



**Агентство по гарантии качества в сфере
образования «EdNet»**

**Заключение
Экспертной комиссии
по итогам проведенной независимой аккредитации образовательной
программы**

531000 - Филология

Уровень: PhD - доктор философии



Декабрь, 2025

Содержание:

Информация о программе и процессе аккредитации.....	3
Оценка программы по стандартам.....	5
Стандарт 1. Цели и ожидаемые результаты обучения, стратегия развития и особенности PhD программы.....	5
Стандарт 2. Научно-исследовательская среда, научная и профессиональная этика	7
Стандарт 3. Политика гарантии качества, подотчетность и прозрачность.....	10
Стандарт 4. Политика и критерии приема.	13
Стандарт 5. Программа PhD докторантуры	15
Стандарт 6. Политика, требования и организация научного руководства	19
Стандарт 7. Интернационализация, международные научные сети, научное цитирование	21
Стандарт 8. PhD диссертация и результаты программы.....	25
Стандарт 9. Инфраструктура и ресурсы, соответствующие PhD программе	29
ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП.....	32
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ	36
РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ	39
Приложение 1. БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.....	43
Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ	44
Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.	46
Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ И РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ	47

Информация о программе и процессе аккредитации

Название образовательной организации	Ошский государственный университет
Форма собственности ОО	Государственная
Название программы	Филология
Шифр программы	531000
Название профиля	-
Название факультета	Институт филологии и межкультурной коммуникации
Уровень подготовки	Послевузовское профессиональное образование Докторантура PhD/по профилю
Количество кредитов на ОП	180
Адрес	Кыргызская Республика, г. Ош, ул. Алымбек Датки, 331
Язык обучения	Русский
Даты проведения самооценки	Сентябрь-ноябрь 2025 г.
Даты визита экспертной комиссии в ОО	26-27 ноября 2025 г.
Руководитель программы/ зав. кафедрой	Бсмаилова Райкан Апжапаровна

Состав экспертной комиссии был утвержден 31 октября 2025 г. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов. Членами комиссии были (в приложении представлены краткое био на каждого эксперта):

- 1. Тентимишова Акмарал Камчыбековна**, председатель комиссии; директор Департамента аккредитации и качества образования; кандидат филологических наук, доцент кафедры «Педагогика и методика начального обучения» Кыргызско-Узбекского международного университета имени Батыралы Сыдыкова;
- 2. Бектурова Анаркан Абдыжалиевна**, кандидат филологических наук, доцент отделения «Филология» факультета гуманитарных наук Кыргызско-Турецкого университета «Манас»;
- 3. Мухаметжанова Гульшат**, PhD, доцент отделения «Прикладная математика и информатика» факультета естественных наук Кыргызско-Турецкого университета «Манас»;
- 4. Калиева Назгуль Болатовна**, PhD, директор Департамента науки Алматинского университета энергетики и связи имени Г. Даукеева; и.о. доцента механико-математического факультета Казахского национального университета имени аль-Фараби;
- 5. Байгобылова Гульнара Акеновна**, докторант 3 курса по программе PhD Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина.

Экспертная комиссия сопровождалась Эдилбек уулу Сыймыком, координатором работы экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet. В качестве наблюдателей

процесса во время визита в ОО/проведения аккредитации с использованием технологий удаленного доступа и онлайн конференций присутствовали Ч.М. Махмудова.

Стандарты и программа в целом оценивались в соответствии с утвержденной в Агентстве EdNet шкалой оценивания:

- Полностью соответствует
- В большей степени соответствует
- Частично соответствует
- Не соответствует

Таким образом, экспертная комиссия дала следующую оценку программе по каждому стандарту:

Стандарты	Наименование стандарта	Оценка
Стандарт 1.	Цели, ожидаемые результаты обучения, стратегия развития и особенности PhD программы	<i>В большей степени соответствует</i>
Стандарт 2.	Научно-исследовательская среда, научная и профессиональная этика	<i>Частично соответствует</i>
Стандарт 3.	Политика гарантии качества, подотчетность и прозрачность	<i>Частично соответствует</i>
Стандарт 4.	Политика и критерии приема	<i>В большей степени соответствует</i>
Стандарт 5.	Программа PhD докторантуры	<i>В большей степени соответствует</i>
Стандарт 6.	Политика, требования и организация научного руководства	<i>Полностью соответствует</i>
Стандарт 7.	Интернационализация, международные научные сети, научное цитирование	<i>Частично соответствует</i>
Стандарт 8.	PhD диссертация и результаты программы	<i>В большей степени соответствует</i>
Стандарт 9.	Инфраструктура и ресурсы, соответствующие PhD программе	<i>В большей степени соответствует</i>

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться, и предоставили Совету по аккредитации Агентства EdNet рекомендации к рассмотрению для принятия решения.

Решение Совета по аккредитации Агентства EdNet согласно Протокола № СА-13 от 23 декабря 2025 г. по данной образовательной программе 531000 “Филология” (Докторантура PhD/по профилю) аккредитовать на 5 лет.

Оценка программы по стандартам

Стандарт 1. Цели и ожидаемые результаты обучения, стратегия развития и особенности PhD программы

Руководство к стандарту

Стандарт направлен на установление четких и измеримых целей и ожидаемых результатов обучения, которые отражают миссию образовательной организации и соответствуют национальным и международным требованиям. Особенности PhD программы должны быть четко определены и учитывать, как общую стратегию образовательной организации, так и потребности общества, экономики и научного сообщества в своем направлении. *Должно быть принципиальное отличие от программ традиционной аспирантуры и докторантуры, а также конкурентные преимущества перед аналогичными программами PhD других вузов как внутри страны, так и за рубежом.*

Стратегия развития программы должна обозначать четкое видение и ясные перспективы научного развития и влияние PhD направления на развитие науки как внутри университета, так и в регионе или стране. Результаты программы должны вносить вклад в научные исследования и развитие страны.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что образовательная программа PhD 531000. Филология демонстрирует четкое понимание своей роли в образовательной системе Кыргызстана и стремление к формированию у докторантов широкого мировоззрения и социальной ответственности. Миссия программы сформулирована в соответствии с общей миссией ОшГУ и направлена на подготовку современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства.

Экспертная комиссия полагает, что стандарт в значительной мере устанавливает четкие и измеримые результаты обучения, которые отражают миссию образовательной организации и соответствуют национальным требованиям. Однако интеграция с международными стандартами требует дальнейшего усиления.

На программе определена стратегия развития программы, которая в свою очередь содействует достижению общей стратегии ОО. Стратегическое планирование построено на принципах систематичности и измеримости, действующий стратегический план на 2023-2026 годы содержит конкретные цели и ключевые показатели эффективности (KPI), что позволяет объективно оценивать прогресс программы.

Стратегия развития ОП включает долгосрочные цели и планы по ее улучшению с указанием четких измерителей достижения. Мониторинг реализации стратегического плана проводится регулярно, о чем свидетельствуют отчеты за 2023-2024 годы, демонстрирующие выполнение ключевых показателей.

Стратегия ОП не в полной мере учитывает международные и глобальные тенденции в направлении самой программы PhD. Методы Digital Humanities упоминаются, но

недостаточно систематизированы, а интеграция с международными трендами в филологии остается поверхностной.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, административно-управленческим персоналом и докторантами комиссия пришла к выводу, что программа показывает гибкость и способность адаптироваться к современным трендам. Особенно примечательно создание Центра цифровой филологии и ИИ, а также введение дисциплины "Искусственный интеллект в академических исследованиях", что отражает понимание необходимости интеграции цифровых технологий в филологические исследования.

Экспертная комиссия подтверждает, что профессорско-преподавательский состав начал интегрировать искусственный интеллект в свои исследования, а также компетентны в междисциплинарном руководстве, что свидетельствует о высоком уровне готовности преподавателей к работе в условиях цифровой трансформации науки.

Однако в ходе интервью было выяснено, что механизмы вовлечения внешних стейкхолдеров (работодателей, представителей академического сообщества, выпускников) существуют, но требуют большей систематизации и формализации.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено отсутствие четкой системы мониторинга трудоустройства выпускников, что в условиях ограниченного рынка труда для филологов-исследователей в Кыргызстане становится критическим пробелом.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что программа функционирует в рамках общеуниверситетской системы менеджмента качества с четкой иерархией ответственности, созданы механизмы регулярного мониторинга и оценки качества, включающие опросы докторантов, научных руководителей и работодателей.

Наряду с этим отмечаются следующие возможности программы: повышение международной узнаваемости через формализацию партнерств, систематизацию применения методов Digital Humanities и усиление взаимодействия с внешними стейкхолдерами.

К значительным достоинствам относится способность программы к инновационному развитию, о чем свидетельствует создание Центра цифровой филологии и ИИ, а также высокий уровень цифровой компетентности преподавательского состава.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT анализа и предоставленной доказательной базы, результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам: программа имеет прочную основу для развития, но нуждается в усилении международного измерения.

Преимущества:

1. Стратегическое планирование построено на принципах систематичности и измеримости с конкретными целями и ключевыми показателями эффективности (KPI), что позволяет объективно оценивать прогресс программы.
2. Программа демонстрирует высокую адаптивность к современным трендам: создан Центр цифровой филологии и ИИ, введена дисциплина "Искусственный интеллект в академических исследованиях".
3. Миссия программы четко сформулирована в соответствии с общей миссией ОшГУ и направлена на формирование у докторантов широкого мировоззрения и социальной ответственности.

Рекомендуемые меры:

1. Формализовать процедуры регулярного взаимодействия с внешними стейкхолдерами через создание Консультативного совета программы с участием работодателей, представителей профессиональных ассоциаций и выпускников.
2. Разработать КРІ для систематического мониторинга применения методов Digital Humanities в диссертационных исследованиях с четкими механизмами их достижения

Рекомендации обязательные к исполнению:

1. Разработать карту рисков качества программы с планами их минимизации.
2. Рекомендуется четко сформулировать различие PhD программы от традиционной аспирантуры по структуре, содержанию и РО.
3. Обеспечить систематический анализ реализации стратегического плана образовательной программы, включая регулярную оценку достижения ключевых показателей. По итогам анализа следует формировать документированные отчеты и разрабатывать планы улучшения, направленные на повышения качества образовательного процесса.

Решение комиссии по Стандарту 1 – в большей степени соответствует.

Стандарт 2. Научно-исследовательская среда, научная и профессиональная этика

Руководство к стандарту

В соответствии с данным стандартом образовательная организация должна создать и совершенствовать научно-исследовательскую среду своей организации, включая создание необходимых условий, культуру, этические, технические требования и нормы безопасности. Сильная исследовательская среда измеряется в научном потенциале исследовательской группы научного руководителя, кафедры и докторантуры, а также в ее соответствии и взаимосвязи с ведущими национальными и международными центрами науки. На программах PhD особое внимание должно уделяться формированию культуры научной и профессиональной этики. Этические нормы должны охватывать аспекты академической честности, предотвращения плагиата, уважения к интеллектуальной собственности, соблюдения конфиденциальности, а также обеспечения справедливости и прозрачности в исследовательской деятельности.

Важно, чтобы докторанты понимали, что их научные исследования оказывают влияние на общество, и осознавали свою ответственность за достоверность и объективность результатов. Этика важна не только для защиты репутации исследователя, но и для укрепления доверия научного сообщества и общества к результатам исследований и самой программе PhD.

Общая оценка

Научная деятельность университета является одним из ключевых приоритетов стратегии Ошского государственного университета, направленной на превращение в инновационно-исследовательский университет международного уровня. Анализ содержания стандарта показал, что в ОшГУ созданы необходимые условия для формирования и развития научно-исследовательской среды, что подтверждается наличием признанных научных школ, возглавляемых ведущими учеными вуза в области сравнительно-сопоставительных исследований русского и тюркских языков и по вопросам художественного дискурса, литературы и межкультурной коммуникации, электронной библиотеки с доступом к [национальным и международным электронным ресурсам](#), включая [базы данных](#) научных журналов, сборников (Scopus, Web of Science, eLIBRARY, JSTOR), меморандумов, соглашений о взаимодействии с зарубежными образовательными и научными центрами, учеными.

Докторантам предоставлен круглосуточный удаленный доступ к электронным базам посредством корпоративной почты ОО. В ходе интервью респонденты подтвердили достаточность и доступность учебно-методических ресурсов при написании научных статей и диссертации, но комиссия считает, что научно-исследовательская среда требует совершенствования путем обеспечения доступа докторантам к современным лабораториям, способствующим качественному проведению исследований в области филологии.

