



Шинжээчийн тайлан

Байгууллагын нэр: ШУТИС, Үйлдвэрлэлийн технологийн сургууль

Хөтөлбөрийн нэр: Хүнсний чанар, аюулгүй байдал

Индекс: 072103 бакалавр

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Ч. Нарангэрэл Витафит милк ХХК-ийн Үйлдвэрлэл эрхэлсэн дэд захирал,
доктор

Гишүүд: Ц. Баярмаа Техник технологийн дээд сургуулийн захирал, профессор
Д. Найдандорж ХААИС-ийн Мал аж ахуй, биотехнологийн сургуулийн
ахлах багш, доктор

2023 он

Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1: Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Шалгуур 2: Сургалтын үйл ажиллагаа

Шалгуур 3: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Шалгуур 4: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Шалгуур 5: Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Шалгуур 6: Багшийн үйл ажиллагаа

Шалгуур 7: Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

IV. Уулзалтад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

II. Оюутнуудын нэрс

III. Ажил олгогчдын нэрс

IV. Төгсөгчдийн нэрс

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

ҮI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

ҮII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

Сургуулийн нэр /Монгол, Англи/	Шинжлэх ухаан технологийн их сургуулийн Үйлдвэрлэлийн технологийн сургууль Mongolian University of Science and Technology	
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/	Хүнсний чанар, аюулгүй байдал Food quality and safety	
Индекс	D072103	
Шинжээчид	Гишүүдийн нэр, ажил, албан тушаал: 1. Ахлагч: Ч.Нарангэрэл Витафит милк ХХК-ний Үйлдвэрлэл эрхэлсэн дэд захирал, ТДС-ийн профессор, Ph.D. 2. Гишүүн: Ц. Баярмаа ТТДС-ийн захирал, профессор 3. Гишүүн: Д. Найдандорж ХААИС-ийн МААБС-ийн ахлах багш, Ph.D	
БМИҮЗ-ийн Мэргэжилтэн	Магадлан итгэмжлэл хариуцсан мэргэжилтэн Н.Түмэнжаргал	
Төлөвлөгөө	Он сар өдөр	Хийгдсэн байх ажлууд
	2023.04.27	Сургуулийн орчин нөхцөл, лаборатори, анги танхим, номын сантай танилцах
		Тайлантай холбоотой илрэл нотолгоотой танилцах, холбогдох хүмүүсээс тодруулга авах
		Оюутнуудтай хийх уулзалт
		Төгсөгчидтэй хийх уулзалт /цахим/
	2023.04.28	Ажил олгогчидтой хийх уулзалт /цахим/
		Багш нартай хийх уулзалт
		Тайлантай холбоотой нотлох баримттай танилцах, холбогдох хүмүүсээс тодруулга авах
Шинжээчийн баг магадлан итгэмжлэлийн эцсийн шийдвэрийг бус, урьдчилсан дүгнэлтийг байгууллагад мэдэгдэх		
Шалгуур шаардлага /журам/	БМИҮЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2018 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн 08 тоот тогтоолоор баталсан “Боловсролын магадлан итгэмжлэх үндэсний зөвлөлийн Магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны журам”-ын “Сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн нийтлэг шалгуур шаардлага”	

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

ШУТИС нь их сургуулийн бүтэц, зохион байгуулалт болон дээд боловсролын шинэчлэлийн хүрээнд 2014-2015 оны хичээлийн жилээс сургалтын хөтөлбөрүүдийг шинэчлэн, улмаар шинэчилсэн хөтөлбөрүүдийн магадлан итгэмжлэлийг үе шаттайгаар хэрэгжүүлж эхлээд байна.

Хүнсний чанар, аюулгүй байдал хөтөлбөрийн зорилго нь Хүнсний чанар, аюулгүй байдлын үндсэн мэдлэгтэй, холбогдох үйлдвэр, аж ахуйн газар, эрдэм шинжилгээний болон төрийн байгууллагад чанарын албаны ажилтан, эрдэм шинжилгээний ажилтан, хүнсний аюулгүй байдлын хяналтын мэргэжилтнээр ажиллах чадвартай боловсон хүчнийг бэлтгэхэд оршино.

Хүнсний чанар, аюулгүй байдал мэргэжлээр төгсөгч нь хүнс үйлдвэрлэлийн үндсэн суурь мэдлэгтэй, онолын мэдлэг дээрээ тулгуурлан хүнсний сүлжээний бүх үе шатанд аюулгүй байдлыг хангах, түүнд тавих хяналтыг зохион байгуулах; түүхий эд, бүтээгдэхүүний лабораторийн дүн шинжилгээнд үнэлгээ өгч, үйлдвэрлэлийн үйл ажиллагааг зохион байгуулж чаддаг; холбогдох үйлдвэр, аж ахуйн газар, эрдэм шинжилгээний болон төрийн байгууллагад чанарын албаны ажилтан, эрдэм шинжилгээний ажилтан, хүнсний аюулгүй байдлын хяналтын мэргэжилтнээр ажиллах чадвартай мэргэжилтэн болж бэлтгэгдэнэ.

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь төгссөнөөс хойш 5 жилийн дараа бүтээлч, хариуцлагатай, мэргэжлийн ёс зүйтэй, бусадтай баг болох түүнчлэн багийг удирдлагаар хангах чадвартай бие хүн болсон байх бөгөөд үйлдвэрлэл, бизнесийн тогтвортой хөгжлийг хангахад мэдлэг ур чадвараа дайчлан ажилладаг мэргэжилтэн байна.

“Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” мэргэжлийн хөтөлбөрийн дэвшүүлж буй зорилгын хүрээнд сургалтын хөтөлбөрийн зорилт нь дараах зүйлд чиглэгддэг. Үүнд:

1. Онолын мэдлэг, мэргэжлийн дадлагад тулгуурлан үйлдвэрлэл, үйлчилгээг зохион байгуулах, хөтлөн явуулах, технологийн урсгалын дагуу хяналт тавих,
2. Дэвшилтэт технологи хэрэглэх, нэвтрүүлэх, үйлдвэрлэлийг технологи - эрүүл ахуй, ариун цэвэр, хөдөлмөр хамгааллын шаардлагад нийцүүлэн өөрчлөн зохион байгуулах, үйлдвэрлэлийн болон эрүүл ахуйн зохистой дадал хэвшүүлэх,
3. Хүнсний хэрэглээний уламжлал болон шинэ чиг хандлагад нийцүүлэн уламжлалт бүтээгдэхүүний жор, технологийг шинэчлэн сайжруулах, шинэ нэр төрлийн бүтээгдэхүүн бий болгох,
4. Хүнсний түүхий эд, бүтээгдэхүүний чанарын судалгаа, үнэлгээ хийх, хүнсний технологи, зохистой хэрэглээний талаар ажиллагсад, хэрэглэгчдэд сургалт явуулах чадвар эзэмшүүлэх зэрэг болно.

Үйлдвэрлэлийн Технологийн Сургуулийн “Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлүүлэхээр шийдвэрлэж, ҮТС-ийн захирлын 2021 оны 05 сарын 23-ны өдрийн А/23 тоот тушаалаар ажлын хэсгийг байгуулан ажилласан байна.

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

1.1. Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

Илрэл нотолгоо:

- БСШУС-ын сайдын баталсан бакалаврын хөтөлбөрийн нийтлэг шаардлага
- ШУТИС-ийн эрхэм зорилго, алсын хараа, баримтлах бодлого, инженерийн боловсролын CDIO аргазүйн үндсэн шаардлага, жишиг, стандарт.
- Хөтөлбөрийн хорооны журам.
- Гадаадын их, дээд сургуулиудын Хүнсний аюулгүй байдал, Хүнсний аюулгүй байдал, чанарын менежмент, Хүнсний чанар, аюулгүй байдал сургалтын хөтөлбөртэй хийсэн харьцуулалт
- Дотоодын их, дээд сургуулиудын хичээлийн харьцуулалт (ХААИС, ТДС, АШУУИС)

Онцлог зүйл:

- Мэргэжлийн удиртгал хичээлийг хөтөлбөрөөр төгсөгчидтэй хамтран төлөвлөгөөний дагуу зохион байгуулдаг.
- Нийт хичээлийн 29%-ийг ерөнхий суурь, 30%-ийг мэргэжлийн суурь, 35%-ийг мэргэжлийн хичээл эзэлж байна.
- Гадаадын сургуулиудтай харьцуулсны үр дүнд Чанарын удирдлагын үндэс-2кр, сонгон хичээлд, Чанарын хяналт, баталгаажилт 2кр хичээлийг мэргэжлийн суурь хичээлд, “Хүнсний сүлжээний төслийн хяналт” 3 кр хичээлийг заавал судлахаар шинээр нэмж оруулсан.
- “Оюутны туршилт, судалгааны ажил” 2 кр хичээлийг нэмж оруулахаар тусгасан нь “ШУТИС-2030 стратеги төлөвлөгөөний тэргүүлэх чиглэл “Судалгааны төгөлдөршил”-д “Монгол Улс, олон улсын хэмжээнд тулгамдаж буй асуудлыг шийдвэрлэхүйц судалгааг хөгжүүлнэ” гэсэнтэй нийцэж байна.
- Уг хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн бакалаврын зэргийн дипломыг гадаадын их, дээд сургуулиуд хүлээн зөвшөөрсний нотолгоо нь 2015-2019 онуудад суралцсан 13 төгсөгч Австрали, БНХАУ, Унгар, БНСУ-ын их сургуулиудын магистрантурт суралцаж төгссөн байна.

Анхаарах асуудал:

- Ажил олгогчид, төгсөгчдийн төлөөллийн зүгээс хүнсний үйлдвэрлэлийн салбарт хүнсний чанар, аюулгүй байдлын мэргэжилтний эрэлт хэрэгцээ байдаг тул мэргэжлийн хувьд хамгийн их эрэлттэй мэргэжилтэн гэдгээр анхаарч үзэх.

Дүгнэлт: Хүнсний технологийн бүх хичээлийг YTC-ийн Хүнсний инженерчлэлийн салбарын мэргэшсэн, доктор, магистр зэрэгтэй, чадварлаг багш, профессорууд заадаг. Багш нарын өөрсдийн бэлтгэж, боловсруулсан мэргэжлийн ном, сурах бичиг, гарын авлага, нэмэлт материалтай тул ургамал, амьтны гаралтай түүхий эд боловсруулах технологи болгон багцалж, багц цагийг 6 кр хүртэл нягтруулсан байна. 2022-2023 оны хичээлийн жилийн А улирлын байдлаар тус хөтөлбөрөөр нийт 67 оюутан идэвхтэй суралцаж байна. Мөн өмнөх онуудад элссэн ч төгсөөгүй үргэлжлүүлэн суралцаж байгаа 9 оюутан байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Нийгмийн эрэлт хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн хөтөлбөрийн сайжруулалтыг тогтмолжуулах

1.2 Хөтөлбөрийн зорилго

Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, холбогдох мэргэжлийн салбар болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

Илрэл нотолгоо:

- “Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” бакалаврын хөтөлбөрийн зорилго зорилт.
- Хүнсний чанар, аюулгүй байдлын үндсэн мэдлэгтэй, холбогдох үйлдвэр, аж ахуйн газар, эрдэм шинжилгээний болон төрийн байгууллагад чанарын албаны ажилтан, эрдэм шинжилгээний ажилтан, хүнсний аюулгүй байдлын хяналтын мэргэжилтнээр ажиллах чадвартай боловсон хүчнийг бэлтгэх зорилготой.
- Төгсөгчдийн мэргэжлийн мэдлэг чадварын түвшин, үнэлгээ.

Онцлог зүйл:

- Сургуулийн удирдлага, багш нарын зүгээс төгсөгчидтэй уулзалт хийх мэргэжлийн талаар сэтгэл ханамжийн судалгааг явуулдаг зэргээр эргэх холбоо сайн хийгддэг.
- Төгсөгчдөөс сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг сайжруулах, шинэ хөтөлбөрийн зорилго, төгсөгчийн эзэмших мэдлэг, ур чадвар, хандлагыг тодорхойлох зорилгоор судалгаа, санал асуулга авч, дүгнэлт хийдэг.
- Сургууль, багш, оюутан, төгсөгчдийн эргэх холбоо их сайн байна.

