



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие Стандартам и руководству по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG)
образовательной программы

21.05.01 Прикладная геодезия, специализация
«Инженерная геодезия»

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический
Университет имени академика М.Д. Миллионщикова»
Дата on-line визита: с «26» по «28» октября 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие Стандартам и руководству по международной аккредитации
зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG)
образовательной программы**

**21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический Университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Дата on-line визита: с «26» по «28» октября 2021года

г. Грозный,

«28» октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....	12
6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА.....	18
6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	22
6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....	26
6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....	30
6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.....	35
6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	38
6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ.....	41
6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА.....	44
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	46
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	47
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	51
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии».....	52
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	70
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	76

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия
ОП – Образовательная программа
ESG – European Standards and Guidelines
ФГБОУ ВО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
IAAR – Independent agency for accreditation and rating
PhD – Doctor of Philosophy
РФ – Российская Федерация
ГГНТУ - Грозненский государственный нефтяной технический университет
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ФЗ – Федеральный Закон
ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
НАО – Некоммерческое акционерное общество
ППС - Профессорско-преподавательский состав
ИПИТ – Институт прикладных информационных технологий
БРС – балльно - рейтинговая система
IPRBooks – Intellectual property right books
СЭБ – Служба экономической безопасности
ПГС - Промышленное и гражданское строительство
ТСП - Технология строительного производства
ООД – Общеобразовательные дисциплины
БД – Базовые дисциплины
ПД – Профилирующие дисциплины
ЖКХ - Жилищно-коммунального хозяйства
ЧР – Чеченская Республика
ОАО – Открытое акционерное общество
ООО – Общество с ограниченной ответственностью
ФЦП – Федеральная целевая программа
СМК – Система менеджмента качества
ГОСТ Р – Национальные стандарты РФ
ИСО – Международная организация по стандартизации
ДУМР - Департамент по учебно-методической работе
НОКО - Положение о внутренней независимой оценке качества образования
УМС – Учебно-методический совет
ОПВО – Образовательная программа высшего образования
КЭД – Каталог элективных дисциплин
ВРИО – Временно исполняющий (исполняющая) обязанности
МОП – Модульная образовательная программа
BIM – Building information modelling
ЭИОС - Электронная информационно-образовательная среда
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
АН – Академия наук
PR – Public Relations
СК – Строительная компания
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ТЭЦ - Теплоэлектроцентраль
МГСУ – Московский государственный строительный университет
РААСН – Российская академия архитектуры и строительных наук
БГТУ – Белорусский государственный технологический университет
КНИИ РАН – Комплексный научно-исследовательский институт Х. И. Ибрагимова

Российской академии наук

РФФИ- Российский фонд фундаментальных исследований

ОАЭ – Объединенные Арабские Эмираты

ИКТ- Информационно-коммуникационные технологии

УМЛ – Учебно-методическая литература

WoS – Web of Science

Scopus – Библиографическая и реферативная база данных

РИНЦ - Национальная библиографическая база данных научного цитирования

АС - авторские свидетельства

ИСАИД – Институт строительства, архитектуры и дизайна

САПР - Лаборатория систем автоматизированного проектирования

СМИ – средства массовой информации

ОСО - Объединенный совет обучающихся

ФОС - Фонд оценочных средств

МООС – Массовый открытый онлайн-курс

ИСТ – Информационные системы и технологии

НГД – Нефтегазовое дело

ПГ – Прикладная геодезия

РТ – Республика Татарстан

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 120-21-ОД от 02.09.2021 года Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (НААР) с 26 по 28 октября 2021 г. Внешней экспертной комиссии (ВЭК) проводилась онлайн оценка соответствия образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова Стандартам и руководству по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга» (Нур-Султан, 2018).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия деятельности ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический Университет имени академика М.Д. Миллионщикова» в рамках международной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Гродненского государственного Университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ганагина Ирина Геннадьевна, к.т.н., заведующий кафедрой космической и физической геодезии, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный Университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), профессор факультета компьютерных наук и электроники, Институт транспорта и связи (г. Рига, Латвия).

Эксперт IAAR – Гузева Татьяна Александровна, к.т.н., доцент, начальник Управления образовательных стандартов и программ, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический Университет имени Н.Э. Баумана» (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Исмаилова Джамиям Абдулахатовна, PhD, ассистент-профессор института геологии и нефтегазового дела, Казахский национальный исследовательский технический Университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Узаева Аминат Альвиевна, заведующая отделом «Строительство» Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики (г. Грозный, Чеченская Республика РФ).

Эксперт IAAR, студент – Алиев Эмир Шамил оглы, обучающийся 4 курса ОП 050604 «Геофизика», Азербайджанский государственный Университет нефти и промышленности (г. Баку, Азербайджанская Республика).

Эксперт IAAR, студент – Егизбаева Асылзат Еркинқызы, обучающаяся 1 курса образовательной программы 7M06149 Информационные системы Кызылординского Университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Купжанов Диас Серикович, обучающийся 4 курса Программы школы «Строительная и экологическая инженерия», Назарбаев Университет (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Платонова Елена Сергеевна, обучающаяся 4 курса ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»), РГУ «Российский государственный Университет нефти и газа (национальный исследовательский Университет) имени И.М.Губкина» (г. Москва, Российская Федерация).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический Университет имени академика М.Д. Миллионщикова» при реализации образовательных программ по направлениям подготовки осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\) / КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#));

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки ФГОС ВО (3++) по направлениям специалитета - ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ - <http://fgosvo.ru/fgosvo/153/150/26/69>;

– Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ([Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" \(не вступил в силу\) \(garant.ru\)](#));

– нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ([Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации - Приказы \(rzgmu.ru\)](#));

– Уставом Университета (утв. Приказом №967 от 16.11.2018 г., с изменениями на 10.01.2020 г. (приказ №7), 07.04.2020 г. (приказ №562), [ustav_ggntu.pdf \(gstou.ru\)](#), [ustav_ggntu_izm1.pdf \(gstou.ru\)](#), [ustav_ggntu_izm2.pdf \(gstou.ru\)](#));

– Свидетельством о государственной аккредитации (№1731 от 10.03.2016, аккредитован до 10.03.2022 г., [Svidetelstvo.pdf \(gstou.ru\)](#));

– локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова» ([Документы. ФГБОУ ВО "ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова" \(gstou.ru\)](#)).

– Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года (утв. Ректором 02.09.2021 г., протокол №1). https://gstou.ru/files/localnie_akti/strategiya_razvitiya.pdf

ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» является высшим учебным заведением, созданным для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера. Основными видами деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская, социальная деятельность.

Миссия ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова – развитие человеческого капитала и формирование конкурентоспособных личностей для решения региональных и глобальных задач.

История становления ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова»:

1920 год – Высший нефтяной техникум;

1922 год – Нефтяной Практический Институт;

1929 год – Грозненский нефтяной институт;

1973 год – Грозненский нефтяной институт им. академика М.Д. Миллионщикова;

2002 год – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова»

2011 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной технический Университет имени академика М.Д. Миллионщикова»;

2015 год - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический Университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Правоустанавливающий документ вуза - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1505 19.06.2015, серия 90Л01 №0008503 (срок действия – бессрочно).

Текущий статус аккредитации Университета удостоверяется Свидетельством о государственной аккредитации от 10 марта 2016 г., регистрационный номер 1731 серия 90А01 № 0001824 (действительно до 10 марта 2022 г.).

В Университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура. Учебный процесс полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

В структуру Университета входят 5 институтов (прикладных информационных технологий; нефти и газа; цифровой экономики и технологического предпринимательства; строительства, архитектуры и дизайна; энергетики), институт повышения квалификации и переподготовки кадров, факультет среднего профессионального образования, лицей, подготовительное отделение для иностранных граждан, центр профессионального обучения, центр дистанционного и электронного обучения.

Контингент обучающихся по состоянию на 30.12.2020 г. (по всем реализуемым образовательным программам): очная форма обучения – 8286; очно-заочная форма обучения – 1650; заочная форма обучения – 5262 обучающихся.

Библиотечные ресурсы. Университет имеет 5 отделов научно-технической библиотеки: отдел учебной и научной литературы ИПИТ, отдел учебной и научной литературы с сектором электронных ресурсов, отдел учебной и научной литературы, отдел обслуживания с читальным залом, общий читальный зал с сектором электронных ресурсов, общая площадь которых составляет 37 кв.м. на 110 посадочных мест (Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. ФГБОУ ВО "ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова" (gstou.ru)). В Университете функционирует электронно-библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 8048/21 до 01.07.2022 г.), Лань (Договор СЭБ НВ-247 до 31.12.2023 г.), Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента», в которых размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы. Объем библиотечного фонда на 01.10.2021 г. на физических (материальных носителях) составляет 124765 экземпляров, из них учебные издания - 104342 экземпляров, научные издания – 20423 экземпляра. По подписке библиотека имеет в наличии 1245 экз. и 1042 экз. наименований журналов и газет. На электронных носителях 17245 экз., аудиовизуальные документы - 1042 экз.

По ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» объем фонда учебной и учебно-методической литературы: кол-во наименований – 389 единицы, кол-во экземпляров – 2921 единица; количество электронных изданий: 340 наименований.

Краткое описание аккредитуемой ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

Реализацию ОП осуществляет Институт строительства, архитектуры и дизайна, кафедры Геодезии и земельного кадастра (ГЗК), которая образована в 1920 г. на базе геодезического факультета и имела первоначальное название «Прикладная геодезия».

Формы обучения – очная и заочная, сроки обучения 5 и 6 лет соответственно. Реализация ОП осуществляется на русском языке.

Предыдущая аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1731 от 10 марта 2016 года, серия 90А01 №0001824, срок действия до 10.03.2022 года.

Штатный состав кафедры ГЗК.

Общее количество преподавателей кафедры на 01.10.2021 г составляет 15 (штатных – 8) человек, в том числе: 3 – доктор наук, 3 - кандидаты наук, в том числе 2 ППС является представителем от производства.

Контингент обучающихся ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» по формам обучения:

- 2020 г.: очная форма обучения – 15 чел., заочная форма обучения – 17 чел.
- 2019 г.: очная форма обучения – 19 чел., заочная форма обучения – 14 чел.
- 2018 г.: очная форма обучения – 15 чел., заочная форма обучения – 11 чел.
- 2017 г.: очная форма обучения – 15 чел., заочная форма обучения – 11 чел.
- 2016 г.: заочная форма обучения – 16 чел.

Цель ОП - профессиональная подготовка специалистов в области геодезии, соответствующих современным потребностям общества и способствующих эффективной профессиональной деятельности социально-мобильного, целеустремленного, организованного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Трудоустройство выпускников за 2020г по аккредитуемой ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» –2020 г.в. –75 %.

По окончании обучения выпускники трудоустраиваются в организации и учреждения: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЧР, Министерство имущественных и земельных отношений, Министерство автомобильных дорог ЧР, ГУП «Чеченгражданпроект», ООО «Эльравис», ООО «Юг-Строй», ООО «МегаСтройИнвест», ООО «АгроСтройАльянс», ООО «СК ЧеченСтрой», ООО «Мечеть Строй», НАО «ИСТ Казбек» и др. Выпускники ОП имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре по научной специальности 1.6.22 Геодезия (Науки о Земле).

Академическая мобильность по аккредитуемой ОП за период 2016-2021 гг. – отсутствует.

Основными научными направлениями кафедры ГЗК являются:

- геодезическое обеспечение геодинамического мониторинга опасных процессов и явлений, способствующих возникновению кризисных ситуаций;
- геодезический мониторинг напряженно-деформированного состояния земной коры и ее поверхности, зданий и сооружений, вызванного природными и техногенными факторами;
- геодезическое сопровождение восстановления эксплуатационной надежности зданий и сооружений.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита внешней экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова в период с 26 по 28 октября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 21.10.2021 года состоялось установочное on-line собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности Университета члены ВЭК использовали такие методы как изучение документации, визуальный онлайн-осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 39 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	8
Директора институтов	5
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	4
Студенты	5
Выпускники	5
Работодатели	1
Всего	39

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием *материально-технической базы* посредством видео-файла, в котором представлены учебные и лекционные аудитории кафедры геодезии и земельного кадастра, НТЦ «Геодезия, картографии и кадастра», лаборатории автоматизации инженерно-геодезических изысканий, лаборатории фотограмметрических работ.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами Университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации эксперты посетили онлайн лекцию по дисциплине

Спутниковые системы и технологии позиционирования (д.т.н., доцент, Гайрабеков И.Г.).

Экспертами ВЭК просмотрены видео о *базах практик*, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям следующих организаций-партнёров: ООО «Эльравис».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 53 преподавателей, 42 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация Университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование Университета посредством официального сайта вуза (<https://gstou.ru/>).

В рамках запланированной программы, рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 28.10.2021 года.

6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стандарт:

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Доказательная часть

В рамках стратегического развития Университета для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности в 2019 году начался процесс разработки системы менеджмента качества в соответствии с национальным стандартом РФ системы менеджмента качества – ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015). Проводимая в вузе политика в области качества образования представлена нормативными документами, расположенными на официальном сайте Университета <https://gstou.ru/sveden/document/>.

Система менеджмента качества образования Университета основана на процессном подходе и включает в себя три уровня: административно-управленческий, академический, экспертно-оценочный. На административно-управленческом уровне осуществляется разработка локальных нормативных актов, регулирующих вопросы качества и контроля качества образования, а также координация взаимодействия с коллективами научно-педагогических работников и независимыми экспертными органами. Главными задачами на академическом уровне являются разработка содержательного наполнения ОП и участие в их реализации в соответствии с установленными требованиями качества образования. На экспертно-оценочном уровне должна осуществляться объективная внутренняя и внешняя оценка качества разработки и реализации ОП, образования в целом, учебной и научной деятельности.

Координирующую функцию в системе оценки качества образования в ГГНТУ выполняет Департамент по учебно-методической работе (ДУМР), который разработал «Положение о внутренней независимой оценке качества образования» (утв. Первым проректором ГГНТУ на заседании УМС 26.06.2021 г., протокол №10).

Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Письмо от 15.02.2018 № 05-436) и с нормативными актами РФ.

«Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования» разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;
- Устава ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программ магистратуры в ГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

В реализации мероприятий по внутренней независимой оценке качества образования принимают участие стейкхолдеры: обучающимися, профессорско-преподавательским составом, администрацией Университета и другими заинтересованными лицами (представителями организаций-работодателей и профессиональных сообществ, выпускниками Университета).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования в Университете реализуется в форме мониторинга качества основных образовательных программ.

