



ШИНЖЭЭЧИЙН БАГИЙН ТАЙЛАН

Байгууллагын нэр: Монгол Улсын Боловсролын Их Сургуулийн Боловсрол
судлалын сургууль
Хөтөлбөрийн нэр: Нийгмийн ажил
Индекс: 092301 магистр

Шинжээчийн баг:

Ахлагч: Н.Нямдорж	Шинжлэх Ухаан Технологийн Их Сургуулийн Бизнесийн удирдлага, хүмүүнлэгийн сургуулийн Нийгмийн ажлын хөтөлбөрийн ахлах багш, доктор (Ph.D)
Гишүүд: Я.Отгонбаяр	Монгол Улсын Их Сургуулийн Шинжлэх ухааны сургуулийн Социологи, нийгмийн ажлын тэнхимийн дэд профессор, доктор (Ph.D)
Д.Мөнхчулуун	Нийслэлийн Аддиктологи, зан үйл, сэтгэл заслын төвийн Нийгмийн эрүүл мэнд, Сургалт, Эрдэм шинжилгээ хариуцсан орлогч дарга, доктор (Ph.D)

Улаанбаатар хот
2023 он

Агуулга

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1: Хөтөлбөрийн зорилго, агуулга

Шалгуур 2: Хөтөлбөрийн зохион байгуулалт, хэрэгжилт

Шалгуур 3: Суралцахуйн үнэлгээ, хөгжил

Шалгуур 4: Багшлах бүрэлдэхүүн

Шалгуур 5: Нөөц ба санхүүжилт

Шалгуур 6: Удирдлага ба мэдээллийн систем

Шалгуур 7: Чанарын баталгаажуулалт

IV. Уулзалтад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

II. Оюутнуудын нэрс

III. Ажил олгогчдын нэрс.

IV. Төгсөгчдийн нэрс

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

ҮI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

ҮII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

Сургуулийн нэр	Монгол Улсын Боловсролын Их Сургуулийн Боловсрол судлалын сургууль	
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр	Нийгмийн ажил	
Индекс	092301 магистр	
Шинжээчид	Ахлагч: Н.Нямдорж Гишүүд: Я.Отгонбаяр Д.Мөнхчулуун	
БМИҮЗ-ийн зохицуулагч	Магадлан итгэмжлэл хариуцсан шинжээч П.Оргилмаа	
Төлөвлөгөө	Он сар өдөр	Хийгдсэн байх ажлууд
	2023.05.26	Шинжээчийн багтай гэрээ байгуулах
	2023.05.26	Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний тайланг хүлээн авах
	2023.06.02	Өөрийн үнэлгээний тайланг уншиж судлан дүгнэлт хийх, тодруулах асуудал бүхий урьдчилсан үнэлгээний тайланг зохицуулагчид илгээх
	2023.06.06-07	Шинжээчийн баг сургууль дээр ажиллах
	2023.06.16	Шинжээчийн багийн нэгдсэн дүгнэлт, тайланг илгээх.
	2023.06.16	Шинжээчдийн үнэлгээний тайланг сургуульд илгээж санал авна.
	2022.06.19	Сургууль үнэлгээний тайлантай танилцаж, тайлбар, нотлох баримтыг мэргэжилтэнд хүлээлгэн өгнө.
	2022.06.20	Шинжээчид үнэлгээний тайланг эцэслэнэ.
	Хуваарьт хуралдаан	Мэргэжлийн зөвлөлийн хуралдаанаар шинжээчийн үнэлгээний тайланг танилцуулж шийдвэрлүүлнэ.
Шалгуур шаардлага	Боловсролын магадлан итгэмжлэх үндэсний зөвлөлийн Удирдах зөвлөлийн 2020 оны 04 дүгээр сарын 13-ны өдрийн 06 тоот тогтоолын 4 дүгээр хавсралтаар баталсан “Магистрын хөтөлбөрийг магадлан итгэмжлэх шалгуур, шаардлага”	

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

Хөтөлбөрийн нэр: “Нийгмийн ажил”

Индекс: 092301 магистр

Нийгмийн ажил, арга зүйн тэнхим нь 1997 онд Их Британийн Засгийн газрын түншлэлийн хөтөлбөрийн санхүүгийн шууд дэмжлэг, тусламжаар Улсын Багшийн Их Сургуулийн Сурган хүмүүжүүлэх ухаан, Сэтгэл Судлалын тэнхимийн дэргэд Нийгмийн ажлын сургалт, судалга арга зүйн төв нэртэйгээр анх байгуулагдсан. 1999 онд Нийгмийн ажлын тэнхим, Будапештын Соросрын Сангийн Дээд Боловсролыг Дэмжих Хөтөлбөрийн Академик хөтөлбөрийн түншлэгч тэнхим 2006-2008 онд, 2014 оноос Нийгмийн ажил арга зүйн тэнхим, 2016 онд Арктикийн бүсийн орны их сургуулиудын холбооны гишүүн болон өргөжсөн байна.

Нийгмийн ажил арга зүйн тэнхим 2001 оноос эхлэн Нийгмийн ажлын магистр бэлтгэж эхэлснээс хойш өнөөг хүртэл нийгмийн ажлын магистр зэрэгтэй 200 мэргэжлийн нийгмийн ажилтан бэлтгэсэн байна.

Хөтөлбөрийн зорилго

Нийгмийн сайн сайхан байдлыг бүрдүүлэх, хөгжлийн чиг хандлагыг тодорхойлох, бүс нутаг, олон улс, үндэсний түвшинд нөлөөлөх нийгмийн төлөвлөлт өөрчлөлт хийх, бодлого боловсруулж, хэрэгжүүлэх, шинжлэн судлах, нийгмийн ажлын шинжлэх ухаанд хувь нэмэр оруулах, нийгмийн ажлын салбаруудад холбогдох чиг үүрэг гүйцэтгэх мэдлэг, чадвар, хандлага бүхий судлаач мэргэжилтэн бэлтгэхэд нийгмийн ажлыг магистрын хөтөлбөрийн зорилго оршиж байна.

Хөтөлбөр боловсруулах үндэслэл:

- Нотолгоонд суурилсан, онол практикт суурилсан үйлчилгээ үзүүлэх
- Ахисан түвшинд суралцах хэрэгцээ шаардлага
- Нийгмийн болон Нийгмийн ажлын эрх зүйн орчин сүүлийн 10 жилийн хугацаанд ихээхэн өөрчлөлт гарсантай холбоотойгоор нийгмийн ажлын менежментийн хувьд мэргэжилтэн бэлтгэх шаардлага

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн зорилго, агуулга

Дээд боловсролын болон сургуулийн зорилго, мэргэжлийн салбарын судалгаа ба хөгжлийн бодлоготой уялдуулан оролцогч талуудын эрэлт хэрэгцээг тусган хөтөлбөрийн зорилго, агуулгыг шинэчлэн, хөтөлбөрийн чанарыг байнга сайжруулдаг байна

1.1 Хөтөлбөрийн баримт бичиг

Дээд боловсролын хууль эрх зүй, магистрын хөтөлбөрт тавих нийтлэг шаардлага, хэрэглэгч ба оролцогч талуудын эрэлт хэрэгцээнд нийцүүлэн хөтөлбөрийг иж бүрэн боловсруулж, хөтөлбөрийн чанарыг сайжруулах зорилгоор жил бүр хянан үнэлдэг байна. Магистрантын сургалт болон судалгаа, хөгжил, бүтээлч ажлуудын төлөвлөлт, хэрэгжилт, үнэлгээ, чанарын баталгаажуулалтын арга барил нь хувь хүний болон мэргэжлийн хөгжлийг дэмжихэд чиглэсэн чөлөөт сонголт бүхий олон хувилбартай хэрэгждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн дэд хороо болон ерөнхий хорооны дүрэм журмууд
- Хөтөлбөр боловсруулалтын үеийн баримт бичгүүд, хэлэлцсэн хурлын тэмдэглэл, шийдвэрүүд

- Хөтөлбөрийн агуулга болон хичээлийн хөтөлбөрүүдийг боловсруулахдаа гадаадын болон дотоодын ижил хөтөлбөрүүдтэй харьцуулан шинжилсэн шинжилгээний тайлан
- Магистр оюутанд олгох тэтгэлгийн журам
- Магистрант оюутны гарын авлага

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУБИС нь “Нийгмийн ажил” магистрын хөтөлбөрөө БШУ-ны сайдын 2014 оны А/370 тушаалын нийтлэг шаардлагын дагуу боловсруулж, сургуулийнхаа хөтөлбөрийн дэд хороо болон ерөнхий хороогоор хэлэлцүүлэн зохих журмын дагуу боловсруулсан байна.

Анхаарах асуудал:

- Мэргэжлийн/боловсрол/ болон судлаач магистрын тухай сургалтын хөтөлбөртэй тусгаж өгөх хэрэгтэй байна.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрт оролцогч талуудын эрэлт хэрэгцээг нарийвчлан тодорхойлох;
- Хөтөлбөрийн төгсөгч- мэргэжилтний гол онцлог давуу талыг тодорхойлох;
- Суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагын уялдаа холбоог тодорхой харуулах, мэргэжлийн ахисан түвшний судалгааг хэрхэн хөгжүүлэх, онол ба практикийг хэрхэн зохистой хослуулах талаар бодлого төлөвлөгөө боловсруулах;

1.2 Хөтөлбөрийн зорилго

Хөтөлбөрийн төгсгөлд магистрантын эзэмшвэл зохих мэдлэг, чадвар, дадал буюу суралцахуйн зорилтот үр дүнгээр хөтөлбөрийн зорилгыг тодорхойлсон байна. Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний болон глобал хөдөлмөрийн зах зээлийн шинэ эрэлт хэрэгцээ, сургуулийн зорилгод нийцсэн (өөрийн сургуулийн магистрын сургалтын онцлог, давуу байдлыг тусгасан) байна. Суралцахуйн зорилтот үр дүнг тодорхойлоход хэрэглэгч ба оролцогч талуудыг татан оролцуулж, тэдний эрэлт хэрэгцээ, шаардлагыг тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- МУБИС-ийн 2024 он хүртэлх хөгжлийн төлөвлөгөөний баримт бичиг
- Магистрын сургалтын журам
- Нийгмийн ажил-магистрын хөтөлбөрийн баримт бичиг
- Хөтөлбөр боловсруулалтын үеийн баримт бичгүүд, хэлэлцсэн хурлын тэмдэглэл, шийдвэрүүд
- Нийгмийн ажил хөтөлбөрөөр төгсөгчдийг тандах судалгаа
- Хөтөлбөрийн дэд хороо болон ерөнхий хорооны дүрэм журмууд
- Хөтөлбөр боловсруулалтын үеийн баримт бичгүүд, хэлэлцсэн хурлын тэмдэглэл, шийдвэрүүд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУБИС нь 2001-2002 оны хичээлийн жилээс магистрын сургалтыг эрхэлсэн туршлагатай.
- Хөтөлбөрийн зорилгыг өнөөгийн нийгмийн хэрэгцээ, шаардлагад нийцүүлэн тодорхойлсон байна.