Экспертная комиссия полагает, что образовательная программа располагает необходимыми условиями для развития и совершенствования НИС, приказом ректора создан этический комитет, состоящий из 9 человек, разработано и утверждено его положение, план работы, этический кодекс. В университете утверждены и действуют Положение об академической честности и предотвращения плагиата, Академическая политика, Положение об этических стандартах для докторантов PhD, регулирующие вопросы этики и академической честности. Однако экспертная комиссия отмечает отсутствие четких отработанных критериев формирования состава, регламента работы данной комиссии и механизмов поощрения их членов. Поскольку состав комиссии сформирован только из внутреннего кадрового резерва ОшГУ, то возникает вопрос о принципе независимости и объективности их деятельности. В ходе интервью с членами этического комитета экспертами замечена их чрезмерная загруженность, которая приведет к снижению качества проведения научно-исследовательских работ. Также наблюдается слабая информированность заинтересованных сторон о деятельности этического комитета, регламентированных процедур этической экспертизы.

Важно отметить достаточную исследовательскую среду измеряемой в научном потенциале исследовательской группы научного руководителя кафедры и докторантуры. Наблюдается тесная связь обучающихся с внутренними и внешними научными руководителями, однако, документально не разграничены области ответственности научных руководителей за подготовку докторских диссертаций докторантов. Также не четко прослеживается взаимосвязь с ведущими национальными и международными центрами по реализации совместных научно-исследовательских проектов с участием докторантов данной ОП.

Экспертная комиссия подтверждает, что на программе имеется сильная научная школа в лице ведущих ученых ОшГУ и зарубежных партнеров. Программой предусматриваются тренинги и семинары по вопросам исследовательской этики, которые непосредственно включают современные вызовы: обработку больших данных, управление интеллектуальной собственностью и соблюдение этических стандартов в международных исследованиях, в том числе при использовании искусственного интеллекта при проведении своих научных работ. При этом не систематизирована процедура организации семинаров, тренингов, не практикуется четкое планирование, оценивание и анализ результатов данных мероприятий.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что образовательная организация поддерживает открытый доступ к результатам исследований, разработана специальная программа для автоматизации процедуры приема и сбора требуемых документов для защиты докторских работ. Целью разработки данной программы является обеспечение оперативности, академической честности и открытости научных исследований ученых вуза.

В ходе интервью с докторантами выявлено, что большинство ведут преподавательскую деятельность в ОшГУ на полной ставке. В данном показателе экспертная комиссия отмечает и положительную, и отрицательную стороны. Из положительных – как преподаватель вуза они получают предусмотренные мотивационные поддержки за публикации научных статей в журналах, входящих в базах Scopus, Web of Science, за участия в проектах, за стажировки. С другой стороны, загруженность докторантов учебной нагрузкой отрицательно влияет на качество исследований и защиты докторских диссертаций в планируемый срок. Также, докторанты обеспокоены вопросом признания их дипломов на государственном и международном уровнях, так как выпускники, защитившие диссертации в предыдущие годы ещё не получили подтверждающие дипломы доктора PhD государственного образца.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке/SWOT анализа/ предоставленной доказательной базы/результатов, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам.

Преимущества:

1. Наличие признанных научных школ, возглавляемых ведущими учеными вуза в области сравнительно-сопоставительных исследований русского и тюркских языков и по вопросам художественного дискурса, литературы и межкультурной коммуникации.

2. Наличие ресурсного центра «Scopus Research Hub» на базе ОшГУ, оказывающий помощь соискателям и ученым вузов г. Ош.

3. Наличие документированной процедуры подготовки докторов PhD.

4. Функционирование утвержденного действующего состава этического комитета.

5. Разработка специальной программы для автоматизации процедуры приема и сбора требуемых документов для защиты докторских работ, обеспечивающей принцип открытости доступности научных работ.

Рекомендуемые меры:

1. Усилить работу по обеспечению выпускников, защитивших диссертации, документами - дипломами доктора PhD государственного образца.

2. Рассмотреть возможность внедрения отдельных курсов или изменить содержания некоторых предметов с учетом международных этических стандартов.

3. Разработать критерии отбора членов этического комитета, создать резервную базу и предусмотреть возможность материальной и моральной поддержки членов данного комитета.

4. С учетом большого контингента обучающихся и профессорско-преподавательского состава рекомендуется формировать внутри этического комитета специализированные мини группы по отдельным направлениям науки для обеспечения более качественного и предметного рассмотрения материалов.

5. Активировать участие докторантов в международных научно-исследовательских проектах.

Рекомендации обязательные к исполнению:

1. Разработать и внедрить детализированный регламент работы этического комитета, формы отчетности и результативные механизмы информирования заинтересованных сторон.

2. Организовать регулярные обучающие курсы по международным этическим стандартам и организации работы этического комитета для всех участников образовательной программы, в том числе членов этического комитета.

3. Четко разграничить функции научно-технического совета и этического комитета.

4. Систематизировать работу менторской программы путем разработки и внедрения документов, интегрированных в внутривузовскую систему обеспечения качества.

Решение комиссии по Стандарту 2 – частично соответствует.

Стандарт 3. Политика гарантии качества, подотчетность и прозрачность.

Руководство к стандарту

Стандарт определяет основные механизмы и процедуры, которые должны быть внедрены для обеспечения высокого уровня качества PhD программ. Особое внимание уделяется разработке политики гарантии качества, прозрачности в процессах принятия решений и подотчетности перед внутренними и внешними стейкхолдерами. Гарантия качества включает регулярный мониторинг, внутренние и внешние аудиты, а также вовлечение стейкхолдеров в процессы улучшения. На программах должны действовать принципы академической свободы и академической честности. Внутренние стейкхолдеры вуза должны быть вовлечены в реализацию программ и разделять ответственность за гарантию качества на ОП.

В образовательной организации должен быть определен механизм пересмотра и внесения изменений в цели и содержание PO программ PhD и механизм мониторинга, оценки и корректировки учебного процесса для достижения PO.

На образовательной программе обеспечивается адекватная оценка эффективности работы всего персонала и действует механизм мониторинга, оценки и улучшения компетентности и деятельности ППС.

Реализуются механизмы по оценке уровня удовлетворенности внутренних стейкхолдеров для улучшения качества на ОП.

Политика вуза предусматривает прохождение процедур внешней гарантии качества на периодической и регулярной основе.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в ОшГУ разработана институциональная «[Политика в области качества](#)», которая согласована с проректором по учебной работе, начальником учебного управления и заведующим отделом правовой работы и утверждена ректором в 2025 году. Экспертная комиссия полагает, что политика в области качества, в полной мере охватывает все аспекты PhD программ, включающие преподавание, исследования и инфраструктуру. Перспективной целью университета является трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня. Она ориентирована на соответствие международным и национальным стандартам образования, а также на удовлетворение потребностей обучающихся, преподавателей, работодателей и общества в целом.

В ходе интервью с рабочей группой, с научными руководителями и докторантами комиссия пришла к выводу, что в вузе действуют принципы академической свободы и честности, а внутренние стейкхолдеры вовлечены в реализацию ОП и разделяют ответственность за гарантию качества на уровне ОП. Однако результаты интервью с партнерами показали, что внешние стейкхолдеры не в полной мере вовлечены в процедуры разработки документов, обеспечивающих гарантию качества вуза. Внесение изменений в образовательную программу опирается скорее на инициативу отдельных подразделений, чем на системный мониторинг.

На уровне PhD программы 531000 “Филология” применяется процедура мониторинга при оценке реализации ОП. Экспертная комиссия отмечает, что процедура мониторинга не документирована и не систематизирована согласно с требованиями системы обеспечения качества. Работа проводится на уровне ОП, но не наблюдаются четкое планирование, анализ результатов и, соответственно, планы по улучшению программы.

Важно отметить, что на программе предусмотрены и внедрены процедуры по вовлечению стейкхолдеров в процессы обеспечения качества, что отражается в протоколах заседаний института филологии и межкультурной коммуникации, в обобщённых отчетах о результатах опросов, анкетирования.

Несмотря на наличие в вузе разработанной нормативной базы, фактическая реализация системы обеспечения качества не соответствует заявленным механизмам. На уровне документации представлена комплексная модель управления качеством, включающая мониторинг, учет мнений стейкхолдеров, регулярный пересмотр ОП и расширенный пакет внутренних регламентов. Однако при посещении вуза экспертной комиссией выявлено, что ряд ключевых элементов системы качества функционирует недостаточно, отдельные механизмы либо не работают, либо не осуществляются регулярно. Нарушения цикла PDCA, отсутствие систематизированного мониторинга и

неэффективность системы информирования, приводит к снижению прозрачности процессов, недостаточной обратной связи и неполной подотчетности перед внутренними и внешними стейкхолдерами.

В связи с тем, что публикация отчетов осуществляется не системно, отсутствуют показатели, позволяющие проследить динамику улучшений в институциональной и программной уровнях.

Следует также отметить, что отдел качества, которая отвечает только за качество организации учебного процесса, функционирует в структуре учебного управления ОшГУ, что может ограничивать его независимость и эффективность.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что вуз поддерживает академическую свободу докторантов и научных руководителей, создавая условия для оригинальных и независимых исследований, что демонстрируется путем организации выбора тем исследований и назначения внутренних и внешних руководителей.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT анализа, предоставленной доказательной базы, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам.

Преимущества:

1. Разработана и утверждена политика в области качества, в полной мере охватывающая все аспекты PhD программ.
2. Разработаны и внедрены документы, регулирующие процедуры управления образовательной программой.
3. Университет гарантирует полную академическую свободу докторантам и создает необходимые условия для проведения научных исследований.
4. Отслеживается публикационная активность докторантов в рамках внутренних нормативных документов подготовки докторов PhD.
5. Внедрение авторских информационных программ (MyEdu, электронное табло, интегрированное в расписание занятий и во внутреннюю программу документооборота. EDOC, MOOC), благодаря которым имеется возможность собирать больших данных для мониторинга и оценивания реализации образовательных программ.

Рекомендуемые меры:

1. Предусмотреть возможность создания независимого единого центра управления качеством образовательных программ.
2. Рекомендуется пересмотреть организацию процессов качества, внедрить систематизированный мониторинг и наладить регулярную отчетность.
3. Создать единую базу данных анкетирования, опросов и мониторингов с применением собственных автоматизированных программ.
4. Улучшить систему информирования внешних партнеров о внесенных изменениях в политику гарантии качества и в образовательную программу.

Рекомендации обязательные к исполнению:

1. Обучать руководителей ОП, преподавателей и других сотрудников ОшГУ, вовлеченных в процесс оценки качества программы, процедурам системы обеспечения качества образования.

2. Для обеспечения прозрачности процессов реализации данной ОП опубликовать результаты внутренних аудитов и аналитических отчетов на официальном сайте вуза.
3. Разработать планы по улучшению программы 531000 “Филология” на основе результатов проведенных мониторингов.
4. Улучшить механизмы обратной связи участников реализации данной ОП.
5. На основе сравнительного анализа отчетов регулярно отслеживать динамику удовлетворенности стейкхолдеров качеством подготовки докторов PhD.

Решение комиссии по Стандарту 3 – частично соответствует.

Стандарт 4. Политика и критерии приема.

Руководство к стандарту

Стандарт определяет требования к приему на программы PhD, включая справедливые и прозрачные критерии отбора кандидатов. Прием студентов основывается на их академических достижениях, потенциале к научным исследованиям и соответствующих компетенциях. Для обеспечения качества программ докторантуры, кандидаты должны отбираться на основе конкурентного и прозрачного процесса.

Согласно Болонскому процессу программа PhD следует за 1-2-летней магистерской программой и 3-4-летней программой бакалавриата. В Кыргызской Республике допускается подготовка докторантов на базе специалитета в соответствии с действующим законодательством.

Критерии приема могут включать документацию о подтвержденной исследовательской компетентности, например, в рамках программ докторантуры и опубликованных статей, достижения в предыдущих исследованиях и - для кандидатов по медицинским и ветеринарным направлениям - клинический опыт.

Общая оценка

Экспертная комиссия подтверждает, что приём на программу PhD в ОшГУ осуществляется в соответствии с законодательством КР, а также внутренним положением об основных образовательных программах доктора философии по профилю и правилам приёма в базовую докторантуру по профилю.

Информация о критериях доступна на официальных ресурсах организации, включая сайт и информационные платформы, где представлен полный список PhD-программ, перечень необходимых документов, этапы приема и другие требования для поступления в докторантуру.

