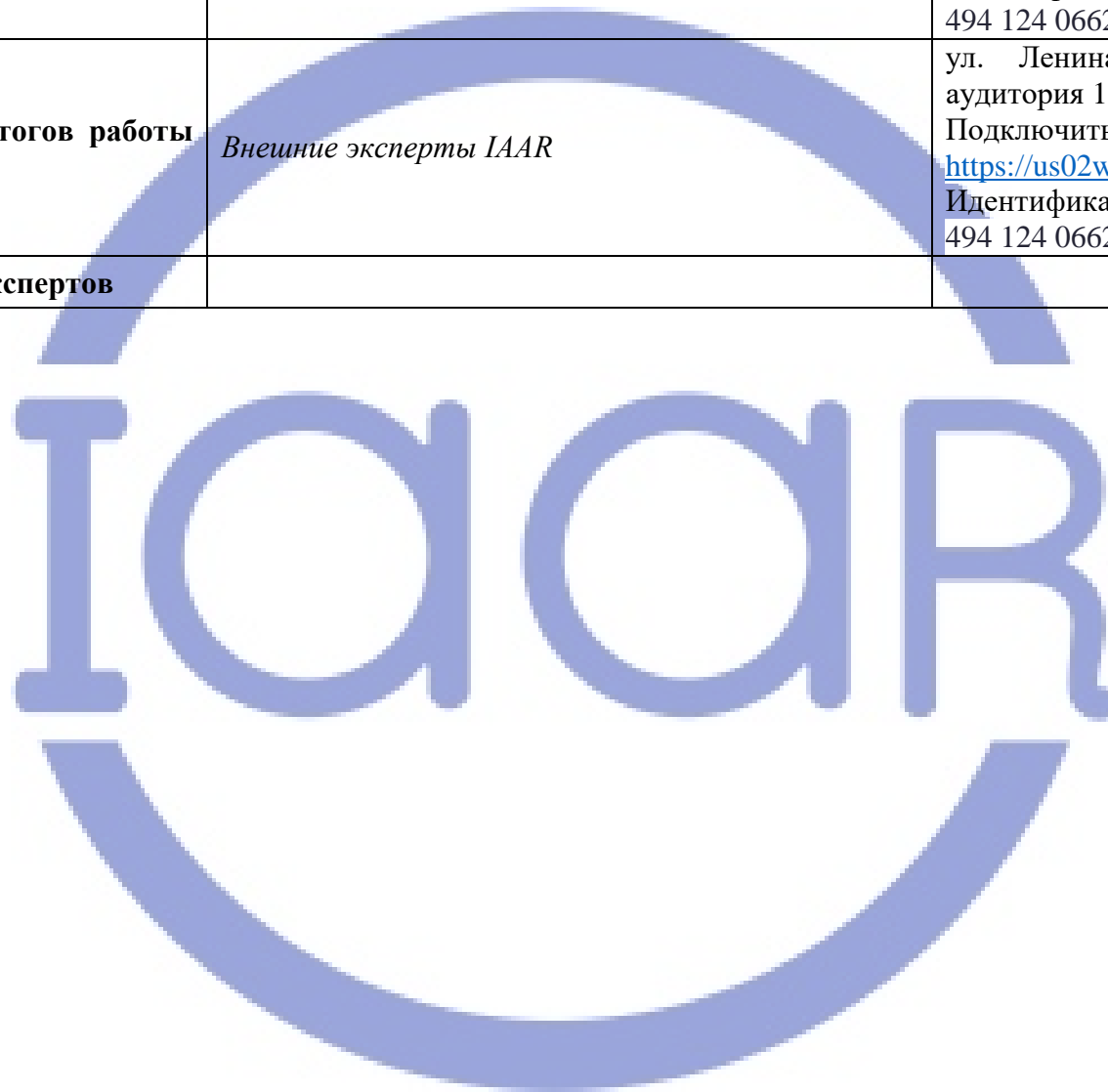
14.30-16.00	Визуальный осмотр ОО	<p><b>Кластеры 1</b>  Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы ... )  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKz-jPs8kTU">https://www.youtube.com/watch?v=DKz-jPs8kTU</a>  <a href="https://youtu.be/k_N1uXzZD70">https://youtu.be/k_N1uXzZD70</a>  <a href="https://youtu.be/QxzY3ZTtpVY">https://youtu.be/QxzY3ZTtpVY</a></p>	ул.Ы.Монуева №356., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<p><b>Кластер 2</b>  Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы... )  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKz-jPs8kTU">https://www.youtube.com/watch?v=DKz-jPs8kTU</a>  <a href="https://youtu.be/k_N1uXzZD70">https://youtu.be/k_N1uXzZD70</a>  <a href="https://youtu.be/QxzY3ZTtpVY">https://youtu.be/QxzY3ZTtpVY</a></p>	ул.Водозаборная №215в. Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.00-17.30	Посещение баз практик ОП (параллельно)	<p><b>Кластер 1</b>  (Приложение 4.1 Список баз практик  <a href="http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/12279">http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/12279</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1JMkdtiw6G5LUsvEJb6lHE2X9pkR3xDol/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1JMkdtiw6G5LUsvEJb6lHE2X9pkR3xDol/view?usp=drivesdk</a>  Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)  <a href="https://youtu.be/Z9B-VGoxGtQ">https://youtu.be/Z9B-VGoxGtQ</a></p>	ул.Ы.Монуева №356., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<p><b>Кластер 2</b>  (Приложение 4.1 Список баз практик)  <a href="https://docs.google.com/document/d/1PO6OTyM3hOlk1SEaS9llaTlaNzZJUmx/edit?usp=sharing&amp;ouid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1PO6OTyM3hOlk1SEaS9llaTlaNzZJUmx/edit?usp=sharing&amp;ouid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1VPTirrM3lxStKacXxNozkzMC1rykOmzb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1VPTirrM3lxStKacXxNozkzMC1rykOmzb/view?usp=sharing</a></p>	ул.Водозаборная №215 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410