- Суралцахуйн зорилтот үр дүнг SLO-г тодорхойлоход PEO, PLO, Course Curriculum, POA -д шинжилгээ хийсэн байна.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчийн загварыг боловсруулах
- Нийгмийн ажил хөтөлбөрөөр төгсөгчдийг тандах судалгаа

Зөвлөмж:

- Мэргэжлийн тэнхимээс элсэлттэй холбогдуулан баримтлах бодлого чиглэлийг тодорхой болгох;
- Элсэлттэй уялдуулан хөдөлмөрийн зах зээлийн шинжилгээг тогтмол хийдэг байх;
- Суралцагчийн суралцах ачааллын нарийвчлсан шинжилгээг хийж, үр дүнг нь хөтөлбөрийн хэрэгжилтэд тусгадаг байх;
- Хичээлийн хөтөлбөрүүдэд бие даан гүйцэтгэх ажлын удирдамж, арга зүй болон суралцахуйн үр дүнтэй хэрхэн холбогдож байгааг тодорхой тусгах;
- Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх тэнхмийн судалгааны тэргүүлэх чиглэл, ололт амжилт, туршлага, үр дүн, дүгнэлтүүдээс тусгах;

1.3 Хөтөлбөрийн агуулга

Хөтөлбөрийн агуулга нь суралцахуйн зорилтот үр дүнд амжилттай суралцахад чиглэсэн байна. Хөтөлбөрийн агуулга нь мэргэжлийн ахисан түвшиний судалгааг хөгжүүлэхэд чиглэх ба онол практикийг зохистой хослуулан, логик дэс дараалалтай, давхардалгүй хэрэгжүүлэх сургалтын болон судалгааны төлөвлөгөөг боловсруулж, заавал болон сонгон суралцах агуулга, сургалтын хэлбэрийг зохистой тогтоож, мөрддөг байна.

Илрэл нотолгоо:

- МУБИС-ийн Магистр, докторын сургалтын журам
- БШУ-ны сайдын 2014 оны 09 сарын 12-ны өдрийн А/370 тоот тушаал, хоёрдугаар хавсралт
- Нийгмийн ажил-магистрын хөтөлбөрийн баримт бичиг
- Сүүлийн 3-5 жилийн сургалтын төлөвлөгөө
- Нийгмийн ажил-магистрын сургалтын төлөвлөгөөн дэх хичээлийн хөтөлбөрүүд
- Сургалтын төлөвлөгөөний хичээлүүд ба Хөтөлбөрөөр эзэмшүүлэх мэргэжлийн мэдлэг, ур чадвар, хувь хүний ур чадвар, хандлага хоорондын хамаарлын матриц
- Хөтөлбөрийн дэд хороо болон ерөнхий хорооны дүрэм журмууд
- Хөтөлбөр боловсруулалтын үеийн баримт бичгүүд, хэлэлцсэн хурлын тэмдэглэл, шийдвэрүүд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийн ба суралцахуйн үр дүнгийн хамаарлыг тусгасан байна.
- Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнг хувь хүний ба мэргэжилтэний хувьд мэдлэг, чадвар, хандлага гэсэн 3 үндсэн бүлгийн дагуу томъёолсон ба мэдлэгийг 12, чадварыг 12, хандлагыг 6 үндсэн категорт хувааж, дээрх мэдлэг, чадвар, хандлага нь сургалтын төлөвлөгөөний хичээлүүдтэй хэрхэн уялдаж байгаа матрицыг харуулсан байна.
- Хөтөлбөрийн агуулгыг хөтөлбөрийн хүрэх үр дүнд нийцүүлэн тодорхойлсон байна.

Анхаарах асуудал:

- Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөрүүд нь суралцахуйн зорилтот үр дүнд

хүрэхэд чиглэн харилцан уялдаатай, үр дүнтэй хэрэгжиж байгааг сүүлийн 5 жилээр үнэлж, баталгаажуулах. Үүнд:

- Онол, практикийн оновчтой хослол
- Логик дэс дараалал
- Давхардал
- Сонгон суралцах боломж
- Суралцах хэлбэр, ачаалал гэх мэт

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн агуулгыг боловсруулахад оролцогч талуудын оролцоог хэрхэн хангаж буй байдлыг тусгаагүй байна. /Хөтөлбөрөөр төгсөгч, ажил олгогч нарын/

1.4 Хичээлийн хөтөлбөрүүд

Сургалтын төлөвлөгөөг хэрэгжүүлэх хичээл бүрийн хөтөлбөрийг иж бүрэн боловсруулсан байна. Үүнд: тухайн хичээлийг судлах үндэслэл, урьдач нөхцөл, уялдаа холбоо, суралцахуйн зорилтот үр дүн, хичээлийн агуулга, багц цаг, магистрантын суралцахуйн ачаалал, үнэлгээний аргачлал зэргийг дэлгэрэнгүй багтаасан байна. Хичээлийн хөтөлбөрүүд нь суралцагчдын мэргэжлийн болон хөрвөх ур чадварыг хөгжүүлэхэд чиглэх ба тэдгээрийг суралцагчдад ил тод мэдээлдэг, шаардлагатай тохиолдолд гарын авлага болгон хэвлэсэн байна. Магистрант нь хувь хүний хөгжлийн болон судалгааны ур чадвараа хөгжүүлэх боломжийг хичээлийн хөтөлбөрүүдэд тодорхой тусгасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- МУБИС-ийн Магистр, докторын сургалтын журам
- Нийгмийн ажил-магистрын хөтөлбөрийн баримт бичиг
- Нийгмийн ажил-магистрын сургалтын төлөвлөгөөн дэх хичээлийн хөтөлбөрүүд
- Сургалтын төлөвлөгөөний хичээлүүд ба Хөтөлбөрөөр эзэмшүүлэх мэргэжлийн мэдлэг, ур чадвар, хувь хүний ур чадвар, хандлага хоорондын хамаарлын матриц
- Хөтөлбөр боловсруулалтын үеийн баримт бичгүүд, хэлэлцсэн хурлын тэмдэглэл, шийдвэрүүд

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

Анхаарах асуудал:

- Сургалтын үйл явцыг хосломол буюу тэнхим болон цахим хэлбэрээр явуулах хэрэгцээг тодорхойлох
- Сургалтын төлөвлөгөөн дэх суралцагчийн хичээл нэг бүрийн бие даан гүйцэтгэх цагийн болон сэдвийн задаргааг тусгах;
- Хөтөлбөрийн зарим хичээлүүдийн шинэчлэлд хичээлийн тодорхойлолт, үндсэн сурах бичгийн болон нэмэлт унших материалын сүүлийн 5-н жилд хэвлэгдсэн байдал дутууг бичих

Зөвлөмж:

- Суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагын уялдаа холбоог тодорхой харуулах, мэргэжлийн ахисан түвшний судалгааг хэрхэн хөгжүүлэх, онол ба практикийг хэрхэн зохистой хослуулах талаар бодлого төлөвлөгөө боловсруулах;

1.5 Хөтөлбөрт тавих тусгай шаардлага

Хөтөлбөрийн суралцахуйн зорилтот үр дүн, агуулга нь тухайн хөтөлбөрийн хамаарах ерөнхий, төрөлжсөн, нарийвчилсан чиглэлээр Мэргэжлийн зөвлөлөөс тогтоосон тусгай шаардлагыг хангасан байхаас гадна үндэсний болон олон улсын сайн туршлагыг нутагшуулахыг эрмэлзэнэ.

Илрэл нотолгоо:

- Мэргэжлийн зөвлөлөөс гаргасан тусгай шаардлага бүхий баримт бичиг
- БШУЯ-ны эрэлттэй мэргэжлийн жагсаалт
- Батлагдсан хөтөлбөр, сургалтын төлөвлөгөө
- МУБИС-ийн сургалтын журам
- МУБИС-ийн хөтөлбөрийн хорооны дүрэм журмууд
- Нийгмийн ажлын магистрын хөтөлбөртэй холбоотой судалгаанууд

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Монгол улсад Нийгмийн ажлын анхдагч мэргэжилтэн бэлтгэсэн их сургуулийн нэг бөгөөд манлайлагч сургууль, тэнхим байх явдлаа 2022-2024 онд тэнхим хөгжүүлэх төлөвлөгөөндөө тодорхойлсон байна.

Анхаарах асуудал:

- Үндэсний болон олон улсын сайн туршлагыг өөрийн орны онцлогт байдлаар нутагшуулах талд анхаарах;

Зөвлөмж:

- Гадаадын болон дотоодын их сургуулиудын ижил төстэй хөтөлбөртэй харьцуулсан судалгаагаа илүү дэлгэрэнгүй тайландаа тусгах,

1-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 2. Хөтөлбөрийн зохион байгуулалт, хэрэгжилт

Магистрын хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх бүтэц, зохион байгуулалт, эрх зүйн орчинг бүрдүүлж, магистрантын суралцахуй ба судалгааны ажлыг дэмждэг байна.

2.1 Элсэлт

Элсэгчид тавих шаардлага нь магистрын хөтөлбөрийн суралцахуйн зорилтот үр дүнд хүрэх боломжийг тооцсон, шударга, ил тод байна. Элсэгчийн мэргэжлийн болон судалгааны туршлага, ур чадвар, амжилтыг харгалзан тодорхой нөхцлөөр элсүүлэх боломжийг бүрдүүлэхээс гадна гадаад хэлний (TOFEL, IELTS) болон судалгааны чадавхыг үнэлэх олон улсын үнэлгээг тооцдог байна. Судалгааны сэдэв болон удирдагч багшийг сонгох, санхүүжилтийн хэлбэр, хэмжээг тогтоох журмууд нь тодорхой, ил тод байна.

Илрэл нотолгоо:

- МУБИС-ийн Элсэлтийн журам. 2015.09.09 А/172
- МУБИС-ийн оюутанд тэтгэлэг олгох журам. 2021.05.12. А/80
- www.burtgel.msue.mn
- Магистр, докторын элсэлтэд зориулсан постер-2022 он.
- Нийгмийн сүлжээнд хөтөлбөрөөр элсэгч магистрантуудын пейж хуудас. ФБ МУБИС БоСС НА, НАХАЗ
- Суралцагчийн ачаалалыг тодорхойлсон баримт

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- 2,7 голчоос дээш үнэлгээтэй суралцагч шууд элсэн суралцдаг. 3,7-оос дээш голчтой бол 20 хувийн тэтгэлэгт хамруулдаг журамтай.
- Гадаад магистрант буюу Өвөрмонгол оюутанг элсүүлж авсан боловч хэлний асуудал бэрхшээл үүссэн. Сургуулийн хэмжээнд Монгол хэлний бэлтгэл сургалт явуулсан.
- Хөтөлбөрийн багш нарын 65% нь Англи хэл хичээлүүд орох бүрэн боломжтой.
- Англи хэл дээр сургалтын төлөвлөгөө, “Нийгмийн бодлого, төлөвлөлт” хичээлийн стандартын боловсруулсан.

Анхаарах асуудал:

- “Нийгмийн ажил” магистрын сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх мэргэжлийн тэнхимээс элсэлттэй холбогдуулан баримтлах бодлого чиглэлийг тодорхой болгох
- Нийгмийн ажлын магистрын элсэлттэй уялдуулан Нийгмийн хамгааллын салбарын хөдөлмөрийн зах зээлийн шинжилгээг тогтмол хийдэг байх.

Зөвлөмж:

- Гадаад орнуудын их сургуулиудтай хамтарсан магистрын хөтөлбөр хэрэгжүүлэх боломжтой байна.
- Элсэлтийг шударга, ил тод зохион байгуулж буй эсэхэд дүн шинжилгээ хийдэг байх
- Элсэгчдэд зориулсан мэдээллийн хүртээмжийг сайжруулах
- Сүүлийн 5 жилийн элсэлтийн байдлаас авсан туршлага, сургамж, шаардлагатай арга хэмжээг хэрхэн хэрэгжүүлсэн байдлыг тайландаа тусгах
- Гадаад хэлний шалгалт авсан байдал, мэргэжлийн шалгалт авсан байдал сүүлийн жилүүдэд байхгүй байна. Үүнийг сэргээх нь мэргэжилтэний мэдлэг, ур чадвар, хандлагын чанарт эерэг нөлөөлөл үзүүлнэ.

