



**“Билим берүү чөйрөсүндө сапаттын кепилдиги  
боюнча EdNet агенттиги”**

**550600 «Көркөм билим берүү»  
билим берүү программасын көз карандысыз  
аккредитациялоонун жыйынтыгы боюнча**

**ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН КОРУТУНДУСУ**

**Окутуунун деңгээли: Бакалавр  
Окутуунун деңгээли: Магистратура**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**



**Апрель, 2025**

## **Мазмуну**

### **Маалымат – Программа жана аккредитация процессу тууралуу**

- 1-Стандарт. ББнын миссиясы жана билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясы
- 2-Стандарт. Сапатты камсыздоо системасы
- 3-Стандарт. Билим берүү программасынын максаттары жана окуу жыйынтыктары
- 4-Стандарт. Билим берүү программасын иштеп чыгуу, бекитүү жана мазмуну, студентке багытталган окуу процессин камсыздоо
- 5-Стандарт. Окутуучулар курамы
- 6-Стандарт. Инфраструктура, ресурстар жана студенттерди колдоо
- 7-Стандарт. Айкындуулук, башкаруу, маалыматтын ишенимдүүлүгү жана коомчулукту кабардар кылуу

Артыкчылыктар, сунушталган чаралар жана ОО/ОП үчүн милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар

Тиркеме 1. Эксперттик комиссия мүчөлөрүнүн кыскача өмүр баяны

Тиркеме 2. Эксперттик комиссиянын ООго болгон сапарынын программасы

Тиркеме 3. Окуу жыйынтыктарынын тизмеси

Тиркеме 4. Эксперттик комиссиянын мүчөлөрү тарабынан анализделген документтер жана иштердин тизмеси

**Билим берүү программасы жана аккредитациялоо процесси жөнүндө кыскача  
маалымат**

*ББП жөнүндө кыскача маалымат*

| <b>Билим берүү уюмунун аталышы</b>                         | <b>Ош мамлекеттик университети</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Уюмдун менчигинин формасы                                  | мамлекеттик                        |
| Программанын/адистиктин аталышы                            | Көркөм билим берүү                 |
| Программанын коду                                          | 550600                             |
| Багыты, профили                                            | Көркөм өнөр искусствосу            |
| Окутуунун деңгээли                                         | Бакалавриат                        |
| ББПдагы кредиттердин саны                                  | 240 кредит                         |
| Дареги                                                     | Ош шаары, Монуев көчөсү            |
| Окутуунун тили                                             | Кыргыз                             |
| Өзүн-өзү баалоо даталары                                   | 10.10.2024 – 24.02.2025            |
| Эксперттик комиссиянын билим берүү уюмуна баруу мөөнөттөрү | 15-17-апрель, 2025-жыл             |
| Программанын жетекчиси                                     | Тешабоев Умид Юрсунович            |
| Билим берүү уюмунун аталышы                                | Ош мамлекеттик университети        |

*ББП жөнүндө кыскача маалымат*

| <b>Билим берүү уюмунун аталышы</b>                         | <b>Ош мамлекеттик университети</b>                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Уюмдун менчигинин формасы                                  | Мамлекеттик                                          |
| Программанын аталышы                                       | Көркөм билим берүү                                   |
| Программанын коду                                          | 550600                                               |
| Багыты, профили                                            | 1. Музыкалык искусство<br>2. Көркөм өнөр искусствосу |
| Окутуунун деңгээли                                         | Магистратура                                         |
| ББПдагы кредиттердин саны                                  | 120 кредит                                           |
| Дареги                                                     | Ош шаары, Монуева көчөсү-35Д                         |
| Окутуунун тили                                             | Кыргыз, орус, чет тили                               |
| Өзүн-өзү баалоо даталары                                   | 24-25-октябрь 2024-ж.                                |
| Эксперттик комиссиянын билим берүү уюмуна баруу мөөнөттөрү | 15-16-17-апрель -2025-ж.                             |
| Программанын жетекчиси                                     | 1. Осмоналиев Э.А.<br>2. Марипов А. Т.               |

Эксперттик комиссиянын курамы 2025ж, 7 апрель күнү бекитилген. Комиссия курамындагы эксперттердин квалификациялары менен ББУнун ортосундагы кызыкчылыктардын кагылышуусу болбогондугу алдын ала макулдашылган. Комиссия курамы:

1. **Садыкова Гулзат Эркинбаевна**, кандидат культурологии, Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, доцент кафедры искусствоведения Национальной академии художеств Кыргызской Республики имени академика Т. С. Садыкова, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
2. **Жолдошева Айнура Буудайыковна**, к.т.н., доцент, зав. каф. "Художественное проектирование изделий" КГТУ им. И. Раззакова;
3. **Сулайманова Жылдыз Назарбековна**, к.п.н., доцент кафедры «Технологии и искусства костюма, текстиля» ФИД КГУ и.И.Арабаева;
4. **Джакыпов Кубатбек Куланчиевич**, проректор по учебной работе Кыргызский государственный университет культуры и искусств имени Бубусары Бейшеналиевой;
5. **Турдугулова Айтурган Турдугуловна**, и.о. декана факультета эстрады и музыкального образования Кыргызский государственный университет культуры и искусств имени Бубусары Бейшеналиевой;
6. **Садырова Гульзат**, заведующая Отделом качества, аккредитации и лицензирования, доцент Кыргызского Национального Аграрного Университета имени К.И. Скрябина, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
7. **Омурканова Айгуль Турарбековна**, кандидат филологических наук, доцент, PhD. Тренер ментор и куратор ментор по работе со студентами медиапроектов ОФ "Институт Медиа Полиси". Экс. Руководитель Образовательных программ по направлению 42.03.02, 530600 Журналистика КРСУ;
8. **Машрапов Таласбек Туратбекович**, кандидат исторических наук, и.о., профессор, декан факультета «Востоковедения и международных отношений» Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева;
9. **Джапарова Нургуль Сулаймановна**, к.э.н., заведующая кафедрой туризма, руководитель образовательных программ высшего профессионального образования и среднего профессионального образования направлений/специальностей Туризм и Менеджмент, Академия Туризма;
10. **Дауен Динара Бакыткерейкызы**, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби PhD., Доцент кафедры китаеведения, факультета Востоковедения Председатель Ассоциации китаеведов РК;
11. **Болотова Айгуль Мекеновна**, генеральный директор, LLC Irbis Communication , GORA Worldwide Consultants GmbH эксперт;
12. **Пулатова Гульнара Тулановна**, к.э.н. доцент, профессор кафедры Экономики и Финансов, Некоммерческое образовательное учреждение "Учебно-научно-производственный комплекс Международный Университет им.К.Ш.Токтомаматова, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
13. **Акпаралиев Руслан Абдысаматович**, Кандидат технических наук, доцент, Директор Энергетического Института Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова;
14. **Турдуев Мирбек**, Профессор отделения электроники и электрической инженерии, Кыргызско- Технический Университет "Манас", Приглашенный научный сотрудник, Массачусетский Технологический Институт (MIT), PhD University of Economics and Technology (Турция), Post Doc в Политехническом университете Каталонии (Испания);

15. **Ибраев Алмазбек Дүйшөков**, к.п.н., доцент кафедры Педагогике, прикладной информатики и естественных дисциплин» Международного Кувейтского университета.
16. **Урдалетова Анаркуль Бурганаковна**, профессор, доктор математических наук отделения "Математика" Кыргызско-Турецкого Университета "Манас"
17. **Сатыбаев Дастан Нурланбекович**, руководитель программ "Иностранный язык", "Переводческое дело" СПО УНПК "МУК"
18. **Шерипбаева Гулнур Болотбекова**, директора Школы гимназии Олимп
19. **Иманкулова Жаркынай Шавкатовна**, основатель ателье и учебного центра «Jarkyn fashion school»

EdNet агенттиги тарабынан эксперттик комиссияны координациялоо ишин Иманбекова А.С. жүргүздү

Стандарттар жана программа жалпысынан EdNet агенттигинде атайын бекитилген баа берүү шкаласы аркылуу жүргүзүлдү:

- толугу менен туура келет
- көп даражада дал келет
- жарым жартылай туура келет
- туура келбейт

Ошентип, эксперттик комиссия ар бир стандарт үчүн программага төмөнкүдөй баа берди:

### **Бакалавриат**

|                                                                                                                                                    |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1-стандарт. ББУнун миссиясы жана билим берүү программасынын өнүгүү стратегиясы.                                                                    | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| 2-стандарт. ББПнын сапат кепилдигинин саясаты жана системасы.                                                                                      | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| 3-стандарт. Билим берүү программасын окутуунун максаты жана натыйжалары.                                                                           | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| 4-стандарт. Билим берүү программасынын иштелмеси, мазмуну жана бекитилиши жана студентке багытталган окутууга өбөлгө болуучу билим берүү процесси. | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| 5-стандарт. Профессорлук-окутуучулук курам.                                                                                                        | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| 6-стандарт. Инфраструктура, ресурстар жана студенттерди колдоо.                                                                                    | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| 7-стандарт. Башкаруу, маалыматтын ачык-айкындыгы жана ишенимдүүлүгү. Коомчулукка маалымат берүү.                                                   | <u>Жарым-жартылай дал келет</u> |

## Магистратура

|                                                                                                                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>1-стандарт. ББУнун миссиясы жана билим берүү программасынын өнүгүү стратегиясы.</i>                                                                    | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| <i>2-стандарт. ББПнын сапат кепилдигинин саясаты жана системасы.</i>                                                                                      | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| <i>3-стандарт. Билим берүү программасын окутуунун максаты жана натыйжалары.</i>                                                                           | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| <i>4-стандарт. Билим берүү программасынын иштелмеси, мазмуну жана бекитилиши жана студентке багытталган окутууга өбөлгө болуучу билим берүү процесси.</i> | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| <i>5-стандарт. Профессорлук-окутуучулук курам.</i>                                                                                                        | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| <i>6-стандарт. Инфраструктура, ресурстар жана студенттерди колдоо.</i>                                                                                    | <u>Көбүнчөсү дал келет</u>      |
| <i>7-стандарт. Башкаруу, маалыматтын ачык-айкындыгы жана ишенимдүүлүгү. Коомчулукка маалымат берүү.</i>                                                   | <u>Жарым-жартылай дал келет</u> |

Эксперттик комиссиянын бардык мүчөлөрү баалоо EdNet агенттигинин стандарттарына жана агенттикти аккредитациялоо саясатына ылайык жүргүзүлгөндүгүн жана бул отчетто берилген баалоонун жыйынтыктары боюнча тыянактар чындыкка дал келерин жана коомчулукка толук таянууга боло турган, объективдүү жана калыс маалымат бере тургандыгын тастыкташат жана Агенттиктин аккредитациялоо боюнча кеңешине чечим кабыл алуу үчүн кароого сунуштарын беришет.

2025-жылдын 25-майындагы №СА 11-протоколго ылайык, EdNet Агенттигинин Аккредитациялоо боюнча Кеңешинин чечими 5 (беш) жылдык мөөнөткө укук берет.

## Программаны стандарттарга ылайык баалоо

### 1-СТАНДАРТ. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН МИССИЯСЫ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨНҮКТҮРҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ.

#### *Стандарттын аныктамасы*

*Бул стандартка ылайык, билим берүү уюмунун так аныкталган Миссиясы болушу керек. Билим берүү уюмунун миссиясы жалпыга маалым болушу керек. Билим берүү программасын өнүктүрүү боюнча иштелип чыккан стратегия Билим берүү уюмунун миссиясын ишке ашырууга көмөктөшүүгө тийиш .*

#### *Стандартка Колдонмо*

*Уюмдун миссиясы ар бир билим берүү мекемесинин стратегиялык өнүгүү планынын эң маанилүү бөлүгү болуп саналат. Ал ишмердүүлүктүн негизги максатын аныктайт. Адатта, билим берүү уюму өз ишин так миссияны аныктоо менен баштайт, бул ички стейкхолдерлерди багыттап, аларга өз алдынча, ошол эле учурда жалпы максаттарга жетүү үчүн жамааттык түрдө иштөөгө мүмкүнчүлүк берет.*

*Миссия келечекке болгон умтулууну чагылдырат, эмнеге аракет жумшала турганын жана кайсы баалуулуктарга артыкчылык берилерин көрсөтөт. Уюмдун миссиясы жана максаттары билим берүү уюмунун өнүгүүсүнүн негизги багытын аныктайт. Миссияга ылайык ар бир билим берүү мекемеси үчүн өнүгүү стратегиясы жана стратегиялык өнүгүү планы иштелип чыгат.*

*Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясы – бул билим берүү программасын өнүктүрүүнү башкаруу боюнча чаралар системасы, ал узак мөөнөттүү артыкчылыктарга негизделет. Өнүктүрүү стратегиясы максаттарды коюуну, ал максаттарга жетүү үчүн иш-аракеттерди аныктоону жана бул иш-аракеттерди ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ресурстарды мобилизациялоону камтыйт. Билим берүү программасынын стратегиялык өнүгүү планы программанын максаттарына жетүү үчүн бар ресурстарды кандайча пайдалануу керектигин сүрөттөйт.*

## ***Жалпы баалоо ББП 550600 Көркөм билим берүү***

Эксперттик комиссия Ош мамлекеттик университетинин (ОшМУ) миссиясынын мазмунун анализдөө жүргүздү. Университеттин миссиясы - жалпы адамзаттык баалуулуктарга ээ болгон жана мамлекеттин туруктуу өнүгүүсүнө салым кошуучу заманбап адистерди даярдоо (ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин 2023-жылдын 31-мартындагы №7 жыйынында бекитилген).

Эксперттик комиссия ОшМУнун миссиясы институттун курамына толук тааныштырылган жана университеттин сайтында (<https://www.oshsu.kg/kg/page/15>) жайгаштырылган деп эсептейт. Ошондой эле, бардык кызыкдар тараптар менен талкууланып, аларга түшүндүрүү иштери жүргүзүлгөн.

Маектешүү учурунда профессордук-окутуучулар курамы (ПОК), административдик башкаруу персоналы (АБП) менен болгон баарлашууларда ОшМУнун жаңыдан түзүлгөн миссиясынын мазмунун түшүндүрүү боюнча иштер 2023-жылдын апрель айынан баштап такай жүргүзүлүп келе жаткандыгы аныкталды (<https://pedfak.oshsu.kg/pages/page/1427>, <https://pedfak.oshsu.kg/pages/page/21094>). Комиссиянын корутундусуна ылайык, институттун кафедраларынын жыйындарында, да миссия талкууланып, мазмуну түшүндүрүлгөн.

Эксперттик комиссия миссия педагогика, искусство жана журналистика институтунун Окумуштуулар кеңешинин жыйынында талкууланып (<https://drive.google.com/file/d/1SYB-UNogwRrVnGsy5e0K7ui1jLTxILkj/view?usp=drivesdk>), ага ылайык стейкхолдерлерге жеткирүү маселелери каралгандыгын тастыктайт. Ошондой эле, окуу жайдын миссиясы ББПнын стейкхолдерлерине жеткиликтүү болушу үчүн институттун сайтында жана башка социалдык тармактарда жайгаштырылган (<https://oshsu.kg/kg/news/1689>).

Берилген документтердин негизинде Комиссия ОшМУнун ББПсынын кызматкерлерин ББУнун миссиясы менен тааныштыруу такай жүргүзүлүп келет деген корутундуга келди. Кызматкерлер ББУнун миссиясын өздөрүнүн ишмердүүлүгүндө эске алышат.

Документтерди изилдөө учурунда алынган маалыматтарды жана маектешүү учурунда комиссиянын түзүлгөн баарлашууларын эске алуу менен, ОшМУнун миссиясы институттун бардык деңгээлинде кабыл алынып, түшүндүрүлүп жатат деген тыянакка келүүгө болот. Окутуучулар өздөрү окуткан дисциплиналардын ОМКларында миссияны эске алуу зарылдыгын белгилешкен.

Ушул анализ төмөнкүлөр менен катар программанын артыкчылыктарын жана өсүү пункттарын аныктоого жардам берет.

Талдоо жана берилген маалыматтарды эске алуу менен, эксперттик комиссия ОшМУнун билим берүү уюмунун миссиясы кабыл алынган, талкууланган жана бардык кызыкдар тараптар үчүн жеткиликтүү деген корутундуга келди. ББПнын жетекчилиги жана кызматкерлери ББУнун миссиясын түшүнүшөт жана аны менен шайкеш иш алып барууга аракет кылышат. ОшМУнун жетишкендиктери эл аралык жана улуттук рейтингдерде тастыкталгандыгы да көңүлгө аларлык жагдай.

### **Бакалавриат деңгээли үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня бакалавриат**

1. Билим берүү уюмунун миссиясынын иштелип чыгышы жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү болушу.
2. ББПнын жетекчилигинин жана кызматкерлеринин ББУнун миссиясын түшүнүшү жана аны менен шайкеш иш алып барышы.
3. ББУнун миссиясын кызматкерлерге такай тааныштыруу иштеринин жүргүзүлүшү.
4. Окуу жайдын миссиясынын ББПнын стейкхолдерлерине жеткиликтүү болушу үчүн институттун сайтында жана социалдык тармактарда жайгаштырылышы.
5. Окутуучулардын миссияны түшүнүү деңгээлин аныктоо максатында анкеталардын алынышы жана анын натыйжасында ОМКларда миссияны эске алуу зарылдыгынын белгилениши.
6. Билим берүү уюмунун миссиясы бардык деңгээлде жеткиликтүү жана түшүндүрүлгөн.
7. Студенттер жана окутуучулар миссиянын маанисин түшүнүшүп, аны өз ишинде колдонууга аракет кылышат.

### **Бакалавриат деңгээли үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня бакалавриат**

1. Билим берүү программасынын максаттарынын жана милдеттеринин миссия менен болгон байланышын дагы да бекемдөө.
2. Студенттердин аналитикалык ой жүгүртүүсүн, изилдөө жүргүзүү жөндөмдөрүн жана социалдык жоопкерчилигин өнүктүрүүгө багытталган иш-чараларды күчөтүү.
3. Окуу процессинде жаңы жана эффективдүү методикаларды колдонууну жайылтуу.
4. Студенттерге миссиянын практикалык маанисин тереңирээк түшүндүрүү боюнча атайын тренингдер уюштуруу.
5. Миссияга ылайык жеке билим берүү траекторияларын түзүү жана мотивациялык иштерди күчөтүү.
6. Миссиянын элементтерин студенттик иш-чараларда, долбоорлордо жана практикалык иштерде системалуу түрдө колдонуу.

### **Бакалавриат деңгээли үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня бакалавриат**

1. Ар бир окутуучу өз предметинин ОМКсына миссиянын байланышкан элементтерин милдеттүү түрдө киргизип, аларды практикалык иштер аркылуу көрсөтүшү керек.
2. Студенттердин миссияны түшүнүүсүн жана өздөштүрүшүн мониторинг кылуу жана анкеталык сурамжылоолор аркылуу көзөмөлдөө.
3. Бакалавр программасында миссиянын негизги багыттарын чагылдырган долбоорлордо жана стартаптардын идеяларын иштеп чыгуу.

### **Магистрдик деңгээл үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня магистратура**

1. Миссия билим берүү жана илимий изилдөө иштеринин өз ара байланышын камсыз кылат.

2. Магистранттар үчүн миссия интеллектуалдык, чыгармачыл жана аналитикалык жөндөмдөрдү өнүктүрүүгө шарт түзөт.
3. Миссия магистратура деңгээлинде эл аралык жана улуттук рейтингдерге багытталган өнүгүүнү колдойт.
4. Илимий иштерде миссиянын баалуулуктарын жана коомго кызмат көрсөтүү принциптерин эске алуу талап кылынат.

#### **Магистрдик деңгээл үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня магистратура**

1. Магистратура студенттери үчүн миссиянын принциптерине шайкеш келген илимий жана долбоордук иштерди түздөн-түз миссияга байлоо.
2. Магистранттардын эл аралык академиялык мобилдүүлүгүн жогорулатуу үчүн миссиянын глобалдык максаттарын пропагандалоо.
3. Миссия негизинде магистранттардын чыгармачыл жана изилдөө жөндөмдөрүн өнүктүрүүчү атайын семинарларды өткөрүү.

#### **Магистрдик деңгээл үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня магистратура**

1. Магистрдик диссертация темаларын тандоодо миссияга шайкеш темаларды тандап алуу боюнча талаптарды киргизүү.
2. Ар бир магистрант жыл сайын илимий-практикалык конференцияларда миссияга байланышкан темада кеминде бир жолу доклад жасашы керек.
3. Магистратура деңгээлинде миссиянын эл аралык контексттеги маанисин түшүндүрүүчү атайын модулдарды (мисалы, туруктуу өнүгүү, глобалдык өнөктөштүк) киргизүү.

**1-стандарт боюнча комиссиянын чечими – ББПнын ишмердүүлүгү – ушул Агенттиктин стандартына Көбүнчөсү дал келет /Решение комиссии по Стандарту 1 – деятельность ОП –В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).**

## **2-СТАНДАРТ. САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ ЖАНА СИСТЕМАСЫ.**

### **Стандарттын аныктамасы**

Бул стандартка ылайык, билим берүү программасы академиялык сапатты камсыздоо саясатына жана системасына карата талаптарды аныктап, анын түзүлүшү жана ишке ашырылышы боюнча сапатты кепилдөө механизмдерин камтышы керек. Сапатты кепилдөө тутумуна ылайык, билим берүү уюму сапатты тыштан камсыздоо процедураларын үзгүлтүксүз негизде өткөрүп турууну жана ББПны тынымсыз өркүндөтүүнү караштырат.

