



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к совместной международной аккредитации
кластера образовательных программ
по направлениям подготовки

«Педагогическое образование» (44.04.01),
«Психолого-педагогическое образование» (44.03.02,
44.04.02),
дополнительных профессиональных программ
«Педагогика и психология дошкольного
образования»,
«Педагогическое образование: учитель начальных
классов»,

реализуемых ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), дополнительных профессиональных программ «Педагогика и психология дошкольного образования», «Педагогическое образование: учитель начальных классов», реализуемых ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	8
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	19
Заключение внешней экспертной комиссии	20
Программа визита внешней экспертной комиссии	21
Участники встреч	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Учредители	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Год основания	1911 – Нижегородский учительский институт 1918 – Нижегородский педагогический институт 1919 – Институт народного образования 1921 – Нижегородский педагогический институт 1926 – Педагогический факультет Нижегородского университета 1930 – Нижегородский (Горьковский) государственный педагогический институт 1993 – Нижегородский государственный педагогический университет 2011 – Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
Место нахождения	603005, гор. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1
Ректор	д.филос.н., профессор Фёдоров Александр Александрович
Лицензия	№2357 от 30 августа 2016 г., серия 90Л01 №0009429, срок действия – бессрочно
Государственная аккредитация	№2342 от 14 октября 2016 г., серия 90А01 №002465, срок действия – до 17 января 2020 г.
Количество студентов	всего 8994 из них: очно 4898 очно-заочно 370 заочно 3726

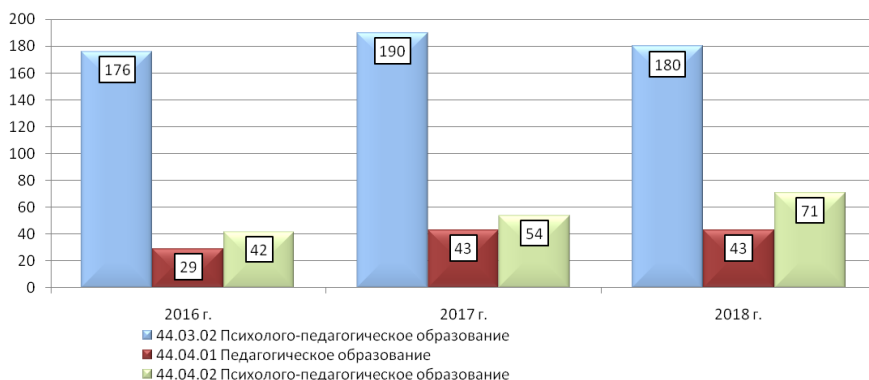
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Педагогическое образование» (44.04.01), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), дополнительные профессиональные программы: «Педагогика и психология дошкольного образования», «Педагогическое образование: учитель начальных классов»</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>Бакалавриат / 4 года Магистратура / 2 года Профессиональная переподготовка / 9-10 месяцев</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет психологии и педагогики / д.п.н., доцент Демидова Наталья Николаевна Институт непрерывного образования / к.г.н., доцент Соткина Светлана Александровна</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра общей и социальной педагогики / д.п.н., доцент Илалтдинова Елена Юрьевна Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования / к.п.н., доцент Белинова Наталья Владимировна Кафедра практической психологии / к.психол.н, доцент Кочнева Елена Михайловна Институт непрерывного образования / к.г.н., доцент Соткина Светлана Александровна</i>
Срок проведения экспертизы	<i>16-18 апреля 2019 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Директор центра менеджмента качества образования / к.п.н., доцент Седых Екатерина Павловна Декан факультета психологии и педагогики / д.п.н., доцент Демидова Наталья Николаевна</i>

ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»

Показатели	2019 г.
Кластер образовательных программ по направлениям подготовки Педагогическое образование» (44.04.01), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	684
Число вузов, реализующих данные программы	330
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	93 (13,6%)
Нижегородская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	14
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	4 (28,5%)
Число вузов и филиалов в регионе	47
Общее число программ, реализуемых в регионе	462
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	92 (20%)

КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Поддержание высокого уровня качества образовательных программ осуществляется системно и непрерывно. Реализуются проекты, направленные на сопровождение деятельности педагога в образовательном процессе, проекты, обеспечивающие эффективное развитие студентов, а также система мер по совершенствованию содержания обучения.

