



Шинжээчийн тайлан

Байгууллагын нэр: Монгол Улсын Их Сургууль
Хэрэглээний Шинжлэх Ухаан Инженерчлэлийн Сургууль

Сургалтын хөтөлбөрийн нэр: Мэдээллийн систем

Индекс: D061303

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Ц.Ганбат
Гишүүд: Б.Баянмөнх
А.Золзаяа

Он сар өдөр: 2018 оны 12-р сарын 10

Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар

I. Магадлан шинжлэх үйл явц, төлөвлөлт

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

III. Мэргэжлийн зөвлөлийн тодорхойлолт

IV. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур1: Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Шалгуур 2: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Шалгуур 3: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Шалгуур 4: Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Шалгуур 5: Багшийн үйл ажиллагаа

Шалгуур 6: Сургалтын үйл ажиллагаа

Шалгуур 7: Хөтөлбөрийн үр дүн, үр нөлөө

Шалгуур 8: Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

V. Уулзалтад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

II. Оюутнуудын нэрс

III. Ажил олгогчдын нэрс

IV. Төгсөгчдийн нэрс

VI. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

VII. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

VIII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Товчилсон үгийн тайлбар

БСШУСЯ	Боловсрол, соёл, шинжлэх ухаан, спортын яам
БМИҮЗ	Боловсролын магадлан итгэмжлэх үндэсний зөвлөл
МУИС	Монгол улсын их сургууль
ШУТИС	Шинжлэх ухаан технологийн их сургууль
МХТС	Мэдээлэл харилцаа технологийн сургууль
АШУҮИС	Анагаахын шинжлэх ухааны үндэсний их сургууль
МТА	Мэдээлэл технологийн алба
ХХМТГ	Харилцаа холбоо, мэдээллийн технологийн газар
ШУТС	Шинжлэх ухаан технологийн сан

I. Магадлан шинжлэх үйл явц, төлөвлөлт

Сургуулийн нэр /Монгол, Англи/	Монгол Улсын Их Сургууль, Хэрэглээний Шинжлэх Ухаан, Инженерчлэлийн Сургууль, Мэдээлэл, Компьютерийн Ухааны Тэнхим National University of Mongolia	
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/	Мэдээллийн Систем Information System	
Индекс	D061303	
Шинжээчид	Ахлагчийн нэр, ажил, албан тушаал: 1. Ц.Ганбат. ШУТИС, МХТС-ийн профессор Гишүүдийн нэр, ажил, албан тушаал: 2. Б.Баянмөнх АШУҮИС, МТА-ны дарга 3. А.Золзаяа ХХМТГ-ын хэлтсийн дарга	
БМИҮЗ-ийн мэргэжилтэн	Нэр, албан тушаал:Хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэл хариуцсан мэргэжилтэн Б.Оюунчимэг	
Төлөвлөгөө	Он сар өдөр	Хийгдсэн байх ажлууд /Мэргэжилтний гаргаж өгсөн хуваарийн дагуу бичнэ/
	2018.11.20	Шинжээчид гэрээ байгуулах
	2018.11.27	Шинжээчид урьдчилсан үнэлгээний тайлан гаргах
	2018.11.29-30	Сургууль дээр ажиллах
	2018.12.10	Үнэлгээний тайланг мэргэжилтэнд өгөх
	2018.12.19	Сургуулиас ирсэн албан бичигтэй танилцан үнэлгээний тайланг эцэслэн боловсруулж мэргэжилтэнд өгөх
	12 сард	Мэргэжлийн зөвлөлийн хуралдаанд танилцуулах

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

Мэдээллийн систем хөтөлбөрийг 2001 онд баталж, сургалт эхлүүлсэн ба анхны төгсөлтийг 2005 онд хийсэн байна. Хөтөлбөрөөр 13 удаа төгсөлт хийсэн ба энэ хичээлийн жилд 136 оюутан суралцаж байна.

Хөтөлбөрийг 2009, 2010, 2012, 2013, 2015 онуудад шинэчилж боловсронгуй болгосон байна. Хөтөлбөр нь анх удаа магадлан итгэмжлэлд орж байгаа бөгөөд тэнхимийн хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багийн зүгээс олон улсын магадлан итгэмжлэлд орохоор зорин ажиллаж байна.

Мэдээллийн системийн хөтөлбөрийн зорилго:

Байгууллагын мэдээллийн хэрэгцээг тодорхойлон мэдээллийн технологийг ашиглан, мэдээллийн системийг автоматжуулах шийдлийг боловсруулах, бүтээх үйл ажиллагааг удирдах, оролцох, нийгэмд үйлчлэх мэдлэг, чадвартай иргэний өндөр ухамсар, соёлтой мэргэжилтэн бэлтгэх.

Мэдээллийн системийн хөтөлбөрийн зорилт:

1. *Сургалтын хөтөлбөр зорилго, бодлого төлөвлөлтийн талаар:* Сургалтын хөтөлбөрийг олон улсын байгууллагуудаас гаргасан зөвлөмж, стандартад нийцүүлэх, бэлтгэн гаргаж буй мэргэжилтний чанарыг улам сайжруулах, зах зээлд өрсөлдөх чадварыг дээшлүүлэх, сургалтын кредит тогтолцоо болон шавь төвтэй сургалтад шилжих, сургалтад дэвшилтэт арга технологиудыг нэвтрүүлэх, бакалавр магистр докторын шаталсан сургалтуудын уялдаа холбоог улам сайжруулах.
2. *Сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч хүний хүчин зүйлсийн талаар:* Бакалаврын сургалттай холбоотой журам, заавруудыг шинэчлэх, шинээр боловсруулах мөрдөх, багшлах боловсон хүчний хангамжийг сайжруулах, багш бэлтгэх тогтолцоог бүрдүүлэх, багш бүр оюутны туслагч, хамтран ажиллагч, тэдний идэвх санаачилга, авьяасыг хөгжүүлэгч байх, багшлах боловсон хүчний чанарыг дээшлүүлэх, суралцагчдын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх, бие даан ажиллах чадварыг байнга дээшлүүлэх, төгсөгчид суралцагчдын хамтын ажиллагааг хөгжүүлэх.
3. *Сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх материаллаг орчин, нөөцийн талаар:* Мэргэжлээр суралцах үндэсний сурах бичгийн хангамжийг нэмэгдүүлэх, мэдээллийн системийн мэргэжлийн суурь хичээлүүдээр гаргасан гадаад дотоодын шилдэг сурах бичгийг худалдан авах, сургалтанд ашиглах, сургалтын лабораториудыг шинэчлэх, шинээр байгуулах

III. Шинжээчийн багийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

1.1 Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Нийгэм, эдийн засаг, технологи, салбарын хөгжлийн ирээдүйн төлөв, сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээнд дүн шинжилгээ хийсэн байдал
- Төгсөгчийн /мэргэжилтний/ загвар
- Хөтөлбөрийг индексийн хувьд ижил салбар, чиглэлийн гадаад дотоодын хөтөлбөрүүдтэй харьцуулсан байдал /ялгаатай, давуу, сул тал, сайжруулалт/

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Олон улсын жишигт нийцсэн
- Мэргэжлийн суурь хичээлүүдийн багц ижил төстэй гадны их дээд сургуулиудын хөтөлбөрийн хичээлүүдийн агуулгатай нийцэж байна.
- Мэргэжилтний нийгэм дэх хэрэгцээ шаардлагыг олон улсын болон дотоодын судалгааг харьцуулан хэрэгцээ шаардлага өндөр байгааг тодорхойлжээ.

Анхаарах асуудал:

- Хичээл хоорондын агуулгын уялдаа холбоог сайжруулах

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн хувьд чадварлаг оюутан эрт төгсөх боломжийг олгох хэрэгтэй. Хөтөлбөрт эхний 1-2 жилд дээд боловсролын суурь хичээлүүд зонхилж байна. Мэргэжлийн суурь хичээлийг эхний улирлаас эхлэн зааж эхэлбэл зохимжтой.

