



**Агентство по гарантии качества в сфере  
образования «EdNet»**

**Заключение  
Экспертной комиссии  
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной  
программы**

**530500 Юриспруденция, магистратура**

**Ошский Государственный Университет**



**Апрель, 2024**

## Содержание

### **Информация о программе и процессе аккредитации**

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

Стандарт 2. Политика и система гарантии качества

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.

### Преимущества и Рекомендации ОО/ОП

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии.

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО

Приложение 3. Перечень результатов обучения

Приложение 4. Учебный план

## Информация о программе и процессе аккредитации

<b>Название образовательной организации</b>	Ошский государственный университет
<b>Форма собственности ОО</b>	Государственная
<b>Название программы</b>	Юриспруденция
<b>Шифр программы</b>	530500
<b>Название факультета</b>	Юридический
<b>Уровень подготовки</b>	Магистратура
<b>Количество кредитов на ОП</b>	120
<b>Адрес</b>	Кыргызская Республика, г.Ош, ул.Раззакова 19 А
<b>Язык обучения</b>	кыргызский, русский
<b>Даты проведения самооценки</b>	01.02.2024
<b>Даты визита экспертной комиссии в ОО</b>	22 – 23 апреля 2024 года
<b>Руководитель программы/ зав. кафедрой</b>	Кулдышева Гулсара Кенжеевна

Состав экспертной комиссии был утвержден 18 марта 2024 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

1. **Бактыгуль Жуманалы кызы**, кандидат экономических наук, сертифицированный эксперт Агентства, директор образовательного центра «Поколение XXI». Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Машрапов Таласбек Туратбекович**, кандидат исторических наук, и.о., профессор, декан факультета «Востоковедения и международных отношений» Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева;
3. **Сырдыбаев Туратбек Токтобекович**, к.и.н., профессор, Директор Института истории и регионоведения, КНУ Баласагына;
4. **Руслан Таштанович Иманбеков**, юрист Государственной Службы Финансовой Разведки при Министерстве Финансов Кыргызской Республики
5. **Нарматов Нурлис Каныбекович**, Заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, и.о., доцент Жалал-Абадский государственный университет (ЖАГУ);
6. **Осмонов Актан Русланович**, студент 2 курса, ЮК-1-22 Экономико-юридического факультета, Жалал-Абадский государственный университет.

Экспертная комиссия сопровождалась Махмудова Ч, координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе Юриспруденция для уровня **магистратура** по каждому стандарту:

Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.	В большей степени соответствует
Стандарт 2. Политика и система гарантии качества ОП	В большей степени соответствует
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.	Частично соответствует
Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание ОП и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.	Частично соответствует
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.	В большей степени соответствует
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.	В большей степени соответствует
Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.	Полностью соответствует

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

*Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола № СА-7 от 18.05.2024г., аккредитовать на 5 лет.*

## Оценка программы по стандартам

### Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

#### **Определение стандарта**

*В соответствии с данным стандартом ОО должен иметь четко сформулированную Миссию. Миссия ОО должна являться общеизвестной. Разработанная стратегия развития образовательной программы должна способствовать реализации миссии ОО.*

#### **Руководство к стандарту**

*Миссия организации является важнейшей составляющей стратегического плана развития любого образовательного учреждения. Она определяет основную цель деятельности. Образовательная организация, как правило, начинает свою деятельность с определения четкой миссии, которая направляет внутренних стейкхолдеров, позволяя им работать независимо и в то же время коллективно для достижения общих целей.*

*Миссия выражает устремленность в будущее, показывая, на что будут направляться усилия и какие ценности будут при этом приоритетными. Миссия и цели организации задают основное направление развития образовательной организации. В соответствии с миссиями разрабатывается стратегия развития и стратегический план развития ОО.*

*Стратегия развития образовательной программы - система мер управления развитием образовательной программы, которая опирается на долгосрочные приоритеты. Стратегия развития также предусматривает постановку целей, принятия решения о действиях для достижения этих целей и мобилизации ресурсов, необходимых для выполнения этих действий. Стратегический план развития образовательной программы описывает, как цели программы будут достигнуты за счет использования имеющихся ресурсов.*

#### **Общая оценка**

С изменением статуса Ошского государственного университета изменилась и Миссия ВУЗа (протокол № 7 заседания Ученого совета от 31 марта 2023 года), согласно которой, миссия Ошского государственного университета – подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями способствующих реализации устойчивого развития государства.

Миссия и стратегия ОшГУ широко освещаются в университетских средствах массовой информации – в телевидении «Умут», газетах «Нур» и «Дидактика». Внешние и внутренние стейкхолдеры могут ознакомиться с миссией вуза также на веб-сайте университета, стендах, а также в ряде внутренних документов: в стратегическом плане учебного заведения, в руководстве для абитуриентов и студентов.

Миссия ОшГУ соответствует задачам развития страны, национальной системы высшего профессионального образования и развития кадровых ресурсов в области юриспруденции.

Разработка и утверждение миссии и видения проходили в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений. Отдельно миссии образовательной программы не имеется.

Каждый сотрудник университета знаком с миссией ВУЗа, которая находит отражение в планах работ факультетов, а также в учебно-методических пособиях. Также Миссия ВУЗа обсуждается с ППС, стейкхолдерами и магистрантами на встречах проводимых ОП (протокол №7 от 23.04.2023).

ОшГУ имеет четко сформированную Программу стратегического развития «Модель устойчивого развития Ошского государственного университета» на 2023-2026 годы, (Протокол № 5 от 20.01.2023 г.).

Приоритетная стратегическая цель ВУЗа - вхождение в ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

В настоящее время ОП реализует программу стратегического развития в среднесрочном порядке на 2023-2026 гг., целью которой является создание высокоэффективной культурной, образовательной, научной и инновационной среды, обеспечивающей эффективную подготовку инновационно активных специалистов для наукоёмких высокотехнологичных отраслей экономики, способных к предпринимательской деятельности, а также выход во взаимодействие с поясом инновационного окружения на международный уровень по заявленным приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий.

Однако, оценить полученный результат от реализации плана стратегического развития ОП посредством изучения годовых отчетов не удалось, так как данные документы комиссии не были представлены.

#### ***Преимущества для уровня магистратура***

- 1. Четко разработанная стратегия развития ВУЗа и ОП направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в научной, образовательной и инновационной деятельности;*
- 2. Наличие возможностей для расширения материально-технической базы университета и ОП.*

#### ***Рекомендации для уровня магистратура***

- 1. Рекомендуются повысить роль органов студенческого самоуправления в актуализации миссии, цели и задач университета, касающихся образовательной и научной политики университета.*
- 2. Рекомендуются развивать новые инструменты вовлечения стейкхолдеров в разработку направлений стратегического развития ОП и политики гарантии качества образования, например, усилить роль внутренних стейкхолдеров-магистрантов и работодателей в разработке стратегических направлений.*

***Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 1 – в большей степени соответствует***

## Стандарт 2. Политика и система гарантии качества образовательной программы

### Определение стандарта

*В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна определить требования по политике и системе гарантии качества при ее формировании и реализации. Политика ОО предусматривает прохождение процедур внешнего обеспечения качества на периодической основе, а также предусмотрен непрерывный цикл совершенствования ОП.*

*Внутренние заинтересованные стороны должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.*

*ОО должна проводить мониторинг и периодический обзор программ для того, чтобы обеспечивать достижение поставленных целей и соответствие потребностям студентов и общества. Результаты данного обзора должны вести к постоянному улучшению программ. Любая планируемая деятельность или полученные результаты должны быть доведены до сведения всех заинтересованных сторон.*

*В ходе реализации программы должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры ОП должны разделять ответственность за политику и гарантию качества на ОП.*

*В рамках реализации образовательной программы должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения РО и совершенствования ОП.*

*В ходе реализации образовательной программы обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС и административного персонала.*

*Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.*

### Руководство к стандарту

*Политика и процессы являются основным стержнем последовательной системы гарантии качества образовательной организации, представляющей собой цикл непрерывного совершенствования и способствующей установлению подотчетности образовательной организации. Все это поддерживает развитие культуры качества, в которой все внутренние заинтересованные стороны берут на себя ответственность за качество образования и участвуют в процессах гарантии качества на всех уровнях учебного заведения. Для содействия данному процессу политика имеет официальный статус и доступна общественности.*

*Политика в области гарантии качества является более эффективной, когда она отражает связь между научными исследованиями, обучением и преподаванием и принимает во внимание как национальный контекст, в котором работает образовательная организация, так и внутривузовский контекст и его стратегический подход.*

*Результаты регулярного мониторинга, обзора и пересмотра образовательных программ должны вести к постоянному улучшению программ.*

*ОО/ОП должны на периодической основе участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества в рамках действующего законодательства.*

## *Общая оценка*

В ВУЗе имеется функционирующая система гарантии качества, предусматривающая внутреннюю и внешнюю оценку качества образования. Реализуемая политика соответствует действующему закону «Об образовании» Кыргызской Республики и коррелирует со стратегией развития университета.

