



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации
образовательной программы
532300 КИТАЕВЕДЕНИЕ (БАКАЛАВРИАТ)
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дата визита ВЭК: с «17» по «19» мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов программной аккредитации
образовательной программы
532300 КИТАЕВЕДЕНИЕ (БАКАЛАВРИАТ)
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Дата визита ВЭК: с «17» по «19» мая 2023 года

г. Ош

«19» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) ВВЕДЕНИЕ	4
(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	25
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	28
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	30
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	32
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	34
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	34
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ИПС.....	55
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий персонал;
ВПО - высшее профессиональное образование;
ВР – воспитательная работа;
ВУЗ – высшее учебное заведение;
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОС - Государственный образовательный стандарт;
ИК - инструментальные компетенции;
ККФ – Кыргызско-китайский факультет
КЭД – каталог элективных дисциплин
КЯиК – “Китайский язык и китаеведение”
МОиН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
МС – методический совет;
НИР – научно-исследовательская работа
ООП - основная образовательная программа;
ОП - образовательная программа;
ОК - общенаучные компетенции;
ОшГУ - Ошский государственный университет;
ПК - профессиональные компетенции;
ППС - Профессорско-преподавательский состав;
РП – рабочая программа
РО – результаты обучения;
РУП – рабочий учебный план
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;
СМИ – средства массовой информации;
СРС – самостоятельная работа студента
УИД – учебно-информационный департамент;
УМО - учебно-методическое объединение;
УММ – учебно-методические материалы
УМК – учебно-методический комплекс
УР – учебная работа
УС – ученый совет;
УП – учебный план
УЦ – учебный центр;
ЦИТО – центр информационно-технического обеспечения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы
ФОС – фонд оценочных средств.
SWOT-анализ – анализ сильных (Strengths) и слабых (Weaknesses) сторон, возможностей (Opportunities) и угроз/рисков (Threats).

(I) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 35-23-ОД от 23.02.2023 года с 17 по 19 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы 532300 «Китаеведение» Ошского государственного университета на соответствие стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит итог оценки деятельности университета в рамках обеспечения качества образовательной программы высшего профессионального образования 532300 Китаеведение (бакалавриат) согласно критериям стандартов аккредитации, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, заключение ВЭК (Приложение 1. Параметры программного профиля), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования преподавателей и обучающихся (Приложения 3-4).

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета им. Абая, эксперт I категории, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR (г. Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Ермеков Турар Ахметбекович, к.м.н., доцент Международной высшей школы медицины (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 143 Хирургия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

Эксперт IAAR I категории – Козуев Дурус Исакбаевич, к.филол.н., профессор Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 531100 Лингвистика (бакалавриат);

Эксперт IAAR – Косюга Светлана Юрьевна, д.м.н., профессор Приволжского исследовательского медицинского университета. ОП 116 Стоматология общей практики (послевузовское профессиональное образование);

Эксперт IAAR I категории – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан). ОП 531100 Лингвистика (магистратура);

Эксперт IAAR I категории – Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., доцент Западно-Казахстанского медицинского университета им. Марата Оспанова (г. Актобе, Республика Казахстан). ОП 125 Терапия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

Эксперт IAAR I категории – Нургалиева Жанар Женисовна, к.м.н., ассоциированный профессор Казахского национального медицинского университета имени С. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан). ОП 92 Педиатрия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

Эксперт IAAR – Токсоналиева Асель Мусурапашевна, PhD, доцент Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 532300 Китаеведение (бакалавриат);

Эксперт IAAR III категории, работодатель – Орозбаев Женишбек Орозбаевич, начальник Кадамжайского районного отдела образования (с. Кара Добо, Ошская область). ОП 531100 Лингвистика (бакалавриат), 531100 Лингвистика (магистратура);

Эксперт IAAR III категории, работодатель – Муратов Орозбек Омурбекович, директор Уч-Коргонского центра общеврачебной практики (с. Уч-Коргон, Баткенская область). ОП ОП 125 Терапия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

Эксперт IAAR III категории, студент – Абдивали кызы Айзат, обучающаяся 3 курса образовательной программы Методика преподавания английского языка Ошского государственного педагогического университета имени А. Мырсабекова (г. Ош, Кыргызская Республика). ОП 531100 Лингвистика (бакалавриат);

Эксперт IAAR III категории, студент – Кабдыл Магжан Бауыржанулы, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01701 Учитель двух иностранных языков Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан). ОП 531100 Лингвистика (магистратура);

Эксперт IAAR III категории, студент – Сатарбек уулу Эржан, обучающийся 2 курса образовательной программы 178 Стоматология общей практики Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева (г. Бишкек, Кыргызская Республика). ОП 116 Стоматология общей практики (послевузовское профессиональное образование);

Эксперт IAAR, студент – Толегенова Гулмереке Толегеновна, обучающаяся программы резидентуры Медицинского университета Астаны (г. Астана, Республика Казахстан). ОП 92 Педиатрия (послевузовское профессиональное образование) ординатура;

Координатор ВЭК – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта IAAR по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ошский государственный университет основан в 1939 году решением Совета Народных Комиссаров Киргизии, как Ошский учительский институт. В 1951 году, на базе Ошского учительского института был образован Ошский педагогический институт. В 1992 году Постановлением Президента Кыргызской Республики институт был реорганизован в университет. В настоящее время Ошский государственный университет является крупнейшим высшим учебным заведением в Кыргызстане.

Учреждение Ошский государственный университет (ОшГУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией КР, Гражданским кодексом КР, Законом «Об образовании», Уставом ОшГУ и другими нормативно- правовыми актами в области образования. ОшГУ как юридическое лицо, прошло регистрацию в Министерстве юстиции КР и получило Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №0036303.

В настоящее время в университете обучаются 49818 студентов по 265 специальностям. В ОшГУ образование получают 13521 студент из 27 зарубежных стран. Имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором плодотворно трудятся 108 докторов наук, профессора, более 475 кандидатов наук и доцентов, около 32 заслуженных деятелей образования, науки, культуры, здравоохранения и спорта республики, 3 народных артиста, один народный художник, 2 академика и 2 члена-корреспондента НАН КР. Всего в ОшГУ работают свыше 2469 преподавателей и более 1200 сотрудников.

Сегодня в составе ОшГУ функционируют 17 факультетов, 1 высшая школа международных образовательных программ, 4 института, 6 колледжа, 3 школы и гимназии, отделы аспирантуры, ординатуры, PhD докторантуры и магистратуры. ОшГУ располагает 30 учебным корпусом, 11 студенческими общежитиями, 18 спортивными

залами, 2 медицинскими клиниками, 7 клиническими базами, гостиницей для иностранных специалистов, 2 центрами отдыха и пансионатом на берегу Иссык-Куля.

В целях реализации программ развития высшего (Китаеведение) профессионального образования и воспитания подрастающего поколения в 2013 году был открыт Институт Конфуция при ОшГУ. С 2016 года Институт Конфуция занимается международными программами, а основанный на базе ОшГУ Кыргызско-китайский факультет реализует и контролирует учебный процесс. ККФ полностью укомплектован квалифицированным составом педагогических работников, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями высшего профессионального образования.

Кыргызско-китайский факультет Ошского государственного университета готовит конкурентоспособных и востребованных профессионалов высокого класса для Кыргызской Республики и других стран в области лингвистики, китаеведения, и переводческого дела с учетом тенденций и требований современного общества и посредством инновационного преподавания и базовой научно-исследовательской деятельности.

Постоянно развивая многостороннее сотрудничество с КНР, привлекая к работе преподавателей из Китая, и обеспечивая академическую мобильность и свободу, ККФ ОшГУ формирует кадры с новым мировоззрением, обладающие социальной ответственностью и высокими этическими и моральными качествами, свободно владеющих иностранными языками, способных мыслить самостоятельно и принимать решения в условиях динамично меняющегося мира, сохраняя национальные интересы, ценности и культуру.

Основной стратегической целью ККФ ОшГУ на предстоящие пять лет была повышение академической репутации факультета как уникального научно-образовательного и культурного центра по изучению китаеведения и китайского языка в Центрально-азиатском регионе. Для достижения этой цели ККФ активно работал над следующими задачами:

- разработали и внедрили единую систему высшего профессионального образования по направлениям Китаеведение и Лингвистика;
- создали гибкую систему гарантий и обеспечения качества обучения через обновление содержания и оптимизацию компетенций общеобразовательных программ, системы мониторинга, самооценки и управления качеством образования на основе тесного взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами;
- получили международную аккредитацию по направлению: Китаеведение;
- внедрили новую форму вовлечения обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую, инновационную, общественную и производственную деятельность как внутри страны, так и за рубежом;
- развитие программ предоставления дополнительных образовательных услуг, академического обмена и повышения квалификации за счет Института Конфуция при ОшГУ;
- расширили сферу сотрудничества с вузами и другими организациями Китая и других зарубежных стран для развития межкультурного, научно-образовательного и социально-экономического партнерства;
- подписали договор с Цзяотунским университетом Шанхая КНР по реализации программы 2+2;

- обеспечили обучающихся и сотрудников факультета передовыми материально-техническими условиями, учебно-методическими материалами и современными информационными ресурсами для полноценной реализации учебного процесса и успешного достижения результатов в научно-образовательной деятельности.

На факультете успешно функционирует 1 кафедра:

- Кафедра китайского языка и китаеведения

Достоинства программы подготовки по направлению 532300 «Китаеведение».

Во-первых, для реализации процесса обучения имеется хорошо оснащенная современная материально-техническая база (компьютерный класс, лингофонный кабинет, библиотека и читальный зал, БАЗ, столовая, общежитие, спортивный зал и т.д.);

Во-вторых, после обучения на бакалавриате выпускники направления «Китаеведение» могут продолжить обучение на магистратуре как внутри страны, так и за рубежом (в особенности на магистерских программах вузах Китая);

В-третьих, автоматизированная система управления процессом обучения (AVN портал) с приложениями ОшГУ преподаватель, ОшГУ студент;

В-четвертых, занятия проходят с участием носителей языка, а именно с волонтерами-преподавателями из Китая. Студентам и преподавателям предоставляется возможность участвовать в международных программах обмена без отрыва от процесса обучения (по программам Hanban, Mevlana, Erasmus + и т.д.). Но начиная с 2020 года связи с пандемией коронавируса Китай закрыл свои границы и возможность выезда в страну стала невозможной. Но ППС кафедры КЯиК и студенты ККФ систематически проходят онлайн обучение на вузах КНР.