16.00-17.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	Кластер 1 Ссылка на облако: <a href="http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376">http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Sf2SGF6keDUBSW8hdhxxuSxMckVZ1GWN?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Sf2SGF6keDUBSW8hdhxxuSxMckVZ1GWN?usp=sharing</a>	ул.Ы.Монуева №356., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive">https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive</a> (Логин: <a href="mailto:Cpinmootord@gmail.com">Cpinmootord@gmail.com</a> Пароль: 115599_cpinmo)	ул.Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
17.30-17.45	Технический перерыв		
17.45-18.25	Интервью с выпускниками ОП и индивидуальная работа экспертов ВЭК	Кластера 1 № <a href="https://docs.google.com/document/d/1idjeIvR-iR-WiJDK7sTaKwvf5psRKGQx/edit">https://docs.google.com/document/d/1idjeIvR-iR-WiJDK7sTaKwvf5psRKGQx/edit</a> (Приложение 3Список выпускников ОП	ул.Ы.Монуева №356., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 (Приложение № 3Список выпускников ОП <a href="https://docs.google.com/document/d/1xDiaE0Ez3PtByy-rUuPUfup9cUMowvgB/edit?usp=sharing&amp;oid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1xDiaE0Ez3PtByy-rUuPUfup9cUMowvgB/edit?usp=sharing&amp;oid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	ул.Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
18.05-18.20	Технический перерыв		
18.20-19.00	Интервью с работодателями ОП и индивидуальная работа экспертов ВЭК	Работодатели ОП Кластер 1 Приложение № 4Список работодателей ОП <a href="https://docs.google.com/document/d/1idjeIvR-iR-WiJDK7sTaKwvf5psRKGQx/edit">https://docs.google.com/document/d/1idjeIvR-iR-WiJDK7sTaKwvf5psRKGQx/edit</a>	ул.Ы.Монуева №356., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<b>Кластер 2 Приложение № 4Список работодателей ОП</b> <a href="https://docs.google.com/document/d/1qilS1OOgnf2GLVMoIp9OKFZwYUP5Avea/edit?usp=sharing&amp;ouid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1qilS1OOgnf2GLVMoIp9OKFZwYUP5Avea/edit?usp=sharing&amp;ouid=108549007417966133859&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	ул.Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>19.00-19.30</b>	<b>Работа ВЭК: подведение итогов второго дня</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>19.30-20.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-ий: 19мая 2023 года</b>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК: обсуждение параметров (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.45-13.15</b>	<b>Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.15-14.15</b>	<b>Обед</b>		Столовая Университета
<b>14.15-14.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.25-15.00</b>	<b>Работа ВЭК: принятие решений путем голосования (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.00-15.10</b>	<b>Технический перерыв</b>		