Для непрерывного совершенствования качества образовательного процесса, проведения мониторинговых мероприятий контроля качества образования, оценки результативности работы подразделений по обеспечению качества подготовки выпускников, проведения экспертизы качества кадрового учебно-методического, информационного, библиотечного и материально-технического обеспечения образовательного процесса и других аспектов реализации системы гарантии качества, в организационной структуре университета функционируют: Департамент стратегического планирования по повышению качества образования, исследования и инноваций, Управление по академическим делам ОшГУ и Служба внутреннего аудита, риск менеджмента и комплайнса ОшГУ.

Которые руководствуются следующими нормативными документами: «Положение о гарантии качества ОшГУ» (протокол №11 от 1 декабря 2023 года), «Руководство по организации внутренней системы гарантии качества ОшГУ» и «Положение о службе внутреннего аудита, риск менеджмента и комплаенса ОшГУ».

Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по внутреннему обеспечению качества образования в подразделениях университета являются руководители факультетов, кафедр, отделов и служб в рамках своих должностных обязанностей ОшГУ. Деятельность, которых направлена на оценку и повышение степени соответствия образовательной деятельности государственным стандартам и потребностям стейкхолдеров образовательного процесса, включая учёт мнений физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Качество реализации ОП координируется деятельностью УМО и руководством факультета. Контролирование обеспечения качества реализации ОП проводится со стороны проректора по учебной работе и департамента качества образования и аккредитации.

Контроль проводится в течение учебного года в виде посещений занятий, плановых комиссий, анкетирования магистрантов и ППС, видеонаблюдения, которые установлены во многих учебных аудиториях. Однако при изучении анкет представленных комиссии было выявлено, что магистранты, не дают никаких замечаний и предложений по улучшению качества условий обучения и воспитания, их предложения чаще всего направлено на развитие материально-технической базы.

Также было определено, что анкетирование проводится не анонимно, так как в анкете требуется обязательное указание курса и группы магистранта, а также отправление заполненной формы осуществляется посредством электронной почты, где пароль и логин должны состоять из фамилии или имени магистрантов. Таким же образом функционирует ящик доверия и обращение другого внешнего стейкхолдера (родителей, работодателей и др.) не предполагается.

Один раз в год в течение недели проводятся презентации предлагаемых элективных курсов. Магистранты выбирают дисциплины, исходя из своих потребностей.

С учетом спроса рынка труда и работодателей, ежегодно проводятся встречи с внутренними и внешними стейкхолдерами, в результате которого обновляется содержание ОП.

Обеспечение качества учебно-методических материалов возложено на председателя УМС, а также на ППС факультета.

В рамках академической честности в университете существует система «Антиплагиат», для проверки магистерской диссертации, однако не выяснено существует ли программа распознающие тексты на государственном языке.

Магистранты имеют право выбора базы практики, элективных курсов, а также выбора места обучения по линии академической мобильности. Для обеспечения объективности и прозрачности процедуры оценивания знаний магистрантов, итоговые экзамены проводятся в аудиториях с видео наблюдением.

В ОП определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание РО ОП в соответствии с требованиями внутренних и внешних стейкхолдеров.

На факультете отделом магистратуры в течении учебного цикла проводятся встречи с магистрантами и стейкхолдерами для обсуждения целей и задач ООП. Так, в рабочий учебный план 2023-2024-учебного года введены дисциплины “Актуальные проблемы права социального обеспечения”, “Проблемы реализации международных актов».

ОП отмечает своей слабой стороной “Недостаточность привлечения широкого круга стейкхолдеров (со всех правоохранительных, государственных, муниципальных структур)”.

#### ***Преимущества для уровня магистратура***

- 1. Внутренняя система гарантии качества образовательных программ включает несколько направлений, всесторонне оценивающих качество образования и ресурсного обеспечения;*
- 2. Выстроена система и регулярно проводится мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон образовательным процессом;*
- 3. В целях обеспечения гарантии качества, определения целей и ожидаемых результатов и реализации образовательной программы вовлечены все стейкхолдеры образовательного процесса: администрация, научно-методический совет, научно-педагогические работники, представители работодателей, студенты.*

#### ***Рекомендации для уровня магистратура***

- 1. Повышать активность и вовлеченность студентов в процессы развития системы качества и развития ОП;*
- 2. Разработать механизм информирования внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений;*
- 3. Скорректировать процедуру анкетирования для соблюдения права студентов на анонимное анкетирование и анонимное обращение через “ящик жалоб”;*
- 4. Пересмотреть практику применения мер за низкие показатели по результатам анкетирования в части лишения возможности участвовать в выборах на вакантные должности профессорско-преподавательского состава и на публикации научных и учебных работ ППС, так как данный подход противоречит Трудовому кодексу Кыргызской Республики и нарушает права трудящихся;*

5. *Внести в программу контроля качества образования пункт содержащий контроль за формированием и реализацией результатов обучения и их достижения.*

***Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 2 – в большей степени соответствует***

### ***Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.***

#### ***Определение стандарта***

*В соответствии с данным стандартом образовательная программа должна иметь четко сформулированные и утвержденные Цели и Результаты обучения, которые учитывают требования и запросы (потребности)стейкхолдеров (потребителей/заинтересованных сторон) образовательной программы.*

*Под результатами обучения понимается совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков), которыми должен обладать студент после завершения обучения по данной образовательной программе.*

*РО должны согласовываться и соответствовать целям ОП, Национальной квалификационной рамке и государственным образовательным стандартам.*

#### ***Руководство к стандарту***

*Цели и Результаты обучения являются одними из основополагающих составляющих развития образовательной программы. Вовлеченность стейкхолдеров в формирование целей и РО - одно из основных требований независимой аккредитации. Образовательная программа должна продемонстрировать, что ожидаемые РО достигаются и учебный процесс ОП ориентирован на результаты обучения.*

*Цели и Результаты обучения не противоречат ГОС ВПО, а напротив способствуют их совершенствованию.*

*Через Результаты обучения образовательная программа способна продемонстрировать свою уникальность в конкретной образовательной организации.*

#### ***Общая оценка***

Комиссия, рассмотрев документы, отмечает, что аккредитуемая образовательная программа разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами. Цели и ожидаемые результаты обучения, сформулированные в образовательных программах, соответствуют миссии, целям и задачам ВУЗа. Встречи с различными стейкхолдерами подтвердили, что цели и соответствующие им задачи основных образовательных программ вырабатываются с учетом отраслевой специфики направлений подготовки и ожиданий работодателей в части формирования компетенций, будущих специалистов. Цели и задачи образовательной программы формулируются и, при необходимости, корректируются ее руководителем при участии ведущих

преподавателей и представителей профессионального сообщества. Но без учета требований государственного стандарта ВПО, в котором прописан пункт затрагивающий сферу деятельности магистранта, как научное исследование преподавание и воспитание, которые в целях не охвачены.

Также по толкованию содержания целей ОП можно определить его больше соответствующим для подготовки управленческих кадров, нежели юридического.

Также в ходе интервью с ППС были заданы вопросы о целях ОП, которая звучит как “производить новые знания с использованием информационных технологий” на что со стороны ППС не были даны четкие ответы, что определяет на непонимание целей подготовки магистрантов.

Также в ГОС ВПО по направлению 530500 Юриспруденция, магистратура указан вид профессиональной деятельности как организационно-управленческая которая указана также в РО3 данной программы, однако для достижения этого результата обучения в целях ОП не указан этот вид деятельности и в учебном плане ОП Юриспруденция магистратура не предусмотрена такая дисциплина, которая бы формировала компетенции в сфере организационно - управленческой деятельности.

Кроме этого, цели ОП неким образом дублирует с РО2.

В РО-1 прописано, что магистрант способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского общества, проводить квалифицированные научные исследования на иностранном языке (немецком), по содержанию, которая не может достичь заявленного РО.

Также в РО-4 заявлено деятельность магистранта по оказанию квалифицированной юридической консультации в конкретных сферах юридической деятельности, что не подкреплено ни практикоориентированным обучением, ни наличием действующей юридической клиники.

Вместе с тем комиссия отмечает активное участие работодателей и выпускников университета в проектировании, реализации и развитии образовательных программ. К такому выводу комиссия пришла по итогам встречи с выпускниками и представителями профессионального сообщества. Они подтвердили свою готовность участвовать в таких инициативах. Комиссия считает необходимым выстроить систему и механизмы привлечения успешных выпускников и партнеров ОП из числа работодателей с открытыми лекциями, мастер-классами, тренингами.