2.2 Суралцахуйн ачаалал, багц цаг

Хөтөлбөрөөр суралцах магистрантын танхимд болон бие даан суралцах, судалгаа хийх ачаалал нь улирал бүрт жигд, зохистой хэрэгжиж хэт ихсэх буюу багасахаас сэргийлдэг байна. Магистрантын суралцах хугацаа хэвийн хэмжээнээс хэтрэхгүй байхад чиглэсэн арга хэмжээг үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Магистрын сургалтыг зохион байгуулах МУБИС-ийн журам
- Суралцагчийн ачаалалыг тодорхойлсон баримт
- Цахим сургалтыг зохион байгуулах журам
- Цар тахлын үеийн цахим сургалт сургалт зохион байгуулсан тайлан
- Нийгмийн ажил сургалтын хөтөлбөрийн талаар хийсэн сэтгэл ханамжийн судалгаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Магистрант оюутнуудын сургалтыг зохион байгуулахдаа жилийн аль ч улиралд явуулж болохоор сонголт хийлгэдэг байна. Бүтэн жилийн туршид сургалтын үйл ажиллагааг зохион байгуулдаг байна.
- Судалгааны болон суралцахуйн арга барилыг хөгжүүлэхэд баримтлаж буй бодлого, журамтай.

Анхаарах асуудал:

- Сонгох хичээлийн тоо их байгаа нь магистрант оюутнуудын хувьд сонголт хийхэд бэрхшээл учрах ба огт сонгогдоогүй хичээлийг сүүлийн 5-н жилийн байдлаар хасч болох талаар үнэлгээ хийх

Зөвлөмж:

- Магистрын сургалтын хөтөлбөрт 2 багц цагтай хичээлийн эзлэх хувь өндөр байгаа нь суралцахуйн ачааллыг нэмэгдүүлэх эрсдэлтэй учир хичээлүүдийн багц цагийг 3 болгоход анхаарах

2.3 Багшлахуй ба суралцахуйн арга зүй

Багшлахуй ба суралцахуйн арга зүй нь суралцагч төвтэй арга барилд тулгуурласан, магистрантыг суралцахуйн зорилтот үр дүнд амжилттай суралцахад нь дэмждэг байна. Үүний зэрэгцээ судлаачийн болон мэргэжлийн ёс зүй, арга барилыг дээдлэн хөгжүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Судалгааны болон суралцахуйн арга барилыг хөгжүүлэхэд баримтлаж буй бодлого, журам. МУБИС. 2020 он
- Өмнөх болон одоогийн сургалтын хөтөлбөрийн өөрчлөлт оруулсан харьцуулалт /2008 он, 2014он , 2016 он, 2020 он/
- Тэнхим хөгжүүлэх төлөвлөгөөний тайлан. 2018-2022 оны тайлангууд
- СУМС, Теамс-365 удирдлага мэдээллийн систем.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хичээлийн арга зүйд өөрчлөлт оруулахад нөлөөлсөн олон төсөлт ажлуудад оролцсон байдал нь ололттой давуу тал болжээ.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэгч БАГШЛАХУЙН хүний нөөцийн Нийгмийн ажлын шинжлэх ухаанаар докторын зэрэгтэй байх байдлыг огт дурдаагүй байна.

Зөвлөмж:

- Судалгааны болон суралцахуйн арга барилыг хөгжүүлэх талаарх бодлого, зохицуулалтын талаар сүүлийн 5 жилд хэрэгжүүлсэн байдлыг өөрийн үнэлгээний тайланд тусгах
- Бие даан суралцах болон идэвхтэй суралцах арга барилыг магистрант эзэмшиж байгаа байдлыг тодорхойлох
- Магистрант оюутнуудын тухайн хичээлийн хөтөлбөрт бие даан суралцах сэдэвчилсэн төлөвлөгөөг тусгах

2.4 Судалгааны ажил

Магистрант болон удирдагчийн үйл ажиллагааг харилцан уялдаатай тодорхойлсон ил тод журмаар сургалтын болон ганцаарчилсан хөтөлбөр, төлөвлөгөөний дагуу магистрантын судалгааны ажлын гүйцэтгэлийг хянан идэвхжүүлдэг байна. Удирдагч багш нар нь судалгааны ажлыг удирдах үр чадвараа байнга хөгжүүлж, сайн туршлагыг түгээн дэлгэрүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Магистр оюутны эрдэм шинжилгээний ажлыг удирдах МУБИС-ийн дүрэм, журам

- Судалгааны ажлыг хэлэлцсэн тэнхимийн хурлын протокол. 2019, 2022

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Магистрант болон удирдагчийн хамтын үйл ажиллагааг хангаж, судалгааны ажлыг идэвхжүүлэх боломжоор хангадаг байна. Сүүлийн 3-н жилийн байдлаар магистрантуудын төсөлт ажлуудад оролцсон байдлаар тодорхойлогдож байна.

Анхаарах асуудал:

- Магистрын судалгааны ажлыг удирдах Нийгмийн ажлын мэргэжлийн эрдмийн зэрэг, цолтой багшийн тоонд анхаарах

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх тэнхимийн судалгааны тэргүүлэх чиглэл, ололт амжилт, туршлага, үр дүн, дүгнэлтүүдээс тусгах;

2.5 Бүтээлч ажил

Магистрант нь шинжлэх ухааны арга хэмжээ, бага хурал, мэргэжлийн хэлэлцүүлэг зэрэг шинжлэх ухааны болон мэргэжлийн арга хэмжээ, үйл ажиллагаанд оролцох, судалгааны бүтээлээ хэвлүүлдэг байна. Магистрантын бүтээлч ажлыг дэмжин урамшуулах, үнэлэх, баталгаажуулах тогтолцоотой байна.

Илрэл нотолгоо:

- Магистрантын бүтээлч ажлыг дэмжин урамшуулах, үнэлэх журам. МУБИС.2015
- Хурлын зар, хурлын хөтөлбөр, хэвлэгдсэн сэтгүүл/Нийгмийн ажлын онол, практик/
- “Нийгмийн ажлын онол практик” сэтгүүлийн өгүүлэлд тавих шаардлага

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Магистрантуудыг сүүлийн 5-н жилийн байдлаар шинжлэх ухааны арга хэмжээ, бага хурал, мэргэжлийн хэлэлцүүлэг зэрэг шинжлэх ухааны болон мэргэжлийн арга хэмжээ, үйл ажиллагаанд тогтмол амжилттай оролцуулдаг байна.

Анхаарах асуудал:

- Өөрийн сургуулийн хүрээнээс гадна зохион байгуулагдсан ЭШХ-д оролцсон байдал
- Магистрантын бүтээлч ажлыг дэмжин урамшуулах, үнэлэх, баталгаажуулах тогтолцоотой эсэх
- Магистрант оюутнуудын дадлагажуулах байдал тодорхойгүй байна.

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн үр дүн, магистрантын судалгааг дэмжих чиглэлээр хамтын ажиллагааны хүрээнд хэрэгжүүлсэн ажлуудын үр дүнг тайланд тусгах
- Магистрантын бүтээлч ажлыг дэмжих урамшуулах, үнэлэх, баталгаажуулах тогтолцоо бүрдүүлэхэд анхаарах

2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 3. Магистрантын суралцахуйн үнэлгээ, хөгжил

Хөтөлбөрөөр суралцагч нь суралцахуйн зорилтот үр дүнд амжилттай хүрэхэд чиглэсэн ил тод, шударга үнэлгээний системтэй байх ба амжилттай суралцах, хөгжиж төлөвшихөд нь зөвлөн тусалдаг байна.

3.1 Суралцахуйн үнэлгээ, шалгалт

Хөтөлбөрийн явцад үнэлгээний олон төрөл хэлбэрийг ашиглан суралцагчийн суралцахуйн зорилтот үр дүн (мэдлэг, чадвар, дадал)-гийн гүйцэтгэлийг үнэлэх тогтолцоотой байна. Үнэлгээний журам, шалгуур нь сургалт, судалгаа, соён гэгээрүүлэх ажлыг бүхэлд нь хамарсан байх ба суралцагчийн амжилтыг шударга ил тод үнэлж, сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Суралцагчийн мэдлэг, чадварыг үнэлэх журам гарсан хэрэгжиж байна.
- Багш бүр журмын дагуу сургалтын мэдээллийн системд хичээлийн жилийн эхэнд цахим сорилын санд даалгаварын санг бүрдүүлж оруулдаг. Тухайлбал нийт 7 багшийн 7 хичээл дээр 14 бие даалт, 11 багц сорилын сангийн 352 тест цахим санд байршсан байна.
- Суралцагчдад зориулсан хичээлийн хөтөлбөрийн дагуу нэр бүхий дөрвөн хичээлийн гарын авлагыг боловсруулж цахим санд байршуулсан байна.
- Багш нар суралцагчдын мэдлэг ур чадварыг хөгжүүлэх зорилгоор хичээлийн агуулгын дагуу е-контент подкаст бэлтгэж байршуулсан байна.
- Хамтын ажиллагаатай байгууллагатай төгсөгчдийг ажлын байранд холбон зуучлах ажлыг төлөвлөн хэрэгжүүлдэг.
- Сүүлийн 5 жилд 13 магистрант төгссөн бөгөөд төгсөгчдийн ажил эрхлэлт 100 хувьтай байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУБИС-ийн магистрантурт бакалаврын хөтөлбөрөө тус сургуульд эзэмшсэн элсэгчид ихэнх нь байгаа бөгөөд нөгөө талаас ажил эрхэлдэг элсэгчид суралцдаг онцлог байна.

Анхаарах асуудал:

- Цаашид төгсөгчид хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт хэрэгцээг хэрхэн хангаж байгаад судалгаа тогтмол хийж түүний үр дүнг хөтөлбөрийн сайжруулалтад тусган ажиллах шаардлагатай. Элсэгчдийн тоо буурч байгаад дүгнэлт хийж ажиллах.

Зөвлөмж:

- Суралцагчдын мэдлэг, ур чадварыг үнэлж байгаа байдал цахим сорилын санд хэт тулгуурласан байгаа учраас цаашид үнэлгээний олон талт хэлбэрийг хослуулан ашиглах, суралцагчдын судалгааны чадавх, хандлага, соён гэгээрүүлэх ажлын үнэлгээг үнэлэх аргачлал, арга зүй боловсруулах, хөтөлбөрийн үнэлгээнд тусган хэрэгжүүлэх нь зүйтэй.

3.2 Суралцагчийн хөгжил, суралцахуйн хүрсэн үр дүнг хүлээн зөвшөөрөх

Хөтөлбөрөөс гадуур суралцагчийн бие даан эзэмшсэн болон өөр сургууль, хөтөлбөрөөс суралцсан суралцахуйн үр дүнг хүлээн зөвшөөрч, багц цагийг дүйцүүлэн тооцдог байна. Түүнчлэн суралцагчийн mobility-г дэмжсэн /багц цагийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, багц цагаас чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нийцүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Суралцагчийн шилжин суралцах, кр цаг дүйцүүлэн тооцох журам гарсан.
- Тэнхимийн магистрантурын төгсөгч Б.Санжааг 2021 оны захиралын тушаалаар тэнхимийн туслах багшаар ажиллуулж байна. Үүнтэй холбоотой хөтөлбөрийн сургалт, судалгаа, олон нийтийн ажилд идэвхтэй оролцон ажлын тайлан бичиж хамгаалсан байна.
- МУБИС-ийн захирлын 2015 оны А/172 тоот тушаалаар төгсөлтийн дараах сургалтын үйл ажиллагааг журамласан бөгөөд тус журмын дагуу бакалаврын дүнгийн голч 3.7 оос дээш бол магистрын сургалтын төлбөрийн 15 хувийг хөнгөлөн суралцуулах боломжтой байна. Үүнийг суралцагчийг дэмжсэн үйл ажиллагаа гэж үзэж байна

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУБИС-ийг төгсөгчийг магистр таа үргэлжлүүлэн суралцах тохиолдолд дүнгийн голчоос хамаарсан төлбөрийн хөнгөлөлт эдлэх журам гарсан хэрэгжиж байгаа нь элсэгчдийг дэмжсэн бодит дэмжлэг болж байна.
- Магистр төгсөгчөөсөө хөтөлбөрийн судалгаа, сургалтын туслахаар цалинтай гэрээ байгуулан ажиллуулж байгаа нь тэнхим, хөтөлбөрийн сургалт, судалгаа, олон нийтийн ажилд дэмжлэг болж байна.