Главным приоритетом Университета является приверженность политике качества образования. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Независимую оценку качества подготовки обучающихся университет осуществляет в рамках:

- текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ОП, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Элементы системы внешней оценки включают с участием как внутренних, так и внешних стейкхолдеров:

- федеральный мониторинг эффективности деятельности вузов, обеспечивающей оценку выполнения требований потребителя в лице государства;
- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускниками основной образовательной программы,

установления уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Контрольные мероприятия системы мониторинга носят систематический, плановый, оперативный, согласованный характер, охватывают все структурные подразделения университета. Результаты контрольных мероприятий мониторинга представляются в формах аналитических справок, отчетов, служебных записок и др.

Аналитический материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения по улучшению качества образовательного процесса. По итогам контроля в зависимости от его уровня, целей и задач принимаются управленческие решения. Результаты контроля являются основанием для: организации и проведения корректирующих и предупреждающих действий, действий по улучшению качества образовательного процесса в университете, планирования деятельности вуза на соответствующий период, аттестации и оценки эффективности труда ППС и научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала.

Улучшение качества ОП обеспечивается за счёт изменения внутреннего содержания: корректировки дисциплин по выбору, программ практик, тем выпускных квалификационных работ и др.

При утверждении новых ОП учитываются рекомендации, составленные по итогам анализа последних научных достижений, учебных и оценочных мероприятий, мнения внутренних и внешних стейкхолдеров:

- Протокол заседания совета работодателей ГГНТУ с привлечением представителей реального сектора экономики региона: Управление Росреестра Чеченской Республики, ООО «Эльравис», Министерство автомобильных дорог Чеченской Республики, НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр» (Протокол заседания совета работодателей ГГНТУ №2 от 03.06.2021г.).

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» строительного факультета Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 30.08.2018г. (рассмотрение вопросов по обновлению, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия; внесения изменения в образовательные программы, учебные планы, рабочие программы).

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» «Института строительства, архитектуры и дизайна» Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 29.08.2019г. (рассмотрение вопросов по улучшению качества содержания ОП по результатам анкетирования, по обновлению, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»).

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» «Института строительства, архитектуры и дизайна» Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 27.08.2020г. (рассмотрение вопроса по улучшению качества содержания ОП по результатам анкетирования, по актуализации, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия).

- Выписка из протокола №1 от 02.09.2021г. Вопрос «О внесении изменений в ОП ВО 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделений ГГНТУ:

1. Интервью с ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
2. Встреча с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
4. Интервью с директорами институтов от 26.10.2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами от 26.10.2021 г.;

Аналитическая часть

Представленные в доказательной части локальные нормативные акты в области качества формируются и обсуждаются на совместных заседаниях административных подразделений, кафедр и институтов при участии руководства Университета и утверждаются на заседаниях ученого совета Университета. В вузе назначены ответственные за качество по каждой образовательной программе. Для выявления уровня удовлетворенности политикой обеспечения качества образования в Университете проводятся анкетирования профессорско-преподавательского состава, обучающихся, выпускников и работодателей. В Университете функционирует Департамент по учебно-методической работе, который на регулярной основе осуществляет мониторинг качества образования в вузе.

К отчету по самооценке ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» приложены результаты мониторинга анкетирования (внутренняя и внешняя оценка) оценки уровня удовлетворенности качеством ОП за 2020-2021 гг.

С целью определения качества ОП требованиям современного рынка труда в заседании кафедры ГЗК принимали участие представители Управления Росреестра Чеченской Республики, ООО «Эльравис», Министерства автомобильных дорог Чеченской Республики, НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр». На ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» получена рецензирование генерального директора ООО «Эльравис» Эльсиева С.В.

Руководство ОП не представило сведения и примеры участия в разработке ОП других внешних стейкхолдеров – представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ и т.д.

В работе ВЭК было выявлено отсутствие на официальном сайте Организации образования опубликованной политики обеспечения качества, которая должна являться частью стратегического менеджмента Университета.

Руководством Университета и ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» не представлен план по предотвращению и преодолению рисков с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза к началу 2 семестра 2021-2022 учебного года разработать, утвердить, внедрить и опубликовать Политику в обеспечении качества вуза.

2. С 2022-2023 учебного года руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» помимо национальных экспертов, привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз ОП представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ и т.д.

3. Руководству вуза провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность Университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

4. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» в план работы кафедры включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества» аккредитуемая образовательная программа 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация

«Инженерная геодезия» - требует улучшения.

6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Стандарт:

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Доказательная часть

Образовательные программы, реализуемые в Университете, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

Руководством Университета определены процедуры разработки, утверждения и экспертизы ОП, а так же процедура пересмотра учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик, которые закреплены в Положении о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, утвержденном врио ректора ГГНТУ М.Ш. Минцаевым (<https://gstou.ru/sveden/document/>).

Структура ОП состоит из основной характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных средств и методических материалов, программы ГИА.

При разработке ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» учитываются требования рынка труда, миссия Университета и цели его стратегического развития. Разработчиками ОП являются рабочие группы, которые возглавляет руководитель ОП – заведующий кафедрой ГЗК.

В Университете введена балльно-рейтинговая система (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента - https://gstou.ru/files/localnie_akti/pologeniya/pologenie_o_brs.pdf), которая является необходимым элементом реализации образовательного процесса компетентностно-ориентированной ОП на основе системы зачетных единиц. Оценивание промежуточной аттестации производится по 5-балльной шкале с возможностью ее последующей конвертации в шкалу Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS).

Представители работодателей (Эльсиев Сайдали Вахаевич, генеральный директор ООО «Эльравис»; Темирсултанов Аббас Алиевич, заместитель министра автомобильных дорог Чеченской Республики, Мунаев С-Е, начальник испытательной лаборатории ГУП ПИ Миндорстройпроект Министерство автомобильных дорог ЧР) участвуют в составе ГЭК, в рецензировании образовательной программы, предоставляют базы практик для студентов.

Совершенствование образовательного процесса при проведении практик и выполнении ВКР рассматривается на заседании совета работодателей ГГНТУ с привлечением представителей реального сектора экономики региона: Управление Росреестра Чеченской Республики, ООО «Эльравис», Министерство автомобильных дорог Чеченской Республики, НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр» (Протокол заседания совета работодателей ГГНТУ №2 от 03.06.2021г.).

Ежегодно на заседаниях кафедры ГЗК рассматриваются вопросы по обновлению,

корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия:

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» строительного факультета Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 30.08.2018г. – Вопрос 2 - Рассмотрение вопросов по обновлению, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия. Постановили: Внести изменения в образовательные программы, учебные планы, рабочие программы.

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» «Института строительства, архитектуры и дизайна» Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 29.08.2019г. – Вопрос 2 - Рассмотрение вопросов по улучшению качества содержания ОП по результатам анкетирования, по обновлению, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия». Постановили: Информацию принять к сведению.

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» «Института строительства, архитектуры и дизайна» Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 27.08.2020г. – Вопрос 2 - Рассмотрение вопросов по улучшению качества содержания ОП по результатам анкетирования, по актуализации, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия. Постановили: актуализировать ОП, рабочие программы в соответствии с изменениями в учебных планах.

Вопрос «О внесении изменений в ОП ВО 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»» рассматривался на заседании Ученого совета ГГНТУ - Выписка из протокола №1 от 02.09.2021г.

Для совершенствования и актуализации образовательных программ руководством ОП постоянно проводятся анкетирования среди студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией, руководством подразделений, ППС, студентов, работодателей и выпускников ГГНТУ:

1. Интервью с ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
2. Встреча с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
4. Интервью с директорами институтов от 26.10.2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами от 26.10.2021 г.;
6. Интервью с ППС кафедры ГЗК от 26.10.2021 г.;
7. Интервью со студентами ОП от 27.10.2021 г.;
8. Интервью с работодателями ОП от 27.10.2021 г.;
9. Интервью с выпускниками ОП от 27.10.2021 г.

Анкетирование ППС в ходе работы ВЭК показало:

- Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? - 100% опрошенных указали *хорошо* и *очень хорошо*;

- Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы? – 88,7% опрошенных указали *хорошо* и *очень хорошо*;

- Каким образом поставлена работа по разработке новых образовательных программ – 98,1% опрошенных указали *хорошо* и *очень хорошо*;

- Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда – 94,3% опрошенных указали *хорошо* и *очень хорошо*.

Аналитическая часть

В Университете четко проработаны этапы формирования ОП, ее согласования и

утверждения ОП. При разработке и утверждении ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» участвуют работодатели, преподаватели и студенты. Руководством ОП представлены материалы по рассмотрению вопросов совершенствования образовательного процесса при проведении практик и выполнения ВКР.

К отчету по самооценке ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» приложены результаты мониторинга качества ОП. Уровень удовлетворенности качеством ОП оценили работодатели, преподаватели и студенты. 70% преподавателей и студентов оценили качество ОП как «хорошо», а 100% работодателей оценили качество ОП как «очень хорошо».

Во время онлайн визита ВЭК представлены договора и соглашения о сотрудничестве с ведущими организациями реального сектора экономики региона.

Онлайн-интервью с работодателями выявило большую заинтересованность в предоставлении возможности прохождения практик обучающимися на предприятиях отрасли. Работодателями дана высокая оценка знаний, умений и навыков практикантов при выполнении производственных задач. Представлена положительная рецензия на ОП генерального директора ООО «Эльравис».

Однако, руководителями аккредитуемой ОП не представлены результаты экспертизы образовательной программы представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ и не представлены документального подтверждения участия обучающихся и выпускников в разработке и актуализации ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

Кроме этого, следует отметить, что при рассмотрении вопросов по обновлению, корректировке, пересмотру и улучшению качества содержания образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» на всех этапах разработки и утверждения отсутствуют конкретные предложения изменений в структурные элементы ОП. Членам ВЭК не представлены убедительные сведения о конкретных примерах изменений, внесенных с целью улучшения качества ОП.

Комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП, в том числе по итогам пересмотра и внесения изменений в образовательную программу 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия», всех заинтересованных лиц на веб-сайте Университета и в различных средствах информации.

Рекомендации ВЭК:

1. Ежегодно, начиная с 2022-2023 учебного года, к разработке и актуализации ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется привлекать представителей от обучающихся и выпускников с внесением конкретных предложений и их отражением в протоколах заседания коллегиальных органов управления.

2. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется публиковать в различных средствах информации любые запланированные или предпринятые действия, касающиеся реализации ОП, в том числе итоги пересмотра и внесения изменений в ОП.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение программы» аккредитуемая образовательная программа 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» имеет удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение в ГГНТУ направлено на организацию социокультурной научно-образовательной среды, которая позволит в полной мере воспитать высококвалифицированного специалиста и всесторонне развитую личность.

Создание среды предполагает организацию и проведение широкого круга различных мероприятий. Мероприятия проводятся на уровне Университета, института, кафедры ГЗК и НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр».

Механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, включает процедуры текущего, рубежного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации и регулируется документами, представленными на официальном сайте ГГНТУ (<https://gstou.ru/sveden/document/>):

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента, утвержденное ректором 29.10.2020 г., протокол №4.;

- Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденное ректором 11.06.2019, протокол №11;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное Ректором 24.01.2020, протокол №1;

- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное врио Ректора 08.11.2018, протокол №2.

В ГГНТУ обеспечивается объективность механизма оценки результатов обучения при реализации аккредитуемых ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

При нарушении процедуры итоговой аттестации и (или) несогласии обучающихся с результатами государственного экзамена предусмотрена процедура апелляции. Порядок подачи и проведения апелляций регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры.

В Университете разработаны меры поддержки обучающихся, закрепленные в нормативных документах:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и иных категорий обучающихся в ФГБОУ ВО ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;

- Положение о порядке оказания и выплаты единовременной материальной помощи обучающимся в ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и иных категорий обучающихся в ФГБОУ ВО ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

Обучающимся предоставляются академические права и свободы, которые закреплены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных ректором ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова М.Ш. Минцаевым от 25.03.2019г.

Равные возможности обучающихся достигаются с помощью полноты учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

С целью популяризации науки, раннего выявления и поддержки талантливой молодежи функционируют научные студенческие общества (НСО): «Геодезист», «Клуб программирования», «Клуб английского языка «British Bunker»», «Менеджер-наставник», «Академия управления» (с 2020 г) и др.

Механизма участия обучающихся в НИР прописано в документированной процедуре «Положение о НИР студента» (утв. врио Ректора 11.06.2019 г., протокол № 11). Организацию НИРС во внеучебное время обеспечивают: проректор по научной работе и инновациям, начальник управления по научной и инновационной работе, директора институтов и заведующие кафедрами. Руководством Университета предусмотрено участие обучающихся выездных мероприятиях по развитию навыков инженерного мастерства. Например, с 11 по 24 июля 2021г. на базе Санкт-Петербургского Горного Университета 5 студентов кафедры ГЗК участвовали в программе «Инженерная геодезия: теория и практика» под эгидой Международного центра «ЮНЕСКО» и получили дипломы. В ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова формируется готовый план научно-информационных мероприятий, по результатам проведенных научных мероприятий формируются отчеты НИРС.

Результаты НИРС за период 2017-2021 гг.:

Таблица 1 - Результаты публикационной активности обучающихся ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (специализация «Инженерная геодезия») за период 2017-2021 гг.

Год	Международные конференции	Всероссийские конференции
2017	-	-
2018	-	6
2019	5	-
2020	-	2
2021	3	2
<i>Итого:</i>	8	10

Сотрудники кафедры ГЗК и НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр» привлекают обучающихся к грантовой и хоздоговорной деятельности. Финансирование научно-исследовательской работы – неотъемлемая часть деятельности любого структурного подразделения образовательного учреждения. На базе «Точки кипения» Университета проходят мастер-классы по практическим навыкам использования современных автоматизированных технологий. Мастер-класс проходил под руководством главного инженера ООО «Эльравис» Икрянова Е.В.

Таблица 2 - Сведения об участии обучающихся ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (специализация «Инженерная геодезия») в НИР за период 2017-2021 гг.