Ички кызыкдар тараптар бул саясатты тышкы стейкхолдерлерди тартуу менен тиешелүү структуралар жана процесстер аркылуу иштеп чыгышы жана ишке ашырышы керек.

Билим берүү уюму программаларды көзөмөлдөөнү жана мезгил-мезгили менен карап чыгууну ишке ашыруусу зарыл. Бул аракеттер коюлган максаттарга жетүүнү жана студенттер менен коомдун муктаждыктарына ылайык келүүнү камсыз кылат. Карап чыгуу жыйынтыктары

программаларды үзгүлтүксүз жакшыртууга багытталган болушу керек. Ар кандай пландалган иш-аракеттер же алынган жыйынтыктар бардык кызыкдар тараптарга маалымдалышы зарыл.

Программаны ишке ашыруу процессинде академиялык эркиндик жана академиялык чынчылдык принциптери сакталышы керек. ББПнын ички кызыкдар тараптары сапатты кепилдөө үчүн биргелешкен жоопкерчиликти сезишет.

Билим берүү программасын ишке ашыруу алкагында билим берүү программасынын Окуу натыйжаларынын максаттары менен мазмунун кайра карап чыгуу жана өзгөртүүлөрдү киргизүү механизми, ошондой эле Окуу натыйжаларына жетүү жана билим берүү программасын өркүндөтүү үчүн окуу процессин мониторинг кылуу, баалоо жана оңдоо механизми аныкталышы керек.

Программаны ишке ашыруу учурунда бардык кызматкерлердин ишинин натыйжалуулугун тийиштүү баалоо камсыз кылынат жана профессордук-окутуучулар курам менен административдик персоналдын компетенттүүлүгүн жана ишмердүүлүгүн көзөмөлдөө, баалоо жана өркүндөтүү механизми иштейт.

Ички кызыкдар тараптардын канааттануу деңгээлин баалоо механизмдери ББП сапатын жакшыртууга багытталган.

#### **Стандартка Колдонмо**

Саясат жана процесстер билим берүү уюмунун сапатты камсыздоо тутумунун негизги өзөгүн түзөт, бул үзгүлтүксүз өркүндөтүү цикли болуп саналат жана билим берүү уюмунун жоопкерчилтиктүүлүгүн камсыздоого көмөктөшөт. Булардын бардыгы билим берүүнүн сапаты үчүн жоопкерчиликти бардык ички кызыкдар тараптар өзүнө алган жана окуу жайдын бардык деңгээлдеринде сапатты камсыздоо процесстерине катышкан сапат маданиятын өнүктүрүүгө колдоо көрсөтөт. Бул процессти илгерилетүү үчүн саясат расмий макамга ээ жана коомчулук үчүн жеткиликтүү.

Сапатты камсыздоо жаатындагы саясат билим берүү уюму иш алып барган улуттук контекстти, ошондой эле окуу жайдын ички контекстин жана анын стратегиялык жолун эске алуу менен илимий изилдөөлөр, окутуу жана үйрөтүүнүн ортосундагы байланышты чагылдырып, дагы натыйжалуу болот.

Билим берүү программаларын үзгүлтүксүз мониторинг кылуу, карап чыгуу жана кайра иштеп чыгуу натыйжалары программаларды үзгүлтүксүз жакшыртууга алып келиши керек.

Билим берүү уюму/Билим берүү программасы мыйзамдарга ылайык, белгиленген мезгилдерде сапатты тышкы камсыздоо процедураларына катышууга тийиш.

Билим берүү уюму/Билим берүү программасы сапатты тышкы камсыздоонун акыркы процедурасынан бери жетишилген прогрессти кийинки процедурага даярданууда эске алуу үчүн аракет кылууга тийиш.

#### **Жалпы баалоо ББП 550600 – Көркөм билим берүү (Көркөм өнөр искусствосу, Музыка) Бакалавр**

Стандарттын мазмунун талдоодо Билим берүү программасы (ББП) 550600 – Көркөм билим берүү багыты миссияга жана стратегиялык максаттарга толук шайкеш түзүлгөнү

байкалды. Программа сапатты камсыздоо саясатынын негизинде ишке ашырылып, бардык тиешелүү мамлекеттик стандарттарга жооп берет. ББП түзүүдө жана жаңылоодо бардык стейкхолдерлердин (ичкы жана тышкы) сунуштары эске алынат, алардын катышуусу документтер менен тастыкталган.

Эксперттик комиссиянын ою боюнча, ОшМУда билим берүү сапатын камсыздоо боюнча натыйжалуу ички система түзүлгөн. ББПда академиялык эркиндик жана академиялык чынчылдык саясаты активдүү ишке ашырылып, бардык катышуучулар арасында маалымдоо жана түшүндүрүү иштери системалуу жүргүзүлөт. Билим берүү процессинде студенттердин өз алдынча иштөөсүнө шарттар түзүлгөн жана санариптик технологиялар кеңири колдонулат.

Эксперттик комиссия ПОК, АУП жана студенттер менен болгон интервьюнун жүрүшүндө, ОшМУнун миссиясы бардык деңгээлде түшүндүрүлгөндүгүн жана практикалык ишмердүүлүктө колдонулуп жаткандыгын көрсөттү. ББП иштеп чыгууда жана жаңылоодо стейкхолдерлердин сунуштары эске алынат жана жыйынтыгы документтер менен бекитилгенин тастыктайт. Ошону менен бирге, тышкы эксперттик комиссиянын иш сапарынын жүрүшүндө төмөнкүлөр аныкталды: Студенттер жана окутуучулар арасында академиялык чынчылдык принциптери тууралуу маалымат жеткиликтүү деңгээлде берилген; Электрондук платформалар (Myedu, Moodle, Google Classroom) жана санариптик ресурстар активдүү пайдаланылууда.

Бирок интервьюнун жүрүшүндө төмөнкүлөр аныкталды: Ички баалоо критерийлеринин айрым учурларда татаал түзүлүшү, аларды жөнөкөйлөтүү зарылдыгы бар экендиги. Ошондой эле бүтүмдөрдү кабыл алуу процессинде дагы эффективдүү ыкмаларды колдонуу мүмкүнчүлүгү бар экендиги, ички баалоо критерийлеринин татаалдыгы, алардын жөнөкөйлөтүлгөн моделдерин иштеп чыгуу зарыл, айрым студенттердин жана окутуучулардын арасында сапат менеджмент системасынын процедуралары боюнча маалымат жетишсиздиги айтылды.

Документтерди изилдөө жана интервью жүргүзүү учурунда алынган маалыматтарды эске алуу менен, комиссия төмөнкү тыянакка келди: Жалпысынан алганда ББП түзүүдө жана ишке ашырууда сапатты камсыздоо боюнча мамлекеттик талаптар аткарылууда. Бардык деңгээлдерде (студенттер, окутуучулар, администрация) билим берүү сапатын жогорулатууга багытталган иш-аракеттер жүргүзүлүүдө.

### ***Жалпы баалоо ББП 550600 – Көркөм билим берүү («Көркөм өнөр искусствосу», «Музыка») Магистратура***

Стандарттын мазмунун талдоодо көрсөткөндөй Магистратура ББП 550600 – Көркөм билим берүү («Көркөм өнөр искусствосу», «Музыка») профили боюнча билим берүү программасы Ош мамлекеттик университетинин миссиясына, стратегиясына жана Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандарттарына толук шайкеш иштелип чыккан. Программа сапатты камсыздоо, академиялык чынчылдык, ички жана тышкы стейкхолдерлердин катышуусу, сапатты мониторинг кылуу жана үзгүлтүксүз жаңыртуу механизмдери менен камсыздалган.

Эксперттик комиссиянын ою боюнча, Магистратура ББП түзүүдө жана ишке ашырууда сапат кепилдик системасы системалуу иштеп жатат, стейкхолдерлердин пикири жана

талаптары үзгүлтүксүз эске алынып турат. Мониторингдин жыйынтыктары негизинде ОН жана максаттар кайра каралып, өзгөртүлүп турат.

Профессордук-окутуучулук курам, администрация, студенттер жана жумуш берүүчүлөр менен болгон интервьюлар учурунда (ППС, АУП, магистранттар) комиссия төмөнкүдөй тыянакка келди: сапат кепилдик процесстери иштеп жатат, академиялык чынчылдык принциптери сакталат, стейкхолдерлердин катышуусу кеңири камсыздалгандыгын эксперттик комиссия тастыктайт.

Бирок интервьюнун жүрүшүндө төмөнкүлөр аныкталды, мисалы, Баа коюу системасында кээ бир учурда студенттер адилетсиздик же ашыкча катаалдык жөнүндө арызданып жатышат. Магистранттар англис жана орус тилдерин тереңдетип үйрөнүү мүмкүнчүлүктөрүнүн көбөйүшүн каалашат. Сапатты баалоо критерийлерин жөнөкөйлөтүү зарыл.

Тышкы эксперттик комиссиянын иш сапарынын жүрүшүндө ББПнын сапаты ички жана тышкы сертификациялардан ийгиликтүү өтүп турганы жана сапат менеджменти боюнча күчөтүлгөн аракеттер жүргүзүлүп жаткандыгы аныкталды.

Берилген документтердин негизинде комиссия документтерде ББПнын түзүлүшү, жаңыртуу процедуралары, академиялык саясат жана сапат кепилдиги боюнча негизги талаптар иштелип чыккан жана талаптарга ылайык жүргүзүлүп жататты деген тыянактарды чыгарды.

Документтерди изилдөө жана интервью жүргүзүү учурунда алынган маалыматтарды эске алуу менен ББП 550600 багыты боюнча магистратура программасы заманбап талаптарга жана билим берүү стандарттарына ылайык, сапатты камсыздоону, академиялык чынчылдыктын талаптарын жана стейкхолдерлердин активдүү катышуусун камсыз кылып ишке ашырылууда деп комиссия төмөнкүдөй тыянакка келди.

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня бакалавриат***

- 1. Санариптик технологиялардын кеңири колдонулушу жана онлайн окуу мүмкүнчүлүктөрү.*
- 2. Ички сапатты камсыздоо системасынын активдүү иштеши.*
- 3. Студенттердин практикалык көндүмдөрүн өнүктүрүүгө көңүл буруу.*
- 4. ББПнын түзүлүшү жана жаңылануусу стейкхолдерлердин катышуусунда жүргүзүлүп, алардын сунуштары эске алынат.*
- 5. Ички жана тышкы мониторинг системасы натыйжалуу иштейт, студенттер, бүтүрүүчүлөр, жумуш берүүчүлөр менен үзгүлтүксүз байланыш бар.*
- 6. Академиялык чынчылдык жана академиялык эркиндик принциптери таасирдүү ишке ашырылат жана студенттерге ачык түшүндүрүлөт.*
- 7. Практикалык базалардын жакшы өнүккөндүгү: студенттер практикадан өтүш үчүн реалдуу иш орундар менен камсыз болгон.*

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня бакалавриат***

- 1. Санариптик технологияларды андан ары өнүктүрүү.*

- 2.Студенттердин практикалык даярдыгын күчөтүү жана эл аралык мобилдүүлүктү кеңейтүү.
- 3.Баалоо системасын заманбап талаптарга ылайыкташтыруу жана жеткиликтүүлүгүн жогорулатуу
- 4.Баалоо критерийлерин жөнөкөйлөштүрүү боюнча атайын жумушчу топ түзүү жана практикалык колдонууга ыңгайлуу моделдерди иштеп чыгуу.
- 5.Студенттердин жана окутуучулардын арасында сапат менеджмент системасы боюнча кошумча тренингдер өткөрүү.
6. Студенттердин эл аралык академиялык мобилдүүлүгүн кеңейтүү үчүн чет өлкөлүк өнөктөш университеттер менен дагы тыгыз кызматташтык түзүү.
- 7.ББПдагы дисциплиналарды заманбап талаптарга жана рыноктун муктаждыктарына ылайык үзгүлтүксүз жаңылап туруу.
- 8.Илимий жана чыгармачыл долбоорлорду студенттер арасында кеңири жайылтуу жана колдоо.
- 9.Студенттердин практикалык көндүмдөрүн чыңдоо үчүн кошумча практикалык тренингдерди киргизүү.

**Бакалавриат деңгээли үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня бакалавриат**

1. Илимий-чыгармачыл долбоорлорду кеңейтүү жана эл аралык илимий жамааттар менен кызматташтыкты күчөтүү.
2. Бүтүрүүчүлөрдү эмгек рыногуна ийгиликтүү чыгышына шарт түзүүчү жаңы компетенцияларды өнүктүрүү.
3. Ички баалоо критерийлерин жеңил жана түшүнүктүү формада кайра иштеп чыгуу жана ОМКларга киргизүү.
- 4.Студенттерди жана ПОКту сапат камсыздоо саясатынын негиздери боюнча системалуу түрдө жыл сайын окутуу жана маалымдоо жүргүзүү.
5. Бардык студенттерди академиялык чынчылдык принциптери боюнча милдеттүү түрдө жыл сайын кайрадан тааныштырып туруу (куратордук сааттарда, курстук иштердин башында).
6. ББПнын жаңыртуусунда жыл сайын бардык ички жана тышкы стейкхолдерлердин сунуштарын милдеттүү түрдө протоколдоо жана эске алуу.
- 7.ББПнын мониторинг жана баалоо системасынын натыйжалуулугун жогорулатуу жана анын жыйынтыктары боюнча отчетторду институттун жана ОшМУнун сайтында жарыялоо.
- 8.Академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрүн активдүү жайылтуу жана студенттерди алууга тартуу үчүн атайын маалыматтык күндөрдү өткөрүү.

**Магистрдик деңгээл үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня магистратура**

- 1.Сапаттуу жана системалуу ишке ашырылган сапат кепилдик системасы (миссия, стратегия, академиялык саясат, сапатты камсыздоо саясаты иштеп чыккан жана колдонууда).
- 2.Академиялык чынчылдык принциптери толук сакталууда, коррупцияга каршы аракеттер жана антиплагиат текшерүүлөр каралган.
- 3.Санариптик билим берүү ресурстары (MyEdu, электрондук китептер, онлайн курстар, виртуалдык лабораториялар) магистранттар үчүн жеткиликтүү.

- 4.Профессордук-окутуучулук курамдын квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу (мастер-класстар, эл аралык конференциялар, чет өлкөдө стажировкалар).
- 5.Ички жана тышкы стейкхолдерлер менен үзгүлтүксүз байланыш, жыл сайын сурамжылоолор жана тегерек столдор аркылуу ББП мазмуну жаңыртылып турат.
- 6.Магистранттардын чыгармачылык жана илимий активдүүлүгү жогору (илимий жумалыктарда, эл аралык конференцияларда активдүү катышышат).
- 7.Билим берүү процесси үчүн материалдык-техникалык шарттар түзүлгөн (жаңы аудиториялар, компьютердик кааналар, музыкалык аспаптар, мультимедия жабдуулар).

#### **Магистрдик деңгээл үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня магистратура**

1. Чет тилдерди (өзгөчө англис жана орус тилдерин) тереңдетип окутуу үчүн атайын курстар ачуу (магистранттардын чет өлкөгө мобилдүүлүгүн күчөтүү үчүн).
- 2.Баалоо системасында ачык-айкындуулукту күчөтүү: студенттерге баа коюу механизмдерин түшүндүрүү, баа критерийлерин так көрсөтүү.
- 3.Баалоо критерийлерин жөнөкөйлөтүү жана оптималдаштыруу, ашыкча татаалдыктарды алып салуу.
- 4.Магистранттардын иш-тажрыйбасын күчөтүү үчүн практика базаларын көбөйтүү жана өндүрүштүк стажировкалар менен кеңейтүү.
- 5.Студенттердин ишмердүүлүгүн (СӨАИ, МӨАИ) көзөмөлдөөнүн санариптик системасын толук ишке киргизүү.
6. Эл аралык академиялык мобилдүүлүктү кеңейтүү үчүн кошумча келишимдерди түзүү (борбордук жана алыскы чет өлкөлөр менен).
- 7.Магистранттар үчүн заманбап окутуу методдорун (проекттик окутуу, проблемалык окутуу) кеңири киргизүү.

#### **Магистрдик деңгээл үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня магистратура**

- 1.Баалоо жана академиялык чынчылдык принциптерин бардык сабактардын программаларында жана окутуу процессинде катуу сактоо.
- 2.Студенттердин кайтарып байланышын системалуу анализдөө жана чечим кабыл алуу механизмдин күчөтүү (ар бир сурамжылоонун негизинде иш-чараларды иштеп чыгуу).
- 3.Ички сапат менеджментинин процессин үзгүлтүксүз негизде актуалдаштыруу (мониторингдин жыйынтыктары боюнча тез чара көрүү).
- 4.Бардык дисциплиналар боюнча санариптик баалоо платформасын (MyEdu) 100% колдонууга өтүү.
- 5.Магистранттар үчүн практикалык иш-чараларды жана эл аралык илимий долбоорлорго катышууну көбөйтүү.
- 6.Академиялык мобилдүүлүк программаларын кеңейтүү жана магистранттардын чет өлкөгө чыгуу мүмкүнчүлүгүн каржылык жана уюштуруучулук жактан колдоо.

**2-стандарт боюнча комиссиянын чечими – ББПнын ишмердүүлүгү – ушул Агенттиктин стандартына Көбүнчөсү дал келет /Решение комиссии по Стандарту 2 – деятельность ОП –В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).**

### **3-СТАНДАРТ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН МАКСАТТАРЫ ЖАНА ОКУУ НАТЫЙЖАЛАРЫ.**

#### ***Стандарттын аныктамасы***

*Бул стандартка ылайык, билим берүү программасы так аныкталган жана бекитилген окуу Максаттарын жана Натыйжаларын камтышы керек, алар билим берүү программасынын стейкхолдерлеринин (керектөөчүлөрдүн/кызыкдар тараптардын) талаптарын жана суроо-талаптарын эске алып, билим берүү уюмунун миссиясына шайкеш келиши зарыл.*

*Окуунун натыйжалары деп, билим берүү программасын аяктагандан кийин студенттин билимин, жөндөмдөрүн жана көндүмдөрүн колдонуу жөндөмдүүлүгүн (компетенцияларын) түшүнүүгө болот.*

*Окуунун натыйжалары билим берүү программасынын максаттарына, квалификациялардын улуттук алкагына жана мамлекеттик билим берүү стандарттарына шайкеш келиши жана жооп бериши зарыл.*

#### ***Стандартка Колдонмо***

*Окуу Максаттары жана окуу Натыйжалары билим берүү программасын өнүктүрүүнүн негизги түзүүчү бөлүктөрүнүн бири болуп саналат. Стейкхолдерлердин, айрыкча иш берүүчүлөрдүн, окуу максаттарын жана окуу Натыйжаларын түзүүгө катышуусу көз карандысыз аккредитациянын негизги талаптарынын бири болуп эсептелет. Билим берүү программасы күткөн окуу Натыйжаларына жетишилгенин жана билим берүү программасынын окуу процессинин натыйжага багытталгандыгын көрсөтүүгө тийиш.*

*Окуу Максаттары жана окуу Натыйжалары жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарга каршы келбейт, тескерисинче, алардын өркүндөтүлүшүнө өбөлгө түзөт.*

*Окуу Натыйжалары аркылуу билим берүү программасы өзүнүн уникалдуулугун конкреттүү билим берүү уюмунда көрсөтө алат.*

#### ***Жалпы баалоо ББП 550600 – Көркөм билим берүү («Көркөм өнөр искусствосу», «Музыка») Бакалавриат жана Магистратура***

2025-жылдын 17-18-апрелинде ОшМУнун Педагогика, искусство жана журналистика институтунун имаратында болгон окутуучулар, студенттер, магистранттар, бүтүрүүчүлөр, иш берүүчүлөр менен болгон жолугушууда 550600 – Көркөм билим берүү багытындагы “музыкалык искусство” жана “көркөм өнөр искусствосу” магистратура программасы, бакалавр профилдери боюнча программанын окутуучулары, менен болгон интервьюнун жүрүшүндө комиссия төмөнкүдөй тыянакка келди. Чындыгында ОшМУда акыркы жылдары жүргүзүлүп жаткан билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана окуу процессин жүргүзүү үчүн ыңгайлуу шарт түзүлүп, инфраструктураны жакшыртуу багытында алгылыктуу иштер жасалып жаткандыгы аныкталды.

ББП, ОП жана башка локалдык актылар стейкхолдерлердин активдүү катышуусу жана иштиктүү сунуштарды берүүсү менен ишке ашырылары белгилүү болду.

Учурда университеттин анын ичинде Педагогика, искусство жана журналистика институтунун материалдык-техникалык базасы заман талабына дээрлик жооп берет. Музыкалык аспаптар, жекече класстар, үн жазуучу кабинет, концерттик залдар талапка ылайык жабдылган. Аспаптар жыл сайын талап болсо жаңыртылып турат. Концерттик костюмдар тиктирилип берилет.