### ***Преимущества для уровня магистратура***

- 1. Цели и ожидаемые РО ОП сформированы на основе требований внешних и внутренних стейкхолдеров;*
- 2. Особый статус ОшГУ предоставляет возможность вносить коррективы не только в учебные планы, но и в образовательные стандарты.*

### ***Рекомендации для уровня магистратура***

- 1. Пересмотреть соответствие целей и РО образовательной программы с учетом их реального достижения;*
- 2. Пересмотреть учебный план и привести в соответствие с ГОС ВПО в плане введения дисциплин по организационно-управленческой деятельности выпускников, которые указаны в целях и РО ОП Юриспруденция;*

3. Пересмотреть цели и РО по вопросу включения в них такого вида профессиональной деятельности выпускника, как педагогическая деятельность, которая указана в ГОС ВПО и в то же время включена в учебный план. в виде дисциплины как Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, но не указана в РО;
4. Обратит внимание на РО2 где идет дублирование целям ОП;

**Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 3 – Частично соответствует**

**Стандарт 4. Разработка, утверждение и содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.**

#### **Определение стандарта**

В соответствии с данным стандартом образовательные организации должны иметь процедуры разработки и утверждения своих программ. Образовательные программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями.

Структура и содержание образовательной программы должны обеспечить достижение Результатов обучения. Используемые формы и методы обучения, реализуемые на данной ОП должны гарантировать достижение РО всеми магистрантами.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена и разъяснена, и должна соответствовать определенному уровню национальной структуры квалификаций.

Должна быть обеспечена разработка такой программы, которая мотивирует обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости обучающихся должна отражать этот подход.

ОО/ОП должны единообразно применять заранее определенные и опубликованные правила, охватывающие все этапы студенческого "жизненного цикла", т.е. прием, успеваемость, выпуск и признание.

Применяемые методы на ОП должны гарантировать прозрачную, объективную и адекватную оценку результатов обучения по дисциплинам/модулям/программам.

Образовательная программа предусматривает организацию практики, самостоятельную работу магистрантов, научно - исследовательскую работу магистрантов и другие виды работ обеспечивающих достижение результатов обучения.

Предусматривается обучение магистрантов принципам аналитического и критического мышления.

Должна быть создана адекватная образовательная среда и предусмотрена возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения магистрантов.

Взаимодействие между магистрантами и преподавателями предусматривает уважение личности обучающегося.

ОП должна располагать информационно-образовательными, научно-исследовательскими и учебно-методическими ресурсами (методические пособия, книги, электронные ресурсы, дополнительную литературу) для полноценного обеспечения достижения РО магистрантами.

Важным фактором является академическая мобильность, предусматривающая изучение магистрантами ряда дисциплин учебного плана, прохождение практик и стажировок в других ОО страны и/или за рубежом.

На ОП развивается партнерство с другими университетами и научными учреждениями для доступа к ресурсам других университетов.

### **Руководство к стандарту**

*Образовательные программы являются ядром образовательной миссии образовательных организаций. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями, и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.*

*Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участии обучающихся в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.*

*Обеспечение условий и поддержки, которые необходимы магистрантам для развития их академической карьеры, должны проводиться с максимальным учетом интересов отдельных магистрантов, программ, высших учебных заведений и систем в целом. Жизненно важно, чтобы прием магистрантов, признание и процедуры завершения обучения соответствовали установленным целям особенно в условиях мобильности обучающихся как внутри страны, так и на международном уровне.*

*Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема обучающихся осуществлялись единообразно и прозрачно. После приема в высшее учебное заведение магистрантам должна быть дана возможность адаптации к вузу и к образовательной программе.*

*Учебным заведениям необходимо внедрить процессы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об успеваемости магистрантов.*

*Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неофициального и неформального обучения, является неотъемлемым компонентом для обеспечения прогресса успеваемости обучающихся в их обучении и в то же время способствует развитию мобильности.*

*Выпуск магистрантов представляет собой кульминацию периода обучения магистрантов. Обучающиеся должны получить соответствующие документы, поясняющие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, контекст, уровень, содержание и статус полученного образования, а также свидетельства его успешного завершения.*

### **Общая оценка**

Проведенный анализ свидетельствует о наличии документально подтвержденной системы по учету потребностей различных групп студентов для формирования индивидуальной образовательной траектории. Комиссия оценила состояние лично-ориентированной среды в университете и пришла к выводу, что в университете создана студентоориентированная образовательная среда. При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин учитывается мнение студентов (ежегодное определение дисциплин по выбору, мест прохождения практики, тематика выпускных квалификационных работ). Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации регламентируется локальными нормативными актами. Однако в ходе общения со студентами многие из них высказались об отсутствии четких критериев оценки их знаний. Основным механизмом

проведения независимой оценки результатов обучения студентов является организация участия студентов в региональных конкурсах, научных конференциях. Существуют различные формы выражения собственного мнения студентами. Наличие эффективной процедуры апелляции и реагирования на жалобы студентов подтверждается созданной при ВУЗе Омбудсмана по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, но необходима большая информированность студентов о них и их деятельности.

Также Экспертная комиссия, рассмотрев представленную документацию и проведя интервьюирование респондентов, пришла к следующему выводу: учебный план за 2023-2024 учебный год соответствует государственным образовательным стандартам. Однако при анализе документов несколько дисциплин указанных в учебном плане, к примеру, История политических и правовых учений проходят на бакалавриате и изучение данной дисциплины на программе магистратуры нецелесообразно.

Также выявлено, что был выбран для изучения иностранного языка - немецкий язык, который менее применим в юриспруденции. Что было подтверждено работодателями, которые пояснили, что необходимым для работы на данный момент языком общения при большом наплыве иностранных граждан в Ошскую область и в целом в Кыргызскую Республику является английский язык.

Вместе с тем при изучении курса по данной дисциплине было выявлено, что тематика изучения немецкого языка соответствует школьной программе и не соответствует профессиональному изучению языка на магистратуре.

Кроме этого при интервью магистранты и молодые научные кадры ОП высказали мнение, о необходимости научной лаборатории, где в полной мере сформировали бы навыки научно-исследовательской деятельности.

На ОП Юриспруденция (магистратура) реализуется общим профилем, без разделения на узкопрофильные специализации, что не может формировать конкретных углубленных профессиональных знаний.

Также на ОП из-за отсутствия помещения, временно не функционирует юридическая клиника, что в свою очередь снижает качество формирования компетенций по экспертно-консультационным видам профессиональной деятельности. Которая заявлена как в госстандарте, так и в целях и РО ОП и необходимость, которой, также подтверждены при интервью самими магистрантами, а также с работодателями.

Структура и содержание ОП не полностью обеспечивают достижение РО, и выстроена в соответствии с ГОС ВПО, так как заявленные в РО, и в госстандарте управленческие знания и навыки не могут быть достигнуты, так как в учебном плане не содержатся дисциплины их формирующие. В образовательной программе четко определены дисциплины, и количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы.

ГОС по направлению 530500 «Юриспруденция» магистратура предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (базовая, вариативная часть); профессиональный цикл (базовая, вариативная часть); практики (научно-производственная, научно-педагогическая, научно-исследовательская); итоговая государственная аттестация в форме комплексного экзамена по юриспруденции, подготовки и защиты магистерской диссертации. Учебные и рабочие учебные планы проходят проверку в управлении по академическим делам ОшГУ и утверждаются ректором.

Каждый учебный цикл содержит базовую и вариативную части, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению ВУЗа.

Обсуждение и корректировка учебного плана происходит по мере необходимости ежегодно. Последние корректировки были внесены в рабочей учебный план в 2023-2024 учебном году (протокол УС №8 13.05.2023) связи с рекомендациями стейкхолдеров.

С целью качественного приема поступающих в ОшГУ, во время собеседования, сектор магистратуры ОшГУ руководствуется бюллетенем №28, принятым решением Ученого совета ОшГУ №116 от 26.01.16г. и утвержденным приказом ректора ОшГУ № 41 от 25.01.16г. Прием и зачисление на первый курс производятся на основании собеседования, которое проводит Приемная комиссия. В состав комиссии входят проректор по учебной работе и деканы факультетов ВУЗа. К приему в магистратуру рекомендуются только лица, прошедшие собеседование

На специальность «Юриспруденция» квалификация «Магистр» в соответствии с решением ученого совета ОшГУ (№ 9 от 30 июня 2021г.) могут поступать выпускники следующих специальностей: «Юриспруденция», «Политология», «История», «Государственное муниципальное управление», «Таможенное дело», «Правоохранительная деятельность». (Протокол Административного совета ОшГУ.

Для магистрантов, поступающих, из неродственных специальностей организовываются выравнивающие курсы по базовым предметам в первую неделю учебы. Однако установленный в гостандарте срок выравнивающих курсов ОП не соблюдается и не включаются в нагрузку преподавателя.