Количество				
кол-во опубликованных статей / в том числе в рейтинговых журналах	участие в хоздоговорных работах с ППС (договора)	участие в научных проектах (договора, приказы и тд)	участие в грантовых программах, международных конкурсах (договора,	участие в международных конференциях

<i>(оттиски)</i>			<i>приказы и тд)</i>	
7	2	0	0	8

Студенты специальности 21.05.01 Прикладная геодезия периодически проходят дополнительные курсы британского научно-исследовательского института строительства BRE Group с получением сертификатов об обучении.

Курсы по дополнительной профессиональной переподготовке по программе «Геоинформационные системы» в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. акад. М.Д. Миллионщикова» с получением диплома об обучении.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся и ППС на сайте Университета.

На основе анализа результатов анкетирования (обратной связи) за 2019/2020 учебный год по реализации студентоцентрированного обучения в ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» предусмотрено изменение в методике преподавания дисциплин: смещение акцента на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности обучающихся за результаты обучения; пересмотрена рабочая программа дисциплины «Прикладная геодезия» с изменениями в использовании современных геодезических приборов.

Все студенты Университета имеют доступ к электронно-библиотечным системам (IPR-books, Консультант студента), где размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы.

В Университете функционирует эффективная система информирования, включающая сайт Университета, электронную информационно-образовательную среду, группы в социальных сетях, корпоративную почту, смс-информирование, размещение информации на стендах.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на онлайн встречах в ГГНТУ:

1. Интервью с ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
2. Встреча с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
4. Интервью с директорами институтов от 26.10.2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами от 26.10.2021 г.;
6. Интервью со студентами ОП от 27.10.2021 г.;
7. Интервью с работодателями ОП от 27.10.2021 г.;
8. Интервью с выпускниками ОП от 27.10.2021 г.

Аналитическая часть

Членам ВЭК представлены нормативные документы, регламентирующие порядок формирования дисциплин по выбору - Положение о реализации дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам высшего образования- https://gstou.ru/files/localnie_akti/pologeniya/pologenie_disciplin_po_vyboru.pdf, каталог элективных дисциплин по ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия», заявления обучающихся о записи на обучение дисциплин по выбору.

Наличие в учебном плане ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» дисциплин по выбору обеспечивает обучающимся возможность формирования индивидуальной траектории обучения, что было подтверждено в ходе интервью с руководством ОП, руководителями структурных подразделений вуза и студентами.

Однако, анализ ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» позволяет сделать вывод о недостаточной ее гибкости. Выбор элективных

дисциплин по всей ОП за 5 лет обучения имеет тенденцию к резкому снижению. Например, выборность дисциплин в ОП 2020 года набора наблюдается со 2 семестра и предлагается за весь период обучения 14 элективных дисциплин, в ОП 2021 года набора в учебном плане дисциплины по выбору начинаются с 6 семестра и за весь период обучения - 8 элективных дисциплин.

Интервью с обучающимися показало, что в ГГНТУ выстроена система материального и нематериального поощрения обучающихся за успехи в общественной, учебной, спортивной и научной деятельности. В настоящее время повышенную академическую стипендию получают 8 студентов ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (Например, студент группы ПГ-19 Хазбулатов Магомед Ахмедович является активистом института, участвует в общественных и спортивных мероприятиях; студент гр. ПГ-18 Орцуев Рахман Нурсолтанович – отличник, староста группы).

Студенты ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» принимают участие в научно-исследовательской работе, выступают на конференциях, публикуют статьи в соавторстве. Члены ВЭК ознакомились со списком статей, которые опубликованы в изданиях, входящих в базы WoS, Scopus.

Руководство ОП использует разнообразные методы обучения, включая, интерактивные, при посещении экспертами ВЭК онлайн-лекции применялась мультимедийная аппаратура. Лекция проходила в форме обсуждения, лектор приводил примеры, опирался на предыдущий материал. ППС, реализующие ОП внедряют в образовательный процесс результаты производственной деятельности. Студенты аккредитуемой ОП принимают активное участие в хозяйственных работах сотрудников кафедры ГЗК, например, участвовали в строительстве «Нефтеперекачивающей станции Уренгойская».

Анкетирование студентов продемонстрировало высокую степень удовлетворенности по многим показателям: поддержкой учебными материалами в процессе обучения (98,6%); качеством преподавания (100%); преподаватель удовлетворяет требования личностного развития и профессионального формирования (97,6%).

Рекомендации ВЭК:

1. Для формирования более гибких индивидуальных траекторий обучающихся, учебно-методическому управлению вуза, совместно с руководством ОП, провести анализ содержания ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» для рассмотрения возможности увеличения количества дисциплин по выбору в ОП, с отражением результатов проведенного анализа и пересмотра ОП в протоколе заседания коллегиальных органов управления. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» аккредитуемая образовательная программа 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» - удовлетворительная позиция.

6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Стандарт:

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Доказательная часть

Порядок приема на аккредитуемую ОП регулируется приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 г. №726 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в Университет установлены самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании и опубликованы на официальном сайте (Правила приема в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/22 учебный год, утверждено Ректором 28.10.2020 г., протокол №3, с изменениями от 20.02.2021 г., протокол №7, 27.05.2021 г., протокол №10). В своей деятельности по формированию контингента студентов приемная комиссия ГГНТУ руководствуется законодательством РФ и ВНД «Положение о приемной комиссии» (утв. Ректором 18.02.2021 г., протокол №1).

На сайте приемной комиссии Университета размещена информация для поступающих в соответствии с Правилами приема в Университет ([Приемная кампания 2021 \(gstou.ru\)](http://gstou.ru)).

Правила и Положения опубликованы на веб-сайте университета (https://gstou.ru/sveden/files/Pologhnenie_o_priemnoy_komissii.pdf, [https://gstou.ru/sveden/files/a_Pravila_priema_v_GGNTU_2021\(1\).pdf](https://gstou.ru/sveden/files/a_Pravila_priema_v_GGNTU_2021(1).pdf)).

Сформированный контингент обучающихся ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» 2017-2021 уч. года показывает в целом поддержание среднего стабильного набора обучающихся (таблица 3).

По аккредитуемой образовательной программе с 2016 г. по 2020 г. состоялось 5 (пять) выпусков– 51 человек.

Таблица 3 - Сформированный контингент обучающихся ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (специализация «Инженерная геодезия») 2017-2021 уч. года

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2017-2018	Очная/заочная	15/11	0/0	0/1	9/7
2018-2019	Очная/заочная	15/11	0/0	0/1	8/4
2019-2020	Очная/заочная	15/14	0/0	0/2	3/5
2020-2021	Очная/заочная	15/17	0/0	0/9	0/1
2021-2022	Очная/заочная	13/12	0/0	0/7	0/0

В соответствии с частью 1 статьи 107 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации. Если образование абитуриента не подпадает под действие международного договора о взаимном признании, то документы на признание направляются им самостоятельно в Главэкспертцентр (г. Москва). Университет в соответствии с действующим законодательством не сотрудничает по вопросам нострификации документов об образовании с национальными центрами или другими образовательными организациями. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее-квота на

образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. За отчетный период обучалось 4 иностранных студентов ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

Механизм по признанию результатов обучающихся, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения нормативно закреплён в:

- Положении о зачете результатов освоения, открытых онлайн-курсов и зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в *других* организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4).

- Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (утв. Ректором 24.12.2020 г., протокол №5).

- Положении об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утв. Врио Ректора 29.01.2019 г., протокол №5).

- Положении о сетевой форме реализации образовательных программ (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4).

Студенты ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация, «Инженерная геодезия» периодически проходят дополнительные курсы британского научно-исследовательского института строительства BRE Group с получением сертификатов об обучении.

Студенты проходят внутреннюю оценку качества подготовки, которая регламентируется:

- Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования, утвержденным Ректором 24.09.2020 г.

- Положением о внутренней независимой оценке качества образования, утвержденным Первым Проректором ГГНТУ 26.06.2021 г.

Оценка качества подготовки проводится в виде входного контроля знаний, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и по итогам прохождения практик, итоговой государственной аттестации (представители бизнес-сообщества включены в состав экзаменационных комиссий) - приказы о составе ГЭК для выпускников ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» (Эльсиев Сайдали Вахаевич, генеральный директор ООО «Эльравис»; Темирсултанов Аббас Алиевич, заместитель министра автомобильных дорог Чеченской Республики, Мунаев С-Е, начальник испытательной лаборатории ГУП ПИ Миндорстройпроект Министерство автомобильных дорог ЧР), что позволяет актуализировать содержание ОП, а так же осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций.

Выпускники Университета получают дипломы об окончании установленного образца. Образцы документов об образовании утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.10.2013 №1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Кадровое управление сопровождает процесс перевода и восстановления обучающихся, регламентируемый Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, утвержденным Ректором 29.10.2020 г. Количество вакантных мест для приема (перевода) размещено на сайте Университета: <https://gstou.ru/sveden/vacant/>.

Все обучающиеся по ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» обеспечены местами практик, что подтверждается договорами,

заключенными с профильными организациями, и интервью с работодателями и студентами, проведенными 27 октября 2021 г. (договора №0621-035 с ООО «Эльравис» от 15.06.2021, №0721-002 с Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ЧР от 01.07.2021, №0721-003 с Министерством автомобильных дорог ЧР от 01.07.2021, №0721-001 с ООО «СевКавНИПИнефть» от 01.07.2021) и интервью с обучающимися и работодателями 27.10.2021 г.

В Университете проводится постоянный мониторинг трудоустройства выпускников. Количество выпускников ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия», обеспеченных рабочими местами в 2020 г. составил в среднем 75 % (по данным мониторинга, проводимого Университетом).

Процедуры оценки уровня знаний, сформированности компетенций студентов доступны в электронном виде во внутривузовской электронной информационно-образовательной среде (<http://edu.gstou.ru/>).

Аналитическая часть

В результате анализа представленных документов ВЭК отмечает, что ГГНТУ имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию. В вузе функционирует Отдел международных проектов и научно-технической информации, который занимается развитием сотрудничества ГГНТУ с зарубежными образовательными и научными центрами, реализацией совместных программ, поддержкой международной мобильности преподавателей, студентов и сотрудников вуза, работающих по направлению международной деятельности. У обучающихся ГГНТУ имеется возможность пройти обучение в вузах региона, а также в университетах ближнего и дальнего зарубежья в рамках программы «академическая мобильность». Для этого в вузе функционирует «Положении о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов и зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4). В ходе интервью со студентами и выпускниками, проведенного экспертами ВЭК 27.10.2021г., участники выразили полную удовлетворенность ясностью применяемых правил, регулирующих все периоды студенческого «жизненного цикла»: прием, успеваемость, признание в профессиональной среде.

Однако, на момент проведения международной аккредитации наблюдалось отсутствие результатов по реализации программы «академическая мобильность обучающихся». Выпускники и обучающиеся ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» в интервью членам ВЭК сообщили о том, что наличие зарубежного опыта решения профессиональных задач, позволили бы им быть более конкурентноспособными на рынке труда.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «Участие обучающихся в программе «входящая и исходящая / внешняя и внутренняя академическая мобильность», в том числе в онлайн формате, и начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация

«Инженерная геодезия» - удовлетворительная позиция

6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Стандарт:

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Доказательная часть

Кадровая политика Университета отражена в локальных нормативных актах: Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года, утвержденная ректором 02.09.2021 г., Коллективном договоре ГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова на 2018-2021 гг., утвержденном Врио Ректора и председателем профсоюзной организации 28.09.2018 г., Положение об эффективном контракте (ссылка); Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (ссылка); Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (ссылка); Правила внутреннего трудового распорядка (ссылка). Все документы размещены на сайте Университета.

Порядок планирования и расчета рабочего времени научно-педагогических работников Университета, в том числе гармоничное соотношение учебной (всех видов контактной работы: занятия лекционного и семинарского типов, промежуточная аттестация, консультации и т.д.), научной, творческой, учебно-методической, организационной, воспитательной работ определяется Порядком планирования рабочего времени научно-педагогических работников.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора (Справка о научно-педагогических работниках по ОП 21.05.01 Прикладная геодезия).

Общее количество преподавателей кафедры на 01.10.2021 г составляет 15 (штатных – 8) человек, в том числе: 3 – доктор наук, 3 - кандидаты наук, в том числе 2 ППС является представителем от производства (Шаипов Абу Лечиевич - Заместитель руководителя Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чеченской Республике; Мунаев Саид-Эмин Магомедович - Начальник испытательской лаборатории ГУП ПИ Миндорстройпроект Министерство автомобильных дорог Чеченской Республики).

Таблица 4 - Штатный состав ППС кафедры «ГЗК» на период 2021-2022 уч. года

Звание	Кол-во
Доктор наук	3
Кандидат наук	3
Доктор PhD	-
Магистр	2
Без степени	9
Остепененность, %	40 %
в том числе:	
Профессоров	2
Доцентов,	4

Старших преподавателей	5
Преподавателей	0
Ассистент	4
Совместители, в том числе производственники	3/2
Средний возраст ППС по кафедре, лет	43,9
Всего человек в штате кафедры	15

Кафедра «Геодезия и земельный кадастр» является выпускающей для
http://isad.gstou.ru/?page_id=755:

Специальности 21.05.01 – Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»;

Направления подготовки бакалавров 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профили «Земельный кадастр» и «Кадастр недвижимости»;

Направления подготовки магистров 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, направленности «Кадастр недвижимости»;

Направления подготовки по программе аспирантуры 05.06.01 – Науки о Земле, профиль «Геодезия».

На кафедре, ежегодно заключаются хозяйственные договора с предприятиями и организациями, выполняются научные работы с привлечением преподавателей ИСАИД. Например:

1. «Организация и проведения наблюдений за осадками фундаментов и деформациями зданий и сооружений на объекте строительства Грозненская ТЭС». Сумма финансирования- 3000000 рублей. Исполнители - Гайрабеков И.Г., Каимов Ш.С-Э., Масаев З.С.

2. Инженерно-геодезические изыскания по объекту «Горнолыжная инфраструктура на североориентированном склоне ВТРК «Ведучи»». Инициатор проекта: Общество с ограниченной ответственностью «Эльравис» (ссылка). Сумма финансирования- 300000 рублей. Исполнители - Гайрабеков И.Г., Каимов Ш.С-Э., Ибрагимова Э.И.

3. «Комплекс работ (продавливание футляра, укладка трубы ВЧШГ, устройство колодцев, обратная засыпка, устройство основания) по прокладке наружных сетей хозяйственно-бытовой канализации ТРЦ «ГРОЗНЫЙ МОЛЛ»». Инициатор проекта: ООО «Апекс телеком» (ссылка). Сумма финансирования- 200000 рублей. Исполнители - Каимов Ш.С-Э., Мишиева А.Т.