Цели ООП высшего и послевузовского образования по направлению подготовки 532300 «Китаеведение» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП по направлению 532300 «Китаеведение» являются подготовка специалистов:

- Международные, политические, экономические отношения;
- Политическое развитие, культура, народонаселение, языки и литература КНР;
- Социальные, исторические, духовные, демографические процессы КНР;
- Региональные и международные взаимоотношения.
- Министерство иностранных дел. Виды профессиональной деятельности: дипломатическая, консультационная, экспертная и переводческая
- Посольства, консульства и другие дипломатические представительства, учреждения Кыргызской Республики в зарубежных странах.
- Центральные и местные органы государственной власти (Администрация президента, кенеш).
- Международные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации;
- Культурно-просветительные учреждения (музеи, библиотеки, архивы, общества охраны памятников истории и культуры, специальные фонды и др.).
- Общественные организации, местные отделения международных организаций, фондов.

В области воспитания личности целью ООП является формирования социально-личностных качеств студентов, то есть целеустремленности, организованности, ответственности, коммуникативности, трудолюбия, толерантности, повышения общей культуры.

На Кыргызско-китайском факультете ОшГУ работают высококвалифицированные молодые преподаватели, большинство из которых прошли обучение в Китае и Европейских странах, а также волонтеры-преподаватели из Китая – носители китайского языка. Благодаря совместной работе местных и зарубежных преподавателей обеспечивается эффективный, современный и гибкий подход и инновационные методы преподавания в учебно-образовательном процессе ККФ. Современная инфраструктура и обновленная материально-техническая база ККФ позволяет обеспечить качественное образование.

532300 «Китаеведение»

Квалификация (степень): высшее «бакалавр»

Форма обучения: очная

Срок обучения: дневное отделение 4 года.

Контингент студентов, обучающихся на ККФ по направлению 532300 Китаеведение на апрель 2023 – 67 обучающихся.

(III) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 532300 Китаеведение (бакалавриат) в 2018 году аккредитована Независимым Агентством аккредитации и рейтинга сроком на 5 лет.

Все рекомендации предыдущей ВЭК выполнены на достаточном уровне.

Внешняя экспертная оценка образовательной программы 532300 Китаеведение (бакалавриат) Ошского государственного университета на соответствие стандартам программной аккредитации основной образовательной программы высшего профессионального образования (Кыргызская Республика, утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года, №1-22-ОД) проводится впервые.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR в Ошском государственном университете (программная аккредитация образовательных программ) в период с 17 по 19 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 13 мая 2023 года состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемой ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке 17.05.2023 г. состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 98 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	14
Деканы	4
Руководители ОП, заведующие кафедрами	6
Преподаватели	17
Обучающиеся	20
Выпускники	18
Работодатели и представители базы практики	11
Всего	98

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили корпус Кыргызско-китайского факультета, компьютерные и лекционные аудитории, конференц-зал, осмотрели кабинеты ОП Китаеведение, общежитие, спортивный зал.

Члены ВЭК посетили базу практики ОП 532300 Китаеведение - лицей «Билим» ОшГУ и ОсОО «Шанхай Сити».

Посещение занятий не было возможным в связи с несоответствием расписания занятий утвержденной программе визита ВЭК.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим эксперты изучили официальный сайт вуза <https://www.oshsu.kg>.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ *ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.*

✓ *ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации.*

✓ *ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО.*

✓ *Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности.*

✓ *ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

✓ Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре

Доказательная часть

Реализация аккредитуемой ОП 532300 Китаеведение осуществляется на основе стратегии развития Ошского Государственного университета (Приказ №97, 08.02.2019. www.oshsu.kg). Стратегия развития ОшГУ на период с 2019 года по 2024 год, принята после широкого обсуждения с ППС и сотрудниками ОшГУ, студенческим сообществом, стейкхолдерами на Ученом Совете ОшГУ (Прот. №4 04.02.19). Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Вся документация гарантии качества ОП 532300 Китаеведение отражается, публикуется и размещается на доступные всем открытые ресурсы университета (<https://www.oshsu.kg/ru/page/19>). Информационный отдел «Центр маркетинга, коммуникаций и связей с общественностью» ОшГУ состоит из телестудии «Умут», газет «Нур», «Дидактика», пресс службы и официального сайта университета.

На сайте размещена информация по структуре, науке, образованию, международным отношениям, преподавателям, студентам, абитуриентам. Сведения даются на 4-х языках-кыргызском, русском, английском и турецком: <https://www.oshsu.kg/kg>, <https://www.oshsu.kg/en>, <https://www.oshsu.kg/ru>, <https://www.oshsu.kg/tr>.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы. Взаимодействие между научными исследованиями, преподаванием и обучением является одним из основных принципов деятельности Кыргызско-китайского факультета ОшГУ.

В начале каждого учебного года специалисты с Учебного департамента ОшГУ проводят ознакомительные семинары о правилах организации учебного процесса, AVN портале, приложении ОшГУ студент и и.д. При подготовке кадров по ОП применяются разнообразные формы методической и научно-исследовательской работы, направленные на качество учебно-воспитательного процесса. В этой связи необходимо отметить, что студенты, обучающиеся по специальностям, принимают активное участие во внутривузовских, городских, областных и республиканских, международных предметных олимпиадах и конкурсах, неделях науки, студенческих научно-практических конференциях, семинарах. Достижения студентов и их вознаграждения доступны на открытых ресурсах для мотивации других студентов (<http://kkf.oshsu.kg/>, а также в соц. сетях ККФ: [kkf.oshmu \(instagram\)](https://www.instagram.com/kkf.oshmu), [facebook](https://www.facebook.com/kkf.oshmu)).

Взаимодействие высшего профессионального образования и бизнес-сообщества в подготовке профессиональных кадров - основное условие модернизации профессионального образования. ОшГУ и ККФ тесно сотрудничает с бизнес-партнерами и работодателями, с которыми проводятся различные мероприятия, встречи и с которыми осуществляется обратная связь (анкетирование). На данных встречах обсуждаются вопросы, связанные с политикой гарантии качества, касающиеся всех направлений обучения факультета, включая ООП «Китаеведение».

Один из традиционных способов взаимодействия - студенческая практика - в настоящее время все еще имеет лидирующие позиции: он снимает противоречие между устоявшимися формами подготовки специалиста и интересами самих студентов. Большинство мест прохождения практики студентов ККФ являются китайские компании и учебные организации с 12 из которых были заключены договора. Студенты ОП «Китаеведение» имеют возможность выбирать место практики, включая китайские компании и фирмы, где студенты могут заниматься производственной работой и взаимодействовать с носителями китайского языка. Подобная схема взаимодействия выгодна всем. Организация, которая допускает студентов до рабочих мест, имеет возможность увидеть подготавливаемых специалистов в конкретной работе. Целесообразным оно является и для вуза, который решает проблему нехватки практических знаний своих студентов. Одним из показателей качества ОП 532300 «Китаеведение» и достижения результатов обучения является тот факт, что многие студенты, успешно прошедшие практику, приглашаются на работу.

Управление и мониторинг качества ОП «Китаеведение» осуществляется с целью обеспечения возможности методического наблюдения за состоянием и динамикой образовательной деятельности кафедры «Китайского языка и китаеведения», а также оценки результатов ее работы по всем основным направлениям (учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая и воспитательная работа).

В начале каждого учебного года руководителями программы разрабатываются план по управлению рисками. План по управлению рисками рассматривается и утверждается в сентябре текущего года. Мониторинг рисков заключается в контроле над уровнем риска. Это достигается путем актуализации на регулярной основе (один раз в год) информации о рисках, мероприятий по управлению рисками, статуса выполнения мероприятий, а также путем отслеживания степени влияния и вероятности возникновения рисков, разработанных ранее на этапе идентификации и оценки риска. Примерный перечень вопросов, для определения рисков по образовательным программам представлена на сайте факультета (см. www.kkf.oshsu.kg). После мониторинга ООП 2020 году были выявлены, риск снижения контингента студентов. Основная причина связано со Всемирной пандемией COVID-19, так как прием абитуриентов и обучение студентов было только на онлайн формате. А также выезд студентов на территорию КНР для обучения стал невозможным, так как Китай закрыл границы. И итоге 2020-2021 учебном году в срочном порядке разработан план мероприятий по устранению риска. Для устранения рисков, в планы работ руководства ОП были включены такие пункты, организовывать выездные профориентационные работы в Южные регионы КР (активно начались профориентационные работы начиная с апреля 2021 года), активизировать работу факультета в социальных сетях (назначили ответственного лица который активно освещал все новости факультета в социальных сетях и это привело к оживлению интереса желающих поступать) <https://kkf.taplink.ws>, реализация совместного / дудипломного образования и академической мобильности с Цзяотунским университетом Шанхая и с университетом Ханькоу (<http://kkf.oshsu.kg/pages/news/17386>).

Проект плана развития рассматривается на расширенном заседании факультета, реализующую данную программу. Основными приоритетами в развитии плана ОП являются повышение качества обучения за счет внедрения информационных технологий и методик обучения, повышения квалификации ППС, привлечения работодателей к разработке ОП, КЭД, рабочих учебных планов; привлечению зарубежных ученых в

учебный процесс и др. Приглашенные преподаватели (профессор, PhD доктор) из дальнего зарубежья, ведущие занятия и принимающие экзамены по читаемой дисциплине специальности в 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах: https://docs.google.com/document/d/1QhaxMLS9KzUymnEBP_tQrbwAMxwJJX_u/edit?usp=drive_web&ouid=107334417976999335462&rtpof=true.

Обсуждение данных вопросов проводится на заседаниях, где работодатели имеют возможность повлиять на содержание плана развития ОП путем внесения новых дисциплин, внесение отдельных тем в силлабусы и др., при этом они имеют право голоса при утверждении плана. Заседание оформляется протоколом, и все пожелания и предложения работодателей вносятся в ОП. Так, с 2018 по 2022 год были проведены 3 заседания по обсуждению ООП 532300 Китаеведение (протокол №6 от 11.11.18 г., протокол №8 от 19.01.19 г., протокол №12 от 20.04.22 г.). Работодатели активно участвуют в обсуждении образовательных программ, ими даются отзывы на выпускников, рекомендации по совершенствованию рабочих учебных планов, определению перечня и содержания компонента по выбору, тематике дипломных работ, организации профессиональных практик, которые учитываются в процессе разработки ОП.

Студент в режиме реального времени может войти через интернет в информационно-образовательную систему AVN ОшГУ, приложение «ОшГУ студент и получить текущую информацию об учебе, успеваемости нужного студента, об оплате контракта, расписании и посещаемости, а также другую информацию. Все заинтересованные стороны могут ознакомиться с деятельностью и новостями через сайт ККФ. Одно из основных проявлений корпоративной культуры ККФ, как объединяющего начала, является сформированная корпоративная сплоченность студентов, преподавателей и сотрудников, получающих информацию об истории создания и развития вуза, миссии вуза, стратегии ККФ, о новостях и событиях факультета и всего вуза, через вузовские (телестудия «Умут» и газета «Нур») и местные региональные/национальные средства массовой информации, а также через странички и группы ККФ в социальных сетях (Facebook, Instagram, What'sApp, WeChat и т.д.).