Высокое качество программ подтверждается отзывами выпускников и работодателей, высоким процентом трудоустройства выпускников, наградами студентов в области науки и общественной деятельности, отсутствием рекламаций.

Обеспечение актуального содержания образования

Актуальность содержания обеспечивается ежегодным обновлением образовательных программ, согласованной работой с работодателями, привлечением к разработке содержания образования экспертного образовательного сообщества, использованием в работе лучших российских и зарубежных практик. Университетом разрабатывается система проектов, направленных на совершенствование образовательного процесса, их результаты внедряются в практику деятельности.

Университет регулярно проводит мониторинг удовлетворенности различных категорий участников образовательного процесса, используя результаты для совершенствования деятельности, проводится анкетирование работодателей, опрос слушателей курсов дополнительного образования.

Кадровый состав

Состав научно-педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ, сформирован из высококвалифицированных педагогов, имеющих научные степени и звания. Преподаватели ведут активную научно-исследовательскую работу, регулярно повышают профессиональную квалификацию, активно участвуют в российских и международных научных мероприятиях.

В университете действует система эффективного трудового контракта, подкрепленная системой рейтинговой оценки деятельности преподавателя. Это обеспечивает материальное стимулирование работы научно-педагогических работников и согласованность действий, направленных на достижение ключевых показателей эффективности деятельности университета.

Независимая оценка уровня знаний студентов

Независимая оценка уровня знаний студентов производится как внутри университета, так и с привлечением внешних экспертов. Основными механизмами внутренней независимой оценки являются:

отзывы руководителей проектов, результаты внутренней проектной деятельности студентов, комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности, использование прошедших валидацию другими организациями фондов оценочных средств.

Внешние процедуры независимой оценки уровня знаний студентов представлены экзаменом ФЭПО, участием в профессиональных олимпиадах и конкурсах. Студенты являются членами сборных команд Мининского университета на предметных олимпиадах по педагогике и принимают активное участие в качестве конкурсантов и организаторов Всероссийской студенческой олимпиады «Форсайт-педагогика», которая проводится на базе Мининского университета.

Востребованность выпускников (трудоустройство)

Востребованность выпускников по данным направлениям подготовки традиционно высокая и составляет в среднем 82%. Вопросами трудоустройства выпускников занимается центр содействия трудоустройству выпускников и организации практик. Информация о мероприятиях и вакансиях размещена на сайте университета. Университет реализует совместные с работодателями программы и проекты, способствующие трудоустройству выпускников – проект «Региональный кадровый конструктор», обеспечивающий карьерное сопровождение профессионала в течение всего периода трудовой активности, внедряет сервис постдипломного образования, осуществляет проект «Клинические базы практик», осуществляет подготовку «команд изменений». Являясь центром социально-педагогического кластера, университет взаимодействует с профессиональными объединениями и сообществами, изучает потребности рынка труда.

Учебные ресурсы

Университет располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий. В настоящее время университетом реализуется масштабный проект по изменению дизайна образовательной среды – организуются современные зоны для самостоятельной работы студентов, продолжается работа над созданием безбарьерной среды.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, содержание рабочих программ дисциплин представлено на сайте университета. В университете реализуются проекты, обеспечивающие совершенствование образовательного процесса и создание учебно-методических материалов нового формата. Библиотечный фонд полностью сформирован в соответствии с требованиями ФГОС.

Научная деятельность

Научно-педагогические работники ведут активную научную работу: участвуют в конференциях российского и международного уровня, публикуют результаты исследований в мировых рейтинговых журналах и ведущих российских изданиях.

Многие научно-педагогические работники имеют награды за достижения в области науки.

Каждый год преподавателями кафедр заключается порядка 30-40 договоров с заказчиками на выполнение НИР, где в качестве заказчиков выступают различные организации города и области, в том числе заключались лицензионные договора на предоставление права пользования электронными версиями монографий преподавателей кафедр.

Академическая мобильность студентов

Участие студентов в программах мобильности обеспечивается центром международного образования и сотрудничества.

Студенты университета принимают участие в зарубежных академических проектах и стажировках. В рамках участия в данных программах студенты получают возможность углублённой практики использования иностранного языка в реальной языковой среде, повышают уровень межкультурной компетенции. Полученные в ходе стажировок практические знания и умения студенты Мининского университета успешно применяют в учебной, профессиональной и общественной деятельности.