4. Инженерно-геодезические изыскания на объекте «Разработка проектно-сметной документации по рекультивации несанкционированной свалки в районе пос. Ирс, Ленинский район г. Грозный». Инициатор проекта: Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики. Сумма финансирования – 280 000 рублей. Исполнители - Каимов Ш.С-Э., Ибрагимова Э.И., Орцуев Р.Н.

5. Инженерно-геодезические изыскания на объекте «Закладка промышленного сада». Инициатор проекта: ООО «Лист». Сумма финансирования – 50 000 рублей. Исполнители - Каимов Ш.С-Э., Ибрагимова Э.И., Махмудов С-М.Б.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу в 2020/2021 учебном году по каждой аккредитуемой образовательной программе 66 000 руб.

Для реализации научного потенциала ППС осуществляется регулярный набор публикаций в журнал ««Вестник ГГНТУ. Технические науки» (периодичность – 4 раза в год), под руководством главного редактора д.т.н., профессора М.. Минцаева).

Таблица 5 - Научные публикации ППС кафедры «ГЗК»

Публикации	2017	2018	2019	2020	2021
1. Публикации в журналах: - с ненулевым импакт-фактором и др.	52	40	36	32	42

<i>в том числе:</i>					
<u>ВАК</u>	8	10	6	9	12
WoS, Scopus	8	6	11	6	4
РИНЦ	36	24	19	17	26
2. Публикации в журналах университета и др изданиях РФ	8	9	11	15	16
3. Патенты, АС	0	1	1	0	0
4. Учебники , учебные пособия / в том числе на англ яз.	8/0	10/0	9/0	6/0	8/0
5. Монографии / в том числе на англ яз.	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Каждые три года преподаватели проходят повышение квалификации. За 2019-2020 учебный год количество 9 преподавателей кафедры ГЗК прошли повышение квалификации и переподготовку.

С 2019 года для профессорско-преподавательского состава введено Положение об эффективном контракте, на основании которого учитываются все достижения преподавателя за предыдущий отчетный период: учебная и научная работа, публикации, повышение квалификации и проводится рейтинг деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Для стимулирования профессионального и личностного развития молодых преподавателей введен конкурс «Teachers 20.35».

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на онлайн встречах с администрацией и сотрудниками подразделений ГГНТУ:

1. Интервью с ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
2. Встреча с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
4. Интервью с директорами институтов от 26.10.2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами от 26.10.2021 г.;
6. Интервью с ППС кафедры ГЗК от 26.10.2021 г.

Аналитическая часть

В ходе интервью с профессорско-преподавательским составом и руководителями подразделений вуза и кафедры ГЗК члены ВЭК отметили удовлетворенность сотрудников действующей кадровой политикой, их информированность о процедурах действующей системы управления персоналом.

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для осуществления миссии и стратегии образовательной организации.

Руководство Университета, института и кафедры управляет кадровым потенциалом ППС с учетом специфики аккредитуемых ОП.

В 2019 году на базе кафедры создан Научно-технический центр коллективного пользования «Геодезия, картография и кадастр» (НТЦ КП «ГЗК»). Центр оснащен новейшим геодезическим оборудованием. Здесь наравне с опытными специалистами формируют и развивают свои профессиональные компетенции студенты, магистранты и аспиранты кафедры. В настоящее время по программам аспирантуры на кафедре обучаются 7 человек (научный руководитель д.т.н., профессор И.Г. Гайрабеков).

На базе НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр» проводятся мастер-классы и практические занятия для обучающихся (http://isad.gstou.ru/?page_id=755).

Анализ публикационной деятельности ППС кафедры ГЗК соответствует высоким показателям научных публикаций в рейтинговых изданиях, *но, в связи с тем*, что кафедра является выпускающей по четырем направлениям подготовки трех уровней высшего

образования (бакалавриат, специалитет и магистратура), по изданиям учебно-методической литературы наблюдается слабая активность (таблица 5).

Кроме этого, в ходе экспертной проверки материалов аккредитуемой ОП на сайте Университета членами ВЭК выявлены технические ошибки при формировании учебно-методической литературы по дисциплинам Геодезия, Глобальные спутниковые системы позиционирования, Геоинформационные системы, Гравиметрия. Например, по дисциплине *Теория фигур планет и гравиметрия*, выставленной на сайте университета, на титульном листе название *Теория фигур, планет и гравиметрия*, в разделе *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины* в списке значится литература Рагузина Л.М. Теоретические основы и практическое применение методов волюмометрии и гравиметрии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рагузина Л.М., Мишукова Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61411>.— ЭБС «IPRbooks», предназначенная для обучающихся «ФГОС ВО по направлениям подготовки 06.03.01 Биология, 06.03.02 Почвоведение, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 05.03.06 Экология и природопользование, 20.03.01 Техносферная безопасность».

Данные ошибки были исправлены сотрудниками кафедры ГЗК и представлены материалы членам ВЭК.

Программой развития ИСАиД на 2021 по 2025 гг. запланировано участие в международных конкурсах и грантах, преимущественно, по двум основным направлениям программы Erasmus+ (международная мобильность студентов и преподавателей; инновации и лучшие практики).

Партнерами ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова в области научно-технологического, учебно-образовательного сотрудничества и социального партнерства являются Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики (Соглашение № 2/ст от 16.02.2017 г.), Министерство образования и науки Чеченской Республики (Соглашение № 1/ст от 16.02.2017 г.), общественные, производственные организации и ведущие вузы России, занимающиеся образовательной деятельностью по аккредитуемой ОП. Однако, с учетом стратегической цели развития ГГНТУ - *«трансформация университета из регионального вуза в опорный отраслевой инженерно-технологический университет, максимально вовлеченный в мировую образовательную и исследовательскую повестку в области безопасности и устойчивого развития»* и Программой развития ИСАиД руководству ОП необходимо расширять географию сотрудничества в вузами-партнёрами, выходя за пределы Российской Федерации. Для участия ППС в программах мобильности, в том числе и международных, необходимо провести работу по гармонизации аккредитуемой образовательной программы с ОП зарубежных университетов, реализующих подготовку по специальности Прикладная геодезия.

ОП обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют большой опыт в сфере профессиональной деятельности, выполняя совместно с НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр» хозяйственные работы: комплекс инженерно-геодезических изысканий на объекте «Горнолыжная инфраструктура на североориентированном склоне ВТРК «Ведучи»»; геодезический контроль и сопровождение по объекту «Комплекс работ (продавливание футляра, укладка трубы ВЧШГ, устройство колодцев, обратная засыпка, устройство основания) по прокладке наружных сетей хозяйственно-бытовой канализации ТРЦ «ГРОЗНЫЙ МОЛЛ»; инженерно-геодезические работы на объектах Министерства промышленности и энергетики ЧР и др. ППС регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Не менее 60 процентов численности ППС, привлекаемых к образовательной деятельности по ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная

геодезия» имеют ученую степень и (или) ученое звание. *Однако*, остепенненность ППС кафедры ГЗК, реализующей образовательную деятельность четырех уровней высшего образования и стремящуюся в соответствии с программой стратегического развития ГГНТУ и института к позиционированию своих образовательных компетенций на международном уровне, является не достаточной. В соответствии с Программой развития ИСАиД на 2021 по 2025 гг. предусмотрено « ... *повысить процент остепенненности НПП до 50 %, увеличить долю докторов наук, профессоров до 22 %, а кандидатов наук, доцентов – до 78 %*» (http://isad.gstou.ru/?page_id=2483).

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «издание учебно-методической литературы», и начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

2. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями по ОП Прикладная геодезия.

Определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «Участие ППС в программах: внешняя и внутренняя / исходящая и входящая академическая мобильность, участие в международных конкурсах и грантах», в том числе и в онлайн формате, уделив особое внимание двум основным направлениям программы Erasmus+ (международная мобильность студентов и преподавателей; инновации и лучшие практики). Начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

3. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на повышение остепенненности ППС кафедры ГЗК, реализующей образовательную деятельность по аккредитуемой ОП с 40 до 50% и приступить к реализации с 2022 года.

Выводы ВЭК по стандарту «Преподавательский состав» для ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»: удовлетворительная позиция.

6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Доказательная часть

В целях создания целостной системы научно-исследовательского, учебно-методического и информационного учебного процесса в ГГНТУ уделяется большое внимание укреплению материально-технической базы.

Материально-техническая база Университета представляет собой отвечающие высоким требованиям и стандартам образовательного и научно-исследовательского процесса корпуса, оснащенные современными научными и учебными лабораториями, компьютерными классами и специализированными кабинетами, а также соответствующие федеральному государственному стандарту по направлению подготовки.

Общая площадь зданий (помещений) Университета – 71266,0 м², в том числе:

1) Площадь учебно-лабораторных помещений – 55810,0 м², в том числе:

- площадь учебных помещений – 29447,0 м², из нее площадь крытых спортивных сооружений 3921,0 м²;

- площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1214,0 м²;

- площадь подсобных помещений – 12663,0 м², из нее площадь пунктов общественного питания – 1206,0 м²;

- учебно-вспомогательная площадь – 12486,0 м².

2) Площадь общежитий – 8623,0 м²;

3) Площадь прочих зданий, помещений – 6833,0 м².

Из общей площади Университета, предназначенной для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера, общая площадь ИСАИД составляет 6177,7 м², в том числе:

- площадь учебных помещений – 3563,2 м²;

- площадь учебно-вспомогательных помещений – 1878,1 м²;

- площадь подсобных помещений – 736,4 м².

Инновационный кластер Университета состоит из двух структурных подразделений – Технопарк и Хайпарк.

Технопарк – субъект научной и инновационной инфраструктуры, осуществляющий формирование условий, благоприятных для развития производства в научно-технической сфере. Технопарк оснащен промышленным, лабораторным и экспериментальным оборудованием и является центром формирования и обучения квалифицированных высокотехнологичных кадров.

Технопарк Университета объединяет в себе инновационно-технологический центр, центр трансфера технологий, центр управления качеством образования, инновационный научно-образовательный центр и 9 малых инновационных предприятий.

Хайпарк открыт в феврале 2019 года и создан с целью поддержки инновационного предпринимательства путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы. Главная задача подразделения – поддержка и подготовка к самостоятельной деятельности малых и средних инновационных предприятий, коммерческое освоение научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий и передача их на рынок научно-технической продукции с целью удовлетворения потребности в этой продукции региона.

Структура Хайпарка:

1. Центр прототипирования:

- Лаборатория IT и VR;

- Лаборатория робототехники;

- Лаборатория БПЛА;

- Лаборатория аддитивных технологий.

2. Центр поддержки проектов:

- Служба развития партнерской сети;

- Служба разработки;

- Служба научных и образовательных сервисов.

3. Центр коммерциализации РИД.

4. Центр Генерации Идей.

Университет имеет собственную библиотеку, общая площадь которой составляет 370 кв.м. Библиотека ГГНТУ включает в себя 5 отделов:

1) Отдел учебной и научной литературы;

2) Отдел учебной и научной литературы;

- 3) Отдел учебной и научной литературы с сектором электронных ресурсов;
- 4) Отдел обслуживания с читальным залом;
- 5) Общий читальный зал с сектором электронных ресурсов.

Университет подключен к двум электронно-библиотечным системам:

1) ЭБС IPR BOOKS – современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса;

2) многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

В Университете существует ЭБС ГГНТУ «Университетская библиотека онлайн» – современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.

Число компьютерных мест в библиотеке вуза для пользователей – 30. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В библиотеке организован локальный доступ к собственным электронным документам, которые включают в себя 9 баз данных учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодики. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам ЭБС.

В Университете развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6).

Таблица 6 - Обеспеченность информационным и коммуникационным оборудованием ГГНТУ

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего по Университету	1297
Ноутбук	87
Моноблок	43
Мультимедийные проекторы	144
Интерактивные доски	34
Принтеры	120
Многофункциональные устройства	171

Корпуса Университета имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет на основе оптоволоконной системы связи. К сети Интернет подключены все административные подразделения и учебные лаборатории. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1 Гбит/с. Максимальная скорость фиксированного (проводного и беспроводного) доступа к интернету составляет 150 мегабит/с.

Все обучающиеся ГГНТУ с 06.04.2020 года переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно приказу Минобрнауки РФ № 545 от 02.04. 2020 года «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Учебные занятия проводились в соответствии с учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий в режиме веб-конференций в системах: Cisco Webex, ZOOM и Skype. Ежедневно осуществлялись проверки хода занятий проректором по учебной работе, директорами институтов, директором и сотрудниками ДУМР путем посещения веб-

конференций преподавателей. С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведены летняя зачетно-экзаменационная сессия обучающихся по очной форме, учебные занятия и зачетно-экзаменационная сессия обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

Для организации и осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в ГГНТУ разработаны нормативные локальные акты:

- временное положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента в условиях профилактических мер, связанных с угрозой коронавирусной инфекции;
- регламент проведения в Университете государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году с применением ДОТ.

В октябре 2019 года была открыта «Точка кипения ГГНТУ» - проект национальной технологической инициативы, открывающийся на базе вузов, для вовлечения студентов в проектную работу, к которой проведено более 60 мероприятий, большая часть которых является образовательными. В марте 2020 года запущен Проект «Элитное образование ГГНТУ», как «пилотный» на базе Точки кипения ГГНТУ. Первый этап проекта – тестирование отобранных директорами институтов студентов, на уровень знания английского языка, пройден. В последующем студентам данного проекта предстоит два этапа: – углубленная подготовка в области технологического предпринимательства; – углубленное изучение профильных дисциплин в области выбранного студентом направления. Таким образом, на выходе, при условии успешной сдачи контрольных мероприятий, вместе с дипломом о высшем образовании, студент получает диплом о дополнительном образовании, главным преимуществом которого станет конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

В рамках реализации направлений воспитательной и социальной работ в Университете проводятся мероприятия общероссийского, Университетского, институтского и кафедрального уровня. Для обучающихся реализуются молодежные проекты: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др. Студенты ГГНТУ принимают активное участие в общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в республике. Принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных республиканских и региональных проектов в области науки, культуры и спорта.