ООП ВПО «Китаеведение» сформирован с учетом национального законодательства нормативных документов МОиН КР. ОП направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, что отвечает национальным приоритетами развития, требованиям Госстандарта, стратегией вуза и факультета. Для преподавания китайского языка и других дисциплин со стороны Института Конфуция при ОшГУ обеспечивается набор преподавателей-волонтеров из Китая. ППС кафедры КЯиК и других факультетов ОшГУ есть возможность прохождения стажировки и курсов китайского языка в университетах КНР. Онлайн семинар по повышению квалификации для преподавателей китайского языка.

Аналитическая часть

ВЭК проведя встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями работодателей, подробного ознакомления экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает, что политика обеспечения качества является неотъемлемой частью стратегического менеджмента университета и отражает все приоритетные направления деятельности ОшГУ. Члены ВЭК

отмечают систематичность и последовательность мер по достижению целей политики обеспечения качества.

Планы развития ОП Китаеведение составляются по общеуниверситетскому образцу. При этом реализующие ОП кафедры самостоятельны в определении показателей развития с учётом специфики реализуемых ОП и ресурсного потенциала кафедры. Представленные материалы подтверждают функционирование и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга их осуществлении соответствия потребностям обучающихся, работодателей. Однако, при анализе планов развития, аккредитуемая ОП эксперты ВЭК констатируют неполное их соответствие критериям оценки НААР, план развития ОП не конкретизированы измеряемыми параметрами. А также план развития ОП 532300 «Китаеведение» не даёт четкое представление о развитии данной программы, так как в нем упоминается и другая образовательная программа 531100 Лингвистика.

Сильные стороны/лучшая практика

-связь выпускающей кафедры и заинтересованных лиц в обеспечении качественного образования и повышения уровня удовлетворенности образовательными услугами носит регулярный характер.

Рекомендации ВЭК

- При разработке планов развития ОП следует учесть необходимость четкого разделения между образовательными программами 532300 Китаеведение и 531100 Лингвистика.

- До 1 января 2024 года разработать и поддерживать в актуальном состоянии процедуру управления инновациями по ОП, а также порядок валидации инновационных предложений от стейкхолдеров.

-Усовершенствовать и доработать базовые и учебные планы в реализации совместного/двудипломного образования КР и КНР.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой»: образовательная программа 532300 Китаеведение из 11 параметров: 1 имеет сильные позиции, 9 удовлетворительных и 1 параметр предполагающие улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества.*

✓ *Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества.*

✓ *ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации.*

✓ *ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;*

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ *Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП.*

✓ *Руководство ООП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В ОшГУ процессы управления информацией описаны в следующих документированных процедурах системы менеджмента качества: Учебный отдел, Общий отдел, Отдел кадров, “Билим” редакционно-издательский отдел, Отдел специальной и мобилизационной работы, Отдел информационной безопасности и компьютерного обслуживания, Департамент международных связей, Административно-хозяйственный департамент.

В университете успешно функционирует внутренний электронный информационно-образовательный портал AVN (<http://avn.osu/>). Данная программа предназначена для повышения достоверности и полноты получаемой информации, значительного сокращения трудозатрат на обработку данных, более эффективного использования рабочего времени сотрудников, обеспечения оперативного доступа к информации и получение отчетности, обработки данных и формирование результирующей информации в реальном времени.

В эту программу внедрены различные справочные информационные материалы: Личные дела студентов, Учебные планы, Учебный процесс, Формирование отчетности.

В соответствии с Положением об официальном сайте университета, информация, размещаемая для открытого доступа, тщательно анализируется и проверяется, установлены сроки обновления информации структурными подразделениями, отвечающими за предоставление достоверной и своевременной информации (в том числе, информации на кыргызском, русском, турецком и английском языках).

На основании утвержденных деканом индивидуальных учебных планов профессорско-преподавательского состава кафедры КЯиК, производится сбор информации о деятельности профессорско-преподавательского состава за учебный год. Достоверность предоставляемой преподавателями информации проверяется заведующим кафедрой КЯиК. На кафедре китайского языка и лингвистики функционирует система регулярной отчетности: индивидуальные отчеты преподавателей по учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности, полугодовые и годовые отчеты кафедр, отчеты по всем видам практик, академической мобильности и т.д.

В вузе внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП: система мониторинга реализации планов по развитию ОП; различные формы самооценки: внутренняя самооценка в ходе подготовки к аудитам из руководящих подразделений ОшГУ (УО, ДАКО и т.д.); самооценка ОП в ходе подготовки к

институциональной и программной аккредитации; ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию ОП.

«Образовательный портал AVN» предоставляет руководителям ОП возможности мониторинга: характеристик контингента; критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для управления ОП; учебного процесса: формирование ведомостей, фиксация результатов контроля рейтингового и промежуточного (аттестации, экзамены) контроля, а также итоговый контроль обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных работ); формирование РУП; различного рода ресурсов для реализации ОП; формирование приказов по движению контингента; формирование отчетности по учебному процессу в соответствии с принятыми в МОиН КР требованиями; автоматическое заполнение бланков транскриптов и т.д.

В ОшГУ учитываются мнения студентов по поводу профессиональной деятельности ППС. Ежегодно по окончании каждого семестра организуется опрос Преподаватель глазами студентов через AVN портал. Студенты могут принять участие в анкетировании по адресу avn.oshsu.kg «Анкетирование» по своим логинам и паролям в ИС АВН (см. <https://www.oshsu.kg/ru/news/112>). На уровне ККФ ведется мониторинг удовлетворенности студентов и ППС через он-лайн опросы посредством интернет-ресурсов Google Forms (см. <https://drive.google.com/drive/folders/1akkwxcpjKc9tEn8DUc-Tz1y6DVoUBFF2>).

На встречах с работодателями и выпускниками проводится анкетирование, несколько вопросов которого касаются степени их удовлетворенности, ожиданий и потребностей. Все комментарии работодателей и выпускников фиксируются в аналитических отчетах на основе анкетирований: <https://drive.google.com/drive/my-drive>.

Итоги он-лайн опросов по удовлетворенности обучающихся и преподавателей факультета также демонстрируют уровень их удовлетворенности.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП, комиссия отмечает наличие в университете действующей системы управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов и ППС и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета.

Периодически проводится анкетирование студентов, работодателей и по результатам этих опросов принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

К слабым сторонам можно отнести само функционирование сайта кыргызско-китайского факультета. При посещении сайта было выявлено, что функционирование сайте не соответствует описанию в самоотчете. Предоставленные информации на китайском языке неполные, либо дублируются информацией на русском и кыргызском языках.

Сильные стороны/лучшая практика

- По данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- До 1 сентября 2023 года усовершенствовать сайт данной программы на китайском языке.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность»: образовательная программа 532300 Китаеведение из 16 параметров, имеет 16 удовлетворительных параметров.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне.*

✓ *ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров).*

✓ *Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:*

разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР

определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS);

разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;

соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA;

обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;

разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).*

✓ *Важным фактором является наличие дудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации.*

Доказательная часть

Нормативно правовой базой ОП являются постановление правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в КР» от 23.08.2011 г.; Закон КР «Об образовании» от 20.04.2003 г. N 92; положение об организации учебного процесса на основе Европейской системы перевода и накопления кредитов в высших учебных заведениях КР; руководство по применению Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS) в КР; положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) в ОшГУ, утвержденное решением Ученого совета ОшГУ от 28.08.2012 г.

Аккредитуемая ОП кластера 1 по направлению 532300 «Китаеведение» была утверждена Приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 года № 1179/1 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» и организует свою деятельность на основе свидетельства Независимого агентства аккредитации и рейтинга №LD180000129, ИНН:

00207199610017, срок действия 14.06.2018 г. – 13.06.2023 г.. И с присвоением квалификации бакалавр по направлению 532300 Китаеведение и лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики, №189/1 от 16.02.2018 (протокол №1-2-1 от 16.02.2018 г.).

Цели ОП в первую очередь разработаны и определены согласно миссией, видением, стратегией развития университета, которые опубликованы на сайте ОшГУ: <https://www.oshsu.kg/ru/page/15>. В частности, ОП направления 532300 «Китаеведение» определены затем, рассмотрена и обсуждена на собраниях кафедры КЯиК, с привлечением ППС обслуживающих кафедр (14 октября 2019 г. Протокол №3). Для достижения поставленных целей сформулированы результаты. Цели и РО утверждены на заседании кафедры КЯиК (23 октября 2019 г. [Протокол №4](https://drive.google.com/drive/folders/1ds91UHxpc-At7FrEWmHoU0T6WrJ3ZgMq)): <https://drive.google.com/drive/folders/1ds91UHxpc-At7FrEWmHoU0T6WrJ3ZgMq>.

Цели ООП были разработаны в соответствии с миссией ОшГУ и утверждены на заседании кафедры КЯиК после обсуждения с заинтересованными сторонами. Цели отражены в ООП Китаеведение ККФ и в рабочих программах дисциплин по направлению 532300 Китаеведение. Цели и РО ООП по направлению 532300 Китаеведение опубликованы на сайте ККФ и доступны всем стейкхолдерам: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230414060212-osh_ci.pdf. Результаты обучения ООП 532300 Китаеведение были разработаны и утверждены на кафедре Китайского языка и китаеведения (23 октября 2019 г. Протокол №4), на основе государственного стандарта об образовании ГОС ВПО КР утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 от 15 сентября 2015 г. и квалификационным требованиям профессиональной сферы в рамках образовательной программы. Результаты обучения соответствуют целям ООП по направлению 532300 Китаеведение.

В целях улучшения организации образовательного процесса на ККФ проводится внешняя экспертиза со стороны работодателей и выпускников. На данных встречах обсуждаются вопросы, касающиеся всех направлений обучения факультета, включая ООП «Китаеведение». (Подробная информация о проведении мероприятий со стейкхолдерами доступна на сайтах ОшГУ и ККФ www.oshsu.kg и www.kkf.oshsu.kg, а также в соц.сетях ККФ: www.facebook.com/oshsu.edu.

Качество содержания и реализации образовательной программы, её актуальность и соответствие образовательным и профессиональным стандартам обсуждаются на методических заседаниях кафедры Китайского языка и лингвистики и при необходимости подвергаются изменениям. В протоколах круглых столов изложены предложения стейкхолдеров по внесению изменений в содержание ООП «Китаеведение». Учитывая предложения стейкхолдеров по внесению изменений в учебный план ООП проведено его обновление. Например менеджером ОсОО «Шанхай-сити» Карабевым Азизом был предложен внести в учебный план ООП Китаеведение дисциплину «Основы деловой речи», так как многие практиканты не знают как нужно вести себя во время переговоров. Эта дисциплина обучает правилам поведения, форм переписки, требований к внешнему виду и стилю ведения переговоров, которые приняты в бизнес-сообществе и сфере межгосударственных взаимоотношений. Данный курс проводится во 2-м семестре данного направления и состоит из 2-х кредитов. А также предложенная дисциплина «Методика преподавания китайского языка» директором лицея «Билим» ОшГУ Болушовой Ж.М. была введена в учебный план:

https://drive.google.com/drive/folders/1dt7cy_K9CDnOaIm6Y6Nv9x1YVEgUk4oR,
https://drive.google.com/drive/folders/1dt7cy_K9CDnOaIm6Y6Nv9x1YVEgUk4oR.