В учебный план по ОП были включены дисциплины, имеющие значение для формирования необходимых компетенций для полноценного ведения магистерских исследований. Порядок изучения составлен исходя из значимости дисциплин для научных исследований магистрантов, а также с учетом предложений внешних стейкхолдеров

Согласно учебному плану ОП предусматривает три вида практики: научно-производственная, научно-педагогическая, научно-исследовательская. Для прохождения практики магистрантами предусмотрена достаточные базы практик, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Научно-исследовательская работа магистранта по направлению «Юриспруденция» проводится в соответствии с ООП и бюллетенями №28 «Положение о магистратуре ОшГУ» и №29 «Положения о магистерских диссертациях». Основной целью научно-исследовательской работы в магистратуре является подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и формирование навыков проведения научных исследований.

Магистранты ОП участвуют на конференциях разного уровня. Два раза в год сектором магистратуры ОшГУ проводятся научно-практические конференции, где принимают участие магистранты всех южных вузов. Публикации научных работ магистрантов осуществляется в журнале “Записи молодых ученых”, «Вестник Ошского государственного университета”, а также в журнале “Право”.

В связи с тем, что уровень острепенности ППС достигает более 90% привлечение магистрантов для исследовательской деятельности и в выборе руководства научной работы не имеет никаких трудностей. Научный руководитель магистранта начиная с выбора темы исследования в течение всего периода обучения координирует исследовательскую деятельность магистранта. Тематика магистерской диссертации выбирается самим магистрантом. Тематика магистерских диссертаций обсуждается на заседаниях кафедры до 1 октября учебного года, затем рассматривается УМС на актуальность и утверждается Ученым советом факультета. (Протокол УС №3 от 28.11.2022)

В соответствии с бюллетенем № 29 «О магистерских диссертациях» п. 2.5 предполагается свобода выбора темы исследования магистрантом. В соответствии, с которой магистрант должен предоставить тему исследования на обсуждение кафедры до 1 октября учебного года.

После утверждения темы исследования научный руководитель содействует магистранту в разработке календарного графика проведения исследований по плану работы, составленному для выполнения магистерской диссертации по выбранной теме, утверждает и контролирует выполнение. Тематика магистерских работ образовательной программы тематически связаны с актуальными проблемами науки в сфере юриспруденции.

В учебный план были включены дисциплины, имеющие достаточно важное значение для формирования необходимых компетенций и достижения целей ОП, например, такие дисциплины как: Методология научных исследований, Актуальные проблемы юридической техники на современном этапе, Проблемы теории и практики квалификаций преступлений, Актуальные проблемы социального обеспечения, Компетенции государственных органов власти и органов местного самоуправления: проблемы правового регулирования и разграничения, Проблемы реализации международных актов.

Руководство университета считает, что студенческая мобильность является одним из важнейших направлений международной деятельности. Информация и Программы международной академической мобильности размещены на сайте университета. Интервью с обучающимися показала, что магистранты хорошо осведомлены о возможностях академической мобильности в университете.

Существующие критерии и процедуры оценивания результатов обучения являются четкими и обоснованными. Студенты должным образом информированы об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения. Информация о правилах и видах контрольных мероприятий и формах контроля доводится до сведения магистрантов в начале учебного семестра.

Учебный процесс организуется с использованием современных информационных технологий, построенных на использовании как сетевых ресурсов, так и «кейсовых» технологий.

### ***Преимущества для уровня магистратура***

- 1. Объективная политика приема абитуриентов;*
- 2. Наличие действующих механизмов по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ;*
- 3. Обучающимся обеспечен доступ к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик, методическим материалам и оценочным средствам через электронную информационную образовательную среду университета.;*
- 4. Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий. Анализ результатов опросов позволяет выявить проблемные зоны в учебном процессе, определить их причины и внести соответствующие коррективы;*
- 5. Организация с открытым доступом к участию в научных проектах, грантах – и других подобных мероприятиях направленных на повышение заинтересованности обучающихся и сотрудников ВУЗа к участию в научной и проектной деятельности.*

6. В ОП создана студентоориентированная образовательная среда. При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОП учитывается мнение студентов (ежегодное определение дисциплин по выбору, мест прохождения практики, тематика магистерских работ).
7. Работодатели участвуют в проектировании и актуализации ОП, в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения, а также в проведении государственной итоговой аттестации, групповом проектном обучении.

#### **Рекомендации для уровня магистратура**

1. Рассмотреть разделение на узкопрофильные специализации для формирования конкретных углубленных профессиональных знаний.
2. При формировании, корректировке содержания образовательной программы придерживаться предложений как внешних и внутренних стейкхолдеров, так и государственных стандартов ВПО;
3. Рекомендуется включение в процесс обучения предметы, которые развивали бы навыки ведения процессуальных документов, деловых писем, коммуникативных навыков;
4. Структуру и содержание ОП выстроить в порядке обеспечения достижения РО, и в соответствии с ГОС ВПО, а именно в части формирования компетенций по управленческой деятельности, включить дисциплины, формируемые управленческие компетенции и реализации РО-2 и РО-3;
5. Привести обучение иностранному языку в соответствие с заявленной РО-1 качеству;
6. Для магистрантов, поступающих из неродственных специальностей организовать выравнивающие курсы по базовым предметам в установленный госстандарте срокам;
7. Улучшить учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы магистранта;
8. Расширить практикоориентированное обучение с привлечением практиков и гостевых лекций;
9. Изыскать возможность восстановления деятельности юридической клиники для ведения практикоориентированного обучения и реализации РО-4;
10. Увеличить количество магистрантов в рамках академической мобильности
11. Рекомендуется организовать информационную систему сбора магистерских инициативных предложений и выработать регламент их обсуждения и обработки.
12. Рекомендуется для улучшения качества образования и усиления позиций данного стандарта разработать четкие критерии оценивания результатов обучения, систематизировать и сделать универсальными критерии оценки знаний обучающихся.

**Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 4 – частично соответствует**

## *Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав*

### **Определение стандарта**

*В соответствии с данным стандартом в рамках ОП должна быть уверенность в компетентности своих преподавателей. ОП должна применять справедливые и прозрачные процессы при найме и развитии профессионального роста своих сотрудников.*

*Профессорско-преподавательский состав (ППС) должен быть представлен специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательной программой.*

*ППС должен иметь соответствующее базовое образование и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.*

*Важным фактором является наличие у ППС опыта работы в соответствующей отрасли и выполнение исследовательских проектов.*

*ППС должен быть вовлечен в совершенствование образовательной программы в целом и ее отдельных дисциплин.*

*Важным фактором является участие преподавателей в профессиональных обществах, получение ими стипендий и грантов.*

*Преподаватели должны активно участвовать в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, что должно быть подтверждено отчетами о научно-исследовательских и научно-методических работах, участием в научных конференциях, а также наличием научных публикаций.*

*Каждый преподаватель должен знать и уметь доказать место своей дисциплины в учебном плане, ее взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами, и понимать роль дисциплины в обеспечении результатов обучения при формировании специалиста.*

*На ОП для ППС созданы благоприятные условия для творческого, личностного и профессионального роста.*

### **Руководство к стандарту**

*Роль преподавателя является главной в высококачественном обучении и приобретении студентами знаний, компетенций и навыков. Разнообразие студенческого контингента и повышенное внимание к результатам обучения требуют студентоцентрированного обучения и преподавания, при которых роль преподавателя также меняется.*

*Высшие учебные заведения несут главную ответственность за профессионализм своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Такая среда:*

- *устанавливает понятный, прозрачный и справедливый процесс найма сотрудников и обеспечивает условия занятости, которые признают важность преподавательской деятельности;*
- *предлагает возможности и способствует профессиональному развитию профессорско-педагогического состава;*
- *поощряет научную деятельность по укреплению связи между обучением и научными исследованиями;*
- *способствует внедрению инноваций в методы преподавания и использованию новых технологий в процессе обучения.*

## Общая оценка

Комиссией установлено, что на данной образовательной программе согласно бюллетеня №15 установлены требования к поступающим на работу преподавателям к их компетенции и квалификации. Преподаватели университета реализуют право на труд, путем заключения в письменной форме трудового договора о работе в вузе в соответствии с действующим законодательством. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника с целью проверки соответствия поручаемой ему работе. Трудовые договоры на замещение должностей научно-педагогических работников в университете заключаются на срок, определенный сторонами трудового договора.

Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Для преподавателей, которые впервые устраиваются на работу в ОшГУ проводятся тестирования по педагогике, психологии и по специальности. Заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Конкурс на замещение должности научно-педагогического работника, занимаемой работником, с которым заключен трудовой договор, проводится один раз в пять лет. Конкурс на замещение вакантных должностей освещается в СМИ, в частности в газетах «Кут билим» и «Ош Жанырыгы», а также размещается на сайте ОшГУ ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)). При приеме на работу преимуществом обладают кандидаты, имеющие научную степень а также лица имеющие опыт работы в образовательной сфере.