Анхаарах асуудал:

- Кр цагийг бусад сургууль болон сургууль дотроо харилцан зөвшөөрөх дүйцүүлэх талаар анхаарч ажиллах. Хэдийгээр журам гарсан хэдий ч хэрэгжилт хангалтгүй байна. суралцагчид, төгсөгчид энэ талын мэдээллээр хангагдаагүй байна.

Зөвлөмж:

- Бусад их, дээд сургууль, судалгааны хүрээлэнтэй хамтын ажиллагааг эрчимжүүлж харилцан хичээл сонгон судлах, кр цаг дүйцүүлэх, суралцагчийн академик эрх чөлөөг хангах, сонголт хийх боломжийг өргөжүүлэх замаар сургалтын чанарт илүү ахиц гарган ажиллах боломж байна

3.3 Магистрантыг дэмжих, зөвлөх үйлчилгээ

Суралцагчдыг амжилттай суралцах, хөгжиж төлөвшихөд нь дэмжих, зөвлөх үйлчилгээг системтэйгээр үзүүлдэг байна. Дэмжих, зөвлөх үйлчилгээ нь суралцагч /гадаад, шилжин ирсэн, ажил эрхэлдэг ба эрхэлдэггүй, боловсролын тусгай хэрэгцээтэй гэх мэт/-ийн хэрэгцээ, шаардлагаас үүдэх суралцахуйн орчин, нийгэм, сэтгэл зүйн асуудлыг шийдэхэд тусалж, сэтгэл ханамжийг дээшлүүлдэг байна. Магистрантын санал хүсэлт, гомдлыг хүлээн авч шийдвэрлэх үйл явцыг тэдэнд нээлттэй мэдээлж, албан ёсны гомдлыг бүртгэж баримтжуулан, шийдвэрлэдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Оюутны хөгжлийг дэмжих төвд суралцагчид шийдвэрлүүлэх асуудлаа ханддаг бөгөөд тэнхимд төдийлөн гомдол санал ирдэггүй байна.
- Цар тахлын үед өмнөд хөршөөс суралцаж байсан суралцагчид цахим сургалт, сургалтын мэдээллийн системтэй холбоотой зарим нэгэн асуудал тавьж байсныг тэнхимийн багш нар хариуцан тухайн үед нь шийдвэрлэж байсан.
- Нийгмийн ажлын хөтөлбөрт сүүлийн 5 жилд 7 гадаад иргэн элсэн суралцсан бөгөөд тэдгээрийн 3 нь сургалтаа бүрэн дуусгаж магистрын судалгааны ажлаа бичиж төгссөн байна.
- 2022-2023 оны хичээлийн жилд нийт 13 магистрант элссэн бөгөөд түүний 4 нь буюу 30 хувь нь гадаад элсэгчид байна. БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ны элсэгчид байна.

- Хөтөлбөрийн суралцагчдыг нэгтгэдэг цахим хуудастай бөгөөд түүнийг тогтмол шинэ мэдээ, мэдээллээр хангах асуудлыг тэнхимийн судалгааны туслах хариуцан ажиллаж байна.
- Суралцагчдаас сэтгэл ханамжийн цахим санал асуулгыг 10 асуултын дагуу авдаг бөгөөд түүний үр дүн багш бүрт ирж тухайн багш өөрийн үнэлгээнд анализ хийж цаашдын сургалтын үйл ажиллагаанд тусган ажиллаж байна.
- Охидыг бэлгийн мөлжлөгт өртөхөөс хамгаалах, урьдчилан сэргийлэх төслийн хүрээнд сургууль, дотуур байрын орчинд хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх журмын хэрэгжилтийг сайжруулах чиглэлээр тэнхимийн 2 багш ерөнхий боловсролын сургуулийн нийгмийн ажилтнаар ажилладаг магистрын суралцагчдад хүүхэд хамгааллын үйлчилгээ үзүүлэх талаар зөвлөн туслах үйлчилгээ үзүүлсэн.
- Бакалавр оюутнуудын танилцах дадлагыг зохион байгуулах хүрээнд нийгмийн ажлын практикт ажиллаж буй магистрын суралцагч нартай нийгмийн үйлчилгээний байгууллагуудад хамтран зохион байгуулсан.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Нийгмийн ажил арга зүйн магистрын хөтөлбөрт гадаадын элсэгчид элсэн суралцах байдал сайн байна.
- Оюутны хөгжлийн төв гэсэн бие даасан нэгжтэй учир суралцагчид тэнд өөрсдийн гомдол санал хүсэлтийг уламжлан шийдвэрлүүлж байна. тэнхимийн дэргэд 3 төрлийн цахим хуудас ажилладаг тул мэдээллийг түргэн шуурхай түгээх боломжтой.
- Сургуулийн хэмжээний гадаад суралцагчдыг хариуцах багшийг тухайн хичээлийн жилд томилон ажиллуулдаг дотоод зохицуулалттай байна.

Анхаарах асуудал:

- Тэнхим хөтөлбөрийн зүгээс элсэгчдийн суралцахуйн орчин, нийгэм, сэтгэл зүйн асуудлыг шийдэхэд зөвлөн туслах, дэмжих үйлчилгээг сайжруулах.

Зөвлөмж:

- Гадаад болон дотоод элсэгчид, бусад тусгай хэрэгцээт зэрэг элсэгчдийн онцлогт тохирсон үүссэн асуудлыг хэрхэн шийдвэрлэх, хэн хэрхэн хандах талаар мэдээлэл, гарын авлага бэлтгэж хүргэх шаардлагатай.

3.4 Судалгааны санхүүжилт

Сургуулийн судалгааны бодлого, хөтөлбөрийн зорилгод нийцүүлэн, магистрантын судалгааны ажлыг санхүүжүүлэх, санхүүжилтийг хянах, гүйцэтгэлийг үнэлэх ил тод бодлого, журмыг хэрэгжүүлж, жил бүр ил тод тайлагнадаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- МУБИС-ийн оюутны журмын 5.11 д “Бүрэлдэхүүн сургууль нь оюутны судалгааны ажлын санхүүжилтэд зориулж тухайн сургуулийн оюутны жилийн нийт сургалтын төлбөрийн 0.1 хүртэл хувийг МУБИС-ийн санхүүгийн жилийн төсөвт тусган оюутныг дэмжих сан үүсгэж зарцуулна” гэж заасан байна.
- 2017-2022 оны хичээлийн жилд нийгмийн ажил арга зүйн тэнхимээс эрдэм шинжилгээний 5 хурлыг зохион байгуулж нийт 93 илтгэл хэлэлцүүлснээс 10 илтгэлийг магистрт суралцагчид хэлэлцүүлсэн байна. Эдгээр хуралд нийт 14 сая 950 мянга 500 төгрөгийг зарцуулсан байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Жил бүр тэнхимээс зохион байгуулдаг эрдэм шинжилгээний хурал тогтмолжсон байна.
- Зохион байгуулагдсан хурал бүрт магиструудын оролцоо нэмэгдсэн байна.

Анхаарах асуудал:

- Эрдэм шинжилгээний хурлын зохион байгуулалтыг зөвхөн өөрийн тэнхим хөтөлбөрөөр хязгаарлахгүй бусад их, дээд сургууль, хүрээлэнгийн хамтын ажиллагаа, оролцоог нэмэгдүүлэх

Зөвлөмж:

- Бусадтай сайн туршлагаа хуваалцах, мэргэжлийн олон нийтэд түгээн дэлгэрүүлэх, харилцан суралцах замаар нийгмийн ажил мэргэжлийн хөгжилд хувь нэмэр оруулах.

3.5 Тэтгэлэг, тэтгэмж

Магистрантын сургалтыг санхүүжүүлэх эх үүсвэр, тэтгэлэг, тэтгэмж олгох нөхцөл, болзлыг тодорхой заасан дүрэм журмыг хэрэгжүүлж, үр дүнг жил бүр хянан үнэлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- МУБИС-ийн суралцагчдад судалгааны тэтгэлэг олгох журмын дагуу 2022 онд 3 магистрантын оролцсон хоёр бүлэг төслийн баг тус бүр 2.000.000 төгрөгийн судалгааны тэтгэлэг авсан.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Магистрантууд судалгааны төсөл бичин шалгарч санхүүжилт авдаг тогтолцоо байна.
- Ингэснээр суралцагчид танхимийн сургалтаар олж авсан мэдлэгээ практикт туршин хэрэгжүүлэх, мэдлэг, ур чадвараа улам хөгжүүлэх боломжтой байна.

Анхаарах асуудал:

- Судалгааны тэтгэлэг өгөхөөс гадна журманд заасны дагуу тэтгэмж, хөнгөлөлт олгох замаар суралцагчдын нийгмийн асуудлыг шийдвэрлэхэд дэмжлэг болох.

Зөвлөмж:

- Нийгмийн ажлын тэнхим учраас суралцагчдын нийгэм, эдийн засгийн байдлыг дэмжсэн олон төрөлт тэтгэмж, урамшууллыг санаачлан хэрэгжүүлж тэдний сэтгэл ханамжийг улам нэмэгдүүлэх боломжтой. Мөн тэтгэлэгт хамрагдах байдлыг нэмэгдүүлэх боломжтой.

3.6 Судалгааны баг, хамтын ажиллагаа

Хөтөлбөрийн түвшинд үндэсний болон олон улсын, төрийн болон хувийн байгууллага, дээд боловсролын сургалтын байгууллагуудтай хамтын ажиллагааг өргөжүүлэх гэрээтэй, дотоод болон гаднын судалгааны нэгж болон байгууллагуудтай холбоо тогтоож, түншилдэг байна. Багш, магистрантууд судалгааны багт оролцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- 2018-2019 оны хичээлийн жилд 3 магистрант, 2019-2020 оны хичээлийн жилд 2 магистрант, 2020-2021 оны хичээлийн жилд 3 магистрантыг, 2021-2022 оны хичээлийн жилд 4 магистрын оюутнуудыг, 2022-2023 оны хичээлийн жилд 3

магистрантыг багш нар өөрсдийн хийж буй судалгааны ажилд татан оролцуулж чадавхижуулан, хамтын бүтээл хэвлүүлсэн байна.

- 2022-2023 оны хичээлийн жилд тэнхимийн багш нар АХБ, Хүйсийн тэгш эрхийн төвийн хэрэгжүүлсэн Эмэгтэйчүүдийн эсрэг хүчирхийллээс урьдчилан сэргийлэх бэлгийн мөлжлөгт өртсөн хохирогчдод туслалцаа үзүүлэх төслийн хүрээнд ХХГХ-ийн бэлгийн мөлжлөгт өртсөн охид эмэгтэйчүүдэд сэтгэл заслын үйлчилгээ үзүүлэх төсөл, ОУХБ, МУБИС-ийн хамтарсан Хүүхдийн хөдөлмөр- Нийгмийн ажил төслийн хүрээнд “Нийгмийн ажлын их дээд сургуулиудын сургалтын хөтөлбөрт хүүхдийн хөдөлмөрийн асуудлыг тусгасан байдал” үнэлгээний судалгаанд судлаачаар ажилласан.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багш нар өөрсдийн хийдэг зөвлөх үйлчилгээ, судалгааны төсөлд магистрантуудыг татан оролцуулж чадавхжуулдаг, эрдмийн бүтээл хэвлүүлэхэд нь тусалдаг, хамтран хэвлүүлдэг сайн туршлага байна.

Анхаарах асуудал:

- Хамтран ажилласан судалгааны ажлын үр дүнг сургалтын хөтөлбөрийн шинэчлэлд тусгах.

