Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet»

Заключение
Экспертной комиссии

по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной программы

550300 Филологическое образование

Профиль Кыргызский язык и литература

Ошский Государственный Университет

Уровень: Бакалавриат
Уровень: Магистратура

Апрель, 2024

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 5. Список работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	государственная
Название программы	Филологическое образование Кыргызский язык и литература
Шифр программы	550300
Название факультета	Факультет кыргызской филологии журналистики
Уровень подготовки	Магистратура
Количество кредитов на ОП	120
Адрес	Кыргызская Республика, 723500, г. Ош, проспект Масалиева, 91а
Язык обучения	Кыргызский
Даты проведения самооценки	09.09.2023 - 01.03.2024
Даты визита экспертной комиссии в ОО	22.04.2024-23.04.2024
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Зыйнат Раимбердиева

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	государственная
Название программы	Филологическое образование
Шифр программы	550300
Название профиля	Кыргызский язык и литература
Уровень подготовки	Бакалавриат
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	Кыргызская Республика, 723500, г. Ош, ул. проспект Масалиева,91а
Язык обучения	Кыргызский
Даты проведения самооценки	09.09.2023 - 01.03.2024
Даты визита экспертной комиссии в ОО	22.04.2024-23.04.2024
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Маматова Асылкан Алтыбаевна

Состав экспертной комиссии был утвержден 18 марта 2024 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Садыкова Гулзат**, Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, кандидат культурологии, доцент. Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Джумаева Жаннат Тургунбаевна**, кандидат филологических наук, доцент. Заведующая кафедрой, ОП Филологическое образование, Ошский Государственный Педагогический Университет (ОГПУ);
3. **Кушкарова Гульмира Кенесовна -** Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и переводческого дела Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, международный эксперт;
4. **Калыбекова Зияда Садыковна**, кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела развития карьеры и организации производственной практики, Жалал-Абадский Государственный Университет им. Б. Осмонова (ЖАГУ);
5. **Орозбаева Гульбарчин Абдимажитовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы факультета филологии ЖАГУ им.Б.Осмонова;
6. **Ниязалиева Рахат Анарбековна**, кандидат филологических наук, декан факультета русской филологии, и.о. доцента кафедры общего и русского языкознания БГУ им.академика К.Карасаева;
7. **Шерипбаева Гулнур Болотбековна**, и.о. директора Школы гимназии Олимп;
8. **Лариса Владимировна Алимпиева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, доцент по специальности Филология, Международный Университет "Ала-Тоо";
9. **Лапушкин Сергей Алексеевич**, Главный специалист отдела информационного обеспечения мэрии города Ош;
10. **Фатнева Анна Георгиевна**, Менеджер проекта "Английский для молодых специалистов", реализуемого Общественным фондом инновационного образования “Лингва”, тренер - методист, учитель английского языка "Bilimkana International High School";
11. **Токтосунова Айдын Мамасадыковна**, кандидат филологических наук, кафедра кыргызского языка и литературы, ОГПУ
12. **Бодбаева Чолпон Бейшекеевна**, старший преподаватель отделения Английского языка и литературы, PhD, факультет Гуманитарии, Международный университет Ала-Тоо
13. **Сагынбек кызы Айданек,** студентка 4 курса, ОГПУ, ОП Кыргызский язык и литература.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С, координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивалась в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует

- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе Кыргызский язык и литература для уровня **бакалавриат** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	Толугу менен дал келет.
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	Толугу менен дал келет.
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности	Толугу менен дал келет.

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе Кыргызский язык и литература для уровня **магистратура** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	Толугу менен дал келет.
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	Көбүнчөсү дал келет.
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности	Толугу менен дал келет.

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

*Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №CA7 от 18 мая 2024 года***.**

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта
В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.
Руководство к стандарту
Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей. *Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.* *Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.*

Общая оценка

Эксперттик корутунду өз алдынча баалоо отчету, сунушталган документтердин пакети, магистратура жана бакалавриат боюнча программалык топтун мүчөлөрү жана администрация менен жүргүзүлгөн маектешүүнүн негизинде түзүлгөн. “Филологиялык билим берүү” багыты боюнча программалык отчет бүтүндөй иштөө тобу тарабынан даярдалган.

Ош мамлекеттик университети (мындан ары Ош МУ) - Кыргызстандын эң ири жана алдыңкы жогорку окуу жайларынын бири, өлкөнүн билим берүү жана илимин өнүктүрүүдө чоң ролду ойнойт. Университет бакалавриат, магистратура жана аспирантура программаларын, ошондой эле ар кандай тармактарда кесиптик билим берүү программаларын сунуштайт. Илимий изилдөө иштерине өзгөчө көңүл бурулат, ал аймактын актуалдуу маселелерин чечүүгө жана калктын жашоо сапатын жакшыртууга багытталган. Студенттер жана окутуучулар ар кандай илимий долбоорлорго катышышат, бул университеттин дүйнөлүк илимий коомчулукка интеграцияланышына өбөлгө түзөт.

Ош мамлекеттик университетинин миссиясы - заманбап адистерди даярдоо, адамзаттык баалуулуктарга ээ жана мамлекеттин туруктуу өнүгүшүнө салым кошо турган (https://www.oshsu.kg/ru/page/15). Ош МУ миссиясын ийгиликтүү иштеп чыгып, бекиткен, ал Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү боюнча улуттук саясатына дал келет жана аймактын жана өлкөнүн социалдык-экономикалык, илимий-билим берүү жана маданий өнүгүүсүнө багытталган. Университеттин миссиясы тууралуу маалымат университеттин расмий сайты, жеке факультеттердин сайттары, ошондой эле маалымат каражаттары жана социалдык тармактар аркылуу кеңири жеткиликтүү, бул бардык кызыкдар тараптарды маалымдоону камсыз кылат. Ош МУ 2019-2024-жылдарга Ош МУнун өнүгүү концепциясы жана 2023-2026-жылдарга туруктуу өнүгүү модели сыяктуу концепцияларды жана стратегиялык документтерди кабыл алган, алар университеттин жакынкы жылдарга карата стратегиялык максаттарын аныктайт, анын ичинде дүйнөлүк университеттердин ТОП-700унун ичине кирүү жана Борбор Азиянын үч мыкты окуу жайынын бири болуу умтулуусу бар.

Администрациялык башкаруу персоналы, педагогикалык курам, бакалавр студенттери, магистранттар жана бүтүрүүчүлөр менен өткөрүлгөн маектешүүлөрдө университеттин миссиясы менен тааныштыруу жана аны кафедралардын жыйындарында талкуулоо өткөрүлгөн иш-чаралар окутуучулардын жана университеттин персоналынын окуу жайдын стратегиялык максаттарын түшүнүүсүн жана аны колдоосун далилдейт.

Миссияны иштеп чыгуу жана талкуулоодо университеттин администрациясы гана эмес, ошондой эле окутуучулар, студенттер жана башка кызыкдар тараптар катышкан, бул миссияны уюмдун бардык деңгээлдеринде кеңири кабыл алууну жана сактоону шарттайт.

Стратегиялык пландар жана программанын максаттары Ош МУнун миссиясы менен тыгыз байланышта жана магистрлердин коомдук-жеке сапаттарын калыптандырууга багытталган, алар дүйнөнүн өзгөрүп жаткан шарттарына ылайыкташуу үчүн зарыл. Магистратура билим берүү программасынын максаттары Ош МУнун миссиясы менен түздөн-түз байланышта, анда квалификациялуу адистерди даярдоо, көп маданияттуу чөйрөдө кесиптик ишмердүүлүккө даярдоо жана туруктуу өнүгүүгө салым кошуу басым жасалган. Магистратура программанын төрт негизги жыйынтыктары аныкталган, ал эми бакалавриат боюнча - алты, бул билим берүү процессине системалык мамилени көрсөтөт. Программа заманбап талаптарга жана ЖОЖдун нормаларына дал келүү үчүн маалыматтары жөнгө салынууда.

Преимущества для уровня бакалавриат

1. *Миссиянын тактыгы жана жеткиликтүүлүгү.*
2. *Жетекчилик жана кызматкерлердин миссияны так түшүнүүсү жана бөлүшүүсү.*
3. *Университеттин миссиясына шайкеш келген билим берүү программаларынын өнүгүү стратегиясынын иштелип чыгышы.*

Преимущества для уровня магистратура

1. *Университеттин миссиясын жетекчилик жана кызматкерлер түшүнүп, бөлүшүүсү күчтүү корпоративдик маданиятты түзүп, иштин натыйжалуулугун жогорулатат.*
2. *Билим берүү программаларынын өнүгүү стратегиясынын так аныкталышы*
3. *Окутуу программаларын рыноктун актуалдуу талаптары жана муктаждыктарына ылайык мезгил-мезгили менен карап чыгуу жана жаңылоо*

4. *Илимий семинарларды уюштуруу жана илимий эмгектердин жарыяланышына колдоо көрсөтүү*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *Стратегиялык пландаштырууну өз убагында оңдоп-түзөө жана ылайыкташтыруу үчүн университеттин миссиясын жана стратегиялык максаттарын ишке ашырууга үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү жана баалоо системасын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.*
2. *Билим берүү программаларынын сапатын жакшыртуу жана кайтарым байланышты камсыз кылуу үчүн кызыкдар тараптар, анын ичинде студенттер, бүтүрүүчүлөр жана жумуш берүүчүлөр менен терең иштешүү үчүн кошумча чараларды көрүү.*
3. *Миссиянын жана стратегиялык максаттардын негизинде илимий-изилдөө иш-аракеттеринде эл аралык кызматташтыкты активдештирүү, бул университеттин эл аралык деңгээлдеги позициясын бекемдөөгө жардам берет.*
4. *Дүйнөлүк стандарттарга гана жооп бербестен, аймактын эмгек рыногунун өзгөчө муктаждыктарына жооп берген, анын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө өбөлгө түзгөн билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу маанилүү.*
5. *Окутуунун инновациялык усулдарын киргизүү жана билим берүү үчүн санариптик технологияларды активдүү пайдалануу менен билим берүү кызмат көрсөтүүлөрүнүн сапатын жогорулатуунун үстүндө дайыма иштөө зарыл*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *Тез өзгөрүп жаткан билим берүү жана социалдык-маданий контекстте программанын миссиясын жана өнүгүү стратегияларын актуалдуу жана учурдагы талаптарга жана күтүүлөргө жооп берүү үчүн үзгүлтүксүз карап чыгуу сунушталат.*
2. *Университеттин стратегиялык максаттарын баалоо жана кайра карап чыгуу үчүн алардын актуалдуулугун жана өзгөрүлүп жаткан шарттарга жана талаптарга жооп беришин камсыз кылуу үчүн системалуу мамилени иштеп чыгуу.*
3. *Стратегиялык максаттардын бири дүйнөдөгү эң мыкты 700 университеттин катарына кирүү болгондуктан, эл аралык өнөктөштүк, студенттер жана окутуучулар менен алмашуу жана эл аралык илимий долбоорлорго катышуу боюнча жигердүү иш алып баруу керек.*
4. *Окутуучулардын жана студенттердин арасында илимий изилдөө үчүн көбүрөөк ресурстар жана мүмкүнчүлүктөр берилиши керек. Буга изилдөө иштерин каржылоону көбөйтүү, илимий лабораторияларды жана борборлорду түзүү жана башка билим берүү мекемелери менен кызматташууну күчөтүү кириши мүмкүн.*
5. *Улуттук экономиканы көтөрүү үчүн маркетинг жана өнүктүрүү аракеттерин күчөтүү.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 1 – Толугу менен дал келет.

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 1 – Толугу менен дал келет.

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта
В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП. *Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.* *ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.* *В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.* *В рамках реализации образовательной программы должен быть определён механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.* *В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.* *Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.*
Руководство к стандарту
Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности. *Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.* *Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.*

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Ош мамлекеттик университетинин сапатты көзөмөлдөө саясаты университеттин стратегиялык максаттарына жана миссиясына так туура келет, бул билим берүү программаларында сапаттын стандарттарын ырааттуу сактоону камсыз кылат. Ош мамлекеттик университетинин сапатты камсыздоо саясаты жакшы уюштурулган система болуп саналат жана ал окуу жайдын бардык деңгээлдеринде ишке ашырылат. Бул жөн гана ички процесстерди эмес, тышкы кызыкдар тараптар менен өз ара аракеттешүүнү да камтыйт, бул университеттин ачыктыгын жана айкындыгын жогорулатат. Сапатты башкаруу саясаты ОшМУнун стратегиялык башкаруусунун бир бөлүгү болуп саналат жана тиешелүү бөлүмдөр жана департаменттер тарабынан активдүү колдоого алынат.

ОшМУ билим берүү программаларын туруктуу талдоо жана кайра карап чыгуу аркылуу алардын актуалдуулугун жана заманбап билим берүү жана кесиптик стандарттарга шайкеш келишин камсыз кылат. Маектешүү учурунда аныкталгандай, системалуу түрдө иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр менен сурамжылоо жана тегерек үстөлдөр аркылуу рыноктун муктаждыктарына өз убагында жооп берүү жана билим берүү программаларын модернизациялоодо кызыкдар тараптардын пикирлерин эске алуу камсыз кылынат.

