



Национальный центр
профессионально-общественной
аккредитации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной
аккредитации кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

«Психолого-педагогическое образование»
(44.03.02, 44.04.02),

реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»



2020 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	9
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	12
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	18
Заключение внешней экспертной комиссии	19
Программа визита внешней экспертной комиссии	20
Участники встреч	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»</i>	
Учредители	<i>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1872 — Московские высшие женские курсы 1918 — Второй московский государственный университет (Второй МГУ) 1930 — Московский государственный педагогический институт им. А.С. Бубнова 1941 — Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина 1991 — Московский педагогический государственный университет им. В.И. Ленина 1998 — Московский педагогический государственный университет 2002 — ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» 2011 — ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» 2015 — ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»</i>	
Место нахождения	<i>119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр.1</i>	
Ректор	<i>д.и.н., профессор Лубков Алексей Владимирович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №1818 рег. № 8862 от 11.12.2015 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 1857, рег. №1951 от 16.04.2016 до 17.02.2021</i>	
Количество студентов	<i>21193 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>14574</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>2131</i>
	<i>Заочно</i>	<i>4488</i>

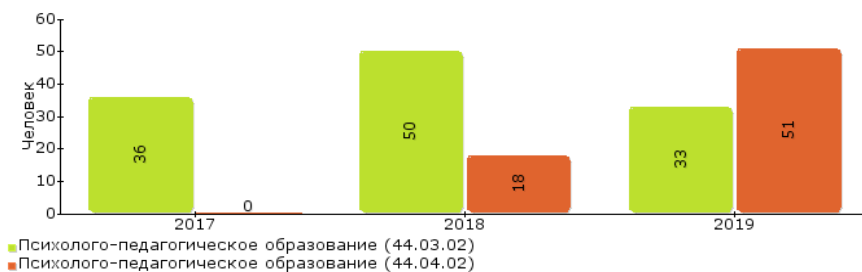
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Психолого-педагогическое образование» (44.03.02), «Психолого-педагогическое образование» (44.04.02)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Институт детства (к.п.н., доцент Алмазова Анна Алексеевна) Факультет педагогики и психологии (к.псх.н., доцент Сахарова Татьяна Николаевна) Факультет начального образования Института детства (к.п.н., доцент Олейникова Марина Анатольевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра психологии развития личности (д.псх.н., доцент Басюк Виктор Стефанович) Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. В.А.Сластёнина (д.п.н., профессор Березина Тамара Ивановна) Кафедра социальной педагогики и психологии (д.п.н., профессор Леванова Елена Александровна) Кафедра психологии младшего школьника (д.псх.н., профессор Шадриков Владимир Дмитриевич) Кафедра психологии образования (д.п.н., профессор Подымова Людмила Степанована)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>03-05 декабря 2019 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Лазарева Елена Юрьевна, к.филол.н., заместитель проректора</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2020 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	426
Число вузов, реализующих данные программы	225
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	68 (16%)
г. Москва	
Число данных программ, реализуемых в регионе	43
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	8 (18,6%)
Число вузов и филиалов в регионе	147
Общее число программ, реализуемых в регионе	3362
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	817 (24,3%)

**КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Анализ качества подготовки студентов осуществляется на основе оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и государственной итоговой аттестаций выпускников.

МПГУ занимает 1-е место в рейтинге педагогических вузов по качеству и количеству бюджетного набора.

22 выпускника МПГУ носят звание «Учителя года».

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания образования обеспечивается ежегодным обновлением и корректировкой образовательных программ, учебных планов и программ дисциплин, в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве, их согласованием с работодателями и заинтересованными лицами, с учетом международного опыта. Программа переподготовки актуализируется ежегодно с учетом рекомендаций работодателей, а также с учетом замечаний и пожеланий слушателей в анкетах обратной связи.

Кадровый состав

Состав научно-педагогических работников сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и звания (90% оспепененности). Всего в реализации кластера программ принимают участие 70 преподавателей, из них 18,6 % - доктора наук, 71,4 % - кандидаты наук.