Согласно критериям, поступающий в докторантуру должен иметь степень магистра или специалиста, что соответствует Положению о подготовке PhD в КР. Поступающие сдают вступительный экзамен, на каждого составляется портфолио.

Важно отметить, что образовательная организация обеспечивает равный доступ к программам для всех претендентов независимо от предыдущего образовательного учреждения и региона. Среди докторантов есть не только выпускники вузов КР, но и Казахстана.

На программе особое внимание уделяется прозрачности и объективности. Экзамены проводятся под видеонаблюдением, а для решения спорных вопросов создана апелляционная комиссия.

Однако, изучив предоставленные документы (приказ о зачислении, статистику приема и протокол заседания экзаменационной комиссии), а также портфолио докторантов во время визита в ОшГУ, экспертная комиссия выявила следующие недостатки:

1. отсутствие шкалы оценки вступительных экзаменов, минимального проходного балла, весовых коэффициентов различных компонентов оценки;
2. отсутствие чётких требований к портфолио (некоторые портфолио были неполными);
3. статистика приема не содержит информацию об общем количестве подавших документы по итогам набора каждого года и о проценте отсева с указанием причин отклонения заявок.

К положительным аспектам можно отнести то, что в качестве доказательной базы предоставлен полный список утвержденных тем докторантов вместе со списком их отечественных и зарубежных руководителей, а также резюме всех руководителей. Представлен пример качественного исследовательского проекта («Тематическое разнообразие медиальных текстов в Турции, Аравии и Центральной Азии» Носирова Ш.И.).

Однако на программе не предусмотрена оценка исследовательских проектов при поступлении и не требуется список публикаций, что, согласно отчету по самооценке, является упрощённым требованием начального этапа программы (2022–2024). Интервью с фокус-группами также подтвердило, что утверждение тем исследовательской работы и руководителей происходит в течение одного месяца после зачисления. При этом в отчете декларируется готовность к переходу к полным требованиям и поэтапному приближению к международным стандартам.

Базовая инфраструктура состоит из 11 аудиторий с вместимостью, достаточной для всего контингента, 2 из них оснащены компьютерами. Также в 2024 году создан Центр цифровой филологии и ИИ. Из информационных ресурсов следует отметить научную библиотеку ОшГУ (более 1 000 000 экземпляров), а также электронную библиотеку ibooks.oshsu.kg (84 книги по филологии). У докторантов есть доступ к Scopus, EBSCO, Kyrlibnet, eLIBRARY.

Благодаря партнерству ОшГУ с зарубежными вузами докторанты имеют доступ к библиотечным фондам партнерских университетов во время стажировок (Носиров Ш.И. получил доступ к JSTOR, Scopus и базам арабских журналов Университета Умм Аль-Кура).

В ОшГУ существует система внутренних грантов, которые выделяются для поддержки успешных исследовательских проектов (Носиров Ш.И. получил грант в размере 983 500 сомов на проект «Информация о Кыргызстане в произведении Бабур-наме»).

На основе предоставленной документации комиссия сделала вывод о том, что образовательная организация в полной мере подтверждает наличие достаточных ресурсов

для обеспечения всех необходимых условий для успешной реализации исследовательских проектов докторантов.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT-анализа, предоставленной доказательной базы и проведенных интервью экспертная комиссия пришла к следующим выводам.

Преимущества:

1. Наличие утвержденных документов о политике приема, основанных на НПА КР.
2. Прозрачность процесса (публикация на сайте, видеонаблюдение, апелляционная комиссия).
3. Справедливость и равенство (открытый конкурс, отсутствие дискриминации, межрегиональный охват).
4. Базовая ресурсная обеспеченность (инфраструктура, библиотека, финансирование грантов).
5. Международная компонента (партнерства, стажировки, зарубежные руководители).

Рекомендуемые меры:

1. Рассмотреть возможность квотирования мест для иностранных граждан.
2. Включить требование о наличии документа, подтверждающего знание иностранного языка, для поступающих.
3. Для полного соответствия стандартам агентства включить требование о предоставлении исследовательского проекта перед зачислением.

Рекомендации, обязательные к исполнению:

1. Разработать критерии оценки вступительного экзамена и исследовательских проектов.
2. Разработать четкие требования к портфолио кандидата.
3. Подготовить аналитические отчеты по каждому году набора с полной статистикой.

Решение комиссии по Стандарту 4 - в большей степени соответствует.

Стандарт 5. Программа PhD докторантуры

Руководство к стандарту

Программа PhD должна основываться на оригинальных исследованиях, курсах и других мероприятиях, которые включают аналитическое и критическое мышление, способствующие достижению результатов обучения. Программа PhD должна соответствовать установленным требованиям законодательства Кыргызской Республики и лучшим международным практикам. Программа должна быть структурирована таким образом, чтобы способствовать развитию научных компетенций, включая аналитическое мышление, навыки проведения оригинальных исследований и академического письма, и должна предусматривать курсы, направленные на освоение теории, методов исследований и профессиональных навыков.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что программа PhD по направлению 531010. Филология в ОшГУ имеет четко продуманную структуру, соответствующую как национальным требованиям (8-й уровень Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики, Дублинские дескрипторы для третьего цикла), так и требованиям Постановления Правительства КР №517 от 27.08.2024 года по всем основным параметрам.

Экспертная комиссия полагает, что структура программы в целом соответствует заявленным целям подготовки докторов философии (PhD), способных к самостоятельной научной деятельности, проведению оригинальных исследований и интеграции в международное академическое сообщество. Программа охватывает все ключевые компоненты докторской подготовки: теоретическое обучение 45 кредитов, научно-исследовательскую стажировку/практику 42 кредита и научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации 93 кредита. Программа обладает сильной кадровой базой: 100% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени (PhD, кандидат филологических наук, доктор филологических наук), что обеспечивает необходимый уровень экспертизы для руководства докторскими исследованиями.

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом, административно-управленческим персоналом и докторантами комиссия пришла к выводу, что программа структурирована таким образом, чтобы способствовать развитию научных компетенций, включая аналитическое мышление, навыки проведения оригинальных исследований и академического письма. Однако, мы заметили, что докторанты не в достаточной мере обладают знаниями требуемые в докторантуре. Некоторые респонденты подчеркнули такую проблему и желание пересмотреть процедуру приема в докторантуру. В ходе интервью с докторантами было замечено, что большинство докторантов являются сотрудниками ОшГУ и загружены. Руководители докторантов имеют больше 3 докторантов, что приводит в сомнение о качестве научных работ.

Экспертная комиссия подтверждает, что на программе четко обозначена и утверждена структура программы, учитывающая такие требования как сбалансированность компонентов: из общего объема 180 ECTS 25 кредитов отведено базовым дисциплинам, 20 кредитов – специальным дисциплинам, и основная часть – 135 кредитов – посвящена научно-исследовательской работе, что полностью соответствует идеологии PhD-образования, где исследовательская компонента является доминирующей.

Однако в ходе интервью было выяснено, что доля дисциплин, преподаваемых на английском языке, критически мала – только одна дисциплина "Профессиональный английский язык", что явно недостаточно для программы, ориентированной на подготовку исследователей международного уровня.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что программа PhD реализуется под компетентным, постоянным и структурированным руководством, где ключевые научные руководители обладают впечатляющими показателями: Зулпукаров К.З. имеет h-index 9 (РИНЦ) и под его руководством защищено 31 кандидат и 6 докторов наук; Мадмарова Г.А. имеет h-index 6 (РИНЦ) и 3 (Scopus); программа внедрила систему двойного научного руководства с привлечением зарубежных экспертов.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что программа, где это возможно и целесообразно, включает элементы междисциплинарности

через введение актуальных дисциплин: "Академическое письмо", "Искусственный интеллект в академических исследованиях", "Когнитивная лингвистика", "Цифровая филология", хотя междисциплинарность представлена фрагментарно и не образует системного подхода.

В то же время комиссия отмечает, что программой предусмотрена в недостаточной мере интеграция профессиональных навыков, что отражается в отсутствии обязательного модуля по методам Digital Humanities, недостаточной конкретизации элективных курсов и отсутствии дифференцированных направлений специализации для различных карьерных траекторий.

Важным моментом необходимо отметить критерий оценки достижений и мониторинг. Со стороны образовательной организации, а также самой программы в полной мере наблюдается регулярная оценка успеваемости докторантов, включая промежуточные и итоговые аттестации через систему портфолио докторанта, научные семинары и индивидуальные планы работы, однако отсутствуют измеримые индикаторы достижения результатов обучения.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что на программе в недостаточной мере предусмотрена интеграция профессиональных навыков, особенно в области цифровых компетенций, публикационной культуры, несмотря на создание Центра цифровой филологии и ИИ. При изучении публикаций докторантов было замечено, что большинство докторантов предпочитают публиковать в соавторстве с другими докторантами, а также в статьях не было замечено анализа цифровых данных.

Наряду с этим отмечаются следующие возможности программы для развития: усиление англоязычного компонента, систематизация междисциплинарного подхода, конкретизация элективных дисциплин, оптимизация матрицы компетенций и повышение прозрачности данных о преподавательском составе.

К значительным достоинствам относится сбалансированная структура программы с доминированием исследовательского компонента (75%), высокая квалификация научных руководителей, внедрение системы двойного научного руководства с привлечением зарубежных экспертов и активная интеграция современных технологий в образовательный процесс.

На программе особое внимание уделяется индивидуализации образовательных траекторий через систему элективных курсов, персонализированному подходу к научному руководству через индивидуальные планы работы и формированию результатов обучения на высоком уровне таксономии Блума (синтез, оценка).

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, предоставленной доказательной базы и результатов проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам: программа имеет прочную структурную и кадровую основу, соответствует национальным требованиям и демонстрирует стремление к инновационному развитию, однако нуждается в усилении международного измерения и систематизации подходов к развитию профессиональных компетенций докторантов.

Преимущества:

1. Сбалансированная структура программы с доминированием исследовательской компоненты (135 ECTS из 180, что составляет 75%), что полностью соответствует идеологии PhD-образования и требованиям Постановления Правительства КР №517.
2. 100% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени, ключевые научные руководители обладают признанными научными школами проф. Зулпукарова К.З. и Мадмаровой Г.А.
3. Внедрена система двойного научного руководства с привлечением зарубежных экспертов (Исроилова Д.М., Мурадкасимова К.М.), что обеспечивает международную перспективу исследований и доступ к более широким ресурсам.
4. Результаты обучения (PO1-PO7) сформулированы на высоком уровне таксономии Блума (синтез, оценка) и охватывают все аспекты подготовки исследователя, включая академическую этику, публикационную стратегию и научную коммуникацию.
5. Программа включает актуальные дисциплины, отражающие современные тренды: "Академическое письмо", "Искусственный интеллект в академических исследованиях", "Когнитивная лингвистика", "Цифровая филология".
6. Установлено требование к оригинальности текста 85%, что превышает минимальный норматив 75%.

Рекомендуемые меры:

1. Конкретизировать перечень элективных дисциплин с детальным описанием содержания, результатов обучения и методов оценки.
2. Рекомендуется оптимизировать матрицу компетенций с 20 до 12-15 ключевых, сгруппировав схожие компетенции и устранив дублирование, что позволит фокусироваться на действительно важных аспектах подготовки.
3. Включить отдельный результат обучения по цифровой грамотности в филологических исследованиях.
4. Разработать программу обязательного повышения квалификации ППС с периодичностью каждые 3 года, включающую стажировки в ведущих зарубежных университетах и online-курсы по PhD supervision, research methodology, academic publishing.
5. Для обеспечения качественной супервизии рассмотреть возможность уменьшения нагрузки на одного основного научного руководителя с 5 на не более 3 докторантов.

Рекомендации обязательные к исполнению:

1. Увеличить долю англоязычного контента до 30% аудиторных часов к 2026-2027 учебному году через преподавание части специальных дисциплин на английском языке, приглашение англоязычных лекторов и организацию англоязычных научных семинаров.
2. Ввести обязательный модуль по методам Digital Humanities объемом минимум 3 кредита, включающий практическую работу с корпусами, программным обеспечением для текстового анализа и визуализации данных.
3. Разработать треки специализации с дифференцированными элективными дисциплинами (корпусная лингвистика, литературоведение, лингводидактика),

позволяющие докторантам углубляться в конкретные направления и обеспечивающие системную междисциплинарность.

Решение комиссии по Стандарту 5 – в большей степени соответствует.

