



Шинжээчийн багийн үнэлгээний тайлан

Байгууллагын нэр: ШУТИС, Үйлдвэрлэлийн технологийн сургууль

Хөтөлбөрийн нэр: Интерьер дизайн

Хөтөлбөрийн индекс: D021204

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Д.Сэрээтэрдорж (МУБИС-ийн Дүрслэх урлаг
технологийн сургууль, Технологийн тэнхим)

Гишүүд: Х.Лутчимэг (ИЗОУИС-ийн Чанарын баталгаажилтын албаны дарга
доктор (Ph.D), дэд профессор

Д.Отгонцэцэг (Олон улсын Улаанбаатарын Их Сургуулийн Дизайны
тэнхимийн ахлах багш)

АГУУЛГА	3
Товчилсон үгийн тайлбар	4
I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт	4
II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга	6
III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт	
Шалгуур1: Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	7
Шалгуур 2: Сургалтын үйл ажиллагаа	10
Шалгуур 3: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл	12
Шалгуур 4: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	16
Шалгуур 5: Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа	21
Шалгуур 6: Багшлах бүрэлдэхүүн	25
Шалгуур 7: Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	28
IV. Уулзалтад оролцогчдын бүртгэл	
1. Багш нарын нэрс	33
2. Оюутнуудын нэрс	33
3. Ажил олгогчдын нэрс	35
4.Төгсөгчдийн нэрс	36
V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал	37
ҮI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр	38
ҮII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр	38

Товчилсон үгийн тайлбар

БШУЯ	Боловсрол, Шинжлэх Ухааны Яам
БМИУЗ	Боловсролын Магадлан Итгэмжлэлийн Үндэсний Зөвлөл
ШУТ сан	Шинжлэх Ухаан Технологийн сан
ШУТИС	Шинжлэх Ухаан Технологийн Их Сургууль
ҮТС	Үйлдвэрлэлийн Технологийн Сургууль
CDIO	Зохиох бүтээх хөгжүүлэх хэрэглэх
PEOs	Program Educational Objectives-Хөтөлбөрийн боловсролын зорилтууд
PLOs	Program Learning Outcomes- Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүд
CLOs	Course Learning Outcomes-Хичээлийн суралцахуйн үр дүнгүүд
ҮДСБ	Үр Дүнд Суурилсан Боловсрол
ЭЭШ	Элсэлтийн Ерөнхий Шалгалт
ЭША	Эрдэм Шинжилгээний Ажил
ЭШХ	Эрдэм Шинжилгээний Хурал
ОЗ	Оюутны Зөвлөл

ХӨНДЛӨНГИЙН ҮНЭЛГЭЭ ХИЙХ ҮЙЛ ЯВЦ, ТӨЛӨВЛӨЛТ

Сургуулийн нэр /Монгол, Англи/	ШУТИС, Үйлдвэрлэлийн технологийн сургууль
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/	Интерьер дизайн
Индекс	021204 бакалавр

<p>Шинжээчид</p>	<p>Багийн ахлагч:</p> <p>Овог нэр: Дүгэррагчаа СЭРЭЭТЭРДОРЖ Ажил албан тушаал: Тэнхимийн багш, доктор (Ph.D), профессор Ажлын газар: МУБИС-ийн Дүрслэх урлаг технологийн сургууль, Технологийн тэнхим</p> <p>Гишүүд:</p> <p>1. Овог нэр: Х.ЛУТЧИМЭГ Ажил албан тушаал: ИЗОУИС-ийн Чанарын баталгаажилтын албаны дарга доктор (Ph.D), дэд профессор Ажлын газар: Их Засаг Олон Улсын Их Сургууль</p> <p>2. Овог нэр: Д.ОТГОНЦЭЦЭГ Ажил албан тушаал: Олон улсын Улаанбаатарын Их Сургуулийн Дизайны тэнхимийн ахлах багш Ажлын газар: Олон улсын Улаанбаатарын Их Сургууль</p>	
<p>БМИҮЗ-ийн ажлын албаны мэргэжилтэн</p>	<p>Магадлан итгэмжлэл хариуцсан шинжээч Б.Оюунцэцэг</p>	
<p>Төлөвлөгөө</p>	<p>2023.05.01</p>	<p>Мэргэжилтэн шинжээчдэд ӨҮТ-г хүлээлгэн өгөх</p>
<p></p>	<p>2023.05.05</p>	<p>Шинжээчийн урьдчилсан үнэлгээний тайланг мэргэжилтэнд өгөх</p>
<p></p>	<p>2023.01.16</p>	<p>Сургуулийн бэлэн байдлыг нягтлах</p>
<p></p>	<p>2023.05.10-11</p>	<p>Шинжээчид сургууль дээр ажиллах</p>
<p></p>	<p>2023.05.18</p>	<p>Шинжээчийн баг зохицуулагчид шинжээчийн тайланг илгээх</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Магадлан итгэмжлэлд орж буй сургуульд шинжээчийн тайланг илгээх</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Сургууль шинжээчийн тайлантай танилцаж хариу өгч, шинжээчийн тайлан эцсийн байдлаар бэлэн болох</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр гарах</p>
<p>Шалгуур шаардлага</p>	<p>БМИҮЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2018 оны 06 дугаар сарын 26-ний өдрийн 08 дугаар тогтоолоор батлагдсан “Шалгуур, шаардлага шинэчлэн батлах тухай” тогтоолын Гуравдугаар хавсралтаар батлагдсан шалгуур шаардлагын дагуу ажиллав.</p>	

II. СУРГАЛТЫН ХӨТӨЛБӨРИЙН ТАНИЛЦУУЛГА

ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн дизайны сургууль нь анх 1994-1995 оны хичээлийн жилд БИС-ийн дэргэд тэнхим нэртэйгээр суурь нь тавигдаж, 1998 оноос бие даасан тэнхимээс сургууль болон өргөжиж бакалавр зэрэгтэй дизайнер мэргэжилтэн бэлтгэж эхэлсэн байна. Өнөөдрийг хүртэл тасралтгүй сургалт явуулж ирэхдээ улс орны хөгжлийн эрэлтэд нийцүүлэн 22 төрлийн мэргэжилтэн бэлтгэж байгаагаас “Интерьер дизайн” мэргэжлийн бакалаврын сургалтын төлөвлөгөө 5 дахь удаагаа шинэчлэгдэн боловсруулагдсан байна. Тус хөтөлбөр нь 2015 оноос инженерийн зохион бүтээлтэд суурилсан CDIO олон улсын арга зүйг сургалтдаа нэвтрүүлэн ажиллаж байна.

Интерьер дизайн хөтөлбөрийн зорилгыг ШУТИС 2030 стратеги төлөвлөлт, Алсын хараа: “дэлхийд үнэлэгдэх оюуны үнэ цэнийг бүтээнэ” хэмээх эрхэм зорилготой уялдуулан бакалаврын хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлагын дагуу боловсруулсан бөгөөд “Интерьер дизайны үндсэн мэдлэг, ур чадварыг эзэмшсэн, “судалгаа- шинэ санаа-загварчлал-гүйцэтгэл” системийн дагуу төслийн ажлыг бие даан гүйцэтгэдэг, хариуцлагатай, бүтээлч сэтгэлгээтэй, байнга өсөн дэвжих мэргэжилтэн бэлтгэнэ” гэж томъёолсон байна.

Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнг томъёолохдоо олон улсын CDIO үзэл баримтлалын хоёрдугаар түвшний үр дүнгийн жагсаалт, ABET-ийн сургалтын үр дүнгүүдийн хамаарлыг тодорхойлсны үндсэн дээр 4 бүлэг, 17 зүйлээр оновчтой томъёолсон.

Хөтөлбөрийн зорилтуудыг 4 хэсгээр, сургалтын зорилтуудтай уялдуулан дараах байдлаар томъёолжээ. Үүнд:

1. Дизайны мэдлэг ур чадвар
2. Хувь хүний болон мэргэжлийн ур чадвар, дадал, төлөвшил
3. Нийгмийн харилцааны чадвар (багаар ажиллах чадвар ба харилцаа)
4. CDIO ур чадвар

Хөтөлбөрийн төгсөгчийн загварыг тодорхойлохдоо: CDIO арга зүйн дагуу шинээр элсэгчдийн дүр төрх, хүсэл сонирхлыг тодорхойлсны үндсэн дээр тэдний санааг тусган, мэргэжилтний дизайнчлан төлөвлөж, хэрэгжүүлэх шатыг дамжин, хөтөлбөрөөр хүрэх үр дүнтэй уялдуулан, төгсөгчийн ирээдүйд хүрэх үр дүнг загварчлан зурж төлөвлөдөг онцлогтой.

Сургалтын төлөвлөгөөний бүтцийг нийт 5 удаа шинэчилсэн, “Интерьер дизайн” нэршлээр сургалтын төлөвлөгөөг 3 дахь удаагийн шинэчлэл хийгдэж, 2022 оны 05 сарын 09-ний өдрийн А/160 тоот тушаалыг баримталж сургалтын хөтөлбөрийн индекс, ангилалд тавигдах шаардлагын дагуу боловсруулж, суралцагчид нь сургалтын нэгдсэн төлөвлөгөөгөөр нийт 128 кредит цаг судлах, ерөнхий ба суурь шинжлэх ухааны хичээл 29.68 хувь буюу 30 хувиас хэтрэхгүй тохиромжтой, мэргэжлийн суурь хичээл 29.68 хувь буюу 25 хувиас хэтрэхгүй байхаас 4.68 хувиар илүү төлөвлөгдсөн, мэргэжлийн хичээл 35.15 хувь буюу 45 хувиас багагүй байх шаардлагаас дутуу төлөвлөгдсөн байна.

Багшлах бүрэлдэхүүний нөөц, чадамж: Хөтөлбөрийн хүний нөөцийн цогц бодлогын баримт бичигтэй, хэрэгжилтийн тайланг тогтмол гаргадаг. Доктор зэрэгтэй

багш нарын эзлэх хувийн жин, судалгааг сүүлийн 5 жилээр гаргасан бөгөөд одоо нийт багш нарын 30 хувь нь докторын зэрэгтэй, багш суралцагчдын тооны зохистой харьцааны судалгааг сүүлийн 5 жилээр гарсан байна. Интерьер дизайн хөтөлбөрийн профессор, багш нарын А кредит цагийн сүүлийн 5 жилийн гүйцэтгэлийг ачааллаас харахад нийт багш нарын гүйцэтгэсэн ачаалал хангалттай буюу мэргэжлийн багш нарын ачаалал үндсэн ачааллаас давсан үзүүлэлттэй байна. (тайлан 119-р хуудас) Багшийн албан тушаалын зэрэглэлийн, гадаад, дотоодод мэргэжил дээшлүүлсэн байдлын, цагийн ачааллын, урамшууллын судалгаанд тулгуурлан хүний нөөцийн бодлоготой ажилладаг.

ШУТИС-ийн бакалаврын хөтөлбөрт суралцагч элсүүлэх журам (2023-2024 оны хичээлийн жил) ШУТИС-ийн захирлын 2023 оны 03 дугаар сарын 31-ний өдрийн А/110 дугаар тушаалыг мөрдлөг болгон элсэлт авдаг бөгөөд элсэгч, төгсөгчийн харьцаа сүүлийн 5 жилээр 2017 онд 53/39, 2018 онд 66/42, 2019 онд 68/40, 2020 онд 65/46, 2021 онд 61/49, тус хөтөлбөрөөр 2022 онд 63 оюутан суралцаж байна.

