



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной
программной аккредитации образовательной программы
226 - «Фармация»

Одесского национального медицинского университета

с 20 по 22 октября 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной программной
аккредитации образовательной программы
226 - «Фармация»
Одесского национального медицинского университета**

с 20 по 22 октября 2021 г.

г. Одесса

«22» октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	7
6.1 Стандарт « Миссия и конечные результаты обучения»	7
6.2 Стандарт «Образовательная программа»	10
6.3 Стандарт «Оценка обучающихся»	12
6.4 Стандарт «Обучающиеся»	15
6.5 Стандарт «Академический штат/преподаватели»	19
6.6 Стандарт «Образовательная среда и ресурсы»	23
6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»	27
6.8 Стандарт «Управление и администрирование»	29
6.9 Стандарт «Постоянное улучшение»	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОДЕССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	35
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	35
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля» 226 «Фармация, промышленная фармация»	36

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВЭК - внешняя экспертная комиссия

ОНМУ – Одесский национальный медицинский университет

ВУЗ – высшее учебное заведение

МОН Украины – Министерство образования и науки Украины

МОЗ Украины – Министерство охраны здоровья Украины

ОП – образовательная программа

IAAR/HAAR – Независимое агентство аккредитации рейтинга

ППС - профессорско-преподавательский состав

НАОКВО - Национальное агентство по обеспечению качества высшего образования

КП – коммунальное предприятие

ПАТ – частное акционерное общество

ЕКТС - Европейская кредитно-трансферная накопительная система

ЕГКЭ – единый государственный комплексный экзамен

НВК ІТНІБО – Учебно-производственный комплекс инновационных технологий

ВНО – внешнее независимое оценивание

СНО – студенческое научное общество

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - НААР) НААР №114-21-ОД от 01.09.2021г в Одесском Национальном медицинском университете (далее – ОНМУ) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам аккредитации НААР по международной аккредитации образовательной программы по специальности 226 «Фармация, промышленная фармация».

Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку соответствия образовательной программы специальности 226 «Фармация, промышленная фармация» критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности ОНМУ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Турдалиева Ботагоз Саитовна, доктор медицинских наук, Председатель Экспертного Совета IAAR (Казахстан);
2. Зарубежный эксперт IAAR – Канушина Марина Алексеевна, PhD, MBA, "AC Institute of international Education", (г. Прага, Чехия)
3. Зарубежный эксперт IAAR - Кроткова Елена Николаевна, Ректор Гродненского государственного медицинского университета (Республика Беларусь)
4. Эксперт IAAR – Баскакова Ирина Валентиновна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан);
5. Национальный эксперт IAAR – Георгиянц Виктория Акоповна, д.фарм.н., профессор, Национальный Фармацевтический Университет (г.Харьков, Украина);
6. Работодатель IAAR – Козлов Вадим Владиславович, Главный врач клиники «Гармония Здоровья», к.м.н., доцент, заслуженный врач Украины, врач-уролог, андролог, сексопатолог высшей категории (Украина);
7. Студент IAAR - Шибовская Лидия Николаевна, обучающаяся 4-го курса образовательной программы 222 - «Медицина», Международный Европейский университет (Украина);
8. Наблюдатель IAAR – Сайдулаева Малика Ахьядовна, руководитель проекта IAAR (Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одесский национальный медицинский Университет Министерства здравоохранения Украины имеет богатую историю, которая берет свои корни с момента его основания в 1900 году на базе медицинского факультета Новороссийского Университета. В 1920 году медицинский факультет Новороссийского Университета был трансформирован в самостоятельное высшее учебное заведение – медицинскую академию, а в 1921 году – в Медицинский институт им. М. И. Пирогова, который стал ведущим ВУЗом юга страны. Постановлением Кабинета Министров № 592 от 29.08.1994 года ему присвоено статус Университета (стал Одесским государственным медицинским Университетом), а в 2010 году в соответствии с Указом Президента Украины «Про предоставление Одесскому государственному медицинскому Университету статуса национального» № 862/2010 от 21.08.2010 г. предоставлен статус национального.

За годы существования независимой Украины ОНМУ стал одним из ведущих медицинских вузов IV уровня аккредитации на национальном уровне (сертификат серии РД-ІУ № 1626447 от 03.06.2014 года в соответствии с решением Аккредитационной комиссии,

протокол № 109, Приказ МОН Украины от 11.06.2014 г. 2323-л) и является членом Международной и Европейской Ассоциаций Университетов. Благодаря этому уровень обучения студентов и подготовки специалистов приближен к мировым стандартам.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Украины от 28.06.1996 года, Законами Украины «Про образование» № 2145-VIII от 05.09.2017 года, «Про высшее образование» № 1556-VII от 01.07.2014 года, «Про научную и научно-техническую деятельность» № 848-VIII от 26.11.2015 года и других нормативно-правовых актов, а также на основе локальных нормативно-правовых актов, основным из которых является Устав Университета.

Университет осуществляет образовательную деятельность в сфере подготовки специалистов отрасли знаний «Здравоохранение» в соответствии с Постановлением КМУ от 29.04.2015 года № 266 по специальностям: 22 - «Медицина» на двух уровнях высшего образования, а именно: второго (магистерского) уровня по специальностям 221 - «Стоматология», 222 - «Медицина», 226 - «Фармация, промышленная фармация» и третьего (доктор философии) уровня по специальностям 221 - «Стоматология», 222 - «Медицина», 226 - «Фармация, промышленная фармация», 228 - «Педиатрия»; 05 - «Социальные и поведенческие науки» по специальности 053 - «Психология» на двух уровнях высшего образования, а именно: первого (бакалаврский) и второго (магистерский).

Университет осуществляет довузовскую подготовку студентов на подготовительном отделении, в том числе, для иностранных граждан, и последиplomную подготовку специалистов в интернатуре, клинической ординатуре, аспирантуре, докторантуре; проводит повышение квалификации, стажировки, специализации (лицензия серии АВ № 617403 от 02.03.2012 года).

Университет имеет современную материально-техническую базу для учебной, научной и лечебно-диагностической работы. ОНМУ имеет доступ к локальным и глобальным сетевым ресурсам. В ОНМУ сформированы уникальные научно-лечебные подразделения: Университетские клиники, НИИ молекулярно-генетической и клеточной медицины, НИИ клинической биофизики. Успешно функционируют созданные совместно с органами здравоохранения лечебно-диагностические центры: кардиоревматологии, микрохирургии глаза, остеосинтеза, эндоскопической и лазерной хирургии, детской кардиологии, токсикологии и др.

В университете лицензирована (лицензия МОН Украины от 30.03.2021 года № 37-л) и аккредитована (май 2021, Национальное агентство обеспечения качества образования, Украина,) подготовка магистров по специальности 226 «Фармация, промышленная фармация» по дневной и заочной формам обучения для украинских и иностранных граждан.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 226 «Фармация, промышленная фармация» проходит аккредитацию в IAAR впервые

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Одесском национальном медицинском университете в период со 20 по 22 октября 2021 года. Аккредитационная экспертиза проводилась в смешанном (очно-дистанционном) формате.

С целью координации работы ВЭК 19.10.2021 состоялось предварительное собрание, на котором были распределены полномочия между членами комиссии, уточнена программа

визита. 20 и 21 октября в соответствии с программой визита были проведены интервью и знакомство с материальной базой университета, посещения кафедр, баз практики, ознакомление с предоставленными по запросу документами.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и инфраструктуре вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, начальниками подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 100 представителей (табл. 2).

Таблица 2

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	6
Деканы	6
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедрами	10
Преподаватели	20
Работодатели	11
Выпускники	10
Обучающиеся	21
Всего	100

В частности, в интервью приняли участие

ректор Университета Запорожан Валерий Николаевич

проректоры: Маричереда Валерия Геннадиевна, Шмакова Ирина Петровна (и.о. проректора, Проценко Валентина Николаевна, Борщ Виктория Игоревна, Галалаев Константин Александрович, Антоненко Петр Борисович (врио проректора);

руководители структурных подразделений;

деканы: Котюжинская Светлана Георгиевна (декан медицинского факультета №1), Давыдов Денис Михайлович (декан медицинского факультета №2); Вальда Владимир Владимирович (декан стоматологического факультета); Анисимов Владимир Юрьевич (декан фармацевтического факультета); Бурячковский Эдуард Станиславович (декан международного факультета); Шевченко-Битенский Константин Валерьевич (декан факультета последипломного образования)

гарант ОП 226 - «Фармация, промышленная фармация» Унгуриян Лиана Михайловна
заведующие и преподаватели кафедр, участвующих в реализации ОП «Фармация, промышленная фармация».

В анкетировании ППС приняло участие 645 человек, в т.ч. по специальности 226 «Фармация, промышленная фармация» 38 человек (5,9 %), среди 1055 студентов 227 человек (14,7%) ОП «Фармация, промышленная фармация».

При проведении экспертизы члены ВЭК использовали визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов. В связи с эпидемиологической ситуацией в Одессе встречи состоялись в он-лайн режиме с использованием платформы ZOOM.

Встречи с фокус-группами проходили в соответствии с программой визита. Со стороны

коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. В ходе визита экспертная комиссия осуществила визуальный осмотр материальной базы ОНМУ - главный корпус университета, анатомический корпус, Научно-исследовательский институт трансляционной медицины, кафедра симуляционной медицины, кафедры фармацевтического факультета (фармакологии и фармакогнозии, организации и экономики фармации, общей фармации с курсом клинической фармакологии), посещена база практики — аптека Гаевского. На кафедрах предоставлены учебно-методические комплексы дисциплин, индивидуальные планы преподавателей, журналы академических групп, планы работы кафедр, портфолио ППС. При встречах со студентами продемонстрирована их удовлетворенность процессом обучения, выпускники, участвовавшие во встречах, подтвердили успешное трудоустройство и карьеру.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1 Стандарт « Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Одесский национальный медицинский университет (далее Университет) имеет аккредитованную в Украине образовательную программу «Фармация, промышленная фармация» (далее ОП), специальность 226 «Фармация, промышленная фармация» области знаний 22 «Охрана здоровья» (сертификат об аккредитации Национального агентства по обеспечению качества высшего образования (НАОКВО) № 1548 действителен до 01.07.2026). Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, выданной Министерством образования и науки Украины (далее МОН) от 30.03.2021 года № 37-л.

Миссия Университета сформулирована и представлена в концепции стратегического развития. Она обнародована на сайте Университета <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategija-ONMedU.pdf> и является доступной для всех заинтересованных сторон.

Миссия ОП специальности 226 «Фармация, промышленная фармация» представлена в отчете самооценки. Она «направлена на создание и практическое применение полученных теоретических знаний и практических умений и владений в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами национальной системы здравоохранения»

В Концепции образовательной программы, представленной на сайте университета <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/08/Koncepcija-osvitnoi-dijalnosti-ONMedU-Farmacija.pdf>, сформулирована стратегическая цель данной концепции — создание организационно-правовых и социально-экономических условий для повышения качества высшего образования по специальности 226 «Фармация, промышленная фармация» путем приведения ее стандартов к международным и национальным требованиям высшего медицинского образования, эффективного использования материально-технического и кадрового потенциала, финансово-хозяйственных ресурсов Университета,

В ОП «Фармация, промышленная фармация» сформулированы общие и специальные компетенции выпускника ОП <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/OPP-Farmacija-2020.pdf>, В целом они соответствуют проекту национального стандарта сквозной подготовки магистров по специальности 226 «Фармация, промышленная фармация», соответствует таксономии Блума и Национальной рамке квалификации, а также отражают требования стандарта по аккредитации магистерских программ НААР.

Порядок разработки, внедрения, мониторинга и пересмотра образовательных программ в Университете регулируется Положением об образовательных программах ОНМУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>. В соответствии с этим Положением в ОНМУ создана соответствующая рабочая группа ОП «Фармация, промышленная фармация» (протокол №1 от 06.12.2019), определен гарант ОП — проф. Унгуриян Л.М. Во время аккредитации ВЭК предоставлены протоколы (всего 5 протоколов) о создании и заседаниях рабочей группы ОП с участием внешних и внутренних стейкхолдеров, в том числе из числа обучающихся (К.Степаненко). В качестве внешних стейкхолдеров были приглашены директор КП «Одесфарм» Никогосян Л.Р., генеральный директор ПАТ «Аптечна мережа «Фармація»» Липкина А.Р., и.о. начальника территориального органа Государственной службы Украины по лекарственным средствам и контролю за наркотиками в Одесской области Ляшенко-Щербакова В.В.

Участие в образовательном процессе основных внутренних и внешних заинтересованных сторон регламентируется Положением про стейкхолдеров образовательных программ Одесского национального медицинского университета. Во время визита и встречи с внешними стейкхолдерами в процессе проведения аккредитации получено подтверждение их участия в обсуждении миссии ОП.

Обязательным требованием ко всем ОП в Украине является их обнародование и рецензирование внешними стейкхолдерами.

Для реализации учебного процесса по ОП ОНМУ имеет достаточную материальную базу в соответствии с потребностями сквозной подготовки магистров фармации и обеспечивается как фундаментальными, так и выпускающими кафедрами. Для фундаментальной медико-биологической подготовки задействованы кафедры медицинских ОП. Фундаментальная химическая и профессиональная подготовка осуществляется на выпускающих кафедрах ОП (фармацевтической химии, фармакологии и фармакогнозии, технологии лекарств, организации и экономики фармации), расположенных в отдельном корпусе, кроме того, на кафедре общей фармации с курсом клинической фармакологии. Она обеспечена необходимым оборудованием и материалами. Учебным планом предусмотрен достаточный объем практической подготовки на базах практик, что дает возможность подготовить их к профессиональной деятельности. Базами практик являются аптеки разной формы собственности, для выполнения научных исследований кроме баз кафедр ОНМУ предоставляется возможность использовать материальную базу Одесского физико-химического института им. С.А Богатского АН Украины и фармацевтической компании «Интерхим» - одного из ведущих производителей инновационных фармацевтических препаратов и АФИ

Программные результаты обучения приведены в ОП, доступной на сайте университета, они адекватны прописанным компетентностям (приведена матрица соответствия) и потребностям отрасли.