Зөвлөмж:

- Суралцагчдыг судалгааны ажилд татан оролцуулах, тэдний эрдмийн бүтээлийг хэвлэн нийтлүүлэх, олон нийтэд түгээх ажлыг илүү эрчимжүүлэх

3.7 Магистрын ажил хамгаалалт

Магистрын ажил хамгаалах зөвшөөрөл олгох (шинэ мэдлэгийг бий болгох, үр дүнг ашиглах, багшлахуйн үнэлгээ, шилжилт хөдөлгөөн гэх мэт) тодорхой шалгуурууд нь магистрант, удирдагч нарт ойлгомжтой байна. Магистрын ажил хамгаалалтыг зохион байгуулах дүрэм (хамгаалуулах зөвлөлийн бүрэлдэхүүн, гишүүдийн чиг үүрэг, хурлын дэг, танилцуулга хийх г.м.) магистрант, удирдагч нарт тодорхой, шударга, ил тод байдлаар хэрэгждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Магистр хамгаалуулах зөвлөлийн бүрэлдэхүүнийг үндсэн тэнхим нэгжээс бүрдүүлэхээс гадна хамтын ажиллагаатай бусад нэгж, хүрээлэнгээс нэг хүртэлх хүнийг оролцуулан томилж байна.
- Удирдагч томилсон захирлын тушаал жил бүр гарч байна.
- Сүүлийн 5 жилд нийтдээ нийгмийн ажил арга зүйн хөтөлбөрөөр 33 магистр төгссөн байна.
- Энэ нь жилд дунджаар 5 орчим магистр төгсч байгааг илтгэж байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Магистрын зэрэг хамгаалуулах зөвлөлд бусад тэнхим, хүрээлэн, сургуулиас гишүүд оролцуулж байгаа сайн туршлага байна.

Анхаарах асуудал:

- Магистрын ажлын удирдагчийг томилохдоо тэнхимийн нийт багш нарын оролцоо жигд бус байна.

Зөвлөмж:

- Магистрын ажлын удирдагчийг томилохдоо тэнхимийн нийт багш нарын оролцоог жигд хангах. Хамтарсан болон бусад хэлбэрээр жигд хуваарилах. Үүнтэй холбоотой багш нарыг эрдмийн зэрэг хамгаалах ажлыг эрчимжүүлэх

3.8 Төгсөлтийн баримт бичиг

Төгсөгчид суралцсан хөтөлбөрийн хичээл тус бүрээр мэдлэг, ур чадвар, дадлын түвшинг жагсаасан хавсралт (англи хэл дээр) бүхий диплом, баримт бичиг олгох үйл явцыг холбогдох журмын хүрээнд хэрэгжүүлдэг байна. Төгсөгчид олгох баримт бичгүүд нь тухайн оюутны чадамжийн тухай мэдээлэл болон хөтөлбөрийн тодорхойлолт, суралцахуйн үр дүн, агуулга, түвшин түүнчлэн боловсрол, мэргэшлийн зэрэгтэй холбоотой мэдээллүүдийг багтаасан байна.

Илрэл нотолгоо:

- Магистрын сургалтыг амжилттай дүүргэснийг гэрчлэх батламж, гэрчилгээ, дүнгийн хавсралт олгож байна. Монгол, англи хэл, уйгаржин монгол бичгээр бичигдсэн байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУБИС нь өөрийн онцлогт тохирсон төгсөлтийн хувцас, энгэрийн тэмдэг, батламж, гэрчилгээ олгож байна.

Анхаарах асуудал:

- Эрдэм шинжилгээний ажлын зохиогчийн эрхийн асуудлыг анхаарах.

Зөвлөмж:

- Эрдэм шинжилгээний ажлыг хуулбарлахаас урьдчилан сэргийлэх ажлыг эрчимжүүлэх, сургалтад нэвтрүүлэх.

3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 4. Багшлах бүрэлдэхүүн

Магистрын хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран шинжлэх ухааны салбар ба суралцагчийн тоонд дүйцэх, хангалттай хүрэлцээтэй багшлах бүрэлдэхүүнтэй байна.

4.1 Багшийн нөөц

Тухайн хөтөлбөрийн мэргэжлийн чиглэл, боловсролын зэргийн түвшинд тохирсон боловсролын зэрэг, эрдмийн цолтой, багшлах өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багш, судлаачийн нөөцтэй байна. Багш, докторантын тооны харьцааг зохистой тогтоож, мөрддөг байна. Хөтөлбөрийн чанарыг сайжруулах зорилгоор үндэсний болон олон улсын тэргүүлэх судлаач, эрдэмтдийг хөтөлбөрт урьж ажиллуулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Нийт багш нарын 40 % нь докторын зэрэгтэй байна.
- Багш бүр өөрийн сургалт, эрдэм шинжилгээ, нийгмийн үйлчилгээний ажлын хүрээнд хийж гүйцэтгэсэн ажлаа баталгаажуулсан материал бэлтгэсэн байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Хэсэгчлэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Үндэсний хэмжээний зөвлөх үйлчилгээ, судалгааны ажлыг баг хамт олноороо болон багш хийж гүйцэтгэж байна.

Анхаарах асуудал:

- Магадлан итгэмжлэлийн шалгуур 4.1. д заасан “Тухайн хөтөлбөрийн мэргэжлийн чиглэл, боловсролын зэргийн түвшинд тохирсон боловсролын зэрэг, эрдмийн цолтой, багшлах өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багш, судлаачийн нөөцтэй байна” гэсэн шалгуурыг хангах тал дээр онцгой анхаарах шаардлагатай.
- Учир нь хөтөлбөрийн үндсэн чиглэлийн дагуу нэг ч докторын зэрэгтэй багш байхгүй бүгд бусад шинжлэх ухаан, мэргэжлээр эрдмийн зэрэг хамгаалсан байна.

Зөвлөмж:

- Одоо докторт суралцаж байгаа болон цаашид авах шинэ багш, боловсон хүчнийг үндсэн хөтөлбөрийн чиглэлээр буюу Нийгмийн ажлын чиглэлээр докторын зэрэг хамгаалах байдлыг нэмэгдүүлэх

4.2 Багшлахуйн үнэлгээ

Багшлахуйн үр дүн, гүйцэтгэлийн шалгуур үзүүлэлт, үнэлгээний үйл явцыг тодорхой журамлан, хөтөлбөрийн зорилго, зорилтуудад нийцүүлэн багшийн ур чадварыг шударга, бодитой, системтэй, тогтмол үнэлж, үнэлгээний үр дүнг цаг тухайд нь танилцуулдаг байна. Чадахуйд суурилсан үнэлгээний тогтолцоо нь багшийн байнгын хөгжлийг дэмждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Багшийн ажлыг үнэлэх журам хэрэгжиж байна.
- Багшийн сургалтын ажлыг суралцагчдаас хөндлөнгийн үнэлгээ хийлгэж багш нарт мэдээллэж байна. Багшийн сэтгэл ханамжийн судалгааны асуумж 10 асуулт бүхий үнэлгээ байна. Энэ үйл ажиллагаа нь сургалтын удирдлагын мэдээллийн системээр явагддаг байна.
- МУБИС-ийн захирлын 2018 оны А-73 тоот тушаалын дагуу Багш нарын албан тушаалын зэрэглэл ахих үйл ажиллагаа жил тутам явагдаж багш нар шалгуурын дагуу материалаа өгч өрсөлддөг байна. Одоогоор хөтөлбөрт 1 багш дэд профессор, 2 багш ахлах багшийн, 4 багш багшийн зэрэглэл дээр тус тус ажиллаж байна.
- Мөн багш нар өөрийн хийсэн ажлын үнэлгээг жилийн эцсийн тайлан бичиж өгөн нотлох баримтыг бүрдүүлэн тайлагнаж байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан**Онцлог зүйл/Туршлага:**

- Багшийн сургалтын үйл ажиллагааг оролцогч талын нэг болох суралцагчдаар үнэлүүлж байгаа нь багш нарын цаашдын сургалт, судалгааны ажлын хөгжилд сайн талаар нөлөөлнө.
- Мөн багшийн ажлын зэрэглэл тогтоох үйл ажиллагаа жил тутам явагдаж байгаа нь багш нарыг хийсэн ажлаа үнэлүүлэх цаг хугацааны боломжоор хангаж байна.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн зүгээс багш нарыг хэрхэн үнэлж байгаа байдал тодорхойгүй. Урамшуулалт цалин, нэмэгдлийн суурь болдог эсэх нь тусгагдаагүй байна.

Зөвлөмж:

- Багшийн ажлын үнэлгээнд олон талт хувилбарыг ашиглаж хэвших. Тухайлбал нэгж хамт олны үнэлгээг туршин үзэх.

4.3 Багшийн хөгжил

Багш нар мэргэжлийн болон багшлах ур чадвараа дээшлүүлэх, судалгаа шинжилгээ хийх, магистрын судалгаа удирдах ур чадвараа ахиулахад нь чиглэсэн үйл ажиллагааг системтэй хэрэгжүүлж, боловсролын үйлчилгээнд шинэ арга зүй, инноваци нэвтрүүлэхийг дэмжин урамшуулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- МУБИС-ийн захирлын А-249 тоот тушаалаар “Багшийн хөгжлийн хөтөлбөр 2019-2024” бодлогын баримт бичиг батлагдсан.
- Тус баримт бичгийн дагуу “Тэнхим хөгжүүлэх төлөвлөгөө”-г 2019-2021, 2021-2025 гэсэн хоёр үе шаттай гарган хэрэгжүүлж байна.
- Багш нар гадаад болон дотоодод мэргэжил дээшлүүлсэн байна. Гадаадад 6 багш, дотоодод 10 багш (давхардсан тоо). Эдгээрийг задлан үзвэл нийт сургалтын 35% нь дотоодын байгууллагын сургалт, 28 % нь МУБИС -аас зохион байгуулсан сургалт, 24 % нь олон улсын байгууллагаас зохион байгуулсан сургалтад тус тус хамрагдсан байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Тэнхимийг хөгжүүлэх төлөвлөгөөтэй байгаа нь багш нарын сургалт, судалгаа, нийгмийн үйлчилгээний хүрээнд хийх ажлыг төлөвлөх, хэрэгжилтэд хяналт тавих боломж бүрдэж байна. Ингэснээр багшийн болон тэнхимийн хөгжилд бодит дэмжлэг болж байна.

Анхаарах асуудал:

- Цар тахлын цаг үетэй холбоотой төлөвлөгөөт зарим ажил хойшлогдсон, сургалт, эрдэм шинжилгээ, гадаад харилцаа, хамтын ажиллагаа түр хүлээгдсэн байдал үүссэн байна.

Зөвлөмж:

- Тэнхимийн гадаад харилцаа, хамтын ажиллагааг эрчимжүүлэх, олон улсын хурал, хэлэлцүүлэг санаачлан зохион байгуулах, багш нарыг олон улсын мэргэжлийн сэтгүүлд хамтарч эрдэм шинжилгээний өгүүлэл, илтгэл хэвлэн нийтлүүлэх чиглэлд амжилтаа бататгаж, илүү ахиц гаргах чиглэлд анхааран ажиллах.

4.4 Судалгаа ба хөгжил

Багш нар хөтөлбөрийн судлагдахуунтай холбоотой судалгааны ажлыг идэвхтэй хийдэг, шаардлагатай тохиолдолд судалгааны баг бүрдүүлж, магистрантуудыг судалгаанд татан оролцуулдаг байна. Үүний зэрэгцээ үндэсний болон олон улсын эрдэмтдийн баг, сүлжээ, мэргэжлийн байгууллагын идэвхтэй гишүүн байхыг сургуулийн зүгээс дэмждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн багш нар сүүлийн таван жилд нийтдээ 56 судалгааны ажлыг хийж гүйцэтгэсэн байна.
- МУБИС-ийн дотоод санхүүжилттэй төсөл 13, гадаад санхүүжилттэй төсөл 5 -ыг тус тус хэрэгжүүлж, гадаадын санхүүжилттэй төсөлд багш нарын ороцсон байдал давхардсан тоогоор 28, дотоодын төсөлд нийт багш нар бүрэн хамрагдсан байна.
- ОУ-ын эрдэм шинжилгээний хурал-3, үндэсний зөвөлгөөн- 2, үндэсний хэмжээний сургалт, хурал-4, сургуулийн түвшний хурал 4 -ийг тус тус зохион байгуулсан байна.