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

ШАЛГУУР 1. ХӨТӨЛБӨРИЙН ТӨЛӨВЛӨЛТ

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

1.1. Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Монгол улсын дээд боловсролын стандарт MNS 5323-120:2011 ыг баримталдаг, 2020.03.02-ны өдрийн дугаар 960009 тоот тусгай зөвшөөрөлтэй. ШУТИС-2030 стратеги төлөвлөгөө УБ. 2020 баримтлан, БШУ-ны сайдын 2022.05.03 ны өдрийн А/160 тоот тушаалаар батлагдсан индексийн дагуу хөтөлбөрөө шинэчилсэн
- ✓ Хөтөлбөрийн эрэлт хэрэгцээг тодорхойлохдоо өөрсдийн 30 жилийн туршлагадаа тулгуурлан, гадаад болон дотоодын Интерьер дизайны үйлчилгээний зах зээлийн урьдчилсан судалгааг харьцуулан авч үзсэн, салбарын хөгжлийн ирээдүйн төлөв, оролцогч, сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээний талаарх өнөөгийн байдлын судалгааг хийж эрэлт хэрэгцээ нэмэгдэх хандлагыг олж тогтоосон байна.
- ✓ Интерьер дизайны мэргэжил нь зөвхөн дотоодын зах зээлээр хязгаарлагдахгүй гэж үзэж, тус хөтөлбөрөөр суралцагчид болон, ирээдүйн төгсөгчийн эзэмших мэдлэг, чадвар хандлагыг тогтоох зорилгоор STEEP шинжилгээ хийсэн.
- ✓ Гадаадын 4 сургууль, дотоодын 1 сургуулийн ижил төстэй хөтөлбөрүүдийн сургалтын төлөвлөгөө, ерөнхий агуулгын харьцуулалт хийж, хөтөлбөрөө сайжруулсан.
- ✓ Сургалтын хөтөлбөрийн судалгаа хөгжүүлэлтийг Суралцахуйн үр дүн-Заах арга зүй-Үнэлгээ гэсэн гурвал хамааралтайгаар авч үздэг,

- ✓ Мэргэжлийн хэлэлцүүлгийг тогтмол өрнүүлж, ялгарах онцлогуудаа тодруулж, Design thinking аргачлалын дагуу сууриа тавих шийдэлд хүрсэн
- ✓ Хөтөлбөрийн шинэчлэлийг бакалавр, магистр, докторын түвшний судалгааны чиглэл болгосон

Онцлог зүйл: Үр дүнд суурилсан боловсролын хэлбэр болох инженерийн зохион бүтээлтийн төслийн чиглэлтэй CDIO арга зүйн тогтолцоог 2015 оноос эхлэн хэрэгжүүлж ирсэн нь Интерьер дизайн хөтөлбөрийн агуулга, арга зүй, үнэлгээний онцлогт тохиромжтой байна.

Анхаарах асуудал:

Орчин үеийн технологийн дэвшилттэй уялдуулах, танхимын ба цахим арга зүйн хосолсон хувилбарыг хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчинтойгоо уялдуулсан байх боломжийг судлах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Дизайны бусад чиглэлээр хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг их, дээд сургуулийн хөтөлбөртэй харьцуулах, нийгмийн хөгжлийн хурд, эдийн засаг, хүрээлэн буй орчин болон хүмүүсийн эрэлт хэрэгцээ, орчин үеийн технологийн дэвшилтэд хөтөлбөр нь хэрхэн холбогдож байгааг судлах,

1.2 Хөтөлбөрийн зорилго

Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, холбогдох мэргэжлийн салбар болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтуудыг тодорхойлохдоо: ШУТИС 2030 стратеги төлөвлөлт, Алсын хараа: “дэлхийд үнэлэгдэх оюуны үнэ цэнийг бүтээнэ”, эрхэм зорилготой уялдуулан бакалаврын хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлагын дагуу боловсруулсан.
- ✓ Хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлохдоо оролцогч талуудаар хэлэлцүүлж саналыг тусгадаг

Онцлог зүйл: Интерьер дизайн хөтөлбөрийн үр дүн нь элсэгчийн дизайн сэтгэлгээ, зохион бүтээх авьяасад тулгуурлан гардгаараа онцлогтой

Анхаарах асуудал:

- ✓ Хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлох, өөрчлөлтийн талаар олон нийтэд мэдээлдэг байх;
- ✓ Хөтөлбөрөөр төгсөгчийн загварыг зураглан, тодорхойлох;
- ✓ Хөтөлбөрийн боловсролын зорилго (PEOs) -шинэчлэн нарийвчлан сайжруулах;

Үнэлгээ: Хэсэгчлэн хангасан

Зөвлөмж: Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтод хүрэх стратеги төлөвлөлтийг хийж, түүнийг үнэлэх арга, хэмжих нэгжийг тодорхой болгон жил бүрийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөөндөө тусгаж ажиллах;

Шаардлага: Хөтөлбөрийн зорилго (PEOs), хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүд (PLOs) хичээлийн хүрэх үр дүн (CLOs)-г боловсруулахдаа хамт олноор хэлэлцүүлж, ойлголтоо цэгцлэх хэлэлцүүлгийн үр дүнд гарсан шийдвэрийг хөтөлбөртөө тусгадаг тухай нотлох баримтыг бүрдүүлдэг байх;

1.3. Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд

Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй, сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган тогтмол сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Нийт 5 удаа, Интерьер дизайн нэршлээр сургалтын төлөвлөгөөг 3 дахь удаагийн шинэчлэл хийгдэж байгаа
- ✓ 2022 оны 05 сарын 09-ний өдрийн А/160 тоот тушаалыг баримталж сургалтын хөтөлбөрийн индекс, ангиллыг шинэчилсэн ба тавигдах шаардлагыг биелүүлсэн
- ✓ Сургалтын төлөвлөгөөнд тусгагдсан бүх хичээлүүд нь батлагдсан хичээлийн стандарт хөтөлбөрүүдтэй.
- ✓ Хичээлийн стандарт хөтөлбөр нь хичээлийн зорилго, хүрэх үр дүн, лекц, дадлага, бие даалтын товч агуулга, хичээлийн удирдамж, оюутны гүйцэтгэлийг үнэлэх арга хэлбэрийг тодорхойлсон.
- ✓ Суралцагчид нь сургалтын нэгдсэн төлөвлөгөөгөөр нийт 128 кредит цаг судлах, 2 удаагийн 2 кредит цагийн дадлага хийдэг байна.
- ✓ 200 кодтой сонгон хичээлийг нэмсэн

Онцлог зүйл: Оюутны гүйцэтгэлийг үнэлэх арга хэлбэрийг CDIO арга зүйн олон хувилбараар тодорхойлж, аргачлалыг тусгасан.

Анхаарах асуудал: Хичээлийн суралцахуйн үр дүнг хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнтэй уялдуулсан матрицыг нягтлах;

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

Интерьер дизайны асуудал нь өөрчлөгдөн буй хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт шаардлага, шинэ зохиомжийн материалын нөлөөнөөс үүдэлтэй техник технологийн шинэчлэл явагдаж байдаг үзэгдэлтэй нийцүүлэн хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүн, төгсөгчийн цогц чадамжийг дахин шинэчлэн боловсруулах

ШАЛГУУР 1.

ШИНЖЭЭЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ: Бүрэн хангасан

ШАЛГУУР 2. СУРГАЛТЫН ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

2.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл

Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрөөр судлах хичээл хоорондын уялдаа холбоог гаргасан, хичээлүүд ба хөтөлбөрөөр эзэмших мэдлэг, ур чадварын жагсаалт хоорондын хамаарлын матриц хийсэн.
- ✓ Суралцагч нь удирдлагын мэдээллийн системээр дамжуулан ерөнхий суурь, мэргэжлийн болон мэргэшүүлэх хичээлүүдээс багц цаг нэмж сонгон судлах боломжтой.
- ✓ Хичээл бүрийн стандарт төлөвлөгөөг батлуулсан бөгөөд хичээлийн суралцахуйн үр дүнг тодорхойлсон,
- ✓ Сургалт, үйлдвэрлэлийн дадлага хийх байгууллагатай хамтын ажиллагааны гэрээтэй ажилладаг.
- ✓ Хөтөлбөрийн зорилго, суралцахуйн үр дүнгийн дагуу хичээл хоорондын залгамж холбоог тодорхойлж, сургалтын технологийн залгамж холбоог хангахад чиглэн явуулдаг.
- ✓ Суралцагчийн цагийн ачааллыг тооцоолдог, оюутны нэг улирлын ачаалал 21 кредитээс хэтрэхгүй байна.

Онцлог зүйл: Суралцагчийн хүсэлтээр орон нутгийн байгууллагад ажлын байрны удирдагчийн өгсөн удирдамжийн дагуу хийх боломжийг олгодог ба тус сургуулиас томилогдсон мэргэжлийн багш зөвлөмжөөр тусалдаг

Анхаарах асуудал: Суралцагчдад сургалтын орчноос шалтгаалсан хүндрэлтэй байдал, хичээл сонголтын танилцуулга сурталчилгаа дутуу хийгддэгээс хамааралтай бэрхшээлүүд нэлээд үүсдэг тул тохижилт, техникийн шинэчлэлтэй холбоотой сургалтын зохион байгуулалтын асуудлыг хэсэгчлэн бага багаар шийдвэрлэх

Үнэлгээ: Хэсэгчлэн хангасан

Зөвлөмж: Сургалтын хөтөлбөрийн сайжруулалтыг үндсэн баримт бичигт тусгаж тасралтгүй сайжруулалтыг хийж хэвших;

Шаардлага:

- ✓ Сургалтын хөтөлбөрийн агуулга, төлөвлөлтөд сайжруулалтыг хийх, хэвлэх
- ✓ Суралцагчдын хэлэлцүүлгээс гарсан практик ур чадвараа нэмэгдүүлэхэд чиглэсэн агуулгыг (архитектурын хийц, 3D ухаалаг техник, гүйцэтгэх технологийн практик, инженерийн тооцоолол гэх мэт) нэмэх бололцоог судлан, хөтөлбөрөө сайжруулах;

2.2 Сургалтын арга зүй

Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Суралцагчид хичээл болон багш, суралцах улирлыг сонгох давуу байдлыг бүрдүүлсэн
- ✓ Сургалтыг хөтлөн явуулахдаа оюутан төвтэй, төслийн арга зүйд тулгуурлан, тэдний оролцоог дэмжсэн үйлээр дамжуулан сургах идэвхтэй сургалтын арга зүйг ашигладаг.
- ✓ Багш нарын сургалтын арга зүйд өгсөн суралцагчийн үнэлгээний үр дүнд дүн, шинжилгээг сургалтын албанаас зохион байгуулдаг. Үнэлгээний тайланг багшийн аттестатчилалд хэрэглэдэг.

Онцлог зүйл: Сургалтаа CDIO арга зүйгээр хөтлөн явуулдаг

Анхаарах асуудал:

- ✓ Хөтөлбөрт ашиглаж байгаа сургалтын арга зүйд дүн шинжилгээ хийх;
- ✓ Хичээлийн суралцахуйн үр дүнд өгсөн оюутны сэтгэл ханамжийн мэдээллийг багш бүрд хүргэж, дүгнэлт хийлгэдэг байх

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Хөтөлбөрийн хувьд сурган заах арга, суралцахуйн үнэлгээ нь хоорондоо харилцан уялдаатай байх талд анхаарч хичээлийн түвшнээс хөтөлбөрийн түвшинд хүртэлх сургалтын болон үнэлгээний арга хэлбэрийн төлөвлөлт, хэрэгжүүлэлт, сайжруулалтыг тасралтгүй хийдэг тогтолцоог бүрдүүлэх.

2.3 Суралцагчийн үнэлгээ

Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй, тасралтгүй сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Багш нар оюутны мэдлэг, чадвар, төлөвшлийг үнэлэхдээ ШУТС-ийн үнэлгээний нэгсэн системийг ашигладаг (6 хэсэгтэй)
- ✓ ШУТИС-ийн захирлын тушаалаар батлагдсан нэгдсэн үнэлгээний журмыг баримтлан ажилладаг
- ✓ Багшийн болон оюутны программтай
- ✓ Төгсөлтийн шалгалтын материалд тогтмол үнэлгээ хийдэг

Онцлог зүйл: Суралцагчдын бүтээлийн үнэлгээ гаргахдаа нэгдсэн байдлаар просматор, үзэсгэлэн гаргаж дүгнэдэг нь харилцан суралцах, шилдгийг шалгаруулан дотоод гадаадын уралдаан тэмцээн оролцуулдаг нь сайшаалтай

Анхаарах асуудал: Хичээлийн үнэлгээнд суралцахуйн үр дүнгийн гүйцэтгэл талаас нь дүн шинжилгээ хийж, хэрхэн сайжруулах талаар санал зөвлөмж гарган хэрэгжүүлдэг байх;

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Интерьер дизайн мэргэжлийн хөтөлбөрийн хувьд хичээлийн үнэлгээ, арга зүйг сайжруулах чиглэлээр зөвхөн мэргэжлийн тэнхимийн багш төдий биш бусад тэнхимээс тухайн хөтөлбөрт оролцдог багшийн хичээл, түүний үнэлгээ, арга зүйд анхаарч хөтөлбөр төвтэй ажиллах.

ШАЛГУУР 2.

ШИНЖЭЭЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ: Бүрэн хангасан

ШАЛГУУР 3. ХӨТӨЛБӨР ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ ОРЧИН, ТЕХНОЛОГИЙН НӨХЦӨЛ

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн байна.

