



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации
образовательной программы**

**550300 Филологическое образование
Профиль Русский язык и литература**

Ошский Государственный Университет

**Уровень: Бакалавриат
Уровень: Магистратура**



Апрель, 2024

Содержание

Информация о программе и процессе аккредитации

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 5. Список работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	государственная
Название программы	Филологическое образование Русский язык и литература
Шифр программы	550300
Название факультета	Факультет русской филологии
Уровень подготовки	Магистратура
Количество кредитов на ОП	120
Адрес	Кыргызская Республика, 723500, г. Ош , ул. Кыргызстана, 331
Язык обучения	русский язык
Даты проведения самооценки	09.09.2023 - 01.03.2024
Даты визита экспертной комиссии в ОО	22.04.2024-23.04.2024
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Бекмухамедова Неля Хамитовна

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	государственная
Название программы	Филологическое образование
Шифр программы	550300
Название профиля	Русский язык и литература
Название	
Уровень подготовки	Бакалавриат
Количество кредитов на ОП	240
Адрес	Кыргызская Республика, 723500, г. Ош , г.Ош, проспект Масалиева 91 А
Язык обучения	русский язык
Даты проведения самооценки	09.09.2023 - 01.03.2024
Даты визита экспертной комиссии в ОО	22.04.2024-23.04.2024
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Мадмарова Г.А.

Состав экспертной комиссии был утвержден 18 марта 2024 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Садыкова Гулзат**, Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, кандидат культурологии, доцент. Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Джумаева Жаннат Тургунбаевна**, кандидат филологических наук, доцент. Заведующая кафедрой, ОП Филологическое образование, Ошский Государственный Педагогический Университет (ОГПУ);
3. **Кушкарова Гульмира Кенесовна** - Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и переводческого дела Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, международный эксперт;
4. **Калыбекова Зияда Садыковна**, кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела развития карьеры и организации производственной практики, Жалал-Абадский Государственный Университет им. Б. Осмонова (ЖАГУ);
5. **Орозбаева Гульбарчин Абдимажитовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы факультета филологии ЖАГУ им.Б.Осмонова;
6. **Ниязалиева Рахат Анарбековна**, кандидат филологических наук, декан факультета русской филологии, и.о. доцента кафедры общего и русского языкознания БГУ им.академика К.Карасаева;
7. **Шерипбаева Гулнур Болотбековна**, и.о. директора Школы гимназии Олимп;
8. **Лариса Владимировна Алимпиева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, доцент по специальности Филология, Международный Университет "Ала-Тоо";
9. **Лапушкин Сергей Алексеевич**, Главный специалист отдела информационного обеспечения мэрии города Ош;
10. **Фатнева Анна Георгиевна**, Менеджер проекта "Английский для молодых специалистов", реализуемого Общественным фондом инновационного образования "Лингва", тренер - методист, учитель английского языка "Bilimkana International High School";
11. **Токтосунова Айдын Мамасадыковна**, кандидат филологических наук, кафедра кыргызского языка и литературы, ОГПУ
12. **Бодбаева Чолпон Бейшекеевна**, старший преподаватель отделения Английского языка и литературы, PhD, факультет Гуманитарии, Международный университет Ала-Тоо
13. **Сагынбек кызы Айданек**, студентка 4 курса, ОГПУ, ОП Кыргызский язык и литература.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С, координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе Журналистика для уровня **бакалавриат** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	Полностью соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	В большей степени соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	Полностью соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	В большей степени соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности	Полностью соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе Журналистика для уровня **магистратура** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	Полностью соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	В большей степени соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	Полностью соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	В большей степени соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности	Полностью соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола №СА 7 от 18 мая 2024 года.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.

Руководство к стандарту

Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.

Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.

Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.

Общая оценка

Экспертное заключение составлено на основании отчета по самооценке, пакета представленных документов, а также интервью с администрацией и участниками ОП по магистратуре и бакалавриату. Программный отчет по направлению “Филологическое образование” профиль: Русский язык и литература, уровень подготовки Магистратура и Бакалавриат подготовлен всей рабочей группой.

Ошский государственный университет (далее Ош ГУ)- один из самых крупных и ведущих высших учебных заведений Кыргызстана, играет значительную роль в развитии образования и науки в стране. Университет предлагает программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также профессиональное обучение в различных областях. Особое внимание уделяется исследовательской деятельности, которая нацелена на решение актуальных проблем региона и повышение качества жизни населения. Студенты и преподаватели участвуют в различных научных проектах, что способствует интеграции университета в мировое научное сообщество.

Миссия Ошского государственного университета - подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства (<https://www.oshsu.kg/ru/page/15>).

ОшГУ успешно сформулировал и утвердил миссию, которая соответствует национальной политике Кыргызской Республики в области высшего образования и направлена на социально-экономическое, научно-образовательное и культурное развитие региона и страны. Информация о миссии университета широко доступна через различные платформы, включая официальный сайт университета, сайты отдельных факультетов, а также через СМИ и социальные сети, что обеспечивает информированность всех заинтересованных сторон. ОшГУ принял концепции и стратегические документы, такие как Концепция развития ОшГУ на 2019-2024 годы и Модель устойчивого развития на 2023-2026 годы, определяющие стратегические цели университета на ближайшие годы, включая стремление войти в ТОП-700 мировых университетов и стать одним из трех лучших вузов Центральной Азии.

В ходе интервьюирования АУП, педагогический состав, студенты-бакалавры, магистранты и выпускники отметили, что проведенные мероприятия по ознакомлению с миссией университета и обсуждение её на заседаниях кафедр подтверждают, что преподаватели и персонал университета понимают и разделяют стратегические цели учебного заведения.

В разработке и обсуждении миссии принимали участие не только администрация университета, но и преподаватели, студенты, и другие стейкхолдеры, что способствует более широкому принятию и соблюдению миссии на всех уровнях организации.

Стратегические планы и цели программы тесно связаны с миссией ОшГУ и нацелены на формирование социально-личностных качеств магистров и бакалавров, необходимых для адаптации к меняющимся условиям мира. Цели образовательной программы магистратуры прямо коррелируют с миссией ОшГУ, акцентируя внимание на подготовке квалифицированных специалистов, готовых к профессиональной деятельности в мультикультурной среде и способствующих устойчивому развитию. Определены четыре ключевых результата освоения программы по магистратуре, по бакалавриату-шесть, что демонстрирует системный подход к образовательному процессу. Программа регулярно обновляется для соответствия современным требованиям и нормам ГОС ВПО.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Ясность и доступность миссии*
- 2. Ясное понимание и разделение миссии среди руководства и сотрудников*
- 3. Разработка стратегии развития образовательных программ, соответствующая миссии университета,*

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Понимание и разделение миссии университета среди руководства и сотрудников создает сильную корпоративную культуру и способствует более эффективной работе.*
- 2. Наличие чётко определённой стратегии развития образовательных программ*

3. *Регулярный пересмотр и обновление программ обучения в соответствии с актуальными требованиями и потребностями рынка труда*
4. *Организация научных семинаров и поддержка публикации научных работ*

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *Разработать и внедрить систему регулярного мониторинга и оценки реализации миссии и стратегических целей университета, чтобы своевременно корректировать и адаптировать стратегическое планирование.*
2. *Предусмотреть дополнительные меры для углубленного взаимодействия с заинтересованными сторонами, включая студентов, выпускников и работодателей для обеспечения обратной связи и улучшения качества образовательных программ.*
3. *На основе миссии и стратегических целей активизировать международное сотрудничество в научно-исследовательской деятельности, что поможет укрепить позиции университета на международном уровне.*
4. *Важно разрабатывать и реализовывать образовательные программы, которые не только соответствуют мировым стандартам, но и отвечают специфическим потребностям рынка труда региона, способствуя его социально-экономическому развитию.*
5. *Необходимо постоянно работать над повышением качества образовательных услуг, внедряя инновационные методики обучения и активно используя цифровые технологии для обогащения учебного процесса.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *В условиях быстро меняющегося образовательного и социокультурного контекста рекомендуется регулярно пересматривать миссию и стратегии развития программ, чтобы они оставались актуальными и отвечали текущим требованиям и ожиданиям.*
2. *Разработать систематический подход к оценке и пересмотру стратегических целей университета, чтобы гарантировать их актуальность и соответствие меняющимся условиям и требованиям.*
3. *Поскольку одной из стратегических целей является входение в ТОП-700 мировых университетов, стоит активнее работать над международным партнерством, обменом студентами и преподавателями, а также участием в международных исследовательских проектах.*
4. *Следует обеспечить больше ресурсов и возможностей для научных исследований среди преподавателей и студентов. Это может включать*

увеличение финансирования на исследования, создание исследовательских лабораторий и центров, а также усиление сотрудничества с другими учебными заведениями.

5. Усилить маркетинговые и PR-усилия для повышения национальной и международной видимости университета. Это может включать активное участие в научных и академических конференциях, публикации в ведущих научных

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 1 – Полностью соответствует

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 1 – Полностью соответствует

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.

Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.

В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.

В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.

В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Руководство к стандарту

Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.

Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.

Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.

ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.

Общая оценка

Ошский государственный университет имеет четко определенную политику качества, соответствующую стратегическим целям и миссии вуза, что обеспечивает последовательное соблюдение стандартов качества во всех образовательных программах. Политика обеспечения качества Ошского государственного университета представляет собой хорошо организованную систему, внедренную на всех уровнях учебного заведения. Это охватывает не только внутренние процессы, но и включает в себя взаимодействие с внешними заинтересованными сторонами, что способствует повышению прозрачности и открытости университета. Политика является частью стратегического управления ОшГУ и активно поддерживается соответствующими отделами и департаментами.

ОшГУ регулярно проводит анализ и пересмотр своих образовательных программ, что способствует их актуализации и соответствию современным образовательным и профессиональным стандартам. В ходе интервью было выявлено, что систематическое взаимодействие с работодателями и выпускниками через анкетирование и круглые столы обеспечивает своевременное реагирование на потребности рынка труда и учёт мнений заинтересованных сторон при модернизации образовательных программ.