Дүгнэлт: Хөтөлбөрийн зорилгод хүрэх зорилтыг хэрэгжүүлэх хүрээнд оюутнуудыг дадлагажуулж, чадваржуулах зорилгоор сургалт, судалгааны лабораторийг үе шаттайгаар өөрчлөн шинэчилж байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Анхаарах асуудал:

- Тус хөтөлбөрөөр сургалт явуулж буй зарим хичээлийн агуулгад сайжруулалт хийх талаар анхаарах. Үүнд: онолын мэдлэг дутмаг, орчин үеийн багаж төхөөрөмжтэй ажиллах талаар сул гэж ажил олгогчид санал хэлж байсан.

- Сургалтын орчин, материаллаг баазыг (тоног төхөөрөмж) сайжруулах, судалгааны орчин үеийн арга зүй, сурах бичиг (зарим мэргэшүүлэх), багш нарын хөгжлийг дэмжихэд анхаарах хэрэгтэй.

Зөвлөмж:

- Мэргэшүүлэх зарим хичээлийн ном сурах бичгийн хангамжийг нэмэгдүүлэх

1.3. Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд

Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй, сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган тогтмол сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн сургалтын ажил эрхлэх №960009 дугаар тусгай зөвшөөрөл
- Сургалтын төлөвлөгөөний хичээлүүд ба хөтөлбөрөөр эзэмших мэдлэг, ур чадварын жагсаалт хоорондын хамаарлыг харуулсан сургалтын төлөвлөгөөний матриц
- Сургалтын хөтөлбөрийн хичээл бүрийн агуулга, зорилго өөр бусад хичээлтэй хэрхэн холбогдох, тухайн хичээлээр олж авсан мэдлэг нь ямар хичээлийн үндэс суурь болох, өөрөөр хэлбэл нэг хичээлээр үзсэн мэдлэг, чадвар дараагийн ямар хичээлийн үндэс болох залгамж холбоо.

Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөрийн баримт бичиг, үйл ажиллагааны төлөвлөгөө зэрэг баримт бичгийн бүрдэлт бүрэн бэлтгэгдсэн байна.
- АПУ ХК, Талх чихэр ХК, Милл Хаус ХК, Алтан тариа ХК, Витафит ХК, Сүү ХК, Мах импекс ХК, Жүр үр ХК, MSC Кока Кола үйлдвэр, Атар Өргөө ХХК, Чингис шар айраг ХХК, Сtimo ХХК, Хатан сүйх ХК, ТЭСО ХХК зэрэг хүнсний үйлдвэрүүд, УМХГ, НМХГ, зэрэг үйлдвэрүүдэд хийлгэдэг.
- Хүнсний аюулгүй байдлын удирдлагын ISO 9001, ISO 22000 стандартууд, HACCP, GHP, GMP тогтолцооны тухай асуудлуудыг Чанарын хяналт, баталгаажуулалт, Хүнсний аюулгүй байдал I, Хүнсний аюулгүй байдал II хичээлүүдийн агуулгад оруулсан байна.
- “Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” хөтөлбөрийг “Хүнс үйлдвэрлэлийн технологи, эрүүл ахуй” мэргэжлийн хөтөлбөрт тулгуурлан 2014 онд шинэчлэн боловсруулж, 2016, 2018 онд дахин сайжруулсан.
- Сургалтын хөтөлбөрт чанар, эрүүл ахуйн хичээлийн эзлэх хувийг нэмэгдүүлсэн.

Анхаарах асуудал: Төгсөгчдөөс мэргэжилтэй холбоотой хууль эрх зүй, ёс зүйн талын мэдлэг олгох чиглэлээр сэдэв оруулах хүсэлт байгааг уламжилсан.

Дүгнэлт: Сургалтын хөтөлбөрийн бодлого, бүтэц, агуулга нь зорилго, зорилт, Төв болон салбар сургуулийн хөгжлийн чиглэлтэй нийцсэн, нийгэм, зах зээлийн өөрчлөлттэй уялдан

тасралтгүй шинэчлэгдэх хандлагатай, тухайн мэргэжлээр төгсөгч нь ажил олгогчдын шаардлагад үндсэндээ тохирч байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Зарим хичээлийн агуулга, үр дүнд дүн шинжилгээ хийх

1-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

2.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл

Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын төлөвлөгөөний бүтэц /2007, 2018 оны сургалтын төлөвлөгөөнд хийсэн харьцуулалт/
- Төгсөгсдөөс сургалтын төлөвлөгөөнд үнэлгээг авсан судалгаа
- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнг тодорхойлсон
- Хөтөлбөрийн төлөвлөгөөний хичээлүүд, түүний суралцахуйн үр дүнгийн матриц

Онцлог зүйл:

- Боловсрол, соёл, шинжлэх ухаан, спортын сайдын 2017.06.29-ний өдрийн А52 тоот тушаалаар “072103 Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” мэргэжлийн хөтөлбөр батлагдсан бөгөөд энэхүү хөтөлбөрийг нийт 120 багц цаг байхаар боловсруулсан байна.
- Сургалтын хөтөлбөрийн агуулга, багц цагийн харьцааг гадаад дотоодын сургуулиудтай харьцуулсан байна.
- Хөтөлбөрийн агуулгыг БШУС-ын А/174 тушаал “Бакалаврын хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага”-ын хүрээнд 120 сургалтын багц цагтай, Үүнд ерөнхий суурь, мэргэжлийн суурь, мэргэшүүлэх хичээлийн харьцаа /28.3: 30.0: 41.7/ байгаа нь дээрх тушаалын 2.2.1 заалтын шаардлагыг хангаж байна.

Дүгнэлт:

- 2007 онд батлагдан мөрдөгдөж байсан “Хүнсний үйлдвэрлэлийн технологи, эрүүл ахуй” сургалтын төлөвлөгөө нь 138 кр цагийн ачаалалтай байсныг 2018 онд батлагдсан “Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” сургалтын төлөвлөгөөнд 120 кр цагийн ачаалалтайгаар шинэчлэн боловсруулсан нь БШУС-ын А/174 тушаалаар батлагдсан Бакалаврын хөтөлбөрт тавигдах шаардлагыг хангаж байна.

- Төгсөгчдийн санал асуулгыг жил бүр авч үр дүнг нэгтгэн дүгнэж сургалтын төлөвлөгөөний агуулга шинэчлэлийг хийж сургалтын агуулгад тусгаж оруулсан байна.
- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнг тодорхойлж, хичээл хоорондын хамаарлыг матриц байдлаар гаргасан нь давуу талтай байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Мэргэшүүлэх хичээлийн заавал судлах “Ургамлын гаралтай хүнс үйлдвэрлэлийн технологи” болон “Амьтны гаралтай хүнс үйлдвэрлэлийн технологи” хичээлийн лабораторийн ажилд технологийн хэсгийг оруулах
- Зарим курсын оюутны тоо харьцангуй цөөн байгаа нь оюутан бүр өөрийн сонирхсон “сонгон” хичээлийг зарим улиралд хязгаарладаг тул элсэлт дээр анхаарах

2.2 Сургалтын арга зүй

Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн 2021 он хүртэлх мастер төлөвлөгөө
- 2020 онд батлагдсан ШУТИС-2030 стратеги төлөвлөгөө
- Сургалтын арга зүй, суралцахуйн зорилтот үр дүнгийн уялдаа холбооны загвар
- ШУТИС-ийн Ректорын 2014 оны 04 сарын 14-ний өдрийн А/64 тушаал “ШУТИС-ийн бакалаврын сургалтын үйл ажиллааг зохицуулах журам”

Онцлог зүйл:

- CDIO арга зүйн сургалтын идэвхитэй аргыг ашигладаг.
- Сургалтад цахим, танхим хосолсон арга зүйг хэрэгжүүлдэг.

Дүгнэлт:

- CDIO арга зүйн сургалтын идэвхтэй аргуудыг нэвтрүүлэх талаар жил бүр оюутны амралтын хугацаанд сургалт зохион байгуулсны дүнд багш нар 2016-2017 оны хаврын улирлаас сургалтын идэвхтэй аргуудыг нэвтрүүлэхээр анхааран ажиллаж байна.
- Багш нар хичээлдээ томъёолох-хуваалцах-бий болгох-дахин боловсруулах, MUD карт, галерей үзэх, ерөнхий ойлголтын асуултууд ашиглах гэх мэт идэвхитэй сургалтын аргыг хослуулан хэрэглэдэг нь суралцахуйн үр дүнг оюутанд хүргэх дэвшилтэд арга зүй болж байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрт ашиглаж байгаа сургалтын арга зүйд дүн шинжилгээ хийж, оюутны сэтгэх, бүтээх чадварыг хөгжүүлэхэд илүү анхаарах

2.3 Суралцагчийн үнэлгээ

Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй, тасралтгүй сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн Ректорын 2014 оны 04 сарын 14-ний өдрийн А/64 тушаал “ШУТИС-ийн бакалаврын сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”
- Сургалтын арга зүйд хичээл бүрийн дүнгийн шинжилгээ нь UNIMIS системд 70:30 онооны харьцаагаар дүнгийн шинжилгээг хийгдэж байна.
- Сурлагын амжилтаараа тэргүүлдэг суралцагчдыг (голч 3.6 ба дээш) урамшуулдаг буюу захирлын нэрэмжит хуудсанд бичигддэг. 2 ба түүнээс дээш бичигдсэн бол сургуулийн шилдэг оюутанаар шалгаруулж, ШУТИС-ийн шилдэг овутны сангаас урамшуулдаг байна.
- ШУТИС-ийн Ректорын 2014 оны 04-р сарын 14-ны өдрийн А/64, 2015 оны 09-р сарын 01-ний өдрийн А/188 тоот тушаалаар явцын болон төгсөлтийн шалгалтын журам
- Удирдлага мэдээллийн “UNIMIS” ‘программыг ашигладаг.
- Хичээл бүрээр шалгалтын сорилын сангийн бүтэц, агуулгатай.

Онцлог зүйл:

- Удирдлага мэдээллийн UNIMIS программаар үнэлгээ болон бусад мэдээллийг хүргэдэг, ашиглалт тогтмолжсон.
- Суралцагчийг үнэлэхдээ “ШУТИС-ийн бакалаврын сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-ыг баримтлан хийдэг.
- Сургалтын албанд хичээл тус бүрээр бүрдүүлсэн суралцагчийн мэдлэг, ур чадварыг үнэлэх сантай.
- Улирлын эцэст сургалтын албанаас хичээл тус бүрийн 70:30 онооны харьцааг гаргаж дүн шинжилгээ хийдэг байсан бол ШУТИС-ийн UNIMIS системийн шинэчлэлийг явуулсны үр дүнд хичээл тус бүрийн дүнгийн шинжилгээ хичээл орсон багшид шууд вэбээр харагддаг давуу тал юм.

Дүгнэлт:

- “Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” сургалтын хөтөлбөр нь эрх бүхий байгууллагаас гаргасан дүрэм, журмын хүрээнд суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлдэг арга зүйтэй, суралцагчдыг удирдлага мэдээлэлээр хангах UNIMIS программ нь хангалттай ажиллаж байна.
- Оюутнууд сургалтын орчинд туршилт судалгааны ажил хийх боломжоор хангагдсан байгаа нь оюутан бодит орчинд суралцаж, мэдлэг, ур чадвараа сайжруулах боломжийг бүрдүүлжээ.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Мэргэжлийн хөтөлбөрийн хувьд хичээлийн үнэлгээ, арга зүйг сайжруулах чиглэлээр мэргэжлийн тэнхимийн багш нараас гадна ажил олгогчдын төлөөлөлийг оруулах, бусад тэнхимээс тухайн хөтөлбөрт ордог хичээл, түүний үнэлгээ, арга зүйд анхаарч хөтөлбөр төвтэй ажиллах.

2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

- “Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” хөтөлбөрийн сургалтын үйл ажиллагаа нь суралцагчийн эзэмших мэдлэг ур чадвар, хандлагыг тогтоох онол, практикийн зохих харьцаатай, сургалтын агуулгыг дээд боловсролын бакалаврын хөтөлбөрт тавигдах

шаардлагын дагуу боловсруулсан. Холбогдох дээд байгууллагын тушаал, шийдвэрийн дагуу шинэчлэн боловсруулсан зэрэг агуулгын шинэчлэл хийгдсэн байна.