- ШУ-ны туршилт, инноваци, патент-2, бодлогын баримт бичиг, стандарт 6, хэрэгжүүлсэн төсөл 12, хэвлэн нийтлүүлсэн сургалтын гарын авлага бүтээл- 28, өгүүллийн тоо 25 тус тус байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Багш нарын судалгааны ажлыг дэмжиж дотоод төсөл, грант, санхүүжилт өгснөөр тэднийг эрдэм шинжилгээний ажил хийх урам зоригийг нэмэгдүүлдэг байна.
- Хүүхдийн хүмүүжил, төлөвшил, хүүхэд хамгааллын чиглэлээр сургалтын болон практик гарын авлага гаргаж сургалт, судалгааны ажлын эргэлтэд оруулсан байна. мөн үндэсний хэмжээнд хүүхэд хамгаалал, арга зүйн чиглэлээр олон удаагийн сургалт зохион байгуулж практик нийгмийн ажилтнуудыг чадавхжуулахад чухал хувь нэмэр оруулж байгаа туршлага байна.

Анхаарах асуудал:

- Тэнхмийн дэргэдэх “Нийгмийн ажлын онол практик” сэтгүүлийг тогтмोजуулах, түүний чанарыг дээшлүүлэх, олон нийтэд түгээн сурталчилах, бусад их, дээд сургуулийн эрдэм шинжилгээний сэтгүүлийн санд бүртгүүлэх, сэтгүүлий редакцийн зөвлөлийг өргөтгөх зэрэг ажлуудад анхаарал хандуулах.

Зөвлөмж:

- Олон улсын мэргэжлийн байгууллагын гишүүнчлэлтэй болох, идэвхтэй ажиллах, хамтарсан хурал, сургалт зохион байгуулах.
- Хөтөлбөрийн багш нарын эрдмийн зэрэг хамгаалахад дэмжлэг үзүүлж хөтөлбөрийн багш нарын дунд эзлэх доктор багшийн хувийг шат дараатай нэмэгдүүлэх.

4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 5. Нөөц ба санхүүжилт

Суралцахуйн зорилтот үр дүнд хүрэх, судалгааны ажлыг чанартай хийхэд шаардагдах нөөцийг бүрдүүлж, нөөцийн хуваарилалт болон гүйцэтгэлийг хянах, хөтөлбөрийн байнгын хөгжлийг дэмжих санхүүгийн хангалттай эх үүсвэртэй байна.

5.1 Сургалт, судалгааны орчин

Тухайн хөтөлбөр, шинжлэх ухааны чиглэлээр магистрант идэвхтэй суралцах, судалгаа хийх анги танхим, лаборатори, зайлшгүй шаардлагатай тоног төхөөрөмжийг бүрдүүлж, багш, суралцагчдын сэтгэл ханамжид үндэслэн сайжруулдаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Сургалт, лабораторийн 22 танхим, тасалгаатай, 2600 кв ашигтай талбайтай, нэг ээлжинд 450 оюутан хичээллэх боломжтой байна. БСС-ийн хичээлийн байрны дотоод орчны үнэлгээ, сургалт лаборатори, анги танхимын үзүүлэлт, засвар хийсэн байдлыг дэлгэрэнгүй гаргасан байна.
- Компьютер, тоног төхөөрөмж, шаардлагатай техник хэрэгслүүд шинэчлэгдэж, хичээл, сургалт, судалгааны арга зүй болон мэргэжлийн хичээлүүд явуулах орчин нөхцөл бүрдсэн.
- Багш бүр албан хэрэгцээнд ашиглах зөөврийн компьютер, принтер, бусад тоног төхөөрөмжөөр хангагдсан

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хичээлийн байрыг өргөтгөж, 5-р давхарыг барьж, ашиглалтад оруулж, хичээллэх танхимын тоог нэмэгдүүлсэн.
- Цахимаар болон танхимаар суралцах орчин сайн

Анхаарах асуудал:

- Магистрантуудын судалгаа шинжилгээ хийх ур чадварыг нэмэгдүүлэх, бие даан суралцахад сайн нөлөө үзүүлэх, суралцагчид мэргэжлийн чиглэлээр хөгжих бүрэн боломжийг нээсэн хэрэгцээт орчныг хангалттай бүрдүүлсэн байна.

Зөвлөмж:

- Суралцагчид цахим орчинд суралцах, хэрэгтэй мэдээллээ авахад тэдний сэтгэл ханамжид нийцсэн технологийн нөхцөлийг илүү сайжруулах, интернэтийн хурд, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх

5.2 Сурах бичиг, сургалтын хэрэглэгдэхүүн

Хичээл тус бүрээр үндсэн сурах бичиг, сургалт, судалгааны хэрэглэгдэхүүнийг хангалттай бүрдүүлж, судалгааны ажилд шаардлагатай мэдээлэл, үр дүнгүүдийг багш, магистрантууд хэвлэмэл болон цахим хэлбэрээр нээлттэй ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- <https://teacher.msue.edu.mn> Цахим хуудсанд мэргэжлийн суурь болон сонгон мэргэших хичээлийн материалыг байршуулж, магистрантуудад хэрэглэх боломжийг нээлттэй болгосон.
- Судалгааны танхим-5, уншлагын танхим-4, нот түгээх салбарт 21 номын санч ажиллаж байна.
- Эрдэм шинжилгээний албанаас мэргэжлийн тэнхим, багш нарын зааж буй хичээлийн ном, сурах бичгийн хэрэгцээний судалгааг авдаг

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

Анхаарах асуудал:

- Номын сангийн катологи хэсэгт “Нийгмийн ажил” хөтөлбөрийн ном гарын авлагыг коджуулах, баяжилтыг бүрдүүлэх, суралцагчдын уншиж, судлах хэрэгцээг хангах үүднээс гадаад дотоод мэргэжлийн ном, гарын авлагын захиалгыг өгч, тогтмол захиалгатай болоход илүү анхаарч ажиллах хэрэгтэй байна.

Зөвлөмж:

- Номын сангийн уншлагын танхим дах 362 кодтой-Нийгмийн тусгай асуудлууд ба алба, 302-кодтой Нийгмийн харилцан үйлчлэл номын фондыг нэгтгэх, баяжуулах,
- Гэрээр унших ном сунгалтын цахим төхөөрөмжийг нэмж байршуулах

5.3 Төсөв, санхүүжилт

Хөтөлбөр олон эх үүсвэрээс санхүүжих ба хөтөлбөрийг чанартай хэрэгжүүлэх, хяналт, үнэлгээ хийх, шинэчлэх төсөвтэй байна. Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувийг багшлахуй, суралцахуйн хөгжилд зарцуулдаг, үүнд багш нарын саналыг харгалздаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг.

- Сүүлийн 5 жилд Нийгмийн ажлын арга зүйн тэнхимийн багш нарын хөгжилд зарцуулах зардал өссөн дүнтэй байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Салбар сургууль тус бүрд тооцооны нягтлан ажиллаж байна. Сургуулийн санхүүгийн ерөнхий үзүүлэлт, төлөв эерэг, тогтвортой байгаа нь цаашид хөтөлбөрийг хөгжүүлэхэд санхүүгийн талаас ямар нэгэн асуудал гарахгүй гэдгийг баталгаажуулж байна.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх багш, оюутны хөгжилд үзүүлж буй олон талын эх үүсвэрийн мөнгөн бус дэмжлэгийг тооцож, дүн шинжилгээ хийх;
- Хөтөлбөрийн үр дүнг үнэлэх шалгуурт санхүүгийн асуудлыг оруулах.

Зөвлөмж:

- Гадаадын улс орны сургуулиудын тэргүүн туршлагыг хөтөлбөрийн санхүүжилт бүрдүүлэхэд ашигласан, төгсөгчдийн оролцоо, бусад эх үүсвэрийг нэмэгдүүлэх.
- Хөтөлбөрөөр суралцагсдад дэмжлэг үзүүлэх санхүүгийн бодлого, төлөвлөлтийг боловсронгуй болгон хэрэгжүүлэх

5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 6. Удирдлага ба мэдээллийн систем

Хөтөлбөрийн зорилгодоо хүрэхэд нийцсэн засаглал ба удирдлагын тогтолцоотой, захиргааны зохистой бүтэц, удирдлагын мэдээллийн системтэй байна.

6.1 Засаглал ба удирдлага

Хөтөлбөрийн зорилгодоо хүрэхэд туслах үр ашигтай засаглал, удирдлагын тогтолцоо, захиргааны бүтэцтэй байх ба академик эрх чөлөө, ёс зүйн хариуцлагыг дэмждэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг хэрэгжүүлэхэд багш ажилтан, удирдалага хоорондын харилцааг зохицуулах эрх зүйн баримт бичгүүд хангалттай хэрэгждэг тул шаардлагатай эрх зүй, удирдлагын тогтолцоо бүрэлдсэн гэж дүгнэгдэж байна.
- Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх удирдлагын тогтолцоо, удирдлага мэдээллийн системийг бүрэн нэвтрүүлсэн байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн зорилгодоо хүрэхэд туслах үр ашигтай засаглал, удирдлагын тогтолцооны бүтэцтэй байх буюу Хөтөлбөрийн зөвлөлийг дахин ажиллуулах

Зөвлөмж:

- Удирдлагын шийдвэр, харилцаа хөтөлбөрийн суралцагсдад ээлтэй байх, хөтөлбөрийн нийгмийн хэрэгцээний талаар судалгаа, дүгнэлт нотолгоогоор баталгаажуулах, хөтөлбөрийн хүртээмжтэй байдлыг хангах, тогтмол дэмжих

6.2 Ажилтнууд

Захиргааны болон туслах ажилтны орон тоо хангалттай, зохих ур чадвар, туршлагатай байна. Захиргааны болон туслах ажилтныг ажил мэргэжилдээ өсөн дэвжих, мэргэжил дээшлүүлэх, насан туршийн боловсролд нь дэмжлэг үзүүлдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Захиргааны болон туслах ажилтны ажлын байрны чиг, үүрэг, тодорхойлолт, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, баталгаажуулалт, үр дүнгийн тайлан

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийн алба нь магистрын хөтөлбөр хариуцсан мэргэжилтэнтэй.
- Хөтөлбөрийн албаны мэргэжилтний сургалт, арга зүй, оюутанд чиглэсэн ажил, бүртгэл тайлангийн үнэлгээ 100 хувь хангалттай, сайн үнэлэгдсэн байна.
- Үр дүнгийн шалгуурт нийцсэн үнэлгээгээр үр дүнгийн урамшуулал олгодог

Анхаарах асуудал:

- Магистрын хөтөлбөрийн алба, 1 ажилтантай, ажилтны ажлын ачаалал, эрэмбэлэл, эмх цэгцтэй байдалд илүү анхаарч ажиллах

Зөвлөмж:

- Дотоод үйл ажиллагаандаа дүн шинжилгээ хийж, хүний нөөцийг чадавхжуулах, бэхжүүлэх, тогтвортой ажиллуулах тал дээр сургуулийн удирдлагад санал хүргүүлэх

6.3 Удирдлагын мэдээллийн систем

Хөтөлбөрийн удирдлагын шуурхай, оновчтой үйл ажиллагааг хангахад чиглэсэн мэдээлэл цуглуулах, боловсруулах удирдлагын мэдээллийн системтэй байна. Цуглуулсан мэдээлэл, дүн шинжилгээг хөтөлбөрийг сайжруулахад ашигладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн шуурхай оновчтой үйл ажиллагааг хангахад чиглэсэн мэдээлэл цуглуулах, боловсруулах олон талт мэдээллийн систем, дэд системүүдийг ашиглаж байна.
- Хөтөлбөрийн удирдлага, багш, суралцагчид мэдээллийн системийг тогтмол ашиглаж хэвшсэн байна.