Берилген документтердин негизинде комиссия төмөнкүдөй тыянактарды чыгарды: Эксперттик комиссияга берилген документтерден алынган маалыматтарга жана айрым иш кагаздарына шилтемелерге таянып комиссия аталган программаларды окутуу талапка ылайык жүргүзүлүп жаткандыгына ынанды. студенттер, магистранттар, бүтүрүүчүлөр, иш берүүчүлөр менен болгон интервьюнун жүрүшүндө комиссия төмөнкүдөй тыянакка келди. Чындыгында Ош МУда акыркы жылдары жүргүзүлүп жаткан билим берүүнүн сапатын жогорулатуу жана окуу процессин жүргүзүү үчүн ыңгайлуу шарт түзүп инфраструктураны жакшыртуу багытында алгылыктуу иштер жасалып жаткандыгы аныкталды.

ББП, ОП жана башка локалдык актылар стейкхолдерлердин активдүү катышуусу жана иштиктүү сунуштарды берүүсү менен ишке ашырылары белгилүү болду.

Учурда университеттин анын ичинде Педагогика, искусство жана журналистика институтунун материалдык-техникалык базасы заман талабына дээрлик жооп берет. Музыкалык аспаптар, жекече класстар, үн жазуучу кабинет, концерттик залдар талапка ылайык жабдылган. Аспаптар жыл сайын талап болсо жаңыртылып турат. Концерттик костюмдар тиктирилип берилет.

Берилген документтердин негизинде комиссия төмөнкүдөй тыянактарды чыгарды: Эксперттик комиссияга берилген документтерден алынган маалыматтарга жана айрым иш кагаздарына шилтемелерге таянып комиссия аталган программаларды окутуу талапка ылайык жүргүзүлүп жаткандыгына ынанды.

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня бакалавриат***

- 1. ББПда белгилгиленген окутуунун натыйжалары практикалык сабактардын натыйжалары менен тастыкталат. (Мисалы: сүрөт, живопись, композиция, ДПИ ж.б.у.с. дисциплиналар боюнча аткарылган академиялык жумуштардын жыйынтыгы ОНдордун аткарылышын далилдейт.*
- 2. Студент тарабынан иштелип чыккан музыкалык чыгармалар – ОНдордун калыптанган натыйжасын көрсөтөт.*
- 3. Шаардык, областык, республикалык кароо-сынактар, көргөзмөлөр, концерттер, практикалар ОНдордун калыптангандыгын айгинелейт.*
- 4. Билим берүү программалары (ББП) стейкхолдерлердин активдүү катышуусу менен жаңыртылып турат.*
- 5. Материалдык-техникалык база жакшы жабдылган (жекече класстар, музыкалык аспаптар, үн жазуучу кабинет, концерттик залдар).*

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня бакалавриат***

1. Материалдык-техникалык базаны жаңыртууну жана өнүктүрүүнү үзгүлтүксүз улантуу.
2. Практикалык сабактардын үлүшүн көбөйтүү жана заманбап методикаларды киргизүү.
3. Билим берүү программаларын стейкхолдерлердин сунуштары менен үзгүлтүксүз жаңыртуу.
4. Окутуунун сапатын жогорулатуу үчүн окутуучуларды квалификациясын үзгүлтүксүз көтөрүү.

**Бакалавриат деңгээли үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня бакалавриат**

1. ББП боюнча стейкхолдерлердин пикирлерин жана сунуштарын документтештирүү жана алардын негизинде өзгөртүүлөрдү киргизүү.
2. Окуу процессинде санариптик технологияларды толук колдонууга өтүү.
3. Өз алдынча иштөөнү жана практикалык көндүмдөрдү системалуу түрдө баалоо жана өркүндөтүү.

**Магистрдик деңгээл үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня магистратура**

1. Магистратура программалары сапаттуу локалдык актылар жана стандарттар негизинде ишке ашырылат.
2. Иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр менен тыгыз байланыш орнотулган.
3. Практикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү үчүн заманбап шарттар түзүлгөн.
4. Илимий жана чыгармачылык ишмердик үчүн мүмкүнчүлүктөр түзүлгөн.

**Магистрдик деңгээл үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня магистратура**

1. ББПнын ишмердүүлүгүн маалымдап туруу үчүн жооптуу адисти расмий түрдө бекитүү зарыл.
2. Сайтты иштетүүнү активдештирүү керек. Педагогика, искусство жана журналистика институтунда сайтты даярдоого жалпы жамаат кызыкдар болууга тийиш.
3. Магистратура деңгээлиндеги программаларды эл аралык стандарттарга ырааттуу шайкеш келтирүү.
4. Магистранттарды эл аралык конференцияларга, илимий долбоорлорго көбүрөөк тартуу.
5. Академиялык мобилдүүлүктү (стажировкаларды) өнүктүрүү.
6. Иш берүүчүлөрдүн катышуусунда магистрдик диссертациялардын актуалдуулугун күчөтүү.

**Магистрдик деңгээл үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня магистратура**

- 1.ББПнын максаттары менен окутуу натыйжаларын талкуулоо үчүн көбүрөөк сандагы жумуш берүүчүлөргө чакыруу берүү керек.
- 2.Магистратура программасында илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин жогорулатуу.
- 3.Иш берүүчүлөр менен магистранттардын ортосунда долбоордук негизде кызматташтыкты кеңейтүү.
- 4.Магистранттардын ишенимдүү академиялык эркиндик жана академиялык чынчылдык принциптерин сактоо боюнча атайын тренингдерди киргизүү.
- 5.Магистратуранын билим берүү программаларын эл аралык аккредитация талаптарына даярдоо.

**3-стандарт боюнча комиссиянын чечими – ББПнын ишмердүүлүгү – ушул Агенттиктин стандартына Көбүнчөсү дал келет /Решение комиссии по Стандарту 3 – деятельность ОП –В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).**

#### **4-СТАНДАРТ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА АНЫН МАЗМУНУ, СТУДЕНТКЕ БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУГА ШАРТ ТҮЗҮҮЧҮ ОКУУ ПРОЦЕССИ. СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИ ЖАНА БААЛАНЫШЫ.**

##### **Стандарттын аныктамасы**

Бул стандартка ылайык, билим берүү уюмдары өз программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү процедураларына ээ болушу керек. Билим берүү программалары белгиленген максаттарга ылайык иштелип чыгышы зарыл.

Билим берүү программасынын түзүмү жана мазмуну Окуу натыйжаларын камсыздоого тийиш. Билим берүү программасынын ичинде дисциплиналар жана алардын логикалык ырааттуулугу так аныкталган, кредиттердин саны Билим берүү программасынын алкагында белгиленген дисциплиналарга туура келет.

Колдонулган окутуу формалары жана ыкмалары, ишке ашырылып жаткан Билим берүү программасы бардык студенттердин Окуу натыйжаларына жетишүүсүнө кепилдик бериши керек.

Программаны өздөштүрүүнүн натыйжасында алынган квалификация так аныкталып жана түшүндүрүлүп, улуттук квалификациялар түзүмүнүн белгилүү бир деңгээлине ылайык келиши керек.

Программа студенттерди окуу жараянын биргелешип түзүүгө активдүү катышууга шыктандырышы зарыл, ал эми студенттердин жетишкендиктерин баалоо ушул ыкманы чагылдырышы керек.

Билим берүү уюму / Билим берүү программасы студенттин “өмүр циклинин” бардык этаптарын – атап айтканда, кабыл алуу, академиялык ийгилик, бүтүрүү жана таанылуусун – камтыган алдын ала аныкталган жана жарыяланган эрежелерди бирдей колдонушу зарыл.

Билим берүү программасында колдонулган ыкмалар дисциплиналардын/модульдардын/программалардын Окуу натыйжаларын ачык, объективдүү жана адекваттуу баалоону камсыз кылууга тийиш.

*Билим берүү программасы инновациялык практикаларды киргизүүнү, практика уюштурууну, студенттердин өз алдынча иштерин, студенттердин илимий-изилдөө иштерин жана башка Окуу натыйжаларына жетишүүнү камсыз кылуучу иш-чараларды камтыйт.*

*Студенттерге аналитикалык жана сынчыл ой жүгүртүү принциптерин үйрөтүү каралган.*

*Студенттердин жеке өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен ийкемдүү окуу траекторияларын ишке ашырууга мүмкүнчүлүк түзгөн жагымдуу билим берүү чөйрөсү түзүлүшү керек.*

*Студенттер менен окутуучулардын ортосундагы өз ара аракеттенүү студенттин инсандыгына урмат-сый көрсөтүүнү камсыздайт.*

*Билим берүү программасы студенттердин Окуу натыйжаларына толук жетишүүсүн камсыз кылуу үчүн маалыматтык-билим берүү, илимий-изилдөө жана окуу-усулдук ресурстар (усулдук колдонмолор, китептер, электрондук ресурстар, кошумча адабияттар) менен камсыз болушу керек.*

*Академиялык мобилдүүлүк маанилүү фактор болуп саналат, ал студенттердин окуу планынын бир катар дисциплиналарын башка өлкөлөрдүн же өлкөнүн Билим берүү уюмдарында окуп-үйрөнүүсүн, практикаларды жана стажировкаларды өтүүсүн карайт.*

*Билим берүү программасы башка университеттер жана илимий мекемелер менен өнөктөштүктү өнүктүрүп, студенттерге башка университеттердин ресурстарына жетүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылат.*

#### **Стандартка Колдонм**

*Билим берүү программалары билим берүү уюмдарынын билим берүү миссиясынын өзөгүн түзөт. Алар студенттерге академиялык билимдерди жана маанилүү көндүмдөрдү, анын ичинде алардын инсандык өнүгүүсүнө таасир эте турган жана келечектеги карьерасында колдонсо болот.*

*Студентке багытталган окутуу жана окутуу мотивацияны, өз алдынча ой жүгүртүүнү жана студенттердин окуу процессине катышуусун өнүктүрүүдө маанилүү роль ойнойт. Бул процесс окуу планын иштеп чыгууга жана тапшырууга, ошондой эле окуунун натыйжаларын баалоого тең салмактуу мамилени талап кылат.*

*Студенттерге академиялык карьерасын өнүктүрүү үчүн зарыл болгон шарттарды жана колдоону камсыз кылуу жеке студенттердин, программалардын, мекемелердин жана системалардын эң жакшы кызыкчылыктарын эске алуу менен жасалышы керек. Студенттик кабыл алуу, таануу жана аяктоо жол-жоболору белгиленген максаттарга жооп бериши абдан маанилүү, айрыкча студенттердин өлкө ичинде жана эл аралык деңгээлде мобилдүүлүгүнүн чөйрөсүндө.*

*Кирүү саясаттары, процесстери жана студенттерди кабыл алуу критерийлери бирдиктүү жана ачык-айкын түрдө ишке ашырылышы маанилүү. Жогорку окуу жайына кабыл алынгандан кийин студенттерге университетке жана билим берүү программасына ылайыкташуу мүмкүнчүлүгүн берүү керек.*

*Мекемелер студенттердин жетишкендиктери боюнча маалыматты чогултуу, көзөмөлдөө жана көзөмөлдөө процесстерин жана инструменттерин ишке ашыруусу керек.*

*Жогорку билим берүүнүн квалификациясын, окуу мөөнөттөрүн жана мурунку билимин объективдүү таануу, анын ичинде формалдуу эмес жана формалдуу эмес окутууну таануу студенттердин окуу процессинде прогрессти камсыз кылуунун жана ошол эле учурда мобилдүүлүккө көмөктөшүүнүн ажырагыс бөлүгү болуп саналат.*

*Бүтүрүү студенттин билим алуу мезгилинин туу чокусун билдирет. Студенттер жетишилген квалификацияны түшүндүргөн тиешелүү документтерди, анын ичинде жетишилген окуу натыйжаларын, алынган билимдин контексти, деңгээлин, мазмунун жана статусун, ошондой эле ийгиликтүү аяктагандыгынын далилдерин алышы керек.*

***Жалпы баалоо ББП 550600 – Көркөм билим берүү («Көркөм өнөр искусствосу», «Музыка») Бакалавриат жана Магистратура***

Эксперттик комиссияга берилген документтерден алынган маалыматтарга жана айрым иш кагаздарына шилтемелерге таянып, комиссия аталган программаларды окутуу талапка ылайык жүргүзүлүп жаткандыгына ынанды. Ошол эле учурда ББП жана ОП түзүүдө айрым кемчиликтерди жоюуну сунуштайт.

Атап айтканда ББП 550600 – Көркөм билим берүү багытынын профили “Музыкалык искусство” болуп жазылгандыгын белгилейбиз. Мындай аталыш Кыргыз Республикасынын билим берүү министрлиги тарабынан бекитилген “бакалавр” квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билим берүү программаларынын тизмесинде көрсөтүлгөн 570200 – Музыкалык искусство атайын багыт катары каралып, ал багыт боюнча таза музыкант аткаруучулар даярдалары белгилүү. Биз учурда Университет “Өзгөчө макам” алгандыгына карата эксперименталдык стандарттар, окуу программалары окуу пландары жасалып жаткан учурда ушул кемчиликти жоюу максатында 550600 – Көркөм билим берүү багытынын ичинде “музыкалык билим берүү” “Көркөм өнөр искусствосун” “көркөм өнөргө окутуу” профили катары даярдалуусун сунуштайбыз. Анткени “Көркөм өнөр искусствосу” да классификатордо 570500 – Көркөм өнөр искусствосу багыт катары орунду ээлеп, ал багытта, да профессионал сүрөтчүлөрдү даярдоого багытталган.

Алынган маалыматтарга, документтерди изилдөөнүн жана интервьюлар өткөрүүнүн негизинде комиссия Бакалавриат жана магистратура программасында төмөнкүлөр толук жана так аныкталган деп тыянак чыгарды. Дисциплиналардын логикалык ырааттуулугу жана кредиттердин окуу программасында белгиленген дисциплиналарга дал келиши, сабактарга катышуунун жыйынтыгы боюнча, окутуучулар интерактивдүү жана инновациялык окутуу методдорун колдонуусу, сабактарда студенттер менен тыгыз жана үзгүлтүксүз байланышка негизделген окутуу процесси түзүлгөндүгү аныкталды.

Ошондой эле, далил база жана респонденттер менен интервью программанын студенттердин жана магистранттардын индивидуалдуу окуу траекториясын түзүү мүмкүнчүлүгүн түзүүгө жана камсыздоого багытталганын көрсөткөн.

Комиссиянын тыянагы төмөндөгүдөй: программа студенттерди жана магистранттарды окуу процессин уюштурууга активдүү катышууга тарткан мотивацияга ээ жана студенттердин жетишкендиктерин баалоону толук түрдө чагылдырат. Ошондой эле студенттердин жана магистранттардын академиялык жетишкендиктери менен таанышуу үчүн маалыматтар сайтта жеткиликтүү, индивидуалдуу жана ийкемдүү окуу траекторияларын түзүү үчүн жагымдуу чөйрө бар. Окуу программасы маалыматтык, окуу, илимий жана методикалык ресурстар менен камсыздалган (методикалык колдонмолор, китептер, электрондук ресурстар жана кошумча материалдар) бар. Академиялык мобилдүүлүккө көңүл бурулган, башка окуу жайларда дисциплиналарды, практиканы жана стажировкаларды өтүү мүмкүнчүлүгү каралган, бирок респонденттер көбүрөк болушун айтып кетишти. Комиссия тарабынан университеттер жана

илимий мекемелер менен өнөктөштүк жөнүндө келишимдер изилденип, ресурстарга жетүү мүмкүнчүлүктөрү бар экени тастыкталды.

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня бакалавриат***

1. ББПнын мазмуну ОшМУнун миссиясына жана максаттарына ылайык түзүлгөн.
2. Стейкхолдерлердин сунуштарынын натыйжасында ББПнын сапатын жакшыртуу чечимдери кабыл алынып, окуу планы мазмундук жактан жакшырытылган.
3. Педпрактиканы уюштуруу иштери жакшы жолго коюлган.
4. Студенттер мобилдүүлүк программасынын негизинде Кыргызстандагы жана чет өлкөлүк окуу жайларга барууга жакшы шарттар түзүлгөн.
5. Дисциплиналар логикалык ырааттуулукта түзүлгөн, кредиттер окуу планындагы талаптарга ылайык дал келет.
6. Интерактивдүү жана инновациялык окутуу методдору активдүү колдонулат.
7. Студенттердин индивидуалдуу окуу траекториясын түзүү мүмкүнчүлүгү каралган.
8. Билим берүү процесси жакшы материалдык-техникалык база менен камсыздалган (музыкалык аспаптар, үн жазуучу каана, концерттик залдар).
9. Академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрү каралган.

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня бакалавриат***

1. Стейкхолдерлердин сунуштарынын натыйжасында ББПны мындан ары өнүктүрүү мүмкүнчүлүктөрүн карап чыгуу, мисалы, ЖОЖ менен мектептин бирдиктүү иш – аракетин жөнгө салуу;
2. Студенттердин контингентин көбөйтүү;
3. ББУнун мектеп менен окуу - усулдук, чыгармачылык жана илимий – педагогикалык жактан кызматташуусу жолго коюу;
4. Кафедраларда студенттер менен долбоордук иштерди жүргүзүү боюнча жумуштардын түрлөрүн, конкреттүү кадамдарын иш планга киргизүү.
5. Окуу программасындагы профилдин аталышын тактоо: “Музыкалык искусство” жана “Көркөм өнөр искусствосу” профилдерин ББП 550600 ичинде туура жана актуалдуу аталыштар менен (“музыкалык билим берүү”, “көркөм өнөргө окутуу”) жаңыртуу.
6. Академиялык мобилдүүлүк алкагында студенттер үчүн башка ЖОЖдорго стажировкаларды көбөйтүү.
7. Иш берүүчүлөр менен байланыштарды дагы күчөтүү жана практикалык базаларды кеңейтүү.

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня бакалавриат***

1. 550600 багыты боюнча профилдик так аталыштардын (“музыкалык билим берүү”, “көркөм өнөргө окутуу”) классификаторлорго ылайык аныкталышын камсыздоо.
2. Студенттердин академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрүн көбөйтүү жана аларды активдүү түрдө колдоо.

3. ББП жаңыртууда жана түзүүдө документтерди жана расмий протоколдорду толук кандуу формалдаштыруу.

#### **Магистрдик деңгээл үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня магистратура**

1. Магистратура программасы студенттерди илимий жана чыгармачылык иштерге активдүү тартат.
2. Магистранттардын окуу процессин уюштурууга активдүү катышуусу үчүн жагымдуу шарттар түзүлгөн.
3. Окутуу маалыматтык, илимий жана методикалык ресурстар менен камсыздалган.
4. Индивидуалдуу жана ийкемдүү окуу траекторияларын түзүү мүмкүнчүлүгү бар.
5. Университеттер жана илимий мекемелер менен өнөктөштүк келишимдери түзүлгөн жана активдүү колдонулууда.

#### **Магистрдик деңгээл үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня магистратура**

1. Магистрдик программаларды эл аралык стандарттарга жана талаптарга көбүрөөк шайкеш келтирүү.
2. Магистранттар үчүн илимий мобилдүүлүк жана эл аралык стажировкалардын санын көбөйтүү.
3. Академиялык жетишкендиктерди системалуу түрдө сайтта жана маалыматтык аянтчаларда жарыялап туруу.
4. Практикалык изилдөөлөрдү жана долбоорлорду иш берүүчүлөр менен биргеликте уюштуруу.

#### **Магистрдик деңгээл үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня магистратура**

1. Магистратура программаларынын мазмунун эл аралык академиялык талаптарга ылайык байытуу.
2. Магистранттардын илимий ишмердигине (диссертациялык иштерге) иш берүүчүлөрдүн, практика базаларынын сунуштарын эске алуу менен актуалдуулукту камсыз кылуу.
3. Илимий жана академиялык мобилдүүлүк механизмдерин күчөтүү жана магистранттар үчүн чет өлкөлүк стажировкалардын жол-жоболорун жөнөкөйлөтүү.