Ошондой эле белгилей кетүүчү нерсе, ОшМУ академиялык адалдыкты камсыз кылуу үчүн көп деңгээлдүү чараларды колдонот, анын ичинде студенттерге жана окутуучуларга университеттин саясаты тууралуу маалымдоо, коррупцияга каршы механизмдерди активдүү пайдалануу жана экзамендерде видеокөзөмөл системаларын колдонуу кирет. Стейкхолдерлердин ар кандай өкүлдөрү менен болгон маектешүүдө университет жетекч илиги студенттер менен маалымат алмашуу үчүн жана чынчылдык жана коррупция маселелери боюнча пикир алышуу үчүн маалымат жыйындарын туруктуу өткөрүп тургандыгын белгилешкен. Ошондой эле, анонимдүү сурамжылоолор аркылуу жана ишеним кутучалары аркылуу студенттерден кайтарым байланыш алынат.

Интервью процессинде аныкталгандай, башкаруу, окутуучулар жана магистранттар билим берүү программаларын талкуулоо жана түзөтүү процесстерине активдүү катышып, азыркы академиялык жана рынок талаптарына ылайыкташтыруу үчүн үзгүлтүксүз жакшыртуу чөйрөсүн түзүшөт.

Факультетте академиялык жана билим берүү аспектилери боюнча чечимдерди кабыл алууда лидер окутуучулардан турган иштөө топтору бар, алар мезгил-мезгили менен баалоо саясатын карап чыгышат. Тышкы стейкхолдерлерден сунуштар жана эскертүүлөр системалуу түрдө чогултулуп, талкууланат, бул рыноктун муктаждыктарын тереңирээк түшүнүүгө жана билим берүү программаларынын релеванттуулугун жогорулатууга өбөлгө түзөт. Жолугушууларда магистранттарга окутуунун максаттары жана жыйынтыктары түшүндүрүлүп, дисциплиналар ортосундагы жана программанын жалпы жыйынтыктары менен байланыштары көрсөтүлөт.

Ош мамлекеттик университетинин (ОшМУ) билим берүү программаларынын (ББП) окутуу жыйынтыктарынын (ОЖ) максаттарын жана мазмунун кайра карап чыгуу жана өзгөртүү

механизми жакшы уюштурулган жана ички жана тышкы стейкхолдерлердин талаптарын жана күтүүлөрүн эске алуучу бир нече этаптарды камтыйт. Бул коллегиялык процесс бардык кызыкдар тараптардын билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана адаптациялоо процессинде активдүү жана маанилүү катышуусун колдойт.

Сурамжылоо, иш берүүчүлөрдүн пикирлери, магистранттардын ийгиликтери жана прогрессин анализдөө, ошондой эле билим берүү программасынын ресурстук камсыздыгын баалоо билим берүүнүн сапатын мониторинг жана баалоодо комплекстүү мамилени камсыз кылат.

Преимущества для уровня бакалавриат

1. *Билим берүү программаларынын жаңыланышы процесси бардык кызыкдар тараптардын кеңири катышуусуна негизделген.*
2. *Билим берүү программаларынын жаңыланышы жаңы ЖОЖдун талаптарын чагылдырат, бул алардын заманбап билим берүү стандарттарына актуалдуулугун жана релеванттуулугун камсыз кылат.*
3. *Университет билим берүү программаларын туруктуу мониторингдеп жана баалап турат.*

Преимущества для уровня магистратура

1. *Саясат ОшМУнун миссиясы, көз карашы жана баалуулуктары менен тыгыз байланышта, бул анын актуалдуулугун жана университеттин стратегиялык багыттарына шайкештигин колдойт.*
2. *Эл аралык аккредитацияларга жана рейтингдерге катышууну стимулдаштырат, бул университеттин тышкы кабыл алынуусун гана эмес, дүйнөлүк мыкты практикаларга дал келүүсүн да камсыз кылат.*
3. *Магистранттарды билим берүү программаларынын максаттары жана жыйынтыктары менен тааныштыруу.*
4. *Окуу залдарында видео жана аудио байкоону орнотуу, ошондой эле магистрдик диссертацияларды текшерүү үчүн "Антиплагиат" программасын колдонуу академиялык адалдыктын жогорку стандарттарын сактоого жардам берет.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *ОН иштеп чыгуу процессин байытуу жана эмгек рыногунун реалдуу талаптарын эске алуу менен корректировкалоо үчүн жумушчу топторго жумуш берүүчүлөрдөн көбүрөөк өкүлдөрдү кошуу.*
2. *Бардык кызыкдар тараптар үчүн жолугушуунун протоколдоруна жана анкетанын натыйжаларына ачык жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу, бул мекеменин ичиндеги процесстерге ишенимди жана түшүнүктү арттырат.*
3. *Билим берүүдөгү заманбап талаптарга жана инновацияларга ылайык алардын квалификациясын колдоо жана жогорулатуу үчүн окутуучулар жана административдик персонал үчүн үзгүлтүксүз тренингдерди жана семинарларды өткөрүү.*

4. *Сапатты кепилдөө жана академиялык мыкты тажрыйбаларды бөлүшүү үчүн эл аралык программаларды жана өнөктөштүктөрдү өнүктүрүү университеттин эл аралык деңгээлдеги позициясын бекемдейт.*
5. *Окуу ресурстарын, анын ичинде китепканаларды, лабораторияларды жана окуу материалдарын жаңыртууга көңүл буруу.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *Сапатты камсыздоо саясатын ишке ашыруунун натыйжалуулугун баалоо үчүн аналитикалык функцияларды кеңейтүү, анын ичинде сандык жана сапаттык талдоо ыкмаларын колдонуу.*
2. *Кызматкерлер жана окутуучулар үчүн сапатты камсыздоо жана өзгөрүүлөрдү башкаруу боюнча үзгүлтүксүз тренингдерди жана семинарларды уюштуруп, алардын ушул чөйрөлөрдө компетенттүүлүгүн жогорулатуу.*
3. *Бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн пикирлерин күчөтүү.*
4. *Ачык-айкындуулукту жогорулатуу үчүн тышкы аудиттердин жана билим берүү программаларынын сапатын баалоонун натыйжаларын университеттин сайтына бардык кызыкдар тараптар үчүн оңой жеткиликтүү форматта жарыялоо менен жакшыртуу сунушталат.*
5. *Жаңы технологияларды окуу процессине интеграциялоо.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 2 – Көбүнчөсү дал келет.

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 2 – Көбүнчөсү дал келет.

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта *В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.* *Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.* *РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.*
Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

ФББ: кыргыз тили жана адабияты бакалавр баскычында окуу жайдын миссиясы, стратегиялык планы өзгөргөндүгүнө байланыштуу ББПнын максаттары менен ОНлары кайра иштелип чыккан. Буга чейин (мурдагы өзүн балоо отчетунда) ББП 3 максат, 8 ОН белгиленсе, азыркы НББПда 2 максат, 6 ОН менен түзүлгөн. Кайра түзүлгөн максат менен ОН кабыл алууда бардык стейкхолдерлердин сунуштары эске алынган. Мазмундук жактан кайталанган учурлар такталып, жалпыланган. ЖКББнын МББСнын компетенциялары менен НББПнын максаттары менен ОНдору мазмундук жактан дал келет, дал келүүчүлүк матрицасы келтирилген. Интервью учурунда да жумуш берүүчүлөр тарабынан берилген сунуштар ОНларын кабыл алууда эске алынгандыгы тастыкталды. Айрыкча, 2-ОН (тил билүү деңгээлдери тууралуу) талаптары боюнча суроо берилгенде Ноокат районунан келген мектеп жетекчиси мындай сунушту айткандыгын тастыктады. Өндүрүшкө барган бүтүрүүчүлөрдүн иш жүзүндө тил билүү деңгээли талаптагыдай экендигин белгилешти.

Кайра кабыл алынган ОНларын иштеп чыгууда 3-4-окутуу натыйжаларынын мазмунуна жумуш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр жана жетекчиликтин сунуштары, 1,2,5-окутуу натыйжаларына кесиптик циклдеги окутуучулардын, студенттердин жана жетекчиликтин, 6-окутуу натыйжасына кесиптик циклдеги окутуучулардын, студенттердин сунуш-талаптары камтылган.

Магистратура баскычында да ББПнын максаттары менен ОНлары кайра иштелип чыккан. Буга чейин ББП 2 максат, 4 ОН белгиленсе, азыркы НББПда 2 максат, 4 ОН кабыл алынган. НББПнын максат,ОНларын кайрадан карап чыгууда мазмундук жактан бир топ такталган, жалпылаштырылган жана “башкаруу менеджментинин технологияларын колдонуу”, “инновациялык технологияларды долбоорлоо”, “билим берүүнүн сапатын баалоо”, “инновациялык илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү” сыяктуу мазмундагы критерийлерге басым жасалган. ОН менен максаттар мазмундук жактан ЖКББнын МББСнын компетенциялары менен дал келет.

Бакалавр жана магистратура баскычынын ОН менен максаттарынын ортосунда төмөнкүдөй өзгөчөлүктөр эске алынган:

Бакалавр баскычында негизги мазмун тил билүү деңгээлдерине жетишүү жана окутуунун заманбап, инновациялык технологияларын колдоно алууга артыкчылык берилсе, магистратура баскычында билим берүүнүн сапатын баалоо, инновациялык технологияларды долбоорлоо, окутуунун инновациялык технологияларына арналган илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө артыкчылык берилген.

Преимущества для уровня бакалавриат

1. *Мурдагы максат, ОНдер мазмундук жактан кайталанган учурлар такталып, жалпыланган.*
2. *тил билүү деңгээлдерине жетишүү: кыргыз (С1), орус (В2) жана чет тилинде (англис тили В1) пикир алышууну ишке ашыра алат*
3. *НББПнын максаттарын жана окутуунатыйжаларын түзүүдө бардык стейкхолдерлердин талаптары эске алынган*
4. *Окутуучулук курам НББПнын максат ОНдеринин мазмунун менен тааныш, аны талкуулоого, кабыл алууга, кайра карап чыгууга активдүү катышат.*

Преимущества для уровня магистратура

1. *Ички жана сырткы кызыкдар тараптардын сунуштары, талаптары көбүрөөк эске алынган.*
2. *ОНдерди кайра карап чыгууда билим берүүнүн сапатын баалоо, инновациялык технологияларды долбоорлоо, окутуунун инновациялык технологияларына арналган илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү сыяктуу талаптарга артыкчылык берилген.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *ББПнын 2-окутуу натыйжасында белгиленгендей, бүтүрүүчүлөргө квалификация ыйгарууда же окуу программасындагы тиешелүү цикл аяктаганда тил билүү деңгээлдери боюнча окуу жайдын ички сертификатын кошо тапшыруусу максатка ылайыктуу. Муну сырткы кызыкдар тараптар да интервью учурунда сунушташты.*
2. *Иш берүүчүлөрдүн базасына алыскы региондогу билим берүү мекемелеринин, айыл мектептеринин жетекчилери, мугалимдерин көбүрөөк тартуу, алардын суроо-талаптарын НББПнын мазмунунда эске алуу.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *Сырткы жана ички стейкхолдерлер менен өткөрүлүүчү иш-чаралардын формасын өзгөртүү зарыл. ЖОЖ жана мектеп байланышын күчөтүү максатында да иш-чараларды өткөрүп турууну сырткы стейкхолдерлер да каалашат.*
2. *Иш берүүчүлөрдүн, бүтүрүүчүлөрдүн ассосациясын түзүү, алар менен тынымсыз иш алып баруу жагы сунушталат.*
3. *Иш берүүчүлөрдүн базасына алыскы региондогу билим берүү мекемелеринин, айыл мектептеринин жетекчилери, мугалимдерин көбүрөөк тартуу, алардын суроо-талаптарын НББПнын мазмунунда эске алуу.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 3 – Толугу менен дал келет.

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 3 – Толугу менен дал келет.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта
В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями. *Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми магистрантами.* *Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.* *Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся должна отражать этот подход.* *ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого "жизненного цикла", т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.* *Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.* *Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу магистрантов, научно - исследовательскую работу магистрантов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.* *Предусматривается обучение магистрантов принципам аналитического и критического мышления.* *Должна быть создана адекватная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения магистрантов.* *Взаимодействие между магистрантами и преподавателями предусматривает уважение личности обучающегося.* *ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО магистрантами.* *Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение магистрантами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.* *На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.*
Руководство к стандарту
Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере. *Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии обучающихся в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.*

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы магистрантам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных магистрантов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием магистрантов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности обучающихся как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема обучающихся осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение магистрантам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости магистрантов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости обучающихся в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск магистрантов представляет собой кульминацию периода обучения магистрантов. Обучающиеся должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Бакалавр жана магистратура баскычтарынын НББПнын мазмунуна өзгөртүү киргизүүдө университеттин жаңы кабыл алынган миссиясы, максаттарына шайкеш мазмундагы өзгөртүүлөр киргизилген. Окуу пландарынын мазмунун талкуулоо, карап чыгуу иш-аракеттери мезгил-мезгили менен жүргүзүлүп турат. Буга далил катары бакалавр баскычы үчүн 2020-жылы, 2022-2023-жылдары окуу пландарына өзгөртүү киргизилген. Дисциплиналардын силлабустары, жумушчу программалары жана баалоо каражаттары да университеттин миссиясы менен максаттарына, НББПнын максаттарына, окутуу натыйжаларына шайкеш түзүлгөн. Окуу пландарындагы өзгөртүүлөр жалпысынан жумуш берүүчүлөр менен бүтүрүүчүлөрдүн, университеттин жетекчилигинин, программага катышкан ОПК менен студенттердин жана ОНге жетишүүгө тийиштиги бар кафедралардын суроо-сунуштарынын негизинде туруктуу өнүгүүнүн негизинде билим берүү, медиасабаттуулук, компьютердик лингвистика, тилди жана предметти интеграциялап окутуу (CLIL методикасы), кесиптик ишкердик, КТА сабактарындагы санариптик технологиялар, жашыл экономика,кыргыз адабиятындагы көркөм котормо, Манас таануну окутуу методикасы, кесиптик чөйрөдөгү ишкердик дисциплиналары киргизилген. Аны менен катар психология дисциплинасынын мазмунуна учур талабына ылайык таануу процессиндеги изилдөөлөр, социометрия методу, өспүрүм курактагы кризистерди изилдөө деген темалар киргизилген. Ал эми кесиптик циклдеги дисциплиналардан стилистика дисциплинасынын мазмуну фонетикалык стилистиканын парадигмалары, лексикалык стилистиканын парадигмалары, синонимдердин стиль жаратуучу касиети, вариантташ сөздөрдүн кептин стилдериндеги орду, иш кагаздарынын тексттерин редактирлөө деген темалар менен толукталса,

КТОМ дисциплинасынын мазмунуна коммуникативдик методиканын өзгөчөлүктөрү, принциптери тууралуу темалар кошумча киргизилген. Бул аталган предметтердин силлабустарынын мазмунунан көрүнүп турат.