Стандарт 6. Политика, требования и организация научного руководства

Руководство к стандарту

Этот стандарт подчеркивает важность эффективного научного руководства в рамках программы PhD. Руководители должны обладать высокой квалификацией, научным авторитетом и активной исследовательской деятельностью. Научные руководители должны иметь соответствующее образование, квалификацию и степень, быть активными и признанными учеными и систематически повышать свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п.

Научные руководители должны иметь сильный научный авторитет, который может включать свои научные школы, или руководство научными кафедрами, обладать необходимым научным потенциалом. Важным фактором является наличие у научного руководителя опыта работы в соответствующей отрасли и выполнения исследовательских проектов.

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что в рамках аккредитуемой образовательной программы ведется эффективная работа по организации научного руководства докторантов.

Экспертная комиссия полагает, что вуз стремится к тому, чтобы каждый докторант имел возможность работать с руководителем, соответствующим его области исследований. Процесс назначения научных руководителей регулируется «Положением о научном руководителе для подготовки доктора философии (PhD) по профилю в ОшГУ», где прописаны требования, предъявляемые к отечественным и зарубежным научным руководителям докторантов PhD, а также их функции и обязанности. Кроме того, в нем описаны роль и обязанности самих докторантов PhD. Согласно положению за каждым докторантом закреплено 2 научных руководителя, первый – из Кыргызстана, второй – из зарубежных государств.

В ходе интервью с докторантами и научными руководителями комиссия пришла к выводу, что на программе в полной мере обеспечено научное руководство, в соответствии с высокими требованиями качества. Докторанты подтвердили доступность руководителей, которые всегда оказывают им консультационную помощь. Также организуются совместные онлайн консультации с участием докторанта и отечественного и зарубежного руководителей. Несмотря на это, экспертная комиссия отмечает важность урегулирования данного процесса путем разработки и утверждения графика совместных и отдельных консультаций, также в трехстороннем договоре четко прописать обязанности каждого

научного руководителя. Так как при интервью комиссией выявлена недостаточная согласованность действий научных руководителей, часть докторантов отметили отсутствия фиксированного графика консультации, разную степень вовлеченности научных руководителей. И в ответах самих научных руководителей распределений их ролей оставались неопределенными.

Экспертная комиссия подтверждает наличие практической вовлеченности зарубежных руководителей через различные научные конференции, семинары и индивидуальные онлайн консультации.

Визит в образовательную организацию показал, что на программе предусмотрено обучение всех научных руководителей политике реализации программы PhD, которая отражается во внутренних документах института.

Однако в ходе интервью было выяснено, что в вузе не имеется формализованная система обязательного обучения научных руководителей – не предусмотрена программа повышения квалификации в этой области, не определены критерии к содержанию и уровня семинаров. Экспертная комиссия отмечает, что организация научных семинаров носит эпизодический характер, что снижает системность сопровождения научно-исследовательской деятельности докторантов.

Существенным элементом также является наличие у научных руководителей широких местных и международных научных связей, и знаний, которые в свою очередь способствуют возможности представить докторанта в научном сообществе. Научные руководители имеют значимый научный авторитет, что подтверждается членством в диссертационных советах, участием в экспертных советах ВАК КР. Докторанты получают доступ к международному научному сообществу через совместные научные консультации, участие в конференциях и публикации в международных научных изданиях.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT анализа, предоставленной доказательной базы, проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам.

Преимущества:

1. Образовательная программа располагает сильным кадровым потенциалом для эффективного научного руководства докторантами.
2. Сформирована эффективная модель двойного научного руководства, что обеспечивает международное качество подготовки.
3. Наблюдается практическая вовлеченность и заинтересованность зарубежных руководителей.
4. Руководством вуза стимулируется знание и совершенствование английского языка, что важно для публикационной активности докторантов.
5. Обеспечение свободного доступа докторантам через ресурсный центр «Scopus Research Hub» на базе ОшГУ.

Рекомендуемые меры:

1. Рассмотреть возможность мотивации и стимулирования докторантов, не работающих в ОшГУ.
2. Расширить участия руководителей в международных научных проектах.

3. Разработать и внедрить программу подготовки научных руководителей, включая методологию PhD наставничества.

Рекомендации обязательные к исполнению:

1. Разработать и внедрить единый регламент взаимодействия, включающий совместные и индивидуальные консультации отечественного и зарубежного руководителей, а также четкое распределение функций и ответственностей каждого из них в трёхстороннем договоре.

2. Внедрить системные механизмы содействия карьерному продвижению докторантов (стажировки, участия международных проектах, грантах).

Решение комиссии по Стандарту 6 – полностью соответствует.

Стандарт 7. Интернационализация, международные научные сети, научное цитирование

Руководство к стандарту

Данный стандарт направлен на содействие международной интеграции PhD программ. Интернационализация включает участие докторантов в международных проектах, публикации в высокоимпактных журналах и сотрудничество с зарубежными научными организациями. Это способствует повышению качества программы, расширению возможностей для докторантов и укреплению репутации образовательной организации

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что программа PhD «Филология» ОшГУ демонстрирует базовые элементы интернационализации с положительной динамикой развития, однако выявлены существенные недостатки, препятствующие достижению полного соответствия международным стандартам PhD-программ.

Экспертная комиссия подтверждает, что программа в достаточной мере обеспечена партнерскими соглашениями с зарубежными университетами и научными организациями. ОшГУ заключил официальные соглашения о сотрудничестве со многими вузами, в том числе с АНО ВО «Международный гуманитарный университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» (Россия, Санкт-Петербург) и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан, Астана). Согласно отчету по самооценке, эти соглашения охватывают широкий спектр направлений сотрудничества, включая академическую

мобильность докторантов, совместное научное руководство, разработку программ двойного диплома, проведение совместных исследований и публикаций.

Важно отметить, что многие соглашения активно реализуются на практике: сотрудники указанных вузов, включая ректора МГУ им. Семенова-Тян-Шанского проф. Пименову М.В., являются соруководителями докторантов программы «Филология» ОшГУ. Важным свидетельством фактического характера партнерства является обязательная зарубежная стажировка, которая предусматривает работу докторанта в вузе своего зарубежного руководителя, использование информационных и технических ресурсов принимающего университета. Так, докторант Носиров Ш.И. прошел стажировку в Университете Умм Аль-Кура (Саудовская Аравия, февраль 2024), Кадырбердиева Б.М. - в Узбекском государственном университете мировых языков (г. Ташкент, январь 2025).

На основе предоставленной документации и интервью комиссия подтверждает активное участие докторантов и научных руководителей в международных научных конференциях, семинарах и форумах. Докторанты и ППС приняли участие в международных мероприятиях в России (Казань, научно-практическая конференция «Национальные языки и межъязыковые процессы в современном мире», октябрь 2024), Казахстане (научная стажировка в Актюбинском региональном университете им. К. Жубанова, онлайн-формат), Узбекистане (гостевые лекции в АндГПИ), Великобритании (междисциплинарный практический семинар, Лондон, май 2025) и Саудовской Аравии (стажировка докторанта Носирова Ш.И., февраль 2024), представив свои исследования международной аудитории.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что на программе особое внимание уделяется поддержке докторантов в публикации статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science. Ресурсный центр «Scopus Research Hub», созданный на базе ОшГУ, оказывает помощь докторантам в поиске журналов и статей, а также консультирует по вопросам публикации в журналах Scopus и Web of Science. На программе регулярно проводятся семинары, круглые столы и гостевые лекции для оказания помощи в подготовке и отправке статей (международная конференция «Илимий макалаларды жазуудагы айкындуулук жана илимий-изилдөө иштерин жогорулатуу», 16.05.2025; тренинг-семинар Абдыкадыровой С.Р. «Эффективная работа с базой данных Скопус: регистрация, поиск, анализ и публикационные стратегии», 10.10.2025). Кроме того, в учебный план включен курс «Академическое письмо» (5 ECTS, 2-й семестр), направленный на совершенствование навыков написания научных статей.

К значительным достоинствам программы относится то, что 4 докторанта (36% от общего числа) и почти все преподаватели (100% ППС) имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Scopus. Доказательная база содержит списки научных трудов докторантов и ППС, включая импакт-факторы и ссылки на статьи, а также статистику цитирования работ в базе данных Scopus. Это свидетельствует о положительной динамике развития публикационной активности на молодой программе (2023-2025 гг.).

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что программа обеспечивает доступ к основным международным базам данных. Докторанты программы имеют персональный доступ к национальным (КИРЛИБНЕТ, Национальная электронная библиотека КР) и международным базам данных (Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate), SpringerLink и др.).

Наряду с этими достижениями экспертная комиссия отмечает ряд критических недостатков программы, требующих незамедлительного устранения:

Во-первых, на основе предоставленной документации комиссия установила полное отсутствие публикаций в высокорейтинговых журналах Q1 и Q2 квартилей. Анализ всех представленных публикаций докторантов и ППС (5 статей докторантов и 12 статей ППС в Scopus за период 2023-2025 гг.) показал, что все они опубликованы в журналах без квартиля или низкого уровня (Advances in Science Technology and Innovation, Dragoman, Salud Ciencia Y Tecnologia, WPAS Journals). Данная ситуация критически не соответствует международным стандартам PhD-программ.

Во-вторых, комиссия выявила крайне низкую долю совместных публикаций с зарубежными авторами. Из представленных документов подтверждается лишь одна совместная публикация с участием зарубежных соавторов из Узбекистана. Это свидетельствует о недостаточной интенсивности международного научного сотрудничества.

В-третьих, анализ показал критически низкий средний индекс Хирша - 1,5. При этом только два преподавателя имеют h-index выше 1 (Мадмарова Г.А. - h-index 3, Сабинова В.К. - h-index 1), что свидетельствует о необходимости усиления научного авторитета руководителей для обеспечения полноценного научного руководства на международном уровне.

В-четвертых, несмотря на то, что многие докторанты прошли зарубежную стажировку, к настоящему времени опубликована только одна статья совместно с зарубежным руководителем, что свидетельствует о недостаточной результативности международных стажировок в части научной продуктивности.

В-пятых, хотя у ОшГУ есть опыт реализации программ двойного диплома на уровне бакалавриата и магистратуры с рядом университетов (ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, УрФГУ, АндГУ, ТашГУУЯиЛ, ФерГУ), действующих программ двойных дипломов PhD в настоящее время не существует, что ограничивает возможности докторантов для получения международно признанной степени.

В-шестых, комиссия отмечает отсутствие информации о реализации совместных научных проектов с зарубежными партнерами и об участии в международных грантах (Erasmus+, DAAD, British Council и др.), что ограничивает возможности для расширения международного сотрудничества и финансирования исследований.

В-седьмых, во время визита комиссия выявила недостаточную документальную базу по участию докторантов в международных мероприятиях. Детальный отчет представлен только по одному докторанту (Кадырбердиева Б.М.), по остальным 14 докторантам информация предоставлена только фрагментарно, что ограничивает возможность комплексной оценки их участия в международных мероприятиях.

Кроме того, согласно отчету по самооценке, 68% докторантов высказали пожелания о расширении доступа к зарубежным научным журналам и специализированным базам данных, в частности JSTOR, Taylor & Francis и Oxford Journals, которые являются ключевыми для филологических исследований, но в настоящее время недоступны.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT-анализа, предоставленной доказательной базы и результатов проведенных интервью экспертная комиссия пришла к следующим выводам.

Преимущества:

1. Наличие подписанных международных соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами (МГУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева) с широким спектром направлений сотрудничества.
2. Фактическая реализация системы двойного научного руководства с участием зарубежных профессоров в качестве соруководителей докторантов.
3. Наличие публикаций в журналах, индексируемых в Scopus: 36% докторантов и 100% ППС имеют публикации в Scopus за период 2023-2025 гг.
4. Функционирование специализированного ресурсного центра «Scopus Research Hub» с проведением регулярных обучающих мероприятий.
5. Активное участие ППС и докторантов в международных мероприятиях
6. Включение обязательной зарубежной стажировки в программу подготовки докторантов с доступом к ресурсам партнерских университетов.
7. Положительная динамика роста публикационной активности в международных базах данных.

Рекомендуемые меры:

1. Рекомендуется продолжить работу по повышению среднего h-index ППС до минимального значения 3-4 через активизацию публикационной деятельности и участие в международных проектах.
2. Рекомендуется усилить работу по обеспечению участия каждого докторанта минимум в двух зарубежных конференциях в течение периода обучения.
3. Активизировать привлечение международных экспертов для проведения консультаций и мастер-классов по подготовке публикаций в высокорейтинговых журналах Scopus и Web of Science.
4. Расширить доступ к международным базам данных (JSTOR, Taylor & Francis, Oxford Journals) для обеспечения более качественной подготовки литературных обзоров.
5. Рассмотреть возможность проведения ежегодного международного форума на базе ОшГУ с публикацией трудов в журналах, индексируемых в Scopus.