В ОП приведен перечень и последовательность обязательных дисциплин, а также матрица соответствия образовательных компонентов программным результатам обучения. На сайте университета доступны учебные планы ОП «Фармация, промышленная фармация» по дневной и заочной форме обучения, в них выделены нормативные (обязательные) и выборочные дисциплины.

Аналитическая часть

В целом следует отметить соответствие ОП «Фармация, промышленная фармация» критериям стандарта международной аккредитации IAAR «Миссия и конечные результаты».

Деятельность по реализации ОП находится в соответствии с национальным законодательством и регулируется системой внутренних документов, в подавляющем

большинстве доступными на сайте Университета. Соответствие в целом принципам и целям высшего фармацевтического образования подтверждается прохождением в 2021 году аккредитации ОП Национальным органом аккредитации - НАОКВО.

Для разработки и пересмотра образовательной программы привлекаются все заинтересованные лица — студенты, преподаватели и внешние стейкхолдеры. Следует отметить, что одним из рецензентов ОП является директор КП «Одесфарм» Никогосян Л.Р., который в соответствии с информацией о кадровом обеспечении по совместительству является заведующим кафедрой общей фармации с курсом клинической фармакологии.

Миссия ОП сформулирована, однако участники образовательного процесса недостаточно дифференцируют миссию и стратегическую цель развития ОП, что показали результаты фокус-встреч с внешними стейкхолдерами, студентами и преподавателями. Внешние стейкхолдеры при этом подтвердили свое участие в формировании миссии и содержания ОП.

ОП составлена и структурирована в соответствии с национальными требованиями, имеет все необходимые элементы и утверждена в надлежащем порядке. Программные результаты обучения на ОП сформированы в соответствии с компетентностями — общими и профессиональными и структурированы в соответствии с современными тенденциями высшего фармацевтического образования.

Ресурсы и возможности Университета достаточны для реализации ОП, однако при этом недостаточно задействованы инновации в обучении.

Так как обязательным элементом реализации магистерской программы является выполнения магистерской работы, все студенты в той или иной мере оказываются вовлеченными в научные исследования. Однако, многие из участников студенческой фокус-группы ОП не видели своей дальнейшей реализации в научных исследованиях, не видели перспективы обучения в аспирантуре, планировали участие в научной работе только во время выполнения магистерской работы на старших курсах.

Сильные стороны/лучшая практика: В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭЖ:

1.1.2. Пересмотреть формулирование миссии ОП «Фармация, промышленная фармация», разместить ее на сайте университета (до сентября 2022 г.) и пропагандировать студентам ОП, расширить представительство внешних стейкхолдеров при рассмотрении и рецензировании ОП

Область для улучшения

1.1.8. Расширить профессиональные компетенции выпускников ОП путем широкого внедрения инновационных методов обучения, например, введением в действие производственной аптеки, использования в учебном процессе актуального в фармацевтическом секторе Украины программного обеспечения

1.1.10. Активизировать вовлечение студентов ОП в научные исследования на младших курсах для возможности выбора в последующем направления для выполнения магистерской работы.

Выводы ВЭЖ по критериям:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 20

Предполагают улучшение – 3

Неудовлетворительные - 0

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

В соответствии с национальным законодательством (Закон Украины о высшем образовании <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) в Украине осуществляется сквозная подготовка магистров фармации на базе среднего образования (300 кредитов). Допускается сокращенный срок обучения (240 кредитов) для выпускников колледжей (младших бакалавров или младших специалистов), обучавшихся по специальности «Фармация». ОП подготовки магистров фармации, реализуемая в Университете разработана с учетом проекта стандарта высшего образования Украины, прошедшего обсуждение общественности, и национальной рамки квалификации.

Приведенная на сайте ОНМУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/OPP-Farmacija-2020.pdf> ОП «Фармация, промышленная фармация» ОНМУ по содержанию и структуре соответствует рекомендациям МОН Украины и содержит такие структурные компоненты: общая информация, цель ОП, характеристика ОП, готовность выпускников к трудоустройству и последующему обучению, преподавание и оценивание, программные компетентности — интегральная, общие и профессиональные (специальные); программные результаты обучения, ресурсное обеспечение реализации ОП — кадровое, материально-техническое, информационное та учебное; академическая мобильность. В ОП приведен перечень образовательных компонентов и их последовательность. Обязательные компоненты включают цикл дисциплин общей подготовки в объеме 74 кредита ЕКТС и цикл дисциплин профессиональной подготовки в объеме 151 кредит ЕКТС. Общий объем обязательных образовательных компонентов составляет 225 кредитов ЕКТС (75%). 37 кредитов ЕКТС в обязательной профессиональной подготовке выделено на учебную (фармацевтическая ботаника) и производственные практики (аптечная технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия, клиническая фармация, организация и экономика фармации, фармацевтический менеджмент и маркетинг, промышленная технология лекарственных средств). Такое соотношение практического и теоретического обучения позволяет обеспечить готовность обучающихся к профессиональной деятельности. Выборочные дисциплины также представлены 2мя блоками — общей и профессиональной подготовки.

Образовательная программа содержит информацию об аттестации выпускников. Обязательными государственными компонентами аттестации являются Единый государственный квалификационный экзамен Крок-1 и Крок-2. Вторым компонентом аттестации выпускников является комплексный практически ориентированный экзамен или защита магистерской работы.

В ОП содержатся матрицы соответствия программных результатов обучения и компетентностей выпускника, а также обеспечения программных результатов обучения образовательными компонентами.

Среди обязательных компонентов в учебной программе присутствуют такие дисциплины, теоретическое усвоение которых оценивается независимым единым государственным квалификационным экзаменом Крок-1 (микробиология с основами иммунологии, патологическая физиология, органическая химия, физколлоидная химия, аналитическая химия, фармацевтическая ботаника; биологическая химия, фармакология) и Крок-2 (фармакогнозия, фармацевтическая химия; технология лекарств, организация и экономика фармации, фармацевтический менеджмент и маркетинг). Следует отметить присутствие дисциплин, формирующих так называемые «мягкие навыки», возможность студента реализовывать социальную функцию профессии - вступление в специальность, фармацевтическая этика и деонтология, социальная фармация. Соотношение медико-

биологических, химических, технологических, организационных и социогуманитарных дисциплин в учебных планах достаточно сбалансировано.

Проектирование и внедрение образовательных программ регулируется Положением об образовательных программах <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>.

Неотъемлемыми частями для реализации ОП являются учебные планы, которые составлены в полном соответствии с ОП. На сайте представлены планы дневной https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Navchalnij-plan-Denna_2020.pdf и заочной формы обучения https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Navchalnij-plan-Zaochna_2020.pdf. Элементами методического обеспечения в соответствии с Положением об учебно-методического обеспечении образовательного процесса https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-navchalno-metodichne-zabezpechennja-osvitnogo-procesu_compressed.pdf являются программа учебной дисциплины, силлабус, учебные материалы. Во время визита на кафедры фармакологии и фармакогнозии, организации и экономики фармации были продемонстрированы методические разработки лекций, лабораторных, практических занятий. При проведении фокус-группы студенты продемонстрировали умение пользоваться информационным ресурсом ОНМУ, доступ осуществляется по персональному логину и паролю, который студент получает при поступлении в Университет. При демонстрации пользования студентами информационным ресурсом подтверждено размещение необходимых методических элементов по дисциплинам фармацевтическая химия и биохимия.

Перечень выборочных дисциплин приведен на сайте университета <https://onmedu.edu.ua/vibirkoivi-komponenti-farmacija/>. Организованы гиперссылки от каждого названия к силлабусу. Положение о Порядке формирования индивидуальной образовательной траектории приведено на сайте Университета <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-individualnih-osvitnih-traiektorij-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-v-ONMedU.pdf>

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ОНМУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>, прохождение практик нормируется Положением о проведении практики студентов ОНМУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-praktiku.pdf>. Учебные занятия представлены традиционными формами — лекциями, лабораторными и практическими занятиями, семинарами.

Прохождение практики регулируется Положением о практике <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-praktiku.pdf>. Практика осуществляется в учреждениях, с которыми заключены договора как с базами практики. Во время визита посещались некоторые базы практики — аптека Гаевского, аптека Симеста, аптека Одесфарм. Подтверждено прохождение студентами производственных практик на соответствующих базах на постоянной основе. Руководители практик от предприятий знакомы с программами производственных практик и положительно характеризовали программу подготовки на ОП Фармация, промышленная фармация.

Аналитическая часть

При подготовке к аккредитации и во время визита осуществлен анализ образовательной программы. В целом ее структура, содержание и реализация соответствуют требованиям стандарта «Образовательная программа».

ОП «Фармация, промышленная фармация» соответствует заявленным целям и современным тенденциям фармацевтического образования.

В Положении об организации учебного процесса среди других форм учебных занятий приводятся, например, такие, как семинар-дискуссия, семинар-исследование, проблемный семинар, научный семинар и т. д. Однако ни в отчете самоанализа, ни при общении с фокус-группами студентов и преподавателей эта информация не подтверждена.

В образовательной программе четко определены нормативные и выборочные дисциплины. Перечень выборочных дисциплин доступен для соискателей высшего образования, прописана процедура их выбора, однако во время интервью некоторые студенты не знали о возможности выбора дисциплин, или выбирали их по рекомендации сотрудников деканата.

При визите в Университет комиссии были предоставлены протоколы заседания кафедр, в соответствии с которыми вносятся изменения в образовательные компоненты.

Связи фармацевтического факультета с представителями и организациями практической фармации в Одессе достаточно тесная, практики привлекаются к преподаванию профессиональных дисциплин. Количество баз практики достаточно.

Для сопровождения студентов в процессе обучения в университете создан институт кураторства, однако при проведении интервью со студентами некоторые не знали, кто является куратором их группы. Положение о кураторах академических групп разработано как приложение к Положению об организации гуманитарного образования и воспитательной работы <http://files.odmu.edu.ua/site/polojvihrobot.pdf>.

Сильные стороны/лучшая практика: В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭК:

2.1.5. Организовать поэтапное внедрение в учебный процесс современных методов обучения, в частности — проблемно-ориентированное, научно-ориентированное и командно-ориентированное обучение, начиная с 2022/2023 учебного года. Стандартизировать требования к практическим навыкам в ходе реализации ОП

2.6.1. Определить обязанности и ответственность гаранта ОП, деканата в обеспечении и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса в зависимости от потребностей студентов и преподавателей. (До 01.09.2022 г.).

Область для улучшения:

2.1.7. Разместить на web-странице фармацевтического факультета информацию о закреплении кураторов за академическими группами ОП «Фармация, промышленная фармация». Положение о кураторах академических групп разместить как отдельное положение на сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

Сильные – 0

Удовлетворительные – 34

Предполагают улучшение – 3

Неудовлетворительные - 0

6.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

Доказательная часть

Основным нормативным документом в ОНМУ, регламентирующим принципы, методы и

процедуру оценивания результатов учебной деятельности студентов, является Положения об организации образовательного процесса соискателями высшего образования в Одесском национальном медицинском университете» <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf> (в самоанализе Приложение 15 перевод) разработано в соответствии с Законами Украины «О высшем образовании» № 1556-VII от 01.07.2014 и «Об образовании», Уставом Университета и др. нормативно-правовыми документами. В Положении описаны контрольные мероприятия качества учебного процесса студентов, виды контроля, критерии оценивания, порядок оценивания учебной деятельности студента. Приведен алгоритм рассмотрения конфликтных ситуаций и апелляций при оценивании результатов обучения. Данным Положением также предусмотрена возможность трансфера кредитов, конвертация результатов обучения из ЕКТС в национальную шкалу и наоборот, порядок ликвидации академической задолженности и отработки пропущенных занятий.

В соответствии с ОП оценка знаний, умений и навыков, обучающихся проходит на следующих уровнях: текущая – на практических и итоговых занятиях; итоговый контроль по дисциплинам – экзамены и зачеты, государственная итоговая аттестация в виде ЕККЭ и защиты магистерской работы. Количество экзаменов и зачетов регламентировано учебным планом. В соответствии с планом ОП «Фармация, промышленная фармация» студенты сдают 27 зачетов, 27 дифференцированных зачетов (в т.ч. по практикам) и 16 экзаменов (по дисциплинам, которые входят в ЕККЭ).

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями во время аудиторных занятий. Может проводиться в форме устного или письменного опроса (экспресс-контроля) на практических занятиях и интерактивных лекциях, по результатам которого студент допускается к итоговому контролю в форме компьютерного тестирования. Во время визита на кафедрах (фармакогнозии и фармакологии, организации и экономики фармации, фармацевтической химии) были продемонстрированы академические журналы учета посещения и успеваемости студентов академической группы. Текущее оценивание студентов проводится систематически на каждом занятии. В университете в режиме тестирования работает электронный журнал. Оценивание студентов осуществляется постоянно. Продемонстрирована работа системы тестирования студентов по образовательным модулям и компонентам обучения. Результаты сдачи экзаменов оцениваются по 4-х балльной национальной («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и 200-х балльной шкале, и вносятся в экзаменационно-зачетную ведомости и зачетную книжку студента. Оценки «хорошо» и «удовлетворительно», полученные студентом при сдаче итогового контроля (экзамен, дифференцированный зачет), не пересдаются. Обучающийся, не сдавший экзамен, имеет право дважды пересдать его в установленные приказом ректора сроки. Вторая пересдача принимается комиссионно – комиссия включает не менее двух опытных преподавателей кафедры (профессора, доценты) и представителя деканата. Кроме того, по всем основным дисциплинам проводится итоговый компьютерный тестовый контроль на платформе Moodle.

Критерии оценивания приведены в программах дисциплин, доступных для студентов на информационном портале.