3.1 Сургалтын орчин

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрийн сургалтын үйл ажиллагаа явуулдаг үндсэн лаборатори, урлангууд нь 48,280,300 төгрөгийн өртөг бүхий тоног төхөөрөмжүүдээр тоноглогдсон байдаг. CAD-CAM компьютерын лаборатори 32 м², 2018 оны 09-р сард байгуулж, сургалтад ашиглаж эхэлсэн. Нийт 38,743,500 төгрөгийн үнэ бүхий өртөгтэй лаборатори юм. Интерьерийн урлан нь дизайны салбар үүссэн цагаас байгуулагдсан бөгөөд 2008 онд ШУТИС-ийн ТНС-гийн байранд шилжсэн.
- ✓ ШУТИС-ийн ҮТС-ийн удирдлага хамт олон сүүлийн найман жилийн турш Үйлдвэрлэлийн технологи, дизайн, судалгаа инновацын төв байгуулахаар ажиллаж байна. Шинэ инновацын төвд судалгааны 8 лаборатори, лекцийн 8 тэнхим, урлан семинарын 11 танхим, спортын заал, усан бассейн, фитнесийн танхим, бие даан суралцах орчин, номын сан, хурал семинарын танхимуудыг төлөвлөсөн. Тус барилгын зориулалтаар 2015 онд Нийслэлийн засаг дарга 3208 м² талбай бүхий газар олгосон. Одоогоор бичиг баримтуудыг бүрдүүлж, барилгын зураг төсөл, ТЭЗҮ-г хийлгээд байна.
- ✓ “COVID-19” халдварт цар тахлын үеэс сургалтдаа ШУТИС-ийн цахим сургалтын “UNILMS” (Learning Management System) системийг ашиглахын сацуу Microsoft Teams программыг нэвтрүүлснээр “Интерьер дизайн” хөтөлбөрийн бүх хичээл бүрэн цахим хэлбэрт шилжсэн.
- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрийн багш суралцагчид ШУТИС-ийн Шинжлэх Ухаан Технологийн төв номын сан, ҮТС-ийн гэсэн нийт хоёр номын сангаар үйлчлүүлдэг. ШУТИС-ийн төв номын сан нь 7000м² талбайтай, 900 суудал

бүхий үйлчилгээний 20 гаруй нэгжээр үйлчилгээ үзүүлдэг. Тус номын сангийн электрон катологид 350000 гаруй номын бүртгэлтэй.

- ✓ ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургуулийн Номын сан 60 суудалтай. Номын сан хөмрөгийн 50% орос, 40% монгол, 7% англи, 3% нь бусад хэлээр байдаг. Номын сангийн фондод интерьер дизайн хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, арга зүйд нийцсэн 303 нэр төрлийн 628 ширхэг 11,783,540 төгрөгийн үнэ бүхий номтой.
- ✓ ШУТИС-ийн “Эрүүл мэндийн төв”-ийн ажиллах дотоод журам. ШУТИС-ийн Ректорын 2012 оны 4-р сарын 11-ны өдрийн А/64 тоот тушаалын нэгдүгээр хавсралт. ШУТИС-ийн вэб https://www.must.edu.mn/mn/must_emt_juram/
- ✓ “ШУТИС-ийн Музейн үйл ажиллагааг зохицуулах журам. ШУТИС-ийн захирлын 2021 оны 09 сарын 30-ний өдрийн А/174 тоот тушаалын хавсралт. ШУТИС-ийн вэб https://www.must.edu.mn/media/uploads/2021/10/06/km_226_01718.pdf

Онцлог зүйл:

- ✓ Үйлдвэрлэлийн технологи, дизайн, судалгаа инновацын төв байгуулахаар ажиллаж байна.
- ✓ “Интерьер дизайн” хөтөлбөрийн бүх хичээл бүрэн цахим хэлбэрт шилжсэн.
- ✓ “24 цагийн уншлагын танхим”-тай. Уншлагын танхим нь ШУТИС-ийн Шинжлэх Ухаан, Технологийн төв номын сангийн барилгад байрладаг.
- ✓ ШУТИС-ийн Эрүүл мэндийн төвтэй. Тус төв нь нийт профессор багш, оюутнууд, ажилтан албан хаагчдад үйлчлэн ажиллаж байна. Хэлбэр судлалын дадлагад эмч дагалдаж явдаг.
- ✓ ШУТИС-ийн Музей нь албан ёсоор үйл ажиллагаагаа эхлүүлсэн байна. 2019 оны 12 дугаар сарын 27-ны өдөр.
- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрөөр суралцаж буй оюутнууд 2-р курст хэлбэр судлалын дадлагыг Горхи-Тэрэлж дэх ШУТИС-ийн полигон дээр 10 хоногийн турш хийдэг.
- ✓ Олон Улсын Эрдэм шинжилгээний хурлын их танхимтай.

Анхаарах асуудал:

- ✓ Суралцагчдын тоо өсөн нэмэгдэж байгаатай холбоотой оюутнуудын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх орчин бүрдүүлсэн анги танхимын хүрэлцээ тааруу байна.
- ✓ Интерьер дизайн мэргэжлийн хичээлүүдийг ШУТИС-ийн хичээлийн 4-р байранд сургалтыг явуулж байна. Одоогийн сургалтын орчин, барилгын үйл ажиллагааны зориулалтгүй байдал, ашиглалтын хугацаатай холбоотой элсэгчдээ алдах магадлалтай.
- ✓ Баримал керамикийн урлангийн сургалтын үйл ажиллагааны онцлогийг харгалзан үзэж агаар сэлгэлтийн системийн ажиллагааг нэмэгдүүлэх шаардлагатай байна.

Үнэлгээ: Хэсэгчлэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Оюутнуудын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх орчин бүрдүүлсэн анги танхимыг нэмэгдүүлэх. Баримал керамикийн урлангийн агаар сэлгэлтийг сайжруулах.

- ✓ Үйлдвэрлэлийн технологи, дизайн, судалгаа инновацын төв байгуулах ажлыг эрчимжүүлэх.

Шаардлага:

- ✓ Оюутнуудын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх орчин, мэргэжлийн онцлогоос шалтгаалсан зориулалтын ширээ, сандал, багш, оюутны компьютерын хүчин чадлыг нэмэгдүүлэх, хэвлэлийн техник тоноглолоор бүрдүүлсэн анги танхимын хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, баримал керамикийн урлангийн агаар сэлгэлтийг сайжруулах.

3.2. Сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Тайлантай холбоотой нотлох баримтуудтай танилцаж, холбогдох хүмүүсээс тодруулга, лавлагаа авсан.
- ✓ Багш, оюутнуудтай танхимаар уулзалт, ярилцлага хийж, төгсөгчид, ажил олгогчтой хийх уулзалтыг цахимаар холбогдож санал бодлыг солилцлоо.

Онцлог зүйл:

- ✓ Хичээл практикийн зарим зардлыг сургуулиас олгодог.
- ✓ “Оюутны гарын авлага” дахь мэдээллийг оюутны вэб-д тавьдаг болсон нь хүртээмжийг сайжруулсан ахиц болсон.

Анхаарах асуудал:

- ✓ Сургалтад ашиглагдаж байгаа лабораторийн компьютерын хүчин чадлын үзүүлэлтээс харахад процессорууд нь интерьер дизайны мэргэжлийн программуудыг ажиллуулахад хангалттай бус байна.
- ✓ Нэг оюутанд ноогдох суурин ба зөөврийн компьютерын хүрэлцээ хангалтгүй.

Үнэлгээ: Хэсэгчлэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрийн программ хангамжийн хэрэгцээ шаардлага жилээс жилд шинэчлэгдэж байгаатай уялдуулан одоо байгаа лабораторийн тоног төхөөрөмж, хүчин чадал, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх.
- ✓ Үйлдвэрлэлийн дизайны материал судлал хичээлийн сургалтын үзүүлэн материалыг бүрдүүлэх.
- ✓ Төгсөгч, ажил олгогчдоос гарсан санал болох барилга инженерчлэл, ажлын зураг унших, техник хэрэгсэлтэй харьцах чадварыг хөгжүүлэх чиглэлийг сургалтын төлөвлөгөөндөө оруулж өгөх.

Шаардлага:

Одоо байгаа лабораторийн компьютерын тоо, хүчин чадлыг программ хангамжийн хэрэгцээ шаардлага уялдуулан хүртээмжийг нэмэгдүүлэх.

3.3. Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Шинжлэх Ухаан, Технологийн төв номын сан: <http://library.must.edu.mn/>. ШУТИС-ийн Номын сангийн электрон каталог: <https://lib4u.online/?lib=must>
- ✓ ШУТИС-ийн Шинжлэх ухаан, технологийн номын сангийн үйл ажиллагааг зохицуулах журам боловсруулсан. 2015 оны 01 сарын 15 өдөр Дугаар А/38 тоот тушаалын хавсралт.
- ✓ ШУТИС-ийн процессор багш нарын ном, сурах бичиг, сургалтын материал бичиж, хэвлүүлэхэд баримтлах журам боловсруулсан. 2018 оны 03 сарын 27 өдөр А/55 тоот тушаалын хавсралт.
- ✓ Үйлдвэрлэлийн технологийн номын сан: <http://www.sitech.edu.mn/mn/page/25> Номын сангийн электрон каталог нь <http://catalog.must.edu.mn/> хаягаар интернэтэд байрладаг бөгөөд ямар ч суралцагч, хаанаас орж номын хайлт хийх боломжтой.

Онцлог зүйл:

- ✓ ШУТИС Шинжлэх Ухаан Технологийн төв номын сан Монголд анх удаа цахим номын санг бий болгох гэж зорьж байна.
- ✓ 24 цагийн уншлагын танхимтай.
- ✓ ШУТИС-ийн Хурлын танхим /604/. Суудлын тоо: 140, Тайлбай хэмжээ: 190м2, Зориулалт: Гадаад, дотоод эрдэм шинжилгээний хурал, зөвлөгөөн явуулах.
- ✓ ШУТИС-ийн Тогтмол хэвлэлийн уншлагын танхим /504/. Суудлын тоо: 30, Тайлбай хэмжээ: 110м2, Зориулалт: Эрдэм шинжилгээний хурал, зөвлөгөөн, сургалт явуулах.
- ✓ Эрдэм шинжилгээний уншлагын танхим /602/. Суудлын тоо: 50, Тайлбай хэмжээ: 176м2, Зориулалт: Хурал, зөвлөгөөн, сургалт явуулах.
- ✓ ШУТИС-ийн Эрдэм шинжилгээний фонд: Уулзалтын танхим /201 А/. Суудлын тоо: 4, Зориулалт: Уулзалт, багаар ажиллах. /201 В/. Суудлын тоо: 4, Зориулалт: Уулзалт, багаар ажиллах. /201 С/. Суудлын тоо: 10, Зориулалт: Уулзалт, багаар ажиллах.

Анхаарах асуудал: Оюутнуудаас гарсан саналын дагуу номын сангууд хуваарийн дагуу ажиллаж байгаа хэдий ч тухайн мэргэжлийн онцлогт тохирсон ашиглах талбай бүхий ширээтэй номын сангийн орчныг бий болгох тал дээр анхаарах;

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Нийгмийн хөгжлийг дагаад байнга өөрчлөгдөх буй интерьер дизайны сургалтад ашиглаж буй ном, гарын авлагын хэвлэгдсэн он буюу сүүлийн хувилбар мөн эсэхэд анхаарч, цахим хэрэглээг нэмэгдүүлэх;
- ✓ Интерьер дизайны хөтөлбөр нь Монгол улсын хэмжээнд шинэ, цөөн байгаа тул ном сурах бичгийн тал дээр сайжруулах шаардлага гарсаар байгаа, иймээс сургалтын хөтөлбөр, агуулгатай уялдуулж ном сурах бичгийн санг шинэчлэх;

ШАЛГУУР 3.

ШИНЖЭЭЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ: Хэсэгчлэн хангасан

ШАЛГУУР 4. ХӨТӨЛБӨРИЙН УДИРДЛАГА, ЗОХИОН БАЙГУУЛАЛТ

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчныг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа

Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нь Үйлдвэрлэлийн технологийн сургуулийн Дизайны салбар бөгөөд хөтөлбөрийг боловсруулах, батлуулах явц нь дээд боловсролын хуулийн дагуу сургуулийн зөвлөл, эрдмийн зөвлөлийн хяналтын дор хэрэгжүүлдэг.
- ✓ ШУТИС-ийн захирлын тушаал-Хөтөлбөрийн ерөнхий хорооны журам 2023.05.24-ны өдрийн А/173/ тогтоол-хөтөлбөрийн удирдлага, сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэгдсэн.
- ✓ Хөтөлбөрийн дэд хороо хөтөлбөрийн шинэчлэлийн талаар 2019, 2021, 2023 онуудад 3 удаа хуралдаж /протоколтой/ сургалтын чиглэлээр 3, судалгааны чиглэлээр 4 асуудлыг шийдсэн байна.
- ✓ Сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах 30 орчим дүрэм, журамтай.
- ✓ “ШУТИС-ийн 2020-2030 мастер төлөвлөгөө” урт хугацааны төлөвлөгөөтэй, бүрэлдэхүүн сургуулиуд мөрдөж ажилладаг.