Компетентность преподавательского состава МПГУ высоко оценивается как на региональном, так и на российском уровнях.

Независимая оценка уровня знаний

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах, где внешние эксперты оценивают их призовыми и высокими местами.

Представители общественных организаций участвуют в независимой оценке качества выпускников.

МПГУ принимает участие в проектах ФЭПО и ФИЭБ.

Учебные ресурсы

При проведении лекционно-семинарских занятий используется аудиторный фонд факультета педагогики и психологии в количестве 19 аудиторий, оснащенных средствами для визуализации и передачи графической информации, компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и выходом в Интернет.

С 2012 года библиотека предоставляет читателям доступ к подписным электронно-библиотечным системам, таким как: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Юрайт».

Общий фонд библиотеки МПГУ на 1 сентября 2019 г. насчитывает 1 599 132 печатных изданий и 152 665 электронных изданий.

В читальных залах доступны полнотекстовые электронные архивы ведущих западных научных журналов: Cambridge University Press, Oxford University Press, The Institute of Physics, Royal Society of Chemistry, Nature, Science и др.

Научная деятельность

Преподаватели МПГУ активно участвуют в научной жизни региона, выезжают на конференции, семинары и стажировки в другие субъекты РФ и за границу, публикуют результаты своих исследований в ведущих журналах России и зарубежных странах, в том числе, в рецензируемых в международных базах цитирования Scopus, Web of Science.

Многие научные разработки внедряются в образовательный процесс, используются в программах основных учебных дисциплин, в авторских учебниках и учебных пособиях.

Академическая мобильность студентов

Университет активно участвует в международных партнерских связях, предоставляет возможность иностранным студентам обучаться в университете и отправляет своих студентов на стажировки в партнерские вузы Германии, Польши, Бельгии, Испании, Италии, КНДР, КНР, Румынии.

Студентам, демонстрирующим высокие академические достижения, оказывается дополнительная материальная поддержка в виде повышенной академической или именной стипендии.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на протяжении последних 5 лет остается стабильно высокой и составляет в среднем 95 %. Информация о трудоустройстве выпускников университета публикуется на портале Управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройства МПГУ.

Международные проекты

В настоящее время действуют 102 договора о сотрудничестве между МПГУ и различными иностранными вузами Германии, Польши, Бельгии, Испании, Италии, КНДР, КНР, Румынии и др. В рамках договоров развивается мобильность студентов, преподавателей и исследователей, проводятся научные конференции и семинары, оптимизируется образовательный процесс на отдельных факультетах, ведутся совместные научные исследования и разработки.

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Хейдметс Мати (г. Таллин, Эстония)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор психологических наук, профессор, преподаватель (в прошлом - ректор) Института психологии, глава Центра политики в области образования Таллинского университета, член правления эстонского Института исследований будущего, член правления Эстонского института, член Руководящего комитета по высшему образованию и научным исследованиям Совета Европы, член Совещательного органа по стратегическому планированию при городском совете г. Таллина

номинарован Эстонским агентством гарантии качества высшего образования (ЕККА)



Мокрецова Людмила Алексеевна (г. Бийск, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Юкните-Петрейкене Инга (г. Вильнюс, Литва)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор педагогических наук, доцент, глава Комитета гарантии качества совместных европейских магистерских программ, советник по гарантии качества Учебного отдела Учебно-методических центра Университета Миколаса Ромериса, г. Вильнюс

номинарована Центром оценки качества высшего образования (SKVC), Литва



Сомов Денис Сергеевич (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

доктор педагогических наук, директор ГБОУ города Москвы «Школа №74»

номинарован ГБОУ города Москвы «Школа №74»



Шерстнева Алена Владиславовна (г. Москва, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

студентка 2 курса Института общественных наук ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», руководитель департамента образования и науки общественной организации «Студенты Москвы»