В 2017-2018 учебном году студентам и НПР Мининского университета была предоставлена возможность участия в стипендиальных программах в следующих странах: Словакия, Голландия, Исландия, КНР, Великобритания, Италия, Венгрия, Румыния, США, Литва, Армения, Германия, Австрия, Словения, Франция, Норвегия, Нидерланды, Южная Корея, Вьетнам, Сербия, Бельгия, Азербайджан, Казахстан, Финляндия, Польша, Швеция, Греция, Индия.

Международные проекты

Развитие международных отношений является одним из приоритетных направлений развития Мининского университета.

Реализуется комплекс мероприятий: каникулярные культурно-образовательные школы, совместные образовательные программы, программы обмена преподавателями, стажировки для иностранных преподавателей, аспирантов и студентов, курсы повышения квалификации для преподавателей.

К числу традиционных зарубежных партнеров относятся: Аньхойский педагогический университет (КНР), Сианьский университет перевода (КНР), Университет образования Гонконга (КНР), Шандунский политический университет (КНР), Таразский государственный педагогический университет (Казахстан), Цзинаньская школа иностранных языков (КНР).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Гао Сян Пин (г. Шанхай, Китай)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, директор департамента по научной работе, Шанхайский Педагогический Университет

номинарована Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС)



Кобриня Лариса Михайловна (г. Санкт-Петербург, Россия)

Заместитель председателя комиссии, российский эксперт

Доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Ван Хонг (г. Гуанчжоу, Китай)

Член комиссии, зарубежный эксперт

Доктор наук, профессор, заместитель директора подразделения по педагогическому образованию, руководитель Института по оценке программ повышения квалификации преподавателей, Южно-китайский педагогический университет

номинарована Центром по оценке высшего образования Министерства образования КНР (НЕЕС)



Демина Ирина Николаевна (г. Нижний Новгород, Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

Директор частного дошкольного образовательного учреждения «Центр «ДИВО»

номинарована частным дошкольным образовательным учреждением «Центр «ДИВО»



Окомелков Александр Константинович (г. Нижний Новгород, Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

Аспирант 1 курса Инженерно-строительного факультета ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

номинарован ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Демидова Наталья Николаевна

доктор педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики, профессор кафедры экологического образования и рационального природопользования, руководитель ОПОП по направлению «Педагогическое образование» профиль «Проектирование научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся»

Соткина Светлана Александровна

кандидат географических наук, доцент, директор Института непрерывного образования, председатель Нижегородского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», член Ученого Совета ВОО «Русское географическое общество»

Волкова Елена Николаевна

доктор психологических наук, профессор, директор научно-образовательного центра «Предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми», эксперт Международной профессиональной организации по противодействию насилия над детьми (ISPCAN) по РФ; региональный координатор программы подготовки специалистов по работе с проблемой насилия над детьми по Восточной Европе

Илалтдинова Елена Юрьевна

доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики; руководитель ОП: «Педагогическая инноватика», «Проектирование образовательного пространства»; разработчик ОП «Международное образование» (совместно с Университетом образования Гонконга); директор института стратегических исследований разработок в образовании; заведующий исследовательской лабораторией «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко»; вице-президент Российской макаренковской ассоциации; член Правления Международной макаренковской ассоциации (IMS). Член Бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО

Аксенов Сергей Иванович

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики; научный сотрудник исследовательской лаборатории «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко»; председатель Нижегородской региональной общественной организации «Ассоциация специалистов по работе с молодежью в Нижегородской области»; член Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО; член Международной макаренковской ассоциации; в 2017 г. присвоено звание Лауреата премии Правительства РФ в области образования за цикл трудов «А.С. Макаренко. Школа жизни, труда, воспитания: учебная книга по истории, теории и практике воспитания»

Фильченкова Ирина Федоровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики; начальник учебно-методического управления

Ариффулина Рамиля Умяровна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики; руководитель ОП «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»; Председатель Ассоциации социальных педагогов Нижегородской области; Нижегородской региональной общественной организации «Ассоциация специалистов по работе с молодежью в Нижегородской области»; куратор студенческого объединения «Педагогическое созвездие»

Сорокина Татьяна Михайловна

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования; председатель диссертационного Совета по педагогической и коррекционной психологии; почетный работник высшего профессионального образования РФ, член общества психологов Российской Федерации, член УМО по педагогической психологии

Фролова Светлана Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики; руководитель ОП «Бизнес-педагогика»; заместитель директора института стратегических исследований и разработок в образовании; член ассоциации социальных педагогов. Награждена медалью Российской академии образования «Молодым учёным за успехи в науке» (2018 г.)