Важно отметить, что ОшГУ принимает многоуровневые меры для обеспечения академической честности, включая информирование студентов и преподавателей о политике университета, активное использование антикоррупционных механизмов и систем видеонаблюдения на экзаменах. Во время беседы с разными представителями стейкхолдеров было отмечено, что руководство университета регулярно проводит встречи со студентами для обсуждения вопросов честности и коррупции, а также для сбора обратной связи через анонимные опросы и ящики доверия.

В процессе интервьюирования было установлено, что руководство, ППС, магистранты и студенты принимают активное участие в процессах обсуждения и корректировки образовательных программ, что создает среду для непрерывного улучшения и адаптации к текущим академическим и рыночным требованиям.

На факультете функционируют рабочие группы, состоящие из ведущих преподавателей, которые регулярно рассматривают и принимают решения по академическим и образовательным аспектам программы, включая политику оценивания. Предложения и замечания от внешних стейкхолдеров систематически собираются и обсуждаются, что способствует более глубокому пониманию потребностей рынка и повышению релевантности образовательных программ. Проводятся собрания, на которых магистрантам разъясняются цели и результаты обучения, а также показывается взаимосвязь между дисциплинами и общими результатами программы. Механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание результатов обучения (РО) образовательных программ (ОП) в Ошском государственном университете (ОшГУ) хорошо структурирован и включает множество стадий, обеспечивающих учет требований и ожиданий как внутренних, так и внешних стейкхолдеров. Это коллегиальный процесс, который поддерживает активное и осмысленное участие всех заинтересованных сторон в разработке и адаптации образовательных программ.

Использование анкетирования, отзывов работодателей, анализа успеваемости и прогресса магистрантов и студентов, а также оценки ресурсного обеспечения образовательной программы обеспечивает комплексный подход к мониторингу и оценке качества обучения.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Процесс обновления РО ОП ведется на основе широкого вовлечения всех заинтересованных сторон*
- 2. Процесс обновления РО ОП отражает требования нового ГОС ВПО, что обеспечивает актуальность и релевантность образовательных программ современным образовательным стандартам.*
- 3. Университет проводит регулярный мониторинг и оценку образовательных программ.*

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Политика тесно связана с миссией, видением и ценностями ОшГУ, что поддерживает её актуальность и соответствие стратегическим ориентирам университета.*
- 2. Стимулировать участие в международных аккредитациях и рейтингах, что поможет не только улучшить внешнее восприятие университета, но и обеспечить соответствие лучшим мировым практикам.*
- 3. Ознакомление магистрантов с целями и результатами ОП*
- 4. Внедрение видео- и аудионаблюдения в аудиториях, а также использование программы «Антиплагиат» для проверки магистерских диссертаций*

Рекомендации для уровня бакалавриат

- 1. Включить больше представителей от работодателей в рабочие группы для обогащения процесса разработки и корректировки ОП с учетом реальных требований рынка труда.*
- 2. Обеспечить более открытый доступ к протоколам заседаний и результатам анкетирования для всех заинтересованных сторон, что укрепит доверие и понимание процессов внутри учебного заведения.*
- 3. Проведение регулярных тренингов и семинаров для преподавателей и административного персонала для поддержания и повышения их квалификации в соответствии с современными требованиями и инновациями в образовании.*
- 4. Развитие международных программ и партнёрств для обмена лучшими практиками в области обеспечения качества и академической деятельности укрепит позиции университета на международном уровне.*
- 5. Усиление внимания к обновлению учебных ресурсов, включая библиотеки, лаборатории и учебные материалы.*

Рекомендации для уровня магистратура

- 1. Расширить аналитические функции для оценки эффективности реализации политики обеспечения качества, включая использование количественных и качественных методов анализа.*
- 2. Организовать регулярные тренинги и семинары для сотрудников и преподавателей по вопросам обеспечения качества и управления изменениями, чтобы повысить их компетенции в этих областях.*
- 3. Усиление обратной связи от выпускников и работодателей.*
- 4. Для увеличения прозрачности рекомендуется улучшить доступность результатов внешних аудитов и оценок качества образовательных программ, опубликовав их на сайте университета в легкодоступном формате для всех заинтересованных сторон.*
- 5. Интеграция новых технологий в учебный процесс.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 2 – В большей степени соответствует

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 2 – В большей степени соответствует

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.

Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.

РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.

Руководство к стандарту

Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.

Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.

Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.

Общая оценка

Рассмотрев и изучив документы, представленные по самоотчету, можно отметить, что содержание образовательной программы соответствует миссии университета, установленным образовательным целям, ГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г., № 1578/1 по направлению Филологическое образование 5500300, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.

Согласно миссии университета, образовательная программа 5500300 Филологическое образование направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов области филологического образования, отвечающих требованиям современной школы, умеющих использовать новые технологии обучения., способных успешно работать в сфере образования, обладающих универсальными, профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики. Кроме того, программа также нацелена на стимулирование критического мышления и аналитических навыков у студентов, развитие исследовательских компетенций, а также обеспечение практического опыта, необходимого для успешной работы в системе образования

и в соответствующих областях как в республике, так и за границей. В рамках этой программы также придается важное значение развитию коммуникативных навыков, способностей к сотрудничеству и обмену знаниями, что способствует созданию университетской среды, благоприятной для обогащения знаний и интеллектуального развития студентов.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.

Разработаны образовательные программы, основанные на компетентностной модели выпускника, учитывающие актуальные требования и потребности рынка профессионального труда.

Четко сформулированы цели и задачи по бакалавриату 2 цели, 6 РО, по магистратуре 2 цели и 4 РО.

Четко сформулированы цели и ожидаемые результаты обучения, которые доступны для всех участников образовательного процесса.

Участие студентов в разработке учебной программы и вовлечение их в учебный процесс осуществляется через систему анонимного анкетирования и в кураторских часах.

В ходе интервью выяснилось, что студенты, выпускники программы, работодатели вовлечены в учебный процесс. Они выразили готовность поделиться своими мнениями и опытом с руководством программы при запросе со стороны ОП. Одним из важных элементов системы обеспечения высокого уровня подготовки студентов является регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП, который осуществляется посредством анкетирования. По результатам анкетирования и проведенных мероприятий со стейкхолдерами в ОП по направлению «Филологическое образование» были введены новые дисциплины как по бакалавриату, так и по магистратуре.

Систематически проводятся анкетирование и мониторинг для определения качества предоставляемых образовательных услуг и организации учебного процесса на факультете, ожиданий, потребностей и уровня удовлетворенности заинтересованных сторон. Следующие виды анкетирования проводятся ежегодно: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность студента обучением в ОшГУ», «Сдача сессии» и др. Также на сайте университета имеется «окно доверия», куда заинтересованные лица могут обращаться со своими мнениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим вопросам. Вся поступающая информация тщательно анализируется руководством университета и принимаются соответствующие меры.

Периодически проводится анкетирование по качеству ООП и вносятся изменения.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Современная программа обучения, соответствующая нынешним образовательным тенденциям по филологическому образованию и требованиям Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики.*
- 2. Четко сформулированные цели и результаты обучения.*
- 3. Проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон.*
- 4. Факультет с многолетним опытом в академической и практической работе по направлению «Филологическое образование».*

5. Осуществляется совершенствование образовательной программы через контроль и мониторинг эффективности освоения обучающимися образовательных программ.
6. В реализации и пересмотре ОП участвуют все заинтересованные лица: преподаватели, обучающиеся, выпускники и работодатели.
7. Образовательная программа занимает важное место в общей структуре вуза и реализует миссию вуза, является площадкой для ознакомления русской литературой и русской культурой.
8. Программа обеспечивает объективное, прозрачное и своевременное оценивание объема, уровня и качества знаний обучающихся посредством информационной системы AVN.
9. Активное сотрудничество с образовательными организациями, что предоставляет студентам и магистрантам большой выбор баз для прохождения практик и места для трудоустройства;

Преимущества для уровня магистратура

1. Современная программа обучения, соответствующая нынешним образовательным тенденциям по филологическому образованию и требованиям Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики.
2. Четко сформулированные цели и результаты обучения образовательной программы.
3. Систематический мониторинг оценки ООП.
4. Наличие возможности у магистрантов для участия в обсуждении и корректировке результатов обучения.

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. Разработать четкий план взаимодействия с работодателями.
2. Разработать механизм четкого отслеживания уровня достигнутых результатов обучения.

Рекомендации для уровня магистратуры

1. Расширить спектр работы с работодателями по магистратуре.
2. Для более четкой ориентации в подготовке магистров ВЭЖ рекомендует периодически (например, раз в год) проводить анализ рынка труда, ориентируясь на его запросы, при этом, возможно, смотреть рынок труда стран-партнеров. Результаты анализа можно доводить до сведения преподавателей и магистрантов.
3. В связи с размытым представлением магистрантов о процедуре выбора ВЭЖ рекомендует разъяснять им алгоритм действий и акцентировать внимание на возможностях индивидуальных траекторий, а также уделять особое внимание элективным курсам и процедуре их выбора.

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 3 – Полностью соответствует

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 3 – Полностью соответствует

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми магистрантами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого “жизненного цикла”, т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу магистрантов, научно - исследовательскую работу магистрантов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение магистрантов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана адекватная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения магистрантов.

Взаимодействие между магистрантами и преподавателями предусматривает уважение личности обучающегося.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО магистрантами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение магистрантами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

Руководство к стандарту

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии обучающихся в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы магистрантам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных магистрантов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием магистрантов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности обучающихся как внутри страны, так и на международном уровне.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема обучающихся осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение магистрантам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.

Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости магистрантов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости обучающихся в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.

Выпуск магистрантов представляет собой кульминацию периода обучения магистрантов. Обучающиеся должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.

Общая оценка

Образовательная программа бакалавриата и магистратуры по направлению «Филологическое образование» профиль «Русский язык и литература» бакалавриата и магистратуры разработана согласно миссии университета, установленным образовательным целям ГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г., № 1578/1 и отражает принципы, определенные целями и РО ООП.