В Университете реализуются меры социальной поддержки студентов. В первую очередь это относится к малоимущим студентам, студентам-сиротам и полу-сиротам, инвалидам. Особую актуальность социальная поддержка сотрудников и студентов имела в период самоизоляции. Нуждающиеся студенты получали дополнительную материальную помощь в виде продуктовых наборов и единовременной материальной помощи. Студенты, проживающие в общежитии, на период самоизоляции были освобождены от платы за проживание в общежитии, в том числе те студенты, которые не выехали из общежития. Ежегодно, на основе договоров, заключенных с медицинскими учреждениями г. Грозный, проводится диспансеризация и медицинский осмотр студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

Для студентов инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в ГГНТУ. Создается так «инклюзивная среда» – пандусы, доступ к библиотечным ресурсам, официальный сайт Университета имеет версию для слабовидящих, при заключении договоров с электронно-библиотечными системами включены услуги по обеспечению обучающихся аудиокнигами и учебными пособиями,

версиями для инвалидов.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлены на официальном сайте Университета (https://gstou.ru/sveden/objects/cabinets/21.05.01-inghenernaya-geodeziya_op0063.html).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» оснащены учебной мебелью, компьютерной мебелью, интерактивными досками, проекторами, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Членам ВЭК представлена Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы высшего образования программы специалитета 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

Университет соответствует всем требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм, предъявляемым к образовательным организациям. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №20.ЧР.88.000М.000220.06.19 от 25.06.2019 г. и заключение о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной безопасности от 01.10.2020 г. Каждая образовательная программа включает в себя обязательную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Регулярный анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» аудиторий, учебных лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов проводится ежегодно два раза в год соответствующими службами и руководством вуза. При ИСАИД существует НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр». НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр» обладает современным сертифицированным и поверенным геодезическим оборудованием: электронные тахеометры, цифровые нивелиры, GPS-приемники, квадрокоптеры. В лаборатории центра проходят занятия по дисциплинам «Инженерно-геодезические изыскания», «Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ», «Информационные технологии в геодезии».

Лаборатория обладает лицензионным программным оборудованием WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, Archicad, Autodesk, nanoCAD инженерный BIM, «3D моделирование (ACIS)», CredoDAT, PhotoMod, Pix4D, Toposetter pro, Agisoft Fotoscan, UGSC. Данные продукты используются для реализации дисциплин: «Инженерно-геодезические изыскания», «Автоматизированные методы инженерно-геодезических работ», «Информационные технологии в геодезии».

В конце учебного года ответственные подразделения, кафедры, лаборатории составляют список необходимого для закупки, ремонта, обновления и т.д. оборудования, и др. материального обеспечения, данные расходы формируют план финансово-хозяйственной деятельности по каждому центру ответственности, в который закладывается весь реестр предстоящих закупок, расходов и т.д. Кроме того, в ежегодном плане работы кафедры и плане работы Института отражаются все материальные ресурсы подразделений с комментариями о необходимости их замены, обновления или ремонта. Ежегодная инвентаризация имущества позволяет проанализировать и спрогнозировать потребности учебных подразделений.

Регулярное анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности условиями учебного процесса позволяет выявить степень обеспеченности образовательной программы материально-техническими и информационными ресурсами.

По результатам анкетирования поддержки учебными материалами в процессе обучения удовлетворены – 97,6 % обучающихся; уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 92,8 % обучающихся; качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 95,2 % обучающихся; доступностью услуг здравоохранения – 92,8 % обучающихся; доступностью компьютерных классов – 95,3 %

обучающихся; доступностью и качеством интернет ресурсов – 97,6 % обучающихся; общим качеством учебных программ – 95,2 % обучающихся.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК ознакомились с оснащением материально-технической базы для реализации аккредитуемой ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия». По результатам интервьюирования руководства ОП и студентов, ВЭК отмечено, что руководство предоставляет различные средства связи и коммуникаций для ППС и студентов. Отмечено, что функционирует WI-FI на территории вуза, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам и ко всем образовательным ресурсам в сети Интернет, Библиотеке Университета и специализированным закрытым библиотечным ресурсам.

Руководство ОП обеспечивает обучающихся учебно-методической информацией. Однако, современное развитие технологий, аппаратуры и программного обеспечения сферы профессиональной деятельности геодезиста требует постоянного обновления учебно-методических материалов. Так, например, в образовательном процессе используется современная спутниковая высокоточная аппаратура, цифровые нивелиры и тахеометры, имеется специализированное программное обеспечение, позволяющее выполнять обработку полученных результатов, но члены ВЭК в ходе экспертизы не выявили наличие учебных пособий и/или учебно-методических рекомендаций по работе с аппаратурой и ПО.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется ежегодно проводить мониторинг и обновление учебно-методических материалов дисциплин специализации с целью своевременного реагирования на изменения в сфере профессиональной деятельности и улучшения качества образовательного процесса с отражением информации в протоколах заседаний кафедры, а также транслировать результаты собственных учебно-методических разработок, внедренных в учебный процесс на веб-ресурсе вуза.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» - удовлетворительная позиция.

6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Стандарт:

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами

Доказательная часть

В Университете действует система сбора и анализа информации, функционирует Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ, которая включает в себя категории:

- 1) дистанционное обучение;
- 2) электронно-библиотечные системы;
- 3) электронное портфолио;

- 4) результаты промежуточной аттестации;
- 5) учебно-методическая литература;
- 6) рабочие программы дисциплин.

Основными задачами информационно-образовательной среды являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к учебно-методическим материалам дисциплин в режиме удаленного доступа;

- фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля и промежуточной аттестации (автоматизированная система «БРС»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе работодателей (Университет использует информационно-образовательный портал «4 Портфолио» для формирования и ведения портфолио достижений учащихся);

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Сотрудником Университета разработана и внедрена автоматизированная система создания расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций для студентов всех форм обучения. Интерактивное расписание размещено на сайте Университета.

К работе с базой данных ЭИОС допущены лица, имеющие доступ к персональным данным. Контроль осуществляют сотрудники ДУМР, на которых возложена обязанность по формированию статистических отчетов деятельности Университета.

На официальном сайте ГГНТУ опубликована информация о контингенте студентов:

- Информация о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); сведения о контингенте студентов (<https://gstou.ru/sveden/education/study/>);

- Информация о результатах перевода; о результатах восстановления и отчисления (<https://gstou.ru/sveden/education/perevod/>).

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеется выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента, в которой размещены рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств и методические рекомендации обучающимся.

Большой объем информации об Университете и институтах распространяется отделом сопровождения творческих проектов. Формированием единого информационного

пространства вокруг Университета, положительного имиджа Университета, его позиционирования как конкурентоспособного учебного заведения с передовыми научно-инновационными технологиями, способного готовить высококвалифицированных специалистов занимаются соответствующие структуры Университета.

Достижения студентов и преподавателей Университета освещаются в новостях и анонсах Университета и Институтов на сайте Университета, видеороликах о различных событиях в жизни Университета и студенчества, которые размещаются на сайте вуза, в новостях на государственном телевидении Чеченской Республики, на аккаунте Университета в Instagram (https://www.instagram.com/ggntu_official/), на аккаунте Университета в Facebook (<https://www.facebook.com/ggntu>), на аккаунте Университета в Vk (https://vk.com/gstou_official).

Одним из информативных показателей качества подготовки специалистов в Университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников на рынке труда и оценка степени их трудоустройства. Повышение эффективности и обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников, проведение профориентационной работы, включая разработку и распространение профориентационной продукции – все эти вопросы находятся в ведении отдела практики и трудоустройства, входящего в состав департамента по учебно-методической работе. На сайте Университета размещена информация по предлагаемым вакансиям и информация о трудоустройстве выпускников (<https://gstou.ru/alumni/employment.php>).

Каждый год институты проводят встречи выпускников, в рамках которых проводится опрос удовлетворенности полученным образованием.

Многие выпускники вполне успешны в карьере, занимают высокие должности в государственных и коммерческих структурах. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения специальности 21.05.01. Прикладная геодезия за 2020 год представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения специальности 21.05.01 Прикладная геодезия

Направление подготовки	Программа обучения	Выпуск 2020	Трудоустройство 2020
Прикладная геодезия	Специалитет	16	12

По результатам анкетирования ППС на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 22,6 %, «хорошо» - 69,8 %, «неудовлетворительные ответы» - 7,5 %.

По результатам анкетирования обучающихся на вопрос об удовлетворенности качеством учебных программ в ОП «полностью удовлетворен» ответили 85,7 %; об удовлетворенности уровнем доступности библиотечных ресурсов «полностью удовлетворен» ответили 83,3 %; о полезности веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности «полностью удовлетворен» ответили 92,9 %; о скорости реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворен» ответили 90,5 %.

Аналитическая часть

Внутренняя система оценки качества образования ГГНТУ, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует

неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

В Университете внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

Комиссией отмечено, что, в целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, однако, эксперты ВЭК отмечают отсутствие механизма интерактивного взаимодействия между структурными подразделениями, в том числе между ППС и обучающимися, так как вузовская ЭИОС несёт функцию системы как хранилище данных.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза рекомендуется к началу 2022-2023 уч. году модернизировать электронную информационно-образовательную систему, обеспечив в ней интерактивное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе между ППС и обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» - удовлетворительная позиция

6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Стандарт:

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Доказательная часть

Университет в целях формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к данным о реализуемых образовательных программах посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте «Интернет» (<https://gstou.ru/>).

В целях более широкой доступности информации о деятельности, официальный сайт Университета имеет и англоязычную версию, однако не все вкладки имеют перевод представленного материала.

В целях реализации требований доступности для инвалидов по зрению, сайт предоставляет в соответствии с Основными положениями ГОСТ Р 52872- 2012 специальные возможности для данной категории лиц.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 №1439, от 21.03.2019 № 292) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на сайте Университета (ссылка) размещены сведения об образовательной организации:

- основные сведения (наименование, дата создания, юридический адрес, контактные данные, учредитель, наличие филиалов);
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), локальные нормативные акты);
- образование (информация по образовательным программам, реализуемым в Университете (основные профессиональные образовательные программы);
- документы, регламентирующие образовательный процесс; численность обучающихся; информация о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления; направления и результаты научно- исследовательской деятельности);
- образовательные стандарты, по которым реализуется подготовка в Университете;
- руководство, педагогический (научно-педагогический) состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, о наличии библиотек, о наличии объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, сведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень электронных образовательных ресурсов);
- стипендии и меры поддержки обучающихся (информация о порядке назначения и выплаты стипендий, оказания материальной помощи обучающимся, локальные нормативные акты, приказы);
- платные образовательные услуги (информация о порядке оказания платных образовательных услуг, информация об утверждении стоимости обучения);
- противодействие коррупции (документы, ссылки);
- финансово-хозяйственная деятельность (план финансово-хозяйственной деятельности, показатели);
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся (информация о порядке приёма (перевода) и о вакантных местах для приема (перевода));
- доступная среда (информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья;
- международное сотрудничество (информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии));
- расписание обучающихся на текущий семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет помимо размещения информации на своем сайте осуществляет при проведении дней открытых дверей, совместных с работодателями «Ярмарками вакансий», участия в образовательных выставках, в СМИ и т.д. Совместные с потенциальными работодателями конгрессы и симпозиумы, выставки и конференции позволяют системно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса. Эти мероприятия позволяют также оценить удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте.

Информация от работодателей по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов размещена на сайте Университета в разделе «Выпускникам». Информация доступна на сайте Университета. На странице вакансий есть возможность отправки заявки on-line.

Выпускники Университета имеют возможность в отделе практик и трудоустройства (ОПТ) получить консультации по вопросам трудоустройства.

Совместно с выпускающими кафедрами проводится соответствующая работа и с работодателями. Ежегодно Университет принимает участие в мероприятиях, которые организуют региональные ведомства, такие как «Ярмарка вакансий рабочих учебных мест», организатором является Министерство труда, занятости и социального развития ЧР. На площадке Ярмарки студенты и выпускники напрямую с руководителями предприятий, в т.ч. и представителями образовательных учреждений проводят встречи и беседы на интересующие их темы.

Для поиска вакансий для выпускников Университета и анализа требований работодателей к квалификации специалистов используются on-line сервисы, такие как «trudvsem.ru», «HeadHunter.ru», «Rabota.ru», «Zarplata.ru» и др.

В целях более широкого охвата населения информированием о деятельности Университета используются платформы социальных сетей: Instagram (https://www.instagram.com/ggntu_official/); Facebook (<https://www.facebook.com/ggntu>); Vk (https://vk.com/gstou_official). На страницах аккаунтов Университета представлена информация об образовательной деятельности, о научных достижениях студентов, о знаменательных событиях в Чеченской Республике и в мире, о культурно-творческой и спортивной жизни Университета. Таким образом, Университет своевременно публикует полную информацию о своей деятельности (включая об образовательных программах), в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК показало, что:

- удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности 97,7 % обучающихся.

- информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 95,2 % обучающихся.

Аналитическая часть

В ходе онлайн визита эксперты ВЭК изучили содержания официального сайта ГГНТУ и представленные на нем материалы, а также публикации аккаунтов вуза в социальных сетях.

Анализ данных, а также интервью со студентами, сотрудниками и руководящим составом вуза позволили установить, что вся информация о ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова является ясной, достоверной и доступной. У обучающихся и сотрудников имеется возможность обращаться к руководству по требующим разрешения вопросам через официальный портал Университета. Кроме того, на сайте опубликованы сведения о финансовой деятельности Университета, персональные данные преподавателей, новостная информация о мероприятиях в вузе и институте, сведения о конференциях, конкурсах и грантах для студентов и ППС и др.

На сайте вуза представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы. Результаты деятельности вуза и в разрезе ОП отражаются в полном объеме.

Наполненность контентом русскоязычного портала сайта Университета, институтов и кафедр достаточно высока, но данные англоязычного раздела недостаточны и не отражают в полной мере информацию об Университете и реализуемых в нем образовательных программ. Эксперты ВЭК считают, что для усиления деятельности Университета в сфере международного сотрудничества, признания на мировом уровне, информирования зарубежной общественности о реализации стратегического развития Университета, руководству вуза необходимо проводить целенаправленную работу по периодическому наполнению контента актуальной информацией на английском языке и поддержании англоязычной версии сайта в актуальном состоянии.

Сильные стороны:

1. Достаточно тщательно проработанный и наполненный актуальной информацией официальный сайт ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова позволяет ознакомиться заинтересованным лицам со всеми аспектами деятельности Университета: образовательная, научно-исследовательская, социально-воспитательная, международная, учебно-методическая и др., с переходом к расположению всей нормативно-методической, юридически-правовой, статистической и другим базам, с прикреплением всех утверждённых документов и приложений.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется поддерживать в актуальном состоянии англоязычную версию страницы института и кафедры ГЭК для информирования о своей деятельности и поддержания имиджа на международном уровне.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» для ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»: сильная позиция.