1.2 Хөтөлбөрийн үзэл баримтлал, зорилго

Хөтөлбөрийн үзэл баримтлал тодорхой; төгсөгчийн эзэмшсэн байх мэдлэг, ур чадвар, хандлага нь мэргэжлийн салбарын хөгжил, зах зээлийн эрэлтэд нийцсэн байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд баримталж байгаа үзэл баримтлал, сургалтын арга зүй, тогтсон үнэлгээний систем

- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн, онцлог, сургуулийн эрхэм зорилго, зорилттой нийцсэн байдал
- Төгсөгчийн эзэмших мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг тодорхойлоход оролцогч, сонирхогч талуудын саналыг тусгаж, хөтөлбөр боловсруулах ажлын хэсэгт төлөөллийг оролцуулсан байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийн шинэчлэлтийг олон улсын байгууллагын зөвлөмж (ACM&AIS IS 2010 Curriculum Guidelines) болон төр засгийн бодлогод нийцүүлэн шинэчилсэн.
- Зах зээлийн эрэлт хэрэгцээнд тулгуурлан хичээлийн хөтөлбөрт шаардлагатай хичээлүүдийг сургалтын хөтөлбөртөө нэмж тусгасан байна.
- Хөтөлбөрийн зорилго зорилтыг тодорхойлохдоо ажил олгогч байгууллагуудын хүсэл сонирхлыг эрхэмлэж үздэг.
- Төгсөгчид хөдөлмөрийн зах зээлд өөрсдийн брэндийг таниулсан.

1.3 Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд

Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга; сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй; сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тогтмол тусган сайжруулдаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлагыг хангаж, баталгаажуулсан байдал
- Сургалтын төлөвлөлт нь онол, практикийг зохистой хослуулсан, суралцагчийн мэргэжлийн болон хувь хүний ур чадваруудыг хөгжүүлэхэд чиглэсэн байдал
- Хичээлийн хөтөлбөр нь хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, агуулга, ур чадварын хувьд харилцан залгамж холбоотой, сургалтын арга зүйн болон үнэлгээний олон талт арга, хэлбэрийг тусгасан байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Сургалтын үйл ажиллагаатай холбоотой дүрэм, журам бүрэн боловсруулагдсан.
- Хичээлийн хөтөлбөрийн агуулгын шинэчлэлийг багш бүр шинэчлэн хийж байна.

Анхаарах асуудал:

- Агуулгын шинэчлэл хийсэн тохиолдолд хөтөлбөрийн хороогоор хэлэлцүүлж албажуулах

Зөвлөмж:

- Зарим мэргэжлийн суурь болон мэргэжлийн хичээлийн лабораторийн удирдамжийг боловсруулж, тэнхимийн багш нараар хэлэлцүүлж батлуулах
- Багш нарыг мэргэжлийн ном сурах бичиг бичихэд сургуулийн зүгээс дэмжлэг, тусалцаа үзүүлэх

1-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 2. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн эсэхэд дүгнэлт хийх

2.1 Сургалтын орчин

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Эрүүл, аюулгүй, тохилог орчинг бүрдүүлсэн байдал
- Тоног төхөөрөмж, мэдээллийн технологийн хэрэгсэл, лаборатори, урлангийн хангалт, ашиглалтын байдал
- Бие даан болон багаар ажиллах орчны хангалт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага

- Лекцийн 6 танхим нь 357 суудалтай нийт 359м² талбайтай, семинарын 8 танхим нь 247 суудалтай нийт 250м² талбайтай, 155 компьютертэй 9 лаборатори сургалтандаа ашиглаж байна.
- Оюутны сургалтын орчны талаар сэтгэл ханамжийн судалгааг SiSi системээр хичээл тус бүрээр улирал тус бүр гаргадаг. Судалгааны үр дүнг үндэслэн сургалтын орчин нөхцөлийг сайжруулдаг.
- Орчин үеийн техник, технологи бүхий судалгааны 3 лабораторийг сургалтандаа ашиглаж байна.
- Багш, оюутан SiSi систем ашиглаж хэвшсэн.

Зөвлөмж:

- SiSi системээ үргэлжлүүлэн хөгжүүлэх. Үүнд тэнхимийн багш нарын ажлын тайлан болон цагийн тооцоог гаргадаг болох, төгсөх оюутны дипломын ажилтай холбоотой ажлыг хөтлөх

2.2 Сургалтын хэрэглэгдэхүүн, хэрэгсэл

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Программ хангамж, симуляци, виртуал лабораторийн хэрэглээ, хүртээмж
- Хичээл практикийн материаллаг нөөц, хэвлэмэл үзүүлэн, тараах материал, хэрэглэгдэхүүний хүртээмж, хэрэглээ
- Сургалтын ажлыг зохион байгуулах заавар, удирдамж, зөвлөмжийн хүртээмж

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Сургалтад 24 төрлийн 42 программ хангамж ашигладаг.
- Сургалтад лицензтэй программ хангамж хэрэглэдэг.
- Багш бүр сургалтад ашиглагддаг лабораторийн удирдамж, бодлого дасгал зэргийг оюутнуудад хэвлэмлээр болон цахим хэлбэрээр SiSi системээр дамжуулан хүртээдэг.

Анхаарах асуудал:

- Мэдээллийн систем мэргэжил бол бүртгэлийн ажлыг хурдасгах төрөл бүрийн төхөөрөмж ашигладаг. Гэтэл оюутнууд ашиглах, багш нар лекцэд танилцуулах биет төхөөрөмж дутагдалтай байгааг анхаарах хэрэгтэй. Үүнд бар код уншигч, карт уншигч, хэвлэгч, light pen, мобайл болон таблет төхөөрөмж, камер, биометрикийн төхөөрөмжүүд

Зөвлөмж:

- Лабораториудаа шинэчлэх
- Шаардлагатай төхөөрөмжүүдээр хангах

2.3 Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт мэдээллээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Үндсэн сурах бичиг, гарын авлага, эрдэм шинжилгээний сэтгүүлийн судалгаа, хүртээмж, хэрэглээ
- Виртуал, дижитал видео, аудио болон бусад цахим эх үүсвэрүүдийн байдал
- Цахим орчны хүртээмж, хэрэглээ
- Сургалт, судалгааны лицензтэй программын ашиглалтын байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Номын мэдээллийг хайх электрон каталогитой, хөтөлбөртэй холбоотой 1500 гаруй сурах бичиг, номтой. Зарим номыг цахимаар унших боломжтой.
- Мэргэжлийн сурах бичгийн 80 гаруй хувь нь англи хэл дээр байна.

- Олон улсын нээлттэй эхийн 9 мэдээллийн санг сургалт болон судалгааны үйл ажиллагаанд ашиглаж байна.
- IEEE санг төлбөртэйгээр сургалт болон судалгааны үйл ажиллагаанд ашиглаж байна.
- Цахим сургалтандаа OpenEdx болон Mooc системийг ашиглаж байна.
- 200 ширхэг лицензтэй Windows үйлдлийн систем, Microsoft Office програмуудыг худалдаж авч ашиглаж байна.

Анхаарах асуудал:

- Сургалтад ашиглаж буй сурах бичгийн цөөхөн хувийг монгол хэл дээрх сурах бичиг эзэлж байна.

Зөвлөмж:

- Сургалтыг материаллаг орчныг бүрдүүлэхэд шаардлагатай хөрөнгө оруулалтын хэмжээг нэмэгдүүлэх.
- Багш нараар мэргэжлийн ном сурах бичиг орчуулж, бичүүлж монгол хэл дээрх мэргэжлийн ном сурах бичгийн тоог нэмэгдүүлэх

2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 3. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

3.1 Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа

Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Сургалтын удирдлага, мэдээллийн системийн ашиглалт, хяналт, ил тод байдал
- Хөтөлбөрийн нэгжийн /тэнхим, профессорын баг, хөтөлбөрийн хороо/ шийдвэр гаргалт, хэрэгжилтийн үнэлгээнд багш, суралцагчдын оролцоог нээлттэй, ил тод хангасан байдал
- Хөтөлбөрийг боловсруулах, хэрэгжүүлэх, үнэлэхэд шаардлагатай дүрэм, журмуудын хэрэгжилт
- Урт болон богино хугацааны төлөвлөлт, гүйцэтгэлийн тайлан, ахиц өөрчлөлтийн дүн шинжилгээ механизм
- Санал, гомдол хүлээн авах, хариу өгөх үйл ажиллагаа, систем бүрдсэн байна.
- Хөтөлбөрийн багш, ажилтнуудын хүний нөөцийн судалгаа, шинжилгээ, хөгжүүлэх ажлын үнэлгээ, гүйцэтгэлийн болон үр дүнгийн урамшууллын хэрэгжилт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- SISI систем ашиглан багш, оюутны эрхээр орж сургалтын үйл ажиллагаатай холбоотой мэдээллээ хоорондоо дамжуулдаг, хардаг, солилцдог зэрэг олон боломжтой үйлдэлтэй систем байна.
- Багш нарт эрдэм шинжилгээ, судалгааны грант олгодог
- Багш нарын эрдэм шинжилгээний ажлыг үнэлэх дүрэм журам боловсруулсан, түүнийгээ мөрддөг, хэвшсэн.