Структура и содержание образовательной программы обеспечивает полное достижение результатов обучения и способствует подготовку выпускников, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способных социальной мобильности и умеющих выдержать конкуренцию на современном рынке труда и реализовать себя в системе образования.

При составлении учебных планов по направлению «Филологическое образование» основным принципом является принцип логической последовательности учебных дисциплин и системной связи между ними. Учебный план составлен в соответствии с ГОС КР. Организована внутренняя экспертиза, в рамках которой учебные планы и программы дисциплин проходят оценку со стороны внутренних экспертов, таких как преподаватели, ученые и другие специалисты в области образования. А также проводится внешняя экспертиза, включающая оценку учебных планов и программ со стороны стейкхолдеров.

Учебный процесс реализуется на основе типового учебного плана, учебного плана, который является внутренним документом университета, и рабочего учебного плана для профиля. Дисциплины образовательной программы распределены логически последовательно и количество кредитов. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Производится постоянное улучшение. Приняты во внимание изменения в обществе, научных открытиях и технологических разработках, адаптируются и корректируются содержания программ обучения по бакалавриату и по магистратуре. Например, введены новые дисциплины как, Педагогическая мастерская по работе с текстами на уроках русского языка, Инновационные технологии в обучении русскому языку и литературе, История мировой и отечественной культуры, Классики зарубежной литературы, Концепция личности в творчестве Айтматова, Академическое письмо.

Постоянно совершенствуются образовательные программы и методики обучения, с учетом новейших трендов и практики в образовательной сфере.

Имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения программы. Учитываются интересы всех заинтересованных сторон. В процессе разработки учебно-методического обеспечения учитываются интересы студентов, преподавателей, администрации университета и представителей рынка труда. Информация о процессе разработки учебно-методического обеспечения программы доступна для всех заинтересованных сторон, обеспечена прозрачность и учет их мнений и предложений. Четкость и прозрачность работы Приемной кампании обеспечивается правилами приема, которая в режиме онлайн освещают информацию о количестве поданных заявлений на конкурс и организуются специальные телефонные линии для ответов на все вопросы абитуриентов и родителей. Условия приема на обучение по программе бакалавра проводится в соответствии с Положением о приеме студентов в ОшГУ (Постановление Правительства КР № 429 от 19 июня 2012 г.). <https://priem.oshsu.kg/> Информация о правилах приема по направлению «Филологическое образование», контрольных цифрах, перечне вступительных испытаний и другая информация размещаются на сайте и ежегодно обновляется. <https://www.oshsu.kg/ru/page/4>. Программа включает литературно-краеведческую, адаптационно-педагогическую, профессионально-базовую, профессионально-профильную и предквалификационную практику студентов-бакалавров и учебно-управленческую, научно-педагогическую, научно-исследовательскую практику магистрантов.

В целях повышения эффективности организации и проведения практик проводятся корректирующие действия: перед практикой организуются установочные конференции, консультации по прохождению практики и соответствующие требования к прохождению практики. Для прохождения практик студентов университетом заключены договоры с государственными (и негосударственными) образовательными учреждениями, которые выступают базами практик. Магистранты, в зависимости от целей и задач практик, проходят

их в различных структурных подразделениях факультета, Институте лингвистических исследований, Лаборатории критического мышления.

Установлен четкий документированный процесс разработки учебно-методического обеспечения программы, который включает этапы разработки, согласования и утверждения.

Одним из важных аспектов программы является студентоориентированное обучение, предполагающее ориентированность культуры качества образования на потребности и ожидания обучающихся, создание условий для их активного участия в образовательном процессе, учет их мнений и предложений, обеспечение доступности и качества образовательных услуг. Обучение проводится с использованием методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, представляющих собой современный подход, который способствует более глубокому усвоению материала и развитию критического мышления у студентов. Подход включает в себя ряд методов и практик, таких как: лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), продвинутая лекция, лекция пресс-конференция, классическая лекция, лекция вдвоем, рисунок, графический организатор «Знаю/ Хочу узнать/ Узнал», треугольник Л.Щербы, схемы, таблицы, инфографика, эвристический, репродуктивно-творческий, проблемное изложение, дискуссии, Т-схема, аудиозаписи, корректировка произношения звуков, тренировочные упражнения, презентация, комментированное чтение, контрольная работа, фонетический диктант, синквейн, ротация, комплексные задания, интерактивные формы обучения, составление кластера, диаграмма Эйлера Венна, ИНСЕРТ, «ЗХУ», «Двучастный дневник», «Управляемое чтение», проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, круглые столы и мозговой штурм, метод творческой группы, технология взаимообучения, совмещенный подход, интегрированные занятия, современные формы комплексного тестирования, составление конспектов разных типов уроков, рабочих материалов к уроку (презентация слайдов по теме урока, таблиц, карт дорог, по которым путешествовали писатели), составление портфолио по темам занятий и т.д., исследовательское обучение (эссе, курсовые работы, ВКР), применение технологий в образовательном процессе (интерактивные онлайн-платформы, веб-семинары, образовательные видео и другие цифровые инструменты). Данные методы соответствуют современным стандартам.

На факультете действует Лаборатория критического мышления под руководством опытного тренера доц. Ешеновой Н.А.. В лаборатории организовываются семинары, где обсуждаются актуальные вопросы компетентного подхода к обучению, формирования результатов обучения по теме, по дисциплине, выходящих на результат обучения образовательной программы, компетенций той или иной дисциплиной, преимущественности дисциплин.

Внедрена интегрированная информационная система сопровождения образовательного процесса, которая способствует усилению индивидуализации обучения и улучшению контроля за процессом обучения. Это также позволяет активизировать самостоятельную работу студентов и повысить эффективность образовательного процесса.

Во время интервью студенты отметили, что ежегодно в начале учебного года с обучающимися проводятся курсовые собрания, где их знакомят с миссией университета, регламентом обучения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии университета и иными нормами предусмотренные в уставе ОшГУ, действующим законодательством КР.

На вводных занятиях ППС знакомит обучающихся с syllabusами дисциплины, контактными данными преподавателя. С момента поступления обучающиеся регистрируются на образовательном портале ОшГУ, где они получают учебно-методические материалы по дисциплинам и т.д.

Эффективная работа специальных подразделений (деканат, институт кураторства, центр карьеры, практики и маркетинга, студенческий совет), направленных на поддержку студентов и выпускников, является важной составляющей образовательного процесса в ОшГУ. Они способствуют успешной адаптации студентов к образовательной среде и миру труда, а также обеспечивают поддержку выпускников на начальных этапах их профессиональной карьеры. Основные функции и задачи подразделений включают в себя: карьерное консультирование и ориентация, трудоустройство и практика, создание связей с работодателями, поддержка при построении резюме и подготовке к собеседованиям, мониторинг карьерного развития выпускников.

Во время интервью студенты и магистранты подтвердили, что в университете функционирует электронная образовательная система платформы AVN и приложений «ОшГУ-преподаватель», «ОшГУ-студент». На данных образовательных ресурсах размещены электронные курсы для студентов и магистрантов. Каждый курс содержит syllabus (рабочие программы), в которых отражены критерии и методы оценивания, лекционные и практические материалы, контрольные вопросы, задания по СРС и др. Студенты и магистранты могут в онлайн режиме заниматься по курсу, т.е. налажена электронная образовательная система. Студенты могут ознакомиться со всеми критериями, методами оценивания, ожидаемыми результатами по каждому курсу из рабочих программ на первых занятиях, а также при присоединении к электронному курсу.

По заочной и дистанционной форме обучения предусмотрено использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг посредством **KELBILL, WHATSAP, GOOGLE CLASSROOM, e-mail, ПРОКТОРИНГ, AVN**: возможность просматривать ЭУМК, использовать электронную библиотеку выполнения самостоятельной работы, использование вебинаров, онлайн и оффлайн консультаций, встречи с преподавателями, кураторами и научными руководителями. Система позволяет адаптировать образовательные материалы и задания под индивидуальные потребности и темпы обучения каждого студента, что способствует повышению обучаемости и эффективности учебного процесса. Кроме того, система обеспечивает автоматизированный процесс оценивания студентов и обеспечивает своевременную обратную связь, что способствует улучшению качества обучения и мотивации студентов. На заседаниях кафедр обсуждается и рассматривается фонд оценочных средств и вносятся соответствующие корректировки.

Образовательная программа ориентирована на формирование у студентов навыков критического и аналитического мышления.

Студенты имеют доступ к различным онлайн-ресурсам библиотечному фонду и образовательным платформам, что обогащает их опыт и расширяет возможности самостоятельного изучения материала. Налажена хорошая связь с базами практик с городскими школами как сш № 38 имени Барпы Алыкулова, сш №6 им. А.С. Макаренко», №27, №52, №18 им. А.Навои, №7 им. Н. Нариманова и №22 и др. Для улучшения результатов практик проводятся анкетирование, опрос, мониторинг и по результатам собранной информации в программу практик были внесены изменения, что привело к знанию и качеству работы практикантов.

Используются методы оценивания, гарантирующие прозрачную, адекватную и объективную оценку результатов обучения, как диагностическое тестирование, устные и письменные экзамены. В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения применяется в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ОшГУ». Комплекс контроля и оценки знаний студентов предполагает проведение текущего, промежуточного, итогового контроля и итоговой государственной аттестации.

Студентам предоставляется свобода выбора элективного курса, темы по выполнению квалификационных работ, объектов прохождения практики с индивидуальной программой.

Во время интервью студенты отметили, что предоставляется свобода выбора элективного курса, темы по выполнению квалификационных работ, объектов прохождения практики с индивидуальной программой. Процедура включения элективного курса в базу гибко отлажена. В ходе проведения интервью студенты и выпускники подчеркнули, что ими предложены новые курсы, такие как: Зеленая экономика, Профессиональное предпринимательство, Навыки критического мышления ит.д.

При беседе магистранты отметили, что программой не предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения.

По мнению выпускников программ основными преимуществами программы являются, в первую очередь, практикоориентированность преподаваемых курсов в учебных планах обучения.