На факультете сложился высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов в области юриспруденции. Факультетом организовываются методические семинары, которые направлены на повышение профессионального уровня и качества преподавания. ОП для роста педагогического потенциала специалиста создает для этого все условия, в их числе: проведение обучающих курсов педагогического мастерства, обмен опытом с более опытными коллегами, посещение занятий опытных педагогов, взаимопосещение занятий, введение института наставничества.

Для повышения эффективности получения знаний магистрантов ОП большое внимание уделяет и инновационным методам преподавания. Преподаватели факультета на лекционных и семинарских занятиях широко используют информационные технологии. Для реализации данного момента факультет имеет обустроенные аудитории электронной доской, проектором и интерактивными досками и т.д.

При преподавании в магистратуре применяются инновационные методы с использованием новых технологий в процессе обучения магистрантов такие как на платформе KAHOOT, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM через YouTube каналы, задания отправляются через What'sApp, электронную почту, и конечно образовательный портал AVN. Магистранты могут отправлять выполненные задания на корпоративную почту преподавателя или задавать интересующие вопросы.

В ОшГУ существует различная система научного поощрения, включающая в себя не только ППС, но и магистрантов, направленная на стимуляцию научных

исследований. Например, с соответствии с пунктом № 21 «Положения об академическом стимулировании» в журнал, проиндексированный в Scopus или Web of Science за опубликованную статью начисляется 10 баллов приравненная к 1000 сомов + 12 месяцев = 12000 сомов. Если в статье 1 Автор тогда 10 баллов от 1000/ мин сомов в месяц до 12 / двенадцать тысяч сомов в год. (<https://www.oshsu.kg/ru/page/210>) Также преподаватель, успешно защитивший научную диссертацию, получает со стороны Университета единовременную выплату в размере: кандидат наук 50 000 сом, доктор наук 100 000 сом. Кроме этого в университете предусмотрены поощрительные моменты, стимулирующие преподавателей занятию НИР, которые заключаются в том, что если преподаватель путем написания статьи в Scopus, Web of Science и в других научных периодических журналах набрал условных 200 баллов (каждая статья оценивается до 40 баллов, в зависимости от импакт фактора), дополнительная зарплата составляет до 10 научного поощрения: Например, преподаватель, успешно защитивший научную диссертацию, получает со стороны Университета единовременную выплату в размере: кандидат наук 50 000 сом, доктор наук 100 000 сом. Также предусмотрена оплата научных и служебных командировочных расходов.

При проведении интервьюирования и проверки документации комиссией установлено что повышение квалификации и система академической мобильности проводятся не на систематическом уровне.

Также для повышения уровня образования и получения практических навыков было бы целесообразно привлекать к процессу обучения практиков- юристов. К тому же со стороны магистрантов были предложения о проведении дуального образования с привлечением практиков для проведения практических занятий на базах.

В ходе рассмотрения доказательственной базы было выявлено малое количество публикаций ППС и магистрантов ОП в индексируемых журналах Scopus, РИНЦ

#### ***Преимущества для уровня магистратура***

- 1. Соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям образовательной программы. Доля остепененного профессорско-преподавательского состава составляет более 90%.*
- 2. Действует система поощрения научной деятельности и поддержки ППС по образовательной программе*
- 3. Для ППС созданы благоприятные условия для творческого и профессионального роста*
- 4. На ОП внедрены новые технологии в процесс обучения и применяются инновационные методы обучения*

#### ***Рекомендации для уровня магистратура***

- 1. Рекомендуется улучшить качественную характеристику прохождения повышения квалификации ППС*
- 2. Увеличить количество публикаций ППС в международных журналах индексируемых SCOPUS, а также стимулирование магистрантов к изданию своих публикаций в международных журналах индексируемых РИНЦ и SCOPUS*

***Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 5 – В большей степени соответствует***

#### ***Стандарт 6. Инфраструктура, ресурсы и поддержка студентов***

### **Определение стандарта**

*В соответствии с данным стандартом ОО/ОП должна иметь достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности, обеспечивать предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов, и способов поддержки магистрантов.*

*На ОП материально-техническое обеспечение должно постоянно обновляться, совершенствоваться и расширяться.*

*Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам обучения образовательной программы. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям и нуждам стейкхолдеров. Магистранты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной учебной и исследовательской работы.*

*Образовательная программа (ОО/подразделение) должна иметь библиотеку, содержащую необходимые для обучения материалы: учебную, техническую и справочную литературу, различные периодические издания и т.п.*

*В пользовании магистрантов и преподавателей должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет).*

*Должна быть создана комфортная образовательная среда для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального и личностного развития магистранта.*

*Должен быть разработан и задействован механизм для учета ожиданий магистрантов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры.*

*Руководство ОО и ОП своевременно реагирует и удовлетворяет потребности магистрантов и ППС в части улучшения инфраструктуры и оказания академической и другой поддержки для достижения РО. ОО должна контролировать доступность и использование этих ресурсов.*

*На уровне ОП проводится оценка служб сервиса ОО для магистрантов и ППС.*

### **Руководство к стандарту**

*С целью обеспечения эффективного обучения, ОО/ОП должны предоставить обучающимся ряд необходимых учебных ресурсов для поддержки и помощи в учебном процессе. Такие ресурсы могут быть как материальными, такими как библиотеки, оборудование для обучения, информационно-технологическая инфраструктура; так и человеческими в виде наставников, кураторов и других консультантов.*

*При распределении, планировании, предоставлении учебных ресурсов и поддержке магистрантов, а также при переходе к студентоцентрированному образованию и гибким моделям обучения и преподавания должны учитываться потребности разнообразного контингента магистрантов (например, работающих, взрослых, обучающихся неполный день, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

*Мероприятия и условия по поддержке магистрантов могут быть организованы в различных формах в зависимости от институционального контекста. Тем не менее внутренняя система обеспечения качества гарантирует, что все ресурсы соответствуют установленным целям и доступны, а магистранты информированы о доступных для них услугах.*

*При оказании услуг по поддержке магистрантов роль технического и административного персонала имеет решающее значение, и поэтому они должны быть квалифицированы и иметь возможности для повышения их компетенций.*

### **Общая оценка**

Образовательные программы полностью обеспечены материально-технической базой, которая соответствует требованиям рабочих программ дисциплин. Аудитории и лаборатории оборудованы компьютерами и современной аппаратурой: имеется учебный корпус общей площадью 6110,88 м<sup>2</sup>: спортивная площадка и столовая, рассчитанная на 85 посадочных мест. Образовательный процесс ведется учебном корпусе, имеются 11 лекционных залов, 19 учебных аудиторий, 1 читальный зал, 1 библиотека, 5 кабинета и 2 компьютерных класса со свободным выходом в интернет, Wi-Fi ППС и магистрантов.

В аудиториях установлены электронные панели, которые магистранты используют при представлении своих презентаций. Кроме этого, на факультете открыты специализированные кабинеты криминалистические лаборатории и два учебного зала судебных заседаний.

В ОшГУ функционирует научная библиотека: 4 отделения, 16 абонементов, 15 читальных залов на 1210 мест, 4 кафедральных читальных залов, 57 опытных сотрудников НБ ОшГУ оказывают услуги аспирантам, магистрантам и другим читателям. Общая площадь научной библиотеки составляет 3262.85 м.кв. Библиотечный фонд юридического факультета составляет 33000 экземпляров. В 2022-2023-учебном году для магистрантов библиотека пополнилась 117 новыми учебниками. Электронная библиотека создана на основе библиотечной базы всех факультетов ОшГУ ([lib.oshsu](http://lib.oshsu.kg), <https://ibooks.oshsu.kg>), каждому магистранту выдается логин и пароль с помощью которых они могут получить информацию на этих сайтах.

При ОП созданы достаточно комфортные условия для развития навыков самообучения и самостоятельного профессионального развития магистрантов. В конце каждого учебного года администрацией проводится опрос среди ППС и магистрантов по улучшению инфраструктуры, сервиса и образовательных ресурсов ОП.

Необходимо выделить, что в санаторий-профилакторий ОшГУ для магистрантов выделяются места для профилактического обследования и укрепления здоровья, расположенные вдоль реки Ак-Буура и на Ыссык-Куле в пансионате «Үмүт». Для адаптации и самоорганизации научной деятельности магистрантов проводится академическое консультирование, на кафедрах и в отделе магистратуры утвержден график дежурств ППС, в дни дежурств магистранты могут обратиться с вопросами, касающимися темы научных исследований.

Следует отметить, что ОП не представлены результаты анкетирования, социологических опросов по устранению недостатков, информации о качестве предоставляемых образовательных услуг либо другие виды работ, оказывающие содействие поддержки магистрантов. Необходимо уделить внимание профессиональной подготовке сотрудников служб сервиса. Например, курсы повышения квалификации, методические семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы с использованием современных технологии, что в целом создаст комфортную образовательную среду для обучения и развития магистрантов.