номинарована Российским студенческим союзом

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Басюк Виктор Стефанович

доктор психологических наук, доцент, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, заведующий кафедрой психологии развития личности, член межрегиональной ассоциации администраторов образования, член Российского психологического общества (РПО), член Российского общества преподавателей русского языка и литературы

Березина Тамара Ивановна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. В.А.Сластёнина, член Международной академии информатизации, член Международной академии наук педагогического образования, член Российского профессорского собрания

Леванова Елена Александровна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии, член Российского психологического общества, член Международной академии наук педагогического образования, член Европейской федерации психологических ассоциаций

Подымова Людмила Степановна

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования, академик Международной академии наук педагогического образования, лауреат премии Правительства РФ в области образования

Сахарова Татьяна Николаевна

кандидат психологических наук, доцент, декан факультета педагогики и психологии. Член Российского психологического общества, член Федерации психологов образования, член Европейской федерации психологических ассоциаций

Шадриков Владимир Дмитриевич

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии младшего школьника, академик РАО. Заслуженный работник высшей школы РФ, член российского психологического общества, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат премии им. С.Л. Рубинштейна Президиума РАН, член редакционных советов журналов «Психологический журнал», «Экспериментальная психология»

Вербицкий Андрей Александрович

доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования, академик Российской академии образования, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Член Международного общества по инженерной педагогике (International Society for Engineering Pedagogy). Основатель и руководитель научно-педагогической школы контекстного образования

Вачков Игорь Викторович

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии. Лауреат Премии Мэра Москвы в области образования, президент международного Сообщества сказкотерапевтов, член Союза писателей России, член Союза журналистов, член Президиума Федерации психологов образования России, член Правления Ассоциации детских психиатров и психологов, член Ассоциации профессоров славянских стран, член Восточно-европейской Ассоциации Арт-терапии, действительный член Международной педагогической академии

Серякова Светлана Брониславовна

доктор психологических наук, профессор, заместитель декана по учебно-методической работе, профессор кафедры социальной педагогики и психологии. Член Российского психологического общества, член Международной академии наук педагогического образования, член Европейской федерации психологических ассоциаций. Председатель экспертной комиссии Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», эксперт Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), эксперт Российского научного фонда (РНФ), эксперт Федерального учебно-методического объединения в области образования и педагогических наук

Мудрик Анатолий Викторович

доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии, почетный профессор МПГУ. Лауреат премии Правительства РФ в области образования, член-корреспондент Российской академии образования

Мухина Валерия Сергеевна

доктор психологических наук, почетный профессор, научный руководитель кафедры психологии развития личности, почетный профессор МПГУ, академик Российской академии образования, Заслуженный работник высшей школы, Заслуженный деятель науки Российской Федерации. Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования за создание учебника «Возрастная психология». Член редакционных коллегий журналов «Вопросы психологии», «Народное образование», «Начальное образование», член Московского союза журналистов, член Союза писателей, главный редактор журнала «Развитие личности»

Тарабакина Людмила Владимировна

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии, член Российского психологического общества

Шарай Надежда Андреевна

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина, отличник народного просвещения. Заслуженный учитель Российской Федерации, член международной педагогической академии

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В миссии Университета отражены принципы сохранения лучших традиций российской педагогической школы и учета современных тенденций и инноваций в педагогическом образовании.

В университете сформулированы стратегические цели и меры их достижения.

Цели и стратегические задачи Факультета педагогики и психологии согласованы с Концепцией развития МПГУ и находят отражение в деятельности руководства и преподавателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется активно привлекать к разработке стратегии развития факультета всех заинтересованных лиц, включая партнерские организации, работодателей и студентов.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательные программы имеют четко сформулированные и документированные цели, согласующиеся с миссией вуза, и соответствуют стратегической цели и задачам университета, запросам потенциальных потребителей программы.

Прописаны процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательной программы.

Образовательные программы разработаны на основе действующих ФГОС и профессиональных стандартов, включая ожидаемые результаты обучения, определяемые с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).

Отмечен ежегодный рост числа абитуриентов, что свидетельствует о высокой востребованности программ данного кластера.