Предусмотрено взаимодействие между студентами, магистрантами и преподавателями на основе уважения личности обучающихся, проводятся различные мероприятия и существуют специальные службы поддержки. В отчетах программы бакалавриата и магистратуры дано подробное описание применяемых методов оценивания, которые обеспечивают прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам и изложены в представленных курсах. Интервью с руководством, рабочей группой, ППС, работодателями и обучающимися показало, что ведется активная работа по национальному и международному сотрудничеству (академическая мобильность обучающихся, ППС, стажировки магистрантов). Факультет тесно сотрудничает с Российскими вузами как Южно-Уральский государственный университет, Петрозаводский государственный университет, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Кемеровский государственный университет и Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан). По программам академической мобильности заключены договоры с вузами Кыргызской Республики, Узбекистана и Казахстана.

Хорошо налажена работа по внутренней и внешней академической мобильности студентов. За последние 3 года 22 студента побывали в Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами, в Самаркандском государственном университете, в Джалал-Абадском государственном университете, в Ферганском государственном университете. По академической мобильности 6 студентов из других вузов прошли обучение на факультете русской филологии. Организовываются и проводятся гостевые лекции ученых и преподавателей Российских вузов. Также данная образовательная программа создала условия для формирования социально-личностных качеств студентов.

Разработаны мероприятия, в основу которых положена концепция активизации творческого мышления студентов и состязательности. Для улучшения профессиональных компетенций студентов с 1 сентября текущего года на факультете работают кружки русского языка под руководством старшего преподавателя Мамытовой Г.З., английского языка - преп. Мамашева О., русской поэзии Кыргызстана - к.ф.н., доц. Асанова Д.А. «Литературной гостиной» и командой КВН руководит доцент Мискичева З.Я.. В 2023 году в межвузовском конкурсе КВН команда факультета русской филологии заняла первое место. Преподаватели факультета ежегодно проводят олимпиады среди студентов 1-4 курсов. В 2022 году студенты Курманбекова Жанара, Золотарев Алексей заняли первые места на межвузовской региональной олимпиаде в г. Джалал-Абад.

Таким образом, можно отметить, что одним из важных аспектов образовательной программы «Филологическое образование» является обучение предполагающее студентоориентированность и практико-ориентированность качества образования на потребности ожидания заинтересованных сторон: преподавателей, обучающихся, родителей, и работодателей, создание условий для их активного участия в образовательном процессе, учёт их мнений и предложений, обеспечение доступности и качества образовательных услуг.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Практико-ориентированность преподаваемых курсов в учебных планах обучения.*
- 2. Программа предоставляет студентам возможность участия в академической мобильности.*
- 3. Информатизация образовательного процесса, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности.*
- 4. Индивидуальный личностно-ориентированный подход к каждому студенту в целях раскрытия их способностей и личностного потенциала.*
- 5. Обеспечение свободы студентам и магистрантам в выборе элективных курсов, форм самостоятельной работы, поощрение к самостоятельному поиску путей решения этих заданий, стимулирующему обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.*
- 6. Прозрачность и доступность результатов обучения для студентов.*
- 7. Четко разработанная система оценивания.*
- 8. Привлечение обучающихся к участию в работе дополнительных образовательных кружков и факультативных занятий.*
- 9. Социальная поддержка участников программы, защита их здоровья и безопасности.*
- 10. Активное участие студентов во всех мероприятиях: факультета, университета, в том числе, межрегионального, городского масштаба.*
- 11. Хорошо налаженная связь с базами практик.*

Преимущества для уровня магистратура

1. *Активное сотрудничество с образовательными организациями, что предоставляет магистрантам большой выбор баз для прохождения практик и места для трудоустройства.*
2. *Содержание разработанных образовательных программ по направлению «Филологическое направление» соответствует миссии ОшГУ, образовательным целям, ГОС ВПО, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон.*
3. *Обеспечение свободы магистрантам в выборе элективных курсов, форм самостоятельной работы, поощрение к самостоятельному поиску путей решения этих заданий, стимулирующему обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.*

В целях достижения и реализации Стандарта 4 образовательной программе рассмотреть следующие возможности для обеих уровней

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. *Оказать финансовую поддержку студентам, магистрантам и преподавателям, выезжающих по академической мобильности в зарубежные вузы.*
2. *Разработать комплексную систему по предоставлению возможности студентам формировать свою индивидуальную учебную траекторию.*
3. *Подготовить административных и педагогических кадров для оказания помощи студентам в проектировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий.*
4. *Разработать электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам.*
5. *Разработать дорожную карту по всем видам практики.*
6. *Активизировать научно-исследовательскую работу студентов.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *Активизировать академическую мобильность и научные стажировки магистрантов в зарубежных университетах.*
2. *Усовершенствовать работу по практике, НИР.*
3. *Создать гибкую модель обучения магистрантов с применением дистанционных образовательных технологий.*
4. *Активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 4 – В большей степени соответствует

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 4 – В большей степени соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.

ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.

ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.

Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.

Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.

Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.

На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.

Руководство к стандарту

Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.

Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

Общая оценка

Реализация образовательной программы направления подготовки 550300 Филологическое образование (Русский язык и литература) осуществляется на филологическом факультете ОшГУ. Профессорско-преподавательский состав кафедры, реализующей вышеуказанную программу состоит из 40 штатных, из них 4 доктора, 10 кандидатов наук, 12 доцентов, 15 старших преподавателей по бакалавриату. Степень острепенности ППС по программе бакалавриата составляет 36%, отвечает требованиям стандарта. Квалификационные требования, предъявляемые при приеме на работу преподавателям, и процедура их выполнения отражены должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах учебного заведения (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96049> https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618810339Prikaz_Pravila_vnutrennego_trudovogo_r_ashorka_OshGU.pdf). Все члены ППС обладают базовыми образованиями, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой по направлению «Филологическое образование». В ОО создана налаженная прозрачная система отбора преподавателей в плане их профессиональных компетенций, базовых знаний. Прием преподавателей осуществляется в соответствии с положением ОшГУ о приеме, переводе и увольнении работников, а также согласно Бюллетеню №15 «О правилах внутреннего распорядка ОшГУ». Процедура найма работников осуществляется по следующей последовательности: объявляется через СМИ и периодическую печать конкурс на вакантное место, где указываются сроки подачи заявлений. После завершения срока подачи заявлений соответствующие органы проводят конкурс на основе тестирования. На факультете внутренняя комиссия рассматривает документы конкурсанта и проводит собеседование на соответствие обозначенных компетенций госстандарта и РО программы. Прием на работу прозрачный, сомнений не вызывает.

Соответствие квалификационных компетенций, опыт работы и уровень знаний, ППС для реализации ОП по магистратуре определяются на основе требований, изложенных в должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах учебного заведения. Рабочая комиссия на кафедре, в состав которой входят руководители ОП, заведующие кафедр, осуществляет набор ППС на реализацию ОП путем собеседования и изучением результатов НИР ППС на соответствие РО и компетенций ОП. По ОП магистратуры определены 24 дисциплин. Они ведутся 18 кандидатами, 4 докторами наук.

Соотношение остепененности ППС, задействованного на реализацию ОП на магистратуре, составляет 86% от общего количества. Для преподавания дисциплины иностранного языка и руководства практикой магистрантов привлечены преподаватели, имеющие степень магистра, обладающие необходимыми компетенциями для достижения РО, определенных в ОП.

ППС, который осуществляет реализацию ОП, систематически проходит курсы повышения квалификации в пределах узкой и общей квалификации, стажировки как внутри вуза, так и за рубежом – в странах ближнего и дальнего зарубежья, участвует на научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах, публикуют результаты исследовательской деятельности в журналах ОшГУ, других журналах как Кыргызстана, так и за рубежом. Изданы научно-методические монографии, учебники и учебные пособия под грифом МОН КР: свыше 70 научных статей, 3 монографии, 2 учебно-методических пособия и т.д. <http://frf.oshsu.kg/pages/page/170>. ППС по магистратуре активно вовлечен в научно-исследовательскую деятельность, результаты которой опубликованы в журналах РИНЦ, Scopus, Web of sciens.

По результатам интервью, содержание опубликованных статей и посещенных курсов соответствуют специфике преподаваемых дисциплин. ППС по магистратуре не только посещает, но и сами члены ППС организуют тренинги, семинары, проводят беседы по выбору тем для магистерской диссертации, тем самым осуществляется связь научно-исследовательской деятельности магистров с обучением.

По предложению департамента качества, исходя из стратегических целей университета, ППС повышает квалификацию в различных онлайн-курсах повышения квалификации, организованных как в вузах страны, так и за рубежом (КРСУ, Алтайский ГУ, Петрозаводский ГУ, Россотрудничества и Русского дома) с приобретением сертификатов, подтверждающих об их посещении / участии. Посещаемые курсы по повышению квалификации тематически разнообразны, но нацелены на развитие ОП по магистратуре, подъём уровня привлечения магистров к активной научно-исследовательской деятельности. Из отчета по самооценке мы узнали, что ППС активно вовлечен в проектную деятельность (К.З.Зулпукаров, Н.А.Эшенова и др.), участвует в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучшая научно-исследовательская работа», «Лучший УМК», «Лучшее учебное пособие». Среди ППС есть победители, занявшие призовые места. В 2023 учебном году ст. преподаватель межфакультетской кафедры русского языка заняла 1 место в номинации «Лучшее методическое руководство».

В ОшГУ действует налаженная система стимулирования и поощрения. ППС, защитившим докторские диссертации выдается 100 тыс. сомов, кандидатские – 50 тыс. сомов, а также преподавателям, чьи студенты стали призерами олимпиад, конкурсов и др.

Оценка компетентности и деятельности ППС осуществляется на основе мониторинга, проводимого согласно графику работы деканата, с помощью тестирования студентов “Преподаватель глазами студентов”. По результатам анкетирования проводятся беседы с преподавателями, к которым есть замечания со стороны студентов или коллег, выносятся различные решения. Сотрудникам, знания и компетентность которых по дисциплинам ОП удовлетворяют студентов, на основе рейтинга выдаются денежные и прочие вознаграждения.