Для дисциплин, входящих в структуру экзаменов Крок-1 и Крок-2, обязательным компонентом выполнения учебной программы является итоговый тестовый контроль, включающий 50 тестовых вопросов (по 30 минут), как показатель усвоения студентами полученных знаний. НВК ІТНІБО не позднее, чем через две недели после начала семестра предоставляет студентам свободный доступ к базе тестовых заданий, которые выносятся на проведение итогового контроля по всем дисциплинам.

Проходят итоговый (компьютерный) тестовый контроль на последнем практическом

занятии по дисциплине в НВК ІТНІБО по расписанию, утвержденному ректором Университета. Студент должен предоставить правильные ответы не менее чем на 90% (45 вопросов). При проведении интервью во время фокус-групп студенты ОП в целом показали информированность о системе оценивания, возможности пересдачи и апелляции.

Для получения обратной связи проводятся опросы студентов. В январе-феврале 2021 г. проведен опрос выпускников, в числе вопросов были вопросы об оценивании результатов обучения. Общая выборка составила 422 студента. 9% из них — выпускники программы «Фармация, промышленная фармация». Среди участников 47% отметили, что сталкивались с ситуацией, когда они не могли сдать экзамен или зачет во время сессии. Среди причин отмечали требовательность преподавателей, сложность предмета, коррупцию, несовпадение вопросов с предметом изучения. Комиссии представлены протоколы обсуждения результатов вопроса выпускников на заседании ученого совета фармацевтического факультета.

Аттестация выпускников ОП специальности 226 «Фармация, промышленная фармация» осуществляется в форме единого государственного квалификационного экзамена (ЕГКЭ), который состоит из: интегрированного лицензионного тестового экзамена «КРОК-1» и «КРОК-2», экзамен по английскому языку профессионального направления и защиты магистерской работы. ЕГКЭ проводится независимым Центром тестирования МОЗ Украины. При проведении государственной аттестации приглашаются внешние специалисты. В частности, председателем экзаменационной комиссии в 2018, 2019, 2020 годах был приглашен Громовик Богдан Петрович — зав. кафедрой организации и экономики фармации Львовского национального медицинского университета имени Данила Галицкого. В 2021 — Никогосян Левон Рубенович .

Аналитическая часть

В целом, методы оценивания студентов по ОП «Фармация, промышленная фармация» в ОНМУ соответствуют требованиям стандарта.

В университете разработано Положения об организации образовательного процесса соискателями высшего образования в Одесском национальном медицинском университете», у котором приведены все основные принципы оценки студентов, принятые в ОНМУ. Студенты и преподаватели осведомлены о контрольных мероприятиях, методах и критериях оценивания. Проводится мониторинг результатов семестровой успеваемости со стороны деканата.

Итоговая оценка изучения дисциплины и достижения результатов, заявленных в программе дисциплины, складывается из суммы средней арифметической оценки текущего оценивания и оценки, полученной в ходе семестрового контроля. При этом впоследствии средняя оценка при умножении на 40 конвертирует оценку в 200-бальную. Такой метод оценивания не является современным и не дает возможности оценить вклад отдельных элементов образовательного компонента в общую оценку по дисциплине, не дает возможности корректно рейтинговать студентов в соответствии с их академической успеваемостью.

В университете разработаны Положения о трансфере кредитов, однако ни в отчете самоанализа, ни при проведении интервью такие примеры не были приведены.

В отчете по самоанализу отмечается, что «Университет поощряет внешнюю экспертизу методов оценки, однако на данный момент этот процесс слабо налажен». В качестве примера можно привести приглашение внешних специалистов для проведения Государственной аттестации. Тем не менее в 2021 году председателем аттестационной комиссии был Никогосян Л.Р., который по совместительству работает в ОНМУ зав. кафедрой на ОП «Фармация, промышленная фармация». Кроме того, целесообразно получать и анализировать обратную связь от руководителей производственной практики по результатам ее прохождения

для реагирования проблемные моменты, например, в виде конференции или обсуждения замечаний руководителей практики. Такие мероприятия в ОНМУ не проводятся.

На сайте университета не приведены результаты сдачи студентами ЕГКЭ Крок-1 и Крок-2.

Сильные стороны/лучшая практика: В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭК:

3.1.4. Использовать современные и дифференцированные методы оценивания студентов, позволяющие объективизировать формальное оценивание, широко внедрять прокторинг при проведении обучения в дистанционном формате

3.2.4. Внедрить накопительную кредитно-рейтинговую систему оценивания студентов по отдельным образовательным компонентам, определить взвешенные оценки за отдельные элементы внутри каждого образовательного компонента (суммативное оценивание) – до конца 2022 года.

Область для улучшения:

3.1.7. Проводить корреляционный анализ соответствия результатов оценивания в процессе обучения с результатами сдачи лицензионного экзамена Крок-1 и Крок-2, на основе чего оценить валидность и корректность оценивания обучающихся (в конце весеннего семестра 2022 г. И далее регулярно). Обнародовать результаты и разработать мероприятия для улучшения результатов.

3.1.8. Мотивировать студентов к неформальному обучению путем зачета кредитов при их активностях, соответствующих элементам дисциплин (участие в воркшопах, вебинарах, программах повышения квалификации, стажировках в Украине и за рубежом)

3.1.10. Проводить анкетирование руководителей производственной практики от предприятий об адекватности подготовки студентов по отдельным образовательным компонентам профессиональной подготовки и корреляционный анализ соответствия оценки достижения программных результатов обучения с компетентностями обучающихся. Документировать результаты и принимать управленческие решения, доступные для всех участников процесса обучения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

Сильные – 0

Удовлетворительные – 14

Предполагают улучшение – 5

Неудовлетворительные - 0

6.4 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Набор на ОП осуществляется в соответствии с заявленной миссией Университета. Политику отбора абитуриентов, поступающих в университеты после школы формирует Министерство образования и науки и Министерство охраны здоровья Украины. В соответствии с Законодательством Украины Программа магистратуры по специальности 226

«Фармация, промышленная фармация» осуществляется на базе среднего образования (300 кредитов ЕКТС) или образовательного уровня младшего специалиста (бакалавра) (не менее 240 кредитов ЕКТС). Прием на 1 курс обучения осуществляется по результатам внешнего независимого оценивания по предметам, определенным профильным Министерством и ВУЗом, что приводится в Правилах приема:

- 1 предмет – украинский язык (не менее 100 баллов по 200 бальной системе);
- 2 предмет – математика (не менее 100 баллов по 200 бальной системе);
- 3 предмет – биология, или химия, или физика (на выбор абитуриентов) - (не менее 100 баллов по 200 бальной системе).

С 2019 года по решению МОЗ Украины конкурсный бал при вступлении на специальность 226 «Фармация, промышленная фармация» не может быть меньше, чем 130 баллов по 200 бальной системе.

Сводные данные о проходном балле по специальностям представлены в таблице.

Проходной балл для поступления в ОНМУ «226-Фармация, промышленная фармация»

Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Проходной балл	112,2	119,685	115,872	130,203	130,713

Правила приема, утвержденные в установленном порядке доступны на сайте университета по ссылке <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/pravila-prijomu-do-onmedu/>. Имеется информация для абитуриентов ОП «Фармация, промышленная фармация» <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/vstup-2021/226-farmacija-promislova-farmacija/> о поступлении на разные формы обучения и пошаговая инструкция для иностранных абитуриентов <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Pokrokovna-instrukcija-dlja-vstupu-na-navchannja-inozemnimi-gromadjanami.pdf>

Для абитуриентов, имеющих квалификацию младшего специалиста по специальностям «Медицина» и «Фармация» для поступления Правилами приема предусмотрены наличие сертификатов ВНО по украинскому языку (100 б) и любому другому предмету (100 б), а также прохождение профессионального вступительного испытания по медицинской химии и медицинской биологии и по фармацевтической химии и фармакогнозии соответственно.

Программы всех вступительных испытаний выложены на сайте университета <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/programa-vstupnih-ispitiv/>

Для поступления в вузы абитуриенты загружают документы в электронный кабинет. После получения рекомендации на зачисление абитуриенты должны предоставить в приемную комиссию оригиналы документов, на основании чего формируется Приказ о зачислении. Рейтинговые списки абитуриентов приведены на сайте университета <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/prijmalna-komisija/spiski/>

По информации предоставленной во время визита в Университет, контингент студентов специальности «Фармация»:

Курс	1	2	3	4	5	6	Всего
Дневное (Укр)	35	30	42	16	39	-	161
Дневное (ин) англ/укр, рус	63/12	50/33	24/16	16/11	8/8	-	161/79

Заочное (Укр)	13	46	46	118	63	146	428
------------------	----	----	----	-----	----	-----	-----

В среднем, контингент студентов по курсам является сопоставимым и позволяет вузу обеспечить обучение материальной базой и преподавательскими кадрами. Закономерно для Украины снижается количество студентов, обучающихся по заочной форме. На первом курсе их контингент составляет всего 13 человек. Количество абитуриентов осуществляется в соответствии с лицензионным объемом, который определяет МОН Украины на основании анализа имеющихся ресурсов по каждой ОП.

Предусмотрена возможность обучения студентов с особыми образовательными потребностями. Информация об этом представлена на сайте университета в разделе для абитуриентов <https://onmedu.edu.ua/abiturientam/dopomoga-osobam-z-osoblivimi-potrebami/>. Абитуриенты с ограниченными возможностями имеют право выбора поступления или по результатам внешнего независимого тестирования по предметам, которые определены Условиями приема в ВУЗы и правилами приема в ОНМУ, или по результатам испытаний, которые они могут сдавать в ОНМУ по этим предметам. Кроме того, данная категория абитуриентов зачисляется в Университет по отдельной квоте (Квота-1 согласно Условиям приема в ВУЗы и правилами приема в ОНМУ). Также эти абитуриенты имеют право перевода с контрактной формы обучения на бюджетную в соответствии с Условиями приема. На время прохождения аккредитации на ОП «Фармация, промышленная фармация» такие студенты не обучаются.

Переводы с других вузов и программ осуществляются в соответствии с Постановлению Кабинета Министров Украины от 29.05.2020 г. № 346 «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Украины».

В 2020 г. была создана Комиссия по содействию трудоустройству выпускников (главная задача - профориентационная работа среди соискателей и содействие в обеспечении 1-м рабочим местом). Комиссия осуществляла мониторинг востребованности мед/фармработников на рынке труда. Сотрудничала с потенциальными работодателями для проведения практики, стажировок соискателей и обеспечения 1-м рабочим местом; привлекали к работе бывших выпускников. Деканы предоставляли информацию о наличии вакантных мест в Одесской, Николаевской, Херсонской, Кировоградской, Житомирской, Волынской, Черкасской обл.; организовывали тренинги по вопросам занятости и трудовых отношений, порядка вступления в интернатуру.

На сайте университета приведено Положение о назначении и выплате стипендий и оказания материальной помощи и премирования студентам, клиническим ординаторам и аспирантам, которые обучаются в Одесском национальном медицинском университете <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhennja-pro-priznachennja-i-viplati-stipendij-nadannja-materialnoi-dopomogi-ta....pdf>. Согласно этому Положению предусмотрены социальные стипендии студентам различных категорий при условии отсутствия академической задолженности. К таким категориям, например, относятся дети-сироты, дети/лица с инвалидностью, участники боевых действий и их дети, шахтеры, переселенцы с оккупированных территорий и другие категории, определенные Законодательством Украины. Приведен порядок назначения таких стипендий. Предусмотрена возможность участия студентов в конкурсе на назначение именных стипендий за отличные успехи в обучении.

Система назначения академической стипендии студентам-бюджетникам является прозрачной и регулируется Положением о порядке формирования рейтинга успеваемости студентов, которые обучаются в ОНМУ по государственному заказу, для назначения стипендии <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Polozhennja-pro-porjadok-formuvannja-uspishnosti-studentiv-jaki-navchajutsja-v-ONMedU-za-derzh.zamovl..pdf>

В Положении регулируется также назначение материальной помощи студентам.

На сайте университета есть Положение о гуманитарном образовании и воспитательной работе <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/polojvihrobot-1.pdf>, морально-этический кодекс лиц, которые учатся и работают в ОНМУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Moralno-etichnij-kodeks.pdf>, Концепция национально-патриотического воспитания <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/konczepczija.pdf>, комплексный план правовой и воспитательной работы среди студентов и преподавателей университета <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Kompleksnij-plan-pravovoi-ta-vihovnoi-roboti-sered-studentiv-i-vikladachiv-universitetu-na-2020-2021n.r.pdf>, Положение о политике и процедуре предупреждения и урегулирования конфликтных ситуаций <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Polozhennja-pro-politiku-ta-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-v-ONMedU.pdf>

Для адаптации и сопровождения студентов в ОНМУ предусмотрен институт кураторства. Студенческое самоуправление на факультете реализуется через студенческий совет. (председатель Степаненко Карина) <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/fakulteti/farmaceutichnij-fakultet/>

Студенты имеют возможность проживать в общежитии университета — как отечественные, так и иностранные. Во время фокус группы иностранные студенты характеризовали условия проживания в общежитии как хорошие.