Суворова Ольга Вениаминовна

доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры практической психологии, руководитель ОП «Педагогическая психология»; член общероссийской общественной организации «Федерации психологов образования России»; участник в редколлегии электронного научного журнала «Нижегородский психологический альманах», «Мир науки, культуры, образования», рецензент сетевого издания «Вестник Московского государственного областного университета»

Морозова Людмила Борисовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии; руководитель ОП: по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль «Кризисная психология» и «Защита детей от насилия и жестокого обращения»; член общероссийской общественной организации «Федерации психологов образования России». Сертифицированный судебный эксперт по экспертной специальности: 20.01 «Исследование психологии и психофизиологии человека»

Егоров Евгений Евгеньевич

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента; руководитель ОП магистратуры «Менеджмент», профиль «Инновационные технологии в кадровом менеджменте»; руководитель Президентской программы подготовки управленческих кадров «Развитие предпринимательства» в Мининском университете; член международной редколлегии журналов: *Journal of Innovation, Entrepreneurship and Sustainable Development*; аккредитованный эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие тесных контактов с регионом. Университет разрабатывает и реализует для региона ряд программ социальной направленности, участвует в реализации национального проекта «Образование», является основным поставщиком педагогических кадров в регионе.

Университетом ежегодно проводятся публичные отчёты о реализации стратегии, позволяющие всем заинтересованным сторонам принимать участие в обсуждении полученных результатов и планировании дальнейшей деятельности.

Поддержание высокого уровня качества образовательных программ осуществляется системно и непрерывно. Реализуются проекты, направленные на сопровождение деятельности педагога в образовательном процессе, проекты, обеспечивающие эффективное развитие студентов, а также система мер по совершенствованию содержания обучения.

Структурные подразделения университета вовлечены в процедуры оценки и поддержания качества образовательной деятельности, сформирована внутренняя система гарантии качества университета, реализуются регулярные процедуры оценки деятельности преподавателей и студентов, проводится мониторинг и оценка удовлетворённости студентов, слушателей курсов, преподавателей, работодателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется в содержании образовательных программ по подготовке учителей учитывать принцип сохранения и трансляции традиционной отечественной педагогической культуры, воспитания высокого нравственного уровня и сохранения национальной идентичности.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе регламентированы процедуры разработки, оценки и последующей корректировки образовательных программ в течение всего периода их реализации; действует экспертный совет по образовательным программам, в состав которого входят работодатели; изменения в образовательных программах обсуждаются на проектных сессиях.

Результаты оценки качества реализации образовательных программ учитываются в процедурах их совершенствования; разработан и внедрен сервис расчёта рентабельности образовательной программы, позволяющий соблюдать и прогнозировать экономическую эффективность программы.

Информация по образовательным программам открыта и находится в свободном доступе на сайте вуза.

Области для улучшения:

Рекомендуется активнее привлекать работодателей и студентов к разработке образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В практике работы активно используются интерактивные методы обучения: метод проектов, «учебные события», дискуссии.

Студенты осведомлены о процедурах оценивания, работают по рейтинг-планам, активно взаимодействуют с преподавателями в электронной образовательной среде.

Университетом поддерживается практика совместных научных разработок преподавателей и студентов: участие студентов в грантовых исследованиях, публикациях совместных статей различного уровня.

Области, требующие улучшения:

Рекомендуется расширить формы внешней независимой оценки студентов (процедуры внешней независимой оценки, внешняя экспертиза и пр.).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Наличие на сайте университета «Калькулятора ЕГЭ», позволяющего абитуриенту быстро сориентироваться при поступлении в Мининский университет. Сайт ориентирован на абитуриента и даёт полную информацию об образовательной организации.

Наличие программ раннего трудоустройства студентов (базы практик, «команды изменений») и программ закрепления студентов в профессии (постдипломное сопровождение).