Области для улучшения:

Рекомендуется систематизировать в отдельном документе ожидаемые результаты обучения для бакалавров и магистрантов и обеспечить к нему широкий открытый доступ для поступающих на факультет.

Рекомендуется шире привлекать представителей профессионального сообщества для ведения практических занятий со студентами.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Эффективная практика учета мнения студентов со стороны преподавателей и администрации: в университете создана уникальная практика поощрения студентов к участию в активной социальной, творческой, волонтерской деятельности за счёт учета дополнительных баллов к основному образовательному курсу.

Внедрение и использование интерактивных методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Студенты совместно с преподавателями проводят исследования в рамках выпускных квалификационных работ на базе образовательных учреждений, носящие прикладной характер, результаты которых могут быть использованы в разных образовательных практиках.

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать дополнительную языковую подготовку студентов.

Рекомендуется повысить осведомленность студентов о возможности построения индивидуальной траектории обучения (например, выбор предметов).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Создана эффективная система профориентационной работы: Школа Юного педагога-психолога, Университетские субботы, Дни открытых дверей и др.

Академическая успеваемость контролируется в течение всего семестра за счёт балльно-рейтинговой системы. Разнообразие дополнительных студенческих стипендий мотивирует к повышению академической и общественной активности.

Создана система учета внеучебной активности студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется выдавать европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) всем студентам (выпускникам).

Рекомендуется разработать, обсудить и реализовать стратегическую программу интернационализации образования, где будут определены меры, способствующие студенческой мобильности, экспорту образовательных услуг (привлечение студентов из-за рубежа).

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава. Коллектив включает в себя широко известных профессоров, имеющих большой опыт практической работы, в том числе ученых с мировым именем.

Наличие эффективной системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, воспитательную. Внедрение эффективного контракта.

Использование в образовательном процессе инновационных методов преподавания и передовых технологий.

Активное участие преподавателей в научно-исследовательской работе, результаты которой они представляют на конференциях, семинарах, в публикациях в ведущих журналах России и зарубежных странах, в том числе, в рецензируемых в международных базах цитирования Scopus, Web of Science.

Области для улучшения:

Рекомендуется предусмотреть в программе международной деятельности университета дополнительное финансирование на реализацию программ академической мобильности преподавателей, их участия в совместных международных проектах, зарубежных стажировках.

Рекомендуется сформировать четкую систему повышения квалификации и профессионального развития преподавателей в области языковой и цифровой компетентности.

Рекомендуется активнее привлекать преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных для ведения отдельных дисциплин.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Созданы хорошие условия для внеаудиторной работы студентов.

Обеспеченность образовательных программ лабораторным оборудованием и компьютерной техникой.

Наличие отдельного уютного здания Факультета педагогики и психологии.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется посредством взаимодействия со студенческим советом Университета, студенческим советом факультета педагогики и психологии, студенческим советом института детства, старостами студенческих групп посредством опросов, собраний, социальных сетей и др.

В качестве уникальной компоненты материально-технической базы студентами используются ресурсы Монтессори-центра, исторических аудиторий, музейного комплекса.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить способы информирования студентов о возможностях академической мобильности и системах ее поддержки.

Рекомендуется развивать доступность образовательных услуг для студентов с ОВЗ.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете функционирует система сбора и мониторинга информации по результатам деятельности вуза.

В МПГУ используются система электронного документооборота Directum, корпоративная электронная почта МПГУ, корпоративная информационная система учебного заведения «Галактика».

Создана и эффективно работает электронная информационно-образовательная среда организации.

Области для улучшения:

Рекомендуется шире привлекать заинтересованные стороны (преподавателей, родителей, работодателей, студентов, выпускников) к анализу собранной информации об образовательных программах.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В структуре университета созданы специальные службы, которые занимаются информированием общественности и поддержанием связей с федеральными и региональными СМИ и работодателями.