Студенты принимают участие в разработке, обсуждении и оценке образовательной программы и условий обучения. По запросу комиссии представлены протоколы заседания рабочей группы по разработке ОП «Фармация, промышленная фармация» с участием студентки К.Степаненко. Также представлены по запросу протоколы заседаний студенческого совета самоуправления фармацевтического факультета по обсуждению результатов опроса студентов об условиях обучения в ОНМУ (протокол № 7 от 17.12.2020) и по обсуждению результатов опроса студентов и выпускников (протокол № 9 от 28.03.2021)

Аналитическая часть

ВЭК отмечает соответствие ОП «Фармация, промышленная фармация» стандарту 4 «Обучающиеся». Прием и обучение студентов осуществляется в соответствии с национальным законодательством. Информация, необходимая для поступления и обучения прозрачна и доступна на сайте. Студенты надлежащим образом обеспечены методическими материалами, имеют доступ к информационным ресурсам, бесплатный доступ к интернету и базам данных. При необходимости студенты обеспечиваются общежитием. Определены категории студентов, которым предоставляется социальная поддержка. В ОНМУ и на ОП работает студенческое самоуправление. Доказано участие студентов в разработке и внесении изменений в ОП. Проводятся опросы студентов об удовлетворенности образовательным процессом. На сайте приведены результаты опроса студентов <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Rezultati-opituvannja-studentiv-shhodo-umov-navchannja-ONMedU-listopad-2020-roku.pdf>, однако в это опросе участвовало из 345 человек всего 1,5% (7 человек), которые обучаются на ОП «Фармация, промышленная фармация». Проводить анализ этого анкетирования для ОП некорректно. Представленные протоколы по обсуждению результатов анкетирования не информативны и не содержат конкретных управленческих решений.

Сильные стороны/лучшая практика: В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭК: нет

Область для улучшения:

4.4.5. Разработать анкеты для социологического опроса студентов, позволяющих оценить не только учебный процесс в целом, но и учебный процесс на отдельных кафедрах. Проводить обработку результатов анкетирования студентов по каждой ОП отдельно для более объективной оценки.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

Сильные – 0

Удовлетворительные – 28

Предполагают улучшение – 1

Неудовлетворительные - 0

6.5 Стандарт «Академический штат/преподаватели»

Доказательная часть

Кадровая политика ОП «Фармация, промышленная фармация» согласуется с общепринятой в ОНМУ. Она согласуется с Концепцией стратегического развития Одесского национального медицинского университета на период до 2025 года, Конституцией Украины, законами Украины, Указами Президента Украины, постановлениями Верховной Рады Украины и КМУ, приказами МОЗ Украины, МОН Украины, нормативно-правовыми актами органов государственной власти, органов местного самоуправления, Устава ОНМУ, Коллективного договора на 2018-2022 гг., а также нормативными актами локального характера Университета.

Общие требования к кандидатам на преподавательские должности в Украине обозначены в Законе о высшем образовании, Лицензионных условиях на конкретный образовательный уровень, Критериях Национального агентства обеспечения качества высшего образования.

Сведения о преподавателях (включая базовое образование, ученую степень и ученое звание) вносятся в Единую Государственную электронную систему, что предотвращает возможность предоставления недостоверных данных. По запросу комиссии выпускающими кафедрами фармацевтического факультета предоставлены формы из этой базы для преподавателей, работающих на ОП «Фармация, промышленная фармация».

Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр по специальности 226 «Фармация, промышленная фармация»

Кафедра	На полную ставку					совместители
	Проф.	Доц.	Ст. преп.	Преп.	Асс.	
Организация и экономика фармации	1	1	4	0	7	4
Фармакологии и фармакогнозии	4	2	3	0	11	0
Фармацевтическая химия	1	3	1	0	4	0
Технология лекарств	0	2	2	0	5	2
Общая фармация с	1	6	1	0	7	0

курсом клинической фармакологии						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Качественная характеристика ППС представлена в таблице.

Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава ОП «Фармация, промышленная фармация»

Всего	Научная степень		Ученое звание			Без ученого звания	Без научной степени
	д.н.	д.ф.н.	Профессора	Доцента	Ст.научного сотрудника		
Общее количество научно-педагогических работников							
67/100%	8/11.94%	34/50.75%	7/10.45%	12/17.91%	0	48/71.64%	25/37.31%

Из таблицы видно, что остепененность НПП составляет более 62%, преподаватели с ученым званием – более 30%. Среди преподавателей соотношение женщин и мужчин 80:20.

По запросу комиссии предоставлен штатный состав преподавателей по каждому образовательному компоненту. Образование, ученая степень, научные публикации соответствуют преподаваемому компоненту и национальным критериям аккредитации.

Преподаватели выпускающих кафедр проводят научные исследования со студентами, так как ОП предполагает защиту магистерской работы. Часть нагрузки по руководству магистерскими работами нормируется, однако большая часть выполняется преподавателями в свободное от учебной нагрузки время. В соответствии с законодательством Украины учебная нагрузка не может превышать 600 часов в течение учебного года. Анализ индивидуальных планов преподавателей на кафедрах организации и экономики фармации, фармакогнозии и фармакологии продемонстрировал соблюдение этого норматива.

Соотношение студент-преподаватель нормируется законодательством Украины и выполняется вузами обязательно. К преподаванию привлекаются в качестве совместителей работники практической фармации, например, ассистенты кафедры организации и экономики фармации (Разкевич О.С. – медицинский представитель Нестле Украина, Степанова О.А. - провизор ЧАО «АС Фармация», Ящук И.С. – зам. Директора ЧП «Тира» (аптеки АКС), Образенко М.С. – старший провизор ООО «Медицинский центр МЕДИКАП»), зав. Общей фармации с курсом клинической фармакологии - и.о. директора муниципального департамента здравоохранения. В 2021 году под руководством Ящук И.С. была защищена магистерская работа студентом Носовым А.А. «Качественное внедрение инструментов управления – один из основных факторов повышения эффективности деятельности компании».

Для преподавания медико-биологических дисциплин привлекаются преподаватели фундаментальных кафедр медицинского факультета.

Для подготовки преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на иностранном языке, реализуются дополнительные профессиональные программы повышения уровня знания языка на базе кафедры иностранных языков. Дополнительно в 2021 году были выделены финансовые средства из фонда Университета и заключен договор с Одесским национальным Университетом имени И. И. Мечникова на предоставление образовательных услуг с возможностью сдать экзамен по иностранному языку для получения сертификата, подтверждающего уровень владения иностранным языком на уровне B2. При проведении

интервью студенты отметили в целом удовлетворительное владение преподавателями английским языком.

Научно-исследовательскую деятельность преподаватели осуществляют в соответствии с его научной специальностью и профилем кафедры. Ведущие ученые Университета публикуют результаты своих научных исследований в периодических изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования WoS и Scopus, среди преподавателей выпускающих кафедр фармацевтического факультета индекс Хирша имеют, например,

Анисимов Владимир Юрьевич (h-index – 3)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56048070600>

Гельмбольдт Владимир Олегович (h-index – 13)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603886992>

Унгуриян Лиана Михайловна (h-index – 1)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192923774>

Беляева Оксана Ивановна (h-index – 2)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204201758>

Борисюк Ирина Юрьевна (h-index – 4)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=12773717700>

Кресюн Валентин Иосифович (h-index – 3)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603470162>

Рожковский Ярослав Владимирович (h-index – 1)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221446223>

Шишкин Иван Владимирович (h-index – 3)

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57197781457>

Публикации соответствуют образовательным компонентам.

Преподаватели входят в состав коллегиальных органов университета – ученый Совет ОНМУ (Анисимов В.Ю., Гельмбольдт В.О., Рожковский Я.В.), ученый Совет фармацевтического факультета. Таким образом они вовлечены в принятие решений не только в рамках факультета, но и университета в целом.

Университет поддерживает повышение квалификации преподавателей, как в профессиональном направлении, так и в области педагогики высшей школы. План повышения квалификации ППС ОП на 2020-2021 уч.г. и результаты его выполнения предоставлены комиссии во время визита. 2 преподавателя (Александрова О.О., Голубчик Х.О.) прошли повышение квалификации в Институте повышения квалификации специалистов фармации Национального фармацевтического университета «Разработка и сопровождение дистанционных курсов» (оплату осуществлял ОНМУ).

Международную стажировку «New innovative teaching method» на базе Экономического университета в г. Краков (Польша) с 4 по 29 мая 2020 г. прошли преподаватели выпускающих кафедр Богдан Приступа, «Challenges of modernization of medical science education in Ukraine and EU countries» (180 часов) на базе Медицинского университета Люблина преподаватели. Кафедры технологии лекарств Борисюк И.Ю., Замковая А.В., Бербек В.Л., «New and innovative teaching methods in pharmacy» на базе Медицинского университета Люблина преподаватель Суцук Н. (2019), Natural science education as a component of educational system in Ukraine and EU countries» доцент Анисимов В. (2019), «Organisation of the educational process, Scientific projects and publication activities at the universities of the European Union» на базе Пражского института повышения квалификации Шукаева О. (2017).

Достижения преподавателей внесены в портфолио, которые требуется в Украине для аккредитации образовательных программ. Портфолио и подтверждающие документы представлены во время визитов на кафедры фармакологии и фармакогнозии, а также

организации и экономики фармации.

В университете в 2021 разработано положение о рейтинговой оценке преподавателей https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/ilovepdf_merged3.pdf. На сайте обнародованы результаты рейтинговой оценки преподавателей по результатам анкетирования студентов.

Аналитическая часть

Состав НПП, участвующего в образовательном процессе ОП «Фармация, промышленная фармация» имеет достаточную квалификацию. Отбор НПП проводится в соответствии с действующим законодательством, однако все требования являются достаточно общими. На сайте университета есть Порядок конкурсного отбора НПП, однако он является достаточно старым (2015 г.) и приведенные в нем требования являются формальными и не учитывают современных требований. Сведения о преподавателях занесены в единую государственную электронную базу по вопросам образования. К учебному процессу в качестве совместителей привлекаются работники практической фармации. Преподаватели имеют научные публикации в авторитетных научных журналах, которые индексируются ведущими базами данных. Университет планирует и поддерживает повышение квалификации преподавателей в направлении педагогики, частично его финансирует. С учетом большого числа студентов, которые учатся на английском языке Университетом проведено обучение и сертификацию преподавателей для преподавания на английском языке. Однако, для большинства преподавателей сертификация осуществлена собственной кафедрой иностранного языка.

Для лучшего стимулирования научно-педагогической активности преподавателей предусмотрены надбавки за публикации в международных реферируемых и в собственных научных журналах ОНМУ, за участие в подготовке и изданию учебников, монографий и учебно-методических пособий, а также за руководство и защиту диссертации для научных руководителей. Положение о премировании сотрудников размещено на сайте университета <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polozennya.pdf>.

На сайте приведены результаты рейтинговой оценки преподавателей, однако оно базируется в основном на результатах опроса студентов. Для ОП «Фармация, промышленная фармация» результаты нерепрезентативны, так как в опросе участвовало всего 7 человек. Рейтинговая оценка преподавателей по разработанному в 2021 г. Положению, не проводилась.

Таким образом квалификация и состав ППС на ОП «Фармация, промышленная фармация» в целом соответствуют требованиям стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика: В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭК:

5.1.2. Организовать проведение независимой сертификации преподавателей ОП английской формы обучения для оценки уровня владения иностранным языком и возможности преподавания (до сентября 2022 г.)

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

Сильные – 0

Удовлетворительные – 12

Предполагают улучшение – 1

Неудовлетворительные - 0

6.6 Стандарт «Образовательная среда и ресурсы»

Доказательная часть

Для осуществления учебного процесса ОНМУ имеет достаточную материально-техническую базу. Выпускающие кафедры фармацевтического факультета расположены в отдельном корпусе по адресу М. Малиновского, 37 – 2253,9 м² (фармацевтической химии, часть кафедры фармакогнозии и фармакологии, технологии лекарств, организации и экономики фармации), в учебный процесс задействованы также фундаментальные кафедры химической и медико-биологической подготовки медицинского факультета. Оснащение лабораторий и учебных классов является стандартным для ОП «Фармация, промышленная фармация». В здании, где расположен фармацевтический факультет, предусмотрено создание университетской аптеки (в настоящее время симуляционная аптека). В соответствии с решением Ученого Совета ОНМУ (протокол № 11 от 11.06.2021 г) в план закупок на 2022 год внесена закупка мебели и оборудования для проведения занятий на химических кафедрах на общую сумму 1 297 600 грн, в том числе современные приборы — УФ-спектрофотометр UV-900 и ИК-Фурье спектрометр IR-Spirit. В химических лабораториях для занятий используются реактивы, которые готовятся персоналом, назначенным заведующим. Все кафедры и учебно-административные подразделения Университета обеспечены современной компьютерной техникой и доступом к Интернету.

Университет имеет современную электронную библиотеку, в которой для каждой кафедры Университета созданы электронные кафедральные базы данных. Ресурс доступен на информационном портале ОНМУ info.odmu.edu.ua круглосуточно с любого устройства, подключенного к сети Интернет. Для осуществления авторизованного входа в систему все соискатели высшего образования Университета обеспечены логином и паролем. В ОНМУ Согласно Приказу МОН Украины № 269 от 27.02.2019 г. «Об утверждении Порядка обеспечения доступа высших учебных заведений и научных учреждений в электронные научные базы данных» всем пользователям компьютерной сети Университета предоставлен доступ к уникальным сервисам ведущих наукометрических баз Web of Science Core Collection, Scopus, Science Direct. Для студентов ОП Фармация библиотека располагает 10 280 экз учебных пособий (152 наименования), в том числе на украинском 132 наименования, на английском — 12, на русском 8. В библиотеке Университета внедрен процесс электронной книговыдачи. Работу каталога обеспечивает современное специализированное программное обеспечение IRBIS. Положением об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Polozhennja-pro-navchalno-metodichne-zabezpechennja-osvitnogo-procesu_compressed.pdf регулируется доступность студентов к учебным материалам.

В Университете была разработана электронная система управления качеством образования ОНМУ, которая включает системы «Электронного журнала» (работа с ведомостями успеваемости, списки должников, система онлайн экзаменов), «Ректорский контроль» (тестирование соискателей), экзамены ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен; Objective Structured Clinical Examination - OSCE). В ОНМедУ все учебные комнаты и служебные помещения в главном корпусе, анатомическом корпусе, корпусе фармацевтического факультета, в помещениях деканатов и ректората обеспечены проводным и беспроводным авторизованным доступом к локальной сети с возможностью выхода во всемирную сеть Internet. Функционирует и постоянно обновляется [сайт Университета](#), а также система дистанционного образования, работающая на программном обеспечении платформ Moodle и Microsoft Teams.