Онцлог зүйл:

- ✓ “ШУТИС-ийн хөгжлийн стратегийн замын зураглал 2012-2021”, “ШУТИС-ийн 2021 он мастер төлөвлөгөө”, “ШУТИС-ийн 2020-2023 он мастер төлөвлөгөө” зэрэг урт хугацааны төлөвлөгөөнүүдийг хамт олноор хэлэлцүүлэн ШУТИС-ийн өнөөгийн байдал, тулгамдаж буй асуудлуудыг тодорхойлон хөгжлийн стратегийн зорилго зорилтууд, хэрэгжүүлэх үе шатуудыг тодорхойлон ажилладаг.
- ✓ UNIMIS удирдлагын мэдээллийн системийг ашиглан оюутан өөрийн суралцаж буй хөтөлбөр, хичээлүүд, төлбөрийн мэдээлэл болон багш сонголт, суралцсан хугацааны үнэлгээ, улирлын эцэст сургалтын агуулга болон багшийг үнэлэх, эцэг эхчүүд хүүхдийнхээ хичээлийн явцыг хянах боломжоор хангагдсан.
- ✓ Багш нарын хувьд хичээлийн хуваарь, хичээлийн агуулга, бүртгэл, оноо зэргийг UNIMIS удирдлагын мэдээллийн системээр дамжуулан хүргэдэг.
- ✓ Хөтөлбөрийн хувьд оюутан, багш, сургалтын үйл ажиллагааны бүхий л үйл явцыг REALTIME буюу тасралтгүйгээр үргэлжлүүлэх боломжоор хангагдсан тул мэдээллийг шуурхай дамжуулдаг.
- ✓ ШУТИС-ийн хэмжээнд гарч буй шийдвэр өөрчлөлтүүд болон ҮТС-ийн захиргаа, салбараас гарсан шийдвэр, хөтөлбөрийн зорилго зорилтууд, үйл ажиллагааны үр дүнгийн талаар сургуулийн удирдлагын зүгээс нэгдсэн мэдээллийг дамжуулахдаа багшийн ШУТИС-ийн веб хуудсаар /www.must.edu.mn/ болон

оюутны /www. Sitech.edu.mn/ веб хуудсанд тавьж мэдээллийн сангийн бүрдүүлэлтийг хийдэг.

- ✓ Сургуулийн хэмжээгээр оролцогч болон сонирхогч талуудын санал гомдлыг
 - Өргөдөл, хүсэлтээр
 - Биечлэн ирж уулзах
 - Сэтгэл ханамжийн судалгаагаар
 - Интернэтээр /e-mail/ зэрэг хэлбэрүүдээр хүлээн авч холбогдох албатууд шийдвэрлэдэг тогтсон системтэй.
 - Сургалт судалгааны ажилтай холбоотой аливаа асуудлыг шийдвэрлэхдээ хөтөлбөрийн багш нар, хөтөлбөр хариуцсан дэд профессор, салбарын хурал, оюутны клубээр хэлэлцэж санал санаачилга, санал хүсэлтийг дэмжиж ажилладаг.

Анхаарах асуудал:

Хөтөлбөрийн хувьд тогтвортой байдлын шинжилгээ болон стратегийн төлөвлөлтийг гаргаж ажиллах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн урт, дунд, богино хугацааны тайланг сайтар төлөвлөдөг байх
- Хөтөлбөрийг сайжруулах, удирдах чиглэлд хөтөлбөрийн оролцогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлж хамтын ажиллагааг бэхжүүлэх бодлого боловсруулан хэрэгжүүлэх;

4.2. Хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ

Дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон ТББ-тай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багш нар үйлдвэр, аж ахуйн газруудтай бүтээгдэхүүний чанар, хийцийг шинэчлэх, сайжруулах бүтээгдэхүүний стандарт, техникийн бичиг баримтуудыг боловсруулах, шинэ загвар гаргахад хамтран ажилладаг /Хүснэгт 4.1/, Олон улсад өрсөлдөх, чадавхыг өсгөхөд чиглэсэн цогц судалгаа, бодлогын зөвлөмж боловсруулах төсөл /52 сая/, Ойрад Монголчууд, Оросын Халимгуудын ардын дүрслэл чимэглэх урлаг харьцуулсан судалгаа /36 сая/, ОХУ-ын Хакатонд шүүгчээр ажилласан байна.
- ✓ Төслийн болон гэрээт ажлын 10 хувийг сургуульд орлого болгож хичээл практикийн зардал, лабораторийн тоног төхөөрөмжийг шинэчлэн хөгжүүлэхэд тусгадаг байна.
- ✓ Төсөл хөтөлбөрт хамрагдсанаар мэргэжлийн ур чадвар мэдлэг туршлага нэмэгддэг, хөтөлбөрийн хөгжил шинэчлэлд зааж буй хичээлийн агуулгад олж авсан мэдлэг, туршлагад үндэслэн сайжруулалт хийх, хамт олонд мэдлэг мэдээлэл дамжуулах, гадаад дотоодын харилцаа холбоо сайжирснаар оюутны дадлага, ЭШХ-дад илтгэл хэлэлцүүлэх, мэргэжлийн уралдаан тэмцээнд оюутнуудын оролцоог нэмэгдүүлдэг байна.

Онцлог зүйл:

- ✓ Багш, суралцагч, солилцооны зохион байгуулалт, хэрэгжилтийн хувьд жил бүр 20-30 багш судлаач, магистрантур, докторантурын сургалтад хамрагддаг.
- ✓ ШУТИС нь ХБНГУ, Япон, БНСУ, БНХАУ зэрэг 21 орны 130 гаруй их дээд сургуультай хамтын ажиллагаатай ажилладаг бөгөөд бакалаврын 2+2, магистрын 1+1 хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг байна.
- ✓ Жилд 20-30 гадаад оюутан солилцооны хөтөлбөрт хамрагдсан байна.
- Хөтөлбөрийн чанараа сайжруулах, төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийг дэмжих зорилгоор Монголын дизайнеруудын холбоо, Үйлдвэрлэлийн дизайнеруудын холбоо зэрэг мэргэжлийн холбоод, төрийн болон төрийн бус үйлдвэр, үйлчилгээний байгууллагуудтай хамтран ажиллаж нийгэмд үйлчилгээ үзүүлэх, хөтөлбөрийг шинэчлэх хүрээнд мэдээлэл солилцох, туршлага судлах мэргэжлийн сургалт, семинар зохион байгуулах, уралдаан тэмцээн, ЭШХ-д багш оюутнуудаа оролцуулах зэргээр хамтран ажилладаг.
- Нийгэмд үзүүлсэн үйлчилгээ тогтмолжин ААН-үдэд мэргэжлийн туслалцаа үзүүлдэг, төсөл хөтөлбөр дээр хамтран ажиллах, гэрээт ажлууд болон оюутны дадлага зохион байгуулах, мэдээлэл солилцох, туршлага судлах зэргээр хамтарч ажилладаг.
- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрийн төгсөгч оюутнууд “ШУТИС-ийн төгсөгчдийн холбоо” болон “ШУТИС Үйлдвэрлэлийн дизайн мэргэжлийн төгсөгчид” зэрэг FB хаягаар дамжуулан туршлага хуваалцах, мэргэжлийн чиглэлээр хэлэлцүүлэг өрнүүлэх, ажлын байрны зар түгээх зэргээр хамтран ажиллаж, 2021-2022 онуудад “Дизайн Виталити” наадмын хүрээнд дугуй ширээний уулзалт хийж цаашид уламжлал болгон зохион байгуулсан.

Анхаарах асуудал:

Төгсөгчдийн холбоог байгуулан ажиллах, эргэх холбоог сайжруулах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

Интерьер дизайн хөтөлбөрийн төгсөгчдийг богино хэмжээний сургалтад хамруулах, төгсөгчдийн дэмжлэг, оролцоог нэмэгдүүлэх зорилгоор төгсөгчдийн холбоог байгуулан эргэх холбоог сайжруулах зохион байгуулах ажил дутмаг байна. Богино хугацааны сургалтыг төлөвлөх, хөтөлбөр гарган ажиллах боломжтой

4.3 Санхүүжилт

Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Нийт орлогын бүтэц нь сургалтын төлбөрийн орлого 40 хувь, Эрдэм шинжилгээний орлого 4 хувь, Бусад орлого 18 хувь, Төсвөөс санхүүжих 1 хувь, сургууль хоорондын 37 хувийг тус тус эзэлсэн байна.
- ✓ Зардлын шинжилгээний хувьд нийт зардлын 49 хувийг сургууль хоорондын зардал, сургалтын үйл ажиллагааны зардалд 33 хувь, Шууд бус зардалд 3 хувь, ЭШ, инновацийн үйл ажиллагаанд 4 хувь, оюутны үйлчилгээний зардалд 0,27 хувь тус тус зарцуулсан байна.

- ✓ Сургалттай холбоотой шууд зардал багшийг дэмжих 0,2 хувь, хичээл практик 2,9 хувь, ном хэвлэлд 1,1 хувь, хөтөлбөрийн МИ 1,4 хувь, тогтмол зардал 4,1 хувь мэдээлэл сурталчилгаа 0,1 хувь мэдээллийн технологийн зардал 0,1 хувь, цалин шимтгэл 91,6 хувийг эзэлдэг.
- ✓ Сургалттай холбоотой шууд зардал өмнөх оноос 2,3 хувиар, буюу 53,8 сая.төгрөгөөр өсч, батлагдсан төсвөөс 25,8 хувь буюу 844,6 сая төгрөгөөр хэмнэгдсэн байна.

Онцлог зүйл:

- ✓ ҮТС нь тухайн жилийн төсвөө санхүүгийн албатай хамтран урьдчилан гарган захирлын зөвлөлийн хурлаар хэлэлцүүлэн ШУТИС-ийн Эдийн Засаг, хөгжлийн проректороор батлуулан дагаж мөрддөг.
- ✓ Сургуулийн сургалтын материаллаг баазыг нэмэгдүүлэх тоног төхөөрөмжийг шинэчлэхэд зориулан жил бүрийн төсөвт шаардлагатай зардлын хэмжээг тусгаж өгдөг.
- ✓ Сургуулийн орлого, зарлагыг төлөвлөхөд салбарын эрхлэгч, хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч багийн тэргүүлэх профессорууд хамтран оролцдог.
- ✓ Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх зардлын төсвийг тухайн жилийн инфляци, суралцагчдын тоо, багш ажилтны тоо, зардлын үзүүлэлтүүдийг зүйл бүрээр тооцон ШУТИС-ийн хэмжээнд нэгтгэн БШУЯ, СЯ-аар хянуулж /Хүснэгт4,5/ баталгаажуулдаг.
- ✓ Санхүүгийн үйл ажиллагааг хянах зорилгоор санхүүгийн тайландаа шинжилгээ хийдэг. Тухайлбал, өөрийн хөрөнгийн оролцоо, ажлын капитал болон төлбөр түргэн гүйцэтгэх чадварын харьцаа зэрэг үзүүлэлтээр шинжилгээ хийж дүгнэлт өгдөг.
- ✓ Сургалтын төлбөрийг 100 хувь хөтөлбөрт зарцуулдаг.
- ✓ Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувийг дараах байдлаар зарцуулдаг. Үүнд:
 - Багш нарын мэргэжлийн ном сурах бичиг, гарын авлага хэвлүүлэх
 - Улирал бүр мэргэжлийн хичээлд оюутнуудад зориулан шаардагдах материал авах сургалтын зардал
 - Багш нарыг мэргэжил дээшлэх сургалтад хамруулах
 - Багш нарын ажиллах нөхцөлийг сайжруулах
 - ЭШХ, бүтээлийн уралдаан үзэсгэлэн, спорт урлагийн арга хэмжээ зохион байгуулахад дэмжлэг үзүүлдэг.

Анхаарах асуудал:

Хичээлийн байрыг шинэчлэн сайжруулах шаардлагатай.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Шинэ хичээлийн байртай болбол талбайн ашиглалт нэмэгдэж, төсөл хөтөлбөрт хамрагдах, орлогоо нэмэгдүүлэх боломжтой юм.