<b>15.10-15.45</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство ОшГУ, Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15.45-17.00</b>	<b>Подведение итогов работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>с 17.00</b>	<b>Выезд экспертов</b>		



### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Учреждение «Ошский государственный университет»  
(программная аккредитация)

Общее кол-во анкет: 60

#### 2. Должность%

Профессор	3,3
Доцент/ассоциированный профессор	10,0
Старший преподаватель	8,3
Преподаватель	66,7
Зав. Кафедрой	1,7
Другое	10,1

#### 3. Ученая степень, ученое звание, %

Заслуженный деятель	
Доктор наук	3,3
Кандидат наук	16,7
Магистр	16,7
PhD	
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	5,0
Нет	58,3
Другие	3,4

#### 4. Стаж работы в данном вузе, %

Менее 1 года	5,0
1 год – 5 лет	46,7
Свыше 5 лет	48,3
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)	Относительно плохо (%)	Плохо (%)	Очень плохо (%)	Не ответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	83,3	16,7				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	80,0	20,0				
3	Как Вы оцениваете возможности,	76,7	23,3				

	предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС						
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	73,3	26,7				
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	63,3	35,0	1,7			
6	• Методики преподавания	66,7	33,3				
7	• Образовательные инновации	71,7	28,3				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	70,0	28,3	1,7			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	80,0	20,0				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	70,0	30,0				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	63,3	31,7	3,3		1,7	
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	81,7	18,3				
13	• преподавателям	80,0	20,0				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	65,0	33,3	1,7			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	71,7	26,7	1,7			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	75,0	25,0				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	63,3	35,0	1,7			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для	70	28,3	1,7			

	каждого преподавателя и сотрудника						
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	68,3	31,7				
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	68,3	31,7				
21	• По повышению квалификации ППС	73,3	26,7				
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	73,3	26,7				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	51,7	48,3				
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	73,3	25,0	1,7			
25	• с практической деятельностью	76,7	23,3				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	43,3	53,3	3,3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	46,7	51,7	1,7			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	41,7	58,3				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	53,3	46,7				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует	51,7	45	3,3			