Более того, среди работодателей и выпускников проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, исследование проблем и достижений качества организации учебно-воспитательного процесса в Кыргызско-китайском факультете ОшГУ.

Аналитическая часть

В соответствии с основными направлениями Стратегического плана развития ОшГУ и требованиями Болонской конвенции университет осуществляет модульное построение образовательных программ, направленных на реализацию компетентностно-ориентированного образования. ВЭК отмечает, что университет ведет активную работу по реализации ОП 532300 Китаеведение. Определены процедура разработки ОП и цели в соответствии с миссией ОшГУ. Согласно кредитной технологии обучения обучающиеся программы имеют возможность самостоятельно формировать свою образовательную траекторию, выбирать учебные дисциплины из компонента по выбору, выбирать преподавателя, свободно выбирать учебные дисциплины, в рамках академической мобильности изучать отдельные дисциплины (по согласованию с академическим консультантом и деканом) в других вузах, в том числе зарубежных.

Однако, анализируя учебный план по аккредитуемым ОП и после интервьюирования работодателей, комиссия предлагает о возможности реализации открытия профилей, и пересмотреть преподаваемых дисциплин по данной ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вовлеченность обучающихся, ППС и работодателей при разработке и обеспечении качества ООП, учебный план, дисциплин.

Рекомендации ВЭК

- Конкретизировать и реализовать совместный учебный план по Китаеведению с Цзяотунским университетом Шанхая о совместном двудипломном образовании по программе 2+2 на бюджетной основе.

- Проанализировать возможности реализации профилей по ОП 532300 Китаеведение.

- Пересмотреть преподаваемые дисциплины по направлению ОП 532300 Китаеведение.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение основных образовательных программ»: образовательная программа 532300 Китаеведение из 13 параметров: 1 имеет сильные позиции, 11 удовлетворительных и 1 параметра, предполагающие улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

✓ Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания.

✓ Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП.

- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:*
- ✓ *содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся;*
- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП.*
- ✓ *Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся.*
- ✓ *Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП.*
- ✓ *ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП.*

Доказательная часть

С целью выявления соответствия деятельности вуза стратегическим целям, проверки степени и полноты выполнения требований образовательных стандартов, экспертизы соответствия уровня подготовки выпускаемых специалистов запросам рынка труда, а также оценки качества преподавания на различных структурных уровнях вуза проводятся постоянный мониторинг и периодическая оценка предлагаемой ОП. Для совершенствования ООП 532300 Китаеведение ККФ совместно с кафедрой ежегодно организуют встречи студентов с работодателями и проводятся анкетирования, основной целью, которой является повышение уровня качества образования и определение «уровня удовлетворённости» заинтересованных сторон.

ОшГУ разработаны конкретные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемой ОП - контроль над составлением и содержанием ОП, над разработкой рабочих планов со стороны проректора по учебной работе, директора Департамента аккредитации и качества образования, декана ККФ, заведующего и руководителей программы.

В начале учебного года для определения и выравнивания знаний поступающих кафедрой КЯиК проводится диагностический мониторинг. По окончании каждого семестра проводится повторный мониторинг остаточных знаний и определяются показатели успеваемости обучающихся.

Мониторинг успеваемости проводится по итогам каждого модуля. На заседаниях факультета обсуждаются результаты модулей, анализ мониторинга и экзаменационной сессии, по которым принимаются решения по улучшению качества процесса обучения.

Руководителями образовательной программы постоянно осуществляется мониторинг по улучшению содержания конкретных дисциплин в сотрудничестве со стейкхолдерами (по мере возможности), что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в производстве, в сфере услуг, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники. За последние 3-4 года несколько раз были введены корректировки в учебные планы подготовки бакалавров, но направлению 532300 «Китаеведение».

На постоянной основе проводится анкетирование удовлетворенности обучающихся (студентов), выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ: Сбор данных об удовлетворенности обучающихся, студентов, выпускников и работодателей проводится методом анкетирования. Для проведения анкетирования используется Google Form «Анкетирование». Использование данного модуля позволяет проводить опрос в онлайн режиме и сократить время и человеческие ресурсы.

Таким образом, в вышеуказанных стандартах мониторинг и оценка ООП проводятся различными методами, включающими: анализ образовательных программ (комиссии, рабочие группы), результатов успеваемости (кафедры, программы), социологические (анкетирование, опрос и др.) и методы прямого наблюдения.

Аналитическая часть

Процессы мониторинга и оценки ОП характеризуются системностью и периодичностью. Механизмы оценки прописаны в документации ОшГУ. В процедуры оценивания и внесения в случае необходимости изменений в контент ОП вовлекаются обучающиеся, ППС, работодатели. Также с общей высокой оценкой работы по данному стандарту, указанные виды работы в отчете по самооценке не соответствует. Комиссия не смогла определить анализ, отчетность, результаты мониторинга и периодической оценки ОП. Кроме того, реализация ОП 532300 Китаеведение функционирует совместно с ОП 531100 Лингвистика, в действительности является разнонаправленностью.

Сильные стороны/лучшая практика

- Осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений обучающихся.
- Поддерживается тесная связь с работодателями, руководителями практик на местах.

Рекомендации ВЭК

- Разработать планы развития ОП 532300 Китаеведение отдельно от ОП 531100 Лингвистика.
- Провести соответствие плана выполняемости с анализом и отчетности ОП.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»: образовательная программа 532300 Китаеведение из 11 параметров: 1 имеют сильные позиции, 10 удовлетворительных.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ *Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- ✓ *Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП.*

✓ Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП.

✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП.

✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В отчете по самооценке вуза представлена полноценная информация по вопросам студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки успеваемости по ОП аккредитуемого кластера. В соответствии со Стратегией развития ОшГУ осуществляется ориентация на развитие познавательной активности студентов. Руководством ОП обеспечивается предоставлением равных возможностей, обучающихся при формировании ИОТ вне зависимости от языка обучения и основывается на свободе выбора обучающимся интересующей дисциплины и, соответственно, преподавателя. Обучение по ОП осуществляется на трех языках: кыргызском, русском и китайском. Выбор языка обучения осуществляется студентом.

В университете разработан свод правил, охватывающий все этапы студенческого «жизненного цикла» (Бюллетеня №18 «Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)», Утвержденного решением Ученого совета ОшГУ от 28 августа 2012 года и приказом ректора №283, от 30.08.2012).

Для обеспечения гармоничного развития студентов на ККФ функционируют различные структурные подразделения (кружки по разным направлениям: дополнительный китайский язык, музыкальный ансамбль, китайская каллиграфия, вырезка из бумаги, китайская живопись; спортивные секции: кунг-фу, настольный теннис, футбол, волейбол и др.).

Контингент студентов вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем: выражения своего мнения и пожеланий прямое обращение к ректору и декану через сайты ОшГУ и ККФ (Например, электронный ящик доверия ОшГУ «Ишеним кутуча»: http://www.oshsu.kg/t_mail и обращение к декану ККФ: http://kkf.oshsu.kg/pages/sms_boss); анонимного он-лайн анкетирования через интернет ресурсы Google Forms и анкетирования «Преподаватель глазами студента» <https://www.oshsu.kg/ru/news/112>; самоуправления студентов в вузе (Омбудсмен, Молодежный комитет) https://base.oshsu.kg/t_mail/; выражения мнения на традиционных встречах ректора и руководства ОП с активом студентов и на личных приемах.

ОП Китаеведение ежегодно со стороны вуза, руководства факультета и спонсорами (работодатели) предоставляется финансовая помощь студентам, находящимся в

неблагоприятном финансовом положении или полу/круглым сиротам. Ежегодно в месяце октября студенты готовят соответствующие документы для получения скидки от уплаты контракта за обучение и имеют возможность участвовать в комиссии. После этой процедуры по решению комиссии издается приказ о соответствующих льготах.

ППС постоянно совершенствует методы обучения с целью учета личностных особенностей и потребностей студентов, акцентируя внимание на самостоятельную деятельность студента и рефлексию, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

ККФ использует регулярную обратную связь с обучающимися через анкетирование, он-лайн опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы университета.

Аналитическая часть

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта по ОП «Китаеведение», преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК. По аккредитуемой ОП наблюдаются усилия по обеспечению равных возможностей, для всех обучающихся на основании постоянного анализа их потребностей. Обучающимся предоставляется в соответствии с их интересами и запросами возможность выбора элективных дисциплин. По результатам анкетирования можно сделать выводы, что студенты довольны методикой преподавания, наличием учебно-методическим контентом по читаемым дисциплинам и результат опроса показал, что профессиональный уровень ППС составляет 91,1%.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что требует улучшения и активизация работа в области проведения собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках, реализуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

-Постоянный анализ потребностей и степени удовлетворенности обучающихся, гибкая система скидок на обучение и график оплат (льготы по оплате).

Рекомендации ВЭК

- До 1 января 2025 года ППС аккредитуемой ОП рекомендуется проводить собственные авторские разработки в области методики преподавания учебных дисциплин.

-До 1 сентября 2023 года разработать план повышения квалификации ППС аккредитуемой ОП по овладению современных методов оценивания результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: образовательная программа 532300

Китаеведение из 10 параметров: 1 имеют сильные позиции, 7 удовлетворительных и 2 параметра, предполагающие улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников.*

Доказательная часть

ОшГУ демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Политика и процедуры приема абитуриентов в ОшГУ согласуются с миссией, задачами и стратегическими целями вуза, официально опубликованные на сайте и доступны всем абитуриентам и их родителям. Процедура приема обучающихся в ОшГУ регламентирована Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Организацию приема абитуриентов в ОшГУ осуществляет приемная комиссия, возглавляемая ректором.

Все желающие абитуриенты, у которых есть сертификаты ОРТ, имеют возможность поступить на выбранный ими вуз. Абитуриенту необходимо пройти процесс регистрации, получив СМС на номер телефона и заполнив информацию в профиле выбор вуза указанных списках образовательных организации. В данное время по данной образовательной программе ведется подготовка бакалавров только по очной форме обучения. Обучение по специальности «Китаеведение» ведется на трёх языках: кыргызский, русский и китайский.

Кафедрой КЯИК проводится мониторинг контингента обучающихся по специальности «китаеведение». На сегодняшний день контингент студентов направления составляет 67 студентов.