**4-стандарт боюнча комиссиянын чечими – ББПнын ишмердүүлүгү – ушул Агенттиктин стандартына Көбүнчөсү дал келет /Решение комиссии по Стандарту 4 – деятельность ОП –В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).**

## **5-СТАНДАРТ. ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛАР КУРАМЫ.**

### **Стандарттын аныктамасы**

*Бул стандартка ылайык, Билим берүү программасынын алкагында окутуучуларынын компетенттүүлүгүнө ишеним болушу керек. Билим берүү программасы кызматкерлерин жумушка алуу жана алардын кесиптик өсүшүн өнүктүрүүдө адилеттүү жана ачык-айкын процесстерди колдонушу зарыл.*

*Профессордук-окутуучулук курамы (ПОК) билим берүү программасы камтыган бардык билим тармактары боюнча адистер менен камсыздалууга тийиш.*

*ПОК тиешелүү негизги билимге ээ болуп, квалификациясын системалуу түрдө жогорулатууга, кошумча билим алууга, стажировкалардан өтүүгө жана башка ушул сыяктуу иш-чараларга катышууга тийиш.*

*Маанилүү факторлордун бири – ПОКтун тиешелүү тармакта иш тажрыйбасынын болушу жана илимий-изилдөө долбоорлорун ишке ашыруу.*

*ПОК билим берүү программасын жалпы жакшыртууга жана анын айрым дисциплиналарын өркүндөтүүгө жигердүү катышууга тийиш.*

*Маанилүү факторлордун бири – окутуучулардын кесиптик коомдорго мүчө болуусу, стипендиялар жана гранттарды алуусу.*

*Окутуучулар илимий-изилдөө, долбоордук жана илимий-методикалык иштерди активдүү аткарышы керек, бул илимий-изилдөө жана илимий-методикалык иштер боюнча отчеттор, илимий конференцияларга катышуу жана илимий басылмалардын болушу менен тастыкталышы зарыл.*

*Ар бир окутуучу өзүнүн дисциплинасынын окуу планындагы ордун, анын мурунку жана кийинки дисциплиналар менен болгон байланышын билүүгө жана түшүндүрүүгө жөндөмдүү болушу керек. Ошондой эле, ал дисциплинанын адисти калыптандыруудагы окуу натыйжаларын камсыздоодогу ролун так түшүнүшү зарыл.*

*Билим берүү программасынын алкагында ПОК үчүн чыгармачылык, инсандык жана кесиптик өнүгүү үчүн ыңгайлуу шарттар түзүлгөн.*

### **Стандартка Колдонмо**

*Окутуучунун ролу жогорку сапаттагы билим берүүнүн жана студенттердин билимдерди, компетенцияларды жана көндүмдөрдү өздөштүрүүсүнүн негизги фактору болуп саналат. Студенттердин ар түрдүүлүгү жана окуу натыйжаларына болгон жогорулатылган көңүл студентке багытталган окутууну жана окутуунун жаңы ыкмаларын талап кылат, мында окутуучунун ролу да өзгөрөт.*

*Жогорку окуу жайлары өз кызматкерлеринин кесипкөйлүгү жана алардын натыйжалуу иштеши үчүн жагымдуу шарттарды түзүү боюнча негизги жоопкерчиликти өзүнө алышы керек. Мындай чөйрө:*

- *кызматкерлерди жумушка алуунун түшүнүктүү, ачык жана адилеттүү процессин белгилейт жана окутуучулук ишмердүүлүктүн маанилүүлүгүн тааныган иш шарттарын камсыз кылат;*
- *профессордук-окутуучулук курамдын кесиптик өнүгүүсүнө мүмкүнчүлүктөр түзүп, аны колдойт;*
- *билим берүү менен илимий-изилдөө иштеринин байланышын чыңдоо үчүн илимий ишмердүүлүктү колдойт; окутуу ыкмаларына инновацияларды киргизүүгө жана жаңы технологияларды колдонууга көмөктөшөт.*

***Жалпы баадоо ББП 550600 – Көркөм билим берүү («Көркөм өнөр искусствосу», «Музыка») Бакалавриат жана Магистратура***

Стандарттын мазмунун талдоо көрсөткөндөй окутуучуларды тандоо жана ишке алуу процесси ОшМУда так жол-жоболорго ылайык жүргүзүлөрү, атайын документтер менен жөнгө салынганы аныкталды. Ички кадрлар резервин түзүү жана окутуучуларды тандоо этаптары так аныкталып, ачык-айкын механизмдер иштелип чыккан. Окутуучуларды ББПга тандоонун жол-жобосу ОшМУнун ички эмгек тартип эрежелеринде([https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618810247Pravila\\_vnutrennego\\_trudovogo\\_rasporka\\_OshGU.pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/11618810247Pravila_vnutrennego_trudovogo_rasporka_OshGU.pdf)) жана “Ички кадрлар резервин түзүүнүн тартиби жөнүндө” жободо көрсөтүлгөн. ([https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=6905](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6905)).

Эксперттик комиссиянын ою боюнча, ОшМУда профессордук-окутуучулук курамды тандоо системасы атаандаштыкка негизделген, талапкерлердин компетенттүүлүгүн текшерүү үчүн бир нече баскычтуу тандоо процессин киргизүү билим берүү программаларынын сапатын камсыз кылууга өбөлгө түзөт. Окутуучуларды ички резервге тандоо үчүн конкурс төмөнкү этаптарды камтыйт: -документтерди кароо. Мында окутуучунун базалык билимдерин, иш тажрыйбасын тастыктаган документтери атайын комиссия тарабынан каралат; -окутуучунун теориялык компетенттүүлүгүн аныктоочу компьютердик тестирлөө. Бул окутуучунун окута турган предметти, педагогиканы, психологияны билүү деңгээлин аныктоо үчүн колдонулат жана ОшМУнун көз карандысыз тестирлөө борборунда өткөрүлөт; -окутуучулук жөндөмүнө практика жүзүндө баа берүү; Бул окутуучунун педагогикалык көндүмдөрүнүн деңгээлин аныктоо үчүн өткөрүлөт. Мында окутуучу атайын түзүлгөн комиссияга өз предмети боюнча сабак өтүп берүүгө тийиш (ОшМУнун видео байкоо орнотулган аудиторияларында сабак өтүп, комиссияга DVD диск түрүндө тапшырууга уруксат берилет); -аңгемелешүү. Буга окутуучулук жөндөмүнө практика жүзүндө баа берүүдө 50 пайыздан төмөн эмес деңгээлде баа алган талапкерлер киргизилет. Аңгемелешүүнү окуу проректору жүргүзөт.

ЖОЖду, магистратураны, аспирантураны жаңыдан бүткөн талапкерлер конкурстун бул этабына катышпастан ички резервге ассистент катары бир жылдык сыноо мөөнөтүнө убактылуу кире алышат. Ички резервде тургандар жаңы окуу жылында кафедрадагы дисциплиналарды окутуу укугуна ээ болуу үчүн студенттердин тандоосуна кафедранын башка окутуучулары сыяктуу тең укукта катыша алат.

Дисциплиналарды окутууга окутуучуларды тандоо процессинде “ички резервдеги кадр” макамындагы окутуучуларга студенттер жетиштүү санда жазылса, кафедра башчысы тиешелүү саат жүктөмүн бөлүп берүүгө милдеттүү.

ББПдагы окутуучулар 5 жылда бир жолу ваканттык кызмат орундарына конкурстук шайлоодон өтүп турушат. Анын шарттары массалык-маалымат каражаттарында, ОшМУнун сайтында жарыяланат.

Окутуучулардын жогорудагы документтерде көрсөтүлгөн тартипте конкурстук негизде тандалып алынышы НББПга талапка ылайык адистердин келишине шарт түзөт. Бул анын окутуу натыйжаларына жетишүүгө өбөлгө болот.

Эксперттик комиссия окутуучулар менен болгон интервьюнун жүрүшүндө (ПОК, АУП, студенттер) комиссия төмөнкүдөй тыянакка келди: окутуучулар компетенттүү, практикалык жана теориялык жактан даяр, билим берүү процессинде заманбап усулдарды кеңири колдонушат, студенттердин тандоо мүмкүнчүлүгү камсыз болгонун тастыктайт. Аймактагы кесипкөй, прогрессивдүү, креативдүү, активдүү окутуучуларды ОшМУга тартуу, топтоо менен жамаатты жаңылоо, толуктоо жана кафедрада эң татыктууларын иргеп калтырууга мүмкүндүк болот.

Бирок интервьюнун жүрүшүндө төмөнкүлөр аныкталды: окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу курстарына катышуу үзгүлтүксүз болбой калган учурлар кездешет. Ошондой эле бардык окутуучулардын семинар-тренингдерден өтүү интенсивдүүлүгүн жана кесиптик жаңылануу деңгээлин көбөйтүү зарылдыгы белгиленди.

Ар бир кафедрада окутуучулук ишмердүүлүк боюнча атаандашуучулук, конкуренцияны жаратуу аркылуу окутуучулардын тынымсыз изденүүсү, кесиптик жактан өнүгүүсү, активдешүүсү камсыз кылынат. Студенттерге окутуучуларды тандоо мүмкүнчүлүгүн кеңейт.

Окутуучулардын квалификациясын жогорулатууда билим берүүнүн компетенттүүлүк мамилелери боюнча түрдүү курстарынан, семинар - тренингдерден жыл сайын өтүүсү, айрым учурларда канчалык көп өтсө, ошончолук маанилүү экендиги белгиленүүдө.

Тышкы эксперттик комиссиянын иш сапарынын жүрүшүндө ички резервден тандалган окутуучулар арасында педагогикалык ишмердүүлүк боюнча практикалык сабактарды жеткиликтүү жүргүзүү көндүмдөрү ар түрдүү деңгээлде экендиги байкалды.

Документтерди изилдөө жана интервью жүргүзүү учурунда алынган маалыматтарды эске алуу менен комиссия окутуучулардын кесиптик өнүгүүсүнө багытталган натыйжалуу системалар иштелип чыккан, бирок айрым учурларда алардын ишке ашуусу бирдей эмес деген тыянакка келди.

Бакалавр жана магистр деңгээлдеринде жалпы окуу процессинде системалуулук жана сапат бар, бирок профилдик аталыштарды мамлекеттик стандартка ылайык келтирүү, чет тил билүүнү күчөтүү, академиялык мобилдүүлүктү кеңейтүү сыяктуу негизги талаптар милдеттүү түрдө ишке ашырылышы керек.

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня бакалавриат***

- 1. Бакалавр профилдери (“Музыкалык искусство”, “Көркөм өнөр искусствосу”) боюнча окуу процессинин талапка ылайык уюштурулгандыгы жана заманбап окутуу усулдарынын колдонулушу.*
- 2. Интерактивдүү жана инновациялык окутуу методдорун колдонгон окутуучулардын катышуусу.*

3. Студенттердин билим жетишкендиктерин баалоодо ачык-айкын механизмдердин колдонулушу.
4. Индивидуалдуу жана ийкемдүү окуу траекторияларын түзүү үчүн шарттардын болушу.
5. Студенттер үчүн материалдык-техникалык база жакшыртылып, музыкалык аспаптар, концерттик залдар, үн жазуучу кабинеттер менен камсыз кылынган.
6. ОшМУ тарабынан окутуучулардын инсандык, кесиптик өнүгүүсүнө ар тараптуу колдоо көрсөтүлөт.
7. Илимий журналдарга макаласы жарык көргөн айрыкча SCOPUSка илимий эмгектери жарыяланса, жана чет тилдерин, анын ичинде англис тилин үйрөнүп, кайсы бир деңгээлде тесттен өтсө, анда университет тарабынан материалдык стимул катары акчалай каражаттар бөлүнүүсү.

**Бакалавриат деңгээли үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня бакалавриат**

1. Бакалавр багытында колдонулган профилдердин аталыштарын мамлекеттик классификаторго туура келтирүү (“Музыка”, “Көркөм өнөргө окутуу” түрүндө тактоо).
2. Академиялык мобилдүүлүккө студенттерди көбүрөөк тартуу үчүн эл аралык программалар менен иштешүүнү активдештирүү.
3. Практикалык сабактарда билимди тиркөө мүмкүнчүлүктөрүн көбөйтүү (музыка мектептери, көркөм студиялар менен түз иш алып баруу).
4. ББУ окутуучулардын илимий иштерине колдоо көрсөтөт, ошол мүмкүнчүлүктөрдү пайдалануу зарыл.
5. Окутуучулар үчүн заманбап педагогикалык технологиялар боюнча семинарларды уюштурууну күчөтүү.

**Бакалавриат деңгээли үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня бакалавриат**

1. Бакалавр профилдеринин аталышын мамлекеттик билим берүү стандарттарына шайкеш келтирүү милдеттүү түрдө аткарылышы керек.
2. Студенттердин академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү боюнча конкреттүү план иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.
3. Бардык дисциплиналар үчүн негизги окуу жана методикалык материалдардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу.
4. Студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн камсыз кылуу платформасын түзүү, анын ичинде алмашуу программаларын киргизүү.
5. Студенттердин академиялык жетишкендиктерин жана мотивациясын үзгүлтүксүз көзөмөлдөө.

### **Магистрдик деңгээл үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня магистратура**

1. Магистранттар үчүн билим берүү процесси индивидуалдуу окуу траекториясына жана илимий изилдөө иштерине багытталган.
2. Магистранттардын академиялык жетишкендиктерин ачык-айкын баалоо системасы иштейт.
3. Окутуучулардын кесиптик компетенттүүлүгү жана методикалык даярдыгы жогору деңгээлде.
4. Магистранттар үчүн маалыматтык, илимий жана методикалык ресурстардын жеткиликтүүлүгү.
5. Академиялык мобилдүүлүккө мүмкүнчүлүктөр бар (долбоорлор, эл аралык стажировкалар).

### **Магистрдик деңгээл үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня магистратура**

1. Магистранттар үчүн чет тилдерди (орус, англис тилдери) бекемдетүүчү кошумча курстарды уюштуруу.
2. Магистранттардын чет өлкөлүк стажировкаларга активдүү катышуусун камсыздоо үчүн келишимдерди көбөйтүү.
3. Магистранттардын академиялык компетенттүүлүгүн тереңдетүү үчүн илимий-практикалык иш-чараларды (семинарлар, конференциялар) кеңейтүү.
4. Предметтерди тереңдетип окутуу жана заманбап окутуу методдорун колдонуу.
5. Академиялык мобилдүүлүк боюнча кеңири мүмкүнчүлүктөр, анын ичинде эл аралык программаларды киргизүү.
6. Башка университеттер менен илимий ресурстарга жеткиликтүүлүк түзүү үчүн өнөктөштүк келишимдерин кеңейтүү.
7. Предметтерди тереңдетип окутуу жана заманбап окутуу методдорун колдонуу.

### **Магистрдик деңгээл үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня магистратура**

1. Магистранттардын чет тил билүүсүн өнүктүрүү боюнча чет тилдер боюнча милдеттүү даярдоо модулдарын киргизүү.
2. Академиялык мобилдүүлүккө жана илимий-изилдөө иштерине катышууну стимулдаштыруу үчүн мотивациялык жана колдоо механизмдерин түзүү.
3. Магистратура үчүн устаттык системасын түзүү жана аны бекемдөө.
4. Окуу пландарын тиешелүү билим тармактарындагы заманбап тенденцияларды эске алуу менен жаңыртуу.
5. Магистранттардын илимий иштеринин жыйынтыктарын көзөмөлдөө жана жарыялоо процессин күчөтүү.

**5-стандарт боюнча комиссиянын чечими – ББПнын ишмердүүлүгү – ушул Агенттиктин стандартына Көбүнчөсү дал келет /Решение комиссии по Стандарту 5 – деятельность ОП –В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).**

## 6-СТАНДАРТ. ИНФРСТРУКТУРА, РЕСУРСТАР ЖАНА СТУДЕНТТЕРДИ КОЛДОО

### **Стандарттын аныктамасы**

Бул стандартка ылайык, Билим берүү уюму/Билим берүү программасы окутуу жана окутуучулук ишмердүүлүгү үчүн жетиштүү ресурстарга жана каржылоого ээ болушу керек, студенттер үчүн жеткиликтүү жана ылайыктуу окуу материалдарын жана колдоо механизмдерин, анын ичинде ден соолук жана коопсуздук маселелерин камсыз кылууга тийиш.

Билим берүү программасында материалдык-техникалык жабдуулар туруктуу түрдө жаңыланып, өркүндөтүлүп жана кеңейтилип турушу зарыл.

Окуу аудиториялары, лабораториялар жана алардын жабдуулары заманбап болуп, билим берүү программасынын максаттарына жана күтүлгөн жыйынтыктарына шайкеш келиши керек. Инфраструктура, кызмат көрсөтүүлөр жана окуу ресурстары стейкхолдерлердин талаптары менен муктаждыктарын канааттандырууга тийиш. Студенттер өз алдынча окуу жана изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн жетиштүү мүмкүнчүлүктөргө ээ болушу керек.

Билим берүү программасы (Билим берүү уюму/бөлүмү) окуу үчүн зарыл болгон материалдарды камтыган китепканага ээ болушу керек: окуу, техникалык жана маалыматтык адабияттар, ар кандай мезгилдүү басылмалар ж.б.

Студенттер менен окутуучулар үчүн маалыматтык ресурстарга (локалдык тармак, интернет) кирүүгө мүмкүнчүлүк берген компьютердик класстар жана терминалдар жеткиликтүү болушу зарыл.

Студенттердин өз алдынча билим алуусу жана кесиптик, жеке өнүгүүсү үчүн ыңгайлуу билим берүү чөйрөсү түзүлүшү керек.

Инфраструктураны жакшыртуу боюнча пландаштырууда студенттер менен профессордук-окутуучулук курамдын күтүүлөрүн эске алуу механизми иштелип чыгып, колдонууга киргизилиши керек.

Билим берүү уюмунун жана Билим берүү программасынын жетекчилиги инфраструктураны өнүктүрүү жана академиялык, башка колдоо кызматтарын көрсөтүү аркылуу студенттер менен профессордук-окутуучулук курамдын муктаждыктарына өз убагында жооп кайтарышы зарыл. Билим берүү уюму бул ресурстардын жеткиликтүүлүгүн жана колдонулушун көзөмөлдөөгө тийиш.

Билим берүү программасынын деңгээлинде студенттер жана профессордук-окутуучулук курам үчүн кызмат көрсөтүүлөрдүн сапаты бааланып турушу керек.

### **Стандартка Колдонмо**

Натыйжалуу окутууну камсыз кылуу максатында, Билим берүү уюму/Билим берүү программасы студенттерди окуу процессинде колдоо жана жардам көрсөтүү үчүн керектүү окуу ресурстары менен камсыздоого тийиш. Мындай ресурстар материалдык (мисалы, китепканалар, окуу жабдуулары, маалыматтык-технологиялык инфраструктура) жана адамдык (мисалы, насаатчылар, кураторлор жана башка консультанттар) болушу мүмкүн.

*Окуу ресурстарын бөлүштүрүү, пландаштыруу, студенттерди колдоо, ошондой эле студентке багытталган билим берүү жана ийкемдүү окутуу моделдерине өтүү учурунда ар түрдүү студенттердин (мисалы, иштегендер, бойго жеткендер, жарым-жартылай окугандар, чет өлкөлүк студенттер жана мүмкүнчүлүгү чектелгендер) муктаждыктары эске алынууга тийиш. Ошондой эле Билим берүү уюму/Билим берүү программасы тарабынан студенттердин сапаттуу билим алуусун камсыздоо үчүн зарыл болгон ресурстар, анын ичинде алардын ден соолугу жана коопсуздугуна байланышкан маселелер боюнча колдоо көрсөтүлүшү керек.*

*Студенттерди колдоо чаралары жана шарттары ар кандай институционалдык контекстке жараша ар түрдүү форматта уюштурулушу мүмкүн. Ошого карабастан, ички сапатты камсыздоо системасы бардык ресурстардын белгиленген максаттарга шайкеш келишин, жеткиликтүүлүгүн жана студенттердин алар тууралуу маалымдуулугун кепилдейт.*

*Студенттерди колдоо кызматтарын көрсөтүүдө техникалык жана административдик кызматкерлердин ролу маанилүү болуп саналат. Ошондуктан, алар тийиштүү квалификацияга ээ болуп, өз компетенцияларын жогорулатууга мүмкүнчүлүк алышы керек.*

### **Жалпы баалоо ББП 550600 – Көркөм билим берүү («Көркөм өнөр искусствосу», «Музыка») Бакалавриат жана Магистратура**

Стандарттын мазмунун талдоо көрсөткөндөй Ош мамлекеттик университетинин Педагогика, искусство жана журналистика институтундагы билим берүү программалары (ОП) окутуу жана окутуучулук ишмердүүлүк үчүн жетиштүү каржылык камсыздоого ээ экендиги аныкталды. Студенттерди колдоо ыкмалары, окуу ресурстары (окуу кааналары, лабораториялар, интернет жана электрондук базалар) жеткиликтүү жана ыңгайлуу шартта камсыздалган.

Комиссиянын документтерди кароо негизинде окуу программасынын материалдык-техникалык базасы үзгүлтүксүз жаңыртылып, заманбап талаптарга ылайык өркүндөтүлүүдө экендиги байкалды. Аудиториялардын, лабораториялардын жана атайын кааналардын жабдылышы ОП максаттарына жана күткөн окуу натыйжаларына негизинен туура келет. Инфраструктура жана окуу ресурстары стейкхолдерлердин талаптарына жана муктаждыктарына толук же жарым-жартылай жооп берип жатат. Студенттер өз алдынча окуу жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн жетиштүү мүмкүнчүлүктөргө ээ.

Бакалар жана магистратура боюнча окуу программалары китепкана окуу үчүн зарыл болгон окуу, техникалык, справкалык адабияттар жана мезгилдүү басылмалар менен жабдылган. Электрондук жана онлайн ресурстар аркылуу кошумча маалымат алуу мүмкүнчүлүгү камсыздалган. Эксперттик комиссиянын визити учурунда студенттер жана окутуучулар үчүн компьютердик кааналар жана интернет ресурстар жеткиликтүү экени тастыкталды.

Бакалавр жана магистратура программалары студенттерге жана магистрлерге өз алдынча билим алууга, кесиптик жана жеке өнүгүү жөндөмдөрүн өркүндөтүүгө ыңгайлуу шарт түзгөн.