Ал эми магистрдик программада атайын илимий изилдөөгө, филологиялык билим берүү жана башка гуманитардык илимдердин чөйрөсүндө өзүнүн изилдөөсүн жүргүзүүгө, тилдин системасын жана негизги мыйзам ченемдерин, адабий процесстин өнүгүү тенденциясын, изилдөөнүн жаңы методдорун жана заманбап технологияларын колдонууга, изилдөөнүн теорияларын, методологиясын жана жыйынтыктарын терең түшүнүүгө багыт берген дисциплиналар киргизилген

Дисциплиналар боюнча СӨАИлердин тапшырмалары да студенттердин ОНларына жетишүүсүнө багытталып түзүлгөн. Бул предметтер боюнча аткарылган СӨАИлердин мазмунунан байкалып турат. Андан сырткары интервью учурунда да студенттер ар бир предмет боюнча берилген кошумча тапшырмалардын мазмуну, анын аткарылыш жолдору, билимди баалоонун системасы тууралуу далилдүү айтып беришти. Студентке багыттап окутуу студенттер 1-курска кабыл алынган тартып университеттин академиялык саясаты, академиялык чынчылдык, баалоо каражаттарынын системасы, дисциплиналардын максат, мазмуну тууралуу куратордук сабактарда, ага кошумча ар бир курстун башында окутуучулар тарабынан жеткиликтүү маалымат бериле тургандыгын студенттер тастыкташты. Студенттердин чыгармачылыгын колдоо максатында, ошондой эле студенттердин өзүн өнүктүрүүгө, заманбап билимдерге ээ болууга багытталган “Дүбүрт”, “Жаш тилчи”, “Усулчу” ийримдери иштейт.

НББПнын ОНдерине жетишүүдө педпрактикалардын да ролу чоң. ББПсынын педагогикалык практикаларынын жыйынтыгы анализденип, мониторинг жүргүзүлүп турат. Практика өтөп келген студенттердин сунуштарынын, мектеп усулчуларынын жана ОПКнын сунуштарнын негизинде тиешелүү иш-чаралар кабыл алынып, окуу программасынын мазмунуна өзгөртүүлө киргизилип турат. Алсак, педпрактиканын жыйынтыгы менен КАОМ дисциплинасы 6-семестрден 5-семестрге жылдырылган, ЖРТ тапшырмалары менен иштөө жана КТА боюнча предметтик стандарттар дисциплиналарынын кредити көбөйгөн, Манас таанууну окутуу методикасы дисциплинасы тандоо курстарынан ЖОЖкомпонентке киргизилген.

Студент-практиканттардын натыйжалуу иш алып баруусу үчун да тиешелүү иш-чаралар жүргүзулуп турат. Мисалы, факультеттин студенти Мамадиярова Мээрим “Практиканттын мыкты сабагы” конкурсуна катышып, 2-орунду ээлеп, 10 000 сом акчалай сыйлык менен сыйланган.

Университетте жогорку кесиптик билим берүүгө абитуриенттерди кабыл алуунун жол-жобосу иштелип чыккан жана алар вебсайтка жайгаштырылган. Бул жобо КРдин «Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамына, КРдин Өкмөтүнүн 2012-жылдын 19-июнундагы № 429 токтомуна, КРдин Өкмөтүнүн 2011-жылдын 28-майындагы № 256 токтому менен бекитилген “Жогорку окуу жайларына кабыл алуу эрежелерине” жана башка укуктук нормативдүү актыларга ылайык иштелип чыккан. Акыркы 4 жылда кабыл алынган абитуриенттердин орточо ЖРТ баллы салыштырмалуу өскөндүгүн байкоого болот. Негизги тесттин жыйынтыгын алганда, 2020-2021-окуу жылында орточо балл 148,5 болсо, 2023-2024-окуу жылында 156 баллдык абитуриенттер кабыл алынган. ББПна кабыл алынган студенттердин саны акыркы 5 жылда 150-200 студентке өскөндүгүн байкоого болот. Сырттан жана күндүзгү окуу формасындагы студенттердин ОНларына жетишүүсү, сапаттык көрсөткүчү пайыздык катышта дээрлик бирдей экендиги (сапаты 85-90%) өздүк отчтетто белгиленген.

Дисциплиналардын ОНдерине жетишүү үчүн лекциялык, семинардык, лабораториялык сабактарда көбүнчө проблемалуу окутуу, сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, илгерилетилген лекция, көрсөтмөлүү, интерактивдүү лекция, кайчылаш дискуссия, ББкБ стратегиясы, эки бөлүктүү күндөлүк, чаташкан логикалык чынжырлар, концептуалдуу таблица, аргументтештирилген эссе, ж.б. методдор колдонулат.

Ошону менен катар кесиптик чөйрөдөгү ишкердик, КТА сабактарын интеграциялап окутуу ж.б. сабактарынын мазмунунда СӨАИнин мазмунун, кошумча тапшырмаларды долбоордук иштерди аткаруу тапшырмалары менен кошумчалоо, толуктоо зарыл. Студенттер предметтин мазмунунан сырткары өз алдынча өзүн-өзү өнүктүрүү максатында долбоорлорду иштеп чыгуу, аны ишке ашыруунун аракеттерин өздөштүрүүсү зарыл.

Дистанттык бөлүмдө 225 студент билим алат. Алар окутуу натыйжаларына жетишүү үчүн АВН-маалымат порталынан, видеосабактардан, электрондук китепкананын кызматынан пайдалана алышат. Окутуу натыйжаларына жетишүүсү аралык текшерүү жана экзамен аркылуу TESTAPP программасы менен тапшырышат.

ББПда студенттердин илимий-изилдөө иштерин уюштуруу да жакшы жолго коюлган. Алсак, доц.У. Камардинованын жетекчилигинде 2 студент (Садык кызы Мадина КЛ(б)-1-21, Эшбай кызы Феруза, КЛ(б)-1-21) илимий макалалары менен Ташкент шаарындагы “Жаш филолог” илимий конференциясына катышып келишсе, Эгемназаров Исхак (КЛ-3-20) бир нече макалалары менен студенттик илимий конференцияларга катышкан. студенттердин илимий макалалары “ОшМУнун Жарчысы” илимий журналына атайын чыгарылыш менен акысыз жарыяланган.

НББПнын ОНдерине жетишүүдө 2-4-урстар үчүн 2023-2024-окуу жылына карата элективдүү курстардын каталогу иштелип чыккан, бекитилген. Элективдүү курстардын мазмунуна КТА окутуунун технологияларына, тил илими, адабият таануу илимине тиешелүү Онге жеитүүгө өбөлгө болуучу предметтер киргизилген. Мисалы, 2-курс үчүн 6, 3-курска 9, 4-курстка 12 дисциплина тандоого киргизилген. Анын ичинен предметтерди тандап алууда студенттерге академиялык эркиндик берилген. Жыйынтыгында элективдүү курстардын каталогунан 2-курс 2 дисциплинаны, 3-курс 3, 4-курс 6 дисципдинаны тандап окушкан. Магистратура бөлүмүндө 1-курс үчун 9, 2-курс үчүн 9 элективдуу курстардын базасы тандоого сунушталган. Тандоонун жыйынтыгында 1-курстар Дүйнөлүк адабият дисциплинасын (1 курс), 2-курстар Азыркы кыргыз адабиятынын өнүгүү тенденциялары, Азыркы кыргыз адабияты, Мектепте жазуу жумуштарын жүргүзүү методикасы, Илимий долбоорлордун менеджменти курстарын (4 курс) тандап окушкан.

НББПда студенттердин ички жана тышкы мобилдүүлүгү мурдагыга салыштырмалуу бир топ жакшы жолго коюлгандыын байкоого болот. Мурдагы көз карандысыз аккредитациялоонун жыйынтыгы менен сырткы мобилдүүлүктү ишке ашыруу үчүн түрк тилдүү чет элдик окуу жайлар менен кызматташуу сунушу берилген болчу. Азыркы учурда аталган сунуш эске алынып, Түркиянын Сивас Джумхуриет университети, Мирзо Улукбек атындагы Өзбекстан улуттук университети менен студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүктөрү ишке ашырылган. Мисалы, 4-курстун студенттери Абдижапар у. Сыймык Бекешова Асел Гапырова Элзаттар Түркиянын Сивас Джумхуриет университетинде билим алып келишсе, 2-курстун студенттери Нурланбек кызы Айдана, Дыйканбай к. Мырзагүлдөр Мирзо Улукбек атындагы Өзбекстан улуттук университетинде окуп келишкен. Андан сырткары 4-курстан Балтабаева Аваскан, Бактыбек кызы Айзат, Маматова Дилфузахон, Токторали кызы Бермет К.Тыныстанов ат. Ысык-Көл мамлекеттик университетине, 2-курстан Сатвалдиева Айназик, Нуртала к.

Бурулсун К.Карасаев атындагы Бишкек гуманитардык университетине барып мобилдүүлүктүн алкагында билим алып келишкен. Ошондой эле, К.Тыныстанов атындагы Ысык-Көл мамлекеттик университетинен 4 студент, И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинен 4 студент, Ош мамлекеттик педагогикалык университетинен 2 студент ББПна келип билим алып кетишкен.

Магистратура бөлүмүндө да 2024-жылы Өзбекстандын Андижан мамлекеттик университетине 1-курстун магистранттары Осмонова Айчүрөк, Валиева Угилай, Нишонова Бахтихондор академиялык мобилдүүлүккө жөнөтүлгөн. Бирок, ББПнын магистратура баскычында магистрлердин ички жана сырткы мобилдүүлүгүн күчөтүү зарыл экендиги байкалады. Муну ББПна катышкан ПОК магистранттардын көпчүлүгү турмуш шартына, үй-бүлөлүк абалына, жумушуна байланыштуу дайым эле башка же чет өлкөлүк окуу жайларына мобилдүүлүк программасына бара албай тургандыгын белгилешти.

Студенттердин суроо-талаптарынын негизинде жана окутуучулардын мобилдүүлүгүн ишке ашыруу максатында да башка окуу жайлардан окутуучулар чакырылып, конок лекциялар уюштурулган. Алсак, профессор Т.Маразыков (КУУ), доцент А.Токтомаметов (КББА), профессор И.Абдувалиев, доцент З.Аманбаева (КУУ) студенттер үчүн тил илиминие багытталган лекцияларды окуп кетишкен. Ошондой эле чет өлкөлүк окуу жайлардан Андижан мамлекеттик университетинен профессор С.Р.Мирзаева, PhD докторант М.А.Сатыбалдиев жана Фергана мамлекеттик университетинен филол.и.д. Машрапова Гулсанам, Экономика жана педагогика университетинин улук окутуучусу Тиллабаева Феруза ОшМУнун достук кызматташтыкты чыңдоо максатында жолугушуу өткөрүшкөн. Андижан мамлекеттик университети менен кызматташтык келишимине кол коюлган. Анын жыйынтыгы катарында факультетте “Өзбек тили жана маданияты” борбору ачылып, иштеп жатат.

Магистратура бөлүмүндө Анжиян мамлекеттик университетинен Темирова М. А. Phd, доцент, В.Л.Кляус ф.и.д., проф. (ИМЛИ РАН), Акматалиев А. ф.и.д., академик (КРУИА), С.Көчөрбаев ф.и.к., доцент (Бейшеналиева ат. КМУК), К.Кулалиева ф.и.к., доцент (“Манас” кыргыз-түрк унив.) конок лекциялары уюштурулган. Ошондой эле ББПсынын ПОКу да (Жамгырчиева Г.Т. Мурзакметов А.К., Турганбаев Н.О, Камардинова У.Н.ж.б.) А. Навои атындагы Ташкент мамлекеттик университети, Андижан мамлекеттик университетинде, Астана ш-гы Л.Н.Гумилев ат. Евразиялык Университетинде ж.б. ЖОЖдордо конок лекциялрды окуп келишкен.

