



**“Билим берүү чөйрөсүндө сапаттын кепилдиги
боюнча EdNet агенттиги”**

**530600 Журналистика
билим берүү программасын көз карандысыз
аккредитациялоонун жыйынтыгы боюнча**

ЭКСПЕРТТИК КОМИССИЯНЫН КОРУТУНДУСУ

Окутуунун деңгээли: Бакалавр

Ош мамлекеттик университети



Апрель, 2025

Мазмуну

Маалымат – Программа жана аккредитация процесси тууралуу

1-Стандарт. Билим берүү уюмунун миссиясы жана билим берүү программасынын өнүктүрүү стратегиясы.

2-Стандарт. Сапатты камсыздоо саясаты жана системасы.

3-Стандарт. Билим берүү программасынын максаттары жана окуу натыйжалары.

4-Стандарт. Билим берүү программасын иштеп чыгуу, бекитүү жана анын мазмуну, студентке багытталган окутууга шарт түзүүчү окуу процесси. Студенттердин жетишкендиктери жана бааланышы.

5-Стандарт. Профессордук-окутуучулар курамы.

6-Стандарт. Инфраструктура, ресурстар жана студенттерди колдоо

7-Стандарт. Отчеттуулук, айкындуулук, маалыматты башкаруу жана анын ишенимдүүлүгү. Коомчулукту маалымдоо.

Артыкчылыктар, сунушталган чаралар жана ББУ/ББП үчүн милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар.

Тиркеме 1. Эксперттик комиссия мүчөлөрүнүн кыскача өмүр баяны.

Тиркеме 2. Эксперттик комиссиянын ББУга болгон сапарынын программасы.

Тиркеме 3. Окуу жыйынтыктарынын тизмеси.

Тиркеме 4. Эксперттик комиссиянын мүчөлөрү тарабынан анализделген документтер жана иштердин тизмеси.

**Билим берүү программасы жана аккредитациялоо процесси жөнүндө кыскача
маалымат**

Билим берүү мекемесинин аталышы	Ош мамлекеттик университети
ББУ менчик формасы	Мамлекеттик
Программанын аталышы / адистиги	Журналистика
Программанын шифри	530600
Даярдоонун деңгээли	Бакалавриат
ББПдагы кредиттердин саны	240
Дареги	Ош шаары, Масалиев проспектиси, 35
Окутуунун тили	кыргыз тили
Өздүк баалоону өткөрүүнүн датасы	2024-жылдын октябрынан баштап өздүк отчетту даярдоо
Эксперттик комиссиянын билим берүү мекемесине визити	16-17-апрель, 2025-жыл
Программа жетекчиси	Эргешова Сейил Бактыбековна

Эксперттик комиссиянын курамы 2025-жылы 7-апрель күнү бекитилген. Комиссия курамындагы эксперттердин квалификациялары менен ББУнун ортосундагы кызыкчылыктардын кагылышуусу болбогондугу алдын ала макулдашылган. Комиссия курамы:

1. **Садыкова Гулзат Эркинбаевна**, маданий илимдеринин кандидаты, Кыргызстан Ислам университетинин илим боюнча проректору, академик Т. С. Садыков атындагы Кыргыз Республикасынын Улуттук көркөм өнөр академиясынын искусствоведение кафедрасынын доценти, EdNet агенттигинин сапат кепилдиги боюнча эксперти.
2. **Жолдошева Айнура Буудайыковна**, техника илимдеринин кандидаты, доцент, И. Раззаков атындагы КМТУнун "Буюмдардын көркөм долбоорлоо" кафедрасынын башчысы.
3. **Сулайманова Жылдыз Назарбековна**, педагогика илимдеринин кандидаты, И. Арабаев атындагы КМУнун "Костюм жана текстиль технологиясы жана искусствосу" кафедрасынын доценти.

4. **Жакыпов Кубатбек Куланчиевич**, Бубусара Бейшеналиева атындагы Кыргыз мамлекеттик маданият жана искусство университетинин окуу иштери боюнча проректору.
5. **Турдугулова Айтурган Турдугуловна**, Бубусара Бейшеналиева атындагы Кыргыз мамлекеттик маданият жана искусство университетинин эстрада жана музыкалык билим берүү факультетинин деканы (кызматты аткаруучу).
6. **Садырова Гульзат**, Кыргыз улуттук агрардык университетинин сапат, аккредитация жана лицензиялоо бөлүмүнүн башчысы, доцент, EdNet агенттигинин сапат кепилдиги боюнча эксперти.
7. **Омурканова Айгуль Турарбековна**, филология илимдеринин кандидаты, доцент, PhD, "Медиа Полиси" коомдук фондунун медиа долбоорлор боюнча студенттер менен иштөө боюнча тренер-ментор жана куратор-ментор, мурдагы КРСУнун Журналистика боюнча билим берүү программаларынын жетекчиси.
8. **Машрапов Таласбек Туратбекович**, тарых илимдеринин кандидаты, профессордун милдетин аткаруучу, К. Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университетинин "Чыгыш таануу жана эл аралык мамилелер" факультетинин деканы.
9. **Жапарова Нургуль Сулаймановна**, экономика илимдеринин кандидаты, кафедра башчысы, туризм жана менеджмент багыттары боюнча жогорку жана орто кесиптик билим берүү программаларынын жетекчиси, Туризм академиясы.
10. **Дауен Динара Бакыткерейкызы**, Казакстандын Аль-Фараби атындагы Улуттук университети, PhD, Кытай таануу кафедрасынын доценти, Чыгыш таануу факультети, Казакстан Кытай таануучулар ассоциациясынын төрайымы.
11. **Болотова Айгуль Мекеновна**, "LLC Irbis Communication" компаниясынын башкы директору, GORA Worldwide Consultants GmbH эксперти.
12. **Пулатова Гульнара Тулановна**, экономика илимдеринин кандидаты, доцент, профессор, Экономика жана каржы кафедрасы, К. Ш. Токтомаматов атындагы Эл аралык университетинин Окуу-илимий-өндүрүш комплекси, EdNet агенттигинин сапат кепилдиги боюнча эксперти.
13. **Акпаралиев Руслан Абдысаматович**, техника илимдеринин кандидаты, доцент, И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Энергетикалык институтунун директору.
14. **Турдуев Мирбек**, профессор, электроника жана электр инженериясы бөлүмү, Кыргыз-Түрк "Манас" университети, MIT (AKI) илимий кызматкери, PhD (Турция), Post Doc (Испания, Каталония политехникалык университети).
15. **Ибраев Алмазбек Дүйшөков**, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Эл аралык Кувейт университетинин "Педагогика, колдонмо информатика жана жаратылыш илимдери" кафедрасы.
16. **Урдалетова Анаркуль Бурганакановна**, профессор, математика илимдеринин доктору, Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин "Математика" бөлүмү.
17. **Сатыбаев Дастан Нурланбекович**, чет тилдер жана котормочулук иши программаларынын жетекчиси, Эл аралык университеттин окуу-илимий-өндүрүш комплекси.
18. **Шерипбаева Гулнур Болотбековна**, "Олимп" гимназия мектебинин директору.
19. **Иманкулова Жаркынай Шавкатовна**, "Jarkyn fashion school" ателье жана окуу борборунун негиздөөчүсү.

EdNet агенттиги тарабынан эксперттик комиссияны координациялоо ишин Ч.М.Махмудова жүргүздү.

Стандарттар жана программа жалпысынан EdNet агенттигинде атайын бекитилген баа берүү шкаласы аркылуу жүргүзүлдү:

- толугу менен туура келет
- көп даражада дал келет
- жарым жартылай туура келет
- туура келбейт

Ошентип, эксперттик комиссия ар бир стандарт үчүн программага төмөнкүдөй баа берди:

<i>1-стандарт. ББУнун миссиясы жана билим берүү программасынын өнүгүү стратегиясы.</i>	толугу менен туура келет
<i>2-стандарт. ББПнын сапат кепилдигинин саясаты жана системасы.</i>	көп даражада дал келет
<i>3-стандарт. Билим берүү программасын окутуунун максаты жана натыйжалары.</i>	көп даражада дал келет
<i>4-стандарт. Билим берүү программасынын иштелмеси, мазмуну жана бекитилиши жана студентке багытталган окутууга өбөлгө болуучу билим берүү процесси.</i>	көп даражада дал келет
<i>5-стандарт. Профессорлук-окутуучулук курам.</i>	толугу менен туура келет
<i>6-стандарт. Инфраструктура, ресурстар жана студенттерди колдоо.</i>	көп даражада дал келет
<i>7-стандарт. Башкаруу, маалыматтын ачык-айкындыгы жана ишенимдүүлүгү. Коомчулукка маалымат берүү.</i>	толугу менен туура келет

Эксперттик комиссиянын бардык мүчөлөрү баалоо EdNet агенттигинин стандарттарына жана агенттикти аккредитациялоо саясатына ылайык жүргүзүлгөндүгүн жана бул отчетто берилген баалоонун жыйынтыктары боюнча тыянактар чындыкка дал келерин жана коомчулукка толук таянууга боло турган, объективдүү жана калыс маалымат бере тургандыгын тастыкташат жана Агенттиктин аккредитациялоо боюнча кеңешине чечим кабыл алуу үчүн кароого сунуштарын беришет.

2025-жылдын 13-майындагы №СА 11-протоколго ылайык, EdNet Агенттигинин Аккредитациялоо боюнча Кеңешинин чечими менен 5 жылга аккредитацияланды.

Программаны стандарттарга ылайык баалоо

1-СТАНДАРТ. БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМУНУН МИССИЯСЫ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ӨНҮКТҮРҮҮ СТРАТЕГИЯСЫ.

Стандарттын аныктамасы

Бул стандартка ылайык, билим берүү уюмунун так аныкталган Миссиясы болушу керек. Билим берүү уюмунун миссиясы жалпыга маалым болушу керек. Билим берүү программасын өнүктүрүү боюнча иштелип чыккан стратегия Билим берүү уюмунун миссиясын ишке ашырууга көмөктөшүүгө тийиш .

Стандартка Колдонмо

Уюмдун миссиясы ар бир билим берүү мекемесинин стратегиялык өнүгүү планынын эң маанилүү бөлүгү болуп саналат. Ал ишмердүүлүктүн негизги максатын аныктайт. Адатта, билим берүү уюму өз ишин так миссияны аныктоо менен баштайт, бул ички стейкхолдерлерди багыттап, аларга өз алдынча, ошол эле учурда жалпы максаттарга жетүү үчүн жамааттык түрдө иштөөгө мүмкүнчүлүк берет.

Миссия келечекке болгон умтулууну чагылдырат, эмнеге аракет жумшала турганын жана кайсы баалуулуктарга артыкчылык берилерин көрсөтөт. Уюмдун миссиясы жана максаттары билим берүү уюмунун өнүгүүсүнүн негизги багытын аныктайт. Миссияга ылайык ар бир билим берүү мекемеси үчүн өнүгүү стратегиясы жана стратегиялык өнүгүү планы иштелип чыгат.

Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясы – бул билим берүү программасын өнүктүрүүнү башкаруу боюнча чаралар системасы, ал узак мөөнөттүү артыкчылыктарга негизделет. Өнүктүрүү стратегиясы максаттарды коюуну, ал максаттарга жетүү үчүн иш-аракеттерди аныктоону жана бул иш-аракеттерди ишке ашыруу үчүн зарыл болгон ресурстарды мобилизациялоону камтыйт. Билим берүү программасынын стратегиялык өнүгүү планы программанын максаттарына жетүү үчүн бар ресурстарды кандайча пайдалануу керектигин сүрөттөйт.

Жалпы баа

Эксперттик комиссиянын стандарттын мазмунуна талдоо жүргүзгөн талдоосунун жыйынтыгында, билим берүү уюму – Ош мамлекеттик университети (ОшМУ) – жогорку билим берүү чөйрөсүндө Кыргыз Республикасынын мамлекеттик саясатынын артыкчылыктарына шайкеш келген, өлкөнүн туруктуу өнүгүүсүн камсыз кыла ала турган заманбап адистерди даярдоого багытталган так аныкталган миссияга ээ. Миссия 2023-жылдын 31-мартындагы Окумуштуулар кеңешинин №7-протоколунун негизинде бекитилген жана университеттин расмий сайтына төрт тилде ачык жайгаштырылган: <https://www.oshsu.kg/ru/page/15>. Бул миссиянын жалпыга жеткиликтүүлүгүн жана бардык стейкхолдерлер үчүн ачык экенин далилдейт. Миссия, максаттар жана милдеттер Ош мамлекеттик университетинин 2023–2026-жылдарга карата «Туруктуу өнүгүү модели»

стратегиялык өнүгүү программасында көрсөтүлгөн (Окумуштуулар кеңешинин №5-протоколу, 20.01.2023-ж.; ректордун №182-ФХД/23 буйругу, 23.01.2023-ж.):

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21708594193Osh_mamlekettik_universitetinin_2023-2026-zhyldarga_turuktuu_onuguu_modeli.pdf, Ош мамлекеттик университетинин билим берүү программалары так аныкталган, жалпыга жеткиликтүү жана актуалдуу миссияга негизделгени, бул миссиянын мазмуну бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү болуп, алар тарабынан толук түшүнүлүп, иш жүзүндө колдонулганы байкалды. Ошондой эле, миссияны стейкхолдерлерге таанытуу боюнча жолугушуулар уюштурулуп, иш берүүчүлөр менен ачык диалог жүргүзүлгөн.