Зөвлөмж:

- Багш нарын эрдэм шинжилгээний бүтээлийг бүртгэж бүтээлийн вебсайтаа нийтэлдэг бол зохимжтой.

3.2 Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт

Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хөдөлмөрийн зах зээлийн тандан судалгааны давтамж
- Хөтөлбөрийн сурталчилгаа, идэвхжүүлэлтийн арга хэлбэр, хүртээмж, үр нөлөө

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 2024 он хүртэлх стратеги төлөвлөгөөтэй.
- 2013 оноос эхлэн хөтөлбөр сурталчлах өдөрлөгийг МУИС-ийн хэмжээнд хичээлийн жилд 2 удаа тогтмол зохион байгуулдаг. Хөтөлбөр сурталчлах өдөрлөгийн үр дүнд мэдээллийн систем хөтөлбөрт элсэх хүсэлт гаргасан оюутны тоо жил бүрийн хяналтын тооноос их байна.
- Мэдээллийн систем хөтөлбөр сонгон суралцаж буй оюутнуудын дунд жил бүр эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулдаг
- МУИС-д элсэн суралцсан тохиолдолд хамрагдах боломжтой тэтгэлэгт хөтөлбөрүүдийн талаар элсэгчдэд сурталчилдаг

Анхаарах асуудал:

- Өөрсдийн хэрэгжүүлж буй бусад хөтөлбөрүүдээс ялгагдах онцлогийг илүү тодорхой гаргаж өгөх, элсэгч болон ажил олгогчидод сурталчилах

3.3 Төгсөлтийн дараах бодлого

Хөтөлбөр нь төгсөгчидтэйгээ байнгын эргэх холбоотой, тэдний мэргэжлийг дээшлүүлэхэд чиглэсэн сургалт зохион байгуулж, төгсөгчид нь суралцаж буй суралцагчдад мэргэжлийн чиглэлээр ажиллахад нь зөвлөн тусалдаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Төгсөгчдийн карьерын өсөлтийн судалгаа

- Үргэлжлүүлэн суралцагчдын хувь хэмжээ
- Төгсөгчдийг давтан сургалтад хамруулах бодлого, төлөвлөгөө, хамрагдсан байдал
- Төгсөгчдийн холбооны үйл ажиллагааны тогтмолжсон байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 2004 оноос хойших төгсөгчдөөс төгсөгч мөшгөх судалгааг сүүлийн 2 жилд тогтмол хийсэн.
- Судалгаанд хамрагдсан төгсөгчдийн 85% нь төгсөөд шууд ажил эрхэлсэн.
- Нийт төгсөгчдийн 18.2% нь мэдээлэл технологи, мэдээллийн систем, компьютерийн ухааны чиглэлээр гадаадын их дээд сургуульд үргэлжлүүлэн суралцаж байна.
- Мэдээллийн Технологи Шинжлэх Ухааны Парктай хамтран дэлхийн 12 оронд хүлээн зөвшөөрөгдсөн мэдээллийн технологийн суурь шалгалтад бэлтгэх сургалтыг төгсөгчдөд зориулан зохион байгуулдаг.

Анхаарах асуудал:

- Төгсөгчдийн холбоо байгуулах
- Төгсөгчдөө давтан сургах бодлоготой болох

Зөвлөмж:

- Төгсөгчдөөс судалгаа авч мэргэжил дээшлүүлэх сургалтын хөтөлбөр боловсруулах

3.4 Олон улсын харилцаа, хамтын ажиллагаа

Олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагуудтай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэгт ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хэрэгжүүлж буй хамтарсан төсөл, хөтөлбөрүүдийн тайлан, дүгнэлт
- Багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэгт хөтөлбөрт хамрагдагсдын тоо
- Олон улсын хурал семинар, судалгаа болон бусад арга хэмжээнд оролцсон тоо, үр дүн, ач холбогдол

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Олон улсын 10 гаруй байгууллагатай байнгын хамтын ажиллагаатай ажилладаг
- Хөтөлбөрт суралцаж буй оюутнууд хамтын ажиллагаатай 10 сургуульд солилцоогоор суралцах боломжтой.
- Багш нар хамтарсан төсөл хэрэгжүүлж байна.

3.5 Дотоод хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нь мэргэжлийн холбоод, үйлдвэр, үйлчилгээний байгууллагууд, ажил олгогч эздийн холбоо, төрийн болон ТББ-уудтай хамтран ажилладаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хамтран ажиллах гэрээ, хэлцэл, ажлын үр дүн
- Хэрэгжүүлж буй ажлуудын тайлан, дүгнэлт
- Хамтын ажиллагааны арга, туршлага
- Нийгэмд үзүүлсэн үйлчилгээний хэлбэр, хамрагдагсдын тоо үр дүн /багш, суралцагчдын зүгээс/

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Мэдээлэл технологийн шинжлэх ухааны паркттай хамтран Мэдээлэл технологийн шалгалт боловсруулах үндэсний зөвлөлд ажилладаг.
- Дунд сургуулийн сурагчдын мэдээлэл зүйн олимпиадыг ШУТИС, МУБИС-тай хамтран жил бүр зохион байгуулдаг.
- Дотоодын байгууллагуудтай эрдэм шинжилгээний болон үйл ажиллагаанд нь зөвлөгөө өгөх зарчмаар хамтран ажилладаг.

Зөвлөмж:

- Багш болон оюутныг мэдээллийн технологийн олон улсын инженерийн суурь шалгалтад хамруулах

3.6 Санхүүжилт

Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Төсөв, санхүүгийн бие даасан байдлын хөгжил
- Нэг суралцагчид ноогдох өртөг зардлын тооцоо
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд чиглэгдсэн шинэчлэлт, өөрчлөлтөд зориулсан төсөв
- Төр хувийн хэвшлийн дэмжлэг, санхүү түүний зарцуулалт
- Төсвийн уламжлалт бус эх үүсвэр, бүрдүүлэлт, хуваарилалт, санхүүжилт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Санхүүгийн эх үүсвэр тогтмол
- Ерөнхий суурь эрдмийн хичээлийн 1 багц цагийн төлбөр 98,600 төгрөг, мэргэжлийн хичээлийн 1 багц цагийн төлбөр 103,500 төгрөг

- МУИС-ийн төсвийн 78,7% нь оюутны сургалтын төлбөр, 7% нь улсын төсвийн санхүүжилт, 14,3% нь үндсэн бус үйл ажиллагааны орлогоос бүрддэг.
- 2015 оны төсөвт дотоод, гадаадын магадлан итгэмжлэлд зориулж 205 сая төгрөгийг суулгасан.
- Хөтөлбөрт зарцуулах төсөв сүүлийн 5 жилд жигд өсөлттэй байна.
- Азийн хөгжлийн банкны санхүүжилтээр 70 сая төгрөгийн өртөг бүхий компьютер, графикийн иж бүрэн лаборатори, Unimedia компанийн тусламжаар програм хөгжүүлэх 20 сая төгрөгийн өртөг бүхий лаборатори
- Сургалтын тэтгэлэг, урамшуулал төсвөөс санхүүждэг.

Анхаарах асуудал:

- Төсвийн эх үүсвэр сургалтын төлбөрөөс хамаарч байна.
- Төсвийн зарцуулалтыг тайланд бүрэн тусгаагүй байна.

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 4. Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог ханган бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

4.1 Суралцагч сонгох, элсүүлэх

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Суралцагч элсүүлэх эрх зүйн зохицуулалтад хөтөлбөрийн онцлогт нийцсэн шалгуурыг тусгасан байдал
- Элсэгчдийн ЕШ-ийн дундаж оноо, хүсэлт гаргасан болон элссэн суралцагчдын харьцаа
- Шинээр элссэн суралцагчдыг чиглүүлэх сургалтад хамруулж, мэдээлэл, гарын авлагаар хангасан байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУИС-ийн захирлын 2016.02.19-ны А/38 тоот тушаалаар элсэлтийн журмыг жил бүр шинэчлэн баталдаг. МУИС-ийн албан ёсны элсэлтийн веб хуудсаар элсэлттэй холбоотой дүрэм журам, мэдээллийг хүргэдэг.
- Элсэхийг хүсэгчдийн тоо жилээс жилд өсөж байна.
- 2017 оноос хөтөлбөрөөр элсэгчдийн шалгуур үзүүлэлтэд Физикийн хичээл нэмэгдэж, элсэгчдийн дундаж оноо нь Математик 600, Физик 520 байна.
- Шинээр элссэн суралцагчдыг бүрэлдэхүүн сургуулийн сургалтын алба болон тэнхим хамтран чиглүүлэх сургалтыг зохион байгуулдаг.