Преимущества для уровня бакалавриат

1. *НББПнын мазмуну, Окуу пландары ички жана сырткы стейкхолдерлердин суроо-талаптарын толук камтуу менен бир нече ирет каралып, толукталып турат.*
2. *ОНларына жетүүдө окуу планындагы дисциплиналардын логикалык ырааттуулугу, студенттердин өз алдынча иштеринин тапшырмаларынын мазмуну, элективдүү курстардын каталогу толугу менен өбөлгө боло алат.*
3. *ФББбагыты болгондуктан КТА окутуунун методдору менен технологияларына багытталган дисциплиналардын киргизилиши.*
4. *Сырткы мобилдүүлүктүн алкагында жакынкы түрк тилдүү өлкөлөдүн ЖОЖдору менен кызматташуунун жолго коюлушу.*
5. *Студенттердин контингентинин жылдан-жылга өсүүсү.*
6. *Окуу программаларында жана силлабустарда окутуунун эффективдүү ыкаларынын камтылышы*

Преимущества для уровня магистратура

1. *ФББ багытынын мазмунун камтыган тандоо курстарынын киргизилиши.*
2. *Магистранттардын илимий изилдөөлөрүнө колдоо иретинде атайын конференциялардын уюштурулушу*
3. *Илимий макала жазуунун ыкмалары, жолдорун үйрөтүүчү дисциплинанын киргизилиши.*
4. *Сырткы мобилдүүлүктүн жолго коюлушу*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *Даярдоонун багыты жана окуу планына киргизилген предеттердин мазмуну талап кылгандай, КТА окутуунун усулу менен технологияларына арналган бүтүрүүчүнүн квалификациялык иштеринин аткарылышын жолго коюу керек.*
2. *Университеттин стратегиялык планына жана окуу планындагы Кесиптик ишкердик, жашыл экономика, кесиптик чөйрөдөгү ишкердик ж.б. предметтердин жыйынтыгы катарында студенттердин долбоорлорду иштеп чыгуусуна, стартаптарга катышуусун жолго коюу.*
3. *Интервью учурундагы сырткы кызыкдар тараптардын сунушу менен алыскы региондордогу мектептерге да студенттерди практикага жиберүү, алыскы мектептер менен тыгыз иштешүү зарыл.*
4. *Студенттердин сунушу менен (интервью учурунда) белгилүү окумуштуулар, коомдук ишмерлер менен жолугушууларды, конок лекцияларды көбүрөөк уюштуруу*

Рекомендации для уровня магистратура

- *Магистратурага кабыл алууда даярдоо багытынын кесиптик өзгөчөлүгүн эске алуу менен Университет тарабынан бекитилген кабыл алуу эрежелерине кошумча же андан сырткары жазуу жана сүйлөө тапшырмаларын киргизүү зарыл*
- *Магистранттардын билимдерин, тил билүү деңгээлдерин диагностикалоо жана теңдөө механизмдерин иштеп чыгуу*
- *Окуу планындагы бакалавр баскычындагы дисциплиналардын мазмунун кайталаган дисциплиналардын мазмунун карап чыгуу*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 4 – Көбүнчөсү дал келет

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 4 – Көбүнчөсү дал келет

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п. *Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.* *ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.* *Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.* *Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.* *Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.* *На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.*
Руководство к стандарту *Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.* *Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:* ● *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;* ● *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;* ● *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;* ● *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

НББПсын аткарууга катышкан профессордук-окутуучулук курамдын сапаттык көрсөткүчү талапка жооп берет. Бакалавр баскычында негизги штатта 24 окутуучу эмгектенет. Алардын ичинен 2 илимдин доктору, 11 илимдин кандидаты, 5 магистр, 3 улук окутуучу, 3 окутуучу. Сапаттык көрсөткүч 54%, сырттан тартылган 34 окутуучунун сапаттык көрсоткүчу 41% түзөт.

Магистратура баскычында ББпсына жалпы 19 окутуучу тартылган, сапаттык көрсөткүчү 84,6% түзөт.

ББПсында сабак берген ОПКнын илимий изилдөө багыты өзу окуткан дисциплиналардын мазмунуна дал келет. ОПКнын басымдуу бөлүгүнүн илимий эмгектери, монографиялары, окуу-усулдук колдонмолору окуу дисуиплиналарынын негизги адабияттарынын тизмесине киргизилгендигин окуу силлабустарынан таанышууга болот. Алсак, проф.С. Момуналиевдин, доц.У.Камардинованын, Ж. Элчиевдин ж.б. илимий эмгектерин негизги адабияттардын тизмесинен көрүүгө болот. Ошондой эле магистратурада лекция окууга адистиги боюнча 3 жылдан кем эмес практикалык иш стажы бар доценттер, улук окутуучулар же тажрыйбалуу адистерге гана уруксат берүү жагы каралган.

ПОКту ББПна тандоо ОшМУнун ички эмгек тартип эрежелерине жана “Ички кадрлар резервин түзүүнүн тартиби жөнүндө” жободо көрсөтүлгөн талаптардын негизинде жүргүзүлөт. Окутуучуларды ички резервге тандоо үчүн конкурс төмөнкү этаптарды камтыйт:

· окутуучунун базалык билимдерин, иш тажрыйбасын тастыктаган документтери атайын комиссия тарабынан каралат;

· окутуучунун теориялык компетенттүүлүгүн аныктоочу компьютердик тестирлөө анын адистигин, предметин билүү денгээлин, педагогиканы, психологияны билүү деңгээлин аныктоо үчүн колдонулат жана ОшМУнун көз карандысыз тестирлөө борборунда өткөрүлөт.

· окутуучу атайын түзүлгөн комиссияга өз предмети боюнча сабак өтүп берүүгө тийиш (ОшМУнун видео байкоо орнотулган аудиторияларында сабак өтүп, комиссияга DVD диск түрүндө тапшырууга уруксат берилет).

· аңгемелешүү. Буга окутуучулук жөндөмүнө практика жүзүндө баа берүүдө 50 пайыздан төмөн эмес деңгээлде баа алган талапкерлер киргизилет. Аңгемелешүү окуу проректору тарабынан жүргүзүлөт.

ЖОЖду, магистратураны, аспирантураны жаңыдан бүткөн талапкерлер конкурстун бул этабына катышпастан ички резервге ассистент катары бир жылдык сыноо мөөнөтүнө убактылуу кире алышат. Ички резервдеги окутуучулар тандоодон өтсо, кафедра башчылары окуу жүктөмдөрүн бөлүп берүүгө милдеттүү болот.

“ОшМУнун профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө” жободо көрсотүлгөн талаптар боюнча ОПКнын квалификациясын жогорулатып туруусу, анын натыйжаларын окуу процессинде колдоно алуусу, илимий изилдөө иштеринин натыйжалары, илимий-усулдук басылмаларынын мазмуну жана саны, сапаты боюнча ички рейтинг чыгарылып, мониторинг жүргузулуп турат. Ошондой эле квалификациясын жогорулаткандан кийин, анын натыйжаларын ББПдагы ишмердигинде колдоно алуусу, алардын окутуу натыйжаларын калыптандырууга багытталышы кафедраларда, методикалык кеңеште өз ара сабактарга катышууну, ачык сабактардын жүрүшүн талкуулоодо бааланат. Окутуучулар ваканттык кызмат орундарына шайлоодо, сыйлыктарга көрсөтүлгөндө студенттерди илимий изилдөө иштерине тарта алышы, илимий изилдөө иштерин окуу процессине киргизе алуусу эске алынат. Ошондой эле “Жылдын мыкты лектору”, “Жылдын мыкты окутуучусу” конкурстары өткөрүлүп турат. Алсак, аралыктан билим берүү технологияларын окутуу процессинде мыкты колдоно билгендиги үчүн окутуучу Ж.Тажибаева I даражадагы диплом менен сыйланган.

Окутуучулар “ОшМУ жарчысы” илимий журналына макалаларын акысыз жарыялай алышат. Акыркы 3 жылда профессордук-окутуучулук курам тарабынан ББПга байланыштуу 9 окуу куралы, жалпы 130дан ашуун илимий макалалар жарыяланган.

НББПга тартылган окутуучулар ишмердүүлүгүнө байланыштуу квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүп турушат жана бул боюнча ар бир кафедранын жеке иш-планы түзулгөн. Мисалы, ББПнын окутуучулары "Электрондук билим берүү технологиясын ишке ашыруу-нун заманбап каражаттары", "Аралыктан окутуунун модел-дери жана Moodle ачык билим берүү платформасын сырттан, дистанттык билим берүүдө пайдалануу", "Кредиттик системада окутуучу менен студенттин өз ара мамилесин уюштуруу", "Күн сайын жана чыгармачыл жазуу", ""Манас" эпосун окутууда заманбап санариптик усулдарды колдонуу" ж.б. аталышындагы семинар-тренингдерге катышкан. Аталган семинарлардын тематикасы жана мазмуну НББПнын ОНдарына жетишүүгө өбөлгө боло алат. бул семинарлардын көпчүлүгу университеттин квалификацияны жогорулатуу болүмү тарабынан уюштурулган.

ОПК эл аралык, республикалык илимий, илимий-практикалык конференцияларга, симпозиумдарга, съезддерге катышып илимий тажрыйбалары менен бөлүшүп турушат. Доцент А.Мурзакметов Россияда, Азербайжанда, Казакстанда, Түркияда өткөн илимий конференцияларга катышып келген. Улук окутуучу А.Маматова 2022-жылы Казакстан Республикасынын Астана шаарында өткөн КМШ мамлекеттеринин билим берүү кызматкерлеринин VII съездине катышкан

Окутуучулардын мобилдүүлүгү программасынын алкагында доцент Н.ТурганбаевТүркияга жана Өзбекстанга, Ташкент шаарындагы А.Навои атындагы өзбек тили жана адабияты университетине, доцент Г.Кожоева, окутуучу Ж.Тажибаевалар жана Фергана мамлекеттик университетине барып, тажрыйба алмашуу менен бирге лекцияларды окуп келишкен.

Эл аралык, республикалык деңгээлдеги долбоорлорго катышуу аркылуу тажрыйба алмашууларды ишке ашырып келишет. Мисалы, профессор Г.Жамгырчиева Кыргызстандагы 6 жогорку окуу жайы жана КРдин УИАнын Ч.Айтматов атындагы Тил жана адабият институту менен биргеликте «Кенже эпостордун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү» деген темадагы долбоорго «Кожожаш» эпосунун сюжеттик-тематикалык көрсөткүчү» деген бөлүмдү ишке ашырууга катышкан. ФББТ кафедрасынын улук окутуучулары А.Маматова, Ж.Камчыевалар, окутуучу Н.Заирова USAIDдин "Окуу керемет!" долбооруна катышышып, окуучулардын окуу көндүмдөрүн өнүктүрүү багытында мастер-тренер, улуттук тренер катары иш алып барышат. Магистратура бөлүмүндө доцент А.Мурзакметовдун илимий долбоорлордун менеджменти деген сабагынын натыйжасы катарында факультеттин короосуна "Кыргыз боз үйү" архитектуралык курулушунун долбоору жактырылып, аны куруу жагы сунушталган. Бирок, ББПнын ОПКсы тарабынан жеке демилге менен иштелип чыгып, ишке ашырылуучу долбоорлорду аткарууну жолго коюу керек. Буга ОПКнын деңгээли, дарамети толугу менен жетет. Ошондуктан бир топ окутуучулардын башка уюмдар тарабынан иштелип чыккан долбоорлорго катышып, тажрыйба жайылтып жаткандыгын байкоого болот. Жеке тажрыйбаларынын жыйындысы катарында жана Университеттин стратегиялык планына ылайык ББпсында өз алдынча илимий долбоорлорду ишке ашыруунун колго алуу зарыл.

"ОшМУнун академиялык ишмердүүлүктү баалоо жана кошумча сыйлык акы төлөө жобосунун" негизинде окутуучулардын академиялык ишмердүүлүгүн баалоо жана шыктандыруу маселесин колго алынып, 2023-жылдан бери илимдин кандидаттары үчүн 50 000 сом, илимдин докторлору үчүн 100 000 сом өлчөмүндө бир жолку сый акы берилип келет. Скопус базасында индекстелген журналдарга чыккан макалалар үчүн 15 000 сомдон 75 000 сомго чейинки өлчөмдө бир жолку акчалай сыйлык берилет. Андан сырткары ОПКнын илимий иш сапарларынын чыгымдары, иилимий эмгектери үчүн сый акылары төлөнүп берилет.

ОПКнын ден соолугуна кам көрүү, маданий эстетикалык эс алуулары да максатка ылайык уюштурулуп турат. Окутуучулар университеттин "Үмүт" пансионатында эс алуусуна, ОшМУнун медициналык клиникасынын кызматтарынан пайдалануусуна желдиктер каралган. Ошондой эле ОПКнын ортосунда ар кандай спорттук, маданий иш чаралар жүргүзулуп турары интервью учурунда тастыкталды.