Рекомендации, обязательные к исполнению:

1. Увеличить долю публикаций в журналах Q1-Q2 квартилей до минимум 15-20% от общего числа публикаций в Scopus (минимум 3-4 статьи в Q1-Q2), а также повысить долю совместных публикаций с зарубежными соавторами до минимум 25% (минимум 4-5 статей с зарубежными соавторами).
2. Разработать и реализовать минимум один совместный научный проект с зарубежным партнером с привлечением докторантов.
3. Разработать и подписать минимум одно соглашение о программе двойного диплома PhD с зарубежным университетом
4. Внедрить систему поддержки докторантов, включающую материальное поощрение за публикации в высокорейтинговых журналах и финансирование академической мобильности (поездки, стажировки, конференции) для повышения их научного потенциала и международной активности.

5. Подготовить детальные отчеты об участии всех докторантов в международных мероприятиях с приложением официальных документов (программы конференций, сертификаты участия, тексты докладов).

Решение комиссии по Стандарту 7: частично соответствует.

Стандарт 8. PhD диссертация и результаты программы

Руководство к стандарту

*PhD диссертация представляет собой кульминацию программы и является основным критерием оценки академических и исследовательских достижений докторанта. Диссертация должна демонстрировать способность проводить оригинальные **исследования**, вносить вклад в развитие науки и интерпретировать результаты в международном научном контексте.*

Общая оценка

Анализ содержания стандарта показал, что образовательная программа 531000 - PhD «Филология» ОшГУ находится на стадии активного формирования требований к диссертационным исследованиям в соответствии с международными стандартами. Экспертная комиссия отмечает системный подход к разработке нормативной базы и методического обеспечения подготовки докторских диссертаций.

Экспертная комиссия полагает, что для написания и подготовки диссертации предусмотрены требования, позволяющие соответствовать международным стандартам качества, что подтверждается включением обязательных публикаций в реферируемых журналах Scopus, Web of Science. Согласно представленной документации, к защите диссертации PhD допускаются докторанты, опубликовавшие не менее двух научных статей в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science или Scopus.

Написание диссертации включает обзор литературы, научной методологии, результаты интерпретации и выводы. Структурными элементами диссертации являются: титульный лист, содержание, нормативные ссылки, определения, обозначения и сокращения, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения. Объем диссертации должен составлять 80-120 страниц или 30000-50000 слов, что соответствует международной практике.

Докторанты часто не знакомы с этическими нормами проведения исследований и применяют их лишь при необходимости, что отрицательно влияет на методологическое качество диссертаций и их международное признание.

Экспертная комиссия подтверждает, что на программе предусмотрено наличие диссертации или аннотации на международных языках. Согласно Положению, утвержденному Постановлением Кабинета Министров № 517 от 27 августа 2024 года,

расширенная аннотация (автореферат) или аннотация диссертации должна быть оформлена на государственном, официальном и английском языках. Согласно Положению ОшГУ о диссертации от 2024 г. (п.2.2, п.2.3, стр. 4), докторантам PhD разрешается защита диссертации на английском языке с обеспечением синхронного перевода на кыргызский или русский язык.

Однако в ходе интервью было выяснено, что первый набор докторантов по программе осуществлен в 2023 году (зимний прием), и первая защита PhD диссертаций ожидается в начале весеннего семестра 2025-2026 учебного года. К защите планируются диссертации докторантов Даниярова Г.М., Кадырбердиева Б.М. и Ысмайылова Б.А., которые находятся на завершающей стадии подготовки своих исследований. Это означает, что программа еще не имеет практического опыта проведения защит и подтверждения качества диссертационных исследований.

Комиссия отмечает, что представленная к рассмотрению диссертация Даниярова Г.М. "Арабизмдер: исламдын кыргыз элинин лингвомаданиятына тийгизген таасири" демонстрирует соответствие структурным и методологическим требованиям PhD-исследования. Работа содержит полноценный обзор литературы, четкую методологию, результаты эмпирического исследования и их интерпретацию в международном научном контексте.

Диссертация Кадырбердиевой Б.М. на тему «Средства невербальной коммуникации и их функционирование в художественных текстах (на примере произведения Ч.Айтматова)» также демонстрирует соответствие структурным и методологическим требованиям PhD-исследования. Работа находится на завершающей стадии подготовки и при выполнении рекомендаций комиссии докторантка демонстрирует достаточный уровень подготовки для защиты диссертации.

Комиссия обращает внимание, что в международной практике подготовки докторов философии (PhD) устойчиво закрепляется подход, ориентированный на увязку тематик докторских исследований с национальными и глобальными научно-технологическими приоритетами, повесткой устойчивого развития, цифровизации и инновационного развития. Отсутствие в рамках образовательных программ PhD институционально оформленных механизмов отбора и периодической валидации тем диссертаций с учётом указанных приоритетов снижает научную и прикладную значимость докторских исследований и ограничивает их вклад в развитие науки, технологий и общественной практики. В этой связи особую актуальность приобретает внедрение системных процедур экспертной оценки и актуализации тем докторских диссертаций, основанных на анализе современных научных трендов, стратегических документов в сфере науки и инноваций, а также запросов ключевых стейкхолдеров.

Во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что программа придерживается принципов открытости и прозрачности PhD диссертации. Согласно Положению, PhD диссертация за месяц до даты защиты должна публиковаться на веб-сайте университета с полной информацией о дате, времени и месте проведения защиты, что соответствует международной практике. Однако принимая во внимание, что первая защита PhD диссертаций ожидается в начале весеннего семестра 2025-2026 учебного года, данный аспект можно будет оценить в полной мере только после проведения первых защит докторантов.

На основе предоставленной документации комиссия сделала выводы о том, что в диссертации должен быть четко продемонстрирован вклад докторанта в проведение исследований. Предусмотрены механизмы подтверждения авторского вклада через заявления соавторов, отзывы научных руководителей, сохранение электронных и печатных документов исследований, промежуточных результатов и отчетов. Докторанты регулярно отчитываются о проводимых исследованиях на кафедре и перед руководителями, участвуют в научных мероприятиях для апробации материалов диссертации и готовят индивидуальное портфолио.

Принимая во внимание полученные данные в ходе изучения документации и во время проведения интервью, комиссия пришла к выводу, что защита диссертации планируется проводиться открыто с привлечением международных экспертов в составе комиссии. Согласно Положению, за три месяца до завершения обучения в докторантуре руководитель программы вносит предложение по составу комиссии с обязательным включением международных экспертов, обладающих высокой научной квалификацией в области исследования. Каждый эксперт должен дать отдельное заключение, оценивающее возможность достижения цели, соответствие методов исследования задачам диссертации, научную новизну, практическую значимость результатов и их вклад в международную науку.

Комиссия также отмечает существование объективной проблемы с продолжительностью публикационного процесса в журналах Scopus/WoS (от подачи до публикации проходит не менее одного года), что может затруднять своевременное выполнение требований по публикационной активности докторантами.

К значительным достоинствам относятся:

Сильная научная база: Школа проф. К.З. Зулпукарова (h-index 9 (РИНЦ) и под его руководством защищено 31 кандидат и 6 докторов наук) и школа Мадмаровой Г.А. имеет h-index 6 (РИНЦ) и 3 (Scopus). Также на программе особое внимание уделяется этическим аспектам проведения исследований, качеству методологии диссертационных работ и международному признанию результатов исследований.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, предоставленной доказательной базы и результатов проведенных интервью, экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Преимущества:

1. Четко сформулированные требования к публикационной активности: установлено обязательное требование о публикации не менее двух статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, индексируемых в WEB of Science или Scopus, что соответствует международным стандартам качества.

2. Система проверки оригинальности: внедрена собственная система антиплагиата, разработанная специалистами ОшГУ с полученной лицензией. Требование оригинальности текста диссертации составляет не менее 85%, что является строгим стандартом качества.

3. Наличие публикаций докторантов в международных изданиях: к настоящему времени 5 докторантов 2-3 курсов опубликовали 7 научных статей в Scopus и 3 в журналах, входящих в РИНЦ, что свидетельствует о реальной научной активности программы.

4. Многоязычность научного представления: предусмотрена подготовка аннотации на трех языках (государственном, официальном и английском), что способствует международному признанию исследований.

5. Комплексная структура диссертации: четко определены все структурные элементы диссертации, включая обзор литературы, методологию, результаты, интерпретацию и выводы, что соответствует международным требованиям к научным квалификационным работам.

6. Привлечение международных экспертов: обязательное включение международных экспертов высокой квалификации в состав диссертационных комиссий для обеспечения объективности оценки.

7. Готовность к первым защитам: три докторанта (Даниярова Г.М., Кадырбердиева Б.М., Ысмайылова Б.А.) находятся на завершающей стадии подготовки диссертаций, что демонстрирует реальный прогресс программы и скорое получение первых выпускников PhD.

8. Обязательное двойное научное руководство: предусмотрено местное и зарубежное научное руководство для обеспечения международного уровня диссертационных исследований.

Рекомендуемые меры:

1. Создать репозиторий образцовых диссертаций после проведения первых защит (весна 2026) для использования в качестве методических материалов для будущих докторантов.

2. Разработать систему поддержки докторантов в подготовке публикаций для журналов Q1-Q2 через организацию специализированных семинаров по академическому письму и навигации в издательских процессах международных журналов.

3. Формализовать процедуру оценки качества диссертаций на промежуточных этапах с привлечением внешних экспертов для получения обратной связи до окончательной защиты.

4. Провести анализ первого опыта защит планируемых выпускников для выявления сильных сторон и зон улучшения организации диссертационного процесса.

Рекомендации обязательные к исполнению:

1. Усилить работу по сокращению сроков публикации статей докторантов через установление партнерских отношений с редакциями журналов Scopus/WoS и поиск альтернативных качественных изданий с более короткими сроками рецензирования.

2. Внедрить формализованный механизм обеспечения соответствия тематик докторских диссертаций по программам PhD актуальным и перспективным проблемам науки, техники, экономики и общества с учётом национальных и международных научно-технологических приоритетов, современных научных трендов и запросов заинтересованных стейкхолдеров.

3. Создать систему предварительной экспертизы диссертационных работ с привлечением внешних международных рецензентов на этапе подготовки работы (за 6-9 месяцев до защиты) для повышения качества финальной версии.

4. Обеспечить систематическое консультирование докторантов по выбору журналов для публикации и подготовке статей в формате, соответствующем требованиям Scopus/WoS.

5. Организовать тщательную подготовку к первым защитах докторантов Даниярова Г.М., Кадырбердиева Б.М. и Ысмайылова Б.А., включая проведение предзащитных семинаров с участием международных экспертов.

6. Особое внимание уделить этическим аспектам проведения исследований, качеству методологии диссертационных работ и международному признанию результатов исследований.

Решение комиссии по Стандарту 8 – в большей степени соответствует.

Стандарт 9. Инфраструктура и ресурсы, соответствующие PhD программе

Руководство к стандарту

В соответствии с данным стандартом материально-техническое и ресурсное обеспечение должно соответствовать требованиям, закладываемым в исследованиях PhD докторантов.

Программа PhD не может быть инициирована, если не доступны ресурсы для завершения исследовательского проекта PhD.

Аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современны и адекватны целям и результатам программ и исследований. Инфраструктура, сервисы и образовательные ресурсы должны соответствовать требованиям, потребностям и нуждам стейкхолдеров. Докторанты должны иметь достаточные возможности для самостоятельной исследовательской работы.

Эффективная реализация PhD программ невозможна без адекватной инфраструктуры и ресурсов. Этот стандарт включает требования к материально-технической базе, информационным ресурсам и условиям для научных исследований. Докторанты должны иметь доступ к современному оборудованию, библиотекам, базам данных и удобным рабочим пространствам.

Общая оценка

Анализ отчета и посещение объектов показали, что программа располагает достаточными ресурсами и инфраструктурой, соответствующими PhD-программе.