- Шинээр элсэгчдэд Сиси системээр дамжуулан суралцах зөвлөмжийг хүргүүлдэг.

4.2 Зөвлөн туслах үйлчилгээ

Суралцагчдад суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Зөвлөх, хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөө, график, үр дүн
- Зөвлөх багш, сургалтын туслах ажилтан, сургалтын менежер, арга зүйч, байрны багш, эмч, сэтгэл зүйч нарын үйлчилгээний чанарын үнэлгээ, сайжруулалт
- Бие хүний төлөвшил, харилцаа, ёс зүйн /зан үйл, зөрчил шийдвэрлэх, эрүүл аж төрөх г.м/ чиглэлүүдээр сургалт явуулж, ур чадвар олгодог байдал
- Суралцагчийн гүйцэтгэсэн сайн дурын ажлыг үнэлдэг байдал
- Суралцагч, төгсөгчдөд хөдөлмөрийн биржийн үйлчилгээ үзүүлдэг байдал
- Суралцагчийн судалгаа, шинжилгээний үйл ажиллагааг дэмжин тусласан байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Мэдээлэл, Компьютерийн ухааны тэнхимийн бэлтгэдэг хөтөлбөр тус бүрээр оюутнуудад зөвлөх, туслах үйлчилгээ үзүүлэх зорилгоор сургуулийн захирлын тушаалаар зөвлөх багшийг томилон ажиллуулдаг.
- Оюутны ёс зүйн зөрчлийг шийдвэрлэхдээ МУИС-ийн багш, ажилтан, суралцагчийн ёс зүйн дүрмийг удирдлага болгон баримталдаг.
- 2015 оноос эхлэн “Хувь хүний хөгжлийн” сертификаттай сургалтыг МУИС-ийн оюутны албанаас тогтмол зохион байгуулсан.
- Оюутны албаны төсвөөс оюутны санаачилгаар хувь хүний хөгжлийн төслүүдийг дэмжих, санхүүжүүлэх чиглэлийг баримталж ажилладаг.
- Оюутны албанд ирсэн тэтгэлэгт хөтөлбөрүүдэд тэнцэх шалгуур үзүүлэлтэд сайн дурын ажил, нийгмийн идэвхийг чухал байр суурийг эзэлдэг
- Оюутны хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжих уулзалт, сургалт зөвлөгөө, ажил олгогч байгууллагуудтай танилцах аялал, үндэсний бизнесийн байгууллагуудтай хамтран ажиллах санамж бичиг, гэрээ байгуулах зэрэг ажлыг зохион байгуулсан. Мөн оюутныг хөдөлмөрийн зах зээлийн мэдээллээр хангах, шаардлагатай хууль эрх зүйн зөвлөгөө өгөх үйлчилгээ үзүүлсэн байна.
- МУИС-д сайн суралцаж, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, олон нийтийн ажилд амжилт гаргаж буй оюутнуудын сурах бололцоог хангах, тэднийг дэмжих

зорилгоор гадаад, дотоодын олон байгууллага, хувь хүмүүс тэтгэлэг олгодог. Эрдэм шинжилгээний ажилд амжилт гаргасан оюутанд МУИС-ийн эрдмийн зөвлөлийн нэрэмжит тэтгэлэг олгох журамд заасны дагуу олгодог.

Зөвлөмж:

- Зөвлөх багшийн үйл ажиллагааг SiSi системд нэмэх

4.3 Оюутны байгууллагад үзүүлэх дэмжлэг

Оюутны байгууллагаас санаачилсан нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээг дэмжин хамтран ажилладаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Оюутны сайн дурын үйл ажиллагааг удирдлага, зохион байгуулалтаар хангаж, дэмжсэн байдал
- Оюутны байгууллагын үйл ажиллагааг явуулах төсөв, клубын үйл ажиллагааг дэмжих санхүүжилттэй байх, зориулалтын дагуу зарцуулдаг байдал
- Оюутны байгууллагын зүгээс санхүүгийн зарцуулалтаа ил тод тайлагнадаг байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Оюутны албанаас МУИС-ийн оюутны клуб, оюутны холбоо, оюутны байгууллагуудын санаачлан хэрэгжүүлэх төсөл сонгон шалгаруулж төсвөөс санхүүжүүлдэг. Үүнд нийт 19 төслийг 35 сая төгрөгөөр санхүүжүүлсэн байна.
- Оюутны байгууллагын зүгээс санхүүгийн зарцуулалтыг ил тод тайлагнадаг.

4.4 Суралцагчийн урамшууллын тогтолцоо

Суралцагчдын амжилтыг хөхүүлэн дэмжих урамшууллын системтэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Урамшуулал, тэтгэлэг хөнгөлөлтөд хамрагдсан суралцагчдын тоо
- Суралцагчдын үзүүлсэн амжилтууд
- Сургуулиас үзүүлж буй урамшуулал, дэмжлэг

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУИС-ийн нэрэмжит тэтгэлэгт МКУТ-аас жил бүр 1-2 оюутан хамрагддаг ба 2017-2018 оны хичээлийн жилд нэг оюутан хамрагдаж сургалтын төлбөрийн 75%-ийн тэтгэлэг авсан.
- Хүний хөгжлийн сангаас 2531 оюутан, 640539900 төгрөгийн тэтгэлэгт хамрагдсан.

Анхаарах асуудал:

- Сургуулийн кредитын урамшуулал, тэтгэлэгт хөтөлбөрт хамрагдах оюутны

тоог нэмэгдүүлэх

Зөвлөмж:

- Бүрэлдэхүүн сургууль бүрт ялгаатай хувь ноогдуулбал зүгээр

4.5 Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэсэн байдал
- Шилжилт хөдөлгөөний судалгаа, дүгнэлт
- Шилжилт хөдөлгөөнийг зохицуулж буй дүрэм, журам, гэрээний хэрэгжилт, суралцагчийн эрх ашгийг дээдэлсэн байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх дүрэм журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нийцүүлэн шийдвэрлэдэг.
- 2016 оноос хойшхи шилжилт хөдөлгөөний судалгаанд сургуулиас гарсан буюу өөр хөтөлбөрт 5 оюутан, гадны сургуулиас шилжиж ирсэн 3 оюутан, ХШУИС хүрээнд өөр хөтөлбөрөөс шилжин ирсэн оюутны тоо 2 байна.
- МУИС-ийн 2015.01.14-ны тушаалаар шинэчлэн батлагдсан “Суралцагч шилжүүлэн суралцуулах журам”-аар зохицуулагддаг.
- Багц цагийг 2015.01.14-ны тушаалд зааснаар өөр сургуулиас шилжиж ирж буй суралцагчдыг МУИС-д баримталдаг багц цагийг үндэслэн бүхэл багц цагт шилжүүлэн тооцдог.

Анхаарах асуудал:

- Шилжилт хөдөлгөөний шат дамжлагыг цөөрүүлэх

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 5. Багшийн үйл ажиллагаа

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

5.1 Багшийн сонгон шалгаруулалт, албан тушаал, урамшууллын бодлого

Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн хүний нөөцийн цогц бодлого: тушаал, урамшууллын бодлого

- Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна. сонгон шалгаруулалт, хөгжүүлэлт, төлөвлөлт, хэрэгжилт
 - Доктор зэрэгтэй багш нарын эзлэх хувийн жин
 - Багш суралцагчдын тооны зохистой харьцаа
 - Багшийн албан тушаалын зэрэглэлийн ангилалд тавигдах шаардлагыг мөрддөг байдал
- Гүйцэтгэлийн болон чанарын үнэлгээнд суурилан багш нарыг урамшуулдаг байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багш сонгон шалгаруулахдаа 2012 оны 652 тоот тушаал болон шинэчлэн баталсан 2014 оны 414 тоот “Монгол Улсын Их Сургуульд профессор, багш ажиллуулах журам”-ыг баримтлан ажилладаг.
- Багшлах боловсон хүчнийг хөгжүүлэх ажлыг сургалт заах арга, эрдэм шинжилгээ, хувь хүнийг хөгжүүлэх гэсэн чиглэлүүдээр хийж ирсэн. Эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг дэмжих ажлын хүрээнд бүтээлээ хэвлэх нийтлүүлэхэд туслах, материаллаг орчныг хангах, докторантурт суралцах сургалтын төлбөрт хөнгөлөлт үзүүлэх, судалгааны ажил хийхэд нь дэмжлэг үзүүлэх, тэтгэлэг өгөх, урамшуулах зэрэг олон арга хэлбэрээр боловсон хүчнээ хөгжүүлэх, тогтвор суурьшилтай ажиллуулах хүний нөөцийн бодлогыг хэрэгжүүлж байна.
- Уг хөтөлбөрийн хувьд нийт багш нарын 53% нь докторын зэрэгтэй байгаа нь хөтөлбөрийг явуулах зорилгодоо хүрсэн гэж үзэж байна.