Кроме того, при поступлении в наш ВУЗ формируется личный кабинет студента в AVN «ОшГУ студент», где он может следить за своей успеваемостью получать новости и письма от кафедры и университета, оценивать работу преподавателей.

Поддержка иностранных обучающихся в университете осуществляется международным отделом. Основной их целью является встреча и сопровождение иностранных обучающихся в университет, оказание помощи в их адаптации в университете и во внеучебной жизни, а также содействие развитию межкультурных компетенций у обучающихся.

ККФ при содействии Института Конфуция при ОшГУ обеспечивает возможность для внешней академической мобильности с момента открытия и содействует получению внешних грантов для обучения в вузах КНР. За 2019-2023 годы 44 студента ККФ, обучающихся по направлению «Китаеведение» участвовали в исходящей академической мобильности.

№	Наименование направления	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Итого
1	Китаеведение	17	14	7	4	2	44
Итого:		17	14	7	4	2	44

Потребности студентов в получении дополнительных знаний по программе удовлетворяются через факультативные занятия, которые проводятся волонтерами из Китая: каллиграфия и рисование, игра на китайских народных инструментах, кунг-фу, ушу и танцы, футбол, волейбол, настольный теннис, тогуз коргоол. Кроме того, на факультете есть дополнительные курсы по китайскому языку во время каникул.

Перед разделением принятых абитуриентов на подгруппы, проводится мониторинг знаний (кыргызский и английский языки) полученных из школьных программ. Мониторинг знаний анализируется преподавателями и разрабатывается план мероприятий по уравниванию знаний студентов.

С целью трудоустройства выпускников, в ОшГУ традиционно устраивается «Ярмарка вакансий» для выпускников, куда приглашаются работодатели, при этом выпускники ОП как языковых специальностей имеют перед собой большой выбор будущей работы. На факультете накоплен определённый опыт взаимодействия с выпускниками. С помощью социальных сетей WhatsApp, WeChat осуществляется тесное взаимодействие и обмен информацией и новостями с выпускниками ККФ ОшГУ.

Таким образом, обучающимся ОП Китаеведение предоставлены хорошие условия для активной студенческой жизни. А также студентам ККФ ОшГУ созданы широкий спектр дополнительных курсов и кружков для приобретения практических навыков и знаний о культуре и ценностях древнего и современного Китая.

Аналитическая часть

Информация, представленная в отчете по самооценке в разрезе данного стандарта, получила подтверждение в ходе визита ВЭК. Политика формирования контингента обучающихся по аккредитуемой ОП носит планомерный характер, процедуры приема прозрачны и доступны всем заинтересованным в обучении в ОшГУ.

Комиссия отмечает активную деятельность ОП Китаеведение по налаживанию контактов и сотрудничеству с другими вузами Кыргызстана, а также вузами КНР, что предоставляет обучающимся ОП большие возможности для внешней и внутренней мобильности.

В то же время базой для прохождения учебной практики является только переводческие агентства, китайские компании, Институт Конфуция, учебные центры, что члены ВЭК считают недостаточным. В учебных планах ОП Китаеведение также указано реализации преподавательской деятельности.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ООП обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся аккредитуемой ООП, обеспечивает прозрачность процедуры.

-Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Рекомендация ВЭК

- До 1 октября 2023 года руководству ОП рекомендуется рассмотреть возможность прохождения учебной практики обучающихся ОП не только в образовательных центрах, а также в средних образовательных школах.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся»: образовательная программа 532300 Китаеведение из 11 параметров: 2 имеют сильные позиции, 9 удовлетворительных.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП.*

✓ *Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*

✓ *ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

✓ *ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП.*

✓ *ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.*

✓ *Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП.*

Доказательная часть

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются должностными инструкциями и Уставом ОшГУ и Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346 о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики. Согласно Положению о порядке составления внутреннего кадрового резерва конкурс состоит из 2-х этапов: тест по специальности и тест по педагогике и психологии. А также при приеме на работу проверяется компетентность преподавателя, соответствие его квалификации требованиям. После прохождения тестирования преподаватель должен провести открытое занятие с участием членов Метод Совета ОшГУ и привести все требуемые документы на соответствие. С 2018-2019 учебного года в ОшГУ разработано положение о порядке составления внутреннего кадрового резерва ОшГУ (газета «Дидактика» – научно-педагогическая, информационная газета ППС ОшГУ, №1(01) 2018 г., сентябрь, приказ № 774, 2018. 25.08. «ОшМУда профессордук-окутуучулук курамдагы ваканттык кызмат орундарга кабыл алуу жөнүндө»).

Профессорско-преподавательский состав факультета постоянно работает над повышением научно-педагогического уровня и квалификации, имеют опубликованные работы, выступают с сообщениями и докладами на различных научных конференциях.

На сегодняшний день на кафедре работают 34 преподавателя из них: 18 штатных. Качественный состав: 3 доцента с ученой степенью кандидата наук, 10 PhD доктора, 4 старших преподавателей, 17 преподавателя. Возглавляет кафедру Абдыкулов Марат Омурбекович. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными педагогическими кадрами на кафедре КЯиК ККФ ОшГУ составляет 100%, качественный состав ППС составляет 38%. Для преподавания китайского языка со стороны Института Конфуция при ОшГУ обеспечивается набор преподавателей-волонтеров из Китая. В данный момент на ККФ работают 13 преподавателей из Китая, что безусловно является залогом эффективности обучения китайскому языку с погружением в языковую среду с носителями языка.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны.

В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии ОшГУ. Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями.

ППС кафедры свою научную деятельность активно ведут по своей тематике. Результаты исследований ежегодно печатаются в различных научных журналах ближнего и дальнего зарубежья, а также участвуют в различных проектах и в некоторых из них добиваются успеха.

Большинство местного ППС прошли магистерское обучение в Китае. В данное время, 6 преподавателя ККФ окончили обучение на PhD докторантуре в КНР, планируется защита докторских диссертации сразу же после открытия границы между КНР и КР. ППС ККФ активно участвуют на различных конкурсах на территории республики и зарубежом.

В 2021-2022 учебном году наши докторанты (Айтикеев Т.К., Абдылдаева Г., Пазылов Т., Муктарбек уулу З., Ташмаматова М.) обучающиеся в вузах КНР, должны были защищаться, но после временного приезда в Кыргызстан в период пандемии Китай полностью закрыл свои границы до 2023 года. После обсуждений с учебными заведениями и руководителями было принято решение о том, что вышеуказанные докторанты безоговорочно вновь защитят свои докторские диссертации в 2023-2025 учебном году и это однозначно повышает показатель качества ППС кафедры.

Повышение квалификации преподавателей является неотъемлемой частью деятельности ВУЗа, поэтому кафедра «КЯиК», руководствуясь указаниями ОшГУ и деканата факультета, уделяет данному вопросу особое внимание. На кафедре ежегодно составляется и утверждается в начале учебного года план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Планируется повышение квалификации ППС в виде прохождения стажировки, курсов и семинаров повышения квалификации.

Система поощрения в ОшГУ поставлена на высоком уровне. Так, за защиту докторской диссертации со стороны руководства университета выделяется 100 тысяч сомов, за кандидатскую – 50 тысяч сомов. За победу в соревнованиях, олимпиадах, научных конкурсах также предусмотрена материальная и моральная системы поощрений (грамоты, благодарности, награды). Также для мотивации ППС ежегодно растут надбавки к зарплате, в конце года всегда выплачивается 13-я зарплата в полном размере. Профсоюз вуза всегда предоставляет помощь и поддержку, путевки в дома отдыха, санатории и профилактории в Джалал-Абаде, на Иссык-Куле (бесплатные путевки: 2020-2021 учебном году Алымбекова В. пансионат “Эне-Сай”, 2021-2022 учебном году Таштанова М.) и др. ППС Кыргызско-китайского факультета активно участвуют в различных проектах и в некоторых из них добиваются успеха. Например, Т.К. Айтикеев участвовал на проекте «Ландшафтная ферма» в ботаническом саду факультета естествознания, туризма и аграрной технологии ОшГУ.

Аналитическая часть

Кадровая политика университета соответствует миссии и стратегии развития университета и направлена на сохранение и развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава, создание условий для повышения научно-педагогического, квалификационного и карьерного роста преподавателей и сотрудников, создание механизмов по обеспечению дифференцированной оплаты труда, формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе университета.

В штате кафедры китайского языка и лингвистики работают 34 преподавателя, показатель острепененности низкий, и не достигает нужного порогового минимума.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ОП продемонстрировало направленность на развитие академической мобильности, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей.

Рекомендации ВЭК

- Продолжить работу по повышению качественного состава ППС (остепенененность), в соответствии с направлением Китаеведение (остепенененность по китайскому языку).

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав»: образовательная программа 532300 Китаеведение из 10 параметров: 1_ имеют сильные позиции, 8 удовлетворительных и 1 параметра, предполагающие улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:*

✓ *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с основной образовательной программой (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

✓ *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование Wi-Fi на территории ОО.

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования.*

✓ *ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

✓ *Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

ККФ ОшГУ располагает хорошо оснащенной материально-технической базой, соответствующей учебно-образовательным целям и отвечающей требованиям стандартов высшего образования. Материально-техническая база факультета включает:

1. Учебный корпус в 5 этажей, в котором имеются следующие помещения: современный конференц-зал, рассчитанный на 80 посадочных мест и оснащенный современным оборудованием для проведения круглых столов, совещаний, видео-конференций и т.д.; лингафонный кабинет (50 посадочных мест), оснащенный новой мультимедийной техникой для проведения интерактивных лекционных и практических занятий по изучению иностранных языков. Для его оборудования были приглашены 5 специалистов из КНР, которые установили техническое обеспечение, отвечающее мировым стандартам лингафонного оборудования; компьютерный класс на 25 посадочных мест, с установленными современными компьютерами и соответствующей техникой; библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест, полностью обеспечивающие обучающихся учебниками и учебными пособиями по изучению китайского языка и китайской культуры (более 35753 книжных единиц). Библиотечный фонд периодически обновляется: лекционный зал на 60 посадочных мест, декорированный в китайском стиле, оснащенный телевизором (с большим экраном); 26

учебных аудиторий, оборудованных белыми досками и соответствующим учебным инвентарем; 8 кабинетов для АУП и ППС ККФ, причем каждому сотруднику ККФ предоставлено отдельное рабочее место с персональным современным компьютером; спортивный зал на цокольном этаже, с помещениями для переодевания (имеется спортивный инвентарь для проведения факультативных занятий по ушу и кунг-фу); зал китайской культуры, расположенный на втором этаже, в котором представлены копии экспонатов традиционных китайских предметов быта, культуры, искусства и музыки. музей-выставка; музей, расположенный на 5 этаже учебного корпуса, содержащий исторические моменты факультета с 2013 года по настоящее время.