Эксперттик комиссиянын пикиринде, 530600 – Журналистика билим берүү программасынын 2024–2026-жылдарга карата түзүлгөн өнүктүрүү Стратегиялык планы <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250311071437-jurfak.pdf> университеттин жалпы миссиясынан логикалуу түрдө келип чыгат жана анын узак мөөнөттүү, стратегиялык максаттарына – изилдөөчү университетке айлануу, дүйнөдөгү алдыңкы жогорку окуу жайлардын ТОП-700 тизмесине кирүү жана ОшМУну Борбордук Азиядагы алдыңкы үч университеттин катарына кошуу ниетине – толук шайкеш келет.

Профессордук-окутуучулук курам, администрациялык-башкаруу персоналы жана студенттер менен болгон маектердин жүрүшүндө эксперттик комиссия университеттин миссиясы билим берүү процесстеринин негизги катышуучуларына кеңири белгилүү экенин, терең түшүнүлгөнүн жана кабыл алынганын аныктады. Педагогика, искусство жана журналистика институтунун жетекчилиги жана кызматкерлери ОшМУнун стратегиялык максаттарын жакшы өздөштүргөн жана аларды билим берүү программасынын алкагында ишке ашырууга жигердүү катышууда.

Эксперттик комиссия 530600 Журналистика багыты боюнча билим берүү программасынын Стратегиялык планы 2024–2026-жылдарга карата иштелип чыгып, ал так максаттарды жана милдеттерди камтыганын ырастайт. Стратегия төмөнкү негизги багыттарды камтыйт: кадрдык мүмкүнчүлүктөрдү өнүктүрүү, окуу пландарын өркүндөтүү, эл аралык кызматташтыкты кеңейтүү, материалдык-техникалык базаны чыңдоо, иш берүүчүлөр менен байланыштарды бекемдөө жана билим берүүнүн мазмунун заманбап шарттарга ылайыкташтыруу. Билим берүү программасынын Стратегиялык планы тиешелүү максаттар менен бирге талкуудан өтүп, расмий түрдө бекитилген жана ички жана тышкы кызыкдар тараптарга расмий сайттар, социалдык тармактар, иш берүүчүлөр жана бүтүрүүчүлөр менен жолугушуулар аркылуу жеткирилген.

Тышкы эксперттик комиссиянын иш сапарынын жүрүшүндө стратегияны ишке ашырууну тастыктаган документтер системалуу түрдө жүргүзүлүп жана талдоо үчүн жеткиликтүү экендиги аныкталган. НББПны өнүктүрүүнүн стратегиялык планы «ОшМУнун 2023-2026-жылдарга туруктуу өнүгүү модели» стратегиялык программасында белгиленген негизги 8 милдетти ишке ашырууну көздөп түзүлүп, 2024-жылдын октябрь айында институттун Окумуштуулар кеңешинин жыйынында талкууланып, жалпы курамдын колдоосу менен бекитилген. <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250311071437-jurfak.pdf>. Институттун иш планы ОшМУнун миссиясына ылайык келет

жана кадрларды даярдоонун сапатын жогорулатууга багытталган иш-чараларды камтыйт. Бул стратегия ББПнын ишмердүүлүгүн багыттап, анын максаттарына жетүү үчүн ресурстарды натыйжалуу колдонууга мүмкүндүк берет.

Интервьюда студенттер программанын стратегиялык максаттарын жана өнүгүү пландарын талкуулоого дайыма эле катыша бербестиги аныкталды. Студенттердин миссиясы жана өнүгүү стратегиясы жөнүндө үзгүлтүксүз диалогдор, ачык иш-чаралар жана академиялык чөйрөдөгү талкуулар аркылуу маалымдуулугун күчөтүү мүмкүнчүлүктөрүн карап чыгуу керек экендиги аныкталды.

Документтерди изилдөө жана маектешүү учурунда алынган маалыматтарды эске алуу менен, комиссия университеттин миссиясы жана стратегиясы билим берүү программасы аркылуу натыйжалуу ишке ашырылып, туруктуу өнүгүүнү жана билим берүү сапатынын стандарттарына шайкеш келүүсүн камсыз кыларын көрө алды.

Өзүн-өзү баалоо боюнча отчеттун, SWOT анализ/берилген далил базасы/интервью өткөрүлгөн жыйынтыктардын алкагында алынган маалыматтарды эске алуу менен эксперттик комиссия төмөнкү тыянактарга келди:

Артыкчылыктары:

1. Так аныкталган, расмий бекитилген жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү миссия.
2. Миссиянын мазмунун түшүндүрүү жана жайылтуу боюнча системалуу иштер жүргүзүлгөн жана жүргүзүлүүдө.
3. Билим берүү программасынын максаттары университеттин миссиясы менен толук шайкеш келет.
4. ББПнын стратегиялык өнүгүү планы ОшМУнун жалпы өнүгүү стратегиясына ылайык түзүлгөн.
5. Иш берүүчүлөр жана коомчулук менен байланышта миссиянын мазмунун жеткирүү аракеттери көрүлгөн.

Сунушталган чаралар:

1. Билим берүү программасынын өнүгүү стратегиясынын мониторинг механизмин күчөтүү жана анын натыйжаларын системалуу түрдө талдап туруу.
2. Миссиянын ишке ашуусуна мониторинг жүргүзүүчү сапаттык көрсөткүчтөрдү так аныктоо.
3. Студенттер арасында миссия жана өнүгүү стратегиясы тууралуу маалыматтуулукту жогорулатуу үчүн атайын иш-чараларды өткөрүү.
4. Миссиянын мазмунун жаңы кабыл алынган окуу-усулдук материалдарга жана дисциплина программаларына интеграциялоо.

Милдетүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар:

1. Миссиянын ишке ашуусун чагылдырган көрсөткүчтөрдү жана индикаторлорду түзүп, жылдык отчеттук формаларга кошуу.

2. Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясын талкуулоого жана ишке ашырууга студенттердин катышуусун күчөтүү.
3. Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясын туруктуу негизде баалоого жана кайра кароого иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн киргизүү.

Комиссиянын Стандарт 1 боюнча чечими – билим берүү программасынын ишмердүүлүгү: Толугу менен туура келет.

2-СТАНДАРТ. САПАТТЫ КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ ЖАНА СИСТЕМАСЫ.

Стандарттын аныктамасы

Бул стандартка ылайык, билим берүү программасы академиялык сапатты камсыздоо саясатына жана системасына карата талаптарды аныктап, анын түзүлүшү жана ишке ашырылышы боюнча сапатты кепилдөө механизмдерин камтышы керек. Сапатты кепилдөө тутумуна ылайык, билим берүү уюму сапатты тыштан камсыздоо процедураларын үзгүлтүксүз негизде өткөрүп турууну жана ББПны тынымсыз өркүндөтүүнү караштырат.

Ички кызыкдар тараптар бул саясатты тышкы стейкхолдерлерди тартуу менен тиешелүү структуралар жана процесстер аркылуу иштеп чыгышы жана ишке ашырышы керек.

Билим берүү уюму программаларды көзөмөлдөөнү жана мезгил-мезгили менен карап чыгууну ишке ашыруусу зарыл. Бул аракеттер коюлган максаттарга жетүүнү жана студенттер менен коомдун муктаждыктарына ылайык келүүнү камсыз кылат. Карап чыгуу жыйынтыктары программаларды үзгүлтүксүз жаакшыртууга багытталган болушу керек. Ар кандай пландалган иш-аракеттер же алынган жыйынтыктар бардык кызыкдар тараптарга маалымдалышы зарыл.

Программаны ишке ашыруу процессинде академиялык эркиндик жана академиялык чынчылдык принциптери сакталышы керек. ББПнын ички кызыкдар тараптары сапатты кепилдөө үчүн биргелешкен жоопкерчиликти сезишет.

Билим берүү программасын ишке ашыруу алкагында билим берүү программасынын Окуу натыйжаларынын максаттары менен мазмунун кайра карап чыгуу жана өзгөртүүлөрдү киргизүү механизми, ошондой эле Окуу натыйжаларына жетүү жана билим берүү программасын өркүндөтүү үчүн окуу процессин мониторинг кылуу, баалоо жана оңдоо механизми аныкталышы керек.

Программаны ишке ашыруу учурунда бардык кызматкерлердин ишинин натыйжалуулугун тийиштүү баалоо камсыз кылынат жана профессордук-окутуучулар курам менен административдик персоналдын компетенттүүлүгүн жана ишмердүүлүгүн көзөмөлдөө, баалоо жана өркүндөтүү механизми иштейт.

Ички кызыкдар тараптардын канааттануу деңгээлин баалоо механизмдери ББП сапатын жаакшыртууга багытталган.

Стандартка Колдонмо

Саясат жана процесстер билим берүү уюмунун сапатты камсыздоо тутумунун негизги өзөгүн түзөт, бул үзгүлтүксүз өркүндөтүү цикли болуп саналат жана билим берүү уюмунун

жоопкерчиликтүүлүгүн камсыздоого көмөктөшөт. Булардын бардыгы билим берүүнүн сапаты үчүн жоопкерчиликти бардык ички кызыкдар тараптар өзүнө алган жана окуу жайдын бардык деңгээлдеринде сапатты камсыздоо процесстерине катышкан сапат маданиятын өнүктүрүүгө колдоо көрсөтөт. Бул процессти илгерилетүү үчүн саясат расмий макамга ээ жана коомчулук үчүн жеткиликтүү.

Сапатты камсыздоо жаатындагы саясат билим берүү уюму иш алып барган улуттук контекстти, ошондой эле окуу жайдын ички контекстин жана анын стратегиялык жолун эске алуу менен илимий изилдөөлөр, окутуу жана үйрөтүүнүн ортосундагы байланышты чагылдырып, дагы натыйжалуу болот.

Билим берүү программаларын үзгүлтүксүз мониторинг кылуу, карап чыгуу жана кайра иштеп чыгуу натыйжалары программаларды үзгүлтүксүз жакшыртууга алып келиши керек.

Билим берүү уюму/Билим берүү программасы мыйзамдарга ылайык, белгиленген мезгилдерде сапатты тышкы камсыздоо процедураларына катышууга тийиш.

Билим берүү уюму/Билим берүү программасы сапатты тышкы камсыздоонун акыркы процедурасынан бери жетишилген прогрессти кийинки процедурага даярданууда эске алуу үчүн аракет кылууга тийиш.

Жалпы баа

Стандарттын мазмунун талдоо көрсөткөндөй, 530600 «Журналистика» билим берүү программасында билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча комплекстүү жана системалуу саясат ишке ашырылууда. Бул саясат билим берүү ишмердүүлүгүнүн бардык негизги элементтерин камтыйт. Университеттин расмий сайтында сапат менеджмент системасын өркүндөтүү боюнча иш-чаралар планы, ички жана тышкы аудиттердин пландары, сертификаттар жана нормативдик документтер боюнча толук маалымат жайгаштырылган.

Сапат саясатын ишке ашыруу процесстерин тастыктаган документтер университеттин расмий сайтына жайгаштырылып, ачык маалымат мейкиндигинде жеткиликтүү. Бул документтерге окуу жайдын кызматкерлери менен студенттер эле эмес, иш берүүчүлөр жана башка кызыкдар тараптар да ачык түрдө кире алышат. ОшМУда бекитилген сапатты башкаруу системасы аркылуу бул маалыматтар бардык окуу жана кызмат көрсөтүүчү бөлүмдөргө жеткирилет. Ушунун негизинде эксперттик комиссия билим берүү программасында университеттин стратегиялык максаттарын жана бардык кызыкдар тараптардын кызыкчылыктарын чагылдырган, натыйжалуу сапатты камсыздоо системасы ишке ашырылып жатканын белгилейт.

Профессордук-окутуучулук курамы, администрациялык-башкаруу персоналы жана студенттер менен болгон маектешүүлөрдүн жүрүшүндө комиссия билим берүү процессинин катышуучулары сапат саясаты жөнүндө жакшы маалымдар экенин, анын ишке ашырылышына активдүү катышаарын жана билим берүүнүн сапатын камсыздоодо өз жоопкерчилигин түшүнөрүн аныктаган.

Эксперттик комиссия университетте сапатты камсыздоо боюнча расмий саясат аныкталганын жана ал нормативдик документтерде бекитилип, бардык кызыкдар

тараптар үчүн жеткиликтүү экенин тастыктайт. Ош мамлекеттик университетинин 2023–2026-жылдарга карата «Туруктуу өнүгүүнүн модели» аттуу стратегиялык өнүгүү программасында негизги милдеттердин катарында төмөнкүлөр белгиленген: О.1-милдет – Илимий изилдөөлөрдүн сапаты; О.3-милдет – Сапаттуу окутуу

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21708594193Osh_mamlekettik_universitetinin_2023-2026-zhyldarga_turuktuu_onuguu_modeli.pdf.

Мындан тышкары, жогорку окуу жай тарабынан кадрдык потенциалды чыңдоо үчүн мотивациялык система түзүлгөн <https://www.oshsu.kg/ru/page/210>.

Билим берүү программасы академиялык эркиндик жана академиялык адилеттүүлүк принциптеринин негизинде ишке ашырылат. Бирок, документтерди изилдөө учурунда [https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf) шилтемесиндеги документ жаңыртылбаганы, жана ага автоматташтырылган MyEdu маалыматтык системасы тууралуу маалыматтын кошулбаганы аныкталды. Ошондой эле, тарбиялык жана маданий иш-чараларга арналган куратордук пландын иш-чараларында академиялык адилеттүүлүк жана академиялык эркиндик маселелери өзүнчө пункт катары көрсөтүлгөн эмес. Интервью учурунда студенттер окутуунун сапатын жогорулатуу максатында көбүрөөк практика багытындагы сабактарга жана жумуш ордунда окутууга муктаж экенин белгилешти.

Тышкы эксперттик комиссиянын ОшМУда жүргөн маалында билим берүү программасы үзгүлтүксүз жаңыртылып тураары, дидактикалык материалдар жыл сайын рецензиядан өткөрүлүп турганы аныкталды.