5.2 Багшийн хөгжил

Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Багшийн мэргэжил; заах арга зүйн ур чадвар; эрдэм шинжилгээ, судалгааны арга зүйн түвшин; суралцах хэрэгцээг тодорхойлох судалгааг тогтмол хийдэг байдал
- Багшийн хөгжлийн хөтөлбөр, хэрэгжилт, дүн шинжилгээ, сайжруулалт
- Багшийг үе шаттай хөгжүүлж, урт богино хугацаанд мэргэжил, ур чадварыг нь дээшлүүлж чадавхжуулдаг байдал
- Гадаад, дотоодод туршлага судлуулсан байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багшийн ажлыг үнэлэх, профессор багш ажиллуулах журам, хөдөлмөрийн дотоод журам, МУИС-д төсөл хэрэгжүүлэх, судалгааны суурь грантуудыг олгох зэрэг олон дүрэм журмын хүрээнд багшийн судалгааны арга зүйн

түвшинг тодорхой хэмжээнд тогтоон судалгааны арга барилаа дээшлүүлэх, олон улсын хэмжээнд хэвлэн нийтлүүлэх чадамжийг дээшлүүлэх зорилго бүхий олон талт үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэн ажилладаг.

- Багшийг үе шаттай хөгжүүлж, урт богино хугацаанд мэргэжил, ур чадварыг нь дээшлүүлж чадавхжуулдаг нь тухайн тэнхимийн гадаадад суралцсан багш нар эргэн ирж ажилладаг, гадаадад хамгаалсан олон залуу багш байгаагаас харагдаж байна.
- МУИС-ийн хувьд багшийн хөгжлийн санг батлан багш нараа эрдэм шинжилгээний олон улсын хурал зөвлөгөөн, сургалт, судалгааны ажил мөн гадаад хэлний шалгалт өгөх зэрэгт дэмждэг нь сайшаалтай байна.
- Мөн багшийн хөгжлийн төвөөс багш нараас ямар чиглэлийн сургалт авах сонирхолтой байгаа талаар судалгаа явуулан сургалтыг зохион байгуулдаг. Багшийг дэмжих, хөгжүүлэх бодлогын хүрээнд сүүлийн 5 жилд тэнхимийн 7 залуу багш МУИС-ийн сургалт заах аргын дээд курст суралцаж төгсжээ. Багш нар мэргэжил, сургах арга зүйн сургалтаас гадна урт богино хугацаанд хэлний мэдлэгээ сайжруулах сургалтад тогтмол хамрагддаг.
- Багшийг хөгжүүлэх бодлого, төлөвлөгөөний дагуу сүүлийн 5 жилд гадаад, дотоодын докторантурыг 7 багш дүүргэж докторын зэрэг хамгаалсан, 16 багш суралцаж байна.

5.3 Эрдэм шинжилгээ, судалгаа

Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Боловсролын болон шинжлэх ухааны шинэ туршилт, инноваци, патентийн тоо
- Захиалгат төсөл, гэрээт ажилд оролцсон байдал
- Судалгааны ажлын үр дүнгээр хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, арга зүй; судалгааны ажил шинэчлэгдэн хөгжсөн байдал
- Үндэсний болон олон улсын нэр хүндтэй хэвлэлд нийтлэгдсэн бүтээл, судалгааны ажил, эшлэгдсэн байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багш нар албан тушаалын зэрэглэлээс хамаарч (проф 10, дэд проф 8, ахлах багш 5, багш 4 кр) эрдэм шинжилгээний ажил хийдэг. Багш нар судалгааны ажил тогтмол хийдэг, үзүүлэлт өндөр байна.
- Сүүлийн 5 жилд тэнхимийн 15 багш Азийн хөгжлийн банк, БСШУСЯ, ШУТС, МУИС болон гадаад, дотоодын байгууллагуудын нийт 231.9 сая төгрөгийн санхүүжилт бүхий улсын захиалгат 3, МУИС-ийн дотоодын захиалгат 11 ажил (Хавсралт 9), төсөлд удирдагч, гүйцэтгэгчээр ажилласан байна.

- Тус хөтөлбөрийн багш нар сүүлийн 5 жилд нэг сэдэвт бүтээл 5, ном сурах бичиг 10, гадаад дотоодын эрдэм шинжилгээний сэтгүүлд 90 өгүүлэл бичиж хэвлүүлж, гадаад дотоодын эрдэм шинжилгээний хуралд 120 гаруй удаа илтгэл тавьсан байна

Зөвлөмж:

- Багш нарын эрдэм шинжилгээний боломжтой бүтээлийг вебсайтдаа нийтлэх

5.4 Багшийн үнэлгээ

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Багшийн хөндлөнгийн үнэлгээ /Аттестатчлал, эрэмблэлт, чансаа тогтоолт/
- Сургалтад ашиглаж буй сургах/заах аргын үр дүн, үр нөлөөний судалгаа
- Тайлан, судалгааг хэлэлцэж, дүгнэлт гаргасан байдал
- Сургалтад оролцогчдоор багшийг үнэлүүлэх
- Багшийн бүхий л үйл ажиллагааны баримт, материал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багш хичээлийн жил бүрийн төгсгөлд өөрийн үнэлгээний тайлан, албан тушаалын зэрэглэлд харгалзах цагийн гүйцэтгэлийн тооцоог боловсруулж, тэнхимд хүлээлгэн өгдөг.
- МУИС-ийн багш бүр “МУИС-ийн Багшийн ажлын нэгдсэн үнэлгээний журам”-ын дагуу МУИС-д ажилласан эхний 15 жилд 3 жил тутамд, 15-аас дээш жилд 5 жил тутамд ажлаа үнэлүүлдэг. Ажлын нэгдсэн үнэлгээ нь тухайн багшийн албан тушаалын зэрэглэл, цалингийн шатлалыг ахиулах/бууруулах, хөдөлмөрийн гэрээг сунгах/цуцлах, урамшуулах, шагналд дэвшүүлэх зэрэгт голлох үндэслэл болдог.
- 2013 оноос МУИС-ийн сургалтын мэдээллийн нэгдсэн СиСи системээр цахим хэлбэрээр улирал бүр багш, хичээл, сургалтын орчны талаар санал асуулга сургалтад оролцогч оюутан бүрээс авдаг болсон.
- Багшийн бүх үйл ажиллагааг тэнхим баримтжуулж, архивлан хадгалдаг.

Зөвлөмж:

- Багш SiSi системээр өөрийн үнэлгээ хийх, тайлагнах боломжийг олгох

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 6. Сургалтын үйл ажиллагаа

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

6.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл

Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Оролцогч болон сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээ ба агуулгын харьцуулсан шинжилгээ
- Сургалтын агуулга нь хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнтэй нийцсэн байдал
- Суралцагч хичээл, багшийг сонгон суралцдаг байдал чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.
- Хөтөлбөр дэх хичээлийн хэлбэр, онол, практикийн зохистой харьцааг хангасан байдал
- Үйлдвэрлэл, практик, клиник сургалтын агуулгыг хамтран хэрэгжүүлдэг байдал
- Зайны болон цахим хичээлүүдийг E-контент түвшинд боловсруулан сургалтад ашигласан байдал
- Хичээл хоорондын уялдаа, залгамж холбоог хангасан байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 2010, 2012, 2014 оны хөтөлбөрийн шинэчлэлийн харьцуулсан судалгаа хийж, дүгнэлт гаргасан.
- Хичээлийн хөтөлбөрийн агуулгыг шинэчлэхдээ багш, тэнхим, ажил олгогч мэргэжлийн байгууллагын саналыг аман хэлбэрээр авч, харьцуулсан шинжилгээ хийдэг гэсэн.
- 2014 оноос хөтөлбөрийн менежментийн шинэ хэлбэрт шилжиж, хөтөлбөрийг хөтөлбөрийн хороо хариуцаж байна.
- Сургалтын хөтөлбөрийг олон улсын болон улсаас баталсан стандарт хөтөлбөрийн дагуу 2003 оноос хойш 3 удаа өөрчилсөн нь байнга шинэчлэл хийдэг нь харагдаж байна.
- Хичээлийн бүтэц нь зөвхөн лекцийн хичээлээс бүрдэхгүй ихэвчлэн лаборатори, семинарын хичээл гэсэн холимог бүтэцтэй байгаа нь суралцагчид онол, практикийг хослуулан олгох боломжийг олгож байна.