Оборудование для получения практических навыков является стандартным, впоследствии они закрепляются во время прохождения производственных практик.

Практическое обучение студенты проходят в учебной аптеке фармацевтического факультета проводятся занятия в форме деловых игр, проходят практические занятия по изготовлению лекарственных препаратов и обслуживания населения. Университет сотрудничает с аптечными учреждениями и фармацевтическими предприятиями г. Одессы, которые являются базами производственной практики для студентов фармацевтического факультета. Студенты проходят производственные практики по организации и экономики фармации, менеджмента и маркетинга в фармации, фармацевтического анализа, клинической фармации в режиме реального времени, обучаясь профессиональной деятельности в реальных ситуациях.

Обучение на ОП проводится с использованием современных компьютерных технологий, в т.ч. дистанционного обучения. В учебный план включены такие дисциплины, как информационные технологии в фармации (нормативная), а также выборочные — европейский стандарт компьютерной грамотности, фармацевтическая информатика и статистика, компьютерное моделирование в фармации, компьютерные технологии в исследовании лекарственных средств.

ОНМедУ обеспечивает беспрепятственный и бесплатный доступ для студентов и научно-педагогических работников Университета к электронным источникам информации. Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фармацевтическим ресурсам.

Дисциплины учебного плана, особенно профессионально-ориентированные в соответствии с представленными силлабусами содержат элементы научной методологии и результаты современных научных достижений. Кроме того, каталог выборочных дисциплин содержит такие как системный анализ данных, патентоведения, интеллектуальная собственность в фармации, разработка лекарственных препаратов и другие, которые дополнительно могут формировать понимание научной методологии.

Учебным планом предусмотрена обязательная защита магистерской работы, поэтому все студенты в той или иной мере вовлечены в научные исследования. Студенты имеют возможность принимать участие в научной работе, олимпиадах. Комиссии предоставлены доказательства участия студентов в научной работе кафедр фармацевтического факультета в виде участия в конференциях (Панова Г, Олексюк К., Козырь С., Федоренко И. И др.), совместных публикаций (Снигач А., Шпичка А.). Представлены успехи студентов на всеукраинских олимпиадах по фармации (Рига Н., 2018, Нерсесян М., Макарец И., 2019), фармакологии (Жарун Ю., 2019), косметологии (Нестеренко К., 2019), фармацевтическому праву и законодательству (Моску Е., 2020); сертификаты участия в научных конференциях (Кравченко Д., Выхватень Е., Емец И. И др.). Сочетание обучения и исследований реализуется благодаря деятельности СНО; <https://www.facebook.com/scionmedu>). Ежегодно проводится Научно-практическая конференция с международным участием «Современные теоретические и практические аспекты клинической медицины» (для студентов и молодых ученых) в ОНМедУ, где ежегодно соискатели образования фармацевтического факультета представляют свои научные достижения. Для проведения научных исследований заключен договор с Физико-химическим институтом НАН Украины им. О.В. Богатского, заводом «Интерхим», факультетом химии и фармации Одесского национального университета им. И.И.Мечникова..

Ознакомлению с ведущими научными достижениями и практиками способствуют проведение лекций и мастер-классов визит-профессоров и почетных профессоров ОНМедУ.

Признание результатов обучения, полученных в других высших учебных заведениях, регламентируются следующими документами: «Правила приема в Одесский национальный медицинский Университет» https://files.odmu.edu.ua/pk/pravylya_2021.pdf; «Положение об организации образовательного процесса соискателями высшего образования в Одесском национальном медицинском Университете» <https://onmedu.edu.ua/wp->

<content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf>.

Например, студент Писарчук Владислав Леонидович, 1995 г.р., в/с № 403/20 закончил в 2018-2019 учебном году 3 курс 5 семестр по специальности 226 "Фармация, промышленная фармация" в Винницком национальном медицинском университете им. М.И. Пирогова (академическая справка № 41зф от 07.11.2019 г.). Был восстановлен на обучение в 2019-2020 учебном году на 6 семестр 3 курса фармацевтического факультета по специальности 226 "Фармация, промышленная фармация" при ликвидации академической разницы до 30.08.2020 г. (решение ректората № 2 от 23.01.2020 г.)

Студентка Кириленко Ольга Андреевна, 2000 г.р., в/с №107/20 закончила в 2019-2020 учебном году 2 курс по специальности 226 "Фармация, промышленная фармация" в Национальном фармацевтическом университете (академическая справка №075/20 от 28.07.2020 г.). Была восстановлена на обучение в 2020-2021 учебном году на 5 семестр 3 курса фармацевтического факультета по специальности 226 "Фармация, промышленная фармация" при ликвидации академической разницы до 30.08.2021 г. (решение ректората №23 от 20.08.2020 г.)

Студентка Топурия Светлана, 1999 г.р., в/с №393/19 училась в 2017-2018 гг. по специальности "Фармация" в Государственном университете медицины и фармации Республики Молдова им. Николая Тестемициану (академическая справка №52 от 03.09.2018 г., Свидетельство о признании иностранного документа об образовании N-14508-19 от 24.09.2019 г.). Была восстановлена на обучение в 2019-2020 учебном году на 3 семестр 2 курса фармацевтического факультета по специальности 226 "Фармация, промышленная фармация" при ликвидации академической разницы до 30.01.2020 г. (решение ректората №23 от 21.08.2019 г.).

Трансфер кредитов может осуществляться в порядке зачисления кредитов, которые были получены студентами в период обучения в рамках других образовательных программах, в других образовательных учреждениях, в рамках программ академической мобильности.

ОНМУ заключены договора о взаимном признании результатов обучения и научных исследованиях с зарубежными партнерами: Государственным университетом медицины и фармации республики Молдова им. Николае Тестемициану; университетом Овидиус, Констанца, Румыния; Университет Габриэле д'Аннунцио Къети и Пескара, Италия; университетом Малаги, Испания; Вюрцбургским университетом имени Юлиуса и Максимилиана, Германия и др. При участии ученых ОП «Фармация» заключены договора о научном сотрудничестве с институтом прикладной физики республики Молдова, Опольского государственного университета,

Аналитическая часть

Лаборатории для осуществления занятий химических дисциплин должны иметь большую площадь, для удобства организации и обучения целесообразно химическую подготовку сконцентрировать в одном корпусе, для чего необходимо увеличить количество лабораторий. Фактически отсутствуют специализированные оборудованные научные лаборатории. Допуск к работе с прекурсорами при проведении учебного процесса и научных исследований осуществляет заведующий кафедрой, хотя в Украине существует четкая процедура по определению допуска по работе с прекурсорами.

В университете разработана электронная система, однако на сегодня она не полностью внедрена, работает в тестовом режиме. Индивидуальные планы работы преподавателей, учебная нагрузка, заполняются вручную.

В период карантина занятия проводятся в дистанционной форме, однако иногда наблюдаются сбои в составлении расписания и не срабатывают ссылки на занятия, в частности во время визита не удалось подключиться к занятиям «физико-химический анализ

создания лекарств» и «стандартизация» (обе по кафедре общей фармации с курсом клинической фармакологии).

Комиссии предоставлены доказательства участия студентов в научной деятельности — тезисы докладов, статьи, сертификаты участия и в научных конференциях. Однако во время встречи со студентами некоторые отметили отсутствие мотивации для занятий наукой на младших курсах, собираясь выполнять исследования только на выпускном курсе для выполнения магистерской работы.

Для проектирования, внедрения и оценки образовательной программы в ОНМУ предусмотрен определенный алгоритм, приведенный в «Положении об образовательных программах ОНМУ», однако он не является целостным, не предусматривает широкое вовлечение национальных и международных экспертов. Участие внутренних стейкхолдеров также иногда формально. Предоставлены протоколы с предложениями преподавателей об усовершенствовании преподавания, однако в большинстве своем они предусматривали увеличение часов по той или иной теме (дисциплине).

В ОНМУ проводятся мастер-классы ведущих профессоров в области медицины, однако на ОП «Фармация, промышленная фармация» такая работа не налажена. Предусмотрена возможность перезачета результатов обучения в процессе академической мобильности, однако примеры для ОП «Фармация, промышленная фармация» предоставлены не были.

Сильные стороны/лучшая практика: В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации ВЭК:

6.1.3. Закончить тестовый режим и ввести в действие электронную систему сопровождения всех процессов деятельности университета, автоматизировать и синхронизировать модули «расписание», «учебный процесс», «электронный журнал», «нагрузка», «индивидуальный план преподавателя» (июнь 2022).

6.5.1. Разработать интегральную программу сопровождения ОП с учетом национального законодательства и современных мировых тенденций в фармацевтическом образовании, организовать проведение научных образовательных конференций с привлечением национальных и международных экспертов.

Область для улучшения:

6.1.5. Создание межкафедрального научного центра для проведения научных исследований в области фармацевтической химии, фармакогнозии и технологии лекарств будет способствовать более широкому вовлечению студентов в научные исследования. Упорядочить допуск ППС и вспомогательного персонала к работе с прекурсорами

6.5.2. Привлекать на регулярной основе в качестве штатных преподавателей и совместителей визитинг-профессоров ведущих ученых Украины и мира в области фармацевтического образования и науки.

6.5.3. Поощрять обучение и участие преподавателей ОП в качестве экспертов оценки образовательных программ как на национальном (НАОКВО), так и на международном уровне. Организовывать внутреннее обучение для группы обеспечения ОП.

6.6.3. Предусмотреть планирование финансовых средств для стажировок, участия в международных конференциях, различных видах академической мобильности для преподавателей и студентов ОП «Фармация, промышленная фармация»

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

Сильные – 0
Удовлетворительные – 21
Предполагают улучшение – 6
Неудовлетворительные - 0

6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

Оценка образовательной программы производится в соответствии с рядом нормативных документов ОНМУ — Положением о внутреннем мониторинге качества обучения <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennja-pro-vnutrishnij-monitoring-jakosti-osviti.pdf>, Положением об образовательных программах <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>, Положением о системе внутреннего обеспечения качества высшего образования <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>, Положением о стейкхолдерах образовательных программ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-stejkholderiv-osvitnih-program-ONMedU.pdf>,

Для оценки образовательной программы предусмотрены внутренние и внешние аудиты, внешняя оценка учебных достижений обучающихся, в том числе государственная система определения уровня минимальной компетенции выпускников – ЕГКЭ Крок-1 и Крок-2. В 2021 году ОНМУ успешно прошел национальную аккредитационную экспертизу, что подтверждает в целом эффективность процессов.

В соответствии с Положением об образовательных программах мониторинг ОП проводится с целью выявления соответствия требованиям Национальной рамки квалификаций и профессиональных стандартов. При этом осуществляется мониторинг таких компонентов: структура программы; соотношение базовой и вариативной частей; наличие элективных дисциплин; виды и типы практик; учебно-методическое обеспечение; доступность электронной информационно-образовательной среды; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается системой внутривузовского контроля на 4 уровнях:

- на уровне обучающихся, в форме анкетирования «Опрос студентов ОНМУ о качестве образования, перспектив обучения и трудоустройства», «Лучший преподаватель».
- на уровне профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации ОП, для выявления удовлетворения потребности обучающихся учебно-методическим курсов дисциплин, методов и технологии проведения занятий, оценки текущего, рубежного и итогового контроля по завершению курсов проводится анкетирование обучающихся.
- на уровне выпускающих кафедр, реализующих ОП, мониторинг и оценка проводится путем проведения показательных, открытых занятий, взаимопосещений, семинаров, конференции, круглых столов, заседаний кафедр по результатам промежуточных и итоговых контролей обучающихся.
- на уровне факультетов и Университета мониторинг и оценка ОП проводится путем анализа промежуточных, итоговых контролей обучающихся и обсуждения на Центральном координационном методическом совете, ученых советах факультетов и ученом совете Университета. По результатам обсуждения принимается решение для совершенствования ОП.

Основная цель внутреннего мониторинга на сегодня состоит в оценке уровня удовлетворенности студентов результатами обучения. Для оценки удовлетворенности студентов проведено несколько анкетирований. По результатам анкетирования Разработаны и доступны для заполнения гугл-формы для опроса преподавателей и работодателей

<https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/potochni-anketuvannja/>. В частности предусмотрены анкетирования: Опрос преподавателей о специфике преподавания в ОНМУ, Лучший преподаватель во время дистанционного обучения в ОНМУ, Опрос соискателей высшего образования в ОНМУ об оценке взаимоотношений с представителями администрации/кафедр/структурных подразделений, Опрос выпускников ОНМУ, Анкета для выпускников ОНМУ, текущее психологическое тестирование, Опрос студентов о качестве образования, перспективах обучения и трудоустройства, анкеты по академической добросовестности.

Отчет о внутреннем мониторинге качества образования приведен на сайте университета <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zvit-pro-monitoring-2020-21-n.r.1.pdf>.

В ноябре 2020 года проведено анкетирование студентов об условиях обучения в ОНМУ. По результатам анкетирования 82% студентов имеет высокую или среднюю мотивацию медицинского образования, большинство (63%) студентов имеют опыт практической работы уже во время обучения в университете, около 60% студентов удовлетворены обучением в университете. Среди факторов, которые формируют неудовлетворенность части студентов, в частности такие критерии: использование активных форм обучения, обеспеченность оборудованием, комфортабельность университета, возможность трудоустройства и другие <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Rezultati-opituvannja-studentiv-shhodo-umov-navchannja-ONMedU-listopad-2020-roku.pdf>

Результаты опроса студентов рассмотрены на заседаниях ученого Совета университета (Протокол № 4 от 10 декабря 2020 года), фармацевтического факультета (протокол № 4 от 15 декабря 2020 г.) и Совета молодых ученых (протокол № 7 от 17 декабря 2020г). Комиссии представлены выписки из соответствующих заседаний.