Берилген документтердин негизинде комиссия билим сапатын камсыздоо саясатына үзгүлтүксүз мониторинг, анкеталоо, кайтарым байланыш алуу жана билим берүү программаларынын мазмунун жана окуу процессин оңдоо иштери кирерин белгиледи.

Билим берүү программасында академиялык эркиндик жана академиялык адилеттүүлүк принциптери ишке ашырылат, бул жергиликтүү актылар жана алдын алуу иш-чараларынын үзгүлтүксүз жүргүзүлүшү менен ырасталат. ОО/ОПтун ишмердүүлүгүн талдоо билим берүү программасынын максаттары менен мазмунун кайра кароо, мониторинг жүргүзүү, баалоо жана окуу процессин оңдоо боюнча так аныкталган механизмдер бар экенин көрсөттү.

Эксперттик комиссия төмөнкүлөрдү тастыктайт: кызматкерлердин, анын ичинде ПОК жана административдик курамдын ишинин натыйжалуулугун баалоонун ылайыктуу системасы ишке ашырылып жатат, ошондой эле компетенттүүлүктү жогорулатуу механизми бар. ОП тарабынан ички стейкхолдерлердин канааттануусун баалоо механизмдери ишке киргизилген (сурамжылоолор, талкуулар, анкеталоо).

Өзүн-өзү баалоо отчетундагы, документтерди изилдөө жана жүргүзүлгөн интервьюлардан алынган маалыматтарды эске алуу менен комиссия төмөнкү тыянактарга келди:

Артыкчылыктар

1. Сапатты камсыздоо боюнча расмий бекитилген саясаттын жана анын мониторинг системасынын болушу.

2. Сапатты кепилдөө процесстерине студенттердин жана башка кызыкдар тараптардын кеңири катышуусу.
3. Коррупциянын алдын алуу жана академиялык ак ниеттүүлүктү камсыз кылуу боюнча натыйжалуу чаралар.

Сунушталган чаралар

1. Баалоонун бардык формаларынын интеграциясын камсыз кылуу менен сапат көрсөткүчтөрүнө мониторинг жүргүзүү үчүн санариптик платформаны бекемдөө.
2. Сапатты кепилдикке алуу системасынын маселелери боюнча кафедра аралык жана институттар аралык тажрыйба алмашууну жүргүзүү.
3. Студенттердин өз ара байланышына жооп катары көрүлгөн чаралардын натыйжалары жөнүндө маалымдуулугун жогорулатуу.

Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар

1. "ОшМУнун академиялык саясатын" MyEdu автоматташтырылган маалымат системасы жөнүндө маалыматты киргизүү менен жаңылоо зарыл.
2. Билим берүү программасынын стратегикалык планынын сапат боюнча пункттары ишке ашырылышы үчүн, интервьюлардын жыйынтыктарын эске алып, окуу процесстерине практикага багытталган окутуу/иш ордундагы окутуу элементтерин киргизүү зарыл. Студенттерди реалдуу жумуш шарттарында даярдоо, алардын практикалык көндүмдөрүн жакшыртуу, теория менен практика ортосундагы байланыштарды күчөтүү жана иш берүүчүлөр менен тыгыз кызматташтыкты түзүү билим берүү сапатын жогорулатууга жардам берет.

Комиссиянын Стандарт 2 боюнча чечими – билим берүү программасынын ишмердүүлүгү EdNet агенттигинин 2 стандартына: Көп даражада дал келет

3-СТАНДАРТ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН МАКСАТТАРЫ ЖАНА ОКУУ НАТЫЙЖАЛАРЫ.

Стандарттын аныктамасы

Бул стандартка ылайык, билим берүү программасы так аныкталган жана бекитилген окуу Максаттарын жана Натыйжаларын камтышы керек, алар билим берүү программасынын стейкхолдерлеринин (керектөөчүлөрдүн/кызыкдар тараптардын) талаптарын жана суроо-талаптарын эске алып, билим берүү уюмунун миссиясына шайкеш келиши зарыл.

Окуунун натыйжалары деп, билим берүү программасын аяктагандан кийин студенттин билимин, жөндөмдөрүн жана көндүмдөрүн колдонуу жөндөмдүүлүгүн (компетенцияларын) түшүнүүгө болот.

Окуунун натыйжалары билим берүү программасынын максаттарына, квалификациялардын улуттук алкагына жана мамлекеттик билим берүү стандарттарына шайкеш келиши жана жооп бериши зарыл.

Стандартка Колдонмо

Окуу Максаттары жана окуу Натыйжалары билим берүү программасын өнүктүрүүнүн негизги түзүүчү бөлүктөрүнүн бири болуп саналат. Стейкхолдерлердин, айрыкча иш берүүчүлөрдүн, окуу максаттарын жана окуу Натыйжаларын түзүүгө катышуусу көз карандысыз аккредитациянын негизги талаптарынын бири болуп эсептелет. Билим берүү программасы күткөн окуу Натыйжаларына жетишилгенин жана билим берүү программасынын окуу процессинин натыйжага багытталгандыгын көрсөтүүгө тийиш.

Окуу Максаттары жана окуу Натыйжалары жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарга каршы келбейт, тескерисинче, алардын өркүндөтүлүшүнө өбөлгө түзөт.

Окуу Натыйжалары аркылуу билим берүү программасы өзүнүн уникалдуулугун конкреттүү билим берүү уюмунда көрсөтө алат.

Жалпы баа

Бул стандартка ылайыктуулугун аныктоо үчүн эксперттик комиссиянын мүчөлөрү өзүн-өзү баалоо отчетун жана тиешелүү документтерди карап чыгышкан, кызыкдар тараптар (студенттер, бүтүрүүчүлөр, окутуучулар, жумуш берүүчүлөр, административдик кызматкерлер жана көмөкчү персонал) менен маектешүүлөрдү өткөрүшкөн, ошондой эле бул билим берүү программасынын айрым сабактарына катышышкан.

2024-жылы Кыргыз филологиясы жана журналистика факультетинин “Журналистика” кафедрасы, “Педагогика жана психология” жана “Искусство” факультеттери менен бириктирилип, “Педагогика, искусство жана журналистика институту” түзүлгөн. Ушуга ылайык, 2024-жылдын 13-июлунан тартып журналистика кафедрасы аталган институттун курамында ишмердүүлүгүн жүргүзүп келет. Бул жагдай Искусство институтунун материалдык-техникалык базасын журналистика багытындагы программаны ишке ашырууда пайдаланууга мүмкүнчүлүк түзөрү менен түшүндүрүлөт.

Журналистика билим берүү программасы боюнча бүтүрүүчүлөргө бакалавр академиялык даражасы ыйгарылат. Окутуу күндүзгү жана сырттан окуу формаларында жүргүзүлөт.

Эксперттик комиссия 530600 – Журналистика (академиялык даражасы: бакалавр) багыты боюнча билим берүү программасынын Окуу максаттары жана Окутуу натыйжалары такталып, бекитилгенин жана алардын ОшМУнун 2023-жылы кабыл алынган миссиясына шайкеш экенин аныктаган.

Өзүн-өзү баалоо отчетунда Окуу максаттары жана Окутуу натыйжалары ички жана тышкы стейкхолдерлердин талаптарынын негизинде түзүлгөнү баса белгиленет.

Сурамжылоолорго, тегерек столдорго жана жолугушууларга 12 аймактык массалык маалымат каражаттарынын жетекчилери жана жумуш берүүчүлөр, 32

бүтүрүүчү, 65 студент жана 16 окутуучу катышкан. Бирок, 3-стандарт боюнча жүргүзүлгөн SWOT-талдоодо бул иш-чараларга жумуш берүүчүлөр аз санда катышканы жана алардын талаптары толук эске алынбай калганы белгиленет.

Билим берүү программасынын Окуу максаттары жана Окутуу натыйжалары менен ОшМУнун жана факультеттин расмий сайттарынан, ачык эшик күндөрүндө колдонулган буклеттерден, баннерлерден жана брошюралардан таанышууга болот.

Программанын максаттары жана окутуу натыйжалары Кыргыз Республикасынын 530600 – Журналистика багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына каршы келбейт.

Өзүн-өзү баалоо отчетунда 3-стандарт боюнча эксперттик комиссия 2020-жылы берилген сунуштар аткарылганын белгилейт. Окуу пландары Кыргыз Республикасынын 530600 – Журналистика багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келтирилген. Силлабустардын кредиттери жана сааттык жүктөмдөрү кайрадан каралып чыккан.

Ошону менен бирге, эксперттик комиссиянын мүчөлөрү 6-ОНдогу “Журналистика багытында илимий изилдөөнүн, долбоордук ишмердүүлүктү жүргүзүү ыкмаларына ээ” деген бөлүгү бакалавриат эмес, магистратура программасына көбүрөөк ылайыктуу деген пикирде. Мындан тышкары, 3-ОНдо «Кесиптик маселелерди чечүүдө журналисттик компотенттүүлүктөрүн көрсөтөт жана журналисттик изилдөөлөрдү, иликтөөлөрдү жүргүзөт» деп берилген. Ал эми «Илимий изилдөөнүн методу жана методологиясы» дисциплинасында 4-ОН («ММКнын түрүнө, тибине ылайык медиа материал даярдайт жана журналисттик ишмердүүлүгүн жүргүзөт») көрсөтүлгөн.

Өзүн-өзү баалоо отчетунда эксперттик комиссиянын 2020-жылы 3-стандарт боюнча берген сунуштарынын аткарылышын тастыктаган тиешелүү документтер камтылган. Окуу пландары Кыргыз Республикасынын 530600 – Журналистика багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келтирилген. Силлабустардагы кредиттер жана сааттардын бөлүштүрүлүшү кайрадан каралып чыккан.

Артыкчылыктар:

1. ББП кыргыз тилинде ар түрдүү форматтагы медиаконтентти түзө алган универсалдуу журналистти даярдоого багытталган.
2. ББП студенттин маданий, адеп-ахлактык баалуулуктарын, кесиптик жана этикалык жоопкерчиликтерин, сынчыл ой жүгүртүү жөндөмдөрүн калыптандырууга багытталган

Сунушталган чаралар:

1. Окуу натыйжаларын бакалавр даражасына ылайыкташтыруу үчүн 6-ОНдун илимий изилдөө жөнүндө бөлүгүн кайра карап чыгуу.
2. Университетти өнүктүрүү стратегиясынын негизинде 530600 – Журналистика даярдоо багытында магистратура программасын ачуу маселесин карап чыгуу.

Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар:

1. Илимий изилдөө ыкмалары менен кандайдыр бир түрдө байланышы бар дисциплиналардын силлабустарынын окуу максаттарын кайра карап чыгуу.

Комиссиянын Стандарт 3 боюнча чечими – билим берүү программасынын ишмердүүлүгү: Көп даражада дал келет

4-СТАНДАРТ. БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫН ИШТЕП ЧЫГУУ, БЕКИТҮҮ ЖАНА АНЫН МАЗМУНУ, СТУДЕНТКЕ БАГЫТТАЛГАН ОКУТУУГА ШАРТ ТҮЗҮҮЧҮ ОКУУ ПРОЦЕССИ. СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИ ЖАНА БААЛАНЫШЫ.

Стандарттын аныктамасы

Бул стандартка ылайык, билим берүү уюмдары өз программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү процедураларына ээ болушу керек. Билим берүү программалары белгиленген максаттарга ылайык иштелип чыгышы зарыл.

Билим берүү программасынын түзүмү жана мазмуну Окуу натыйжаларын камсыздоого тийиш. Билим берүү программасынын ичинде дисциплиналар жана алардын логикалык ырааттуулугу так аныкталган, кредиттердин саны Билим берүү программасынын алкагында белгиленген дисциплиналарга туура келет.

Колдонулган окутуу формалары жана ыкмалары, ишке ашырылып жаткан Билим берүү программасы бардык студенттердин Окуу натыйжаларына жетишүүсүнө кепилдик бериши керек.

Программаны өздөштүрүүнүн натыйжасында алынган квалификация так аныкталып жана түшүндүрүлүп, улуттук квалификациялар түзүмүнүн белгилүү бир деңгээлине ылайык келиши керек.

Программа студенттерди окуу жараянын биргелешип түзүүгө активдүү катышууга шыктандырышы зарыл, ал эми студенттердин жетишкендиктерин баалоо ушул ыкманы чагылдырышы керек.

Билим берүү уюму / Билим берүү программасы студенттин “өмүр циклинин” бардык этаптарын – атап айтканда, кабыл алуу, академиялык ийгилик, бүтүрүү жана таанылуусун – камтыган алдын ала аныкталган жана жарыяланган эрежелерди бирдей колдонушу зарыл.

Билим берүү программасында колдонулган ыкмалар дисциплиналардын/модулдардын/программалардын Окуу натыйжаларын ачык, объективдүү жана адекваттуу баалоону камсыз кылууга тийиш.

Билим берүү программасы инновациялык практикаларды киргизүүнү, практика уюштурууну, студенттердин өз алдынча иштерин, студенттердин илимий-изилдөө иштерин жана башка Окуу натыйжаларына жетишүүнү камсыз кылуучу иш-чараларды камтыйт.

Студенттерге аналитикалык жана сынчыл ой жүгүртүү принциптерин үйрөтүү каралган.

Студенттердин жеке өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен ийкемдүү окуу траекторияларын ишке ашырууга мүмкүнчүлүк түзгөн жагымдуу билим берүү чөйрөсү түзүлүшү керек.

Студенттер менен окутуучулардын ортосундагы өз ара аракеттенүү студенттин инсандыгына урмат-сый көрсөтүүнү камсыздайт.