Зөвлөмж:

- Дадлагын ажлыг чанаржуулах

6.2 Сургалтын арга зүй

Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Сургалтын арга зүйг боловсруулсан баримт бичиг, загвар
- Сургалтад ашиглаж буй арга зүй нь мэдлэг бүтээлгэж, хэрэглэж сургахад чиглэсэн байдал
- Сургалтад хэрэглэж буй мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи, программ хангамж, техник хэрэгслийн ашиглалтын судалгаа
- Сургалтын арга зүйн судалгаа, дүгнэлт, хөгжүүлдэг байдал

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Сургалтад лицензтэй программ хангамж ашигладаг.
- Сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулахдаа хэдэн багц цаг тухайн хичээлд ногдохыг хичээл бүрээр тогтоодог. Хичээл бүрийн багц цаг нь ихэнхдээ 2-3 байдаг.
- Багш бүр хичээлийн тодорхойлолтыг батлагдсан загварын дагуу боловсруулдаг. Хөтөлбөрөөр бэлтгэгдэж буй мэргэжилтний онцлог, хүрэх үр дүнд баримжаалан төсөлд суурилсан арга зүйг ашиглаж байна. Багш бүр зааж буй хичээлийн онцлог, суралцагчдын сурах арга барилд нийцүүлэн сургалтын арга сонгож, хэрэгжүүлдэг.
- Багш нар бусад багш нарын хичээлд суух, ахмад багш залуу багшид зөвлөгөө өгөх зэргээр ажилладаг. Тэнхимээс дотоод болон гадаадад зохион байгуулсан CDIO сургалтад багш нарыг хамруулж, зарим арга зүйг турших, хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа хийгдсэн байна.

Зөвлөмж:

- Зарим хичээлийн семинар, лабораторийн ажлын удирдамжийг багш нараар боловсруулах, тэнхимээр хэлэлцүүлэх, сайжруулах

6.3 Суралцагчийн үнэлгээ

Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн дүүрэн, үнэлдэг арга зүйтэй, түүнийг байнга сайжруулдаг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Мэдлэг, ур чадвар, хандлагын түвшин тогтоох, ахиц дэвшлийг үнэлэх үнэлгээний арга, аргачлал, хэрэглээ
- Сургалтын төлөвлөгөөнд тусгагдсан хичээл нэг бүрийн үнэлгээний арга, хэлбэр нь суралцагчдыг тасралтгүй хөгжихөд хөтөлдөг байдал
- Суралцагчийн үнэлгээ нь ил тод, найдвартай, шударга, ижил тэгш зарчмыг хангасан байдал
- Суралцагчийн гаргаж буй амжилтууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУИС-ийн бакалаврын сургалтын журамд зааснаар суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлдэг. Багш сургалтын эхэнд үнэлгээний журам, явцын болон улирлын шалгалтын жишиг даалгаврыг суралцагчдад танилцуулдаг.
- Хичээлийн онцлогоос хамааран шалгалтын олон хэлбэрийг, тухайлбал мэдлэг шалгах тест, тайлан бичүүлэх, төслийн судалгаа хийлгэх, аман гэх мэт ашигладаг болох нь хичээлийн тодорхойлолтоос харагдсан.

Зөвлөмж:

- Сиси системд оюутны үнэлгээ хийх программыг нэмж хөгжүүлэх

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 7. Хөтөлбөрийн үр дүн, үр нөлөө

Хөтөлбөрийн үр дүн нь сургуулийн эрхэм зорилго, зорилтыг хангаж, сонирхогч талуудын эрэлтэд нийцсэн, үнэ цэнэтэй байна.

7.1. Хөтөлбөрийн үр дүн

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа, ажлын байрны нийцлийн судалгааг тогтмол явуулж, хөтөлбөрийн шинэчлэлд тусгаж хэрэгжүүлдэг байдал
- Төгсөгчид, ажил олгогчдын сэтгэл ханамжийн судалгаа
- Төгсөгчид ажлын байраар хангагдах хүртлээ хүлээхэд зарцуулах дундаж хугацаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Төгсөгчдийн дийлэнх нь мэдээлэл, холбооны технологийн чиглэлээр ажиллаж байгаа бөгөөд эдгээр нь “Монгол Улсын Үндэсний Ажил, Мэргэжлийн Ангилал ба Тодорхойлолт – 08”- д тодорхойлсон мэргэжлийн ангилалд бүрэн нийцэж байгаа юм.
- Судалгаанаас ажил олгогчдын ихэнх нь МУИС-ийг төгсөгч нь шинэ мэдлэг олж авахдаа маш сайн (55.6%), оюуны ерөнхий чадамж сайн (66.7), даалгасан ажлыг хугацаанд нь гүйцэтгэдэг (77.8), Онолын мэдлэг сайн (66.7), мэргэжлийн туршлага сайн (77.8), мэргэжлийн ажлаа гүйцэтгэх практик чадвар сайн (55.6), гадаад хэлний мэдлэг сайн (66.7), мэдлэгээ

бусадтай хуваалцахдаа сайн (55.6), даалгасан ажлыг алдаагүй, зөв гүйцэтгэхдээ сайн (55.6) гэсэн үнэлгээ өгчээ.

- Ажил олгогчдын зүгээс төгсөгчдийн хувийн хөгжлийг сайн хэмээн үнэлсэн байна.
- Судалгаанаас харахад төгсөгчдийн 71.2% нь 3 сар дотор, 88.5% нь төгсөөд нэг жилийн дотор ажлын байртай болсон байна.
- Төгсөгчид давтан сургалтад хамрагдах сонирхолтой байна.

7.2.Хөтөлбөрийн үр нөлөө:

Хөтөлбөр үр дүнгээ үнэлүүлэх, үнэ цэнээ тодорхойлох, ахиц дэвшлээ харуулах нотолгоотой байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн амжилтууд
- Салбар, хөдөлмөрийн зах зээлд эзлэх байр суурь
- Мэргэжлийн салбарын хөгжилд оруулсан хувь нэмэр /Төрийн болон ТББ-ын зүгээс хийсэн үнэлгээ, судалгаа/

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Ихээхэн эрэлт хэрэгцээтэй.
- Хөтөлбөрөөр төгсөгчид төр, хувийн хэвшлийн салбарт амжилттай ажиллаж байгаа нь төгсөгчидтэй хийх уулзалтаар түлхүү ажиглагдсан.
- ХШУИС-ийн мэдээллийн системийн хөтөлбөр нь уг эрэлтийг хангахын тулд орчин үеийн худалдаа, бизнесийн хэрэгцээ, шаардлагыг ойлгодог, шинээр гарч ирж буй сүүлийн үеийн технологиудыг суурилуулах, эрсдэл, зардлыг үнэлж тохирох шийдлийг олох чадвартай мэргэжилтнүүдийг бэлтгэж байгаа нь хөтөлбөрийн агуулга, төгсөгчдийн судалгаанаас харагдаж байна.
- Сургуулийн нэр хүнд зах зээлд нэр хүндтэй

7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх

Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Суралцаж буй гадаад оюутны тоо
- Олон улсын хамтарсан хөтөлбөрийн хэрэгжилт
- Улсын болон олон улсын чанартай олимпиад, уралдаан тэмцээнд үзүүлсэн амжилт
- Олон улсад магадлан итгэмжлэгдсэн дараагийн шатны хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн суралцаж буй төгсөгчдийн хувь

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хамтарсан хөтөлбөрийн гэрээ байгуулсан
- Тайлан дээрээс харахад дараагийн сургуульд элсэн орсон байдлыг харахад цаашид суралцах хүсэл эрмэлзэлтэй өндөр мэдлэгтэй оюутнууд болон гардаг нь харагдаж байна.
- МУИС-ийн стратеги төлөвлөгөөнд зааснаар ижил хөтөлбөрөөр сурч буй гадаад оюутан ирж сурах боломж бололцоо байна.