- Сургалтын арга зүй нь оюутан төвтэй, тэдний оролцоог дэмжсэн, суралцах орчинг бүрдүүлсэн, уламжлалт сургалтын аргаас гадна CDIO-ийн идэвхтэй сургалтын арга зүйг ашиглаж байгаа нь төгсөгчдийн үр чадвараас харагдаж байна.
- Суралцагчийн эзэмших мэдлэг, чадвар, хандлагыг түвшин тогтоох үнэлгээгээр үнэлж, цаашдын ахиц дэвшлийг улирлын, дадлагын үнэлгээ, дипломын төсөл /ажил/, улсын шалгалтын үнэлгээ зэргээр үнэлэх зэргээр сургалтын үйл ажиллагааг явуулж байна.

Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн байна.

3.1 Сургалтын орчин

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Дээд боловсролын сургалтын байгууллагын норм норматив, эрүүл ахуйн стандартын шаардлага, хөдөлмөрийн аюулгүй байдлыг хангасан 2473.1 м2 ашигтай талбай бүхий байранд сургалтын үйл ажиллагааг эрхлэн явуулж байна.
- Хөтөлбөрт хамаарах лекц, семинарын 8 танхим, сургалт-судалгааны 7 лаборатори, багш нарын өрөө 5, захиргааны ажилчдын 3 өрөө, компьютерийн лаборатори, виртуаль лаборатори, сургалтын алба ШУТИС-ийн хичээлийн I байранд, харин сургалт-судалгааны 2 лаборатори, лекц, семинарын 1 танхим, ҮТС-ийн номын сан (Монгол Улсын хоёр дахь ерөнхийлөгч Н.Багабандийн нэрэмжит) ШУТИС-ийн хичээлийн T байранд байрладаг.
- Лабораторийн тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгсэл, хичээлийн хэрэглэгдэхүүний хангаж хүрэлцээг орчинд нь танилцсан байдал
- Монгол Улсын Шинжлэх ухаан, технологийн сан, БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны “Хөдөө аж ахуйн их сургууль” хамтран “Монгол-Хятадын хамтарсан Молекул биологийн хэрэглээний лаборатори”-ийг 2016 онд БШУЯ-ны харьяанд байгуулсан бөгөөд 2020 онд ШУТИС, Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургуульд шилжүүлсэн болно.

Онцлог зүйл:

- Монгол, Францын хамтарсан төслөөс Биотехнологи, шим тэжээлийн салбарын Хими, биохимийн лабораторид 162.8 сая төгрөгийн багаж тоног төхөөрөмж, тавилга эд хогшил, бусад хөрөнгө үнэ төлбөргүй хүлээлгэн өгч лабораторийн баазыг бэхжүүлсэн.
- Сургалт-судалгааны 9 лабораторийн үйл ажиллагаатай шинжээчийн баг нэг бүрчлэн танилцсан ба лабораториуд нь тус хөтөлбөрөөр суралцагчдад шинжлэн судлах зохих тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслээр хангагдсан нь хөтөлбөр хэрэгжих сургалтын орчинг бүрдүүлсэн байна.
- Дээрх лабораториудад багш, оюутнуудын туршилт судалгаа, эрдэм шинжилгээний ажил, төгсөлтийн ажлын туршилтууд явагдаж, хүнсний найрлага, шинж чанар, аюулгүй байдлын шинжилгээ хийх бүрэн чадамжтай байгаа нь давуу талтай.

Дүгнэлт:

- Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг.
- Сургуулийн дотоод орчны өнгө үзэмж, ая тухтай бөгөөд аюулгүй байдалд анхаарч жил бүр засвар, үйлчилгээ хийж, тавилга хэрэгслээр тохижуулж ирсэн. Тайлант хугацаанд (2018-2021 он) нийт 219 орчим сая төгрөгийг урсгал завсарт зарцуулсан.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Химийн бодис, урвалжийн тэмдэг тэмдэглэгээ болон ашиглалтыг журмын дагуу хөтлөн явуулах
- Итгэмжлэгдсэн лабораторийн үйл ажиллагааг идэвхжүүлэх
- Химийн бодис, урвалж хадгалах, зориулалтын агуулахыг ашиглалтанд оруулж, зохих журмыг мөрдөн ажиллах.

3.2. Сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн Захирлын 2020 оны 04-р сарын 30-ны А/67 тоот тушаалаар цахим сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам баталж, мөрдөж ажилладаг. 2021 оны 11 сараас танхимын сургалтанд бүрэн шилжин ажиллаж байна.
- 2020 оны 2 сараас MICROSOFT TEAMS-365 программыг албан ёсны зөвшөөрлийн лицензтэй хэрэглэх болсон нь цахим сургалтыг тасралтгүй явуулах боломжоор хангагдсан. Мөн TEAMS-ийн FORMS-ийг ашиглан шалгалтын үйл ажиллагааг зохион байгуулж байна.
- ХЧАБ хөтөлбөрийн хувьд лабораторийн хичээлийн кредит тутамд оюутан бүрд 10-15 мянган төгрөг зарцуулж байна.
- Багш нарын компьютер, техник хэрэгсэлийн хангамж хүрэлцээ
- Анги кабинетуудын хичээлийн хэрэглэгдэхүүнээр хангагдсан байдал
- Багш нарын хичээлийн хэрэглэгдэхүүний бүрдэлт

Онцлог зүйл:

- ШУТИС цахим сургалтанд шилжсэнтэй холбоотой цахим сургалтын цэсэнд (LMS Багш (must.edu.mn)) багш өөрийн тухайн улиралд зааж байгаа хичээлийн материалыг PDF хэлбэрээр байршуулна. Энэ материалыг тухайн хичээлийг сонгон үзэж байгаа оюутнууд хичээл орохоос өмнө уншиж судлан бэлтгэдэг. Мөн багш энэхүү цэсийг ашиглан хичээлийн даалгавар өгч, өгсөн даалгаврын биелэлтийг оюутан тус бүрээр шалгаж дүгнэх, мэдээлэл хүргэх боломж бүрдсэн.
- 2021 онд сургалтын тоног төхөөрөмж, эд хогшлын шинэчлэлд 62,810 мян. төг /ҮТС-ийн хэмжээнд/ зарцуулсан байна.
- Багш нар сургалтын хөтөлбөртэй холбоотой хичээлийн материалуудаа цахимжуулсан
- Багш нарын бэлтгэсэн мэргэжлийн ном, гарын авлага, товхимол номтой танилцав.

Дүгнэлт:

- Тус хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг хангахад зориулагдсан сургалтын хэрэглэгдэхүүн болон программ хангамжаар бүрэн хангагдсан, тасралтгүй сайжруулалт хийснээр үйл ажиллагаанд олон давуу тал бий болж байгаа талаар багш, оюутны уулзалтын үеэр дахин батлагдаж байсан.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

3.3. Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн номын сангууд нь Стандартчлал, хэмжил зүйн үндэсний зөвлөлийн 2007 оны 25 дугаар тогтоолоор батлагдсан “Номын сангийн орчны нөхцөл, үйл ажиллагаанд тавих шаардлага-MNS 5742:200”
- ШУТИС-ийн Захирлын 2018 оны 11-р сарын 30-ны өдрийн А/232 тоот тушаалаар шинэчлэн батлагдсан “ШУТИС-ийн Шинжлэх ухаан, технологийн номын сангийн үйл ажиллагааг зохицуулах журам”
- ШУТТНСангийн веб сайт <http://www.must-library.edu.mn> эсвэл электрон каталогийн сайт <http://opac.must.edu.mn>
- ШУТТНС нь нийт 1575 м2 талбай, 696 суудал бүхий уншлагын танхим, 273 м2 талбай, 160 суудалтай бие даалтын танхимаар үйлчилж байна.
- Хөтөлбөрт хэрэглэгдэх ном сурах бичиг, сургалтын хэрэглэгдэхүүний нөөцийн судалгаа, номын сангийн үйл ажиллагаатай танилцсан байдал

Онцлог зүйл:

- Номын сан нь электрон каталогитой ШУТТНСангийн веб сайт <http://www.must-library.edu.mn> эсвэл электрон каталогийн сайт <http://opac.must.edu.mn> хаягаар хаанаас ч хайлт хийж ашиглах боломжтой давуу тал байна.
- “Цахим номын сан” (<http://www.must-library.edu.mn/m/29>) вэб сайтыг тогтмол баяжуулан профессор багш, ажилтан, оюутнуудын хүртээл болгож байна. Цахим номын сан нь 1600 гаруй Е-ном, эрдэм шинжилгээ, судалгааны материал, дүрэм журмаас бүрдэх фондтой бөгөөд зохиогчийн эрх шийдэгдсэн бүтээлүүдийг цаасан хэлбэрээс хөрвүүлэн ISSUU, Flipping Book Publisher 2.2 программыг ашиглан тодорхой хамгаалалттайгаар бүрэн эхээр нь оруулж фондыг баяжуулдаг.

Дүгнэлт:

- Номын сангийн үйл ажиллагаа бүрэн цахимжсан, олон жил ажилласан туршлагатай хүн ажилладаг ба ном сурах бичгийн баяжилтын судалгааг хийж үзэхэд дээд боловсролыг суурь хичээлийн 368 нэрийн сурах бичиг, мэргэжлийн суурь ба мэргэшүүлэх хичээлийн 48 нэрийн 718 ном, сурах бичиг, гарын авлагаар баяжсан тухайн хөтөлбөртэй хамаарал бүхий ном байгаа зэрэг сайн талууд байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

- Тус хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, хөтөлбөрөөр суралцагчдыг амжилттай суралцах сургалтын байр орчин, хэрэглэгдэхүүнийг бүрдүүлэх талаар байнгын сайжруулалт хийж ирсэн байна.
- Сургалтын түшиц газруудад сургалт, үйлдвэрлэлийг хослуулан явуулж багш, суралцагчдыг бодит орчинд дадлагажин суралцах боломжийг бий болгож байгаа нь хөтөлбөрөөр төгсөгчид ажлын байранд амжилттай ажиллах боломжийг бий болгож байна.
- Судалгаа, шинжилгээний лабораториудыг 2016 оноос шинэчлэн байгуулж, гадаад, дотоодын төсөл, хөтөлбөрт хамрагдан дэвшилтэт технологи бүхий орчин үеийн багаж, тоног төхөөрөмжөөр тоноглож сайжруулсан нь хөтөлбөрөөр суралцагсад болон эрдэмтэн багш нарын судалгаа, шинжилгээ хийх, сургууль дээрээ дадлагажих боломжийг бүрдүүлсэн байна.

Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа

Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн хороо, профессорын баг, тэнхимийн хурлын шийдвэр, тэмдэглэл
- Мөрдөгдөж буй дүрэм, журмууд ШУТИС-ийн цахим хуудсанд тавигддаг.
- Хөтөлбөрт ирсэн санал гомдол, шийдвэрлэлтийн тайлан
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн урт, дунд, богино хугацааны тайлан, төлөвлөгөө.
- Тайлан төлөвлөгөөний хэрэгжилтэд хийсэн дүн шинжилгээ
- Сургалтын удирдлага, мэдээллийн системийн ашиглалт, хяналт, ил тод байдалд хийсэн дүн шинжилгээ

Онцлог зүйл:

- Удирдлагын мэдээллийн нэгдсэн систем бүрэн нэвтэрч хэрэгжүүлж байна. Хөтөлбөрийн хороогоор хэлэлцсэн асуудлыг Их сургуулийн нэгдсэн хөтөлбөрийн хороогоор хэлэлцүүлэн баталгаажуулж мөрдөж байна. Microsoft Them программыг ашиглан хичээлийн агуулга материалыг байршуулан цахим сургалтыг явуулж байна.
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотой буюу сургалтын өдөр тутмын үйл ажиллагааг зохицуулах эрхзүйн 16 баримт бичгийг мөрдөж ажилладаг.
- ШУТИС-ийн хэмжээнд 2006 оноос орчин үеийн мэдээлэл, харилцааны технологид суурилсан удирдлагын мэдээллийн UNIMIS системийг нэвтрүүлсэн. Сургалтын албаны програмыг лавлах, харах, оюутны бүртгэл, тайлан гаргах, тохируулга хийх, хичээл, дүнгийн бүртгэл, статистикийн мэдээ гаргах үйл ажиллагаанд ашигладаг.