6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Стандарт:

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Доказательная часть

Каждый год в связи с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов, изменением требований работодателей, учётом непрерывно меняющейся конъюнктуры рынка труда и в соответствии нормативными локальными документами ГГНТУ:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, утвержденным ректором 27.12.2018 г., протокол №3;

- Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, утвержденным Врио Ректора 10.01.2019 г., протокол №4;

- Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ФГОС3++, утвержденным Первым Проректором 21.04.2021 г., протокол №2;

- Положением о порядке рецензирования образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденным Ректором 01.09.2020 г., протокол №1.

Ежегодно рассматриваются вопросы по обновлению, корректировке, пересмотру ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»:

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» строительного факультета Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 30.08.2018г. Рассмотрение вопросов по обновлению, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия.

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» «Института строительства, архитектуры и дизайна» Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 29.08.2019г. – Рассмотрение вопросов по улучшению качества содержания ОП по результатам анкетирования, по обновлению, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

- Протокол № 1 заседания кафедры «Геодезия и земельный кадастр» «Института строительства, архитектуры и дизайна» Грозненского государственного нефтяного технического Университета имени академика М.Д. Миллионщикова от 27.08.2020г. – Рассмотрение вопросов по улучшению качества содержания ОП по результатам анкетирования, по актуализации, корректировке, пересмотру образовательной программы 21.05.01 Прикладная геодезия. Постановили: актуализировать ОП, рабочие программы в соответствии с изменениями в учебных планах.

- Выписка из протокола заседания Ученого Совета №1 от 02.09.2019 г. О внесении изменений в ОП ВО 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

- Протокол заседания совета работодателей ГНТУ №2 от 03.06.2021г. Вопрос о соответствии качества ОП специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» требованиям современного рынка труда.

Анализ требований работодателей к квалификации выпускников ОП «Прикладная геодезия» показал, что большую актуальность приобретают практические навыки работы с использованием специализированных прикладных программ – AutoCAD, CredoDAT, PhotoMod, Pix4D, Toposetter pro, Agisoft Fotoscan, UGSC. Для мониторинга меняющихся требований работодателей к квалификации выпускников активно используются данные сайтов вакансий, экспертные мнения специалистов из числа работодателей, а также анализ предпочтений обучающихся при изучении дисциплин по выбору.

Образовательная программа направления 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» согласована с работодателями кафедры ГЗК: Эльсиев Сайдали Вахаевич, генеральный директор ООО «Эльравис»; Шаипов Абу Лечиевич, заместитель руководителя управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Чеченской Республике Управление Росреестра по ЧР; Темирсултанов Аббас Алиевич, заместитель министра автомобильных дорог Чеченской Республики.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Университете, действует Профком и Объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО является коллегиальным органом студенческого самоуправления Университета. Председатель Профкома входит в состав Учёного совета Университета. Кроме того, Профком и ОСО курируют вопросы социальной и материальной поддержки обучающихся. По результатам анкетирования обучающихся проводят ежегодное формирование элективных дисциплин, студентами предлагаются темы выпускных квалифицированных работ в целях улучшения качества образования.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается во время всего периода обучения. Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами компетентностно-ориентированных ФОС для текущего, рубежного контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации.

Разработка и обновление ФОС осуществляется в соответствии с нормативными документами вуза:

- Положение о фонде оценочных средств (утв. Врио Ректора 08.11.2018 г., протокол №2);

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (утв. Ректором 23.01.2020 г., протокол №1);

- Фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации (утв. Первым Проректором 01.09.2020 г., протокол №1).

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и сотрудниками подразделений ГГНТУ:

1. Интервью с ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
2. Интервью с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
3. Интервью с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
4. Интервью с директорами институтов от 26.10.2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами от 26.10.2021 г.;
6. Интервью с выпускниками ОП от 27.10.2021 г.;
7. Интервью с работодателями ОП от 27.10.2021 г.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- удовлетворенность объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений 97,6 % обучающихся;
- удовлетворенность проводимыми тестами и экзаменами 97,7 % обучающихся;
- качеством учебных программ в ОП удовлетворены 95,2 % обучающихся.

Аналитическая часть

Образовательные программы как комплекс документов ежегодно проходят пересмотр и обновление в соответствии с уровнем развития науки, технологий и потребностей всех стейкхолдеров. Процедура обновления определена федеральным законодательством, внутренними документами в соответствии Положением о внутренней независимой оценке качества образования, стандартами организации, Положением о внутривузовской системе мониторинга качества образования, утвержденными Ректором и Первым проректором ГГНТУ 26.06.2021 г. и 24.09.2020 г. и контролируется государством. Достижение целей в рамках ОП отслеживается в течение всего периода обучения.

Обратная связь по улучшению реализации ОП обеспечивается постоянными мониторингами и процедурами самообследования как Университета в целом, так и по ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

Использование электронной образовательной среды способствует оперативности проведения мониторинга и всесторонней оценки ОП и обеспечивается подтвержденной

высокой квалификацией сотрудников, её использующих.

По результатам изучения отчета по самооценки и результатов онлайн-посещения университета и интервью с руководством вуза, руководством структурных подразделений, ППС, студентами, работодателями и выпускниками, комиссия отмечает следующие области дальнейшего улучшения: необходима разработка механизма более активного привлечения студентов, выпускников и работодателей в процедуры гарантии качества содержания и реализации образовательной программы ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия»; активизация участия обучающихся, выпускников и работодателей в процедурах оценки качества образовательных программ.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза и руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» проводить разъяснительную работу среди обучающихся, выпускников и работодателей на предмет значимости проведения анкетирования для улучшения качества внутреннего содержания образовательных программ, с отражением проделанной работы в протоколах коллегиальных органов управления.

2. Ежегодно проводить анализ полученных результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» на предмет выявления рекомендаций и предложений по улучшению качества содержания и реализации ОП, с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» для ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» - удовлетворительная позиция.

6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Стандарт:

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Доказательная часть

Периодические процедуры внешнего обеспечения качества позволяют оценить эффективность процессов обеспечения качества образовательной организации. Процедура внешнего обеспечения имеет различные формы и проводится на разных уровнях.

Внешняя оценка качества реализации ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» выражается в процедуре государственной аккредитации, которая проводится периодически один раз в 6 лет.

В период с 01 февраля по 05 февраля 2016 года в Университете проведена государственная аккредитационная экспертиза по всем основным образовательным программам. В 2019 г. проведена государственная аккредитационная экспертиза по программам высшего образования – магистратура и аспирантура (приказ №1075 от 24 июля 2019 г.). Получено Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2016 г. регистрационный номер 1731 серия 90А01 № 0001824 (действительно до 10 марта 2022 г.).

Внешние процедуры обеспечения качества ГГНТУ им. М.Д. Миллионщикова осуществляются посредством участия образовательной организации в федеральном мониторинге качества образования (Информационно-аналитические материалы по

результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2020 года - <https://monitoring.miccedu.ru/iam/2020/vpo/inst.php?id=61>.

При реализации ОП используются механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; система внешней оценки качества реализации ОП; учёт и анализ мнений работодателей; соглашения с зарубежными партнерами по программам мобильности студентов и преподавателей и т.д.

Аналитическая часть

Для ГГНТУ процедура международной аккредитации по европейским стандартам проводится впервые. Необходимо, чтобы университет обеспечил каждому вузу РФ и всем заинтересованным сторонам доступность информации о выполнении всех рекомендаций и требований, которые были сделаны в ходе посещения вуза и изучения ОП и процесса аккредитации.

Участие в международных рейтингах возможно при условии целенаправленной работы по гармонизации содержания образовательной программы с программами лучших зарубежных и отечественных университетов по направлению подготовки специалитета 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия».

По результатам визита и отчета по самооценке, комиссия отмечает следующие области для улучшения: необходимо начать целенаправленную работу по гармонизации содержания образовательной программы с программами лучших зарубежных и отечественных университетов по направлению ОП.

Рекомендации ВЭК:

1. В соответствии со Стратегическими целями развития ГГНТУ и Целевыми значениями показателей развития ГГНТУ в области образовательной деятельности, представленными в Приложении №1 в пунктах 5, 8, 11 «Программы стратегического развития ГГНТУ им. М.Д. Миллионщикова до 2030 года», руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется проектировать ОП, гармонизировав содержание модулей/дисциплин с программами лучших зарубежных и отечественных вузов.

2. Открыто представлять информацию по итогам процедур внешней оценки ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» заинтересованной общественности.

3. Рекомендовать создание рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы и общих концептуальных подходов интегрирования аккредитуемой ОП в международную образовательную среду. Срок выполнения 2022год.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» - удовлетворительная позиция.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Информирование общественности»

1. Достаточно тщательно проработанный и наполненный актуальной информацией официальный сайт ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова позволяет ознакомиться заинтересованным лицам со всеми аспектами деятельности Университета: образовательная, научно-исследовательская, социально-воспитательная, международная, учебно-методическая и др., с переходом к расположению всей нормативно-методической, юридически-правовой, статистической и другим базам, с прикреплением всех утверждённых документов и приложений.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Политика обеспечения качества»

1. Руководству вуза к началу 2 семестра 2021-2022 учебного года разработать, утвердить, внедрить и опубликовать Политику в обеспечении качества вуза.

2. С 2022-2023 учебного года руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» помимо национальных экспертов, привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз ОП представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ и тд.

3. Руководству вуза провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность Университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

4. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» в план работы кафедры включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

1. Ежегодно, начиная с 2022-2023 учебного года, к разработке и актуализации ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется привлекать представителей от обучающихся и выпускников с внесением конкретных предложений и их отражением в протоколах заседания коллегиальных органов управления.

2. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется публиковать в различных средствах информации любые запланированные или предпринятые действия, касающиеся реализации ОП, в том числе итоги пересмотра и внесения изменений в ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

1. Для формирования более гибких индивидуальных траекторий обучающихся, учебно-методическому управлению вуза, совместно с руководством ОП, провести анализ содержания ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» для рассмотрения возможности увеличения количества дисциплин по выбору в ОП, с отражением результатов проведенного анализа и пересмотра ОП в протоколе заседания коллегиальных органов управления. Срок реализации 2022-2023 учебный год.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

1. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «Участие обучающихся в программе «входящая и исходящая / внешняя и внутренняя академическая мобильность», в том числе в онлайн формате, и начать реализацию с 2022-

2023 учебного года.

Стандарт «Преподавательский состав»

1. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «издание учебно-методической литературы», и начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

2. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями по специальности Прикладная геодезия.

Определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «Участие ППС в программах: внешняя и внутренняя / исходящая и входящая академическая мобильность, участие в международных конкурсах и грантах», в том числе и в онлайн формате, уделив особое внимание двум основным направлениям программы Erasmus+ (международная мобильность студентов и преподавателей; инновации и лучшие практики). Начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

3. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на повышение остротности ППС кафедры ГЗК, реализующей образовательную деятельность по аккредитуемой ОП с 40 до 50% и приступить к реализации с 2022 года.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

2. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется ежегодно проводить мониторинг и обновление учебно-методических материалов дисциплин специализации с целью своевременного реагирования на изменения в сфере профессиональной деятельности и улучшения качества образовательного процесса с отражением информации в протоколах заседаний кафедры, а также транслировать результаты собственных учебно-методических разработок, внедренных в учебный процесс на веб-ресурсе вуза.

Стандарт «Управление информацией»

1. Руководству вуза рекомендуется к началу 2022-2023 уч. году модернизировать электронную информационно-образовательную систему, обеспечив в ней интерактивное взаимодействие между всеми участникам образовательного процесса, в том числе между ППС и обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

Стандарт «Информирование общественности»

1. Руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется поддерживать в актуальном состоянии англоязычную версию страницы института и кафедры ГЗК для информирования о своей деятельности и поддержания имиджа на международной уровне.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

1. Руководству вуза и руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» проводить разъяснительную работу среди обучающихся,

выпускников и работодателей на предмет значимости проведения анкетирования для улучшения качества внутреннего содержания образовательных программ, с отражением проделанной работы в протоколах коллегиальных органов управления.

2. Ежегодно проводить анализ полученных результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» на предмет выявления рекомендаций и предложений по улучшению качества содержания и реализации ОП, с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

Стандарта «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

1. В соответствии со Стратегическими целями развития ГГНТУ и Целевыми значениями показателей развития ГГНТУ в области образовательной деятельности, представленными в Приложении №1 в пунктах 5, 8, 11 «Программы стратегического развития ГГНТУ им. М.Д. Миллионщикова до 2030 года», руководству ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» рекомендуется проектировать ОП, гармонизировав содержание модулей/дисциплин с программами лучших зарубежных и отечественных вузов.

2. Открыто представлять информацию по итогам процедур внешней оценки ОП 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» заинтересованной общественности.

3. Рекомендовать создание рабочей группы по разработке нормативно-правовой базы и общих концептуальных подходов интегрирования аккредитуемой ОП в международную образовательную среду. Срок выполнения 2022год.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК были проведены интервью со всеми участниками образовательного процесса и структурными подразделениями.

По итогам онлайн общения с ППС, студентами и администрацией Университета, получены убедительные данные, свидетельствующие о систематическом характере работы по улучшению качества образования, условий обучения студентов, работы ППС и остальных структур вуза.

Члены Внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга для дальнейшего динамичного развития вуза, усиления позиций в мировом образовательном пространстве и обеспечении высокого качества образовательных услуг *рекомендуют:*

1. Провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность Университета, каждого института и кафедры. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг.

3. Расширить направления сотрудничества, а также географию работодателей (включая региональные компании), в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии не только в отношении их выступления в качестве баз практики, но и в части создания совместных научно-исследовательских лабораторий, базовых кафедр, учебно-производственных центров и т.п.

4. Разработать программу по реализации и активизации академической мобильности обучающихся и ППС по всем образовательным программам.

5. Рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам.

6. Создать рабочую группу по изучению опыта университетов-партнеров и разработать среднесрочную программу по транслированию опыта университетов-партнеров на образовательные траектории аккредитуемых программ по всем уровням.

7. Активизировать деятельность Ассоциации выпускников с вовлечением Ассоциации в проекты университета.

8. Разработать в среднесрочной перспективе систему привлечения работодателей для управления ОП наряду с академической средой и студентами.

9. Разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, МООС и/или других ИКТ, обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов МООС, Coursera и др.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии большинством голосов (3 члена ВЭК воздержались) приняли решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 21.05.01 Прикладная геодезия, специализация «Инженерная геодезия» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

№	Международные стандарты ИААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.			+	
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		

Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.		+		
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.	+			
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					

9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего		1	8	1	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(этот раздел должен быть удален перед отправлением в организацию образования для согласования фактических неточностей и перед публикацией отчета на сайте)



СОГЛАСОВАНА

**Ректор ФГБОУ ВО «Грозненский государственный
нефтяной технический Университет имени
академика М.Д. Миллионщикова»**

Минцаев М.Ш.

«11» октября 2021 года



УТВЕРЖДЕНА

**Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»**

Жумагулова А.Б.

«11» октября 2021 года

**ПРОГРАММА
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА
(МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения online визита: 26 – 28 октября 2021 года

Программа разработана с учетом времени г. Грозный (13.00 по г. Нур-Султан)

Образовательная программа

Кластер 1	08.03.01 Строительство (бакалавриат)
Кластер 2	09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат)
	09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)
Кластер 3	21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)
Кластер 4	21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
21 октября 2021 года			
13.00-14.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 26 октября 2021 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	<i>Ректор – Минцаев Магомед Шавалович, доктор технических наук, доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		

11.25-12.05	Встреча с проректорами	<p>1. Первый проректор-проректор по учебной работе – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, доктор технических наук, доцент</p> <p>2. Проректор по инвестиционной деятельности и имущественному комплексу – Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, доктор технических наук, профессор</p> <p>3. Проректор по стратегическому развитию и социальной работе – Салгириев Рустам Русланович, доктор экономических наук, доцент</p> <p>4. Проректор по цифровизации и инновациям – Пашаев Магомед Ярагиевич, кандидат технических наук, доцент</p> <p>5. Проректор по научной работе – Сайдумов Магомед Саламувич, кандидат технических наук, доцент</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
12.05-12.20 Технический перерыв			
12.20-13.00	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p>1. Департамент по учебно-методической работе – Магомаева Мая Алимовна, директор, кандидат физико-математических наук, доцент</p> <p>2. Управление по научно-исследовательской работе – Касумова Рината Хароновна, начальник отдела</p> <p>3. Кадровое управление – Арцаева Марха Хаджиевна, начальник отдела</p> <p>4. Юридический отдел – Алиева Марха Заурбековна, начальник отдела</p> <p>5. Планово-финансовый отдел – Батаева Маднат Карим-Султановна, начальник отдела</p> <p>6. Отдел международных проектов и научно-технической информации – Магомадов Муса Абдулаевич, начальник отдела</p> <p>7. Отдел стратегического развития – Гайрбеков Магомед Сайдахматович, начальник отдела</p> <p>8. Отдел по воспитательной и социальной работе – Тайсуев Магомед-Эмин Шарипович, начальник отдела</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14.15-15.00	Интервью с деканами	<p>1. Директор института прикладных информационных технологий – Алисултанова Эмира Докуевна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор</p> <p>2. Директор института нефти и газа – Махмудова Любовь Ширваниевна, доктор технических наук, профессор</p> <p>3. Директор института цифровой экономики и технологического предпринимательства – Магомаева Лейла Румановна, доктор экономических наук, доцент</p> <p>4. Директор института строительства архитектуры дизайна – Алиев Саламбек Алимбекович, кандидат технических наук, доцент</p> <p>5. Директор института энергетики – Эзирбаев Тимур Борисович, кандидат технических наук, доцент</p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами	<p>1. (08.03.01) Зав. каф. «Технология строительного производства» - Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, д.т.н., профессор</p> <p>2. (09.03.02) И.о. зав.каф. «Информационные технологии» – Моисеенко Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент</p> <p>3. (09.03.03) Зав. каф. «Информационные системы в экономике» – Магомаева Лейла Румановна, д.э.н., доцент</p> <p>4. (21.03.01) Зав.каф. «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – Халадов Абдулла Ширваниевич, к.т.н., доцент</p> <p>5. (21.05.01) Зав. каф. «Геодезия и земельный кадастр» – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент</p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.00-16.15	Технический перерыв		

16.15-17.00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Преподаватели оцениваемых ОП Кластер 1 (Приложение №1 Список ППС для интервью) Кластер 2 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 3 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 4 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.30	Визуальный осмотр ОО	Просмотр видео об инфраструктуре Университета Ссылка: Видео об инфраструктуре ГГНТУ	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 2-й: 27 октября 2021года			
10.00-10.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.15-10.30	Технический перерыв		

10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	Обучающиеся ОП Кластер 1 (Приложение №2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Обучающиеся ОП Кластер 2 (Приложение № 2)	
		Обучающиеся ОП Кластер 3 (Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Обучающиеся ОП Кластер 4 (Приложение № 2)	
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11.10-11.25	Технический перерыв		
10:30-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в облако по кластерам) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластер 1 облако ПГС 08.03.01	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 облако ИСТ 09.03.02 , облако ПИ 09.03.03	
		Кластер 3 облако НГД 21.03.01	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 (IAAR Room 1 сессии 2-4)
		Кластер 4 облако ПГ 21.05.01	
13:00-14:00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик	Кластер 1 Видеоролик ПГС 08.03.01	Подключиться к конференции Zoom

	ОП	Кластер 2 Видеоролик ИСТ 09.03.02 , Видеоролик ПИ 09.03.03	https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластера 3 Видеоролик НГД 21.03.01	
		Кластер 4 Видеоролик ПГ 21.05.01	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
16:15-17:00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Кластеры 1,2 <i>Руководители структурных подразделений и руководители ОП/ОП по предварительному приглашению ВЭК</i> Кластер 1: (08.03.01) Зав. каф. «Технология строительного производства» - Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, д.т.н., профессор Кластер 2: (09.03.02) И.о. зав.каф. «Информационные технологии» – Моисеенко Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент; (09.03.03) Зав. каф. «Информационные системы в экономике» – Магомаева Лейла Румановна, д.э.н., доцент	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3,4 <i>Руководители структурных подразделений и руководители ОП/ОП по предварительному приглашению ВЭК</i> Кластер 3: (21.03.01) Зав.каф. «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – Халадов Абдулла Ширваниевич, к.т.н., доцент Кластер 4: (21.05.01) Зав. каф. «Геодезия и земельный кадастр» – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками	Кластеры 1,2 Выпускники оцениваемых ОП (Приложение № 3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662
		Кластеры 3,4 Выпускники оцениваемых ОП (Приложение №3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.00-18.15	Технический перерыв		
18.15-19.00	Интервью с работодателями	Кластеры 1,2 Работодатели оцениваемых ОП (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3,4 Работодатели оцениваемых ОП (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19.00-19.15	Технический перерыв		
19.15-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 3-ий: 28 октября 2021 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

	путем голосования (ведется запись)		Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.30-16.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
16.00-16.40	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство Университета, структурных подразделений</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.40-16.55	Технический перерыв		
16.55-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

Приложение №1 Список ППС для интервью (по кластерам)

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
Кластер № 4					
21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет)	1	Муртазова Хеда Магомед-Салиховна	доцент	+79284763136	fu.ggni@mail.ru
	2	Мишиева Айнет Турпалалиевна	старший преподаватель	+79282906467	zuba-866@yandex.ru
	3	Саркисян Ирина Владимировна	старший преподаватель	+79288969838	avanesova6767@mail.ru
	4	Каимов Шамил Сайд-Эмиевич	научный сотрудник	+79280213002	kaimov.shamil@bk.ru

Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования (по кластерам)

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
Кластер № 4					
21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет)	1	Муртазова Хеда Магомед-Салиховна	доцент	+79284763136	fu.ggni@mail.ru
	2	Мишиева Айнет Турпалалиевна	старший преподаватель	+79282906467	zuba-866@yandex.ru
	3	Саркисян Ирина Владимировна	старший преподаватель	+79288969838	avanesova6767@mail.ru
	4	Каимов Шамил Сайд-Эмиевич	научный сотрудник	+79280213002	kaimov.shamil@bk.ru
	5	Ибрагимова Элина Игорьевна	старший преподаватель	+79288888503	lina.leams@mail.ru
	6	Мамадиев Алик Хожамедович	доцент	+79282902041	emila.gudaeva@mail.ru
	7	Саидов Муслим Абдуллаевич	доцент	+79388947168	saidoff@bk.ru
	8	Идилов Шарани Кожахметович	доцент	+79280191666	sharani2007@rambler.ru
	9	Гачаев Ахмед Магомедович	доцент	+79389082933	gachaev_chr@mail.ru
	10	Джандарова Луиза Хусановна	доцент	+79288964577	luiza2275@rambler.ru
	11	Мажиев Казбек Хасанович	доцент	+79298942929	seismofund@mail.ru

Приложение №2 Список обучающихся ОП по кластерам (по уровням) для интервью

Шифр ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
Кластер № 4					
21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет)		Гайсуркаев Мехди Магомедович	+7989 914 50 74	www.mekhdy.ru@gmail.com	Мишиева Айнет Турпалалиевна +79282906467 zuba-866@yandex.ru
	2	Орцуев Рахман Нурсолтанович	+7989 917 95 11	djhabrailov7880000319@mail.ru	
	3	Махмудов Сайд-Магомед Бадрудинович	+7989 904 52 80	makhmudow2001@mail.ru	

	4	Музышева Зулихан Шудыновна	+7989 919 88 32	zuliKhan.muzysheva@mail.ru	
	5	Тесиев Заур Шамильевич	+7966 726 07 91	geocart_ntc@mail.ru	

Приложение №2.1 Список обучающихся ОП по кластерам (по уровням) для анкетирования

ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
Кластер № 4					
21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет)	1	Тавсултанов Тамерлан Эльманович	+79289221414	tamerlantavsultanov@mail.ru	Мишиева Айнет Турпалалиевна +79282906467 zuba-866@yandex.ru
	2	Гайсуркаев Мехди Магомедович	+79899145074	www.mekhdy.ru@gmail.com	
	3	Орцуев Рахман Нурсолтанович	+79899179511	djhabrailov7880000319@mail.ru	
	4	Махмудов Сайд-Магомед Бадрудинович	+79899045280	makhmudow2001@mail.ru	
	5	Музышева Зулихан Шудыновна	+79899198832	zuliKhan.muzysheva@mail.ru	
	6	Тесиев Заур Шамильевич	+79667260791	geocart_ntc@mail.ru	
	7	Чермоев Малик Мовсарович	+79383049660	Malik.chermoew@mail.ru	
	8	Хатаев Мансур Шарпудиевич	+79280857568	Khataevm60@mail.ru	
	9	Осканов Дени Тимурович	+79389895006	Deni_oskanov@mail.ru	
	10	Ахмадов Усман-Хаджи Абдулмежедович	+79667263626	Imya83774@qmail.com	

Приложение №3 Список выпускников ОП по кластерам для интервью

Шифр ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
Кластер № 4					

21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет)	1	Абдулмежидов Рамзан Шамильевич	+79899217788	Ramzan.geodezist@alfastk.ru	Мишиева Айнет Турпалалиевна +79282906467 zuba-866@yandex.ru
	2	Масаев Заурбек Сулиманович	+79292649688	masaev7352337@mail.ru	
	3	Эсембаева Петимат Магомедовна	+79659674710	Pema31@mail.ru	
	4	Исраилов Юсуп Русланович	+79899064208	Israilov9574@mail.ru	
	5	Хамзатов Ахмед Игоревич	+79324809595	khamzatov.akhmed@mail.ru	

Приложение №4 Список баз практик

Организация	№	Структурное подразделение вуза	ОП	Адрес организации	Ответственный/ ФИО, Электронная почта, телефон
Кластер № 4					
ООО «Эльравис»	1	ИСАИД,кафедра «Геодезия и земельный кадастр»	21.05.01 Прикладная геодезия	357506, г.Пятигорск, ул.Пионерлагерная, д. 8А	Генеральный директор ООО «Эльравис» - Эльсиев Сайдали Висхаевич 8928 818 77 74, elravis@mail.ru
Министерство автомобильных дорог Чеченской Республики	2	ИСАИД,кафедра «Геодезия и земельный кадастр»	21.05.01 Прикладная геодезия	г. Грозный, ул. Сайханова, д. 1.	Заместитель министра - Темирсултанов Аббас Алиевич 89287398552
НТЦ КП «Геодезия, картография и кадастр»	3	ИСАИД,кафедра «Геодезия и земельный кадастр»	21.05.01 Прикладная геодезия	Г.Грозный, ул. Кадырова, д. 30.	Руководитель - Каимов Шамил Сайд-Эмиевич 89280213002, kaimov.shamil@bk.ru

Приложение №1А Выписка из расписания

27 октября 2021 года 4-кластер								
Дат	Вре	ОП						

а	мя	Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	Дисциплина ФИО преподавател я Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа
СР 27.1 0.21	09:00-09:40/ 09:45-10:20	ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-21) Геодезия (лек) Муртазова Х. М.-С. (2УК 4-07) Индентификатор – 2996189394 Пароль - 000000				ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-17) Спутниковые системы и технологии позиционировани я (лек) Гайрабеков И.Г. (2УК 4-03) Индентификатор – 396 170 5892 Пароль - 000000		
	10:30-11:10/ 11-15	ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-21) Геодезия (прак) Муртазова Х. М.-С. (2УК 4-07) Индентификатор – 2996189394					ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-17) Спутниковые системы и технологии	

11-50	Пароль - 000000				позиционировани я (прак) Гайрабеков И.Г. (2УК 4-03) Индентификатор – 396 170 5892 Пароль - 000000		
13:00-13:40/ 13:45: 14:20		ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-20) Математика (лек) Гачаев А. М. ПГ-20,СУЗ-20 2УК 3-09 Индентификато р – 2996189394 Пароль - 000000	ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-19) Теория вероятности и математическа я статистика (лек) Абдулхамидов С-М. С. (2УК 4-10) Индентификато р – 9027857852 Пароль - 000000	ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-18) Инженерно- геодезические изыскания (лек) Каимов Ш.С-Э. (4-03) Индентификато р – 396 170 5892 Пароль - 000000		ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-21) Русский язык (лек) Хабусиева Т. Б. (2УК 4-07) Индентификат ор – 3078614249 Пароль - 000000	
14:30-15:10/ 15:15-15:50			ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-19) Теория вероятности и математическа я статистика (прак) Абдулхамидов	ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-18) Инженерно- геодезические изыскания (прак) Каимов Ш.С-Э. (2УК 4-03)			ОП 21.05.01 Прикладная геодезия (гр.ПГ-20) Экономика (прак) Мутусханов И. С. (2УК 4-07) Индентификатор – 7566885442 Пароль - 000000