4.4. Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт

Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо: /шаардлагатай холбоотой тоо баримт, танилцсан мэдээлэл бичнэ/

- ✓ Хичээлийн жилийн эхэнд “Төгсөгчдийн мөшгөх судалгаа”-г төгсөгчдийн ажил эрхлэлт, ажлын байрны нөхцөл зэргийг санал асуулгаар судлан жил бүр явуулдаг.

Онцлог зүйл: /Давуу тал, сайн туршлага г.м/

- ✓ Хөтөлбөрийн баг хэвлэл мэдээлэл, радио телевизийн сурталчилгаа, сургууль, салбарын үзэсгэлэн, техник, технологийн уралдаан тэмцээн, салбарын хэмжээний хурал, зөвлөгөөн, семинарын хүрээнд сурталчилгаа явуулдаг.
- ✓ “Алтан хулгана”, “Торгон зам”, “Design Vitality”, наадмууд жил бүр зохион байгуулдаг бөгөөд ижил төстэй мэргэжилтэн бэлтгэдэг их дээд сургуулиудыг хамруулан зохион байгуулдаг.
- ✓ Хөтөлбөрийн идэвхжүүлэлтийг
 - Сургуулийн вэб хуудас
 - Боловсролын үзэсгэлэн яармагт оролцох
 - Танилцуулга материал хэвлэж тараах
 - Телевиз радиогоор сургууль, хөтөлбөрийг сурталчлах, мэдээлэл түгээх
 - Элсэгч, төгсөгч нарт зориулан “ШУТИС-Бидний бахархал” өдөрлөг сургалт
 - Багш оюутны үзэсгэлэн гаргах
 - ЕБС-ын сурагчдад танилцуулга хийх
 - ЕБС-ийн сурагчдын дунд 1 өдрийн сургалт зохион байгуулах
 - “Хөнгөн аж үйлдвэр” сэтгүүл зэрэг хэвлэл, мэдээллийн хэрэгслээр дамжуулан элсэгчдийн дунд идэвхжүүлэлтийн арга хэмжээ зохион байгуулах зэрэг арга, хэлбэрүүдээр хөтөлбөрийн идэвхжүүлэлтийг хийдэг.

Анхаарах асуудал: Хамтран ажилладаг байгууллага, мэргэжлийн холбоодоор дамжуулан хөтөлбөрөө сурталчлах, хөтөлбөрт сайжруулалт хийх талаар санал, зөвлөмжийг тусгаж байхад анхаарах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөр, мэргэжлийн ач холбогдол, давуу талыг олон нийтэд сурталчлан таниулах талаар мэргэжлийн багш, тэнхим, төгсөгчдийн оролцоог нэмэгдүүлэх талаар хийсэн үйл ажиллагааг нэгтгэн дүгнэдэг, цаашид авч хэрэгжүүлэх арга хэмжээгээ төлөвлөж ажилладаг байх;
- ✓ Хөтөлбөрийн маркетингийн бодлогыг хэрэгжүүлэхдээ мэдээллийн технологийн хөгжлийн ололтыг ашиглах бодлого баримтлах.

4.5. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгж нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудыг оролцоог хангадаг байна.
- ✓ 2014 оноос удирдлага мэдээллийн систем “CLOUD UNIVERSITY”-ийг сургалтад ашиглан олон нийтэд илүү хүртээмжтэй болгож, хичээл сонголт, төлбөр тооцоог цаг хугацаа орон зайг үл хамааран хийх боломжийг нээсэн.

Онцлог зүйл:

- ✓ Хөтөлбөрийн зорилго, зорилт, хэрэгжилтийн явц байдлын талаар болон удирдлагын шийдвэр зэргийн талаар вэб хуудсанд байршуулдаг.
- ✓ Сургалтын үйл ажиллагаа, нийгмийн болон хамтын үйл ажиллагаа, сургалт хүмүүжлийн ажлын талаарх өдөр тутмын мэдээллийг сургуулийн вэб сайтад цаг тухайд нь тогтмол мэдээлдэг.
- ✓ Хөтөлбөрийн багш нарын судалгааны ажлын чиглэл, бүтээлийн мэдээллийг тодорхой тусгасан.

Анхаарах асуудал: Хөтөлбөрийн нээлттэй байдлын талаар хөтөлбөрийн онцлог давуу талыг ашиглан цахим болон хэвлэмэл сурталчилгаа ном товхимол, гарын авлага зэргээр түгээн дэлгэрүүлэхэд анхаарч ажиллах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Маркетингийн идэвхжүүлэлтийн арга хэмжээний ажлын төлөвлөгөө, тайлан, түүнээс гарсан үр дүнг нэгтгэн цаашдын үйл ажиллагаандаа тусгаж байх
- ✓ Гэрээт байгууллагуудтай хамтран ажиллах явцад сурталчилгааг төлөвлөн түгээхэд анхаарч, элсэлтийг нэмэгдүүлэх боломжтой

ШАЛГУУР 4.

ШИНЖЭЭЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ: Бүрэн хангасан

ШАЛГУУР 5. СУРАЛЦАГЧИД ЧИГЛЭСЭН ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог ханган бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

5.1. Суралцагч сонгох, элсүүлэх

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ ШУТИС-ийн бакалаврын хөтөлбөрт суралцагч элсүүлэх журам (2023-2024 оны хичээлийн жил) ШУТИС-ийн захирлын 2023 оны 03 дугаар сарын 31-ний өдрийн А/110 дугаар тушаалыг мөрдлөг болгодог. ШУТИС-ийн бакалаврын хөтөлбөрийн элсэлтийн бүртгэлийг <https://elselt.edu.mn/> хаягтай вэб сайтаар дамжуулан улс орон даяар цахим хэлбэрээр зохион байгуулна.
- ✓ Шинжлэх ухаан, технологийн их сургуулийн бакалаврын хөтөлбөрт суралцагч элсүүлэх журам ШУТИС-ийн Суралцагчдад үйлчлэх журам 11: Эхний хэвлэлт 1991.05.01, Өөрчилсөн огноо 2023.03.31, Өөрчлөлтийн дугаар 34.
- ✓ MUST ELSELT гар утасны сурталчилгааг 2022 оноос хэрэгжүүлж, туршиж, 2022-2023 элсэлтийг авсан.
- ✓ Шинэ суралцагчдад зориулсан мэдээлэл, гарын авлага цахимд шилжсэн. Мэдээлэл технологийн төвөөс элсэлт үйл ажиллагаатай холбоотой Facebook, Instagram, Twitter, Youtube сувгууд ажиллаж байна.

Онцлог зүйл:

- ✓ ШУТИС-ийн лицей сургууль, “Коосен” лицей сургууль дүрслэх урлагийн дунд түвшний сургуулиудаас сурлагын дүнгээр эхний 10 байранд шалгарсан бол өөрийн хүсэлтээр хөтөлбөрийг сонгон суралцах боломжтой.
- ✓ Шинэ оюутанд зориулсан 6 сард, 8 сард, 1 сард сургалтууд зохион байгуулдаг.

Анхаарах асуудал:

- ✓ Элсэлтийн тоо тогтмол байдаг ч төгссөн оюутны тоотой харьцуулахад төгссөн оюутны тооны харьцаа цөөн байна.
- ✓ Гадаад оюутан байхгүй.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Шинэ оюутанд зориулсан 6 сард, 8 сард, 1 сард зохион байгуулдаг сургалт явуулах анги танхимын багтаамжийн нэмэгдүүлэх.
- ✓ Гадаад оюутныг элсүүлэх ажлыг зохион байгуулах.

5.2. Зөвлөн туслах үйлчилгээ

Суралцагчид суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ ШУТИС-д оюутанд зөвлөн туслах үйл ажиллагааны чиглэлээр. ШУТИС-ийн вэб https://www.must.edu.mn/mn/oyutan_chiglel/
- ✓ ШУТИС-ийн оюутны байрны журам ШУТИС-ДБ-ЖУ01 Эхний хэвлэлт 2012.01.11, Өөрчилсөн огноо 2021.06.24, Өөрчлөлтийн дугаар 1.
- ✓ ШУТИС-ийн суралцагчдад тэтгэлэг, кредитийн урамшуулал олгох журам ШУТИС-ОУ-ЖУ02 Эхний хэвлэлт 2016.06.10, Өөрчилсөн огноо 2022.04.13, Өөрчлөлтийн дугаар 1.
- ✓ ШУТИС-ийн оюутны ес зүйн дүрэм 2012 оны 10 сарын 11 өдөр А-143 тоот тушаал.
- ✓ Оюутны дуу, бүжгийн “ШУТИС-ийн залуус” чуулганы үйл ажиллагааг зохицуулах журам MUST-SS-P01 Эхний хэвлэлт 2019.04.23.
- ✓ Сургалтын нэгдсэн хуанли. ШУТИС-ийн вэб <https://www.must.edu.mn/mn/page/209>
- ✓ ШУТИС-ийн шинэ оюутанд зориулсан хөгжлийн хөтөлбөр. ШУТИС-ийн вэб <https://www.must.edu.mn/media/uploads/2021/08/31/image0.jpeg>

Онцлог зүйл:

- ✓ Шинэ оюутанд зориулсан гарын авлага цахимд шилжсэн. ШУТИС-ийн вэб <https://www.must.edu.mn/media/uploads/2023/01/19/garin-awlaga-2022-5.pdf>.
- ✓ Оюутны үйлчилгээний нэгдсэн хуанли /2022-2023 оны хичээлийн жил/. ШУТИС-ийн вэб <https://www.must.edu.mn/mn/news/10237>

Анхаарах асуудал:

- ✓ Элсэлтийн тоог төгсөх оюутны тоотой харьцуулахад төгсөх оюутны тооны харьцаа цөөн байна.
- ✓ Зөвлөх багш олон оюутантай ажилладаг.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Профессор багш нарын А кредит цагийн ачаалал их байгаа нь зөвлөх багш нарын ачааллыг нэмэгдүүлж байна.
- ✓ Интерьер дизайн мэргэжлийн багшийн орон тоог нэмэгдүүлэх.

5.3. Суралцагчийн олон нийтийн оролцоо, урамшууллын тогтолцоо

Суралцагчийн олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ “Оюутны хөгжил хөтөлбөр”-ийг 2011 онд боловсруулсан бөгөөд мастер төлөвлөгөөний хөгжлийн үе шаттай уялдуулан хэрэгжүүлж байгаа.
- ✓ “Оюутны хөгжлийн хөтөлбөр”-ийг хэрэгжүүлэх зорилготой “Оюутны хөгжлийн төв”-ийг 2014 онд байгуулж түүний дэргэд “Мэдээллийн төв” ажиллуулж, ШУТИС-д суралцаж буй нийт суралцагчдад хэрэгцээтэй мэдээ мэдээлэл түгээдэг
- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрийн “Флейр”, “Про Арт”, “Flair” гэсэн оюутны сайн дурын 2 клуб ажиллаж байна. Улсын болон олон улсын чанартай интерьерийн мэргэжлээр суралцаж буй оюутнуудын дунд зохион байгуулагдсан уралдаан тэмцээнд тэргүүн байр, гранпри шагналуудыг удаа дараа хүртсэн.

Онцлог зүйл: Интерьер дизайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын шагнал урамшуулал, тэтгэлгийн судалгаа /оюутны тоо/ 2020-2021 нэмэгдсэн үзүүлэлттэй байгаа нь сурлагын амжилт, чанартай холбоотой ахиц гарсан харагдаж байна.

Анхаарах асуудал:

Оюутны санаачилгыг дэмжиж, өөрөө хөгжих боломжийг бий болгох

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Цаашид оюутны хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжих,
- ✓ Мэргэжлийн онцлогийн дагуу оюутнуудын сайн дурын хөдөлмөр эрхлэлт, бүтээлч байдлыг дэмжсэн бодлого хэрэгжүүлэх

5.4. Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Суралцагчдын шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ кредит дүйцүүлэн тооцох зэрэг ШУТИС-ийн Ректорын 2014 оны 4 дүгээр сарын 14-ний өдрийн

A/64 тоот тушаалаар батлагдсан “Бакалаврын сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-ыг мөрдөж байна. Тус журамд 2014 оны 06 сарын 13 өдөр A/105 тоот тушаалаар нэмэлт өөрчлөлт орсон. ШУТИС-ийн вэб <https://www.must.edu.mn/mn/surgalt-surgalt/>

Онцлог зүйл:

2016-2021 он хүртэлх хичээлийн жил бүрээр гаргасан суралцагчдын шилжилт хөдөлгөөний судалгаатай

Анхаарах асуудал:

- ✓ Элсэлтийн тоо их байгаатай холбогдуулан мэргэжлийн судлагдахууныг заах багш дутагдалтай байгааг анхаарах
- ✓ Суралцагчдын шилжилт хөдөлгөөнийг авч үзвэл шилжиж ирсэн оюутны тоо, шилжиж явсан оюутны тооноос их харагдаж байгаа ч сургуулиас чөлөө авсан байдал нь шилжиж ирсэн оюутны тооноос их байна.