Окутуучулар (ОПК), административдик-башкаруу персоналы (АБП), магистранттар жана студенттер менен өткөрүлгөн интервьюлар негизинде, комиссия ББПде студенттердин жана ПОКтын күткөн инфраструктуралык жаңылоолорун эске алуу механизми иштеп жаткандыгын аныктады.

Жолугушуу учурунда комиссия ОО жана ОП жетекчилиги магистранттар, студенттер жана окутуучулар тарабынан көтөрүлгөн муктаждыктарга оперативдүү жооп берип жаткандыгын жана инфраструктураны үзгүлтүксүз жакшыртып жаткандыгын белгиледи.

Ошондой эле билим берүү уюму ресурстардын жеткиликтүүлүгүн жана натыйжалуу пайдаланылышын көзөмөлдөшүн көрсөттү. ОП деңгээлинде магистранттар, студенттер жана окутуучулар үчүн сервис кызматтары (академиялык кеңеш берүү, медициналык кызматтар, социалдык колдоо ж.б.) сунушталган жана иштеп жатат.

Документтердин жана интервьюлардын негизинде комиссиянын тыянагы: SWOT-анализ отчетунун, берилген далилдердин жана интервьюлардын жыйынтыгында программа өзүнүн негизги максаттарына жана билим берүү натыйжаларына жетүүгө багытталгандыгы белгиленди.

Жетишкендиктери болуп төмөнкүлөр белгиленди: материалдык-техникалык жана маалыматтык база акыркы жылдары олуттуу түрдө жакшыртылган; электрондук маалымат булактарына туруктуу жетүү шарттары түзүлгөн; студенттердин өз алдынча иштөөсүнө жана кесиптик өнүгүүсүнө шарт түзүлгөн.

Текшерүүнүн жана интервьюнун негизинде ошону менен бирге программаларда аныкталган кемчиликтер: окуу адабияттарын жана электрондук материалдарды мезгил-мезгили менен жаңыртуунун зарылдыгы; студенттердин академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрүн дагы да кеңейтүү зарылчылыгы; айрым техникалык жабдуулардын эскирүүсүнөн улам жаңылоону улантуу зарыл.

#### ***Бакалавриат деңгээли үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня бакалавриат***

- 1. ББУда студенттердин белгиленген ОНдорду калыптандыруу үчүн тиешелүү зарыл шарттар бар.*
- 2. ББПнын инфраструктурасы ПО курамдын жана студенттердин чыгармачылык менен алектенүүсүнө толук мүмкүнчүлүк берет.*
- 3. Материалдык-техникалык база (жаңы курулган имараттар, керамика устаканалары, графикалык планишеттер, заманбап музыкалык аспаптар) жакшы камсыздалган.*
- 4. Компьютердик кааналар, интернет жана электрондук библиотека жеткиликтүү.*
- 5. Студенттер үчүн академиялык кеңеш берүү системасы жакшы уюштурулган.*
- 6. Студенттер үчүн колдоо кызматтары (медициналык, социалдык, академиялык кеңеш берүү, профилактория, жатаканалар) иштеп турат.*
- 7. ББП стейкхолдерлердин сунуштарынын негизинде үзгүлтүксүз жаңыртылып турат.*

#### ***Бакалавриат деңгээли үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня бакалавриат***

- 1. Окуу имаратынын аянтында ПО курамдын жана студенттердин чыгармачыл эмгектери сатылуучу салон курулса алар үчүн стимул болмок.*
- 2. Студенттердин сабактан кийин кечкисин калып даярдануусуна уруксат берилсе.*
- 3. Студенттердин электрондук китепкананын мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдаланышы жакшыртылса.*
- 4. Китепкана фондун жана электрондук ресурстарды замандын талабына жараша жаңыртып туруу.*
- 5. Эл аралык академиялык мобилдүүлүк программаларын кеңейтүү.*
- 6. Практикалык сабактар үчүн кошумча жабдууларды алуу (керамика, сүрөт, живопись боюнча).*

7. Окуу ресурстарынын мазмунун жаңы адабияттар менен толуктоо.

**Бакалавриат деңгээли үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня бакалавриат**

1. Окуу-методикалык фондду заманбап талаптарга ылайык тынымсыз жаңыртуу.
2. Заманбап инфраструктураны натыйжалуу пайдаланып, билим сапатын дагы жогорулатуу.
3. Санариптик ресурстарды жана онлайн платформаларды кеңири колдонуу.
4. Студенттердин чыгармачылык жана илимий потенциалын ишке ашыруу аркылуу ББПнын сапатын арттыруу.
5. ББПдагы окуу планында заманбап окутуу методдорун жана санариптик технологияларды кеңири интеграциялоо.

**Магистрдик деңгээл үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня магистратура**

1. Материалдык техникалык базанын жетишкендиктери катары экинчи жаңы корпус салынган.
2. Окуу процесси компьютердик технологияларды жана мультимедиялык жабдууларды колдонууну камтыйт.
3. Бөлүмдөр заманбап электрондук ресурстар, анын ичинде оргтехника жана электрондук китептердин жана окуу куралдарынын маалымат базасы менен камсыздалган.
4. Магистранттарга өз алдынча илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө шарттар түзүлгөн (китепкана, электрондук булактар, лабораториялык базалар).
5. Магистрдик диссертациялар үчүн темалар практика менен байланыштырылган.
6. Электрондук окуу платформалары аркылуу өз алдынча иштөө мүмкүнчүлүгү түзүлгөн (MyEdu, ОшМУ китепканасы).

**Магистрдик деңгээл үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня магистратура**

1. Жогорку окуу жайынан кийинки кесиптик билим берүү программаларын (PhD докторантура) ишке ашыруу үчүн шарттарды кеңейтүү.
2. Илимий жетекчилердин магистрдик диссертацияларды сапаттуу жетектөөсүнө мониторинг жүргүзүү.
3. Адистештирилген лабораториялардын жана окуу залдарынын шарттарын жаакшыртуу.
4. Жеке репетициялык жана көркөм эксперимент жүргүзүүчү аудиторияларды көбөйтүү.

**Магистрдик деңгээл үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня магистратура**

1. Магистрдик программаларды заманбап эмгек рыногунун талаптарына жарааша үзгүлтүксүз жаңыртуу.
2. Изилдөө жабдууларын жана лабораториялык базаны заманбап талаптарга ылайык кеңейтүү.
3. Магистранттардын өз алдынча илимий иштерин жүргүзүү үчүн кошумча маалыматтык ресурстарды (электрондук журналдар, база маалыматтар) сатып алуу.
4. Жаңы практикалык жабдуулар жана аспаптар менен камсыздоо.
5. Компьютердик кааналарга кесипке тиешелүү адистештирилген программалар орнотулуусу сунушталат (мисалы: ноталык редакторлор Finale, Sibelius; сүрөт жана графика программалары Adobe Photoshop, CorelDRAW).
6. Магистранттар өзүнүн диссертациялык изилдөөсүн жүргүзө ала турган атайын изилдөө борбору же илимий лабораториялар (мисалы, “Музыкалык искусство жана заманбап методика борбору”, “Көркөм чыгармачылык жана педагогикалык инновациялар лабораториясы”) ачылышы сунушталат.

**6-стандарт боюнча комиссиянын чечими – ББПнын ишмердүүлүгү – ушул Агенттиктин стандартына Көбүнчөсү дал келет /Решение комиссии по Стандарту 6 – деятельность ОП –В большей степени соответствует данному Стандарту Агентства).**

**7-СТАНДАРТ: ОТЧЕТТУУЛУК, АЙКЫНДУУЛУК, МААЛЫМАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА АНЫН ИШЕНИМДҮҮЛҮГҮ. КООМЧУЛУКТУ МААЛЫМДОО.**

**Стандарттын аныктамасы**

Билим берүү уюму/Билим берүү программасы өзүнүн билим берүү программаларын жана башка ишмердүүлүгүн натыйжалуу башкаруу үчүн тиешелүү маалыматтарды чогултуп, талдап жана колдонууга кепилдик бериши керек.

Бул стандартка ылайык, программаны ишке ашырууда башкаруунун ачык-айкын системасы иштеп, бардык стейкхолдерлер үчүн керектүү документтерге жана маалыматтарга жеткиликтүүлүк камсыздалышы керек.

Билим берүү программасын ишке ашырууда отчеттуулук принциптери сакталышы керек: коомчулукка жана бардык стейкхолдерлерге толук, системалуу жана ишенимдүү маалымат берүү.

Билим берүү программасынын жетекчилиги студенттер үчүн, ПОК жана башка стейкхолдерлер үчүн ачык жана жеткиликтүү экенин тастыктаган далилдерди камсыз кылат жана көрсөтөт.

Билим берүү программасында чечим кабыл алуунун ачык-айкын саясаты жана коомчулукту жана кызыкдар тараптарды объективдүү жана өз убагында маалымдоо механизмдери иштейт. Билим берүү уюму/Билим берүү программасы өз ишмердүүлүгү тууралуу

*маалыматтарды жарыялап турууга тийиш, бул маалымат так, объективдүү, актуалдуу жана оңой жеткиликтүү болушу керек.*

### **Стандартка Колдонмо**

*Ишенимдүү маалымат – бул чечим кабыл алуу үчүн жана кайсы нерсе натыйжалуу иштеп жатканын, кайсынысы жакшыртууну талап кыларын билүү үчүн зарыл шарт болуп саналат. Билим берүү программалары жана башка ишмердүүлүктөр боюнча маалыматтарды үзгүлтүксүз жана системалуу түрдө чогултуу жана талдоо процессинин натыйжалуу болушу ички сапатты камсыздоо системасынын ишине чоң салым кошот.*

*Маалыматтын кандайча чогултулушу билим берүү уюмунун түрүнө жана миссиясына жараша бир аз айырмаланышы мүмкүн. Бирок, төмөнкү маалыматтар өзгөчө маанилүү болуп саналат: негизги көрсөткүчтөр; студенттердин контингенти тууралуу маалымат; жетишкендиктери, окуу жетишкендиктери жана окуу жайдан чыгарылышы; студенттердин тандалган программаларга болгон канааттануусу; билим берүү ресурстарынын жана студенттерди колдоо кызматтарынын жеткиликтүүлүгү; бүтүрүүчүлөрдүн карьералык өсүшү.*

*Маалыматтарды чогултуу үчүн ар кандай ыкмалар колдонулушу мүмкүн. Маанилүүсү – студенттер жана кызматкерлер маалыматтарды топтоо жана талдоо, ошондой эле кийинки аракеттерди пландаштыруу процесстерине активдүү катышуусу.*

*Билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгү жөнүндө маалыматтар потенциалдуу студенттер, учурда окуп жаткан студенттер, бүтүрүүчүлөр, башка кызыкдар тараптар жана жалпы коомчулук үчүн пайдалуу болуп эсептелет.*

*Ошондуктан, билим берүү уюмдары өз ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтарды сунуштап турушу керек. Бул маалыматтар төмөнкүлөрдү камтышы зарыл: сунушталган программалар жана кабыл алуу критерийлери, бул программалар боюнча күтүлгөн окуу натыйжалары, ыйгарылган квалификациялар, окутуу жана үйрөтүү ыкмалары, баалоо жол-жоболору жана өтүү балдары, студенттер үчүн окуу мүмкүнчүлүктөрү, ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу мүмкүнчүлүктөрү тууралуу маалымат.*

.

### **Жалпы баалоо ББП 550600 – Көркөм билим берүү («Көркөм өнөр искусствосу», «Музыка») Бакалавриат жана Магистратура**

Стандарттын мазмунун талдоо көрсөткөндөй, ОшМУ жана Педагогика, искусство жана журналистика институту билим берүү программаларын жана башка ишмердүүлүгүн натыйжалуу башкаруу үчүн маалыматтарды үзгүлтүксүз чогултат, талдайт жана колдонот. Билим берүү уюму сапатты камсыз кылууда отчеттуулук жана маалыматтын ачыктыгын камсыз кылуу жаатында маанилүү жетишкендиктерге ээ.

Эксперттик комиссиянын ою боюнча, билим берүү программалары башкаруунун ачык системасына ээ жана бардык стейкхолдерлер үчүн керектүү документтерге жана маалыматтарга жетүү жетиштүү деңгээлде камсыздалган. Маалымат ресурстары жеткиликтүү жана сайттар аркылуу натыйжалуу жайылтылат.

Документацияны жана интервьюларды талдоо учурунда алынган маалыматтарды эске алуу менен комиссия мындай тыянакка келди: билим берүү программасын ишке ашырууда

коомчулукка жана стейкхолдерлерге системалуу жана ишенимдүү маалымат берүү боюнча негизги принциптер толугу менен сакталууда. Бирок, маалыматтардын актуалдуулугун үзгүлтүксүз жаңыртып туруу маселеси дагы ишти күчөтүүнү талап кылат.

ББП жетекчилиги магистранттарга, студенттерге жана профессордук-окутуучулук курамга жеткиликтүү жана ачык кызмат көрсөтүп, аларга маалымат жана кеңеш берүү мүмкүнчүлүктөрүн камсыз кылган.

Тышкы эксперттик комиссиянын иш сапарынын жүрүшүндө ОПде чечим кабыл алуу ачыктыгы жана коомчулук менен өз убагында маалымат алмашуу механизмдери жакшы деңгээлде иштейт. ОшМУ билим берүү ишмердүүлүгү боюнча маалыматты үзгүлтүксүз жарыялап турары аныкталды.

Маалымат ресурстарын изилдөө негизинде комиссия төмөнкү тыянакка келди: маалыматтар негизинен так жана жеткиликтүү, бирок кээ бир маалыматтар (мисалы, жаңыланган жетишкендиктер, изилдөөлөрдүн жыйынтыктары) толук түрдө чагылдырылбай калган учурлар да байкалат.

Кызыкдар тарап менен болгон интервьюлардын жыйынтыгында комиссия студенттер жана окутуучулар ББП боюнча жетиштүү деңгээлде маалымат алышарын жана алардын сунуштары эске алынарын аныктады.

Эксперттик комиссия тастыктайт, маалыматтык ачыктык, окуу маалыматтарынын жеткиликтүүлүгү жана маалыматтарды пайдалануу практикасы натыйжалуу уюштурулган.

Бирок интервью учурунда төмөнкүлөр аныкталды:

- Айрым учурларда маалыматтар өз убагында жаңыртылбай калат.
- Бүтүрүүчүлөрдүн жетишкендиктери жана ишке орношуусу тууралуу маалыматтарды жайылтууда активдүүлүк жетишпейт.
- Магистратура деңгээлинде стейкхолдерлердин кайтарым байланышын анализдөө тереңдетилсе жакшы болмок.

Берилген документтердин негизинде комиссия маалымат системалары иштейт, бирок заманбап санарип технологияларды колдонуу менен маалыматтарды жайылтууну дагы күчөтүү зарыл деген тыянактарга келди. Кемчиликтери болуп маалыматтардын айрым бөлүктөрү убагында жаңыртылбайт; бүтүрүүчүлөрдүн жетишкендиктери жана ишке жайгашуу көрсөткүчтөрү тууралуу маалымат жетишсиз деген тыянакка келди комиссия мүчөлөрү.

Алынган маалыматтардын жана өз алдынча баалоо отчетунун негизинде эксперттик комиссия төмөнкү жыйынтыктарга келди: ББПде маалымат системасы жана маалыматтык жеткиликтүүлүк натыйжалуу уюштурулган, бирок учурдагы маалыматтарды жаңыртуу жана стейкхолдерлердин канааттануусун үзгүлтүксүз изилдөө аркылуу дагы жогорулатуу зарыл. Ошону менен бир эле кыргыз тилинде эмес башка тилдерде (орус, англис ж.б.) маалымат берүү абзел. Коомдук маалыматтарды өз убагында жаңыртуу аркылуу ОшМУнун имиджин дагы жогорулатуу болуп эсептелинет.

### ***Бакалавриат деңгээли үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня бакалавриат***

- 1. Окуу процессинде маалыматтык ресурстар жеткиликтүү жана студенттерге ачык.*

- 2.Өз алдынча окууга, илимий-изилдөө иштерине шарттар түзүлгөн (электрондук китепкана, окуу залдары).
- 3.Окутуучулардын жеткиликтүүлүгү жана академиялык кеңеш берүү системасы натыйжалуу иштейт.
4. Маалыматтык ачыктык жана жеткиликтүүлүк системалары түзүлгөн (сайттар, мобилдик тиркемелер, порталдар).

**Бакалавриат деңгээли үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня бакалавриат**

1. Маалыматтарды үзгүлтүксүз жаңыртып туруу жана учурдагы жетишкендиктерди чагылдырууну күчөтүү.
2. Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу көрсөткүчтөрү боюнча маалыматты кеңейтүү.
3. Студенттердин канааттануусуна негизделген сапатты башкарууну күчөтүү.
4. ББПнын ишмердүүлүгүн маалымдап туруу үчүн жооптуу адисти расмий түрдө бекитүү

**Бакалавриат деңгээли үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня бакалавриат**

1. Окуу программалары боюнча коомчулукка жеткиликтүү маалыматтарды үзгүлтүксүз актуалдаштыруу.
2. Студенттердин жетишкендиктерин жана ББПнин натыйжалуулугун активдүү түрдө жарыялоо.
3. Электрондук маалымат ресурстарын жаңы муундун технологияларына ылайык өркүндөтүү.
4. Стейкхолдерлерден кайтарым байланышты тереңдетүү үчүн жаңы механизмдерди киргизүү.
5. Учурдагы университеттин каржылык мүмүнчүлүгүн пайдалануу менен сайтты иштетүү үчүн атайын эсептен штат ачып, кыргыз, орус, англис тилде эркин иш алып барган адисти милдеттендирүү менен университет тууралуу маалыматтарды үзгүлтүксүз жарыялатып туруу.
6. Учурдагы университеттин каржылык мүмүнчүлүгүн пайдалануу менен сайтты иштетүү үчүн атайын эсептен штат ачып, кыргыз, орус, англис тилде эркин иш алып барган адисти милдеттендирүү менен университет тууралуу маалыматтарды үзгүлтүксүз жарыялатып туруу.

**Магистрдик деңгээл үчүн артыкчылыктар/Преимущества для уровня магистратура**

1. Магистранттар үчүн жеке окуу траекторияларын түзүү мүмкүнчүлүгү бар.
2. Электрондук ресурстар жана илимий маалымат булактарына кеңири мүмкүнчүлүк камсыздалган.