Наличие развитой электронной среды, отражающей академические достижения студентов («Электронное портфолио»).

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по расширению международного сотрудничества и академической мобильности обучающихся.

Рекомендуется продолжить работу по признанию документа об образовании в стране и за рубежом (DiplomaSupplement), повысить информированность студентов о признании диплома за рубежом.

Рекомендуется расширить направления совместного участия российских и зарубежных студентов в мероприятиях разного уровня.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам высшего образования обеспечен высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими преподавательскую деятельность и ведущими научные исследования. К реализации ОПОП бакалавриата и магистратуры привлечены также

работодатели, среди них: директора школ, заведующие детскими садами, руководители учреждений дополнительного образования, сотрудники Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Система мотивации преподавателей к профессиональной деятельности сформирована на основе рейтинговой оценки НПР, вступающей в корреляцию с ключевыми показателями эффективности деятельности университета.

При общении с преподавателями отмечен корпоративный дух, высокая общая и профессиональная культура научно-педагогических работников.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить практику международных обменов и академической мобильности научно-педагогических работников.

Рекомендуется более активно привлекать иностранных специалистов к работе по реализации образовательных программ.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Развитая система студенческого самоуправления. Ориентированность внеучебной деятельности студентов на будущую профессию (волонтерские проекты, социальные проекты, педагогические отряды).

Активное использование ресурсов партнерских организаций (клинические базы практик и пр.).

В университете организованы зоны самостоятельной работы студентов, развиваются современные формы работы с библиотечными ресурсами.

Вуз координирует деятельность регионального ресурсного центра по работе с лицами с ОВЗ, поддерживает деятельность портала инклюзивного образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется провести работу по увеличению количества мест в общежитии для иностранных студентов.

Рекомендуется продолжить работу по формированию новой образовательной экосистемы вуза, создания инновационной образовательной среды, позволяющей использовать современные методы и средства обучения.

Рекомендуется сформировать систему обратной связи с выпускниками с целью мониторинга закрепления их в профессии.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной организацией

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В вузе действует многофункциональный центр, обеспечивающий выдачу справок, прохождение приказов и других документов. Решение вопросов обучающихся и преподавателей происходит в режиме «единого окна».

Существует система сбора и анализа информации о реализации образовательных программ.

В университете реализуется проектное управление, действует проектный офис.

Области для улучшения:

Рекомендуется сформировать попечительский совет вуза, включающий ключевых работодателей, представителей органов власти, социальных партнёров.

Рекомендуется продолжить работу по развитию регионального кластера.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Официальный сайт университета информативен и актуален. В рамках конкурса «Интернет-премия ЕАРУ-2017» сайт Мининского университета признан лучшим среди вузов в России и СНГ.

Мининский университет является центром регионального кластера, поддерживает деятельность ряда профессиональных ассоциаций.

Университет играет значимую роль в регионе, реализует национальный проект «Образование», разрабатывает и реализует социальные проекты региональной направленности.

Области для улучшения:

Рекомендуется более широко представлять деятельность регионального кластера на сайте.

Следует продолжить работу по постдипломному сопровождению выпускников Мининского университета.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Существует система обратной связи с участниками образовательного процесса (встречи со студентами, проектные сессии, обсуждения).

Обновление программ осуществляется в соответствии со стандартами, запросами региона, общероссийскими и мировыми трендами.

Наличие механизмов ориентированности на потребности студентов (введение курса «Стратегии личностного роста»), предоставление студентам возможностей приобретения дополнительных компетенций.

Области для улучшения:

Рекомендуется привлекать студентов и работодателей к анализу результатов мониторинга.

Рекомендуется совершенствовать механизм обратной связи с работодателями, профильными министерствами и ведомствами с учетом изменяющихся потребностей общества, ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Мининский университет реализует практику публичных отчетов, обеспечивающих независимую экспертную оценку его деятельности.