	ожиданиям рынка труда и работодателям						
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Все устраивает
- ✓ Мне нравится
- ✓ Меня устраивает заработная плата и условия труда
- ✓ Потому что я очень люблю свою работу
- ✓ Лучший ВУЗ на юге страны.
- ✓ Поскольку это даёт шанс для проведения научно исследовательских работ
- ✓ Я живу в г.Ош и есть профессиональный рост,материальная мотивация
- ✓ Карьерный рост, благоприятная атмосфера
- ✓ Большие возможности в карьерном росте
- ✓ Зарплата хорошая
- ✓ Имеются возможности карьерного роста, академическая свобода, хорошее финансирование, хорошие условия труда
- ✓ Отличная возможность для карьерного роста и развития
- ✓ Давать практические образование ординаторам
- ✓ Большой потенциал в области образовании и самореализации
- ✓ Перспектива карьерного роста хорошая зарплата повышение квалифкасси
- ✓ Хорошая мотивация доя карьерного роста и условия труда
- ✓ Предусмотрено карьерный рост
- ✓ Ест прикрастные возможности для професиональные развития
- ✓ Работа в этом ВУЗе даёт мне очень много информации и саморазвитие.
- ✓ ОшГУ имеет большой опыт в сфере образования и имеет международные связи что даёт возможность мне и преподавателям повышать квалификацию зарубежом. И ещё мне нравится работать со студентами, с ними легче работать. И конечно же дружный коллектив.
- ✓ Мне нравится работат в ОшГУ
- ✓ Я выпускница этого ВУЗа, очень нравится работать огромные возможности для карьерного роста и научной деятельности
- ✓ Хорошо оплачивают, поощряют и есть возможности непрерывного профессионального развития
- ✓ В этом вузе достаточно возможностей для повышениеквалификаций, за защиту диссертацию дается премия, а также в этом вузе поддерживают научно-исследовательскую деятельность
- ✓ Чтобы работать в этом вузе на меня повлияли 3 фактора:1) престижный вуз в Кыргызстане;2) относительно хорошая зарплата ;3)можно совершенствовать свою научную деятельность, совмещая работу. Надо добавить что коллектив очень сплоченный, а это очень важный фактор чтоб работать здесь.
- ✓ Так как Ош ГУ является одним из востребованных ВУЗов в Кыргызстане
- ✓ В этой вузе очень много возможностей для научно - исследовательской развитии
- ✓ Мен нравится атмосфера факультета
- ✓ Этот вуз мой альма матер, здесь училась моя дорогая мамочка, однокурсница экс-ректора Арапа Анарбаеаа, здесь училась моя дочь Бегимай, побывавшая в 10 странах мира, я люблю этот вуз за его широту и размах, свободу и возможности своей личной реализации, как доктор наук и профессор.

### 32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

Оченьчасто (%)	Часто(%)	Иногда (%)	Оченьредко (%)	Никогда (%)
30,0	61,7	8,3		

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Оченьчасто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Оченьредко (%)	Никогда (%)
26,7	60,0	13,3		

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто (%)	Иногда (%)	Никогда (%)	Нетответа (%)
Недостатокучебныхаудиторий	3,3	28,3	68,3	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1,7	25,0	73,3	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1,7	35,0	63,3	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1,7	21,7	76,7	
Неудобноерасписание		20,0	80,0	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1,7	25,4	72,9	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	1,7	25,0	73,3	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1,7	33,3	65,0	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		20,0	80,0	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		30,0	70,0	
Другиепроблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проблем нет</li> <li>✓ не имеются</li> <li>✓ Иногда нарушается мобильность с др. ВУЗами, в различных ситуациях</li> <li>✓ Проблемы личного характера (отсутствие времени на отдых), не имеющие отношения к профессиональной деятельности</li> <li>✓ Столовая мне не нравится.</li> <li>✓ Хотелось бы получить доступ к инновационным программам и оснащение технической базы по переводу в аудиториях по переводу.</li> <li>✓ Искренне хотелось бы чтобы было обмен опытом среди медицинских вузов СНГ и дальнего зарубежья.</li> <li>✓ Нужно открыть для ОП Лингвистика один факультет</li> <li>✓ Слабый интернет, мало аудиторий и из-за этого студенты учатся в две смены, мало новых технологий</li> </ul>			

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы**

**удовлетворены:**

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью удо влетворен (1) %</b>	<b>Частично удов летворен (2)%</b>	<b>Неудовлетвор ен (3)%</b>	<b>Затрудняюсь ответить (4)%</b>
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	83,3	13,3		3,3
Отношениями с непосредственным рук оводством	88,3	11,7		
Отношениями с коллегами на кафедре	100			
Степенью участия в принятии управленческих решений	91,7	6,7		1,7
Отношениями с студе нтами	98,3	1,7		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	90,0	10,0		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	90,0	10,0		
Деятельностью админи страции вуза	88,3	11,7		
Условиями оплаты тру да	83,3	16,7		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	88,3	11,7		
Охраной труда и его безопасностью	86,7	13,3		
Управлением изменениями в деятельности вуза	78,3	21,7		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	68,3	25,0	3,3	3,3
Организацией и качеством питания в вузе	65,0	18,3	8,3	8,3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	88,3	11,7		

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учреждение «Ошский государственный университет»  
(программная аккредитация)

Общее кол-во анкет: 70

Пол (%):