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Интерьер дизайн мэргэжлийн багшийн орон тоог нэмэгдүүлэх.

5.5. Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Суралцагчдын төгсөлтийн баримт бичгийг ШУТИС-ийн Ректорын 2014 оны 4 дүгээр сарын 14-ний өдрийн A/64 тоот тушаалаар батлагдсан “Бакалаврын сургалтын үйл ажиллагааг зохицуулах журам”-ын дагуу шийдвэрлэдэг. Тус журмын арван гурав. Төгсөх оюутны бүртгэл, арван дөрөв. Дипломын төсөл, ажилд өгөх үнэлгээ, арван тав. Дипломын төсөл, ажил хамгаалах, арван зургаа. Дээд боловсролын диплом олгох, арван долоо. Дээд боловсролын дипломыг шинэчлэн солих, нөхөн олгох гэсэн зүйлүүдтэй. ШУТИС-ийн вэб <https://www.must.edu.mn/mn/surgalt-surgalt/>

Онцлог зүйл: ШУТИС Үйлдвэрлэлийн технологийн сургуулийн Дизайны салбар нь “Бакалаврын төгсөлтийн ажил бичих, хамгаалах удирдамж боловсруулан профессорын багаар хянуулж байгаа. Хэвлэлтэд өгөхөд бэлэн болсон.

Анхаарах асуудал:

Төгсөгчдийн ажлын байранд гараад дутагдаж байгаа практик ур чадварыг судалж, хөтөлбөртөө тусгаж, сайжруулалт хийдэг байх

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Төгсөлтийн дараах мөшгөх судалгааг хийж, хөтөлбөрөө сайжруулдаг байх

ШАЛГУУР 5.

ШИНЖЭЭЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ: Бүрэн хангасан

ШАЛГУУР 6. БАГШЛАХ БҮРЭЛДЭХҮҮН

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

6.1. Багшийн сонгон шалгаруулалт, зэрэглэл, урамшууллын бодлого

Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

Илрэл нотолгоо: -

- ✓ Хүний нөөцийг бүрдүүлэх, багшийг сонгон шалгаруулах журамтай.
- ✓ Мэргэжил салбар, тэнхимийн үйл ажиллагааг зохицуулах журмыг шинэчлэн хавсралтаар баталсан. 2021 оны 12 сарын 14 өдөр А/234 тоот тушаалыг мөрдөж байна. ШУТИС-ийн вэб https://www.must.edu.mn/media/uploads/2022/01/03/2021-12-14-a234-tushaal-salbar-juram-new_LzQRQof.pdf
- ✓ Мэргэжил салбар, тэнхимийн үйл ажиллагааг зохицуулах журам ШУТИС-ХН-ЖУ07 Эхний хэвлэлт 2015.02.05, Өөрчилсөн огноо 2021.12.14, Өөрчлөлтийн дугаар 3.
- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрийн мэргэжлийн багш нарыг ШУТИС-ийн 2018 оны 08 сарын 23 өдөр А/159 тоот тушаалын хавсралтаар шинэчлэн батлагдсан “Профессор, багш нарын ажлын гүйцэтгэлийг кредитээр тооцож, үнэлэх журам”-ыг мөрдөж байна. Тус журамд 2018 оны 09 сарын 27 өдөр А/184 тоот тушаалын хавсралт, 2019 оны 06 сарын 26 өдөр А/152 тоот тушаалын хавсралт, 2022 оны 02 сарын 13 өдөр А/05 тоот тушаалын хавсралт, 2022 оны 09 сарын 30 өдөр А/265 тоот тушаалын хавсралтаар тус тус журамд нэмэлт, өөрчлөлт оруулсан байна. ШУТИС-ийн вэб <https://www.must.edu.mn/media/uploads/2022/10/03/8must-.pdf>
- ✓ Профессор багш нарыг аттестатчилах, профессорын багш, тэнхимийн рейтинг тогтоох ажлыг 3 жил тутамд явуулдаг бөгөөд энэ нь багш нарыг хөгжүүлэх, бүтээлч үйл ажиллагааг нь дэмжих, идэвхжүүлэх, багш нарын албан тушаалын зэрэглэл, шатлал өөрчлөх, хөдөлмөрийн гэрээг сунгах, эс сунгах, тухайн профессорын баг, тэнхимийн талаар авах арга хэмжээг төлөвлөх, үйл ажиллагааг өргөжүүлэх, дэмжих, санхүү, хөрөнгийн болон, ажиллах хүчний нөөцөөр бэхжүүлэх, нэгтгэх, татан буулгах, тэргүүлэх профессор, тэнхимийн эрхлэгч нарын гэрээг сунгах, цуцлах, үр дүнгээр цалинжуулах, шагнал урамшилд дэвшүүлэх зэрэг арга хэмжээг хэрэгжүүлэх үндэслэл болгодог. Ректорын зөвлөлийн 2013 оны 11 сарын 15 өдрийн А/213 тоот тушаал ШУТИС-ийн профессор багш нарыг аттестатчилах, профессорын баг, тэнхимийн рейтинг тогтоох журам. ШУТИС-ийн вэб <https://www.must.edu.mn/mn/b3m449/>
- ✓ ШУТИС-ийн Профессор багш нарыг аттестатчилах шалгуур үзүүлэлтүүд. Ректорын зөвлөлийн 2013 оны 11 сарын 15 өдрийн А/213 тоот тушаалын 2 дугаар хавсралт. ШУТИС-ийн вэб https://www.must.edu.mn/mn/bagsh_att_shalguur/
- ✓ ШУТИС-ийн оны шилдэг багш шалгаруулах журам. ШУТИС-ийн Ректорын 2015 оны 09 дүгээр сарын 16-ны өдрийн А/132 тоот тушаалын хавсралт. ШУТИС-ийн вэб https://www.must.edu.mn/mn/must_shildeg_bagsh/

- ✓ Интерьер дизайн хөтөлбөрийн профессор, багш нарын А кредит цагийн сүүлийн 5 жилийн гүйцэтгэлийг ачааллаас харахад нийт багш нарын гүйцэтгэсэн ачаалал хангалттай буюу мэргэжлийн багш нарын ачаалал үндсэн ачааллаас давсан үзүүлэлт гарсан байна. ӨҮТ 119-р хуудас.
- ✓ Гадаад, дотоодод мэргэжил дээшлүүлсэн багш, ажилтны судалгаатай.

Онцлог зүйл: Төгсөгчдөөсөө сонгон шалгаруулсан, залуу багш нарыг дадлагажуулан сургаж, хүний нөөцөө бүрдүүлэн, мэргэжлээрээ хамтран ажиллаж байгаа нь хөтөлбөрийн хөгжих боломжийг бий болгох сайн талтай

Анхаарах асуудал:

- ✓ Интерьер дизайн мэргэжлийн багшийн А цагийн ачаалал их байна.
- ✓ Дадлагажигч багш нарыг ЭШ судалгааны ажилд богино хугацаанд суралцуулахад анхаарч, их сургуулийн түвшний шаардлагад нийцэж ажиллахад анхаарах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж:

- ✓ Интерьер дизайн мэргэжлийн багшийн орон тоог нэмэгдүүлэх.

6.2. Багшийн хөгжил

Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Багшийн мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагааг нэгдсэн удирдлагаар хангаж зохион байгуулах, багшийн өөрийн хөгжлийн үйл явцыг дэмжих чиг үүргэг бүхий үйлчилгээний “Багш хөгжлийн төв”-тэй. ШУТИС-ийн Ректорын 2015 оны 10-р сарын 30-ны өдрийн А/238 тоот тушаалын нэгдүгээр хавсралт “Багшийн хөгжлийн төвийн дүрэм” ШУТИС-ийн вэб https://www.must.edu.mn/mn/must_bagsh_hugjil_durem/
- ✓ Хөтөлбөрийн багш нар 2017-2021 оны хичээлийн жилүүдэд мэргэжил дээшлүүлэх 12 төрлийн үйл ажиллагаанд хамрагдсаны 10 нь олон улсын үзэсгэлэн, эрдэм шинжилгээний хурал, мэргэжил дээшлүүлэх сургалт байв.
- ✓ Гадаад, дотоодод мэргэжил дээшлүүлсэн багш, ажилтны судалгаатай.

Онцлог зүйл: Багш нарын сургалт, эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн болон хувь хүний мэдлэг, чадвар, хандлагыг тасралтгүй хөгжүүлж, туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэх зорилтыг тавьж Багшийн хөгжлийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байгаа нь багш өөрөө хөгжих, хөгжих хэрэгцээгээ тодорхойлоход ач холбогдолтой байна.

Анхаарах асуудал: Дотоод, гадаадын сургалтуудад багш нар хамрагдсан боловч багшлахуйн болон судалгааны ямар ур чадвар, арга зүйгээ дээшлүүлсэн талаар судалгаатай байх

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Багшийн заах арга, ур чадвар, хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, арга зүйг хөгжүүлэхэд багш нарын мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагааг чиглүүлэх

6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа

Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Багш нарын судалгааны ажлыг өөрсдийн мэргэжлийн онцлогтойгоор томъёолсон байна. (эрдэм шинжилгээ, уран бүтээл гэсэн үндсэн 2 хэсэгтэй)
- ✓ Багш нарын сүүлийн 6 жилээр судалгаа, уран бүтээлийн ажлын жагсаалт гаргасан, гадаадын 10 төсөл, дотоодын 21 төсөл хэрэгжүүлсэн байна.
- ✓ Багш нар нэлээд олон гэрээт ажил, төслүүд хэрэгжүүлсэн ба багш оюутнууд, оюуны өмчийн гэрчилгээ 22 удаа, зөвлөх үйлчилгээ 18 компанид үзүүлсэн

Онцлог зүйл: Судалгаа, зохион бүтээлтийн ажлын үр дүнг үйлдвэрлэлд нэвтрүүлэх, зөвлөх талаар хангалттай сайн ажилладаг.

Анхаарах асуудал: Эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажилд зарцуулах төсвийг сургуулийн төсөвт суулгах,

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Судалгааны төсөлт ажилд багш нарыг жигд оролцуулах, төсөл хөтөлбөрөөс орох санхүүжилтээс багш нарыг чадавхжуулах, урамшуулах боломжийг бий болгох

6.4. Багшийн үнэлгээ

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Багш нар өөрийн үнэлгээний тайланг бичиж тэнхим болон сургуулийн захиргаанд хүргүүлж үнэлүүлснээр, ур чадварын урамшуулал олгодог тогтолцоотой.
- ✓ Үнэлгээ 100 оноогоор хийгдэх ба удирдлага 15 оноо, шууд удирдлагаас 5 оноо, хамт олны 5 оноо, хөндлөнгийн (оюутны) 5 онооны үнэлгээг харгалзан үздэг байна.
- ✓ Багш бүр өөрийн хавтсыг цахим болон цаасан хэлбэрээр бүрдүүлдэг.
- ✓ Багшийн хавтсанд үндсэн багшийн мэдээлэл, сургалт, эрдэм шинжилгээ, мэргэжлийн үйл ажиллагаа, шагнал урамшуулал зэргийг багтаасан нь багшийн үйл ажиллагааг нэгтгэн харах боломжтой.
- ✓ Багш бүр нээлттэй хичээл заах үүрэгтэй. Нээлттэй хичээл зааж байгаа багшийн хичээлд урьдчилсан зарын дагуу багш ажилтнууд хамрагдан үнэлгээ хийх боломжтой.

Онцлог зүйл: ЕБС-ийн болон өөрийн Лицей сургуулийн төгсөх ангийн сурагчдыг багш нарын хичээлд урилгаар суулгах боломжийг бүрдүүлдэг нь элсэгч татах, сурагчдын ирээдүйн мэргэжлээ сонгоход сайн нөлөөтэй байна.