Билим берүү программасы студенттердин Окуу натыйжаларына толук жетишүүсүн камсыз кылуу үчүн маалыматтык-билим берүү, илимий-изилдөө жана окуу-усулдук ресурстар (усулдук колдонмолор, китептер, электрондук ресурстар, кошумча адабияттар) менен камсыз болушу керек.

Академиялык мобилдүүлүк маанилүү фактор болуп саналат, ал студенттердин окуу планынын бир катар дисциплиналарын башка өлкөлөрдүн же өлкөнүн Билим берүү уюмдарында окуп-үйрөнүүсүн, практикаларды жана стажировкаларды өтүүсүн карайт.

Билим берүү программасы башка университеттер жана илимий мекемелер менен өнөктөштүктү өнүктүрүп, студенттерге башка университеттердин ресурстарына жетүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылат.

Стандартка Колдонм

Билим берүү программалары билим берүү уюмдарынын билим берүү миссиясынын өзөгүн түзөт. Алар студенттерге академиялык билимдерди жана маанилүү көндүмдөрдү, анын ичинде алардын инсандык өнүгүүсүнө таасир эте турган жана келечектеги карьерасында колдонсо болот.

Студентке багытталган окутуу жана окутуу мотивацияны, өз алдынча ой жүгүртүүнү жана студенттердин окуу процессине катышуусун өнүктүрүүдө маанилүү роль ойнойт. Бул процесс окуу планын иштеп чыгууга жана тапшырууга, ошондой эле окуунун натыйжаларын баалоого тең салмактуу мамилени талап кылат.

Студенттерге академиялык карьерасын өнүктүрүү үчүн зарыл болгон шарттарды жана колдоону камсыз кылуу жеке студенттердин, программалардын, мекемелердин жана системалардын эң жакшы кызыкчылыктарын эске алуу менен жасалышы керек. Студенттик кабыл алуу, таануу жана аяктоо жол-жоболору белгиленген максаттарга жооп бериши абдан маанилүү, айрыкча студенттердин өлкө ичинде жана эл аралык деңгээлде мобилдүүлүгүнүн чөйрөсүндө.

Кирүү саясаттары, процесстери жана студенттерди кабыл алуу критерийлери бирдиктүү жана ачык-айкын түрдө ишке ашырылышы маанилүү. Жогорку окуу жайына кабыл алынгандан кийин студенттерге университетке жана билим берүү программасына ылайыкташуу мүмкүнчүлүгүн берүү керек.

Мекемелер студенттердин жетишкендиктери боюнча маалыматты чогултуу, көзөмөлдөө жана көзөмөлдөө процесстерин жана инструменттерин ишке ашыруусу керек.

Жогорку билим берүүнүн квалификациясын, окуу мөөнөттөрүн жана мурунку билимин объективдүү таануу, анын ичинде формалдуу эмес жана формалдуу эмес окутууну таануу студенттердин окуу процессинде прогрессти камсыз кылуунун жана ошол эле учурда мобилдүүлүккө көмөктөшүүнүн ажырагыс бөлүгү болуп саналат.

Бүтүрүү студенттин билим алуу мезгилинин туу чокусун билдирет. Студенттер жетишилген квалификацияны түшүндүргөн тиешелүү документтерди, анын ичинде жетишилген окуу натыйжаларын, алынган билимдин контекстти, деңгээлин, мазмунун жана статусун, ошондой эле ийгиликтүү аяктагандыгынын далилдерин алышы керек.

Жалпы баа

Өзүн-өзү баалоо отчетунда 530600 – Журналистика багыты боюнча билим берүү программасы билим берүү уюмунун миссиясына жана жалпы максаттарына ылайык иштелип чыкканы, ошондой эле бул программа уюмдун өнүгүү стратегиясына жана адистерди даярдоонун заманбап талаптарына жооп берери аныкталган.

ББПнын мазмунун жакшыртуу максатында окуу планына үзгүлтүксүз өзгөртүүлөр жана түзөтүүлөр киргизилип турат. 2023–2024-окуу жылында окуу планына өзгөрүүлөр

киргизилген: Окуу планында «Журналисттин кесиптик этикасы» сабагы 3-семестрден 2-семестрге, «Оператордук иш» дисциплинасы 3–4-семестрден 1-семестрге, ал эми «Журналисттин укугу» сабагы 6-семестрден 4-семестрге жылдырылды. Бул өзгөртүүлөр студенттер менен окутуучулардын окуу планындагы дисциплиналардын өз ара байланышына берген баасы жана практиканын жыйынтыктоочу конференциясында айтылган сунуштар негизинде кабыл алынган. «Кесиптик англис тили» дисциплинасы мурда 3 кредит менен окутулса, жумуш берүүчүлөрдүн, студенттердин, ата-энелердин жана бүтүрүүчүлөрдүн сунуштары эске алынып, 5 кредитке чейин көбөйтүлдү. «Кесиптик ишкердик» дисциплинасы жаңыдан киргизилди. Бул сабакты киргизүүгө университеттин жетекчилигинин жана жумуш берүүчүлөрдүн адистерди даярдоодо азыркы билим берүү талаптарын эске алуу тууралуу сунуштары негиз болгон. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн билим берүү программасынын мазмунуна берген баасы менен сунуштарына ылайык, элективдүү курстардын тизмесине «Массалык маалымат каражаттарынын дизайны» жана «Психология» дисциплиналары кошулуп, окуу планына киргизилген. Жумуш берүүчүлөрдүн жана бүтүрүүчүлөрдүн сунуштарын эске алуу менен «Илимий изилдөөнүн методу жана методикасы» жана «Редакциялык иштин заманбап ыкмалары» сабактары да окуу планына киргизилгени көрсөтүлгөн.

Студенттердин практикасын уюштуруу үчүн төмөнкү уюмдар менен келишимдер түзүлгөн: УТРК (Бишкек), УТРК (Ош), УТРК (Жалал-Абад), 7-канал, «ЭлТР», МТРК, «ОшТВ» телерадиокомпаниясы, «Ош Пирим» телерадиокомпаниясы, «Т-Медиа» телеканалы, «Ош жаңырыгы» гезити, «Ош шамы» гезити.

НББПда студенттердин ички жана тышкы мобилдүүлүгү каралган. Бул үчүн ОшМУнун эл аралык байланыштар департаментинде бир нече окуу жайлар менен келишимдер түзүлгөн. Программанын 12 студенти 2021-2022-окуу жылында Мирзо Улукбек атындагы Өзбекстан улуттук университетинде окуп келишкен. Евразия улуттук университетинде (Астана ш.) бир студенттен 2021-2022-о.ж. жана 2023-24-о.ж. Бирок студенттер Казакстанда окуусун улантуудан баш тарткандыгына байланыштуу кош диплом программасы ишке ашпай калган.

Өзүн-өзү баалоо отчетунда айрым жагдайларга көңүл буруу зарыл. Мисалы, Журналистика кафедрасынын 2024–2025-окуу жылына карата квалификациялык иштердин темаларын жана илимий жетекчилерин бекитүү боюнча протоколдо темалар менен илимий жетекчилер көрсөтүлгөн эмес.

Артыкчылыктары:

1. Ош шаары менен Ош облусунда 530600 – Журналистика багыты боюнча адистерди даярдаган жападан жалгыз программа.
2. Программанын студенттери практиканы аймактын алдыңкы массалык маалымат каражаттарында (телевидение, радио, басма сөз жана интернет басылмаларында) өтүшөт.
3. Университеттин өзгөчө макамы тез өзгөрүп жаткан медиа чөйрөнүн талаптарына ылайык программаны тоскоолдуксуз жаңыртууга шарт түзөт.

Сунушталган чаралар:

1. Жогорку окуу жайдын тиешелүү түзүмдөрү менен кызматташтыкта башка билим берүү программаларындагы (мисалы, “Туризм”) айрым дисциплиналарды элективдүү курс катары тандоо мүмкүнчүлүгүн карап чыгуу.

2. Борбордук Азия өлкөлөрүндө өткөрүлүүчү илимий жана маданий иш-чараларга студенттердин катышуусун кеңейтүү.
3. Кафедранын окутуучуларына университетке өзгөчө макам бергенден кийин бекитилген эксперименталдык окуу планынын алкагында ишке ашырылган курстар үчүн автордук окуу китептери менен окуу-методикалык колдонмолорду иштеп чыгуу сунушталат.

Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар:

1. Багыттын аталышын сөзмө-сөз кайталабаган башка профилди аныктоо максатында талдоо жүргүзүү.
2. Силлабустардагы көрсөтүлгөн адабияттардын актуалдуулугун жана алардын программанын максаттарына ылайыктуулугун кайра карап чыгуу.

Комиссиянын Стандарт 4 боюнча чечими – билим берүү программасынын ишмердүүлүгү: Көп даражада дал келет.

5-СТАНДАРТ. ПРОФЕССОРДУК-ОКУТУУЧУЛАР КУРАМЫ.

Стандарттын аныктамасы

Бул стандартка ылайык, Билим берүү программасынын алкагында окутуучуларынын компетенттүүлүгүнө ишеним болушу керек. Билим берүү программасы кызматкерлерин жумушка алуу жана алардын кесиптик өсүшүн өнүктүрүүдө адилеттүү жана ачык-айкын процесстерди колдонушу зарыл.

Профессордук-окутуучулук курамы (ПОК) билим берүү программасы камтыган бардык билим тармактары боюнча адистер менен камсыздалууга тийиш.

ПОК тиешелүү негизги билимге ээ болуп, квалификациясын системалуу түрдө жогорулатууга, кошумча билим алууга, стажировкалардан өтүүгө жана башка ушул сыяктуу иш-чараларга катышууга тийиш.

Маанилүү факторлордун бири – ПОКтун тиешелүү тармакта иш тажрыйбасынын болушу жана илимий-изилдөө долбоорлорун ишке ашыруу.

ПОК билим берүү программасын жалпы жакшыртууга жана анын айрым дисциплиналарын өркүндөтүүгө жигердүү катышууга тийиш.

Маанилүү факторлордун бири – окутуучулардын кесиптик коомдорго мүчө болуусу, стипендиялар жана гранттарды алуусу.

Окутуучулар илимий-изилдөө, долбоордук жана илимий-методикалык иштерди активдүү аткарышы керек, бул илимий-изилдөө жана илимий-методикалык иштер боюнча отчеттор, илимий конференцияларга катышуу жана илимий басылмалардын болушу менен тастыкталышы зарыл.

Ар бир окутуучу өзүнүн дисциплинасынын окуу планындагы ордун, анын мурунку жана кийинки дисциплиналар менен болгон байланышын билүүгө жана түшүндүрүүгө жөндөмдүү болушу керек. Ошондой эле, ал дисциплинанын адисти калыптандыруудагы окуу натыйжаларын камсыздоодогу ролун так түшүнүшү зарыл.

Билим берүү программасынын алкагында ПОК үчүн чыгармачылык, инсандык жана кесиптик өнүгүү үчүн ыңгайлуу шарттар түзүлгөн.

Стандартка Колдонмо

Окутуучунун ролу жогорку сапаттагы билим берүүнүн жана студенттердин билимдерди, компетенцияларды жана көндүмдөрдү өздөштүрүүсүнүн негизги фактору болуп саналат. Студенттердин ар түрдүүлүгү жана окуу натыйжаларына болгон жогорулатылган көңүл студентке багытталган окутууну жана окутуунун жаңы ыкмаларын талап кылат, мында окутуучунун ролу да өзгөрөт.

Жогорку окуу жайлары өз кызматкерлеринин кесипкөйлүгү жана алардын натыйжалуу иштешин үчүн жагымдуу шарттарды түзүү боюнча негизги жоопкерчиликти өзүнө алышы керек. Мындай чөйрө:

- *кызматкерлерди жумушка алуунун түшүнүктүү, ачык жана адилеттүү процессин белгилейт жана окутуучулук ишмердүүлүктүн маанилүүлүгүн тааныган иш шарттарын камсыз кылат;*
- *профессордук-окутуучулук курамдын кесиптик өнүгүүсүнө мүмкүнчүлүктөр түзүп, аны колдойт;*
- *билим берүү менен илимий-изилдөө иштеринин байланышын чыңдоо үчүн илимий ишмердүүлүктү колдойт; окутуу ыкмаларына инновацияларды киргизүүгө жана жаңы технологияларды колдонууга көмөктөшөт.*

Жалпы баа

Программага окутуучуларды тандоо үчүн ачык жана объективдүү критерийлер менен жол-жоболор колдонулат. Окутуучуларды ББПга тандоонун жол-жобосу ОшМУнун ички эмгек тартип эрежелеринде жана “Ички кадрлар резервин түзүүнүн тартиби жөнүндө” жободо көрсөтүлгөн. Окутуучулукка талапкерлер кадрлардын ички резервине катталуу үчүн конкурска катышат, тандоо үчүн конкурстун тартиби жогоруда белгиленген жободо камтылган.

Кафедрада жалпы 8 окутуучу, анын ичинде 4 – илимдин кандидаты, 1 – улук окутуучу, 3 – окутуучу эмгектенет. НББПда кесиптик дисциплинага тартылган профессордук-окутуучулук курамдын 50%ин илимий даражалуу адистер түзөт. Алардын изилдөө багыттары окуткан дисциплиналарынын алкагына туура келери, бул НББПнын, андагы дисциплиналардын окутуу натыйжаларын калыптандырууга камсыз кылары Өздук отчетто көрсөтүлгөн

5-стандарт боюнча Өздук отчетунда окутуучулардын илимий-изилдөө чөйрөсү менен окуткан дисциплиналарынын байланышы бар экендиги көрсөтүлгөн. Мисалы: “Кыргыз Республикасынын Ош, Жалал-Абад, Баткен областтарындагы электрондук массалык маалымат каражаттарынын өзгөчөлүктөрү (1991-2016)” изилдөө темасында жасаган жыйынтыктары “Журналисттик чыгармачылыктагы ишмердүүлүктүн негиздери” жана “Радиожурналистика” дисциплиналарда колдонулат. “Кыргызстандын ММКларында санариптик технологиялардын өзгөчөлүктөрү” изилдөө темасында жасаган жыйынтыктары “ММКнын техникасы жана технологиясы”, “Жаңы медиа жана интерактивдүү журналистика” дисциплиналарда колдонулат.