- ҮТС-ийн зүгээс сургалтын орчны нөхцөл, хичээлийн хуваарийн давхцал, мэргэжлийн багшийн асуудлаар оюутнуудаас ирсэн аливаа санал гомдлыг шийдвэрлэж ирсэн.
- “ШУТИС-2030” стратеги төлөвлөгөөний хэрэгжилтийн шалгуурыг 2020 онд гаргажээ. Хичээлийн жил бүрийн эхэнд ШУТИС-ийн стратеги төлөвлөгөөтэй уялдуулан багш, ажилтан бүр гүйцэтгэх ажлын төлөвлөгөө гаргаж, улмаар салбарын эрхлэгч нэгтгэн салбарын төлөвлөгөөг боловсруулж, бүрэлдэхүүн сургуулийн захирлаар батлуулж ажилладаг.
- Оюутан өөрийн цахим хуудсаа ашиглан хувийн мэдээлэл, сургалтын төлөвлөгөө, санал болгох төлөвлөгөө, хичээлийн хуваарь, төлбөрийн мэдээлэл, үлдэгдэл төлбөр, хичээл тус бүрийн явцын сорилын дүн, багшийн үнэлгээ, улирлын шалгалтын дүн, дүнгийн ерөнхий мэдээлэл, цуглуулсан кредит, үнэлгээний голч дүн, номын сангаас авсан номын жагсаалт зэргийг харна. Мөн хичээл сонгол хийх, сургалтын төлбөрөө онлайнар төлөх, E-баримтаа e-майл хаягаар авах, санал асуулгад оролцох боломжтой.
- Багш өөрийн цахим хуудсаар дамжуулан зааж буй хичээлийн явцын сорил, ирц идэвх, бие даалтын үнэлгээг оруулахад оюутан бүрт шууд харагдана. Харин улирлын шалгалтын үнэлгээг сургалтын албанаас оруулснаар тухайн хичээлийн эцсийн үнэлгээ оюутанд цахим хуудсаар дамжин шууд мэдээлэгдэнэ.

Дүгнэлт: ШУТИС-иас баталсан дүрэм, журмаар зохицуулагдан сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэгдсэн, хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч салбарын профессор, багш нарыг удирдлагаар ханган зөвлөж, чиглүүлдэг байна. Дотоод гадаадын олон хөтөлбөрт хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч салбарын багш нар урт, богино хугацаагаар хамрагддаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн төлөвлөгөө, хэрэгжилтийн тайланд ахиц дэвшлийн талаар гарсан үр дүнд харьцуулсан шинжилгээ хийх, дүгнэлт гаргаж мөрдөх

4.2. Хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ

Дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон ТББ-тай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хэрэгжүүлж буй хамтарсан төсөл, хөтөлбөрүүдийн жагсаалт
- Гадаад багш, зочин профессор, мэргэжилтнийг урьж ажиллуулах журам, ШУТИС-ийн профессор, багш, ажилтан гадаадад томилолтоор ажиллах, суралцах, мэргэжил дээшлүүлэх (А/68) журмыг мөрддөг.
- Нийгэмд үзүүлсэн үйлчилгээний хэлбэр, хамрагдагсдын тоо
- Төгсөгчдийн холбооны үйл ажиллагааны баримт материал
- Төгсөгчдийг давтан сургалтад хамруулсан талаарх тоон мэдээлэл

Онцлог зүйл:

- Компани, аж ахуйн нэгж, ажил олгогч байгууллагуудтай хамтын ажиллагааны санамж бичиг, гэрээ байгуулж удирдамжийн дагуу оюутны сургалт болон үйлдвэрлэлийн дадлагыг хийлгэдэг.
- Тайлант хугацаанд гадаадтай хамтран гүйцэтгэсэн 10, хэрэгжүүлж буй 6 төсөл байна. Үүнээс 5 улсын 5 их сургуулийн эрдэмтдийн хамтран хэрэгжүүлж буй REMIX-төсөл, Биоматериал ба эдийн инженерчлэл нэртэй 2019 оны 9 сард ШУТИС дээр зохион байгуулагдсан зуны сургалтыг онцлож байна.
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч хамт олон нь гадаадын 10 орчим, дотоодын 30-аад их, дээд сургууль, эрдэм шинжилгээний байгууллагууд, үйлдвэр, аж ахуйн газруудтай хамтын ажиллагааны гэрээтэй ажилладаг.
- БНХАУ-ын Хөх хотын ХААИС-ийн судлаачидтай хамтран “Бэлчээрийн монгол адууны хүнсний үнэт чанар, түүнд нөлөөлөх генийн судалгаа” /2018-2020 он/ ШУТСангийн төсөл, “Нэг бүс нэг замын орнуудын адуун сүргийн бүтэн геномын секвенсийг тодорхойлох” /2020-2022 он/ төслүүдийг хэрэгжүүлэв. Япон улсын их, дээд сургуулиудтай хамтран “Инженер технологийн дээд боловсрол” (MJEED) төслийг хэрэгжүүлэн тус бүр 3 багш, ажилтан докторын зэрэг хамгаалж, мэргэжил дээшлүүлжээ.

Дүгнэлт: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч салбар нь гадаад, дотоодын ижил төстэй сургалт, хүнсний үйлдвэрлэлийн үйл ажиллагаа эрхэлдэг байгууллагатай хамтын ажиллагааны хүрээнд мэргэжил дээшлүүлэх, давтан сургах, дадлагажуулах, сургах, сургалт зохион байгуулах, зөвлөн туслах зэрэг чиглэлээр хамтран ажилладаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

4.3 Санхүүжилт

Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- ҮТС-ийн орлогын бүтэц, бүрдүүлэлт, зардлын задаргааны хүснэгт
- ШУТИС-ийн оюутнуудад тэтгэлэг, кредитийн урамшуулал олгох журам (Ректорын 2022 оны А/136)
- Нэг суралцагчид ногдох өртөг зардлын тооцоо
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд чиглэгдсэн шинэчлэлт, өөрчлөлтөд зориулсан төсөв, төсвийн зарцуулалт
- Төр, хувийн хэвшлийн дэмжлэг, санхүү түүний зарцуулалтын тайлан

Онцлог зүйл:

- ҮТС-ийн 2021 оны орлого нь сургалтын төлбөр (78,14%), түр сургалт, оюутны байрны орлого, түрээс, эрдэм шинжилгээ, судалгааны орлого, бусад орлого, төсвийн санхүүжилт зэргээс бүрдэж байна. Харин нийт зардлын 67 хүртэл хувийг сургалттай холбоотой шууд зардал, 30 орчим хувийг шууд бус зардал, 1 хүртэл хувийг оюутны үйлчилгээний зардал эзэлж байна.

- Сургуулийн хэмжээнд жилийн төсвийг Удирдах зөвлөлийн хурлаар батлуулж төсвийн гүйцэтгэлийн тайланг тогтмол гарган баримтжуулдаг. Сургалтын төлбөрөөс гадуур эрдэмтэн багш нарын хувьд гадаадын хамтарсан болон үндэсний хэмжээний төсөл хөтөлбөрүүдийг хэрэгжүүлэн сургалт, судалгааны орчинд бодит хөрөнгө оруулалтыг хийж ажилладаг.
- Тайлант хугацаанд Хүнсний чанар, аюулгүй байдал хөтөлбөрийн 33 суралцагч шилдэг оюутнаар шалгарч 29 кредитийн урамшуулалд хамрагдсан байна. Сүүлийн 5 жилд гадаадын байгууллагын тэтгэлэгт 4 оюутан хамрагдаж, 12 сая төгрөгийн тэтгэлэг авчээ.

Дүгнэлт: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч салбар сургууль нь сургалт, эрдэм шинжилгээ, олон нийтийн үйл ажиллагааг хэвийн явуулахад чиглэсэн санхүүгийн тодорхой эх үүсвэртэй. Профессор, багш нарыг хөгжүүлэхэд жил бүр 20-25 сая төгрөгийг төсөвлөн, үйл ажиллагаа явуулдаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Сургалтын төлбөр нь хичээл практикийн зардлыг бүрэн нөхөж чадахгүй байгаад анхаарах
- Нэг оюутанд ногдох зардлыг нарийвчлан судалж бодитоор тооцох
- Эрдэм шинжилгээний төслийн төсвөөр сургалт судалгааны лабораторийн материаллаг баазыг сайжруулж байгаа нь төдийлэн хангалттай бус байгааг анхаарч багш, оюутнуудын идэвхи санаачилгыг өрнүүлэх

4.4. Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт

Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- “ШУТИС-ийн стратеги-2030” баримт бичиг
- ШУТИС-ийн цахим хуудсанд байршуулсан мэдээллийн жагсаалт
- ҮТС-ийн цахим хуудас, видео контент, линк

Онцлог зүйл:

- Тухайн мэргэжлийн зах зээлийн хэрэгцээ, ажлын байрны эрэлтийн судалгааг хүнсний үйлдвэр, эрдэм шинжилгээний байгууллагуудаас авч, үр дүнг нь тооцож ажилладаг.
- Мэргэжлийн сурталчилгааг тогтмол хийдэг. Тайлант хугацаанд ЕБС-ийн сурагчдыг сургууль дээрээ хүлээн авч мэргэжил сурталчлах өдөрлөгийг хэд хэдэн удаа зохион байгуулсан байна. Үүнд: ЕБ-ын 111-р сургуулийн 9, 10, 11, 12-р ангийн нийт 26 сурагчид 2018.11.23-нд, Баянхонгор аймгийн 10 сурагч, 2 багшийг 2022.10 сард хүлээн авч ҮТС-ийн 10 лаборатори болон номын сангийн үйл ажиллагаатай танилцуулсан.
- 2 багш 2020.10 сард Малчин ТВ-ийн “Өргөн сэдэв” нэвтрүүлэгт, 2 багш 2021.10, 11 сард ШУТИС-ийн FM радиод ярилцлага өгч улс орон даяар мэргэжлийн танилцуулгыг хийжээ.

Дүгнэлт: Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэйгөөс гадна хөтөлбөрийг нийтэд танилцуулах ажилд олон талт мэдээллийн эх сурвалжуудыг ашигладаг. Ерөнхий боловсролын сургуулийн сурагчдад зориулсан мэргэжил

сурталчлах болон салбарын профессор, багш нарын эрдэм шинжилгээний ажлыг түгээн дэлгэрүүлэх зэрэг олон чиглэлээр үйл ажиллагаа тогтмол явуулдаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

4.5. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ҮТС-ийн танилцуулга
- ҮТС-ийн цахим хуудас
- “Хүнс судлал” багш, оюутны эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл
- “Биотехнологи-бидний амьдралд” оюутны эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл
- ҮТС-ийн элсэгчдэд зориулсан тараах материал

Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөрийн талаарх мэдээллийг түгээх сонин, сэтгүүл, ЭШХ-ын эмхэтгэл, танилцуулга, гарын авлага, вэб хуудастай. Тухайлбал, БШТС-аас жил бүр зохион байгуулагддаг “Биотехнологи-бидний амьдралд”, “Хүнс судлал” оюутны эрдэм шинжилгээний хурал, олон арга хэмжээний зар, мэдээ мэдээллийг тогтмол байршуулдаг.
- Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагсадыг оюутны эрдэм шинжилгээний хуралд, олимпиадад оролцуулж гаргасан амжилтын талаар мэдээлэл гаргадаг.