Преимущества для уровня бакалавриат

1. *ББПга тартылган ОПКнын илимий дарамети талапка жооп берет*
2. *ОПКнын квалификациясын жогорулатуу жакшы жолго коюлган жана алар катышкан семинар, курс, тренингдердин темасы менен мазмуну ББПнын ОНдерине жетишүүгө шарт түзөт.*
3. *Ички резервге катышуу, окутуучуларды тандоо процесстери окутуучулардын сапатын аныктоодо жакшы өбөлгө болот, ички атаандаштыктын негизинде сапаттык көрсөткүч жогорулайт.*
4. *Окутуучулардын илимий-педагогикалык ишмердүүлүгүн чагылдырган ички рейтингдин чыгарылып туруусу, жана анын жыйынтыгына жараша эмгек акысына сый акылардын кошулуп туруусу.*

Преимущества для уровня магистратура

1. *ОПКнын илимий эмгектери, окуу-усулдук колдонмолору дисциплиналардын адабияттардын тизмесине киргизилген, демек ОПКнын изилдөө багыты менен окуткан предметинин мазмуну дал келет.*
2. *Магистратураны бүтүргөн бүтүрүүчүлөрдүн да ички резервге жана тандоого катыша алуусу.*
3. *Окутуучулардын чет өлкөлөргө чыгуудагы ишсапар чыгымдарынын төлөнүп берилүүсү*
4. *ОПК үчүн маданий, спорттук иш чаралардын уюштурулуп туруусу жана медициналык клиникадан, пансионаттан женилдиктер менен пайдалана алуусу.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *Окутуучулардын студенттер менен биргеликте илимий, ишкердик долбоорлорду ишке ашыруусу, стартаптарга тартуусу колго алынышы керек. Себеби, ББПсынын окутуучуларынын жеке автордук долбоорлорду жазуусу, ишке ашыруусу жакшы жолго коюлган эмес.*
2. *ОПКнын ички жана сырткы мобилдүүлүгүн дагы күчөтүү зарыл.*
3. *Квалификациялык иштердин темаларынын катарында окутуунун усулдары жана технологияларына арналган илимий темаларды көбүрөөк сунуштоо.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *ББПсынын мазмунун камтыган илимий долбоорлорду ишке ашыруу*
2. *"ОшМУнун профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө" жобонун талаптарына ылайык ОПКнын ички рейтингин чыгарып туруу*
3. *ОПКнын сырткы жана ички мобилдүүлүгун күчөтүү*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 5 – Көбүнчөсү дал келет

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 5 – Толугу менен дал келет.

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта
В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки магистрантов. *На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.* *Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Магистранты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.* *Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.* *В пользовании магистрантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).* *Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития магистранта.* *Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий магистрантов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.* *Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности магистрантов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.* *На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для магистрантов и ППС.*
Руководство к стандарту
С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить обучающимся ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов. *При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке магистрантов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента магистрантов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

Мероприятия и условия по поддержке магистрантов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а магистранты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке магистрантов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

Филологиялык билим берүү (кырг. тили жана адабияты) бакалавриат. Факультетте окуу кааналары студенттердин сандык катышына туура келет. ОН ишке ашыруу үчүн аудиториялык фонддо 4 лекциялык зал, 12 окуу аудиториясы, 2 компьютердик класс, 1 маданий-массалык иш-чаралар үчүн зал бар.

Текшерүү учурунда аталган факультетте "Япон маданияты", "Казак тили жана маданияты", "Өзбек тили жана маданияты" борборлору, "Кут ордо" каанасы, Ж.Шериев атындагы методикалык каана, "Манас таануу" жана "Мамлекеттик тилди үйрөнүү", профессор Т.Аширбаев атындагы кыргыз тили каанасы, көп тилдүүлүк боюнча ресурстук борбор, Т.Танаев атындагы кол жазмалар фонду, жана "Айтматов таануу", профессор К.Исаков атындагы "Таберик" кааналарында сабактар өтүлүп, иштеп жаткандыгы маалым болду. Аудиториялар интернет түйүндөрү менен туташтырылган жана аларды студенттердин пайдалануусуна мүмкүнчүлүк түзүлгөн.

Эксперттик комиссия факультетте болгон экскурсияда факультеттин китепканасында 250000ге жакын окуу-методикалык, илимий, көркөм, педагогикалык, психологиялык багыттагы адабияттар бар экендигине күбө болду. Ошондой эле окутуучулар жана студенттердин ОшМУнун электрондук библиотекасынан да пайдалануу мүмкүнчүлүктөрү каралган.

ПОКтун айтымы боюнча факультет студенттердин колдоосунда жана окутуунун ийкемдүү моделдерине өтүүдө студенттердин ар түрдүү контингентинин керектөөлөрүн эске алат. Башкача айтканда, контракттык негизде окуган студенттердин муктаждыктары эске алынып, 8 категориянын негизинде жеңилдиктер берилип турат. Ошондой эле студенттик профилакторияда НББПда билим алып жаткан студенттер арзандатылган төлөм менен ден соолугун чыңдай алышат.

ББУ/ББП жетекчилиги ички кызыктар тараптардын керектөөлөрүн канааттандырган. Тактап айтканда, мурунку аккредиттелген баалоонун мөөнөтүнөн кийин бир канча аудиториялар жаңыланып, оңдоо-түзөө иштери жүргүзүлүп, материалдык-техникалык база толукталган.

НББПда студенттерге академиялык кеңеш берүү системасы бар. Студенттер керектүү малыматтарды окуу жайдын жана факультеттин сайтынан, "Студенттерге", "ОшМУ студент" тиркемелеринен, "Нур", "Дидактика" газеталарынан "Үмүт" телеканалынан каалаган убагында алууга мүмкүнчүлүк түзүлгөн. Ошондой эле студенттер электрондук "Ишеним кутучаларына жана окуу корпусунун 1-этажында орнотулган "Ишеним кутучасына" өз пикирлерин эркин билдире алышат. Студенттерге юридикалык жардам көрсөтүү үчүн студенттик акыйкатчы (омбудсмен) иштейт. Студенттик Жаштар кеңеши түрдүү багыттарда студенттер менен активдүү иш алып барып келет. Бул маалыматтар студенттер менен болгон интервью учурунда да тастыкталды.

Жыл сайын университеттин кызматтарынын ишин баалоо үчүн окутуучулардан, студенттерден сурамжылоолор алынып турат. Алынган сурамжылоолор талданып, анын

натыйжасында окуу жайдын короосуна жаңы ашкана курулган, эс алуу үчүн шарттар жакшыртылган (короодогу отургучтар жаңыланган, аңгемелешүү аянтчасы курулган).

Ал эми имараттын сыртында кичи футбол үчүн үстү ачык заманбап спорттук аянтча жана волейбол, баскетбол ойноого ылайык спорт аянтчалары жайгашкан. Ашканасында талаптарга ылайык кызматтар көрсөтөт.

Филологиялык билим берүү (кырг. тили жана адабияты) магистратура. Административдик-чарбалык бөлүм керектүү ресурстарга арыздарды кабыл алып, зарылдыгына жараша тийиштүү жабдыктар менен камсыздайт. Факультеттин материалдык-техникалык жана маалымат ресурстары талапка ылайык келет. Лекциялык, практикалык жана лабораториялык сабактарга шарттар түзүлгөн.

Текшерүү учурунда факультетте бир топ методикалык кааналар, көп тилдүүлүк боюнча ресурстук борбор жана кол жазмалар фонду иштеп жатканы маалым болду. Кааналар интернет менен камсыз болгон. Көп тилдүүлүк боюнча ресурстук борбордо магистранттар окутуунун жаңы технологиялары менен таанышууга, аны пайдаланууга мүмкүнчүлүк алышат.

Эксперттик комиссия факультетте болгон экскурсияда илимий-изилдөө жүргүзүүнү каалагандар үчүн шарт түзүп берүү максатында 123-каана илимий изилдөө багытында лабораториялык каана болуп, илимий эмгектер, адабияттар, көркөм тексттер коюлгандыгына күбө болдук. Мында магистранттардын өз алдынча окуусу жана изилденүүсү үчүн жетиштүү мүмкүнчүлүктөр каралган.

Ал эми китепканасында жетиштүү адабияттар бар. Магистранттар окуу процессинде өз алдынча иштердин түрлөрүн, илимий-изилдөө багытында баяндама, квалификациялык иштерди ж.б. аткарууда китепканадан пайдалана алышат. Ошондой эле окутуучулар жана студенттердин ОшМУнун электрондук библиотекасынан да пайдалануу мүмкүнчүлүктөрү бар. Бул маалымат магистранттар менен болгон интервьюда тастыкталды.

ББП билим берүү ресурстарын бөлүштүрүүдө жана камсыз кылууда, магистранттарды колдоосунда жана окутуунун ийкемдүү моделдерине өтүүдө магистранттардын ар түрдүү контингентинин керектөөлөрүн эске алат. Окуу имаратында мүмкүнчүлүгү чектелгендер имаратка кирүү үчүн атайын жолчо (пандус) даярдалган. 116-аудитория компьютердик жабдыктар менен жабдылып, магистранттардын ӨАИлерин, илимий-изилдөө иштерин аткарууга, жазууга, интернет булактарын пайдаланууга мүмкүнчүлүк берет. Магистранттардын мектептеги жумуш убактылары эске алынып, сабактар экинчи сменадагы регламент аркылуу окутулуулары маалым болду.

Бул менен бирге факультеттин инфраструктураны өркүндөтүүнү пландаштырууда студенттердин жана профессордук-окутуучулук курамдын күтүүлөрүн эске алуу механизми иштелип чыккан жана колдонулган, натыйжада ББУ/ББП жетекчилиги өз убагында жооп берип, ички кызыктар тараптардын керектөөлөрүн канааттандырган. Инфраструктураны жакшыртууну пландаштырууда магситрлердин жана окутуучулардын күтүүлөрү эске алынат.

Ошондой эле магистранттарга академиялык кеңеш берүү системасы иштейт. Филологиялык билим берүү багытындагы магистранттарга жүргүзүлүүчү илимий-изилдөө иштерине тиешелүү илимий жетекчи алдын-ала дайындалуу менен бирге академиялык консультация берүү механизми иштелип чыккан.

Магистранттардын жетиштүү билим алуусу үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү, өз алдынча окуу көндүмдөрүн өнүктүрүү, кесиптик жана инсандык өнүгүү жаатында ар кандай колдоо көрсөтүү кызматтары бар. Маселен, окуу жылы ичинде магистранттар үчүн бир топ илимий-практикалык конференциялар, түрдүү семинарлар уюштурулуп турат.

Факультеттин окуу имаратынын 1-кабатында “Ишеним кутучасы” орнотулган. ОшМУнун сайтындагы “Ишеним кутучасына” да билдире алышат. Ага келип түшкөн магистранттардын пикирлерин, даттанууларын ОшМУнун тиешелүү структуралары менен бирге карап чыгат. Магистранттарды сурамжылоонун белгилүү пункттары да окуу жайдын кызматтарын баалоого байланышкан. Көбүнчө магистранттар элекрондук кызматтарга (AVN, ОшМУ студент тиркемеси) жогору баа беришкен.

Преимущества для уровня бакалавриат

1. *Студенттердин жетиштүү билим алуусу үчүн түрдүү шарттар бар.*
2. *Студенттер жана окутуучулар үчүн сайтка коюлган электрондук тиркемелер, электрондук маалымат алмашуу механизмдери окутуу натыйжаларына жетишүүгө жакшы шарт түзөт.*
3. *Адистиктин өзгөчөлүгүнө байланыштуу сабактан тышкаркы учурларда көркөм чыгармаларды окуп, талкуулоо жакшы жолго коюлган.*

Преимущества для уровня магистратура

1. *Магистранттарга кызмат көрсөтүүлөр, шарттар талапка ылайык түзүлгөн.*
2. *Магистранттар жана окутуучулар үчүн сайтка коюлган электрондук тиркемелер, электрондук маалымат алмашуу механизмдери окутуу натыйжаларына жетишүүгө жакшы шарт түзөт.*
3. *Факультеттин материалдык – техникалык базасы тийиштүү деңгээлде түзүлгөн жана алар ББПнын ОНдорун камсыздай алат.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *Факультеттеги окуу залы жоюлуп кеткен. Интервью учурунда окуу залын кайрадан калыбына келтирүүнү сунушташты. Бул маселени колго алып, студенттердин китептерди кеңири пайдаланып окуусуна шарт түзүү керек.*
2. *Студенттердин сунушун, кызыкчылыгын эске алуу менен ар бир кааналы интерактивдүү доскалар, панелдер менен камсыздоо*
3. *Студенттер үчүн ОшМУнун башка факультеттерине (корпустарына)жана башка университеттерге саякаттарды уюштуруп турууну колго алуу*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *Магистранттардын сунуштарын канааттандыруу үчүн ар бир кааналы интерактивдүү доскалар жана панелдер менен жабдуу керек.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 6 – Көбүнчөсү туура келет

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 6 – Көбүнчөсү туура келет

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта
ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. *В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.* *При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.* *ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.* *На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.*
Руководство к стандарту *Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.* *Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости, достижения магистрантов и их отчисление; удовлетворенность обучающихся выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; карьерный рост выпускников.* *Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы магистранты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.* *Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных магистрантов, зачисленных магистрантов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.* *В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые магистрантам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.*

Общая оценка

Филологиялык билим берүү (кырг. тили жана адабияты) бакалавриат. НБППда СКС (сапатты камсыздоо системалары) ишине салым кошкон ар кандай иш-чаралар жөнүндө маалыматты чогултуу жана талдоо үчүн натыйжалуу жана үзгүлтүксүз процесстер каралган. Студенттерге билим берүүдө жетекчилик өз ишмердүүлүгүн ачык-айкындуулук принцибинде ишке ашырып келет. Университеттин, андагы бардык структуралардын ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтар ОшМУнун сайтына топтолуп, 4 тилде жалпыга маалымдалып турат.