Университет широко публикует на официальном веб-сайте актуальную, достоверную информацию. Официальный сайт работает эффективно.

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников систематизируется Управлением профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников МПГУ.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить англоязычную версию сайта по кластеру образовательных программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), имея в виду потенциальных студентов из-за рубежа.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ на университетском уровне на основе внутренних и внешних механизмов оценивания. Основными процедурами мониторинга являются: проверка соответствия документации университета требованиям федеральных нормативных и методических документов в сфере образования; анкетирование ППС и обучающихся; участие студентов в мероприятиях независимой оценки качества образования; проведение внутренних аудитов образовательного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется шире использовать механизм обратной связи (опрос, интервью студентов, выпускников, работодателей) для того, чтобы гарантировать соответствие данных программ потребностям динамично развивающегося общества.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

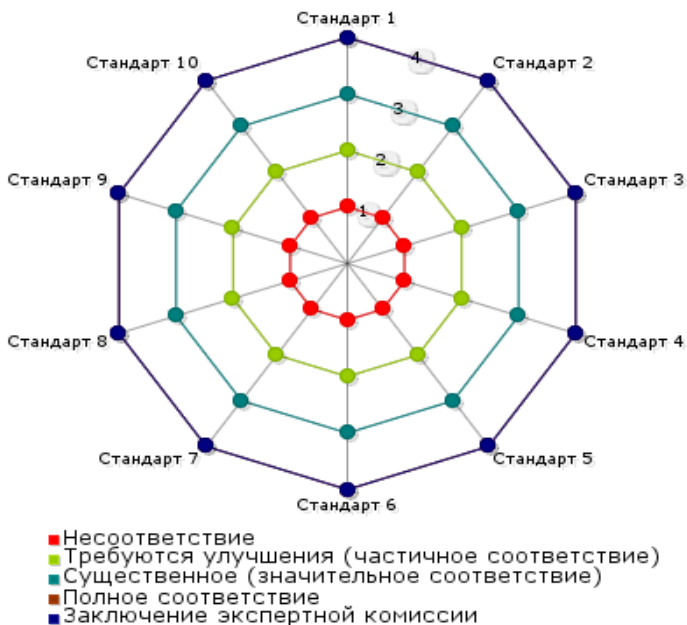
Факультет регулярно участвует во внешних национальных и международных процедурах оценки качества образовательных программ, представляет объективную информацию для общественности о качестве деятельности университета.

В вузе создана эффективная система корректирующих действий по результатам проведенной внешней оценки, включающая анализ структуры и содержания самих заданий, с помощью которых проводится оценка качества образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется сохранить практику регулярной внешней оценки качества образовательных программ, которая дает импульс к развитию Факультета и реализации различных образовательных, научных и иных возможностей для студентов и преподавателей.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), реализуемых ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
3 декабря, вторник			
8.00	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ.		ул. Малая Пироговская, д.1
09.00 – 11.00	Первая встреча членов ВЭК		ул. Малая Пироговская, д.1, Аудитория 317
11.00 – 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, директора/деканы, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1 Ауд.209
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по Главному корпусу (посещение музея, библиотеки, исторических аудиторий)	ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1
13.00 – 14.00	Обед		Столовая Главного корпуса, ул. М. Пироговская, д. 1
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ул. Малая Пироговская, д.1, Аудитория 317
14.30 – 15.00	Переезд в другой корпус		Пр. Вернадского, 88
15.00 – 16.00	Экскурсия по корпусу (посещение учебных помещений, библиотеки, спорткомплекса, учебного монтеessori-центра, корчаковского центра, музея и др.)	ВЭК, директора/деканы, ответственные за проведение аккредитации	Пр. Вернадского, 88
16.00 – 17.00	Встреча с деканом Факультета психологии и педагогики, представителями Учебно-методического управления	Декан факультета, заместители декана, представители Учебно-методического управления, ответственные за аккредитацию, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 602
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 608
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 602
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Пр. Вернадского, 88, 608