С учетом студентоцентрированного подхода, ППС внедряет новые технологии, методы современной педагогики. Однако разработка новых технологий обучения, патенты на их внедрение в учебный процесс не было указано в отчете.

В ОО наблюдается налаженная работа по наставничеству, опытные преподаватели активно сотрудничают с молодыми, оказывают им методическую помощь. Преподаватели четко знают цели ОП и место своей дисциплины в ОП. Во время интервью преподавателей преподаватели четко назвали РО, формируемые на их дисциплинах. За успехи в работе применяются различные меры морального и материального стимулирования. ППС создана благоприятные условия для профессионального, творческого и личного роста: система поощрений ППС, защитивших докторскую / кандидатскую диссертации (в размере 100 тыс. /50 тыс. сомов), победителей конкурсов, олимпиад, соревнований и др.

ОшГУ создает благоприятные условия для отдыха: профсоюзом вуза выдаются путевки в санаторий, в дома отдыха и профилактории. Для поддержки ППС выдаются квартиры по ипотечному кредитованию, земельные участки.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Существует прозрачная доступная система найма сотрудников для реализации ОП, базовые образования и знания ППС по дисциплинам отвечает требованиям стандарта.*
- 2. Создана система повышения квалификации: центры по повышению квалификации, лаборатории, институты, система наставничества.*
- 3. ППС систематически публикует статьи в журналах как вуза, так и других вузов страны и за рубежом.*
- 4. Четко разработана система поощрения за высокие показатели компетентности, знания и исследовательской деятельности ППС.*

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Наличие высококвалифицированного научно-педагогического потенциала для реализации ОП.*
- 2. Система набора ППС для реализации ОП прозрачная, обоснованная.*
- 3. Состав ППС, задействованного на реализацию ОП, и его уровень острепенности отвечают требованиям стандарта.*
- 4. ППС привлечен к научно-исследовательской деятельности, повышает квалификацию как в вузе, так и за рубежом.*
- 5. Действует налаженная система повышения квалификации.*
- 6. Академическая свобода выбора темы НИР магистрантов, тесное сотрудничество с научными руководителями.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

- 1. Следует создать доказательную базу об объявлении проведения конкурса на вакантное место через СМИ и периодическую печать*

2. Необходимо создать налаженную систему обеспечения финансовой поддержки ППС, выезжающих за пределы страны с целью повышения квалификации, для участия на конференциях, тренингах, семинарах по улучшению, внесению поправок в ОП.
3. Активизировать вовлечение ППС в проектную и научно-исследовательскую деятельность.

Рекомендации для уровня магистратура

1. Активизировать систему финансовой поддержки ППС и магистрантов, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельности.
2. Активизировать применения результатов научно-исследовательской деятельности в обучении магистрантов с получением авторских свидетельств, актов внедрений.

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 5 – большей степени соответствует

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 5 – полностью соответствует

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Определение стандарта

В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки магистрантов.

На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Магистранты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.

В пользовании магистрантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).

Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития магистранта.

Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий магистрантов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.

Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности магистрантов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.

На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для магистрантов и ППС.

Руководство к стандарту

С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить обучающимся ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.

При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке магистрантов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента магистрантов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Мероприятия и условия по поддержке магистрантов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а магистранты информированы о доступных для них услугах.

При оказании услуг по поддержке магистрантов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.

Общая оценка

С целью эффективной реализации ОП ОО располагает современной инфраструктурой, оснащенной необходимыми оборудованием. Занятия проводятся по кабинетной системе, аудиторная обеспеченность составляет 100%. Для достижения РО кафедры, реализующие ОП, имеют оснащённые компьютерами, интерактивной доской, проекторами новой модели аудитории, лингафонные кабинеты. Кафедры оснащены необходимыми техническими средствами: компьютером, процессором, принтером и др. В самоотчете отмечено, что материально-техническая база непрерывно обновляется, совершенствуется весь интерьер в аудиториях. В отчете указано, что для реализации программы по магистратуре отведено 5 оснащенных аудиторий: 218 - Лаборатория критического мышления, 216 - Славянский центр, 212 –кабинет методики имени А.П. Селиверстовой, 232 – кабинет литературоведения имени А.С. Пушкина, 208 – кабинет языкознания, 209 – лингафонный кабинет. Магистранты могут пользоваться библиотечным фондом, который периодически пополняется. В библиотеке факультета имеется около 50000 книг. Согласно данным самоотчета, с 2021 по 2023 год приобретено около 355 книг. Имеются подписки. Магистранты обеспечены доступом к

электронной библиотеке с помощью соответствующих процедур, что позволяет им находить материалы в научно-исследовательских целях., а также было принято решение о том, что 2-3 учебника по предмету ОП магистратуры должны иметь электронный формат, который можно передать магистранту через личные информационные устройства или через систему AVN.

На факультете, где осуществляется обучение студентов по аккредитуемой программе, имеется библиотека, книжный фонд которого состоит из 4457 книг. Из общей суммы книжного фонда более 200 книг издано после 2015 года. Студенты могут заниматься в читальном зале, где имеются доступ к компьютерным классам, подключенным к интернету, электронным библиотечным ресурсам. Быстрый доступ и обмен информацией осуществляется внутренней системой **FTP, AiDoc**, что существенно облегчает работу внутри и между подразделениями университета.

Магистранты программы участвуют в тренингах и мероприятиях по овладению научно-исследовательскими технологиями и методиками, проводимых в Лаборатории критического мышления под руководством Н.А.Ешеновой, которая обладает около 780 экземпляров книг по интерактивным технологиям, полученными тренерами в результате участия в различных международных и республиканских грантовых программах. Кроме того, на факультете большую научно-исследовательскую работу в области лингвистики, современного русского языка проводит Институт лингвистических исследований (ауд.229), который возглавляет профессор К.З. Зулпукаров, являющийся также руководителем данной аккредитуемой ОП. Институт располагает самостоятельным библиотечным фондом по проблемам лингвистики, насчитывающим 1500 печатных книг. На интервью магистранты выразили желание о восстановлении старой библиотеки, находящейся внутри факультета, на первом этаже, из-за удобства и комфорта в ней.

Кроме того, на факультете имеется человеческий ресурс, являющийся не менее важным элементом в достижении РО ОП. Наставнику, кураторам или старшекурсникам студенты могут обращаться по учебно-методическим вопросам. Кураторы оказывают академическое консультирование студентам по разным вопросам, касающимся формированию дальнейшей траектории их развития, академической разницы, задолженности, оплате контракта и др. Академическим консультантом магистрантов выступают руководители научно-исследовательских работ, преподаватели, сотрудники деканата, библиотеки, системы АВН.

Успешное достижение РО по программе осуществляется разработкой гибкой модели обучения, заключающейся в совмещении учебы с работой студентами. Таким образом студенты задействованы в практическую деятельность по выбранной программе. Бакалавры старших курсов по заказу работодателей работают в школах. Изучение документов по практике показало, что при распределении магистрантов на практики в малой степени учитываются желание или места работы магистрантов. Например, при научно-исследовательской практике магистранты распределены только в ОшГУ, но при этом не было учтено их места работы. Обеспеченность магистрантов учебно-методическими материалами в плане прохождения практики оставляет желать лучшего.

Для обновления инфраструктуры на факультете по заявке на имя ректора заведующих кафедр, реализующих настоящую ОП, приобретены интерактивный телевизор, оборудования для лингафонного кабинета, проекторы и компьютеры.

Проводится опрос для определения ожиданий студентов с целью создания благоприятной среды обучения, отдыха и питания. К настоящему времени создана такая среда, имеется бесплатный интернет, построен санузел, установлены удобства для отдыха и

питания. Однако, интервью студентов показала, что инфраструктура факультета требует обновления. Требуется капитальный ремонт туалета, кабинетов, санузлов, оформление аудиторий в соответствии с современными требованиями. Молодежный комитет ОшГУ способствует решению вопросов прав и интересов студентов.

В ОшГУ, в частности на факультете русской филологии, процесс образования отслеживается на портале АВН. Студенты и ППС могут познакомиться с расписанием, учебной карточкой, посещаемостью и успеваемостью. Кроме этого, анонимно ответив на вопросы анкет, студенты могут сообщать свои ожидания и видения по поводу ППС, качество ОП, инфраструктуры вуза через Google-формы и [surveymonkey.org](https://www.surveymonkey.org). Документирование автоматизировано на основе информационной системы АВН. Для выяснения споров и предложений по улучшению инфраструктуры вуза, в частности, факультета, проводится опрос магистрантов и ППС.

Однако в отчете не освещена деятельность центра карьеры, который должен был активно участвовать в выстраивании траектории образования старших курсов и выпускников, а также магистрантов, заниматься вопросами организации и прохождения практик всех видов. Не наблюдаются взаимодействие и сотрудничество центра карьеры с городскими и областными управлениями по занятости населения, выявление вакантных мест и их размещение на сайте ОшГУ, результаты анализа анкетирований выпускников, работодателей, что могло бы обеспечить доступ выпускников, магистров и студентов старших курсов к вакантным местам для дальнейшего трудоустройства, заложило бы основу формирования у студентов представления о профессиональной карьере. Другим важным вопросом является деятельность Ассоциации выпускников, механизмы поддержки талантливых студентов.

По словам ППС, на кафедре ПКРЯ, существует система финансовой поддержки талантливых студентов и студентов с ограниченными возможностями в виде стипендии имени К.Абдиева в размере 6000 сомов.

Функционируют кружки, лаборатории, центр славянской культуры, которые требуют обновления, связь с Россотрудничеством, Русским домом, которые могли бы создать условия для развития речевых навыков условия и личностного роста.

Студенты и магистры не имеют представление о стартап-площадках, следует улучшить их привлечение.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Организована хорошая атмосфера для успешной учебы студентов и работы ППС, инфраструктура факультета отвечает требованиям стандарта.*
- 2. Наличие традиционного и электронного библиотечного фонда, доступного студентам и ППС, обеспечивающего выполнение НИР, НИРС.*
- 3. Для достижения РО ППС использует современные электронно-технические средства обучения.*
- 4. Организован свободный доступ к компьютерным классам, подключенным к интернету.*

Преимущества для уровня магистратура

1. Наличие библиотечного фонда, с помощью которого можно проводить научно-исследовательские работы.
2. Выделение хорошо оснащенных аудиторий для реализации ОП по магистратуре.
3. Академическое консультирование ведут научные руководители, кураторы, сотрудники деканата, руководители программ.