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

Анхаарах асуудал:

- Шийдвэр гаргалтыг үр ашигтай, оновчтой байлгах, нөөцийг үр ашигтайгаар зөв хуваарилах, байгууллага болон хэрэглэгчдийн сэтгэл ханамжид нийцсэн технологийн нөхцөлийг бүрдүүлэх, интернэтийн хурд, хүртээмжийг нэмэгдүүлэхэд анхаарч ажиллах

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон, зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцийн хэрэгцээг

тодорхойлсон судалгааг жил бүр суралцагчдаас авч байх, судалгаанд суурилсан баяжилтыг тогтмол хийж байх

- Цахим системд хичээлүүдээ оруулсан дэвшилтэт ажилтайгаа уялдуулан, сургалтын онлайн хөтөлбөрийн уян хатан менежментийг хөгжүүлэх, хэрэгжүүлэх

6.4 Мэдээллийн ил тод байдал

Тухайн хөтөлбөрийн танилцуулга, суралцахуйн зорилтот үр дүн, элсэгчид тавих шаардлага, сургалтын төлөвлөгөөний бүтэц, хичээлийн хөтөлбөрүүд, суралцах ачаалал, багц цаг, суралцахуйн үнэлгээний аргачлал зэрэг хөтөлбөртэй холбоотой үнэн зөв мэдээллийг багш, суралцагчдад нээлттэй хүргэж, цаашид тогтмол шинэчилдэг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрт шинээр элсэгчдэд Хөтөлбөрийн нэгдсэн алба, суралцах үйл ажиллагааны чиглэлийг өгч, гэрээ байгуулдаг.
- Магистрын сургалтыг цахим системд нэвтрүүлэх, шилжүүлэх ажил эрчимтэй хийгдэж байна.
- Мэдээллийн аюулгүй байдал, нууцлал хамгаалал СС лиценз, холбогдох баримт бичгүүд
- www.msue.edu.mn хуудас, бүтэц, үйл ажиллагаа
- Сургуулийн вэб хуудасны хэрэглэгчийн судалга

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Хөтөлбөрийн багш нарын цахим хичээл бэлтгэх, цахим контентууд бэлтгэх бүрэн боломж бүхий техник тоног төхөөрөмжтэй, тусгай өрөө, танхимтай, суралцагчидтай цахимаар холбогдох, хичээл заах орчин нөхцөлийг бүрдүүлсэн байна.

Анхаарах асуудал:

Зөвлөмж:

- Оюутны хөгжлийн хөтөлбөрийн талаарх мэдээлэл, элсэгчдэд тавих шаардлага, суралцахуйн үнэлгээний аргачлал зэрэг мэдээллийн ил тод байдлыг хангах
- Суралцагчид цахим орчинд суралцах, хэрэгтэй мэдээллээ авахад тэдний сэтгэл ханамжид нийцсэн технологийн нөхцөлийг илүү сайжруулах, интернэтийн хурд, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх

6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

Шалгуур 7. Чанарын баталгаажуулалт

Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн дотоод болон хөндлөнгийн чанарын баталгаажуулалтын тогтолцоотой байна.

7.1 Дотоод чанарын баталгаажуулалт ба хөтөлбөрийн сайжруулалт

Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг бүхэлд нь болон үе шат бүрийг, түүнчлэн бүрэлдэхүүн хэсэг (хичээлийн хөтөлбөрүүд, суралцахуйн орчин, багшлахуй ба суралцахуйн үнэлгээ, элсэлт ба төгсөлт, төгсөгчдийн ажил эрхлэлт гэх мэт) тус бүрийг байнга, тогтмол давтамжтайгаар хянан үнэлж, тухай бүр сайжруулах чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтолцоотой байна. Чанарын дотоод баталгаажуулалтын бүтэц, үйл явцад бүх талууд оролцдог байна.

Илрэл нотолгоо:

- Хөтөлбөрийн дотоод чанарын баталгаажуулалтын төлөвлөгөө

- Дотоод чанарын баталгаажуулалтын төлөвлөгөөний биелэлт, тайлан
- Хөтөлбөрийн ерөнхий хороо болон дэд хорооны үнэлгээний тайлангууд
- МУБИС-ийн 2014-2024 оны Хөгжлийн бодлого
- Оюутны сэтгэл ханамжийн судалгааны тайлан
- Багш нарын сэтгэл ханамжийн судалгааны тайлан
- Ажил олгогчийн сэтгэл ханамжийн судалгаа
- Төгсөгчдийн мөшгих судалгаа
- Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт хэрэгцээний судалгаа

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- МУБИС нь 2014-2024 он хүртэлх хөгжлийн бодлого, МУБИС-ийн “Сургалтын хөтөлбөрийн чанарыг үнэлэх хүртэлх журам” 2018 онд батлагдсан.
- Мөн Чанарын баталгаажилт, хяналт, үнэлгээний алба ажилладаг.
- Мөн тус сургууль нь 2021 оноос “Чанарын бодлого” боловсруулсан нь Хөтөлбөрийн чанарын баталгаажуулалтын асуудлыг цогцоор авч үзэх боломжийг олгосон байна.

Анхаарах асуудал:

- Хөндлөнгийн чанарын баталгаажуулалтын нэгдсэн тогтолцоо бүрдүүлэхэд анхаарах.
- Хөтөлбөрийн чанарын баталгаажуулалтыг сургуулийн зүгээс, хөтөлбөрийн ерөнхий хорооны зүгээс, хөтөлбөрийн дэд хорооны зүгээс гэх мэтчилэн хийдэг ч эдгээрийн уялдаа холбоог тодорхой болгох
- Чанарын баталгаажуулалтын ажлуудын үр дүнг тооцож ашигладаг байдлыг тодорхой болгох.

Зөвлөмж:

- Сургууль, тэнхимээс хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалтын талаарх бодлого, стратеги хэрэгжүүлэх
- Чанарын дотоод баталгаажуулалт нь “Нийгмийн ажил” магистрын хөтөлбөрийн чанарыг сайжруулахад ямар үр дүн өгч байгааг тодорхойлох
- Чанарын дотоод баталгаажуулалтын үйл явцад бүх талын оролцоог хангахад анхаарах

7.2 Чанарын хөндлөнгийн үнэлгээ ба магадлан итгэмжлэл

Жил бүр хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуурын дагуу өөрийн үнэлгээ хийж, үндэсний болон олон улсын нийтлэг жишигт хүрэхийг эрмэлзэж ажилладаг байна.

Илрэл нотолгоо:

- Жил бүр хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн шалгуурын дагуу өөрийн үнэлгээ хийсэн тайлангууд. 2022 он

Шалгуурыг хангасан байдал: Бүрэн хангасан

Онцлог зүйл/Туршлага:

- Тус тэнхим нь хөтөлбөрөө олон улсын жишигт хүргэхийн төлөө ажиллаж ирсэн ололт, амжилт, туршлагаа тайландаа тусгасан байна.

Анхаарах асуудал:

- Хөтөлбөрийн чанарыг хэрхэн үнэлдэг талаар тайландаа тусгах
- Үндэсний болон олон улсын нийтлэг жишгийг баримтлан хөтөлбөрт үнэлгээ хийхэд

анхаарах ямар асуудлууд байгааг тодорхойлох

Зөвлөмж:

- Хөтөлбөрийн чанарыг үнэлэх үндэсний болон олон улсын нийтлэг жишгийг баримтлан хөтөлбөрт үнэлгээ хийхэд анхаарах;
- Үндэсний болон олон улсын нийтлэг жишигт хүрэхийн тулд бодлого төлөвлөгөөгөө илүү тодорхой болгох;

7-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН

ДҮГНЭЛТ

Шалгуур		Бүрэн Хангасан (2)	Хэсэгчлэн Хангасан (1)	Хангаагүй (0)	Дүгнэлт
1	Магистрын хөтөлбөрийн зорилго, агуулга	4	1	-	1.3. Хөтөлбөрийн агуулга
2	Магистрын хөтөлбөрийн зохион байгуулалт, хэрэгжилт	5	-	-	
3	Магистрантын суралцахуйн үнэлгээ, хөгжил	8	-	-	
4	Багшлах бүрэлдэхүүн	3	1	-	3.1. Багшийн нөөц
5	Нөөц ба санхүүжилт	3	-	-	
6	Удирдлага ба мэдээллийн систем	4	-	-	
7	Чанарын баталгаажуулалт	2	-	-	
Дүгнэлт		ШАЛГУУРЫГ БҮРЭН ХАНГАСАН			

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг Монгол Улсын Боловсролын Их Сургуулийн Боловсрол судлалын сургуулийн “Нийгмийн ажил” магистрын хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул “ШАЛГУУРЫГ БҮРЭН ХАНГАСАН” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Нийгмийн хамгааллын чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг/Н.Нямдорж/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг...../Я.Отгонбаяр/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг...../Д.Мөнхчулуун/

НЭГДСЭН ЗӨВЛӨМЖ, ШААРДЛАГА

ШАЛГУУР	ЗӨВЛӨМЖ
1. Магистрын хөлбөрийн зорилго, агуулга	<ul style="list-style-type: none">- Хөтөлбөрт оролцогч талуудын эрэлт хэрэгцээг илүү нарийвчлан тодорхойлох.- Хөтөлбөрийн төгсөгч-мэргэжилтний гол онцлог, давуу талыг тодорхойлох;- Суралцагчийн мэдлэг, чадвар, хандлагын уялдаа холбоог тодорхой харуулах,- Мэргэжлийн ахисан түвшний судалгааг хэрхэн хөгжүүлэх, онол ба практикийг хэрхэн зохистой хослуулах талаар бодлого төлөвлөгөө боловсруулах.- Гадаадын болон дотоодын их сургуулиудын ижил төстэй хөтөлбөртэй харьцуулсан судалгаагаа илүү дэлгэрэнгүй тайландаа тусгах, үндэсний болон олон улсын сайн туршлагыг нутагшуулах.
2. Магистрын хөтөлбөрийн зохион байгуулалт, хэрэгжилт	<ul style="list-style-type: none">- “Нийгмийн ажил” магистрын сургалтын хөтөлбөрийн зохион байгуулалт, хэрэгжилттэй холбогдуулан мэргэжлийн тэнхимээс баримтлах бодлого чиглэлийг тодорхой болгох. Үүнд:<ul style="list-style-type: none">• “Нийгмийн ажил” магистрын сургалтын хөтөлбөрийн элсэлтийн талаар баримтлах бодлого, төлөвлөлт• Суралцагчдын судалгааны чадавхыг нэмэгдүүлэх, дэмжих чиглэлээр баримталж буй бодлого, арга хэмжээ, үр дүнгийн талаар• Тэнхимийн судалгааны тэргүүлэх чиглэл, ололт амжилт, цаашдын бодлого, төлөвлөлтийн талаар гэх мэт.- Хөтөлбөрөөр суралцагчдын суралцах ачааллын нарийвчилсан шинжилгээг суралцах хэлбэр, хугацаагаар хичээлийн жил бүр хийж, үр дүнг нь хөтөлбөрийн төлөвлөлт, хэрэгжилтэд тусгадаг байх
3. Магистрантын суралцахуйн үнэлгээ, хөгжил	<ul style="list-style-type: none">- Суралцагчдын мэдлэг, ур чадварыг үнэлж байгаа байдал цахим сорилын санд хэт тулгуурласан байгаа учраас цаашид үнэлгээний олон талт хэлбэрийг хослуулан ашиглах, суралцагчдын судалгааны чадавх, хандлага, соён гэгээрүүлэх ажлын үнэлгээг үнэлэх аргачлал, арга зүй боловсруулах, хөтөлбөрийн үнэлгээнд тусган хэрэгжүүлэх.- Бусад их, дээд сургууль, судалгааны хүрээлэнтэй хамтын ажиллагааг эрчимжүүлж харилцан хичээл сонгон