Для объективизации оценки образовательной программы на протяжении нескольких лет в качестве председателя экзаменационной комиссии в 2018, 2019, 2020 годах был приглашен Громовик Богдан Петрович — зав. кафедрой организации и экономики фармации Львовского национального медицинского университета имени Данила Галицкого. В 2021 – Никогосян Левон Рубенович.

В конце учебного года ОП выставляется на общественное обсуждение для всех заинтересованных сторон. Отзывы на ОП дают представители практической фармации.

Аналитическая часть

В сентябре-октябре 2020 года проведена проверка состояния размещения на сайте университета информации о методическом обеспечении учебных дисциплин, по результатам проверки сформированы рекомендации по устранению недостатков, однако конкретной информации о недостатках относительно кафедр, дисциплин, преподавателей приведено не было, не предоставлены и документы относительно реагирования на выявленные недостатки и результаты их устранения.

В соответствии с разработанными Положениями проведены опросы студентов об их удовлетворенности обучением и рейтинговой оценкой преподавателями. Однако, студенты ОП Фармация были вовлечены в этот процесс недостаточно, при составлении рейтинга преподавателей участвовало всего 7 студентов. Вопросы анкеты не охватывают весь процесс обучения и не дают возможности всесторонней оценки образовательной программы. Тем не менее, результаты опроса выпускников показали наличие критических мест в процессе обучения. Обсуждение результатов обучения на Ученом совете университета, ученом совете факультета и студенческом совете были довольно формальными, без конкретики и управленческих решений, например, в постановляющей части заседания ученого совета факультета: «повысить использование активных форм обучения и улучшить материально-техническую базу для практических занятий» – все без описания конкретных процессов,

сроков, ответственных исполнителей.

На сайте приведены анкеты для преподавателей, однако до настоящего времени опрос не проводился. При проведении аттестации председателем назначен Л.Р. Никогосян, однако он работает заведующим кафедрой на ОП «Фармация, промышленная фармация» и сам является частью процесса.

Таким образом, в Университете созданы предпосылки и разработаны документы для осуществления оценки образовательной программы в соответствии с международными стандартами.

***Сильные стороны/лучшая практика:** В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.*

Рекомендации ВЭК:

7.1.1. Провести анализ рисков качества ОП в соответствии с миссией, выделить критические точки для оценки процесса, периодичность контроля, решения и корректировки по полученным результатам; имплементировать в программу мониторинга образовательной программы.

7.1.2. Провести в 2022 году опрос преподавателей ОП по оценке качества образовательной программы, разработать систему устранения недостатков по результатам опроса

7.1.6. Разработать интегрированную программу независимого оценивания качества ОП, осуществлять SWOT-анализ дважды в год, корректировать действия в зависимости от полученных результатов

7.1.7. Разработать программу реагирования на выявленные проблемы в процессе реализации ОП и предусмотреть процессы улучшения по результатам проведенного анализа недостатков.

7.1.8. Модифицировать анкету опроса студентов для оценки качества ОП с охватом всех процессом, провести опрос с привлечением максимального количества обучающихся на ОП. Университету следует продолжить практику привлечения для госаттестации внешних стейкхолдеров.

Область для улучшения:

7.1.11. Результаты всех опросов и решения по корректирующим мероприятиям должны быть размещены на сайте, организованы действия для получения обратной связи от всех заинтересованных сторон.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные):

Сильные – 0

Удовлетворительные – 16

Предполагают улучшение – 6

Неудовлетворительные - 0

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление университетом осуществляется на государственном и внутреннем уровне. ОНМУ как государственное учреждение медицинского образования находится в административном подчинении Министерства охраны здоровья Украины. Министерство

охраны здоровья согласовывает введение и упразднение специальностей в отрасли 22 Охрана здоровья, согласовывает квалификационные требования для должностей в области здравоохранения, формирует политику додипломного и последипломного образования, утверждает штатное расписание и бюджет университета, ведет отчетность ректоров и вузов, проводит мониторинг их деятельности. В разрезе нормативных требований к высшему образованию (правила приема, лицензирование, образовательный процесс и т.д.) Университет руководствуется нормативной базой Министерства образования и науки, общей для всех учреждений высшего образования.

Деятельность ректора и проректоров оценивается на основе анализа отчетов и планов деятельности; анализа выполнения целей и задач стратегического плана; на основе ключевых показателей эффективности, разработанных для каждой должности. Годовой отчет ректора содержит количественные и качественные показатели результатов деятельности Университета, направляется в МОЗ Украины, докладывается, и размещаются в открытом доступе на сайте Университета.

Основным коллегиальным органом университета является Ученый Совет. Положение об ученом Совете <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennja-VR-stranicy.pdf> и его состав <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Sklad-Vchenoi-radi-1.pdf> приведены на сайте университета. Председателем ученого совета является ректор. В состав Ученого совета входят также проректоры, деканы (в том числе декан фармацевтического факультета В.Ю.Анисимов), руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами (из выпускающих кафедр ОП «Фармация» - профессора Гельмбольдт В.О., Рожковский Я.В., Унгуриян Л.М.), студенты. Из 64 членов ученого Совета 9 – студенты, в том числе, председатель студенческого самоуправления фармацевтического факультета К.Степаненко.

План работы на 2021/22 уч. год и решения Ученого Совета прозрачны и доступны на официальном сайте университета <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/vchena-rada-universitetu-ta-vcheni-radi-fakultetiv/>

В управлении ОП активное участие принимает ученым совет фармацевтического факультета <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/fakulteti/farmaceutichnij-fakultet/>

Все основные процессы, касающиеся поступления, структуры и содержания программы, процесса обучения, оценки и намеченных результатов осуществляются в соответствии с законодательством Украины и в целом соответствуют требованиям стандарта. Государственная аттестация производится как комиссией университета (защита магистерской работы), так и независимой государственной организацией — Центром тестирования при МОЗ Украины (экзамен Крок-1 и Крок-2). По результатам государственной аттестации выпускники получают диплом магистра фармации установленного образца, информация о выпускниках заносится в единую государственную электронную базу по вопросам образования. Кадровые ресурсы являются достаточными для реализации программы.

В Университете сформирована внутренняя система обеспечения качества образования на 4-х уровнях: общеуниверситетский; на уровне факультетов и кафедр; на уровне структурных подразделений; на уровне студентов. Ключевым лицом, гарантирующим качество образования в Университете, является ректор, а основным уполномоченным лицом, отвечающим за обеспечение качества образования, является проректор по обеспечению качества образования. Основным носителем информации является сайт университета. Его наполнение адекватно заявленной вузом миссии, наполнение сайта осуществляется регулярно, информация актуальна. Основные нормативные документы доступны.

Функционал по разработке и сопровождению ОП определен в документе Положение об образовательных программах ОНМУ <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-osvitni-programi-ONMedU.pdf>

На сайте университета размещена Смета университета <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/koshtoris/> , финансовый отчет и информация о тендерных закупках <https://onmedu.edu.ua/zagalna-informacija/publiczna-informacija/informacija-shhodo-provedennja-tendernih-procedur/>

Образовательная деятельность университета ведется в соответствии с лицензионными требованиями, определенными Законодательством Украины, содержательная часть и логика образовательного процесса осуществляется в связи с заинтересованными сторонами.

Аналитическая часть

Соответствие управления и администрирования ОП требованиям и международным принципам стандартов подготовки магистров фармации подтверждается сертификатом по результатам аккредитации Национальным органом <https://registry.edbo.gov.ua/university/188/study-programs/> .

В университете разработана система рейтинговой оценки преподавателей https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/ilovepdf_merged3.pdf однако на данный момент такое оценивание не проводилось. Составлен рейтинг преподавателей по результатам опроса студентов, однако выборка для ОП «Фармация, промышленная фармация» нерепрезентативна (7 человек).

В 2021 году запланировано выделение средств для улучшения материальной базы выпускающих кафедр ОП, однако постоянное улучшение программы требует проведения оценки результатов и принятия решений на основании четко определенных критериев.

В ученом Совете университета не представлены стейкхолдеры ОП «Фармация, промышленная фармация», других стейкхолдеров 2, из которых 1 является совместителем ОНМУ.

Сильные стороны/лучшая практика: «нет»

В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR.

Рекомендации:

8.1.8. Разработать и внедрить систему рейтингового оценивания кафедр, принимающих участие в реализации ОП с учетом всех видов деятельности (сентябрь 2022).

Область для улучшения:

8.4.3. Разработать университетскую Программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения – до декабря 2022 года;

8.4.4. Внедрить систему мониторинга эффективности администрирования

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 1

Удовлетворительные – 21

Предполагают улучшение – 3

Неудовлетворительные – 0

6.9 Стандарт «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

Одесский национальный медицинский университет находится на этапе развития, создания современных научных лабораторий в соответствии с современными мировыми

трендами в медицинской науке. Уделяется большое внимание улучшению материальной базы, методического обеспечения, развитию международной деятельности, привлечению студентов и преподавателей из разных стран. Усилиями университета создан кластер преподавателей на всех ОП, преподающий свои образовательные компоненты на английском языке.

Университет постоянно осуществляет мониторинг, анализирует и оценивает, планирует изменения в организации и реализации образовательного процесса и образовательной деятельности с учетом требований Лицензионных условий осуществления образовательной деятельности, национального законодательства в сфере образования и здравоохранения, критериев оценивания качества образовательных программ, требований и ожиданий заинтересованных сторон, способствуя развитию качественного образования, основанного на компетентностном и студентоцентрическом подходах.

С целью совершенствования системы обеспечения качества образования в 2018 году Университет прошел процедуру сертификации и получил сертификат соответствия системы менеджмента качества образования международному стандарту ISO 9001: 2015. Соответствие стандарту является гарантией качества процессов Университета и обеспечивает высокий уровень доверия качеству предоставляемых Университетом образовательных услуг.

В университете создан отдел мониторинга качества высшего образования, предусмотрена должность проректора по обеспечению качества. На сайте университета приведено Положение об отделе обеспечения качества высшего образования, <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennja-pro-viddil-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>, Положение о внутреннем мониторинге качества образования <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennja-pro-vnutrishnij-monitoring-jakosti-osviti.pdf>, положение о системе внутреннего обеспечения качества высшего образования <https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennja-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti.pdf>. В 2020 году проведены опросы студентов об академической добротности, удовлетворенности образовательным процессом, определению лучших преподавателей в период дистанционного обучения.

За последние пять лет в Университете: завершено оснащение необходимым программным оборудованием компьютерной техники, которая введена в эксплуатацию на всех кафедрах и в структурных подразделениях Университета; оснащены девять симуляционных классов; все лекционные аудитории оснащены современными большими экранами, оборудованы беспроводными системами и гарнитурами, для чего предварительно проведено аудиоразводкупомещений; три большие аудитории главного учебного корпуса оснащены стационарными многофункциональными мультимедийными проекторами; расширено Wi-fi покрытие с обеспечением доступа к сети Интернет, включая территории Университетского городка и библиотек; для улучшения усвоения студентами учебных программ обустроены около 200 новых компьютеризированных рабочих мест с подключением к внутренней локальной и глобальной сети (Интернету).

Аналитическая часть

В университете создан отдел мониторинга качества высшего образования, однако при интервью во время визита экспертной комиссии представители руководства не смогли четко определить функции и взаимодействие по вертикали и горизонтали управления.

На сайте приведен план работы отдела мониторинга качества высшего образования за на 2020/2021 год, план на текущий учебный год отсутствует. Приведенный на сайте отчет о проведении мониторинга качества образования основывается на результатах опроса студентов не содержит SWOT-анализ, анализ рисков качества, является достаточно общим без конкретного анализа каждой ОП. Кроме того, в некоторых случаях для оценки деятельности ОП «Фармация, промышленная фармация» полученные результаты не могут считаться

корректными.

Сильные стороны/лучшая практика: В целом данный стандарт соответствует критериям качества IAAR..

Рекомендации ВЭК

9.1.1. Определить и опубликовать на сайте цели ОП «Фармация, промышленная фармация» на 2021-2022 учебный год, обновлять их ежегодно; в конце учебного года оценивать результативность достижения целей и разместить результаты на сайте университета. Определить систему документирования недостатков по результатам оценки результативности и алгоритм принятия управленческих решений для улучшения.

Область для улучшения

9.1.4. Интенсифицировать работу по участию в международных программах академических обменов преподавателей и студентов, способствующих обмену информацией о фармацевтическом образовании и направленных на обновление ОП «Фармация, промышленная фармация».

9.1.6. Проводить «мозговые штурмы» с участниками проектной группы для обновления ОП по результатам изучения национального и международного опыта подготовки фармацевтов

9.1.8. Внедрять современные методы и формы учебного процесса для увеличения мотивации студентов, применять интегрированное обучение

9.1.14. В рамках мониторинга процессов обеспечения качества разработать инструменты для его совершенствования.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0

Удовлетворительные – 10

Предполагают улучшение – 5

Неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

- ✓ По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты»: не выявлено.
- ✓ По стандарту 2 «Образовательная программа»: не выявлено.
- ✓ По стандарту 3 «Оценка обучающихся»: не выявлено.
- ✓ По стандарту 4 «Обучающиеся»: не выявлено.
- ✓ По стандарту 5 «Академический штат/преподаватели»: не выявлено.
- ✓ По стандарту 6 «Образовательная среда и ресурсы»: не выявлено.
- ✓ По Стандарту 7 «Оценка образовательной программы»: не выявлено. .
- ✓ По стандарту 8 «Управление и администрирование»: не выявлено.
- ✓ По стандарту 9 «Постоянное улучшение»: не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты»:

Пересмотреть формулирование миссии ОП «Фармация, промышленная фармация», разместить ее на сайте университета (до сентября 2022 г.) и пропагандировать студентам ОП, расширить представительство внешних стейкхолдеров при рассмотрении и рецензировании ОП.

По стандарту 2 «Образовательная программа»:

Организовать поэтапное внедрение в учебный процесс современных методов обучения, в частности — проблемно-ориентированное, научно-ориентированное и командно-ориентированное обучение начиная с 2022/2023 учебного года. Стандартизовать требования к практическим навыкам в ходе реализации ОП.