3. *Стейкхолдерлер менен өз ара байланыш активдүү иштейт (сурамжылоолор, мониторинг).*

**Магистрдик деңгээл үчүн сунушталган чаралар/Рекомендуемые меры для уровня магистратура**

1. *Магистранттардын илимий ишмердүүлүгүн активдүү чагылдыруу жана маалыматтарды жарыялоо практикасын өнүктүрүү.*
2. *Магистранттардын кесиптик өнүгүүсү боюнча кошумча консультациялык жана карьералык колдоо кызматтарын кеңейтүү.*
3. *Сайт аркылуу маалыматтын жеткиликтүүлүгүн жана ачыктыгын жаакшыртуу: Магистрдик билим берүү программасынын (ББП) бардык маалыматтарын (миссия, максаттар, окуу натыйжалары, магистранттардын жетишкендиктери, илимий иштер, академиялык календарь, практика жана стажировка мүмкүнчүлүктөрү) өзүнчө бөлүм катары университеттин жана институттун сайтында туруктуу жана өз убагында жаңыртып жайгаштыруу милдеттүү. Бул бөлүм логикалык жактан түзүмдөлгөн, колдонуучуга ыңгайлуу жана үч тилде (кыргызча, орусча жана англис) болушу керек.*
4. *Магистранттарга, бүтүрүүчүлөргө жана профессордук-окутуучулук курамга тиешелүү бардык маалыматтарды (оффлайн жана онлайн окуу, илимий иштер, академиялык мобилдүүлүк, консультациялар) автоматташтырылган маалыматтык системага киргизип, үзгүлтүксүз жаңыртып туруу*

**Магистрдик деңгээл үчүн милдеттүү сунуштар/Рекомендации обязательные к исполнению для уровня магистратура**

1. *Магистранттардын илимий иштеринин натыйжаларын расмий платформаларда үзгүлтүксүз жарыялоо (конференциялар, журналдар).*
2. *НББПнын ишке ашуусу боюнча отчетторду сайтка жарыялап туруу.*
3. *Институттун сайтынын кеңейтүүнүн жолун табуу, гезитин чыгаруу жагын жолго коюу.*
4. *Магистранттар үчүн заманбап электрондук маалымат базаларына (ошондой эле эл аралык базаларга) жеткиликтүүлүктү күчөтүү.*
5. *Магистратура программасында стейкхолдерлердин сунуштары боюнча реалдуу өзгөрүүлөрдү киргизүү жана бул тууралуу отчетторду ачык жарыялоо.*
6. *Аталган окуу жайдын миссиясында Борбордук Азиядагы алдыңкы беш ЖОЖдун катарына кирүү максаты бар, буга байланыштуу ЖОЖ тууралуу маалыматты ар тараптуу чагылдыруу үчүн ЖОЖдун сайтын бир нече чет тилдерде жүргүзүүнү сунуштайбыз.*
7. *Коомчулукту ишенимдүү маалымат менен камсыздоо системасын бекемдөө.*

**7-стандарт боюнча комиссиянын чечими – ББПнын ишмердүүлүгү – ушул Агенттиктин стандартына Жарым-жартылай дал келет /Решение комиссии по Стандарту 7 – деятельность ОП – Частично соответствует данному Стандарту Агентства).**

| Стандарт   | ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стандарт 1 | <p>1.Билим берүү уюмунун миссиясынын иштелип чыгышы жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү болушу.</p> <p>2.ББПнын жетекчилигинин жана кызматкерлеринин ББУнун миссиясын түшүнүшү жана аны менен шайкеш иш алып барышы.</p> <p>3.ББУнун миссиясын кызматкерлерге такай тааныштыруу иштеринин жүргүзүлүшү.</p> <p>4.Окуу жайдын миссиясынын ББПнын стейкхолдерлерине жеткиликтүү болушу үчүн институттун сайтында жана социалдык тармактарда жайгаштырылышы.</p> <p>5.Окутуучулардын миссияны түшүнүү деңгээлин аныктоо максатында анкеталардын алынышы жана анын натыйжасында ОМКларда миссияны эске алуу зарылдыгынын белгилениши.</p> <p>6.Билим берүү уюмунун миссиясы бардык деңгээлде жеткиликтүү жана түшүндүрүлгөн.</p> <p>7.Студенттер жана окутуучулар миссиянын маанисин түшүнүшүп, аны өз ишинде колдонууга аракет кылышат.</p> |
| Стандарт 2 | <p>1.Санариптик технологиялардын кеңири колдонулушу жана онлайн окуу мүмкүнчүлүктөрү.</p> <p>2.Ички сапатты камсыздоо системасынын активдүү иштеши.</p> <p>3.Студенттердин практикалык көндүмдөрүн өнүктүрүүгө көңүл буруу.</p> <p>4.ББПнын түзүлүшү жана жаңылануусу стейкхолдерлердин катышуусунда жүргүзүлүп, алардын сунуштары эске алынат.</p> <p>5.Ички жана тышкы мониторинг системасы натыйжалуу иштейт, студенттер, бүтүрүүчүлөр, жумуш берүүчүлөр менен үзгүлтүксүз байланыш бар.</p> <p>6.Академиялык чынчылдык жана академиялык эркиндик принциптери таасирдүү ишке ашырылат жана студенттерге ачык түшүндүрүлөт.</p> <p>7.Практикалык базалардын жакшы өнүккөндүгү: студенттер практикадан өтүш үчүн реалдуу иш орундар менен камсыз болгон.</p>                                                                                   |
| Стандарт 3 | <p>1.ББПда белгилгиленген окутуунун натыйжалары практикалык сабактардын натыйжалары менен тастыкталат. (Мисалы: сүрөт, живопись, композиция, ДПИ ж.б.у.с.дисциплиналар боюнча аткарылган академиялык жумуштардын жыйынтыгы ОНдордун аткарылышын далилдейт.</p> <p>2.Студент тарабынан иштелип чыккан музыкалык чыгармалар – ОНдордун калыптанган натыйжасын көрсөтөт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><i>3.Шаардык, областык, республикалык кароо-сынактар, көргөзмөлөр, концерттер, практикалар ОНдордун калыптангандыгын айгинелейт.</i></p> <p><i>4.Билим берүү программалары (ББП) стейкхолдерлердин активдүү катышуусу менен жаңыртылып турат.</i></p> <p><i>5.Материалдык-техникалык база жакшы жабдылган (жекече класстар, музыкалык аспаптар, үн жазуучу кабинет, концерттик залдар).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Стандарт 4</b> | <p><i>1.ББПнын мазмуну ОшМУнун миссиясына жана максаттарына ылайык түзүлгөн.</i></p> <p><i>2.Стейкхолдерлердин сунуштарынын натыйжасында ББПнын сапатын жакшыртуу чечимдери кабыл алынып, окуу планы мазмундук жактан жакшыртылган.</i></p> <p><i>3.Педпрактиканы уюштуруу иштери жакшы жолго коюлган.</i></p> <p><i>4.Студенттер мобилдүүлүк программасынын негизинде Кыргызстандагы жана чет өлкөлүк окуу жайларга барууга жакшы шарттар түзүлгөн.</i></p> <p><i>5.Дисциплиналар логикалык ырааттуулукта түзүлгөн, кредиттер окуу планындагы талаптарга ылайык дал келет.</i></p> <p><i>6.Интерактивдүү жана инновациялык окутуу методдору активдүү колдонулат.</i></p> <p><i>7.Студенттердин индивидуалдуу окуу траекториясын түзүү мүмкүнчүлүгү каралган.</i></p> <p><i>8.Билим берүү процесси жакшы материалдык-техникалык база менен камсыздалган (музыкалык аспаптар, үн жазуучу каана, концерттик залдар).</i></p> <p><i>9.Академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрү каралган.</i></p> |
| <b>Стандарт 5</b> | <p><i>1.Бакалавр профилдери (“Музыкалык искусство”, “Көркөм өнөр искусствосу”) боюнча окуу процессинин талапка ылайык уюштурулгандыгы жана заманбап окутуу усулдарынын колдонулушу.</i></p> <p><i>2.Интерактивдүү жана инновациялык окутуу методдорун колдонгон окутуучулардын катышуусу.</i></p> <p><i>3.Студенттердин билим жетишкендиктерин баалоодо ачык-айкын механизмдердин колдонулушу.</i></p> <p><i>4.Индивидуалдуу жана ийкемдүү окуу траекторияларын түзүү үчүн шарттардын болушу.</i></p> <p><i>5.Студенттер үчүн материалдык-техникалык база жакшыртылып, музыкалык аспаптар, концерттик залдар, үн жазуучу кабинеттер менен камсыз кылынган.</i></p> <p><i>6.ОшМУ тарабынан окутуучулардын инсандык, кесиптик өнүгүүсүнө ар тараптуу колдоо көрсөтүлөт.</i></p>                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <i>7.Илимий журналдарга макаласы жарык көргөн айрыкча SCOPUSка илимий эмгектери жарыяланса, жана чет тилдерин, анын ичинде англис тилин үйрөнүп, кайсы бир деңгээлде тесттен өтсө, анда университет тарыбынан материалдык стимул катары акчалай каражаттар бөлүнүүсү.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Стандарт 6</b> | <p><i>1.ББУда студенттердин белгиленген ОНдорду калыптандыруу үчүн тиешелүү зарыл шарттар бар.</i></p> <p><i>2.ББПнын инфраструктурасы ПО курамдын жана студенттердин чыгармачылык менен алектенүүсүнө толук мүмкүнчүлүк берет.</i></p> <p><i>3.Материалдык-техникалык база (жаңы курулган имараттар, керамика устаканалары, графикалык планишеттер, заманбап музыкалык аспаптар) жакшы камсыздалган.</i></p> <p><i>4.Компьютердик кааналар, интернет жана электрондук библиотека жеткиликтүү.</i></p> <p><i>5.Студенттер үчүн академиялык кеңеш берүү системасы жакшы уюштурулган.</i></p> <p><i>6.Студенттер үчүн колдоо кызматтары (медициналык, социалдык, академиялык кеңеш берүү, профилактория, жатаканалар) иштеп турат.</i></p> <p><i>7.ББП стейкхолдерлердин сунуштарынын негизинде үзгүлтүксүз жаңыртылып турат.</i></p> |
| <b>Стандарт 7</b> | <p><i>1.Окуу процессинде маалыматтык ресурстар жеткиликтүү жана студенттерге ачык.</i></p> <p><i>2.Өз алдынча окууга, илимий-изилдөө иштерине шарттар түзүлгөн (электрондук китепкана, окуу залдары).</i></p> <p><i>3.Окутуучулардын жеткиликтүүлүгү жана академиялык кеңеш берүү системасы натыйжалуу иштейт.</i></p> <p><i>4.Маалыматтык ачыктык жана жеткиликтүүлүк системалары түзүлгөн (сайттар, мобилдик тиркемелер, порталдар).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### *ОПтун артыкчылыктары (Магистратура)*

| <b>Стандарт</b>   | <b>ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стандарт 1</b> | <p><i>1.Миссия билим берүү жана илимий изилдөө иштеринин өз ара байланышын камсыз кылат.</i></p> <p><i>2.Магистранттар үчүн миссия интеллектуалдык, чыгармачыл жана аналитикалык жөндөмдөрдү өнүктүрүүгө шарт түзөт.</i></p> <p><i>3.Миссия магистратура деңгээлинде эл аралык жана улуттук рейтингдерге багытталган өнүгүүнү колдойт.</i></p> <p><i>4.Илимий иштерде миссиянын баалуулуктарын жана коомго кызмат көрсөтүү принциптерин эске алуу талап кылынат.</i></p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стандарт 2 | <p>1.Сапаттуу жана системалуу ишке ашырылган сапат кепилдик системасы (миссия, стратегия, академиялык саясат, сапатты камсыздоо саясаты иштеп чыккан жана колдонууда).</p> <p>2.Академиялык чынчылдык принциптери толук сакталууда, коррупцияга каршы аракеттер жана антиплагиат текшерүүлөр каралган.</p> <p>3.Санариптик билим берүү ресурстары (MyEdu, электрондук китептер, онлайн курстар, виртуалдык лабораториялар) магистранттар үчүн жеткиликтүү.</p> <p>4.Профессордук-окутуучулук курамдын квалификациясын үзгүлтүксүз жогорулатуу (мастер-класстар, эл аралык конференциялар, чет өлкөдө стажировкалар).</p> <p>5.Ички жана тышкы стейкхолдерлер менен үзгүлтүксүз байланыш, жыл сайын сурамжылоолор жана тегерек столдор аркылуу ББП мазмуну жаңыртылып турат.</p> <p>6.Магистранттардын чыгармачылык жана илимий активдүүлүгү жогору (илимий жумалыктарда, эл аралык конференцияларда активдүү катышышат).</p> <p>7.Билим берүү процесси үчүн материалдык-техникалык шарттар түзүлгөн (жаңы аудиториялар, компьютердик кааналар, музыкалык аспаптар, мультимедия жабдуулар).</p> |
| Стандарт 3 | <p>1.Магистратура программалары сапаттуу локалдык актылар жана стандарттар негизинде ишке ашырылат.</p> <p>2.Иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр менен тыгыз байланыш орнотулган.</p> <p>3.Практикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү үчүн заманбап шарттар түзүлгөн.</p> <p>4.Илимий жана чыгармачылык ишмердик үчүн мүмкүнчүлүктөр түзүлгөн.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Стандарт 4 | <p>1.Магистратура программасы студенттерди илимий жана чыгармачылык иштерге активдүү тартат.</p> <p>2.Магистранттардын окуу процессин уюштурууга активдүү катышуусу үчүн жагымдуу шарттар түзүлгөн.</p> <p>3.Окутуу маалыматтык, илимий жана методикалык ресурстар менен камсыздалган.</p> <p>4.Индивидуалдуу жана ийкемдүү окуу траекторияларын түзүү мүмкүнчүлүгү бар.</p> <p>5.Университеттер жана илимий мекемелер менен өнөктөштүк келишимдери түзүлгөн жана активдүү колдонулууда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стандарт 5</b> | <p>1.Магистранттар үчүн билим берүү процесси индивидуалдуу окуу траекториясына жана илимий изилдөө иштерине багытталган.</p> <p>2.Магистранттардын академиялык жетишкендиктерин ачык-айкын баалоо системасы иштейт.</p> <p>3.Окутуучулардын кесиптик компетенттүүлүгү жана методикалык даярдыгы жогору деңгээлде.</p> <p>4.Магистранттар үчүн маалыматтык, илимий жана методикалык ресурстардын жеткиликтүүлүгү.</p> <p>5.Академиялык мобилдүүлүккө мүмкүнчүлүктөр бар (долбоорлор, эл аралык стажировкалар).</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Стандарт 6</b> | <p>1.Материалдык техникалык базанын жетишкендиктери катары экинчи жаңы корпус салынган.</p> <p>2.Окуу процесси компьютердик технологияларды жана мультимедиялык жабдууларды колдонууну камтыйт.</p> <p>3.Бөлүмдөр заманбап электрондук ресурстар, анын ичинде оргтехника жана электрондук китептердин жана окуу куралдарынын маалымат базасы менен камсыздалган.</p> <p>4.Магистранттарга өз алдынча илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө шарттар түзүлгөн (китепкана, электрондук булактар, лабораториялык базалар).</p> <p>5.Магистрдик диссертациялар үчүн темалар практика менен байланыштырылган.</p> <p>6.Электрондук окуу платформалары аркылуу өз алдынча иштөө мүмкүнчүлүгү түзүлгөн (MyEdu, ОшМУ китепканасы).</p> |
| <b>Стандарт 7</b> | <p>1.Магистранттар үчүн жеке окуу траекторияларын түзүү мүмкүнчүлүгү бар.</p> <p>2.Электрондук ресурстар жана илимий маалымат булактарына кеңири мүмкүнчүлүк камсыздалган.</p> <p>3.Стейкхолдерлер менен өз ара байланыш активдүү иштейт (сурамжылоолор, мониторинг).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Сунушталган чаралар (Бакалавриат)

| <b>Стандарт</b>   | <b>РЕКОМЕНДАЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стандарт 1</b> | <p>1.Билим берүү программасынын максаттарынын жана милдеттеринин миссия менен болгон байланышын дагы да бекемдөө.</p> <p>2.Студенттердин аналитикалык ой жүгүртүүсүн, изилдөө жүргүзүү жөндөмдөрүн жана социалдык жоопкерчилигин өнүктүрүүгө багытталган иш-чараларды күчөтүү.</p> <p>3.Окуу процессинде жаңы жана эффективдүү методикаларды колдонууну жайылтуу</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>4.Студенттерге миссиянын практикалык маанисин тереңирээк түшүндүрүү боюнча атайын тренингдер уюштуруу.</p> <p>5.Миссияга ылайык жеке билим берүү траекторияларын түзүү жана мотивациялык иштерди күчөтүү.</p> <p>6.Миссиянын элементтерин студенттик иш-чараларда, долбоорлордо жана практикалык иштерде системалуу түрдө колдонуу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Стандарт 2</b> | <p>1.Санариптик технологияларды андан ары өнүктүрүү.</p> <p>2.Студенттердин практикалык даярдыгын күчөтүү жана эл аралык мобилдүүлүктү кеңейтүү.</p> <p>3.Баалоо системасын заманбап талаптарга ылайыкташтыруу жана жеткиликтүүлүгүн жогорулатуу</p> <p>4.Баалоо критерийлерин жөнөкөйлөштүрүү боюнча атайын жумушчу топ түзүү жана практикалык колдонууга ыңгайлуу моделдерди иштеп чыгуу.</p> <p>5.Студенттердин жана окутуучулардын арасында сапат менеджмент системасы боюнча кошумча тренингдер өткөрүү.</p> <p>6.Студенттердин эл аралык академиялык мобилдүүлүгүн кеңейтүү үчүн чет өлкөлүк өнөктөш университеттер менен дагы тыгыз кызматташтык түзүү.</p> <p>7.ББПдагы дисциплиналарды заманбап талаптарга жана рыноктун муктаждыктарына ылайык үзгүлтүксүз жаңылап туруу.</p> <p>8.Илимий жана чыгармачыл долбоорлорду студенттер арасында кеңири жайылтуу жана колдоо.</p> <p>9.Студенттердин практикалык көндүмдөрүн чыңдоо үчүн кошумча практикалык тренингдерди киргизүү.</p> |
| <b>Стандарт 3</b> | <p>1.Материалдык-техникалык базаны жаңыртууну жана өнүктүрүүнү үзгүлтүксүз улантуу.</p> <p>2.Практикалык сабактардын үлүшүн көбөйтүү жана заманбап методикаларды киргизүү.</p> <p>3.Билим берүү программаларын стейкхолдерлердин сунуштары менен үзгүлтүксүз жаңыртып туруу.</p> <p>4.Окутуунун сапатын жогорулатуу үчүн окутуучуларды квалификациясын үзгүлтүксүз көтөрүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Стандарт 4</b> | <p>1.Стейкхолдерлердин сунуштарынын натыйжасында ББПны мындан ары өнүктүрүү мүмкүнчүлүктөрүн карап чыгуу, мисалы, ЖОЖ менен мектептин бирдиктүү иш – аракети жөнөгө салуу;</p> <p>2.Студенттердин контингентин көбөйтүү;</p> <p>3.ББУнун мектеп менен окуу - усулдук, чыгармачылык жана илимий – педагогикалык жактан кызматташуусу жолго коюу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>4.Кафедраларда студенттер менен долбоордук иштерди жүргүзүү боюнча жумуштардын түрлөрүн, конкреттүү кадамдарын иш планга киргизүү.</p> <p>5.Окуу программасындагы профилдин аталышын тактоо: “Музыкалык искусство” жана “Көркөм өнөр искусствосу” профилдерин ББП 550600 ичинде туура жана актуалдуу аталыштар менен (“музыкалык билим берүү”, “көркөм өнөргө окутуу”) жаңыртуу.</p> <p>6.Академиялык мобилдүүлүк алкагында студенттер үчүн башка ЖОЖдорго стажировкаларды көбөйтүү.</p> <p>7.Иш берүүчүлөр менен байланыштарды дагы күчөтүү жана практикалык базаларды кеңейтүү.</p>                                                                         |
| <b>Стандарт 5</b> | <p>1.Бакалавр багытында колдонулган профилдердин аталыштарын мамлекеттик классификаторго туура келтирүү (“Музыкалык билим берүү”, “Көркөм өнөргө окутуу” түрүндө тактоо).</p> <p>2.Академиялык мобилдүүлүккө студенттерди көбүрөөк тартуу үчүн эл аралык программалар менен иштешүүнү активдештирүү.</p> <p>3.Практикалык сабактарда билимди тиркөө мүмкүнчүлүктөрүн көбөйтүү (музыка мектептери, көркөм студиялар менен түз иш алып баруу).</p> <p>4.ББУ окутуучулардын илимий иштерине колдоо көрсөтөт, ошол мүмкүнчүлүктөрдү пайдалануу зарыл.</p> <p>5.Окутуучулар үчүн заманбап педагогикалык технологиялар боюнча семинарларды уюштурууну күчөтүү.</p>     |
| <b>Стандарт 6</b> | <p>1.Окуу имаратынын аянтында ПО курамдын жана студенттердин чыгармачыл эмгектери сатылуучу салон курулса алар үчүн стимул болмок.</p> <p>2.Студенттердин сабактан кийин кечкисин калып даярдануусуна уруксат берилсе.</p> <p>3.Студенттердин электрондук китепкананын мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдаланышы жакшыртылса.</p> <p>4.Китепкана фондун жана электрондук ресурстарды замандын талабына жарааша жаңыртып туруу.</p> <p>5.Эл аралык академиялык мобилдүүлүк программаларын кеңейтүү.</p> <p>6.Практикалык сабактар үчүн кошумча жабдууларды алуу (керамика, сүрөт, живопись боюнча).</p> <p>7.Окуу ресурстарынын мазмунун жаңы адабияттар менен толуктоо.</p> |
| <b>Стандарт 7</b> | <p>1.Маалыматтарды үзгүлтүксүз жаңыртып туруу жана учурдагы жетишкендиктерди чагылдырууну күчөтүү.</p> <p>2.Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу көрсөткүчтөрү боюнча маалыматты кеңейтүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3.Студенттердин канааттануусуна негизделген сапатты башкарууну күчөтүү.</p> <p>4.ББПнын ишмердүүлүгүн маалымдап туруу үчүн жооптуу адисти расмий түрдө бекитүү</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Сунушталган чаралар (Магистратура)

| Стандарт   | РЕКОМЕНДАЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стандарт 1 | <p>1.Магистратура студенттери үчүн миссиянын принциптерине шайкеш келген илимий жана долбоордук иштерди түздөн-түз миссияга байлоо.</p> <p>2.Магистранттардын эл аралык академиялык мобилдүүлүгүн жогорулатуу үчүн миссиянын глобалдык максаттарын пропагандалоо.</p> <p>3.Миссия негизинде магистранттардын чыгармачыл жана изилдөө жөндөмдөрүн өнүктүрүүчү атайын семинарларды өткөрүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Стандарт 2 | <p>1.Чет тилдерди (өзгөчө англис жана орус тилдерин) тереңдетип окутуу үчүн атайын курстар ачуу (магистранттардын чет өлкөгө мобилдүүлүгүн күчөтүү үчүн).</p> <p>2.Баалоо системасында ачык-айкындуулукту күчөтүү: студенттерге баа коюу механизмдерин түшүндүрүү, баа критерийлерин так көрсөтүү.</p> <p>3.Баалоо критерийлерин жөнөкөйлөтүү жана оптималдаштыруу, ашыкча татаалдыктарды алып салуу.</p> <p>4.Магистранттардын иш-тажрыйбасын күчөтүү үчүн практика базаларын көбөйтүү жана өндүрүштүк стажировкалар менен кеңейтүү.</p> <p>5.Студенттердин ишмердүүлүгүн (СӨАИ, МӨАИ) көзөмөлдөөнүн санариптик системасын толук ишке киргизүү.</p> <p>6.Эл аралык академиялык мобилдүүлүктү кеңейтүү үчүн кошумча келишимдерди түзүү (борбордук жана алыскы чет өлкөлөр менен).</p> <p>7.Магистранттар үчүн заманбап окутуу методдорун (проекттик окутуу, проблемалык окутуу) кеңири киргизүү.</p> |
| Стандарт 3 | <p>1.ББПнын ишмердүүлүгүн маалымдап туруу үчүн жооптуу адисти расмий түрдө бекитүү зарыл.</p> <p>2.Сайтты иштетүүнү активдештирүү керек. Педагогика, искусство жана журналистика институтунда сайтты даярдоого жалпы жамаат кызыкдар болууга тийиш.</p> <p>3.Магистратура деңгээлиндеги программаларды эл аралык стандарттарга ырааттуу шайкеш келтирүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>4.Магистранттарды эл аралык конференцияларга, илимий долбоорлорго көбүрөөк тартуу.</p> <p>5.Академиялык мобилдүүлүктү (стажировкаларды) өнүктүрүү.</p> <p>6.Иш берүүчүлөрдүн катышуусунда магистрдик диссертациялардын актуалдуулугун күчөтүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Стандарт 4</b> | <p>1.Магистрдик программаларды эл аралык стандарттарга жана талаптарга көбүрөөк шайкеш келтирүү.</p> <p>2.Магистранттар үчүн илимий мобилдүүлүк жана эл аралык стажировкалардын санын көбөйтүү.</p> <p>3.Академиялык жетишкендиктерди системалуу түрдө сайтта жана маалыматтык аянтчаларда жарыялап туруу.</p> <p>4.Практикалык изилдөөлөрдү жана долбоорлорду иш берүүчүлөр менен биргеликте уюштуруу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Стандарт 5</b> | <p>1.Магистранттар үчүн чет тилдерди (орус, англис тилдери) бекемдетүүчү кошумча курстарды уюштуруу.</p> <p>2.Магистранттардын чет өлкөлүк стажировкаларга активдүү катышуусун камсыздоо үчүн келишимдерди көбөйтүү.</p> <p>3.Магистранттардын академиялык компетенттүүлүгүн тереңдетүү үчүн илимий-практикалык иш-чараларды (семинарлар, конференциялар) кеңейтүү.</p> <p>4.Предметтерди тереңдетип окутуу жана заманбап окутуу методдорун колдонуу.</p> <p>5.Академиялык мобилдүүлүк боюнча кеңири мүмкүнчүлүктөр, анын ичинде эл аралык программаларды киргизүү.</p> <p>6.Башка университеттер менен илимий ресурстарга жеткиликтүүлүк түзүү үчүн өнөктөштүк келишимдерин кеңейтүү.</p> <p>7.Предметтерди тереңдетип окутуу жана заманбап окутуу методдорун колдонуу.</p> |
| <b>Стандарт 6</b> | <p>1.Жогорку окуу жайынан кийинки кесиптик билим берүү программаларын (PhD докторантура) ишке ашыруу үчүн шарттарды кеңейтүү.</p> <p>2.Илимий жетекчилердин магистрдик диссертацияларды сапаттуу жетектөөсүнө мониторинг жүргүзүү.</p> <p>3.Адистештирилген лабораториялардын жана окуу залдарынын шарттарын жакшыртуу.</p> <p>4.Жеке репетициялык жана көркөм эксперимент жүргүзүүчү аудиторияларды көбөйтүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Стандарт 7</b> | <p>1.Магистранттардын илимий ишмердүүлүгүн активдүү чагылдыруу жана маалыматтарды жарыялоо практикасын өнүктүрүү.</p> <p>2.Магистранттардын кесиптик өнүгүүсү боюнча кошумча консультациялык жана карьералык колдоо кызматтарын кеңейтүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3.Сайт аркылуу маалыматтын жеткиликтүүлүгүн жана ачыктыгын жакшыртуу:</b> Магистрдик билим берүү программасынын (ББП) бардык маалыматтарын (миссия, максаттар, окуу натыйжалары, магистранттардын жетишкендиктери, илимий иштер, академиялык календарь, практика жана стажировка мүмкүнчүлүктөрү) өзүнчө бөлүм катары университеттин жана институттун сайтында туруктуу жана өз убагында жаңыртып жайгаштыруу милдеттүү. Бул бөлүм логикалык жактан түзүмдөлгөн, колдонуучуга ыңгайлуу жана үч тилде (кыргызча, орусча жана англис) болушу керек.</p> <p><b>4.Магистранттарга, бүтүрүүчүлөргө жана профессордук-окутуучулук курамга тиешелүү бардык маалыматтарды (оффлайн жана онлайн окуу, илимий иштер, академиялык мобилдүүлүк, консультациялар) автоматташтырылган маалыматтык системага киргизип, үзгүлтүксүз жаңыртып туруу</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар (Бакалавриат)*

| <b>Стандарт</b>   | <b>РЕКОМЕНДАЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стандарт 1</b> | <p><b>1.Ар бир окутуучу өз предметинин ОМКсына миссиянын байланышкан элементтерин милдеттүү түрдө киргизип, аларды практикалык иштер аркылуу көрсөтүшү керек.</b></p> <p><b>2.Студенттердин миссияны түшүнүүсүн жана өздөштүрүшүн мониторинг кылуу жана анкеталык сурамжылоолор аркылуу көзөмөлдөө.</b></p> <p><b>3.Бакалавр программасында миссиянын негизги багыттарын чагылдырган долбоорлорду жана стартаптардын идеяларын иштеп чыгуу.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Стандарт 2</b> | <p><b>1.Илимий-чыгармачыл долбоорлорду кеңейтүү жана эл аралык илимий жамааттар менен кызматташтыкты күчөтүү.</b></p> <p><b>2.Бүтүрүүчүлөрдү эмгек рыногуна ийгиликтүү чыгышына шарт түзүүчү жаңы компетенцияларды өнүктүрүү.</b></p> <p><b>3.Ички баалоо критерийлерин жеңил жана түшүнүктүү формада кайра иштеп чыгуу жана ОМКларга киргизүү.</b></p> <p><b>4.Студенттерди жана ПОКту сапат камсыздоо саясатынын негиздери боюнча системалуу түрдө жыл сайын окутуу жана маалымдоо жүргүзүү.</b></p> <p><b>5.Бардык студенттерди академиялык чынчылдык принциптери боюнча милдеттүү түрдө жыл сайын кайрадан тааныштырып туруу (куратордук сааттарда, курстук иштердин башында).</b></p> <p><b>6.ББПнын жаңыртуусунда жыл сайын бардык ички жана тышкы стейкхолдерлердин сунуштарын милдеттүү түрдө протоколдоо жана эске алуу.</b></p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>7.ББПнын мониторинг жана баалоо системасынын натыйжалуулугун жогорулатуу жана анын жыйынтыктары боюнча отчетторду институттун жана ОшМУнун сайтында жарыялоо.</p> <p>8.Академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрүн активдүү жайылтуу жана студенттерди алууга тартуу үчүн атайын маалыматтык күндөрдү өткөрүү</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Стандарт 3 | <p>1.ББП боюнча стейкхолдерлердин пикирлерин жана сунуштарын документтештирүү жана алардын негизинде өзгөртүүлөрдү киргизүү.</p> <p>2.Окуу процессинде санариптик технологияларды толук колдонууга өтүү.</p> <p>3.Өз алдынча иштөөнү жана практикалык көндүмдөрдү системалуу түрдө баалоо жана өркүндөтүү.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Стандарт 4 | <p>1.550600 багыты боюнча профилдик так аталыштардын (“музыкалык билим берүү”, “көркөм өнөргө окутуу”) классификаторлорго ылайык аныкталышын камсыздоо.</p> <p>2.Студенттердин академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрүн көбөйтүү жана аларды активдүү түрдө колдоо.</p> <p>3.ББП жаңыртууда жана түзүүдө документтерди жана расмий протоколдорду толук кандуу формалдаштыруу.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| Стандарт 5 | <p>1.Бакалавр профилдеринин аталышын мамлекеттик билим берүү стандарттарына шайкеш келтирүү милдеттүү түрдө аткарылышы керек.</p> <p>2.Студенттердин академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү боюнча конкреттүү план иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.</p> <p>3.Бардык дисциплиналар үчүн негизги окуу жана методикалык материалдардын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуу.</p> <p>4. Студенттердин академиялык мобилдүүлүгүн камсыз кылуу платформасын түзүү, анын ичинде алмашуу программаларын киргизүү.</p> <p>5.Студенттердин академиялык жетишкендиктерин жана мотивациясын үзгүлтүксүз көзөмөлдөө.</p> |
| Стандарт 6 | <p>1.Окуу-методикалык фондду заманбап талаптарга ылайык тынымсыз жаңыртуу.</p> <p>2.Заманбап инфраструктураны натыйжалуу пайдаланып, билим сапатын дагы жогорулатуу.</p> <p>3.Санариптик ресурстарды жана онлайн платформаларды кеңири колдонуу.</p> <p>4.Студенттердин чыгармачылык жана илимий потенциалын ишке ашыруу аркылуу ББПнын сапатын арттыруу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <i>5.ББПдагы окуу планында заманбап окутуу методдорун жана санариптик технологияларды кеңири интеграциялоо.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Стандарт 7</b> | <p><i>1.Окуу программалары боюнча коомчулукка жеткиликтүү маалыматтарды үзгүлтүксүз актуалдаштыруу.</i></p> <p><i>2.Студенттердин жетишкендиктерин жана ББПнин натыйжалуулугун активдүү түрдө жарыялоо.</i></p> <p><i>3.Электрондук маалымат ресурстарын жаңы муундун технологияларына ылайык өркүндөтүү.</i></p> <p><i>4.Стейкхолдерлерден кайтарым байланышты тереңдетүү үчүн жаңы механизмдерди киргизүү.</i></p> <p><i>5.Учурдагы университеттин каржылык мүмүнчүлүгүн пайдалануу менен сайтты иштетүү үчүн атайын эсептен штат ачып, кыргыз, орус, англис тилде эркин иш алып барган адисти милдеттендирүү менен университет тууралуу маалыматтарды үзгүлтүксүз жарыялатып туруу.</i></p> |

*Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар (Магистратура)*

| <b>Стандарт</b>   | <b>РЕКОМЕНДАЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стандарт 1</b> | <p><i>1.Магистрдик диссертация темаларын тандоодо миссияга шайкеш темаларды тандап алуу боюнча талаптарды киргизүү.</i></p> <p><i>2.Ар бир магистрант жыл сайын илимий-практикалык конференцияларда миссияга байланышкан темада кеминде бир жолу доклад жасашы керек.</i></p> <p><i>3.Магистратура деңгээлинде миссиянын эл аралык контексттеги маанисин түшүндүрүүчү атайын модулдарды (мисалы, туруктуу өнүгүү, глобалдык өнөктөштүк) киргизүү.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Стандарт 2</b> | <p><i>1.Баалоо жана академиялык чынчылдык принциптерин бардык сабактардын программаларында жана окутуу процессинде катуу сактоо.</i></p> <p><i>2.Студенттердин кайтарым байланышын системалуу анализдөө жана чечим кабыл алуу механизмдин күчөтүү (ар бир сурамжылоонун негизинде иш-чараларды иштеп чыгуу).</i></p> <p><i>3.Ички сапат менеджментинин процессин үзгүлтүксүз негизде актуалдаштыруу (мониторингдин жыйынтыктары боюнча тез чара көрүү).</i></p> <p><i>4.Бардык дисциплиналар боюнча санариптик баалоо платформасын (MyEdu) 100% колдонууга өтүү.</i></p> <p><i>5.Магистранттар үчүн практикалык иш-чараларды жана эл аралык илимий долбоорлорго катышууну көбөйтүү.</i></p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <i>6.Академиялык мобилдүүлүк программаларын кеңейтүү жана магистранттардын чет өлкөгө чыгуу мүмкүнчүлүгүн каржылык жана уюштуруучулук жактан колдоо.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Стандарт 3</b> | <p><i>1.ББПнын максаттары менен окутуу натыйжаларын талкуулоо үчүн көбүрөөк сандагы жумуш берүүчүлөргө чакыруу берүү керек.</i></p> <p><i>2.Магистратура программасында илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин жогорулатуу.</i></p> <p><i>3.Иш берүүчүлөр менен магистранттардын ортосунда долбоордук негизде кызматташтыкты кеңейтүү.</i></p> <p><i>4.Магистранттардын ишенимдүү академиялык эркиндик жана академиялык чынчылдык принциптерин сактоо боюнча атайын тренингдерди киргизүү.</i></p> <p><i>5.Магистратуранын билим берүү программаларын эл аралык аккредитация талаптарына даярдоо.</i></p> |
| <b>Стандарт 4</b> | <p><i>1.Магистратура программаларынын мазмунун эл аралык академиялык талаптарга ылайык байытуу.</i></p> <p><i>2.Магистранттардын илимий ишмердигине (диссертациялык иштерге) иш берүүчүлөрдүн, практика базаларынын сунуштарын эске алуу менен актуалдуулукту камсыз кылуу.</i></p> <p><i>3.Илимий жана академиялык мобилдүүлүк механизмдерин күчөтүү жана магистранттар үчүн чет өлкөлүк стажировкалардын жол-жоболорун жөнөкөйлөтүү.</i></p>                                                                                                                                                        |
| <b>Стандарт 5</b> | <p><i>1.Магистранттардын чет тил билүүсүн өнүктүрүү боюнча чет тилдер боюнча милдеттүү даярдоо модулдарын киргизүү.</i></p> <p><i>2.Академиялык мобилдүүлүккө жана илимий-изилдөө иштерине катышууну стимулдаштыруу үчүн мотивациялык жана колдоо механизмдерин түзүү.</i></p> <p><i>3.Магистратура үчүн устаттык системасын түзүү жана аны бекемдөө.</i></p> <p><i>4.Окуу пландарын тиешелүү билим тармактарындагы заманбап тенденцияларды эске алуу менен жаңыртуу.</i></p> <p><i>5.Магистранттардын илимий иштеринин жыйынтыктарын көзөмөлдөө жана жарыялоо процессин күчөтүү.</i></p>             |
| <b>Стандарт 6</b> | <p><i>1.Магистрдик программаларды заманбап эмгек рыногунун талаптарына жараша үзгүлтүксүз жаңыртып туруу.</i></p> <p><i>2.Изилдөө жабдууларын жана лабораториялык базаны заманбап талаптарга ылайык кеңейтүү.</i></p> <p><i>3.Магистранттардын өз алдынча илимий иштерин жүргүзүү үчүн кошумча маалыматтык ресурстарды (электрондук журналдар, база маалыматтар) сатып алуу.</i></p> <p><i>4.Жаңы практикалык жабдуулар жана аспаптар менен камсыздоо.</i></p>                                                                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><i>5.Компьютердик кааналарга кесипке тиешелүү адистештирилген программалар орнотулуусу сунушталат (мисалы: ноталык редакторлор Finale, Sibelius; сүрөт жана графика программалары Adobe Photoshop, CorelDRAW).</i></p> <p><i>6.Магистранттар өзүнүн диссертациялык изилдөөсүн жүргүзө ала турган атайын изилдөө борбору же илимий лабораториялар (мисалы, “Музыкалык искусство жана заманбап методика борбору”, “Көркөм чыгармачылык жана педагогикалык инновациялар лабораториясы”) ачылышы сунушталат.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Стандарт 7</b> | <p><i>1.Магистранттардын илимий иштеринин натыйжаларын расмий платформаларда үзгүлтүксүз жарыялоо (конференциялар, журналдар).</i></p> <p><i>2.НББПнын ишке ашуусу боюнча отчетторду сайтка жарыялап туруу.</i></p> <p><i>3.Институттун сайтынын кеңейтүүнүн жолун табуу, гезитин чыгаруу жагын жолго коюу.</i></p> <p><i>4.Магистранттар үчүн заманбап электрондук маалымат базаларына (ошондой эле эл аралык базаларга) жеткиликтүүлүктү күчөтүү.</i></p> <p><i>5.Магистратура программасында стейкхолдерлердин сунуштары боюнча реалдуу өзгөрүүлөрдү киргизүү жана бул тууралуу отчетторду ачык жарыялоо.</i></p> <p><i>6.Аталган окуу жайдын миссиясында Борбордук Азиядагы алдыңкы беш ЖОЖдун катарына кирүү максаты бар, буга байланыштуу ЖОЖ тууралуу маалыматты ар тараптуу чагылдыруу үчүн ЖОЖдун сайтын бир нече чет тилдерде жүргүзүүнү сунуштайбыз.</i></p> <p><i>7.Коомчулукту ишенимдүү маалымат менен камсыздоо системасын бекемдөө.</i></p> |

Тиркеме 1. Эксперттик комиссия мүчөлөрүнүн өмүр баяндары (био).

Тиркеме 2. Эксперттик комиссиянын билим берүү уюмуна болгон сапарынын программасы.

Тиркеме 3. Окуу жыйынтыктарынын тизмеси.

Тиркеме 4. Эксперттик комиссиянын мүчөлөрү тарабынан анализделген документтер менен иштердин тизмеси.

## **Тиркеме 1. ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯ МҮЧӨЛӨРҮНҮН ӨМҮР БАЯНДАРЫ (БИО).**

1. **Садыкова Гулзат Эркинбаевна**, кандидат культурологии, Проректор по науке Исламского университета Кыргызстана, доцент кафедры искусствovedения Национальной академии художеств Кыргызской Республики имени академика Т. С. Садыкова, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
2. **Жолдошева Айнура Буудайыковна**, к т н, доцент, зав каф "Художественное проектирование изделий" КГТУ им И Раззакова;
3. **Сулайманова Жылдыз Назарбековна**, к.п.н., доцент кафедры «Технологии и искусства костюма, текстиля» ФИД КГУ и.И.Арабаева;
4. **Джакыпов Кубатбек Куланчиевич**, проректор по учебной работе Кыргызский государственный университет культуры и искусств имени Бубусары Бейшеналиевой;
5. **Турдугулова Айтурган Турдугуловна**, и.о. декана факультета эстрады и музыкального образования Кыргызский государственный университет культуры и искусств имени Бубусары Бейшеналиевой;
6. **Садырова Гульзат**, заведующая Отделом качества, аккредитации и лицензирования, доцент Кыргызского Национального Аграрного Университета имени К.И. Скрябина, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
7. **Омурканова Айгуль Турарбековна**, кандидат филологических наук, доцент, PhD. Тренер ментор и куратор ментор по работе со студентами медиапроектов ОФ "Институт Медиа Полиси". Экс Руководитель Образовательных программ по направлению 42.03.02, 530600 Журналистика КРСУ;
8. **Машрапов Таласбек Туратбекович**, кандидат исторических наук, и.о., профессор, декан факультета «Востоковедения и международных отношений» Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева;
9. **Джапарова Нургуль Сулаймановна**, к.э.н., заведующая кафедрой туризма, руководитель образовательных программ высшего профессионального образования и среднего профессионального образования направлений/специальностей Туризм и Менеджмент, Академия Туризма;
10. **Дауен Динара Бакыткерейқызы**, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби PhD., Доцент кафедры китаеведения, факультета Востоковедения Председатель Ассоциации китаеведов РК;
11. **Болотова Айгуль Мекеновна**, генеральный директор, LLC Irbis Communication , GORA Worldwide Consultants GmbH эксперт;
12. **Пулатова Гульнара Тулановна**, к.э.н. доцент, профессор кафедры Экономики и Финансов, Некоммерческое образовательное учреждение "Учебно-научно-производственный комплекс Международный Университет им.К.Ш.Токтомаматова, эксперт по системе гарантии качества Агентства EdNet;
13. **Акпаралиев Руслан Абдысаматович**, Кандидат технических наук, доцент, Директор Энергетического Института Кыргызского Государственного Технического Университета им. И. Раззакова;
14. **Турдуев Мирбек**, Профессор отделения электроники и электрической инженерии, Кыргызско- Технический Университет "Манас", Приглашенный научный сотрудник, Массачусетский Технологический Институт (MIT), PhD University of Economics and Technology (Турция), Post Doc в Политехническом университете Каталонии (Испания);

- 15. Ибраев Алмазбек Дүйшөков, к.п.н., доцент кафедры Педагогика, прикладной информатики и естественных дисциплин» Международного Кувейтского университета.**
- 16. Урдалетова Анаркуль Бурганакановна, Профессор, доктор математических наук отделения "Математика" Кыргызско-Турецкого Университета "Манас"**
- 17. Сатыбаев Дастан Нурланбекович, руководитель программ "Иностранный язык", "Переводческое дело" СПО УНПК "МУК"**
- 18. Шерипбаева Гулнур Болотбекова, директора Школы гимназии Олимп**
- 19. Иманкулова Жаркынай Шавкатовна, основатель ателье и учебного центра «Jarkyn fashion school»**

## Тиркеме 2. Эксперттик комиссиянын билим берүү уюмуна болгон сапарынын программасы.

**Окуу уюму:** Ош мамлекеттик университети

**Аккредиттелген программалар:** Кластер 2: 570400 Дизайн (Б), 570700 Искусство костюма и текстиля (Б), 550600 Художественное образование (Б+М), 570012 Музыкальное искусство эстрады (по видам) (С)