### **Преимущества для уровня магистратура**

1. В университете созданы необходимые условия для осуществления образовательных, социальных и личных потребностей магистрантов.
2. Магистрантам и ППС представлена возможность доступа к информационным ресурсам.
3. Регулярно проводятся социологические опросы по улучшению инфраструктуры и оказания академической и иной поддержки для достижения РО.
4. В ОшГУ предоставляются услуги медицинского обслуживания и оздоровления магистрантов и ППС.
5. Библиотечный фонд располагает достаточным наличием учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП.

### **Рекомендации для уровня магистратура**

1. Систематизировать работу прямой и обратной связи в процессе формирования ожидаемых результатов обучения в целях максимально возможного удовлетворения образовательных потребностей магистрантов и усовершенствования ОП.
2. Обеспечить открытый доступ к ресурсам электронного библиотечного фонда: на веб-страницы других библиотек, к зарубежным базам данных, к специализированным сервисам для поиска научных материалов, что повысит компетенции выпускника, позволит качественному написанию магистерских диссертации.
3. Проводить регулярный мониторинг для оценки уровня удовлетворенности магистрантов и ППС работой служб сервиса университета.
4. Обновлять электронный библиотечный фонд для возможности самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов, легкодоступности сервисов и образовательных ресурсов в соответствии с квалификационными требованиями.
5. Активизировать сотрудничество с производственными базами практик для совместных работ с профильными организациями и для профессионального академического консультирования магистрантов.  
Сформировать для реализации практикоориентированного обучения юридическую клинику.

**Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 6 – В большей степени соответствует.**

### **Стандарт 7. Управление, прозрачность и достоверность информации. Информирование общественности.**

#### **Определение стандарта**

ОО/ОП должны гарантировать, что они собирают, анализируют и используют соответствующую информацию для эффективного управления своими

образовательными программами и другими направлениями своей деятельности.

В соответствии с данным стандартом при реализации программы должна действовать прозрачная система управления и обеспечиваться доступ ко всем необходимым документам и информации для всех стейкхолдеров.

При реализации образовательной программы соблюдаются принципы полного, систематического и достоверного информирования общественности.

ОП предоставляет и демонстрирует доказательства открытости и доступности руководства ОП для обучающихся, ППС и других стейкхолдеров.

На ОП действует политика по прозрачности принятия решений и механизмы объективного и своевременного информирования общественности и заинтересованных сторон. ОО/ОП должны публиковать информацию о своей деятельности, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и легкодоступной.

### **Руководство к стандарту**

Достоверная информация является необходимым условием для принятия решения и для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Эффективные регулярные систематические процессы сбора и анализа информации об образовательных программах и других видах деятельности вносят огромный вклад в работу внутренней системы гарантии качества.

Как информация собирается в некоторой степени зависит от типа и миссии организации образования. Однако важной является следующая информация, включающая ключевые показатели деятельности; сведения о контингенте обучающихся; уровень успеваемости, достижения магистрантов и их отчисление; удовлетворенность обучающихся выбранными программами; доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся; карьерный рост выпускников.

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы магистранты и сотрудники участвовали в сборе и анализе информации, а также в планировании последующих действий.

Информация о деятельности образовательных организаций полезна для потенциальных магистрантов, зачисленных магистрантов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом.

В связи с этим образовательные организации должны предоставлять информацию о своей деятельности, включая предлагаемые программы и критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение, процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые магистрантам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

### **Общая оценка**

В целях прозрачности и доступности образовательной деятельности проводится ежемесячный мониторинг на уровне факультета и университета, обработка и анализ информации, полученной по итогам проводимого мониторинга, осуществляется на разных уровнях, в том числе на уровне Ученого совета вуза, о чем свидетельствуют представленные выписки из заседаний высшего коллегиального органа управления университетом. Принимаемые решения ложатся в основу распорядительных актов вуза в части модернизации внутренней системы качества и достижения утвержденных показателей эффективности образовательной и научной деятельности. (Бюллетень ОшГУ

№15). В аудиториях корпуса установлены видеокамеры. Интеграция камер видеонаблюдения в высшие учебные заведения помогает обеспечить безопасность магистрантов и преподавателей, а видеоматериал может служить доказательством при разборах внештатных ситуаций и конфликтов. Все перечисленные механизмы помогают повысить качество образования и внутреннего контроля.

Имеется автоматизированная информационная система AVN портал <http://avnweb.oshsu.kg/>. Для сбора и анализа информации магистранты, ППС вовлекаются в процессы путём анкетирования, опроса. Интеграция данных средствами AVN портал обеспечивает получение подробной информации о магистранте: сведения о контингенте магистрантов, сведения об отчислениях, сведения об оплате контрактов, рейтинг успеваемости, выдача различных справок.

Для контроля успеваемости и посещаемости магистрантов разработан электронный журнал. У каждого преподавателя есть возможность заполнить посещаемость, достижения и тему занятия через электронный журнал. (Электронный журнал-<https://portal.oshsu.kg/login>).

Положительным моментов является наличие образовательных ресурсов: сайт университета – <https://www.oshsu.kg/>; сайт юридического факультета -<http://law.oshsu.kg/>; электронная библиотека университета - <https://ibooks.oshsu.kg/>; электронный журнал - <https://portal.oshsu.kg/login/>.

Предусмотрены мероприятия по трудоустройству выпускников: организация встреч, круглых столов с руководителями и специалистами предприятий, учреждений и организаций; формирование базы данных выпускников, налаживание партнёрских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками; встреча успешных выпускников с магистрантами; формирование баз данных выпускников и работодателей.

Однако, для продвижения информационно-просветительных работ с магистрантами, стейкхолдерами, абитуриентами предлагается усилить освещение в онлайн-платформах. Данные новшества способствуют привлечению иностранных обучающихся, усилению академической мобильности и научно-исследовательской работы магистрантов.

По итогам интервью следует отметить доброжелательное отношение выпускников, работодателей ОП, которые всегда готовы оказать содействие в совершенствовании ОП. Например, стейкхолдерами было предложено сделать акцент на привитие «мягких» навыков обучения, так как ОшГУ на протяжении многих лет ведет подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере права.

Выпускниками ОП было рекомендовано привлечение в образовательный процесс практических специалистов с профессиональной сферы деятельности.

### ***Преимущества для уровня магистратура***

- 1. ОП соблюдает принцип доступности и открытости информации посредством официального сайта ОшГУ, юридического факультета, информационного портала.*
- 2. В образовательном процессе соблюдаются стандарты академической честности - прозрачность успеваемости магистрантов путём использования системы AVN.*
- 3. Налажена система оповещения участников ОП, своевременное информирование заинтересованных сторон.*

4. *ОшГУ обладает собственной телестудией «Умут», газетой «Нур», «Дидактика», где отражается общественная жизнь магистрантов, что также способствует информационному обеспечению, научному и творческому росту магистрантов.*
5. *Проработана устойчивая коммуникация со стейкхолдерами, что упрощает диалог с заинтересованными сторонами ОП.*
6. *Разработаны Правила и критерий оценки знаний и работы магистрантов.*
7. *В ОшГУ предусмотрено материальное стимулирование деятельности ППС за защиту кандидатских / докторских диссертации.*
8. *Университет поддерживает политику академической прозрачности принятия решения, вовлекая в процесс работодателей, магистрантов и других заинтересованных сторон.*

#### ***Рекомендации для уровня магистратура***

1. *Укрепить сотрудничества со всеми участниками ОП, зарубежными вузами в целях улучшения имиджа и широкого информирования общественности о направлениях образовательной деятельности ОшГУ.*
2. *Размещение образовательных контентом (учебно-методических комплексов) на информационных сайтах университета.*
3. *Необходимо использовать различные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц ОП.*
4. *Проведение курсов повышения квалификации, научных семинаров и других видов корпоративного обучения ППС с использованием информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.*
5. *Наладить механизм прямой и обратной связи по итогам мониторингов, анкетирования среди обучающихся для улучшения системы гарантии качества образовательных услуг.*