ББПнын стратегиялык өнүктүрүү планында ар бир окуу жылындагы окутуучулардын квалификациясын жогорулатуусу боюнча иштер пландаштырылган. Программанын

окутуучулары ОшМУдагы квалификацияны жогорулатуу борбору жана эл аралык уюмдар тарабынан уюштурулган семинарларга катышкандары далилденген. ОшМУнун Педагогика, искусство жана журналистика институтунун журналистка адистигинин окутуучулары эл аралык, республикалык илимий, илимий-практикалык конференцияларга, симпозиумдарга, съезддерге катышкандары көрсөтүлгөн жана кафедранын сайтында маалымат берилген.

Баса айтып кетчү нерсе – Өзбекстандын жогорку окуу жайлары менен тыгыз байланыштар түзүлгөн. Мобилдүүлүк программага ылайык кафедранын окутуучулары Ташкент шаарындагы Өзбекстан мамлекеттик дүйнөлүк тилдер университетинин Медиа жана коммуникация факультетине, барып, тажрыйба алмашуу менен бирге лекцияларды окуп келишкен.

Университетте илимий ишмердүүлүккө дем берүү (кызыктыруу) системасы иштелип чыккан. Жобого ылайык илимий ишмердүүлүктүн бардык түрү бааланат, белгиленген сыйлык акылар төлөнөт. Илимдин кандидаттары үчүн 50 000 сом, илимдин докторлору үчүн 100 000 сом өлчөмүндө бир жолку сый акы каралган. Скопус базасында индекстелген журналдарга чыккан макалалар үчүн 15 000 сомдон 75 000 сомго чейинки өлчөмдө бир жолку акчалай сыйлык берилет.

ОшМУда профессордук-окутуучулук курамды колдоо, стимулдаштыруу жана квалификациясын жогорулатуу системасы бар. Анын алкагында акыркы 5 жылда ББПнын 5 окутуучунун чет өлкөгө иш сапарларына чыгуу үчүн транспорттук чыгымдарды каржылаган. Илимий изилдөө иштерине колдоо көрсөтүү үчүн 3 окутуучуга транспорт, күнүмдүк чыгымдары төлөнүп берилген жана материалдык сыйлык көрсөтүлгөн. Өздүк отчетунда белгиленгендей, кафедранын пландарында көрсөтүлгөн окутуучулардын илимий-изилдөө иштери жетиштүү деңгээлде ишке ашпай келет. Бул болсо студенттердин илимий иштерге тартылышына да терс таасирин тийгизет деп белгиленген. Бул маселе ОшМУда ар бир окутуучуга илимий ишмердүүлүктүн көрсөткүчтөрүн камтыган КРІ киргизүү киргизүү жолу менен чечилүүдө.

Мугалимдер менен студенттердин ортосундагы өзгөчө ишеничтүү мамилени белгилей кетүү керек. Студенттер курстун түзүлүшү жана айрым дисциплиналардын зарылдыгы боюнча өз каалоо-тилектерин ачык айта алышат. Муну маектешүү учурунда программанын студенттери да, бүтүрүүчүлөр да белгилешти. “Журналистика адистигинин профессордук-окутуучулар курамынын деңгээли канаатандырабы?” деген суроого сурамжылоого катышкандардын 82,8% Эң жакшы деп баа берген, 17,2 % – жакшы деп белгилеген

Артыкчылыктары:

1. Университетте илимий ишмердүүлүккө дем берүү (кызыктыруу) системасы иштелип чыккан.
2. Окутуучулардын изилдөө темалары алар окуткан дисциплиналар менен байланыштуу.
3. Кесиптик дисциплиналарды окуткан окутуучулардын көбү ММКда иш тажрыйбасына жана медиасферада долбоорлорду ишке ашыруу тажрыйбасына ээ.

Сунушталган чаралар:

1. Чыгармачылык жетишкендиктери үчүн (даректүү жана көркөм фильмдер, подкасттар ж.б.) дем берүү (кызыктыруу) системасын иштеп чыгуу жана университеттин жетекчилигине сунуштоо.
2. Кафедранын окутуучуларынын илимий изилдөөлөрүнө Борбор Азия өлкөлөрүнүн медиа чөйрөсүндөгү процесстерди да киргизүү сунушталат.

Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар:

Комиссиянын Стандарт 5 боюнча чечими – билим берүү программасынын ишмердүүлүгү: Толугу менен дал келет.

6-СТАНДАРТ. ИНФРАСТРУКТУРА, РЕСУРСТАР ЖАНА СТУДЕНТТЕРДИ КОЛДОО

Стандарттын аныктамасы

Бул стандартка ылайык, Билим берүү уюму/Билим берүү программасы окутуу жана окутуучулук ишмердүүлүгү үчүн жетиштүү ресурстарга жана каржылоого ээ болушу керек, студенттер үчүн жеткиликтүү жана ылайыктуу окуу материалдарын жана колдоо механизмдерин, анын ичинде ден соолук жана коопсуздук маселелерин камсыз кылууга тийиш.

Билим берүү программасында материалдык-техникалык жабдуулар туруктуу түрдө жаңыланып, өркүндөтүлүп жана кеңейтилип турушу зарыл.

Окуу аудиториялары, лабораториялар жана алардын жабдуулары заманбап болуп, билим берүү программасынын максаттарына жана күтүлгөн жыйынтыктарына шайкеш келиши керек. Инфраструктура, кызмат көрсөтүүлөр жана окуу ресурстары стейкхолдерлердин талаптары менен муктаждыктарын канааттандырууга тийиш. Студенттер өз алдынча окуу жана изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн жетиштүү мүмкүнчүлүктөргө ээ болушу керек.

Билим берүү программасы (Билим берүү уюму/бөлүмү) окуу үчүн зарыл болгон материалдарды камтыган китепканага ээ болушу керек: окуу, техникалык жана маалыматтык адабияттар, ар кандай мезгилдүү басылмалар ж.б.

Студенттер менен окутуучулар үчүн маалыматтык ресурстарга (локалдык тармак, интернет) кирүүгө мүмкүнчүлүк берген компьютердик класстар жана терминалдар жеткиликтүү болушу зарыл.

Студенттердин өз алдынча билим алуусу жана кесиптик, жеке өнүгүүсү үчүн ыңгайлуу билим берүү чөйрөсү түзүлүшү керек.

Инфраструктураны жакшыртуу боюнча пландаштырууда студенттер менен профессордук-окутуучулук курамдын күтүүлөрүн эске алуу механизми иштелип чыгып, колдонууга киргизилиши керек.

Билим берүү уюмунун жана Билим берүү программасынын жетекчилиги инфраструктураны өнүктүрүү жана академиялык, башка колдоо кызматтарын көрсөтүү аркылуу студенттер менен профессордук-окутуучулук курамдын муктаждыктарына өз убагында жооп кайтарышы зарыл. Билим берүү уюму бул ресурстардын жеткиликтүүлүгүн жана колдонулушун көзөмөлдөөгө тийиш.

Билим берүү программасынын деңгээлинде студенттер жана профессордук-окутуучулук курам үчүн кызмат көрсөтүүлөрдүн сапаты бааланып турушу керек.

Стандартка Колдонмо

Натыйжалуу окутууну камсыз кылуу максатында, Билим берүү уюму/Билим берүү программасы студенттерди окуу процессинде колдоо жана жардам көрсөтүү үчүн керектүү окуу ресурстары менен камсыздоого тийиш. Мындай ресурстар материалдык (мисалы, китепканалар, окуу жабдуулары, маалыматтык-технологиялык инфраструктура) жана адамдык (мисалы, насаатчылар, кураторлор жана башка консультанттар) болушу мүмкүн.

Окуу ресурстарын бөлүштүрүү, пландаштыруу, студенттерди колдоо, ошондой эле студентке багытталган билим берүү жана ийкемдүү окутуу моделдерине өтүү учурунда ар түрдүү студенттердин (мисалы, иштегендер, бойго жеткендер, жарым-жартылай окугандар, чет өлкөлүк студенттер жана мүмкүнчүлүгү чектелгендер) муктаждыктары эске алынууга тийиш. Ошондой эле Билим берүү уюму/Билим берүү программасы тарабынан студенттердин сапаттуу билим алуусун камсыздоо үчүн зарыл болгон ресурстар, анын ичинде алардын ден соолугу жана коопсуздугуна байланышкан маселелер боюнча колдоо көрсөтүлүшү керек.

Студенттерди колдоо чаралары жана шарттары ар кандай институционалдык контекстке жараша ар түрдүү форматта уюштурулушу мүмкүн. Ошого карабастан, ички сапатты камсыздоо системасы бардык ресурстардын белгиленген максаттарга шайкеш келишин, жеткиликтүүлүгүн жана студенттердин алар тууралуу маалымдуулугун кепилдейт.

Студенттерди колдоо кызматтарын көрсөтүүдө техникалык жана административдик кызматкерлердин ролу маанилүү болуп саналат. Ошондуктан, алар тийиштүү квалификацияга ээ болуп, өз компетенцияларын жогорулатууга мүмкүнчүлүк алышы керек.

Жалпы баа

Стандарттын мазмунун талдоо көрсөткөндөй, билим берүү уюму (ББУ) жана 530600 багыты боюнча билим берүү программасы (ББП) окутуу процессин жана окутуучулук ишмердүүлүктү камсыз кылууга жетиштүү каржылык ресурстарга ээ, жеткиликтүү жана ылайыктуу окуу ресурстарын сунуштайт, ошондой эле студенттерди колдоонун эффективдүү механизмдерин ишке ашырат.

Берилген документтердин негизинде комиссия ББПнын материалдык-техникалык базасы дайыма жаңыланып, өркүндөтүлүп, жетиштүү деңгээлде кеңейип жаткандыгы тууралуу жыйынтыкка келди. Билим берүү программасы билим алуу натыйжаларына жетүү үчүн зарыл болгон ресурстар менен камсыз кылат. ОшМУнун өзгөчө статусу жетишпеген ресурстарды өз убагында жаңылоого шарт түзөт, мисалы катары университеттеги жаңы түзүлгөн «Умут» студиясын айтууга болот.

Документтерди жана инфраструктураны көрүү натыйжасында комиссия төмөнкү жыйынтыктарга келди: УТРК (Кыргызстандын Биринчи каналы) менен түзүлгөн меморандумдун негизинде биргеликте ондоп-түзөө иштери жүргүзүлүп, жабдылган студия түзүлгөн. Ал студенттер үчүн практика өтүү жана практикалык сабактар үчүн база катары кызмат кылат. Студия заманбап техникалар менен жабдылган (камералар, жарык, үн жабдуулары, монтаж станциялары, «жашыл экран», чоң LED экрандар ж.б.), ошондой эле ар кандай монтаж программалары орнотулган компьютерлер менен камсыздалган. Бул мүмкүнчүлүктөр практикалык сабактарда, бүтүрүүчү долбоорлорду даярдоодо жана ББП катышкан медиа-демиглелерди ишке ашырууда активдүү колдонулат.

Ошондой эле, ОшМУнун Маалымат жана коомчулук менен байланыш борборунда жайгашкан «Умут» студиясы заманбап техникалар жана Adobe Premiere Pro сыяктуу монтаж программалары орнотулган компьютерлер менен жабдылган. Бул да студенттердин практикалык көндүмдөрүн өнүктүрүүгө өбөлгө түзөт.

Мындан сырткары, «Нур» гезити жана «Дидактика» журналы – текст жазуу жана редакциялоо көндүмдөрүн иштеп чыгууга арналган басма каражаттар, «Хромакей» борбору – визуалдык технологиялар менен иштөө жана медиаконтент түзүү үчүн аянтча, жаш журналисттердин чыгармачыл борбору – изилдөө жана чыгармачылык жөндөмдөрдү өнүктүрүү үчүн шарттар бар. Булардын бардыгы студенттердин кесиптик көндүмдөрүн өрчүтүүгө чоң салым кошот.

Инфраструктураны карап чыгуу ББПнын окуу аудиториялары жана алардын жабдылышы заманбап талаптарга жана билим берүү программасынын максаттарына жалпы жонунан жооп берерин көрсөттү. Бирок жакшыртууну талап кылган айрым аспектилер аныкталды.

Программа билим алуу үчүн зарыл болгон окуу, техникалык жана маалымдама адабияттар, ар түрдүү мезгилдүү басылмалар камтылган китепкана менен камсыз болгон. Китепкана окуу ресурстарына кыргыз тилинде жеткиликтүүлүктү камсыздайт. Бирок, окутуучулар менен маектешүү маалында кыргыз тилиндеги журналистиканын өзгөрүлмө тренддерине жооп берген атайын адабияттын жетишсиздиги белгиленди.

Инфраструктураны карап чыгуу маалында студенттер жана окутуучулар үчүн интернетке жеткиликтүү компьютердик класс бар экени аныкталды. Бирок, бүт факультетке болгону 10 компьютер каралган, бул студенттердин толук даярдыгы үчүн жетишсиз. Бир гана класста окутуунун интерактивдүү каражаттары, анын ичинде 1 интерактивдүү такта бар.

Журналистика багытындагы билим берүү программалары боюнча билим берүү сапатын жогорулатуу максатында студенттерге өз алдынча окуу, изилдөө ишмердүүлүгү жана долбоордук иштерди жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрүн камсыздоого өзгөчө көңүл буруу сунушталат. Coursera жана башка онлайн платформаларга жеткиликтүүлүктү камсыз кылган натыйжалуу система киргизилиши керек.