				С-М. С. (2УК 4-10) Идентификато р – 9027857852 Пароль - 000000	Идентификато р – 396 170 5892 Пароль - 000000			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический Университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

1 Общее кол-во анкет: 53

2. Возраст:

18-25 л.		
26-35 л.	5	25
36-45 л.	7	35
46-55 л.	6	30
выше 56	2	10

3. Кафедры:

- 1) Технология строительного производства – 11 чел (20,8%)
- 2) Информационные технологии – 9 чел (17%)
- 3) Информационные системы в экономике – 7 чел (13,2%)
- 4) Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 9 чел (18,9%)
- 5) Геодезия и земельный кадастр – 7 чел (13,2%)
- 6) Менеджмент инноваций и бизнеса – 1 чел (1,9%)
- 7) Общегуманитарные дисциплины – 1 чел (1,9%)
- 8) Электротехника и электропривод – 1 чел (1,9%)
- 9) Общая и неорганическая химия – 1 чел (1,9%)
- 10) Межфакультетская языковая кафедра – 1 чел (1,9%)
- 11) Технология машиностроения и транспортных процессов – 1 чел (1,9%)
- 12) Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение – 1 чел (1,9%)
- 13) Безопасность жизнедеятельности – 1 чел (1,9%)
- 14) Прикладная геология – 1 чел (1,9%)

4. Ваша должность

Должность

Профессор	3	5,7%
Доцент	19	35,8%
Старший преподаватель	22	41,5%
Преподаватель	3	5,7%
Ассистент	4	7,5%
Кандидат Экономических наук	0	0
и. о. доцент	0	0
Зав кафедрой	2	3,8%
Зав. каф.	0	0
Заведующая кафедрой	0	0

Пол: Муж. – 6 чел. (30%)
Жен. – 14 чел. (70%)

6. Ученая степень, ученое звание

Доктор наук	3	5,7%
Кандидат наук	20	37,7%
Заслуженный деятель РТ	1	1,9%
Магистр	5	9,4%
PhD	1	1,9%
Доцент	2	3,8%
Профессор	1	1,9%
Нет	21	39,6%
Старший преподаватель	0	0
Аспирант	2	3,8%

7. Стаж работы в вузе

Менее 1 года	2	3,8%
1 год – 5 лет	8	15,4%
Свыше 5 лет	42	80,8%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относитель-но плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответил
8	Каким образом отражается миссия и стратегия вуза						
9	Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	26(49,1%)	27(50,9%)				-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	30(56,6%)	22(41,5%)	1(1,9%)			-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						-
11	• Стратегии	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
12	• Методы	25(47,2%)	27(50,9%)	1(1,9%)			-
13	• Инновации в процессе обучения	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
14	Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	21(39,6%)	26(49,1%)	5(9,4%)		1(1,9%)	-
15	Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию	29(54,7%)	24(45,3%)				-

	образовательной программы?						
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	24(45,3%)	26(49,1%)	3(5,7%)			-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	19(35,8%)	33(62,3%)	1(1,9%)			-
	Оцените доступность руководства						
18	• Студентам	26(49,1%)	27(50,9%)				-
19	• И преподавателям	28(52,8%)	24(45,3%)	1(1,9%)			-
20	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	12(22,6%)	37(69,8%)	4(7,5%)			-
21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23(43,4%)	29(54,7%)	1(1,9%)			-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	24(54,3%)	29(54,7%)				
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	21(39,6%)	29(54,7%)	3(5,7%)			-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	23(43,4%)	29(54,7%)	1(1,9%)			-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	21(39,6%)	32(60,4%)				-
	Каким образом поставлена работа						
26	• По академической мобильности	13(24,5%)	35(66%)	4(7,5%)	1(1,9%)		-
27	• По повышению квалификации ППС	28(52,8%)	24(45,3%)	1(1,9%)			-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	22(41,5%)	29(54,7%)	2(3,8%)			-
29	• Разработки новых образовательных программ	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
30	• С научными исследованиями	19(35,8%)	31(58,5%)	3(5,7%)			-
31	• С прикладной деятельностью	18(34%)	32(60,4%)	3(5,7%)			-
32	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	13(24,5%)	37(69,8%)	3(5,7%)			-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой	11(20,8%)	36(67,9%)	5(9,4%)	1(1,9%)		-

	адрес?						
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	17(32,1 %)	36(67,9 %)				-
35	Оцените насколько соответствует закреплённая за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	23(43,4 %)	30(56,6 %)				-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- 1) Считаю перспективной работой.
- 2) Я закончил этот вуз.
- 3) Хороший и высокопрофессиональный коллектив, руководство.
- 4) Заканчивал этот вуз, работаю по специальности.
- 5) Окончил этот ВУЗ, мне интересна научная работа.
- 6) Быть преподавателем ГГНТУ престижно.
- 7) Обучался и нравится коллектив
- 8) Потому что хорошие коллеги и
- 9) В этом вузе я могу развиваться не только как преподаватель, но и участвовать в хоз договорах.
- 10) В вузе есть все возможности для профессионального роста, развития своего потенциала.
- 11) Потому, что данный вуз соответствует моим ожиданиям и помогает развиваться во всех направлениях.
- 12) Данный Университет является ведущим в данном регионе и способствует реализации своей цели.
- 13) Являюсь выпускником этого вуза, работаю в нем непрерывно, с момента окончания. Повторю слова академика М.Д. Миллионщикова, который говорил: "Все, что я достиг в этой жизни, достиг благодаря нефтяному! Это первый в мире ВУЗ нефтяного профиля, был и остается одним из лучших технических вузов страны. Сотрудники и выпускники вуза за столетний период внесли достойный вклад в сокровищницу мировой науки . Здесь славная вековая история, великолепные традиции, достойная подготовка, замечательный коллектив преподавателей и студентов. Это настоящая кузница инженерных кадров. Грозненский нефтяной имеет большую перспективу взаимодействовать с мировой системой образования.
- 14) Интерес к техническим дисциплинам.
- 15) ГГНТУ является одним из ведущих ВУЗов нашей страны. Работа здесь помогает реализовать свои потенциальные возможности.
- 16) Хорошая площадка для личного и карьерного, роста, достойная оплата труда.

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	3	5,7%
Часто	27	50,9%
Иногда	23	43,4%
Очень редко	-	-
Никогда	-	-

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные

преподаватели?

Очень часто	3	5,7%
Часто	20	37,7%
Иногда	27	50,9%
Очень редко	3	5,7%
Никогда	-	-

39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

№	Возможные проблемы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
40	Недостаток учебных аудиторий		8 чел (15,1 %)	45 чел (84,9 %)	
41	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		15 чел (28,3 %)	38 чел (71,7 %)	
42	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел (1,9%)	17 чел (32,1 %)	35 чел (66 %)	
43	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел (1,9%)	7 чел (13,2 %)	45 чел (84,9 %)	
44	Неудобное расписание	1 чел (1,9%)	15 чел (28,3 %)	37 чел (69,8 %)	
45	Плохие условия для занятий в аудиториях		7 чел (13,2 %)	46 чел (86,8 %)	
46	Отсутствие доступа к Интернету		28 чел (52,8 %)	25 чел (47,2 %)	
47	Низкая дисциплина студентов		28 чел (52,8%)	25 чел (47,2 %)	
48	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел (1,9%)	7 чел (13,2 %)	45 чел (84,9 %)	
49	Отсутствие технических средств в аудиториях		12 чел (22,6%)	41 чел (77,4%)	
50	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:		1) Есть необходимость замены компьютеров на новые 2) Жилищная проблема. 3) Слабая связь работодателей с кафедрами ВУЗа		

51 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить (4)
--	------------------------	-----------------------	-----------------	--------------------------

	(1)	(2)	(3)	
Отношением руководства вуза к Вам	32 чел (60,4%)	21 чел (39,6%)		
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел (88,7%)	5 чел (9,4%)		1 чел (1,9%)
Отношениями с коллегами на кафедре	50 чел (90,4%)	3 чел (5,7%)		
Участием в принятии управленческих решений	38 чел (71,7%)	14 чел (26,4%)	1 чел (1,9%)	
Отношениями со студентами	52 чел (98,1%)	1 чел (1,9%)		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	41 чел (77,4%)	12 чел (22,6%)		
Деятельностью администрации вуза	40 чел (75,5%)	12 чел (22,6%)	1 чел (1,9%)	
Условиями оплаты труда	18 чел (34%)	30 чел (56,6%)	4 чел (7,5%)	1 чел (1,9%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	33 чел (62,3%)	19 чел (35,8%)		1 чел (1,9%)
Охраной труда и его безопасностью	48 чел (90,6%)	5 чел (9,4%)		
Управлением изменениями в деятельности вуза	33 чел (62,3%)	17 чел (32,1%)		3 чел (5,7%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	18 (34%)	26 чел (49,1%)	6 чел (11,3%)	3 чел (5,7%)
Организацией и качеством питания в вузе	36 чел (67,9%)	15 чел (28,3%)	1 чел (1,9%)	1 чел (1,9%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	31 чел (59,6%)	15 чел (28,8%)	3 чел (5,8%)	3 чел (5,8%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Результаты анонимного анкетирования студентов
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

Общее кол-во анкет: 42

Образовательная программа:

1	9 (21,4%)	08.03.01 Строительство (бакалавриат)
2	10 (23,8%)	09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат)
3	10 (23,8%)	09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)
4	5 (11,9%)	21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)
5	7 (16,7%)	21.05.21 Прикладная геодезия (специалитет)
6	1 (2,4%)	ПГС-Строительство

Пол:

Мужской	27 (64,3%)
Женский	15 (35,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениям и с деканатом	39 (92,9%)	3 (7,1%)			
2. Уровнем доступности деканата	36 (85,7%)	6 (14,3%)			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	36 (85,7%)	5(11,9%)		1(2,4%)	
4. Доступностью Вам академического консультирования	34(81%)	7(16,7%)			1(2,4%)

5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	33 (78,6%)	8(19%)		1(2,4%)	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	33 (78,6%)	7(16,7%)		1(2,4%)	1(2,4%)
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	35 (83,3%)	6 (14,3%)			1(2,4%)
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	30 (71,4%)	9 (21,4%)		1(2,4%)	2(4,8%)
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	25(59,5%)	13 (11%)		3(7,1%)	1(2,4%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	36 (85,7%)	3 (7,1%)	1(2,4%)	1(2,4%)	1(2,4%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	37 (88,1%)	3 (7,1%)		1(2,4%)	1(2,4%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	37 (88,1%)	4(9,5%)			1(2,4%)
13. Доступностью компьютерных классов	38(90,5%)	2(4,8%)	2(4,8%)		
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	39 (92,9%)	2(4,8%)			1(2,4%)
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	32 (76,2%)	9(21,4%)		1(2,4%)	
16. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	37 (88,1%)	4(9,5%)	1(2,4%)		
17. Комнатами отдыха для студентов (если	26(61,9%)	9(21,4%)	1(2,4%)	2(4,8%)	4(9,5%)

имеются)					
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	32 (76,2%)	8(19%)			2(4,8%)
19. Общим качеством учебных программ	33 (78,6%)	7(16,7%)		2(4,8%)	
20. Методами обучения в целом	33 (78,6%)	8(19%)		1(2,4%)	
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	38(90,5%)	4(9,5%)			
22. Качеством преподавания	37 (88,1%)	5(11,9%)			
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	28(66,7%)	13(31%)		1(2,4%)	
24. Качеством учебных программ в ОП	35 (83,3%)	5(11,9%)			2(4,8%)
25. Требованиями ППС к студенту	34(81%)	5(11,9%)	2(4,8%)		1(2,4%)
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	34(81%)	8(19%)			
27. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	30 (71,4%)	11(26,2%)		1 (2,4%)	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	36(85,7%)	5(11,9%)		1 (2,4%)	
29. Проводимыми тестами и экзаменами	34(81%)	7(16,7%)		1 (2,4%)	
30. Имеющимися компьютерными классами	37(88,1%)	4(9,5%)		1 (2,4%)	
31. и научными	35(83,3%)	5(11,9%)		2(4,8%)	

лабораториями					
32. Отношением между студентом и преподавателем	35(83,3%)	6(14,3%)			1 (2,4%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	31(73,8%)	9(21,4%)		1 (2,4%)	1 (2,4%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	35(83,3%)	5(11,9%)		1 (2,4%)	1 (2,4%)
35. Обеспечением студентов общежитием	39(92,9%)	3(7,1%)			

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	26(61,9%)	15(35,7%)	1(2,4%)			
37. Содержание курса хорошо структурировано	21(50%)	18(42,9%)	2(4,8%)	1(2,4%)		
38. Ключевые термины достаточно объяснены	30(71,4%)	11(26,2%)	1(2,4%)			
39. Преподаваемый материал актуален	27(64,3%)	12(28,6%)	3(7,1%)			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	27(64,3%)	12(28,6%)	3(7,1%)			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	31(73,8%)	10(23,8%)	1(2,4%)			
42. Изложение преподавателя понятно	28(66,7%)	13(31%)	1(2,4%)			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	28(66,7%)	12(28,6%)	2(4,8%)			
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	27(64,3%)	14(33,3%)	1(2,4%)			
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	30(71,4%)	8(19%)	4(9,5%)			
46. Преподаватель стимулирует творческое	28(66,7%)	10(23,8%)	4(9,5%)			

мышление студентов						
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	33(78,6%)	7(16,7%)	2(4,8%)			
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	28(66,7%)	10(23,8%)	4(9,5%)			
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	29(69%)	12(28,6%)	1(2,4%)			
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	26(61,9%)	12(28,6%)	3(7,1%)		1(2,4%)	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	31(73,8%)	9(21,4%)	2(4,8%)			
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	34(81%)	7(16,7%)	1(2,4%)			
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	26(61,9%)	10(23,8%)	6 (14,3%)			
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	33(78,6%)	7(16,7%)	2(4,8%)			
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	31(73,8%)	8(19%)	3(7,1%)			
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	30(71,4%)	10(23,8%)	1(2,4%)	1(2,4%)		
57. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	29(69%)	10(24,4%)	2(4,8%)			
58. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	30(71,4%)	11(26,2%)	1(2,4%)			