	<p>судлах, кр цаг дүйцүүлэх, суралцагчийн академик эрх чөлөөг хангах, сонголт хийх боломжийг өргөжүүлэх замаар сургалтын чанарт илүү ахиц гарган ажиллах боломж байна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гадаад болон дотоод элсэгчид, бусад тусгай хэрэгцээт зэрэг элсэгчдийн онцлогт тохирсон үүссэн асуудлыг хэрхэн шийдвэрлэх, хэн хэрхэн хандах талаар мэдээлэл, гарын авлага бэлтгэж хүргэх шаардлагатай. - Бусадтай сайн туршлагаа хуваалцах, мэргэжлийн олон нийтэд түгээн дэлгэрүүлэх, харилцан суралцах замаар нийгмийн ажил мэргэжлийн хөгжилд хувь нэмэр оруулах. - Нийгмийн ажлын тэнхим учраас суралцагчдын нийгэм, эдийн засгийн байдлыг дэмжсэн олон төрөлт тэтгэмж, урамшууллыг санаачлан хэрэгжүүлж тэдний сэтгэл ханамжийг улам нэмэгдүүлэх боломжтой. Мөн тэтгэлэгт хамрагдах байдлыг нэмэгдүүлэх боломжтой. - Суралцагчдыг судалгааны ажилд татан оролцуулах, тэдний эрдмийн бүтээлийг хэвлэн нийтлүүлэх, олон нийтэд түгээх ажлыг илүү эрчимжүүлэх - Магистрын ажлын удирдагчийг томилохдоо тэнхимийн нийт багш нарын оролцоог жигд хангах. Хамтарсан болон бусад хэлбэрээр жигд хуваарилах. Үүнтэй холбоотой багш нарыг эрдмийн зэрэг хамгаалах ажлыг эрчимжүүлэх - Эрдэм шинжилгээний ажлыг хуулбарлахаас урьдчилан сэргийлэх ажлыг эрчимжүүлэх, сургалтад нэвтрүүлэх.
4. Багшлах бүрэлдэхүүн	<ul style="list-style-type: none"> - Одоо докторт суралцаж байгаа болон цаашид авах шинэ багш, боловсон хүчнийг үндсэн хөтөлбөрийн чиглэлээр буюу Нийгмийн ажлын чиглэлээр докторын зэрэг хамгаалах байдлыг нэмэгдүүлэх - Багшийн ажлын үнэлгээнд олон талт хувилбарыг ашиглаж хэвших. Тухайлбал нэгж хамт олны үнэлгээг туршин үзэх. - Тэнхимийн гадаад харилцаа, хамтын ажиллагааг эрчимжүүлэх, олон улсын хурал, хэлэлцүүлэг санаачлан зохион байгуулах, багш нарыг олон улсын мэргэжлийн сэтгүүлд хамтарч эрдэм шинжилгээний өгүүлэл, илтгэл хэвлэн нийтлүүлэх чиглэлд амжилтаа бататгаж, илүү ахиц гаргах чиглэлд анхааран ажиллах. - Олон улсын мэргэжлийн байгууллагын гишүүнчлэлтэй болох, идэвхтэй ажиллах, хамтарсан хурал, сургалт зохион байгуулах. - Хөтөлбөрийн багш нарын эрдмийн зэрэг хамгаалахад дэмжлэг үзүүлж хөтөлбөрийн багш нарын дунд эзлэх доктор багшийн хувийг шат дараатай нэмэгдүүлэх.
5. Нөөц ба санхүүжилт	<ul style="list-style-type: none"> - Суралцагчид цахим орчинд суралцах, хэрэгтэй мэдээллээ авахад тэдний сэтгэл ханамжид нийцсэн технологийн нөхцөлийг илүү сайжруулах, интернэтийн хурд, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх - Номын сангийн уншлагын танхим дах 362-кодтой Нийгмийн тусгай асуудлууд ба алба, 302-кодтой

	<p>Нийгмийн харилцан үйлчлэл номын фондыг нэгтгэх, баяжуулах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гэрээр унших ном сунгалтын цахим төхөөрөмжийг нэмж байршуулах - Гадаадын улс орны сургуулиудын тэргүүн туршлагыг хөтөлбөрийн санхүүжилт бүрдүүлэхэд ашигласан, төгсөгчдийн оролцоо, бусад эх үүсвэрийг нэмэгдүүлэх. - Хөтөлбөрөөр суралцагсдад дэмжлэг үзүүлэх санхүүгийн бодлого, төлөвлөлтийг боловсронгуй болгон хэрэгжүүлэх
6. Удирдлага ба мэдээллийн систем	<ul style="list-style-type: none"> - Удирдлагын шийдвэр, харилцаа хөтөлбөрийн суралцагсдад ээлтэй байх, хөтөлбөрийн нийгмийн хэрэгцээний талаар судалгаа, дүгнэлт нотолгоогоор баталгаажуулах, хөтөлбөрийн хүртээмжтэй байдлыг хангах, тогтмол дэмжих - Дотоод үйл ажиллагаандаа дүн шинжилгээ хийж, хүний нөөцийг чадавхжуулах, бэхжүүлэх, тогтвортой ажиллуулах тал дээр сургуулийн удирдлагад санал хүргүүлэх - Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон, зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцийн хэрэгцээг тодорхойлсон судалгааг жил бүр суралцагчдаас авч байх, судалгаанд суурилсан баяжилтыг тогтмол хийж байх - Цахим системд хичээлүүдээ оруулсан дэвшилтэт ажилтайгаа уялдуулан, сургалтын онлайн хөтөлбөрийн уян хатан менежментийг хөгжүүлэх, хэрэгжүүлэх - Оюутны хөгжлийн хөтөлбөрийн талаарх мэдээлэл, элсэгчдэд тавих шаардлага, суралцахуйн үнэлгээний аргачлал зэрэг мэдээллийн ил тод байдлыг хангах - Суралцагчид цахим орчинд суралцах, хэрэгтэй мэдээллээ авахад тэдний сэтгэл ханамжид нийцсэн технологийн нөхцөлийг илүү сайжруулах, интернэтийн хурд, хүртээмжийг нэмэгдүүлэх
7. Чанарын баталгаажуулалт	<ul style="list-style-type: none"> - Хөтөлбөрийн чанарыг үнэлэх үндэсний болон олон улсын нийтлэг жишгийг баримтлан хөтөлбөрт үнэлгээ хийхэд анхаарах, - Үндэсний болон олон улсын нийтлэг жишигт хүрэхийн тулд бодлого төлөвлөгөөгөө илүү тодорхой болгох
	ШААРДЛАГА
4.1 Багшийн нөөц	Багш нарын эрдэмжих үйл явцад анхаарч, Нийгмийн ажлын шинжлэх ухааны эрдмийн зэрэг цол авахад дэмжлэг үзүүлэх

IV. Ярилцлагад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

№	Овог нэр	Албан тушаал	Ажилласан жил	Оролцсон эсэх	Эрдмийн зэрэг, цол
1	Т.Цэндсүрэн	Тэнхмийн эрхлэгч,	24	Оролцсон	Доктор, дэд профессор
2	Х.Өлзийтунгалаг	Багш,	28	Оролцсон	Магистр
3	Н.Оюут-Эрдэнэ	Багш,	29	Оролцсон	Магистр
4	М.Нямдорж	Багш,	31	Оролцоогүй	Магистр
5	Т.Булганзаяа	Ахлах багш,	22	Оролцсон	Доктор
6	О.Жаргалсайхан	Ахлах багш,	19	Оролцсон	Доктор
7	Б.Мягмарсүрэн	Багш,	22	Оролцсон	Магистр
8	Б.Пүрэвсүрэн	Гэрээт багш,	28	Оролцсон	Доктор, профессор
9	Г.Амарсанаа	Гэрээт багш,	12	Оролцсон	Доктор
10	Ч.Отгонцэцэг	Гэрээт багш,	19	Оролцсон	Доктор
11	Г.Саранхүү	Гэрээт багш,	25	Оролцсон	Доктор

II. Уулзалтанд оролцсон, одоо суралцаж байгаа магистрантуудын нэрс

№	Оюутны нэрс	Курс	Сонгосон байдал	Утас	Оролцсон байдал
1	М.Отгонгэрэл	2	Эчнээ	99743378	Оролцсон
2	Б.Өлзиймаа	1	Орон нутгаас суралцаж буй	88993808	Оролцсон
3	Б.Мөнхнаран	1	Өдрийн анги	99799291	Оролцсон
4	Ц.Гэрэлмаа	1	Шинээр элсэн суралцагч	90940101	Оролцсон
5	Д.Баярмаа	1	Эчнээ	88075951	Оролцсон
6	Э.Гэрэлтцолмон	2	Төгсөж буй	88975599	Оролцсон
7	Н.Одгэрэл	2	Эчнээ	88071239	Оролцсон
8	Ө.Гантуяа	1	Орон нутгаас суралцаж буй	88058906	Оролцсон
9	Б.Батсайхан	1	Өдрийн анги	99736124	Оролцсон
10	Ч.Оюун-эрдэнэ	2	Өдрийн анги	99799351	Оролцсон

III. Ажил олгогчдын нэрс

№	Овог нэрс	Байгууллага	Албан тушаал
1	Б.Дуламсүрэн	БШУЯ	Ахлах мэргэжилтэн
2	Б.Мөнх-Эрдэнэ	Нийслэлийн боловсролын газар	Мэргэжилтэн
3	В.Бэрцэцэг	Урлагийн сэтгэл заслын холбоо	Гүйцэтгэх захирал
4	Х.Мэндбаяр	Нийслэлийн ерөнхий боловсролын 38-8р сургууль	Сургалтын менежер
5	П.Алгирмаа	"Хүүхэд, залуучуудын хөгжил хамгаалал" ТББ	Гүйцэтгэх захирал
6	С.Энхбат	Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн сэргээн засах хөгжлийн төв	Захирал
7	Б.Энхболд	БЗД-ийн 4-р хороо	Засаг дарга
8	Н.Одгэрэл	ГССҮТ-ийн дэргэдэх Нэг цэгийн үйлчилгээний төв	Дарга
9	С.Уянгазул	Чингэлтэй дүүргийн 9-р хороо	Засаг дарга
10	Д.Цагаанжанар	Өнөр бүл асрамж халамжийн төв	Дарга
11.	Э.Мөнхзул	Нийслэлийн нийгмийн ажилтнуудын холбоо	Тэргүүн
12.	Н.Мөнхтуяа	Насан туршийн боловсролын төв	Ахлах мэргэжилтэн

13.	А.Бумансор	Орхон аймгийн ЗДТГ, Нийгмийн бодлогын хэлтэс	Хэлтсийн дарга
-----	------------	--	----------------

IV. Төгсөгчдийн нэрс

№	Овог нэрс	Төгссөн он	Байгууллага	Албан тушаал
1	Б.Бямбасүрэн	2018	Норвегийн тусламжийн байгууллагын Ховд аймаг дах салбар	Нийгмийн ажилтан
2	С.Намсрайжав	2022	Харумафүжи ерөнхий боловсролын сургууль	Нийгмийн ажилтан
3	Н.Хөхөө	2021	СХД-ийн ГБХЗХГ	Дарга
4	Б.Мөнхзул	2016	Байгаль орчны яам	Хэлтсийн дарга
5	Б.Ялахбаатар	2022	Оргил бүрэн дунд сургууль	Нийгмийн ажилтан
6	Б.Хашчулуу	2016	ЕБС	Нийгмийн ажилтан
7	О.Сүнжидмаа	2016	Байгаль эх лицей сургууль	Нийгмийн ажилтан
8	А.Уранбилэг	2015	Хувийн компанид	Ахлах менежер
9	Н.Байболат	2018	Хувийн байгууллагад	Менежер
10	Б.Оюундарь	2019	Хөөрхөн зүрх ТББ-ын тэргүүн	Тэргүүн

ҮІ. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

Мэргэжлийн зөвлөлийн хуралдаан (огноо)
[Мэргэжлийн зөвлөлийн хэлэлцүүлгийн дүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/

ҮІІ. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

Магадлан итгэмжлэх комиссын хуралдаан (огноо)
..... [Магадлан итгэмжлэх комиссын хэлэлцүүлгийн
дүгнэлт]

Магадлан итгэмжлэх эсэх	Магадлан итгэмжлэл олгох хугацаа

Зөвлөмж /Recommendations/