Дүгнэлт: Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлж байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Төгсөгчдийн зүгээс санал болгож буй хүсэлт буюу мэргэшүүлэх төлбөртэй сургалтыг зохион байгуулж хөтөлбөрт зарцуулагдах төсвийн эх үүсвэрийг нэмэгдүүлэх
- Тус хөтөлбөрөөр элсэн суралцагсдын тоо буурч байгаагаас хөтөлбөрт зарцуулагдах төсөвт хүндрэл гарах эрсдэл байгааг анхаарч элсэлтийн менежментийг сайжруулах
- Төгсөгчдийн холбооноос явуулж буй мэргэжлийн сурталчилгаа, бусад мэдээлэл гаргаж буй цахим мэдээллийн линкийг суралцагч оюутнуудтай холбож мэргэжлийн мэдээллээр хангах ажлыг өргөжүүлэх

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 5. Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог ханган бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

5.1. Суралцагч сонгох, элсүүлэх

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн захирлын 2022.09.22-ны А/252 тушаал /Элсэгч суралцагчдыг оюутнаар батлах тухай /
- ШУТИС-ийн Дархан-Уул аймаг дахь технологийн сургуулийн захирлын 2022.01.25-ны А/03 тушаал /Оюутны шилжилт, хөдөлгөөний тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2021.09.21-ний А/164 тушаал /Оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2021.09.21-ний А/165 тушаал /Элсэгч суралцагчдыг оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2021.09.21-ний А/165 тушаал /Элсэгч суралцагчдыг оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2021.10.27-ны А/192 тушаал /Оюутнаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2020.10.29-ний А/177 тушаал /Оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2020.10.01-ний А/165 тушаал /Оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2020.09.15-ны А/143 тушаал /Оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2020.03.02-ны А/38 тушаал /Элсэгч суралцагчдын оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.09.30-ны А/199 тушаал /Оюутан суралцагчаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.02.18-ны А/41 тушаал /Элсэгч суралцагчдын оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2018.09.17-ны А/176 тушаал / Оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.09.30-ны А/199 тушаал /Элсэгч суралцагчдын оюутанаар батлах тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.02.18-ны А/38 тушаал /Элсэгч суралцагчдын оюутанаар батлах тухай/

Онцлог зүйл:

- Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2022 оны 12-р сарын 16–ны өдрийн А/540 дугаар Журам шинэчлэн батлах тухай болон энэхүү тушаалын хавсралт “Оюутан элсүүлэх журам” болон ШУТИС-ийн захирлын 2023 оны 03-р сарын 31-ний А/110 дугаар ШУТИС-ийн бакалаврын хөтөлбөрт суралцагч элсүүлэх журам бүхий элсэлтийн бодлогыг хэрэгжүүлдэг.
- Элсэлтээр 12-р анги төгссөн болон техникийн боловсролын диплом, бакалаврын зэрэгтэй иргэн элсэх боломжтой.
- Элсэлтийн ерөнхий шалгалтын босго оноо давсан. (Математик Хими + нийгэм судлал, англи хэл, хичээлээр тус бүр)

- Хүнсний чанар, аюулгүй байдал сургалтыг хөтөлбөрийг Ерөнхий боловсролын сургуулийн хэмжээнд таниулах, мэргэжил сурталчилах ажил мэргэжлийн чиг баримжаа олгох зөвлөх үйлчилгээг тодорхой үе шатанд хэрэгжүүлдэг.

Дүгнэлт:

- “Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” сургалтын хөтөлбөрөөр 2022-2023 оны хичээлийн 10-р сарын статистик мэдээллээр 1-р курс 13, 2-р курс 25, 3-р курс 15, 4-р курс 13 нийт 67 оюутан суралцаж байна. Улсын хэмжээнд ЭЕШ-ын хичээл математик, хими, физик, байгалийн ухааны шинжлэх ухааны суурь төвшин буурсантай холбогдуулан босго оноог хангах шинэ элсэгч дутагдалтай. Улсын хэмжээнд боловсролын чанарын асуудал яригдаж байгаа ч сургууль, хөтөлбөрийн багийн багш нарын зүгээс АМЧБО үйлчилгээг зохион байгуулах, улсын нэгдсэн үзэсгэлэнд оролцох, ЕБС-тай хамтран ажиллах, 2018 оноос “Биотехнологи бидний амьдралд” сэдэвт цахим уралдаан, Их дээд сургуулийн хэмжээнд мэргэжил сурталчилах ЭШХ зохион байгуулах зэргээр зөвлөн туслах үйлчилгээг үзүүлдэг байна. Энэхүү хөтөлбөрөөр элсэгчдийг журмын хүрээнд хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрөөр элсэгчдийн тоон болон чанарын үзүүлэлтийг дээшлүүлэхийн тулд зорилтот бүлгүүдэд чиглэсэн арга хэмжээг үе шаттай явуулах. Тухайлбал: МСҮТ, ПК-ийн мэргэжлийн болон техникийн боловсрол сургалтын хөтөлбөрөөр суралцагч болон багш, эцэг эх харгалзан дэмжигчдийг зорилтот бүлэг болгон олон төрлийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах
- Боловсролын болон Хөдөлмөрийн зах зээлд уян хатан, боломжит хэмжээнд хамтын ажиллагааг сайжруулах (төрийн болон төрийн бус ЕБС, МСҮТ, ПК, Их дээд, сургууль, ажил олгогч аж ахуйн нэгжүүдэд)

5.2. Зөвлөн туслах үйлчилгээ

Суралцагчид суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ҮТС-ийн захирлын 2018.10.04-ны А/73 тушаал /Зөвлөх багшаар ажиллуулах тухай/
- ШУТИС-ҮТС-ийн захирлын 2019.09.20-ны А/63 тушаал /Зөвлөх багшаар ажиллуулах тухай/
- ШУТИС-ҮТС-ийн захирлын 2020.10.05-ны А/64 тушаал /Зөвлөх багшаар ажиллуулах тухай/
- ШУТИС-ҮТС-ийн захирлын 2022.09.12-ны А/47 тушаал /Зөвлөх багшаар ажиллуулах тухай/
- ШУТИС-ҮТС-ийн БШТС-ын 2022-2023 оны намрын А улиралд суралцсан оюутнуудын дүнгийн хурлын мэдээ 2023.04.07

Онцлог зүйл:

- Тус хөтөлбөрийн оюутнуудын сурлагын голч дүн бусад хөтөлбөрийн оюутнуудын сурлагын голч дүнгээс өндөр үзүүлэлттэй. Багш нар оюутан нэг бүртэй тулж ажилладаг. Суралцахууд суралцах чиглэлд дэмжин хамтран ажилладаг.
- Оюутны судалгаа, шинжилгээний арга зүйд суралцахад дэмжлэг үзүүлсэн ЭШХ-ыг тогтмол зохион байгуулдаг. Үр нөлөөг дүгнэж сайжруулах үйл ажиллагаа тогтмолжсон.
- ШУТИС-ийн нэгдсэн сургалт, хүмүүжлийн ажлын графиктай уялдуулан сургуулийн хэмжээнд оюутны сургалтаас гадуур үйл ажиллагааг зохион байгуулах төлөвлөгөөг боловсруулж хөтөлбөрөөр суралцагчдад зөвлөх багш нар тухай бүрт мэдээлдэг. Хэрэгжилтийг хангаж ажилладаг. Хөтөлбөрийн хэмжээнд оюутанд үзүүлэх үйлчилгээг хариуцсан орон тооны ажилтан сургалтын албанд ажилладаг.
- Зөвлөх багш зөвлөн туслах үйлчилгээ үзүүлдэг ажлын төлөвлөгөөтэй. Энэхүү ажлыг ШУТИС-ийн захирлын үүрэг гүйцэтгэгчийн 2022 оны 09-р сарын 30-ны өдрийн А/265 тоот ШУТИС-ийн профессор багш нарын ажлын гүйцэтгэлийн кредитээр гүйцэтгэх үнэлэх журмын хүрээнд кредит системээр үнэлдэг. Оюутанд ШУТИС-ийн 2022 оны 04-р сарын 27-ны А/136 тоот “ШУТИС-ийн суралцагчдад тэтгэлэг, кредитийн урамшуулал олгох журам” хэрэгжиж дундаж хөтөлбөрөөр суралцагчдын 10% орчим тэтгэлэг, хөнгөлөлт урамшуулалд хамрагддаг байна.

Дүгнэлт:

- Оюутнуудад чиглэсэн урлаг, спорт, эрүүл мэнд, зөвлөн туслах үйлчилгээг дэмжин ажиллах төв, нэгж, ажилтан, зөвлөх багш үүрэг хүлээж ажилладаг. 2012 онд Оюутны санаачилгаар “АРГА БИЛЭГ” клуб байгуулагдан залгамж холбоотой 11 жил тасралтгүй үйл ажиллагаа явуулж байна. Тус клубт хөтөлбөрөөр суралцагч нэг бүр хамрагдан бие биеэсээ суралцах, нийгмийн сайн дурын идэвхитэй үйл ажиллагааг явуулдаг. Энэ нь зөвлөн ур чадварыг суулгахад дэмжлэг үзүүлдэг. (Суралцагч болон төгсөгчийн ярилцлагаас иш татахад)

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан**Зөвлөмж:**

- Оюутны сайн дурын нэгдэл, мэргэжлийн клуб, дугуйлан, секцийн тоог нэмэгдүүлэх
- Зөвлөх багш нарын үүргийг багасгах, оюутны үүрэг хариуцлагыг нэмэгдүүлэх бие даалгахад чиглүүлэх
- Хөдөлмөр эрхлэлтэд бэлтгэх бие даасан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх, ажил олгогч, аж ахуйн нэгж байгууллагын төлөөлөл, төгсөгчидтэй хамтын ажиллагааг өргөжүүлэх

5.3. Суралцагчийн олон нийтийн оролцоо, урамшууллын тогтолцоо

Суралцагчийн олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн захирлын 2022.04.27-ны А/136 тушаал /“ШУТИС-ийн суралцагчдад тэтгэлэг, кредитийн урамшуулал олгох журам” батлах тухай/

- ШУТИС-ийн захирлын 2018.08.20-ны А/157 тушаал /Оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.01.23-ны А/21 тушаал /Оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.08.20-ны А/172 тушаал /Оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.01.23-ны А/21 тушаал /Оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2020.01.21-ны А/18 тушаал /Оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2021.01.26-ны А/14 тушаал /Оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2021.08.30-ны А/152 тушаал /Оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2022.10.24-ны А/61 тушаал /Оюутнуудад кредитийн урамшуулал олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2017.11.29-ны А/223 тушаал /Журам батлах тухай

Онцлог зүйл:

- Оюутны сайн дурын клуб, дугуйлан хичээллэх боломжийг олгосон хуваарийн зохицуулалт, хөгжлийн танхим, чөлөөтэй ярилцах өрөө буюу орчноор бүрэн хангасан.
- Оюутнуудын олон нийтийн оролцоог дэмжих зорилгоор кредитийн урамшуулал олгодог.
- Захирлын нэрэмжит тэтгэлэгийг журмын дагуу шаардлага хангасан оюутанд олгодог. Олон янзын тэтгэлэгт хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг.

Дүгнэлт:

- Оюутнуудаас сэтгэл ханамжийн судалгааг гүүгл форм, теамс системээр авч хэвшсэн. Санал болгосон асуудлыг үе шаттай төлөвлөн хэрэгжүүлдэг. Жишээлбэл, хичээлээс гадуур хичээл, бие даалт хийх, ярилцах, төсөл, судалгаа хийх орчноор хангасан. Интернэтийн орчин бүрдүүлсэн. Зөвлөх багш нар оюутны сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Үндэсний томоохон үйлдвэр, аж ахуйн нэгжийн нэрэмжит тэтгэлэгт хөтөлбөр төдийгүй жижиг, дунд үйлдвэрлэл эрхлэгчидтэй хамтран ажиллах, тэтгэлгийн төрлийг нэмэгдүүлэх
- Оюутны сайн дурын олон нийтийн үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэх оюутны нэгдсэн зөвлөл, холбооны үйл ажиллагаа хүртээмжтэй болгох
- Оюутны олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоог нэмэгдүүлэх, үйл ажиллагааг дэмжихэд санхүүгийн олон эх үүсвэртэй болох, энэ чиглэлээр оюутны өөрийн оролцоо болон, хамтрагч байгууллагын сайн дурын санаачилгыг нэмэгдүүлэх

5.4. Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн Ректорын 2015.09.01-ны А/188 тушаал /ШУТИС-ийн бакалавр сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам / нэмэлт өөрчлөлт 11-р бүлэг Оюутан чөлөө авах, шилжилт хөдөлгөөн
- ШУТИС-ийн захирлын 2020.09.15-ны А/62 тушаал /Оюутны шилжилт хөдөлгөөний тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2018.09.13-ны А/69 тушаал /Оюутны шилжилт хөдөлгөөний тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.10.12-ны А/76 тушаал /Оюутны шилжилт хөдөлгөөний тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.09.13-ны А/59 тушаал /Оюутны шилжилт хөдөлгөөний тухай/

Онцлог зүйл:

- ШУТИС-ийн ректорын 2015 оны 09-р сарын 01-ний А/188 тоот ШУТИС-ийн бакалаврын сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журмын 11-р бүлгийн Оюутан чөлөө авах, шилжилт хөдөлгөөн, 12-р бүлэг кредит дүйцүүлэн тооцох зүйлээр шилжилт хөдөлгөөн, кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх зохицуулалтыг семестр тус бүрээр оюутны эрх ашигт нийцүүлэн хэрэгжүүлдэг байна.