Студенттер жана магистранттар менен болгон маектешүүдөн кийин, баардык тиешелүү сайттардан жана андагы маалыматтарданалардын кабары бар экендиги байкалды. Тиешелүү маалыматтар сайтка эле эмес, окуу жайдын маалымат тактайчаларына да жайгашкан. Ар бир аудиторияда окуу жайдын миссиясы илинген. Факультеттеги окуу процессине тиешелүү бардык маалыматтар АВН-маалыматтык системасында сакталат жана алар натыйжаларга баа берүүдө пайдаланылат.

Ал эми ар бир студенттин жеке маалыматтары, келишимдик төлөмдөрү, окуу жетишкендиктери ж.б. тууралуу малыматтар "ОшМУ-студент" мобилдик тиркемесине катталып турат. Студенттер сабактардын расписаниесин телефон аркылуу билүүгө мүмкүнчүлүгү бар. Окутуучулар үчүн ай сайын "Дидактика" гезити, студенттер үчүн "Нур" гезити, студенттик өзүн-өзү башкаруу уюму болгон Жаштар комитети жана "Үмүт" телестудиясы, факультеттин сайты, инстаграмм, фейсбук баракчалары активдүү иштеп, маалыматтык жактан камсыз болуусуна толугу менен мүмкүнчүлүктөр түзүлгөн. Мындан сырткары "ОшМУнун илимий журналдары" электрондук тиркемесинен илимий макалалар менен таанышууга мүмкүнчүлүк түзүлөт жана "Китепкана" тиркемесинен бардык окутуучулар жана студенттер пайдалана алышат. Бул маалымат окутуучулар жана студенттер менен болгон интервью учурунда да тастыкталды.

Студенттердин сабактарга катышуулары электрондук журналда катталат, бул үчүн ар бир аудиторияга QR-код коюлган. Студенттер телефондоруна "ОшМУ-студент" тиркемесин жүктөп, сабак болгон аудиториянын QR-кодун сканерлөө аркылуу электрондук журналга катталышат. Мындан ар бир окутуучу өзү өткөн дисциплинага студенттердин катышууларын көрүп турат. Баалоо системасы да толугу менен электрондоштурулган. Муну ата-энелер да көрүү мүмкүнчүлүгүнө ээ.

Эксперттик комиссия факультетте болгон экскурсияда ар бир окуу каанасына видеокамералар орнотулгандыгын байкадык. Окутуучуларгаа тиешелүү маалыматтар "Окутуучуларга" тиркемесине, ал эми студенттерге тиешелүү маалыматтардын баары АВН-маалыматтык системасында автоматтык түрдө катталып турат. Факультетте бүтүрүүчүлөрдүн маалымат базасы түзүлгөн жана алардын ишке орношуусу боюнча маалыматтар жыл сайын толукталып турат. Студенттердин контингенти, жетишүүлөрү, окуудан четтетүү, кошуу ж.б. маалыматтардын баары АВН-маалыматтык системасында автоматтык түрдө катталуусу жолго коюлган.

Ошондой эле НББПнын жетекчилигине бардык стейкхолдерлер байланышка чыга алат. НББПда чечимдерди кабыл алууда ачык-айкындуулукту камсыздоо жана кызыктар тараптарды өз убагында маалымдоо саясаты бар. Маалыматтарды чогултуу, талдоо, чечимдерди кабыл алуу иштерине окутуучулар менен бирге студенттер да тартылат. Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу боюнча маалыматтар жыл сайын толукталып турат. Акыркы 5 жылда жалпысынан 286 бүтүрүүчү бүткөн, анын ичинен 194 бүтүрүүчү адистиги боюнча жумушка жайгашкан, 32

бүтүрүүчү декреттик өргүүдө. Студенттер менен жетекчилик жыл сайын окуу жылынын башында жана аягында түрдүү жолугушууларды уюштурулуп турат.

Филологиялык билим берүү (кырг. тили жана адабияты) магистратура. Магистранттарга билим берүүдө жетекчилик өз ишмердүүлүгүн ачык-айкындуулук принцибинде ишке ашырып келет. Магистранттар менен болгон маектешүүдөн кийин баардык тиешелүү сайттардан, андагы маалыматтардан кабары бар экендиги байкалды. Окутуунун сапатын жана магистранттардын тандалып алынган программаларга канааттануусун аныктоо максатында жылына эки жолу, ар бир семестрдин аягында магистранттар тарабынан “Окутуучу студенттин көзү менен” анкетасы толтурулат.

Факультеттеги окуу процессине тиешелүү бардык маалыматтар АВН-маалыматтык системасында сакталат жана алар натыйжаларга баа берүүдө пайдаланылат. Университеттин сайтындагы “Студенттерге” бөлүмү студент, магистрант жөнүндө, ал эми окутуучуларгаа тиешелүү маалыматтар “Окутуучуларга” тиркемесине жүктөлүп турат. Ал эми баалоо системасына тиешелүү маалыматтардын баары АВН-маалыматтык системасында (https://avnweb.oshsu.kg/) автоматтык түрдө катталып турат. Факультетте бүтүрүүчүлөрдүн маалымат базасы түзүлгөн жана алардын ишке орношуусу боюнча маалыматтар жыл сайын толукталып турат. Магистранттардын контингенти, жетишүүлөрү, окуудан четтетүү, кошуу ж.б. маалыматтардын баары АВН-маалыматтык системасында автоматтык түрдө катталуусу жолго коюлган. Бул маалымат окутуучулар жана магистранттар менен болгон интервью учурунда тастыкталды.

Ошондой эле НББПнын жетекчилигине бардык стейкхолдерлер байланышка чыга алат. НББПда чечимдерди кабыл алууда ачык-айкындуулукту камсыздоо жана кызыктар тараптарды өз убагында маалымдоо саясаты бар. Маалыматтарды чогултуу, талдоо, чечимдерди кабыл алуу иштерине окутуучулар менен бирге магистранттар да тартылат. ОшМУга тапшыруу боюнча арыздарынын негизинде окуу формасын жана билим берүү программасынын багытын көрсөтүү менен кабыл алуу комиссиясы тарабынан чогултулуп, андан ары окуу бөлүмү системалаштырат (AVN). Мындан тышкары, магистранттардын контингенти жөнүндө маалымат кагазга чыгарылып, ар семестр сайын университеттин окуу бөлүмүнө тапшырылып, сакталат.

ОшМУнун сайтында бүтүрүүчүлөр ассоциациясы түзүлгөн. Факультеттин сайтында да бүтүрүүчүлөрдүн маалымат базасы түзүлгөн, анда аткарылуучу иш пландар, сыймыктуу бүтүрүүчүлөр тууралуу маалыматтар жайгаштырылган. Ошондой эле бардык магистранттар жана ОПК үчүн билим берүү ресурстары жеткиликтүү.

Филологиялык билим берүү багыты боюнча ББПнын окутуунун максаттары жана натыйжалары факультеттин сайтында “Магистратура” деп аталган атайын бөлүмүнүн ичинде берилген. Программа коомчулукка ишенимдүү жана өз убагында маалымат берүү принциптерин карманат.

ББПнын планында керектөөчүлөрдүн талаптары боюнча кабыл алынган чечимдердин ачык-айкындуулугун камсыздоо жана учурунда маалымдоо саясаты бар. Өзгөртүүлөр боюнча маалымат факультеттин адмистративдик жыйындарында айтылат жана окуу иштери департаментине, аккредитация жана билим берүүнүн сапаты департаментине, магистратура жана PhD докторантура департаментине маалымдалат. Ички кызыкдар тараптарга (магистранттарга) билим берүү программасы боюнча магистратура бөлүмүнүн башчысы тарабынан социалдык тармактардан (ватсапп, инстаграмм, телеграмм), жолугушууларда, тегерек столдордо маалыматтар берилет.

Факультетте ишмердүүлүктү жүргүзүүгө, келечек пландарды ачык-айкын чагылдырууга кызыкдар тараптар менен магистранттар бирдей катышышат. Алардан да семестрдин аягында магистранттардан анонимдүү анкеталар алынып, билим берүү программасынын мазмунуна өзгөртүүлөр боюнча чечимдер талкууланат. Бул механизм ББПнын сапатын өнүктүрүүдө натыйжалуулугун көрсөтө алгандыктан, аны колдонуу дайыма практикаланып келет.

Преимущества для уровня бакалавриат

1. *Студенттер декан менен сайт аркылуу түз байланышка чыга алышат.*
2. *Факультеттин ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтар ОшМУнун жана факультеттин расмий сайттарында өз убагында үзгүлтүксүз чагылдырылып турат.*
3. *Мобилдик тиркемелер, АВН-автоматташтырылган маалыматтык системасы маалымат алмашууну оптималдаштырат, жакшыртат.*
4. *Окуу процессинин сапатын жакшыртууга аудиториялардагы видео байкоо өбөлгө болот.*

Преимущества для уровня магистратура

1. *Бардык кызыкдар тараптар НББПнын жетекчилиги менен байланыша алышат, зарыл байланыш каражаттары ачык берилген.*
2. *Магистранттар жетиштүү билим алуусу үчүн бардык мүмкүнчүлүктөр каралган.*
3. *ББПнын маалыматтар менен камсыздоо саясаты жолго коюлган.*
4. *Бүтүрүүчүлөрдү карьералык жактан даярдоо иштери жолго коюлган.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *Факультетте бардык маалыматтарды сайтка жарыялап турууда бул ишке милдеттендирилген окутуучунун убактысы жетпейт. НББПнын ишмердүүлүгүн маалымдап туруу үчүн жоопту адисти расмий түрдө бекитүү зарыл.*
2. *Кыргыз филологиясы жана журналистика факультети болгону үчүн дагы факультеттин сайтка жүктөлгөн маалыматтарындагы текстерди ошол тармакты мыкты билгендерге жаздыруу зарыл.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *НББПга тиешелүү бардык маалыматтар АВН электрондоштурулган системасына толук киргизилип, магистранттар өз алдынча аралыктан окуй алуусу үчүн мүмкүнчүлүк түзүү.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 7 – Толугу менен туура келет

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 7 – Толугу менен туура келет

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	*ПРЕИМУЩЕСТВА профиля Кыргызский язык и литература уровня бакалавриат*
Стандарт 1	1. *Миссиянын тактыгы жана жеткиликтүүлүгү.* 2. *Жетекчилик жана кызматкерлердин миссияны так түшүнүүсү жана бөлүшүүсү.* 3. *Университеттин миссиясына шайкеш келген билим берүү программаларынын өнүгүү стратегиясынын иштелип чыгышы.*
Стандарт 2	1. *Билим берүү программаларынын жаңыланышы процесси бардык кызыкдар тараптардын кеңири катышуусуна негизделген.* 2. *Билим берүү программаларынын жаңыланышы жаңы ЖОЖдун талаптарын чагылдырат, бул алардын заманбап билим берүү стандарттарына актуалдуулугун жана релеванттуулугун камсыз кылат.* 3. *Университет билим берүү программаларын туруктуу мониторингдеп жана баалап турат.*
Стандарт 3	1. *Мурдагы максат, ОНдер мазмундук жактан кайталанган учурлар такталып, жалпыланган.* 2. *Тил билүү деңгээлдерине жетишүү: кыргыз (С1), орус (В2) жана чет тилинде (англис тили В1) пикир алышууну ишке ашыра алат.* 3. *НББПнын максаттарын жана окутуунатыйжаларын түзүүдө бардык стейкхолдерлердин талаптары эске алынган.* 4. *Окутуучулук курам НББПнын максат ОНдеринин мазмунун менен тааныш, аны талкуулоого, кабыл алууга, кайра карап чыгууга активдүү катышат.*
Стандарт 4	1. *НББПнын мазмуну, Окуу пландары ички жана сырткы стейкхолдерлердин суроо-талаптарын толук камтуу менен бир нече ирет каралып, толукталып турат.* 2. *ОНларына жетүүдө окуу планындагы дисциплиналардын логикалык ырааттуулугу, студенттердин өз алдынча иштеринин тапшырмаларынын мазмуну, элективдүү курстардын каталогу толугу менен өбөлгө боло алат.*

	3. *ФББбагыты болгондуктан КТА окутуунун методдору менен технологияларына багытталган дисциплиналардын киргизилиши.* 4. *Сырткы мобилдүүлүктүн алкагында жакынкы түрк тилдүү өлкөлөдүн ЖОЖдору менен кызматташуунун жолго коюлушу.* 5. *Студенттердин контингентинин жылдан-жылга өсүүсү.* 6. *Окуу программаларында жана силлабустарда окутуунун эффективдүү ыкаларынын камтылышы.*
Стандарт 5	1. *ББПга тартылган ОПКнын илимий дарамети талапка жооп берет.* 2. *ОПКнын квалификациясын жогорулатуу жакшы жолго коюлган жана алар катышкан семинар, курс, тренингдердин темасы менен мазмуну ББПнын ОНдерине жетишүүгө шарт түзөт.* 3. *Ички резервге катышуу, окутуучуларды тандоо процесстери окутуучулардын сапатын аныктоодо жакшы өбөлгө болот, ички атаандаштыктын негизинде сапаттык көрсөткүч жогорулайт.* 4. *Окутуучулардын илимий-педагогикалык ишмердүүлүгүн чагылдырган ички рейтингдин чыгарылып туруусу, жана анын жыйынтыгына жараша эмгек акысына сый акылардын кошулуп туруусу.*
Стандарт 6	1. *Студенттердин жетиштүү билим алуусу үчүн түрдүү шартта бар.* 2. *Студенттер жана окутуучулар үчүн сайтка коюлга электрондук тиркемелер, электрондук маалымат алмашу механизмдери окутуу натыйжаларына жетишүүгө жакшы шар түзөт.* 3. *Адистиктин өзгөчөлүгүнө байланыштуу сабактан тышкарк учурларда көркөм чыгармаларды окуп, талкуулоо жакшы жолг коюлган.*
Стандарт 7	1. *Студенттер декан менен сайт аркылуу түз байланышка чыга алышат.* 2. *Факультеттин ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтар ОшМУнун жана факультеттин расмий сайттарында өз убагында үзгүлтүксүз чагылдырылып турат.* 3. *Мобилдик тиркемелер, АВН-автоматташтырылган маалыматтык системасы маалымат алмашууну оптималдаштырат, жакшыртат.* 4. *Окуу процессинин сапатын жакшыртууга аудиториялардагы видео байкоо өбөлгө болот.*