По данному аспекту комиссия отмечает наличие специализированной лаборатории лингвистических исследований, оснащенной современными компьютерными рабочими станциями, мультимедийными средствами, аудио- и видеотехникой; центра научно-исследовательской деятельности (ЦНИД) с оборудованием для статистической обработки данных; компьютерных классов с выходом в интернет и доступом к образовательным платформам; аудиторий, оснащенных мультимедийными проекторами, интерактивными досками и акустическими системами. В 2024 году создан Центр цифровой филологии и

искусственного интеллекта (ЦЦФиИИ). Общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Несмотря на наличие лабораторной инфраструктуры, экспертная комиссия выявила недостаточность специализированного программного обеспечения для программы «Филология». Согласно отчету, образовательная организация располагает такими программами, как MS Office (стандартная программа), SPSS, Microsoft Excel (программы статистического анализа), Moodle (образовательная платформа), ABBYY FineReader (программа для обработки текстов). Однако экспертная комиссия выявила отсутствие специализированного ПО для лингвистических исследований (Sketch Engine, WordSmith Tools, Python с NLTK, ELAN, Speech Analyzer, EndNote и др.).

Кроме того, в самом отчете и SWOT-анализе в качестве недостатка указано отсутствие лабораторий корпусной и прикладной лингвистики, что является критическим недостатком для современной филологической PhD-программы.

Тем не менее важно отметить, что программа предусмотрела и в полной мере обеспечила доступ к библиотекам с актуальными научными изданиями и базами данных. Библиотечная сеть ОшГУ состоит из 18 библиотек и 40 читальных залов с общим книжным фондом, превышающим 1 000 000 печатных изданий (из них 25 000 печатных и 10 000 электронных книг по филологии). В образовательной организации также имеются электронные библиотечные ресурсы (ibooks.oshsu.kg, library.oshsu.kg). Библиотеки оборудованы удобными рабочими местами для самостоятельного обучения и групповыми зонами для совместной работы.

Экспертная комиссия полагает, что на программе в полной мере обеспечен свободный доступ к основным международным базам данных. Докторанты программы имеют персональный доступ к национальным (КИРЛИБНЕТ, Национальная электронная библиотека КР) и международным базам данных (Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate), JSTOR, SpringerLink и др.). Ресурсный центр «Scopus Research Hub» предоставляет помощь докторантам в поиске журналов.

В ходе изучения отчета и предоставленных документов, а также во время интервью с ППС и докторантами комиссия пришла к выводу, что на образовательной программе проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности докторантов и научных руководителей условиями инфраструктуры. Согласно отчету, результаты опроса докторантов и ППС показали высокую удовлетворенность материально-технической и информационной базой университета. Однако там же отмечено, что 68% докторантов выразили пожелания по расширению доступа к зарубежным научным журналам и специализированным корпусам текстов. Частичная неудовлетворенность качеством компьютерной техники и интернет-соединения, отмеченная 23% респондентов, подтверждается в SWOT-анализе отчета.

Экспертная комиссия подтверждает, что на программе реализуется система академического консультирования, которая включает в себя индивидуальное консультирование (регулярные консультации отечественного и зарубежного руководителей), методическую поддержку (семинары и тренинги по академическому письму, использованию искусственного интеллекта, публикационной этике и т.д.), психологическую поддержку, систему мониторинга прогресса (портфолио, отчеты

докторантов), цифровые инструменты и платформы поддержки, а также неформализованную менторскую программу.

Однако во время визита внешней экспертной комиссии было установлено, что система мониторинга прогресса не в полной мере формализована, поскольку отсутствуют детальные отчеты докторантов, а портфолио некоторых докторантов неполные.

С учетом полученных данных в рамках отчета по самооценке, SWOT-анализа, предоставленной доказательной базы и результатов проведенных интервью экспертная комиссия пришла к следующим выводам.

Преимущества:

1. Наличие необходимого компьютерного оборудования с доступом к интернету и учебных аудиторий.
2. Доступ к международным базам данных (Scopus, Web of Science, JSTOR, SpringerLink, ERIC).
3. Обширная библиотечная сеть (1 000 000+ экземпляров) и электронная библиотека.
4. Специализированные центры: Scopus Research Hub, ЦЦФиИИ, ЦНИД.
5. Система внутренних грантов для поддержки исследований.

Рекомендуемые меры:

1. Создать лабораторию корпусной и прикладной лингвистики.
2. Расширить подписку на международные базы данных (Taylor & Francis, Oxford Journals, Cambridge Core).
3. Обеспечить доступ к специализированному ПО (AntConc, Sketch Engine, WordSmith Tools, R/RStudio, Python с NLP-библиотеками).
4. Модернизировать акустическую лабораторию.
5. Внедрить систему онлайн-бронирования лабораторных помещений для предотвращения перегрузки

Рекомендации, обязательные к исполнению:

1. Решить проблему качества интернет-соединения.
2. Формализовать систему психологической и менторской поддержки.

Решение комиссии по Стандарту 9: в большей степени соответствует.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП

Стандарт	ПРЕИМУЩЕСТВА ОО/ОП
Стандарт 1	<p>1. Стратегическое планирование построено на принципах систематичности и измеримости с конкретными целями и ключевыми показателями эффективности (KPI), что позволяет объективно оценивать прогресс программы.</p> <p>2. Программа демонстрирует высокую адаптивность к современным трендам: создан Центр цифровой филологии и ИИ, введена дисциплина "Искусственный интеллект в академических исследованиях".</p> <p>3. Миссия программы четко сформулирована в соответствии с общей миссией ОшГУ и направлена на формирование у докторантов широкого мировоззрения и социальной ответственности.</p>
Стандарт 2	<p>1. Наличие признанных научных школ, возглавляемых ведущими учеными вуза в области сравнительно-сопоставительных исследований русского и тюркских языков и по вопросам художественного дискурса, литературы и межкультурной коммуникации.</p> <p>2. Наличие ресурсного центра «Scopus Research Hub» на базе ОшГУ, оказывающий помощь соискателям и ученым вузов г. Ош.</p> <p>3. Наличие документированной процедуры подготовки докторов PhD.</p> <p>4. Функционирование утвержденного действующего состава этического комитета.</p> <p>5. Разработка специальной программы для автоматизации процедуры приема и сбора требуемых документов для защиты докторских работ, обеспечивающей принцип открытости доступности научных работ.</p>
Стандарт 3	<p>1. Разработана и утверждена политика в области качества, в полной мере охватывающая все аспекты PhD программ.</p> <p>2. Разработаны и внедрены документы, регулирующие процедуры управления образовательной программой.</p> <p>3. Университет гарантирует полную академическую свободу докторантам и создает необходимые условия для проведения научных исследований.</p> <p>4. Отслеживается публикационная активность докторантов в рамках внутренних нормативных документов подготовки докторов PhD.</p> <p>5. Внедрение авторских информационных программ (MyEdu, электронное табло, интегрированное в расписание занятий и во внутреннюю программу документооборота. EDOC, MOOC), благодаря которым имеется возможность собирать больших данных</p>

	для мониторинга и оценивания реализации образовательных программ.
Стандарт 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие утвержденных документов о политике приема, основанных на НПА КР. 2. Прозрачность процесса (публикация на сайте, видеонаблюдение, апелляционная комиссия). 3. Справедливость и равенство (открытый конкурс, отсутствие дискриминации, межрегиональный охват). 4. Базовая ресурсная обеспеченность (инфраструктура, библиотека, финансирование грантов). 5. Международная компонента (партнерства, стажировки, зарубежные руководители).
Стандарт 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбалансированная структура программы с доминированием исследовательской компоненты (135 ECTS из 180, что составляет 75%), что полностью соответствует идеологии PhD-образования и требованиям Постановления Правительства КР №517. 2. 100% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени, ключевые научные руководители обладают признанными научными школами проф. Зулпукарова К.З. и Мадмаровой Г.А. 3. Внедрена система двойного научного руководства с привлечением зарубежных экспертов (Исроилова Д.М., Мурадкасимова К.М.), что обеспечивает международную перспективу исследований и доступ к более широким ресурсам. 4. Результаты обучения (PO1-PO7) сформулированы на высоком уровне таксономии Блума (синтез, оценка) и охватывают все аспекты подготовки исследователя, включая академическую этику, публикационную стратегию и научную коммуникацию. 5. Программа включает актуальные дисциплины, отражающие современные тренды: "Академическое письмо", "Искусственный интеллект в академических исследованиях", "Когнитивная лингвистика", "Цифровая филология". 6. Установлено требование к оригинальности текста 85%, что превышает минимальный норматив 75%.
Стандарт 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа располагает сильным кадровым потенциалом для эффективного научного руководства докторантами. 2. Сформирована эффективная модель двойного научного руководства, что обеспечивает международное качество подготовки. 3. Наблюдается практическая вовлеченность и заинтересованность зарубежных руководителей. 4. Руководством вуза стимулируется знание и совершенствование английского языка, что важно для публикационной активности докторантов. 5. Обеспечение свободного доступа докторантам через ресурсный центр «Scopus Research Hub» на базе ОшГУ.

Стандарт 7	<p>1. Наличие подписанных международных соглашений о сотрудничестве с зарубежными университетами (МГУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева) с широким спектром направлений сотрудничества.</p> <p>2. Фактическая реализация системы двойного научного руководства с участием зарубежных профессоров в качестве руководителей докторантов.</p> <p>3. Наличие публикаций в журналах, индексируемых в Scopus: 36% докторантов и 100% ППС имеют публикации в Scopus за период 2023-2025 гг.</p> <p>4. Функционирование специализированного ресурсного центра «Scopus Research Hub» с проведением регулярных обучающих мероприятий.</p> <p>5. Активное участие ППС и докторантов в международных мероприятиях</p> <p>6. Включение обязательной зарубежной стажировки в программу подготовки докторантов с доступом к ресурсам партнерских университетов.</p> <p>7. Положительная динамика роста публикационной активности в международных базах данных.</p>
Стандарт 8	<p>1. Четко сформулированные требования к публикационной активности: установлено обязательное требование о публикации не менее двух статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, индексируемых в WEB of Science или Scopus, что соответствует международным стандартам качества.</p> <p>2. Система проверки оригинальности: внедрена собственная система антиплагиата, разработанная специалистами ОшГУ с полученной лицензией. Требование оригинальности текста диссертации составляет не менее 85%, что является строгим стандартом качества.</p> <p>3. Наличие публикаций докторантов в международных изданиях: к настоящему времени 5 докторантов 2-3 курсов опубликовали 7 научных статей в Scopus и 3 в журналах, входящих в РИНЦ, что свидетельствует о реальной научной активности программы.</p> <p>4. Многоязычность научного представления: предусмотрена подготовка аннотации на трех языках (государственном, официальном и английском), что способствует международному признанию исследований.</p> <p>5. Комплексная структура диссертации: четко определены все структурные элементы диссертации, включая обзор литературы, методологию, результаты, интерпретацию и выводы, что соответствует международным требованиям к научным квалификационным работам.</p>

	<p>6. Привлечение международных экспертов: обязательное включение международных экспертов высокой квалификации в состав диссертационных комиссий для обеспечения объективности оценки.</p> <p>7. Готовность к первым защитами: три докторанта (Даниярова Г.М., Кадырбердиева Б.М., Ысмайылова Б.А.) находятся на завершающей стадии подготовки диссертаций, что демонстрирует реальный прогресс программы и скорое получение первых выпускников PhD.</p> <p>8. Обязательное двойное научное руководство: предусмотрено местное и зарубежное научное руководство для обеспечения международного уровня диссертационных исследований.</p>
Стандарт 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие необходимого компьютерного оборудования с доступом к интернету и учебных аудиторий. 2. Доступ к международным базам данных (Scopus, Web of Science, JSTOR, SpringerLink, ERIC). 3. Обширная библиотечная сеть (1 000 000+ экземпляров) и электронная библиотека. 4. Специализированные центры: Scopus Research Hub, ЦЦФииИИ, ЦНИД. 5. Система внутренних грантов для поддержки исследований.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ

<i>Стандарт</i>	РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРЫ
Стандарт 1	<p>1. Формализовать процедуры регулярного взаимодействия с внешними стейкхолдерами через создание Консультативного совета программы с участием работодателей, представителей профессиональных ассоциаций и выпускников.</p> <p>2. Разработать KPI для систематического мониторинга применения методов Digital Humanities в диссертационных исследованиях с четкими механизмами их достижения</p>
Стандарт 2	<p>1. Усилить работу по обеспечению выпускников, защитивших диссертации, документами - дипломами доктора PhD государственного образца.</p> <p>2. Рассмотреть возможность внедрения отдельных курсов или изменить содержания некоторых предметов с учетом международных этических стандартов.</p> <p>3. Разработать критерии отбора членов этического комитета, создать резервную базу и предусмотреть возможность материальной и моральной поддержки членов данного комитета.</p> <p>4. С учетом большого контингента обучающихся и профессорско-преподавательского состава рекомендуется формировать внутри этического комитета специализированные мини группы по отдельным направлениям науки для обеспечения более качественного и предметного рассмотрения материалов.</p> <p>5. Активировать участие докторантов в международных научно-исследовательских проектах.</p>
Стандарт 3	<p>1. Предусмотреть возможность создания независимого единого центра управления качеством образовательных программ.</p> <p>2. Рекомендуется пересмотреть организацию процессов качества, внедрить систематизированный мониторинг и наладить регулярную отчетность.</p> <p>3. Создать единую базу данных анкетирования, опросов и мониторингов с применением собственных автоматизированных программ.</p> <p>4. Улучшить систему информирования внешних партнеров о внесенных изменениях в политику гарантии качества и в образовательную программу.</p>
Стандарт 4	<p>1. Рассмотреть возможность квотирования мест для иностранных граждан.</p> <p>2. Включить требование о наличии документа, подтверждающего знание иностранного языка, для поступающих.</p> <p>3. Для полного соответствия стандартам агентства включить требование о предоставлении исследовательского проекта перед зачислением.</p>

Стандарт 5	<p>1. Конкретизировать перечень элективных дисциплин с детальным описанием содержания, результатов обучения и методов оценки.</p> <p>2. Рекомендуется оптимизировать матрицу компетенций с 20 до 12-15 ключевых, сгруппировав схожие компетенции и устранив дублирование, что позволит фокусироваться на действительно важных аспектах подготовки.</p> <p>3. Включить отдельный результат обучения по цифровой грамотности в филологических исследованиях.</p> <p>4. Разработать программу обязательного повышения квалификации ППС с периодичностью каждые 3 года, включающую стажировки в ведущих зарубежных университетах и online-курсы по PhD supervision, research methodology, academic publishing.</p> <p>5. Для обеспечения качественной супервизии рассмотреть возможность уменьшения нагрузки на одного основного научного руководителя с 5 на не более 3 докторантов.</p>
Стандарт 6	<p>1. Рассмотреть возможность мотивации и стимулирования докторантов, не работающих в ОшГУ.</p> <p>2. Расширить участия руководителей в международных научных проектах.</p> <p>3. Разработать и внедрить программу подготовки научных руководителей, включая методологию PhD наставничества.</p>
Стандарт 7	<p>1. Рекомендуется продолжить работу по повышению среднего h-index ППС до минимального значения 3-4 через активизацию публикационной деятельности и участие в международных проектах.</p> <p>2. Рекомендуется усилить работу по обеспечению участия каждого докторанта минимум в двух зарубежных конференциях в течение периода обучения.</p> <p>3. Активизировать привлечение международных экспертов для проведения консультаций и мастер-классов по подготовке публикаций в высокорейтинговых журналах Scopus и Web of Science.</p> <p>4. Расширить доступ к международным базам данных (JSTOR, Taylor & Francis, Oxford Journals) для обеспечения более качественной подготовки литературных обзоров.</p> <p>5. Рассмотреть возможность проведения ежегодного международного форума на базе ОшГУ с публикацией трудов в журналах, индексируемых в Scopus.</p>
Стандарт 8	<p>1. Создать репозиторий образцовых диссертаций после проведения первых защит (весна 2026) для использования в качестве методических материалов для будущих докторантов.</p> <p>2. Разработать систему поддержки докторантов в подготовке публикаций для журналов Q1-Q2 через организацию специализированных семинаров по академическому письму и навигации в издательских процессах международных журналов.</p>

	<p>3. Формализовать процедуру оценки качества диссертаций на промежуточных этапах с привлечением внешних экспертов для получения обратной связи до окончательной защиты.</p> <p>4. Провести анализ первого опыта защит планируемых выпускников для выявления сильных сторон и зон улучшения организации диссертационного процесса.</p>
Стандарт 9	<p>1. Создать лабораторию корпусной и прикладной лингвистики.</p> <p>2. Расширить подписку на международные базы данных (Taylor & Francis, Oxford Journals, Cambridge Core).</p> <p>3. Обеспечить доступ к специализированному ПО (AntConc, Sketch Engine, WordSmith Tools, R/RStudio, Python с NLP-библиотеками).</p> <p>4. Модернизировать акустическую лабораторию.</p> <p>5. Внедрить систему онлайн-бронирования лабораторных помещений для предотвращения перегрузки</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ К ИСПОЛНЕНИЮ

<i>Стандарт</i>	<i>РЕКОМЕНДАЦИИ</i>
Стандарт 1	<p>1. Разработать карту рисков качества программы с планами их минимизации.</p> <p>2. Рекомендуется четко сформулировать различие PhD программы от традиционной аспирантуры по структуре, содержанию и РО.</p> <p>3. Обеспечить систематический анализ реализации стратегического плана образовательной программы, включая регулярную оценку достижения ключевых показателей. По итогам анализа следует формировать документированные отчеты и разрабатывать планы улучшения, направленные на повышения качества образовательного процесса.</p>
Стандарт 2	<p>1. Разработать и внедрить детализированный регламент работы этического комитета, формы отчетности и результативные механизмы информирования заинтересованных сторон.</p> <p>2. Организовать регулярные обучающие курсы по международным этическим стандартам и организации работы этического комитета для всех участников образовательной программы, в том числе членов этического комитета.</p> <p>3. Четко разграничить функции научно-технического совета и этического комитета.</p> <p>4. Систематизировать работу менторской программы путем разработки и внедрения документов, интегрированных в внутривузовскую систему обеспечения качества.</p>
Стандарт 3	<p>1. Обучать руководителей ОП, преподавателей и других сотрудников ОшГУ, вовлеченных в процесс оценки качества программы, процедурам системы обеспечения качества образования.</p> <p>2. Для обеспечения прозрачности процессов реализации данной ОП опубликовать результаты внутренних аудитов и аналитических отчетов на официальном сайте вуза.</p> <p>3. Разработать планы по улучшению программы 531000.Филология на основе результатов проведенных мониторингов.</p> <p>4. Улучшить механизмы обратной связи участников реализации данной ОП.</p> <p>5. На основе сравнительного анализа отчетов регулярно отслеживать динамику удовлетворенности стейкхолдеров качеством подготовки докторов PhD.</p>
Стандарт 4	<p>1. Разработать критерии оценки вступительного экзамена и исследовательских проектов.</p> <p>2. Разработать четкие требования к портфолио кандидата.</p> <p>3. Подготовить аналитические отчеты по каждому году набора с полной статистикой.</p>

Стандарт 5	<p>1. Увеличить долю англоязычного контента до 30% аудиторных часов к 2026-2027 учебному году через преподавание части специальных дисциплин на английском языке, приглашение англоязычных лекторов и организацию англоязычных научных семинаров.</p> <p>2. Ввести обязательный модуль по методам Digital Humanities объемом минимум 3 кредита, включающий практическую работу с корпусами, программным обеспечением для текстового анализа и визуализации данных.</p> <p>3. Разработать треки специализации с дифференцированными элективными дисциплинами (корпусная лингвистика, литературоведение, лингводидактика), позволяющие докторантам углубляться в конкретные направления и обеспечивающие системную междисциплинарность.</p>
Стандарт 6	<p>1. Разработать и внедрить единый регламент взаимодействия, включающий совместные и индивидуальные консультации отечественного и зарубежного руководителей, а также четкое распределение функций и ответственностей каждого из них в трёхстороннем договоре.</p> <p>2. Внедрить системные механизмы содействия карьерному продвижению докторантов (стажировки, участия международных проектах, грантах).</p>
Стандарт 7	<p>1. Увеличить долю публикаций в журналах Q1-Q2 квартилей до минимум 15-20% от общего числа публикаций в Scopus (минимум 3-4 статьи в Q1-Q2), а также повысить долю совместных публикаций с зарубежными соавторами до минимум 25% (минимум 4-5 статей с зарубежными соавторами).</p> <p>2. Разработать и реализовать минимум один совместный научный проект с зарубежным партнером с привлечением докторантов.</p> <p>3. Разработать и подписать минимум одно соглашение о программе двойного диплома PhD с зарубежным университетом</p> <p>4. Внедрить систему поддержки докторантов, включающую материальное поощрение за публикации в высокорейтинговых журналах и финансирование академической мобильности (поездки, стажировки, конференции) для повышения их научного потенциала и международной активности.</p> <p>5. Подготовить детальные отчеты об участии всех докторантов в международных мероприятиях с приложением официальных документов (программы конференций, сертификаты участия, тексты докладов).</p>
Стандарт 8	<p>1. Усилить работу по сокращению сроков публикации статей докторантов через установление партнерских отношений с редакциями журналов Scopus/WoS и поиск альтернативных качественных изданий с более короткими сроками рецензирования.</p>

	<p>2. Внедрить формализованный механизм обеспечения соответствия тематик докторских диссертаций по программам PhD актуальным и перспективным проблемам науки, техники, экономики и общества с учётом национальных и международных научно-технологических приоритетов, современных научных трендов и запросов заинтересованных стейкхолдеров.</p> <p>3. Создать систему предварительной экспертизы диссертационных работ с привлечением внешних международных рецензентов на этапе подготовки работы (за 6-9 месяцев до защиты) для повышения качества финальной версии.</p> <p>4. Обеспечить систематическое консультирование докторантов по выбору журналов для публикации и подготовке статей в формате, соответствующем требованиям Scopus/WoS.</p> <p>5. Организовать тщательную подготовку к первым защитам докторантов Даниярова Г.М., Кадырбердиева Б.М. и Ысмайылова Б.А., включая проведение предзащитных семинаров с участием международных экспертов.</p> <p>6. Особое внимание уделить этическим аспектам проведения исследований, качеству методологии диссертационных работ и международному признанию результатов исследований.</p>
Стандарт 9	<p>1. Решить проблему качества интернет-соединения.</p> <p>2. Формализовать систему психологической и менторской поддержки.</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Био членов экспертной комиссии

Приложение 2. Программа визита экспертной комиссии в ОО.

Приложение 3. Перечень результатов обучения.

Приложение 4. Список документов и работ, которые были проанализированы членами экспертной комиссии.

Приложение 1. **БИО ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

1. **Тентимишова Акмарал Камчыбековна**, председатель комиссии; директор Департамента аккредитации и качества образования; кандидат филологических наук, доцент кафедры «Педагогика и методика начального обучения» Кыргызско-Узбекского международного университета имени Батыралы Сыдыкова.
2. **Бектурова Анаркан Абдыжалиевна**, кандидат филологических наук, доцент отделения «Филология» факультета гуманитарных наук Кыргызско-Турецкого университета «Манас».
3. **Мухаметжанова Гулшат**, PhD, доцент отделения «Прикладная математика и информатика» факультета естественных наук Кыргызско-Турецкого университета «Манас»; степень PhD получена в Средне-Восточном техническом университете (Турция).
4. **Калиева Назгуль Болатовна**, PhD, директор Департамента науки Алматинского университета энергетики и связи имени Г. Даукеева; и.о. доцента механико-математического факультета Казахского национального университета имени аль-Фараби.
5. **Байгобылова Гульнара Аkenовна**, докторант 3 курса по программе PhD Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина.

Приложение 2. ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Образовательная организация: Ошский Государственный Университет

Аккредитуемые программы: 531000 Филология, 510200 Прикладная математика и информатика

Адрес: Кыргызская Республика, 723500, г. Ош, ОшГУ, ул. Ленина, 331

Дата: 26-27 ноября 2025 г.