Анхаарах асуудал: Нээлттэй хичээлийн үр дүнг тэнхимд хэлэлцэж, арга зүйгээ сайжруулах тэмдэглэл хөтлөн, нотолгоогоо бүрдүүлэх, түгээн дэлгэрүүлэхэд анхаарах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Багшийн үнэлгээний нэгдсэн дүнгээс хөтөлбөрийн хэмжээнд сайжруулах болон түгээн дэлгэрүүлэх сайн арга зүй, сургалт, судалгааны ажлыг нэгтгэн хөтөлбөртөө тусган шинэчлэл хийж байх.

ШАЛГУУР 6.

ШИНЖЭЭЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ: Бүрэн хангасан

ШАЛГУУР 7. ЧАНАРЫН ҮНЭЛГЭЭ, БАТАЛГААЖУУЛАЛТ

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт

Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтсон бүтэцтэй, үйл ажиллагаа нь тогтворжсон, оролцогч талуудын судалгааг авах үйл ажиллагаа төлөвшсөн, хяналт үнэлгээ тогтмол хийдэг.
- ✓ 2019, 2020, 2022 “Чанарын менежмент” тогтолцооны гарын авлагатай
- ✓ ШУТИС-ийн Дотоод Чанарын албатай, жилд 1 удаа салбар сургуулиудад төлөвлөгөөт хяналтыг тавьж ажилладаг, сургууль тусдаа хичээлийн жилдээ 2 удаа баталгаажуулалтыг 37 ажлаар дүгнэж хийдэг.
- ✓ Чанарын хяналт, шинжилгээ, үнэлгээ хийх чиг үүргийг хэрэгжүүлэх хүрээнд зохион байгуулалтын бүтцээр үндсэн чиг үүрэг хэрэгждэг.

Онцлог зүйл:

- ✓ Чанарын баталгаажуулалт хийх үүрэгтэй “Чанарын менежер” албан ёсоор ажилладаг.
- ✓ Багшийн үнэлгээ, оюутны үнэлгээ, төгсөгчдийн мөшгөх судалгаа, ажил олгогчдын үнэлгээг тогтмол хийж хэвшсэн.

Анхаарах асуудал: Чанарын баталгаажуулалтын үйл ажиллагааг зохицуулж байгаа журмын хэт олон үзүүлэлтийг цэгцлэх, сайжруулалтыг анхаарах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Чанарын дотоод аудитыг зөв аргачлалаар хийх талаар судлах, багш нарыг сургах, чанарын дотоод аудитуудыг бэлдэх, дотоод аудитыг тогтмолжуулах, хэвшүүлэх тал дээр анхаарах

7.2. Хөтөлбөрийн үр дүн

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна..

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Төгсөгчдөөс сэтгэл ханамжийн судалгааг жил бүр авдаг. 2022 онд ажил олгогчоос авсан.
- ✓ Төгсөгчдийн судалгаагаар 54 хувь сайн, 30 хувь дунд гэж үнэлсэн ба практик мэдлэг чадвар бага нэж үнэлэгдсэн.

Онцлог зүйл: Төгсөгчдийн судалгааг тогтмолжуулж, дотоодын болон гадаад оронд мэргэжлээрээ ажиллаж, гүнзгийрүүлсэн ахисан шатанд суралцаж байгаа төгсөгчидтэйгөө нягт хамтран ажилладаг

Анхаарах асуудал: Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа, төгсөөд ажлын байраар хангагдах хүртэлх хүлээх хугацааны судалгаанд дүн шинжилгээ хийж, хэлэлцдэг байх

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгааг тогтмолжуулан хийдэг байх

7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх

Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- ✓ Өвөрмонголын үндэсний үзэсгэлэнгийн танхимд хамтарсан үзэсгэлэн зохион байгуулсан.
- ✓ ОХУ Екатеринбург хотод зохион байгуулсан “Postindustrial Design” сургалт семинарт оролцсон.
- ✓ “Дизайн виталити” хурлын хүрээнд Онлайн лекц зохион байгуулсан. 2022.11.18
- ✓ Олон улсын дизайнеруудын Хакатон-д багш, оюутан оролцсон.
- ✓ “Going Green Global Design Week” арга хэмжээнд оролцсон. 2023.02.23
- ✓ 32 байгууллагатай дадлагын гэрээтэй хамтарч ажилладаг.
- ✓ Нийгэмд үзүүлсэн үйлчилгээний хүрээнд “Нүүдлийн урлан” соёлын яамтай хамтарсан сургалтыг 2 жил дараалан 6 аймаг, 8 суманд зохион байгуулсан
- ✓ Алтан хулгана, дизайн виталити зэрэг мэргэжлийн наадмуудыг зохион байгуулан оюутнаа оролцуулсан.
- ✓ Мөнгөн мод дизайны уралдааны шүүгч, Чингис хааны ордон музейн дизайны ажлууд, Соёлын бүтээлч үйлдвэрлэл” хуулийн төслийн багт багш нар ажилласан

Онцлог зүйл: Дизайн виталити, Алтан хулгана зэрэг арга хэмжээнүүдэд төгсөгчид ивээн тэтгэгч, зочин ярилцагч, илтгэл хэлэлцүүлэх, хэлэлцүүлэг зэргээр оролцохоос гадна өөрсдийн санаачилгаар бие даан зохион байгуулдаг

Анхаарах асуудал: Олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэх хүртэлх нөөц бололцоог бий болгоход анхаарах

Үнэлгээ: Бүрэн хангасан

Зөвлөмж: Үндэсний болон олон улсын жишигт хүрэхийн тулд судалгаа хийж нөөц бололцоог бий болгоход үйл ажиллагаагаа чиглүүлж, менежментийн тогтолцооны суурийг зөв тавьж ажиллахыг зөвлөж байна.

ШАЛГУУР 7.

ШИНЖЭЭЧИЙН ҮНЭЛГЭЭ: Бүрэн хангасан

ДҮГНЭЛТ

ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн технологийн сургуулийн “Интерьер дизайн” бакалаврын хөтөлбөрт шинжээчийн багаас дараах нэгдсэн үнэлгээг өгч байна.

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангасан (1)	Хангаа гүй	Үндэслэл, шалтгаан
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	2	1	-	Бүрэн хангасан
2	Сургалтын үйл ажиллагаа	2	1	-	Бүрэн хангасан
3	Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин	1	2	-	Бүрэн хангасан
4	Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	5	-	-	Бүрэн хангасан
5	Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа	5	-	-	Бүрэн хангасан
6	Багшлах бүрэлдэхүүн	4	-	-	Бүрэн хангасан
7	Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	3	-	-	Бүрэн хангасан
Дүгнэлт		22	4	-	Бүрэн хангасан

НЭГДСЭН ЗӨВЛӨМЖ, ШААРДЛАГА

Шалгуур	Зөвлөмж
Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт хэрэгцээний тандан судалгааг хийхдээ нийгмийн хөгжлийн хурд, эдийн засаг, хүрээлэн буй орчин болон хүмүүсийн эрэлт хэрэгцээ, орчин үеийн технологийн дэвшилтэд хөтөлбөр нь хэрхэн холбогдож байгааг судлах; 2. Интерьер дизайн хөтөлбөрийн зорилго, зорилтод хүрэх стратеги төлөвлөлтийг нягталж, түүнийг үнэлэх арга, хэмжих нэгжийг тодорхой болгон жил бүрийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөөндөө тусгаж ажиллах; 3. Төгсөгчийн загварыг шинээр томъёолж, хөтөлбөрийн ерөнхий үр дүн, суралцахуйн үр дүнг шинэчлэн тодорхойлж улмаар сургалтын багц хөтөлбөрийг шинэчлэн ном болгон хэвлэх;
Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хөтөлбөрийн сайжруулалтыг үндсэн баримт бичигт тусгаж тасралтгүй сайжруулалтыг хийж хэвших; 2. Нийт хөтөлбөр CDIO арга зүйгээр шинэчлэгдэн боловсруулагдсан байдалд шинжилгээ хийх, сурган заах арга, суралцахуйн үнэлгээ нь хоорондоо харилцан уялдаатай байх талд анхаарч хичээлийн түвшнээс хөтөлбөрийн түвшинд хүртэлх сайжруулалтыг мэргэжлийн тэнхимийн болон бусад тэнхимийн хүрээнд уялдаа холбоотойгоор тасралтгүй хийдэг тогтолцоог бүрдүүлэх;
Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөөц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин хангалтгүй байгааг анхаарч, хичээлийн шинэ байрын төслийг удирдлагад уламжлах; 2. Сургалт явуулах программ хангамж, суурин компьютер, сургалтын үзүүлэн, материаллаг орчны дүн шинжилгээ хийж, оюутнуудын практик ур чадварын анги танхимыг нэмэгдүүлэх; (Баримал, керамикийн урлангийн агаар сэлгэлтийг сайжруулах) 3. Сургалтын хэлбэрийг хэлэлцэж, төгсөгч, ажил олгогчдоос гарсан санал болох барилга.инженерчлэл, ажлын зураг унших, техник хэрэгсэлтэй харьцах чадварыг хөгжүүлэх чиглэлийг агуулгад тусгах; 4. Сургалтын хөтөлбөр, агуулгатай уялдуулж ном сурах бичгийн цахим санг шинэчлэх, баяжуулах;
Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	<ol style="list-style-type: none"> 1. ШУТИС-ийн ерөнхий стратегид чиглэгдэн ажиллах ч хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч нэгжийн урт, дунд, богино хугацааны төлөвлөлтийг өөрсдийн онцлогтойгоор хийдэг байх; 2. Хөтөлбөрийг сайжруулах, удирдах чиглэлд хөтөлбөрийн оролцогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлж хамтын ажиллагааг бэхжүүлэх бодлого боловсруулан хэрэгжүүлэх; (<i>төгсөгчдийн холбоог байгуулан эргэх холбоог сайжруулах, богино хугацааны сургалтыг төлөвлөх, хөтөлбөр гарган ажиллах гм</i>) 3. Хөтөлбөрийн маркетингийн бодлогыг хэрэгжүүлэхдээ мэдээллийн технологийн хөгжлийн ололтыг ашиглах бодлого баримтлах;
Шалгуур 5. Суралцагчдад чиглэсэн үйлчилгээ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гадаад улстай хамтарсан хөтөлбөр хэрэгжүүлэх, оюутан элсүүлэх ажлыг зохион байгуулах; 2. Профессор багш нарын цагийн ачаалал их байгаа анхаарч интерьер дизайн мэргэжлийн багшийн орон тоог нэмэгдүүлэх; 3. Оюутны хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжихэд чиглэсэн мэргэжлийн онцлогийн дагуу оюутнуудын сайн дурын хөдөлмөр эрхлэлт, бүтээлч байдлыг дэмжсэн бодлого хэрэгжүүлэх; 4. Төгсөлтийн дараах мөшгөх судалгааг хийж, хөтөлбөрөө сайжруулдаг байх;

Шалгуур 6. Багшлах бүрэлдэхүүн	<ol style="list-style-type: none"> Интерьер дизайн мэргэжлийн багшийн орон тоог нэмэгдүүлэх; Багшийн заах арга, ур чадвар, хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, арга зүйг хөгжүүлэхэд багш нарын мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагааг чиглүүлэх; Судалгааны төсөлт ажилд багш нарыг жигд оролцуулах, төсөл хөтөлбөрөөс орох санхүүжилтээс багш нарыг чадвахжуулах, урамшуулах боломжийг бий болгох; Хөтөлбөрийн хэмжээнд сайжруулах болон түгээн дэлгэрүүлэх багшийн сайн туршлага, арга зүй, сургалт, судалгааны ажлыг нэгтгэн хөтөлбөртөө тусган шинэчлэл хийдэг байх;
Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	<ol style="list-style-type: none"> Чанарын дотоод аудитыг зөв аргачлалаар хийх талаар судлах, багш нарыг сургах, чанарын дотоод аудиторуудыг бэлдэх, дотоод аудитыг тогтмолжуулах, хэвшүүлэх тал дээр анхаарах; Төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгааг тогтмолжуулан хийдэг байх; Үндэсний болон олон улсын жишигт хүрэхийн тулд судлагаа хийж нөөц бололцоог бий болгоход үйл ажиллагаагаа чиглүүлж, менежментийн тогтолцооны суурийг зөв тавьж ажиллахад анхаарах;
Шаардлага	
1.2	Хөтөлбөрийн зорилго (PEOs), хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүнгүүд (PLOs) хичээлийн хүрэх үр дүн (CLOs)-г боловсруулахдаа хамт олноор хэлэлцүүлж, ойлголтоо цэгцлэх хэлэлцүүлгийн үр дүнд гарсан шийдвэрийг хөтөлбөртөө тусгадаг тухай нотлох баримтыг бүрдүүлдэг байх;
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Сургалтын хөтөлбөрийн агуулга, төлөвлөлтөд сайжруулалтыг хийх, хэвлэх - Хэлэлцүүлгээс гарсан практик ур чадвараа нэмэгдүүлэхэд чиглэсэн агуулгыг (архитектурын хийц, 3D ухаалаг техник, гүйцэтгэх технологийн практик, инженерийн тооцоолол гэх мэт) агуулгыг нэмэх бололцоог судлан, хөтөлбөрөө сайжруулах;
3.1	Орчны болон техникийн шинэчлэл хийх; <i>(Оюутнуудын бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх орчин, мэргэжлийн онцлогоос шалтгаалсан зориулалтын ширээ, сандал, багш, оюутны компьютерын хүчин чадлыг нэмэгдүүлэх, хэвлэлийн техник тоноглолоор бүрдүүлсэн анги танхимын хүртээмжийг нэмэгдүүлэх, баримал керамикийн урлангийн агаар сэлгэлтийг сайжруулах)</i>
3.2	Одоо байгаа лабораторийн компьютерын тоо, хүчин чадлыг программ хангамжийн хэрэгцээ шаардлагатай уялдуулан хүртээмжийг нэмэгдүүлэх;