Дүгнэлт:

- Сүүлийн 5 жилийн дунджаар тус хөтөлбөрөөс гарах, шилжих төлөв буурч байгаа онцлогтой. (Оюутны чанарын үнэлгээнээс дүгнэхэд оюутантай тулж ажилладаг, зөвлөн туслаж ажилладаг, лаборатори, тоног төхөөрөмж сайн. Харилцаа хандлага сайн гэж үнэлсэн байна.)

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Захирлын “Оюутны шилжилт хөдөлгөөний тухай” тушаалд нарийвчилсан анализ хийх, эргэх холбоо тогтоох

5.5. Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн захирлын 2017.01.19-ны А/06 тушаал /Төгсөгчдөд мэргэжил, мэргэжлийн зэрэг, диплом олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2018.01.18-ны А/08 тушаал /Төгсөгчдөд мэргэжил, мэргэжлийн зэрэг, диплом олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.01.23-ны А/19 тушаал /Төгсөгчдөд мэргэжил, мэргэжлийн зэрэг, диплом олгох тухай/
- ШУТИС-ийн захирлын 2019.04.05-ны А/79 тушаал /Төгсөгчдөд мэргэжил, мэргэжлийн зэрэг, диплом олгох тухай

Онцлог зүйл:

- БСШУСЯ-ны дээд боловсролын диплом олгох журмыг үндэслэн ШУТИС-ийн захирлын 2019 оны 04-р сарын 05-ны А/79 тоот “Төгсөгчдөд мэргэжил, мэргэжлийн зэрэг, диплом олгох тухай” тушаалаар баримт бичиг олгодог.

Дүгнэлт:

- Боловсролын бичиг баримтыг журмын дагуу олгохоос гадна “ШУТИС-ийн бакалаврын сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-н дагуу төгсөгч нь Европын болон олон улсын их дээд сургуульд суралцах бол дипломын нэмэлт хавсралтыг олгодог байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан.

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

6.1. Багшийн сонгон шалгаруулалт, зэрэглэл, урамшууллын бодлого

Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн захирлын 2019.05.08-ны А/115 тушаалын хавсралт /ШУТИС-ийн багш ажилтны ажлын гүйцэтгэлийг үнэлж, урамшуулах журам /
- ШУТИС-ийн захирлын үүрэг гүйцэтгэгч 2022.09.30-ны А/265 тушаал /ШУТИС-ийн профессор багш нарын ажилтны ажлын гүйцэтгэлийг үнэлж, урамшуулах журам /

Онцлог зүйл:

- ШУТИС-ийн захирлын 2018 оны А/168, 2021 оны А/234 тоот “Хүний нөөцийн бүрдүүлэлт, сонгон шалгаруулалтын журам” хэрэгжиж байна. Энэхүү журам “ШУТИС-ийн Хүний нөөцийн бодлогын баримт бичиг” болж 2023 оны ШУТИС-н захирлын зөвлөлийн хурлаар хэлэлцэгдэнэ. Хөтөлбөрийн багш нарын 76.9% эрдмийн зэрэг, цолтой. Багш нарын 70% гадаадын нэр хүндтэй сургуульд докторын зэрэг хамгаалсан.

- Багш, оюутны тооны харьцаа 1:6. Тус хөтөлбөрийн багш нар бусад хөтөлбөрийн оюутнуудад хичээл ордог учраас багшийн ачаалал хэвийн.

Дүгнэлт: Багш, хүний нөөцийг сонгон шалгаруулалтын журмын дагуу сонгогдон ажилладаг. Багш, хүний нөөцийн бодлогын хүрээнд хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг хангахуйц чадамжтай багш нарын багтай. Багшийн ажлын үр дүнг үнэлэх хамтын гэрээ шинэчлэгдэж байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багшийн ажлын үр дүнг үр дүн, гүйцэтгэлд суурилсан үнэлгээгээр бодитой үнэлэх

6.2. Багшийн хөгжил

Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн захирлын 2021.12.22-ны А/243 тушаал /ШУТИС-ийн багшийн хөгжлийн хөтөлбөр батлах

Онцлог зүйл:

- ШУТИС-ийн захирлын 2021.12.22-ны А/243 тушаал /ШУТИС-ийн багшийн хөгжлийн хөтөлбөр батлах тухай/ хөгжлийг дэмжих бодлоготой.
- Багшийн хөгжлийн хуулийн дагуу үйл ажиллагааны орлогын 2%-ийг багшийн хөгжилд төлөвлөдөг.

Дүгнэлт:

- ШУТИС-ийн хөгжлийн 2030, багшийн хөгжлийн хөтөлбөрт үндэслэн багш өөрийн хөгжлийн төлөвлөгөөг боловсруулан үйл ажиллагааг хэрэгжүүлэн үр дүнг хэмжээсжүүлэн үнэлдэг байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багшийн хөгжилд төлөвлөсөн төсвөө зарцуулах
- Багшийн хөгжлийн хөтөлбөрөө шинэчлэн боловсруулах, багшийн өөрийн хөгжлийн төлөвлөгөөнд суурилах

6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа

Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн эрдэм шинжилгээ, инновацийн талаар баримтлах бодлого /2020/
- ШУТИС-д төсөл гэрээт ажил хэрэгжүүлэх, эрдэм шинжилгээний үйл ажиллагааг санхүүжүүлэх журам /шинэ/
- ШУТИС-ҮТС-ийн БТШС-аас хэрэгжүүлсэн, хэрэгжүүлж буй төслийн мэдээлэл /2018-2022/

Онцлог зүйл:

- Багш нарын бүтээлүүдэд оюуны өмчийн эрхийн хамгаалалт хийсэн. 42 иш татагдсан бүтээл, 12 ашигтай загварын гэрчилгээтэй, 10 зохиогчийн эрхийн гэрчилгээ эзэмшдэг байна.
- Сүүлийн 5 жилд гадаад дотоодын 30 гаруй төсөл, хөтөлбөрүүдэд оролцож ажилласан.

Дүгнэлт:

- Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, түүндээ оюутны болон ажил олгогчдын оролцоог татан оролцуулж, хөтөлбөрийн чанар үр нөлөөг дээшлүүлэн ажилладаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан.

Зөвлөмж:

- Эрдэм шинжилгээ, судалгаа, төсөлт ажлын цар хүрээ, үр дүнг тооцох
- Өндөр чансаатай сэтгүүлд өгүүлэл бичих, хэвлүүлэхэд анхаарах

6.4. Багшийн үнэлгээ

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- Гүйцэтгэлийн үнэлгээний тайлан /2018-2019 он
- Багшийн хичээлд суусан тэмдэглэл
- Нээлттэй хичээл
- Лабораторийн гарын авлагад хийсэн аудит

Онцлог зүйл:

- Багш нарын үнэлгээ өөрийн үнэлгээнд суурилж хөндлөнгийн үнэлгээгээр баталгааждаг.
- Үнэлгээний цахим систем нэвтэрсэн.
- Суралцагчдаас сэтгэл ханамжийн судалгаа авдаг, үнэлгээнд оролцуулдаг.

Дүгнэлт:

- Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний чиглэлээр жил тутамд өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг хийж, үр дүнг тооцдог.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Багш тус бүр семестр бүрээр хичээлийн тайлангийн үнэлгээг хийж хөтөлбөрийн дэд хороо, хөтөлбөрийн багт чанарын үнэлгээ хийх ажлыг тогтмолжуулах

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт

Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- ШУТИС-ийн дотоод хяналт шалгалтын журам
- Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалтын удирдлага, зохион байгуулалтын схем.
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтсон бодлого, журам, хөтөлбөр, төлөвлөгөөний хэрэгжилт, үнэлгээ
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангах чиглэлээр хийсэн ажлын тайлан мэдээ

Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөрийн профессор, багш нар тайлант хугацаанд ашигтай загварын гэрчилгээ 12, зохиогчийн эрхийн гэрчилгээ 10, улсын захиалгат 30 төсөлд удирдагч гүйцэтгэгчээр, гадаадтай хамтарсан 4 төсөл, 155 эрдэм шинжилгээний өгүүлэлийг дотоодын хэвлэлд, олон улсын нэр хүндтэй сэтгүүлд 39 өгүүлэл нийтлүүлсэн байна.
- ХЧАБ хөтөлбөрийн лабораторийн хичээлүүд нь ҮТС, Биотехнологи, Шим Тэжээлийн Салбарын Хүнсний эрүүл ахуй, Биохими, Микробиологийн сургалт, судалгааны лаборатори, Монгол-Хятадын хамтарсан Молекул биологийн хэрэглээний судалгааны лабораторид явагддаг бөгөөд шаардлагатай тоног төхөөрөмж, урвалж бодисоор хангагдсан. Улирал бүрийн эхэнд лабораторийн хичээлд шаардагдах материалын төсөв гарган батлуулж, бэлтгэдэг.
- Сэтгэл ханамжийн судалгаа тогтмол авч, чанараа үнэлж хэвшсэн.

Дүгнэлт: Багш жил бүр хичээлийн агуулгын 20-30%-ийг шинэчлэдэг ба хичээлийг үндсэнд нь, ялангуяа задаргааг өөрчлөх тохиолдолд эхлээд салбарын багш нарын дараа нь Хөтөлбөрийн дэд хорооны, Хөтөлбөрийн ерөнхий хорооны хурлаар хэлэлцүүлж, шийдвэрийг мөрдөж ажилладаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Цаашид тус хөтөлбөрийн элсэлтийн тогтвортой байдал дээр анхаарах

7.2. Хөтөлбөрийн үр дүн

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа, дүгнэлт, үр дүн

- Төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгаа, дүгнэлт, үр дүн
- Төгсөгчдийн ажлын байраар хангагдах хүртэлх хүлээх хугацааны судалгаа, дүн шинжилгээ
- Оролцогч талуудын сэтгэл ханамжийн судалгаа, дүн шинжилгээ /Ажил олгогч, мэргэжлийн холбоод, төгсөгч гэх мэт/
- Хөтөлбөрийн үр дүнгийн судалгаа

Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөрийн үр дүнг ажил олгогч, төгсөгчдийн сэтгэл ханамжийн судалгаа, хөдөлмөр эрхлэлтийн талаар судалгаа авч дүгнэн ажиллаж байна. Судалгаанаас харахад төгсөгчдийн 72-76% нь мэргэжлээрээ ажиллаж байгаа нь сургалтын хөтөлбөр үр дүнгээ өгч буйг харуулж байна. Ажил олгогч үйлдвэрлэгч байгууллагуудтай тогтвортой хамтын ажиллагааг явуулдаг.
- Хүнсний чанар, аюулгүй байдал хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн уулзалтыг 2016 онд зохион байгуулж, хэлэлцүүлгээс гарсан саналыг үндэслэн сургалтын хөтөлбөрт Оюутны туршилт судалгааны ажил, G.BN 224 Чанарын хяналт, баталгаажуулалт, G.BN 222 Хүнсний аюулгүй байдал I, G.BN 366 Хүнсний аюулгүй байдал II зэрэг хичээлүүдийг хөтөлбөрт нэмж тусгав.
- ISO 21001:2018 Боловсролын байгууллагын менежементийн тогтолцоог нэвтрүүлж байна. Оролцогч талуудын судалгааг авч хөтөлбөр сайжруулалтыг тогтмол хийдэг.
- Төгсөгчид гадаадын их, дээд сургуульд ахисан түвшинд үргэлжлүүлэн суралцах хандлага их байна.
- Суралцагчийн явцын үнэлгээнд хөтөлбөрийн агуулга, багшийн ёс зүйд өгсөн үнэлгээ сургуулийн дунджаас өндөр байна.
- Төгсөгчдийн дийлэнх нь мэргэжлээрээ ажилладаг.