Главный вход в учебное здание ККФ ОшГУ оборудован специальным пандусом для людей с ограниченными возможностями, соответствующий современным требованиям. В кабинетах и некоторых аудиториях установлены кулеры. На 4х этажах, включая цокольный, имеются сан.узлы.

2. Концертный зал (БАЗ) – отдельное здание рядом с учебным корпусом, вмещающее 250 человек. БАЗ оборудован современной звуковой аппаратурой для проведения культурно-массовых мероприятий (концертов, конкурсов, гостевых лекций и т.д);

3. Общежитие для студентов и преподавателей ККФ ОшГУ на 5 этажей, отвечающее всем современным нормам и требованиям. На цокольном этаже общежития расположена студенческая столовая на 100 мест. Вход в общежитие обеспечивается охраной и пропускным оборудованием по отпечатку пальцев. На первом этаже находятся музыкальный кабинет для факультативных занятий, комната досуга с теннисным столом, и хозяйственные комнаты. На каждом жилом этаже имеются сан.узлы и душевые комнаты с установленными аристонами. Общежитие рассчитано на проживание 120 студентов и 20 преподавателей. Комнаты для проживания рассчитаны на 4х человек и в них установлены двух-ярусные кровати, спальные принадлежности, шкафы, тумбы, столы и стулья. Также, в общежитии есть кухни со встроенной кухонной техникой для самостоятельного приготовления пищи.

Все компьютеры подключены к скоростному интернету и внутренней системе AVN и FTP ОшГУ. Более того на ККФ есть 4 точки доступа Wi-Fi (роутеры последней модели установлены на всех этажах, а также в библиотеке), все Wi-Fi точки в открытом доступе. Также имеется ксеро-копировальные техники, которые имеют доступ студенты и преподаватели ККФ. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом на ККФ функционирует современная система видео-наблюдения.

Печатные научные издания «Вестник ОшГУ» поступают в читальные залы университета, абонемент научной литературы, рассылаются библиотеки вуза. Электронные версии научных журналов размещаются на странице «Электронные издания».

На ККФ ведется постоянная работа по совершенствованию инфраструктуры с учетом пожеланий и требований студентов и преподавателей. С этой целью проводятся онлайн опросы, некоторые вопросы которых касаются улучшения инфраструктуры факультета. Также, на обсуждениях молодежного совета и на кураторских часах студенты высказывают свои ожидания по улучшению учебной и технической оснащенности, которые далее рассматриваются администрацией факультета и учитываются в работе. Приобретение и установка оборудования ведется совместными усилиями со стороны ОшГУ и Института Конфуция.

Кафедрой китайского языка и китаеведения созданы все необходимые условия для ППС и для обучения студентов, участия в научно-исследовательской работе кафедры по НИР, публикации результатов НИР ППС кафедры и студентов. Научная тема кафедры: «Актуальные вопросы социокультурной истории, лингвистики и методики преподавания китайского языка» и на кафедре ведутся научные исследования по следующим направлениям: педагогика; лингвистика; культура, география и философия Китая. На факультете систематически организовываются семинар-тренинги по методике написания научных статей (за рубежом: Scopus): <http://kkf.oshsu.kg/pages/news/20648>.

Все компьютеры в вузе обеспечены высокоскоростным доступом к сети интернет.

Аналитическая часть

Университет постоянно улучшает материально-технические и информационные ресурсы, что является основным фактором обеспечения качества образования. Члены ВЭК отмечают высокое качество доступа к сети WI-FI на территории ККФ и Института Конфуция. Представленная в самоотчете информация об образовательных ресурсах ОП Китаеведение в ходе осмотра ВЭК корпусов ОшГУ была подтверждена. Тем не менее, комиссия рекомендует о возможности реализации кабинета «Синхронного перевода», аккредитуемой ОП Китаеведение готовит специалистов по письменному и устному переводу. Во время интервьюирования выпускников и работодателей, были предложения о реализации синхронистов, из-за нехватки переводчиков по узкой специализации. Кроме того, внедрять актуальных научных исследований в образовательный процесс ООП.

Сильные стороны/лучшая практика

-Высокое качество доступа к сети WI-FI на территории ККФ и Института Конфуция.

Рекомендации ВЭК

-До 1 сентября 2023 года руководству рассмотреть возможность мотивации ППС по аккредитуемой ОП по участию в финансируемых НИР, конкурс на выполнение грантовых проектов, публикационной активности. Внедрять результаты актуальных научных исследований в образовательный процесс ОПП.

-Руководству разработать план о возможности реализации кабинета «Синхронного перевода».

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: образовательная программа 532300 Китаеведение из 11 параметров: 1 имеют сильные позиции, 9 удовлетворительных и 1 параметра, предполагающие улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития, системы высшего профессионального образования.

✓ ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц.

- ✓ Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:
- ✓ цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).
- ✓ ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе.
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями.
- ✓ ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки.

Доказательная часть

Источниками информации о деятельности факультета и реализации образовательных программ для заинтересованных сторон является сайт факультета. Внешняя целевая аудитория информируется посредством сайта ОшГУ, факультета и социальных сетей. Структура информации, публикуемой на сайте, отвечает всем требованиям открытости, точности, объективности. Например, в новостях всегда указаны название, тема и содержание публикации, участники, место проведения, сроки, фото и т.д. Регулярно осуществляется оценка удовлетворенности информацией о деятельности факультета и реализации ОП через анонимное онлайн анкетирование, встречи руководителей факультета со студентами, работодателями, ППС и другими заинтересованными сторонами.

На всех информационных источниках факультета, таких как сайт, информационно-рекламные буклеты, презентации, ролики и т.д., размещается объективная и достоверная информация об образовательных программах факультета, условиях поступления и обучения, с указанием получаемой академической степени. На сайте вуза и факультета имеется специальный раздел «Международные связи», где отражена информация о сотрудничестве с ведущими ВУЗами Китая, с которыми сотрудничает факультет: <https://iro.oshsu.kg>. В качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система AVN портал.

В настоящее время телестудия “Умут” активно работает, транслирует новости, различную информацию о деятельности университета, производит авторские программы, привлекает к сотрудничеству творческую молодежь. Газета “Нур” регулярно публикует новости, информации, статьи о деятельности ОшГУ в сфере культуры, учебного процесса, науки и образования, спорта и физической культуры, отражает передовой педагогический опыт, юбилейные события. Публикуются объявления, анонсы, положения тестов и др. газета привлекает к сотрудничеству творческую молодежь. Сегодня “Дидактика” газета выходит на 8 страницах тиражом 3500 экземпляров и распространяется бесплатно. А пресс служба ОшГУ сотрудничает со всеми республиканскими и региональными

печатными и электронными СМИ республики, играет основную роль в работе официального сайта ОшГУ.

Аналитическая часть

Информация о деятельности ОшГУ и о реализации аккредитуемой ОП 532300 «Китаеведение» представлена на сайте университета <https://www.oshsu.kg/ru>, и факультета <http://kkf.oshsu.kg>, на страницах социальных сетей Facebook, Instagram, Тикток, китайские социальные сети Wechat, а также в местных и республиканских СМИ.

Наряду с вышеуказанными достоинствами ККФ по информированию общественности о своей деятельности, хочется отметить недостатки сайта факультета. Информация на сайте факультета предоставлена на четырех языках, однако, контент на китайском языке требует доработки.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Обеспечивать идентичность информации на всех четырех (кыргызском, русском, английском и китайском) языках.

Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности»: образовательная программа 532300 Китаеведение из 12 параметров: 12 удовлетворительных.

(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- связь выпускающей кафедры и заинтересованных лиц в обеспечении качественного образования и повышения уровня удовлетворенности образовательными услугами носит регулярный характер.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- По данному стандарту не выявлены.

Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»

- Вовлеченность обучающихся, ППС и работодателей при разработке и обеспечении качества ООП, учебный план, дисциплин.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

- Осуществляется регулярный мониторинг успеваемости и достижений обучающихся.

- Поддерживается тесная связь с работодателями, руководителями практик на местах.

Стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Постоянный анализ потребностей и степени удовлетворенности обучающихся, гибкая система скидок на обучение и график оплат (льготы по оплате).

Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство ООП обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся аккредитуемой ООП, обеспечивает прозрачность процедуры.

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Руководство ОП продемонстрировало направленность на развитие академической мобильности, привлечение зарубежных и отечественных преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

-Высокое качество доступа к сети WI-FI на территории ККФ и Института Конфуция.

Стандарт «Информирование общественности»

-по данному стандарту не выявлены.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

- При разработке планов развития ОП следует учесть необходимость четкого разделения между образовательными программами 532300 Китаеведение и 531100 Лингвистика.

- До 1 января 2024 года разработать и поддерживать в актуальном состоянии процедуру управления инновациями по ОП, а также порядок валидации инновационных предложений от стейкхолдеров.

- Усовершенствовать и доработать базовые и учебные планы в реализации совместного / дудипломного образования КР и КНР.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- До 1 сентября 2023 года усовершенствовать сайт данной программы на китайском языке.

Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»

- Конкретизировать и реализовать совместный учебный план по Китаеведению с Цзяотунским университетом Шанхая о совместном дудипломном образовании по программе 2+2 на бюджетной основе.

- Проанализировать возможности реализации профилей по ОП 532300 Китаеведение.

- Пересмотреть преподаваемые дисциплины по направлению ОП 532300 Китаеведение.

Стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»

- Разработать планы развития ОП 532300 Китаеведение отдельно от ОП 531100 Лингвистика.

- Провести соответствие плана выполняемости с анализом и отчетности ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- До 1 января 2025 года ППС аккредитуемой ОП рекомендуется проводить собственные авторские разработки в области методики преподавания учебных дисциплин.

- До 1 сентября 2023 года разработать план повышения квалификации ППС аккредитуемой ОП по овладению современных методов оценивания результатов обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

- До 1 октября 2023 года руководству ОП рекомендуется рассмотреть возможность прохождения учебной практики обучающихся ОП не только в образовательных центрах, а также в средних образовательных школах.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Продолжить работу по повышению качества ППС (остепененность), в соответствии с направлением Китаеведение (остепененность по китайскому языку).

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- До 1 сентября 2023 года руководству рассмотреть возможность мотивации ППС по аккредитуемой ОП по участию в финансируемых НИР, конкурс на выполнение грантовых проектов, публикационной активности. Внедрять результаты актуальных научных исследований в образовательный процесс ОП.

- Руководству разработать план о возможности реализации кабинета «Синхронного перевода».

Стандарт «Информирование общественности»

- Обеспечивать идентичность информации на всех четырех (кыргызском, русском, английском и китайском) языках.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО не имеется.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету НААР образовательную программу 532300 Китаеведение Учреждения «Ошский государственный университет» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 532300 Китаеведение Ошского государственного университета

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением		+		
2	2.	ОО должна показать функционирование внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
+	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов		+		
	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС		+		
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / двудипломного образования и академической мобильности	+			
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по		+		

		программам менеджмента образования				
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	9	1	0
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества		+		
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов		+		
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации		+		
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
20	9.	ключевые показатели эффективности		+		
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО		+		
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП		+		

27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы						
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне		+		
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)	+			
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП		+		
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>				
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР		+		
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)		+		
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики		+		
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA			+	
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+		
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации		+		
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества		+		
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном)		+		
40	13.	Важным фактором является наличие дублированной и (или) совместных ОП с зарубежными вузами и демонстрация их практической реализации		+		
Итого по стандарту			1	11	1	0
Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы						

41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания		+		
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>		+		
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся	+			
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся		+		
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП		+		
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
Итого по стандарту			1	10	0	0
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения	+			
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником		+		
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП			+	
56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ООП		+		
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся		+		

58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	7	2	0
Стандарт 6. Обучающиеся						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур		+		
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности		+		
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения	+			
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда		+		
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	9	0	
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав						

73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП		+		
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата		+		
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП			+	
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов						
83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП		+		
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		

86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО	+			
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования			+	
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	9	1	
Стандарт 9. Информирование общественности						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-EHEA		+		
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе		+		

		с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями				
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			8	91	6	0

8 (7,6 %) параметр имеет позицию «*сильная*»

91 (86,6%) параметров имеют позицию «*удовлетворительная*»

6 (5,7 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 (0 %) параметра имеет позицию «*неудовлетворительная*»



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА
Ректор Ошского государственного университета К.Г. Кожобеков
«02» мая 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӨНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА
Генеральный директор НУ «Независимое Агентство
аккредитации и рейтинга» А.Б.Жумагулова
«02» мая 2023 года

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата визита ВЭК: 17 – 19 мая 2023 года

Программа разработана с учетом времени г. Ош

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1 . Программная аккредитация	532300 Китаеведение (бакалавриат)
	531100 Лингвистика (бакалавриат)
	531100 Лингвистика (магистратура)
Кластер 2. Программная аккредитация	125 Терапия (ординатура)
	143 Хирургия (ординатура)
	92 Педиатрия (ординатура)
	178 Стоматология общей практики

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>13 мая 2023 года</i>			
17.00-17.30 (время Бишкек)	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 17 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	<i>Ректор – Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич, д.ф.-м.н., профессор</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Интервью с проректорами	<i>Проректор по учебной работе – Божонов Замирбек Сабиржанович, к.п.н. Проректор по научной работе – Арапбаев Русланбек Нурмаатович, к.ф.-м.н., доцент Проректор по инвестициям и стратегическому развитию – Токторов Кубаныч Кадырмаматович, к.э.н., доцент Проректор по государственному языку – Шарипова</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>Мастурахан Сайпидиновна <i>Проректор по работе с организациями среднего профессионального образования – Эркебаев Тажимаamat Кудайбердиевич, к.б.н., доцент</i> <i>Проректор по работе с дистанционными образовательными технологиями – Жумабаева Тасилкан Токтомаматовна, д.б.н., профессор</i> <i>Проректор по работе со студенческими сообществами – Артыкова Жылдыз Абдисаламовна, к.ф.-м.н., доцент</i></p>	
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p><i>Начальник отдела качества образования – Алтыбаева Мейликан Алтыбаевна</i></p> <p><i>Начальник учебного отдела – Атабаев Ибрагим Насырович</i></p> <p><i>Директор департамента международных связей – Абдувалиев Абдыганы Осмонович</i></p> <p><i>Директор IT академии – Абдирасулов Айтибек</i></p> <p><i>Заведующий отделом по работе с иностранными гражданами и оказанию консульских услуг – Амирралиев Семетей Манасович</i></p> <p><i>Руководитель отдела педагогической практики – Батыралиев Адылбек</i></p> <p><i>Руководитель отдела производственной практики – Матикеев Талант Курманалиевич</i></p> <p><i>Директор департамента по административно</i></p>	<p>ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<p><i>хозяйственной работе – Зайнидинов Алтынбек Талипжанович</i></p> <p><i>Главный бухгалтер – Исираилов Алимжан Алмаматович</i></p> <p><i>Заведующий общего отдела – Ибраимов Таалайбек Каилбекович</i></p> <p><i>Заведующий научного отдела – Курбанбаева Нуржамал</i></p> <p><i>Начальник отдела информационных технологий и технического обслуживания компьютеров – Омаралиев Абдималик Чырмашевич</i></p> <p><i>Заведующий отдела кадров – Турдубаева Гулсара Турдубаевна</i></p> <p><i>Директор научной библиотеки – Эсекеева Азимкул Асылбековна</i></p>	
13.00-13.15	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭЖ)</p>
13.15-14.15	Обед		Столовая Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Интервью с деканами / директорами институтов	<p><i>Декан Кыргызско-китайского факультета – Айтикеев Токтосун Кеңешбекович, PhD докторант</i></p> <p><i>Декан факультета русской филологии – Мадмарова Гулипа Араповна д.филол.н., профессор</i></p> <p><i>Декан факультета мировых языков и культур –</i></p>	<p>ул.Б.Монуева №356., аудитория 101</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции:</p>

		Сагындыкова Рахат Жумабаевна., к.ф.н., доцент <i>Директор Центр последипломного и непрерывного</i> медицинского образования – Жанбаева Анара.Кеңешовна, к.м.н., доцент	494 124 0662
15.10-15.25	Технический перерыв		
15.25-16.10	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП	Кластер 1 Сабирова Венера Кубатовна д.филол.н.-заведующий программой «Лингвистика», профессор кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций факультета русской филологии – Абдыкулов Марат - руководитель программы "Лингвистика" бакалавр, заведующий кафедрой китайского языка и китаеведения. Алымбекова Венера- Руководитель программы "Лингвистка" магистратура Бердибекова Бактыгүл. - Руководитель программы "Лингвистика" магистратура ФМЯиК - Заведующий кафедрой Американистики и перевода – Аипова Гульзат Букаралиевна к.филол.н., доцент - руководитель программы "531100 Лингвистика" бакалавр, профиль подготовки Перевод и переводоведение, заведующий кафедрой Американистики и перевода, факультет Мировых языков и культур Абыдкаарова Турдукан Момуновна – Руководитель программы " Китаеведение" бакалавр	ул.Ы.Монуева №356., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		Кластер 2 Руководитель программ терапевтических специальностей – Иметова Жазгул Букарбаевна Руководитель программ хирургических специальностей – Белеков Жаныбек Омошевич Руководитель программ педиатрических специальностей – Маткасымова Айжан Ташболотовна Руководитель программ стоматологических специальностей – Эргешова Гулнара Садыбакасовна	ул. Водозаборная №215 в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.10-16.25	Технический перерыв		
16.25-17.10	Интервью с преподавателями ОП	Кластер 1 Приложение №1 Список ППС ОП для интервью	ул.Б.Монуева №35б., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Приложение №1 Список ППС для интервью)	ул. Водозаборная №215 в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
17.10-17.25	Технический перерыв		
17.25-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)	Ссылка для участия в анкетировании будет направлена преподавателю персонально
17.25-18.30	Итоги первого дня работы ВЭК	Внешние эксперты IAAR	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.00-20.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<i>День 2-ой: 18 мая 2023 года</i>			
10.00-10.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, гл. корпус, аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	Кластер 1	ул.Б.Монуева №35б., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2	ул. Водозаборная №215 в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1 Список обучающихся ОП для анкетирования)</i>	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена обучающемуся персонально</i>
11.35-13.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по	Кластер 1 Ссылка на облако: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230410071802-infak2017.pdf http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376	ул.Б.Монуева №35б., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

	расписанию	https://drive.google.com/drive/folders/1MpxER9GDfkeXgLLOYuF4Whh5tsP0AFXf	Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Ссылка на облако: https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230410071802-infak2017.pdf http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376 https://drive.google.com/drive/folders/1MpxER9GDfkeXgLLOYuF4Whh5tsP0AFXf	ул. Водозаборная №215 в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
13.15-14.15	Обед		Столовая Университета
14. 30-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Визуальный осмотр ОО	Кластеры 1 <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы ...)</i> https://www.youtube.com/watch?v=DKz-jPs8kTU https://youtu.be/k_N1uXzZD70 https://youtu.be/QxzY3ZTtpVY	ул.Б.Монуева №35б., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы...)</i> https://youtu.be/F3nde9GI22g	ул. Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.00-17.30	Посещение баз практик ОП (параллельно)	Кластер 1 <i>(Приложение 4.1 Список баз практик</i> http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/12279 https://drive.google.com/file/d/1JMkdtiw6G5LUsvVeJb6lHE2X9pkR3xDol/view?usp=drivesdk	ул.Б.Монуева №35б., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП) https://youtu.be/Z9B-VGoxGtQ	
		Кластер 2 https://docs.google.com/document/d/1PQ6OTyM3hOlk1SEaS9llaTlaNzZJUmx/edit?usp=sharing&ouid=108549007417966133859&rtpof=true&sd=true https://drive.google.com/file/d/1VPTirrM3lxStKacXxNozkzMClrykOmzb/view?usp=sharing	ул. Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
16.00-17.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ИПС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	Кластер 1 Ссылка на облако: http://fwlc.oshsu.kg/pages/page/1376 https://drive.google.com/drive/folders/1Sf2SGF6keDUbSW8hdhxxuSxMckVZ1GWN?usp=sharing	ул. Б. Монуева №35б., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive (Логин: Cpinmootord@gmail.com Пароль: 115599_cpinmo)	ул. Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
17.30-17.45	Технический перерыв		
17.45-18.25	Интервью с выпускниками ОП и индивидуальная работа экспертов ВЭК	Кластера 1 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)	ул. Б. Монуева №35б., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		Кластер 2 <i>(Приложение № 3 Список выпускников ОП)</i>	ул. Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
18.05-18.20	Технический перерыв		
18.20-19.00	Интервью с работодателями ОП (параллельно) и индивидуальная работа экспертов ВЭК	<i>Работодатели ОП Кластер 1 Приложение № 4 Список работодателей ОП</i>	ул. Б. Монуева №35б., аудитория 101 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Приложение № 4 Список работодателей ОП	ул. Водозаборная №215в., аудитория 118 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
19.00-19.30	Работа ВЭК: подведение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
19.30-20.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-ий: 19 мая 2023 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК: обсуждение параметров (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.15	Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул . Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.15-14.15	Обед		Столовая Университета
14.15-14.25	Технический перерыв		
14.25-15.00	Работа ВЭК: принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул . Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.00-15.10	Технический перерыв		
15.10-15.45	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство Университета и другие по определению ректора ОшГУ, Внешние эксперты IAAR</i>	ул . Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.45-17.00	Подведение итогов работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул . Ленина 331, главный корпус , аудитория 117 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
с 17.00	Выезд экспертов		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