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, среда			
9.00	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ.		Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	конференц-зал (ауд. 11)
11.00 – 11.15	Перерыв		
11.15 – 12.15	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	конференц-зал (ауд. 11)
12.15 – 12.30	Перерыв		
12.13 – 13.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	конференц-зал (ауд. 11)
13.30 – 14.30	Обед		Столовая
14.30 – 16.00	Работа с документами, посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
16.00 – 17.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	конференц-зал (ауд. 11)
17.00 – 18.30	Работа с документами, отчетом, оценочными листами	ВЭК	Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
18.30 – 18.45	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Малый Сухаревский переулок, д. 6, ауд. 22
5 декабря, четверг			
9.00	Отъезд проживающих из гостиницы "Салют" (адрес: Ленинский проспект, 158). Прибытие в МПГУ.		ул. Малая Пироговская, д.1.
10.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Зал заседаний ректората
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, представители Учебно-методического управления, директора/деканы, заведующие и кафедрами, преподаватели, студенты	Ауд. 209
14.00 – 15.00	Обед		Столовая Главного корпуса
15.00	Отъезд экспертов		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Лубков Алексей Владимирович	Ректор
2.	Дронов Виктор Павлович	Первый проректор
3.	Трубина Людмила Александровна	Проректор по учебно-методической работе
4.	Болотова Елена Леонидовна	Проректор по учебной работе
5.	Владимирова Татьяна Николаевна	Проректор по связям с общественностью
6.	Страхов Василий Вячеславович	Проректор по развитию
7.	Шонус Иван Харлампиевич	Проректор по социальной работе и комплексной безопасности
8.	Балабаева Екатерина Александровна	Начальник Учебно-методического управления
9.	Лазарева Елена Юрьевна	Заместитель проректора
10.	Круглов Вячеслав Валерьевич	Начальник Управления международных связей
11.	Кудрявцева Дарья Александровна	Начальник Управления непрерывного дополнительного образования
12.	Князева Ольга Юрьевна	Начальник Управления по организации приема поступающих в МПГУ
13.	Михайлова Татьяна Ивановна	Начальник управления профессиональной ориентации и содействия трудоустройству МПГУ
14.	Кайгермазов Арсен Аскербиевич	Начальник Управления воспитательной работы и молодежной политики
15.	Богданова Надежда Олеговна	Начальник Управления протокольных мероприятий
16.	Акимова Алла Ивановна	Зам. начальника Учебно-методического управления
17.	Морозова Ольга Александровна	Заместитель начальника Управления международных связей
18.	Алмазова Анна Алексеевна	И.о. директора Института детства
19.	Олейникова Марина Анатольевна	Декан Факультета начального образования
20.	Сахарова Татьяна Николаевна	Декан факультета педагогики и психологии
21.	Пустовойтов Всеволод Всеволодович	Председатель Первичной профсоюзной организации работников и обучающихся МПГУ

Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Березина Тамара Ивановна	Заведующая кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. В.А.Сластёнина
2.	Леванова Елена Александровна	Заведующий кафедры социальной педагогики и психологии
3.	Морозюк Светлана Николаевна	Заведующий кафедрой психологии
4.	Басюк Виктор Стефанович	Заместитель Министра просвещения Российской Федерации, заведующий кафедрой психологии развития личности
5.	Подымова Людмила Степановна	Заведующий кафедрой психологии образования
6.	Пучкова Елена Борисовна	Заведующий кафедрой психологии труда и психологического консультирования