Анхаарах асуудал:

- Тус хөтөлбөрөөр гадаад оюутан элсүүлж сургах
- Хамтарсан хөтөлбөрт оюутнуудаа хамруулах

Зөвлөмж:

- Мэргэжлийн дагуу оюутнуудын дунд уралдаан, тэмцээн, олимпиадыг бусад ижил мэргэжлийн сургалт явуулдаг сургуулиудтай хамтарч зохион байгуулах

7.4. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтийг үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллээр тогтмол хангадаг байдал
- Вебсайтын мэдээллийн иж бүрэн байдал, тогтмол ажиллагаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан**Онцлог зүйл/Туршлага:**

- Хөтөлбөрийн хичээлүүдийн модыг гаргаж, оюутнуудад хүртээмжтэй байдлаар байршуулсан.
- Мэдээллийн системийн хөтөлбөрийн үйл ажиллагааны талаар сүүлийн үеийн мэдээллийг сургуулийг веб сайт, нийгмийн сүлжээгээр цахим хэлбэрээр, сонин хэвлэл, сургуулийн, сургалтын албаны зарлалын самбар дээр хэвлэмэл хэлбэрээр тогтмол мэдээлдэг.
- Тэнхимийн самбарыг тогтмол шинэчилдэг.
- Оюутан хичээл сургалтын талаар саналаа саналын цахимаар болон тэнхимийн гадна байрлуулсан хайрцгаар өгөх боломжтой.

7-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 8. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

8.1. Хөтөлбөрийн хяналт, шинжилгээ, үнэлгээг тогтмол, давтамжтай хийдэг байна.

Үзүүлэлт нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн дотоод чанарын баталгаажуултыг хангах удирдлага, зохион байгуулалтын шийдэл, үр дүн
- Дотоод чанарын баталгаажуулалтын тогтсон бодлого, хөтөлбөр, төлөвлөгөөний хэрэгжилт, үнэлгээ
- Дотоод чанарын баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоо
- Хөтөлбөр төлөвлөсөн үр дүндээ хүрч чадсан эсэхийг мэдээ баримтад тулгуурлан дүгнэж өөрийн үнэлгээг хийдэг байдал
- Хөтөлбөрийг шинэчлэн сайжруулах зорилгоор судалгааны үр дүнг хөтөлбөрийн ахиц, дэвшилд системтэйгээр ашигласан байдал
- Хөтөлбөрт орсон өөрчлөлтүүдийн үр нөлөөг хянасан байдал
- Сургалтын хөтөлбөрийн хэрэгжилтэнд эргэх холбоо үүсгэх

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУИС-ийн хөтөлбөрийг боловсруулах, үнэлэх, батлах, сайжруулах үйл ажиллагаанд Хөтөлбөрийн хорооны журам, Сургалтын журам, МУИС-ийн 2015-2016 оны хичээлийн жилд элссэн Бакалаврын түвшний оюутны мэргэжлийн хөтөлбөр сонгох журам, Хавсарга хөтөлбөр боловсруулах, хэрэгжүүлэх журам зэргийг мөрдлөг болгодог.
- Хөтөлбөрийн хяналт шинжилгээг
 - Багшийн үнэлгээ
 - Оюутны үнэлгээ
 - Төгсөгчдийн үнэлгээ болон мэдээлэл
 - Ажил олгогчийн үнэлгээ
 - Тэнхимийн хөтөлбөрийн талаарх тайлан
 - Хөндлөнгийн хараат бус мэргэжлийн байгууллагын үнэлгээ
- Хүснэгт 8.5 дээрээс харахад мэдээллийн системийн хөтөлбөрийг байнга шинэчлэн сайжруулах, хянах цикл зогсолтгүй сайн явагддаг байна.

Анхаарах асуудал:

- Дүнгийн шинжилгээг бүх хичээл, багш, тэнхимээр гаргах

8-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

ДҮГНЭЛТ:

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангаса	Хангаагүй (0)	Үндэслэл, шалтгаан
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	X			
2	Хэрэгжүүлэх орчин, технологи	X			
3	Удирдлага, зохион байгуулалт	X			
4	Суралцагчид	X			
5	Багшийн үйл ажиллагаа	X			
6	Сургалт	X			
7	Үр дүн, үр нөлөө	X			
8	Чанар	X			
Дүгнэлт		Бүрэн хангасан			

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг Монгол улсын их сургуулийн Хэрэглээний шинжлэх ухаан, инженерчлэлийн сургуулийн “Мэдээллийн систем” бакалаврын хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул “ШАЛГУУРЫГ БҮРЭН ХАНГАСАН” гэж дүгнэж байна. Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологийн чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчдийн зөвлөмж

1. Хөтөлбөрийн эхний 1-2 жилд зааж буй дээд боловсролын суурь хичээлүүдтэй зэрэг мэргэжлийн зарим суурь хичээлүүдийг заахаар төлөвлөх
2. Зарим мэргэжлийн суурь болон мэргэжлийн хичээлийн лабораторийн удирдамжийг боловсруулж, тэнхимийн багш нараар хэлэлцүүлж батлуулах, нэг хичээлийг олон багш заадаг үед бүгд мөрдөх
3. Мэргэжлийн суурь болон мэргэжлийн хичээлд багш нар олон янз орчуулж, тайлбарладаг мэргэжлийн гадаад үгийг цэгцэлж лекц, семинар, лаборатори, шалгалтын материал, бие даалт, дадлага, дипломын ажлын бичиг баримтад нэг мөр мөрдөх
4. Лабораториудын зарим компьютерүүдыг шинэчилж, сургалт, дадлагын зориулалттай компьютерын нэмэлт төхөөрөмжүүдээр хангаж, ашиглах
5. Sisi системийг үргэлжлүүлэн хөгжүүлэх. Үүнд тэнхимийн багш нарын ажлын тайлан болон цагийн тооцоог гаргадаг болох, төгсөх оюутны дипломын ажилтай холбоотой ажлыг хөтлөх, зөвлөх багшийн үйл ажиллагааг нэмэх, дүнгийн шинжилгээ хийх

6. Багш нараар мэргэжлийн ном сурах бичиг, гарын авлага орчуулж, бичүүлж, монгол хэл дээрх мэргэжлийн номын тоог нэмэгдүүлэх, ном бичихэд сургуулийн зүгээс дэмжлэг тусалцаа үзүүлэх
7. Багш нарын эрдэм шинжилгээний бүтээлийг бүртгэж бүтээлийн вебсайтдаа нийтлэх, нийтэд сурталчлах
8. Төгсөгчдийн холбоо байгуулах
9. Төгсөгчдөөс судалгаа авч давтан сургах, мэргэжил дээшлүүлэх сургалтын хөтөлбөртэй болох, сургалт явуулах
10. Мэргэжлийн дагуу оюутнуудын дунд уралдаан, тэмцээн, олимпиадыг бусад ижил мэргэжлийн сургалт явуулдаг сургуулиудтай хамтарч зохион байгуулах
11. Багш нарын эрдэм шинжилгээний ажлыг үнэлэх журамд жил бүр хийх боломжгүй, урт хугацаанд хийгддэг томоохон зарим ажлуудыг гэрээний үндсэн дээр дуусаагүй үед үнэлэлгүй, чөлөөлж, дууссан үед тооцдог болох

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг/Ц.Ганбат /

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг...../Б.Баянмөнх/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг...../А.Золзаяа/