***Решение комиссии для уровня магистратура по Стандарту 7 – Полностью соответствует.***

## ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

<b>Стандарт</b>	<b>ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП</b>
<b>Стандарт 1</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Четко разработанная стратегия развития ВУЗа и ОП направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в научной, образовательной и инновационной деятельности;</li><li>2. Наличие возможностей для расширения материально-технической базы университета и ОП.</li></ol>
<b>Стандарт 2</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внутренняя система гарантии качества образовательных программ включает несколько направлений, всесторонне оценивающих качество образования и ресурсного обеспечения;</li><li>2. Выстроена система и регулярно проводится мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон образовательным процессом;</li><li>3. В целях обеспечения гарантии качества, определения целей и ожидаемых результатов и реализации образовательной программы вовлечены все стейкхолдеры образовательного процесса: администрация, научно-методический совет, научно-педагогические работники, представители работодателей, студенты.</li></ol>
<b>Стандарт 3</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Цели и ожидаемые РО ОП сформированы на основе требований внешних и внутренних стейкхолдеров;</li><li>2. Особый статус ОшГУ предоставляет возможность вносить коррективы не только в учебные планы, но и в образовательные стандарты.</li></ol>
<b>Стандарт 4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объективная политика приема абитуриентов;</li><li>2. Наличие действующих механизмов по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ;</li><li>3. Обучающимся обеспечен доступ к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик, методическим материалам и оценочным средствам через электронную информационную образовательную среду университета.;</li><li>4. Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий. Анализ результатов опросов позволяет выявить проблемные зоны в учебном процессе, определить их причины и внести</li></ol>

	<p>соответствующие коррективы;</p> <p>5. Организация с открытым доступом к участию в научных проектах, грантах – и других подобных мероприятиях направленных на повышение заинтересованности обучающихся и сотрудников ВУЗа к участию в научной и проектной деятельности.</p> <p>6. В ОП создана студентоориентированная образовательная среда. При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОП учитывается мнение студентов (ежегодное определение дисциплин по выбору, мест прохождения практики, тематика магистерских работ).</p> <p>7. Работодатели участвуют в проектировании и актуализации ОП, в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения, а также в проведении государственной итоговой аттестации, групповом проектном обучении.</p>
<b>Стандарт 5</b>	<p>1. Соответствие кадрового потенциала квалификационным требованиям образовательной программы. Доля остепененного профессорско-преподавательского состава составляет более 90%.</p> <p>2. Действует система поощрения научной деятельности и поддержки ППС по образовательной программе</p> <p>3. Для ППС созданы благоприятные условия для творческого и профессионального роста</p> <p>4. На ОП внедрены новые технологии в процесс обучения и применяются инновационные методы обучения</p>
<b>Стандарт 6</b>	<p>1. В университете созданы необходимые условия для осуществления образовательных, социальных и личных потребностей магистрантов.</p> <p>2. Магистрантам и ППС представлена возможность доступа к информационным ресурсам.</p> <p>3. Регулярно проводятся социологические опросы по улучшению инфраструктуры и оказания академической и иной поддержки для достижения РО.</p> <p>4. В ОшГУ предоставляются услуги медицинского обслуживания и оздоровления магистрантов и ППС.</p> <p>5. Библиотечный фонд располагает достаточным наличием учебной, учебно-методической и научной литературы по ОП.</p>
<b>Стандарт 7</b>	<p>1. ОП соблюдает принцип доступности и открытости информации посредством официального сайта ОшГУ, юридического факультета, информационного портала.</p> <p>2. В образовательном процессе соблюдаются стандарты академической честности - прозрачность успеваемости</p>

	<p><i>магистрантов путём использования системы AVN.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Налажена система оповещения участников ОП, своевременное информирование заинтересованных сторон.</i></li> <li>4. <i>ОиГУ обладает собственной телестудией «Умут», газетой «Нур», «Дидактика», где отражается общественная жизнь магистрантов, что также способствует информационному обеспечению, научному и творческому росту магистрантов.</i></li> <li>5. <i>Проработана устойчивая коммуникация со стейкхолдерами, что упрощает диалог с заинтересованными сторонами ОП.</i></li> <li>6. <i>Разработаны Правила и критерий оценки знаний и работы магистрантов.</i></li> <li>7. <i>В ОиГУ предусмотрено материальное стимулирование деятельности ППС за защиту кандидатских / докторских диссертации.</i></li> <li>8. <i>Университет поддерживает политику академической прозрачности принятия решения, вовлекая в процесс работодателей, магистрантов и других заинтересованных сторон.</i></li> </ol>
--	--

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Стандарт	РЕКОМЕНДАЦИИ
<b>Стандарт 1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Рекомендуется повысить роль органов студенческого самоуправления в актуализации миссии, цели и задач университета, касающихся образовательной и научной политики университета.</i></li> <li>2. <i>Рекомендуется развивать новые инструменты вовлечения стейкхолдеров в разработку направлений стратегического развития ОП и политики гарантии качества образования, например, усилить роль внутренних стейкхолдеров-магистрантов и работодателей в разработке стратегических направлений.</i></li> </ol>
<b>Стандарт 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Повышать активность и вовлеченность студентов в процессы развития системы качества и развития ОП;</i></li> <li>2. <i>Разработать механизм информирования внешних и внутренних стейкхолдеров как на этапе планирования плана мероприятий, так и на этапе исполнения принятых решений;</i></li> <li>3. <i>Скорректировать процедуру анкетирования для соблюдения права студентов на анонимное анкетирование и анонимное обращение через “ящик жалоб”;</i></li> <li>4. <i>Пересмотреть практику применения мер за низкие показатели по</i></li> </ol>

	<p>результатам анкетирования в части лишения возможности участвовать в выборах на вакантные должности профессорско-преподавательского состава и на публикации научных и учебных работ ППС, так как данный подход противоречит Трудовому кодексу Кыргызской Республики и нарушает права трудящихся;</p> <p>5. Внести в программу контроля качества образования пункт содержащий контроль за формированием и реализацией результатов обучения и их достижения.</p>
<p><b>Стандарт 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотреть соответствие целей и РО образовательной программы с учетом их реального достижения;</li> <li>2. Пересмотреть учебный план и привести в соответствие с ГОС ВПО в плане введения дисциплин по организационно-управленческой деятельности выпускников, которые указаны в целях и РО ОП Юриспруденция;</li> <li>3. Пересмотреть цели и РО по вопросу включения в них такого вида профессиональной деятельности выпускника, как педагогическая деятельность, которая указана в ГОС ВПО и в то же время включена в учебный план. в виде дисциплины как Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, но не указана в РО;</li> <li>4. Обратит внимание на РО2 где идет дублирование целям ОП;</li> </ol>
<p><b>Стандарт 4</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть разделение на узкопрофильные специализации для формирования конкретных углубленных профессиональных знаний.</li> <li>2. При формировании, корректировке содержания образовательной программы придерживаться предложений как внешних и внутренних стейкхолдеров, так и государственных стандартов ВПО;</li> <li>3. Рекомендуется включение в процесс обучения предметы, которые развивали бы навыки ведения процессуальных документов, деловых писем, коммуникативных навыков;</li> <li>4. Структуру и содержание ОП выстроить в порядке обеспечения достижения РО, и в соответствии с ГОС ВПО, а именно в части формирования компетенций по управленческой деятельности, включить дисциплины, формируемые управленческие компетенции и реализации РО-2 и РО-3;</li> <li>5. Привести обучение иностранному языку в соответствии с заявленной РО-1 качеству;</li> <li>6. Для магистрантов, поступающих из неродственных специальностей организовать выравнивающие курсы по базовым предметам в установленный госстандарте срокам;</li> <li>7. Улучшить учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы магистранта;</li> <li>8. Расширить практикоориентированное обучение с привлечением</li> </ol>

	<p>практиков и гостевых лекций;</p> <p>9. Изыскать возможность восстановления деятельности юридической клиники для ведения практикоориентированного обучения и реализации РО-4;</p> <p>10. Увеличить количество магистрантов в рамках академической мобильности</p> <p>11. Рекомендуется организовать информационную систему сбора магистерских инициативных предложений и выработать регламент их обсуждения и обработки.</p> <p>12. Рекомендуется для улучшения качества образования и усиления позиций данного стандарта разработать четкие критерии оценивания результатов обучения, систематизировать и сделать универсальными критерии оценки знаний обучающихся.</p>
<b>Стандарт 5</b>	<p>1. Рекомендуется улучшить качественную характеристику прохождения повышения квалификации ППС</p> <p>2. Увеличить количество публикаций ППС в международных журналах индексируемых SCOPUS, а также стимулирование магистрантов к изданию своих публикаций в международных журналах индексируемых РИНЦ и SCOPUS</p>
<b>Стандарт 6</b>	<p>1. Систематизировать работу прямой и обратной связи в процессе формирования ожидаемых результатов обучения в целях максимально возможного удовлетворения образовательных потребностей магистрантов и усовершенствования ОП.</p> <p>2. Обеспечить открытый доступ к ресурсам электронного библиотечного фонда: на веб-страницы других библиотек, к зарубежным базам данных, к специализированным сервисам для поиска научных материалов, что повысит компетенции выпускника, позволит качественному написанию магистерских диссертации.</p> <p>3. Проводить регулярный мониторинг для оценки уровня удовлетворенности магистрантов и ППС работой служб сервиса университета.</p> <p>4. Обновлять электронный библиотечный фонд для возможности самостоятельной учебной и исследовательской работы магистрантов, легкодоступности сервисов и образовательных ресурсов в соответствии с квалификационными требованиями.</p> <p>5. Активизировать сотрудничество с производственными базами практик для совместных работ с профильными организациями и для профессионального академического консультирования магистрантов.</p> <p>Сформировать для реализации практикоориентированного</p>