Рекомендации для уровня бакалавриат

1. Улучшение привлечения студентов в стартап-площадки.
2. Дальнейшее развитие инфраструктуры с учетом ожиданий и интересов студентов и ППС, интересов студентов из социально уязвимых слоев населения, лиц с ограниченными возможностями.
3. Разработка четкой позиции академических консультантов в вопросах формирования гибкой образовательной траектории студентов.
4. Разработка механизмов финансовой и моральной поддержки талантливых студентов.
5. Выделение средств для капитального ремонта инфраструктуры факультета русской филологии
6. Разработать инструкции прохождения и дорожные карты по всем видам практик.

Рекомендации для уровня магистратура

1. Активизация деятельности центра карьеры в части обеспечения студентов методическими указаниями, инструкциями прохождения практик всех видов, разработке планов и графиков работы с выпускниками и работодателями, проведения мероприятий на базах практик, взаимодействия с организациями по трудоустройству, консультирования студентов при выборе баз практик.

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 6 – В большей степени соответствует

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 6 – В большей степени соответствует

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

Определение стандарта

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

Руководство к стандарту

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости, достижения магистрантов и их отчисление; удовлетворенность обучающихся выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы магистранты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных магистрантов, зачисленных магистрантов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые магистрантам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Общая оценка

Официальный сайт ОшГУ информирует о деятельности вуза, структурных подразделениях, факультетах, кафедрах, осуществляющих реализацию ОП, а также в нем размещены различные информации о работе с выпускниками, о ходе практик, отражает различные аспекты деятельности вуза, доступных любому желающему. В разделе «Факультет русской филологии» студенты, родители и широкая общественность в целом могут ознакомиться с достижениями факультета кафедр, научной публикацией кафедр, осуществляющих реализацию ОП.

Для организации прозрачной системы управления учебным процессом внедрен информационный портал АВН. Разработана платформа, где можно осуществить сбор и мониторинг об успеваемости студентов, достижениях ППС, определение ожиданий и интересов сторон в лице работодателей, выпускников, студентов и ППС, института в целом. Через портал АВН ППС может обеспечить студентов и магистрантов необходимыми учебно-методическими материалами: слайдбуксом, УМК по дисциплинам, учебными пособиями. Во время интервью студенты и магистранты указали, что учебно-методические материалы получают в портале АВН.

Основные потребности и требования стейкхолдеров к выпускникам, их предложения по внесению корректив в образовательные программы определены путем анкетирования и отражены в Стратегическом плане развития университета и факультета. По результатам интервью, стейкхолдеры принимают активное участие в составлении, обсуждении ОП по направлению, вносятся коррективы по их рекомендациям. ОП они получают либо на кафедре во время встречи с рабочей группой составителей, либо на сайте ОшГУ.

Приемная комиссия ОшГУ определяет контингент студентов и магистрантов на основе заявлений студентов, приказа об отчислении с указанием форм и шифра направления образовательной программы и размещает его на официальном сайте ОшГУ. Деятельность приемной комиссии прозрачная. Отдел, занимающийся вопросами учебного процесса, отдел кадров размещает контингент студентов, список студентов на факультете на портале, где они и хранятся и доступ к нему имеют только сотрудники, ведущие работу с обучающимся.

В ОшГУ информирование общественности о деятельности вуза, факультета, кафедр, направленной на достижение РО ОП, публикуются и в социальных сетях: Ютуб-
<https://www.youtube.com/@oshsu95>

Инстаграмм- https://www.instagram.com/frf_oshsu

Фейсбук- <https://www.facebook.com/profile.php>

телеграмм ОшГУ-<https://t.me/oshstateuni>

тик-ток ОшГУ- https://www.tiktok.com/@oshsu.kg?_t=8i9BtICtRVC&_r=1

Информации о вузе, факультете периодически освещаются через телеканалы ОшТВ, 7 канал. ОшГУ имеет телеканал «Умут» и газету «Дидактика», где отражается студенческая жизнь в реальном времени, способствуя творческому, научному и личностному росту студентов. Всякая информация о деятельности вуза занесена в АВН и домен oshsu.kg и веб-сайт www.oshsu.kg, по которым магистранты, ППС, или родители магистрантов, или заинтересованные лица могут получать или связываться с руководством вуза или другими подразделениями, узнавать о результатах успеваемости своих детей и т.д. Опросы магистрантов об удовлетворенности учебным процессом осуществляется на постоянной основе.

Профориентационная работа ведется через СМИ, периодические печати, телеканалы и социальные сети. Студенты и магистранты вовлечены в такие работы. Вместе с преподавателями организуют встречи с выпускниками школ, колледжей в реальном времени раздают им плакаты, буклеты с информацией о факультете, выступают с концертной программой.

Таким образом, изучив данные самоотчета по настоящему стандарту, можно считать, что в рамках вуза и ОП система управления, процесс обеспечения достоверными информацией, их прозрачность и доступность, а также уровень информирования общественности, стейкхолдеров, заинтересованных лиц через СМИ, соцсети, телеканалы налажены, совершенствуется.

Омбудсмен факультета защищает права магистрантов. По словам студентов, омбудсмен решает вопросы, касающиеся оценок по дисциплинам. Но пока такой случай еще не наблюдался.

Преимущества для уровня бакалавриат

- 1. Внедрение автоматизированной информационной системы АВН, осуществляющей управление всем учебным процессом.*
- 2. Доступность информации на сайте ОшГУ всем желающим, общественности*
- 3. Открытость информации о факультете, кафедрах, реализующих ОП, в соцсетях.*
- 4. Сотрудничество с телеканалами местного и республиканского значения, возможность ознакомления со студенческой жизнью через собственный канал университета «Умут» и газеты «Дидактика», «Нур».*
- 5. Налаженная система сотрудничества со стейкхолдерами.*

Преимущества для уровня магистратура

- 1. Прозрачная система информирования общественности о вузе, достижений студентов и магистрантов.*
- 2. Возможность получения информации о результатах обучения, посещаемости через систему АВН.*
- 3. Высокий уровень информирования заинтересованных лиц, в том числе магистрантов, их родителей через соцсети, телеканалы, СМИ о деятельности магистрантов.*

Рекомендации для уровня бакалавриат

- 1. Создание возможности систематизации деятельности выпускников с целью более широкого привлечения их в разработку, совершенствование ОП.*

2. *Создание на официальном сайте ОшГУ раздела по профориентационной работе и работе с выпускниками для всеобщего обозрения общественности, заинтересованных лиц.*

Рекомендации для уровня магистратура

1. *Обеспечение доступности общественности к результатам научно-исследовательских работ магистрантов с целями сохранения и подъема престижа вуза, программы по магистратуре.*

Решение комиссии для уровня бакалавриат по Стандарту 7 – Полностью соответствует

Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 7 – Полностью соответствует

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА Профиля русский язык и литература уровень бакалавриат
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none">1. Ясность и доступность миссии2. Ясное понимание и разделение миссии среди руководства и сотрудников.3. Разработка стратегии развития образовательных программ, соответствующая миссии университета.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none">1. Процесс обновления РО ОП ведется на основе широкого вовлечения всех заинтересованных сторон2. Процесс обновления РО ОП отражает требования нового ГОС ВПО, что обеспечивает актуальность и релевантность образовательных программ современным образовательным стандартам.3. Университет проводит регулярный мониторинг и оценку образовательных программ.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none">1. Современная программа обучения, соответствующая нынешним образовательным тенденциям по филологическому образованию и требованиям Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики.2. Четко сформулированные цели и результаты обучения.3. Проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон.4. Факультет с многолетним опытом в академической и практической работе по направлению «Филологическое образование».5. Осуществляется совершенствование образовательной программы через контроль и мониторинг эффективности освоения обучающимися образовательных программ.6. В реализации и пересмотре ОП участвуют все заинтересованные лица: преподаватели, обучающиеся, выпускники и работодатели.7. Образовательная программа занимает важное место в общей структуре вуза и реализует миссию вуза, является площадкой для ознакомления русской литературой и русской культурой.

	<p>8. Программа обеспечивает объективное, прозрачное и своевременное оценивание объема, уровня и качества знаний обучающихся посредством информационной системы AVN.</p> <p>9. Активное сотрудничество с образовательными организациями, что предоставляет студентам и магистрантам большой выбор баз для прохождения практик и места для трудоустройства.</p>
<p>Стандарт 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практико-ориентированность преподаваемых курсов в учебных планах обучения. 2. Программа предоставляет студентам возможность участия в академической мобильности. 3. Информатизация образовательного процесса, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности. 4. Индивидуальный лично-ориентированный подход к каждому студенту в целях раскрытия их способностей и личностного потенциала. 5. Обеспечение свободы студентам и магистрантам в выборе элективных курсов, форм самостоятельной работы, поощрение к самостоятельному поиску путей решения этих заданий, стимулирующему обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса. 6. Прозрачность и доступность результатов обучения для студентов. 7. Четко разработанная система оценивания. 8. Привлечение обучающихся к участию в работе дополнительных образовательных кружков и факультативных занятий. 9. Социальная поддержка участников программы, защита их здоровья и безопасности. 10. Активное участие студентов во всех мероприятиях: факультета, университета, в том числе, межрегионального, городского масштаба. 11. Хорошо налаженная связь с базами практик.
<p>Стандарт 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Существует прозрачная доступная система найма сотрудников для реализации ОП, базовые образования и знания ППС по дисциплинам отвечает требованиям стандарта. 2. Создана система повышения квалификации: центры по повышению квалификации, лаборатории, институты, система наставничества.