Уровень PhD

Время	Мероприятие	Участники
26 ноября 2025 г.		
08.30 - 08.50	Сбор в главном корпусе	<i>Экспертная комиссия</i>
09.00 - 09.25	Встреча с ректором ОшГУ	<i>Список респондентов указан в Приложении 1</i>
09.30- 10.30	Работа с документацией	<i>Экспертная комиссия</i>
10.30-11.55	Интервью с рабочей группой ОП PhD программы, включая руководителей программ	<i>Приложение 1</i>
12.00 - 12.55	Обед	
13.00 - 14.30	Интервью со всеми ППС PhD программ, национальными руководителями диссертаций	<i>Приложение 1</i>
14.35 - 15.35	Интервью с внешними (зарубежными) научными руководителями всех ОП	<i>Приложение 1</i>
15.40 -17.00	Интервью с докторантами PhD всех ОП	<i>Приложение 1</i>
17.00-18.00	Посещение занятий (возможно онлайн)	Согласно расписания
27 ноября 2025		
08.45	Сбор в вузе	
9.30- 10.30	Интервью с представителями Этического комитета	<i>Приложение 1</i>
10.35 - 12.00	Обзор инфраструктуры	
12.00-13.00	Обед	

13.05 - 14.20	Интервью с партнерами образовательных программ (зарубежные вузы, научные институты, другие внешние стейкхолдеры)	<i>Приложение 1</i>
14.25 -15.25	Дополнительное интервью по запросу	
15.25 -16.25	Закрытое обсуждение экспертной комиссии о результатах визита	<i>Экспертная комиссия</i>
16.30 -17.00	Обсуждение результатов визита экспертной комиссии с ректором и руководителями всех образовательных программ	Руководство вуза и руководители образовательных программ

Приложение 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

РО-1: Подготовлен разработать и реализовать оригинальный, методологически обоснованный исследовательский проект, который вносит значимый вклад в развитие филологической науки.
РО-2: Способен оценить релевантность и научную достоверность ключевых теорий и парадигм в филологии, обосновывая их применимость к конкретному предмету исследования.
РО-3: Умеет критически оценивать собственную публикационную стратегию и стратегию представления результатов диссертационного исследования на международном научном уровне.
РО-4: Готов синтезировать новые междисциплинарные знания и концепции на стыке филологии с другими областями (Digital Humanities, социология, когнитивная наука и др.).
РО-5: Способен анализировать сложные, многоуровневые текстовые и дискурсивные феномены с использованием интегрированного набора цифровых и традиционных методов исследования.
РО-6: Способен дифференцировать и интерпретировать основные этические, правовые и культурные нормы, регулирующие академическую деятельность и публикационную этику.
РО-7: Умеет разрабатывать и предлагать научно-обоснованные практические решения (методики, рекомендации) для сферы образования, культуры или медиа.

Приложение 4. СПИСОК ДОКУМЕНТОВ и РАБОТ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ ЧЛЕНАМИ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

1. Стандарт 1. Цели, ожидаемые результаты обучения, стратегия развития и особенности PhD программы

- Документы, подтверждающие цели, ожидаемые результаты обучения и стратегию, а также миссию ОО. Missiya_OshGU-1 https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21682327407Missiya_OshGU-1.pdf
- Отчеты о реализации стратегии, результаты SWOT-анализа, планы по улучшению программы. Стратегический план программы . https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251018053055-admin_kunduz.pdf [PDF-20251018071949-admin_kunduz.pdf](https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251018071949-admin_kunduz.pdf)
- ОП программы https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251018080231-admin_kunduz.pdf
- **Примеры успехов:** конкретные примеры реализации стратегии, включая публикации, партнерства, достигнутые результаты обучения. Список научных работ докторантов 2023-2025. Отчет о стажировке докторантов
https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251110034112-admin_kunduz.pdf
- **Обратная связь:** Опросы, отзывы студентов, преподавателей, научных руководителей и партнеров, которые подтверждают достижение целей и ожидаемых результатов программы. Анализ анкетирования внутри стейкхолдеров, . https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251108045539-admin_kunduz.pdf
- **Анализ потребностей:** Документы, отражающие связь программы с требованиями рынка труда и научного сообщества, которые отражены в ОРО и стратегических планах программы. https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251018080231-admin_kunduz.pdf
- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев. Список научных работ докторантов 2023-2025

2. Стандарт 2. Научно-исследовательская среда, научная и профессиональная этика

- «Положение об основных образовательных программах доктора философии (PhD)/доктора по профилю в Ошском государственном университете».
- Стратегический план развития PhD программы на 2023-2028 гг.
- Протоколы встречи с научными руководителями
- Образовательная программа
- Правила внутреннего распорядка ОшГУ
- Бюллетень № 34 Антиплагиат ОшГУ
- Положения о модульной образовательной программе и порядке ее разработки
- Положение о научном руководителе PhD-докторанта
- Положение об академической честности и предотвращении плагиата;
- АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА 2022-2023
- Положение об этических стандартах для докторантов PhD (утв. в 2024 году).
- Протоколы заседаний этического комитета.
- План работы этического комитета
- Списки научных проектов, в которых участвуют докторанты.

- Данные об использовании ресурсов, таких как доступ к библиотекам, лабораториям, программному обеспечению.

- Списки публикаций докторантов, включая данные о цитировании.
- Результаты опросов студентов и преподавателей об удовлетворенности научной средой.
- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев.

3. Стандарт 3. Политика гарантии качества, подотчетность и прозрачность

- Политика в области управления качеством ОшГУ утвержденная в 2025 г.
- Протоколы встреч и обсуждений со стейкхолдерами.
- Положение о ОП PhD ОшГУ
- Положение о проведении мониторинга и оценке удовлетворенности стейкхолдеров ИФиМК ОшГУ от 2023г .
- Положение об оценке удовлетворительности ИФиМК ОшГУ
- Протоколы обсуждения политики со стейкхолдерами,
- Результаты опросов участников программы.
- Примеры публикаций докторантов и данные о цитировании.
- Отчеты о результатах мониторинга и аудитов.
- Материалы, демонстрирующие вовлечение стейкхолдеров (опросы, обратная связь, рекомендации).
- Публикации или открытые отчеты, демонстрирующие прозрачность процессов.
- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев

4. Стандарт 4. Политика и критерии приема

- Утвержденные документы, описывающие политику приема, включая инструкции и требования. *(Положение об основных образовательных программах доктора философии (PhD)/доктора по профилю в Ошском государственном университете, Правила приема на программу PhD в ОшГУ)*

- Примеры исследовательских проектов, поданных кандидатами, и их рецензии. (Диссертации Носирова Ш., Данияровой Г., Кадырбердиевой Б., Ысмаиловой Б.)

- Протоколы заседаний приемных комиссий и решения об отборе.

- Публикация критериев приема на официальных веб-ресурсах образовательной организации. (НПА КР, НПА ОшГУ, объявление о наборе 2025-года на сайте)

- Отчеты по итогам набора, включающие статистику поступивших студентов, анализ соответствия критериям и итоговые рекомендации по улучшению процесса. (Келишимдик негизде PhD докторантурага кышкы кабыл алуу жөнүндө буйрук, Статистика приема докт. ОП Филология, 2024-2025 окуу жылындагы “Аспиранура жана докторантура” отчет)

- Протоколы интервью или других форм оценки кандидатов. (Протокол 05.10.2024, Портфолио докторантов)

- Документы, подтверждающие доступность ресурсов для реализации проектов докторантов. (Положение “Инновационного центра языков и междисциплинарных исследований”, Приказ ректора ОшГУ о приобретении подписки на Скопус, Список материально-технической базы кафедры социально-гуманитарных дисциплин)

- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев.

5. Стандарт 5. Программа PhD докторантуры

- Утвержденный учебный план программы, расписание курсов и их описание. График учебного процесса, Расписание. Отдел аспирантуры и докторантуры https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251110084149-admin_kunduz.pdf

- Материалы курсов (учебники, презентации, рабочие программы, практические задания). <https://fwlc.oshsu.kg/pages/page/22939>

- Отчеты о промежуточных и итоговых аттестациях докторантов. Участие докторантов в межд конференциях. https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251018082939-admin_kunduz.pdf

- Примеры успешно защищенных диссертаций. *Первая защита дисс. будет в начале следующего семестра, весной*

- Документы, подтверждающие участие докторантов в международных конференциях, семинарах и проектах. Участие докторантов в межд конференциях. https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251110084617-admin_kunduz.pdf

- Примеры сотрудничества с международными организациями, включая договоры, отчеты о стажировках или совместных проектах. https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251018082939-admin_kunduz.pdf

- Протоколы пересмотра программы и данные о внедренных изменениях. [PDF-20251016113131-admin_kunduz.pdf](https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251016113131-admin_kunduz.pdf) **Протокол №4**

- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев.

- Темы утвержденные за 2022-2023 зимний прием докторантунтура

6. Стандарт 6. Политика, требования и организация научного руководства

- Биографии научных руководителей, подтверждающие их квалификацию и опыт.

- Протоколы регулярных встреч с докторантами.

- Планы обучения и развития научных руководителей.

- Отзывы докторантов о качестве научного руководства.

- Примеры контрактов или соглашений между докторантами, научными руководителями и образовательной организацией.

- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев.

7. Стандарт 7. Интернационализация, международные научные сети, научное цитирование

- Списки партнеров и соглашений о сотрудничестве, подтверждающие международные связи и программы обмена (Договоры с Евразийским национальным университетом, с МИПП, с Ташкентским государственным педагогическим университетом, с Международным гуманитарным университетом им Семенова-Тян-Шанского).

- Отчеты о международных конференциях, проектах и семинарах с участием докторантов, включая сведения о датах, местах проведения и докладах, сделанных студентами. (Сводная ведомость международной мобильности ППС, Резюме с публик.метриками руководителя программы Филология, Профили научных руководителей, сертификаты докторантов об участии в международных конференциях, Годовой отчет докторанта Кадырбердиевой Б.) Списки публикаций в международных журналах, включая импакт-факторы и ссылки на статьи, опубликованные докторантами. (Список научных трудов докторантов, Список научных трудов ППС и научных руководителей)

- Примеры совместных программ и дипломов двойных степеней, включая документы, подтверждающие сотрудничество с зарубежными университетами (В договоре с МГУ им. Семенова-Тян-Шанского разработка совместных образовательных программ является одним из направлений сотрудничества).

- Статистика международного цитирования работ докторантов или профессорско-преподавательского состава, включая данные о количестве цитирований в ведущих научных базах данных и журналах. (Статьи в Скопусе, Профили научных руководителей)

- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев. (Положение «О самостоятельной работе докторантов phd/по профилю в ошском государственном университете», “Изилдөөнүн сандык методдору” научный семинар. Кабылова Т.Б. (19.04.25), "Илимий макалаларды жазуудагы айкындуулук жана илимий-изилдөө иштерин жогорулатуу" аттуу эл аралык конференция (16.05.25), “Эффективная работа с базой данных Скопус: регистрация, поиск, анализ и публикационные стратегии” тренинг-семинар Абдыкадыровой С.Р. (10.10.25))

8. Стандарт 8. PhD диссертация и результаты программы

- Примеры успешно защищенных диссертаций, в том числе с соответствующими публикациями в международных журналах. Защищенных готовых работ пока нет, так как первая защита планируется весной 2026 года. Список публикаций, включенных в диссертацию, с указанием их импакт-факторов и ссылок на базы данных (Scopus, Web of Science).

- Список научных работ докторантов 531000 Филология за 2023-2025-гг.

- Список публикаций, включенных в диссертацию, с указанием их импакт-факторов и ссылок на базы данных (Scopus, Web of Science).

- Отзывы членов аттестационной комиссии о качестве диссертации, в которых подтверждается соответствие работы международным стандартам и ее научная значимость. ПОЛОЖЕНИЕ «О требованиях к написанию и защите Phd диссертации для подготовки доктора философии (Phd) доктора по профилю в Ошском государственном университете»

- Материалы открытых защит (видео, презентации, отчеты о защите), включая запись защищенных диссертаций. пока не имеется.

- Документы, подтверждающие участие международных экспертов в процессе защиты, включая состав комиссии и их отзывы. пока не имеется

- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации послевузовского профессионального образования докторантуры PhD/по профилю и присуждения ученой степени доктора философии (PhD)/доктора по профилю

9. Стандарт 9. Инфраструктура и ресурсы, соответствующие PhD программе

- Списки оборудования, используемого в рамках программы, включая лабораторное оборудование и программное обеспечение. (Материально-техническая обеспеченность Института филологии и межкультурной коммуникации, Списки оборудования, используемого в рамках программы PhD «Филология», Социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасындагы материалдык техникалык базанын тизмеси,

- Каталоги библиотек и описание доступных баз данных, включая информацию о подписках на международные журналы и базы данных. (Каталоги библиотек и описание доступных баз данных, https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251110092831-admin_kunduz.pdf)

- Результаты опросов докторантов и руководителей об уровне удовлетворенности инфраструктурой, с анализом выявленных проблем и предложений по улучшению.

- Отчеты об улучшении и модернизации инфраструктуры, включая информацию о проведенных обновлениях, новых приобретениях и улучшениях качества обслуживания. https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20251110092409-admin_kunduz.pdf

- Примеры использования инфраструктуры в рамках PhD программ, такие как лабораторные работы, исследовательские проекты и использование ресурсов для публикаций.

- Другие соответствующие документы в рамках стандарта и критериев