Студенттик жашоону жандандыруу максатында журналисттик сынактарды, мастер-класстарды, тегерек столдорду, дебаттар жана форумдарды өткөрүү сунушталат. Студенттик клубдар жана медиа-топтордун ишмердүүлүгүн колдоо маанилүү.

Ошондой эле, таланттуу жана социалдык жактан аяр студенттерди колдоонун механизмдерин – жеңилдиктерди, академиялык жана социалдык стипендияларды, гранттык долбоорлорго катышуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү зарыл.

Эксперттик комиссия ББПда студенттердин өз алдынча билим алуу жана кесиптик өнүгүү үчүн ыңгайлуу билим берүү чөйрөсү түзүлгөндүгүн белгилейт. Окуу жана эс алуу үчүн жакшы өнүккөн инфраструктура бар. Бирок факультеттик корпус лифт жана пандус менен жабдылган эмес, бул мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн тоскоолдук жаратат. Ошондой эле корпус ичинде ашкана жок, тамак-ашты негизги корпусунан гана арзан баада сатып алууга болот.

Мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн окутууга жеткиликтүүлүктү камсыздоочу жабдууларды орнотуу же альтернативалуу окутуу формаларын карап чыгуу, ошондой эле

өз алдынча даярдануу үчүн Wi-Fi жана компьютерлери бар коворкинг-аймактарды уюштуруу зарылчылыгы белгиленди.

Эксперттик комиссия инфраструктура жалпы жонунан стандарттын талаптарына жооп берерин, бирок инклюзивдүүлүк жана студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн шарттарды кеңейтүү боюнча иштер талап кылынарын тастыктайт.

Ошондой эле, корпус бардык кабаттарында акысыз таза суу менен камсыз кылган автоматтарды/кулерлерди орнотуу зарылдыгы белгиленди, бул окуу шарттарын жакшыртып, пластикалык бөтөлкөлөрдү колдонуу деңгээлин төмөндөтүп, экологиялык абалга оң таасир тийгизет.

Документтерди жана студенттер менен масктердин жыйынтыгы боюнча комиссия университетте студенттер менен окутуучулардан үзгүлтүксүз түрдө пикир чогултуу механизмдери (сурамжылоо, кафедра жыйындары, администрация менен жолугушуулар ж.б.) иштеп жатканын аныктаган. 2025-жыл үчүн “Окутуучулар үчүн сурамжылоо анкетасынын” жыйынтыктары материалдык-техникалык база, окутуунун сапаты жана окуу процессине байланыштуу чечимдерди кабыл алуу үчүн колдонулат.

Практика өтүү боюнча, ББП Ош шаарындагы жана республиканын алдыңкы ММКлары менен кызматташат. Бирок, практика өтүүчү жайлар менен түзүлгөн келишимдерди жаңыртуу жана кызматташуунун так жол-жоболорун иштеп чыгуу сунушталат.

Ошондой эле, дипломдук иштерди жазуу процессинде студенттерге системалуу колдоо көрсөтүү жана 1-курстан 4-курс чегине чейин куратордук система иштеп жаткандыгы белгиленди.

Өзүн-өзү баалоо отчетундагы маалыматтарды, SWOT-талдоону, берилген далил базасын жана өткөрүлгөн маектешүүлөрдүн жыйынтыктарын эске алуу менен, эксперттик комиссия төмөнкү жыйынтыкка келди: билим берүү уюмунун жана 530600 багыты боюнча билим берүү программасынын инфраструктурасы, ресурстары жана студенттерди колдоо Стандарт бнын критерийлерине жооп берет.

Артыкчылыктар:

1. ОшМУнун Маалымат жана коомчулук менен байланыш борборундагы жаңыртылган жана жабдылган «Умут» студиясы, УТРКнын жаңыртылган студиясы, «Нур» гезити, «Дидактика» журналы жана «Хромакей» борбору – студенттер үчүн практика өтүү мүмкүнчүлүгү.
2. ММКлар менен системалуу кызматташуу – студенттер практика өтөт жана бүтүрүүдө жумушка орношот.

Сунушталган чаралар:

1. Инклюзивдүүлүк багытында иш баштап, мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн окуу шарттарын техникалык баалоо жана камсыздоо.
2. Кошумча аудиторияларды компьютерлер жана интерактивдүү каражаттар менен жабдуу.
3. Кыргыз тилиндеги адистештирилген адабият базасын кеңейтүү, ПОКту жазууга жана иштеп чыгууга дем берүү.
4. Таланттуу жана социалдык аяр студенттерге колдоо көрсөтүү механизмдерин кеңейтүү.

5. Студенттер үчүн Wi-Fi жана компьютерлер менен жабдылган коворкинг-аймактарды уюштуруу.
6. ПОК жана студенттер үчүн онлайн билим берүү платформаларына жазылуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу.
7. Факультет корпусунун акысыз таза суу автоматтары/куллерлери менен камсыздантуу жана орнотуу.
8. Факультеттик корпуста ПОК жана студенттер үчүн ашкана/кафетерий уюштуруу.

Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар:

1. Кыргыз тилиндеги адистештирилген окуу базасын кеңейтүү.
2. Материалдык-техникалык базаны, анын ичинде компьютердик класстарды жана интерактивдүү жабдууларды көбөйтүү.
3. Факультет корпусунун акысыз таза суу автоматтары/куллерлери менен камсыздантуу жана орнотуу.
4. Онлайн билим берүү ресурстарына жазылуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу.

Комиссиянын Стандарт 6 боюнча чечими – билим берүү программасынын ишмердүүлүгү: Көп даражада дал келет

7-СТАНДАРТ: ОТЧЕТТУУЛУК, АЙКЫНДУУЛУК, МААЛЫМАТТЫ БАШКАРУУ ЖАНА АНЫН ИШЕНИМДҮҮЛҮГҮ. КООМЧУЛУКТУ МААЛЫМДОО.

Стандарттын аныктамасы

Билим берүү уюму/Билим берүү программасы өзүнүн билим берүү программаларын жана башка ишмердүүлүгүн натыйжалуу башкаруу үчүн тиешелүү маалыматтарды чогултуп, талдап жана колдонууга кепилдик бериши керек.

Бул стандартка ылайык, программаны ишке ашырууда башкаруунун ачык-айкын системасы иштеп, бардык стейкхолдерлер үчүн керектүү документтерге жана маалыматтарга жеткиликтүүлүк камсыздалышы керек.

Билим берүү программасын ишке ашырууда отчеттуулук принциптери сакталышы керек: коомчулукка жана бардык стейкхолдерлерге толук, системалуу жана ишенимдүү маалымат берүү.

Билим берүү программасынын жетекчилиги студенттер үчүн, ПОК жана башка стейкхолдерлер үчүн ачык жана жеткиликтүү экенин тастыктаган далилдерди камсыз кылат жана көрсөтөт.

Билим берүү программасында чечим кабыл алуунун ачык-айкын саясаты жана коомчулукту жана кызыкдар тараптарды объективдүү жана өз убагында маалымдоо механизмдери иштейт. Билим берүү уюму/Билим берүү программасы өз ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтарды жарыялап турууга тийиш, бул маалымат так, объективдүү, актуалдуу жана оңой жеткиликтүү болушу керек.

Стандартка Колдонмо

Ишенимдүү маалымат – бул чечим кабыл алуу үчүн жана кайсы нерсе натыйжалуу иштеп жатканын, кайсынысы жакшыртууну талап кыларын билүү үчүн зарыл шарт болуп саналат. Билим берүү программалары жана башка ишмердүүлүктөр боюнча маалыматтарды

үзгүлтүксүз жана системалуу түрдө чогултуу жана талдоо процессинин натыйжалуу болушу ички сапатты камсыздоо системасынын ишине чоң салым кошот.

Маалыматтын кандайча чогултулушу билим берүү уюмунун түрүнө жана миссиясына жараша бир аз айырмаланышы мүмкүн. Бирок, төмөнкү маалыматтар өзгөчө маанилүү болуп саналат: негизги көрсөткүчтөр; студенттердин контингенти тууралуу маалымат; жетишкендиктери, окуу жетишкендиктери жана окуу жайдан чыгарылышы; студенттердин тандалган программаларга болгон канааттануусу; билим берүү ресурстарынын жана студенттерди колдоо кызматтарынын жеткиликтүүлүгү; бүтүрүүчүлөрдүн карьералык өсүшү.

Маалыматтарды чогултуу үчүн ар кандай ыкмалар колдонулушу мүмкүн. Маанилүүсү – студенттер жана кызматкерлер маалыматтарды топтоо жана талдоо, ошондой эле кийинки аракеттерди пландаштыруу процесстерине активдүү катышуусу.

Билим берүү уюмдарынын ишмердүүлүгү жөнүндө маалыматтар потенциалдуу студенттер, учурда окуп жаткан студенттер, бүтүрүүчүлөр, башка кызыкдар тараптар жана жалпы коомчулук үчүн пайдалуу болуп эсептелет.

Ошондуктан, билим берүү уюмдары өз ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтарды сунуштап турушу керек. Бул маалыматтар төмөнкүлөрдү камтышы зарыл: сунушталган программалар жана кабыл алуу критерийлери, бул программалар боюнча күтүлгөн окуу натыйжалары, ыйгарылган квалификациялар, окутуу жана үйрөтүү ыкмалары, баалоо жол-жоболору жана өтүү балдары, студенттер үчүн окуу мүмкүнчүлүктөрү, ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу мүмкүнчүлүктөрү тууралуу маалымат.

Жалпы баа

Бул стандарттын мазмунун талдоо көрсөткөндөй, 530600 багыты боюнча билим берүү программасы (ББП) бардык кызыкдар тараптар үчүн зарыл болгон маалыматтардын жеткиликтүүлүгүн камсыздайт. Программа тууралуу маалымат ОшМУнун расмий сайтында жана башка маалыматтык ресурстарда жайгаштырылган, алар ички жана тышкы стейкхолдерлер үчүн жеткиликтүү. Веб-баракчадагы маалыматтар үзгүлтүксүз жаңыртылып турат.

Маектешүүлөр жана өзүн-өзү баалоо отчетунун алкагында эксперттерге билим берүү процессин санариптештирүү боюнча ОшМУ MyEDU аттуу өздүк маалыматтык системасын киргизип жаткандыгы тууралуу маалымат берилди. Бул система мурун колдонулган AVN платформасынын ордун алмаштырып жатат. MyEDU системасы студенттерге жана окутуучуларга сабактардын расписаниесине, окуу материалдарына, баалоо жыйынтыктарына жетүү мүмкүнчүлүгүн, ошондой эле арыздарды жана өтүнүчтөрдү электрондук форматта берүү мүмкүнчүлүгүн камсыздайт. Бул башкаруу процесстеринин ачык-айкындуулугун жана эффективдүүлүгүн жогорулатат. myedu.oshsu.kg

Мындан тышкары, студенттер KelBil мобилдик тиркемеси аркылуу сабактардын расписаниесин көрө алышат. «Журналистика» багыты боюнча студенттер жана окутуучулар үчүн «ОшМУ, Журналистика» аттуу Facebook, Instagram жана YouTube

социалдык тармактарында баракчалар жана каналдар түзүлгөн. Ал жерлерде адистик тууралуу видеолор жарыяланат жана актуалдуу маалыматтар жеткиликтүү.

«Дидактика» журналы, студенттик «Нур» гезити жана «Үмүт» телестудиясы да билим берүү процессин маалыматтык жактан камсыздоого салым кошуп келет.

Ар жылы окуу жылынын башында ОшМУнун ректораты кафедра кураторлоруна нускама берет, ал эми биринчи курс студенттерине окуу системалары, шарттары жана талаптары тууралуу маалыматтык материалдар таратылат. «Үмүт» телестудиясы даярдаган жаңылыктар жумасына бир жолу студенттерге, окутуучуларга жана коомчулукка көрсөтүлөт.

ББПнын мазмуну веб-сайтта жана башка маалыматтык ресурстарда жайгаштырылгандыктан, ички жана тышкы стейкхолдерлер үчүн жеткиликтүү. Бул программа жетекчилигинин ишмердүүлүгү менен таанышууга жана сунуштар менен пикирлерди берүүгө мүмкүнчүлүк түзөт.

Кафедра тууралуу маалымат атайын буклетте берилген, анын электрондук версиясы социалдык тармактарга жана ОшМУнун веб-сайтына үзгүлтүксүз жарыяланат. Басма нускасы жыл сайын кесиптик багыт берүү иш-чаралары жана «Билим күнү» маалында таркатылат. «Билим күнү» (ачык эшиктер күнү) ОшМУда жыл сайын апрель айында өткөрүлөт жана кафедра коомчулукка өз ишмердүүлүгүн тартуулайт.

Ар бир окуу жылында «Журналистика» адистигиндеги студенттердин ата-энелери менен жолугушуулар жана тышкы стейкхолдерлер үчүн тегерек столдор өткөрүлөт. Бул иш-чараларда ата-энелер жана кызыкдар тараптар кафедра жана окутуу шарттары тууралуу маалымат алышат.

Веб-сайттагы маалыматтарды жаңыртуу үчүн ОшМУнун медиа борборунун кызматкерлери жана окутуучулар жооптуу. Стейкхолдерлердин сунуштары жана суроолору кафедра жыйындарында каралат жана зарыл болсо, ББПга өзгөртүүлөр киргизилет. Стейкхолдерлердин канааттануу деңгээли атайын сурамжылоолор аркылуу аныкталат жана жыйынтыктары кафедрада өзүнчө папкада сакталат.

Документтер жана маалыматтык ресурстарды изилдөө маалында эксперттер төмөнкүдөй жыйынтыктарга келишти: студенттерди, окутуучуларды жана администрацияны университеттин саясаты, билим берүү программасынын максаттары жана күтүлгөн натыйжалары менен тааныштыруу үчүн тиешелүү маалыматтар веб-сайтка үзгүлтүксүз жарыяланып турат. Бакалавриат тууралуу маалыматтар кафедра баракчасында жайгаштырылган буклетте берилет. Билим берүү программасын жакшыртуу максатында семинарлар, тегерек столдор жана жолугушуулар уюштурулат. Сабактардын расписаниеси жанында жайгашкан атайын маалымат бурчуна программанын максаттары жана күтүлгөн жыйынтыктары жайгаштырылган.

Артка байланыш берүү механизмдери аркылуу стейкхолдерлер өз сунуштарын жана пикирлерин билдире алышат.

Адистик тууралуу маалымат AVN системасында, жаңы MyEDU ресурсуна жана www.oshsu.kg жана journalist.oshsu.kg веб-сайттарына жайгаштырылган. Студенттер, окутуучулар, ата-энелер жана башка кызыкдар тараптар бул даректер аркылуу толук маалымат ала алышат. Кошумча маалымат алуу үчүн кафедра жетекчилигине кайрылууга

болот. Ар бир студент өз академиялык жетишкендиктерин көзөмөлдөө үчүн логин жана сырсөз менен камсыздалат.

Эксперттик комиссия бул стандартка ылайык, программаны ишке ашыруу учурунда башкаруунун ачык системасы иштеп жаткандыгын жана бардык стейкхолдерлер үчүн керектүү документтерге жана маалыматтарга жеткиликтүүлүк камсыздалгандыгын белгилейт.

Документтерди жана маектешүүлөрдү изилдөөнүн негизинде комиссия билим берүү программасын ишке ашырууда коомчулукка жана стейкхолдерлерге так, системалуу жана ишенимдүү маалымат берүү принциби толугу менен сакталган деген жыйынтыкка келди. Ошондуктан, эксперттик комиссия ББПнын маалыматтык саясатын мындан ары да өнүктүрүү жана жеткиликтүүлүктү камсыздоо багытында ишти улантуу зарыл деп эсептейт.

ББП студенттер, профессордук-окутуучулар курамы жана башка стейкхолдерлер үчүн программа жетекчилигинин ачык жана жеткиликтүү экенин далилдеп көрсөтөт.

Эксперттик комиссиянын визити маалында ББПда чечим кабыл алуу процесстеринин ачыктыгын жана коомчулук менен кызыкдар тараптарды өз убагында кабардар кылууну камсыздаган механизмдер иштеп жаткандыгы белгиленди. БУ/ББП өз ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтарды жарыялоо иштерин жүргүзөт. Маалыматтык ресурстарды изилдөө негизинде комиссия сунушталган жана жайгаштырылган маалыматтар жетиштүү так, объективдүү, актуалдуу жана жеткиликтүү экенин белгиледи.

Окутуучулар, администрация жана студенттер менен болгон маектешүүлөрдө комиссия ББПнын маалыматтык саясаты ачыктык жана отчеттуулук талаптарына жооп берет деген жыйынтыкка келди.

Эксперттик комиссия ББП маалыматтык агымдарды натыйжалуу башкарууну камсыз кылып жаткандыгын, бул билим берүү процессинин сапатын жогорулатууга өбөлгө түзөрүн белгилейт.

Бирок маектешүүлөр маалында айрым маалыматтык ресурстар бир гана тилде жеткиликтүү экендиги аныкталды, бул айрым стейкхолдерлер үчүн жеткиликтүүлүктү чектеши мүмкүн.

Документтердин негизинде комиссия ББП маалыматтык саясатын өркүндөтүү жана жеткиликтүүлүктү камсыздоодо жаңы технологияларды киргизүү багытында активдүү иш алып барууда деген жыйынтыкка келди.

Комиссия ББП өз стейкхолдерлеринин алдында жогорку деңгээлдеги ачыктыкты жана отчеттуулукту көрсөтүп жатканын белгилейт.

Өзүн-өзү баалоо отчету / SWOT-талдоо / далил базасы / өткөрүлгөн маектешүүлөрдүн жыйынтыктарынын негизинде, эксперттик комиссия төмөнкү жыйынтыкка келди: билим берүү уюмунун жана 530600 багыты боюнча билим берүү программасынын инфраструктурасы, ресурстары жана студенттерди колдоо стандарттын критерийлерине жооп берет.

Артыкчылыктар:

1. MyEDU маалыматтык системасынын киргизилиши, окуу материалдарына, күн тартибин жана баалоо жыйынтыктарын жетүүнү камсыздайт;

2. Расмий ресурстарда жана социалдык тармактарда маалыматты үзгүлтүксүз жаңыртылышы;
3. Ата-энелер жана тышкы стейкхолдерлер менен активдүү өз ара аракеттенүү (жыйындар жана тегерек столдор аркылуу).

Сунушталган чаралар:

1. Маалыматтык ресурстардын эки тилдүүлүгүн камсыздоо менен маалыматтын жеткиликтүүлүгүн кеңейтүү;
2. Маалыматтык саясатты өркүндөтүүнү улантуу жана бардык стейкхолдерлердин муктаждыктарын эске алуу.

Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар:

1. Бардык стейкхолдерлер үчүн маалыматтын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылган стратегияны иштеп чыгуу жана киргизүү, анын ичинде негизги маалыматтык ресурстарды эки тилде жарыялоо;
2. Маалыматтык саясаттын жана артка байланыш механизмдеринин эффективдүүлүгүн үзгүлтүксүз мониторинг кылуу жана баалоо.

Комиссиянын Стандарт 7 боюнча чечими – билим берүү программасынын ишмердүүлүгү: Толугу менен туура келет.

ОО/ОПтун артыкчылыктары

<i>Стандарт</i>	<i>ОО/ОПтун артыкчылыктары</i>
<i>Стандарт 1</i>	1. Так аныкталган, расмий жактан бекитилген жана бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү миссия. 2. Миссиянын мазмунун түшүндүрүү жана жайылтуу боюнча системалуу иштер жүргүзүлөт. 3. Билим берүү программасынын максаттары университеттин миссиясы менен толук шайкеш келет. 4. ББПнын стратегиялык өнүгүү планы ОшМУнун жалпы өнүгүү стратегиясына ылайык түзүлгөн. 5. Иш берүүчүлөр жана коомчулук менен байланышта миссиянын мазмунун жеткирүү аракеттери көрүлгөн.
<i>Стандарт 2</i>	1. Сапатты камсыздоо боюнча расмий бекитилген саясаттын жана анын мониторинг системасынын болушу. 2. Сапатты кепилдөө процесстерине студенттердин жана башка кызыкдар тараптардын кеңири катышуусу.

	3. Коррупциянын алдын алуу жана академиялык ак ниеттүүлүктү камсыз кылуу боюнча натыйжалуу чаралар.
Стандарт 3	1. ББП кыргыз тилинде ар түрдүү форматтагы медиаконтентти түзө алган универсалдуу журналистти даярдоого багытталган. 2. ББП студенттин маданий, адеп-ахлактык баалуулуктарын, кесиптик жана этикалык жоопкерчиликтерин, сынчыл ой жүгүртүү жөндөмдөрүн калыптандырууга багытталган
Стандарт 4	1. Ош шаары менен Ош облусунда 530600 – Журналистика багыты боюнча адистерди даярдаган жападан жалгыз программа. 2. Программанын студенттери практиканы аймактын алдыңкы массалык маалымат каражаттарында (телевидение, радио, басма сөз жана интернет басылмаларында) өтүшөт. 3. Университеттин өзгөчө макамы тез өзгөрүп жаткан медиа чөйрөнүн талаптарына ылайык программаны тоскоолдуксуз жаңыртууга шарт түзөт.
Стандарт 5	1. Университетте илимий ишмердүүлүккө дем берүү (кызыктыруу) системасы иштелип чыккан. 2. Окутуучулардын изилдөө темалары алар окуткан дисциплиналар менен байланыштуу. 3. Кесиптик дисциплиналарды окуткан окутуучулардын көбү ММКда иш тажрыйбасына жана медиасферада долбоорлорду ишке ашыруу тажрыйбасына ээ.
Стандарт 6	1. ОшМУнун Маалымат жана коомчулук менен байланыш борборундагы жаңыртылган жана жабдылган «Умут» студиясы, УТРКнын жаңыртылган студиясы, «Нур» гезити, «Дидактика» журналы жана «Хромакей» борбору – студенттер үчүн практика өтүү мүмкүнчүлүгү. 2. ММКлар менен системалуу кызматташуу – студенттер практика өтөйт жана бүтүрүүдө жумушка орношот.
Стандарт 7	1. MyEDU маалыматтык системасынын киргизилиши, окуу материалдарына, күн тартибин жана баалоо жыйынтыктарын жетүүнү камсыздайт; 2. Расмий ресурстарда жана социалдык тармактарда маалыматты үзгүлтүксүз жаңыртуу; 3. Ата-энелер жана тышкы стейкхолдерлер менен активдүү өз ара аракеттенүү (жыйындар жана тегерек столдор аркылуу).

Сунушталган чаралар

Стандарт	Сунушталган чаралар:
Стандарт 1	1. Билим берүү программасынын өнүгүү стратегиясынын мониторинг механизмин күчөтүү жана анын натыйжаларын системалуу түрдө талдап туруу.

	2. Миссиянын ишке ашуусуна мониторинг жүргүзүүчү сапаттык көрсөткүчтөрдү так аныктоо. 3. Студенттер арасында миссия жана өнүгүү стратегиясы тууралуу маалыматтуулукту жогорулатуу үчүн атайын иш-чараларды өткөрүү. 4. Миссиянын мазмунун жаңы кабыл алынган окуу-усулдук материалдарга жана дисциплина программаларына интеграциялоо.
Стандарт 2	1. Баалоонун бардык формаларынын интеграциясын камсыз кылуу менен сапат көрсөткүчтөрүнө мониторинг жүргүзүү үчүн санариптик платформаны бекемдөө. 2. Сапатты кепилдикке алуу системасынын маселелери боюнча кафедра аралык жана институттар аралык тажрыйба алмашууну жүргүзүү. 3. Студенттердин өз ара байланышына жооп катары көрүлгөн чаралардын натыйжалары жөнүндө маалымдуулугун жогорулатуу.
Стандарт 3	1. Окуу натыйжаларын бакалавр даражасына ылайыкташтыруу үчүн 6-ОНдун илимий изилдөө жөнүндө бөлүгүн кайра карап чыгуу. 2. Университетти өнүктүрүү стратегиясынын негизинде 530600 – Журналистика даярдоо багытында магистратура программасын ачуу маселесин карап чыгуу.
Стандарт 4	1. Жогорку окуу жайдын тиешелүү түзүмдөрү менен кызматташтыкта башка билим берүү программаларындагы (мисалы, “Туризм”) айрым дисциплиналарды элективдүү курс катары тандоо мүмкүнчүлүгүн карап чыгуу. 2. Борбордук Азия өлкөлөрүндө өткөрүлүүчү илимий жана маданий иш-чараларга студенттердин катышуусун кеңейтүү. 3. Кафедранын окутуучуларына университетке өзгөчө макам бергенден кийин бекитилген эксперименталдык окуу планынын алкагында ишке ашырылган курстар үчүн автордук окуу китептери менен окуу-методикалык колдонмолорду иштеп чыгуу сунушталат.
Стандарт 5	1. Чыгармачылык жетишкендиктери үчүн (даректүү жана көркөм фильмдер, подкасттар ж.б.) дем берүү (кызыктыруу) системасын иштеп чыгуу жана университеттин жетекчилигине сунуштоо. 2. Кафедранын окутуучуларынын илимий изилдөөлөрүнө Борбор Азия өлкөлөрүнүн медиа чөйрөсүндөгү процесстерди да киргизүү сунушталат.

Стандарт 6	1. Инклюзивдүүлүк багытында иш баштап, мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн окуу шарттарын техникалык баалоо жана камсыздоо. 2. Кошумча аудиторияларды компьютерлер жана интерактивдүү каражаттар менен жабдуу. 3. Кыргыз тилиндеги адистештирилген адабият базасын кеңейтүү, ПОКти жазууга жана иштеп чыгууга дем берүү. 4. Таланттуу жана социалдык аяр студенттерге колдоо көрсөтүү механизмдерин кеңейтүү. 5. Студенттер үчүн Wi-Fi жана компьютерлер менен жабдылган коворкинг-аймактарды уюштуруу. 6. ПОК жана студенттер үчүн онлайн билим берүү платформаларына жазылуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу. 7. Факультет корпусунун акысыз таза суу автоматтары/куллерлери менен камсыздантуу жана орнотуу. 8. Факультеттик корпуста ПОК жана студенттер үчүн ашкана/кафетерий уюштуруу.
Стандарт 7	1. Маалыматтык ресурстардын эки тилдүүлүгүн камсыздоо менен маалыматтын жеткиликтүүлүгүн кеңейтүү; 2. Маалыматтык саясатты өркүндөтүүнү улантуу жана бардык стейкхолдерлердин муктаждыктарын эске алуу.

Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар

Стандарт	Милдеттүү түрдө аткарылышы керек болгон сунуштар
Стандарт 1	1. Миссиянын ишке ашуусун чагылдырган көрсөткүчтөрдү жана индикаторлорду түзүп, жылдык отчеттук формаларга кошуу. 2. Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясын талкуулоого жана ишке ашырууга студенттердин катышуусун күчөтүү. 3. Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясын туруктуу негизде баалоого жана кайра кароого иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн киргизүү.
Стандарт 2	1. "ОшМУнун академиялык саясатын" MyEdu автоматташтырылган маалымат системасы жөнүндө маалыматты киргизүү менен жаңылоо зарыл. 2. Билим берүү программасынын стратегикалык планынын сапат боюнча пункттары ишке ашырылышы үчүн, интервьюлардын жыйынтыктарын эске алып, окуу процесстерине практикага багытталган окутуу/иш ордундагы окутуу элементтерин киргизүү зарыл. Студенттерди реалдуу жумуш шарттарында даярдоо, алардын практикалык көндүмдөрүн жакшыртуу, теория менен практика ортосундагы байланыштарды күчөтүү

	жана иш берүүчүлөр менен тыгыз кызматташтыкты түзүү билим берүү сапатын жогорулатууга жардам берет.
Стандарт 3	1. Илимий изилдөө методдору менен кандайдыр бир түрдө байланышы бар дисциплиналардын силлабустарынын окуу максаттарын кайра карап чыгуу.
Стандарт 4	1. Багыттын аталышын кайталабаган башка профилди аныктоо максатында талдоо жүргүзүү. 2. Силлабустардагы көрсөтүлгөн адабияттардын актуалдуулугун жана алардын программанын максаттарына ылайыктуулугун кайра карап чыгуу.
Стандарт 5	-
Стандарт 6	1. Кыргыз тилиндеги адистештирилген окуу базасын кеңейтүү. 2. Материалдык-техникалык базаны, анын ичинде компьютердик класстарды жана интерактивдүү жабдууларды көбөйтүү. 3. Факультет корпусунун акысыз таза суу автоматтары/куллерлери менен камсыздантуу жана орнотуу. 4. Онлайн билим берүү ресурстарына жазылуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу.
Стандарт 7	1. Бардык стейкхолдерлер үчүн маалыматтын жеткиликтүүлүгүн камсыз кылган стратегияны иштеп чыгуу жана киргизүү, анын ичинде негизги маалыматтык ресурстарды эки тилде жарыялоо; 2. Маалыматтык саясаттын жана артка байланыш механизмдеринин эффективдүүлүгүн үзгүлтүксүз мониторинг кылуу жана баалоо.

Эксперттик комиссиянын отчету төмөнкү тиркемелерди да камтышы керек:

Тиркеме 1. Эксперттик комиссия мүчөлөрүнүн өмүр баяндары (био).

Тиркеме 2. Эксперттик комиссиянын билим берүү уюмуна болгон сапарынын программасы.

Тиркеме 3. Окуу жыйынтыктарынын тизмеси.

Тиркеме 4. Эксперттик комиссиянын мүчөлөрү тарабынан анализделген документтер менен иштердин тизмеси.

Тиркеме 1. Эксперттик комиссия мүчөлөрүнүн өмүр баяндары (био).

- 20. Садыкова Гулзат Эркинбаевна**, маданий илимдеринин кандидаты, Кыргызстан Ислам университетинин илим боюнча проректору, академик Т. С. Садыков атындагы Кыргыз Республикасынын Улуттук көркөм өнөр академиясынын искусствоведение кафедрасынын доценти, EdNet агенттигинин сапат кепилдиги боюнча эксперти.
- 21. Жолдошева Айнура Буудайыковна**, техника илимдеринин кандидаты, доцент, И. Раззаков атындагы КМТУнун "Буюмдардын көркөм долбоорлоо" кафедрасынын башчысы.
- 22. Сулайманова Жылдыз Назарбековна**, педагогика илимдеринин кандидаты, И. Арабаев атындагы КМУнун "Костюм жана текстиль технологиясы жана искусствосу" кафедрасынын доценти.
- 23. Жакыпов Кубатбек Куланчиевич**, Бубусара Бейшеналиева атындагы Кыргыз мамлекеттик маданият жана искусство университетинин окуу иштери боюнча проректору.
- 24. Турдугулова Айтурган Турдугуловна**, Бубусара Бейшеналиева атындагы Кыргыз мамлекеттик маданият жана искусство университетинин эстрада жана музыкалык билим берүү факультетинин деканы (кызматты аткаруучу).
- 25. Садырова Гульзат**, Кыргыз улуттук агрардык университетинин сапат, аккредитация жана лицензиялоо бөлүмүнүн башчысы, доцент, EdNet агенттигинин сапат кепилдиги боюнча эксперти.
- 26. Омурканова Айгуль Турарбековна**, филология илимдеринин кандидаты, доцент, PhD, "Медиа Полиси" коомдук фондунун медиа долбоорлор боюнча студенттер менен иштөө боюнча тренер-ментор жана куратор-ментор, мурдагы КРСУнун Журналистика боюнча билим берүү программаларынын жетекчиси.
- 27. Машрапов Таласбек Туратбекович**, тарых илимдеринин кандидаты, профессордун милдетин аткаруучу, К. Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университетинин "Чыгыш таануу жана эл аралык мамилелер" факультетинин деканы.
- 28. Жапарова Нургуль Сулаймановна**, экономика илимдеринин кандидаты, кафедра башчысы, туризм жана менеджмент багыттары боюнча жогорку жана орто кесиптик билим берүү программаларынын жетекчиси, Туризм академиясы.
- 29. Дауен Динара Бакыткерейқызы**, Казакстандын Аль-Фараби атындагы Улуттук университети, PhD, Кытай таануу кафедрасынын доценти, Чыгыш таануу факультети, Казакстан Кытай таануучулар ассоциациясынын төрайымы.
- 30. Болотова Айгуль Мекеновна**, "LLC Irbis Communication" компаниясынын башкы директору, GORA Worldwide Consultants GmbH эксперти.
- 31. Пулатова Гульнара Тулановна**, экономика илимдеринин кандидаты, доцент, профессор, Экономика жана каржы кафедрасы, К. Ш. Токтомаматов атындагы Эл

аралык университетинин Окуу-илимий-өндүрүш комплекси, EdNet агенттигинин сапат кепилдиги боюнча эксперти.

32. **Акпаралиев Руслан Абдысаматович**, техника илимдеринин кандидаты, доцент, И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университетинин Энергетикалык институтунун директору.
33. **Турдуев Мирбек**, профессор, электроника жана электр инженериясы бөлүмү, Кыргыз-Түрк "Манас" университети, MIT (АКШ) илимий кызматкери, PhD (Турция), Post Doc (Испания, Каталония политехникалык университети).
34. **Ибраев Алмазбек Дүйшөков**, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент, Эл аралык Кувейт университетинин "Педагогика, колдонмо информатика жана жаратылыш илимдери" кафедрасы.
35. **Урдалетова Анаркуль Бурганакановна**, профессор, математика илимдеринин доктору, Кыргыз-Түрк "Манас" университетинин "Математика" бөлүмү.
36. **Сатыбаев Дастан Нурланбекович**, чет тилдер жана котормочулук иши программаларынын жетекчиси, Эл аралык университеттин окуу-илимий-өндүрүш комплекси.
37. **Шерипбаева Гулнур Болотбековна**, "Олимп" гимназия мектебинин директору.
38. **Иманкулова Жаркынай Шавкатовна**, "Jarkyn fashion school" ателье жана окуу борборунун негиздөөчүсү.

Тиркеме 2. Эксперттик комиссиянын билим берүү уюмуна болгон сапарынын программасы.

Окуу уюму: Ош мамлекеттик университети

Аккредиттелген программалар: 530600 Журналистика (В), 530900 Чыгыш таануу, Африка таануу (В), 600200 Туризм (М)

Дареги: Кыргыз Республикасы, 723500, Ош, ОшМУ

Дата: 2025-жылдын 16-17-апрели

КЛАСТЕР 3 – жогорку билим деңгээли

Убакыт	Окуя	Катышуучулар
16-апрель, 2025-жыл		
09.00-09.15	Башкы имаратка чогулуп	<i>Эксперттик комиссия</i>
09.20 - 09.35	ОшМУнун ректору менен жолугушуу <i>Бардык кластерлердин эксперттик комиссиялары менен биргелешкен жолугушуу)</i>	<i>Респонденттердин тизмеси 1-тиркемеде келтирилген.</i>
09.35 — 10.15	АУП менен жолугушуу (проректорлор, сапат бөлүмү, Бүтүрүүчүлөр ассоциациясы, карьера жана ишке орноштуруу борбору)	<i>1-тиркеме</i>
10:45 - 11:25	Журналистика (Б) жумушчу тобу менен маек	<i>1-тиркеме</i>
11.30- 12.10	Чыгыш таануу Африка таануу жумушчу тобу менен маек (В)	<i>1-тиркеме</i>
12.15—12.55	Туризм (М) жумушчу тобу менен маек	<i>1-тиркеме</i>
12.55—13.35	Түшкү тамактануу	
13:35 – 14:15	Программанын окутуучулары менен маек: Чыгыш таануу Африка таануу (В)	<i>1-тиркеме</i>
14:20 – 15:00	Программанын окутуучулары менен маек: Журналистика (Б)	<i>1-тиркеме</i>
15:05 – 15:45	Программалардын окутуучулары менен маек: Туризм (М)	<i>1-тиркеме</i>
15.50—16.30	менен маек ОР Туризмдин магистранттары (М)	<i>1-тиркеме Эксперттик комиссия</i>

.16.35-17.00	ОР Tourism (M) сабактарына катышуу	График боюнча
17.05—17.50	Инфраструктурага сереп салуу	1-тиркеме
17.50—18.10	Биринчи күндү жыйынтыктоо	Эксперттик комиссия
17 апрель , 2025-жыл		
08.45	Университетте жыйнак	
09.00- 09.50	Журналистика факультетинин студенттери менен маек	1-тиркеме
09.55—10.45	ОР Чыгыш таануу Африка таануу (B) студенттери менен маек	1-тиркеме
10.50 — 11.15	Бакалаврдын бардык программалары боюнча сабактарга катышуу (Туризм жана Чыгыш таануу)	График боюнча
11.20—12.00	кошунун өкүлдөрү менен маек . кызматтар (<u>комиссиянын талабы боюнча</u>)	
12.00-13.00	Түшкү тамактануу	
13.05 — 14.35	Бардык билим берүү программаларынын бүтүрүүчүлөрү менен маектешүү	1-тиркеме
14.40 – 15.30	Бардык билим берүү программалары боюнча иш берүүчүлөр менен маек	1-тиркеме
15.35 —17.00	Эксперттик комиссиянын иш сапарынын жыйынтыгы боюнча жабык талкуусу	Эксперттик комиссия
17.00 -17.40	Бардык кластерлердин эксперттик комиссияларынын ректор жана бардык билим берүү программаларынын жетекчилери менен иш сапарынын жыйынтыктарын талкуулоо	Университеттин жетекчилиги жана билим берүү программаларынын жетекчилери

Тиркеме 3. Окуу жыйынтыктарынын тизмеси.

Окуу натыйжасы 1

Теорияларды, методдорду жана изилдөө натыйжаларын түшүнүп, баалай алуу, дисциплиналар аралык мамилени колдонот жана туризм жаатында билим алуу үчүн илимдин жетишкендиктерин интеграциялайт.

Окуу натыйжасы 2

Илимий-изилдөө иштеринде заманбап эсептөө техникасын жана адистештирилген программалык камсыздоону колдонот, туризм чөйрөсүндөгү илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын отчеттор, жарыялоолор жана ачык талкуулоолор формасында берүүгө даяр

Окуу натыйжасы 3:

Кесиптик жана социалдык ишмердүүлүктөгү укуктук, маданияттар аралык айырмачылыктарды жана этикалык нормаларды көрсөтүүгө, трансляциялоого, уюштуруучулук-башкаруучулук сунуштарды кабыл алууга жана алардын кесепеттерин баалоого мүмкүндүк берет.

Окуу натыйжасы 4:

Процесстердин натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүү жана баалоо, туристтик индустриядагы инновациялык - технологиялык тобокелдиктерге баа берүү, персоналык иштин ыкмаларына жана ыкмаларына ээ, туристтик индустриясын долбоорлоодо жана өнүктүрүүнү болжолдоодо артыкчылыктуу багыттарды аныктайт.

Окуу натыйжасы 5:

Илимдеги жаңы көрүнүштөрдүн социалдык-экономикалык кесепеттерин эске алуу менен жаңы идеяларды түзө жана өнүктүрө алат, стандартташтыруунун заманбап системасын киргизүүгө жөндөмдүү, инновациялык долбоорлордун техникалык-экономикалык негиздемесин баалоону жана ишке ашырууну билет.

Окуу натыйжасы 6:

Сергек жашоо образынын, жаратылышты коргоонун жана ресурстарды сарамжалдуу пайдалануунун нормаларын трансляциялай алат, тейлөөнүн сапатын жогорулатуу, кардардык мамилелерди түзүү боюнча иштерге даярдо.

Тиркеме 4. Эксперттик комиссиянын мүчөлөрү тарабынан анализделген документтер менен иштердин тизмеси.

1. Кафедра жыйынынын протоколу
2. Багыт боюнча мамлекеттик стандарт
3. Окуу планы
4. Акыркы эки жылдагы иштеп чыккан окуу планы
5. Билим берүү программасын өнүктүрүү стратегиясы
6. Окуу-педагогикалык курамдын квалификациясын жогорулатуу боюнча дипломдор жана сертификаттар
7. Стейкхолдерлер менен болгон жолугушуунун протоколу
8. ОшМУнун ОМК тууралуу жобосу
9. ОшМУнун практика өткөрүү тартиби тууралуу жобосу
10. Тандоо предметтеринин каталогу
11. Бүтүрүү иштеринин темалары
12. Факультетте өткөрүлгөн конок лекциялардын тизмеси
13. Билим берүү программасынын сабактардын расписаниеси
14. Окуу иштери боюнча окутуучунун анкетасы
15. Айрым предметтер боюнча ОМК жана силлабустар
16. Иш берүүчүлөр менен практика өткөрүү боюнча түзүлгөн келишимдер
17. Факультеттин китепкана фонду