Дүгнэлт: Төгсөгчийн ерөнхий мэдлэг, чадварт сэтгэл ханамжтай үнэлгээ өгсөн. Үүний дотроос аливаа зүйлд суралцах чадвар, цахим орчинд ажиллах чадвар, шинэ орчинд дасан зохицох чадвар, мэргэжилтний хувийн төлөвшил, өөрийгөө хөгжүүлэх чадварын хувьд өндөр үнэлгээ буюу 80 %-аас дээш байна

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Олон улсын инженерийн боловсролын CDIO-гийн хөтөлбөрийг тууштай хэрэгжүүлэх
-

7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх

Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Магадлан итгэмжлэх байгууллагаас гаргасан дүгнэлт, зөвлөмж, шаардлага, магадлан итгэмжилсэн шийдвэр
- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийг мэргэжлийн салбарт хүлээн зөвшөөрснийг нотлох баримт бичгийн судалгаа, /мэргэжлийн зэрэг, эрхийн үнэмлэх гэх мэт/

- Мэргэжлийн холбоодтой хамтран ажилласан ажлын тайлан мэдээ.
- Дотоод, гадаадын дараагийн шатны хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн суралцаж буй төгсөгчдийн хувь

Онцлог зүйл:

- Уг хөтөлбөр өмнө нь магадлан итгэмжлэлд хамрагдсан нь тухайн мэргэжлийн сургалтын чанар дотоод болон гадаадад хүлээн зөвшөөрөгдсөн, сургалтын хөтөлбөр, төлөвлөгөөг тасралтгүй сайжруулах тогтолцоо бүрдсэн, сургалтын орчин нөхцөл сайжирсан, профессор багшийн хариуцлага, заах арга барил дээшилсэн, хөтөлбөрөөр төгсөгчид гадаадад ахисан түвшинд суралцах, мөн оюутан солилцооны хөтөлбөрт хамрагдахад илүү хялбар болсон зэрэг үр дүн гарсан байна.
- Сургалтын чанарыг сайжруулах, баталгаажуулах, хэрэгжилтэнд хөндлөнгийн үнэлгээ хийлгүүлэх зорилгоор Монголын Хүнсчдийн холбоо, Монголын шим судлалын нийгэмлэг зэрэг төрийн бус байгууллага, мэргэжлийн холбоодтой хамтран ажиллаж байна.
- ШУТИС-ийн хэмжээнд ISO21001:2018 Боловсролын байгууллагын менежментийн тогтолцоо нэвтрүүлж гэрчилгээ авсан.

Дүгнэлт: Хөтөлбөрийн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай, төгсөгч нь эрэлт хэрэгцээг хангасан, олон улсын түвшинд суралцах боломжтой байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Оюутан солилцооны богино болон дунд хугацааны гадаадын хамтарсан хөтөлбөрийг өргөн хүрээтэй хэрэгжүүлэх
- Олон улсын хэмжээнд хөтөлбөрийн өрсөлдөх чадварыг ахиулах төлөвлөгөө гаргаж, тодорхой үр дүнд хүрч ажиллах
- Багш бүр сургалт, судалгааны ажлын ахиц давшилын тайлан гаргаж хэвших

7-р шалгуурын талаарх шинжээчийн багийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

ДҮГНЭЛТ

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангасан (1)	Хангаагүй (0)	Үндэслэл, шалтгаан /хэсэгчлэн хангасан болон хангаагүй шалгуурт заавал бичнэ/
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	2			
2	Сургалтын үйл ажиллагаа	2			
3	Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл	2			
4	Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	2			
5	Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа	2			
6	Багшийн үйл ажиллагаа	2			
7	Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	2			
Дүгнэлт		БҮРЭН ХАНГАСАН			

НЭГДСЭН ЗӨВЛӨМЖ, ШААРДЛАГА

Сургуулийн нэр	ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн технологийн сургууль
Хөтөлбөрийн нэр	Хүнсний чанар, аюулгүй байдал
Хөтөлбөрийн индекс	D072103
ЗӨВЛӨМЖ	
Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	<ul style="list-style-type: none"> – Нийгмийн эрэлт хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн хөтөлбөрийн сайжруулалтыг тогтмолжуулах – Мэргэшүүлэх зарим хичээлийн ном сурах бичгийн хангамжийг нэмэгдүүлэх
Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа	<ul style="list-style-type: none"> – Оюутны тоо харьцангуй цөөн учир оюутан бүрийн “сонгон судлах” хичээлд нөлөөлж байгаад анхаарах – Хөтөлбөрт ашиглаж байгаа сургалтын арга зүйд дүн шинжилгээ хийж, оюутны сэтгэх, бүтээх чадварыг хөгжүүлэхэд түлхүү анхаарах – Хичээлийн үнэлгээ, арга зүйг сайжруулах чиглэлээр мэргэжлийн багш нар, бусад тэнхимээс тухайн хөтөлбөрт хичээл заадаг багш нар, ажил олгогчдын төлөөлөл хамтарч ажиллах
Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөөц	<ul style="list-style-type: none"> – Химийн бодис, урвалжийн тэмдэг, тэмдэглэгээ болон ашиглалтыг журмын дагуу хөтлөж хэвших – Итгэмжлэгдсэн лабораторийн үйл ажиллагааны хүртээмжийг нэмэгдүүлэх
Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	<ul style="list-style-type: none"> – Давтан сургах, богино хугацааны сургалтыг зорилттойгоор хэрэгжүүлэн ажилтнуудын технологийн мэдлэгийг дээшлүүлэх – Төгсөгчдийн зүгээс санал болгож буй хүсэлт буюу мэргэшүүлэх төлбөртэй сургалтыг зохион байгуулж хөтөлбөрт зарцуулагдах төсвийн эх үүсвэрийг нэмэгдүүлэх – Тус хөтөлбөрөөр элсэн суралцагсдын тоо цөөн байгаагаас хөтөлбөрт зарцуулагдах төсөвт хүндрэл гарах эрсдэл буйг анхаарч, элсэлтийн менежментийг сайжруулах
Шалгуур 5. Суралцагчдад чиглэсэн үйлчилгээ	<ul style="list-style-type: none"> – Хөтөлбөрөөр элсэгчдийн тоон болон чанарын үзүүлэлтийг дээшлүүлэхийн тулд зорилтот бүлгүүдэд чиглэсэн арга хэмжээг үе шаттай хэрэгжүүлэх – Оюутны сайн дурын нэгдэл, мэргэжлийн клуб, дугуйлан, секцийн тоог нэмэгдүүлэх, оюутны нэгдсэн зөвлөл, холбооны үйл ажиллагааг хүртээмжтэй болгох, тэднийг дэмжих санхүүгийн олон эх үүсвэртэй болох – Зөвлөх багш нарын үүргийг багасгах, оюутны үүрэг хариуцлагыг нэмэгдүүлэх бие даалгахад чиглүүлэх – Үндэсний томоохон үйлдвэр, аж ахуйн нэгжийн нэрэмжит тэтгэлэгт хөтөлбөр төдийгүй жижиг, дунд үйлдвэрлэл

	эрхлэгчидтэй хамтран ажиллах, тэтгэлгийн төрлийг нэмэгдүүлэх
Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа	<ul style="list-style-type: none"> – Багшийн ажлыг үр дүн, гүйцэтгэлд суурилсан үнэлгээгээр бодитой үнэлэх – Багшийн хөгжлийн хөтөлбөрийг шинэчлэн боловсруулах, төлөвлөсөн төсвийг зөвхөн багшийн хөгжилд зарцуулах – Эрдэм шинжилгээ, судалгаа, төсөлт ажлын цар хүрээ, үр дүнг тооцох – Өндөр чансаатай сэтгүүлд өгүүлэл бичих, хэвлүүлэхэд анхаарах – Багш нар улирлын эцэст хичээлийн тайлангийн үнэлгээг хийж хөтөлбөрийн дэд хороо, хөтөлбөрийн багаар чанарын үнэлгээ хийлгэх ажлыг тогтмолжуулах
Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	<ul style="list-style-type: none"> – Уг хөтөлбөрийн элсэлтийн тогтвортой байдалд анхаарах – Олон улсын инженерийн боловсролын CDIO-гийн хөтөлбөрийг тууштай хэрэгжүүлэх – Оюутан солилцооны богино болон дунд хугацааны гадаадын хамтарсан хөтөлбөрийг өргөн хүрээтэй хэрэгжүүлэх – Олон улсын хэмжээнд хөтөлбөрийн өрсөлдөх чадварыг ахиулах төлөвлөгөө гаргаж, тодорхой үр дүнд хүрч ажиллах

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургуулийн “Хүнсний чанар, аюулгүй байдал” хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул “ШАЛГУУРЫГ БҮРЭН ХАНГАСАН” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Инженерчлэл, үйлдвэрлэл, барилга байгууламжийн чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг /Ч.Нарангэрэл/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг..... /Ц.Баярмаа/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг..... /Д.Найдандорж/

IV. Ярилцлагад оролцогчдын нэрс

Багш нар:

№	Овог нэрс	Байгууллага, албан тушаал	Утас	Имэйл хаяг
1	Ж.Туяацэцэг	ҮТС-ийн захирал	91915451	Tuyatsetseg-jmust.edu.mn
2	П.Булга	ҮТС-ийн дэд захирал	88033695	pbulga@must.edu.mn
3	С.Алтантуул	ҮТС-ийн ахлах ня-бо	99123985	altantuul_s@must.edu.mn
4	А.Оюун-Эрдэнэ	ҮТС-ийн сургалтын албаны ажилтан	99044843	oyunerdene_a@must.edu.mn
5	Б.Майзул	БШТС-ын эрхлэгч	99009407	maizul_b@must.edu.mn
6	Ц.Энхтуул	БШТС-ын профессор	99806970	enhtuul_ts@must.edu.mn
7	С.Дэлгэрмаа	БШТС-ын профессор	99753310	delgermaa_s@must.edu.mn
8	Х.Мөнхзаяа	БШТС-ын ахлах багш	99101340	munhzaya_h@must.edu.mn
9	Г.Солонго	БШТС-ын ахлах багш	94049944	gsolongo@must.edu.mn
10	Д.Дөлгөөн	БШТС-ын ахлах багш	99056323	dulguun_d@must.edu.mn
11	Г.Төрмөнх	БШТС-ын ахлах багш	99031823	turmunkh_g@must.edu.mn
12	Б.Арвинбаяр	БШТС-ын ахлах багш	99885538	arvinbayar@must.edu.mn
13	С.Энх-Ундраа	БШТС-ын багш	91109210	undraa_s@must.edu.mn
14	Н.Сугар	БШТС-ын багш	94112596	n_sugar@must.edu.mn
15	Н.Атарбаясгалан	БШТС-ын сургалтын мастер	99174554	Atardayasgalan_d@must.edu.mn
16	С.Шүрэнцэцэг	БШТС-ын сургалтын мастер	96302044	Shurentsetseg_s@must.edu.mn
17	Б.Нандин-Эрдэнэ	БШТС-ын сургалтын мастер	88631820	nandinerdene@must.edu.mn

Оюутны төлөөлөл:

№	Овог нэр	Курс	Сонгосон байдал	Утасны дугаар, мэйл хаяг
1.	Э.ЧИНГҮҮН	IV	Судалгаа шинжилгээний ажил	96030080, e.chinguun01@gmail.com
2.	Г.ЦОГМАА	IV	Судалгаа шинжилгээний ажил, ангийн дарга	98991689, Ganboldtsogmaa@gmail.com
3.	М.ХУЛАН	IV	Судалгаа шинжилгээний ажил, оюутны дотуур байр	99301297, kkhulan0105@gmail.com
4.	А.АЛТАНТУЯА	III	Хөдөө орон нутаг	80491449, aaltantuya2002@gmail.com
5.	Т.НАМУУНЗУЛ	III	Сурлагаар манлайлдаг, ангийн дарга	80155977, tnamuunzul6@gmail.com
6.	Г.НЭРГҮЙ	III	Хөдөө орон нутаг	99430296, ganbaatarnergui0630@gmail.com