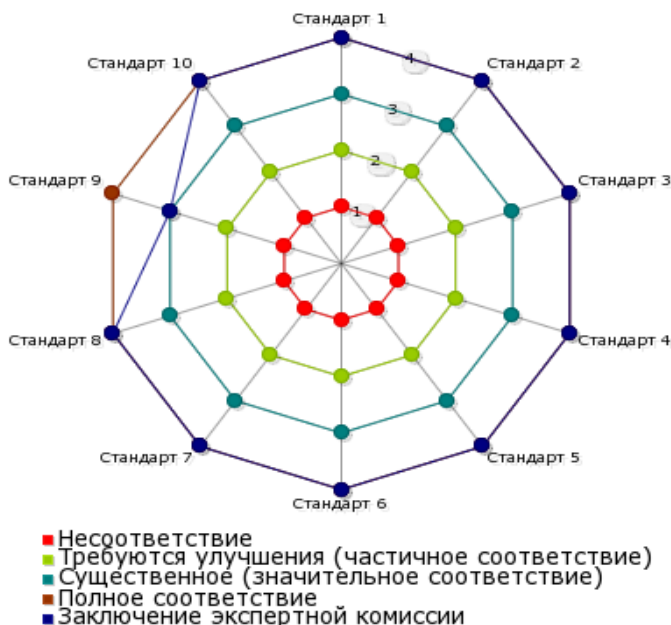
Проектное управление позволяет осуществлять планирование деятельности с учётом существующего прогресса, регулировать темп и интенсивность развития.

По результатам каждой экспертной оценки реализуется программа корректирующих действий.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить работу по повышению позиций Мининского университета в российских и международных рейтингах.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), дополнительные профессиональные программы «Педагогика и психология дошкольного образования», «Педагогическое образование: учитель начальных классов» в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01), «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02, 44.04.02), дополнительные профессиональные программы «Педагогика и психология дошкольного образования», «Педагогическое образование: учитель начальных классов», реализуемые Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина, сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
16 апреля, вторник			
8.30	Прибытие в Мининский университет		ул. Ульянова, д. 1
08.30 – 10.30	Первая встреча членов ВЭК		ауд. 330
10.30 – 11.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	конференц-зал (ауд. 209)
11.30 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Ульянова, д. 1
13.00 – 14.00	Обед		кафе университета
14.00 – 15.00	Встреча с деканом, заместителями декана и руководителями структурных подразделений	Декан, заместители декана, ВЭК	ауд. 427
15.00 – 15.30	Работа с документами	ВЭК	ауд. 330
15.30 – 16.30	Встреча с заведующими кафедрами, заместителями	Заведующие кафедрами, заместители, ВЭК	ауд. 427
16.30 – 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 330
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Представители профессионального сообщества, ВЭК	ауд. 427
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 330

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
17 апреля, среда			
9.45	Прибытие в Мининский университет		ул. Ульянова, д. 1
10.00 – 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. 427
11.00 – 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 330
11.30 – 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд. 427
12.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 330
13.00 – 14.00	Обед		кафе университета
14.00 – 15.00	Встреча со слушателями ДПО	Слушатели ДПО, ВЭК	ауд. 427
15.00 – 15.30	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд. 330
15.30 – 16.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд. 427
16.30 – 18.00	Работа с отчетом, документами	ВЭК	ауд. 330
18 апреля, четверг			
8.45	Прибытие в Мининский университет		ул. Ульянова, д. 1
09.00 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. 330
12.00 – 13.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, ППС	конференц-зал (ауд. 209)
13.00 – 14.00	Обед		кафе университета
	Отъезд		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Федоров Александр Александрович	Ректор университета
2.	Папуткова Галина Александровна	Проректор по учебно-методической деятельности
3.	Курицын Станислав Константинович	Проректор по административной деятельности
4.	Мялкина Елена Васильевна	Проректор по экономике и развитию
5.	Соловьев Михаил Юрьевич	Проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству
6.	Белов Андрей Геннадьевич	Проректор по эксплуатации и развитию имущественного комплекса
7.	Закаблукровский Евгений Викторович	Советник при ректорате
8.	Ким Ольга Михайловна	Советник при ректорате по международному образованию и сотрудничеству
9.	Фильченкова Ирина Федоровна	Начальник учебно-методического управления
10.	Гришина Анна Викторовна	Начальник управления научных исследований
11.	Ершов Дмитрий Евгеньевич	Начальник управления по аналитической интеграции эффективных информационных систем и коммуникационных технологий
12.	Чанчина Анна Валерьевна	Начальник управления библиотечно-издательской политики и сопровождения публикационной деятельности
13.	Полякова Елена Александровна	Начальник управления по финансово-экономическим отношениям
14.	Седых Екатерина Павловна	Директор центра менеджмента качества образования