Мужской	30
Женский	70

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь Ответить (%)
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	87,1	10,0	1,4	1,4	
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	85,7	11,4	1,4	1,4	
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,1	11,4		1,4	
4. Доступностью академического консультирования	86,6	8,6	1,4		1,4
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	87,1	11,4	1,4		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	80,0	18,6	1,4		
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90,0	8,6	1,4		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	84,3	11,4	1,4		2,9
9. Доступностью услуг здравоохранения	78,6	18,6	1,4		1,4
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	75,7	21,4	1,4	1,4	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	78,6	17,1	4,3		
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	77,1	21,4	1,4		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	78,6	20,0	1,4		
14. Доступностью компьютерных классов	75,7	21,4	1,4		1,4



15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	77,1	20,0	2,9		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	85,7	11,4	1,4		1,4
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	78,6	14,3	5,7	1,4	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	51,4	24,3	5,7	4,3	14,3
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	81,4	14,3	2,9		1,4
20. Качеством образовательной программы в целом	85,7	12,9		1,4	
21. Качеством учебных программ в ОП	87,1	10,0	1,4	1,4	
22. Методами обучения в целом	84,3	12,9	1,4	1,4	
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	88,6	8,6	2,9		
24. Качеством преподавания в целом	85,7	12,9		1,4	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	77,1	20,0		1,4	1,4
26. Требованиями ППС к студенту	85,7	12,9		1,4	
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	87,1	11,4		1,4	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90,0	8,6	1,4		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	85,7	14,3			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	87,1	11,4		1,4	
31. Имеющимися компьютерными классами	70,0	21,4	7,1	1,4	
32. Имеющимися научными лабораториями	62,9	24,3	2,9	1,4	8,6
1. Объективностью и справедливостью преподавателей	87,1	11,4		1,4	
2. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,1	19,0		1,4	1,4
3. Обеспечением студентов общежитием	72,9	15,7	2,9	1,4	7,1

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Полное несогласие (%)	Не ответили (%)
4. Программа курса была четко представлена	75,7	21,4	1,4		1,4	
5. Содержание курса хорошо структурировано	77,1	20,0	1,4		1,4	
6. Ключевые термины достаточно объяснены	74,3	20,0	4,3		1,4	
7. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	75,7	21,4	1,4		1,4	
8. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	74,3	21,4	2,9	1,4		
9. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	80	18,6		1,4		
10. Изложение преподавателя понятно	72,9	25,7		1,4		
11. Преподаватель представляет материал в интересной форме	75,7	21,4	2,9			
12. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	72,9	25,7	1,4			
13. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	72,9	25,7	1,4			
14. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	72,9	24,3	1,4	1,4		
15. Преподаватель стимулирует активность студентов	77,1	20,0	1,4	1,4		
16. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	71,4	24,3	1,4	2,9		
17. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	82,9	14,3	2,9			
18. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	77,1	20,0	1,4	1,4		
19. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	80,0	18,6	1,4			
20. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	80,0	18,6		1,4		
21. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	80,0	15,7	4,3			
22. Преподаватель владеет профессиональным языком	78,6	17,1	2,9	1,4		
23. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	66,7	30,0		1,4	2,9	
24. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	68,6	27,1	2,9		1,4	

25. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	71,4	20,0	5,7	1,4	1,4	
26. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	85,7	10,0	2,9		1,4	

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

- ✓ Проблем нет
- ✓ Всё удовлетворяет, желаю дальнейшего процветания и улучшения. Побольше строить международные связи, отношения для мобилизации.
- ✓ Спасибо что вы нам дали такое возможность и условия! Мне очень приятно что я поступил в ОШГУ и горжусь этим
- ✓ проблем как таковых не имеется
- ✓ Отсутствуют
- ✓ Меня все устраивает!
- ✓ На счет преподавания претензий нет. С моей точки зрения было бы хорошо если перестроят столовую нашего факультета, так как она очень маленькая и без условий. Так же у нас отсутствует спортивный зал. И иногда не хватает кабинетов.
- ✓ Я не встречал некомпетентных учителей, которые нас обучали.