**Дареги:** Кыргыз Республикасы, 723500, Ош, ОшМУ

**Дата:** 2025-жылдын 16-17-апрели

### КЛАСТЕР 2 – жогорку билим деңгээли

| Время                    | Мероприятие                                                                                                              | Участники                                    | Ауд |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|
| <b>16 апреля 2025 г.</b> |                                                                                                                          |                                              |     |
| 08.30 - 08.50            | Сбор в главном корпусе                                                                                                   | Экспертная комиссия                          |     |
| 09.10 - 09.25            | Встреча с ректором ОшГУ<br><i>Совместная встреча с<br/>экспертными комиссиями всех<br/>кластеров)</i>                    | Список респондентов<br>указан в Приложении 1 |     |
| 09.30- 10.15             | Встреча с АУП (проректора,<br>департамент качества, Ассоциация<br>выпускников, центр карьеры и<br>трудоустройства)       | Приложение 1                                 |     |
| 10.15-11.50              | Интервью с рабочими группами всех<br>ОП Кластера 2, включая<br><u>руководителей программ</u>                             | Приложение 1                                 |     |
| <b>12.00 - 12.55</b>     | <b>Обед</b>                                                                                                              |                                              |     |
| 13.10 - 14.10            | Интервью с ППС программ: Дизайн и<br>Искусство костюма и текстиля                                                        | Приложение 1                                 |     |
| 14.15 -<br>15.15         | Интервью с ППС программ:<br>Художественное образование<br>(магистратура и бакалавриат),<br>Музыкальное искусство эстрады | Приложение 1                                 |     |
| 15.20 -16.20             | Обзор инфраструктуры                                                                                                     |                                              |     |
| 16.30-17.00              | Интервью с магистрантами всех ОП                                                                                         | Приложение 1<br>Экспертная комиссия          |     |
| 17.10-17.40              | Посещение занятий ОП<br>Художественное образование<br>(магистратура)                                                     | Согласно расписания                          |     |
| <b>17 апреля 2025</b>    |                                                                                                                          |                                              |     |

|                     |                                                                                                                            |                                                          |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| <b>08.45</b>        | <b>Сбор в вузе</b>                                                                                                         |                                                          |  |
| 09.05- 10.30        | Интервью со студентами всех программ уровня <u>бакалавриат</u> и <u>специалитет</u> <b>Кластера 2</b>                      | <i>Приложение 1</i>                                      |  |
| 10.40 - 11.30       | Интервью с представителями доп. служб ( <i>при запросе комиссии</i> )                                                      |                                                          |  |
| 11.30 – 12.00       | Посещение занятий всех программ уровня Бакалавриат                                                                         |                                                          |  |
| <b>12.00-13.00</b>  | <b>Обед</b>                                                                                                                |                                                          |  |
| 13.05 - 14.15       | Интервью с выпускниками всех образовательных программ                                                                      | <i>Приложение 1</i>                                      |  |
| 14.20 – 15.20       | Интервью с работодателями всех образовательных программ                                                                    | <i>Приложение 1</i>                                      |  |
| <b>15.30 -17.00</b> | Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита                                                               | <b>Экспертная комиссия</b>                               |  |
| 17.00 -17.40        | Обсуждение результатов визита экспертных комиссий всех Кластеров с ректором и руководителями всех образовательных программ | Руководство вуза и руководители образовательных программ |  |

### Тиркеме 3. Окуу жыйынтыктарынын тизмеси

#### Бакалавриат

| <i>Билим берүү программасынын окуу натыйжалары</i> | <i>Билим берүү программасынын окуу натыйжаларынын сүрөттөлүшү</i>                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН- 1.                                             | ОН- 1.<br>Социалдык – гуманитардык, табигый математикалык илимдер тармактарынан алган билимдерин өзүнүн көркөм – педагогикалык, чыгармачылык, уюштуруучулук жана башкаруучулук ишмердүүлүгүндө колдоно алат.                                                           |
| ОН- 2.                                             | ОН-2.<br>Сүрөт тартуу техникасына технологияларына, көлөмдүү мейкиндик- формаларын реалдуу жана виртуалдуу тегиздикте чагылдыруунун закондоруна, эрежелерине жана ыкмаларына, кагаз, картон, түс жана түстүк композиция ж.о.э. аны мектепте окутуунун методикасына ээ. |
| ОН- 3.                                             | ОН-3.<br>Көркөм билим берүү процессин окутуунун заманбап, илимий жактан негизделген технологияларына, окуучулардын жетишкендиктерине жана талаптарына ылайык пландоо менен ишке ашыра алат.                                                                            |
| ОН- 4.                                             | ОН-4.Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун түрдүү инструменттерин жана критерийлерин колдоно алат. (Реферативдүү маалыматтар, докладдар, тезистер, эселер, портфолиолор, кейс – стадии ж.б.)                                                                         |
| ОН- 5.                                             | ОН-5.Кесиптик ишмердүүлүктөгү маселелерди чечүү үчүн коомдук жана билим берүү уюмдары, балдар жамааттары жана ата- энелер менен бирдиктүү иш аракеттерди уюштурууга жөндөмдүү.                                                                                         |
| ОН- 6.                                             | ОН-6.<br>Билим берүү процессинде окуучулардын саламаттыгын сактоо жана алардын жашоо коопсуздугуна керектүү шарттарды түзүүгө жөндөмдүү.                                                                                                                               |
| ОН- 7.                                             | ОН-7.<br>Окуучулардын чыгармачылык ишмердүүлүгүн, алардын көркөм өнөр мугалими адистигин тандоосун калыптандыруучу түрдүү класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштурууга жөндөмдүү.                                                                               |
| ОН- 8.                                             | ОН-8.<br>Билим берүү программаларын өз алдынча тандоого, ага керектүү дидактикалык материалдарды иргөөгө, иштеп                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | чыгууга жана аны педагогикалык рефлексиянын негизинде окуу процессинде колдонууга жөндөмдүү.                             |
| ОН- 9.  | ОН-9.<br>Мектеп интерьерин жана экстерьерин көркөм – декоративдик жасалгалоо боюнча иштерди долбоорлой жана аткара алат. |
| ОН- 10. | ОН-10.<br>Окуучулардын рефлексияга, өзүн-өзү баалоого жана өзүн-өзү өнүктүрүүгө болгон жөндөмдөрүн калыптандыра алат.    |

| <b>1-Профиль Көркөм өнөр</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2-Профиль Музыка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН- 1.<br>Социалдык – гуманитардык, табигый математикалык илимдер тармактарынан алган билимдерин өзүнүн көркөм – педагогикалык, чыгармачылык, уюштуруучулук жана башкаруучулук ишмердүүлүгүндө колдоно алат.                                                          | <b>1-окутуунун натыйжасы.</b><br>Жалпы билим берүүнүн мүмкүнчүлүктөрүн билет жана түшүнөт. Аны көркөм өнөр ишмердигинде кайра иштетүү ыкмалары аркылуу изилдөө иштерине жетекчилик кылуу менен өз алдынча жаңы билимдерге ээ болот, алдыга максат коюп, ага жетүү жолдорун таба билет;                                                     |
| ОН-2.<br>Сүрөт тартуу техникасына технологияларына, көлөмдүү мейкиндик-формаларын реалдуу жана виртуалдуу тегиздикте чагылдыруунун закондоруна, эрежелерине жана ыкмаларына, кагаз, картон, түс жана түстүк композиция ж.о.э. аны мектепте окутуунун методикасына ээ. | <b>2-окутуунун натыйжасы.</b><br>Башкаруу процессинде уюштурууну, жаңы технологиялардын жардамында проект жасоону өздөштүргөн, аларды музыка, сүрөт сабактарына ылайык изилдөө иштеринин базалык усулдарынын негизинде салттуу жана инновациялык идеяларды колдонуп, кесиптик жана инсандык сапаттарын өнүктүрө билет; ГСЕ                 |
| ОН-3.<br>Көркөм билим берүү процессин окутуунун заманбап, илимий жактан негизделген технологияларына, окуучулардын жетишкендиктерине жана талаптарына ылайык пландоо менен ишке ашыра алат.                                                                           | <b>3-окутуунун натыйжасы.</b><br>Кыргыз элинин көркөм билим берүүсүн (музыкалык искусство) чыгармачылыгын профессионалдык деңгээлде өздөштүргөн, анын өзгөчөлүктөрү жана жанрлары боюнча кабардар. Коомдун баалуулуктарын социалдык ишмердүүлүктүн шартында окутуу, тарбиялоо, өнүктүрүү, уюштуруу, баарлашуу иштеринде жүзөгө ашыра алат; |
| ОН-4.Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун түрдүү инструменттерин жана критерийлерин колдоно алат. (Реферативдүү                                                                                                                                                    | <b>4-окутуунун натыйжасы.</b><br>ББП сапаттын өнүктүрүү процессинде көркөм билим берүүнүн абалын жана анын                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| маалыматтар, докладдар, тезистер, эселер, портфолиолор, кейс – стадии ж.б.)                                                                                                                                  | көйгөйлөрүн чечүүнүн жолдорун билет. Кесиптик адистиги боюнча интеллектуалдык, маданий жана адеп ахлактык, инсандык сапаттарын калыптандырат, изилдөөнүн жыйынтыгын талдоо аркылуу илимий чөйрөдө айкалаштырып макала, доклад, презентация жасай алат;                                                                                                      |
| ОН-5.Кесиптик ишмердүүлүктөгү маселелерди чечүү үчүн коомдук жана билим берүү уюмдары, балдар жамааттары жана ата- энелер менен бирдиктүү иш аракеттерди уюштурууга жөндөмдүү.                               | <b>5-окутуунун натыйжасы.</b><br>ЖББ усулдарын жана тарбиясын көркөм билим берүү дисцитиналарын өздөштүрүүдө колдонууну билет. Окутуунун илим изилдөөнүн түрлөрүн жана усулдарын көркөм-музыкалык факультетте, өнөр мектептеринде инновациялык технологияларды колдонуу аркылуу дүйнөлүк стандарттын талабына ылайыкташтыруу менен окута алат;              |
| ОН-6.<br>Билим берүү процессинде окуучулардын саламаттыгын сактоо жана алардын жашоо коопсуздугуна керектүү шарттарды түзүүгө жөндөмдүү.                                                                     | <b>6-окутуунун натыйжасы.</b><br>Музыкалык тарбиянын элективдүү (тандалган) жаңы сабактарын теориялык жана практикалык өздөштүрүүдө анын маани, мазмуунуна көңүл бөлүүнү билет. Алган билимдеринин натыйжасында тажрыйбага таянып, ишке орношкон аймактын социалдык-маданий иштерин уюштуруунун методдорун билет, аны чен бирдиги катары пайдаланууга даяр; |
| ОН-7.<br>Окуучулардын чыгармачылык ишмердүүлүгүн, алардын көркөм өнөр мугалими адистигин тандоосун калыптандыруучу түрдүү класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштурууга жөндөмдүү.                     | <b>7-окутуунун натыйжасы.</b><br>ББП өз алдынча тандап, аны дидактикалык материалдар менен толуктап, педагогикалык табиттин негизинде иликтөөгө жана иштеп чыгууга даяр. Социалдык-маданий иштерди уюштурууда профессионалдык карьеранын калыптанышында алган билимин инсандык париз катары карманууга мүмкүнчүлүгү бар.                                    |
| ОН-8.<br>Билим берүү программаларын өз алдынча тандоого, ага керектүү дидактикалык материалдарды иргөөгө, иштеп чыгууга жана аны педагогикалык рефлексиянын негизинде окуу процессинде колдонууга жөндөмдүү. | <b>8-окутуунун натыйжасы.</b><br>Билим берүү процессинде окуучулардын саламаттыгын жана коопсуздугун коргоо боюнча керектүү шарттарды түзүүгө жөндөмдүү.                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН-9.<br>Мектеп интерьерин жана экстерьерин көркөм – декоративдик жасалгалоо боюнча иштерди долбоорлой жана аткара алат. | <b>9-окутуунун натыйжасы.</b><br>Кыргызстандагы музыкалык билим берүүнүн абалын жана анын көйгөйлөрүн чечүүнүн жолдорун билет. |
| ОН-10.<br>Окуучулардын рефлексияга, өзүн-өзү баалоого жана өзүн-өзү өнүктүрүүгө болгон жөндөмдөрүн калыптандыра алат.    |                                                                                                                                |

### Окуу жыйынтыктарынын тизмеси (магистратура)

| <b>Билим берүү программасынын окуу натыйжалары</b> | <b>Билим берүү программасынын окуу натыйжаларынын сүрөттөлүшү</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результат обучения 1                               | <b>1-окутуунун натыйжасы. КК-1. ПК-4</b> Жалпыга билим берүүнүн мүмкүнчүлүктөрүн билет жана түшүнөт. Аны көркөм өнөр ишмердигинде кайра иштетүү ыкмалары аркылуу изилдөө иштерине жетекчилик кылуу менен өз алдынча жаңы билимдерге ээ болот, алдыга максат коюп, ага жетүү жолдорун таба билет;                                                       |
| Результат обучения 2                               | <b>2-окутуунун натыйжасы. КК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7,</b><br><br>Башкаруу процессинде уюштурууну, жаңы технологиялардын жардамында проект жасоону өздөштүргөн, аларды музыка, сүрөт сабактарына ылайык изилдөө иштеринин базалык усулдарынын негизинде салттуу жана инновациялык идеяларды колдонуп, кесиптик жана инсандык сапаттарын өнүктүрө билет;     |
| Результат обучения 3                               | <b>3-окутуунун натыйжасы. ОН-3. ПК-6, ПК-7</b><br>Кыргыз элинин көркөм билим берүүсүн (музыкалык, ИЗО) чыгармачылыгын профессионалдык деңгээлде өздөштүргөн, анын өзгөчөлүктөрү жана жанрлары боюнча кабардар. Коомдун баалуулуктарын социалдык ишмердүүлүктүн шартында окутуу, тарбиялоо, өнүктүрүү, уюштуруу, баарлашуу иштеринде жүзөгө ашыра алат; |
| Результат обучения 4                               | <b>4-окутуунун натыйжасы. КК-2, ИК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-19, ПК-21</b><br>ББП сапаттын өнүктүрүү процессинде көркөм билим берүүнүн абалын жана анын коопсуздук чөйрөнүн көйгөйлөрүн чечүүнүн жолдорун билет. Кесиптик адистиги боюнча интеллектуалдык, маданий жана адеп ахлактык, инсандык сапаттарын калыптандырат, изилдөөнүн                          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | жыйынтыгын талдоо аркылуу илимий чөйрөдө айкалаштырып макала, доклад, презентация жасай алат;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результат обучения 5 | <b>5-окутуунун натыйжасы КК-3, КК-4,</b><br><br>ЖББ усулдарын жана тарбиясын көркөм билим берүү дисцитиналарын өздөштүрүүдө колдонууну билет. Окутуунун илим изилдөөнүн түрлөрүн жана усулдарын көркөм-музыкалык факультетте, өнөр мектептеринде инновациялык технологияларды колдонуу аркылуу дүйнөлүк стандарттын талабына ылайыкташтыруу менен окута алат;                           |
| Результат обучения 6 | <b>6-окутуунун натыйжасы. ОН-6. ПК-2, ПК-11, ПК-22.</b><br>Музыкалык тарбиянын элективдүү (тандалган) жаңы сабактарын теориялык жана практикалык өздөштүрүүдө анын маани, мазмуунуна көңүл бөлүүнү билет. Алган билимдеринин натыйжасында тажрыйбага таянып, коюлган милдеттерди чечүү методдорун чен бирдиги катары пайдаланууга даяр;                                                 |
| Результат обучения 7 | <b>7-окутуунун натыйжасы. КК-5, ИК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-18, ПК-23</b><br>ББП өз алдынча тандап, аны дидактикалык материалдар менен толуктап, педагогикалык табиттин негизинде илимий-изилдөөчүлүк ишмердигин иликтөөгө жана иштеп чыгууга даяр. Кыргыз элинин көркөм маданиятын өнүктүрүүдө профессионалдык карьеранын калыптанышында алган билимин инсандык өсүш катары карманууга болот; |

| <b>1. МУЗЫКАЛЫК ИСКУССТВО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2. КӨРКӨМ ӨНӨР ИСКУССТВОСУ</b>                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОН-1:</b> үч тилде баарлашат: кыргыз жана орус тилдеринде В2 деңгээлинде, чет тилдердин биринде В1 деңгээлинде кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт.                                                                                                                                     | ОН- 1.<br>Социалдык – гуманитардык, табигый математикалык илимдер тармактарынан алган билимдерин өзүнүн көркөм – педагогикалык, чыгармачылык, уюштуруучулук жана башкаруучулук ишмердүүлүгүндө колдоно алат. |
| <b>ОН-2:</b> Инсандык, улуттук иденттүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, мыйзамдулукту сактайт жана өнүгүүсүнө, жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин кызыкчылыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык, укуктук жоопкерчилик мамиледе болот. | ОН-2. Сүрөт тартуу техникасына технологияларына, көлөмдүү мейкиндик- формаларын реалдуу жана виртуалдуу тегиздикте чагылдыруунун закондоруна, эрежелерине жана ыкмаларына, кагаз, картон, түс жана түстүк    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | композиция ж.о.э. аны мектепте окутуунун методикасына ээ.                                                                                                                                      |
| <b>ОН-3:</b> Идеяларды жаратууга жана критикалык ой жүгүртүүгө, башка көз караштарды интеграциялоого жана талдоого жөндөмдүү, профессионалдык чөйрөдө аргументтүү жана конструктивдүү ойлонот, ишкердик жүргүзүүдө стандарттык эмес кырдаалда өзүн-өзү башкарат, психологиялык туруктуулукту жана изилдөөчүлүк жөндөмдөрдү колдоно алат.                            | ОН-3.<br>Көркөм билим берүү процессин окутуунун заманбап, илимий жактан негизделген технологияларына, окуучулардын жетишкендиктерине жана талаптарына ылайык пландоо менен ишке ашыра алат.    |
| <b>ОН-4:</b> Заманбап маалыматтык-телекоммуникациялык технологияларды жана математикалык методдорду колдонот, техникалык, санариптик жана креативдүү экономиканын тенденцияларына ийкемдүү мамиле жасайт.                                                                                                                                                           | ОН-4.Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун түрдүү инструменттерин жана критерийлерин колдоно алат. (Реферативдүү маалыматтар, докладдар, тезистер, эселер, портфолиолор, кейс – стадии ж.б.) |
| <b>5 – ОН.</b> ББП сапаттын өнүктүрүү процессинде көркөм билим берүүнүн абалын жана анын коопсуздук чөйрөнүн көйгөйлөрүн чечүүнүн жолдорун билет. Кесиптик адистиги боюнча интеллектуалдык, маданий жана адеп ахлактык, инсандык сапаттарын калыптандырат, изилдөөнүн жыйынтыгын талдоо аркылуу илимий чөйрөдө айкалаштырып макала, доклад, презентация жасай алат; | ОН-5.Кесиптик ишмердүүлүктөгү маселелерди чечүү үчүн коомдук жана билим берүү уюмдары, балдар жамааттары жана ата-энелер менен бирдиктүү иш аракеттерди уюштурууга жөндөмдүү.                  |
| <b>ОН-6.</b> Башкаруу процессинде уюштурууну, жаңы технологиялардын жардамында проект жасоону өздөштүргөн, аларды музыка, сүрөт сабактарына ылайык изилдөө иштеринин базалык усулдарынын негизинде салттуу жана инновациялык идеяларды колдонуп, кесиптик жана инсандык сапаттарын өнүктүрө билет;                                                                  | ОН-6.<br>Билим берүү процессинде окуучулардын саламаттыгын сактоо жана алардын жашоо коопсуздугуна керектүү шарттарды түзүүгө жөндөмдүү.                                                       |
| <b>7 – ОН.</b> ББП өз алдынча тандап, аны дидактикалык материалдар менен толуктап, педагогикалык табиттин негизинде илимий-изилдөөчүлүк ишмердигин иликтөөгө жана иштеп чыгууга даяр. Кыргыз элинин көркөм маданиятын өнүктүрүүдө профессионалдык карьеранын калыптанышында алган билимин инсандык өсүш катары карманууга болот;                                    | ОН-7. Окуучулардын чыгармачылык ишмердүүлүгүн, алардын көркөм өнөр мугалими адистигин тандоосун калыптандыруучу түрдүү класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштурууга жөндөмдүү.          |

**Тиркеме 4. ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН МҮЧӨЛӨРҮ ТАРАБЫНАН ТАЛДАГАН  
ДОКУМЕНТТЕР ЖАНА ИШТЕРДИН ТИЗМЕСИ.**

- 1. Университеттин стратегиялык планы**
- 2. ОшМУнун өнүгүү концепциясы**
- 3. ББП стратегиялык пландары**
- 4. Окуу программалары**
- 5. Силлабустар**
- 6. Окуу пландары**
- 7. Жолугушуулардын, кафедранын кеңешинин протоколдору**
- 8. Анкеталар**
- 9. СӨАИ**
- 10. Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштери**
- 11. Элективдүү курстардын каталогу**
- 12. Практиканын отчеттору, кундөлүктөрү**
- 13. Мамлекеттик стандарт багыт боюнча**
- 14. Университеттин миссиясы (жаУниверситеттин миссиясы (жаңы))**
- 15. ОшМУнун бюллетендери**
- 16. Практика боюнча документтер**
- 17. Квалификацияны жогорулатуу планы**
- 18. Профессордук-окутуучулук курам**