Определить обязанности и ответственность гаранта ОП, деканата в обеспечении и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса в зависимости от потребностей студентов и преподавателей. (до 01.09.2022 г.).

По стандарту 3 «Оценка обучающихся»:

Использовать современные и дифференцированные методы оценивания студентов, позволяющие объективизировать формальное оценивание, широко внедрять прокторинг при проведении обучения в дистанционном формате.

Внедрить накопительную кредитно-рейтинговую систему оценивания студентов по отдельным образовательным компонентам, определить взвешенные оценки за отдельные элементы внутри каждого образовательного компонента (суммативное оценивание) – до конца 2022 года.

По стандарту 5 «Академический штат/преподаватели»:

Организовать проведение независимой сертификации преподавателей ОП английской формы обучения для оценки уровня владения иностранным языком и возможности преподавания (до сентября 2022 г.)

По стандарту 6 «Образовательная среда и ресурсы»:

Закончить тестовый режим и ввести в действие электронную систему опровержения всех процессов деятельности университета, автоматизировать и синхронизировать модули «расписание», «учебный процесс», «электронный журнал», «нагрузка», «индивидуальный план преподавателя».

Разработать интегральную программу сопровождения ОП с учетом национального законодательства и современных мировых тенденций в фармацевтическом образовании, организовать проведение научных образовательных конференций с привлечением национальных и международных экспертов.

По стандарту 7 «Оценка образовательной программы»:

Провести анализ рисков качества ОП в соответствии с миссией, выделить критические точки для оценки процесса, периодичность контроля, решения и корректировки по полученным результатам; имплементировать в программу мониторинга образовательной программы.

Провести в 2022 году опрос преподавателей ОП по оценке качества образовательной программы, разработать систему устранения недостатков по результатам опроса.

Разработать интегрированную программу независимого оценивания качества ОП, осуществлять SWOT-анализ дважды в год, корректировать действия в зависимости от полученных результатов.

Разработать программу реагирования на выявленные проблемы в процессе реализации

ОП и предусмотреть процессы улучшения по результатам проведенного анализа недостатков.

Модифицировать анкету опроса студентов для оценки качества ОП с охватом всех процессом, провести опрос с привлечением максимального количества обучающихся на ОП. Университету следует продолжить практику привлечения для госаттестации внешних стейкхолдеров.

По стандарту 8 «Управление и администрирование»:

Разработать и внедрить систему рейтингового оценивания кафедр, принимающих участие в реализации ОП с учетом всех видов деятельности (сентябрь 2022).

По стандарту 9 «Постоянное улучшение»:

Определить и опубликовать на сайте цели ОП «Фармация, промышленная фармация» на 2021-2022 учебный год, обновлять их ежегодно; в конце учебного года оценивать результативность достижения целей и разместить результаты на сайте университета. Определить систему документирования недостатков по результатам оценки результативности и алгоритм принятия управленческих решений для улучшения.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОДЕССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Рекомендаций по развитию организации образования нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

**Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля» 226
«Фармация, промышленная фармация»**

№ П\П	№ П\П	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
		1. 1.1	«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ» Определение миссии				
1	1	1.1.1	Медицинская организация образования должна определить миссию образовательной программы последипломного уровня		+		
2	2	1.1.2	Медицинская организация образования должна довести миссию образовательной программы последипломного уровня до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.			+	
			Медицинская организация образования должна определить программу обучения, позволяющую подготовить специалиста на уровне последипломного медицинского образования:				
3	3	1.1.3	компетентного в любой области медицины, включающего все виды медицинской практики, управления и организации здравоохранения		+		
4	4	1.1.4	способного работать на высоком профессиональном уровне.		+		
5	5	1.1.5	способного работать без присмотра, самостоятельно и в команде, при необходимости.		+		
6	6	1.1.6	с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита, изучения собственной практики и признанных видов деятельности в <i>НПР/НМО</i>		+		
7	7	1.1.7	Медицинской организации образования должна гарантировать, что миссия охватывает рассмотрение медико-		+		

			санитарных потребностей сообщества или общества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности, в случае необходимости				
			Медицинской организации образования следует поощрять:				
8	8	1.1.8	инновации в учебном процессе, позволяя развитие более широких компетенций, чем минимально необходимых.			+	
9	9	1.1.9	улучшение ухода за пациентами, который необходим, эффективен и сострадателен в решении проблем здравоохранения и укрепления здоровья.		+		
10	10	1.1.10	организацию и проведение научных исследований обучающихся последипломного уровня.			+	
		1.2	Участие в формулировании миссии				
11	11	1.2.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии.		+		
2	12	1.2.2	Медицинской организации образования следует гарантировать, что заявленная миссия основана на мнении/предложениях других соответствующих заинтересованных сторон.		+		
		1.3	Институциональная автономия и академическая свобода				
13	13	1.3.1	Медицинская организация образования должна иметь процесс подготовки, который основан на признанном базовом медицинском образовании и содействует укреплению профессионализма обучающегося		+		
14	14	1.3.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что процесс подготовки будет содействовать профессиональной автономности, чтобы дать возможность выпускнику действовать в наилучших интересах пациента и общества.		+		
		1.4	Конечные результаты обучения				
			Медицинская организация образования должна определить ожидаемые <i>конечные результаты обучения</i> , которые обучающиеся должны достичь в результате обучения, относительно:				
15	15	1.4.1	своих достижений на послевузовском		+		

			уровне в отношении знаний, навыков и мышления				
16	16	1.4.2	соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины;		+		
17	17	1.4.3	своих будущих ролей в секторе здравоохранения		+		
18	18	1.4.4	приверженности и навыков в реализации непрерывного образования		+		
19	19	1.4.5	потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности		+		
20	20	1.4.6	профессионального поведения		+		
			Медицинская организация образования должна определить:				
21	21	1.4.7	общие и специфичные для специальности (дисциплины) компоненты образовательных результатов, которые требуется достичь обучающимся.		+		
22	22	1.4.8	соответствующее поведение в отношении магистрантов и других обучающихся, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с надлежащими нормами поведения.		+		
23	23	1.4.9	Медицинской организации образования следует определить образовательные результаты на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования.		+		
			Итого		20	3	
		2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА				
		2.1	Подход в обучении				
			Медицинская организация образования должна:				
24	1	2.1.1	определить образовательную программу на основе результатов существующего базового медицинского образования		+		
25	2	2.1.2	Организовать подход обучения систематично и прозрачно		+		
26	3	2.1.3	Описать общие и специфичные для дисциплины / специальности компоненты обучения		+		
27	4	2.1.4	использовать учебные и обучающие методы, которые подходят как для практики, так и для теории		+		
28	5	2.1.5	определить используемые <i>методы преподавания и обучения</i> , которые стимулируют, готовят и поддерживают			+	

			обучающихся брать на себя ответственность за свой учебный процесс				
29	6	2.1.6	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с <i>принципами</i> равенства		+		
			Медицинской организации образования следует:				
30	7	2.1.7	направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи.			+	
31	8	2.1.8	повышать степень самостоятельной ответственности обучаемого по мере улучшения навыков, знаний и опыта.		+		
		2.2	Научный метод				
			Медицинская организация образования должна:				
32	9	2.2.1	преподавать обучающимся принципы научной методологии соответственно уровню последипломного образования и представить доказательства того, что обучающийся достигает знаний и понимания научной базы и методов выбранной области медицины;		+		
33	10	2.2.2	представить доказательства того, что обучающийся знакомится с доказательной медициной в результате широкого доступа к соответствующему клиническому / практическому опыту в выбранной области медицины		+		
			Медицинской организации образования следует:				
34	11	2.2.3	включить в ОП официальные учения о критической оценке литературы и научных данных.		+		
35	12	2.2.4	обеспечить доступ обучаемому к научной деятельности.		+		
36	13	2.2.5	в образовательной программе корректировать и изменять содержимое научных разработок.		+		
		2.3	Содержание обучения				
			Медицинская организация образования должна включить в процесс обучения практику и теорию о:				
		2.3.1	медико-биологической, клинической, поведенческой и социальной науках.		+		
		2.3.2	клинических решениях.		+		
		2.3.3	коммуникативных навыках.		+		
37	14	2.3.4	медицинской этике.		+		

38	15	2.3.5	общественного здравоохранения.		+		
39	16	2.3.6	медицинской юриспруденции;		+		
40	17	2.3.7	управленческих дисциплинах;		+		
41	18	2.3.8	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе корректировать и вносить изменения для:				
42	19	2.3.9	обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника;		+		
43	20	2.3.10	соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения.		+		
		2.4	Структура образовательной программы, состав и продолжительность				
			Медицинская организация образования должна:				
44	21	2.4.1	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы		+		
45	22	2.4.2	определить обязательные и выборочные компоненты		+		
46	23	2.4.3	объединить практику и теорию в процессе обучения;		+		
47	24	2.4.4	гарантировать соблюдение национального законодательства.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
48	25	2.4.5	учитывать результаты базового медицинского образования в отношении выбора области медицины;		+		
49	26	2.4.6	требования к выполнению различных ролей в системе здравоохранения будущему выпускнику.		+		
		2.5	Взаимосвязь между обучением и практикой здравоохранения				
			Медицинская организация образования должна:				
50	27	2.5.1	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием;		+		
51	28	2.5.2	Гарантировать объединение обучения и профессиональной стажировки, в том числе через подготовку на рабочем месте.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
52	29	2.5.3	эффективно организовать использование		+		

			возможностей системы здравоохранения для целей обучения, в том числе в части обеспечения практики на рабочем месте.				
53	30	2.5.4	гарантировать, что такое обучение является дополнительным и не подчиняется требованиям по предоставлению медицинских услуг.		+		
		2.6	Менеджмент обучения				
			Медицинская организация образования должна:				
54	31	2.6.1	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса.			+	
55	32	2.6.2	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других соответствующих заинтересованных сторон.		+		
			Медицинской организации образования следует в образовательной программе:				
56	33	2.6.3	гарантировать разнообразные места обучения.		+		
57	34	2.6.4	координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины;		+		
58	35	2.6.5	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения.		+		
59	36	2.6.6	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения оценки обучающихся.		+		
60	37	2.6.7	иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения инноваций программы обучения.		+		
			Итого		34	3	
		3	СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»				
		3.1	Методы оценки				
			Медицинская организация образования должна:				
61	1	3.1.1	представить процесс оценки обучающихся в ОП		+		
62	2	3.1.2	определить, утвердить и опубликовать <i>принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включающие количество экзаменов и других</i>		+		

			<i>тестов, соблюдение баланса между письменными и устными экзаменами, использование методов оценок, основанных на критериях и рассуждениях, и специальных экзаменов (ОСКЭ или Мини-клинический экзамен), а также определить критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;</i>				
63	3	3.1.3	гарантировать, что оценка охватывает знания, навыки и отношения к учебе;		+		
64	4	3.1.4	<i>использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", которое включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки;</i>			+	
65	5	3.1.5	сформулировать критерии для сдачи экзаменов или другие виды оценки, в том числе количество разрешенных пересдач;		+		
66	6	3.1.6	использовать методы оценки, которые обеспечивают формирующие методы в обучении и конструктивную обратную связь.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
67	7	3.1.7	документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, что требует соответствующего процесса обеспечения качества существующей практики оценки;			+	
68	8	3.1.8	внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью;			+	
69	9	3.1.9	использовать систему для апелляции результатов оценки.		+		
70	10	3.1.10	поощрять процесс экспертизы со стороны внешних экспертов методов оценки;			+	
71	11	3.1.11	использовать систему обжалования результатов оценки;		+		
72	12	3.1.12	если необходимо, организовать «другое мнение», смену ППС или дополнительное обучение		+		
		3.2	Взаимосвязь между оценкой и обучением				
			Медицинская организация образования должна использовать принципы, методы и практику оценки, включающую учебные достижения обучающихся и оценку знаний, навыков, профессиональных ценностей				

			<i>отношений, которые:</i>				
73	13	3.2.1	ясно сопоставимы с методами обучения, преподавания и конечными результатами обучения;		+		
74	14	3.2.2	гарантируют, что студенты, достигают конечных результатов обучения;		+		
75	15	3.2.3	способствуют обучению обучающихся;		+		
76	16	3.2.4	определяют адекватность обучения. обеспечивают соответствующий баланс между формативной и суммативной оценкой, чтобы управлять обучением и <i>оценивать академический прогресс студента, что требует установления правил оценки прогресса и их отношения к процессу оценки.</i>			+	
			Медицинской организации образования следует:				
77	17	3.2.5	<i>использовать принципы, методы и практики, которые поощряют интегрированное обучение;</i>		+		
78	18	3.2.6	Поощряют объединение с практикой, в том числе и клинической;		+		
79	19	3.2.7	гарантировать предоставление своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи студентам на основе результатов оценки.		+		
			Итого		14	5	
		4.	СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»				
		4.1	Политика приема и отбора				
			Медицинская организация образования должна:				
80	1	4.1.1	определить и реализовывать <i>политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся;</i>		+		
81	2	4.1.2	обеспечить баланс между <i>возможностями обучения и приемом обучающихся</i>		+		
83	3	4.1.3	сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям		+		
84	4	4.1.4	иметь <i>политику</i> и внедрить <i>практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны;</i>		+		
85	5	4.1.5	иметь политику и внедрить практику		+		