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Вачков Игорь Викторович	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии
2.	Журавлева Инна Александровна	Старший преподаватель кафедры психологии развития личности, заместитель декана по учебной работе
3.	Зотова Светлана Васильевна	Доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им. М.Р.Львова
4.	Клюева Надежда Юрьевна	Старший преподаватель кафедры психологии младшего школьника
5.	Кузьмишина Татьяна Леонидовна	Доцент кафедры психологии образования
6.	Лукинова Анастасия Владимировна	Доцент кафедры психологии образования
7.	Макарова Карина Вячеславовна	Профессор кафедры психологии младшего школьника
8.	Москаленко Марина Сергеевна	Доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Слостенина
9.	Никитский Максим Викторович	Доцент кафедры социальной педагогики и психологии
10.	Плешаков Владимир Андреевич	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии
11.	Стюхина Галина Андреевна	Доцент кафедры психологии младшего школьника
12.	Суворова Галина Андреевна	Профессор кафедры психологии младшего школьника
13.	Уманская Елена Геннадьевна	Доцент кафедры психологии развития личности, к.психол.н.
14.	Цветкова Наталья Афанасьевна	Руководитель Психологической службы МПГУ
15.	Чибисова Марина Юрьевна	Доцент кафедры социальной педагогики и психологии
16.	Шарай Надежда Андреевна	Профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Слостенина
17.	Швецова Майя Николаевна	Профессор кафедры психологии образования

Декан факультета, заместители декана, представители Учебно-методического управления:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сахарова Татьяна Николаевна	Декан факультета педагогики и психологии
2.	Серякова Светлана Брониславовна	Заместитель декана по учебно-методической работе, профессор кафедры социальной педагогики и психологии
3.	Пушкарева Татьяна Владимировна	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии, заместитель декана по научной работе
4.	Батаева Мария Дмитриевна	Заместитель декана по воспитательной работе
5.	Беловол Елена Владимировна	Заместитель декана по международному сотрудничеству
6.	Балабаева Екатерина Александровна	Начальник Учебно-методического управления
7.	Бирюкова Елена Александровна	Начальник отдела качества образования Учебно-методического управления

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Амплеева Елизавета Геннадьевна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 4 курс
2.	Борисова Анна Вячеславовна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психологическое консультирование в образовании	Магистратура, 1 курс
3.	Бычина Василина Юрьевна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 4 курс
4.	Волохова Юлия Шамильевна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Образование и развитие взрослых	Магистратура, 1 курс
5.	Гусейнова Севда Сейрановна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психологическое консультирование в образовании	Магистратура, 1 курс
6.	Егорова Софья Алексеевна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 4 курс
7.	Жухлина Юлия Александровна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психологическое консультирование в образовании	Магистратура, 1 курс
8.	Клюзова Ирина Константиновна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психологическое консультирование в образовании	Магистратура, 1 курс
9.	Князева Анастасия Евгеньевна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 4 курс
10.	Марова Любовь Витальевна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 4 курс
11.	Машкина Екатерина Николаевна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психологическое консультирование в образовании	Магистратура, 1 курс
12.	Мелехина Лариса Игоревна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 3 курс
13.	Мещеряков Сергей Анатольевич	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 2 курс
14.	Михелашвили Миладора Бесионовна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 1 курс
15.	Николаев Александр Алексеевич	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 4 курс
16.	Облогина Ольга Сергеевна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психологическое консультирование в образовании	Магистратура, 1 курс
17.	Павлов Иван Сергеевич	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Психологическое консультирование в образовании	Магистратура, 1 курс
18.	Патрикеева Анастасия Владимировна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Образование и развитие взрослых	Магистратура, 1 курс
19.	Чегодаева Евгения Вейландовна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Образование и развитие взрослых	Магистратура, 1 курс
20.	Чеченова Карина Владимировна	44.04.02 Психолого-педагогическое образование, Образование и развитие взрослых	Магистратура, 1 курс

21.	Эрдэнэ Аундарь	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 3 курс
22.	Эксузан Надежда Рубеновна	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология и социальная педагогика	Бакалавриат, 3 курс