IV. Уулзалтад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс.

№	Овог нэрс	Албан тушаал	Заадаг хичээл
1	Н.Оюун-Эрдэнэ	Тэнхмийн эрхлэгч, профессор	Өгөгдлийн сангийн үндэс, Өгөгдлийн сангийн програмчлал, Өгөгдлийн уурхай
2	Д.Гармаа	50% Зөвлөх профессор	Алгоритмын үндэс
3	Ж.Пүрэв	50% Зөвлөх профессор	Ахисан түвшний алгоритмын шинжилгээ
4	С.Шаарийбуу	50% Зөвлөх профессор	
5	Б.Нэргүй	50% Гэрээт профессор	Компьютерийн ухааны судалгааны арга зүй
6	П.Энхбаяр	Профессор	Биоинформатик
7	С.Уянга	Профессор	Мэдээллийн системийн үндэс, Системийн шинжилгээ ба зохиомж, Мэдээллийн системийн эрсдлийн удирдлага, Цахим бизнесийн удирдлага
8	Н.Мөнхцэцэг	Дэд профессор	Мэдээллийн системийн төслийн менежмент, Объект хадлагат шижилгээ зохиомж
9	Ч.Алтангэрэл	Дэд профессор	Мэдээллийн аюулгүй байдлын тусгай сэдвүүд, Кибер аюулгүй байдал
10	Б.Сувдаа	Дэд профессор	Хиймэл оюун ухаан машин сургалт Дүрс боловсруулалт хэв танилт, Хүн компьютерийн харилцаа
11	Х.Оюундолгор	Дэд профессор	Алгоритмын үндэс, Компьютер график
12	С.Нямлхагва	Дэд профессор	Програмчлалын арга зүй,
13	Г.Амарсанаа	Дэд профессор	Семантик вэб, Вэб програмчлал
14	О.Анхтуяа	Дэд профессор	Програм хангамжийн хөгжүүлэлт
15	Т.Цэрэннадмид	Дэд профессор	Мэдээлэл харилцаа технологийн үндэс
16	М.Золжаргал	Дэд профессор	Объект хандлагат програмчлал
17	П.Далайжаргал	Дэд профессор	Магадлал статистик
18	П.Гантуяа	Ахлах багш	Мэдээлэл харилцаа технологийн үндэс
19	Б.Батням	Ахлах багш	Програм хангамжийн зохиомж ба архитектур, Програм хангамжийн бичиг баримт
20	Б.Энхтуул	Ахлах багш	Мэдээллийн системийн стратеги, Мэдээллийн системийн нөөц эдийн засгийн тооцоолол
21	Ж.Үйтүмэн	Ахлах багш	Өгөгдлийн сангийн зохион байгуулалт
22	О.Отгоннаран	Ахлах багш	Жава технологи, Визуаль програмчлал
23	Ц.Хүрэл-Очир	Ахлах багш	Мэдээллийн технологийн үндэс, МТ, нийгмийн мэдээлэлжүүлэлтийн асуудлууд,

24	Ш.Бат-Өлзий	Ахлах багш	Мэдээлэл дамжуулалт, Мэдээллийн технологийн дэд бүтэц
25	А.Баатарбилэг	40% Багш	Компьютерийн зохион байгуулалт Ас хэл
26	Б.Доржнамжирмаа	Багш	Алгоритмын үндэс, Мобайл програмчлалын хөгжүүлэлт
27	С.Батбаяр	Багш	Сүлжээний үндэс
28	Д.Нанзадрагчаа	Багш	Алгоритмын үндэс
29	З.Цолмон	Багш	Үйлдлийн системийн онол, Компьютерийн зохион байгуулалт асемблер хэл
30	К.Есенбек	Багш	Өгөгдлийн сангийн үндэс
31	Р.Жавхлан	Багш	Интернэт технологийн үндэс, Вэб програмчлал
32	Д.Энхзол	Багш	Бизнесийн үйл ажиллагааны шинжилгээ. Бизнесийн үйл ажиллагааны шинжилгээ
33	Г.Гантулга	Багш	Өгөгдлийн бүтэц, Сүлжээний нууцлал хамгаалалт
34	Ц.Лхамролом	Багш	Өгөгдлийн сангийн үндэс, Програмчлалын арга зүй
35	Л.Ганчимэг	Дад багш	Интернэт технологийн үндэс

II. Оюутны нэр

№	Оюутны нэрс	Курс	Сонгосон байдал
1	Ж.Аманбол	2	Баян-Өлгий
2	Б.Энхбаяр	2	Ховд
3	Ж.Амарболд	2	Хөвсгөл
4	Г.Буянзаяа	2	Орхон
5	Б.Оюунчимэг	3	УБ
6	Б.Мөнхзаяа	3	Орхон
7	О.Дөлгөөн	3	Сэлэнгэ
8	Х.Будрагчаа	3	Дархан
9	С.Сэргэлэн	3	Сэлэнгэ
10	Б.Төгөлдөр	УБ	УБ
11	А.Алтангэрэл	3	УБ
12	Д.Намжилмаа	3	Төв аймаг
13	Г.Янжинлхам	3	Архангай
14	М.Амарзаяа	3	УБ
15	А.Бадрангуй	3	УБ
16	Г.Тэргэл	3	УБ
17	П.Төгөлдөр	3	УБ
18	А.Чойжин	3	УБ
19	У.Баяртогтох	3	Баян-Өлгий
20	Я.Тэлмүүн	4	Сүхбаатар
21	Б.Цэнгүүн	4	УБ
22	Ш.Шинэтуяа	4	Өндөрширээт
23	Т.Мөнхбат	4	Сайншанд

III. Ажил олгогч

№	Овог нэрс	Байгууллага, албан тушаал
1	Х.Батбаяр	Татварын Ерөнхий газар, МТТ
2	Б.Эрдэнэ-Очир	Эрин Системс ХХК, Захирал
3	Т.Аягүль	Колл Про ХХК, менежер
4	В.Цэлмэн	Юнител, Үйлчилгээний албаны захирал
5	Б.Биндэръяа	ГТС МТТ УҮГ, Технологи хариуцсан захирал
6	А.Отгонбаяр	Астерикс ХХК, Захирал
7	Б.Мөнхцэцэг	Грэйпсити ХХК, төлбөр шийдлийн газрын захирал
8	А.Амартүвшин	Инфокон ХХК, төслийн менежер
9	Э.Цог-Эрдэнэ	UMIT ХХК, гүйцэтгэх захирал
10	С.Гантулга	Номадс Хоспиталити ХХК, МТА дарга
11	Б.Бэлгүтэй	Залуучуудын холбооны ерөнхий нарийн бичгийн дарга
12	Б.Баттөр	Интерактив ХХК Төсөл хариуцсан дэд захирал
13	Ц.Эрдэнэбат	Гэрэгэ систем гүйцэтгэх захирал

IV. Төгсөгчид

№	Овог нэрс	Төгссөн он	Байгууллага, албан тушаал
1	С.Гарамханд	2005	Оюу толгой, Гүний уурхай төсөл
2	Б.Уранчимэг	2005	Петровис МТИ
3	Б.Баярт	2006	Үндэсний олон нийтийн радио телевиз
4	О.Анхтуяа	2006	МУИС, ХШИУС Дэд Профессор
5	О.Мөнхзул	2006	Грэйпсити ХХК
6	Э.Энхбат	2008	Хас банк, дата аналит
7	Б.Даариймаа	2010	Нийслэлийн Газрын Алба, МС хариуцсан ажилтан
8	Ш.Аюурзана	2010	УБЦДҮС, Төрийн өмчит компани
9	Б.Оюунханд	2010	Мосс ХХК Програм хөгжүүлэгч
10	Ц.Батаа	2011	Ухаалаг шийдэл ХХК, хөгжүүлэгч
11	Э.Шаарийбуу	2011	Зам тээвэр хөгжлийн яам, МТ мэргэжилтэн
12	Б.Адилбиш	2011	ГТС МТТ УҮГ, төстийн багийн ахлагч
13	С.Алунгоо	2012	Шүүхийн Ерөнхий зөвлөлд, шүүгчийн сургалт хариуцсан референт
14	Ж.Гантүшиг	2012	Шинэ монгол технологийн коллеж
15	С.Учрал	2013	ГТС МТТ УҮГ, системийн шинжээч

16	Мэргэнтүяа	2016	GrapeCity Mongolia LLC Програм хангамжийн инженер
17	Галбадрах	2017	GrapeCity Mongolia LLC Security Engineer
18	Пүрэвдорж	2017	Си Ти Эс ХХК программист
19	Б.Азжаяа	2018	Колл Про, хөгжүүлэгч
20	Б.Тамир	2018	Эрин системс ХХК, хөгжүүлэгч

Ү. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

/албан бичгийг оруулах/

ҮІ. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

Мэргэжлийн зөвлөлийн хуралдаан (огноо)
 [Мэргэжлийн зөвлөлийн хэлэлцүүлгийн дүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/

ҮІІ. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Магадлан итгэмжлэх комиссын хуралдаан (огноо)
 [Магадлан итгэмжлэх комиссын хэлэлцүүлгийн дүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/