	<p>3. ППС систематически публикует статьи в журналах как вуза, так и других вузов страны и за рубежом.</p> <p>4. Четко разработана система поощрения за высокие показатели компетентности, знания и исследовательской деятельности ППС.</p>
Стандарт 6	<p>1. Организована хорошая атмосфера для успешной учебы студентов и работы ППС, инфраструктура факультета отвечает требованиям стандарта.</p> <p>2. Наличие традиционного и электронного библиотечного фонда, доступного студентам и ППС, обеспечивающего выполнение НИР, НИРС.</p> <p>3. Для достижения РО ППС использует современные электронно-технические средства обучения.</p> <p>4. Организован свободный доступ к компьютерным классам, подключенным к интернету.</p>
Стандарт 7	<p>1. Внедрение автоматизированной информационной системы АВН, осуществляющей управление всем учебным процессом.</p> <p>2. Доступность информации на сайте ОшГУ всем желающим, общественности.</p> <p>3. Открытость информации о факультете, кафедрах, реализующих ОП, в соцсетях.</p> <p>4. Сотрудничество с телеканалами местного и республиканского значения, возможность ознакомления со студенческой жизнью через собственный канал университета «Умут» и газеты «Дидактика», «Нур».</p> <p>5. Налаженная система сотрудничества со стейкхолдерами.</p>

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА Профиля русский язык и литература уровень магистратура
Стандарт 1	<p>1. Понимание и разделение миссии университета среди руководства и сотрудников создаёт сильную корпоративную культуру и способствует более эффективной работе.</p> <p>2. Наличие чётко определённой стратегии развития образовательных программ</p> <p>3. Регулярный пересмотр и обновление программ обучения в соответствии с актуальными требованиями и потребностями рынка труда</p>

	<p>4. Организация научных семинаров и поддержка публикации научных работ .</p>
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика тесно связана с миссией, видением и ценностями ОшГУ, что поддерживает её актуальность и соответствие стратегическим ориентирам университета. 2. Стимулировать участие в международных аккредитациях и рейтингах, что поможет не только улучшить внешнее восприятие университета, но и обеспечить соответствие лучшим мировым практикам. 3. Ознакомление магистрантов с целями и результатами ОП 4. Внедрение видео- и аудионаблюдения в аудиториях, а также использование программы «Антиплагиат» для проверки магистерских диссертаций.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная программа обучения, соответствующая нынешним образовательным тенденциям по филологическому образованию и требованиям Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики. 2. Четко сформулированные цели и результаты обучения образовательной программы. 3. Систематический мониторинг оценки ООП. 4. Наличие возможности у магистрантов для участия в обсуждении и корректировке результатов обучения.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное сотрудничество с образовательными организациями, что предоставляет магистрантам большой выбор баз для прохождения практик и места для трудоустройства. 2. Содержание разработанных образовательных программ по направлению «Филологическое направление» соответствует миссии ОшГУ, образовательным целям, ГОС ВПО, потребностям обучающихся и других заинтересованных сторон. 3. Обеспечение свободы магистрантам в выборе элективных курсов, форм самостоятельной работы, поощрение к самостоятельному поиску путей решения этих заданий, стимулирующему обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие высококвалифицированного научно-педагогического потенциала для реализации ОП.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Система набора ППС для реализации ОП прозрачная, обоснованная. 3. Состав ППС, задействованного на реализацию ОП, и его уровень острепенности отвечают требованиям стандарта. 4. ППС привлечен к научно-исследовательской деятельности, повышает квалификацию как в вузе, так и за рубежом. 5. Действует налаженная система повышения квалификации. 6. Академическая свобода выбора темы НИР магистрантов, тесное сотрудничество с научными руководителями.
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие библиотечного фонда, с помощью которого можно проводить научно-исследовательские работы. 2. Выделение хорошо оснащенных аудиторий для реализации ОП по магистратуре. 3. Академическое консультирование ведут научные руководители, кураторы, сотрудники деканата, руководители программ.
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прозрачная система информирования общественности о вузе, достижений студентов и магистрантов. 2. Возможность получения информации о результатах обучения, посещаемости через систему АВН. 3. Высокий уровень информирования заинтересованных лиц, в том числе магистрантов, их родителей через соцсети, телеканалы, СМИ о деятельности магистрантов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ Профиля русский язык и литература уровень бакалавриат
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему регулярного мониторинга и оценки реализации миссии и стратегических целей университета, чтобы своевременно корректировать и адаптировать стратегическое планирование. 2. Предусмотреть дополнительные меры для углубленного взаимодействия с заинтересованными сторонами, включая студентов, выпускников и работодателей для обеспечения обратной связи и улучшения качества образовательных программ.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. На основе миссии и стратегических целей активизировать международное сотрудничество в научно-исследовательской деятельности, что поможет укрепить позиции университета на международном уровне. 4. Важно разрабатывать и реализовывать образовательные программы, которые не только соответствуют мировым стандартам, но и отвечают специфическим потребностям рынка труда региона, способствуя его социально-экономическому развитию. 5. Необходимо постоянно работать над повышением качества образовательных услуг, внедряя инновационные методики обучения и активно используя цифровые технологии для обогащения учебного процесса.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включить больше представителей от работодателей в рабочие группы для обогащения процесса разработки и корректировки ОП с учетом реальных требований рынка труда. 2. Обеспечить более открытый доступ к протоколам заседаний и результатам анкетирования для всех заинтересованных сторон, что укрепит доверие и понимание процессов внутри учебного заведения. 3. Проведение регулярных тренингов и семинаров для преподавателей и административного персонала для поддержания и повышения их квалификации в соответствии с современными требованиями и инновациями в образовании. 4. Развитие международных программ и партнёрств для обмена лучшими практиками в области обеспечения качества и академической деятельности укрепит позиции университета на международном уровне. 5. Усиление внимания к обновлению учебных ресурсов, включая библиотеки, лаборатории и учебные материалы.
Стандарт 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать четкий план взаимодействия с работодателями. 2. Разработать механизм четкого отслеживания уровня достигнутых результатов обучения.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать финансовую поддержку студентам, магистрантам и преподавателям, въезжающим по академической мобильности в зарубежные вузы.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработать комплексную систему по предоставлению возможности студентам формировать свою индивидуальную учебную траекторию. 3. Подготовить административных и педагогических кадров для оказания помощи студентам в проектировании и реализации индивидуальных образовательных траекторий. 4. Разработать электронные учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. 5. Разработать дорожную карту по всем видам практики. 6. Активизировать научно-исследовательскую работу студентов.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Следует создать доказательную базу об объявлении проведения конкурса на вакантное место через СМИ и периодическую печать. 2. Необходимо создать налаженную систему обеспечения финансовой поддержки ППС, выезжающих за пределы страны с целью повышения квалификации, для участия на конференциях, тренингах, семинарах по улучшению, внесению поправок в ОП. 3. Активизировать вовлечение ППС в проектную и научно-исследовательскую деятельность.
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение привлечения студентов в стартап-площадки. 2. Дальнейшее развитие инфраструктуры с учетом ожиданий и интересов студентов и ППС, интересов студентов из социально уязвимых слоев населения, лиц с ограниченными возможностями. 3. Разработка четкой позиции академических консультантов в вопросах формирования гибкой образовательной траектории студентов. 4. Разработка механизмов финансовой и моральной поддержки талантливых студентов. 5. Выделение средств для капитального ремонта инфраструктуры факультета русской филологии. 6. Разработать инструкции прохождения и дорожные карты по всем видам практик.
Стандарт 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание возможности систематизации деятельности выпускников с целью более широкого привлечения их в разработку, совершенствование ОП. 2. Создание на официальном сайте ОшГУ раздела по профориентационной работе и работе с выпускниками для всеобщего обозрения общественности, заинтересованных лиц.

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ Профиля русский язык и литература уровень магистратура
Стандарт 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. В условиях быстро меняющегося образовательного и социокультурного контекста рекомендуется регулярно пересматривать миссию и стратегии развития программ, чтобы они оставались актуальными и отвечали текущим требованиям и ожиданиям. 2. Разработать систематический подход к оценке и пересмотру стратегических целей университета, чтобы гарантировать их актуальность и соответствие меняющимся условиям и требованиям. 3. Поскольку одной из стратегических целей является входение в ТОП-700 мировых университетов, стоит активнее работать над международным партнерством, обменом студентами и преподавателями, а также участием в международных исследовательских проектах. 4. Следует обеспечить больше ресурсов и возможностей для научных исследований среди преподавателей и студентов. Это может включать увеличение финансирования на исследования, создание исследовательских лабораторий и центров, а также усиление сотрудничества с другими учебными заведениями. 5. Усилить маркетинговые и PR-усилия для повышения национальной и международной видимости университета. Это может включать активное участие в научных и академических конференциях, публикации в ведущих научных.
Стандарт 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить аналитические функции для оценки эффективности реализации политики обеспечения качества, включая использование количественных и качественных методов анализа. 2. Организовать регулярные тренинги и семинары для сотрудников и преподавателей по вопросам обеспечения качества и управления изменениями, чтобы повысить их компетенции в этих областях. 3. Усиление обратной связи от выпускников и работодателей. 4. Для увеличения прозрачности рекомендуется улучшить доступность результатов внешних аудитов и оценок качества образовательных программ, опубликовав их на сайте университета в легкодоступном формате для всех заинтересованных сторон. 5. Интеграция новых технологий в учебный процесс.

Стандарт 3	1. Расширить спектр работы с работодателями по магистратуре.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать академическую мобильность и научные стажировки магистрантов в зарубежных университетах. 2. Усовершенствовать работу по практике, НИР. 3. Создать гибкую модель обучения магистрантов с применением дистанционных образовательных технологий. 4. Активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов.
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать систему финансовой поддержки ППС и магистрантов, вовлеченных в научно-исследовательскую и проектную деятельности. 2. Активизировать применения результатов научно-исследовательской деятельности в обучении магистрантов с получением авторских свидетельств , актов внедрений.
Стандарт 6	1. Активизация деятельности центра карьеры в части обеспечения студентов методическими указаниями, инструкциями прохождения практик всех видов, разработке планов и графиков работы с выпускниками и работодателями, проведения мероприятий на базах практик, взаимодействия с организациями по трудоустройству, консультирования студентов при выборе баз практик.
Стандарт 7	1. Обеспечение доступности общественности к результатам научно-исследовательских работ магистрантов с целями сохранения и подъема престижа вуза, программы по магистратуре.