	<p><i>обучения юридическую клинику.</i></p>
<p><b>Стандарт 7</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Укрепить сотрудничества со всеми участниками ОП, зарубежными вузами в целях улучшения имиджа и широкого информирования общественности о направлениях образовательной деятельности ОшГУ.</i></li> <li>2. <i>Размещение образовательных контентом (учебно-методических комплексов) на информационных сайтах университета.</i></li> <li>3. <i>Необходимо использовать различные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц ОП.</i></li> <li>4. <i>Проведение курсов повышения квалификации, научных семинаров и других видов корпоративного обучения ППС с использованием информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.</i></li> <li>5. <i>Наладить механизм прямой и обратной связи по итогам мониторингов, анкетирования среди обучающихся для улучшения системы гарантии качества образовательных услуг.</i></li> </ol>

## Приложение 1. **БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

1. **Бактыгуль Жуманалы кызы**, кандидат экономических наук, сертифицированный эксперт Агентства, директор образовательного центра «Поколение XXI». Эксперт Агентства по системе гарантии качества и аккредитации;
2. **Машрапов Таласбек Туратбекович**, кандидат исторических наук, и.о., профессор, декан факультета «Востоковедения и международных отношений» Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева;
3. **Сырдыбаев Туратбек Токтобекович**, к.и.н., профессор, Директор Института истории и регионоведения, КНУ Баласагына;
4. **Руслан Таштанович Иманбеков**, юрист Государственной Службы Финансовой Разведки при Министерстве Финансов Кыргызской Республики
5. **Нарматов Нурлис Каныбекович**, Заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, и.о., доцент Жалал-Абадский государственный университет (ЖАГУ);
6. **Осмонов Актан Русланович**, студент 2 курса, ЮК-1-22 Экономико-юридического факультета, Жалал-Абадский государственный университет.

## Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Вуз: Ошский государственный университет

Аккредитуемые программы: 531500 Регионоведение, бакалавриат, 531600

Регионоведение, магистратура, 530800 Международные отношения, бакалавриат, 530500

Юриспруденция, магистратура

Дата: 22-23 апреля 2024 года

Время	Мероприятие	Участники
<b>22 апреля 2024 г.</b>		
Ссылка для онлайн подключения: <a href="https://us04web.zoom.us/j/73747787351?pwd=NBc8HkzDjDhRMiPdfvjbxENehPVWEA.1">https://us04web.zoom.us/j/73747787351?pwd=NBc8HkzDjDhRMiPdfvjbxENehPVWEA.1</a>		
Идентификатор конференции: 737 4778 7351		
Код доступа: 7uQgwV		
07.40 – 07.50	Сбор в главном корпусе	
08.00-08.30	Встреча с ректором	Экспертная комиссия
08.40-09.15	Интервью с АУП, проректора, начальник отдела качества, начальник учебного отдела	<i>Приложение 1</i>
10.00-11.40	Интервью с рабочими группами всех ОП и АУП (деканы, завкафедры)	
11.40-12.00	Посещение занятий программ уровня Бакалавриат	(Расписание занятий)
<b>12.00 – 12.55</b>	<b>Обед</b>	
13.00-13.40	Интервью с ППС ОП Международные отношения, бакалавриат	Приложение 1 Экспертная комиссия
13.45- 14.40	Интервью с ППС ОП Регионоведение, бакалавриат и магистратура	Приложение 1 Экспертная комиссия
14.45-15.30	Интервью с ППС ОП Юриспруденция, магистратура	Приложение 1 Экспертная комиссия
15.35- 16.35	Обзор инфраструктуры+ Посещение занятий программ уровня магистратуры	
16.40 – 17.40	Интервью с магистрантами ОП Регионоведение (магистратура) и с магистрантами ОП Юриспруденции (магистратура)	Приложение 1 Экспертная комиссия
17.45-18.00	<b>Подведение итогов первого дня</b>	<b>Экспертная комиссия</b>
<b>23 апреля 2024</b>		
Ссылка для онлайн подключения:		

[https://us04web.zoom.us/j/73747787351?pwd=NBc8HkzDjDhRMiPdfyjbxEHhP\\_VWEA.1](https://us04web.zoom.us/j/73747787351?pwd=NBc8HkzDjDhRMiPdfyjbxEHhP_VWEA.1)

Идентификатор конференции: 737 4778 7351

Код доступа: 7uQgwV

<b>08.45</b>	<b>Сбор в вузе</b>	
09.00 – 09.40	Интервью со студентами ОП Регионоведение, бакалавриат	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.45-10.30	Интервью со студентами ОП Международные отношения, бакалавриат	
10.35-11.05	Интервью с представителями доп служб (при запросе экспертной комиссии)	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
11.05-12.30	Интервью с выпускниками всех ОП	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
<b>12.30-13.30</b>	<b>Обед</b>	
13.35-14.35	Интервью с работодателями всех образовательных программ	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
14.40-16.40	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	
17.00-17.30	Обсуждение результатов визита комиссии	

Приложение 3. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.**

<i>Результаты обучения образовательной программы</i>	<i>Описание результатов обучения образовательной программы</i>
<i>Результат обучения 1 (ОК-1); (ИК-1); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13); (ПК-14).</i>	<i>способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского общества, проводить квалифицированные научные исследования, вести профессиональные дискуссии на одном из иностранных языков, а также осуществлять работу по правовому воспитанию.</i>
<i>Результат обучения 2 (ИК-2); (ПК-1); ПК-2); (ПК-7);</i>	<i>способен квалифицированно разрабатывать, толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах и анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности, а также производить новые знания с использованием информационных технологий.</i>
<i>Результат обучения 3 (ПК-3). (ПК-6); (ПК-9); (ПК-10).</i>	<i>способен планировать и управлять деятельностью коллектива и а также реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, а также готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</i>
<i>Результат обучения 4 (СЛК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-8).</i>	<i>способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, а также осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий.</i>

Приложение 4. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Семес тр	Нумера ция или Код дисципл ины	Наименования дисциплин / практик / проектов и т.д.  <i>Перечислите элементы учебного плана в том порядке, в котором они приводятся в учебном плане, и отнесите их к соответствующим блокам, указав количество кредитов.</i>	Аудиторные занятия (укажите аудиторные часы)			СРМ	Общее количество кредитов <b>кредитов</b> (аудиторные занятия + СРМ)	Общее количество часов <b>часов</b> (аудиторные занятия + СРМ)
			Лекции	Лабораторные/ практические	Другие			
1	ГК	Философия права	18	27		45	3	90
1	ГК	Методология научных исследований	24	36		60	4	120
1	ВК	Информационные технологии в правовом обеспечении граждан	18	27		45	3	90
1	ВК	История политических и правовых учений	24	36		60	4	120
1	КПВ	Проблемы современной правовой культуры	18	27		45	3	90
1	ВК	Проблемы юридической техники на современном этапе	24	36		60	4	120
1	ГК	Научно-производственная практика					9	270
2	ГК	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	18	27		45	3	90

2	ВК	Иностранный язык в юриспруденции		45		45	3	90
2	ВК	Актуальные проблемы ювенальной юстиции в КР	24	36		60	4	120
2	КПВ	Сравнительное правоведение	18	27		45	3	90
2	ГК	Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина	30	45		75	5	150
2	КПВ	Актуальные проблемы развития и применения банковского законодательства	18	27		45	3	90
2	ГК	Научно-педагогическая практика					9	270
3	ВК	Проблемы организации и осуществления судебной власти в КР	24	24		72	4	120
3	ВК	Актуальные проблемы защиты прав человека и гражданина	30	30		90	5	150
3	ВК	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	18	18		54	3	90
3	ГК	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	24	24		72	4	120
3	ГК	современные проблемы жилищного права	18	18		54	3	90
3	КПВ	Правовое регулирование миграционного процесса	18	18		54	3	90
3	КПВ	Научно-исследовательская практика					8	240
4	ВК	Проблемы судебной экспертизы	24	24		72	4	120

4	КПВ	Современные проблемы права	24	24		72	4	120	
4	КПВ	Актуальные проблемы инвестиционного права КР	24	24		72	4	120	
4	ГК	Выполнение магистерской диссертации					12	360	
4	ГК	Защита магистерской диссертации					3	90	
4	ГК	Комплексный государственный аттестационный экзамен по специальности					3	90	
			<b>438</b>	<b>600</b>		<b>2562</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	
<b>Итого кредитов/часов пвсем циклам</b>								<b>120</b>	