Заведующие кафедрами, заместители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Илалтдинова Елена Юрьевна	Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики, доктор педагогических наук
2.	Арифуплина Рамиля Умяровна	Заместитель заведующего кафедрой общей и социальной педагогики, кандидат педагогических наук
3.	Белинова Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук
4.	Зайцева Светлана Александровна	Заместитель заведующего кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования, кандидат психологических наук
5.	Кочнева Елена Михайловна	Заведующий кафедрой практической психологии, кандидат психологических наук
6.	Куимова Наталья Николаевна	Заместитель заведующего кафедрой практической психологии, кандидат психологических наук

Декан факультета, заместители, руководители:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Демидова Наталья Николаевна	Декан факультета психологии и педагогики, доктор педагогических наук
2.	Соткина Светлана Александровна	Директор института непрерывного образования
3.	Лоцилова Анна Александровна	Заместитель декана факультета психологии и педагогики, кандидат педагогических наук
4.	Каврижжина Дарья Александровна	Заместитель директора института непрерывного образования
5.	Лебедева Татьяна Александровна	Директор центра международного сотрудничества и академической мобильности
6.	Пыжьянова Мария Александровна	Заместитель начальника учебно-методического управления
7.	Нуриев Ильдар Айбулатович	Директор центра информационной политики
8.	Федюшкина Елена Анатольевна	Начальник отдела кадров
9.	Балакин Максим Александрович	И.о. заведующего лабораторией разработки информационных и логистических систем организации учебного процесса
10.	Прохорова Ирина Владимировна	Заместитель директора института непрерывного образования
11.	Курылева Ольга Игоревна	Ответственный секретарь приемной комиссии
12.	Никишина Ольга Александровна	Заместитель директора центра менеджмента качества образования

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Егоров Евгений Евгеньевич	Заведующий кафедрой инновационных технологий менеджмента, кандидат экономических наук
2.	Беляева Татьяна Константиновна	Доцент кафедры общей и социальной педагогики, кандидат педагогических наук
3.	Лебедева Ирина Владимировна	Доцент кафедры общей и социальной педагогики, кандидат педагогических наук
4.	Фролова Светлана Владимировна	Доцент кафедры общей и социальной педагогики, кандидат педагогических наук
5.	Иванова Наталья Валентиновна	Доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, кандидат психологических наук
6.	Суворова Ольга Вениаминовна	Профессор кафедры практической психологии, доктор психологических наук
7.	Красильникова Лариса Владимировна	Доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук
8.	Федосеева Татьяна Евгеньевна	Доцент кафедры практической психологии, кандидат психологических наук
9.	Потапова Татьяна Константиновна	Доцент кафедры общей и социальной педагогики, кандидат философских наук
10.	Аксенов Сергей Иванович	Доцент кафедры общей и социальной педагогики, кандидат педагогических наук
11.	Гуцу Елена Геннадьевна	Доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования, кандидат психологических наук
12.	Кудрявцев Владимир Александрович	Доцент кафедры специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук

13.	Толстенева Александра Александровна	Профессор кафедры технологий сервиса и технологического образования, доктор педагогических наук
14.	Самерханова Эльвира Камильевна	Заведующий кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании, доктор педагогических наук

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Буренина Надежда Александровна	Директор МБОУ «Школы №18»
2.	Бурова Галина Викторовна	Начальник управления образования Администрации Советского района г. Нижнего Новгорода
3.	Водопьянова Ирина Ивановна	Директор МАОУ «Школы №55»
4.	Ерасова Галина Геннадьевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад №120»
5.	Заворотная Мария Викторовна	Заместитель директора по информационной-методической работе ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»
6.	Катышева Наталья Михайловна	Директор ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"
7.	Наумова Ирина Владимировна	Генеральный директор психологического центра общества с ограниченной ответственностью "Стратегия", г. Дзержинск
8.	Парфенова Ирина Владимировна	Начальник управления дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода
9.	Платонова Елена Александровна	Директор департамента образования Нижнего Новгорода
10.	Пермовская Ольга Сергеевна	Директор частного учреждения дополнительного образования «Грамотейка», кандидат педагогических наук
11.	Родионова Елена Леонидовна	Заместитель министра Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
12.	Сидоркина Стелла Львовна	Заместитель директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода
13.	Тихонова Татьяна Николаевна	Заведующая МБДОУ «Детским садом №447»
14.	Харитоновна Тамара Геннадьевна	Начальник научно-исследовательского отдела (психологической подготовки) Приволжского филиала федерального казенного учреждения «Центра экстренной психологической помощи МЧС России»