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Балакшина Светлана Михайловна	Директор Московской областной общественной организации содействия православному обучению, развитию и воспитанию детей «Благовестие»
2.	Белякова Ольга Витальевна	менеджер социокультурной сферы Международного социального Проекта «София-Русь» на базе частного учреждения общеобразовательной организации Школа «Морозко»
3.	Вильчинская Анна Юрьевна	ГБОУ города Москвы "Школа № 1514", руководитель методического объединения
4.	Гесслер Дмитрий Михайлович	Директор ГБОУ города Москвы "Школа № 2009"
5.	Голышев Георгий Сергеевич	руководитель Творческого Объединения Шашники
6.	Дерябина Любовь Дмитриевна	заместитель директора по воспитательной работе ГКУ СО МО «Химкинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
7.	Долина Наталья Николаевна	Заместитель начальника отдела по обеспечению деятельности и стратегическому развитию в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
8.	Зуев Константин Борисович	Начальник отдела по связям с общественностью Института психологии РАН
9.	Ильичева Ирина Викторовна	директор ГБОУ города Москвы "Школа № 1409"
10.	Менников Владимир Евгеньевич	директор ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр»
11.	Миняев Алексей Сергеевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 875", директор
12.	Носырева Светлана Николаевна	директор НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания».
13.	Обыденкова Валерия Кирилловна	Начальник информационно-аналитического отдела Института системных проектов Московского городского педагогического университета.
14.	Проценко Леонид Михайлович	Директор ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения", к.психол.н.
15.	Родионова Татьяна Константиновна	Директор ГБОУ города Москвы "Школа № 354 имени Д.М. Карбышева
16.	Садовенко Александр Сергеевич	заместитель директора ГБОУ города Москвы «Школа № 15»; аналитик лаборатории профессионального развития руководителей ФГБНУ "Институт управления образованием РАО"
17.	Яшнова Оксана Александровна	начальник отдела образовательных программ и профилактики нарушений антидопинговых правил ГКУ "ЦСТиСК" Москомспорта

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Айвазова Катерина Тофиковна	ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения"	Начальник отдела образовательных программ и проектов направления развития детского отдыха
2.	Акимова Елена Владимировна	ГБОУ г. Москвы «Школа 1542»	Педагог-организатор. Администратор дополнительного образования
3.	Алимов Артем Жемилевич	ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения"	начальник отдела информационного сопровождения направления развития детского отдыха
4.	Амеличева Екатерина Михайловна	ГБУ г. Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития»	Главный специалист отдела кураторов
5.	Архипова Елена Геннадьевна	Международная компания Wargaming	HR Director of Wargaming Ad Agency
6.	Белякова Вера Михайловна	Частное учреждение общеобразовательная организация школа «Морозко»	менеджер социокультурной сферы Международного социального Проекта «София-Русь»
7.	Вазлеев Владимир Андреевич	ГБОУ г. Москвы "Школа № 1257"	Учитель начальных классов
8.	Игуменова Полина Викторовна	ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения"	заместитель руководителя направления развития детского отдыха
9.	Кропотин Дмитрий Георгиевич	ГБОУ Школа № 2009, «Информационно-методический центр»	Руководитель структурного подразделения
10.	Маслова Дарья Дмитриевна	ГБУ города Москвы "Мосволонтёр"	Заместитель директора
11.	Пипа Валентина Александровна	ГБОУ г. Москвы "Школа № 1531 имени С. К. Годовикова	Учитель начальных классов
12.	Рекстен Максим Сергеевич	ГБОУ г. Москвы «Школа 1542»	Педагог-психолог
13.	Санникова Евгения Сергеевна	ГБОУ Школа 1529 им.Грибоедова	Педагог-психолог
14.	Соловьева Алла Вячеславовна	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России	доцент кафедры управления стрессинской деятельностью и социальной работы
15.	Телегин Виталий Викторович	Тренер в Творческом объединении «Шашники», старший вожатый образовательного кампуса для детей из детских домов	координатор психолого-педагогической программы личностного роста школы общения для подростков «Твое событие»,
16.	Турубара Виктория Эдуардовна	ГБОУ г. Москвы "Много-профильная школа № 1577"	Учитель начальных классов
17.	Хабибулоева Джамия Султановна	ГБОУ г. Москвы "Школа № 1514"	Учитель начальных классов
18.	Шумский Федор Александрович	ГБОУ г. Москвы «Школа 171»	Социальный педагог