7.	Ж.МАРАЛГУА	III	Суралцахын зэрэгцээ ажил эрхэлдэг	91158737, maralgua8@gmail.com
8.	Г.БҮЖИНЛХАМ	III	Оюутны байр, клубын тэргүүн	96611221, bujneebujee0312@gmail.com
9.	Л.ДОРЖСАМБУУ	III	Хөдөө орон нутаг	88801262, dorjsambuu314@gmail.com
10.	Б.ПҮРЭВ-ОД	III	Тэтгэлэгээр суралцдаг	88387662, puugii_200220@gmail.com
11.	О.БОЛОРЧИМЭГ	III	Алсдагдсан дүүрэг	99804636, homehappy040@gmail.com
12.	Б.МАГСАР	III	Хөдөө орон нутаг	89191962, batmonhmagsar20@gmail.com
13.	А.ЭНХНАРАН	III	Оюутны байр	94970087, kaie13634@gmail.com
14.	Б.ЭНХСҮРЭН	III	Өөр сургуулиас шилжиж ирсэн	89403189, boldooenkhsuren@gmail.com
15.	Б.БАТЦЭЦЭГ	III	Өөр сургуулиас шилжиж ирсэн	96155161, battsetsegbayrtsetseg12@gmail.com
16.	Б.БОЛОРЦЭЦЭГ	II	Амжилттай суралцдаг	91338313, Bolortsetseg.batzorig@gmail.com
17.	З.НАМУУН-УЯНГА	II	Амжилттай суралцдаг, 10-тын дарга,	80094999, uyangaaa06@gmail.com
18.	Д.ТЭМҮҮЛЭН	II	Хөдөө орон нутаг	99614059, temuulen2319@gmail.com
19.	О.НАСАНДЭЛГЭР	II	Суралцахын зэрэгцээ ажил эрхэлдэг	96699509, naskaodgoo@gmail.com
20.	С.БАЯНЗАЯАХ	II	Хөдөө орон нутаг	99598382, baynaa027@gmail.com
21.	Э.НОМИН-ЭРДЭНЭ	II	Сурлагаар манлайлдаг	88166013, enominrdn@gmail.com
22.	Б.БАДАМГЭРЭЛ	II	Хөдөө орон нутаг, оюутны байранд амьдардаг	96511314, badamgerelaz666.com@gmail.com
23.	Б.ЗАГДСҮРЭН	II	Сурлагаар манлайлдаг	94918300, zaagaa.2003@gmail.com
24.	А.ЯНЖИНДУЛАМ	II	Хөдөө орон нутаг, оюутны байранд амьдардаг	95322874, altansvkhynjindulam@gmail.com
25.	О.НОМИН	II	Сурлагаар манлайлдаг	99142308, orgillnoko@gmail.com
26.	О.ОЮУН-ЭРДЭНЭ	II	Хөдөө орон нутаг, боловсролын зээлийн сангаар суралцдаг	94210371, oyuka8220@gmail.com
27.	Б.ДАШНЯМ	II	Хөдөө орон нутаг, орн нутгийн тэтгэлэгээр суралцдаг	80484648, dashkaaa.224@gmail.com
28.	Т.ХОНГОР	II	Суралцахын зэрэгцээ ажил эрхэлдэг	89297052, xongorxvslen@gmail.com
29.	Г.ЭНХЖИН	II	Амжилттай суралцдаг, 10-тын дарга	883375718 80707571, genhjin916@gmail.com
30.	Г.ЭРДЭНЭСУВД	II	Амжилттай суралцдаг, ангийн дарга	94678040, gunaasuwdaa@gmail.com
31.	НЯМДОРЖ	I	2 дах мэргэжлээрээ суралцаж байгаа	88081174, nyamka95@gmail.com

Төгсөгчдийн төлөөлөл:

№	Овог нэр	Төгссөн он	Албан тушаал	Байгууллага	Утасны дугаар, мэйл хаяг
1.	Б.УНДРАМ	2018	Сургалт хариусан ахлах мэргэжилтэн	Хуучнаар МХЕГ	94442096, und.undraa@gmail.com
2.	Б.БОЛОРСУВД	2018	Чанарын албаны дарга	Хүнс Комплекс ХХК	95027798
3.	Г.ДУЛАМСҮРЭН	2018	чанарын албан ажилтан	EFES сүлжээ дэлгүүр	89096025, Dulamsuren894@gmail.com
4.	Р.ХАНДСҮРЭН	2018	стандартын менежер	Макс групп	99660051,ragchasurenhandsuren@gmail.com
5.	БМИШЭЭЛ	2018	чанарын мэргэжилтэн	KFC ХХК	95206663,1012misheelb@gmail.com
6.	Р.БАТЦЭЦЭГ	2018	технологич	Тесо ХЗ	96009866, battsetsegrinzaan@yahoo.com
7.	Б.ОДОНЧИМЭГ	2018	Чанарын мэргэжилтэн	Жем ХХК	99800240, odonchimegbatzorig3@gmail.com
8.	О.ДАРЬСҮРЭН	2018	микробиологич	Монос фарм	88313793,darisuren_oyunchimeg@yahoo.com
9.	Э.ӨЛЗИЙМАА	2018	ХХҮАЖ хариуцсан ахлах мэргэжилтэн	БГД Хүнс, худалдаа үйлчилгээний хэлтэс	99015184 Ulziimaa11@gmail.com
10.	Б.УРАНГОО	2019	чанар шалгагч	Сүү ХХК	91012080,burangoo97@gmail.com
11.	Б.АНГАРАГНАРАН	2019			90383353,
12.	А.САРУУЛ	2019	чанарын мэргэжилтэн	Тесо фүүдс ХХК	80113282,quality@teso.mn
13.	Б.НАРНАА	2020	эрүүл ахуйч	Монос Хүнс ХХК	88930390,b.naran0723@gmail.com
14.	Г.ГАЛМАНДАХ	2020	эрүүл ахуйч	Уул уурхайн ХХК	94669476, galmandahg2012@gmail.com
15.	Г.МӨНХНАСАН	2020	ХЧС-ийн улсын байцаагч	УБ хотын гаалийн газар	97473782, Munkhnasan324@gmail.com
16.	А.МӨНХЗАЯА	2020	ҮТС магистрант		89140538, a.munkhzaya0604@gmail.com
17.	А.ТҮМЭНХҮСЛЭН	2020	Хөдөлмөрийн эрүүл ахуйч	Баялаг энерги ХХК	95782750, 88041867, tumenkhuslen342@gmail.com
18.	Э.ХАНДСҮМБЭРЭЛ	2020	Хүүхдийн хоол, хүнсний асуудал хариуцсан мэргэжилтэн	Сүхбаатар аймаг, Боловсрол шинжлэх ухааны газар	96648085, esumberel20@gmail.com
19.	О.ЭРДЭНЭТУНГАЛАГ	2020	эрүүл ахуйч	Махны үйлдвэр	88305765,erdenetungalag.ot@gmail.com
20.	Б.ПҮРЭВДОРЖ	2021	технологич	ТЕСО ХК	Purevdorj.battulga0805@gmail.com

21.	Б.НЯМЦЭЦЭГ	2021	Хоол зүйч	Сүхбаатар аймаг, Боловсролын байгууллага	94977407, bathurel.nymka@gmail.com
22.	Б.БАЯРЖАВХЛАН	2022	шинжээч	СХҮТ-ийн нийслэлийн лаборатори	89232217, bayrjavhlan282@gmail.com
23.	Х.БАЯР-ЭРДЭНЭ	2022	шинжээч	СХҮТ нийслэлийн лаборатори	86664541, Katocasper243@gmail.com
24.	З.БОЛОРХИШИГ	2022	Эрүүл ахуйч	Фрешбокс ХХК	80036305, Boogii.zorig@gmail.com
25.	Х.НУРВААМАА	2022	Үйлдвэрийн эрүүл ахуйч	Артикан ХХК	89645859, nvrkanvrka6@gmail.com
26.	Б.НЯМБАЯР	2022	Эрүүл ахуйч	Жэ Эйч Жэй Мандухай ХХК	88614500, nyambayarbatbaatar@gmail.com
27.	Г.АНГИРМАА	2022	Ээлжийн технологич	Тесо ХХК	80850052, Angir672@gmail.com
28.	Б.УЯНГА	2022	Хүнсний нян судлалын шинжээч	Стандарт хэмжил зүйн хэлтэс	95137212 Ukana0026@gmail.com
29.	НАНДИН-ЭРДЭНЭ	2022	Менежер- Технологич	Стратус ХХК	86210104, nandia201701@gmail.com
30.	Ц.СУМЪЯАДОЛГОР	2022	Менежер- Технологич	Стратус ХХК	sumiyadolgortsamba@yahoo.com ssmydlgr@gmail.com 90292660

Ажил олгогчдын төлөөлөл:

№	Овог нэр	Албан тушаал	Байгууллага	Утасны дугаар, мэйл хаяг
1.	Т.Есөн-Эрдэнэ	Захирал	АПУ Дайри ХХК	90999440, esoo7503@gmail.com
2.	С.Уянга	Лабораторийн эрхлэгч	Мах Импекс ХХК,	99196050, suyangas2@yahoo.com suyangas5@gmail.com
3.	Б.Номин	Гүйцэтгэх захирал	Тесо Investment ХХК,	99100862, nomin@teso.mn
4.	Д.Эрдэнэтуяа	Лабораторийн эрхлэгч	СХҮТ-ийн /НМХГ/	99006065, bituya78@gmail.com
5.	Ц.Бямбасүрэн	Нарийн боовны үйлдвэрийн дарга	Талх чихэр ХК	88990234, ts.byambaa720826@gmail.com
6.	Б.Хулангоо	Чанарын алба, лабораторийн эрхлэгч	Монос хүнс ХХК- ийн	95198154, khulangoo.b@monos.mn
7.	В.Отгонтуяа	Чанарын алба, технологич	Траст трейд ХХК	88285447, volodyaotgontuya@gmail.com
8.	Б.Дагвадорж	Үйлдвэрийн захирал	Тнгри Трейд ХХК	880855798 davgadorjbaldandorj@gmail.com
9.	Э.Уранчимэг	Стратеги, төлөвлөлт, инноваци, хариуцсан ахлах мэргэжилтэн	Увс Хүнс ХХК	99130572, uraa0901@gmail.com

10.	Г.Батмөнх	Дарга	УБ хотын гаалийн газар	99186510, batmunkh.g@custms.gov.mn Batmunhk0110@gmail.com
-----	-----------	-------	------------------------	---

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

/албан бичгийг оруулах/



ШИНЖЛЭХ УХААН, ТЕХНОЛОГИЙН ИХ СУРГУУЛЬ
**ҮЙЛДВЭРЛЭЛИЙН ТЕХНОЛОГИЙН
 СУРГУУЛЬ**

14191 Улаанбаатар хот, Сүхбаатар дүүрэг,
 8 дугаар хороо, Бага тойруу 34, ШУТИС-ийн I байр,
 Утас/Факс: (976-11) 31 19 07, И-мэйл: sit@must.edu.mn,
 Вэбсайт: www.sitech.edu.mn

2023-05-29 № 191
 танай _____-ны № _____-г

БОЛОВСРОЛЫН МАГАДЛАН ИТГЭМЖЛЭЛИЙН ҮНДЭСНИЙ ЗӨВЛӨЛД

БМИУЗ-ийн шинжээчдийн баг 2023 оны 04 дүгээр сарын 27, 28-ны өдрүүдэд тус сургууль дээр ажиллаж ШУТИС-ийн "Хүнсний чанар, аюулгүй байдал" хөтөлбөрт хөндлөнгийн үнэлгээ хийсэн тайланг хүлээн авч тухайн хөтөлбөрийн комисст ажилласан багш нарт илгээж танилцууллаа.

Уг хөтөлбөрт үнэлгээ хийсэн ба үнэлгээний тайлангаар өгч буй зөвлөмж, шаардлагыг хөтөлбөрийн комисст орж ажилласан багш нар бүгд хүлээн зөвшөөрч цаашид сургалтын үйл ажиллагаанд тусган ажиллах болсныг үүгээр мэдэгдэж байна.

ЗАХИРАЛ



Ж.ТУЯАЦЭЦЭГ

36777059E