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн технологийн сургуулийн “Интерьер дизайн” хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул “ШАЛГУУРЫГ БҮРЭН ХАНГАСАН” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Боловсролын чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг/Д.Сэрээтэрдорж/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг...../Х.Лутчимэг/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг...../Д.Отгонцэцэг/

IV. Уулзалт ярилцлагад оролцогчдын бүртгэл

I. Удирдлага, багш нартай хийсэн уулзалтад оролцогчид

№	Нэр	Зэрэг, цол	Албан тушаал
1	Ж.Туяацэцэг	PhD, дэд проф	ҮТС-н захирал
2	П.Булга	PhD, дэд проф	ҮТС Сургалтын чанарын албаны дарга
3	Ц. Батсайхан	PhD, дэд проф	Дизайны салбарын эрхлэгч
4	Д. Түмэнболд	PhD, дэд проф	Дизайны салбарын Профессор
5	Б.Сэргэлэн	Доктор (Ph.D)	Дизайны салбарын Дэд профессор
Сургуулийн бусад албаны төлөөлөгч			
1	С.Алтантуул	Санхүүгийн алба	Ерөнхий нягтлан
2	Б.Өлзий	Санхүүгийн алба	Цалингийн нярав
3	С.Одгэрэл	Сургалтын алба	Интерьер дизайны хөтөлбөрийг хариуцсан мэргэжилтэн
4	К.Жанбота	Докторант	Дизайны салбар ахлах багш
5	Г.Мөнхцэцэг	Магистр	Нэхмэл эдлэлийн дизайнер

Хөтөлбөрийн мэргэжлийн багш нарын уулзалтанд орсон багш нарын нэрс

№	Нэр	Албан тушаалын зэрэглэл	Зэрэг, цол	Мэргэжил	Багш албан тушаалд ажилд орсон он
1	Ц. Батсайхан	Салбарын эрхлэгч	PhD, дэд проф	Нэхмэлийн дизайнер	2001
2	Д. Түмэнболд	Профессор	PhD, дэд проф	Оёмол бүтээгдэхүүний загвар зохион бүтээгч инженер	1995
3	Б.Сэргэлэн	Дэд профессор	Доктор (Ph.D)	Урлаг судлаач	2009

4	Б.Дэлгэрцэцэг	Дэд профессор	Доктор (Ph.D)	Үйлдвэрлэлийн дизайнер, зураач	2002
5	Д.Нарантогтох	Ахлах багш	Доктор (Ph.D)	Нэхмэлийн технологич	2009
6	К.Жанбота		Магистр	Интерьер дизайнер	2005
7	Б.Энхбат		Доктор (Ph.D)	Интерьер дизайнер	2003
8	Ч.Ариун		Магистр	Үйлдвэрлэлийн дизайнер	2001
9	П.Пүүдорж		Магистр	Зураач	2005
10	Ц.Мөнхмандах		Магистр	Үйлдвэрлэлийн дизайнер	2001
11	Д.Халиун		Магистр	Чимэглэх уран зураач	1996
12	Б.Сэлэнгэ		Магистр	Зураач	1996
13	Б.Отгончимэг		Магистр	Мэдээллийн технологи инженер	1994
14	Б.Мөнхзул		Магистр	Компьютер график дизайнер	2001
15	Б.Мэндсайхан		Магистр	Компьютер график дизайнер	1999
16	Л.Ишдорж		Магистр	Хувцасны дизайнер	1997
17	Б.Энхжаргал		Багш	Магистр	Интерьер дизайнер
18	О.Гантулга	Магистр		Компьютер график дизайнер	2014
19	С.Өлзиймаа	Магистр		График дизайнер	2014
20	Г.Халиун	Магистр		Компьютер график дизайнер	2017
21	М.Номин	Магистр		Компьютер график дизайнер	2017
22	Г.Мөнхцэцэг	Сургалтын мастер	Магистр	Нэхмэл эдлэлийн дизайнер	2009
23	Ж.Уянга		Магистр	Интерьер дизайнер, Архитектор	2012

I. Оюутан, суралцагчидтай хийсэн уулзалтад оролцогчид

№	Овог, нэр	Анги, курс	Сонголт	Утас	Емайл хаяг
1	О.Есүгэн	Интерьер дизайн 4	Өндөр голч	89942221	B190220033@must.edu.mn
2	Т.Гандирс	Интерьер дизайн 4	Дундаж голч	89142820	B190220027@must.edu.mn
3	С.Амартүвшин	Интерьер дизайн 4	Бага голч	86335252	B190220022@must.edu.mn
4	Б.Гонгар	Интерьер дизайн 4	Дундаж голч	86073770	B180220072@must.edu.mn
5	Э.Ариунзаяа	Интерьер дизайн 3	Оюутны дотуур байр	94942427	B200220058@must.edu.mn
6	Б.Ариунзаяа	Интерьер дизайн 3	Ангийн дарга	99356635	B200220058@must.edu.mn

7	Б.Болор	Интерьер дизайн 3	Орон нутаг	98941312	B200220056@must.edu.mn
8	Э.Билгүүтэй	Интерьер дизайн 3	Бага голч	95853436	B200220037@must.edu.mn
9	С.Отгонсанаа	Интерьер дизайн 3	Дундаж голч		B200220065@must.edu.mn
10	Б.Батжаргал	Интерьер дизайн 3	Дундаж голч	94354415	B200220056@must.edu.mn
11	Б.Мөнххүслэн	Интерьер дизайн 3	Өндөр голч	99496130	B200220056@must.edu.mn
12	М.Ундрал	Интерьер дизайн 3	Сайн дурын байгууллага	99684112	B200220030@must.edu.mn
13	Э.Саруулзаяа	Интерьер дизайн 2	Өндөр голч	86860238	B210220023@must.edu.mn
14	С.Мөнхзул	Интерьер дизайн 2	Ангийн дарга	89836929	B210220020@must.edu.mn
15	Н.Гэрэлтжавхлан	Интерьер дизайн 2	Хөдөө орон нутаг	96650998	B210220016@must.edu.mn
16	Г.Мөнхжин	Интерьер дизайн 2	Бага голч	88956551	B210220065@must.edu.mn
17	А.Хүслэн	Интерьер дизайн 2	Хөтлөгчийн клуб	86633399	B210220007@must.edu.mn
18	С.Хулан	Интерьер дизайн 2	Дуулаачийн клуб	89423939	B210220068@must.edu.mn
19	Г.Ганчимэг	Интерьер дизайн 2	ОЗ нарийн бичиг	95455557	B210220011@must.edu.mn
20	Б.Мөнхжин	Интерьер дизайн 1	ОЗ тэргүүн		B220220016@must.edu.mn
21	Т.Халиунаа	Интерьер дизайн 1	голч		B220220004@must.edu.mn
22	Э.Золзаяа	Интерьер дизайн 1	голч		B220220073@must.edu.mn
23	О.Уянга	Интерьер дизайн 1	голч		B220220068@must.edu.mn
24	Э.Хүслэн	Интерьер дизайн 1	голч		B220220030@must.edu.mn

II. Ажил олгогчидтой хийсэн уулзалтад оролцогчид

№	Овог, нэр	Төгссөн он	Байгууллага	Албан тушаал, утас	Е-майл хаяг
1	М.Оргил	2009	Say Sanaa	Захирал 89088998	Orgilmunkhtur@gmail.com
2	Б.Тэмүүжин	2009	SainScore зээлийн мэдээллийн сан	Маркетинг, менежер 94005373	Temuujinbatchuluun@gmail.com
3	Өлзий-Орших	2003	7010 ХХК	Захирал 99117010	7010.LLC@gmail.com
4	У.Цолмон		TT glous LLC	Дизайнер 99797551	Tsoomoo105@gmail.com
5	Г.Ариунболор		ID ART ХХК	Захирал 99902345	ldart.LLC@gmail.com

6	А.Халиун	2016	Сивит Дизайн ХХК	Менежер 99777712	Khaliuna.226@gmail.com
7	Өлзийбаяр		D line	Захирал 88012345	Ulziibaya2017@gmail.com
8	Энхдөл		D line	Захирал 99009541	
9	Бадрал	2019	Vastal studio	Дизайнер 94194738	badral@gmail.com
10	Ч.Энхдөлгөөн	2018	Ritmo	Захирал 99131720	Sh.enkhdulguun@gmail.com
11	Золбоо	2018	Wiser studio	Захирал 80255522	zolboo@wiser.studio
12	Бэлгүүдэй		Loft studio	Захирал 88044488	Studioloft.ceo@gmail.com
13	Ж.Номин-Эрдэнэ		Nomi studio ХХК	Захирал 88028558	Nominerdene.jargalsaikhan@gmail.com
14	Есөнтөмөр	2014	Terra ХХК	Дизайнер 99777799	Terra.place.mn@gmail.com
15	Ц.Тамир		Tom Think LLC	Захирал 99021661	Tomthink.d@gmail.com

III. Төгсөгчидтэй хийх уулзалт

№	Овог, нэр	Төгссөн он	Байгууллага	Албан тушаал, утас	Е-майл хаяг
1	У.Буян-Өлзий	2021	Phioniks interior LLC	Дизайнер 94242571	Buyaka.pnx22@gmail.com
2	Б.Хаш-Эрдэнэ	2021	Enza home LLC	Дизайнер 89469050	nkhashbattsooj@gmail.com
3	О.Нарангэрэл	2020	Momade agency	Дизайнер 96252846	narangerelod@gmail.com
4	Г.Ариунбулаг	2022	Render LLS	Дизайнер 95157664	gariunbulag@gmail.com
5	Э.Энх-Эрдэнэ	2021	Эй Би Трэйд ХХК	Дизайнер 99199297	Enkherdene@eantivilla.mn
6	Б.Хонгорзул	2005	Герман улсад	Дизайнер	hongorbayaraa@gmail.com
7	Г.Цэрэндорж	2008	Gurba LLC	Дизайнер 99333093	Tserendorj@gurba.mn
8	М.Төгөлдөр	2016	La mona studio founder	Дизайнер 89019525	Info@amona.mn
9	Б.Буянжаргал	2019	Hello desing LLC	Дизайнер 99652339	Buya.bg0119@gmail.com
10	С.Мөнхцэцэг	2010	Dinovition LLC	Дизайнер 88088737	Mugisoyombo@gmail.com
11	Д.Батжаргал	2009	Чингис хаан цогцолбор	Дизайнер 88002580	bakichd@gmail.com
12	И.Хишгээ	2010	DEEL trade LLC	Инженер 99744440	Khishgee.ibh@gmail.com
13	Э.Халиун	2011	Румин улсаас		enkhaliyn@gmail.com
14	И.Эрдэнэчимэг	2022	Render and partners LLC	дизайнер	ishdorjerdenechimeg@gmail.com

15	Т.Баттушиг	2015	H.O.W architecture LLC	Захирал 99194856	Tushigtogtokh@gmail.com
----	------------	------	------------------------------	---------------------	--

ҮI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

Мэргэжлийн зөвлөлийн хуралдаан (огноо)

Мэргэжлийн зөвлөлийн хэлэлцүүлгийн дүгнэлт...

Зөвлөмж....

Шаардлага...

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох

ҮII. Дээд боловсролын магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Магадлан итгэмжлэх комиссын хуралдаан

(огноо).....

Магадлан итгэмжлэх комиссын хэлэлцүүлгийн

дүгнэлт...

Зөвлөмж....

Шаардлага...

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл