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	*ПРЕИМУЩЕСТВА профиля Кыргызский язык и литература уровня магистратура*
Стандарт 1	1. *Университеттин миссиясын жетекчилик жана кызматкерлер түшүнүп, бөлүшүүсү күчтүү корпоративдик маданиятты түзүп, иштин натыйжалуулугун жогорулатат.* 2. *Билим берүү программаларынын өнүгүү стратегиясынын так аныкталышы* 3. *Окутуу программаларын рыноктун актуалдуу талаптары жана муктаждыктарына ылайык мезгил-мезгили менен карап чыгуу жана жаңылоо* 4. *Илимий семинарларды уюштуруу жана илимий эмгектердин жарыяланышына колдоо көрсөтүү.*
Стандарт 2	1. *Саясат ОшМУнун миссиясы, көз карашы жана баалуулуктары менен тыгыз байланышта, бул анын актуалдуулугун жана университеттин стратегиялык багыттарына шайкештигин колдойт.* 2. *Эл аралык аккредитацияларга жана рейтингдерге катышууну стимулдаштырат, бул университеттин тышкы кабыл алынуусун гана эмес, дүйнөлүк мыкты практикаларга дал келүүсүн да камсыз кылат.* 3. *Магистранттарды билим берүү программаларынын максаттары жана жыйынтыктары менен тааныштыруу.* 4. *Окуу залдарында видео жана аудио байкоону орнотуу, ошондой эле магистрдик диссертацияларды текшерүү үчүн "Антиплагиат" программасын колдонуу академиялык адалдыктын жогорку стандарттарын сактоого жардам берет.*
Стандарт 3	1. *Ички жана сырткы кызыкдар тараптардын сунуштары, талаптары көбүрөөк эске алынган.* 2. *ОНдерди кайра карап чыгууда билим берүүнүн сапатын баалоо, инновациялык технологияларды долбоорлоо, окутуунун инновациялык технологияларына арналган илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү сыяктуу талаптарга артыкчылык берилген.*
Стандарт 4	1. *ФББ багытынын мазмунун камтыган тандоо курстарынын киргизилиши.*

	2. *Магистранттардын илимий изилдөөлөрүнө колдоо иретинде атайын конференциялардын уюштурулушу.* 3. *Илимий макала жазуунун ыкмалары, жолдорун үйрөтүүчү дисциплинанын киргизилиши.* 4. *Сырткы мобилдүүлүктүн жолго коюлушу.*
Стандарт 5	1. *ОПКнын илимий эмгектери, окуу-усулдук колдонмолору дисциплиналардын адабияттардын тизмесине киргизилген, демек ОПКнын изилдөө багыты менен окуткан предметинин мазмуну дал келет.* 2. *Магистратураны бүтүргөн бүтүрүүчүлөрдүн да ички резервге жана тандоого катыша алуусу.* 3. *Окутуучулардын чет өлкөлөргө чыгуудагы ишсапар чыгымдарынын төлөнүп берилүүсү.* 4. *ОПК үчүн маданий, спорттук иш чаралардын уюштурулуп туруусу жана медициналык клиникадан, пансионаттан женилдиктер менен пайдалана алуусу.*
Стандарт 6	1. *Магистранттарга кызмат көрсөтүүлөр, шарттар талапка ылайык түзүлгөн.* 2. *Магистранттар жана окутуучулар үчүн сайтка коюлган электрондук тиркемелер, электрондук маалымат алмашуу механизмдери окутуу натыйжаларына жетишүүгө жакшы шарт түзөт.* 3. *Факультеттин материалдык – техникалык базасы тийиштүү деңгээлде түзүлгөн жана алар ББПнын ОНдорун камсыздай алат.*
Стандарт 7	1. *Бардык кызыкдар тараптар НББПнын жетекчилиги менен байланыша алышат, зарыл байланыш каражаттары ачык берилген.* 2. *Магистранттар жетиштүү билим алуусу үчүн бардык мүмкүнчүлүктөр каралган.* 3. *ББПнын маалыматтар менен камсыздоо саясаты жолго коюлган.* 4. *Бүтүрүүчүлөрдү карьералык жактан даярдоо иштери жолго коюлган.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	*РЕКОМЕНДАЦИИ профиля Кыргызский язык и литература уровня бакалавриат*
Стандарт 1	1. *Стратегиялык пландаштырууну өз убагында оңдоп-түзөө жана ылайыкташтыруу үчүн университеттин миссиясын жана стратегиялык максаттарын ишке ашырууга үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүү жана баалоо системасын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.* **2.** *Билим берүү программаларынын сапатын жакшыртуу жана кайтарым байланышты камсыз кылуу үчүн кызыкдар тараптар, анын ичинде студенттер, бүтүрүүчүлөр жана* ***жумуш*** *берүүчүлөр менен терең иштешүү үчүн кошумча чараларды көрүү.* 3. *Миссиянын жана стратегиялык максаттардын негизинде илимий-изилдөө иш-аракеттеринде эл аралык кызматташтыкты активдештирүү, бул университеттин эл аралык деңгээлдеги позициясын бекемдөөгө жардам берет.* 4. *Дүйнөлүк стандарттарга гана жооп бербестен, аймактын эмгек рыногунун өзгөчө муктаждыктарына жооп берген, анын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө өбөлгө түзгөн билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу маанилүү.* 5. *Окутуунун инновациялык усулдарын киргизүү жана билим берүү үчүн санариптик технологияларды активдүү пайдалануу менен билим берүү кызмат көрсөтүүлөрүнүн сапатын жогорулатуунун үстүндө дайыма иштөө зарыл.*
Стандарт 2	1. *ОН иштеп чыгуу процессин байытуу жана эмгек рыногунун реалдуу талаптарын эске алуу менен корректировкалоо үчүн жумушчу топторго жумуш берүүчүлөрдөн көбүрөөк өкүлдөрдү кошуу.* 2. *Бардык кызыкдар тараптар үчүн жолугушуунун протоколдоруна жана анкетанын натыйжаларына ачык жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу, бул мекеменин ичиндеги процесстерге ишенимди жана түшүнүктү арттырат.* 3. *Билим берүүдөгү заманбап талаптарга жана инновацияларга ылайык алардын квалификациясын колдоо жана жогорулатуу үчүн окутуучулар жана административдик персонал үчүн үзгүлтүксүз тренингдерди жана семинарларды өткөрүү.* 4. *Сапатты кепилдөө жана академиялык мыкты тажрыйбаларды бөлүшүү үчүн эл аралык программаларды*

	жана өнөктөштүктөрдү өнүктүрүү университеттин эл аралык деңгээлдеги позициясын бекемдейт. 5. *Окуу ресурстарын, анын ичинде китепканаларды, лабораторияларды жана окуу материалдарын жаңыртууга көңүл буруу.*
Стандарт 3	1. *ББПнын 2-окутуу натыйжасында белгиленгендей, бүтүрүүчүлөргө квалификация ыйгарууда же окуу программасындагы тиешелүү цикл аяктаганда тил билүү деңгээлдери боюнча окуу жайдын ички сертификатын кошо тапшыруусу максатка ылайыктуу. Муну сырткы кызыкдар тараптар да интервью учурунда сунушташты.* 2. *Иш берүүчүлөрдүн базасына алыскы региондогу билим берүү мекемелеринин, айыл мектептеринин жетекчилери, мугалимдерин көбүрөөк тартуу, алардын суроо-талаптарын НББПнын мазмунунда эске алуу.*
Стандарт 4	1. *Даярдоонун багыты жана окуу планына киргизилген предеттердин мазмуну талап кылгандай, КТА окутуунун усулу менен технологияларына арналган бүтүрүүчүнүн квалификациялык иштеринин аткарылышын жолго коюу керек.* 2. *Университеттин стратегиялык планына жана окуу планындагы Кесиптик ишкердик, жашыл экономика, кесиптик чөйрөдөгү ишкердик ж.б. предметтердин жыйынтыгы катарында студенттердин долбоорлорду иштеп чыгуусуна, стартаптарга катышуусун жолго коюу.* 3. *Интервью учурундагы сырткы кызыкдар тараптардын сунушу менен алыскы региондордогу мектептерге да студенттерди практикага жиберүү, алыскы мектептер менен тыгыз иштешүү зарыл.* 4. *Студенттердин сунушу менен (интервью учурунда) белгилүү окумуштуулар, коомдук ишмерлер менен жолугушууларды, конок лекцияларды көбүрөөк уюштуруу.*
Стандарт 5	1. *Окутуучулардын студенттер менен биргеликте илимий, ишкердик долбоорлорду ишке ашыруусу, стартаптарга тартуусу колго алынышы керек. Себеби, ББПсынын окутуучуларынын жеке автордук долбоорлорду жазуусу, ишке ашыруусу жакшы жолго коюлган эмес.* 2. *ОПКнын ички жана сырткы мобилдүүлүгүн дагы күчөтүү зарыл.*

	3. *Квалификациялык иштердин темаларынын катарында окутуунун усулдары жана технологияларына арналган илимий темаларды көбүрөөк сунуштоо.*
Стандарт 6	1. *Факультеттеги окуу залы жоюлуп кеткен. Интервью учурунд окуу залын кайрадан калыбына келтирүүнү сунушташты. Бу маселени колго алып, студенттердин китептерди кеңир пайдаланып окуусуна шарт түзүү керек.* 2. *Студенттердин сунушун, кызыкчылыгын эске алуу менен ар би каананы интерактивдүү доскалар, панелдер менен камсыздоо.* 3. *Студенттер үчүн ОшМУнун башка факультеттерин (корпустарына)жана башка университеттерге саякаттард уюштуруп турууну колго алуу.*
Стандарт 7	1. *Факультетте бардык маалыматтарды сайтка жарыялап турууда бул ишке милдеттендирилген окутуучунун убактысы жетпейт. НББПнын ишмердүүлүгүн маалымдап туруу үчүн жооптуу адисти расмий түрдө бекитүү зарыл.* 2. *Кыргыз филологиясы жана журналистика факультети болгону үчүн дагы факультеттин сайтка жүктөлгөн маалыматтарындагы тексттерди ошол тармакты мыкты билгендерге жаздыруу зарыл.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	***РЕКОМЕНДАЦИИ профиля Кыргызский язык и литература уровня магистратура***
Стандарт 1	1. *Тез өзгөрүп жаткан билим берүү жана социалдык-маданий контекстте программанын миссиясын жана өнүгүү стратегияларын актуалдуу жана учурдагы талаптарга жана күтүүлөргө жооп берүү үчүн үзгүлтүксүз карап чыгуу сунушталат.* 2. *Университеттин стратегиялык максаттарын баалоо жана кайра карап чыгуу үчүн алардын актуалдуулугун жана өзгөрүлүп жаткан шарттарга жана талаптарга жооп беришин камсыз кылуу үчүн системалуу мамилени иштеп чыгуу.* 3. *Стратегиялык максаттардын бири дүйнөдөгү эң мыкты 700 университеттин катарына кирүү болгондуктан, эл аралык өнөктөштүк, студенттер жана окутуучулар менен алмашуу жана эл аралык илимий долбоорлорго катышуу боюнча жигердүү иш алып баруу керек.*

	4. *Окутуучулардын жана студенттердин арасында илимий изилдөө үчүн көбүрөөк ресурстар жана мүмкүнчүлүктөр берилиши керек. Буга изилдөө иштерин каржылоону көбөйтүү, илимий лабораторияларды жана борборлорду түзүү жана башка билим берүү мекемелери менен кызматташууну күчөтүү кириши мүмкүн.* 5. *Улуттук экономиканы көтөрүү үчүн маркетинг жана өнүктүрүү аракеттерин күчөтүү.*
Стандарт 2	1. *Сапатты камсыздоо саясатын ишке ашыруунун натыйжалуулугун баалоо үчүн аналитикалык функцияларды кеңейтүү, анын ичинде сандык жана сапаттык талдоо ыкмаларын колдонуу.* 2. *Кызматкерлер жана окутуучулар үчүн сапатты камсыздоо жана өзгөрүүлөрдү башкаруу боюнча үзгүлтүксүз тренингдерди жана семинарларды уюштуруп, алардын ушул чөйрөлөрдө компетенттүүлүгүн жогорулатуу.* 3. *Бүтүрүүчүлөрдүн жана жумуш берүүчүлөрдүн пикирлерин күчөтүү.* 4. *Ачык-айкындуулукту жогорулатуу үчүн тышкы аудиттердин жана билим берүү программаларынын сапатын баалоонун натыйжаларын университеттин сайтына бардык кызыкдар тараптар үчүн оңой жеткиликтүү форматта жарыялоо менен жакшыртуу сунушталат.* 5. *Жаңы технологияларды окуу процессине интеграциялоо*
Стандарт 3	1. *Сырткы жана ички стейкхолдерлер менен өткөрүлүүчү иш-чаралардын формасын өзгөртүү зарыл. ЖОЖ жана мектеп байланышын күчөтүү максатында да иш-чараларды өткөрүп турууну сырткы стейкхолдерлер да каалашат.* 2. *Иш берүүчүлөрдүн, бүтүрүүчүлөрдүн ассосациясын түзүү, алар менен тынымсыз иш алып баруу жагы сунушталат.* 3. *Иш берүүчүлөрдүн базасына алыскы региондогу билим берүү мекемелеринин, айыл мектептеринин жетекчилери, мугалимдерин көбүрөөк тартуу, алардын суроо-талаптарын НББПнын мазмунунда эске алуу.*
Стандарт 4	1. *Магистратурага кабыл алууда даярдоо багытынын кесиптик өзгөчөлүгүн эске алуу менен Университет тарабынан бекитилген кабыл алуу эрежелерине кошумча же андан сырткары жазуу жана сүйлөө тапшырмаларын киргизүү зарыл.*