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Борокина Валерия Алексеевна	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	3
2.	Дерюгина Ксения Максимовна	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика начального образования»	3

3.	Золотова Ирина Михайловна	44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности»	2
4.	Катушенко Ольга Александровна	44.04.01 «Педагогическое образование, профиль «Бизнес педагогика»»	1
5.	Маврина Оксана Александровна	44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогическая инноватика»	2
6.	Никитина Яна Владимировна	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	4
7.	Нужина Наталья Алексеевна	44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности»	2
8.	Полубелова Екатерина Сергеевна	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика начального образования»	4
9.	Рыжечкина Лариса Игоревна	44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Управление дошкольным образованием»	2
10.	Соловьев Владимир Александрович	44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Бизнес педагогика»	1
11.	Товт Дмитрий Андреевич	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»	3
12.	Чупрова Екатерина Алексеевна	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика начального образования»	3
13.	Шибалова Екатерина Евгеньевна	44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской индивидуальности»	2

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Базарнова Надежда Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Преподаватель кафедры общей и социальной педагогики
2.	Блохина Мария Александровна	ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»	Педагог-психолог
3.	Брызгалова Юлия Владимировна	магистрант МДО-18-1	Выпускник бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
4.	Вавилова Татьяна Сергеевна	МБДОУ «Детский сад №447»	Воспитатель
5.	Вершинина Анна Юрьевна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Специалист научного отдела, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования
6.	Гулько Дмитрий Александрович	Городецкий Феодоровский мужской монастырь	Игумен

7.	Журба Евгения Сергеевна	Интеллектуально-приключенческий центр для детей и семей "Пристань авантюристов"	Психолог
8.	Павлинова Алла Борисовна	МАОУ «Гимназия №80»	Воспитатель группы продленного дня
8.	Померанцева Татьяна Анатольевна	МА ДОУ «Детский сад № 58»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
10.	Рыбина Светлана Алексеевна	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Специалист по мониторинговым исследованиям
11.	Суханова Мария Эдуардовна	МАОУ «Школа № 81»	Заместитель директора по воспитательной работе
12.	Харитонов Максим Игоревич	ПАО Росбанк Западный центр обучения развития	Бизнес-тренер
13.	Шесслер Ольга Владиславовна	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	Заместитель директора по воспитательной работе

Слушатели ДПО:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Алексеева Юлия Владимировна	МАДОУ «Детский сад №58»	Музыкальный руководитель
2.	Аникина Людмила Анатольевна	Самозанятость	Гувернантка
3.	Базаккина Алена Витальевна	МБДОУ «Детский сад №118 «Дружба»	Помощник воспитателя
4.	Гунба Ирина Владимировна	МАДОУ «Детский сад №394"Парус"»	Помощник воспитателя
5.	Должикова Ксения Николаевна	МБДОУ «Детский сад №31»	Воспитатель
6.	Индеева Татьяна Павловна	Центр семейного образования «УНИК»	Педагог дополнительного образования
7.	Лебедева Марина Викторовна	МБДОУ «Детский сад №74»	Помощник воспитателя
8.	Панчина Ольга Владимировна	Детский центр «Сема»	Помощник воспитателя
9.	Полужктова Ольга Андреевна	Детский центр «Бибельмот»	Руководитель
10.	Потекаева Наталья Юрьевна	Поликлиника 1 ГБУЗ НО «Городской больницы №28 Московского района г. Нижнего Новгорода»	Медсестра
11.	Рыбакова Наталья Владимировна	МБОУ «Школа №77»	Учитель начальных классов
12.	Сатаева Валентина Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №214 "Малышок"»	Помощник воспитателя
13.	Смирнова Наталья Вячеславовна	МБДОУ «Детский сад №214 "Малышок"»	Помощник воспитателя