УЧРЕЖДЕНИЯ «ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ 532300 Китаеведение)

Общее кол-во анкет: 60

2. Должность, %

Профессор	3,3
Доцент/ассоциированный профессор	10
Старший преподаватель	8,3
Преподаватель	66,7
Зав. Кафедрой	1,7
Другое	10,1

3. Ученая степень, ученое звание, %

Заслуженный деятель	
Докторнаук	3,3
Кандидатнаук	16,7
Магистр	16,7
PhD	
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	5
Нет	58,3
Другие	3,4

4. Стаж работы в данном вузе, %

Менее 1 года	5
1 год – 5 лет	46,7
Свыше 5 лет	48,3
Другое	

№	Вопросы	Оченьхорошо (%)	Хорошо (%)	Относительноплохо (%)	Плохо (%)	Оченьплохо (%)	Неответили (%)
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	83,3	16,7				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	80	20				
3	Как Вы оцениваете возможности,	76,7	23,3				

	предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС						
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	73,3	26,7				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	63,3	35	1,7			
6	• Методики преподавания	66,7	33,3				
7	• Образовательные инновации	71,7	28,3				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	70	28,3	1,7			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	80	20				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	70	30				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	63,3	31,7	3,3		1,7	
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	81,7	18,3				
13	• преподавателям	80	20				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	65	33,3	1,7			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	71,7	26,7	1,7			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	75	25				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	63,3	35	1,7			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	70	28,3	1,7			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	68,3	31,7				
	Как поставлена работа						

20	• По академической мобильности	68,3	31,7				
21	• По повышению квалификации и ППС	73,3	26,7				
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	73,3	26,7				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	51,7	48,3				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	73,3	25	1,7			
25	• с практической деятельностью	76,7	23,3				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	43,3	53,3	3,3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	46,7	51,7	1,7			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	41,7	58,3				
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	53,3	46,7				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	51,7	45	3,3			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Все устраивает

Мне нравится

Меня устраивает заработная плата и условия труда

Потому что я очень люблю свою работу

Лучший ВУЗ на юге страны.

Поскольку это даёт шанс для проведения научно исследовательских работ

Я живу в г.Ош и есть профессиональный рост, материальная мотивация

Карьерный рост, благоприятная атмосфера

Большие возможности в карьерном росте

Зарплата хорошая

Имеются возможности карьерного роста, академическая свобода, хорошее финансирование, хорошие условия труда
 Отличная возможность для карьерного роста и развития
 Давать практическое образование ординаторам
 Большой потенциал в области образовании и самореализации
 Перспектива карьерного роста хорошая зарплата повышение квалификасси
 Хорошая мотивация доя карьерного роста и условия труда
 Предусмотрено карьерный рост
 Ест прикрастные возможности для профециональные развития
 Работа в этом ВУЗе даёт мне очень много информации и саморазвитие.
 ОшГУ имеет большой опыт в сфере образования и имеет международные связи что даёт возможность мне и преподавателям повышать квалификацию зарубежом. И ещё мне нравится работать со студентами, с ними легче работать. И конечно же дружный коллектив.
 Мне нравится работат в ОшГУ
 Я выпускница этого ВУЗа, очень нравится работать огромные возможности для карьерного роста и научной деятельности
 Хорошо оплачивают, поощряют и есть возможности непрерывного профессионального развития
 В этом вузе достаточно возможностей для повышение квалифиакций, за защиту диссертацию дается премия, а также в этом вузе поддерживают научно-исследовательскую деятельность
 Чтобы работать в этом вузе на меня повлияли 3 фактора: 1) престижный вуз в Кыргызстане; 2) относительно хорошая зарплата ; 3) можно совершенствовать свою научную деятельность, совмещая работу. Надо добавить что коллектив очень сплоченный, а это очень важный фактор чтоб работать здесь.
 Так как Ош ГУ является одним из востребованных ВУЗов в Кыргызстане
 В этой вузе очень много возможностей для научно - исследовательской развитии
 Мен нравится атмосфера факультета
 Этот вуз мой альма матер, здесь училась моя дорогая мамочка, однокурсница экс-ректора Арапа Анарбаеаа, здесь училась моя дочь Бегимай, побывавшая в 10 странах мира, я люблю этот вуз за его широту и размах, свободу и возможности своей личностной реализации, как доктор наук и профессор.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаниятис участием специалистов-практиков?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
30	61,7	8,3		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Очень часто (%)	Часто (%)	Иногда (%)	Очень редко (%)	Никогда (%)
26,7	60	13,3		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто (%)	Иногда (%)	Никогда (%)	Нет ответа (%)
Недостатокучебныхаудиторий	3,3	28,3	68,3	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1,7	25	73,3	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1,7	35	63,3	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество)	1,7	21,7	76,7	

студентов в группе)				
Неудобноерасписание		20	80	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1,7	25,4	72,9	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	1,7	25	73,3	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1,7	33,3	65	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		20	80	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		30	70	
Другиепроблемы	<p>Проблема нет не имеются Иногда нарушается мобильность с др. ВУЗами, в различных ситуациях Проблемы личного характера (отсутствие времени на отдых), не имеющие отношения к профессиональной деятельности Столовая мне не нравится. Хотелось бы получить доступ к инновационным программам и оснащение технической базы по переводу в аудиториях по переводу. Надо Лингвистике дать возможность дальше развиваться и объединить в один Институт как в БГУ или КГУ, пусть база будет в разных зданиях, но чтобы именно программа многоязычия развивалась, надо со всех 5 факультетов объединить в одну структуру, тогда она будет намного свободнее и разностороннее, и главное отвечать требованиям университета 4.0 Искренне хотелось бы чтобы было обмен опытом среди медицинских вузов СНГ и дальнего зарубежья. Нужно открыть для Лингвистика один факультета Слабый интернет, мало аудиторий и из-за этого студенты учатся в две смены, мало новых технологий</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностьюудовл етворен (1) %	Частичноудов летворен (2) %	Неудовлетворен (3) %	Затрудняюсь ответить (4)%
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	83,3	13,3		3,3
Отношениями с непосредственнымруководством	88,3	11,7		
Отношениями с коллегами на кафедре	100			
Степенью участия в принятии управленческих решений	91,7	6,7		1,7
Отношениямисостуд	98,3	1,7		

ентами				
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	90	10		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	90	10		
Деятельностью администрации вуза	88,3	11,7		
Условиями оплаты труда	83,3	16,7		
Условиями работы, переносом и качеством предоставляемых в вузе	88,3	11,7		
Охраной труда и его безопасностью	86,7	13,3		
Управлением изменениями в деятельности вуза	78,3	21,7		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	68,3	25	3,3	3,3
Организацией и качеством питания в вузе	65	18,3	8,3	8,3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	88,3	11,7		

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧРЕЖДЕНИЯ «ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ 532300 Китаеведение)

Общее кол-во анкет: 70

Пол, %:

Мужской	30
Женский	70

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Частично не удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Загруженность Ответить (%)
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	87,1	10	1,4	1,4	
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	85,7	11,4	1,4	1,4	
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	87,1	11,4		1,4	
4. Доступностью академического консультирования	86,6	8,6	1,4		1,4
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	87,1	11,4	1,4		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	80	18,6	1,4		
7. Отношениями между студентом и преподавателем	90	8,6	1,4		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	84,3	11,4	1,4		2,9
9. Доступностью услуг здравоохранения	78,6	18,6	1,4		1,4
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	75,7	21,4	1,4	1,4	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	78,6	17,1	4,3		
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	77,1	21,4	1,4		
13. Существующими учебными ресурсами вуза	78,6	20	1,4		
14. Доступностью компьютерных классов	75,7	21,4	1,4		1,4
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	77,1	20	2,9		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	85,7	11,4	1,4		1,4
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших	78,6	14,3	5,7	1,4	

групп					
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	51,4	24,3	5,7	4,3	14,3
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	81,4	14,3	2,9		1,4
20. Качеством образовательной программы в целом	85,7	12,9		1,4	
21. Качеством учебных программ в ОП	87,1	10	1,4	1,4	
22. Методами обучения в целом	84,3	12,9	1,4	1,4	
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	88,6	8,6	2,9		
24. Качеством преподавания в целом	85,7	12,9		1,4	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	77,1	20		1,4	1,4
26. Требованиями ППС к студенту	85,7	12,9		1,4	
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	87,1	11,4		1,4	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90	8,6	1,4		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	85,7	14,3			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	87,1	11,4		1,4	
31. Имеющимися компьютерными классами	70	21,4	7,1	1,4	
32. Имеющимися научными лабораториями	62,9	24,3	2,9	1,4	8,6
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	87,1	11,4		1,4	
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,1	19		1,4	1,4
35. Обеспечением студентов общежитием	72,9	15,7	2,9	1,4	7,1

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие (%)	Согласен (%)	Частично согласен (%)	Не согласен (%)	Полное несогласие (%)	Не ответили (%)
36. Программа курса была четко представлена	75,7	21,4	1,4		1,4	
37. Содержание курса хорошо структурировано	77,1	20	1,4		1,4	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	74,3	20	4,3		1,4	
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и	75,7	21,4	1,4		1,4	

практики						
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	74,3	21,4	2,9	1,4		
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	80	18,6		1,4		
42. Изложение преподавателя понятно	72,9	25,7		1,4		
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	75,7	21,4	2,9			
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	72,9	25,7	1,4			
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	72,9	25,7	1,4			
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	72,9	24,3	1,4	1,4		
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	77,1	20	1,4	1,4		
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	71,4	24,3	1,4	2,9		
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	82,9	14,3	2,9			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	77,1	20	1,4	1,4		
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	80	18,6	1,4			
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	80	18,6		1,4		
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	80	15,7	4,3			
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	78,6	17,1	2,9	1,4		
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	66,7	30		1,4	2,9	
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	68,6	27,1	2,9		1,4	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	71,4	20	5,7	1,4	1,4	
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	85,7	10	2,9		1,4	

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Проблем нет

Всё удовлетворяет, желаю дальнейшего процветания и улучшения. По больше строить международные связи, отношения для мобилизации. И что наш диплом кодировались на международном рынке...

Проблемы пока нет

Спасибо что вы нам дали такое возможность и условия! Мне очень приятно что я поступил в ОШГУ и горжусь этим

проблем как таковых не имеется

Отсутствуют

Меня все устраивает!

На счет преподавания претензий нет. С моей точки зрения было бы хорошо если перестроят столовую нашего факультета, так как она очень маленькая и без условий. Так же у нас отсутствует спортивный зал. И иногда не хватает кабинетов.

Я не встречал некомпетентных учителей которые нас обучали.