	2. *Магистранттардын билимдерин, тил билүү деңгээлдерин диагностикалоо жана теңдөө механизмдерин иштеп чыгуу.* 3. *Окуу планындагы бакалавр баскычындагы дисциплиналардын мазмунун кайталаган дисциплиналардын мазмунун карап чыгуу.*
Стандарт 5	1. *ББПсынын мазмунун камтыган илимий долбоорлорду ишке ашыруу.* 2. *"ОшМУнун профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө" жобонун талаптарына ылайык ОПКнын ички рейтингин чыгарып туруу.* 3. *ОПКнын сырткы жана ички мобилдүүлүгүн күчөтүү.*
Стандарт 6	1. *Магистранттардын сунуштарын канааттандыруу үчүн ар би каананы интерактивдүү доскалар жана панелдер менен жабду керек.*
Стандарт 7	1. *НББПга тиешелүү бардык маалыматтар АВН электрондоштурулган системасына толук киргизилип, магистранттар өз алдынча аралыктан окуй алуусу үчүн мүмкүнчүлүк түзүү.*

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 5. Список работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1. **Садыкова Гулзат**, Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, кандидат культурологии, доцент. Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Джумаева Жаннат Тургунбаевна**, кандидат филологических наук, доцент. Заведующая кафедрой, ОП Филологическое образование, Ошский Государственный Педагогический Университет (ОГПУ);
3. **Кушкарова Гульмира Кенесовна -** Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и переводческого дела Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, международный эксперт;
4. **Калыбекова Зияда Садыковна**, кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела развития карьеры и организации производственной практики, Жалал-Абадский Государственный Университет им. Б. Осмонова (ЖАГУ);
5. **Орозбаева Гульбарчин Абдимажитовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы факультета филологии ЖАГУ им.Б.Осмонова;
6. **Ниязалиева Рахат Анарбековна**, кандидат филологических наук, декан факультета русской филологии, и.о. доцента кафедры общего и русского языкознания БГУ им.академика К.Карасаева;
7. **Шерипбаева Гулнур Болотбековна**, и.о. директора Школы гимназии Олимп;
8. **Лариса Владимировна Алимпиева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, доцент по специальности Филология, Международный Университет "Ала-Тоо";
9. **Лапушкин Сергей Алексеевич**, Главный специалист отдела информационного обеспечения мэрии города Ош;
10. **Фатнева Анна Георгиевна**, Менеджер проекта "Английский для молодых специалистов", реализуемого Общественным фондом инновационного образования “Лингва”, тренер - методист, учитель английского языка "Bilimkana International High School";
11. **Токтосунова Айдын Мамасадыковна**, кандидат филологических наук, кафедра кыргызского языка и литературы, ОГПУ
12. **Бодбаева Чолпон Бейшекеевна**, старший преподаватель отделения Английского языка и литературы, PhD, факультет Гуманитарии, Международный университет Ала-Тоо
13. **Сагынбек кызы Айданек,** студентка 4 курса, ОГПУ, ОП Кыргызский язык и литература.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский Государственный Университет
Аккредитуемые программы: 550300 «Филологическое образование» (бакалавриат и магистратура), 531000 Филология (бакалавриат и магистратура)
Дата: 22-23 апреля 2024 года

Время	Мероприятие	Участники
22 апреля 2024 г.		
Ссылка на онлайн подключение https://us06web.zoom.us/j/89986770943?pwd=8zirgORbqiFhRjJOMWupYkqn5JjtaV.1 Идентификатор конференции: **899 8677 0943** Код доступа: **672893**		
07.40 – 07.50	Сбор в вузе	Экспертная комиссия
08.00 – 08.30	Встреча с ректором	*Список респондентов указан в Приложении 1*
08.30 – 09.15	Интервью с АУП ОшГУ (проректора, департамент и отдел качества, другие службы и подразделения)	
10.00 - 12.00	Интервью с рабочими группами всех ОП и АУП (декан(ы) факультета, заведующие проф и выпускающих кафедр, руководители программ)	*Приложение 1*
11.30 - 12.00	Посещение занятий программ уровня Бакалавриат	*(Расписание занятий)*
12.00 – 12.55	**Обед**	
Для интервью с ППС и магистрантами будут нужны 2 аудитории, Экспертная комиссия делится на 2 группы		
13.05 - 14.25	Интервью с ***ППС*** ОП Филологическое образование (Б, М): −*Кыргызский язык и литература (Б, М)* −*Русский язык и литература (Б, М)* −*Иностранный язык (Б, М)*	*Приложение 1* *Экспертная комиссия*
13.05 - 14.25	Интервью с ***ППС*** ОП Филология (Б, М): −*Русский язык и литература (Б)* −*Методика преподавания иностранных языков (Б)* −*Русский язык и литература (М)* −*Иностранный язык и литература (М)* −*Кыргызский язык и литература (М)*	*Приложение 1* *Экспертная комиссия*
14.25 – 15.40	Интервью с ***магистрантами*** ОП Филологическое образование (Б, М): −*Кыргызский язык и литература (Б, М)* −*Русский язык и литература (Б, М)* −*Иностранный язык (Б, М)*	*Приложение 1* *Экспертная комиссия*

	Интервью с ***магистрантами*** ОП Филология (Б, М): −*Русский язык и литература (Б)* −*Методика преподавания иностранных языков (Б)* −*Русский язык и литература (М)* −*Иностранный язык и литература (М)* *Кыргызский язык и литература (М)*	
15.40 – 17.15	Обзор инфраструктуры	
17.15- 17.40	Посещение занятий программ уровня Магистратура	*Приложение 1* *Экспертная комиссия*
17.45- 18.15	**Подведение итогов первого дня**	**Экспертная комиссия**
23 апреля 2024		
08.45	**Сбор в вузе**	
Для интервью со студентами и выпускниками будут нужны 2 аудитории, **Экспертная комиссия делится на 2 группы**		
09.10 – 10.30	Интервью со ***студентами*** ОП Филологическое образование (Б, М): −*Кыргызский язык и литература (Б, М)* −*Русский язык и литература (Б, М)* −*Иностранный язык (Б, М)*	*Список респондентов указан в Приложении 1*
09.10 - 10.30	Интервью со ***студентами*** ОП Филология (Б, М): −*Русский язык и литература (Б)* −*Методика преподавания иностранных языков (Б)* −*Русский язык и литература (М)* −*Иностранный язык и литература (М)* −*Кыргызский язык и литература (М)*	
10.30 – 11.40	Интервью с ***выпускниками*** ОП Филологическое образование (Б, М): −*Кыргызский язык и литература (Б, М)* −*Русский язык и литература (Б, М)* −*Иностранный язык (Б, М)*	*Список респондентов указан в Приложении 1*
10.30 - 11.40	Интервью с ***выпускниками*** ОП Филология (Б, М): −*Русский язык и литература (Б)* −*Методика преподавания иностранных языков (Б)* −*Русский язык и литература (М)* −*Иностранный язык и литература (М)* −*Кыргызский язык и литература (М)*	*Список респондентов указан в Приложении 1*
11.40 – 12.00	Возможные уточняющие вопросы с руководителями программ	*При запросе комиссии*
12.00 – 13.00	**Обед**	

Для интервью с работодателями будут нужны 2 аудитории, **Экспертная комиссия делится на 2 группы**		
13.05 - 14.30	Интервью с ***работодателями*** ОП Филологическое образование (Б, М): −*Кыргызский язык и литература (Б, М)* −*Русский язык и литература (Б, М)* −*Иностранный язык (Б, М)*	*Список респондентов указан в Приложении 1*
13.05 - 14.30	Интервью с ***работодателями*** ОП Филология (Б, М): −*Русский язык и литература (Б)* −*Методика преподавания иностранных языков (Б)* −*Русский язык и литература (М)* −*Иностранный язык и литература (М)* −*Кыргызский язык и литература (М)*	*Список респондентов указан в Приложении 1*
14.30 – 15.00	Интервью с представителями доп служб (*при запросе комиссии*)	*Список респондентов указан в Приложении 1*
15.05 – 17.35	***Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита***	***ртная комиссия***
17.40 – 18.10	Обсуждение результатов визита комиссии с руководством программ, факультета и членами рабочей группы по самооценке	одство программ и представители образовательных программ

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения для уровня бакалавриат

Результаты обучения образовательной программы	***Описание результатов обучения образовательной программы***
Результат обучения 1	Кесиптик ишмердүүлүгүндө табигый жана гуманитардык илимдердин негизги жоболорун колдонуу менен заманбап жашоого багыт алууга жөндөмдүү.
Результат обучения 2	Ар кандай турмуштук кырдаалдарга ылайык үч тилде сүйлөөгөжөндөмдүү: кыргыз тилин С1, орус тилин В2, чет тилдердин бирин В1 деңгээлинде.
Результат обучения 3	Кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүктөрүн көрсөтөт жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын ишмердүүлүгүнө киргизет.
Результат обучения 4	Педагогикалык ишмердүүлүгүндө окутуунун түрдүү формаларын, методдорун (активдүү, интерактивдүү, интеграцияланган) жана баалоо технологияларын колдонот.
Результат обучения 5	Кыргыз тилинин жана адабиятынын өнүгүү тенденциялары, негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонот.
Результат обучения 6	Тил илими жана адабият таануу багыттарында илимий баяндоонун, илимий изилдөөнүн, долбоордук ишмердиктин методдоруна жана ыкмаларына ээ.

Результаты обучения для уровня магистратура

Результаты обучения образовательной программы	***Описание результатов обучения образовательной программы***
Результат обучения 1	*Көп маданияттуу билим берүүнүн жана туруктуу өнүгүүнүн шарттарында билим берүүнүн сапатын баалоо менен инновациялык технологиялардын жана окутуунун усулдарынын негизинде билим берүү процессин пландаштырууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү.*
Результат обучения 2	*Заманбап методологиянын негизинде филологиялык билим берүү тармагында илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жөндөмдүү*
Результат обучения 3	*Филологиялык билим берүү тармагында башкаруу менеджментинин технологияларын колдонууга, аны өркүндөтүүнүн жолдорун иштеп чыгууга жөндөмдүү.*
Результат обучения 4	*Филологиялык билим берүүдө сапаттуу билим берүү чөйрөсүн камсыз кылуучу инновациялык технологияларды долбоорлоого жөндөмдүү.*

Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. Университеттин, ББПсынын стратегиялык пландары
2. Окуу пландары, жумушчу окуу пландары
3. Окуу программалары, силлабустар
4. Жолугушуулардын, факультеттин кенешинин протоколдору
5. Анкеталар
6. СӨАИ
7. бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштери жана магистрдик диссертациялар
8. Кафедралардын ОПКнын квалификациясын жогорулатуусу боюнча пландары
9. Элективдүү курстардын каталогу
10. Ички кадрлар резерви тууралуу, ички рейтингди чыгаруу тууралуу жоболор
11. Практикалардын отчеттору, кундолуктору
12. ОшМУнун өнүгүү концепциясы
13. "Ош мамлекеттик университетинин 2023-2026-жылдарга Туруктуу өнүгүү модели"стратегиялык өнүктүрүү программасы.
14. ОшМУнун Билим берүүнүн сапаты саясаты
15. Мамлекеттик стандарт
16. ОшМУнун миссиясы (жаңы жана эски)
17. Сапатты кепилдикке алуу стратегиясы (МСК)
18. Эки дипломдук ОП ишке ашыруу жөнүндө макулдашуу
19. ОшМУга студенттерди кабыл алуу жөнүндө жобо
20. 15 "ОшМУнун ички тартип эрежелери"бюллетени.
21. ОшМУнун бардык бюллетендери.

Приложение 5. СПИСОК РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. Мамлекеттик стандарт
2. Бакалавриат жана магистратура боюнча НББП
3. Жумушчу окуу пландары
4. ББП стратегиясы
5. Сапатты кепилдөө системасы
6. Тандалма сабактардын каталогу
7. Дипломдук иштер
8. Практика документтери
9. Анкета (жыйынтыктар)
10. Силлабустар
11. Курстар боюнча сабактардын графиги
12. Квалификацияны жогорулатуу планы
13. Кошумча документтер
14. Профессордук-окутуучулук курам
15. Дисциплиналар анкетасы
16. Мугалимдин анкетасы