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 5. Список работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. **БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

1. **Садыкова Гулзат**, Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, кандидат культурологии, доцент. Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Джумаева Жаннат Тургунбаевна**, кандидат филологических наук, доцент. Заведующая кафедрой, ОП Филологическое образование, Ошский Государственный Педагогический Университет (ОГПУ);
3. **Кушкарова Гульмира Кенесовна** - Ассоциированный профессор, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии и переводческого дела Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, международный эксперт;
4. **Калыбекова Зияда Садыковна**, кандидат филологических наук, доцент, начальник отдела развития карьеры и организации производственной практики, Жалал-Абадский Государственный Университет им. Б. Осмонова (ЖАГУ);
5. **Орозбаева Гульбарчин Абдимажитовна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы факультета филологии ЖАГУ им.Б.Осмонова;
6. **Ниязалиева Рахат Анарбековна**, кандидат филологических наук, декан факультета русской филологии, и.о. доцента кафедры общего и русского языкознания БГУ им.академика К.Карасаева;
7. **Шерипбаева Гулнур Болотбековна**, и.о. директора Школы гимназии Олимп;
8. **Лариса Владимировна Алимпиева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, доцент по специальности Филология, Международный Университет "Ала-Тоо";
9. **Лапушкин Сергей Алексеевич**, Главный специалист отдела информационного обеспечения мэрии города Ош;
10. **Фатнева Анна Георгиевна**, Менеджер проекта "Английский для молодых специалистов", реализуемого Общественным фондом инновационного образования "Лингва", тренер - методист, учитель английского языка "Bilimkana International High School";
11. **Токтосунова Айдын Мамасадыковна**, кандидат филологических наук, кафедра кыргызского языка и литературы, ОГПУ
12. **Бодбаева Чолпон Бейшекеевна**, старший преподаватель отделения Английского языка и литературы, PhD, факультет Гуманитарии, Международный университет Ала-Тоо
13. **Сагынбек кызы Айданек**, студентка 4 курса, ОГПУ, ОП Кыргызский язык и литература.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский Государственный Университет

Аккредитуемые программы: 550300 «Филологическое образование» (бакалавриат и магистратура), 531000 Филология (бакалавриат и магистратура)

Дата: 22-23 апреля 2024 года

Время	Мероприятие	Участники
22 апреля 2024 г.		
<p style="color: purple;">Ссылка на онлайн подключение</p> <p>https://us06web.zoom.us/j/89986770943?pwd=8zirgORbqiFhRjJOMWupYkqn5JjtaV.1</p> <p>Идентификатор конференции: 899 8677 0943</p> <p>Код доступа: 672893</p>		
07.40 – 07.50	Сбор в вузе	Экспертная комиссия
08.00 – 08.30	Встреча с ректором	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
08.30 – 09.15	Интервью с АУП ОшГУ (проректора, департамент и отдел качества, другие службы и подразделения)	
10.00 - 12.00	Интервью с рабочими группами всех ОП и АУП (декан(ы) факультета, заведующие проф и выпускающих кафедр, руководители программ)	<i>Приложение 1</i>
11.30 - 12.00	Посещение занятий программ уровня Бакалавриат	<i>(Расписание занятий)</i>
12.00 – 12.55	Обед	
<p style="color: purple;">Для интервью с ППС и магистрантами будут нужны 2 аудитории, Экспертная комиссия делится на 2 группы</p>		
13.05 - 14.25	Интервью с ППС ОП Филологическое образование (Б, М): –Кыргызский язык и литература (Б, М) –Русский язык и литература (Б, М) –Иностранный язык (Б, М)	<i>Приложение 1</i> <i>Экспертная комиссия</i>
13.05 - 14.25	Интервью с ППС ОП Филология (Б, М): –Русский язык и литература (Б) –Методика преподавания иностранных языков (Б) –Русский язык и литература (М) –Иностранный язык и литература (М)	<i>Приложение 1</i> <i>Экспертная комиссия</i>

	– <i>Кыргызский язык и литература (М)</i>	
14.25 – 15.40	Интервью с магистрантами ОП Филологическое образование (Б, М): – <i>Кыргызский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Русский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Иностранный язык (Б, М)</i>	<i>Приложение 1</i> <i>Экспертная комиссия</i>
	Интервью с магистрантами ОП Филология (Б, М): – <i>Русский язык и литература (Б)</i> – <i>Методика преподавания иностранных языков (Б)</i> – <i>Русский язык и литература (М)</i> – <i>Иностранный язык и литература (М)</i> <i>Кыргызский язык и литература (М)</i>	
15.40 – 17.15	Обзор инфраструктуры	
17.15- 17.40	Посещение занятий программ уровня Магистратура	<i>Приложение 1</i> <i>Экспертная комиссия</i>
17.45- 18.15	Подведение итогов первого дня	Экспертная комиссия
233 апреля 2024		
08.45	Сбор в вузе	
Для интервью со студентами и выпускниками будут нужны 2 аудитории, Экспертная комиссия делится на 2 группы		
09.10 – 10.30	Интервью со студентами ОП Филологическое образование (Б, М): – <i>Кыргызский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Русский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Иностранный язык (Б, М)</i>	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.10 - 10.30	Интервью со студентами ОП Филология (Б, М): – <i>Русский язык и литература (Б)</i> – <i>Методика преподавания иностранных языков (Б)</i> – <i>Русский язык и литература (М)</i> – <i>Иностранный язык и литература (М)</i> – <i>Кыргызский язык и литература (М)</i>	
10.30 – 11.40	Интервью с выпускниками ОП Филологическое образование (Б, М): – <i>Кыргызский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Русский язык и литература (Б, М)</i> – <i>Иностранный язык (Б, М)</i>	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>

10.30 - 11.40	Интервью с выпускниками ОП Филология (Б, М): –Русский язык и литература (Б) –Методика преподавания иностранных языков (Б) –Русский язык и литература (М) –Иностранный язык и литература (М) –Кыргызский язык и литература (М)	Список респондентов указан в Приложении 1
11.40 – 12.00	Возможные уточняющие вопросы с руководителями программ	При запросе комиссии
12.00 – 13.00	Обед	
Для интервью с работодателями будут нужны 2 аудитории, Экспертная комиссия делится на 2 группы		
13.05 - 14.30	Интервью с работодателями ОП Филологическое образование (Б, М): –Кыргызский язык и литература (Б, М) –Русский язык и литература (Б, М) –Иностранный язык (Б, М)	Список респондентов указан в Приложении 1
13.05 - 14.30	Интервью с работодателями ОП Филология (Б, М): –Русский язык и литература (Б) –Методика преподавания иностранных языков (Б) –Русский язык и литература (М) –Иностранный язык и литература (М) –Кыргызский язык и литература (М)	Список респондентов указан в Приложении 1
14.30 – 15.00	Интервью с представителями доп служб (<u>при запросе комиссии</u>)	Список респондентов указан в Приложении 1
15.05 – 17.35	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	экспертная комиссия
17.40 – 18.10	Обсуждение результатов визита комиссии с руководством программ, факультета и членами рабочей группы по самооценке	руководство программ и представители образовательных программ

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Результаты обучения для уровня бакалавриат

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
<i>Результат обучения 1</i>	ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности
<i>Результат обучения 2</i>	владеет тремя языками: русским языком на уровне С1, государственным языком на уровне В2, одним из иностранных языков на уровне В1; продуцирует речевую деятельность в различных жизненных ситуациях.
<i>Результат обучения 3</i>	использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности.
<i>Результат обучения 4</i>	осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.
<i>Результат обучения 5</i>	использует знания об основных закономерностях и тенденциях развития изучаемого языка и литературы в профессиональной деятельности.
<i>Результат обучения 6</i>	владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и литературоведения

Результаты обучения для уровня магистратура

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
<i>Результат обучения 1</i>	способен планировать и осуществлять образовательный процесс на основе инновационных технологий и методов обучения, оценки качества образования в условиях поликультурного воспитания и устойчивого развития.
<i>Результат обучения 2</i>	способен к проведению научных исследований в области филологического образования на основе современных теоретических знаний, методологии и норм академической коммуникации.
<i>Результат обучения 3</i>	способен к оценке и управлению образовательными процессами в различных образовательных организациях на основе инновационных подходов, готов нести ответственность за принятие управленческих решений.
<i>Результат обучения 4</i>	способен к самосовершенствованию в профессиональной подготовке по профилю русского языка и литературы, адаптируя прикладные проекты и разрабатывая новые, в соответствии с потребностями сфер использования данного языка в современном обществе.

Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. Сайт университета.
2. Самоотчет по направлению "Филологическое образование".
3. Концепция развития ОшГУ
4. Стратегическая программа развития «Модель устойчивого развития Ошского государственного университета на 2023-2026 годы».
5. Политика ОшГУ в области качества образования
6. Госстандарт
7. ООП
8. Рабочие учебные планы
9. Миссия ОшГУ (новая и старая)
10. Стратегия гарантии качества (СГК)
11. Соглашения о реализации двудипломной ОП
12. Положением о приеме студентов в ОшГУ
13. Бюллетеню №15 «Правила внутреннего распорядка ОшГУ».
14. Все бюллетени ОшГУ.
15. Учебные планы по направлению "Филологическое образование".

Приложение 5. СПИСОК РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.

1. Госстандарт
2. ООП по бакалавриату и магистратуре
3. Рабочие учебные планы
4. Стратегия ОП
5. Система гарантии качества
6. Каталог элективных дисциплин
7. Дипломные работы
8. Документы по практике
9. Анкетирование (результаты)
10. Силлабусы
11. Расписание занятий по курсам
12. План повышения квалификации
13. Дополнительные документы
14. Форма 3. Профессорско-преподавательский состав
15. Анкета дисциплины
16. Анкета преподавателя