			перевода обучающихся из других программ и медицинских организаций образования;				
86	6	4.1.6	включить медицинские профессиональные организации в процесс разработки политики и процесс отбора обучающихся.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
87	7	4.1.7	гарантировать прозрачность процедуры отбора;		+		
88	8	4.1.8	обеспечить транспарентный прием всем квалифицированным выпускникам базового медицинского образования		+		
89	9	4.1.9	рассматривать в рамках своей процедуры отбора конкретные возможности потенциальных обучающихся в целях повышения результата обучения в выбранной области медицины.		+		
90	10	4.1.10	включить механизм апелляции по решениям приема		+		
91	11	4.1.11	периодически пересматривать политику приема, основываясь на соответствующих социальных и профессиональных данных для соответствия медико-санитарным потребностям сообщества и общества.		+		
		4.2	Количество обучающихся				
92	12	4.2.1	Медицинская организация образования должна определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с материально-техническими и возможностями на всех стадиях обучения и подготовки.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
93	13	4.2.2	периодически рассматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с <i>соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения,</i>		+		
94	14	4.2.3	адаптировать количество потенциальных специалистов с учетом имеющейся информации о медико-санитарных потребностях общества.		+		
95	15	4.2.4	Регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве		+		

			квалифицированных кандидатов;				
96	16	4.2.5	Регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о национальных и международных рынках труда.		+		
97	17	4.2.6	Регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины.		+		
		4.3	Консультирование и поддержка обучающихся				
			Медицинская организация образования должна:				
98	18	4.3.1	иметь систему <i>академического консультирования</i> своих обучающихся;		+		
99	19	4.3.2	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на <i>социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий и кредитов;</i>		+		
100	20	4.3.3	выделять ресурсы для поддержки обучающихся;		+		
101	21	4.3.4	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.		+		
102	22	4.3.5	предложить профессиональную ориентацию и планирование карьеры.		+		
			Медицинской организации образования следует обеспечить консультирование, которое:				
103	23	4.3.6	основано на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
104	24	4.3.7	обеспечить поддержку в случае профессионального кризиса		+		
		4.4	Представительство обучающихся				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить <i>политику представительства обучающихся и их соответствующего участия:</i>				

105	25	4.4.1	в разработке ОП;		+		
106	26	4.4.2	управлении ОП;		+		
107	27	4.4.3	оценке образовательной программы;		+		
108	28	4.4.4	планировании условий для обучающихся.		+		
109	29	4.4.5	Медицинской организации образования следует поощрять обучающихся участвовать в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения.			+	
			Итого		28	1	
		5.	СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»				
		5.1	Политика кадрового отбора				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику отбора и приема преподавателей, которая:				
110	1	5.1.1	учитывает необходимый опыт работы		+		
111	2	5.1.2	содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и клиническими квалификациями;			+	
112	3	5.1.3	определяет их обязанности;		+		
113	4	5.1.4	определяет обязанности подготовки кадров, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями		+		
114	5	5.1.5	<i>учитывать миссию ОП.</i>		+		
			Медицинской организации образования следует в своей политике по отбору и приему сотрудников учитывать такие критерии, как:				
115	6	5.1.6	определить ответственность академического штата в части участия его в послевузовском образовании;		+		
116	7	5.1.7	определить уровень вознаграждения за участие в послевузовском образовании;		+		
117	8	5.1.8	гарантировать, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области;		+		
118	9	5.1.9	гарантировать, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются для соответствующих периодов обучения.		+		
		5.2	Обязательства и развитие сотрудников				
			Медицинская организация образования должна				

119	10	5.2.1	гарантировать, что у обучающихся и преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного обучения.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
120	11	5.2.2	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов образовательной программы и с учетом особенностей образовательной программы;		+		
121	12	5.2.3	разрабатывать и внедрять политику поддержки сотрудников, в том числе по вопросам самообучения и дальнейшего профессионального развития;		+		
122	13	5.2.4	оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей.		+		
			Итого		12	1	
		6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ				
		6.1	Материально-техническое обеспечение и оборудование				
			Медицинская организация образования должна предоставить обучающимся:				
123	1	6.1.1	достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение образовательной программы, пространство и возможности для практического и теоретического исследования;		+		
124	2	6.2.2	доступ к актуальной профессиональной литературе;		+		
125	3	6.1.3	адекватные информационные и коммуникационные технологии;			+	
126	4	6.1.4	современное оборудование для обучения практическим методам.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
127	5	6.1.5	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на послевузовском уровне.			+	
		6.2	Образовательная среда				
			Медицинская организация образования должна обеспечить необходимые ресурсы				

			для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая следующее:				
128	6	6.2.1	выбор и одобрение образовательной среды;		+		
129	7	6.2.2	наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения;		+		
130	8	6.2.3	достаточное количество пациентов, где это необходимо;		+		
131	9	6.2.4	соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения;		+		
132	10	6.2.5	организация обучения таким образом, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины.		+		
			Медицинской организации образования следует при выборе среды обучения:				
133	11	6.2.6	гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний		+		
134	12	6.2.7	обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих клиниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо.		+		
		6.3	Информационные технологии				
135	13	6.3.1	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику, которая направлена на эффективное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий в образовательной программе.		+		
			Медицинской организации образования следует предоставлять преподавателям и обучающимся возможности и побуждать их использовать информационные и коммуникационные технологии:				
136	14	6.3.2	для самостоятельного обучения;		+		
137	15	6.3.3	доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов;		+		
138	16	6.3.4	ведения пациентов;		+		

139	17	6.3.5	работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи.		+		
		6.4	Медицинские и научные исследования				
			Медицинская организация образования должна:				
140	18	6.4.1	ввести методологию научных медицинских исследований в образовательную программу.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
141	19	6.4.2	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения;		+		
142	20	6.4.3	предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения.		+		
		6.5	Экспертиза в области образования				
			Медицинская организация образования должна:				
143	21	6.5.1	разработать и внедрить политику по использованию экспертизы на этапе планирования, внедрения и оценке обучения по определенной образовательной программе			+	
			Медицинской организации образования следует:				
144	22	6.5.2	иметь доступ к экспертизе в области образования, где это необходимо, и проводить экспертизу, которая изучает процессы, практику и проблемы медицинского образования и может вовлекать врачей с опытом проведения исследований в медицинском образовании, психологов и социологов в области образования, или привлечением экспертов из других национальных и международных институтов.			+	
145	23	6.5.3	содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании.			+	
		6.6	Обмен в сфере образования				
			Медицинская организация образования должна определить и внедрить <i>политику для:</i>				
146	24	6.6.1	доступности индивидуальных		+		

			возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны;				
147	25	6.6.2	<i>перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения.</i>		+		
			Медицинской организации образования следует:				
148	26	6.6.3	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами;			+	
149	27	6.6.4	создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и обоюдного признания элементов обучения.		+		
			Итого		21	6	
		7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
		7.1	Механизмы мониторинга, контроля и оценки программы				
			Медицинская организация образования должна				
150	1	7.1.1	иметь <i>программу мониторинга</i> процессов и результатов, включающую <i>сбор и анализ данных о ключевых аспектах образовательной программы в целях обеспечения того, что образовательный процесс осуществляется соответствующим образом, и для выявления любых областей, требующих вмешательства, а также сбор данных является частью административных процедур в связи с приемом обучающихся, оценкой обучающихся и завершения обучения.</i>			+	
151	2	7.1.2	собирать и анализировать отзывы о качестве образовательной программы от преподавателей;			+	
152	3	7.1.3	собирать и анализировать отзывы о качестве образовательной программы от обучающихся;		+		
			Медицинская организация образования должна установить и применять механизмы для оценки образовательной программы, которые:				
153	4	7.1.4	направлены на образовательную программу		+		

			и ее основные компоненты, включающие модель образовательной программы, структуру, содержание и продолжительность образовательной программы, и использование обязательной и выборной частей;				
154	5	7.1.5	направлены на прогресс обучающегося;		+		
155	6	7.1.6	выявляют и рассматривают проблемы, которые включают недостаточное достижение ожидаемых конечных результатов обучения;			+	
156	7	7.1.7	будет предполагать, что полученная информация о конечных результатах обучения, в том числе о выявленных недостатках и проблемах будет использоваться как обратная связь для проведения мероприятий и планов корректирующих действий, для улучшения образовательной программы и учебных программ дисциплин;			+	
157	8	7.1.8	привлекать основные заинтересованные стороны к оценке процессов и результатов учебной программы.			+	
			Медицинской организации образования следует периодически проводить всестороннюю оценку образовательной программы, направленную:				
158	9	7.1.9	на организационно-финансовый контекст образовательного процесса, который включает организацию и ресурсы, среду обучения и культуру медицинской организации образования;		+		
159	10	7.1.10	на результаты обучения, которые будут измеряться результатами национальных экзаменов, международными экзаменами, выбором карьеры и результатами дальнейшего обучения;		+		
160	11	7.1.11	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон.			+	
		7.2	Учебные достижения обучающихся				
			Медицинская организация образования должна проводить анализ учебных достижений обучающихся, относительно:				
161	12	7.2.1	миссии последипломного образования и конечных результатов обучения образовательной программы, которая включает информацию о средней		+		

			продолжительности обучения, баллах успеваемости, частоте сдач и провалов на экзаменах, случаях успешного окончания и отчисления, отчеты обучающихся об условиях обучения на пройденных курсах, о времени, проведенном для изучения интересующих областей, включая компоненты по выбору;				
162	13	7.2.2	образовательной программы.		+		
			Медицинской организации образования следует анализировать учебные достижения обучающихся относительно:				
163	14	7.2.3	миссии последиplomного образования;		+		
164	15	7.2.4	уровня подготовки/квалификации на момент поступления в медицинскую организацию образования.		+		
			Медицинской организации образования следует использовать анализ учебных достижений обучающихся, для обеспечения обратной связи структурным подразделениям, ответственным за:				
165	16	7.2.5	отбор обучающихся;		+		
166	17	7.2.6	планирование образовательной программы;		+		
167	18	7.2.7	консультирование обучающихся.		+		
		7.3	Утверждение и контроль образовательной среды				
			Медицинская организация образования должна представить доказательства того, что все образовательная программа утверждена компетентным органом на основе:				
168	19	7.3.1	<i>четко определенных критериев;</i>		+		
169	20	7.3.2	оценки программы;		+		
170	21	7.3.3.	возможности властей предоставлять или забирать признание образовательной среды или теоретических курсов (лицензирование, аккредитация и др.).		+		
			Медицинской организации образования следует :				
171	22	7.3.4	разработать и внедрить систему контроля образовательной среды и других образовательных объектов, включая посещение объектов и другие соответствующие средства, ресурсы.		+		
			Итого		16	6	
		8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ				
		8.1	Управление				

			Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с правилами в отношении:				
172	1	8.1.1	приема обучающихся;		+		
173	2	8.1.2	структуры и содержания		+		
174	3	8.1.3	процесса		+		
175	4	8.1.4	<i>оценки</i>		+		
176	5	8.1.5	намеченных результатов		+		
177	6	8.1.6	Медицинская организация образования должна документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации, предоставленных в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины.		+		
			Медицинская организация образования должна гарантировать постоянную оценку:				
178	7	8.1.7	образовательным программам для различных типов последипломного медицинского образования.		+		
179	8	8.1.8	институтам/факультетам/кафедрам и другим образовательным структурам, реализующим процесс обучения.			+	
180	9	8.1.9	преподавателям.		+		
181	10	8.1.10	Медицинская организация образования должна нести ответственность за программы развития качества.		+		
			Медицинской организации образования следует гарантировать:				
182	11	8.1.11	применение процедур проверки конечных результатов и компетенций выпускников для использования как национальными, так и международными органами		+		
183	12	8.1.12	прозрачность работы управленческих структур и их решений.		+		
		8.2	Академическое руководство				
184	13	8.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность <i>академического руководства</i> в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
			Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения:				
185	14	8.2.2	миссии послевузовской образовательной		+		

			программы				
186	15	8.2.3	конечных результатов обучения по данной образовательной программе.		+		
		8.3	Финансирование и распределении ресурсов				
			Медицинская организация образования должна:				
187	16	8.3.1	определить ответственность и полномочия для управления бюджетом образовательной программы;		+		
			Медицинской организации образования следует управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать:				
188	17	8.3.2	миссии и результатам образовательной программы;		+		
189	18	8.3.3	обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся.		+		
		8.4	Административный персонал и менеджмент				
			Медицинская организация образования должна иметь <i>соответствующий административный штат</i> , включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
190	19	8.4.1	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
191	20	8.4.2	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
			Медицинской организации образования следует:				
192	21	8.4.3	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения;			+	
193	22	8.4.4	проводить регулярный обзор и анализ менеджмента в целях улучшения качества.			+	
		8.5	Требования и положения				
194	23	8.5.1	Медицинская организация образования должна соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные учебные программы.		+		
195	24	8.5.2	Медицинской организации образования следует определить утвержденные		+		

			программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами.				
			Итого		21	3	
		9.	ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ				
			Медицинская организация образования должна как динамичный и социально-ответственный институт:				
196	1	9.1.1	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления структуры, функций и качества системы программы последипломного медицинского образования;			+	
197	2	9.1.2	документировать и устранять недостатки.		+		
198	3	9.1.3	выделять ресурсы для непрерывного улучшения		+		
			Медицинской организации образования следует:				
199	4	9.1.4	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому образованию;			+	
200	5	9.1.5	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики последипломного образования в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее.		+		
201	6	9.1.6	направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и конечных результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества.			+	
202	7	9.1.7	направлять процесс обновления на модификацию конечных результатов обучения выпускников в соответствии с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания МОО.		+		
203	8	9.1.8	направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов			+	

			обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность;				
204	9	9.1.9	направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности образовательной программы и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших.		+		
205	10	9.1.10	направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
206	11	9.1.11	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последипломного образования и потребностей образовательной программы.		+		
207	12	9.1.12	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями.		+		
208	13	9.1.13	направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, образовательная программа и современные методы обучения.		+		
209	14	9.1.14	направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки образовательной программы.			+	

210	15	9.1.15	направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последипломного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
			<i>Итого</i>		10	5	
			ИТОГО В ОБЩЕМ		177	33	